

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:

Administração (Montes Claros)

BELO HORIZONTE

MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	5
2	METODOLOGIA	6
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	6
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	11
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	29
5	REFERÊNCIAS	45

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	15
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009 a 2016/2	23
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	30
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Administração (Montes Claros)	31
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2009/1 a 2016/2	32
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Administração (Montes Claros)	34
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração (Montes Claros)	36
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	41
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2009/1 a 2016/2	43

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	7
2	Exemplo Histograma.	8
3	Exemplo de gráfico de barras.	9
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	13
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA201-ESTATISTICA BASICA	16
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	17
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA202-INTRODUCAO A CONTABILIDADE	18
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA200-MATEMATICA	19
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA153-MATEMATICA APLICADA	20
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA031-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	21
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA177-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	22
12	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros).	33
13	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	34

14	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	36
15	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.	37
16	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Administração (Montes Claros).	39
17	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros) : Saída do Curso ou Conclusão.	42
18	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/1	44

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

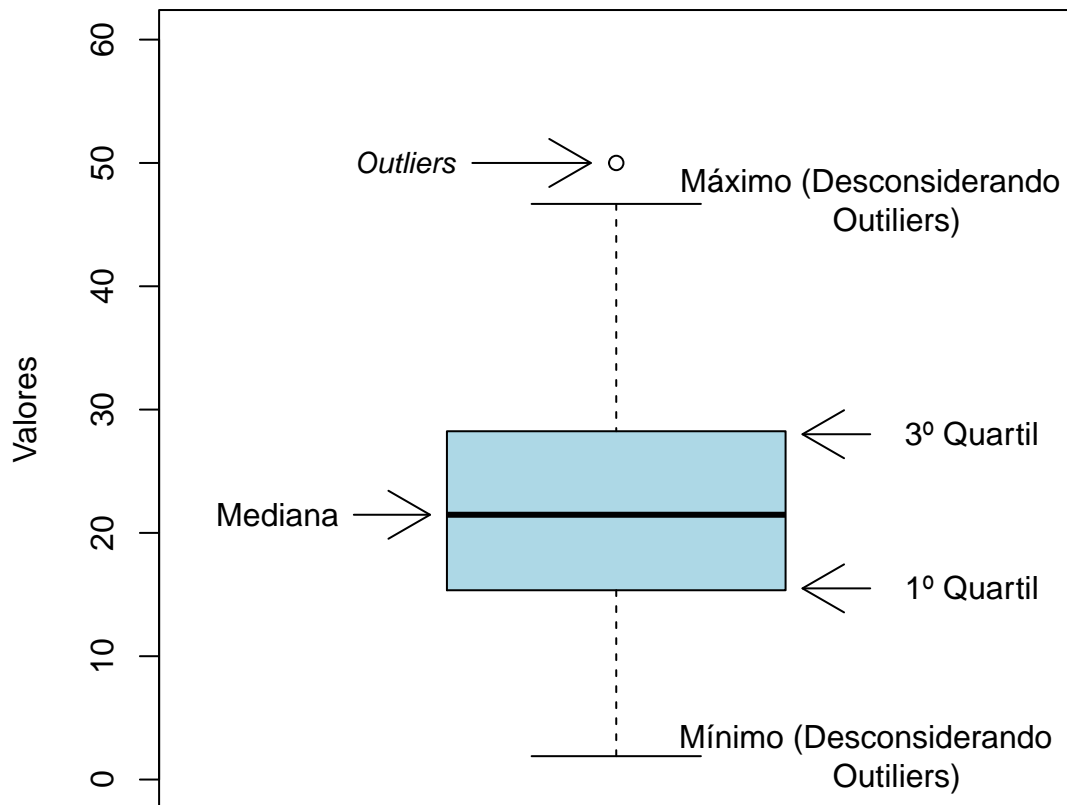


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

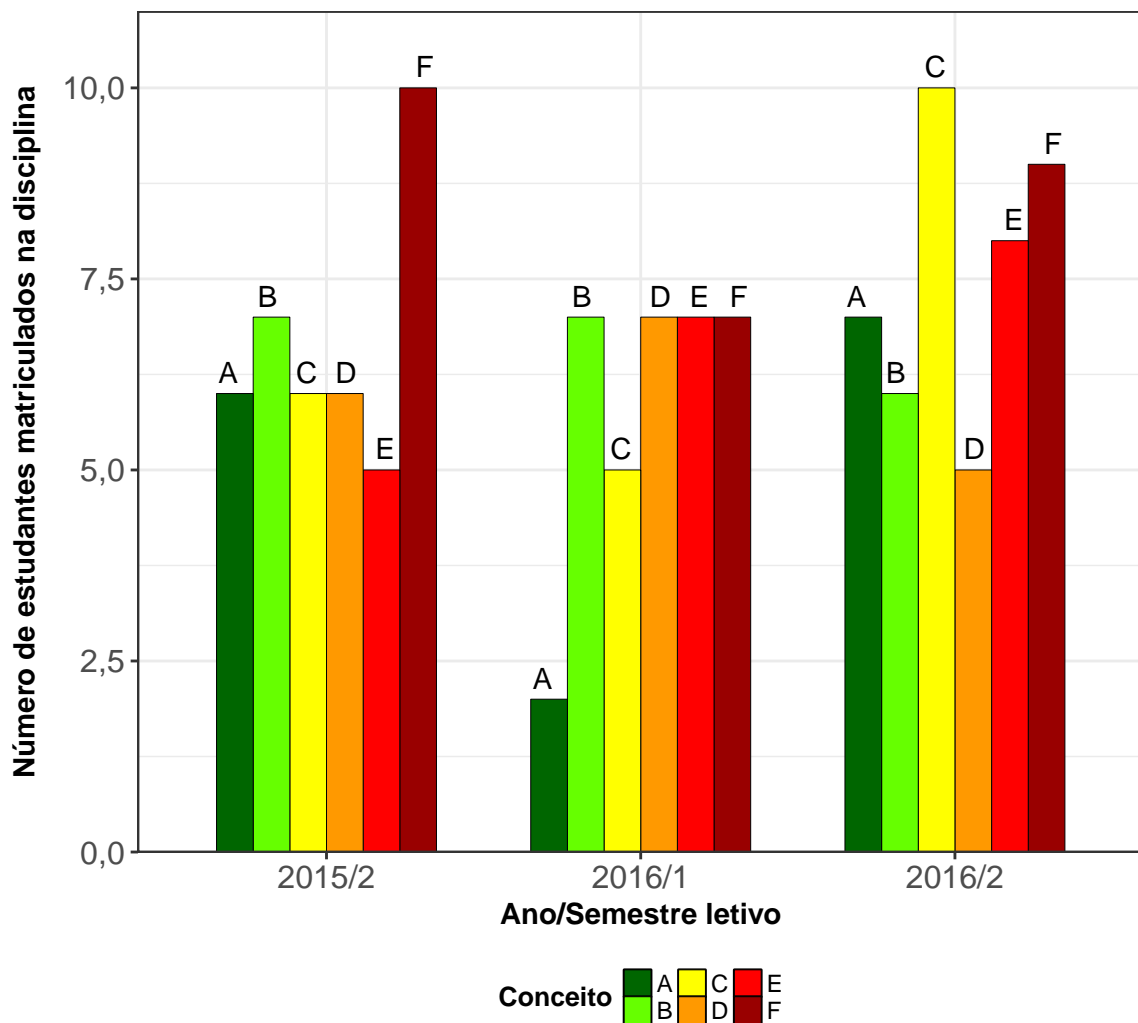


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Administração (Montes Claros) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 8 anos (2009/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Administração (Montes Claros) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Administração (Montes Claros)?
2. No período de 2009/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Administração (Montes Claros) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Administração (Montes Claros) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

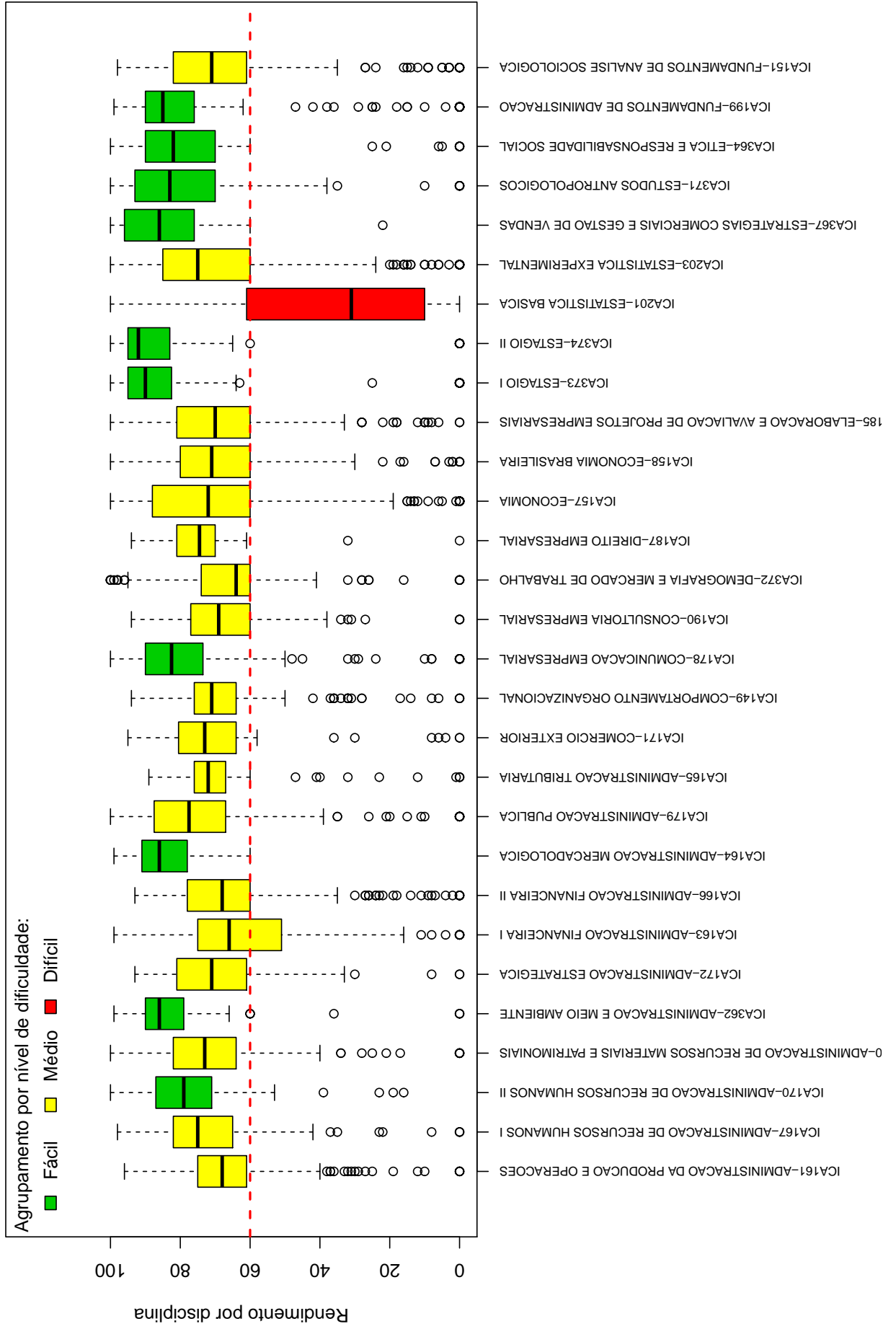


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.

