

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:

História Diurno

BELO HORIZONTE
MARÇO DE 2016

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

RAQUEL YURI DA SILVEIRA AOKI

ALINE MOREIRA MARTINS

BRUNA FÁTIMA FARIA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	8
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES	26
5	REFERÊNCIAS	43

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2	19
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	27
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de História Diurno	28
5	Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/1 a 2015/2	29
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de História Diurno	31
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de História Diurno	33
8	Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/1 e 2015/2	38
9	Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/1 a 2015/2	40

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	6
2	Exemplo Histograma.	7
3	Exemplo de gráfico de barras.	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina HIS082-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina HIS089-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	17
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina HIS061-MONOGRAFIA	18
9	Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de História Diurno.	30
10	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	31
11	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	33
12	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.	34
13	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de História Diurno.	36
14	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de: Evasão ou Conclusão.	39
15	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/1	42

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de evasão. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de História Diurno no período¹ de 2005/1 a 2015/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

¹Destaca-se que neste relatório foram incluídos todos os estudantes que ingressaram na UFMG a partir de 2004/1 e no curso de História Diurno a partir de 2005/1. No relatório anterior foram incluídos os estudante que ingressaram na UFMG a partir de 2000/1 e no curso de História Diurno a partir de 2004/1. Essa diferença se deve à limitação do espaço disponível do arquivo de dados fornecido ao Setor de Estatística.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

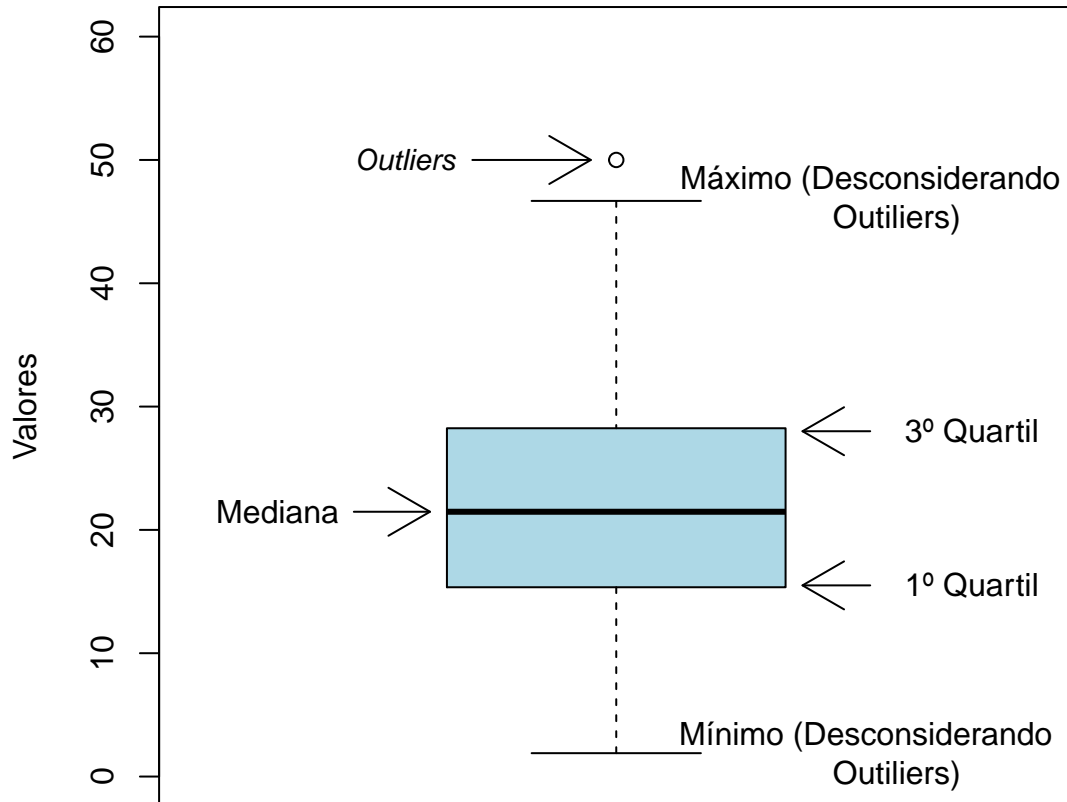


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2011/1; 2011/2 e 2012/1. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2011/1. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2011/2; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2012/1.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

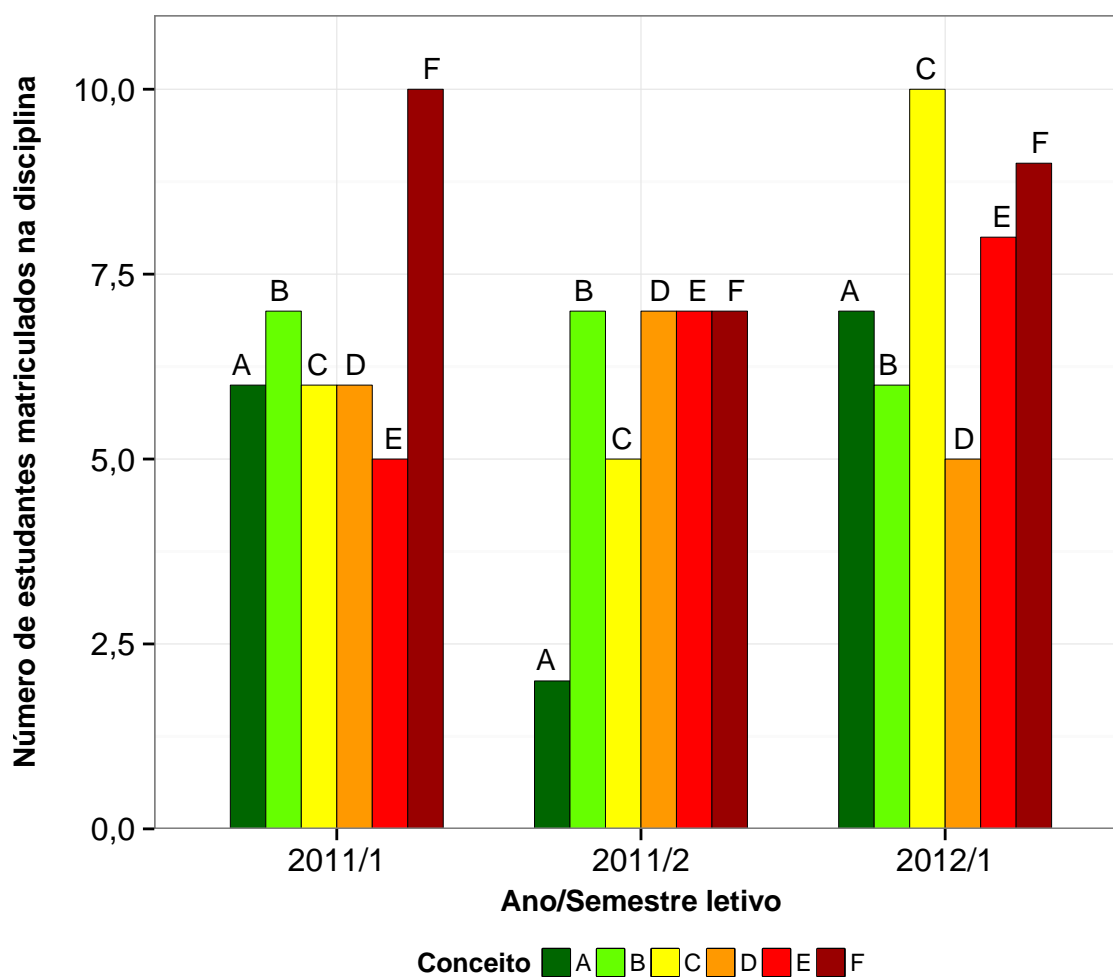


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em História Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2005/1 a 2015/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de História Diurno matriculados². Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de História Diurno?
2. No período de 2005/1 a 2015/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de História Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 por semestre?

²Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de História Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade³; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota⁴ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

⁴Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

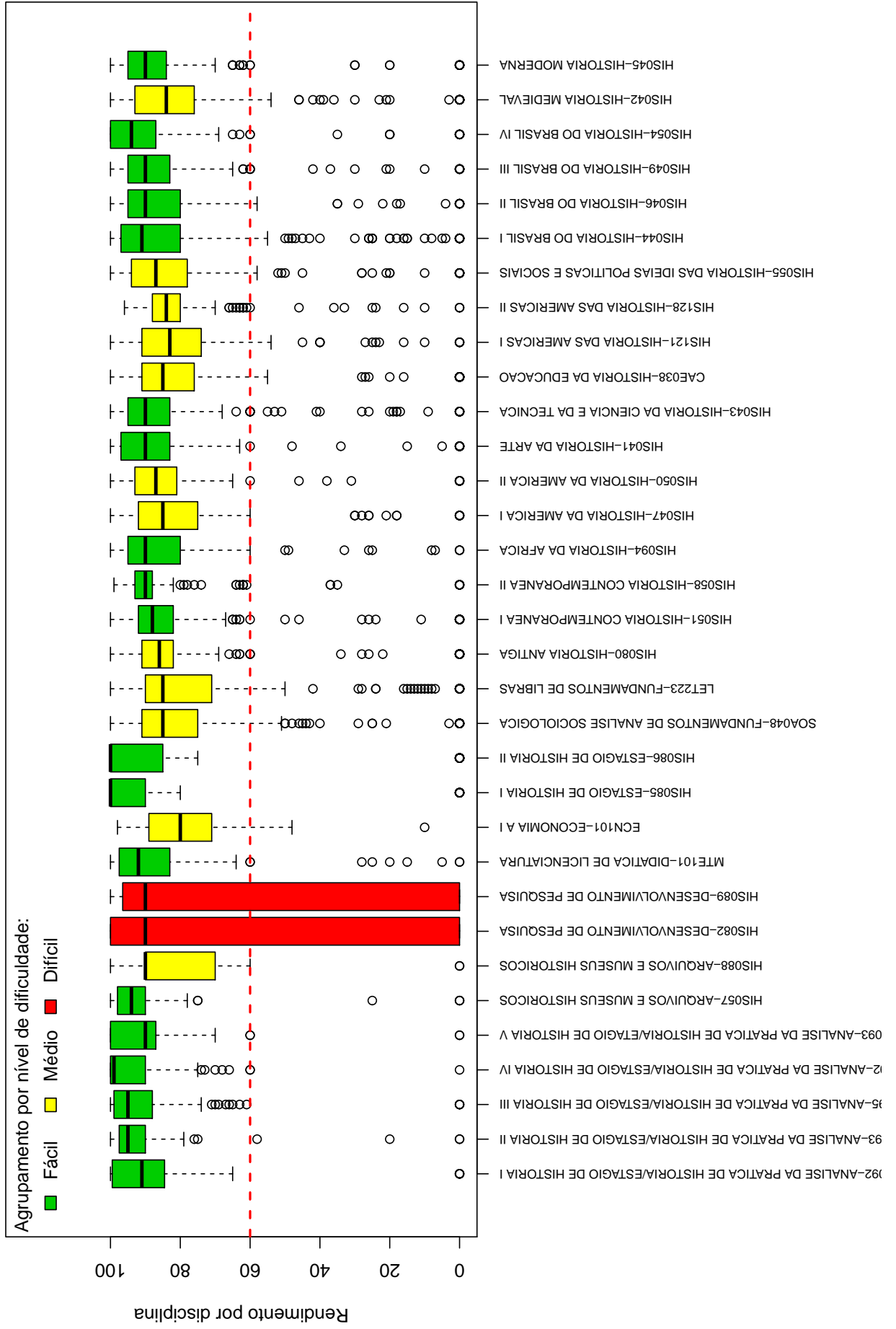


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.

