

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:
Letras Diurno

BELO HORIZONTE
MARÇO DE 2016

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

RAQUEL YURI DA SILVEIRA AOKI

ALINE MOREIRA MARTINS

BRUNA FÁTIMA FARIA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	7
2	METODOLOGIA	8
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	8
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	11
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	13
4	ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES	65
5	REFERÊNCIAS	83

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	18
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2	53
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	66
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno	67
5	Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/1 a 2015/2	68
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Letras Diurno	70
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno	72
8	Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/1 e 2015/2	78
9	Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/1 a 2015/2	80

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	9
2	Exemplo Histograma.	10
3	Exemplo de gráfico de barras.	11
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	15
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO	20
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA	21
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET248-ESTUDOS TEMATICOS DE TRADUCAO	22
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESA A	23
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE	24
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	25
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	26
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET061-INGLES: FONOLOGIA	27

13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I	28
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II	29
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET062-INGLES: SINTAXE	30
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA	31
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA	32
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I	33
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II	34
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET214-INTRODUCAO AS LITTERATURAS DE LINGUA INGLESA	35
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LEG606-LINGUA ALEMA I	36
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER019-LINGUA ESPANHOLA I	37
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER601-LINGUA FRANCESA I	38

24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER602-LINGUA FRANCESA II	39
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER603-LINGUA FRANCESA III	40
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET219-LINGUA FRANCESA IV	41
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LEC002-LINGUA GREGA I .	42
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LEC003-LINGUA GREGA II .	43
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER616-LINGUA ITALIANA III	44
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET220-LINGUA ITALIANA IV	45
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET222-LINGUA ITALIANA V	46
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET154-LITERATURAS ESTRANGEIRAS EM LINGUA PORTUGUESA(HAB)	47
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LEG037-MONOGRAFIA II (INGLES)	48
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	49

35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET217-TEORIA DA VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGÜÍSTICA	50
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET216-TEORIA PRAGMÁTICA	51
37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET209-TEORIA SINTÁTICA	52
38	Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de Letras Diurno.	69
39	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	70
40	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	72
41	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.	73
42	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno.	75
43	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de: Evasão ou Conclusão.	79
44	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2	82

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de evasão. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Letras Diurno no período¹ de 2005/1 a 2015/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

¹Destaca-se que neste relatório foram incluídos todos os estudantes que ingressaram na UFMG a partir de 2004/1 e no curso de Letras Diurno a partir de 2005/1. No relatório anterior foram incluídos os estudante que ingressaram na UFMG a partir de 2000/1 e no curso de Letras Diurno a partir de 2004/1. Essa diferença se deve à limitação do espaço disponível do arquivo de dados fornecido ao Setor de Estatística.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

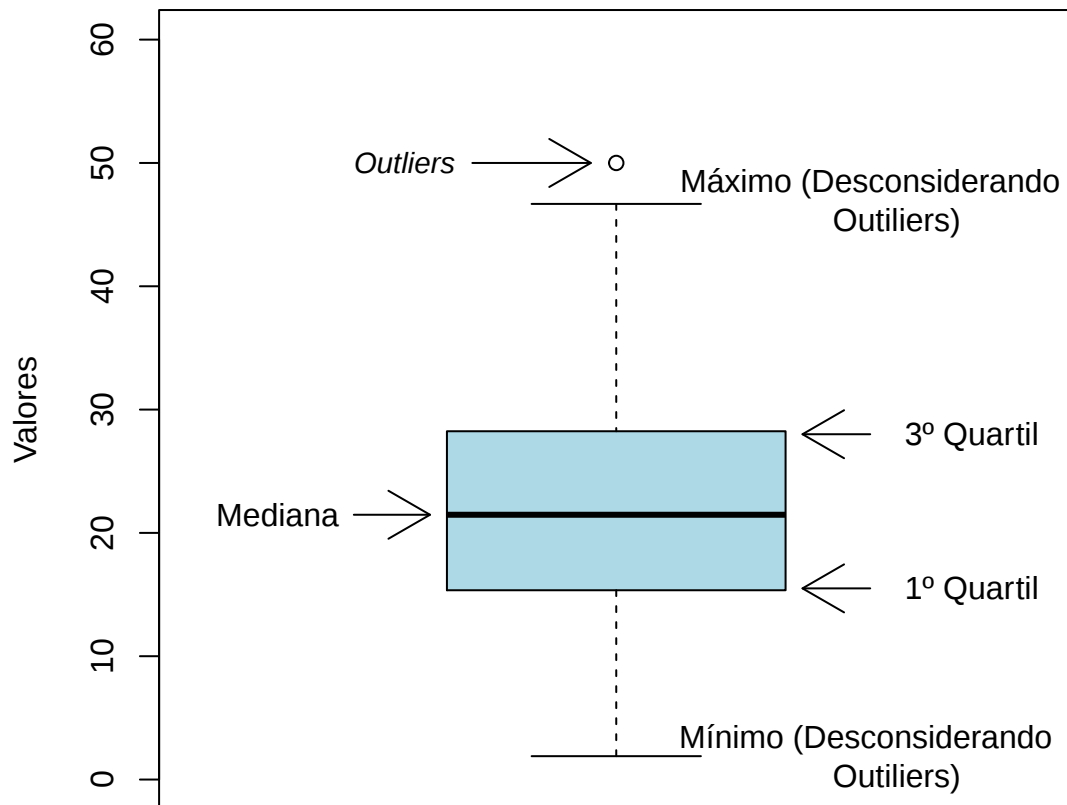


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

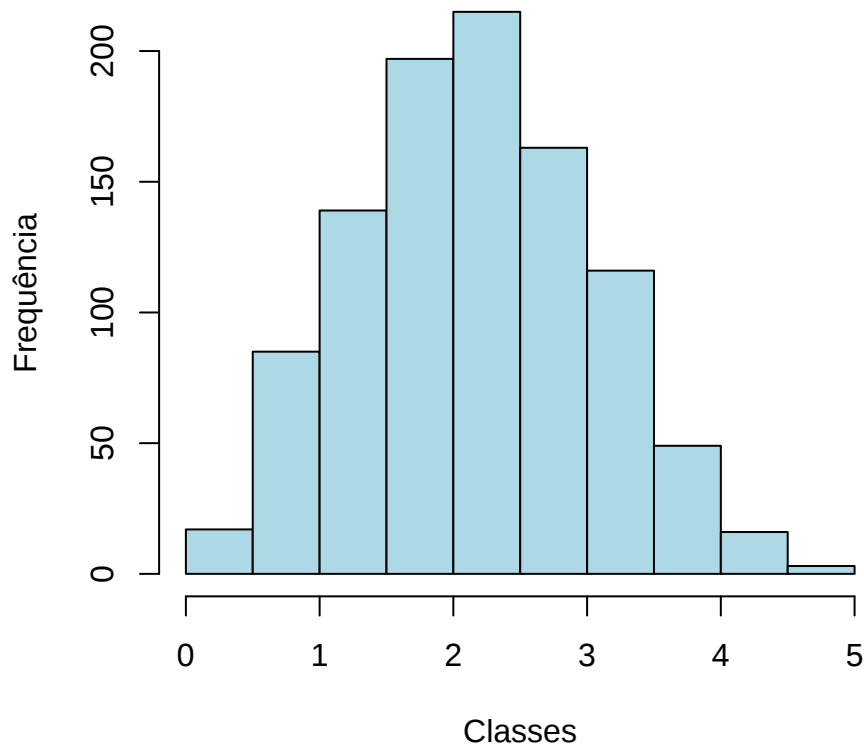


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2011/1; 2011/2 e 2012/1. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2011/1. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2011/2; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2012/1.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

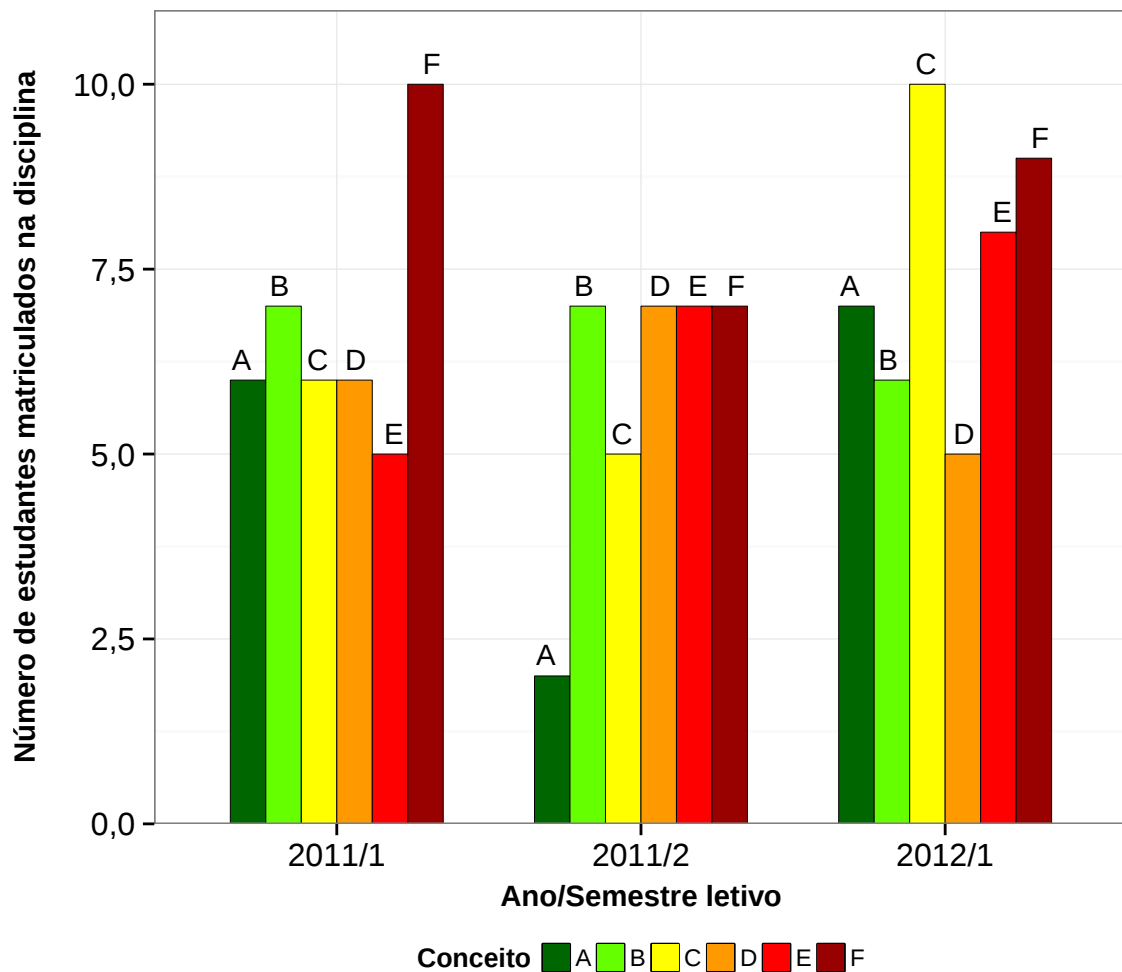


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Letras Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2005/1 a 2015/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Letras Diurno matriculados². Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Letras Diurno?
2. No período de 2005/1 a 2015/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Letras Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 por semestre?

²Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Letras Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade³; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota⁴ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

⁴Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e trancamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

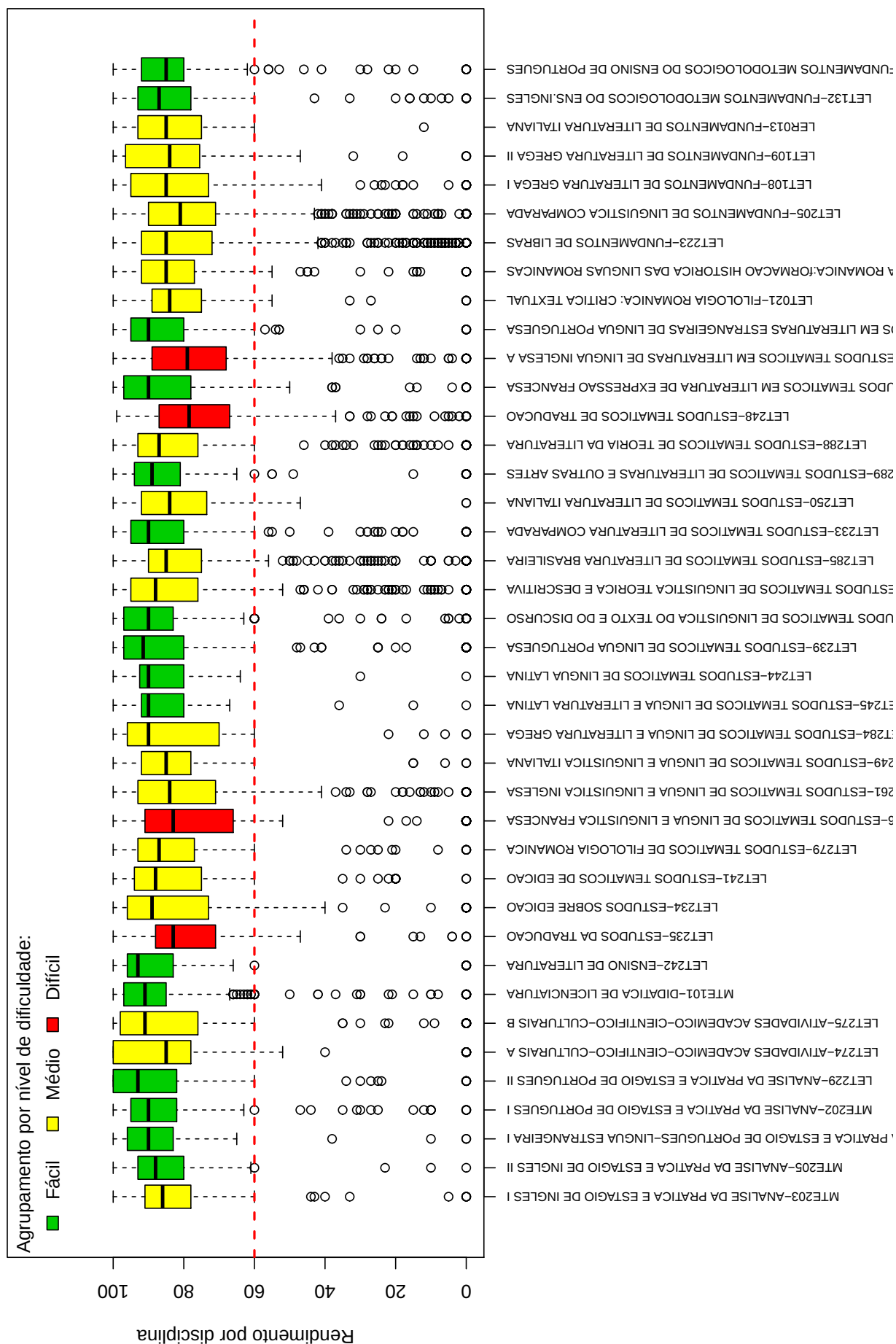
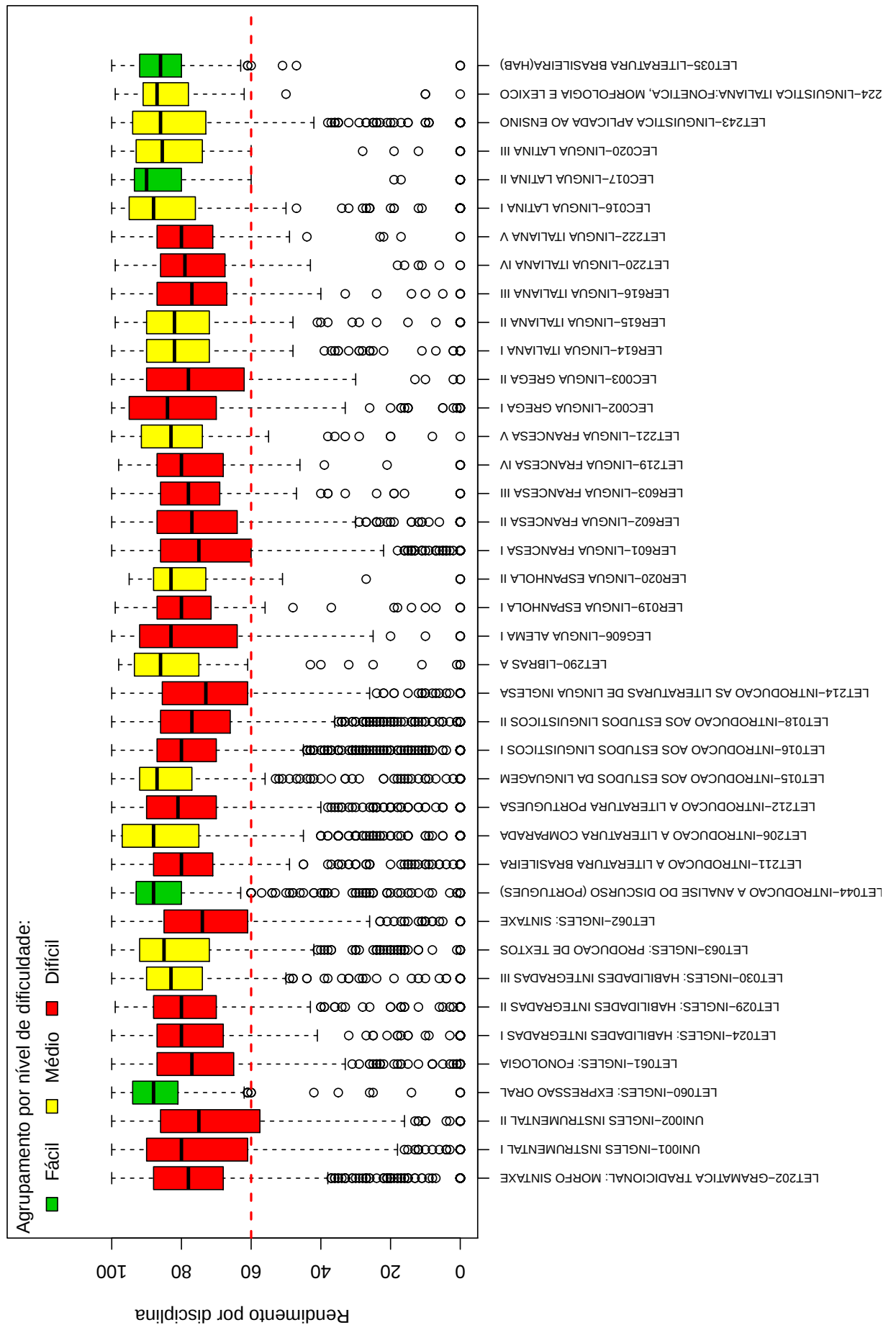


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.



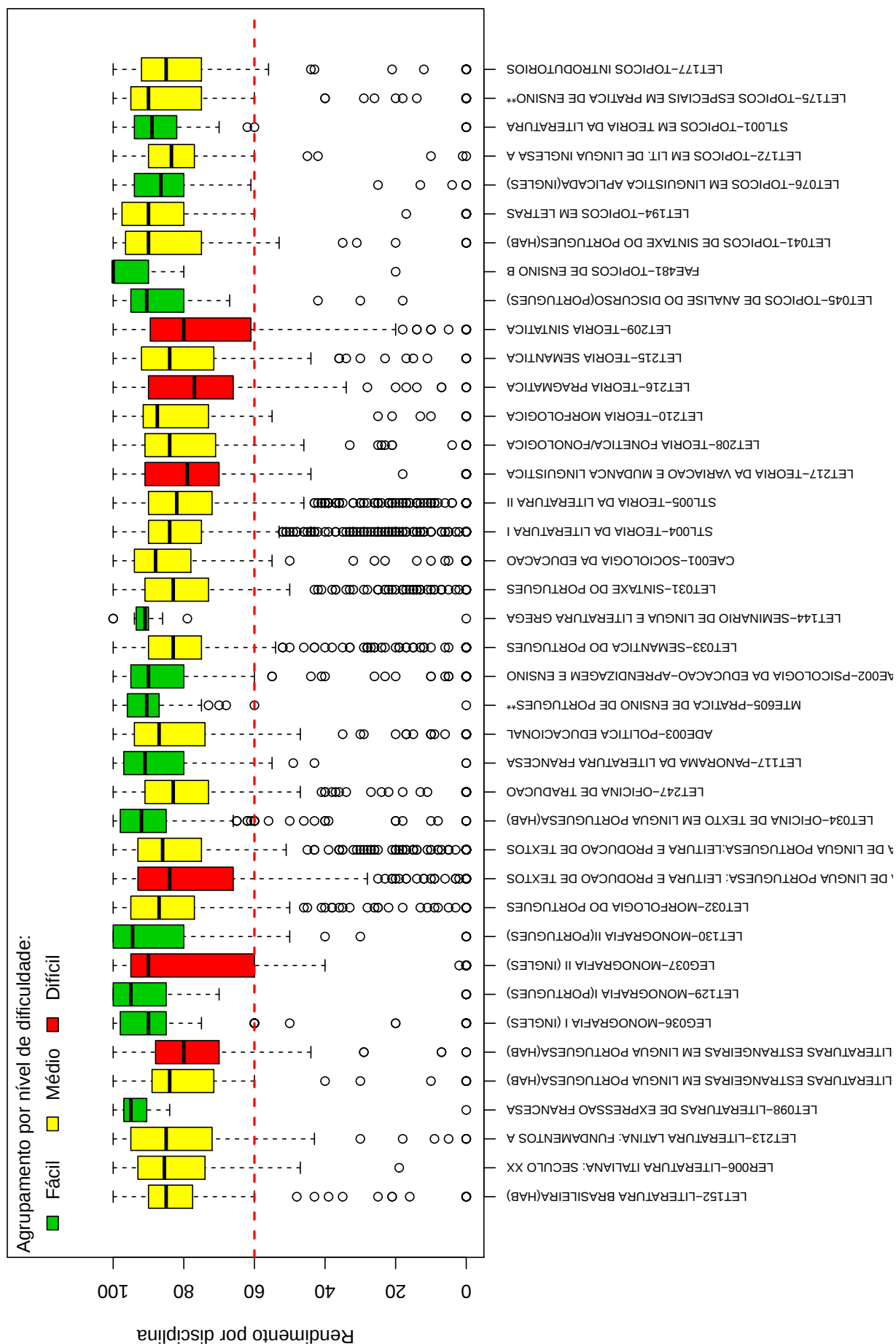


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO
LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA
LET248-ESTUDOS TEMATICOS DE TRADUCAO
LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESA A
LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
LET061-INGLES: FONOLOGIA
LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I
LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II
LET062-INGLES: SINTAXE
LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA
LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I
LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II
LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA
LEG606-LINGUA ALEMA I
LER019-LINGUA ESPANHOLA I
LER601-LINGUA FRANCESA I
LER602-LINGUA FRANCESA II
LER603-LINGUA FRANCESA III
LET219-LINGUA FRANCESA IV
LEC002-LINGUA GREGA I
LEC003-LINGUA GREGA II
LER616-LINGUA ITALIANA III
LET220-LINGUA ITALIANA IV
LET222-LINGUA ITALIANA V
LET154-LITERATURAS ESTRANGEIRAS EM LINGUA PORTUGUESA(HAB)
LEG037-MONOGRAFIA II (INGLES)
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA
LET216-TEORIA PRAGMATICA
LET209-TEORIA SINTATICA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2005/1 a 2015/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 120 disciplinas avaliadas, 33 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁵ obtidos em cada

⁵Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2005/1 a 2015/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Letras Diurno a partir de 2005/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁶ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁶Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO

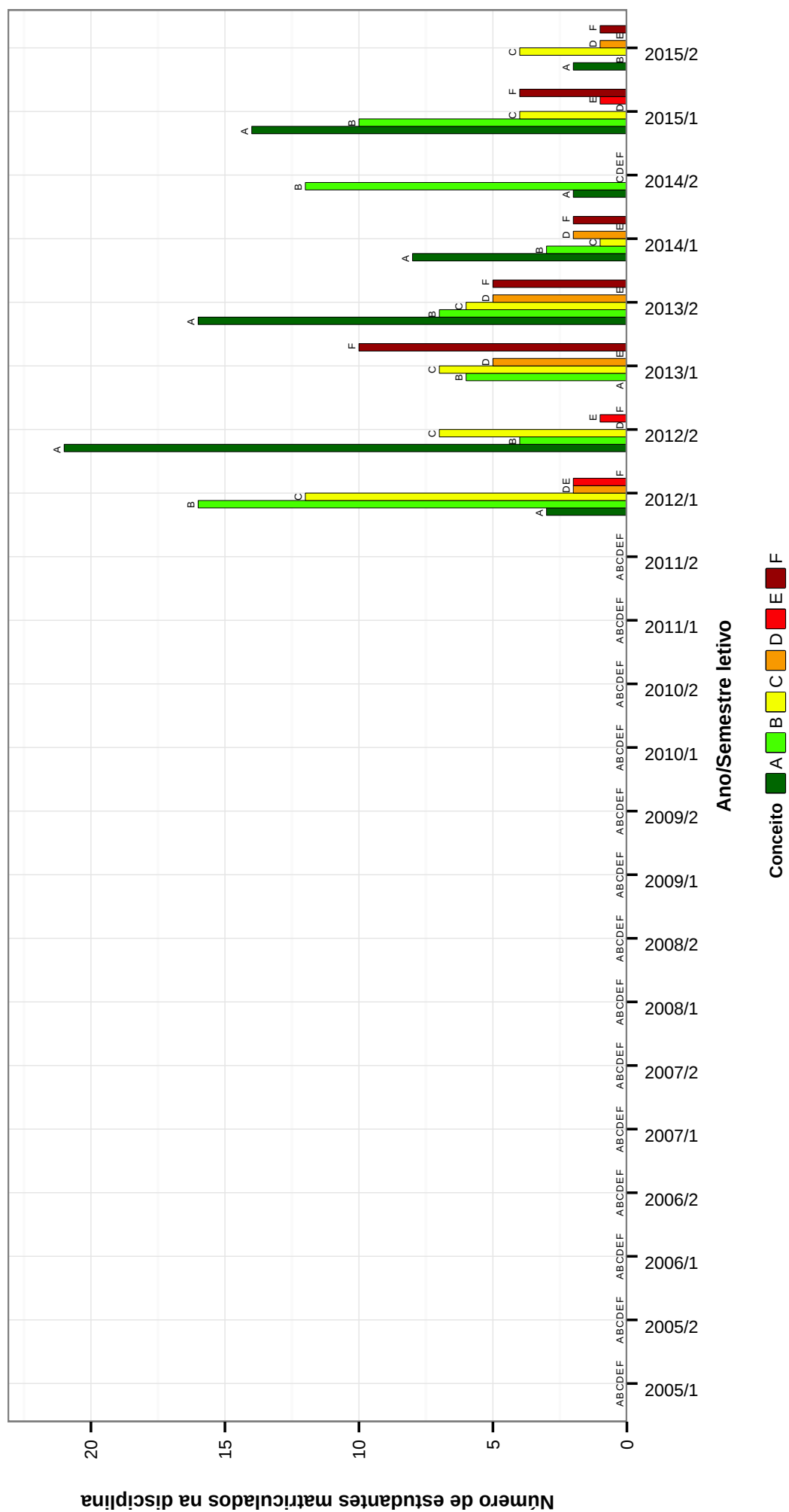


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET235-ESTUDOS DA TRADUCAO .

LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA

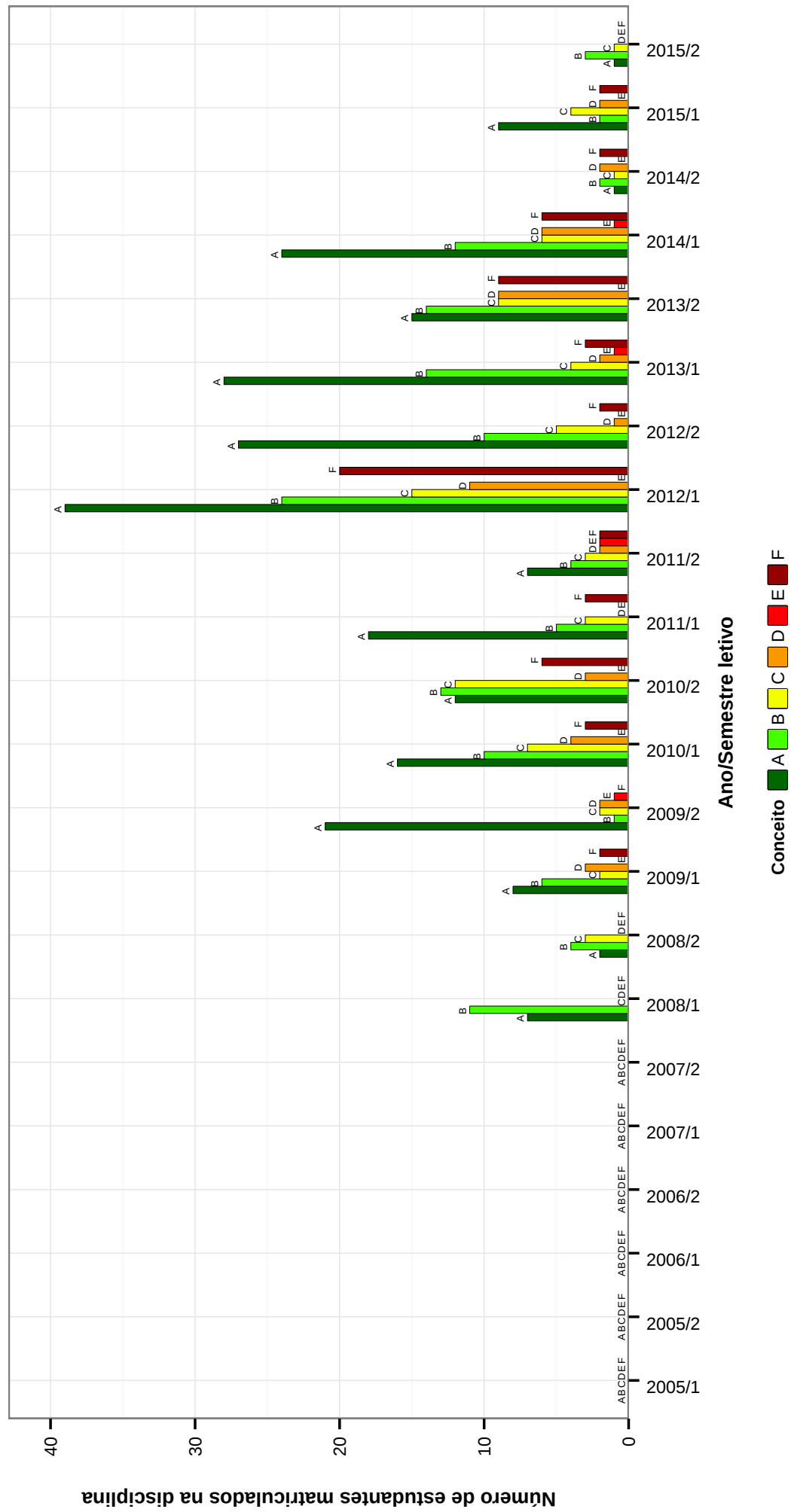


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA FRANCESA .

LET248-ESTUDOS TEMATICOS DE TRADUCAO

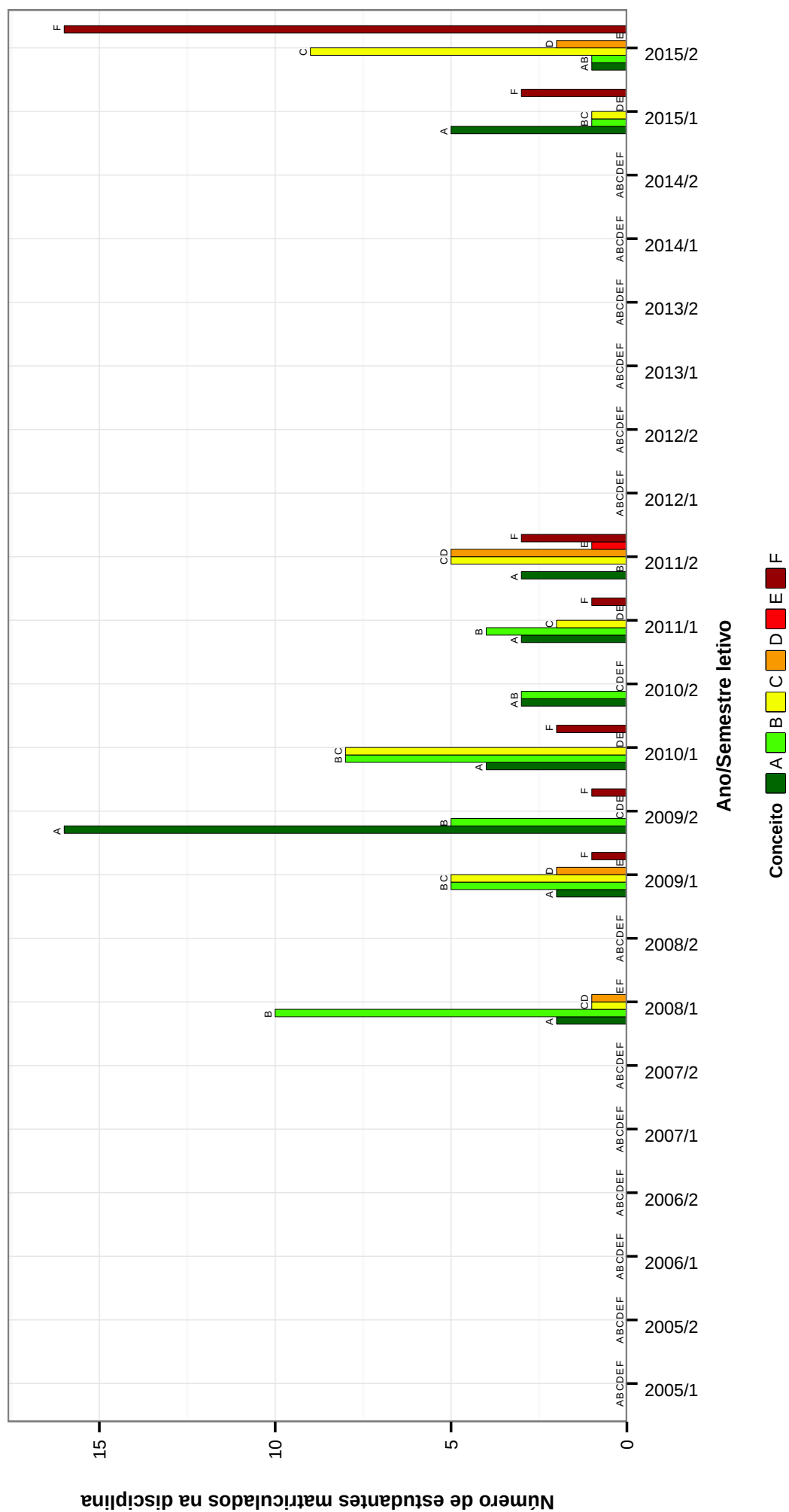


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET248-ESTUDOS TEMATICOS DE TRADUCAO .

LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESA A

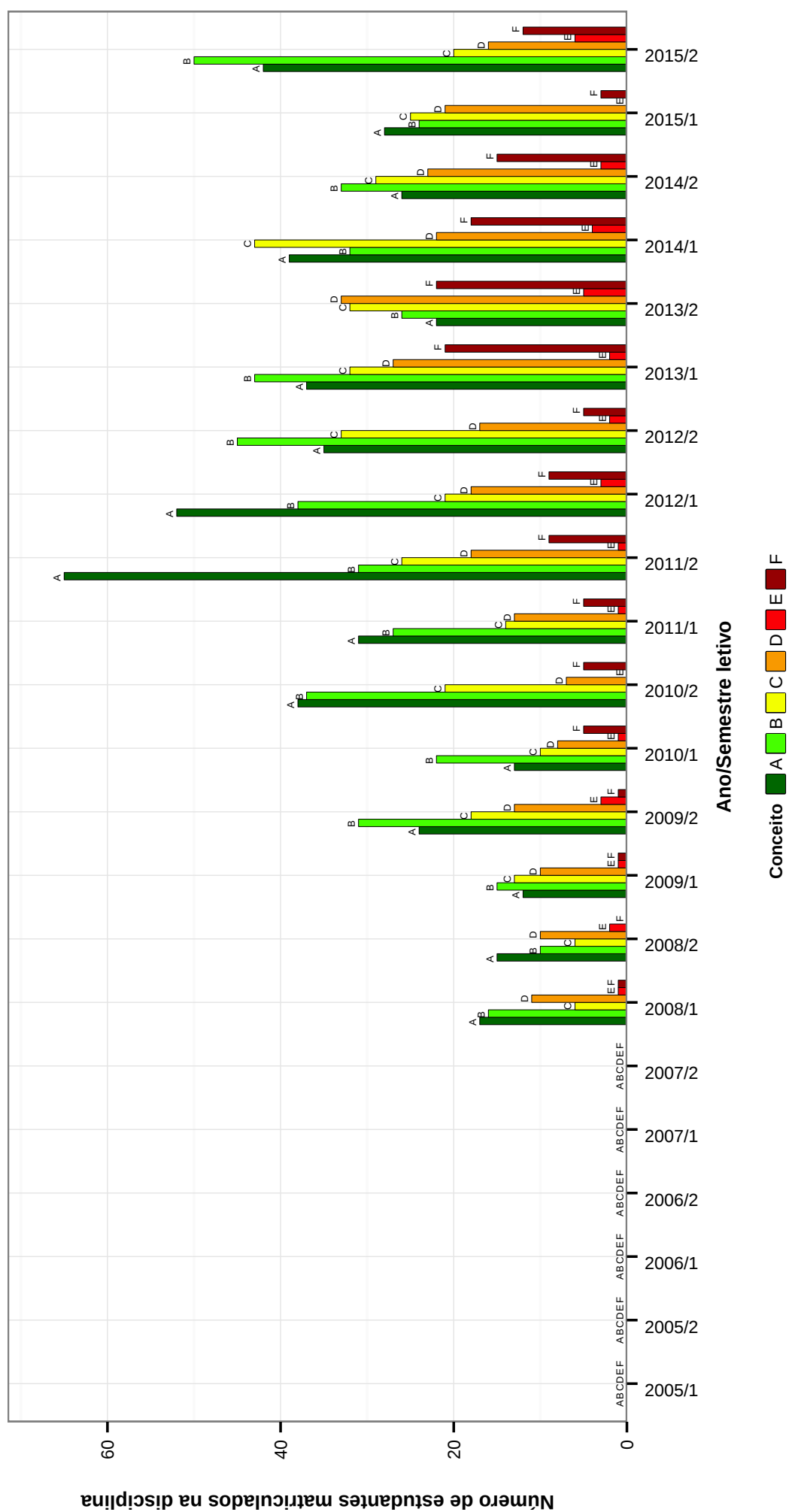


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESA A .

LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE

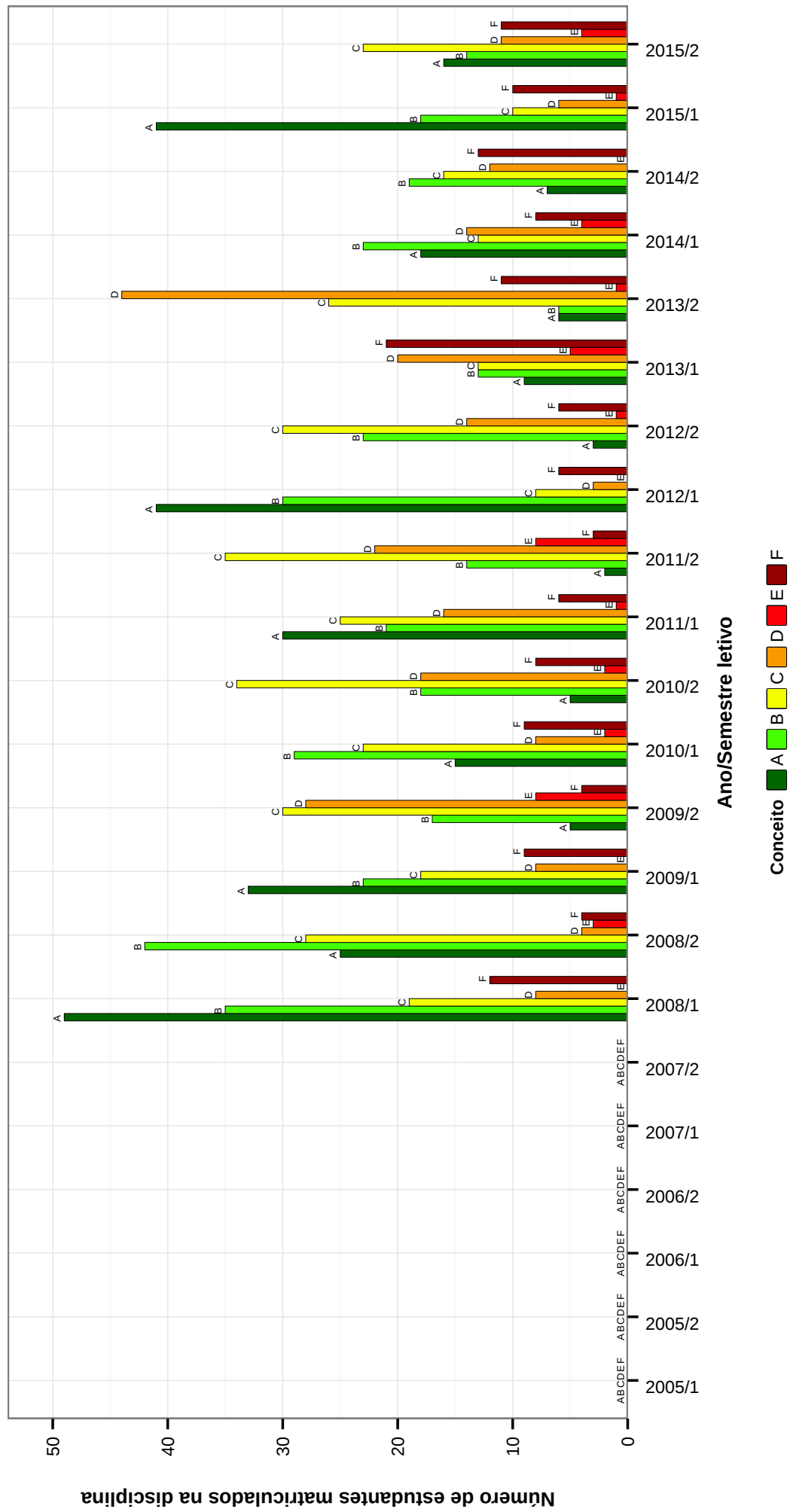


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET202-GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE .

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

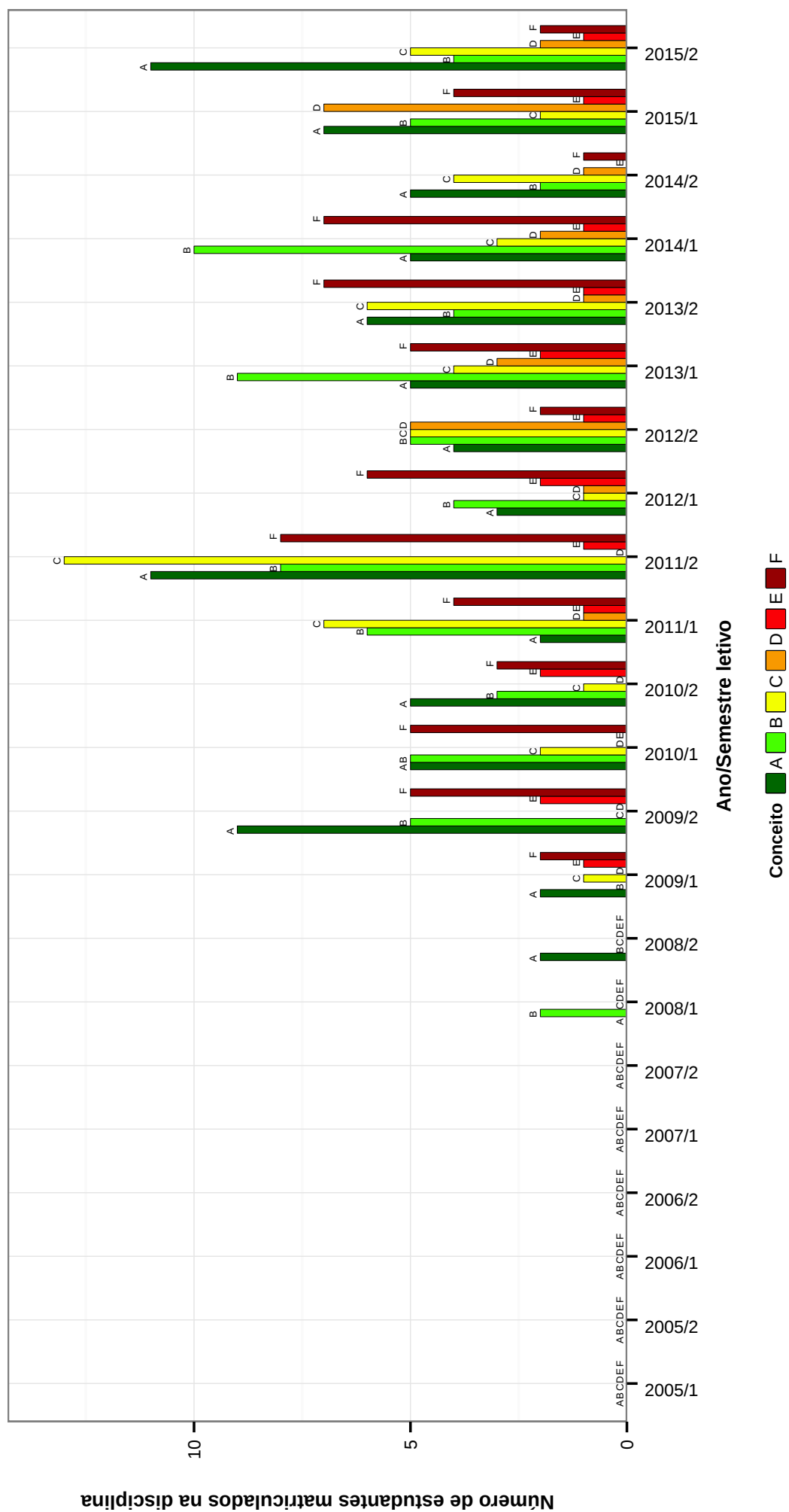


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I .

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

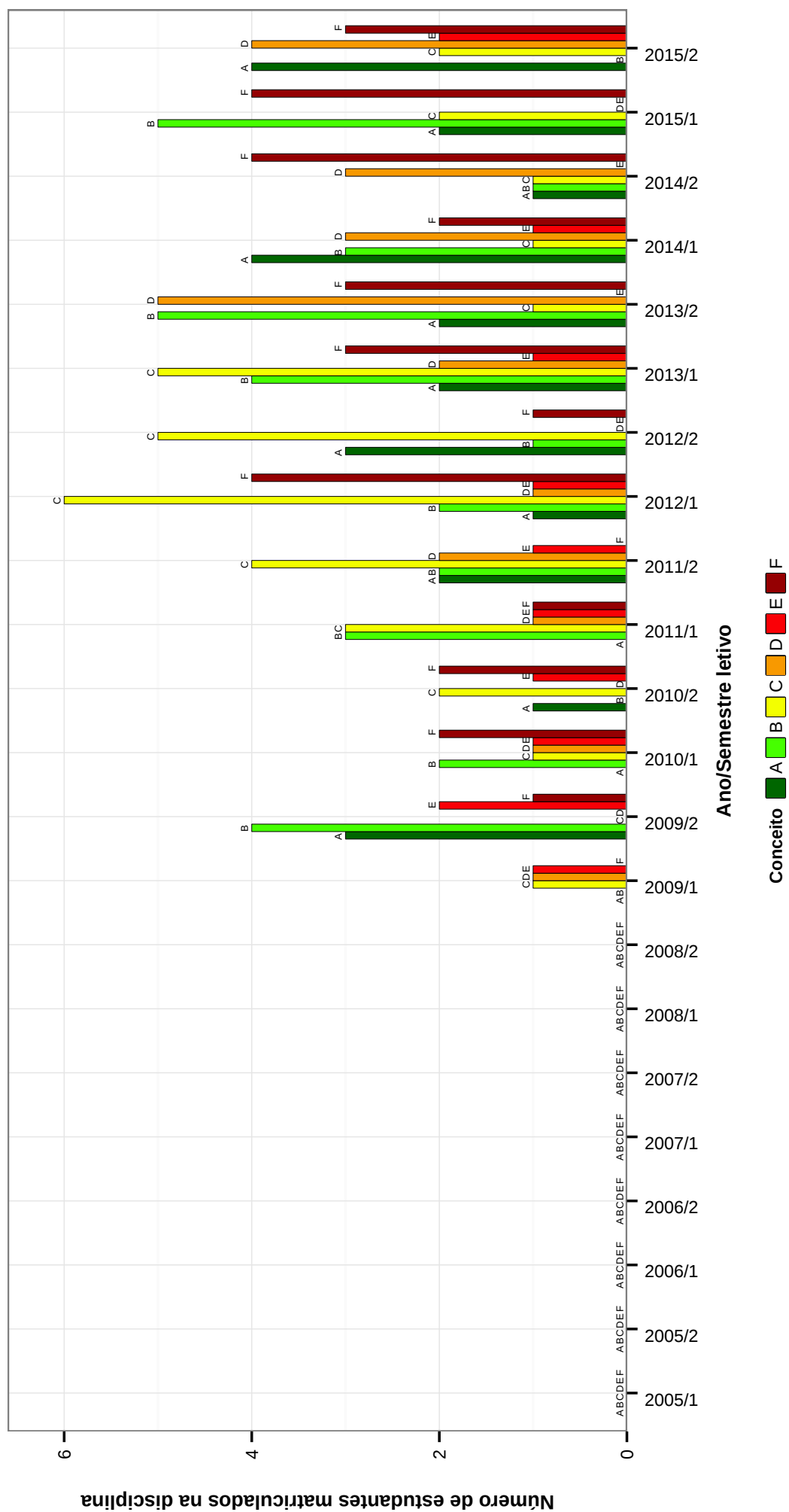


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II .

LET061-INGLES: FONOLOGIA

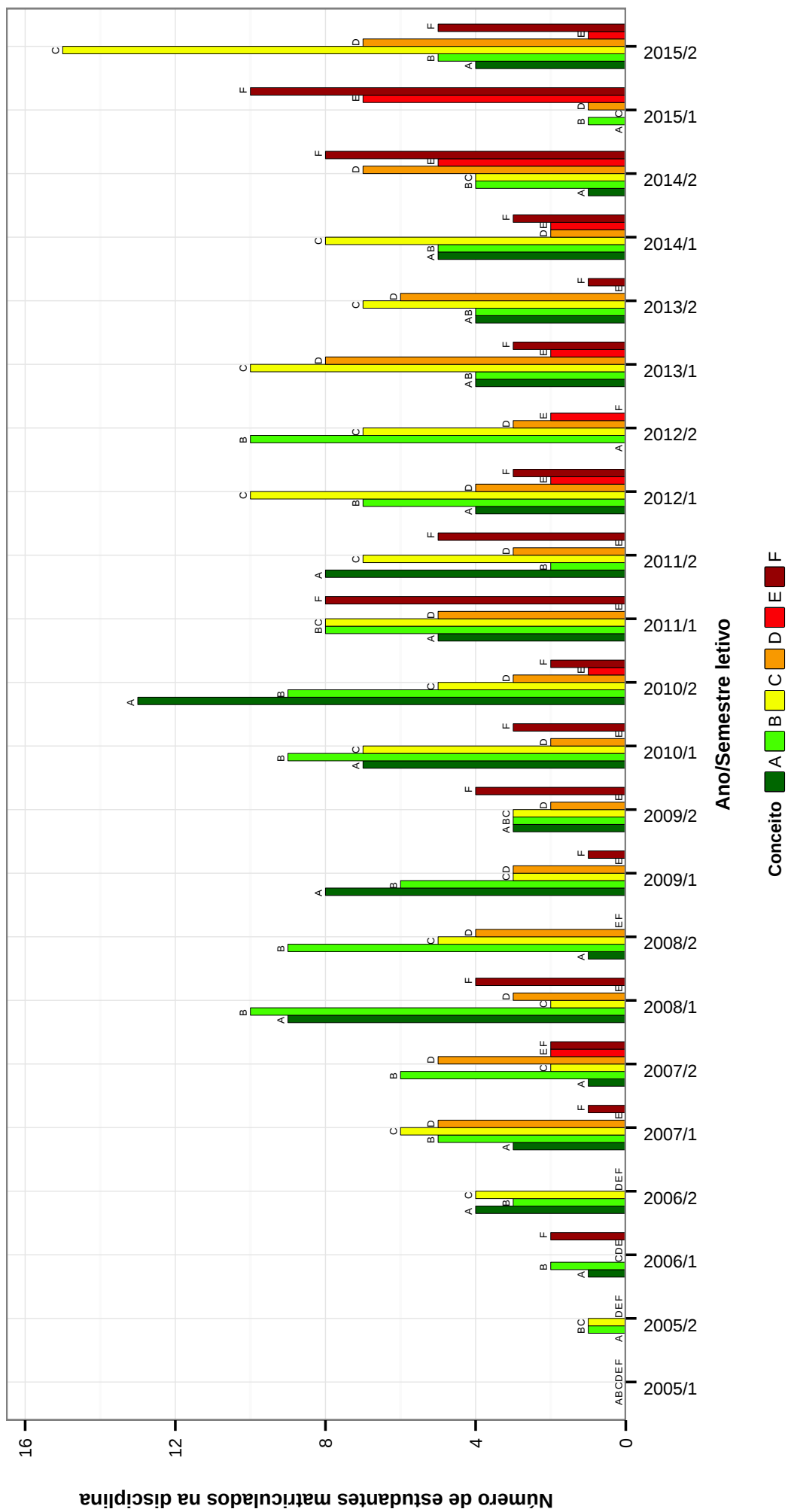


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET061-INGLES: FONOLOGIA .

LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I

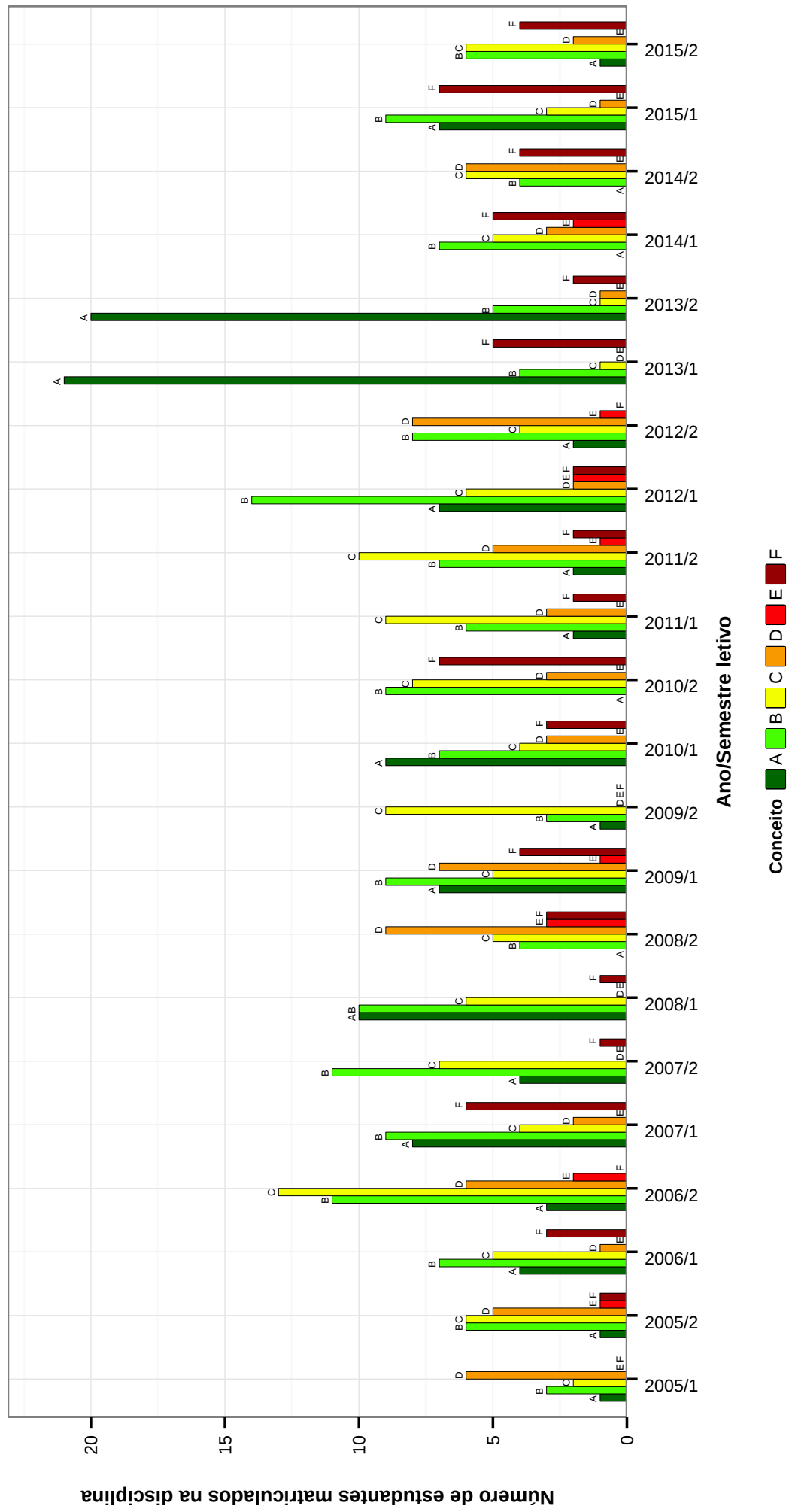


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I .

LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II

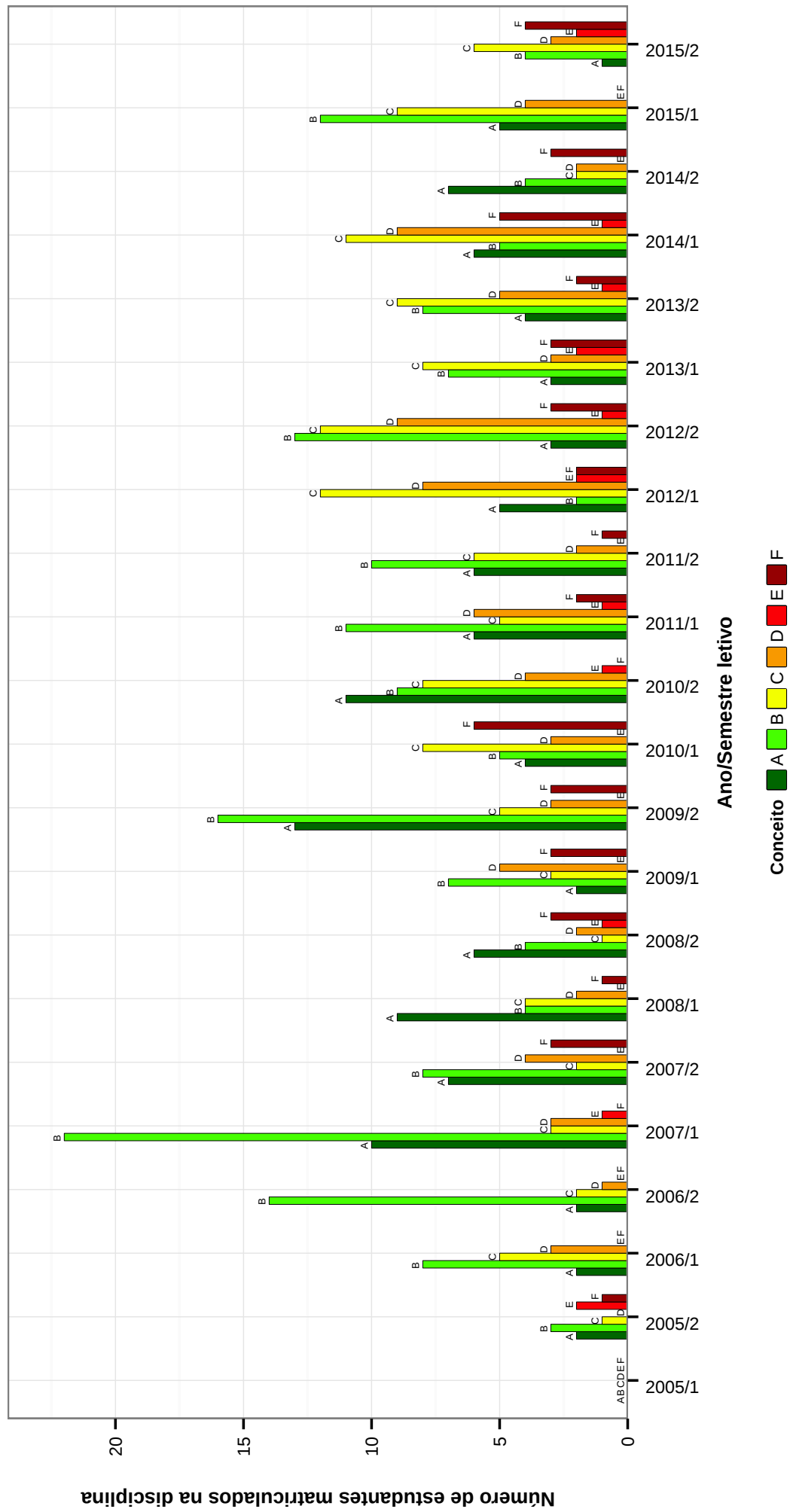


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II .

LET062-INGLES: SINTAXE

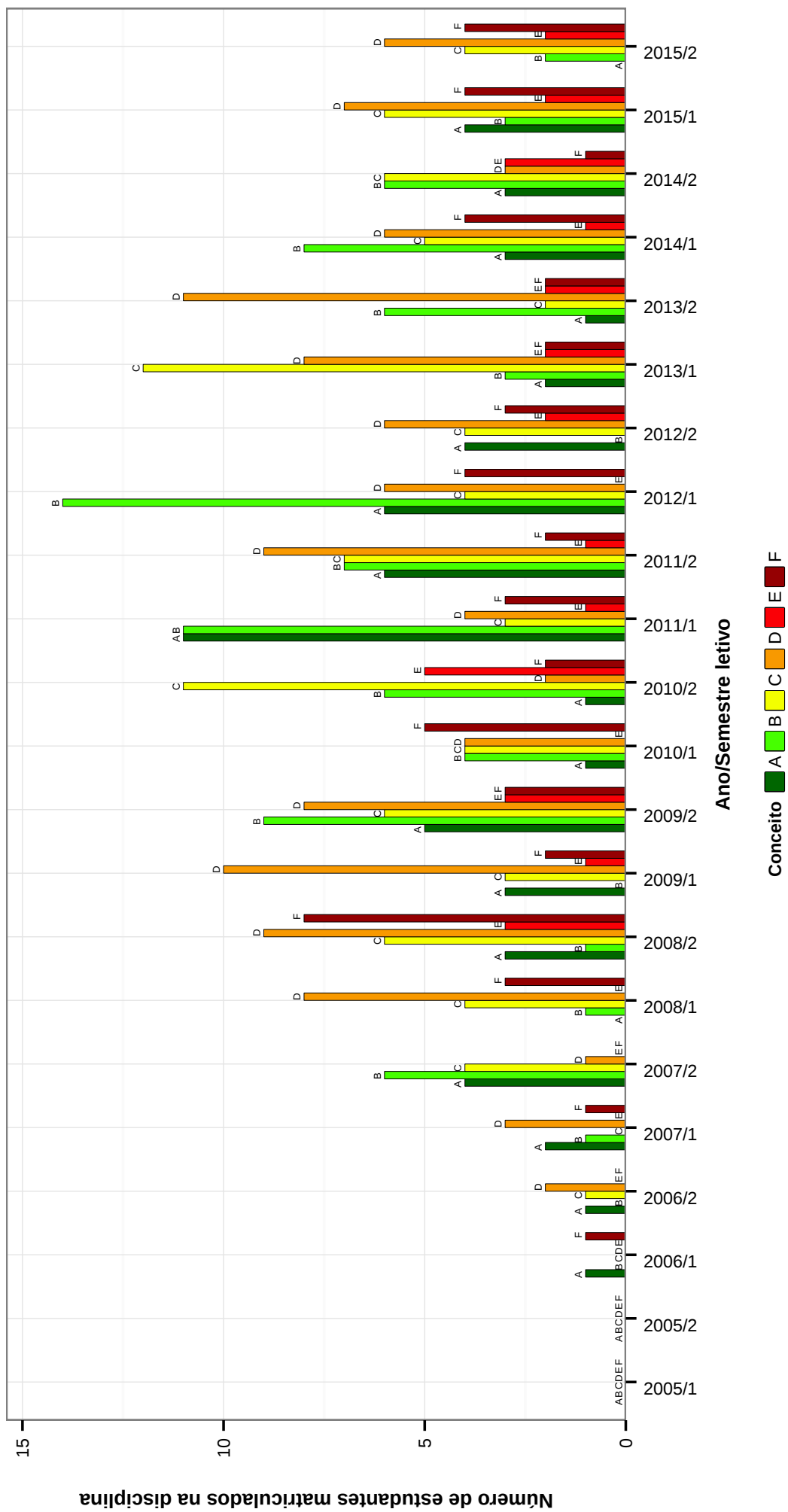


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET062-INGLES: SINTAXE .

LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA

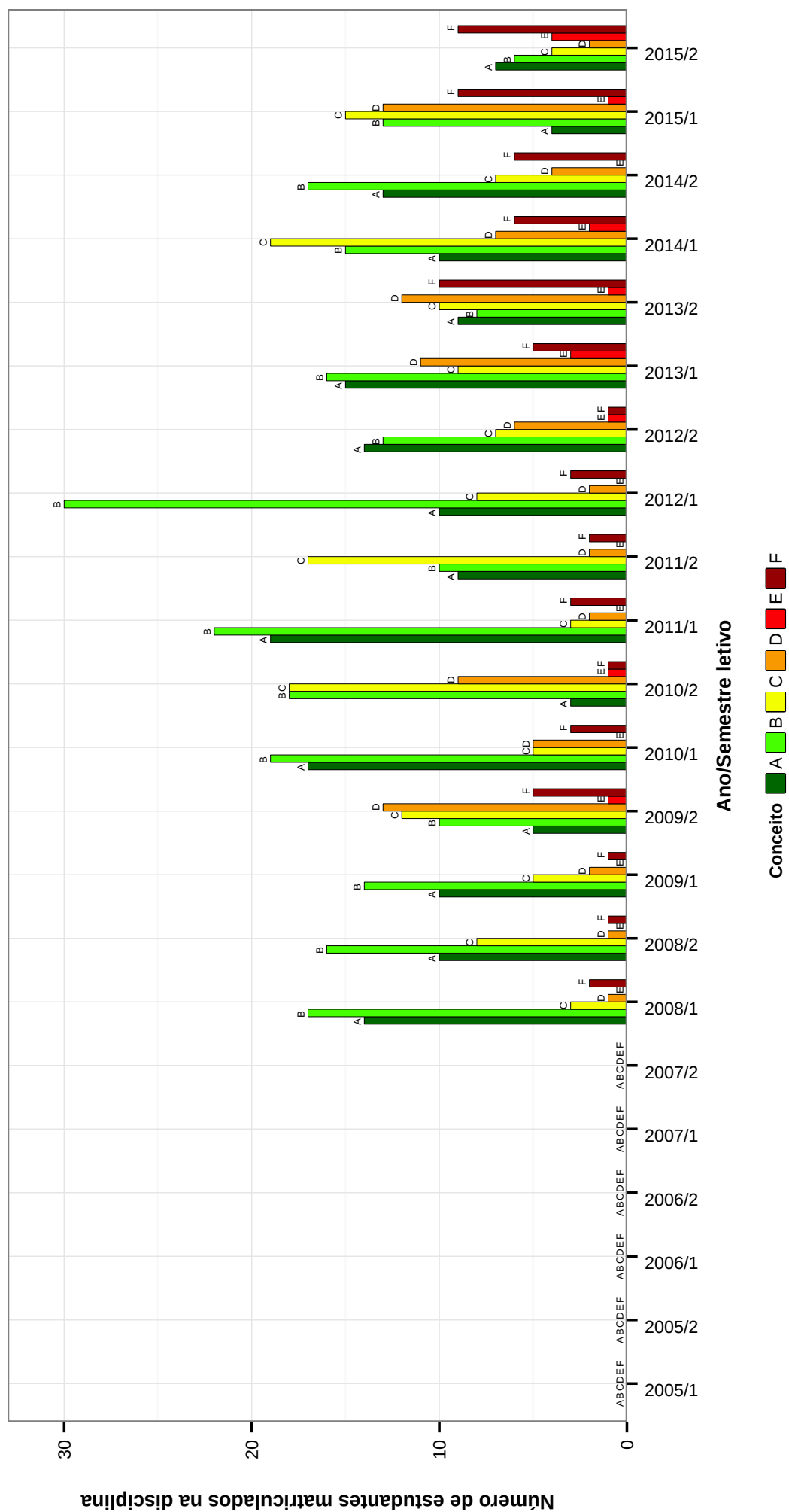


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA .

LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA

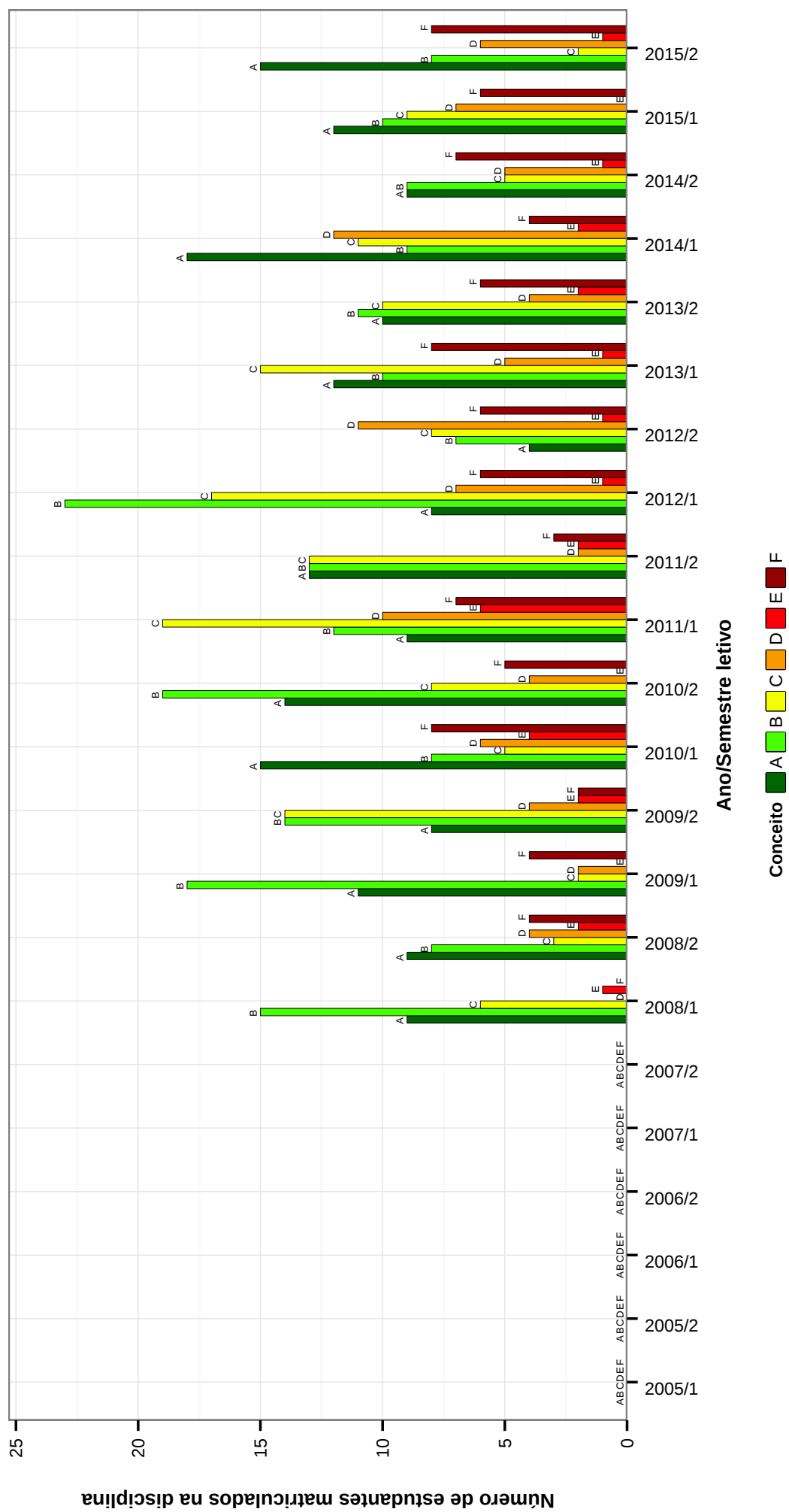


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET212-INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA .

LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I

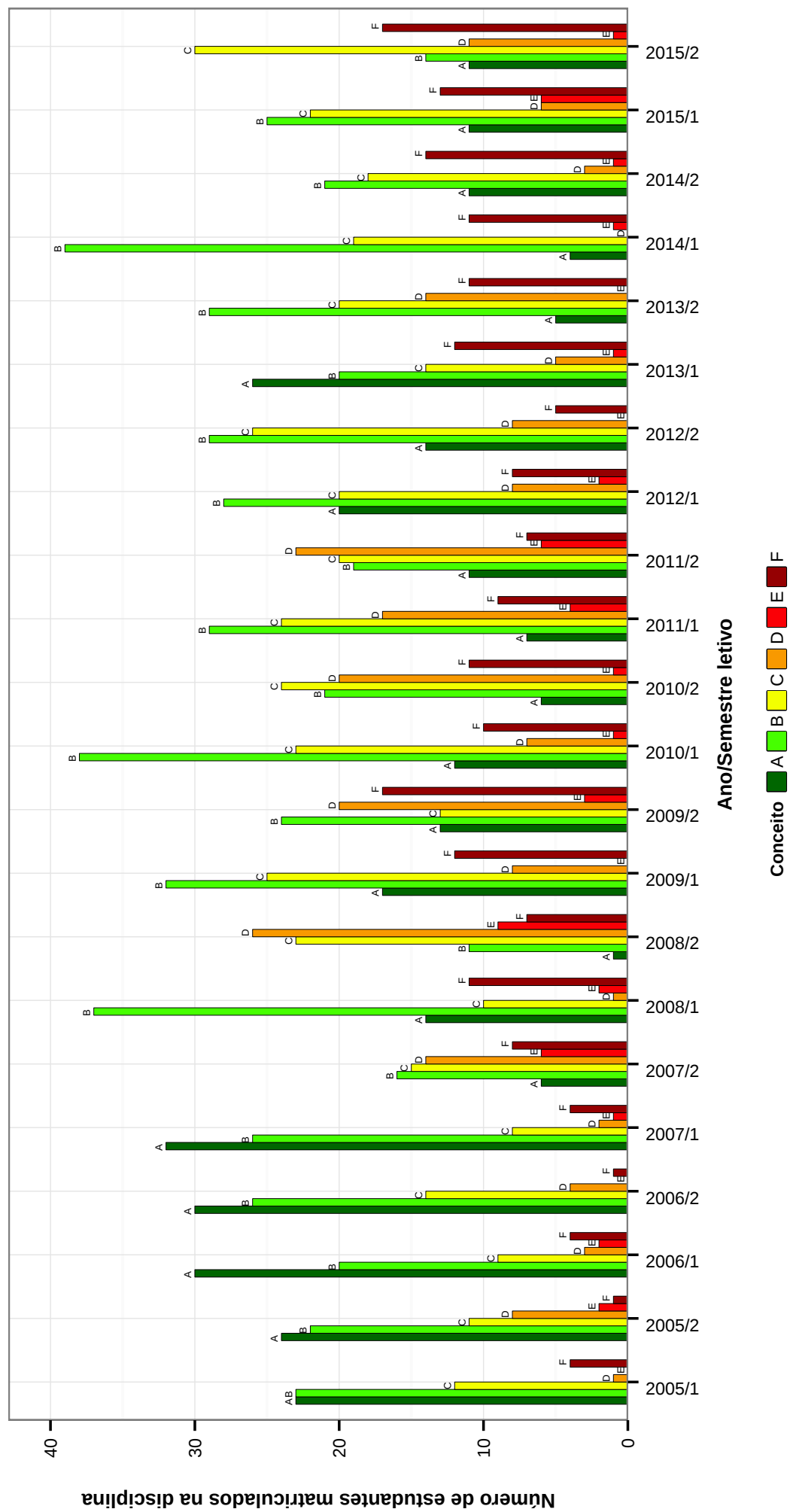


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I .

LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II

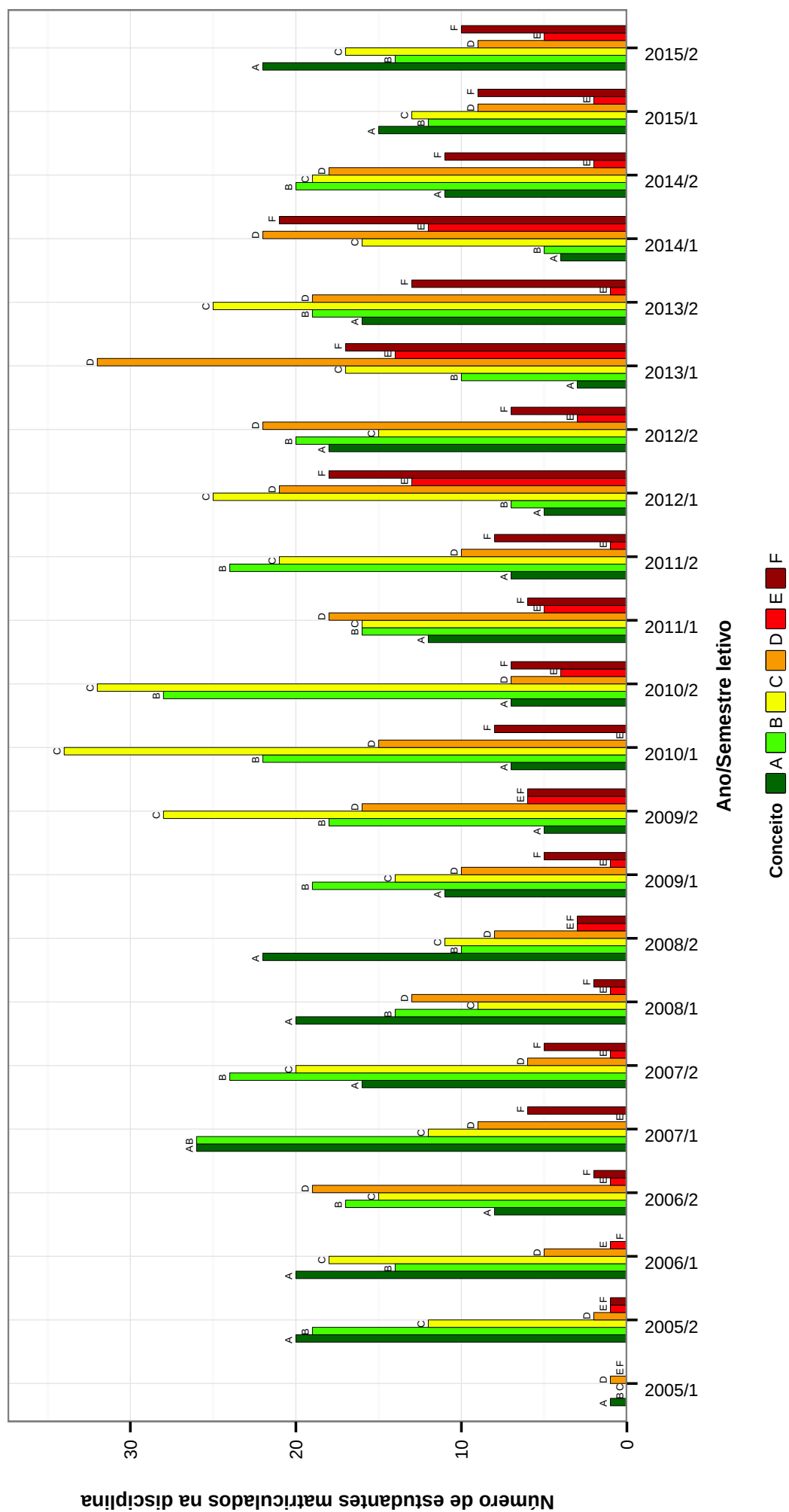


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET018-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II .

LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA

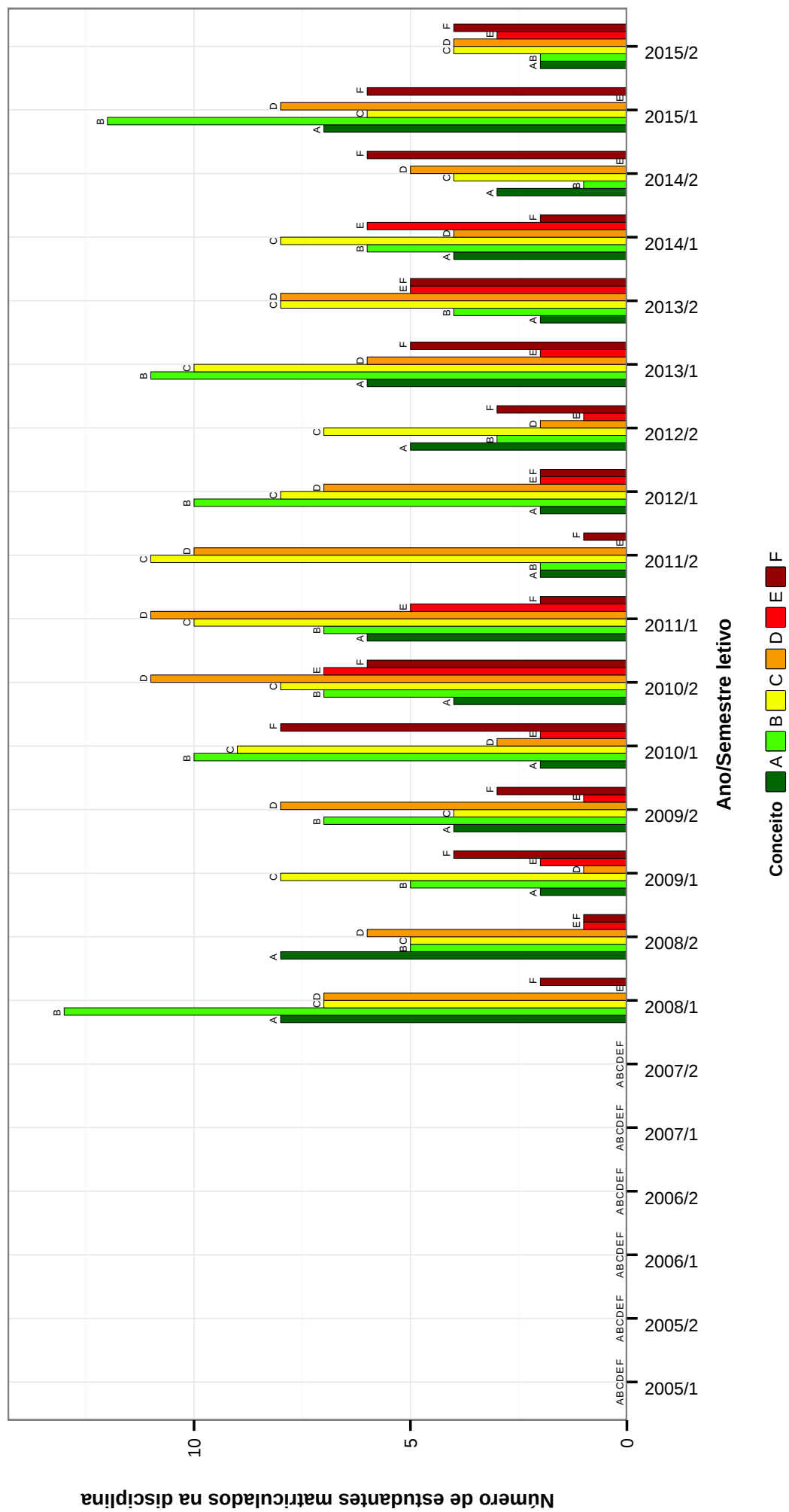


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET214-INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA .

LEG606-LINGUA ALEMA I

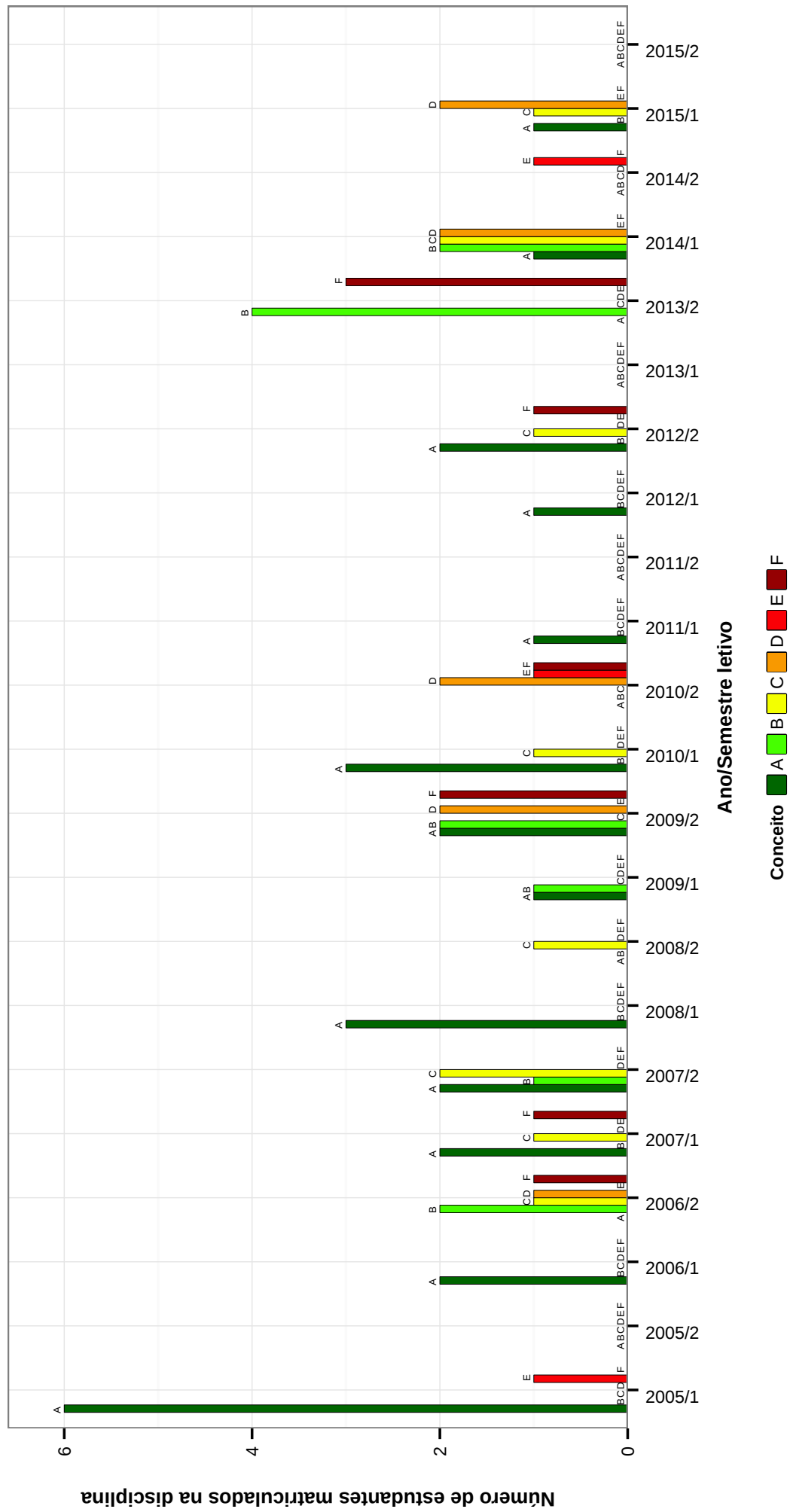


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LEG606-LINGUA ALEMA I.

LER019-LINGUA ESPANHOLA I

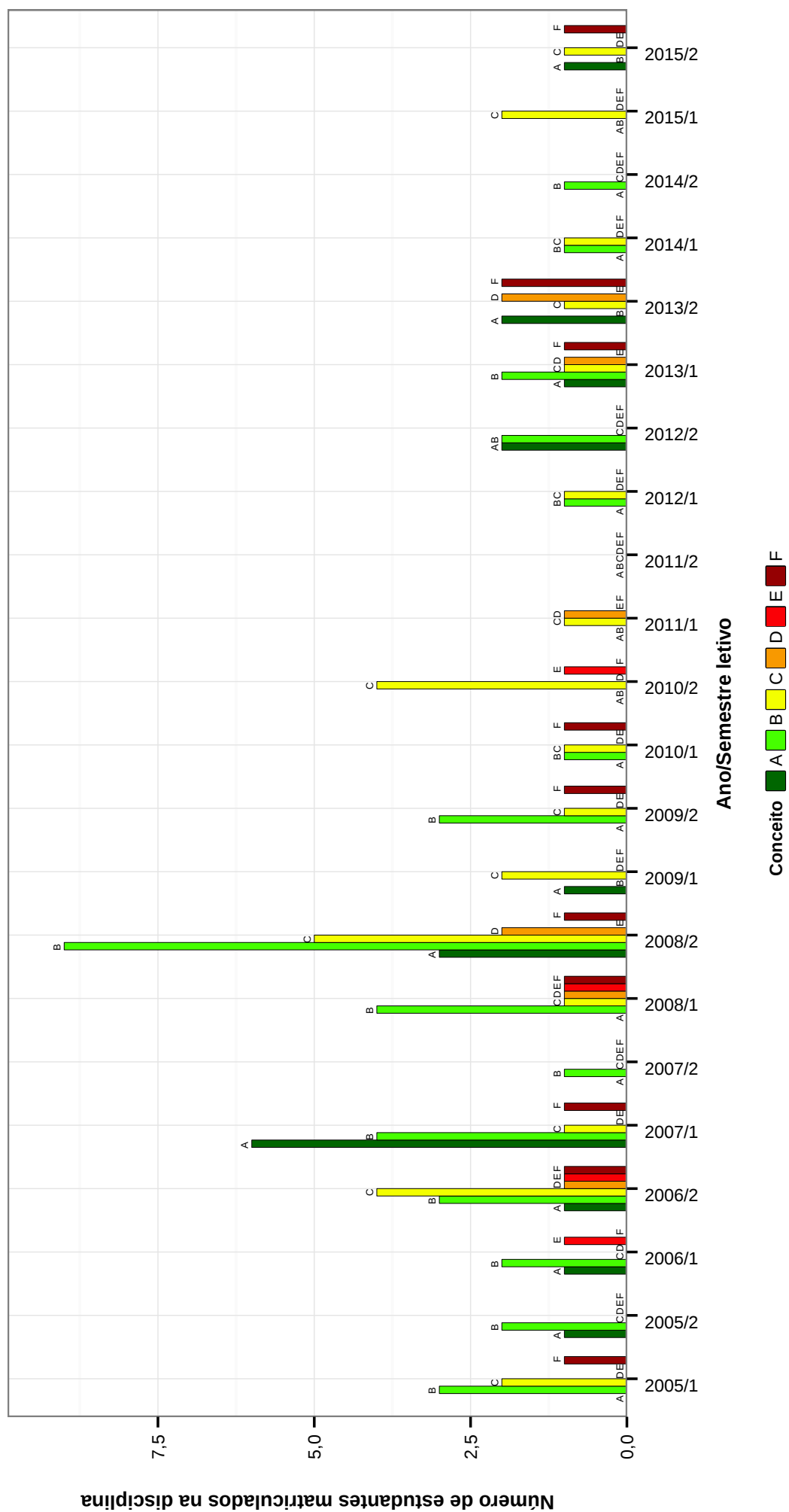


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER019-LINGUA ESPANHOLA I.

LER601-LINGUA FRANCESA I

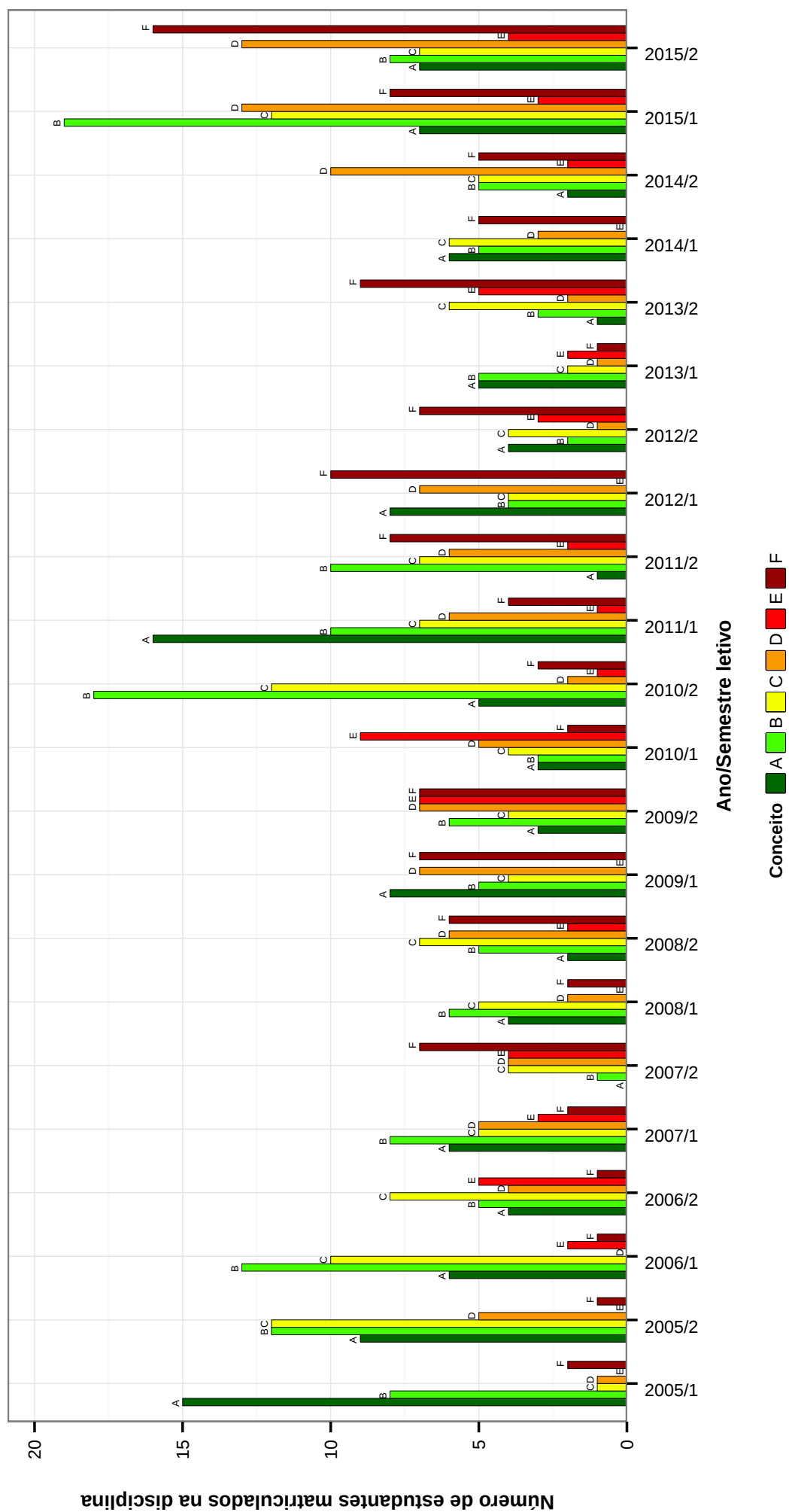


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER601-LINGUA FRANCESA I.

LER602-LINGUA FRANCESA II

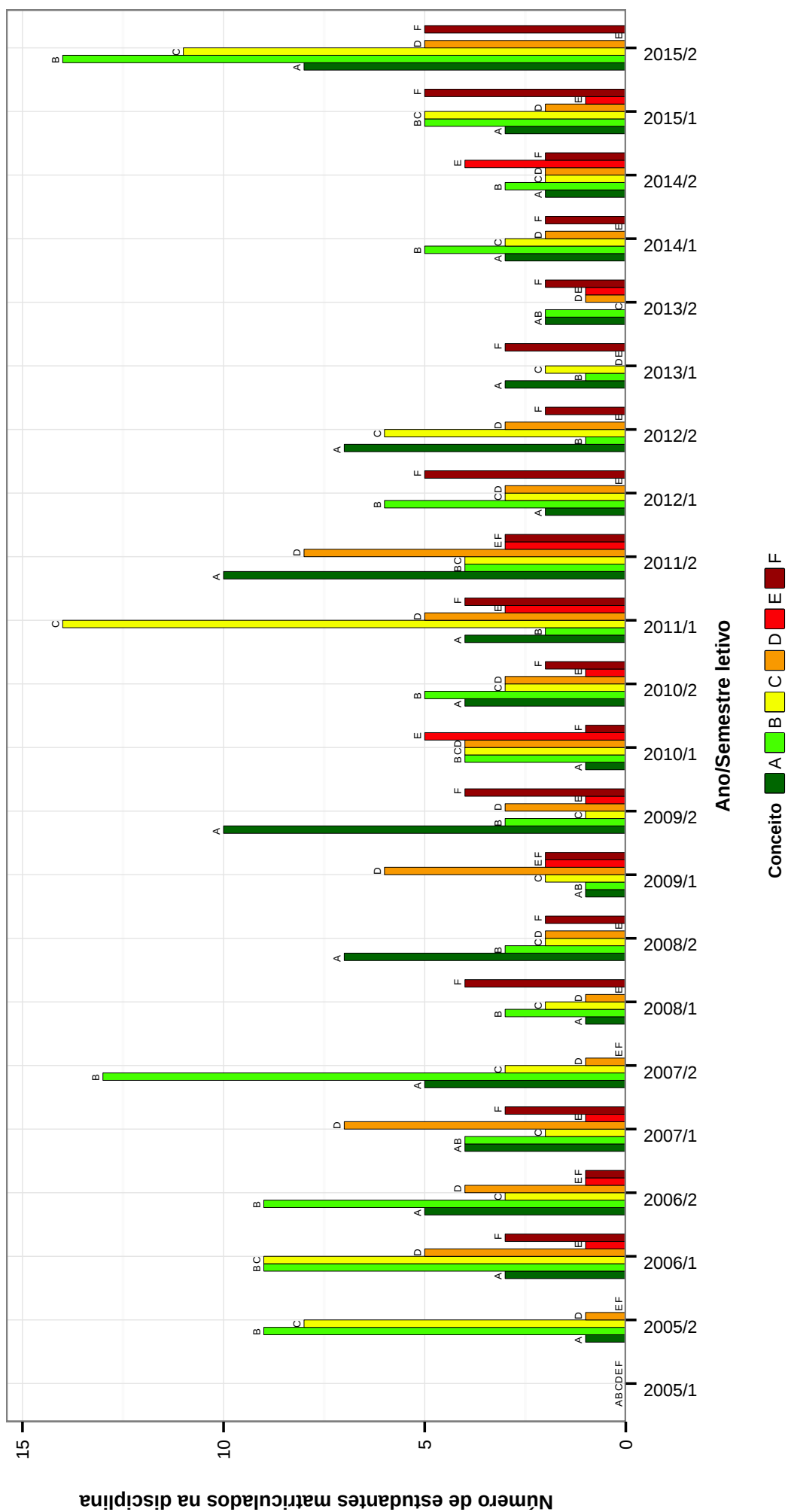


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER602-LINGUA FRANCESA II.