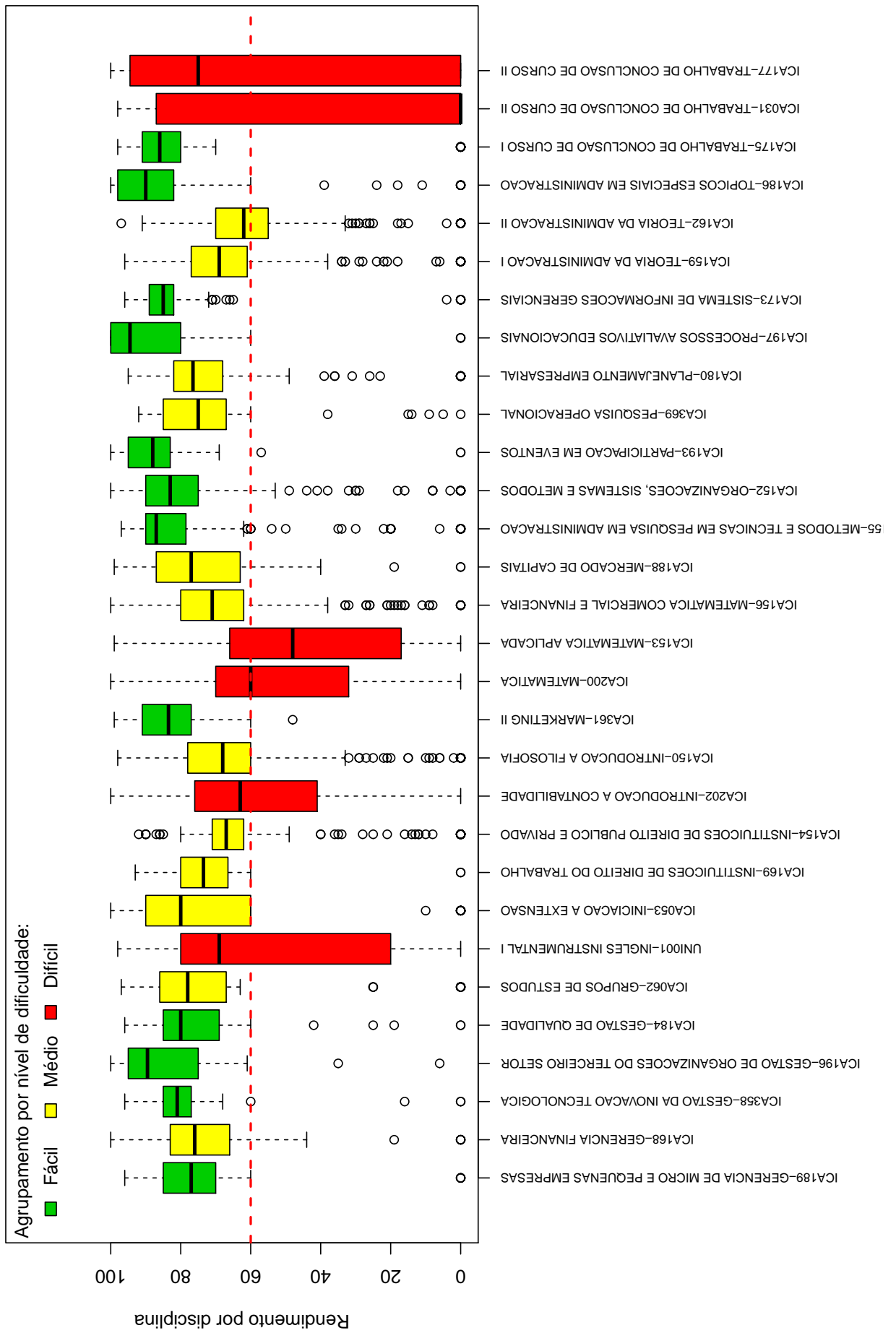


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
ICA201-ESTATISTICA BASICA
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
ICA202-INTRODUCAO A CONTABILIDADE
ICA200-MATEMATICA
ICA153-MATEMATICA APLICADA
ICA031-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II
ICA177-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2009/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 59 disciplinas avaliadas, 7 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2009/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Administração (Montes Claros) a partir de 2009/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

ICA201-ESTATISTICA BASICA

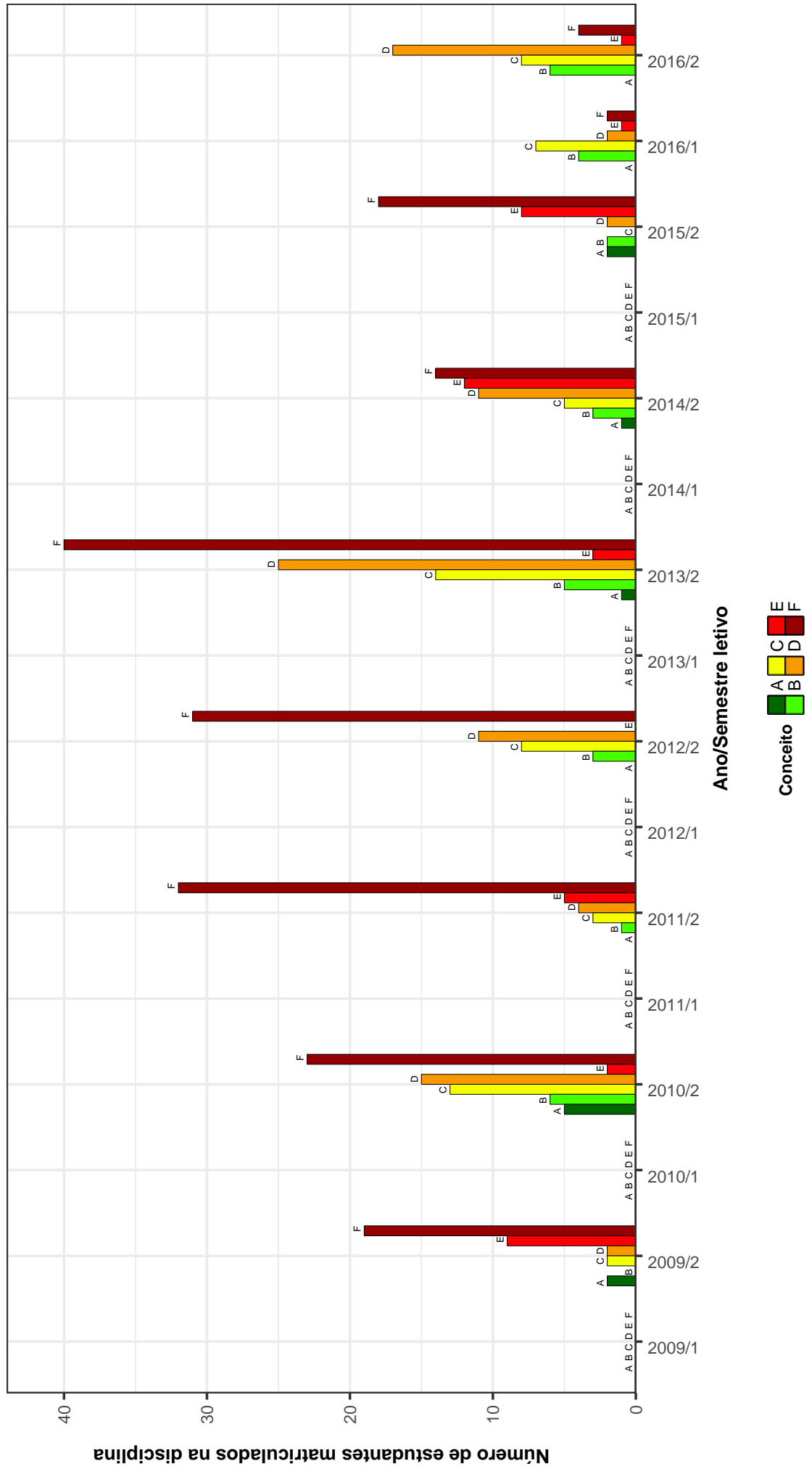


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA201-ESTATISTICA BASICA .

UNI001 –INGLES INSTRUMENTAL I

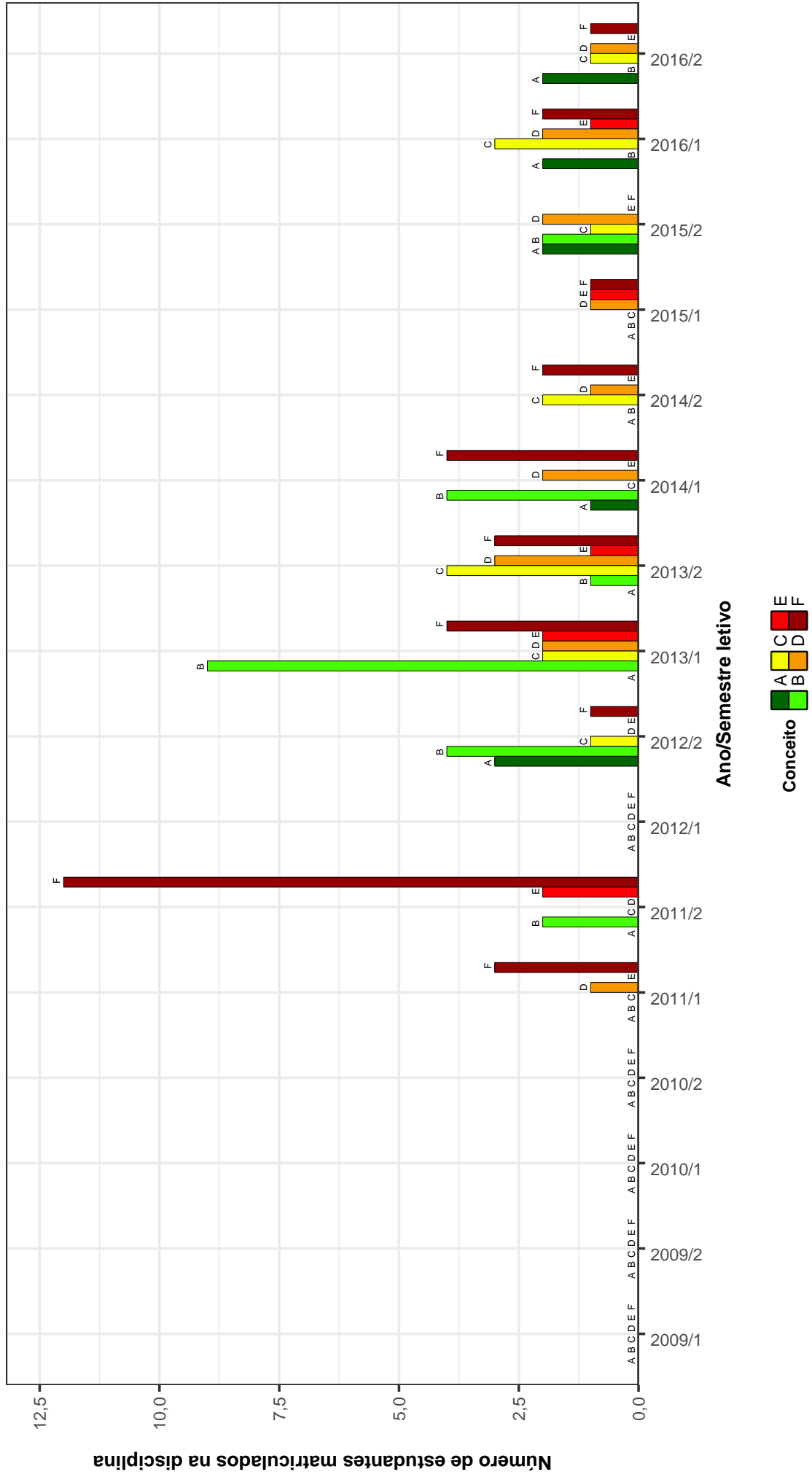


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I .

ICA202-INTRODUCAO A CONTABILIDADE

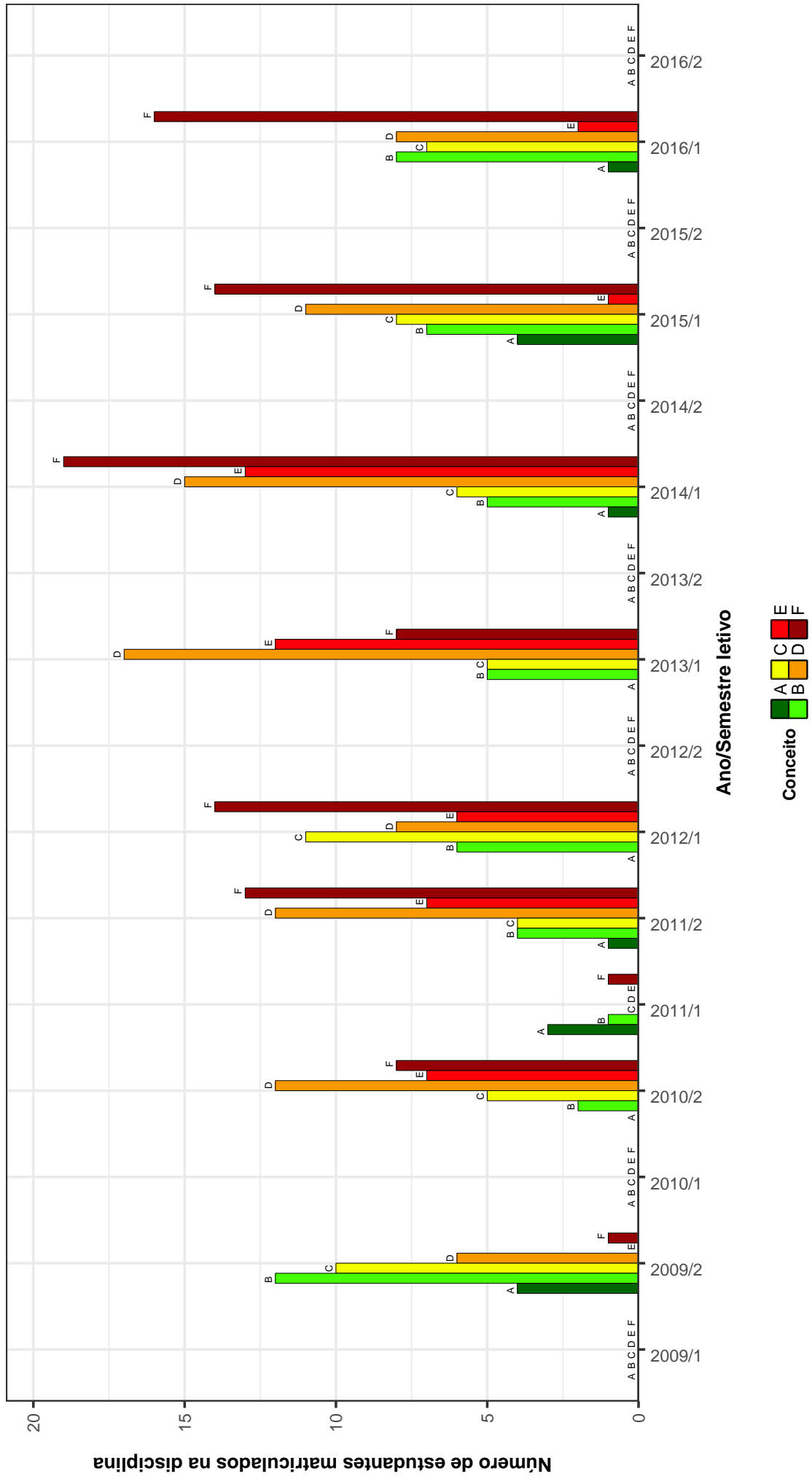


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016 /2 na disciplina ICA202-INTRODUCAO A CONTABILIDADE .

