

SETOR DE ESTATÍSTICA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Avaliação do desempenho acadêmico dos  
alunos de graduação:

**Agronomia**

BELO HORIZONTE  
MARÇO DE 2015

**SETOR DE ESTATÍSTICA / PRÓ-REITORIA DE  
GRADUAÇÃO**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

WALMIR MATOS CAMINHAS

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

RAQUEL YURI DA SILVEIRA AOKI

ALINE MOREIRA MARTINS

BRUNA FÁTIMA FARIA

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>6</b>
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA . . . . .	6
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA . . . . .	9
<b>3</b>	<b>ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES</b>	<b>36</b>
<b>5</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>53</b>

## Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis . . . . .	17
2	Situação dos alunos nas principais disciplinas do curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 . . . . .	31
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente . . . . .	37
4	Situação dos alunos por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Agronomia . . . . .	38
5	Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2004/1 a 2014/1 . . . . .	39
6	Situação do aluno na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Agronomia . . . . .	41
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Agronomia . . . . .	43
8	Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram da UFMG entre 2004/1 e 2014/1 . . . . .	48
9	Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2004/1 a 2014/1 . . . . .	51

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	7
2	Exemplo Histograma. . . . .	8
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	9
4	Rendimento dos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . . . .	13
5	Rendimento dos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por ofertante. . . . .	15
6	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS . . . . .	18
7	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina BIOQUIMICA GERAL . . . . .	19
8	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FOTOINTERPRESTACAO E SENSORIAMENTO REMOTO . . . . .	20
9	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FUNDAMENTOS DE QUIMICA . . . . .	21
10	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina GENETICA GERAL . . . . .	22
11	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina HIDRAULICA APLICADA A AGRICULTURA . . . . .	23
12	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INGLES INSTRUMENTAL I . . . . .	24
13	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INICIACAO A EXTENSAO I . . . . .	25
14	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina MAQUINA E MECANIZACAO AGRICOLA . . . . .	26

15	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina MATEMATICA . . . . .	27
16	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina MATEMATICA APLICADA . . . . .	28
17	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina PARTICIPACAO EM EVENTOS II . . . . .	29
18	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina QUIMICA ANALITICA . . . . .	30
19	Número de semestres cursados de acordo com a Situação do aluno no curso de Agronomia. . . . .	40
20	Situação do aluno de acordo com o ano de ingresso. . . . .	41
21	Número de alunos matriculados por períodos de acordo com o ano de ingresso. . . . .	43
22	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG. . . . .	44
23	Principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram do curso de Agronomia. . . . .	46
24	Probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado na disciplina. . . . .	49
25	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do aluno no curso de Agronomia: Evasão ou Conclusão. . . . .	50
26	Cursos de destino de alunos que evadiram do curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 . . . . .	52

# 1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de Rendimento Acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de evasão. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 . Foram analisados os dados de todos os alunos matriculados no curso neste período, com exceção somente dos alunos matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório encontram-se armazenados no Centro de Computação da UFMG (CECOM) e são utilizados para alimentar o Sistema SIGA. O tratamento, análise dos dados e produção do relatório foi realizado pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

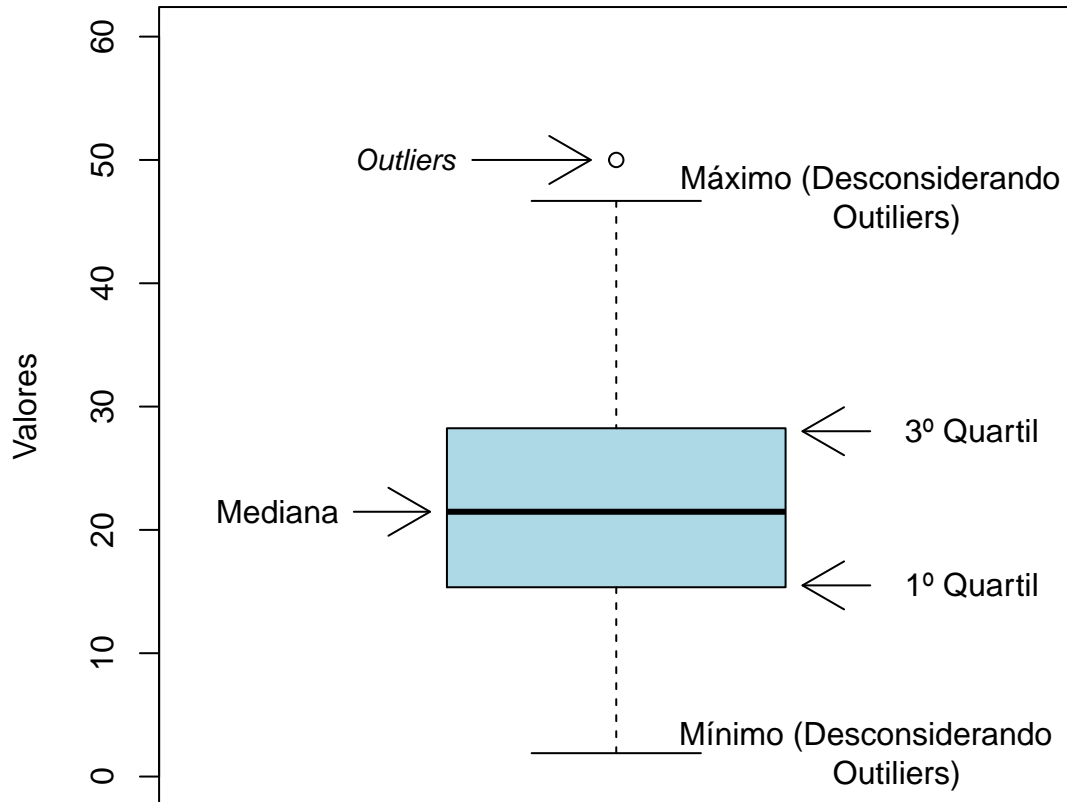
#### **Boxplot:**

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada



quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.



**Figura 1: Ilustração do Boxplot.**

### **Histograma:**

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo Histograma.**

**Gráfico de barras:**

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2011/1; 2011/2 e 2012/1. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2011/1. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2011/2; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2012/1.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em Magalhães e Lima (2004) e Triola (1999).

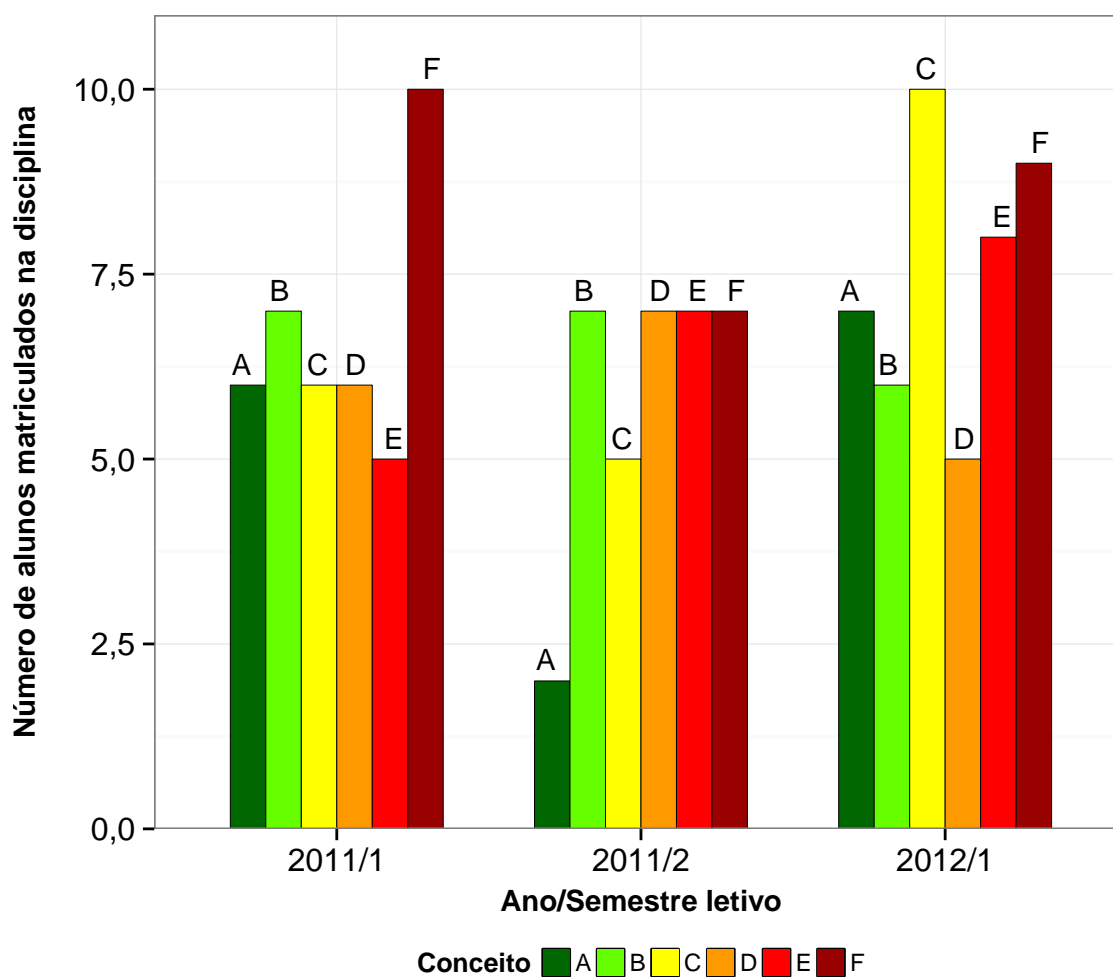


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos alunos na disciplina e o percentual de alunos reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver Kohonen (2001)). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em Mingoti (2005)). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em Wehrens e Buydens (2007).

### 3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Agronomia nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2004/1 a 2014/1), tiveram pelo menos 50 alunos do curso de Agronomia matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os alunos do curso de Agronomia?
2. Quais os Departamentos responsáveis por ofertar as disciplinas do curso de Agronomia?
3. No período de 2004/1 a 2014/1 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Agronomia nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
4. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 por semestre?

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos alunos do curso de Agronomia agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina.

A Figura 5 mostra o principal ofertante de cada disciplina avaliada. Devido à limitação de espaço e *layout*, na Figura 4 e na Figura 5 é possível incluir no máximo 50 disciplinas. Por essa razão, para os cursos cujo número de disciplinas excede esse valor, foram criados gráficos adicionais para permitir a visualização de todas as disciplinas e respeitar o limite de até 50 disciplinas por gráfico. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de alunos que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

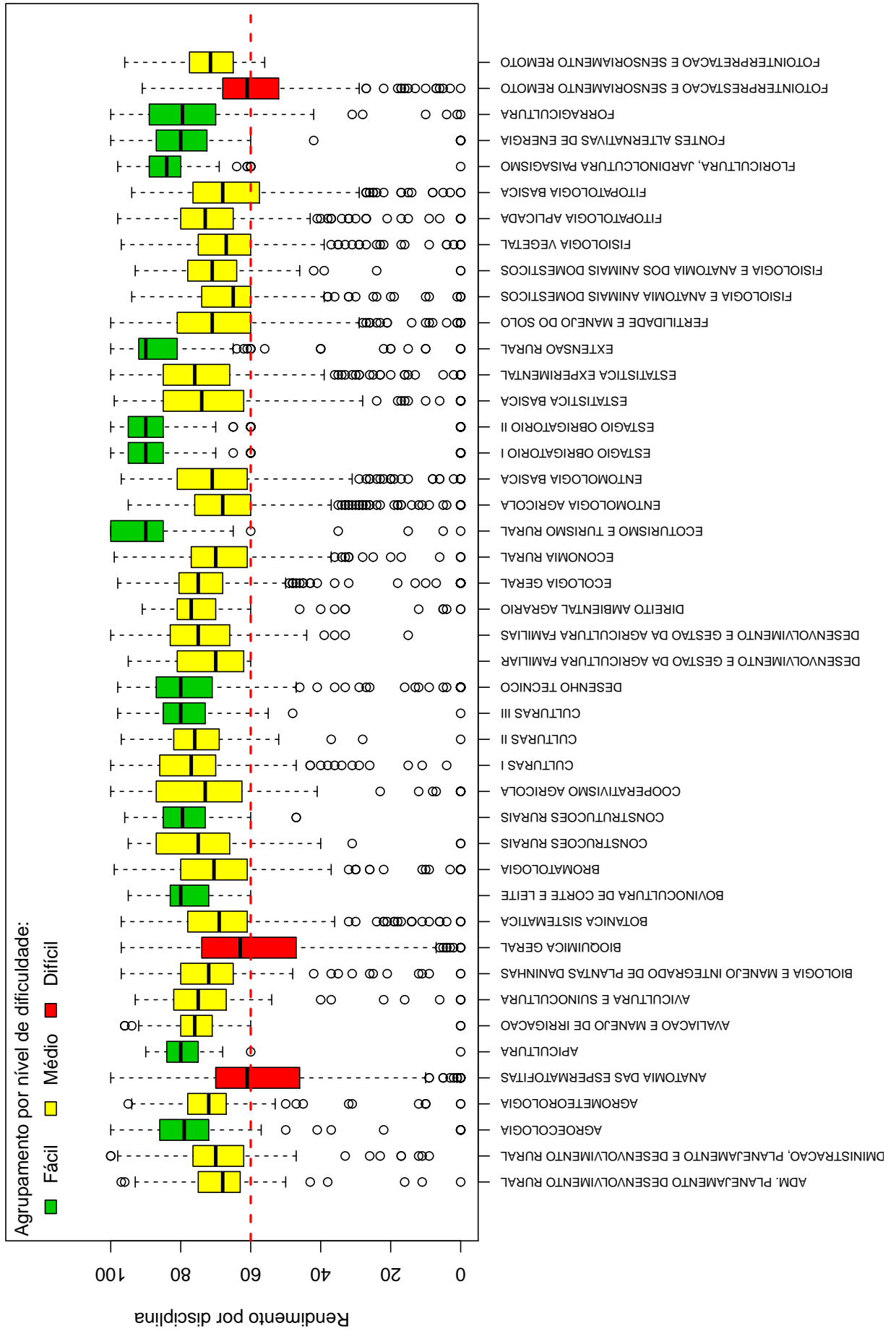
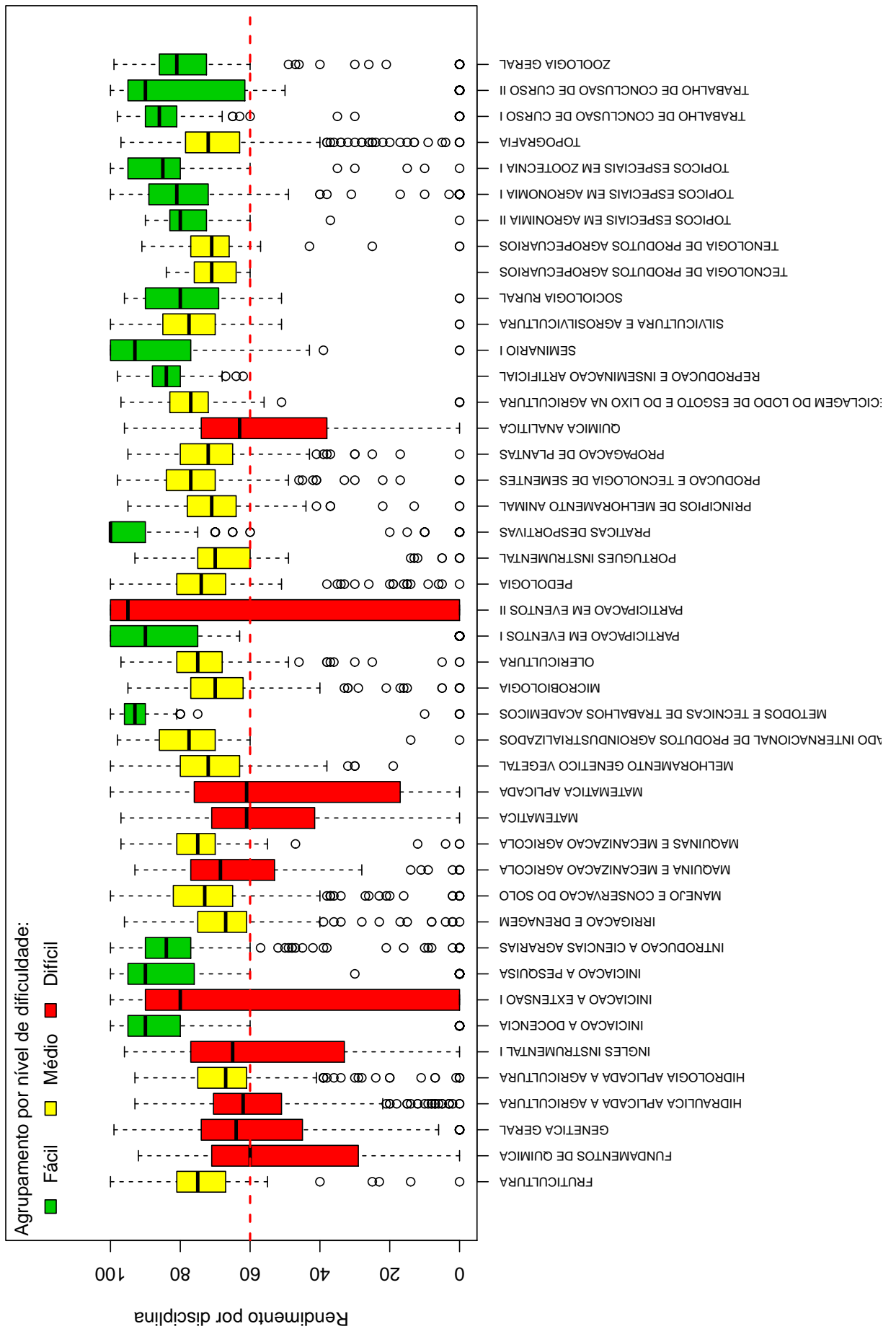


Figura 4: Rendimento dos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por dificuldade.