LER603-LINGUA FRANCESA III

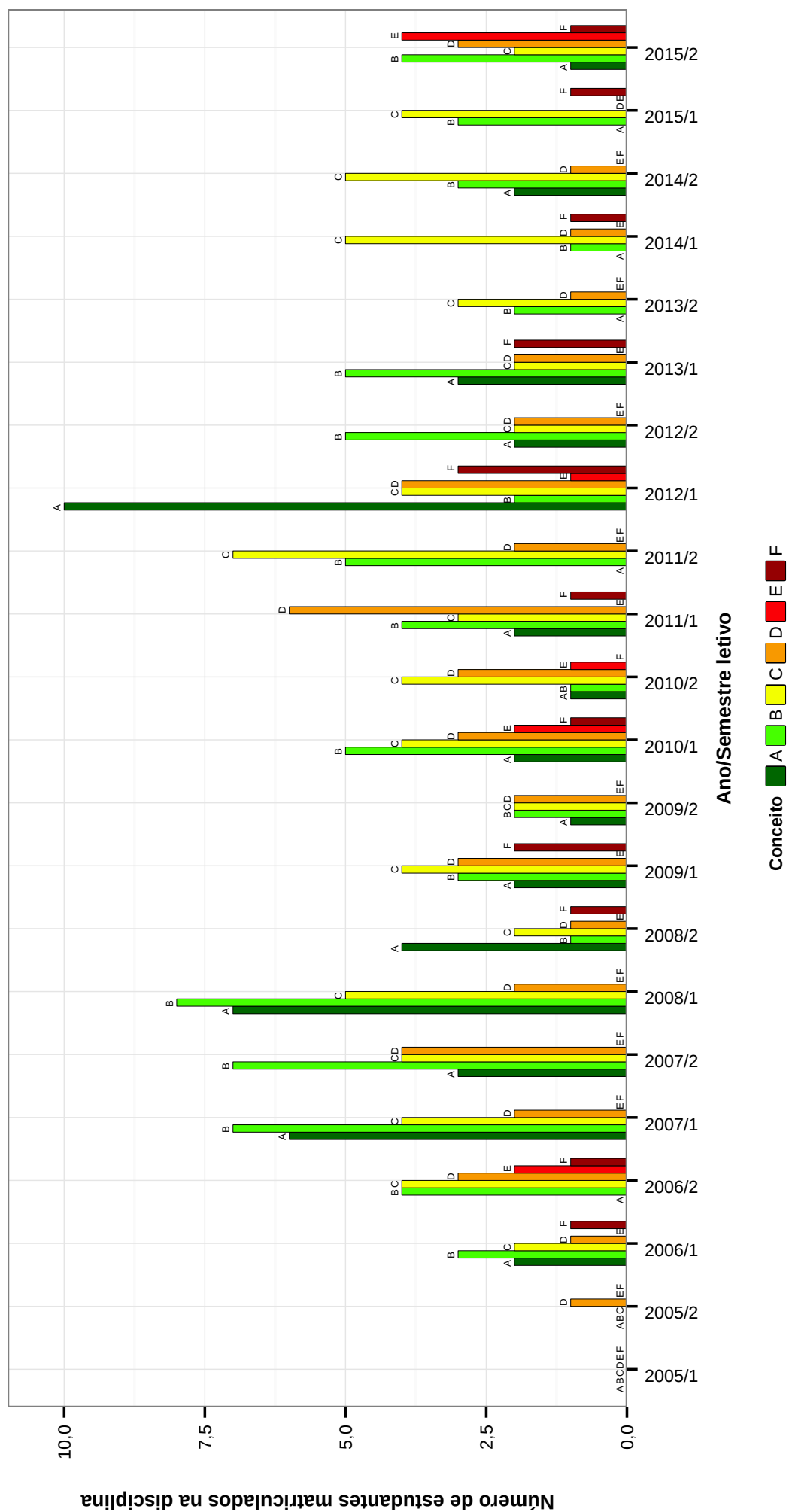


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER603-LINGUA FRANCESA III .

LET219-LINGUA FRANCESA IV

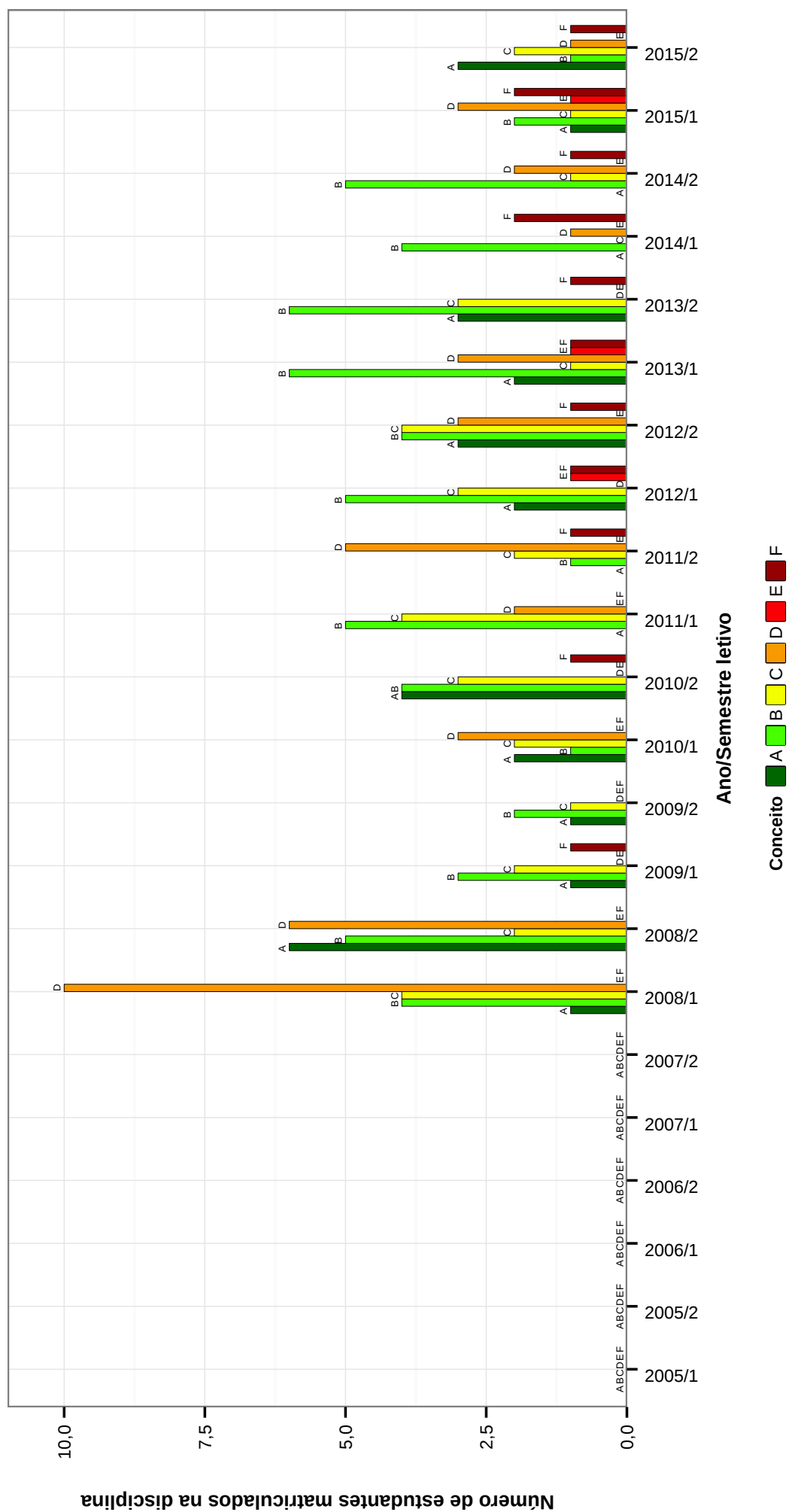


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET219-LINGUA FRANCESA IV .

LEC002-LINGUA GREGA I

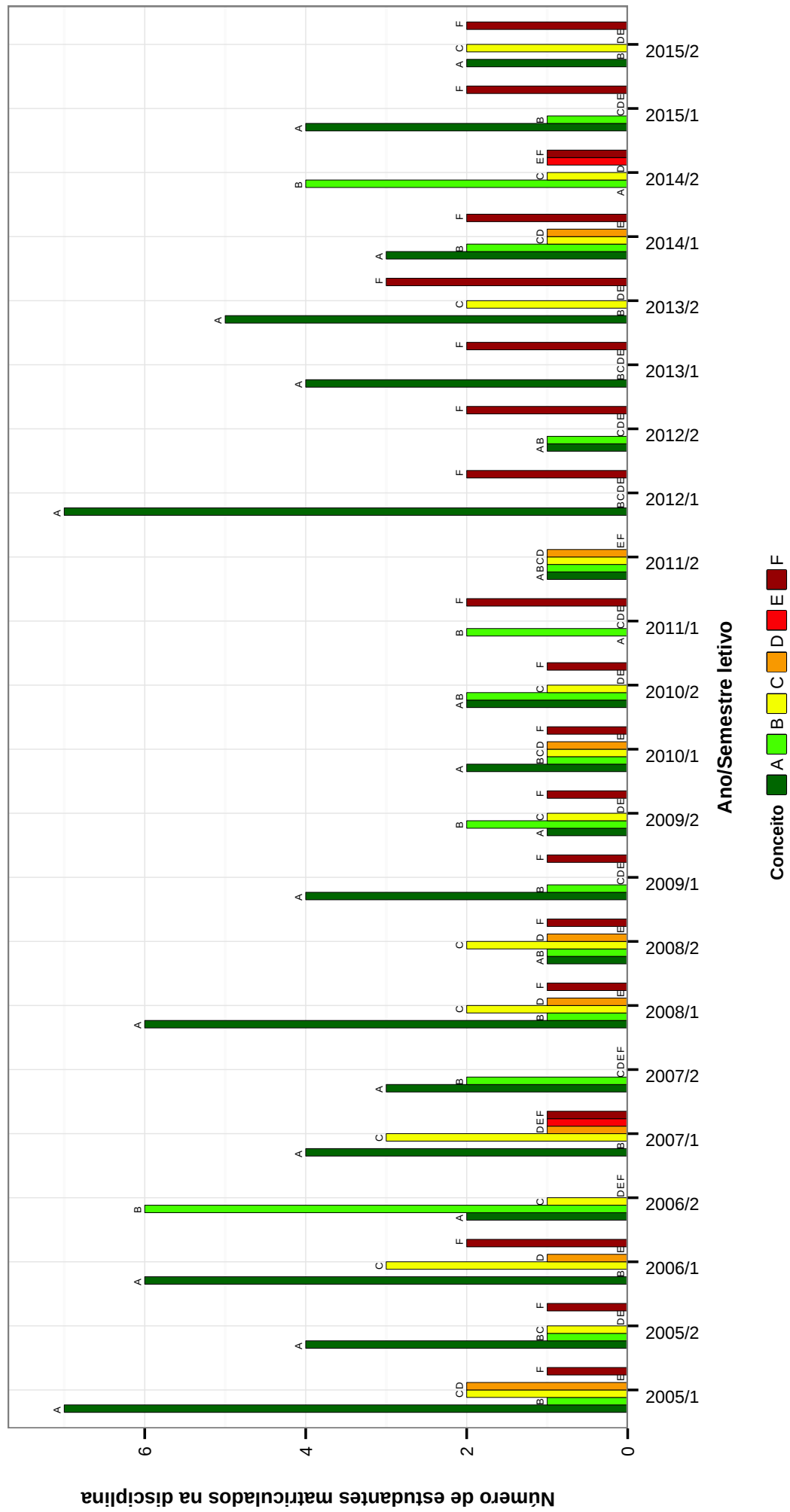


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LEC002-LINGUA GREGA I.

LEC003-LINGUA GREGA II

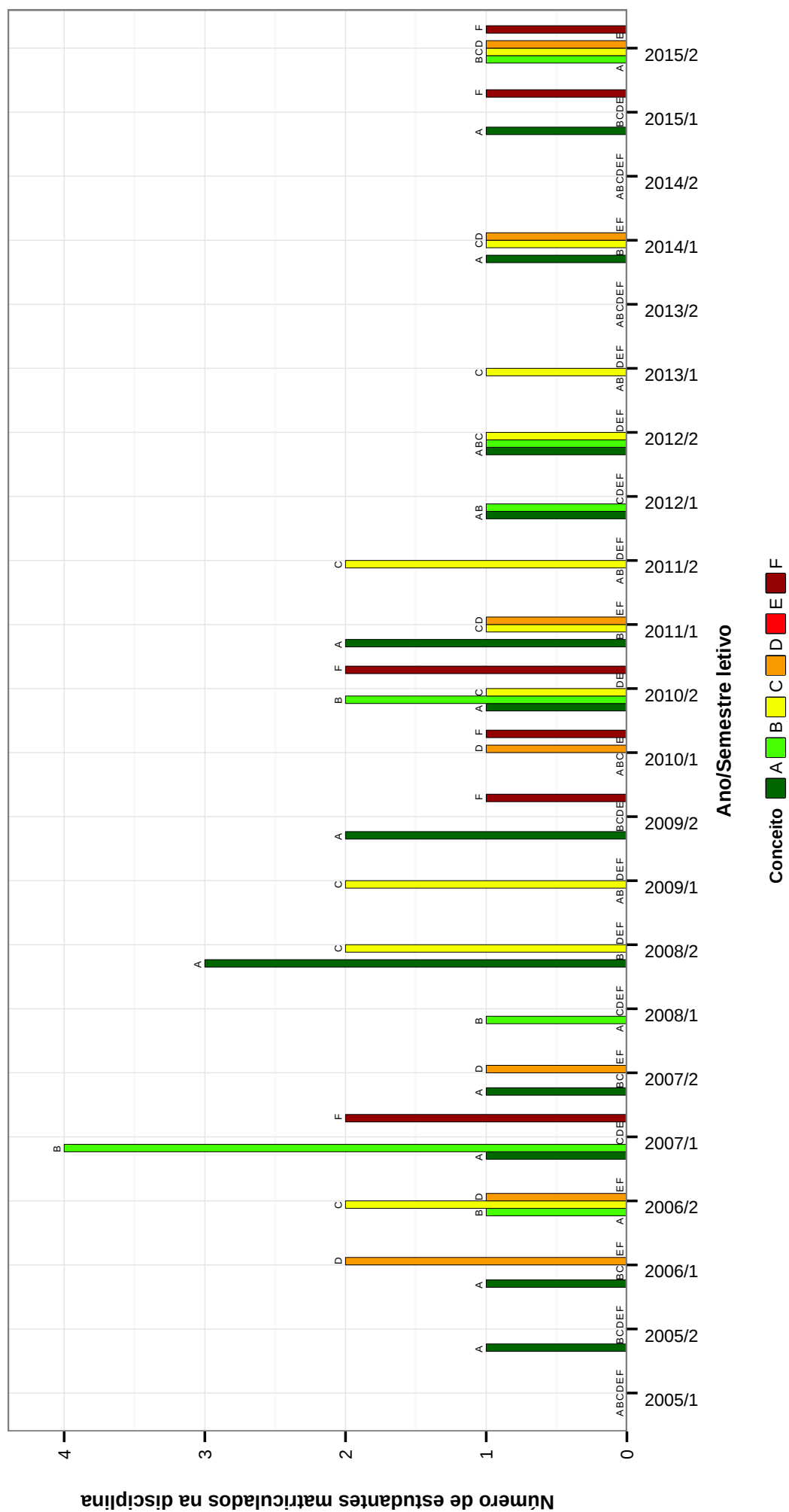


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LEC003-LINGUA GREGA II.

LER616-LINGUA ITALIANA III

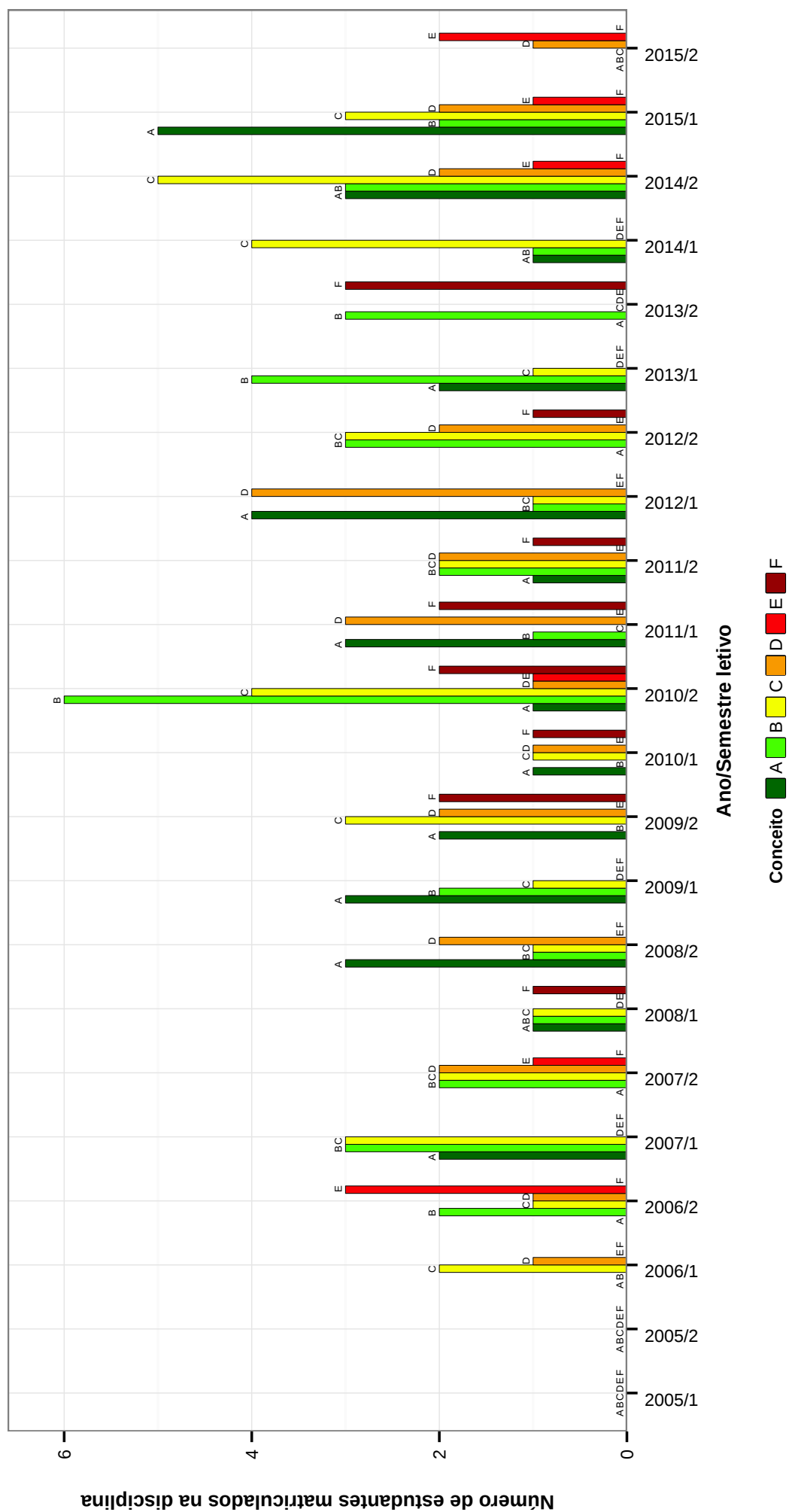


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LER616-LINGUA ITALIANA III .

LET220-LINGUA ITALIANA IV

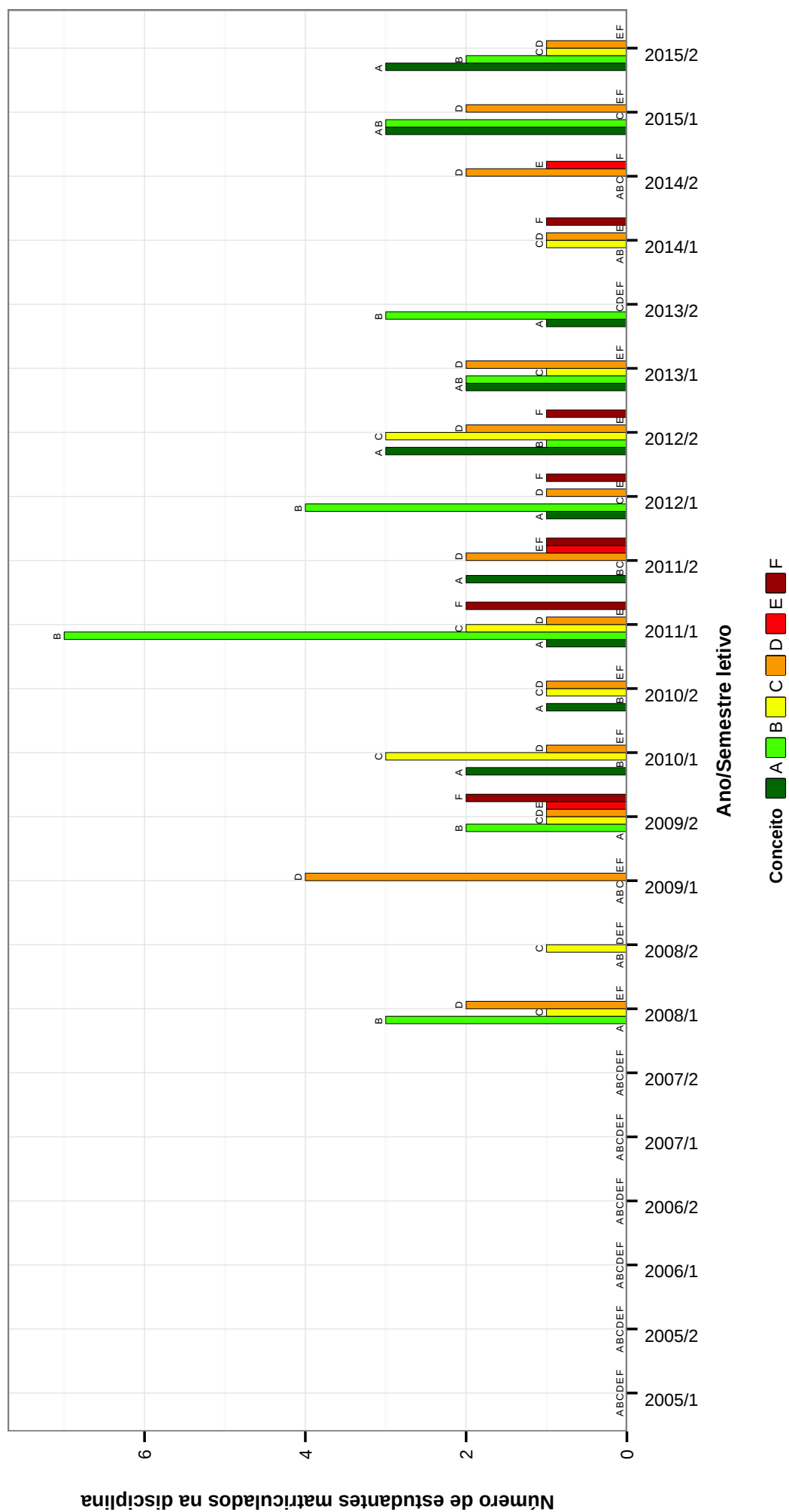


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET220-LINGUA ITALIANA IV.

LET222-LINGUA ITALIANA V

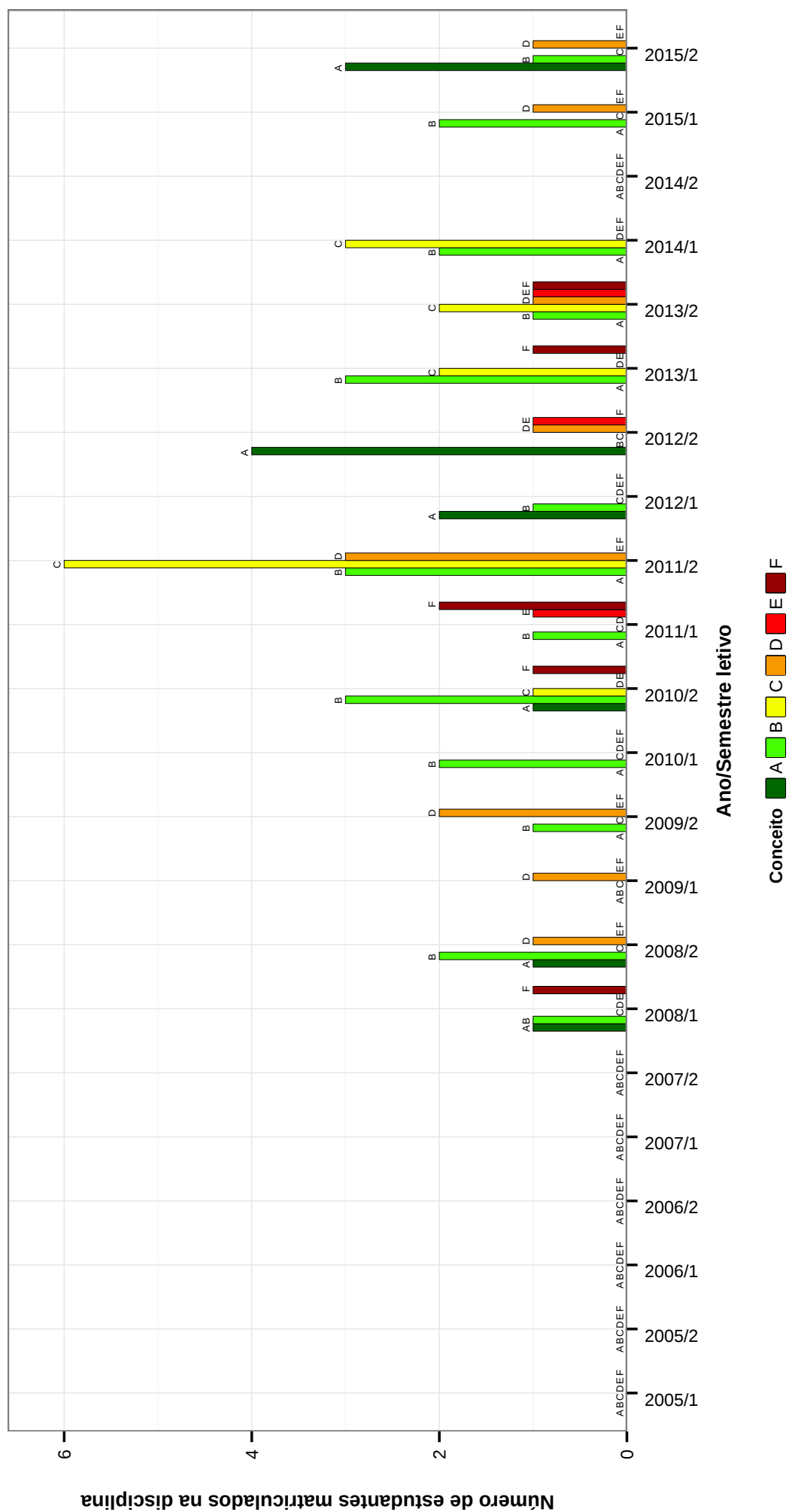


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET222-LINGUA ITALIANA V .

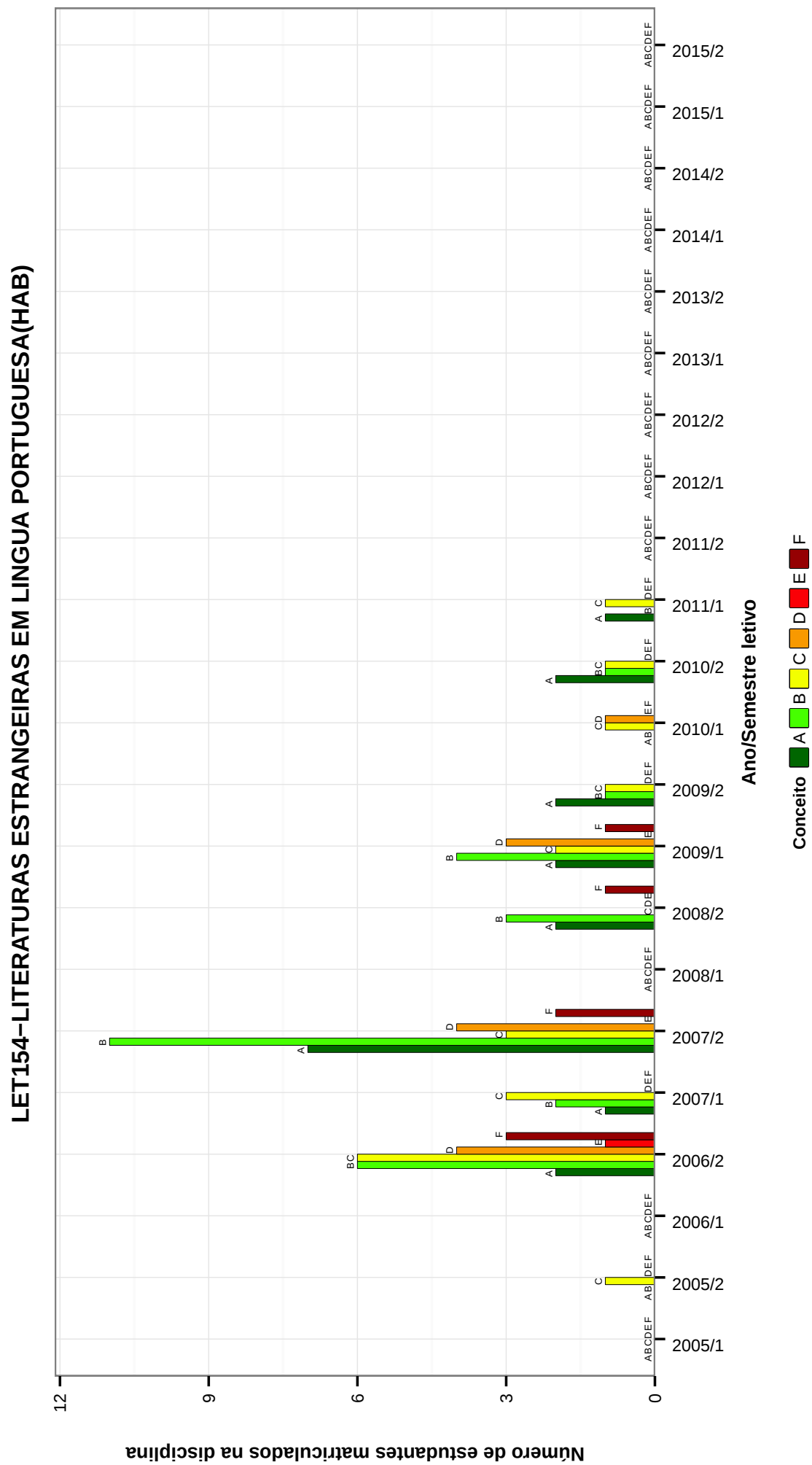


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET154-LITTERATURAS ESTRANGEIRAS EM LINGUA PORTUGUESA(HAB) .

LEG037-MONOGRAFIA II (INGLES)

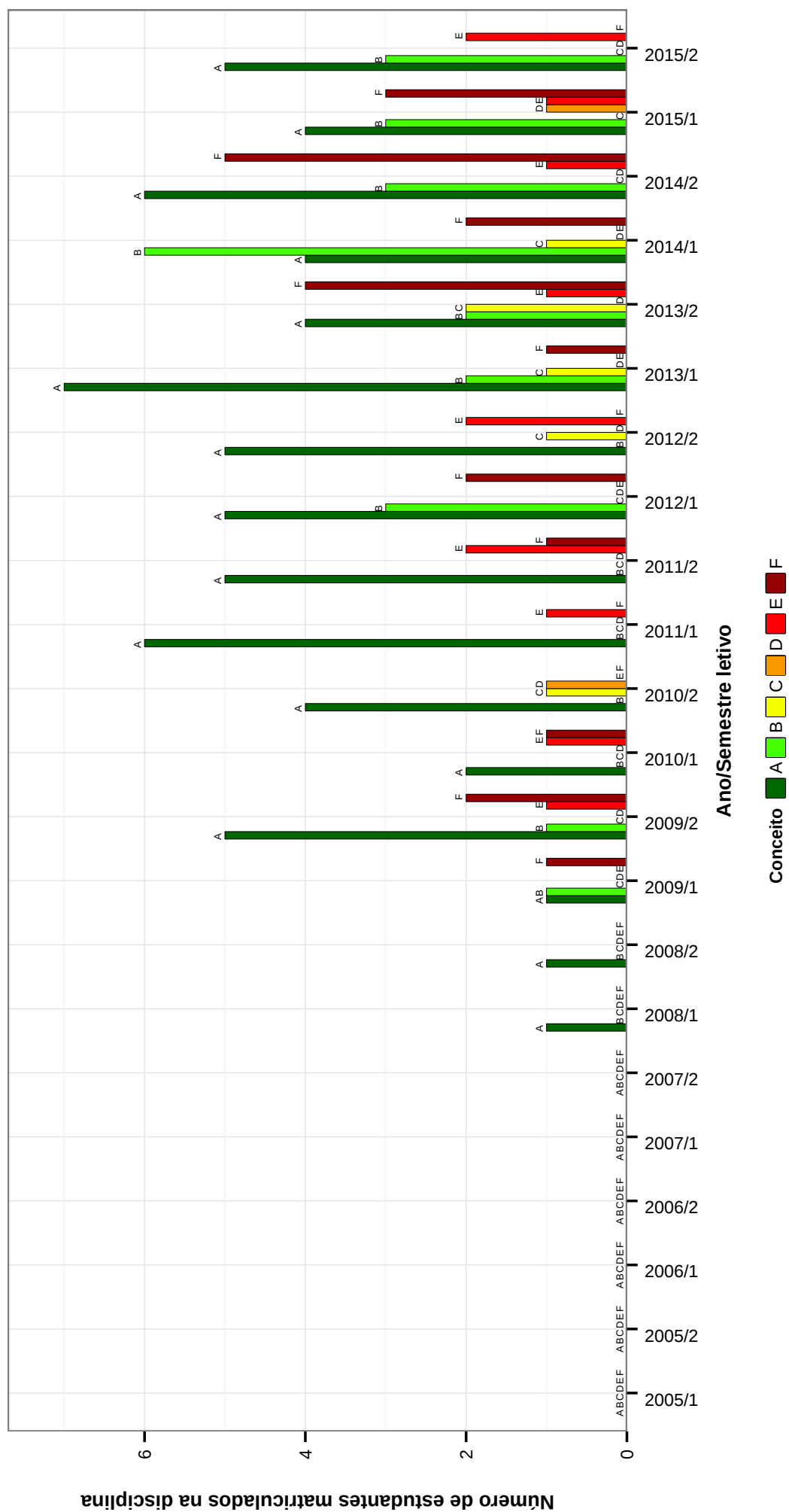


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LEG037-MONOGRAFIA II (INGLES) .

