

PC

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Secretaria de Educação a Distância - SEaD



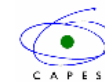
UAB: desafios da educação a distância na universidade pública

Ivete Martins Pinto

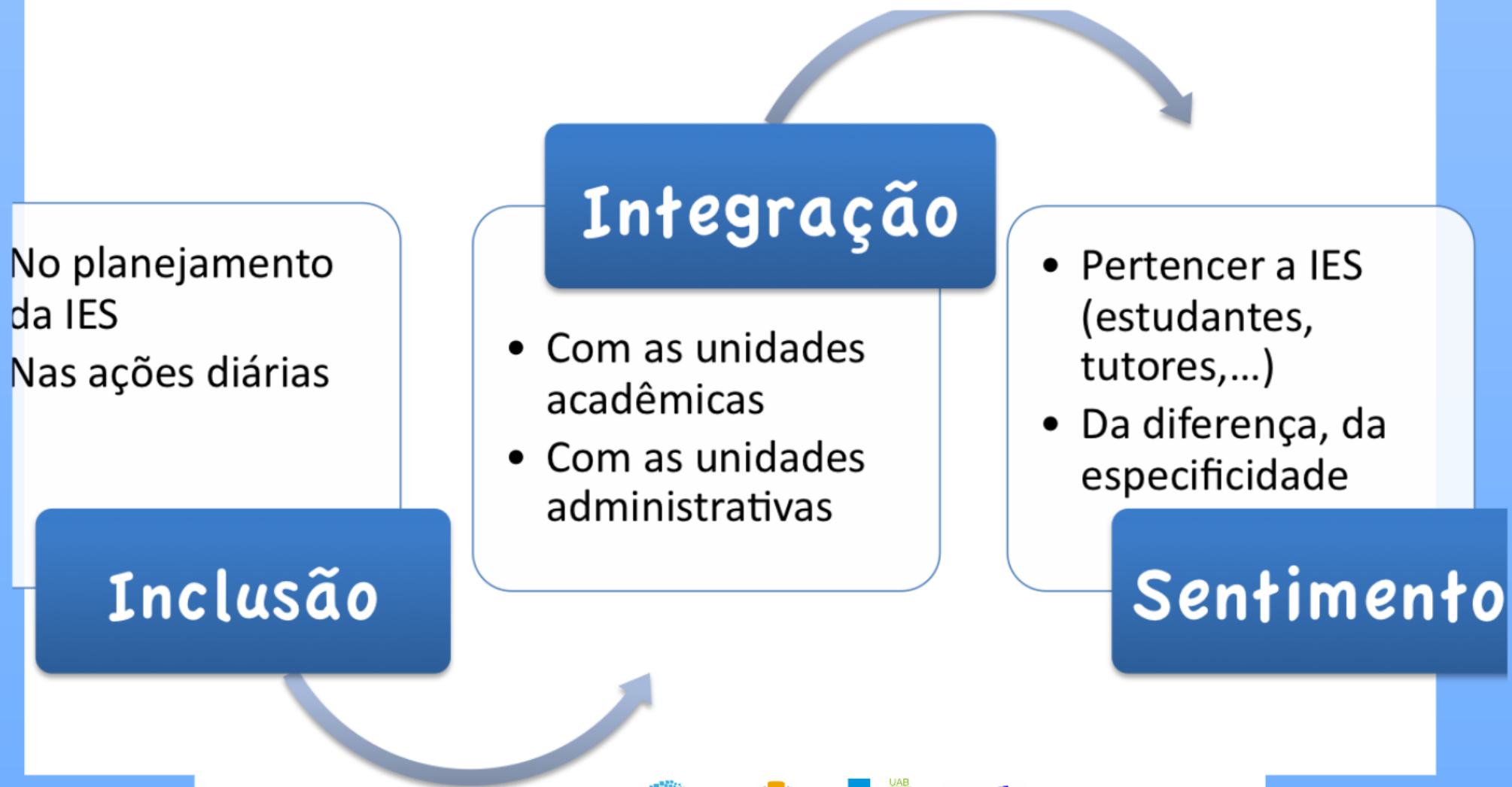


Abordagem

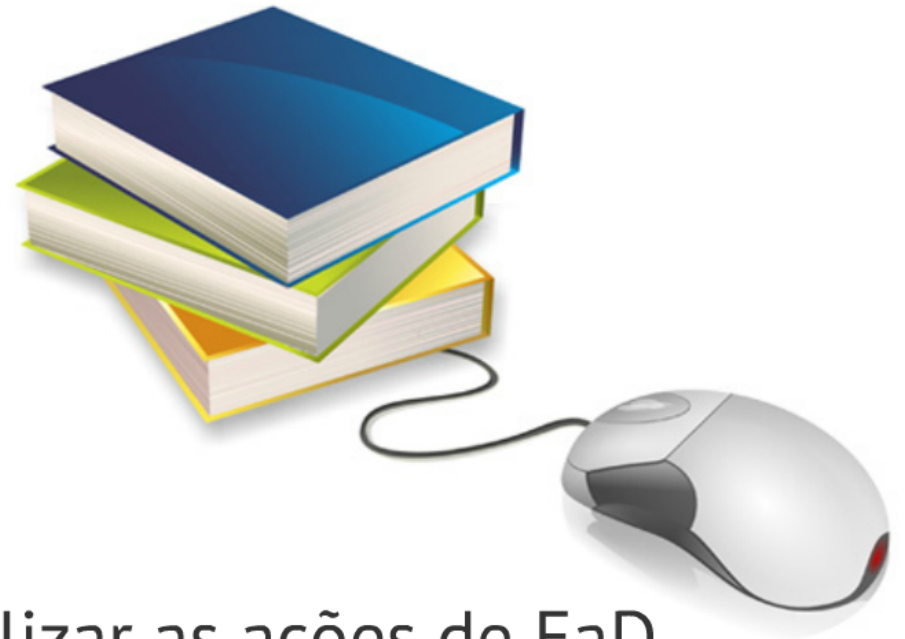
1. Institucionalização da EaD nas IPES
2. Possibilidades propiciadas pela UAB
3. Fragilidades na atual estrutura do Sistema de EaD na UAB
4. Polos presenciais



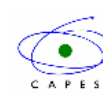
Institucionalização da EaD



Institucionalização da EaD nas IPES



1. Importância de institucionalizar as ações de EaD
2. Financiamento UAB: estruturação física e de recursos humanos
3. Integração e consolidação desta estrutura no âmbito institucional
4. Adesão dos profissionais da IPES às ações de EaD



Institucionalização da EaD na FURG

Constituição da SEaD

- Técnicos-Administrativos em Educação lotados na SEaD.
- Docentes provenientes das vagas UAB, de diferentes áreas do conhecimento, lotados em Unidades Acadêmicas, que atuam na gestão administrativa e/ou pedagógica da EAD.
- Bolsistas e estagiários vinculados a programas e projetos