ICA200-MATEMATICA

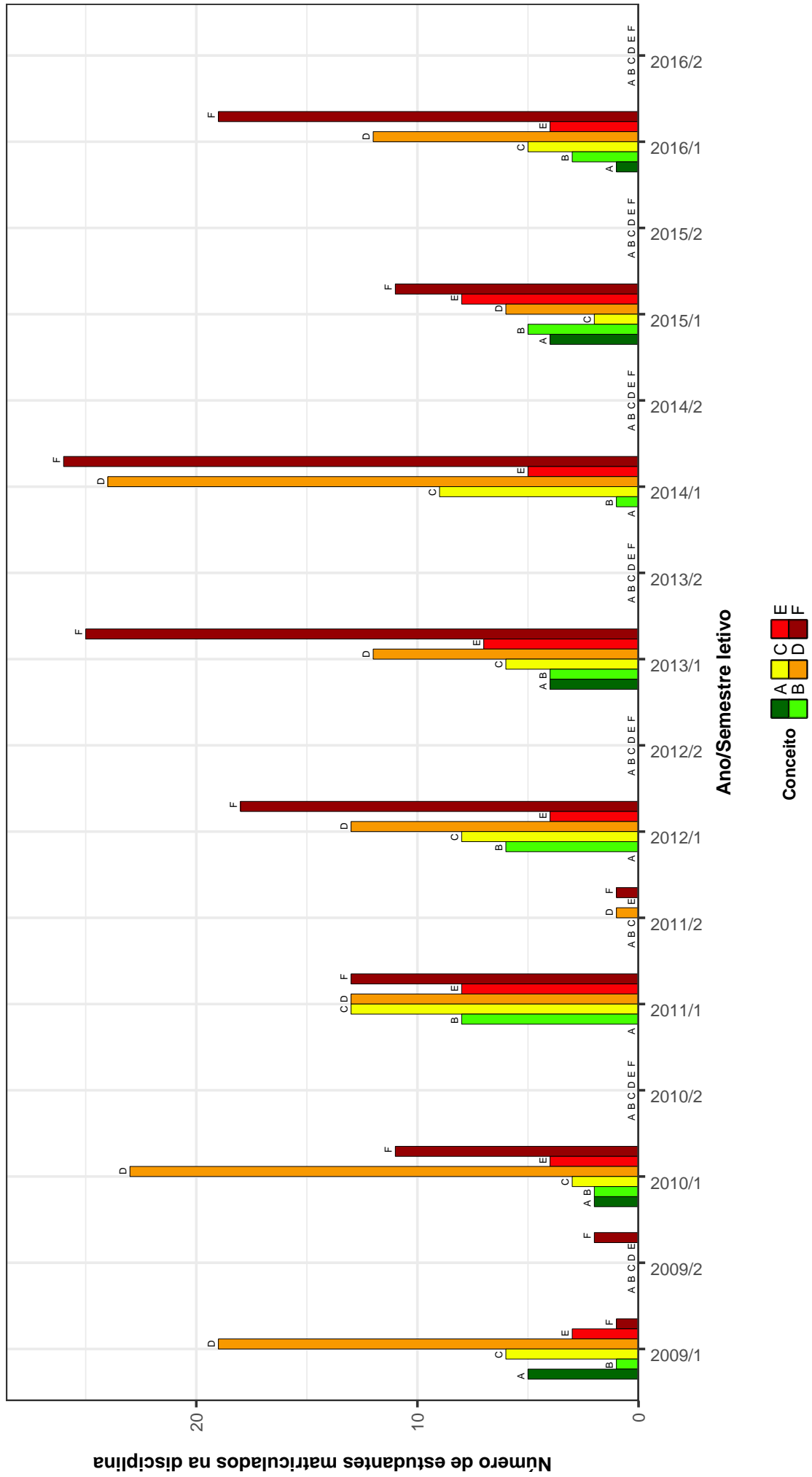


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA200-MATEMATICA .

ICA153-MATEMATICA APLICADA

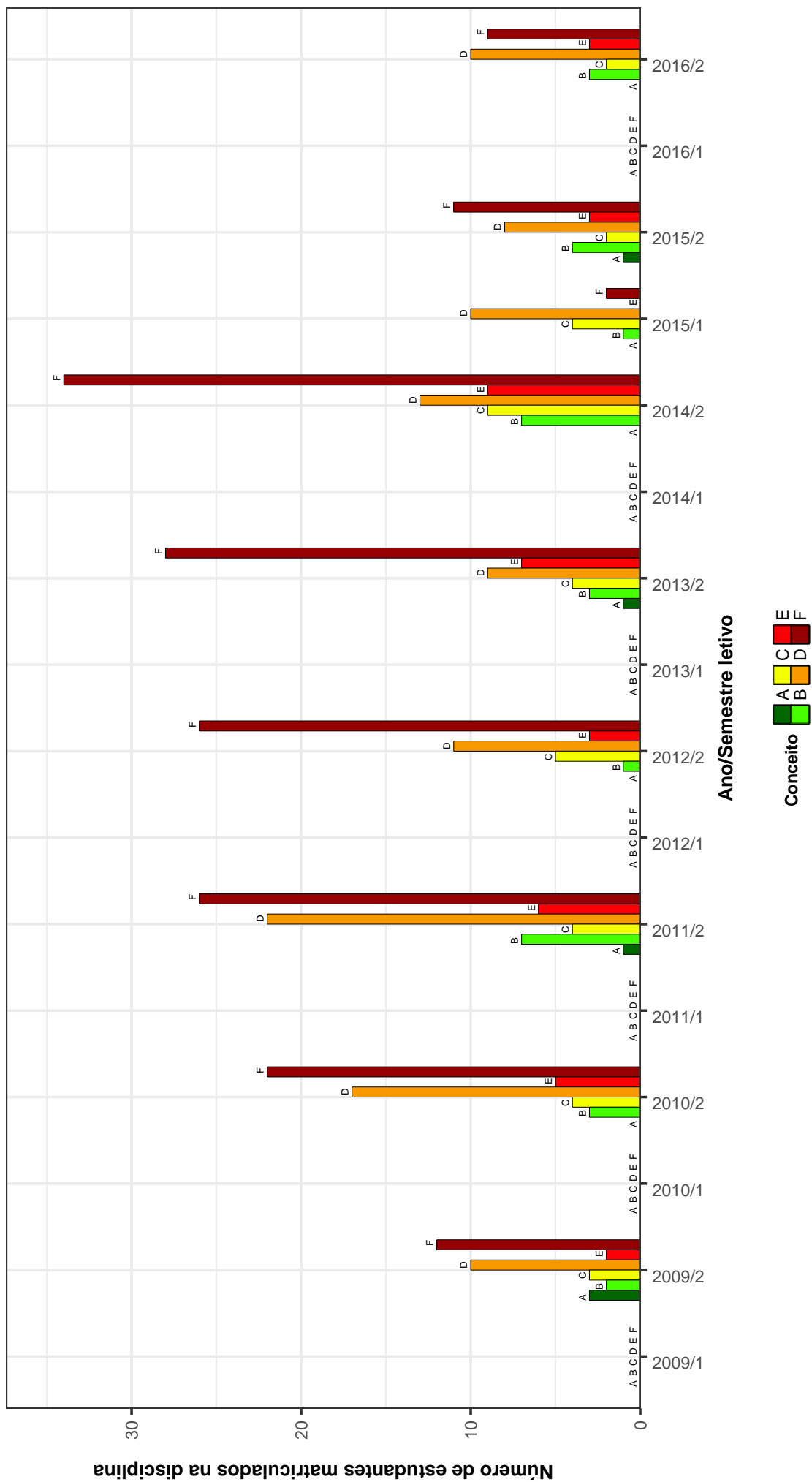


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA153-MATEMATICA APLICADA .

ICA031 – TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

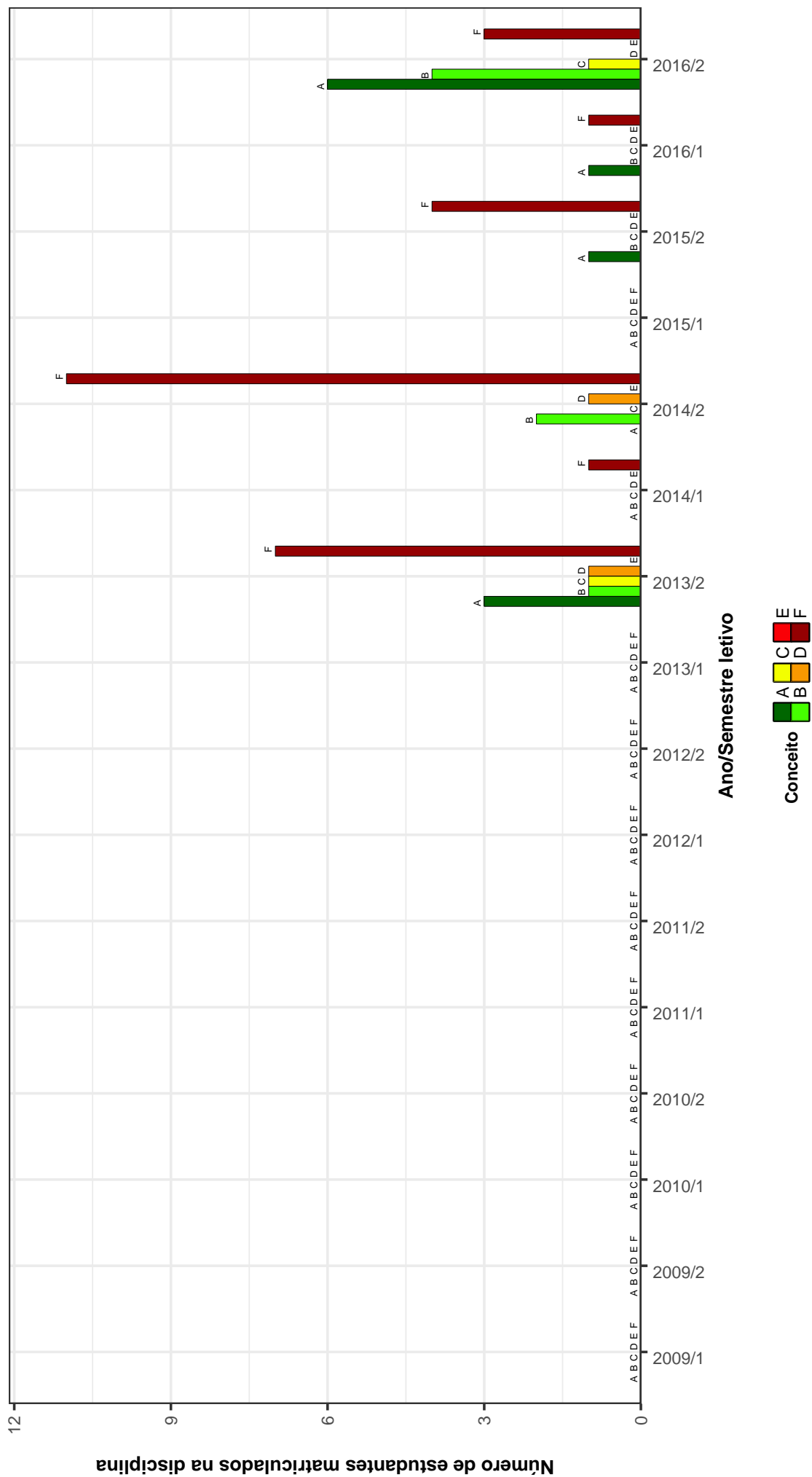


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA031-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II .

