

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes  
de graduação:

**Educação Física Diurno**

BELO HORIZONTE  
MARÇO DE 2016

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE  
ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

WALMIR MATOS CAMINHAS

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

RAQUEL YURI DA SILVEIRA AOKI

ALINE MOREIRA MARTINS

BRUNA FÁTIMA FARIA

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>7</b>
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA . . . . .	7
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA . . . . .	10
<b>3</b>	<b>ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES</b>	<b>52</b>
<b>5</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>70</b>

## Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis . . . . .	17
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 . . . . .	42
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente . . . . .	53
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Diurno . . . . .	54
5	Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/1 a 2015/2 . . . . .	55
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno . . . . .	57
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno . . . . .	59
8	Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/1 e 2015/2 . . . . .	65
9	Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/1 a 2015/2 . . . . .	67

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	8
2	Exemplo Histograma. . . . .	9
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	10
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . .	14
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF012-ANATOMIA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	19
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	20
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP042-BIOMECANICA . . . . .	21
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	22
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina EFI049-CINESIOLOGIA . . . . .	23
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR . . . . .	24
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP073-ENSINO DE GINASTICA RITMICA . . . . .	25
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP076-ENSINO DE HANDEBOL . . . . .	26

13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP089-ENSINO DE HANDEBOL . . . . .	27
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP092-ENSINO DE NATACAO . . . . .	28
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FIB005-FISIOLOGIA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	29
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina EFI052-FISIOLOGIA DO EXERCICIO . . . . .	30
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina EFI001-FISIOLOGIA DO EXERCICIO I . . . . .	31
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	32
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS . . . . .	33
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I . . . . .	34
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II . . . . .	35
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP070-MUSCULACAO . . . . .	36

23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS .	37
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II . . . . .	38
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO . . . . .	39
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I . . . . .	40
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II . . . . .	41
28	Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de Educação Física Diurno. . . . .	56
29	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso. . . . .	57
30	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso. . . . .	59
31	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG. . . . .	60
32	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno. . . . .	62
33	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de: Evasão ou Conclusão. . . . .	66
34	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 . . . . .	69

# 1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de evasão. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Educação Física Diurno no período<sup>1</sup> de 2005/1 a 2015/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

---

<sup>1</sup>Destaca-se que neste relatório foram incluídos todos os estudantes que ingressaram na UFMG a partir de 2004/1 e no curso de Educação Física Diurno a partir de 2005/1. No relatório anterior foram incluídos os estudante que ingressaram na UFMG a partir de 2000/1 e no curso de Educação Física Diurno a partir de 2004/1. Essa diferença se deve à limitação do espaço disponível do arquivo de dados fornecido ao Setor de Estatística.



## 2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

#### **Boxplot:**

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

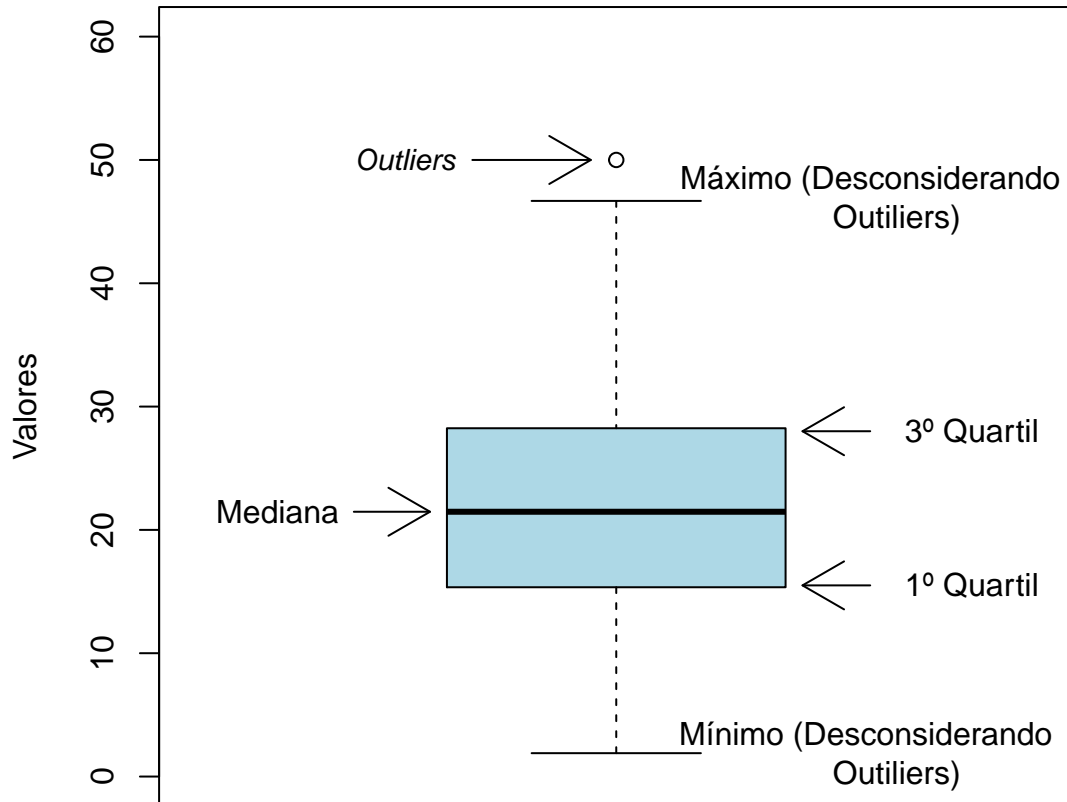
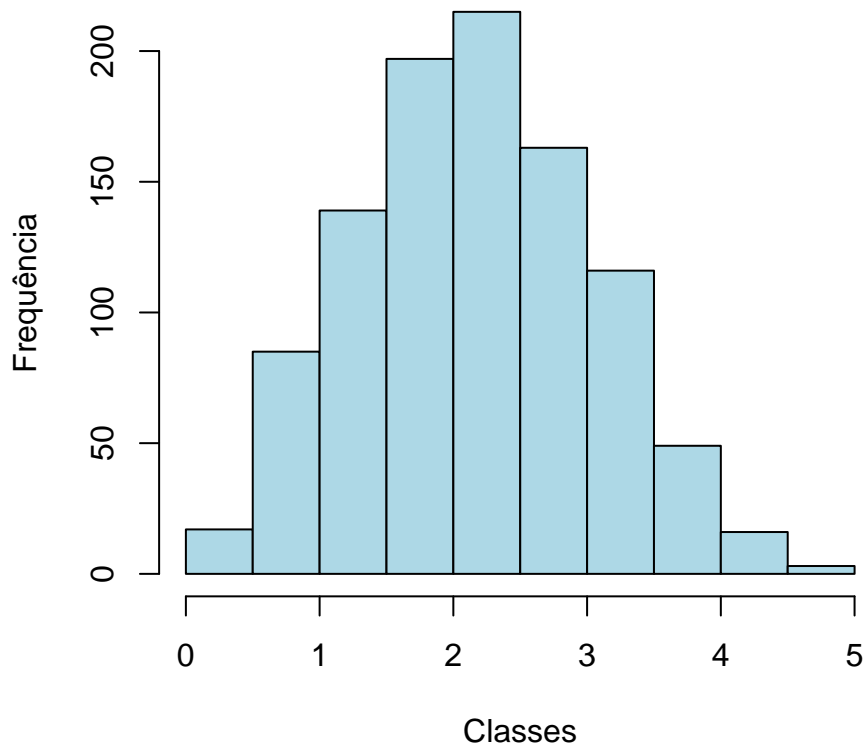


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

### Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo Histograma.**

**Gráfico de barras:**

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2011/1; 2011/2 e 2012/1. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2011/1. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2011/2; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2012/1.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

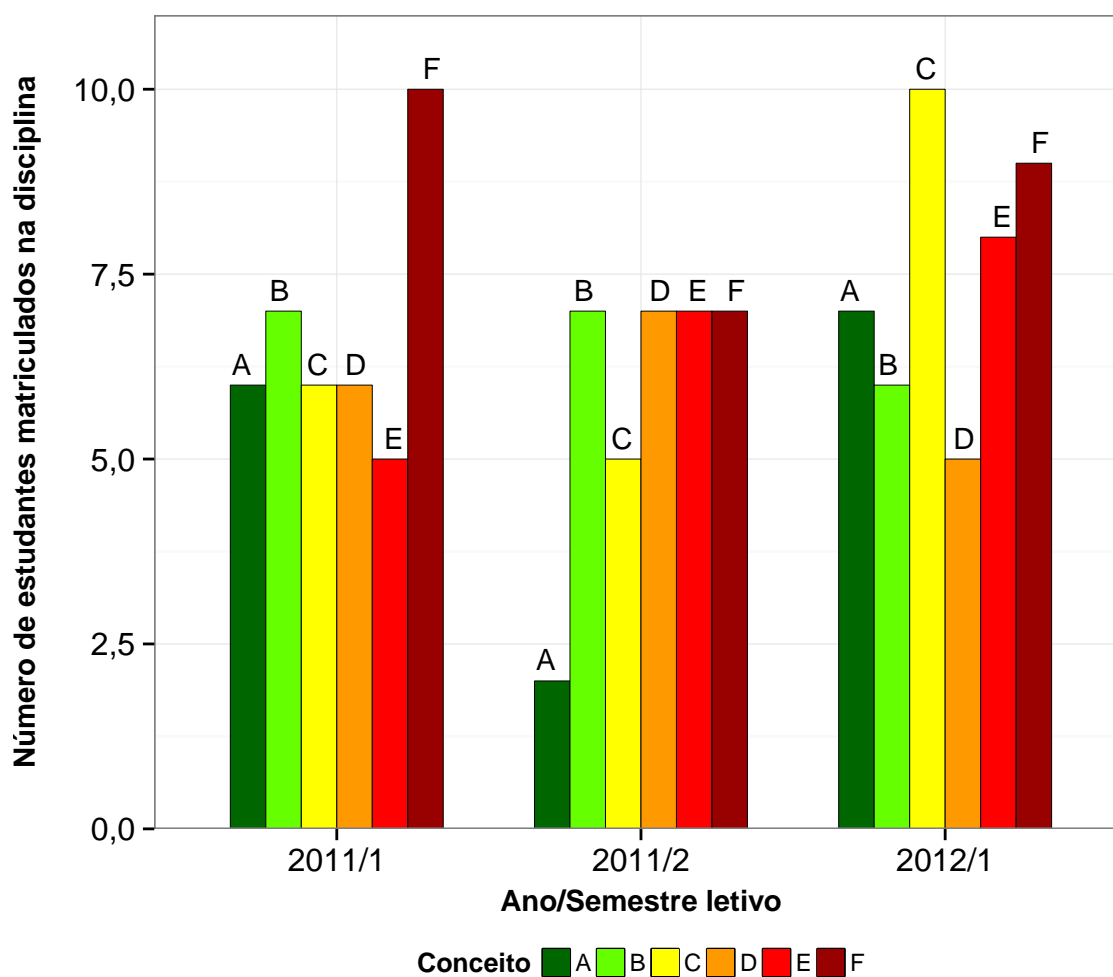


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

### 3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Educação Física Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2005/1 a 2015/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Educação Física Diurno matriculados<sup>2</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Educação Física Diurno?
2. No período de 2005/1 a 2015/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Educação Física Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 por semestre?

---

<sup>2</sup>Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Educação Física Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>3</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>4</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

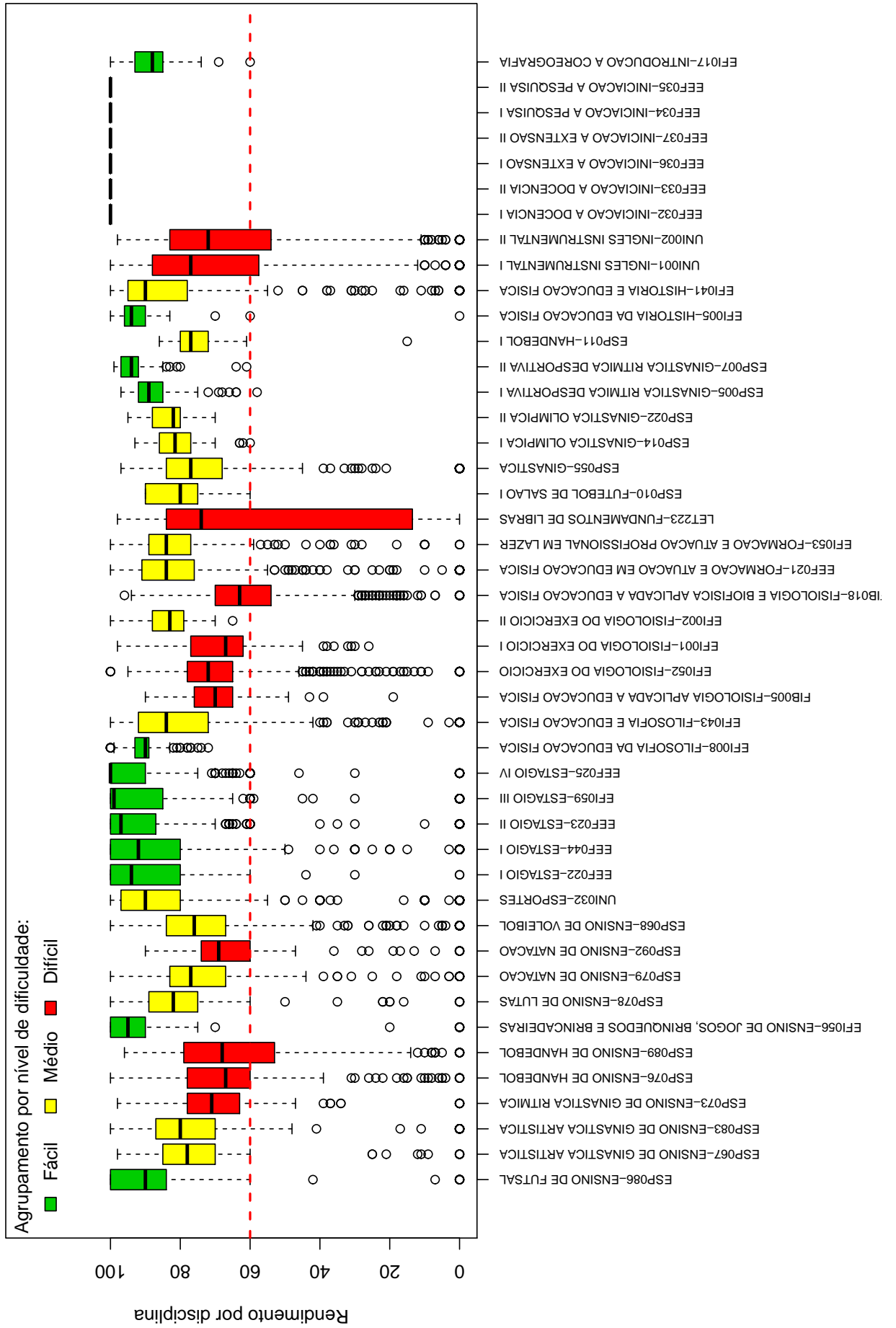
---

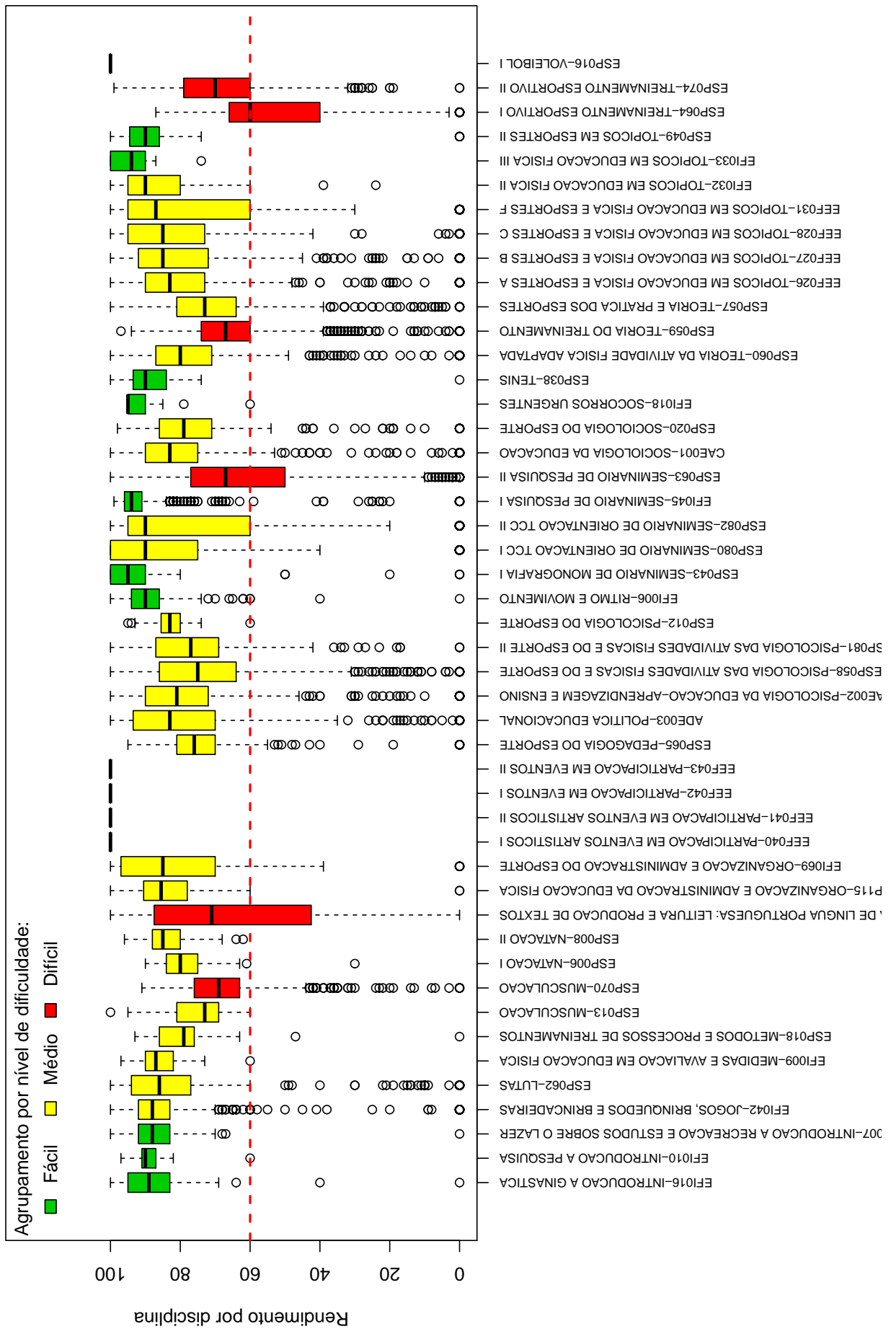
<sup>3</sup>O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>4</sup>Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.









**Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis**

---

<b>Disciplinas Difíceis</b>
MOF012-ANATOMIA APLICADA A EDUCACAO FISICA
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA
ESP042-BIOMECANICA
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA
EFI049-CINESIOLOGIA
EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR
ESP073-ENSINO DE GINASTICA RITMICA
ESP076-ENSINO DE HANDEBOL
ESP089-ENSINO DE HANDEBOL
ESP092-ENSINO DE NATACAO
FIB005-FISIOLOGIA APLICADA A EDUCACAO FISICA
EFI052-FISIOLOGIA DO EXERCICIO
EFI001-FISIOLOGIA DO EXERCICIO I
FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
ESP070-MUSCULACAO
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II
ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO
ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I
ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2005/1 a 2015/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 137 disciplinas avaliadas, 23 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>5</sup> obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2005/1 a 2015/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Educação Física Diurno a partir de 2005/1. Outra possibilidade

---

<sup>5</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>6</sup> em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>6</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

## MOF012--ANATOMIA APLICADA A EDUCACAO FISICA

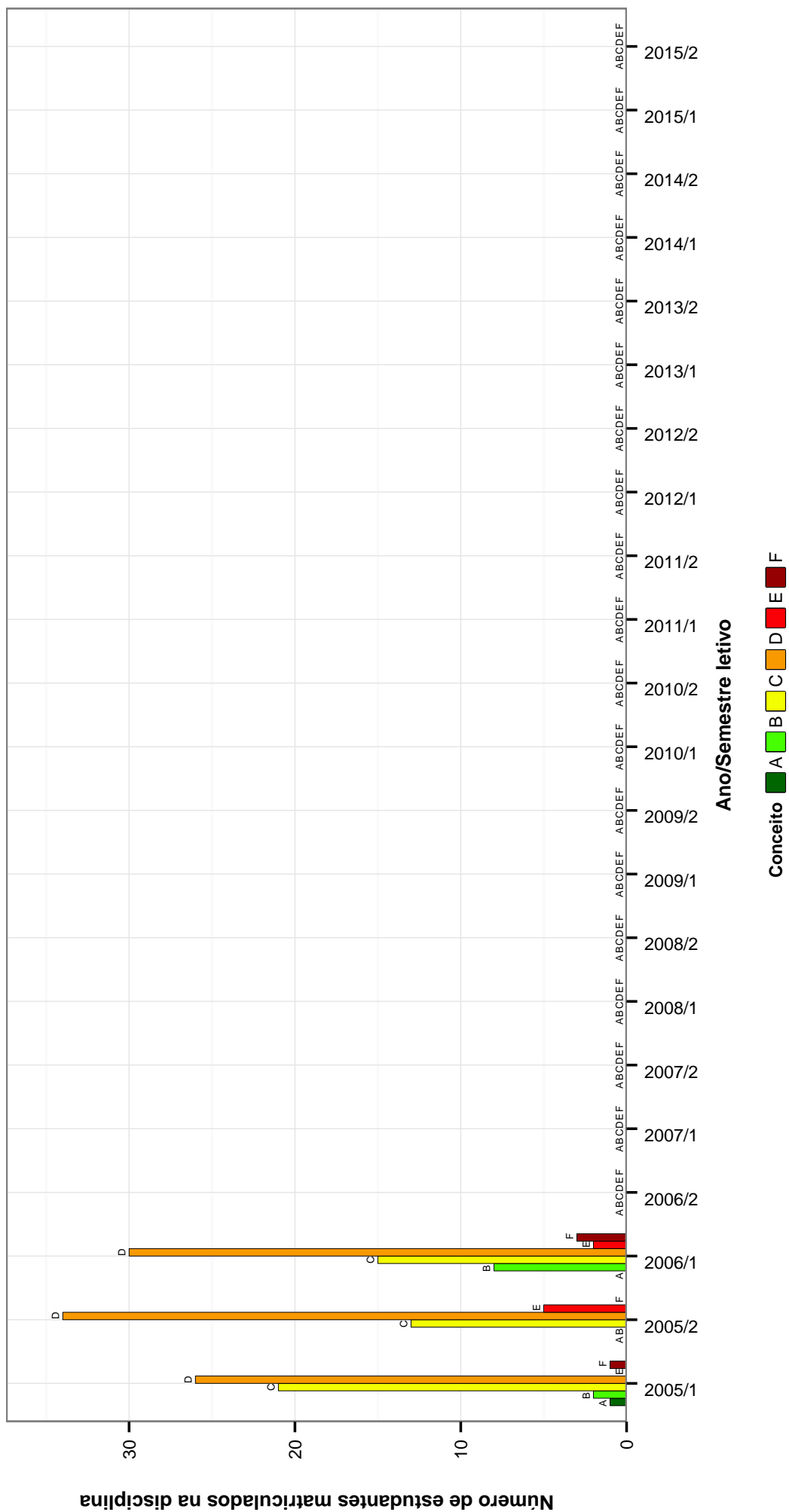


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF012-ANATOMIA APLICADA A EDUCACAO FISICA .

## MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA

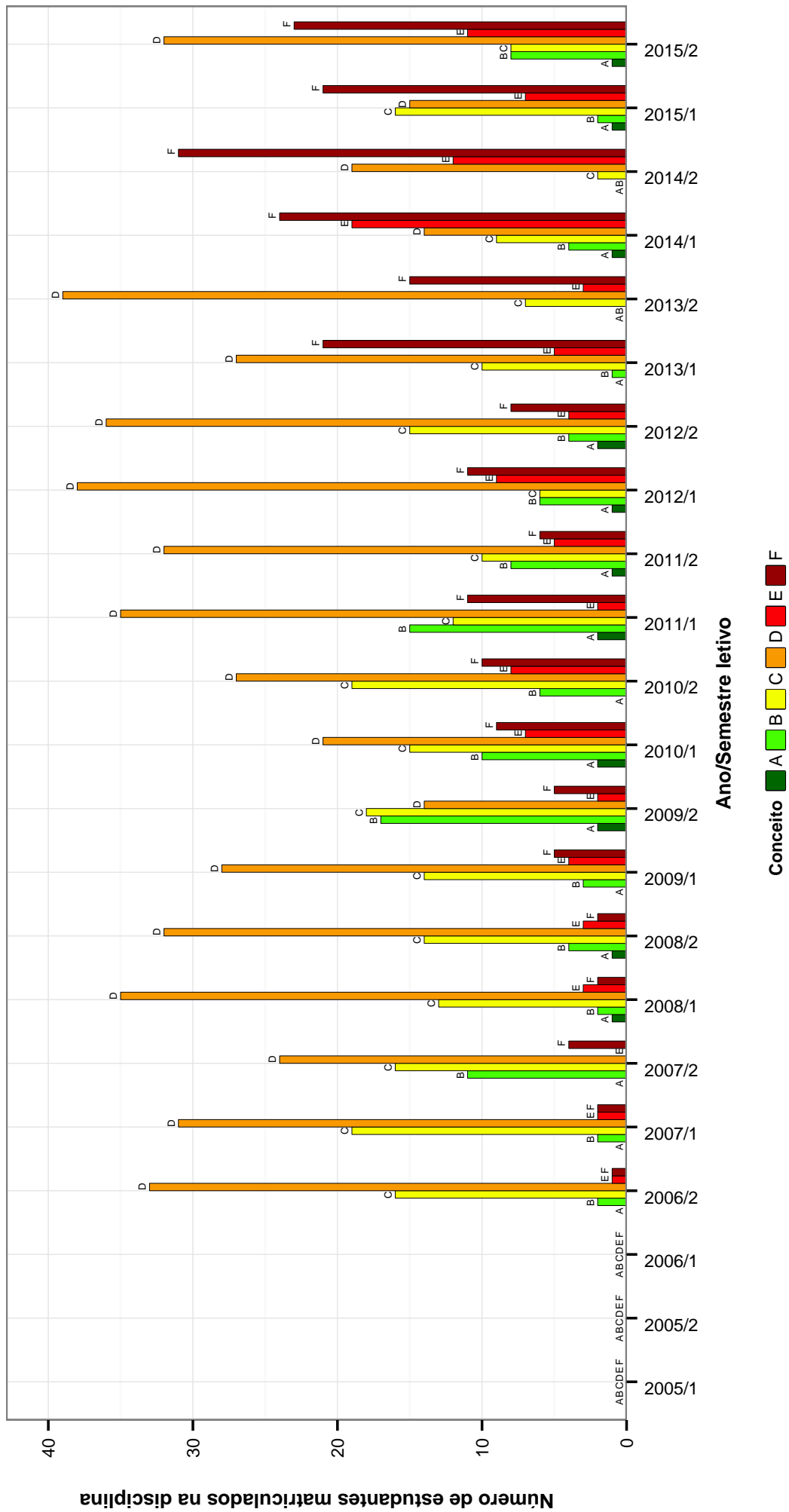


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA .

