

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:

Artes Visuais

BELO HORIZONTE
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRIPTIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	8
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	29
5	REFERÊNCIAS	45

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Artes Visuais no período de 2009 a 2016/2	19
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	30
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Artes Visuais	31
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2	32
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Artes Visuais	34
7	Número de estudantes matrículados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Artes Visuais	36
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	41
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2	43

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	6
2	Exemplo Histograma.	7
3	Exemplo de gráfico de barras.	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . .	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FTC077-ATELIE DE CINEMA DE ANIMACAO IV	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EBA026-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO ARTES GRAFICAS	17
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO	18
9	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais.	33
10	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	34
11	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	36
12	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.	37
13	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Artes Visuais.	39
14	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais : Saída do Curso ou Conclusão.	42
15	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2	44

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRIPTIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que às vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

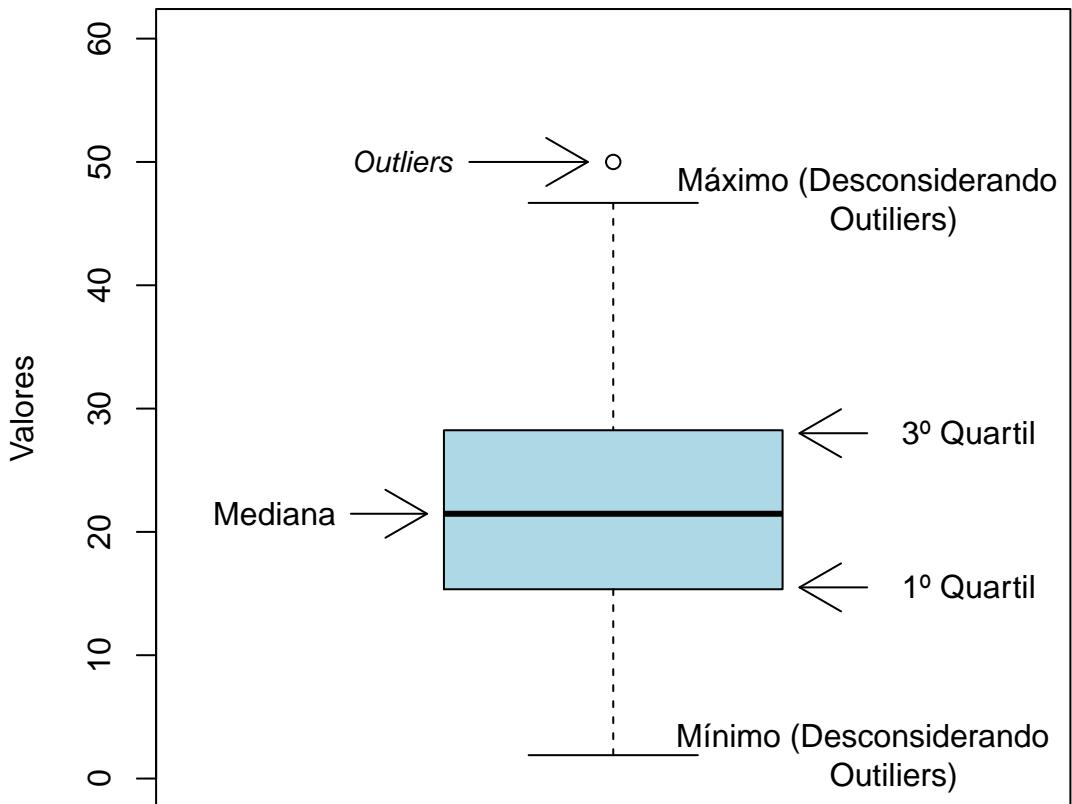


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

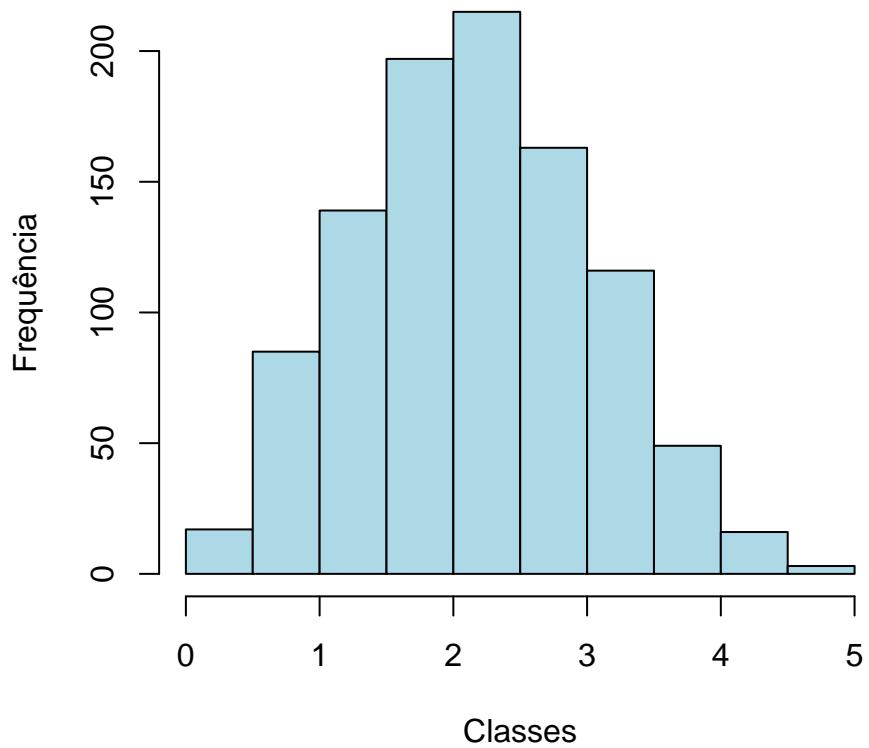


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E"ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A"é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C"que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

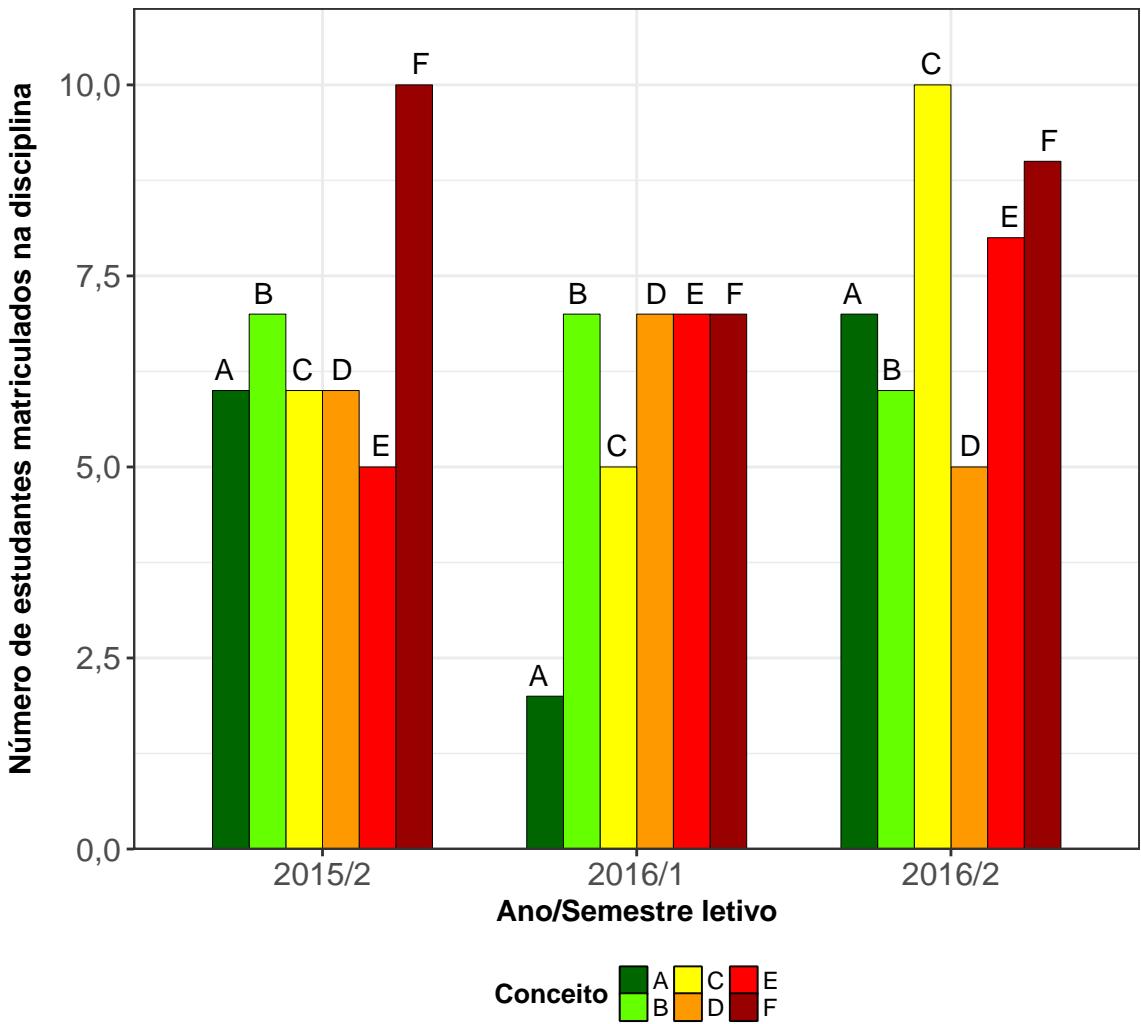


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Artes Visuais nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2006/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Artes Visuais matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Artes Visuais?
2. No período de 2006/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E"ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Artes Visuais nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

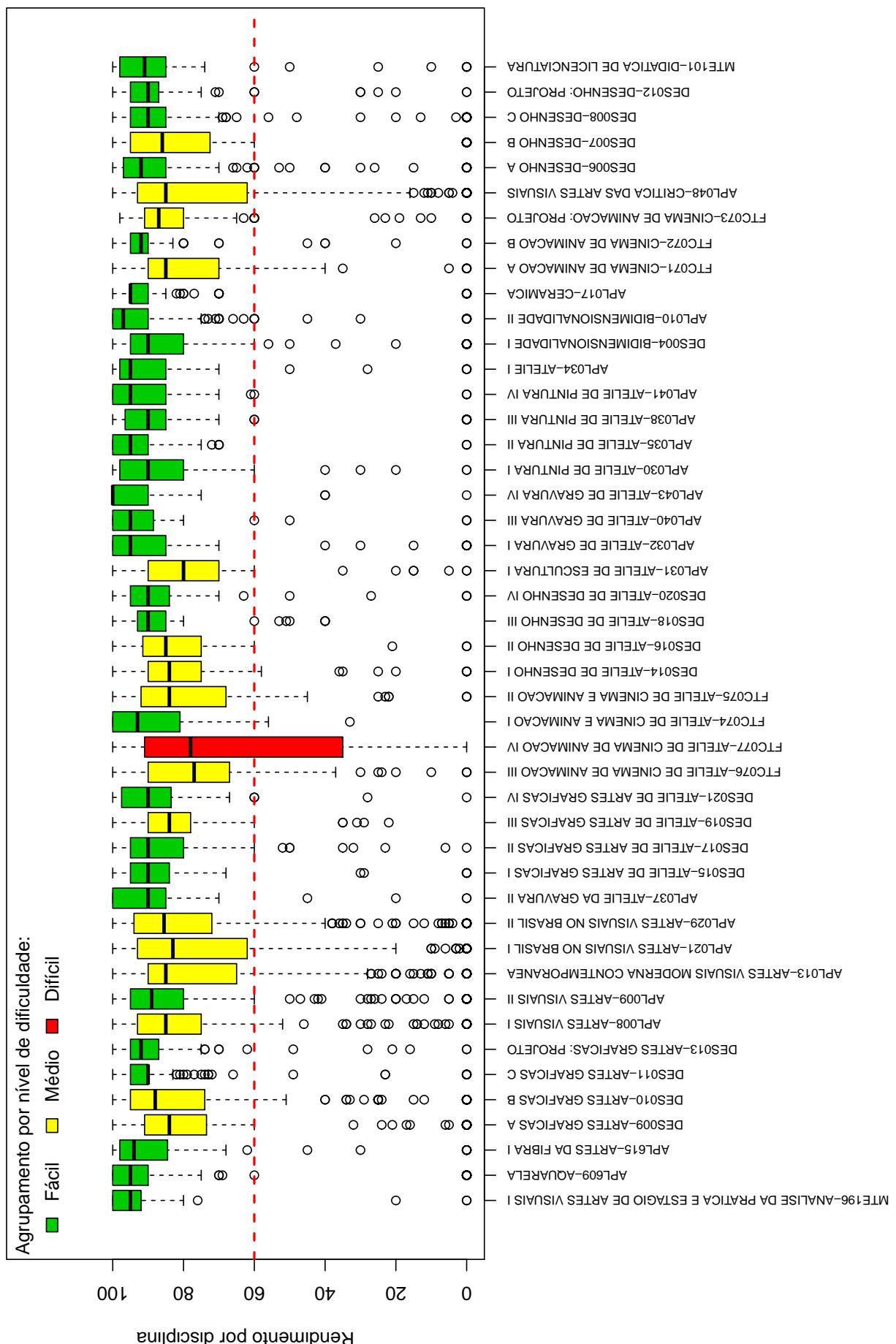
Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Artes Visuais agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.



