

SETOR DE ESTATÍSTICA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Avaliação do desempenho acadêmico dos  
alunos de graduação:

**Educação Física Diurno**

BELO HORIZONTE  
MARÇO DE 2015

**SETOR DE ESTATÍSTICA / PRÓ-REITORIA DE  
GRADUAÇÃO**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

WALMIR MATOS CAMINHAS

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

RAQUEL YURI DA SILVEIRA AOKI

ALINE MOREIRA MARTINS

BRUNA FÁTIMA FARIA

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>7</b>
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA . . . . .	7
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA . . . . .	10
<b>3</b>	<b>ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES</b>	<b>46</b>
<b>5</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>64</b>

## Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis . . . . .	20
2	Situação dos alunos nas principais disciplinas do curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 . . . . .	38
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente . . . . .	47
4	Situação dos alunos por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Diurno . . . . .	48
5	Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2004/1 a 2014/1 . . . . .	49
6	Situação do aluno na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno . . . . .	51
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno . . . . .	53
8	Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram da UFMG entre 2004/1 e 2014/1 . . . . .	59
9	Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2004/1 a 2014/1 . . . . .	62

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	8
2	Exemplo Histograma. . . . .	9
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	10
4	Rendimento dos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . .	14
5	Rendimento dos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por ofertante. . . .	17
6	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	22
7	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina BIOMECANICA . . .	23
8	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	24
9	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina COMPORTAMENTO MOTOR . . . . .	25
10	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ENSINO DE HANDEBOL . . . . .	26
11	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FISIOLOGIA DO EXERCICIO I . . . . .	27
12	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	28
13	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FUNDAMENTOS DE LIBRAS . . . . .	29

14	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FUTEBOL I . . . . .	30
15	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INGLES INSTRUMENTAL I . . . . .	31
16	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INGLES INSTRUMENTAL II . . . . .	32
17	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS . . . . .	33
18	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina SEMINARIO DE PESQUISA II . . . . .	34
19	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina TEORIA DO TREINAMENTO . . . . .	35
20	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina TREINAMENTO ESPORTIVO I . . . . .	36
21	Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina TREINAMENTO ESPORTIVO II . . . . .	37
22	Número de semestres cursados de acordo com a Situação do aluno no curso de Educação Física Diurno. . . . .	50
23	Situação do aluno de acordo com o ano de ingresso. . . . .	51
24	Número de alunos matriculados por períodos de acordo com o ano de ingresso.	53
25	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG. . . . .	54
26	Principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram do curso de Educação Física Diurno. . . . .	56
27	Probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado na disciplina. . . .	60

28	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do aluno no curso de Educação Física Diurno: Evasão ou Conclusão. . . . .	61
29	Cursos de destino de alunos que evadiram do curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 . . . . .	63

# 1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de Rendimento Acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de evasão. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 . Foram analisados os dados de todos os alunos matriculados no curso neste período, com exceção somente dos alunos matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório encontram-se armazenados no Centro de Computação da UFMG (CECOM) e são utilizados para alimentar o Sistema SIGA. O tratamento, análise dos dados e produção do relatório foi realizado pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.



## 2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

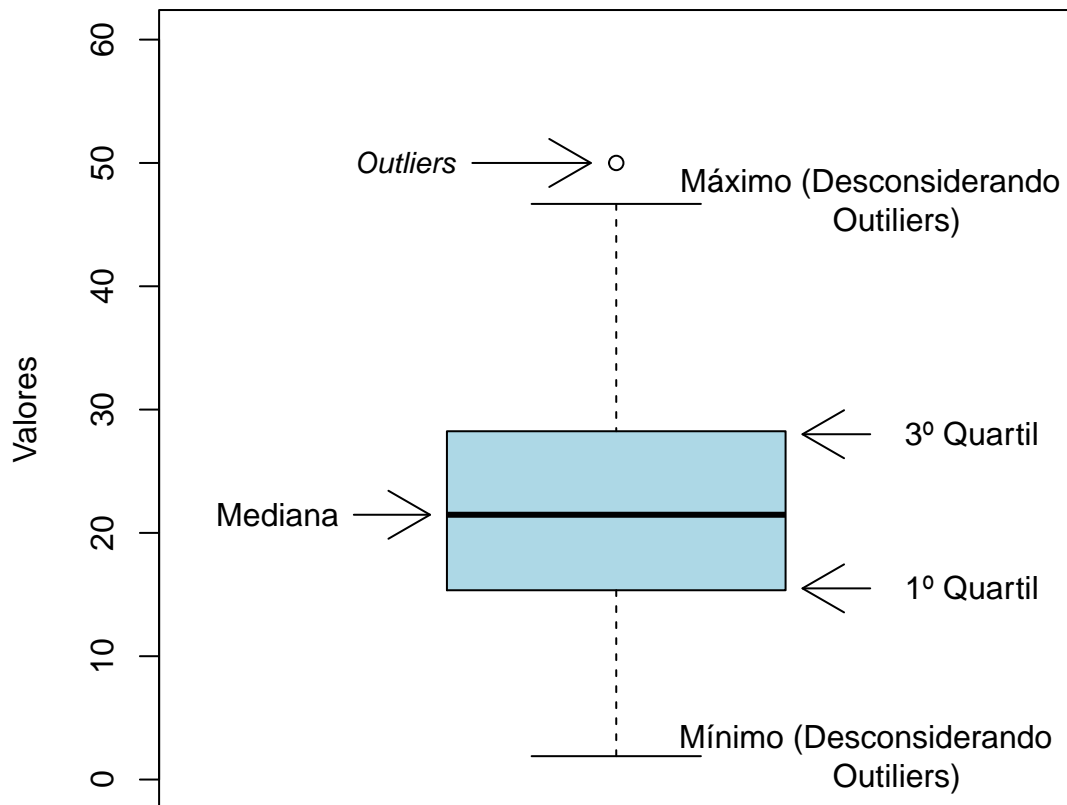
**Percentual Acumulado:** O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

#### **Boxplot:**

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.



**Figura 1: Ilustração do Boxplot.**

### **Histograma:**

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo Histograma.**

**Gráfico de barras:**

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2011/1; 2011/2 e 2012/1. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2011/1. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2011/2; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2012/1.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em Magalhães e Lima (2004) e Triola (1999).

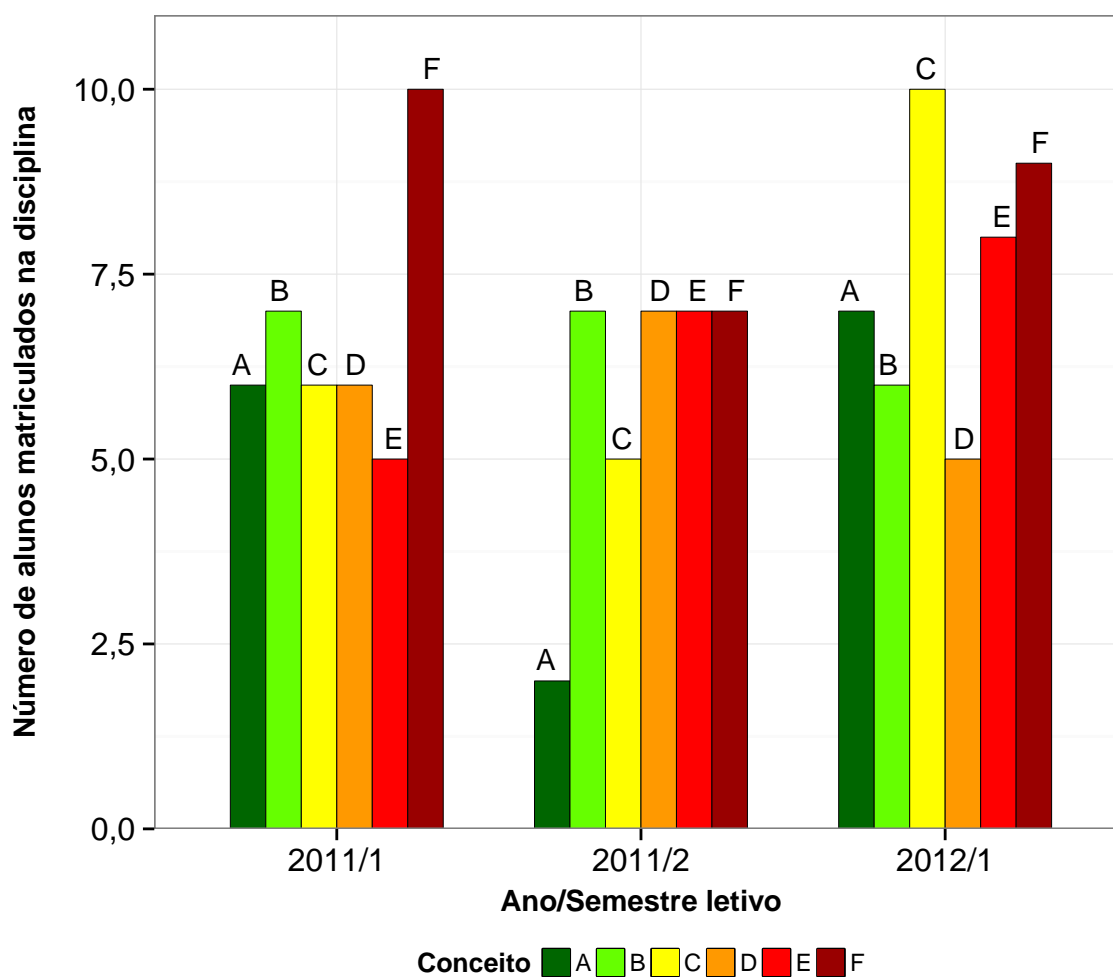


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos alunos na disciplina e o percentual de alunos reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver Kohonen (2001)). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em Mingoti (2005)). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em Wehrens e Buydens (2007).

### 3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Educação Física Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2004/1 a 2014/1), tiveram pelo menos 50 alunos do curso de Educação Física Diurno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os alunos do curso de Educação Física Diurno?
2. Quais os Departamentos responsáveis por ofertar as disciplinas do curso de Educação Física Diurno?
3. No período de 2004/1 a 2014/1 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Educação Física Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
4. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 por semestre?

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos alunos do curso de Educação Física Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina.

A Figura 5 mostra o principal ofertante de cada disciplina avaliada. Devido à limitação de espaço e *layout*, na Figura 4 e na Figura 5 é possível incluir no máximo 50 disciplinas. Por essa razão, para os cursos cujo número de disciplinas excede esse valor, foram criados gráficos adicionais para permitir a visualização de todas as disciplinas e respeitar o limite de até 50 disciplinas por gráfico. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de alunos que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

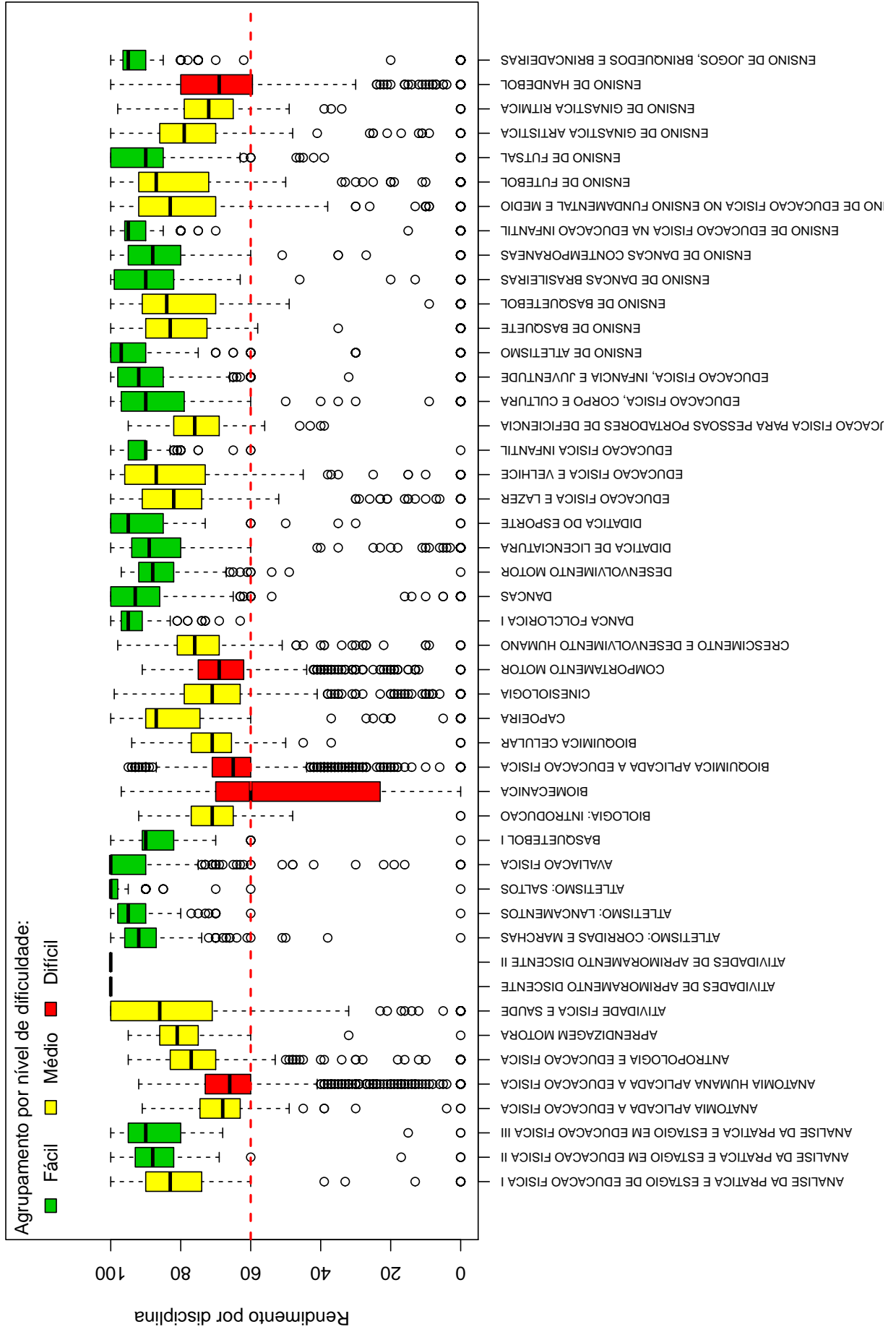
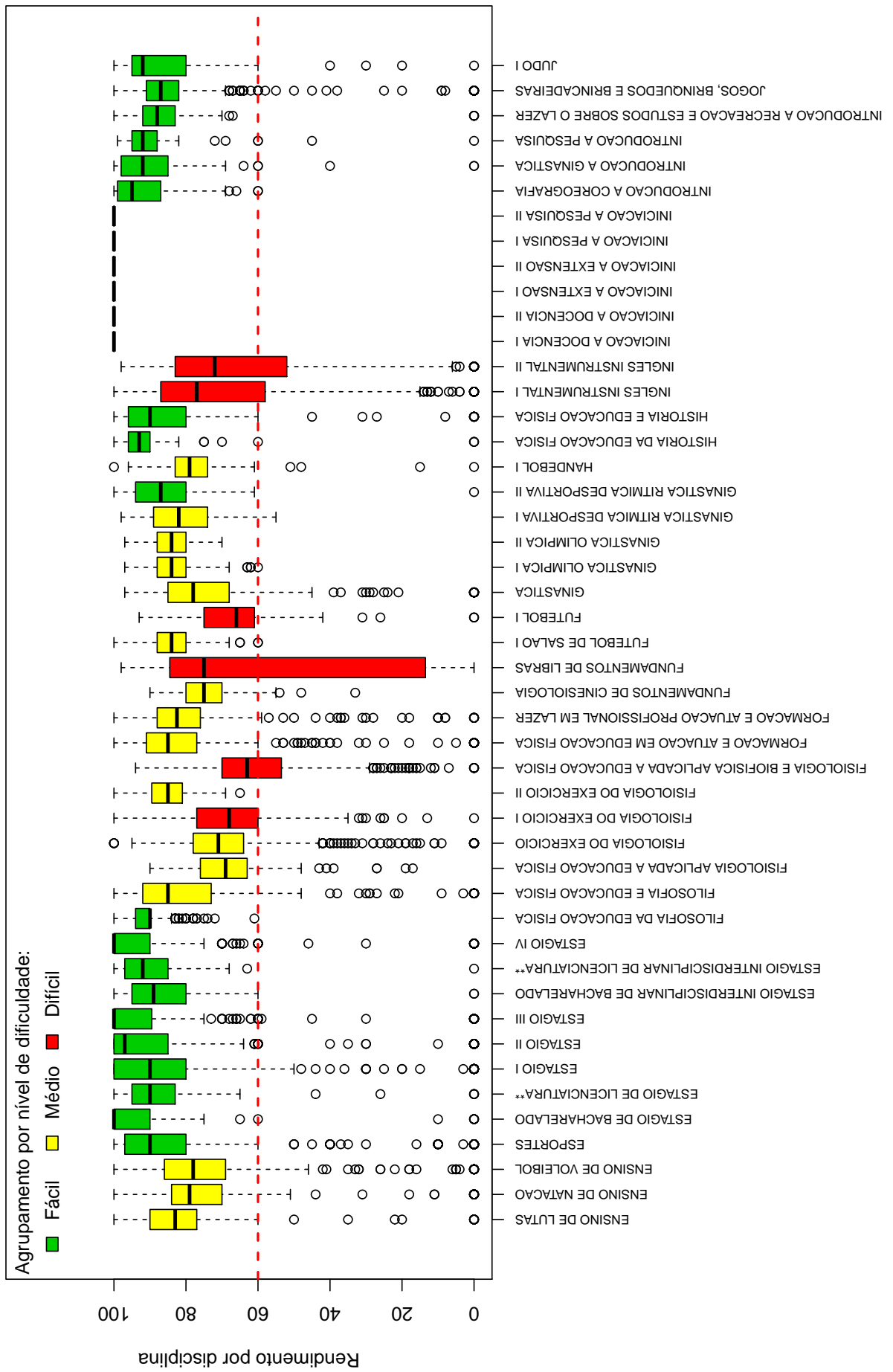
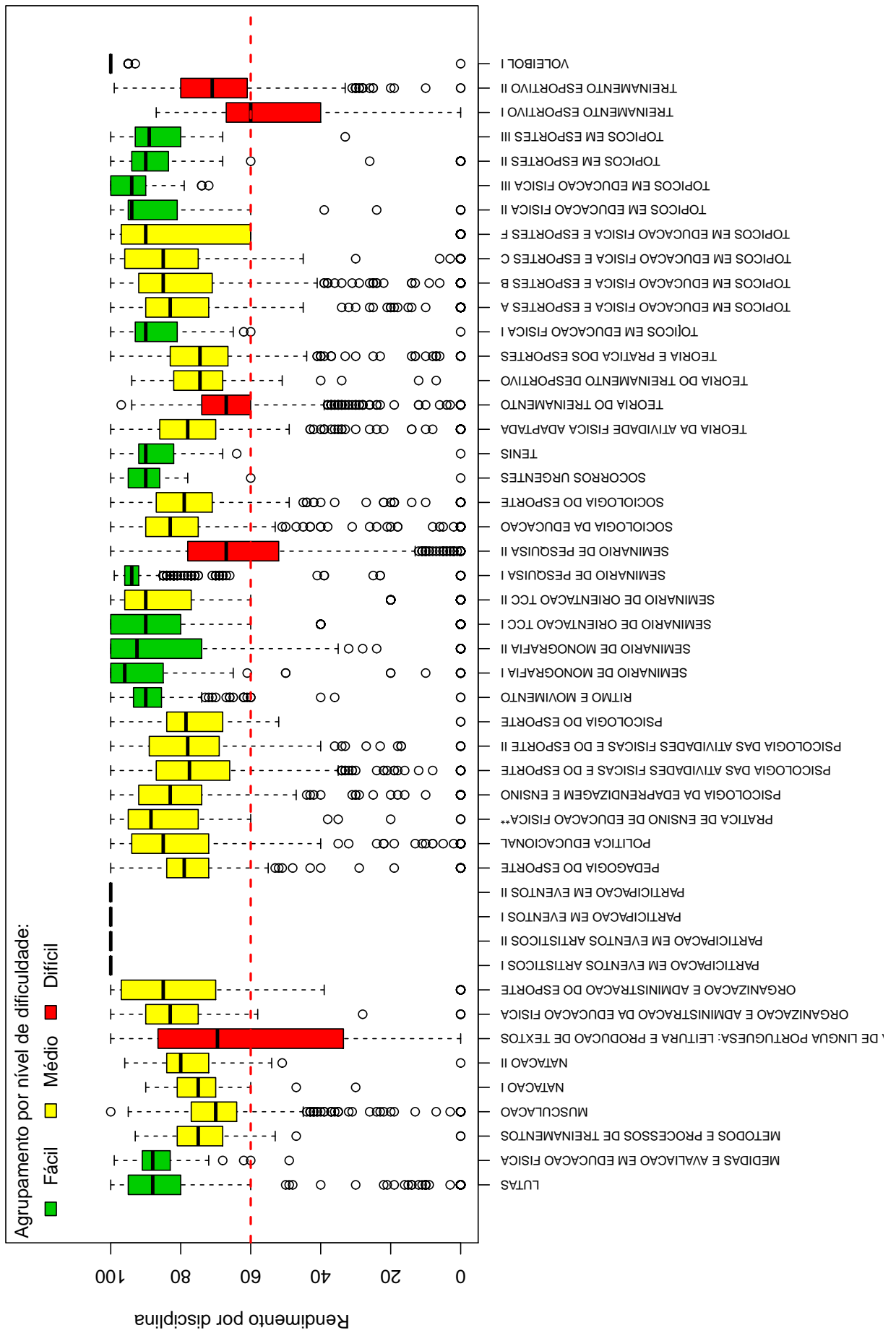


Figura 4: Rendimento dos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por dificuldade.