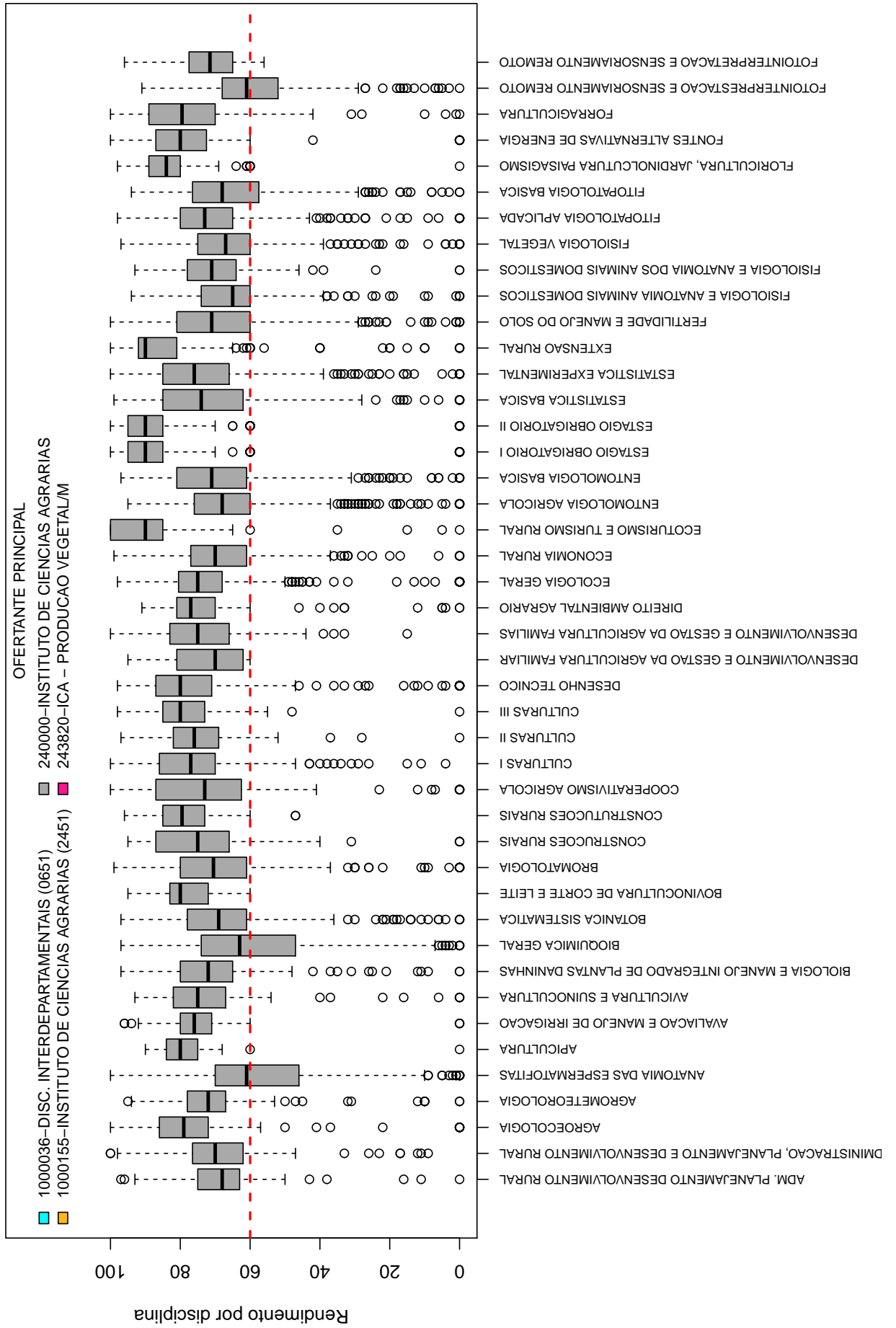
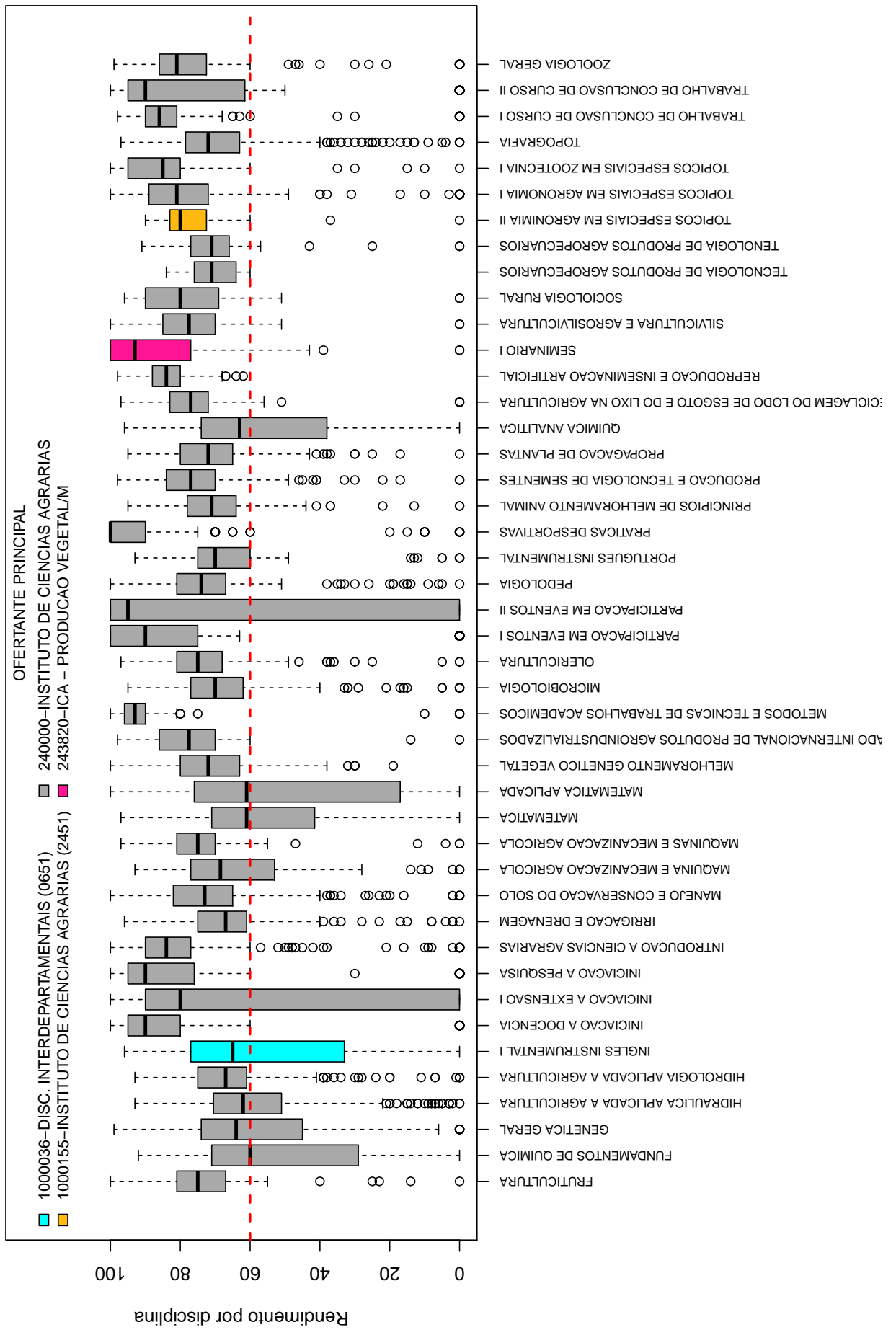


Figura 5: Rendimento dos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por ofertante.



**Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis**

---

<b>Disciplinas Difíceis</b>
ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS
BIOQUIMICA GERAL
FOTOINTERPRESTACAO E SENSORIAMENTO REMOTO
FUNDAMENTOS DE QUIMICA
GENETICA GERAL
HIDRAULICA APLICADA A AGRICULTURA
INGLES INSTRUMENTAL I
INICIACAO A EXTENSAO I
MAQUINA E MECANIZACAO AGRICOLA
MATEMATICA
MATEMATICA APLICADA
PARTICIPACAO EM EVENTOS II
QUIMICA ANALITICA

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 alunos matriculados no período de 2004/1 a 2014/1 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 88 disciplinas avaliadas, 13 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2004/1 a 2014/1. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos alunos em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os alunos que ingressaram no curso de Agronomia a partir de 2004/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações e trancamentos<sup>5</sup> em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

## ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS

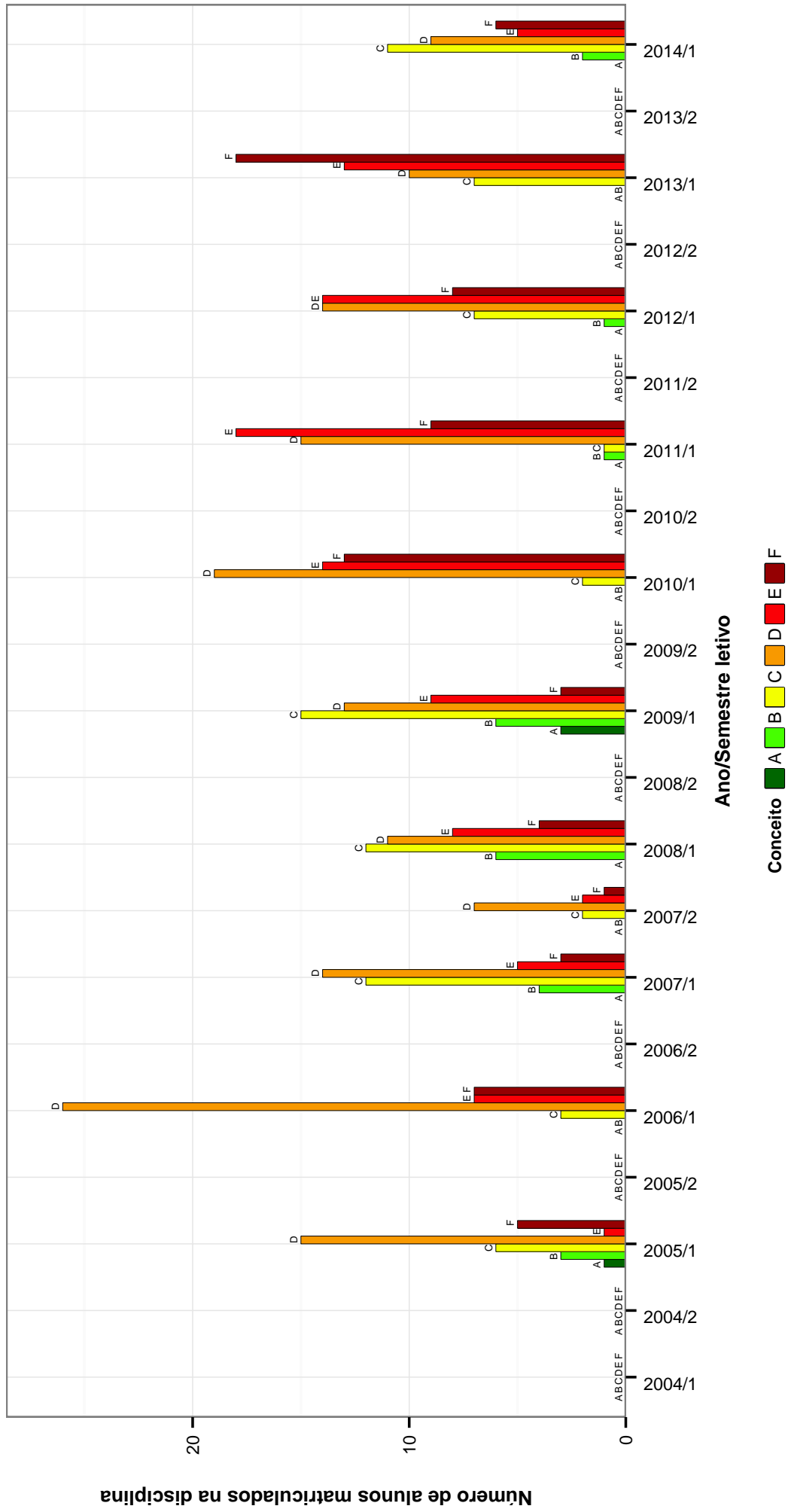


Figura 6: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS .

## BIOQUIMICA GERAL

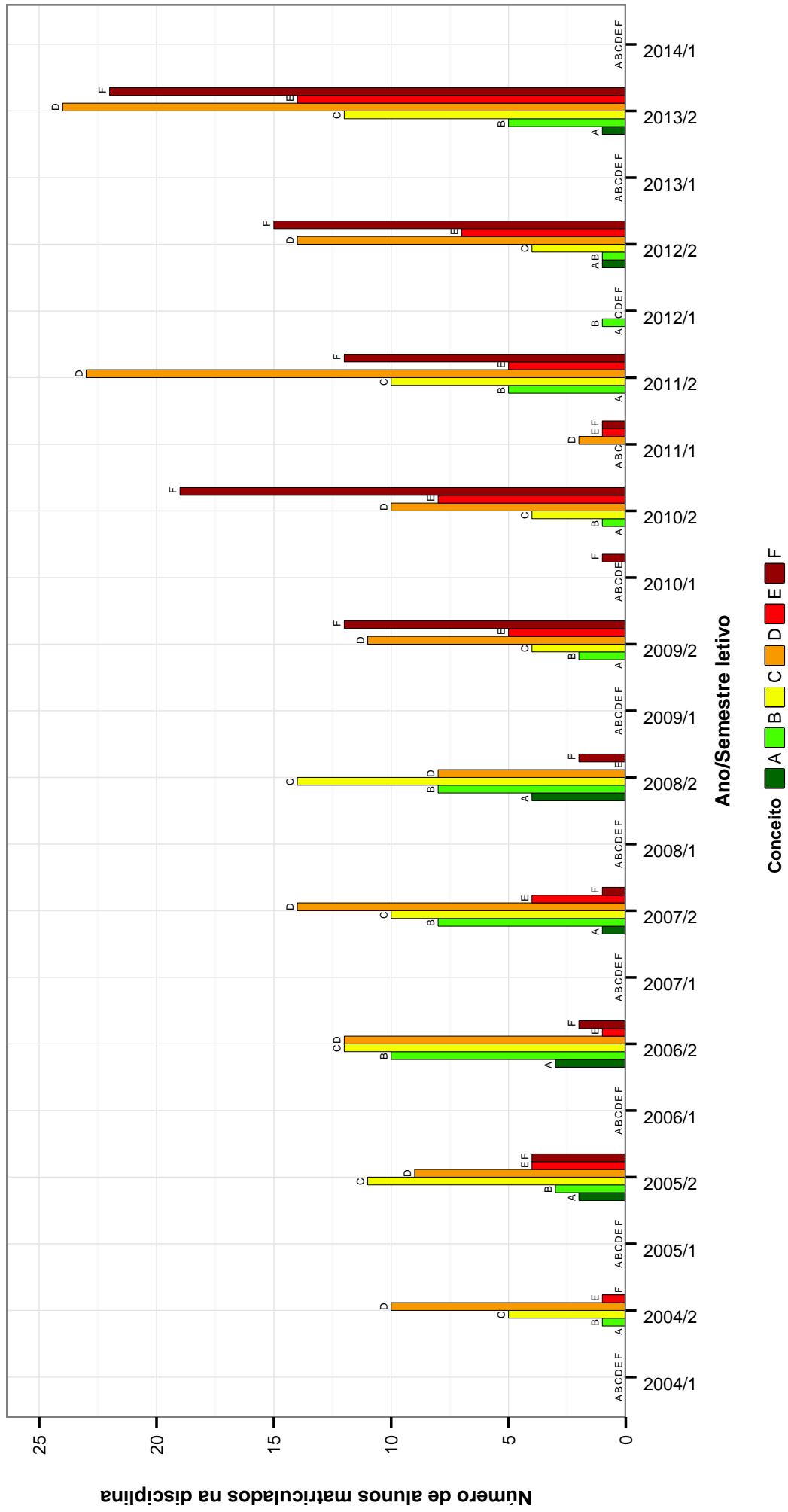


Figura 7: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina BIOQUIMICA GERAL .