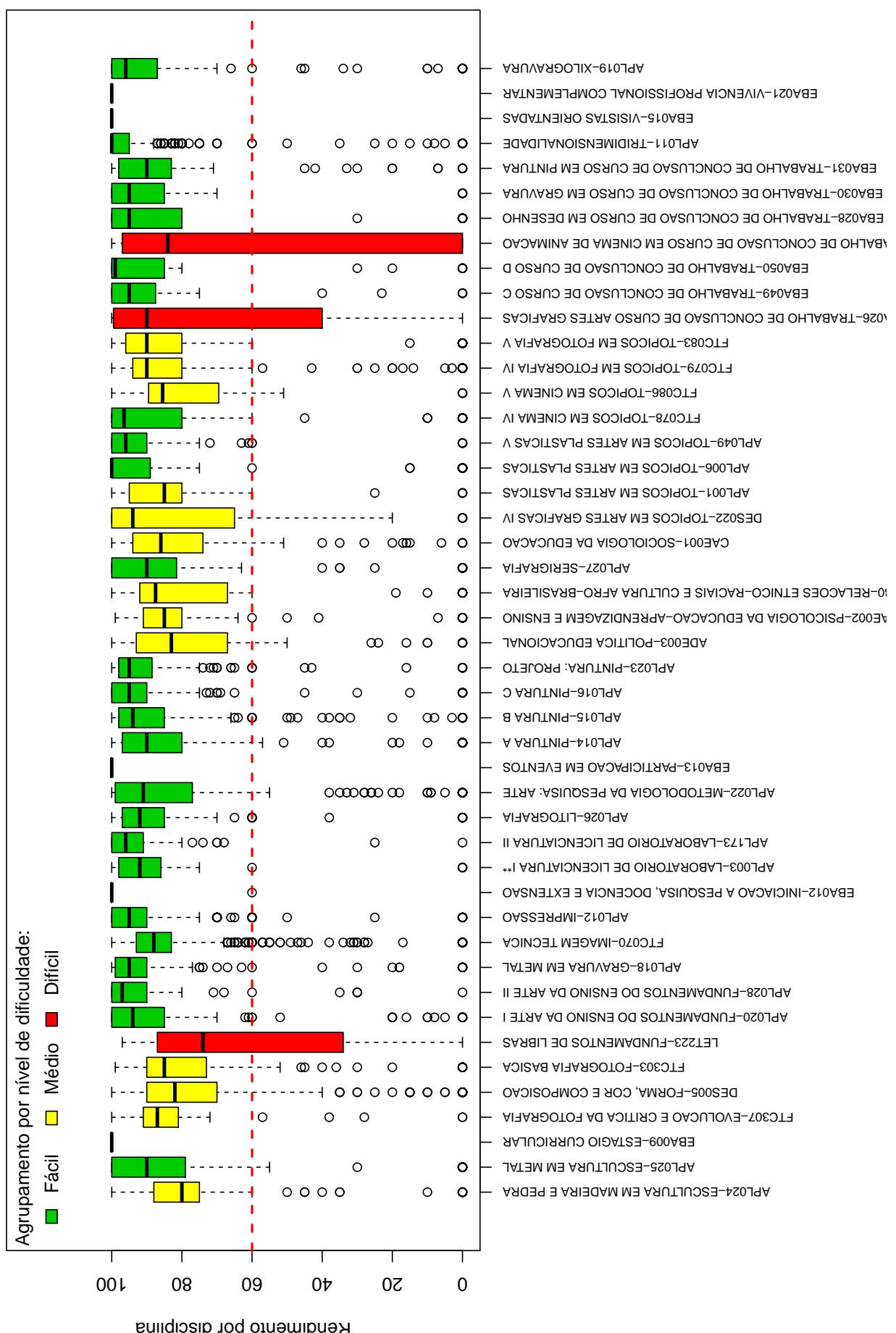


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
FTC077-ATELIE DE CINEMA DE ANIMACAO IV
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
EBA026-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO ARTES GRAFICAS
EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMA-CAO

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2006/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 92 disciplinas avaliadas, 4 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2006/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Artes Visuais a partir de 2006/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequênciа (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FTC077-ATELIE DE CINEMA DE ANIMACAO IV

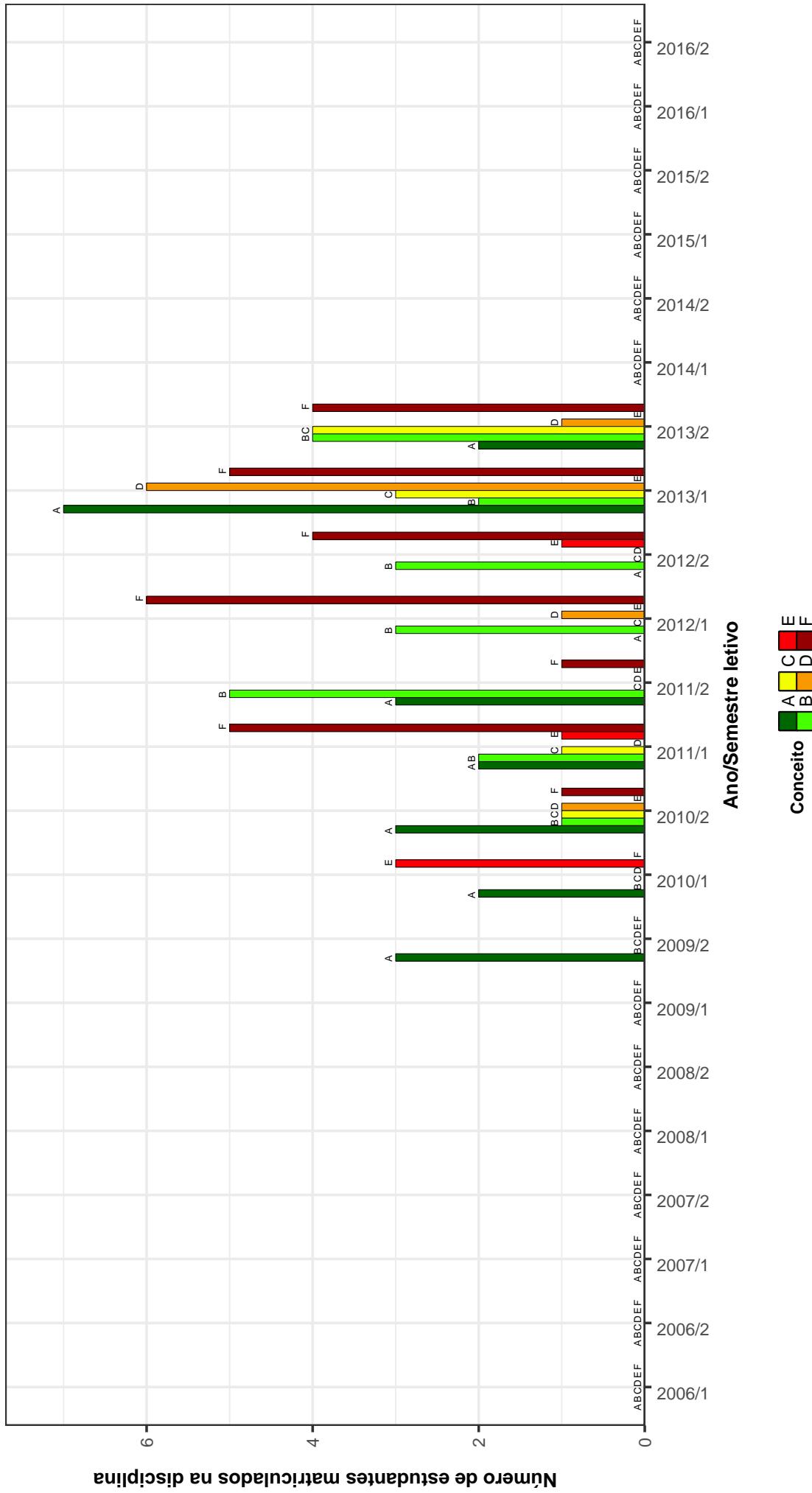


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FTC077-ATELIE DE CINEMA DE ANIMACAO IV .

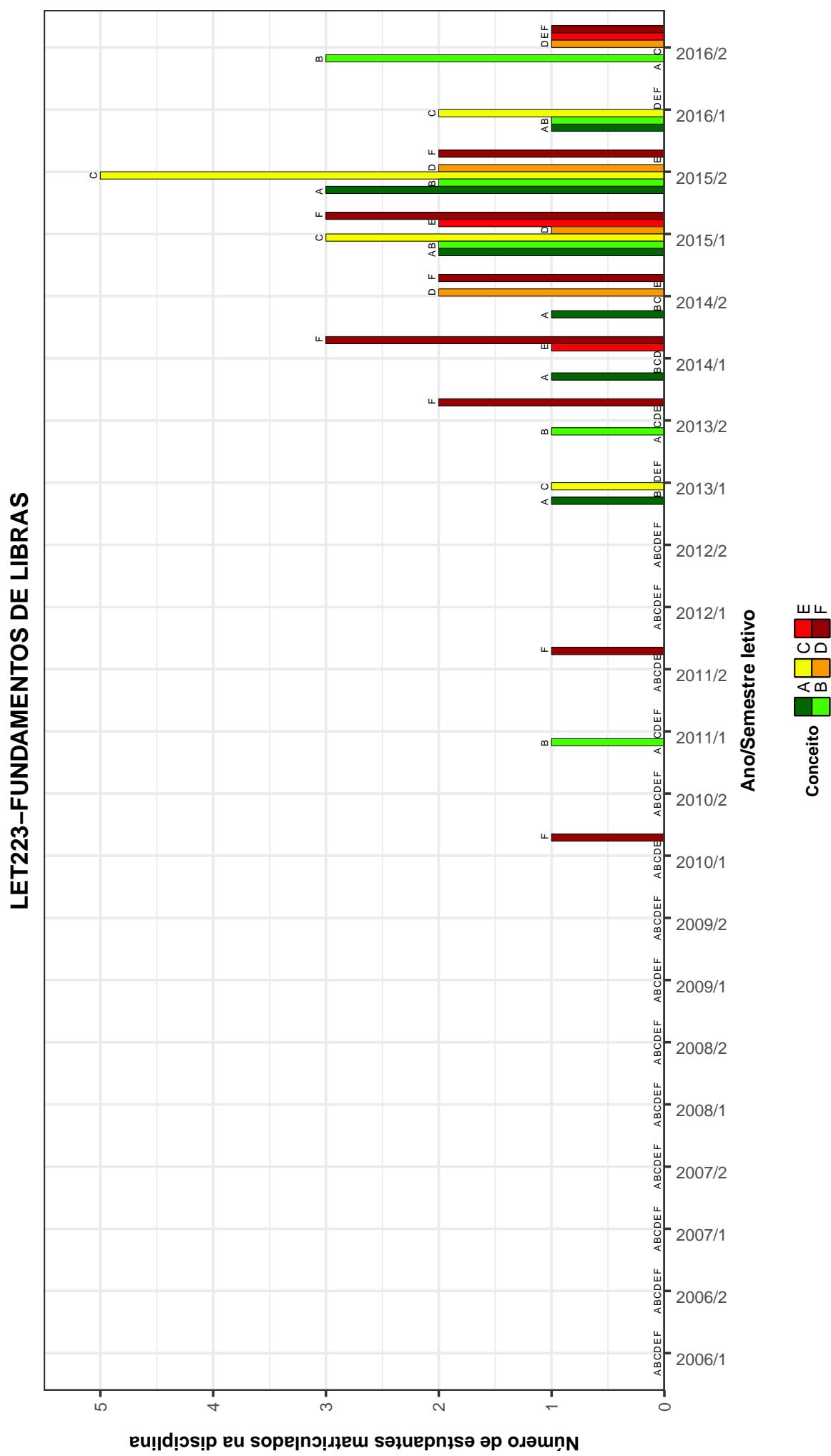


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS.