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

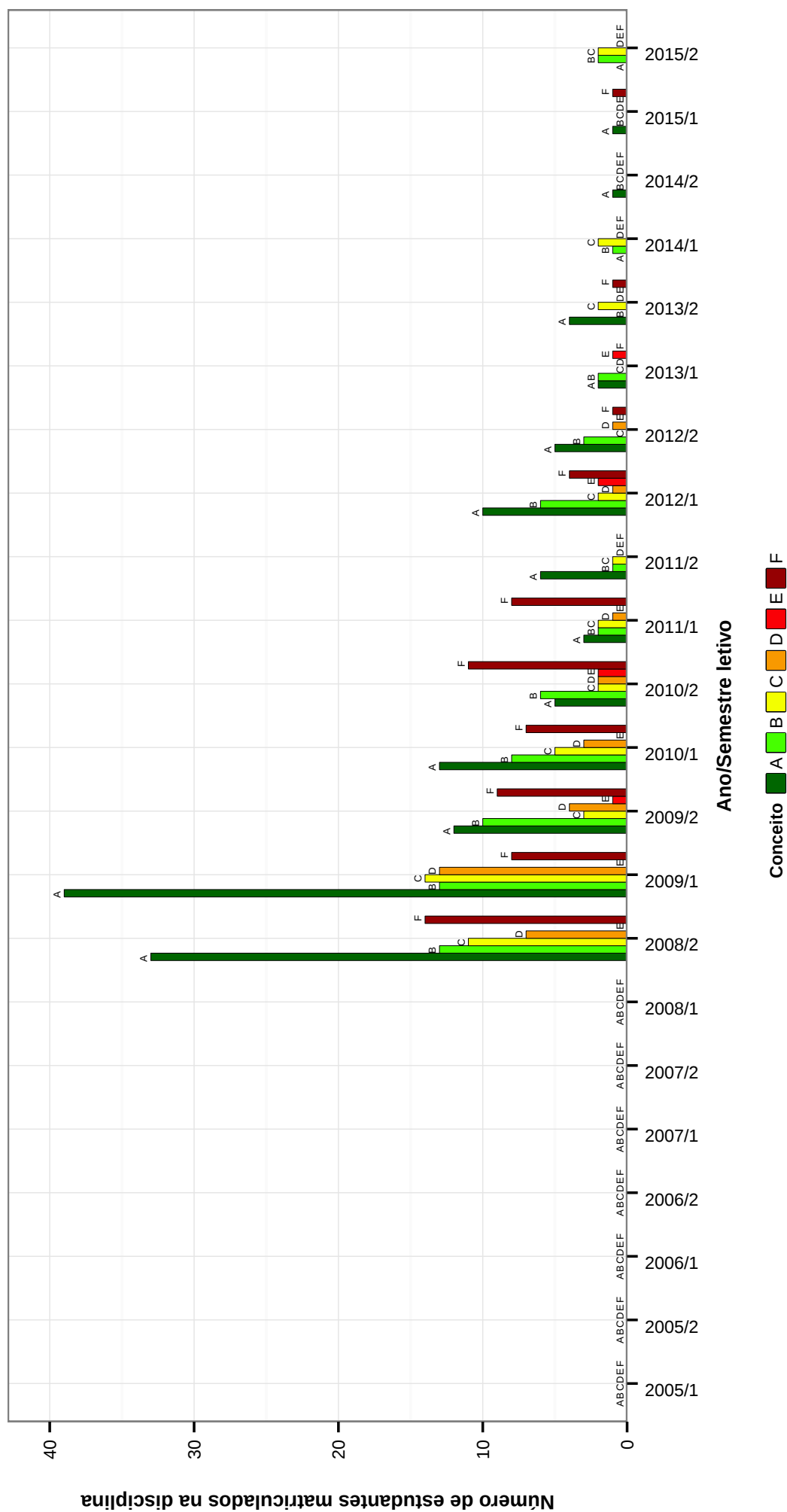


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS .

LET217--TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA

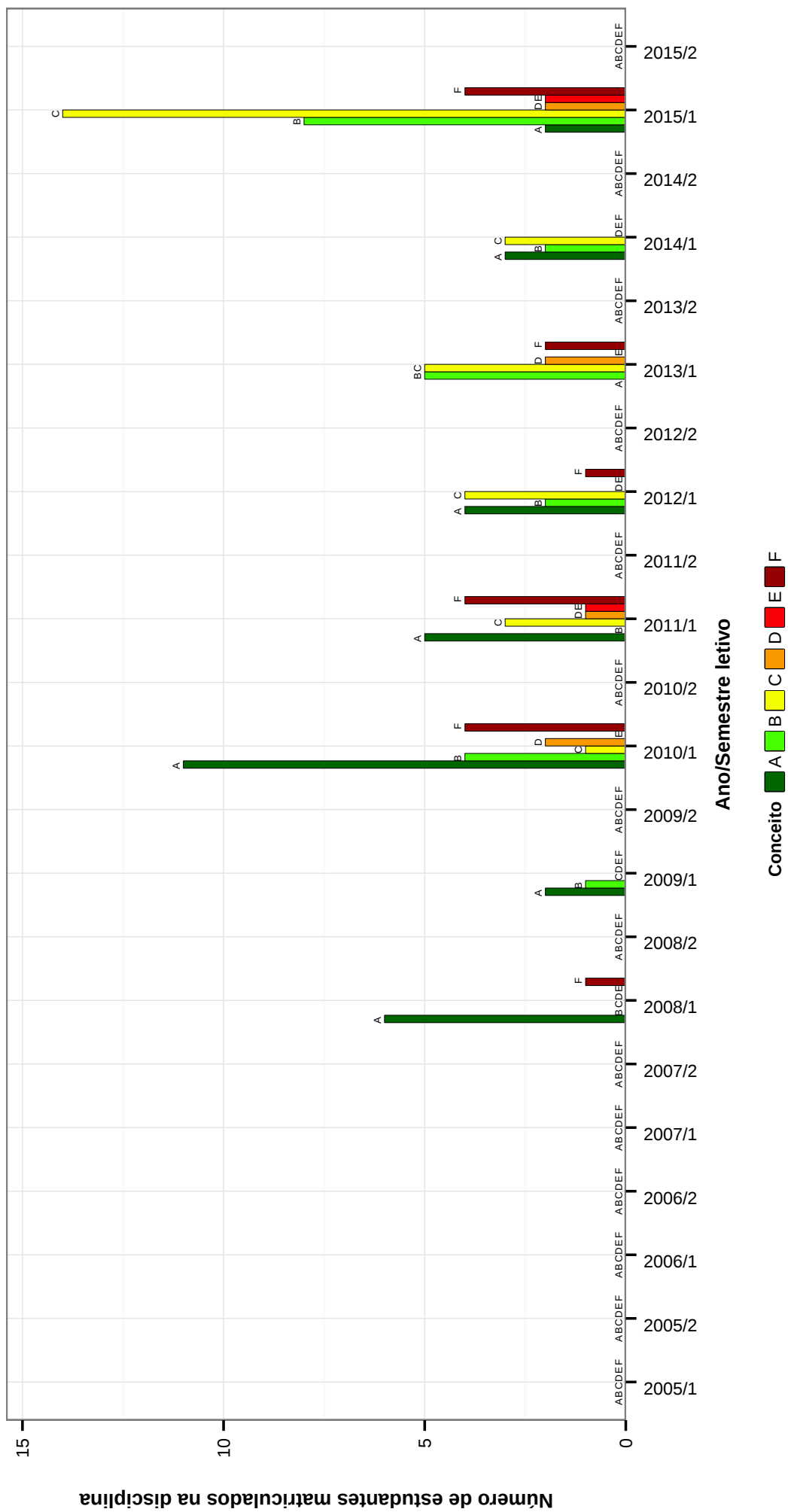


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET217-TEORIA DA VARIACAO E MUDANCA LINGUISTICA .

LET216–TEORIA PRAGMATICA

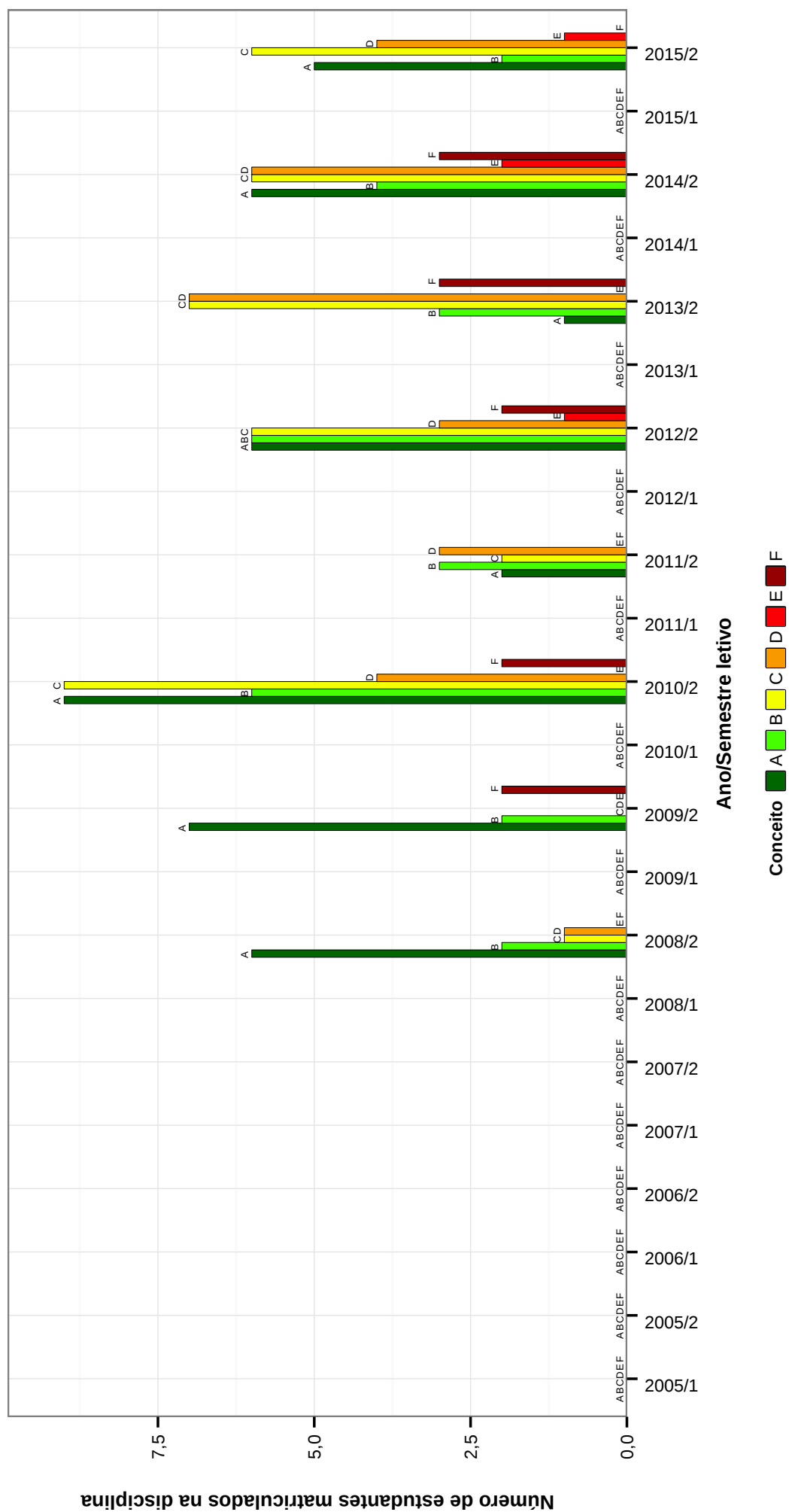


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET216-TEORIA PRAGMATICA .

