

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes  
de graduação:  
**Arquivologia**

BELO HORIZONTE  
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE  
ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

WALMIR MATOS CAMINHAS

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>6</b>
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA . . . . .	6
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA . . . . .	9
<b>3</b>	<b>ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES</b>	<b>29</b>
<b>5</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>44</b>

## Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis . . . . .	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Arquivologia no período de 2009 a 2016/2 . . . . .	23
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente . . . . .	30
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Arquivologia . . . . .	31
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2009/1 a 2016/2 . . . . .	32
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Arquivologia . . . . .	34
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquivologia . . . . .	36
8	Dados sobre reprovação e saída do curso . . . . .	40
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2009/1 a 2016/2 . . . . .	42

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	7
2	Exemplo Histograma. . . . .	8
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	9
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . .	13
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina OTI119-ELABORACAO E APRESENTACAO DE TRABALHOS CIENTIFICOS . . . . .	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS . . . . .	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ECI245-GESTAO DE DOCUMENTOS ARQUIVISTICOS II . . . . .	17
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I . . . . .	18
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II . . . . .	19
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ECI240-INTRODUCAO A ARQUIVOLOGIA . . . . .	20
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS . .	21
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina OTI118-PRODUCAO DOS REGISTROS DO CONHECIMENTO . . . . .	22
13	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Arquivologia. . . . .	33

14	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso. . . . .	34
15	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso. . . . .	36
16	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG. . . . .	37
17	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Arquivologia. . . . .	39
18	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Arquivologia : Saída do Curso ou Conclusão. . . . .	41
19	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 . . . . .	43

# 1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

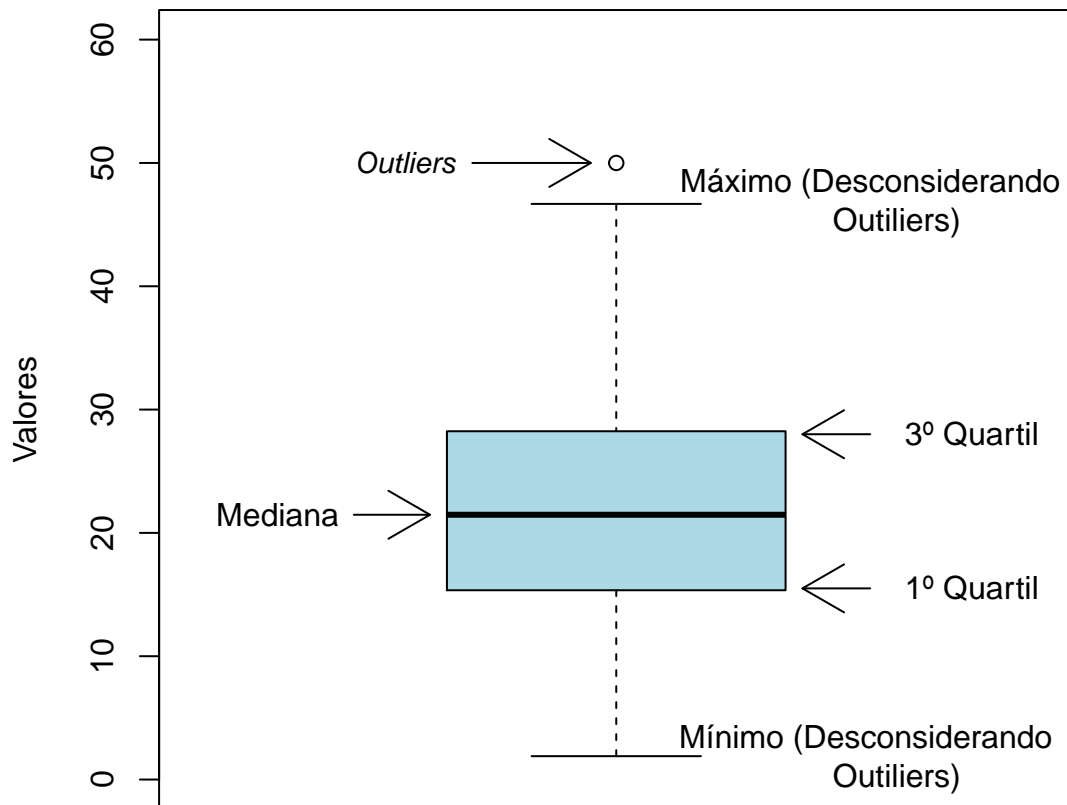
#### **Boxplot:**

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada



quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.



**Figura 1: Ilustração do Boxplot.**

### **Histograma:**

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo Histograma.**

**Gráfico de barras:**

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].



Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

### 3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Arquivologia nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 8 anos (2009/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Arquivologia matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Arquivologia?
2. No período de 2009/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Arquivologia nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 por semestre?

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Arquivologia agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

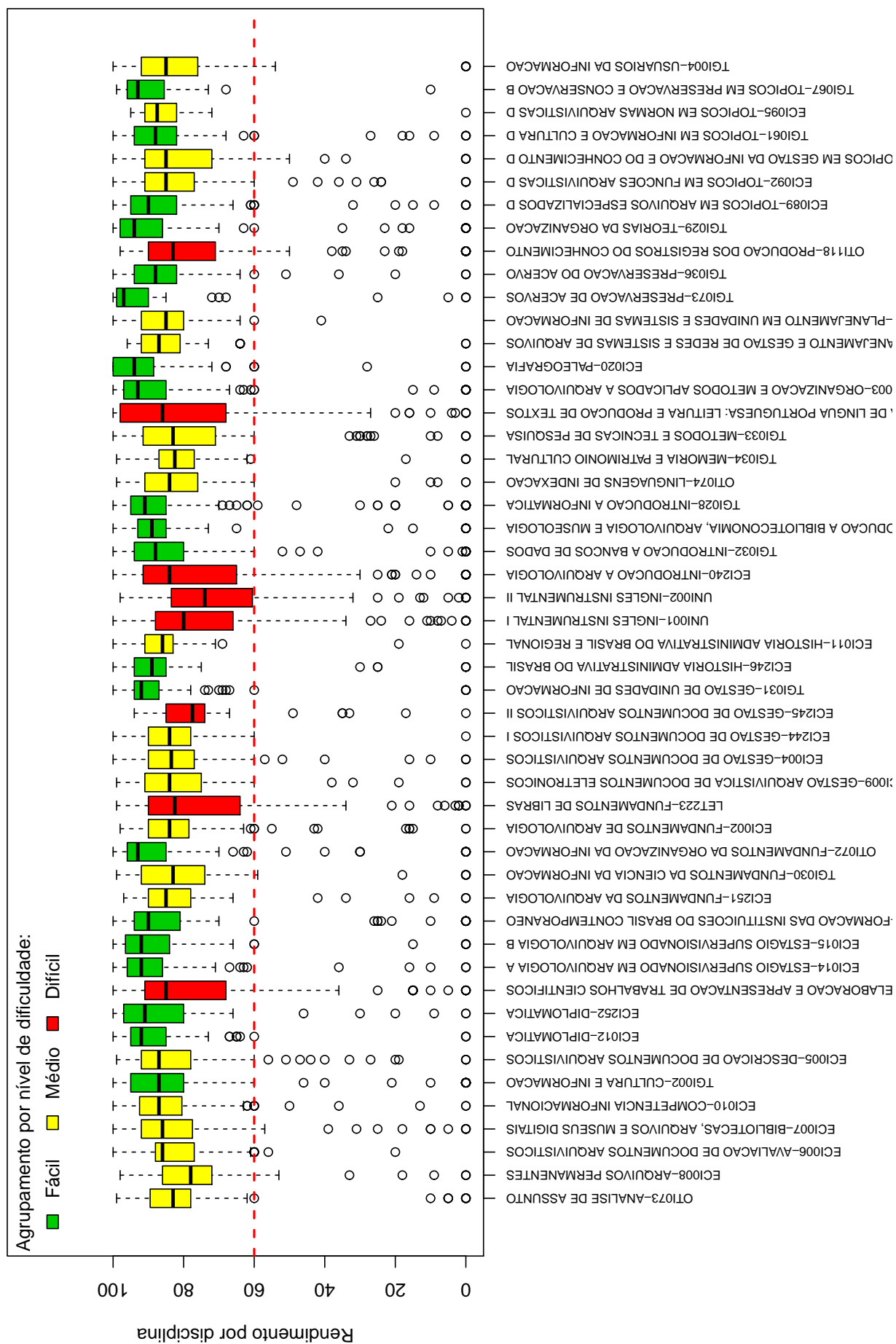


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.

**Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis**

---

<b>Disciplinas Difíceis</b>
OTI119-ELABORACAO E APRESENTACAO DE TRABALHOS CIENTIFICOS
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
ECI245-GESTAO DE DOCUMENTOS ARQUIVISTICOS II
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
ECI240-INTRODUCAO A ARQUIVOLOGIA
UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS
OTI118-PRODUCAO DOS REGISTROS DO CONHECIMENTO

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2009/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 50 disciplinas avaliadas, 8 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2009/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Arquivologia a partir de 2009/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).



## OTI119-ELABORACAO E APRESENTACAO DE TRABALHOS CIENTIFICOS

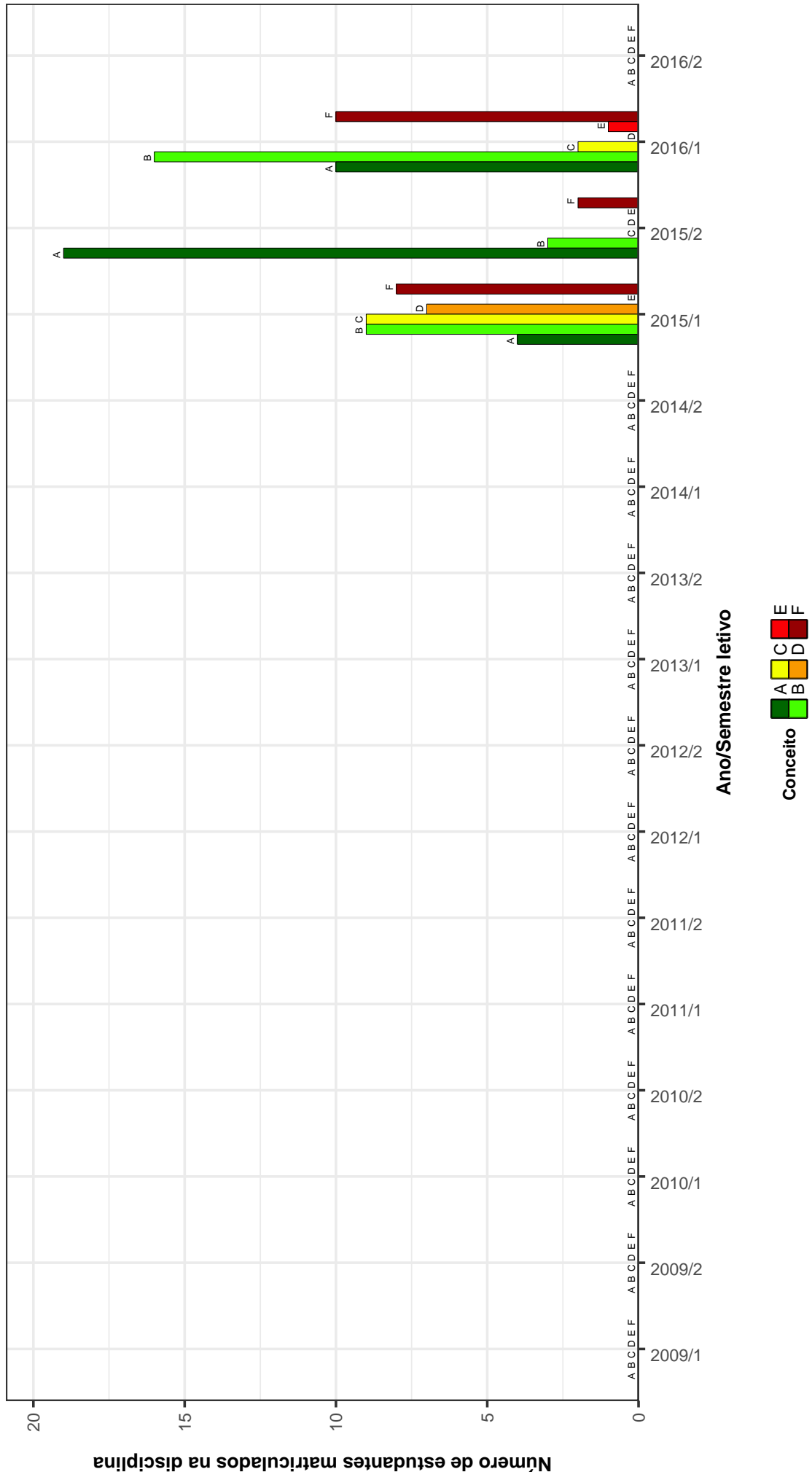


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina OTI119-ELABORACAO E APRESENTACAO DE TRABALHOS CIENTIFICOS .