EBA026–TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO ARTES GRÁFICAS

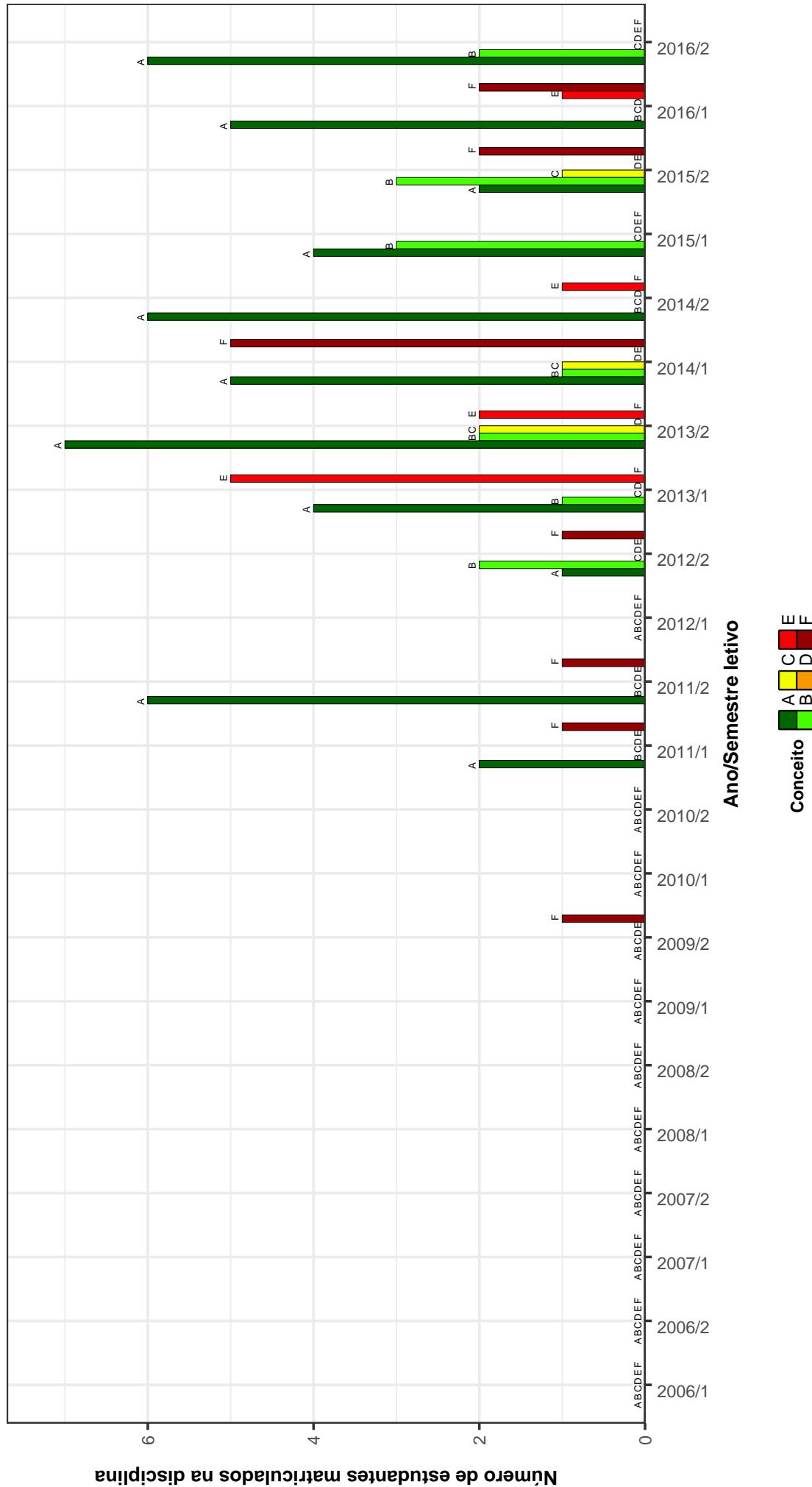


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EBA026–TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO ARTES GRÁFICAS.

EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO

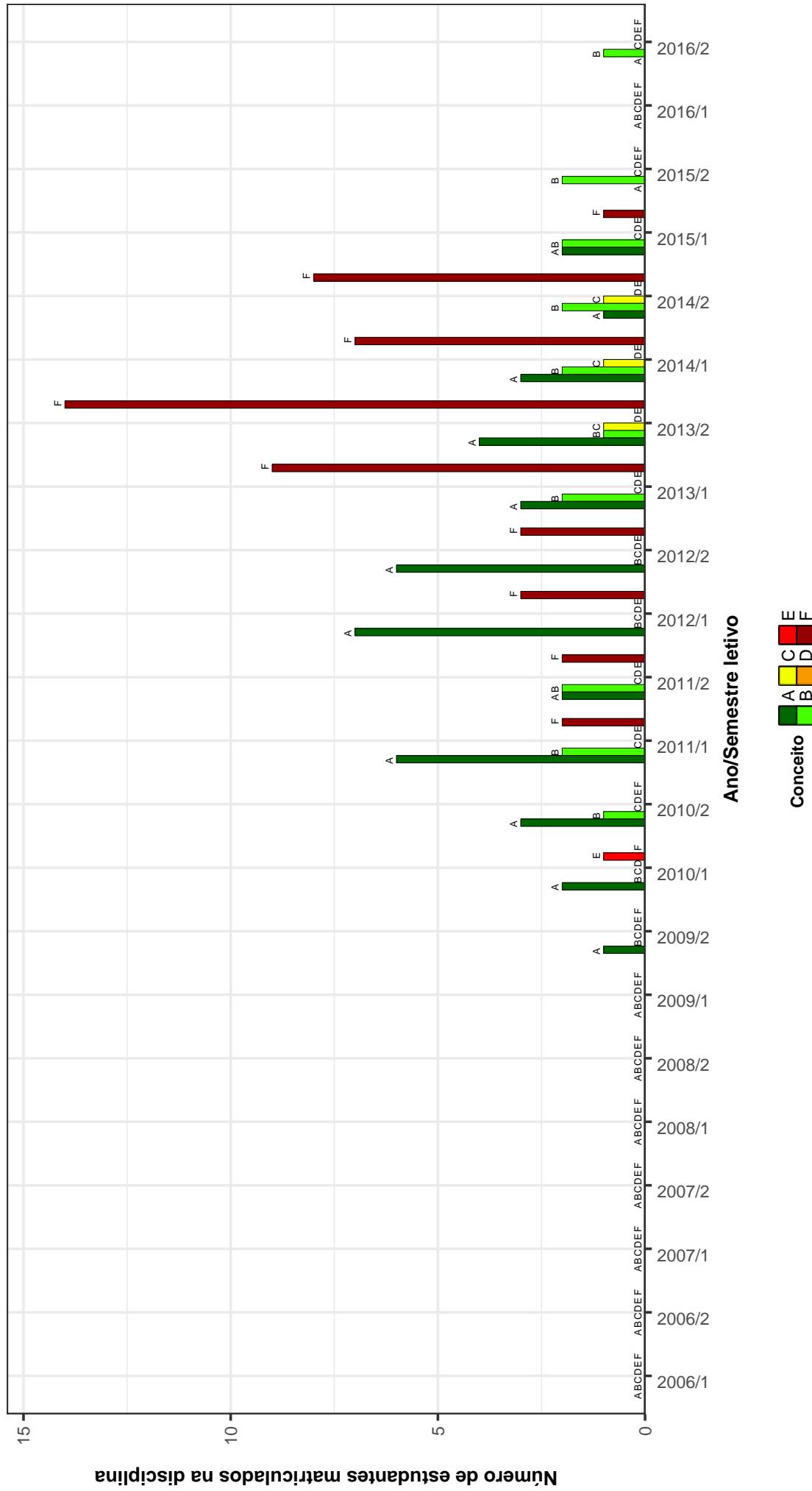


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO .

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015			TOTAL		
		Freq.	%																						
FTC075-ATELIE DE CINEMA E ANIMACAO II	Aprovados	16	84,2%	20	90,9%	14	93,3%	16	80%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	66	86,8%
	Reprovados (1)	2	10,5%	0	0%	0	0%	3	15%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	5	6,6%
	Reprovados (R)	1	5,3%	1	4,5%	1	6,7%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	3	3,9%
	Trancamentos	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,6%
DES014-ATELIE DE DESENHO I	Total	19	100%	22	100%	15	100%	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	76	100%
	Aprovados	9	90%	8	80%	3	60%	15	75%	25	92,6%	18	81,8%	19	95%	16	88,9%	113	85,6%	16	5,6%	6	4,5%	6	4,5%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	1	20%	1	5%	1	3,7%	2	9,1%	0	0%	1	5,6%	0	0%	4	3%	0	0%	4	3%
	Reprovados (R)	1	10%	0	0%	0	0%	2	20%	2	10%	1	3,7%	1	4,5%	0	0%	1	5%	1	5,6%	9	6,8%		
DES016-ATELIE DE DESENHO II	Total	10	100%	10	100%	5	100%	20	100%	27	100%	22	100%	20	100%	18	100%	132	100%	18	100%	132	100%	132	100%
	Aprovados	9	81,8%	7	87,5%	8	88,9%	9	100%	11	84,6%	22	88%	20	90,9%	14	93,3%	100	89,3%	100	89,3%	100	89,3%	100	89,3%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,1%	0	0%	0	0%	2	1,8%	0	0%	2	1,8%
	Reprovados (R)	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
DES018-ATELIE DE DESENHO III	Total	11	100%	8	100%	9	100%	9	100%	13	100%	13	100%	25	100%	22	100%	15	100%	112	100%	112	100%	112	100%
	Aprovados	7	100%	6	66,7%	9	69,2%	2	66,7%	12	85,7%	15	93,8%	15	78,9%	17	89,5%	83	83%	83	83%	83	83%	83	83%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	2	2%	0	0%	5	5%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	1	11,1%	1	7,7%	1	33,3%	1	7,1%	0	0%	1	5,3%	0	0%	2	10,5%	0	0%	10	10%	10	10%
DES020-ATELIE DE DESENHO IV	Total	7	100%	9	100%	13	100%	3	100%	14	100%	16	100%	19	100%	19	100%	100	100%	100	100%	100	100%	100	100%
	Aprovados	1	100%	8	100%	4	80%	11	100%	1	20%	13	86,7%	15	78,9%	19	86,4%	72	83,7%	72	83,7%	72	83,7%	72	83,7%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	1	4,5%	3	3,5%	3	3,5%	4	4,7%	4	4,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	40%	0	0%	2	10,5%	0	0%	2	9,1%	7	8,1%	7	8,1%	7	8,1%
APL031-ATELIE DE ESCULTURA I	Total	1	100%	8	100%	5	100%	11	100%	5	100%	15	100%	19	100%	22	100%	86	100%	86	100%	86	100%	86	100%
	Aprovados	4	80%	5	71,4%	7	87,5%	4	66,7%	7	87,5%	4	50%	11	78,6%	4	44,4%	46	70,8%	46	70,8%	46	70,8%	46	70,8%
	Reprovados (1)	0	0%	1	14,3%	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	3	4,6%	3	4,6%	3	4,6%	3	4,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	12,5%	2	14,3%	0	0%	5	7,7%	5	7,7%	5	7,7%	5	7,7%
APL032-ATELIE DE GRAVURA I	Total	5	100%	7	100%	8	100%	6	100%	8	100%	8	100%	14	100%	9	100%	65	100%	65	100%	65	100%	65	100%
	Aprovados	4	66,7%	13	81,2%	7	87,5%	5	83,3%	15	83,3%	8	79,2%	8	57,1%	6	50%	77	74%	77	74%	77	74%	77	74%
	Reprovados (1)	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	16,7%	0	0%	0	0%	4	28,6%	2	16,7%	13	12,5%	13	12,5%	13	12,5%
	Reprovados (R)	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	12,5%	0	0%	2	11,1%	1	4,2%	4	33,3%	13	12,5%	13	12,5%	13	12,5%	13	12,5%
APL040-ATELIE DE GRAVURA III	Total	6	100%	16	100%	8	100%	6	100%	18	100%	24	100%	14	100%	12	100%	104	100%	104	100%	104	100%	104	100%
	Aprovados	3	100%	3	75%	7	70%	3	75%	3	100%	11	100%	8	100%	3	50%	41	83,7%	41	83,7%	41	83,7%	41	83,7%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	3	6,1%	3	6,1%	3	6,1%	3	6,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	3	6,1%	3	6,1%	3	6,1%
APL043-ATELIE DE GRAVURA IV	Total	5	100%	3	100%	5	100%	6	100%	7	100%	3	100%	10	100%	6	100%	50	100%	50	100%	50	100%	50	100%
	Aprovados	2	40%	3	100%	5	83,3%	7	100%	1	33,3%	6	60%	8	80%	6	100%	38	76%	38	76%	38	76%	38	76%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	3	30%	1	10%	0	0%	5	10%	5	10%	5	10%	5	10%
	Reprovados (R)	3	60%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	33,3%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
APL030-ATELIE DE PINTURA I	Total	5	100%	3	100%	20	100%	13	95,5%	9	92,9%	14	81,8%	1	9,1%	25	92,6%	132	91%	132	91%	132	91%	132	91%
	Aprovados	1	4%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	7,1%	1	9,1%	1	6,7%	1	3,7%	6	4,1%	6	4,1%	6	4,1%	6	4,1%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	4	16%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	9,1%	0	0%	7	4,8%	7	4,8%	7	4,8%	7	4,8%