## ESP042-BIOMECANICA

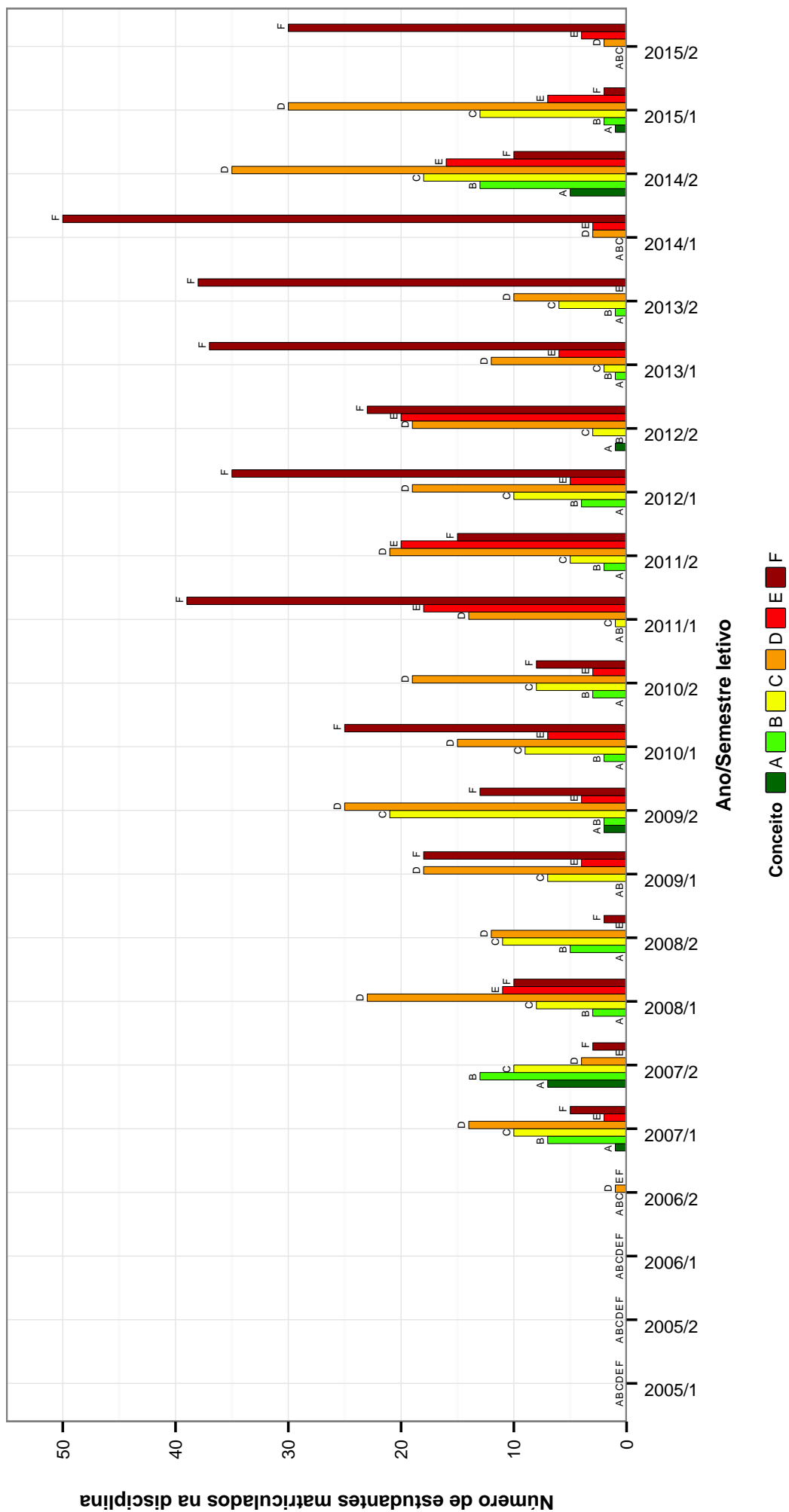


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP042-BIOMECANICA .

## BIQ041 –BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA

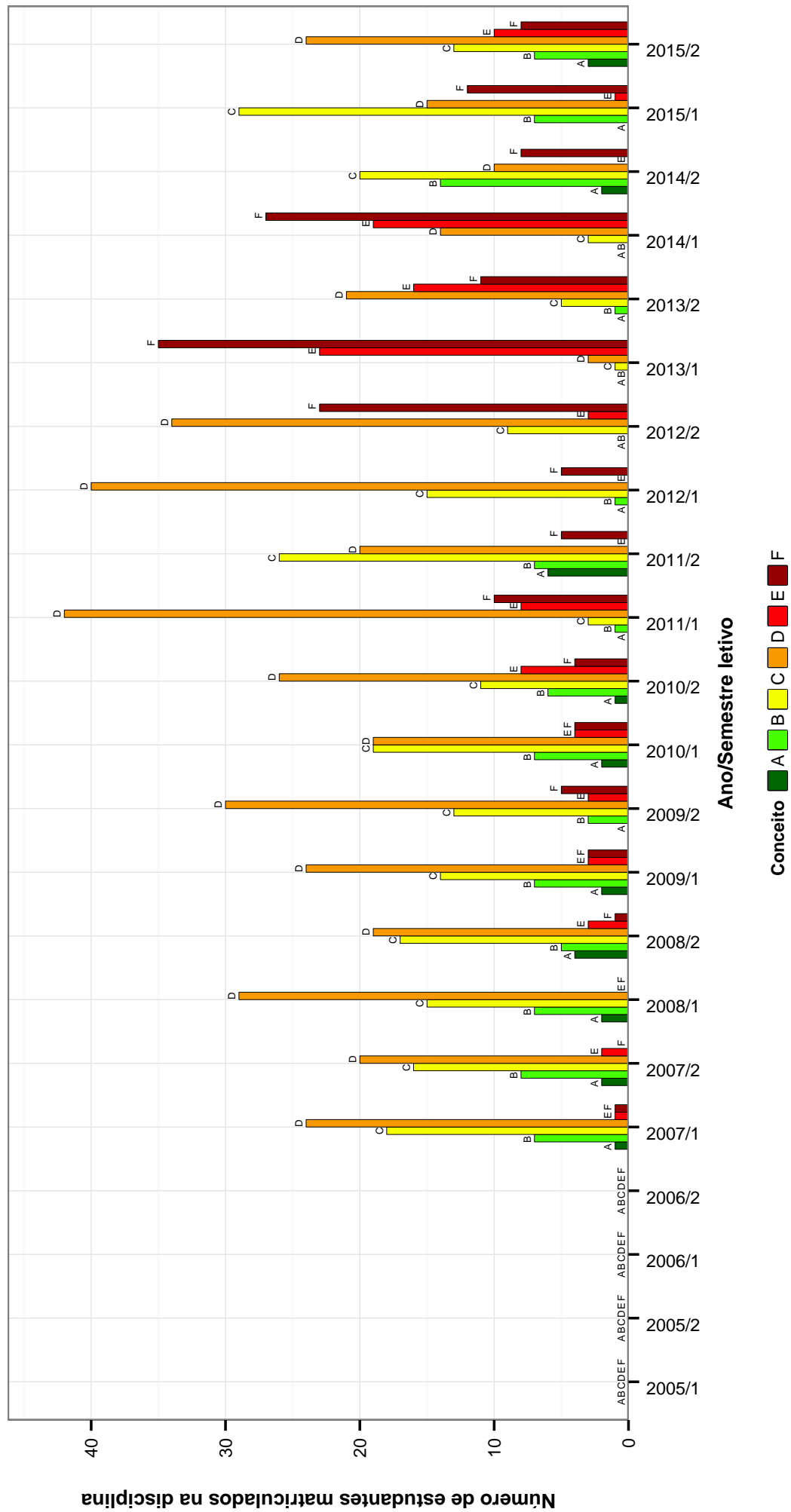


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA .



## EF1049–CINESIOLOGIA

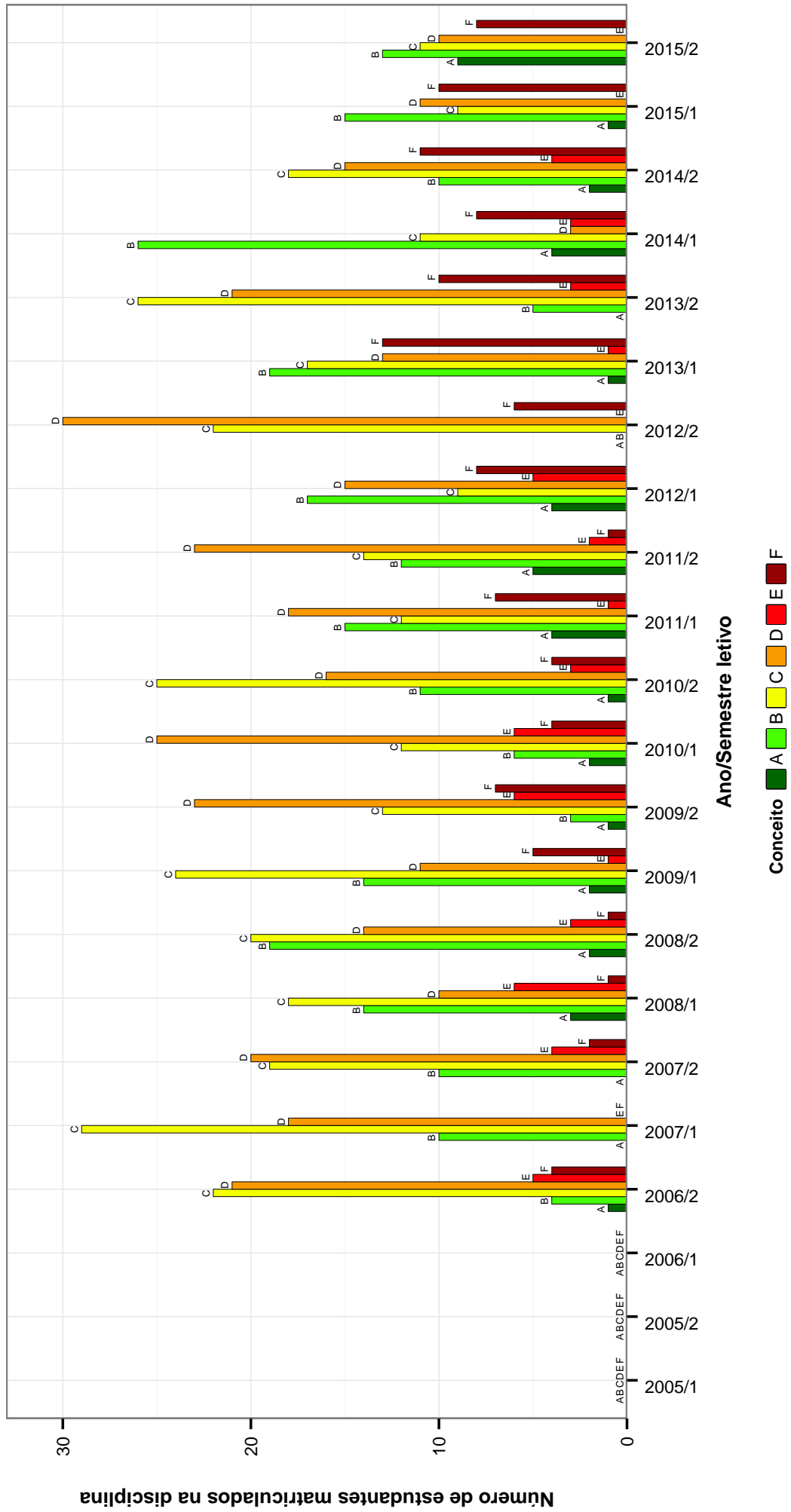


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina EF1049-CINESIOLOGIA .

## EFI051 –COMPORTEAMENTO MOTOR

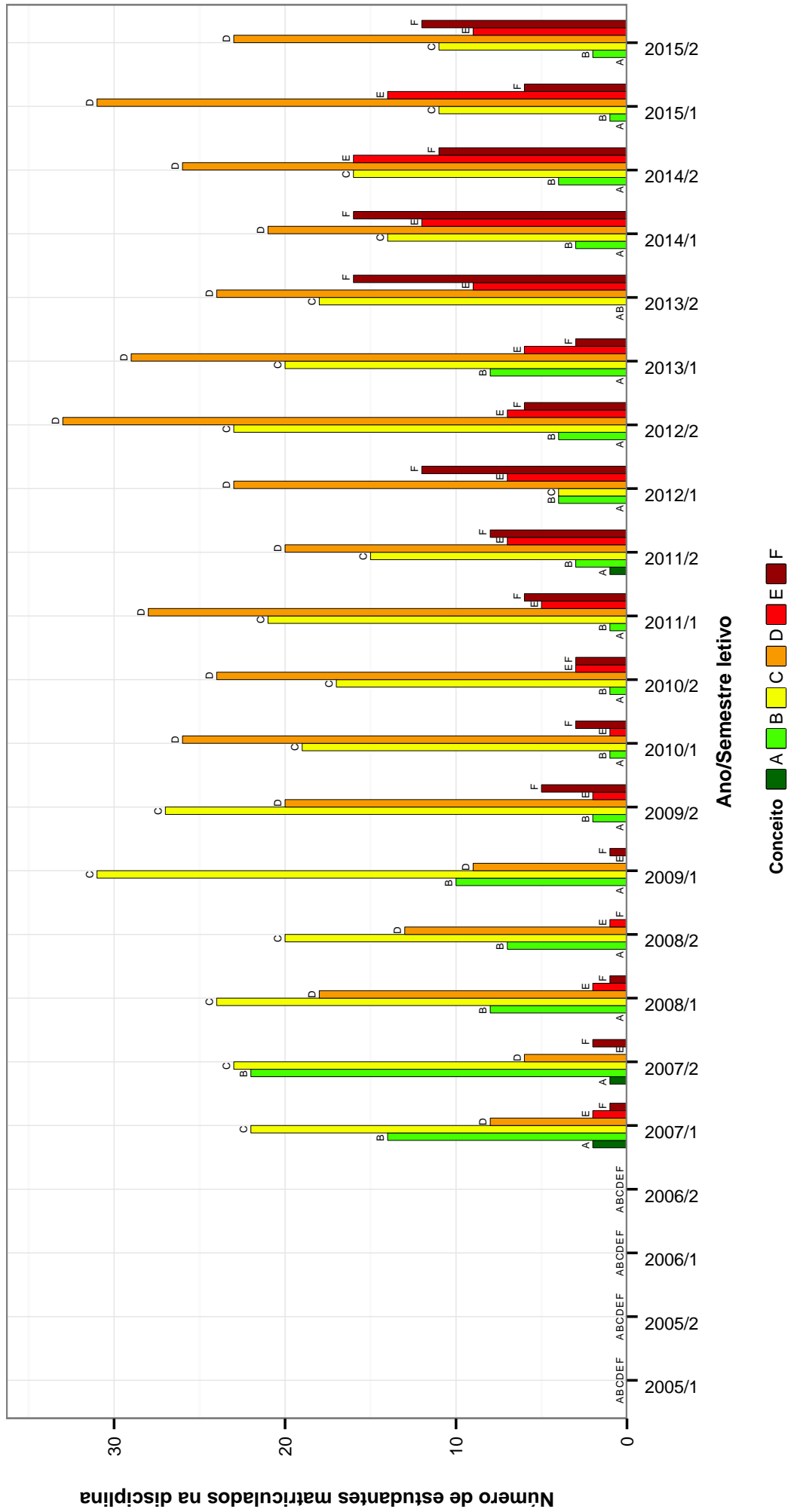


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurna no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina EFI051-COMPORTEAMENTO MOTOR .

## ESP073-ENSINO DE GINASTICA RITMICA

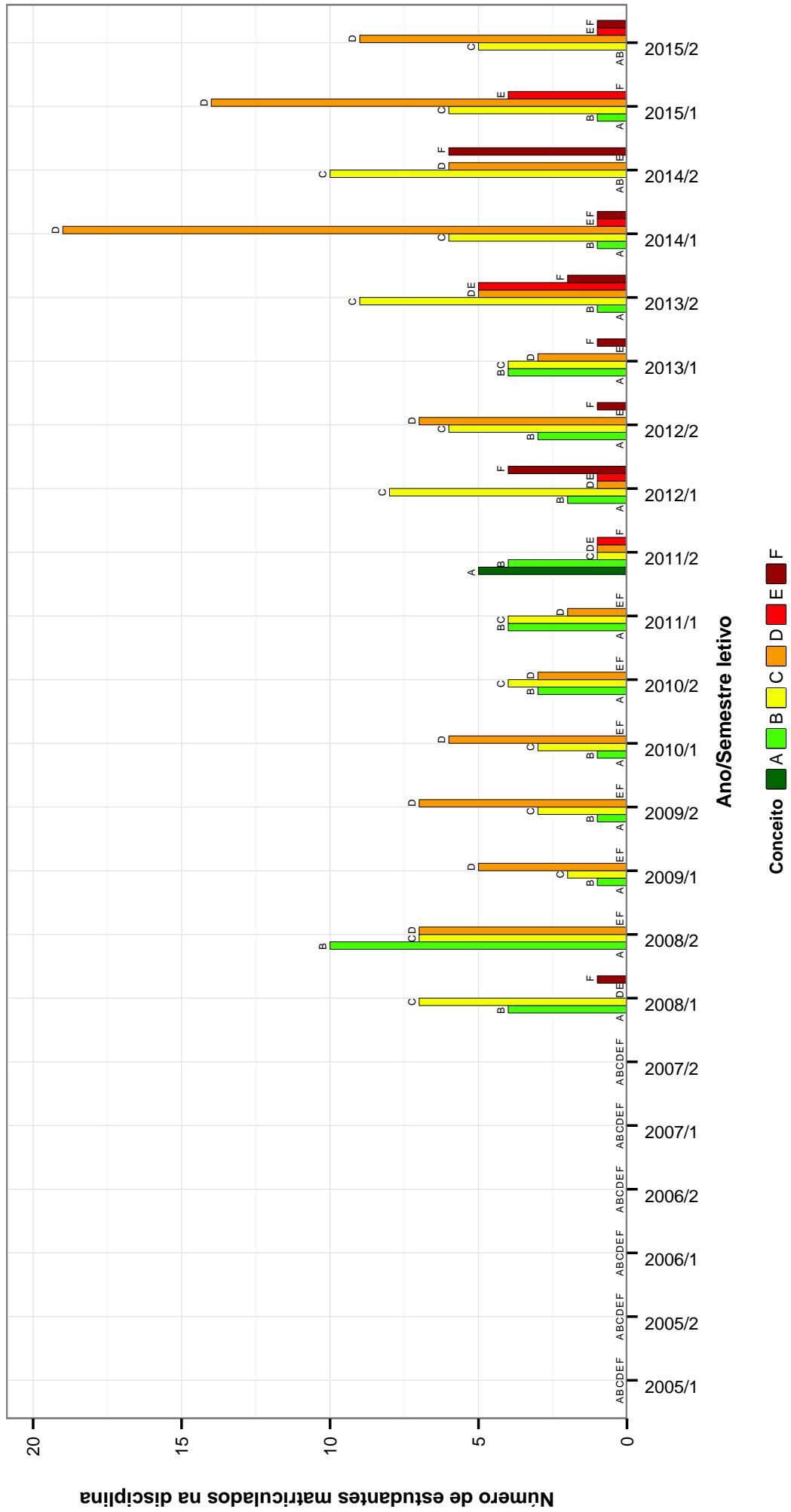


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP073-ENSINO DE GINASTICA RITMICA .

## ESP076-ENSINO DE HANDEBOL

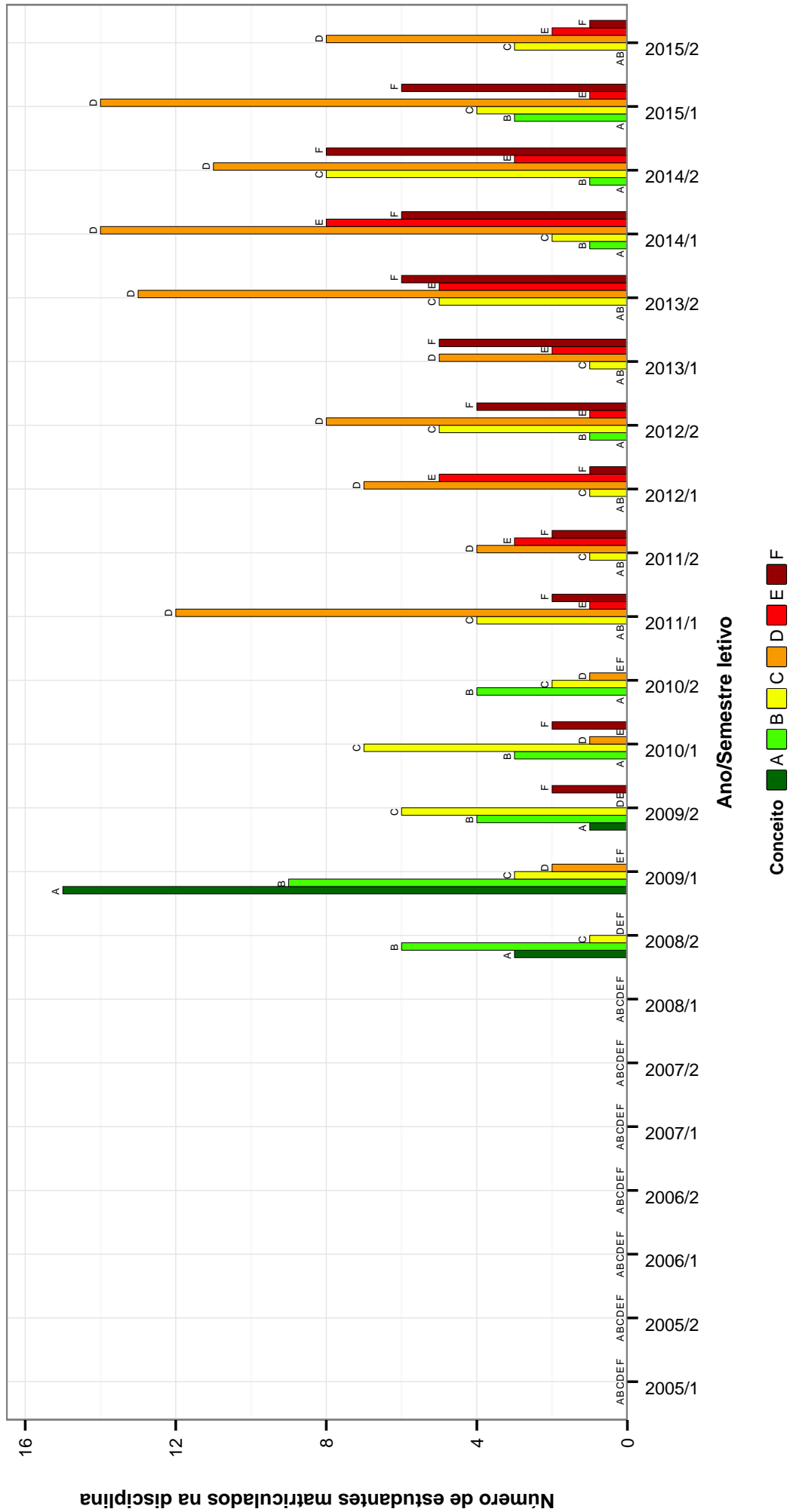


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP076-ENSINO DE HANDEBOL .

## ESP089-ENSINO DE HANDEBOL

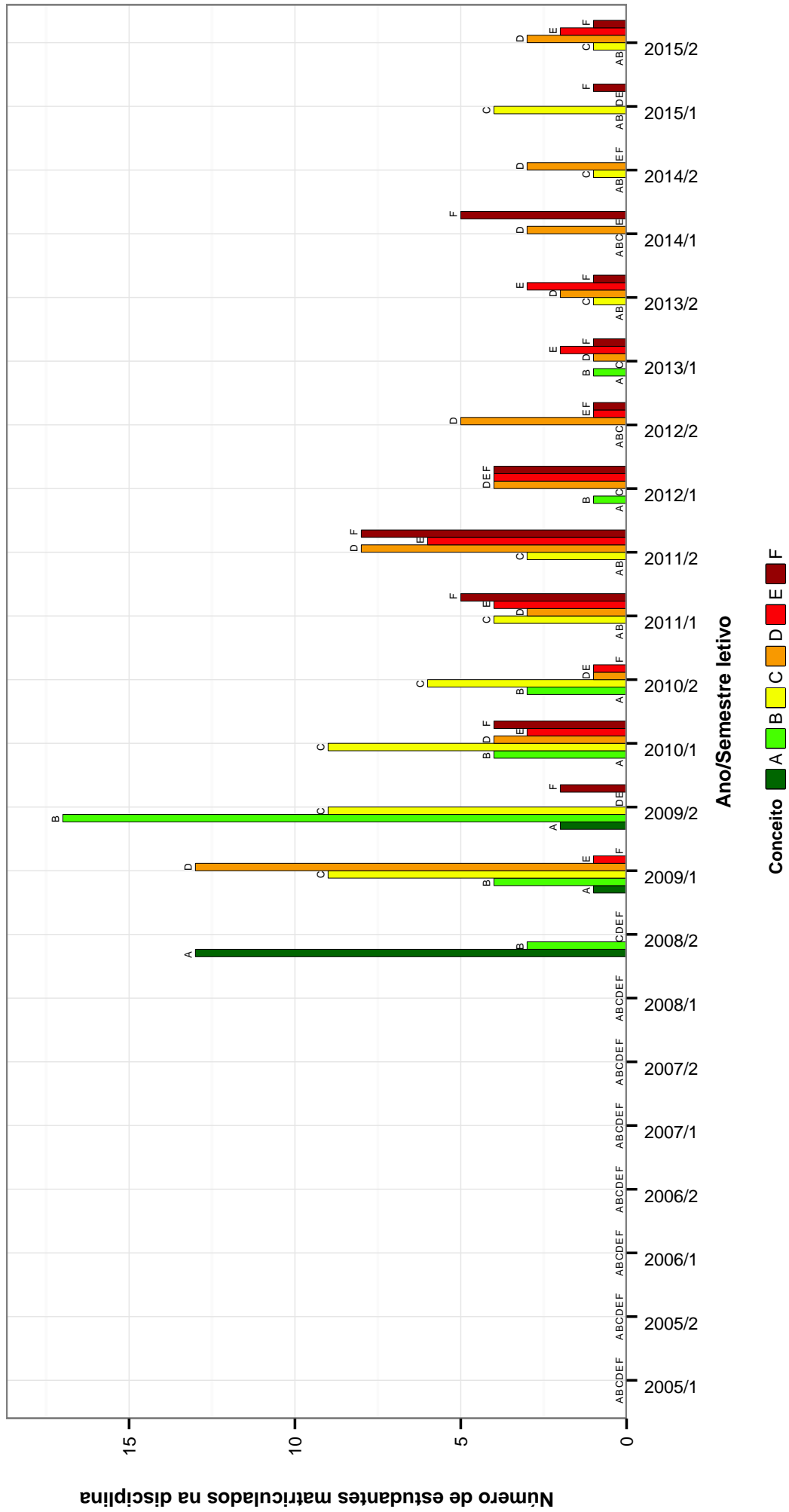


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP089-ENSINO DE HANDEBOL .

