

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:
Fonoaudiologia

BELO HORIZONTE
MARÇO DE 2016

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

RAQUEL YURI DA SILVEIRA AOKI

ALINE MOREIRA MARTINS

BRUNA FÁTIMA FARIA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	7
2	METODOLOGIA	8
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	8
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	11
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	13
4	ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES	59
5	REFERÊNCIAS	75

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	18
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2	46
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	60
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fonoaudiologia	61
5	Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/1 a 2015/2	62
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia	64
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia	66
8	Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/1 e 2015/2	71
9	Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/1 a 2015/2	73

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	9
2	Exemplo Histograma.	10
3	Exemplo de gráfico de barras.	11
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	15
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA	20
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I	21
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II	22
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON039-AUDIOLOGIA CLINICA	23
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA	24
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA	25
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS FONOLÓGICOE DA FLUENCIA	26

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL	27
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON033-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA VOZ	28
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO	29
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON038-AVALIACAO VESTIBULAR	30
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONOAUDIOLOGIA	31
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL	32
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ	33
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFARINGEA	34
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III	35
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON087-DISTURBIOS DA VOZ	36

22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	37
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA	38
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FIB609-FISIOLOGIA BASICA	39
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA	40
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina OFT031-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA.	41
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA	42
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO	43
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina PAG605-PATOLOGIA GERAL I	44
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON043-PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR	45
31	Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de Fonoaudiologia.	63
32	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	64
33	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	66

34	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.	67
35	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia.	69
36	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de: Evasão ou Conclusão.	72
37	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2	74

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de evasão. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Fonoaudiologia no período¹ de 2005/1 a 2015/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

¹Destaca-se que neste relatório foram incluídos todos os estudantes que ingressaram na UFMG a partir de 2004/1 e no curso de Fonoaudiologia a partir de 2005/1. No relatório anterior foram incluídos os estudante que ingressaram na UFMG a partir de 2000/1 e no curso de Fonoaudiologia a partir de 2004/1. Essa diferença se deve à limitação do espaço disponível do arquivo de dados fornecido ao Setor de Estatística.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

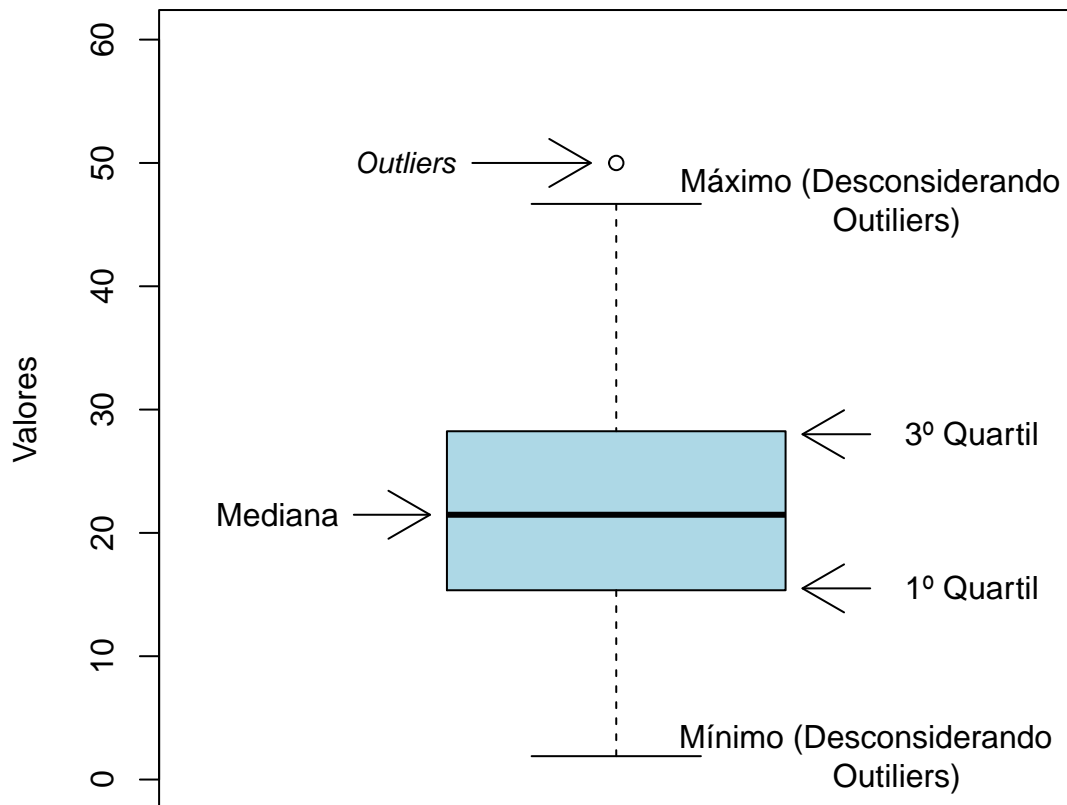


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

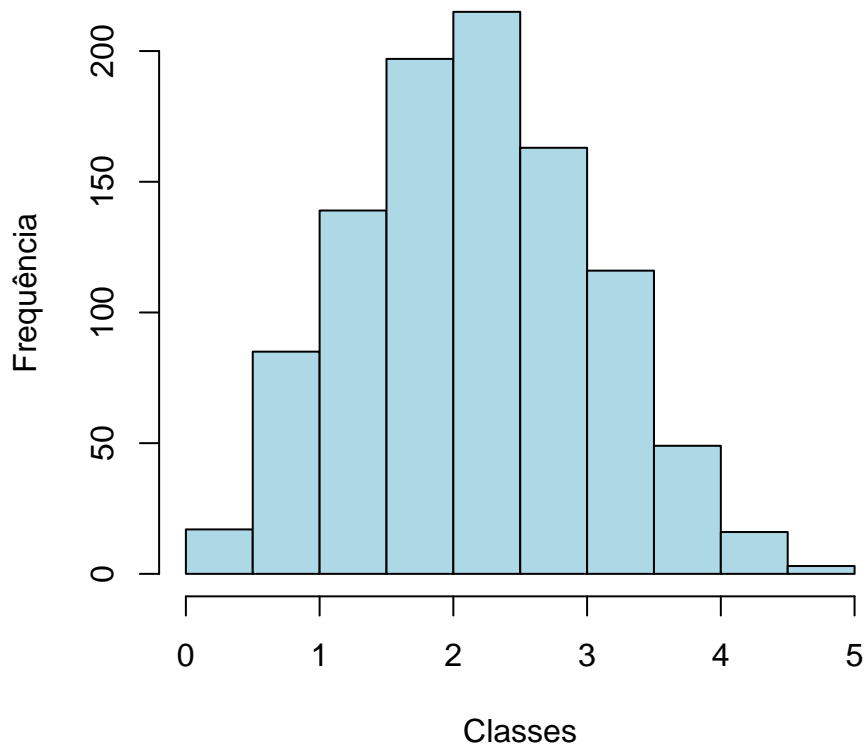


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2011/1; 2011/2 e 2012/1. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2011/1. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2011/2; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2012/1.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

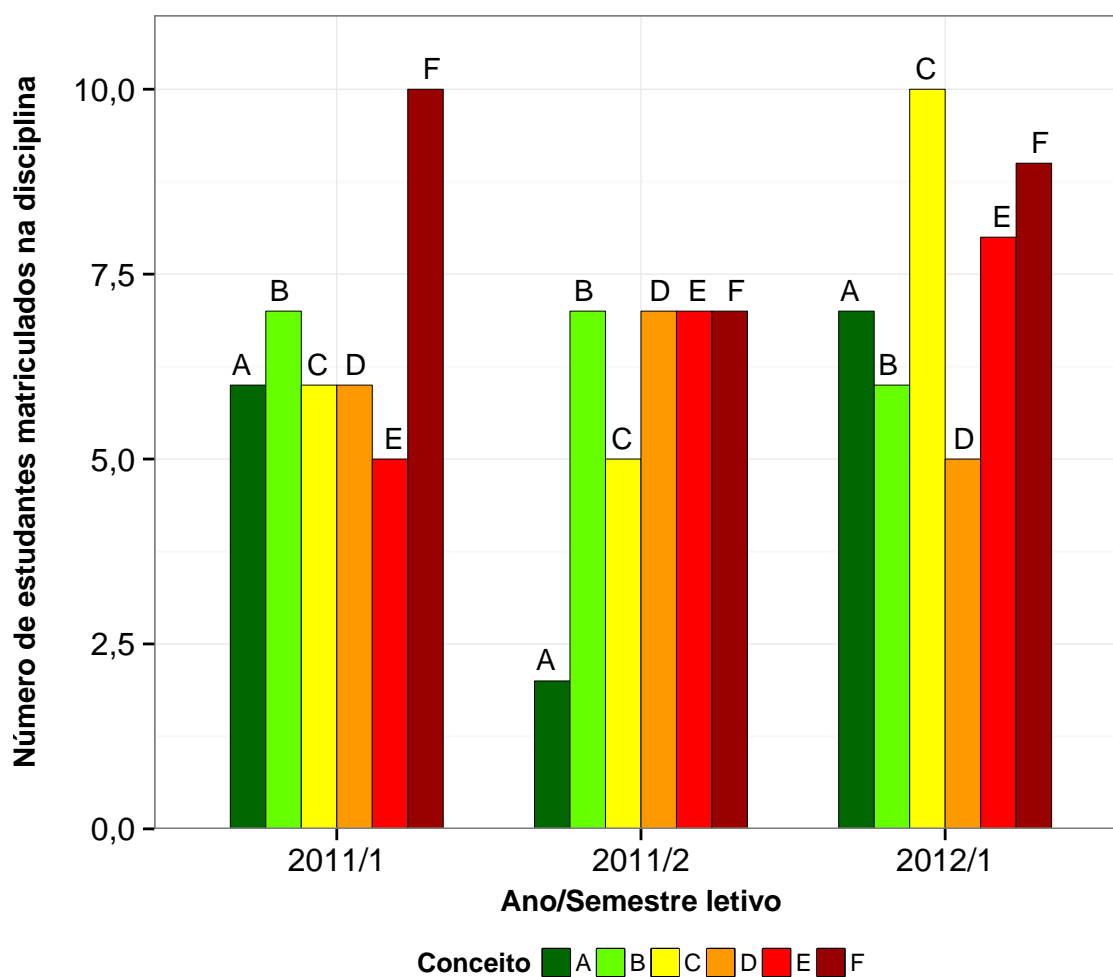


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Fonoaudiologia nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2005/1 a 2015/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Fonoaudiologia matriculados². Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Fonoaudiologia?
2. No período de 2005/1 a 2015/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Fonoaudiologia nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 por semestre?

²Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Fonoaudiologia agrupadas pelo grau de dificuldade³; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota⁴ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

⁴Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

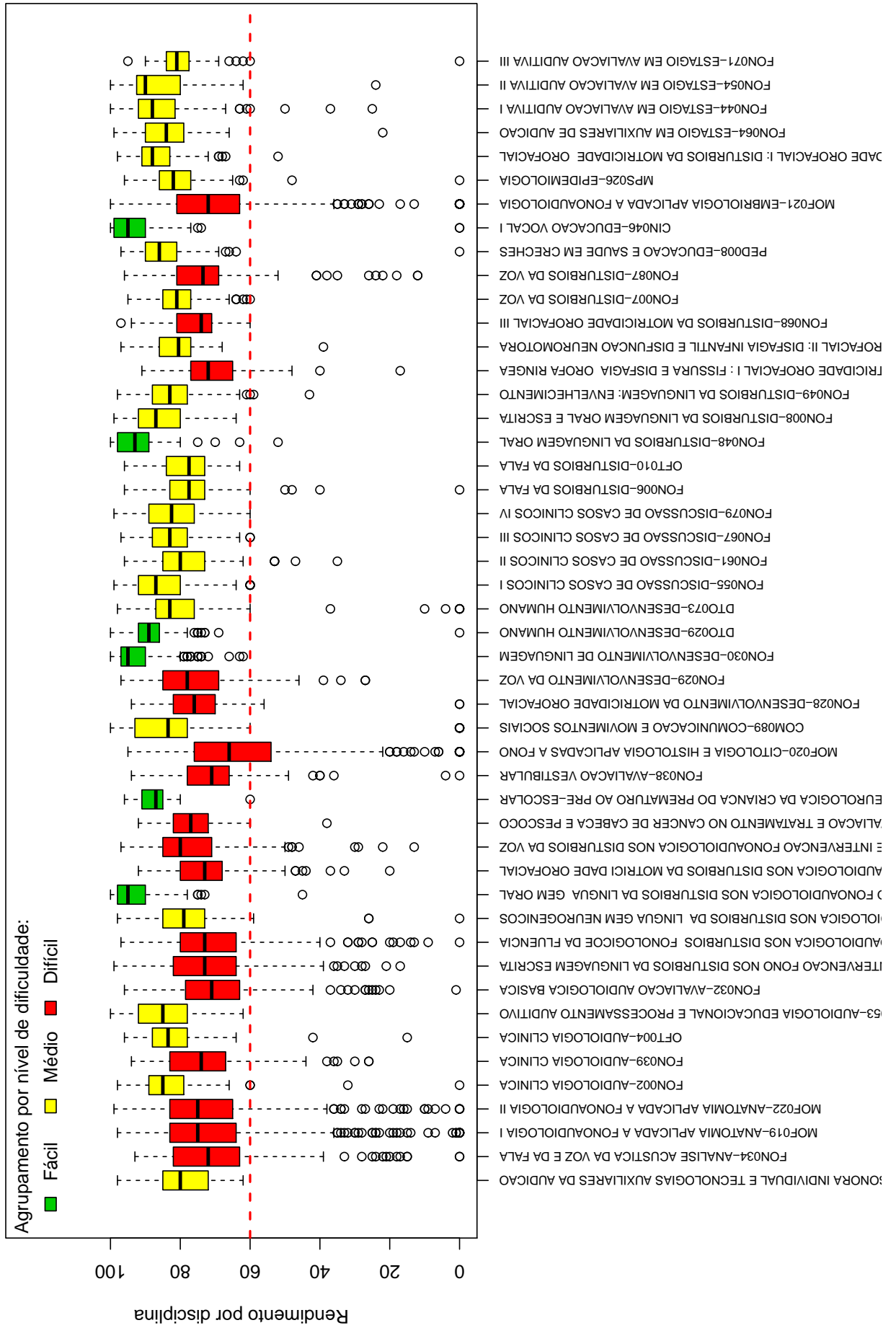
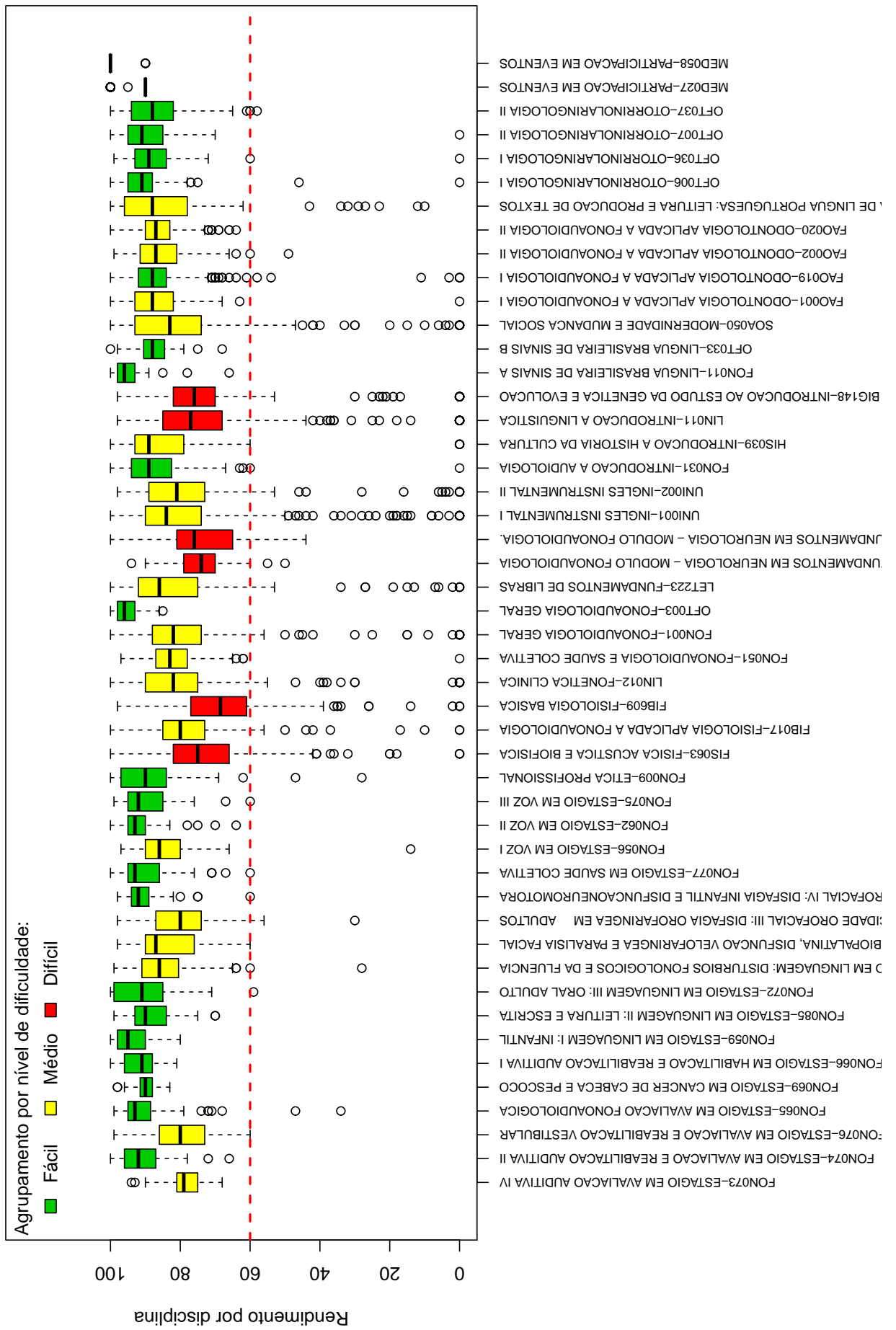


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.



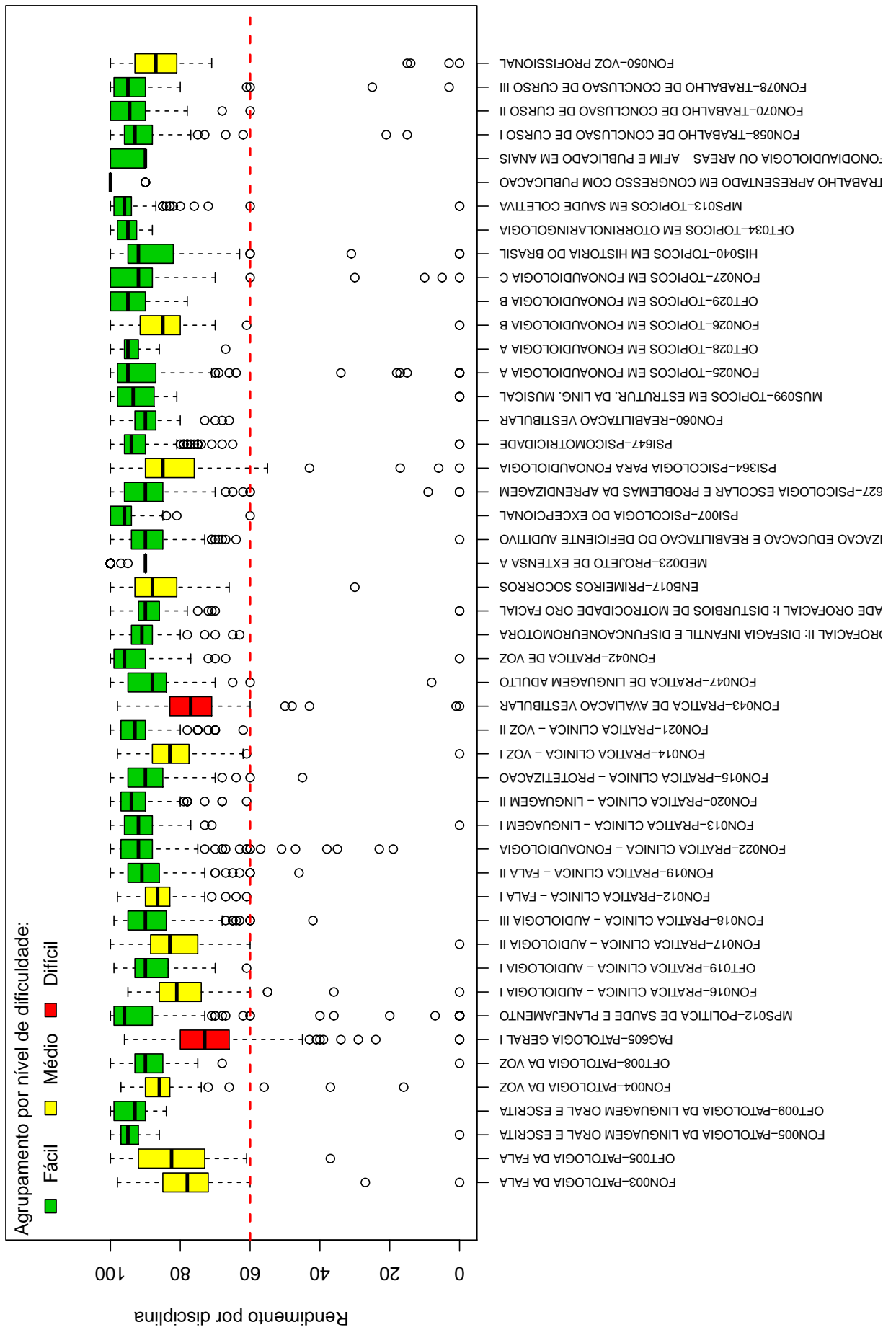


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA
MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I
MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II
FON039-AUDIOLOGIA CLINICA
FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA
FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA
FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS FONOLOGICOE DA FLUENCIA
FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL
FON033-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA VOZ
FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO
FON038-AVALIACAO VESTIBULAR
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO
FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL
FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ
FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFARINGEA
FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III
FON087-DISTURBIOS DA VOZ
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA
FIB609-FISIOLOGIA BASICA
CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA
OFT031-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA.
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO
PAG605-PATOLOGIA GERAL I
FON043-PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2005/1 a 2015/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 144 disciplinas avaliadas, 26 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁵ obtidos em cada

⁵Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2005/1 a 2015/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Fonoaudiologia a partir de 2005/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁶ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁶Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FON034--ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA

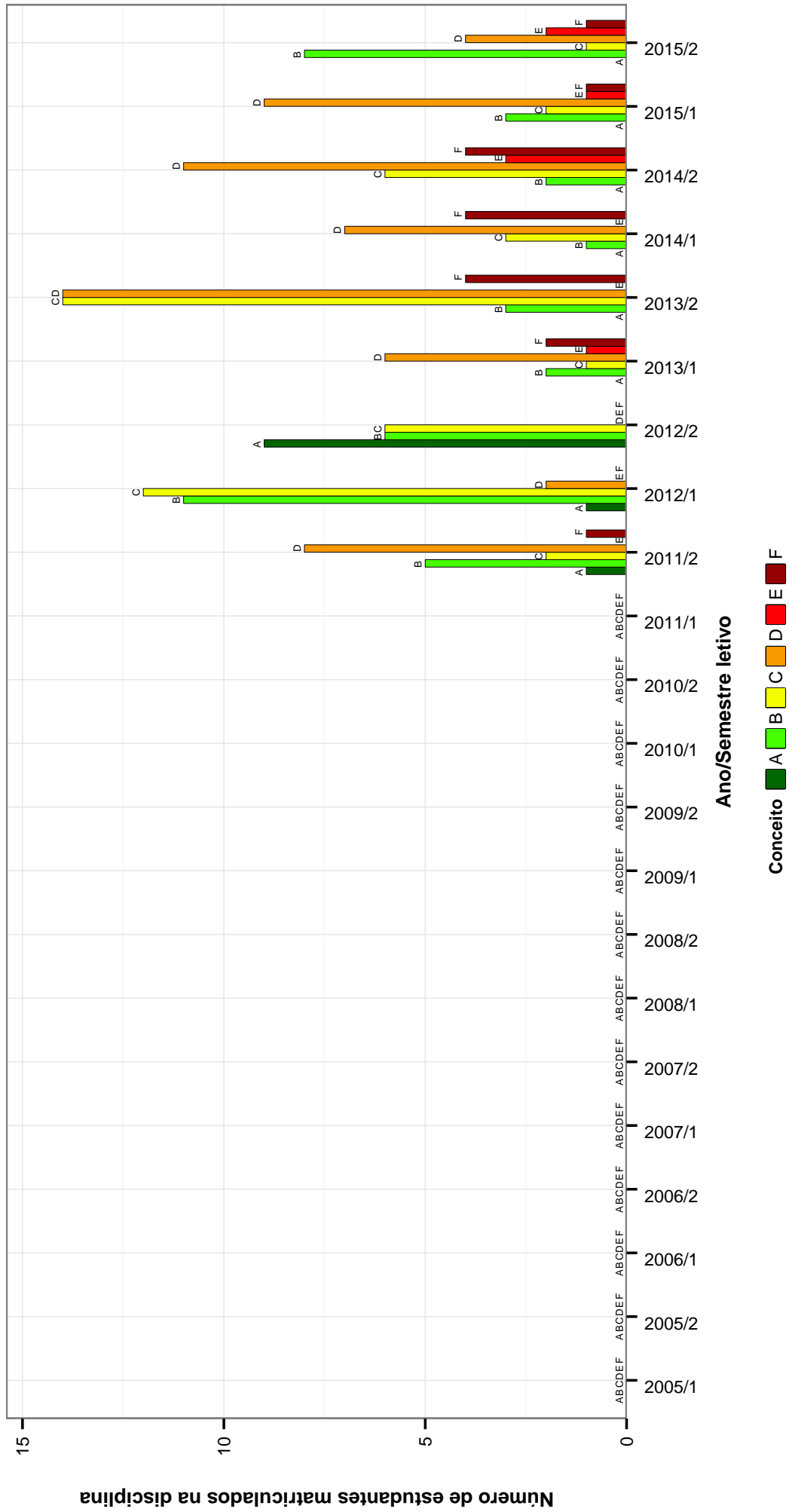


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA .

MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I

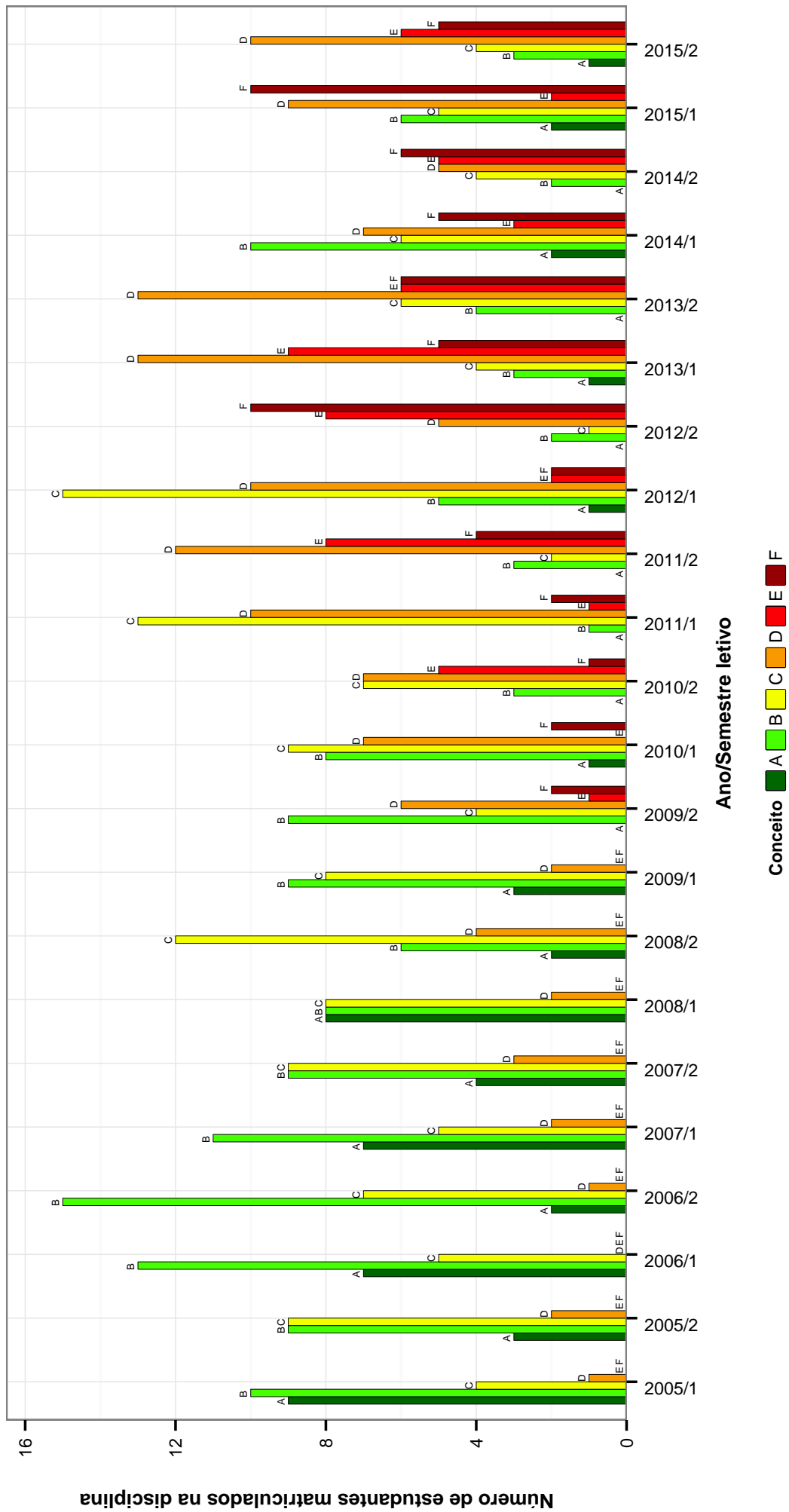


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I.

MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II

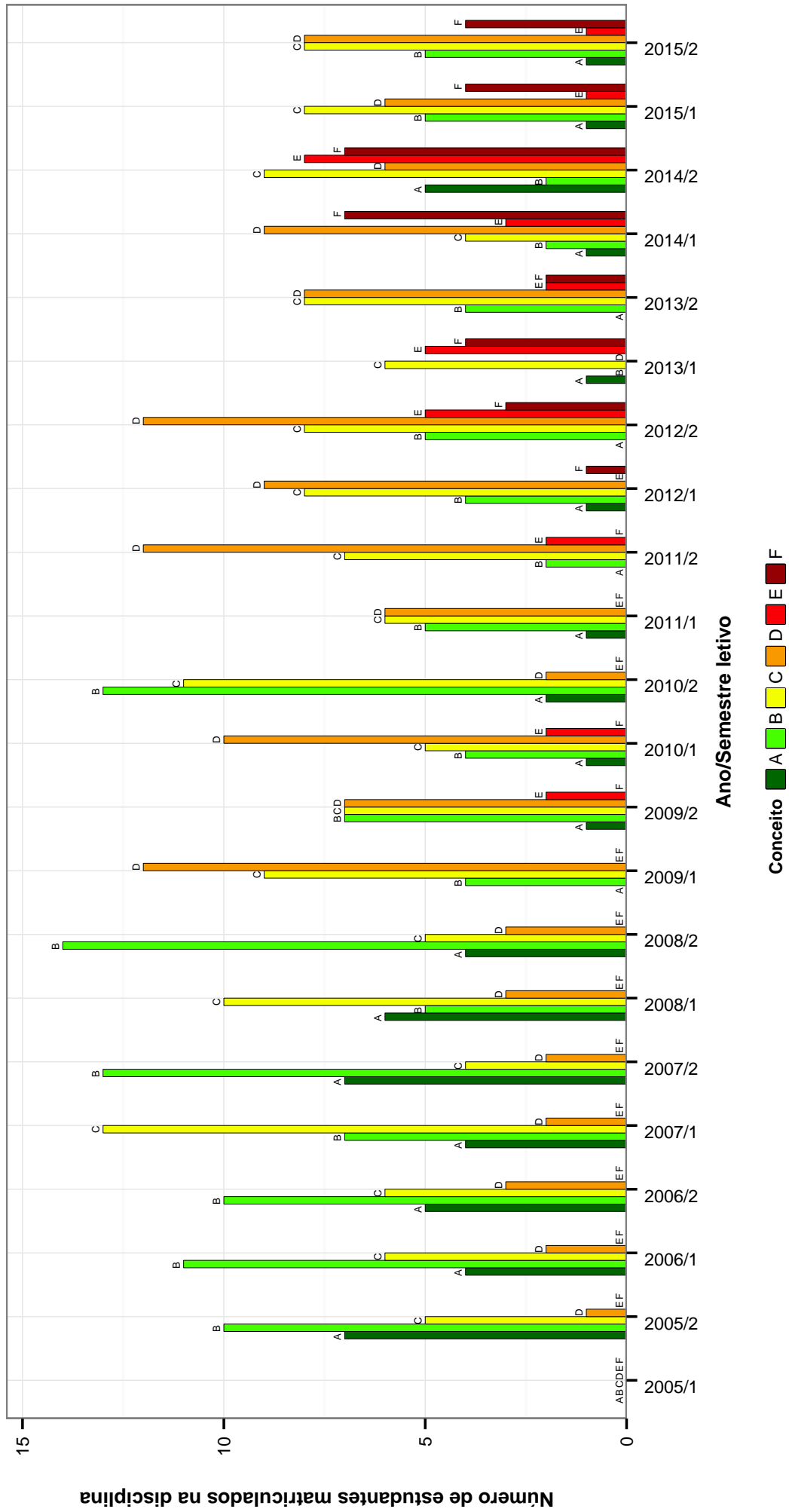


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II.

FON039–AUDIOLOGIA CLINICA

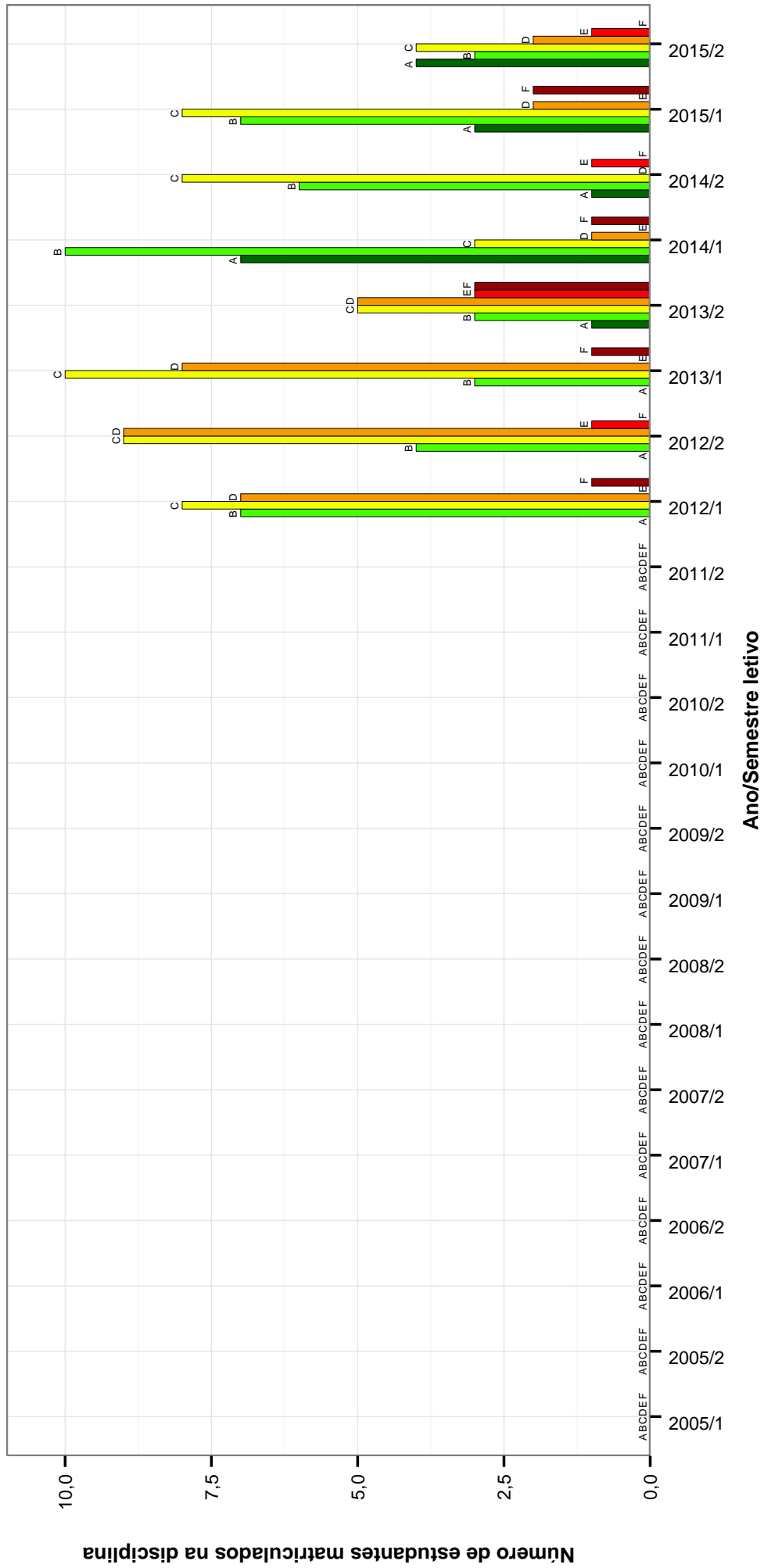


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON039-AUDIOLOGIA CLINICA .

FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA

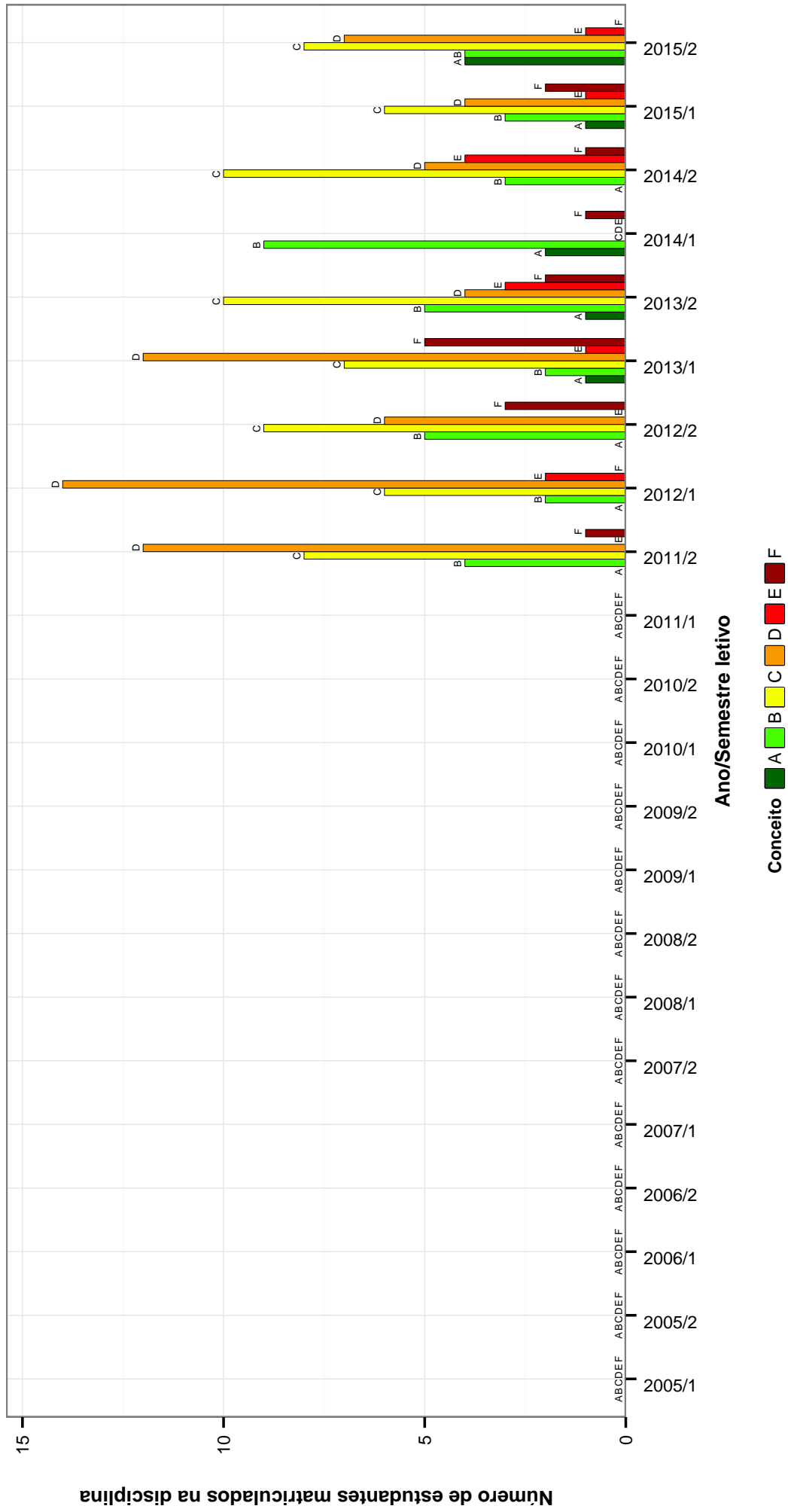


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA .

FON040–AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA

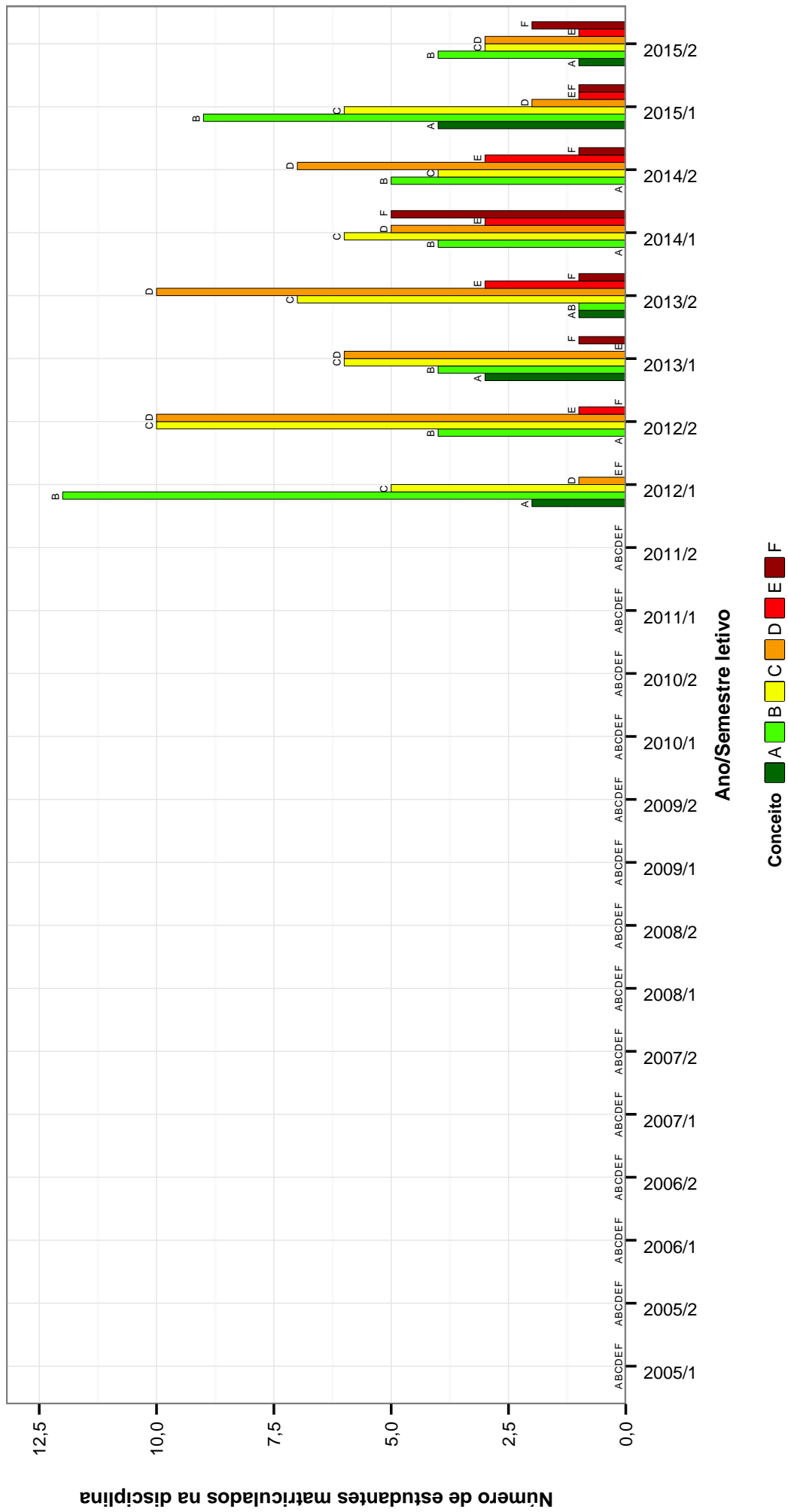


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA .

FON088--AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTÚRBIOS FONOLÓGICOS DA FLUÊNCIA

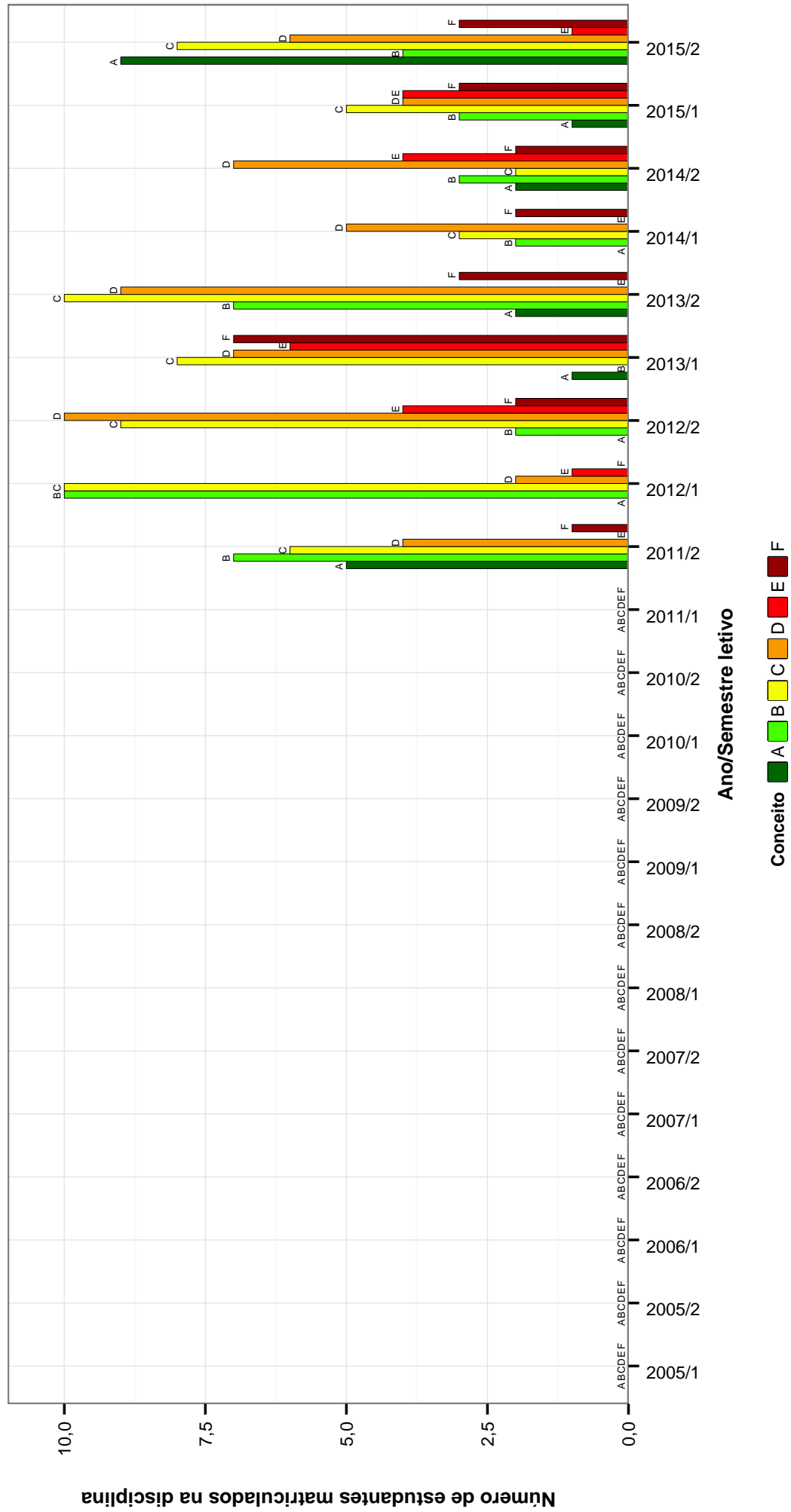


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTÚRBIOS FONOLÓGICOS DA FLUÊNCIA .

