

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:

Licenciatura em Educação do Campo

BELO HORIZONTE
MARÇO DE 2016

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

RAQUEL YURI DA SILVEIRA AOKI

ALINE MOREIRA MARTINS

BRUNA FÁTIMA FARIA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	10
2	METODOLOGIA	11
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	11
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	14
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	16
4	ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES	95
5	REFERÊNCIAS	113

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	22
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2	80
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	96
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Licenciatura em Educação do Campo	97
5	Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/2 a 2015/2	98
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo	100
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo	102
8	Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/2 e 2015/2	109
9	Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/2 a 2015/2	111

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	12
2	Exemplo Histograma.	13
3	Exemplo de gráfico de barras.	14
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	18
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA	25
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE423-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA IV	26
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V	27
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE424-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V	28
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE433-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI	29
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII	30
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE425-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII	31
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII	32

13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE426-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII	33
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE355-ARTEFATOS DE AMPLIACAO DA CAPACIDADE HUMANA: UM OUTRO USO DA AGUA	34
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE345-ARTES, LINGUAGENS E SOCIEDADE	35
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE237-AVALIACAO	36
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina EDC068-COMUNICACAO E EDUCACAO V	37
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA	38
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE339-DIVERSIDADE DA VIDA	39
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina CAE041-EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II	40
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina ADE065-EDUCACAO E TRABALHO	41
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.	42

23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina CAE040-EDUCACAO, CONHECIMENTO E CULTURA I	43
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO	44
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina EDC132-ESTAGIO SUPERVISIONADO IV	45
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	46
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO	47
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV	48
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE425-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL V	49
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE449-LINGUA ESPANHOLA I	50
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE389-LINGUA PORTUGUESA I	51
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE350-LINGUAGEM I	52

33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I	53
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II	54
35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO	55
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE362-O CULTIVO DOS ALIMENTOS E A PERSISTENCIA DA FOME	56
37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE337-O USO PRUDENTE DO SOLO	57
38	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL	58
39	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V	59
40	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII	60
41	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII	61
42	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina CAE039-PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA	62

43	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V	63
44	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI	64
45	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I	65
46	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE474-PROJETO PEDAGOGICO:LINGUA, LETRAS E ARTES	66
47	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO	67
48	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE344-SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE	68
49	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE341-SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA	69
50	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I	70
51	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS	71

52	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CI-ENTIFICAS CULTURAS	72
53	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CI-ENTIFICAS E CULTU- RAIS IV	73
54	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CI-ENTIFICAS E CULTU- RAIS V	74
55	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CI-ENTIFICAS E CULTU- RAIS VI	75
56	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CI-ENTIFICAS E CULTU- RAIS VII	76
57	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE354-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NA-TUREZA	77
58	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV	78
59	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI	79
60	Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo.	99

61	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	100
62	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	102
63	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.	103
64	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo.	105
65	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de: Evasão ou Conclusão.	110
66	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/1	112

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de evasão. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Licenciatura em Educação do Campo no período¹ de 2005/2 a 2015/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

¹Destaca-se que neste relatório foram incluídos todos os estudantes que ingressaram na UFMG a partir de 2004/1 e no curso de Licenciatura em Educação do Campo a partir de 2005/2. No relatório anterior foram incluídos os estudante que ingressaram na UFMG a partir de 2000/1 e no curso de Licenciatura em Educação do Campo a partir de 2004/1. Essa diferença se deve à limitação do espaço disponível do arquivo de dados fornecido ao Setor de Estatística.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

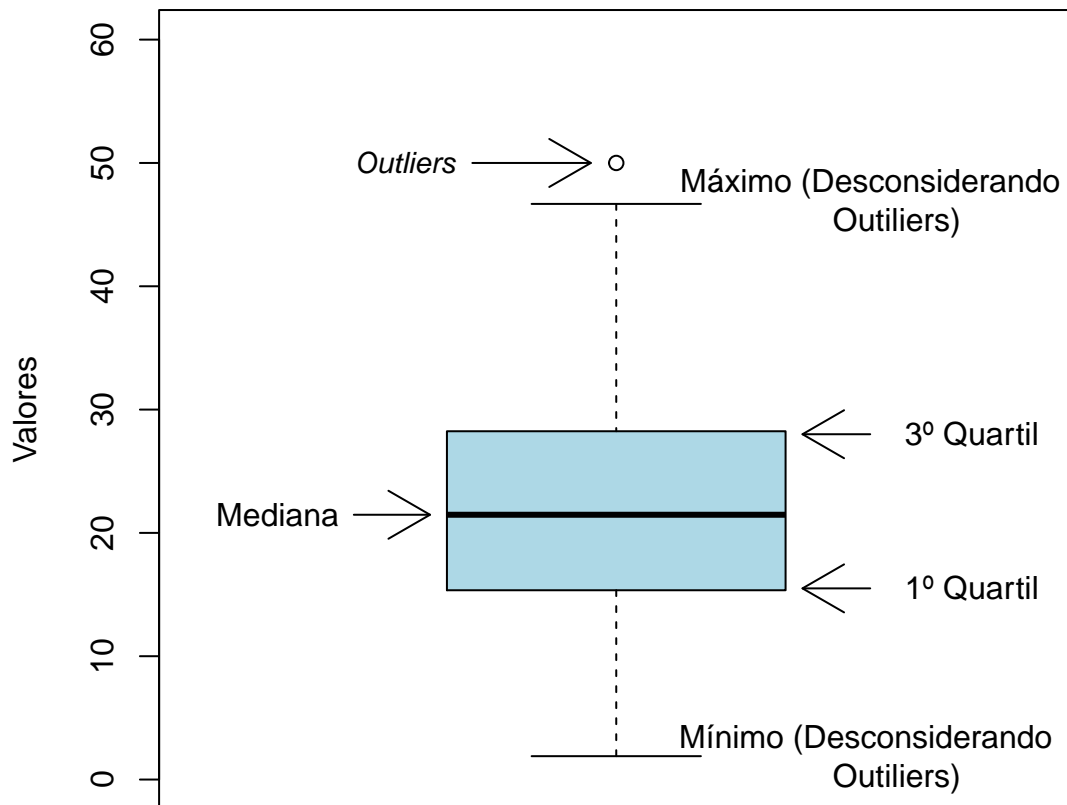


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

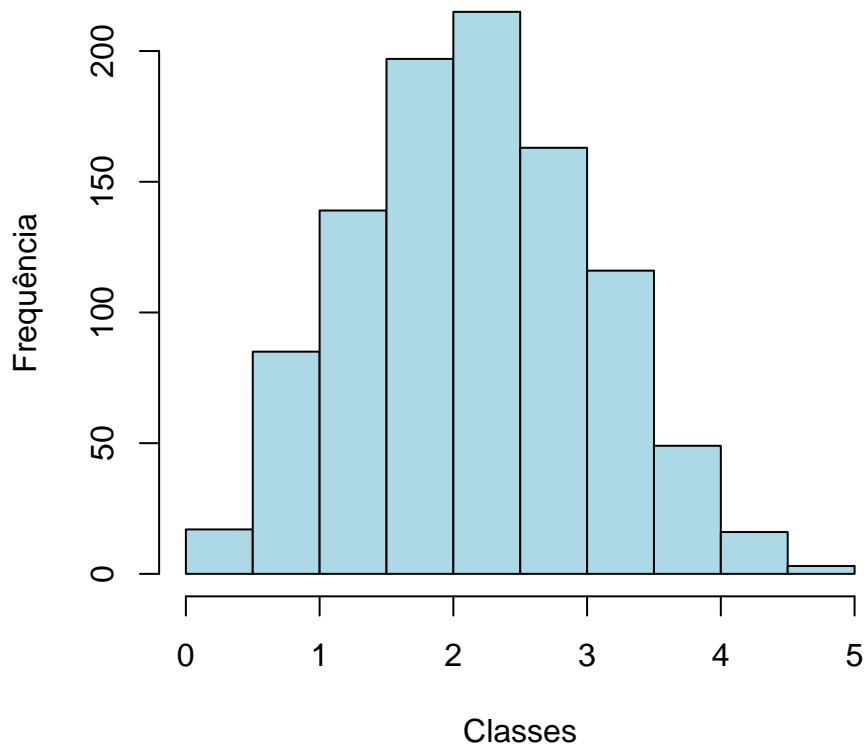


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2011/1; 2011/2 e 2012/1. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2011/1. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2011/2; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2012/1.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

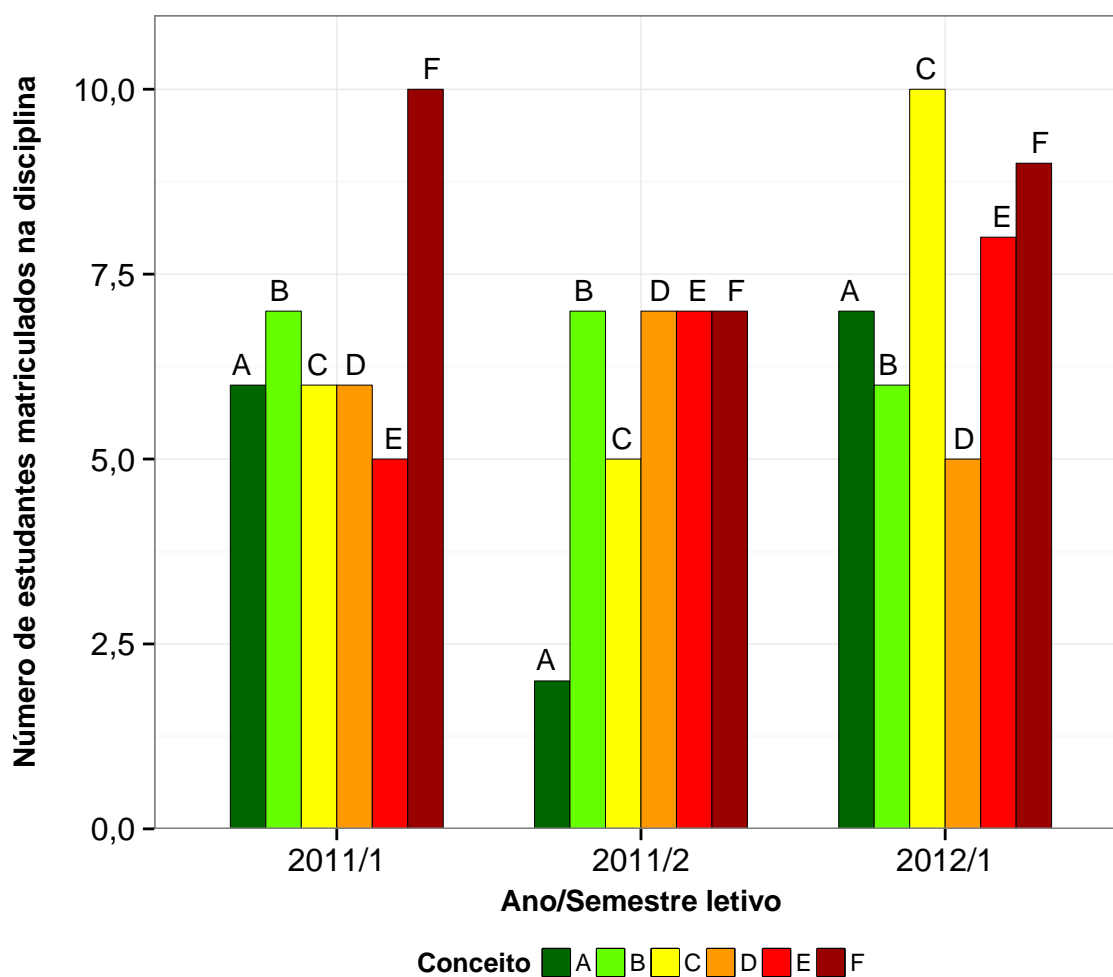


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Licenciatura em Educação do Campo nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2005/2 a 2015/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo matriculados². Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo?
2. No período de 2005/2 a 2015/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 por semestre?

²Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo agrupadas pelo grau de dificuldade³; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota⁴ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

³O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

⁴Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

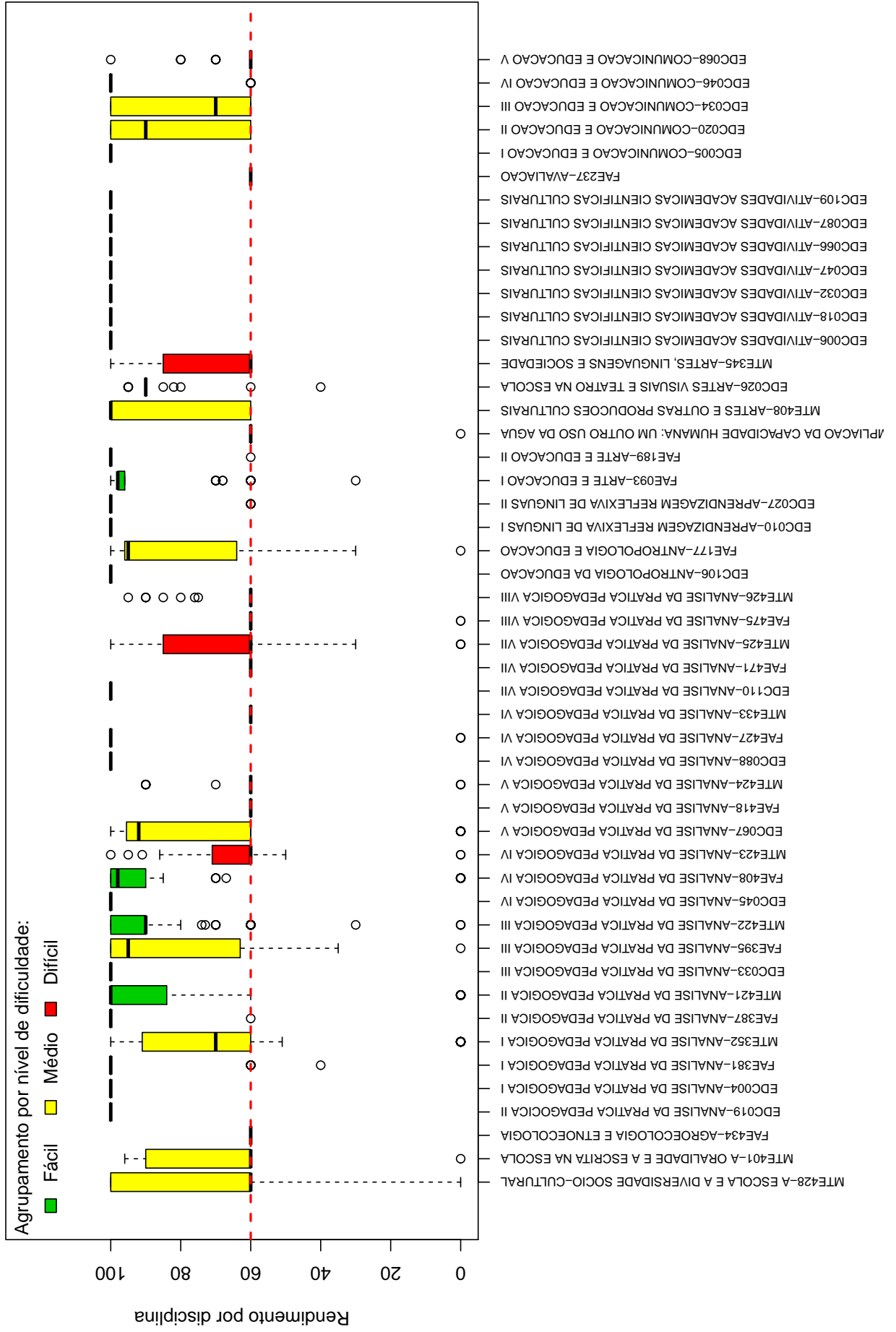
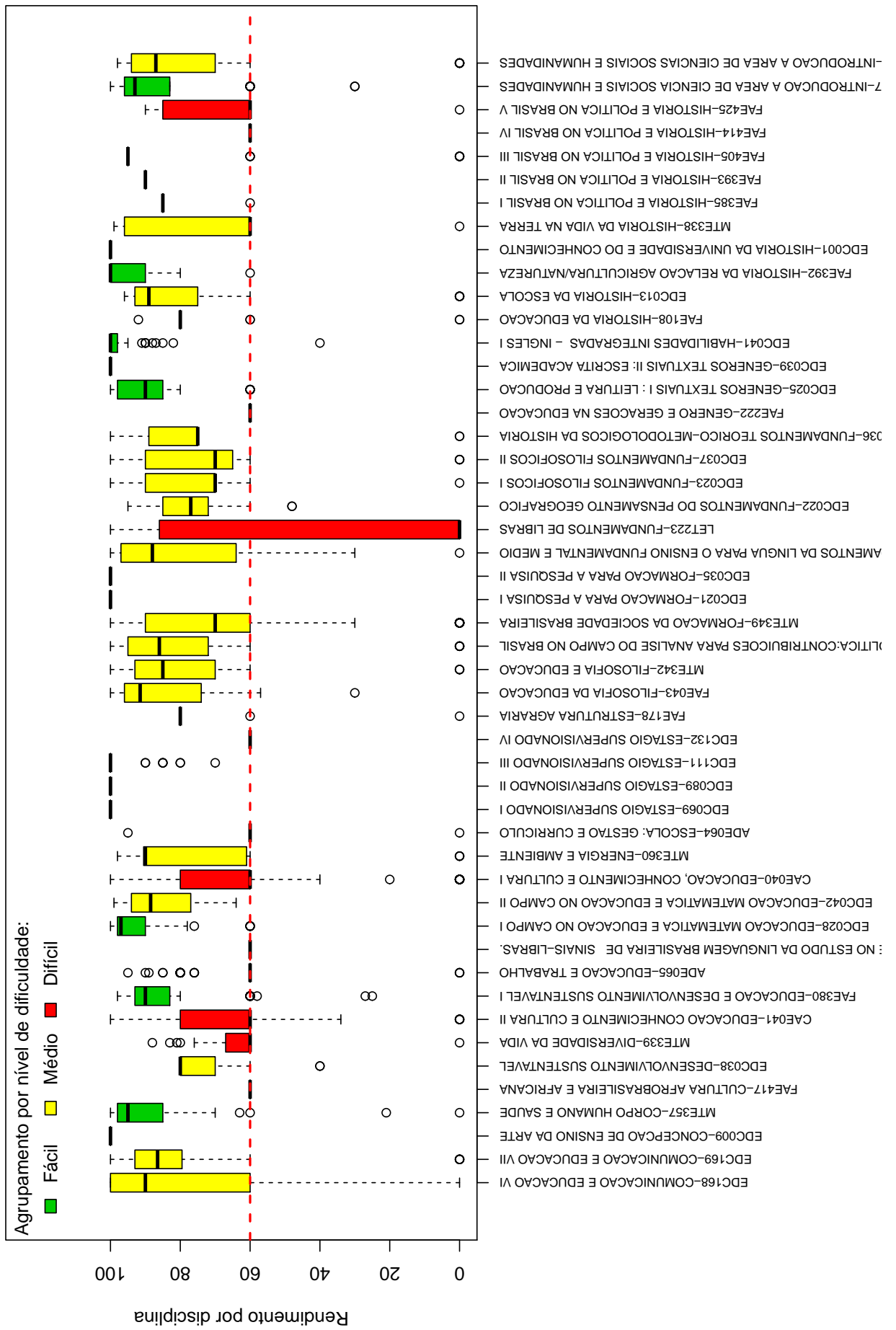
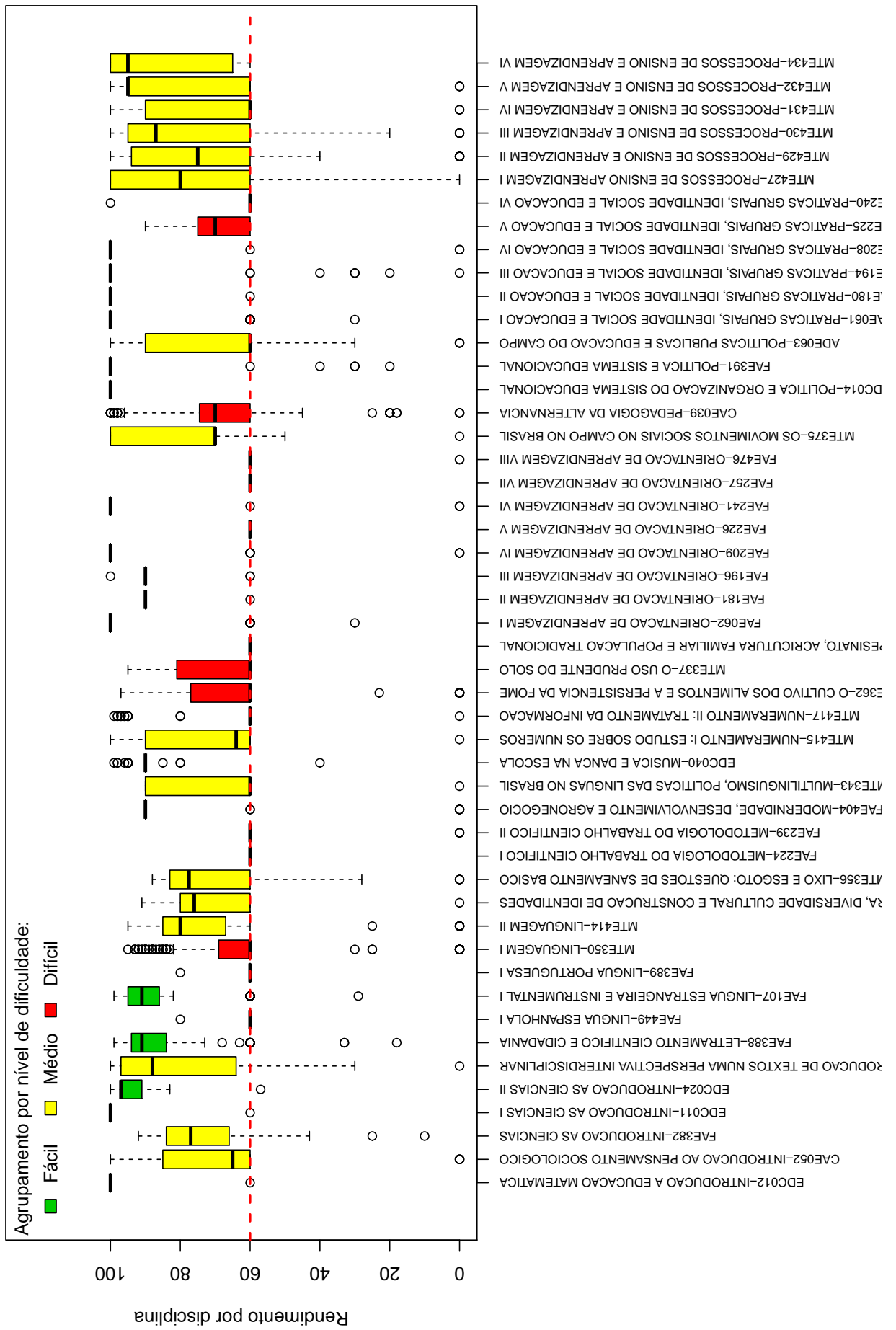


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.





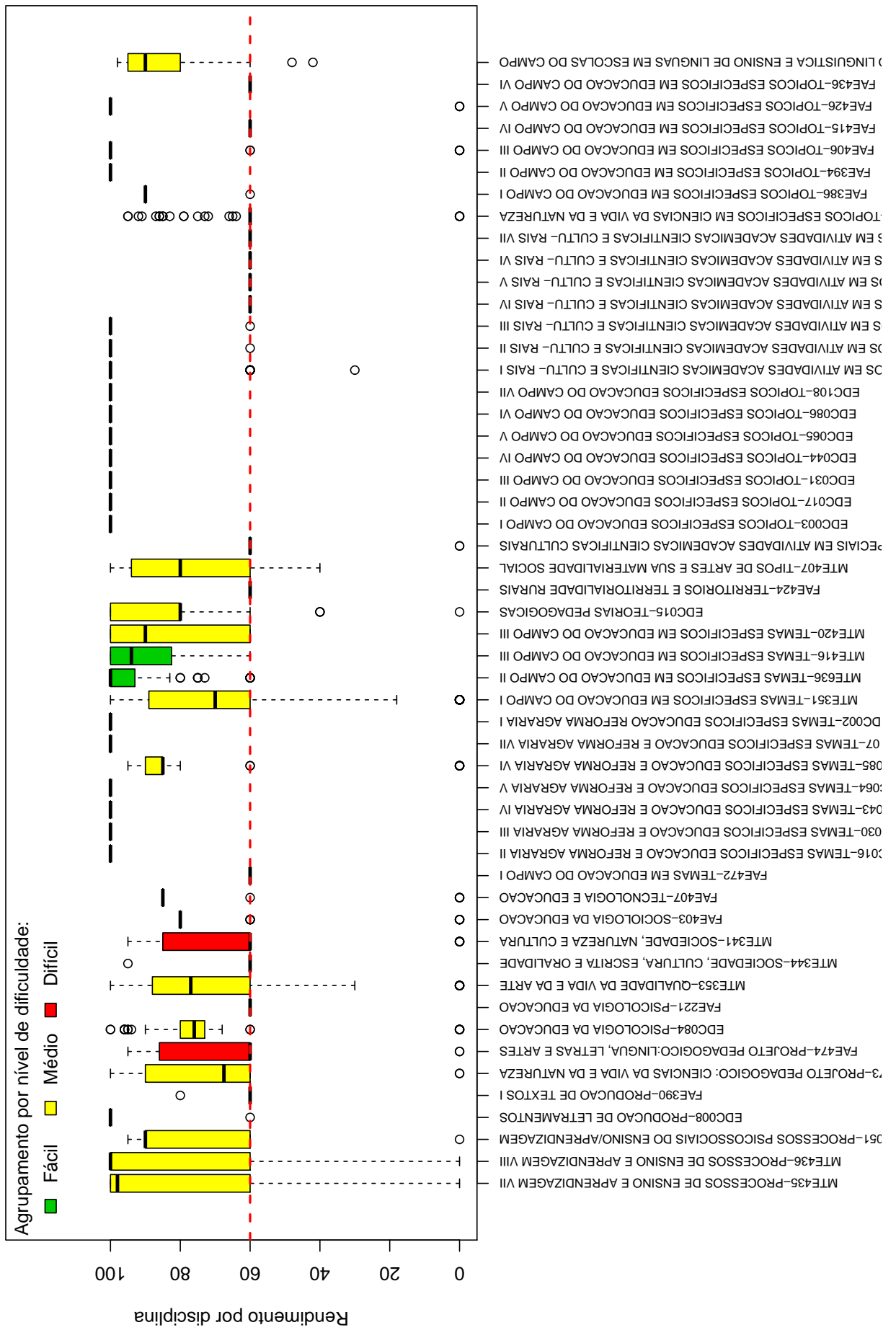


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA
MTE423-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA IV
FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V
MTE424-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V
MTE433-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI
FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII
MTE425-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII
FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII
MTE426-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII
MTE355-ARTEFATOS DE AMPLIACAO DA CAPACIDADE HUMANA: UM OUTRO USO DA AGUA
MTE345-ARTES, LINGUAGENS E SOCIEDADE
FAE237-AVALIACAO
EDC068-COMUNICACAO E EDUCACAO V
FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA
MTE339-DIVERSIDADE DA VIDA
CAE041-EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II
ADE065-EDUCACAO E TRABALHO
FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.
CAE040-EDUCACAO, CONHECIMENTO E CULTURA I
ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO
EDC132-ESTAGIO SUPERVISIONADO IV
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO
FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV
FAE425-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL V
FAE449-LINGUA ESPANHOLA I
FAE389-LINGUA PORTUGUESA I
MTE350-LINGUAGEM I
FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I
FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II
MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO
MTE362-O CULTIVO DOS ALIMENTOS E A PERSISTENCIA DA FOME
MTE337-O USO PRUDENTE DO SOLO
FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL
FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V
FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII
FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII
CAE039-PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA
FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V
FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI
FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I

continua na próxima página

Tabela 1 : Continuação

Disciplinas Difíceis
FAE474-PROJETO PEDAGOGICO:LINGUA, LETRAS E ARTES
FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO
MTE344-SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE
MTE341-SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA
FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I
FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS
FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAI
FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS IV
FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V
FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI
FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII
MTE354-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA
FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV
FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2005/2 a 2015/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 199 disciplinas avaliadas, 55 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁵ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2005/2 a 2015/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo a partir de 2005/2. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações,

⁵Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁶ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁶Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA

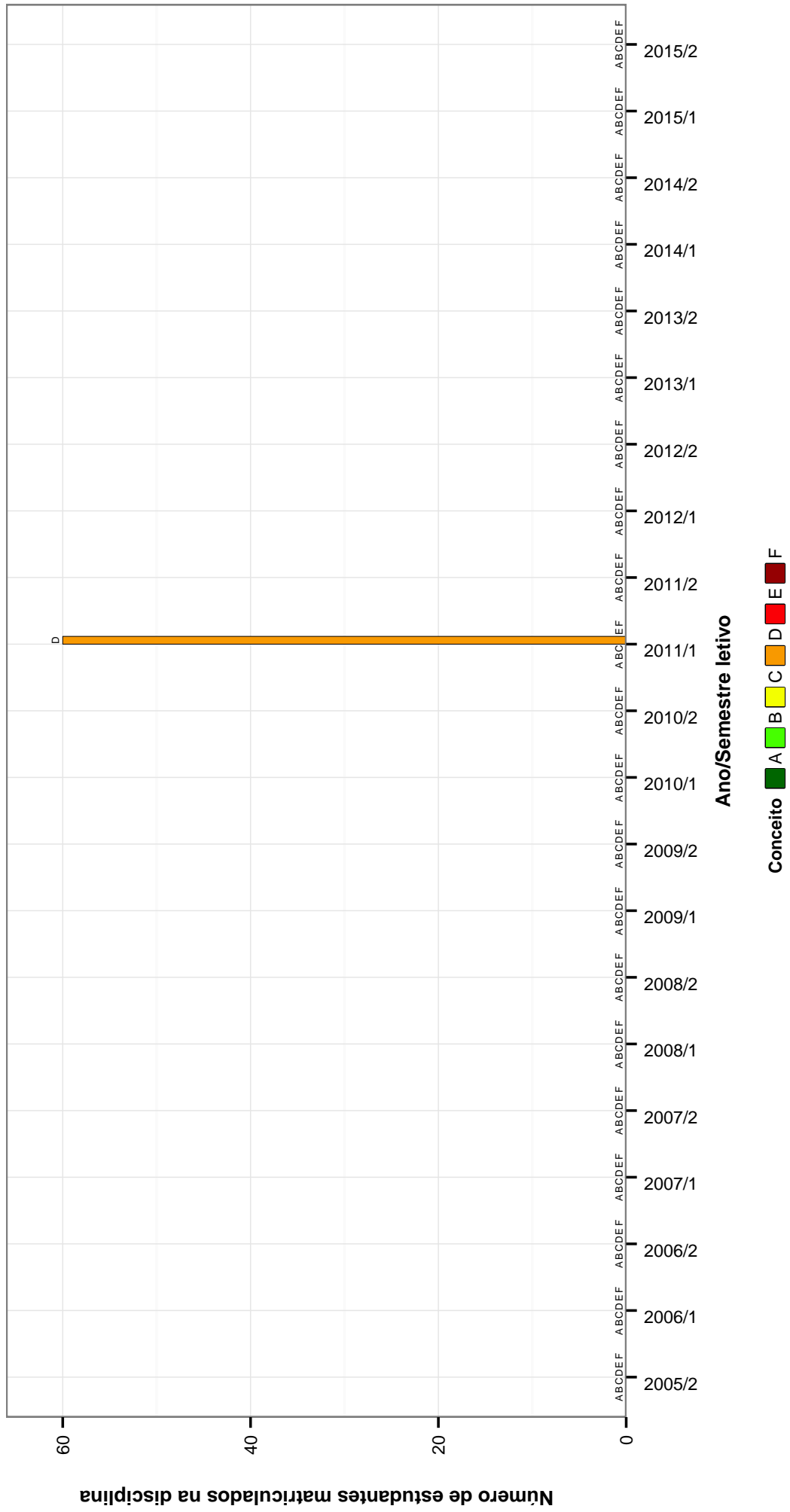


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA .

MTE423–ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA IV

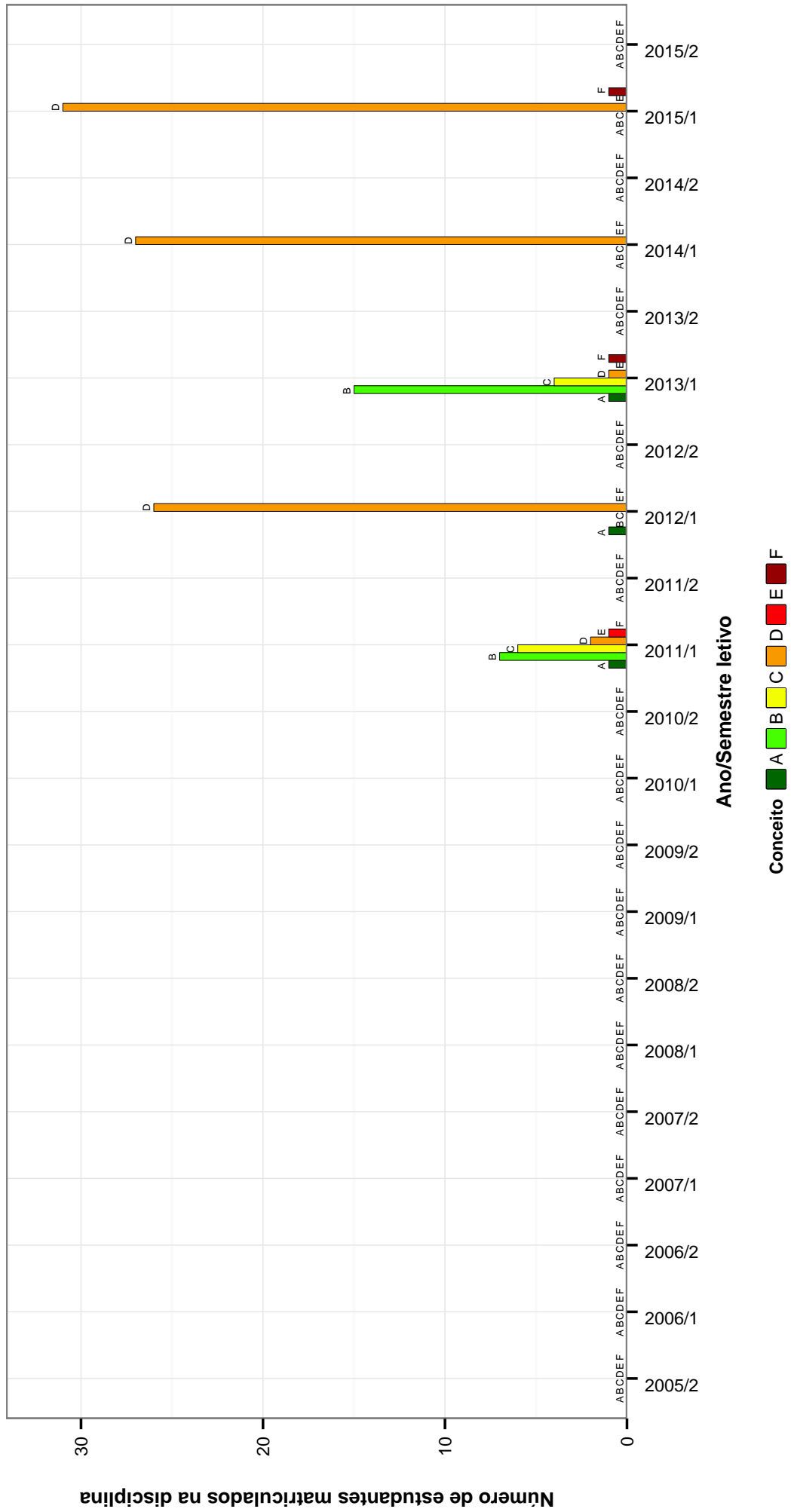


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE423-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA IV .

FAE418--ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V

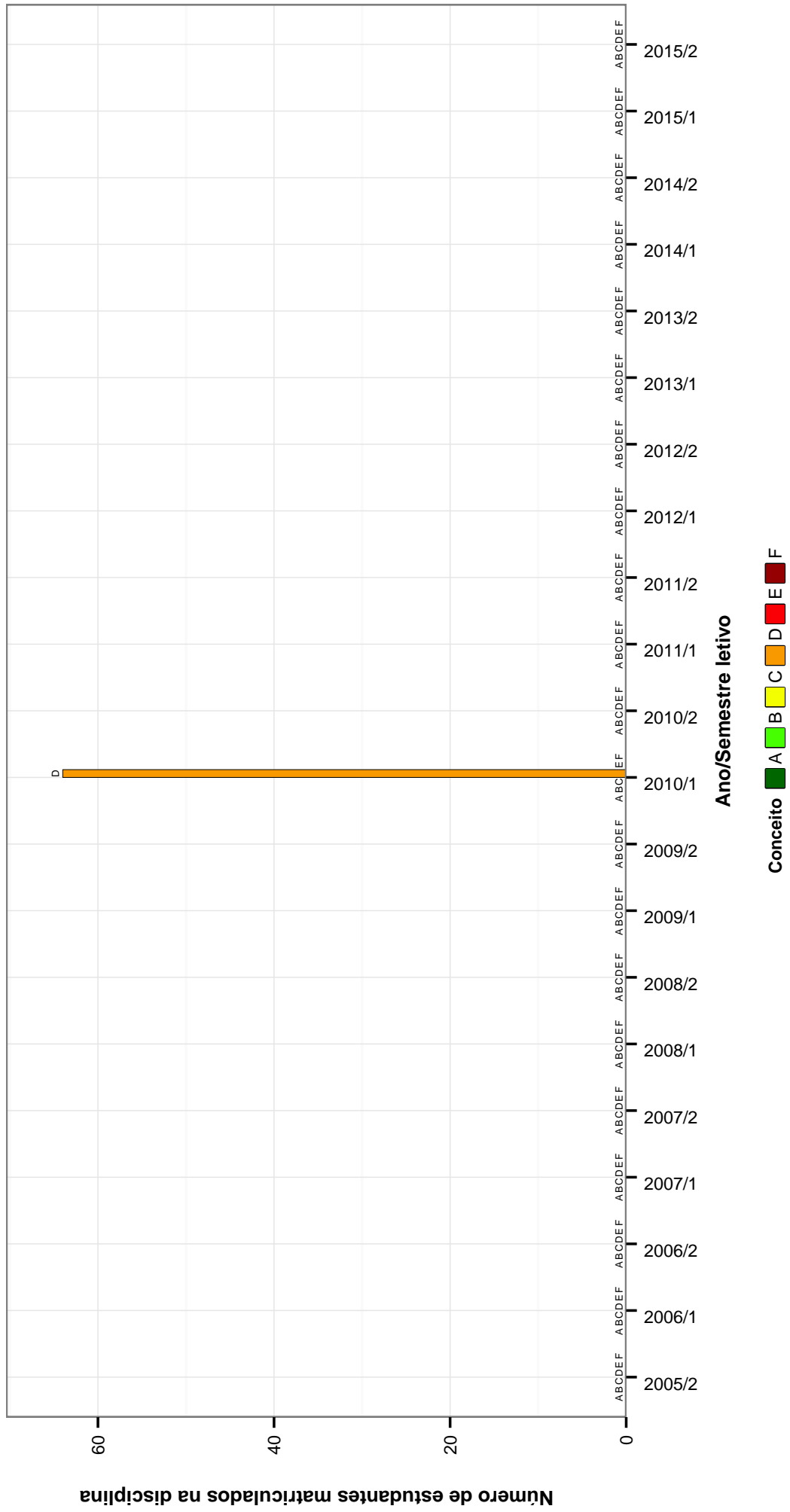


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V .

