

SETOR DE ESTATÍSTICA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Avaliação do desempenho acadêmico dos
alunos de graduação:

Ciências Sociais

BELO HORIZONTE
MARÇO DE 2015

**SETOR DE ESTATÍSTICA / PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

RAQUEL YURI DA SILVEIRA AOKI

ALINE MOREIRA MARTINS

BRUNA FÁTIMA FARIA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	5
2	METODOLOGIA	6
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	6
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	11
4	ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES	28
5	REFERÊNCIAS	45

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	15
2	Situação dos alunos nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1	25
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	29
4	Situação dos alunos por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Sociais	30
5	Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2004/1 a 2014/1	31
6	Situação do aluno na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Sociais	33
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Sociais	35
8	Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram da UFMG entre 2004/1 e 2014/1	39
9	Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2004/1 a 2014/1	42

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	7
2	Exemplo Histograma.	8
3	Exemplo de gráfico de barras.	9
4	Rendimento dos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	13
5	Rendimento dos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por ofertante.	14
6	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ELABORACAO DE PROGRAMA DE SOCIOLOGIA PARA O NIVEL MEDIO	16
7	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FUNDAMENTOS DE LIBRAS	17
8	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INGLES INSTRUMENTAL I	18
9	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INTRODUCAO A DEMOGRAFIA	19
10	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INTRODUCAO A ECONOMIA	20
11	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INTRODUCAO A ESTATISTICA	21
12	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina POLITICA BRASILEIRA I	22
13	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina PSICOLOGIA DA EDAPRENDIZAGEM E ENSINO	23
14	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina TOPICOS EM ARQUEOLOGIA	24
15	Número de semestres cursados de acordo com a Situação do aluno no curso de Ciências Sociais.	32

16	Situação do aluno de acordo com o ano de ingresso.	33
17	Número de alunos matriculados por períodos de acordo com o ano de ingresso.	35
18	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.	36
19	Principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram do curso de Ciências Sociais.	38
20	Probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado na disciplina. . . .	40
21	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do aluno no curso de Ciências Sociais: Evasão ou Conclusão.	41
22	Cursos de destino de alunos que evadiram do curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1	44

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de Rendimento Acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de evasão. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 . Foram analisados os dados de todos os alunos matriculados no curso neste período, com exceção somente dos alunos matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório encontram-se armazenados no Centro de Computação da UFMG (CECOM) e são utilizados para alimentar o Sistema SIGA. O tratamento, análise dos dados e produção do relatório foi realizado pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

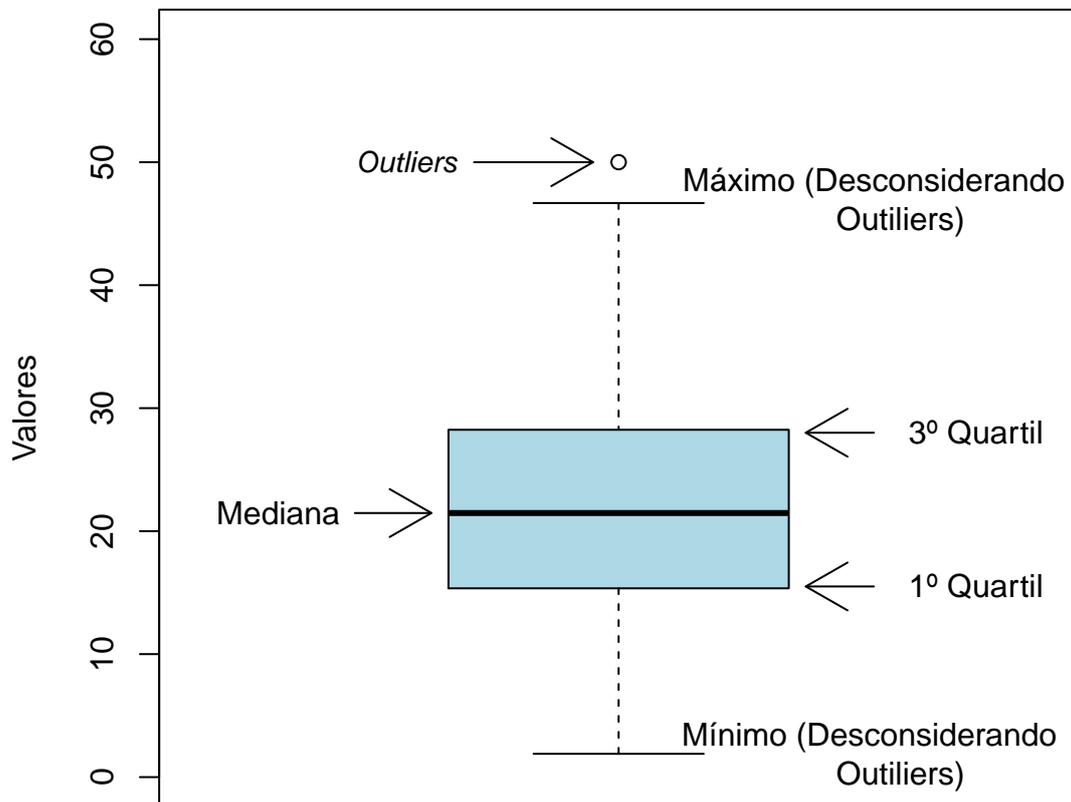


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

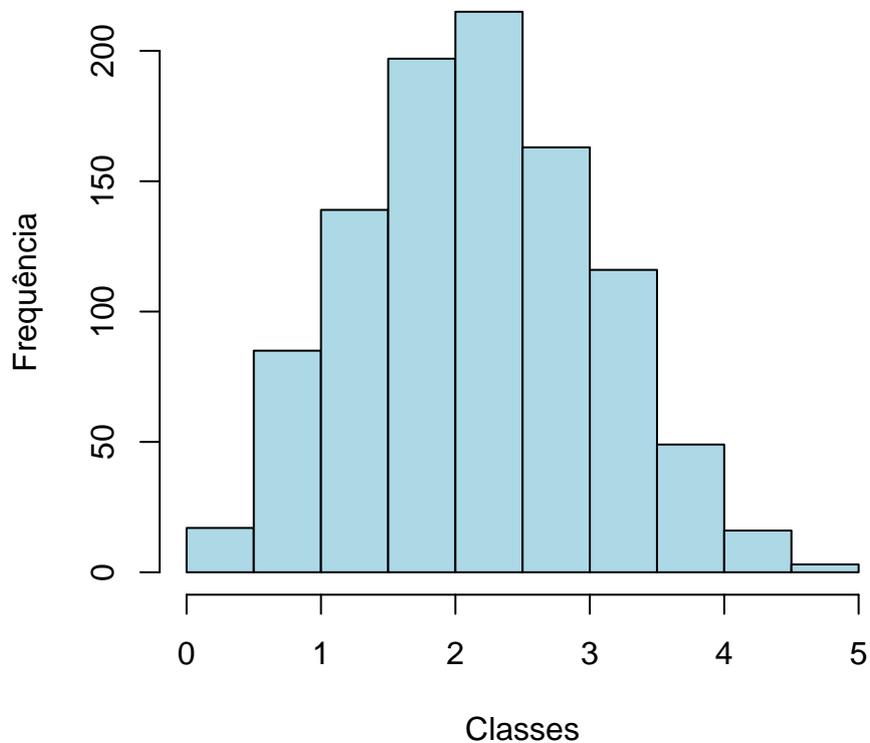


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2011/1; 2011/2 e 2012/1. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2011/1. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2011/2; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2012/1.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em Magalhães e Lima (2004) e Triola (1999).

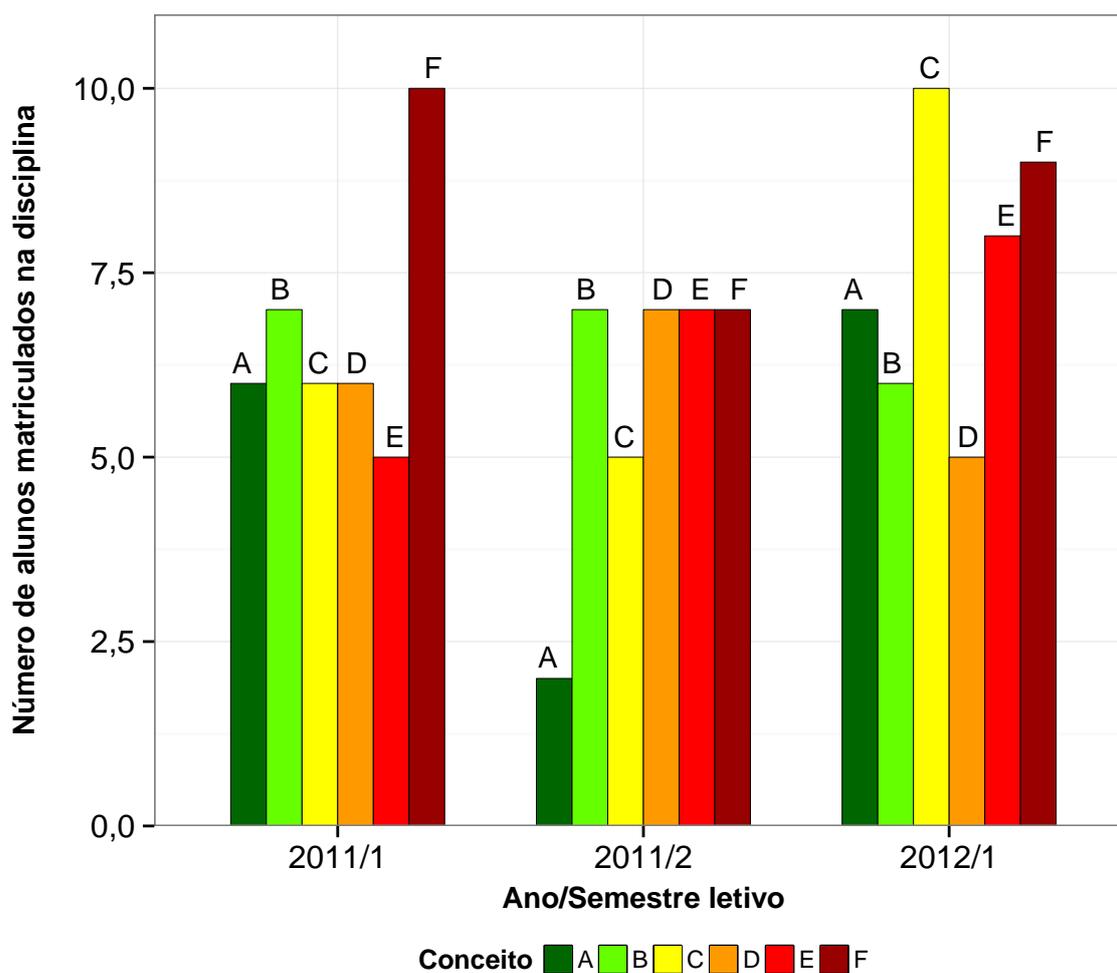


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos alunos na disciplina e o percentual de alunos reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver Kohonen (2001)). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em Mingoti (2005)). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em Wehrens e Buydens (2007).

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Sociais nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2004/1 a 2014/1), tiveram pelo menos 50 alunos do curso de Ciências Sociais matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os alunos do curso de Ciências Sociais?
2. Quais os Departamentos responsáveis por ofertar as disciplinas do curso de Ciências Sociais?
3. No período de 2004/1 a 2014/1 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Ciências Sociais nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
4. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos alunos do curso de Ciências Sociais agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina.

A Figura 5 mostra o principal ofertante de cada disciplina avaliada. Devido à limitação de espaço e *layout*, na Figura 4 e na Figura 5 é possível incluir no máximo 50 disciplinas. Por essa razão, para os cursos cujo número de disciplinas excede esse valor, foram criados gráficos adicionais para permitir a visualização de todas as disciplinas e respeitar o limite de até 50 disciplinas por gráfico. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de alunos que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

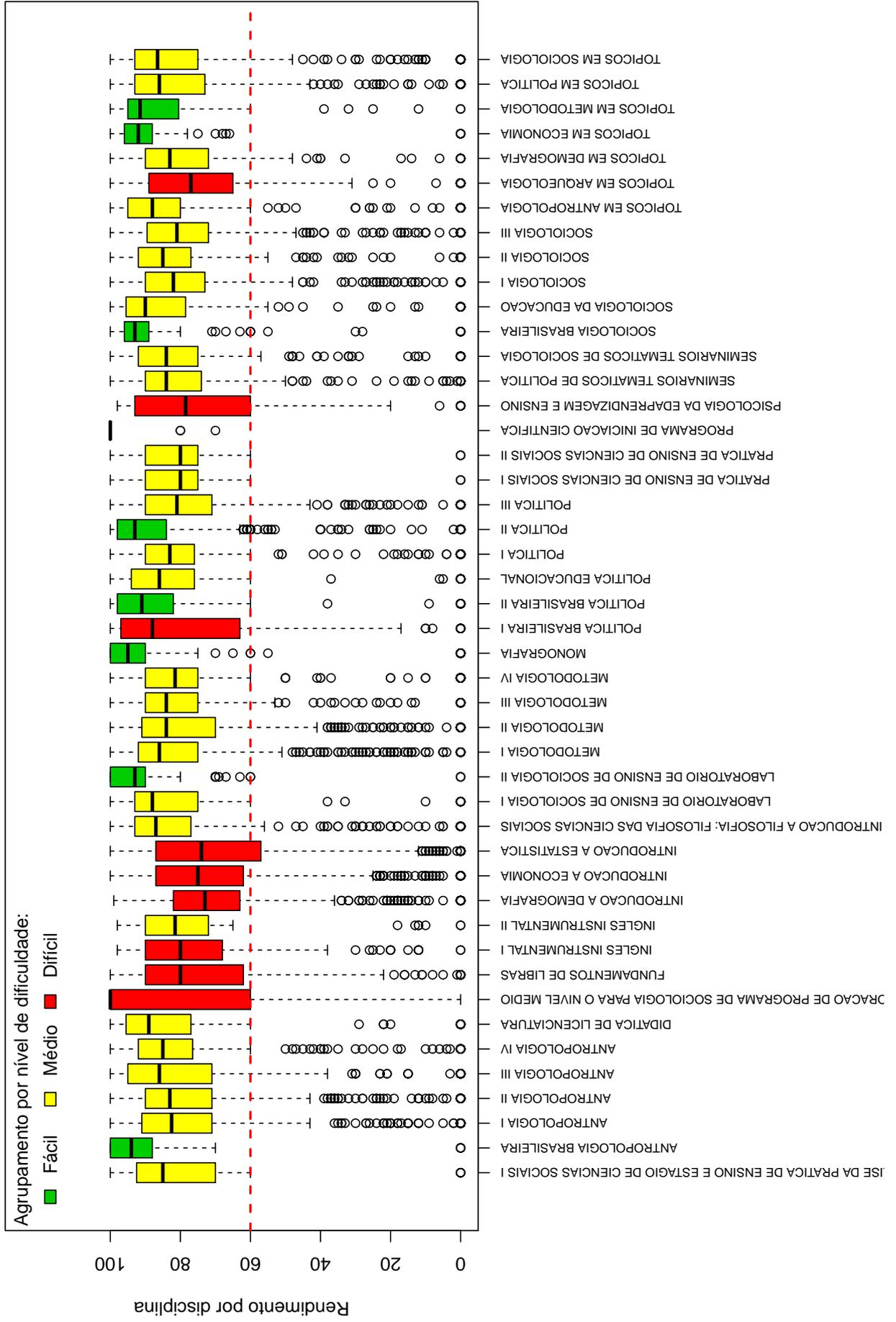


Figura 4: Rendimento dos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por dificuldade.

