

SETOR DE ESTATÍSTICA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Avaliação do desempenho acadêmico dos
alunos de graduação:

Ciências Contábeis

BELO HORIZONTE
MARÇO DE 2015

**SETOR DE ESTATÍSTICA / PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

RAQUEL YURI DA SILVEIRA AOKI

ALINE MOREIRA MARTINS

BRUNA FÁTIMA FARIA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	5
2	METODOLOGIA	6
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	6
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	11
4	ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES	31
5	REFERÊNCIAS	48

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	17
2	Situação dos alunos nas principais disciplinas do curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1	26
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	32
4	Situação dos alunos por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Contábeis	33
5	Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2004/1 a 2014/1	34
6	Situação do aluno na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis	36
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis	38
8	Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram da UFMG entre 2004/1 e 2014/1	43
9	Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2004/1 a 2014/1	46

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	7
2	Exemplo Histograma.	8
3	Exemplo de gráfico de barras.	9
4	Rendimento dos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	13
5	Rendimento dos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por ofertante.	15
6	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina CALCULO DE VARIAS VARIÁVEIS	18
7	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina CONTABILIDADE III	19
8	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ESTAGIO SUPERVISI-ONADO EM CIENCIAS CONTABEIS/MONOGRAFIA	20
9	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	21
10	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS	22
11	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	23
12	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE	24
13	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina RELATORIO DE PESQUISA: MONOGRAFIA	25

14	Número de semestres cursados de acordo com a Situação do aluno no curso de Ciências Contábeis.	35
15	Situação do aluno de acordo com o ano de ingresso.	36
16	Número de alunos matriculados por períodos de acordo com o ano de ingresso.	38
17	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.	39
18	Principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram do curso de Ciências Contábeis.	41
19	Probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado na disciplina. . . .	44
20	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do aluno no curso de Ciências Contábeis: Evasão ou Conclusão.	45
21	Cursos de destino de alunos que evadiram do curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1	47

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de Rendimento Acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de evasão. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 . Foram analisados os dados de todos os alunos matriculados no curso neste período, com exceção somente dos alunos matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório encontram-se armazenados no Centro de Computação da UFMG (CECOM) e são utilizados para alimentar o Sistema SIGA. O tratamento, análise dos dados e produção do relatório foi realizado pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

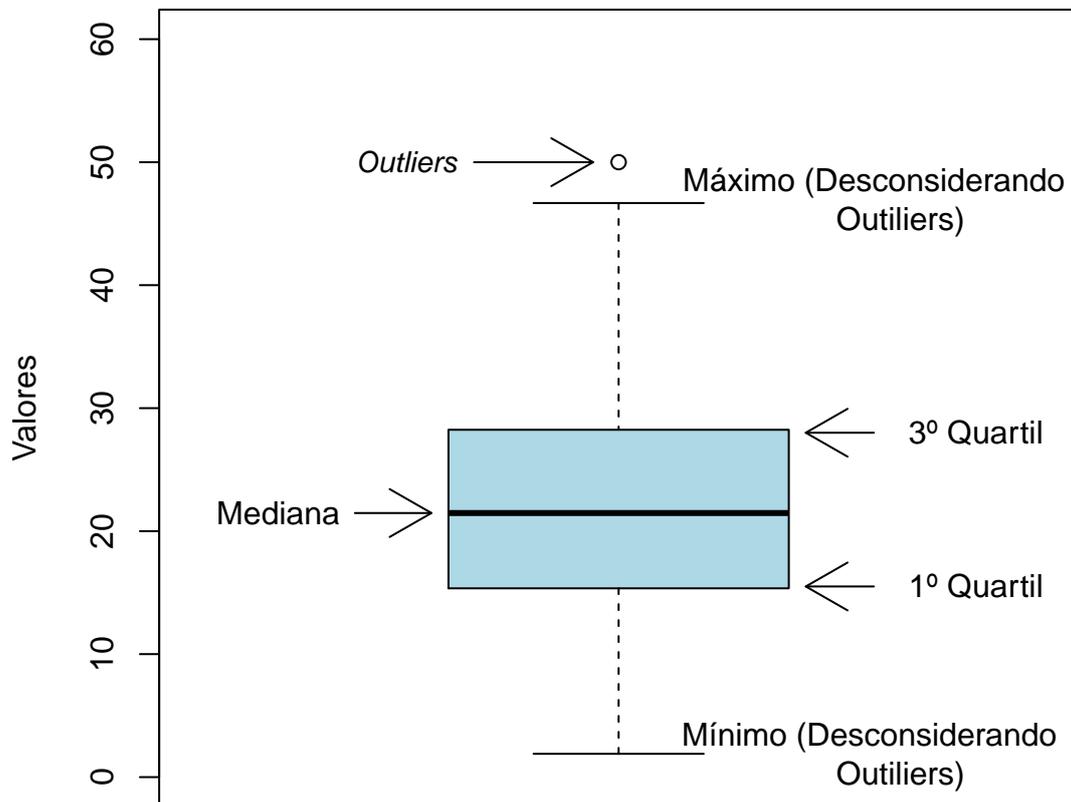


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

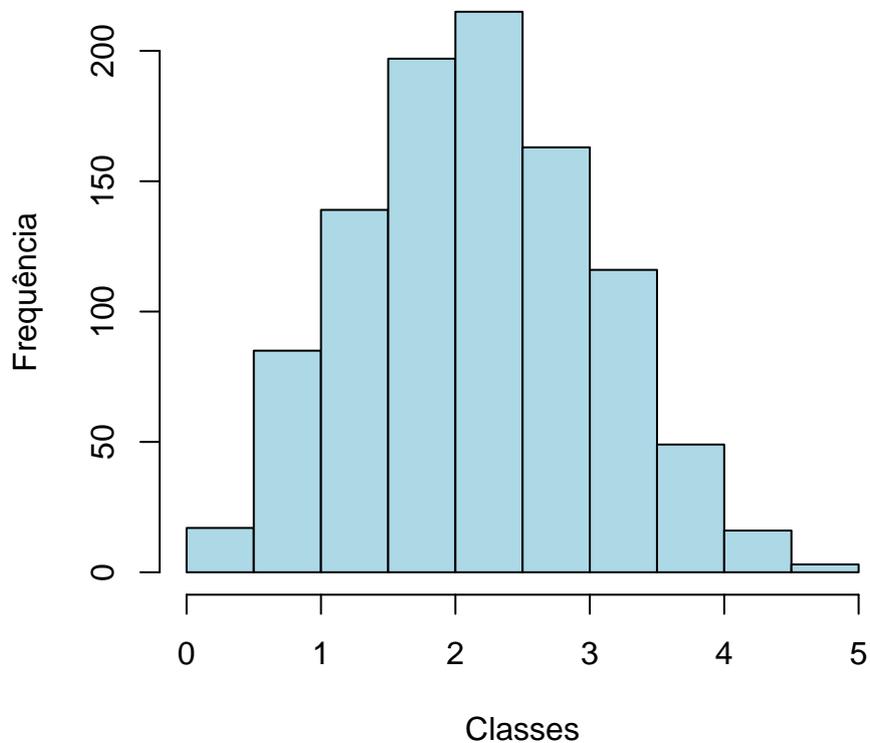


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2011/1; 2011/2 e 2012/1. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2011/1. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2011/2; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2012/1.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em Magalhães e Lima (2004) e Triola (1999).

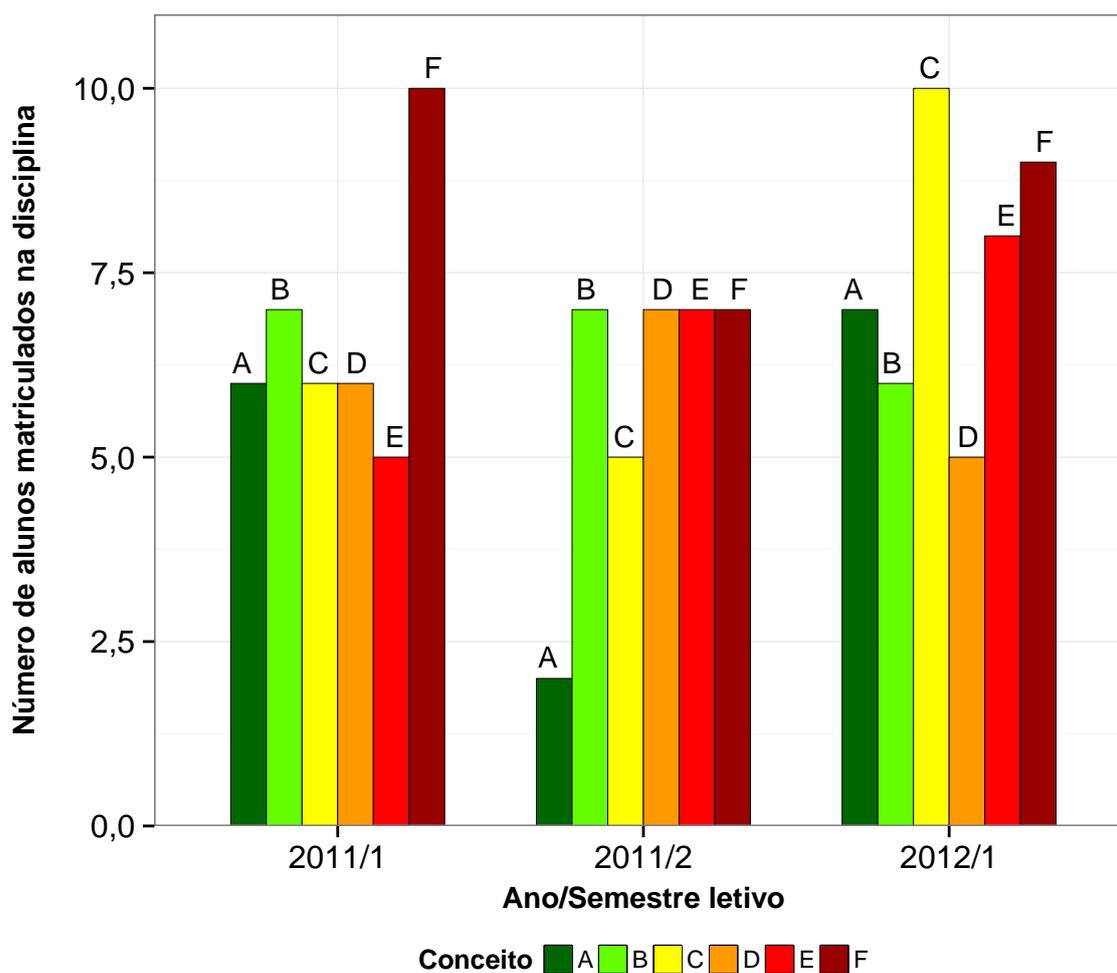


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos alunos na disciplina e o percentual de alunos reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver Kohonen (2001)). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em Mingoti (2005)). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em Wehrens e Buydens (2007).

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Contábeis nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2004/1 a 2014/1), tiveram pelo menos 50 alunos do curso de Ciências Contábeis matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os alunos do curso de Ciências Contábeis?
2. Quais os Departamentos responsáveis por ofertar as disciplinas do curso de Ciências Contábeis?
3. No período de 2004/1 a 2014/1 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Ciências Contábeis nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
4. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

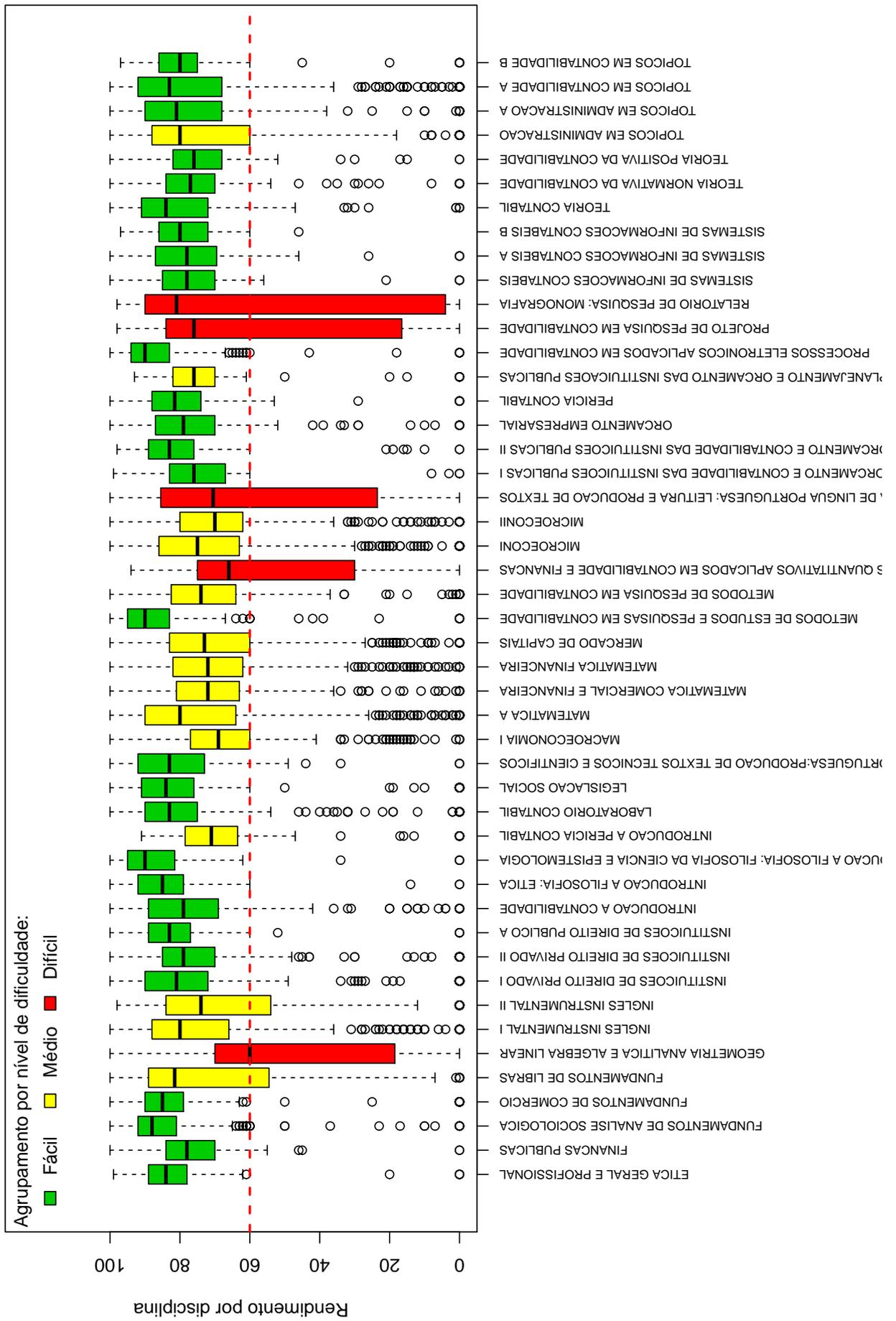
Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos alunos do curso de Ciências Contábeis agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina.