MTE424-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V

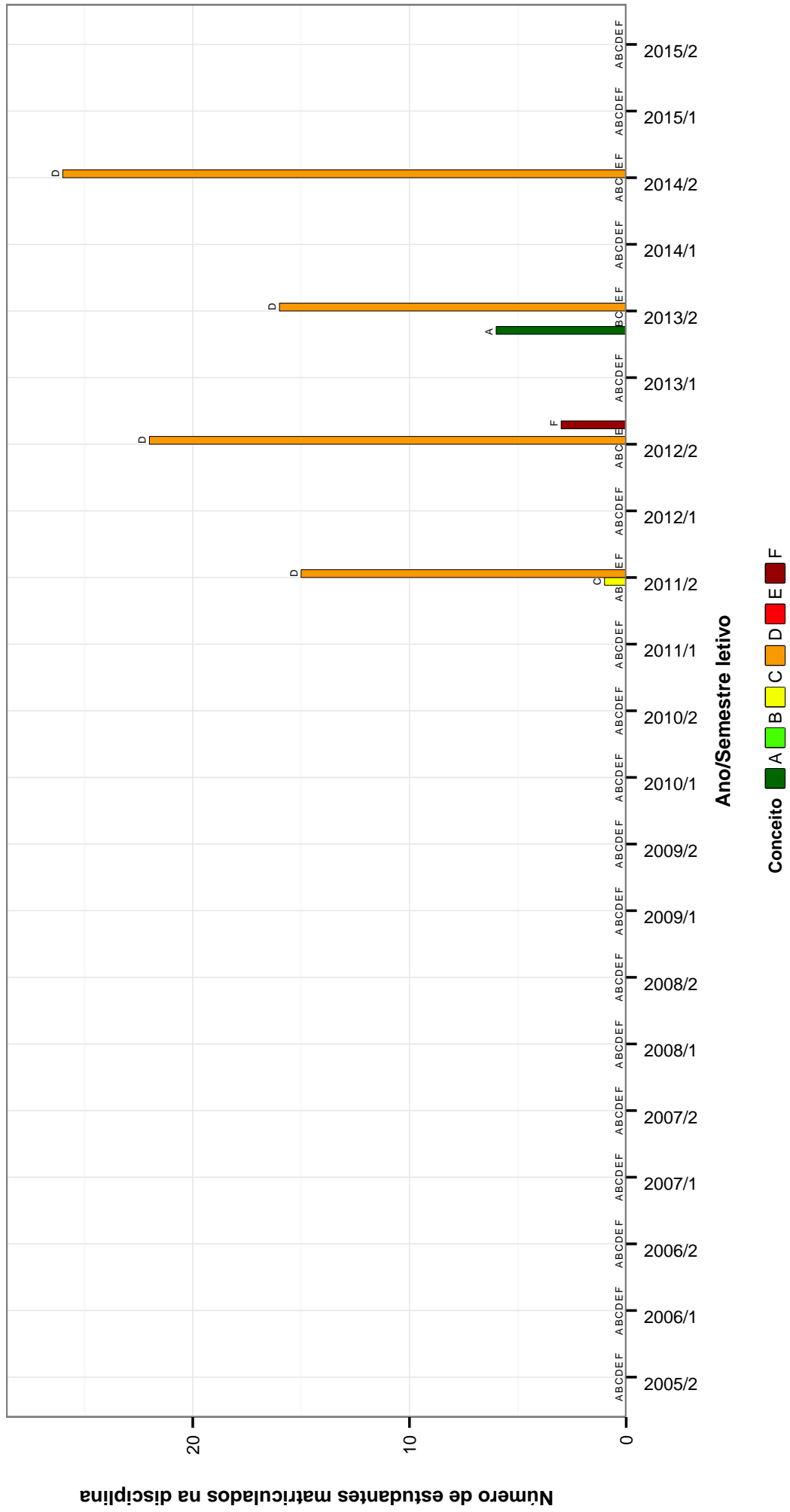


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE424-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V .

MTE433–ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI

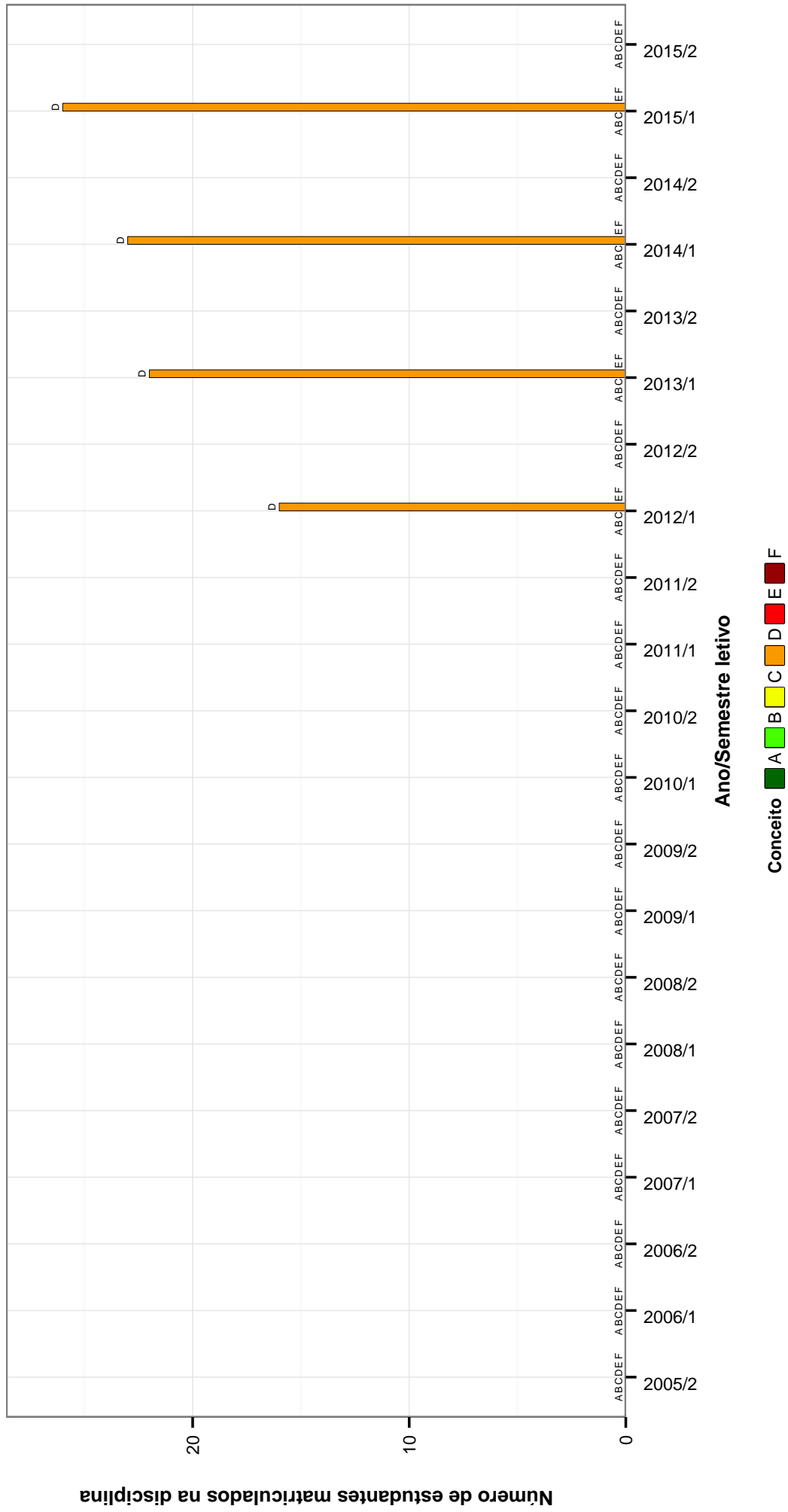


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE433-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI .

FAE471 –ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII

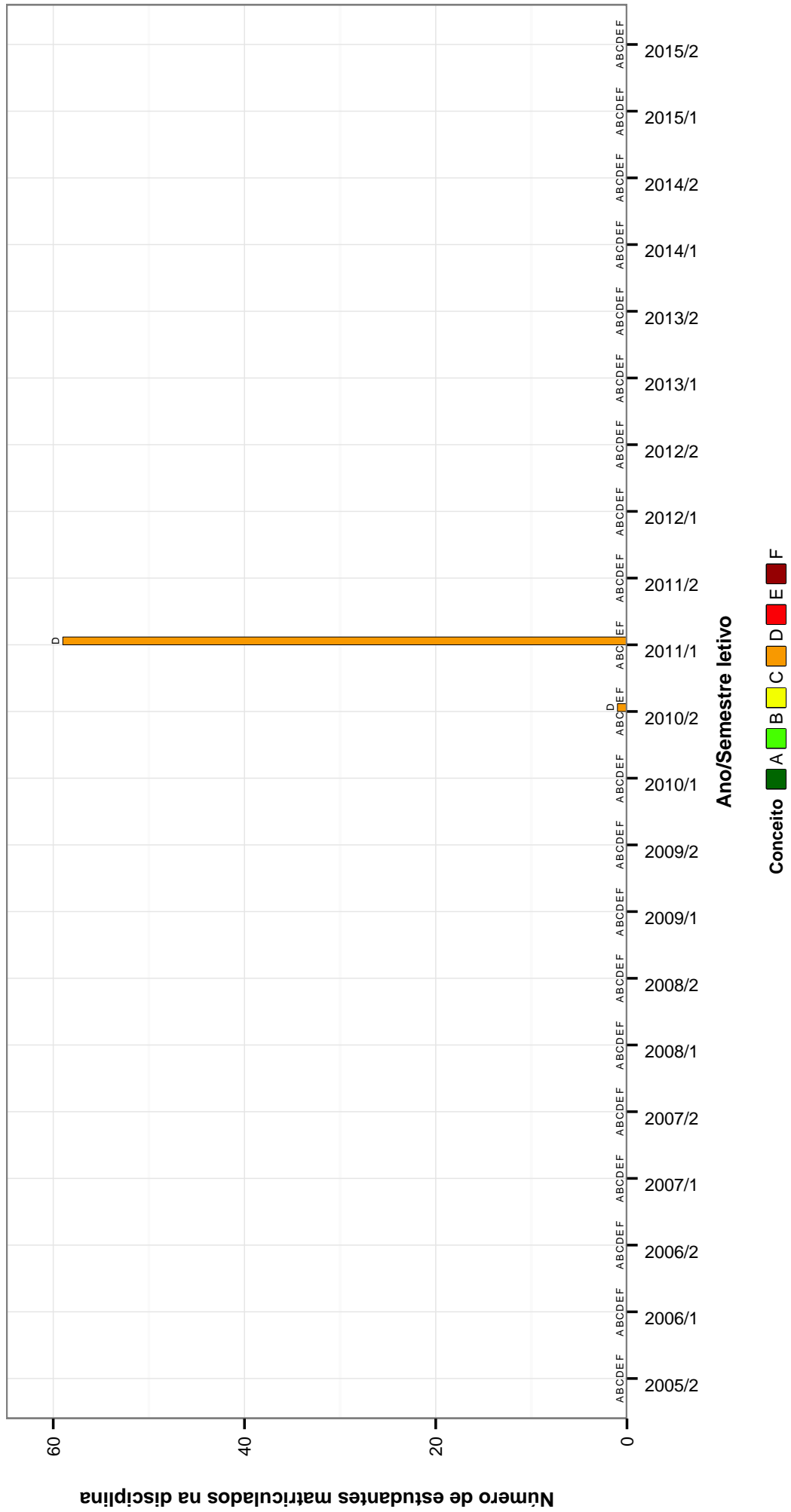


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII .

MTE425--ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII

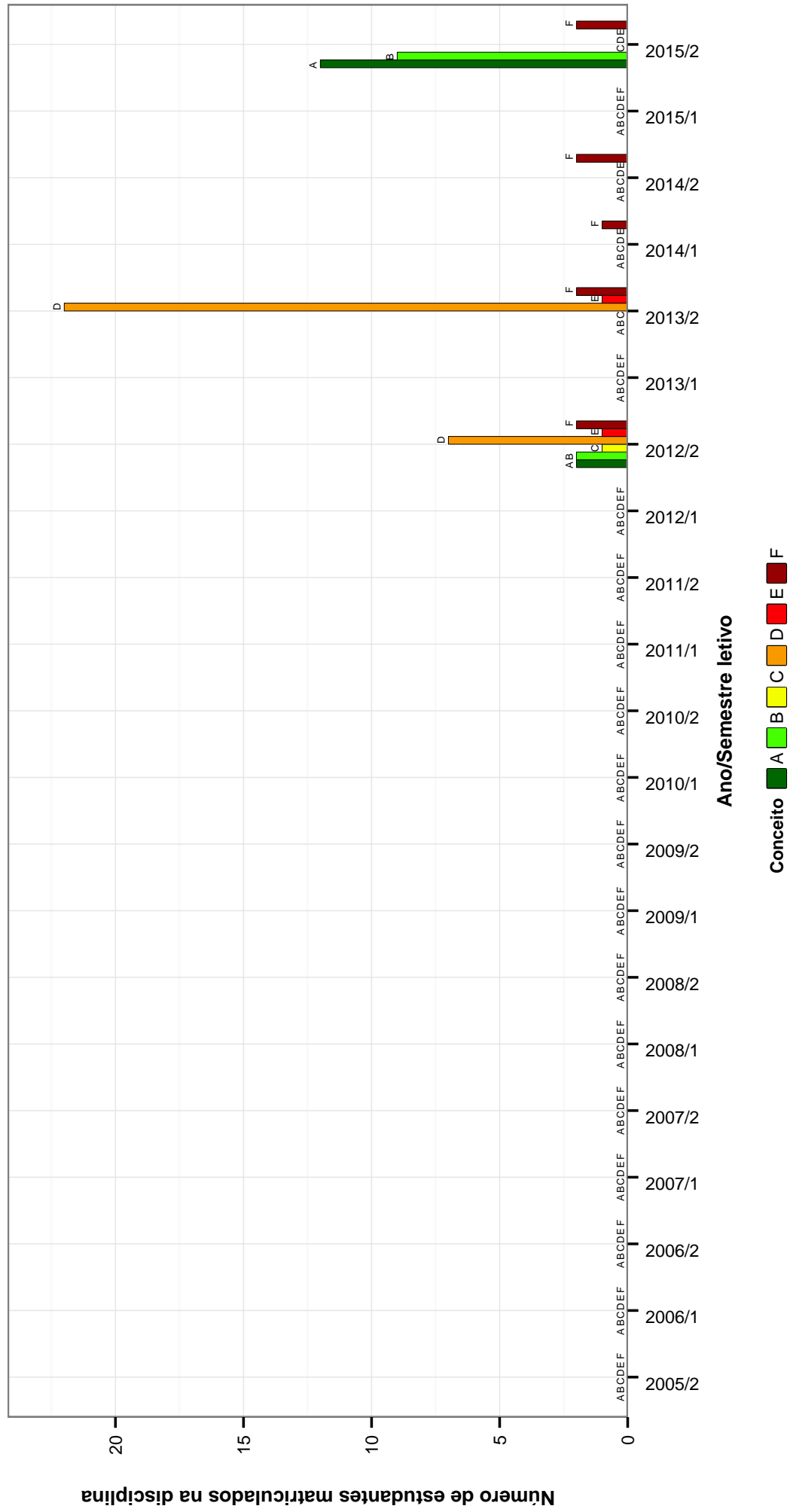


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE425-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII .

FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII

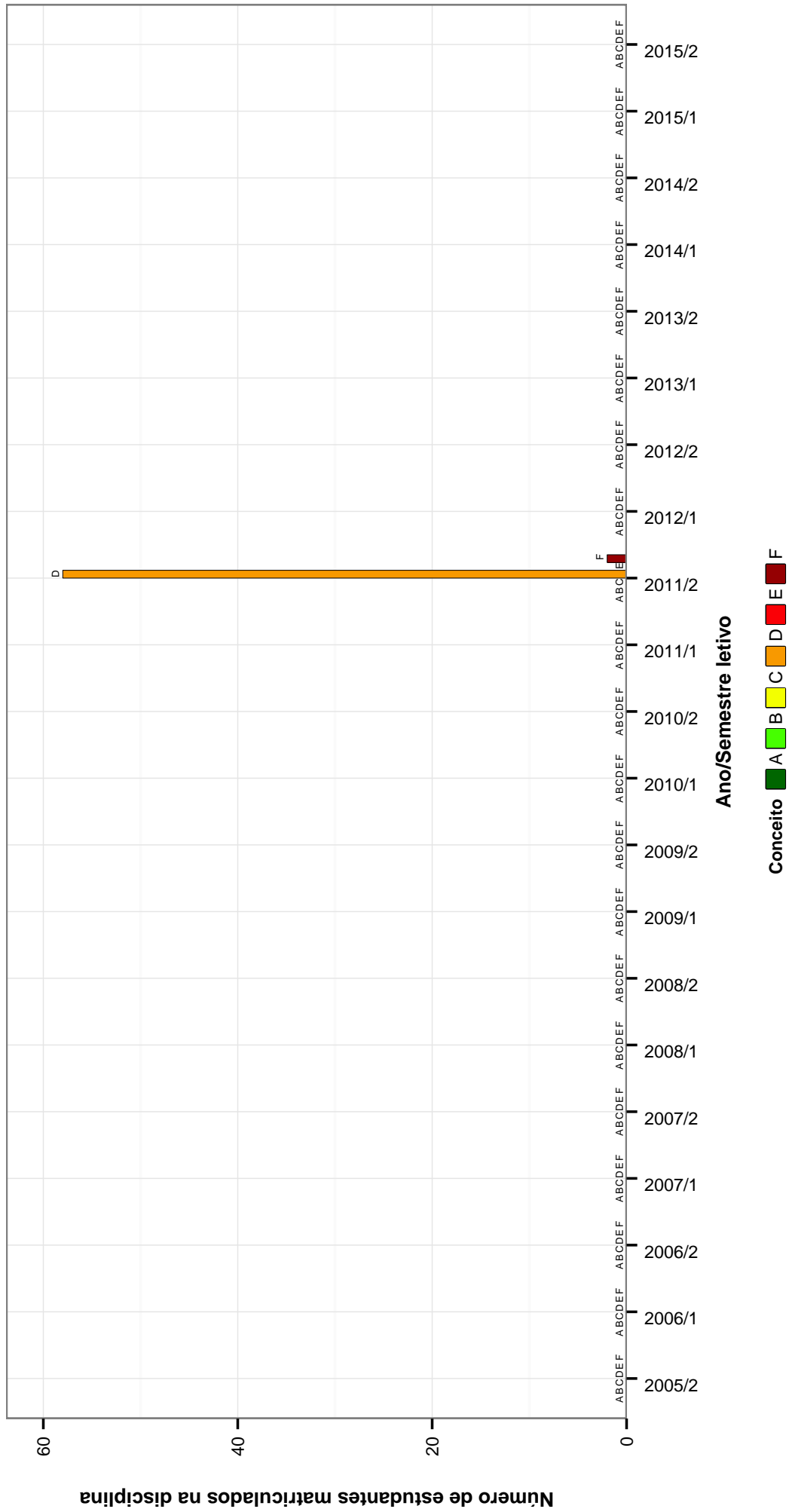


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII .

MTE426-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA VIII

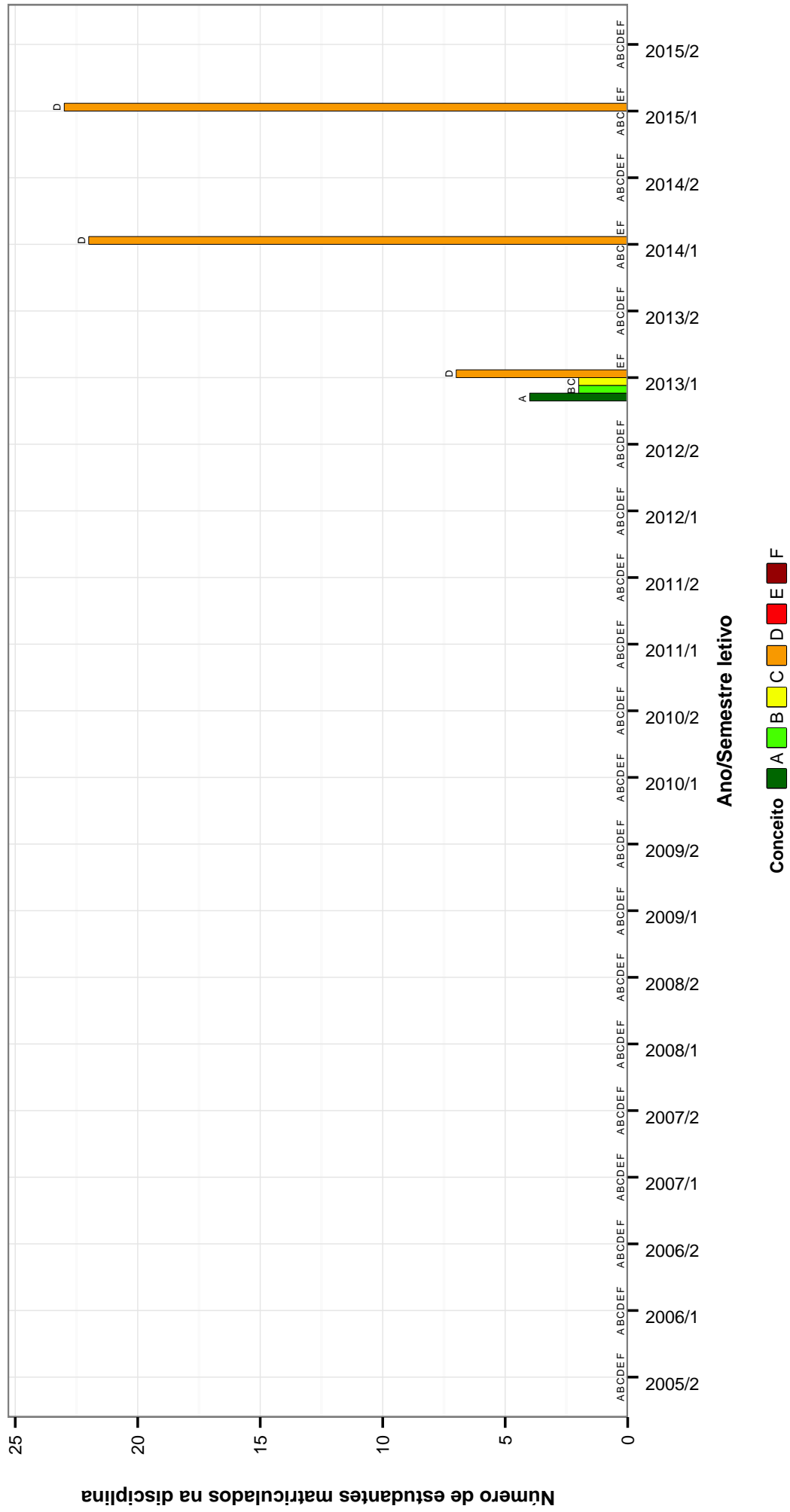


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE426-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA VIII.

MTE355-ARTEFATOS DE AMPLIACAO DA CAPACIDADE HUMANA: UM OUTRO USO DA AGUA

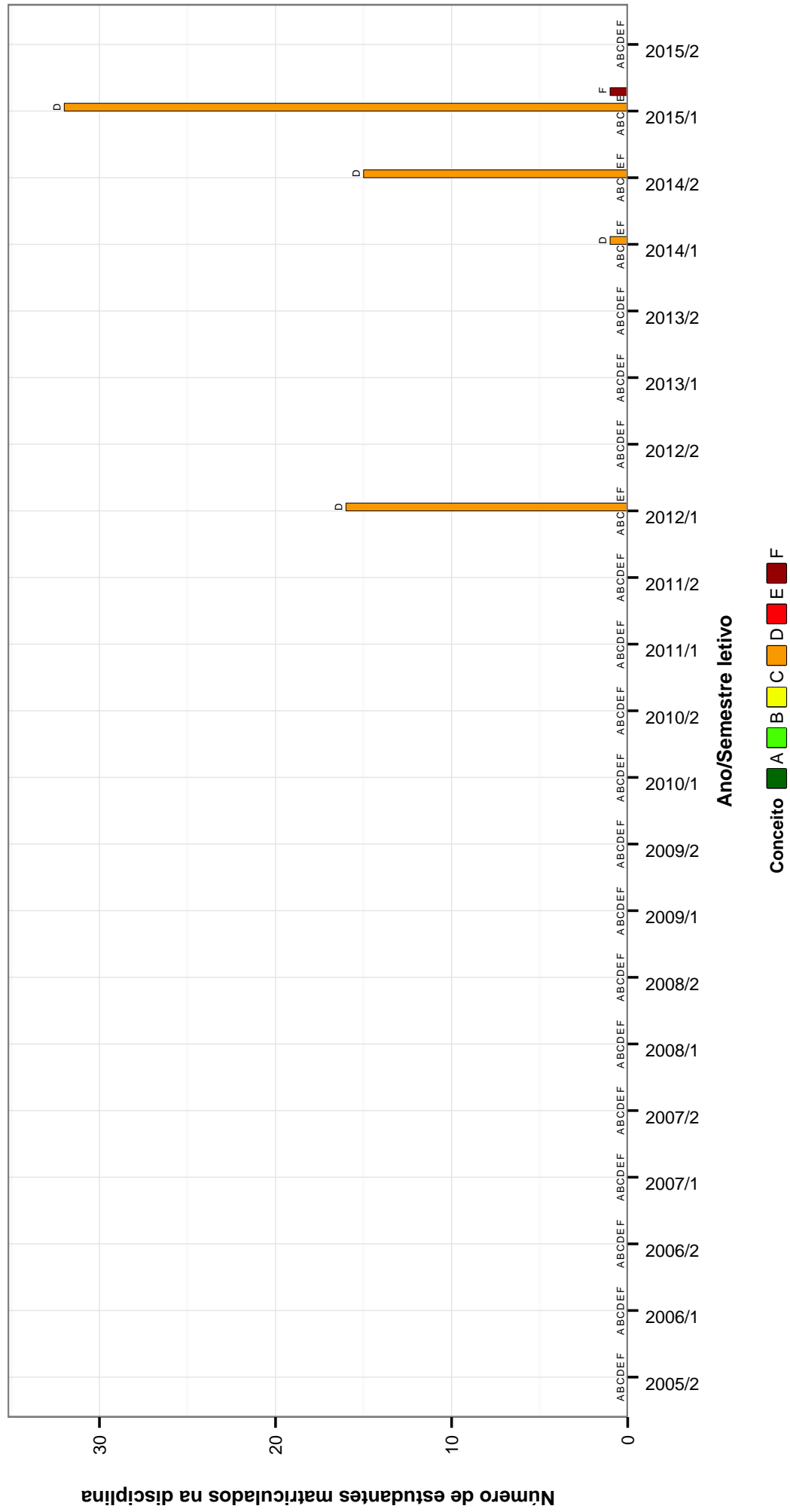


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE355-ARTEFATOS DE AMPLIACAO DA CAPACIDADE HUMANA: UM OUTRO USO DA AGUA .

MTE345-ARTES, LINGUAGENS E SOCIEDADE

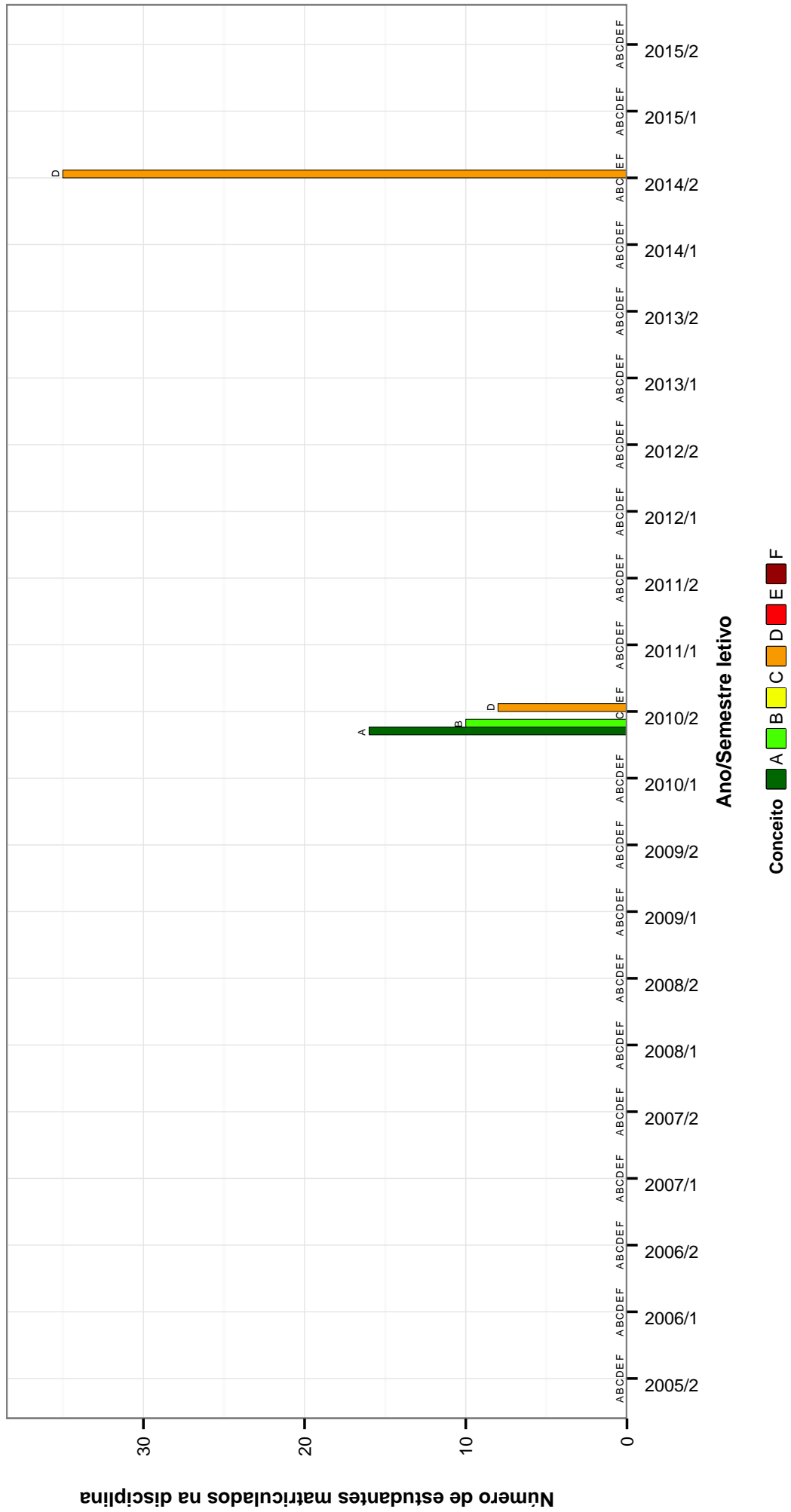


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE345-ARTES, LINGUAGENS E SOCIEDADE .

FAE237 – AVALIAÇÃO

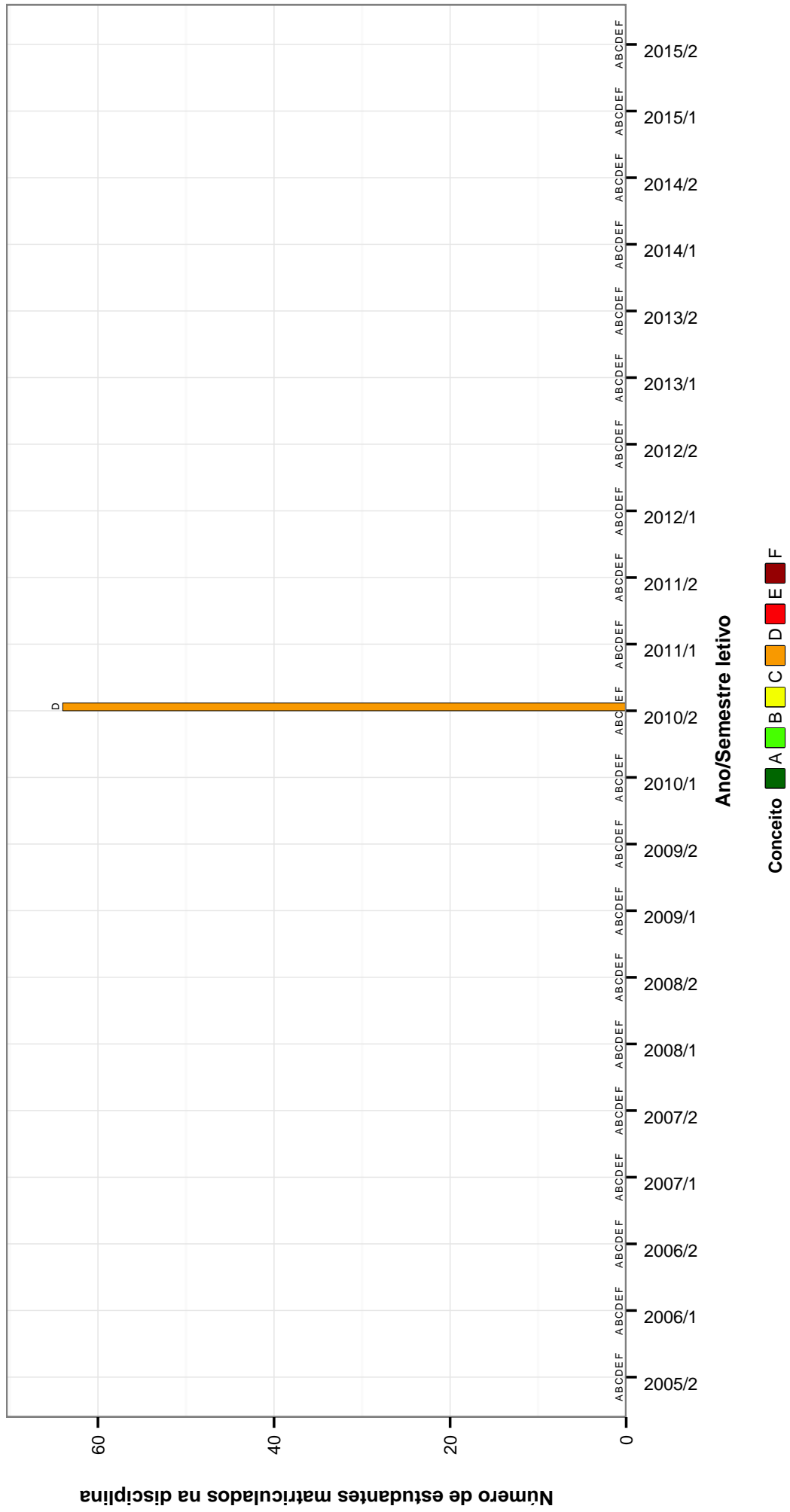


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE237-AVALIAÇÃO .

