

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes  
de graduação:

**Ciências Biológicas Diurno**

BELO HORIZONTE  
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE  
ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

WALMIR MATOS CAMINHAS

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>8</b>
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA . . . . .	8
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA . . . . .	11
<b>3</b>	<b>ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES</b>	<b>60</b>
<b>5</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>78</b>

## Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis . . . . .	18
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2009 a 2016/2 . . . . .	48
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente . . . . .	61
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno . . . . .	62
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2 . . . . .	63
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno . . . . .	65
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno . . . . .	67
8	Dados sobre reprovação e saída do curso . . . . .	73
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2 . . . . .	75

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	9
2	Exemplo Histograma. . . . .	10
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	11
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . . . .	15
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA . . . . .	20
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT018-ANATOMIA VEGETAL . . . . .	21
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB001-BIOFISICA . . . . .	22
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF137-BIOLOGIA CELULAR . . . . .	23
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR . . . . .	24
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR . . . . .	25
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT025-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO VEGETAL . . . . .	26
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG616-ECOLOGIA TROPICAL . . . . .	27

13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF008- EMBRIOLOGIA GERAL . . . . .	28
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG033- EVOLUCAO II . . . . .	29
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB023- FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA . . . . .	30
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB612- FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS . . . . .	31
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT017- FISIOLOGIA VEGETAL . . . . .	32
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIS093- FUNDAMENTOS DE FISICA F . . . . .	33
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG020- GENETICA I . . . . .	34
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG030- GENETICA II . . . . .	35
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF031- HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS . . . . .	36
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ044- IMUNOLOGIA . . . . .	37

23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA . . . . .	38
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA . . . . .	39
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA . . . . .	40
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MAT130-MATEMATICA . . . . .	41
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina PAR016-PARASITOLOGIA GERAL . . . . .	42
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS . . . . .	43
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS . . . . .	44
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL013-ZOOLOGIA I . . . . .	45
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL003-ZOOLOGIA II . . . . .	46
32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL014-ZOOLOGIA III . . . . .	47
33	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno. . . . .	64

34	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso. . . . .	65
35	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso. . . . .	67
36	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG. . . . .	68
37	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno. . . . .	70
38	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno : Saída do Curso ou Conclusão. . . .	74
39	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 . . . . .	77



# 1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

## 2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

#### **Boxplot:**

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

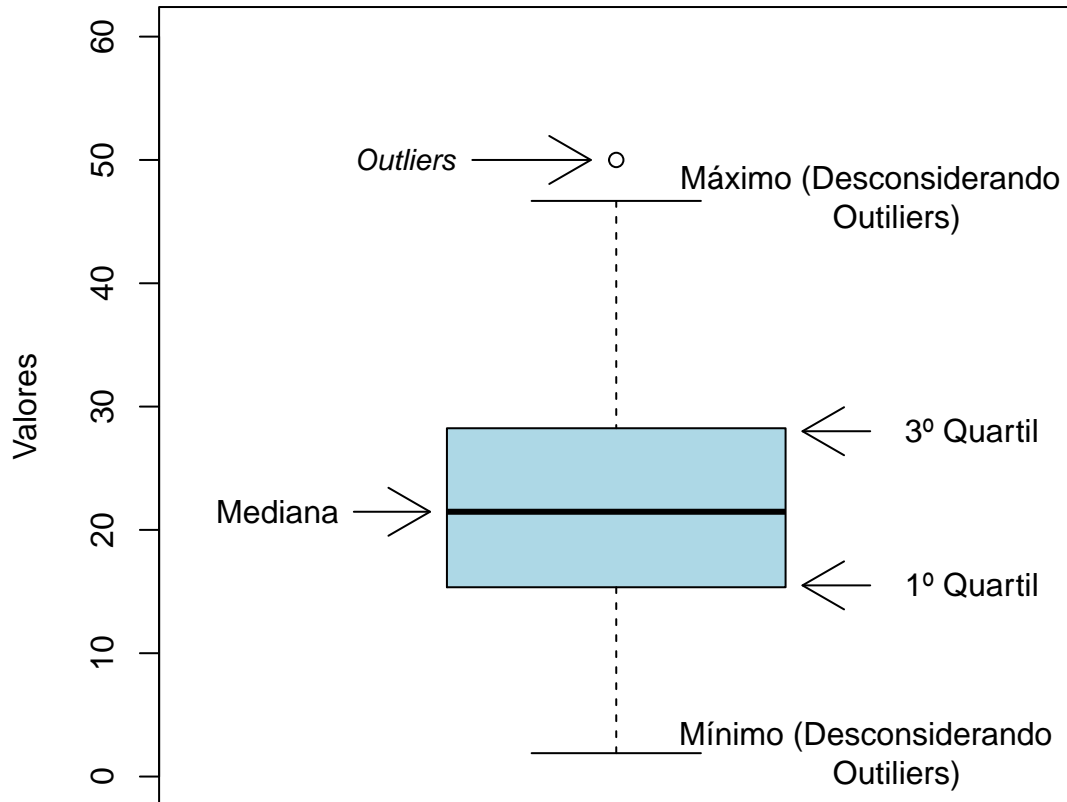
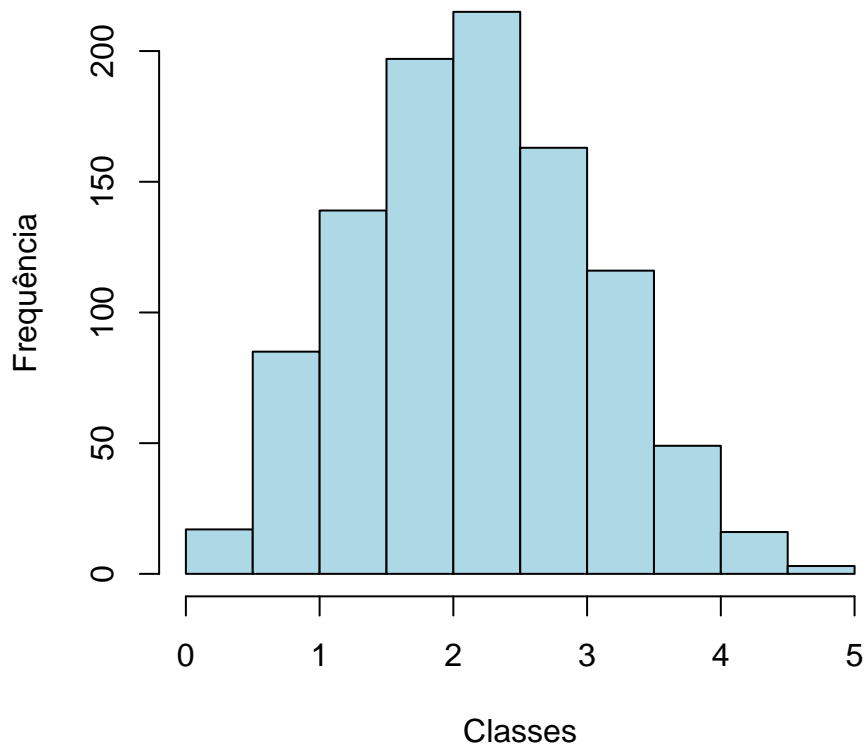


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

### Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo Histograma.**

**Gráfico de barras:**

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

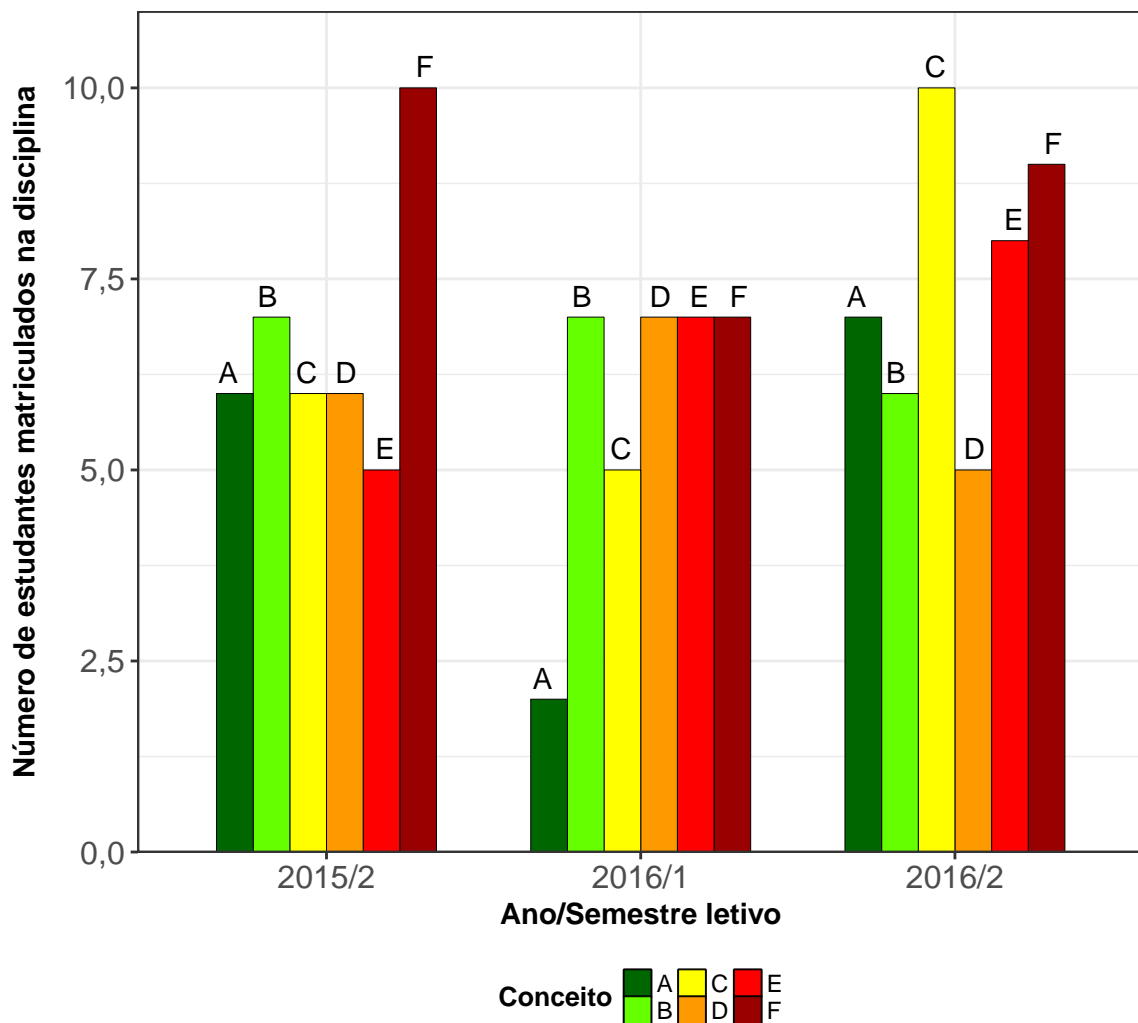


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

### 3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Biológicas Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2006/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno?
2. No período de 2006/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 por semestre?

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.



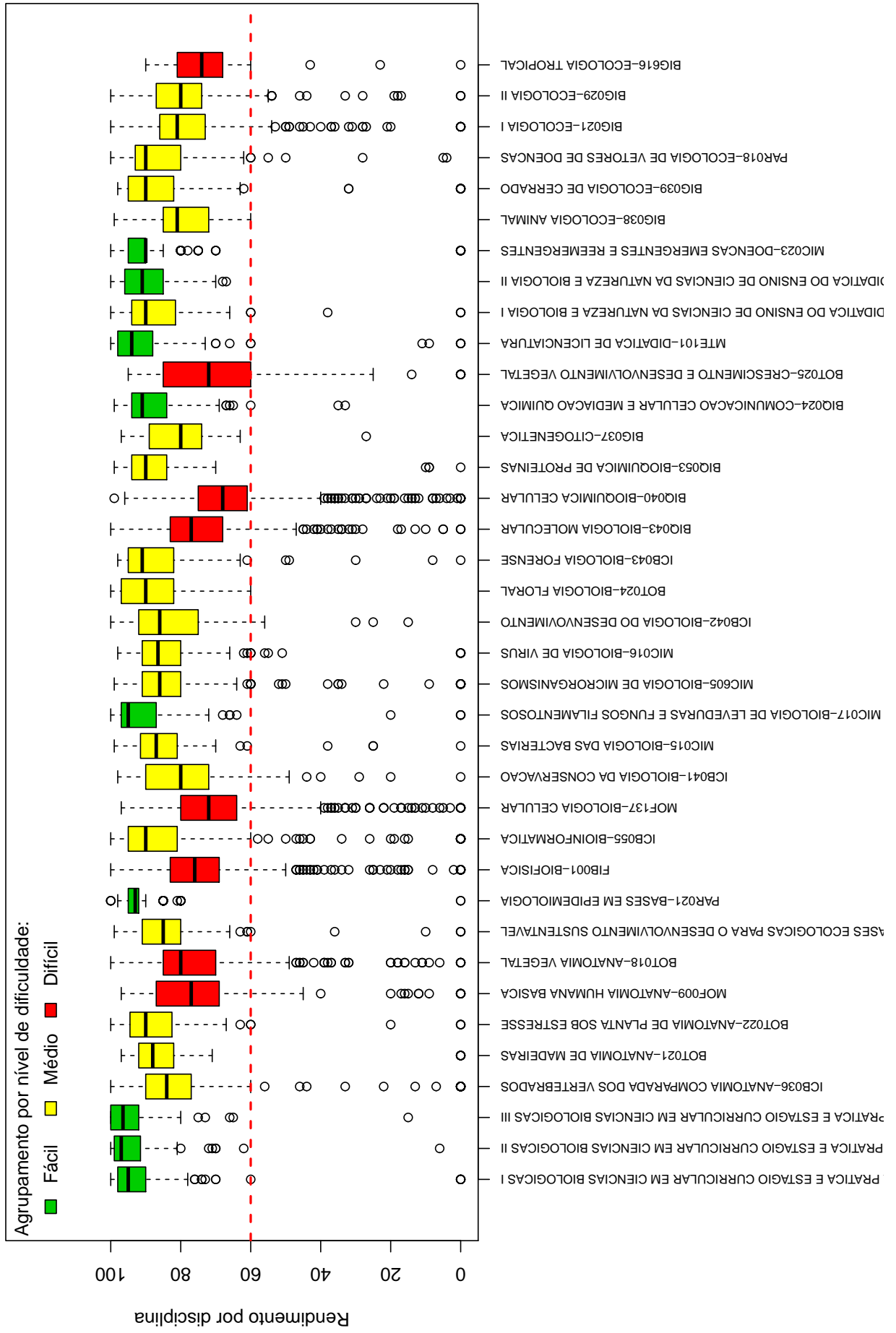
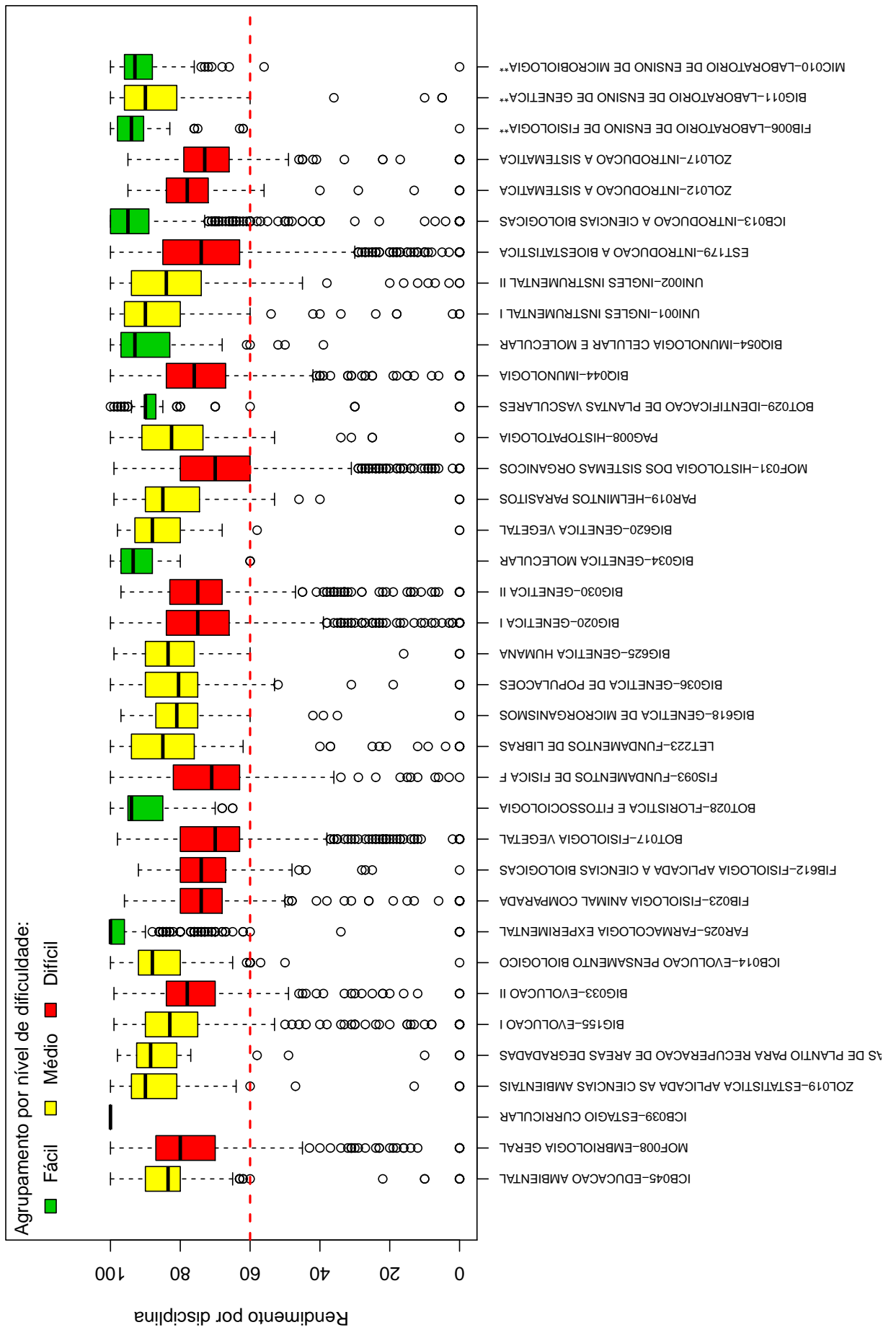
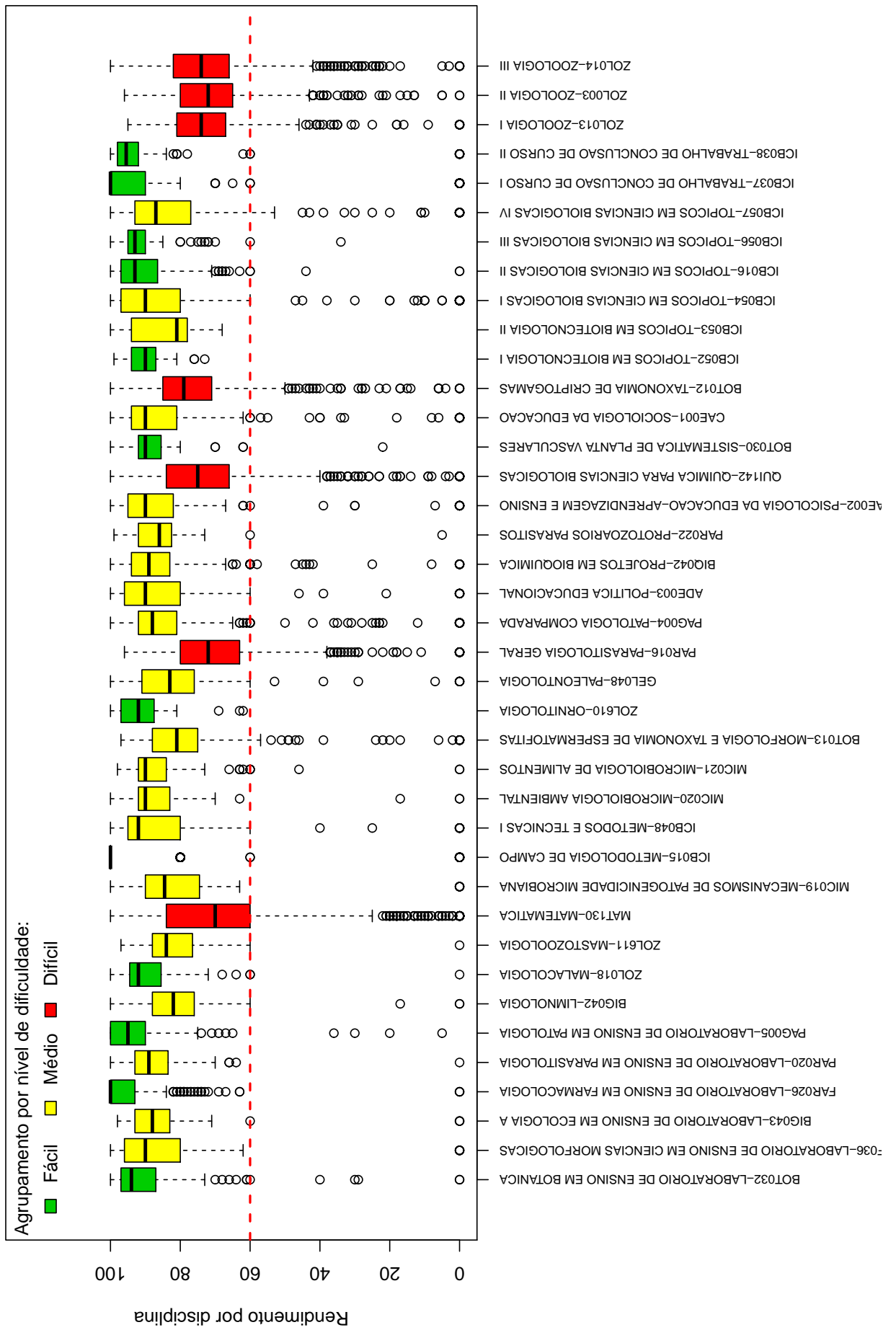