FON036--AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL

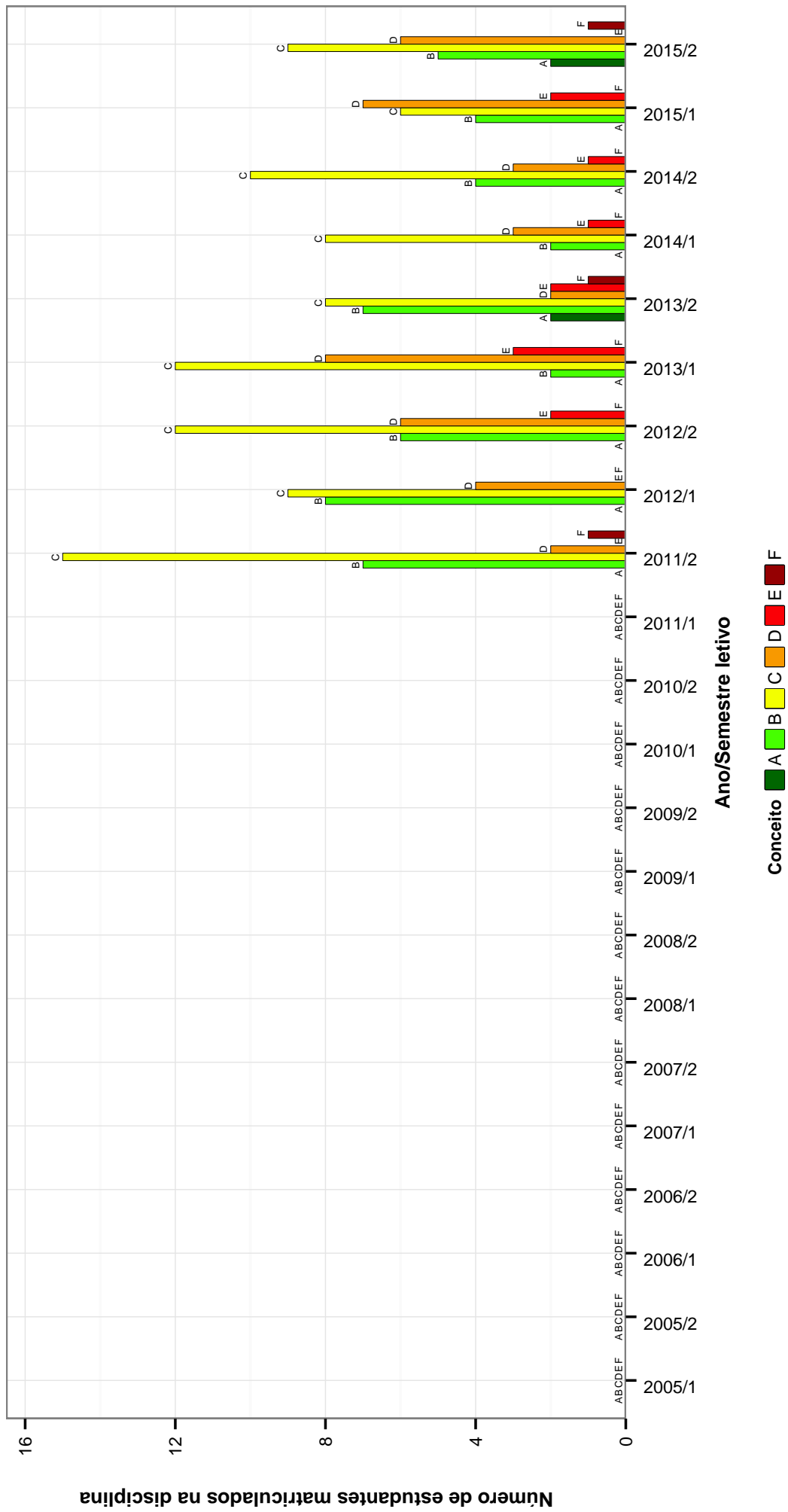


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL .

FON033–AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTURBIOS DA VOZ

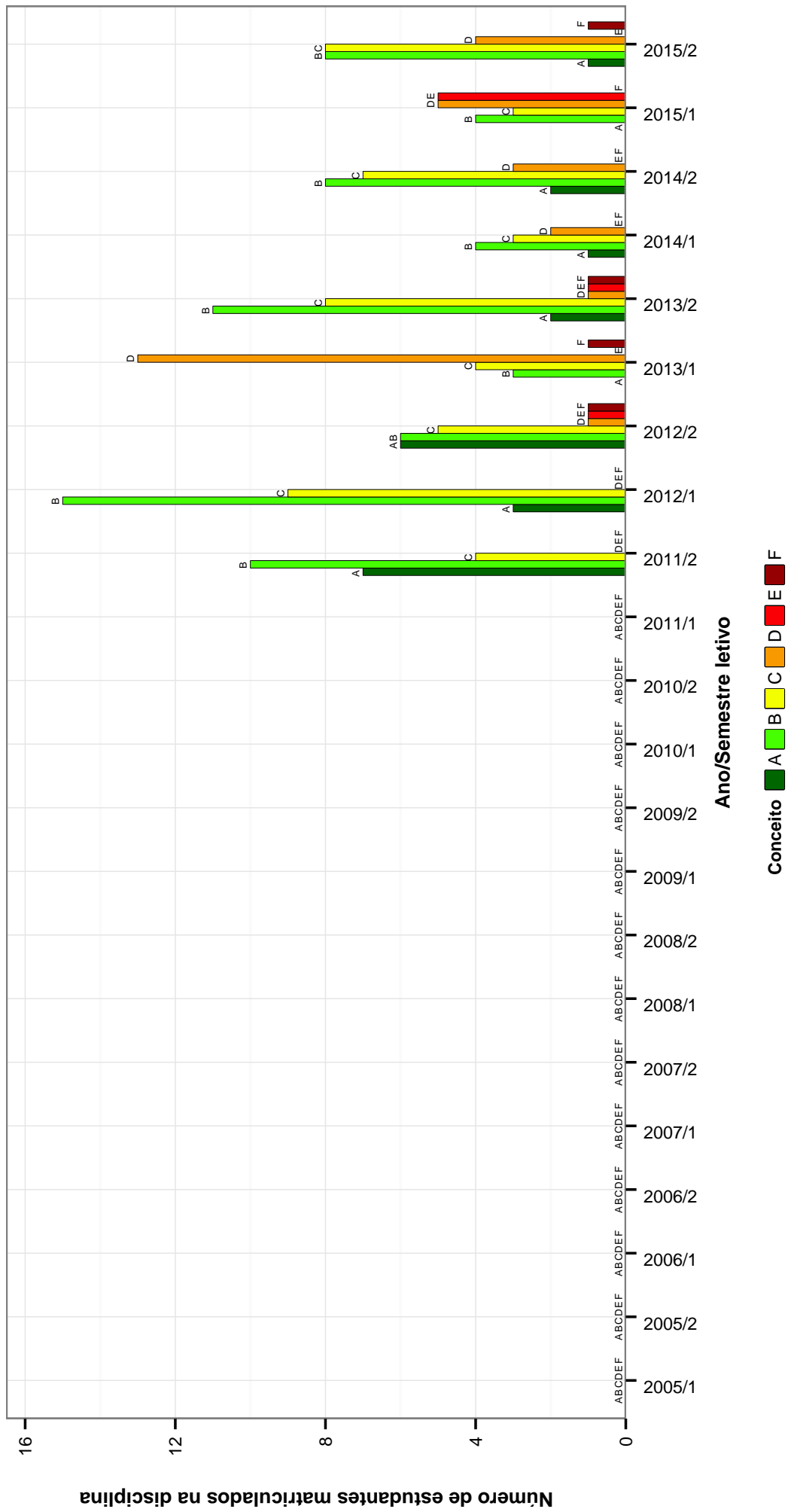


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON033-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTURBIOS DA VOZ .

FON063--AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO

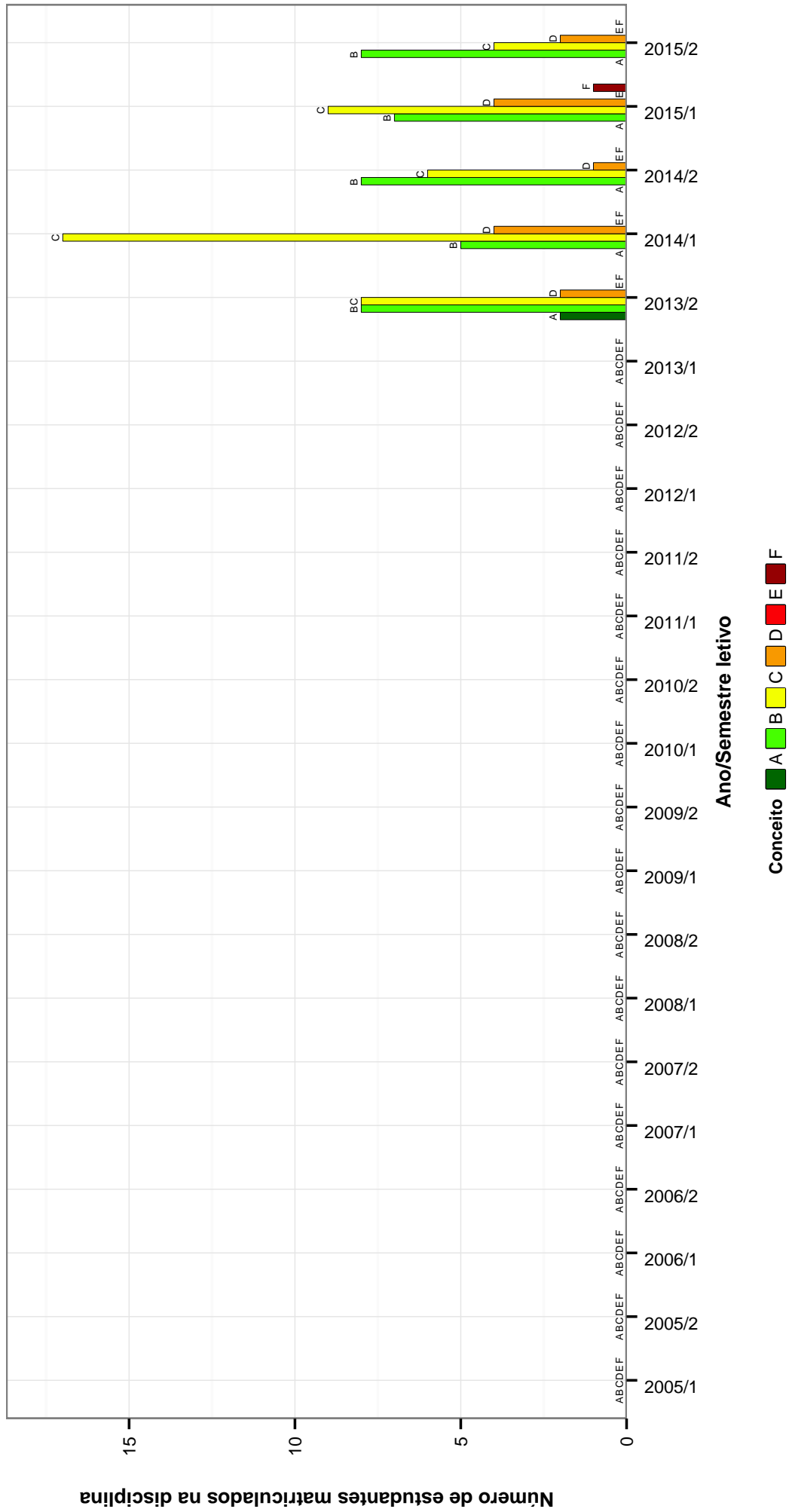


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO .

FON038–AVALIACAO VESTIBULAR

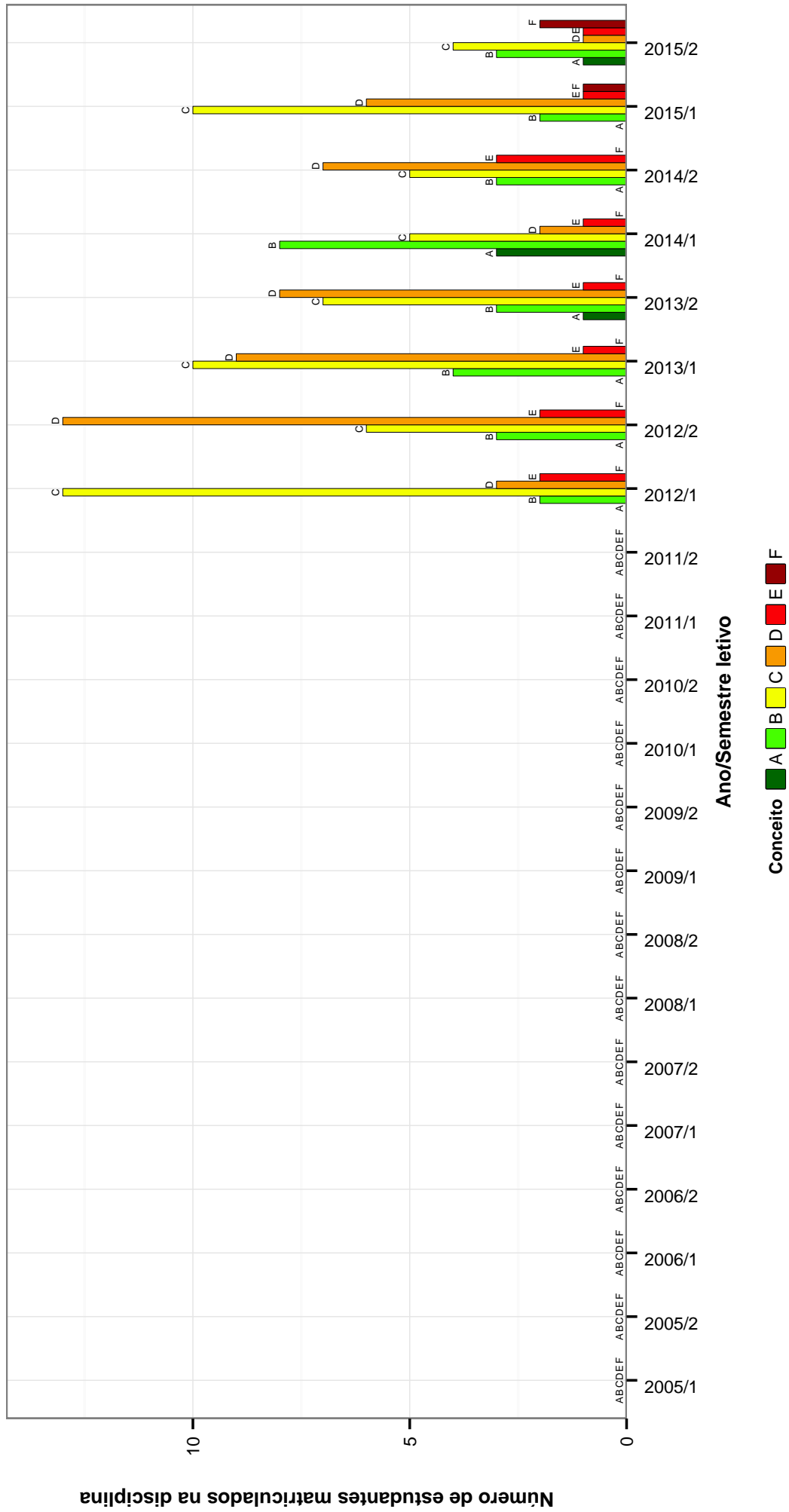


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON038–AVALIACAO VESTIBULAR .

MOF020–CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONTO

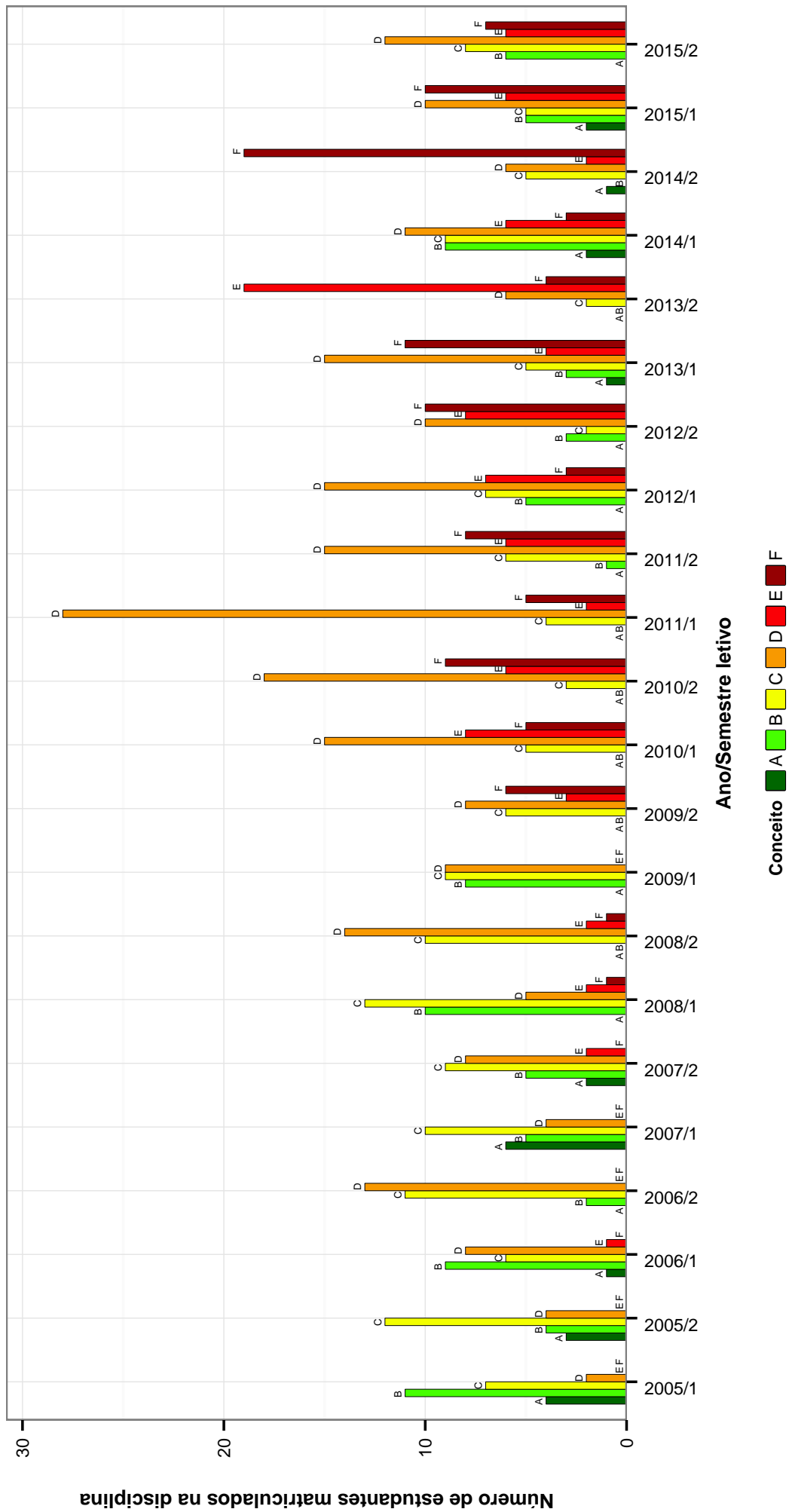


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONTO .

FON028--DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL

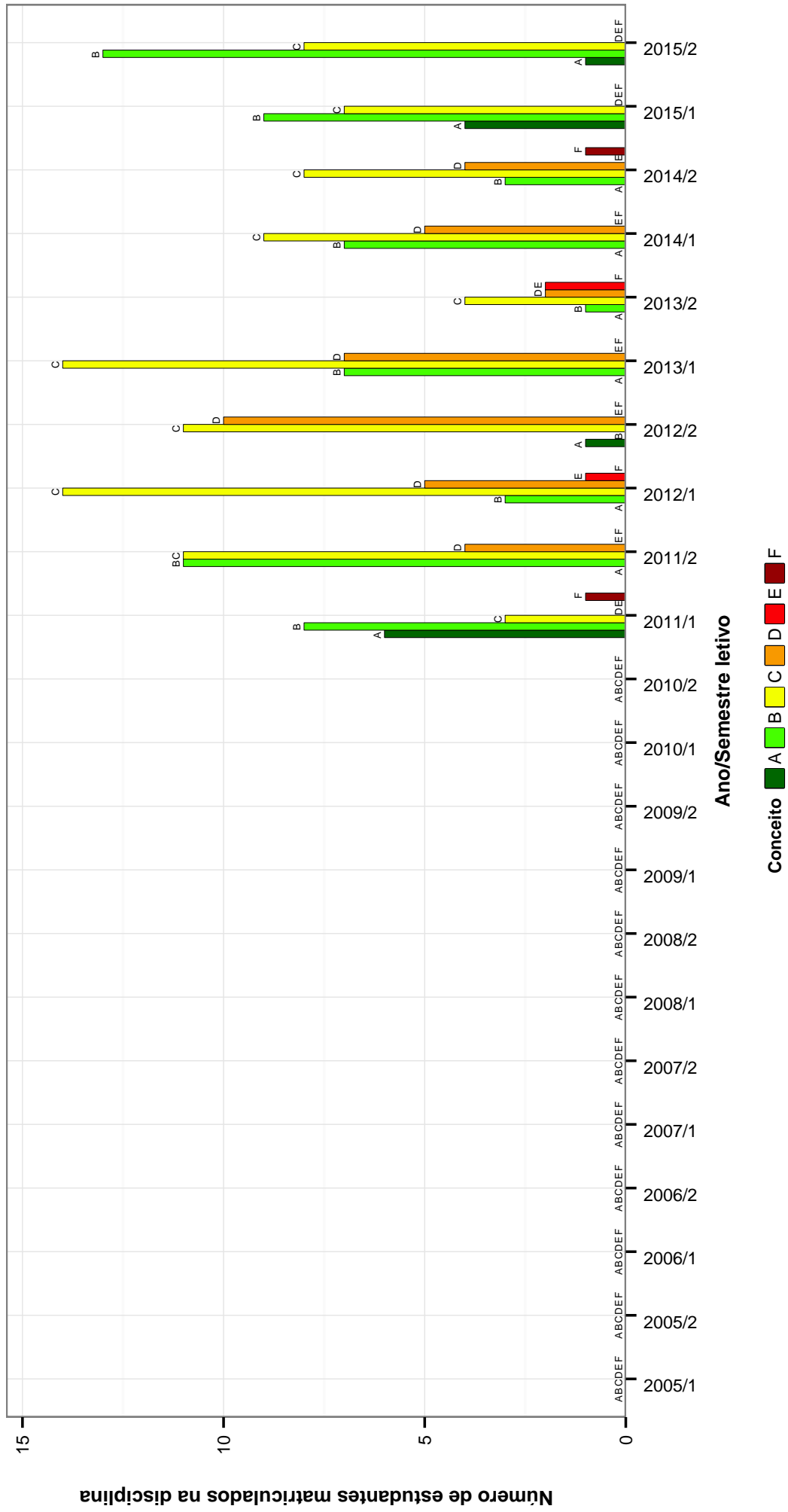


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL .

FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ

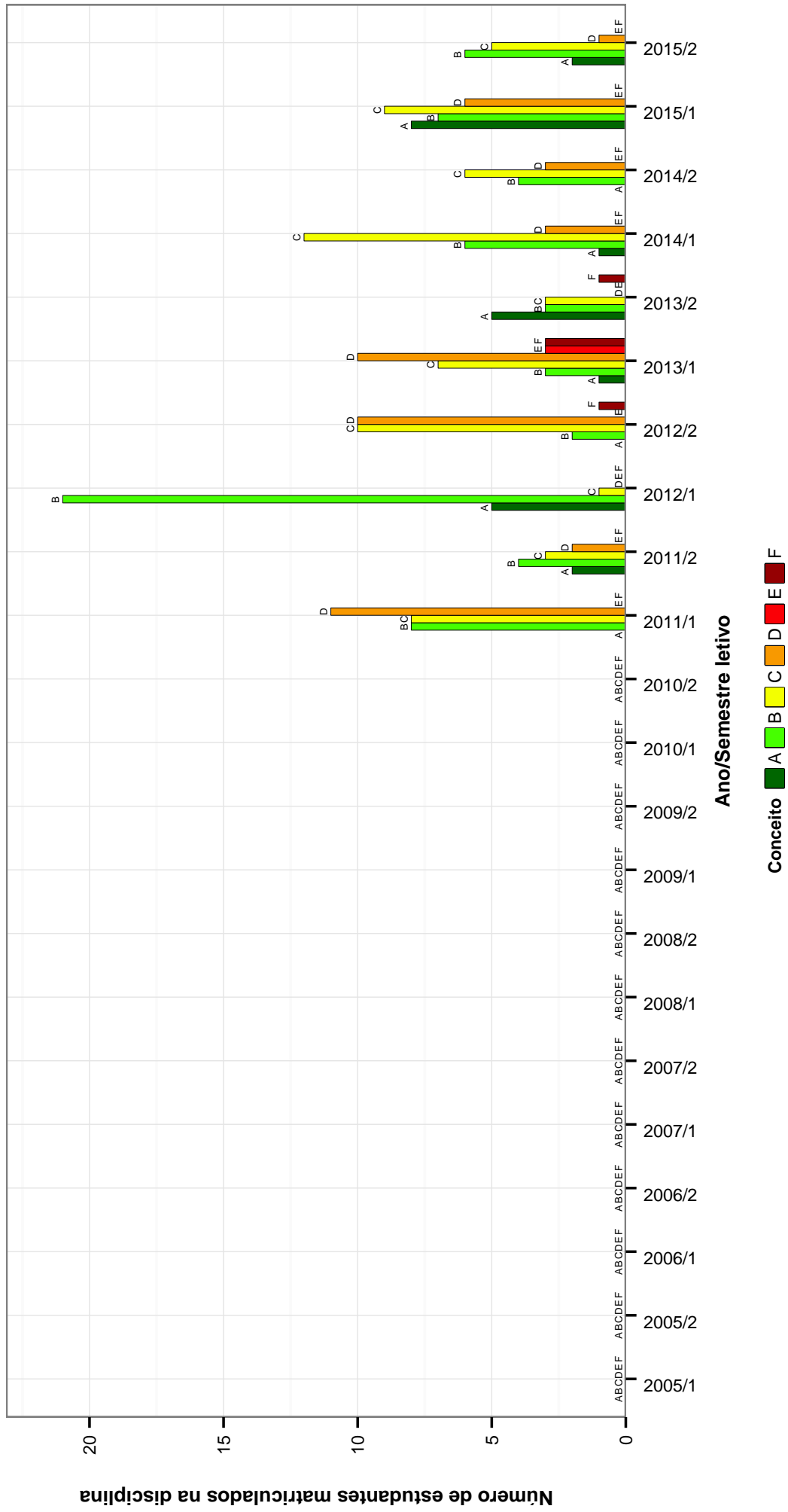


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ .

FON041 –DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA

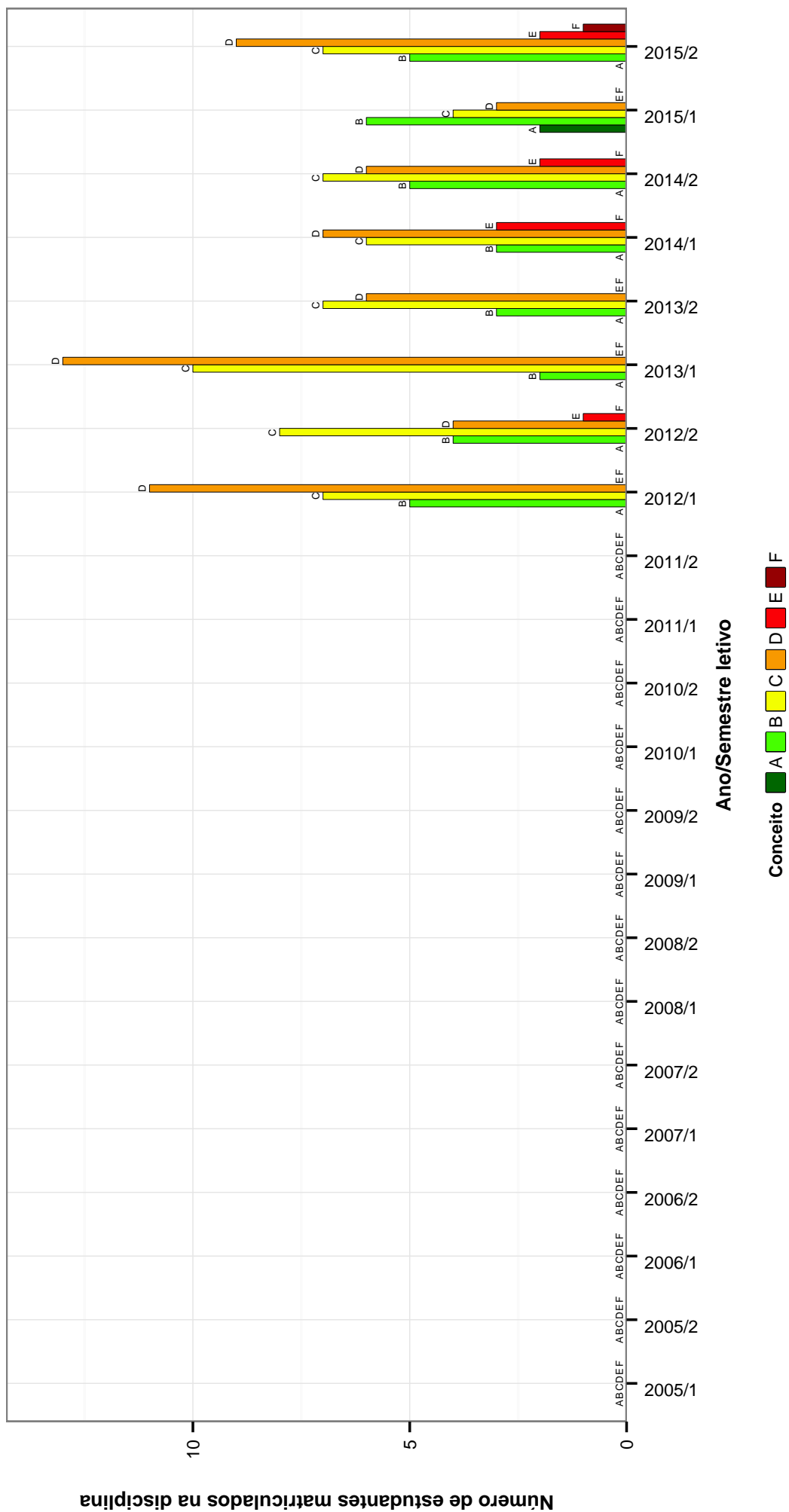


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA .

FON068--DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III

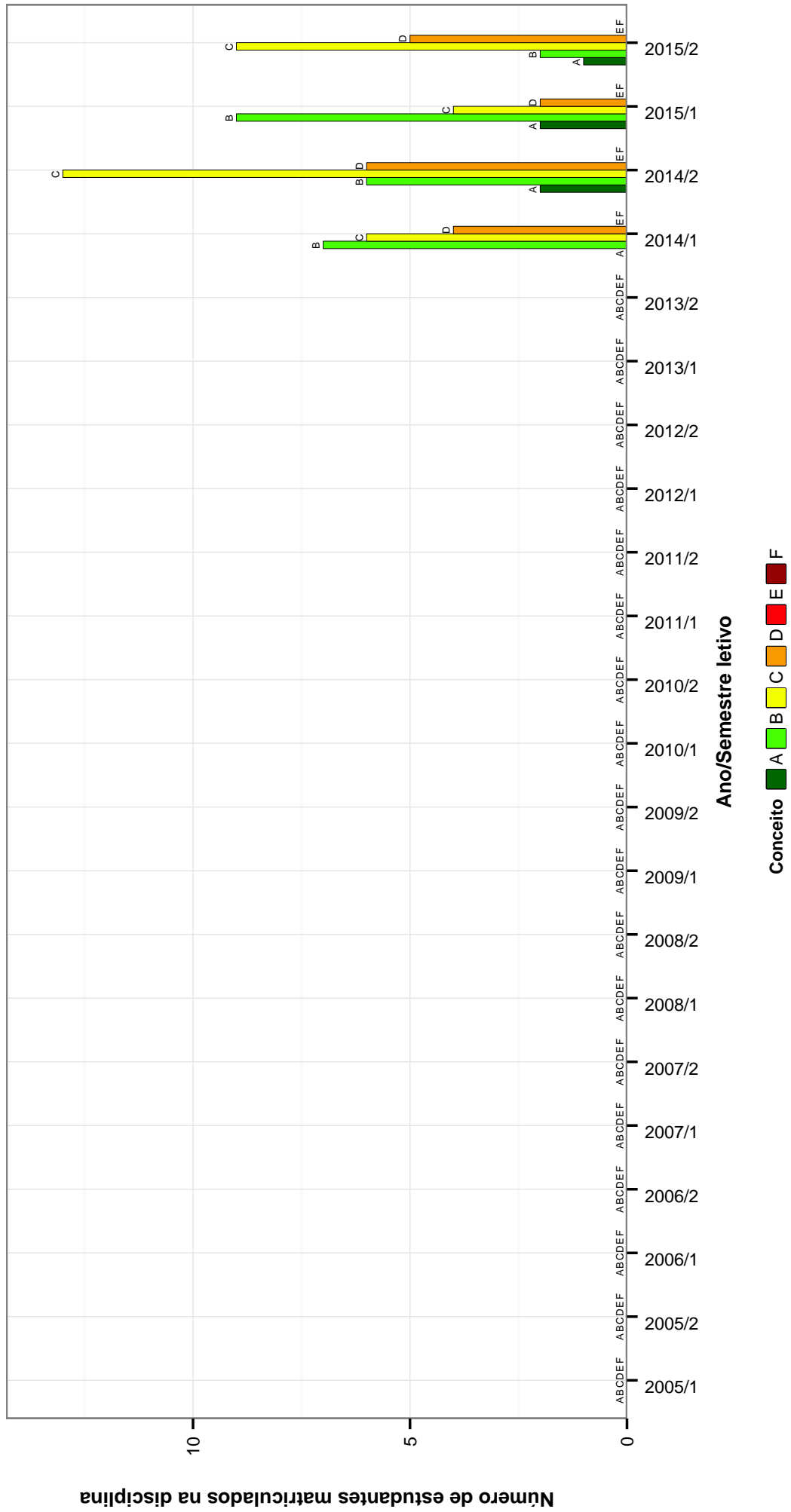


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III .

FON087-DISTURBIOS DA VOZ

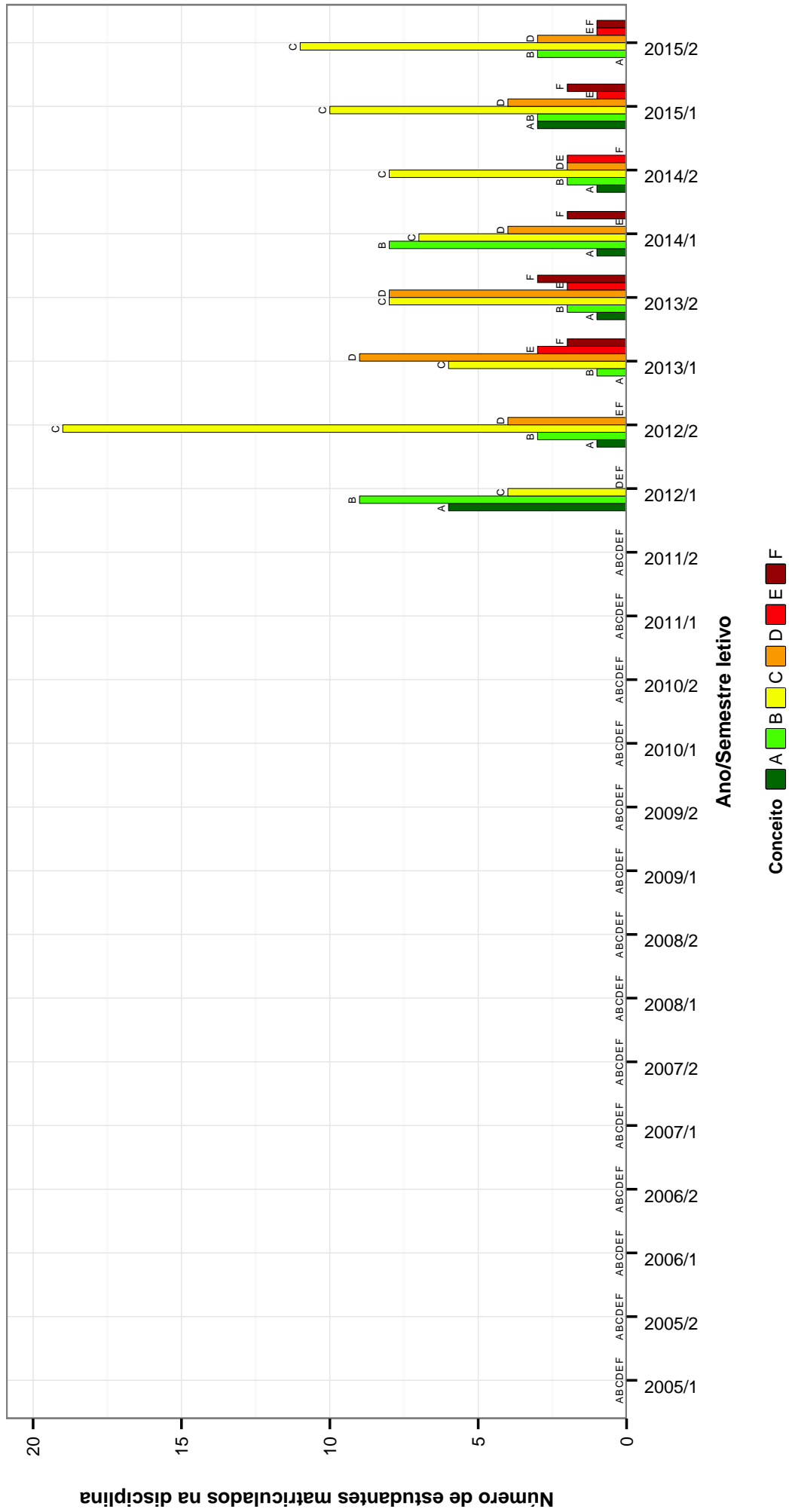


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON087-DISTURBIOS DA VOZ .

MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA

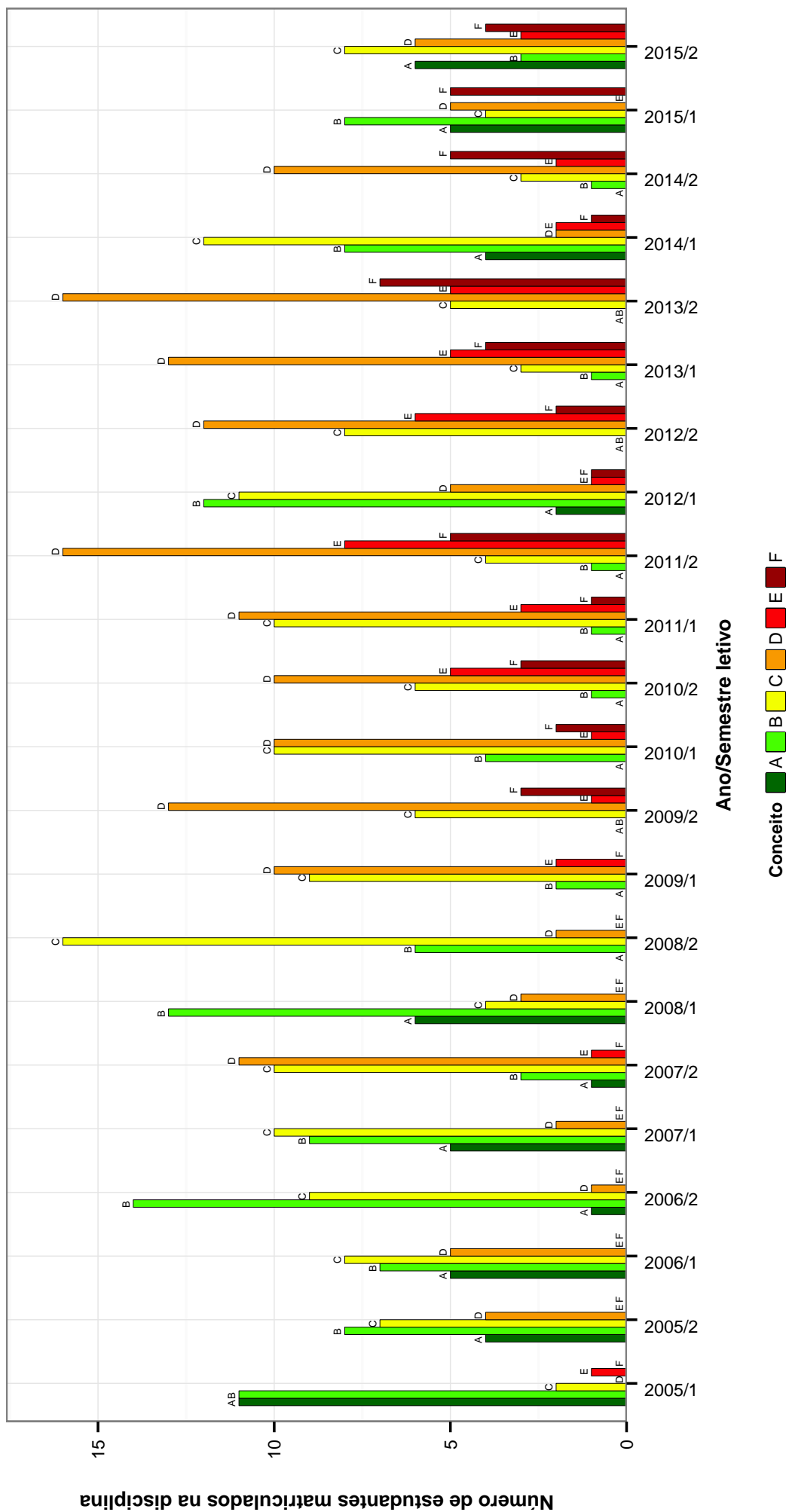


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA .

FIS063–FISICA ACUSTICA E BIOFISICA

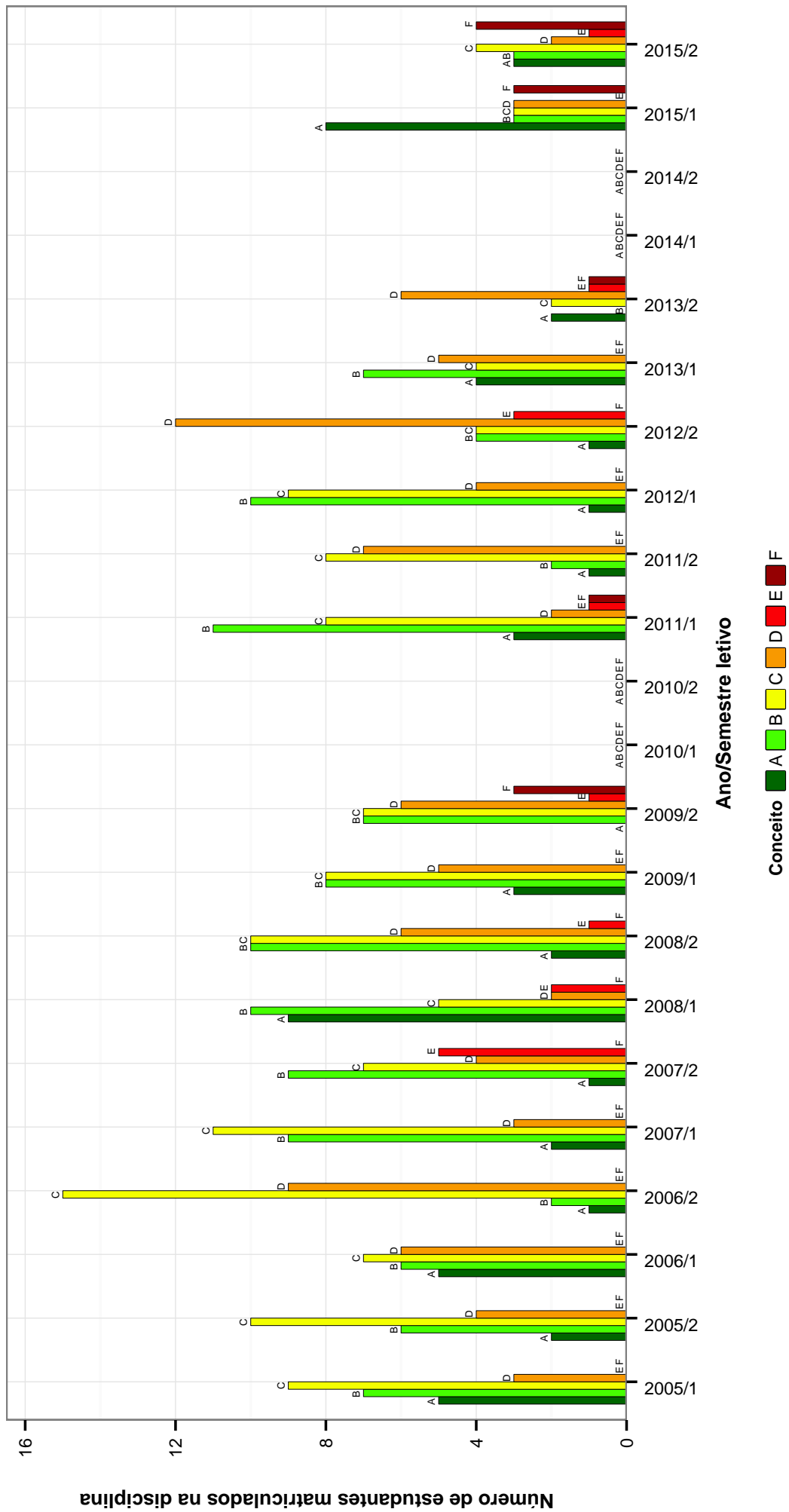


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA .

FIB609-FISIOLOGIA BASICA

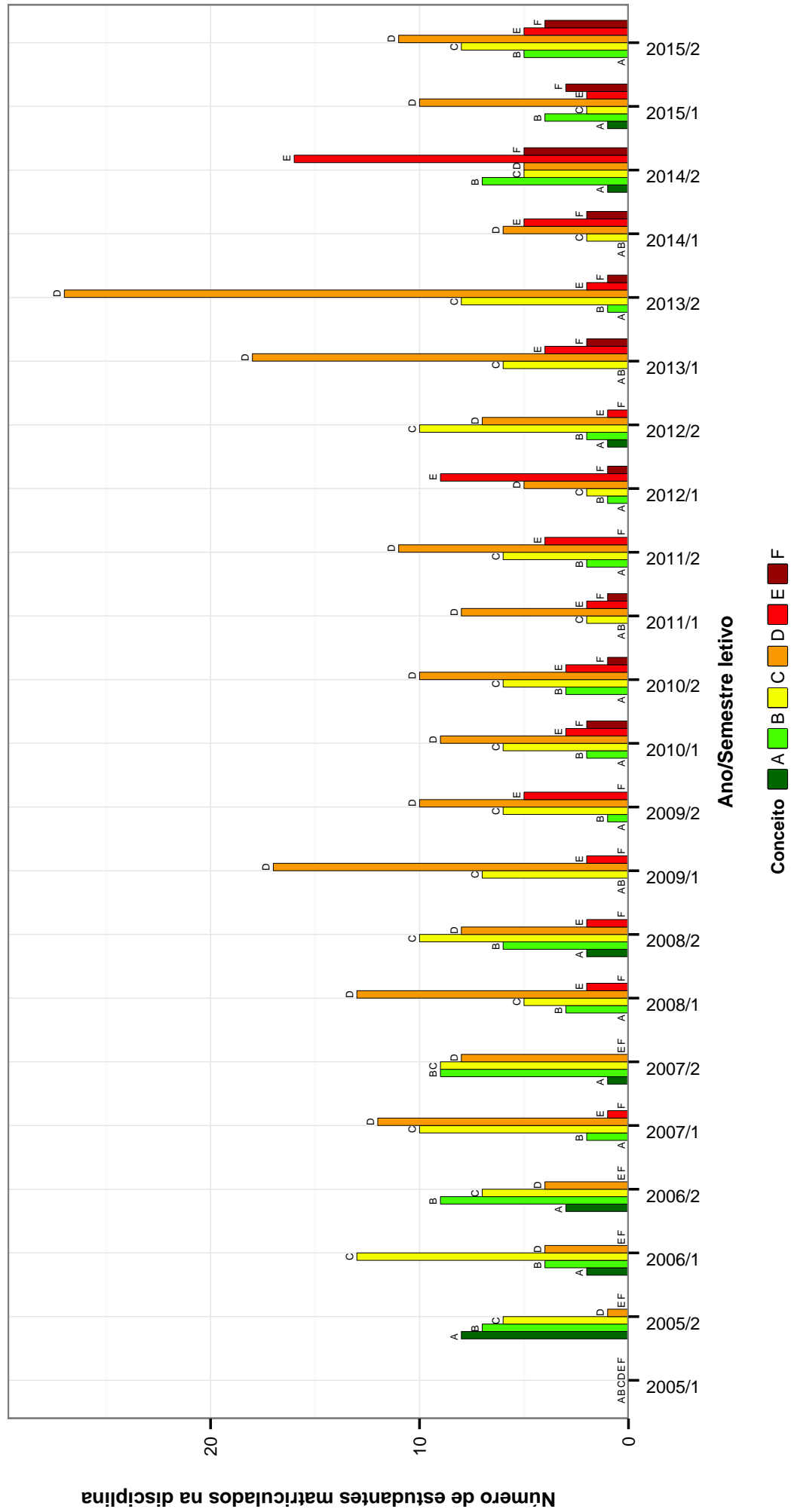


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FIB609-FISIOLOGIA BASICA .

CLM021 – FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA – MÓDULO FONOAUDIOLÓGIA

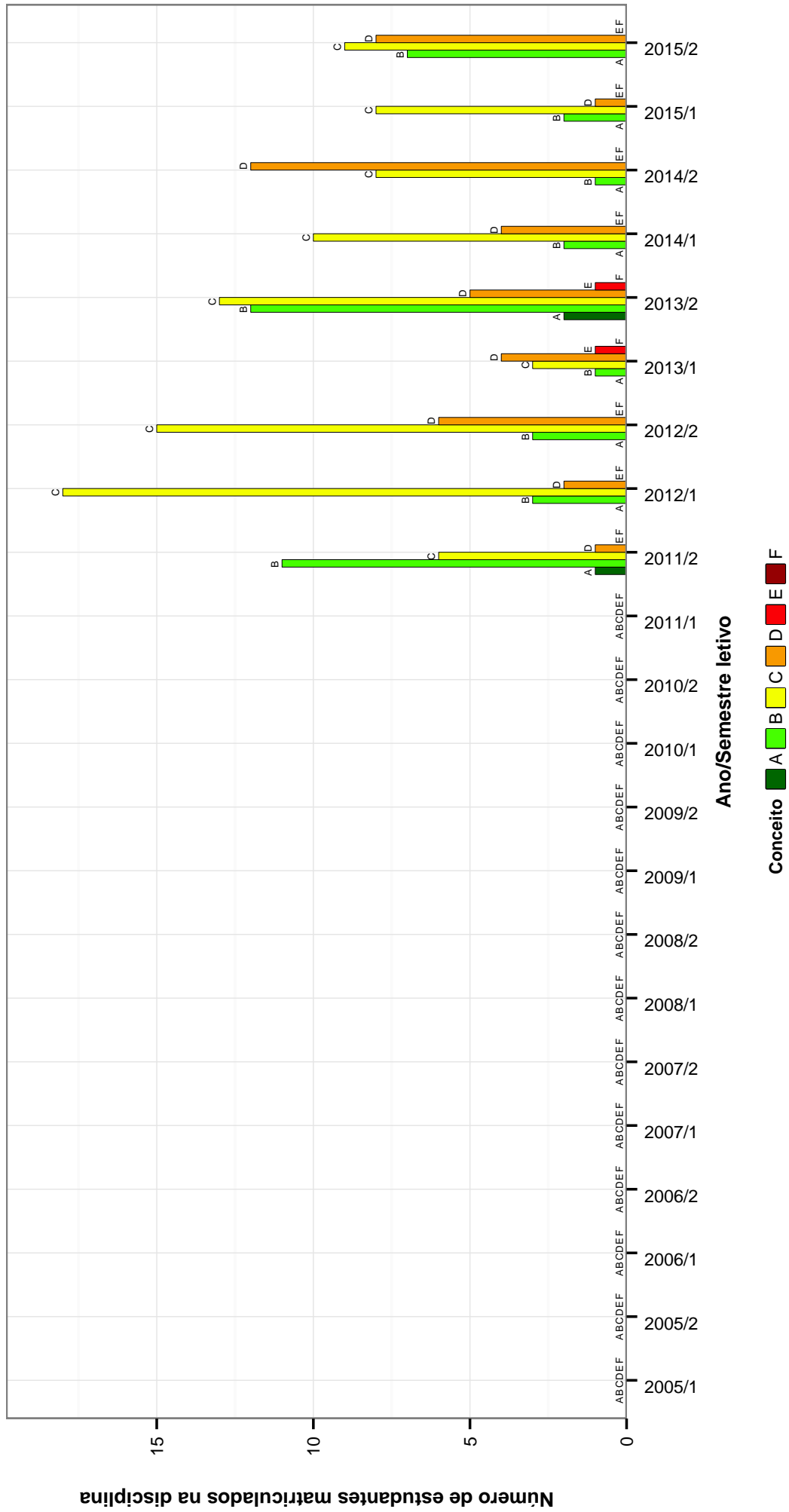


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MÓDULO FONOAUDIOLÓGIA .

OFT031 – FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA – MÓDULO FONOAUDILOGIA.

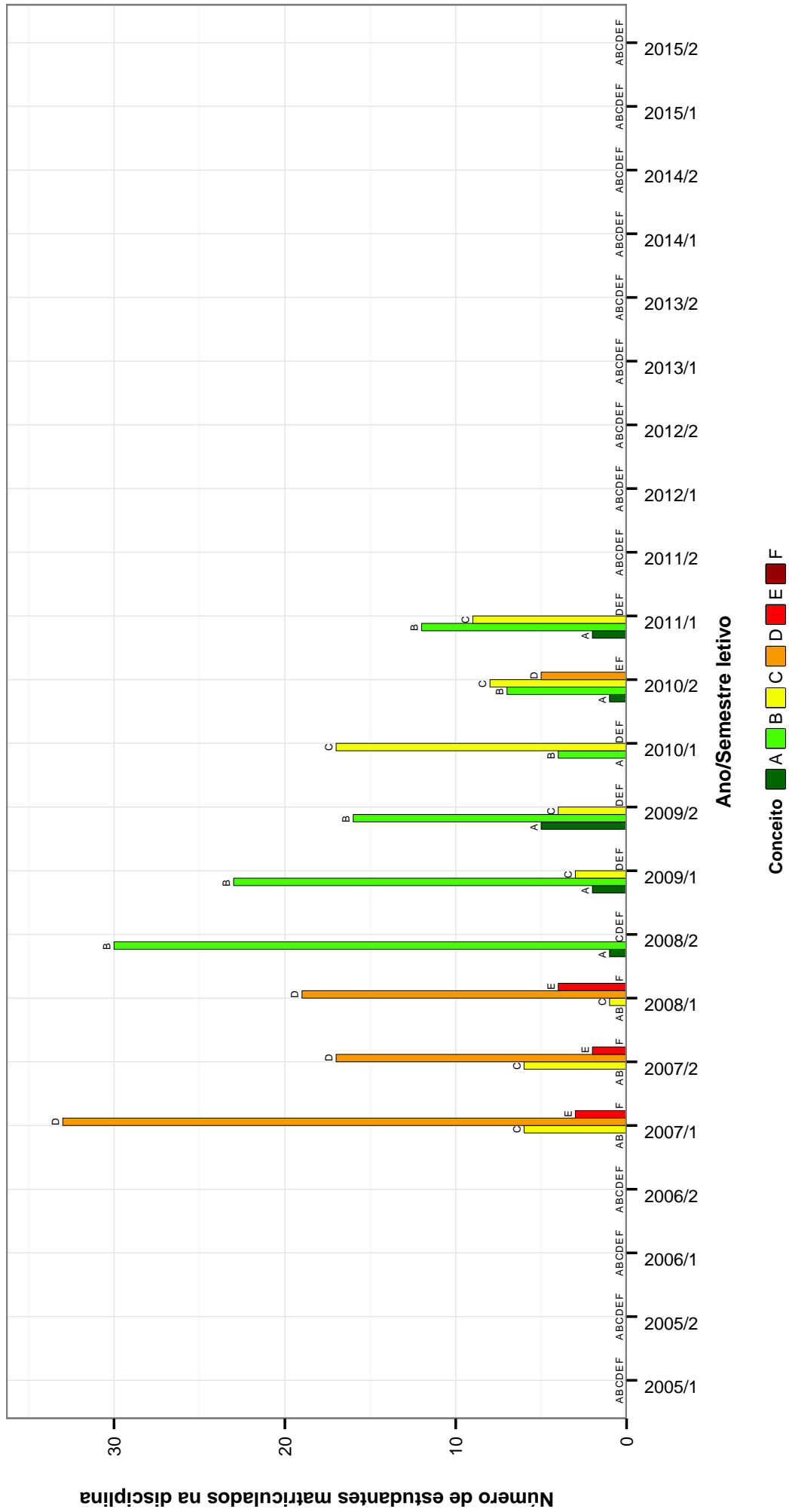


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina OFT031-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MÓDULO FONOAUDILOGIA. .

LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA

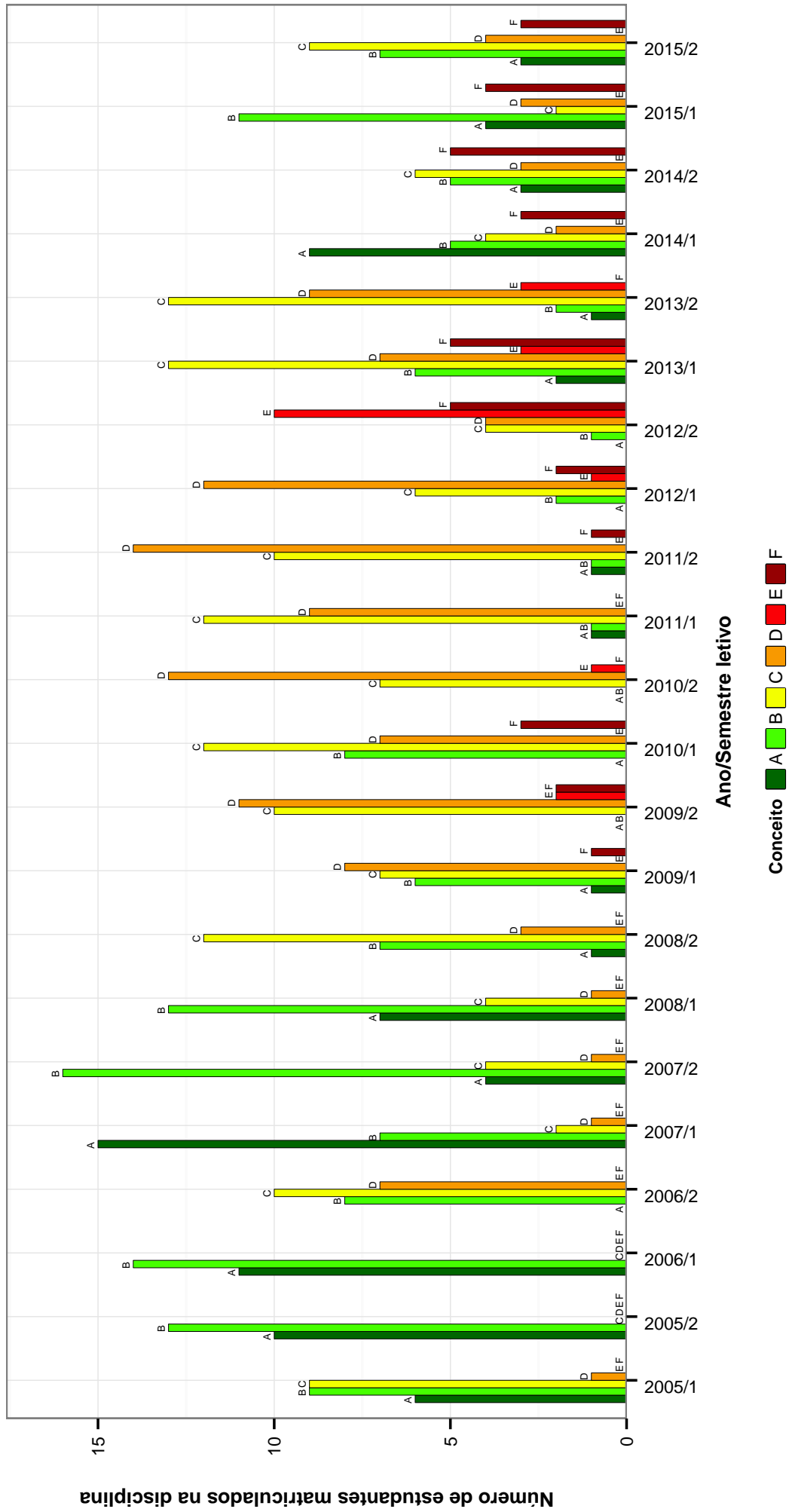


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA .

BIG148 –INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO

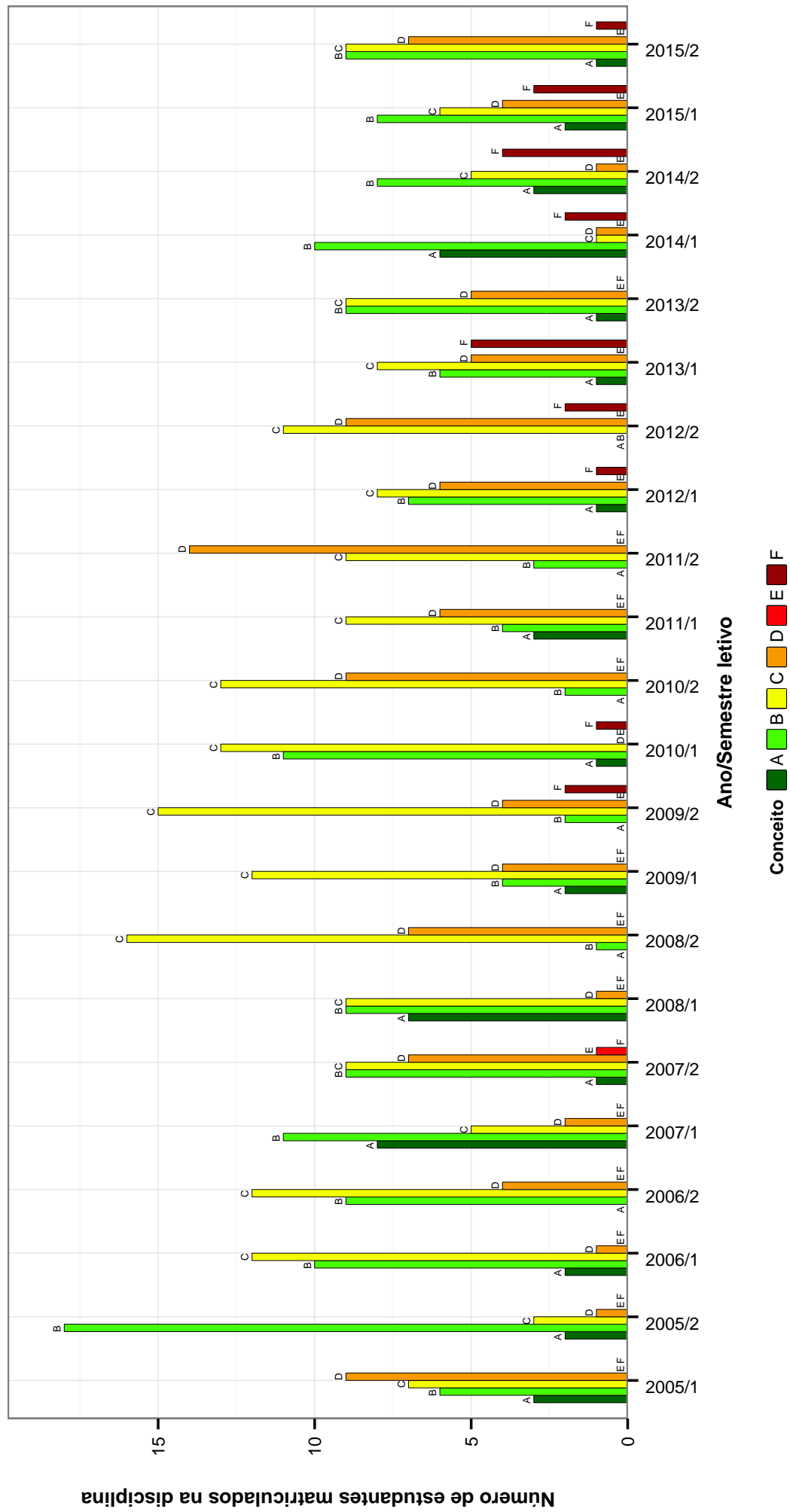


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO .

PAG605-PATOLOGIA GERAL I

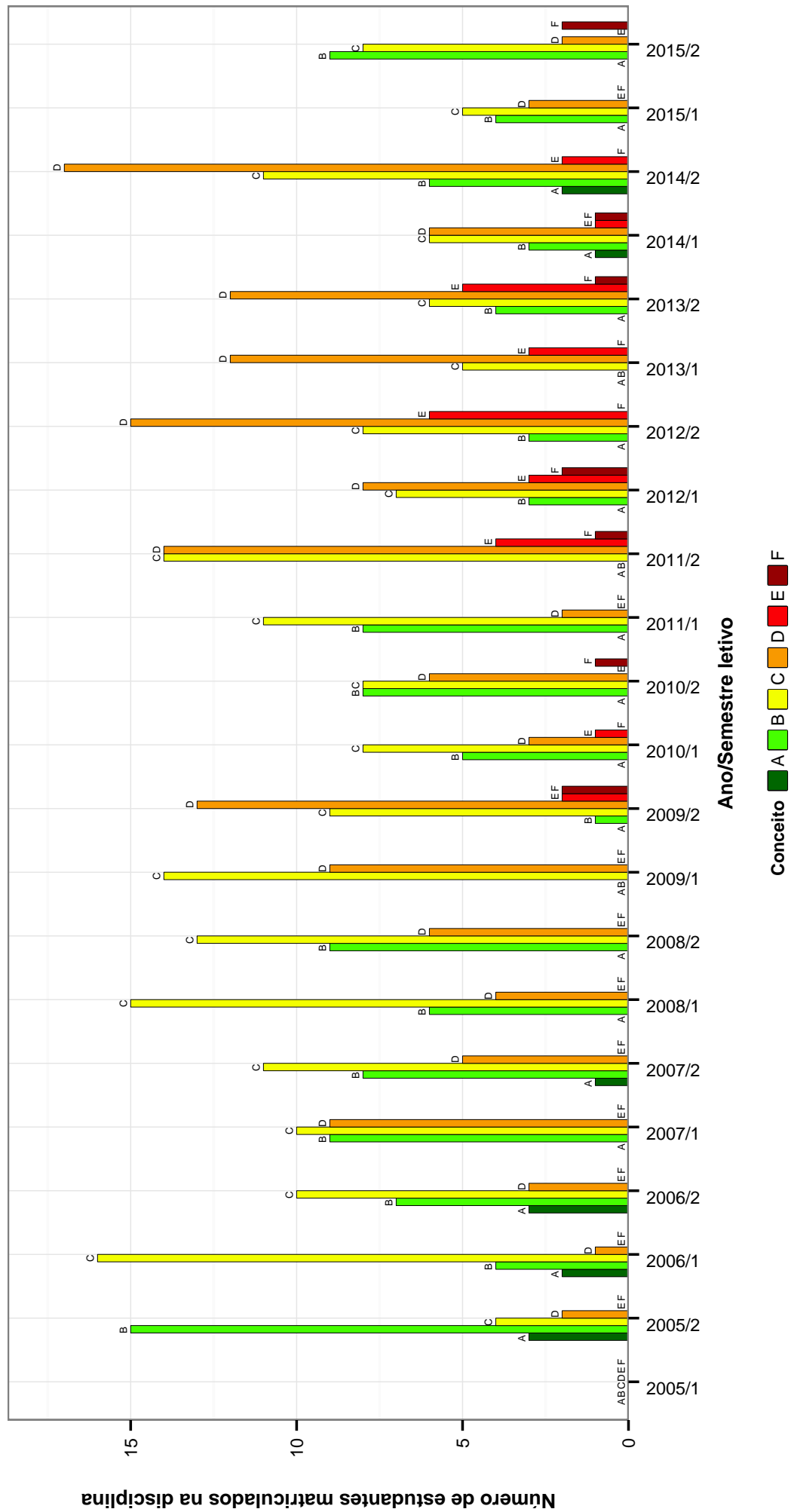


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina PAG605-PATOLOGIA GERAL I.