## LET223–FUNDAMENTOS DE LIBRAS

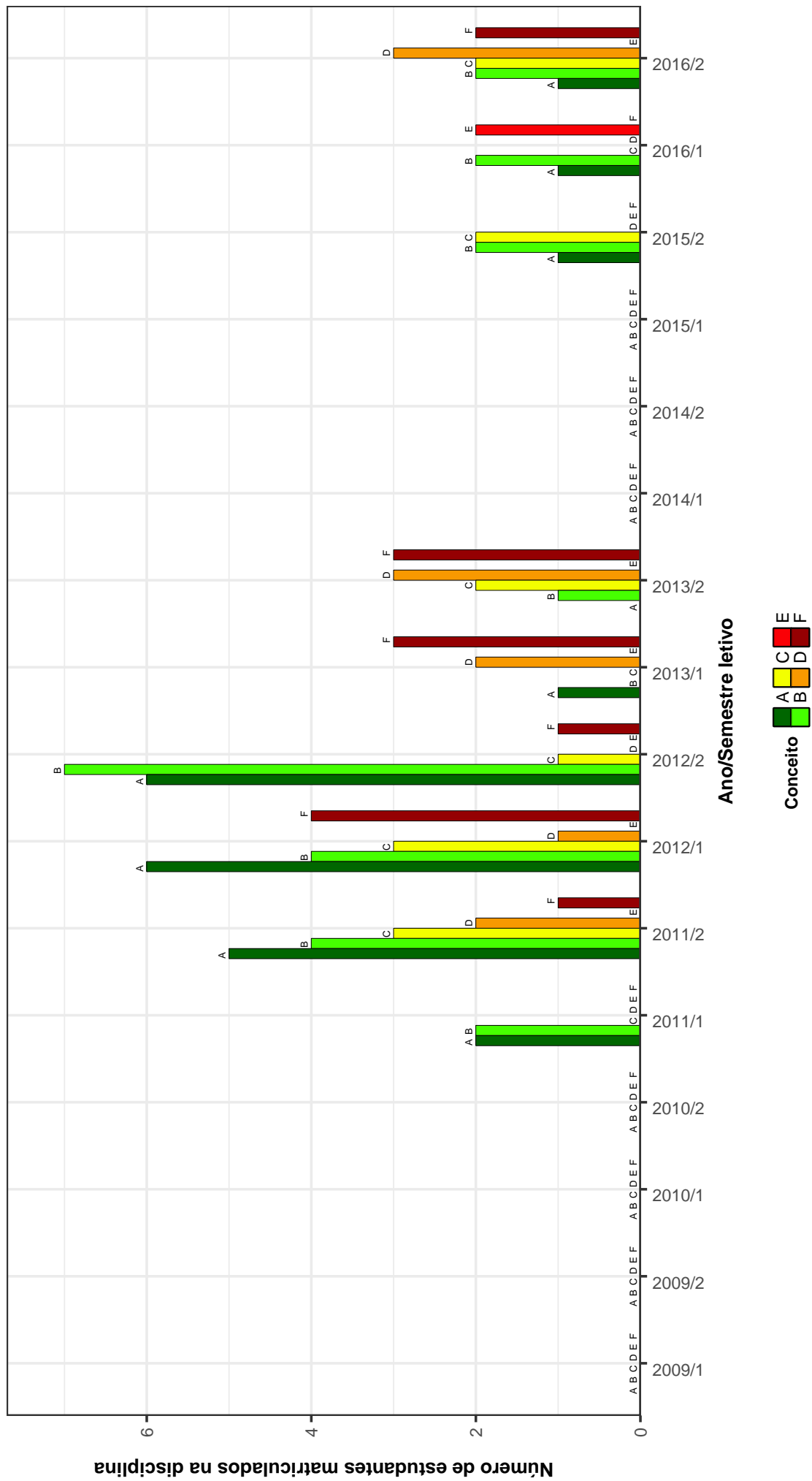


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS .

## ECI245--GESTAO DE DOCUMENTOS ARQUIVISTICOS II

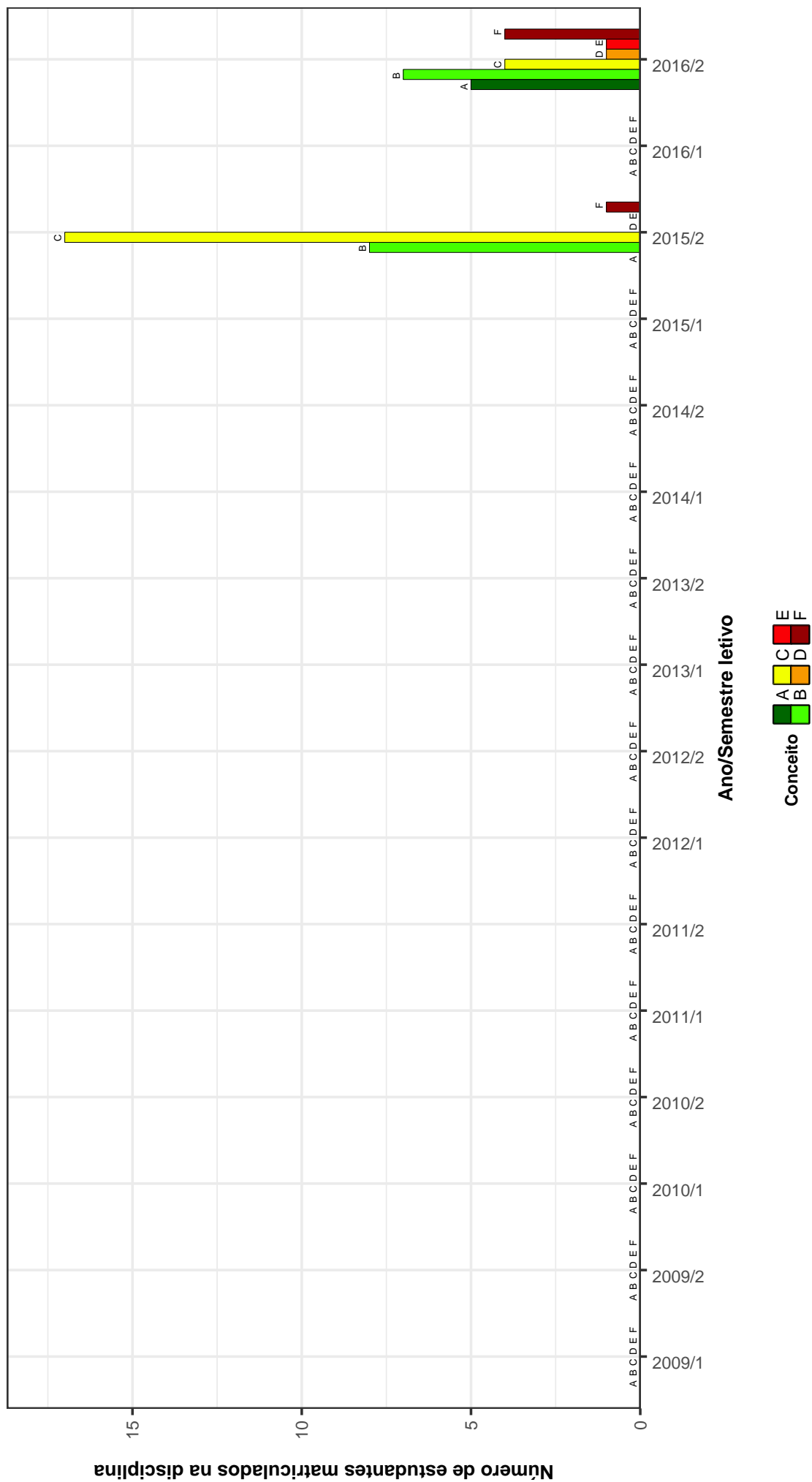


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ECI245-GESTAO DE DOCUMENTOS ARQUIVISTICOS II .

# UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

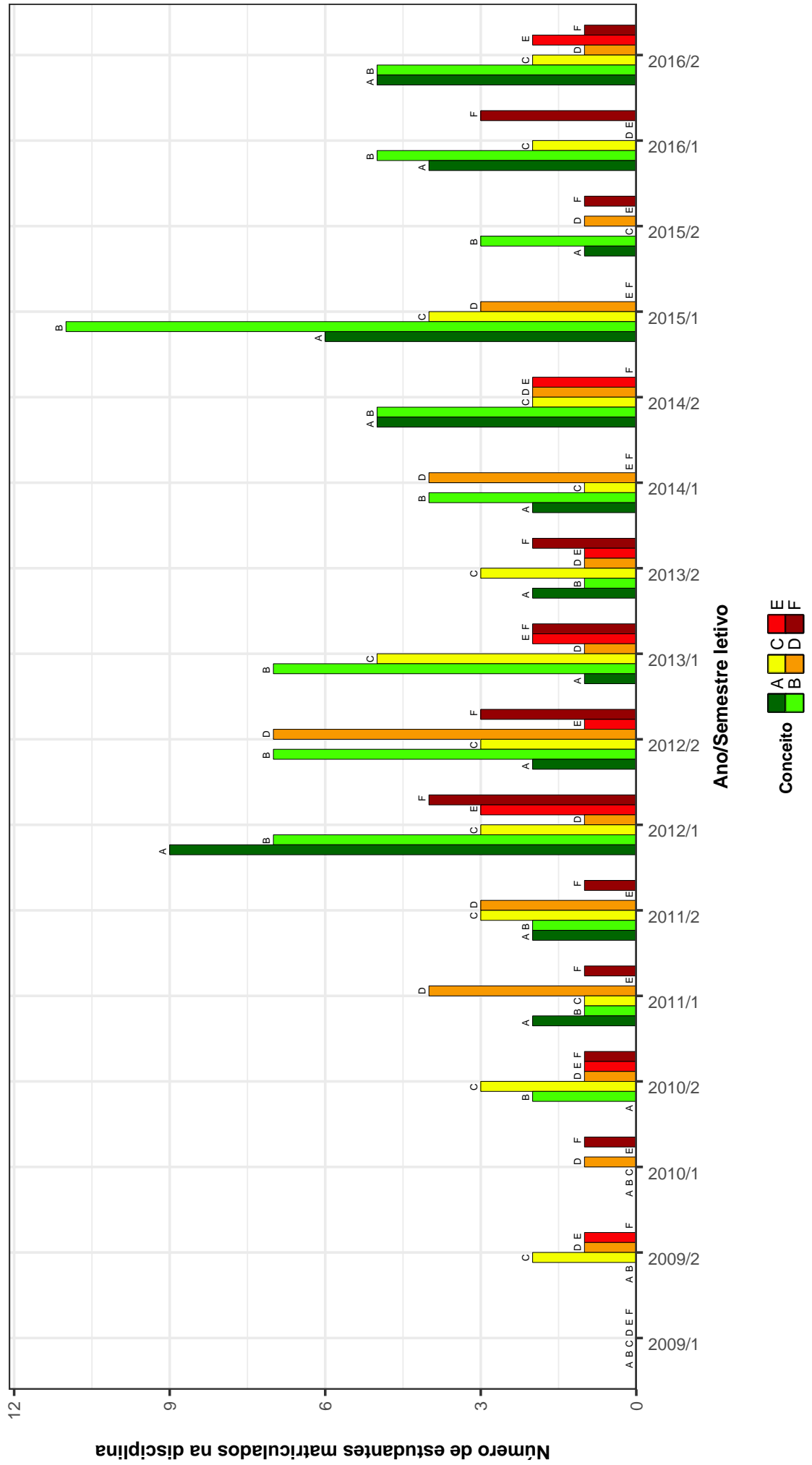


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I.

## UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

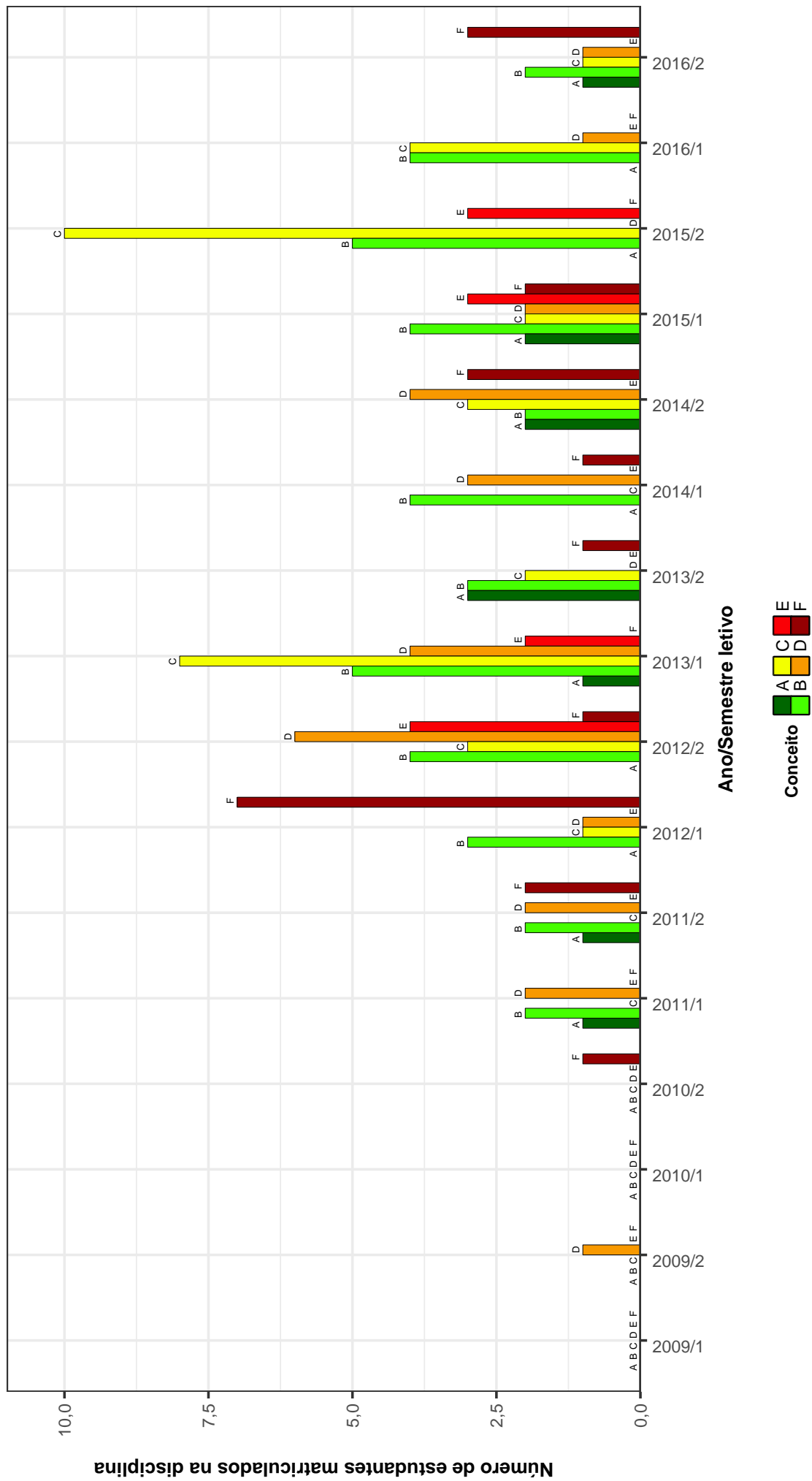


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II .

## ECI240 –INTRODUCAO A ARQUIVOLOGIA

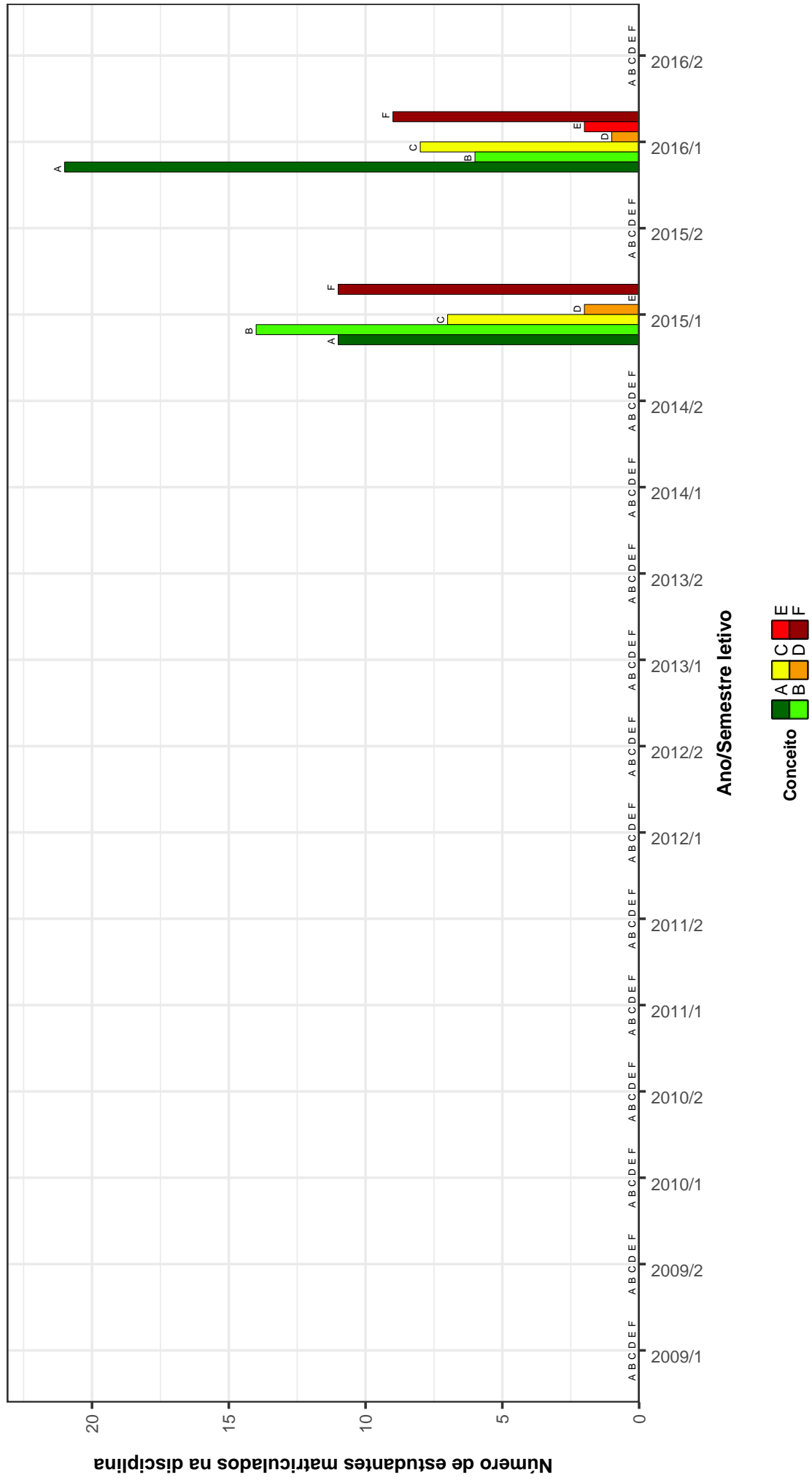


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ECI240-INTRODUCAO A ARQUIVOLOGIA .

UNI003--OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

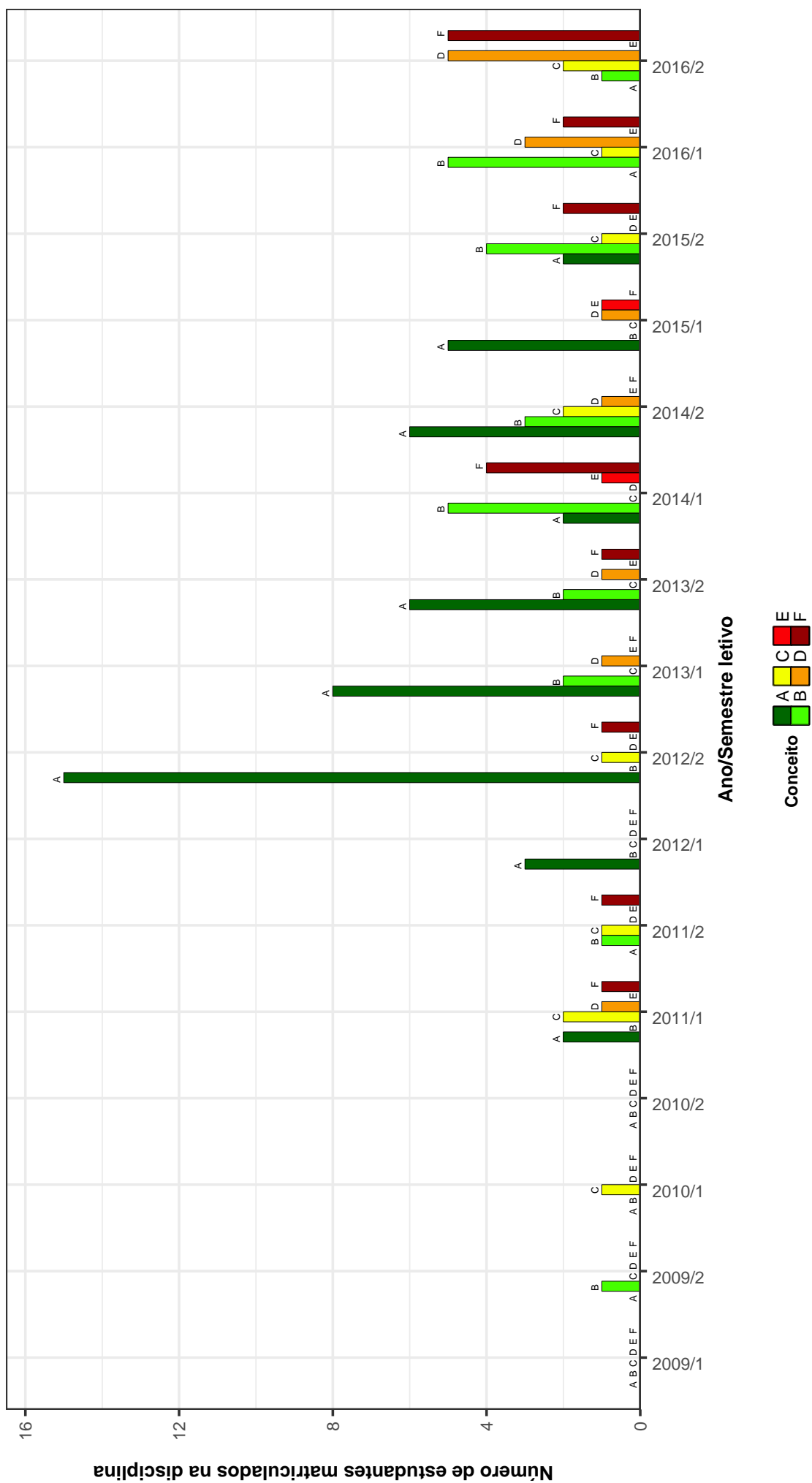


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS .

## OT1118-PRODUCAO DOS REGISTROS DO CONHECIMENTO

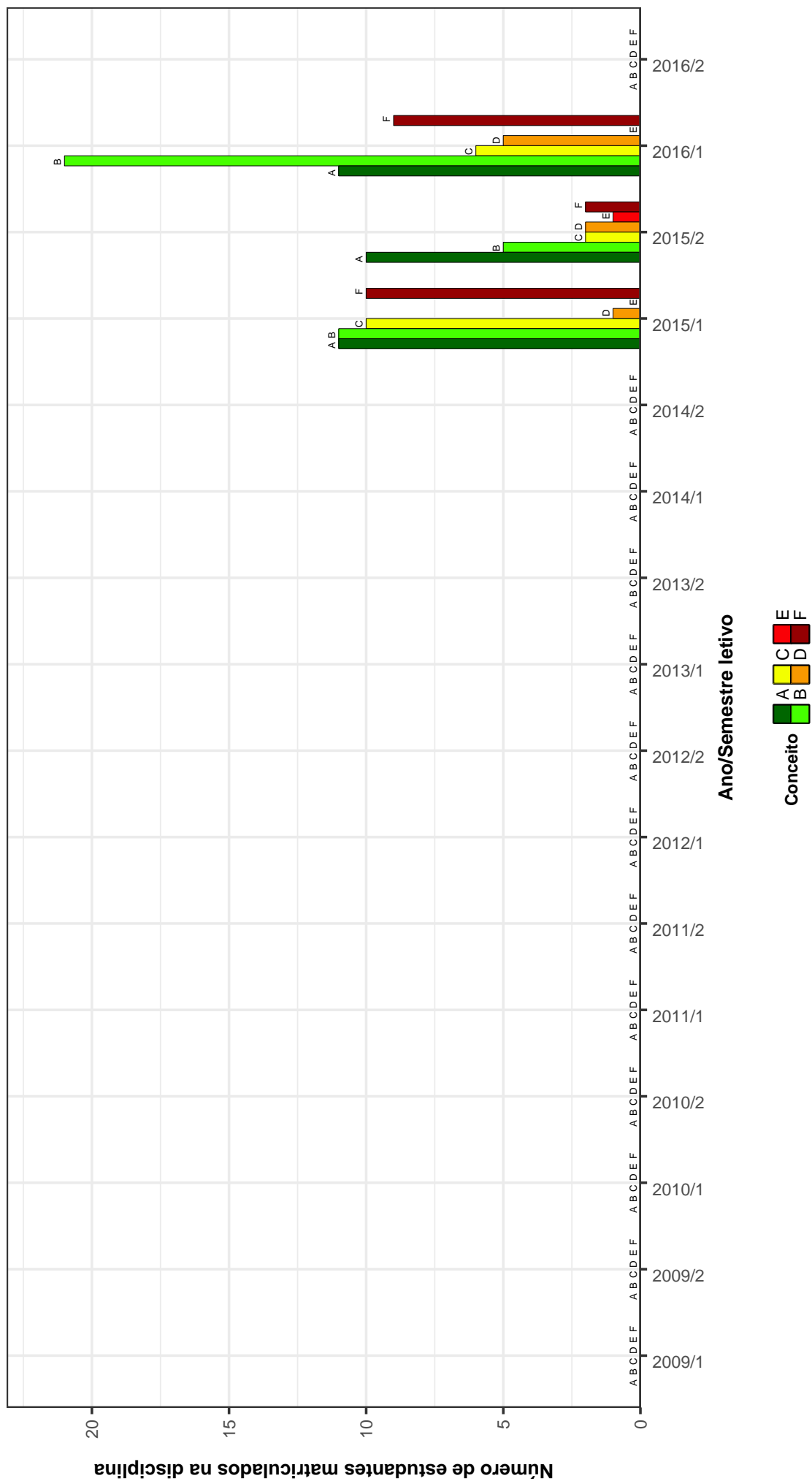


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina OT1118-PRODUCAO DOS REGISTROS DO CONHECIMENTO .



Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Arquivologia no período de 2009 a 2016/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
OT1073-ANALISE DE ASSUNTO	Aprovados	32	94,1%	29	90,6%	23	95,8%	17	81%	30	85,7%	17	68%	0	-	0	-	148	86,5%
	Reprovados (I)	0	0%	1	3,1%	0	0%	2	9,5%	1	2,9%	3	12%	0	-	0	-	7	4,1%
	Reprovados (R)	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	2	1,2%
	Trancamentos	1	2,9%	2	6,2%	1	4,2%	1	4,8%	1	4,8%	4	11,4%	5	20%	0	-	14	8,2%
	Total	34	100%	32	100%	24	100%	21	100%	35	100%	25	100%	0	-	0	-	171	100%
EC1008-ARQUIVOS PERMANENTES	Aprovados	0	-	0	-	43	97,7%	39	90,7%	39	95,1%	14	82,4%	36	90%	0	-	171	92,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	2,3%	2	4,7%	2	4,9%	1	5,9%	1	2,5%	0	-	7	3,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	2	4,7%	0	0%	2	11,8%	3	7,5%	0	-	7	3,8%
	Total	0	-	0	-	44	100%	43	100%	41	100%	17	100%	40	100%	0	-	185	100%
EC1006-AVALIACAO DE DOCUMENTOS ARQUIVISTICOS	Aprovados	0	-	45	100%	39	95,1%	39	92,9%	39	92,9%	17	94,4%	36	83,7%	0	-	176	93,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2,4%	1	5,6%	1	2,3%	0	-	3	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	-	1	0,5%
	Trancamentos	0	-	0	0%	2	4,9%	1	2,4%	1	2,4%	0	0%	6	14%	0	-	9	4,8%
	Total	0	-	45	100%	41	100%	42	100%	42	100%	18	100%	43	100%	0	-	189	100%
EC1007-BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEUS DIGITAIS	Aprovados	0	-	0	-	39	92,9%	37	90,2%	22	78,6%	17	70,8%	32	94,1%	0	0%	147	86,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	2,4%	3	7,3%	3	10,7%	2	8,3%	1	2,9%	0	0%	10	5,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	2,4%	0	0%	2	7,1%	2	8,3%	0	0%	1	100%	6	3,5%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	2,4%	1	2,4%	1	2,4%	1	3,6%	3	12,5%	1	2,9%	7	4,1%
	Total	0	-	0	-	42	100%	41	100%	37	100%	28	100%	34	100%	1	100%	170	100%
EC1010-COMPETENCIA INFORMACIONAL	Aprovados	0	-	0	-	39	95,1%	34	94,4%	35	94,6%	18	85,7%	30	85,7%	0	-	156	91,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	2,4%	0	0%	2	5,4%	0	0%	2	5,7%	0	-	5	2,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	1	2,8%	1	2,8%	0	0%	1	4,8%	0	-	2	1,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	2,4%	1	2,8%	1	2,8%	0	0%	2	9,5%	3	8,6%	7	4,1%
	Total	0	-	0	-	41	100%	36	100%	37	100%	21	100%	35	100%	0	-	170	100%
TGH002-CULTURA E INFORMACAO	Aprovados	36	97,3%	29	93,5%	24	82,8%	20	76,9%	32	86,5%	22	57,9%	20	74,1%	21	61,8%	204	78,8%
	Reprovados (I)	0	0%	1	3,2%	1	3,4%	2	7,7%	2	5,4%	8	21,1%	2	7,4%	0	0%	16	6,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,4%	3	11,5%	0	0%	0	0%	3	11,1%	5	14,7%	12	4,6%
	Trancamentos	1	2,7%	1	3,2%	3	10,3%	1	3,8%	3	8,1%	8	21,1%	8	23,5%	8	23,5%	27	10,4%
	Total	37	100%	31	100%	29	100%	26	100%	37	100%	38	100%	27	100%	34	100%	259	100%
EC1005-DESCRICAO DE DOCUMENTOS ARQUIVISTICOS	Aprovados	0	-	0	-	39	100%	44	81,5%	19	79,2%	25	80,6%	41	95,3%	0	-	168	88%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	1	1,9%	2	8,3%	3	9,7%	2	4,7%	0	-	8	4,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	5	9,3%	0	0%	1	3,2%	0	0%	0	-	6	3,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	4	7,4%	3	12,5%	2	6,5%	0	0%	0	-	9	4,7%
	Total	0	-	0	-	39	100%	54	100%	24	100%	31	100%	43	100%	0	-	191	100%
EC1012-DIPLOMATICA	Aprovados	0	-	0	-	41	100%	37	94,9%	35	97,2%	24	80%	33	97,1%	0	-	170	94,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	3,3%	1	2,9%	0	-	3	1,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	2	5,1%	0	0%	5	16,7%	0	0%	0	-	7	3,9%
	Total	0	-	0	-	41	100%	39	100%	36	100%	30	100%	34	100%	0	-	180	100%
EC1252-DIPLOMATICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	96,9%	21	70%	52	83,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	6	20%	6	9,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,1%	3	10%	4	6,5%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	32	100%	30	100%	62	100%
OT1119-ELABORACAO E APRESENTACAO DE TRABALHOS CIENTIFICOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	51	75%	28	63,6%	79	70,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,4%	11	25%	14	12,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	10,3%	0	0%	7	6,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	10,3%	5	11,4%	12	10,7%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	100%	44	100%	112	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ECI014-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM ARQUIVOLOGIA A	Aprovados	0	-	0	-	21	95,5%	33	97,1%	31	88,6%	20	90,9%	28	96,6%	34	97,1%	167	94,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	0,6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	4,5%	1	2,9%	3	8,6%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,8%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	2,9%	2	9,1%	0	0%	4	2,3%	
	Total	0	-	0	-	22	100%	34	100%	34	100%	35	100%	22	100%	29	100%	35	100%	177
ECI015-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM ARQUIVOLOGIA B	Aprovados	0	-	0	-	13	100%	32	97%	36	94,7%	21	91,3%	27	93,1%	33	91,7%	162	94,2%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	2	5,6%	3	1,7%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	1	3%	0	0%	1	4,3%	2	6,9%	1	2,8%	5	2,9%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%	
	Total	0	-	0	-	13	100%	33	100%	33	100%	38	100%	23	100%	29	100%	36	100%	172
ECI242-FORMACAO DAS INSTITUICOES DO BRASIL CONTEMPORANEO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	55	70,5%	42	75%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	12	15,4%	8	14,3%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	1,8%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	11	14,1%	5	8,9%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	78	100%	56	100%	134
ECI251-FUNDAMENTOS DA ARQUIVOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	27	81,8%	32	69,6%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	9,1%	5	10,9%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	9,1%	9	19,6%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	33	100%	46	100%	79
TGI030-FUNDAMENTOS DA CIENCIA DA INFORMACAO	Aprovados	35	92,1%	32	94,1%	23	92%	17	77,3%	33	84,6%	22	75,9%	1	100%	0	-	163	86,7%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4%	2	9,1%	3	7,7%	3	10,3%	0	0%	0	-	9	4,8%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	
	Trancamentos	3	7,9%	2	5,9%	1	4%	3	13,6%	3	7,7%	4	13,8%	0	0%	0	-	16	8,5%	
	Total	38	100%	34	100%	25	100%	22	100%	39	100%	29	100%	0	0%	0	-	188	100%	
OTI072-FUNDAMENTOS DA ORGANIZACAO DA INFORMACAO	Aprovados	39	100%	38	97,4%	36	87,8%	30	81,1%	46	85,2%	30	62,5%	1	100%	0	-	219	84,9%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,4%	4	10,8%	2	3,7%	6	12,5%	0	-	0	-	13	5%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,4%	2	5,4%	1	1,9%	2	4,2%	0	-	0	-	6	2,3%	
	Trancamentos	0	0%	1	2,6%	3	7,3%	1	2,7%	5	9,3%	10	20,8%	0	-	0	-	20	7,8%	
	Total	39	100%	39	100%	41	100%	37	100%	54	100%	48	100%	0	-	0	-	258	100%	
ECI002-FUNDAMENTOS DE ARQUIVOLOGIA	Aprovados	38	95%	37	92,5%	37	94,9%	33	82,5%	43	87,8%	26	72,2%	0	-	0	-	214	87,7%	
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,5%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	-	0	-	2	0,8%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	5	12,5%	0	0%	3	8,3%	0	-	0	-	8	3,3%	
	Trancamentos	2	5%	2	5%	2	5,1%	2	5%	5	10,2%	7	19,4%	0	-	0	-	20	8,2%	
	Total	40	100%	40	100%	39	100%	40	100%	49	100%	36	100%	0	-	0	-	244	100%	
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	0	-	0	-	18	94,7%	28	75,7%	9	50%	0	-	5	100%	11	57,9%	71	72,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	5,3%	4	10,8%	4	22,2%	0	-	0	0%	0	0%	9	9,2%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	1	2,7%	2	11,1%	0	-	0	0%	4	21,1%	7	7,1%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	4	10,8%	3	16,7%	0	-	0	0%	4	21,1%	11	11,2%	
	Total	0	-	0	-	19	100%	37	100%	18	100%	0	-	5	100%	19	100%	98	100%	
ECI009-GESTAO ARQUIVISTICA DE DOCUMENTOS ELETRONICOS	Aprovados	0	-	0	-	44	93,6%	27	90%	33	91,7%	33	89,2%	37	92,5%	0	-	174	91,6%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	2	4,3%	1	3,3%	2	5,6%	1	2,7%	1	2,5%	0	-	7	3,7%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	1	2,1%	2	6,7%	1	2,8%	3	8,1%	2	5%	0	-	9	4,7%	
	Total	0	-	0	-	47	100%	30	100%	36	100%	37	100%	40	100%	0	-	190	100%	
ECI004-GESTAO DE DOCUMENTOS ARQUIVISTICOS	Aprovados	0	-	47	100%	42	97,7%	40	87%	17	85%	41	87,2%	0	-	0	-	187	92,1%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	3	6,5%	2	10%	2	4,3%	0	-	0	-	7	3,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	-	0	-	1	0,5%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	2,3%	3	6,5%	1	5%	3	6,4%	0	-	0	-	8	3,9%	
	Total	0	-	47	100%	43	100%	46	100%	47	100%	20	100%	47	100%	0	-	203	100%	