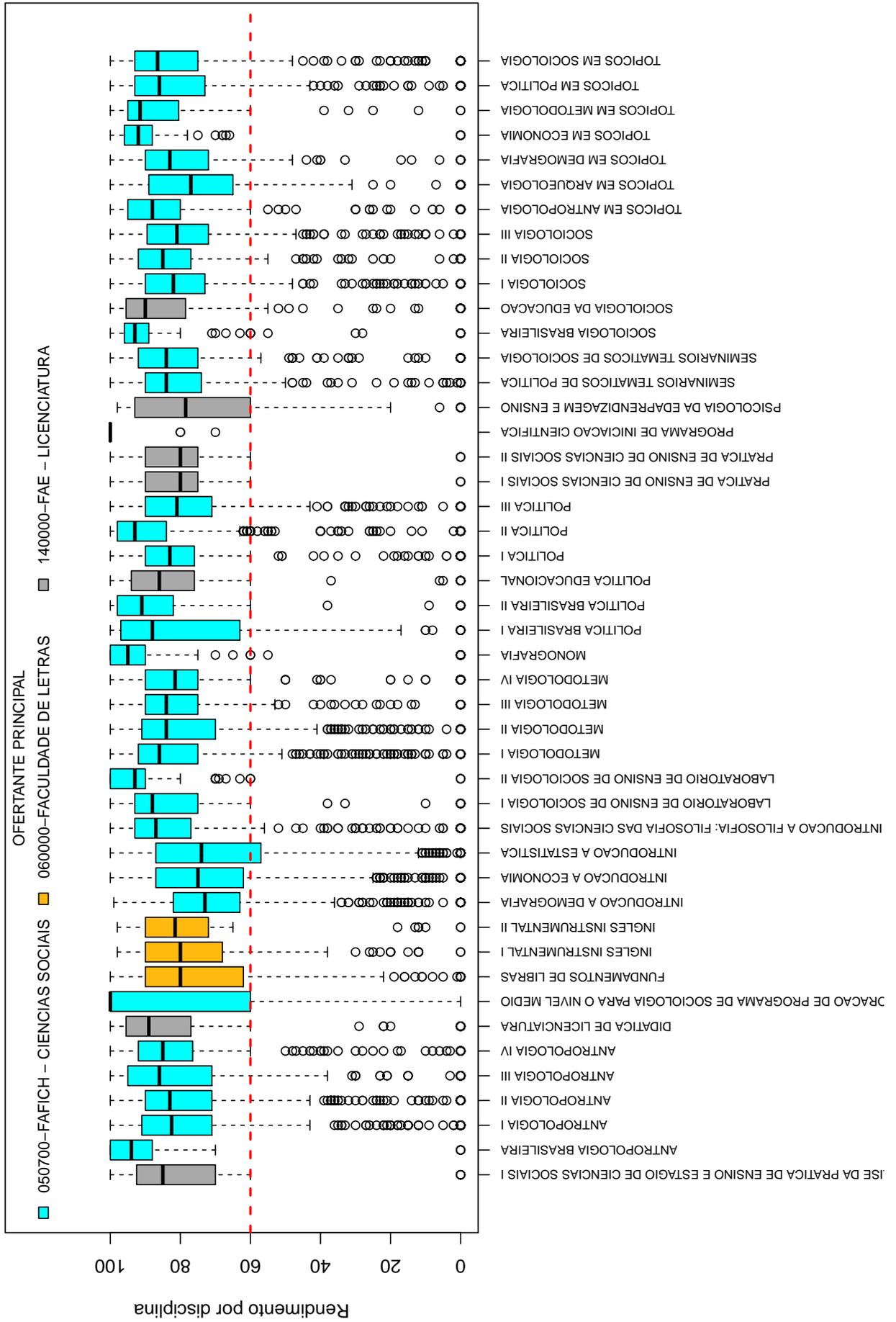


Figura 5: Rendimento dos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por ofertante.

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
ELABORACAO DE PROGRAMA DE SOCIOLOGIA PARA O NIVEL MEDIO
FUNDAMENTOS DE LIBRAS
INGLES INSTRUMENTAL I
INTRODUCAO A DEMOGRAFIA
INTRODUCAO A ECONOMIA
INTRODUCAO A ESTATISTICA
POLITICA BRASILEIRA I
PSICOLOGIA DA EDAPRENDIZAGEM E ENSINO
TOPICOS EM ARQUEOLOGIA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 alunos matriculados no período de 2004/1 a 2014/1 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 46 disciplinas avaliadas, 9 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2004/1 a 2014/1. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos alunos em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os alunos que ingressaram no curso de Ciências Sociais a partir de 2004/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

ELABORACAO DE PROGRAMA DE SOCIOLOGIA PARA O NIVEL MEDIO

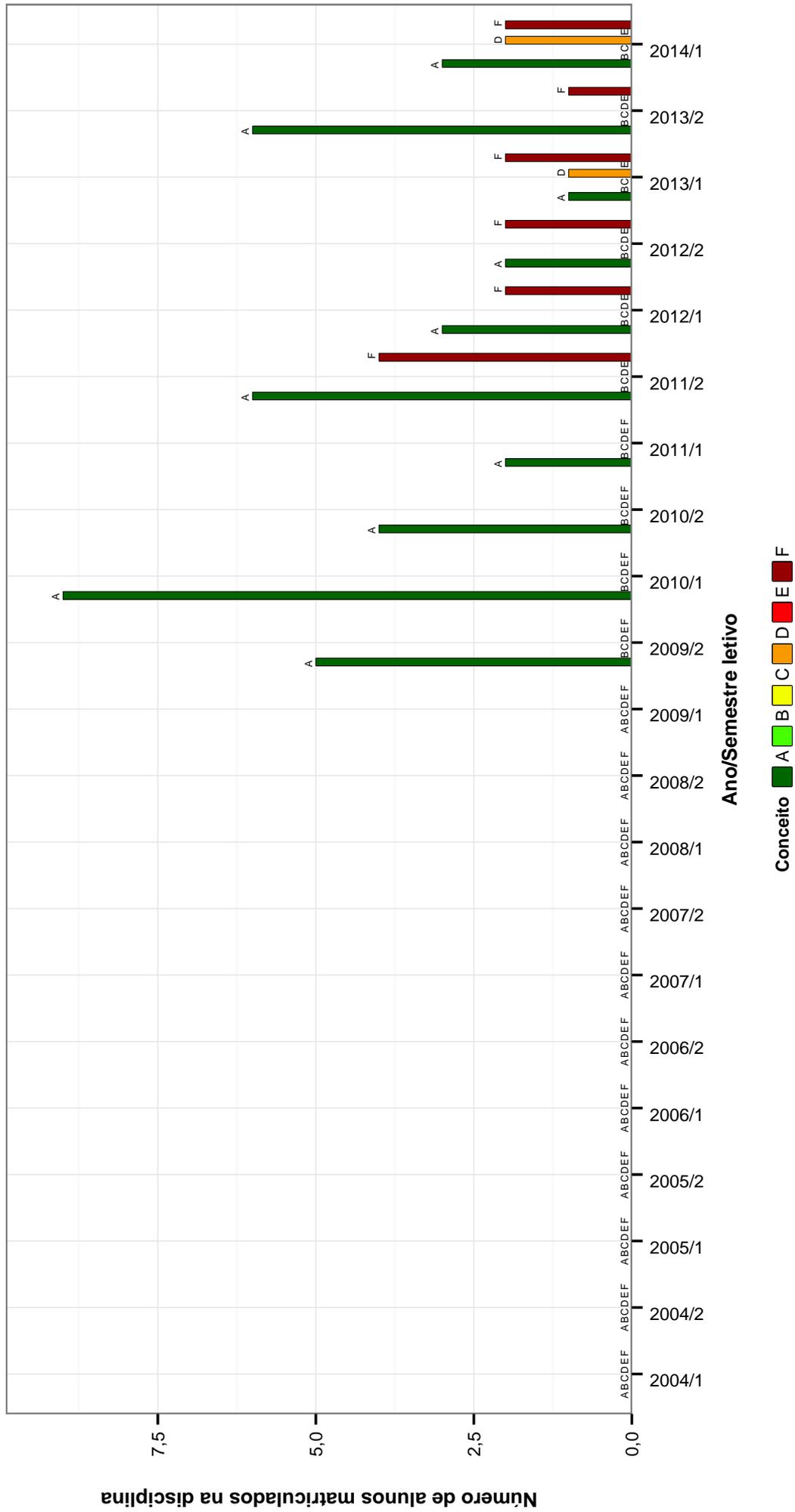


Figura 6: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ELABORACAO DE PROGRAMA DE SOCIOLOGIA PARA O NIVEL MEDIO .

FUNDAMENTOS DE LIBRAS

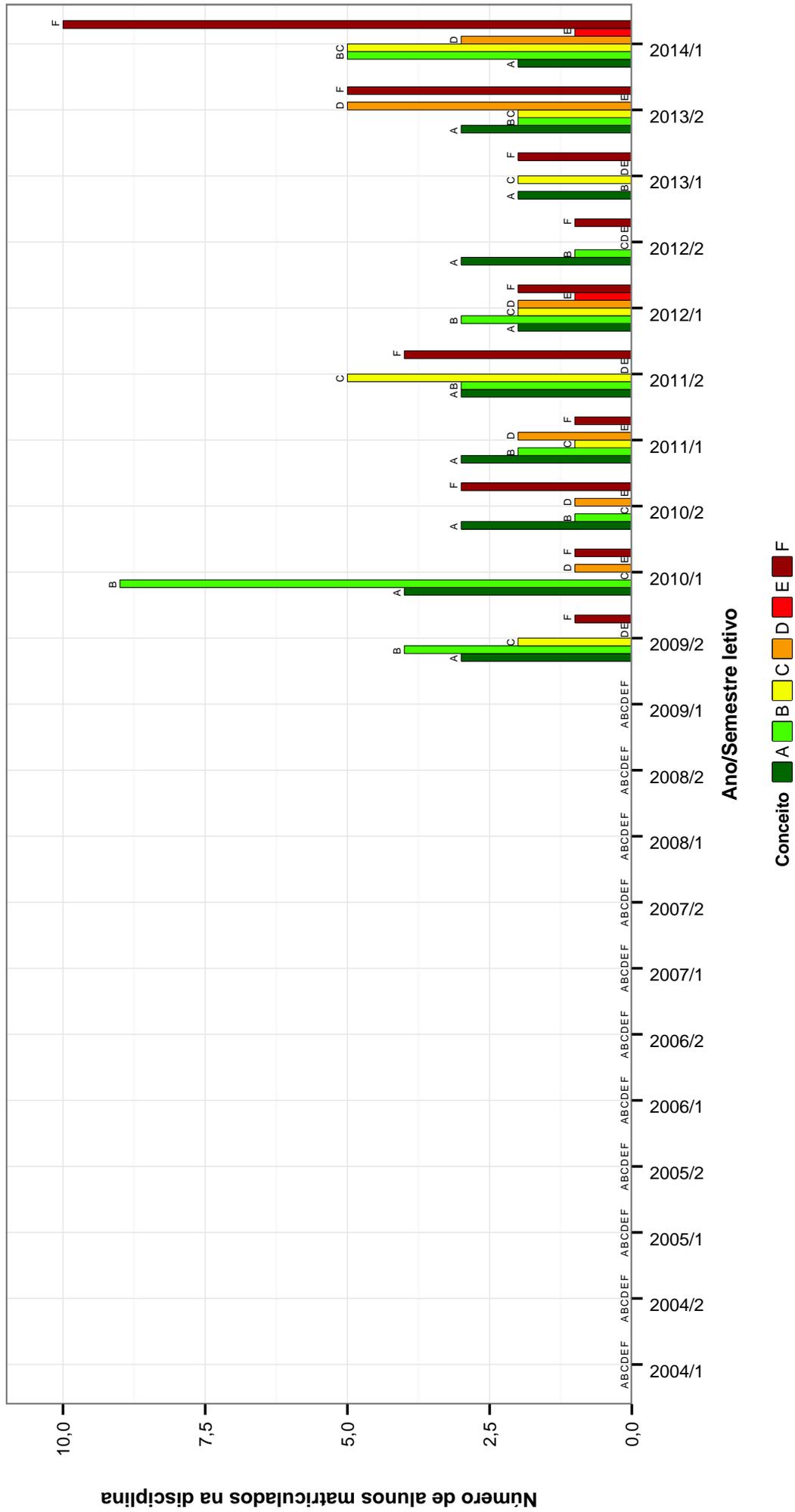


Figura 7: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FUNDAMENTOS DE LIBRAS .