EDC068-COMUNICACAO E EDUCACAO V

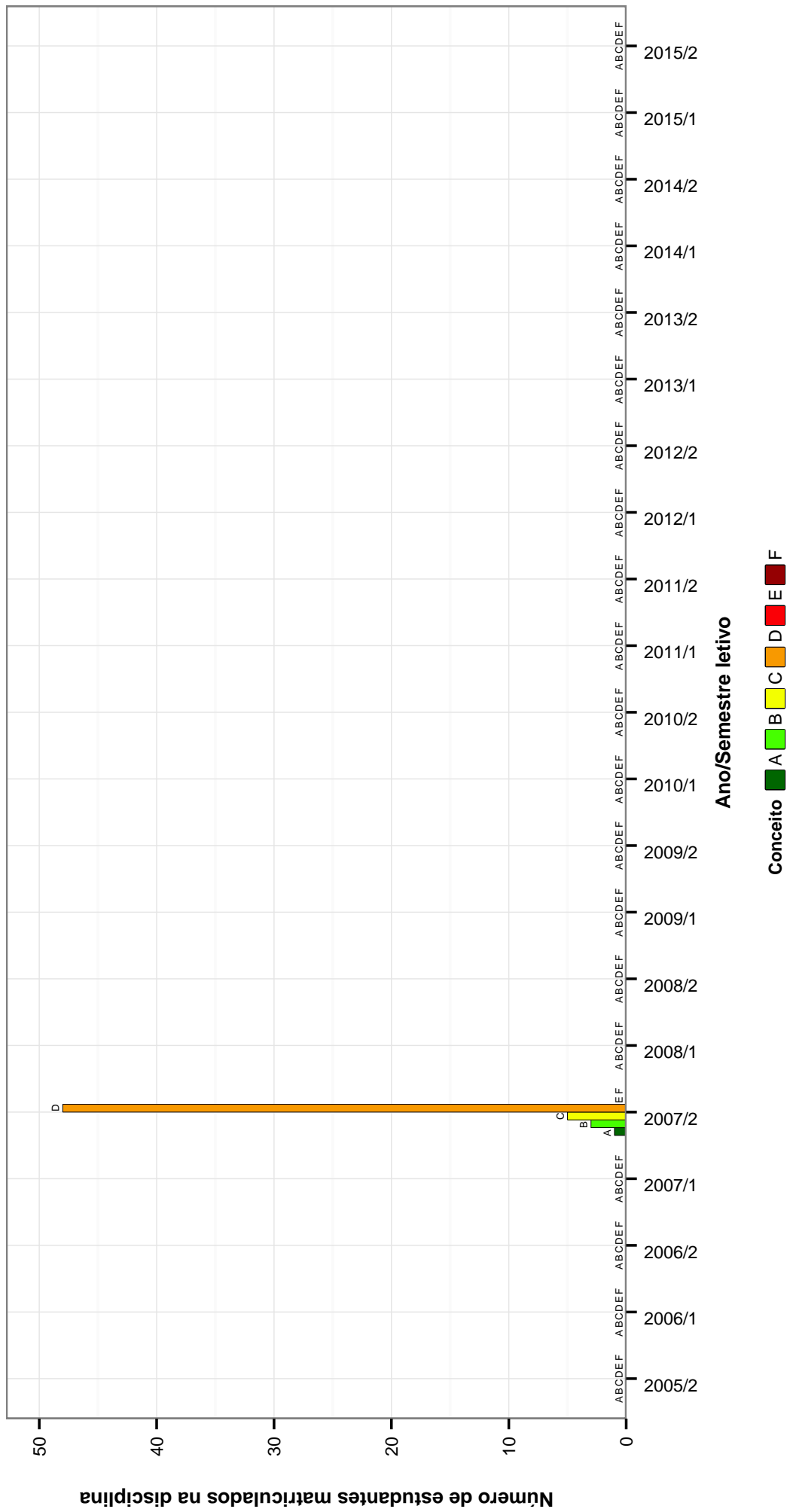


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina EDC068-COMUNICACAO E EDUCACAO V .

FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA

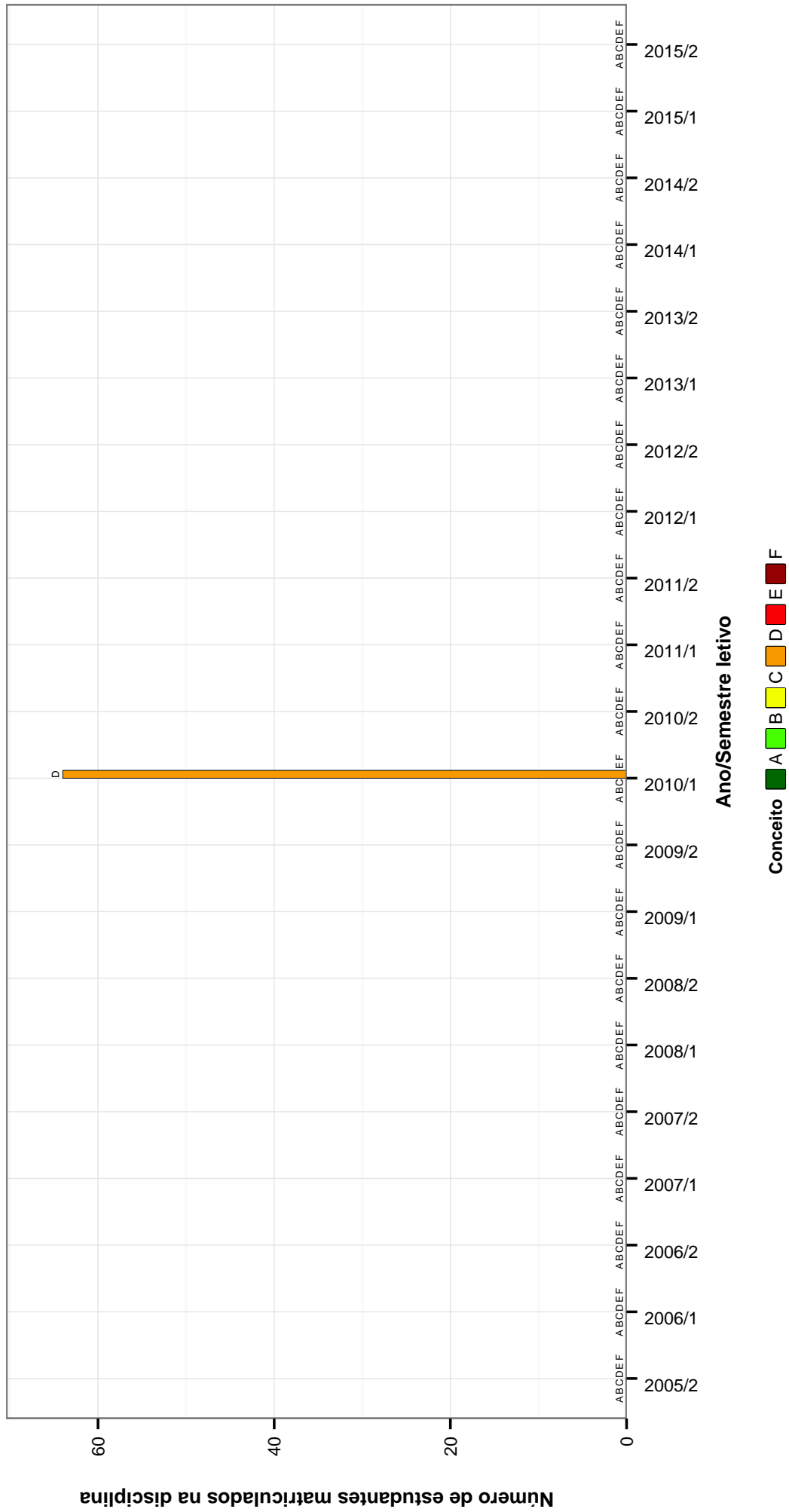


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA .

MTE339-DIVERSIDADE DA VIDA

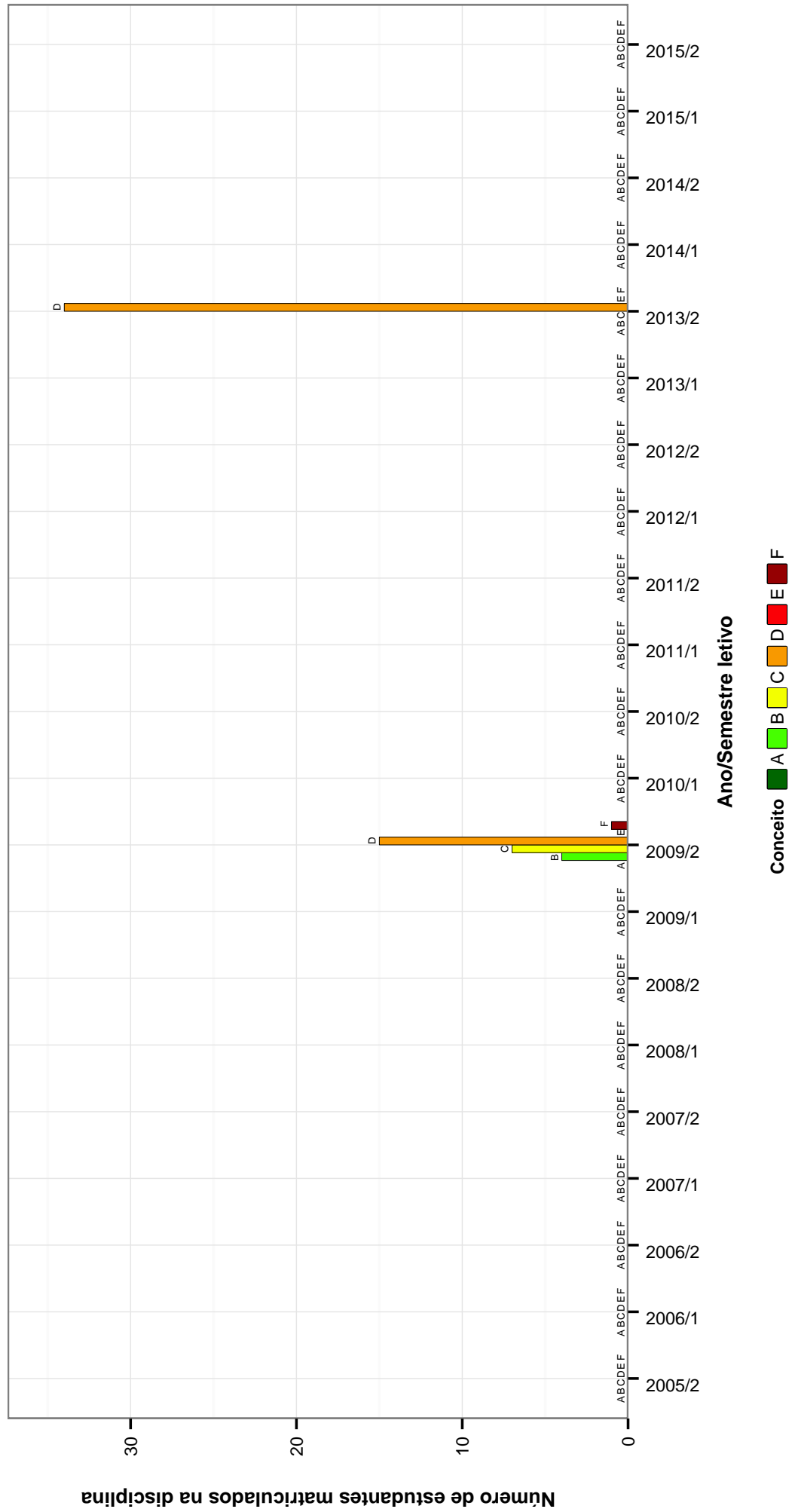


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE339-DIVERSIDADE DA VIDA .

CAE041 –EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II

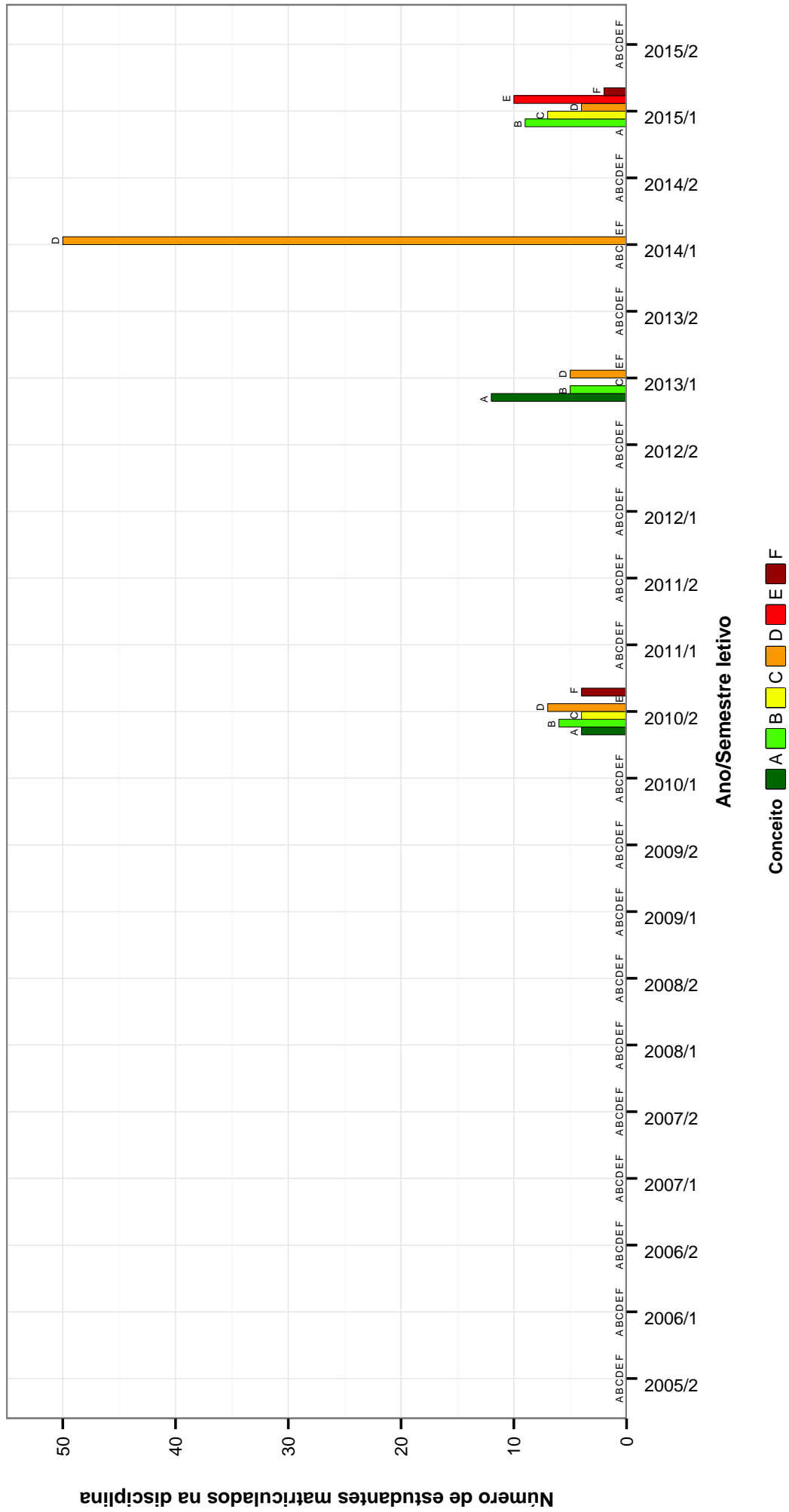


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina CAE041-EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II .

ADE065-EDUCACAO E TRABALHO

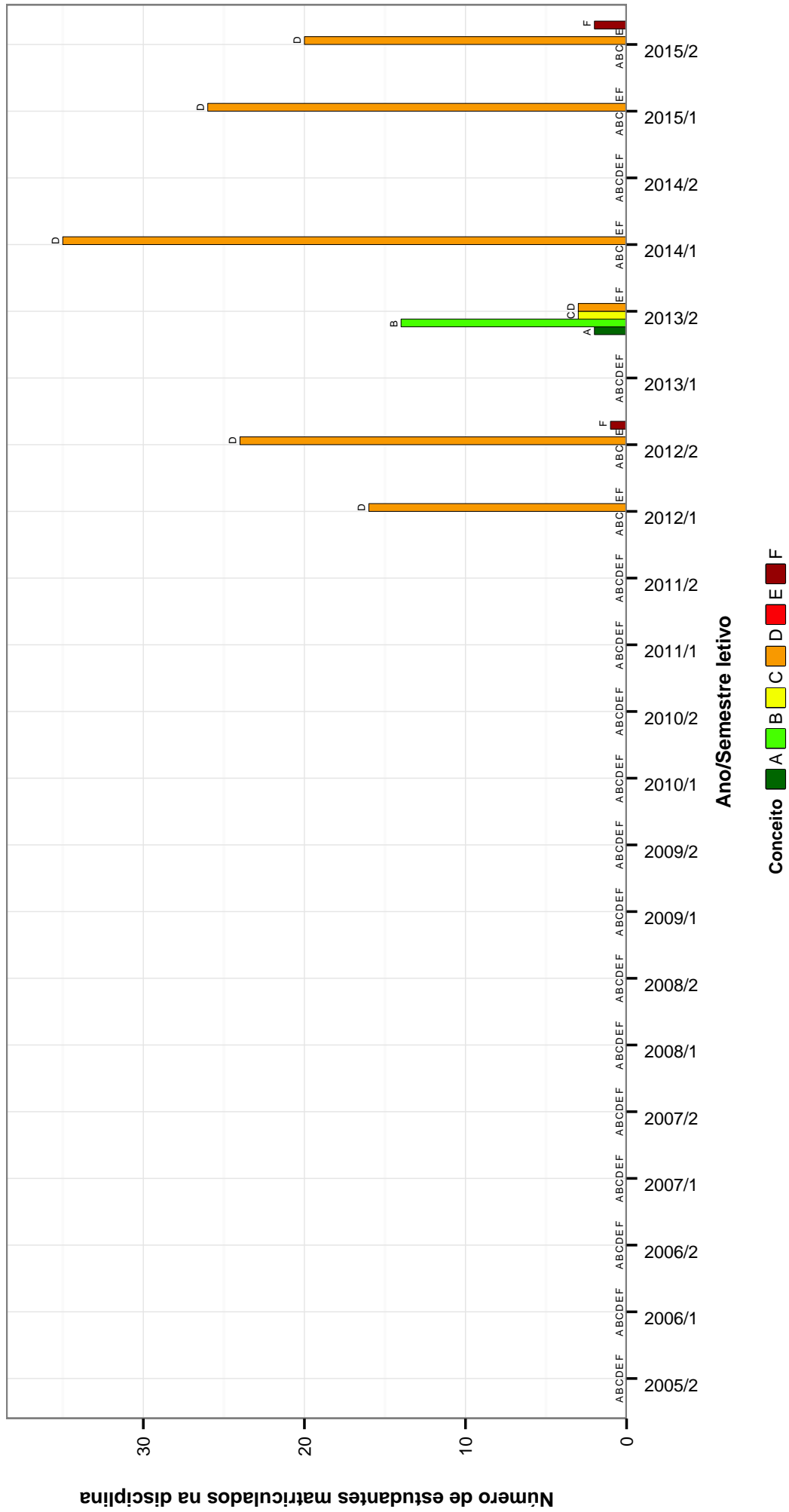


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina ADE065-EDUCACAO E TRABALHO .

FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.

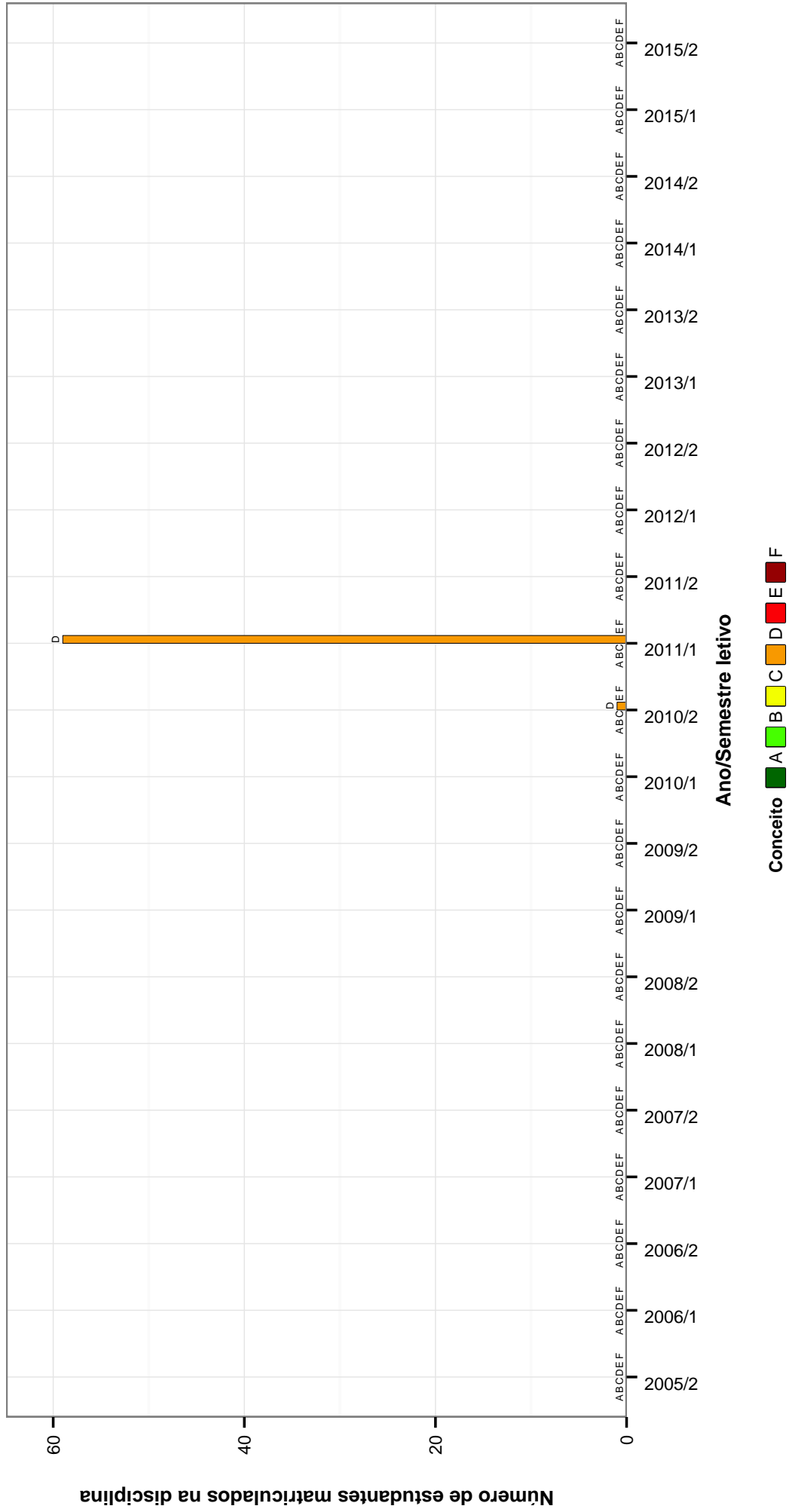


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS. .

CAE040-EDUCACAO, CONHECIMENTO E CULTURA I

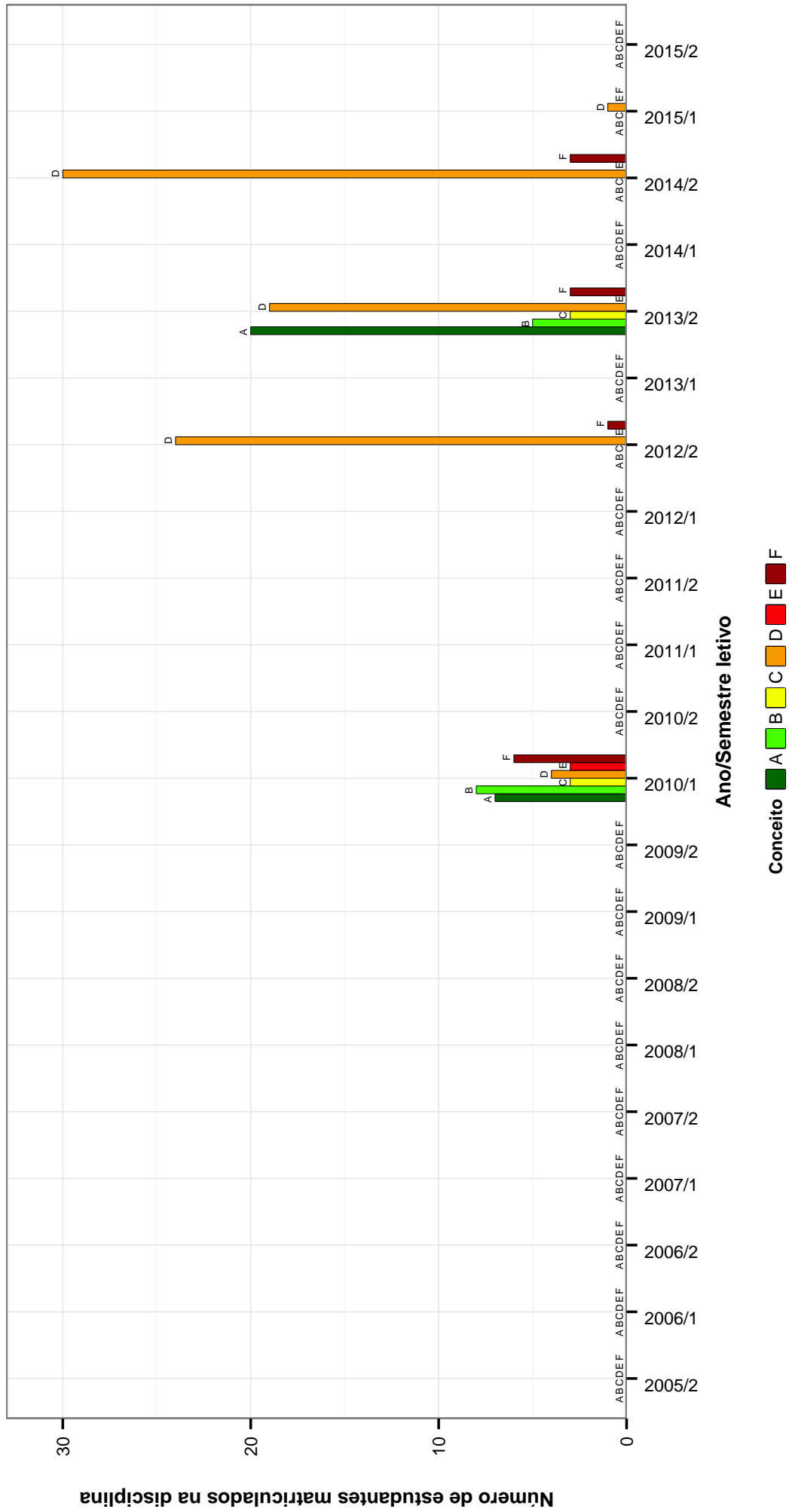


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina CAE040-EDUCACAO, CONHECIMENTO E CULTURA I.

ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO

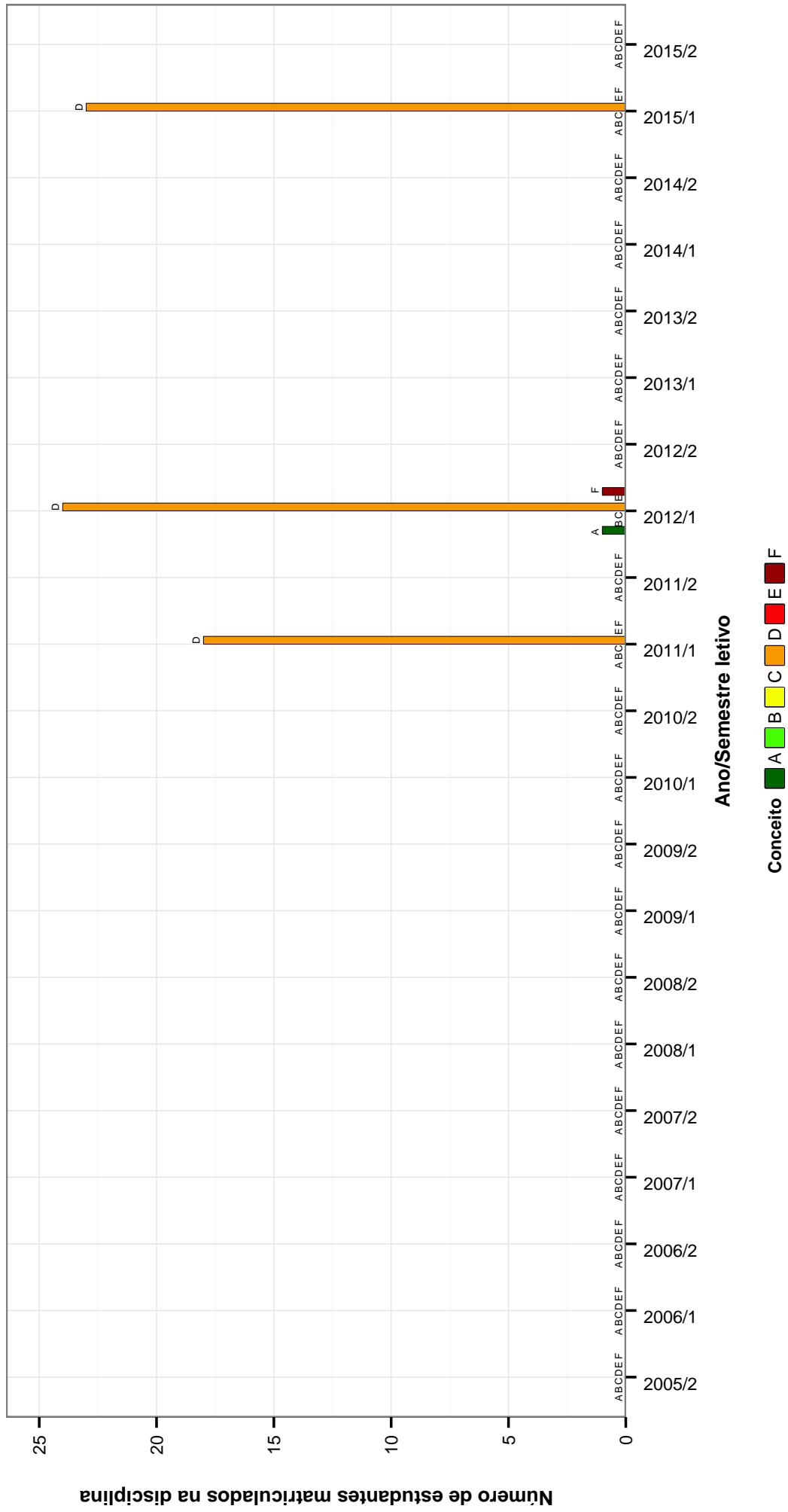


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO .

EDC132-ESTAGIO SUPERVISIONADO IV

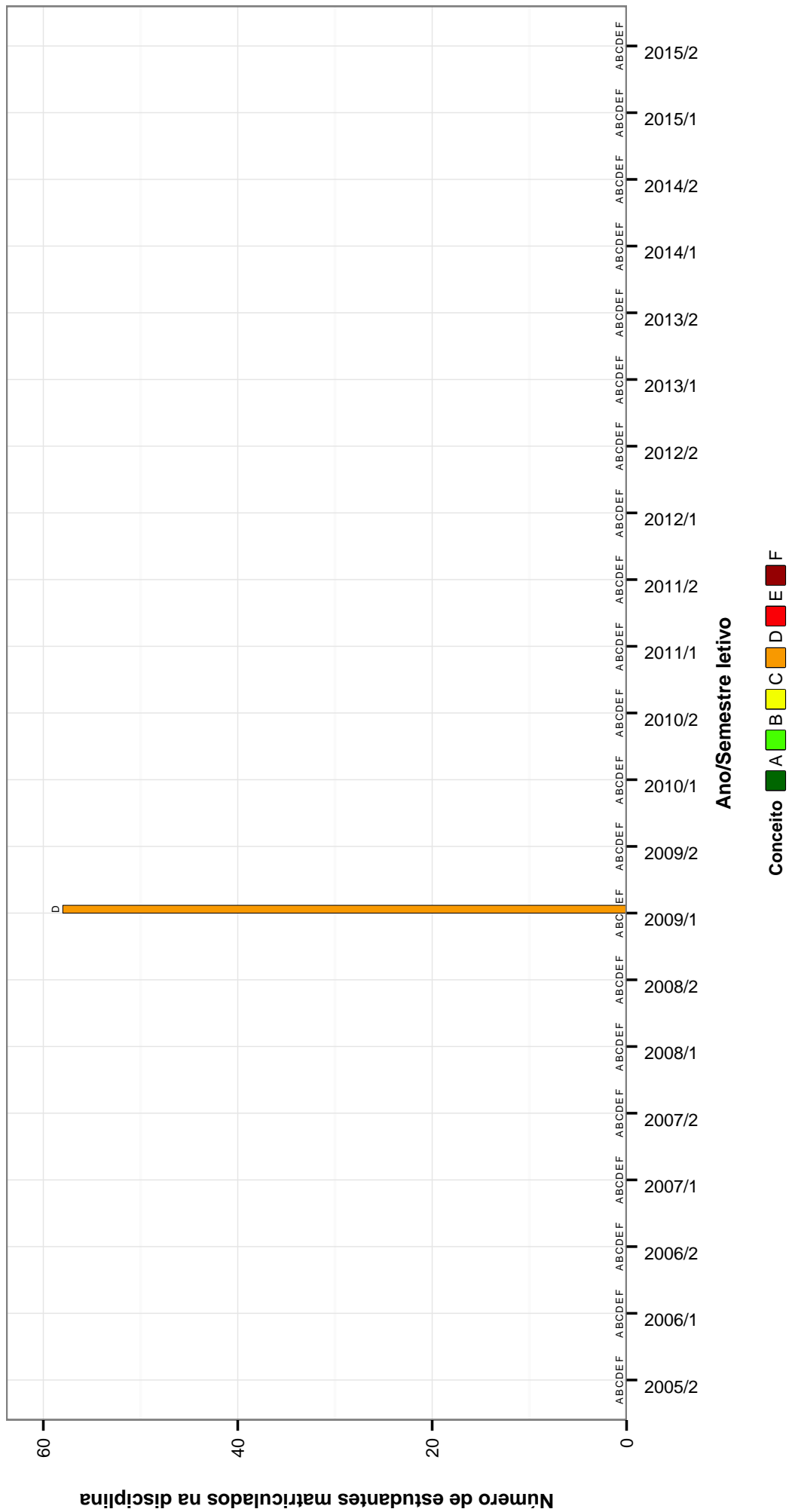


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina EDC132-ESTAGIO SUPERVISIONADO IV .

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

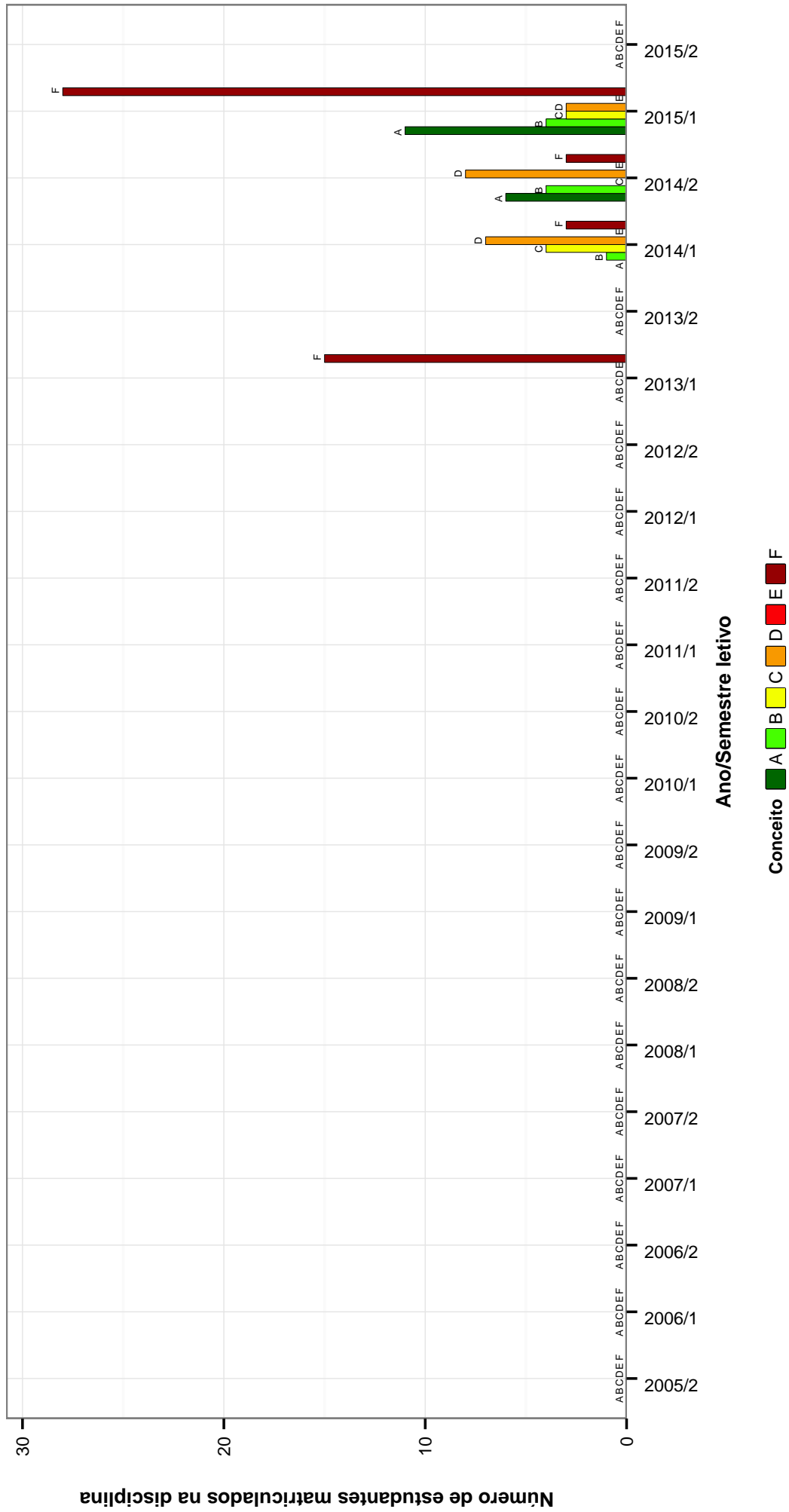


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS .

FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO

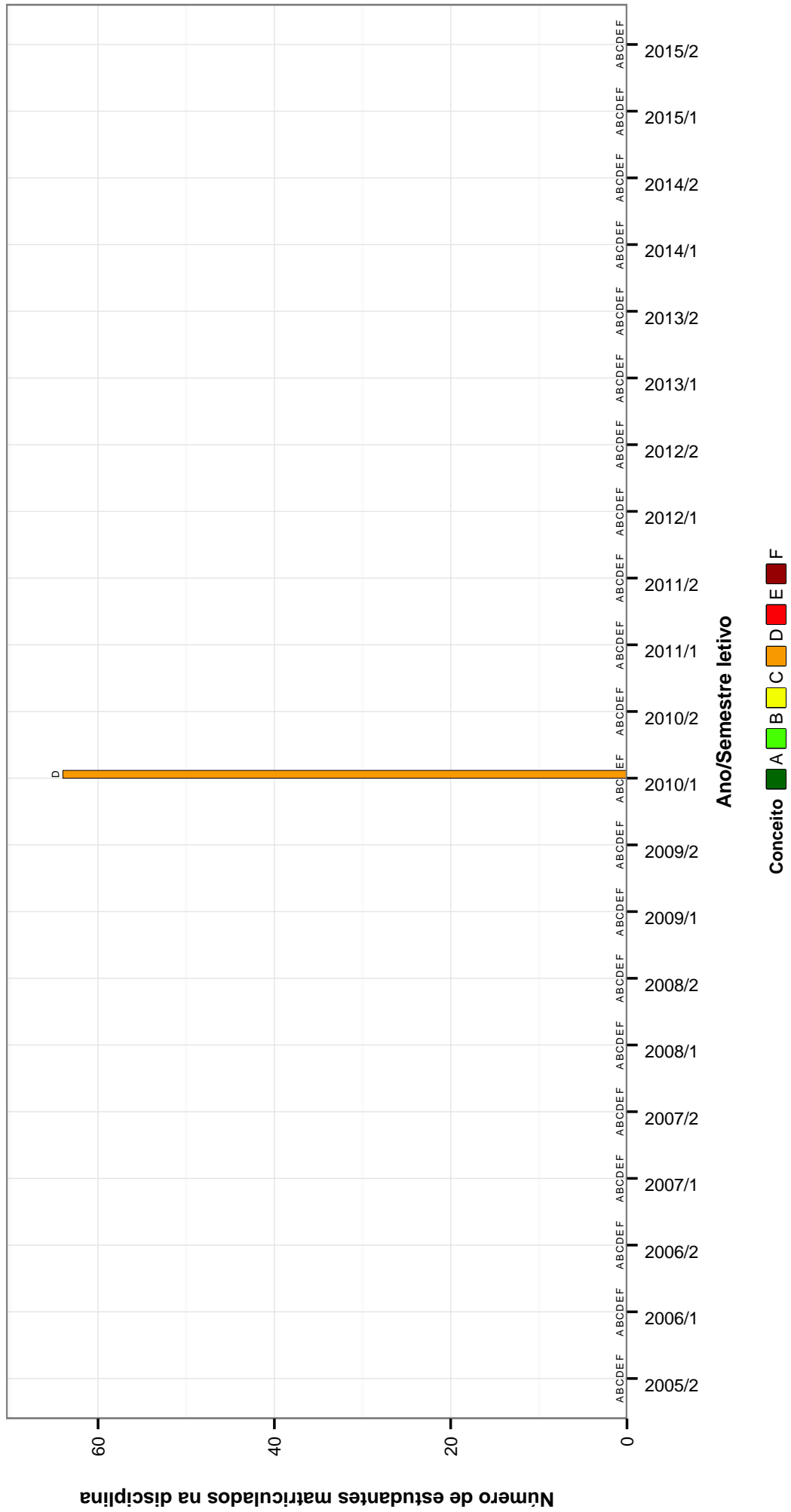


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO .

FAE414–HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV

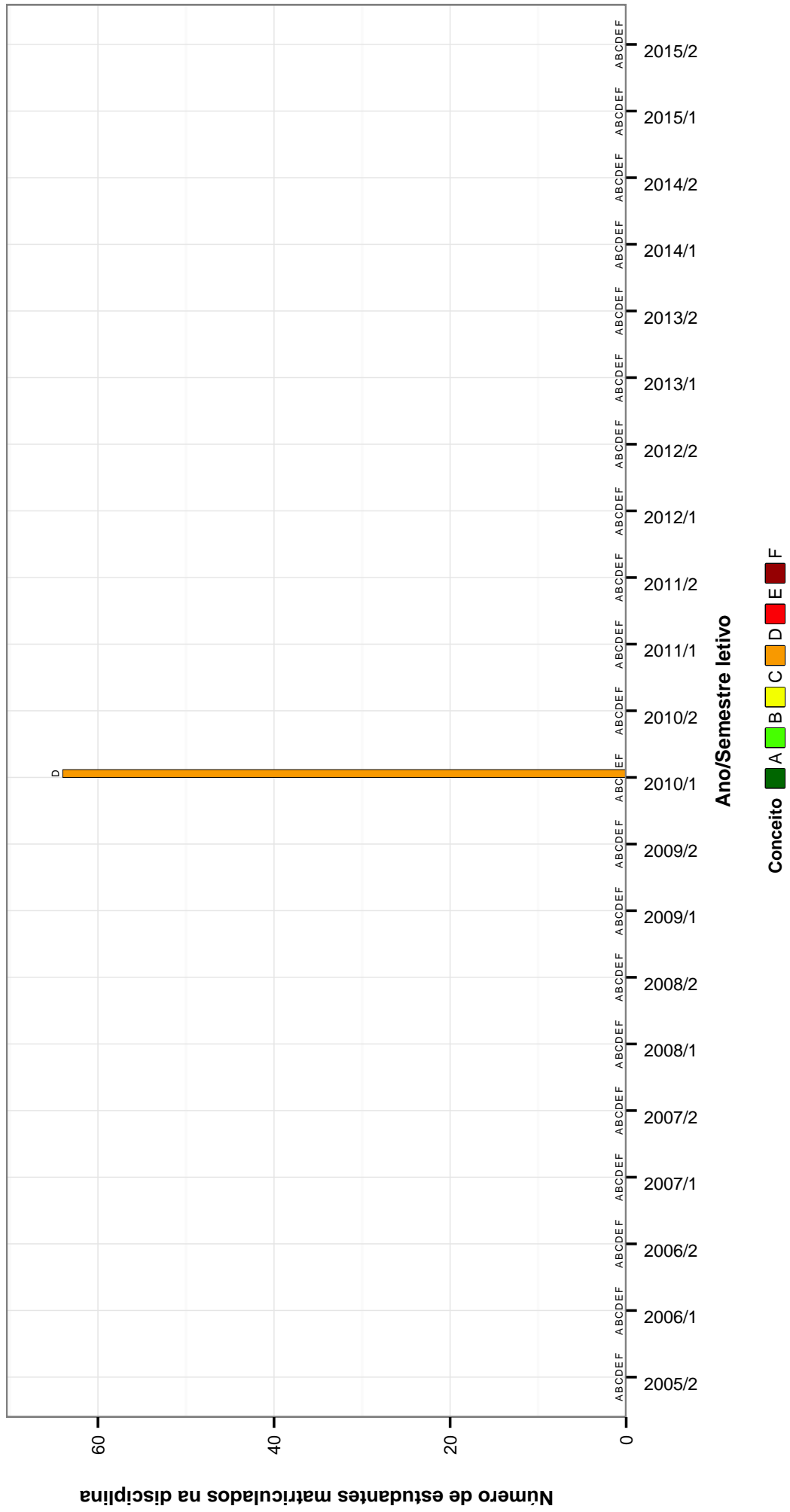


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV .

FAE425--HISTORIA E POLITICA NO BRASIL V

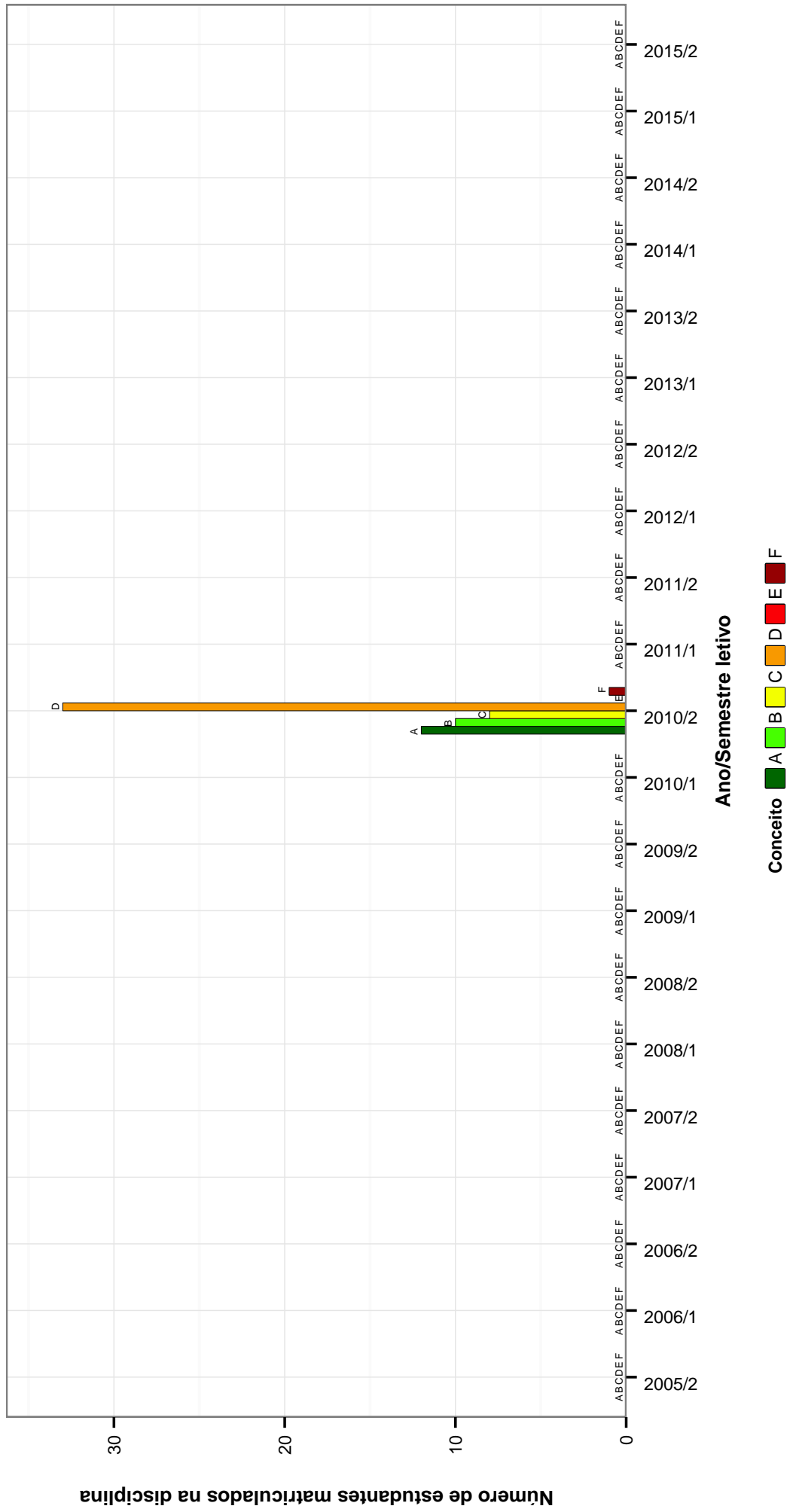


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE425-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL V .

FAE449-LINGUA ESPANHOLA I

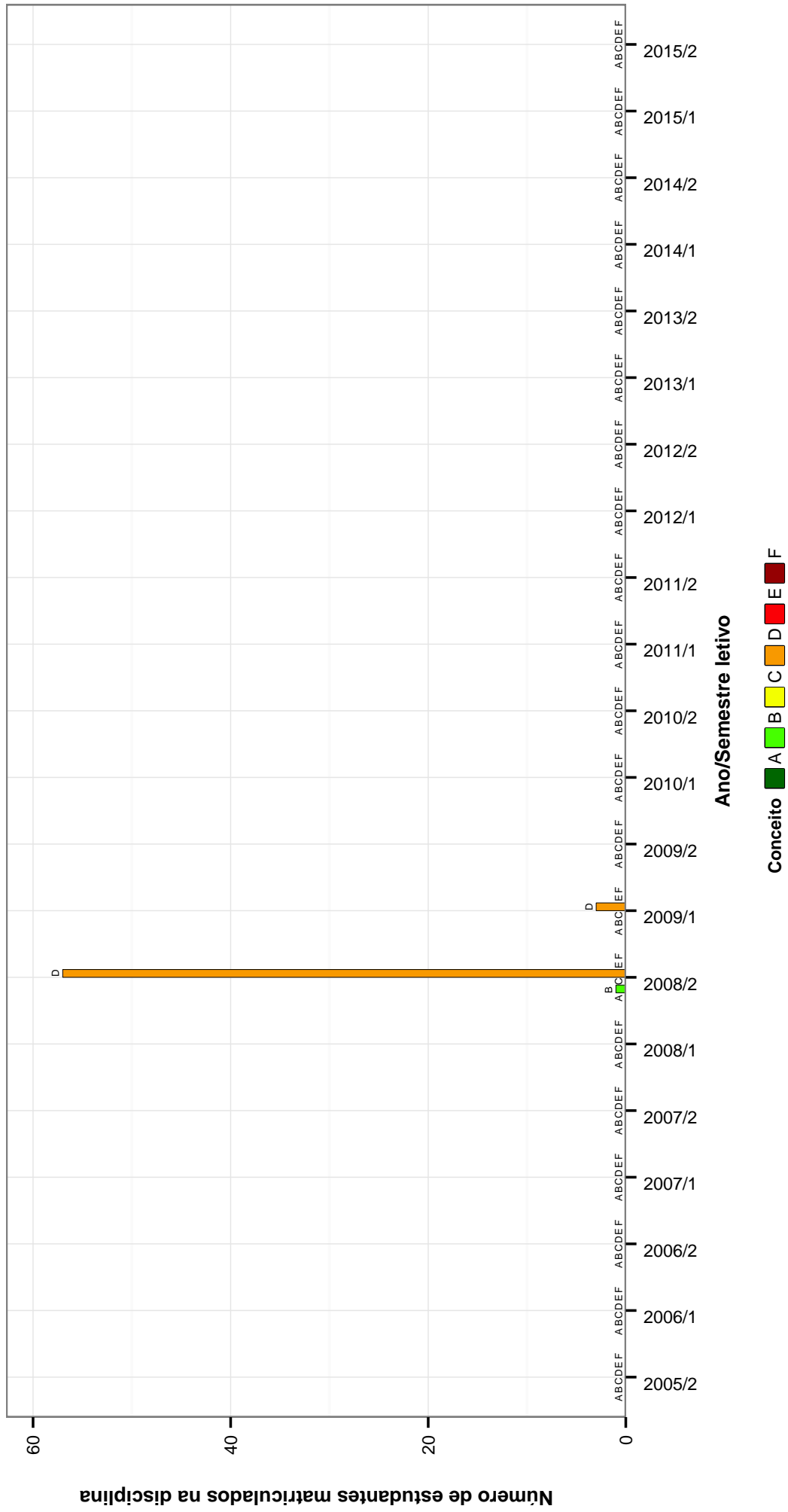


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE449-LINGUA ESPANHOLA I .

FAE389-LINGUA PORTUGUESA I

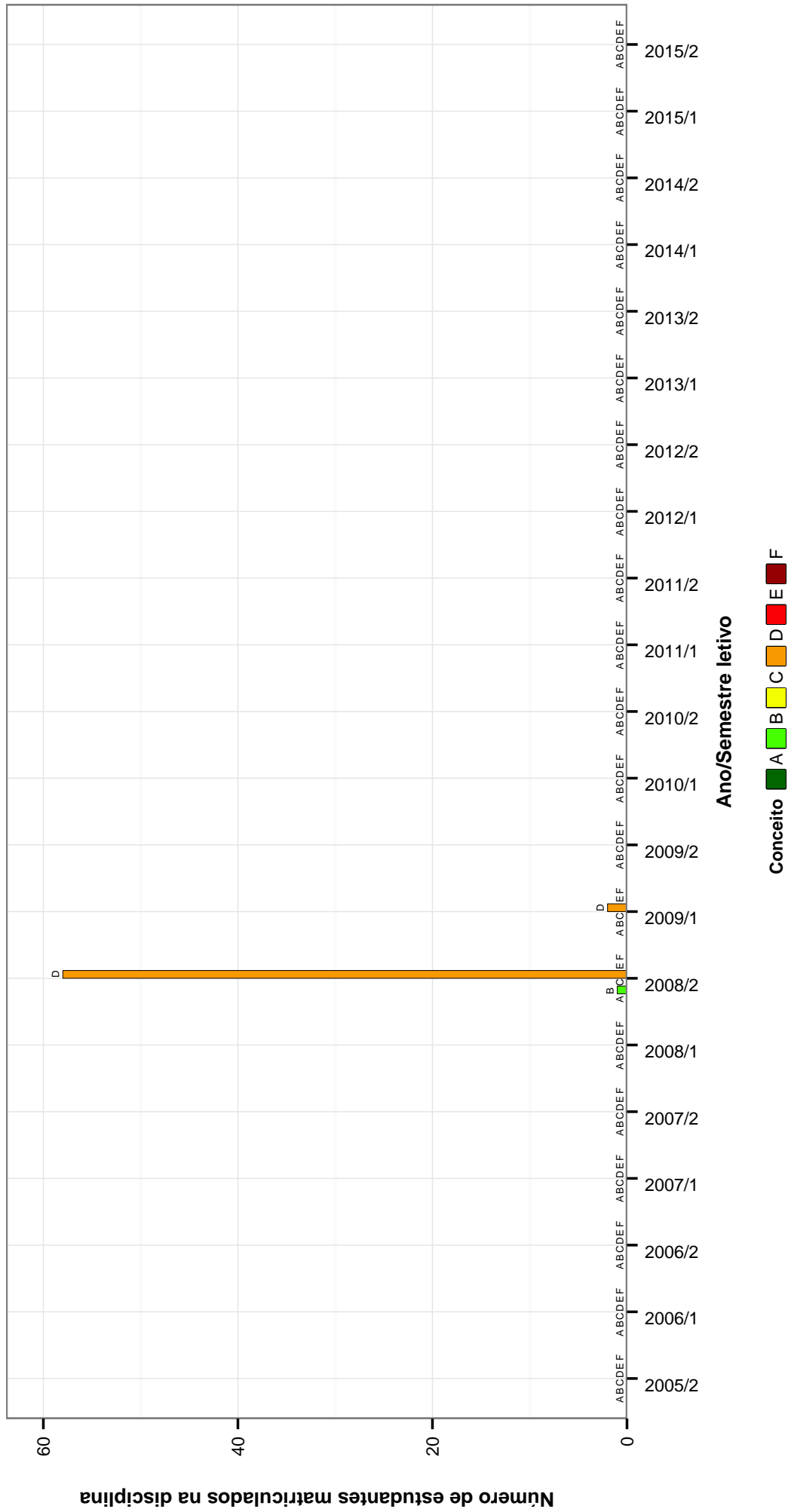


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE389-LINGUA PORTUGUESA I.

MTE350–LINGUAGEM I

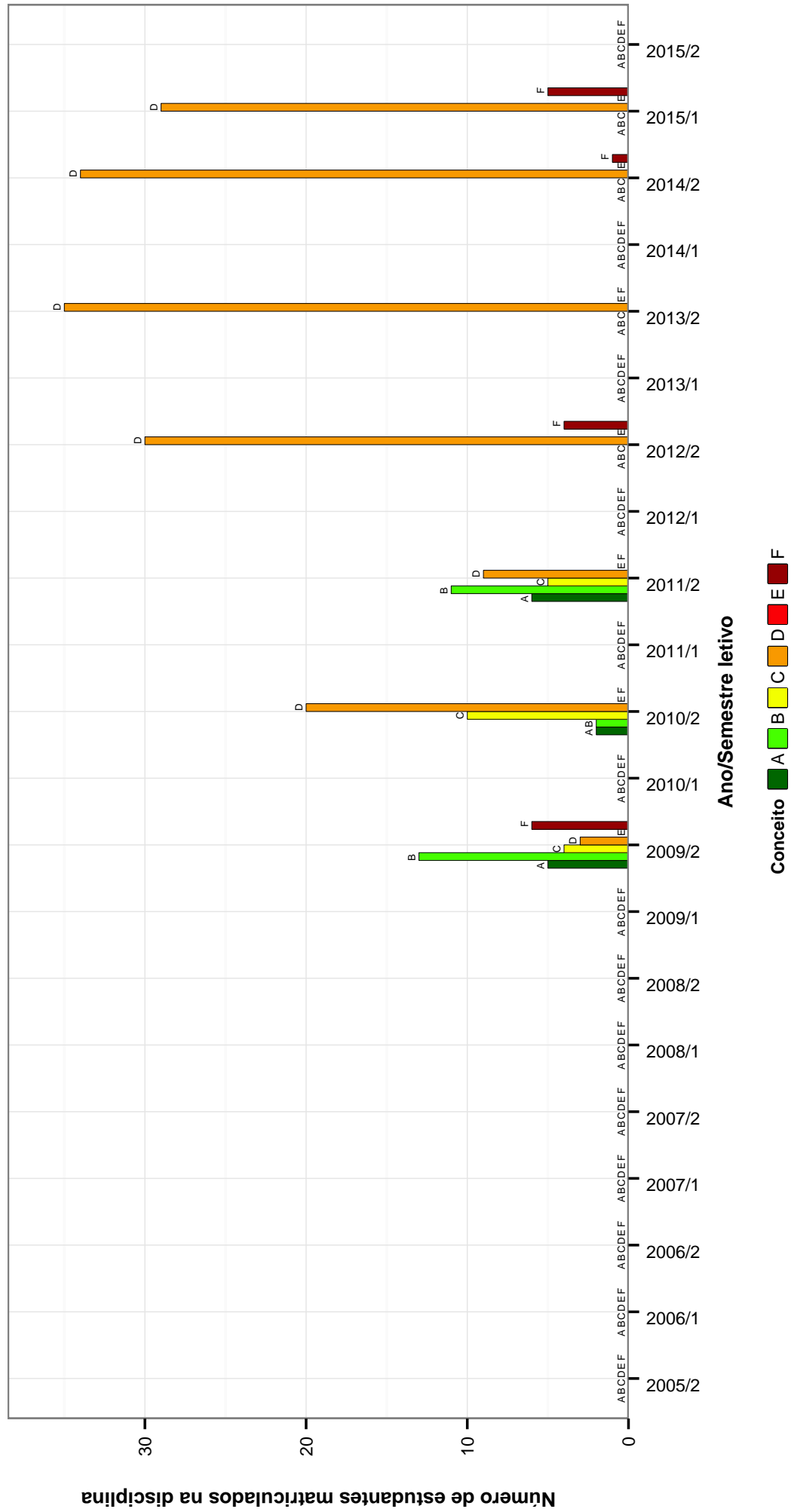


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE350-LINGUAGEM I.

FAE224–METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I

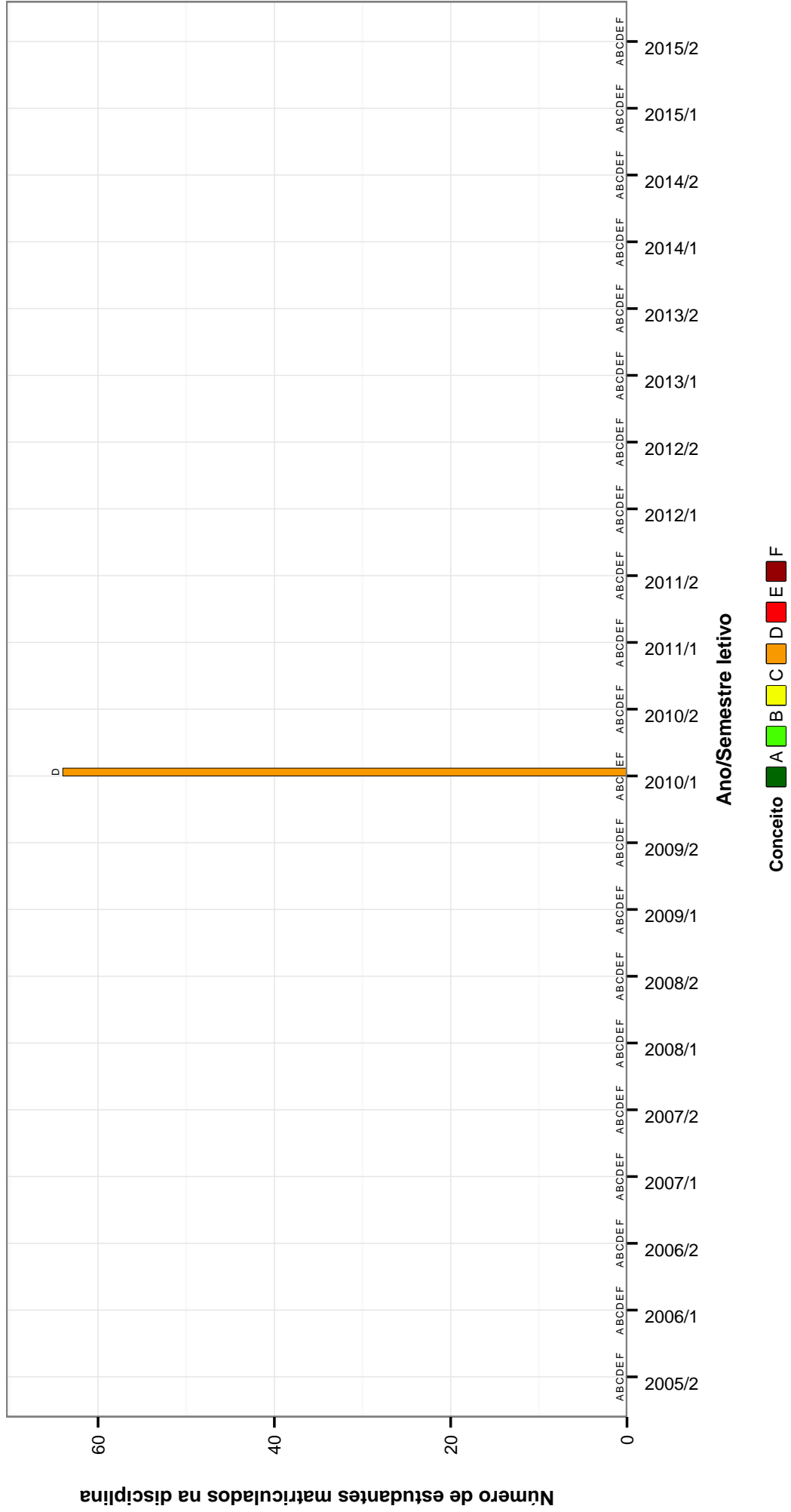


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I.

FAE239–METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II

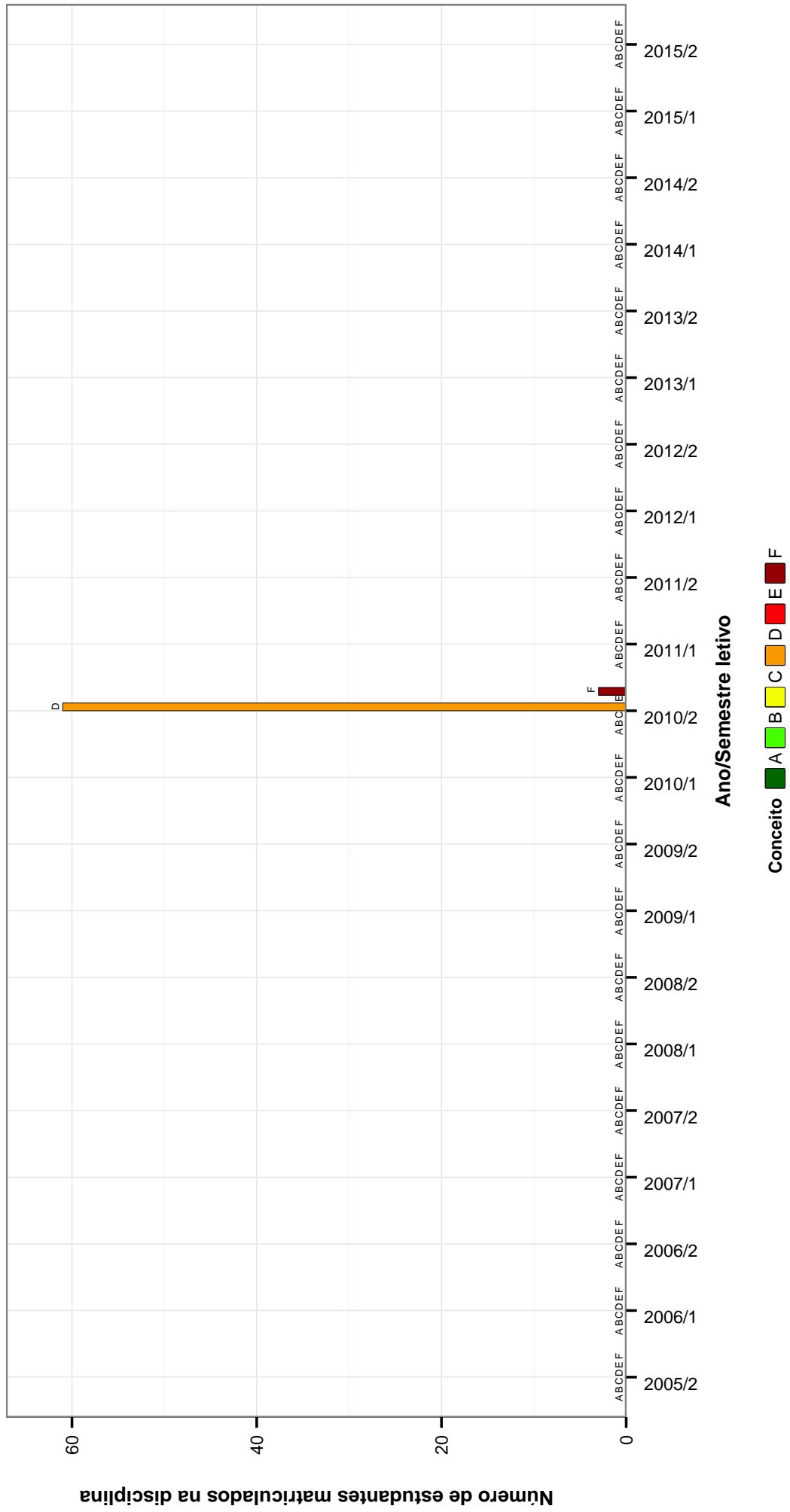


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE239–METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II .

MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO

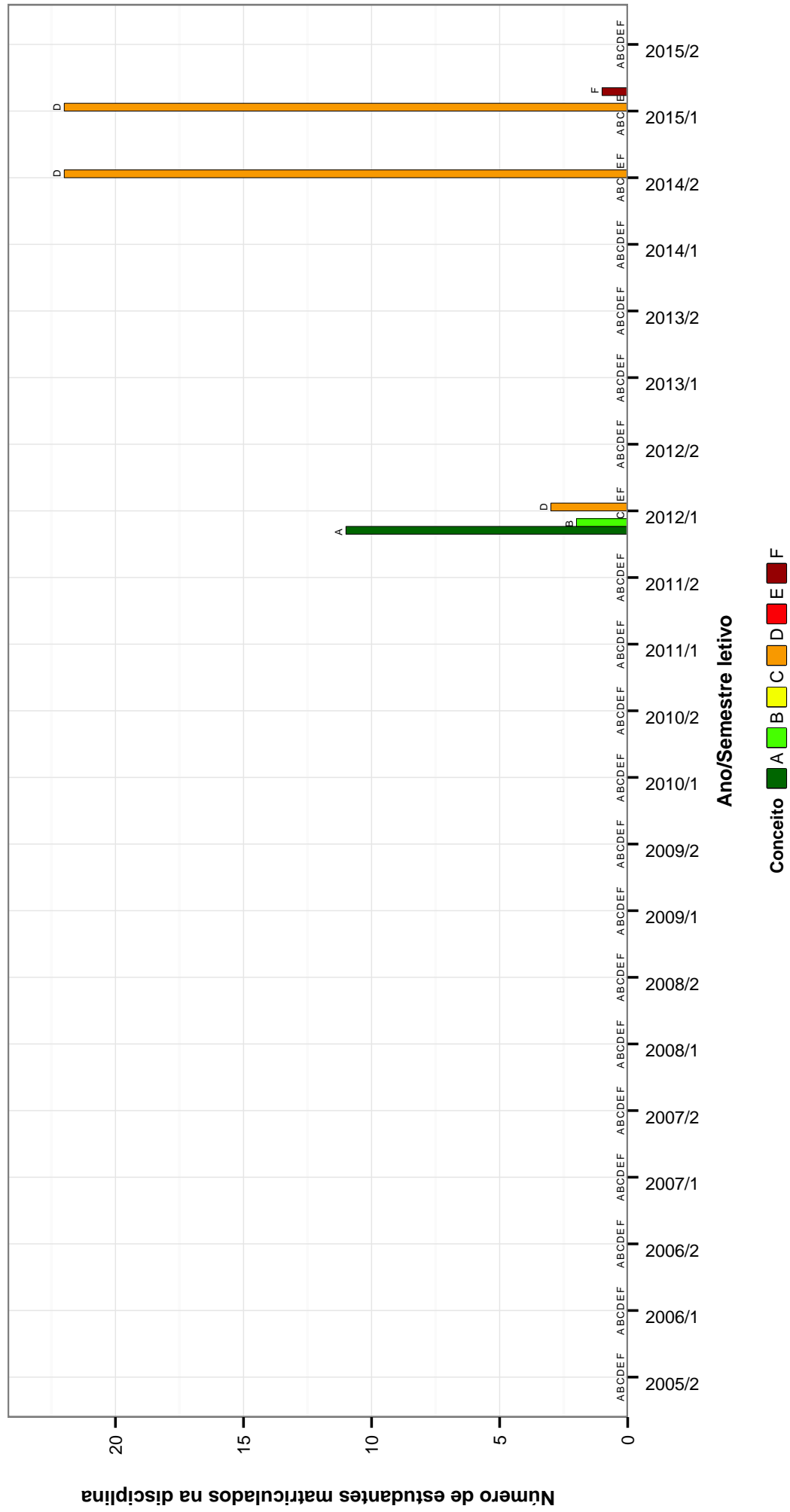


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educao do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO .

MTE362–O CULTIVO DOS ALIMENTOS E A PERSISTENCIA DA FOME

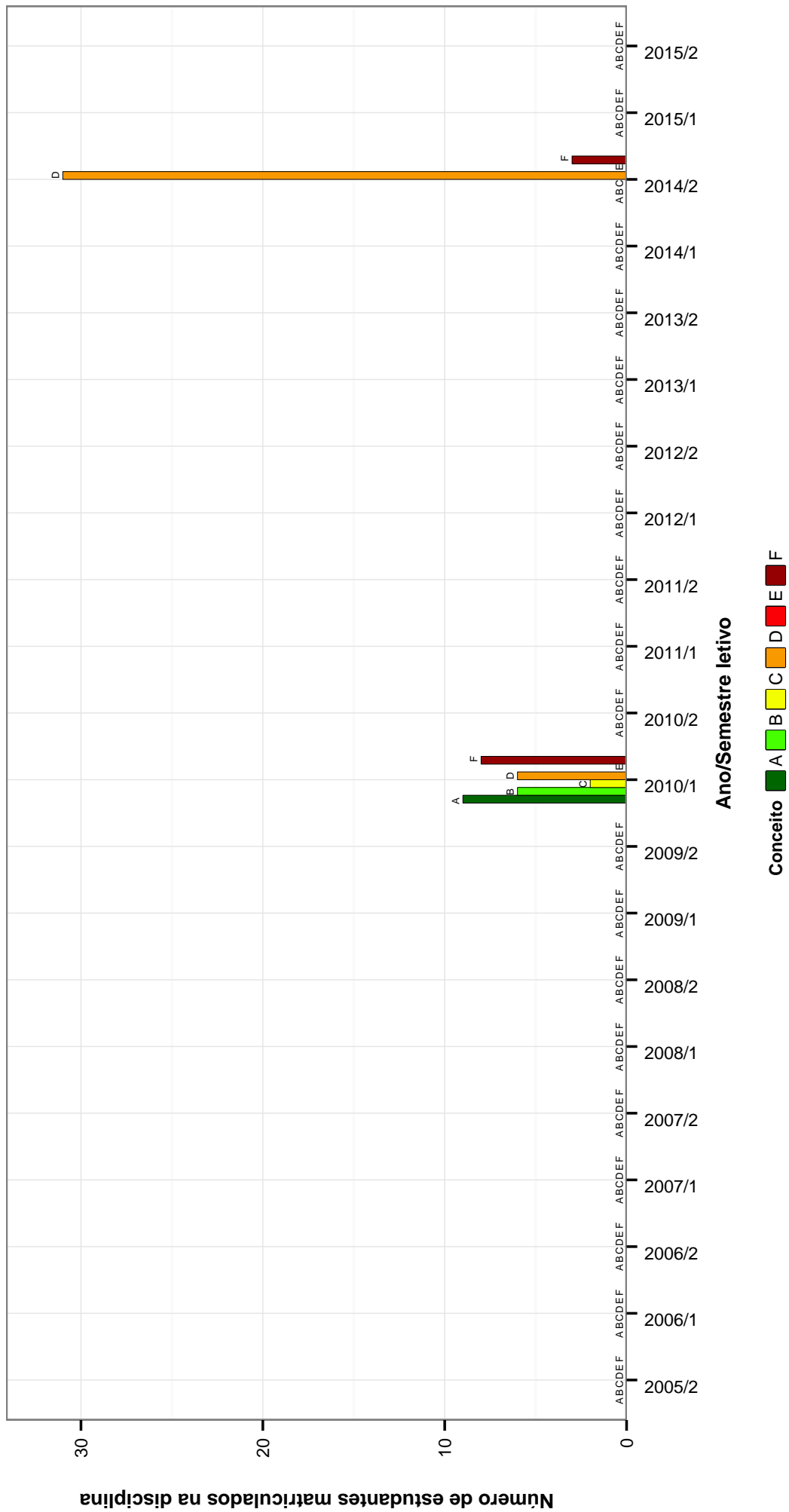


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE362-O CULTIVO DOS ALIMENTOS E A PERSISTENCIA DA FOME .