Ações que visam a Institucionalização - FURG

- Aprovação e oferta dos cursos de responsabilidade das unidades acadêmicas, mesmos trâmites dos cursos presenciais.
- Alocação dos “professores EaD” nas unidades acadêmicas propicia a convergência e integração do ensino presencial e a distância; articulação de atividades de pesquisa e extensão.
- Constituição do RH de bolsistas da SEaD basicamente por alunos da graduação e pós dos cursos presenciais FURG, que realizam estágios e adquirem experiência nos diversos núcleos/comissões da secretaria.

Ações que visam a Institucionalização - FURG

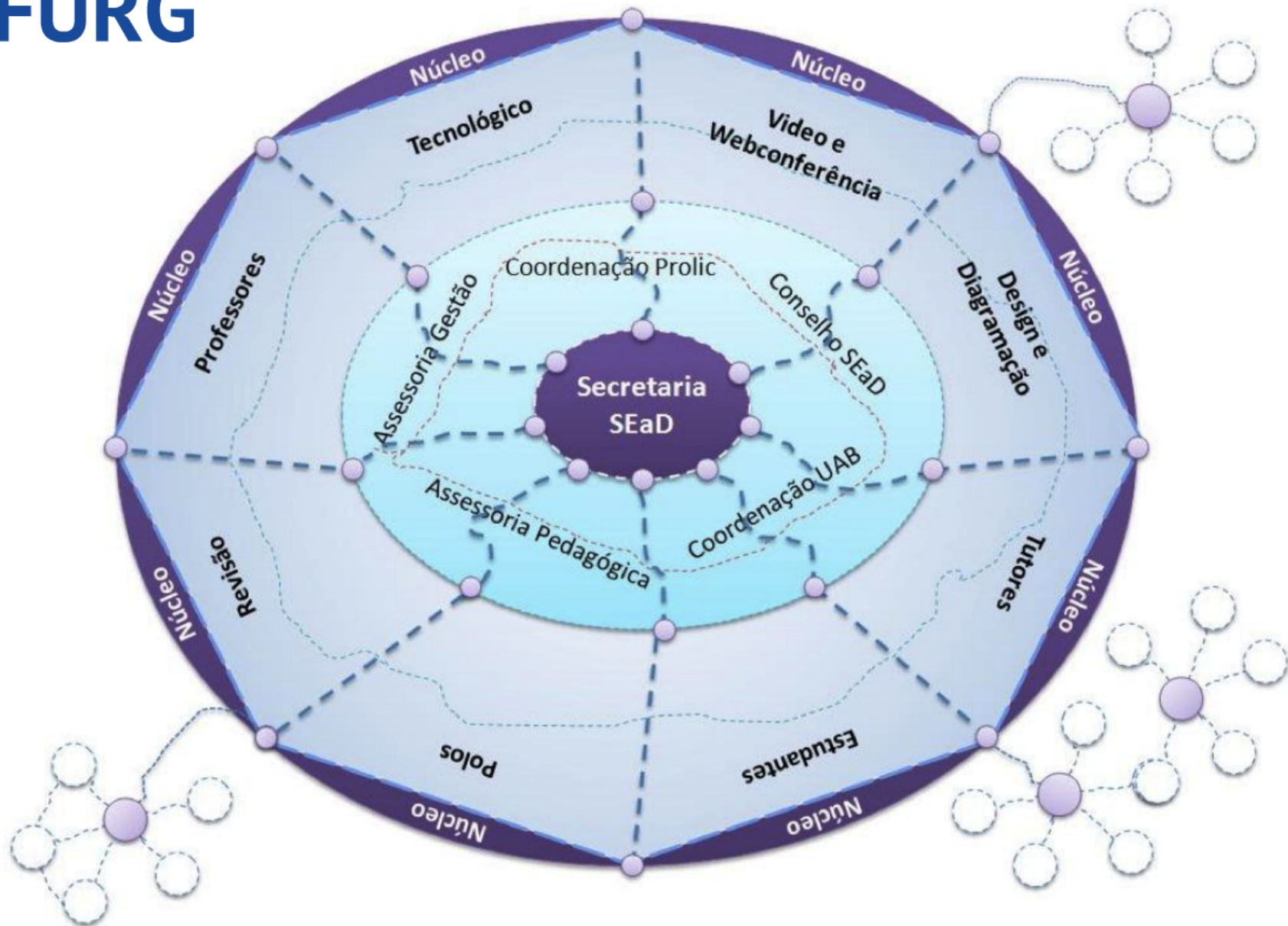
- Disponibilização da infra-estrutura da SEaD para atendimento não somente dos cursos a distância, mas às demandas de projetos e advindas dos cursos presenciais
- Criação do EDE – Espaço de Diálogo com o Estudante. Ambiente de comunicação direta entre estudantes e o curso (secretário do curso, coordenador de tutoria e coordenador de curso).
- Reestruturação das ações do tutor presencial a partir das reflexões realizadas na formação continuada.
- Reformulação e atualização constante das atividades de formação continuada de professores e tutores a distância.