LET209–TEORIA SINTATICA

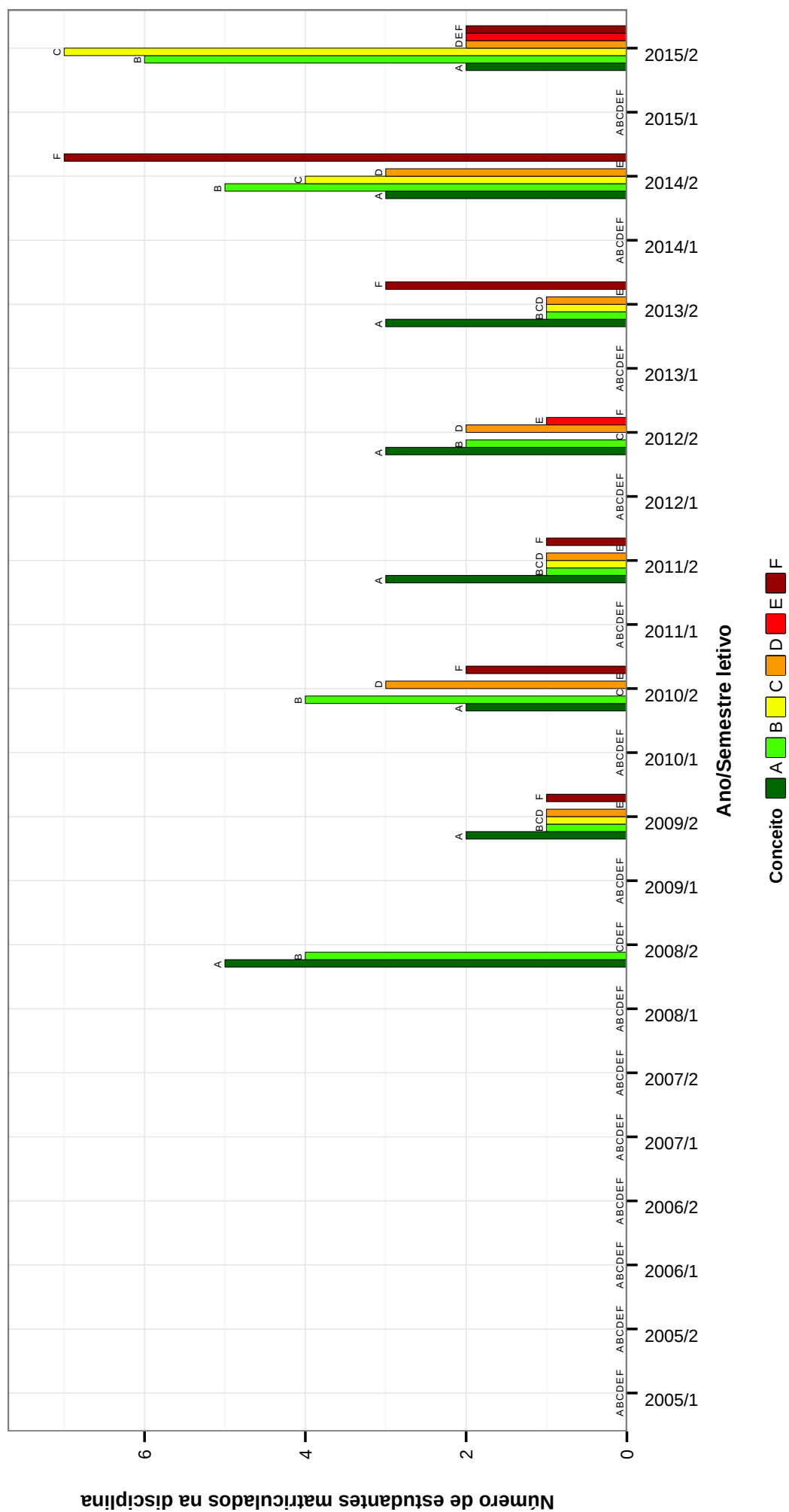


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 na disciplina LET209-TEORIA SINTATICA .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE203-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO DE INGLÊS I	Aprovados	0	-	5	100%	26	96,3%	26	86,7%	11	91,7%	23	76,7%	25	92,6%	25	96,2%	141	89,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	1	3,7%	3	10%	0	0%	3	10%	0	0%	1	3,8%	8	5,1%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	6,7%	2	7,4%	0	0%	5	3,2%
	Total	0	-	5	100%	27	100%	30	100%	12	100%	30	100%	27	100%	26	100%	157	100%
MTE205-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO DE INGLÊS II	Aprovados	0	-	0	-	14	100%	20	87%	18	90%	15	93,8%	28	90,3%	24	96%	119	92,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	0,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	2	8,7%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,3%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	1	4,3%	1	5%	1	6,2%	3	9,7%	0	0%	6	4,7%
	Total	0	-	0	-	14	100%	23	100%	20	100%	16	100%	31	100%	25	100%	129	100%
MTE204-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO DE PORTUGUES-LINGUA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	17	77,3%	14	93,3%	13	100%	19	95%	12	92,3%	75	90,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	3	3,6%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	3	13,6%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	4	4,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	22	100%	15	100%	13	100%	20	100%	13	100%	83	100%
ESTRANGHEIRA I MTE202-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO DE PORTUGUES I	Aprovados	0	-	18	90%	35	97,2%	29	80,6%	26	81,2%	35	83,3%	42	87,5%	29	90,6%	214	87%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	3	8,3%	5	15,6%	1	2,4%	1	2,1%	0	0%	10	4,1%
	Reprovados (R)	0	-	1	5%	1	2,8%	1	2,8%	1	3,1%	3	7,1%	2	4,2%	1	3,1%	10	4,1%
	Trancamentos	0	-	1	5%	0	0%	3	8,3%	0	0%	3	7,1%	3	6,2%	2	6,2%	12	4,9%
	Total	0	-	20	100%	36	100%	36	100%	32	100%	42	100%	48	100%	32	100%	246	100%
LET229-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO DE PORTUGUES II	Aprovados	0	-	0	-	32	94,1%	32	91,4%	25	96,2%	35	83,3%	39	97,5%	31	88,6%	194	91,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	4,8%	0	0%	0	0%	3	1,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	1	2,9%	1	2,9%	1	3,8%	3	7,1%	0	0%	2	5,7%	8	3,8%
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	2,9%	1	2,9%	0	0%	2	4,8%	1	2,5%	2	5,7%	7	3,3%
	Total	0	-	0	-	34	100%	35	100%	26	100%	42	100%	40	100%	35	100%	212	100%
LET274-ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	92	76,7%	92	76,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	14	11,7%	14	11,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%	2	1,7%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	10%	12	10%
	Total	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	120	100%	120	100%
LET275-ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	9	56,2%	9	50%	13	72,2%	24	75%	86	65,2%	141	65,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	2	12,5%	2	11,1%	4	22,2%	3	9,4%	10	7,6%	21	9,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,8%	5	2,3%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	5	31,2%	7	38,9%	1	5,6%	5	15,6%	31	23,5%	49	22,7%
	Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	18	100%	18	100%	32	100%	132	100%	216	100%
MTE101-DIDÁTICA DE LICENCIATURA	Aprovados	36	90%	90	89,1%	70	89,7%	74	91,4%	71	80,7%	75	81,5%	70	82,4%	75	86,2%	561	86%
	Reprovados (I)	1	2,5%	3	3%	1	1,3%	1	1,2%	5	5,7%	8	8,7%	2	2,4%	2	2,3%	23	3,5%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1%	1	1,3%	1	1,2%	2	2,3%	2	2,2%	0	0%	2	2,3%	9	1,4%
	Trancamentos	3	7,5%	7	6,9%	6	7,7%	5	6,2%	10	11,4%	7	7,6%	13	15,3%	8	9,2%	59	9%
	Total	40	100%	101	100%	78	100%	81	100%	88	100%	92	100%	85	100%	87	100%	652	100%
LET242-ENSINO DE LINGUAGEM	Aprovados	9	64,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	88,2%	54	83,1%
	Reprovados (I)	4	28,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,9%	7	10,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,9%	4	6,2%
	Total	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	51	100%	65	100%
LET235-ESTUDOS DA TRADIÇÃO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	65	86,7%	52	55,3%	28	73,7%	35	74,5%	180	70,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	6	6,4%	2	5,3%	1	2,1%	10	3,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%	9	9,6%	0	0%	5	10,6%	16	6,3%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	7	9,3%	27	28,7%	8	21,1%	6	12,8%	48	18,9%
	Total	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	75	100%	94	100%	38	100%	47	100%	254	100%
LET234-ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO	Aprovados	12	66,7%	0	-	0	-	0	-	56	75,7%	81	77,9%	35	67,3%	26	81,2%	210	75%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	3	16,7%	0	-	0	-	0	-	6	8,1%	8	7,7%	6	11,5%	3	9,4%	26	9,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	5	6,8%	5	4,8%	0	0%	1	3,1%	11	3,9%
	Trancamentos	3	16,7%	0	-	0	-	0	-	7	9,5%	10	9,6%	11	21,2%	2	6,2%	33	11,8%
	Total	18	100%	0	-	0	-	0	-	74	100%	104	100%	52	100%	32	100%	280	100%
LET241-ESTUDOS TEMATICOS DE EDICAO	Aprovados	13	86,7%	36	70,6%	41	75,9%	81	79,4%	0	-	0	-	0	-	22	81,5%	193	77,5%
	Reprovados (I)	0	0%	6	11,8%	1	1,9%	4	3,9%	0	-	0	-	0	-	1	3,7%	12	4,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,9%	6	5,9%	0	-	0	-	0	-	0	0%	7	2,8%
	Trancamentos	2	13,3%	9	17,6%	11	20,4%	11	10,8%	0	-	0	-	0	-	4	14,8%	37	14,9%
	Total	15	100%	51	100%	54	100%	102	100%	0	-	0	-	0	-	27	100%	249	100%
LET279-ESTUDOS TEMATICOS DE FILOGIA ROMANICA	Aprovados	4	100%	9	90%	21	75%	23	92%	29	82,9%	23	82,1%	23	65,7%	8	66,7%	140	79,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	5,7%	2	16,7%	6	3,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,6%	0	0%	3	8,6%	0	0%	6	3,4%
	Trancamentos	0	0%	1	10%	6	21,4%	2	8%	2	5,7%	5	17,9%	7	20%	2	16,7%	25	14,1%
	Total	4	100%	10	100%	28	100%	25	100%	35	100%	28	100%	35	100%	12	100%	177	100%
LET246-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA	Aprovados	27	93,1%	45	76,3%	77	75,5%	42	77,8%	132	73,3%	95	72,5%	54	77,1%	22	78,6%	494	75,7%
	Reprovados (I)	0	0%	2	3,4%	0	0%	7	13%	21	11,7%	0	0%	2	2,9%	0	0%	32	4,9%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,7%	9	8,8%	0	0%	1	0,6%	13	9,9%	7	10%	2	7,1%	33	5,1%
	Trancamentos	2	6,9%	11	18,6%	16	15,7%	5	9,3%	26	14,4%	23	17,6%	7	10%	4	14,3%	94	14,4%
	Total	29	100%	59	100%	102	100%	54	100%	180	100%	131	100%	70	100%	28	100%	653	100%
LET261-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA	Aprovados	47	90,4%	37	78,7%	23	50%	26	59,1%	131	74,4%	65	71,4%	119	70%	79	80,6%	527	72,8%
	Reprovados (I)	0	0%	2	4,3%	6	13%	6	13,6%	2	1,1%	8	8,8%	16	9,4%	3	3,1%	43	5,9%
	Reprovados (R)	1	1,9%	1	2,1%	2	4,3%	0	0%	6	3,4%	2	2,2%	8	4,7%	2	2%	22	3%
	Trancamentos	4	7,7%	7	14,9%	15	32,6%	12	27,3%	37	21%	16	17,6%	27	15,9%	14	14,3%	132	18,2%
	Total	52	100%	47	100%	46	100%	44	100%	176	100%	91	100%	170	100%	98	100%	724	100%
LET249-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LINGUISTICA	Aprovados	6	85,7%	24	68,6%	11	78,6%	7	77,8%	33	68,8%	33	84,6%	21	77,8%	15	100%	150	77,3%
	Reprovados (I)	0	0%	3	8,6%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	2,6%	1	3,7%	0	0%	6	3,1%
	Reprovados (R)	0	0%	2	5,7%	1	7,1%	0	0%	5	10,4%	0	0%	0	0%	0	0%	8	4,1%
	Trancamentos	1	14,3%	6	17,1%	2	14,3%	2	22,2%	9	18,8%	5	12,8%	5	18,5%	0	0%	30	15,5%
	Total	7	100%	35	100%	14	100%	9	100%	48	100%	39	100%	27	100%	15	100%	194	100%
LET284-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LITERATURA	Aprovados	0	-	6	85,7%	4	100%	9	69,2%	17	89,5%	9	81,8%	18	60%	13	100%	76	78,4%
	Reprovados (I)	0	-	1	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,7%	0	0%	3	3,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	10%	0	0%	3	3,1%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	4	30,8%	2	10,5%	2	18,2%	7	23,3%	0	0%	15	15,5%
	Total	0	-	7	100%	4	100%	13	100%	19	100%	11	100%	30	100%	13	100%	97	100%
LET245-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA E LITERATURA	Aprovados	2	50%	3	50%	14	82,4%	18	94,7%	19	70,4%	28	80%	11	64,7%	25	89,3%	120	78,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	4	23,5%	2	7,1%	8	5,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	2	5,7%	0	0%	0	0%	3	2%
	Trancamentos	2	50%	3	50%	3	17,6%	1	5,3%	7	25,9%	3	8,6%	2	11,8%	1	3,6%	22	14,4%
	Total	4	100%	6	100%	17	100%	19	100%	27	100%	35	100%	17	100%	28	100%	153	100%
LET244-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA LATINA	Aprovados	4	100%	0	0%	11	78,6%	17	94,4%	12	92,3%	15	68,2%	11	84,6%	6	85,7%	76	80,9%
	Reprovados (I)	0	0%	1	33,3%	1	7,1%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	14,3%	4	4,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	1,1%
	Trancamentos	0	0%	2	66,7%	2	14,3%	1	5,6%	1	7,7%	5	22,7%	2	15,4%	0	0%	13	13,8%
	Total	4	100%	3	100%	14	100%	18	100%	13	100%	22	100%	13	100%	7	100%	94	100%
LET239-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUA PORTUGUESA	Aprovados	16	88,9%	8	88,9%	23	74,2%	39	83%	97	83,6%	35	67,3%	77	87,5%	9	64,3%	304	81,1%
	Reprovados (I)	1	5,6%	0	0%	2	6,5%	1	2,1%	4	3,4%	7	13,5%	7	8%	2	14,3%	24	6,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	6,5%	1	2,1%	3	2,6%	6	11,5%	0	0%	0	0%	12	3,2%
	Trancamentos	1	5,6%	1	11,1%	4	12,9%	6	12,8%	12	10,3%	4	7,7%	4	4,5%	3	21,4%	35	9,3%
	Total	18	100%	9	100%	31	100%	47	100%	116	100%	52	100%	88	100%	14	100%	375	100%
LET240-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA DO TEXTO E DO CURSO	Aprovados	13	59,1%	33	75%	30	85,7%	6	85,7%	76	83,5%	25	73,5%	42	84%	88	81,5%	313	80,1%
	Reprovados (I)	3	13,6%	1	2,3%	0	0%	0	0%	5	5,5%	0	0%	4	8%	5	4,6%	18	4,6%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	14,3%	1	1,1%	1	2,9%	1	2%	3	2,8%	8	2%
	Trancamentos	6	27,3%	9	20,5%	5	14,3%	0	0%	9	9,9%	8	23,5%	3	6%	12	11,1%	52	13,3%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Total	22	100%	44	100%	35	100%	7	100%	91	100%	34	100%	50	100%	108	100%	391	100%
LET232-ESTUDOS TEMATICOS DE LINGUISTICA TEORICA E DESCRITIVA	Aprovados	47	87%	102	85,7%	89	80,2%	130	75,6%	235	78,3%	148	75,5%	133	71,5%	167	80,3%	1051	78,1%
	Reprovados (I)	1	1,9%	3	2,5%	6	5,4%	7	4,1%	14	4,7%	6	3,1%	11	5,9%	7	3,4%	55	4,1%
	Reprovados (R)	1	1,9%	0	0%	4	3,6%	17	9,9%	9	3%	11	5,6%	11	5,9%	21	10,1%	74	5,5%
	Trancamentos	5	9,3%	14	11,8%	12	10,8%	18	10,5%	42	14%	31	15,8%	31	16,7%	13	6,2%	166	12,3%
	Total	54	100%	119	100%	111	100%	172	100%	300	100%	196	100%	186	100%	208	100%	1346	100%
LET285-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA BRASILEIRA	Aprovados	135	89,4%	165	80,5%	183	76,2%	275	85,9%	220	80,9%	351	75,8%	169	72,2%	184	80,7%	1682	79,6%
	Reprovados (I)	4	2,6%	7	3,4%	6	2,5%	12	3,8%	10	3,7%	24	5,2%	11	4,7%	7	3,1%	81	3,8%
	Reprovados (R)	3	2%	5	2,4%	16	6,7%	6	1,9%	15	5,5%	32	6,9%	16	6,8%	14	6,1%	107	5,1%
	Trancamentos	9	6%	28	13,7%	35	14,6%	27	8,4%	27	9,9%	56	12,1%	38	16,2%	23	10,1%	243	11,5%
	Total	151	100%	205	100%	240	100%	320	100%	272	100%	463	100%	234	100%	228	100%	2113	100%
LET233-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA COMPARADA	Aprovados	32	78%	47	79,7%	22	81,5%	34	70,8%	35	64,8%	62	66%	44	72,1%	48	72,7%	324	72%
	Reprovados (I)	3	7,3%	2	3,4%	3	11,1%	1	2,1%	8	14,8%	4	4,3%	4	6,6%	6	9,1%	31	6,9%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,7%	0	0%	2	4,2%	1	1,9%	1	1,1%	5	8,2%	2	3%	12	2,7%
	Trancamentos	6	14,6%	9	15,3%	2	7,4%	11	22,9%	10	18,5%	27	28,7%	8	13,1%	10	15,2%	83	18,4%
	Total	41	100%	59	100%	27	100%	48	100%	54	100%	94	100%	61	100%	66	100%	450	100%
LET250-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURA ITALIANA	Aprovados	1	100%	9	81,8%	12	66,7%	19	90,5%	15	68,2%	17	81%	17	81%	8	80%	98	78,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	16,7%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,2%
	Trancamentos	0	0%	2	18,2%	2	11,1%	1	4,8%	6	27,3%	4	19%	4	19%	2	20%	21	16,8%
	Total	1	100%	11	100%	18	100%	21	100%	22	100%	21	100%	22	100%	10	100%	125	100%
LET289-ESTUDOS TEMATICOS DE LITERATURAS E OUTRAS ARTES	Aprovados	4	66,7%	0	-	15	51,7%	21	67,7%	29	61,7%	43	67,2%	22	56,4%	35	71,4%	169	63,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	1	3,2%	3	6,4%	1	1,6%	0	0%	2	4,1%	7	2,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	1	3,4%	0	0%	1	2,1%	5	7,8%	3	7,7%	1	2%	11	4,2%
	Trancamentos	2	33,3%	0	-	13	44,8%	9	29%	14	29,8%	15	23,4%	14	35,9%	11	22,4%	78	29,4%
	Total	6	100%	0	-	29	100%	31	100%	47	100%	64	100%	39	100%	49	100%	265	100%
LET288-ESTUDOS TEMATICOS DE TEORIA DA LITERATURA	Aprovados	41	91,1%	34	75,6%	64	84,2%	61	80,3%	132	72,5%	66	65,3%	129	76,3%	55	73,3%	582	75,7%
	Reprovados (I)	1	2,2%	4	8,9%	3	3,9%	5	6,6%	13	7,1%	12	11,9%	13	7,7%	3	4%	54	7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	2,6%	1	1,3%	10	5,5%	3	3%	5	3%	4	5,3%	25	3,3%
	Trancamentos	3	6,7%	7	15,6%	7	9,2%	9	11,8%	27	14,8%	20	19,8%	22	13%	13	17,3%	108	14%
	Total	45	100%	45	100%	76	100%	76	100%	182	100%	101	100%	169	100%	75	100%	769	100%
LET248-ESTUDOS TEMATICOS DE TRADUCAO	Aprovados	14	87,5%	35	83,3%	26	86,7%	22	66,7%	0	-	0	-	0	-	20	41,7%	117	69,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	6,7%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	4	8,3%	6	3,6%
	Reprovados (R)	0	0%	2	4,8%	0	0%	5	15,2%	0	-	0	-	0	-	15	31,2%	22	13%
	Trancamentos	2	12,5%	5	11,9%	2	6,7%	6	18,2%	0	-	0	-	0	-	9	18,8%	24	14,2%
	Total	16	100%	42	100%	30	100%	33	100%	0	-	0	-	0	-	48	100%	169	100%
LET283-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURA DE EXPRESSAO FRANCESA	Aprovados	11	100%	44	86,3%	49	77,8%	66	88%	70	82,4%	42	76,4%	70	75,3%	67	73,6%	419	80%
	Reprovados (I)	0	0%	2	3,9%	5	7,9%	5	6,7%	3	3,5%	0	0%	6	6,5%	5	5,5%	26	5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	3,6%	6	6,5%	9	9,9%	18	3,4%
	Trancamentos	0	0%	5	9,8%	9	14,3%	4	5,3%	11	12,9%	11	20%	11	11,8%	10	11%	61	11,6%
	Total	11	100%	51	100%	63	100%	75	100%	85	100%	55	100%	93	100%	91	100%	524	100%
LET287-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS DE LINGUA INGLESA A	Aprovados	90	87,4%	135	84,4%	155	86,1%	224	83%	259	78%	252	72,6%	247	73,5%	226	80,7%	1588	79,1%
	Reprovados (I)	4	3,9%	5	3,1%	6	3,3%	11	4,1%	8	2,4%	21	6,1%	12	3,6%	16	5,7%	83	4,1%
	Reprovados (R)	1	1%	2	1,2%	6	3,3%	6	2,2%	11	3,3%	29	8,4%	28	8,3%	5	1,8%	88	4,4%
	Trancamentos	8	7,8%	18	11,2%	13	7,2%	29	10,7%	54	16,3%	45	13%	49	14,6%	33	11,8%	249	12,4%
	Total	103	100%	160	100%	180	100%	270	100%	332	100%	347	100%	336	100%	280	100%	2008	100%
LET286-ESTUDOS TEMATICOS EM LITERATURAS ESTRANGEIRAS DE LINGUA PORTUGUESA	Aprovados	19	73,1%	32	72,7%	32	88,9%	25	86,2%	20	83,3%	16	84,2%	45	77,6%	24	75%	213	79,5%
	Reprovados (I)	1	3,8%	2	4,5%	1	2,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	2	6,2%	7	2,6%
	Reprovados (R)	1	3,8%	2	4,5%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	5,3%	5	8,6%	1	3,1%	11	4,1%
	Trancamentos	5	19,2%	8	18,2%	3	8,3%	4	13,8%	3	12,5%	2	10,5%	7	12,1%	5	15,6%	37	13,8%
	Total	26	100%	44	100%	36	100%	29	100%	24	100%	19	100%	58	100%	32	100%	268	100%
FILOGIA ROMANICA: CRITICA TEXTUAL	Aprovados	14	82,4%	2	50%	26	83,9%	9	56,2%	9	100%	4	80%	6	100%	9	60%	79	76,7%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET022- FILOGIA ROMA- NICA:FORMACAO HISTORICA DAS LINGUAS	Reprovados (I)	1	5,9%	1	25%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	5	4,9%
	Reprovados (R)	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	Trancamentos	2	11,8%	0	0%	5	16,1%	5	31,2%	0	0%	1	20%	0	0%	5	33,3%	18	17,5%
	Total	17	100%	4	100%	31	100%	16	100%	9	100%	5	100%	6	100%	15	100%	103	100%
	Aprovados	49	84,5%	47	92,2%	39	90,7%	83	83%	44	77,2%	47	81%	55	80,9%	16	88,9%	380	83,9%
ROMANÇAS FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Reprovados (I)	1	1,7%	2	3,9%	1	2,3%	7	7%	1	1,8%	2	3,4%	0	0%	0	0%	14	3,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	2	3,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,7%
	Trancamentos	8	13,8%	2	3,9%	3	7%	9	9%	10	17,5%	9	15,5%	13	19,1%	2	11,1%	56	12,4%
	Total	58	100%	51	100%	43	100%	100	100%	57	100%	58	100%	68	100%	18	100%	453	100%
	Aprovados	69	90,8%	78	83%	105	67,3%	122	72,2%	90	67,2%	32	50,8%	92	54,4%	103	65,2%	691	67,8%
LET205- FUNDAMENTOS DE LINGUISTICA COMPARADA	Reprovados (I)	2	2,6%	5	5,3%	30	19,2%	22	13%	21	15,7%	12	19%	40	23,7%	18	11,4%	150	14,7%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,1%	4	2,6%	3	1,8%	6	4,5%	6	9,5%	15	8,9%	17	10,8%	52	5,1%
	Trancamentos	5	6,6%	10	10,6%	17	10,9%	22	13%	17	12,7%	13	20,6%	22	13%	20	12,7%	126	12,4%
	Total	76	100%	94	100%	156	100%	169	100%	134	100%	63	100%	169	100%	158	100%	1019	100%
	Aprovados	118	88,1%	154	85,1%	149	85,1%	153	84,5%	130	70,7%	128	72,7%	115	69,7%	123	80,9%	1070	79,4%
LET108- FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA I	Reprovados (I)	3	2,2%	8	4,4%	6	3,4%	13	7,7%	13	7,1%	14	8%	12	7,3%	11	7,2%	81	6%
	Reprovados (R)	1	0,7%	5	2,8%	4	2,3%	4	2,3%	13	7,1%	16	9,1%	20	12,1%	5	3,3%	67	5%
	Trancamentos	12	9%	14	7,7%	16	9,1%	11	6,1%	28	15,2%	18	10,2%	18	10,9%	13	8,6%	130	9,6%
	Total	134	100%	181	100%	175	100%	181	100%	184	100%	176	100%	165	100%	152	100%	1348	100%
	Aprovados	5	100%	5	71,4%	15	65,2%	23	65,7%	6	60%	17	81%	6	50%	7	70%	84	68,3%
LET109- FUNDAMENTOS DE LITERATURA GREGA II	Reprovados (I)	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	4	33,3%	0	0%	7	5,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	13%	5	14,3%	0	0%	1	4,8%	2	16,7%	0	0%	11	8,9%
	Trancamentos	0	0%	1	14,3%	5	21,7%	7	20%	2	20%	3	14,3%	0	0%	3	30%	21	17,1%
	Total	5	100%	7	100%	23	100%	35	100%	10	100%	21	100%	12	100%	10	100%	123	100%
	Aprovados	5	100%	5	45,5%	6	75%	8	72,7%	5	100%	4	80%	3	37,5%	6	75%	42	68,9%
LER013- FUNDAMENTOS DE LITERATURA ITALIANA	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	1	12,5%	1	12,5%	3	4,9%
	Reprovados (R)	0	0%	3	27,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	4	6,6%
	Trancamentos	0	0%	3	27,3%	2	25%	3	27,3%	0	0%	0	0%	4	50%	0	0%	12	19,7%
	Total	5	100%	11	100%	8	100%	11	100%	5	100%	5	100%	8	100%	8	100%	61	100%
	Aprovados	6	100%	3	100%	5	83,3%	6	85,7%	8	80%	9	90%	8	100%	1	100%	46	90,2%
LET132- FUNDAMENTOS METODOLOGI- COS DO ENSINO DE PORTUGUES	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	14,3%	1	10%	1	10%	0	0%	0	0%	4	7,8%
	Total	6	100%	3	100%	6	100%	7	100%	10	100%	10	100%	8	100%	1	100%	51	100%
	Aprovados	24	92,3%	33	84,6%	37	64,9%	44	89,8%	33	78,6%	24	85,7%	38	80,9%	30	81,1%	263	80,9%
MTE201- FUNDAMENTOS METODOLOGI- COS DO ENSINO DE PORTUGUES	Reprovados (I)	1	3,8%	0	0%	10	17,5%	1	2%	2	4,8%	0	0%	2	4,3%	1	2,7%	17	5,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	1	0,3%
	Trancamentos	1	3,8%	6	15,4%	10	17,5%	4	8,2%	7	16,7%	4	14,3%	7	14,9%	5	13,5%	44	13,5%
	Total	26	100%	39	100%	57	100%	49	100%	42	100%	28	100%	47	100%	37	100%	325	100%
	Aprovados	0	-	16	80%	38	95%	38	80,9%	52	89,7%	52	92,9%	52	83,9%	53	85,5%	301	87,2%
LET202- GRAMATICA TRADICIONAL: MORFO SINTAXE	Reprovados (I)	0	-	1	5%	0	0%	1	2,1%	1	1,7%	0	0%	2	3,2%	3	4,8%	8	2,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	2	4,3%	4	6,9%	2	3,6%	0	0%	1	1,6%	9	2,6%
	Trancamentos	0	-	3	15%	2	5%	6	12,8%	1	1,7%	2	3,6%	8	12,9%	5	8,1%	27	7,8%
	Total	0	-	20	100%	40	100%	47	100%	58	100%	56	100%	62	100%	62	100%	345	100%
	Aprovados	209	84,3%	162	83,9%	150	78,9%	165	85,1%	152	82,2%	137	71%	122	69,3%	139	78,1%	1236	79,4%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Reprovados (I)	17	6,9%	11	5,7%	9	4,7%	10	5,2%	8	4,3%	24	12,4%	22	12,5%	17	9,6%	118	7,6%
	Reprovados (R)	3	1,2%	10	5,2%	12	6,3%	8	4,1%	5	2,7%	14	7,3%	3	1,7%	9	5,1%	64	4,1%
	Trancamentos	19	7,7%	10	5,2%	19	10%	11	5,7%	20	10,8%	18	9,3%	29	16,5%	13	7,3%	139	8,9%
	Total	248	100%	193	100%	190	100%	194	100%	185	100%	193	100%	176	100%	178	100%	1557	100%
	Aprovados	4	100%	17	51,5%	21	55,3%	48	65,8%	28	50,9%	38	59,4%	32	64%	43	81,1%	231	62,4%
UN001-INGLES INSTRUMENTAL I	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	10	30,3%	10	26,3%	14	19,2%	11	20%	15	23,4%	9	18%	8	15,1%	77	20,8%
	Trancamentos	0	0%	6	18,2%	7	18,4%	11	15,1%	16	29,1%	11	17,2%	9	18%	2	3,8%	62	16,8%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Total	4	100%	33	100%	38	100%	73	100%	55	100%	64	100%	50	100%	53	100%	370	100%
	Aprovados	0	0%	9	50%	7	38,9%	17	73,9%	19	59,4%	26	76,5%	17	68%	19	55,9%	114	61,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	4	22,2%	6	33,3%	3	13%	6	18,8%	7	20,6%	7	28%	9	26,5%	42	22,7%
	Trancamentos	1	100%	5	27,8%	5	27,8%	3	13%	7	21,9%	1	2,9%	1	4%	6	17,6%	29	15,7%
LET060-INGLES: EXPRESSAO ORAL	Total	1	100%	18	100%	18	100%	23	100%	32	100%	34	100%	25	100%	34	100%	185	100%
	Aprovados	39	88,6%	43	93,5%	37	90,2%	40	93%	37	82,2%	43	87,8%	28	75,7%	45	90%	312	87,9%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,2%	0	0%	2	4,7%	1	2,2%	1	2%	2	5,4%	2	4%	9	2,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,2%	0	0%	1	2,7%	0	0%	2	0,6%
	Trancamentos	5	11,4%	2	4,3%	4	9,8%	1	2,3%	6	13,3%	5	10,2%	6	16,2%	3	6%	32	9%
LET061-INGLES: FONOLOGIA	Total	44	100%	46	100%	41	100%	43	100%	45	100%	49	100%	37	100%	50	100%	355	100%
	Aprovados	43	89,6%	31	70,5%	55	84,6%	46	75,4%	45	76,3%	47	79,7%	36	59%	33	50%	336	72,6%
	Reprovados (I)	4	8,3%	3	6,8%	5	7,7%	5	8,2%	3	5,1%	3	5,1%	5	8,2%	4	6,1%	32	6,9%
	Reprovados (R)	0	0%	2	4,5%	1	1,5%	8	13,1%	4	6,8%	3	5,1%	13	21,3%	19	28,8%	50	10,8%
	Trancamentos	1	2,1%	8	18,2%	4	6,2%	2	3,3%	7	11,9%	6	10,2%	7	11,5%	10	15,2%	45	9,7%
LET024-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS I	Total	48	100%	44	100%	65	100%	61	100%	59	100%	59	100%	61	100%	66	100%	463	100%
	Aprovados	44	75,9%	41	82%	43	72,9%	44	80%	51	81%	53	74,6%	31	58,5%	34	66,7%	341	74,1%
	Reprovados (I)	4	6,9%	4	8%	4	6,8%	4	7,3%	2	3,2%	7	9,9%	4	7,5%	12	23,5%	41	8,9%
	Reprovados (R)	3	5,2%	1	2%	6	10,2%	1	1,8%	3	4,8%	0	0%	7	13,2%	0	0%	21	4,6%
	Trancamentos	7	12,1%	4	8%	6	10,2%	6	10,9%	7	11,1%	11	15,5%	11	20,8%	5	9,8%	57	12,4%
LET029-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS II	Total	58	100%	50	100%	59	100%	55	100%	63	100%	71	100%	53	100%	51	100%	460	100%
	Aprovados	32	76,2%	54	80,6%	52	81,2%	52	80%	64	82,1%	47	74,6%	46	74,2%	44	74,6%	391	78,2%
	Reprovados (I)	0	0%	5	7,5%	5	7,8%	1	1,5%	1	1,3%	5	7,9%	2	3,2%	4	6,8%	23	4,6%
	Reprovados (R)	5	11,9%	1	1,5%	2	3,1%	3	4,6%	7	9%	3	4,8%	7	11,3%	2	3,4%	30	6%
	Trancamentos	5	11,9%	7	10,4%	5	7,8%	9	13,8%	6	7,7%	8	12,7%	7	11,3%	9	15,3%	56	11,2%
LET030-INGLES: HABILIDADES INTEGRADAS III	Total	42	100%	67	100%	64	100%	65	100%	78	100%	63	100%	62	100%	59	100%	500	100%
	Aprovados	41	91,1%	28	87,5%	58	82,9%	56	86,2%	49	84,5%	42	65,6%	55	79,7%	43	79,6%	372	81,4%
	Reprovados (I)	1	2,2%	1	3,1%	5	7,1%	4	6,2%	5	8,6%	11	17,2%	4	5,8%	3	5,6%	34	7,4%
	Reprovados (R)	0	0%	1	3,1%	0	0%	1	1,5%	0	0%	5	7,8%	3	4,3%	4	7,4%	14	3,1%
	Trancamentos	3	6,7%	2	6,2%	7	10%	4	6,2%	4	6,9%	6	9,4%	7	10,1%	4	7,4%	37	8,1%
LET063-INGLES: PRODUCAO DE TEXTOS	Total	45	100%	32	100%	70	100%	65	100%	58	100%	64	100%	69	100%	54	100%	457	100%
	Aprovados	50	96,2%	42	82,4%	40	72,7%	58	82,9%	31	63,3%	53	77,9%	43	69,4%	25	51%	342	75%
	Reprovados (I)	2	3,8%	1	2%	5	9,1%	5	7,1%	6	12,2%	5	7,4%	2	3,2%	12	24,5%	38	8,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	7,3%	3	4,3%	1	2%	6	8,8%	9	14,5%	5	10,2%	28	6,1%
	Trancamentos	0	0%	8	15,7%	6	10,9%	4	5,7%	11	22,4%	4	5,9%	8	12,9%	7	14,3%	48	10,5%
LET062-INGLES: SINTAXE	Total	52	100%	51	100%	55	100%	70	100%	49	100%	68	100%	62	100%	49	100%	456	100%
	Aprovados	32	61,5%	44	74,6%	33	64,7%	58	81,7%	44	75,9%	45	76,3%	40	65,6%	32	62,7%	328	71%
	Reprovados (I)	4	7,7%	3	5,1%	2	3,9%	1	1,4%	3	5,2%	1	1,7%	0	0%	1	2%	15	3,2%
	Reprovados (R)	10	19,2%	6	10,2%	10	19,6%	6	8,5%	6	10,3%	7	11,9%	9	14,8%	11	21,6%	65	14,1%
	Trancamentos	6	11,5%	6	10,2%	6	11,8%	6	8,5%	5	8,6%	6	10,2%	12	19,7%	7	13,7%	54	11,7%
LET044-INTRODUCAO A ANALISE DO DISCURSO (PORTUGUES)	Total	52	100%	59	100%	51	100%	71	100%	58	100%	59	100%	61	100%	51	100%	462	100%
	Aprovados	89	94,7%	124	86,1%	82	69,5%	90	73,8%	93	76,9%	88	72,7%	98	77,2%	75	75,8%	739	78,1%
	Reprovados (I)	1	1,1%	7	4,9%	6	5,1%	11	9%	5	4,1%	6	5%	0	0%	4	4%	40	4,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	8	6,8%	6	4,9%	6	5%	14	11,6%	16	12,6%	3	3%	53	5,6%
	Trancamentos	4	4,3%	13	9%	22	18,6%	15	12,3%	17	14%	13	10,7%	13	10,2%	17	17,2%	114	12,1%
LET211-INTRODUCAO A LITERATURA BRASILEIRA	Total	94	100%	144	100%	118	100%	122	100%	121	100%	121	100%	127	100%	99	100%	946	100%
	Aprovados	70	92,1%	70	84,3%	94	84,7%	84	86,6%	90	86,5%	90	72%	92	74,8%	63	64,3%	653	79,9%
	Reprovados (I)	2	2,6%	3	3,6%	4	3,6%	3	3,1%	4	3,8%	17	13,6%	12	9,8%	1	1%	46	5,6%
	Reprovados (R)	1	1,3%	5	6%	1	0,9%	2	2,1%	1	1%	2	1,6%	2	1,6%	23	23,5%	37	4,5%
	Trancamentos	3	3,9%	5	6%	12	10,8%	8	8,2%	9	8,7%	16	12,8%	17	13,8%	11	11,2%	81	9,9%
LET206-INTRODUCAO A LITERATURA COMPARADA	Total	76	100%	83	100%	111	100%	97	100%	104	100%	125	100%	123	100%	98	100%	817	100%
	Aprovados	155	92,3%	171	82,6%	143	73,3%	155	82,4%	148	75,5%	126	73,7%	115	67,6%	115	71,9%	1128	77,5%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET212- INTRODUCAO A LITERATURA PORTUGUESA	Reprovados (I)	5	3%	15	7,2%	24	12,3%	17	9%	7	3,6%	16	9,4%	11	6,5%	21	13,1%	116	8%
	Reprovados (R)	2	1,2%	7	3,4%	6	3,1%	0	0%	16	8,2%	6	3,5%	9	5,3%	2	1,2%	48	3,3%
	Trancamentos	6	3,6%	14	6,8%	22	11,3%	16	8,5%	25	12,8%	23	13,5%	35	20,6%	22	13,8%	163	11,2%
	Total	168	100%	207	100%	195	100%	188	100%	196	100%	171	100%	170	100%	160	100%	1455	100%
LET212- Reprovados (I) Reprovados (R) Trancamentos Total	Aprovados	54	79,4%	73	83%	79	73,1%	91	72,8%	85	73,9%	76	71,7%	78	73,6%	69	73,4%	605	74,7%
	Reprovados (I)	3	4,4%	3	3,4%	8	7,4%	7	5,6%	8	7%	12	11,3%	5	4,7%	13	13,8%	59	7,3%
	Reprovados (R)	4	5,9%	5	5,7%	9	8,3%	11	8,8%	6	5,2%	6	5,7%	9	8,5%	2	2,1%	52	6,4%
	Trancamentos	7	10,3%	7	8%	12	11,1%	16	12,8%	16	13,9%	12	11,3%	14	13,2%	10	10,6%	94	11,6%
LET015- INTRODUCAO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM	Total	68	100%	88	100%	108	100%	125	100%	115	100%	106	100%	106	100%	94	100%	810	100%
	Aprovados	51	87,9%	68	81%	96	83,5%	88	83%	73	76,8%	122	84,1%	53	67,9%	53	79,1%	604	80,7%
	Reprovados (I)	1	1,7%	4	4,8%	7	6,1%	6	5,7%	1	1,1%	10	6,9%	4	5,1%	4	6%	37	4,9%
	Reprovados (R)	0	0%	5	6%	2	1,7%	5	4,7%	6	6,3%	1	0,7%	4	5,1%	6	9%	29	3,9%
LET016- INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I	Trancamentos	6	10,3%	7	8,3%	10	8,7%	7	6,6%	15	15,8%	12	8,3%	17	21,8%	4	6%	78	10,4%
	Total	58	100%	84	100%	115	100%	106	100%	95	100%	145	100%	78	100%	67	100%	748	100%
	Aprovados	123	73,7%	151	77,4%	151	81,2%	150	79,8%	153	82,3%	132	76,3%	115	66,5%	129	70,9%	1104	76,1%
	Reprovados (I)	14	8,4%	15	7,7%	16	8,6%	16	8,5%	6	3,2%	19	11%	25	14,5%	28	15,4%	139	9,6%
LET018- INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS II	Reprovados (R)	15	9%	18	9,2%	7	3,8%	10	5,3%	9	4,8%	6	3,5%	2	1,2%	10	5,5%	77	5,3%
	Trancamentos	15	9%	11	5,6%	12	6,5%	12	6,4%	18	9,7%	16	9,2%	31	17,9%	15	8,2%	130	9%
	Total	167	100%	195	100%	186	100%	188	100%	186	100%	173	100%	173	100%	182	100%	1450	100%
	Aprovados	106	86,2%	120	75,9%	152	80,9%	124	75,6%	133	63,6%	141	65,6%	114	63,3%	111	70,3%	1001	71,8%
LET214- INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA	Reprovados (I)	7	5,7%	8	5,1%	5	2,7%	10	6,1%	10	4,8%	13	6%	16	8,9%	8	5,1%	77	5,5%
	Reprovados (R)	3	2,4%	11	7%	14	7,4%	10	6,1%	31	14,8%	32	14,9%	31	17,2%	18	11,4%	150	10,8%
	Trancamentos	7	5,7%	19	12%	17	9%	20	12,2%	35	16,7%	29	13,5%	19	10,6%	21	13,3%	167	12%
	Total	123	100%	158	100%	188	100%	164	100%	209	100%	215	100%	180	100%	158	100%	1395	100%
LET214- INTRODUCAO AS LITERATURAS DE LINGUA INGLESA	Aprovados	59	88,1%	39	67,2%	54	65,1%	59	80,8%	44	75,9%	55	69,6%	35	51,5%	45	65,2%	390	70,3%
	Reprovados (I)	0	0%	6	10,3%	10	12%	1	1,4%	5	8,6%	1	1,3%	0	0%	5	7,2%	28	5%
	Reprovados (R)	4	6%	4	6,9%	13	15,7%	7	9,6%	3	5,2%	16	20,3%	14	20,6%	8	11,6%	69	12,4%
	Trancamentos	4	6%	9	15,5%	6	7,2%	6	8,2%	6	10,3%	7	8,9%	19	27,9%	11	15,9%	68	12,3%
LET290-LIBRAS A	Total	67	100%	58	100%	83	100%	73	100%	58	100%	79	100%	68	100%	69	100%	555	100%
	Aprovados	10	83,3%	22	88%	0	-	20	80%	10	58,8%	12	92,3%	7	50%	6	66,7%	87	75,7%
	Reprovados (I)	0	0%	2	8%	0	-	3	12%	2	11,8%	0	0%	1	7,1%	0	0%	8	7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	0,9%
LEG606-LINGUA ALEMA I	Trancamentos	2	16,7%	1	4%	0	-	2	8%	5	29,4%	1	7,7%	6	42,9%	2	22,2%	19	16,5%
	Total	12	100%	25	100%	0	-	25	100%	17	100%	13	100%	14	100%	9	100%	115	100%
	Aprovados	4	80%	8	57,1%	6	66,7%	1	100%	4	66,7%	4	36,4%	7	70%	4	57,1%	38	60,3%
	Reprovados (I)	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	27,3%	1	10%	0	0%	5	7,9%
LER019-LINGUA ESPANHOLA I	Reprovados (R)	0	0%	1	7,1%	2	22,2%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,3%
	Trancamentos	1	20%	4	28,6%	1	11,1%	0	0%	1	16,7%	4	36,4%	2	20%	3	42,9%	16	25,4%
	Total	5	100%	14	100%	9	100%	1	100%	6	100%	11	100%	10	100%	7	100%	63	100%
	Aprovados	25	78,1%	7	70%	6	66,7%	2	100%	6	75%	10	71,4%	3	100%	4	80%	63	75,9%
LER019-LINGUA ESPANHOLA I	Reprovados (I)	1	3,1%	1	10%	1	11,1%	0	0%	0	0%	3	21,4%	0	0%	1	20%	7	8,4%
	Reprovados (R)	2	6,2%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,6%
	Trancamentos	4	12,5%	2	20%	1	11,1%	0	0%	2	25%	1	7,1%	0	0%	0	0%	10	12%
	Total	32	100%	10	100%	9	100%	2	100%	8	100%	14	100%	3	100%	5	100%	83	100%
LER020-LINGUA ESPANHOLA II	Aprovados	2	66,7%	12	85,7%	4	44,4%	3	75%	5	100%	6	85,7%	3	50%	1	100%	36	73,5%
	Reprovados (I)	1	33,3%	0	0%	2	22,2%	1	25%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	5	10,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	2	14,3%	3	33,3%	0	0%	0	0%	1	14,3%	2	33,3%	0	0%	8	16,3%
LER601-LINGUA FRANCESA I	Total	3	100%	14	100%	9	100%	4	100%	5	100%	7	100%	6	100%	1	100%	49	100%
	Aprovados	37	71,2%	44	60,3%	52	70,3%	63	75%	34	50,7%	25	51%	42	68,9%	86	64,7%	383	64,6%
	Reprovados (I)	4	7,7%	3	4,1%	3	4,1%	8	9,5%	10	14,9%	1	2%	7	11,5%	9	6,8%	45	7,6%
	Reprovados (R)	6	11,5%	18	24,7%	12	16,2%	7	8,3%	10	14,9%	16	32,7%	5	8,2%	22	16,5%	96	16,2%
FRANCESA I	Trancamentos	5	9,6%	8	11%	7	9,5%	6	7,1%	13	19,4%	7	14,3%	7	11,5%	16	12%	69	11,6%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Total	52	100%	73	100%	74	100%	84	100%	67	100%	49	100%	61	100%	133	100%	593	100%
LER602-LINGUA FRANCESA II	Aprovados	21	61,8%	27	64,3%	28	71,8%	51	69,9%	31	67,4%	11	39,3%	22	59,5%	53	73,6%	244	65,8%
	Reprovados (I)	6	17,6%	3	7,1%	1	2,6%	3	4,1%	1	2,2%	2	7,1%	2	5,4%	5	1,4%	19	5,1%
	Reprovados (R)	0	0%	6	14,3%	8	20,5%	10	13,7%	6	13%	4	14,3%	6	16,2%	10	13,9%	50	13,5%
	Trcancamentos	7	20,6%	6	14,3%	2	5,1%	9	12,3%	8	17,4%	11	39,3%	7	18,9%	8	11,1%	58	15,6%
	Total	34	100%	42	100%	39	100%	73	100%	46	100%	28	100%	37	100%	72	100%	371	100%
LER603-LINGUA FRANCESA III	Aprovados	30	90,9%	19	76%	23	71,9%	29	90,6%	31	72,1%	18	85,7%	18	85,7%	17	68%	185	79,7%
	Reprovados (I)	1	3%	2	8%	0	0%	1	3,1%	3	7%	0	0%	0	0%	1	4%	8	3,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	12,5%	0	0%	1	2,3%	2	9,5%	1	4,8%	5	20%	13	5,6%
	Trcancamentos	2	6,1%	4	16%	5	15,6%	2	6,2%	8	18,6%	1	4,8%	2	9,5%	2	8%	26	11,2%
	Total	33	100%	25	100%	32	100%	32	100%	43	100%	21	100%	21	100%	25	100%	232	100%
LET219-LINGUA FRANCESA IV	Aprovados	38	100%	10	76,9%	19	90,5%	19	82,6%	24	80%	24	82,8%	13	65%	14	70%	161	83%
	Reprovados (I)	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	4,3%	1	3,3%	3	10,3%	3	15%	3	15%	12	6,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	2	6,7%	0	0%	0	0%	1	5%	4	2,1%
	Trcancamentos	0	0%	2	15,4%	1	4,8%	3	13%	3	10%	2	6,9%	4	20%	2	10%	17	8,8%
	Total	38	100%	13	100%	21	100%	23	100%	30	100%	29	100%	20	100%	20	100%	194	100%
LET221-LINGUA FRANCESA V	Aprovados	17	89,5%	26	86,7%	11	78,6%	21	80,8%	11	68,8%	24	80%	13	76,5%	12	100%	135	82,3%
	Reprovados (I)	1	5,3%	1	3,3%	1	7,1%	1	3,8%	1	6,2%	1	3,3%	2	11,8%	0	0%	8	4,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	3,8%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,8%
	Trcancamentos	1	5,3%	3	10%	1	7,1%	3	11,5%	3	18,8%	5	16,7%	2	11,8%	0	0%	18	11%
	Total	19	100%	30	100%	14	100%	26	100%	16	100%	30	100%	17	100%	12	100%	164	100%
LEC002-LINGUA GREGA I	Aprovados	15	83,3%	9	50%	10	45,5%	6	54,5%	9	45%	11	44%	12	54,5%	9	69,2%	81	54,4%
	Reprovados (I)	2	11,1%	1	5,6%	2	9,1%	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,7%
	Reprovados (R)	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	4	20%	5	20%	4	18,2%	4	30,8%	18	12,1%
	Trcancamentos	1	5,6%	7	38,9%	10	45,5%	3	27,3%	7	35%	9	36%	6	27,3%	0	0%	43	28,9%
	Total	18	100%	18	100%	22	100%	11	100%	20	100%	25	100%	22	100%	13	100%	149	100%
LEC003-LINGUA GREGA II	Aprovados	6	100%	4	66,7%	5	50%	6	75%	5	71,4%	1	50%	3	100%	4	44,4%	34	66,7%
	Reprovados (I)	0	0%	1	16,7%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22,2%	3	5,9%
	Trcancamentos	0	0%	1	16,7%	2	20%	2	25%	2	28,6%	1	50%	0	0%	3	33,3%	11	21,6%
	Total	6	100%	6	100%	10	100%	8	100%	7	100%	2	100%	3	100%	9	100%	51	100%
LER614-LINGUA ITALIANA I	Aprovados	30	83,3%	33	84,6%	22	66,7%	24	80%	30	83,3%	41	82%	41	83,7%	27	77,1%	248	80,5%
	Reprovados (I)	2	5,6%	2	5,1%	5	15,2%	1	3,3%	4	11,1%	3	6%	3	6,1%	5	14,3%	25	8,1%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	2	6,1%	2	6,7%	0	0%	1	2%	1	2%	1	2,9%	8	2,6%
	Trcancamentos	4	11,1%	3	7,7%	4	12,1%	3	10%	2	5,6%	5	10%	4	8,2%	2	5,7%	27	8,8%
	Total	36	100%	39	100%	33	100%	30	100%	36	100%	50	100%	49	100%	35	100%	308	100%
LER615-LINGUA ITALIANA II	Aprovados	14	100%	14	73,7%	21	77,8%	23	92%	25	92,6%	17	70,8%	26	66,7%	18	75%	158	79,4%
	Reprovados (I)	0	0%	3	15,8%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	4,2%	6	15,4%	1	4,2%	12	6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	7,4%	1	4%	0	0%	0	0%	2	5,1%	1	4,2%	6	3%
	Trcancamentos	0	0%	2	10,5%	3	11,1%	1	4%	2	7,4%	6	25%	5	12,8%	4	16,7%	23	11,6%
	Total	14	100%	19	100%	27	100%	25	100%	27	100%	24	100%	39	100%	24	100%	199	100%
LER616-LINGUA ITALIANA III	Aprovados	10	83,3%	13	76,5%	15	75%	14	70%	18	69,2%	10	62,5%	19	82,6%	13	68,4%	112	73,2%
	Reprovados (I)	1	8,3%	2	11,8%	3	15%	3	15%	1	3,8%	2	12,5%	1	4,3%	1	5,3%	14	9,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	2	10,5%	4	2,6%
	Trcancamentos	1	8,3%	2	11,8%	1	5%	3	15%	7	26,9%	3	18,8%	3	13%	3	15,8%	23	15%
	Total	12	100%	17	100%	20	100%	20	100%	26	100%	16	100%	23	100%	19	100%	153	100%
LET220-LINGUA ITALIANA IV	Aprovados	7	87,5%	8	72,7%	9	81,8%	15	78,9%	15	88,2%	11	100%	4	57,1%	15	100%	84	84,8%
	Reprovados (I)	0	0%	2	18,2%	0	0%	3	15,8%	2	11,8%	0	0%	1	14,3%	0	0%	8	8,1%
	Reprovados (R)	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	3	3%
	Trcancamentos	1	12,5%	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	4	4%
	Total	8	100%	11	100%	11	100%	19	100%	17	100%	11	100%	7	100%	15	100%	99	100%
LET222-LINGUA ITALIANA V	Aprovados	6	85,7%	4	100%	7	70%	13	72,2%	8	72,7%	9	69,2%	5	100%	8	100%	60	78,9%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	1	14,3%	0	0%	1	10%	0	0%	1	9,1%	1	7,7%	0	0%	0	0%	4	5,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	16,7%	0	0%	2	15,4%	0	0%	0	0%	5	6,6%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	20%	2	11,1%	2	18,2%	1	7,7%	0	0%	0	0%	7	9,2%
	Total	7	100%	4	100%	10	100%	18	100%	11	100%	13	100%	5	100%	8	100%	76	100%
LEC016-LINGUA LATINA I	Aprovados	16	76,2%	21	91,3%	27	87,1%	18	78,3%	15	65,2%	27	71,1%	24	66,7%	17	77,3%	165	76%
	Reprovados (I)	2	9,5%	2	8,7%	1	3,2%	1	4,3%	1	4,3%	3	7,9%	5	13,9%	2	9,1%	17	7,8%
	Reprovados (R)	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%
	Trancamentos	2	9,5%	0	0%	3	9,7%	4	17,4%	6	26,1%	8	21,1%	7	19,4%	3	13,6%	33	15,2%
	Total	21	100%	23	100%	31	100%	23	100%	23	100%	38	100%	36	100%	22	100%	217	100%
LEC017-LINGUA LATINA II	Aprovados	11	78,6%	11	78,6%	15	68,2%	11	78,6%	12	100%	10	83,3%	12	92,3%	7	87,5%	89	81,7%
	Reprovados (I)	1	7,1%	2	14,3%	3	13,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	7	6,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	2	14,3%	1	7,1%	4	18,2%	3	21,4%	0	0%	2	16,7%	1	7,7%	0	0%	13	11,9%
	Total	14	100%	14	100%	22	100%	14	100%	12	100%	12	100%	13	100%	8	100%	109	100%
LEC020-LINGUA LATINA III	Aprovados	6	66,7%	7	63,6%	6	50%	12	80%	7	87,5%	6	75%	7	77,8%	7	70%	58	70,7%
	Reprovados (I)	2	22,2%	1	9,1%	3	25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	7	8,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	2	2,4%
	Trancamentos	1	11,1%	3	27,3%	3	25%	2	13,3%	1	12,5%	2	25%	1	11,1%	2	20%	15	18,3%
	Total	9	100%	11	100%	12	100%	15	100%	8	100%	8	100%	9	100%	10	100%	82	100%
LET243-LINGUISTICA APLICADA AO ENSINO	Aprovados	97	74,6%	84	85,7%	112	83,6%	141	79,7%	90	70,3%	168	85,3%	144	77,8%	180	75,9%	1016	79%
	Reprovados (I)	7	5,4%	1	1%	7	5,2%	16	9%	12	9,4%	7	3,6%	15	8,1%	24	10,1%	89	6,9%
	Reprovados (R)	1	0,8%	0	0%	2	1,5%	5	2,8%	1	0,8%	3	1,5%	5	2,7%	8	3,4%	25	1,9%
	Trancamentos	25	19,2%	13	13,3%	13	9,7%	15	8,5%	25	19,5%	19	9,6%	21	11,4%	25	10,5%	156	12,1%
	Total	130	100%	98	100%	134	100%	177	100%	128	100%	197	100%	185	100%	237	100%	1286	100%
LET224-LINGUISTICA ITALI-ANA:FONETICA, MORFOLOGIA E	Aprovados	0	-	3	100%	0	-	24	92,3%	7	87,5%	0	-	12	92,3%	6	66,7%	52	88,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	1	3,8%	1	12,5%	0	-	0	0%	2	22,2%	4	6,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	1	3,8%	0	0%	0	-	1	7,7%	1	11,1%	3	5,1%
	Total	0	-	3	100%	0	-	26	100%	8	100%	0	-	13	100%	9	100%	59	100%
LEXICO-LET035-LITERATURA BRASI-LEIRA(HAB)	Aprovados	15	78,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	15	78,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	4	21,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	21,1%
	Total	19	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	19	100%
LET152-LITERATURA BRASI-LEIRA(HAB)	Aprovados	32	82,1%	47	75,8%	29	64,4%	7	53,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	115	72,3%
	Reprovados (I)	0	0%	3	4,8%	2	4,4%	2	15,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	7	4,4%
	Reprovados (R)	1	2,6%	3	4,8%	4	8,9%	1	7,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	9	5,7%
	Trancamentos	6	15,4%	9	14,5%	10	22,2%	3	23,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	28	17,6%
	Total	39	100%	62	100%	45	100%	13	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	159	100%
LER006-LITERATURA ITALIANA: SECULO XX	Aprovados	6	100%	3	75%	9	90%	5	83,3%	5	83,3%	10	76,9%	5	83,3%	5	100%	48	85,7%
	Reprovados (I)	0	0%	1	25%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	16,7%	0	0%	2	3,6%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	16,7%	2	15,4%	0	0%	0	0%	4	7,1%
	Total	6	100%	4	100%	10	100%	6	100%	6	100%	13	100%	6	100%	5	100%	56	100%
LET213-LITERATURA LATINA: FUNDAMENTOS A	Aprovados	8	88,9%	4	80%	9	81,8%	9	100%	1	100%	7	63,6%	12	70,6%	3	75%	53	79,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	4	23,5%	0	0%	6	9%
	Reprovados (R)	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	25%	3	4,5%
	Trancamentos	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	36,4%	0	0%	0	0%	5	7,5%
	Total	9	100%	5	100%	11	100%	9	100%	1	100%	11	100%	17	100%	4	100%	67	100%
LET098-LITERATURAS DE EXPRESSAO FRANCESA	Aprovados	8	100%	20	80%	12	66,7%	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	42	79,2%
	Reprovados (I)	0	0%	1	4%	1	5,6%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	4	16%	5	27,8%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	9	17%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
LET036- LITERATURAS ESTRANGEIRAS EM LINGUA POR- TUGUESA(HAB)	Total	8	100%	25	100%	18	100%	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	53	100%
	Aprovados	10	83,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	10	83,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	2	16,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	16,7%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
LET154- LITERATURAS ESTRANGEIRAS EM LINGUA POR- TUGUESA(HAB)	Total	12	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	12	100%
	Aprovados	5	62,5%	14	63,6%	6	85,7%	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	27	69,2%
	Reprovados (I)	1	12,5%	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	3	7,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	2	25%	6	27,3%	1	14,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	9	23,1%
LEG036- MONOGRAFIA I (INGLES)	Total	8	100%	22	100%	7	100%	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	39	100%
	Aprovados	5	71,4%	11	84,6%	14	73,7%	16	100%	21	95,5%	24	85,7%	19	86,4%	11	91,7%	121	87,1%
	Reprovados (I)	1	14,3%	1	7,7%	4	21,1%	0	0%	1	4,5%	1	3,6%	1	4,5%	0	0%	9	6,5%
	Reprovados (R)	1	14,3%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	7,1%	1	4,5%	1	8,3%	6	4,3%
	Trancamentos	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	1	4,5%	0	0%	3	2,2%
LET129- MONOGRAFIA I(PORTUGUES)	Total	7	100%	13	100%	19	100%	16	100%	22	100%	28	100%	22	100%	12	100%	139	100%
	Aprovados	0	-	6	100%	4	80%	13	86,7%	18	94,7%	17	81%	14	82,4%	19	100%	91	89,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	2	9,5%	2	11,8%	0	0%	5	4,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	2	9,5%	1	5,9%	0	0%	4	3,9%
LEG037- MONOGRAFIA II (INGLES)	Total	0	-	8	100%	7	100%	15	100%	19	100%	21	100%	17	100%	19	100%	102	100%
	Aprovados	2	66,7%	8	66,7%	7	53,8%	11	64,7%	14	66,7%	18	66,7%	20	66,7%	16	66,7%	96	65,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	5,9%	1	4,8%	3	11,1%	4	13,3%	0	0%	10	6,8%
	Reprovados (R)	0	0%	4	33,3%	2	15,4%	3	17,6%	3	14,3%	3	11,1%	4	13,3%	6	25%	25	17%
	Trancamentos	1	33,3%	0	0%	3	23,1%	2	11,8%	3	14,3%	3	11,1%	2	6,7%	2	8,3%	16	10,9%
LET130- MONOGRAFIA II(PORTUGUES)	Total	3	100%	12	100%	13	100%	17	100%	21	100%	27	100%	30	100%	24	100%	147	100%
	Aprovados	0	-	1	100%	7	87,5%	6	85,7%	14	82,4%	15	75%	12	70,6%	22	71%	77	76,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	1	3,2%	2	2%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	17,6%	3	15%	2	11,8%	5	16,1%	13	12,9%
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	12,5%	1	14,3%	0	0%	1	5%	3	17,6%	3	9,7%	9	8,9%
LET032- MORFOLOGIA DO PORTUGUES	Total	0	-	1	100%	8	100%	7	100%	17	100%	20	100%	17	100%	31	100%	101	100%
	Aprovados	52	81,2%	42	85,7%	79	81,4%	96	88,9%	52	78,8%	74	86%	85	85,9%	75	78,9%	555	83,6%
	Reprovados (I)	5	7,8%	0	0%	6	6,2%	1	0,9%	3	4,5%	0	0%	1	1%	8	8,4%	24	3,6%
	Reprovados (R)	2	3,1%	2	4,1%	1	1%	2	1,9%	3	4,5%	3	3,5%	6	6,1%	3	3,2%	22	3,3%
	Trancamentos	5	7,8%	5	10,2%	11	11,3%	9	8,3%	8	12,1%	9	10,5%	7	7,1%	9	9,5%	63	9,5%
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	Total	64	100%	49	100%	97	100%	108	100%	66	100%	86	100%	99	100%	95	100%	664	100%
	Aprovados	64	75,3%	108	77,7%	44	58,7%	16	59,3%	28	62,2%	10	47,6%	4	80%	5	83,3%	279	69,2%
	Reprovados (I)	11	12,9%	9	6,5%	20	26,7%	0	0%	7	15,6%	1	4,8%	0	0%	1	16,7%	49	12,2%
	Reprovados (R)	3	3,5%	9	6,5%	0	0%	8	29,6%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	21	5,2%
	Trancamentos	7	8,2%	13	9,4%	11	14,7%	3	11,1%	10	22,2%	9	42,9%	1	20%	0	0%	54	13,4%
LET031-OFICINA DE LINGUA PORTU- GUESA:LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	Total	85	100%	139	100%	75	100%	27	100%	45	100%	21	100%	5	100%	6	100%	403	100%
	Aprovados	115	88,5%	35	85,4%	46	80,7%	99	82,5%	119	85%	117	66,1%	114	65,1%	131	72%	776	75,9%
	Reprovados (I)	8	6,2%	2	4,9%	5	8,8%	9	7,5%	4	2,9%	11	6,2%	20	11,4%	15	8,2%	74	7,2%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	3	2,1%	14	7,9%	9	5,1%	16	8,8%	43	4,2%
	Trancamentos	7	5,4%	3	7,3%	6	10,5%	12	10%	14	10%	35	19,8%	32	18,3%	20	11%	129	12,6%
LET034-OFICINA DE TEXTO EM LINGUA PORTU- GUESA(HAB)	Total	130	100%	41	100%	57	100%	120	100%	140	100%	177	100%	175	100%	182	100%	1022	100%
	Aprovados	18	78,3%	34	77,3%	81	89%	62	89,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	195	85,9%
	Reprovados (I)	1	4,3%	5	11,4%	2	2,2%	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	9	4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	3	1,3%
	Trancamentos	4	17,4%	5	11,4%	8	8,8%	3	4,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	20	8,8%
LET247-OFICINA DE TRADUCAO	Total	23	100%	44	100%	91	100%	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	227	100%
	Aprovados	40	76,9%	20	71,4%	29	76,3%	39	59,1%	8	80%	36	69,2%	65	75,6%	67	85,9%	304	74,1%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PANORAMA DA LITERATURA FRANCESA	Reprovados (I)	2	3,8%	0	0%	3	7,9%	9	13,6%	1	10%	6	11,5%	2	2,3%	4	5,1%	27	6,6%
	Reprovados (R)	5	9,6%	0	0%	1	2,6%	5	7,6%	0	0%	2	3,8%	4	4,7%	2	2,6%	19	4,6%
	Trancamentos	5	9,6%	8	28,6%	5	13,2%	13	19,7%	1	10%	8	15,4%	15	17,4%	5	6,4%	60	14,6%
	Total	52	100%	28	100%	38	100%	66	100%	10	100%	52	100%	86	100%	78	100%	410	100%
	Aprovados	23	100%	25	100%	4	80%	23	88,5%	25	80,6%	22	84,6%	18	81,8%	10	83,3%	150	88,2%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,5%	0	0%	1	4,5%	2	16,7%	5	2,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	1	3,2%	1	3,8%	0	0%	0	0%	3	1,8%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	20%	2	7,7%	3	9,7%	3	11,5%	3	13,6%	0	0%	12	7,1%
	Total	23	100%	25	100%	5	100%	26	100%	31	100%	26	100%	22	100%	12	100%	170	100%
	Aprovados	29	85,3%	40	88,9%	35	83,3%	26	86,7%	25	64,1%	18	66,7%	25	73,5%	33	71,7%	231	77,8%
MTE605-PRATICA DE ENSINO DE PORTUGUES**	Reprovados (I)	2	5,9%	1	2,2%	4	9,5%	3	10%	4	10,3%	5	18,5%	3	8,8%	4	8,7%	26	8,8%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	1	2,9%	1	2,2%	4	1,3%
	Trancamentos	3	8,8%	3	6,7%	3	7,1%	1	3,3%	10	25,6%	3	11,1%	5	14,7%	8	17,4%	36	12,1%
	Total	34	100%	45	100%	42	100%	30	100%	39	100%	27	100%	34	100%	46	100%	297	100%
	Aprovados	17	94,4%	34	97,1%	13	86,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	94,1%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	5,6%	1	2,9%	1	6,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,4%
	Total	18	100%	35	100%	15	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	100%
	Aprovados	47	95,9%	57	82,6%	80	90,9%	80	90,9%	76	83,5%	71	82,6%	43	91,5%	80	90,9%	534	88,1%
LET033-SEMANTICA DO PORTUGUES	Reprovados (I)	0	0%	4	5,8%	1	1,1%	4	4,5%	5	5,5%	6	7%	2	4,3%	2	2,3%	24	4%
	Reprovados (R)	1	2%	0	0%	1	1,1%	2	2,3%	1	1,1%	1	1,2%	0	0%	1	1,1%	7	1,2%
	Trancamentos	1	2%	8	11,6%	6	6,8%	2	2,3%	9	9,9%	8	9,3%	2	4,3%	5	5,7%	41	6,8%
	Total	49	100%	69	100%	88	100%	88	100%	91	100%	86	100%	47	100%	88	100%	606	100%
	Aprovados	64	88,9%	75	87,2%	79	79,8%	71	77,2%	57	80,3%	77	80,2%	71	82,6%	61	70,9%	555	80,7%
LET144-SEMINARIO DE LINGUA E LITERATURA GREGA	Reprovados (I)	3	4,2%	2	2,3%	5	5,1%	13	14,1%	0	0%	5	5,2%	5	5,8%	3	3,5%	36	5,2%
	Reprovados (R)	0	0%	4	4,7%	0	0%	1	1,1%	8	11,3%	3	3,1%	1	1,2%	12	14%	29	4,2%
	Trancamentos	5	6,9%	5	5,8%	15	15,2%	7	7,6%	6	8,5%	11	11,5%	9	10,5%	10	11,6%	68	9,9%
	Total	72	100%	86	100%	99	100%	92	100%	71	100%	96	100%	86	100%	86	100%	688	100%
	Aprovados	9	90%	13	68,4%	10	90,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	32	80%
LET031-SINTAXE DO PORTUGUES	Reprovados (I)	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,5%
	Reprovados (R)	1	10%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,5%
	Trancamentos	0	0%	5	26,3%	1	9,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	15%
	Total	10	100%	19	100%	11	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	40	100%
	Aprovados	83	91,2%	81	87,1%	72	68,6%	73	77,7%	77	73,3%	69	68,3%	73	72,3%	104	78,8%	632	76,9%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	8	7,6%	3	3,2%	1	1%	7	6,9%	9	8,9%	2	1,5%	30	3,6%
	Reprovados (R)	3	3,3%	1	1,1%	5	4,8%	8	8,5%	14	13,3%	7	6,9%	5	5%	16	12,1%	59	7,2%
	Trancamentos	5	5,5%	11	11,8%	20	19%	10	10,6%	13	12,4%	18	17,8%	14	13,9%	10	7,6%	101	12,3%
	Total	91	100%	93	100%	105	100%	94	100%	105	100%	101	100%	101	100%	132	100%	822	100%
	Aprovados	38	95%	32	82,1%	38	82,6%	21	87,5%	30	75%	33	84,6%	36	76,6%	45	80,4%	273	82,5%
STL004-TEORIA DA LITERATURA I	Reprovados (I)	1	2,5%	2	5,1%	1	2,2%	0	0%	5	12,5%	3	7,7%	3	6,4%	5	8,9%	20	6%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	4	8,7%	1	4,2%	0	0%	0	0%	2	4,3%	0	0%	8	2,4%
	Trancamentos	1	2,5%	4	10,3%	3	6,5%	2	8,3%	5	12,5%	3	7,7%	6	12,8%	6	10,7%	30	9,1%
	Total	40	100%	39	100%	46	100%	24	100%	40	100%	39	100%	47	100%	56	100%	331	100%
	Aprovados	133	85,3%	155	87,6%	140	83,8%	136	78,6%	154	83,2%	134	75,7%	113	66,5%	129	74,6%	1094	79,4%
STL005-TEORIA DA LITERATURA II	Reprovados (I)	7	4,5%	11	6,2%	11	6,6%	11	6,4%	5	2,7%	20	11,3%	17	10%	23	13,3%	105	7,6%
	Reprovados (R)	4	2,6%	2	1,1%	7	4,2%	15	8,7%	6	3,2%	5	2,8%	9	5,3%	6	3,5%	54	3,9%
	Trancamentos	12	7,7%	9	5,1%	9	5,4%	11	6,4%	20	10,8%	18	10,2%	31	18,2%	15	8,7%	125	9,1%
	Total	156	100%	177	100%	167	100%	173	100%	185	100%	177	100%	170	100%	173	100%	1378	100%
	Aprovados	115	83,9%	138	84,1%	149	90,9%	138	83,1%	137	76,1%	129	79,6%	108	65,9%	111	73%	1025	79,5%
	Reprovados (I)	5	3,6%	11	6,7%	5	3%	9	5,4%	7	3,9%	5	3,1%	20	12,2%	9	5,9%	71	5,5%
	Reprovados (R)	3	2,2%	1	0,6%	1	0,6%	8	4,8%	21	11,7%	14	8,6%	8	4,9%	13	8,6%	69	5,4%
	Trancamentos	14	10,2%	14	8,5%	9	5,5%	11	6,6%	15	8,3%	14	8,6%	28	17,1%	19	12,5%	124	9,6%
	Total																		