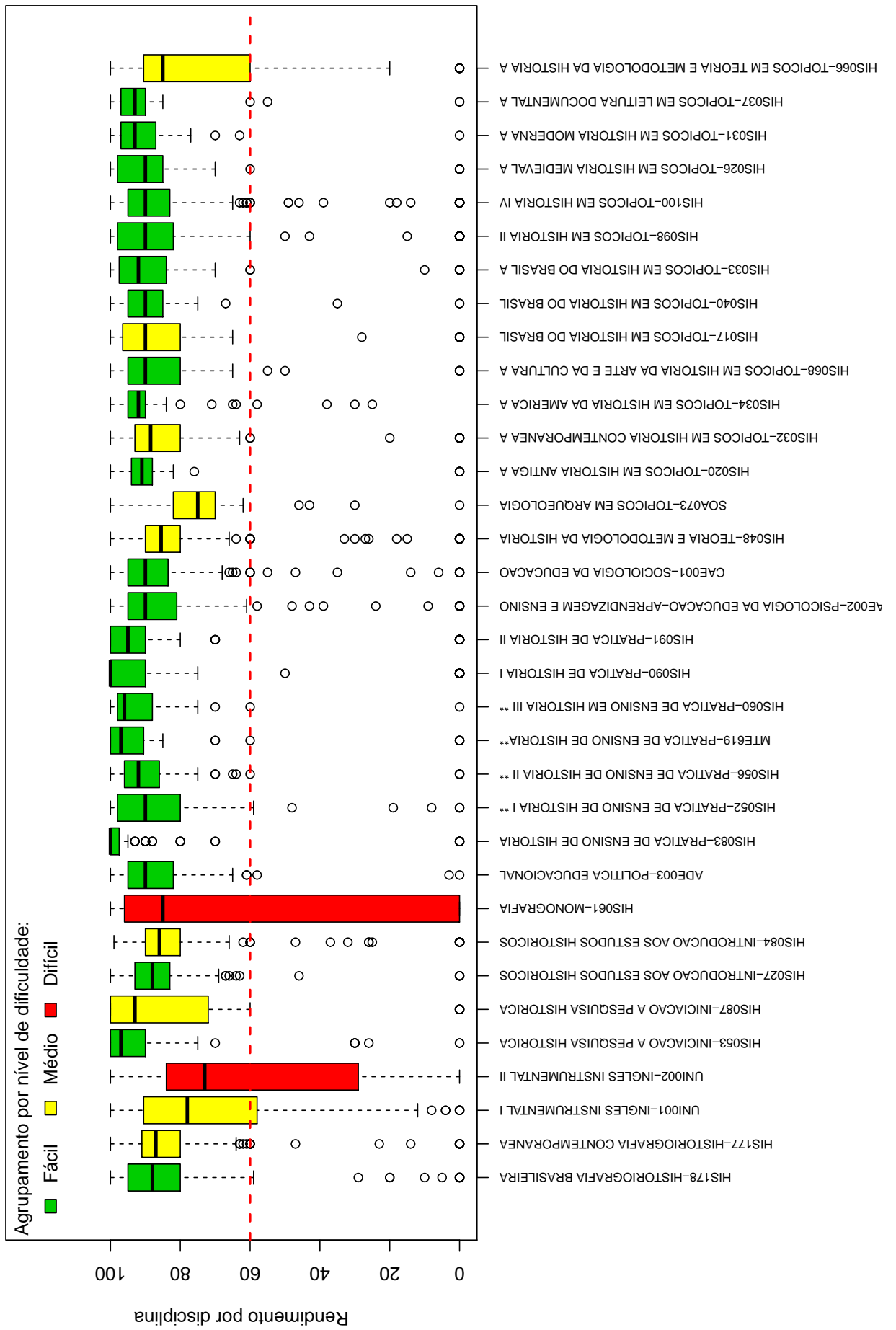


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
HIS082-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA
HIS089-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
HIS061-MONOGRAFIA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2005/1 a 2015/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 67 disciplinas avaliadas, 4 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁵ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2005/1 a 2015/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de História Diurno a partir de 2005/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁶ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁶Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

HIS082-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA

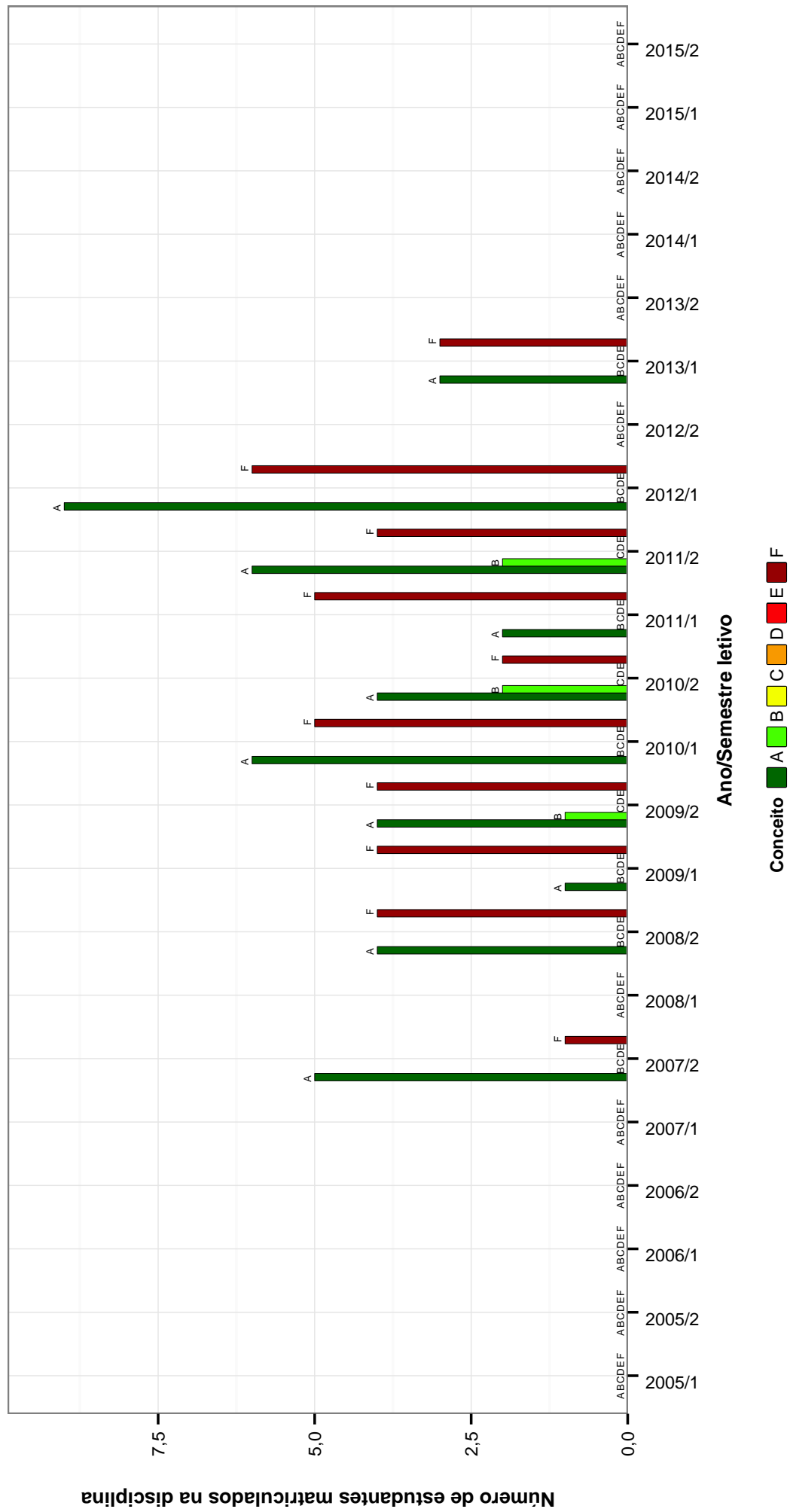


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina HIS082-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA .

HIS089-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA

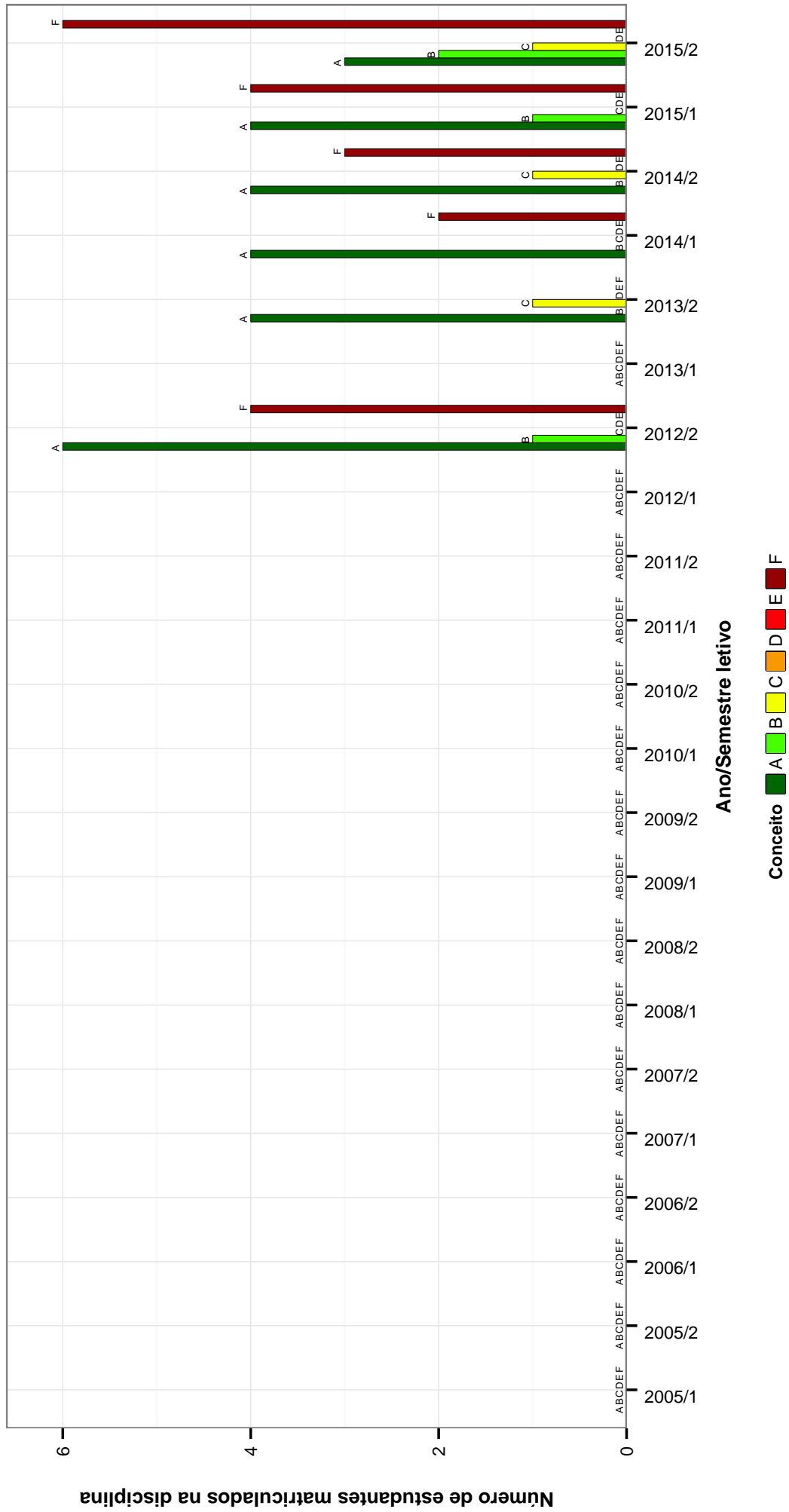


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina HIS089-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA .

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

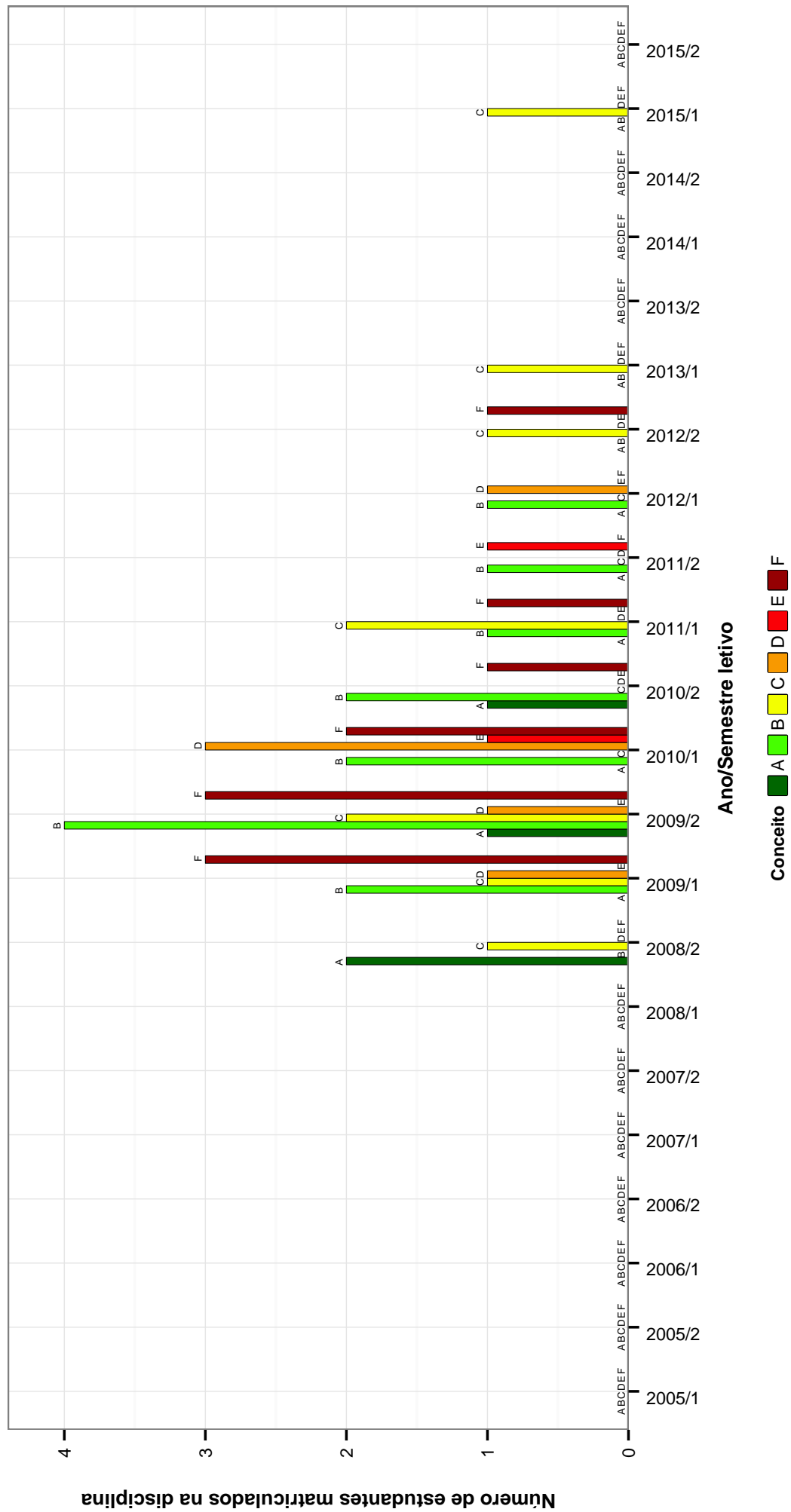


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II .