INGLES INSTRUMENTAL I

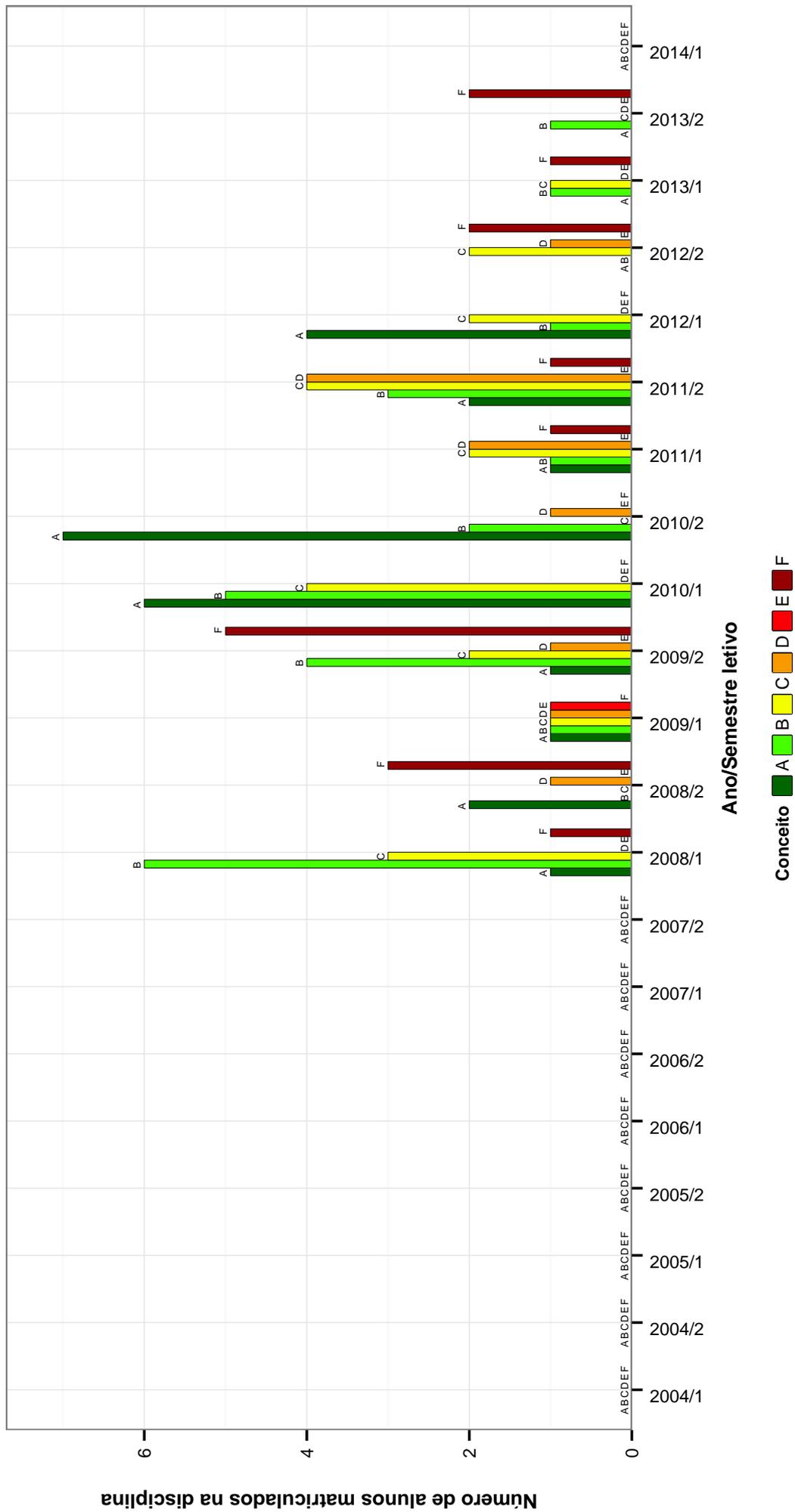


Figura 8: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INGLES INSTRUMENTAL I.

INTRODUCAO A DEMOGRAFIA

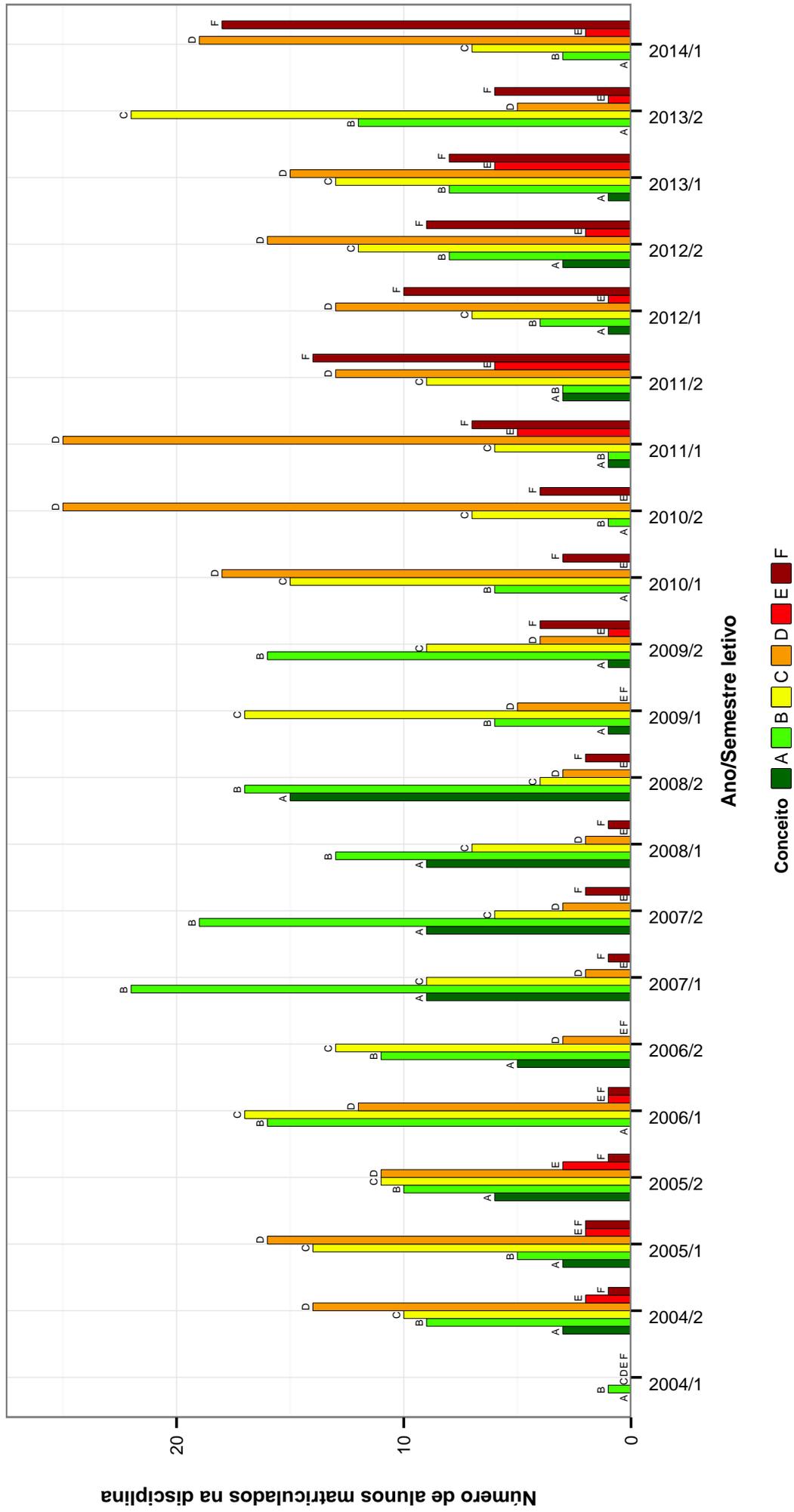


Figura 9: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INTRODUCAO A DEMOGRAFIA .

INTRODUCAO A ECONOMIA

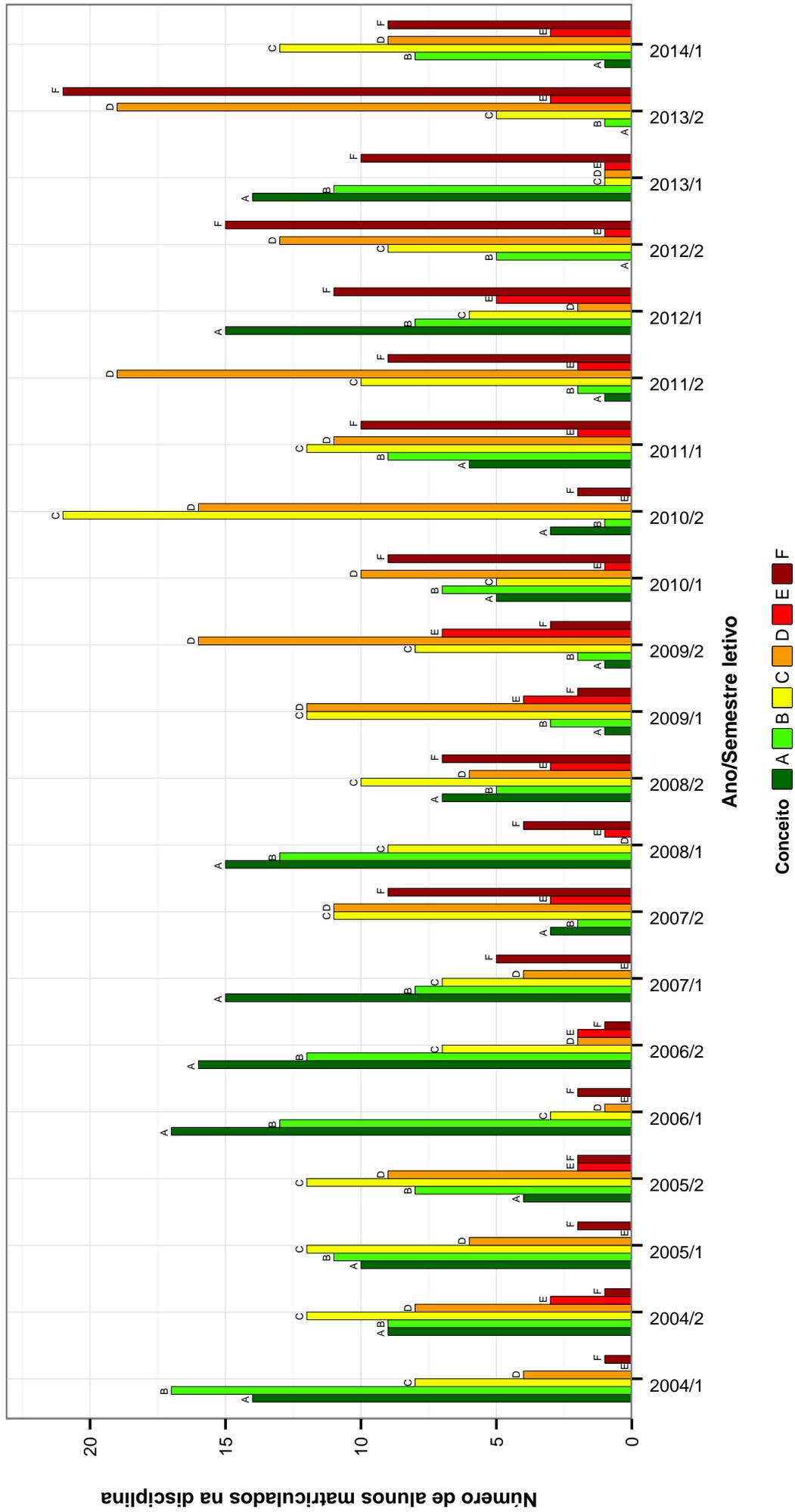


Figura 10: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INTRODUCAO A ECONOMIA .

