



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
CÂMARA DE GRADUAÇÃO

ATA DA 9ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO EM 2022 – 12/05/2022

ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO EM 2022 – Aos doze (12) dias do mês de maio de 2022, às 14 horas, na Sala das Sessões do 4º andar do Prédio da Reitoria, reuniu-se a Câmara de Graduação, sob a presidência do Pró-Reitor de Graduação, Professor Bruno Otávio Soares Teixeira. Estiveram presentes os Conselheiros: Professores Adriana de Castro Dias Bicalho, Andréa Rodrigues Motta, Antônio Lincoln Campos de Andrade, Danusa Dias Soares, Denise Alves de Araújo, Denise Bulgarelli Duczmal, Lilian Borges Brasileiro, Luiz Rafael Palmier, Maria Mendes Cantoni e Soraya Aparecida Álvares Coppola. Participaram ainda da reunião os Discentes Ana Fe Antônia Araújo Costa e Marcus Vinicius Ribeiro Cruz, como representantes indicados pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE), com direito à voz, uma vez que não houve formalização da representação estudantil junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE). Estiveram também presentes, na qualidade de convidadas, a Professora Maria José Batista Pinto Flores, Pró-Reitora Adjunta de Graduação, e a Senhora Ilma Bicalho de Sousa Daniel, Diretora Acadêmica da Prograd. Havendo quórum, foi aberta a sessão. **PAUTA ÚNICA: Proposta inicial de plano de trabalho da gestão Prograd 2022-2026** – O Presidente e a Pró-Reitora Adjunta fizeram a apresentação e discussão do documento anexo (SEI 1611445), onde são apresentadas as propostas iniciais da gestão para o trabalho no período de 2022-2026. Durante a discussão foram coletadas as impressões e sugestões dos Conselheiros para aperfeiçoamento do plano, que também foi apresentado à equipe da Prograd, e que seria apresentado, ao longo das semanas seguintes por meio de sete reuniões para os diretores das Unidades Acadêmicas, chefes de Departamentos, coordenadores de Colegiados de Graduação e presidentes de NDEs. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e, para constar, eu, Tales Railton de Almeida, secretário-geral da Pró-Reitoria de Graduação, lavrei a presente ata que assino com o Presidente da Câmara de Graduação.



Documento assinado eletronicamente por **Tales Railton de Almeida, Secretário(a)-geral**, em 18/07/2022, às 09:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Otavio Soares Teixeira, Pró-reitor(a)**, em 23/09/2022, às 16:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 5º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufmg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1611441** e o código CRC **4ABC2FA3**.