HIS061 – MONOGRAFIA

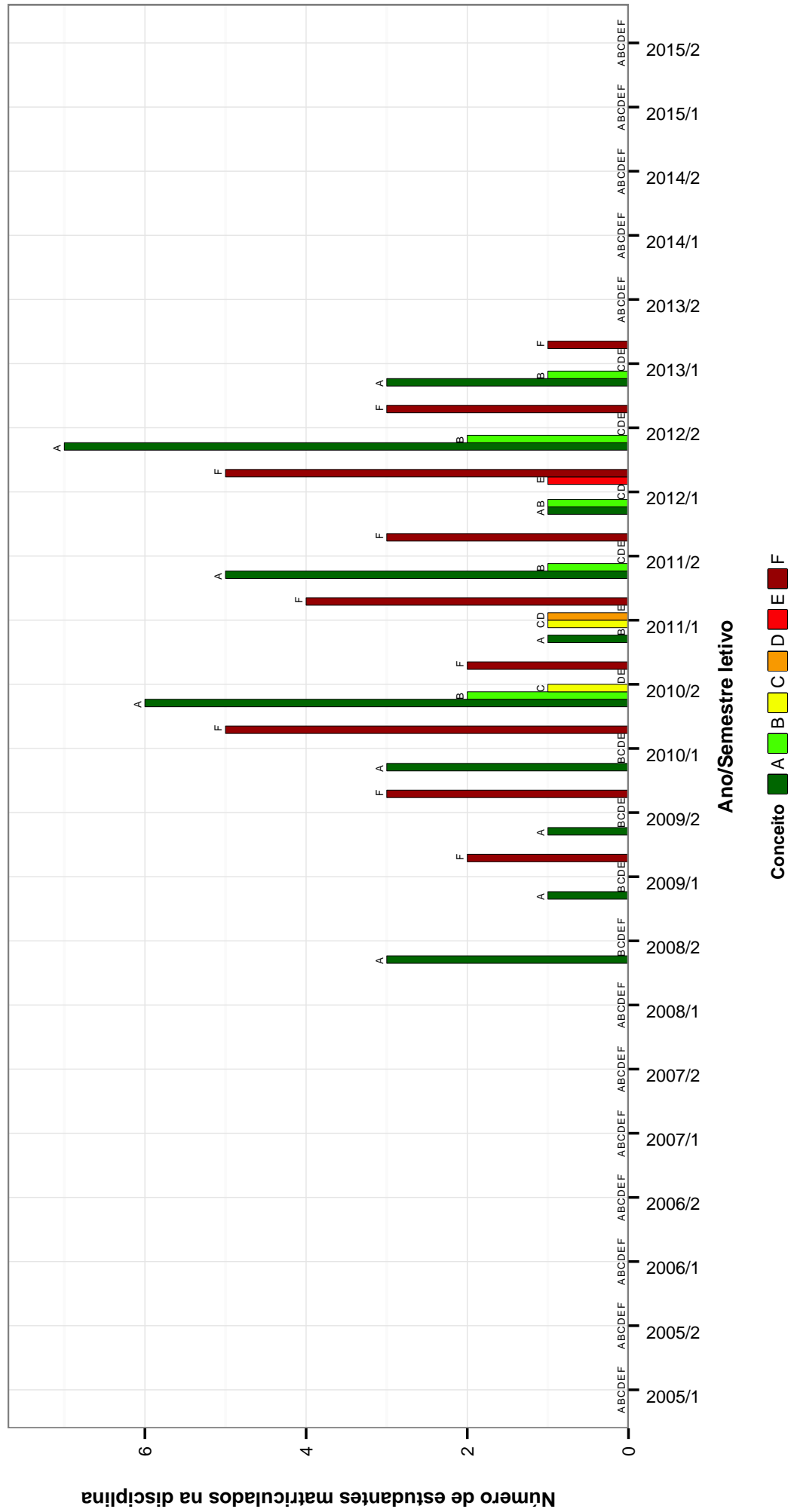


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina HIS061-MONOGRAFIA .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
HIS02-ANALISE DA PRÁTICA DE HISTÓRIA/ESTAGIO DE HISTÓRIA I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	21	91,3%	33	91,7%	35	94,6%	16	84,2%	19	82,6%	124	89,9%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	5,3%	0	0%	2	1,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	5,3%	1	4,3%	3	2,2%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	2	8,7%	2	5,6%	1	2,7%	1	5,3%	3	13%	9	6,5%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	23	100%	36	100%	37	100%	19	100%	23	100%	138	100%	
HIS03-ANALISE DA PRÁTICA DE HISTÓRIA/ESTAGIO DE HISTÓRIA II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	24	96%	32	88,9%	32	97%	17	94,4%	105	92,1%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	2	5,6%	1	3%	1	5,6%	4	3,5%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	1	50%	1	4%	2	5,6%	0	0%	0	0%	4	3,5%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	2	100%	25	100%	36	100%	33	100%	18	100%	114	100%	
HIS05-ANALISE DA PRÁTICA DE HISTÓRIA/ESTAGIO DE HISTÓRIA III	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	-	18	90%	24	85,7%	32	100%	16	84,2%	90	90,9%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	1	5%	1	3,6%	0	0%	1	5,3%	3	3%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	1%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	1	5%	3	10,7%	0	0%	1	5,3%	5	5,1%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	20	100%	28	100%	32	100%	19	100%	99	100%	
MTE092-ANALISE DA PRÁTICA DE HISTÓRIA/ESTAGIO DE HISTÓRIA IV	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	-	2	100%	24	96%	25	92,6%	25	86,2%	76	91,6%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	1	1,2%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	1	4%	2	7,4%	3	10,3%	6	7,2%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	2	100%	25	100%	27	100%	29	100%	83	100%	
MTE093-ANALISE DA PRÁTICA DE HISTÓRIA/ESTAGIO DE HISTÓRIA V	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	-	0	-	19	95%	22	88%	23	100%	64	94,1%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%	2	2,9%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	1	5%	1	4%	0	0%	2	2,9%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	20	100%	25	100%	23	100%	68	100%	
HIS057-ARQUIVOS E MUSEUS HISTÓRICOS	Aprovados	21	100%	10	83,3%	11	64,7%	11	22	88%	0	-	0	-	0	-	0	-	64	85,3%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	2	16,7%	5	29,4%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	10,7%
	Total	21	100%	12	100%	17	100%	17	25	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	75	100%	
HIS088-ARQUIVOS E MUSEUS HISTÓRICOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	-	14	77,8%	6	75%	7	87,5%	16	94,1%	43	84,3%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,9%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	2	11,1%	2	25%	1	12,5%	1	5,9%	6	11,8%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	18	100%	8	100%	8	100%	17	100%	51	100%	
HIS082-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA	Aprovados	4	40%	6	40%	12	38,7%	10	32,3%	9	50%	3	33,3%	0	-	0	-	44	38,6%		
	Reprovados (I)	4	40%	8	53,3%	6	19,4%	9	29%	6	33,3%	3	33,3%	0	-	0	-	36	31,6%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	1	0,9%		
	Trancamentos	2	20%	1	6,7%	12	38,7%	12	38,7%	3	16,7%	3	33,3%	0	-	0	-	33	28,9%		
	Total	10	100%	15	100%	31	100%	31	100%	18	100%	9	100%	0	-	0	-	114	100%		
HIS089-DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	-	7	63,6%	5	71,4%	9	52,9%	11	47,8%	32	55,2%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	4	36,4%	0	0%	5	29,4%	0	0%	9	15,5%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	43,5%	10	17,2%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	2	28,6%	3	17,6%	2	8,7%	7	12,1%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	11	100%	7	100%	17	100%	23	100%	58	100%	
MTE101-DIDÁTICA DE LICENCIATURA	Aprovados	21	100%	32	97%	30	93,8%	23	92%	19	79,2%	4	80%	2	100%	1	100%	130	90,9%		
	Reprovados (I)	0	0%	1	3%	1	3,1%	1	4%	2	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,9%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	3	12,5%	1	20%	1	20%	0	0%	5	3,5%		
	Total	21	100%	33	100%	32	100%	25	100%	24	100%	5	100%	2	100%	1	100%	143	100%		
ECN101-ECONOMIA A	Aprovados	45	100%	0	-	1	100%	0	0	0%	1	100%	0	-	0	-	0	-	47	100%	