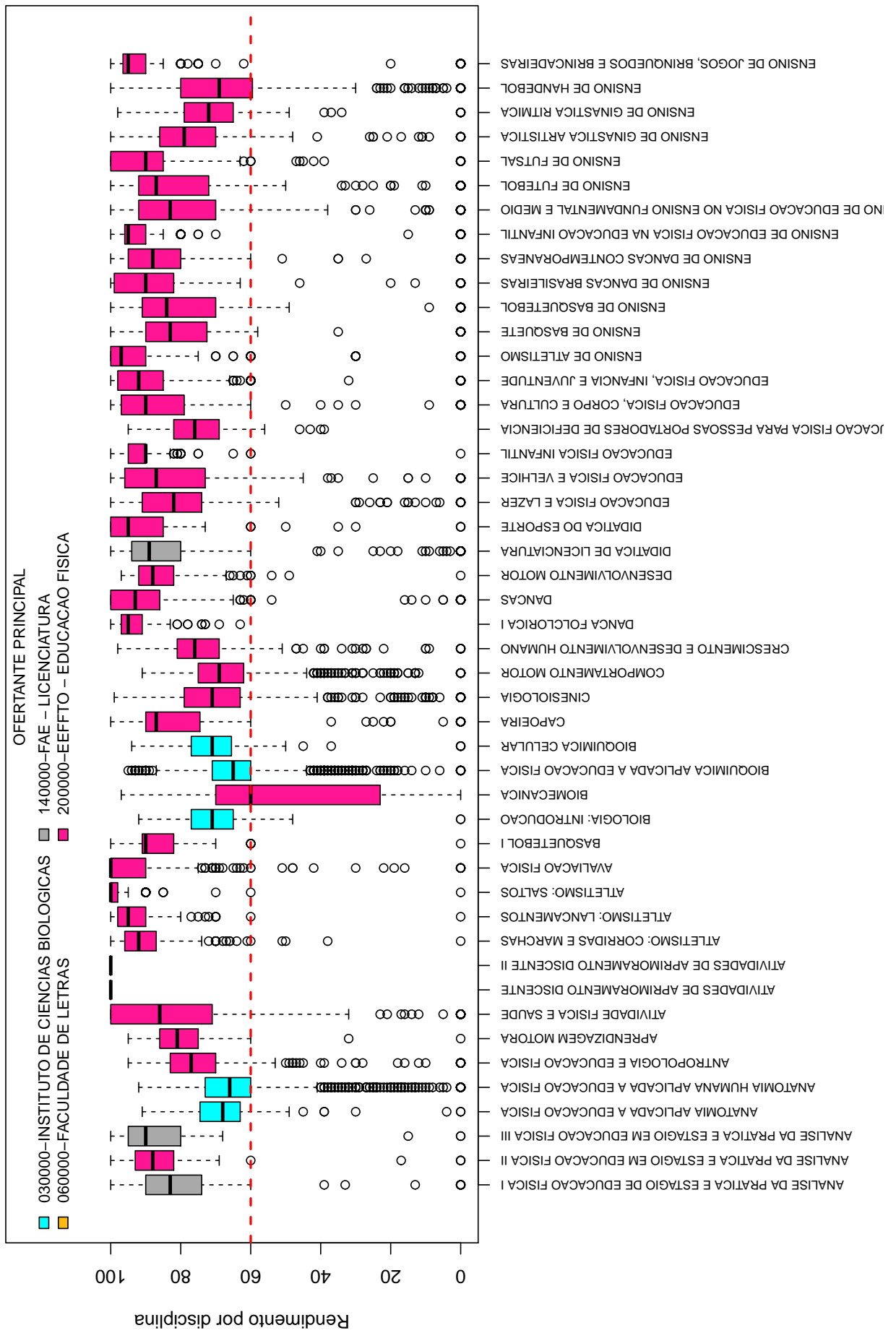
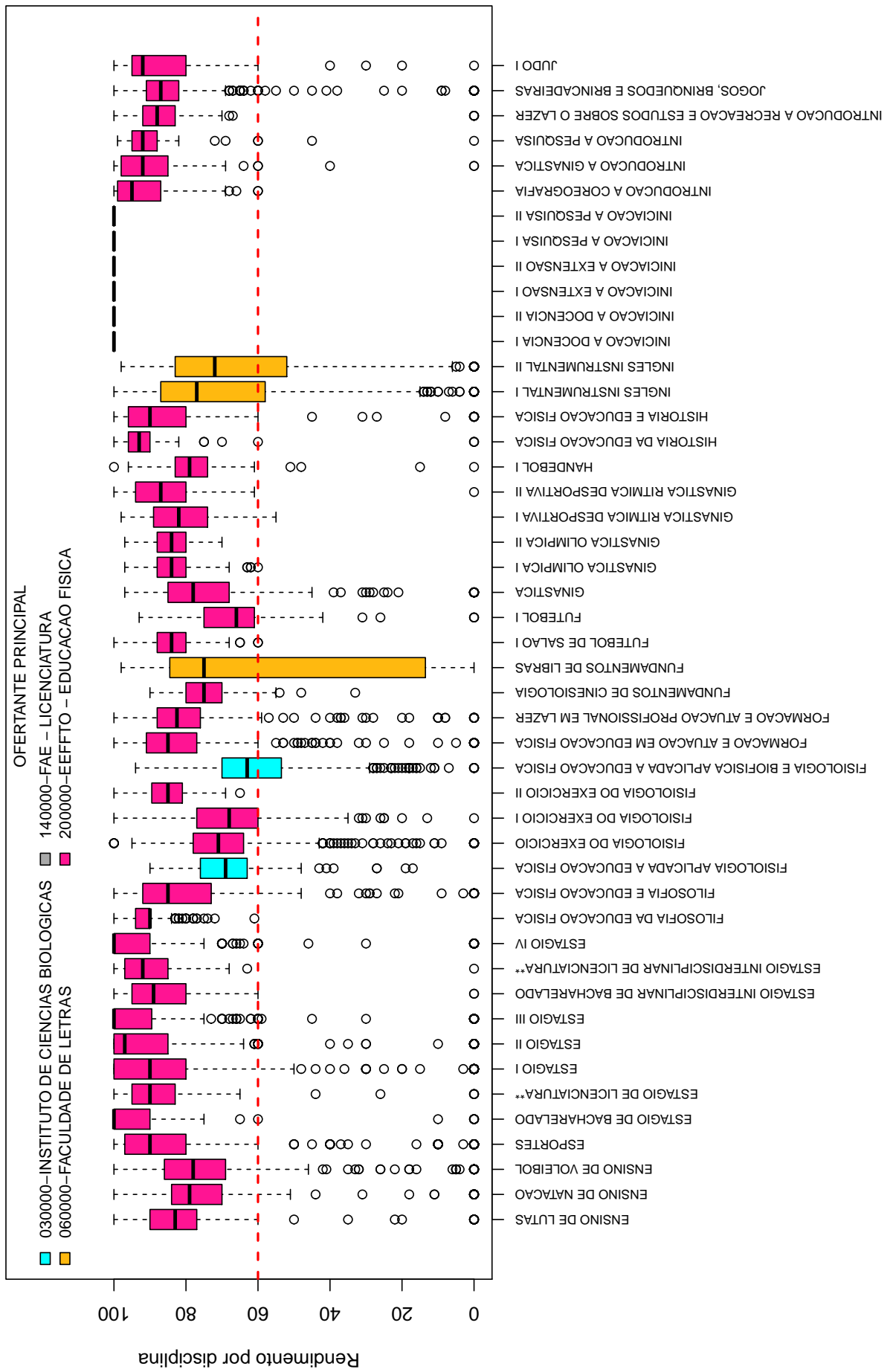
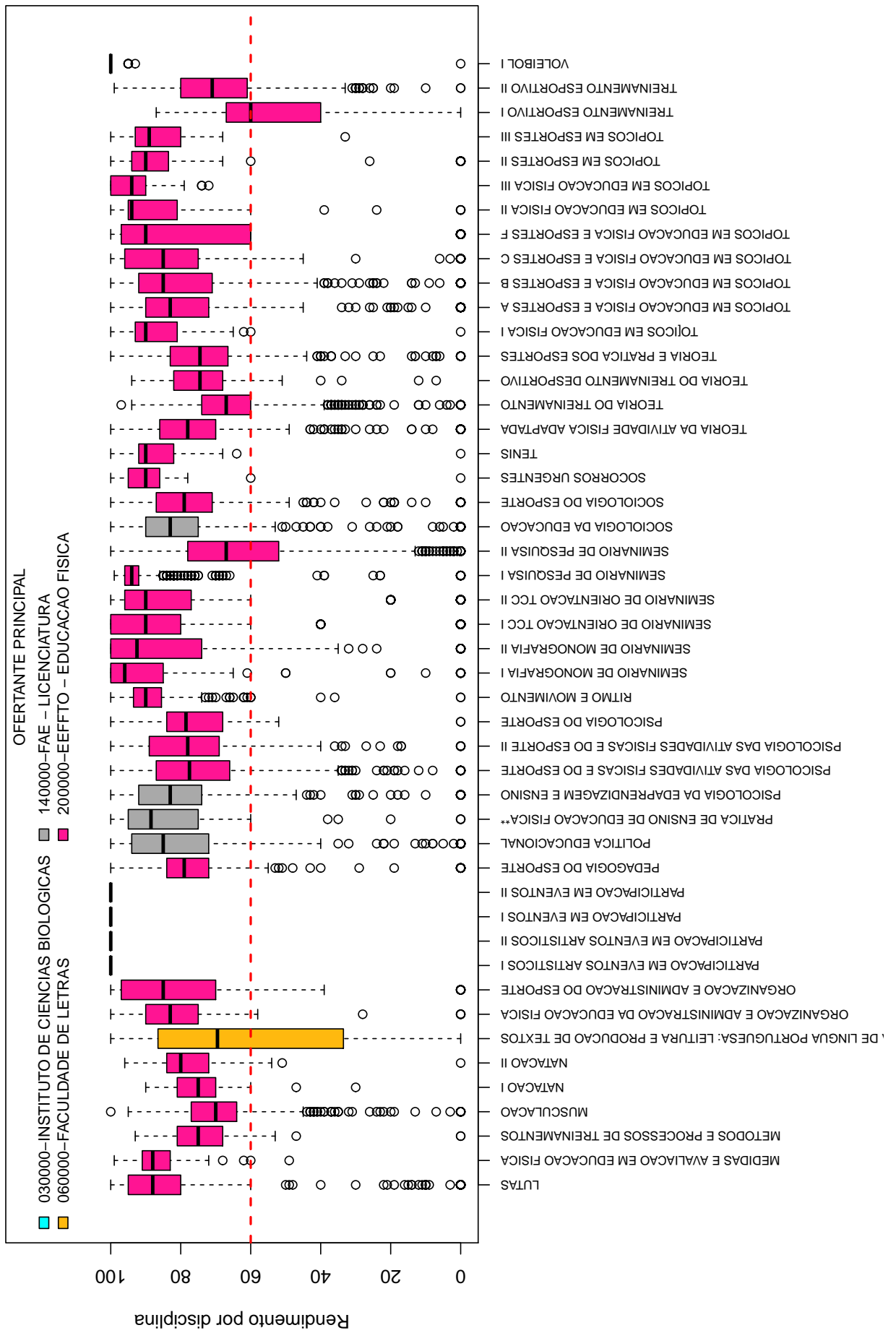


Figura 5: Rendimento dos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 - disciplinas agrupadas por ofertante.





**Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis**

---

<b>Disciplinas Difíceis</b>
ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA
BIOMECANICA
BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA
COMPORTAMENTO MOTOR
ENSINO DE HANDEBOL
FISIOLOGIA DO EXERCICIO I
FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA
FUNDAMENTOS DE LIBRAS
FUTEBOL I
INGLES INSTRUMENTAL I
INGLES INSTRUMENTAL II
OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
SEMINARIO DE PESQUISA II
TEORIA DO TREINAMENTO
TREINAMENTO ESPORTIVO I
TREINAMENTO ESPORTIVO II

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 alunos matriculados no período de 2004/1 a 2014/1 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 141 disciplinas avaliadas, 16 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2004/1 a 2014/1. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos alunos em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os alunos que ingressaram no curso de Educação Física Diurno a partir de 2004/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações e trancamentos<sup>5</sup> em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agru-

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

padas como médias ou fáceis.).

## ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA

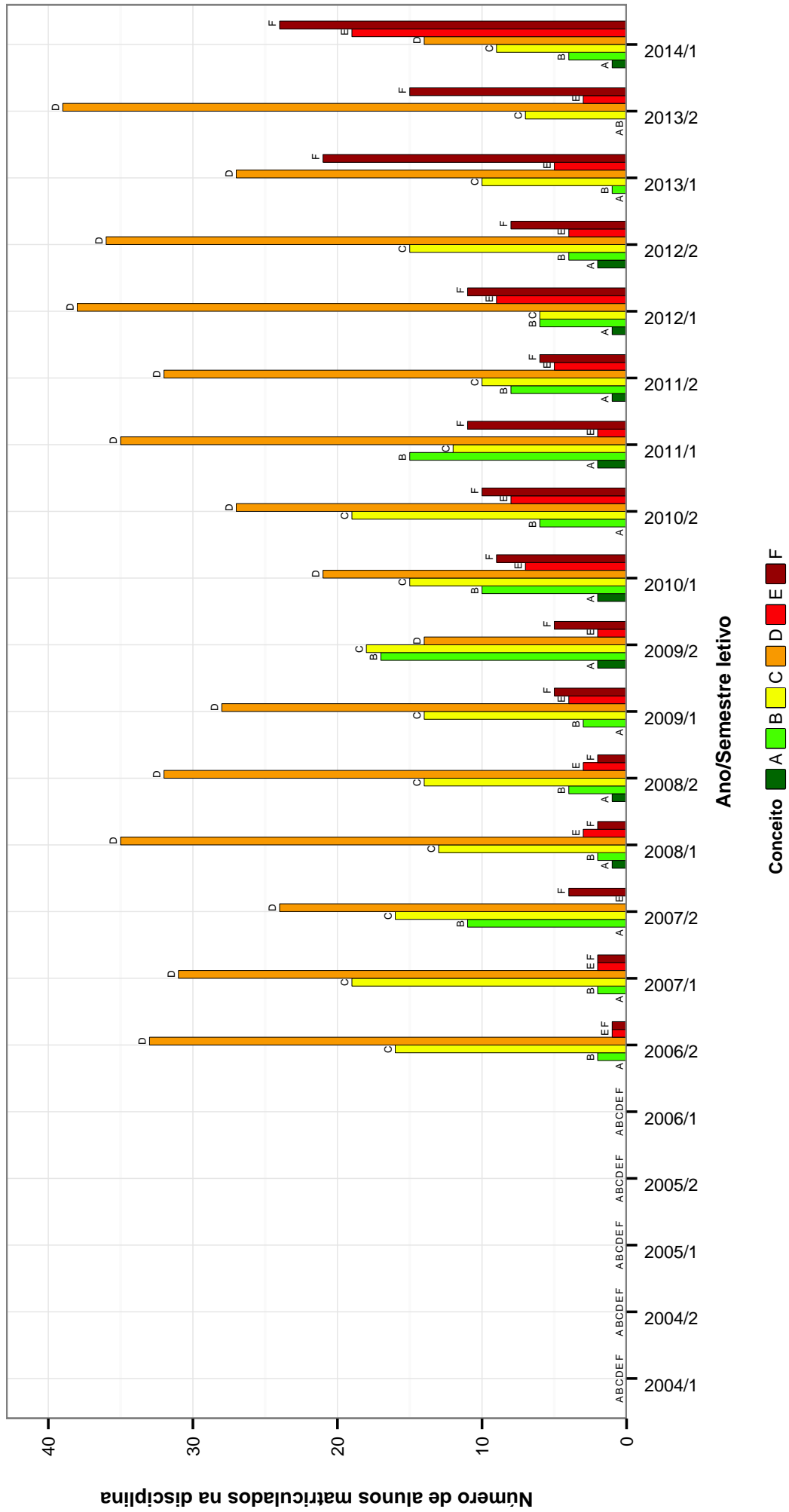


Figura 6: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA .



# BIOMECANICA

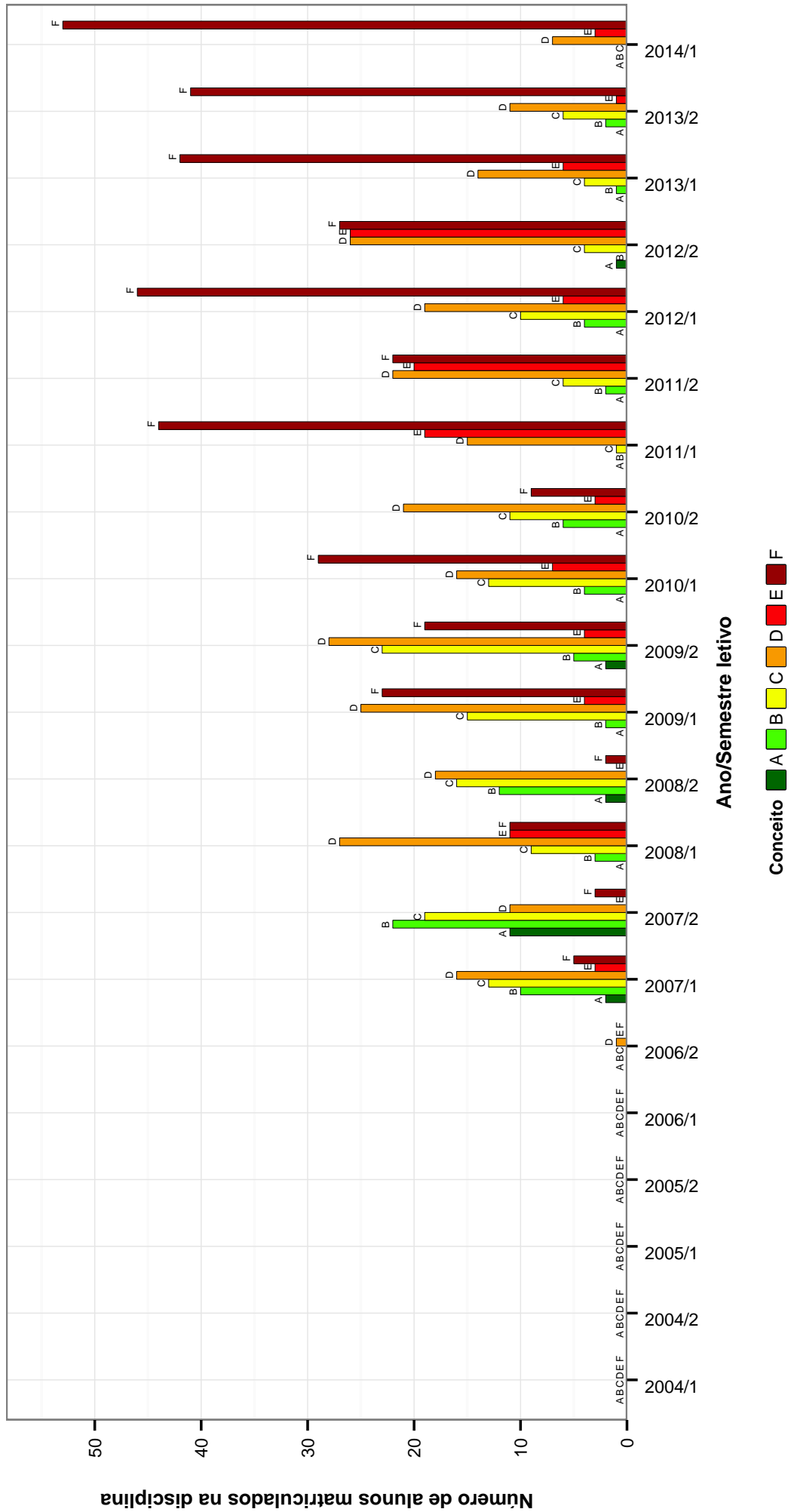


Figura 7: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina BIOMECANICA .

## BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA

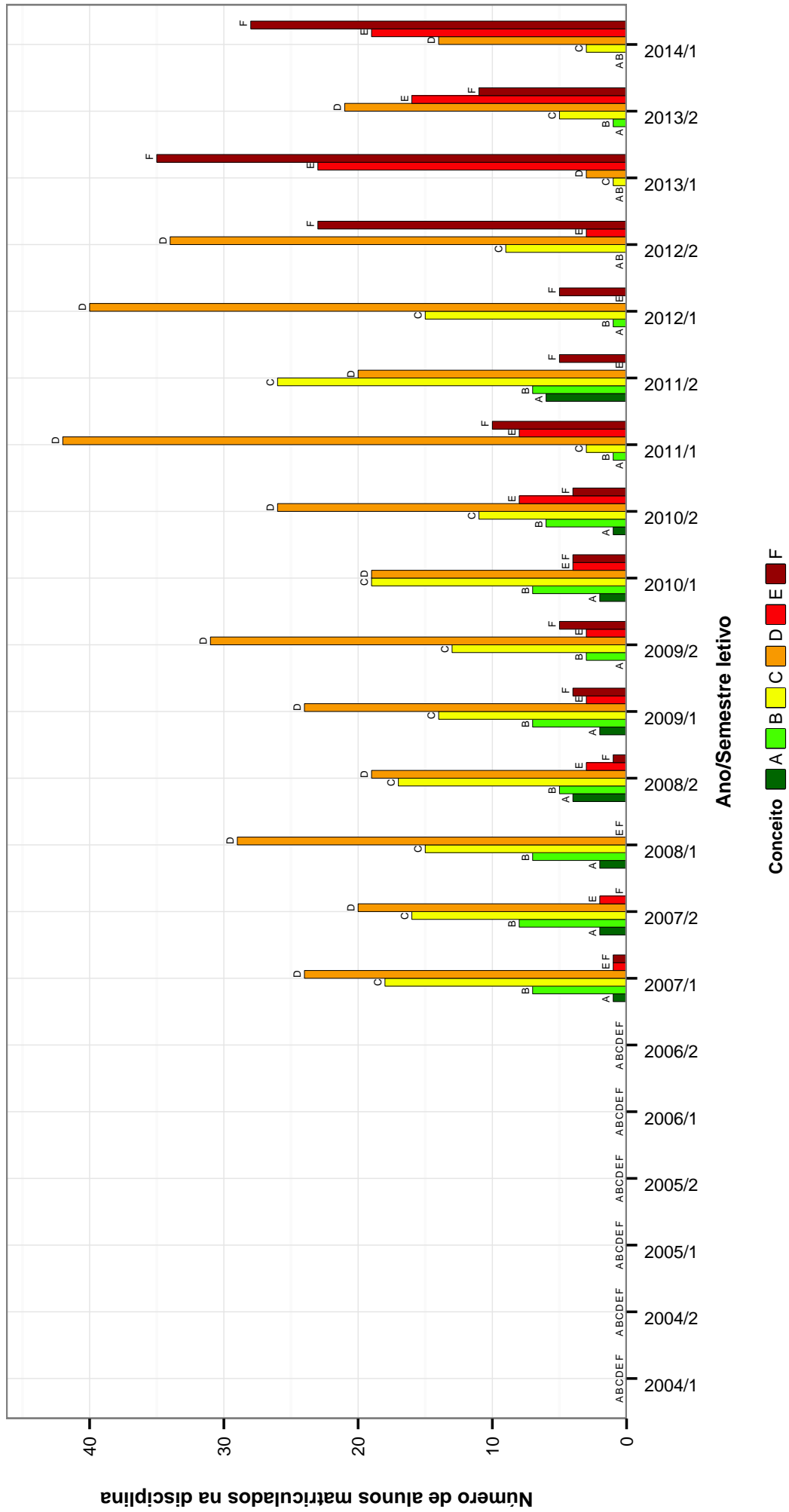


Figura 8: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA .

## COMPORTAMENTO MOTOR

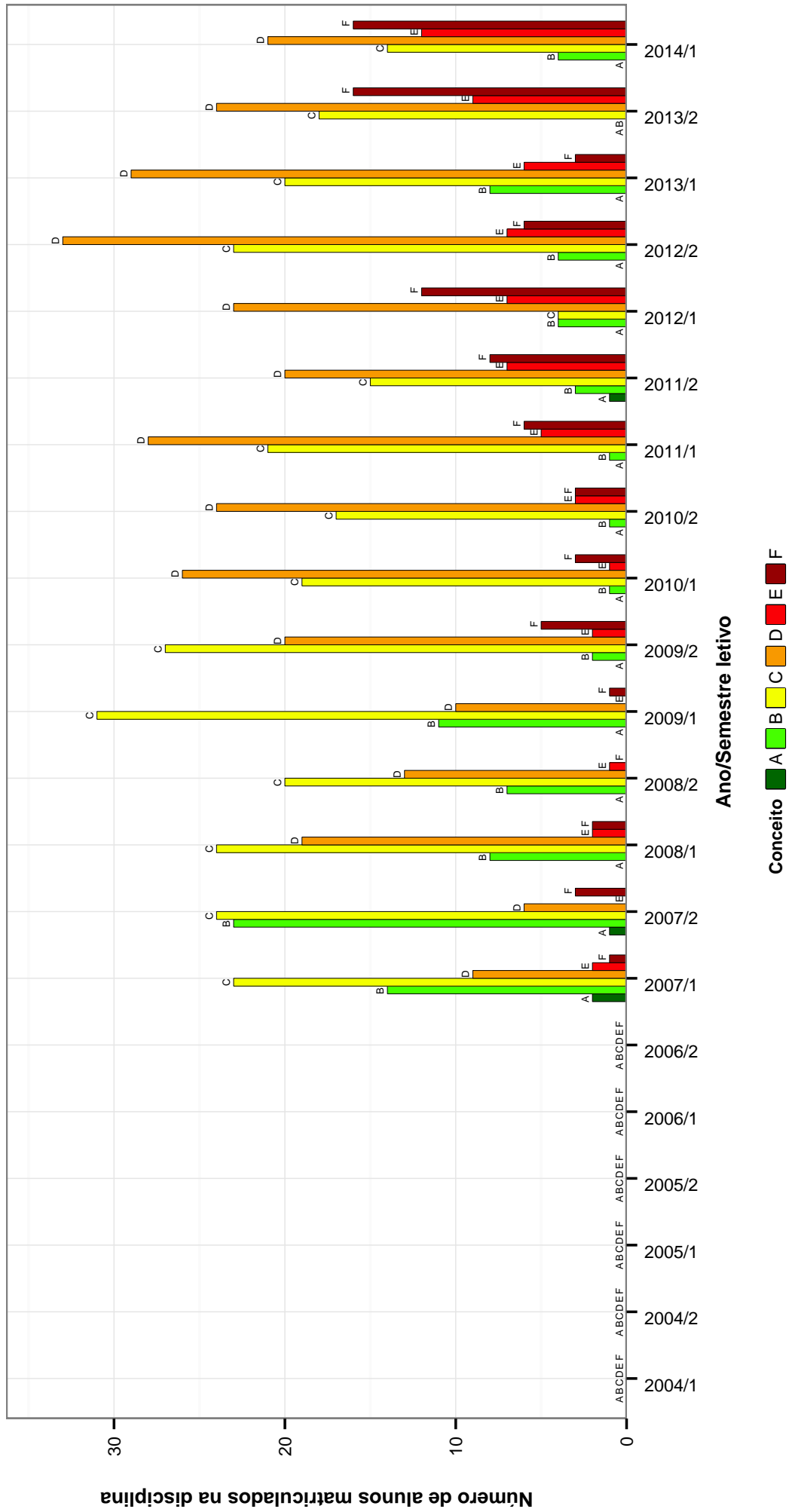


Figura 9: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina COMPORTAMENTO MOTOR .

## ENSINO DE HANDEBOL

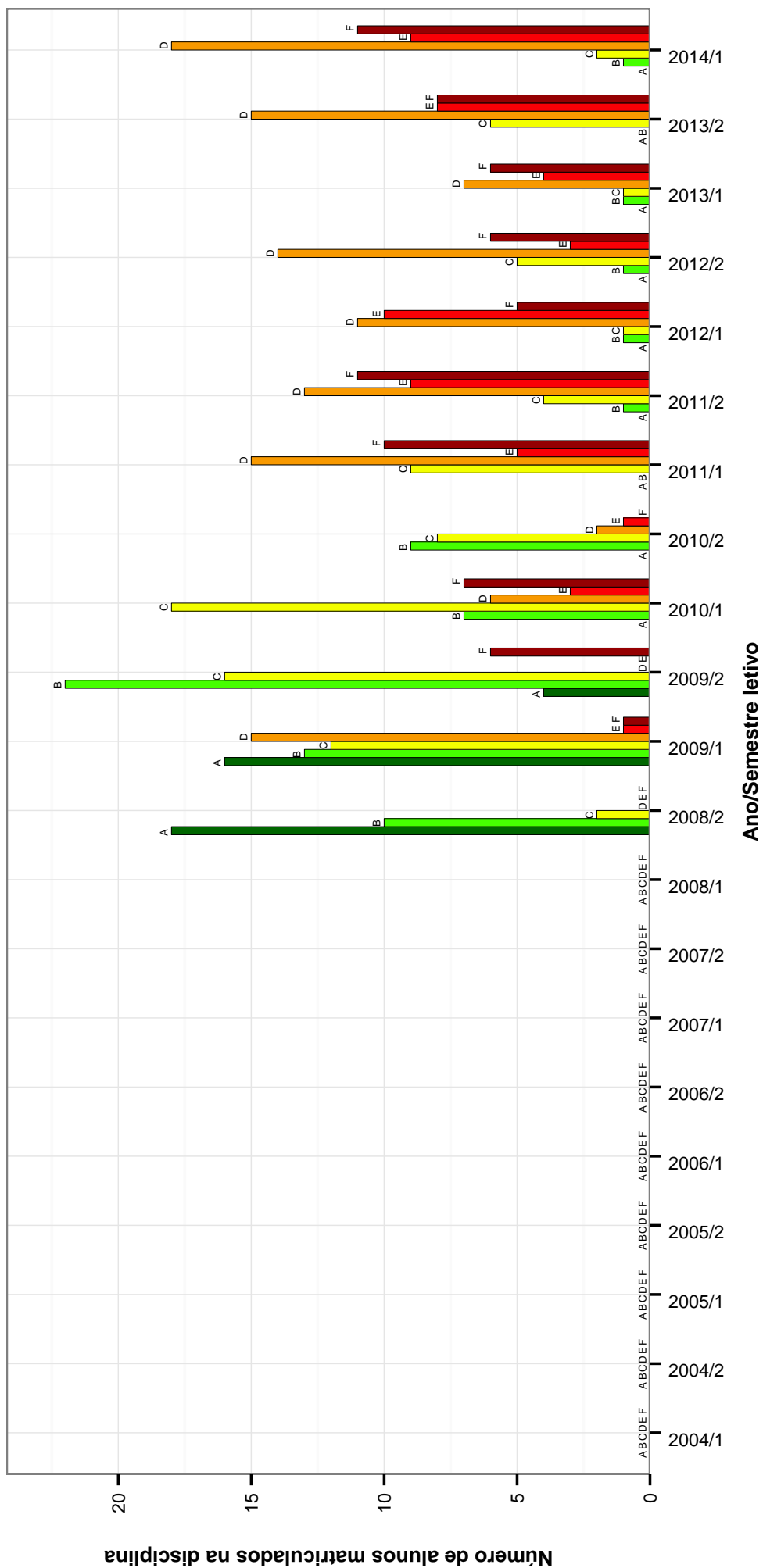


Figura 10: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina ENSINO DE HANDEBOL .

## FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO I

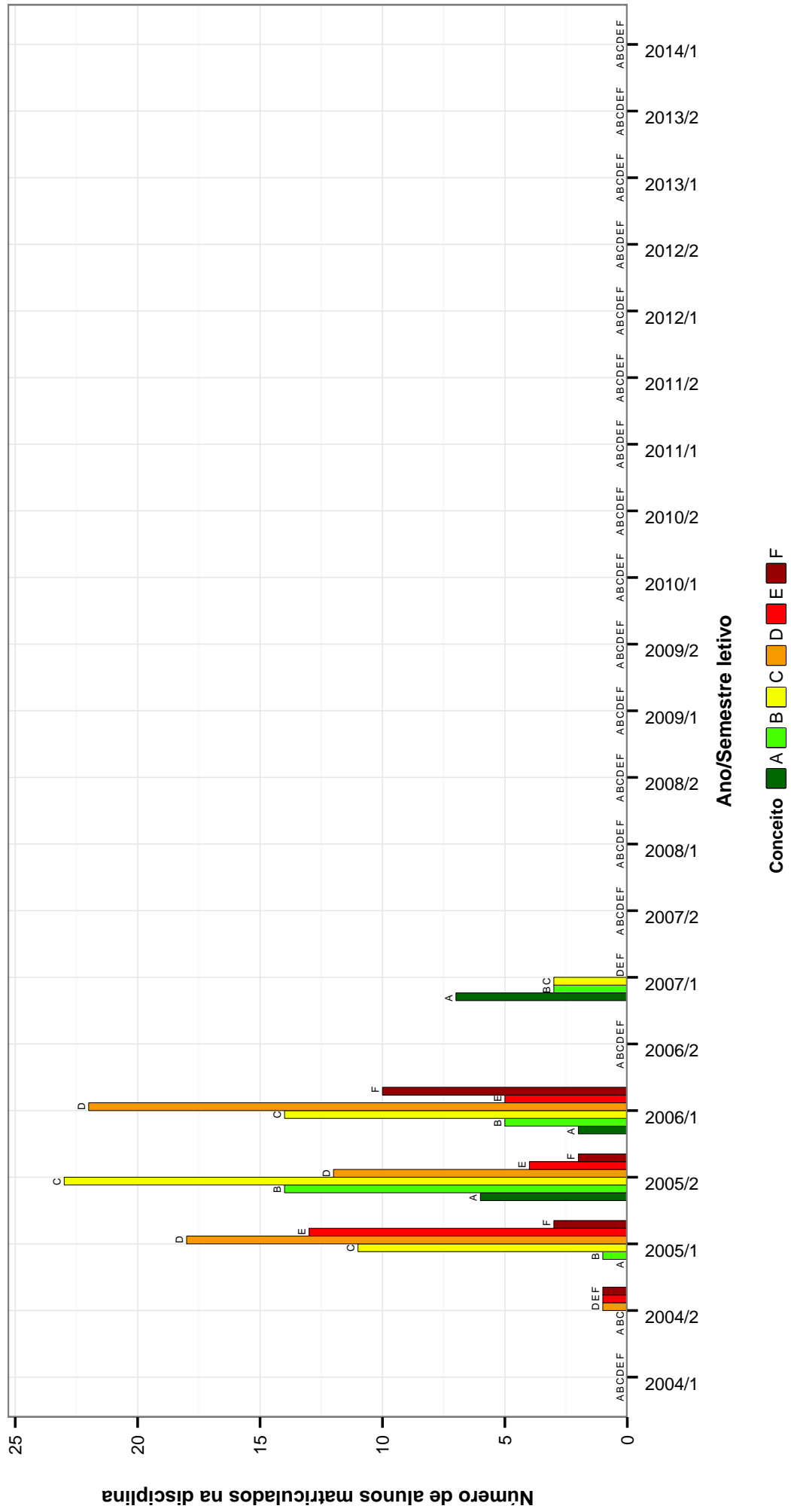


Figura 11: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO I.

## FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA

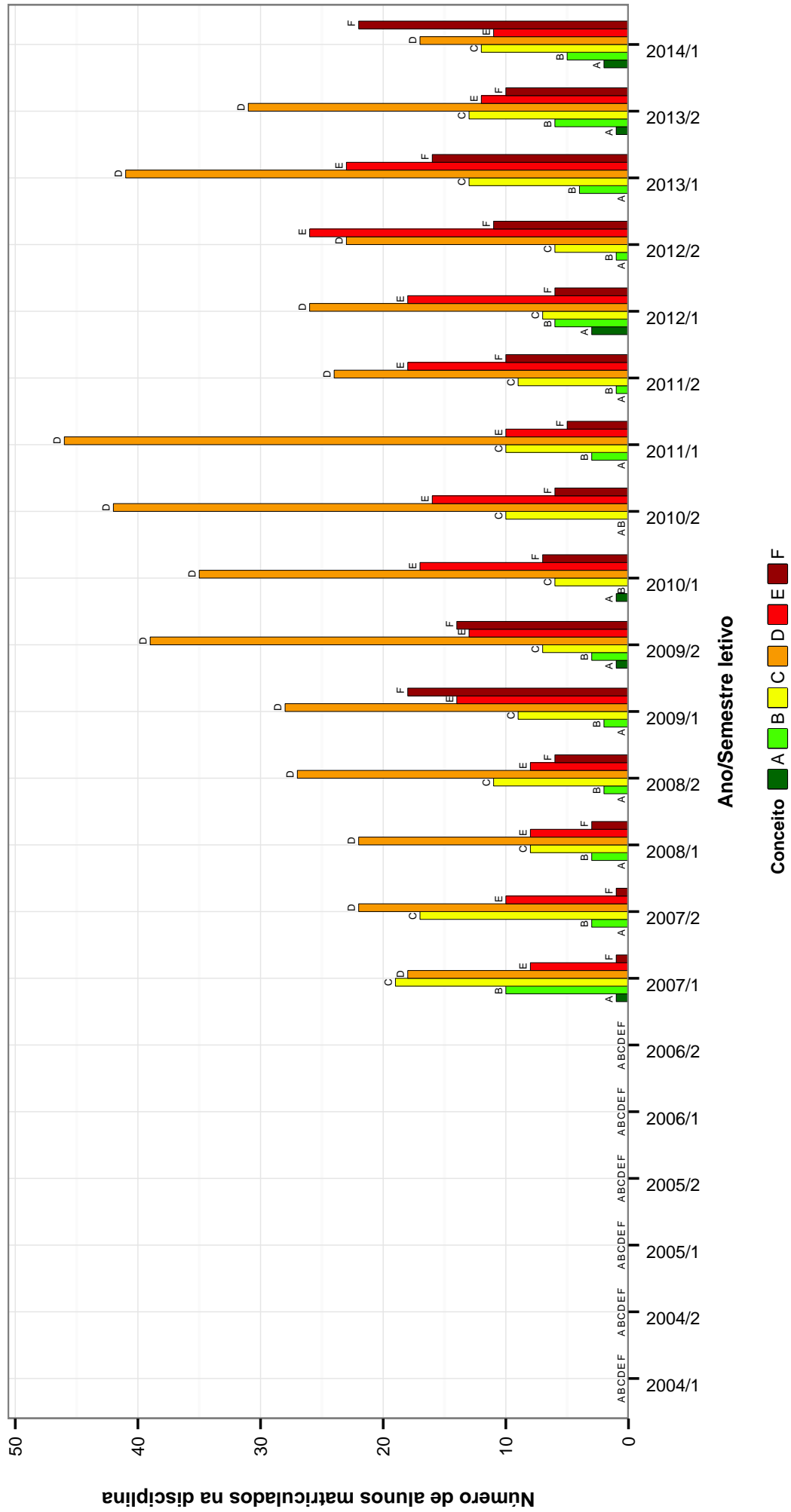


Figura 12: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA .

## FUNDAMENTOS DE LIBRAS

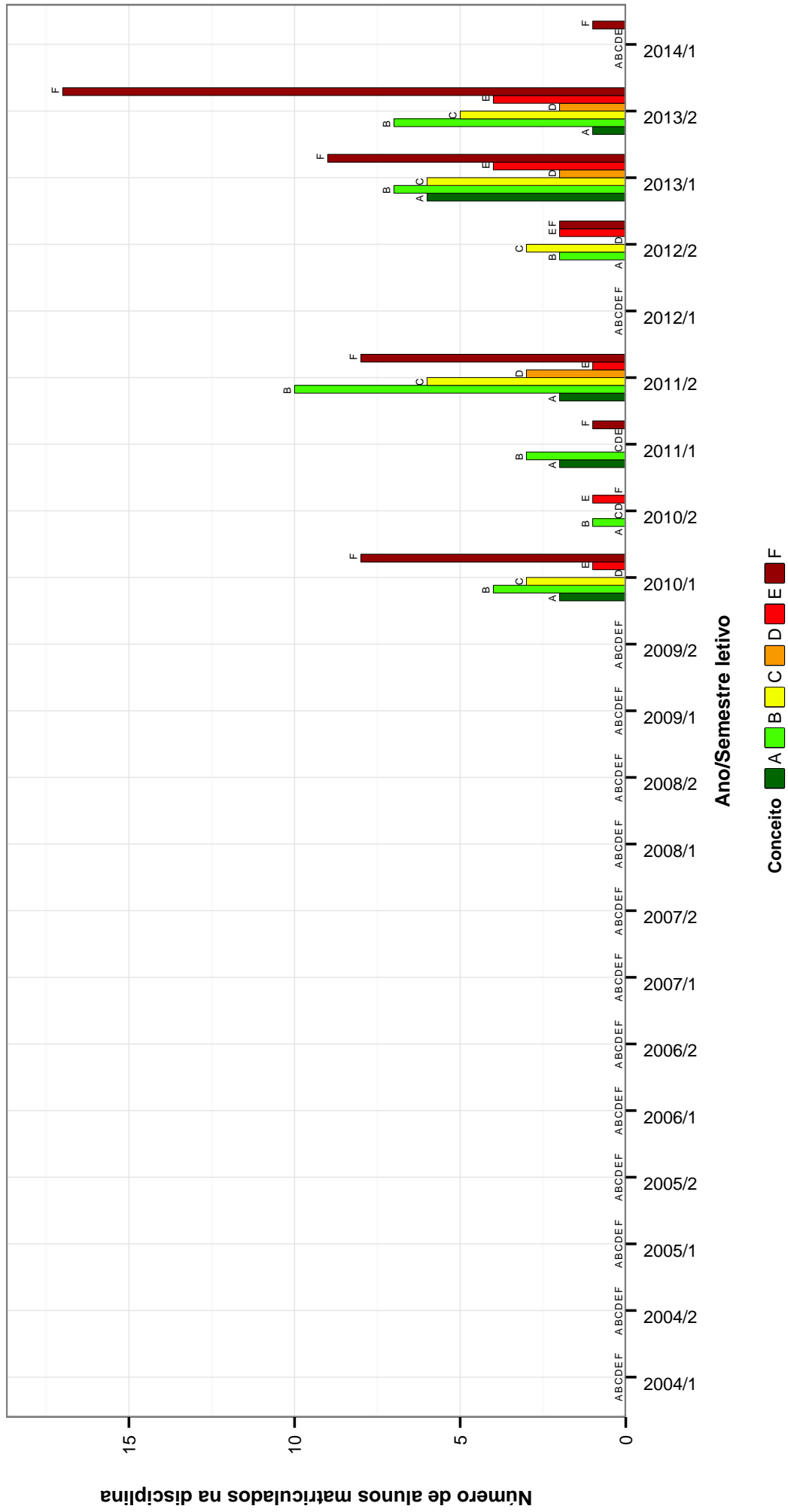


Figura 13: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FUNDAMENTOS DE LIBRAS .

# FUTEBOL I

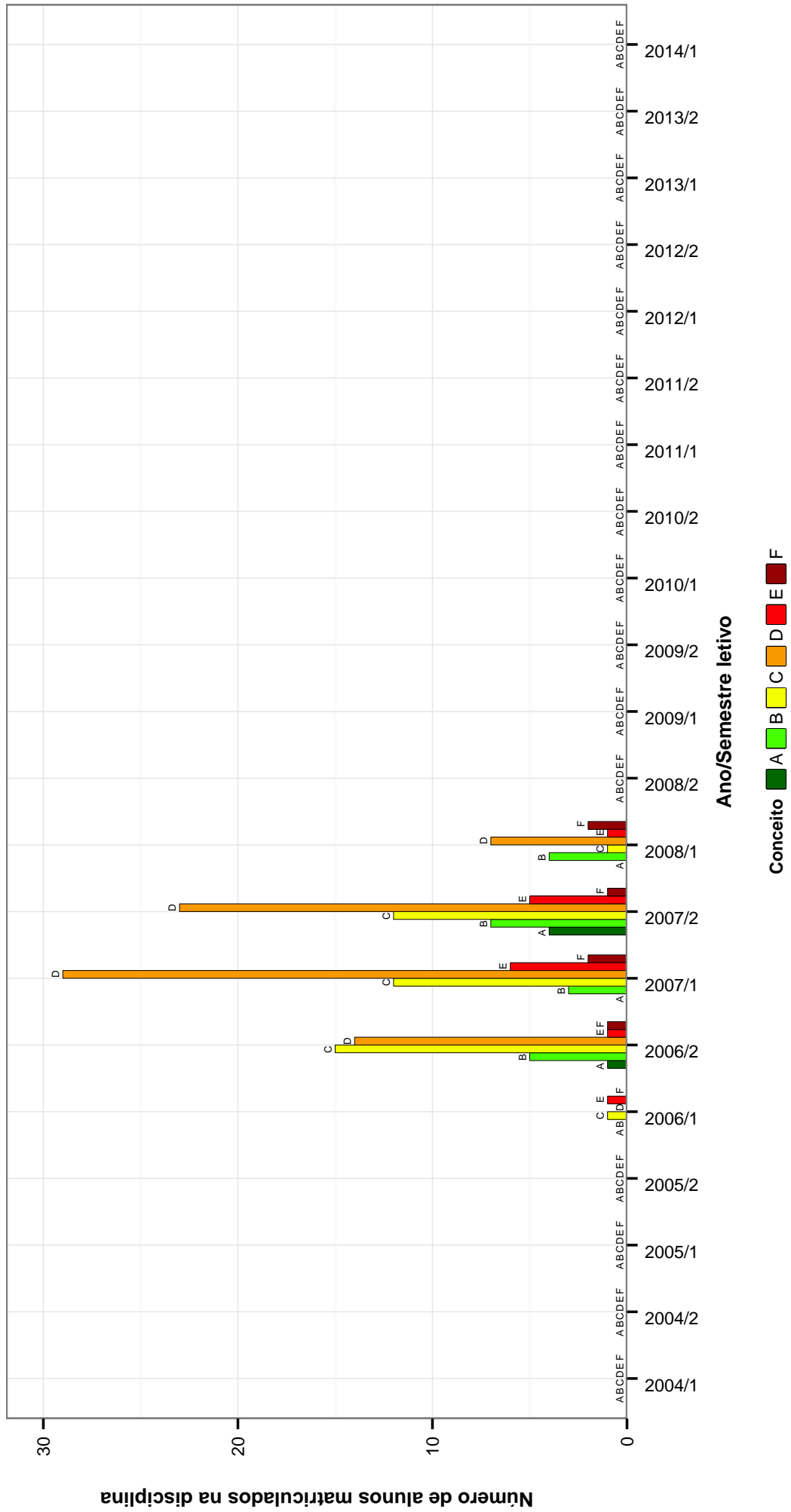


Figura 14: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina FUTEBOL I.



## INGLES INSTRUMENTAL I

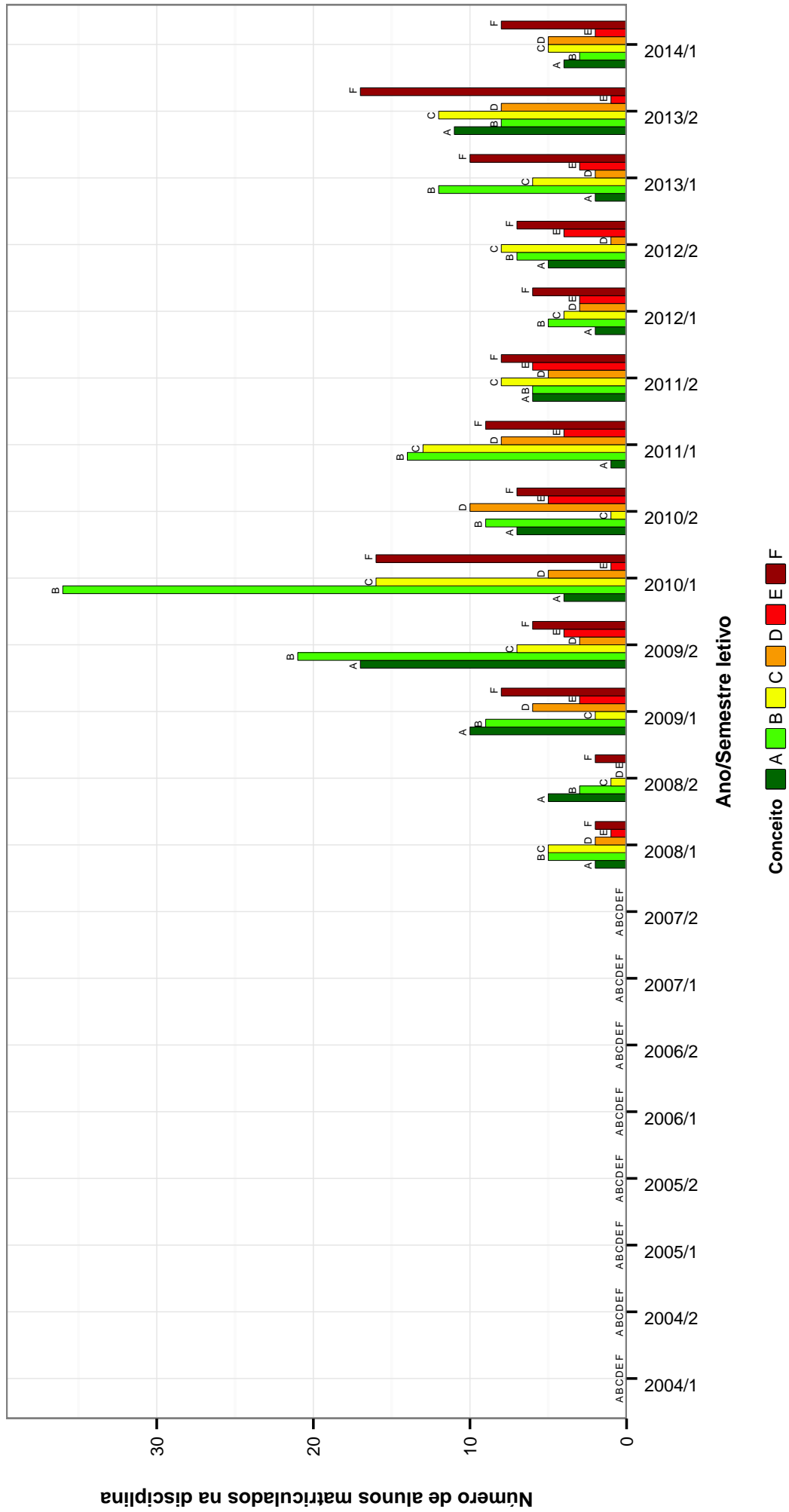


Figura 15: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INGLES INSTRUMENTAL I .

## INGLES INSTRUMENTAL II

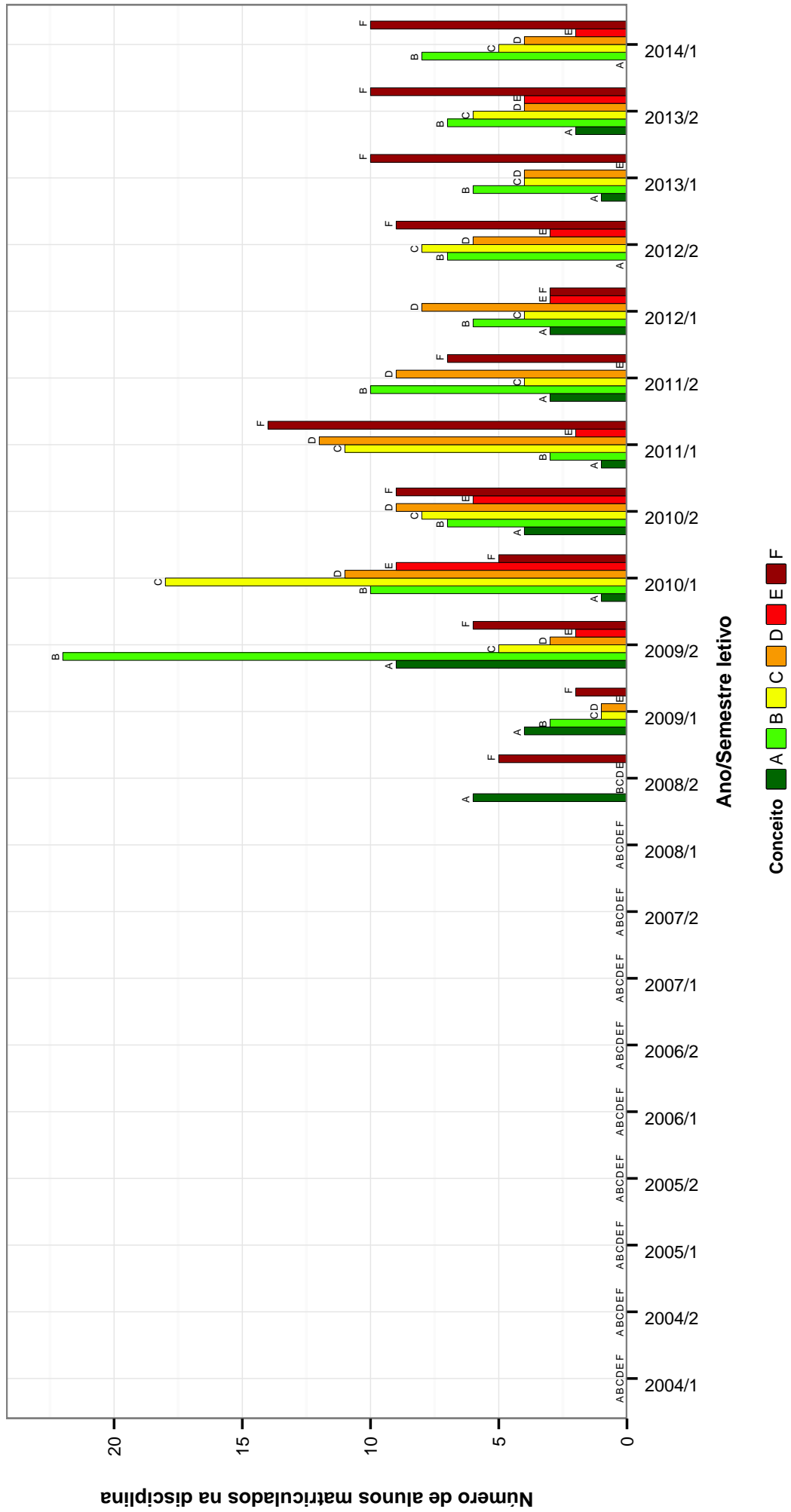


Figura 16: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina INGLES INSTRUMENTAL II .

## OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

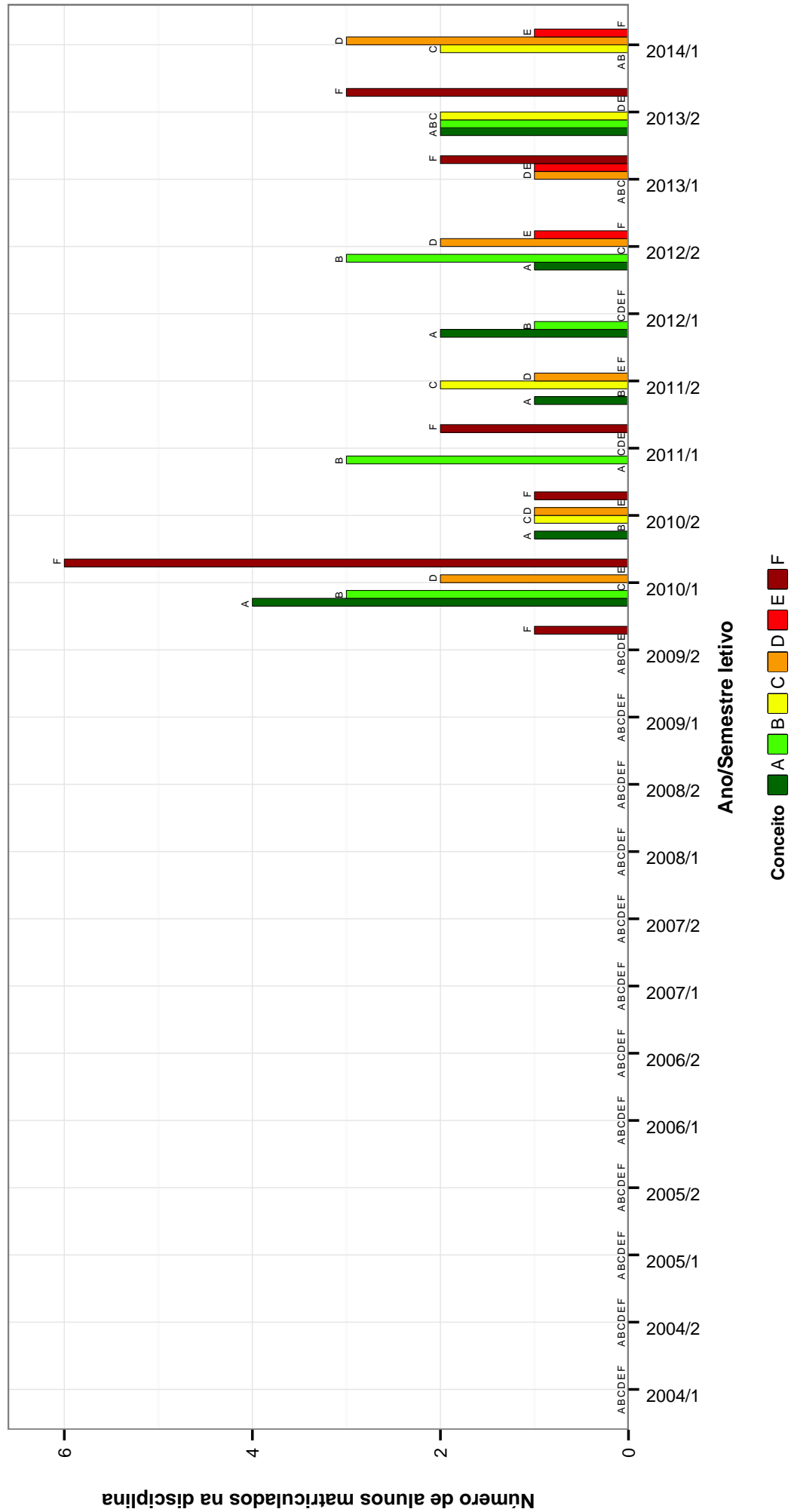


Figura 17: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS .

## SEMINARIO DE PESQUISA II

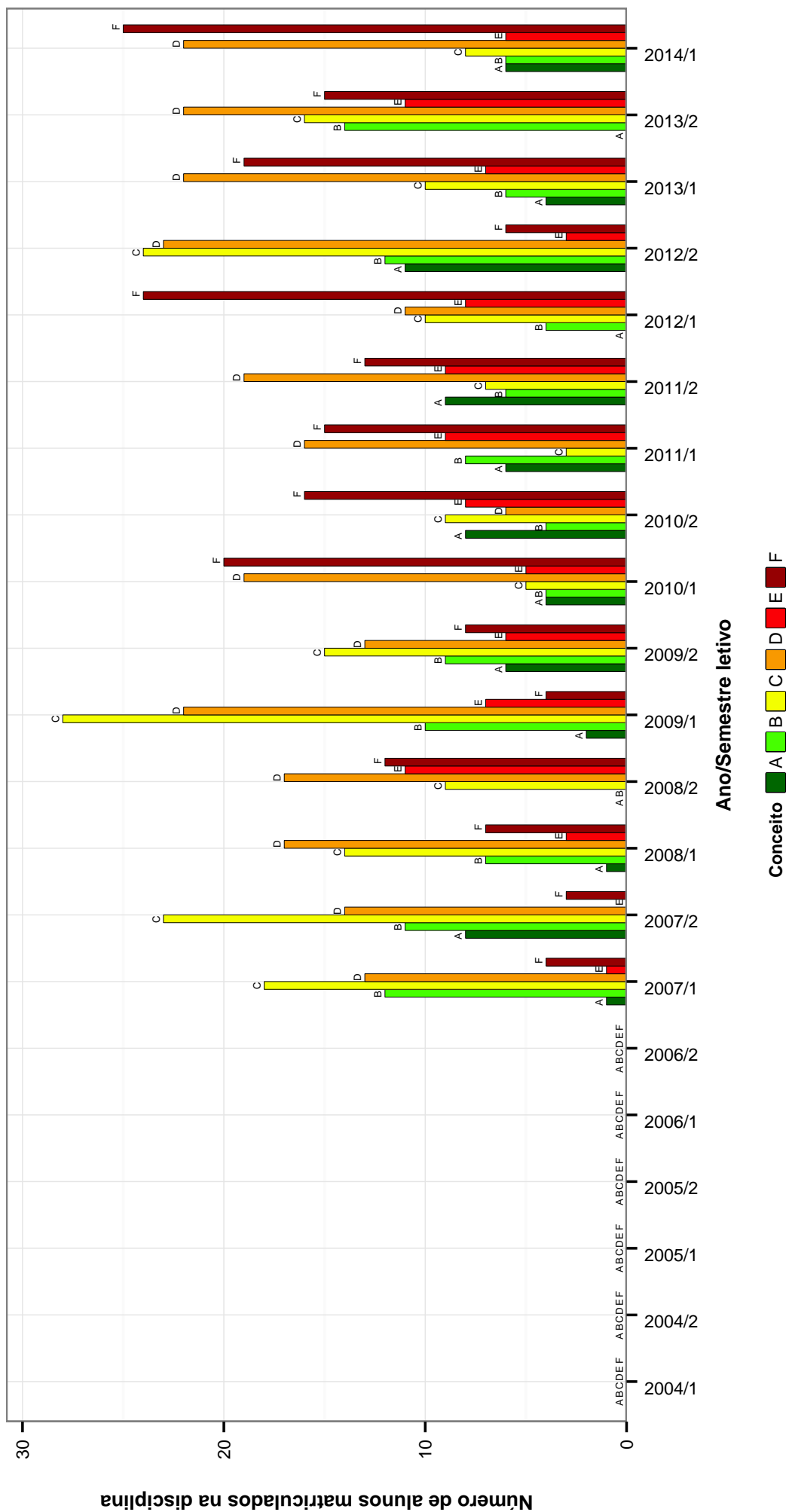


Figura 18: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina SEMINARIO DE PESQUISA II .