Tabela 2 : Continuação

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%																
DES005-FORMA, COR E COMPOSICAO	Aprovados	79	92,9%	75	87,2%	69	85,2%	76	81,7%	81	90%	73	91,2%	73	86,9%	76	90,5%	602	88,1%
	Reprovados (1)	3	3,5%	3	3,5%	4	4,9%	7	7,5%	1	1,1%	3	3,8%	3	3,6%	0	0%	24	3,5%
	Reprovados (R)	1	1,2%	6	7%	1	1,2%	0	0%	3	3,3%	0	0%	0	0%	4	4,8%	15	2,2%
	Trancamentos	2	2,4%	2	2,3%	7	8,6%	10	10,8%	5	5,6%	4	5%	8	9,5%	4	4,8%	42	6,1%
	Total	85	100%	86	100%	81	100%	93	100%	90	100%	80	100%	84	100%	84	100%	683	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	32	80%	42	75%	117	77%
FTC303-FOTOGRAFIA BASICA	Reprovados (1)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	5	12,5%	4	7,1%	12	7,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,6%	3	5,4%	5	3,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	7,5%	8	14,3%	7	12,5%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	40	100%	56	100%	152	100%
	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	60%	4	40%	20	71,4%
	Reprovados (1)	0	-	1	100%	1	50%	0	-	1	20%	4	40%	4	14,3%	0	0%	8	13,8%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	20%	2	20%	3	10,7%	2	16,7%	8	13,8%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	3,6%	2	16,7%	3	5,2%
	Total	0	-	1	100%	2	100%	0	-	5	100%	10	100%	28	100%	12	100%	58	100%
	Aprovados	14	82,4%	8	80%	10	83,3%	12	85,7%	17	68%	21	77,8%	20	83,3%	25	83,3%	127	79,9%
	Reprovados (1)	1	5,9%	1	10%	0	0%	2	14,3%	1	4%	1	3,7%	2	8,3%	1	3,3%	9	5,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	1	3,7%	0	0%	0	0%	3	1,9%
APL020-FUNDAMENTOS DO ENSINO DA ARTE I	Trancamentos	2	11,8%	1	10%	2	16,7%	0	0%	5	20%	4	14,8%	2	8,3%	4	13,3%	20	12,6%
	Total	17	100%	10	100%	12	100%	14	100%	25	100%	27	100%	24	100%	30	100%	159	100%
	Aprovados	7	100%	10	83,3%	4	100%	6	100%	16	100%	12	70,6%	10	83,3%	17	81%	82	86,3%
	Reprovados (1)	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	1	4,8%	4	4,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	0	0%	2	2,1%
	Trancamentos	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	17,6%	0	0%	3	14,3%	7	7,4%
APL028-FUNDAMENTOS DO ENSINO DA ARTE II	Total	7	100%	12	100%	4	100%	6	100%	16	100%	17	100%	12	100%	21	100%	95	100%
	Aprovados	19	90,5%	18	90%	24	92,3%	24	85,7%	25	78,1%	22	88%	22	84,6%	23	71,9%	177	84,3%
	Reprovados (1)	0	0%	2	10%	0	0%	2	7,1%	5	15,6%	3	12%	2	7,7%	2	6,2%	16	7,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	2	9,5%	0	0%	2	7,7%	2	7,1%	2	6,2%	0	0%	2	7,7%	7	21,9%	17	8,1%
	Total	21	100%	20	100%	26	100%	28	100%	32	100%	25	100%	26	100%	32	100%	210	100%
APL018-GRAVURA EM METAL	Aprovados	78	95,1%	73	84,9%	71	84,5%	79	80,6%	84	90,3%	70	92,1%	72	80,9%	72	80%	599	85,8%
	Reprovados (1)	2	2,4%	8	9,3%	7	8,3%	0	0%	2	2,2%	1	1,3%	7	7,9%	6	6,7%	33	4,7%
	Reprovados (R)	0	0%	3	3,5%	0	0%	8	8,2%	1	1,1%	2	2,6%	2	2,2%	6	6,7%	22	3,2%
	Trancamentos	2	2,4%	2	2,3%	6	7,1%	11	11,2%	6	6,5%	3	3,9%	8	9%	6	6,7%	44	6,3%
	Total	82	100%	86	100%	84	100%	98	100%	93	100%	76	100%	89	100%	90	100%	698	100%
	Aprovados	69	94,5%	72	91,1%	72	92,3%	71	93,4%	79	94%	77	92,8%	68	93,2%	74	92,5%	582	93%
FTC070-IMAGEM TECNICA	Reprovados (1)	3	4,1%	2	2,5%	2	2,6%	2	2,6%	1	1,2%	2	2,4%	0	0%	3	3,8%	15	2,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	1,4%	5	6,3%	4	5,1%	3	3,9%	3	3,6%	4	4,8%	5	6,8%	3	3,8%	28	4,5%
	Total	73	100%	79	100%	78	100%	76	100%	84	100%	83	100%	73	100%	80	100%	626	100%
	Aprovados	30	100%	41	100%	31	100%	46	100%	36	100%	25	100%	11	100%	6	100%	226	100%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
EBA012-INICIACAO A PESQUISA, DOCENCIA E EXTENSAO	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	30	100%	41	100%	31	100%	46	100%	36	100%	25	100%	11	100%	6	100%	226	100%
	Aprovados	4	80%	9	75%	4	80%	3	75%	8	100%	18	90%	14	93,3%	3	50%	63	84%
	Reprovados (1)	1	20%	3	25%	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	1	16,7%	7	9,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
APL003-LABORATORIO DE LICENCIATURA F*	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	20%	1	25%	0	0%	1	25%	0	0%	1	6,7%	5	6,7%
	Total	5	100%	12	100%	5	100%	4	100%	8	100%	20	100%	15	100%	6	100%	75	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL
		Freq.	%															
APL173- LABORATORIO DE LICENCIATURA II	Aprovados	2	100%	5	100%	2	100%	6	85,7%	4	80%	9	81,8%	13	92,9%	7	70%	48
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	10%	1	10%	2
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	7,1%	2	20%	4
APL026-LITOGRÁFIA	Total	2	100%	5	100%	2	100%	7	100%	5	100%	11	100%	14	100%	10	100%	56
	Aprovados	9	90%	12	80%	15	83,3%	17	85%	14	73,7%	21	87,5%	9	60%	12	70,6%	109
	Reprovados (1)	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	2	10,5%	1	4,2%	3	20%	2	11,8%	9
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,6%	1	5%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3
APL022- METODOLOGIA DA PESQUISA: ARTE	Trancamentos	1	10%	2	13,3%	2	11,1%	2	10%	2	10,5%	2	8,3%	3	20%	3	17,6%	17
	Total	10	100%	15	100%	18	100%	20	100%	19	100%	24	100%	15	100%	17	100%	138
	Aprovados	51	79,7%	52	72,2%	73	79,3%	62	80,5%	65	77,4%	65	78,3%	69	86,2%	52	76,5%	489
	Reprovados (1)	2	3,1%	4	5,6%	9	9,8%	3	3,9%	13	15,5%	6	7,2%	4	5%	8	11,8%	49
EBA013- PARTICIPACAO EM EVENTOS	Reprovados (R)	2	3,1%	0	0%	0	0%	2	2,6%	0	0%	2	2,4%	0	0%	0	0%	6
	Trancamentos	9	14,1%	16	22,2%	10	10,9%	10	13%	6	7,1%	10	12%	7	8,8%	8	11,8%	76
	Total	64	100%	72	100%	92	100%	77	100%	84	100%	83	100%	80	100%	68	100%	620
	Aprovados	87	100%	63	98,4%	63	100%	61	100%	38	100%	51	100%	35	100%	13	100%	411
APL014-PINTURA A	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
	Trancamentos	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1
	Total	87	100%	64	100%	63	100%	61	100%	38	100%	51	100%	35	100%	13	100%	412
APL015-PINTURA B	Aprovados	17	58,6%	19	67,9%	31	93,9%	26	89,7%	17	58,6%	25	80,6%	31	88,6%	26	72,2%	192
	Reprovados (1)	3	16,3%	3	10,7%	0	0%	1	3,4%	7	24,1%	3	9,7%	0	0%	4	11,1%	21
	Reprovados (R)	3	16,3%	1	3,6%	1	3%	0	0%	1	3,4%	1	3,2%	3	8,6%	0	0%	10
	Trancamentos	6	20,7%	5	17,9%	1	3%	2	6,9%	4	13,8%	2	6,5%	1	2,9%	6	16,7%	27
APL016-PINTURA C	Total	29	100%	28	100%	33	100%	29	100%	29	100%	31	100%	35	100%	36	100%	250
	Aprovados	19	86,4%	23	82,1%	28	93,3%	19	76%	20	83,3%	20	64,5%	28	80%	25	69,4%	182
	Reprovados (1)	2	9,1%	3	10,7%	1	3,3%	2	8%	2	8,3%	4	12,9%	0	0%	4	11,1%	18
	Reprovados (R)	0	0%	1	3,6%	1	3,3%	1	4%	0	0%	1	3,2%	4	11,4%	1	2,8%	9
APL003-POLITICA EDUCACIONAL	Trancamentos	1	4,5%	1	3,6%	0	0%	3	12%	2	8,3%	6	19,4%	3	8,6%	6	16,7%	22
	Total	22	100%	28	100%	30	100%	25	100%	24	100%	31	100%	35	100%	36	100%	231
	Aprovados	16	80%	24	77,4%	18	72%	19	86,4%	24	80%	21	80,8%	30	85,7%	22	78,6%	174
	Reprovados (1)	0	0%	3	9,7%	4	16%	3	13,6%	4	13,3%	0	0%	2	5,7%	3	10,7%	80,2%
APL002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO- APRENDIZAGEM E ENSINO	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	1
	Trancamentos	4	20%	4	12,9%	3	12%	0	0%	2	6,7%	4	15,4%	3	8,6%	3	10,7%	23
	Total	20	100%	31	100%	25	100%	22	100%	30	100%	26	100%	35	100%	28	100%	217
	Aprovados	16	94,1%	16	88,9%	24	92,3%	14	87,5%	11	78,6%	14	73,7%	27	96,4%	20	90,9%	142
APL023-PINTURA: PROJETO	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	1	3,8%	1	6,2%	1	7,1%	3	15,8%	1	3,6%	1	4,5%	8
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0
	Trancamentos	1	5,9%	2	11,1%	1	3,8%	1	6,2%	2	14,3%	2	10,5%	0	0%	1	4,5%	10
	Total	17	100%	18	100%	26	100%	16	100%	14	100%	19	100%	28	100%	22	100%	160
CAE003-POLITICA EDUCACIONAL	Aprovados	3	100%	3	50%	5	71,4%	9	81,8%	10	55,6%	13	81,2%	8	53,3%	10	71,4%	61
	Reprovados (1)	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	9,1%	2	11,1%	2	12,5%	3	20%	2	14,3%	11
	Reprovados (R)	0	0%	2	33,3%	2	28,6%	1	9,1%	5	5,6%	1	6,7%	3	20%	1	7,1%	3
	Trancamentos	3	100%	6	100%	7	100%	11	100%	18	100%	16	100%	15	100%	14	100%	90
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO- APRENDIZAGEM E ENSINO	Aprovados	5	71,4%	3	100%	5	83,3%	14	82,4%	16	84,2%	13	76,5%	8	57,1%	22	78,6%	86
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	10,5%	1	5,9%	5	35,7%	1	3,6%	10
	Reprovados (R)	1	14,3%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	7,1%	1	3,6%	4	14,3%	11
	Trancamentos	1	14,3%	0	0%	1	16,7%	1	5,9%	1	5,3%	3	17,6%	0	0%	4	100%	111
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO- APRENDIZAGEM E ENSINO	Total	7	100%	3	100%	6	100%	17	100%	19	100%	14	100%	28	100%	28	100%	111