FON043–PRÁTICA DE AVALIAÇÃO VESTIBULAR

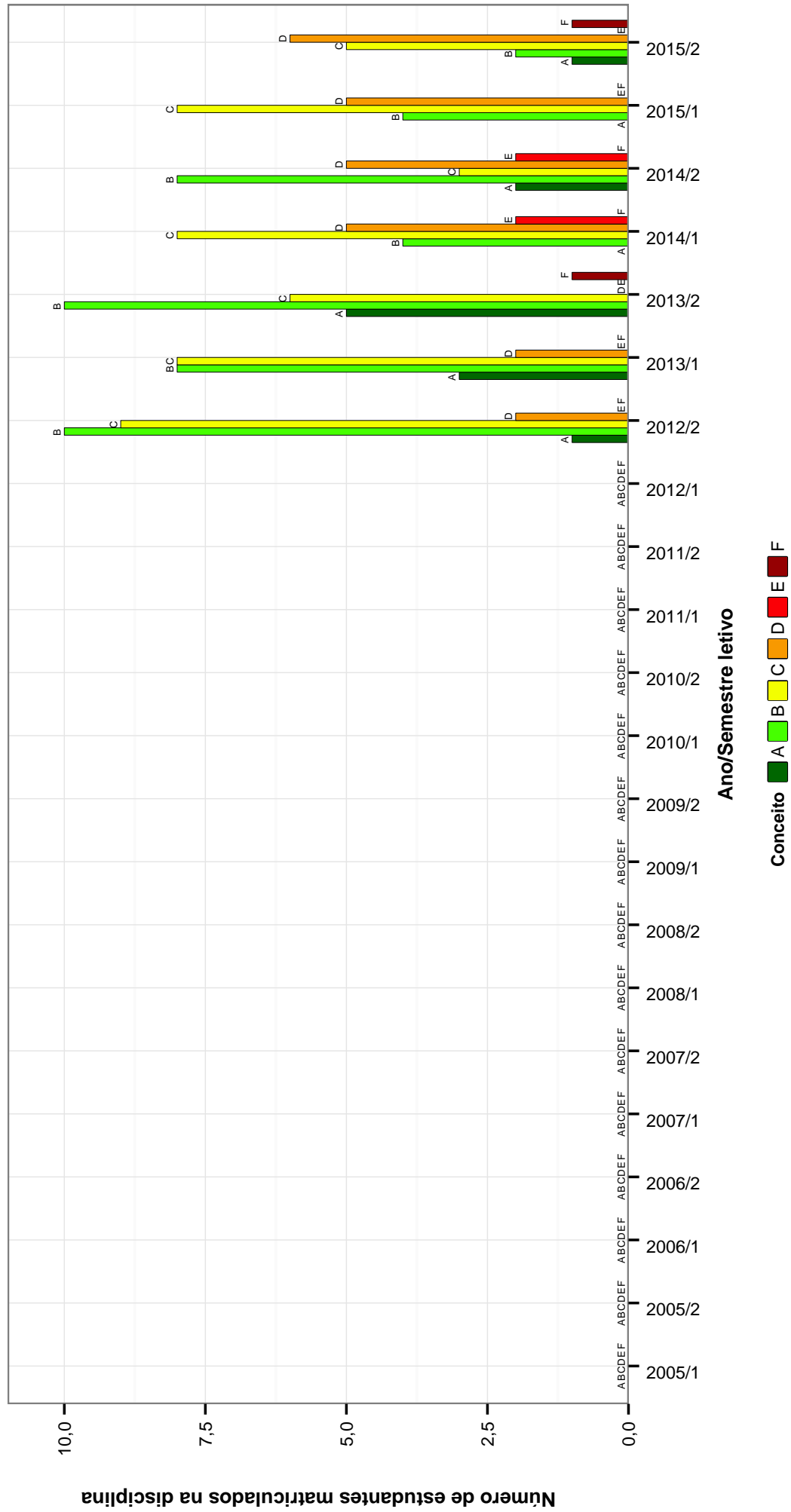


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina FON043-PRÁTICA DE AVALIAÇÃO VESTIBULAR .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON080-AMPLIFICACAO SONORA INDIVIDUAL E TECNOLOGIAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	98%	31	96,9%	35	97,2%	114	97,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2%	1	3,1%	1	2,8%	3	2,6%
AUXILIARES DA FONOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	16	94,1%	47	97,9%	40	80%	30	71,4%	27	75%	160	82,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	5,9%	0	0%	1	2%	1	2,4%	4	11,1%	7	3,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	6	12%	10	23,8%	1	2,8%	17	8,8%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	3	6%	1	2,4%	4	11,1%	9	4,7%
MOf019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I	Aprovados	50	100%	41	87,2%	42	82,4%	41	67,2%	47	97,9%	44	58,7%	36	53,7%	40	56,3%	333	68,2%
	Reprovados (I)	0	0%	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	11,3%	15	3,1%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,1%	6	11,8%	15	24,6%	22	33,3%	26	34,7%	16	23,9%	15	21,1%	101	20,7%
	Trancamentos Total	0	0%	3	6,4%	1	2%	5	8,2%	5	7,6%	5	6,7%	12	17,9%	8	11,3%	39	8%
MOf022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II	Aprovados	50	98%	47	95,9%	48	96%	39	92,9%	47	83,9%	27	62,8%	38	57,6%	42	73,7%	338	81,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	10,5%	8	1,9%
	Reprovados (R)	0	0%	2	4,1%	2	4%	2	4,8%	7	12,5%	13	30,2%	25	37,9%	4	7%	55	13,3%
	Trancamentos Total	1	2%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	3	7%	3	4,5%	5	8,8%	13	3,1%
FON002-AUDIOLOGIA CLINICA	Aprovados	51	100%	49	100%	50	100%	42	100%	56	100%	43	100%	66	100%	57	100%	414	100%
	Reprovados (I)	0	0%	54	98,2%	41	89,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	145	93,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,3%
	Trancamentos Total	4	7,4%	1	1,8%	3	6,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	5,2%
FON039-AUDIOLOGIA CLINICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	44	93,6%	35	81,4%	36	85,7%	33	89,2%	148	87,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,3%	1	2,4%	0	0%	2	1,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,3%	6	14%	1	2,4%	3	8,1%	12	7,1%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,1%	1	2,3%	4	9,5%	1	2,7%	7	4,1%
FON053-AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E PROCESSAMENTO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	47	100%	42	100%	37	100%	169	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	113	98,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	3%	1	2,9%	2	1,7%
FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	24	82,8%	42	89,4%	42	76,4%	29	78,4%	37	80,4%	174	81,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	3,4%	0	0%	5	9,1%	0	0%	0	0%	6	2,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	5	10,6%	6	10,9%	6	16,2%	4	8,7%	21	9,8%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	4	13,8%	0	0%	2	3,6%	2	5,4%	5	10,9%	13	6,1%
FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	47	100%	55	100%	37	100%	46	100%	214	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	44	95,7%	38	84,4%	31	64,6%	32	78%	145	80,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	4,2%	3	7,3%	5	2,8%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	5	11,1%	10	20,8%	2	4,9%	18	10%
FON038-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM	Aprovados	0	-	0	-	0	-	22	95,7%	43	76,8%	44	72,1%	24	70,6%	40	71,4%	173	75,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	1,8%	1	1,6%	4	11,8%	2	3,6%	8	3,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	1	4,3%	6	10,7%	15	24,6%	4	11,8%	9	16,1%	35	15,2%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	0%	6	10,7%	1	1,6%	2	5,9%	5	8,9%	14	6,1%
FON037-DIFONEMAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	23	100%	56	100%	61	100%	34	100%	56	100%	230	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	48	98%	24	92,3%	40	87%	34	94,4%	146	93%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON030- DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM	Total	0	-	0	-	0	-	40	100%	50	100%	42	100%	36	100%	46	100%	214	100%		
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	43	91,5%	45	100%	32	91,4%	38	95%	38	95%	196	94,7%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
DFO029- DESENVOLVIMENTO HUMANO	Total	0	-	0	-	0	-	4	8,5%	0	0%	3	8,6%	2	5%	2	5%	11	5,3%		
	Aprovados	51	98,1%	49	100%	21	95,5%	47	100%	45	100%	35	100%	40	100%	40	100%	207	100%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%		
	Reprovados (R) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
DFO073- DESENVOLVIMENTO HUMANO	Total	52	100%	49	100%	22	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	123	100%		
	Aprovados	0	-	0	-	26	100%	49	96,1%	52	94,5%	36	85,7%	42	87,5%	34	89,5%	239	91,9%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	2,4%	2	4,2%	1	2,6%	5	1,9%		
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2,1%	1	2,6%	3	1,2%		
FON055- DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS I	Total	0	-	0	-	0	-	51	100%	55	100%	42	100%	48	100%	38	100%	260	100%		
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	100%	33	97,1%	37	94,9%	118	97,5%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	0,8%		
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
FON061- DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS II	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	89,5%	43	97,7%	38	92,7%	98	94,2%		
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	4,9%	2	1,9%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	10,5%	1	2,3%	0	0%	3	2,9%		
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	1%		
FON067- DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS III	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	19	100%	44	100%	41	100%	104	100%		
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	95,8%	36	100%	82	97,6%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%		
FON079- DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS IV	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,2%	0	0%	2	2,4%		
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	100%	36	100%	84	100%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%	42	97,7%	58	98,3%		
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%		
FON066- DISTURBIOS DA FALA	Total	51	92,7%	52	96,3%	40	97,6%	21	95,5%	1	100%	0	-	0	-	0	-	165	95,4%		
	Aprovados	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	0,6%		
	Reprovados (I)	1	1,8%	1	1,9%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	-	0	-	0	-	3	1,7%		
	Reprovados (R) Trancamentos	2	3,6%	1	1,9%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	4	2,3%		
FON048- DISTURBIOS DA LINGUAGEM ORAL	Total	55	100%	54	100%	41	100%	22	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	173	100%		
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	23	100%	43	97,7%	37	100%	32	97%	135	98,5%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	0,7%		
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
FON008- DISTURBIOS DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	Total	53	100%	49	100%	45	100%	45	100%	23	100%	44	100%	37	100%	33	100%	137	100%		
	Aprovados	52	98,1%	49	100%	47	95,9%	43	95,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	191	97,4%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Reprovados (R) Trancamentos	1	1,9%	0	0%	2	4,1%	2	4,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	5	2,6%		
FON049- DISTURBIOS DA LINGUAGEM: EN- VELHECIMENTO	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	21	100%	43	97,7%	35	97,2%	34	97,1%	133	97,8%		
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	43	97,7%	35	97,2%	34	97,1%	133	97,8%		

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FON041- DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DIFAGIA	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	2,9%	2	1,5%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	100%	44	100%	36	100%	35	100%	136	100%
FON041- DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DIFAGIA	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	39	95,1%	41	97,6%	34	77,3%	36	90%	150	89,8%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	1	0,6%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,4%	0	0%	5	11,4%	2	5%	8	4,8%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	41	100%	42	100%	44	100%	40	100%	167	100%
DISFUNCOES DA MOTRICIDADE OROFACIAL II : DIFAGIA	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	20	95,2%	41	100%	36	97,3%	97	98%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	1%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	1%		
INFANTIL E DISFUNCOES DA MOTRICIDADE OROFACIAL III	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	44	97,8%	34	100%	78	98,7%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	1	1,3%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	45	100%	34	100%	79	100%		
FON007- DISTURBIOS DA VOZ	Reprovados (I)	52	98,1%	50	100%	46	95,8%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	192	98,5%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	1	1,9%	0	0%	2	4,2%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	3	1,5%	
Total	53	100%	50	100%	48	100%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
FON087- DISTURBIOS DA VOZ	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	46	95,8%	35	74,5%	33	76,7%	37	86%	151	83,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	3	6,4%	2	4,7%	4	9,3%	9	5%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	7	14,9%	2	4,7%	1	2,3%	10	5,5%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,2%	2	4,3%	6	14%	1	2,3%		
PED008- EDUCACAO E SAUDE EM CRECHES	Reprovados (I)	15	100%	17	100%	6	100%	1	100%	6	100%	11	100%	13	72,2%	1	100%	70	93,3%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	1	1,3%	
Total	15	100%	17	100%	6	100%	1	100%	6	100%	11	100%	18	100%	1	100%	75	100%		
CIN046- EDUCACAO VOCAL I	Reprovados (I)	56	98,2%	50	98%	40	90,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	146	96,1%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%	
	Trancamentos	1	1,8%	1	2%	3	6,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Total	57	100%	51	100%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
MOF021- EMBRIOLOGIA APLICADA A FO- NOAUDIOLOGIA	Reprovados (I)	50	100%	40	81,6%	41	75,9%	43	68,3%	50	76,9%	38	58,5%	40	63,5%	45	70,3%	347	73,4%	
	Reprovados (R)	0	0%	2	4,1%	3	5,6%	2	3,2%	2	3,1%	3	4,6%	7	11,1%	5	7,8%	24	5,1%	
	Trancamentos	0	0%	4	8,2%	8	14,8%	15	23,8%	8	12,3%	18	27,7%	3	4,8%	7	10,9%	63	13,3%	
Total	50	100%	49	100%	54	100%	63	100%	63	100%	65	100%	63	100%	64	100%	64	100%		
MPS026- EPIDEMIOLOGIA	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	97,8%	47	97,9%	40	95,2%	132	97,1%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	1	2,1%	0	0%	2	1,5%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	100%	48	100%	42	100%	136	100%		
FON081-ESTAGIO DA MOTRICIDADE OROFACIAL I: DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	100%	33	97,1%	33	89,2%	114	95,8%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	5,4%	2	1,7%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,9%	0	0%	3	2,5%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON064-ESTAGIO EM AUXILIARES DE AUDICAO	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	100%	34	100%	37	100%	119	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	100%	41	100%	38	97,4%	100	99%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	1%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON044-ESTAGIO EM AVALLIACAO AUDITIVA I	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	22	100%	41	97,6%	35	100%	29	96,7%	127	97,7%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	0,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	3,3%	2	1,5%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON054-ESTAGIO EM AVALLIACAO AUDITIVA II	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	22	100%	46	97,9%	34	94,4%	30	96,8%	110	96,5%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	0,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	0,9%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	3,2%	2	1,8%
FON071-ESTAGIO EM AVALLIACAO AUDITIVA III	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	47	100%	46	100%	35	100%	114	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	44	95,7%	35	100%	79	97,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,3%	0	0%	2	2,5%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
FON073-ESTAGIO EM AVALLIACAO AUDITIVA IV	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	100%	41	100%	81	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	94,4%	41	100%	58	98,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5,6%	0	0%	1	1,7%
FON074-ESTAGIO EM AVALLIACAO E REABILITACAO AUDITIVA II	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	100%	41	100%	59	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	19	100%	38	100%	57	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
FON076-ESTAGIO EM AVALLIACAO E REABILITACAO VESTIBULAR	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	20	100%	38	100%	58	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	20	100%	38	100%	58	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
FON065-ESTAGIO EM AVALLIACAO FONOAUDIOLOGICA	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	43	95,6%	31	93,9%	74	94,9%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	43	95,6%	31	93,9%	74	94,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,4%	1	3%	3	3,8%
FON069-ESTAGIO EM CANGER DE CABECA E PESCOCO	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	100%	33	100%	78	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	100%	35	100%	80	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
FON066-ESTAGIO EM HABILITACAO E REABILITACAO AUDITIVA I	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	97,9%	36	100%	82	98,8%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	97,9%	36	100%	82	98,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,1%	0	0%	1	1,2%
FON059-ESTAGIO EM LINGUAGEM I: INFANTIL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	20	95,2%	41	100%	41	100%	102	99%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	100%	41	100%	41	100%	103	100%
FON085-ESTAGIO EM LINGUAGEM II: LEITURA E ESCRITA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	97,8%	35	100%	80	98,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	100%	35	100%	81	100%
FON072-ESTAGIO EM LINGUAGEM III: ORAL ADULTO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%	40	97,6%	57	98,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,4%	1	1,7%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%	41	100%	58	100%
FON089-ESTAGIO EM LINGUAGEM: DISTURBIOS FONOLOGICOS E DA FLUENCIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	39	100%	40	97,6%	28	93,3%	107	97,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	3,3%	1	0,9%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	39	100%	41	100%	30	100%	110	100%
FON052-ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL II: FISSURA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	47	100%	27	96,4%	38	92,7%	112	96,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	47	100%	28	100%	41	100%	116	100%
FON035-ESTAGIO, DISFENCAO VIBROFONICA E OROFACIAL III: DISFAGIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	88,9%	43	95,6%	41	97,6%	100	95,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5,6%	2	4,4%	1	2,4%	4	3,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5,6%	18	100%	42	100%	105	100%
FON036-ESTAGIO EM ADULTOS MOTRICIDADE OROFACIAL IV: DISFAGIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	100%	45	100%	105	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	100%	39	100%	57	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	100%	39	100%	57	100%
FON074-ESTAGIO EM SAUDE COLETIVA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	94,4%	41	97,6%	58	96,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5,6%	1	2,4%	2	3,3%
FON056-ESTAGIO EM VOZ I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	97,8%	30	96,8%	36	92,3%	111	95,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	0	0%	2	5,1%	3	2,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	100%	31	100%	39	100%	116	100%
FON062-ESTAGIO EM VOZ II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	94,7%	44	100%	34	100%	96	99%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5,3%	44	100%	34	100%	97	100%
FON075-ESTAGIO EM VOZ III	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%	40	100%	57	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%	40	100%	57	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	8	10,3%	7	11,9%	3	8,6%	5	15,6%	4	19%	4	21,1%	14	23,7%	7	11,5%	52	14,3%
	Trancamentos	2	2,6%	6	10,2%	1	2,9%	3	9,4%	3	14,3%	0	0%	4	6,8%	0	0%	19	5,2%
	Total	78	100%	59	100%	35	100%	32	100%	21	100%	19	100%	59	100%	61	100%	364	100%
Aprovados	Reprovados (I)	8	61,5%	33	73,3%	17	73,9%	8	61,5%	3	75%	2	50%	14	82,4%	22	91,7%	107	74,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	2	15,4%	4	8,9%	5	21,7%	3	23,1%	1	25%	2	50%	3	17,6%	2	8,3%	22	15,4%
	Total	3	23,1%	8	17,8%	1	4,3%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	9,8%
FON031-INTRODUCAO A AUDIOLOGIA	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
HIS039-INTRODUCAO A HISTORIA DA CULTURA	Reprovados (I)	21	100%	1	100%	0	0%	3	50%	13	65%	21	100%	0	0%	7	100%	66	82,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,5%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,5%
	Total	21	100%	1	100%	1	100%	3	50%	13	65%	21	100%	0	0%	7	100%	70	87,5%
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA	Reprovados (I)	48	98%	43	82,7%	47	90,4%	49	92,5%	29	58%	53	77,9%	37	68,5%	43	72,9%	349	79,9%
	Reprovados (R)	0	0%	2	3,8%	3	5,8%	1	1,9%	5	10%	5	7,4%	8	14,8%	6	10,2%	29	6,6%
	Trancamentos	1	2%	4	7,7%	1	1,9%	3	5,7%	3	6%	4	5,9%	6	10,9%	9	15,3%	25	5,7%
	Total	49	100%	52	100%	52	100%	53	100%	35	68%	68	100%	54	100%	59	100%	437	100%
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO	Reprovados (I)	50	100%	43	89,6%	49	96,1%	48	94,1%	42	87,5%	44	81,5%	35	70%	46	78%	357	86,9%
	Reprovados (R)	0	0%	2	4,2%	1	2%	0	0%	2	4,2%	4	7,4%	6	12%	3	5,1%	18	4,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	1,9%	0	0%	1	1,7%	3	0,7%
	Total	50	100%	48	100%	51	100%	51	100%	48	100%	54	100%	50	100%	59	100%	411	100%
FON011-LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS A	Reprovados (I)	50	96,2%	51	98,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	2	3,8%	1	1,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	52	100%	52	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL	Reprovados (I)	26	100%	42	89,4%	44	93,6%	47	92,2%	35	67,3%	44	83%	38	77,6%	23	67,6%	299	83,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	1	1,9%	2	3,8%	1	2%	3	8,8%	8	2,2%
	Trancamentos	0	0%	2	4,3%	1	2,1%	0	0%	13	25%	3	5,7%	5	10,2%	0	0%	24	6,7%
	Total	26	100%	47	100%	47	100%	51	100%	52	100%	53	100%	49	100%	34	100%	359	100%
FAO001-ODONTOLOGIA APLICADA A FO-NOAUDIOLOGIA I	Reprovados (I)	47	100%	47	100%	49	98%	36	85,7%	26	100%	0	-	0	-	0	-	205	96,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2%	4	9,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	47	100%	47	100%	50	100%	42	100%	26	100%	0	-	0	-	0	-	212	100%
FAO019-ODONTOLOGIA APLICADA A FO-NOAUDIOLOGIA I	Reprovados (I)	0	-	0	-	25	96,2%	50	94,3%	51	91,1%	38	88,4%	43	91,5%	35	89,7%	242	91,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	2	3,8%	2	3,6%	2	4,7%	2	4,3%	2	5,1%	10	3,8%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	1	3,8%	1	1,9%	3	5,4%	3	7%	2	4,3%	2	5,1%	12	4,5%
FAO002-ODONTOLOGIA APLICADA A FO-NOAUDIOLOGIA II	Reprovados (I)	39	100%	53	96,4%	46	100%	49	98%	37	100%	0	-	0	-	0	-	224	98,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Total	0	0%	1	1,8%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FA020- ODONTOLOGIA APLICADA A FO- NOAUDIOLOGIA II	Total	39	100%	55	100%	46	100%	50	100%	37	100%	0	-	0	-	0	-	227	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	50	94,3%	50	98%	36	97,3%	32	94,1%	37	97,4%	205	96,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	Total	3	100%	12	100%	1	33,3%	4	100%	1	100%	3	100%	37	100%	38	100%	213	100%
	Aprovados	3	100%	9	75%	2	66,7%	3	75%	0	0%	2	66,7%	31	83,8%	4	57,1%	54	77,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	13,5%	2	28,6%	7	10%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	1,4%
OT006- OTORRINOLARINGOLOGIA I	Total	46	95,8%	55	98,2%	41	93,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	142	95,9%
	Aprovados	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	2	4,2%	1	1,8%	2	4,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	3,4%
OF036- OTORRINOLARINGOLOGIA I	Total	48	100%	56	100%	44	100%	50	98%	44	100%	34	97,1%	48	98%	32	91,4%	208	97,2%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	50	98%	44	100%	34	97,1%	48	98%	32	91,4%	163	96,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	0,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
OF007- OTORRINOLARINGOLOGIA II	Total	51	94,4%	49	98%	42	95,5%	21	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	198	97,5%
	Aprovados	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	2	3,7%	1	2%	2	4,5%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	5	3%
OF037- OTORRINOLARINGOLOGIA II	Total	54	100%	50	100%	44	100%	21	100%	43	100%	38	100%	35	97,2%	38	97,4%	198	97,5%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	44	93,6%	43	100%	38	100%	35	97,2%	38	97,4%	198	97,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
MED027- PARTICIPACAO EM EVENTOS	Total	54	100%	43	100%	61	100%	47	100%	43	100%	38	100%	36	100%	39	100%	203	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%	32	100%	0	-	0	-	237	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
MED058- PARTICIPACAO EM EVENTOS	Total	54	100%	43	100%	61	100%	30	100%	17	100%	32	100%	61	100%	54	100%	121	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	3	100%	2	100%	1	100%	1	100%	54	100%	121	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON003- PATOLOGIA DA FALA	Total	52	96,3%	54	98,2%	42	89,4%	2	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	151	95%
	Aprovados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	1,3%
	Reprovados (R)	2	3,7%	1	1,8%	3	6,4%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	6	3,8%
FON005- PATOLOGIA DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	Total	52	94,5%	53	98,1%	42	95,5%	22	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	169	96,6%
	Aprovados	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	0,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	2	3,6%	1	1,9%	2	4,5%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	5	2,9%
FON004- PATOLOGIA DA VOZ	Total	55	100%	54	100%	44	100%	22	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	175	100%
	Aprovados	54	93,1%	49	96,1%	41	95,3%	23	95,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	167	94,9%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
	Reprovados (R)	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
	Trancamentos	3	5,2%	1	2%	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	3,4%
	Total	58	100%	51	100%	43	100%	24	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	176	100%
PAG605- PATOLOGIA GERAL I	Aprovados	53	98,1%	46	88,5%	38	88,4%	49	90,7%	44	75,9%	39	79,6%	51	85%	31	91,2%	351	86,9%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	2%	3	5%	1	2,9%	7	1,7%
	Reprovados (R)	0	0%	3	5,8%	2	4,7%	5	9,3%	10	17,2%	8	16,3%	4	3,3%	1	2,9%	31	7,7%
	Trancamentos	1	1,9%	2	3,8%	3	7%	3	5,2%	3	5,2%	3	6,7%	2	3,3%	1	2,9%	15	3,7%
	Total	54	100%	52	100%	43	100%	54	100%	58	100%	49	100%	60	100%	34	100%	404	100%
MPS012-POLITICA DE SAUDE E PLANEJAMENTO	Aprovados	53	96,4%	49	100%	73	97,3%	53	94,6%	46	88,5%	46	83,6%	36	70,6%	45	80,4%	401	89,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,8%	0	0%	4	7,8%	1	1,8%	8	1,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	5	8,9%	8	1,8%
	Trancamentos	2	3,6%	0	0%	1	1,3%	3	5,4%	3	5,8%	7	12,7%	11	21,6%	5	8,9%	32	7,1%
	Total	55	100%	49	100%	75	100%	56	100%	52	100%	55	100%	51	100%	56	100%	449	100%
FON016-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA I	Aprovados	55	96,5%	52	98,1%	40	97,6%	23	88,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	170	96%
	Reprovados (I)	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
	Trancamentos	1	1,8%	1	1,9%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,7%
	Total	57	100%	53	100%	41	100%	26	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	177	100%
FON017-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA II	Aprovados	45	97,8%	53	100%	49	96,1%	40	100%	23	100%	0	-	0	-	0	-	210	98,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	2,2%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
	Total	46	100%	53	100%	51	100%	40	100%	23	100%	0	-	0	-	0	-	213	100%
FON018-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA III	Aprovados	15	100%	43	100%	56	96,6%	49	100%	34	100%	29	96,7%	0	-	0	-	226	98,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
	Total	15	100%	43	100%	58	100%	49	100%	34	100%	30	100%	0	-	0	-	229	100%
FON012-PRATICA CLINICA - FALA I	Aprovados	52	98,1%	48	100%	44	97,8%	45	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	190	99%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	1,9%	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
	Total	53	100%	48	100%	45	100%	45	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	192	100%
FON019-PRATICA CLINICA - FALA II	Aprovados	16	100%	40	100%	57	95%	51	100%	34	97,1%	28	100%	0	-	0	-	226	98,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	3	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,3%
	Total	16	100%	40	100%	60	100%	51	100%	35	100%	28	100%	0	-	0	-	230	100%
FON022-PRATICA CLINICA - FONO- AUDIOLOGIA	Aprovados	37	97,4%	49	94,2%	51	100%	44	95,7%	43	91,5%	5	100%	0	-	0	-	229	95,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	2	3,8%	0	0%	2	4,3%	4	8,5%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3,3%
	Trancamentos	1	2,6%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
	Total	38	100%	52	100%	51	100%	46	100%	47	100%	5	100%	0	-	0	-	239	100%
FON013-PRATICA CLINICA - LINGUAGEM I	Aprovados	42	95,5%	57	100%	48	98%	34	100%	30	100%	0	-	0	-	0	-	211	98,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	2	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
	Total	44	100%	57	100%	49	100%	34	100%	30	100%	0	-	0	-	0	-	214	100%
FON020-PRATICA CLINICA - LINGUAGEM II	Aprovados	16	94,1%	45	97,8%	53	96,4%	50	96,2%	36	100%	27	100%	0	-	0	-	227	97,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	5,9%	1	2,2%	2	3,6%	2	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,6%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON015-PRÁTICA CLÍNICA - PROTEZIZACAO	Total	17	100%	46	100%	55	100%	52	100%	36	100%	27	100%	0	-	0	-	233	100%
	Aprovados	38	100%	53	100%	49	100%	43	97,7%	44	100%	0	-	0	-	0	-	227	99,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON014-PRÁTICA CLÍNICA - VOZ I	Total	38	100%	53	100%	49	100%	44	100%	44	100%	0	-	0	-	0	-	228	100%
	Aprovados	46	100%	53	100%	49	98%	35	100%	28	100%	0	-	0	-	0	-	211	99,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON021-PRÁTICA CLÍNICA - VOZ II	Total	46	100%	53	100%	50	100%	35	100%	28	100%	0	-	0	-	0	-	212	100%
	Aprovados	16	100%	44	100%	54	96,4%	51	98,1%	32	100%	30	100%	0	-	0	-	227	98,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON043-PRÁTICA DE AVALIAÇÃO VESTIBULAR	Total	16	100%	44	100%	56	100%	52	100%	32	100%	30	100%	0	-	0	-	230	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	22	100%	42	97,7%	35	89,7%	31	93,9%	130	94,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	0,7%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,3%	4	10,3%	0	0%	5	3,6%
FON047-PRÁTICA DE LINGUAGEM ADULTO	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	22	95,7%	40	97,6%	39	97,5%	32	100%	133	97,8%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	1	4,3%	1	2,4%	1	2,5%	0	0%	3	2,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON042-PRÁTICA DE VOZ	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	23	100%	41	100%	40	100%	32	100%	136	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	23	100%	40	100%	33	91,7%	30	96,8%	126	96,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	5,6%	1	3,2%	3	2,3%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON084-PRÁTICA EM MOTRICIDADE OROFACIAL II: DISFAGIA	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	23	100%	40	100%	45	97,8%	39	97,5%	84	97,7%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	1	2,5%	2	2,3%
FON041-PRÁTICA DISFUNÇÃO DE VOZ	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	23	100%	42	100%	46	100%	40	100%	135	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	23	100%	41	97,6%	38	97,4%	30	96,8%	132	97,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,4%	1	2,6%	1	3,2%	3	2,2%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
MOTRICIDADE OROFACIAL I: DISTURBIOS DE MOTRICIDADE OROFACIAL	Total	20	100%	14	77,8%	10	50%	13	81,2%	2	100%	0	-	0	-	20	90,9%	79	80,6%
	Aprovados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	0%	3	16,7%	10	50%	3	18,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,1%
MED023-PROJETO DE EXTENSA A	Total	20	100%	18	100%	20	100%	16	100%	22	100%	61	100%	3	100%	3	100%	402	100%
	Aprovados	40	100%	81	100%	117	100%	75	100%	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON010-PROTEZIZACAO EDUCACAO E REABILITACAO DO DEFICIENTE AUDITIVO	Total	40	100%	81	100%	117	100%	75	100%	22	100%	61	100%	3	100%	3	100%	402	100%
	Aprovados	48	100%	52	98,1%	49	96,1%	39	100%	23	100%	0	-	0	-	0	-	211	98,6%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI007-PSICOLOGIA DO EXCEPCIONAL	Reprovados (I) Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,15%
	Total	48	100%	53	100%	51	100%	39	100%	23	100%	0	-	0	-	0	-	214	100%
PSI627-PSICOLOGIA ESCOLAR E PROBLEMAS DA APRENDIZAGEM	Reprovados (I) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	38	100%	52	100%	43	100%	46	97,9%	43	97,7%	0	-	0	-	0	-	222	99,1%
PSI364-PSICOLOGIA PARA FONOAUDIOLOGIA	Reprovados (I) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	50	98%	50	96,2%	44	86,3%	27	100%	0	-	24	100%	28	96,6%	32	100%	255	95,9%
PSI647-PSICOMOTRICIDADE	Reprovados (I) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	51	100%	52	100%	43	100%	47	100%	44	100%	0	-	29	100%	32	100%	266	100%
FON060-REABILITACAO VESTIBULAR	Reprovados (I) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	56	94,9%	47	95,9%	44	89,8%	21	95,5%	77	97,5%	43	100%	36	85,7%	27	84,4%	206	93,2%
MUS099-TOPICOS EM ESTRUTUR. DA LING. MUSICAL	Reprovados (I) Trancamentos	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	1,3%	0	0%	4	9,5%	3	9,4%	8	3,6%
	Total	59	100%	49	100%	49	100%	22	100%	0	-	43	100%	42	100%	32	100%	221	100%
FON025-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA A	Reprovados (I) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	232	95,5%	235	97,5%	303	89,4%	256	89,5%	155	87,1%	89	90,8%	28	75,7%	57	82,6%	1355	90,9%
FON026-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA B	Reprovados (I) Trancamentos	1	0,4%	0	0%	5	1,5%	4	1,4%	2	1,1%	1	1%	1	2,7%	4	5,8%	18	1,2%
	Total	10	4,1%	6	2,5%	31	9,1%	25	8,7%	20	11,2%	6	6,1%	8	21,6%	6	8,7%	112	7,5%
FON027-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA C	Reprovados (I) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	45	95,7%	84	92,3%	99	86,1%	93	88,6%	72	85,7%	40	83,3%	8	100%	0	-	441	88,6%
HIS040-TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL	Reprovados (I) Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	1	10%	0	0%	1	10%	3	1,6%
	Total	28	100%	44	100%	30	90,9%	12	42,9%	20	95,2%	8	80%	10	83,3%	15	93,8%	167	87%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
OF034-TOPICOS EM OTORRINO-LARINGOLOGIA	Total	28	100%	44	100%	33	100%	28	100%	21	100%	10	100%	12	100%	16	100%	192	100%
	Aprovados	50	100%	42	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	92	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Total	50	100%	42	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	92	100%
MPS013-TOPICOS EM SAUDE COLETIVA	Total	80	85,1%	77	80,2%	86	83,5%	28	93,3%	45	95,7%	34	91,9%	16	100%	15	100%	381	87%
	Aprovados	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	0	0%	3	0,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	13	13,8%	19	19,8%	17	16,5%	2	6,7%	2	4,3%	1	2,7%	0	0%	0	0%	54	12,3%
	Trancamentos	94	100%	96	100%	103	100%	30	100%	47	100%	37	100%	16	100%	15	100%	438	100%
MED057-TRABALHO APRESENTADO EM CONGRESSO COM	Total	0	-	0	-	0	-	5	100%	0	-	3	100%	25	100%	54	100%	87	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	0	-	0	-	0	-	5	100%	0	-	3	100%	25	100%	54	100%	87	100%	
PUB0076-TRABALHO APRESENTADO EM CONGRESSO DE FONODIAUDIOLOGIA OU AREAS AFINS	Total	18	100%	24	100%	13	100%	8	100%	6	100%	8	100%	0	-	1	100%	78	100%
	Aprovados	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
Total	18	100%	24	100%	13	100%	8	100%	6	100%	8	100%	0	-	1	100%	78	100%	
FON070-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	19	95%	41	100%	37	97,4%	97	98%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	5%	0	0%	1	2,6%	2	2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	19	95%	41	100%	37	97,4%	97	98%	
FON078-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO III	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	88,9%	39	95,1%	55	93,2%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	4,9%	2	3,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	11,1%	0	0%	2	3,4%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	100%	41	100%	59	100%	
FON050-VOZ PROFISSIONAL	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	27	96,4%	37	97,4%	42	95,5%	25	86,2%	131	94,2%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,6%	2	4,5%	3	10,3%	6	4,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,6%	0	0%	0	0%	1	3,4%	2	1,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	28	100%	38	100%	44	100%	29	100%	139	100%
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	27	96,4%	37	97,4%	42	95,5%	25	86,2%	131	94,2%	
TOTAL	Total	2772	96%	2939	94,7%	2827	91,6%	2758	91,4%	2725	90,1%	2942	88,4%	3268	86,9%	3341	89,2%	23572	90,8%
	Aprovados	10	0,3%	17	0,5%	36	1,2%	24	0,8%	32	1,1%	58	1,7%	99	2,6%	97	2,6%	373	1,4%
	Reprovados (I)	30	1%	47	1,5%	72	2,3%	89	2,9%	161	5,3%	212	6,4%	186	4,9%	140	3,7%	937	3,6%
	Reprovados (R)	74	2,6%	101	3,3%	150	4,9%	148	4,9%	107	3,5%	117	3,5%	206	5,5%	169	4,5%	1072	4,1%
	Trancamentos	2886	100%	3104	100%	3085	100%	3019	100%	3025	100%	3329	100%	3759	100%	3747	100%	25954	100%