## ESP092-ENSINO DE NATACAO

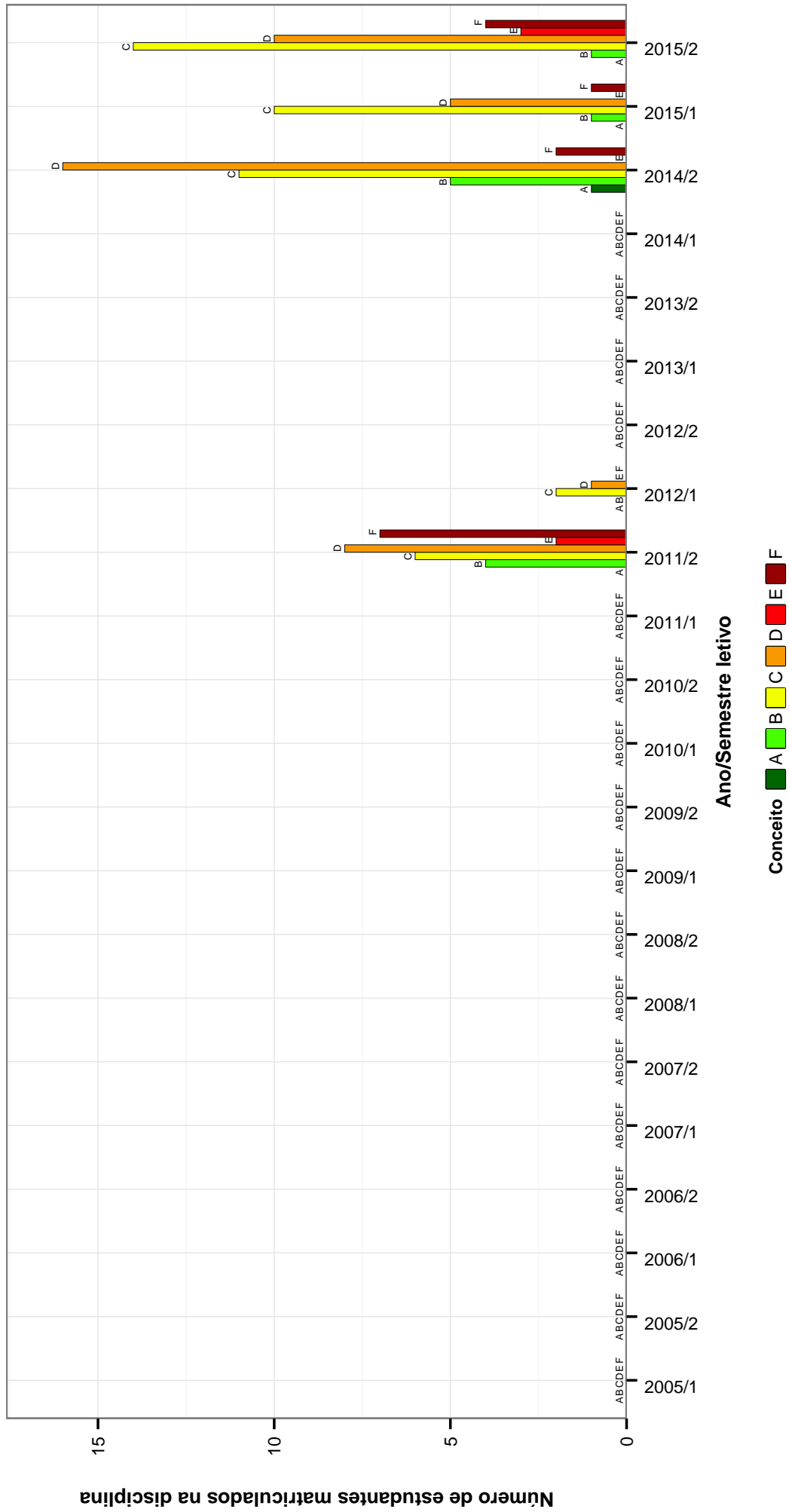


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP092-ENSINO DE NATACAO .

## FIB005--FISIOLOGIA APLICADA A EDUCACAO FISICA

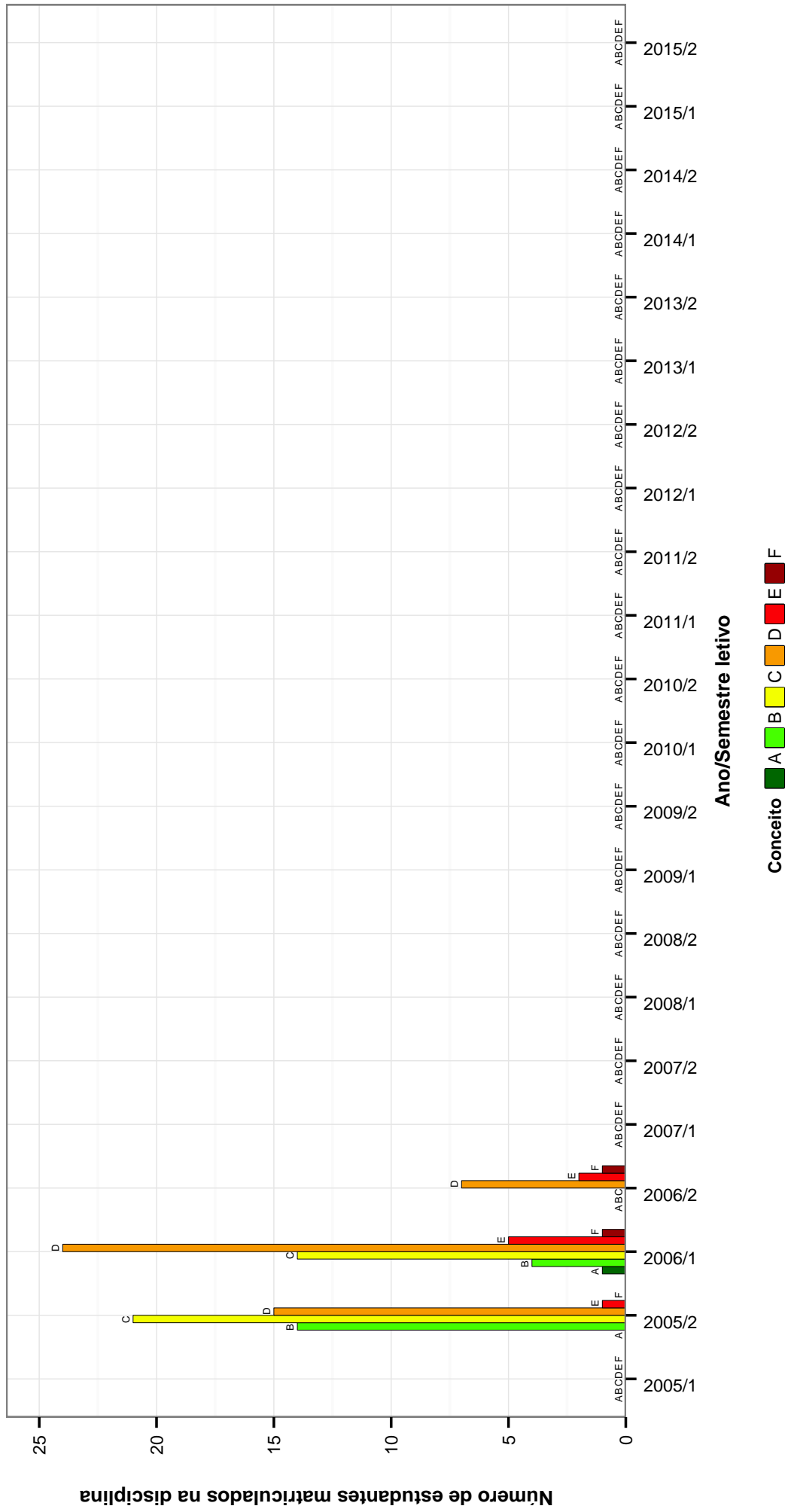


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FIB005-FISIOLOGIA APLICADA A EDUCACAO FISICA .

## EFI052 – FISILOGIA DO EXERCÍCIO

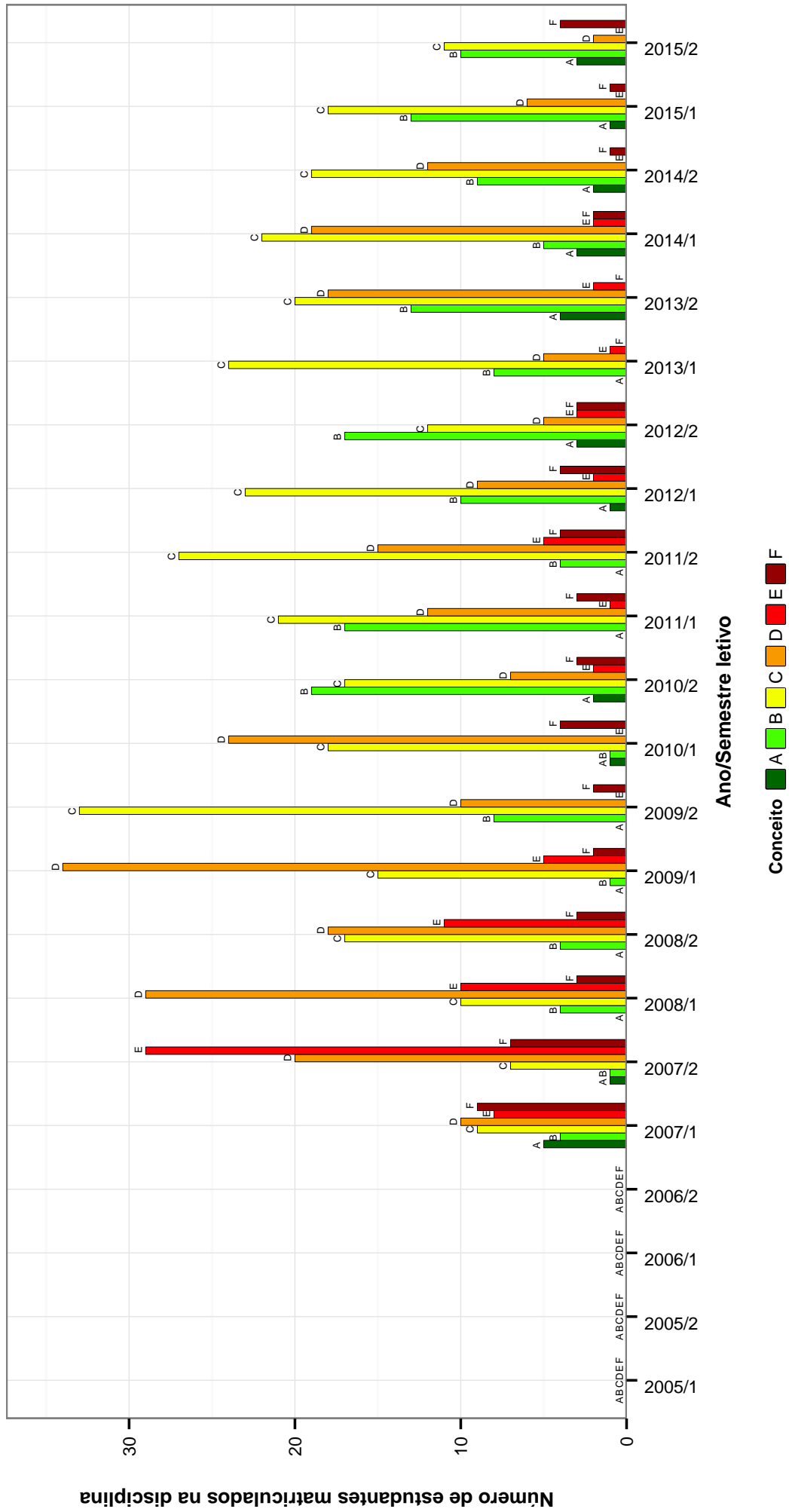


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina EFI052-FISILOGIA DO EXERCÍCIO .



## EFI001 – FISILOGIA DO EXERCÍCIO I

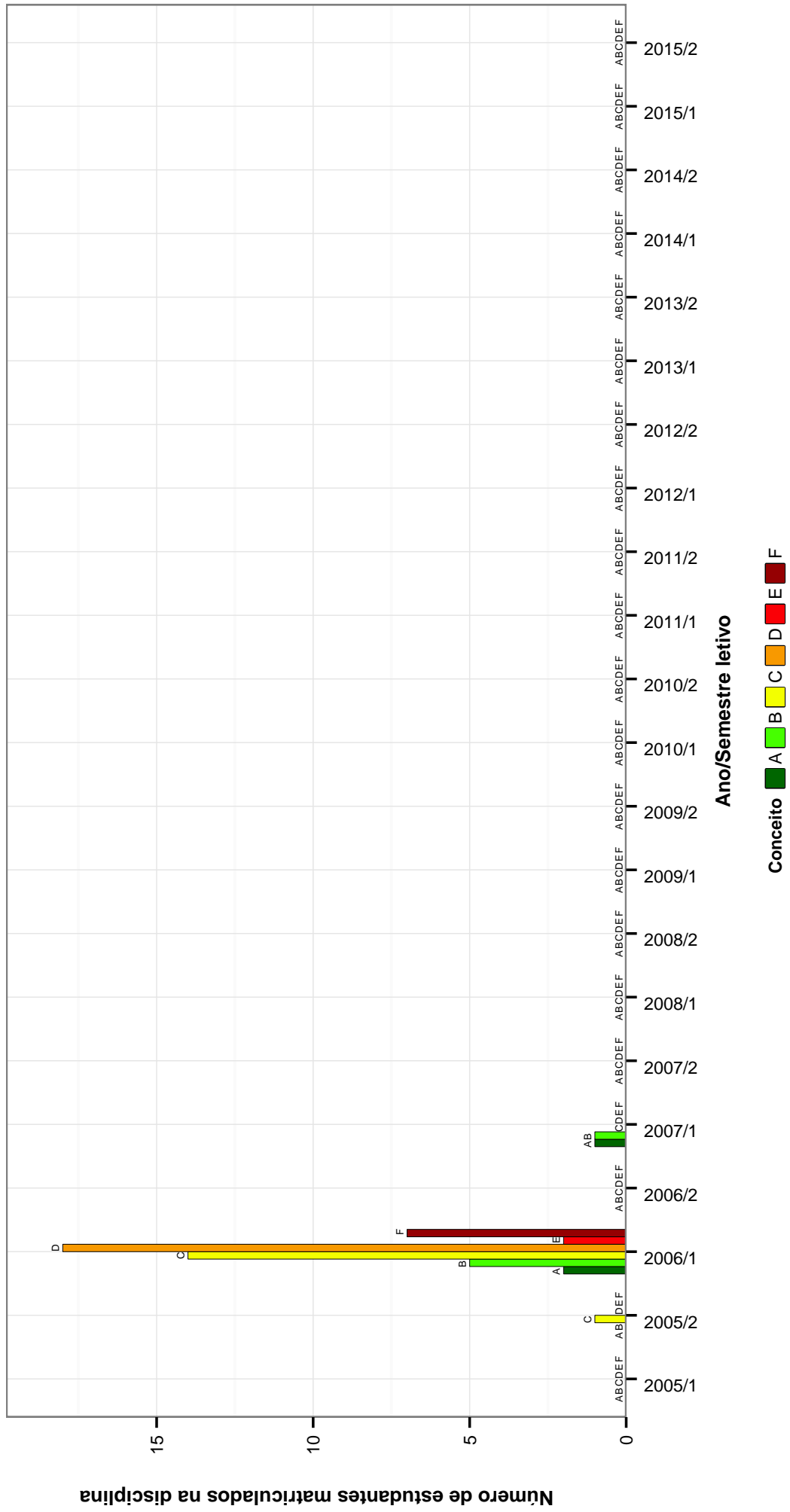


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina EFI001-FISILOGIA DO EXERCÍCIO I.

### FIB018–FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA

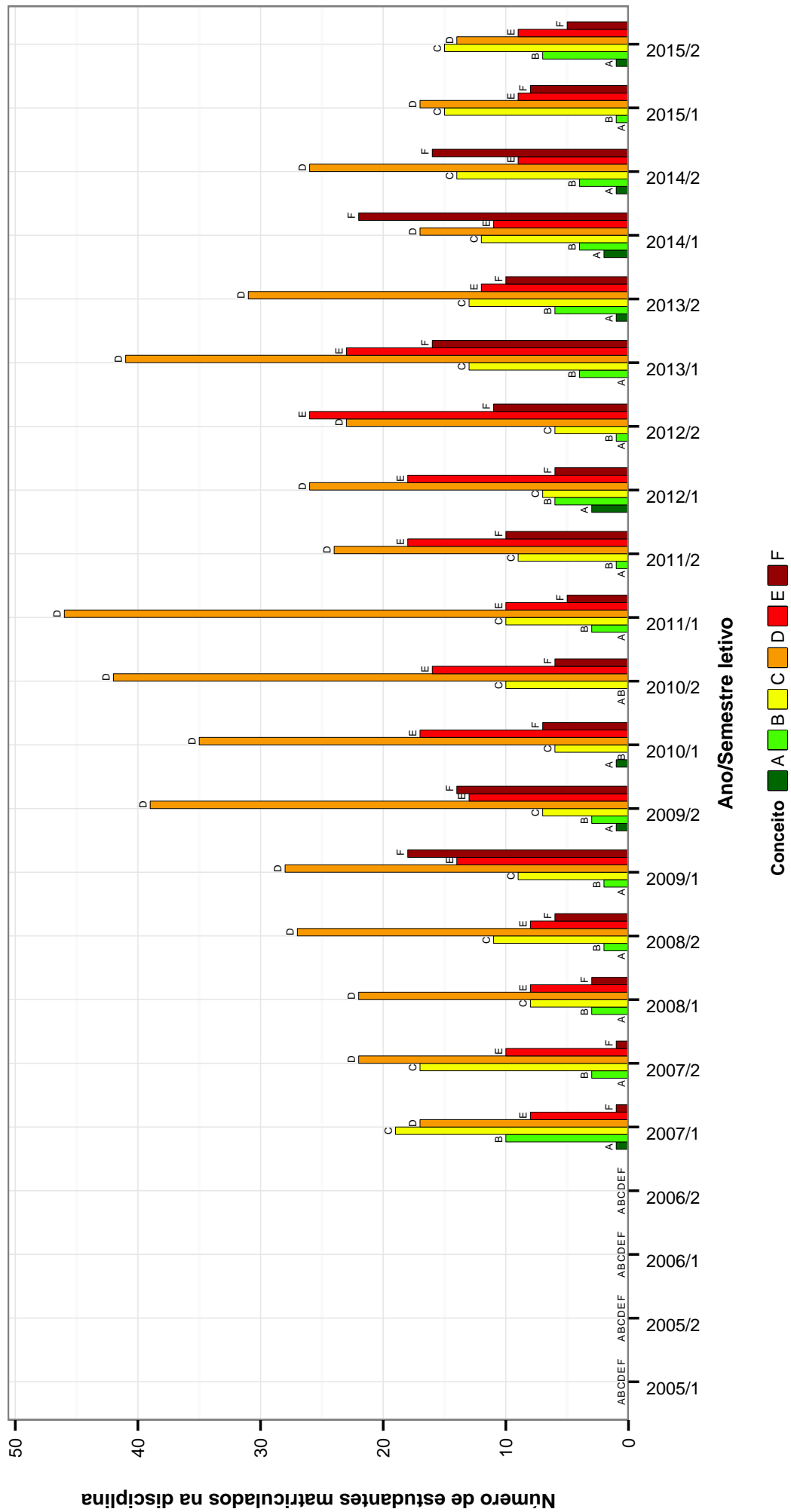


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA .

## LET223--FUNDAMENTOS DE LIBRAS

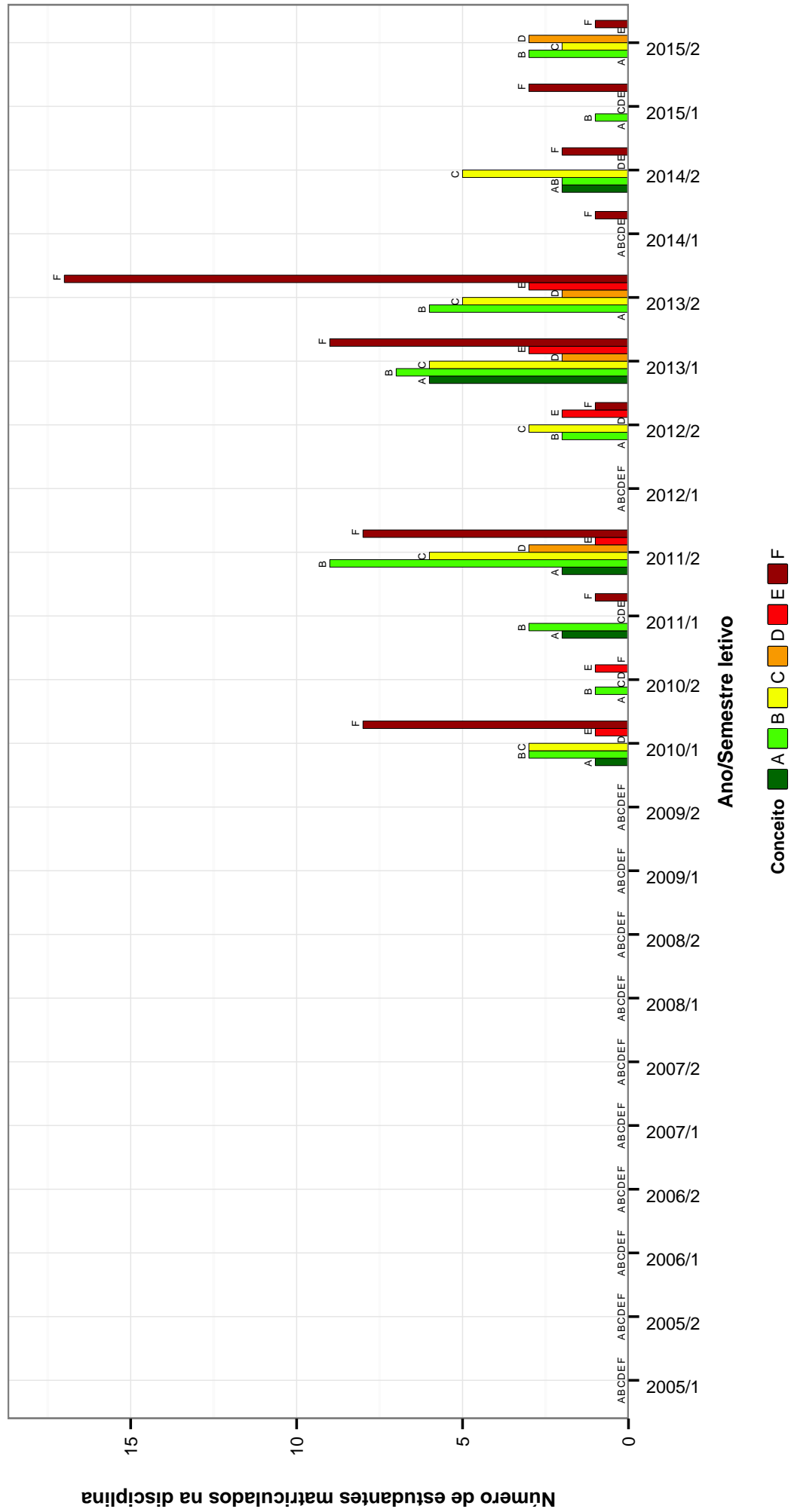


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS .

## UNI001 –INGLES INSTRUMENTAL I

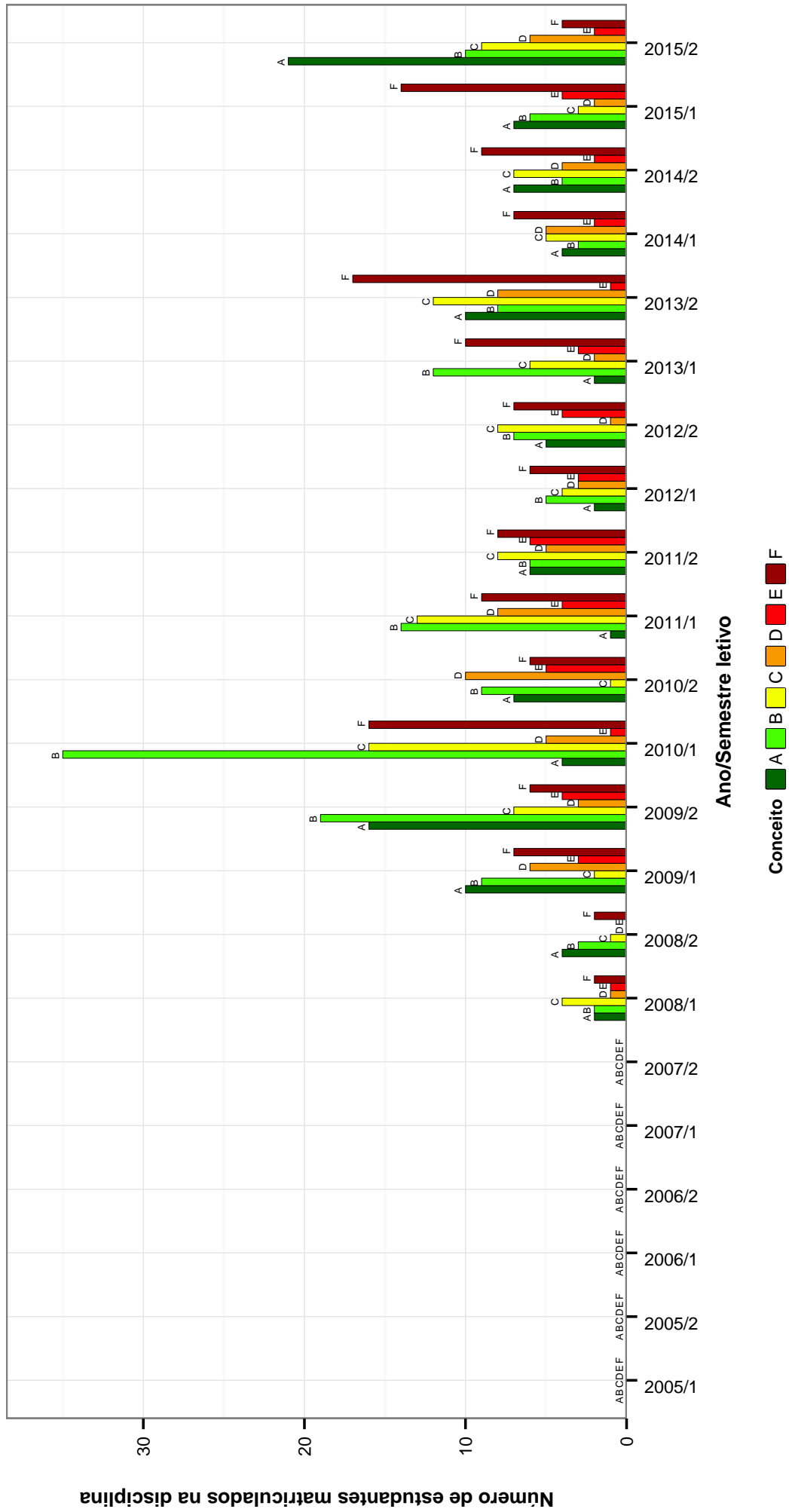


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

## UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

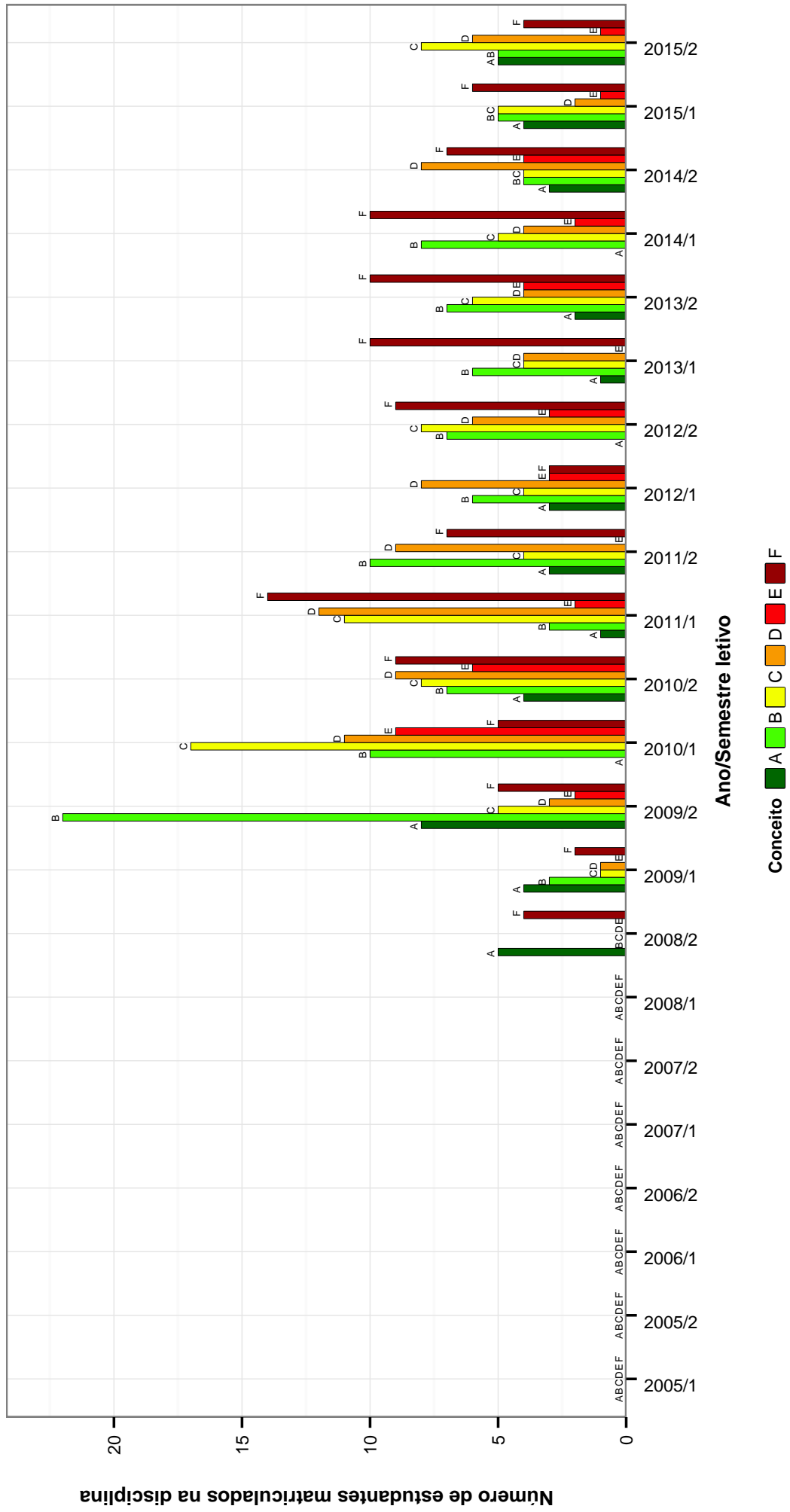


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II.

## ESP070-MUSCULACAO

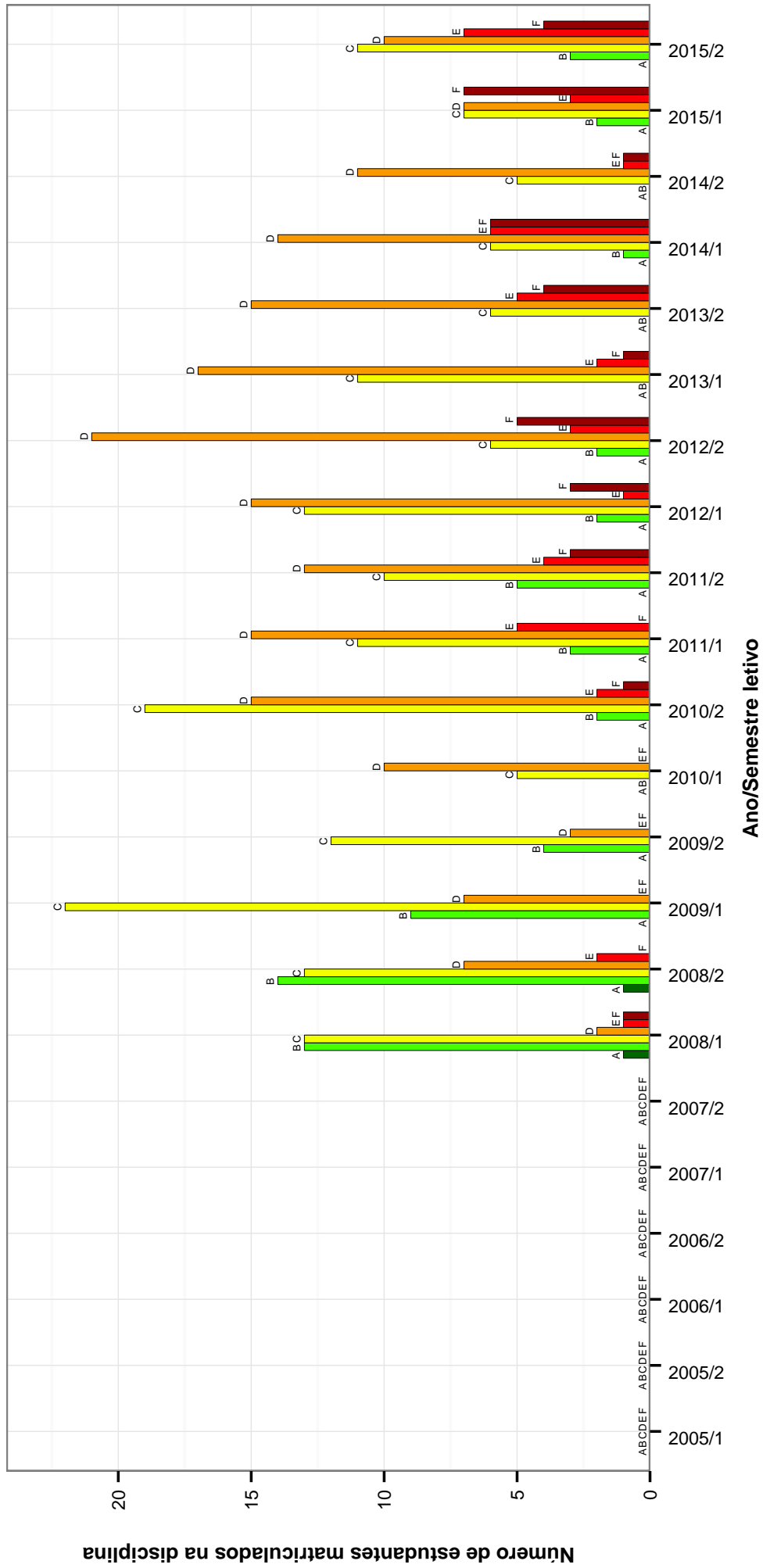


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP070-MUSCULACAO .

### UNI003--OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

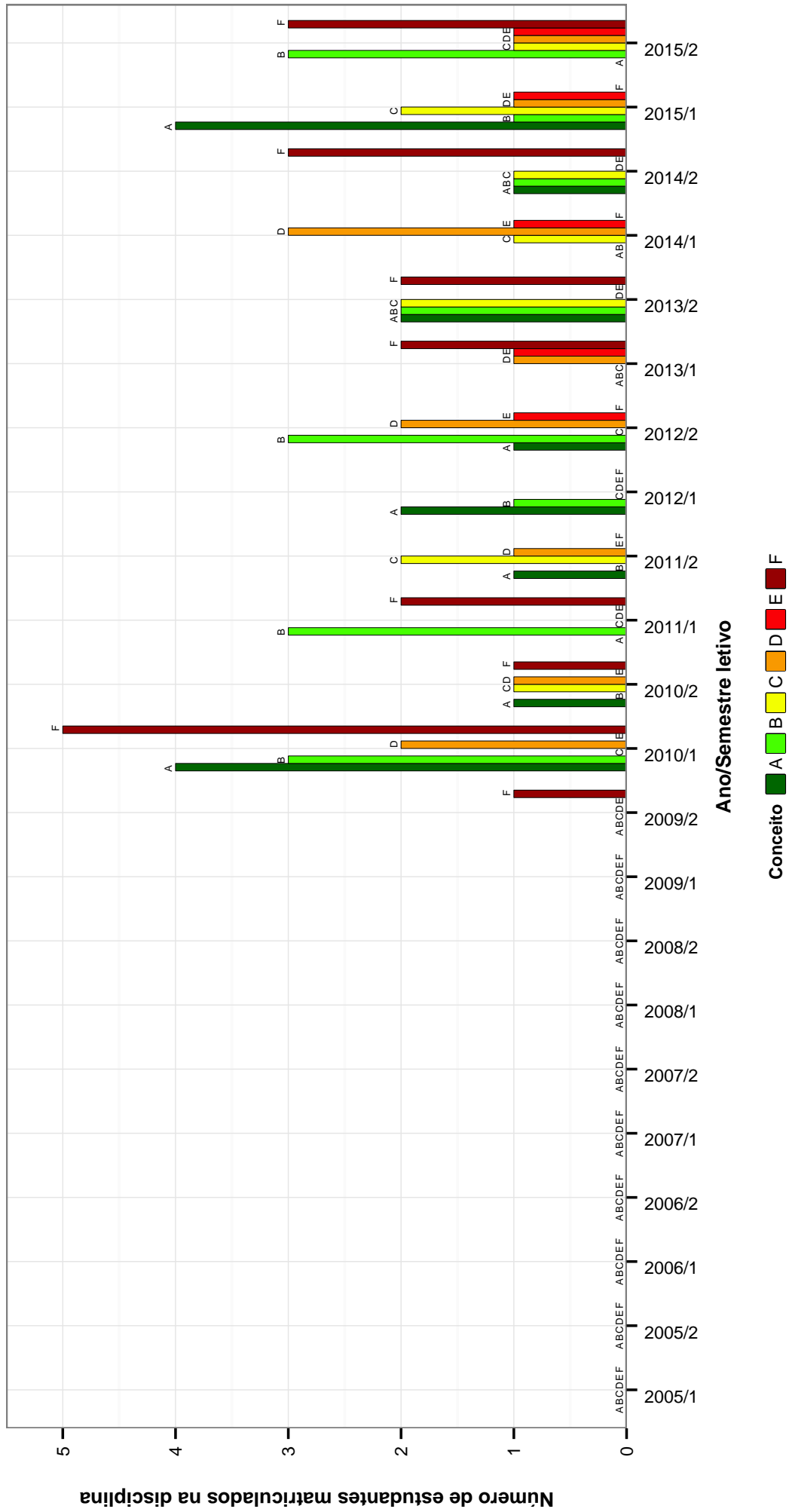


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS .

## ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II

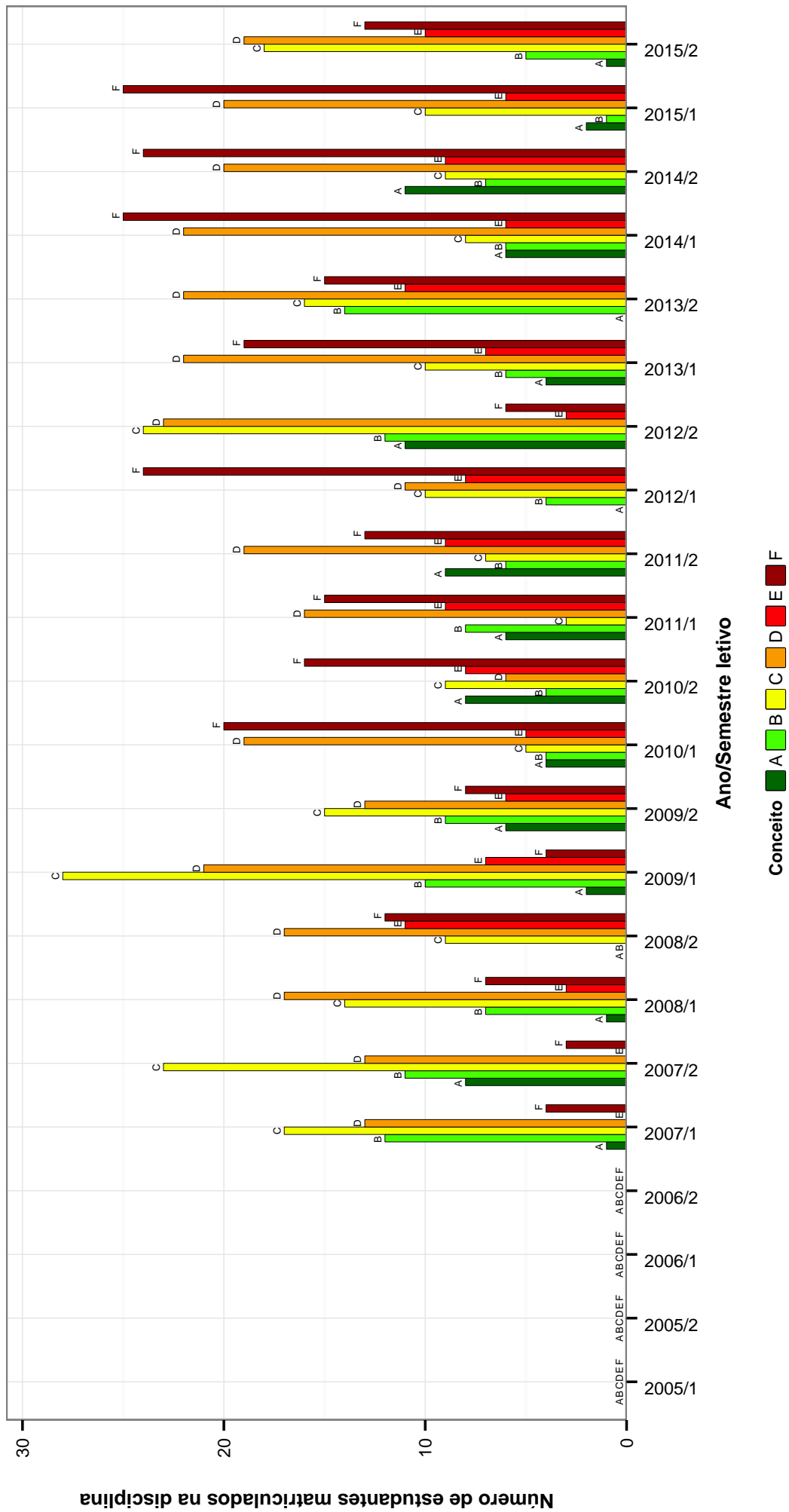


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II .



## ESP059–TEORIA DO TREINAMENTO

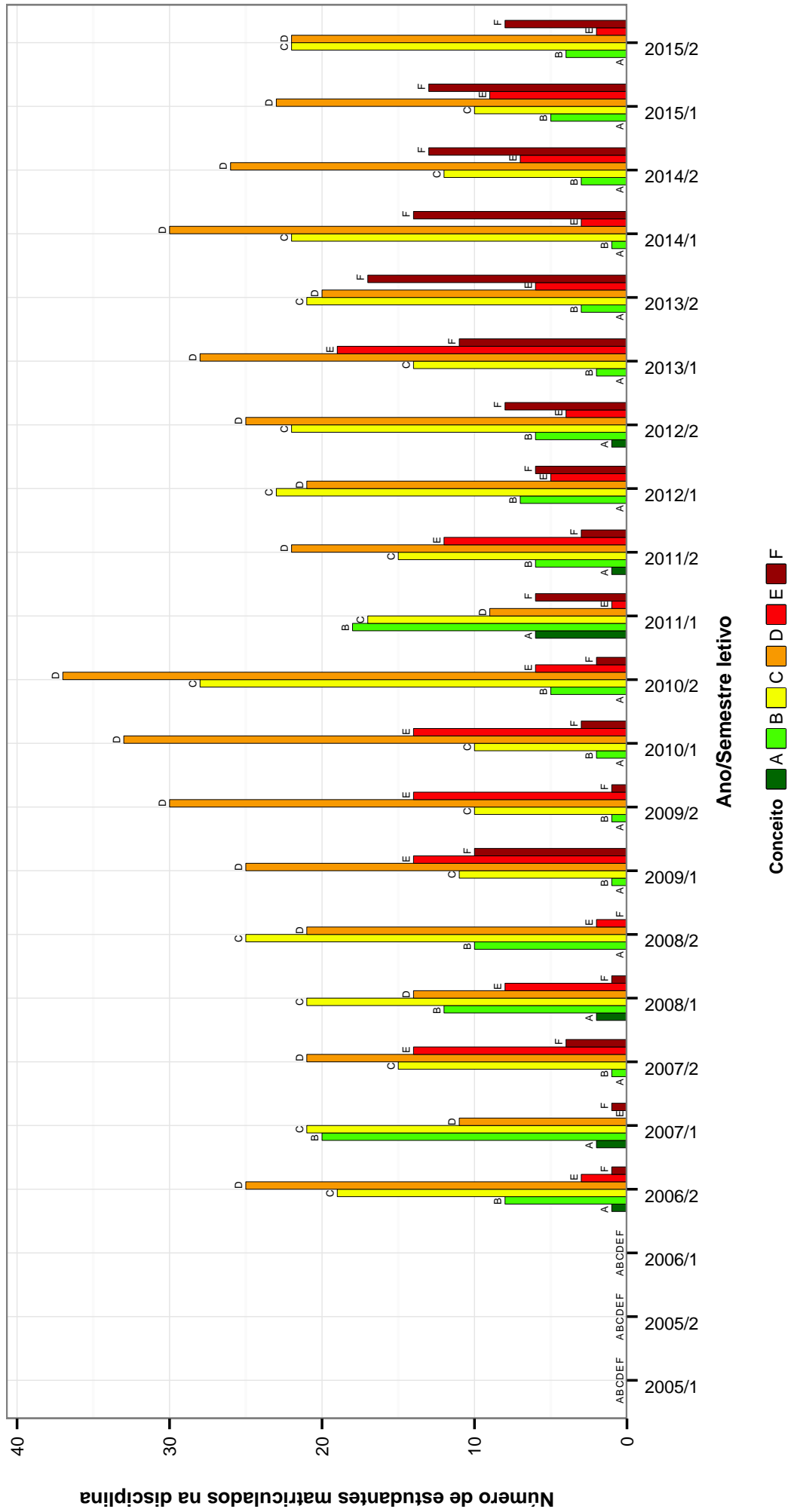


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO .

## ESP064–TREINAMENTO ESPORTIVO I

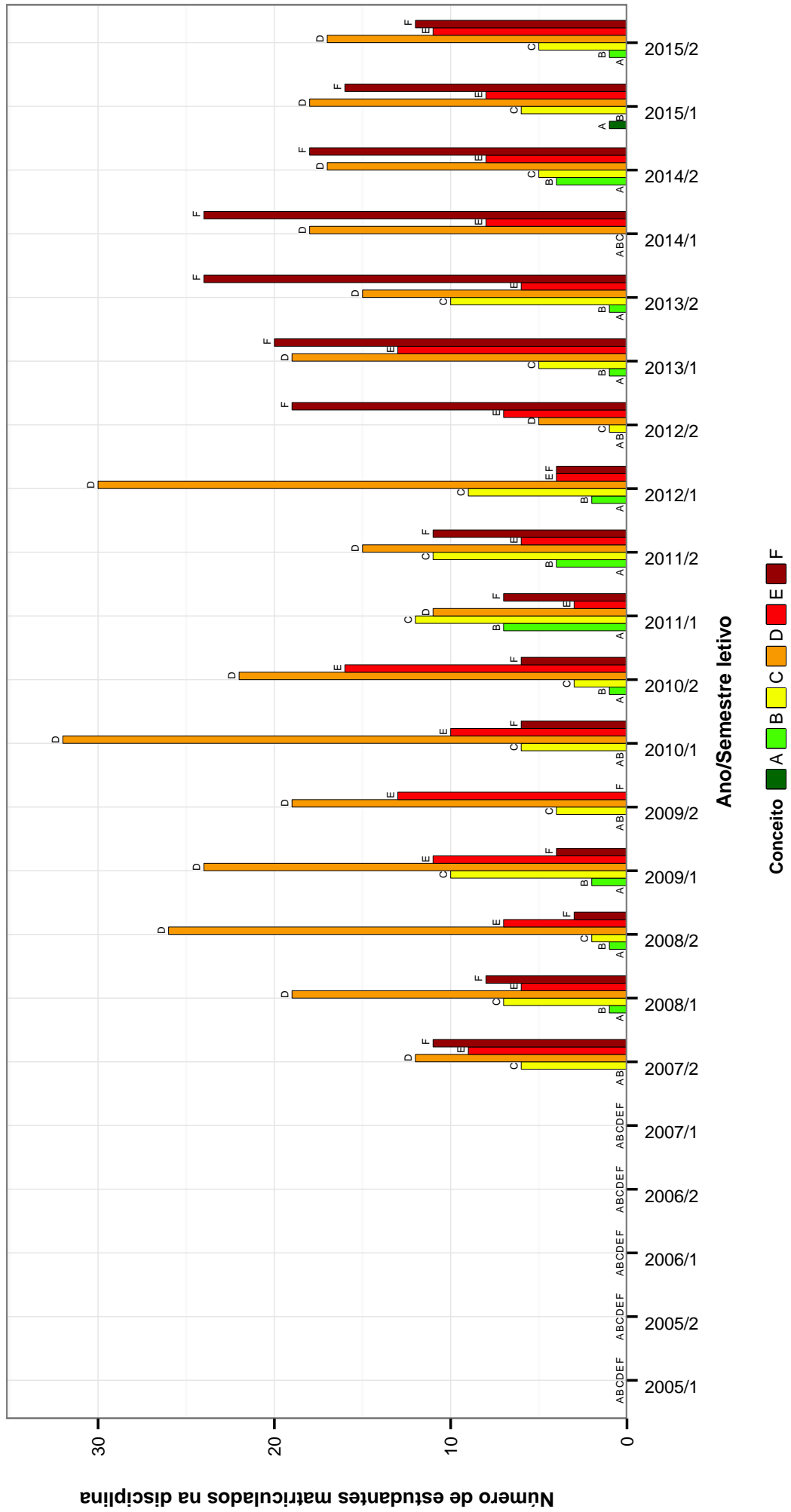


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I.