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%																
API630-RELACOES ETNICO-RACIAIS E CULTURA AFRO-BRASILEIRA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	26	78,8%	17	63%	11	44%	54	63,5%
	Reprovados (1)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	18,2%	5	18,5%	4	16%	15	17,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	33	100%	27	100%	25	100%	85	100%
APL027-SEIRIGRAFIA	Aprovados	17	100%	17	100%	17	81%	19	79,2%	18	78,3%	22	81,5%	15	65,2%	18	75%	143	81,2%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	3	14,3%	1	4,2%	3	13%	1	3,7%	5	21,7%	2	8,3%	15	8,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	4,3%	1	3,7%	0	0%	0	0%	3	1,7%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	4,3%	3	11,1%	3	13%	4	16,7%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	Aprovados	17	100%	17	100%	21	100%	24	100%	23	100%	27	100%	23	100%	24	100%	176	100%
	Reprovados (1)	8	88,9%	5	83,3%	6	100%	9	60%	15	71,4%	13	86,7%	14	77,8%	21	77,8%	91	77,8%
	Reprovados (R)	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	2	11,1%	1	3,7%	5	4,3%
	Trancamentos	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	6,7%	2	9,5%	2	13,3%	0	0%	1	3,7%	7	6%
DES022-TOPICOS EM ARTES GRAFICAS IV	Aprovados	9	100%	6	100%	6	100%	15	100%	21	100%	15	100%	18	100%	27	100%	117	100%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	8	50%	12	75%	0	-	13	44,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	3	18,8%	0	0%	0	0%	3	4,5%
	Trancamentos	5	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	5	31,2%	2	12,5%	0	-	2	6,9%
APL001-TOPICOS EM ARTES PLASTICAS	Aprovados	3	37,5%	0	-	32	80%	5	55,6%	4	57,1%	46	83,6%	0	-	24	70,6%	114	74,5%
	Reprovados (1)	1	12,5%	0	-	1	2,5%	1	11,1%	1	14,3%	1	1,8%	0	-	3	8,8%	8	5,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	0,7%
	Trancamentos	4	50%	0	-	7	17,5%	2	22,2%	2	28,6%	8	14,5%	0	-	7	20,6%	30	19,6%
APL006-TOPICOS EM ARTES PLASTICAS	Aprovados	8	100%	0	-	40	100%	9	100%	7	100%	55	100%	0	-	34	100%	153	100%
	Reprovados (1)	0	0%	4	50%	2	50%	14	58,3%	0	-	10	58,8%	43	67,2%	50	49%	123	54,5%
	Reprovados (R)	1	16,7%	0	0%	2	25%	1	25%	5	20,8%	0	-	3	17,6%	7	10,9%	9	8,8%
	Trancamentos	5	83,3%	2	25%	1	25%	5	20,8%	0	0%	0	0%	4	6,2%	10	9,8%	33	32,4%
APL049-TOPICOS EM ARTES PLASTICAS V	Aprovados	6	100%	8	100%	4	100%	24	100%	0	-	4	23,5%	10	15,6%	64	100%	102	100%
	Reprovados (1)	0	-	0	-	0	-	5	100%	0	-	17	100%	0	-	28	100%	225	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	49	83,1%	33	75%	20	87%	127	79,9%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	34%	2	45%	4	14,3%	2	6,3%
FTC078-TOPICOS EM CINEMA IV	Aprovados	38	95%	25	89,3%	33	73,3%	27	69,2%	6	37,5%	0	-	0	-	0	-	129	76,8%
	Reprovados (1)	1	2,5%	2	7,1%	5	11,1%	4	10,3%	7	43,8%	0	-	0	-	0	-	9	14,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	4	10,3%	1	6,2%	0	-	0	-	0	-	3	4,8%
	Trancamentos	1	2,5%	1	3,6%	7	15,6%	4	10,3%	2	12,5%	0	-	0	-	0	-	14	22,6%
FTC086-TOPICOS EM CINEMA V	Total	40	100%	28	100%	45	100%	39	100%	16	100%	0	-	0	-	0	-	168	100%
	Aprovados	0	-	18	69,2%	0	-	18	50%	0	-	0	-	0	-	0	-	36	58,1%
	Reprovados (1)	0	-	1	3,8%	0	-	8	22,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	9	11,3%
	Reprovados (R)	0	-	3	11,5%	0	-	10	27,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	3	3%
FTC079-TOPICOS EM FOTOGRAFIA IV	Total	69	82,1%	104	76,5%	106	78,5%	95	74,2%	69	72,6%	41	78,8%	18	86,7%	13	77,1%	515	77,1%
	Aprovados	3	3,6%	17	12,5%	12	8,9%	12	9,4%	11	11,6%	6	11,5%	2	8,7%	2	13,3%	65	9,7%
	Reprovados (1)	1	1,2%	3	2,2%	3	2,2%	6	4,7%	1	1,1%	0	0%	0	0%	14	2,1%	74	11,1%
	Reprovados (R)	11	13,1%	12	8,8%	14	10,4%	15	11,7%	14	14,7%	5	9,6%	3	13%	0	0%	74	8,9%
FTC086-TOPICOS EM CINEMA V	Total	84	100%	136	100%	135	100%	95	100%	52	100%	23	100%	15	100%	15	100%	668	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPULINAS	SITUAÇÃO	2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015			2016				
		Freq.	%		Freq.	%		Freq.	%		Freq.	%		Freq.	%		Freq.	%		Freq.	%		Freq.	%			
FTC083-TOPICOS EM FOTOGRAFIA V	Aprovados	0	-		21	84%		33	84.6%		31	72.1%		19	63.3%		29	69%		25	67.6%		18	69.2%		176	72.7%
	Reprovados (I)	0	-		1	4%		2	5.1%		4	9.3%		6	20%		7	16.7%		3	11.5%		3	11.5%		26	10.7%
	Reprovados (R)	0	-		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		1	3.8%		1	0.4%
	Trancamentos	0	-		3	12%		4	10.3%		8	18.6%		5	16.7%		6	14.3%		9	24.3%		4	15.4%		39	16.1%
EBA026-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO ARTES GRAFICAS	Total	0	-		25	100%		39	100%		43	100%		30	100%		42	100%		37	100%		26	100%		242	100%
	Aprovados	0	0%		0	0%		0	0%		8	66.7%		3	42.9%		16	53.3%		13	61.9%		13	81.2%		66	59.5%
	Reprovados (I)	0	0%		0	0%		1	8.3%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		1	0.9%		1	0.4%
	Reprovados (R)	1	100%		0	0%		1	8.3%		1	14.3%		7	23.3%		6	28.6%		2	12.5%		3	13.6%		21	18.9%
EBA049-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO C	Trancamentos	0	0%		2	100%		16,7%	3	42.9%		7	23.3%		2	9,5%		1	6,2%		6	27,3%		23	20,7%		
	Total	1	100%		2	100%		12	100%		7	100%		30	100%		21	100%		16	100%		22	100%		111	100%
	Aprovados	2	100%		2	100%		2	100%		7	77.8%		5	100%		7	87.5%		13	100%		5	50%		43	84.3%
	Reprovados (I)	0	0%		0	0%		0	0%		1	11.1%		0	0%		0	0%		1	0%		2	20%		4	7.8%
EBA050-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO D	Reprovados (R)	0	0%		0	0%		0	0%		1	11.1%		0	0%		1	12.5%		0	0%		2	20%		4	8.9%
	Trancamentos	0	0%		2	100%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		2	3.9%		2	3.9%
	Total	2	100%		2	100%		2	100%		9	100%		5	100%		8	100%		13	100%		10	100%		51	100%
	Aprovados	0	-		2	40%		3	100%		2	50%		4	57.1%		4	44.4%		11	73.3%		9	69.2%		35	62.5%
EBA055-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO	Reprovados (I)	0	0%		1	20%		0	0%		1	25%		1	14.3%		0	0%		2	13.3%		0	0%		5	8.9%
	Reprovados (R)	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		1	25%		1	22.2%		1	6,7%		1	7,7%		5	8.9%
	Trancamentos	0	0%		2	40%		0	0%		1	100%		4	100%		7	100%		9	100%		15	100%		56	100%
	Total	0	-		5	100%		3	100%		4	100%		7	100%		9	100%		13	100%		2	100%		154	100%
EBA027-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM CINEMA DE ANIMACAO	Aprovados	1	100%		6	50%		12	46.2%		13	41.9%		11	24.4%		10	34.5%		6	75%		1	50%		60	39%
	Reprovados (I)	0	0%		0	0%		0	0%		3	9.7%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		3	1.9%
	Reprovados (R)	0	0%		1	8.3%		4	15.4%		3	9.7%		23	51.1%		15	51.7%		1	12.5%		0	0%		47	30.5%
	Trancamentos	0	0%		5	41.7%		10	38.5%		12	38.7%		11	24.4%		4	13.8%		1	12.5%		1	50%		44	28.6%
EBA028-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM DESENHO	Aprovados	0	-		8	100%		5	100%		8	61.5%		3	42.9%		11	84.6%		6	50%		11	33.3%		52	57.1%
	Reprovados (I)	0	0%		0	0%		0	0%		3	23.1%		0	0%		1	7,7%		0	0%		0	0%		4	4.4%
	Reprovados (R)	0	0%		0	0%		0	0%		1	7,7%		1	14.3%		0	0%		2	16.7%		11	33.3%		15	16.5%
	Trancamentos	0	0%		8	100%		5	100%		5	100%		13	100%		7	100%		13	100%		12	100%		33	100%
EBA030-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM GRAVURA	Aprovados	2	40%		2	66,7%		3	50%		5	71,4%		3	42,9%		3	37,5%		8	66,7%		6	50%		32	53.3%
	Reprovados (I)	0	0%		0	0%		0	0%		1	14.3%		3	42,9%		1	12,5%		1	8,3%		0	0%		6	10%
	Reprovados (R)	0	0%		1	33,3%		1	16,7%		0	0%		0	0%		1	12,5%		0	0%		0	0%		3	5%
	Trancamentos	3	60%		0	0%		2	33,3%		1	14,3%		1	14,3%		3	37,5%		3	25%		6	50%		19	31,7%
EBA031-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO EM PINTURA	Total	5	100%		3	100%		6	100%		7	100%		7	100%		8	100%		12	100%		12	100%		60	100%
	Aprovados	4	100%		2	50%		14	73,7%		16	80%		8	61,5%		18	78,3%		8	50%		8	33,3%		78	63,4%
	Reprovados (I)	0	0%		1	25%		3	15,8%		0	0%		2	15,4%		1	4,3%		3	18,8%		3	12,5%		13	10,6%
	Reprovados (R)	0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		1	4,3%		1	6,2%		3	12,5%		5	4,1%
AP011-TRIDIMENSIONALIDADE	Trancamentos	4	100%		4	100%		19	100%		20	100%		13	100%		23	100%		16	100%		24	100%		123	100%
	Aprovados	0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-
	Reprovados (I)	0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-
	Reprovados (R)	0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-		0	-
EBA015-VISISTAS ORIENTADAS	Total	3	100%		2	100%		4	100%		13	100%		19	100%		24	100%		16	100%		5	100%		86	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015			2016			TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%																								
EBA021-VIVENCIA PROFISSIONAL COMPLEMENTAR	Aprovados	31	100%	39	100%	30	100%	39	100%	51	100%	34	100%	18	100%	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	251	100%		
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	31	100%	39	100%	30	100%	39	100%	51	100%	34	100%	18	100%	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	251	100%		
APL019-XILOGRAVURA	Aprovados	17	100%	11	73,3%	16	69,6%	23	76,7%	22	75,9%	22	84,6%	20	80%	14	53,8%	145	75,9%	21	11%	4	15,4%	21	11%	2,1%	2,1%		
	Reprovados (1)	0	0%	2	13,3%	2	8,7%	1	3,3%	6	20,7%	3	11,5%	3	12%	4	15,4%	4	11,5%	3	11,5%	2	8%	5	19,2%	21	11%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	2	13,3%	4	17,4%	6	20%	1	3,4%	1	3,8%	2	8%	5	19,2%	21	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	17	100%	15	100%	23	100%	30	100%	29	100%	26	100%	25	100%	26	100%	26	100%	191	100%	0	0%	0	0%	0	0%		
TOTAL	Aprovados	1658	86,9%	1850	82,8%	1978	82,8%	1972	79,7%	2062	81,4%	2151	83%	1910	76,8%	1916	73,5%	15497	80,6%	1159	6%	148	5,7%	134	5,1%	663	3,4%		
	Reprovados (1)	77	4%	170	7,6%	140	5,9%	148	6%	158	6,2%	155	6%	163	6,6%	148	5,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	30	1,6%	39	1,7%	67	2,8%	73	3%	83	3,3%	74	2,9%	163	6,6%	134	5,1%	408	15,7%	1901	9,9%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	142	7,4%	174	7,8%	205	8,6%	281	11,4%	230	9,1%	211	8,1%	250	10,1%	2591	100%	2486	100%	2606	100%	19220	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	1907	100%	2233	100%	2390	100%	2474	100%	2533	100%	2591	100%	2486	100%	2591	100%	2606	100%	19220	100%	0	0%	0	0%	0	0%		