ICA177 –TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

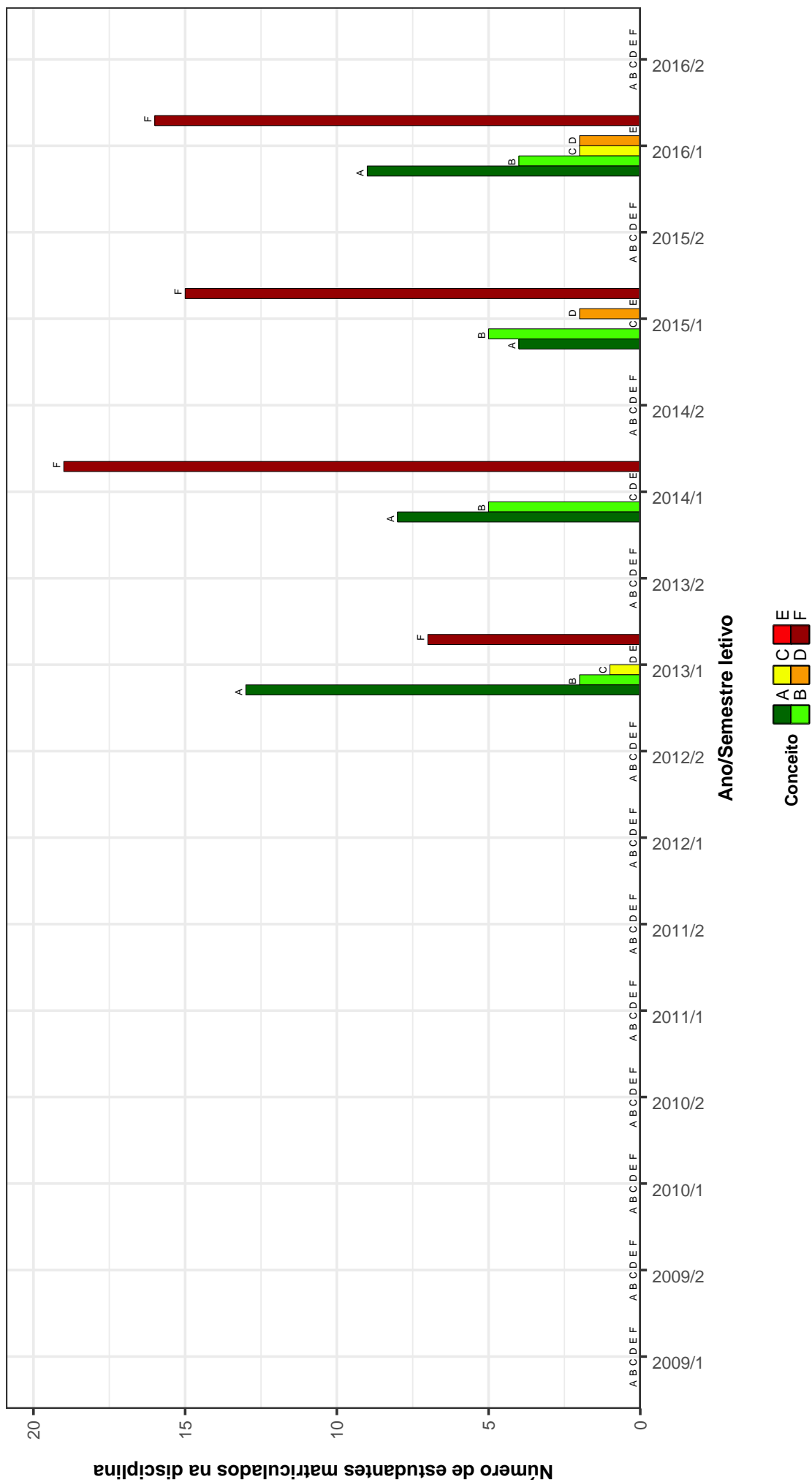


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ICA177-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009 a 2016 / 2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ICAI161- ADMINISTRACAO DA PRODUCAO E OPERACOES	Aprovados	0	-	29	80,6%	34	89,5%	33	89,2%	29	87,9%	26	74,3%	16	57,1%	22	91,7%	189	81,8%	
	Reprovados (I)	0	-	6	16,7%	0	0%	1	2,7%	1	3%	2	5,7%	0	0%	1	4,2%	11	4,8%	
	Reprovados (R)	0	-	1	2,8%	4	10,5%	1	2,7%	2	6,1%	6	17,1%	10	35,7%	0	0%	24	10,4%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	2,9%	2	7,1%	2	4,2%	7	3%	
Total	0	-	36	100%	38	100%	37	100%	32	100%	33	100%	35	100%	28	100%	24	100%	231	100%
ICAI167- ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS I	Aprovados	0	-	0	-	30	90,9%	34	97,1%	31	100%	23	92%	35	77,8%	21	75%	174	88,3%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	1	4%	3	6,7%	4	14,3%	9	4,6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	2	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	11,1%	3	10,7%	10	5,1%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,4%	0	0%	4	2%	
Total	0	-	0	-	33	100%	35	100%	35	100%	31	100%	25	100%	45	100%	28	100%	197	100%
ICAI170- ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	34	100%	30	96,8%	36	92,3%	42	95,5%	31	91,2%	173	95,1%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,9%	2	1,1%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	3	7,7%	0	0%	0	0%	4	2,2%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	1	2,9%	3	1,6%	
Total	0	-	0	-	0	-	34	100%	34	100%	31	100%	39	100%	44	100%	34	100%	182	100%
ICAI160- ADMINISTRACAO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	Aprovados	0	-	37	97,4%	0	-	26	96,3%	24	75%	25	86,2%	32	74,4%	28	75,7%	172	83,5%	
	Reprovados (I)	0	-	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	6,2%	1	3,4%	0	0%	1	2,7%	5	2,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	1	3,7%	5	15,6%	2	6,9%	9	20,9%	7	18,9%	24	11,7%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	3,4%	1	4,7%	2	2,7%	5	2,4%	
Total	0	-	38	100%	0	-	27	100%	27	100%	32	100%	29	100%	43	100%	37	100%	206	100%
ICA362- ADMINISTRACAO E MEIO AMBIENTE	Aprovados	0	-	0	-	0	-	22	91,7%	19	95%	19	90,5%	21	100%	30	85,7%	111	91,7%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	2	9,5%	0	0%	1	2,9%	4	3,3%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	5%	0	0%	0	0%	4	11,4%	6	5%	
Total	0	-	0	-	0	-	24	100%	20	100%	20	100%	21	100%	21	100%	35	100%	121	100%
ICAI172- ADMINISTRACAO ESTRATEGICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	26	100%	33	82,5%	34	100%	17	85%	36	94,7%	146	92,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,3%	2	1,3%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	7	17,5%	0	0%	3	15%	0	0%	10	6,3%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Total	0	-	0	-	0	-	26	100%	40	100%	40	100%	34	100%	20	100%	38	100%	158	100%
ICAI163- ADMINISTRACAO FINANCEIRA I	Aprovados	0	-	0	-	24	77,4%	19	47,5%	33	75%	30	78,9%	23	48,9%	46	88,5%	175	69,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,5%	1	2,6%	1	2,1%	1	1,9%	5	2%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	6	19,4%	20	50%	6	13,6%	6	15,8%	19	40,4%	4	7,7%	61	24,2%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	3,2%	1	2,5%	3	6,8%	1	2,6%	4	8,5%	1	1,9%	11	4,4%	
Total	0	-	0	-	31	100%	40	100%	40	100%	44	100%	38	100%	47	100%	52	100%	252	100%
ICAI166- ADMINISTRACAO FINANCEIRA II	Aprovados	0	-	0	-	31	96,9%	22	66,7%	27	77,1%	21	75%	29	61,7%	16	51,6%	146	70,9%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	3	9,1%	2	5,7%	0	0%	0	0%	2	6,5%	7	3,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	8	24,2%	6	17,1%	7	25%	15	31,9%	8	25,8%	44	21,4%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,4%	5	16,1%	9	4,4%	
Total	0	-	0	-	32	100%	33	100%	33	100%	35	100%	28	100%	47	100%	31	100%	206	100%
ICAI164- ADMINISTRACAO MERCADOLOGICA	Aprovados	0	-	0	-	59	96,7%	26	92,9%	0	-	28	100%	40	97,6%	20	95,2%	173	96,6%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	2	3,3%	2	7,1%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	4,8%	6	3,4%	
Total	0	-	0	-	0	-	61	100%	28	100%	0	-	28	100%	41	100%	21	100%	179	100%
ICAI179- ADMINISTRACAO PUBLICA	Aprovados	0	-	34	87,2%	37	84,1%	46	75,4%	46	72,9%	35	72,9%	20	74,1%	3	60%	195	78%	
	Reprovados (I)	0	-	1	2,6%	3	6,8%	4	6,6%	4	6,6%	6	12,5%	2	7,7%	2	40%	18	7,2%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	6	9,8%	1	2,1%	1	3,8%	4	14,8%	0	0%	12	4,8%	
	Trancamentos	0	-	4	10,3%	4	9,1%	5	8,2%	5	8,2%	6	12,5%	3	11,5%	3	11,5%	0	0%	
Total	0	-	39	100%	44	100%	61	100%	61	100%	48	100%	26	100%	27	100%	250	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ICA165-ADMINISTRACAO TRIBUTARIA	Aprovados	0	-	0	-	30	93,8%	35	92,1%	29	85,3%	29	90,6%	37	97,4%	21	87,5%	181	91,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	1	2,6%	2	5,9%	2	6,2%	0	0%	3	12,5%	8	4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	2	5,3%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	3	1,5%	
	Trancamentos	0	-	0	-	2	6,2%	0	0%	2	5,9%	2	5,9%	1	3,1%	0	0%	6	3%	
	Total	0	-	0	-	32	100%	38	100%	38	100%	34	100%	32	100%	38	100%	24	100%	198
ICA171-COMERCIO EXTERIOR	Aprovados	0	-	0	-	0	-	24	96%	39	95,1%	39	95,1%	26	89,7%	19	79,2%	127	91,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,3%	3	2,2%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	4,9%	2	5%	0	0%	2	8,3%	5	3,6%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	10,3%	1	4,2%	4	2,9%	
	Total	0	-	0	-	0	-	25	100%	25	100%	41	100%	20	100%	29	100%	139	100%	
ICA149-COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	Aprovados	35	97,2%	38	84,4%	39	90,7%	0	-	27	93,1%	31	86,1%	12	42,9%	27	93,1%	209	85%	
	Reprovados (I)	0	0%	2	4,4%	0	0%	0	-	0	0%	2	5,6%	4	14,3%	1	3,4%	9	3,7%	
	Reprovados (R)	0	0%	5	11,1%	3	7%	0	-	2	6,9%	2	5,6%	10	35,7%	0	0%	22	8,9%	
	Trancamentos	1	2,8%	0	0%	1	2,3%	0	-	0	0%	1	2,8%	2	7,1%	1	3,4%	6	2,4%	
	Total	36	100%	45	100%	43	100%	0	-	29	100%	36	100%	36	100%	28	100%	246	100%	
ICA178-COMUNICACAO EMPRESARIAL	Aprovados	0	-	27	96,4%	35	94,6%	27	79,4%	31	77,5%	0	-	23	92%	14	73,7%	157	85,8%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	2,7%	6	17,6%	4	10%	0	-	1	4%	0	0%	12	6,6%	
	Reprovados (R)	0	-	1	3,6%	0	0%	0	0%	4	10%	0	-	0	0%	4	21,1%	9	4,9%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	2,7%	1	2,9%	1	2,5%	0	-	1	4%	1	5,3%	5	2,7%	
	Total	0	-	28	100%	37	100%	34	100%	30	100%	40	100%	0	-	25	100%	183	100%	
ICA190-CONSULTORIA EMPRESARIAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	24	77,4%	24	57,1%	0	-	30	78,9%	108	73,5%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	2,8%	2	6,5%	3	7,1%	0	-	3	7,9%	9	6,1%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	5	13,9%	9	16,1%	9	21,4%	0	-	2	5,3%	21	14,3%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	6	14,3%	0	-	3	7,9%	9	6,1%	
	Total	0	-	0	-	0	-	36	100%	36	100%	31	100%	42	100%	38	100%	147	100%	
ICA372-DEMOGRAFIA E MERCADO DE TRABALHO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	7	43,8%	27	77,1%	14	77,8%	14	70%	62	69,7%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	6,2%	0	0%	0	0%	4	20%	5	5,6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	8	50%	8	22,9%	1	5,6%	0	0%	17	19,1%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	3	16,7%	2	10%	5	5,6%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%	35	100%	18	100%	20	100%	89	100%	
ICA187-DIREITO EMPRESARIAL	Aprovados	0	-	11	100%	0	-	0	-	19	95%	20	90,9%	18	94,7%	22	100%	90	95,7%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	1	1,1%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	9,1%	0	0%	2	2,1%	
	Total	0	-	11	100%	0	-	0	-	0	0%	20	100%	22	100%	19	100%	94	100%	
ICA157-ECONOMIA	Aprovados	0	-	34	97,1%	35	97,2%	75	92,6%	41	83,7%	22	57,9%	25	64,1%	20	51,3%	252	79,5%	
	Reprovados (I)	0	-	1	2,9%	0	0%	2	2,5%	0	0%	5	13,2%	4	10,3%	4	10,3%	16	5%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	7	14,3%	8	21,1%	8	20,5%	12	30,8%	35	11%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	2,8%	4	4,9%	1	2%	3	7,9%	2	5,1%	3	7,7%	14	4,4%	
	Total	0	-	35	100%	36	100%	81	100%	49	100%	38	100%	39	100%	39	100%	317	100%	
ICA158-ECONOMIA BRASILEIRA	Aprovados	0	-	36	97,3%	30	85,7%	24	72,7%	40	90,9%	19	41,3%	21	65,6%	27	77,1%	187	74,5%	
	Reprovados (I)	0	-	1	2,7%	0	0%	1	3%	0	0%	3	6,5%	2	6,2%	0	0%	7	2,8%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	5	14,3%	6	18,2%	3	9,1%	18	39,1%	8	25%	4	11,4%	44	17,5%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	2	6,1%	0	0%	6	13%	1	3,1%	4	11,4%	13	5,2%	
	Total	0	-	37	100%	35	100%	33	100%	33	100%	46	100%	32	100%	35	100%	251	100%	
ICA185-ELABORACAO E AVALIACAO DE PROJETOS EMPRESARIAIS	Aprovados	0	-	17	70,8%	17	56,7%	11	47,8%	28	84,8%	11	73,3%	15	57,7%	13	76,5%	112	66,7%	
	Reprovados (I)	0	-	1	4,2%	0	0%	3	13%	3	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	7	4,2%	
	Reprovados (R)	0	-	4	16,7%	3	10%	7	30,4%	2	6,1%	2	13,3%	9	34,6%	2	11,8%	29	17,3%	
	Trancamentos	0	-	2	8,3%	10	33,3%	2	8,7%	0	0%	2	13,3%	2	7,7%	2	11,8%	20	11,9%	
	Total	0	-	24	100%	30	100%	23	100%	33	100%	33	100%	15	100%	26	100%	168	100%	