INTRODUCAO A ESTATISTICA

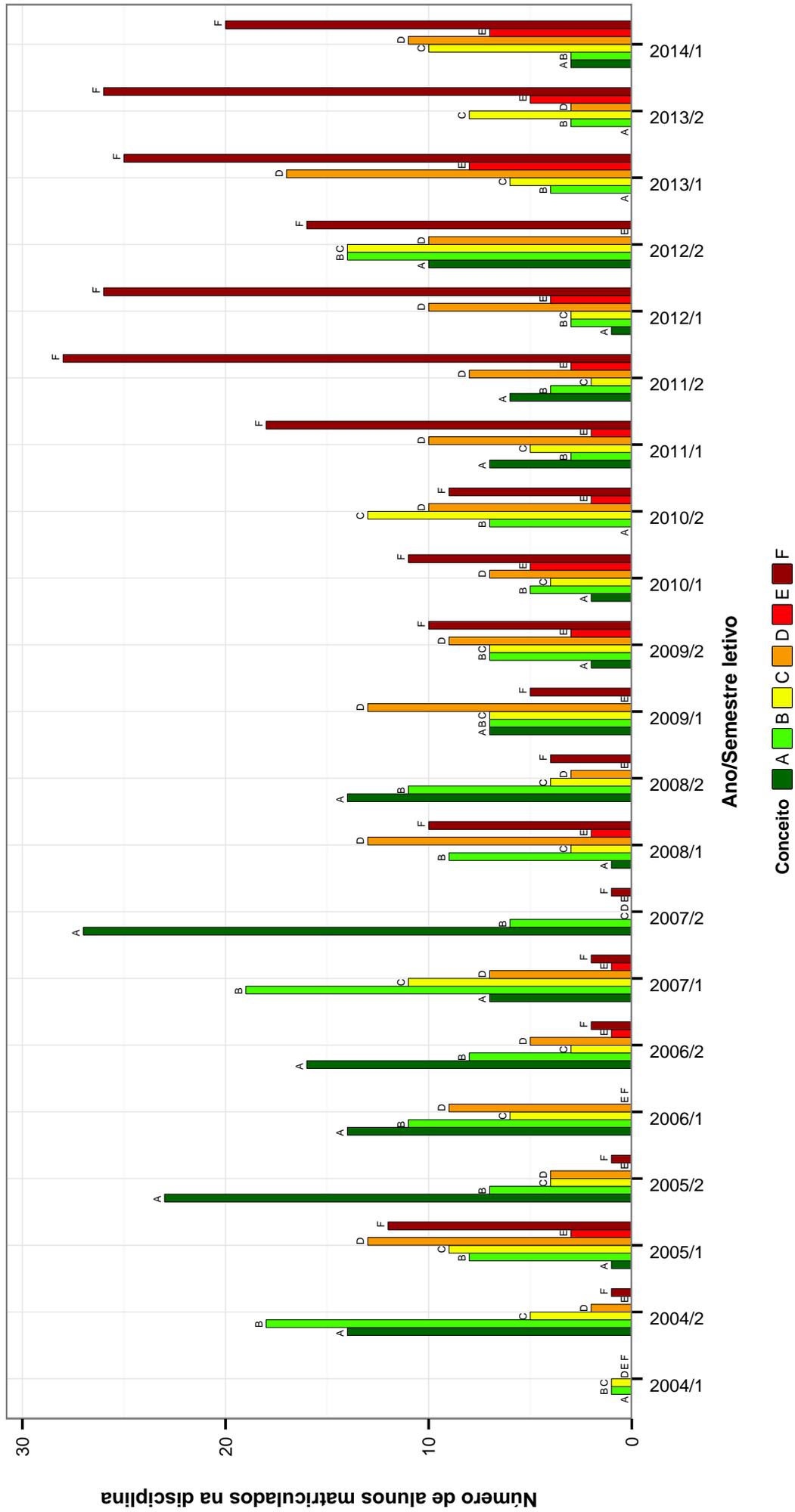


Figura 11: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INTRODUCAO A ESTATISTICA .

POLITICA BRASILEIRA I

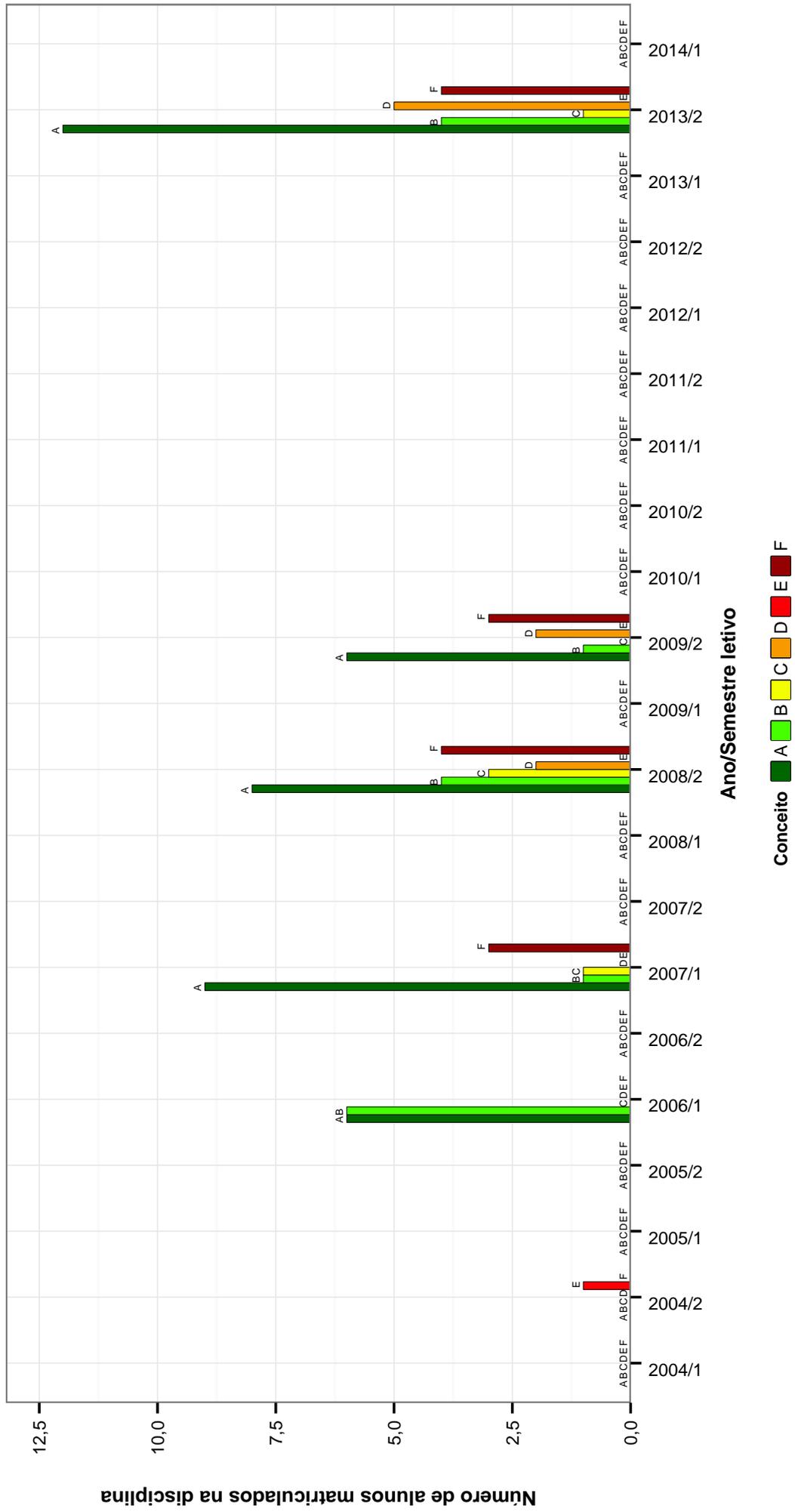


Figura 12: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina POLITICA BRASILEIRA I.

PSICOLOGIA DA ADAPTAÇÃO E ENSINO

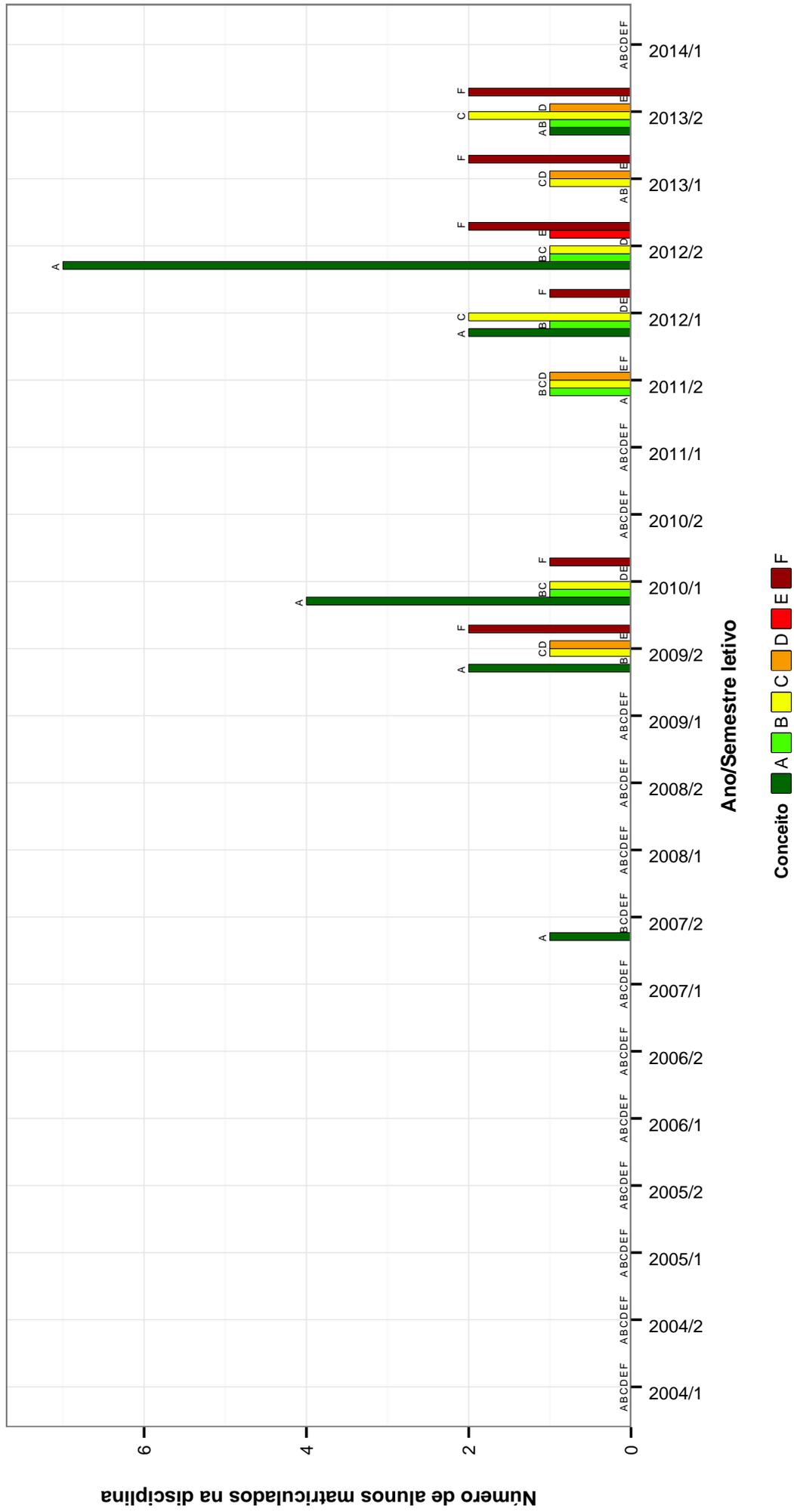


Figura 13: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina PSICOLOGIA DA ADAPTAÇÃO E ENSINO .

TOPICOS EM ARQUEOLOGIA

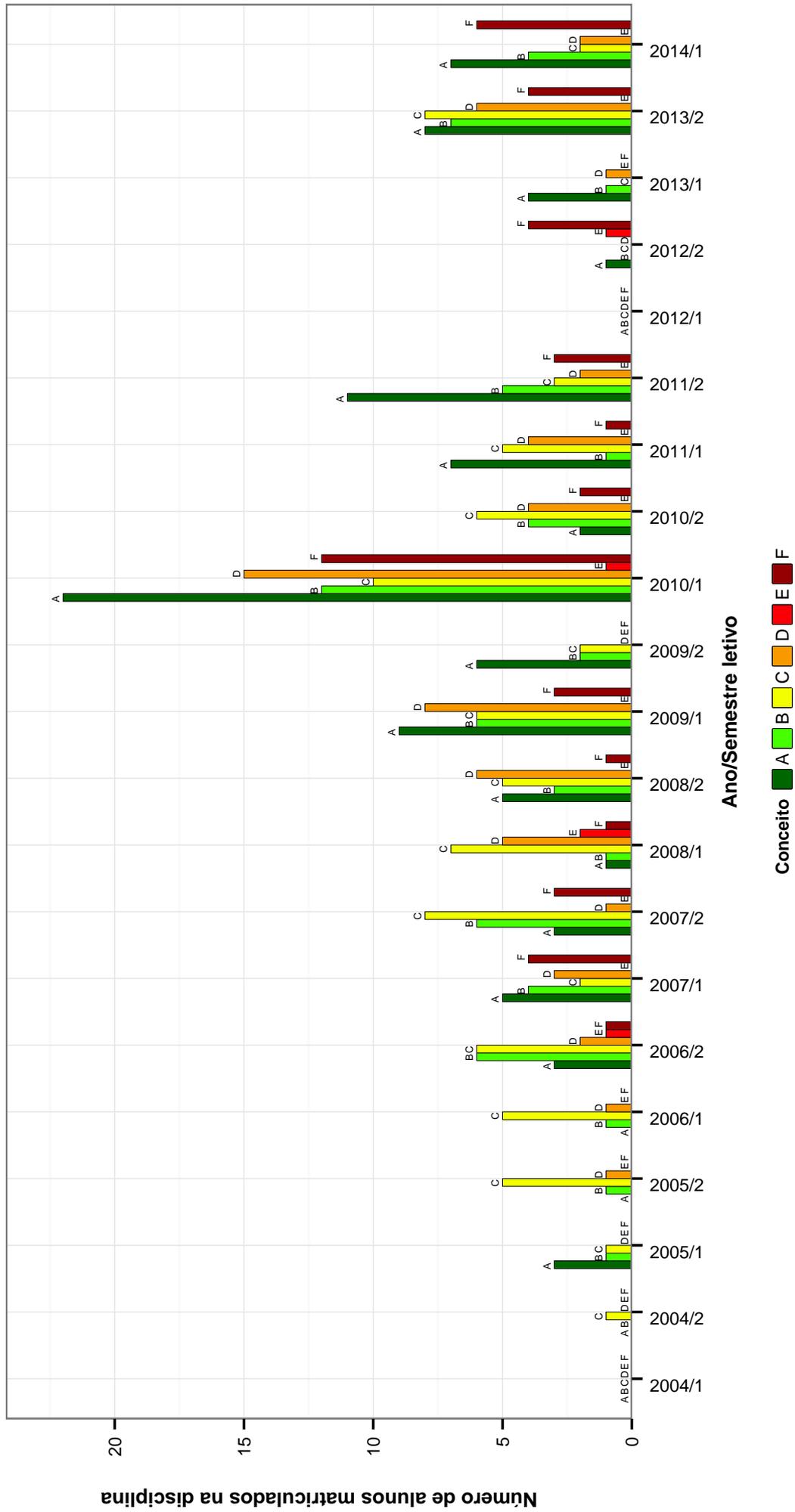


Figura 14: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina TOPICOS EM ARQUEOLOGIA .