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EC1244-GESTAO DE DOCUMENTOS ARQUIVISTICOS I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	27	96,4%	21	91,3%	48	94,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0%	1	4,3%	1	2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	1	3,6%	1	4,3%	2	3,9%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	28	100%	23	100%	51	100%
EC1245-GESTAO DE DOCUMENTOS ARQUIVISTICOS II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	25	96,2%	17	70,8%	42	84%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	1	3,8%	2	8,3%	3	6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0%	3	12,5%	3	6%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0%	2	8,3%	2	4%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	26	100%	24	100%	50	100%
TGH031-GESTAO DE UNIDADES DE INFORMACAO	Aprovados	33	91,7%	28	90,3%	25	96,2%	19	82,6%	32	86,5%	19	82,6%	0	-	0	-	156	88,6%
	Reprovados (I)	1	2,8%	1	3,2%	0	0%	3	13%	2	5,4%	1	4,3%	0	-	0	-	8	4,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	0	0%	0	-	0	-	1	0,6%
	Trancamentos	2	5,6%	2	6,5%	1	3,8%	1	4,3%	2	5,4%	3	13%	0	-	0	-	11	6,2%
	Total	36	100%	31	100%	26	100%	23	100%	37	100%	23	100%	0	-	0	-	176	100%
EC1246-HISTORIA ADMINISTRATIVA DO BRASIL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	28	84,8%	44	74,6%	72	78,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	3	9,1%	6	10,2%	9	9,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	2	6,1%	9	15,3%	11	12%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	33	100%	59	100%	92	100%
EC1011-HISTORIA ADMINISTRATIVA DO BRASIL E REGIONAL	Aprovados	0	-	36	100%	38	95%	19	90,5%	43	95,6%	31	91,2%	0	-	0	-	167	94,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	2,2%	1	2,9%	0	-	0	-	3	1,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	2	5%	1	4,8%	1	2,2%	2	5,9%	0	-	0	-	6	3,4%
	Total	0	-	36	100%	40	100%	21	100%	45	100%	34	100%	0	-	0	-	176	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	3	42,9%	7	53,8%	18	85,7%	39	73,6%	21	70%	25	80,6%	29	96,7%	24	66,7%	166	75,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	1	14,3%	3	23,1%	2	9,5%	11	20,8%	7	23,3%	2	6,5%	1	3,3%	6	16,7%	33	14,9%
	Trancamentos	3	42,9%	3	23,1%	1	4,8%	3	5,7%	2	6,7%	4	12,9%	0	0%	6	16,7%	22	10%
	Total	7	100%	13	100%	21	100%	53	100%	30	100%	31	100%	30	100%	36	100%	221	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Aprovados	1	50%	0	0%	10	66,7%	18	54,5%	26	86,7%	18	75%	25	75,8%	14	77,8%	112	71,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	1	100%	2	13,3%	12	36,4%	3	10%	4	16,7%	8	24,2%	3	16,7%	33	21,2%
	Trancamentos	1	50%	0	0%	3	20%	3	9,1%	1	3,3%	2	8,3%	0	0%	1	5,6%	11	7,1%
	Total	2	100%	1	100%	15	100%	33	100%	30	100%	24	100%	33	100%	18	100%	156	100%
EC1240-INTRODUCAO A ARQUIVOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	34	65,4%	36	70,6%	70	68%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	11	21,2%	10	19,6%	21	20,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0%	1	2%	1	1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	7	13,5%	4	7,8%	11	10,7%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0	-	0	0	52	100%	51	100%	103	100%
TGI032-INTRODUCAO A BANCOS DE DADOS	Aprovados	36	92,3%	33	94,3%	36	87,8%	24	72,7%	31	83,8%	21	75%	28	84,8%	30	73,2%	239	83,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	7,3%	2	6,1%	2	5,4%	0	0%	0	0%	4	9,8%	11	3,8%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,9%	0	0%	1	3%	0	0%	3	10,7%	4	12,1%	0	0%	9	3,1%
	Trancamentos	3	7,7%	1	2,9%	2	4,9%	6	18,2%	4	10,8%	4	14,3%	1	3%	7	17,1%	28	9,8%
	Total	39	100%	35	100%	41	100%	33	100%	37	100%	28	100%	33	100%	41	100%	287	100%
ECI001-INTRODUCAO A BIBLIOTECONOMIA, ARQUIVOLOGIA E MUSEOLOGIA	Aprovados	40	100%	30	96,8%	25	89,3%	20	76,9%	40	81,6%	29	61,7%	0	-	0	-	184	83,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,6%	5	19,2%	3	6,1%	6	12,8%	0	-	0	-	15	6,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%	0	-	0	-	2	0,9%
	Trancamentos	0	0%	1	3,2%	2	7,1%	1	3,8%	1	3,8%	6	12,2%	10	21,3%	0	-	20	9%
	Total	40	100%	31	100%	28	100%	26	100%	49	100%	47	100%	0	-	0	-	221	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TG1028-INTRODUÇÃO A INFORMATICA	Aprovados	37	97,4%	26	89,7%	27	93,1%	21	84%	33	86,8%	25	61%	31	70,5%	33	73,3%	233	80,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	2	6,9%	0	0%	3	12%	1	2,6%	8	19,5%	9	20,5%	8	17,8%	31	10,7%
	Trancamentos	1	2,6%	1	3,4%	2	6,9%	1	4%	4	10,5%	8	19,5%	4	9,1%	4	8,9%	25	8,7%
	Total	38	100%	29	100%	29	100%	25	100%	38	100%	41	100%	44	100%	45	100%	289	100%
OT1074-LINGUAGENS DE INDEXAÇÃO	Aprovados	1	100%	35	97,2%	27	96,4%	22	88%	17	94,4%	28	90,3%	1	100%	0	-	131	93,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	1	5,6%	2	6,5%	0	0%	0	-	5	3,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	1	2,8%	1	3,6%	1	4%	0	0%	1	3,2%	0	0%	0	-	4	2,9%
	Total	1	100%	36	100%	25	100%	25	100%	18	100%	31	100%	1	100%	0	-	140	100%
TG1034-MEMORIA E PATRIMONIO CULTURAL	Aprovados	0	-	36	97,3%	43	95,6%	27	100%	18	90%	31	91,2%	20	87%	23	74,2%	198	91,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	1	0,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	1	2,9%	0	0%	2	6,5%	5	2,3%
	Trancamentos	0	-	1	2,7%	2	4,4%	0	0%	0	0%	2	5,9%	2	5,9%	3	13%	5	16,1%
	Total	0	-	37	100%	45	100%	27	100%	20	100%	34	100%	23	100%	31	100%	217	100%
TG1033-METODOS E TECNICAS DE PESQUISA	Aprovados	0	-	21	77,8%	21	84%	19	82,6%	13	72,2%	30	93,8%	19	86,4%	9	60%	132	81,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	4%	3	13%	3	16,7%	1	3,1%	0	0%	1	6,7%	9	5,6%
	Reprovados (R)	0	-	6	22,2%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	4,9%
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	4%	1	4,3%	2	11,1%	1	3,1%	1	3,1%	3	13,6%	5	3,3%
	Total	0	-	27	100%	25	100%	23	100%	18	100%	32	100%	22	100%	15	100%	162	100%
UNI003-OFIC. DE LINGUA PORT.: LEITURA E PROD. DE TEXTOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
ECI003-ORGANIZACAO E METODOS APLICADOS A ARQUIVOLOGIA	Aprovados	0	-	44	100%	32	91,4%	35	89,7%	36	90%	37	90,2%	27	90%	21	75%	232	90,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	3	7,7%	4	10%	1	2,4%	2	6,7%	5	17,9%	15	5,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	3	8,6%	1	2,6%	1	2,6%	0	0%	3	7,3%	1	3,3%	10	3,9%
	Total	0	-	44	100%	35	100%	39	100%	40	100%	40	100%	30	100%	28	100%	257	100%
ECI020-PALEOGRAFIA	Aprovados	0	-	0	-	24	96%	40	95,2%	23	85,2%	16	88,9%	0	-	51	96,2%	154	93,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	-	0	0%	1	0,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	2	4,8%	1	3,7%	0	0%	0	-	1	1,9%	4	2,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	4%	0	0%	3	11,1%	1	5,6%	0	-	1	1,9%	6	3,6%
	Total	0	-	25	100%	42	100%	42	100%	27	100%	18	100%	0	-	53	100%	165	100%
ECI013-PLANEJAMENTO E GESTAO DE REDES E SISTEMAS DE ARQUIVOS	Aprovados	0	-	0	-	42	100%	38	92,7%	32	94,1%	22	81,5%	36	94,7%	0	-	170	93,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	3,7%	1	2,6%	0	-	3	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	3	7,3%	1	2,9%	4	14,8%	1	2,6%	0	-	9	4,9%
	Total	0	-	42	100%	41	100%	41	100%	34	100%	27	100%	38	100%	0	-	182	100%
TG1035-PLANEJAMENTO EM UNIDADES E SISTEMAS DE INFORMACAO	Aprovados	0	-	37	100%	24	92,3%	26	96,3%	14	87,5%	33	94,3%	0	-	0	-	134	95%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	-	0	-	1	0,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	-	0	-	1	0,7%
	Trancamentos	0	-	0	0%	2	7,7%	1	3,7%	1	6,2%	1	2,9%	0	-	0	-	5	3,5%
	Total	0	-	37	100%	26	100%	27	100%	16	100%	35	100%	0	-	0	-	141	100%
TG1073-PRESERVACAO DE ACERVOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	84%	24	77,4%	45	80,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	8%	3	9,7%	5	8,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	8%	4	12,9%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	25	100%	31	100%	56	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TGH036- PRESERVAÇÃO DO ACERVO	Aprovados	0	-	4	80%	38	92,7%	39	95,1%	27	96,4%	14	82,4%	28	93,3%	0	-	150	92,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	2,4%	2	4,9%	1	3,6%	1	5,9%	1	3,3%	0	-	6	3,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	0,6%
	Trancamentos	0	-	1	20%	1	2,4%	0	0%	0	0%	2	11,8%	1	3,3%	0	-	5	3,1%
	Total	0	-	5	100%	41	100%	41	100%	28	100%	17	100%	30	100%	0	-	162	100%
OTI118-PRODUÇÃO DOS REGISTROS DO CONHECIMENTO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	52	72,2%	43	78,2%	95	74,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	13	18,1%	9	16,4%	22	17,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	9,7%	3	5,5%	10	7,9%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%	55	100%	127	100%
TGH029-TEORIAS DA ORGANIZAÇÃO	Aprovados	36	100%	28	93,3%	24	85,7%	20	80%	30	85,7%	22	57,9%	24	88,9%	23	67,6%	207	81,8%
	Reprovados (I)	0	0%	1	3,3%	1	3,6%	4	16%	2	5,7%	8	21,1%	2	7,4%	0	0%	18	7,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,6%
	Trancamentos	0	0%	1	3,3%	2	7,1%	1	4%	3	8,6%	8	21,1%	1	3,7%	8	23,5%	24	9,5%
	Total	36	100%	30	100%	28	100%	25	100%	35	100%	38	100%	27	100%	34	100%	253	100%
ECI089-TÓPICOS EM ARQUIVOS ESPECIALIZADOS D	Aprovados	0	-	34	100%	15	88,2%	54	90%	0	-	0	-	33	84,6%	51	94,4%	187	91,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	5,9%	2	3,3%	0	-	0	-	4	10,3%	2	3,7%	9	4,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	4	6,7%	0	-	0	-	2	5,1%	1	1,9%	7	3,4%
	Total	0	-	34	100%	17	100%	60	100%	0	-	0	-	39	100%	54	100%	204	100%
ECI092-TÓPICOS EM FUNÇÕES ARQUIVÍSTICAS D	Aprovados	0	-	4	100%	51	98,1%	65	92,9%	98	92,5%	49	90,7%	29	85,3%	45	91,8%	341	92,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	1,9%	0	0%	6	5,7%	0	0%	2	5,9%	1	2%	10	2,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%	1	1,9%	1	2,9%	1	2%	5	1,4%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	5	7,1%	0	0%	4	7,4%	2	5,9%	2	4,1%	13	3,5%
	Total	0	-	4	100%	52	100%	70	100%	106	100%	54	100%	34	100%	49	100%	369	100%
TGH053-TÓPICOS EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO D	Aprovados	0	-	0	-	15	100%	17	94,4%	30	85,7%	64	85,3%	1	16,7%	11	61,1%	138	82,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	1,3%	0	0%	3	16,7%	5	3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	1	5,6%	1	2,9%	2	2,7%	0	0%	1	5,6%	5	3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	3	8,6%	8	10,7%	5	83,3%	3	16,7%	19	11,4%
	Total	0	-	0	-	15	100%	18	100%	35	100%	75	100%	18	100%	18	100%	167	100%
TGH061-TÓPICOS EM INFORMAÇÃO E CULTURA D	Aprovados	0	-	0	-	8	80%	55	78,6%	59	90,8%	55	90,2%	87	94,6%	28	93,3%	292	89%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	10%	2	2,9%	4	6,2%	3	4,9%	2	2,2%	1	3,3%	13	4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,6%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	11	15,7%	2	3,1%	3	4,9%	3	3,3%	1	3,3%	21	6,4%
	Total	0	-	0	-	10	100%	70	100%	65	100%	61	100%	92	100%	30	100%	328	100%
ECI095-TÓPICOS EM NORMAS ARQUIVÍSTICAS D	Aprovados	0	-	0	-	32	100%	26	86,7%	0	-	7	87,5%	0	-	0	-	65	92,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	1	3,3%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	3	10%	0	0%	1	12,5%	0	-	0	-	4	5,7%
	Total	0	-	0	-	32	100%	30	100%	0	-	8	100%	0	-	0	-	70	100%
TGH067-TÓPICOS EM PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO B	Aprovados	0	-	0	-	23	95,8%	34	91,9%	0	-	0	-	14	100%	0	-	71	94,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	4,2%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	1,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	3	8,1%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	3	4%
	Total	0	-	0	-	24	100%	37	100%	0	-	0	-	14	100%	0	-	75	100%
TGH004-USUÁRIOS DA INFORMAÇÃO	Aprovados	1	100%	33	94,3%	28	93,3%	23	92%	17	89,5%	30	88,2%	0	-	0	-	132	91,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	2	10,5%	2	5,9%	0	-	0	-	5	3,5%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
	Trancamentos	0	0%	1	2,9%	2	6,7%	1	4%	0	0%	2	5,9%	0	-	0	-	6	4,2%
	Total	1	100%	35	100%	30	100%	25	100%	19	100%	34	100%	0	-	0	-	144	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TOTAL	Aprovados	368	94,8%	693	94,5%	1147	93,6%	1207	86,5%	1117	87,8%	972	80,7%	1073	85,2%	770	77,3%	7347	86,7%
	Reprovados (I)	1	0,3%	5	0,7%	19	1,6%	56	4%	61	4,8%	62	5,1%	56	4,4%	67	6,7%	327	3,9%
	Reprovados (R)	2	0,5%	14	1,9%	14	1,1%	53	3,8%	27	2,1%	34	2,8%	51	4%	56	5,6%	251	3%
	Trancamentos	17	4,4%	21	2,9%	45	3,7%	79	5,7%	67	5,3%	136	11,3%	80	6,3%	103	10,3%	548	6,5%
	Total	388	100%	733	100%	1225	100%	1395	100%	1272	100%	1204	100%	1260	100%	996	100%	8473	100%