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	45	100%	0	-	1	100%	0	-	1	100%	0	-	0	-	0	-	47	100%
	Aprovados	0	-	36	94,7%	40	93%	12	80%	18	75%	3	100%	2	40%	0	0%	111	86%
HIS085-ESTAGIO DE HISTORIA I	Reprovados (I)	0	-	2	5,3%	3	7%	3	20%	4	16,7%	0	0%	2	40%	1	100%	15	11,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,3%	0	0%	1	20%	0	0%	3	2,3%
	Total	0	-	38	100%	43	100%	15	100%	24	100%	3	100%	5	100%	1	100%	129	100%
	Aprovados	0	-	34	87,2%	34	91,9%	16	80%	17	68%	2	100%	2	66,7%	0	-	105	83,3%
HIS086-ESTAGIO DE HISTORIA II	Reprovados (I)	0	-	5	12,8%	3	8,1%	2	10%	4	16%	0	0%	1	33,3%	0	-	15	11,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	2	10%	4	16%	0	0%	0	0%	0	-	6	4,8%
	Total	0	-	39	100%	37	100%	20	100%	25	100%	2	100%	3	100%	0	-	126	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	Aprovados	41	91,1%	33	86,8%	0	-	36	83,7%	40	87%	34	69,4%	26	51%	39	78%	249	77,3%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	2,3%	0	0%	6	12,2%	0	0%	3	6%	11	3,4%
	Reprovados (R)	4	8,9%	0	0%	0	0%	3	14,3%	1	2,8%	0	0%	4	6,2%	9	22%	17	8,9%
	Trancamentos	0	0%	4	10,5%	0	-	6	14%	2	4,3%	8	16,3%	12	23,5%	4	8%	26	8,1%
	Total	45	100%	38	100%	0	-	43	100%	21	100%	46	100%	51	100%	50	100%	322	100%
	Aprovados	1	100%	0	-	13	81,2%	15	71,4%	27	75%	8	61,5%	41	64,1%	24	58,5%	129	67,2%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Reprovados (I)	0	0%	0	-	1	6,2%	0	0%	2	5,6%	3	23,1%	11	17,2%	3	7,3%	20	10,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	3	14,3%	1	2,8%	0	0%	4	6,2%	9	22%	17	8,9%
	Trancamentos	0	0%	0	-	2	12,5%	3	14,3%	6	16,7%	2	15,4%	8	12,5%	5	12,2%	26	13,5%
	Total	1	100%	0	-	16	100%	21	100%	36	100%	13	100%	64	100%	41	100%	192	100%
	Aprovados	48	100%	42	95,5%	44	97,8%	38	80,9%	45	91,8%	34	81%	31	75,6%	36	83,7%	318	88,6%
HIS080-HISTORIA ANTIGA	Reprovados (I)	0	0%	2	4,5%	1	2,2%	1	2,1%	2	4,1%	3	7,1%	0	0%	2	4,7%	11	3,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	9,8%	0	0%	6	1,7%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	6	12,8%	2	4,1%	5	11,9%	6	14,6%	5	11,6%	24	6,7%
	Total	48	100%	44	100%	45	100%	47	100%	49	100%	42	100%	41	100%	43	100%	359	100%
HIS051-HISTORIA CONTEMPORANEA I	Aprovados	47	100%	35	83,3%	37	82,2%	39	90,7%	34	91,9%	39	88,6%	34	89,5%	26	81,2%	291	88,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	4	12,5%	6	1,8%
	Reprovados (R)	0	0%	3	7,1%	2	4,4%	3	7%	0	0%	3	6,8%	2	5,3%	0	0%	13	4%
	Trancamentos	0	0%	4	9,5%	5	11,1%	1	2,3%	2	5,4%	2	4,5%	2	5,3%	2	6,2%	18	5,5%
	Total	47	100%	42	100%	45	100%	43	100%	37	100%	44	100%	38	100%	32	100%	328	100%
HIS058-HISTORIA CONTEMPORANEA II	Aprovados	40	93%	40	88,9%	32	82,1%	53	88,3%	46	92%	34	87,2%	38	86,4%	22	100%	305	89,2%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,2%	1	2,6%	3	5%	1	2%	1	2,6%	0	0%	0	0%	7	2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,8%	0	0%	3	0,9%
	Trancamentos	3	7%	4	8,9%	6	15,4%	4	6,7%	3	6%	4	10,3%	3	6,8%	0	0%	27	7,9%
	Total	43	100%	45	100%	39	100%	60	100%	50	100%	39	100%	44	100%	22	100%	342	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	24	75%	20	74,1%	35	77,8%	43	91,5%	122	80,8%
HIS094-HISTORIA DA AFRICA	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	3	9,4%	1	3,7%	1	2,2%	1	2,1%	6	4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	2	6,2%	1	3,7%	3	6,7%	0	0%	6	4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	3	9,4%	5	18,5%	6	13,3%	3	6,4%	17	11,3%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	32	100%	27	100%	45	100%	47	100%	151	100%
	Aprovados	39	86,7%	42	89,4%	37	94,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	118	90,1%
HIS047-HISTORIA DA AMERICA I	Reprovados (I)	1	2,2%	3	6,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,1%
	Reprovados (R)	4	8,9%	1	2,1%	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	5,3%
	Trancamentos	1	2,2%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%
	Total	45	100%	47	100%	39	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	131	100%
	Aprovados	40	90,9%	8	53,3%	30	68,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	78	75,7%
HIS050-HISTORIA DA AMERICA II	Reprovados (I)	3	6,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,9%
	Reprovados (R)	1	2,3%	3	20%	3	6,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	6,8%
	Trancamentos	0	0%	4	26,7%	11	25%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	15	14,6%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
HIS041-HISTORIA DA ARTE	Total	44	100%	15	100%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	103	100%		
	Aprovados	48	98%	37	90,2%	0	-	3	75%	33	86,8%	28	75,7%	34	81%	38	97,4%	221	88,4%		
	Reprovados (I)	0	0%	3	7,3%	0	-	1	25%	3	7,9%	3	8,1%	1	2,4%	1	2,6%	12	4,8%		
	Reprovados (R)	1	2%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Trancamentos	0	0%	1	2,4%	0	-	0	0%	2	5,3%	6	16,2%	7	16,7%	0	0%	0	0%	16	6,4%
Total	49	100%	41	100%	0	-	4	100%	38	100%	37	100%	42	100%	39	100%	250	100%			
HIS043-HISTORIA DA CIENCIA E DA TECNICA	Aprovados	47	90,4%	37	82,2%	5	71,4%	26	83,9%	34	85%	42	85,7%	35	89,7%	25	75,8%	251	84,8%		
	Reprovados (I)	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	5	10,2%	1	2,6%	3	9,1%	11	3,7%		
	Reprovados (R)	0	0%	6	13,3%	1	14,3%	2	6,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	10	3,4%		
	Trancamentos	4	7,7%	2	4,4%	1	14,3%	3	9,7%	5	12,5%	2	4,1%	3	7,7%	4	12,1%	24	8,1%		
	Total	52	100%	45	100%	7	100%	31	100%	40	100%	49	100%	39	100%	33	100%	296	100%		
CAE038-HISTORIA DA EDUCACAO	Aprovados	0	-	0	-	38	86,4%	37	78,7%	41	83,7%	31	70,5%	31	68,9%	33	76,7%	211	77,6%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,4%	2	4,1%	0	0%	5	11,1%	4	9,3%	14	5,1%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	9,1%	0	0%	3	6,1%	3	6,8%	0	0%	2	4,7%	12	4,4%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	4,5%	7	14,9%	3	6,1%	10	22,7%	9	20%	4	9,3%	35	12,9%		
	Total	0	-	0	-	44	100%	47	100%	49	100%	44	100%	45	100%	43	100%	272	100%		
HIS121-HISTORIA DAS AMERICAS I	Aprovados	0	-	0	-	31	83,8%	44	88%	44	93,6%	32	82,1%	36	94,7%	37	86%	206	84,8%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	0	0%	2	5,6%	2	5,9%	0	0%	5	2,1%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	10,8%	2	5%	5	9,4%	0	0%	3	8,8%	4	9,3%	18	7,4%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	5,4%	1	2,5%	5	9,4%	2	5,6%	2	5,9%	2	4,7%	14	5,8%		
	Total	0	-	0	-	37	100%	40	100%	53	100%	36	100%	34	100%	43	100%	243	100%		
HIS128-HISTORIA DAS AMERICAS II	Aprovados	0	-	0	-	1	33,3%	44	88%	44	93,6%	32	82,1%	36	94,7%	33	86,8%	190	88,4%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	2	4,3%	0	0%	1	2,6%	2	5,3%	6	2,8%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	33,3%	3	6%	0	0%	0	0%	1	2,6%	2	5,3%	7	3,3%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	33,3%	2	4%	1	2,1%	7	17,9%	0	0%	1	2,6%	12	5,6%		
	Total	0	-	0	-	3	100%	50	100%	47	100%	39	100%	38	100%	38	100%	215	100%		
HIS055-HISTORIA DAS IDEIAS POLITICAS E SOCIAIS	Aprovados	44	93,6%	34	89,5%	42	82,4%	31	72,1%	29	74,4%	19	61,3%	30	85,7%	41	85,4%	270	81,3%		
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,6%	1	2%	4	9,3%	6	15,4%	0	0%	2	5,7%	0	0%	14	4,2%		
	Reprovados (R)	1	2,1%	0	0%	0	0%	3	7%	2	5,1%	2	6,5%	0	0%	6	12,5%	14	4,2%		
	Trancamentos	2	4,3%	3	7,9%	8	15,7%	5	11,6%	2	5,1%	10	32,3%	3	8,6%	1	2,1%	34	10,2%		
	Total	47	100%	38	100%	51	100%	43	100%	39	100%	31	100%	35	100%	48	100%	332	100%		
HIS044-HISTORIA DO BRASIL I	Aprovados	24	55,8%	45	75%	35	77,8%	41	89,1%	44	80%	36	83,7%	21	72,4%	37	86%	283	77,7%		
	Reprovados (I)	1	2,3%	4	6,7%	1	2,2%	1	2,2%	3	5,5%	2	4,7%	1	3,4%	2	4,7%	15	4,1%		
	Reprovados (R)	1	2,3%	7	11,7%	5	11,1%	1	2,2%	1	1,8%	3	7%	4	13,8%	1	2,3%	23	6,3%		
	Trancamentos	17	39,5%	4	6,7%	4	8,9%	3	6,5%	7	12,7%	2	4,7%	3	10,3%	3	7%	43	11,8%		
	Total	43	100%	60	100%	45	100%	46	100%	55	100%	43	100%	29	100%	43	100%	364	100%		
HIS046-HISTORIA DO BRASIL II	Aprovados	40	90,9%	42	84%	36	85,7%	39	90,7%	34	89,5%	40	88,9%	33	91,7%	26	78,8%	290	87,6%		
	Reprovados (I)	0	0%	4	8%	3	7,1%	2	4,7%	2	5,3%	2	4,4%	1	2,8%	2	6,1%	16	4,8%		
	Reprovados (R)	0	0%	3	6%	2	4,8%	1	2,3%	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	3%	8	2,4%		
	Trancamentos	4	9,1%	1	2%	1	2,4%	1	2,3%	2	5,3%	3	6,7%	1	2,8%	4	12,1%	17	5,1%		
	Total	44	100%	50	100%	42	100%	43	100%	43	100%	45	100%	36	100%	33	100%	331	100%		
HIS049-HISTORIA DO BRASIL III	Aprovados	50	86,2%	67	84,8%	43	86%	34	87,2%	31	81,6%	40	87%	37	82,2%	19	95%	321	85,6%		
	Reprovados (I)	1	1,7%	4	5,1%	1	2%	3	7,7%	0	0%	0	0%	2	4,4%	0	0%	11	2,9%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	1	2,6%	1	2,2%	1	2,2%	1	5%	5	1,3%		
	Trancamentos	7	12,1%	8	10,1%	5	10%	2	5,1%	6	15,8%	5	10,9%	5	11,1%	0	0%	38	10,1%		
	Total	58	100%	79	100%	50	100%	39	100%	38	100%	46	100%	45	100%	20	100%	375	100%		
HIS054-HISTORIA DO BRASIL IV	Aprovados	57	95%	43	87,8%	31	72,1%	33	76,7%	40	90,9%	33	89,2%	41	97,6%	31	96,9%	309	88,3%		
	Reprovados (I)	1	1,7%	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,6%		
	Reprovados (R)	0	0%	1	2%	3	7%	7	16,3%	1	2,3%	1	2,7%	0	0%	1	3,1%	14	4%		
	Trancamentos	2	3,3%	5	10,2%	8	18,6%	3	7%	3	6,8%	3	8,1%	1	2,4%	0	0%	25	7,1%		
	Total	60	100%	49	100%	43	100%	43	100%	44	100%	37	100%	42	100%	32	100%	350	100%		
Aprovados	44	88%	29	82,9%	34	70,8%	47	82,5%	45	80,4%	36	75%	29	64,4%	33	78,6%	297	78%			