A Figura 5 mostra o principal ofertante de cada disciplina avaliada. Devido à limitação de espaço e *layout*, na Figura 4 e na Figura 5 é possível incluir no máximo 50 disciplinas. Por essa razão, para os cursos cujo número de disciplinas excede esse valor, foram criados gráficos adicionais para permitir a visualização de todas as disciplinas e respeitar o limite de até 50 disciplinas por gráfico. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de alunos que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.



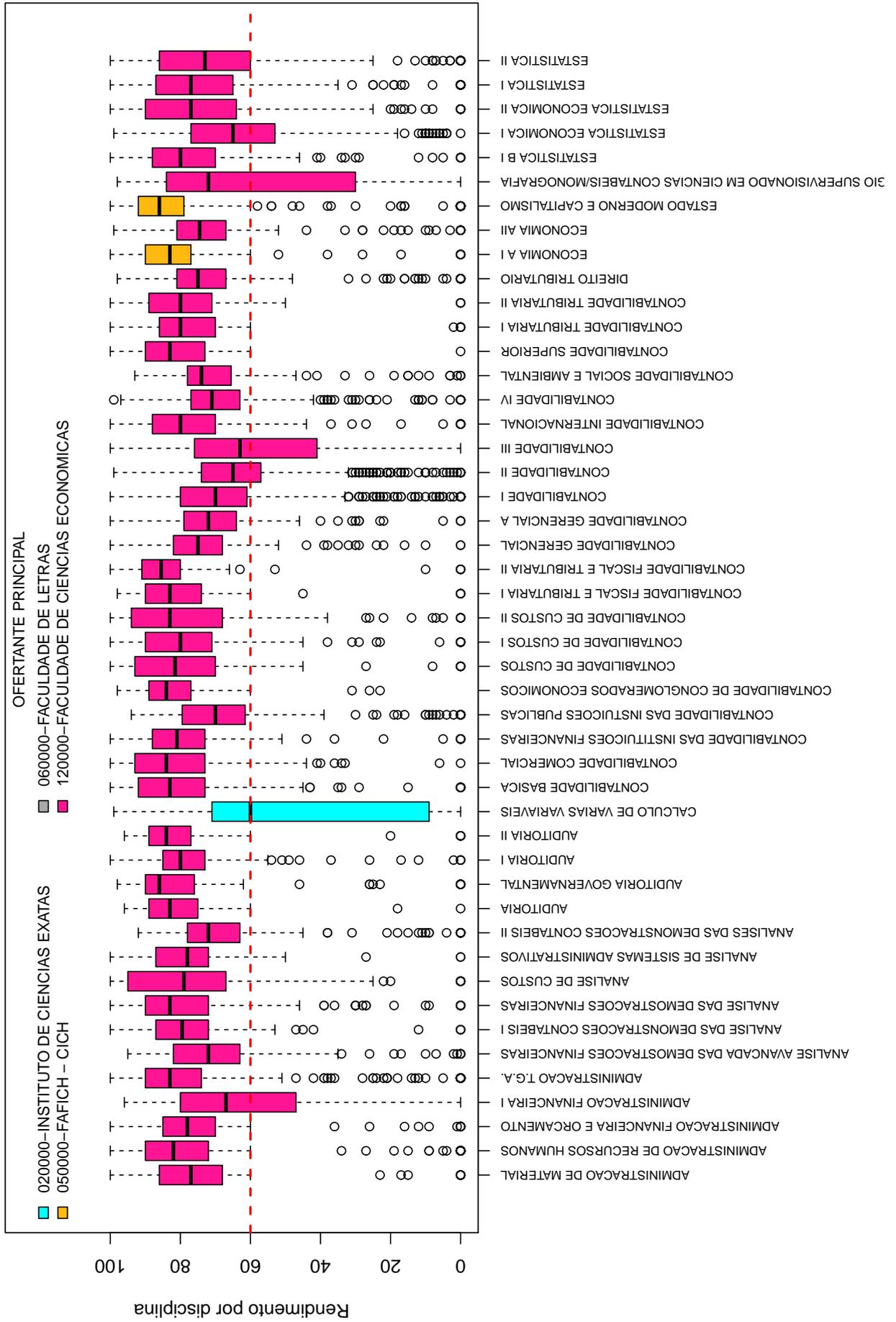


Figura 5: Rendimento dos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por ofertante.

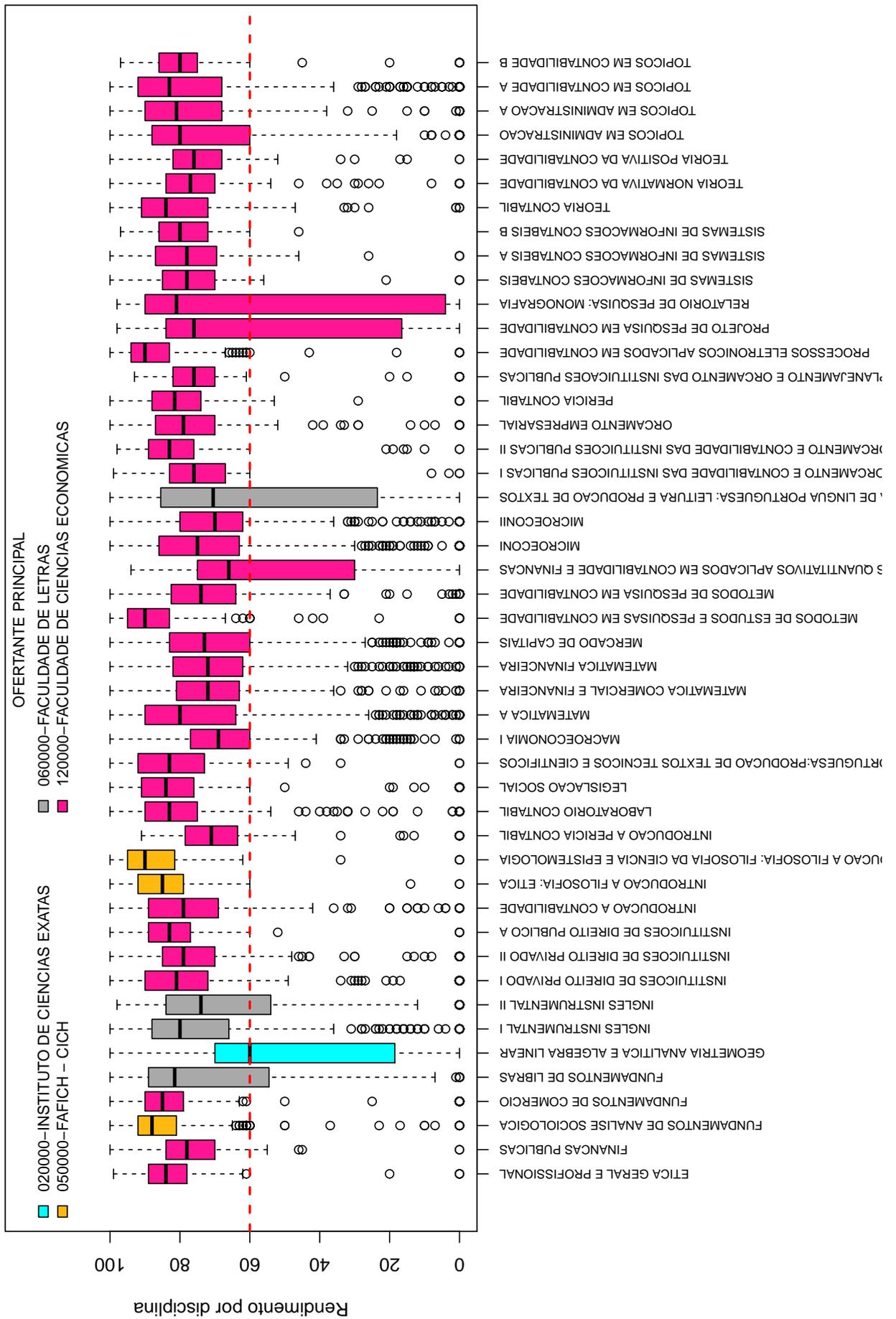


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
CALCULO DE VARIAS VARIAVEIS
CONTABILIDADE III
ESTAGIO SUPERVISIONADO EM CIENCIAS CONTABEIS/MONOGRAFIA
GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR
METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINAN- CAS
OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE
RELATORIO DE PESQUISA: MONOGRAFIA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 alunos matriculados no período de 2004/1 a 2014/1 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 94 disciplinas avaliadas, 8 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2004/1 a 2014/1. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos alunos em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os alunos que ingressaram no curso de Ciências Contábeis a partir de 2004/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

CALCULO DE VARIAS VARIAVEIS

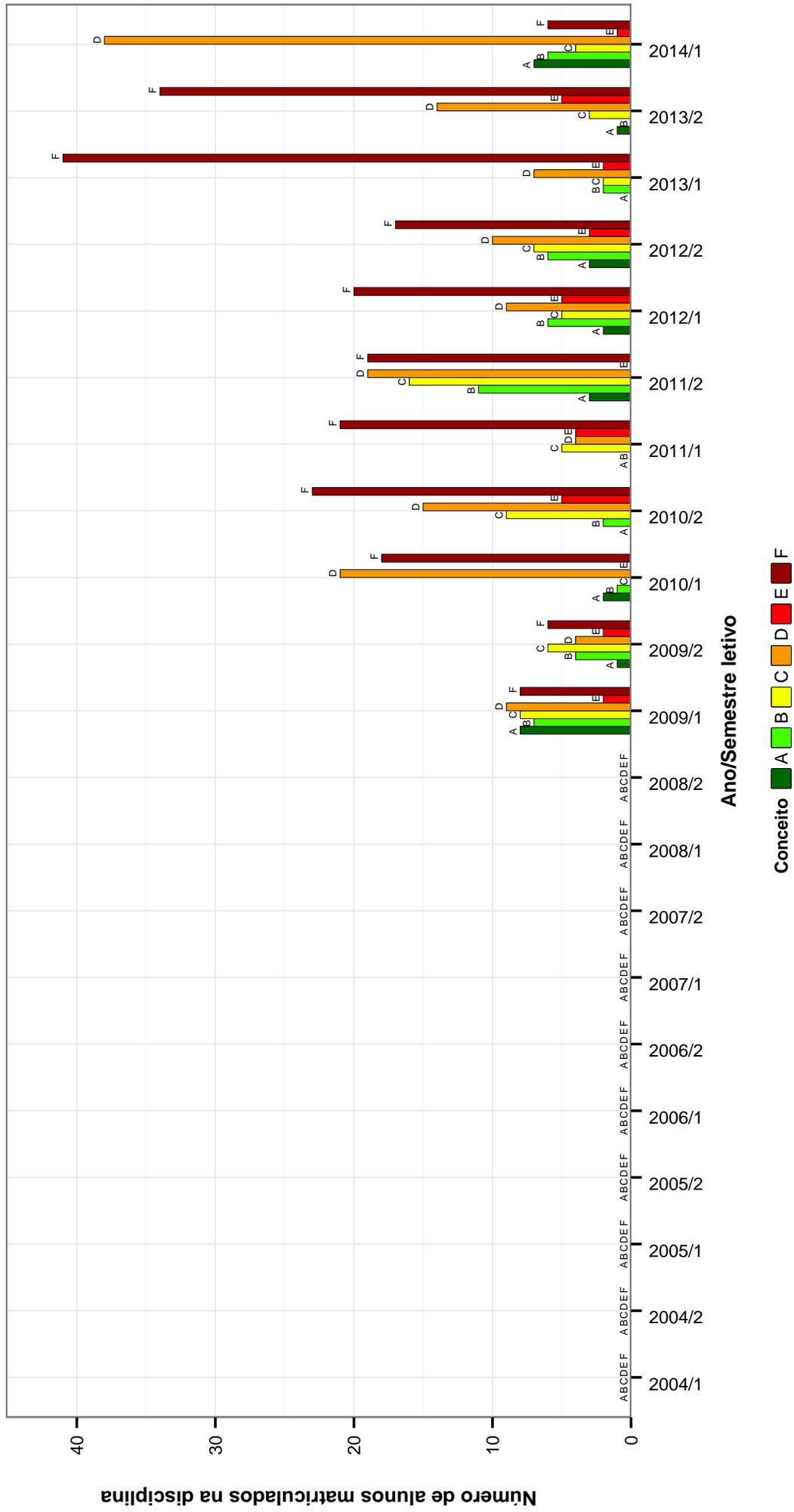


Figura 6: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina CALCULO DE VARIAS VARIAVEIS .

