



Formação Continuada de Professores da Educação Básica: Estudo sobre um curso do CEFOR PUCMINAS

Formação de professores

Modalidade Presencial

Breve histórico

- perspectiva inicial
- década de 30
- década de 40 reforma Capanema
- LDB 9.394/96
- perspectiva atual

Curso de licenciatura plena e a distância - UF Mato Grosso

UAB

Perspectiva do CEFOR na PucMinas

CEFOR

Curso Educação, Meio Ambiente e Cidadania

Demanda do Plano de Ação Articulada - PAR

início em 2009

- 1a oferta
  - 552 alunos
  - 31 municípios em 11 polos
- 2a oferta
  - 261 alunos
  - 20 municípios em 7 polos

considerações

- Carga horária adequada segundo os alunos
- estrutura didático-pedagógica adequada para 83.33% dos alunos
- prazo para realização das tarefas 56.94% parcialmente satisfatório reflete precarização da atividade docente
- 72% consideraram atividade presencial essencial
- ferramentas comunicativas
  - alguma dificuldade com fóruns
  - vídeos muito bem aceitos por 84.72%
  - relato da aluna : "Os fóruns foram de demorada navegação, pois sempre tinha de reiniciar e partir do zero"
- pertinência da temática ambiental plenamente aceita 91.67%
- insatisfação considerável em relação aos livros
- a tutoria foi satisfatória

reflexões finais

- formação de professores é questão crítica na educação do País
- o curso ofertado teve qualidade satisfatória, segundo os alunos
- houve bom nível de interação entre os diversos atores: professores, alunos e tutores
- maior sintonia com o cotidiano da sala de aula
- percebeu-se necessidade de maior aprofundamento das temáticas
- necessidade de formação para uso dos AVAs