## 4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Arquivologia e busca entender como ocorre a saída do curso<sup>6</sup> e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2009 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Arquivologia e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

---

<sup>6</sup>Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Arquivologia que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 foram encontrados 366 registros de ingresso, sendo 365 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Arquivologia neste período.

**Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente**

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	9	18%	15	30%	26	52%	50	13,66%
Processo seletivo	142	45,22%	100	31,85%	72	22,93%	314	85,79%
Reopção	0	0%	0	0%	1	100%	1	0,27%
Transferência comum	0	0%	0	0%	1	100%	1	0,27%
Total	151	41,26%	115	31,42%	100	27,32%	366	100%

A Tabela 3 mostra a situação<sup>8</sup> do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 366 registros de ingresso, pode-se observar que 31,42% saíram do curso, 27,32% ainda estão matriculados e 41,26% se graduaram. Nota-se também que do total de 366 registros de ingresso, 85,79% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Arquivologia por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 40 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 23 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilação e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Arquivologia tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.



Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Arquivologia

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso										Total	
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2016	Total		
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	2	4	3	0	0	0	9			
	Saída do curso	0	0	0	1	4	5	3	2	15			
	Cursando	0	0	0	0	6	7	6	7	26			
	Total	0	0	2	5	13	12	9	9	50			
Processo seletivo	Conclusão	36	32	31	21	22	0	0	0	142			
	Saída do curso	4	8	9	16	8	20	23	12	100			
	Cursando	0	0	0	3	8	18	17	26	72			
	Total	40	40	40	40	38	38	40	38	314			
Reopção	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
Transferência comum	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
<b>Total</b>		40	40	42	45	51	50	49	49	366			

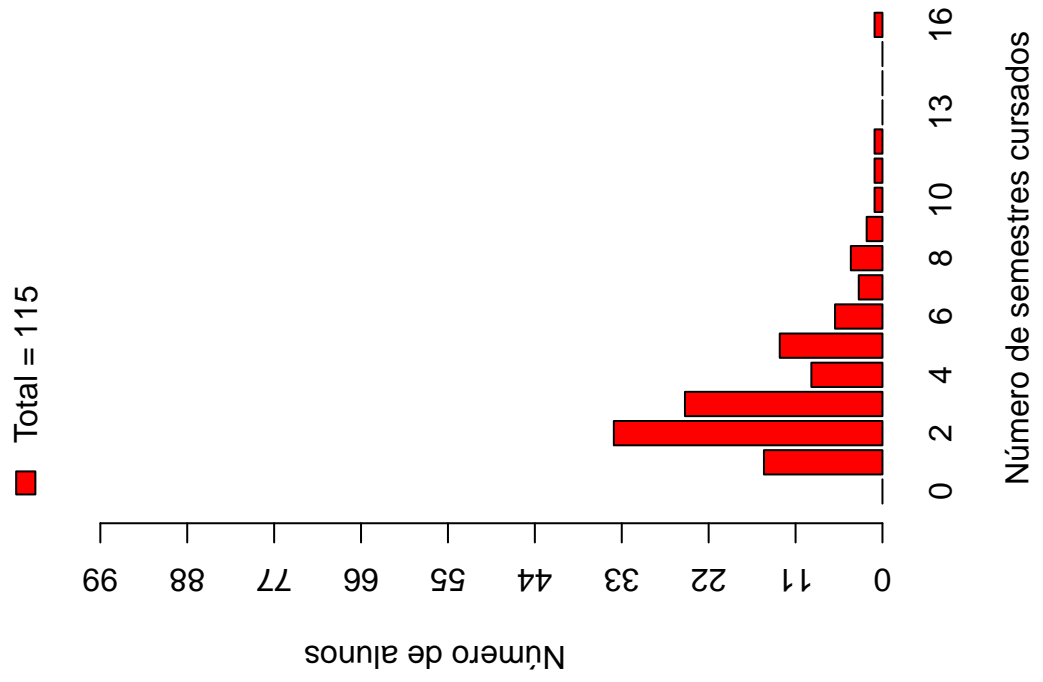
A Tabela 5 e a Figura 13 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Arquivologia. É possível observar que 72,18% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4<sup>o</sup> período.

A Tabela 6 e a Figura 14 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquivologia. É possível observar que no ano de 2015, 49 estudantes ingressaram no curso de Arquivologia sendo que, até 2016/2, 26 (53,06%) deles saíram do curso.

**Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2009/1 a 2016/2**

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	15	13,04%	13,04%	0	0%	0%
2	34	29,57%	42,61%	0	0%	0%
3	25	21,74%	64,35%	0	0%	0%
4	9	7,83%	72,18%	0	0%	0%
5	13	11,3%	83,48%	0	0%	0%
6	6	5,22%	88,7%	18	11,92%	11,92%
7	3	2,61%	91,31%	19	12,58%	24,5%
8	4	3,48%	94,79%	93	61,59%	86,09%
9	2	1,74%	96,53%	9	5,96%	92,05%
10	1	0,87%	97,4%	10	6,62%	98,67%
11	1	0,87%	98,27%	1	0,66%	99,33%
12	1	0,87%	99,14%	0	0%	99,33%
13	0	0%	99,14%	0	0%	99,33%
14	0	0%	99,14%	1	0,66%	99,99%
15	0	0%	99,14%	0	0%	99,99%
16	1	0,87%	100%	0	0%	99,99%
<b>Total</b>	115	-	100%	151	-	99,99%

### Distribuição Saída do Curso



### Distribuição Conclusão

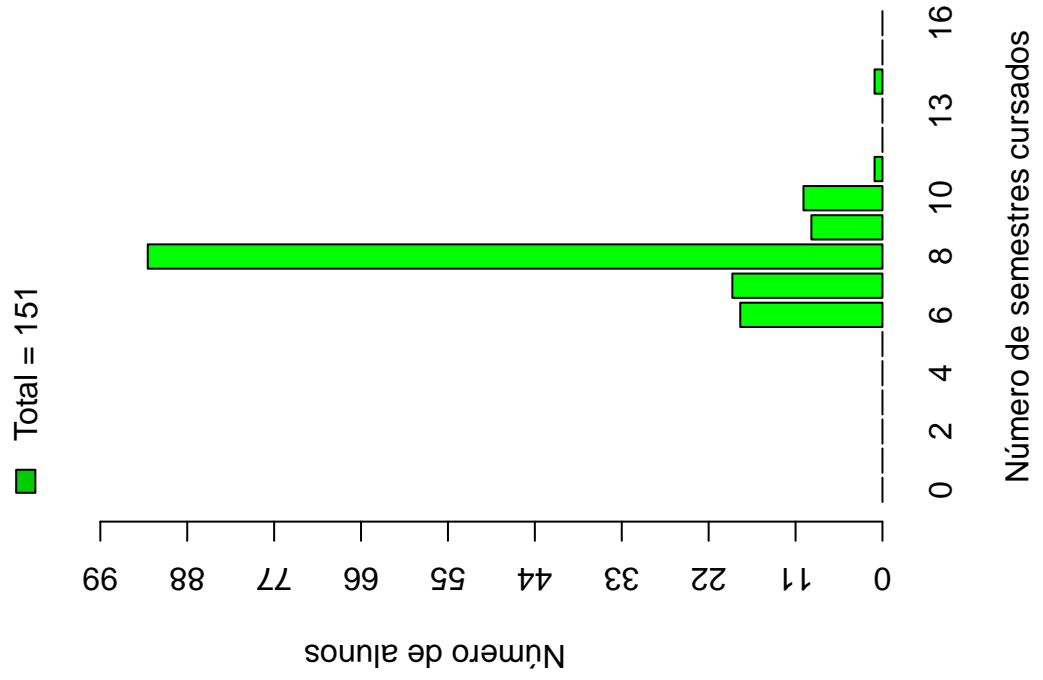


Figura 13: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Arquivologia.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Arquivologia

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2009	36	90%	4	10%	0	0%	40	10,93%
2010	32	80%	8	20%	0	0%	40	10,93%
2011	33	78,57%	9	21,43%	0	0%	42	11,48%
2012	25	55,56%	17	37,78%	3	6,67%	45	12,3%
2013	25	49,02%	12	23,53%	14	27,45%	51	13,93%
2014	0	0%	25	50%	25	50%	50	13,66%
2015	0	0%	26	53,06%	23	46,94%	49	13,39%
2016	0	0%	14	28,57%	35	71,43%	49	13,39%
Total	151	41,26%	115	31,42%	100	27,32%	366	100%