## ESP074–TREINAMENTO ESPORTIVO II

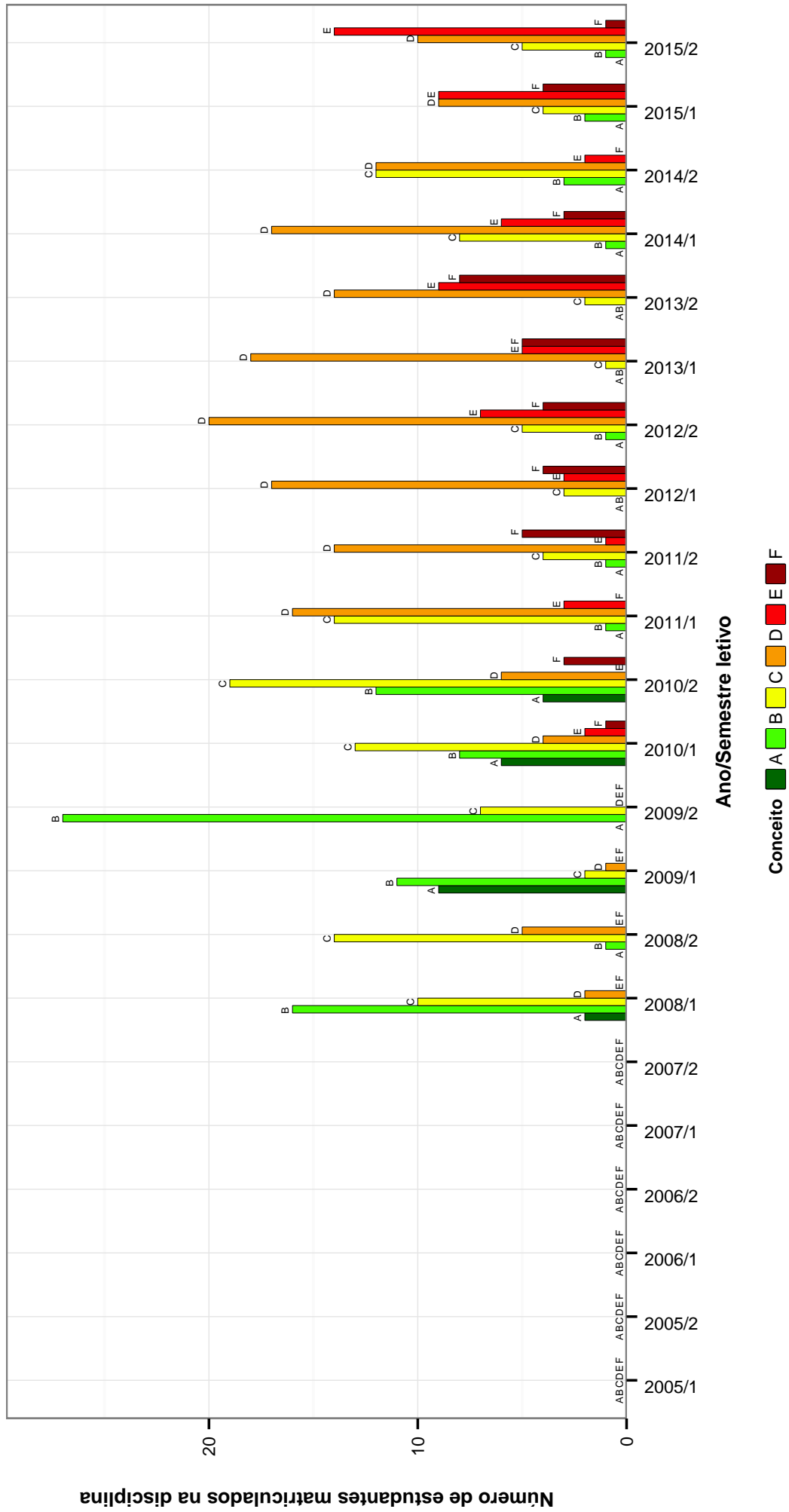


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE199-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO DE EDUCACAO FISICA I	Aprovados	34	100%	23	100%	20	100%	16	88,9%	22	84,6%	39	97,5%	31	93,9%	36	92,3%	221	94,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,7%	0	0%	1	3%	0	0%	3	1,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	1	3%	1	2,6%	4	1,7%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,7%	0	0%	2	5,1%	5	2,1%
	Total	34	100%	23	100%	20	100%	18	100%	26	100%	40	100%	33	100%	39	100%	233	100%
EFI073-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO EM EDUCACAO FISICA II	Aprovados	12	100%	36	94,7%	22	100%	16	100%	21	95,5%	22	91,7%	44	95,7%	30	100%	203	96,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	0	0%	2	1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Trancamentos	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	4,2%	0	0%	0	0%	4	1,9%
	Total	12	100%	38	100%	22	100%	16	100%	22	100%	24	100%	46	100%	30	100%	210	100%
MTE208-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO EM EDUCACAO FISICA III	Aprovados	0	-	33	100%	23	95,8%	22	100%	16	94,1%	20	95,2%	36	97,3%	33	100%	183	97,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	2	1,1%
	Total	0	-	33	100%	24	100%	22	100%	17	100%	21	100%	37	100%	33	100%	187	100%
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	Aprovados	102	87,2%	96	80%	100	69,4%	115	79,9%	108	70,6%	84	62,2%	49	34,3%	83	53,5%	737	66,3%
	Reprovados (I)	2	1,7%	2	1,7%	7	4,9%	13	9%	10	6,5%	0	0%	2	1,4%	6	3,9%	42	3,8%
	Reprovados (R)	8	6,8%	14	11,7%	27	18,8%	11	7,6%	22	14,4%	44	32,6%	84	58,7%	56	36,1%	266	23,9%
	Trancamentos	5	4,3%	8	6,7%	10	6,9%	5	3,5%	13	8,5%	7	5,2%	8	5,6%	10	6,5%	66	5,9%
	Total	117	100%	120	100%	144	100%	144	100%	153	100%	135	100%	143	100%	155	100%	1111	100%
FISICA ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	Aprovados	102	94,4%	107	89,9%	108	90%	117	89,3%	113	86,9%	112	87,5%	91	75,2%	96	73,3%	846	85,6%
	Reprovados (I)	0	0%	2	1,7%	5	4,2%	6	4,6%	6	4,6%	7	5,5%	17	14%	12	9,2%	55	5,6%
	Reprovados (R)	1	0,9%	0	0%	2	1,7%	3	2,3%	3	2,3%	2	1,6%	3	2,5%	13	9,9%	29	2,9%
	Trancamentos	5	4,6%	10	8,4%	5	4,2%	3	2,3%	8	6,2%	7	5,5%	10	8,3%	10	7,6%	58	5,9%
	Total	108	100%	119	100%	120	100%	131	100%	130	100%	128	100%	121	100%	131	100%	988	100%
EEF014-APRENDIZAGEM A DISTANCIA I	Aprovados	7	100%	6	100%	7	100%	5	100%	9	100%	6	100%	10	100%	18	100%	68	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	7	100%	6	100%	7	100%	5	100%	9	100%	6	100%	10	100%	18	100%	68	100%
EEF015-APRENDIZAGEM A DISTANCIA II	Aprovados	4	100%	5	100%	7	100%	12	100%	5	100%	5	100%	13	100%	17	100%	68	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	4	100%	5	100%	7	100%	12	100%	5	100%	5	100%	13	100%	17	100%	68	100%
ESP066-ATIVIDADE FISICA E SAUDE	Aprovados	106	95,5%	77	92,8%	103	94,5%	91	91%	75	83,3%	110	84,6%	76	74,5%	87	82,1%	725	87,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	5	5%	10	11,1%	1	0,8%	8	7,8%	5	4,7%	29	3,5%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	14	10,8%	12	11,8%	11	10,4%	38	4,6%
	Trancamentos	5	4,5%	5	6%	6	5,5%	4	4%	5	5,6%	5	3,8%	6	5,9%	3	2,8%	39	4,7%
	Total	111	100%	83	100%	109	100%	100	100%	90	100%	130	100%	102	100%	106	100%	831	100%
EEF038-ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE	Aprovados	120	100%	137	100%	88	100%	70	100%	70	100%	58	100%	34	100%	15	100%	592	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	120	100%	137	100%	88	100%	70	100%	70	100%	58	100%	34	100%	15	100%	592	100%
EEF039-ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE II	Aprovados	62	100%	72	100%	69	100%	61	100%	57	100%	53	100%	39	100%	19	100%	432	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	62	100%	72	100%	69	100%	61	100%	57	100%	53	100%	39	100%	19	100%	432	100%
ESP075-AVALIACAO FISICA	Aprovados	67	97,1%	74	93,7%	63	98,4%	58	89,2%	40	87%	40	93%	42	87,5%	46	78%	430	90,9%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP042-BIOMECANICA	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	0,2%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	2,2%	3	7%	6	12,5%	9	15,3%	20	4,2%
	Trancamentos	2	2,9%	4	5,1%	1	1,6%	7	10,8%	5	10,9%	0	0%	0	0%	3	5,1%	22	4,7%
	Total	69	100%	79	100%	64	100%	65	100%	46	100%	43	100%	48	100%	59	100%	473	100%
ESP042-BIOMECANICA	Aprovados	62	58,5%	75	62%	56	49,6%	43	27,7%	56	35,7%	32	22,9%	74	44,6%	48	49,5%	446	42,3%
	Reprovados (I)	2	1,9%	8	6,6%	19	16,8%	33	21,3%	32	20,4%	54	38,6%	41	24,7%	22	22,7%	211	20%
	Reprovados (R)	21	19,8%	31	25,6%	24	21,2%	50	38,1%	51	32,5%	27	19,3%	38	22,9%	21	21,6%	272	25,8%
	Trancamentos	21	19,8%	7	5,8%	14	12,4%	20	12,9%	18	11,5%	27	19,3%	13	7,8%	6	6,2%	126	11,9%
	Total	106	100%	121	100%	113	100%	155	100%	157	100%	140	100%	166	100%	97	100%	1055	100%
BIQ041-BIOQUIMICA	Aprovados	98	94,2%	93	85,3%	91	74%	105	80,8%	99	73,9%	31	25,6%	63	49,2%	98	67,1%	678	68,1%
	Reprovados (I)	0	0%	2	1,8%	3	2,4%	9	6,9%	11	8,2%	7	5,8%	4	3,1%	0	0%	36	3,6%
	Reprovados (R)	4	3,8%	12	11%	17	13,8%	14	10,8%	20	14,9%	78	64,5%	50	39,1%	31	21,2%	226	22,7%
	Trancamentos	2	1,9%	2	1,8%	2	1,8%	2	1,5%	4	3%	5	4,1%	11	8,6%	17	11,6%	55	5,5%
	Total	104	100%	109	100%	123	100%	130	100%	134	100%	121	100%	128	100%	146	100%	995	100%
ESP061-CAPOEIRA	Aprovados	80	97,6%	33	82,5%	37	82,2%	46	82,1%	56	98,2%	50	86,2%	47	87%	39	95,1%	388	89,6%
	Reprovados (I)	1	1,2%	2	5%	3	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,4%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,5%	1	2,2%	4	7,1%	0	0%	4	6,9%	4	7,4%	1	2,4%	15	3,5%
	Trancamentos	1	1,2%	4	10%	4	8,9%	6	10,7%	1	1,8%	4	6,9%	3	5,6%	1	2,4%	24	5,5%
	Total	82	100%	40	100%	45	100%	56	100%	57	100%	58	100%	54	100%	41	100%	433	100%
EFI049-CINESIOLOGIA	Aprovados	100	85,5%	91	79,8%	98	79%	103	83,7%	97	77%	102	73,4%	89	71,8%	79	76,7%	759	78,2%
	Reprovados (I)	2	1,7%	2	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,4%
	Reprovados (R)	9	7,7%	17	14,9%	17	13,7%	11	8,9%	19	15,1%	27	19,4%	26	21%	18	17,5%	144	14,8%
	Trancamentos	6	5,1%	4	3,5%	9	7,3%	9	7,3%	10	7,9%	10	7,2%	9	7,3%	6	5,8%	63	6,5%
	Total	117	100%	114	100%	124	100%	123	100%	126	100%	139	100%	124	100%	103	100%	970	100%
EFI051-COMPONENTAMENTO MOTOR	Aprovados	90	90%	99	87,6%	88	78,6%	89	73,6%	91	71,1%	99	71,2%	84	57,9%	79	58,5%	719	72,4%
	Reprovados (I)	1	1%	1	0,9%	2	1,8%	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	0,5%
	Reprovados (R)	3	3%	7	6,2%	8	7,1%	26	21,5%	31	24,2%	34	24,5%	55	37,9%	41	30,4%	205	20,6%
	Trancamentos	6	6%	6	5,3%	14	12,5%	6	5%	5	3,9%	6	4,3%	6	4,1%	15	11,1%	64	6,4%
	Total	100	100%	113	100%	112	100%	121	100%	128	100%	139	100%	145	100%	135	100%	993	100%
EEF024-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	Aprovados	32	97%	68	95,8%	60	100%	62	84,9%	52	80%	69	94,5%	26	86,7%	51	91,1%	420	91,1%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	0	0%	3	0,7%
	Reprovados (R)	0	0%	2	2,8%	0	0%	7	9,6%	8	12,3%	2	2,7%	3	10%	4	7,1%	26	5,6%
	Trancamentos	1	3%	0	0%	0	0%	4	5,5%	4	6,2%	1	1,4%	1	3,3%	1	1,8%	12	2,6%
	Total	33	100%	71	100%	60	100%	73	100%	65	100%	73	100%	30	100%	56	100%	461	100%
EFI044-DANCAS	Aprovados	105	97,2%	96	94,1%	107	88,4%	105	88,2%	107	92,2%	104	88,1%	77	74%	88	79,3%	789	87,8%
	Reprovados (I)	0	0%	4	3,9%	7	5,8%	1	0,8%	4	3,4%	2	1,7%	15	14,4%	8	7,2%	41	4,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	0,8%	7	5,9%	0	0%	5	4,2%	2	1,9%	3	2,7%	18	2%
	Trancamentos	3	2,8%	2	2%	6	5%	6	5%	5	4,3%	7	5,9%	10	9,6%	12	10,8%	51	5,7%
	Total	108	100%	102	100%	121	100%	119	100%	116	100%	118	100%	104	100%	111	100%	899	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA	Aprovados	36	85,7%	20	69%	23	71,9%	23	74,2%	44	80%	39	72,2%	41	78,8%	36	73,5%	262	76,2%
	Reprovados (I)	0	0%	6	20,7%	4	12,5%	4	12,9%	4	7,3%	6	11,1%	4	7,7%	0	0%	28	8,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	3,2%	3	5,5%	3	5,6%	0	0%	7	14,3%	15	4,4%
	Trancamentos	6	14,3%	3	10,3%	4	12,5%	3	9,7%	4	7,3%	6	11,1%	7	13,5%	6	12,2%	39	11,3%
	Total	42	100%	29	100%	32	100%	31	100%	55	100%	54	100%	52	100%	49	100%	344	100%
EFI046-EDUCACAO FISICA E LAZER	Aprovados	88	92,6%	102	93,6%	96	89,7%	117	93,6%	95	81,9%	115	89,1%	89	80,9%	81	81,8%	783	88%
	Reprovados (I)	0	0%	1	0,9%	6	5,6%	4	3,2%	6	5,2%	6	4,7%	4	3,6%	7	7,1%	34	3,8%
	Reprovados (R)	1	1,1%	1	0,9%	0	0%	0	0%	5	4,3%	3	2,3%	9	8,2%	6	6,1%	25	2,8%
	Trancamentos	6	6,3%	5	4,6%	4	4,7%	4	3,2%	10	8,6%	5	3,9%	8	7,3%	5	5,1%	48	5,4%
	Total	95	100%	109	100%	107	100%	125	100%	116	100%	129	100%	110	100%	99	100%	890	100%
EFI048-EDUCACAO FISICA E VELHICE	Aprovados	108	97,3%	78	87,6%	103	94,5%	102	91,1%	101	86,3%	116	86,6%	104	83,9%	84	78,5%	796	88,2%
	Reprovados (I)	1	0,9%	6	6,7%	0	0%	4	3,6%	3	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	14	1,6%
	Reprovados (R)	0	0%	3	3,4%	0	0%	0	0%	2	1,7%	12	9%	10	8,1%	18	16,8%	45	5%
	Trancamentos	2	1,8%	2	2,2%	6	5,5%	6	5,4%	11	9,4%	6	4,5%	10	8,1%	5	4,7%	48	5,3%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EFI055- EDUCACAO FISICA, CORPO E CULTURA	Total	111	100%	89	100%	109	100%	112	100%	117	100%	134	100%	124	100%	107	100%	903	100%
	Aprovados	37	90,2%	19	82,6%	15	83,3%	32	88,9%	26	83,9%	46	90,2%	41	87,2%	40	93%	256	88,3%
	Reprovados (I)	1	2,4%	3	13%	2	11,1%	4	11,1%	2	6,5%	2	3,9%	4	8,5%	2	4,7%	20	6,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	2	3,9%	0	0%	0	0%	4	1,4%
	Trancamentos	3	7,3%	1	4,3%	1	5,6%	0	0%	1	3,2%	1	2%	2	4,3%	1	2,3%	10	3,4%
Total	41	100%	23	100%	18	100%	36	100%	31	100%	51	100%	47	100%	43	100%	290	100%	
EFI047- EDUCACAO FISICA, INFANCIA E JUVENTUDE	Total	97	92,4%	106	96,4%	105	92,1%	105	97,2%	110	93,2%	115	91,3%	82	76,6%	66	63,5%	786	88,1%
	Aprovados	7	6,7%	1	0,9%	4	3,5%	0	0%	1	0,8%	0	0%	10	9,3%	22	21,2%	45	5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	3	2,4%	7	6,5%	13	12,5%	24	2,7%
	Reprovados (R)	1	1%	3	2,7%	5	4,4%	3	2,8%	6	5,1%	8	6,3%	8	7,5%	3	2,9%	37	4,1%
	Trancamentos	105	100%	110	100%	114	100%	108	100%	118	100%	126	100%	107	100%	104	100%	892	100%
ESP072-ENSINO DE ATLETISMO	Total	56	93,3%	25	89,3%	21	91,3%	23	100%	34	87,2%	34	87,2%	31	100%	40	93%	264	92,3%
	Aprovados	0	0%	2	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,7%	0	0%	2	4,7%	7	2,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	0,7%
	Reprovados (R)	4	6,7%	1	3,6%	2	8,7%	0	0%	4	10,3%	1	2,6%	0	0%	1	2,3%	13	4,5%
	Trancamentos	60	100%	28	100%	23	100%	43	100%	39	100%	39	100%	31	100%	43	100%	286	100%
ESP087-ENSINO DE ATLETISMO	Total	28	93,3%	11	84,6%	42	79,2%	34	79,1%	38	90,5%	24	82,8%	15	88,2%	47	82,5%	239	84,2%
	Aprovados	9	81,8%	29	93,5%	13	92,9%	13	92,9%	38	90,5%	47	75,8%	18	66,7%	0	-	160	81,2%
	Reprovados (I)	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	4	13,8%	0	0%	5	8,8%	11	3,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	7,5%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	6	2,1%
	Trancamentos	2	6,7%	0	0%	7	13,2%	8	18,6%	4	9,5%	1	3,4%	1	5,9%	5	8,8%	28	9,9%
ESP090-ENSINO DE BASQUETE	Total	30	100%	13	100%	53	100%	43	100%	42	100%	29	100%	17	100%	57	100%	284	100%
	Aprovados	9	81,8%	29	93,5%	13	92,9%	13	92,9%	38	90,5%	47	75,8%	18	66,7%	0	-	160	81,2%
	Reprovados (I)	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	4	13,8%	0	0%	5	8,8%	11	3,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	7,5%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	6	2,1%
	Trancamentos	2	6,7%	0	0%	7	13,2%	8	18,6%	4	9,5%	1	3,4%	1	5,9%	5	8,8%	28	9,9%
ESP077-ENSINO DE BASQUETEBOL	Total	11	100%	31	100%	10	100%	12	100%	42	100%	62	100%	27	100%	0	-	197	100%
	Aprovados	13	92,9%	31	81,6%	18	60%	22	64,7%	21	72,4%	43	82,7%	32	86,5%	32	60,4%	212	73,9%
	Reprovados (I)	0	0%	3	7,9%	1	3,3%	4	11,8%	3	10,3%	1	1,9%	0	0%	2	3,8%	14	4,9%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	5	16,7%	5	14,7%	2	6,9%	7	13,5%	5	13,5%	12	22,6%	37	12,9%
	Trancamentos	1	7,1%	3	7,9%	6	20%	3	8,8%	3	10,3%	1	1,9%	0	0%	7	13,2%	24	8,4%
EFI057-ENSINO DE DANÇAS BRASILEIRAS	Total	23	100%	22	88%	27	96,4%	20	90,9%	28	90,3%	33	94,3%	41	83,7%	43	93,5%	237	91,5%
	Aprovados	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	12,2%	0	0%	8	3,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Reprovados (R)	0	0%	1	4%	1	3,6%	2	9,1%	3	9,7%	1	2,9%	2	4,1%	3	6,5%	13	5%
	Trancamentos	23	100%	25	100%	28	100%	22	100%	31	100%	35	100%	49	100%	46	100%	259	100%
EFI058-ENSINO DE DANÇAS CON- TEMPORANEAS	Total	18	100%	34	97,1%	21	80,8%	24	92,3%	29	85,3%	25	73,5%	36	83,7%	38	80,9%	225	85,6%
	Aprovados	0	0%	1	2,9%	2	7,7%	2	7,7%	3	8,8%	3	8,8%	7	16,3%	3	6,4%	21	8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,8%	0	0%	1	2,1%	4	1,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	11,5%	0	0%	2	5,9%	3	8,8%	0	0%	5	10,6%	13	4,9%
	Trancamentos	18	100%	35	100%	26	100%	26	100%	34	100%	34	100%	43	100%	47	100%	263	100%
EFI050-ENSINO DE EDUCACAO FISICA NA EDUCACAO INFANTIL	Total	35	97,2%	23	92%	24	77,4%	28	90,3%	33	94,3%	49	89,1%	48	94,1%	38	100%	278	92,1%
	Aprovados	0	0%	0	0%	5	16,1%	1	3,2%	0	0%	2	3,6%	2	3,9%	0	0%	10	3,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	1	2,9%	1	1,8%	0	0%	0	0%	3	1%
	Reprovados (R)	1	2,8%	2	8%	2	6,5%	1	3,2%	1	2,9%	3	5,5%	1	2%	0	0%	11	3,6%
	Trancamentos	36	100%	25	100%	31	100%	31	100%	35	100%	55	100%	51	100%	38	100%	302	100%
EFI054-ENSINO DE EDUCACAO FISICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO	Total	39	95,1%	19	67,9%	21	70%	24	88,9%	29	78,4%	48	88,9%	47	92,2%	37	81,8%	254	84,4%
	Aprovados	0	0%	5	17,9%	2	6,7%	2	7,4%	7	18,9%	4	7,4%	3	5,9%	5	15,2%	28	9,3%
	Reprovados (I)	0	0%	3	10,7%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	5	1,7%
	Reprovados (R)	2	4,9%	1	3,6%	6	20%	1	3,7%	1	2,7%	2	3,7%	1	2%	0	0%	14	4,7%
	Trancamentos	41	100%	28	100%	30	100%	27	100%	37	100%	54	100%	51	100%	33	100%	301	100%
MEDIO	Aprovados	61	92,4%	98	89,1%	76	80,9%	55	71,4%	58	77,3%	90	78,3%	72	69,2%	61	78,2%	571	79,4%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP071-ENSINO DE FUTSAL	Reprovados (I)	0	0%	1	0,9%	0	0%	5	6,5%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,1%	10	1,4%
	Reprovados (R)	0	0%	6	5,5%	10	10,6%	8	10,4%	11	14,7%	18	15,7%	20	19,2%	20	19,2%	83	11,5%
	Trancamentos	5	7,6%	5	4,5%	8	8,5%	9	11,7%	6	8%	7	6,1%	12	11,5%	3	3,8%	55	7,6%
	Total	66	100%	110	100%	94	100%	77	100%	75	100%	115	100%	104	100%	78	100%	719	100%
ESP071-ENSINO DE FUTSAL	Aprovados	72	98,6%	24	96%	9	100%	26	92,9%	17	70,8%	46	92%	27	87,1%	46	88,5%	267	91,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	2%	1	3,2%	3	5,8%	6	2,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6%	2	6,5%	2	3,8%	7	2,4%
	Trancamentos	1	1,4%	1	4%	0	0%	2	7,1%	6	25%	0	0%	1	3,2%	1	1,9%	12	4,1%
	Total	73	100%	25	100%	9	100%	28	100%	24	100%	50	100%	31	100%	52	100%	292	100%
ESP086-ENSINO DE FUTSAL	Aprovados	25	100%	57	98,3%	59	92,2%	48	92,3%	24	72,7%	0	-	52	92,9%	0	-	265	92%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	6	18,2%	0	-	0	0%	0	-	7	2,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	2	3,6%	0	-	2	0,7%
	Trancamentos	0	0%	1	1,7%	5	7,8%	3	5,8%	3	9,1%	0	-	2	3,6%	0	-	14	4,9%
	Total	25	100%	58	100%	64	100%	52	100%	33	100%	0	-	56	100%	0	-	288	100%
ESP067-ENSINO DE GINASTICA ARTISTICA	Aprovados	57	93,4%	23	88,5%	21	87,5%	31	96,9%	32	88,9%	44	93,6%	39	95,1%	31	93,9%	278	92,7%
	Reprovados (I)	1	1,6%	1	3,8%	1	4,2%	0	0%	2	5,6%	3	6,4%	1	2,4%	1	3%	10	3,3%
	Reprovados (R)	1	1,6%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,7%
	Trancamentos	2	3,3%	2	7,7%	1	4,2%	1	3,1%	2	5,6%	2	4,6%	1	2,4%	1	3%	10	3,3%
	Total	61	100%	26	100%	24	100%	32	100%	36	100%	47	100%	41	100%	33	100%	300	100%
ESP083-ENSINO DE GINASTICA ARTISTICA	Aprovados	30	100%	32	100%	11	68,8%	32	84,2%	35	92,1%	43	87,8%	25	71,4%	39	88,6%	247	87,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	25%	3	7,9%	1	2,6%	2	4,1%	0	0%	2	4,5%	12	4,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,6%	0	0%	0	0%	7	20%	1	2,3%	9	3,2%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	5,3%	2	5,3%	4	8,2%	3	8,6%	2	4,5%	14	5%
	Total	30	100%	32	100%	16	100%	38	100%	38	100%	49	100%	35	100%	44	100%	282	100%
ESP073-ENSINO DE GINASTICA RITMICA	Aprovados	35	97,2%	19	100%	20	100%	21	91,3%	27	77,1%	26	74,3%	42	84%	35	81,4%	225	86,2%
	Reprovados (I)	1	2,8%	0	0%	0	0%	1	4,3%	4	11,4%	1	2,9%	6	12%	1	2,3%	14	5,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	7	20%	2	4%	5	11,6%	16	6,1%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	2	5,7%	1	2,9%	0	0%	2	4,7%	6	2,3%
	Total	36	100%	19	100%	20	100%	23	100%	35	100%	35	100%	50	100%	43	100%	261	100%
ESP076-ENSINO DE HANDEBOL	Aprovados	10	83,3%	40	87%	18	85,7%	21	72,4%	22	59,5%	24	52,2%	37	59,7%	32	71,1%	204	68,5%
	Reprovados (I)	0	0%	2	4,3%	0	0%	3	10,3%	0	0%	4	8,7%	2	3,2%	2	4,4%	13	4,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	9,5%	5	17,2%	11	29,7%	14	30,4%	23	37,1%	8	17,8%	63	21,1%
	Trancamentos	2	16,7%	4	8,7%	1	4,8%	0	0%	4	10,8%	4	8,7%	0	0%	3	6,7%	18	6%
	Total	12	100%	46	100%	21	100%	29	100%	37	100%	46	100%	62	100%	45	100%	298	100%
ESP089-ENSINO DE HANDEBOL	Aprovados	16	94,1%	55	93,2%	27	60%	18	40,9%	10	41,7%	5	31,2%	7	50%	8	57,1%	146	62,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	5	11,4%	0	0%	1	6,2%	3	21,4%	0	0%	9	3,9%
	Reprovados (R)	0	0%	3	5,1%	8	17,8%	18	40,9%	10	41,7%	6	37,5%	2	14,3%	4	28,6%	51	21,9%
	Trancamentos	1	5,9%	1	1,7%	10	22,2%	3	6,8%	4	16,7%	4	25%	2	14,3%	2	14,3%	27	11,6%
	Total	17	100%	59	100%	45	100%	44	100%	24	100%	16	100%	14	100%	14	100%	233	100%
EFI056-ENSINO DE JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	Aprovados	23	92%	23	92%	17	77,3%	24	88,9%	40	95,2%	41	100%	42	85,7%	29	87,9%	239	90,5%
	Reprovados (I)	1	4%	2	8%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,1%	1	3%	8	3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
	Trancamentos	1	4%	0	0%	4	18,2%	2	7,4%	1	2,4%	0	0%	4	8,2%	3	9,1%	15	5,7%
	Total	25	100%	25	100%	22	100%	27	100%	42	100%	41	100%	49	100%	33	100%	264	100%
ESP078-ENSINO DE LUTAS	Aprovados	11	84,6%	36	90%	16	84,2%	22	84,6%	39	90,7%	22	78,6%	36	92,3%	38	79,2%	220	85,9%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,5%	2	10,5%	1	3,8%	0	0%	1	3,6%	0	0%	3	6,2%	8	3,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,7%	2	4,7%	2	7,1%	0	0%	2	4,2%	8	3,1%
	Trancamentos	2	15,4%	3	7,5%	1	5,3%	1	3,8%	2	4,7%	3	10,7%	3	7,7%	5	10,4%	20	7,8%
	Total	13	100%	40	100%	19	100%	26	100%	43	100%	28	100%	39	100%	48	100%	256	100%
ESP079-ENSINO DE NATACAO	Aprovados	0	-	42	91,3%	17	60,7%	26	76,5%	23	67,6%	36	85,7%	39	83%	36	72%	219	77,9%
	Reprovados (I)	0	-	1	2,2%	3	10,7%	4	11,8%	1	2,9%	4	9,5%	3	6,4%	6	12%	22	7,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	4	11,8%	1	2,4%	2	4,3%	6	12%	14	5%
	Trancamentos	0	-	3	6,5%	8	28,6%	3	8,8%	6	17,6%	1	2,4%	3	6,4%	2	4%	26	9,3%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ESP092-ENSINO DE NATACAO	Total	0	-	46	100%	28	100%	34	100%	34	100%	42	100%	47	100%	50	100%	281	100%	
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	17	58,6%	3	75%	0	-	33	82,5%	41	75,9%	94	74%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	9	31%	0	0%	0	-	2	5%	7	13%	18	14,2%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	1	3,4%	0	0%	0	-	0	0%	1	1,9%	2	1,6%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	2	6,9%	1	25%	0	-	5	12,5%	5	9,3%	13	10,2%	
Total	0	-	0	-	0	-	29	100%	4	100%	0	-	0	-	40	100%	54	100%	127	100%
ESP068-ENSINO DE VOLEIBOL	Total	95	99%	90	79,6%	45	64,3%	49	75,4%	52	85,2%	52	85,2%	52	76,5%	66	81,5%	501	81,5%	
	Aprovados	1	1%	12	10,6%	10	14,3%	3	4,6%	6	9,8%	3	4,9%	0	0%	0	0%	35	5,7%	
	Reprovados (I)	0	0%	1	0,9%	7	10%	6	9,2%	0	0%	1	1,6%	9	13,2%	9	11,1%	33	5,4%	
	Reprovados (R)	0	0%	10	8,8%	8	11,4%	7	10,8%	3	4,9%	5	8,2%	7	10,3%	6	7,4%	46	7,5%	
	Trancamentos	96	100%	113	100%	70	100%	65	100%	61	100%	61	100%	68	100%	81	100%	615	100%	
UNI032-ESPORTES	Total	0	-	0	-	256	78,8%	0	-	115	76,2%	252	68,1%	93	75,6%	0	-	716	73,9%	
	Aprovados	0	-	0	-	30	9,2%	0	-	9	6%	22	5,9%	19	15,4%	0	-	80	8,3%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	0,3%	0	-	12	7,9%	44	11,9%	4	3,3%	0	-	61	6,3%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	38	11,7%	0	-	15	9,9%	52	14,1%	7	5,7%	0	-	112	11,6%	
	Trancamentos	0	-	0	-	325	100%	0	-	151	100%	370	100%	123	100%	0	-	969	100%	
EEF022-ESTAGIO I	Total	28	93,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	28	93,3%	
	Aprovados	1	3,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,3%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	1	3,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,3%	
	Trancamentos	30	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	30	100%	
EEF044-ESTAGIO I	Total	33	86,8%	70	90,9%	68	82,9%	55	68,8%	57	72,2%	57	75%	48	68,6%	51	92,7%	439	78,8%	
	Aprovados	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	3	3,8%	1	1,3%	0	0%	0	0%	5	0,9%	
	Reprovados (I)	3	7,9%	4	5,2%	5	6,1%	14	17,5%	13	16,5%	14	18,4%	15	21,4%	4	7,3%	72	12,9%	
	Reprovados (R)	2	5,3%	3	3,9%	9	11%	10	12,5%	6	7,6%	4	5,3%	7	10%	0	0%	41	7,4%	
	Trancamentos	38	100%	77	100%	82	100%	80	100%	79	100%	76	100%	70	100%	55	100%	557	100%	
EEF023-ESTAGIO II	Total	64	94,1%	64	87,7%	67	82,7%	57	81,4%	69	84,1%	47	94%	49	77,8%	42	97,7%	459	86,6%	
	Aprovados	0	0%	2	2,7%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%	
	Reprovados (I)	2	2,9%	4	5,5%	5	6,2%	3	4,3%	7	8,5%	3	6%	13	20,6%	1	2,3%	38	7,2%	
	Reprovados (R)	2	2,9%	3	4,1%	9	11,1%	10	14,3%	5	6,1%	0	0%	1	1,6%	0	0%	30	5,7%	
	Trancamentos	68	100%	73	100%	81	100%	70	100%	82	100%	50	100%	63	100%	43	100%	530	100%	
EFI059-ESTAGIO III	Total	31	93,9%	58	87,9%	64	92,8%	62	83,8%	54	84,4%	63	84%	36	80%	50	83,3%	418	86%	
	Aprovados	1	3%	3	4,5%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,3%	2	4,4%	0	0%	8	1,6%	
	Reprovados (I)	0	0%	3	4,5%	4	5,8%	5	6,8%	2	3,1%	9	12%	5	11,1%	9	15%	37	7,6%	
	Reprovados (R)	1	3%	2	3%	1	1,4%	7	9,5%	7	10,9%	2	2,7%	2	4,4%	1	1,7%	23	4,7%	
	Trancamentos	33	100%	66	100%	69	100%	74	100%	64	100%	75	100%	45	100%	60	100%	486	100%	
EEF025-ESTAGIO IV	Total	0	-	58	90,6%	63	94%	64	94,1%	46	90,2%	62	89,9%	44	80%	34	87,2%	371	89,8%	
	Aprovados	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (I)	0	-	4	6,2%	1	1,5%	4	5,9%	2	3,9%	4	5,8%	9	16,4%	3	7,7%	27	6,5%	
	Reprovados (R)	0	-	2	3,1%	3	4,5%	0	0%	3	5,9%	3	4,3%	2	3,6%	2	5,1%	15	3,6%	
	Trancamentos	0	-	64	100%	67	100%	68	100%	51	100%	69	100%	55	100%	39	100%	413	100%	
EFI043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA	Total	105	98,1%	86	95,6%	101	91,8%	100	87%	101	96,2%	102	87,2%	70	64,8%	79	81,4%	744	87,6%	
	Aprovados	0	0%	0	0%	3	2,7%	10	8,7%	1	1%	0	0%	2	1,9%	2	2,1%	18	2,1%	
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	0	0%	2	1,7%	0	0%	8	6,8%	24	22,2%	9	9,3%	44	5,2%	
	Reprovados (R)	2	1,9%	3	3,3%	6	5,5%	3	2,6%	3	2,9%	7	6%	12	11,1%	7	7,2%	43	5,1%	
	Trancamentos	107	100%	90	100%	110	100%	115	100%	105	100%	117	100%	108	100%	97	100%	849	100%	
EFI052-FISIOLOGIA DO EXERCICIO	Total	82	66,7%	101	87,1%	89	80,9%	96	82,1%	80	80,8%	92	92,9%	91	91,9%	64	88,9%	695	83,2%	
	Aprovados	2	1,6%	0	0%	2	1,8%	3	2,6%	5	5,1%	0	0%	2	2%	4	5,6%	18	2,2%	
	Reprovados (I)	25	20,3%	9	7,8%	7	6,4%	10	8,5%	7	7,1%	3	3%	3	3%	1	1,4%	65	7,8%	
	Reprovados (R)	14	11,4%	6	5,2%	12	10,9%	8	6,8%	7	7,1%	4	4%	3	3%	3	4,2%	57	6,8%	
	Trancamentos	123	100%	116	100%	110	100%	117	100%	99	100%	99	100%	99	100%	72	100%	835	100%	
FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	Total	73	70,2%	89	58,9%	94	62,7%	93	65,5%	72	52,2%	109	60,6%	80	56,7%	70	63,6%	680	60,9%	
	Aprovados																			