Tabela 2: Situação dos alunos nas principais disciplinas do curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1

Disciplinas	Situação														Total								
	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2		11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	
ANALISE DA PRÁTICA DE ENSINO E ESTAGIO DE CIÊNCIAS SOCIAIS I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	5
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	6	0	6	0	12
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	43
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	9	0	9	0	16	
ANTROPOLOGIA BRASILEIRA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Aprovados	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	74
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Total	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	84	
ANTROPOLOGIA I	Reprovados	1	1	1	4	2	2	0	3	3	1	2	5	4	10	6	13	13	12	6	8	8	105
	Aprovados	42	40	40	33	35	39	39	35	37	33	34	36	33	31	48	34	36	34	43	33	31	762
	Trancados	0	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	5	4	4	1	2	4	1	8	9	4	67
Total	43	42	43	39	45	44	42	42	39	42	36	41	45	39	45	58	44	49	48	57	50	934	
ANTROPOLOGIA II	Reprovados	0	1	2	5	0	1	3	0	1	2	3	3	6	4	3	10	3	10	5	11	10	89
	Aprovados	5	36	40	35	35	34	41	37	30	34	31	32	31	31	25	30	29	31	35	43	28	673
	Trancados	0	2	0	3	2	3	1	3	7	7	6	6	4	4	8	8	6	6	6	6	5	90
Total	5	39	42	43	37	38	45	40	38	39	41	40	39	41	42	49	40	40	51	54	44	852	
ANTROPOLOGIA III	Reprovados	0	1	0	0	2	6	1	2	4	3	0	2	0	0	0	3	0	3	7	11	10	54
	Aprovados	0	5	35	39	25	33	32	47	32	31	33	24	39	33	31	23	30	18	28	31	31	600
	Trancados	0	0	1	2	8	4	8	6	2	1	3	1	3	1	0	7	0	7	5	3	10	68
Total	0	6	36	41	35	43	41	55	38	35	34	29	40	36	33	26	30	28	40	45	51	722	
ANTROPOLOGIA IV	Reprovados	0	0	0	1	1	1	0	1	4	4	3	0	4	3	4	8	4	4	1	4	2	47
	Aprovados	0	0	9	28	29	30	30	29	46	37	34	40	22	27	27	34	19	24	32	23	36	556
	Trancados	0	0	0	4	6	3	0	7	1	4	3	1	0	6	11	6	5	4	2	3	1	67
Total	0	0	9	32	36	34	30	37	51	45	40	41	26	36	42	43	32	32	35	30	39	670	
DIDÁTICA DE LICENCIATURA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	6	0	0	4	0	0	2	0	16
	Aprovados	0	0	0	1	1	0	3	8	6	19	13	13	6	12	7	9	9	8	1	10	7	132
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3	0	2	1	3	1	16	
Total	0	0	0	1	1	0	3	8	6	21	15	13	7	19	10	13	9	14	2	15	8	164	
ELABORAÇÃO DE PROGRAMA DE SOCIOLOGIA PARA O NÍVEL MÉDIO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	13	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	4	2	6	3	2	2	6	5	44
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	4	8
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	4	3	11	5	6	4	7	11	65	
FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3	1	2	3	1	2	34
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	89
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	1	2	3	1	2	3	21
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	6	7	6	8	5	6	7	144	
INGLES INSTRUMENTAL I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5	0	0	1	0	2	1	2	2	0	17
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3	4	8	15	10	6	13	7	3	2	1	0	82
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	2	2	1	4	0	1	1	23
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	10	19	15	10	9	16	8	9	3	4	1	122	
INGLES INSTRUMENTAL II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	11	3	5	7	11	3	3	1	0	1	50
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	5	2	0	1	0	0	0	0	13
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	16	4	11	4	4	4	4	1	0	1	70	
INTRODUÇÃO A DEMOGRAFIA	Reprovados	0	3	4	4	2	0	1	2	1	2	0	0	5	3	4	12	20	11	14	7	20	126
	Aprovados	1	36	38	38	45	32	42	37	31	39	29	30	39	33	33	28	25	39	37	39	29	700
	Trancados	0	3	1	4	3	5	4	4	6	2	9	4	5	8	5	11	12	10	9	7	7	117
Total	1	42	43	46	50	37	47	43	38	43	38	43	46	42	53	53	47	62	61	55	56	943	
INTRODUÇÃO A ECONOMIA	Reprovados	1	4	2	4	2	3	5	12	5	10	2	6	10	2	12	11	16	16	11	24	12	178
	Aprovados	43	38	39	33	34	37	34	27	37	28	27	27	41	38	32	31	27	27	25	31	31	684
	Trancados	1	1	4	4	8	4	3	2	4	4	11	8	4	9	8	3	3	8	16	11	8	124
Total	45	43	45	41	44	44	42	41	46	42	45	45	41	52	58	46	50	51	54	60	51	986	
INTRODUÇÃO A ESTATÍSTICA	Reprovados	0	1	15	1	0	3	3	1	12	4	5	13	16	11	20	31	16	33	31	27	273	
	Aprovados	2	39	31	38	40	32	44	33	26	32	34	25	18	30	25	20	17	48	27	14	27	602
	Trancados	0	0	2	3	6	3	4	4	4	5	10	8	7	8	17	11	12	22	9	11	10	154
Total	2	42	46	41	43	41	50	38	42	41	49	46	41	49	62	62	59	86	69	56	64	1029	
INTRODUÇÃO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	Reprovados	1	0	2	5	2	0	1	4	4	4	3	4	6	1	7	3	5	6	6	6	12	77
	Aprovados	46	40	41	33	33	41	39	32	37	31	31	36	35	38	46	33	36	37	36	36	23	760
	Trancados	0	2	1	2	8	3	3	2	3	3	7	5	3	5	6	2	3	4	6	4	6	76
Total	47	42	44	40	43	44	43	38	44	38	44	41	45	44	44	42	42	44	48	46	41	913	
LABORATORIO DE ENSINO DE SOCIOLOGIA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	3	0	0	1	2	1	2	2	17
	Aprovados	0	0	0	0	1	1	3	2	7	3	54	10	6	7	6	1	9	2	17	6	6	142
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	1	3	3	1	2	2	0	0	1	20
Total	0	0	0	1	1	1	3	2	7	4	62	14	7	13	10	9	3	12	4	18	9	179	
LABORATORIO DE ENSINO DE SOCIOLOGIA II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Aprovados	0	0	0	0	1	1	2	5	4	11	16	15	9	6	4	6	4	1	4	2	6	96
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	1	1	1	0	1	10
Total	0	0	0	1	1	1	2	5	4	11	20	15	10	9	6	7	4	2	5	2	7	110	
METODOLOGIA I	Reprovados	0	1	38	33	35	42	30	39	29	21	42	22	22	34	34	26	19	14	24	31	13	107
	Aprovados	0	1	2	3	1	2	1	1	3	1	4	4	1	10	6	4	2	7	6	8	8	71
	Trancados	0	1	39	37	40	43	33	43	33	30	44	29	29	45	44	38	37	32	52	43	52	744
Total	0	0	0	1	3	5	2	2	5	3	3	1	5	0	8	22	10	7	2	5	5	89	
METODOLOGIA II	Reprovados	0	0	1	37	32	45	25	36	34	30	16	43	31	3	12	16	29	28	47	45	34	544
	Aprovados	0	0	1	1	1	1	3	5	4	6	3	1	1	3	9	6	6	6	15	2	1	78
	Trancados	0	0	0	1	5	1	3	5	4	4	6	3	1	1	1	3	6	15	2	1	3	78

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total		
	Total	0	0	1	38	49	33	43	47	39	39	20	45	37	6	29	47	45	50	51	51	42	711		
METODOLOGIA III	Reprovados	0	0	0	0	1	0	0	1	4	1	1	2	2	4	6	3	1	3	5	5	5	5	44	
	Aprovados	0	0	0	1	29	22	54	20	38	36	36	18	18	12	33	23	34	16	26	37	37	37	509	
	Trancados	0	0	0	0	2	0	2	2	6	3	1	0	0	1	1	9	6	1	7	3	5	3	56	
	Total	0	0	0	2	32	22	56	23	48	40	38	20	17	43	18	34	18	36	45	47	45	609		
METODOLOGIA IV	Reprovados	0	0	0	0	0	0	3	2	6	4	4	1	8	7	4	4	5	0	0	0	3	2	54	
	Aprovados	0	0	0	0	3	14	25	33	25	33	20	35	34	32	28	25	28	26	20	39	31	30	420	
	Trancados	0	0	0	0	0	1	0	5	6	5	2	12	3	1	1	3	0	4	1	1	4	3	51	
	Total	0	0	0	0	5	17	32	45	34	26	26	48	45	40	30	35	31	24	40	40	38	525		
MONOGRAFIA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	3	3	2	2	1	1	18	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	9	28	19	26	17	30	33	29	21	37	14	35	21	21	325	
	Trancados	0	0	1	1	0	0	1	6	9	18	18	22	27	26	27	26	27	17	20	12	20	20	278	
	Total	0	0	2	1	0	0	1	11	19	47	37	48	45	58	61	59	49	57	36	48	42	42	621	
POLITICA BRASILEIRA I	Reprovados	0	1	0	0	0	0	3	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	15	
	Aprovados	0	0	0	0	12	0	11	0	0	17	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	71
	Trancados	0	0	0	0	3	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	18	
	Total	0	1	0	0	15	0	14	0	29	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	104	
POLITICA BRASILEIRA II	Reprovados	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	12	
	Aprovados	0	0	0	2	0	9	0	16	0	0	9	0	0	25	0	0	25	0	0	0	0	33	119	
	Trancados	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	24	
	Total	0	0	5	0	13	0	24	0	0	0	11	0	30	0	28	0	0	0	0	0	0	44	155	
POLITICA EDUCACIONAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	3	2	0	2	0	1	0	15	
	Aprovados	0	0	0	0	1	3	5	9	12	16	16	16	9	12	11	4	4	7	4	4	1	0	96	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	2	5	2	3	3	2	1	1	1	0	3	0	24	
	Total	0	0	0	0	1	3	5	9	14	18	15	15	13	16	8	10	4	8	10	4	5	0	135	
POLITICA I	Reprovados	1	0	1	3	2	1	4	3	3	3	2	2	2	4	3	5	4	3	5	4	6	6	56	
	Aprovados	41	41	38	33	34	37	34	35	37	32	35	38	36	39	37	44	32	37	41	34	39	28	765	
	Trancados	0	1	2	2	3	3	3	3	3	2	5	4	2	4	2	1	1	0	10	6	6	4	66	
	Total	42	42	41	38	44	41	41	43	37	42	42	44	40	44	47	38	42	44	44	49	49	38	887	
POLITICA II	Reprovados	0	1	2	3	1	4	3	3	2	0	0	4	3	4	3	9	15	8	13	7	4	4	92	
	Aprovados	0	37	42	37	33	31	40	32	33	38	29	33	36	31	36	34	18	19	53	37	37	39	688	
	Trancados	0	2	0	3	4	2	4	5	2	4	7	6	7	5	7	6	12	27	8	7	9	115		
	Total	0	40	44	43	37	39	45	39	41	42	33	40	41	40	46	49	54	54	74	51	52	895		
POLITICA III	Reprovados	0	0	0	10	2	3	4	5	5	3	3	0	5	5	2	7	6	4	6	7	10	87		
	Aprovados	5	1	35	26	31	54	29	35	31	30	37	30	32	31	30	33	32	14	21	21	40	33	610	
	Trancados	0	1	2	2	1	17	1	2	5	3	1	3	0	1	5	1	2	2	2	2	6	6	64	
	Total	5	1	36	37	50	58	35	45	39	34	43	30	38	41	37	41	40	24	29	49	49	761		
PRATICA DE ENSINO DE CIENCIAS SOCIAIS I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3		
	Aprovados	0	0	0	0	0	1	0	4	3	7	13	7	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	48	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Total	0	0	0	0	1	0	4	3	7	13	8	13	4	13	4	0	0	0	0	0	0	0	53	
PRATICA DE ENSINO DE CIENCIAS SOCIAIS II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3		
	Aprovados	0	0	0	0	1	0	4	3	7	10	13	7	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	48	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Total	0	0	0	0	1	0	4	3	7	13	8	12	4	12	4	0	0	0	0	0	0	52		
PROGRAMA DE INICIACAO CIENTIFICA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Aprovados	0	0	0	0	1	0	3	3	6	12	10	6	15	9	0	2	1	5	0	2	0	0	75	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1		
	Total	0	0	0	0	1	0	3	3	6	12	10	6	15	9	0	2	2	5	0	2	0	0	76	
PSICOLOGIA DA EDAPRENDIZAGEM E ENSINO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
SEMINARIOS TEMATICOS DE POLITICA	Reprovados	0	0	0	1	0	0	5	0	4	3	0	1	5	0	4	1	3	9	5	4	5	50		
	Aprovados	0	0	5	34	20	34	50	37	34	15	30	41	32	34	33	16	33	31	28	24	14	39	551	
	Trancados	0	0	1	4	1	4	1	1	1	3	5	2	1	6	12	9	10	5	6	6	6	3	77	
	Total	0	0	5	36	24	35	56	38	39	21	35	44	38	40	32	43	44	42	35	24	47	678		
SEMINARIOS TEMATICOS DE SOCIOLOGIA	Reprovados	0	0	0	0	1	2	1	1	4	4	0	2	4	2	6	4	10	2	6	1	4	54		
	Aprovados	0	0	4	35	34	32	36	26	44	30	27	41	22	24	23	28	24	23	28	24	31	38	557	
	Trancados	0	0	0	2	2	2	1	1	0	3	3	1	1	6	5	5	2	3	2	1	2	43		
	Total	0	0	4	36	37	36	38	28	48	39	30	44	27	32	38	40	35	33	32	33	44	654		
SOCIOLOGIA BRASILEIRA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	11	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	21	0	0	47	0	0	39	0	0	0	0	0	0	14	0	0	121	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		
	Total	0	0	0	0	0	0	23	0	54	0	0	44	0	0	0	0	0							