MTE337 –O USO PRUDENTE DO SOLO

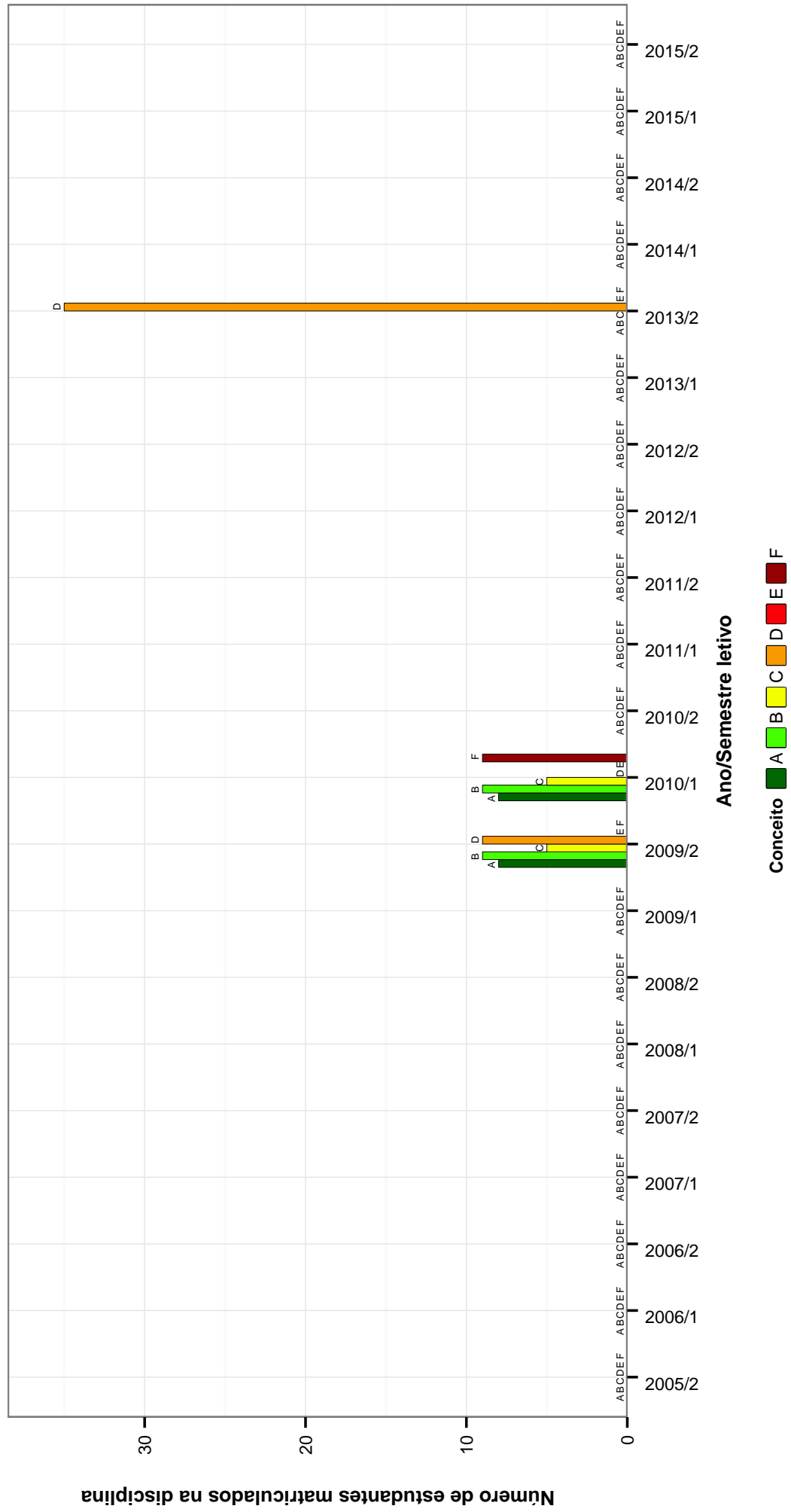


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE337-O USO PRUDENTE DO SOLO .

FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL

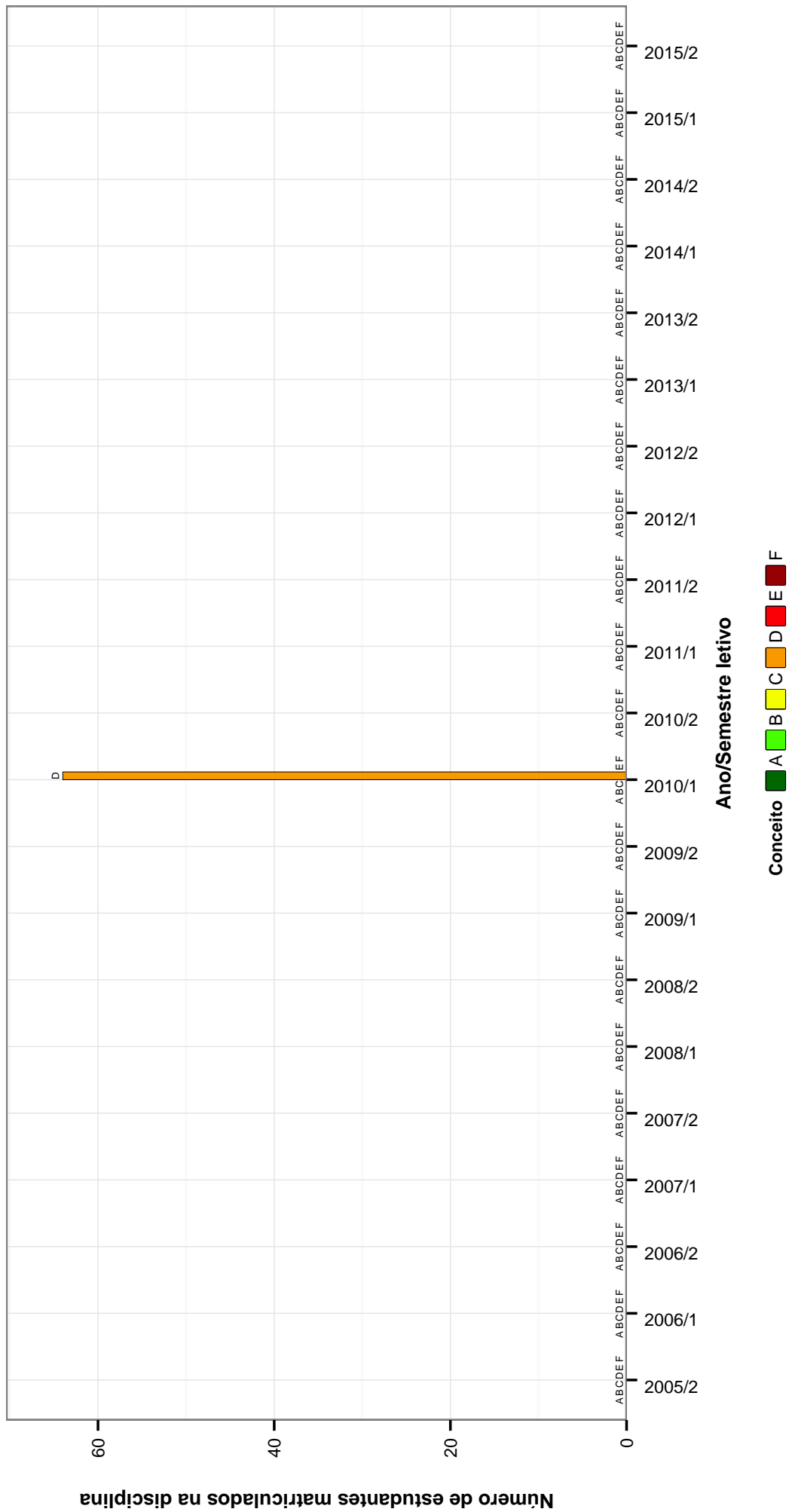


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL .

FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V

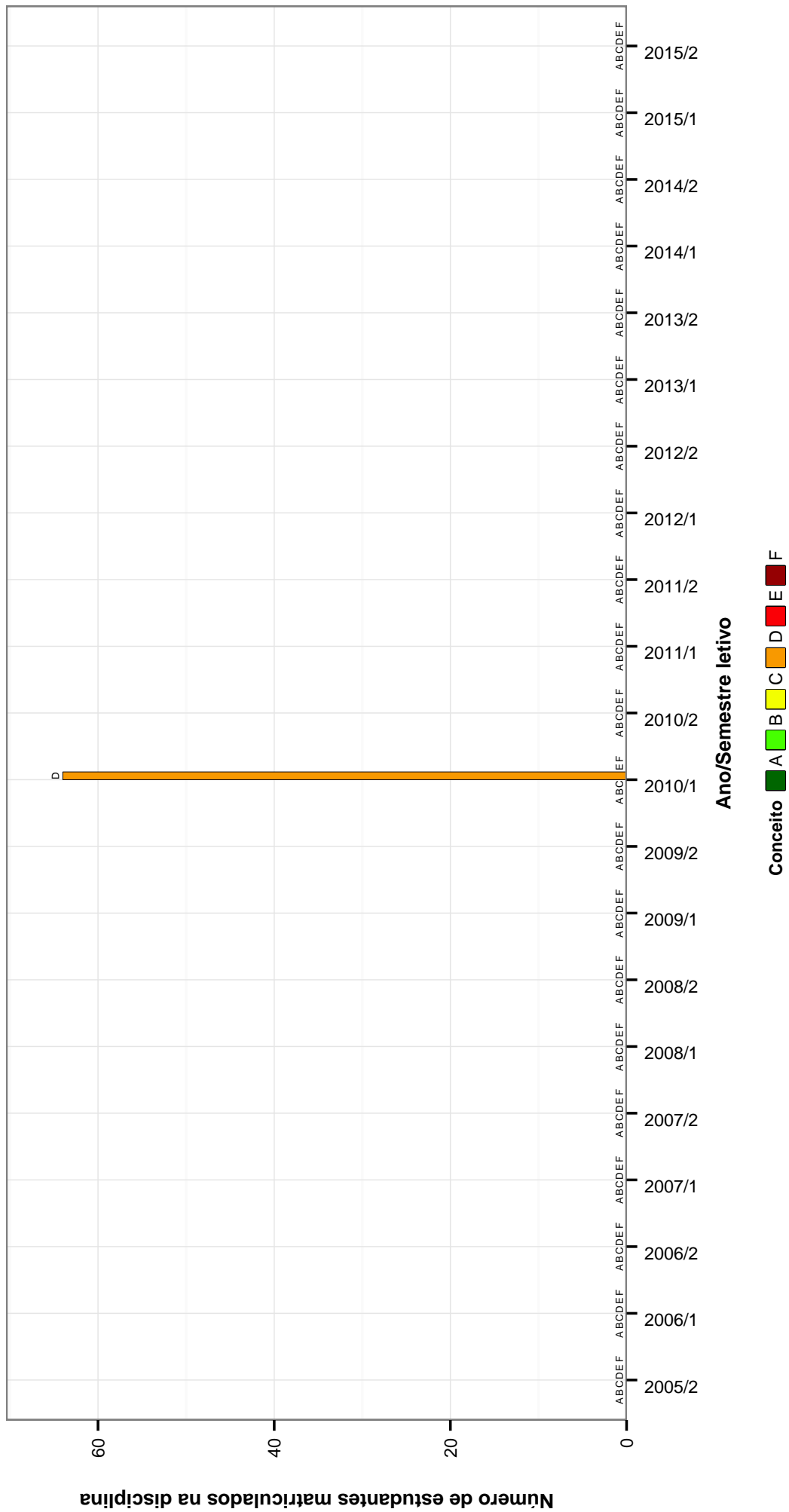


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V .

FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII

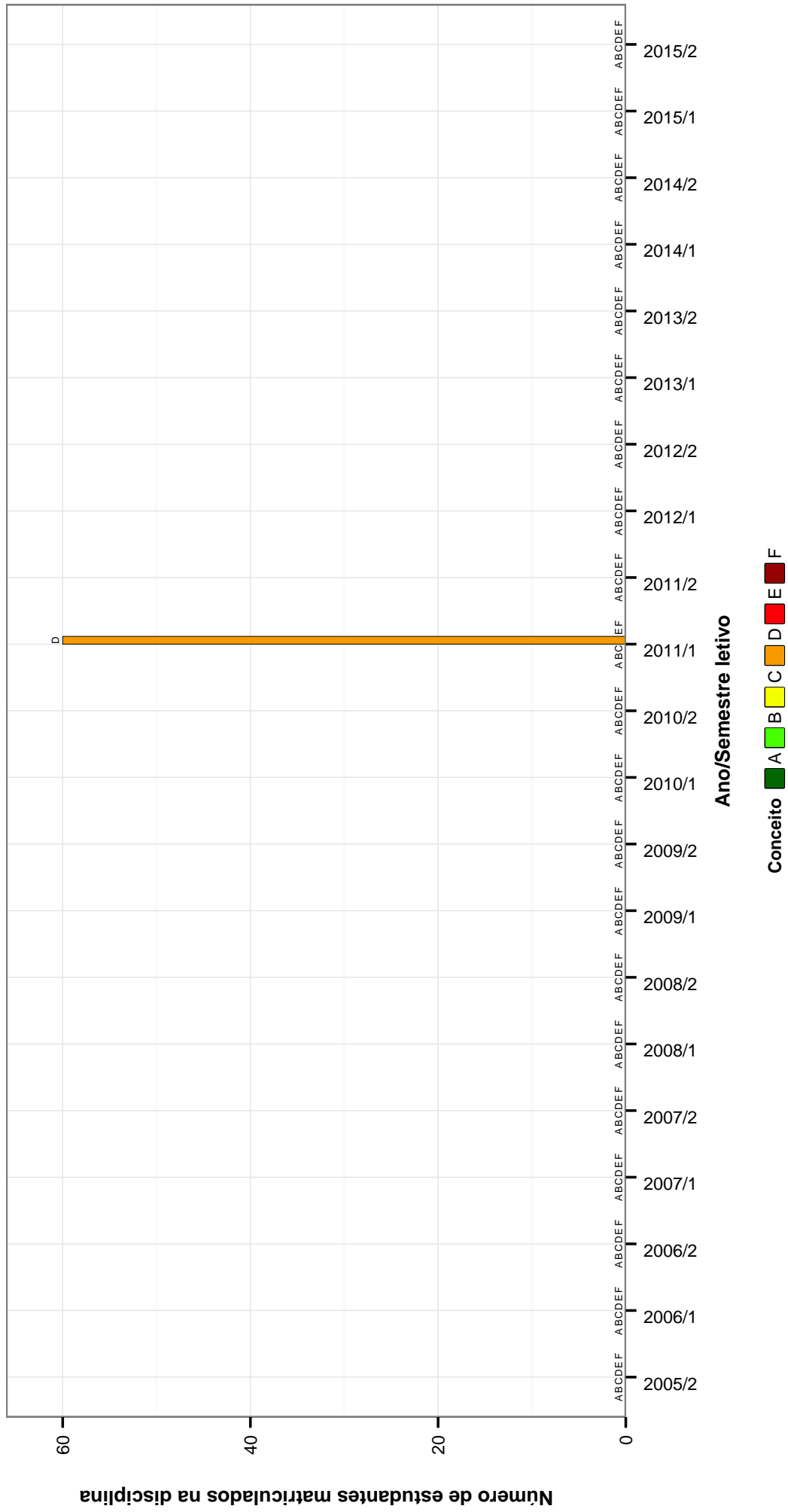


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII .

FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII

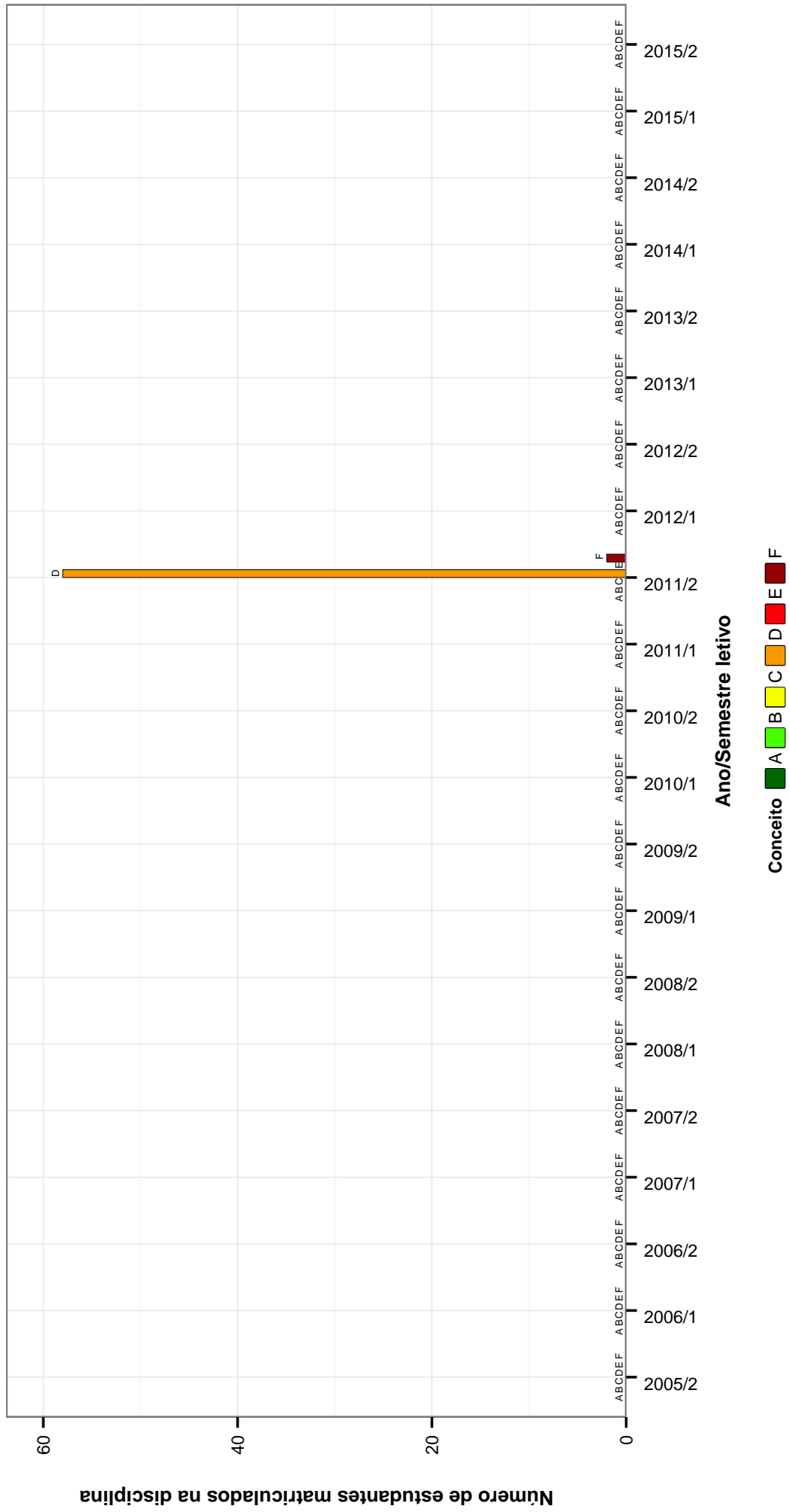


Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII .

CAE039–PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA

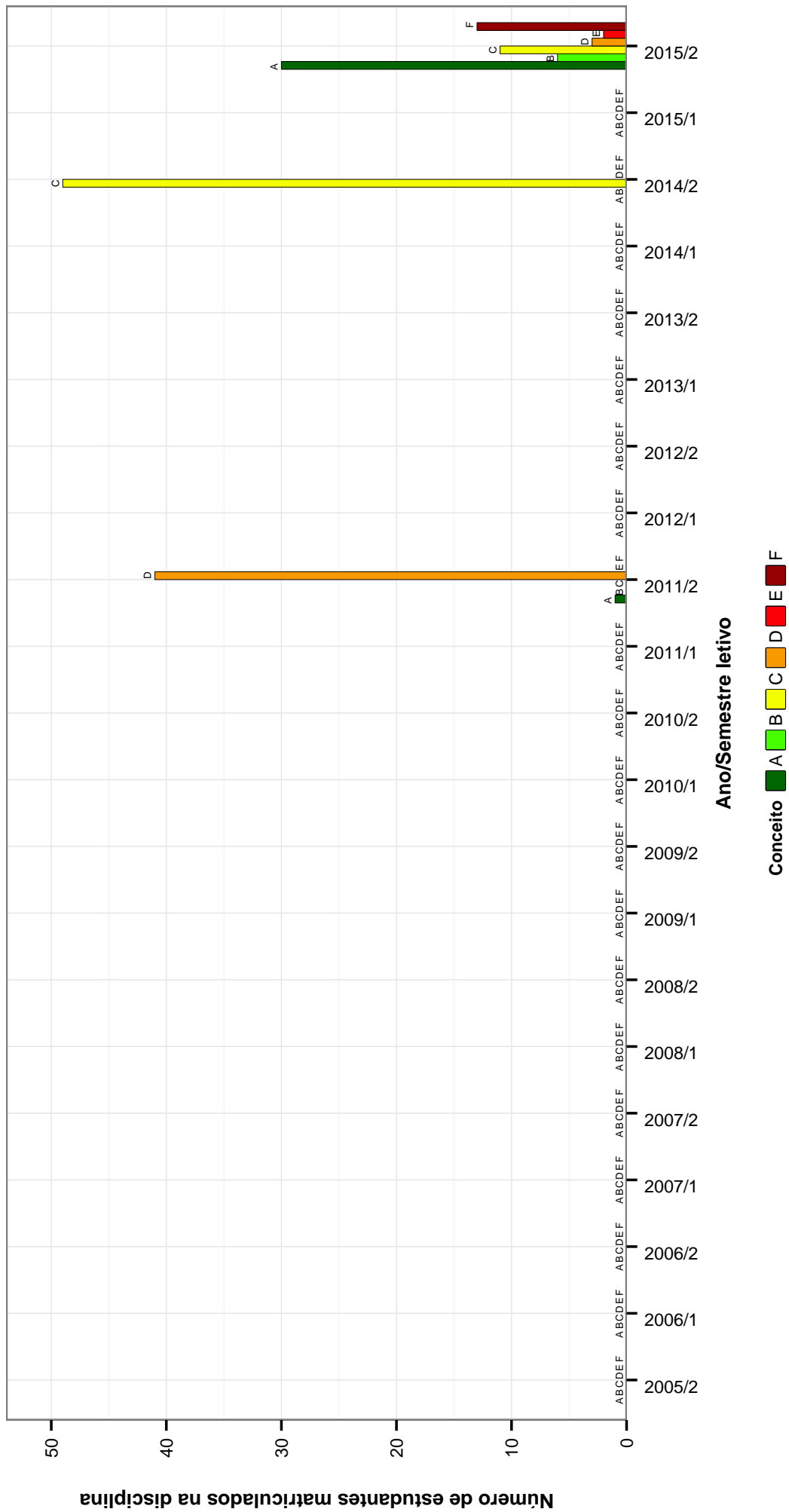


Figura 42: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina CAE039-PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA .

FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V

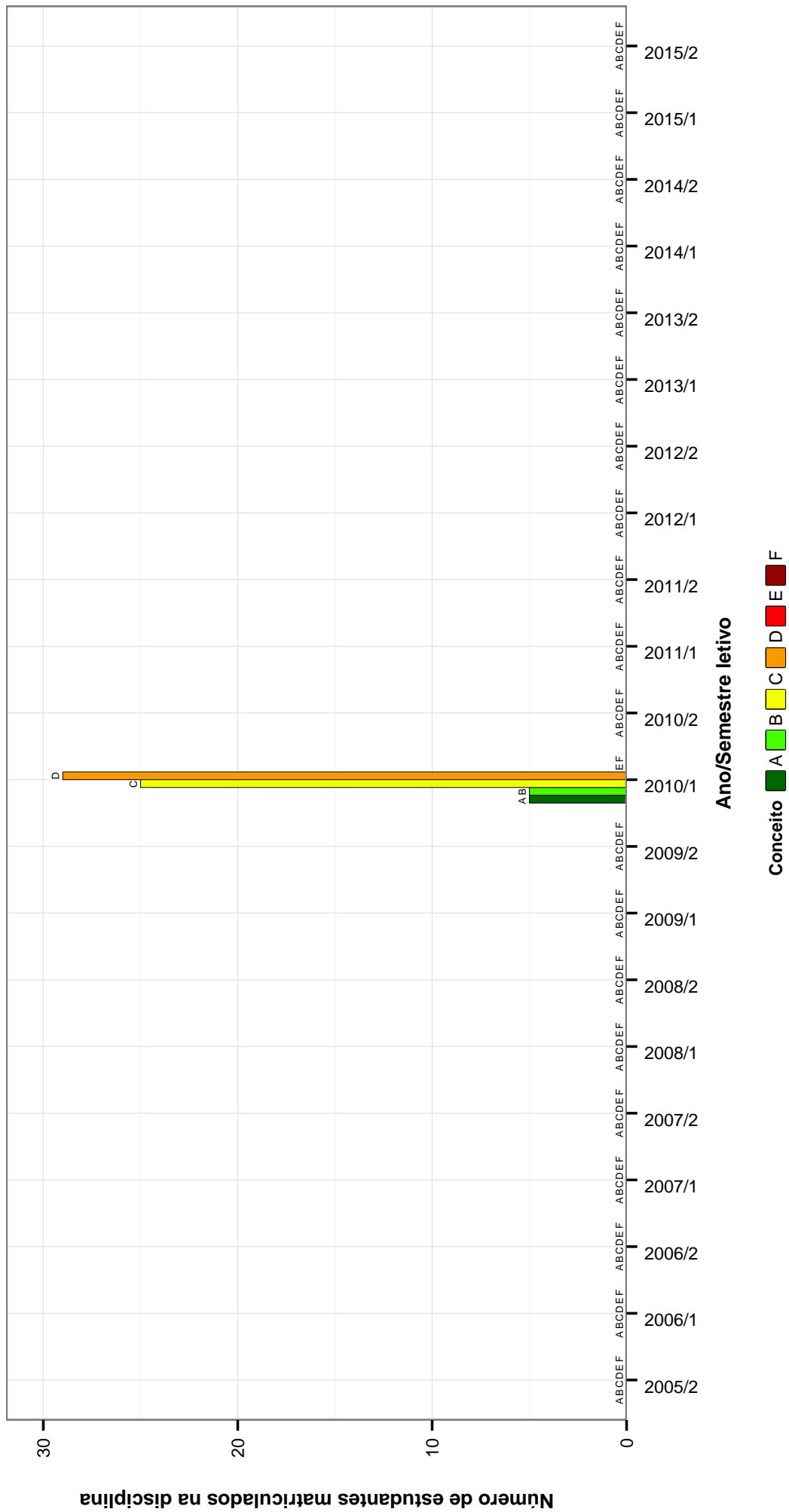


Figura 43: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V .

FAE240--PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI

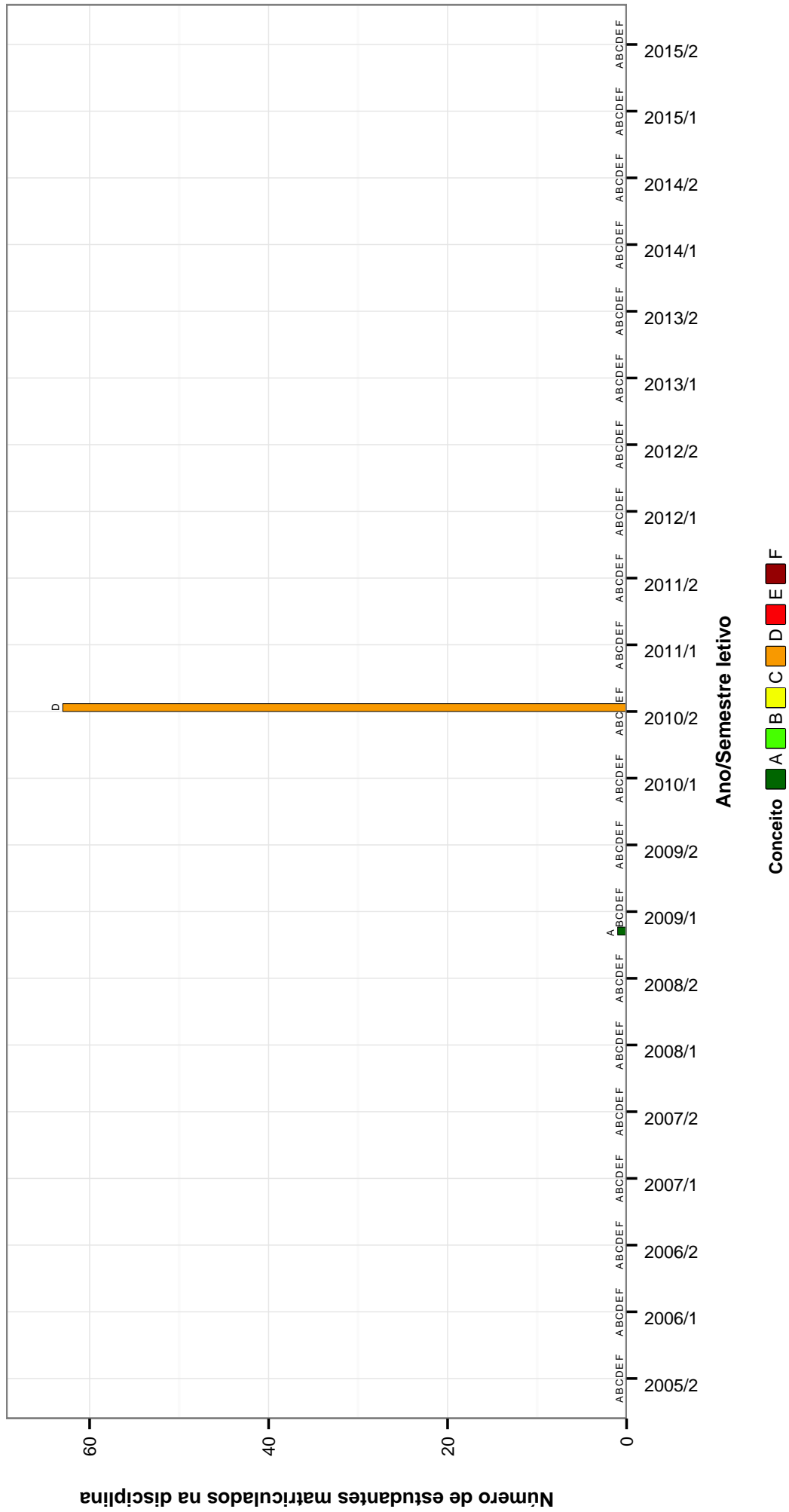


Figura 44: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI

FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I

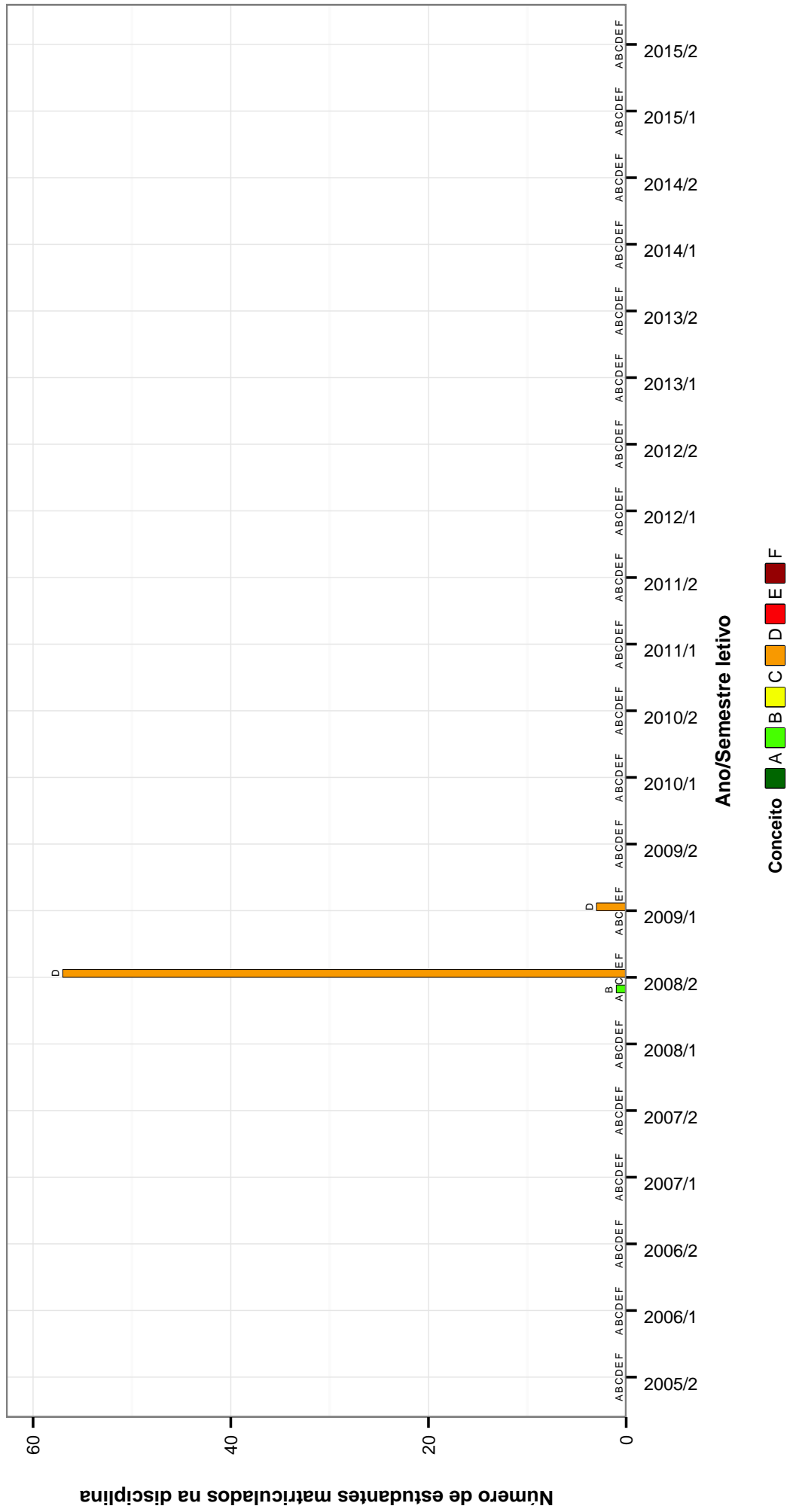


Figura 45: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I.

FAE474-PROJETO PEDAGOGICO:LINGUA, LETRAS E ARTES

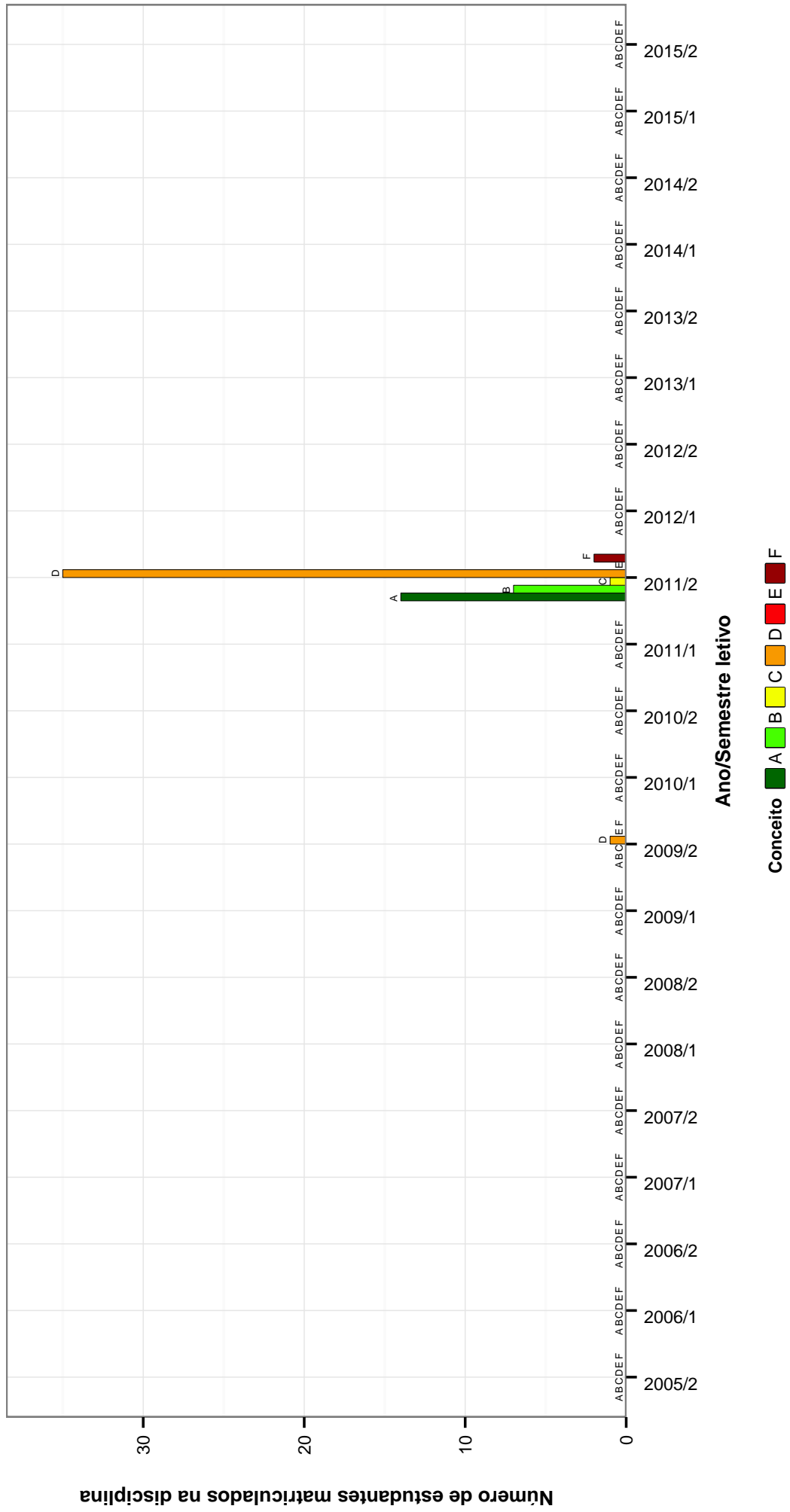


Figura 46: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE474-PROJETO PEDAGOGICO:LINGUA, LETRAS E ARTES .

FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO

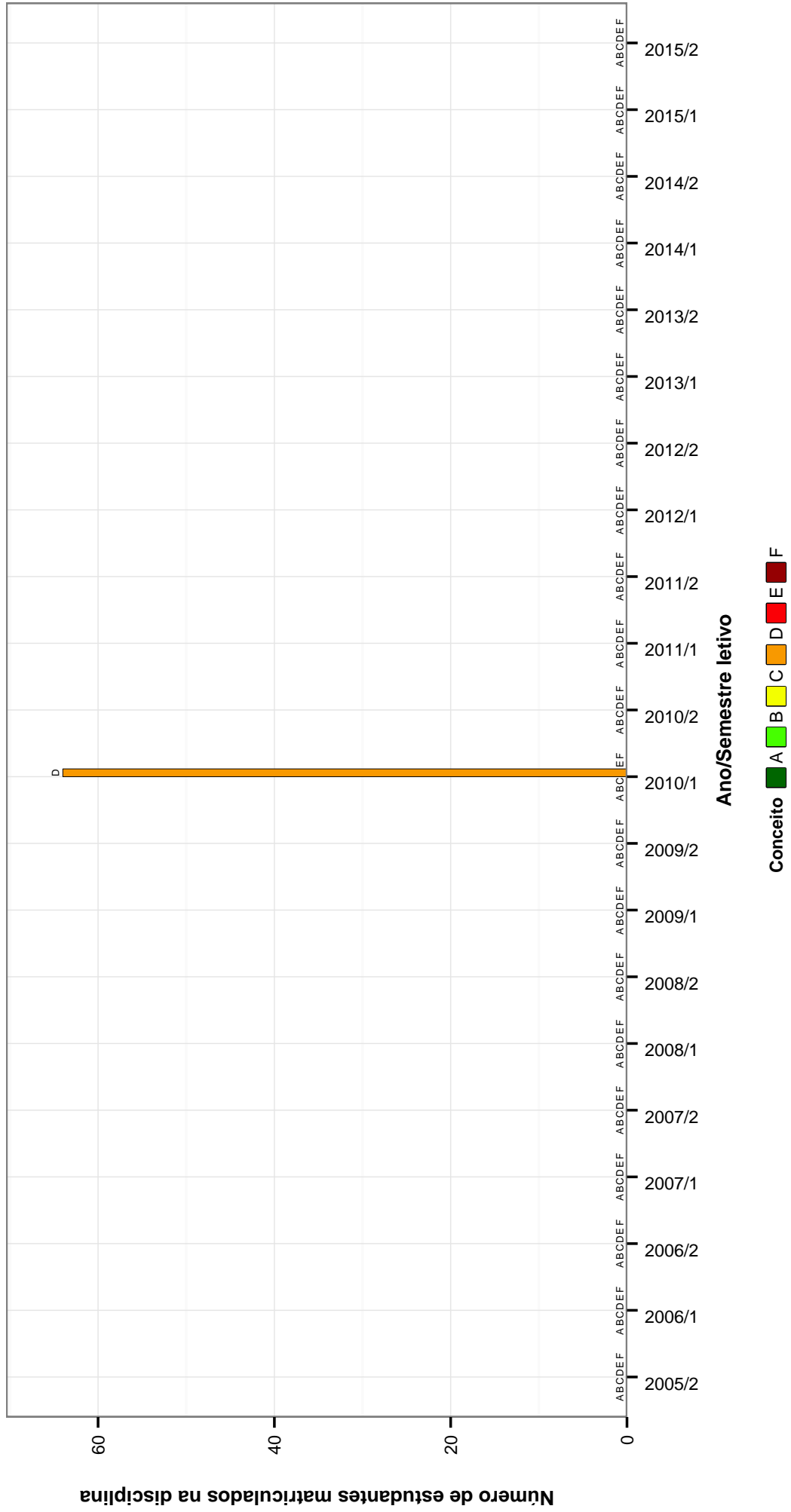


Figura 47: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO .

MTE344--SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE

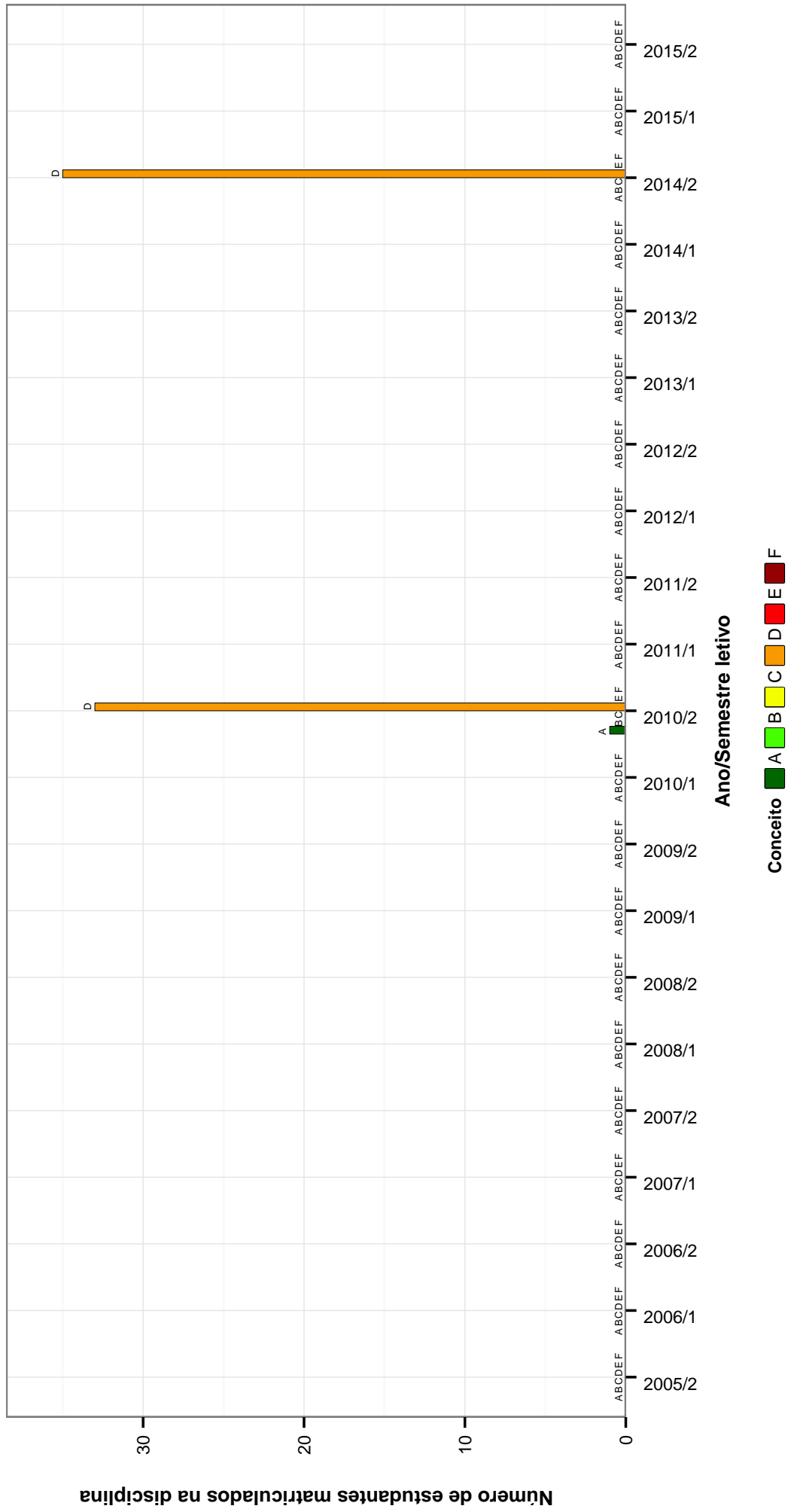


Figura 48: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE344-SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE.

MTE341–SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA

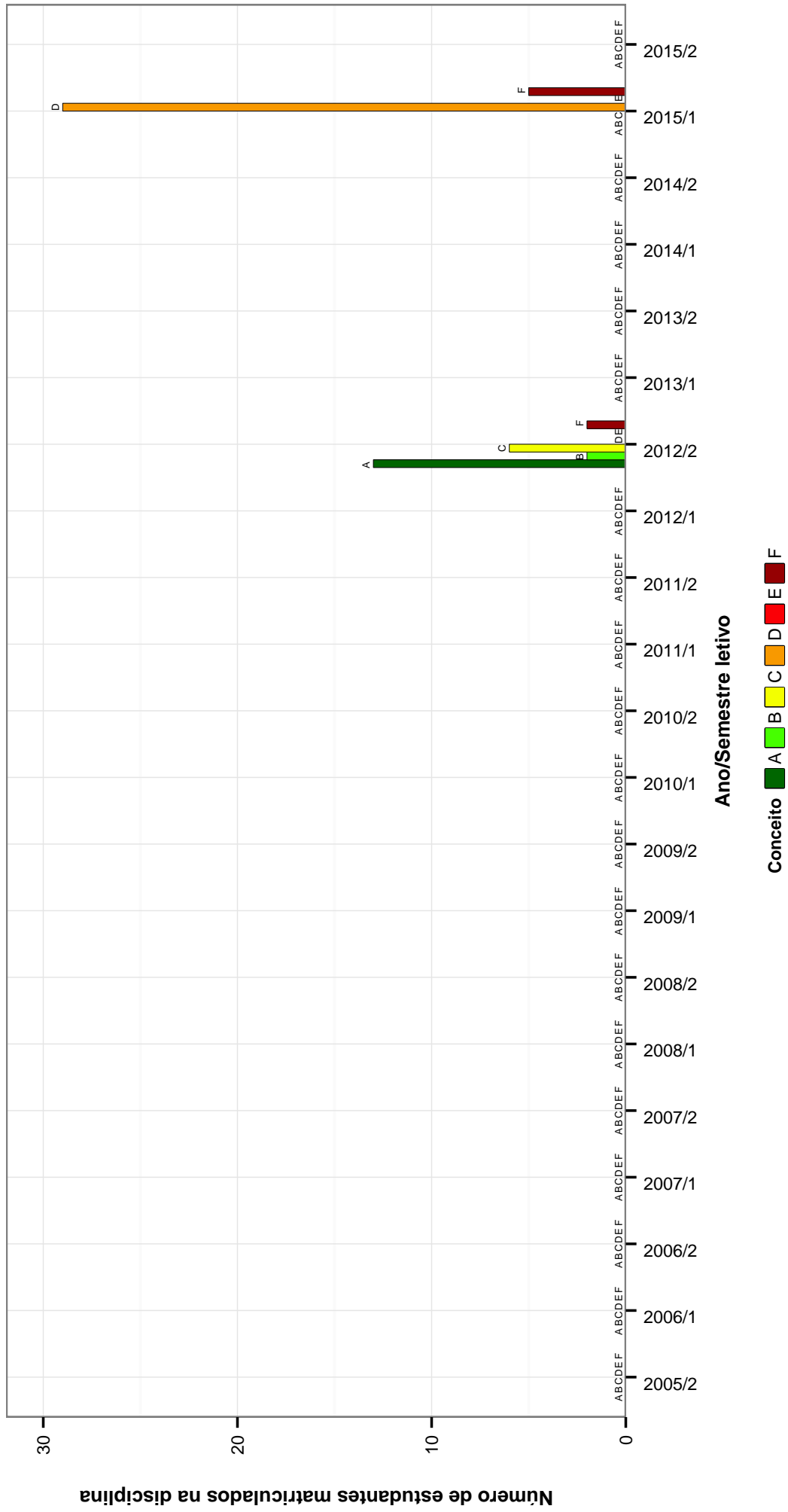


Figura 49: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE341-SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA .

FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I

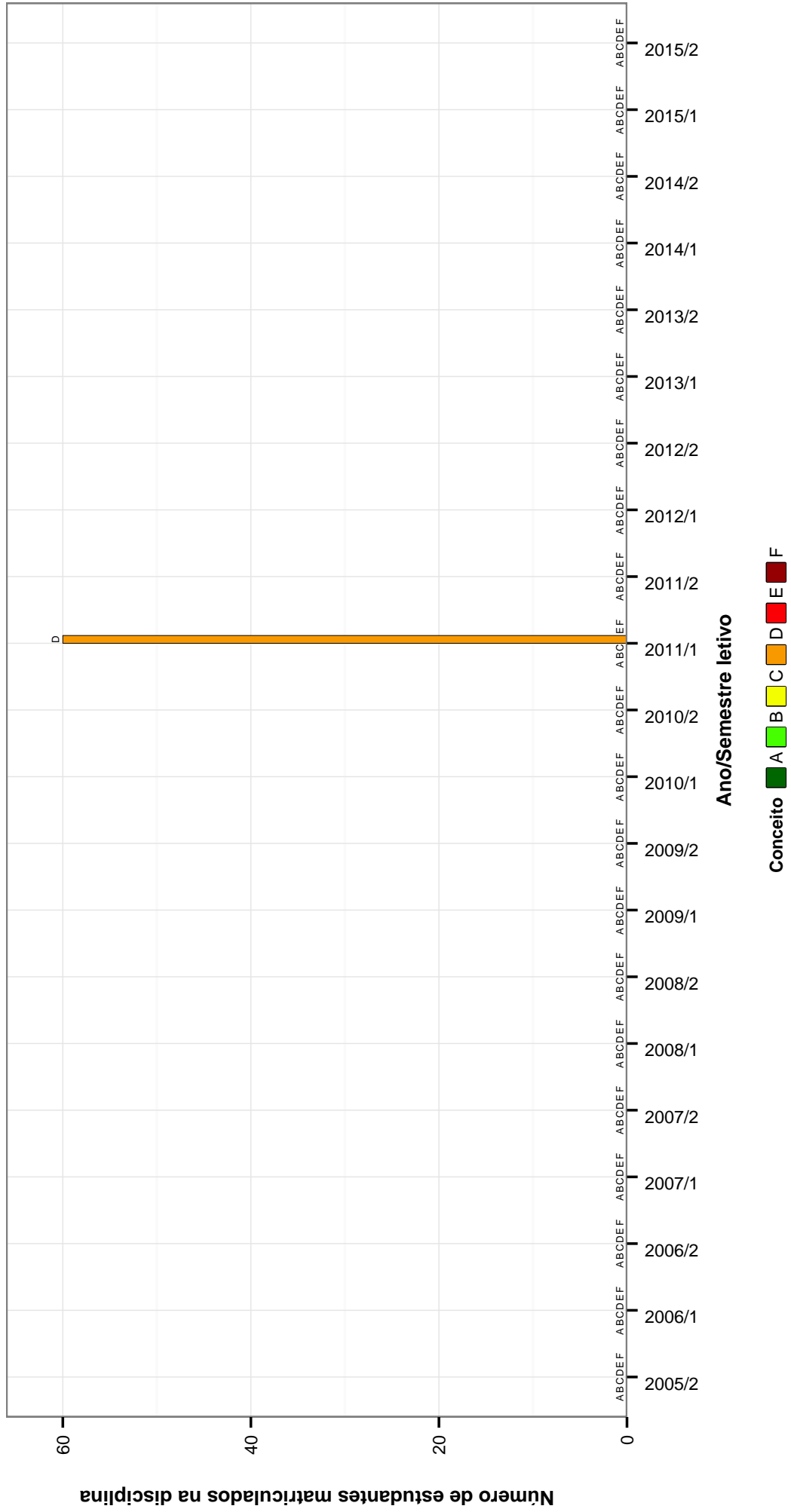


Figura 50: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I .

FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS

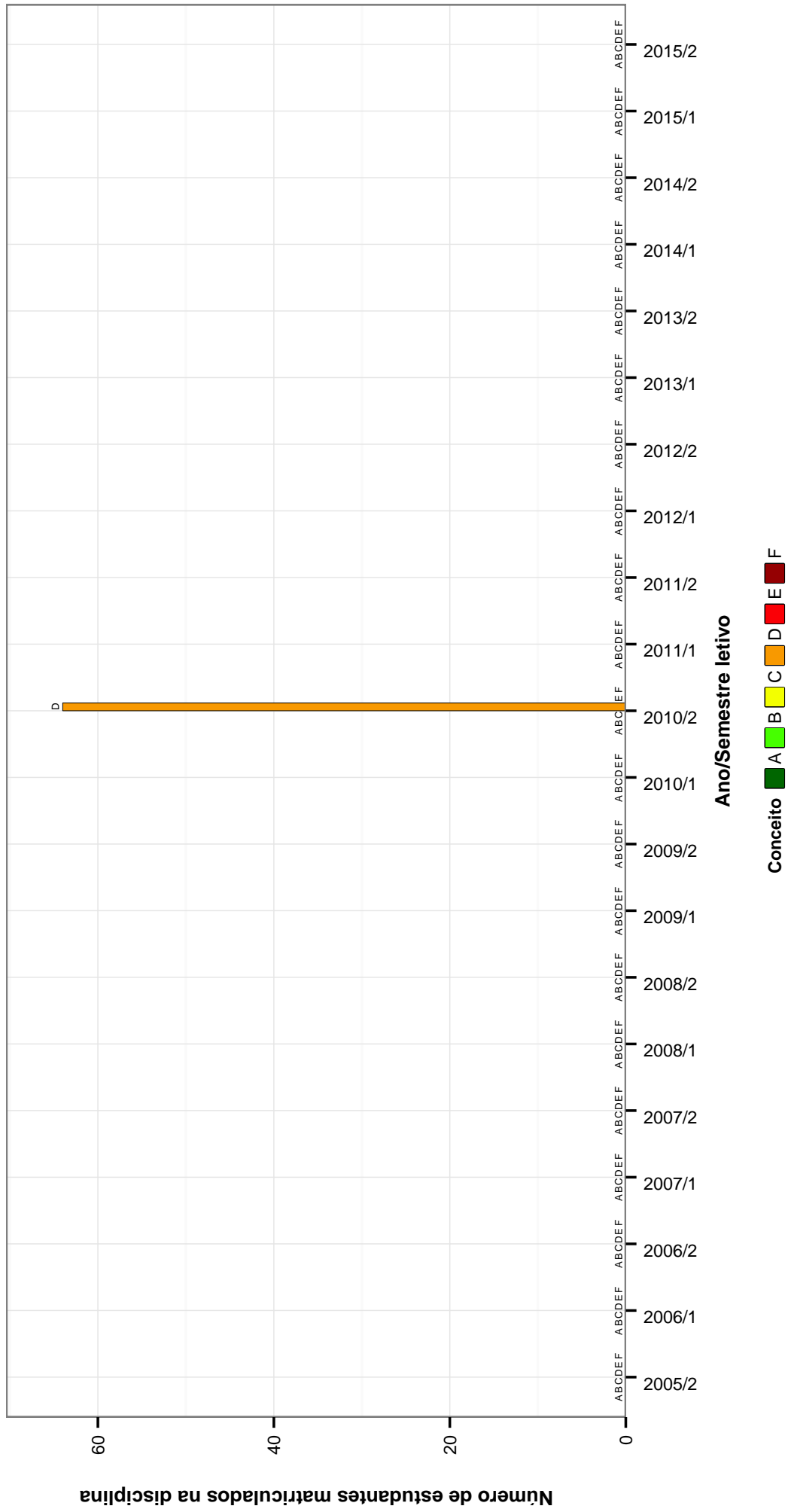


Figura 51: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS .

FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS

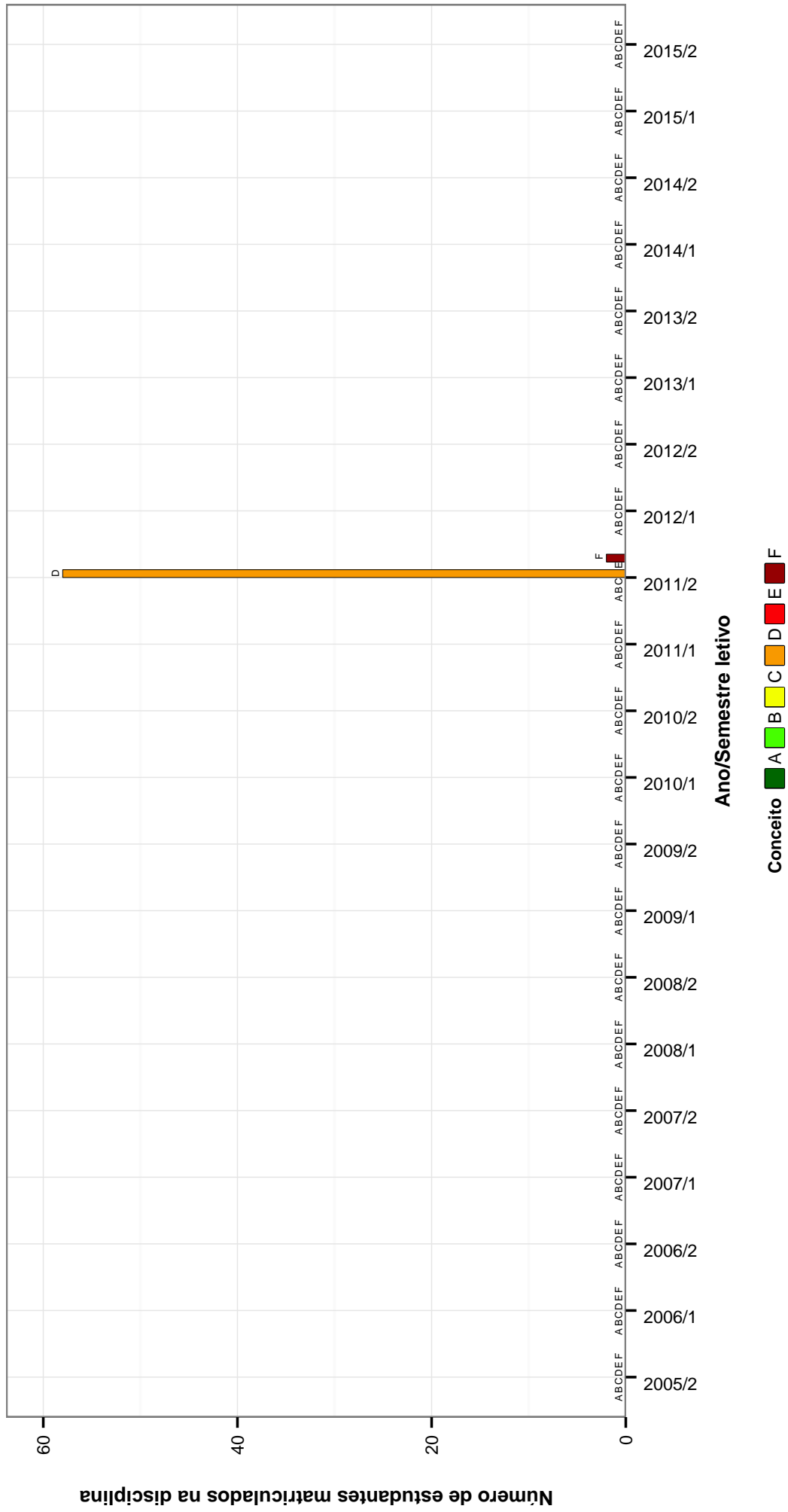


Figura 52: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS .

FAE210–TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU – RAIS IV

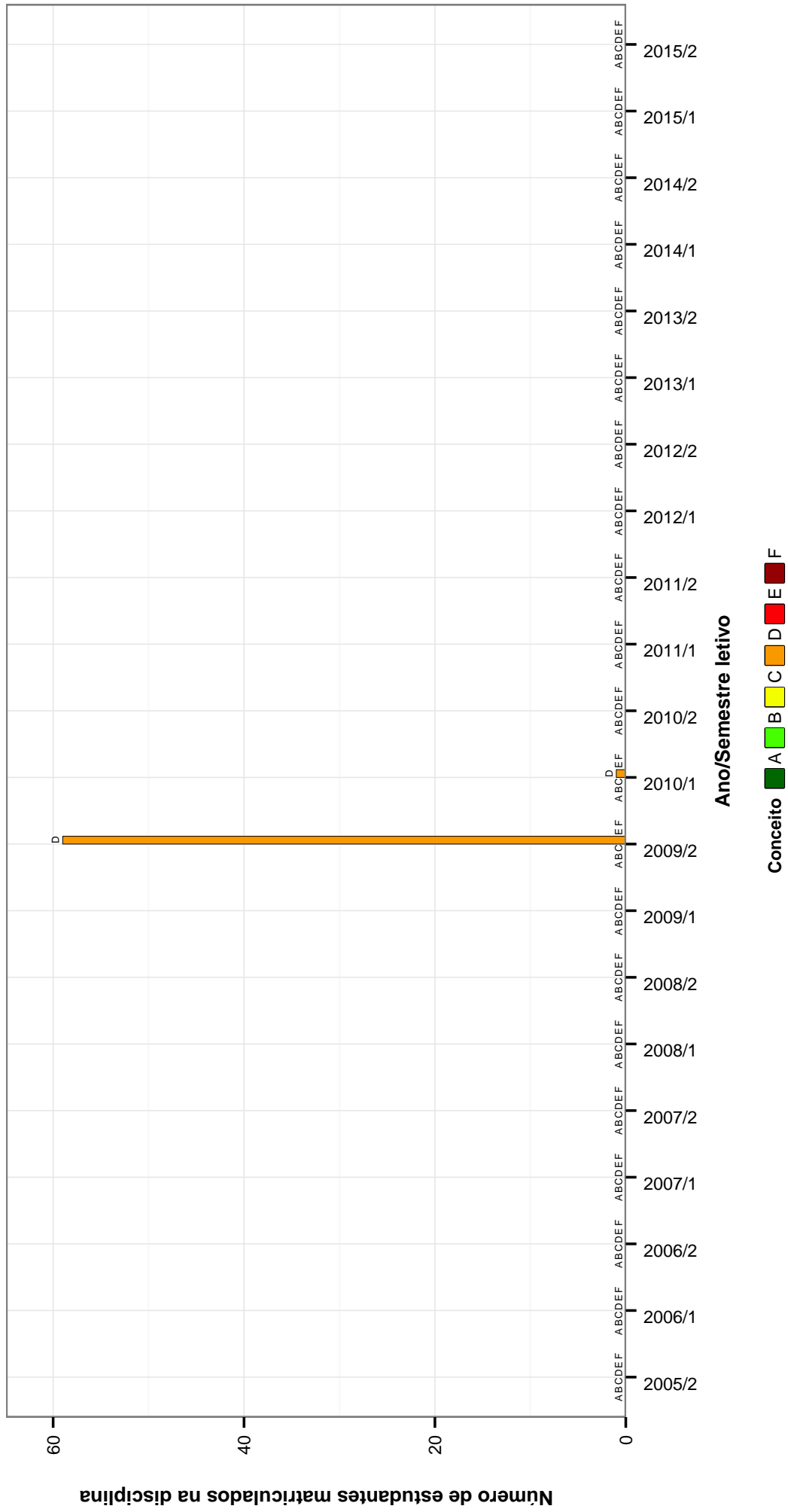


Figura 53: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS IV .

FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V

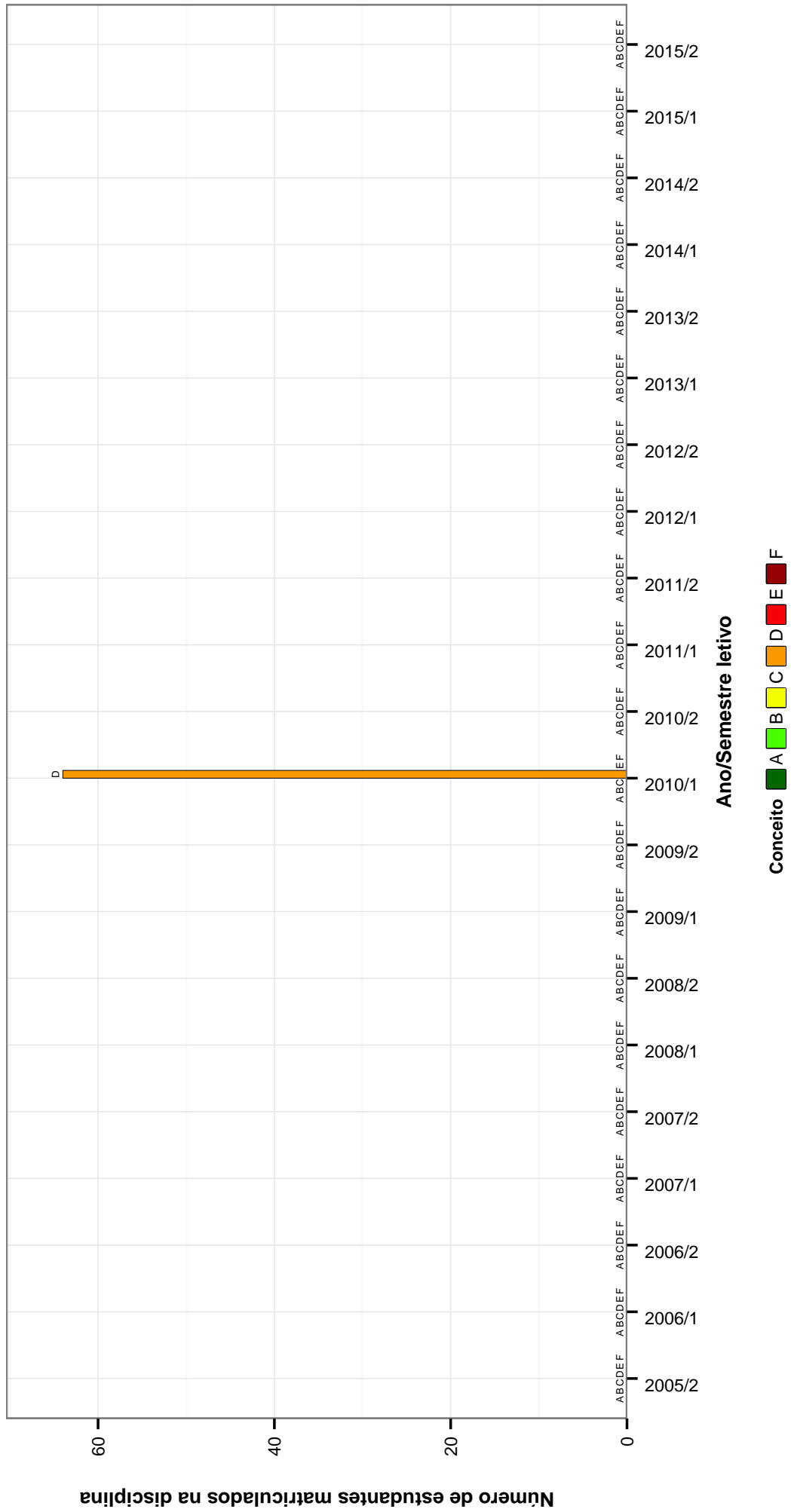


Figura 54: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V .

FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU – RAIS VI

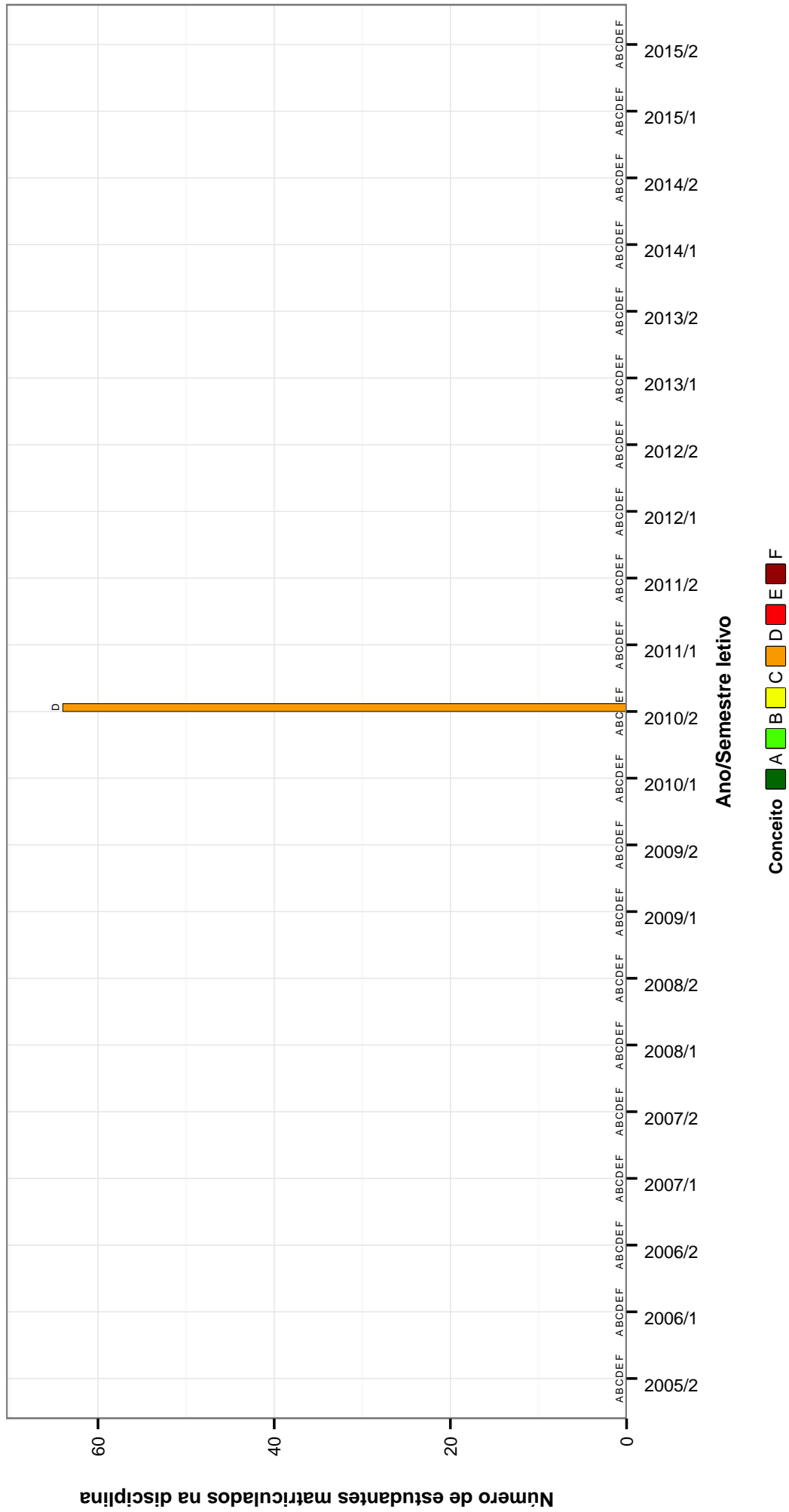


Figura 55: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI .

FAE258 – TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU – RAIS VII

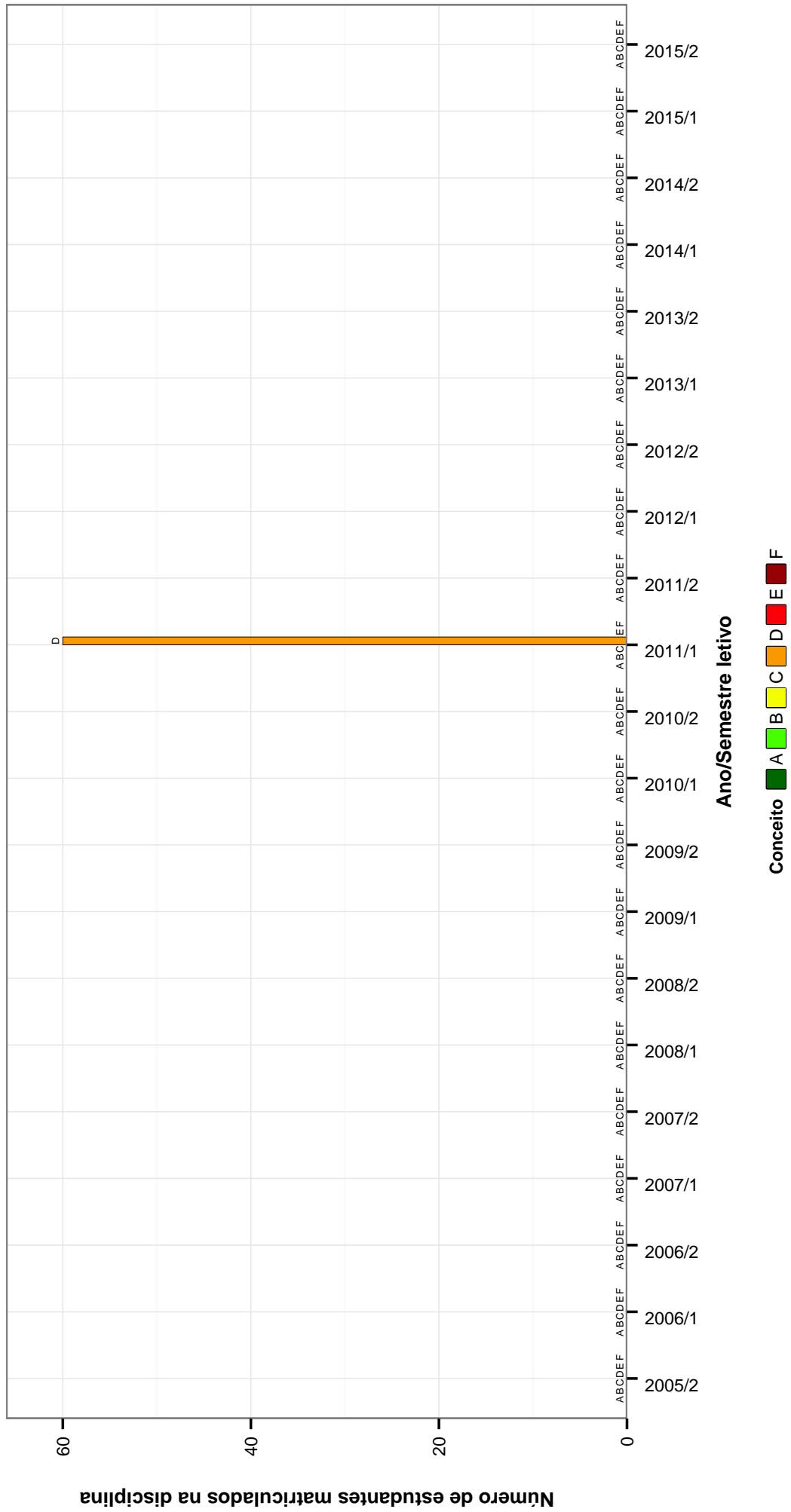


Figura 56: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII .

MTE354–TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

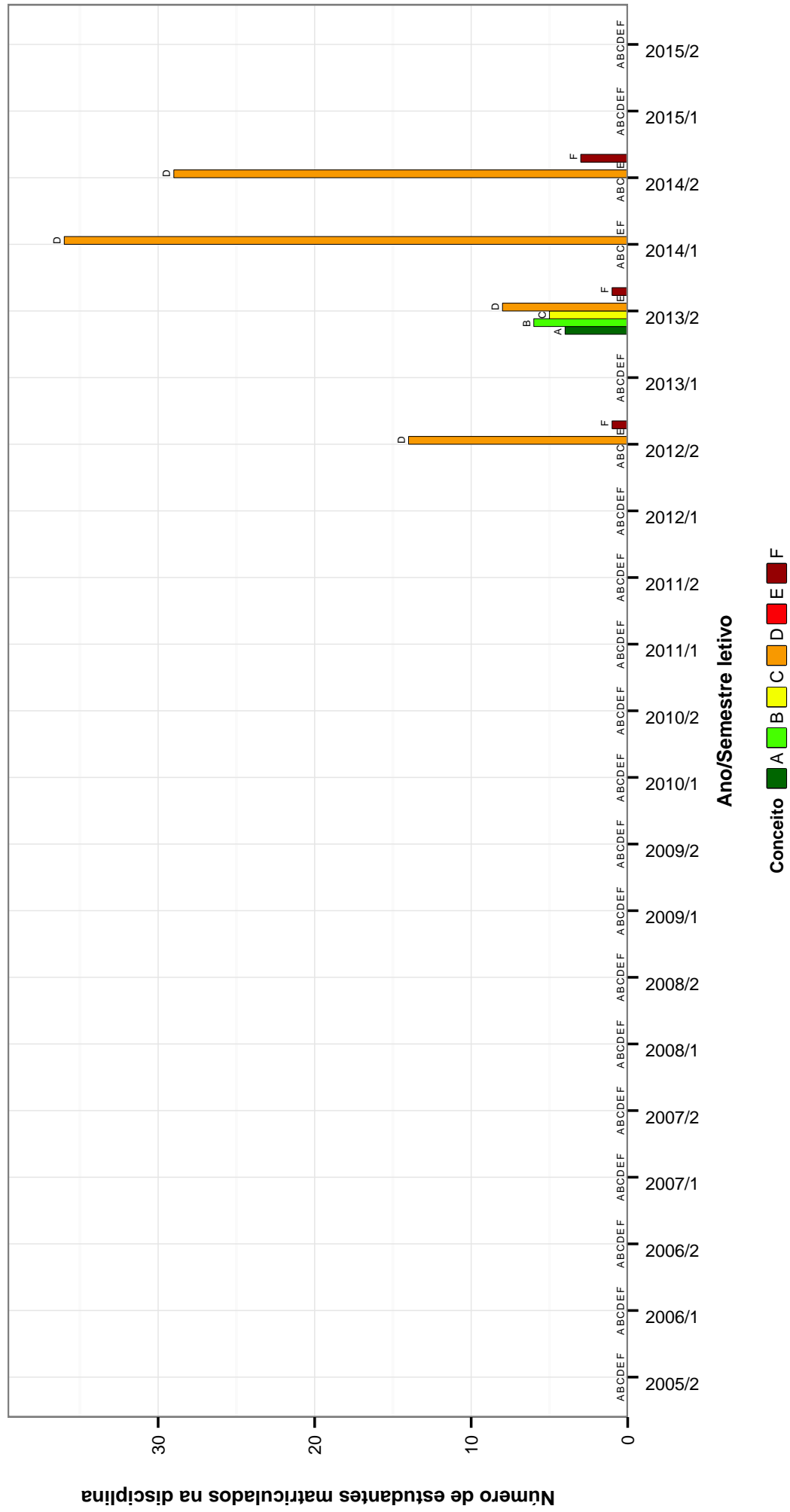


Figura 57: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina MTE354-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA .

FAE415–TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV

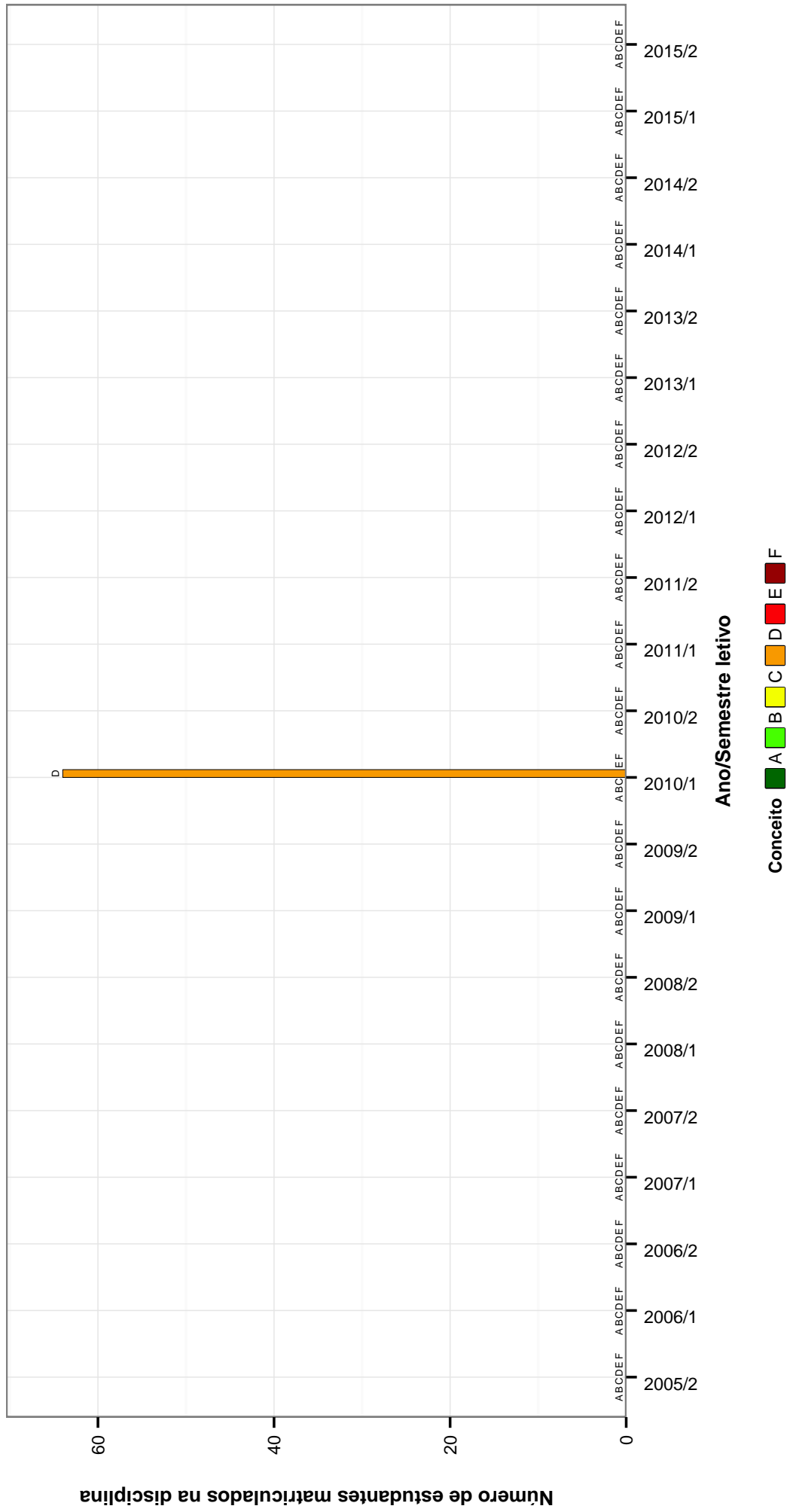


Figura 58: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE415–TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV .

FAE436–TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI

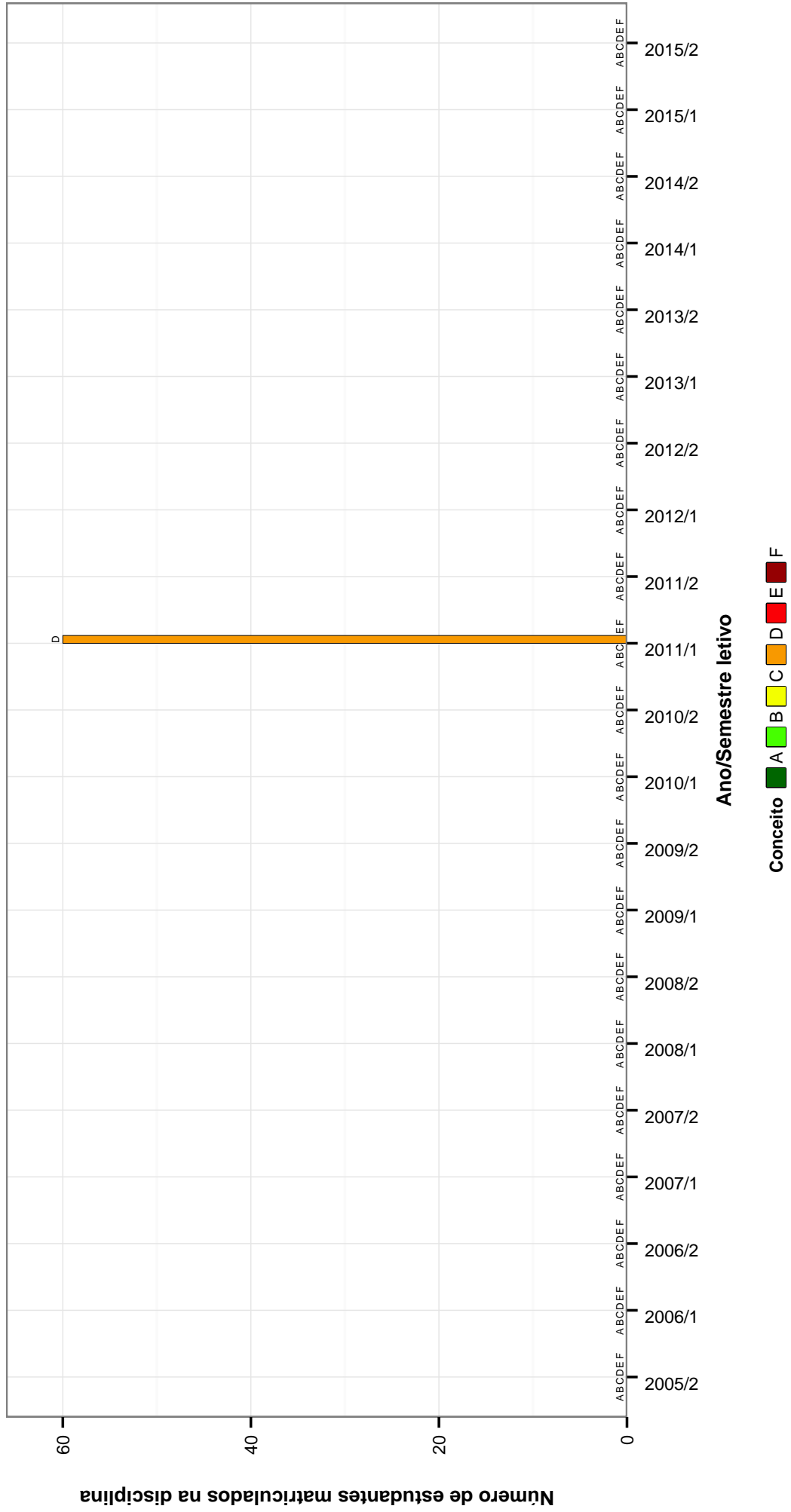


Figura 59: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2 na disciplina FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE428-A ESCOLA E A DIVERSIDADE SOCIO- CULTURAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	14	87,5%	21	95,5%	22	100%	0	-	57	95%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	6,2%	1	4,5%	0	0%	0	-	2	3,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	22	100%	0	-	60	100%
MTE401-A ORALIDADE E A ESCRITA NA ESCOLA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	26	96,3%	0	-	0	-	0	-	34	100%	60	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	3,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	27	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	61	100%
FAE434- AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
FAE381-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA I	Aprovados	69	98,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	98,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%
MTE352-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA I	Aprovados	0	-	24	77,4%	33	97,1%	24	77,4%	34	100%	35	100%	34	97,1%	29	85,3%	213	91%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	4	11,8%	5	2,1%
	Reprovados (R)	0	-	7	22,6%	1	2,9%	7	22,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	16	6,8%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	31	100%	34	100%	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	234	100%
FAE387-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA II	Aprovados	72	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	72	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%
MTE421-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA II	Aprovados	0	-	0	-	25	80,6%	22	81,5%	23	100%	30	100%	35	100%	67	95,7%	202	93,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	6	19,4%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	4	14,8%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,3%	7	3,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	31	100%	27	100%	23	100%	30	100%	35	100%	70	100%	216	100%
FAE395-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA III	Aprovados	0	-	65	94,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	65	94,2%
	Reprovados (I)	0	-	2	2,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,9%
	Reprovados (R)	0	-	2	2,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,9%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
MTE422-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA III	Aprovados	0	-	0	-	22	100%	27	100%	22	95,7%	29	100%	30	88,2%	34	100%	164	97%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	11,8%	0	0%	4	2,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	22	100%	27	100%	23	100%	29	100%	34	100%	34	100%	169	100%
FAE408-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA IV	Aprovados	0	-	63	87,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	87,5%
	Reprovados (I)	0	-	7	9,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	9,7%
	Reprovados (R)	0	-	2	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,8%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
	Total	0	-	72	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%	
MTE423-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA IV	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	16	88,9%	27	100%	21	95,5%	27	100%	31	96,9%	122	96,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	0,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	1	5,6%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	2	1,6%
	Tercamentos	0	-	0	-	0	-	0	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	18	100%	27	100%	22	100%	27	100%	32	100%	126	100%
FAE418-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA V	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Tercamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	64	100%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	64	100%
MTE424-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA V	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	16	100%	22	81,5%	22	100%	26	100%	0	-	86	94,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	3	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,3%
	Tercamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	16	100%	27	100%	22	100%	26	100%	0	-	91	100%
EDC088-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VI	Aprovados	54	100%	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Tercamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	54	100%	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
FAE427-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VI	Aprovados	0	-	0	-	61	95,3%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	95,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	3	4,7%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Tercamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	64	100%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
MTE433-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VI	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	87	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Tercamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	87	100%
EDC110-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VII	Aprovados	54	100%	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Tercamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	54	100%	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
FAE471-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VII	Aprovados	0	-	0	-	1	100%	0	59	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Tercamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	1	100%	0	59	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
MTE425-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VII	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	-	12	75%	22	88%	0	0%	21	91,3%	55	82,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	2	8,7%	5	7,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	3	18,8%	3	12%	0	0%	0	0%	6	9%
	Tercamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	-	16	100%	25	100%	3	100%	23	100%	67	100%
FAE475-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VIII	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	58	96,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	58	96,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	2	3,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Tercamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
MTE426-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VIII	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	-	0	-	15	100%	22	100%	23	100%	60	100%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EDC106- ANTROPOLOGIA DA EDUCACAO	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	100%	22	100%	23	100%	60	100%
EDC106- ANTROPOLOGIA DA EDUCACAO	Aprovados	55	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	55	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE177- ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	Aprovados	55	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	55	100%
	Reprovados (I)	68	93,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	93,2%
	Reprovados (R)	5	6,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	6,8%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE093-ARTE E EDUCACAO I	Aprovados	73	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	73	100%
	Reprovados (I)	69	98,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	98,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%
FAE189-ARTE E EDUCACAO II	Aprovados	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%
	Reprovados (I)	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
MTE355- ARTEFATOS DE AMPLIACAO DA CAPACIDADE HUMANA: UM OUTRO USO DA MTE408-ARTES E OUTRAS PRODUCOES CULTURAI	Aprovados	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
MTE345-ARTES, LINGUAGENS E SOCIEDADE	Aprovados	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
EDC087- ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAI	Aprovados	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
EDC109- ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAI	Aprovados	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE237- AVALIACAO	Aprovados	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EDC168- COMUNICACAO E EDUCACAO VI	Total	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Aprovados	53	93%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	53	93%
	Reprovados (I)	3	5,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	5,3%
	Reprovados (R)	1	1,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,8%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Total	57	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	57	100%	
EDC169- COMUNICACAO E EDUCACAO VII	Aprovados	53	91,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	53	91,4%
	Reprovados (I)	5	8,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	8,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	58	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	100%
MTE357-CORPO HUMANO E SAUDE	Aprovados	0	-	0	-	0	-	16	88,9%	0	-	0	-	0	-	31	96,9%	47	94%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	1	5,6%	0	-	0	-	0	-	1	3,1%	2	4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	1	5,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2%
	Total	0	-	0	-	0	-	18	100%	0	-	0	-	0	-	32	100%	50	100%
FAE417-CULTURA AFROBRASI- LEIRA E AFRICANA	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
MTE339- DIVERSIDADE DA VIDA	Aprovados	0	-	26	96,3%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	60	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	1	3,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	27	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	61	100%
CAE041- EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II	Aprovados	0	-	0	-	21	84%	0	-	0	-	22	100%	50	100%	20	62,5%	113	87,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	4	16%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	4	3,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	12	37,5%	12	9,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	25	100%	0	-	0	-	22	100%	50	100%	32	100%	129	100%
FAE380- EDUCACAO E DESENVOLVI- MENTO SUSTENTAVEL I	Aprovados	67	95,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	67	95,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	3	4,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,3%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%
ADE065- EDUCACAO E TRABALHO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	40	93%	22	100%	35	100%	46	95,8%	143	96,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	0,7%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,4%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	43	100%	22	100%	35	100%	48	100%	148	100%
FAE478- EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM	Aprovados	0	-	0	-	1	100%	59	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	1	100%	59	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS CONHECIMENTO E CULTURA I	Aprovados	0	-	0	-	22	71%	0	-	24	88,9%	47	94%	30	90,9%	1	100%	124	87,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	9	29%	0	-	1	3,7%	0	0%	3	9,1%	0	0%	13	9,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	3	6%	0	0%	0	0%	3	2,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,4%
	Total	0	-	0	-	31	100%	0	-	27	100%	50	100%	33	100%	1	100%	142	100%
Aprovados	0	-	0	-	23	92%	0	-	0	-	0	-	34	97,1%	0	-	57	95%	

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	2	8%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	3	5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	25	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	60	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	18	94,7%	25	96,2%	0	-	0	-	23	100%	66	97,1%
ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	3,8%	0	-	0	-	0	0%	1	1,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	1	5,3%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	1,5%
	Total	0	-	0	-	0	-	19	100%	26	100%	0	-	0	-	23	100%	68	100%
	Aprovados	58	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	100%
EDC089-ESTAGIO SUPERVISIO-NADO II	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	58	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	100%
	Aprovados	58	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	100%
EDC111-ESTAGIO SUPERVISIO-NADO III	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	58	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	100%
	Aprovados	0	-	58	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	100%
EDC132-ESTAGIO SUPERVISIO-NADO IV	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	58	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	100%
	Aprovados	68	98,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	98,6%
FAE178-ESTRUTURA AGRARIA	Reprovados (I)	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Aprovados	68	97,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	97,1%
FAE043-FILOSOFIA DA EDUCACAO	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	2	2,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,9%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%
	Aprovados	68	97,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	97,1%
MTE342-FILOSOFIA E EDUCACAO	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	31	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
MTE371-FILOSOFIA POLI-TICA:CONTRIBUICOES PARA ANALISE DO CAMPO NO BRASIL	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	31	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
DO CAMPO NO BRASIL	Reprovados (I)	0	-	24	77,4%	28	82,4%	0	-	33	97,1%	55	100%	35	100%	28	82,4%	203	91%
	Reprovados (R)	0	-	6	19,4%	4	11,8%	0	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	11	4,9%
	Trancamentos	0	-	1	3,2%	2	5,9%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	6	17,6%	9	4%
	Total	0	-	31	100%	34	100%	0	-	34	100%	55	100%	35	100%	34	100%	223	100%
FAE383-FUNDAMENTOS DA LINGUA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO	Reprovados (I)	65	92,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	65	92,9%
	Reprovados (R)	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%
	Trancamentos	4	5,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	5,7%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
LEF223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%	
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Total	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	
FAE108-HISTORIA DA EDUCACAO	Aprovados	70	97,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	97,2%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Reprovados (R)	2	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,8%	
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Total	72	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%	
FAE392-HISTORIA DA RELACAO AGRICULTURA/NATUREZA	Aprovados	41	100%	29	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
	Total	41	100%	29	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%	
MTE338-HISTORIA DA VIDA NA TERRA	Aprovados	0	-	25	96,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	25	98,4%	
	Reprovados (I)	0	0%	1	3,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,6%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Total	0	-	26	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	26	100%	
FAE385-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL I	Aprovados	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Total	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%	
FAE393-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL II	Aprovados	0	-	68	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	100%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Total	0	-	68	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	100%	
FAE405-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL III	Aprovados	0	-	63	94%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	94%	
	Reprovados (I)	0	-	4	6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Total	0	-	67	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	67	100%	
FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	
FAE425-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL V	Aprovados	0	-	0	-	63	98,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	98,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	1,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	
MTE340-INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	21	91,3%	0	-	0	-	29	85,3%	50	87,7%	

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAF052- INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIOLOGICO	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	5	14,7%	5	8,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	2	8,7%	0	-	0	-	0	0%	0	3,5%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	23	100%	0	-	0	-	34	100%	57	100%
FAE052- INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIOLOGICO	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	31	100%	0	-	0	-	16	100%	29	85,3%	76	93,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	3	8,8%	3	3,7%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	2	5,9%	2	2,5%
	Total	0	-	0	-	0	-	31	100%	0	-	0	-	16	100%	34	100%	81	100%
FAE382- INTRODUCAO AS CIENCIAS	Reprovados (I)	67	95,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	67	95,7%
	Reprovados (R)	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%
	Trancamentos	2	2,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,9%
	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%
FAE384-LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS NUMA PERSPECTIVA IN- TERDISCIPLINAR	Reprovados (I)	65	92,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	65	92,9%
	Reprovados (R)	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%
	Trancamentos	4	5,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	5,7%
	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%
FAE388- LETRAMENTO CIENTIFICO E CIDADANIA	Reprovados (I)	69	95,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	95,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	3	4,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,2%
	Total	72	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%
FAE449-LINGUA ESPANHOLA I	Reprovados (I)	58	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	100%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	58	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	100%
FAE107-LINGUA ESTRANGEIRA E INSTRUMENTAL I	Reprovados (I)	69	98,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	98,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%
	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%
FAE389-LINGUA PORTUGUESA I	Reprovados (I)	59	100%	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	100%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	59	100%	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	100%
MTE350- LINGUAGEM I	Reprovados (I)	0	-	25	80,6%	34	100%	31	100%	30	88,2%	35	100%	34	97,1%	29	85,3%	218	93,2%
	Reprovados (R)	0	-	5	16,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	5	14,7%	11	4,7%
	Trancamentos	0	-	1	3,2%	0	0%	0	0%	4	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,1%
	Total	0	-	31	100%	34	100%	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	234	100%
MTE414- LINGUAGEM II	Reprovados (I)	0	-	0	-	25	80,6%	0	-	22	95,7%	30	100%	33	94,3%	0	-	110	92,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	6	19,4%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	6	5%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	1	4,3%	0	0%	2	5,7%	0	-	3	2,5%
	Total	0	-	0	-	31	100%	0	-	23	100%	30	100%	35	100%	0	-	119	100%
MTE404- LITERATURA, DIVERSIDADE CULTURAL E CONSTRUCAO DE IDENTIDADES	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	27	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	98,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	1	1,6%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	98,4%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE356-LIXO E ESGOTO:	Total	0	-	0	-	0	-	0	27	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	61	100%
REPROVADOS (L)	Aprovados	0	-	0	-	22	88%	0	0	0	-	0	-	30	85,7%	0	0	52	86,7%	
REPROVADOS (R)	Reprovados (L)	0	-	0	-	3	1,2%	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0	3	5%	
SANEAMENTO BASICO	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	5	14,3%	0	0	5	8,3%	
	Tancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	0%	
	Total	0	-	0	-	25	100%	0	0	0	-	0	-	35	100%	0	0	60	100%	
FAE224- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	64	100%	
	Reprovados (L)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Tancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Total	0	-	0	-	64	100%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	64	100%	
FAE239- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II	Aprovados	0	-	0	-	61	95,3%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	61	95,3%	
	Reprovados (L)	0	-	0	-	3	4,7%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	3	4,7%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Tancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Total	0	-	0	-	64	100%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	64	100%	
FAE404- MODERNIDADE, DESENVOLVIMENTO E AGRONEGOCIO	Aprovados	0	-	63	94%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	63	94%	
	Reprovados (L)	0	-	4	6%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	4	6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Tancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Total	0	-	67	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	67	100%	
MTE343- MULTILINGUISMO, POLITICAS DAS LINGUAS NO BRASIL	Aprovados	0	-	0	-	34	100%	0	0	0	-	0	-	34	97,1%	0	0	68	98,6%	
	Reprovados (L)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	1	2,9%	0	0	1	1,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	0%	
	Tancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	0%	
	Total	0	-	0	-	34	100%	0	0	0	-	0	-	35	100%	0	0	69	100%	
MTE415- NUMERAMENTO I: ESTUDO SOBRE OS NUMEROS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	16	100%	23	100%	22	100%	0	-	31	96,9%	92	98,9%	
	Reprovados (L)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	1	3,1%	1	1,1%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	
	Tancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	
	Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	23	100%	22	100%	0	-	32	100%	93	100%	
MTE417- NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	16	100%	0	-	22	100%	22	95,7%	60	98,4%	
	Reprovados (L)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0%	1	4,3%	1	1,6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	
	Tancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	16	100%	0	-	22	100%	23	100%	61	100%	
MTE362-O CULTIVO DOS ALIMENTOS E A PERSISTENCIA DA FOME	Aprovados	0	-	0	-	23	74,2%	0	0	0	-	0	-	31	91,2%	0	0	54	83,1%	
	Reprovados (L)	0	-	0	-	7	22,6%	0	0	0	-	0	-	3	8,8%	0	0	10	15,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	3,2%	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0	1	1,5%	
	Tancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	0%	
	Total	0	-	0	-	31	100%	0	0	0	-	0	-	34	100%	0	0	65	100%	
MTE337-O USO PRUDENTE DO SOLO	Aprovados	0	-	31	100%	22	71%	0	0	0	-	0	-	35	100%	0	0	88	90,7%	
	Reprovados (L)	0	-	0	0%	9	29%	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0	9	9,3%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	0%	
	Tancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	0%	
	Total	0	-	31	100%	31	100%	0	0	0	-	0	-	35	100%	0	0	97	100%	
FAE416- OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	64	100%	
	Reprovados (L)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Tancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	
	Total	0	-	0	-	64	100%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	64	100%	
TRADICIONAL FAE062- ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM	Aprovados	69	98,6%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0	69	98,6%	

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE181- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM II	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	1,4%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	70
FAE181- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM II	Aprovados	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE196- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM III	Reprovados (I)	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (R)	40	100%	29	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FAE209- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM IV	Reprovados (I)	40	100%	29	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (R)	0	-	68	94,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	94,4%
	Reprovados (R)	0	-	2	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,8%
	Trancamentos	0	-	2	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,8%
FAE226- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM V	Reprovados (I)	0	-	72	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FAE241- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM VI	Reprovados (I)	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	61	95,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	95,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	3	4,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,7%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FAE257- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM VII	Reprovados (I)	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FAE476- ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM VIII	Reprovados (I)	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	58	96,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	96,7%
	Reprovados (R)	0	-	2	3,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
MTE375-OS MOVIMENTOS SOCIAIS NO CAMPO NO BRASIL	Reprovados (I)	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
CAE039- PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	42	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	42	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FAE391- POLITICA E SISTEMA EDUCACIONAL	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	38	92,7%	30	96,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	94,4%
	Reprovados (R)	3	7,3%	1	3,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	5,6%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE063- POLITICAS PUBLICAS E EDUCACAO DO CAMPO	Total	41	100%	31	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%
	Aprovados	0	-	0	-	25	100%	53	91,4%	0	-	0	-	58	95,1%	34	100%	170	95,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	3	4,9%	0	0%	3	1,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	5	8,6%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	5	2,8%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
FAE061-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO I	Total	69	98,6%	0	-	25	100%	58	100%	0	-	0	-	61	100%	34	100%	178	100%
Aprovados	69	98,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	69	98,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
Reprovados (R)	1	1,4%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	1	1,4%
Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
FAE180-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO II	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%
Aprovados	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	69	100%
Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
FAE194-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO III	Total	69	100%	31	93,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	93,2%
Aprovados	37	92,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	68	93,2%
Reprovados (I)	3	7,5%	2	6,1%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	5	6,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
FAE208-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO IV	Total	40	100%	33	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	73	100%
Aprovados	0	-	67	97,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	67	97,1%
Reprovados (I)	0	-	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	1	1,4%
Reprovados (R)	0	-	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	1	1,4%
Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V	Total	0	-	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
Aprovados	0	-	0	0%	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	64	100%
Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI	Total	0	-	1	100%	63	100%	63	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
Aprovados	0	-	1	100%	0	-	63	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	64	100%
Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0	0%
MTE427- PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM I	Total	0	-	29	93,5%	28	82,4%	31	100%	33	97,1%	35	100%	35	100%	29	85,3%	220	94%
Aprovados	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	14,7%	5	2,1%	
Reprovados (I)	0	-	0	0%	6	17,6%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3,8%	
Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	
Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	34	100%	31	100%	34	100%	35	100%	34	100%	234	100%	
MTE429- PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM II	Total	0	-	0	-	25	80,6%	26	100%	21	91,3%	30	100%	35	100%	66	100%	203	96,2%
Aprovados	0	-	0	0%	6	19,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,8%	
Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	0	0%	2	0,9%	
Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	
Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	31	100%	26	100%	23	100%	30	100%	66	100%	211	100%	
MTE430- PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM III	Total	0	-	0	-	25	100%	27	100%	22	95,7%	28	100%	29	85,3%	34	100%	165	96,5%
Aprovados	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	14,7%	5	2,9%	
Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%	
Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	
Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	27	100%	27	100%	23	100%	28	100%	34	100%	34	100%	
MTE431- PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM IV	Total	0	-	0	-	0	-	17	94,4%	27	100%	21	95,5%	27	100%	31	96,9%	123	97,6%
Aprovados	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	9,7%	3	2,4%	

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE432- PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM V	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	3,1%	2	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	18	100%	27	100%	22	100%	27	100%	32	100%	126	100%
MTE432- PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM V	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	16	100%	24	88,9%	22	100%	25	96,2%	0	-	87	95,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	3,8%	0	-	2	2,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	27	100%	22	100%	26	100%	0	-	91	100%
MTE434- PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VI	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	87	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	87	100%
MTE435- PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VII	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	14	87,5%	22	100%	0	0%	47	95,9%	83	93,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	6,2%	0	0%	2	100%	2	4,1%	5	5,6%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
MTE436- PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VIII	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	2	100%	49	100%	89	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	2	100%	23	100%	60	100%
CAE051- PROCESSOS PSICOSSOCIAIS DO EN- SINO/APRENDIZAGEM	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	43	100%	0	-	0	-	0	-	94	98,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	-	0	-	1	1,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	43	100%	0	-	0	-	0	-	95	100%
FAE390- PRODUCAO DE TEXTOS I	Reprovados (I)	58	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	100%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	58	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	100%
FAE473-PROJETO PEDAGOGICO: CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	58	96,7%	0	-	0	-	0	-	58	96,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,3%	0	-	0	-	0	-	2	3,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE474-PROJETO PEDAGO- GICO-LINGUA, LETRAS E ARTES	Reprovados (I)	0	-	1	100%	0	-	57	96,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	58	96,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	2	3,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,3%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	1	100%	0	-	59	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
EDC084- PSICOLOGIA DA EDUCACAO	Reprovados (I)	47	88,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	47	88,7%
	Reprovados (R)	6	11,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	11,3%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	53	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	53	100%
FAE221- PSICOLOGIA DA EDUCACAO	Reprovados (I)	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE353- QUALIDADE DA VIDA E DA ARTE	Total	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Aprovados	0	-	0	-	25	80,6%	0	-	0	-	0	-	29	85,3%	0	-	54	83,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	6	19,4%	0	-	0	-	0	-	5	14,7%	0	-	11	16,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
MTE344- SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE	Total	0	-	0	-	31	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	65	100%
	Aprovados	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	69	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
MTE341- SOCIEDADE, NATUREZA E CULTURA	Total	0	-	0	-	0	-	21	91,3%	0	-	0	-	0	-	29	85,3%	50	87,7%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	2	8,7%	0	-	0	-	0	-	5	14,7%	7	12,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE403- SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	Total	0	-	64	92,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	92,8%
	Aprovados	0	-	5	7,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	7,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE407- TECNOLOGIA E EDUCACAO	Total	0	-	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Aprovados	0	-	63	94%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	94%
	Reprovados (I)	0	-	4	6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I	Total	0	-	67	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	67	100%
	Aprovados	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
EDC085-TEMAS ESPECIFICOS EDUCACAO E REFORMA AGRARIA VI	Total	49	86%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	49	86%
	Aprovados	8	14%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	8	14%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	57	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	57	100%
EDC107-TEMAS ESPECIFICOS EDUCACAO E REFORMA AGRARIA VII	Total	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
	Aprovados	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I	Total	0	-	31	100%	28	82,4%	24	77,4%	34	100%	35	100%	34	97,1%	29	85,3%	15	91,9%
	Aprovados	0	-	0	0%	5	14,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	4	11,8%	20	4,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	2,9%	7	22,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	9	3,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	31	100%	34	100%	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	234	100%
MTE636-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO II	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	87	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
MTE416-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III	Total	0	-	0	-	0	-	26	100%	23	100%	15	100%	27	100%	33	100%	124	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	26	100%	26	100%	23	100%	15	100%	27	100%	33	100%	124	100%
MTE420-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III	Aprovados	0	-	0	-	0	-	27	100%	16	100%	22	100%	26	100%	0	-	91	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	27	100%	27	100%	16	100%	22	100%	26	100%	0	-	91	100%
FAE424- TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
MTE407-TIPOS DE ARTES E SUA MATERIALIDADE SOCIAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	27	90%	0	-	0	-	23	100%	34	100%	84	96,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	3	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	30	100%	0	-	0	-	0	-	23	100%	34	100%	87	100%
FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	58	96,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	58	96,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	2	3,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
CULTURAIS EDC086-TOPICOS ESPECIFICOS	Aprovados	55	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	55	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	55	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	55	100%
EDC108-TOPICOS ESPECIFICOS	Aprovados	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	54	100%
FAE065-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E	Aprovados	69	98,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	98,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	1	1,4%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	70	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%
FAE187-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E	Aprovados	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E	Aprovados	41	100%	28	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	41	100%	28	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E	Aprovados	0	-	59	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS E CIEN TIFICAS E	Total	0	-	59	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS E CIEN TIFICAS E	Total	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE228-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS E CIEN TIFICAS E	Total	0	-	0	-	64	100%	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
MTE334-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	14	87,5%	23	95,8%	65	95,6%	0	-	102	94,4%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	1	6,2%	1	4,2%	3	4,4%	0	-	5	4,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	-	1	0,9%
FAE386-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I	Total	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	24	100%	68	100%	0	-	108	100%
	Aprovados	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
FAE394-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO II	Total	69	100%	66	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
	Aprovados	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FAE406-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III	Total	0	-	63	94%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	94%
	Aprovados	0	-	4	6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV	Total	0	-	67	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	67	100%
	Aprovados	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FAE426-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO V	Total	0	-	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Aprovados	0	-	0	-	61	95,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	95,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	3	4,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI	Total	0	-	0	-	64	100%	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
MTE400-VARIACAO LINGUISTICA E ENSINO DE LINGUAS EM ESCOLAS DO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	24	92,3%	0	-	0	-	0	-	34	100%	58	96,7%

continua na próxima página

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	2	7,7%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	3,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	26	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	60	100%
	Aprovados	2635	97,6%	1202	94,7%	1827	95,3%	1374	96,8%	728	94,8%	930	97,1%	1248	96,1%	1337	91,5%	11281	95,7%
	Reprovados (I)	37	1,4%	49	3,9%	80	4,2%	12	0,8%	10	1,3%	5	0,5%	40	3,1%	81	5,5%	314	2,7%
	Reprovados (R)	27	1%	18	1,4%	11	0,6%	30	2,1%	18	2,3%	23	2,4%	10	0,8%	43	2,9%	180	1,5%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,3%	12	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	16	0,1%
	Total	2699	100%	1269	100%	1918	100%	1420	100%	768	100%	958	100%	1298	100%	1461	100%	11791	100%

4 ANÁLISE DA EVASÃO DOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Licenciatura em Educação do Campo e busca entender como ocorre a evasão⁷ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizar a evasão. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a evasão ou a conclusão do curso?
3. A evasão está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de evasão da turma que ingressou em 2005 e qual a taxa de evasão das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que evadiram?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que evadiram?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de evasão?
7. Entre os estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁷Considera-se como evasão qualquer desvinculação do curso de Licenciatura em Educação do Campo que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/1 foram encontrados 369 registros de ingresso, sendo 369 alunos distintos⁸, ou seja, não há nenhum aluno que reingressou no curso de Licenciatura em Educação do Campo neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Processo seletivo	137	38,48%	91	25,56%	128	35,96%	356	96,48%
Transferência comum	10	76,92%	3	23,08%	0	0%	13	3,52%
Total	147	39,84%	94	25,47%	128	34,69%	369	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁹ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 369 registros de ingresso, pode-se observar que 25,47% evadiram do curso, 34,69% ainda estão matriculados e 39,84% se graduaram. Nota-se também que do total de 369 registros de ingresso, 96,48% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo por ano¹⁰ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2014 ingressaram 35 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 1 deles evadiu até o final do ano de 2015/2.

⁸Em alguns cursos há casos de alunos que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁹Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

¹⁰Se o ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso										Total		
		2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Total			
Processo seletivo	Conclusão	46	46	10	15	20	0	0	0	0	0	0	0	137
	Evasão	12	14	24	17	12	5	4	1	2	91			
	Cursando	0	0	0	2	0	29	31	34	32	128			
	Total	58	60	34	34	32	34	35	35	34	356			
Transferência comum	Conclusão	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Evasão	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3			
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Total	0	13	0	0	0	0	0	0	0	13			
Total		58	73	34	34	32	34	35	35	34	369			

A Tabela 5 e a Figura 60 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo. É possível observar que 50% dos estudantes que evadiram o fizeram até o 4º período.