continua na próxima página



Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF021-FORMAÇÃO E ATUAÇÃO EM EDUCACAO FISICA	Reprovados (I)	0	0%	1	0,7%	2	1,3%	4	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	0,6%
	Reprovados (R)	25	24%	58	38,4%	44	29,3%	39	27,5%	61	44,2%	61	33,9%	58	41,1%	31	28,2%	377	33,8%
	Trancamentos	6	5,8%	3	2%	10	6,7%	6	4,2%	5	3,6%	10	5,6%	3	2,1%	9	8,2%	52	4,7%
	Total	104	100%	151	100%	150	100%	142	100%	138	100%	180	100%	141	100%	110	100%	1116	100%
EEF032-FORMAÇÃO E ATUAÇÃO EM EDUCACAO FISICA	Aprovados	101	93,5%	104	88,9%	110	88,7%	119	88,8%	113	85%	109	90,8%	95	83,3%	96	80%	847	87,3%
	Reprovados (I)	1	0,9%	2	1,7%	6	4,8%	8	6%	7	5,3%	5	4,2%	9	7,9%	14	11,7%	52	5,4%
	Reprovados (R)	1	0,9%	1	0,9%	4	3,2%	4	3%	3	2,3%	0	0%	5	4,4%	3	2,5%	21	2,2%
	Trancamentos	5	4,6%	10	8,5%	4	3,2%	3	2,2%	10	7,5%	6	5%	5	4,4%	7	5,8%	50	5,2%
	Total	108	100%	117	100%	124	100%	134	100%	133	100%	120	100%	114	100%	120	100%	970	100%
EFI053-FORMAÇÃO E ATUAÇÃO EM EDUCACAO PROFISIONAL EM LAZER	Aprovados	77	93,9%	48	85,7%	69	80,2%	58	87,9%	61	95,3%	58	89,2%	56	86,2%	53	89,8%	480	88,4%
	Reprovados (I)	5	6,1%	2	3,6%	3	3,5%	6	9,1%	1	1,6%	5	7,7%	6	9,2%	4	6,8%	32	5,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	5,8%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	6	1,1%
	Trancamentos	0	0%	6	10,7%	9	10,5%	2	3%	2	3,1%	1	1,5%	3	4,6%	2	3,4%	25	4,6%
	Total	82	100%	56	100%	86	100%	66	100%	64	100%	65	100%	65	100%	59	100%	543	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	0	0%	0	-	8	36,4%	25	67,6%	5	55,6%	34	46,6%	9	75%	9	69,2%	90	53,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	8	36,4%	9	24,3%	1	11,1%	12	16,4%	3	25%	4	30,8%	37	22,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	2	9,1%	1	2,7%	2	22,2%	20	27,4%	0	0%	0	0%	25	15%
	Trancamentos	1	100%	0	-	4	18,2%	2	5,4%	1	11,1%	7	9,6%	0	0%	0	0%	15	9%
	Total	1	100%	0	-	22	100%	37	100%	9	100%	73	100%	12	100%	13	100%	167	100%
ESP055-GINASTICA	Aprovados	106	93%	102	87,9%	114	89,8%	115	92%	112	86,2%	105	82,7%	96	80%	100	77,5%	850	86%
	Reprovados (I)	0	0%	1	0,9%	3	2,4%	5	4%	0	0%	3	2,4%	9	7,5%	12	9,3%	33	3,3%
	Reprovados (R)	3	2,6%	2	1,7%	4	3,1%	1	0,8%	8	6,2%	13	10,2%	7	5,8%	10	7,8%	48	4,9%
	Trancamentos	5	4,4%	11	9,5%	6	4,7%	4	3,2%	10	7,7%	6	4,7%	8	6,7%	7	5,4%	57	5,8%
	Total	114	100%	116	100%	127	100%	125	100%	130	100%	127	100%	120	100%	129	100%	988	100%
ESP022-GINASTICA OLIMPICA II	Aprovados	3	75%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	75%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	25%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	25%
	Total	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	100%
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA	Aprovados	102	95,3%	101	90,2%	117	95,9%	118	98,3%	112	86,2%	112	89,6%	91	80,5%	90	73,8%	843	88,6%
	Reprovados (I)	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	2	1,5%	2	1,6%	5	4,4%	10	8,2%	20	2,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,3%	5	4%	9	8%	16	13,1%	33	3,5%
	Trancamentos	5	4,7%	10	8,9%	5	4,1%	2	1,7%	13	10%	6	4,8%	8	7,1%	6	4,9%	55	5,8%
	Total	107	100%	112	100%	122	100%	120	100%	130	100%	125	100%	113	100%	122	100%	951	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	17	70,8%	72	76,6%	87	70,7%	61	64,2%	35	57,4%	60	62,5%	39	66,1%	64	71,9%	435	67,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	5	20,8%	20	21,3%	28	22,8%	27	28,4%	20	32,8%	31	32,3%	20	33,9%	24	27%	175	27,3%
	Trancamentos	2	8,3%	2	2,1%	8	6,5%	7	7,4%	6	9,8%	5	5,2%	0	0%	1	1,1%	31	4,8%
	Total	24	100%	94	100%	123	100%	95	100%	61	100%	96	100%	59	100%	89	100%	641	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Aprovados	5	35,7%	47	82,5%	66	66%	53	67,9%	42	64,6%	34	56,7%	36	60%	40	74,1%	323	66,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	4	28,6%	9	15,8%	29	29%	23	29,5%	18	27,7%	24	40%	23	38,3%	12	22,2%	142	29,1%
	Trancamentos	5	35,7%	1	1,8%	5	5%	2	2,6%	5	7,7%	2	3,3%	1	1,7%	2	3,7%	23	4,7%
	Total	14	100%	57	100%	100	100%	78	100%	65	100%	60	100%	60	100%	54	100%	488	100%
EEF032-INICIACAO A DOCENCIA I	Aprovados	37	100%	34	100%	24	100%	24	100%	32	100%	25	100%	20	100%	8	100%	204	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	37	100%	34	100%	24	100%	24	100%	32	100%	25	100%	20	100%	8	100%	204	100%
EEF033-INICIACAO A DOCENCIA II	Aprovados	13	100%	22	100%	24	100%	17	100%	16	100%	23	100%	13	100%	14	100%	142	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF036- INICIACAO A EXTENSAO I	Total	73	100%	54	100%	55	100%	64	100%	29	100%	35	100%	14	100%	8	100%	332	100%
	Aprovados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
EEF037- INICIACAO A EXTENSAO II	Total	46	100%	48	100%	40	100%	55	100%	32	100%	25	100%	25	100%	7	100%	278	100%
	Aprovados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
EEF034- INICIACAO A PESQUISA I	Total	46	100%	48	100%	40	100%	55	100%	32	100%	25	100%	25	100%	7	100%	278	100%
	Aprovados	36	100%	18	100%	36	100%	31	100%	22	100%	15	100%	22	100%	9	100%	189	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
EEF035- INICIACAO A PESQUISA II	Total	22	100%	15	100%	11	100%	17	100%	17	100%	18	100%	20	100%	10	100%	133	100%
	Aprovados	22	100%	15	100%	11	100%	17	100%	17	100%	18	100%	20	100%	10	100%	133	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	Total	106	95,5%	108	90,8%	116	96,7%	112	90,3%	119	87,5%	110	89,4%	94	83,2%	92	79,3%	857	89,1%
	Aprovados	0	0%	1	0,8%	0	0%	6	4,8%	5	3,7%	5	4,1%	9	8,2%	15	12,9%	41	4,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,2%	2	1,6%	2	1,6%	0	0%	3	2,6%	9	0,9%
	Trancamentos	5	4,5%	10	8,4%	4	3,3%	2	1,6%	12	8,8%	6	4,9%	10	8,8%	6	5,2%	55	5,7%
ESP062-LUTAS	Total	111	100%	119	100%	120	100%	124	100%	136	100%	123	100%	113	100%	116	100%	962	100%
	Aprovados	92	95,8%	65	86,7%	64	71,9%	91	85%	104	89,7%	73	67,6%	39	88,6%	52	92,9%	580	83,9%
	Reprovados (I)	0	0%	5	6,7%	13	14,6%	5	4,7%	0	0%	7	6,5%	0	0%	0	0%	30	4,3%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	0	0%	5	4,7%	5	4,3%	9	8,3%	3	6,8%	2	3,6%	25	3,6%
	Trancamentos	4	4,2%	4	5,3%	12	13,5%	6	5,6%	7	6%	19	17,6%	2	4,5%	2	3,6%	56	8,1%
ESP018-METODOS E PROCESSOS DE TREINAMENTOS	Total	96	100%	75	100%	89	100%	107	100%	116	100%	108	100%	44	100%	56	100%	691	100%
	Aprovados	1	50%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	50%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	50%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	50%
ESP013- MUSCULACAO	Total	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	100%
	Aprovados	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
ESP070- MUSCULACAO	Total	63	92,6%	57	98,3%	50	92,6%	57	80,3%	59	79,7%	49	80,3%	37	71,2%	40	64,5%	412	82,4%
	Aprovados	2	2,9%	0	0%	2	3,7%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	3,8%	4	6,5%	11	2,2%
	Reprovados (I)	3	4,4%	0	0%	2	3,7%	12	16,9%	12	16,2%	11	18%	12	23,1%	17	27,4%	69	13,8%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,7%	0	0%	2	2,8%	3	4,1%	0	0%	1	1,9%	1	1,6%	8	1,6%
	Trancamentos	68	100%	58	100%	54	100%	71	100%	74	100%	61	100%	52	100%	62	100%	500	100%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE	Total	0	-	0	0%	12	57,1%	7	77,8%	9	90%	7	46,7%	7	58,3%	13	68,4%	55	63,2%
	Aprovados	0	-	0	0%	6	28,6%	0	0%	1	10%	2	13,3%	2	16,7%	2	10,5%	13	14,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	2	22,2%	0	0%	3	20%	2	16,7%	3	15,8%	11	12,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	3	14,3%	0	0%	0	0%	3	20%	1	8,3%	1	5,3%	8	9,2%
	Trancamentos	0	-	1	100%	21	100%	9	100%	10	100%	15	100%	12	100%	19	100%	87	100%
TEXTOS EFI069-	Total	0	-	0	-	36	65,5%	30	76,9%	44	97,8%	13	72,2%	0	-	0	-	123	78,3%
	Aprovados	0	-	0	-	36	65,5%	30	76,9%	44	97,8%	13	72,2%	0	-	0	-	123	78,3%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF040- PARTICIPACAO EM EVENTOS ARTISTICOS I	Reprovados (I)	0	-	0	-	6	10,9%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	-	0	-	8	5,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	5	12,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	5	3,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	13	23,6%	4	10,3%	1	2,2%	3	16,7%	0	-	0	-	21	13,4%
	Total	0	-	0	-	55	100%	39	100%	45	100%	18	100%	0	-	0	-	157	100%
EEF041- PARTICIPACAO EM EVENTOS ARTISTICOS I	Aprovados	36	100%	15	100%	17	100%	26	100%	25	100%	15	100%	12	100%	4	100%	150	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	36	100%	15	100%	17	100%	26	100%	25	100%	15	100%	12	100%	4	100%	150	100%	
EEF041- PARTICIPACAO EM EVENTOS ARTISTICOS II	Aprovados	13	100%	7	100%	10	100%	9	100%	14	100%	7	100%	11	100%	4	100%	75	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	13	100%	7	100%	10	100%	9	100%	14	100%	7	100%	11	100%	4	100%	75	100%	
EEF042- PARTICIPACAO EM EVENTOS I	Aprovados	163	100%	125	100%	91	100%	62	100%	66	100%	51	100%	22	100%	19	100%	599	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	163	100%	125	100%	91	100%	62	100%	66	100%	51	100%	22	100%	19	100%	599	100%	
EEF043- PARTICIPACAO EM EVENTOS II	Aprovados	109	100%	82	100%	82	100%	50	100%	38	100%	38	100%	23	100%	19	100%	441	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	109	100%	82	100%	82	100%	50	100%	38	100%	38	100%	23	100%	19	100%	441	100%	
ESP065- PEDAGOGIA DO ESPORTE	Aprovados	79	95,2%	54	91,5%	61	81,3%	75	90,4%	60	84,5%	56	82,4%	42	79,2%	50	92,6%	477	87,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	6	8%	5	6%	3	4,2%	10	14,7%	5	9,4%	1	1,9%	30	5,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	5	7%	1	1,5%	3	5,7%	1	1,9%	11	2%
	Trancamentos	4	4,8%	5	8,5%	7	9,3%	3	3,6%	3	4,2%	1	1,5%	3	5,7%	2	3,7%	28	5,1%
Total	83	100%	59	100%	75	100%	83	100%	71	100%	68	100%	53	100%	54	100%	546	100%	
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL	Aprovados	38	88,4%	21	70%	21	67,7%	26	81,2%	38	67,9%	48	77,4%	47	87%	33	63,5%	272	75,6%
	Reprovados (I)	0	0%	2	6,7%	4	12,9%	4	12,3%	8	14,3%	10	16,1%	2	3,7%	6	11,5%	36	10%
	Reprovados (R)	0	0%	4	13,3%	2	6,5%	0	0%	4	7,1%	1	1,6%	0	0%	5	9,6%	16	4,4%
	Trancamentos	5	11,6%	3	10%	4	12,9%	2	6,2%	6	10,7%	3	4,8%	5	9,3%	8	15,4%	36	10%
Total	43	100%	30	100%	31	100%	32	100%	56	100%	62	100%	54	100%	52	100%	360	100%	
CAE002- PSICOLOGIA DA EDUCACAO- APRENDIZAGEM E ENSINO	Aprovados	104	98,1%	97	96%	101	91%	103	83,7%	101	87,1%	77	77,8%	77	80,2%	67	63,8%	727	84,8%
	Reprovados (I)	0	0%	2	2%	0	0%	10	8,1%	10	8,6%	7	7,1%	3	3,1%	10	9,5%	42	4,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	4,5%	4	3,3%	1	0,9%	7	7,1%	5	5,2%	9	8,6%	31	3,6%
	Trancamentos	2	1,9%	2	2%	5	4,5%	6	4,9%	4	3,4%	8	8,1%	11	11,5%	19	18,1%	57	6,7%
Total	106	100%	101	100%	111	100%	123	100%	116	100%	99	100%	96	100%	105	100%	857	100%	
ESP058- PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE	Aprovados	98	95,1%	98	93,3%	91	90,1%	95	76%	78	63,4%	90	58,1%	79	56%	70	48,3%	699	70%
	Reprovados (I)	0	0%	2	1,9%	6	5,9%	4	3,2%	1	0,8%	9	5,8%	0	0%	17	11,7%	39	3,9%
	Reprovados (R)	3	2,9%	3	2,9%	1	1%	21	16,8%	36	29,3%	45	29%	56	39,7%	46	31,7%	211	21,1%
	Trancamentos	2	1,9%	2	1,9%	3	3%	5	4%	8	6,5%	11	7,1%	6	4,3%	12	8,3%	49	4,9%
Total	103	100%	105	100%	101	100%	125	100%	123	100%	155	100%	141	100%	145	100%	998	100%	
ESP081- PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE II	Aprovados	0	-	74	97,4%	60	93,8%	67	90,5%	42	77,8%	68	88,3%	61	95,3%	33	86,8%	405	90,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	3,1%	0	0%	4	0,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	5	6,8%	11	20,4%	8	10,4%	0	0%	5	13,2%	29	6,5%
	Trancamentos	0	-	2	2,6%	3	4,7%	2	2,7%	1	1,9%	0	0%	1	1,6%	0	0%	9	2%
Total	0	-	76	100%	64	100%	74	100%	54	100%	77	100%	64	100%	38	100%	447	100%	
ESP043- SEMINARIO DE MONOGRAFIA I	Aprovados	44	77,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	44	77,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	7	12,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	12,3%
	Trancamentos	6	10,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	10,5%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP080- SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC I	Total	57	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	57	100%
	Aprovados	42	87,5%	103	82,4%	79	78,2%	76	67,9%	48	53,3%	109	75,7%	91	79,1%	85	73,3%	633	74,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	9	8,9%	21	18,8%	5	5,6%	7	4,9%	9	7,8%	0	0%	51	6%
	Reprovados (R)	5	10,4%	18	14,4%	5	5%	4	3,6%	22	24,4%	23	16%	8	7%	16	13,8%	101	11,9%
	Trancamentos	1	2,1%	4	3,2%	8	7,9%	11	9,8%	15	16,7%	5	3,5%	7	6,1%	15	12,9%	66	7,8%
	Total	48	100%	125	100%	101	100%	112	100%	90	100%	144	100%	115	100%	116	100%	851	100%
ESP082- SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II	Aprovados	0	-	94	79,7%	84	69,4%	91	77,1%	52	64,2%	67	70,5%	64	52,5%	75	51,7%	527	65,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	13	10,7%	15	12,7%	19	23,5%	11	11,6%	29	23,8%	0	0%	87	10,9%
	Reprovados (R)	0	-	22	18,6%	18	14,9%	3	2,5%	3	3,7%	8	8,4%	9	7,4%	50	34,5%	113	14,1%
	Trancamentos	0	-	2	1,7%	6	5%	9	7,6%	7	8,6%	9	9,5%	20	16,4%	20	13,8%	73	9,1%
	Total	0	-	118	100%	121	100%	118	100%	81	100%	95	100%	122	100%	145	100%	800	100%
EFI045- SEMINARIO DE PESQUISA I	Aprovados	106	98,1%	98	95,1%	99	86,1%	105	90,5%	109	92,4%	105	92,9%	88	81,5%	77	78,6%	787	89,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	5	4,3%	0	0%	0	0%	7	6,5%	7	7,1%	19	2,2%
	Reprovados (R)	0	0%	3	2,9%	8	7%	2	1,7%	7	5,9%	3	2,7%	3	2,8%	4	4,1%	30	3,4%
	Trancamentos	2	1,9%	2	1,9%	8	7%	4	3,4%	2	1,7%	5	4,4%	10	9,3%	10	10,2%	43	4,9%
	Total	108	100%	104	100%	115	100%	116	100%	118	100%	113	100%	109	100%	98	100%	879	100%
ESP063- SEMINARIO DE PESQUISA II	Aprovados	65	60,2%	104	74,8%	59	46,8%	74	51,7%	94	63,9%	94	62,3%	89	52,7%	76	55,9%	655	58,5%
	Reprovados (I)	10	9,3%	7	5%	19	15,1%	21	14,7%	20	13,6%	5	3,3%	7	4,1%	0	0%	89	8%
	Reprovados (R)	23	21,3%	18	12,9%	30	23,8%	25	17,5%	22	15%	47	31,1%	57	33,7%	54	39,7%	276	24,7%
	Trancamentos	10	9,3%	10	7,2%	18	14,3%	23	16,1%	11	7,5%	5	3,3%	16	9,5%	6	4,4%	99	8,8%
	Total	108	100%	139	100%	126	100%	143	100%	147	100%	151	100%	169	100%	136	100%	1119	100%
CAF001- SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	Aprovados	105	96,3%	105	93,8%	108	90%	102	82,9%	111	84,7%	97	86,6%	83	78,3%	71	71%	782	85,7%
	Reprovados (I)	0	0%	2	1,8%	5	4,2%	12	9,8%	5	3,8%	2	1,8%	5	4,7%	4	4%	35	3,8%
	Reprovados (R)	0	0%	2	1,8%	1	0,8%	3	2,4%	6	4,6%	7	6,2%	3	2,8%	14	14%	36	3,9%
	Trancamentos	4	3,7%	3	2,7%	6	5%	6	4,9%	9	6,9%	6	5,4%	15	14,2%	11	11%	60	6,6%
	Total	109	100%	112	100%	120	100%	123	100%	131	100%	112	100%	106	100%	100	100%	913	100%
ESP020- SOCIOLOGIA DO ESPORTE	Aprovados	73	91,2%	71	87,7%	51	71,8%	75	90,4%	65	90,3%	57	86,4%	57	87,7%	37	82,2%	486	86,3%
	Reprovados (I)	1	1,2%	8	9,9%	6	8,5%	2	2,4%	5	6,9%	8	12,1%	5	7,7%	4	8,9%	39	6,9%
	Reprovados (R)	1	1,2%	1	1,2%	6	8,5%	1	1,2%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	1	2,2%	12	2,1%
	Trancamentos	5	6,2%	1	1,2%	8	11,3%	5	6%	1	1,4%	0	0%	3	4,6%	3	6,7%	26	4,6%
	Total	80	100%	81	100%	71	100%	83	100%	72	100%	66	100%	65	100%	45	100%	563	100%
ESP038-TENIS	Aprovados	9	100%	20	100%	24	85,7%	10	83,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	63	91,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	4	14,3%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	7,2%
	Total	9	100%	20	100%	28	100%	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	69	100%
ESP060-TEORIA DA ATIVIDADE FISICA ADAPTADA	Aprovados	101	96,2%	109	87,9%	91	81,2%	103	82,4%	103	88,8%	111	86,7%	92	80%	69	81,2%	779	85,6%
	Reprovados (I)	2	1,9%	3	2,4%	3	2,7%	4	3,2%	5	4,3%	7	5,5%	16	13,9%	9	10,6%	49	5,4%
	Reprovados (R)	0	0%	4	3,2%	10	8,9%	11	8,8%	1	0,9%	0	0%	0	0%	2	2,4%	28	3,1%
	Trancamentos	2	1,9%	8	6,5%	8	7,1%	7	5,6%	7	6%	10	7,8%	7	6,1%	5	5,9%	54	5,9%
	Total	105	100%	124	100%	124	100%	125	100%	116	100%	128	100%	115	100%	85	100%	910	100%
ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO	Aprovados	104	83,9%	78	63,9%	115	76,7%	93	77,5%	105	77,2%	87	56,5%	94	68,1%	84	65,6%	760	70,9%
	Reprovados (I)	1	0,8%	6	4,9%	5	3,3%	8	6,7%	4	2,9%	5	3,2%	13	9,4%	18	14,1%	60	5,6%
	Reprovados (R)	11	8,9%	33	27%	20	13,3%	15	12,5%	19	14%	49	31,8%	24	17,4%	16	12,5%	187	17,4%
	Trancamentos	8	6,5%	5	4,1%	10	6,7%	4	3,3%	8	5,9%	13	8,4%	7	5,1%	10	7,8%	65	6,1%
	Total	124	100%	122	100%	150	100%	120	100%	136	100%	154	100%	138	100%	128	100%	1072	100%
ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES	Aprovados	105	95,5%	102	93,6%	108	90%	92	76,7%	108	77,1%	101	77,1%	83	63,8%	93	68,4%	792	79,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	5	4,2%	0	0%	8	6,1%	1	0,8%	11	8,1%	25	2,5%
	Reprovados (R)	1	0,9%	1	0,9%	3	2,5%	20	16,7%	29	20,7%	16	12,2%	33	25,4%	20	14,7%	123	12,3%
	Trancamentos	4	3,6%	6	5,5%	9	7,5%	3	2,5%	3	2,1%	6	4,6%	13	10%	12	8,8%	56	5,6%
	Total	110	100%	109	100%	120	100%	120	100%	140	100%	131	100%	130	100%	136	100%	996	100%
EEF026-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES A	Aprovados	118	93,7%	377	86,3%	300	72,5%	345	66,9%	336	80%	413	78,4%	209	71,8%	351	79,1%	2449	77,1%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
EF027-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES B	Reprovados (I)	2	1,6%	11	2,3%	23	5,6%	30	5,8%	16	3,8%	20	3,8%	16	5,5%	30	6,8%	148	4,7%	
	Reprovados (R)	0	0%	26	5,9%	8	1,9%	30	5,8%	27	6,4%	34	6,5%	25	8,6%	8	1,8%	158	5%	
	Trancamentos	6	4,8%	23	5,3%	83	20%	111	21,5%	41	9,8%	60	11,4%	41	14,1%	55	12,4%	420	13,2%	
	Total	126	100%	437	100%	414	100%	516	100%	420	100%	527	100%	291	100%	444	100%	3175	100%	
EEF027-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES B	Aprovados	36	87,8%	206	87,7%	357	74,7%	320	75,8%	247	76,5%	269	80,1%	259	72,8%	301	72,7%	1995	76,6%	
	Reprovados (I)	2	4,9%	5	2,1%	13	2,7%	19	4,5%	8	2,5%	29	8,6%	17	4,8%	45	10,9%	138	5,3%	
	Reprovados (R)	0	0%	7	3%	18	3,8%	21	5%	31	9,6%	10	3%	23	6,5%	10	2,4%	120	4,6%	
	Trancamentos	3	7,3%	17	7,2%	90	18,8%	62	14,7%	37	11,5%	28	8,3%	57	16%	58	14%	352	13,5%	
	Total	41	100%	235	100%	478	100%	422	100%	323	100%	336	100%	356	100%	414	100%	2605	100%	
EEF028-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES C	Aprovados	63	92,6%	141	86%	172	77,1%	69	66,3%	91	84,3%	46	80,7%	148	72,9%	75	65,8%	805	77,3%	
	Reprovados (I)	0	0%	6	3,7%	8	3,6%	17	16,3%	5	4,6%	4	7%	15	7,4%	6	5,3%	61	5,9%	
	Reprovados (R)	0	0%	5	3%	4	1,8%	1	1%	0	0%	0	0%	7	3,4%	10	8,8%	27	2,6%	
	Trancamentos	5	7,4%	12	7,3%	39	17,5%	17	16,3%	12	11,1%	7	12,3%	33	16,3%	23	20,2%	148	14,2%	
	Total	68	100%	164	100%	223	100%	104	100%	108	100%	57	100%	203	100%	114	100%	1041	100%	
EEF031-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES F	Aprovados	1	100%	0	-	0	-	0	57,1%	87	68,5%	94	68,6%	62	66,7%	58	63,7%	354	65,6%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	19	20,9%	17	13,4%	16	11,7%	11	11,8%	0	0%	63	11,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	5	5,5%	12	9,4%	19	13,9%	14	15,1%	21	23,1%	71	13,1%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	15	16,5%	11	8,7%	8	5,8%	6	6,5%	12	13,2%	52	9,6%
	Total	1	100%	0	-	0	-	91	100%	127	100%	137	100%	93	100%	91	100%	540	100%	
EFI032-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA II	Aprovados	36	90%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	36	90%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	2	5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	5%	
	Trancamentos	2	5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	5%	
	Total	40	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	40	100%	
EFI033-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA III	Aprovados	22	93,7%	26	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	98%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	1	4,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2%	
	Total	23	100%	26	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	49	100%	
ESP049-TOPICOS EM ESPORTES II	Aprovados	68	93,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	93,2%	
	Reprovados (I)	3	4,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,1%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	2	2,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,7%	
	Total	73	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	73	100%	
ESP064- TRENAMENTO ESPORTIVO I	Aprovados	56	67,5%	59	62,1%	64	61,5%	60	64,5%	47	51,1%	51	44,3%	44	40%	48	49%	429	54,3%	
	Reprovados (I)	6	7,2%	1	1,1%	3	2,9%	2	2,2%	3	3,3%	7	6,1%	1	0,9%	0	0%	23	2,9%	
	Reprovados (R)	18	21,7%	27	28,4%	35	33,7%	25	26,9%	31	33,7%	56	48,7%	57	51,8%	47	48%	296	37,5%	
	Trancamentos	3	3,6%	8	8,4%	2	1,9%	6	6,5%	11	12%	1	0,9%	8	7,3%	3	3,1%	42	5,3%	
	Total	83	100%	95	100%	104	100%	93	100%	92	100%	115	100%	110	100%	98	100%	790	100%	
ESP074- TRENAMENTO ESPORTIVO II	Aprovados	50	100%	57	100%	72	91,1%	48	80%	46	69,7%	35	56,5%	53	81,5%	31	52,5%	392	78,7%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	5	8,3%	0	0%	2	3,2%	0	0%	0	0%	7	1,4%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	6	7,6%	6	10%	18	27,3%	25	40,3%	11	16,9%	28	47,5%	94	18,9%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,7%	2	3%	0	0%	1	1,5%	0	0%	5	1%	
	Total	50	100%	57	100%	79	100%	60	100%	66	100%	62	100%	65	100%	59	100%	498	100%	
TOTAL	Aprovados	5367	91,6%	6023	87,7%	6163	81,2%	5905	80%	5770	79,7%	6074	77,1%	5167	73,8%	4921	74,3%	45390	80,4%	
	Reprovados (I)	60	1%	150	2,2%	303	4%	394	5,3%	301	4,2%	361	4,6%	385	5,5%	371	5,6%	2325	4,1%	
	Reprovados (R)	190	3,2%	296	5,8%	458	6%	675	7,6%	675	9,3%	964	12,2%	942	13,5%	830	12,5%	5015	8,9%	
	Trancamentos	240	4,1%	398	4,3%	662	8,7%	522	7,1%	474	6,8%	484	6,1%	509	7,3%	503	7,6%	3712	6,6%	
	Total	5857	100%	6867	100%	7586	100%	7381	100%	7240	100%	7883	100%	7003	100%	6625	100%	56442	100%	