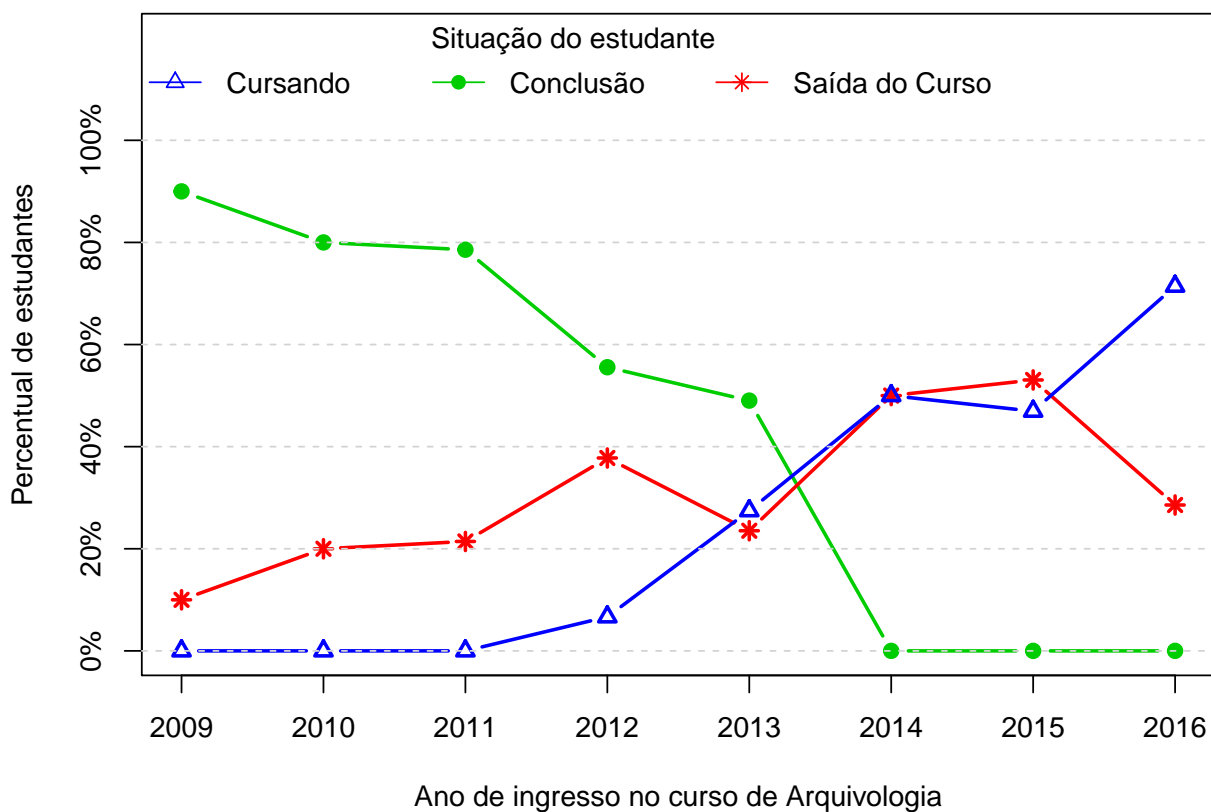


Figura 14: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7<sup>10</sup> e a Figura 15 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquivologia. No ano de 2014, por exemplo, 50 estudantes iniciaram o curso, 39 se matricularam no 2º semestre<sup>11</sup>, 32 se matricularam no 3º semestre e 30 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

---

<sup>10</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

<sup>11</sup>É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

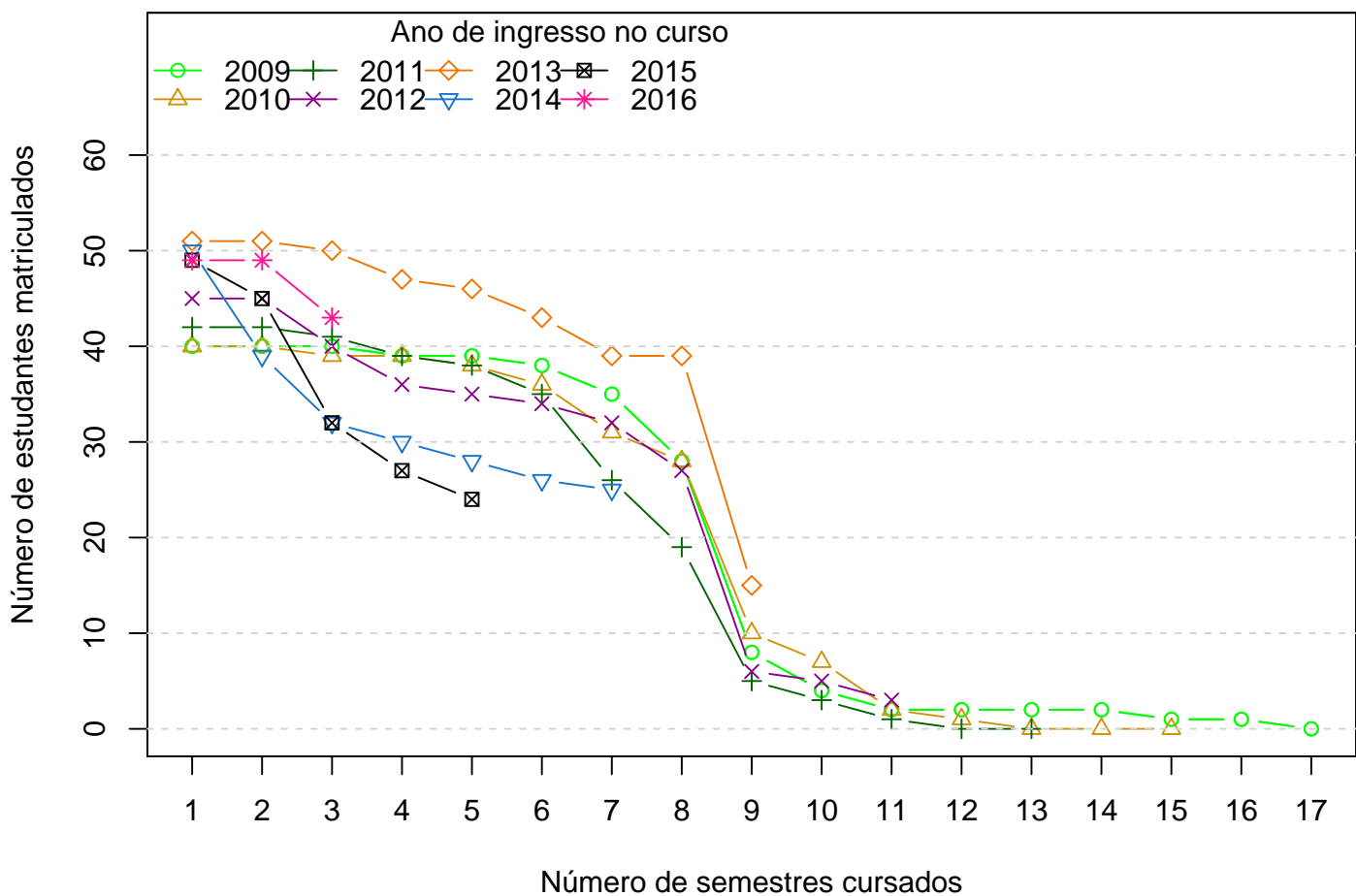
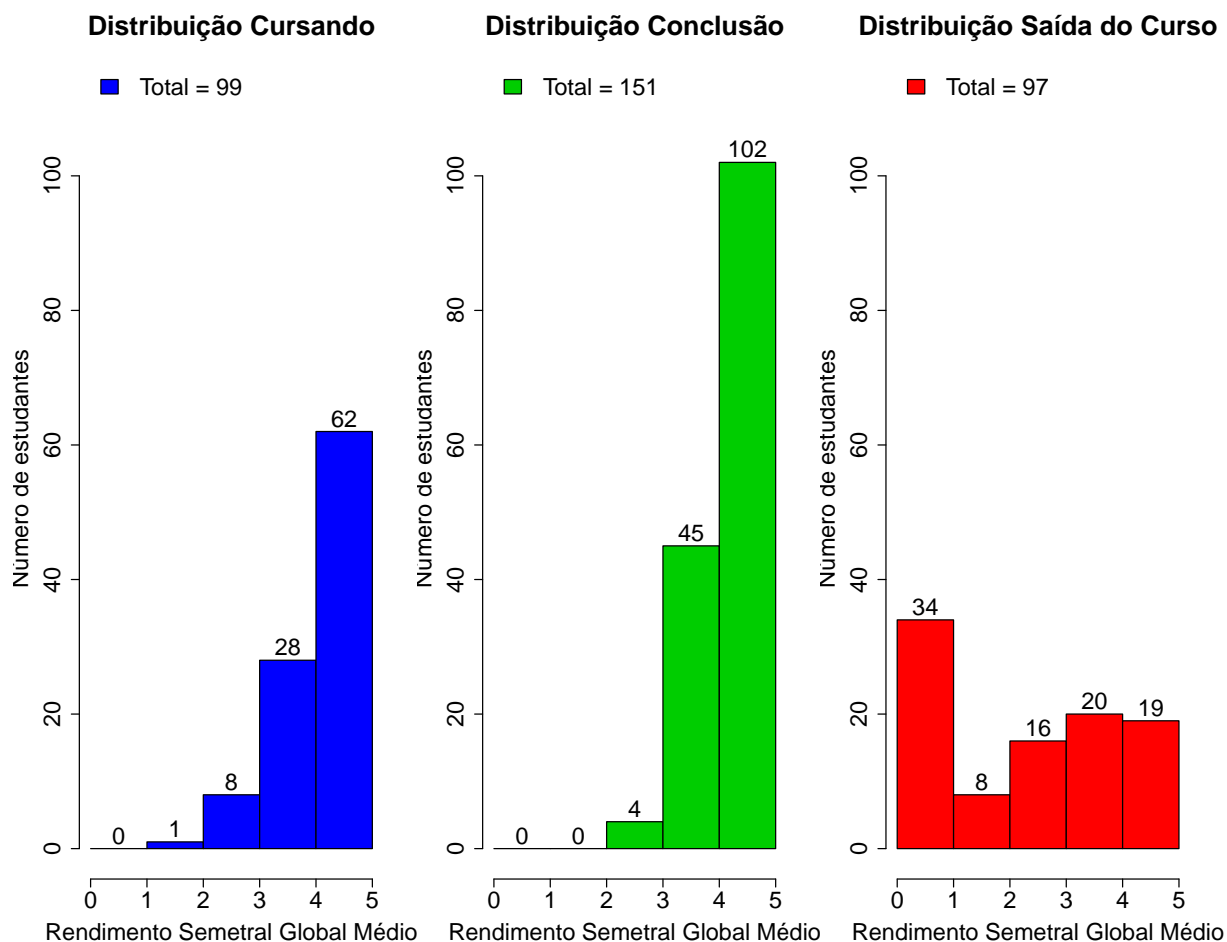


Figura 15: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Arquivologia

Estudantes por período	Ano de Ingresso							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1 <sup>o</sup>	40	40	42	45	51	50	49	49
2 <sup>o</sup>	40	40	42	45	51	39	45	49
3 <sup>o</sup>	40	39	41	40	50	32	32	43
4 <sup>o</sup>	39	39	39	36	47	30	27	
5 <sup>o</sup>	39	38	38	35	46	28	24	
6 <sup>o</sup>	38	36	35	34	43	26		
7 <sup>o</sup>	35	31	26	32	39	25		
8 <sup>o</sup>	28	28	19	27	39			
9 <sup>o</sup>	8	10	5	6	15			
10 <sup>o</sup>	4	7	3	5				
11 <sup>o</sup>	2	2	1	3				
12 <sup>o</sup>	2	1	0					
13 <sup>o</sup>	2	0	0					
14 <sup>o</sup>	2	0						
15 <sup>o</sup>	1	0						
16 <sup>o</sup>	1							

A Figura 16 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>12</sup> dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2.



**Figura 16: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.**

A Figura 17 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (115 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Arquivologia antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: TGI028-INTRODUCAO A INFORMATICA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Arquivologia dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de

<sup>12</sup>Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 17, em algumas disciplinas

estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

A Figura 18 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

---

há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.