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Artes Visuais e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2006 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Artes Visuais e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶ Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Artes Visuais que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 foram encontrados 856 registros de ingresso, sendo 854 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Artes Visuais neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	2	50%	1	25%	1	25%	4	0,47%
Obtenção de novo título	4	40%	4	40%	2	20%	10	1,17%
Processo seletivo	297	35,74%	195	23,47%	339	40,79%	831	97,08%
Reopção	1	50%	0	0%	1	50%	2	0,23%
Transferência comum	2	22,22%	1	11,11%	6	66,67%	9	1,05%
Total	306	35,75%	201	23,48%	349	40,77%	856	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 856 registros de ingresso, pode-se observar que 23,48% saíram do curso, 40,77% ainda estão matriculados e 35,75% se graduaram. Nota-se também que do total de 856 registros de ingresso, 97,08% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Artes Visuais por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 80 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 5 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Artes Visuais tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Artes Visuais

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso							Total
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Convenio	Conclusão	1	0	1	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	1	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	1
Obtenção de novo título	Total	1	0	1	0	1	0	0	4
	Conclusão	3	0	0	0	0	1	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	0	2	2	4
Processo seletivo	Cursando	0	0	0	0	0	0	2	2
	Total	3	0	0	0	0	3	4	10
	Conclusão	46	48	47	57	49	28	19	297
Reopção	Saída do curso	20	17	19	19	22	30	22	195
	Cursando	0	1	0	4	9	22	38	339
	Total	66	66	66	80	80	79	81	831
Transferência comum	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	Total	0	0	0	1	0	0	1	2
	Conclusão	1	0	0	0	0	1	0	2
	Saída do curso	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	Cursando	0	0	0	0	0	2	4	6
	Total	1	0	0	0	0	3	5	9
	Total	71	66	67	80	82	80	86	856

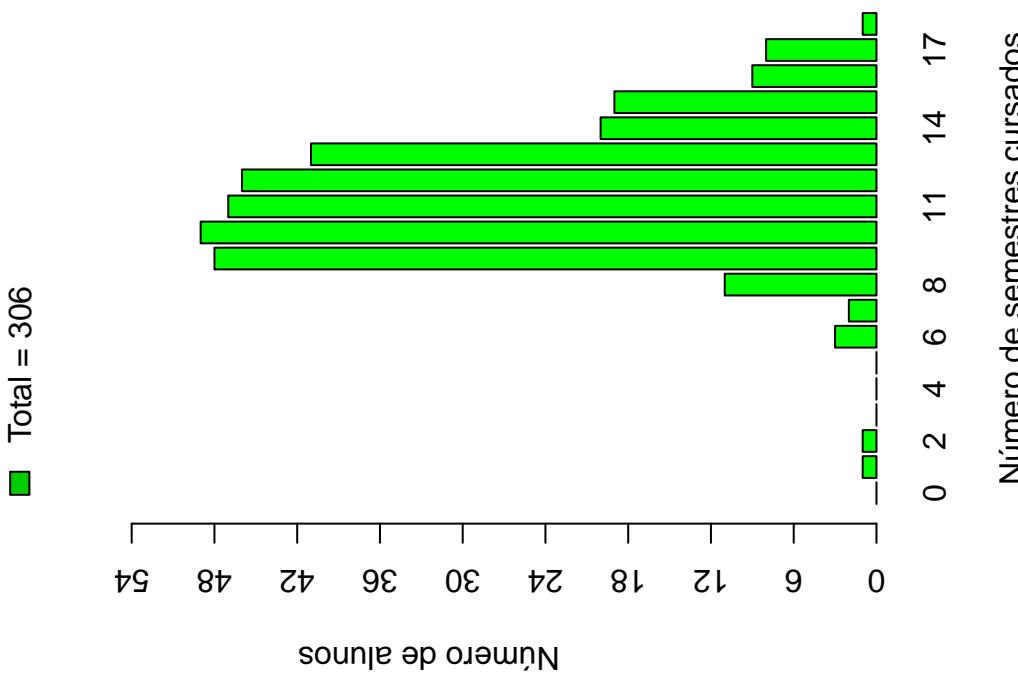
A Tabela 5 e a Figura 9 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Artes Visuais. É possível observar que 38,81% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 10 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Artes Visuais. É possível observar que no ano de 2015, 80 estudantes ingressaram no curso de Artes Visuais sendo que, até 2016/2, 5 (6,25%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	9	4,48%	4,48%	1	0,33%	0,33%
2	29	14,43%	18,91%	1	0,33%	0,66%
3	21	10,45%	29,36%	0	0%	0,66%
4	19	9,45%	38,81%	0	0%	0,66%
5	15	7,46%	46,27%	0	0%	0,66%
6	28	13,93%	60,2%	3	0,98%	1,64%
7	11	5,47%	65,67%	2	0,65%	2,29%
8	17	8,46%	74,13%	11	3,59%	5,88%
9	10	4,98%	79,11%	48	15,69%	21,57%
10	2	1%	80,11%	49	16,01%	37,58%
11	7	3,48%	83,59%	47	15,36%	52,94%
12	7	3,48%	87,07%	46	15,03%	67,97%
13	8	3,98%	91,05%	41	13,4%	81,37%
14	3	1,49%	92,54%	20	6,54%	87,91%
15	4	1,99%	94,53%	19	6,21%	94,12%
16	7	3,48%	98,01%	9	2,94%	97,06%
17	3	1,49%	99,5%	8	2,61%	99,67%
18	1	0,5%	100%	1	0,33%	100%
Total	201	-	100%	306	-	100%

Distribuição Conclusão



Distribuição Saída do Curso

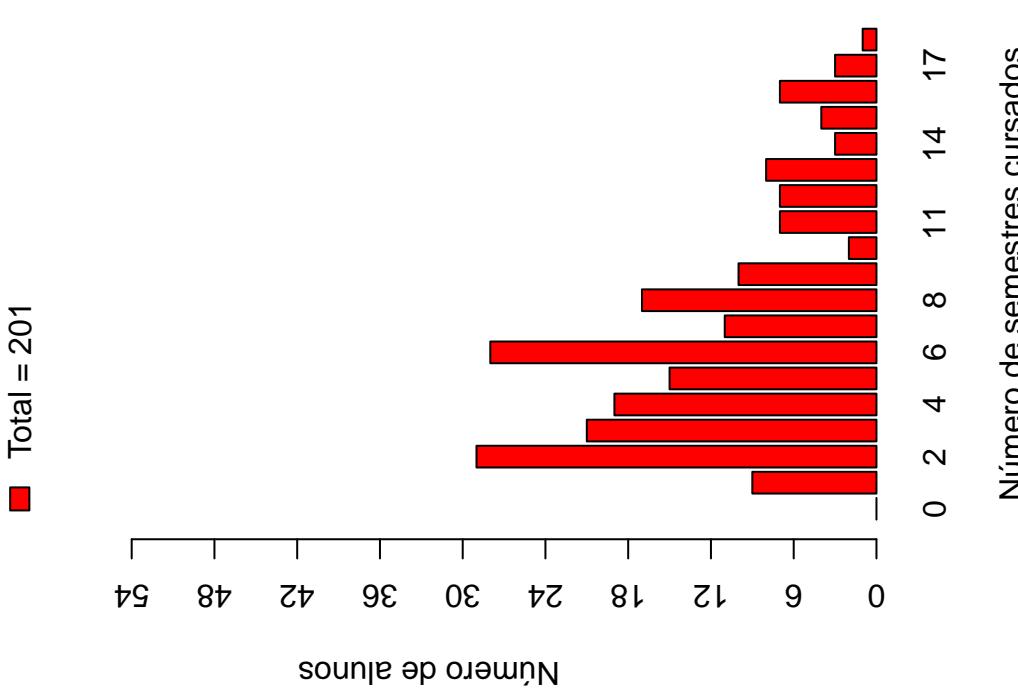


Figura 9: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Artes Visuais

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2006	51	71,83%	20	28,17%	0	0%	71	8,29%
2007	48	72,73%	17	25,76%	1	1,52%	66	7,71%
2008	48	71,64%	19	28,36%	0	0%	67	7,83%
2009	57	71,25%	19	23,75%	4	5%	80	9,35%
2010	50	60,98%	23	28,05%	9	10,98%	82	9,58%
2011	28	35%	30	37,5%	22	27,5%	80	9,35%
2012	21	24,42%	24	27,91%	41	47,67%	86	10,05%
2013	3	3,3%	22	24,18%	66	72,53%	91	10,63%
2014	0	0%	17	22,97%	57	77,03%	74	8,64%
2015	0	0%	5	6,25%	75	93,75%	80	9,35%
2016	0	0%	5	6,33%	74	93,67%	79	9,23%
Total	306	35,75%	201	23,48%	349	40,77%	856	100%

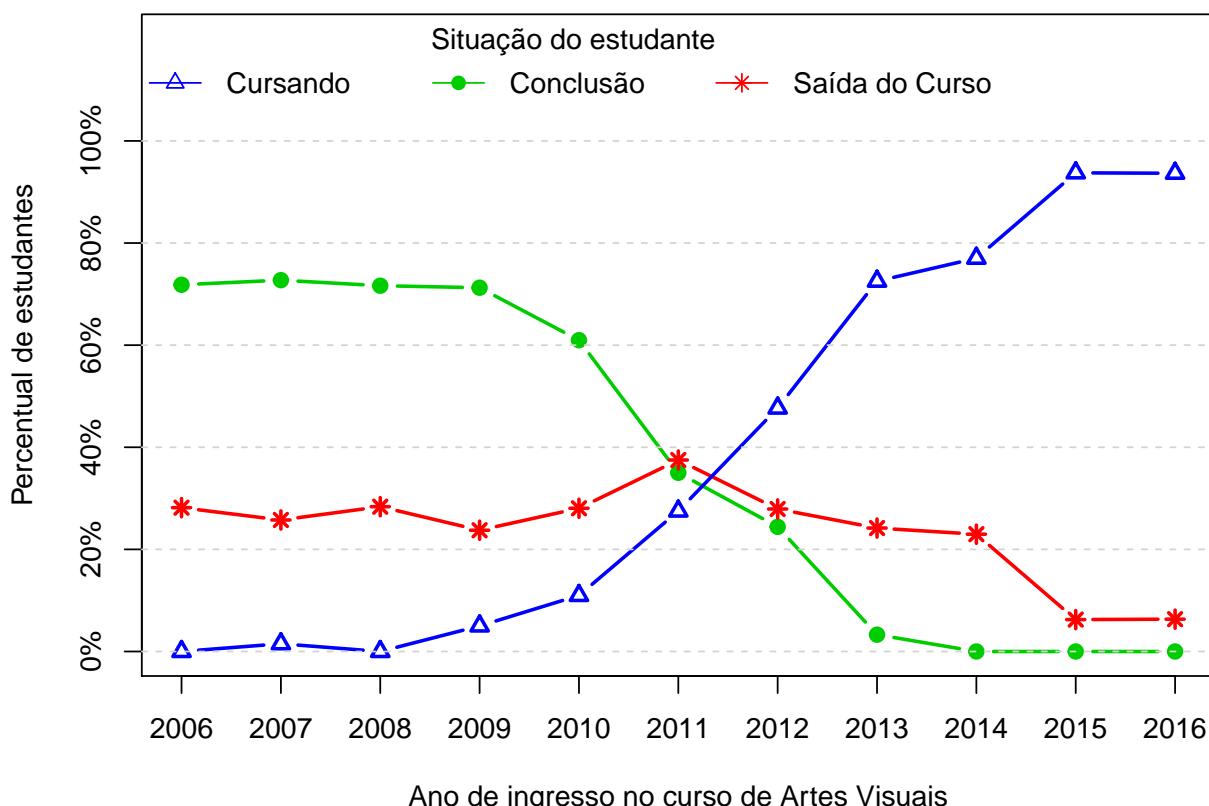


Figura 10: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 11 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Artes Visuais. No ano de 2014, por exemplo, 74 estudantes iniciaram o curso, 73 se matriculararam no 2º semestre¹¹, 70 se matriculararam no 3º semestre e 68 se matriculararam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