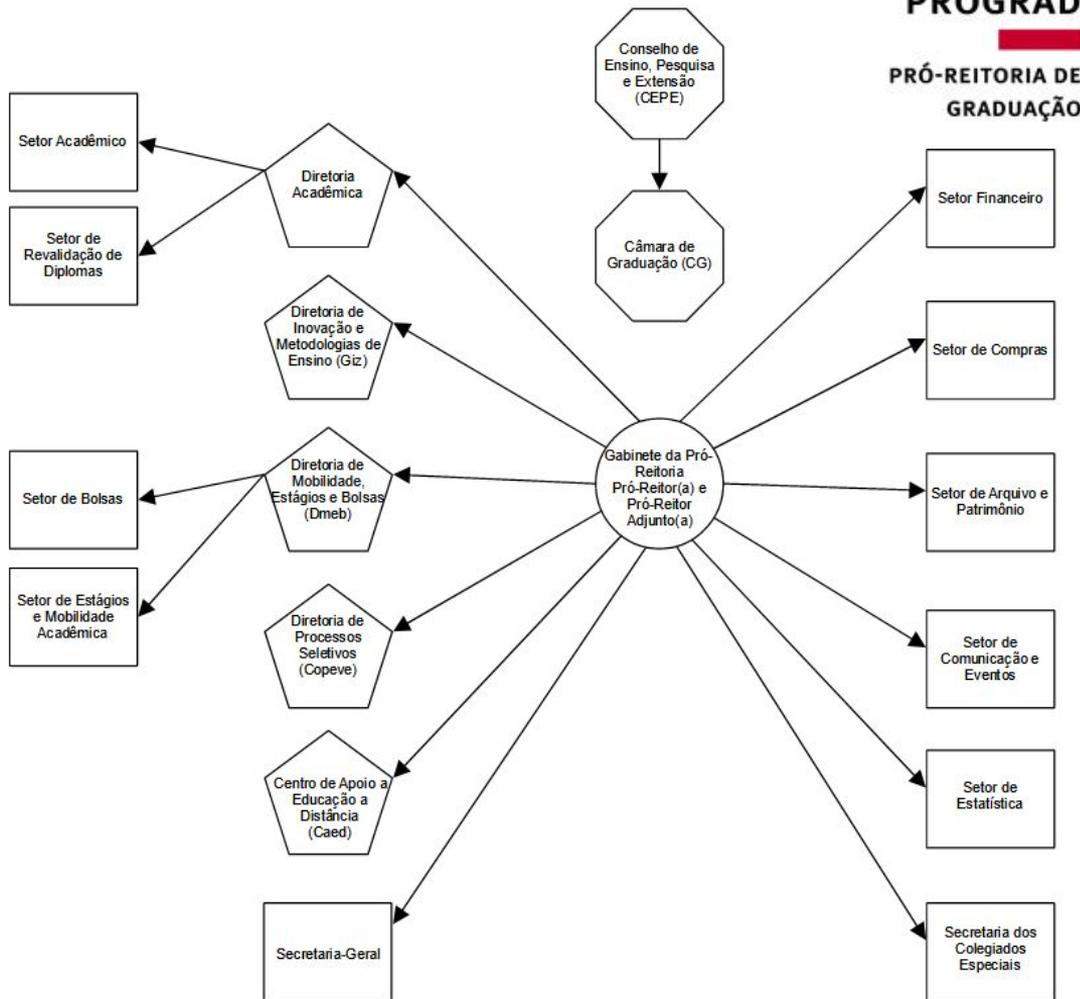
Gestão **Prograd** 2022-2026

Proposta Inicial de Plano de Trabalho

Prof. Bruno Otávio Soares Teixeira
Profa. Maria José Batista Pinto Flores

UFMG, 12 de maio de 2022

Como estamos organizados?



Apresentação

Gabinete da Prograd:

Prof. Bruno Teixeira - Escola de Engenharia
Profa. Maria Flores - Faculdade de Educação

Diretoria Acadêmica (DA):

Ilma Daniel
- Prograd

Diretoria de Mobilidade, Estágios e Bolsas (Dmeb):

Profa. Fabiane Ferreira -
EEFFTO

Diretoria de Processos Seletivos (Copeve):

Profa. Sandra Bianchet
- Faculdade de Letras

Diretoria de Inovação e Metodologias de Ensino (Giz):

Profa. Brescia Nonato
- Faculdade de Educação

Secretaria-Geral:

Tales de Almeida
- Prograd

Centro de Apoio à Educação a Distância (Caed):

Profa. Vilma Carvalho
- Instituto de Geociências

Metodologia

- **Escuta** de setores e diretorias da **Prograd** - 7 encontros no final de março
- **Linhas de ação** da carta à comunidade da **Chapa UFMG Plural**
- **Brainstorming**: eixos e ações
- **Construção coletiva** - estratégia de comunicação:
 - apresentação para equipe da Prograd - 06/05/2022
 - discussão com Câmara de Graduação (CG) - 12/05/2022
 - encontro com representação estudantil - 20/05/2022
 - 7 encontros com coordenadores de Colegiados, presidentes de NDEs e chefes de Departamentos - a partir da 2^a quinzena de maio
- Composição de 4 **grupos de trabalho**
- Mapeamento de **riscos** e desafios