## FOTOINTERPRETACAO E SENSORIAMENTO REMOTO

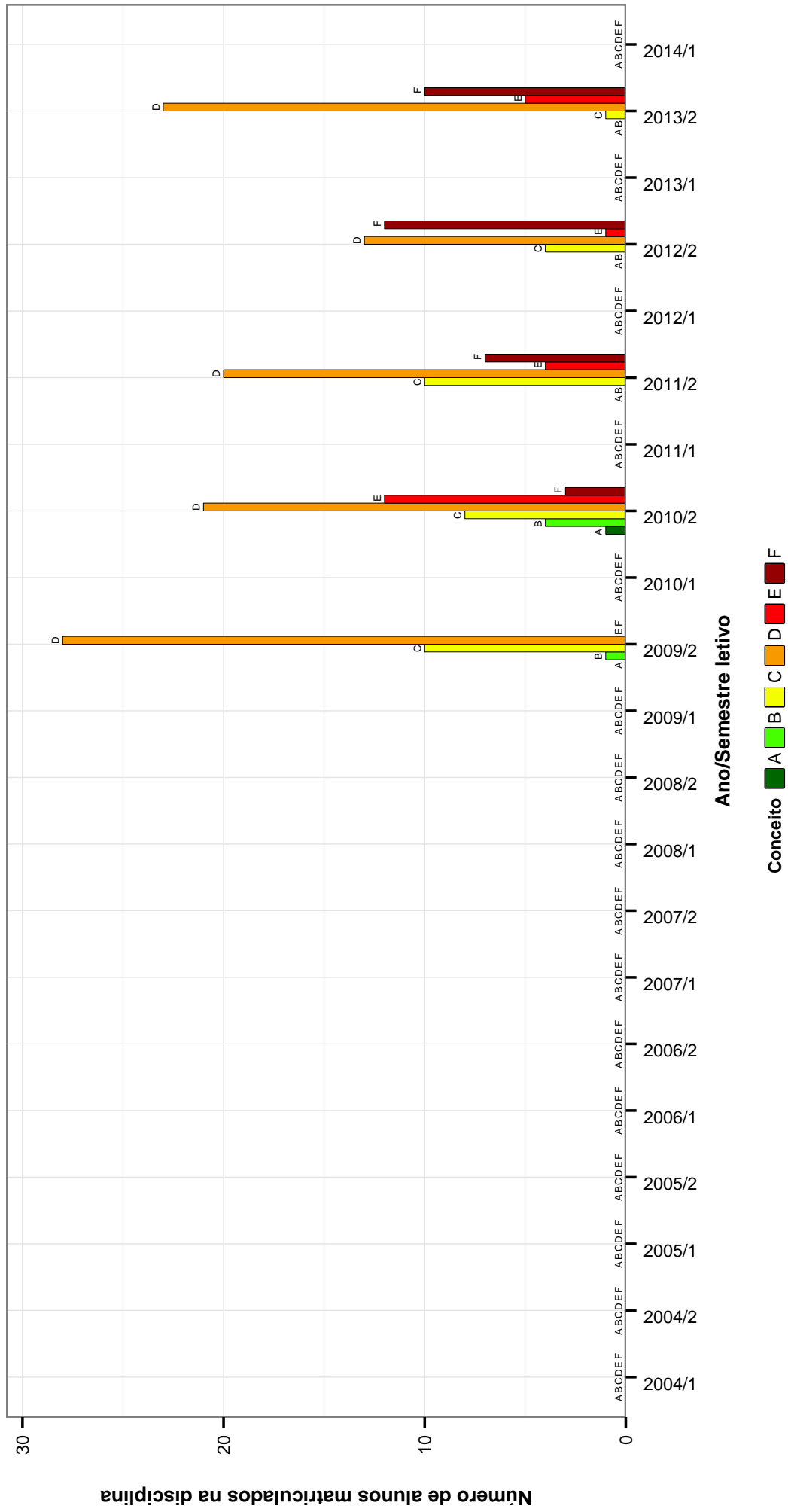


Figura 8: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FOTOINTERPRETACAO E SENSORIAMENTO REMOTO .

## FUNDAMENTOS DE QUIMICA

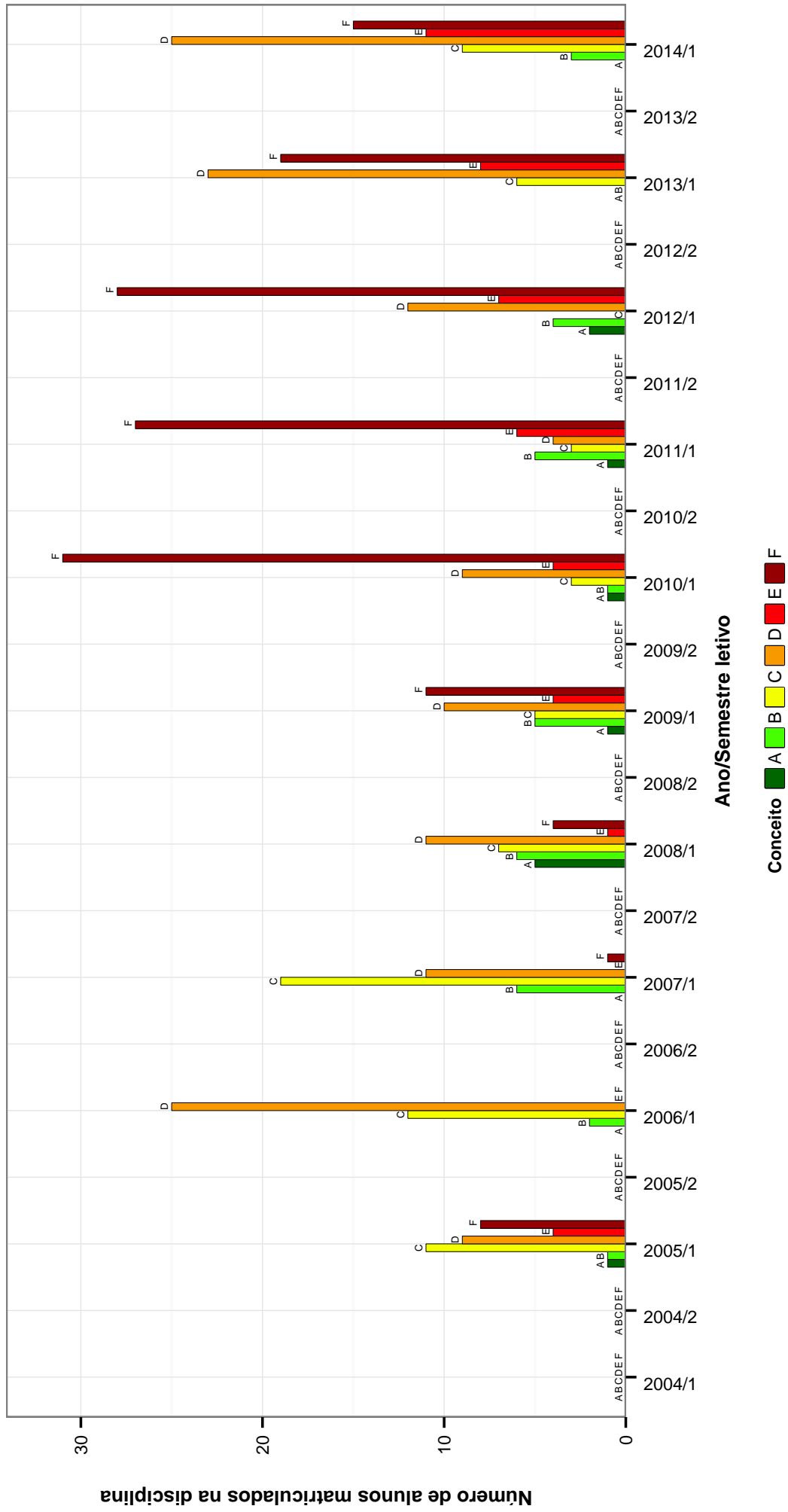


Figura 9: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FUNDAMENTOS DE QUIMICA .

## GENÉTICA GERAL

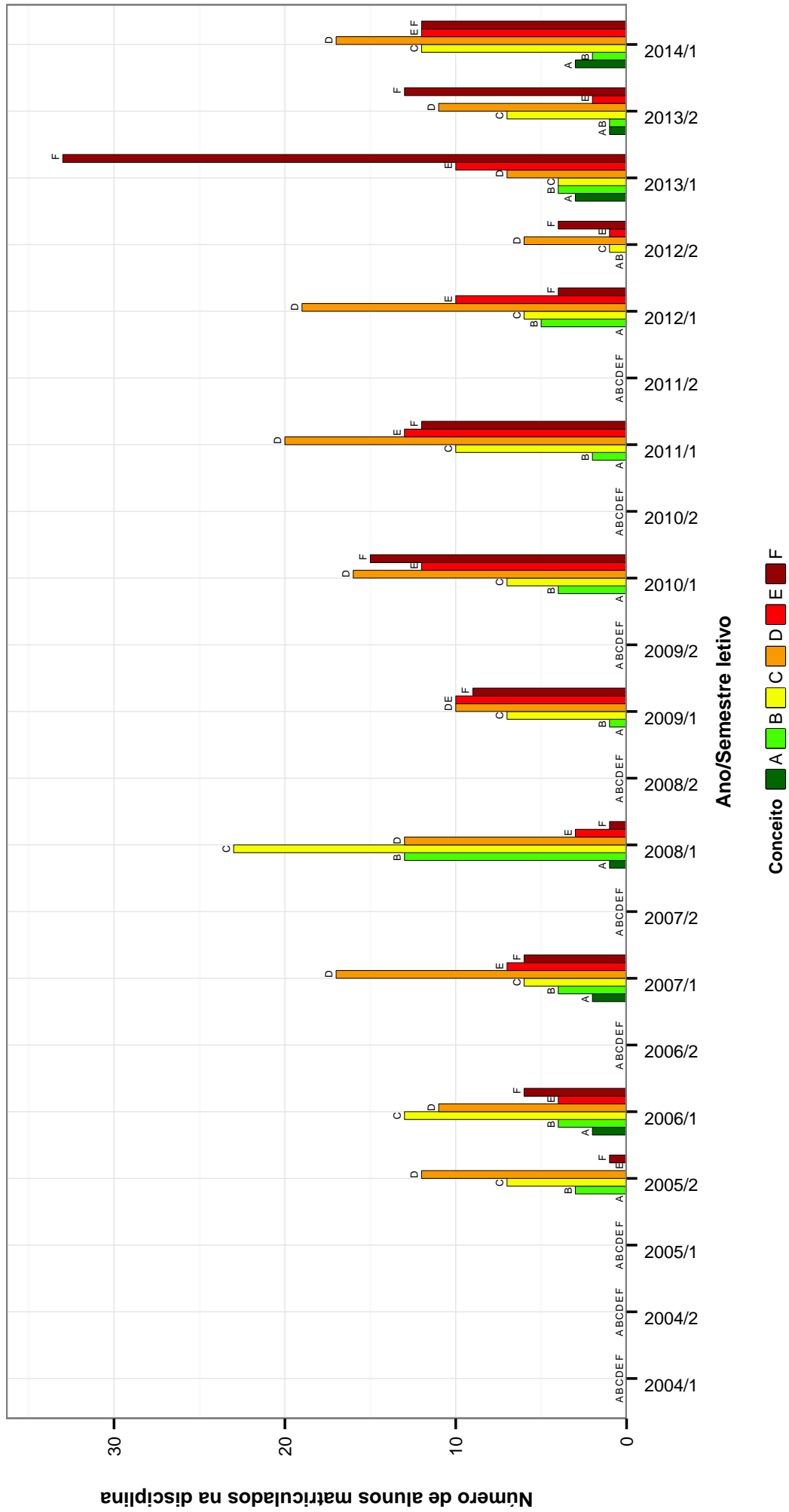


Figura 10: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina GENÉTICA GERAL .



## HIDRAULICA APLICADA A AGRICULTURA

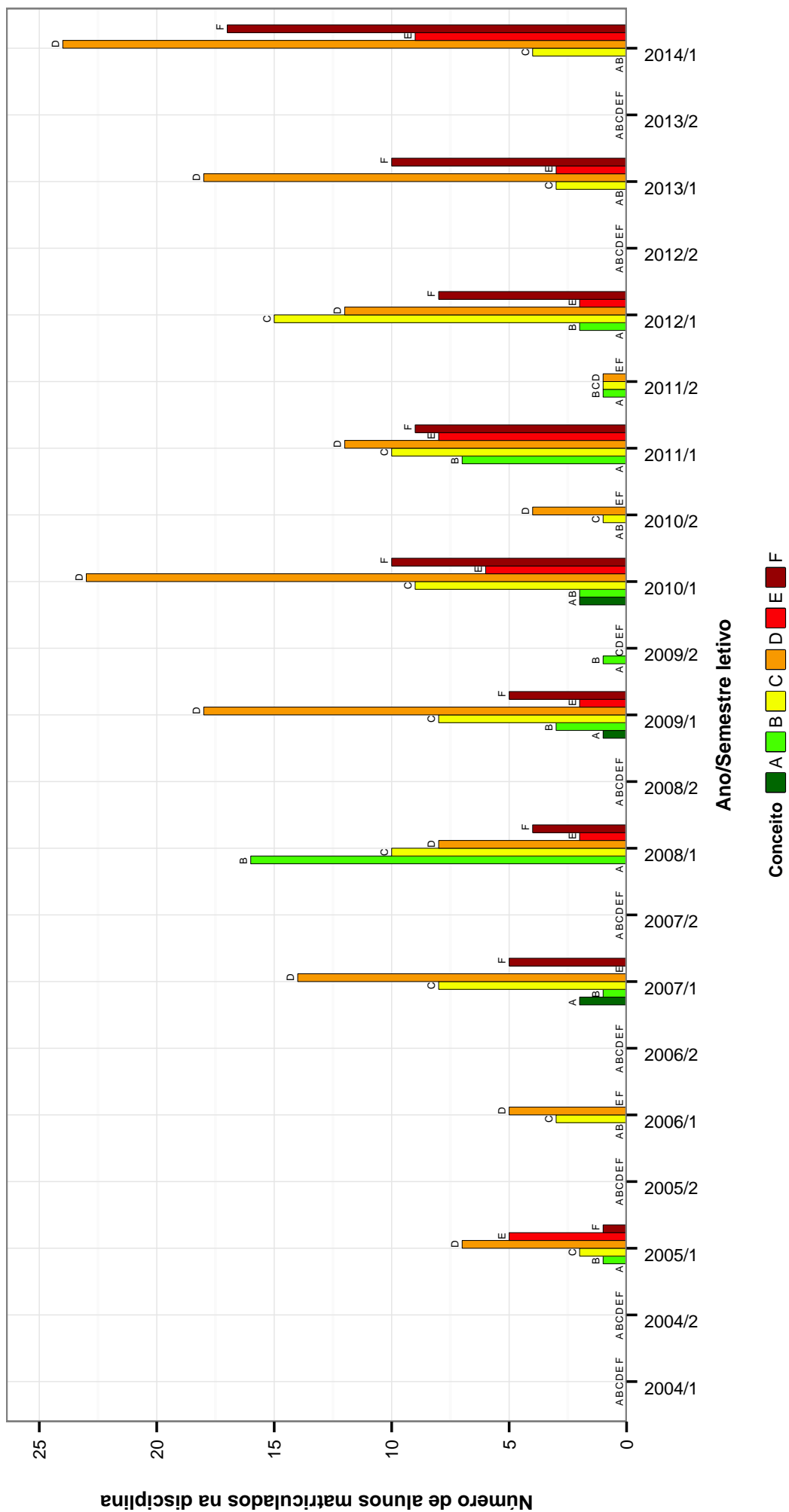


Figura 11: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina HIDRAULICA APLICADA A AGRICULTURA .

## INGLES INSTRUMENTAL I

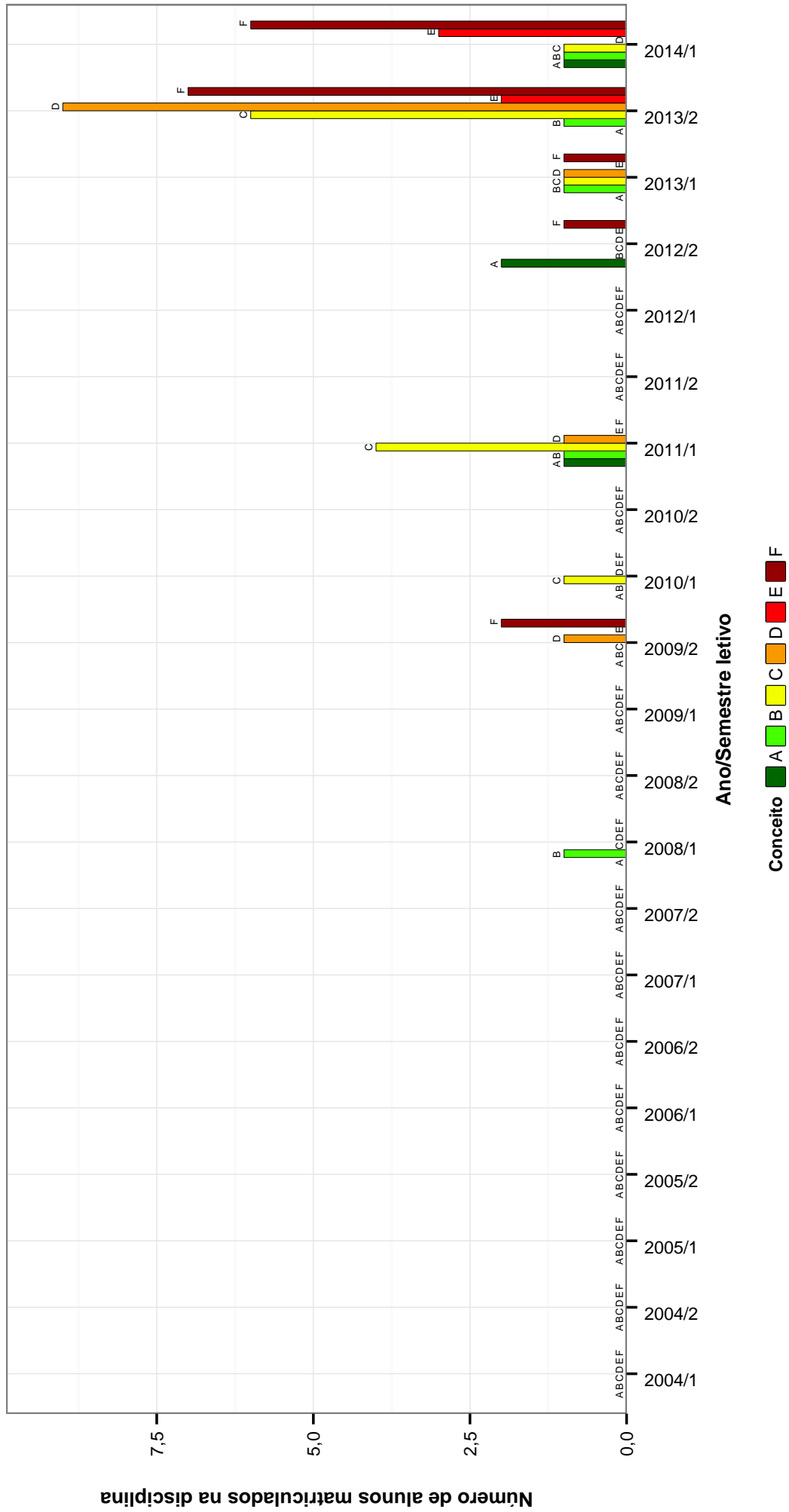


Figura 12: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INGLES INSTRUMENTAL I.