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
SOCIOLOGIA III	Reprovados	0	0	0	3	1	0	3	5	5	2	1	2	5	5	7	4	11	9	7	11	12	93	
	Aprovados	0	4	37	39	36	36	29	41	28	31	40	23	31	29	26	28	27	16	31	41	30	603	
	Trancados	0	0	1	2	4	3	2	2	2	3	0	6	1	1	8	9	5	18	12	7	10	106	
Total	0	4	38	44	41	39	34	34	48	35	36	41	31	37	45	41	41	43	43	50	59	52	802	
TOPICOS EM ANTROPOLOGIA	Reprovados	1	0	0	3	2	6	4	7	0	9	2	11	5	4	10	24	22	16	22	8	24	174	
	Aprovados	0	10	6	14	42	65	82	97	88	91	109	106	42	80	143	135	122	109	118	113	149	1721	
	Trancados	1	4	6	8	16	14	15	14	15	17	10	14	33	39	59	34	39	59	34	31	44	455	
Total	1	11	10	23	52	87	100	100	119	105	109	125	155	60	103	194	192	177	184	174	152	217	2350	
TOPICOS EM ARQUEOLOGIA	Reprovados	0	0	0	0	0	2	4	3	3	1	3	0	13	2	1	3	0	5	0	4	6	50	
	Aprovados	0	1	5	7	7	17	14	18	14	19	29	10	59	16	17	21	0	1	6	29	15	305	
	Trancados	0	1	0	1	1	1	8	5	7	2	13	5	8	19	7	4	0	0	0	5	8	7	102
Total	0	2	5	8	8	20	26	26	26	24	22	45	15	80	37	25	28	0	6	11	41	28	457	
TOPICOS EM DEMOGRAFIA	Reprovados	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	4	4	7	3	2	2	5	0	0	0	2	2	35
	Aprovados	0	0	1	0	2	2	28	24	14	18	21	33	26	27	17	10	18	4	4	3	7	0	255
	Trancados	0	0	0	1	0	0	5	2	7	6	14	7	10	6	2	3	12	2	2	0	3	2	82
Total	0	0	1	1	2	3	33	26	23	25	39	44	43	43	36	21	15	35	6	3	12	4	372	
TOPICOS EM ECONOMIA	Reprovados	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7
	Aprovados	0	0	0	3	13	3	19	11	24	30	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
	Trancados	0	0	0	2	2	0	6	4	5	3	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	30
Total	0	0	0	5	16	4	25	15	30	33	34	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	167	
TOPICOS EM METODOLOGIA	Reprovados	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Aprovados	0	1	0	2	17	6	0	30	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	67	
	Trancados	0	1	0	1	2	1	0	6	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	16	
Total	0	2	0	4	19	8	0	36	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	89	
TOPICOS EM POLITICA	Reprovados	0	0	4	0	1	3	6	3	14	7	19	19	25	23	17	22	24	15	6	13	11	232	
	Aprovados	0	6	14	14	49	70	67	87	109	137	97	162	145	145	158	86	84	85	91	45	58	1709	
	Trancados	0	2	3	3	11	24	6	7	35	26	22	43	14	41	55	14	22	44	19	23	18	431	
Total	0	8	20	17	61	97	79	79	97	158	170	138	224	184	209	230	122	130	144	116	81	87	2372	
TOPICOS EM SOCIOLOGIA	Reprovados	1	0	2	0	3	5	9	23	15	13	20	10	25	10	11	17	19	20	15	24	13	255	
	Aprovados	2	14	8	25	17	66	111	133	116	105	135	76	125	139	135	88	177	139	104	103	98	1916	
	Trancados	0	3	0	9	13	7	10	32	18	25	44	45	19	21	28	23	52	39	33	25	33	479	
Total	3	17	10	34	33	78	130	188	149	143	199	131	169	170	174	128	248	198	152	152	144	2650		
TOTAL	Reprovados	8	14	39	53	31	52	73	91	123	124	98	140	193	141	151	268	257	203	238	237	262	2796	
	Aprovados	232	430	590	693	793	931	1092	1134	1118	1243	1241	1182	1263	1160	1186	1062	1030	1009	1051	1074	1071	20585	
	Trancados	1	1	22	69	144	106	101	148	170	169	239	266	154	271	320	218	255	341	243	235	259	3755	
Total	241	468	651	815	968	1089	1266	1373	1411	1536	1578	1588	1610	1572	1542	1657	1548	1542	1553	1532	1546	1592	27136	

4 ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos alunos no curso de Ciências Sociais e busca entender como ocorre a evasão⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizar a evasão. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do aluno no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos alunos até a evasão ou a conclusão do curso?
3. A evasão está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de evasão da turma que ingressou em 2004 e qual a taxa de evasão das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos alunos que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos alunos que evadiram?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos alunos que evadiram?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de evasão?
7. Entre os alunos que evadiram do curso de Ciências Sociais e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como evasão qualquer desvinculação do curso de Ciências Sociais que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o aluno se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1 foram encontrados 920 registros de ingresso, sendo 909 alunos distintos⁷, ou seja, há 11 alunos que reingressaram no curso de Ciências Sociais neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	0	0%	1	100%	1	0,11%
Obtenção de novo título	5	17,86%	13	46,43%	10	35,71%	28	3,04%
Processo seletivo	320	37,87%	229	27,1%	296	35,03%	845	91,85%
Reopção	7	50%	4	28,57%	3	21,43%	14	1,52%
Transferência comum	16	53,33%	3	10%	11	36,67%	30	3,26%
Transferência especial	1	50%	1	50%	0	0%	2	0,22%
Total	349	37,93%	250	27,17%	321	34,89%	920	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 920 registros de ingresso, pode-se observar que 27,17% evadiram do curso, 34,89% ainda estão matriculados e 37,93% se graduaram. Nota-se também que do total de 920 registros de ingresso, 91,85% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do aluno no curso de Ciências Sociais por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2013 ingressaram 81 alunos através de Processo Seletivo, sendo que 14 deles evadiram até o final do ano de 2014/1.

Ressalta-se que o presente relatório considera somente os alunos que ingressaram até 2014/1, portanto, para os cursos com duas entradas em 2014, foram incluídos somente os discentes que ingressaram no primeiro semestre.

⁷Em alguns cursos há casos de alunos que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de alunos que concluíram o curso tendo cursado zero períodos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Sociais tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos alunos por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Sociais

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total		
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014			
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Obtenção de novo título	Conclusão	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Evasão	1	0	0	0	0	2	2	3	0	5	0	0	0	13
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	3	0	6	0	0	0	10
	Total	6	0	0	0	0	3	2	6	0	11	0	0	0	28
Processo seletivo	Conclusão	61	61	58	54	52	27	27	6	1	0	0	0	0	320
	Evasão	19	19	22	23	21	27	31	33	13	14	7	7	229	
	Cursando	0	0	0	3	7	26	45	48	69	67	31	31	296	
	Total	80	80	80	80	80	80	82	82	82	81	38	38	845	
Reopção	Conclusão	1	2	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7
	Evasão	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3
	Total	1	3	5	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	14
Transferência comum	Conclusão	5	4	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0	0	16
	Evasão	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	4	0	7	0	0	0	11
	Total	7	4	0	0	0	2	3	7	0	7	0	0	0	30
Transferência especial	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Evasão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total		94	87	86	81	80	87	88	95	82	102	38	38	920	

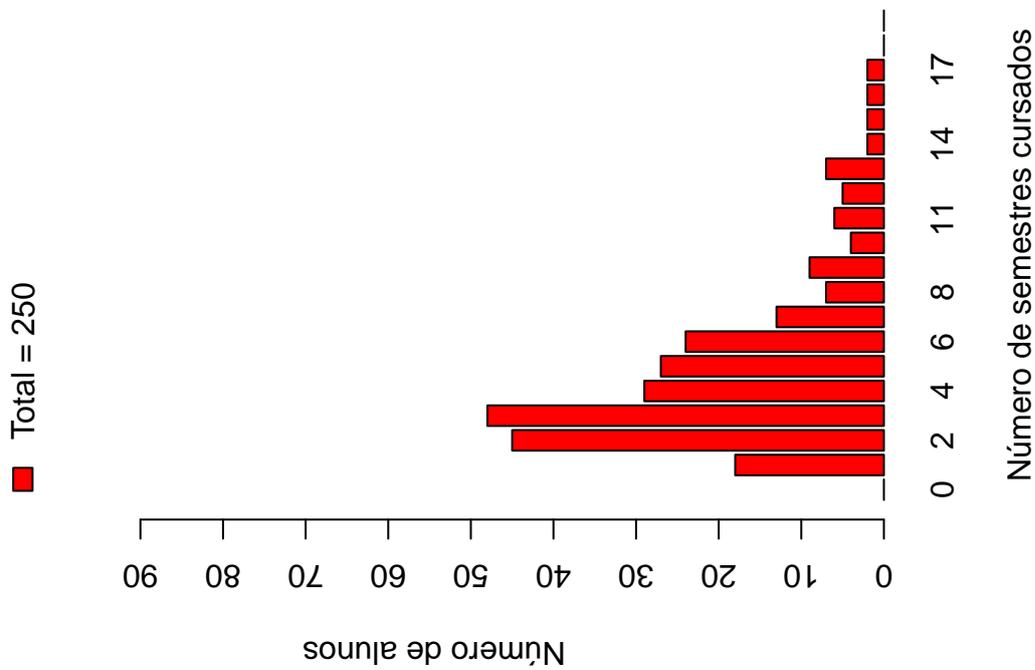
A Tabela 5 e a Figura 15 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por alunos que já concluíram ou evadiram do curso de Ciências Sociais. É possível observar que 56% dos alunos que evadiram o fizeram até o 4^o período.

A Tabela 6 e a Figura 16 mostram a situação dos alunos (conclusão, cursando ou evasão) de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Sociais. É possível observar que no ano de 2013, 102 alunos ingressaram no curso de Ciências Sociais sendo que, até 2014/1, 19 (18,63%) deles evadiram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2004/1 a 2014/1

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	18	7,2%	7,2%	0	0%	0%
2	45	18%	25,2%	1	0,29%	0,29%
3	48	19,2%	44,4%	0	0%	0,29%
4	29	11,6%	56%	1	0,29%	0,58%
5	27	10,8%	66,8%	0	0%	0,58%
6	24	9,6%	76,4%	5	1,43%	2,01%
7	13	5,2%	81,6%	9	2,58%	4,59%
8	7	2,8%	84,4%	29	8,31%	12,9%
9	9	3,6%	88%	50	14,33%	27,23%
10	4	1,6%	89,6%	89	25,5%	52,73%
11	6	2,4%	92%	60	17,19%	69,92%
12	5	2%	94%	43	12,32%	82,24%
13	7	2,8%	96,8%	35	10,03%	92,27%
14	2	0,8%	97,6%	14	4,01%	96,28%
15	2	0,8%	98,4%	5	1,43%	97,71%
16	2	0,8%	99,2%	5	1,43%	99,14%
17	2	0,8%	100%	2	0,57%	99,71%
18	0	0%	100%	0	0%	99,71%
19	0	0%	100%	1	0,29%	100%
Total	250	-	100%	349	-	100%

Distribuição Evasão



Distribuição Conclusão

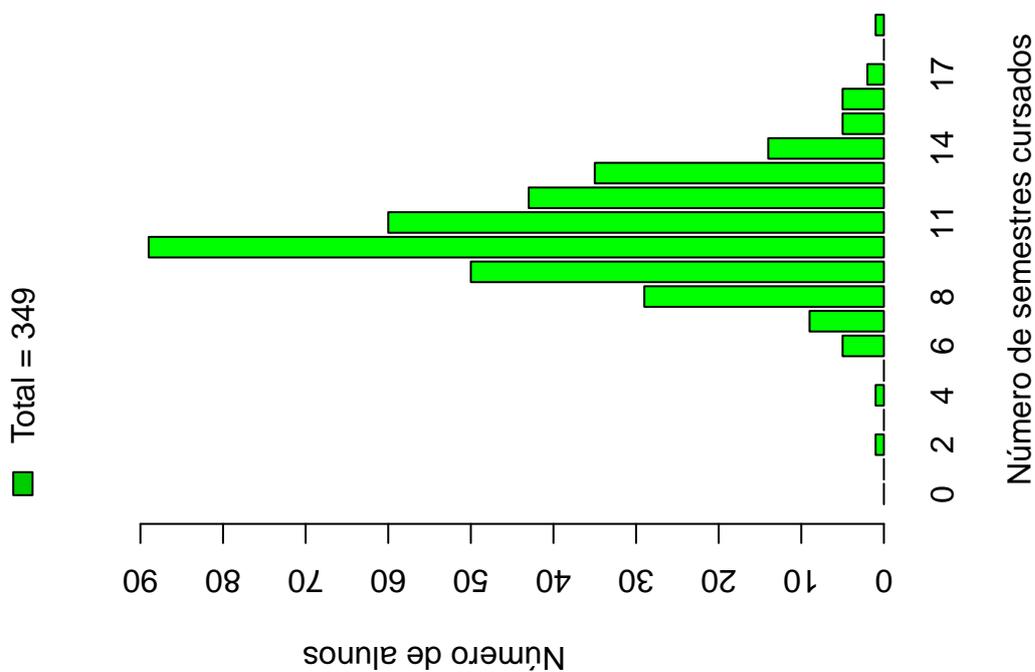


Figura 15: Número de semestres cursados de acordo com a Situação do aluno no curso de Ciências Sociais.