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.





**Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis**

---

<b>Disciplinas Difíceis</b>
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA
BOT018-ANATOMIA VEGETAL
FIB001-BIOFISICA
MOF137-BIOLOGIA CELULAR
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR
BOT025-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO VEGETAL
BIG616-ECOLOGIA TROPICAL
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL
BIG033-EVOLUCAO II
FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
BIG020-GENETICA I
BIG030-GENETICA II
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS
BIQ044-IMUNOLOGIA
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA
MAT130-MATEMATICA
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS
ZOL013-ZOOLOGIA I
ZOL003-ZOOLOGIA II
ZOL014-ZOOLOGIA III

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2006/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 113 disciplinas avaliadas, 28 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2006/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

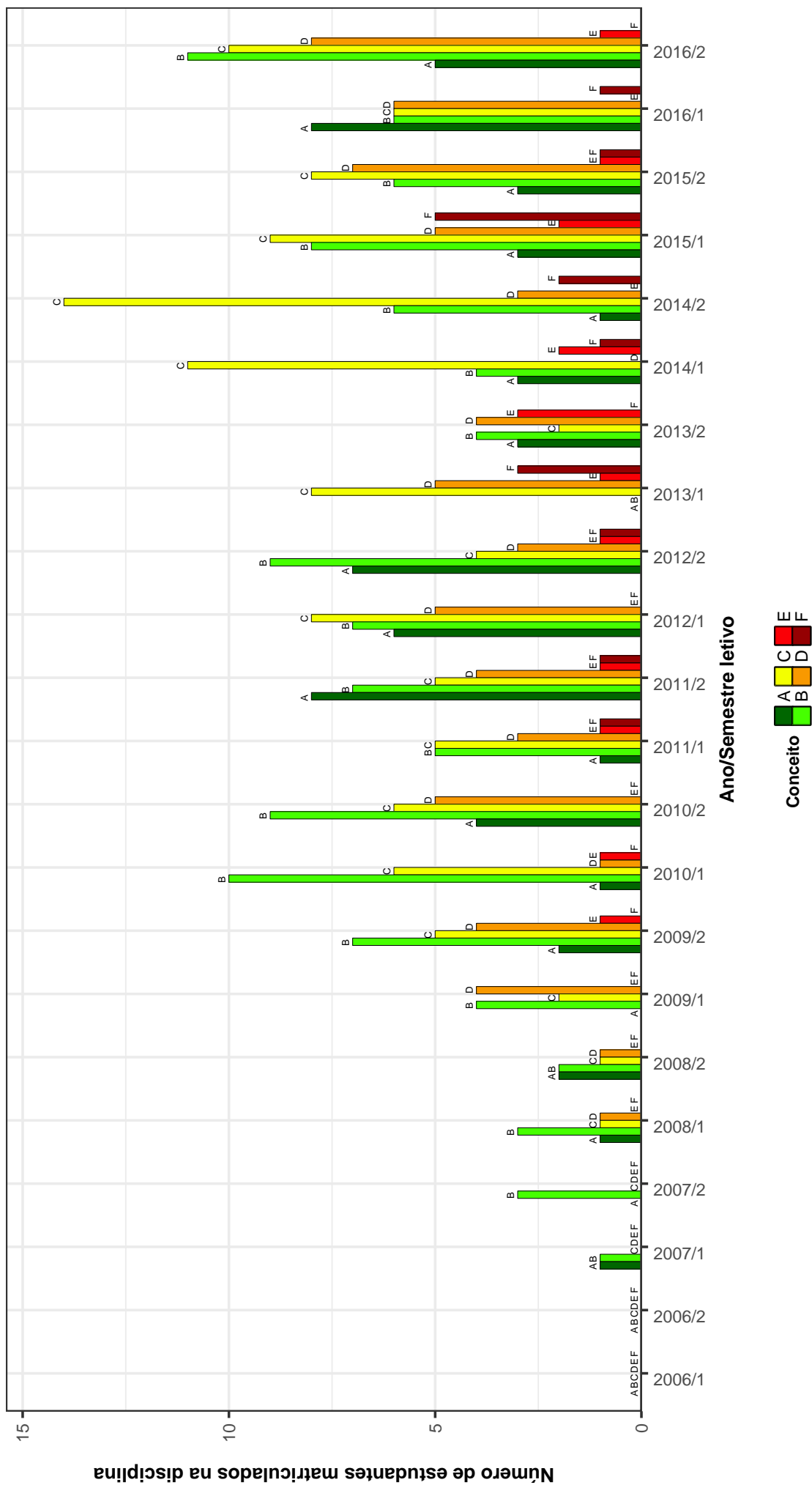
semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Biológicas Diurno a partir de 2006/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

---

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

**MOF009--ANATOMIA HUMANA BASICA**



**Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA .**

## BOT018--ANATOMIA VEGETAL

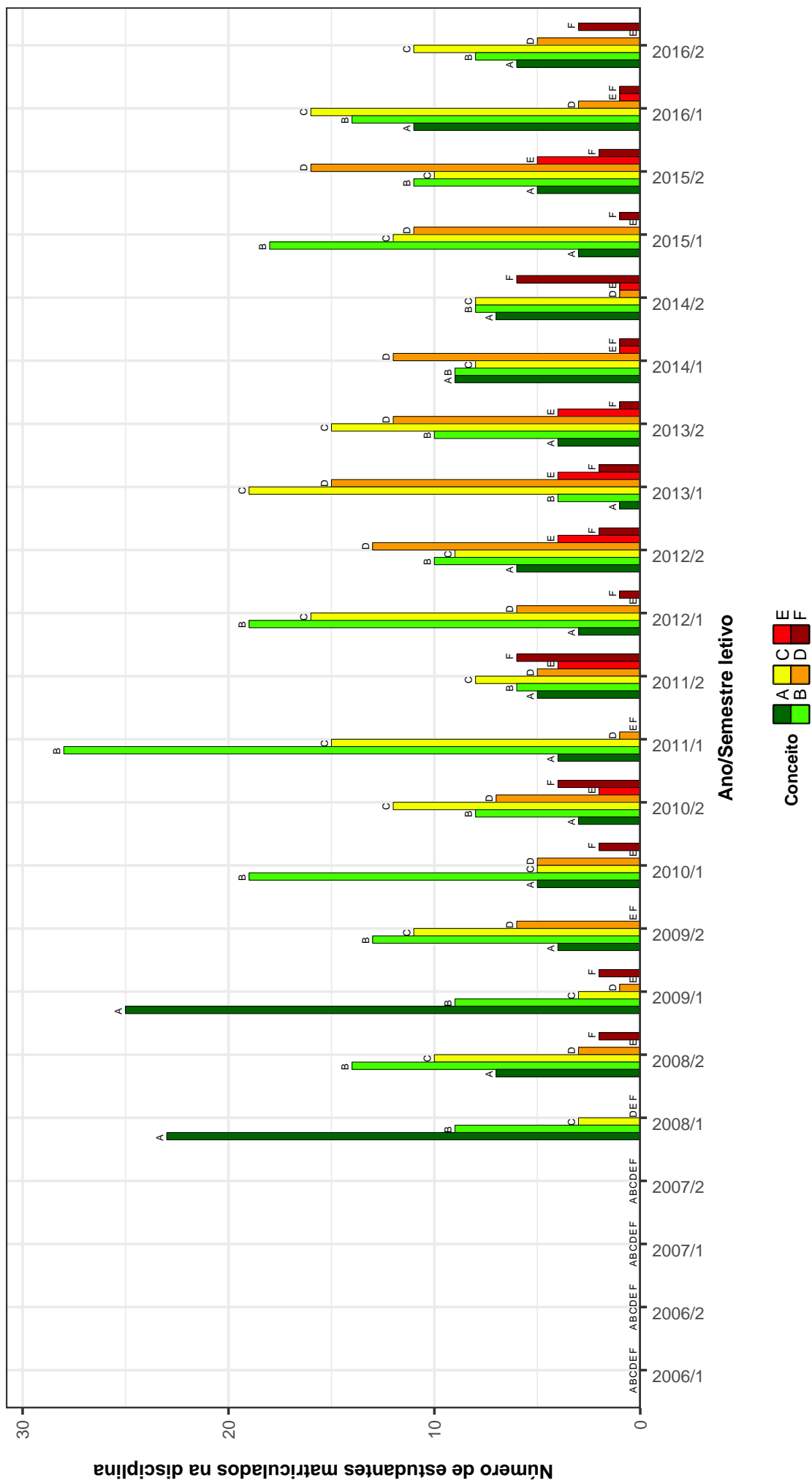


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT018-ANATOMIA VEGETAL .

## FIB001 – BIOFISICA

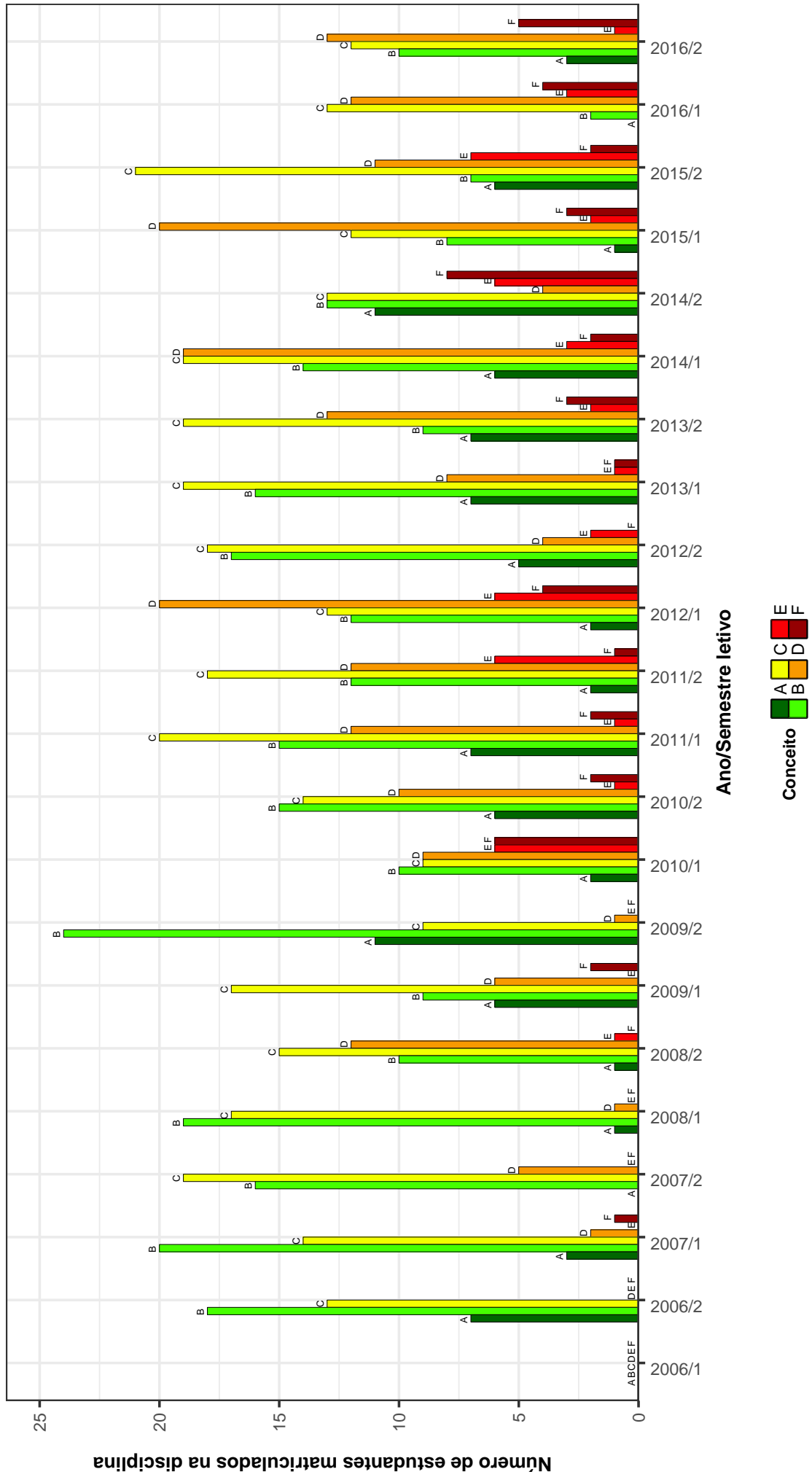


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB001-BIOFISICA .



## MOF137 – BIOLOGIA CELULAR

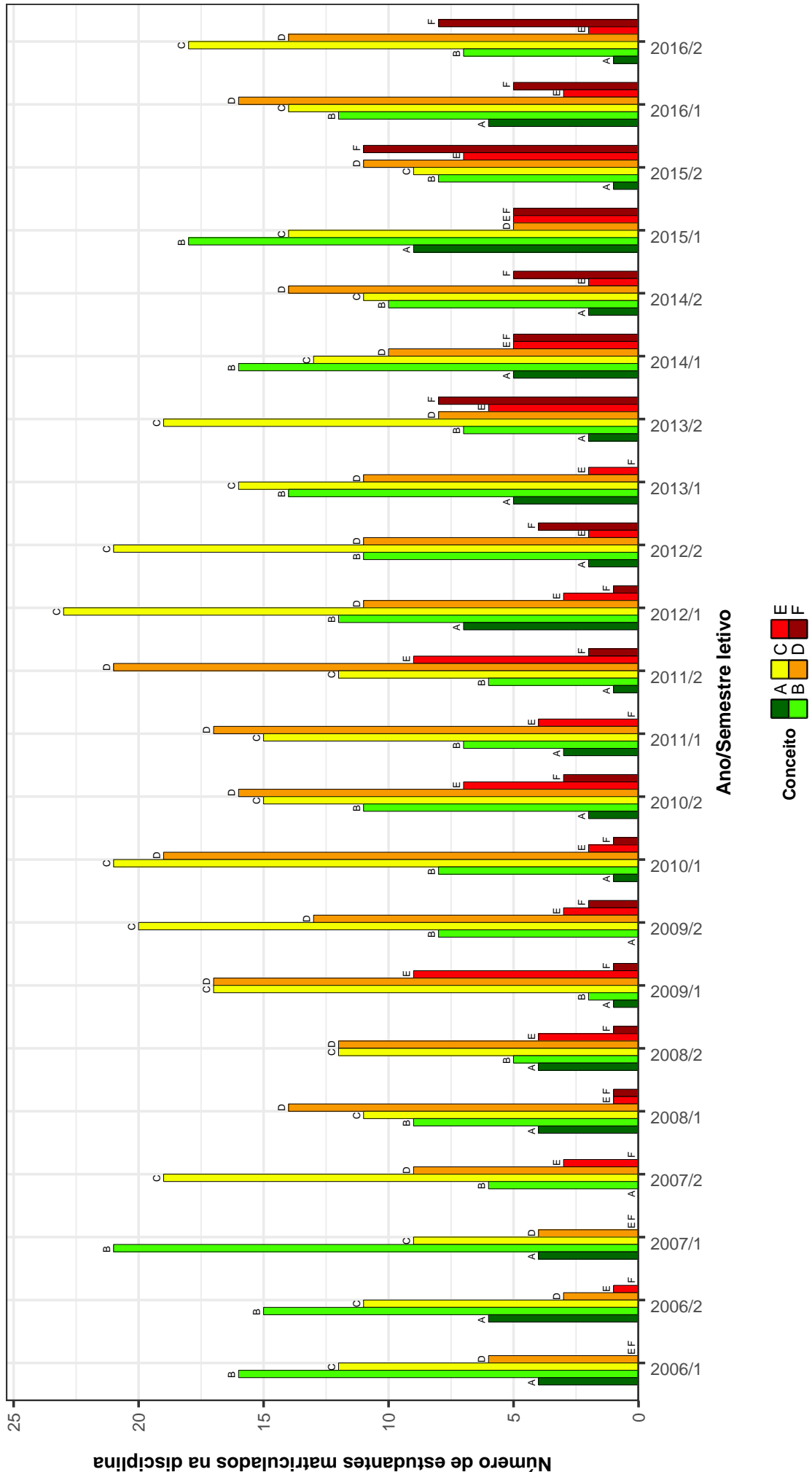


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF137-BIOLOGIA CELULAR .