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Total	137	100%	164	100%	164	100%	166	100%	180	100%	162	100%	164	100%	152	100%	1289	100%
LET217-TEORIA DA VARIAÇÃO E MUDANÇA LINGUISTICA	Aprovados	6	85,7%	3	100%	18	72%	9	60%	10	76,9%	12	66,7%	8	88,9%	26	78,8%	92	74,8%
	Reprovados (I)	1	14,3%	0	0%	3	12%	4	26,7%	1	7,7%	1	5,6%	0	0%	3	9,1%	13	10,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4%	1	6,7%	0	0%	1	5,6%	0	0%	3	9,1%	6	4,9%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	3	12%	1	6,7%	2	15,4%	4	22,2%	1	11,1%	1	3%	12	9,8%
	Total	7	100%	3	100%	25	100%	15	100%	13	100%	18	100%	9	100%	33	100%	123	100%
LET208-TEORIA FONE-TICA/FONOLOGICA	Aprovados	14	73,7%	9	56,2%	13	61,9%	11	84,6%	11	61,1%	22	81,5%	16	88,9%	20	80%	116	73,9%
	Reprovados (I)	0	0%	1	6,2%	5	23,8%	1	7,7%	4	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	11	7%
	Reprovados (R)	1	5,3%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	2	8%	5	3,2%
	Trancamentos	4	21,1%	5	31,2%	3	14,3%	1	7,7%	3	16,7%	5	18,5%	1	5,6%	3	12%	25	15,9%
	Total	19	100%	16	100%	21	100%	13	100%	18	100%	27	100%	18	100%	25	100%	157	100%
LET210-TEORIA MORFOLOGICA	Aprovados	3	100%	8	88,9%	9	75%	8	88,9%	23	59%	9	47,4%	8	80%	11	91,7%	79	69,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	4	21,1%	0	0%	0	0%	6	5,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	25%	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	5	4,4%
	Trancamentos	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	11,1%	14	35,9%	6	31,6%	0	0%	1	8,3%	23	20,4%
	Total	3	100%	9	100%	12	100%	10	100%	39	100%	19	100%	10	100%	12	100%	113	100%
LET216-TEORIA PRAGMATICA	Aprovados	10	90,9%	9	64,3%	28	84,8%	10	100%	21	75%	18	75%	22	73,3%	17	77,3%	135	78,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	0,6%
	Reprovados (R)	0	0%	2	14,3%	2	6,1%	0	0%	3	10,7%	3	12,5%	5	16,7%	0	0%	15	8,7%
	Trancamentos	1	9,1%	3	21,4%	3	9,1%	0	0%	4	14,3%	3	12,5%	3	10%	4	18,2%	21	12,2%
	Total	11	100%	14	100%	33	100%	10	100%	28	100%	24	100%	30	100%	22	100%	172	100%
LET215-TEORIA SEMANTICA	Aprovados	12	92,3%	18	94,7%	5	41,7%	16	76,2%	21	84%	15	75%	19	86,4%	20	71,4%	126	78,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	3	1,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	9,5%	3	12%	1	5%	2	9,1%	6	21,4%	15	9,4%
	Trancamentos	1	7,7%	1	5,3%	4	33,3%	3	14,3%	1	4%	3	15%	1	4,5%	2	7,1%	16	10%
	Total	13	100%	19	100%	12	100%	21	100%	25	100%	20	100%	22	100%	28	100%	160	100%
LET209-TEORIA SINTATICA	Aprovados	9	75%	5	71,4%	9	69,2%	6	75%	7	58,3%	6	54,5%	15	53,6%	17	68%	74	63,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	12,5%	0	0%	3	27,3%	5	17,9%	2	8%	12	10,3%
	Reprovados (R)	0	0%	1	14,3%	1	7,7%	0	0%	1	8,3%	0	0%	2	7,1%	2	8%	7	6%
	Trancamentos	3	25%	1	14,3%	2	15,4%	1	12,5%	4	33,3%	2	18,2%	6	21,4%	4	16%	23	19,8%
	Total	12	100%	7	100%	13	100%	8	100%	12	100%	11	100%	28	100%	25	100%	116	100%
LET045-TOPICOS DE ANALISE DO DIS-CURSO(PORTUGUES)	Aprovados	10	83,3%	7	77,8%	6	100%	2	50%	0	-	0	-	0	-	0	-	25	80,6%
	Reprovados (I)	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	8,3%	2	22,2%	0	0%	2	50%	0	-	0	-	0	-	0	-	5	16,1%
	Total	12	100%	9	100%	6	100%	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%
FAE481-TOPICOS DE ENSINO B	Aprovados	0	-	0	-	0	-	20	87%	31	100%	0	-	0	0%	0	-	51	91,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	3	13%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	3	5,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	2	100%	0	-	2	3,6%
	Total	0	-	0	-	0	-	23	100%	31	100%	0	-	2	100%	0	-	56	100%
LET041-TOPICOS DE SINTAXE DO PORTU-GUES(HAB)	Aprovados	1	100%	13	81,2%	1	25%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	15	71,4%
	Reprovados (I)	0	0%	3	18,8%	2	50%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	23,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	25%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	4,8%
	Total	1	100%	16	100%	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	100%
LET194-TOPICOS EM LETRAS	Aprovados	11	91,7%	8	72,7%	36	70,6%	3	60%	6	85,7%	21	65,6%	4	50%	3	33,3%	92	68,1%
	Reprovados (I)	0	0%	1	9,1%	8	15,7%	0	0%	0	0%	4	12,5%	1	12,5%	3	33,3%	17	12,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	1	0,7%
	Trancamentos	1	8,3%	2	18,2%	7	13,7%	2	40%	1	14,3%	7	21,9%	3	37,5%	2	22,2%	25	18,5%
	Total	12	100%	11	100%	51	100%	5	100%	7	100%	32	100%	8	100%	9	100%	135	100%
LET076-TOPICOS EM LINGUISTICA APLI-CADA(INGLES)	Aprovados	14	93,3%	26	81,2%	10	50%	6	75%	0	-	0	-	0	-	0	-	56	74,7%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	0	0%	2	6,2%	4	20%	2	25%	0	-	0	-	0	-	0	-	8	10,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,3%
	Trancamentos	1	6,7%	4	12,5%	5	25%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	10	13,3%
	Total	15	100%	32	100%	20	100%	8	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	75	100%
LET172-TOPICOS EM LIT. DE LINGUA INGLESA A	Aprovados	47	83,9%	82	82%	43	61,4%	21	91,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	193	77,5%
	Reprovados (I)	0	0%	9	9%	7	10%	2	8,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	18	7,2%
	Reprovados (R)	1	1,8%	4	4%	3	4,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	8	3,2%
	Trancamentos	8	14,3%	5	5%	17	24,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	30	12%
	Total	56	100%	100	100%	70	100%	23	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	249	100%
STL001-TOPICOS EM TEORIA DA LITERATURA	Aprovados	16	84,2%	24	63,2%	4	80%	2	40%	0	-	0	-	0	-	0	-	46	68,7%
	Reprovados (I)	2	10,5%	5	13,2%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	7	10,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	5,3%	9	23,7%	1	20%	3	60%	0	-	0	-	0	-	0	-	14	20,9%
	Total	19	100%	38	100%	5	100%	5	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	67	100%
LET175-TOPICOS ESPECIAIS EM PRATICA DE ENSINO**	Aprovados	52	83,9%	31	83,8%	19	82,6%	5	71,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	107	82,9%
	Reprovados (I)	1	1,6%	2	5,4%	1	4,3%	1	14,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	5	3,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	9	14,5%	4	10,8%	3	13%	1	14,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	17	13,2%
	Total	62	100%	37	100%	23	100%	7	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	129	100%
LET177-TOPICOS INTRODUTÓRIOS	Aprovados	0	0%	0	-	0	-	0	-	8	47,1%	7	77,8%	3	75%	20	76,9%	38	63,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	11,8%	0	0%	0	0%	1	3,8%	3	5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	11,1%	1	25%	0	0%	2	3,3%
	Trancamentos	4	100%	0	-	0	-	0	-	7	41,2%	1	11,1%	0	0%	5	19,2%	17	28,3%
	Total	4	100%	0	-	0	-	0	-	17	100%	9	100%	4	100%	26	100%	60	100%
TOTAL	Aprovados	3619	84,8%	4179	80,7%	4441	77,8%	4849	80,4%	4968	76,5%	4781	74%	4456	72,3%	4635	75,4%	35928	77,3%
	Reprovados (I)	183	4,3%	262	5,1%	359	6,3%	345	5,7%	323	5%	417	6,5%	434	7%	416	6,8%	2739	5,9%
	Reprovados (R)	96	2,2%	185	3,6%	249	4,4%	260	4,3%	328	5%	403	6,2%	387	6,3%	418	6,8%	2326	5%
	Trancamentos	369	8,6%	550	10,6%	659	11,5%	577	9,6%	879	13,5%	862	13,3%	888	14,4%	675	11%	5459	11,8%
	Total	4267	100%	5176	100%	5708	100%	6031	100%	6498	100%	6463	100%	6165	100%	6144	100%	46452	100%

4 ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Letras Diurno e busca entender como ocorre a evasão⁷ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizar a evasão. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a evasão ou a conclusão do curso?
3. A evasão está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de evasão da turma que ingressou em 2005 e qual a taxa de evasão das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que evadiram?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que evadiram?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de evasão?
7. Entre os estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁷Considera-se como evasão qualquer desvinculação do curso de Letras Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2 foram encontrados 1941 registros de ingresso, sendo 1924 alunos distintos⁸, ou seja, há 17 alunos que reingressaram no curso de Letras Diurno neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	7	50%	2	14,29%	5	35,71%	14	0,72%
Obtenção de novo título	2	22,22%	7	77,78%	0	0%	9	0,46%
Processo seletivo	608	35,51%	549	32,07%	555	32,42%	1712	88,2%
Reopção	89	45,18%	50	25,38%	58	29,44%	197	10,15%
Transferência comum	3	50%	3	50%	0	0%	6	0,31%
Transferência especial	0	0%	2	66,67%	1	33,33%	3	0,15%
Total	709	36,53%	613	31,58%	619	31,89%	1941	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁹ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1941 registros de ingresso, pode-se observar que 31,58% evadiram do curso, 31,89% ainda estão matriculados e 36,53% se graduaram. Nota-se também que do total de 1941 registros de ingresso, 88,2% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Letras Diurno por ano¹⁰ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2014 ingressaram 158 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 54 deles evadiram até o final do ano de 2015/2.