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA373-ESTAGIO I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	35	100%	27	90%	15	62,5%	27	75%	24	68,6%	128	80%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	6,7%	8	33,3%	7	19,4%	5	14,3%	22	13,8%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	3,3%	1	4,2%	2	5,6%	6	17,1%	10	6,2%
	Total	0	-	0	-	0	-	35	100%	30	100%	24	100%	36	100%	35	100%	160	100%
ICA374-ESTAGIO II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	35	97,2%	27	100%	41	78,8%	24	63,2%	127	83%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,8%	0	0%	9	17,3%	6	15,8%	16	10,5%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,8%	8	21,1%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	36	100%	27	100%	52	100%	38	100%	153	100%
ICA201-ESTATISTICA BASICA	Aprovados	6	16,2%	39	57,4%	8	16,7%	22	34,4%	45	46,4%	20	37,7%	6	17,1%	44	73,3%	190	41,1%
	Reprovados (I)	0	0%	17	25%	16	33,3%	22	34,4%	17	17,5%	2	3,8%	0	0%	3	5%	77	16,7%
	Reprovados (R)	28	75,7%	8	11,8%	21	43,8%	9	14,1%	26	26,8%	24	45,3%	26	74,3%	5	8,3%	147	31,8%
	Trancamentos	3	8,1%	4	5,9%	3	6,2%	11	17,2%	9	9,3%	7	13,2%	3	8,6%	8	13,3%	48	10,4%
	Total	37	100%	68	100%	48	100%	64	100%	97	100%	53	100%	35	100%	60	100%	462	100%
ICA203-ESTATISTICA EXPERIMENTAL	Aprovados	0	-	20	60,6%	36	73,5%	43	84,3%	26	66,7%	39	84,8%	15	46,9%	10	40%	189	68,7%
	Reprovados (I)	0	-	2	6,1%	2	4,1%	4	7,8%	0	0%	2	4,3%	0	0%	3	12%	13	4,7%
	Reprovados (R)	0	-	11	33,3%	6	12,2%	2	3,9%	13	33,3%	1	2,2%	12	37,5%	8	32%	53	19,3%
	Trancamentos	0	-	0	0%	5	10,2%	2	3,9%	0	0%	4	8,7%	5	15,6%	4	16%	20	7,3%
	Total	0	-	33	100%	49	100%	51	100%	39	100%	46	100%	32	100%	25	100%	275	100%
ICA367-ESTRATEGIAS COMERCIAIS E GESTAO DE VENDAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	55	83,3%	0	-	55	83,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6,1%	0	-	4	6,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	7	10,6%	7	10,6%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	66	100%	0	-	66	100%
ICA371-ESTUDOS ANTROPOLÓGICOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	10	71,4%	15	68,2%	42	79,2%	5	71,4%	72	75%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	7,1%	7	31,8%	2	3,8%	1	14,3%	11	11,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	3,8%	0	0%	2	2,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	3	21,4%	0	0%	7	13,2%	1	14,3%	11	11,5%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	14	100%	22	100%	53	100%	7	100%	96	100%
ICA364-ETICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	28	84,8%	13	76,5%	13	81,2%	30	85,7%	0	-	84	83,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	3	9,1%	2	11,8%	2	12,5%	0	0%	0	-	7	6,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	5,9%	0	0%	3	8,6%	0	-	4	4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	2	6,1%	1	5,9%	1	6,2%	2	5,7%	0	-	6	5,9%
	Total	0	-	0	-	0	-	33	100%	17	100%	16	100%	35	100%	0	-	101	100%
ICA199-FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACAO	Aprovados	35	97,2%	41	95,3%	40	97,6%	42	95,5%	36	90%	24	66,7%	29	76,3%	26	65%	273	85,8%
	Reprovados (I)	0	0%	2	4,7%	0	0%	0	0%	4	10%	7	19,4%	6	15,8%	12	30%	31	9,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	5,6%	1	2,6%	0	0%	4	1,3%
	Trancamentos	1	2,8%	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	3	8,3%	2	5,3%	2	5%	10	3,1%
	Total	36	100%	43	100%	41	100%	44	100%	40	100%	36	100%	38	100%	40	100%	318	100%
ICA151-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	Aprovados	33	91,7%	36	87,8%	38	90,5%	30	66,7%	38	73,1%	17	54,8%	18	66,7%	21	72,4%	231	76,2%
	Reprovados (I)	0	0%	2	4,9%	2	4,8%	1	2,2%	4	7,7%	5	16,1%	2	7,4%	0	0%	16	5,3%
	Reprovados (R)	2	5,6%	3	7,3%	2	4,8%	11	24,4%	3	5,8%	7	22,6%	5	18,5%	5	17,2%	38	12,5%
	Trancamentos	1	2,8%	0	0%	0	0%	3	6,7%	7	13,5%	2	6,5%	2	7,4%	3	10,3%	18	5,9%
	Total	36	100%	41	100%	42	100%	45	100%	52	100%	31	100%	27	100%	29	100%	303	100%
ICA189-GERENCIA DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS	Aprovados	0	-	0	-	24	100%	30	100%	27	87,1%	28	75,7%	14	100%	18	94,7%	141	91%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	4	12,9%	1	2,7%	0	0%	0	0%	5	3,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	8	21,6%	0	0%	1	5,3%	9	5,8%
	Total	0	-	0	-	24	100%	30	100%	31	100%	37	100%	14	100%	19	100%	155	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICA168-GERENCIA FINANCEIRA	Aprovados	0	-	0	-	30	85,7%	25	73,5%	24	80%	32	88,9%	2	66,7%	30	96,8%	143	84,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	2	5,9%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	3	1,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	2	5,7%	6	17,6%	5	16,7%	2	5,6%	1	33,3%	0	0%	16	9,5%
	Trancamentos	0	-	0	-	3	8,6%	1	2,9%	1	3,3%	1	2,8%	0	0%	1	3,2%	7	4,1%
	Total	0	-	0	-	35	100%	34	100%	30	100%	36	100%	3	100%	31	100%	169	100%
ICA358-GESTAO DA INOVACAO TECNOLOGICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	25	89,3%	18	78,3%	0	-	0	-	43	84,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	2	7,1%	0	0%	0	-	0	-	2	3,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	4,3%	0	-	0	-	1	2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,6%	4	17,4%	0	-	0	-	5	9,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	28	100%	23	100%	0	-	0	-	51	100%
ICA196-GESTAO DE ORGANIZACOES DO TERCEIRO SETOR	Aprovados	0	-	0	-	1	100%	0	-	0	-	0	-	20	80%	35	92,1%	56	87,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	4%	1	2,6%	2	3,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	16%	4	5,3%	6	9,4%
	Total	0	-	0	-	1	100%	0	-	0	-	0	-	25	100%	38	100%	64	100%
ICA184-GESTAO DE QUALIDADE	Aprovados	0	-	0	-	8	80%	17	73,9%	0	-	0	-	0	-	28	84,8%	53	80,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	10%	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	6,1%	3	4,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	2	8,7%	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	3%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	10%	4	17,4%	0	-	0	-	0	-	3	9,1%	8	12,1%
	Total	0	-	0	-	10	100%	23	100%	0	-	0	-	0	-	33	100%	66	100%
ICA062-GRUPOS DE ESTUDOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	24	85,7%	15	75%	11	64,7%	0	-	12	92,3%	62	79,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	3,6%	3	15%	3	17,6%	0	-	1	7,7%	8	10,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	3	10,7%	1	5%	0	0%	0	-	0	0%	4	5,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	5%	3	17,6%	0	-	0	0%	4	5,1%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	28	100%	20	100%	17	100%	13	100%	78	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	0	-	0	-	3	7,7%	8	72,7%	21	67,7%	10	58,8%	8	80%	11	68,8%	61	49,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	17	43,6%	1	9,1%	10	32,3%	6	35,3%	2	20%	4	25%	40	32,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	19	48,7%	2	18,2%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	6,2%	23	18,5%
	Total	0	-	0	-	39	100%	11	100%	31	100%	17	100%	10	100%	16	100%	124	100%
ICA053-INICIACAO A EXTENSAO	Aprovados	0	-	0	0%	35	89,7%	10	47,6%	1	25%	4	20%	1	100%	0	-	51	58%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	2,6%	5	23,8%	2	50%	0	0%	0	0%	0	-	8	9,1%
	Reprovados (R)	0	-	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	25%	7	35%	0	0%	0	-	9	10,2%
	Trancamentos	0	-	2	66,7%	3	7,7%	6	28,6%	0	0%	9	45%	0	0%	0	-	20	22,7%
	Total	0	-	3	100%	39	100%	21	100%	4	100%	20	100%	1	100%	0	-	88	100%
ICA169-INSTITUICOES DE DIREITO DO TRABALHO	Aprovados	0	-	0	-	30	93,8%	35	97,2%	27	100%	24	96%	39	95,1%	20	90,9%	175	95,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	4,5%	2	1,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	2	6,2%	1	2,8%	0	0%	1	4%	1	2,4%	1	4,5%	6	3,3%
	Total	0	-	0	-	32	100%	36	100%	27	100%	25	100%	41	100%	22	100%	183	100%
ICA154-INSTITUICOES DE DIREITO PUBLICO E PRIVADO	Aprovados	33	91,7%	33	84,6%	37	88,1%	43	91,5%	44	88%	26	74,3%	25	73,5%	24	64,9%	265	82,8%
	Reprovados (I)	0	0%	2	5,1%	2	4,8%	1	2,1%	4	8%	6	17,1%	7	20,6%	8	21,6%	30	9,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	2%	0	0%	0	0%	3	8,1%	5	1,6%
	Trancamentos	3	8,3%	4	10,3%	3	7,1%	2	4,3%	1	2%	3	8,6%	2	5,9%	2	5,4%	20	6,2%
	Total	36	100%	39	100%	42	100%	47	100%	50	100%	35	100%	34	100%	37	100%	320	100%
ICA202-INTRODUCAO A CONTABILIDADE	Aprovados	32	88,9%	19	50%	25	51%	25	50%	27	52,9%	27	42,2%	30	58,8%	24	53,3%	209	54,4%
	Reprovados (I)	0	0%	4	10,5%	7	14,3%	4	8%	4	7,8%	11	17,2%	0	0%	10	22,2%	40	10,4%
	Reprovados (R)	1	2,8%	11	28,9%	14	28,6%	16	32%	16	31,4%	21	32,8%	15	29,4%	8	17,8%	102	26,6%
	Trancamentos	3	8,3%	4	10,5%	3	6,1%	5	10%	4	7,8%	5	7,8%	6	11,8%	3	6,7%	33	8,6%
	Total	36	100%	38	100%	49	100%	50	100%	51	100%	64	100%	51	100%	45	100%	384	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
ICA150-INTRODUÇÃO A FILOSOFIA	Aprovados	33	94,3%	41	91,1%	38	92,7%	41	83,7%	27	55,1%	29	69%	24	60%	25	59,5%	258	75,2%		
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,2%	2	4,9%	0	0%	6	12,2%	7	16,7%	8	20%	9	21,4%	33	9,6%		
	Reprovados (R)	1	2,9%	3	6,7%	1	2,4%	5	10,2%	15	30,6%	2	4,8%	5	12,5%	5	11,9%	37	10,8%		
	Trancamentos	1	2,9%	0	0%	0	0%	3	6,1%	1	2%	4	9,5%	4	9,5%	3	7,1%	15	4,4%		
	Total	35	100%	45	100%	41	100%	49	100%	49	100%	42	100%	42	100%	40	100%	42	100%	343	100%
ICA361-MARKETING II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	20	95,2%	17	94,4%	14	93,3%	14	87,5%	65	92,9%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%		
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	6,7%	4	5,7%		
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	21	100%	18	100%	18	100%	15	100%	16	100%	70	100%
ICA200-MATEMÁTICA	Aprovados	31	81,6%	30	66,7%	35	60,3%	27	52,9%	26	40,6%	34	47,2%	17	40,5%	21	43,8%	221	52,9%		
	Reprovados (I)	2	5,3%	4	8,9%	7	12,1%	7	13,7%	12	18,8%	17	23,6%	9	21,4%	17	35,4%	75	17,9%		
	Reprovados (R)	4	10,5%	11	24,4%	15	25,9%	15	29,4%	20	31,2%	14	19,4%	10	23,8%	6	12,5%	95	22,7%		
	Trancamentos	1	2,6%	0	0%	1	1,7%	2	3,9%	6	9,4%	7	9,7%	7	9,7%	6	14,3%	4	8,3%	27	6,5%
	Total	38	100%	45	100%	58	100%	51	100%	64	100%	72	100%	72	100%	42	100%	48	100%	418	100%
ICA153-MATEMÁTICA APLICADA	Aprovados	18	52,9%	24	42,1%	34	47,9%	17	33,3%	17	24,6%	29	36,7%	30	50,8%	15	37,5%	184	40%		
	Reprovados (I)	6	17,6%	14	24,6%	19	26,8%	22	43,1%	23	33,3%	19	24,1%	11	18,6%	8	20%	122	26,5%		
	Reprovados (R)	8	23,5%	13	22,8%	13	18,3%	7	13,7%	12	17,4%	24	30,4%	5	8,5%	4	10%	86	18,7%		
	Trancamentos	2	5,9%	6	10,5%	5	7%	5	9,8%	17	24,6%	7	8,9%	13	22%	13	32,5%	68	14,8%		
	Total	34	100%	57	100%	71	100%	51	100%	69	100%	79	100%	79	100%	59	100%	40	100%	460	100%
ICA156-MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA	Aprovados	0	-	33	94,3%	28	75,7%	32	71,1%	31	79,5%	27	61,4%	16	61,5%	26	86,7%	193	75,4%		
	Reprovados (I)	0	-	2	5,7%	3	8,1%	10	22,2%	6	15,4%	9	20,5%	8	30,8%	2	6,7%	40	15,6%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	5	13,5%	2	4,4%	2	5,1%	4	9,1%	0	0%	0	0%	13	5,1%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	2,7%	1	2,2%	0	0%	4	9,1%	4	7,7%	2	6,7%	10	3,9%		
	Total	0	-	35	100%	37	100%	45	100%	45	100%	39	100%	44	100%	26	100%	30	100%	256	100%
ICA188-MERCADO DE CAPITAIS	Aprovados	0	-	0	-	18	69,2%	16	88,9%	8	100%	0	-	0	-	16	76,2%	58	79,5%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	3,8%	1	5,6%	0	0%	0	-	0	-	1	4,8%	3	4,1%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	5	19,2%	1	5,6%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	6	8,2%		
	Trancamentos	0	-	0	-	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	4	19%	6	8,2%		
	Total	0	-	0	-	26	100%	18	100%	8	100%	0	-	0	-	21	100%	73	100%		
ICA155-MÉTODOS E TÉCNICAS EM PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	Aprovados	0	-	33	97,1%	32	94,1%	31	91,2%	29	74,4%	32	84,2%	22	75,9%	18	69,2%	197	84,2%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	10	25,6%	4	10,5%	3	10,3%	4	15,4%	21	9%		
	Reprovados (R)	0	-	1	2,9%	1	2,9%	3	8,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	6	2,6%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	2	5,3%	4	13,8%	3	11,5%	10	4,3%		
	Total	0	-	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	39	100%	38	100%	29	100%	26	100%	234	100%
ICA152-ORGANIZAÇÕES, SISTEMAS E MÉTODOS	Aprovados	35	97,2%	41	93,2%	38	90,5%	0	-	29	76,3%	36	85,7%	20	71,4%	14	63,6%	213	84,5%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	7	18,4%	2	4,8%	5	17,9%	0	0%	14	5,6%		
	Reprovados (R)	0	0%	3	6,8%	4	9,5%	0	-	1	2,6%	0	0%	0	0%	6	27,3%	14	5,6%		
	Trancamentos	1	2,8%	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	2,6%	4	9,5%	3	10,7%	2	9,1%	11	4,4%		
	Total	36	100%	44	100%	42	100%	0	-	38	100%	42	100%	42	100%	28	100%	22	100%	252	100%
ICA193-PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	Aprovados	0	-	35	89,7%	57	95%	0	-	0	-	0	-	0	-	21	91,3%	113	92,6%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	8,7%	2	1,6%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	1	1,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	0,8%		
	Trancamentos	0	-	4	10,3%	2	3,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	6	4,9%		
	Total	0	-	39	100%	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	23	100%	122	100%		
ICA369-PESQUISA OPERACIONAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	6	100%	12	80%	1	16,7%	14	70%	3	60%	36	69,2%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,8%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	20%	0	0%	4	7,7%		
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	6,7%	5	83,3%	2	10%	2	40%	10	19,2%		
	Total	0	-	0	-	0	-	6	100%	15	100%	6	100%	20	100%	5	100%	52	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ICA180- PLANEJAMENTO EMPRESARIAL	Aprovados	0	-	36	100%	30	85,7%	24	72,7%	35	89,7%	32	74,4%	16	55,2%	18	78,3%	191	80,3%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	2,9%	2	6,1%	3	7,7%	4	9,3%	7	24,1%	4	17,4%	21	8,8%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	3	8,6%	6	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3,8%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	2,9%	1	3%	1	2,6%	1	3%	7	16,3%	6	20,7%	17	7,1%	
	Total	0	-	36	100%	35	100%	33	100%	39	100%	43	100%	46	100%	29	100%	23	100%	238
ICA197-PROCESSOS AVALIATIVOS EDUCACIONAIS	Aprovados	31	96,9%	0	-	0	-	0	-	52	88,1%	26	76,5%	0	-	0	-	109	87,2%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	3,4%	1	2,9%	0	-	0	-	3	2,4%	
	Trancamentos	1	3,1%	0	-	0	-	0	-	5	8,5%	7	20,6%	0	-	0	-	13	10,4%	
	Total	32	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	59	100%	34	100%	0	-	0	-	125
ICA173-SISTEMA DE INFORMACOES GERENCIAIS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	29	100%	36	97,3%	21	91,3%	21	95,5%	41	87,2%	148	93,7%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	5	10,6%	6	3,8%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	1	0,6%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	0%	1	4,5%	3	1,9%	
	Total	0	-	0	-	0	-	29	100%	37	100%	23	100%	22	100%	47	100%	158	100%	
ICA159-TEORIA DA ADMINISTRACAO I	Aprovados	0	-	15	88,2%	30	88,2%	68	74,7%	42	71,2%	25	78,1%	22	68,8%	25	83,3%	227	76,9%	
	Reprovados (I)	0	-	1	5,9%	0	0%	1	1,1%	5	8,5%	1	3,1%	3	9,4%	0	0%	11	3,7%	
	Reprovados (R)	0	-	1	5,9%	4	11,8%	17	18,7%	6	10,2%	2	6,2%	3	9,4%	3	10%	36	12,2%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	5	5,5%	6	6,0%	6	6,0%	4	4,0%	4	4,0%	21	7,1%	
	Total	0	-	17	100%	34	100%	91	100%	91	100%	59	100%	32	100%	30	100%	295	100%	
ICA162-TEORIA DA ADMINISTRACAO II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	19	79,2%	40	53,3%	43	63,2%	25	61%	30	76,9%	184	66,2%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	6	8%	6	8,8%	5	12,2%	4	10,3%	21	7,6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	2	6,5%	5	20,8%	28	37,3%	16	23,5%	6	14,6%	0	0%	57	20,5%	
	Trancamentos	0	-	0	-	2	6,5%	2	6,5%	1	3%	3	4,4%	3	4,4%	5	12,8%	16	5,8%	
	Total	0	-	0	-	31	100%	24	100%	75	100%	68	100%	41	100%	39	100%	278	100%	
ICA186-TOPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRACAO	Aprovados	31	96,9%	0	-	5	100%	91	85,8%	68	87,2%	75	86,2%	148	85,5%	46	76,7%	464	85,8%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	2	1,9%	4	5,1%	4	4,6%	3	1,7%	3	5%	16	3%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	2,3%	9	5,2%	0	0%	12	2,2%	
	Trancamentos	1	3,1%	0	-	0	0%	13	12,3%	5	6,4%	6	6,9%	13	7,5%	11	18,3%	49	9,1%	
	Total	32	100%	0	-	5	100%	106	100%	78	100%	87	100%	173	100%	60	100%	541	100%	
ICA175-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	35	100%	23	85,2%	16	61,5%	19	76%	14	50%	107	75,9%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	4	14,8%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,8%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	7	26,9%	6	24%	4	14,3%	17	12,1%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	3	11,5%	0	0%	10	35,7%	13	9,2%	
	Total	0	-	0	-	0	-	35	100%	27	100%	26	100%	25	100%	28	100%	141	100%	
ICA031-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	6	35,3%	3	16,7%	1	16,7%	12	63,2%	22	36,7%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	6	35,3%	0	0%	0	0%	0	0%	6	10%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5,9%	12	66,7%	4	66,7%	4	21,1%	21	35%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	4	23,5%	3	16,7%	1	16,7%	3	15,8%	11	18,3%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%	18	100%	19	100%	19	100%	60	100%	
ICA177-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	16	57,1%	13	39,4%	11	32,4%	17	38,6%	57	41%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	7	25%	19	57,6%	15	44,1%	16	36,4%	57	41%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	5	17,9%	1	3%	8	23,5%	11	25%	25	18%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	28	100%	33	100%	34	100%	44	100%	139	100%	
TOTAL	Aprovados	353	83,3%	739	81,2%	1088	79%	1367	78,6%	1494	74,8%	1273	69,8%	1288	71,9%	1192	73,4%	8794	75,3%	
	Reprovados (I)	8	1,9%	64	7%	68	4,9%	112	6,4%	167	8,4%	143	7,8%	99	5,5%	132	8,1%	793	6,8%	
	Reprovados (R)	44	10,4%	77	8,5%	140	10,2%	169	9,7%	238	11,9%	258	14,2%	253	14,1%	143	8,8%	1322	11,3%	
	Trancamentos	19	4,5%	30	3,3%	81	5,9%	91	5,2%	99	5%	149	8,2%	151	8,4%	156	9,6%	776	6,6%	
	Total	424	100%	910	100%	1377	100%	1739	100%	1998	100%	1823	100%	1791	100%	1623	100%	11685	100%	