## 4 ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Educação Física Diurno e busca entender como ocorre a evasão<sup>7</sup> nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizar a evasão. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a evasão ou a conclusão do curso?
3. A evasão está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de evasão da turma que ingressou em 2005 e qual a taxa de evasão das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que evadiram?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que evadiram?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de evasão?
7. Entre os estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

---

<sup>7</sup>Considera-se como evasão qualquer desvinculação do curso de Educação Física Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 foram encontrados 1311 registros de ingresso, sendo 1304 alunos distintos<sup>8</sup>, ou seja, há 7 alunos que reingressaram no curso de Educação Física Diurno neste período.

**Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente**

Forma de Ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	100%	0	0%	0	0%	1	0,08%
Obtenção de novo título	2	40%	1	20%	2	40%	5	0,38%
Processo seletivo	502	40,42%	279	22,46%	461	37,12%	1242	94,74%
Reopção	0	0%	12	80%	3	20%	15	1,14%
Transferência comum	24	58,54%	7	17,07%	10	24,39%	41	3,13%
Transferência especial	3	42,86%	4	57,14%	0	0%	7	0,53%
Total	532	40,58%	303	23,11%	476	36,31%	1311	100%

A Tabela 3 mostra a situação<sup>9</sup> do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1311 registros de ingresso, pode-se observar que 23,11% evadiram do curso, 36,31% ainda estão matriculados e 40,58% se graduaram. Nota-se também que do total de 1311 registros de ingresso, 94,74% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Educação Física Diurno por ano<sup>10</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2014 ingressaram 116 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 30 deles evadiram até o final do ano de 2015/2.

<sup>8</sup>Em alguns cursos há casos de alunos que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubramento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

<sup>9</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

<sup>10</sup>Se o ingresso no curso de Educação Física Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Diurno

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total			
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015				
Convênio	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Evasão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Evasão	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	5
Processo seletivo	Conclusão	98	90	86	64	69	51	37	6	0	0	1	0	0	0	502
	Evasão	12	20	24	45	32	29	28	20	25	30	14	0	0	0	279
	Cursando	0	0	0	0	9	30	47	89	95	85	106	0	0	0	461
	Total	110	110	110	109	110	110	112	115	120	116	120	120	116	120	1242
Reopção	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão	0	0	0	0	1	0	4	4	2	1	0	0	0	0	12
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
	Total	0	0	0	0	1	1	4	4	4	1	0	0	0	0	15
Transferência comum	Conclusão	4	1	0	0	4	6	6	3	0	0	0	0	0	0	24
	Evasão	0	0	0	0	0	1	4	2	0	0	0	0	0	0	7
	Cursando	0	0	0	0	0	2	2	6	0	0	0	0	0	0	10
	Total	4	1	0	0	4	9	12	11	0	0	0	0	0	0	41
Transferência especial	Conclusão	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Evasão	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	3	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	7
<b>Total</b>		114	114	111	110	116	123	130	132	124	117	120	117	120	120	1311



A Tabela 5 e a Figura 28 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou evadiram do curso de Educação Física Diurno. É possível observar que 42,9% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 29 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou evasão) de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno. É possível observar que no ano de 2014, 117 estudantes ingressaram no curso de Educação Física Diurno sendo que, até 2015/2, 31 (26,5%) deles evadiram do curso.

**Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/1 a 2015/2**

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	20	6,6%	6,6%	1	0,19%	0,19%
2	53	17,49%	24,09%	0	0%	0,19%
3	33	10,89%	34,98%	0	0%	0,19%
4	24	7,92%	42,9%	2	0,38%	0,57%
5	34	11,22%	54,12%	1	0,19%	0,76%
6	30	9,9%	64,02%	1	0,19%	0,95%
7	21	6,93%	70,95%	6	1,13%	2,08%
8	18	5,94%	76,89%	84	15,79%	17,87%
9	17	5,61%	82,5%	105	19,74%	37,61%
10	6	1,98%	84,48%	87	16,35%	53,96%
11	7	2,31%	86,79%	62	11,65%	65,61%
12	5	1,65%	88,44%	67	12,59%	78,2%
13	13	4,29%	92,73%	57	10,71%	88,91%
14	5	1,65%	94,38%	31	5,83%	94,74%
15	8	2,64%	97,02%	14	2,63%	97,37%
16	3	0,99%	98,01%	8	1,5%	98,87%
17	5	1,65%	99,66%	2	0,38%	99,25%
18	0	0%	99,66%	1	0,19%	99,44%
19	1	0,33%	99,99%	0	0%	99,44%
20	0	0%	99,99%	3	0,56%	100%
<b>Total</b>	<b>303</b>	<b>-</b>	<b>99,99%</b>	<b>532</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

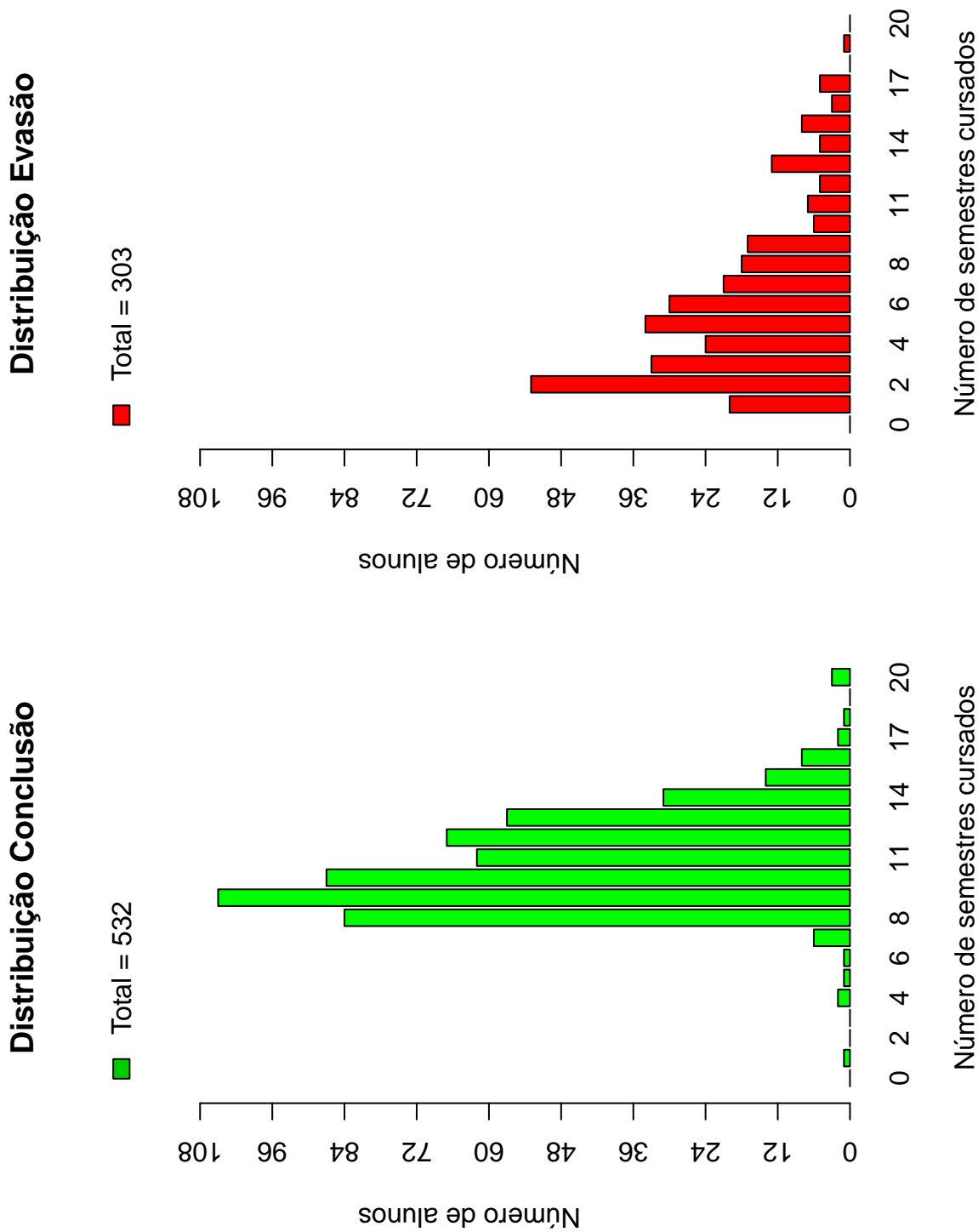
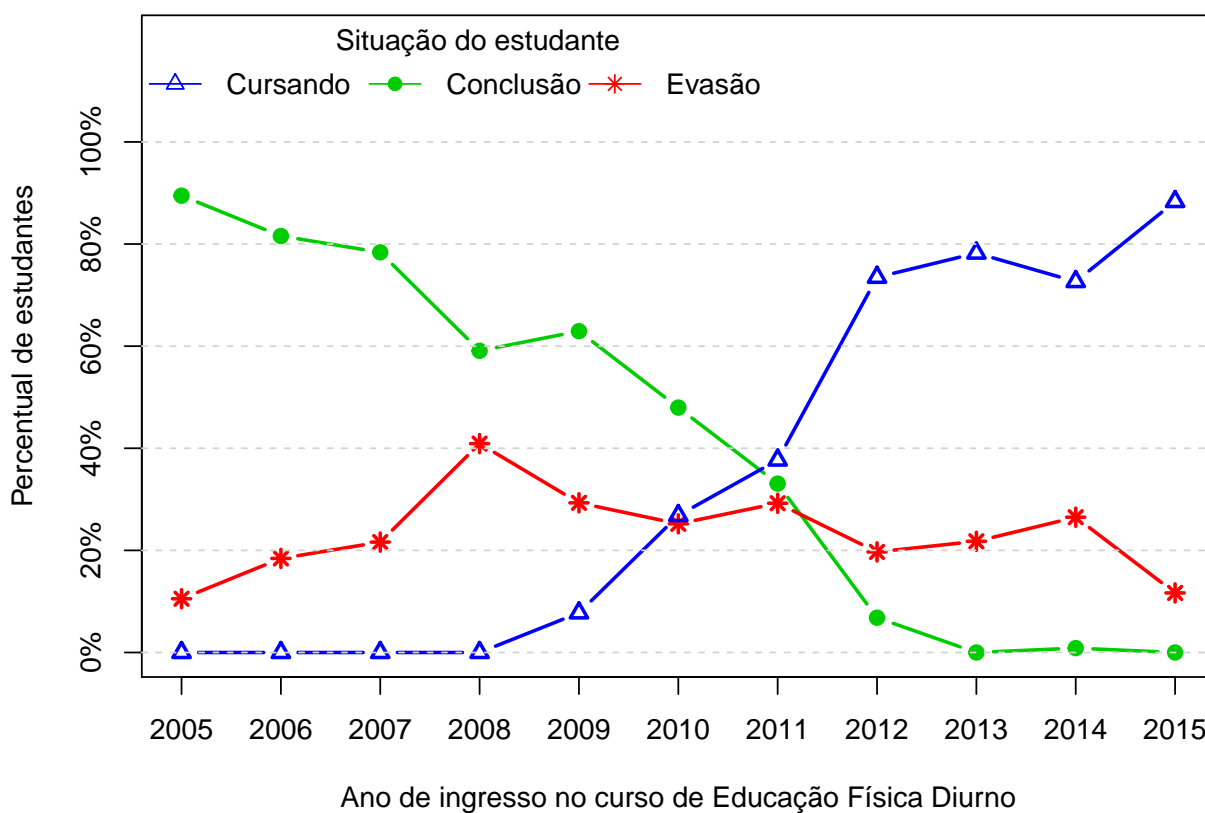


Figura 28: Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de Educação Física Diurno.

**Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno**

Ano de ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2005	102	89,47%	12	10,53%	0	0%	114	8,7%
2006	93	81,58%	21	18,42%	0	0%	114	8,7%
2007	87	78,38%	24	21,62%	0	0%	111	8,47%
2008	65	59,09%	45	40,91%	0	0%	110	8,39%
2009	73	62,93%	34	29,31%	9	7,76%	116	8,85%
2010	59	47,97%	31	25,2%	33	26,83%	123	9,38%
2011	43	33,08%	38	29,23%	49	37,69%	130	9,92%
2012	9	6,82%	26	19,7%	97	73,48%	132	10,07%
2013	0	0%	27	21,77%	97	78,23%	124	9,46%
2014	1	0,85%	31	26,5%	85	72,65%	117	8,92%
2015	0	0%	14	11,67%	106	88,33%	120	9,15%
Total	532	40,58%	303	23,11%	476	36,31%	1311	100%



**Figura 29: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.**

A Tabela 7<sup>11</sup> e a Figura 30 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno. No ano de 2013, por exemplo, 124 estudantes iniciaram o curso, 124 se matricularam no 2<sup>o</sup> semestre<sup>12</sup>, 115 se matricularam no 3<sup>o</sup> semestre e 111 se matricularam no 4<sup>o</sup> semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por evasão é necessário consultar a Tabela 6.