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
HIS045-HISTORIA MODERNA	Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	2	4,2%	3	5,3%	4	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2,6%
	Reprovados (R)	1	2%	0	0%	0	0%	1	1,8%	2	3,6%	5	10,4%	7	15,6%	5	11,9%	21	5,5%
	Trancamentos	5	10%	5	14,3%	12	25%	6	10,3%	5	8,9%	7	14,6%	9	20%	4	9,5%	53	13,9%
	Total	50	100%	35	100%	48	100%	57	100%	56	100%	48	100%	45	100%	42	100%	381	100%
HIS045-HISTORIA MODERNA	Aprovados	38	88,4%	44	89,8%	78	90,7%	40	100%	42	85,7%	34	87,2%	28	93,3%	35	87,5%	339	90,2%
	Reprovados (I)	1	2,3%	3	6,1%	2	2,3%	0	0%	2	4,1%	2	5,1%	1	3,3%	2	5%	13	3,5%
	Reprovados (R)	0	0%	2	4,1%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	4	1,1%
	Trancamentos	4	9,3%	0	0%	5	5,8%	0	0%	5	10,2%	2	5,1%	1	3,3%	3	7,5%	20	5,3%
Total	43	100%	49	100%	86	100%	40	100%	49	100%	39	100%	30	100%	40	100%	376	100%	
HIS178-HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA	Aprovados	51	100%	35	89,7%	32	80%	31	91,2%	9	90%	28	73,7%	29	82,9%	33	82,5%	248	86,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,5%	2	5,9%	0	0%	1	2,6%	1	2,9%	2	5%	7	2,4%
	Reprovados (R)	0	0%	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,9%	1	2,9%	1	2,5%	7	2,4%
	Trancamentos	0	0%	2	5,1%	7	17,5%	1	2,9%	1	10%	6	15,8%	4	11,4%	4	10%	25	8,7%
Total	51	100%	39	100%	40	100%	34	100%	10	100%	38	100%	35	100%	40	100%	287	100%	
HIS177-HISTORIOGRAFIA CONTEMPORANEA	Aprovados	38	92,7%	42	87,5%	29	85,3%	35	83,3%	33	91,7%	34	81%	29	87,9%	35	85,4%	275	86,8%
	Reprovados (I)	0	0%	2	4,2%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	2,4%	5	1,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	2,4%	2	5,6%	1	2,4%	1	3%	0	0%	6	1,9%
	Trancamentos	3	7,3%	4	8,3%	3	8,8%	6	14,3%	1	2,8%	7	16,7%	2	6,1%	5	12,2%	31	9,8%
Total	41	100%	48	100%	34	100%	42	100%	36	100%	42	100%	33	100%	41	100%	317	100%	
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	9	64,3%	16	61,5%	9	50%	7	70%	7	100%	5	50%	6	85,7%	2	33,3%	61	62,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	1	7,1%	9	34,6%	6	33,3%	2	20%	0	0%	1	10%	1	14,3%	3	50%	23	23,5%
	Trancamentos	4	28,6%	1	3,8%	3	16,7%	1	10%	0	0%	4	40%	0	0%	1	16,7%	14	14,3%
Total	14	100%	26	100%	18	100%	10	100%	7	100%	10	100%	10	100%	7	100%	98	100%	
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Aprovados	3	75%	12	63,2%	8	57,1%	4	50%	3	60%	1	50%	0	0%	1	100%	32	59,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	6	31,6%	4	28,6%	2	25%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	13	24,1%
	Trancamentos	1	25%	1	5,3%	2	14,3%	2	25%	1	20%	1	50%	1	100%	0	0%	9	16,7%
Total	4	100%	19	100%	14	100%	8	100%	5	100%	2	100%	2	100%	1	100%	54	100%	
HIS053-INICIACAO A PESQUISA HISTORICA	Aprovados	11	73,3%	16	69,6%	16	50%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	43	61,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	6,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,9%
	Reprovados (R)	1	6,7%	1	4,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,9%
	Trancamentos	3	20%	6	26,1%	14	43,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	23	32,9%
Total	15	100%	23	100%	32	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%	
HIS087-INICIACAO A PESQUISA HISTORICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	12	80%	10	66,7%	10	76,9%	15	75%	6	75%	53	74,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	13,3%	3	23,1%	1	5%	1	12,5%	7	9,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	3	20%	3	20%	4	20%	4	20%	1	12,5%	11	15,5%
Total	0	-	0	-	0	-	15	100%	15	100%	13	100%	20	100%	8	100%	71	100%	
HIS027-INTRODUCAO AOS ESTUDOS HISTORICOS	Aprovados	47	100%	42	95,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	89	97,8%
	Reprovados (I)	0	0%	2	4,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Total	47	100%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	91	100%	
HIS084-INTRODUCAO AOS ESTUDOS HISTORICOS	Aprovados	0	-	0	-	43	97,7%	35	76,1%	44	86,3%	34	81%	34	75,6%	36	80%	226	82,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,4%	3	1,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	3	6,5%	4	7,8%	3	7,1%	4	8,9%	1	2,2%	15	5,5%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	8	17,4%	3	5,9%	5	11,9%	7	15,6%	6	13,3%	29	10,6%
Total	0	-	0	-	44	100%	46	100%	51	100%	42	100%	45	100%	45	100%	273	100%	
HIS061-MONOGRAFIA	Aprovados	3	100%	2	20%	12	42,9%	9	42,9%	11	45,8%	4	40%	0	-	0	-	41	42,7%
	Reprovados (I)	0	0%	5	50%	5	17,9%	7	33,3%	8	33,3%	1	10%	0	-	0	-	26	27,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	7,1%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	-	0	-	3	3,1%
	Trancamentos	0	0%	3	30%	9	32,1%	5	23,8%	4	16,7%	5	50%	0	-	0	-	26	27,1%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL	Total	3	100%	10	100%	28	100%	21	100%	24	100%	10	100%	0	-	0	-	0	-	96	100%
	Aprovados	25	96,2%	27	96,4%	29	96,7%	26	96,3%	18	81,8%	2	40%	1	50%	0	-	0	-	128	91,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	1	4,5%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,1%
	Reprovados (R)	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
	Trancamentos	1	3,8%	0	0%	1	3,3%	0	0%	3	13,6%	2	40%	2	40%	1	50%	0	-	8	5,7%
	Total	26	100%	28	100%	30	100%	27	100%	22	100%	5	100%	2	100%	2	100%	0	-	140	100%
HIS083-PRATICA DE ENSINO DE HISTORIA	Aprovados	0	-	42	93,3%	36	92,3%	10	83,3%	19	95%	6	85,7%	1	50%	0	0%	0	0%	114	90,5%
	Reprovados (I)	0	-	2	4,4%	3	7,7%	2	16,7%	0	0%	1	14,3%	1	50%	1	100%	10	7,9%	10	7,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	5%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,6%
	Total	0	-	45	100%	39	100%	12	100%	20	100%	7	100%	2	100%	2	100%	1	100%	126	100%
HIS052-PRATICA DE ENSINO DE HISTORIA I **	Aprovados	27	75%	37	88,1%	12	80%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	76	81,7%
	Reprovados (I)	2	5,6%	2	4,8%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	5,4%
	Reprovados (R)	2	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%
	Trancamentos	5	13,9%	3	7,1%	2	13,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	10	10,8%
	Total	36	100%	42	100%	15	100%	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	93	100%
HIS056-PRATICA DE ENSINO DE HISTORIA II **	Aprovados	35	97,2%	25	89,3%	30	90,9%	16	88,9%	15	88,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	106	92,2%
	Reprovados (I)	0	0%	1	3,6%	1	3%	2	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,5%
	Reprovados (R)	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
	Trancamentos	0	0%	2	7,1%	2	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,5%
	Total	36	100%	28	100%	33	100%	18	100%	15	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	115	100%
MTE619-PRATICA DE ENSINO DE HISTORIA**	Aprovados	11	91,7%	33	94,3%	31	83,8%	31	93,9%	15	88,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	121	90,3%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,9%	3	8,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
	Trancamentos	1	8,3%	1	2,9%	3	8,1%	2	6,1%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	6%
	Total	12	100%	35	100%	37	100%	33	100%	17	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	134	100%
HIS060-PRATICA DE ENSINO EM HISTORIA III **	Aprovados	17	100%	38	95%	29	90,6%	16	76,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	100	90,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
	Trancamentos	0	0%	2	5%	3	9,4%	4	19%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	8,2%
	Total	17	100%	40	100%	32	100%	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	110	100%
HIS090-PRATICA DE HISTORIA I	Aprovados	0	-	0	-	22	81,5%	29	87,9%	45	86,5%	26	78,8%	21	67,7%	40	88,9%	183	82,8%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	3	11,1%	4	12,1%	5	9,6%	5	15,2%	7	22,6%	2	4,4%	26	11,8%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	3	6,7%	4	1,8%		
	Trancamentos	0	-	0	-	2	7,4%	0	0%	2	3,8%	1	3%	3	9,7%	0	0%	8	3,6%		
	Total	0	-	0	-	27	100%	33	100%	52	100%	33	100%	31	100%	45	100%	221	100%		
HIS091-PRATICA DE HISTORIA II	Aprovados	0	-	0	-	4	100%	19	82,6%	39	88,6%	42	85,7%	18	90%	23	76,7%	145	85,3%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	4	17,4%	4	9,1%	4	8,2%	1	5%	0	0%	13	7,6%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	20%	6	3,5%		
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,3%	3	6,1%	1	5%	1	3,3%	6	3,5%		
	Total	0	-	0	-	4	100%	23	100%	44	100%	49	100%	22	100%	30	100%	170	100%		
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO- APRENDIZAGEM E ENSINO	Aprovados	24	96%	42	91,3%	49	86%	36	90%	38	77,6%	24	75%	22	71%	25	83,3%	260	83,9%		
	Reprovados (I)	1	4%	2	4,3%	2	3,5%	0	0%	4	8,2%	2	6,2%	4	12,9%	1	3,3%	16	5,2%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	1	3,3%	2	0,6%		
	Trancamentos	0	0%	2	4,3%	6	10,5%	4	10%	7	14,3%	6	18,8%	4	12,9%	3	10%	32	10,3%		
	Total	25	100%	46	100%	57	100%	40	100%	49	100%	32	100%	31	100%	30	100%	310	100%		
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	Aprovados	24	100%	38	95%	47	82,5%	31	81,6%	40	83,3%	33	78,6%	23	79,3%	28	84,8%	264	84,9%		
	Reprovados (I)	0	0%	2	5%	0	0%	0	0%	3	6,2%	5	11,9%	0	0%	2	6,1%	12	3,9%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%	5	1,6%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	7	12,3%	7	18,4%	5	10,4%	4	9,5%	6	20,7%	1	3%	30	9,6%		
	Total	24	100%	40	100%	57	100%	38	100%	48	100%	42	100%	29	100%	33	100%	311	100%		
HIS048-TEORIA E METODOLOGIA DA HISTORIA	Aprovados	48	94,1%	47	85,5%	30	93,8%	37	90,2%	30	75%	37	86%	25	56,8%	21	56,8%	275	80,2%		

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%	0	0%	0	0%	4	9,1%	0	0%	6	1,7%
	Reprovados (R)	2	3,9%	6	10,9%	1	3,1%	0	0%	1	2,5%	1	2,3%	1	2,3%	8	21,6%	20	5,8%
	Trancamentos	1	2%	2	3,6%	1	3,1%	2	4,9%	9	22,5%	5	11,6%	14	31,8%	8	21,6%	42	12,2%
	Total	51	100%	55	100%	32	100%	41	100%	40	100%	43	100%	44	100%	37	100%	343	100%
SOA073-TOPICOS EM ARQUEOLOGIA	Aprovados	4	57,1%	2	66,7%	6	85,7%	1	33,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	13	65%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	1	33,3%	1	14,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	10%
	Trancamentos	3	42,9%	0	0%	0	0%	2	66,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	5	25%
Total	7	100%	3	100%	7	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	100%	
HIS020-TOPICOS EM HISTORIA ANTIGA A	Aprovados	19	82,6%	46	78%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	65	79,3%
	Reprovados (I)	1	4,3%	4	6,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	6,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	3	13%	9	15,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	12
Total	23	100%	59	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	82	
HIS032-TOPICOS EM HISTORIA CONTEMPORANEA A	Aprovados	31	73,8%	78	76,5%	15	62,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	124	73,8%
	Reprovados (I)	0	0%	3	2,9%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	1,8%
	Reprovados (R)	1	2,4%	4	3,9%	1	4,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	3,6%
	Trancamentos	10	23,8%	17	16,7%	8	33,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	35
Total	42	100%	102	100%	24	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	168	
HIS034-TOPICOS EM HISTORIA DA AMERICA A	Aprovados	46	80,7%	22	81,5%	6	50%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	74	77,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	1	1,8%	1	3,7%	1	8,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	3,1%
	Trancamentos	10	17,5%	4	14,8%	5	41,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	19
Total	57	100%	27	100%	12	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	96	
HIS068-TOPICOS EM HISTORIA DA ARTE E DA CULTURA A	Aprovados	31	79,5%	42	66,7%	24	63,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	97	69,3%
	Reprovados (I)	1	2,6%	3	4,8%	2	5,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	4,3%
	Reprovados (R)	2	5,1%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1,4%
	Trancamentos	5	12,8%	18	28,6%	12	31,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	35	25%
Total	39	100%	63	100%	38	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	140	
HIS017-TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL	Aprovados	1	33,3%	31	72,1%	13	65%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	68,2%
	Reprovados (I)	1	33,3%	3	7%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6,1%
	Reprovados (R)	0	0%	3	7%	1	5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6,1%
	Trancamentos	1	33,3%	6	14%	6	30%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	13	19,7%
Total	3	100%	43	100%	20	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	66	
HIS040-TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL	Aprovados	7	63,6%	2	40%	1	25%	4	44,4%	0	-	1	20%	0	0%	0	-	15	42,9%
	Reprovados (I)	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	2,9%
	Reprovados (R)	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	2	5,7%
	Trancamentos	2	18,2%	2	40%	3	75%	5	55,6%	0	-	4	80%	1	100%	0	-	17	48,6%
Total	11	100%	5	100%	4	100%	9	100%	0	-	5	100%	1	100%	1	100%	0	35	
HIS033-TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL A	Aprovados	43	81,1%	57	83,8%	10	71,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	110	81,5%
	Reprovados (I)	0	0%	2	2,9%	1	7,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	2,2%
	Reprovados (R)	1	1,9%	0	0%	1	7,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1,5%
	Trancamentos	9	17%	9	13,2%	2	14,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	20	14,8%
Total	53	100%	68	100%	14	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	135	
HIS098-TOPICOS EM HISTORIA II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	8	53,3%	48	55,8%	41	54,7%	77	65,8%	86	81,9%	260	65,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	6,7%	18	20,9%	12	16%	6	5,1%	1	1%	38	9,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,6%	7	6,7%	10	2,5%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	6	40%	20	23,3%	22	29,3%	31	26,5%	11	10,5%	90	22,6%
Total	0	-	0	-	0	-	15	100%	86	100%	75	100%	117	100%	105	100%	398	100%	
HIS100-TOPICOS EM HISTORIA IV	Aprovados	0	-	0	-	146	80,2%	224	62,9%	196	77,2%	171	71,2%	180	73,8%	201	79,8%	1118	73,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	8	4,4%	36	10,1%	15	5,9%	13	5,4%	11	4,5%	7	2,8%	90	5,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	0,5%	5	1,4%	1	0,4%	5	2,1%	10	4,1%	7	2,8%	29	1,9%
	Trancamentos	0	-	0	-	27	14,8%	91	25,6%	42	16,5%	51	21,2%	43	17,6%	37	14,7%	291	19%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Total	0	-	0	-	182	100%	356	100%	254	100%	240	100%	244	100%	252	100%	1528	100%
HIS026-TOPICOS EM HISTORIA MEDIEVAL A	Aprovados	30	81,1%	1	100%	10	76,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	41	80,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	3	8,1%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	5,9%
	Trancamentos	4	10,8%	0	0%	3	23,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	13,7%
	Total	37	100%	1	100%	13	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	51	100%
HIS031-TOPICOS EM HISTORIA MODERNA A	Aprovados	23	95,8%	11	91,7%	11	84,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	91,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	4,2%	1	8,3%	2	15,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	8,2%
	Total	24	100%	12	100%	13	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	49	100%
HIS037-TOPICOS EM LEITURA DOCUMENTAL A	Aprovados	10	90,9%	0	-	36	85,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	86,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	2	4,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	1	2,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,9%
	Trancamentos	1	9,1%	0	-	3	7,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	7,5%
	Total	11	100%	0	-	42	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	53	100%
HIS066-TOPICOS EM TEORIA E METODOLOGIA DA HISTORIA A	Aprovados	0	-	12	57,1%	6	60%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	58,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	10%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,2%
	Reprovados (R)	0	-	4	19%	1	10%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	16,1%
	Trancamentos	0	-	5	23,8%	2	20%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	22,6%
	Total	0	-	21	100%	10	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%
TOTAL	Aprovados	1357	89%	1494	83,7%	1447	80,5%	1317	78,3%	1443	81,1%	1228	77,9%	1215	77,1%	1243	81,9%	10744	81,1%
	Reprovados (I)	19	1,2%	78	4,4%	66	3,7%	103	6,1%	117	6,6%	83	5,3%	79	5%	51	3,4%	596	4,5%
	Reprovados (R)	30	2%	64	3,6%	56	3,1%	42	2,5%	34	1,9%	38	2,4%	70	4,4%	90	5,9%	424	3,2%
	Trancamentos	119	7,8%	150	8,4%	228	12,7%	221	13,1%	186	10,4%	227	14,4%	212	13,5%	133	8,8%	1476	11,1%
	Total	1525	100%	1786	100%	1797	100%	1683	100%	1780	100%	1576	100%	1576	100%	1517	100%	13240	100%