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Administração (Montes Claros) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2009 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Administração (Montes Claros) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Administração (Montes Claros) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/1 foram encontrados 330 registros de ingresso, sendo 326 estudantes distintos⁷, ou seja, há 4 estudantes que reingressaram no curso de Administração (Montes Claros) neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	0	0%	3	100%	0	0%	3	0,91%
Processo seletivo	85	27,69%	95	30,94%	127	41,37%	307	93,03%
Transferência comum	4	21,05%	9	47,37%	6	31,58%	19	5,76%
Transferência especial	1	100%	0	0%	0	0%	1	0,3%
Total	90	27,27%	107	32,42%	133	40,3%	330	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 330 registros de ingresso, pode-se observar que 32,42% saíram do curso, 40,3% ainda estão matriculados e 27,27% se graduaram. Nota-se também que do total de 330 registros de ingresso, 93,03% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros) por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 40 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 14 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubila-mento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Administração (Montes Claros) tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Administração (Montes Claros)

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso									Total
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Processo seletivo	Conclusão	30	25	14	16	0	0	0	0	0	85
	Saída do curso	6	12	14	11	8	19	14	11	11	95
	Cursando	1	3	11	11	31	18	26	26	26	127
	Total	37	40	39	38	39	37	40	37	37	307
Transferência comum	Conclusão	0	2	1	1	0	0	0	0	0	4
	Saída do curso	0	1	0	3	5	0	0	0	0	9
	Cursando	0	0	0	1	5	0	0	0	0	6
	Total	0	3	1	5	10	0	0	0	0	19
Transferência especial	Conclusão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total		38	43	41	45	49	37	40	37	37	330