4 ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Fonoaudiologia e busca entender como ocorre a evasão⁷ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizar a evasão. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a evasão ou a conclusão do curso?
3. A evasão está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de evasão da turma que ingressou em 2005 e qual a taxa de evasão das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que evadiram?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que evadiram?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de evasão?
7. Entre os estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁷Considera-se como evasão qualquer desvinculação do curso de Fonoaudiologia que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 foram encontrados 579 registros de ingresso, sendo 579 alunos distintos⁸, ou seja, não há nenhum aluno que reingressou no curso de Fonoaudiologia neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	0	0%	1	100%	1	0,17%
Obtenção de novo título	0	0%	2	28,57%	5	71,43%	7	1,21%
Processo seletivo	268	49,08%	94	17,22%	184	33,7%	546	94,3%
Reopção	3	37,5%	0	0%	5	62,5%	8	1,38%
Transferência comum	12	70,59%	0	0%	5	29,41%	17	2,94%
Total	283	48,88%	96	16,58%	200	34,54%	579	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁹ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 579 registros de ingresso, pode-se observar que 16,58% evadiram do curso, 34,54% ainda estão matriculados e 48,88% se graduaram. Nota-se também que do total de 579 registros de ingresso, 94,3% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia por ano¹⁰ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2014 ingressaram 47 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 16 deles evadiram até o final do ano de 2015/2.

⁸Em alguns cursos há casos de alunos que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁹Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

¹⁰Se o ingresso no curso de Fonoaudiologia tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fonoaudiologia

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso										Total			
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015		
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	5
	Total	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	7
Processo seletivo	Conclusão	41	47	44	42	42	40	12	0	0	0	0	0	0	268
	Evasão	9	3	6	7	8	5	9	13	11	16	7	7	94	
	Cursando	0	0	0	1	0	5	29	37	39	31	42	42	184	
	Total	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	47	49	546	
Reopção	Conclusão	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Evasão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	5	
	Total	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	3	8	
Transferência comum	Conclusão	0	0	5	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	12
	Evasão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	5
	Total	0	0	5	4	0	0	3	3	2	0	0	0	0	17
Total		50	50	59	54	50	50	55	53	53	47	58	579		

A Tabela 5 e a Figura 31 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou evadiram do curso de Fonoaudiologia. É possível observar que 54,17% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 4º período.

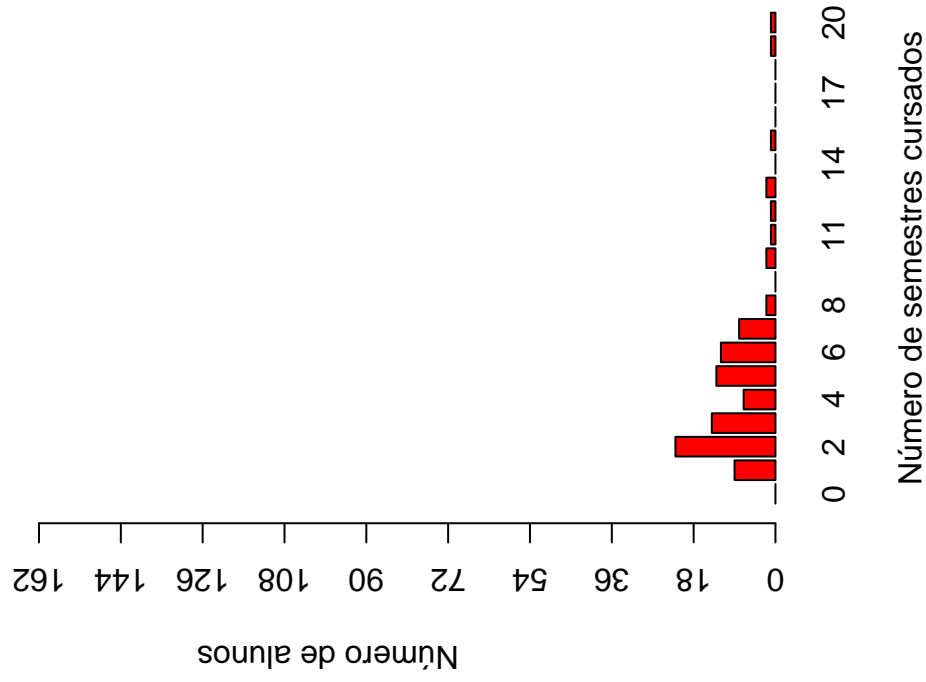
A Tabela 6 e a Figura 32 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou evasão) de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia. É possível observar que no ano de 2014, 47 estudantes ingressaram no curso de Fonoaudiologia sendo que, até 2015/2, 16 (34,04%) deles evadiram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/1 a 2015/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	9	9,38%	9,38%	0	0%	0%
2	22	22,92%	32,3%	0	0%	0%
3	14	14,58%	46,88%	0	0%	0%
4	7	7,29%	54,17%	0	0%	0%
5	13	13,54%	67,71%	1	0,35%	0,35%
6	12	12,5%	80,21%	2	0,71%	1,06%
7	8	8,33%	88,54%	6	2,12%	3,18%
8	2	2,08%	90,62%	169	59,72%	62,9%
9	0	0%	90,62%	37	13,07%	75,97%
10	2	2,08%	92,7%	50	17,67%	93,64%
11	1	1,04%	93,74%	13	4,59%	98,23%
12	1	1,04%	94,78%	3	1,06%	99,29%
13	2	2,08%	96,86%	1	0,35%	99,64%
14	0	0%	96,86%	1	0,35%	99,99%
15	1	1,04%	97,9%	0	0%	99,99%
16	0	0%	97,9%	0	0%	99,99%
17	0	0%	97,9%	0	0%	99,99%
18	0	0%	97,9%	0	0%	99,99%
19	1	1,04%	98,94%	0	0%	99,99%
20	1	1,04%	99,98%	0	0%	99,99%
Total	96	-	99,98%	283	-	99,99%

Distribuição Evasão

■ Total = 96



Distribuição Conclusão

■ Total = 283

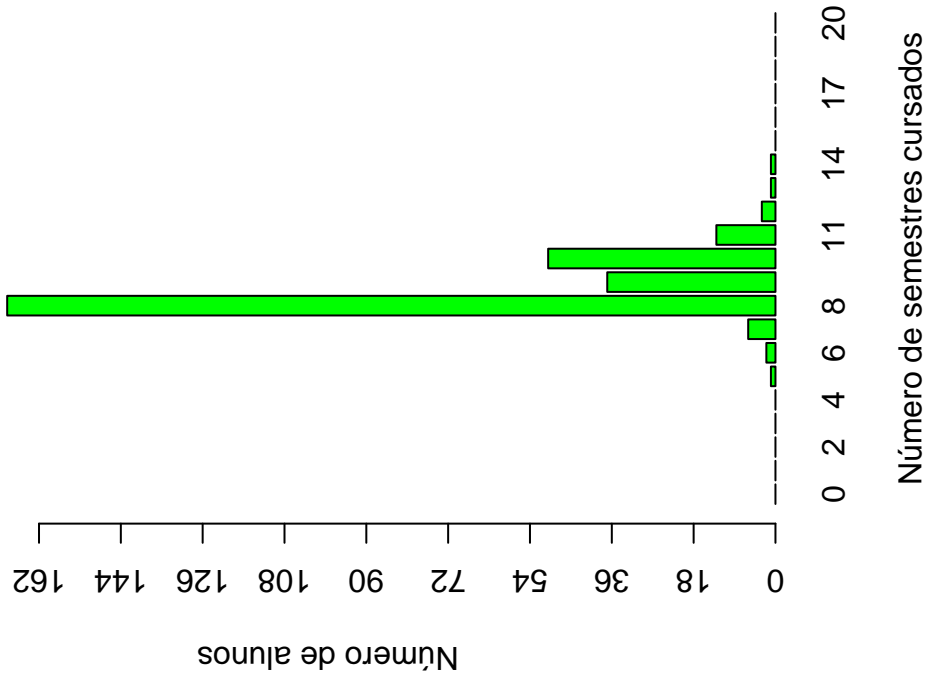


Figura 31: Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de Fonoaudiologia.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia

Ano de ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2005	41	82%	9	18%	0	0%	50	8,64%
2006	47	94%	3	6%	0	0%	50	8,64%
2007	52	88,14%	7	11,86%	0	0%	59	10,19%
2008	46	85,19%	7	12,96%	1	1,85%	54	9,33%
2009	42	84%	8	16%	0	0%	50	8,64%
2010	40	80%	5	10%	5	10%	50	8,64%
2011	15	27,27%	9	16,36%	31	56,36%	55	9,5%
2012	0	0%	13	24,53%	40	75,47%	53	9,15%
2013	0	0%	11	20,75%	42	79,25%	53	9,15%
2014	0	0%	16	34,04%	31	65,96%	47	8,12%
2015	0	0%	8	13,79%	50	86,21%	58	10,02%
Total	283	48,88%	96	16,58%	200	34,54%	579	100%

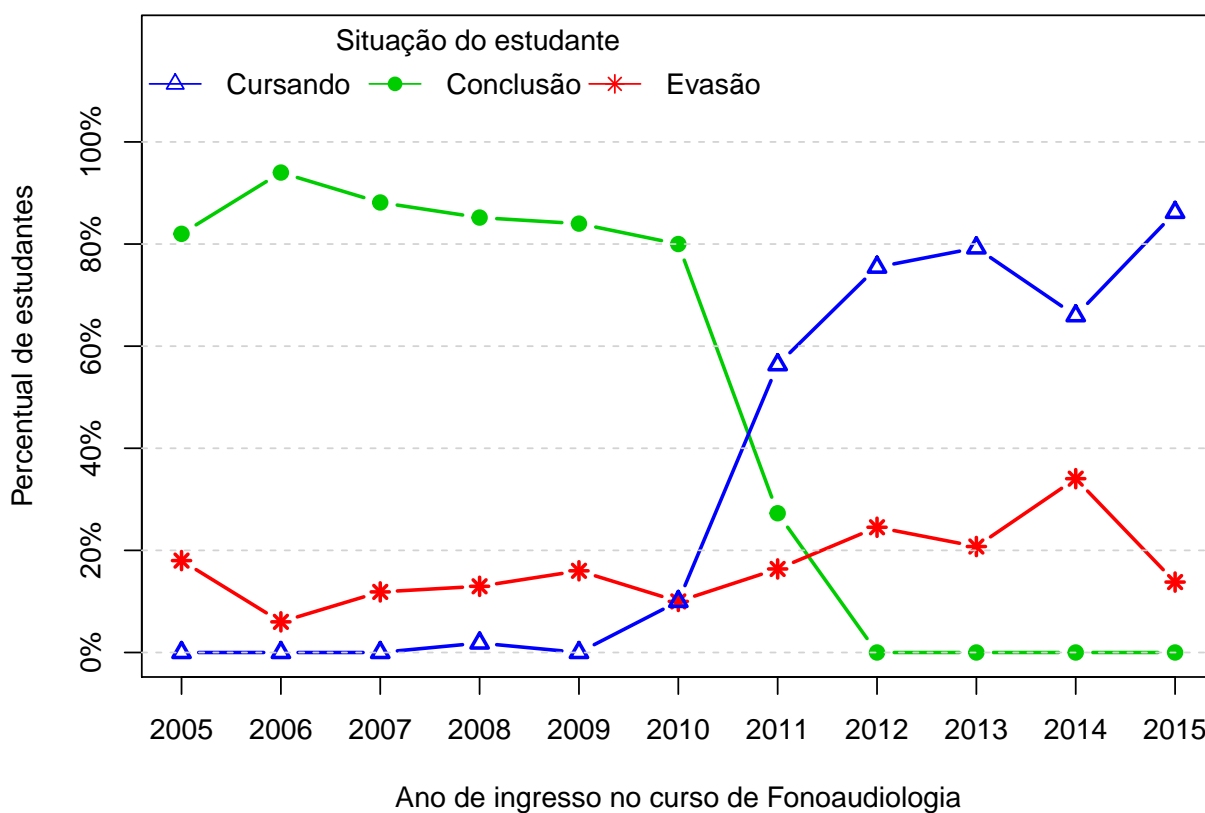


Figura 32: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹¹ e a Figura 33 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia. No ano de 2013, por exemplo, 53 estudantes iniciaram o curso, 52 se matricularam no 2º semestre¹², 47 se matricularam no 3º semestre e 45 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por evasão é necessário consultar a Tabela 6.