## TEORIA DO TREINAMENTO

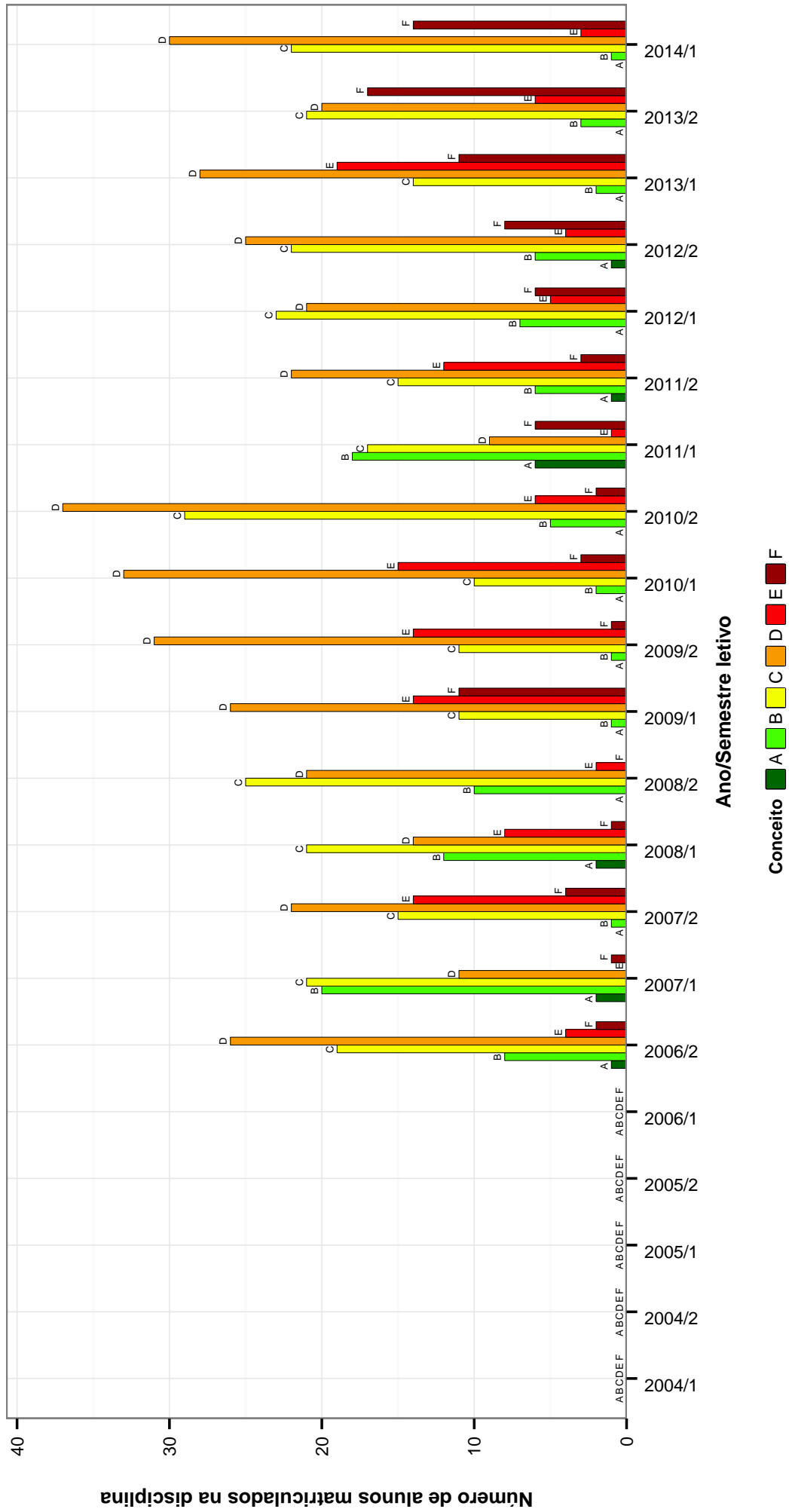


Figura 19: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina TEORIA DO TREINAMENTO .

## TREINAMENTO ESPORTIVO I

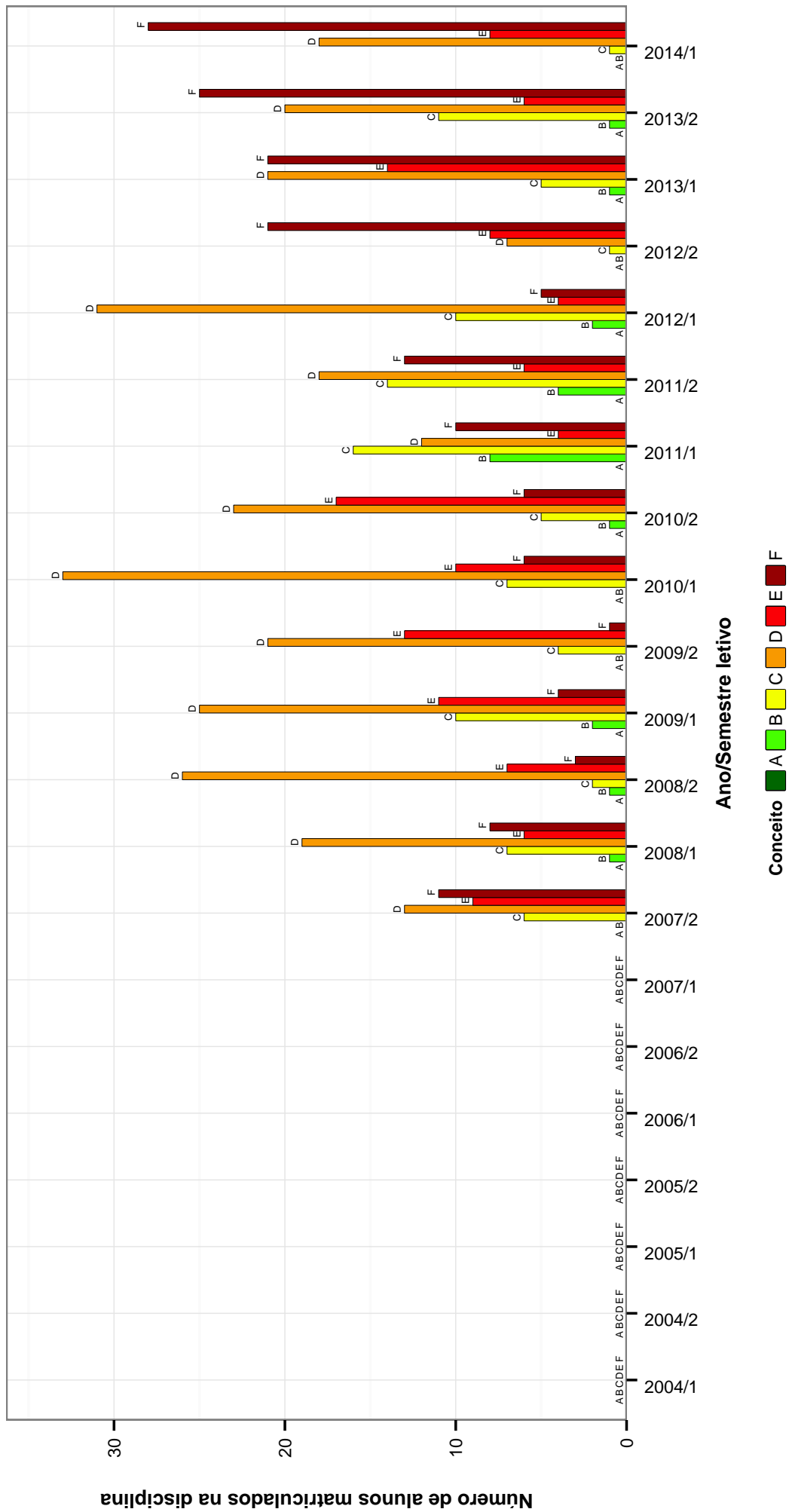


Figura 20: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurna no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina TREINAMENTO ESPORTIVO I.

## TREINAMENTO ESPORTIVO II

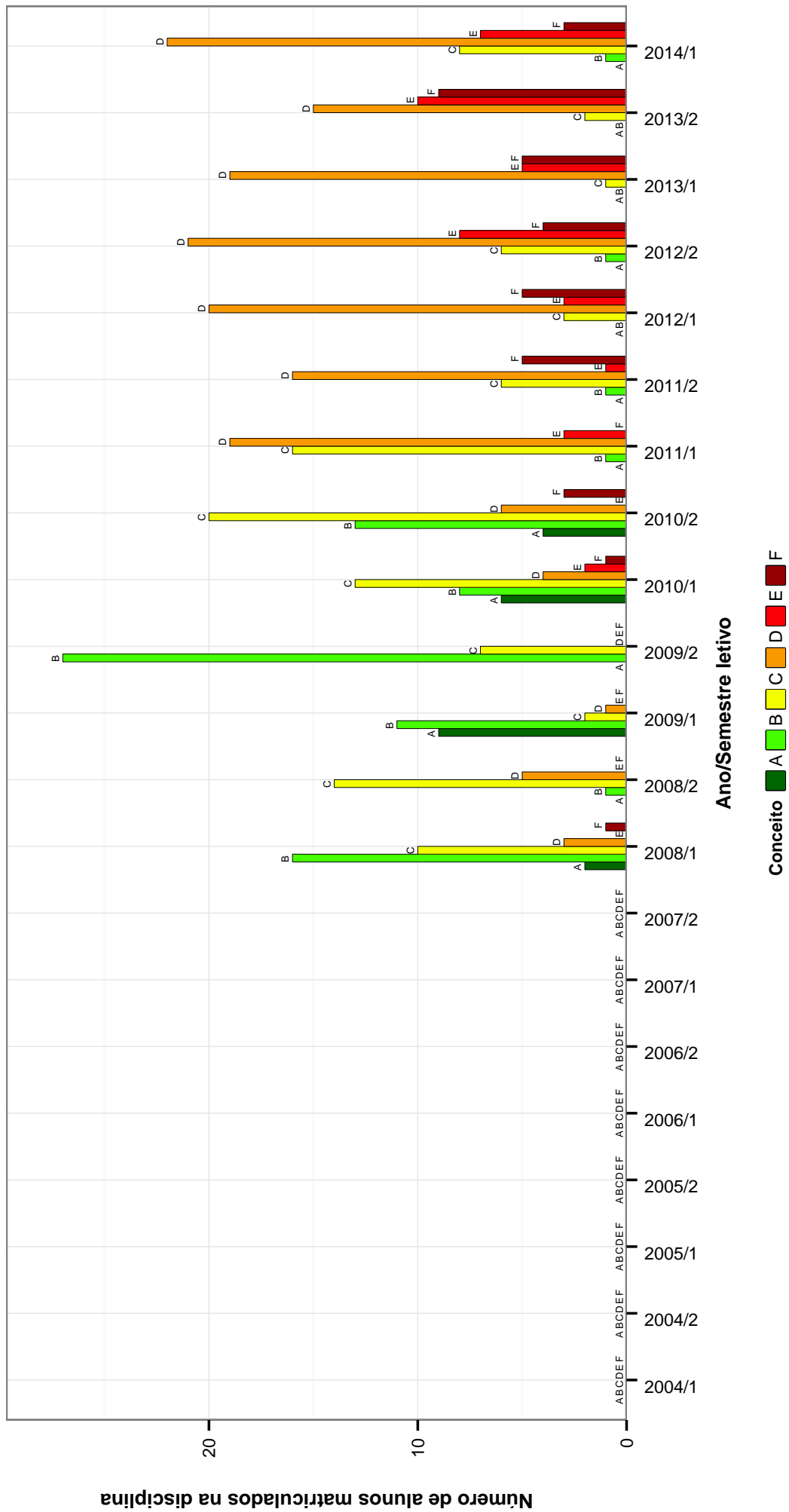


Figura 21: Conceitos obtidos pelos alunos matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 na disciplina TREINAMENTO ESPORTIVO II .

**Tabela 2: Situação dos alunos nas principais disciplinas do curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1**

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total
ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO DE EDUCACAO FISICA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	2	2	1	10
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	11	24	14	9	19	15	12	12	16	15	17	28	18	210
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	3	1	0	3	16
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	11	24	14	9	20	16	15	17	21	19	18	30	22	236
ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO EM EDUCACAO FISICA II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	24	17	10	20	16	10	14	15	12	15	26	191
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	7
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	12	25	18	10	21	16	11	14	16	14	17	14	28	202
ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO EM EDUCACAO FISICA III	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	23	13	10	16	16	19	11	13	14	12	15	157
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	11	23	14	10	16	16	19	11	14	14	16	13	16	163
ANATOMIA APLICADA A EDUCACAO FISICA	Reprovados	0	1	2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Aprovados	53	54	52	47	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261
	Trancados	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Total	55	56	56	53	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282
ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	Reprovados	0	0	0	0	0	2	4	4	5	5	9	7	16	18	13	11	20	12	12	18	43	213
	Aprovados	0	0	0	0	0	51	52	51	51	51	45	51	48	51	58	51	51	57	38	46	28	787
	Trancados	0	0	0	0	0	3	2	1	2	3	4	4	6	4	3	2	6	7	3	4	6	60
	Total	0	0	0	0	56	58	56	58	59	58	58	62	62	74	80	64	77	76	67	68	77	1060
ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4	3	8	7	2	2	4	5	9	49
	Aprovados	0	0	0	0	0	53	55	52	51	51	53	54	50	58	63	54	59	54	55	57	45	864
	Trancados	0	0	0	0	0	2	2	2	3	2	6	4	4	1	1	3	5	5	2	2	6	50
	Total	0	0	0	0	55	58	58	58	54	54	60	59	58	62	66	65	69	61	64	64	60	963
APRENDIZAGEM MOTORA	Reprovados	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Aprovados	0	0	47	55	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155
	Trancados	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Total	0	0	50	56	54	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
ATIVIDADE FISICA E SAUDE	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	11	6	10	11	44
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	56	51	55	41	36	57	46	40	51	52	23	55	55	45	663
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3	3	1	4	3	1	4	3	3	1	32
	Total	0	0	0	0	0	0	56	53	58	44	39	60	49	46	54	53	38	64	68	57	739	
ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aprovados	0	0	2	7	9	9	12	20	48	72	75	62	44	43	31	34	35	23	21	17	13	568
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	2	7	9	9	12	20	48	72	75	62	44	43	31	34	35	23	21	17	13	568
ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aprovados	0	0	0	7	1	9	11	12	20	42	33	38	30	38	23	34	30	23	15	19	16	401
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	7	1	9	11	12	20	42	33	38	30	38	23	34	30	23	15	19	16	401
ATLETISMO: CORRIDAS E MARCHAS	Reprovados	0	0	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Aprovados	0	4	46	59	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164
	Trancados	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total	0	4	53	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177
ATLETISMO: LANCAMENTOS	Reprovados	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Aprovados	0	1	2	48	66	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
	Trancados	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Total	0	1	3	53	67	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
ATLETISMO: SALTOS	Reprovados	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Aprovados	0	2	1	45	56	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158
	Trancados	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	2	1	46	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
AVALIACAO FISICA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	4	3	7	17
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	39	31	40	37	29	45	31	34	27	20	22	26	25	406
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	1	5	1	5	1	1	1	1	28
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	40	32	42	40	31	46	36	39	28	27	27	30	33	451
BASQUETEBOL I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Aprovados	0	0	1	10	37	46	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
	Trancados	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Total	0	0	2	11	39	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157
BIOLOGIA: INTRODUCAO	Reprovados	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Aprovados	50	58	55	55	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268
	Trancados	2	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Total	53	60	59	56	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280
BIOMECANICA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	8	3	22	2	27	23	36	12	63	42	52	53	48	42	56	489
	Aprovados	0	0	0	0	0	1	41	63	39	48	42	58	33	38	16	30	33	31	19	19	7	518
	Trancados	0	0	0	0	0																	



Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
	Total	53	62	59	54	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285
CAPOEIRA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	3	4	0	0	0	0	3	2	4	22
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	52	55	46	34	20	13	20	18	22	25	33	33	33	16	37	33	457
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	5	5	5	1	1	2	4	30
	Total	0	0	0	0	0	0	52	56	47	35	22	18	23	23	28	30	38	34	34	21	41	41	509
CINESIOLOGIA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	6	7	4	6	13	10	7	8	3	13	6	6	14	13	11	135
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	60	50	48	55	53	40	45	53	50	54	45	52	50	50	52	45	805
	Trancados	0	0	0	0	0	0	1	1	4	4	1	3	4	5	3	6	4	6	7	7	3	5	58
	Total	0	0	0	0	0	68	61	57	59	63	60	56	59	65	61	63	62	64	64	71	68	61	998
COMPORTEAMENTO MOTOR	Reprovados	0	0	0	0	0	0	3	3	4	1	7	4	4	6	11	15	19	13	9	25	28	19	149
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	48	54	51	40	52	49	46	42	50	39	31	60	57	42	39	700	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	5	1	8	6	4	2	1	4	2	4	4	4	47
	Total	0	0	0	0	0	0	51	57	56	46	58	57	58	54	65	56	51	77	68	71	71	71	896
CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4	4	13	0	0	2	2	5	34
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	30	38	31	35	38	33	29	35	36	36	39	14	391
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	3	2	2	2	1	0	2	17
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	39	31	35	35	44	43	45	37	39	41	21	442	
DANCA FOLCLORICA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aprovados	0	54	58	56	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222
	Trancados	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	54	59	56	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224
DANCAS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	53	53	52	56	53	44	49	58	53	52	53	54	52	52	46	46	836
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	2	4	2	4	4	1	4	4	3	4	35
	Total	0	0	0	0	57	53	54	54	57	54	49	54	52	69	56	63	56	60	60	60	58	56	908
DESENVOLVIMENTO MOTOR	Reprovados	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Aprovados	1	52	59	51	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215
	Trancados	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Total	1	54	61	52	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221
DIDATICA DE LICENCIATURA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	6	4	2	6	4	11	9	9	5	6	5	61
	Aprovados	0	0	0	2	35	52	48	30	26	17	12	23	18	24	19	14	30	20	24	24	31	25	450
	Trancados	0	0	0	0	3	1	2	1	2	4	2	1	2	6	4	4	7	7	7	2	9	5	58
	Total	0	0	0	2	38	53	51	31	28	21	16	30	24	32	29	22	44	36	31	46	35	35	569
DIDATICA DO ESPORTE	Reprovados	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Aprovados	0	0	0	1	6	36	55	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152
	Trancados	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total	0	0	0	1	7	42	55	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
EDUCACAO FISICA E LAZER	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	1	4	2	2	2	9	2	2	7	2	9	46
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	52	43	46	55	47	53	43	43	55	62	44	51	60	55	40	706
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	1	4	1	4	3	1	4	6	2	2	3	6	42
	Total	0	0	0	0	0	0	57	47	49	57	52	57	58	49	60	65	57	59	69	69	60	55	794
EDUCACAO FISICA E VELHICE	Reprovados	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	3	6	0	0	2	2	2	4	4	0	12	4	38
	Aprovados	0	0	0	0	0	63	62	58	50	59	35	44	52	51	53	49	54	47	66	66	50	47	840
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	3	2	4	4	7	3	3	3	8	42
	Total	0	0	0	0	64	63	60	60	52	60	38	52	55	54	57	55	59	58	69	69	65	59	920
EDUCACAO FISICA INFANTIL	Reprovados	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Aprovados	0	1	6	49	54	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166
	Trancados	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Total	0	1	6	49	56	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170
EDUCACAO FISICA PARA PESSOAS PORTADORES DE DEFICIENCIA	Reprovados	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Aprovados	0	0	0	2	3	30	50	54	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147
	Trancados	0	0	0	0	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Total	0	0	0	2	3	38	54	56	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
EDUCACAO FISICA, CORPO E CULTURA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	4	4	2	9	7	3	8	4	4	48
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	13	24	13	9	23	9	19	22	23	15	18	29	29	21	27	265
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	3	7	3	6	7	3	2	2	1	3	41
	Total	0	0	0	0	0	0	0	13	25	16	10	30	13	30	29	31	31	28	34	34	30	34	354
EDUCACAO FISICA, INFANCIA E JUVENTUDE	Reprovados	0	0	0	0	0	2	2	2	5	3	0	1	4	0	0	0	1	1	3	0	0	0	24
	Aprovados	0	0	0	0	0	53	56	52	46	51	54	52	49	56	53	52	56	54	57	58	57	47	846
	Trancados	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	1	2	1	2	2	2	4	4	4	4	4	32
	Total	0	0	0	0	0	56	58	55	52	54	55	55	54	60	55	53	59	59	65	61	61	51	902
ENSINO DE ATLETISMO	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	3	0	4	3	0	0	0	9	2	28
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	39	55	20	17	28	37	26	37	35	46	34	27	28	28	429
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	2	7	7	7	5	7	3	1	2</		



Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
ESTAGIO IV	Aprovados	0	0	0	0	0	3	29	40	45	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Total	0	0	0	0	0	3	29	40	45	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
FISIOLOGIA DA EDUCACAO FISICA	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	4	1	1	1	1	2	2	5	23
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	24	32	33	40	31	30	21	30	38	25	3	339
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	29	34	37	47	32	32	25	34	41	33	3	380
FISIOLOGIA DO EXERCICIO I	Aprovados	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Trancados	1	48	53	54	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
	Total	1	49	54	54	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210
FISIOLOGIA DO EXERCICIO II	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	12	0	1	4	4	17	42	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	49	47	54	51	43	43	55	46	53	47	49	52	50	52	36	776	
	Total	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	2	3	3	1	2	2	1	3	4	7	34	
FISILOGIA APLICADA A EDUCACAO FISICA	Aprovados	0	4	10	2	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
	Trancados	1	45	48	56	48	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
	Total	1	49	59	59	58	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241
FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA	Aprovados	0	0	0	0	0	0	18	36	14	14	7	2	4	5	4	9	6	6	1	2	4	132	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	29	29	43	40	52	51	44	45	50	46	43	37	37	55	49	650	
	Total	0	0	0	0	0	0	4	4	10	5	3	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57
FORMACAO E ATUACAO PROFISSONAL EM LAZER	Aprovados	0	2	16	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	Trancados	0	1	30	55	43	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142
	Total	0	3	48	69	64	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
FUNDAMENTOS DE CINESIOLOGIA	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159
	Trancados	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	0	0	0	0	0	0	9	11	11	14	32	27	24	22	15	28	24	37	38	22	33	348	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	48	42	33	40	39	50	42	52	59	34	42	30	58	51	36	656	
	Total	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	6	3	6	4	4	2	3	2	9	1	2	44	
FUTEBOL DE SALAO I	Aprovados	0	0	0	0	0	0	58	54	47	57	71	80	72	78	78	64	69	69	69	74	71	1048	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	10	10	10	5	5	3	2	10	55	
	Total	0	0	0	0	0	0	59	55	48	58	72	82	72	88	88	74	74	74	74	74	74	74	916
FUTEBOL I	Aprovados	0	0	0	0	0	0	53	52	51	50	53	51	60	50	63	56	61	53	56	53	43	916	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	6	4	3	1	0	3	5	5	4	2	4	47	
	Total	0	0	0	0	0	0	56	53	55	53	60	57	63	61	73	61	71	63	63	57	57	1018	
GINASTICA	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	1	5	5	0	2	2	6	5	4	3	2	2	5	6	743	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	35	33	44	12	39	41	30	29	36	37	39	33	31	34	473	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3	3	7	7	3	3	2	3	2	3	37	
GINASTICA OLIMPICA I	Aprovados	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Trancados	0	46	52	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145
	Total	0	2	49	53	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154
GINASTICA OLIMPICA II	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GINASTICA RITMICA DESPORTIVA I	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GINASTICA RITMICA DESPORTIVA II	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GINASTICA RITMICA DESPORTIVA III	Aprovados	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Trancados	0	53	57	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224
	Total	0	54	59	57	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229
GINASTICA RITMICA DESPORTIVA IV	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Trancados	0	1	48	55	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
	Total	0	1	48	55	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total		
HANDEBOL I	Trancados	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Total	0	1	51	56	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	
	Reprovados	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
HISTORIA DA EDUCACAO FISICA	Aprovados	1	0	1	50	54	50	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	1	0	1	53	55	51	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
HISTORIA E EDUCACAO FISICA	Reprovados	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Aprovados	54	58	57	55	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	275
	Total	56	61	61	56	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287
INGLES INSTRUMENTAL I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	5	5	5	20	
	Aprovados	0	0	0	0	0	53	52	53	53	49	49	52	60	57	61	57	57	55	55	56	56	49	869	
	Total	0	0	0	0	0	55	55	54	56	51	56	56	64	58	61	59	68	62	63	63	63	60	941	
INGLES INSTRUMENTAL II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	11	13	18	10	143		
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	14	9	27	48	61	27	36	25	14	21	22	22	39	17	360	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	2	7	2	6	2	1	5	5	2	3	0	36	
INICIACAO A DOCENCIA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	17	18	12	7	0	173	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
INICIACAO A DOCENCIA II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
INICIACAO A EXTENSAO I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	1	0	0	1	1	9	23	32	40	33	31	20	27	26	32	23	15	10	12	3	4	4	343	
	Total	1	0	0	1	1	9	23	32	40	33	31	20	27	26	32	23	15	10	12	3	4	4	343	
INICIACAO A EXTENSAO II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	1	0	0	0	0	2	7	21	19	27	26	19	17	22	23	28	12	16	9	6	1	1	256	
	Total	1	0	0	0	0	2	7	21	19	27	26	19	17	22	23	28	12	16	9	6	1	1	256	
INICIACAO A PESQUISA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	0	0	0	1	2	6	5	6	18	17	8	10	12	20	11	13	11	7	4	4	4	4	159	
	Total	0	0	0	1	2	6	5	6	18	17	8	10	12	20	11	13	11	7	4	4	4	4	159	
INICIACAO A PESQUISA II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	0	0	0	0	0	1	4	3	8	13	11	4	1	9	9	6	10	4	4	8	4	4	99	
	Total	0	0	0	0	0	1	4	3	8	13	11	4	1	9	9	6	10	4	4	8	4	4	99	
INTRODUCAO A COREOGRAFIA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	0	0	45	57	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155
	Total	0	0	48	57	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
INTRODUCAO A GINASTICA	Reprovados	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Aprovados	2	1	51	61	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165
	Total	2	1	54	61	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173
INTRODUCAO A PESQUISA	Reprovados	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Aprovados	2	48	54	55	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211
	Total	2	51	55	55	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216
INTRODUCAO A RECREACAO E ESTUDOS SOBRE O LAZER	Reprovados	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Aprovados	53	56	57	56	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
	Total	56	58	61	57	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288
JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	Reprovados	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	8	4	1	3	4	5	30	
	Aprovados	0	0	0	0	0	61	56	53	53	53	53	55	56	60	61	51	51	62	58	56	54	45	887	
	Total	0	0	0	0	0	2	2	3	3	2	6	4	3	1	0	2	5	7	4	2	7	7	51	
JUDO I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
LUTAS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5	8	4	4	6	4	1	7	9	3	3	55	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	8	4	4	6	4	1	7	9	3	3	55	
MEDIDAS E AVALIACAO EM EDUCACAO FISICA	Reprovados	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Aprovados	2	52	58	55	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215
	Total	2	55	61	58	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
	Total	2	53	60	55	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220
METODOS E PROCESSOS DE TREINAMENTOS	Reprovados	0	0	0	0	0	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Aprovados	0	0	0	0	3	28	40	61	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
	Trancados	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Total	0	0	0	0	4	33	41	63	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147
MUSCULACAO	Reprovados	0	0	0	0	4	6	1	0	3	2	0	0	0	2	4	5	7	4	8	7	9	13	75
	Aprovados	0	0	0	5	22	46	47	6	36	38	38	21	0	23	43	32	30	33	30	30	24	23	527
	Trancados	0	0	0	0	4	4	1	0	1	0	0	0	0	2	1	2	1	2	0	0	2	1	24
	Total	0	0	0	5	30	56	49	6	40	40	40	39	21	27	48	39	39	38	40	37	35	37	626
NATACAO I	Reprovados	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Aprovados	1	52	57	55	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221
	Trancados	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	1	53	59	56	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226
NATACAO II	Reprovados	0	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Aprovados	0	2	45	52	50	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153
	Trancados	0	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Total	0	2	52	54	57	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169
OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Aprovados	0	0	0	2	4	41	49	56	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152
	Trancados	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Total	0	0	2	2	5	46	51	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
ORGANIZACAO E ADMINISTRACAO DA EDUCACAO FISICA	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
PARTICIPACAO EM EVENTOS ARTISTICOS I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aprovados	0	0	0	0	1	26	2	22	7	29	3	11	9	9	7	10	12	5	12	3	7	2	168
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	26	2	22	7	29	3	11	9	9	7	10	12	5	12	3	7	2	168
PARTICIPACAO EM EVENTOS ARTISTICOS II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aprovados	0	0	0	0	1	4	2	7	4	9	3	4	2	2	8	2	7	3	9	2	4	2	73
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	4	2	7	4	9	3	4	2	2	8	2	7	3	9	2	4	2	73
PARTICIPACAO EM EVENTOS I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aprovados	1	0	0	3	28	31	17	25	84	79	67	58	41	48	48	24	29	38	17	18	16	3	627
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	0	3	28	31	17	25	84	79	67	58	41	48	48	24	29	38	17	18	16	3	627
PARTICIPACAO EM EVENTOS II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Aprovados	0	0	0	5	10	16	8	18	43	68	43	38	31	48	13	34	11	18	13	8	6	6	431
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	5	10	16	8	18	43	68	43	38	31	48	13	34	11	18	13	8	6	6	431
PEDAGOGIA DO ESPORTE	Reprovados	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3	6	3	4	4	4	8	5	9	52	
	Aprovados	0	0	3	33	57	56	0	37	38	43	24	33	34	36	39	41	38	33	33	34	29	29	637
	Trancados	0	0	0	1	1	2	0	1	1	4	5	1	7	5	6	5	1	7	1	0	2	6	47
	Total	0	0	3	35	58	58	0	38	39	46	27	38	42	48	47	46	49	49	42	40	36	44	736
POLITICA EDUCACIONAL	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	4	2	4	3	7	15	5	8	0	0	58
	Aprovados	0	0	1	2	37	48	49	27	26	18	15	22	18	23	21	16	26	20	20	29	31	33	462
	Trancados	0	0	0	0	3	3	2	2	1	4	2	1	7	4	2	2	6	3	8	3	8	6	57
	Total	0	0	1	2	40	51	51	31	27	23	19	28	23	32	29	21	35	41	37	47	39	39	577
PRATICA DE ENSINO DE EDUCACAO FISICA**	Reprovados	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Aprovados	0	0	0	0	1	2	26	43	39	18	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	0	2	2	26	43	45	41	21	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
PSICOLOGIA DA EDAPRENDIZAGEM E ENSINO	Reprovados	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	2	5	0	4	10	7	4	7	7	1	52	
	Aprovados	0	0	0	40	47	152	57	51	53	52	52	47	49	52	54	49	52	49	47	47	30	49	982
	Trancados	0	0	0	2	2	3	1	1	0	2	0	2	1	4	2	2	2	2	2	1	7	4	40
	Total	0	0	0	42	50	159	58	52	53	54	52	51	55	56	60	63	61	55	55	44	54	54	1074
PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	4	3	5	20	7	31	28	26	24	157	
	Aprovados	0	0	0	0	0	56	57	59	45	55	52	48	42	49	50	45	47	31	50	40	43	769	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	1	3	4	5	3	7	4	4	4	39	
	Total	0	0	0	0	0	58	57	60	48	57	55	53	47	55	59	66	66	61	65	70	71	965	
PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2	13	9	1	2	2	33	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	34	31	35	36	33	29	20	28	48	45	380	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	5	3	2	2	1	1	0	1	19	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	36	34	40	39	33	35	33	38				

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
SEMENARIO DE MONOGRAFIA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	5	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
	Aprovados	0	0	0	0	4	35	44	49	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145
	Trancados	0	0	0	0	0	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Total	0	0	0	0	4	37	49	71	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	
SEMENARIO DE MONOGRAFIA II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	3	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	Aprovados	0	0	0	0	0	2	30	29	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118
	Trancados	0	0	0	0	0	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Total	0	0	0	0	0	3	34	41	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	
SEMENARIO DE ORIENTACAO TCC I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	10	7	18	10	17	10	16	14	10	10	137
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	46	54	52	52	55	40	40	44	33	23	25	58	51	55	522	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	5	4	7	4	8	7	1	4	3	52	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	55	70	65	70	65	55	51	58	55	48	42	75	69	68	711	
SEMENARIO DE ORIENTACAO TCC II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	17	15	10	10	10	12	7	12	19	138	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	55	48	42	45	49	22	30	24	43	23	434	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	4	6	3	4	3	4	5	8	43	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	70	68	61	59	62	36	45	35	60	50	50	615	
SEMENARIO DE PESQUISA I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	5	2	6	5	2	5	5	5	1	0	29	
	Aprovados	0	0	0	0	50	51	49	52	54	52	46	49	49	50	50	53	56	53	56	55	50	56	828
	Trancados	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	3	3	5	0	4	1	1	2	2	3	4	30
Total	0	0	0	0	52	52	50	53	55	54	54	49	54	61	55	61	56	62	59	54	60	60	887	
SEMENARIO DE PESQUISA II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	5	10	23	11	14	22	24	22	24	22	22	10	26	26	31	286	
	Aprovados	0	0	0	0	0	44	56	39	26	62	43	32	27	33	41	25	69	62	52	52	42	633	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	3	7	4	6	4	10	8	17	6	5	6	6	1	4	86	
Total	0	0	0	0	0	49	59	52	56	77	63	67	59	74	69	62	85	69	82	85	69	82	1005	
SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	Reprovados	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	1	3	3	3	5	10	6	5	5	6	3	58	
	Aprovados	0	0	2	39	47	152	60	53	55	51	54	53	54	55	52	50	53	58	53	44	50	1035	
	Trancados	0	0	0	2	3	0	0	1	1	3	0	3	2	4	1	5	4	5	3	3	7	47	
Total	0	0	2	41	51	160	60	55	56	54	55	59	62	58	65	63	68	62	62	62	50	60	1140	
SOCIOLOGIA DO ESPORTE	Reprovados	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	4	6	4	11	4	1	5	5	5	6	5	63	
	Aprovados	0	0	0	2	7	46	86	78	44	30	41	33	33	26	36	44	39	38	28	36	35	682	
	Trancados	0	0	0	0	3	2	3	2	2	3	0	1	6	6	5	3	2	1	1	0	4	43	
Total	0	0	0	2	10	50	89	82	47	34	45	40	43	43	45	48	46	44	44	34	41	45	788	
SOCORROS URGENTES	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Aprovados	0	2	1	50	49	57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
	Trancados	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Total	0	2	1	51	51	58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	
TENIS	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	14	11	13	11	10	0	0	0	0	0	0	0	77
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	5	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	10	14	11	15	13	12	0	0	0	0	0	0	83	
TEORIA DA ATIVIDADE FISICA ADAPTADA	Reprovados	0	0	0	0	0	3	0	2	1	1	3	4	6	7	4	11	5	1	5	3	4	11	66
	Aprovados	0	0	0	0	58	52	57	50	51	51	67	43	47	45	53	51	52	51	52	55	55	41	829
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	1	7	4	7	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	7	50
Total	0	0	0	0	61	52	60	53	52	71	54	57	56	61	65	61	65	61	55	64	64	59	945	
TEORIA DO TREINAMENTO	Reprovados	0	0	0	0	0	6	1	18	9	3	25	15	18	8	8	15	11	12	30	24	17	220	
	Aprovados	0	0	0	0	54	38	49	55	38	43	38	43	45	71	49	44	51	54	44	43	53	785	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5	6	4	6	4	3	1	4	4	6	7	4	54	
Total	0	0	0	0	60	57	61	63	63	63	63	63	69	83	60	60	66	70	80	74	74	1059		
TEORIA DO TREINAMENTO DESPORTIVO	Reprovados	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Aprovados	0	0	0	0	1	44	49	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
	Trancados	0	0	0	0	1	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Total	0	0	0	0	2	48	52	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	
TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	19	8	21	11	13	7	90	
	Aprovados	0	0	0	0	61	55	51	53	52	56	47	52	56	53	39	53	55	52	49	60	60	844	
	Trancados	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5	1	5	4	5	0	3	2	2	2	4	7	41	
Total	0	0	0	0	62	55	52	53	58	57	53	57	53	56	64	59	61	62	78	65	66	74	975	
TOPICOS EM EDUCACAO FISICA I	Reprovados	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Aprovados	0	0	0	0	3	15	10	72	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132
	Trancados	0	0	0	0	1	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
Total	0	0	0	0	4	18	10	72	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	
TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES A	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	30	17	15	19	34	27	36	15	25	33	36	284	
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	2	1	127	173	226	172	134	185	222	119	222	119	244	180	132	2081	
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	22	42	44	74	46	26	20	38	30	37	393		
Total	0	0	0	0	0	0	0	2	1	140	188	278	229	197	302	284	154	208	284	307	243	205	2758	
TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES B	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	7	7	14	26	17	25	25	22	11	3			

Tabela 2 : Continuação

Disciplinas	Situação	04/1	04/2	05/1	05/2	06/1	06/2	07/1	07/2	08/1	08/2	09/1	09/2	10/1	10/2	11/1	11/2	12/1	12/2	13/1	13/2	14/1	Total	
	Aprovados	0	0	0	0	0	14	18	68	15	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147
	Trancados	0	0	0	0	0	2	3	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Total	0	0	0	0	0	16	22	68	17	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164
TOPICOS EM EDUCACAO FISICA III	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Aprovados	0	0	0	0	0	2	12	26	34	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Total	0	0	0	0	0	2	12	26	35	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116
TOPICOS EM ESPORTES II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	6	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	Aprovados	0	0	0	0	1	0	18	49	77	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186
	Trancados	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Total	0	0	0	0	1	0	20	56	87	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	
TOPICOS EM ESPORTES III	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Aprovados	0	0	0	0	0	7	3	19	33	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total	0	0	0	0	0	7	3	19	34	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
TRENAMENTO ESPORTIVO I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	20	14	10	15	14	16	23	14	19	9	29	35	31	36	36	285
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	19	27	29	37	25	40	29	36	36	43	8	27	32	19	19	407
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	5	1	5	2	7	11	8	2	0	6	6	55
Total	0	0	0	0	0	0	0	39	43	40	57	44	57	57	52	62	63	45	64	64	63	61	61	747
TRENAMENTO ESPORTIVO II	Reprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	3	5	7	8	12	10	19	10	10	78
	Aprovados	0	0	0	0	0	0	0	0	31	20	23	34	31	43	34	22	23	28	20	17	31	31	357
	Trancados	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	3	1	1	0	0	2	2	12
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	34	20	23	34	35	48	39	32	32	41	30	36	43	43	447	
VOLEIBOL I	Reprovados	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Aprovados	0	0	0	0	33	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147
	Trancados	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total	0	0	0	0	34	57	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
TOTAL	Reprovados	5	27	49	28	53	84	81	165	173	151	259	350	408	411	455	580	563	599	685	724	785	785	6635
	Aprovados	327	758	1155	1642	2001	2569	2553	2979	2886	3232	3252	3112	3283	3195	3138	2965	3056	2917	3111	3074	2743	2743	53898
	Trancados	12	8	46	23	88	68	55	46	133	178	153	206	402	405	364	333	308	333	308	289	286	378	4114
Total	344	793	1250	1693	2142	2721	2689	3190	3192	3561	3664	3668	4043	4011	3957	3878	3927	3849	4085	4084	3906	3906	64647	

## 4 ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos alunos no curso de Educação Física Diurno e busca entender como ocorre a evasão<sup>6</sup> nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizar a evasão. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do aluno no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos alunos até a evasão ou a conclusão do curso?
3. A evasão está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de evasão da turma que ingressou em 2004 e qual a taxa de evasão das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos alunos que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos alunos que evadiram?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos alunos que evadiram?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de evasão?
7. Entre os alunos que evadiram do curso de Educação Física Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

---

<sup>6</sup>Considera-se como evasão qualquer desvinculação do curso de Educação Física Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o aluno se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.