## INICIACAO A EXTENSAO I

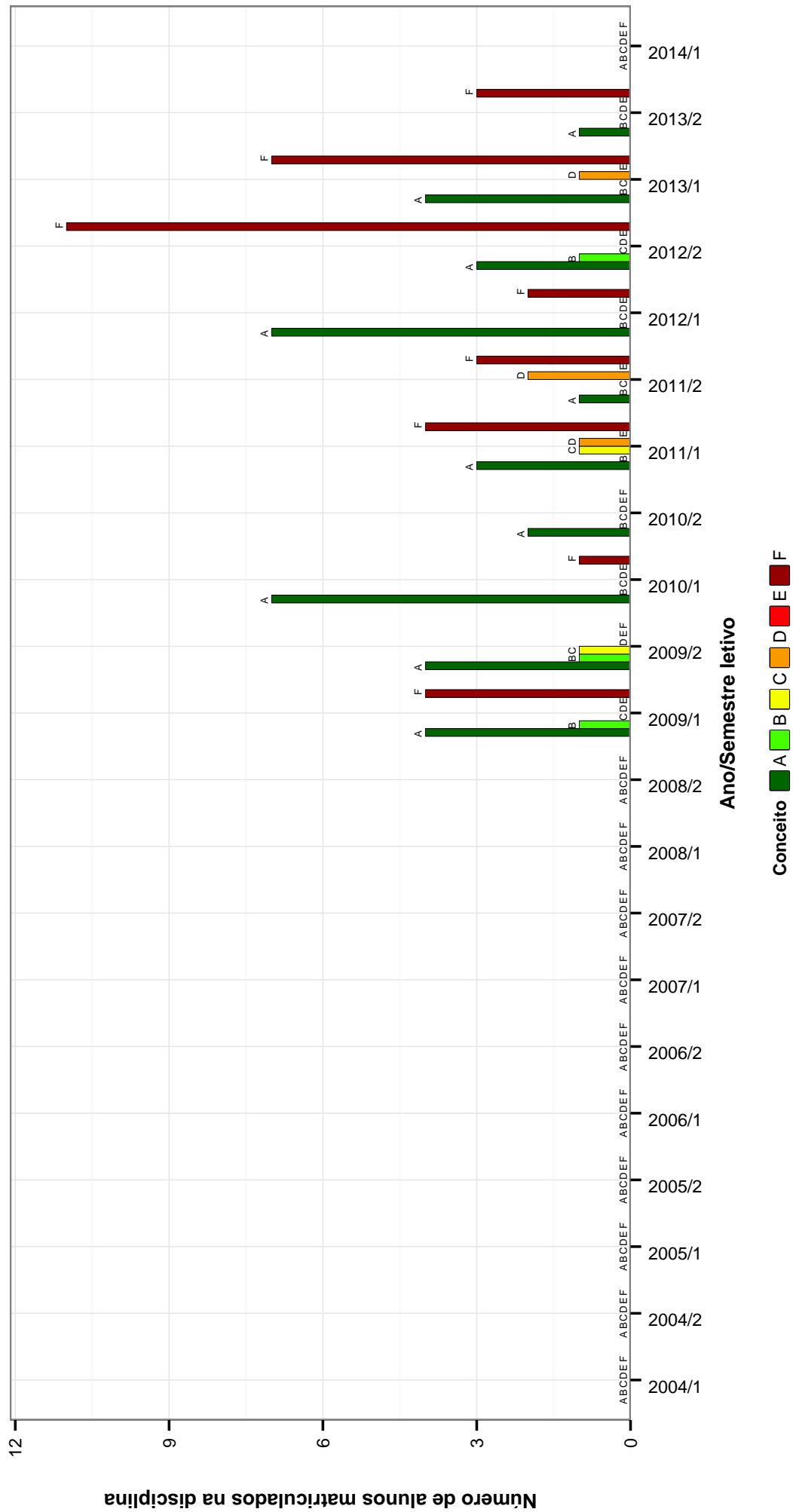


Figura 13: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INICIACAO A EXTENSAO I.

## MAQUINA E MECANIZACAO AGRICOLA

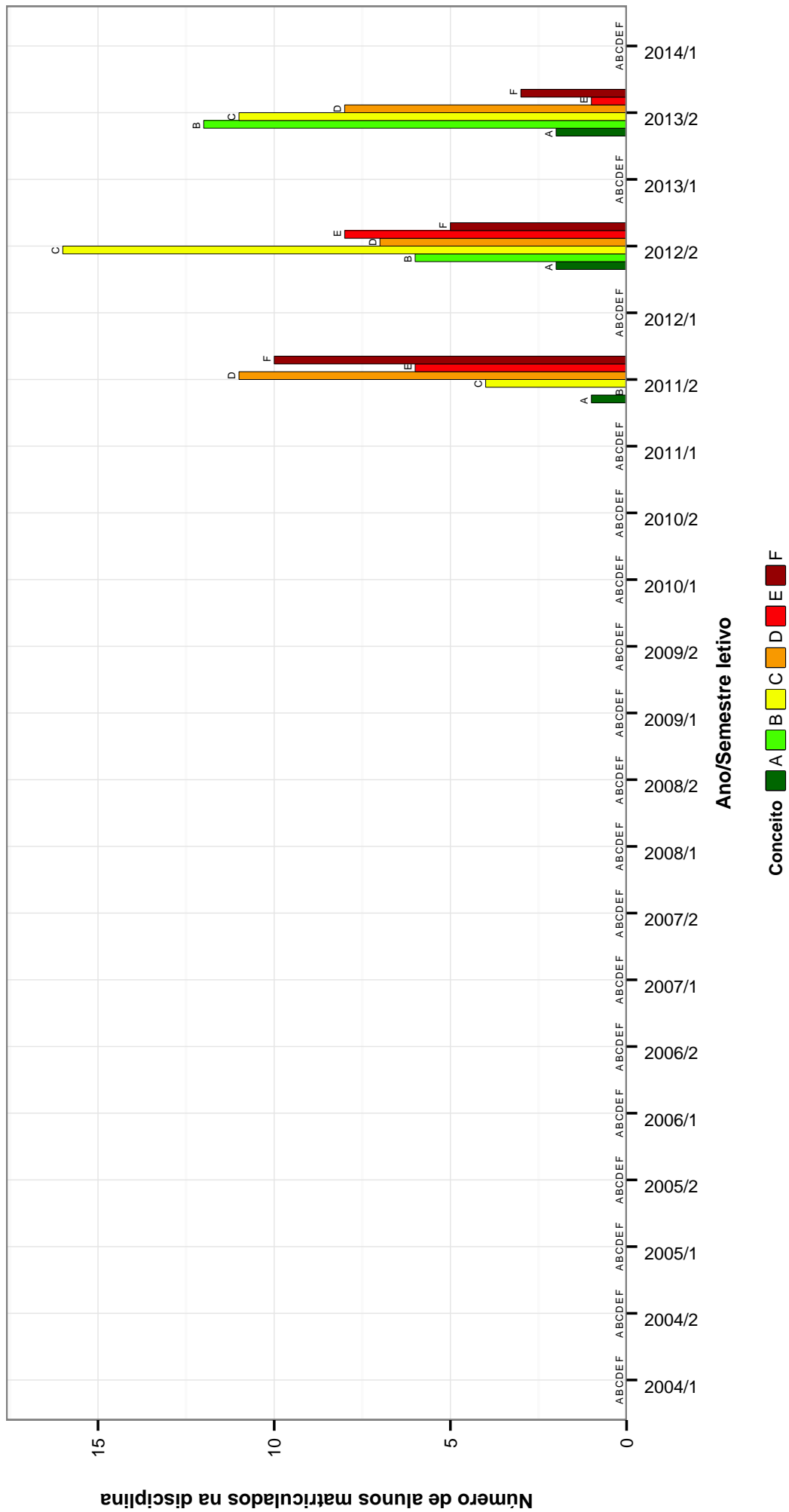


Figura 14: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina MAQUINA E MECANIZACAO AGRICOLA .

# MATEMÁTICA

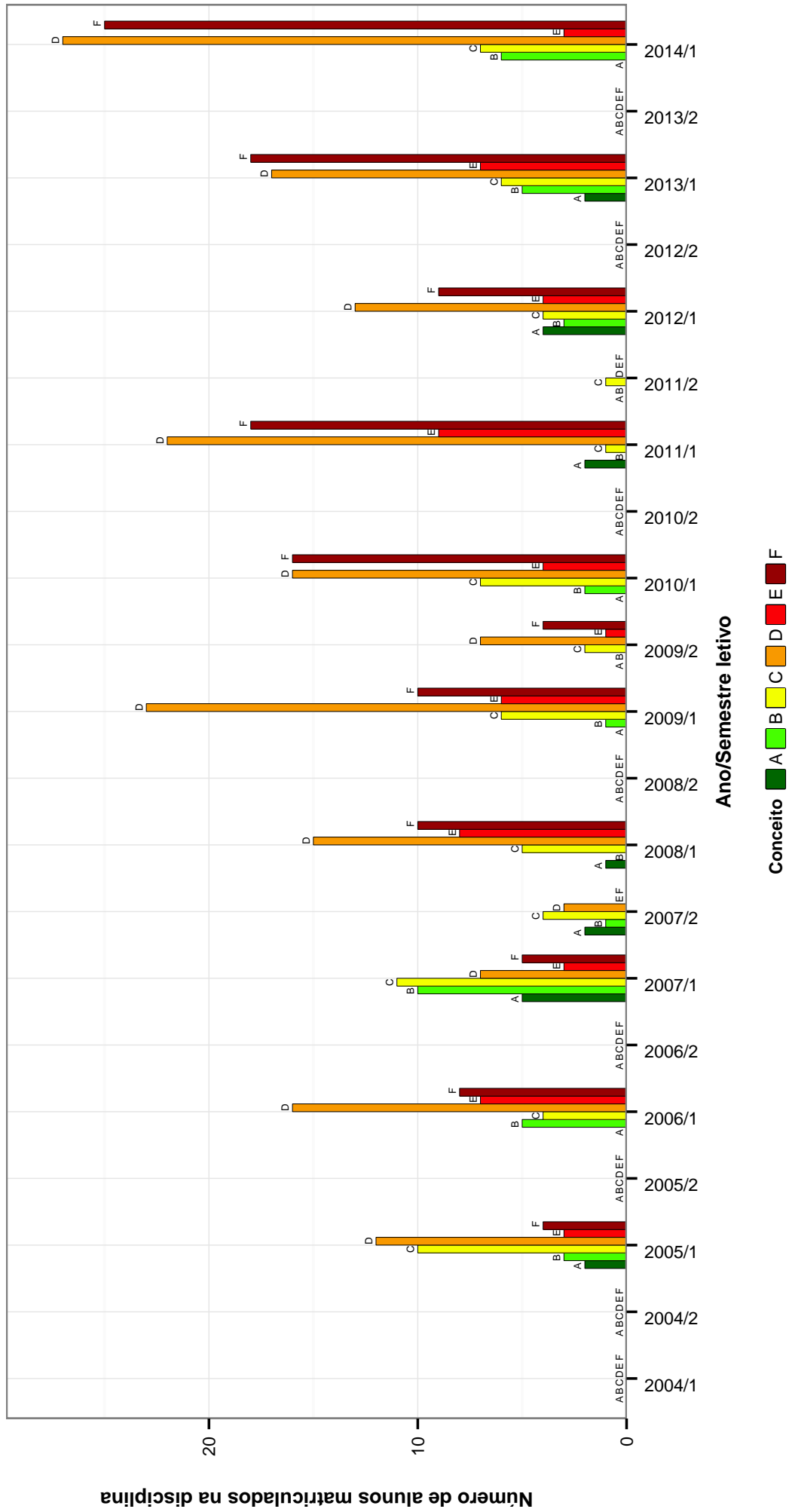


Figura 15: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina MATEMÁTICA .

## MATEMATICA APLICADA

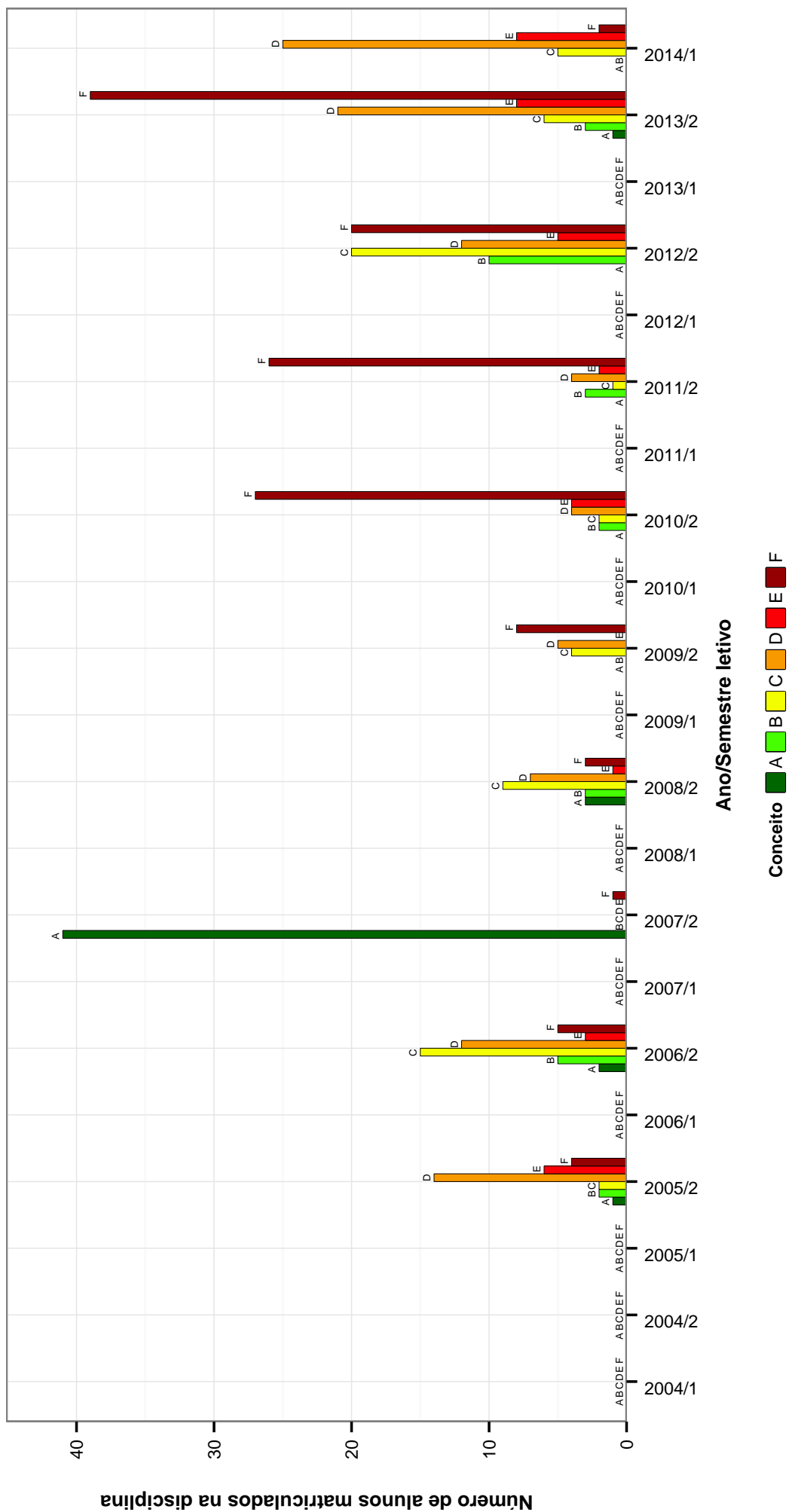


Figura 16: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina MATEMATICA APLICADA .