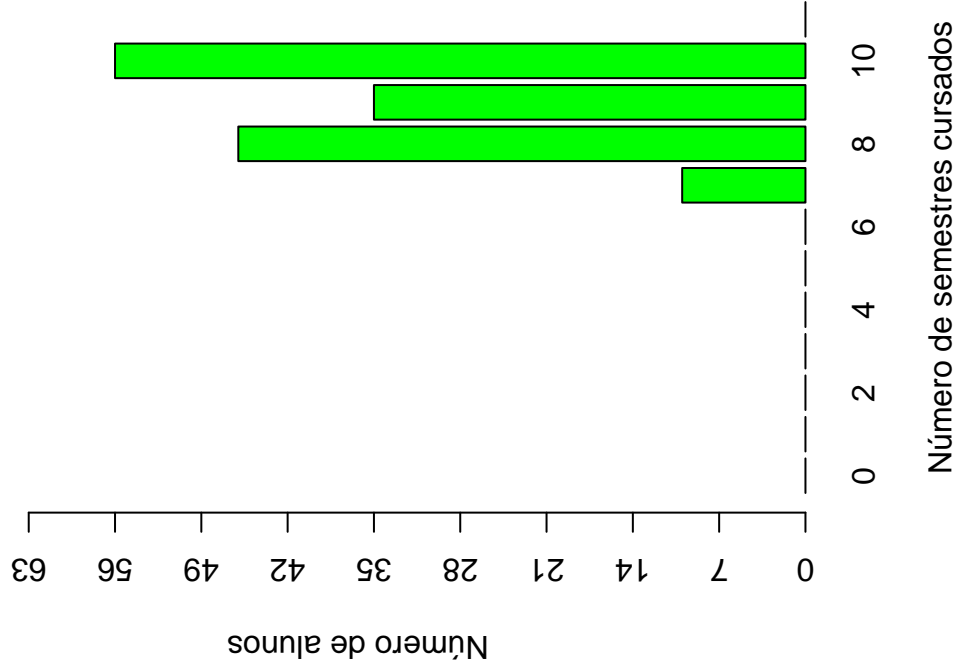
A Tabela 6 e a Figura 61 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou evasão) de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo. É possível observar que no ano de 2014, 35 estudantes ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo sendo que, até 2015/2, 1 (2,86%) deles evadiram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que evadiram ou concluíram o curso no período de 2005/2 a 2015/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	1	1,06%	1,06%	0	0%	0%
2	33	35,11%	36,17%	0	0%	0%
3	2	2,13%	38,3%	0	0%	0%
4	11	11,7%	50%	0	0%	0%
5	8	8,51%	58,51%	0	0%	0%
6	3	3,19%	61,7%	0	0%	0%
7	5	5,32%	67,02%	10	6,8%	6,8%
8	6	6,38%	73,4%	46	31,29%	38,09%
9	10	10,64%	84,04%	35	23,81%	61,9%
10	8	8,51%	92,55%	56	38,1%	100%
11	7	7,45%	100%	0	0%	100%
Total	94	-	100%	147	-	100%

Distribuição Conclusão

■ Total = 147



Distribuição Evasão

■ Total = 94

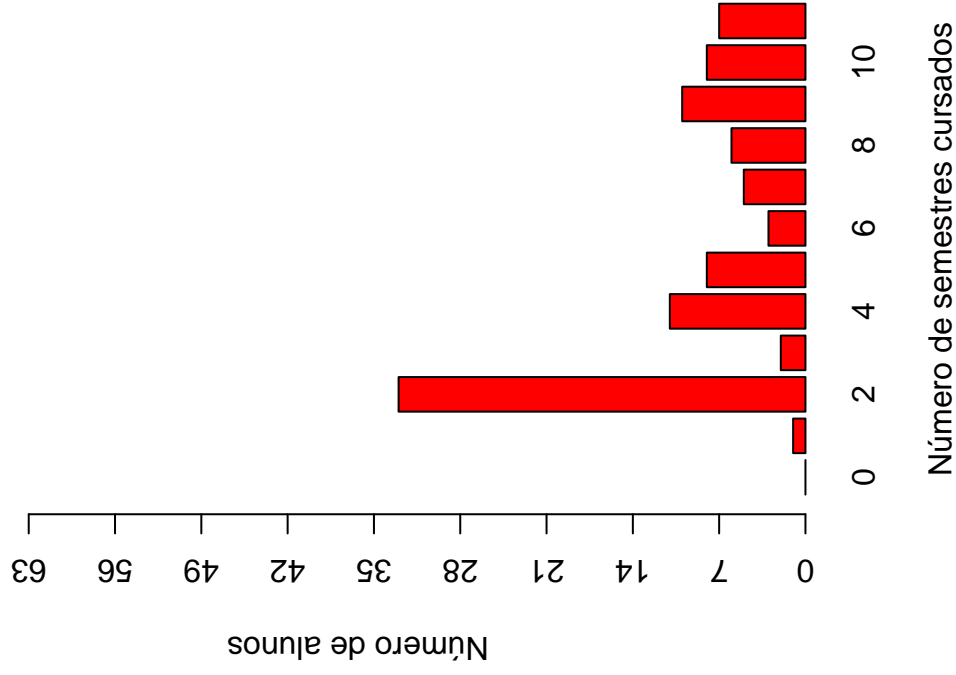


Figura 60: Número de semestres cursados de acordo com a Situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Ano de ingresso	Conclusão		Evasão		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2005	46	79,31%	12	20,69%	0	0%	58	15,72%
2008	56	76,71%	17	23,29%	0	0%	73	19,78%
2009	10	29,41%	24	70,59%	0	0%	34	9,21%
2010	15	44,12%	17	50%	2	5,88%	34	9,21%
2011	20	62,5%	12	37,5%	0	0%	32	8,67%
2012	0	0%	5	14,71%	29	85,29%	34	9,21%
2013	0	0%	4	11,43%	31	88,57%	35	9,49%
2014	0	0%	1	2,86%	34	97,14%	35	9,49%
2015	0	0%	2	5,88%	32	94,12%	34	9,21%
Total	147	39,84%	94	25,47%	128	34,69%	369	100%

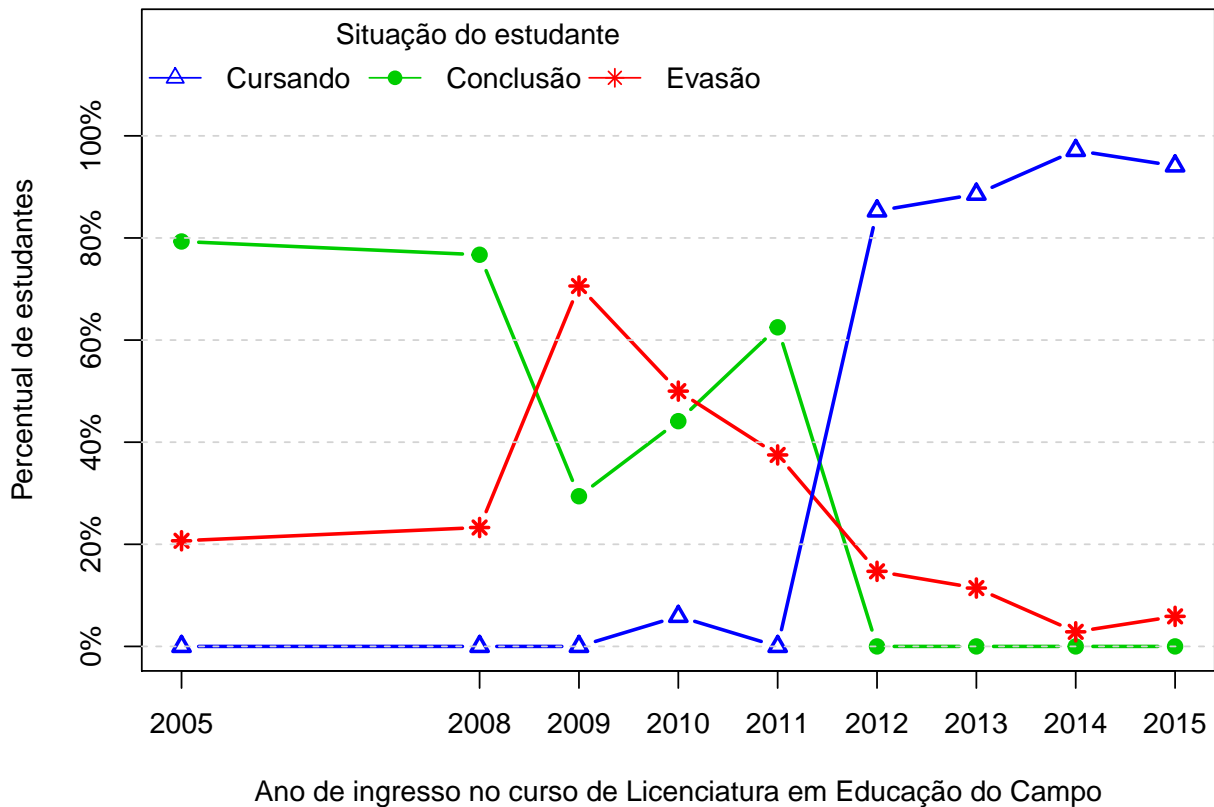


Figura 61: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹¹ e a Figura 62 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo. No ano de 2013, por exemplo, 35 estudantes iniciaram o curso, 35 se matricularam no 2º semestre¹², 35 se matricularam no 3º semestre e 33 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por evasão é necessário consultar a Tabela 6.

¹¹Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹²É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

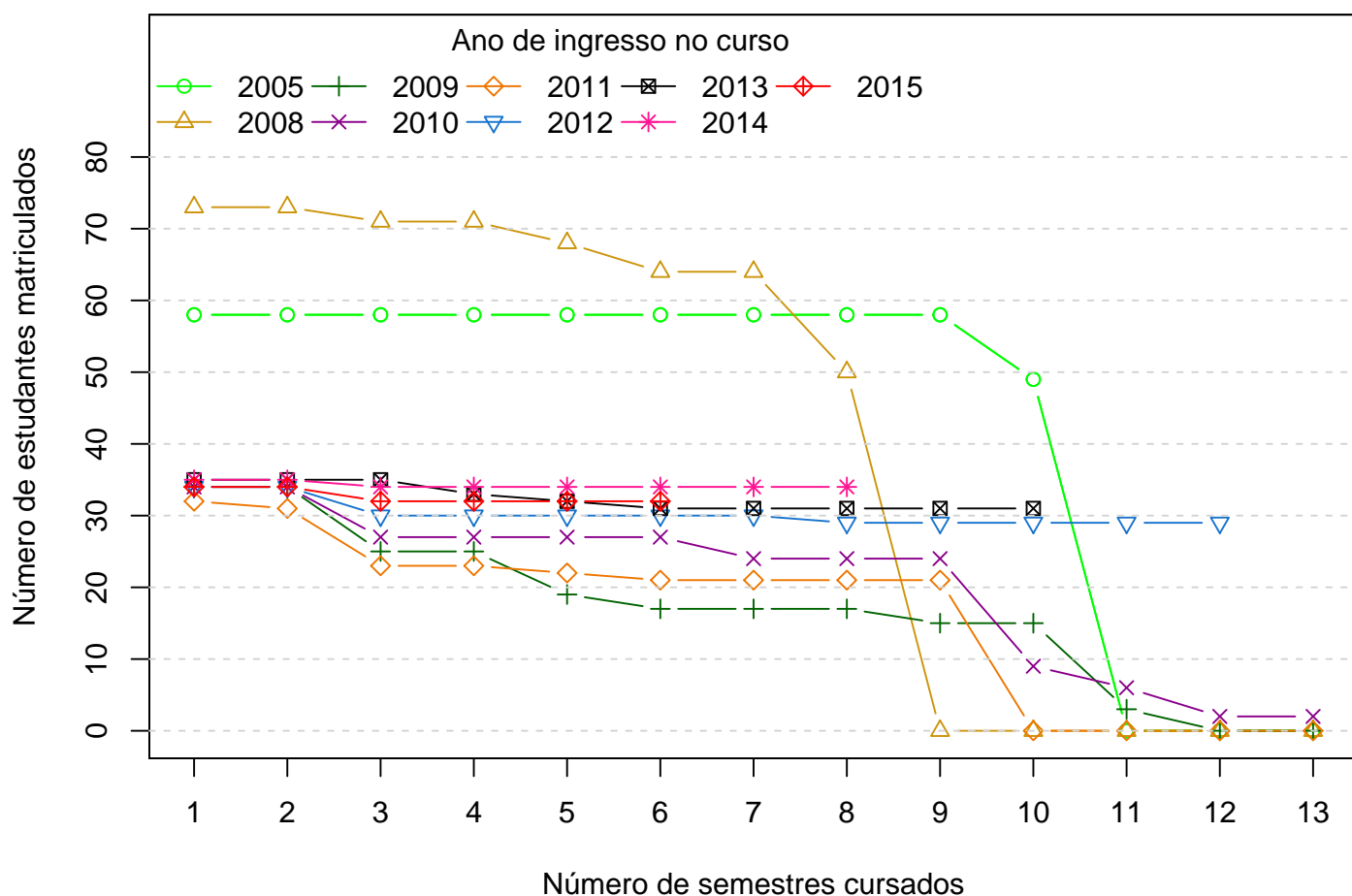


Figura 62: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Estudantes por período	Ano de Ingresso								
	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1 ^o	58	73	34	34	32	34	35	35	34
2 ^o	58	73	34	34	31	34	35	35	34
3 ^o	58	71	25	27	23	30	35	34	32
4 ^o	58	71	25	27	23	30	33	34	32
5 ^o	58	68	19	27	22	30	32	34	32
6 ^o	58	64	17	27	21	30	31	34	32
7 ^o	58	64	17	24	21	30	31	34	
8 ^o	58	50	17	24	21	29	31	34	
9 ^o	58	0	15	24	21	29	31		
10 ^o	49	0	15	9	0	29	31		
11 ^o	0	0	3	6	0	29			
12 ^o	0	0	0	2	0	29			
13 ^o	0	0	0	2	0				

A Figura 63 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹³ dos alunos que estão cursando, dos alunos que concluíram e dos alunos que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2.

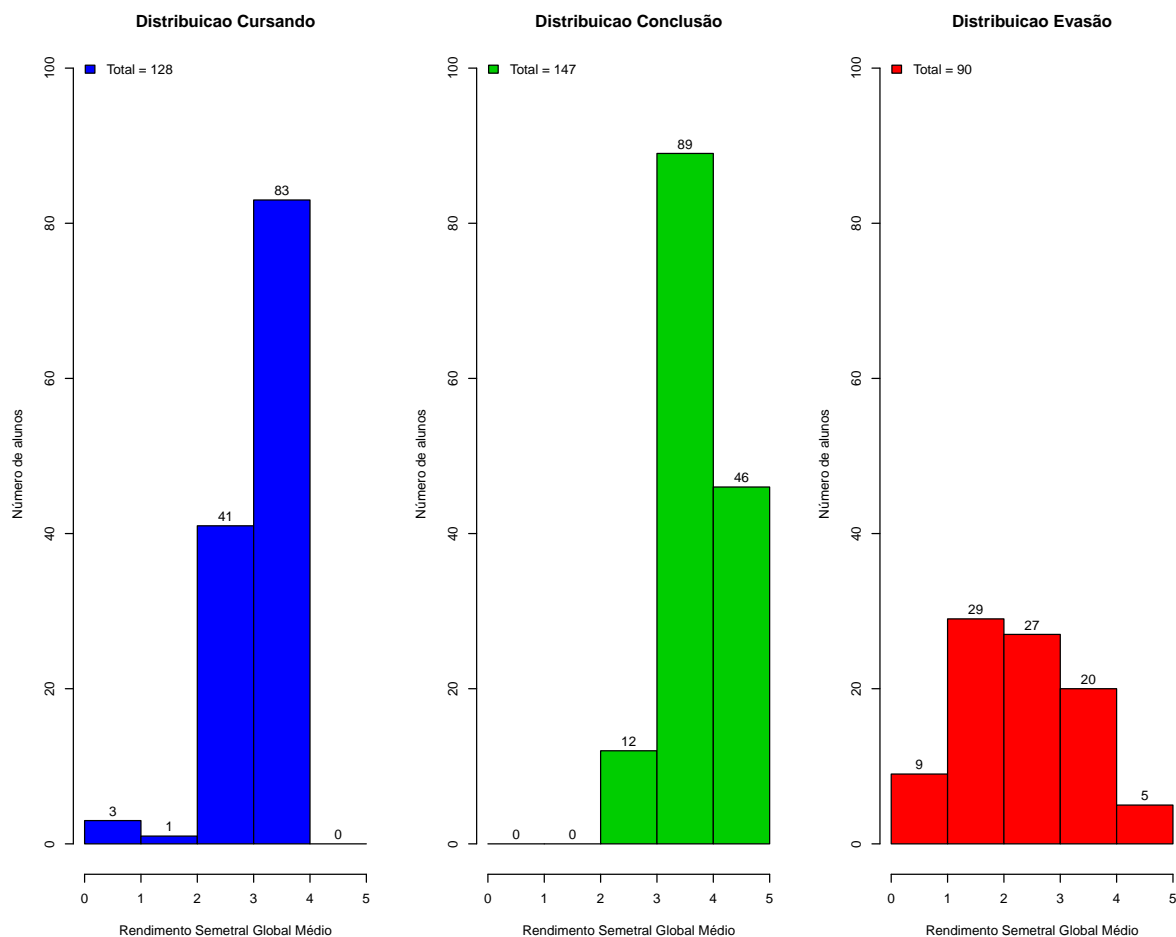


Figura 63: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do aluno na UFMG.

A Figura 64 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram (94 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram cursaram disciplinas como: MTE350-LINGUAGEM I, MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I, MTE352-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I e MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I.

¹³Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹⁴ do grupo de estudantes que evadiu. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da disciplina "MTE350-LINGUAGEM I", por exemplo, em um total de 94 estudantes que evadiram no período avaliado, 61 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão foi igual a 100%. No caso da disciplina "MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I", a probabilidade de evasão dado que o estudante foi reprovado foi igual a 100%, sendo que do total de 94 estudantes que evadiram, 61 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 65 mostra o boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (evasão ou conclusão).

¹⁴Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 64, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes evadidos que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a evasão.

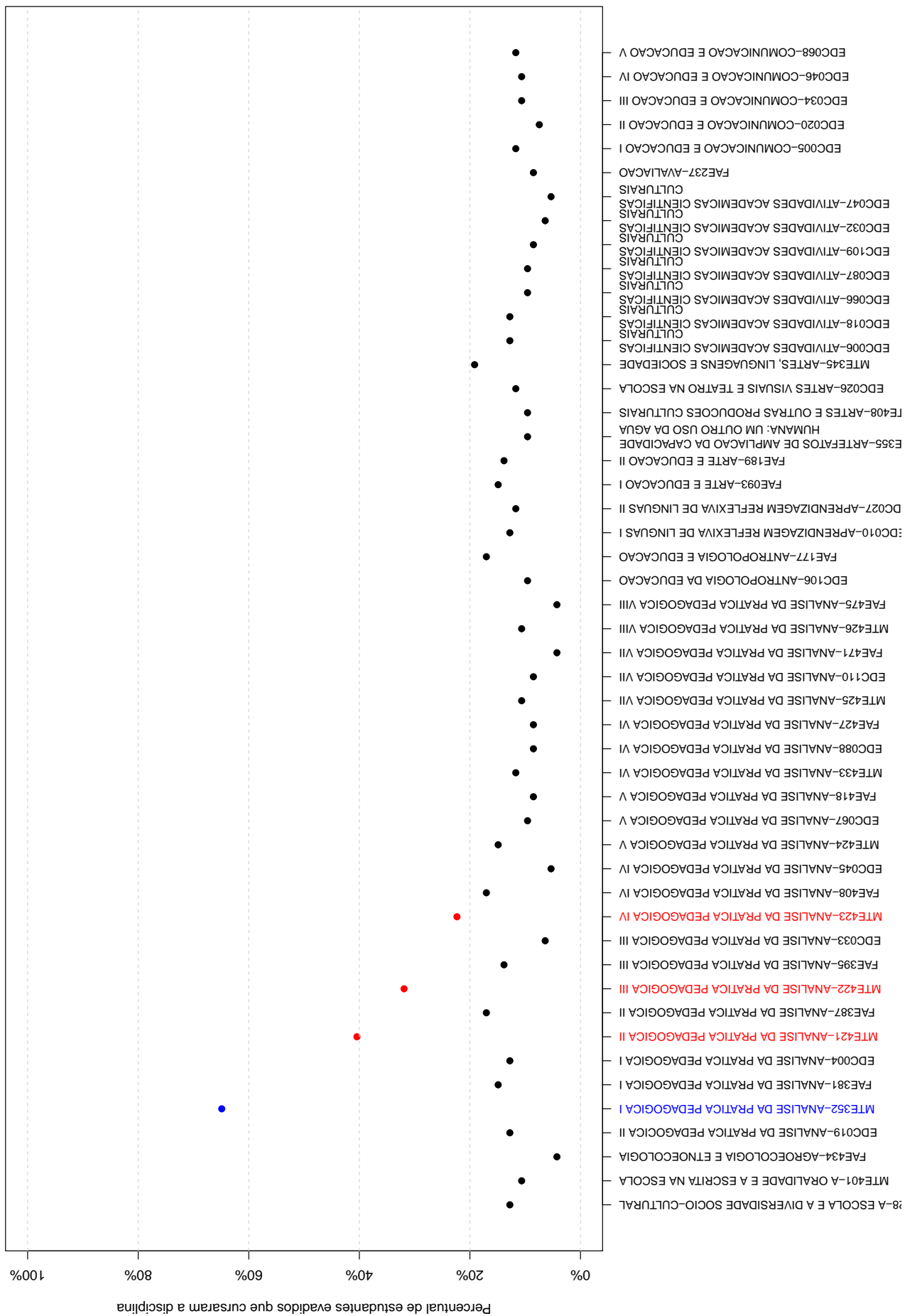
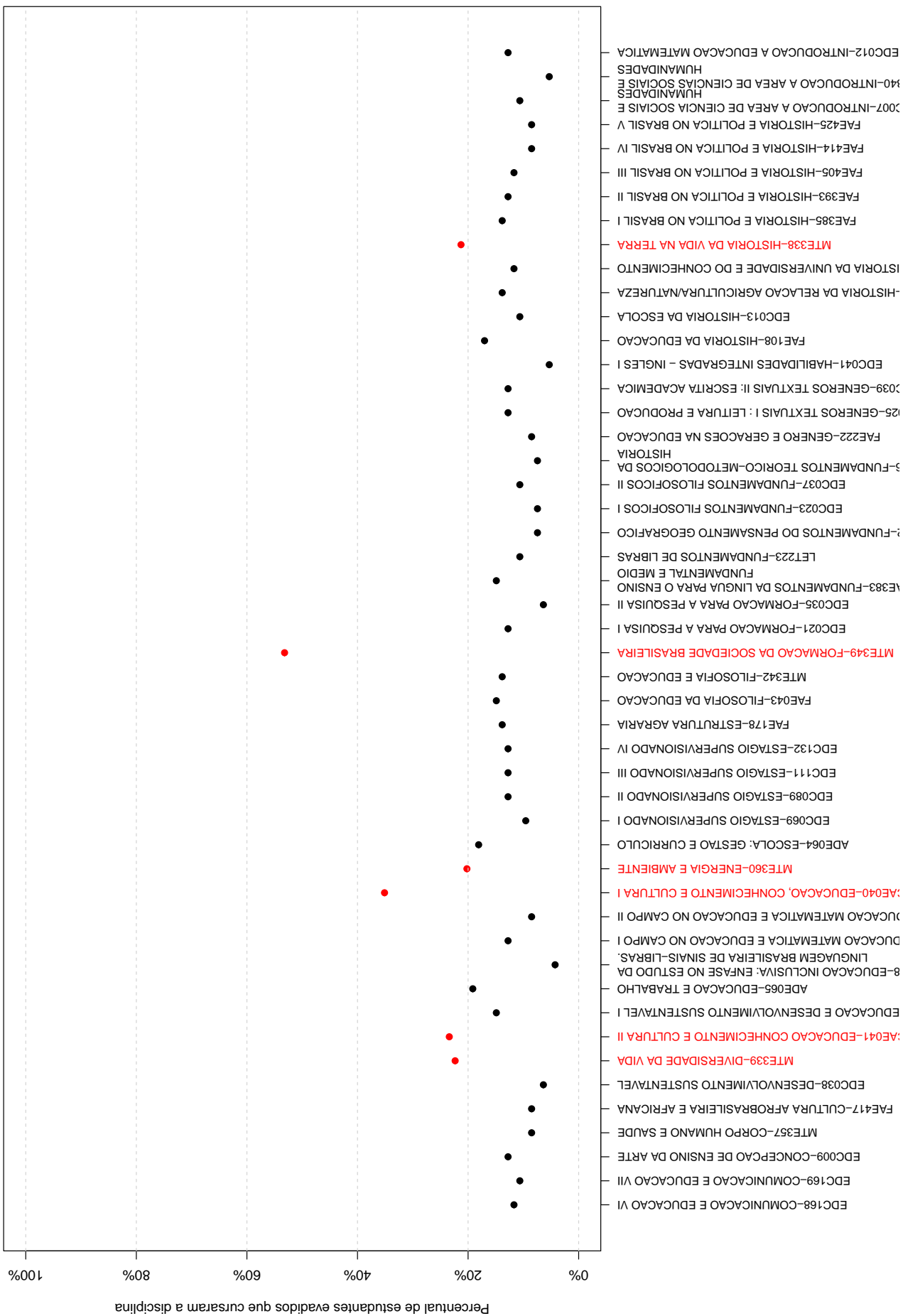
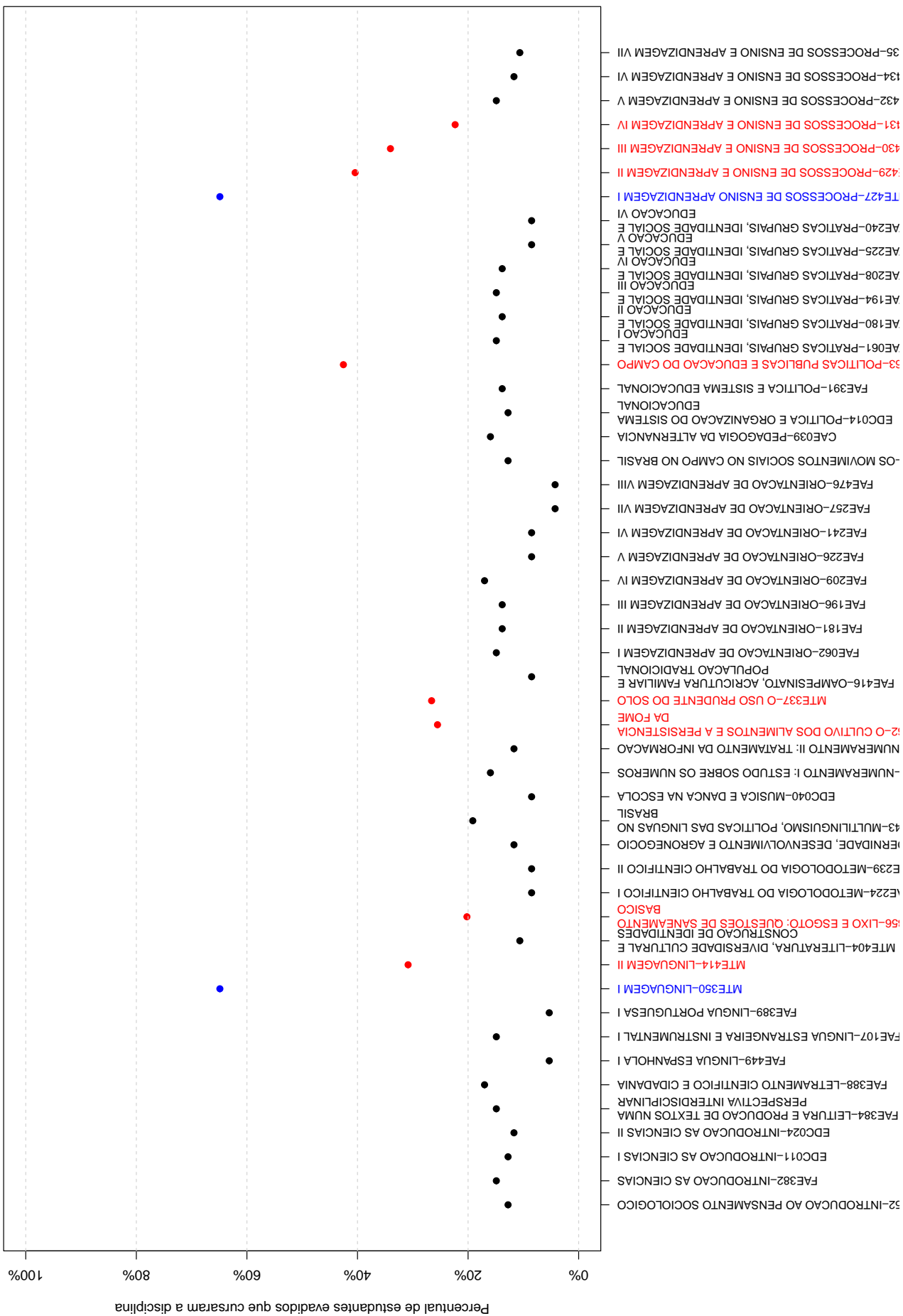


Figura 64: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo.





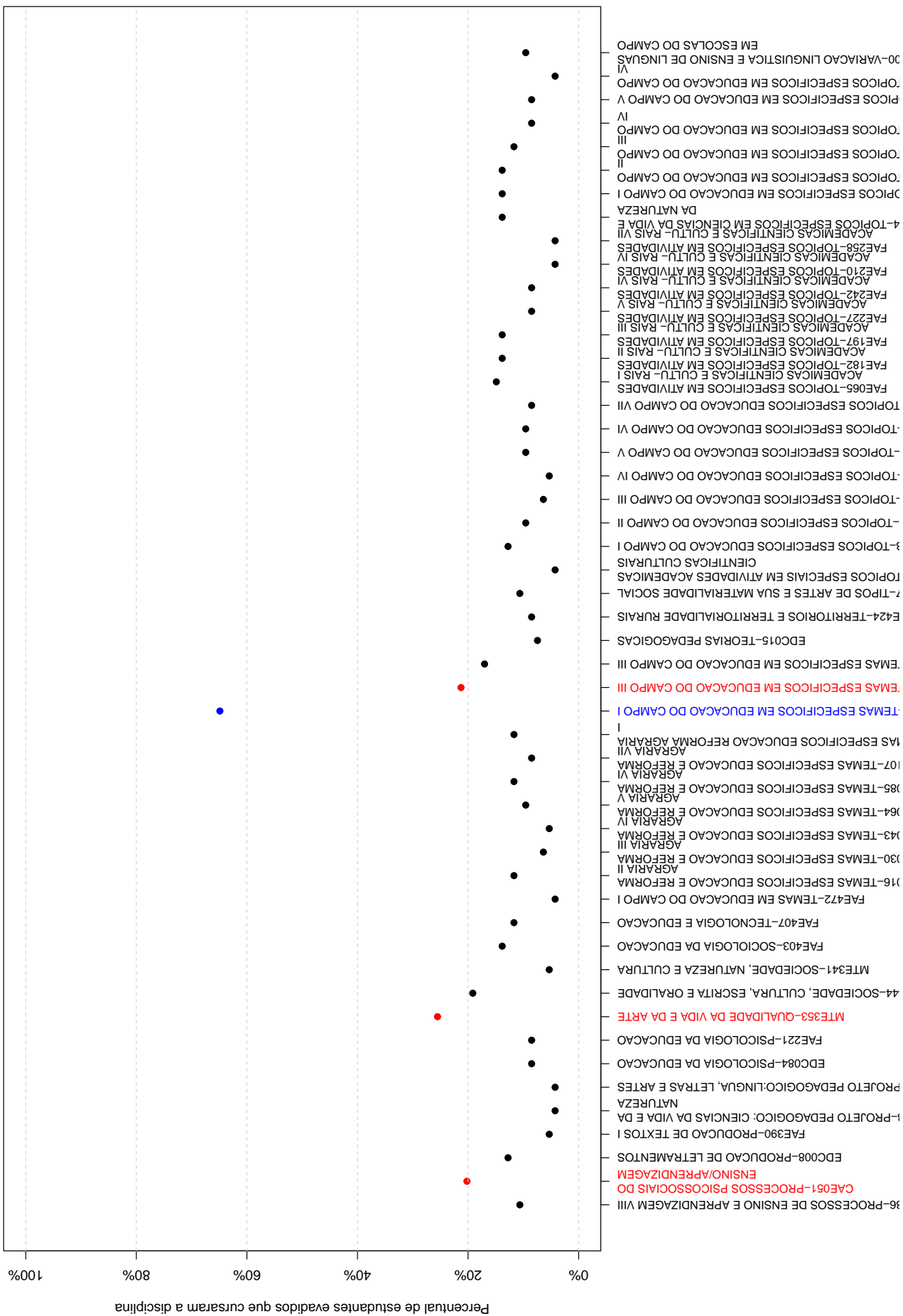


Tabela 8: Dados sobre reprovação e evasão nas principais disciplinas cursadas pelos estudantes que evadiram da UFMG entre 2005/2 e 2015/2

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram		Total de estudantes (evadidos ou concluintes)		Probabilidade de evadir/reprovação na disciplina
	Número de estudantes que evadiram e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que evadiram e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
MTE350-LINGUAGEM I	13	61	13	106	100%
MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I	16	61	16	106	100%
MTE352-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I	17	61	17	106	100%
MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I	11	61	11	106	100%

A Tabela 9 e a Figura 66 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 94 estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/2, 8 alunos ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁵.

Na Figura 66 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos alunos que evadiram no período de 2005/2 a 2015/2

Curso	Frequência	Percentual
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	12,5%
ARTES VISUAIS DIURNO	1	12,5%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	1	12,5%
GEOGRAFIA NOTURNO	1	12,5%
GESTAO DE SERVICOS DE SAUDE NOTURNO	1	12,5%
MATEMATICA DIURNO	1	12,5%
MATEMATICA NOTURNO	1	12,5%
PEDAGOGIA DISTÂNCIA	1	12,5%
TOTAL	8	100%

¹⁵Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão de Licenciatura em Educação do Campo, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

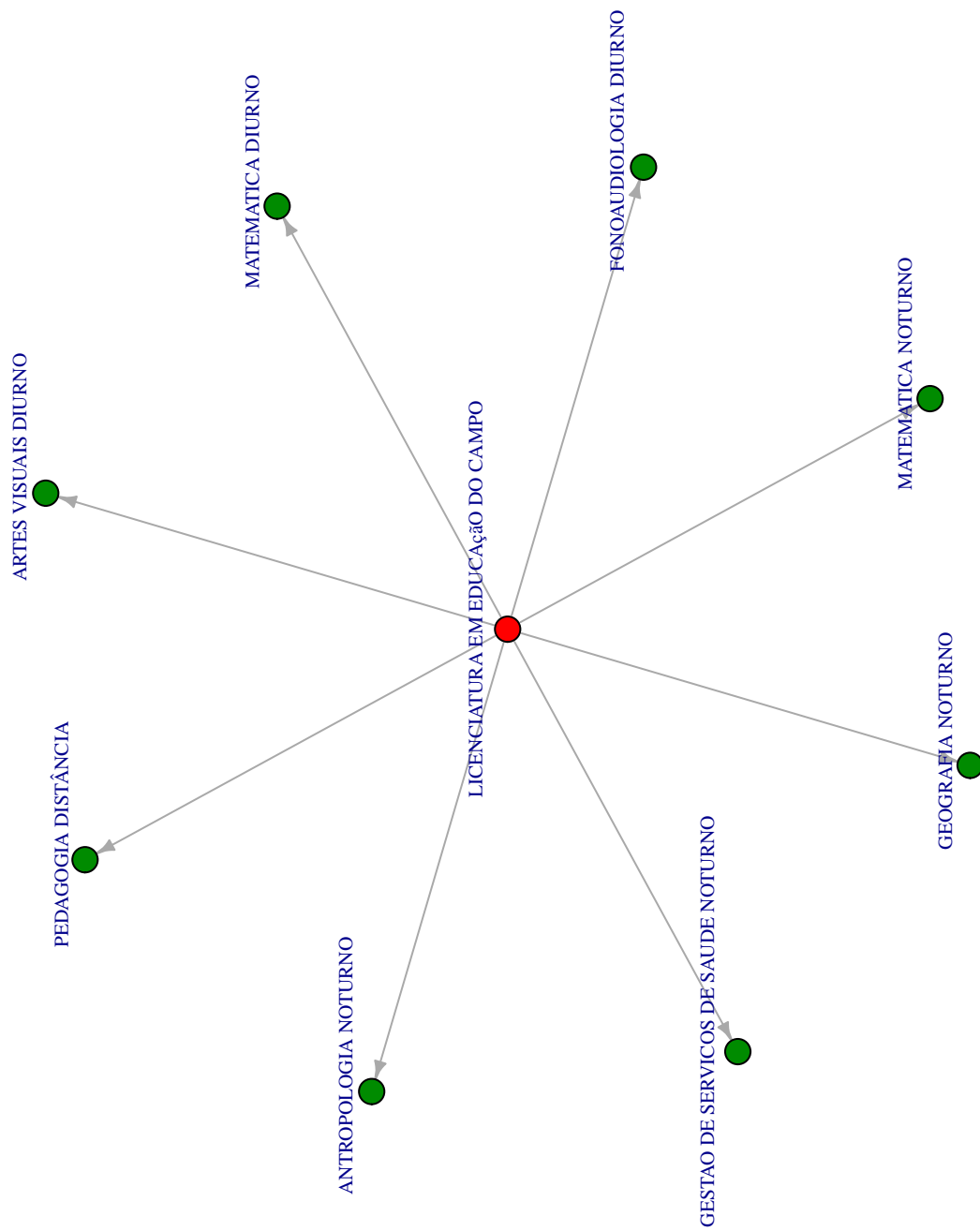


Figura 66: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2005/2 a 2015/1 .

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.