## BIQ043–BIOLOGIA MOLECULAR

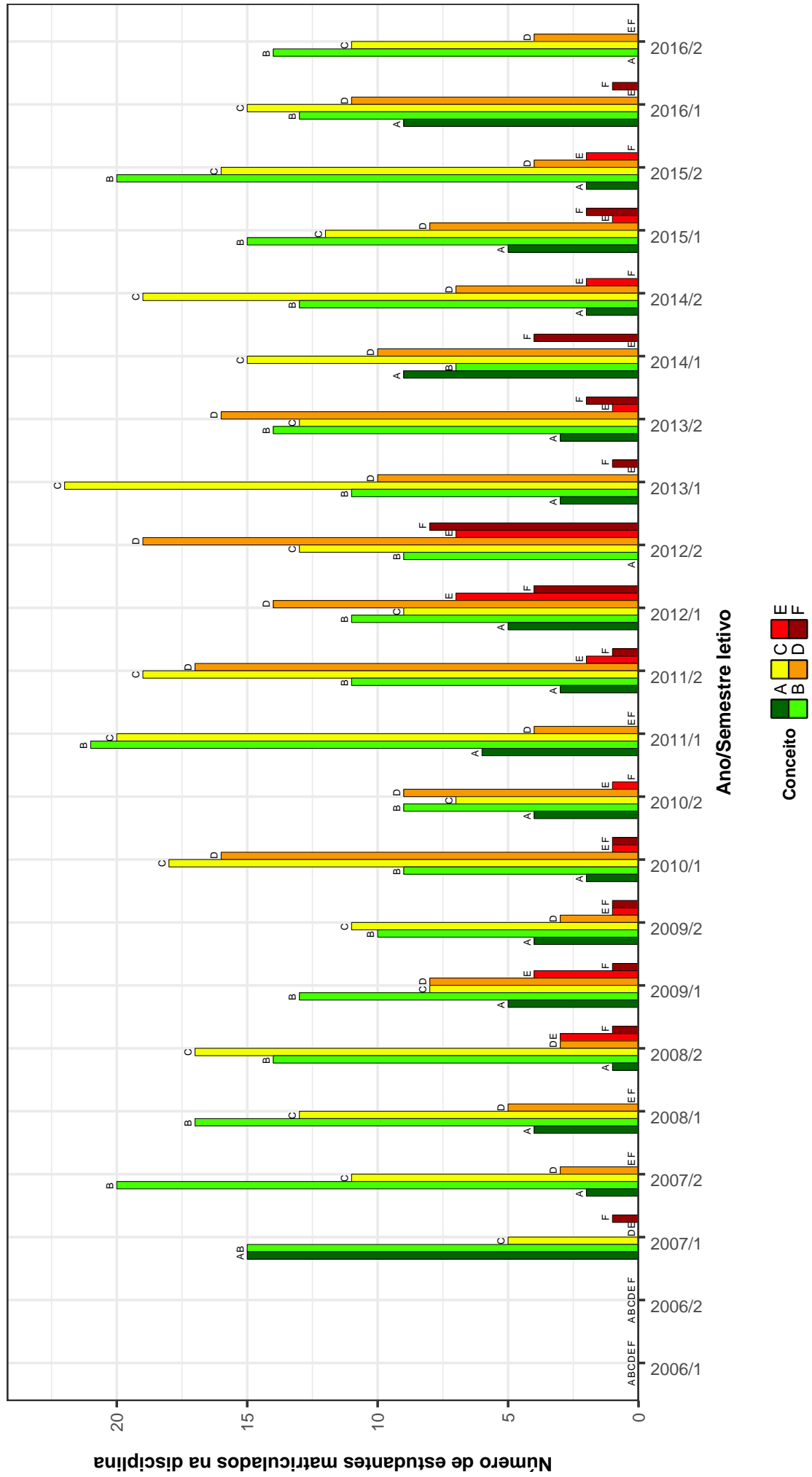


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR .

## BIQ040–BIOQUIMICA CELULAR

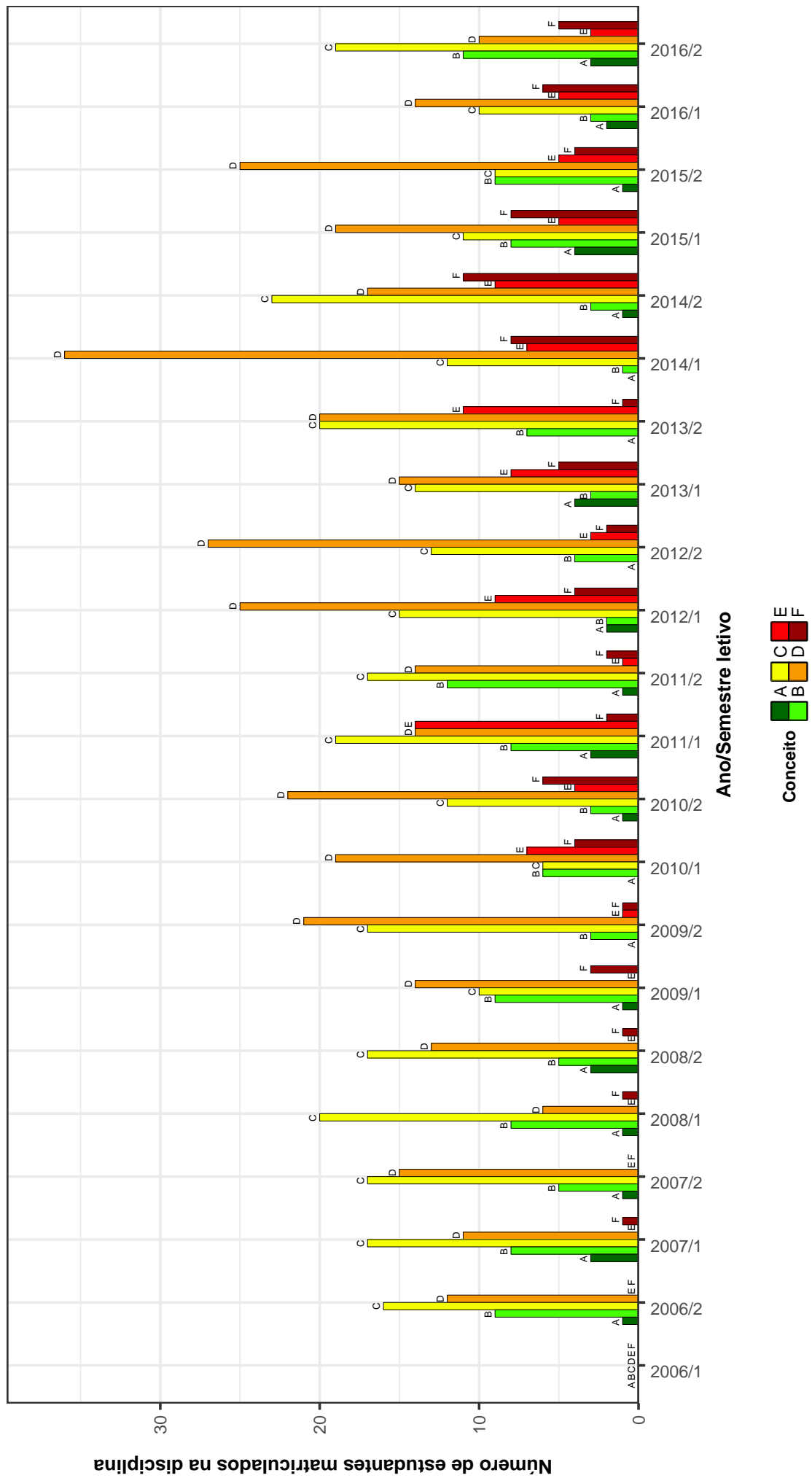


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR .

## BOT025-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO VEGETAL

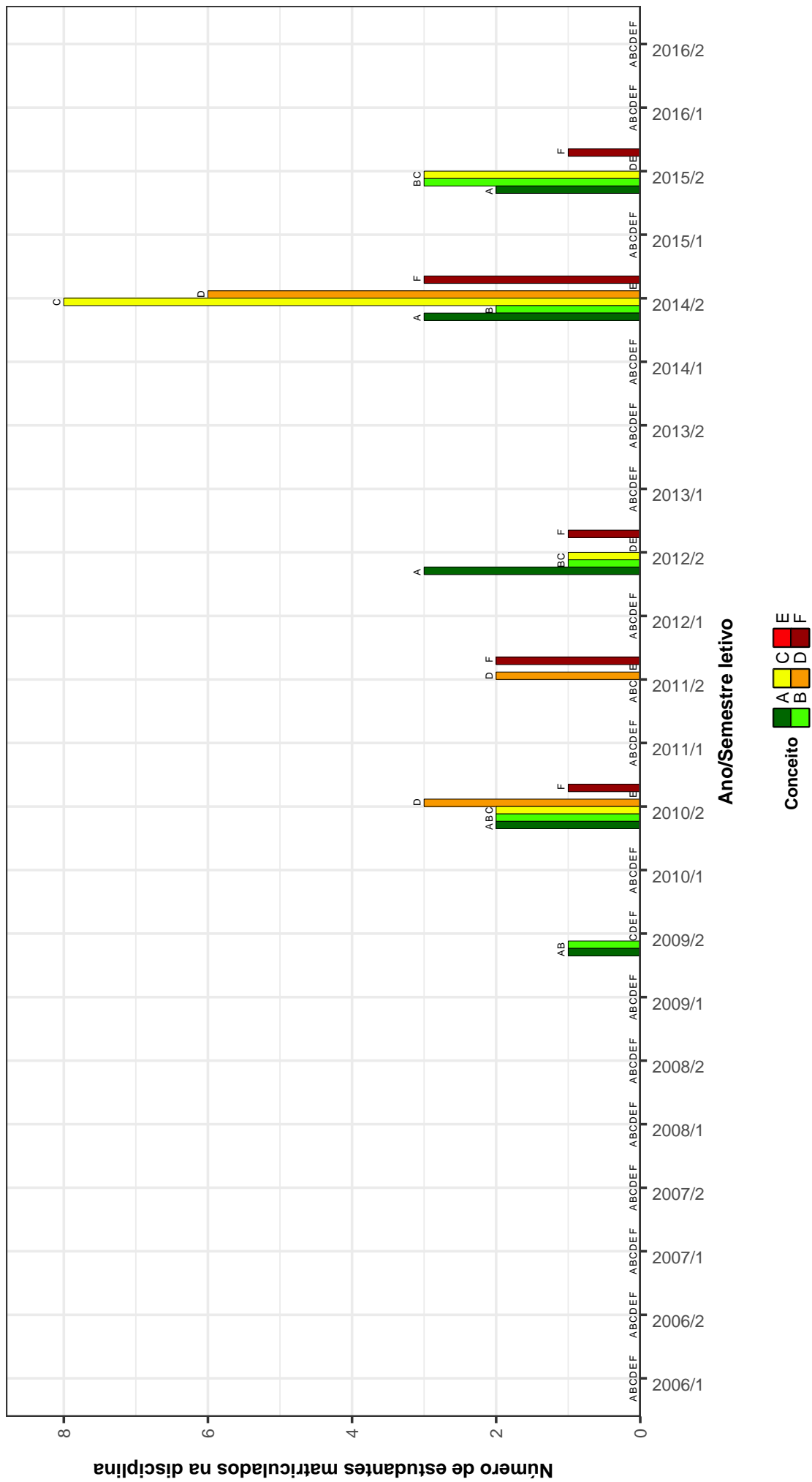


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT025-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO VEGETAL .

## BIG616-ECOLOGIA TROPICAL

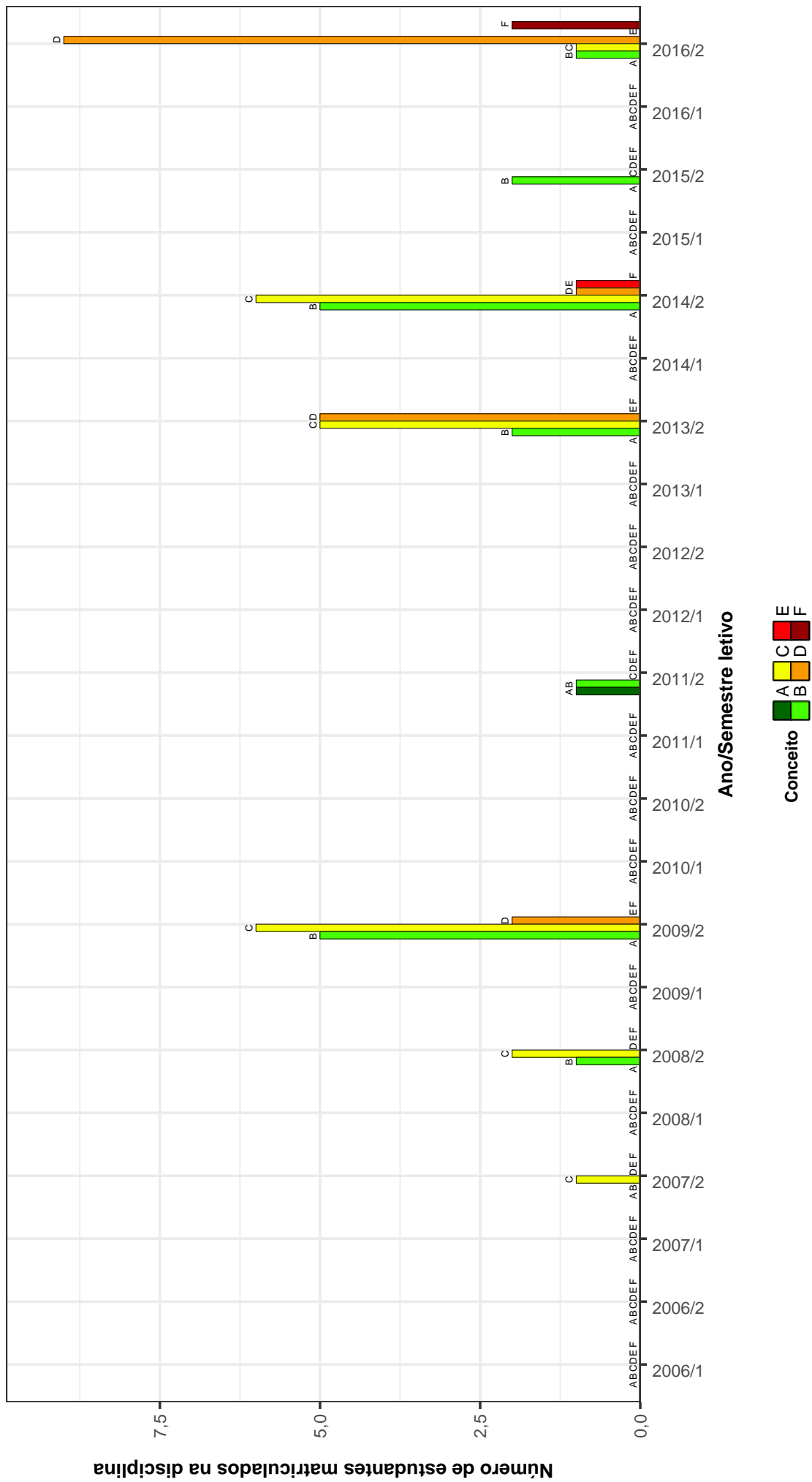


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG616-ECOLOGIA TROPICAL .

# MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL

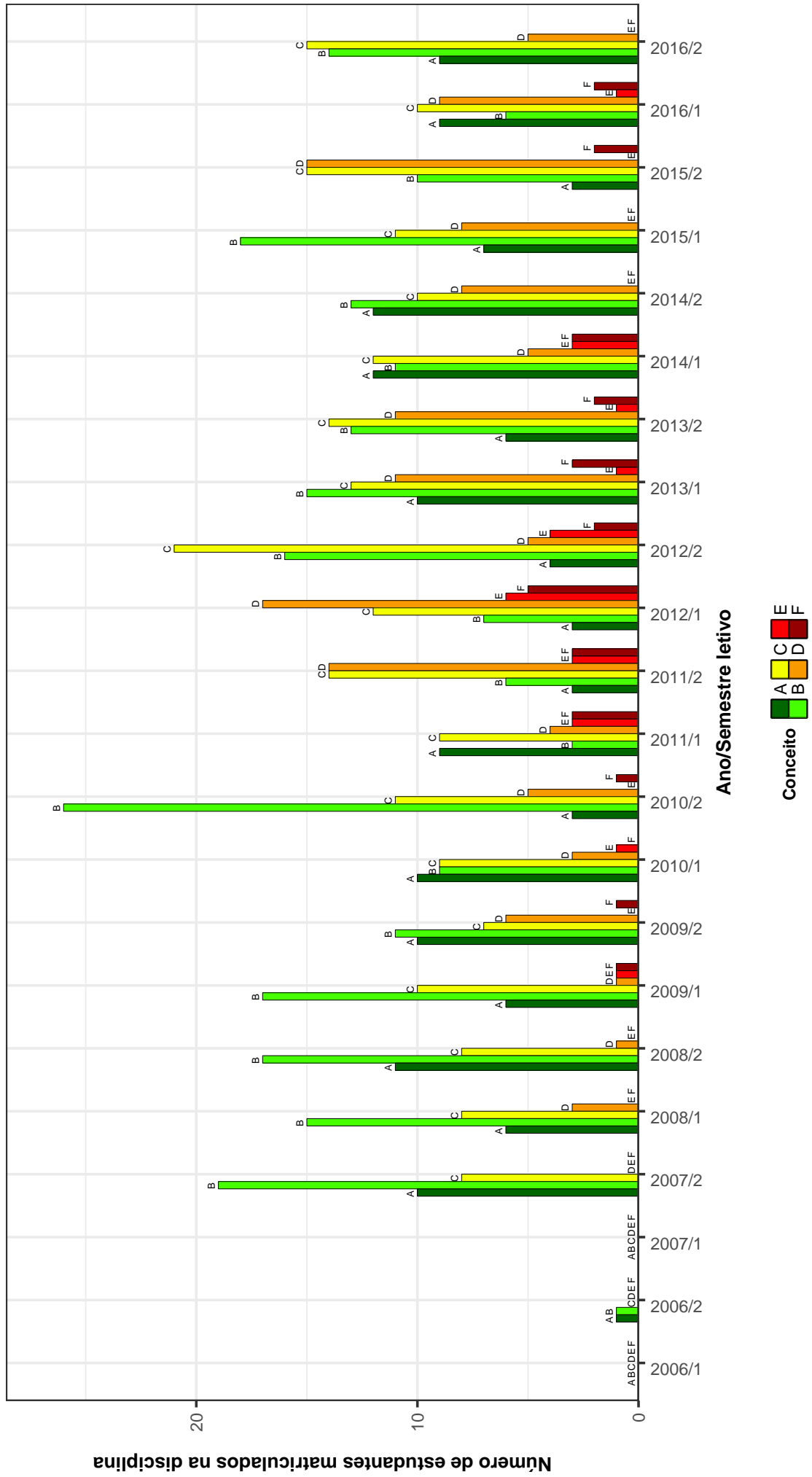


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL .

## BIG033-EVOLUCAO II

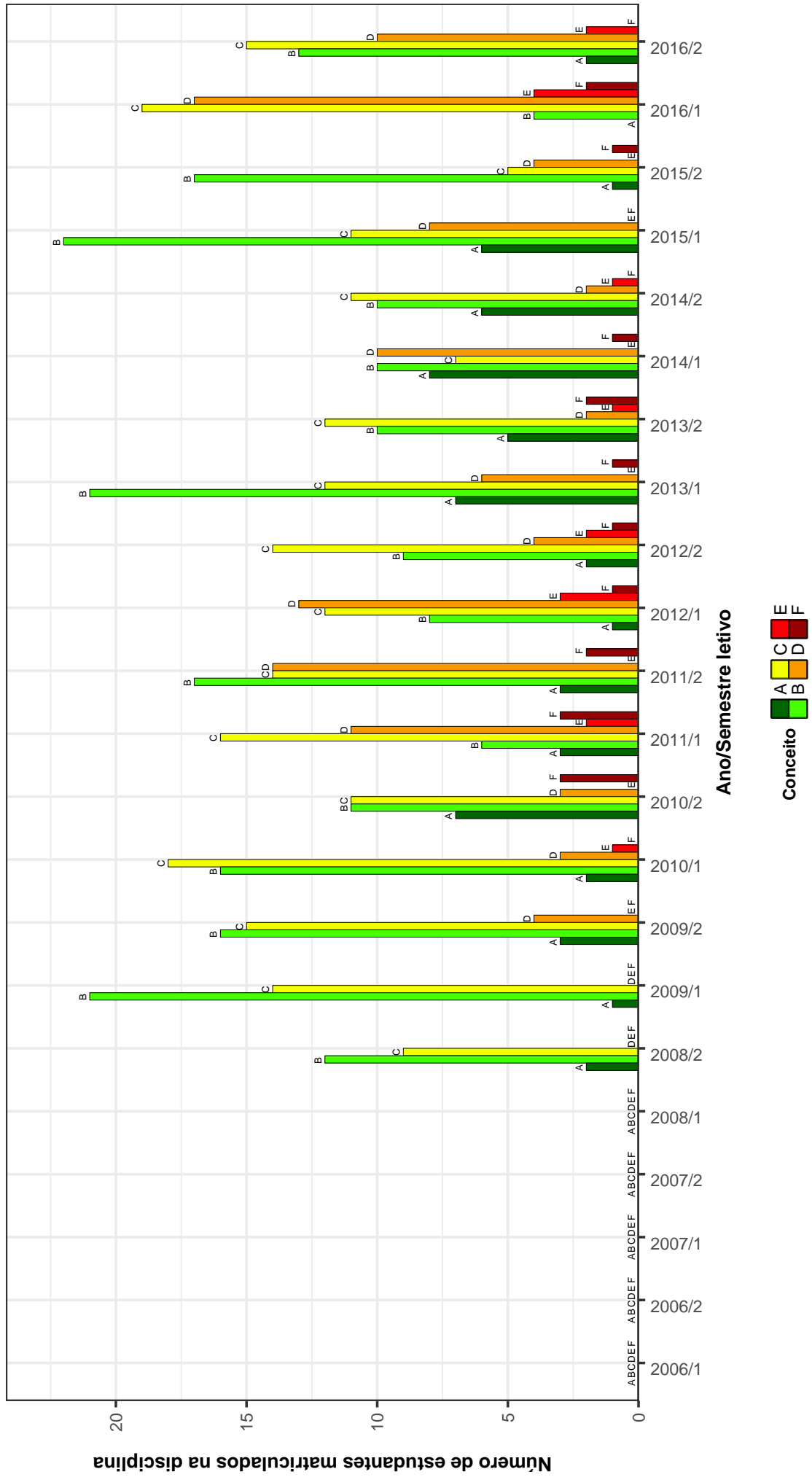


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG033-EVOLUCAO II .

## FIB023–FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA

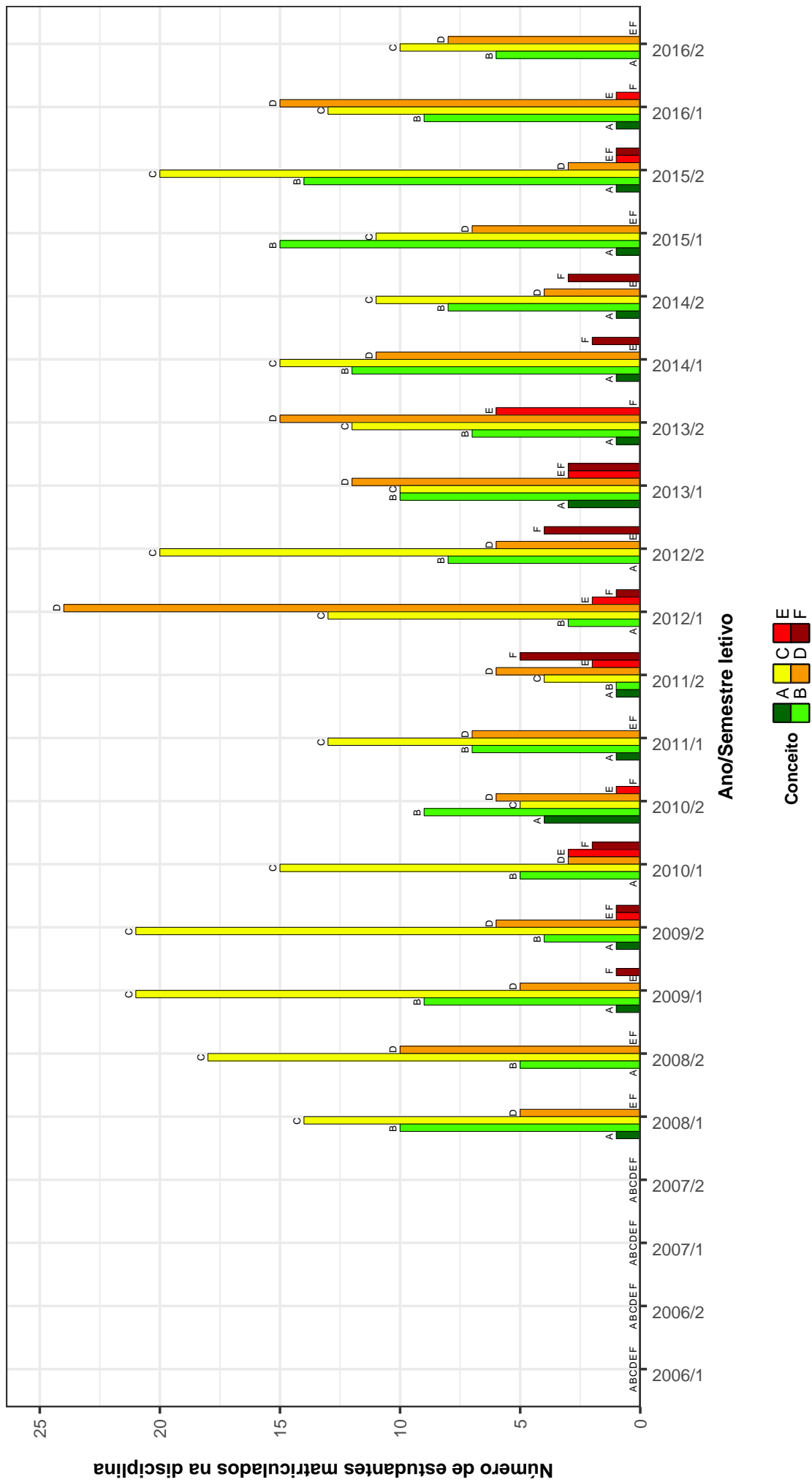


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA .



## FIB612--FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS

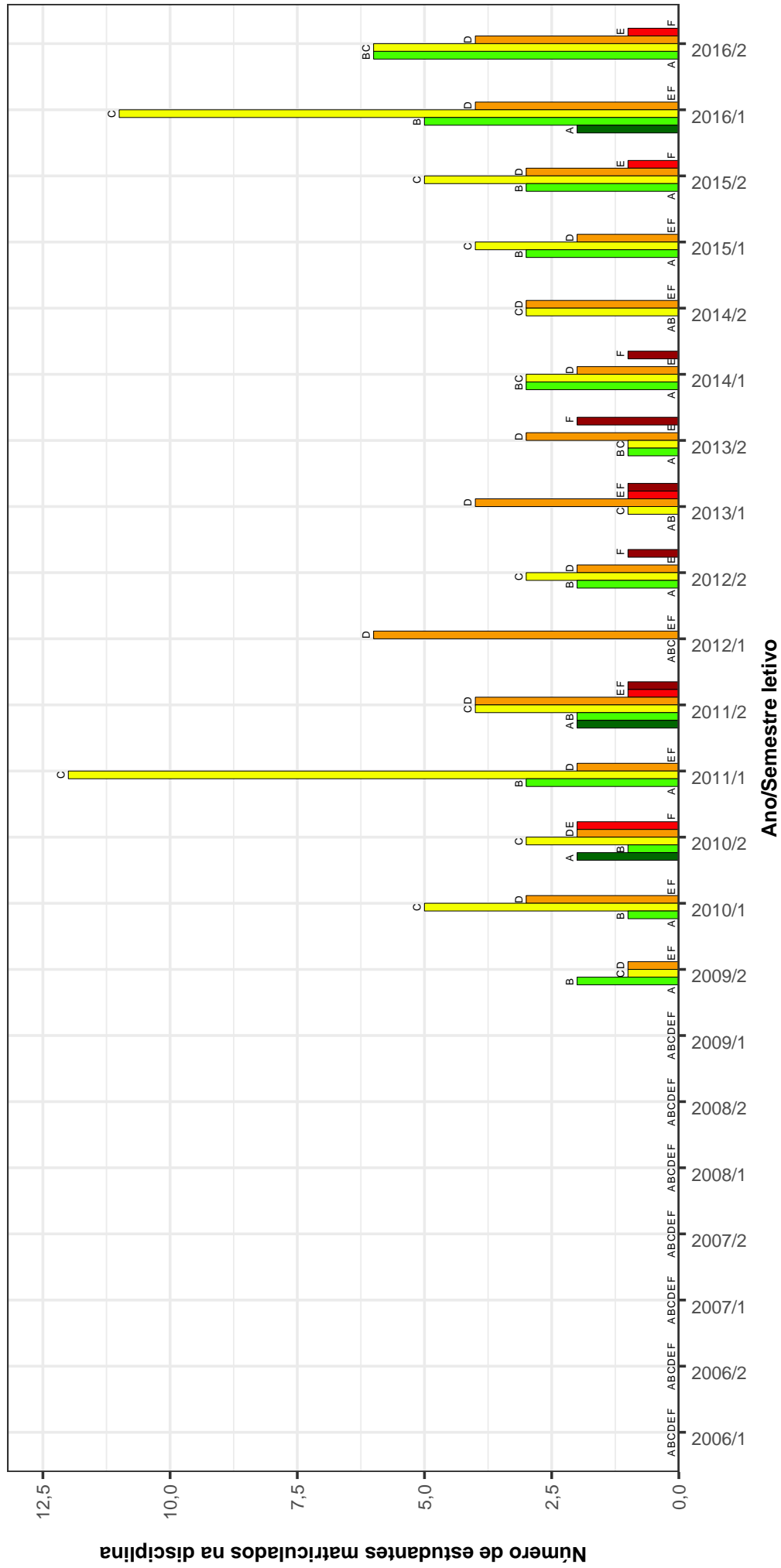


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS .

## BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL

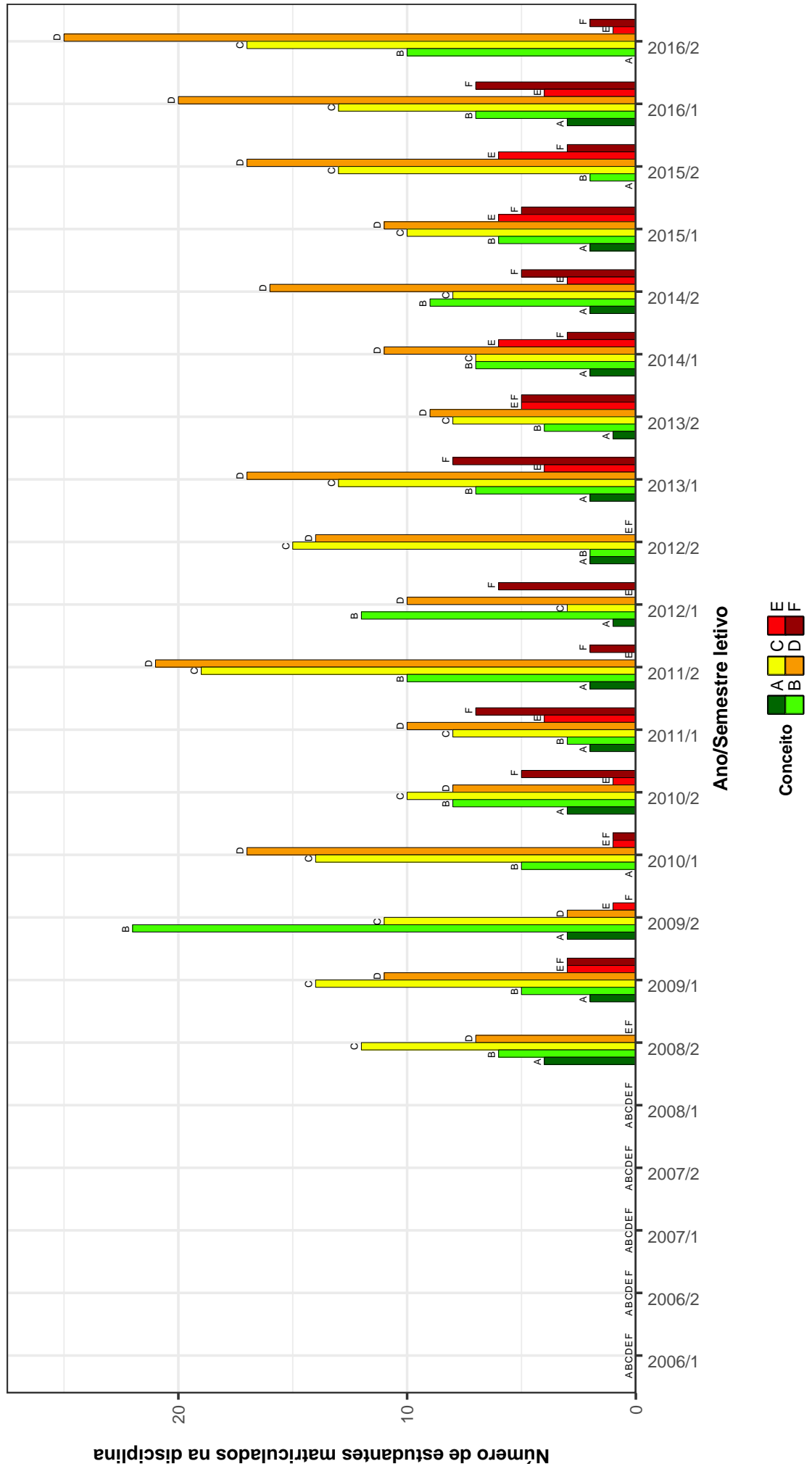


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL .

## FIS093–FUNDAMENTOS DE FISICA F

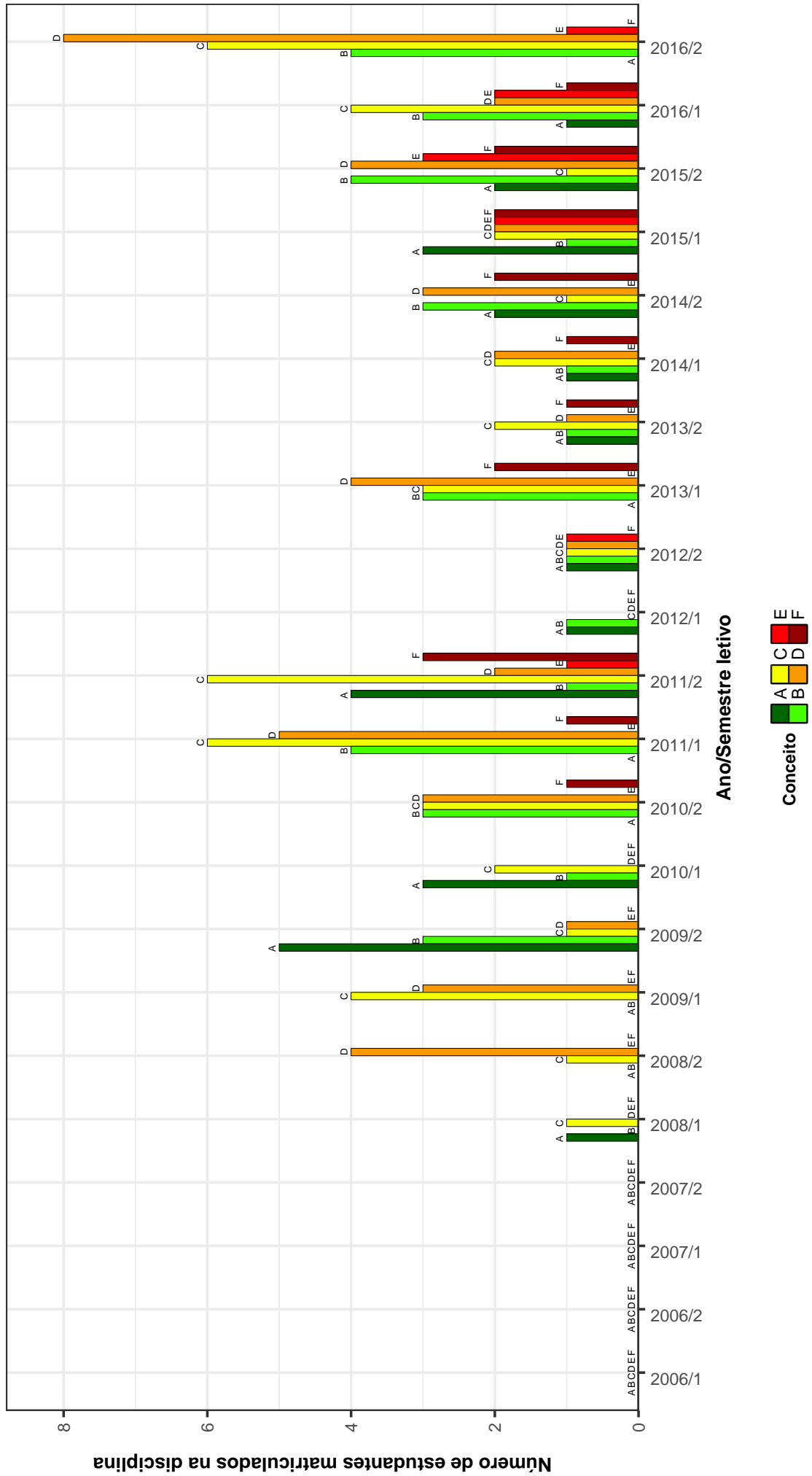


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F .

## BIG020 – GENÉTICA I

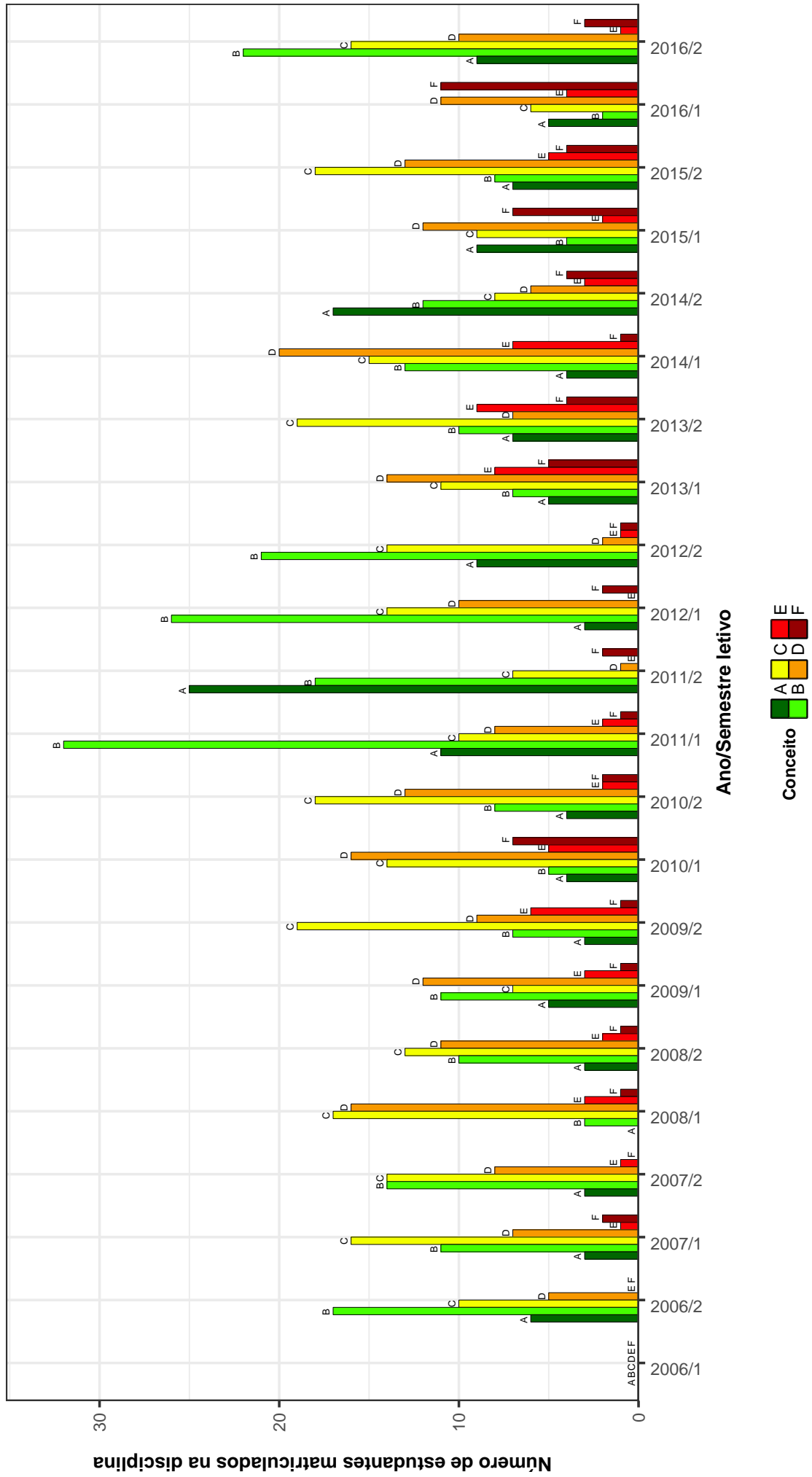


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG020-GENÉTICA I.

## BIG030–GENETICA II

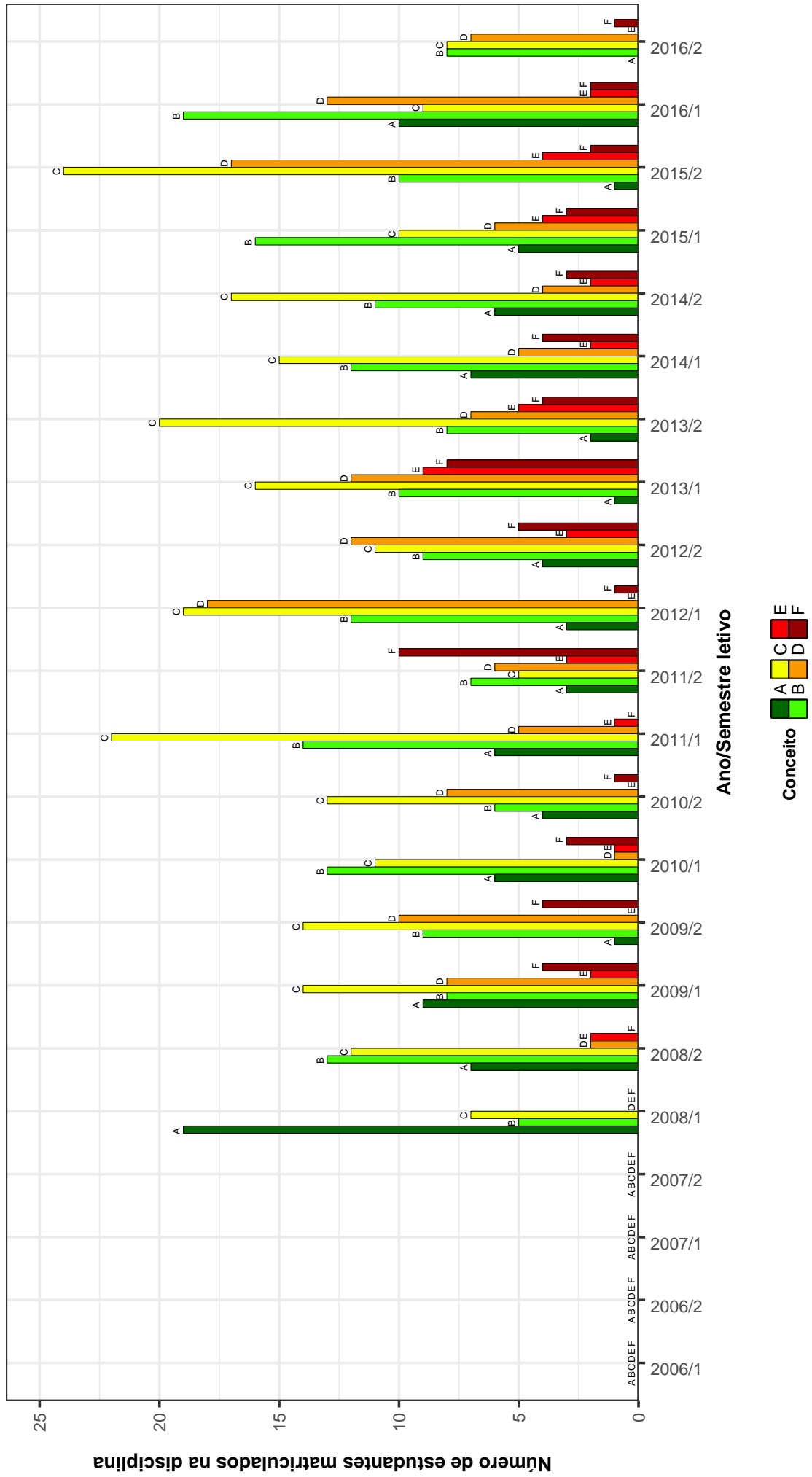


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG030-GENETICA II .

## MOF031 – HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS

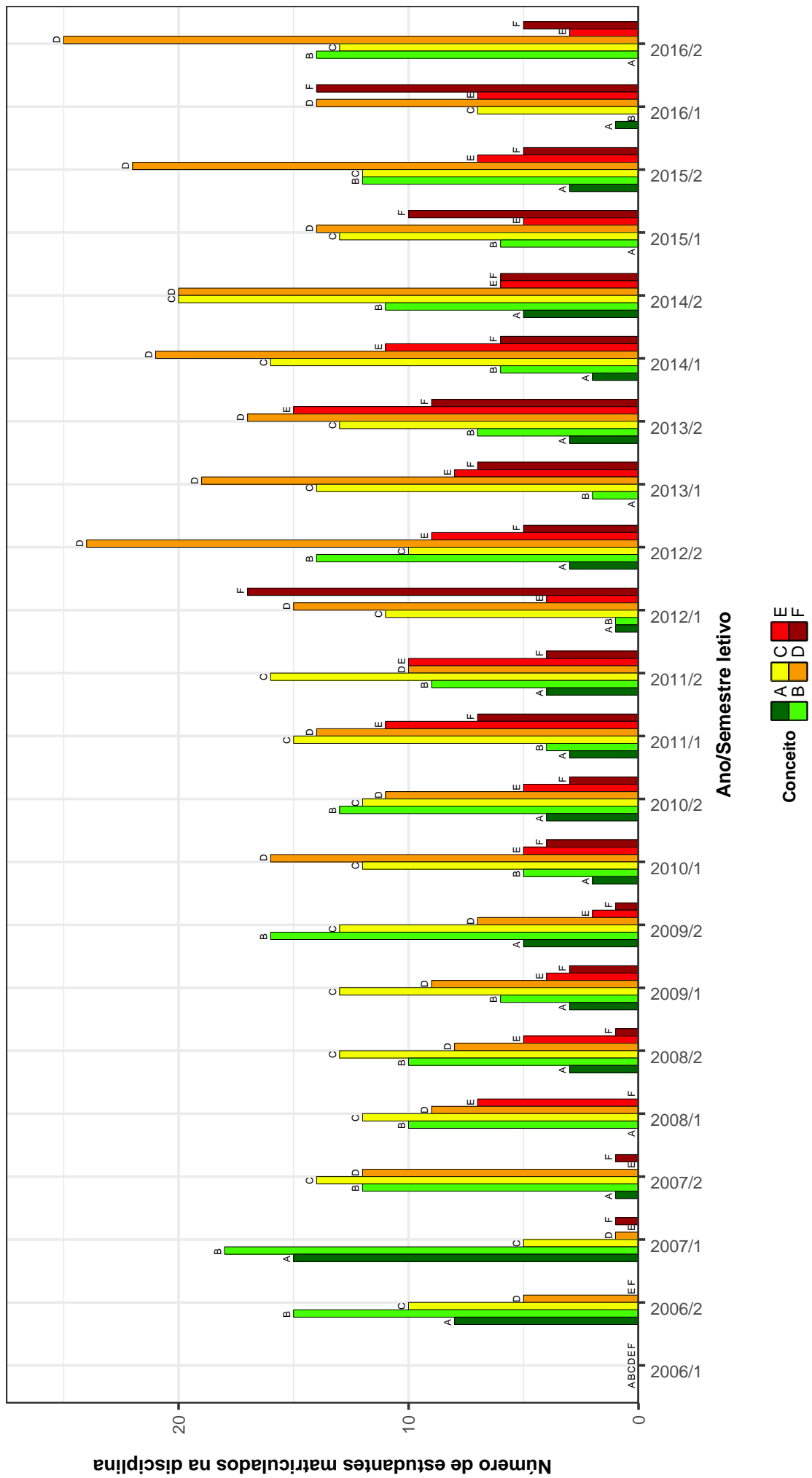


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS .

## BIQ044-IMUNOLOGIA

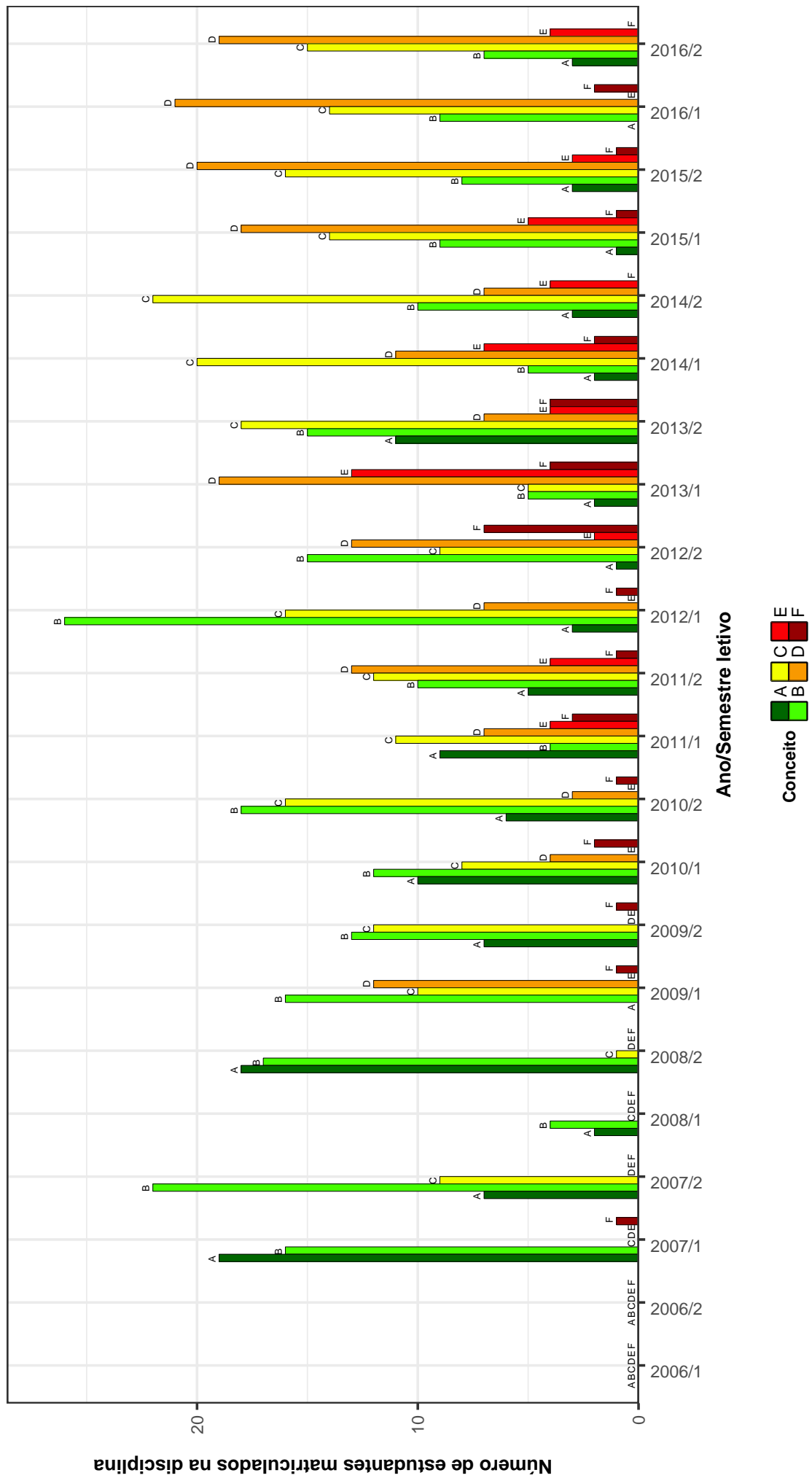


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ044-IMUNOLOGIA .

## EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA

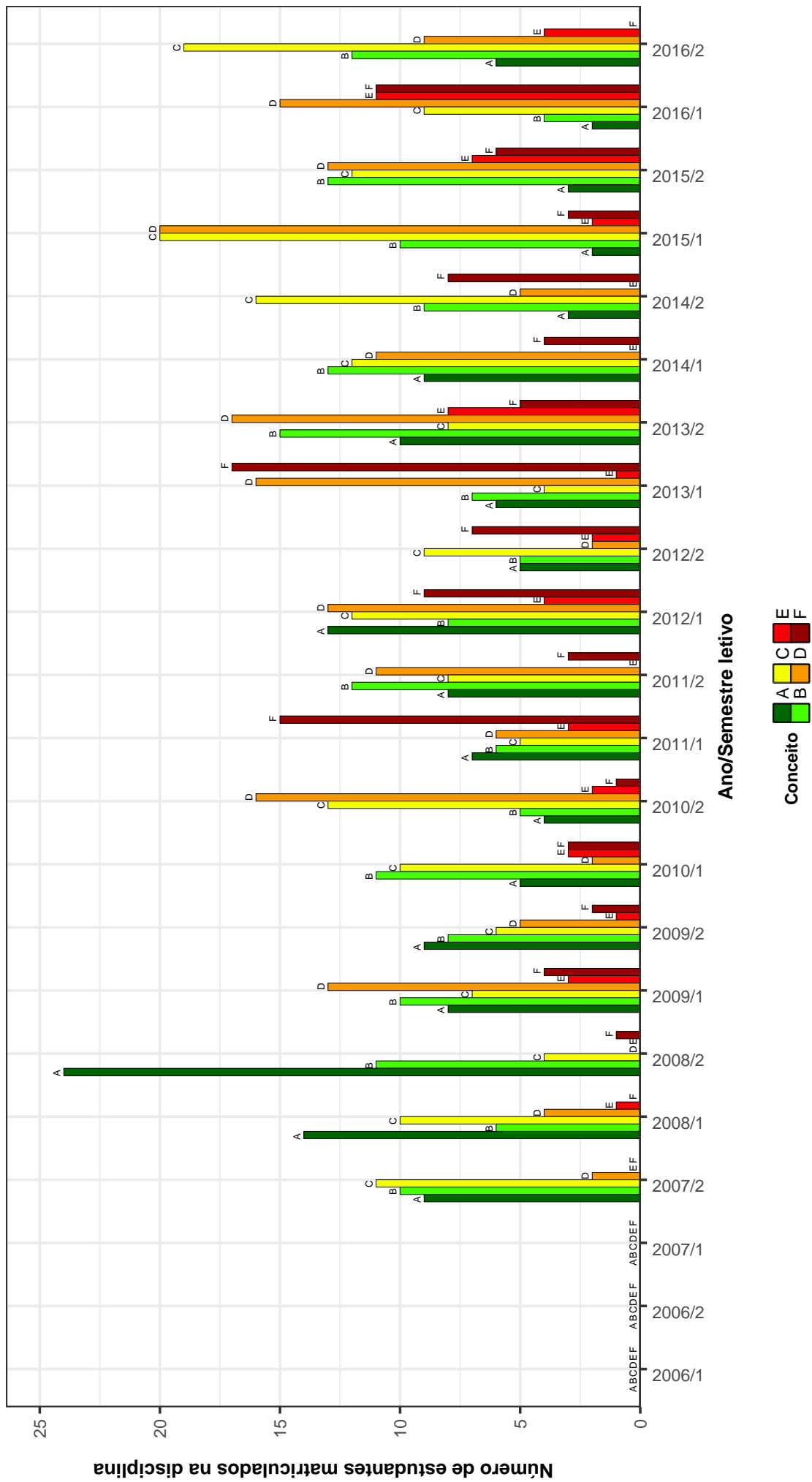


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA .



## ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA

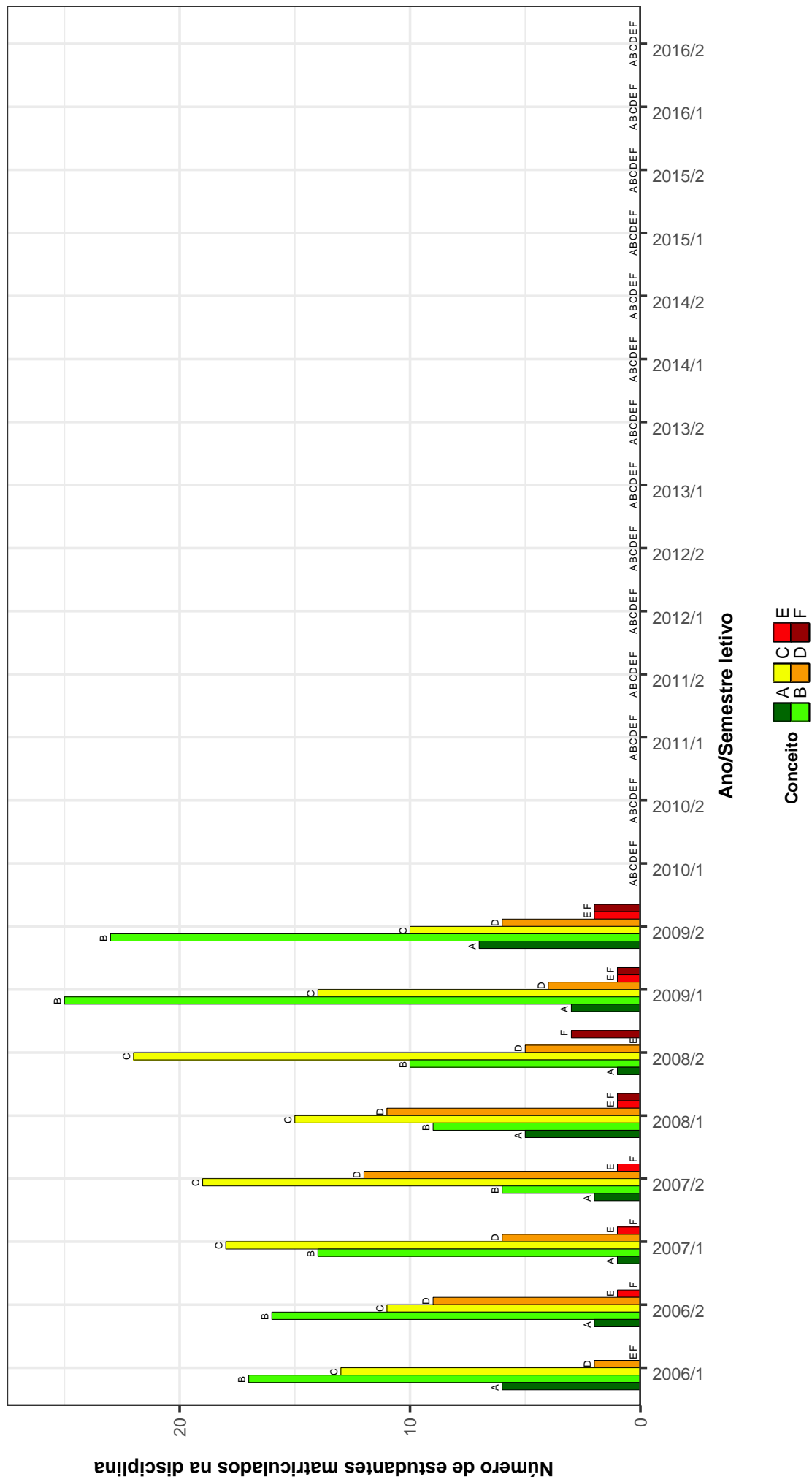


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA .

## ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA

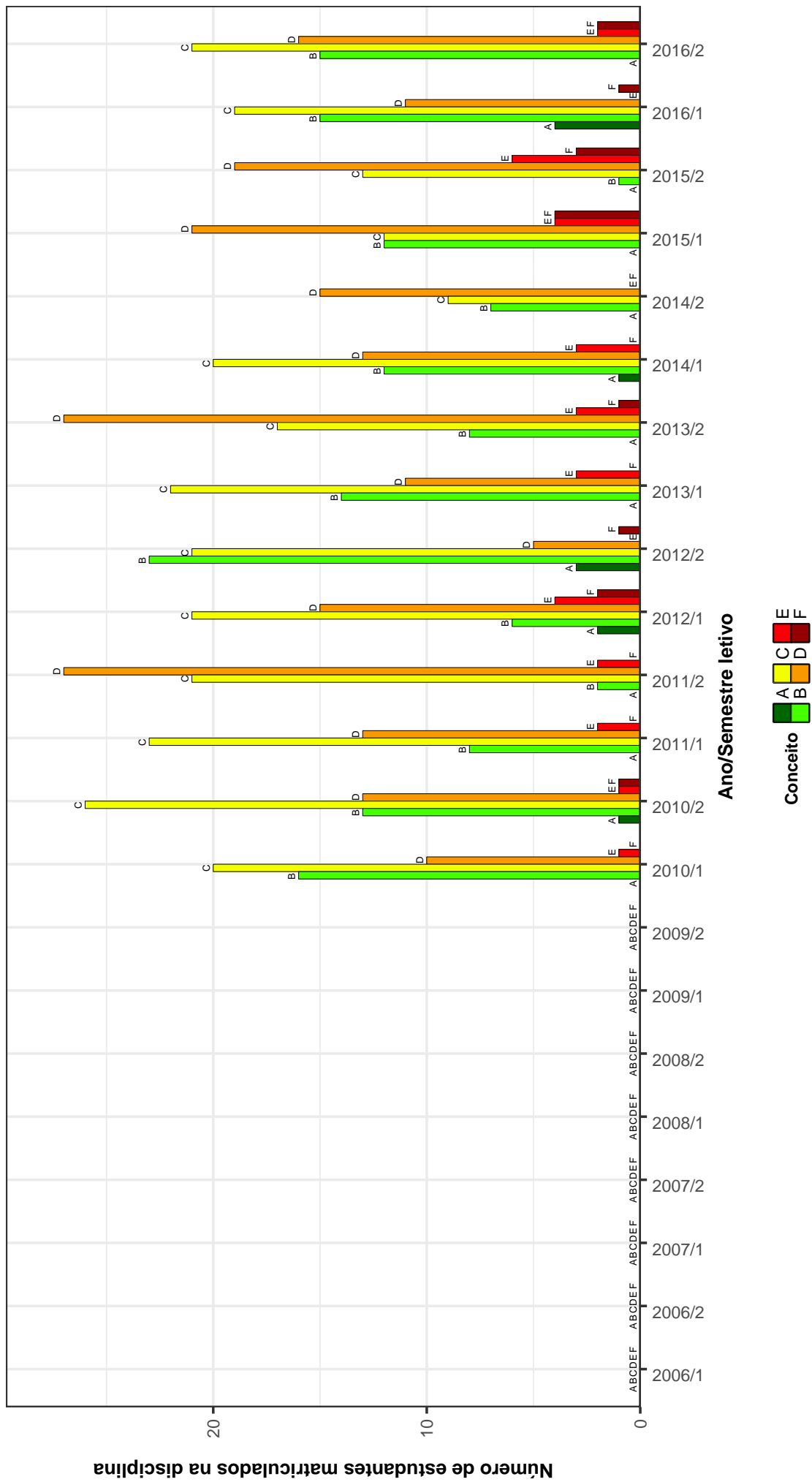


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA .

# MAT130-MATEMATICA

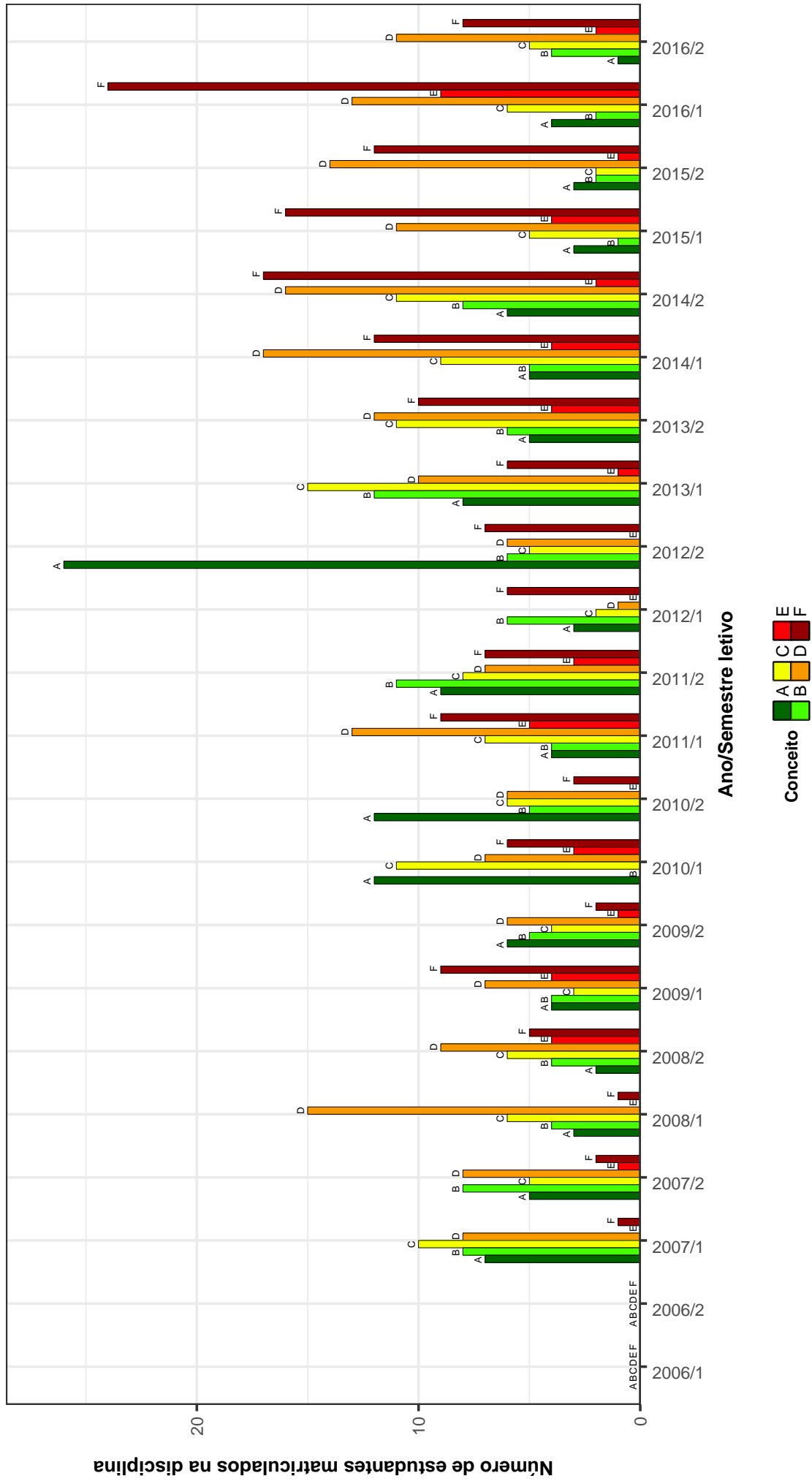


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MAT130-MATEMATICA .

# PAR016-PARASITOLOGIA GERAL

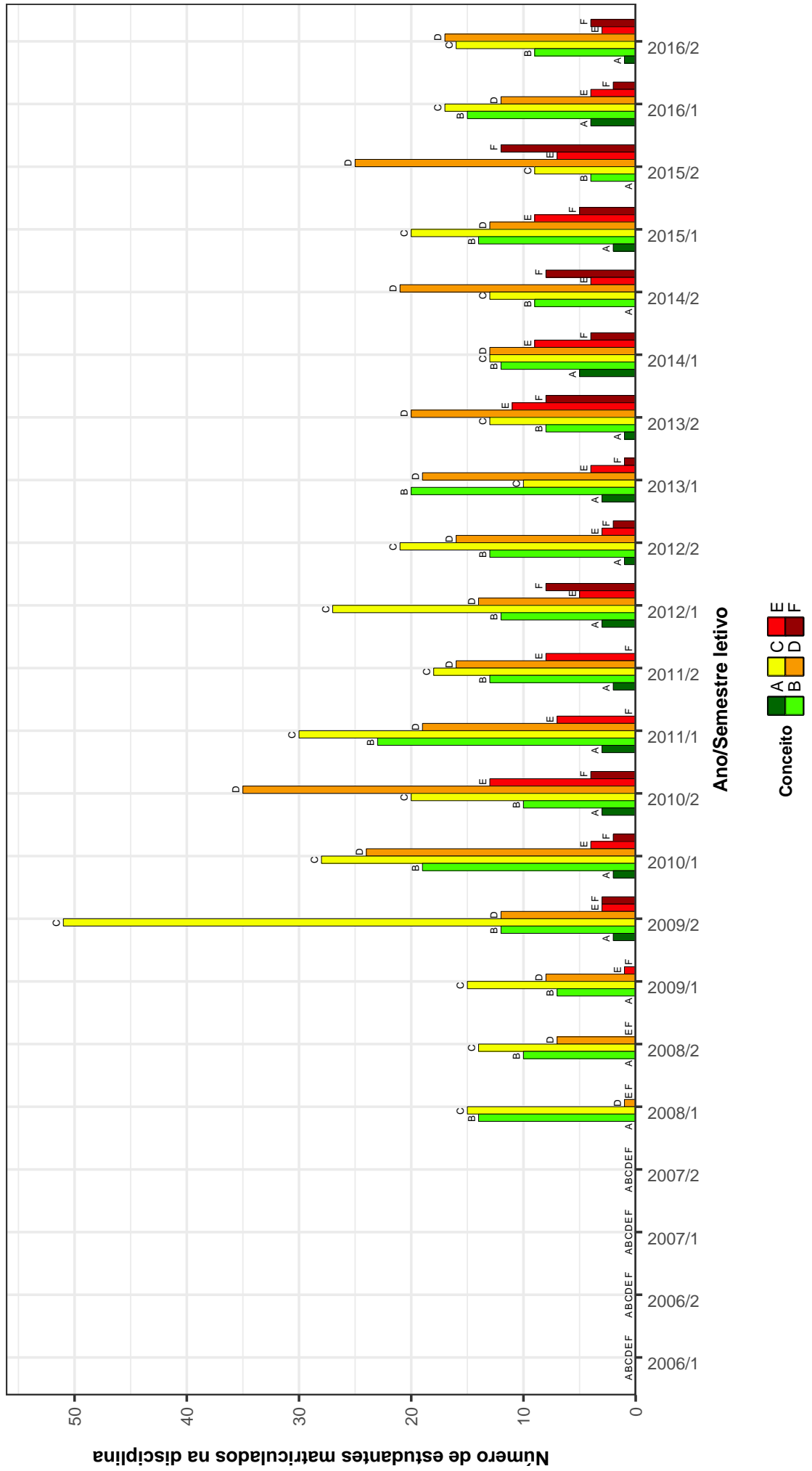


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina PAR016-PARASITOLOGIA GERAL .