---

<sup>11</sup>Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

<sup>12</sup>É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

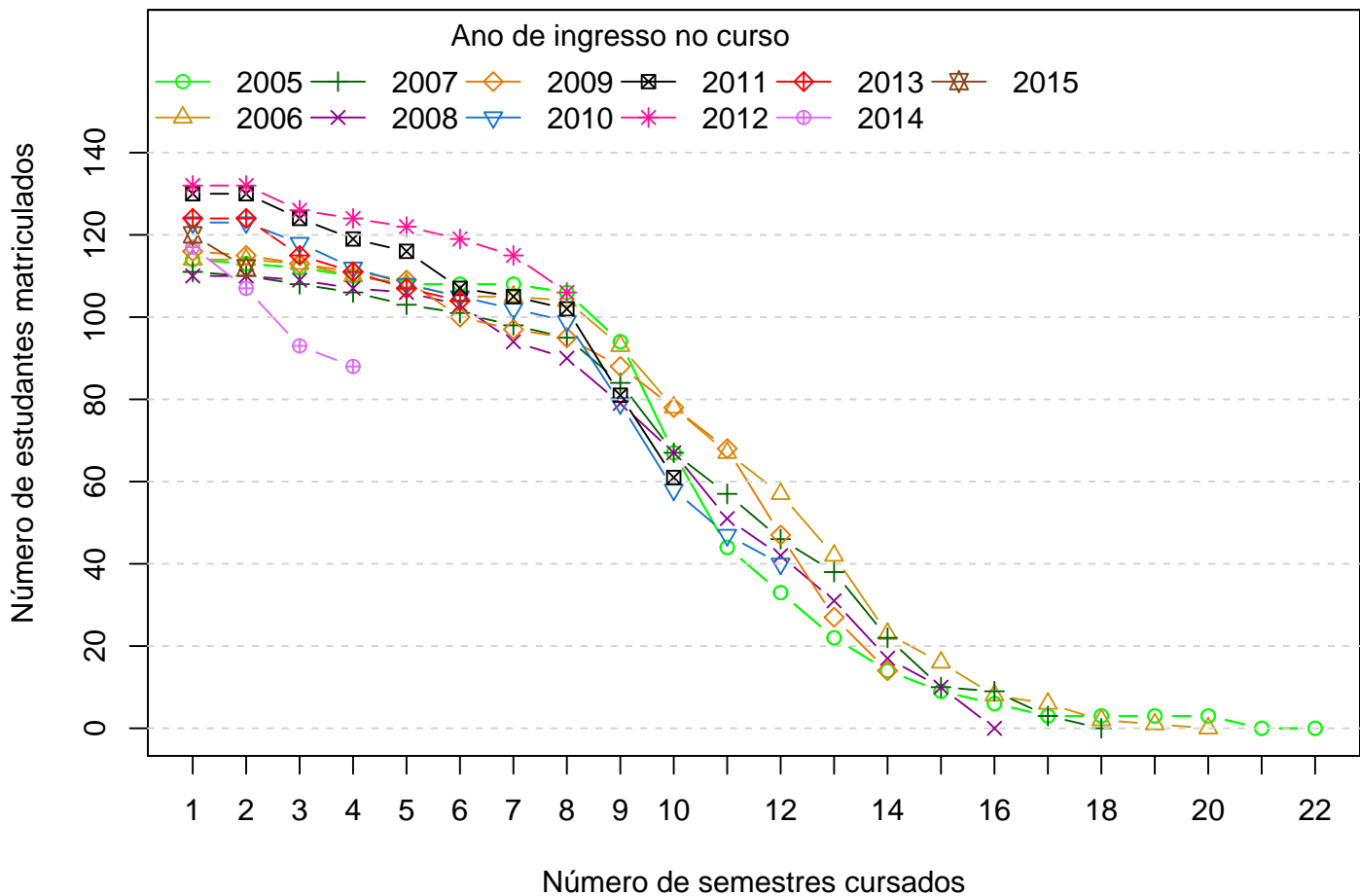
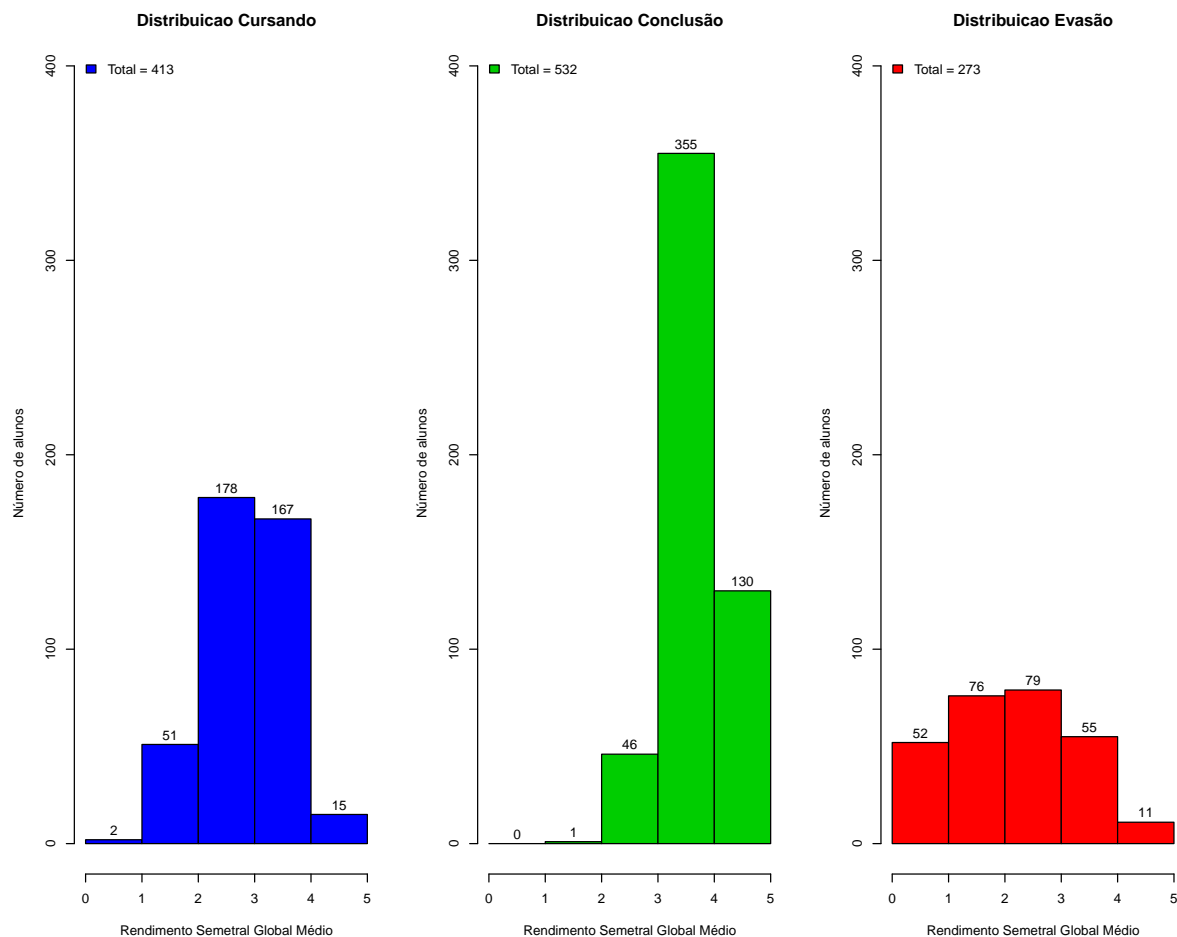


Figura 30: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Diurno

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1 <sup>o</sup>	114	114	111	110	116	123	130	132	124	117	120
2 <sup>o</sup>	113	114	110	110	115	123	130	132	124	107	112
3 <sup>o</sup>	112	113	108	109	113	118	124	126	115	93	
4 <sup>o</sup>	110	110	106	107	111	112	119	124	111	88	
5 <sup>o</sup>	108	108	103	106	109	108	116	122	107		
6 <sup>o</sup>	108	105	101	103	100	105	107	119	104		
7 <sup>o</sup>	108	105	98	94	97	102	105	115			
8 <sup>o</sup>	106	104	95	90	95	99	102	106			
9 <sup>o</sup>	94	93	84	79	88	79	81				
10 <sup>o</sup>	67	78	67	67	78	58	61				
11 <sup>o</sup>	44	67	57	51	68	47					
12 <sup>o</sup>	33	57	46	42	47	40					
13 <sup>o</sup>	22	42	38	31	27						
14 <sup>o</sup>	14	23	22	17	14						
15 <sup>o</sup>	9	16	10	10							
16 <sup>o</sup>	6	8	9	0							

A Figura 31 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>13</sup> dos alunos que estão cursando, dos alunos que concluíram e dos alunos que evadiram do curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2.



**Figura 31: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.**

A Figura 32 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram (303 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Educação Física Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram cursaram disciplinas como: EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA e ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%<sup>14</sup>

<sup>13</sup>Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

<sup>14</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 32, em algumas disciplinas

do grupo de estudantes que evadiu. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da disciplina "CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO", por exemplo, em um total de 303 estudantes que evadiram no período avaliado, 187 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão foi igual a 82,05%. No caso da disciplina "EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA", a probabilidade de evasão dado que o estudante foi reprovado foi igual a 96,08%, sendo que do total de 303 estudantes que evadiram, 247 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 33 mostra o boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão ou conclusão).

---

há um número muito pequeno de estudantes evadidos que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a evasão.

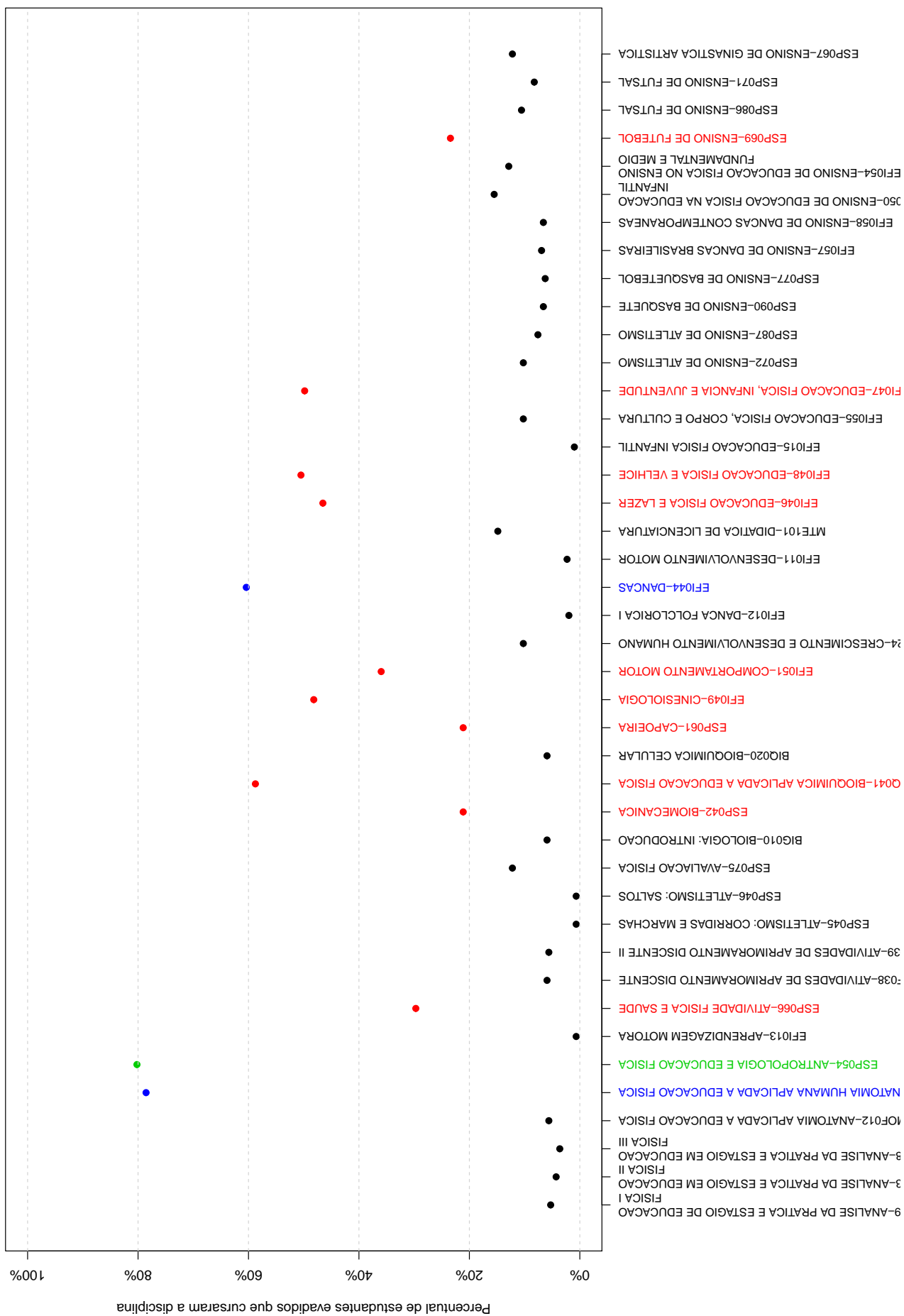
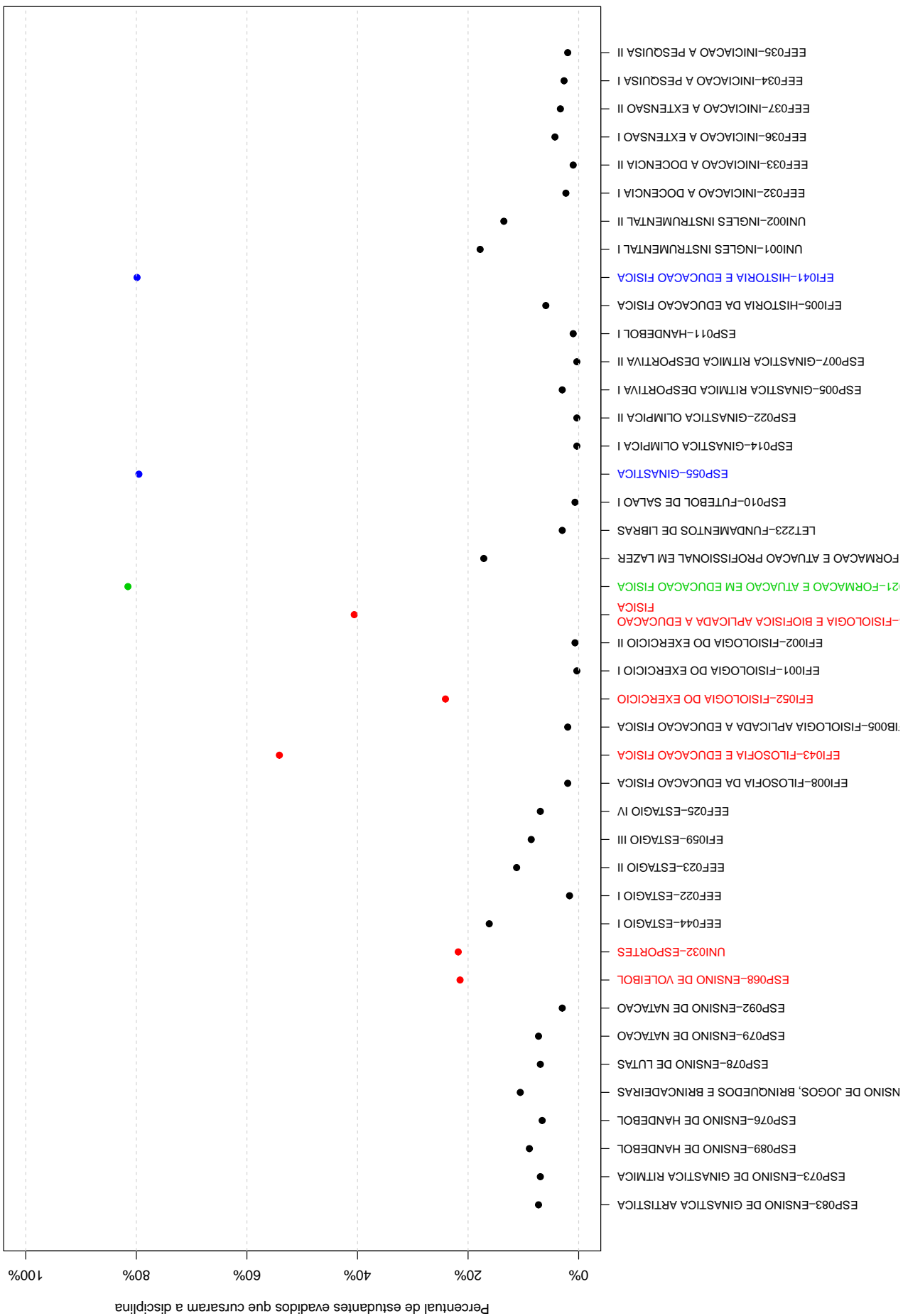
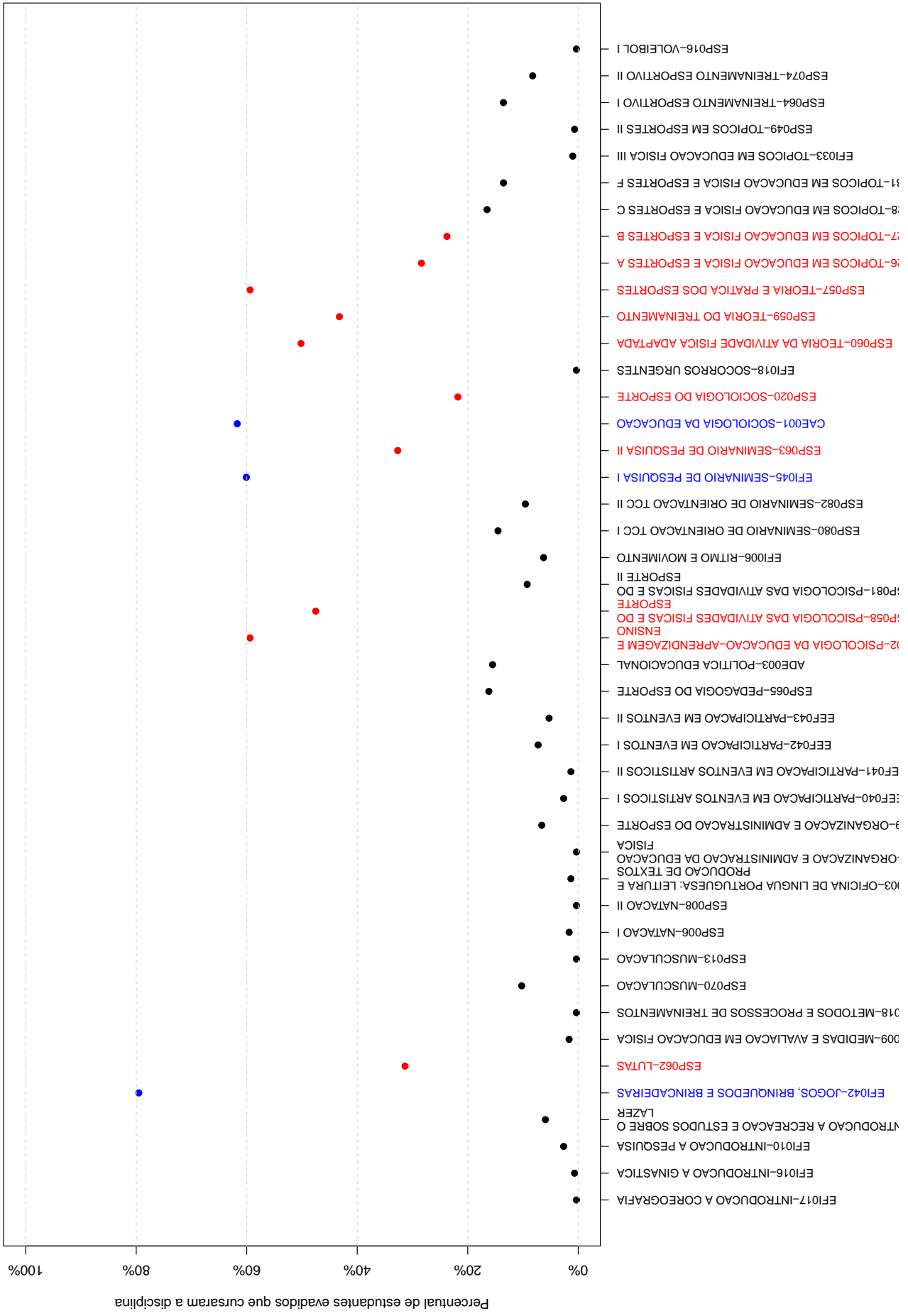


Figura 32: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno.







**Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/1 e 2015/2**

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram		Total de estudantes (evadidos ou concluintes)		Probabilidade de evadir/reprovação na disciplina
	Número de estudantes que evadiram e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que evadiram e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	32	187	39	711	82,05%
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA	49	247	51	670	96,08%
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA	28	242	28	600	100%
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	33	241	34	620	97,06%
EFI044-DANCAS	25	183	25	602	100%
EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I	20	182	20	578	100%
ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	42	243	42	607	100%
ESP055-GINASTICA	46	241	48	611	95,83%
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	93	238	108	596	86,11%

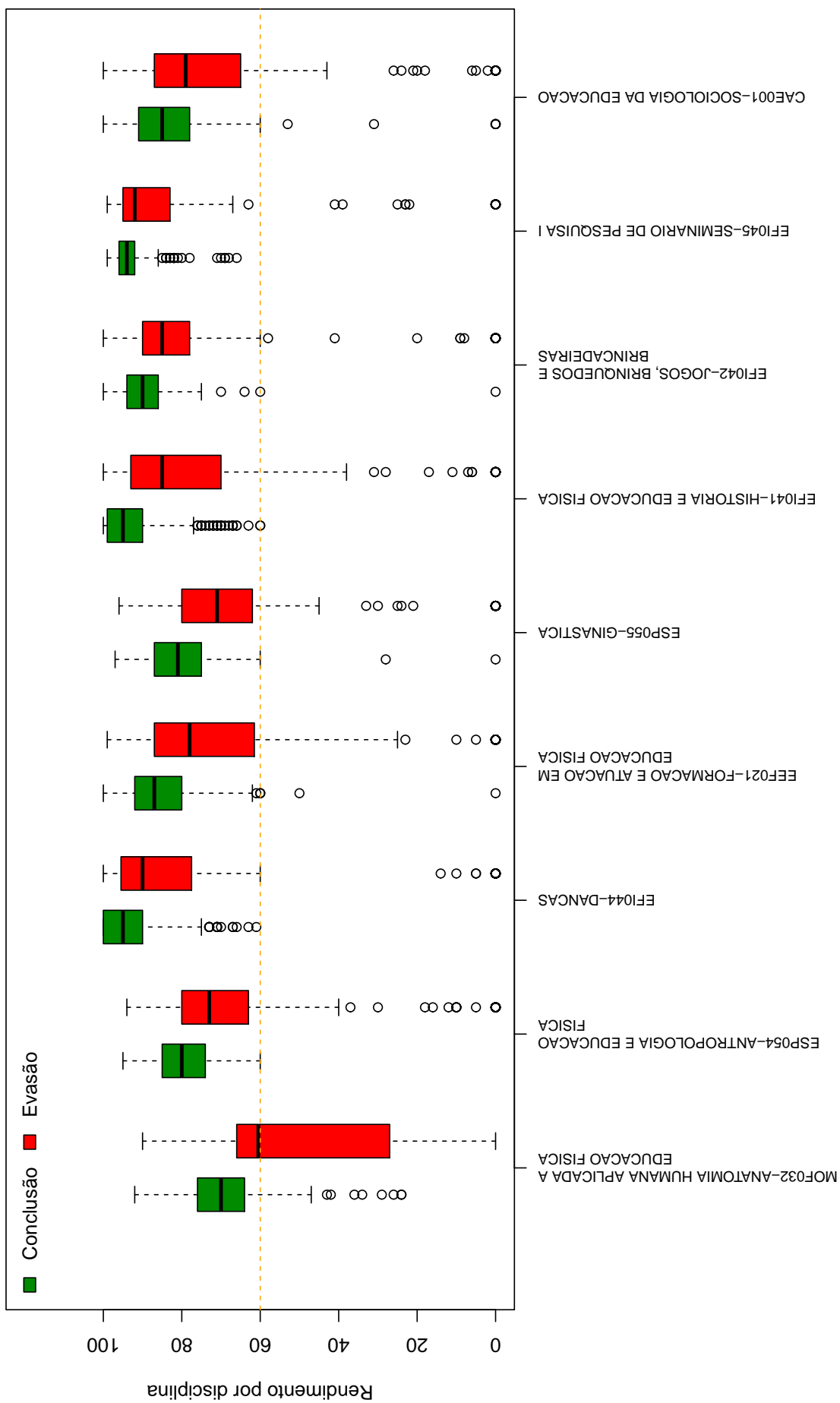


Figura 33: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de: Evasão ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 34 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 303 estudantes que evadiram do curso de Educação Física Diurno no período de 2005/1 a 2015/2, 68 alunos ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas<sup>15</sup>.

Na Figura 34 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Educação Física Diurno (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/1 a 2015/2**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
ADMINISTRACAO DIURNO	2	2,94%
ADMINISTRACAO NOTURNO	2	2,94%
ARQUIVOLOGIA NOTURNO	1	1,47%
CIENCIAS BIOLOGICAS DIURNO	2	2,94%
CIENCIAS BIOLOGICAS NOTURNO	4	5,88%
CIENCIAS CONTABEIS NOTURNO	6	8,82%
CIENCIAS ECONOMICAS DIURNO	1	1,47%
CIENCIAS SOCIAIS DIURNO	1	1,47%
CIENCIAS SOCIOAMBIENTAIS NOTURNO	1	1,47%
COMUNICACAO SOCIAL DIURNO	1	1,47%
DANCA NOTURNO	1	1,47%
DIREITO NOTURNO	4	5,88%
EDUCACAO FISICA NOTURNO	16	23,53%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	2	2,94%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS NOTURNO	1	1,47%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	1	1,47%
ENGENHARIA QUIMICA DIURNO	1	1,47%
FARMACIA DIURNO	2	2,94%
FILOSOFIA NOTURNO	1	1,47%
FISIOTERAPIA DIURNO	1	1,47%
GEOLOGIA DIURNO	2	2,94%
HISTORIA DIURNO	1	1,47%
HISTORIA NOTURNO	1	1,47%
LETRAS DIURNO	1	1,47%
LETRAS NOTURNO	1	1,47%
MEDICINA DIURNO	4	5,88%
MEDICINA VETERINARIA DIURNO	1	1,47%

continua na próxima página

<sup>15</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão de Educação Física Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 9 : Continuação**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
NUTRICAÇÃO DIURNO	1	1,47%
ODONTOLOGIA DIURNO	3	4,41%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	1,47%
TEATRO DIURNO	1	1,47%
TOTAL	68	100%



## 5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.