## PARTICIPACAO EM EVENTOS II

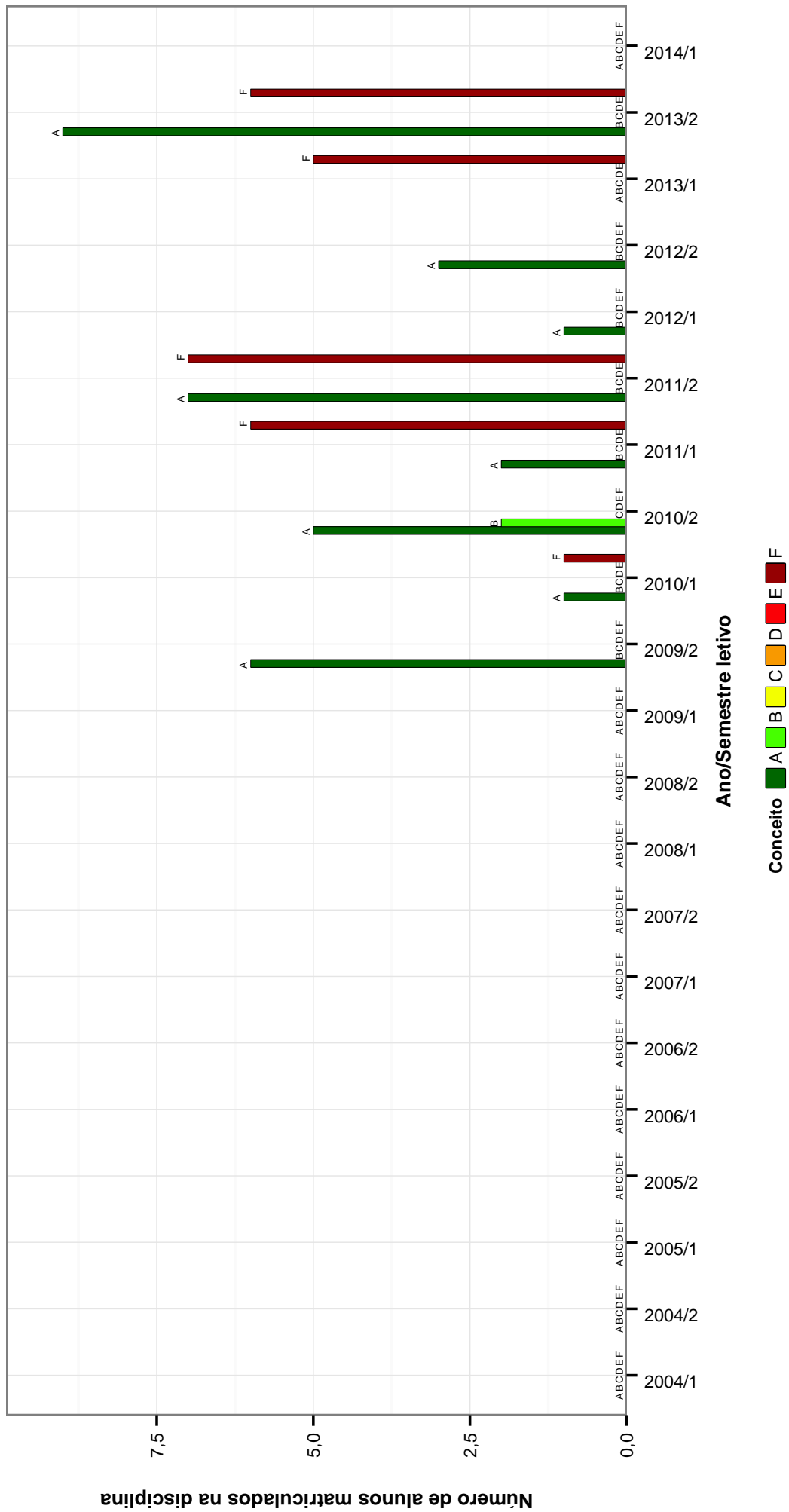


Figura 17: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina PARTICIPACAO EM EVENTOS II .

## QUIMICA ANALITICA

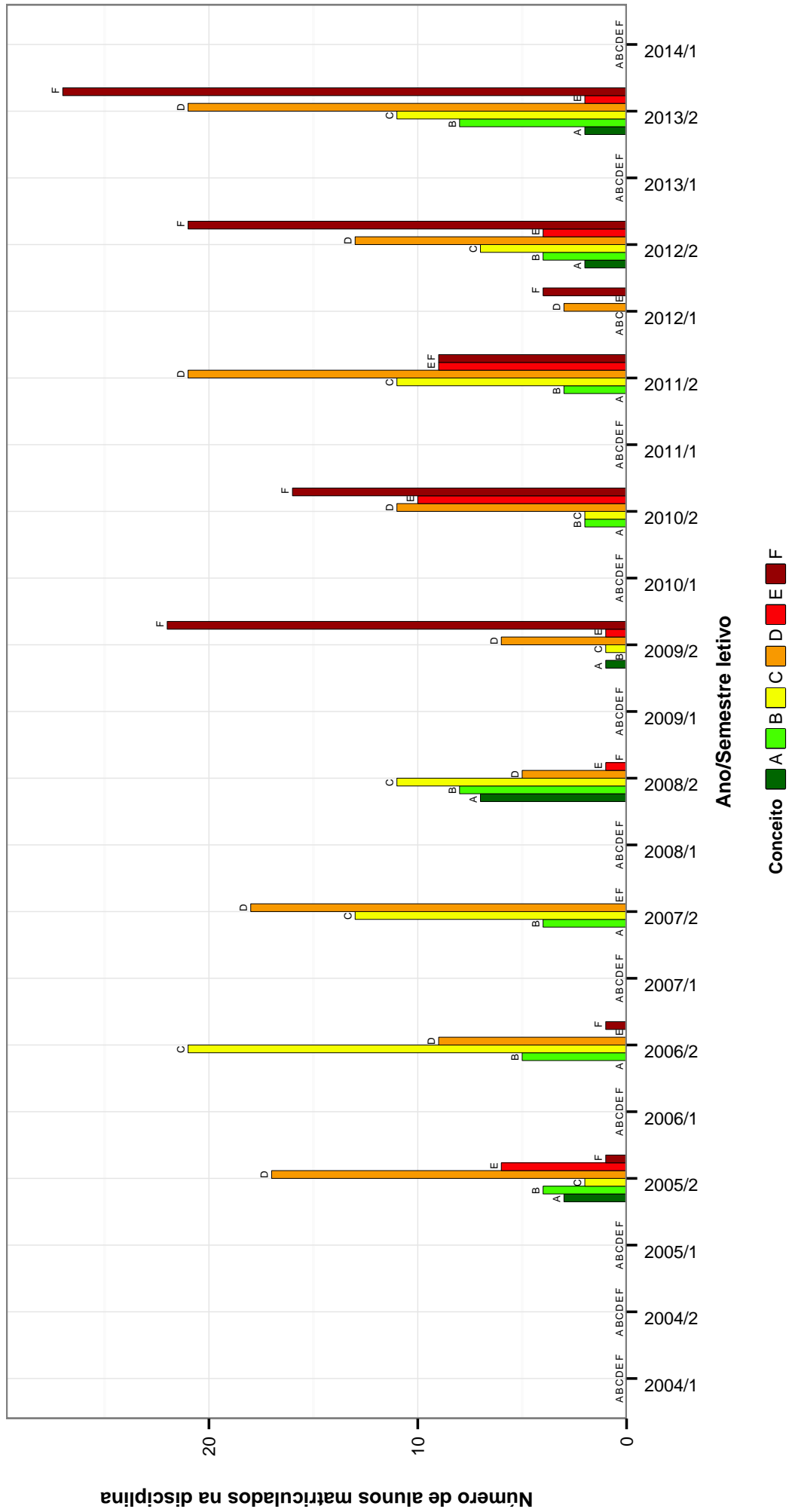


Figura 18: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina QUIMICA ANALITICA .



**Tabela 2: Situação dos alunos nas principais disciplinas do curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1**

Disciplinas	Situação		04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total		
	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ADM. PLANEJAMENTO DESENVOLVIMENTO RURAL	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	132
ADMINISTRACAO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO RURAL	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	205
AGROECOLOGIA	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	424
AGROMETEOROLOGIA	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	363	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	403
ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16
APICULTURA	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77
AVALIACAO E MANEJO DE IRRIGACAO	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	155
AVICULTURA E SUINOCULTURA	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	327
BIOLOGIA E MANEJO INTEGRADO DE PLANTAS DANINHAS	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14
BIOQUIMICA GERAL	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	447
BOTANICA SISTEMATICA	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	386
BOVINOCULTURA DE CORTE E LEITE	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	222
BROMATOLOGIA	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	377
CONSTRUCOES RURAIS	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	183
CONSTRUTUCOES RURAIS	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	176
COOPERATIVISMO AGRICOLA	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
CULTURAS I	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	277
CULTURAS II	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8
CULTURAS III	Reprovados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Trancados	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	
	Total	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
	Total	0	0	0	0	0	8	0	12	0	31	0	36	0	43	0	51	0	33	0	23	0	237	
DESENHO TECNICO	Reprovados	0	0	4	0	0	0	1	0	5	0	2	0	2	0	9	0	0	4	0	2	0	36	
	Aprovados	0	0	45	0	34	0	37	0	30	0	34	0	37	0	34	0	0	34	0	38	0	342	
	Trancados	0	0	1	0	1	0	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	15	
	Total	0	0	50	0	35	0	42	0	36	0	39	0	40	0	43	0	2	40	0	40	0	393	
DESENVOLVIMENTO E GESTAO DA AGRICULTURA FAMILIAR	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	0	0	0	0	5	0	15	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	0	5	0	15	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
DESENVOLVIMENTO E GESTAO DA AGRICULTURA FAMILIAS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	6	0	2	13
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	0	44	0	36	0	36	0	33	0	214
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	2	0	0	6
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	38	0	48	0	38	0	41	0	31	0	233
DIREITO AMBIENTAL AGRARIO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	8	0	12
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	8	0	35	0	38	0	0	38	0	129
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	9	0	36	0	40	0	48	0	0	0	143
ECOLOGIA GERAL	Reprovados	0	0	4	0	1	0	2	0	7	0	4	0	4	11	0	4	0	3	0	2	0	5	43
	Aprovados	0	0	51	0	50	10	44	0	37	0	36	0	36	0	39	0	46	0	43	0	40	0	426
	Trancados	0	0	3	0	1	1	4	0	1	0	3	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	16
	Total	0	0	58	0	52	11	50	0	45	0	43	0	43	0	50	0	50	0	48	0	42	0	485
ECONOMIA RURAL	Reprovados	0	0	1	1	0	5	2	0	6	0	12	0	13	0	3	0	1	0	1	7	0	5	56
	Aprovados	0	0	9	6	0	29	38	0	30	0	34	0	36	0	30	0	38	7	30	1	44	0	332
	Trancados	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	7
	Total	0	0	12	8	0	34	40	0	36	0	46	0	50	0	34	0	39	7	38	1	50	0	395
ECOTURISMO E TURISMO RURAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	21	3	28	11	0	4	0	0	79
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	23	3	28	11	1	4	0	0	85
ENTOMOLOGIA AGRICOLA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	1	0	8	0	11	0	9	0	9	0	9	0	57
	Aprovados	0	0	0	0	6	0	15	0	38	0	44	0	37	0	35	0	29	0	29	0	34	0	267
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	2	0	2	0	0	0	11
	Total	0	0	0	0	6	0	20	0	45	0	46	0	48	0	47	0	40	0	45	0	38	0	335
ENTOMOLOGIA BASICA	Reprovados	0	0	0	2	0	3	0	11	0	6	0	1	0	13	0	8	0	7	0	16	0	0	67
	Aprovados	0	0	0	6	0	32	0	17	0	38	0	55	0	27	0	37	0	24	0	0	25	0	261
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6
	Total	0	0	0	8	0	35	0	29	0	46	0	57	0	40	0	46	0	31	0	42	0	0	334
ESTAGIO OBRIGATORIO I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	11
	Aprovados	0	0	1	7	8	0	13	11	25	9	29	12	14	29	12	18	11	27	4	15	8	22	261
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5	3	1	1	1	1	1	16
	Total	0	0	1	7	8	0	15	11	25	10	30	14	30	14	26	14	28	5	16	9	25	25	288
ESTAGIO OBRIGATORIO II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	9
	Aprovados	0	0	1	1	0	12	4	5	11	12	22	14	18	21	28	19	13	17	10	11	12	12	231
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	0	3	0	1	1	1	0	0	12
	Total	0	0	1	1	0	12	7	5	11	14	24	15	23	21	32	19	14	17	11	12	13	252	
ESTADISTICA BASICA	Reprovados	0	0	0	3	0	1	0	0	0	1	0	8	0	16	0	3	0	13	0	12	0	0	57
	Aprovados	0	0	0	14	0	35	0	36	0	37	0	23	0	18	0	39	0	23	0	27	0	0	252
	Trancados	0	0	0	1	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	12
	Total	0	0	0	18	0	38	0	38	0	39	0	31	0	36	0	44	0	38	0	39	0	0	321
ESTADISTICA EXPERIMENTAL	Reprovados	0	0	0	0	2	0	3	0	7	0	7	0	6	1	5	1	13	0	6	0	2	0	53
	Aprovados	0	0	5	0	31	0	33	0	31	0	42	0	29	1	24	1	28	0	39	0	23	0	287
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1	9	
	Total	0	0	5	0	34	0	36	0	40	0	49	0	35	2	32	2	42	0	46	0	26	0	349
EXTENSAO RURAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	4	0	1	0	1	0	0	5	15
	Aprovados	0	0	4	0	13	0	27	1	39	0	35	0	52	0	31	0	36	3	40	0	33	0	314
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	2	0	1	1	2	0	1	0	0	0	11
	Total	0	0	4	0	13	0	27	3	43	0	36	0	55	0	36	1	39	3	42	0	38	0	340
FERTILIDADE E MANEJO DO SOLO	Reprovados	0	0	0	3	0	5	0	7	0	4	0	4	0	8	0	4	0	1	0	6	0	0	42
	Aprovados	0	0	0	9	0	26	0	29	0	41	0	38	0	34	0	34	0	40	0	26	0	0	277
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	
	Total	0	0	0	12	0	31	0	37	0	47	0	42	0	42	0	38	0	42	0	32	0	0	323
FISIOLOGIA E ANATOMIA ANIMAIS DOMESTICOS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	14	0	2	0	14	0	0	39
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	38	0	26	0	43	0	53	0	0	208
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	1	0	1	0	0	12
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	45	0	41	0	48					