Data e horário:	Local	Cursos sediados nas seguintes Unidades Acadêmicas:
3a 17/05/2022 14:00-15:30	Campus Saúde (sala 4032 - Anfiteatro da Escola de Enfermagem)	Faculdade de Medicina, Escola de Enfermagem
4a 18/05/2022 14:00-15:30	Campus Pampulha - Ciências da Vida (Auditório da Reitoria)	EEFFTO, Escola de Veterinária, Faculdade de Odontologia, Faculdade de Farmácia e ICB
3a 24/05/2022 14:00-15:30	Faculdade de Direito (Sala da Congregação)	Faculdade de Direito
4a 25/05/2022 14:00-15:30	Campus Pampulha - Humanidades (Auditório 1007 da Fale)	EBA, ECI, Escola de Música, FaE, Face, Fafich, e Fale
3a 31/05/2022 14:00-15:30	Campus Montes Claros (Auditório do ICA - Bloco C)	ICA
4a 01/06/2022 14:00-15:30	Campus Pampulha - Ciências da Natureza (Auditório da Reitoria)	Escola de Engenharia, ICEx e IGC
3a 07/06/2022 14:00-15:30	Escola de Arquitetura (Sala da Congregação)	Escola de Arquitetura

Linhas de ação da Chapa UFMG Plural

gestão democrática

estruturas compartilhadas
para atividades de ensino,
pesquisa e extensão

- realização de um amplo processo de auto avaliação da graduação, em articulação com as Unidades Acadêmicas, considerando a estrutura curricular dos cursos para atendimento tanto da formação específica quanto das interfaces com outras áreas do conhecimento, a integração com o ensino de pós-graduação e com a extensão, e os indicadores de retenção e evasão dos cursos;
- discussão sobre os processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação da UFMG e seus impactos na Educação Básica;
- planejamento estratégico para a graduação, estimulando a criação de estruturas formativas que articulem eixos comuns entre os cursos, contribuindo para uma formação ampla, ética e cidadã dos estudantes;
- ampliar os espaços de diálogo com o corpo discente, mantendo contato permanente com entidades e coletivos estudantis;

Linhas de ação da Chapa UFMG Plural

- ampliar o apoio a ações inovadoras que contribuam para expansão da oferta de atividades acadêmicas curriculares que façam uso de tecnologias digitais de informação e de comunicação (TDIC);
- consolidar a estrutura de gestão das Formações Transversais, possibilitando a ampliação de sua oferta e seu alcance;
- mobilizar esforços para assegurar uma oferta diversificada de atividades de extensão que possibilitem a integralização de créditos curriculares;
- ampliar as dimensões das ações de internacionalização, abrangendo a internacionalização em casa, a proficiência linguística, a oferta de disciplinas em língua estrangeira;

Linhas de ação da Chapa UFMG Plural

- promover ações para a valorização da docência, incluindo ampliação dos processos de formação didático-pedagógica, fortalecimento e ampliação das políticas de fomento para projetos de ensino-aprendizagem
- incrementar políticas que contemplem a diversidade dos perfis de atuação docente (vinculada à seleção), com o reconhecimento e valorização de suas atividades, seja no ensino, na pesquisa ou na extensão
- discutir os indicadores de ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão na planilha de alocação de vagas docentes
- fortalecer a política de formação inicial de professores articulada à formação continuada por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão

Eixos

Inovação no ensino de graduação (extrapolar a <i>flexibilização</i> curricular)	foco no <u>conhecimento</u> e seus modos de apropriação
Profissionalização do ensino (extrapolar a <i>valorização</i> da docência)	foco nos <u>professores</u>
Permanência e construção de aprendizagens socialmente relevantes	foco nos <u>estudantes</u>
Autoavaliação e planejamento estratégico	foco na <u>gestão coletiva, colegiada</u> e compartilhada do ensino nos diferentes níveis

Alguns desafios

Reformas curriculares:

18 Licenciaturas + 11 Engenharias + Direito + Educação Física (B) + Farmácia + Medicina Veterinária

Normais Gerais de Graduação (NGG), Formação em Extensão Universitária (FEU), carga horária mínima, cumprimento de prazos, pressão de Conselhos Profissionais, resistência política
Em tramitação, hoje: 23 reformas + 4 ajustes + Ebap (Coltec, TU, CP)

Novos cursos: 1 em análise + 3 em discussão

Ampliar alcance e oferta de FTs

Chamada aberta, Projetos das FTs, Implementação no SEI

Revalidação de diplomas

Taxa de inscrição

Demanda reprimida - revalidação da Medicina na PCB

Inteligência de dados - tomada de decisão:

Indicadores de conclusão de cursos - pandemia, fator curso Reuni, e influência do SiSU

Reformulação das bases de dados e dos relatórios

Alguns desafios

Novo Enem 2024:

Questões discursivas, Novo Ensino Médio (BNCC)

Incorporação de TDICs x CH a distância x cursos EaD x Reuni Digital

Regulamentação:

Regime acadêmico especial

Estágios

Revalidação de diplomas

Diretrizes para estrutura curricular dos cursos de Licenciatura - Comfic

“Mobilidade” virtual

Estágio em Docência - ação integrada com PRPg

Planilha CPPD, barema de concursos e carreira docente

Alguns desafios

TI:

SiGA - atualização do módulo de estrutura curricular

SiGA - criação do módulo de estágios + orientações para setores das Unidades e Fundações

Urgência por integração com pós-graduação, extensão e pesquisa

Sistema de Fomento da Graduação

Interlocução:

Prae, Caed, Copeve e Comfic

PRPg, Proex e PRPq

Colegiados Especiais (FTs, Vagas Suplementares Indígenas, Ebap, Licenciatura, EaD)

Comissão de Acompanhamento da FEU (Prograd/Proex)

Comunicação e eventos

Sites do Giz e dos processos seletivos (Copeve e SiSU), divulgação de ações

Eventos online, Mostra Sua UFMG (retorno presencial), Semana da Graduação (atribuições)

Congresso CIM - interinstitucional e bienal, projeção (inter)nacional da Revista DES

Alguns desafios

Fomento:

Paleg

PMG 2024-2025, Pdeg, Pfid (pós-graduação)

Projetos de ensino-aprendizagem no Sistema de Fomento

Retorno da mobilidade acadêmica nacional - SEI

Formação docente

Ampliar escala da formação didático-pedagógica dos futuros docentes e dos docentes da UFMG

Formação para o uso das tecnologias comprometida com a qualidade do ensino

Tornar as produções sobre/no/do ensino mais visibilizadas no cenário acadêmico

Infraestrutura

Déficit de pessoal - Demandas imediatas: 2 TAEs, 1 estatístico, 1 assistente/auxiliar em administração

Desfazimento de bens

Tratamento de arquivo físico, digitalização de arquivos, tratamento de arquivos digitais

Readequação de espaços físicos - manutenção de rede

Grupos de Trabalho

1. GT Graduação plural

- 10 anos de aprovação da Lei de Cotas - ações de impacto a partir de agosto de 2022
- apontar para o futuro e refletir sobre o muito que ainda precisa ser feito
- discutir as questões de rede de ensino, cor/raça, renda e condição de deficiência

2. GT Processos seletivos de vagas iniciais

- retomar trabalhos da Comissão - Portaria N° 249, de 19/10/2019
- novo Enem a partir de 2024 - ampliar debate a partir da 2ª quinzena de novembro

3. GT Tecnologias digitais no ensino de graduação

- experimento forçado ERE/EHE → apropriação de TDICs x EaD
- CNE - DCNs sobre aprendizagem híbrida
- O que a pandemia nos ensinou?
- Quais são os desafios do ensinar-aprender?
- Quais transições queremos no ensino pós-pandemia?
- Como aproximar cursos presenciais e cursos a distância?
- Qual a política da UFMG para a educação a distância?