CONTABILIDADE III

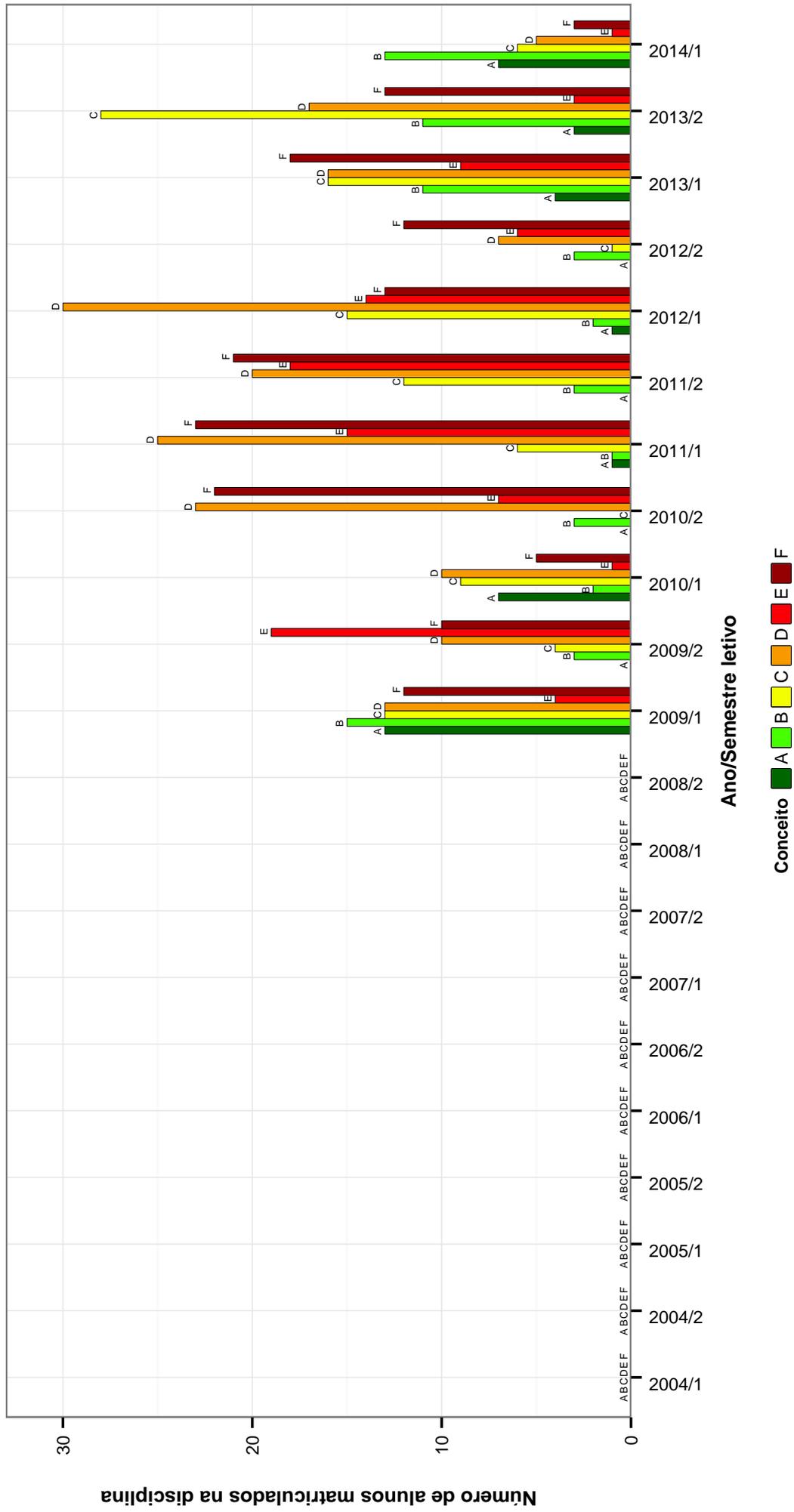


Figura 7: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina CONTABILIDADE III .

ESTAGIO SUPERVISIONADO EM CIENCIAS CONTÁBEIS/MONOGRRAFIA

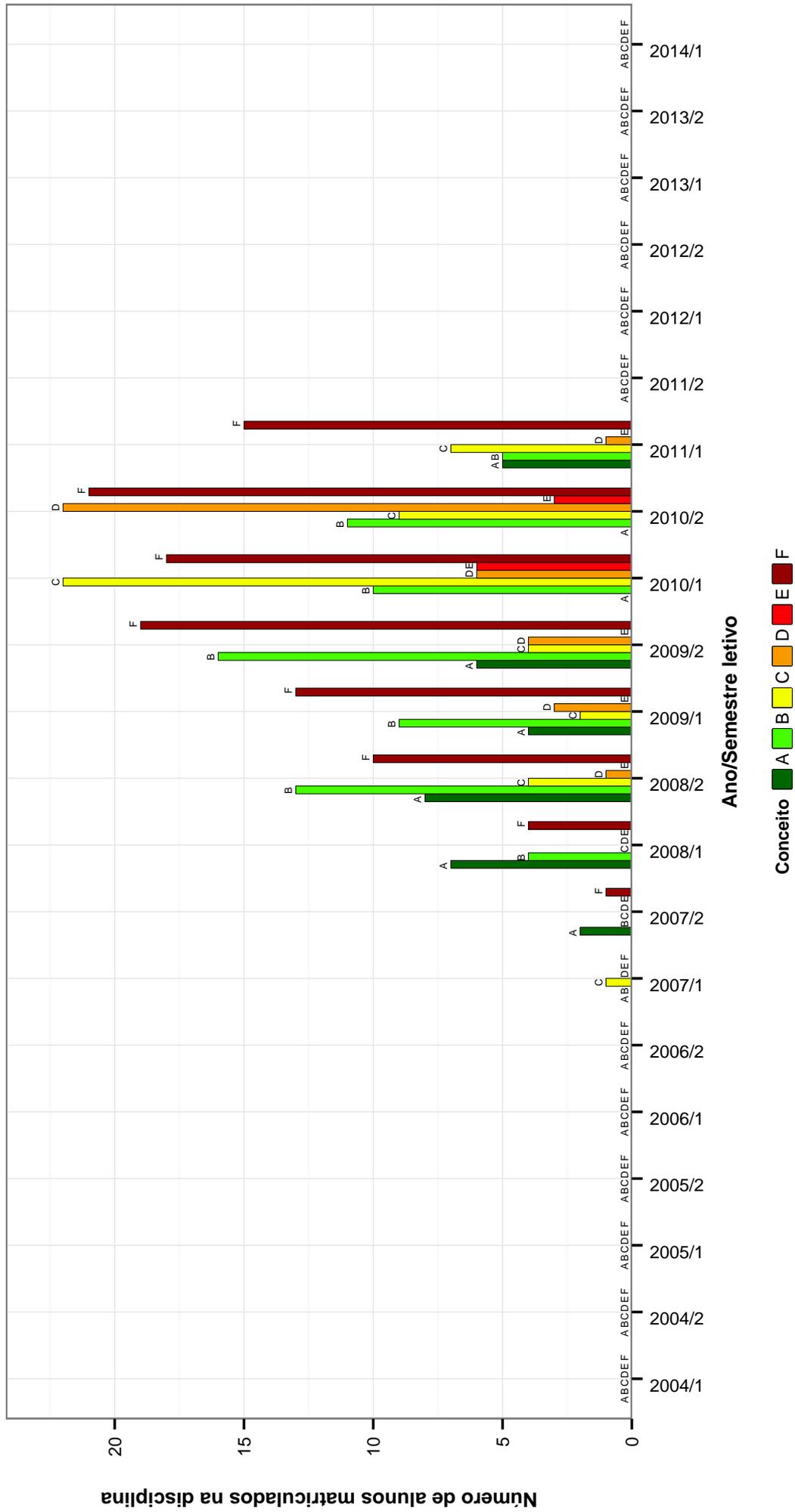


Figura 8: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ESTAGIO SUPERVISIONADO EM CIENCIAS CONTÁBEIS/MONOGRRAFIA .

GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR

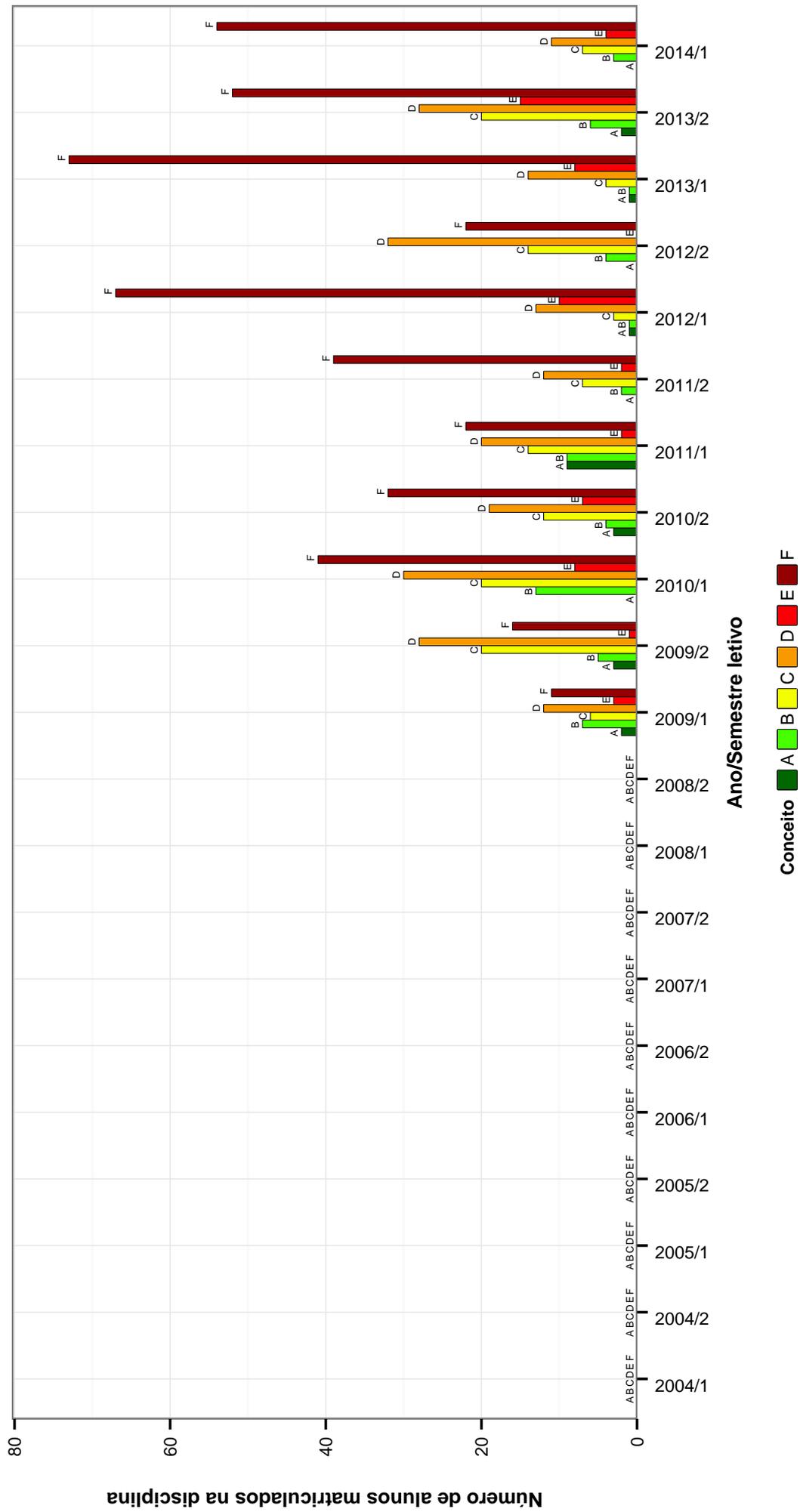


Figura 9: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR .

METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS

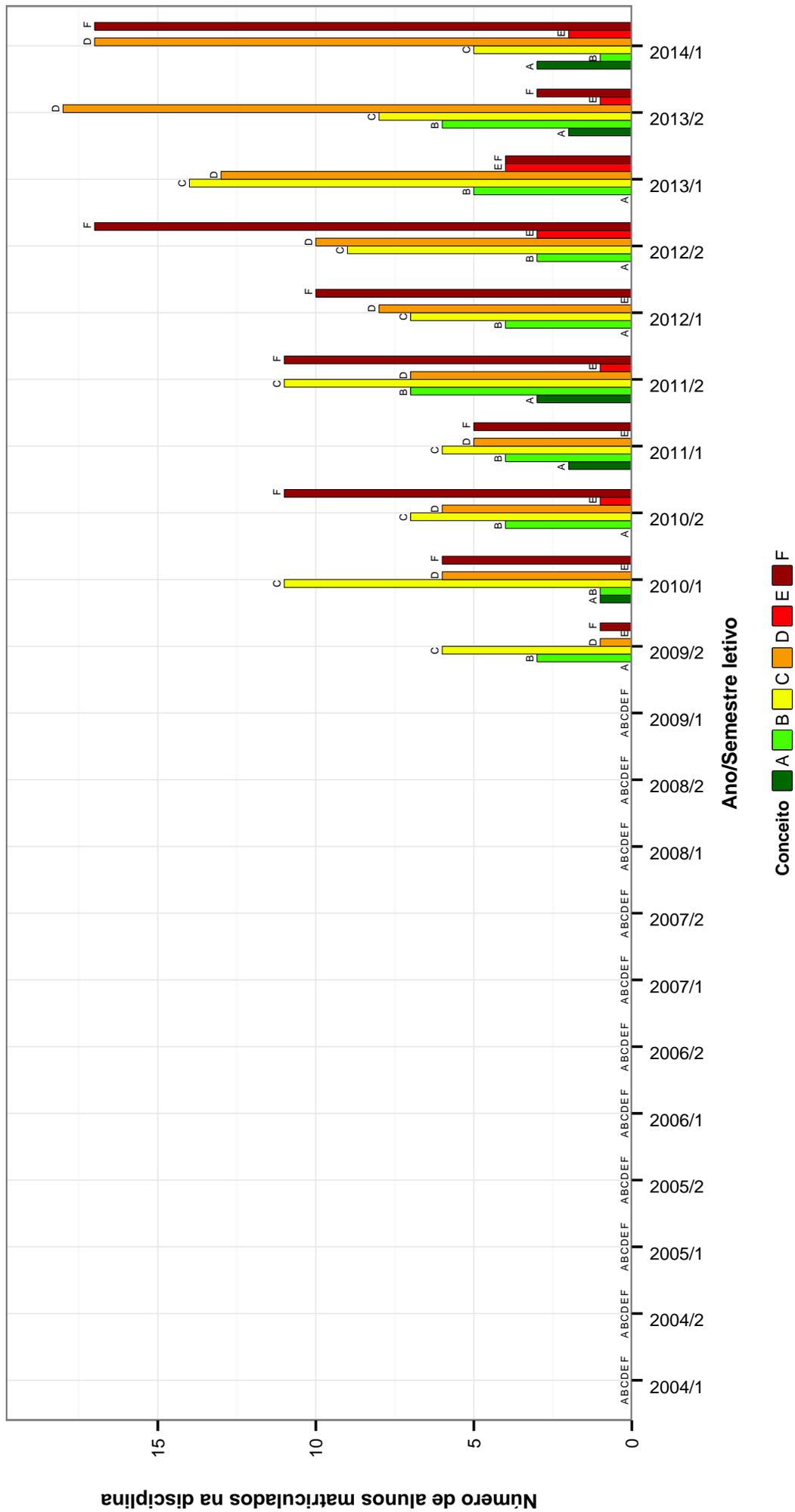


Figura 10: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina METODOS QUANTITATIVOS APLICADOS EM CONTABILIDADE E FINANÇAS .

OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

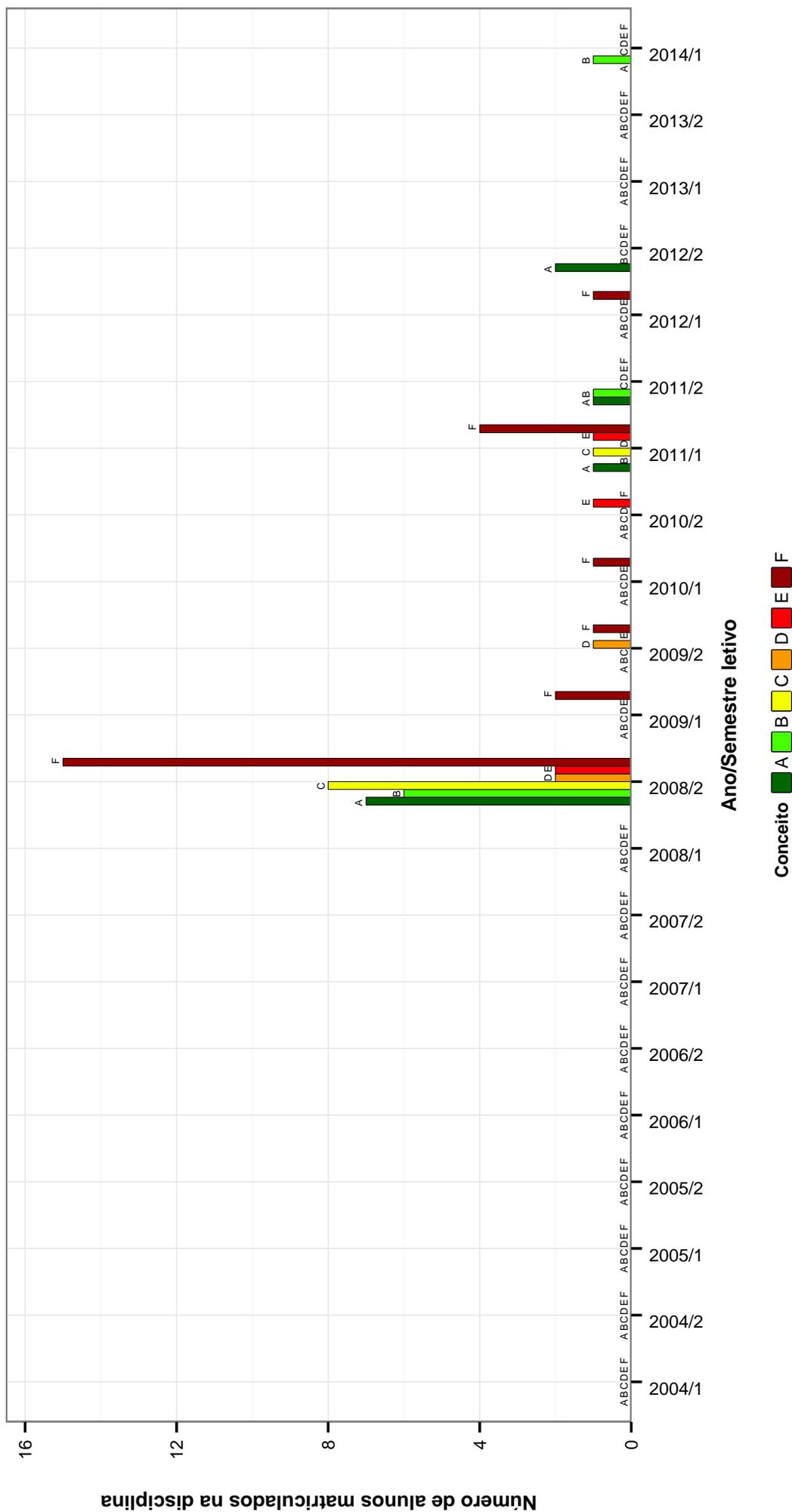


Figura 11: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS .

PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE

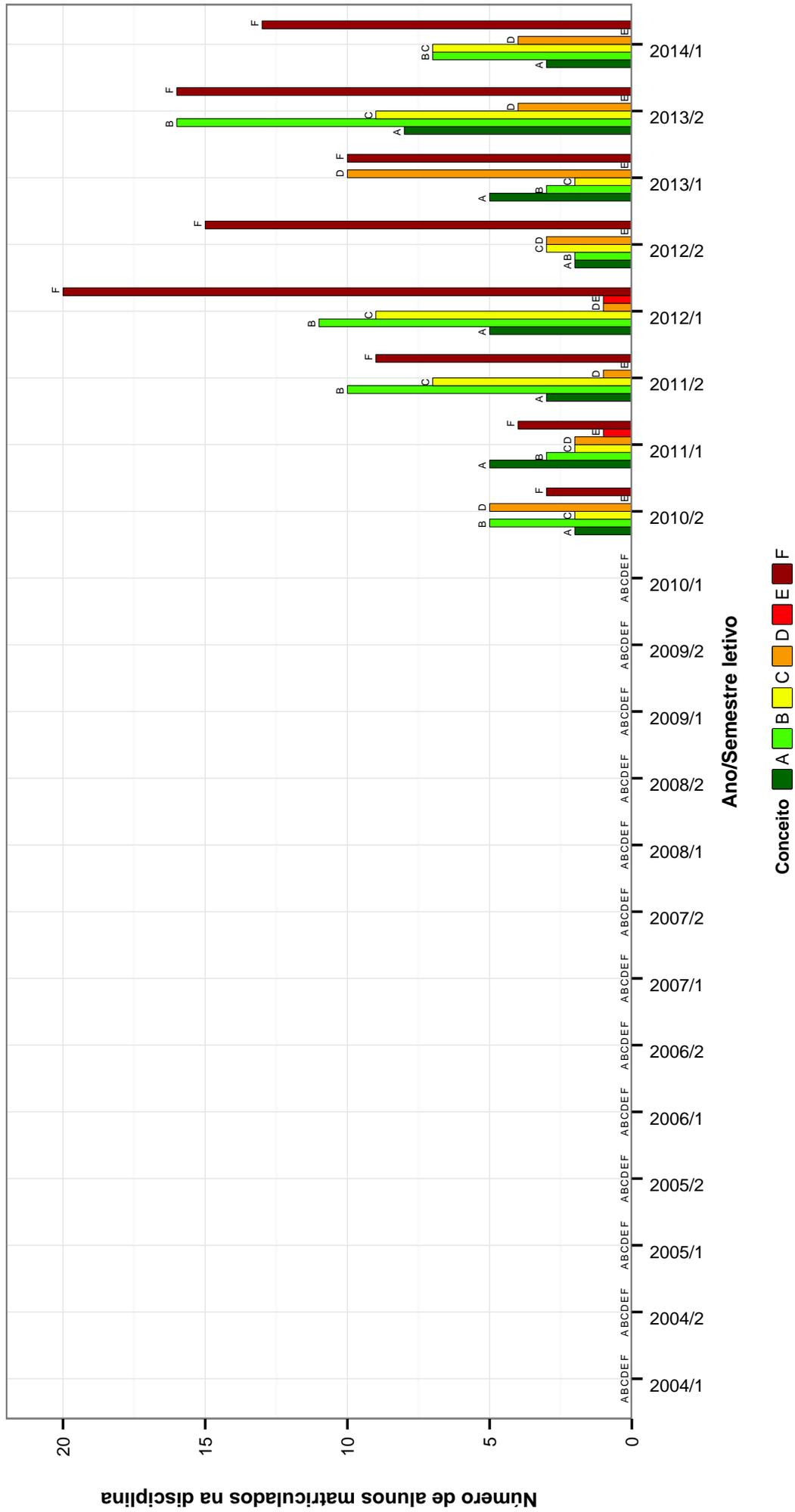


Figura 12: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE.

RELATORIO DE PESQUISA: MONOGRAFIA

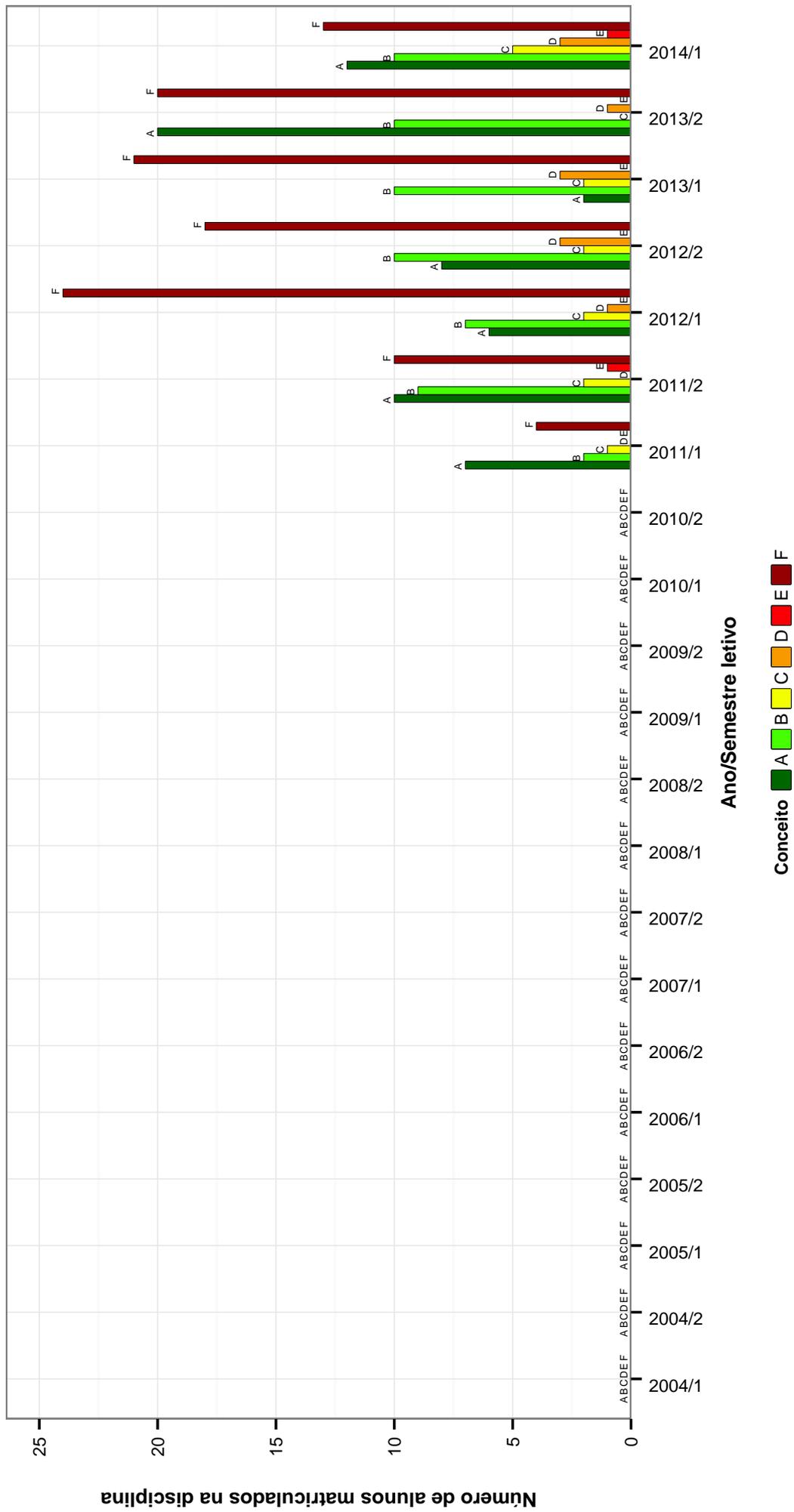


Figura 13: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina RELATORIO DE PESQUISA: MONOGRAFIA .