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total		
FITOPATOLOGIA BASICA	Reprovados	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	9	0	12	0	39	0	30	0	23	0	118	1		
	Aprovados	0	0	10	32	0	38	0	36	0	43	0	32	0	26	0	8	0	28	0	21	0	290	16	
	Trancados	0	0	0	2	0	0	3	0	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	13	
Total	0	0	10	35	0	40	0	39	0	48	0	41	0	38	0	48	0	60	0	45	0	17	0	421	
FLORICULTURA, JARDINOLCULTURA PAISAGISMO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	32	0	0	0	0	0	0	0	84
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	87
FONTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8	10	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	25	0	15	0	27	0	53	0	35	0	194	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	3	0	2	0	3	0	12	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	27	0	17	0	31	0	56	0	44	0	216		
FORRAGICULTURA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	6	0	3	0	3	0	0	0	54	
	Aprovados	0	0	6	7	0	4	0	30	0	30	0	40	0	46	0	36	0	23	0	23	0	0	245	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	
Total	0	0	6	7	0	4	0	30	0	31	0	42	0	52	0	42	0	27	0	26	0	0	0	267	
FOTOINTERPRETACAO E SENSORIAMENTO REMOTO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	34	0	30	0	30	0	17	0	24	0	144	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	8	16	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	35	0	41	0	31	0	31	0	41	0	206		
FOTOINTERPRETACAO E SENSORIAMENTO REMOTO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Aprovados	0	0	0	0	0	14	0	34	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Total	0	0	0	0	0	14	0	34	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	
FRUTICULTURA	Reprovados	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Aprovados	0	7	0	5	0	11	0	31	0	29	0	38	0	48	0	22	0	39	0	18	0	0	248	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
Total	0	7	0	6	0	11	0	31	0	31	0	41	0	50	0	25	0	39	0	19	0	0	0	260	
FUNDAMENTOS DE QUIMICA	Reprovados	0	0	12	0	0	0	1	0	5	0	15	0	35	0	33	0	35	0	27	0	26	0	189	
	Aprovados	0	0	22	0	39	0	36	0	29	0	21	0	14	0	13	0	18	0	29	0	37	0	258	
	Trancados	0	0	2	0	1	0	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	16	
Total	0	0	36	0	40	0	41	0	35	0	39	0	50	0	46	0	55	0	56	0	65	0	463		
GENETICA GERAL	Reprovados	0	0	0	1	10	0	13	0	4	0	19	0	27	0	25	0	14	5	43	15	24	0	200	
	Aprovados	0	0	22	30	0	29	0	50	0	18	0	18	0	27	0	32	0	30	7	18	20	34	317	
	Trancados	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	4	0	1	2	1	16		
Total	0	0	24	0	42	0	42	0	55	0	37	0	55	0	60	0	48	12	62	37	59	0	533		
HIDRÁULICA APLICADA A AGRICULTURA	Reprovados	0	0	6	0	0	0	5	0	6	0	7	0	16	0	17	0	10	0	13	0	26	0	106	
	Aprovados	0	0	10	0	8	0	25	0	34	0	30	1	36	5	29	3	29	0	21	0	28	0	259	
	Trancados	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	12		
Total	0	0	17	0	8	0	8	0	30	0	41	0	54	5	46	3	39	0	40	0	55	0	377		
HIDROLOGIA APLICADA A AGRICULTURA	Reprovados	0	0	0	2	0	5	0	3	0	3	0	4	0	10	0	11	0	10	0	10	0	0	58	
	Aprovados	0	0	12	0	25	0	37	0	36	0	3	43	0	33	0	28	0	24	0	36	0	0	277	
	Trancados	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	12		
Total	0	0	15	0	30	0	41	0	43	0	3	47	0	44	0	39	0	37	0	48	0	0	0	347	
INGLES INSTRUMENTAL I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	9	0	22	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7	0	0	0	2	3	16	3	34	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	3	5	26	12	59		
INICIACAO A DOCENCIA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	9	9	0	23	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	4	4	23	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	6	14	15	14	19	118	
INICIACAO A EXTENSÃO I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	3	2	11	7	3	0	0	35	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	5	3	7	4	5	1	0	0	45	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	7	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	7	10	16	12	5	0	0	0	87	
INICIACAO A PESQUISA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	5	5	9	5	0	39	
	Aprovados	0	0	0	0	1	0	8	15	9	7	5	7	3	7	9	8	9	11	16	11	13	13	147	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
Total	0	0	0	0	1	0	8	15	16	13	9	5	7	10	12	12	22	21	21	21	21	19	200		
INTRODUCAO A CIENCIAS AGRARIAS	Reprovados	0	0	3	0	0	0	1	0	5	0	3	0	2	0	5	0	4	0	3	0	6	0	32	
	Aprovados	0	0	31	0	34	0	35	0	29	0	36	0	38	0	38	0	33	0	33	0	40	0	22	
	Trancados	0	0	1	0	1	0	4	0	1	0	3	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	1	15	
Total	0	0	35	0	35	0	40	0	40	0	35	0	41	0	43	0	39	0	39	0	44	0	29	383	
IRRIGACAO E DRENAGEM	Reprovados	0	0	0	2	0	7	0	4	0	0	0	0	0											

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
MATEMÁTICA	Aprovados	0	0	0	13	0	19	0	27	0	35	0	43	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	175
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	13	0	19	0	28	0	36	0	43	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	177
MATEMÁTICA APLICADA	Aprovados	0	0	7	0	15	0	8	0	18	0	16	5	20	0	27	0	13	0	25	0	28	182	
	Trancados	0	0	27	0	25	0	33	10	21	0	30	9	25	0	25	1	24	0	30	0	40	300	
	Total	0	0	35	0	41	0	45	11	41	0	49	15	46	0	53	1	39	0	56	0	69	501	
MELHORAMENTO GENÉTICO VEGETAL	Aprovados	0	0	0	10	0	8	0	1	0	4	0	8	0	31	0	28	0	25	0	47	10	172	
	Trancados	0	0	0	19	0	34	0	41	0	22	0	9	0	8	0	8	0	42	0	31	30	244	
	Total	0	0	0	30	0	44	0	42	0	32	0	27	0	47	0	6	0	17	0	55	5	55	
MERCADO INTERNACIONAL DE PRODUTOS AGROINDUSTRIALIZADOS	Aprovados	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	0	2	0	3	0	4	0	0	0	0	21	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	15	0	24	4	37	0	35	0	47	0	25	0	27	2	33	251	
	Total	0	0	0	0	0	0	17	0	31	4	38	0	38	0	50	0	29	0	32	2	34	277	
MÉTODOS E TÉCNICAS DE TRABALHOS ACADEMICOS	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	
	Trancados	0	0	3	18	32	2	25	36	4	7	1	0	32	0	14	5	0	8	6	22	0	183	
	Total	0	0	4	18	33	2	27	36	4	8	1	0	39	0	15	0	0	0	1	0	0	189	
MICROBIOLOGIA	Aprovados	0	0	0	0	5	0	1	0	6	0	7	0	8	0	6	0	5	0	6	0	13	57	
	Trancados	0	0	20	0	31	0	33	0	39	0	32	0	28	0	34	0	34	0	42	0	34	323	
	Total	0	0	21	0	37	0	34	0	45	0	39	0	37	0	40	0	50	0	50	0	48	388	
OLERICULTURA	Aprovados	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	6	0	15	
	Trancados	2	4	5	0	12	0	26	0	42	0	38	0	44	0	32	0	36	0	36	0	29	304	
	Total	2	4	5	0	12	0	28	0	44	0	40	0	46	0	38	0	36	0	36	0	30	326	
PARTICIPACAO EM EVENTOS I	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	2	4	0	7	6	3	10	3	5	0	45	
	Trancados	0	0	0	1	0	0	14	23	17	0	18	7	10	7	9	18	18	14	11	17	0	184	
	Total	0	0	0	1	0	0	14	25	19	0	21	9	14	7	17	24	24	21	24	18	22	236	
PARTICIPACAO EM EVENTOS II	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	7	0	0	5	6	0	25	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	1	7	2	7	1	3	0	9	0	36	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	1	7	2	7	1	3	0	5	1	61	
PEDOLOGIA	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	9	15	4	5	10	16	0	75	
	Trancados	0	0	0	18	0	27	0	24	0	46	0	29	0	33	2	28	1	36	0	18	0	262	
	Total	0	0	0	19	0	31	0	31	0	49	0	29	0	33	2	30	1	37	0	34	0	296	
PORTUGUES INSTRUMENTAL	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	3	2	1	1	0	0	10	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	2	1	0	9	9	7	5	0	0	0	48	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	4	0	9	12	9	7	0	0	0	60	
PRATICAS DESPORTIVAS	Aprovados	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	4	0	14	
	Trancados	18	0	0	0	0	0	35	18	4	21	5	27	12	25	7	17	20	19	0	19	0	228	
	Total	19	0	0	0	0	0	35	21	4	28	5	31	13	26	7	18	21	23	0	21	0	251	
PRINCIPIOS DE MELHORAMENTO ANIMAL	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	3	0	2	0	4	0	2	15	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	42	0	42	0	29	0	24	0	28	202	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	44	0	46	0	32	0	28	0	30	222	
PRODUCAO E TECNOLOGIA DE SEMENTES	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	6	0	5	0	1	0	1	18	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	44	33	36	0	18	0	41	0	28	229	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	49	37	42	0	23	0	45	0	29	253	
PROPAGACAO DE PLANTAS	Aprovados	0	0	2	1	0	1	0	2	0	3	0	1	0	3	0	6	0	3	0	9	0	35	
	Trancados	0	0	7	18	0	44	0	36	0	46	0	52	0	25	0	35	0	43	0	34	0	340	
	Total	0	0	9	21	0	47	0	41	0	51	0	53	0	32	0	42	0	46	0	44	0	386	
QUIMICA ANALITICA	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	23	0	26	0	18	4	25	0	29	0	134	
	Trancados	0	0	0	26	0	35	0	35	0	31	0	8	0	15	0	35	3	26	0	42	0	256	
	Total	0	0	0	1	0	3	0	0	4	0	4	0	4	0	2	0	1	0	4	0	4	0	20
RECICLAGEM DO LODO DE ESGOTO E DO LIXO NA AGRICULTURA	Aprovados	0	0	0	0	1	0	2	0	2	1	0	0	0	43	0	54	7	55	0	75	0	410	
	Trancados	0	0	1	0	24	0	27	12	17	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Total	0	0	1	0	25	0	29	12	19	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	
REPRODUCAO E INSEMINACAO ARTIFICIAL	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Trancados	0	0	0	0	4	7	0	27	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	
	Total	0	0	0	0	4	7	0	27	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	
SEMINARIO I	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	29	26	60
SILVICULTURA E AGROSILVICULTURA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Aprovados	0	0	0	0	0	9	0	10	0	32	1	36	0	46	0	45	0	27	0	0	24	0	230
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	9
	Total	0	0	0	0	0	9	0	10	0	33	1	39	0	50	0	47	0	29	0	0	24	0	242
SOCIOLOGIA RURAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	4
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	1	36	2	38	8	14	1	20	0	0	159
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	6
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	1	37	2	40	10	16	1	20	1	20	0	169
TECNOLOGIA DE PRODUTOS AGROPECUARIOS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aprovados	0	0	0	0	0	6	0	12	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	6	0	12	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
TENOLOGIA DE PRODUTOS AGROPECUARIOS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	6
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	42	0	43	0	25	0	31	0	0	176
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	43	0	46	0	29	0	31	0	0	0	186
TOPICOS ESPECIAIS EM AGRONMIA II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	13	23	17	66
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	3
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	14	25	19	71	
TOPICOS ESPECIAIS EM AGRONOMIA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	3	1	7	2	1	5	1	0	0	4	0	1	0	14	2	2	41
	Aprovados	0	0	0	0	5	68	35	61	34	31	51	27	24	4	6	28	10	5	15	87	11	502	
	Trancados	0	0	0	0	1	0	1	5	4	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	22	
	Total	0	0	0	0	6	68	39	63	46	37	54	34	25	4	6	33	11	6	16	101	16	565	
TOPICOS ESPECIAIS EM ZOOTECNIA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	9	1	1	8	2	14	0	2	0	0	59
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	10	9	1	10	2	15	0	2	0	0	0	64
TOPOGRAFIA	Reprovados	0	0	3	0	4	0	6	0	2	0	4	0	8	1	10	1	9	1	0	0	0	7	56
	Aprovados	0	0	17	0	33	0	30	0	39	0	29	0	26	0	24	1	34	4	45	0	37	319	
	Trancados	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	3	1	1	0	0	13	
	Total	0	0	22	0	39	0	36	0	43	0	33	0	35	1	35	2	46	6	46	0	44	388	
TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	5	1	2	1	1	16	
	Aprovados	0	0	0	0	6	2	10	2	29	14	22	14	20	22	13	15	10	22	8	18	18	254	
	Trancados	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	3	2	3	1	3	2	2	1	0	1	21	
	Total	0	0	0	0	6	4	10	2	30	14	23	17	24	26	31	16	21	13	25	9	20	291	
TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	4	7	8	7	12	4	7	9	67	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	23	6	32	10	27	8	19	10	21	6	172	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2	1	2	1	0	12	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	27	11	36	19	37	17	32	16	29	15	251	
ZOOLOGIA GERAL	Reprovados	0	0	3	0	0	0	2	0	4	0	3	0	1	0	4	0	0	0	0	0	5	22	
	Aprovados	0	0	32	0	34	0	35	0	32	0	34	0	39	0	40	0	44	0	45	0	23	358	
	Trancados	0	0	1	0	1	0	4	0	1	0	3	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	15	
	Total	0	0	36	0	35	0	41	0	37	0	40	0	41	0	44	0	46	0	46	0	29	395	
TOTAL	Reprovados	1	3	62	48	77	50	92	49	154	66	160	127	247	234	280	268	232	266	270	370	277	3333	
	Aprovados	20	61	459	425	718	709	939	953	1009	1009	1233	1179	1188	1097	1157	1072	1072	989	1223	1118	1138	18768	
	Trancados	0	7	24	12	19	26	30	22	34	52	44	73	44	44	47	41	60	75	55	49	31	789	
	Total	21	71	545	485	814	785	1061	1024	1197	1127	1437	1379	1479	1375	1484	1381	1364	1330	1548	1537	1446	22890	

## 4 ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos alunos no curso de Agronomia e busca entender como ocorre a evasão<sup>6</sup> nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizar a evasão. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do aluno no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos alunos até a evasão ou a conclusão do curso?
3. A evasão está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de evasão da turma que ingressou em 2004 e qual a taxa de evasão das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semetral global médio dos alunos que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos alunos que evadiram?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos alunos que evadiram?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de evasão?
7. Entre os alunos que evadiram do curso de Agronomia e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

---

<sup>6</sup>Considera-se como evasão qualquer desvinculação do curso de Agronomia que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o aluno se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 foram encontrados 526 registros de ingresso, sendo 523 alunos distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 3 alunos que reingressaram no curso de Agronomia neste período.

**Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente**

Forma de Ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	25%	0	0%	3	75%	4	0,76%
Obtenção de novo título	3	50%	3	50%	0	0%	6	1,14%
Processo seletivo	139	35,19%	94	23,8%	162	41,01%	395	75,1%
Reopção	1	33,33%	0	0%	2	66,67%	3	0,57%
Transferência comum	73	61,86%	13	11,02%	32	27,12%	118	22,43%
Total	217	41,25%	110	20,91%	199	37,83%	526	100%

A Tabela 3 mostra a situação<sup>8</sup> do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 526 registros de ingresso, pode-se observar que 20,91% evadiram do curso, 37,83% ainda estão matriculados e 41,25% se graduaram. Nota-se também que do total de 526 registros de ingresso, 75,1% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do aluno no curso de Agronomia por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2013 ingressaram 41 alunos através de Processo Seletivo, sendo que 5 deles evadiram até o final do ano de 2014/1.

Ressalta-se que o presente relatório considera somente os alunos que ingressaram até 2014/1, portanto, para os cursos com duas entradas em 2014, foram incluídos somente os discentes que ingressaram no primeiro semestre.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de alunos que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de alunos que concluíram o curso tendo cursado zero períodos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Agronomia tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos alunos por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Agronomia

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total		
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014			
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Evasão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3
	Total	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	4
Obtenção de novo título	Conclusão	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Evasão	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6
Processo seletivo	Conclusão	14	22	30	29	22	19	2	0	1	0	0	0	0	139
	Evasão	4	12	8	9	9	12	7	12	10	5	6	6	94	
	Cursando	0	0	1	1	5	6	30	29	29	36	25	25	162	
	Total	18	34	39	39	36	37	39	41	40	41	31	31	395	
Reopção	Conclusão	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Evasão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	
	Total	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3	
Transferência comum	Conclusão	20	12	8	7	10	14	1	0	1	0	0	0	73	
	Evasão	1	2	1	0	3	3	1	0	2	0	0	0	13	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	2	3	10	17	0	0	32	
	Total	21	14	9	7	13	17	4	3	13	17	0	0	118	
<b>Total</b>		41	49	48	46	51	55	44	46	53	62	31	31	526	



A Tabela 5 e a Figura 19 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por alunos que já concluíram ou evadiram do curso de Agronomia. É possível observar que 65,45% dos alunos que evadiram o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 20 mostram a situação dos alunos (conclusão, cursando ou evasão) de acordo com o ano de ingresso no curso de Agronomia. É possível observar que no ano de 2013, 62 alunos ingressaram no curso de Agronomia sendo que, até 2014/1, 6 (9,68%) deles evadiram do curso.

**Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2004/1 a 2014/1**

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	21	19,09%	19,09%	0	0%	0%
2	20	18,18%	37,27%	1	0,46%	0,46%
3	23	20,91%	58,18%	0	0%	0,46%
4	8	7,27%	65,45%	4	1,84%	2,3%
5	13	11,82%	77,27%	9	4,15%	6,45%
6	3	2,73%	80%	16	7,37%	13,82%
7	7	6,36%	86,36%	21	9,68%	23,5%
8	4	3,64%	90%	20	9,22%	32,72%
9	2	1,82%	91,82%	7	3,23%	35,95%
10	1	0,91%	92,73%	98	45,16%	81,11%
11	3	2,73%	95,46%	21	9,68%	90,79%
12	2	1,82%	97,28%	11	5,07%	95,86%
13	2	1,82%	99,1%	4	1,84%	97,7%
14	0	0%	99,1%	1	0,46%	98,16%
15	1	0,91%	100,01%	2	0,92%	99,08%
16	0	0%	100,01%	2	0,92%	100%
<b>Total</b>	110	-	100,01%	217	-	100%

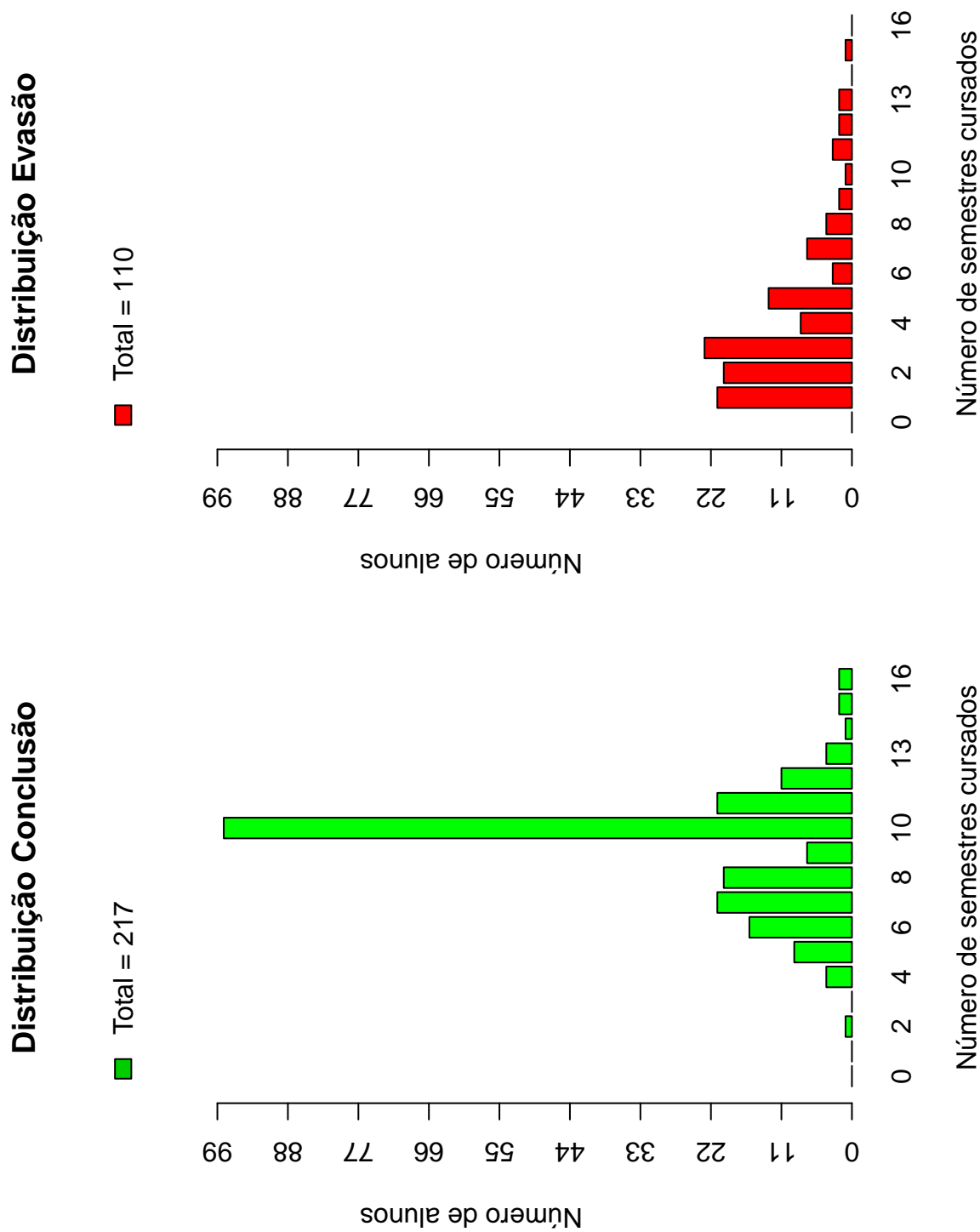


Figura 19: Número de semestres cursados de acordo com a Situação do aluno no curso de Agronomia.

Tabela 6: Situação do aluno na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Agronomia

Ano de ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2004	35	85,37%	6	14,63%	0	0%	41	7,79%
2005	35	71,43%	14	28,57%	0	0%	49	9,32%
2006	38	79,17%	9	18,75%	1	2,08%	48	9,13%
2007	36	78,26%	9	19,57%	1	2,17%	46	8,75%
2008	34	66,67%	12	23,53%	5	9,8%	51	9,7%
2009	33	60%	16	29,09%	6	10,91%	55	10,46%
2010	4	9,09%	8	18,18%	32	72,73%	44	8,37%
2011	0	0%	12	26,09%	34	73,91%	46	8,75%
2012	2	3,77%	12	22,64%	39	73,58%	53	10,08%
2013	0	0%	6	9,68%	56	90,32%	62	11,79%
2014	0	0%	6	19,35%	25	80,65%	31	5,89%
Total	217	41,25%	110	20,91%	199	37,83%	526	100%

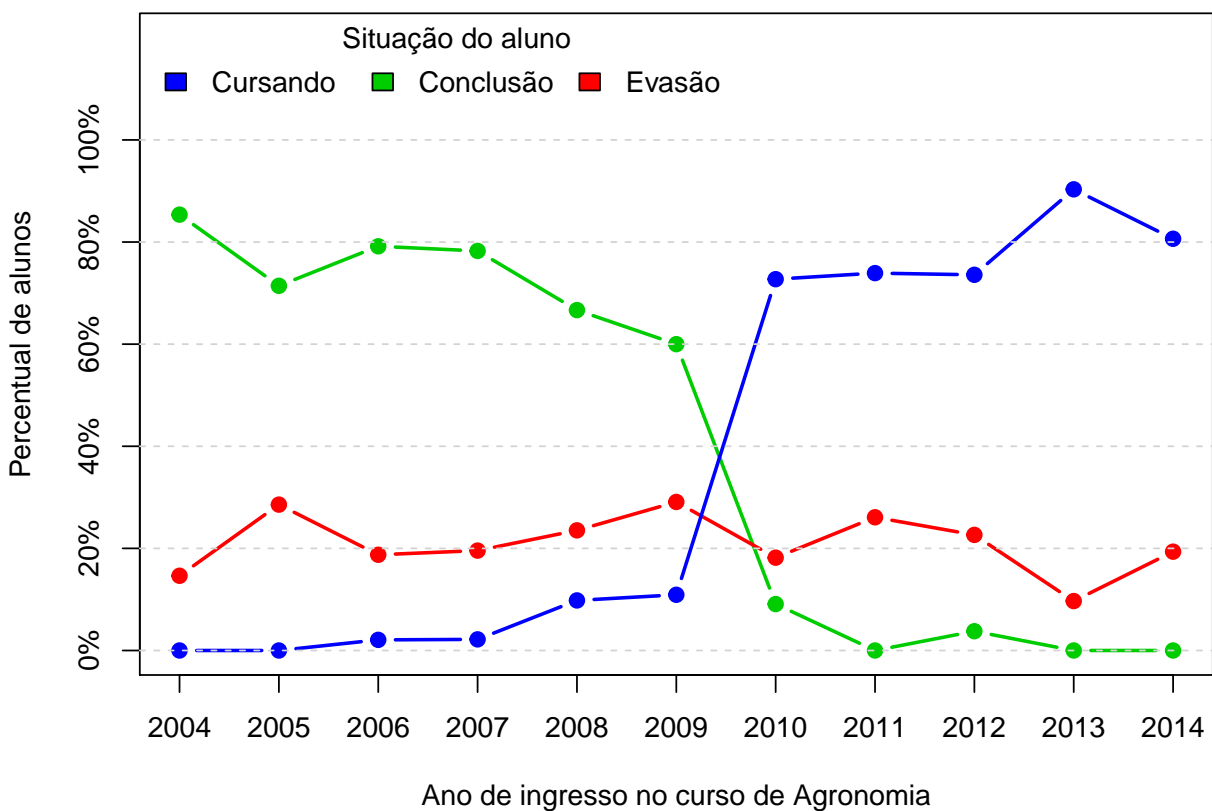


Figura 20: Situação do aluno de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7<sup>10</sup> e a Figura 21 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Agronomia. No ano de 2012, por exemplo, 53 estudantes iniciaram o curso, 52 se matricularam no 2<sup>o</sup> semestre<sup>11</sup>, 50 se matricularam no 3<sup>o</sup> semestre e 46 se matricularam no 4<sup>o</sup> semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de alunos de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por evasão é necessário consultar a Tabela 6.

---

<sup>10</sup>Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos.

<sup>11</sup>É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

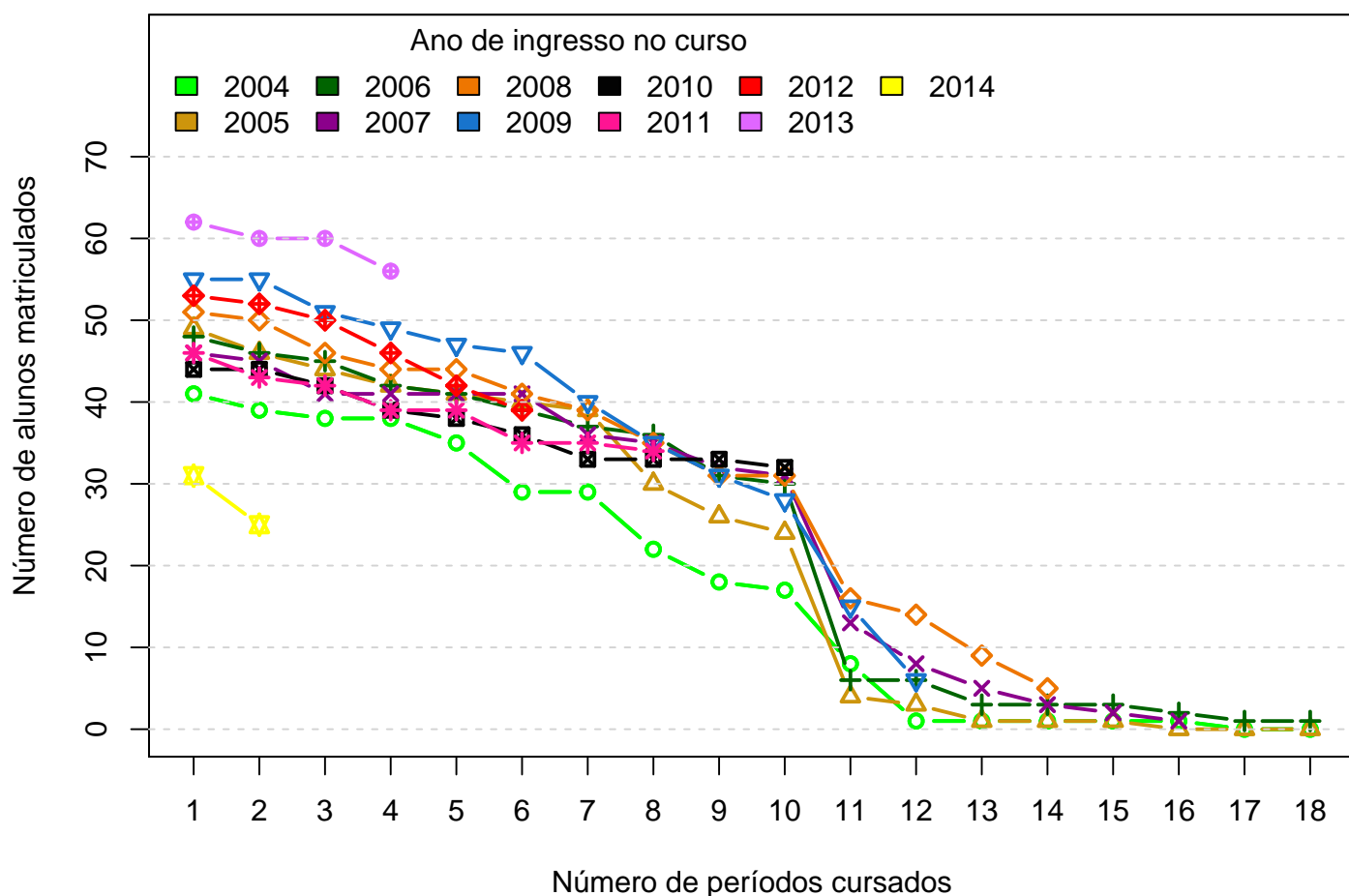
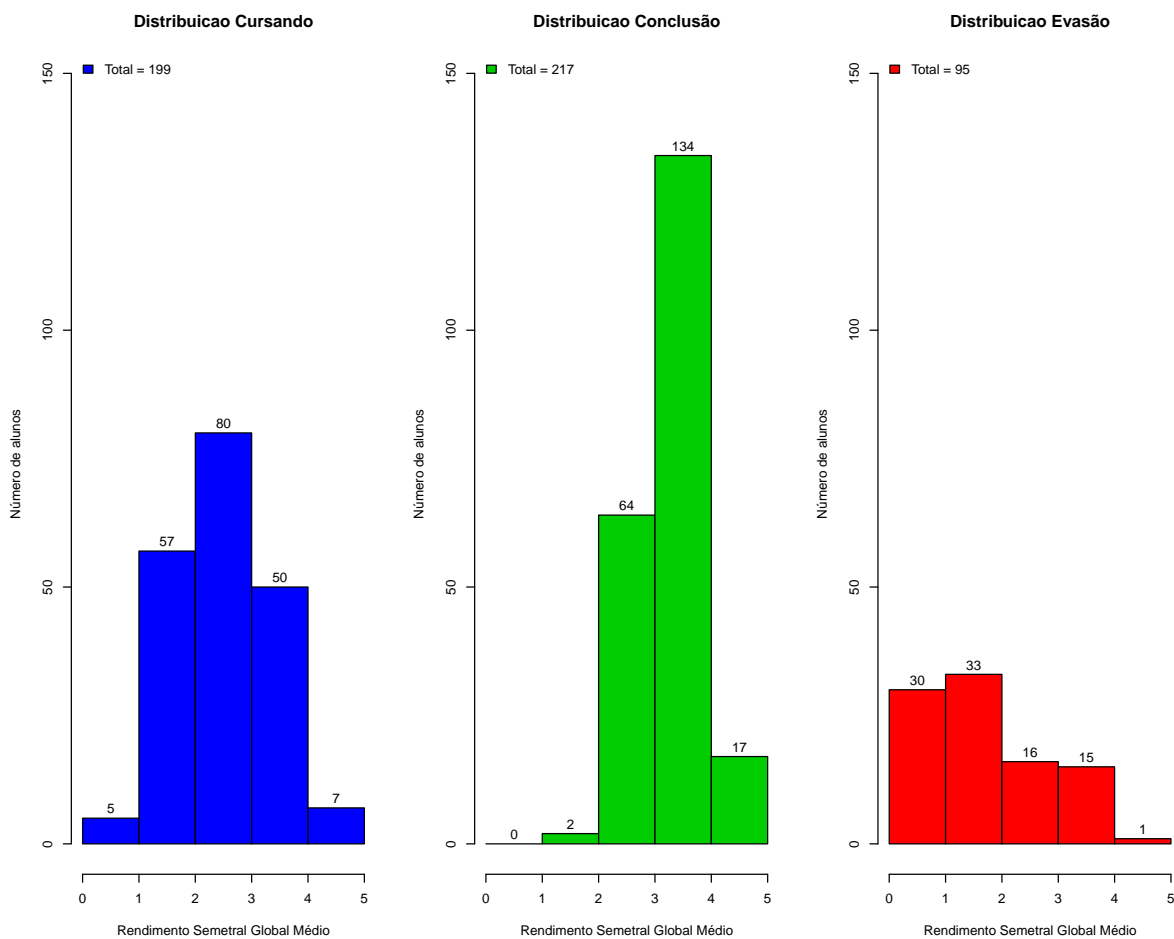


Figura 21: Número de alunos matriculados por períodos de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Agronomia

Alunos por período	Ano de Ingresso										
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1 <sup>o</sup>	41	49	48	46	51	55	44	46	53	62	31
2 <sup>o</sup>	39	46	46	45	50	55	44	43	52	60	25
3 <sup>o</sup>	38	44	45	41	46	51	42	42	50	60	
4 <sup>o</sup>	38	42	42	41	44	49	39	39	46	56	
5 <sup>o</sup>	35	41	41	41	44	47	38	39	42		
6 <sup>o</sup>	29	40	39	41	41	46	36	35	39		
7 <sup>o</sup>	29	39	37	36	39	40	33	35			
8 <sup>o</sup>	22	30	36	35	35	35	33	34			
9 <sup>o</sup>	18	26	31	32	31	31	33				
10 <sup>o</sup>	17	24	30	31	31	28	32				
11 <sup>o</sup>	8	4	6	13	16	15					
12 <sup>o</sup>	1	3	6	8	14	6					
13 <sup>o</sup>	1	1	3	5	9						
14 <sup>o</sup>	1	1	3	3	5						
15 <sup>o</sup>	1	1	3	2							
16 <sup>o</sup>	1	0	2	1							

A Figura 22 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>12</sup> dos alunos que estão cursando, dos alunos que concluíram e dos alunos que evadiram do curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1.



**Figura 22: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.**

<sup>12</sup>Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de alunos pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Figura 23 mostra, dentre o grupo de alunos que evadiram (110 alunos), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Agronomia antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos alunos que evadiram cursaram disciplinas como: ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS, DESENHO TECNICO, ECOLOGIA GERAL, FUNDAMENTOS DE QUIMICA, INTRODUCAO A CIENCIAS AGRARIAS, MATEMATICA e ZOOLOGIA GERAL.

A Tabela 8 e a Figura 24 mostram a proporção de alunos que evadiram do curso de Agronomia dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de alunos que evadiu. O cálculo é feito dividindo-se o número total de alunos reprovados na disciplina que evadiram do curso pelo total de alunos reprovados na disciplina.

No caso da disciplina "ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS", por exemplo, em um total de 110 alunos que evadiram no período avaliado, 75 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o aluno foi reprovado, a probabilidade de evasão foi igual a 62,32%. No caso da disciplina "DESENHO TECNICO", a probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 110 alunos que evadiram, 74 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 25 mostra o boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 23, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de alunos evadidos que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a evasão.