4 ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de História Diurno e busca entender como ocorre a evasão⁷ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizar a evasão. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a evasão ou a conclusão do curso?
3. A evasão está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de evasão da turma que ingressou em 2005 e qual a taxa de evasão das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que evadiram?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que evadiram?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de evasão?
7. Entre os estudantes que evadiram do curso de História Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁷Considera-se como evasão qualquer desvinculação do curso de História Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/1 foram encontrados 571 registros de ingresso, sendo 568 alunos distintos⁸, ou seja, há 3 alunos que reingressaram no curso de História Diurno neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	1	100%	0	0%	0	0%	1	0,18%
Obtenção de novo título	0	0%	8	80%	2	20%	10	1,75%
Processo seletivo	216	44,63%	133	27,48%	135	27,89%	484	84,76%
Reopção	58	89,23%	5	7,69%	2	3,08%	65	11,38%
Transferência comum	6	54,55%	3	27,27%	2	18,18%	11	1,93%
Total	281	49,21%	149	26,09%	141	24,69%	571	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁹ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 571 registros de ingresso, pode-se observar que 26,09% evadiram do curso, 24,69% ainda estão matriculados e 49,21% se graduaram. Nota-se também que do total de 571 registros de ingresso, 84,76% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de História Diurno por ano¹⁰ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2014 ingressaram 43 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 16 deles evadiram até o final do ano de 2015/2.

⁸Em alguns cursos há casos de alunos que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁹Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

¹⁰Se o ingresso no curso de História Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de História Diurno

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total			
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015				
Convênio	Conclusão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Evasão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão	0	0	0	3	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	8
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	3	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	10
Processo seletivo	Conclusão	37	34	31	33	25	29	19	8	0	0	0	0	0	0	216
	Evasão	6	10	13	12	16	11	15	11	13	16	10	10	10	10	133
	Cursando	0	0	0	1	3	4	10	27	29	27	34	34	34	34	135
	Total	43	44	44	46	44	44	44	44	46	42	43	44	44	44	484
Reopção	Conclusão	1	0	2	1	10	14	15	14	1	0	0	0	0	0	58
	Evasão	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
	Total	2	0	2	1	12	15	17	14	1	1	1	0	0	0	65
Transferência comum	Conclusão	1	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6
	Evasão	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Total	2	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	11
Total		47	45	46	54	56	59	61	70	45	44	44	44	44	571	

A Tabela 5 e a Figura 9 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou evadiram do curso de História Diurno. É possível observar que 51% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 4º período.

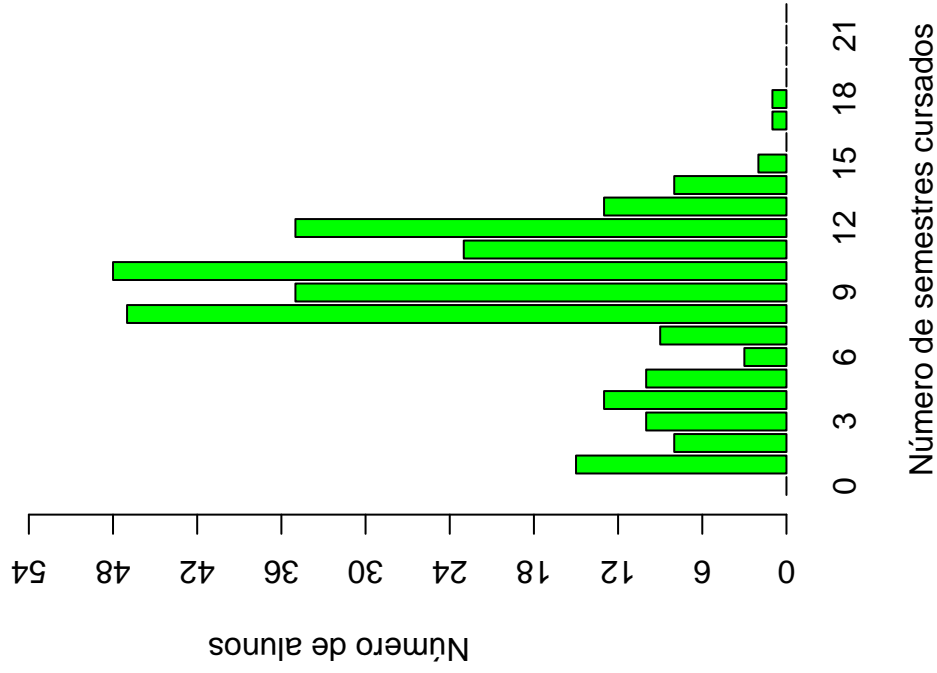
A Tabela 6 e a Figura 10 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou evasão) de acordo com o ano de ingresso no curso de História Diurno. É possível observar que no ano de 2014, 44 estudantes ingressaram no curso de História Diurno sendo que, até 2015/2, 16 (36,36%) deles evadiram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/1 a 2015/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	16	10,74%	10,74%	15	5,34%	5,34%
2	27	18,12%	28,86%	8	2,85%	8,19%
3	12	8,05%	36,91%	10	3,56%	11,75%
4	21	14,09%	51%	13	4,63%	16,38%
5	16	10,74%	61,74%	10	3,56%	19,94%
6	10	6,71%	68,45%	3	1,07%	21,01%
7	13	8,72%	77,17%	9	3,2%	24,21%
8	6	4,03%	81,2%	47	16,73%	40,94%
9	2	1,34%	82,54%	35	12,46%	53,4%
10	8	5,37%	87,91%	48	17,08%	70,48%
11	2	1,34%	89,25%	23	8,19%	78,67%
12	5	3,36%	92,61%	35	12,46%	91,13%
13	2	1,34%	93,95%	13	4,63%	95,76%
14	2	1,34%	95,29%	8	2,85%	98,61%
15	5	3,36%	98,65%	2	0,71%	99,32%
16	0	0%	98,65%	0	0%	99,32%
17	0	0%	98,65%	1	0,36%	99,68%
18	0	0%	98,65%	1	0,36%	100,04%
19	1	0,67%	99,32%	0	0%	100,04%
20	0	0%	99,32%	0	0%	100,04%
21	0	0%	99,32%	0	0%	100,04%
22	1	0,67%	99,99%	0	0%	100,04%
Total	149	-	99,99%	281	-	100,04%

Distribuição Conclusão

■ Total = 281



Distribuição Evasão

■ Total = 149

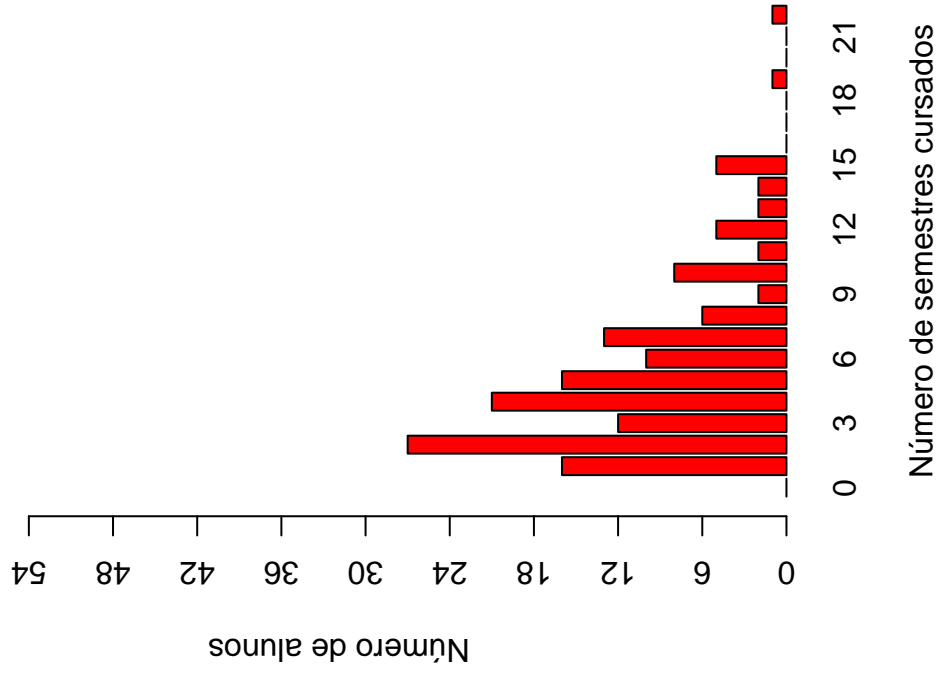


Figura 9: Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de História Diurno.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de História Diurno

Ano de ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2005	39	82,98%	8	17,02%	0	0%	47	8,23%
2006	35	77,78%	10	22,22%	0	0%	45	7,88%
2007	33	71,74%	13	28,26%	0	0%	46	8,06%
2008	37	68,52%	16	29,63%	1	1,85%	54	9,46%
2009	35	62,5%	18	32,14%	3	5,36%	56	9,81%
2010	43	72,88%	12	20,34%	4	6,78%	59	10,33%
2011	34	55,74%	16	26,23%	11	18,03%	61	10,68%
2012	24	34,29%	16	22,86%	30	42,86%	70	12,26%
2013	1	2,22%	14	31,11%	30	66,67%	45	7,88%
2014	0	0%	16	36,36%	28	63,64%	44	7,71%
2015	0	0%	10	22,73%	34	77,27%	44	7,71%
Total	281	49,21%	149	26,09%	141	24,69%	571	100%