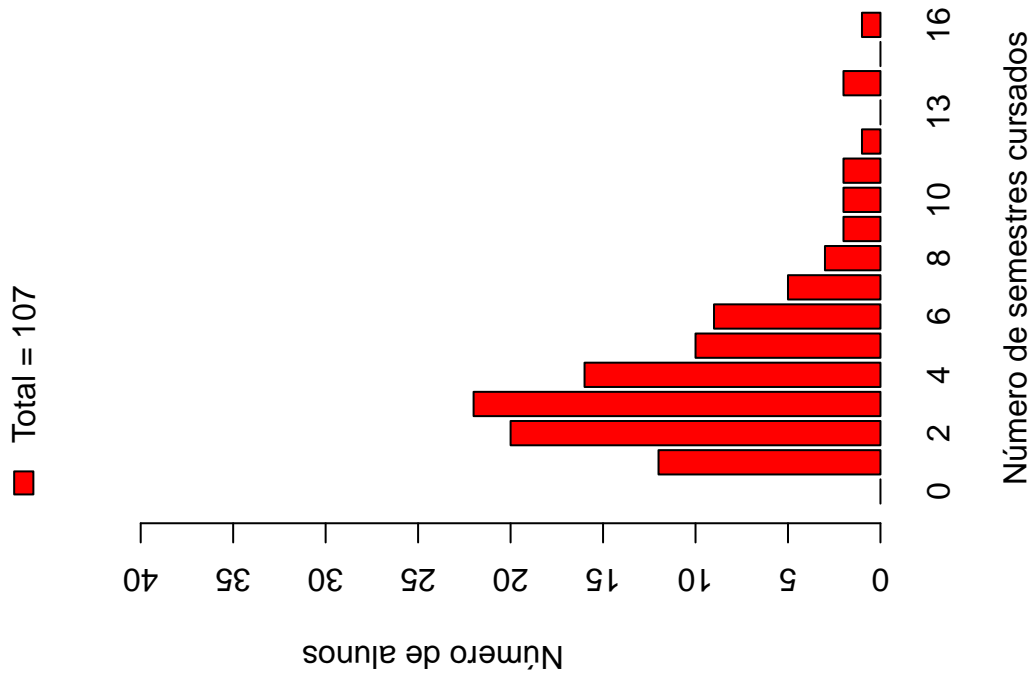
A Tabela 5 e a Figura 12 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Administração (Montes Claros). É possível observar que 65,41% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 13 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração (Montes Claros). É possível observar que no ano de 2015, 40 estudantes ingressaram no curso de Administração (Montes Claros) sendo que, até 2016/2, 14 (35%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2009/1 a 2016/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	12	11,21%	11,21%	0	0%	0%
2	20	18,69%	29,9%	0	0%	0%
3	22	20,56%	50,46%	0	0%	0%
4	16	14,95%	65,41%	0	0%	0%
5	10	9,35%	74,76%	0	0%	0%
6	9	8,41%	83,17%	0	0%	0%
7	5	4,67%	87,84%	1	1,11%	1,11%
8	3	2,8%	90,64%	1	1,11%	2,22%
9	2	1,87%	92,51%	34	37,78%	40%
10	2	1,87%	94,38%	24	26,67%	66,67%
11	2	1,87%	96,25%	12	13,33%	80%
12	1	0,93%	97,18%	8	8,89%	88,89%
13	0	0%	97,18%	2	2,22%	91,11%
14	2	1,87%	99,05%	2	2,22%	93,33%
15	0	0%	99,05%	5	5,56%	98,89%
16	1	0,93%	99,98%	1	1,11%	100%
Total	107	-	99,98%	90	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

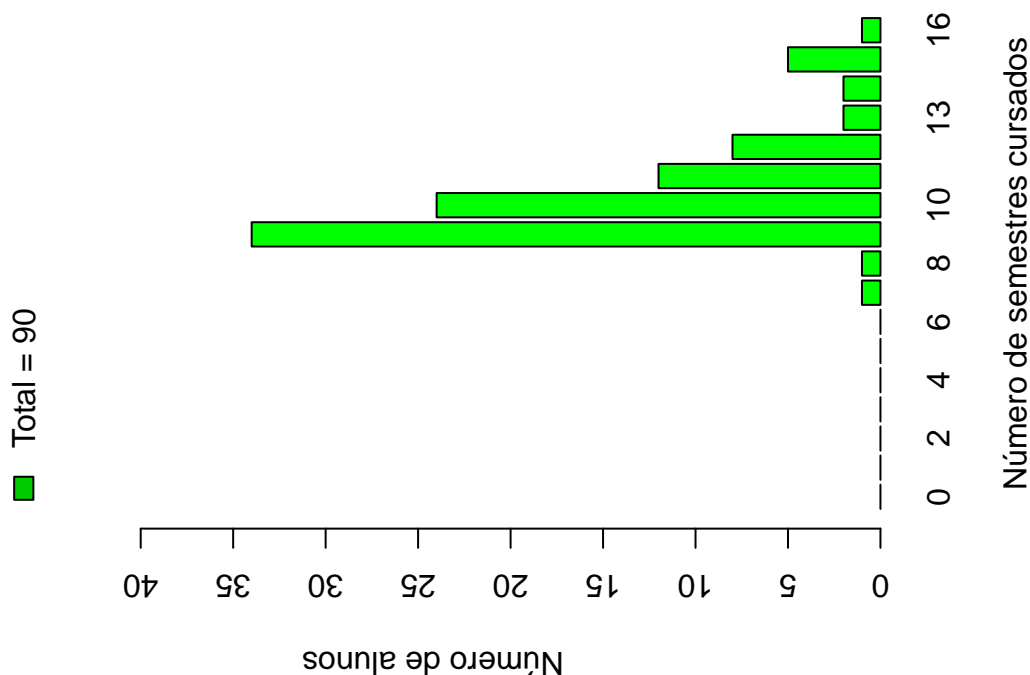


Figura 12: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros).

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Administração (Montes Claros)

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2009	31	81,58%	6	15,79%	1	2,63%	38	11,52%
2010	27	62,79%	13	30,23%	3	6,98%	43	13,03%
2011	15	36,59%	15	36,59%	11	26,83%	41	12,42%
2012	17	37,78%	16	35,56%	12	26,67%	45	13,64%
2013	0	0%	13	26,53%	36	73,47%	49	14,85%
2014	0	0%	19	51,35%	18	48,65%	37	11,21%
2015	0	0%	14	35%	26	65%	40	12,12%
2016	0	0%	11	29,73%	26	70,27%	37	11,21%
Total	90	27,27%	107	32,42%	133	40,3%	330	100%

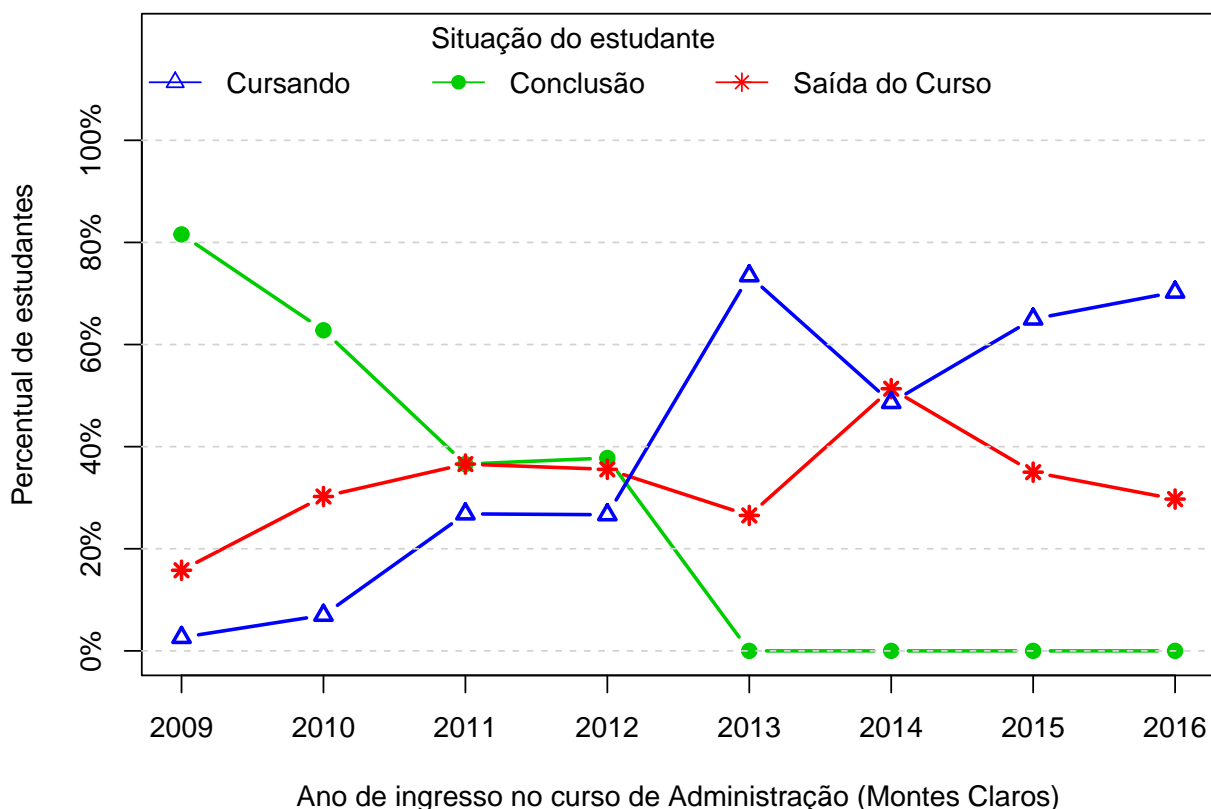


Figura 13: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 14 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração (Montes Claros). No ano de 2014, por exemplo, 37 estudantes iniciaram o curso, 33 se matricularam no 2º semestre¹¹, 27 se matricularam no 3º semestre e 25 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

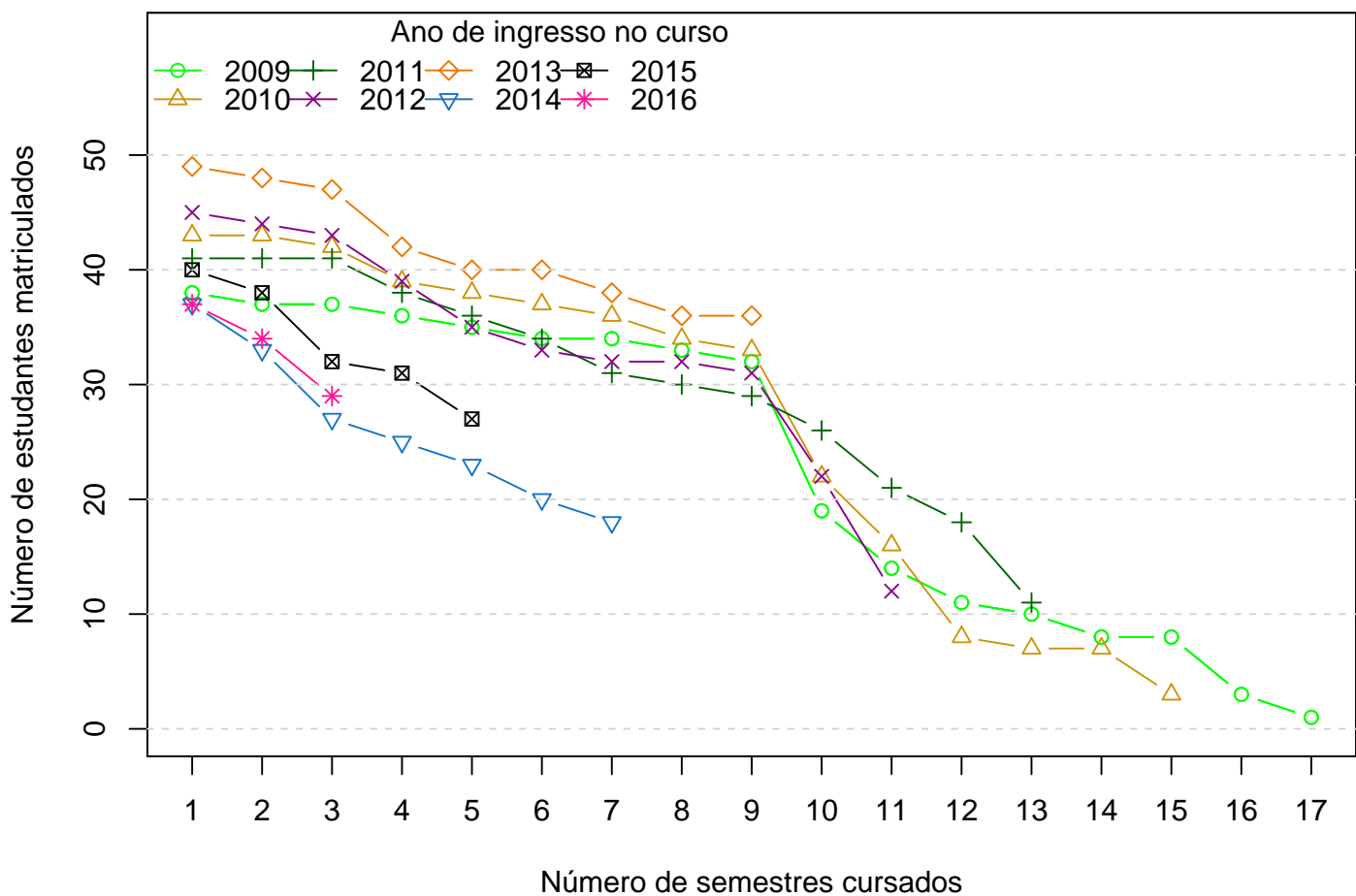


Figura 14: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Administração (Montes Claros)

Estudantes por período	Ano de Ingresso							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1 ^o	38	43	41	45	49	37	40	37
2 ^o	37	43	41	44	48	33	38	34
3 ^o	37	42	41	43	47	27	32	29
4 ^o	36	39	38	39	42	25	31	
5 ^o	35	38	36	35	40	23	27	
6 ^o	34	37	34	33	40	20		
7 ^o	34	36	31	32	38	18		
8 ^o	33	34	30	32	36			
9 ^o	32	33	29	31	36			
10 ^o	19	22	26	22				
11 ^o	14	16	21	12				
12 ^o	11	8	18					
13 ^o	10	7	11					
14 ^o	8	7						
15 ^o	8	3						
16 ^o	3							

A Figura 15 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2.