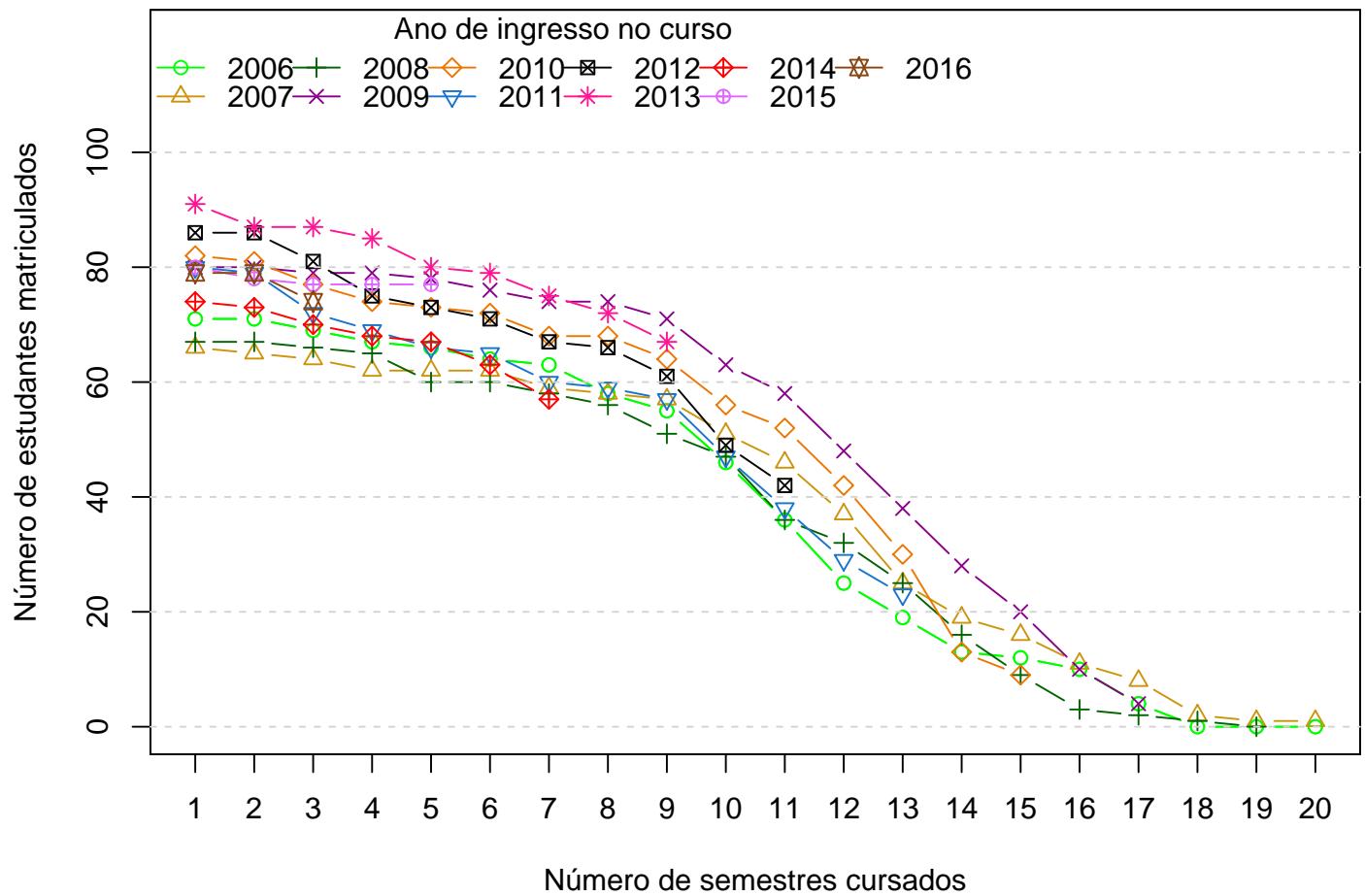


Figura 11: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matrículados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Artes Visuais

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1º	71	66	67	80	82	80	86	91	74	80	79
2º	71	65	67	80	81	79	86	87	73	78	79
3º	69	64	66	79	77	72	81	87	70	77	74
4º	67	62	65	79	74	69	75	85	68	77	
5º	66	62	60	78	73	66	73	80	67	77	
6º	64	62	60	76	72	65	71	79	63		
7º	63	59	58	74	68	60	67	75	57		
8º	58	58	56	74	68	59	66	72			
9º	55	57	51	71	64	57	61	67			
10º	46	51	47	63	56	47	49				
11º	36	46	36	58	52	38	42				
12º	25	37	32	48	42	29					
13º	19	25	25	38	30	23					
14º	13	19	16	28	13						
15º	12	16	9	20	9						
16º	10	11	3	10							

A Figura 12 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2.

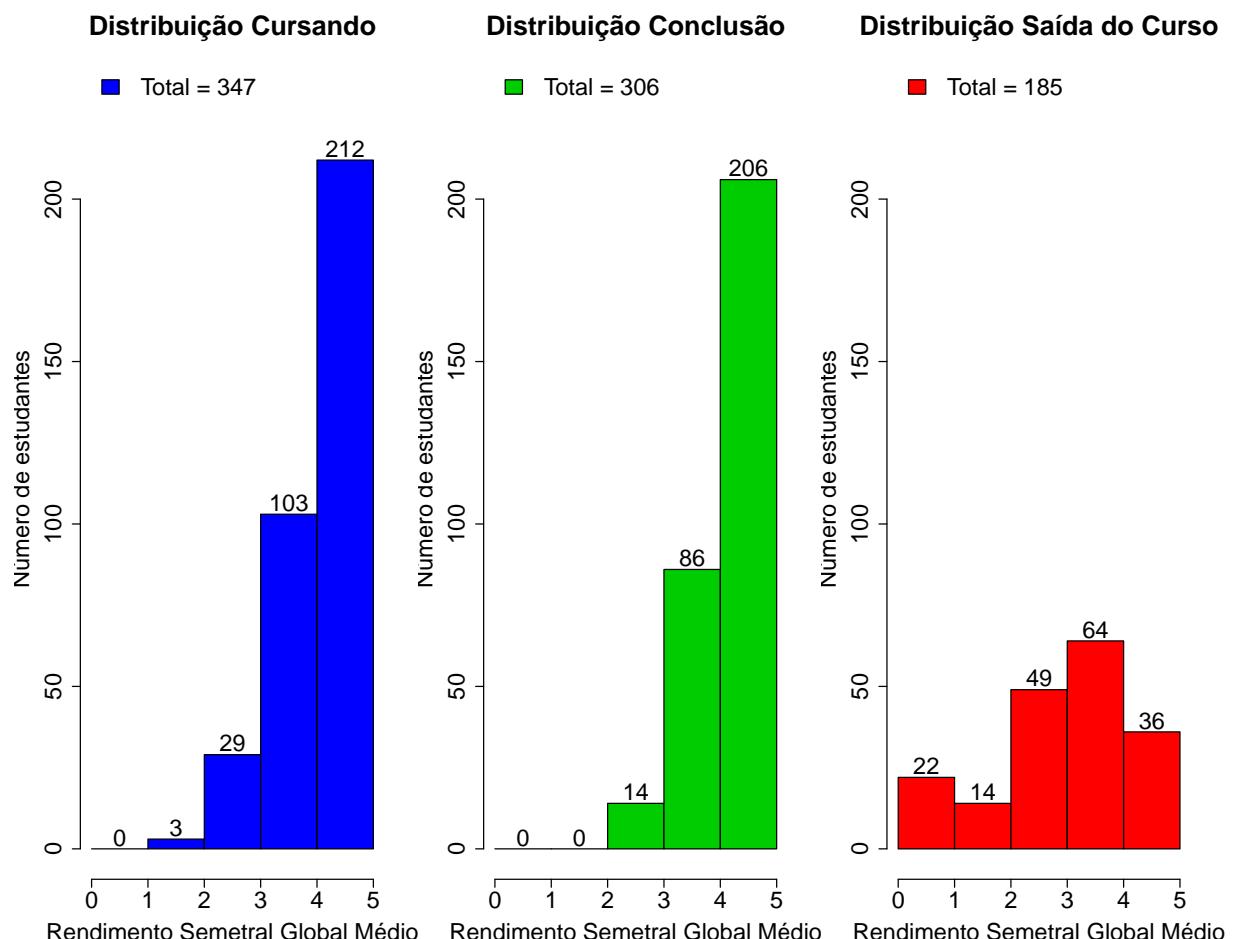


Figura 12: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.

A Figura 13 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (201 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Artes Visuais antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: APL008-ARTES VISUAIS I, DES004-BIDIMENSIONALIDADE I, DES005-FORMA, COR E COMPOSICAO e FTC070-IMAGEM TECNICA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Artes Visuais

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

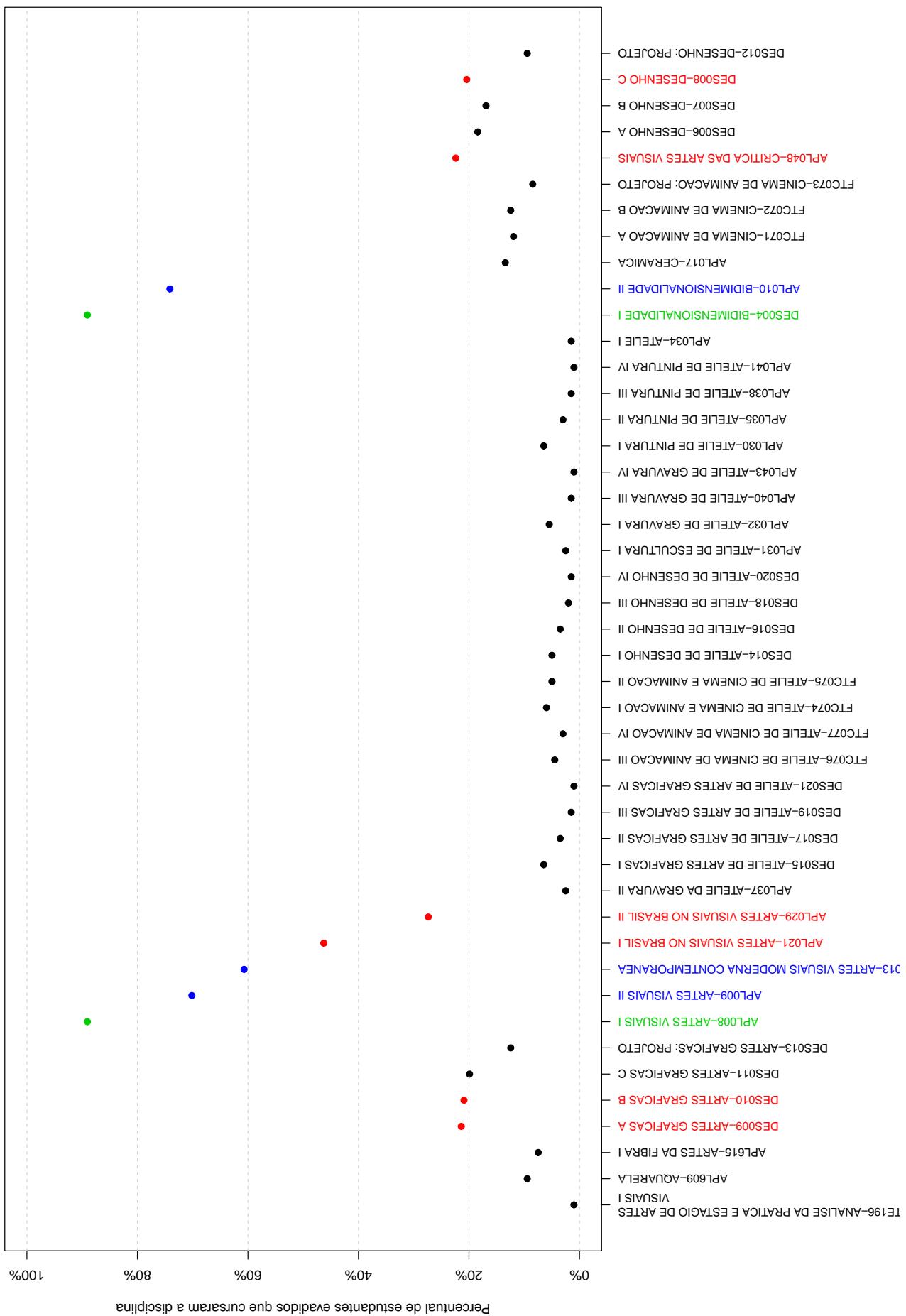
dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "APL008-ARTES VISUAIS I", por exemplo, em um total de 201 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 179 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,87%. No caso da disciplina "APL009-ARTES VISUAIS II", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,86%, sendo que do total de 201 estudantes que saíram do curso, 141 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 14 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 13, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

Figura 13: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Artes Visuais.



