

CARGO: PORTUGUES/LEGISLAÇÃO – NÍVEL SUPERIOR

PROGRAMA DAS PROVAS ESPECÍFICAS

PORTUGUÊS

- Interpretação de texto.
- Linguagem, língua e fala. Variação lingüística na Língua Portuguesa do Brasil. Dialetos e registros. Formalidade e informalidade. Adequação pragmática a situações comunicativas.
- A teoria da enunciação e a produção do texto escrito. Princípios de construção textual do sentido. O processo inferencial.
- Texto e discurso. Intertextualidade e polifonia. Textualidade/Textualização.
- Os articuladores textuais. Encadeamento e progressão textual,
- Modos de produção do discurso, tipos e gêneros textuais.
- Aspectos da estrutura da norma padrão escrita da Língua Portuguesa.
- Elementos de fonologia: fonemas e letras; dígrafos; vogais e consoantes; semivogais; encontros vocálicos: ditongos, tritongos, hiatos; encontros consonantais: divisão silábica; letra diacrítica; fonética expressiva: aliteração, onomatopéia, vocábulo expressivo. Ortografia. Prosódia. Acentuação gráfica. Emprego do hífen.
- Elementos de morfo-sintaxe: estrutura e formação das palavras; classes de palavras: formas, emprego e funções; mecanismos de flexão. Estrutura do enunciado ou período; a oração e a frase; termos da oração; período simples e composto; coordenação e a subordinação; orações reduzidas. Discurso direto, indireto e indireto livre. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Concordância nominal: concordância de palavra para palavra, concordância de palavra para sentido, casos especiais de concordância. Concordância verbal: concordância de palavra para palavra, concordância de palavra para sentido, casos particulares de concordância. Silepse ou concordância ideológica. Colocação pronominal. Regência: nominal e verbal; crase.
- Elementos de semântica: significação das palavras no contexto, sinonímia, antonímia, paronímia, polissemia. Figuras de linguagem.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA (*)

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.

COSTA VAL, M. Graça. Texto, textualidade e textualização. IN: CECCANTINI, J.L. T; PEREIRA, R.; ZANCHETTA JR., J.. **Pedagogia Cidadã: cadernos de formação: Língua Portuguesa**. v. 1. São Paulo: UNESP, Pró-Reitoria de Graduação, 2004. p. 113-128.

CUNHA, C. F.; CINTRA, L. F. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. RJ, Nova Fronteira, 1985.

DELL'ISOLA. **Leitura: inferências e contexto sociocultural**. Belo Horizonte: Formato, 2001.

GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 1988.

GUIMARÃES, Elisa. **A articulação do texto**. São Paulo: Atica, 2000.

KOCH, Ingedore.V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Contexto, 2005.

LUFT, Celso Pedro. **Novo Manual de Português: redação, gramática, literatura, ortografia oficial, textos e testes**. 16ª edição. São Paulo: Globo, 1991.

SARAIVA, Ma. Elizabeth; CHAVES, Janice Helena (orgs). **Estudos da língua em uso: relações inter e intra-sentenciais**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras/UFMG, 2005.

TRASK, R.L. **Dicionário de Linguagem e Lingüística**. Trad. Rodolfo Ilari. São Paulo: Contexto, 2004.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação – uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1996.

LEGISLAÇÃO

- Lei nº 8.112, de 11/12/1990 e suas alterações.
- Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 e suas alterações.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA (*)

Sugestão de consulta: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL/Leis/L8112cons.htm>

Sugestão de consulta: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D1171.htm

(*) As sugestões bibliográficas destinam-se a orientar os candidatos. Outras bibliografias, dentro do programa, também poderão ser utilizadas.