Tabela 2: Situação dos alunos nas principais disciplinas do curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
ADMINISTRACAO DE MATERIAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	3	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	11
	Aprovados	0	0	0	0	0	1	1	2	4	4	10	7	16	17	3	6	0	0	0	0	0	0	85
	Trancados	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	12	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	21
	Total	0	0	0	0	0	1	3	3	6	20	10	25	18	20	5	6	0	0	0	0	0	0	117
ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	2	2	4	1	4	1	2	4	4	30
	Aprovados	1	0	0	0	0	0	2	2	19	14	25	3	14	19	25	24	20	8	12	15	25	228	
	Trancados	0	0	0	2	0	1	0	1	2	3	6	1	2	0	1	1	2	4	3	3	1	2	32
	Total	1	0	0	2	0	1	2	3	21	19	32	5	19	21	28	29	23	16	17	20	31	290	
ADMINISTRACAO FINANCEIRA E ORCAMENTO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	Aprovados	0	0	0	0	1	3	27	37	27	25	42	87	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291
	Trancados	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	Total	0	0	0	0	1	3	29	38	31	28	45	101	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325
ADMINISTRACAO FINANCEIRA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ADMINISTRACAO T.G.A.	Reprovados	0	0	1	3	1	1	1	1	5	1	2	2	11	3	2	2	6	16	3	3	7	9	75
	Aprovados	3	32	34	38	32	35	38	34	38	0	39	49	45	43	50	51	53	28	42	47	49	28	761
	Trancados	1	0	1	1	0	2	4	2	1	0	4	2	2	2	1	1	5	3	4	4	3	8	47
	Total	4	32	35	40	35	38	43	37	44	1	45	53	58	48	53	53	64	47	49	59	66	883	
ANALISE AVANÇADA DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182
ANALISE DAS DEMONSTRACOES CONTABEIS I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Aprovados	0	0	2	3	28	34	38	34	32	40	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216
	Trancados	0	0	2	1	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Total	0	0	4	4	31	39	35	37	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	234
ANALISE DAS DEMONSTRACOES FINANCEIRAS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	0	2	1	5	2	1	7	24	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	11	18	39	28	22	31	32	47	20	31	312	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	13	19	43	28	25	32	38	49	22	38	342		
ANALISE DE CUSTOS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
ANALISE DE SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	Reprovados	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Aprovados	0	0	5	33	38	38	34	35	39	33	2	0	1	0	1	7	4	0	0	9	0	2	243
	Trancados	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Total	0	1	5	35	39	36	35	41	33	2	0	1	0	0	2	7	4	0	0	12	0	2	256
ANALISES DAS DEMONSTRACOES CONTABEIS II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	2	4	11	6	5	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	38
	Aprovados	0	0	0	0	0	1	3	23	23	26	31	60	49	12	0	0	0	0	0	0	0	0	228
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Total	0	0	0	0	0	1	3	26	28	37	38	66	57	19	0	0	0	0	0	0	0	0	275
AUDITORIA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133
AUDITORIA GOVERNAMENTAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128
AUDITORIA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	Aprovados	0	0	0	2	5	35	25	35	31	28	41	34	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221
	Trancados	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Total	0	0	0	2	5	26	35	35	34	31	46	43	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244
AUDITORIA II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Aprovados	0	0	0	0	1	1	2	26	34	30	30	40	34	14	0	0	0	0	0	0	0	0	212
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total	0	0	0	0	1	1	2	27	35	30	31	41	36	18	0	0	0	0	0	0	0	0	222
CALCULO DE VARIAS VARIAVEIS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8	18	28	25	19	25	20	43	39	7	242	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	15	24	26	9	49	22	26	11	18	55	287	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	8	15	6	12	8	9	13	22	9	5	120	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	31	57	60	60	46	76	56	59	76	66	67	649	
CONTABILIDADE BASICA	Reprovados	0	0	1	1	4	3	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	Aprovados	3	5	33	35	37	34	40	41	42	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331
	Trancados	0	0	0	2	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Total	3	5	33	36	40	40	45	46	42	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	358
CONTABILIDADE COMERCIAL	Reprovados	0	0	1	0	3	0	1	0	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	Aprovados	0	4	4	31	39	35	39	38	33	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	4	4	32	39	38	39	39	37	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278
CONTABILIDADE DAS INSTITUICOES FINANCEIRAS	Reprovados	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Aprovados	0	0	0	1	3	28	40	34	37	37	4												

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
	Total	0	0	0	2	4	32	42	36	38	39	45	23	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	265
CONTABILIDADE DAS INSTUICOES PUBLICAS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	8	3	4	27	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	33	22	35	12	21	16	161	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	3	0	0	2	10
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	36	28	44	20	24	22	198	
CONTABILIDADE DE CONGLOMERADOS ECONOMICOS	Reprovados	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Aprovados	0	4	7	30	38	34	38	42	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225
	Trancados	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total	0	0	5	7	31	39	36	38	44	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232
CONTABILIDADE DE CUSTOS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2	2	2	1	2	12	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	36	33	14	23	26	45	31	22	253	
	Trancados	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	1	0	9	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	38	35	16	27	27	47	33	24	274	
CONTABILIDADE DE CUSTOS I	Reprovados	0	0	0	0	0	1	4	3	1	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	Aprovados	0	0	2	4	29	36	33	29	39	36	36	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238
	Trancados	0	0	0	2	1	1	1	2	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	Total	0	0	4	4	5	31	40	37	38	43	41	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269
CONTABILIDADE DE CUSTOS II	Reprovados	0	0	0	0	1	3	5	3	2	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
	Aprovados	0	0	0	0	1	3	24	31	34	32	33	43	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223
	Trancados	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Total	0	0	0	0	1	3	29	37	38	35	36	46	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251
CONTABILIDADE FISCAL E TRIBUTARIA I	Reprovados	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Aprovados	0	0	2	4	28	38	34	33	44	42	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258
	Trancados	0	0	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Total	0	0	4	4	5	30	39	35	33	45	45	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273
CONTABILIDADE FISCAL E TRIBUTARIA II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Aprovados	0	0	0	2	4	26	37	27	30	43	46	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248
	Trancados	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Total	0	0	0	0	2	4	27	37	29	32	46	51	35	4	4	2	0	0	0	0	0	0	263
CONTABILIDADE GERENCIAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	14
	Aprovados	0	0	0	0	0	2	3	20	32	30	31	30	39	47	14	1	0	0	0	0	0	0	219
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	7
	Total	0	0	0	0	2	3	22	33	33	33	33	32	44	52	18	1	0	0	0	0	0	0	240
CONTABILIDADE GERENCIAL A	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	1	4	5	8	25	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	9	10	37	34	10	20	150	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	3	0	8	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	11	13	41	38	18	28	183	
CONTABILIDADE I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	11	16	16	6	23	17	11	5	5	120	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	40	39	29	42	49	26	41	43	51	32	422	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	3	1	2	4	6	3	2	6	32	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	46	51	48	59	57	53	64	57	58	43	574	
CONTABILIDADE II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	18	1	1	35	6	5	19	22	154	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	12	58	38	42	44	14	52	45	25	44	409	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2	2	3	6	1	3	1	3	32	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	42	68	58	45	48	55	62	51	47	72	595	
CONTABILIDADE III	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	29	6	29	38	39	27	18	27	16	4	249	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	17	28	26	33	35	48	11	47	59	31	389	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	6	2	2	9	8	8	1	7	53	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	48	35	61	73	83	82	37	82	76	42	691	
CONTABILIDADE INTERNACIONAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	3	0	0	5	0	2	0	2	17	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	32	24	26	18	24	31	32	43	23	44	332	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	9	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	33	25	31	21	24	36	33	45	23	46	358	
CONTABILIDADE IV	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	4	8	8	7	12	10	6	4	6	73	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	44	40	14	22	35	30	43	18	39	49	370	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	5	1	0	2	1	5	1	4	0	25	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	51	49	23	30	44	43	58	25	47	55	468	
CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	10	7	1	0	24	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	25	28	34	16	27	162	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	30	42	41	17	27	191	
CONTABILIDADE SUPERIOR	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Aprovados	0	0	4	5	31	40	35	41	36	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224
	Trancados	0	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Total	0	0	4	5	31	41	37	41	38	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	
CONTABILIDADE TRIBUTARIA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	2	0			

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	7
	Total	0	0	0	0	0	0	2	2	22	32	36	28	39	35	13	0	0	0	0	0	0	0	209
ORÇAMENTO E CONTABILIDADE DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	7
	Aprovados	0	0	0	0	1	1	0	4	1	17	32	37	29	41	24	10	0	0	0	0	0	0	196
	Total	0	0	0	0	1	2	0	4	5	18	32	37	30	42	24	14	0	0	0	0	0	0	203
ORÇAMENTO EMPRESARIAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	4	0	0	4	1	1	2	2	0	18
	Aprovados	0	0	0	0	2	2	23	33	32	32	30	34	36	19	35	27	35	35	17	21	15	32	383
	Total	0	0	0	0	2	4	26	36	35	64	64	68	72	38	54	27	62	52	34	36	17	64	421
PERÍCIA CONTÁBIL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	2	8	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	Aprovados	0	0	0	0	2	2	27	26	33	54	41	60	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265
	Total	0	0	0	0	2	4	27	52	60	87	95	109	79	19	0	0	0	0	0	0	0	0	280
PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	25	7	17	5	0	60
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	25	7	17	5	0	68
PROCESSOS ELETRÔNICOS APLICADOS EM CONTABILIDADE	Reprovados	0	0	0	0	0	1	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Aprovados	0	34	37	36	35	36	38	41	44	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329
	Total	0	34	37	36	35	36	42	45	47	31	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349
PROJETO DE PESQUISA EM CONTABILIDADE	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	9	21	15	10	16	13	92	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	12	21	26	10	20	37	21	161	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	12	21	26	10	20	37	21	161	
RELATORIO DE PESQUISA: MONOGRAFIA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	24	18	21	20	14	112	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	21	26	23	17	31	30	148	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	21	26	23	17	31	30	148	
SISTEMAS DE INFORMACOES CONTÁBEIS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	38	48	53	41	52	57	309	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	5	0	0	2	0	0	10	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	25	10	48	53	43	52	57	319	
SISTEMAS DE INFORMACOES CONTÁBEIS A	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	Aprovados	0	0	1	2	6	31	39	34	38	29	43	6	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	232
	Total	0	0	1	2	6	31	39	34	38	29	43	6	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	232
SISTEMAS DE INFORMACOES CONTÁBEIS B	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Aprovados	0	0	1	2	6	31	39	36	41	35	48	8	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	250
	Total	0	0	1	2	6	31	39	36	41	35	48	8	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	250
TEORIA CONTÁBIL	Reprovados	0	3	0	1	1	1	1	1	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	Aprovados	0	0	3	31	40	38	38	33	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257
	Total	0	3	3	32	41	39	39	39	35	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279
TEORIA NORMATIVA DA CONTABILIDADE	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	0	3	0	2	16	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	24	41	13	20	27	36	39	17	37	277	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	24	41	13	20	27	36	39	17	37	277	
TEORIA POSITIVA DA CONTABILIDADE	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	25	42	14	23	28	37	42	17	39	296	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	25	42	14	23	28	37	42	17	39	296	
TOPICOS EM ADMINISTRACAO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	7	1	2	16	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	6	23	33	22	24	18	37	33	228	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	6	24	33	22	24	18	37	33	228	
TOPICOS EM ADMINISTRACAO A	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	0	0	2	1	0	2	2	1	0	0	0	0	2	5	4	4	6	4	6	4	8	11	53
	Total	0	0	2	3	0	2	2	3	1	0	0	0	2	5	4	4	6	4	6	4	8	11	53
TOPICOS EM ADMINISTRACAO B	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3	11	17	45	20	28	20	147	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3	11	17	45	20	28	20	147	
TOPICOS EM CONTABILIDADE A	Reprovados	0	0	0	0	0	1	5	10	5	10	11	26	16	11	15	4	22	16	21	41	6	210	
	Aprovados	0	0	0	3	1	1	2	27	35	68	113	66	66	16	57	26	79	80	67	160	108	949	
	Total	0	0	0	3	1	11	33	32	62	73	129	184	182	82	83	41	101	96	137	227	168	1018	
TOTAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Aprovados	7	6	14	21	36	45	65	77	103	159	205	238	305	344	297	330	466	333	461	418	346	4276	
	Total	7	6	14	21	36	45	65	77	103	159	205	238	305	344	297	330	466	333	461	418	346	4276	

4 ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos alunos no curso de Ciências Contábeis e busca entender como ocorre a evasão⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizar a evasão. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do aluno no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos alunos até a evasão ou a conclusão do curso?
3. A evasão está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de evasão da turma que ingressou em 2004 e qual a taxa de evasão das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos alunos que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos alunos que evadiram?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos alunos que evadiram?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de evasão?
7. Entre os alunos que evadiram do curso de Ciências Contábeis e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como evasão qualquer desvinculação do curso de Ciências Contábeis que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o aluno se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1 foram encontrados 949 registros de ingresso, sendo 945 alunos distintos⁷, ou seja, há 4 alunos que reingressaram no curso de Ciências Contábeis neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	2	5%	24	60%	14	35%	40	4,21%
Processo seletivo	287	34,21%	203	24,2%	349	41,6%	839	88,41%
Reopção	14	31,11%	3	6,67%	28	62,22%	45	4,74%
Transferência comum	10	58,82%	3	17,65%	4	23,53%	17	1,79%
Transferência especial	1	12,5%	6	75%	1	12,5%	8	0,84%
Total	314	33,09%	239	25,18%	396	41,73%	949	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 949 registros de ingresso, pode-se observar que 25,18% evadiram do curso, 41,73% ainda estão matriculados e 33,09% se graduaram. Nota-se também que do total de 949 registros de ingresso, 88,41% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do aluno no curso de Ciências Contábeis por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2013 ingressaram 80 alunos através de Processo Seletivo, sendo que 6 deles evadiram até o final do ano de 2014/1.