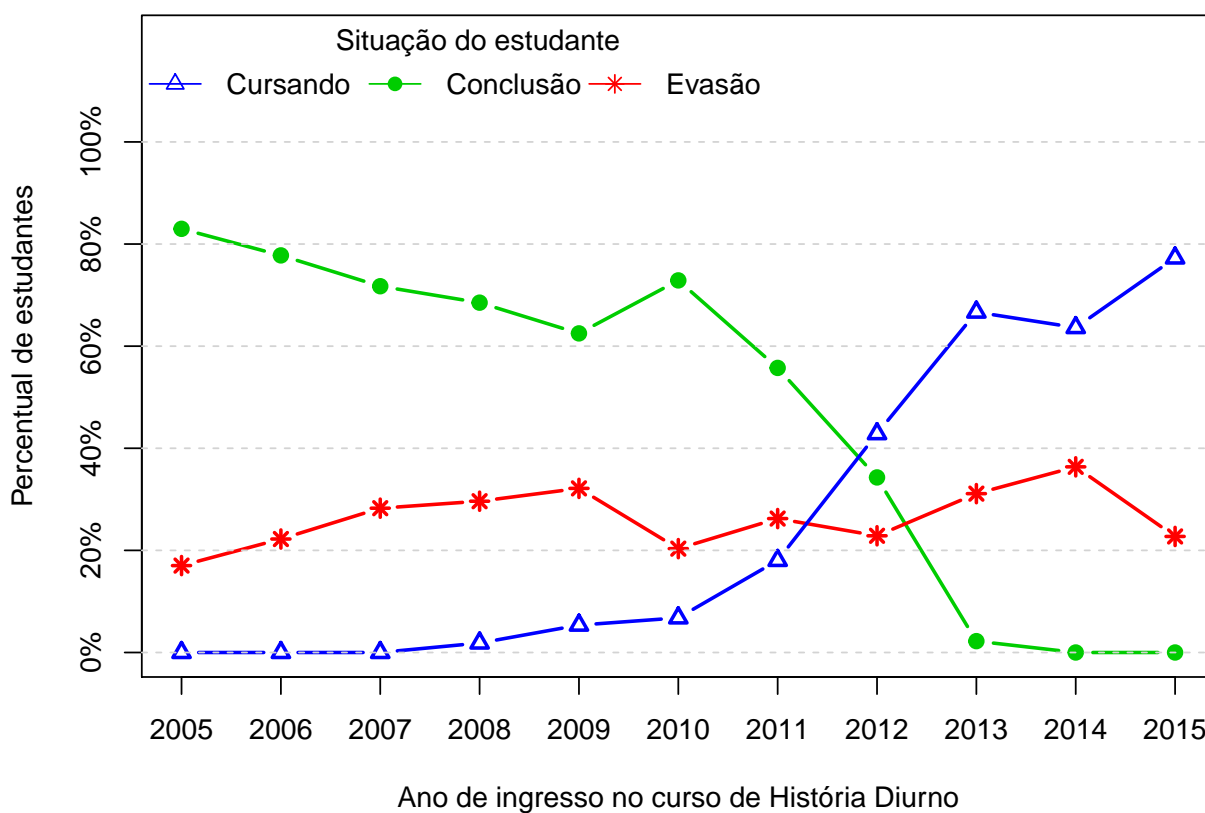


Figura 10: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹¹ e a Figura 11 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de História Diurno. No ano de 2013, por exemplo, 45 estudantes iniciaram o curso, 43 se matricularam no 2º semestre¹², 38 se matricularam no 3º semestre e 36 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por evasão é necessário consultar a Tabela 6.

¹¹Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹²É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

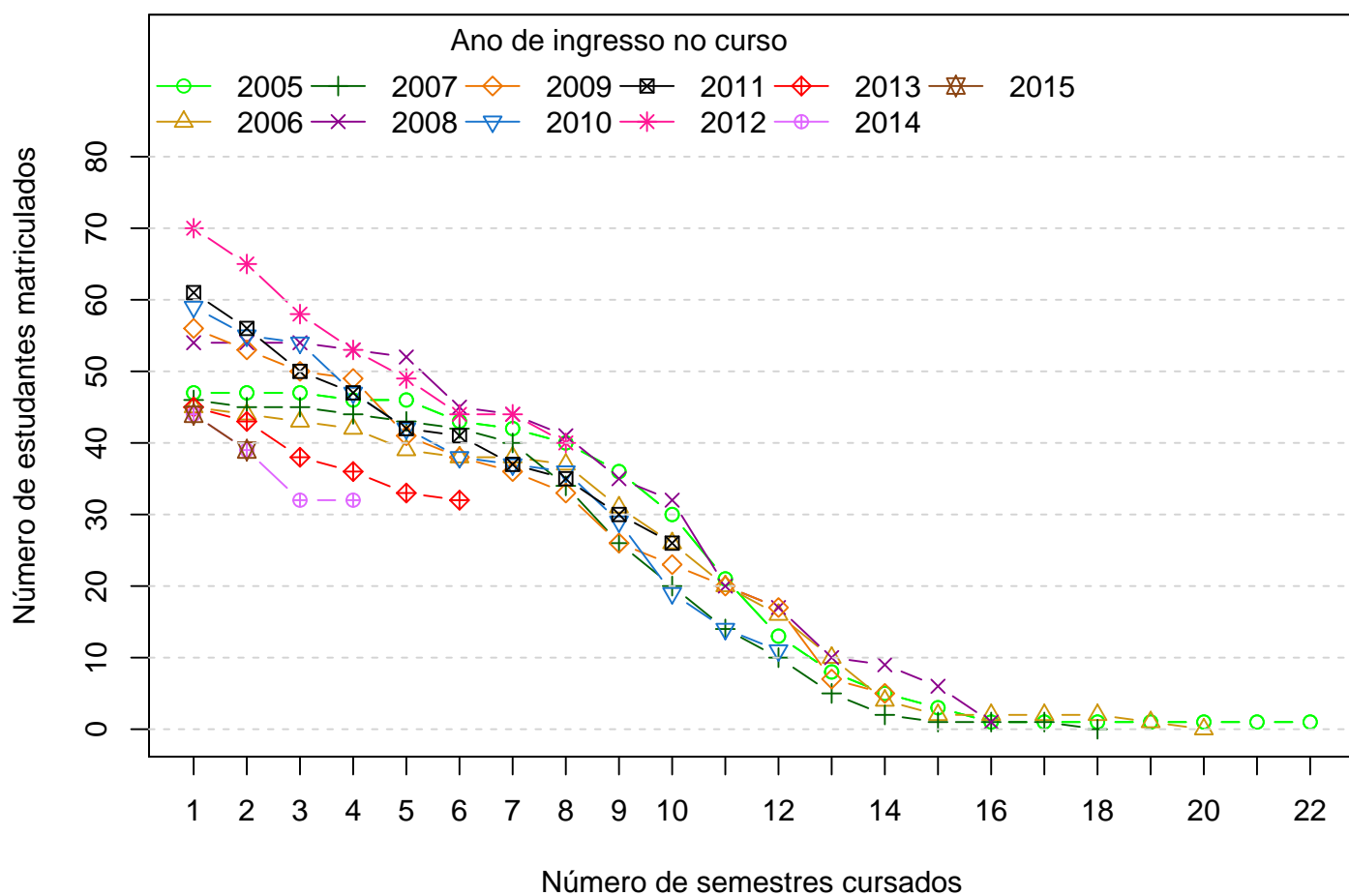


Figura 11: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de História Diurno

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1 ^o	47	45	46	54	56	59	61	70	45	44	44
2 ^o	47	44	45	54	53	55	56	65	43	39	39
3 ^o	47	43	45	54	50	54	50	58	38	32	
4 ^o	46	42	44	53	49	47	47	53	36	32	
5 ^o	46	39	43	52	41	42	42	49	33		
6 ^o	43	38	42	45	38	38	41	44	32		
7 ^o	42	38	40	44	36	37	37	44			
8 ^o	40	37	34	41	33	36	35	40			
9 ^o	36	31	26	35	26	29	30				
10 ^o	30	26	20	32	23	19	26				
11 ^o	21	20	14	20	20	14					
12 ^o	13	16	10	17	17	11					
13 ^o	8	10	5	10	7						
14 ^o	5	4	2	9	5						
15 ^o	3	2	1	6							
16 ^o	1	2	1	1							

A Figura 12 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹³ dos alunos que estão cursando, dos alunos que concluíram e dos alunos que evadiram do curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2.

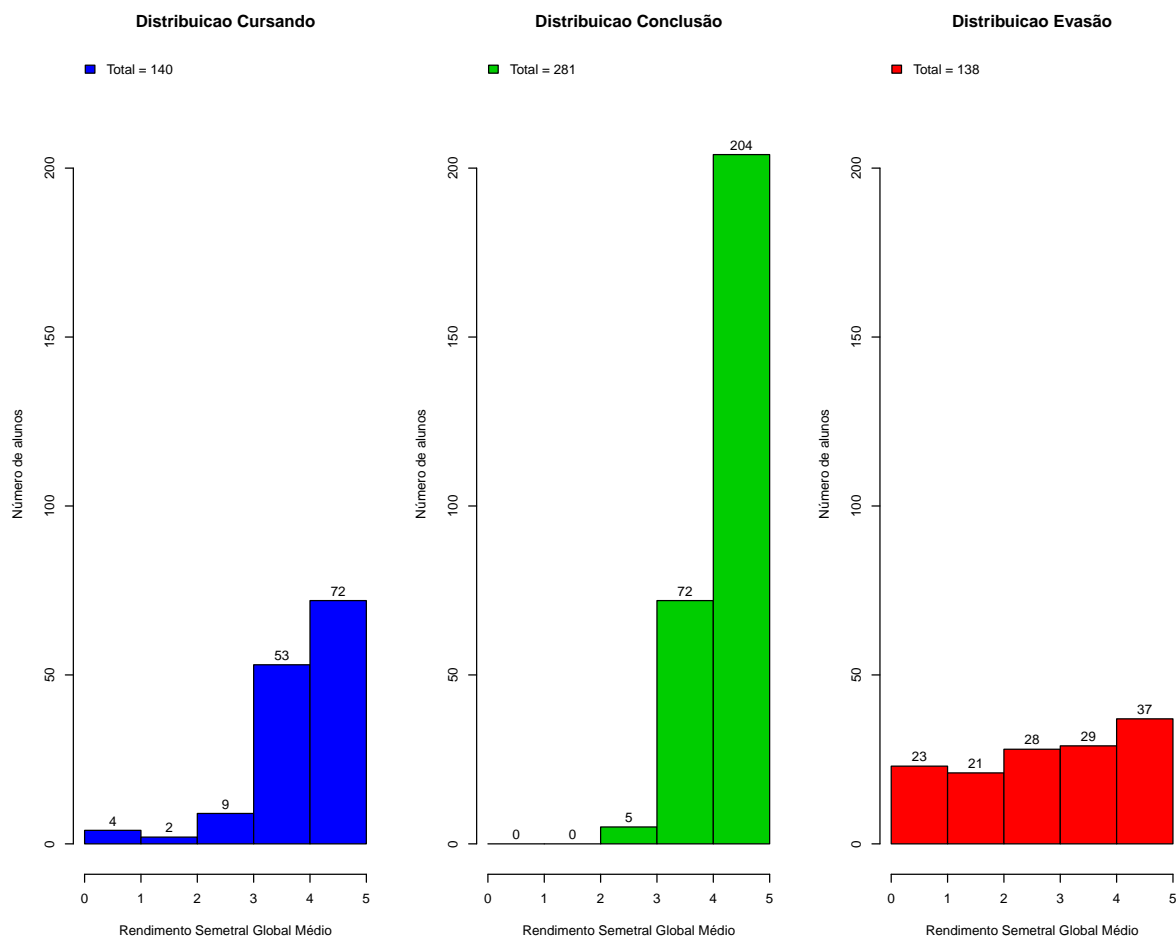


Figura 12: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram (149 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de História Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram cursaram disciplinas como: HIS080-HISTORIA ANTIGA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de História Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹⁴ do grupo

¹³Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

¹⁴Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes evadidos que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado

de estudantes que evadiu. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da disciplina "HIS042-HISTORIA MEDIEVAL", por exemplo, em um total de 149 estudantes que evadiram no período avaliado, 109 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão foi igual a 100%. No caso da disciplina "HIS080-HISTORIA ANTIGA", a probabilidade de evasão dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 149 estudantes que evadiram, 122 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 14 mostra o boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão ou conclusão).

a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a evasão.