Considerando o curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1 foram encontrados 1253 registros de ingresso, sendo 1251 alunos distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 2 alunos que reingressaram no curso de Educação Física Diurno neste período.

**Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente**

Forma de Ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	100%	0	0%	0	0%	1	0,08%
Obtenção de novo título	1	20%	1	20%	3	60%	5	0,4%
Processo seletivo	506	43,32%	226	19,35%	436	37,33%	1168	93,22%
Reopção	5	17,86%	20	71,43%	3	10,71%	28	2,23%
Transferência comum	15	34,09%	7	15,91%	22	50%	44	3,51%
Transferência especial	3	42,86%	4	57,14%	0	0%	7	0,56%
Total	531	42,38%	258	20,59%	464	37,03%	1253	100%

A Tabela 3 mostra a situação<sup>8</sup> do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1253 registros de ingresso, pode-se observar que 20,59% evadiram do curso, 37,03% ainda estão matriculados e 42,38% se graduaram. Nota-se também que do total de 1253 registros de ingresso, 93,22% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do aluno no curso de Educação Física Diurno por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2013 ingressaram 120 alunos através de Processo Seletivo, sendo que 21 deles evadiram até o final do ano de 2014/1.

Ressalta-se que o presente relatório considera somente os alunos que ingressaram até 2014/1, portanto, para os cursos com duas entradas em 2014, foram incluídos somente os discentes que ingressaram no primeiro semestre.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de alunos que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubramento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de alunos que concluíram o curso tendo cursado zero períodos.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Educação Física Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos alunos por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Diurno

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total			
		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014				
Convênio	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Evasão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	Evasão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3	
	Total	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	5	
Processo seletivo	Conclusão	99	97	90	86	60	48	25	0	0	0	0	0	0	1	506
	Evasão	12	12	19	21	36	25	28	24	15	15	21	21	13	13	226
	Cursando	0	1	1	2	8	32	57	90	101	99	99	99	45	45	436
	Total	111	110	110	109	104	105	110	114	114	116	120	120	59	59	1168
Reopção	Conclusão	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Evasão	1	0	0	1	5	6	0	2	3	2	2	0	0	0	20
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0	3
	Total	5	1	0	1	5	6	1	2	3	4	4	0	0	0	28
Transferência comum	Conclusão	2	4	1	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	15
	Evasão	1	0	0	0	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	7
	Cursando	0	0	0	0	0	0	5	7	10	0	0	0	0	0	22
	Total	3	4	1	0	0	4	9	12	11	0	0	0	0	0	44
Transferência especial	Conclusão	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Evasão	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	3	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	7
<b>Total</b>		119	115	114	111	110	116	123	130	132	124	124	59	59	1253	

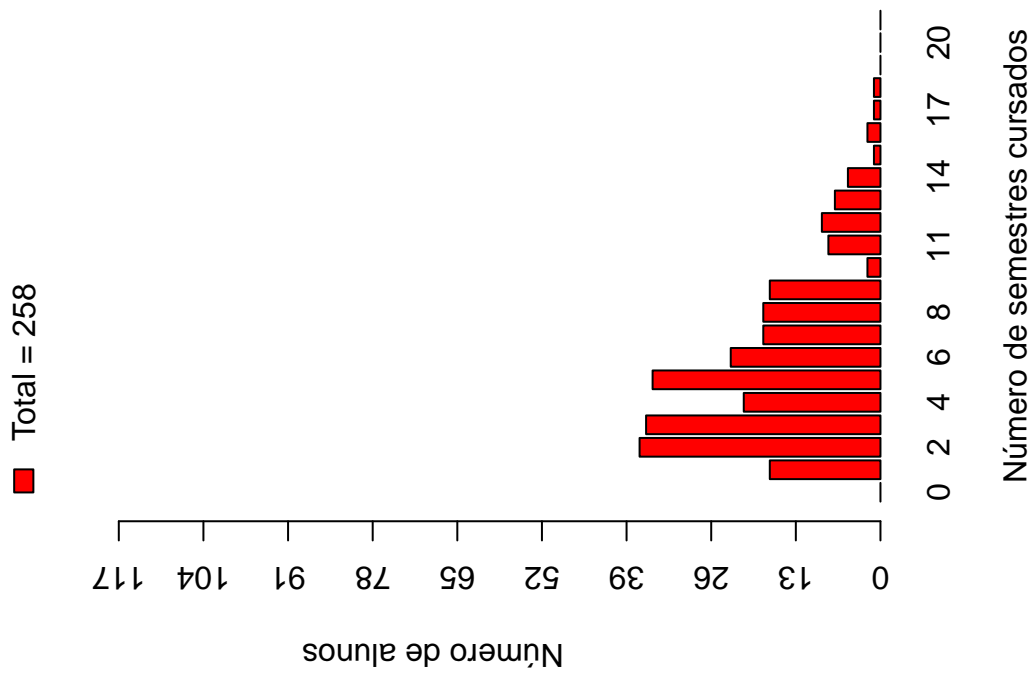
A Tabela 5 e a Figura 22 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por alunos que já concluíram ou evadiram do curso de Educação Física Diurno. É possível observar que 43,02% dos alunos que evadiram o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 23 mostram a situação dos alunos (conclusão, cursando ou evasão) de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno. É possível observar que no ano de 2013, 124 alunos ingressaram no curso de Educação Física Diurno sendo que, até 2014/1, 23 (18,55%) deles evadiram do curso.

**Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2004/1 a 2014/1**

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	17	6,59%	6,59%	1	0,19%	0,19%
2	37	14,34%	20,93%	0	0%	0,19%
3	36	13,95%	34,88%	0	0%	0,19%
4	21	8,14%	43,02%	2	0,38%	0,57%
5	35	13,57%	56,59%	1	0,19%	0,76%
6	23	8,91%	65,5%	1	0,19%	0,95%
7	18	6,98%	72,48%	7	1,32%	2,27%
8	18	6,98%	79,46%	78	14,69%	16,96%
9	17	6,59%	86,05%	110	20,72%	37,68%
10	2	0,78%	86,83%	115	21,66%	59,34%
11	8	3,1%	89,93%	62	11,68%	71,02%
12	9	3,49%	93,42%	51	9,6%	80,62%
13	7	2,71%	96,13%	51	9,6%	90,22%
14	5	1,94%	98,07%	25	4,71%	94,93%
15	1	0,39%	98,46%	15	2,82%	97,75%
16	2	0,78%	99,24%	6	1,13%	98,88%
17	1	0,39%	99,63%	0	0%	98,88%
18	1	0,39%	100,02%	2	0,38%	99,26%
19	0	0%	100,02%	1	0,19%	99,45%
20	0	0%	100,02%	1	0,19%	99,64%
21	0	0%	100,02%	2	0,38%	100,02%
<b>Total</b>	<b>258</b>	<b>-</b>	<b>100,02%</b>	<b>531</b>	<b>-</b>	<b>100,02%</b>

### Distribuição Evasão



### Distribuição Conclusão

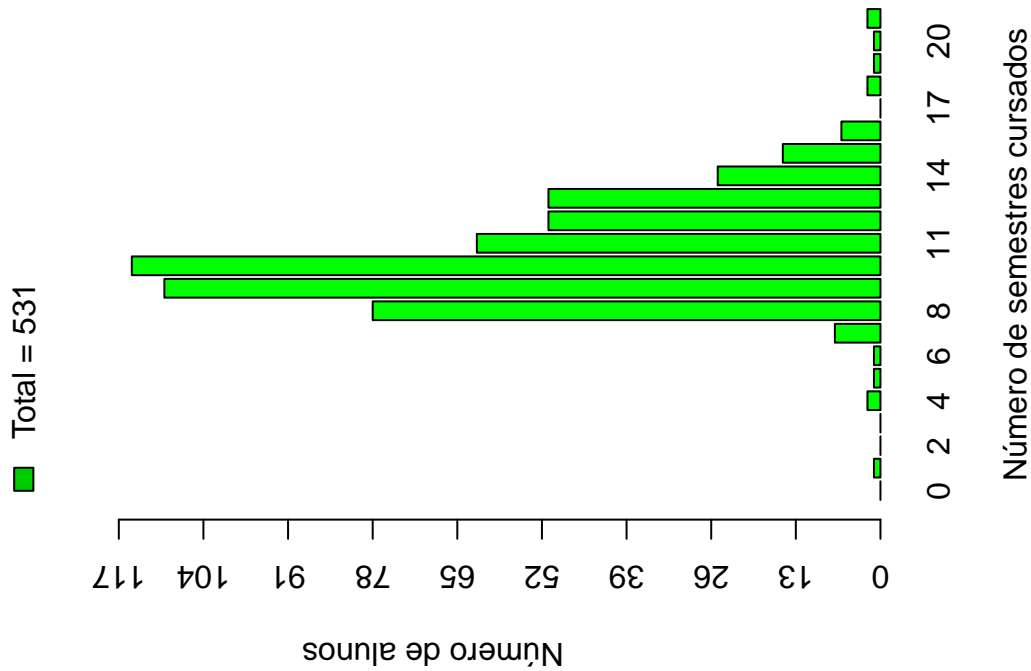
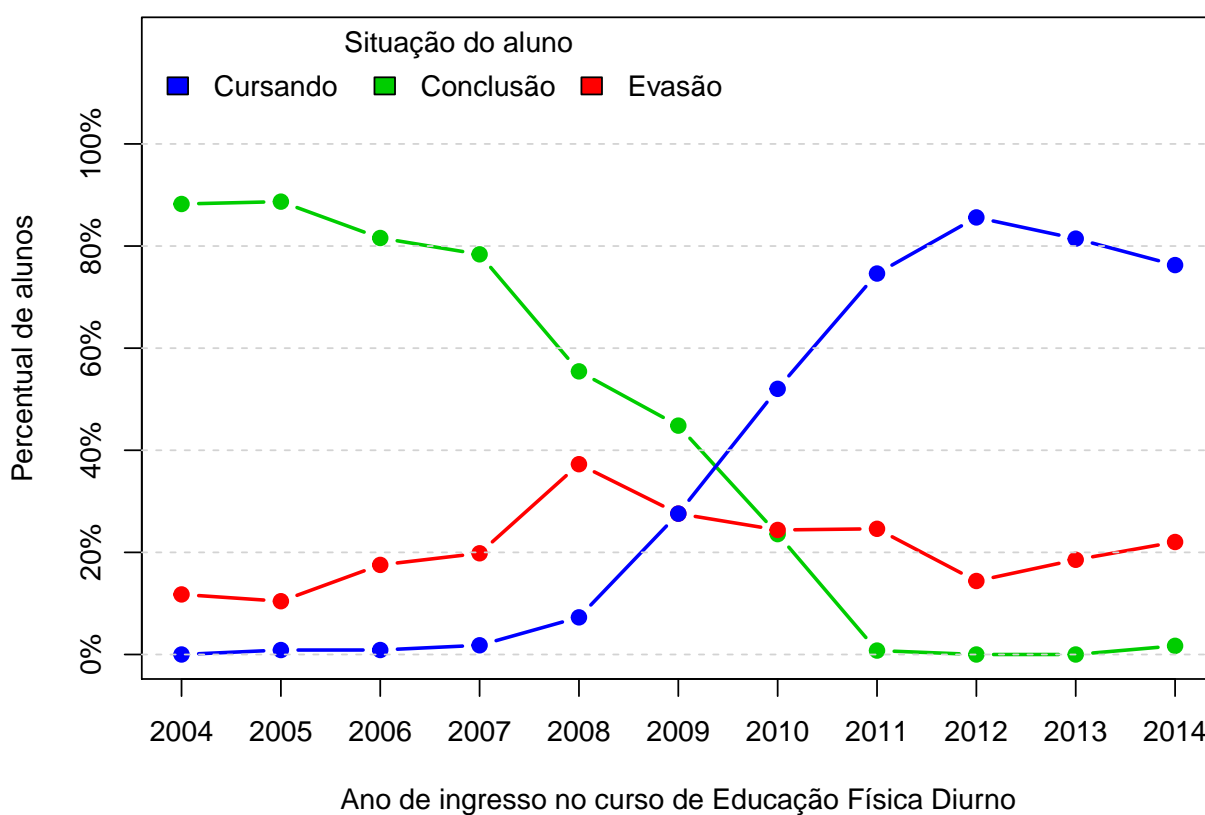


Figura 22: Número de semestres cursados de acordo com a Situação do aluno no curso de Educação Física Diurno.

**Tabela 6: Situação do aluno na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno**

Ano de ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2004	105	88,24%	14	11,76%	0	0%	119	9,5%
2005	102	88,7%	12	10,43%	1	0,87%	115	9,18%
2006	93	81,58%	20	17,54%	1	0,88%	114	9,1%
2007	87	78,38%	22	19,82%	2	1,8%	111	8,86%
2008	61	55,45%	41	37,27%	8	7,27%	110	8,78%
2009	52	44,83%	32	27,59%	32	27,59%	116	9,26%
2010	29	23,58%	30	24,39%	64	52,03%	123	9,82%
2011	1	0,77%	32	24,62%	97	74,62%	130	10,38%
2012	0	0%	19	14,39%	113	85,61%	132	10,53%
2013	0	0%	23	18,55%	101	81,45%	124	9,9%
2014	1	1,69%	13	22,03%	45	76,27%	59	4,71%
Total	531	42,38%	258	20,59%	464	37,03%	1253	100%



**Figura 23: Situação do aluno de acordo com o ano de ingresso.**

A Tabela 7<sup>10</sup> e a Figura 24 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno. No ano de 2012, por exemplo, 132 estudantes iniciaram o curso, 132 se matricularam no 2<sup>o</sup> semestre<sup>11</sup>, 126 se matricularam no 3<sup>o</sup> semestre e 124 se matricularam no 4<sup>o</sup> semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de alunos de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por evasão é necessário consultar a Tabela 6.

---

<sup>10</sup>Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 períodos.

<sup>11</sup>É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

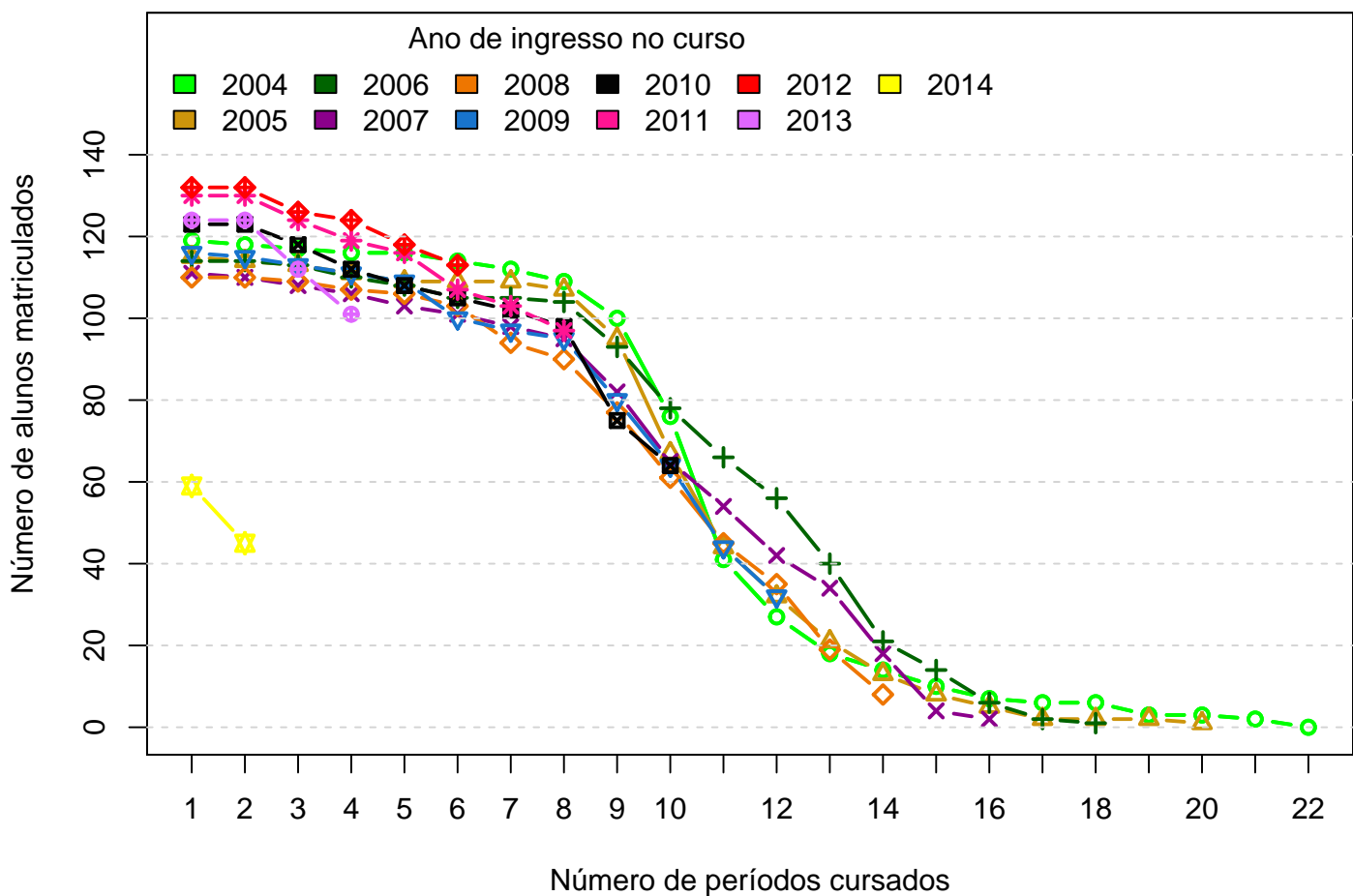
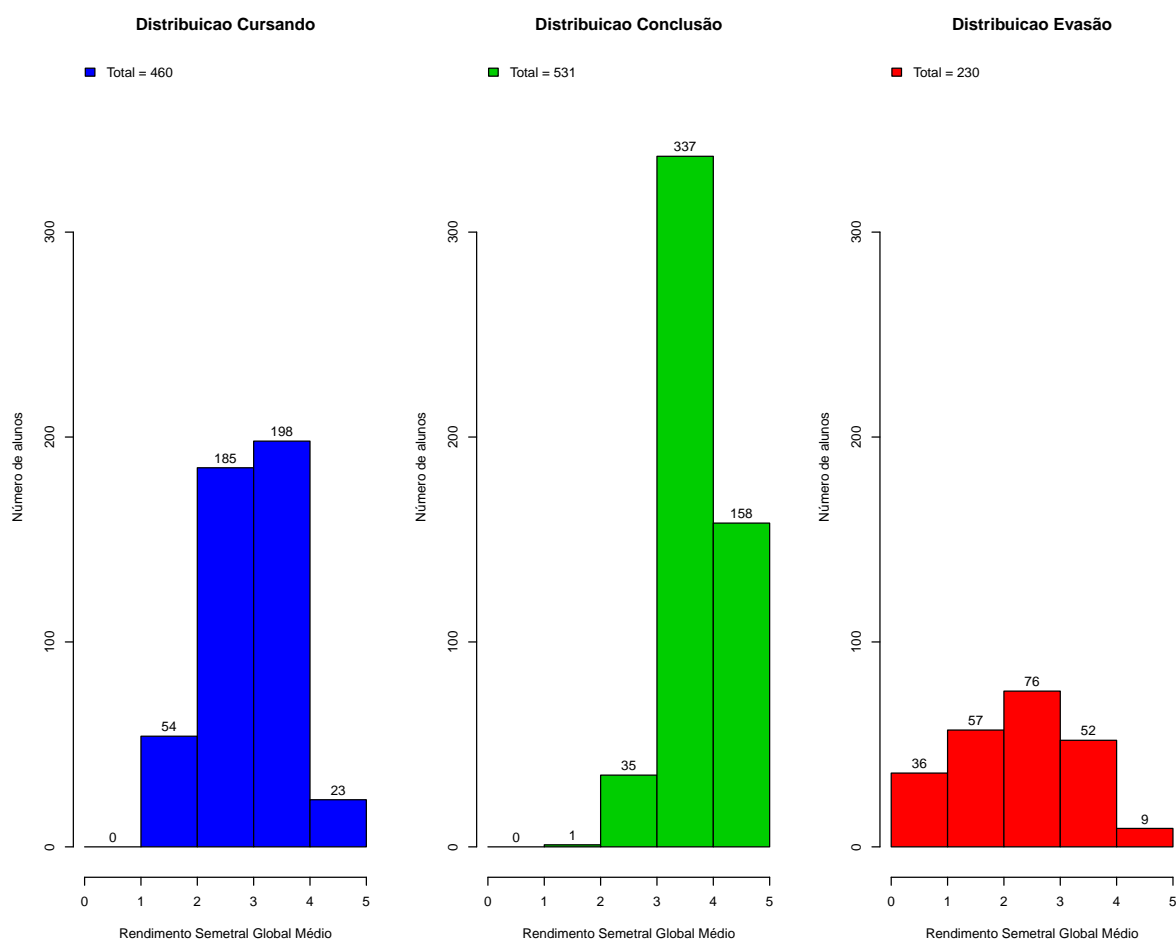


Figura 24: Número de alunos matriculados por períodos de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno

Alunos por período	Ano de Ingresso										
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1 <sup>o</sup>	119	115	114	111	110	116	123	130	132	124	59
2 <sup>o</sup>	118	114	114	110	110	115	123	130	132	124	45
3 <sup>o</sup>	117	113	113	108	109	113	118	124	126	112	
4 <sup>o</sup>	116	111	110	106	107	111	112	119	124	101	
5 <sup>o</sup>	116	109	108	103	106	109	108	116	118		
6 <sup>o</sup>	114	109	105	101	103	100	105	107	113		
7 <sup>o</sup>	112	109	105	98	94	97	102	103			
8 <sup>o</sup>	109	107	104	95	90	95	98	97			
9 <sup>o</sup>	100	95	93	82	77	80	75				
10 <sup>o</sup>	76	67	78	65	61	64	64				
11 <sup>o</sup>	41	44	66	54	45	44					
12 <sup>o</sup>	27	32	56	42	35	32					
13 <sup>o</sup>	18	21	40	34	19						
14 <sup>o</sup>	14	13	21	18	8						
15 <sup>o</sup>	10	8	14	4							
16 <sup>o</sup>	7	5	6	2							

A Figura 25 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>12</sup> dos alunos que estão cursando, dos alunos que concluíram e dos alunos que evadiram do curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1.