Ressalta-se que o presente relatório considera somente os alunos que ingressaram até 2014/1, portanto, para os cursos com duas entradas em 2014, foram incluídos somente os discentes que ingressaram no primeiro semestre.

⁷Em alguns cursos há casos de alunos que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de alunos que concluíram o curso tendo cursado zero períodos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Contábeis tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos alunos por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Contábeis

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total		
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014			
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Evasão	0	0	1	2	0	1	6	9	4	1	0	0	0	24
	Cursando	0	0	0	0	0	0	6	2	3	3	0	0	0	14
	Total	0	0	1	4	0	1	12	11	7	4	0	0	0	40
Processo seletivo	Conclusão	66	66	53	43	36	19	4	0	0	0	0	0	0	287
	Evasão	14	14	24	28	26	25	21	19	19	6	7	0	0	203
	Cursando	0	0	3	9	18	36	55	61	61	74	32	0	0	349
	Total	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	39	0	0	839
Reopção	Conclusão	0	3	8	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14
	Evasão	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	1	1	1	3	5	0	17	0	0	0	28
	Total	0	3	8	3	3	2	3	6	0	17	0	0	0	45
Transferência comum	Conclusão	0	1	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Evasão	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	4
	Total	0	1	4	7	0	0	1	1	2	1	0	0	0	17
Transferência especial	Conclusão	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Evasão	0	1	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	6
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	1	0	0	2	0	2	1	2	0	0	0	0	8
Total		80	85	93	94	85	83	98	99	91	102	39	0	949	

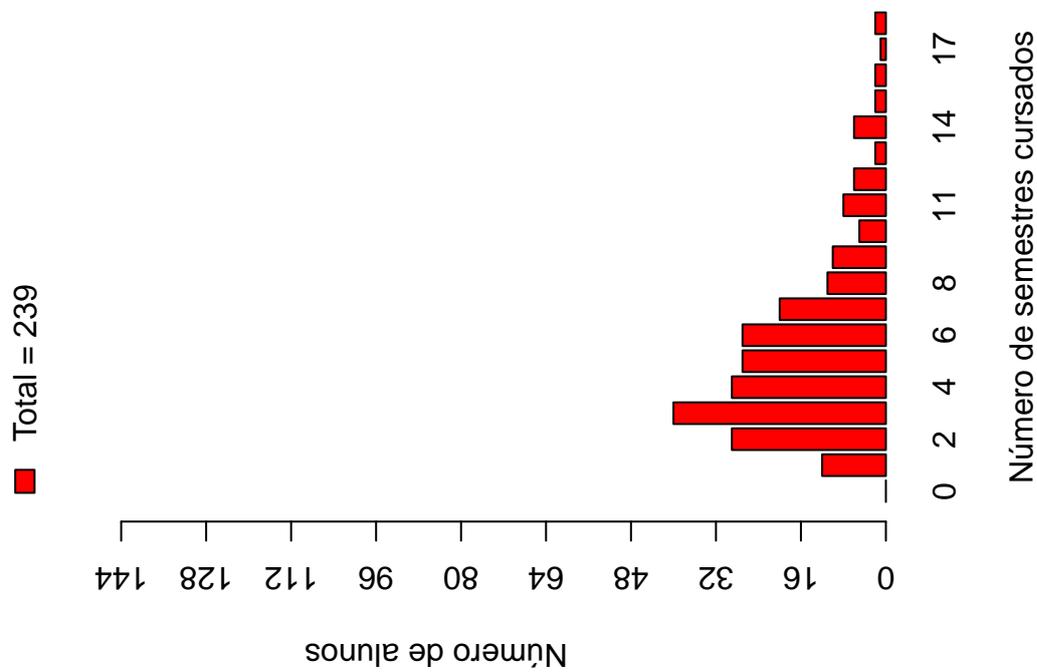
A Tabela 5 e a Figura 14 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por alunos que já concluíram ou evadiram do curso de Ciências Contábeis. É possível observar que 46,02% dos alunos que evadiram o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 15 mostram a situação dos alunos (conclusão, cursando ou evasão) de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis. É possível observar que no ano de 2013, 102 alunos ingressaram no curso de Ciências Contábeis sendo que, até 2014/1, 7 (6,86%) deles evadiram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2004/1 a 2014/1

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	12	5,02%	5,02%	0	0%	0%
2	29	12,13%	17,15%	0	0%	0%
3	40	16,74%	33,89%	0	0%	0%
4	29	12,13%	46,02%	0	0%	0%
5	27	11,3%	57,32%	0	0%	0%
6	27	11,3%	68,62%	2	0,64%	0,64%
7	20	8,37%	76,99%	5	1,59%	2,23%
8	11	4,6%	81,59%	8	2,55%	4,78%
9	10	4,18%	85,77%	25	7,96%	12,74%
10	5	2,09%	87,86%	144	45,86%	58,6%
11	8	3,35%	91,21%	55	17,52%	76,12%
12	6	2,51%	93,72%	32	10,19%	86,31%
13	2	0,84%	94,56%	19	6,05%	92,36%
14	6	2,51%	97,07%	14	4,46%	96,82%
15	2	0,84%	97,91%	6	1,91%	98,73%
16	2	0,84%	98,75%	3	0,96%	99,69%
17	1	0,42%	99,17%	1	0,32%	100,01%
18	2	0,84%	100,01%	0	0%	100,01%
Total	239	-	100,01%	314	-	100,01%

Distribuição Evasão



Distribuição Conclusão

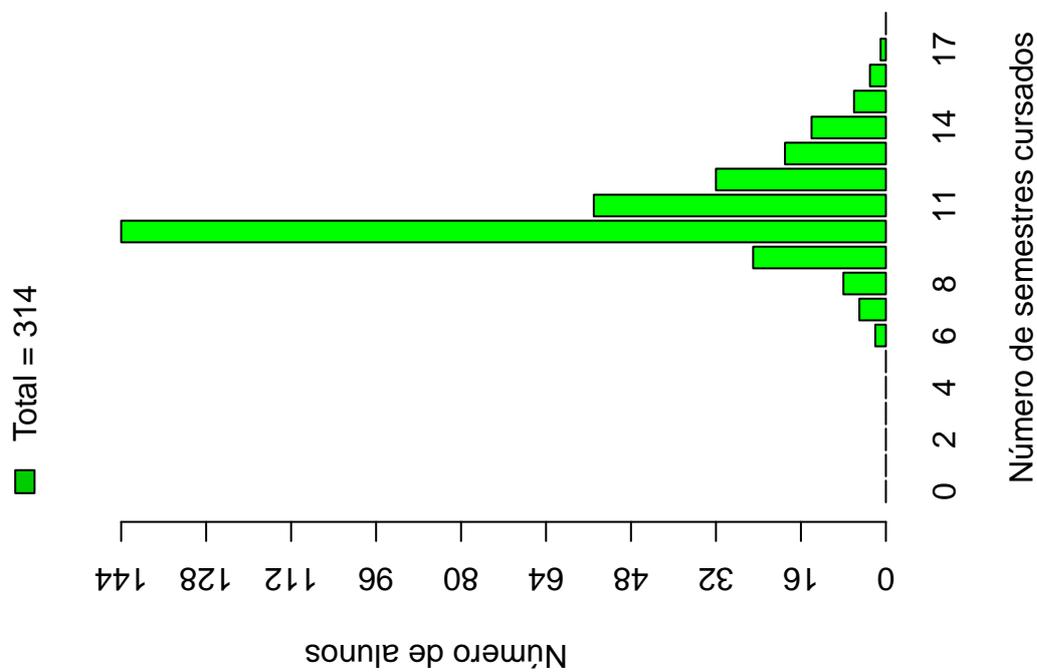


Figura 14: Número de semestres cursados de acordo com a Situação do aluno no curso de Ciências Contábeis.

Tabela 6: Situação do aluno na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis

Ano de ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2004	66	82,5%	14	17,5%	0	0%	80	8,43%
2005	70	82,35%	15	17,65%	0	0%	85	8,96%
2006	64	68,82%	26	27,96%	3	3,23%	93	9,8%
2007	52	55,32%	32	34,04%	10	10,64%	94	9,91%
2008	38	44,71%	28	32,94%	19	22,35%	85	8,96%
2009	20	24,1%	26	31,33%	37	44,58%	83	8,75%
2010	4	4,08%	28	28,57%	66	67,35%	98	10,33%
2011	0	0%	31	31,31%	68	68,69%	99	10,43%
2012	0	0%	25	27,47%	66	72,53%	91	9,59%
2013	0	0%	7	6,86%	95	93,14%	102	10,75%
2014	0	0%	7	17,95%	32	82,05%	39	4,11%
Total	314	33,09%	239	25,18%	396	41,73%	949	100%

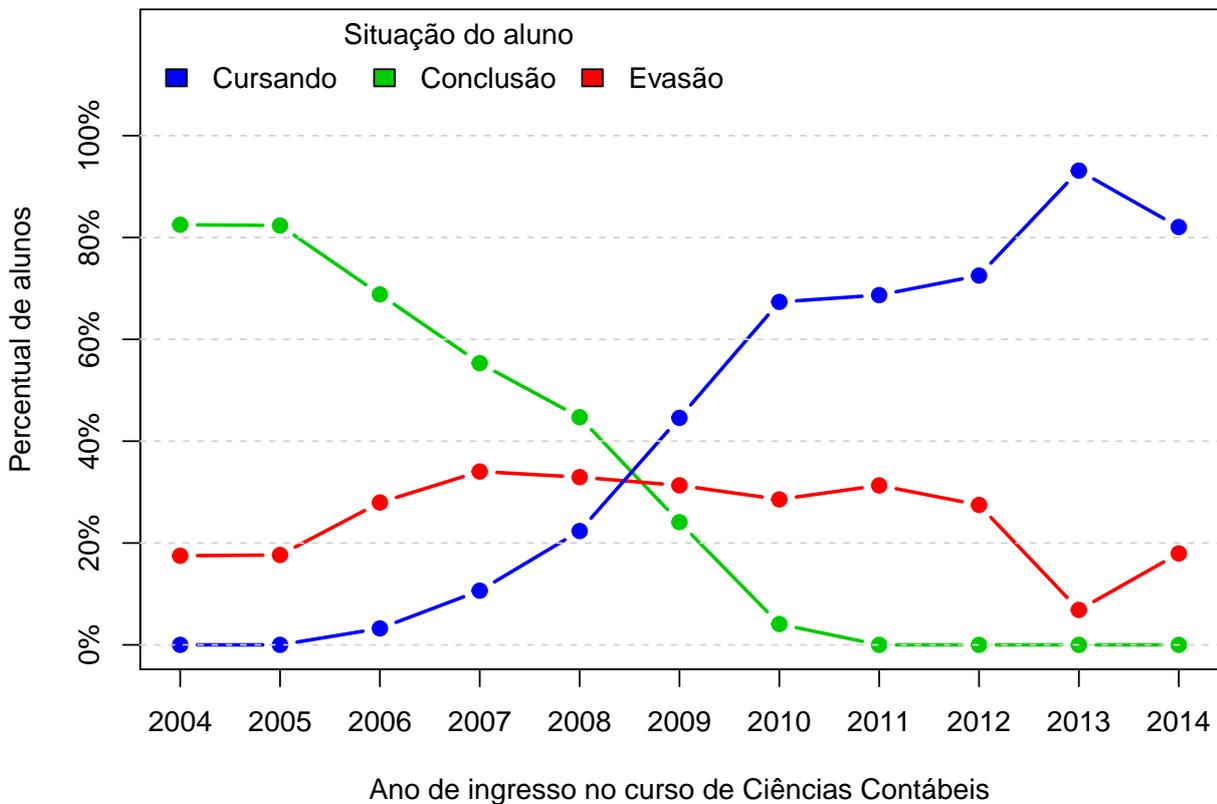


Figura 15: Situação do aluno de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 16 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis. No ano de 2012, por exemplo, 91 estudantes iniciaram o curso, 91 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 83 se matricularam no 3^o semestre e 76 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de alunos de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por evasão é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