¹¹Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹²É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

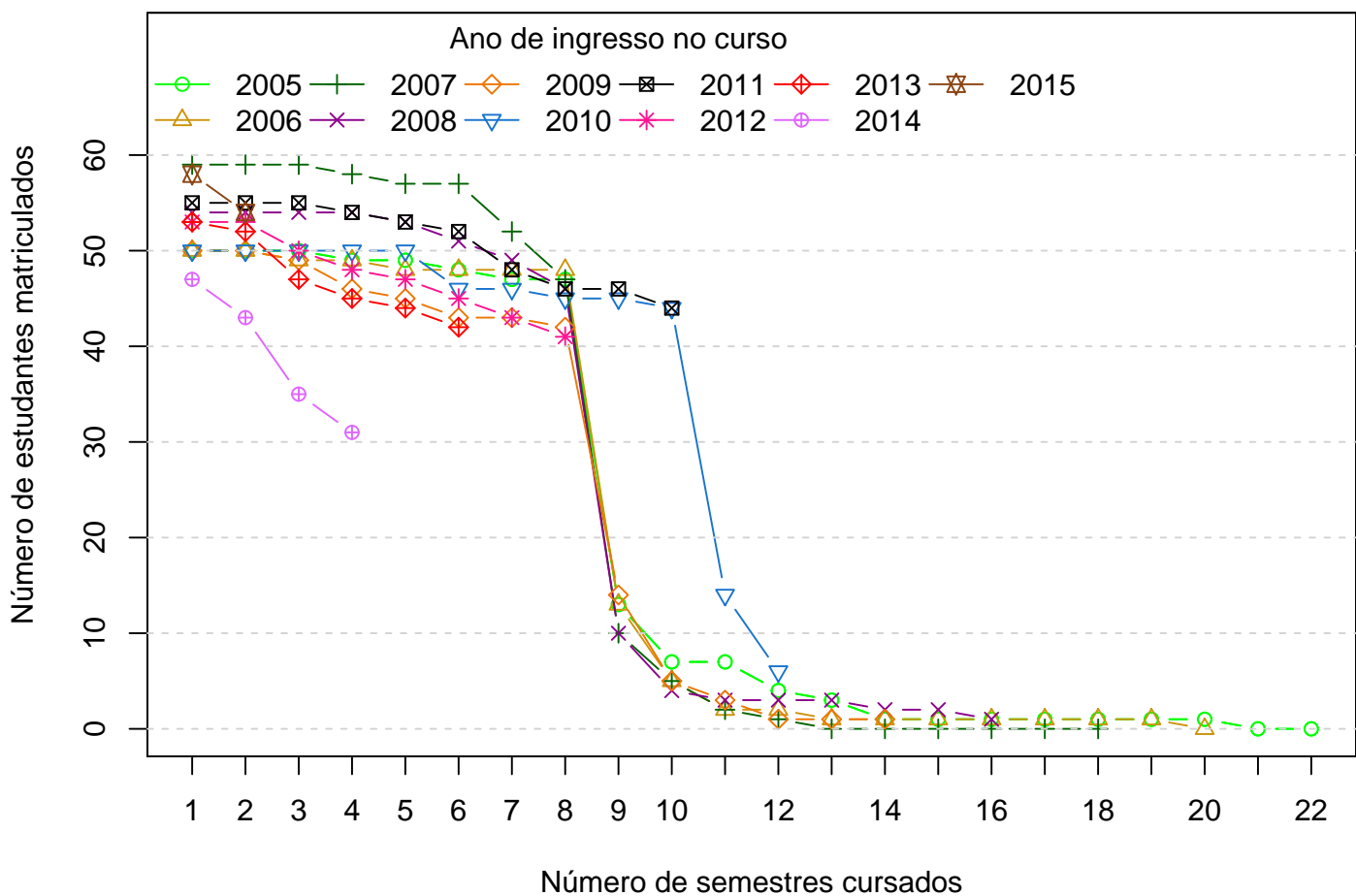


Figura 33: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1 ^o	50	50	59	54	50	50	55	53	53	47	58
2 ^o	50	50	59	54	50	50	55	53	52	43	54
3 ^o	50	49	59	54	49	50	55	50	47	35	
4 ^o	49	49	58	54	46	50	54	48	45	31	
5 ^o	49	48	57	53	45	50	53	47	44		
6 ^o	48	48	57	51	43	46	52	45	42		
7 ^o	47	48	52	49	43	46	48	43			
8 ^o	47	48	47	46	42	45	46	41			
9 ^o	13	13	10	10	14	45	46				
10 ^o	7	5	5	4	5	44	44				
11 ^o	7	2	2	3	3	14					
12 ^o	4	2	1	3	1	6					
13 ^o	3	1	0	3	1						
14 ^o	1	1	0	2	1						
15 ^o	1	1	0	2							
16 ^o	1	1	0	1							

A Figura 34 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹³ dos alunos que estão cursando, dos alunos que concluíram e dos alunos que evadiram do curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2.

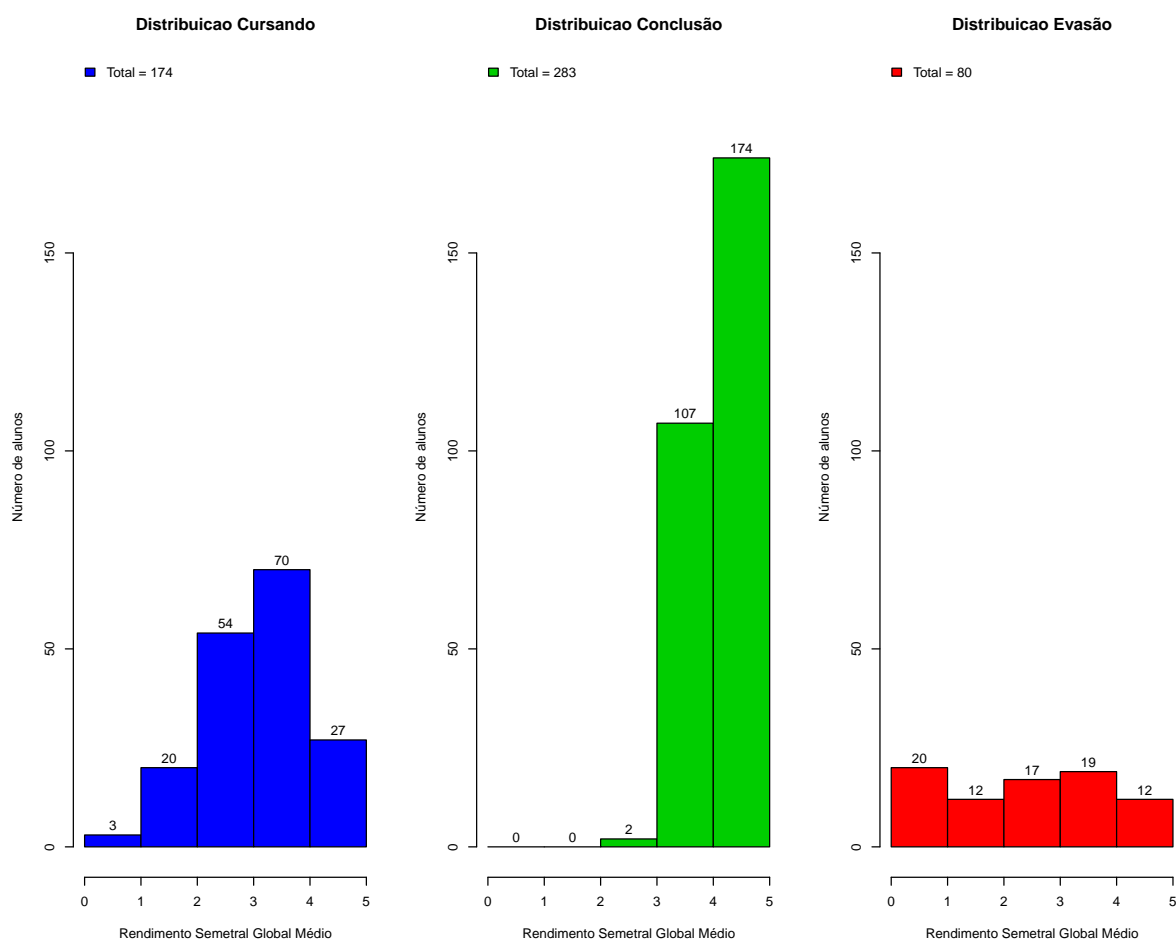


Figura 34: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.

A Figura 35 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram (96 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Fonoaudiologia antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram cursaram disciplinas como: BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO, LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA e MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONOLINGUISTICA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiolo-

¹³ Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

gia dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹⁴ do grupo de estudantes que evadiu. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da disciplina "BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO", por exemplo, em um total de 96 estudantes que evadiram no período avaliado, 79 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão foi igual a 94,44%. No caso da disciplina "FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL", a probabilidade de evasão dado que o estudante foi reprovado foi igual a 93,33%, sendo que do total de 96 estudantes que evadiram, 60 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 36 mostra o boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão ou conclusão).

¹⁴Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 35, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes evadidos que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a evasão.

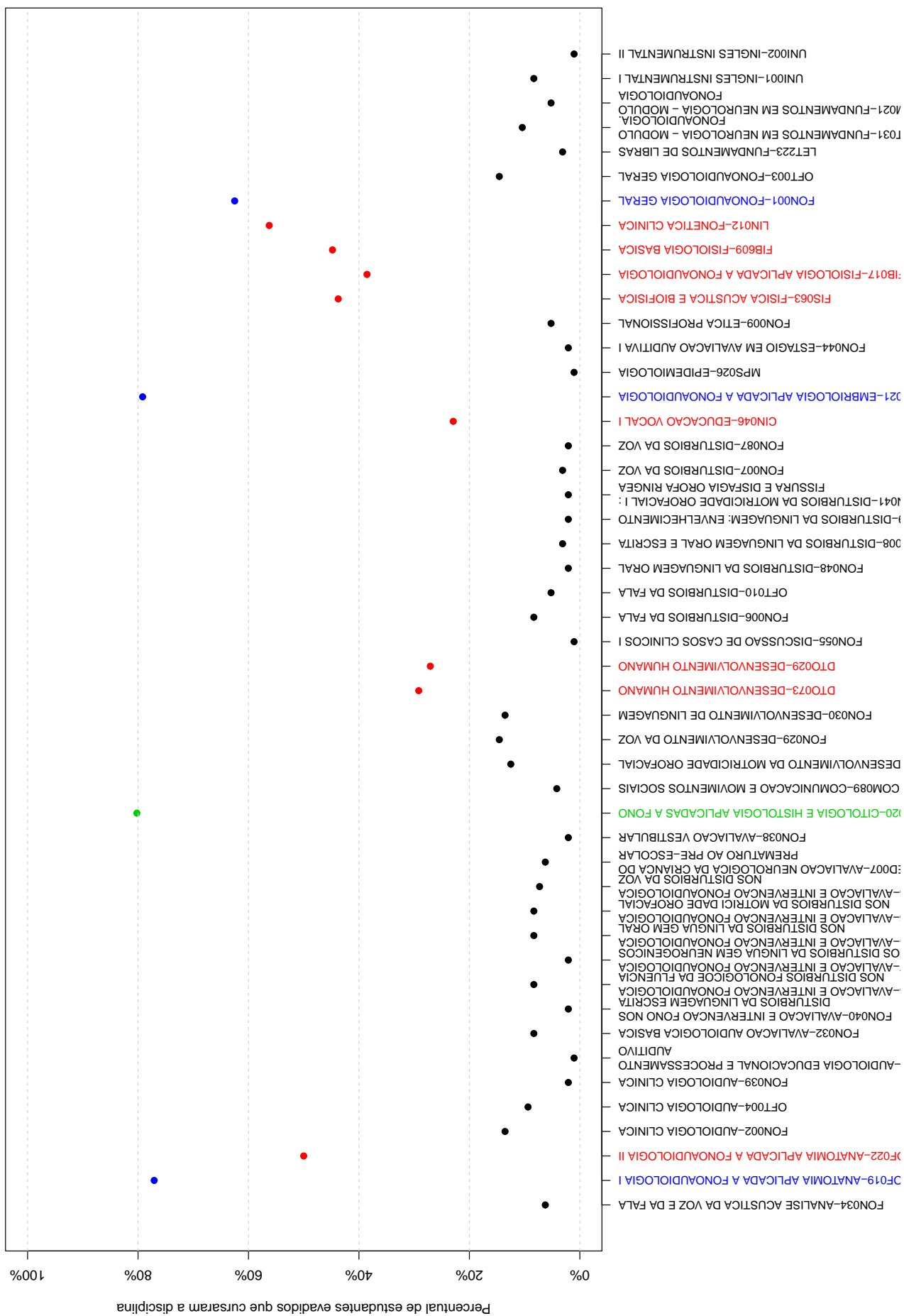


Figura 35: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia.

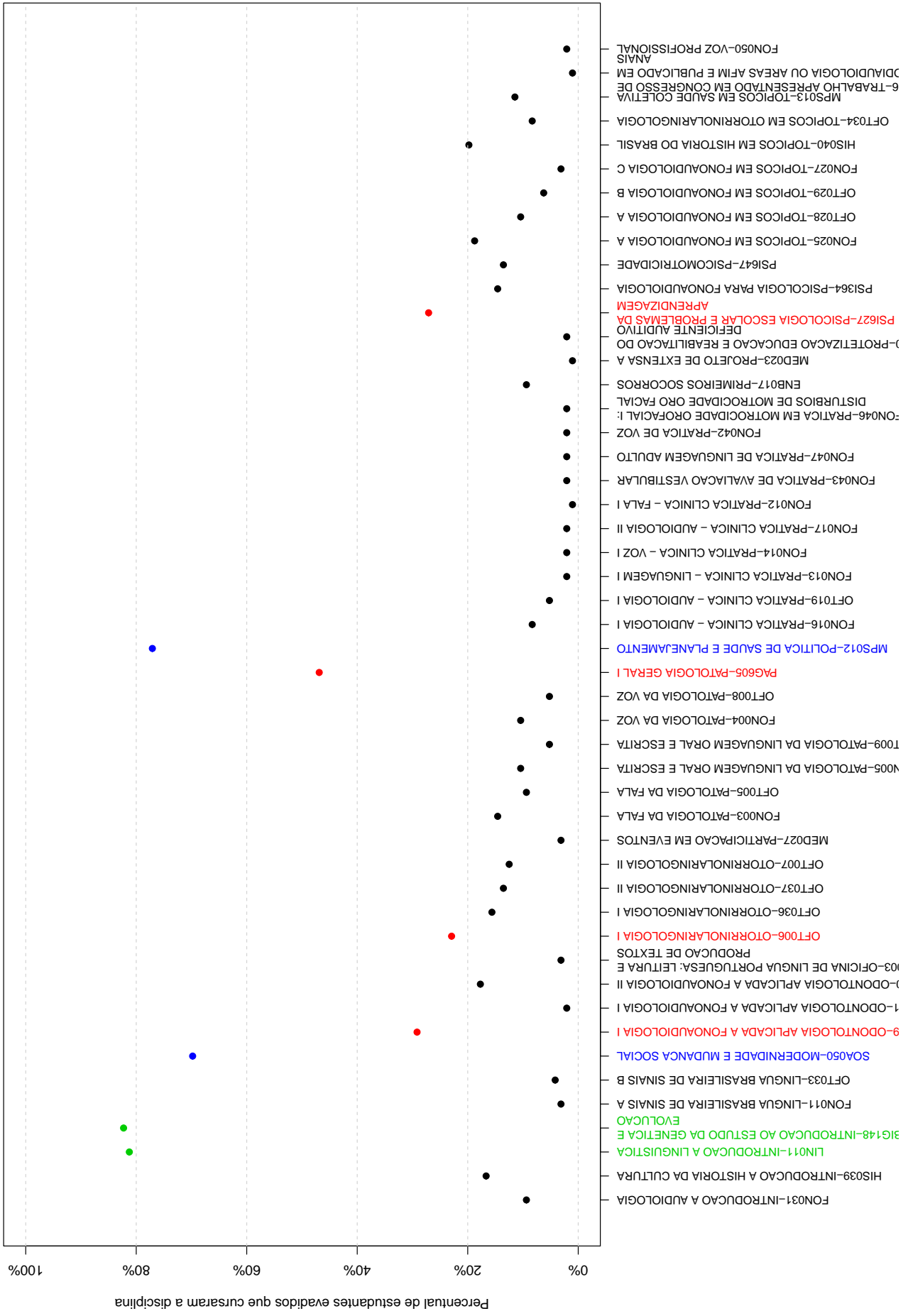


Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/1 e 2015/2

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram		Total de estudantes (evadidos ou concluintes)		Probabilidade de evadir/reprovação na disciplina
	Número de estudantes que evadiram e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que evadiram e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO	17	79	18	343	94,44%
FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL	14	60	15	188	93,33%
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA	24	78	27	340	88,89%
MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I	27	74	31	334	87,1%
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONOAUDIOLOGIA	35	77	65	348	53,85%
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	28	76	37	340	75,68%
MPS012-POLITICA DE SAUDE E PLANEJAMENTO	13	74	13	350	100%
SOA050-MODERNIDADE E MUDANCA SOCIAL	16	67	17	311	94,12%

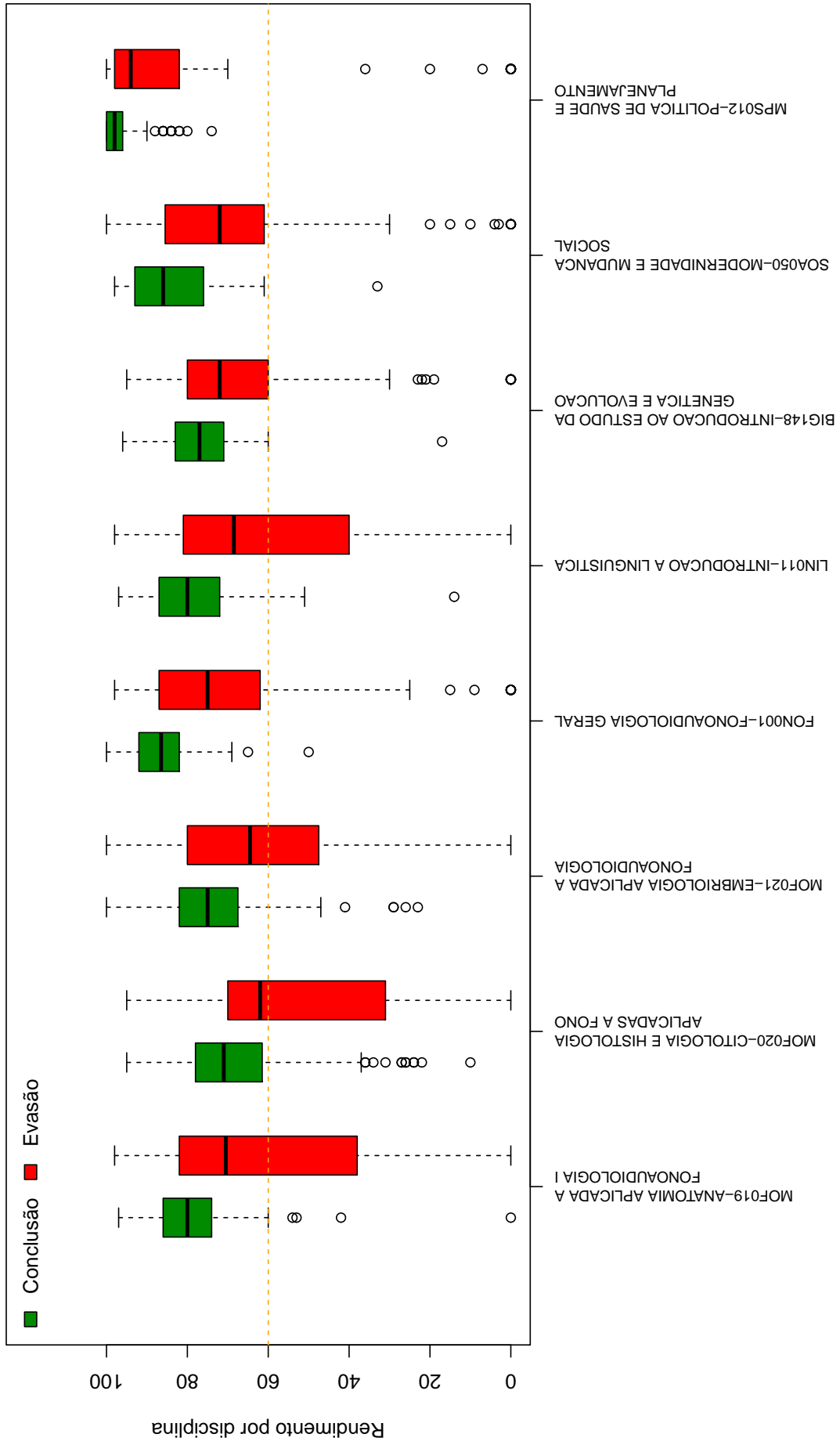


Figura 36: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de: Evasão ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 37 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 96 estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2, 26 alunos ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁵.

Na Figura 37 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Fonoaudiologia (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/1 a 2015/2

Curso	Frequência	Percentual
BIOMEDICINA NOTURNO	1	3,85%
CIENCIAS BIOLOGICAS DIURNO	1	3,85%
CIENCIAS CONTABEIS NOTURNO	1	3,85%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	1	3,85%
DIREITO DIURNO	1	3,85%
ENFERMAGEM DIURNO	3	11,54%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	1	3,85%
FARMACIA DIURNO	1	3,85%
FISIOTERAPIA DIURNO	2	7,69%
GESTAO DE SERVICOS DE SAUDE NOTURNO	1	3,85%
LETRAS DIURNO	1	3,85%
MEDICINA DIURNO	1	3,85%
MEDICINA VETERINARIA DIURNO	1	3,85%
ODONTOLOGIA DIURNO	7	26,92%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	3,85%
SISTEMAS DE INFORMACAO DIURNO	1	3,85%
TEATRO DIURNO	1	3,85%
TOTAL	26	100%

¹⁵Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão de Fonoaudiologia, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

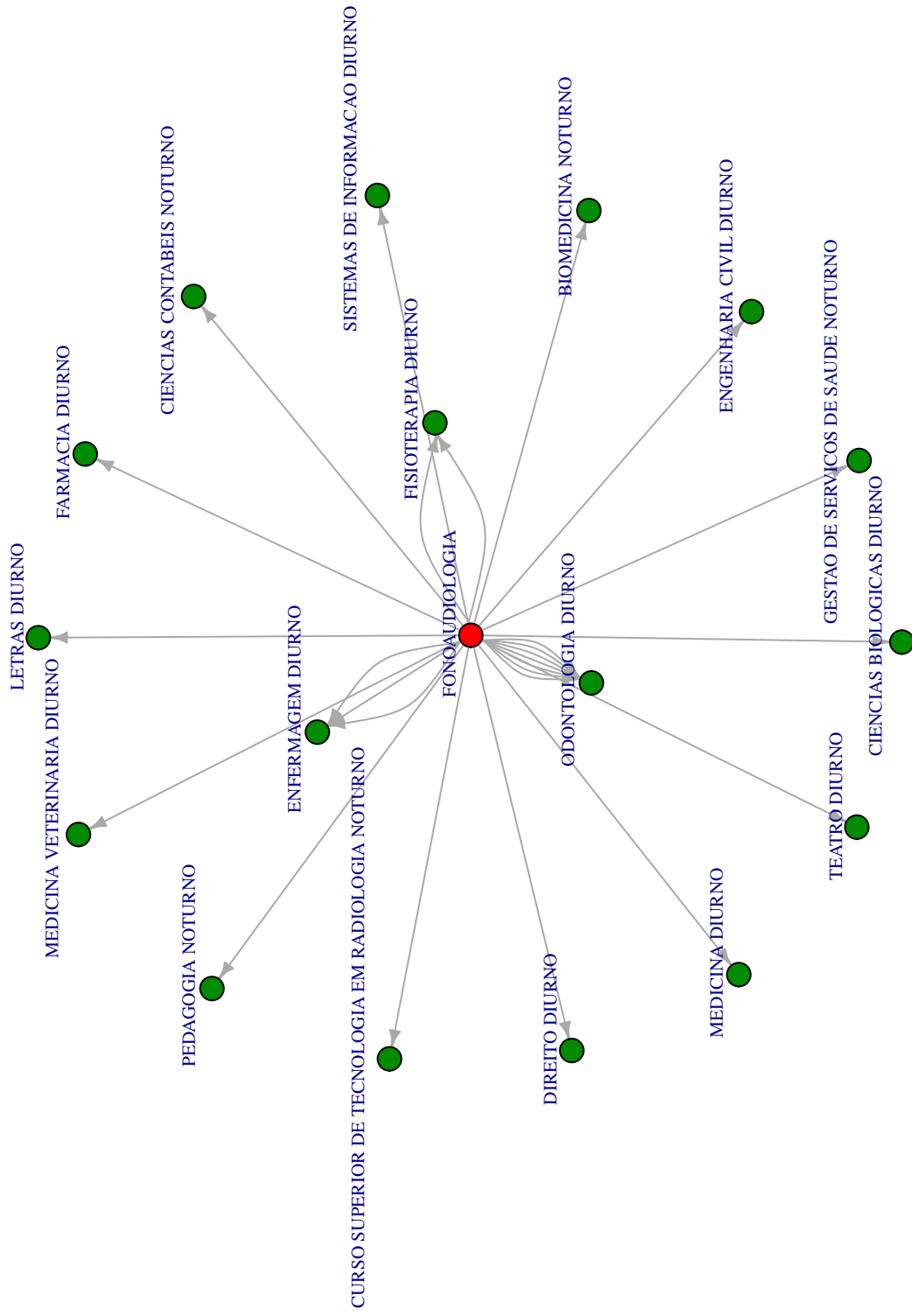


Figura 37: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Fonoaudiologia no período de 2005/1 a 2015/2 .

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.