Tabela 6: Situação do aluno na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Sociais

Ano de ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2004	72	76,6%	22	23,4%	0	0%	94	10,22%
2005	67	77,01%	20	22,99%	0	0%	87	9,46%
2006	61	70,93%	25	29,07%	0	0%	86	9,35%
2007	55	67,9%	23	28,4%	3	3,7%	81	8,8%
2008	52	65%	21	26,25%	7	8,75%	80	8,7%
2009	30	34,48%	30	34,48%	27	31,03%	87	9,46%
2010	8	9,09%	34	38,64%	46	52,27%	88	9,57%
2011	4	4,21%	36	37,89%	55	57,89%	95	10,33%
2012	0	0%	13	15,85%	69	84,15%	82	8,91%
2013	0	0%	19	18,63%	83	81,37%	102	11,09%
2014	0	0%	7	18,42%	31	81,58%	38	4,13%
Total	349	37,93%	250	27,17%	321	34,89%	920	100%

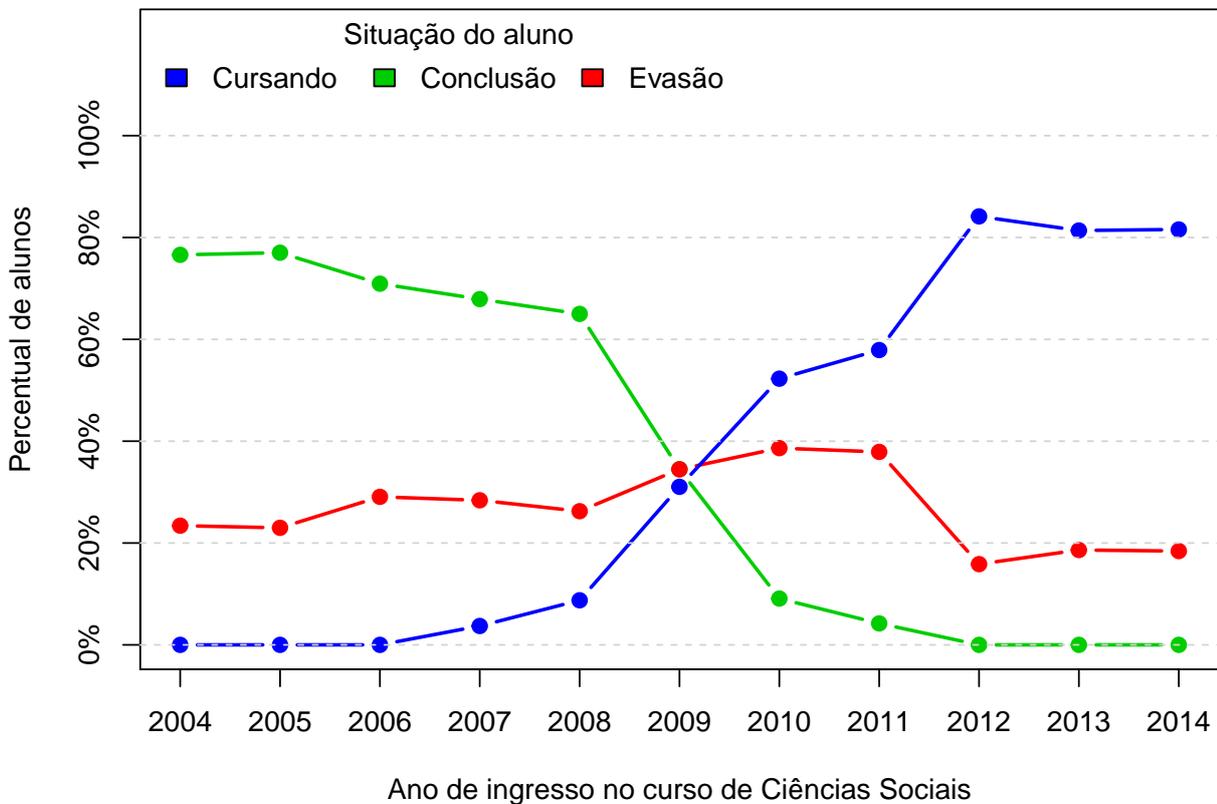


Figura 16: Situação do aluno de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 17 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Sociais. No ano de 2012, por exemplo, 82 estudantes iniciaram o curso, 80 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 76 se matricularam no 3^o semestre e 72 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de alunos de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por evasão é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

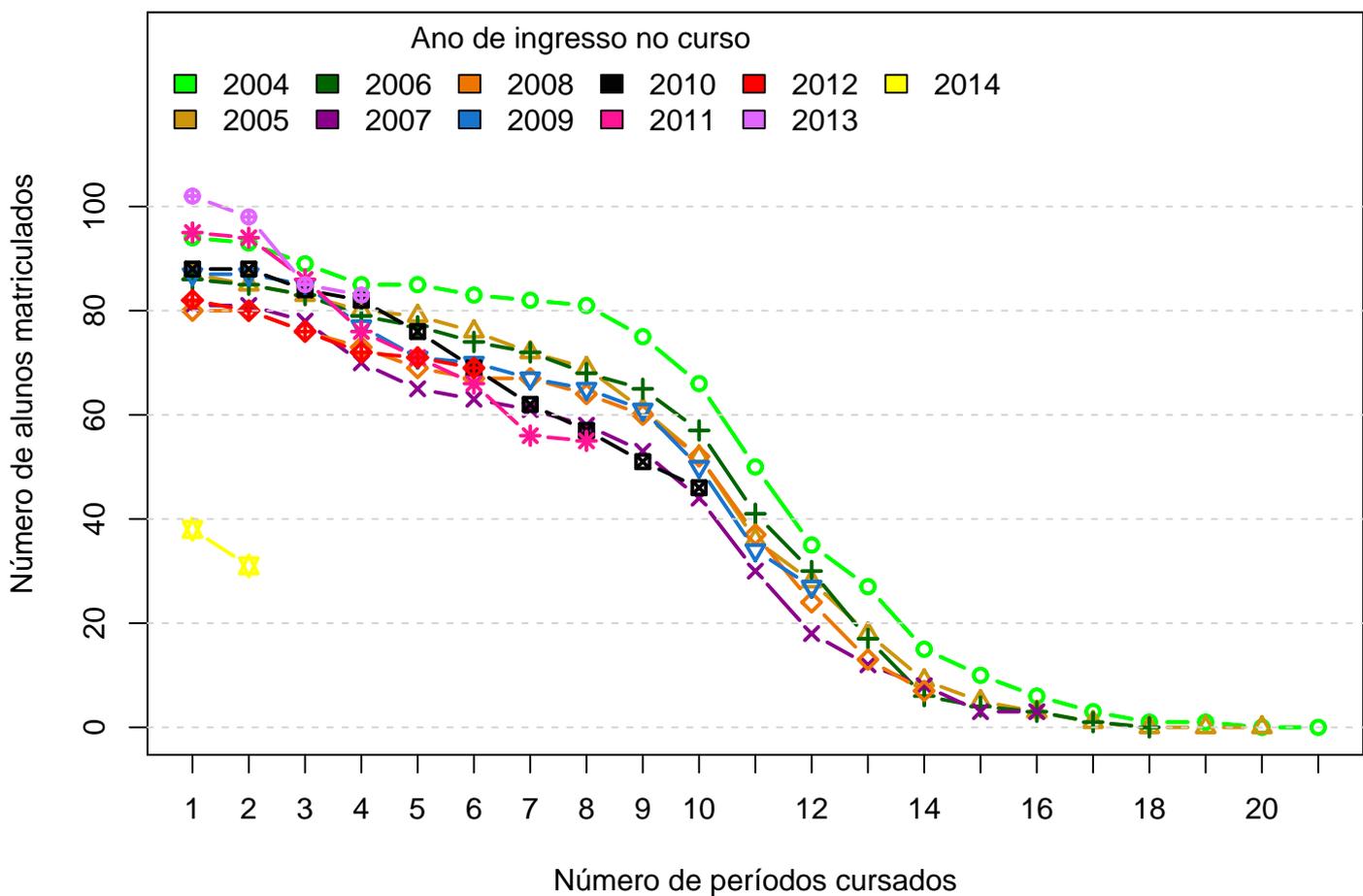


Figura 17: Número de alunos matriculados por períodos de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Sociais

Alunos por período	Ano de Ingresso										
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1 ^o	94	87	86	81	80	87	88	95	82	102	38
2 ^o	93	85	85	81	80	87	88	94	80	98	31
3 ^o	89	83	83	78	76	85	84	86	76	85	
4 ^o	85	80	79	70	73	77	82	76	72	83	
5 ^o	85	79	77	65	69	71	76	71	71		
6 ^o	83	76	74	63	67	70	69	66	69		
7 ^o	82	72	72	61	67	67	62	56			
8 ^o	81	69	68	58	64	65	57	55			
9 ^o	75	61	65	53	60	61	51				
10 ^o	66	52	57	44	52	50	46				
11 ^o	50	36	41	30	37	34					
12 ^o	35	28	30	18	24	27					
13 ^o	27	18	17	12	13						
14 ^o	15	9	6	8	7						
15 ^o	10	5	4	3							
16 ^o	6	3	3	3							

A Figura 18 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos alunos que estão cursando, dos alunos que concluíram e dos alunos que evadiram do curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1.

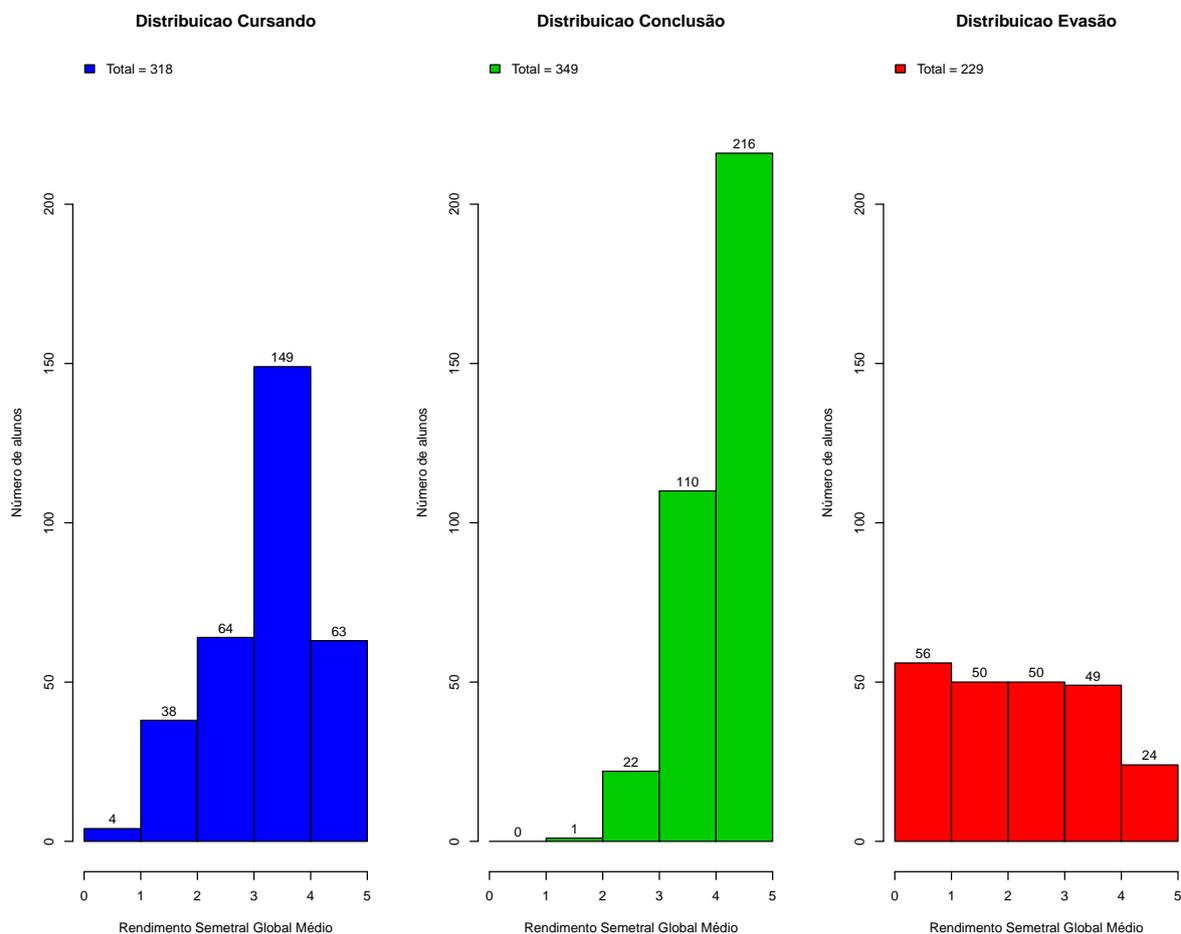


Figura 18: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de alunos pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Figura 19 mostra, dentre o grupo de alunos que evadiram (250 alunos), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Ciências Sociais antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos alunos que evadiram cursaram disciplinas como: ANTROPOLOGIA I, INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS, POLITICA I e SOCIOLOGIA I.

A Tabela 8 e a Figura 20 mostram a proporção de alunos que evadiram do curso de Ciências Sociais dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de alunos que evadiu. O cálculo é feito dividindo-se o número total de alunos reprovados na disciplina que evadiram do curso pelo total de alunos reprovados na disciplina.

No caso da disciplina "ANTROPOLOGIA I", por exemplo, em um total de 250 alunos que evadiram no período avaliado, 209 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o aluno foi reprovado, a probabilidade de evasão foi igual a 98,31%. No caso da disciplina "INTRODUCAO A ECONOMIA", a probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado foi igual a 84,52%, sendo que do total de 250 alunos que evadiram, 185 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 21 mostra o boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 19, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de alunos evadidos que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a evasão.