⁸Em alguns cursos há casos de alunos que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁹Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

¹⁰Se o ingresso no curso de Letras Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Letras Diurno

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Total
Convênio	Conclusão	0	0	0	3	2	1	0	1	0	0	0	7
	Evasão	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
	Cursando	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	5
	Total	0	1	0	3	3	3	1	1	0	2	0	14
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Evasão	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Processo seletivo	Conclusão	78	100	83	87	94	95	53	15	3	0	0	608
	Evasão	61	43	61	53	56	55	59	50	46	54	11	549
	Cursando	0	0	0	3	13	26	55	97	109	104	148	555
	Total	139	143	144	143	163	176	167	162	158	158	159	1712
Reopção	Conclusão	0	3	6	13	17	16	15	9	8	2	0	89
	Evasão	0	4	3	9	7	12	7	3	4	1	0	50
	Cursando	0	0	0	0	1	4	4	1	10	13	25	58
	Total	0	7	9	22	25	32	26	13	22	16	25	197
Transferência comum	Conclusão	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Evasão	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Transferência especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Evasão	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Total	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3
Total		139	158	162	168	191	211	195	176	181	176	184	1941

A Tabela 5 e a Figura 38 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou evadiram do curso de Letras Diurno. É possível observar que 43,4% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 39 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou evasão) de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno. É possível observar que no ano de 2014, 176 estudantes ingressaram no curso de Letras Diurno sendo que, até 2015/2, 56 (31,82%) deles evadiram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/1 a 2015/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	47	7,67%	7,67%	10	1,41%	1,41%
2	73	11,91%	19,58%	7	0,99%	2,4%
3	67	10,93%	30,51%	8	1,13%	3,53%
4	79	12,89%	43,4%	13	1,83%	5,36%
5	57	9,3%	52,7%	18	2,54%	7,9%
6	42	6,85%	59,55%	20	2,82%	10,72%
7	36	5,87%	65,42%	27	3,81%	14,53%
8	31	5,06%	70,48%	76	10,72%	25,25%
9	32	5,22%	75,7%	95	13,4%	38,65%
10	32	5,22%	80,92%	136	19,18%	57,83%
11	27	4,4%	85,32%	88	12,41%	70,24%
12	24	3,92%	89,24%	63	8,89%	79,13%
13	28	4,57%	93,81%	64	9,03%	88,16%
14	13	2,12%	95,93%	42	5,92%	94,08%
15	11	1,79%	97,72%	25	3,53%	97,61%
16	8	1,31%	99,03%	12	1,69%	99,3%
17	3	0,49%	99,52%	4	0,56%	99,86%
18	3	0,49%	100,01%	1	0,14%	100%
Total	613	-	100,01%	709	-	100%

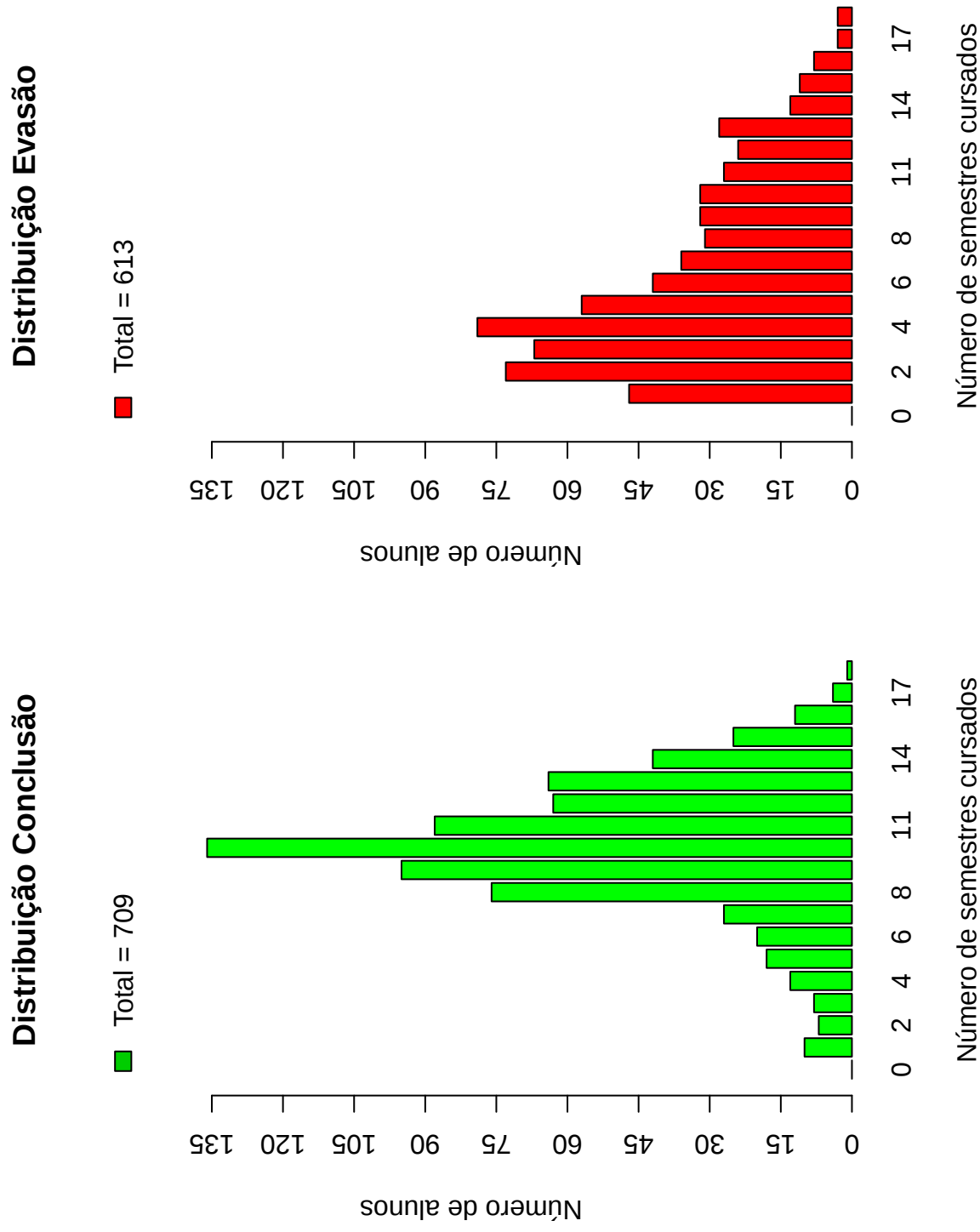


Figura 38: Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de Letras Diurno.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Letras Diurno

Ano de ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2005	78	56,12%	61	43,88%	0	0%	139	7,16%
2006	104	65,82%	54	34,18%	0	0%	158	8,14%
2007	93	57,41%	69	42,59%	0	0%	162	8,35%
2008	103	61,31%	62	36,9%	3	1,79%	168	8,66%
2009	113	59,16%	63	32,98%	15	7,85%	191	9,84%
2010	112	53,08%	67	31,75%	32	15,17%	211	10,87%
2011	68	34,87%	67	34,36%	60	30,77%	195	10,05%
2012	25	14,2%	53	30,11%	98	55,68%	176	9,07%
2013	11	6,08%	50	27,62%	120	66,3%	181	9,33%
2014	2	1,14%	56	31,82%	118	67,05%	176	9,07%
2015	0	0%	11	5,98%	173	94,02%	184	9,48%
Total	709	36,53%	613	31,58%	619	31,89%	1941	100%

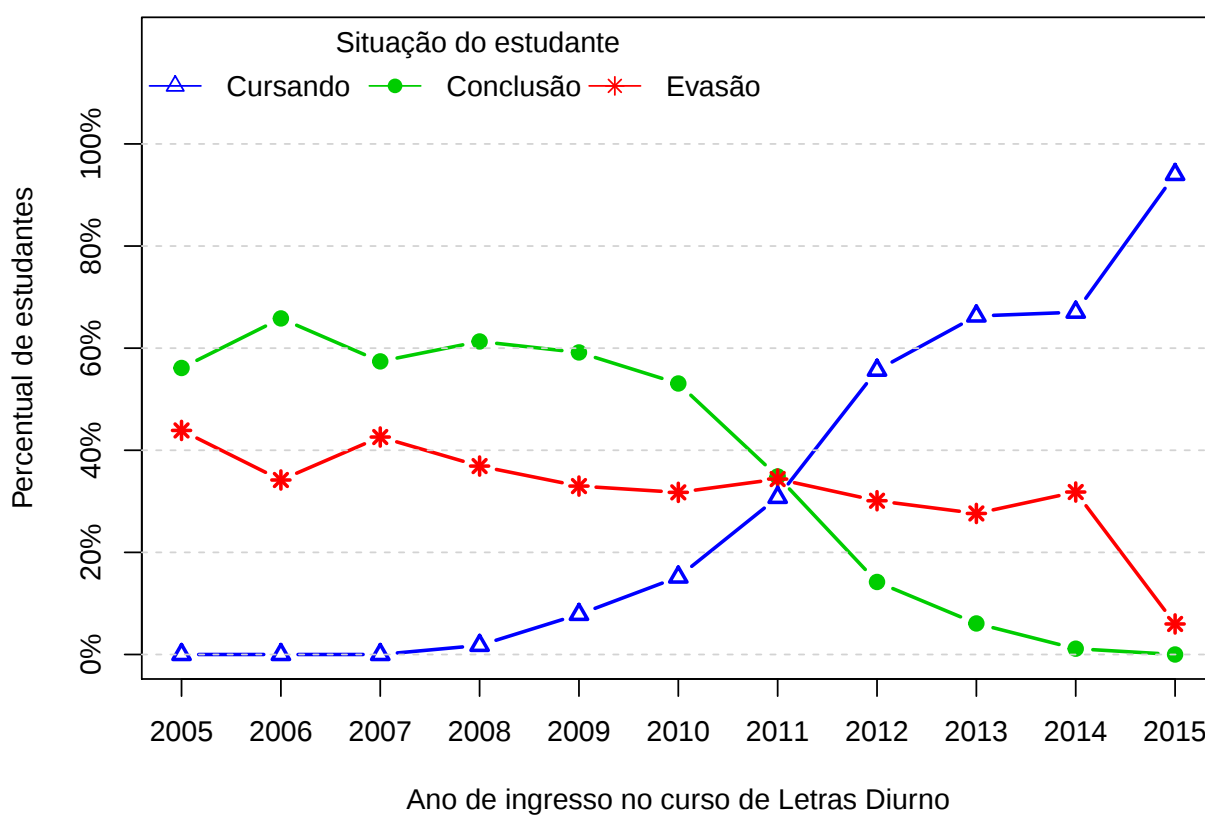


Figura 39: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹¹ e a Figura 40 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno. No ano de 2013, por exemplo, 181 estudantes iniciaram o curso, 177 se matricularam no 2º semestre¹², 169 se matricularam no 3º semestre e 156 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por evasão é necessário consultar a Tabela 6.

¹¹Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹²É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

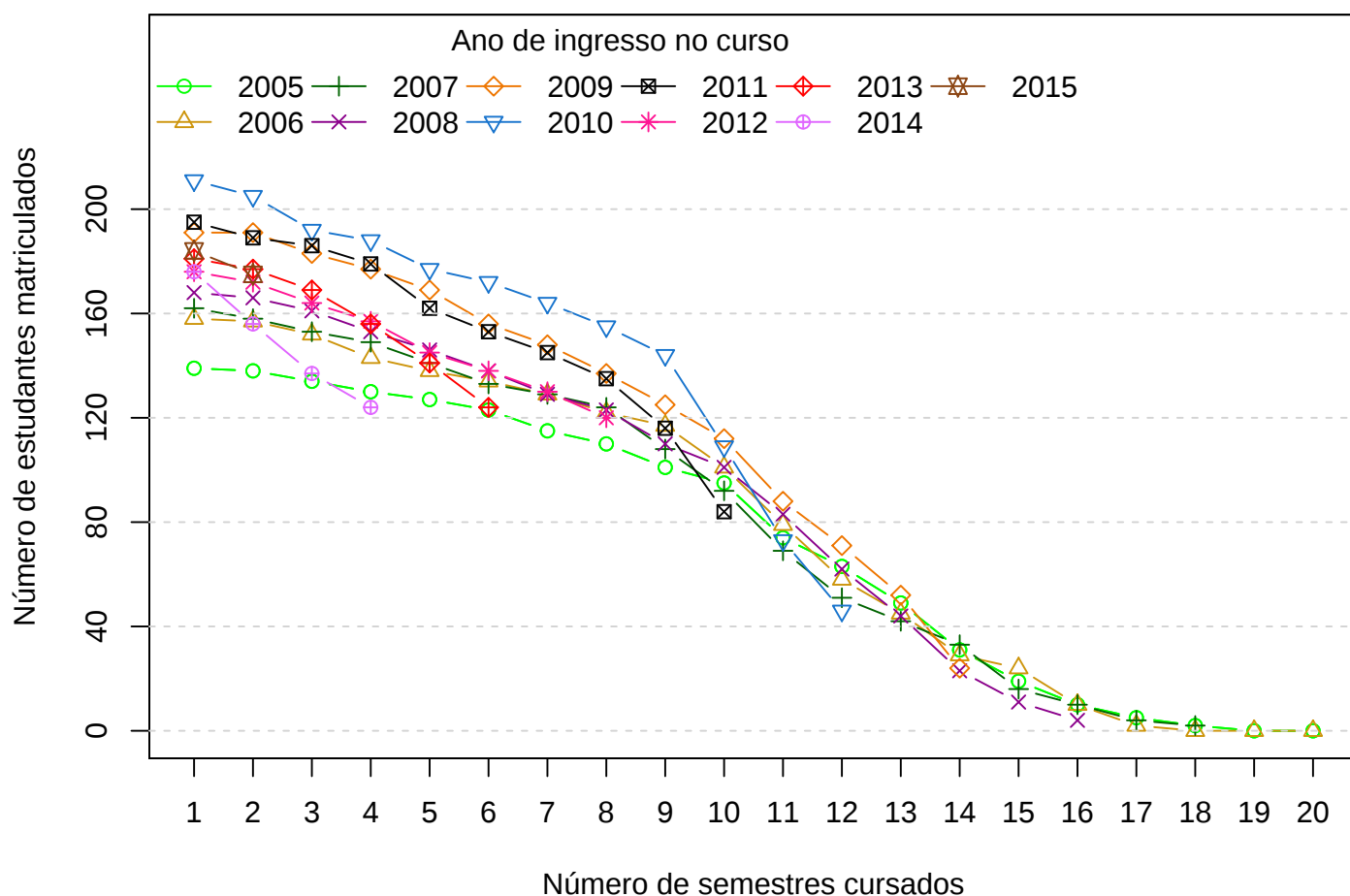


Figura 40: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Letras Diurno

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1 ^o	139	158	162	168	191	211	195	176	181	176	184
2 ^o	138	157	158	166	191	205	189	172	177	156	175
3 ^o	134	152	153	161	183	192	186	164	169	137	
4 ^o	130	143	149	153	177	188	179	157	156	124	
5 ^o	127	138	141	146	169	177	162	145	141		
6 ^o	123	134	133	138	156	172	153	138	124		
7 ^o	115	129	129	129	148	164	145	130			
8 ^o	110	122	124	123	137	155	135	120			
9 ^o	101	117	108	110	125	144	116				
10 ^o	95	101	92	101	112	109	84				
11 ^o	74	79	69	83	88	73					
12 ^o	63	58	51	62	71	46					
13 ^o	49	45	42	44	52						
14 ^o	31	29	33	23	24						
15 ^o	19	24	16	11							
16 ^o	10	10	10	4							

A Figura 41 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹³ dos alunos que estão cursando, dos alunos que concluíram e dos alunos que evadiram do curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2.

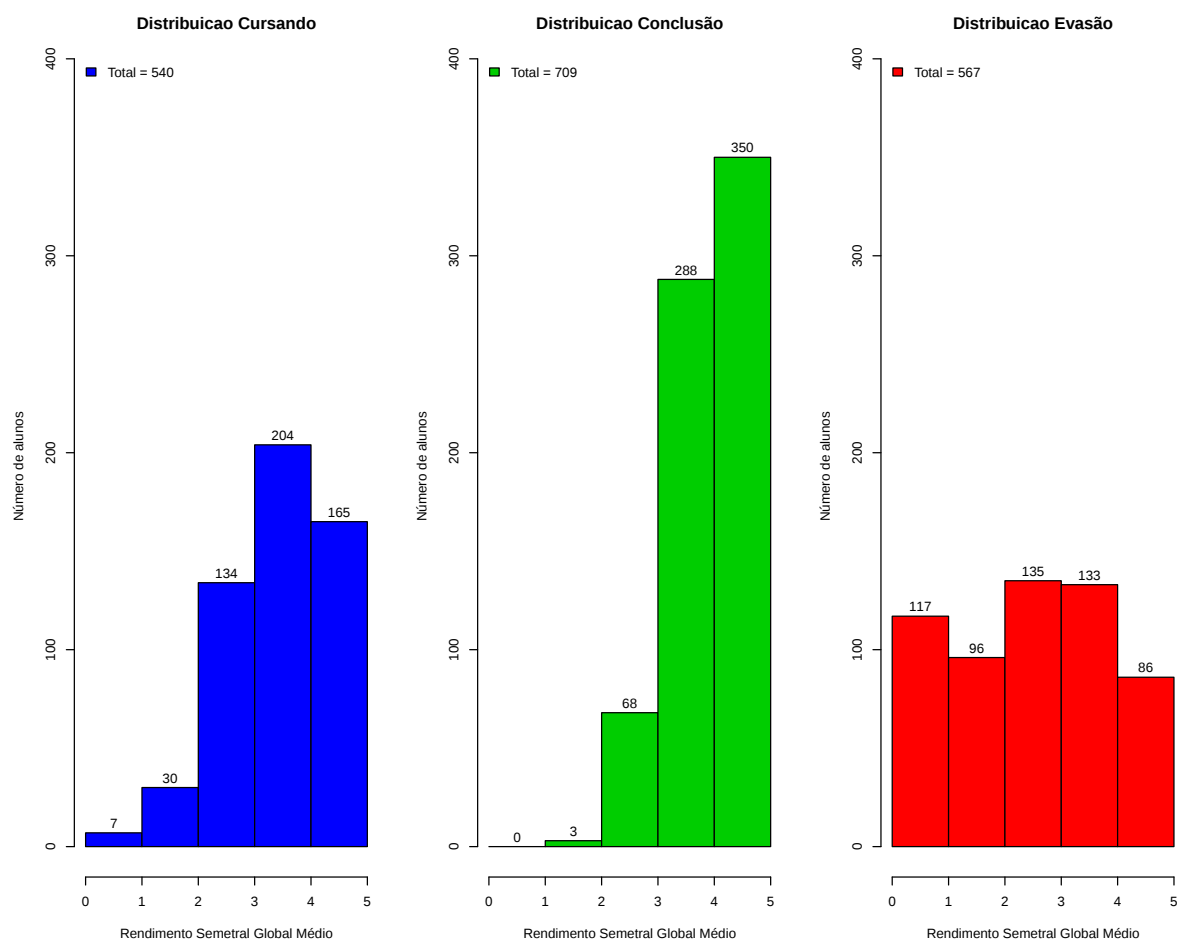


Figura 41: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.

A Figura 42 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram (613 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Letras Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram cursaram disciplinas como: LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I e STL004-TEORIA DA LITERATURA I.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹⁴ do grupo de

¹³Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

¹⁴Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 42, em algumas disciplinas

estudantes que evadiu. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da disciplina "LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I", por exemplo, em um total de 613 estudantes que evadiram no período avaliado, 500 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão foi igual a 89,73%. No caso da disciplina "STL004-TEORIA DA LITERATURA I", a probabilidade de evasão dado que o estudante foi reprovado foi igual a 92,5%, sendo que do total de 613 estudantes que evadiram, 495 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 43 mostra o boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão ou conclusão).

há um número muito pequeno de estudantes evadidos que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a evasão.

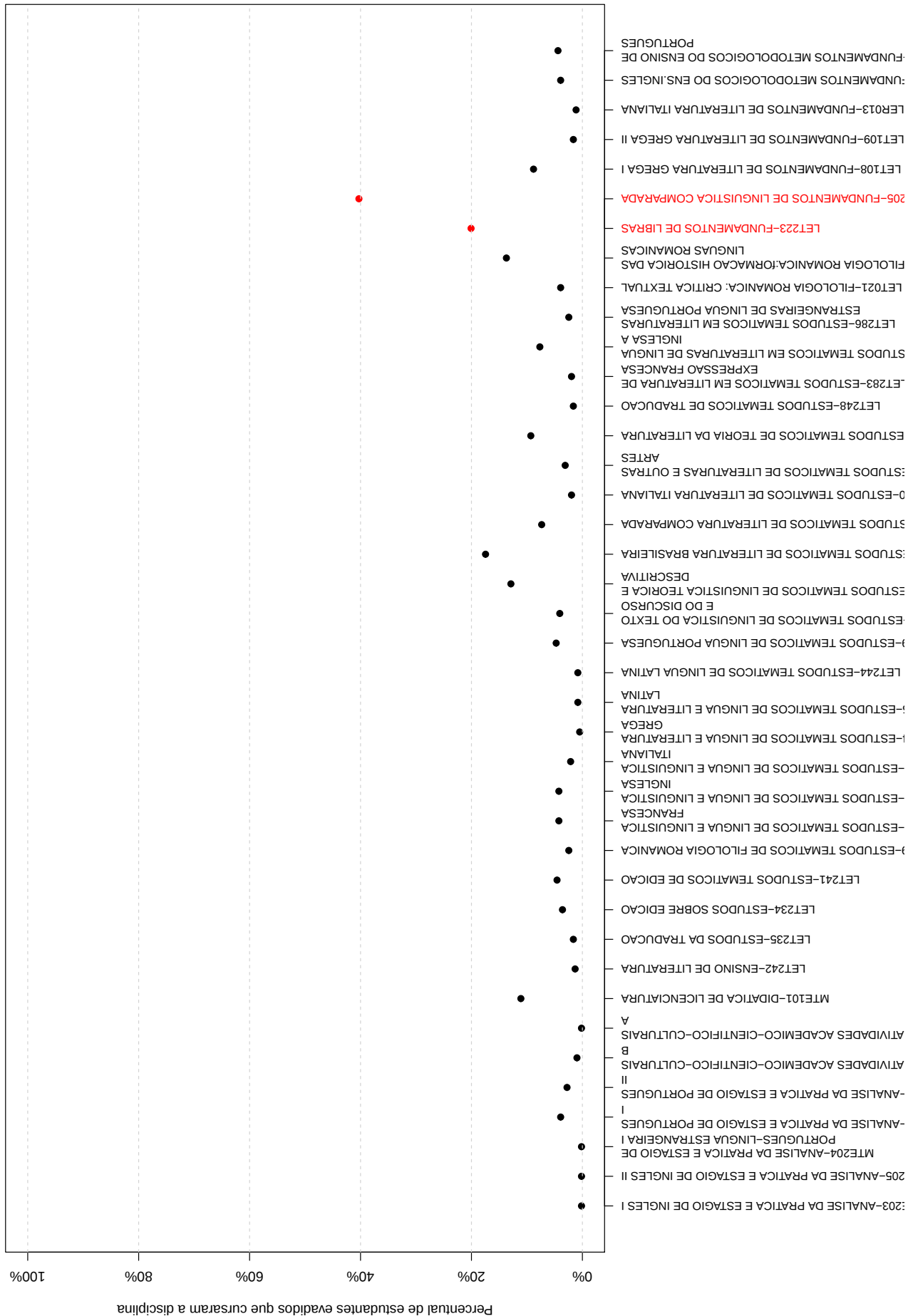
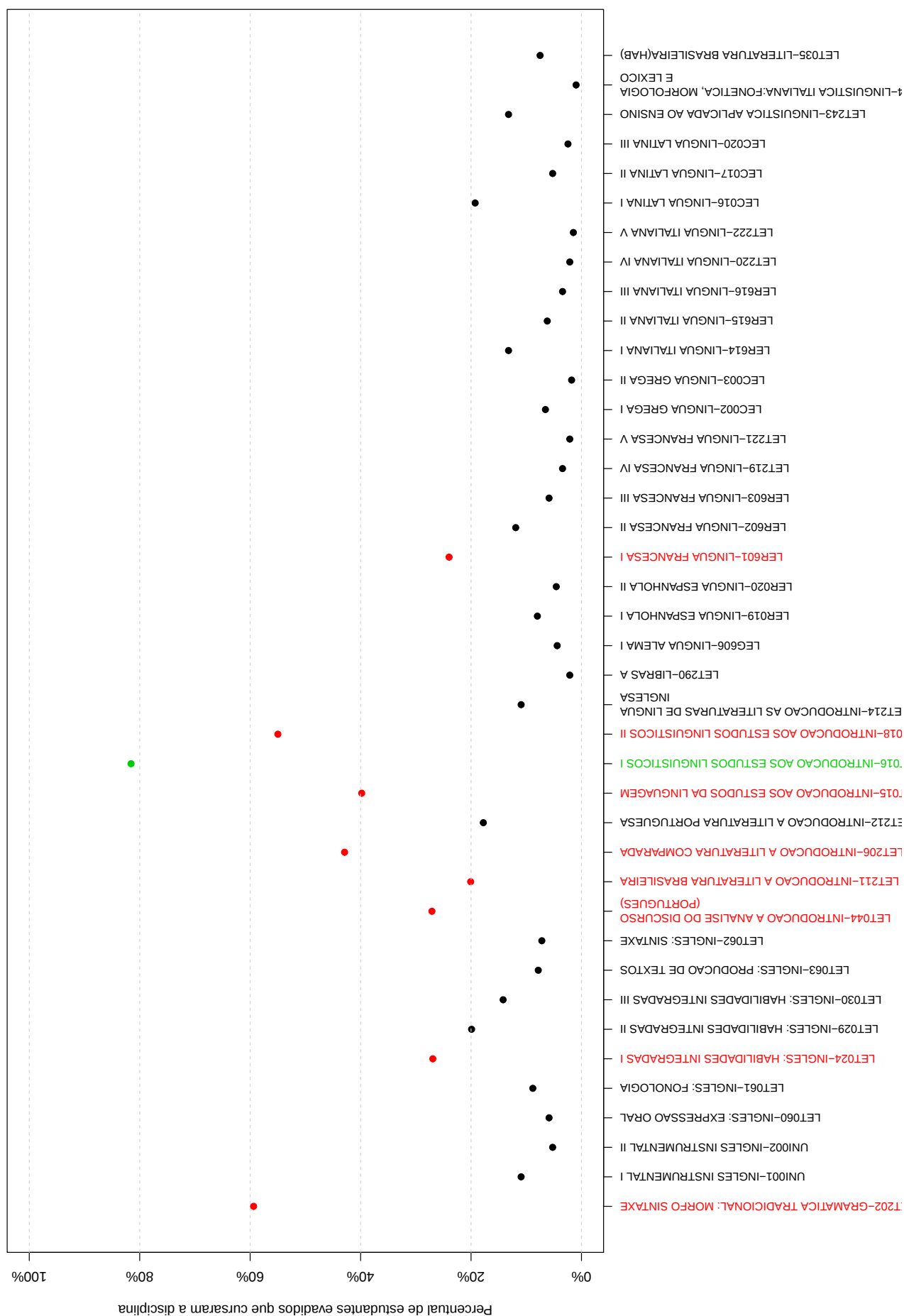


Figura 42: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno.



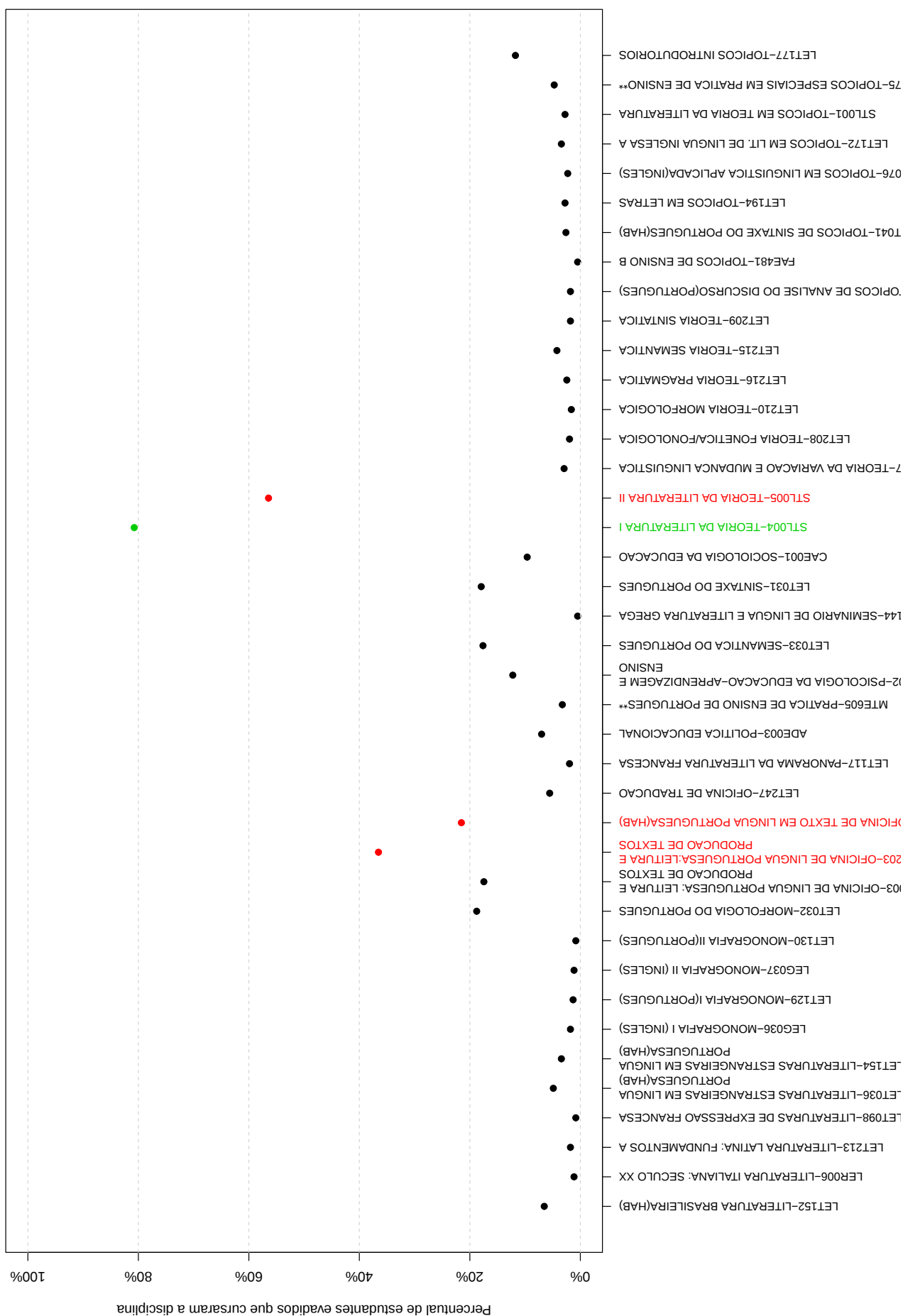


Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/1 e 2015/2

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram		Total de estudantes (evadidos ou concluintes)		
	Número de estudantes que evadiram e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que evadiram e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	Probabilidade de evadir/reprovação na disciplina
LET016-INTRODUCAO AOS ESTUDOS LINGUISTICOS I	131	500	146	1065	89,73%
STL004-TEORIA DA LITERATURA I	111	495	120	1058	92,5%

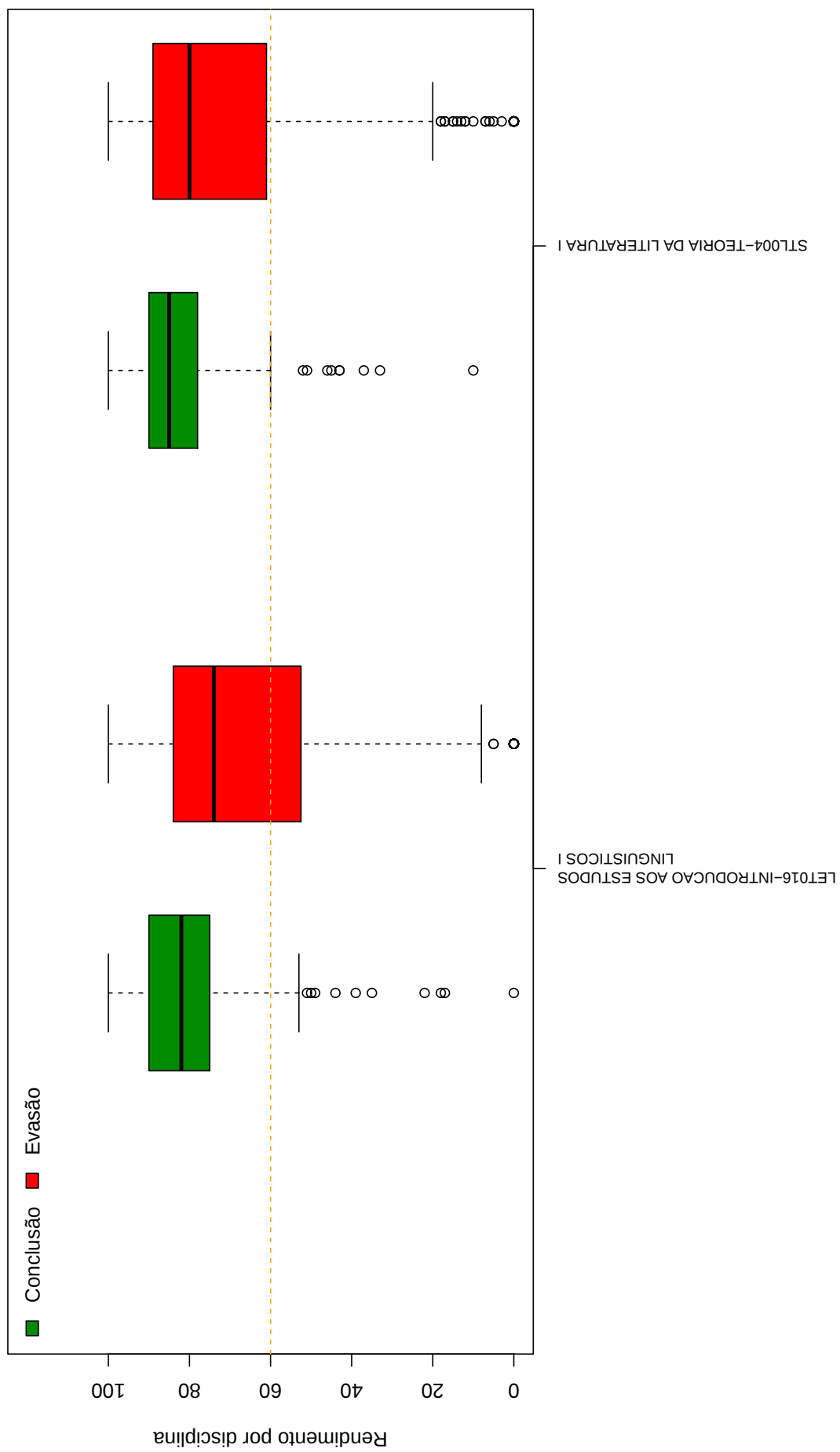


Figura 43: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de: Evasão ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 44 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 613 estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2, 259 alunos ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁵.

Na Figura 44 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Letras Diurno (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/1 a 2015/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRACAO DIURNO	2	0,77%
ADMINISTRACAO NOTURNO	1	0,39%
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	0,39%
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	1	0,39%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	1	0,39%
ARTES VISUAIS DIURNO	3	1,16%
BIBLIOTECONOMIA DIURNO	1	0,39%
BIBLIOTECONOMIA NOTURNO	1	0,39%
CIENCIA DA COMPUTACAO DIURNO	1	0,39%
CIENCIAS BIOLOGICAS DIURNO	2	0,77%
CIENCIAS CONTABEIS NOTURNO	2	0,77%
CIENCIAS SOCIAIS DIURNO	2	0,77%
CIENCIAS SOCIOAMBIENTAIS NOTURNO	1	0,39%
COMUNICACAO SOCIAL DIURNO	8	3,09%
DANCA NOTURNO	1	0,39%
DESIGN NOTURNO	2	0,77%
DIREITO DIURNO	4	1,54%
DIREITO NOTURNO	5	1,93%
EDUCACAO FISICA DIURNO	1	0,39%
ENFERMAGEM DIURNO	2	0,77%
ENGENHARIA AMBIENTAL DIURNO	1	0,39%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	1	0,39%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO DIURNO	2	0,77%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	1	0,39%
FILOSOFIA DIURNO	1	0,39%
FISICA DIURNO	2	0,77%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	3	1,16%

continua na próxima página

¹⁵Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão de Letras Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9 : Continuação

Curso	Frequência	Percentual
GEOGRAFIA DIURNO	1	0,39%
GEOGRAFIA NOTURNO	2	0,77%
HISTORIA DIURNO	1	0,39%
HISTORIA NOTURNO	1	0,39%
LETRAS NOTURNO	178	68,73%
MATEMATICA DIURNO	1	0,39%
MEDICINA DIURNO	1	0,39%
MEDICINA VETERINARIA DIURNO	2	0,77%
MUSEOLOGIA DIURNO	1	0,39%
MUSICA BACHARELADO	1	0,39%
NUTRICAO DIURNO	2	0,77%
PSICOLOGIA DIURNO	12	4,63%
RELACOES ECONOMICAS INTERNACIONAIS NO- TURNOS	1	0,39%
SISTEMAS DE INFORMACAO DIURNO	1	0,39%
TURISMO DIURNO	1	0,39%
TOTAL	259	100%



Figura 44: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Letras Diurno no período de 2005/1 a 2015/2.

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.