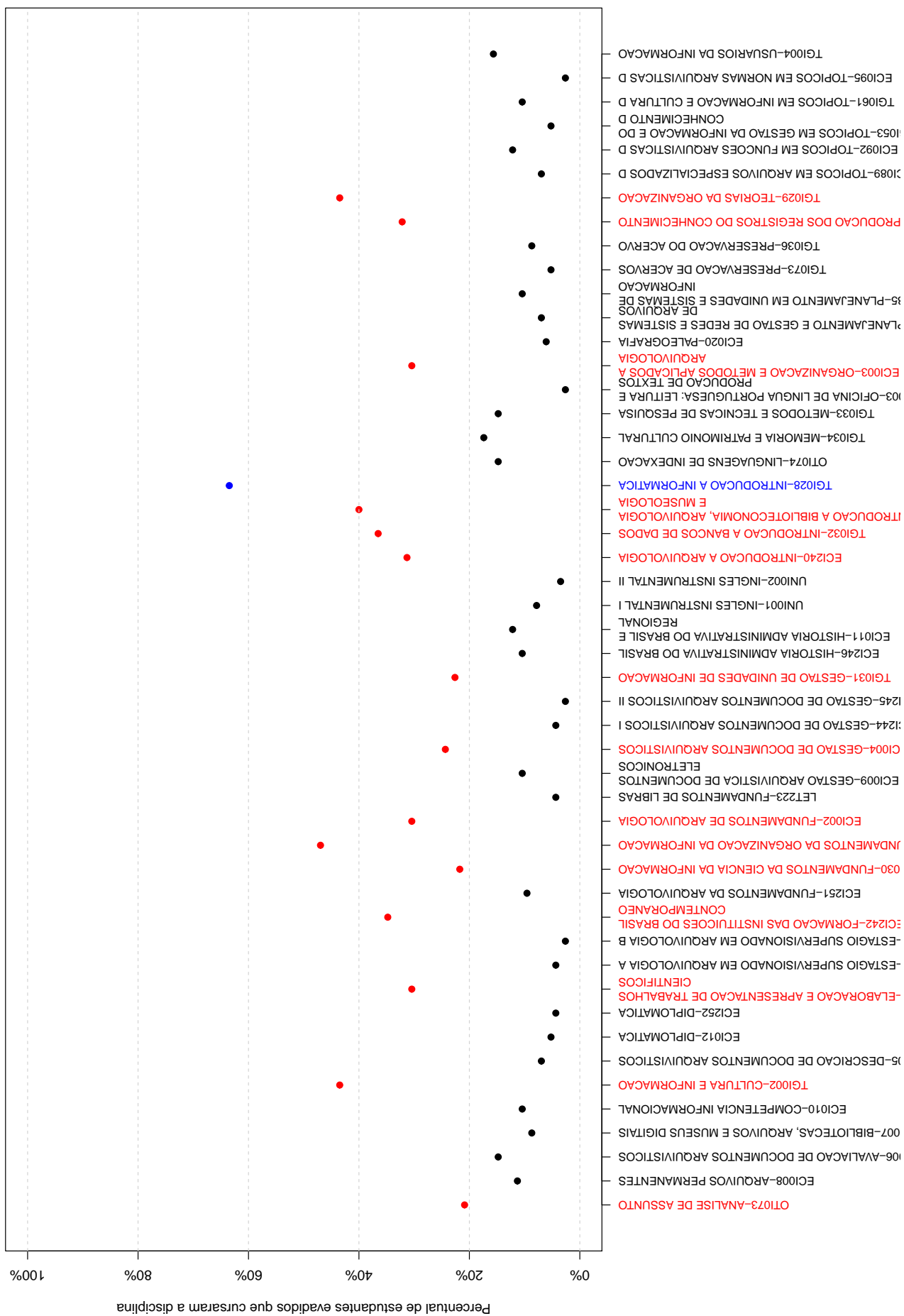


Figura 17: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Arquivologia.

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluídos)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	28	73	29	181	0,97
TGI028-INTRODUCAO A INFORMATICA					

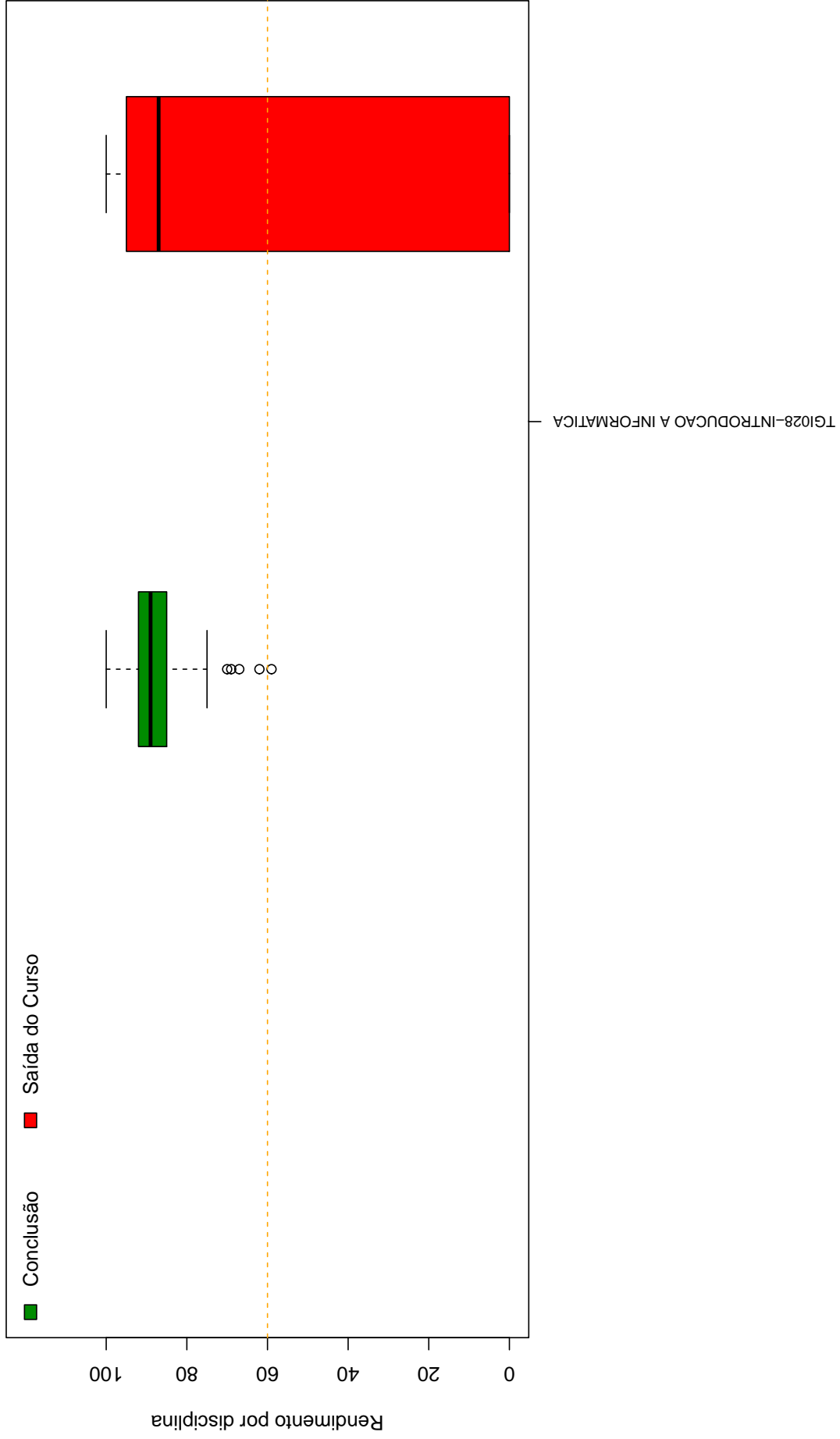


Figura 18: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Arquivologia : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 19 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Arquivologia e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 115 estudantes que saíram do curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2, 28 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 19 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Arquivologia (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2009/1 a 2016/2**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	1	3,57%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	1	3,57%
ARTES VISUAIS DIURNO	1	3,57%
BIBLIOTECONOMIA NOTURNO	1	3,57%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOTURNO	1	3,57%
CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DE BENS CULTURAIS MÓVEIS DIURNO	1	3,57%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	1	3,57%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	1	3,57%
ENGENHARIA DE SISTEMAS NOTURNO	1	3,57%
FARMÁCIA DIURNO	1	3,57%
FILOSOFIA DIURNO	1	3,57%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	1	3,57%
GEOGRAFIA NOTURNO	1	3,57%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	1	3,57%
HISTÓRIA NOTURNO	1	3,57%
LETRAS DIURNO	2	7,14%
LETRAS NOTURNO	6	21,43%
MATEMÁTICA DIURNO	1	3,57%
MUSEOLOGIA DIURNO	2	7,14%
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO	1	3,57%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	3,57%
TOTAL	28	100%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Arquivologia, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

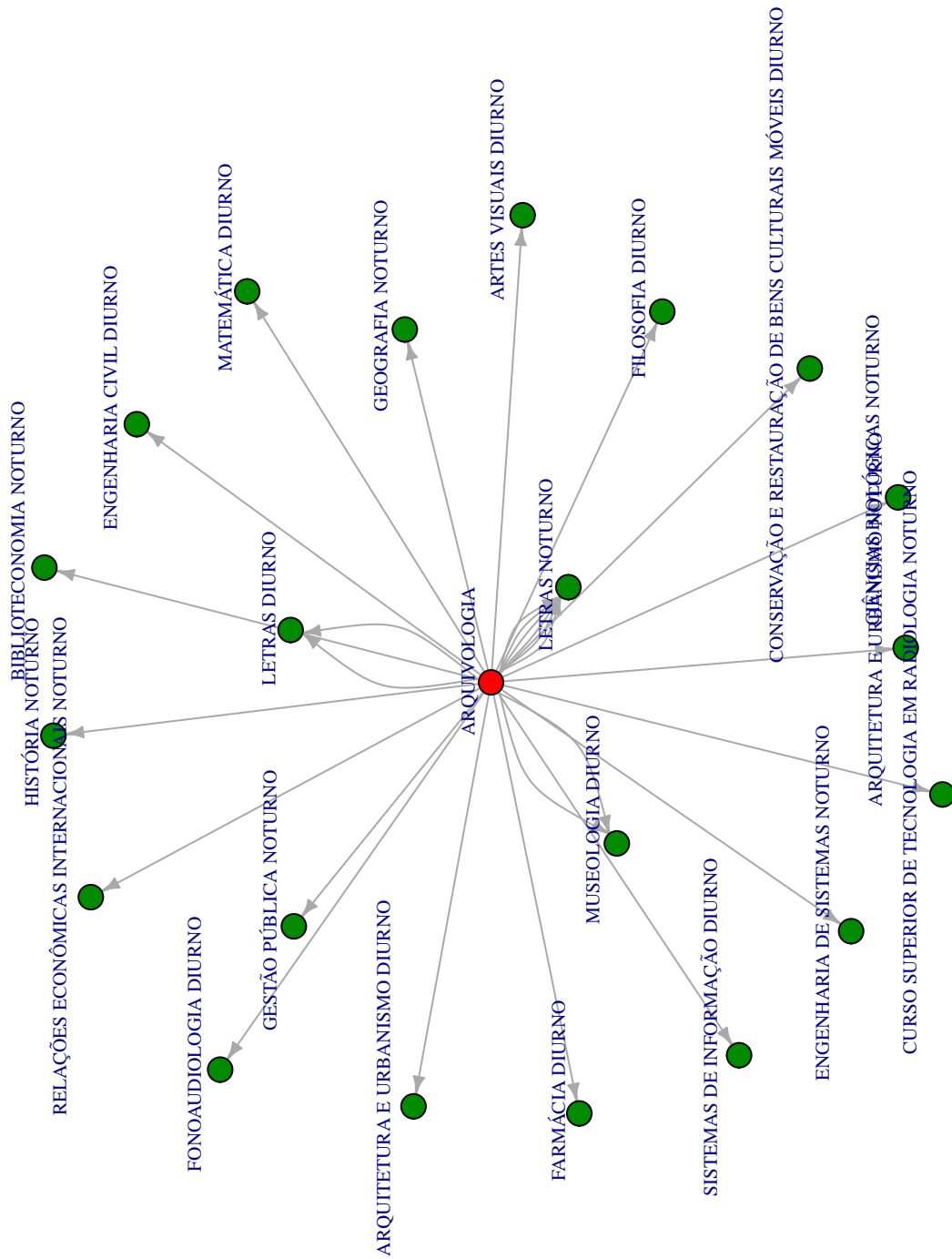


Figura 19: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Arquivologia no período de 2009/1 a 2016/2 .

## 5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.