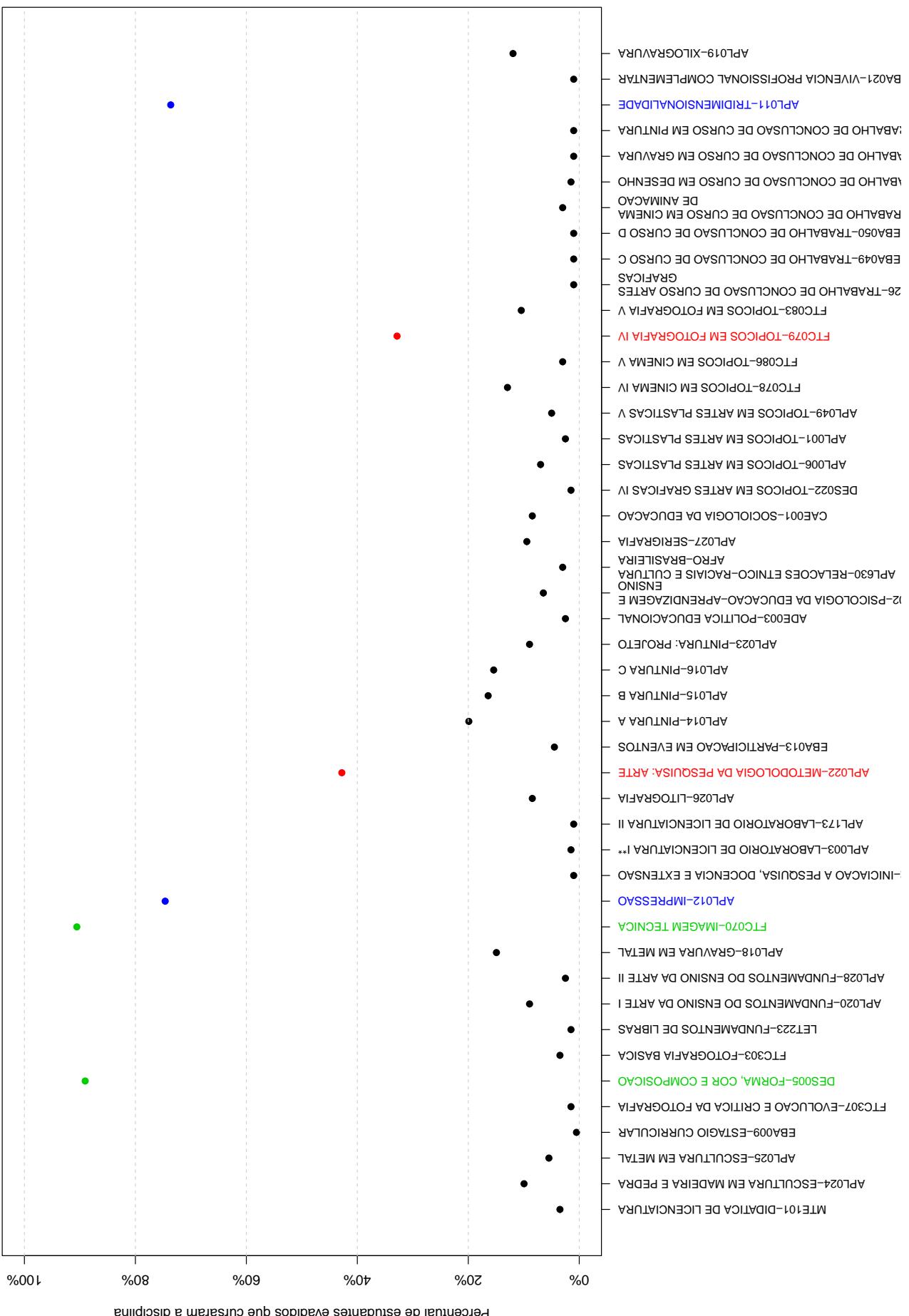


Tabela 8: Dados sobre retenção e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado retenção na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
APL008-ARTES VISUAIS I	26	179	30	467	0,87
APL009-ARTES VISUAIS II	18	141	21	433	0,86
APL010-BIDIMENSIONALIDADE II	6	149	6	441	1,00
APL011-TRIDIMENSIONALIDADE	8	148	11	437	0,73
APL012-IMPRESSAO	12	150	13	446	0,92
APL013-ARTES VISUAIS MODERNA CONTEMPORANEA	28	122	40	417	0,7
DES004-BIDIMENSIONALIDADE I	26	179	27	469	0,96
DES005-FORMA, COR E COMPOSICAO	32	179	37	468	0,86
FTC070-IMAGEM TECNICA	26	182	28	482	0,93

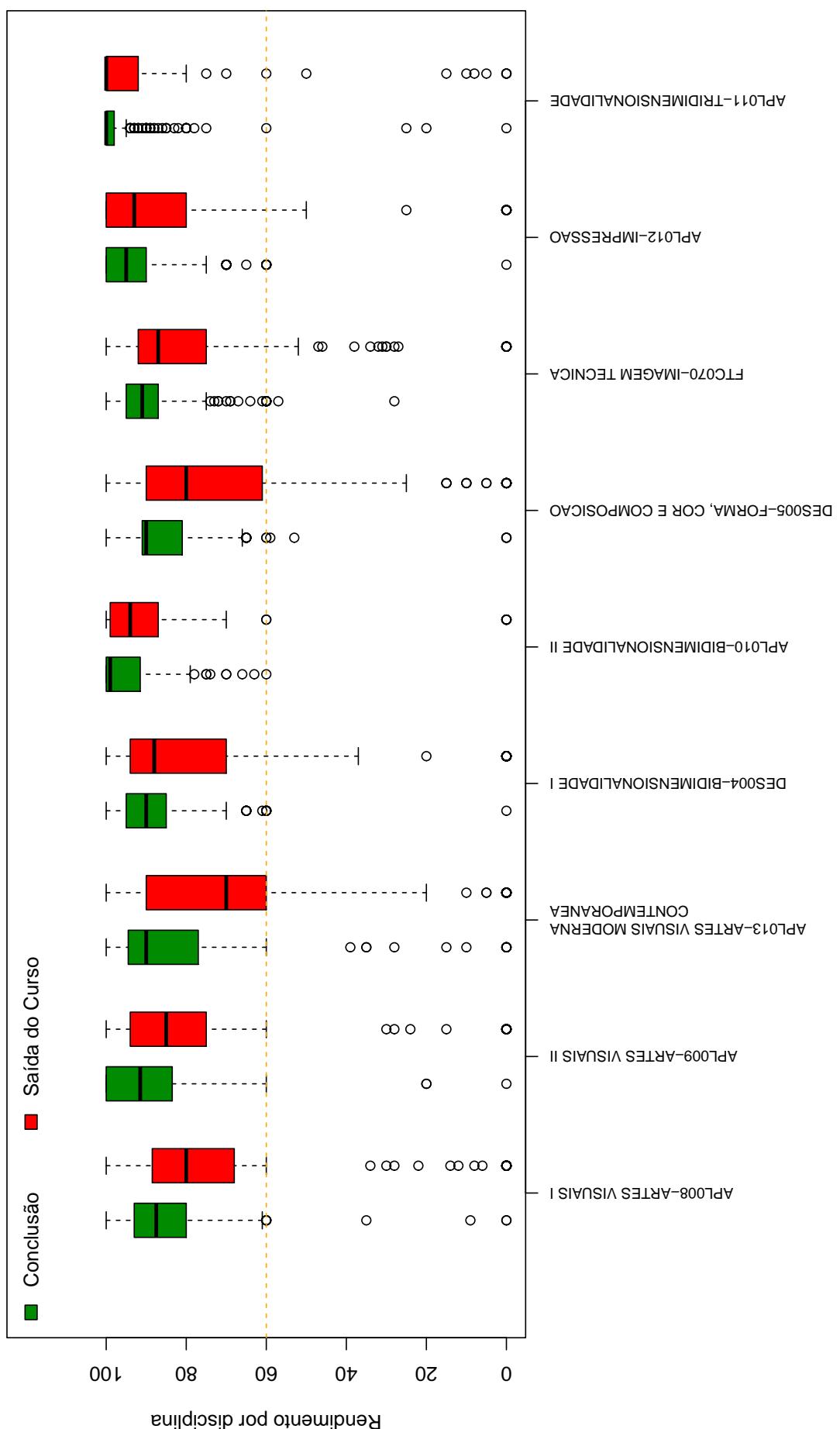


Figura 14: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Artes Visuais : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 15 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Artes Visuais e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 201 estudantes que saíram do curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2, 27 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 15 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Artes Visuais (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2

Curso	Frequência	Percentual
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	2	7,41%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	2	7,41%
BIBLIOTECONOMIA DIURNO	2	7,41%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DIURNO	1	3,7%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	1	3,7%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	1	3,7%
CINEMA DE ANIMAÇÃO E ARTES DIGITAIS NOTURNO	2	7,41%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	1	3,7%
CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DE BENS CULTURAIS MÓVEIS DIURNO	1	3,7%
DESIGN NOTURNO	2	7,41%
ENGENHARIA DE SISTEMAS NOTURNO	2	7,41%
FILOSOFIA NOTURNO	1	3,7%
GEOGRAFIA NOTURNO	1	3,7%
MATEMÁTICA DIURNO	1	3,7%
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	1	3,7%
MÚSICA LICENCIATURA	1	3,7%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	3,7%
PSICOLOGIA DIURNO	2	7,41%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	3,7%
TERAPIA OCUPACIONAL DIURNO	1	3,7%
TOTAL	27	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Artes Visuais, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

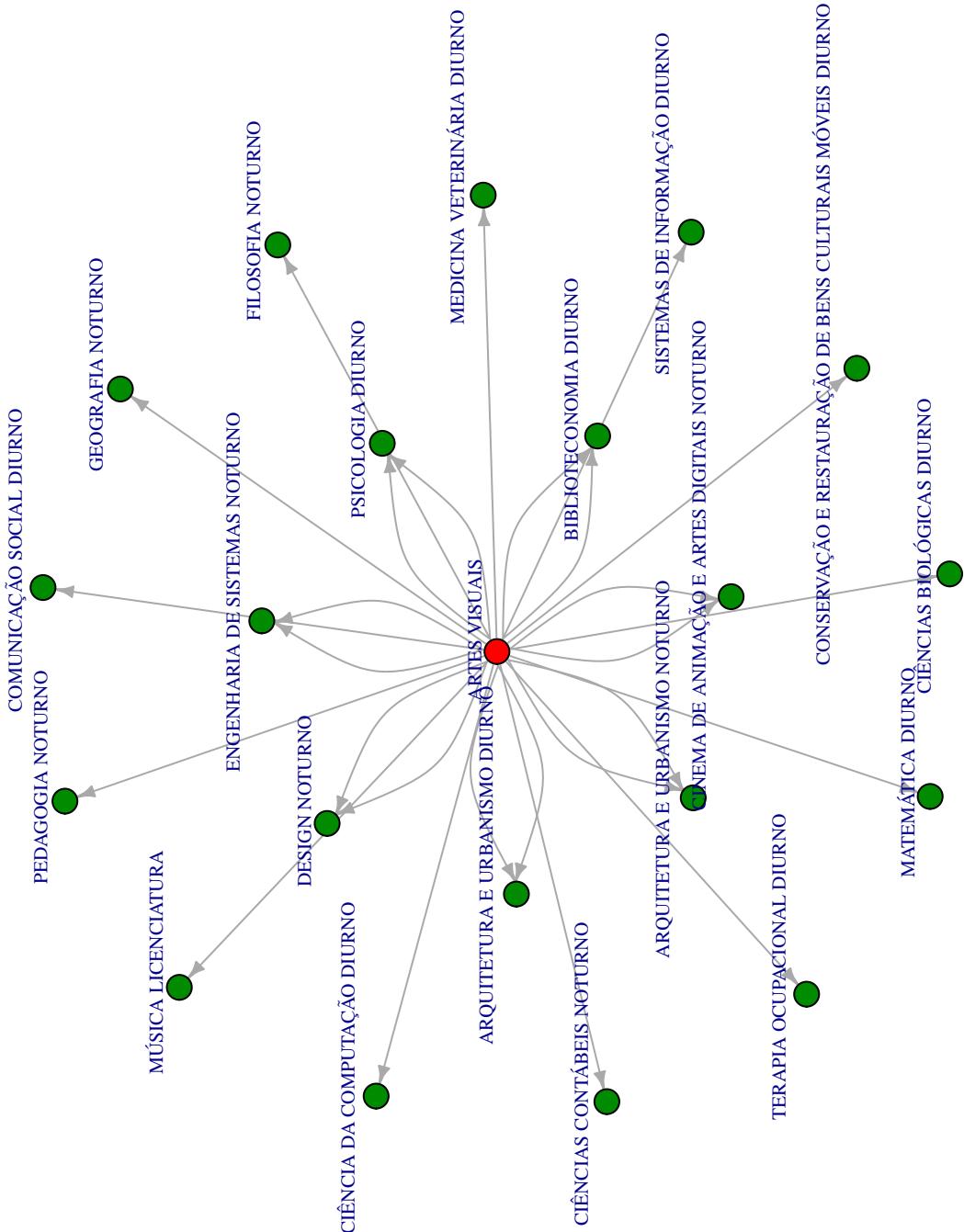


Figura 15: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Artes Visuais no período de 2006/1 a 2016/2 .

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.