**Figura 25: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.**

<sup>12</sup>Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de alunos pode diferir do total apresentado na Tabela 6.



A Figura 26 mostra, dentre o grupo de alunos que evadiram (258 alunos), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Educação Física Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos alunos que evadiram cursaram disciplinas como: ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA, ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA, FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA, GINASTICA, HISTORIA E EDUCACAO FISICA, JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PSICOLOGIA DA EDAPRENDIZAGEM E ENSINO e SOCIOLOGIA DA EDUCACAO.

A Tabela 8 e a Figura 27 mostram a proporção de alunos que evadiram do curso de Educação Física Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de alunos que evadiu. O cálculo é feito dividindo-se o número total de alunos reprovados na disciplina que evadiram do curso pelo total de alunos reprovados na disciplina.

No caso da disciplina "ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA", por exemplo, em um total de 258 alunos que evadiram no período avaliado, 190 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o aluno foi reprovado, a probabilidade de evasão foi igual a 88%. No caso da disciplina "ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA", a probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 258 alunos que evadiram, 192 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 28 mostra o boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 26, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de alunos evadidos que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a evasão.

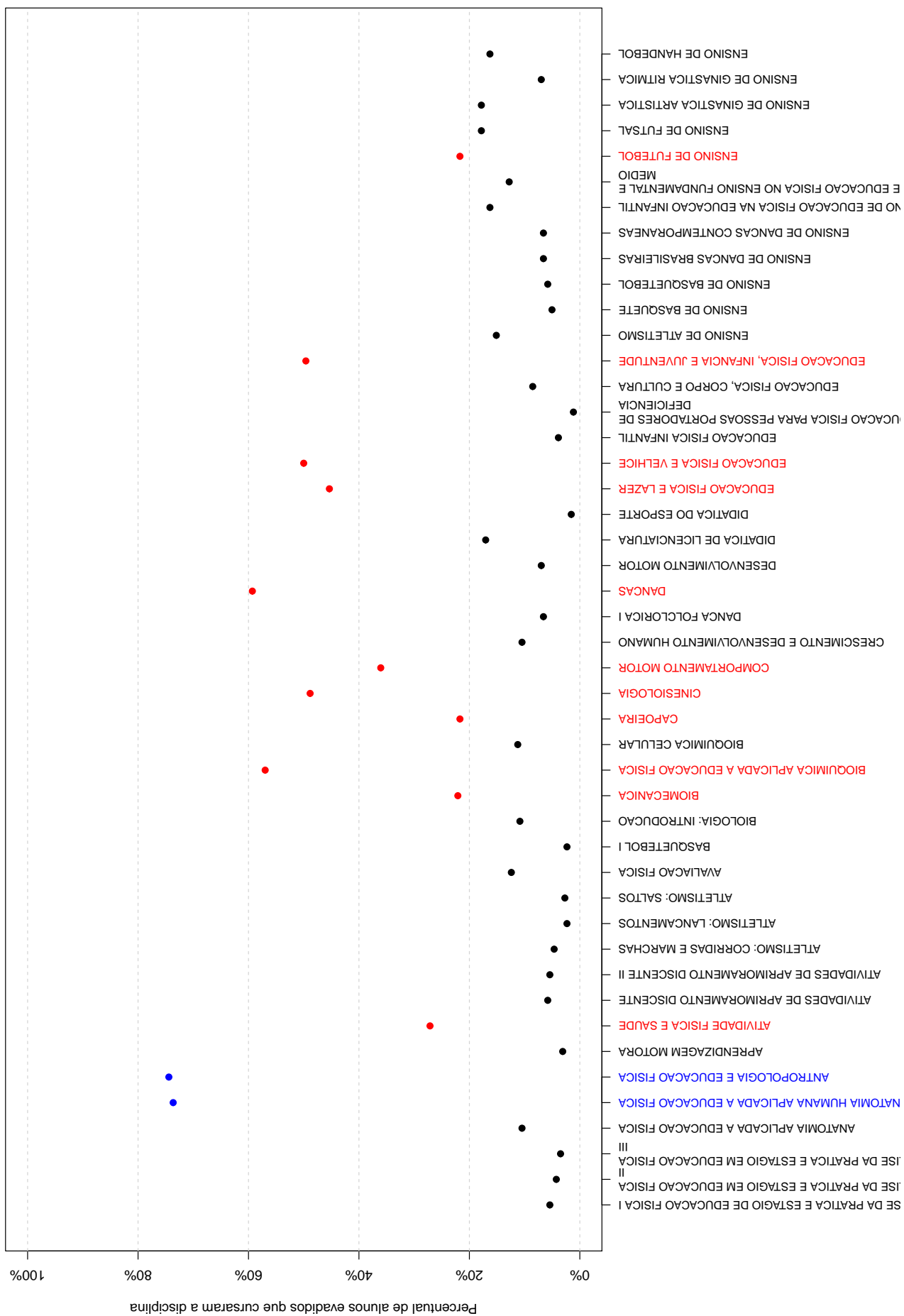
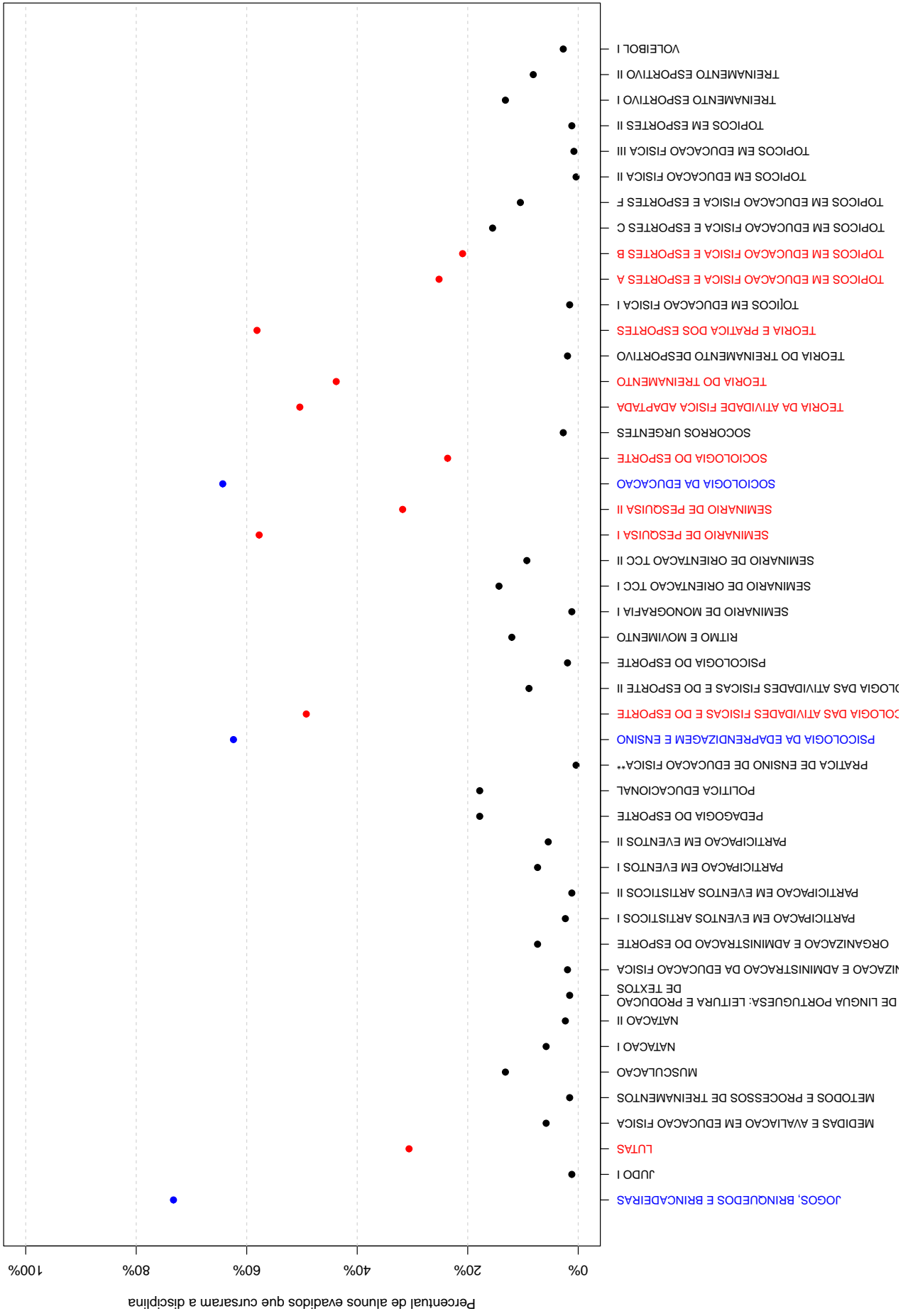


Figura 26: Principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram do curso de Educação Física Diurno.





**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos alunos que evadiram da UFMG entre 2004/1 e 2014/1**

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos alunos que evadiram do curso	Alunos que evadiram		Total de alunos		Probabilidade de evadir / reprovação na disciplina
	Número de alunos que evadiram e foram reprovados na disciplina	Número de alunos que evadiram e cursaram a disciplina	Total de alunos reprovados na disciplina	Total de alunos que cursaram a disciplina	
ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	66	190	75	446	88%
ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	28	192	28	456	100%
FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA	34	194	36	512	94,44%
GINASTICA	29	191	30	462	96,67%
HISTORIA E EDUCACAO FISICA	15	192	15	451	100%
JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	21	189	22	470	95,45%
PSICOLOGIA DA EDAPRENDIZAGEM E ENSINO	26	161	28	655	92,86%
SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	25	166	32	681	78,12%

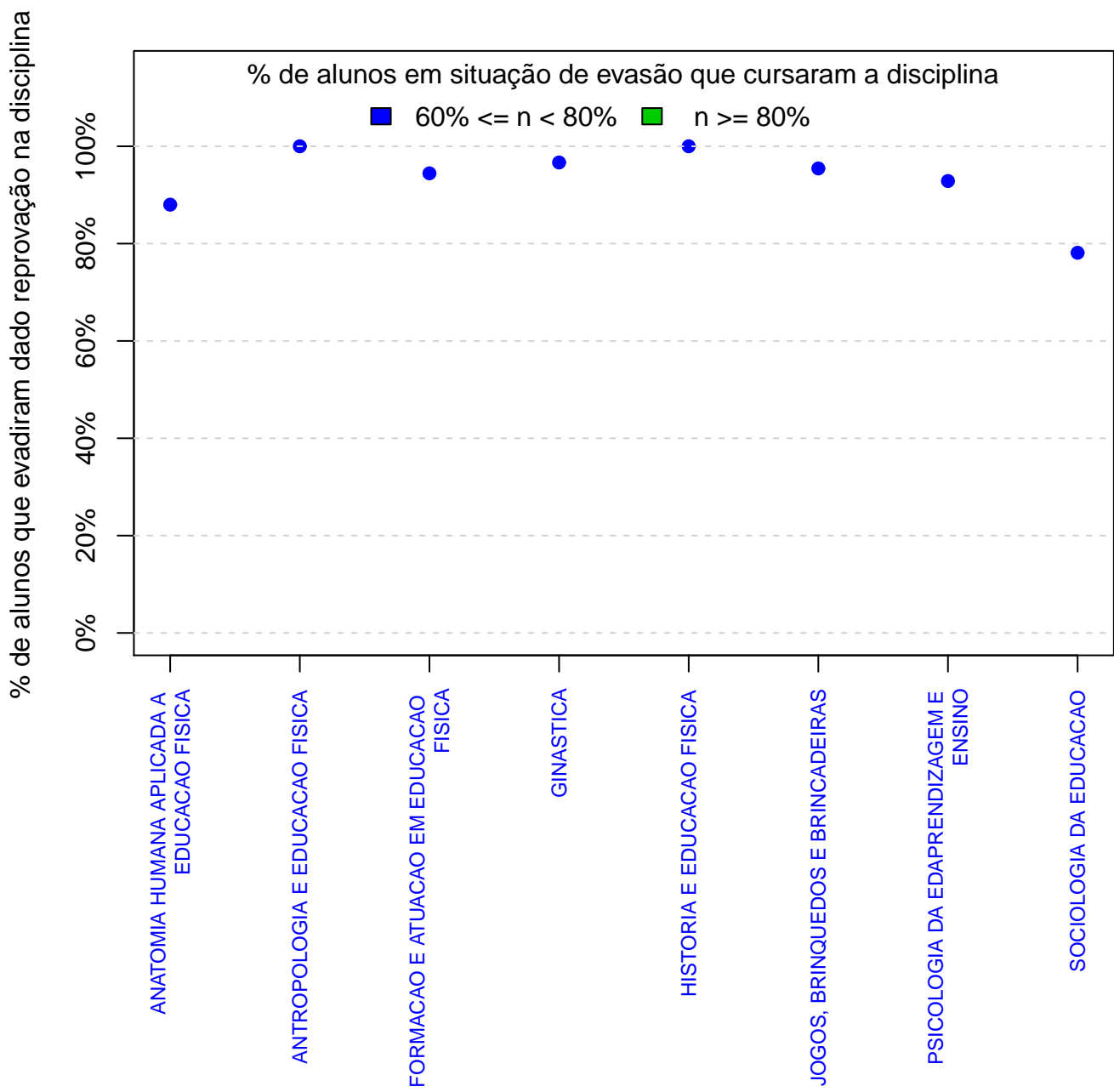


Figura 27: Probabilidade de evasão dado que o aluno foi reprovado na disciplina.

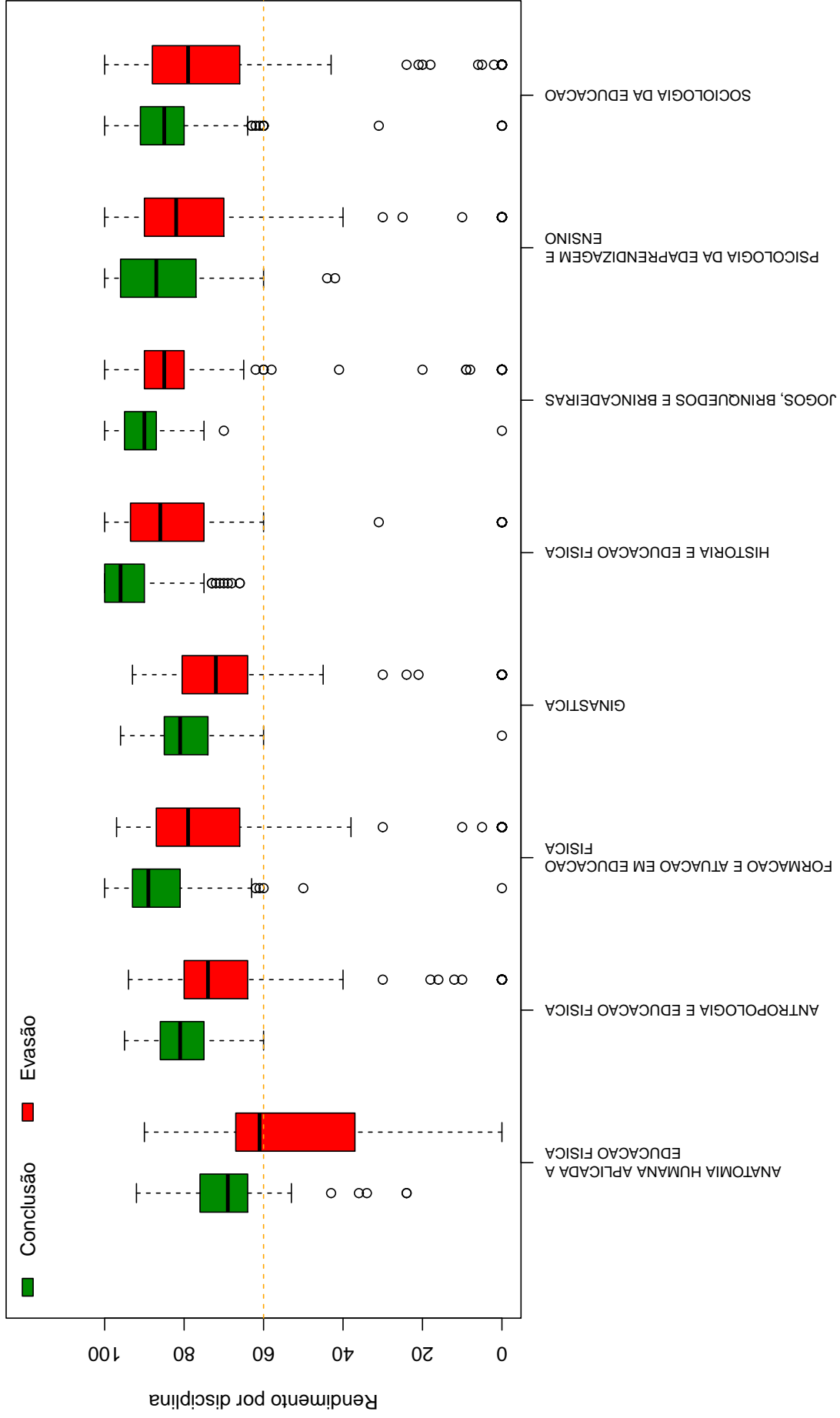


Figura 28: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do aluno no curso de Educação Física Diurno: Evasão ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 29 mostram os cursos de destino na UFMG dos alunos que evadiram do curso de Educação Física Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 258 alunos que evadiram do curso de Educação Física Diurno no período de 2004/1 a 2014/1, 51 alunos ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 29 cada aresta representa um aluno, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de alunos oriundos do curso de Educação Física Diurno (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2004/1 a 2014/1**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
ADMINISTRACAO DIURNO	2	3,92%
ADMINISTRACAO NOTURNO	2	3,92%
ARQUIVOLOGIA NOTURNO	1	1,96%
CIENCIAS BIOLOGICAS NOTURNO	2	3,92%
CIENCIAS CONTABEIS NOTURNO	5	9,8%
CIENCIAS ECONOMICAS DIURNO	1	1,96%
CIENCIAS SOCIAIS DIURNO	1	1,96%
DANCA NOTURNO	1	1,96%
DIREITO NOTURNO	5	9,8%
EDUCACAO FISICA NOTURNO	10	19,61%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	2	3,92%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	1	1,96%
FILOSOFIA NOTURNO	1	1,96%
GEOLOGIA DIURNO	2	3,92%
HISTORIA DIURNO	1	1,96%
HISTORIA NOTURNO	1	1,96%
LETRAS DIURNO	1	1,96%
LETRAS NOTURNO	1	1,96%
MEDICINA DIURNO	5	9,8%
NUTRICAO DIURNO	2	3,92%
ODONTOLOGIA DIURNO	2	3,92%
SISTEMAS DE INFORMACAO DIURNO	1	1,96%
TEATRO DIURNO	1	1,96%
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão de Educação Física Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG





## 5 REFERÊNCIAS

KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.

MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.

MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.

WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.