Grupos de Trabalho

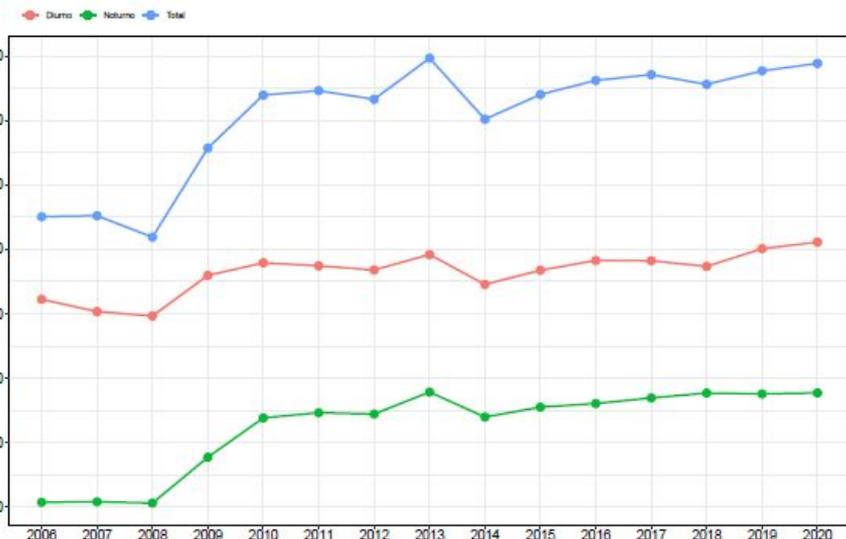


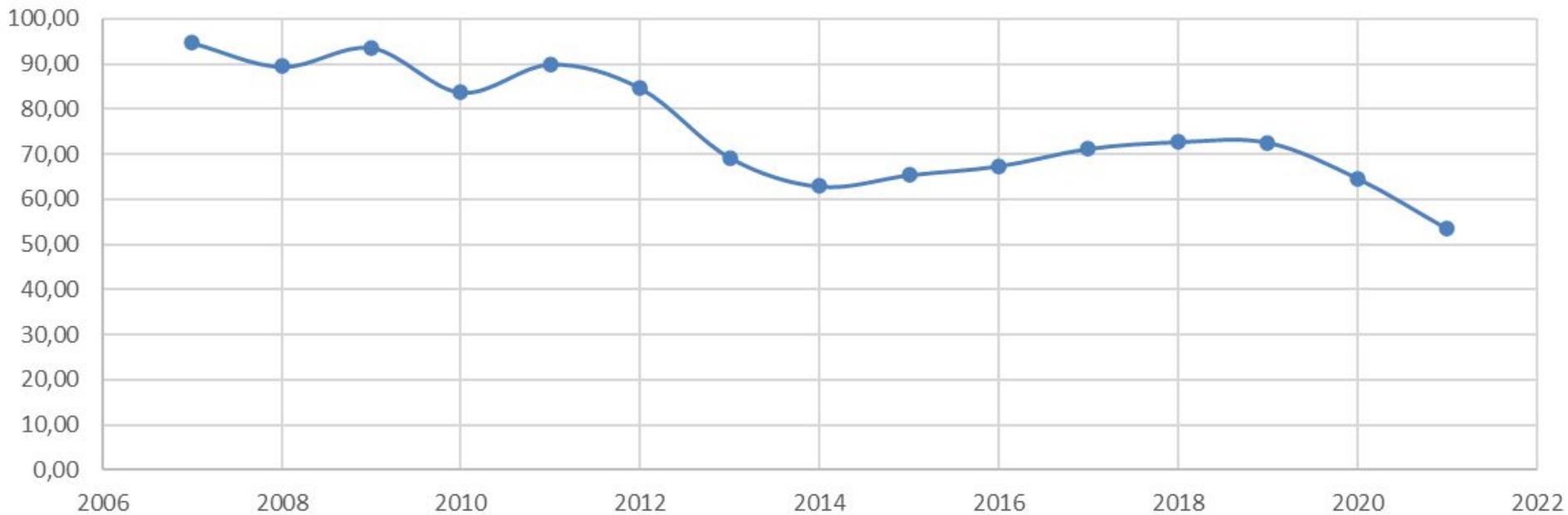
Figura 1: Número de ingressantes matriculados na UFMG no período de 2006 até 2020, total e por turno do curso.

Egressos da graduação



Grupos de Trabalho

TSG



Grupos de Trabalho

4. GT Autoavaliação da graduação

- Indicadores de retenção, evasão, concluintes e ocorrências de trancamento
- Quais diretrizes para criação de novos cursos? → Divergência x convergência
- Quais diretrizes para convergência dos cursos existentes?
- O turno de funcionamento dos cursos é coerente com o perfil de seus estudantes?
- Como é a inserção profissional dos egressos de nossos cursos de graduação?
- Qual o fluxo esperado para conclusão nos diversos cursos (considerar especificidades)?
- Qual o impacto das reprovações e trancamentos nos fluxos de integralização, nas políticas de assistência estudantil e nos custos da Universidade?

... a importância de uma coisa não se mede com fita métrica nem com balanças nem barômetros etc. a importância de uma coisa há que ser medida pelo encantamento que a coisa produza em nós...

Manoel de Barros