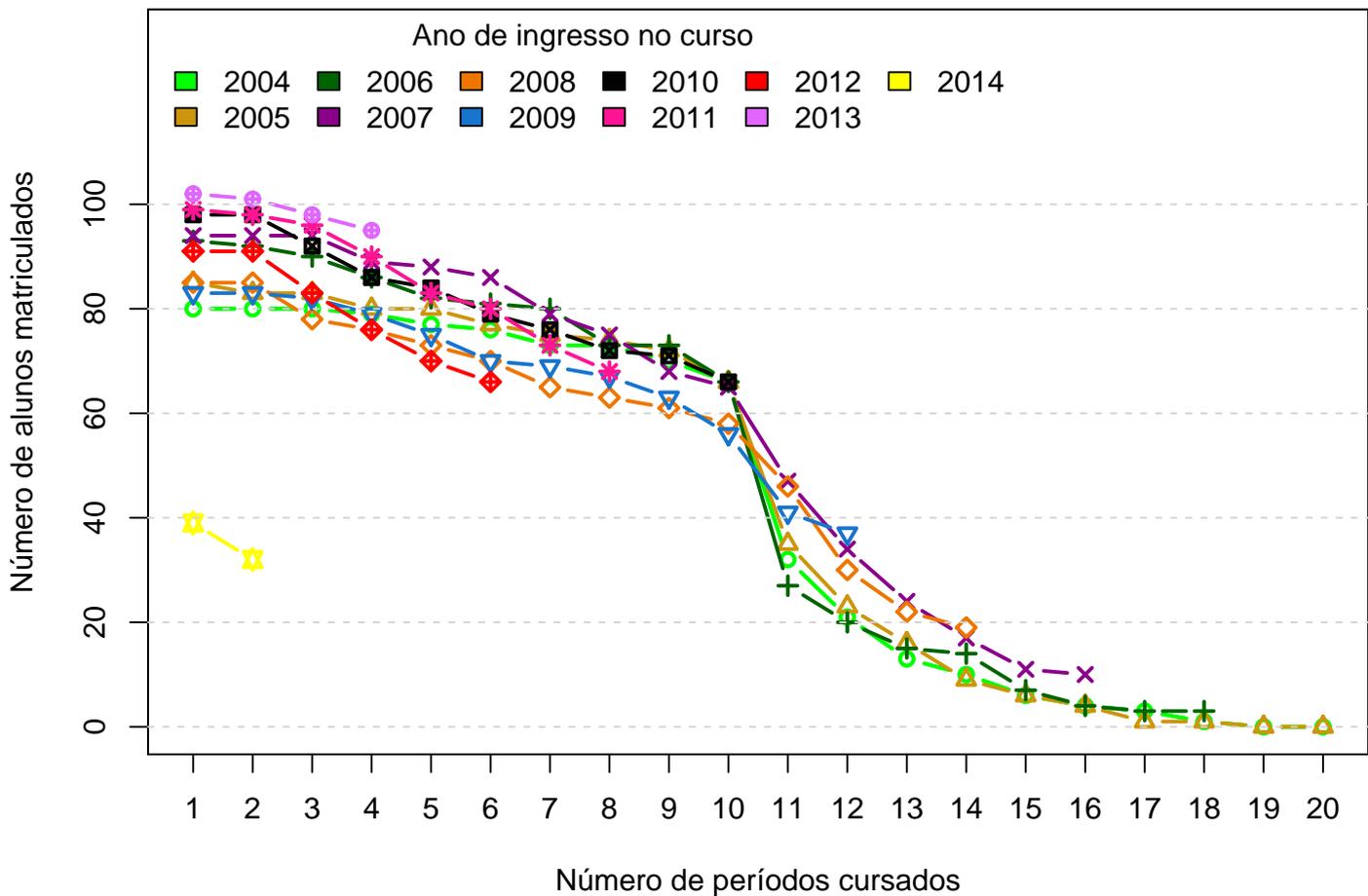


Figura 16: Número de alunos matriculados por períodos de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Contábeis

Alunos por período	Ano de Ingresso										
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1 ^o	80	85	93	94	85	83	98	99	91	102	39
2 ^o	80	83	92	94	85	83	98	98	91	101	32
3 ^o	80	83	90	94	78	82	92	96	83	98	
4 ^o	79	80	86	89	76	79	86	90	76	95	
5 ^o	77	80	82	88	73	75	84	83	70		
6 ^o	76	77	81	86	70	70	79	80	66		
7 ^o	73	75	80	79	65	69	76	73			
8 ^o	73	74	73	75	63	67	72	68			
9 ^o	70	72	73	68	61	63	71				
10 ^o	66	66	66	65	58	56	66				
11 ^o	32	35	27	47	46	41					
12 ^o	21	23	20	34	30	37					
13 ^o	13	16	15	24	22						
14 ^o	10	9	14	17	19						
15 ^o	6	6	7	11							
16 ^o	4	4	4	10							

A Figura 17 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos alunos que estão cursando, dos alunos que concluíram e dos alunos que evadiram do curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1.

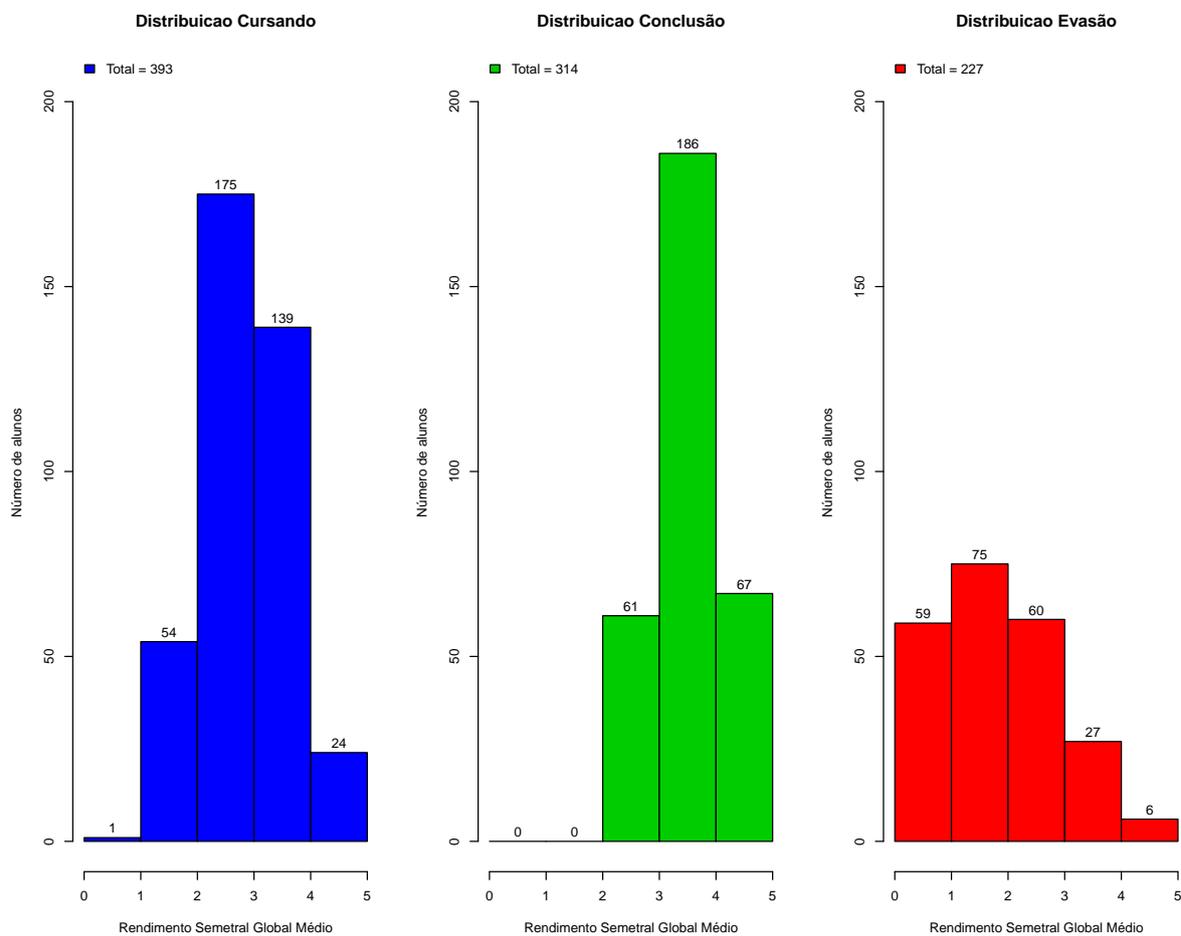


Figura 17: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de alunos pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Figura 18 mostra, dentre o grupo de alunos que evadiram (239 alunos), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Ciências Contábeis antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos alunos que evadiram cursaram disciplinas como: ADMINISTRACAO T.G.A., ESTADO MODERNO E CAPITALISMO, INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO I e MATEMATICA A.

A Tabela 8 e a Figura 19 mostram a proporção de alunos que evadiram do curso de Ciências Contábeis dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de alunos que evadiu. O cálculo é feito dividindo-se o número total de alunos reprovados na disciplina que evadiram do curso pelo total de alunos reprovados na disciplina.

No caso da disciplina "ADMINISTRACAO T.G.A.", por exemplo, em um total de 239 alunos que evadiram no período avaliado, 173 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o aluno foi reprovado, a probabilidade de evasão foi igual a 97,78%. No caso da disciplina "ESTADO MODERNO E CAPITALISMO", a probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado foi igual a 94,12%, sendo que do total de 239 alunos que evadiram, 144 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 20 mostra o boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 18, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de alunos evadidos que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a evasão.

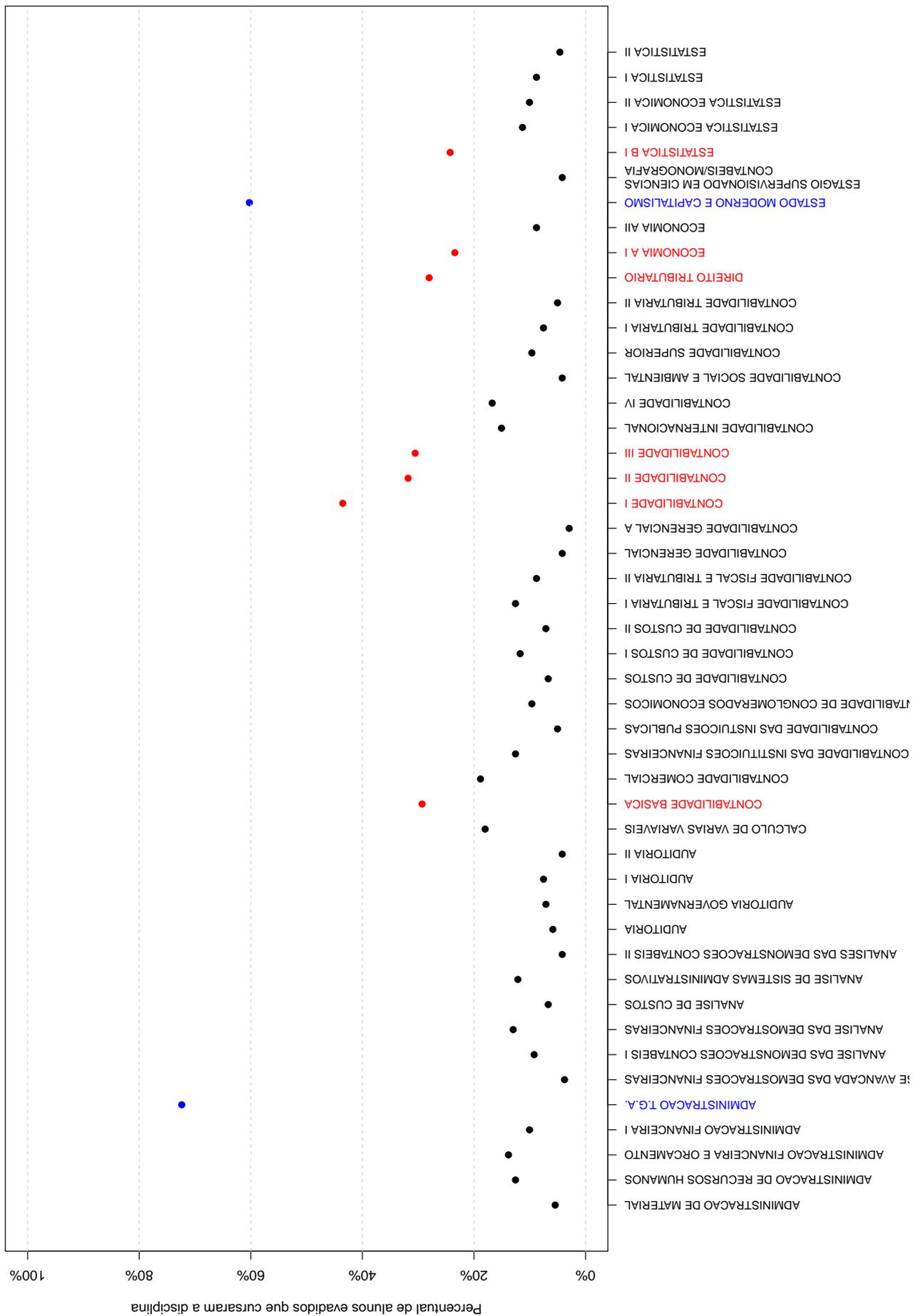


Figura 18: Principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram do curso de Ciências Contábeis.