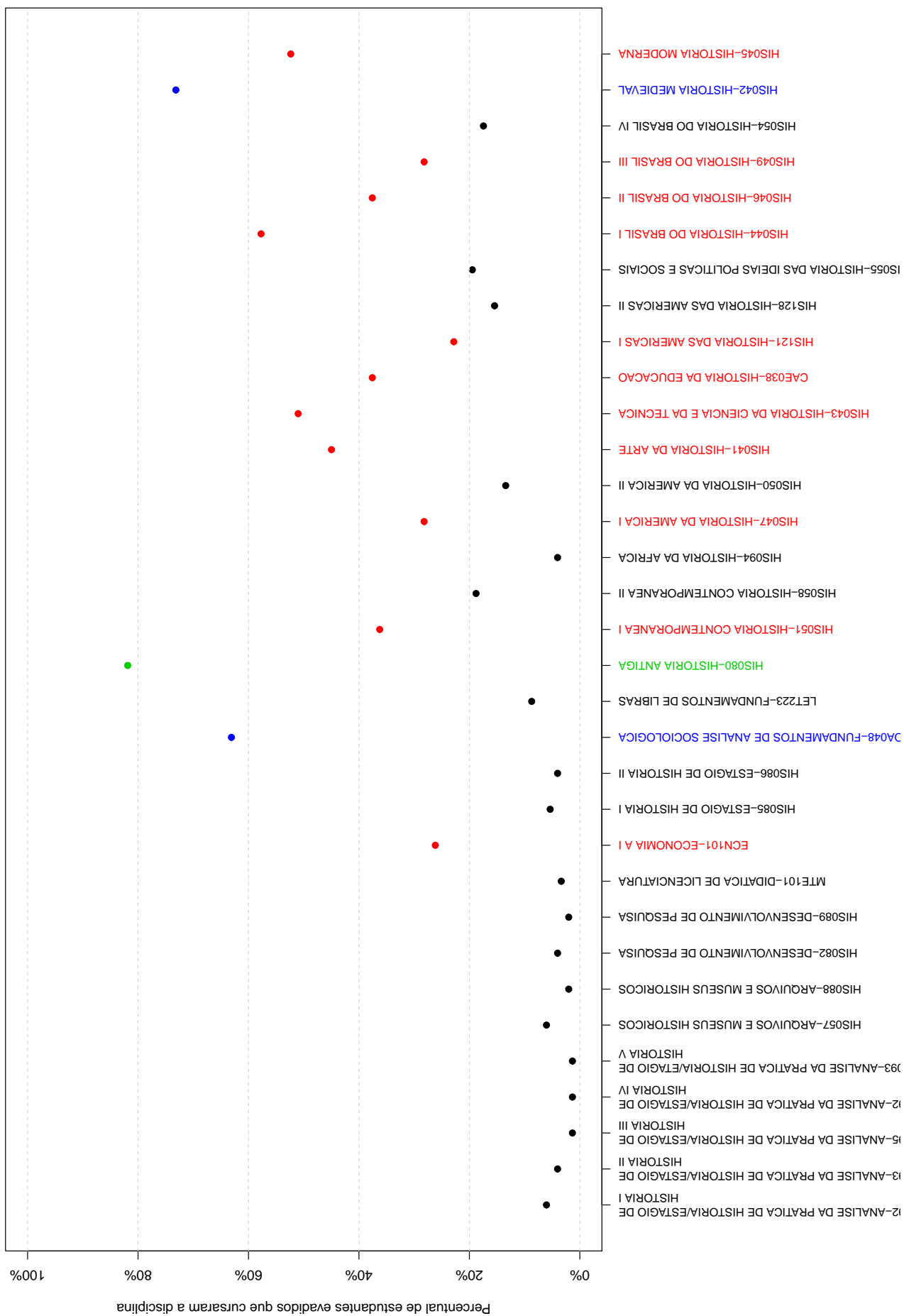


Figura 13: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de História Diurno.



Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/1 e 2015/2

	Estudantes que evadiram		Total de estudantes (evadidos ou concluintes)		Probabilidade de evadir/reprovação na disciplina
	Número de estudantes que evadiram e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que evadiram e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso					
HIS042-HISTORIA MEDIEVAL	24	109	24	324	100%
HIS080-HISTORIA ANTIGA	18	122	18	334	100%
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	23	94	25	268	92%

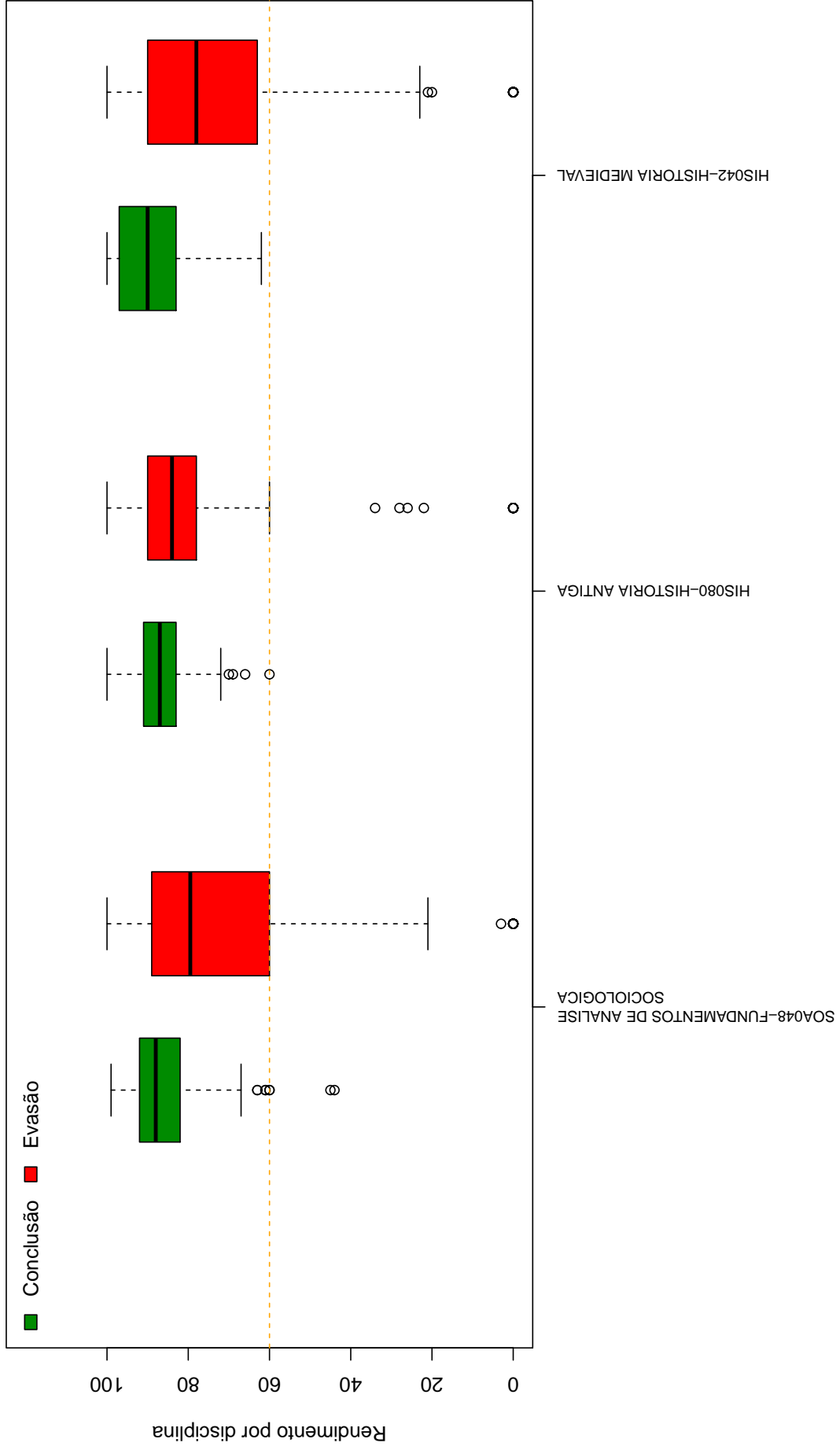


Figura 14: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de: Evasão ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de História Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 149 estudantes que evadiram do curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/2, 62 alunos ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁵.

Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de História Diurno (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/1 a 2015/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRACAO DIURNO	2	3,23%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	2	3,23%
ARTES VISUAIS DIURNO	2	3,23%
BIBLIOTECONOMIA NOTURNO	1	1,61%
CIENCIAS BIOLOGICAS DIURNO	1	1,61%
CIENCIAS CONTABEIS NOTURNO	1	1,61%
CIENCIAS DO ESTADO DIURNO	1	1,61%
CIENCIAS ECONOMICAS DIURNO	2	3,23%
COMUNICACAO SOCIAL DIURNO	2	3,23%
DANCA NOTURNO	1	1,61%
DESIGN DE MODA NOTURNO	1	1,61%
DIREITO DIURNO	4	6,45%
DIREITO NOTURNO	6	9,68%
EDUCACAO FISICA DIURNO	1	1,61%
ENFERMAGEM DIURNO	1	1,61%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	2	3,23%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO NOTURNO	1	1,61%
ENGENHARIA DE PRODUCAO DIURNO	1	1,61%
ENGENHARIA METALURGICA DIURNO	1	1,61%
FILOSOFIA DIURNO	1	1,61%
FILOSOFIA NOTURNO	1	1,61%
HISTORIA NOTURNO	11	17,74%
LETRAS DIURNO	2	3,23%
LETRAS NOTURNO	5	8,06%
MEDICINA DIURNO	2	3,23%
MUSICA BACHARELADO	1	1,61%
PSICOLOGIA DIURNO	5	8,06%

continua na próxima página

¹⁵Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão de História Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9 : Continuação

Curso	Frequência	Percentual
SISTEMAS DE INFORMACAO DIURNO	1	1,61%
TOTAL	62	100%

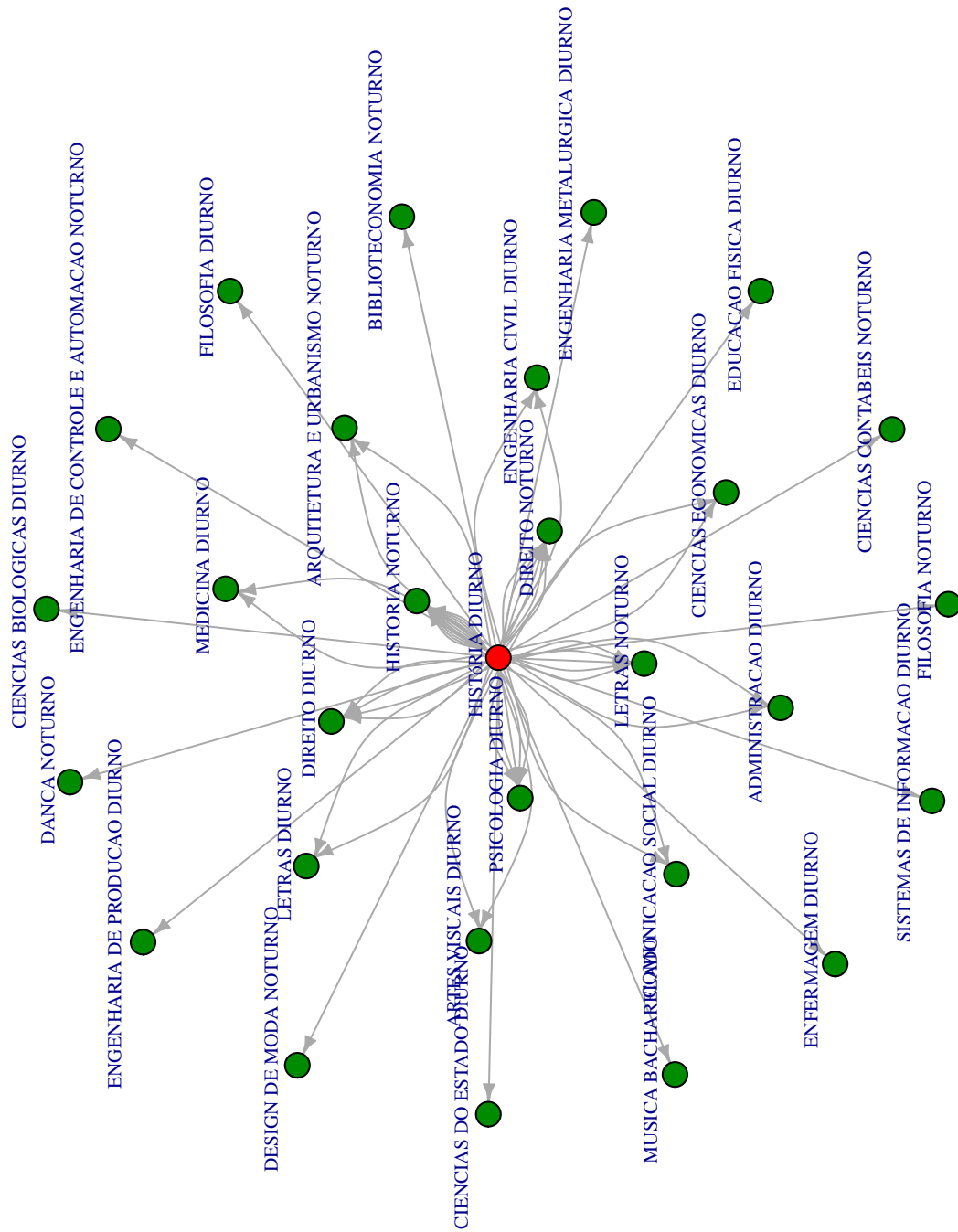


Figura 15: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de História Diurno no período de 2005/1 a 2015/1 .

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.