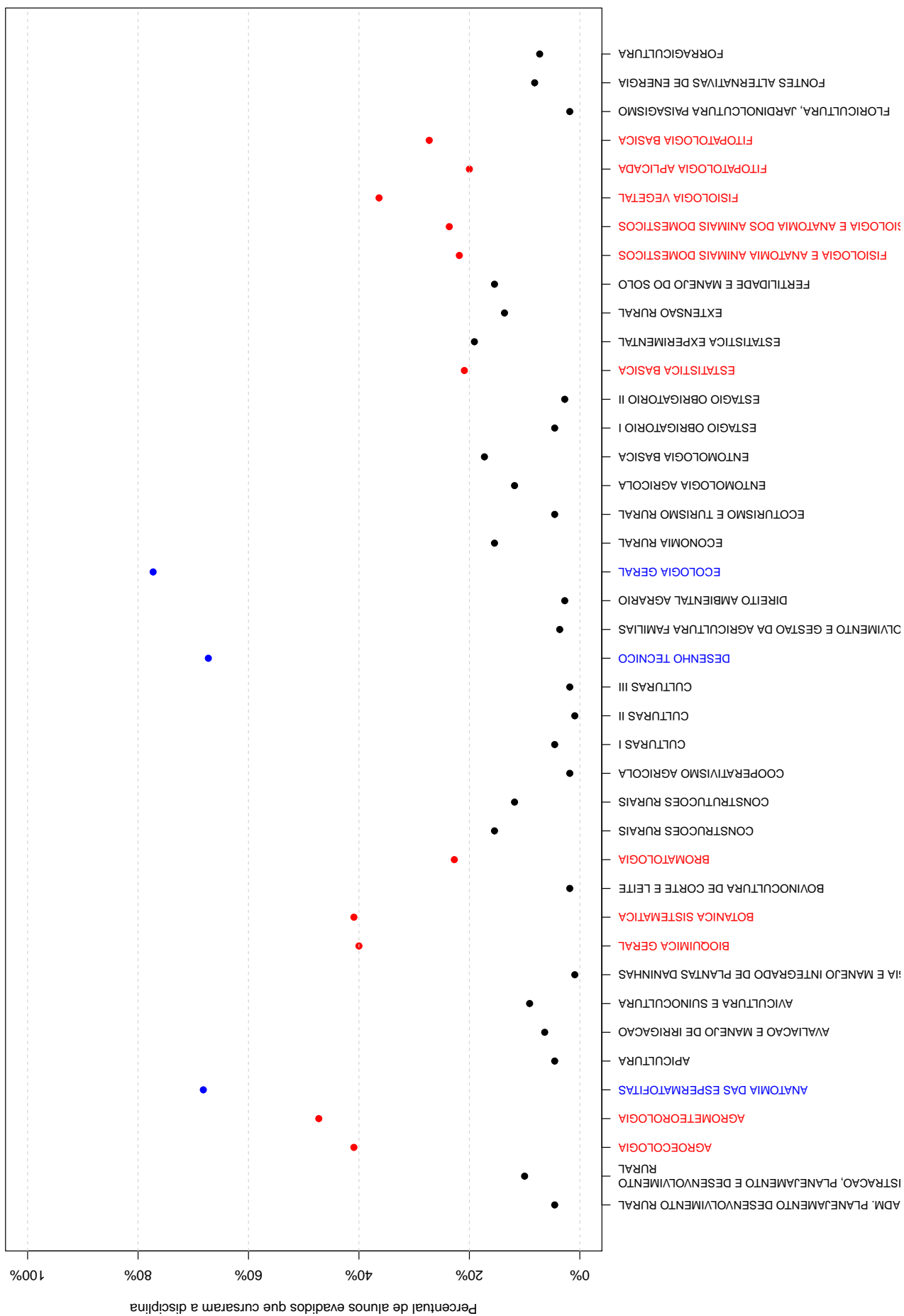


Figura 23: Principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram do curso de Agronomia.





**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram da UFMG entre 2004/1 e 2014/1**

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos alunos que evadiram do curso	Alunos que evadiram			Total de alunos		Probabilidade de evadir / reprovação na disciplina
	Número de alunos que evadiram e foram reprovados na disciplina	Número de alunos que evadiram e cursaram a disciplina	Total de alunos reprovados na disciplina	Total de alunos que cursaram a disciplina		
ANATOMIA DAS ESPERMATOFITAS	43	75	69	205	62,32%	
DESENHO TECNICO	24	74	24	210	100%	
ECOLOGIA GERAL	23	85	26	274	88,46%	
FUNDAMENTOS DE QUIMICA	41	72	56	191	73,21%	
INTRODUCAO A CIENCIAS AGRARIAS	21	76	21	200	100%	
MATEMATICA	47	75	70	200	67,14%	
ZOOLOGIA GERAL	18	78	19	203	94,74%	

% de alunos que evadiram dado reprovação na disciplina

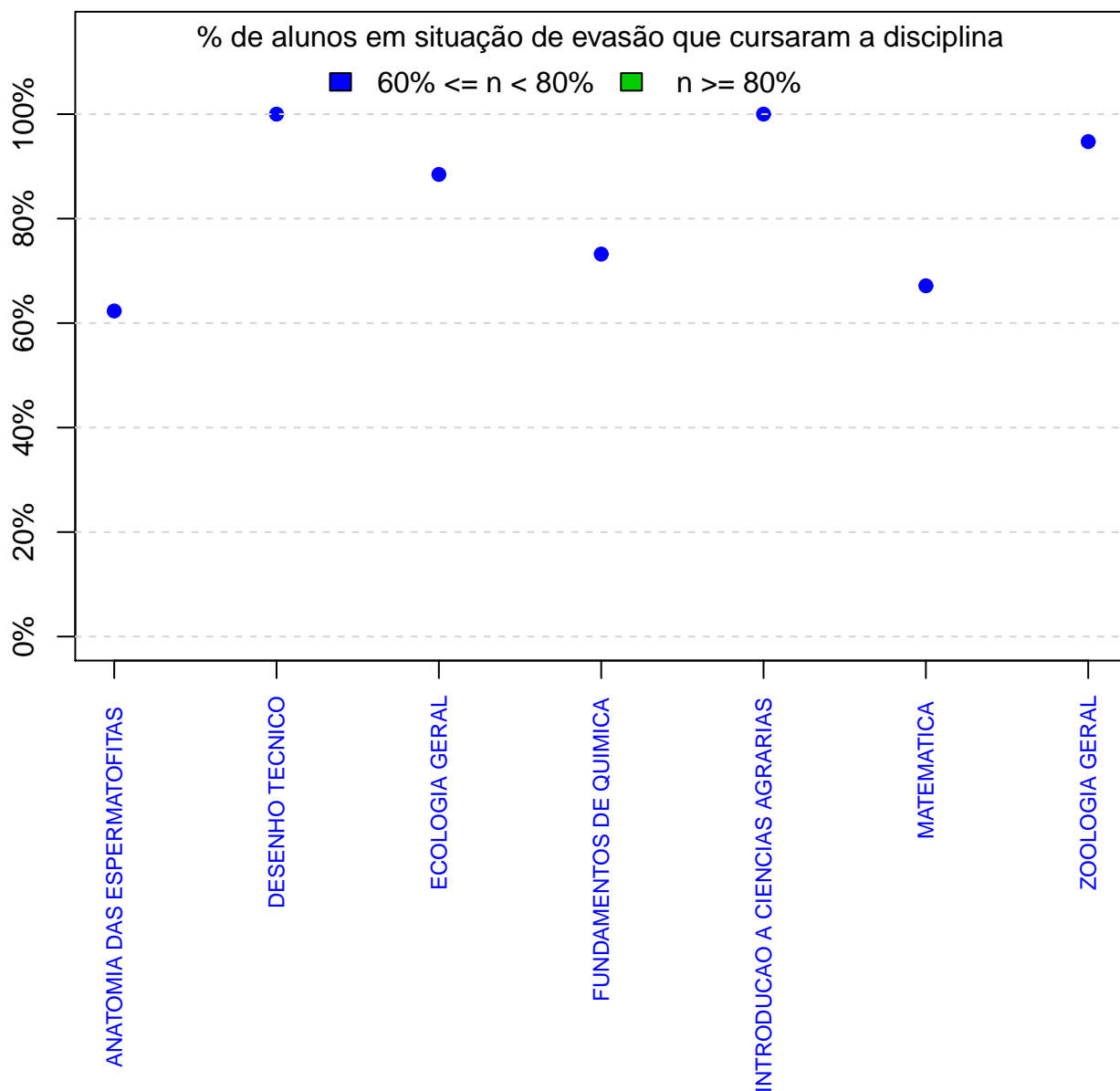


Figura 24: Probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado na disciplina.

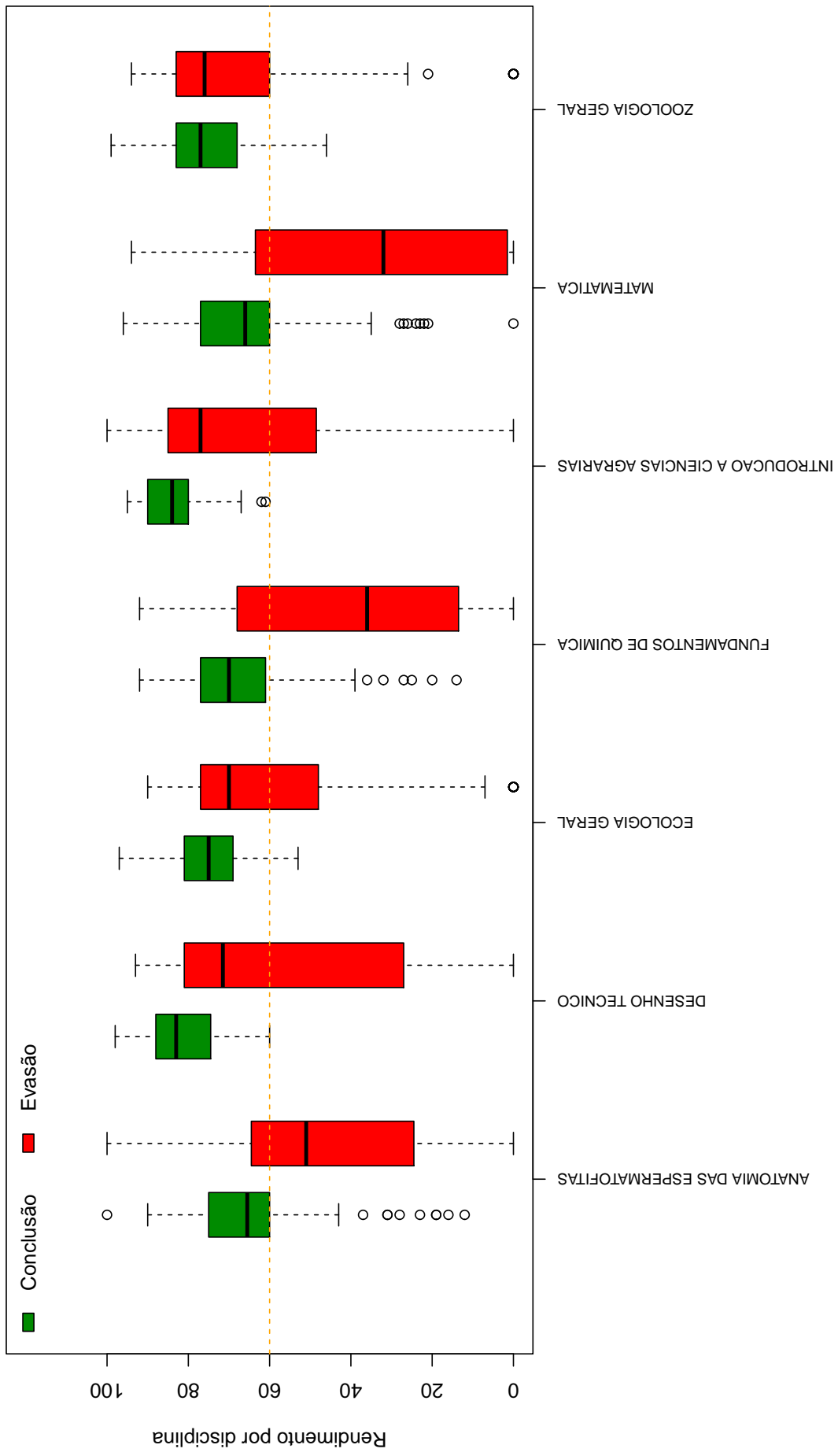


Figura 25: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do aluno no curso de Agronomia: Evasão ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 26 mostram os cursos de destino na UFMG dos alunos que evadiram do curso de Agronomia e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 110 alunos que evadiram do curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1, 19 alunos ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 26 cada aresta representa um aluno, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de alunos oriundos do curso de Agronomia (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2004/1 a 2014/1**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
ADMINISTRACAO/NOTURNO NOTURNO	1	5,26%
AQUACULTURA DIURNO	1	5,26%
BIBLIOTECONOMIA NOTURNO	1	5,26%
CIENCIAS BIOLOGICAS DISTÂNCIA	1	5,26%
CIENCIAS BIOLOGICAS DIURNO	1	5,26%
CIENCIAS BIOLOGICAS NOTURNO	1	5,26%
ENGENHARIA AMBIENTAL DIURNO	2	10,53%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS NOTURNO	1	5,26%
ENGENHARIA FLORESTAL DIURNO	1	5,26%
FARMACIA NOTURNO	1	5,26%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	2	10,53%
GESTAO PUBLICA NOTURNO	1	5,26%
MEDICINA VETERINARIA DIURNO	1	5,26%
ODONTOLOGIA DIURNO	1	5,26%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	5,26%
QUIMICA DISTÂNCIA	1	5,26%
TERAPIA OCUPACIONAL DIURNO	1	5,26%
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão de Agronomia, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

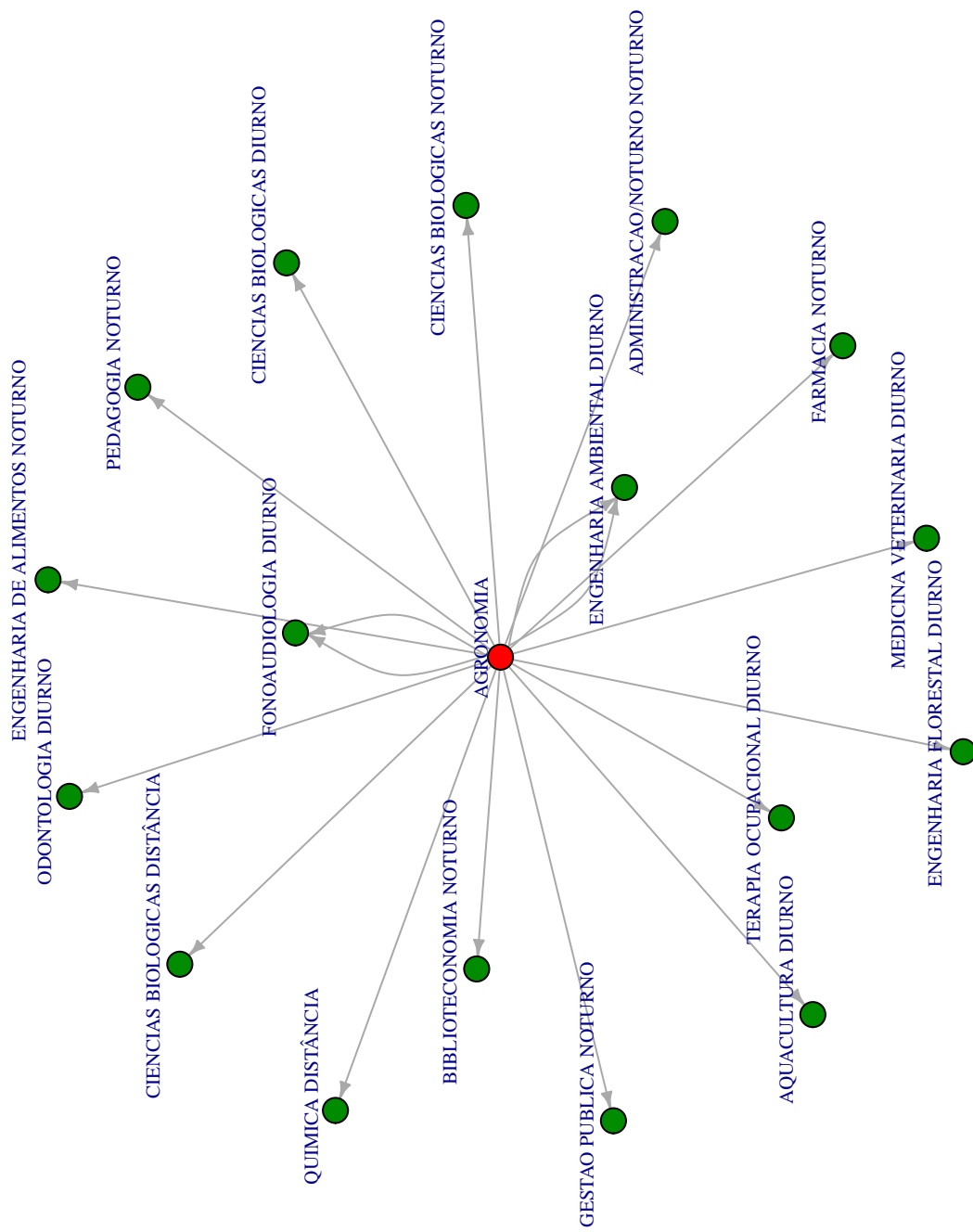


Figura 26: Cursos de destino de alunos que evadiram do curso de Agronomia no período de 2004/1 a 2014/1 .

## 5 REFERÊNCIAS

KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.

MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.

MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.

WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.