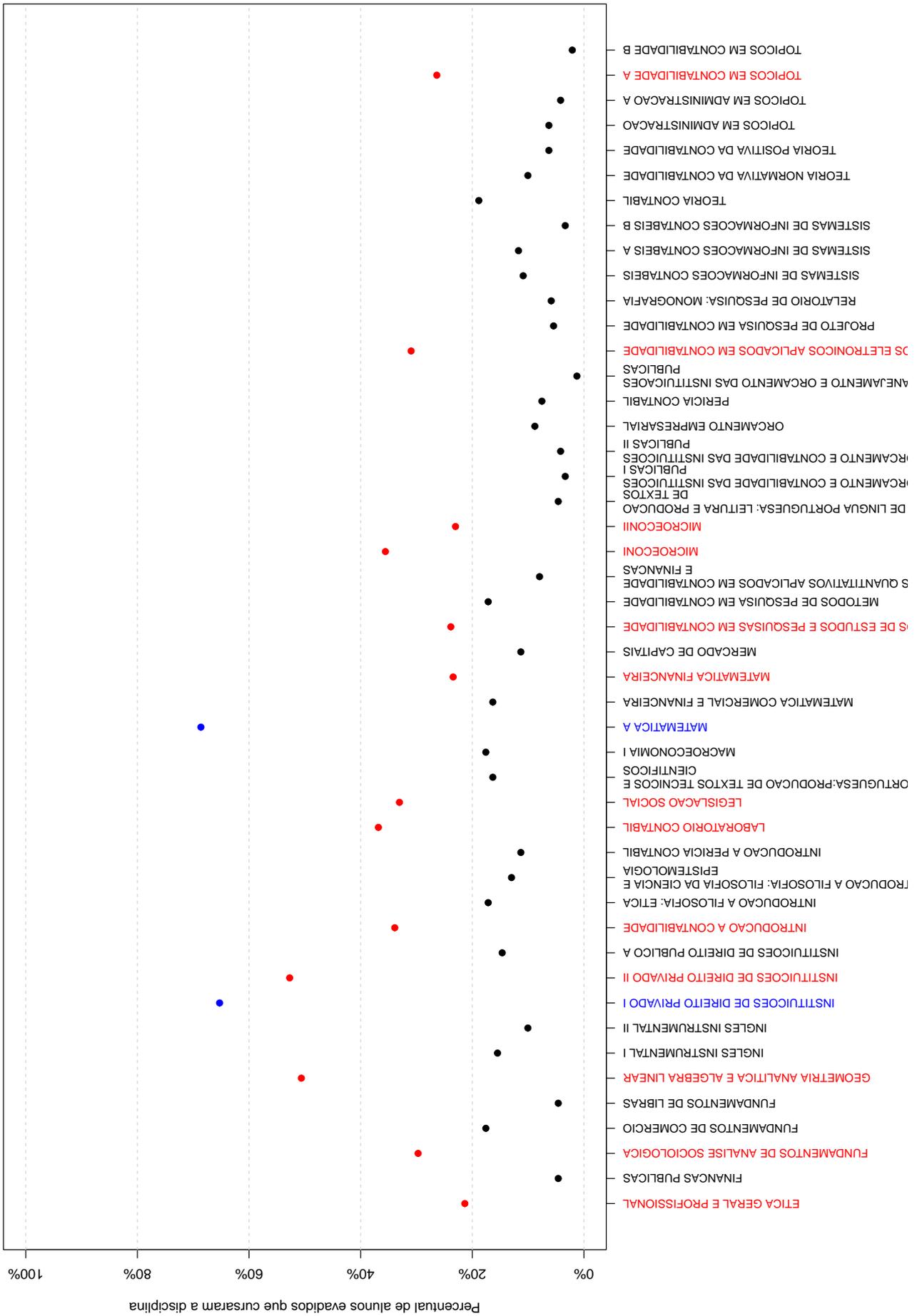


Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram da UFMG entre 2004/1 e 2014/1

	Alunos que evadiram		Total de alunos		Probabilidade de evadir/reprovação na disciplina
	Número de alunos que evadiram e foram reprovados na disciplina	Número de alunos que evadiram e cursaram a disciplina	Total de alunos reprovados na disciplina	Total de alunos que cursaram a disciplina	
Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos alunos que evadiram do curso					
ADMINISTRACAO T.G.A.	44	173	45	447	97,78%
ESTADO MODERNO E CAPITALISMO	32	144	34	436	94,12%
INSTITUICOES DE DIREITO PRIVADO I	34	156	37	436	91,89%
MATEMATICA A	52	164	61	421	85,25%

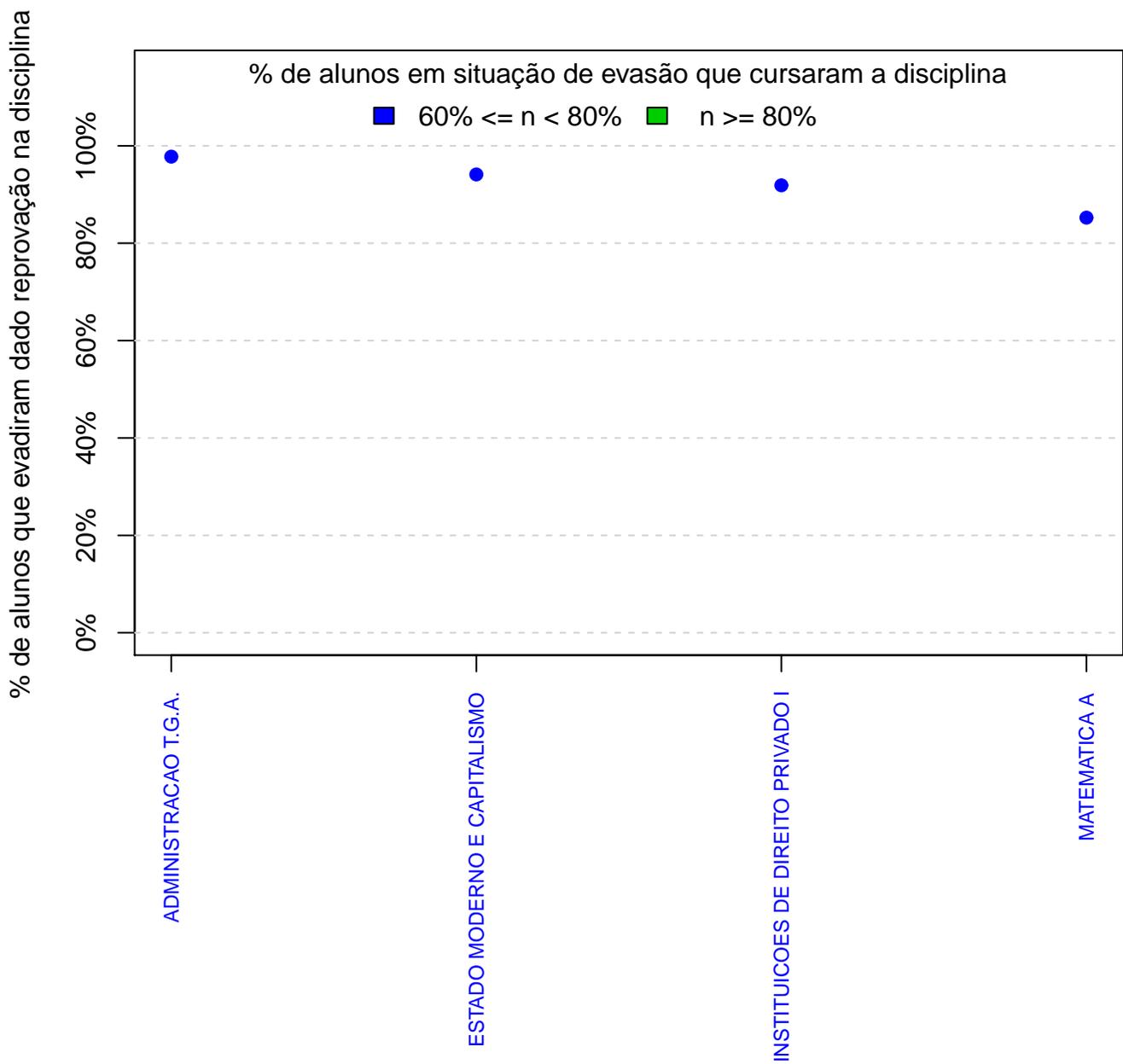


Figura 19: Probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado na disciplina.

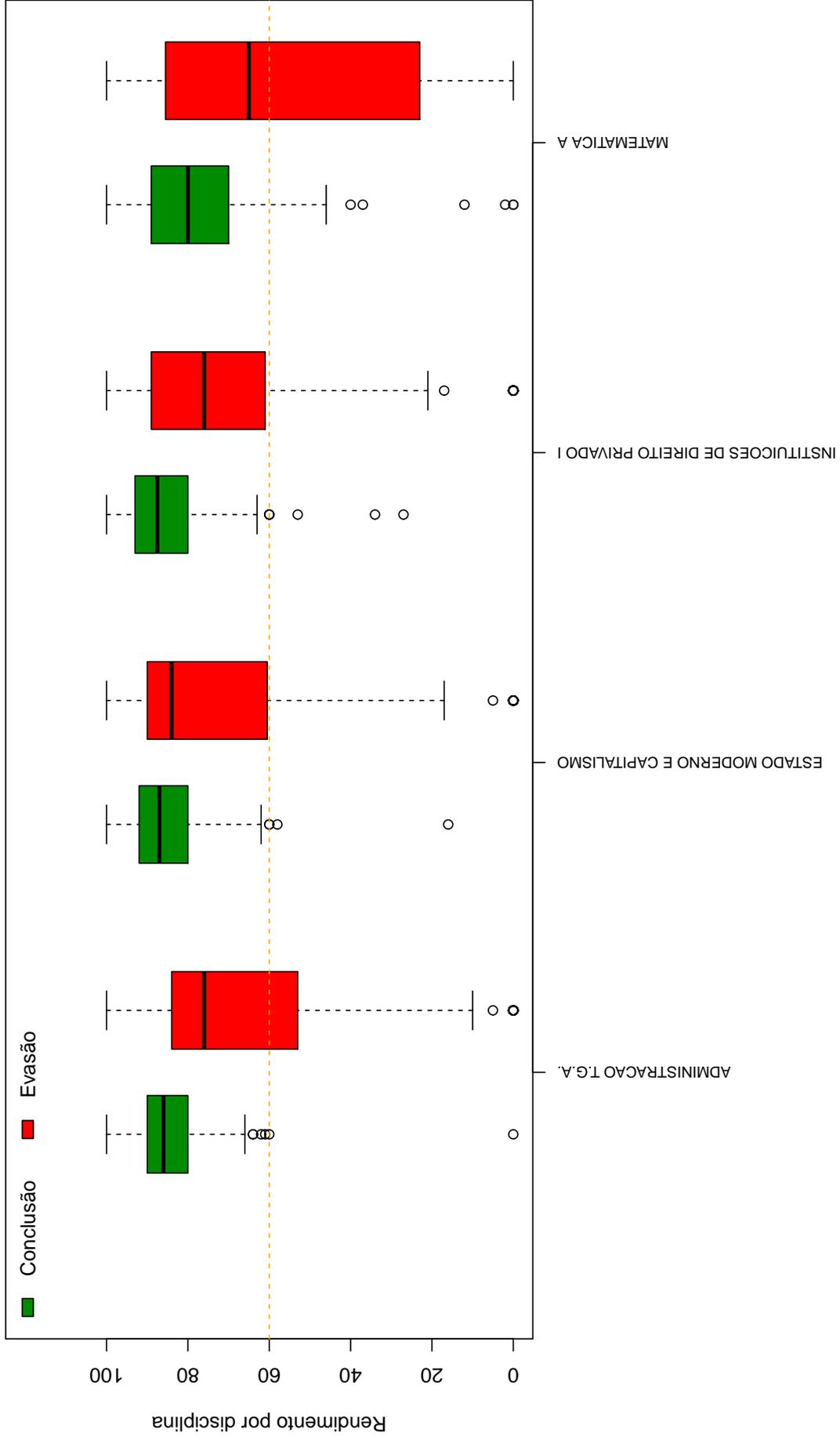


Figura 20: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do aluno no curso de Ciências Contábeis: Evasão ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 21 mostram os cursos de destino na UFMG dos alunos que evadiram do curso de Ciências Contábeis e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 239 alunos que evadiram do curso de Ciências Contábeis no período de 2004/1 a 2014/1, 24 alunos ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 21 cada aresta representa um aluno, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de alunos oriundos do curso de Ciências Contábeis (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2004/1 a 2014/1

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRACAO DIURNO	1	4,17%
ADMINISTRACAO NOTURNO	2	8,33%
ARQUIVOLOGIA NOTURNO	1	4,17%
CIENCIAS SOCIAIS DIURNO	1	4,17%
CONTROLADORIA E FINANÇAS DIURNO	1	4,17%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	1	4,17%
DIREITO NOTURNO	6	25%
EDUCACAO FISICA DIURNO	1	4,17%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO NOTURNO	1	4,17%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	1	4,17%
ENGENHARIA DE PRODUCAO DIURNO	1	4,17%
GEOGRAFIA NOTURNO	1	4,17%
GESTAO DE SERVICOS DE SAUDE NOTURNO	1	4,17%
GESTAO PUBLICA NOTURNO	1	4,17%
HISTORIA NOTURNO	2	8,33%
RELACOES ECONOMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO	1	4,17%
SISTEMAS DE INFORMACAO DIURNO	1	4,17%
TOTAL	24	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão de Ciências Contábeis, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

5 REFERÊNCIAS

KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.

MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.

MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.

WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.