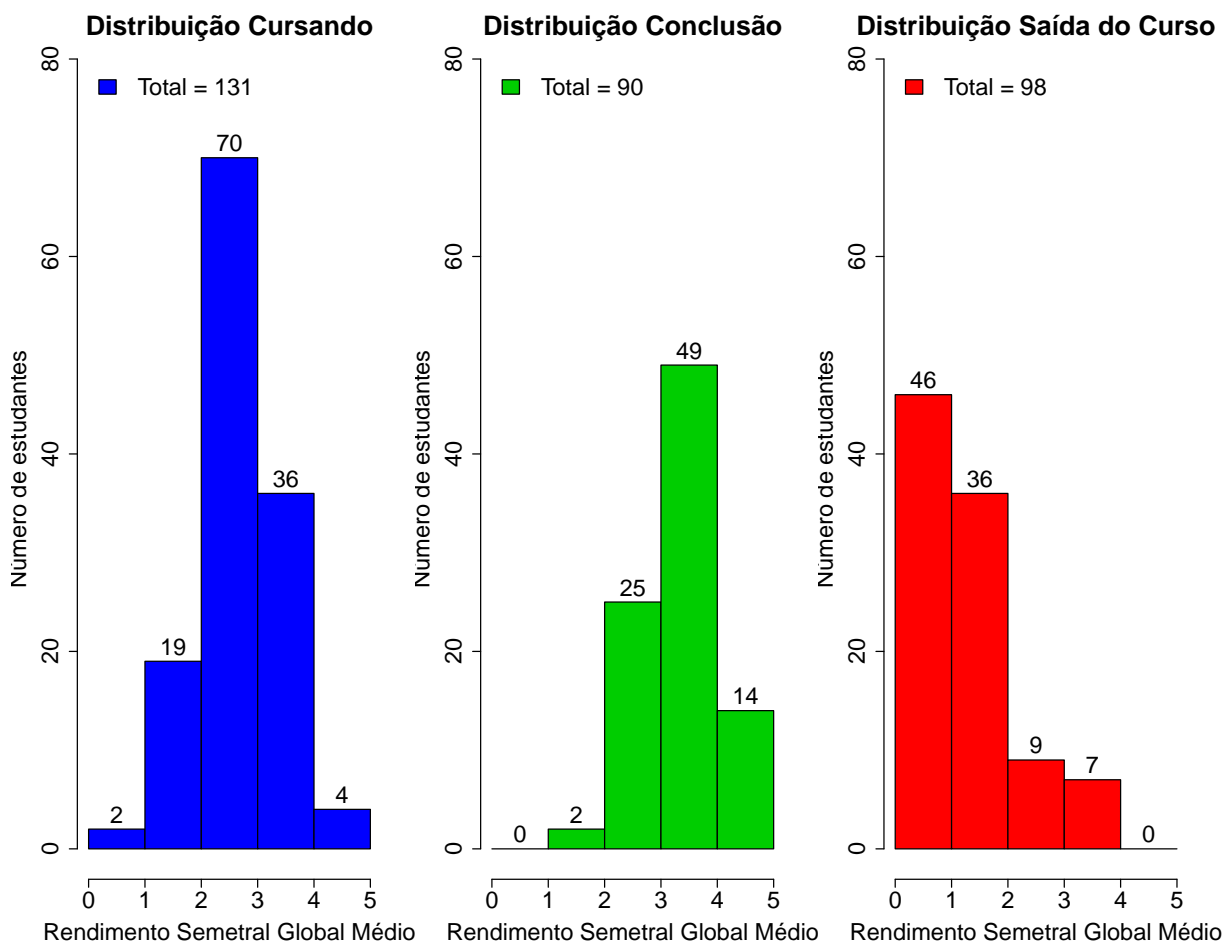


Figura 15: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.

A Figura 16 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (107 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Administração (Montes Claros) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: ICA150-INTRODUCAO A FILOSOFIA, ICA154-INSTITUICOES DE DIREITO PUBLICO E PRIVADO, ICA199-FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACAO, ICA200-MATEMATICA e ICA202-INTRODUCAO A CONTABILIDADE.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Administração (Montes Claros) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "ICA150-INTRODUCAO A FILOSOFIA", por exemplo, em um total de 107 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 93 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,95%. No caso da disciplina "ICA154-INSTITUICOES DE DIREITO PUBLICO E PRIVADO", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00%, sendo que do total de 107 estudantes que saíram do curso, 86 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 17 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 16, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.



Figura 16: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Administração (Montes Claros).



Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluídos)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
ICA150-INTRODUÇÃO A FILOSOFIA	39	93	41	182	0,95
ICA154-INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	32	86	32	172	1,00
ICA157-ECONOMIA	36	83	36	171	1,00
ICA199-FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO	29	96	29	184	1,00
ICA200-MATEMÁTICA	72	99	87	188	0,83
ICA202-INTRODUÇÃO A CONTABILIDADE	73	89	82	174	0,89

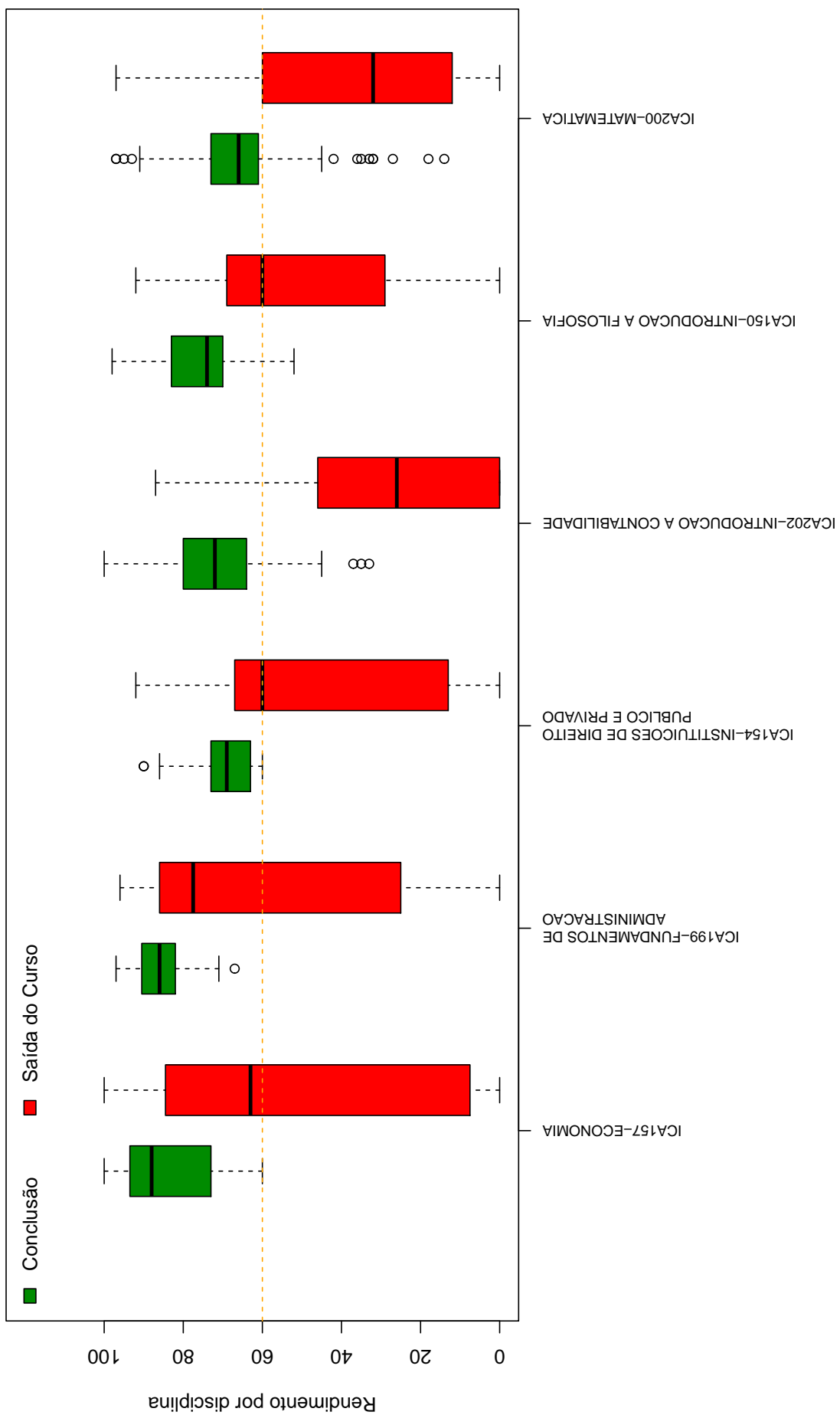


Figura 17: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Administração (Montes Claros) : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 18 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Administração (Montes Claros) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 107 estudantes que saíram do curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/2, 3 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 18 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Administração (Montes Claros) (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2009/1 a 2016/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	1	33,33%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	1	33,33%
ZOOTECNIA DIURNO	1	33,33%
TOTAL	3	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Administração (Montes Claros), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

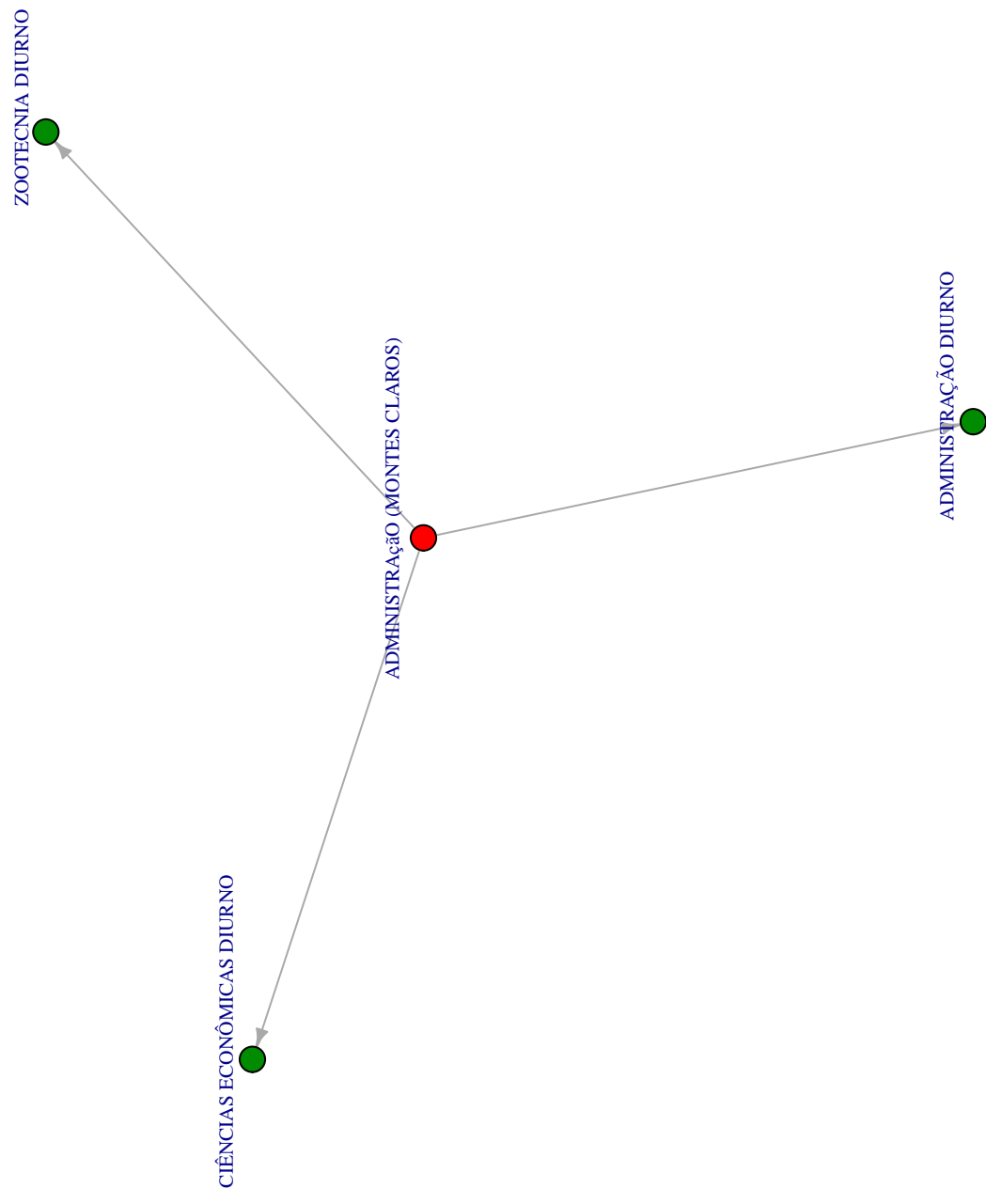


Figura 18: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Administração (Montes Claros) no período de 2009/1 a 2016/1 .

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.