Ações que visam a Institucionalização - FURG

- Inauguração da sede da SEaD



Institucionalização da EaD na FURG



EaD na FURG

- MOODLE UAB e MOODLE INSTITUCIONAL dão suporte a 44 cursos (graduação e pós)
- PACC: propicia o processo de formação continuada, encontros semestrais e capacitações pontuais: oficinas e workshops
- Edital TICs: Proposta Institucional congregou 22 projetos, incluindo 90% das unidades da universidade: Oceanografia, Engenharias, ICHI, ILA, ICB, ICEAC, IMEF, Enfermagem

EaD na FURG

- Mostra da Produção Universitária agrega trabalhos dos cursos presenciais e a distância
- Trabalhos publicados no ESUD sobre o uso das TDIC aplicadas aos cursos presenciais e a distância
- Articulação com os coordenadores de curso e gestão compartilhada dos recursos financeiros

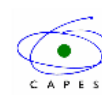
Possibilidades propiciadas pela UAB

1. Repercussão no ensino presencial
2. Capacitação dos profissionais da área da educação para o uso das tecnologias na educação
3. Convergência do ensino presencial e a distância - fim da distinção
4. Futuro: possibilidade de vagas para alunos a distância nos cursos presenciais



Possibilidades propiciadas pela UAB

5. Interiorização do ensino superior
6. Fixação das comunidades, capacitadas, em seus municípios, potencializando o desenvolvimento da região
7. Ampliação da possibilidade de pessoas com dificuldades financeiras / concorrência com alunos mais bem preparados em cidades maiores



Possibilidades propiciadas pela UAB

8. Motivação de pessoas que antes não tinham muitas expectativas - vislumbraram possibilidades de crescimento pessoal e profissional

9. Desenvolvimento de Projetos de ação/extensão - inicialmente nos TCC - projetos que beneficiam a comunidade



Fragilidades na atual estrutura do Sistema de EaD na UAB

1. Figura do Tutor

- Atores importantes no sistema atual
- Possibilidade de sua atuação hoje depende de financiamento
- Forte impacto financeiro de sua institucionalização



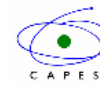
Fragilidades na atual estrutura do Sistema de EaD na UAB

3. Fórum Estadual – Universidades particulares – interesses diversos
4. Plataforma Freire – atende a formação de professores – e o investimento dos mantenedores?
5. Expansão muito rápida da UAB – o transição DED/CAPES



Polos Presenciais

1. Legalização dos polos (estado e municípios) de forma que venham a ser desvinculados de governos – leis municipais - definição de recursos
2. Preocupação do Impacto das mudanças de governo na continuidade das parcerias principalmente na manutenção da infraestrutura dos polos e coordenadores de polo
3. Proposição de uma estrutura como acontece nas escolas e secretarias???



Educação a Distância

Projetos Governamentais

tais

Políticas de Estado

Educação a Distância

Projetos
Governamentais

Políticas de Estado

Contatos



Ivete Martins Pinto
ivetepinto@furg.br

SEaD/FURG
sead@furg.br