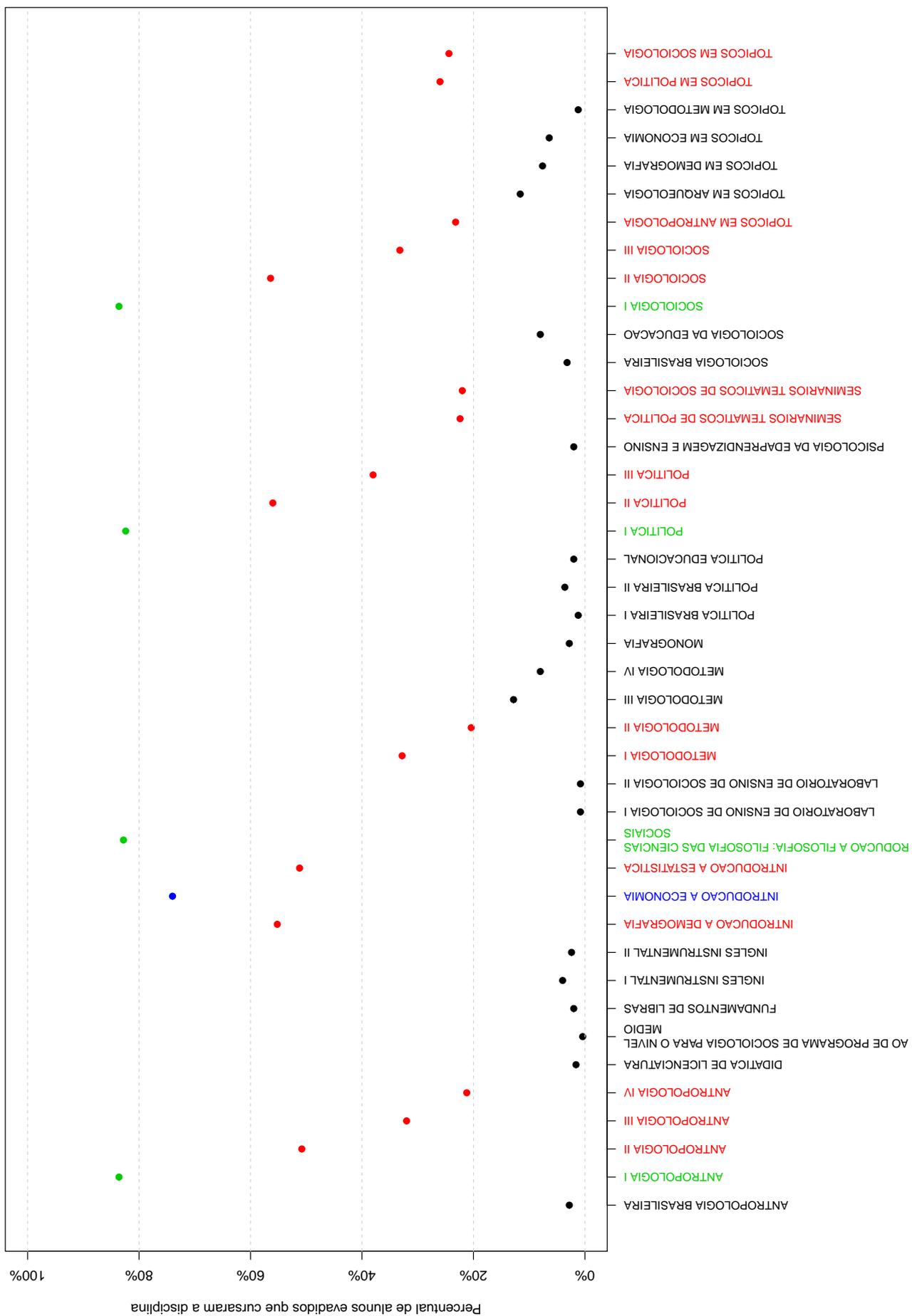


Figura 19: Principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram do curso de Ciências Sociais.

Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram da UFMG entre 2004/1 e 2014/1

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos alunos que evadiram do curso	Alunos que evadiram			Total de alunos		Probabilidade de evadir / reprovação na disciplina
	Número de alunos que evadiram e foram reprovados na disciplina	Número de alunos que evadiram e cursaram a disciplina	Total de alunos reprovados na disciplina	Total de alunos cursaram a disciplina		
ANTROPOLOGIA I	58	209	59	523	98,31%	
INTRODUCAO A ECONOMIA	71	185	84	498	84,52%	
INTRODUCAO A FILOSOFIA: FILOSOFIA DAS CIENCIAS SOCIAIS	52	207	55	526	94,55%	
POLITICA I	45	206	46	516	97,83%	
SOCIOLOGIA I	50	209	52	521	96,15%	

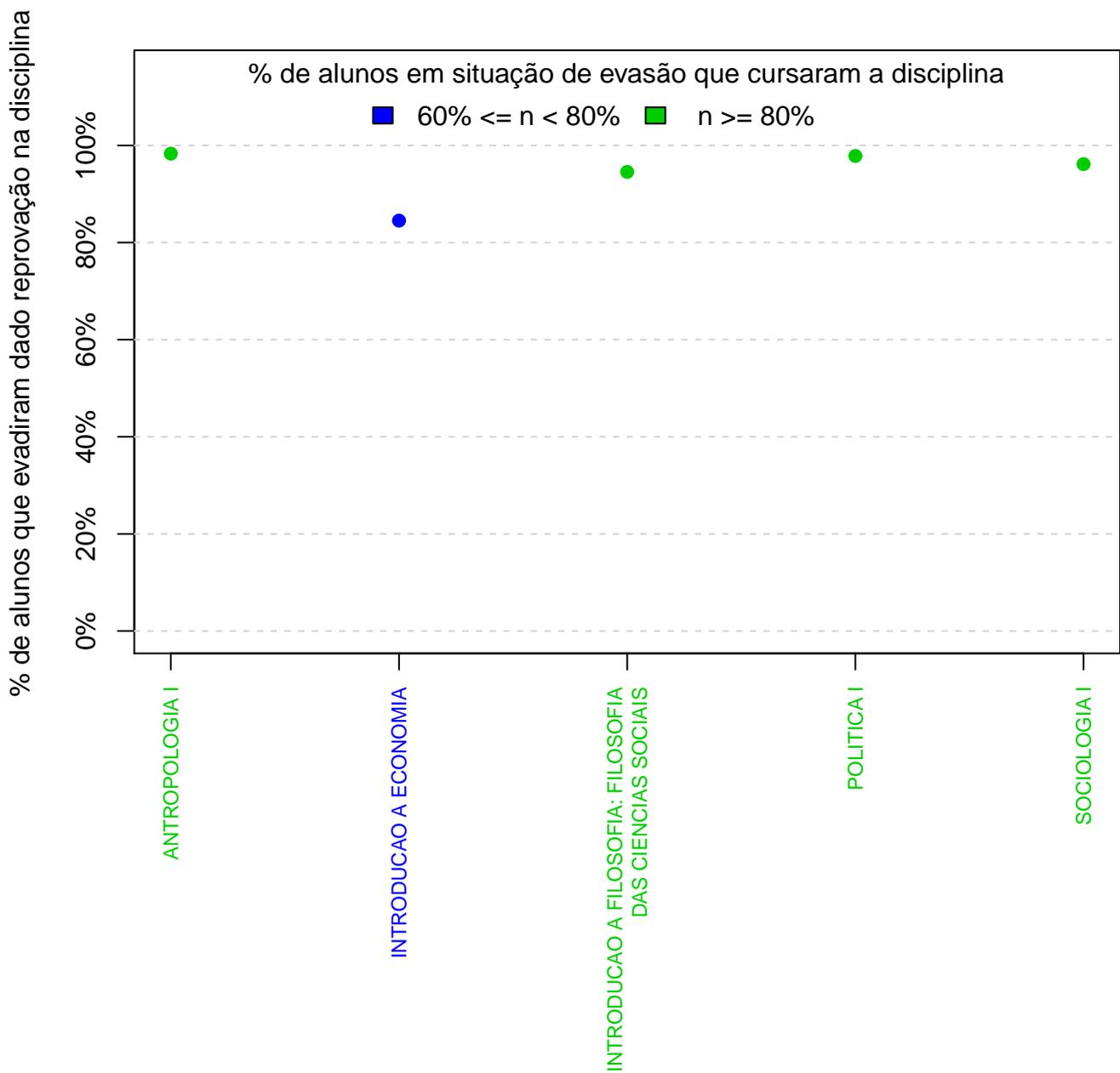


Figura 20: Probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado na disciplina.

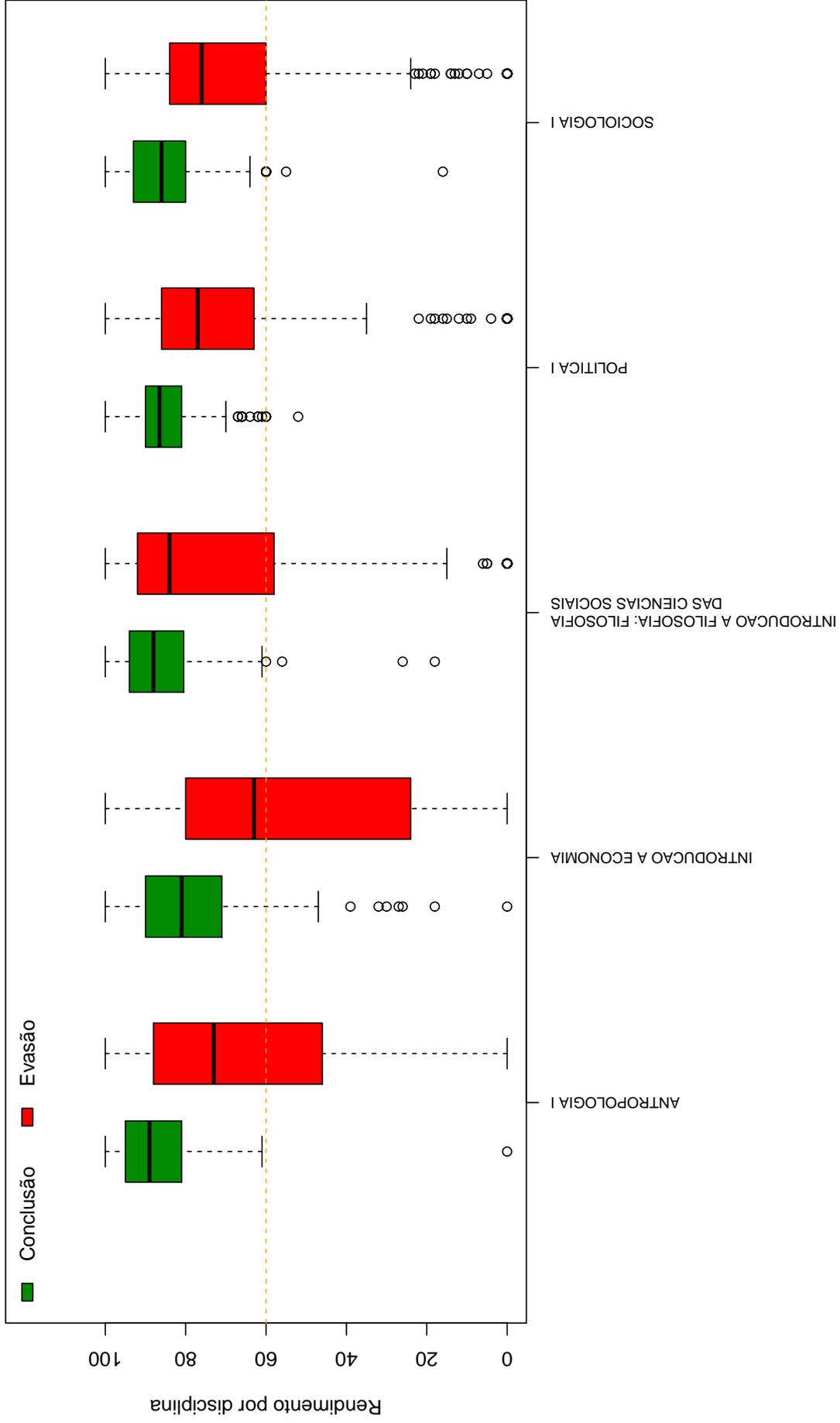


Figura 21: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do aluno no curso de Ciências Sociais: Evasão ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 22 mostram os cursos de destino na UFMG dos alunos que evadiram do curso de Ciências Sociais e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 250 alunos que evadiram do curso de Ciências Sociais no período de 2004/1 a 2014/1, 69 alunos ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 22 cada aresta representa um aluno, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de alunos oriundos do curso de Ciências Sociais (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2004/1 a 2014/1

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRACAO DIURNO	3	4,35%
ANTROPOLOGIA NOTURNO	2	2,9%
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	2	2,9%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	1	1,45%
ARTES VISUAIS DIURNO	1	1,45%
BIBLIOTECONOMIA DIURNO	1	1,45%
CIENCIAS BIOLOGICAS DIURNO	1	1,45%
CIENCIAS BIOLOGICAS NOTURNO	1	1,45%
CIENCIAS DO ESTADO DIURNO	1	1,45%
CIENCIAS ECONOMICAS DIURNO	2	2,9%
CIENCIAS SOCIOAMBIENTAIS NOTURNO	1	1,45%
COMUNICACAO SOCIAL DIURNO	4	5,8%
COMUNICACAO SOCIAL NOTURNO	2	2,9%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	1	1,45%
DESIGN DE MODA NOTURNO	1	1,45%
DIREITO DIURNO	5	7,25%
DIREITO NOTURNO	11	15,94%
EDUCACAO FISICA DIURNO	1	1,45%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	1	1,45%
ENGENHARIA ELETRICA DIURNO	1	1,45%
ENGENHARIA MECANICA NOTURNO	1	1,45%
FILOSOFIA NOTURNO	2	2,9%
GEOGRAFIA DIURNO	1	1,45%
GESTAO PUBLICA NOTURNO	1	1,45%
HISTORIA DIURNO	4	5,8%
HISTORIA NOTURNO	2	2,9%
LETRAS DIURNO	3	4,35%

continua na próxima página

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão de Ciências Sociais, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9 : Continuação

Curso	Frequência	Percentual
LETRAS NOTURNO	1	1,45%
MEDICINA DIURNO	3	4,35%
MEDICINA VETERINARIA DIURNO	1	1,45%
MUSICA DIURNO	1	1,45%
MUSICA NOTURNO	2	2,9%
PSICOLOGIA DIURNO	1	1,45%
SISTEMAS DE INFORMACAO DIURNO	1	1,45%
TEATRO DIURNO	1	1,45%
TURISMO DIURNO	1	1,45%
TOTAL	69	100%

5 REFERÊNCIAS

KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.

MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.

MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.

WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.