## QUI142–QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS

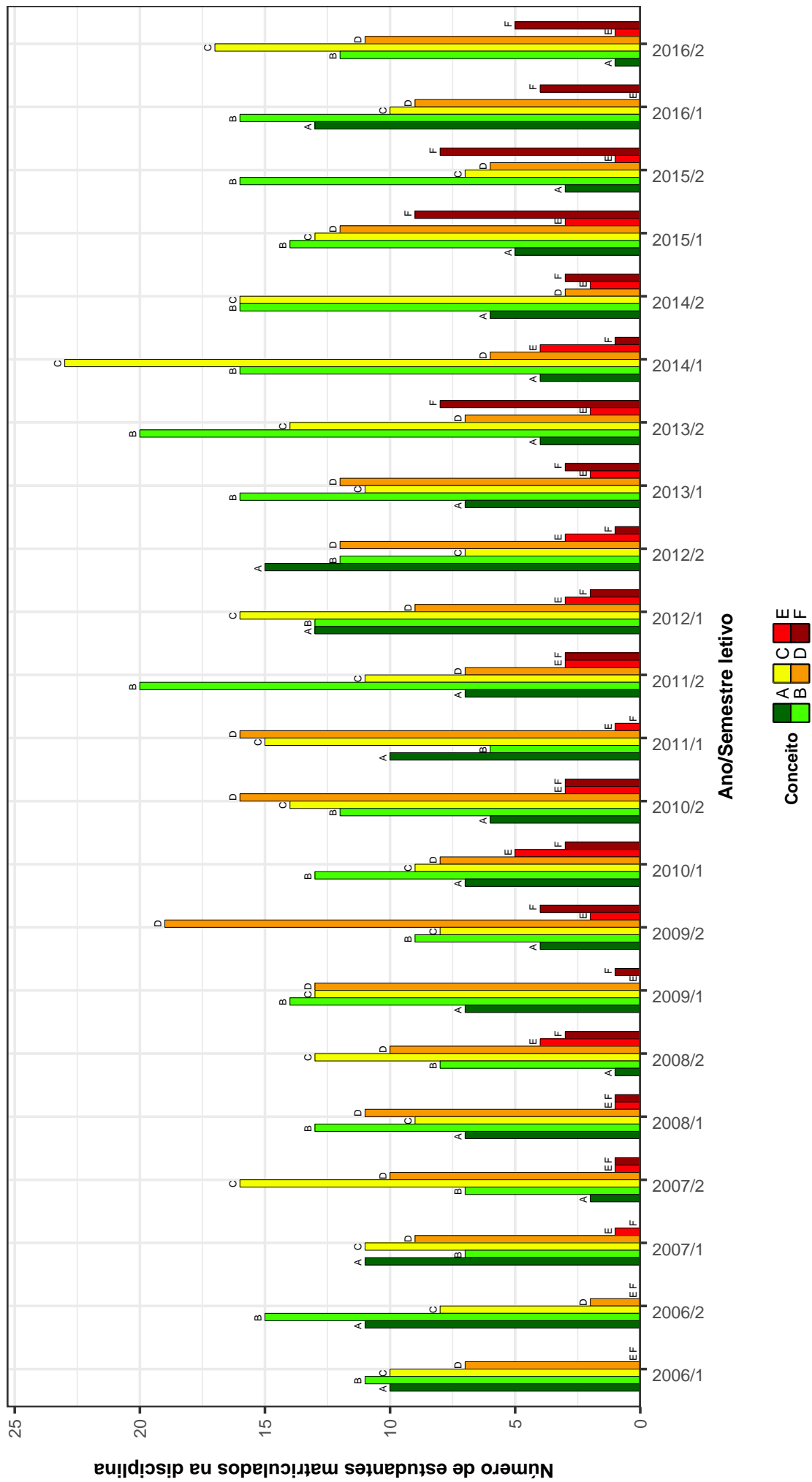


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS .

## BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS

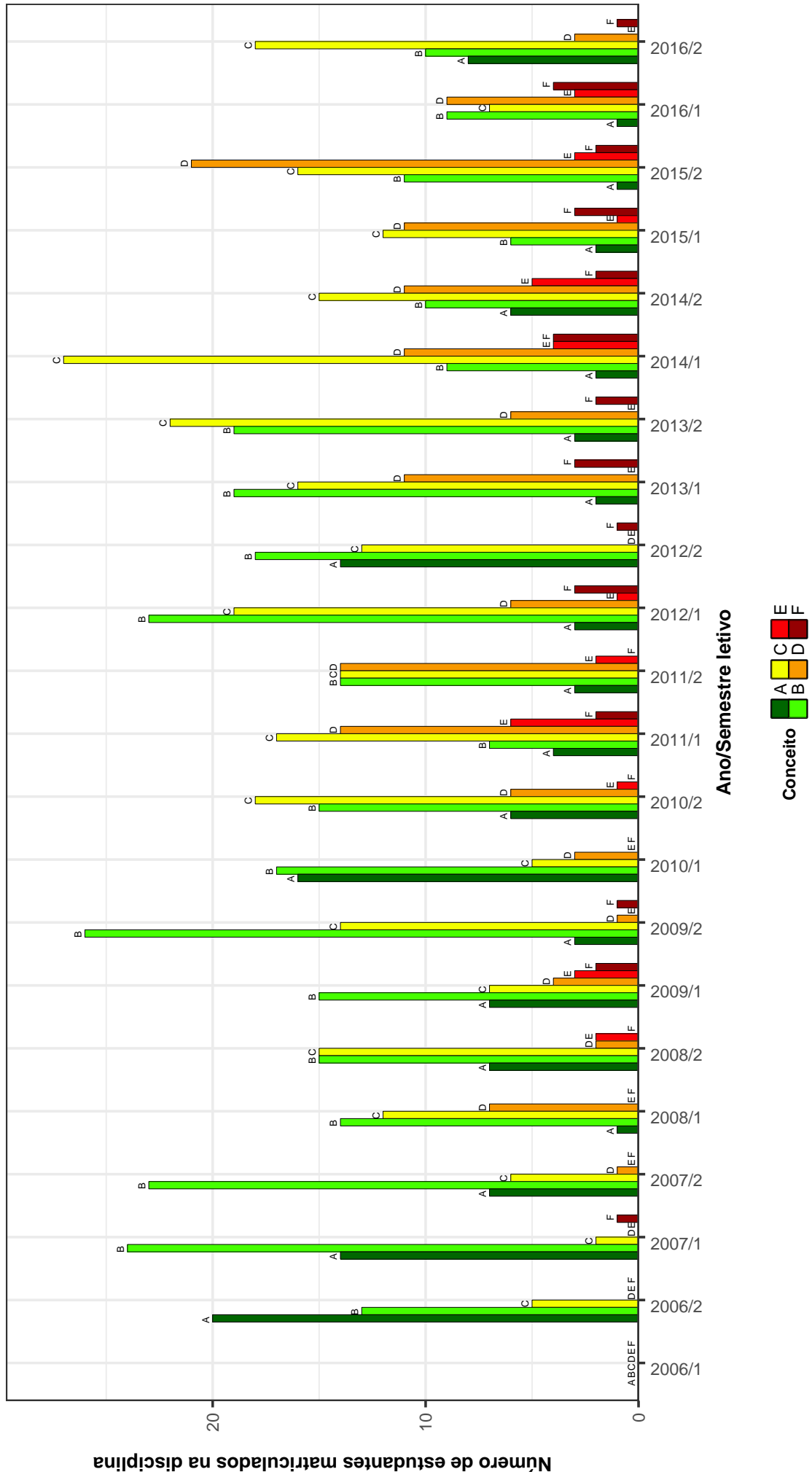


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS .

# ZOL013-ZOOLOGIA I

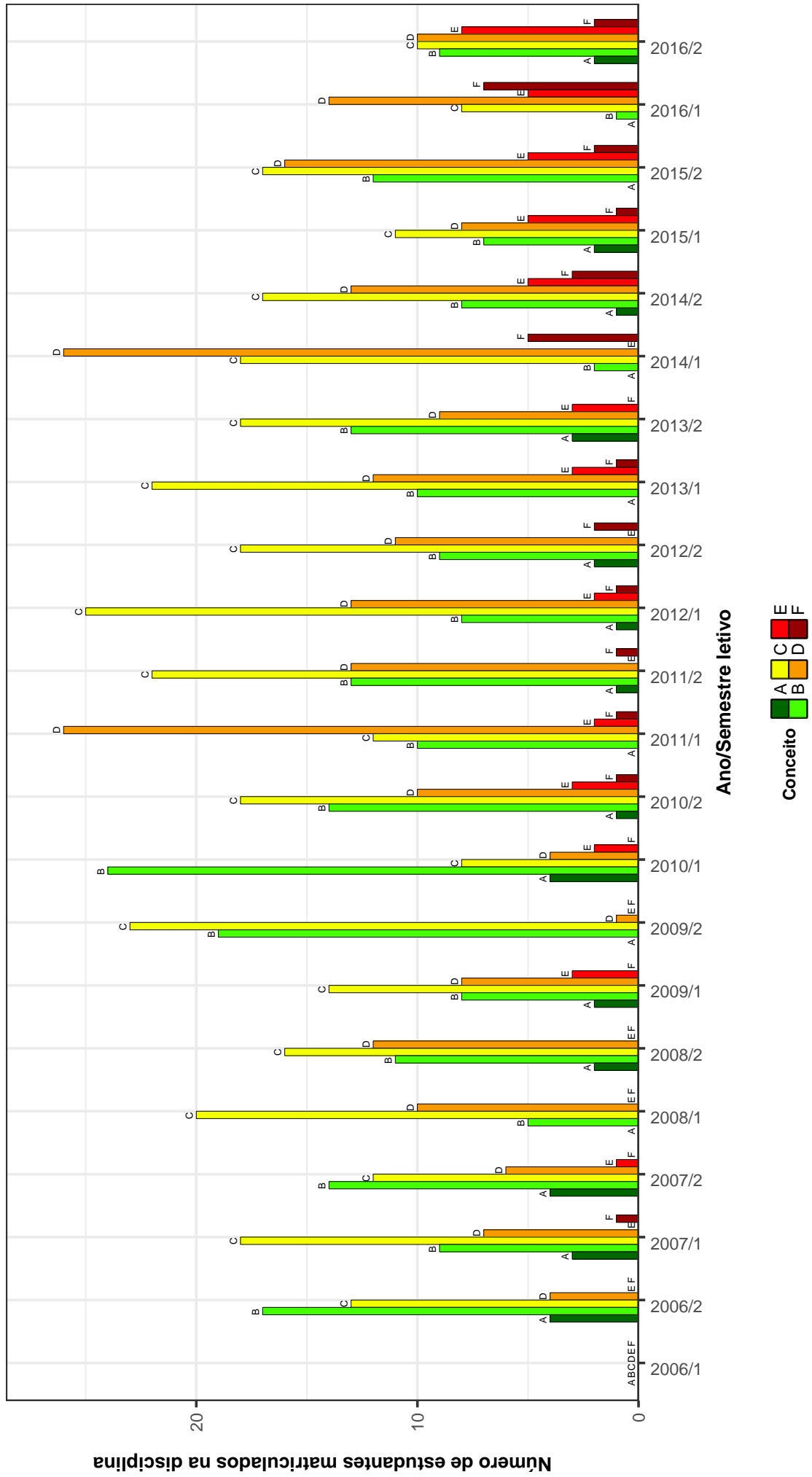


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL013-ZOOLOGIA I.

## ZOL003-ZOOLOGIA II

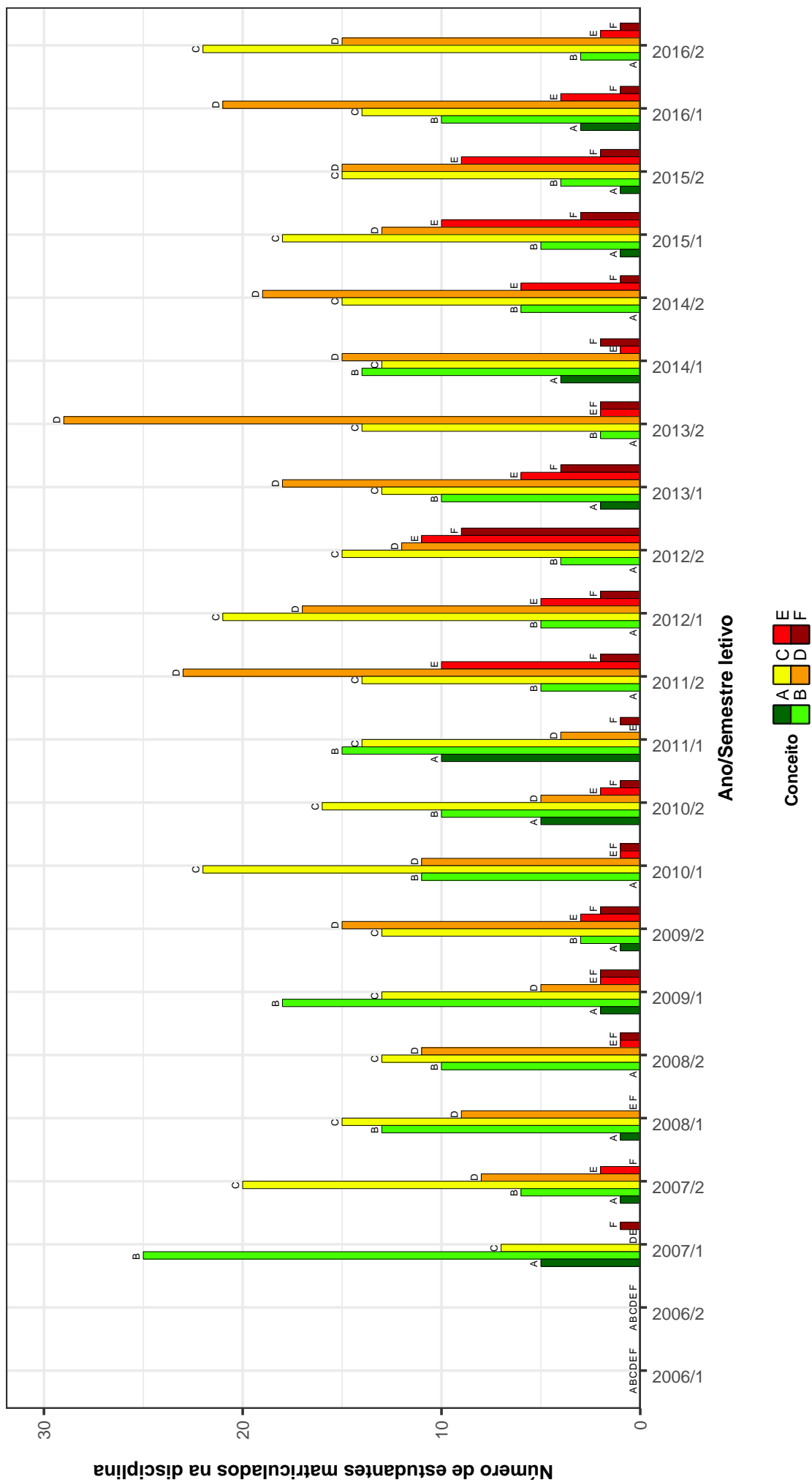


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL003-ZOOLOGIA II .



### ZOL014-ZOOLOGIA III

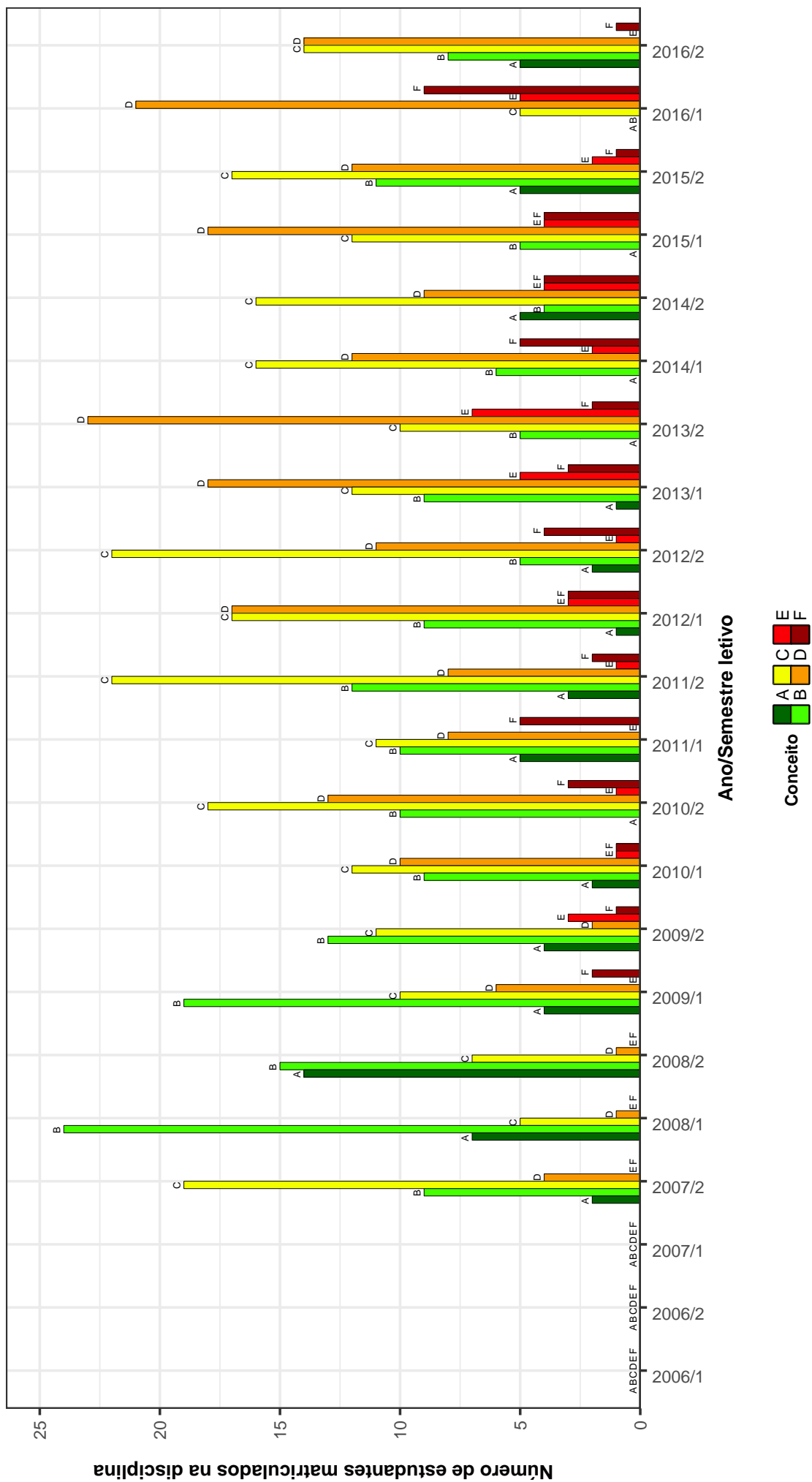


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL014-ZOOLOGIA III .

**Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2009 a 2016/2**

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%				
MTE097-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	Aprovados	11	91,7%	14	93,3%	21	95,5%	18	94,7%	16	94,1%	6	100%	14	82,4%	10	83,3%	110	91,7%		
	Reprovados (I)	1	8,3%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	0	0%	4	3,3%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%		
	Trancamentos	0	0%	1	6,7%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	16,7%	5	4,2%
	Total	12	100%	15	100%	22	100%	19	100%	17	100%	17	100%	6	100%	17	100%	12	100%	120	100%
MTE098-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	Aprovados	2	100%	15	100%	16	94,1%	18	94,7%	17	100%	11	91,7%	12	100%	12	92,3%	103	96,3%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	0,9%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	3	2,8%
	Total	2	100%	15	100%	17	100%	19	100%	17	100%	17	100%	12	100%	12	100%	13	100%	107	100%
MTE099-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III	Aprovados	0	-	12	100%	16	100%	14	100%	14	100%	15	93,8%	15	100%	11	90,9%	98	97%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	1%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	6,2%	1	6,2%	0	0%	1	9,1%		
	Total	0	-	12	100%	16	100%	14	100%	14	100%	21	100%	16	100%	11	100%	11	100%	101	100%
ICB036-ANATOMIA COMPARADA DOS VERTEBRADOS	Aprovados	60	88,2%	54	96,4%	70	89,7%	79	88,8%	79	93,4%	85	93,4%	66	95,7%	68	93,1%	549	92%		
	Reprovados (I)	1	1,5%	0	0%	1	1,3%	2	2,2%	3	3,3%	3	3,3%	0	0%	0	0%	7	1,2%		
	Reprovados (R)	2	2,9%	0	0%	3	3,8%	4	4,5%	2	2,2%	2	2,2%	0	0%	2	2,7%	14	2,3%		
	Trancamentos	5	7,4%	2	3,6%	4	5,1%	4	4,5%	1	1,1%	3	4,3%	3	4,3%	4	5,4%	27	4,5%		
	Total	68	100%	56	100%	78	100%	89	100%	89	100%	91	100%	69	100%	74	100%	72	100%	597	100%
BOT021-ANATOMIA DE MADEIRAS	Aprovados	0	-	8	100%	18	94,7%	9	100%	9	100%	2	66,7%	16	88,9%	12	100%	77	91,7%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	33,3%	2	11,1%	1	6,7%	5	6%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	2,4%		
	Total	0	-	8	100%	19	100%	9	100%	9	100%	3	100%	18	100%	15	100%	12	100%	84	100%
BOT022-ANATOMIA DE PLANTA SOB ESTRESSE	Aprovados	3	75%	23	92%	8	72,7%	13	100%	10	100%	10	100%	5	100%	13	86,7%	88	90,7%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	4,1%		
	Trancamentos	0	0%	2	8%	3	27,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	5,2%		
	Total	4	100%	25	100%	11	100%	13	100%	10	100%	10	100%	5	100%	14	100%	15	100%	97	100%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA	Aprovados	28	96,6%	42	84%	38	84,4%	49	92,5%	26	74,3%	42	79,2%	49	84,5%	60	85,7%	334	85%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,4%	2	0,5%		
	Reprovados (R)	1	3,4%	1	2%	4	8,9%	2	3,8%	7	20%	5	9,4%	8	13,8%	1	1,4%	29	7,4%		
	Trancamentos	0	0%	7	14%	3	6,7%	2	3,8%	2	5,7%	6	11,3%	6	11,3%	0	0%	8	7,1%		
	Total	29	100%	50	100%	45	100%	53	100%	35	100%	53	100%	58	100%	70	100%	393	100%		
BOT018-ANATOMIA VEGETAL	Aprovados	72	96%	64	85,3%	72	84,7%	82	85,4%	80	83,3%	61	83,6%	86	89,6%	74	78,7%	591	85,7%		
	Reprovados (I)	2	2,7%	5	6,7%	6	7,1%	1	1%	1	1%	6	8,2%	3	3,1%	2	2,1%	26	3,8%		
	Reprovados (R)	0	0%	3	4%	4	4,7%	6	6,2%	10	10,4%	4	5,5%	5	5,2%	3	3,2%	35	5,1%		
	Trancamentos	1	1,3%	3	4%	3	3,5%	7	7,3%	5	5,2%	2	2,7%	2	2,1%	15	16%	38	5,5%		
	Total	75	100%	75	100%	85	100%	96	100%	96	100%	73	100%	96	100%	94	100%	690	100%		
ICB001-BASES ECOLÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL	Aprovados	24	100%	11	78,6%	60	93,8%	32	78%	8	72,7%	65	97%	13	100%	0	-	213	91%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	-	3	1,3%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	2	0,9%		
	Trancamentos	0	0%	3	21,4%	4	6,2%	5	12,2%	2	18,2%	2	3%	2	3%	0	-	0	6,8%		
	Total	24	100%	14	100%	64	100%	41	100%	11	100%	67	100%	13	100%	0	-	234	100%		
PAR021-BASES EM EPIDEMIOLOGIA	Aprovados	10	100%	18	94,7%	20	100%	18	78,3%	13	100%	26	83,9%	32	100%	31	79,5%	168	89,8%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	2	1,1%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	1	5,3%	0	0%	5	21,7%	0	0%	0	0%	5	16,1%	6	15,4%	17	9,1%		
	Total	10	100%	19	100%	20	100%	23	100%	13	100%	26	100%	32	100%	32	100%	39	100%	187	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FTB001-BIOFISICA	Aprovados	83	90,2%	75	75,8%	98	89,1%	91	83,5%	98	86%	99	78,6%	86	82,7%	65	69,9%	695	82,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	2	2,2%	15	15,2%	10	9,1%	12	11%	7	6,1%	19	15,1%	14	13,5%	13	14%	92	10,9%
	Trancamentos	7	7,6%	9	9,1%	2	1,8%	6	5,5%	9	7,9%	8	6,3%	4	3,8%	15	16,1%	60	7,1%
	Total	92	100%	99	100%	110	100%	109	100%	114	100%	126	100%	104	100%	93	100%	847	100%
ICB055-BIOINFORMATICA	Aprovados	57	98,3%	57	93,4%	63	87,5%	61	89,7%	59	84,3%	74	97,4%	73	93,6%	80	94,1%	524	92,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	4	6,6%	5	6,9%	4	5,9%	9	12,9%	2	2,6%	3	3,8%	1	1,2%	28	4,9%
	Trancamentos	1	1,7%	0	0%	4	5,6%	3	4,4%	2	2,9%	0	0%	2	2,6%	4	4,7%	16	2,8%
	Total	58	100%	61	100%	72	100%	68	100%	70	100%	76	100%	78	100%	85	100%	568	100%
MOP137-BIOLOGIA CELULAR	Aprovados	78	83%	92	86,8%	82	81,2%	98	86,7%	82	77,4%	81	77,1%	75	68,2%	88	75,2%	676	79,3%
	Reprovados (I)	4	4,3%	1	0,9%	1	1%	2	1,8%	0	0%	6	5,7%	7	6,4%	4	3,4%	25	2,9%
	Reprovados (R)	11	11,7%	13	12,3%	14	13,9%	8	7,1%	16	15,1%	11	10,5%	21	19,1%	14	12%	108	12,7%
	Trancamentos	1	1,1%	0	0%	4	4%	5	4,4%	8	7,5%	7	6,7%	7	6,4%	11	9,4%	43	5%
	Total	94	100%	106	100%	101	100%	113	100%	106	100%	105	100%	110	100%	117	100%	852	100%
ICB041-BIOLOGIA DA CONSERVACAO	Aprovados	10	90,9%	16	94,1%	21	95,5%	10	90,9%	18	85,7%	11	73,3%	17	89,5%	17	100%	120	90,2%
	Reprovados (I)	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
	Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	1	4,5%	0	0%	1	4,8%	3	20%	2	10,5%	0	0%	8	6%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	2	9,5%	1	6,7%	0	0%	0	0%	4	3%
	Total	11	100%	17	100%	22	100%	11	100%	21	100%	15	100%	19	100%	17	100%	133	100%
MIC015-BIOLOGIA DAS BACTERIAS	Aprovados	13	92,9%	12	100%	6	100%	17	100%	5	100%	14	100%	15	100%	21	72,4%	103	92%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,6%
	Reprovados (R)	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	13,8%	4	3,6%
	Total	14	100%	12	100%	6	100%	17	100%	5	100%	14	100%	15	100%	29	100%	112	100%
MIC017-BIOLOGIA DE LEVEDURAS E FUNGOS FILAMENTOSOS	Aprovados	10	100%	7	87,5%	8	88,9%	11	78,6%	6	100%	8	88,9%	14	87,5%	21	95,5%	85	90,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	1	11,1%	1	6,2%	0	0%	3	3,2%
	Trancamentos	0	0%	1	12,5%	0	0%	2	14,3%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	4,5%	5	5,3%
	Total	10	100%	8	100%	9	100%	14	100%	6	100%	9	100%	16	100%	22	100%	94	100%
MIC605-BIOLOGIA DE MICROORGANISMOS	Aprovados	71	95,9%	78	90,7%	91	94,8%	99	95,2%	91	94,8%	83	94,3%	86	88,7%	76	93,8%	675	93,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
	Reprovados (R)	1	1,4%	1	1,2%	1	1%	3	2,9%	3	3,1%	1	1,1%	5	5,2%	1	1,2%	16	2,2%
	Trancamentos	2	2,7%	7	8,1%	4	4,2%	1	1%	2	2,1%	4	4,5%	6	6,2%	4	4,9%	30	4,2%
	Total	74	100%	86	100%	96	100%	104	100%	96	100%	88	100%	97	100%	81	100%	722	100%
MIC016-BIOLOGIA DE VIRUS	Aprovados	21	100%	26	100%	19	76%	34	94,4%	12	75%	26	81,2%	19	100%	34	94,4%	191	90,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	3	9,4%	0	0%	0	0%	4	1,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	3	18,8%	0	0%	0	0%	1	2,8%	5	2,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	5	20%	1	2,8%	1	6,2%	3	9,4%	3	100%	1	2,8%	11	5,2%
	Total	21	100%	26	100%	25	100%	36	100%	16	100%	32	100%	19	100%	36	100%	211	100%
ICB042-BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	Aprovados	0	-	11	91,7%	15	100%	27	96,4%	16	80%	12	70,6%	6	100%	8	80%	95	88%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	2	11,8%	0	0%	0	0%	4	3,7%
	Trancamentos	0	-	1	8,3%	0	0%	1	3,6%	2	10%	3	17,6%	2	10%	2	20%	9	8,3%
	Total	0	-	12	100%	15	100%	28	100%	20	100%	17	100%	6	100%	10	100%	108	100%
BOT024-BIOLOGIA FLORAL	Aprovados	6	85,7%	0	-	19	95%	6	85,7%	0	-	6	60%	8	88,9%	0	-	45	84,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	14,3%	0	-	1	5%	1	14,3%	0	-	4	40%	1	11,1%	0	-	8	15,1%
	Total	7	100%	0	-	20	100%	7	100%	6	100%	10	100%	9	100%	0	-	53	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ICB043-BIOLOGIA FORENSE	Aprovados	5	100%	49	86%	21	87,5%	34	89,5%	19	86,4%	0	-	19	95%	0	-	147	88,6%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	2	3,5%	1	4,2%	1	2,6%	1	4,5%	0	-	0	0%	0	-	5	3%	
	Trancamentos	0	0%	6	10,5%	2	8,3%	3	7,9%	2	9,1%	0	-	1	5%	0	-	14	8,4%	
Total	5	100%	57	100%	24	100%	38	100%	22	100%	22	100%	0	-	20	100%	0	-	166	100%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR	Aprovados	62	84,9%	74	88,1%	101	92,7%	80	70,2%	92	93,9%	82	84,5%	82	87,2%	77	89,5%	650	86,1%	
	Reprovados (I)	2	2,7%	0	0%	1	0,9%	4	3,5%	1	1%	3	3,1%	0	0%	1	1,2%	12	1,6%	
	Reprovados (R)	5	6,8%	3	3,6%	2	1,8%	22	19,3%	3	3,1%	3	3,1%	5	5,3%	0	0%	43	5,7%	
	Trancamentos	4	5,5%	7	8,3%	5	4,6%	8	7%	2	2%	9	9,3%	7	7,4%	8	9,3%	50	6,6%	
Total	73	100%	84	100%	109	100%	114	100%	98	100%	97	100%	97	100%	94	100%	86	100%	755	100%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR	Aprovados	75	86,2%	69	69,7%	88	75,9%	88	74,6%	83	69,7%	93	64,1%	86	76,1%	72	65,5%	654	72,1%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,5%	4	3,4%	1	0,7%	0	0%	0	0%	8	0,9%	
	Reprovados (R)	5	5,7%	21	21,2%	19	16,4%	15	12,7%	21	17,6%	34	23,4%	22	19,5%	19	17,3%	156	17,2%	
	Trancamentos	7	8%	9	9,1%	9	7,8%	12	10,2%	11	9,2%	17	11,7%	5	4,4%	19	17,3%	89	9,8%	
Total	87	100%	99	100%	116	100%	118	100%	119	100%	145	100%	113	100%	110	100%	907	100%		
BIQ053-BIOQUIMICA DE PROTEINAS	Aprovados	11	100%	7	100%	8	80%	2	100%	3	75%	4	80%	8	88,9%	8	88,9%	51	89,5%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	3	5,3%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	1	11,1%	2	3,5%	
Total	11	100%	7	100%	10	100%	2	100%	4	100%	5	100%	5	100%	9	100%	57	100%		
BIQ037-CITOGENETICA	Aprovados	26	100%	16	88,9%	11	91,7%	14	87,5%	5	100%	11	91,7%	20	100%	0	-	103	94,5%	
	Reprovados (I)	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	1	5,6%	1	8,3%	2	12,5%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	5	4,6%	
Total	26	100%	18	100%	12	100%	16	100%	5	100%	12	100%	12	100%	20	100%	0	-	109	100%
BIQ024-COMUNICACAO CELULAR E MEDICACAO QUIMICA	Aprovados	6	100%	9	100%	12	100%	0	-	21	100%	2	100%	12	100%	16	88,9%	78	97,5%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	2	2,5%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Total	6	100%	9	100%	12	100%	0	-	21	100%	2	100%	12	100%	18	100%	80	100%		
BO1025-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO VEGETAL	Aprovados	2	100%	9	81,8%	2	20%	5	62,5%	0	-	19	67,9%	8	88,9%	0	-	45	66,2%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	20%	1	12,5%	0	-	2	7,1%	1	11,1%	0	-	6	8,8%	
	Reprovados (R)	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	-	1	3,6%	0	0%	0	-	2	2,9%	
	Trancamentos	0	0%	1	9,1%	6	60%	2	25%	0	-	6	21,4%	0	0%	0	-	15	22,1%	
Total	2	100%	11	100%	10	100%	8	100%	0	-	28	100%	9	100%	0	-	68	100%		
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA	Aprovados	26	100%	17	100%	33	91,7%	17	94,4%	15	78,9%	18	81,8%	21	95,5%	38	90,5%	185	91,6%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	5,6%	1	5,3%	0	0%	1	4,5%	2	4,8%	6	3%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	5,6%	0	0%	3	15,8%	4	18,2%	2	4,8%	2	4,8%	11	5,4%	
Total	26	100%	17	100%	36	100%	18	100%	19	100%	22	100%	22	100%	42	100%	202	100%		
MTE195-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA I	Aprovados	11	100%	13	86,7%	20	95,2%	20	100%	16	94,1%	4	100%	13	92,9%	16	84,2%	113	93,4%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	7,1%	0	0%	3	2,5%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	1	0,8%	
	Trancamentos	0	0%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%	4	3,3%	
Total	11	100%	15	100%	21	100%	20	100%	17	100%	4	100%	14	100%	19	100%	121	100%		
MTE200-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA II	Aprovados	3	100%	15	100%	15	100%	24	100%	15	100%	11	100%	12	92,3%	10	100%	105	99,1%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	1	0,9%	
Total	3	100%	15	100%	15	100%	24	100%	15	100%	11	100%	13	100%	10	100%	106	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC023-DOENCAS EMERGENTES E REEMERGENTES	Aprovados	20	95,2%	21	95,5%	36	94,7%	38	97,4%	28	93,3%	52	91,2%	60	95,2%	62	91,2%	317	93,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	2	3,2%	0	0%	3	0,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	3	5,3%	0	0%	0	0%	4	1,2%
	Trancamentos	1	4,8%	1	4,5%	2	5,3%	1	2,6%	0	0%	2	3,5%	1	1,6%	6	8,8%	14	4,1%
	Total	21	100%	22	100%	38	100%	39	100%	30	100%	57	100%	63	100%	68	100%	338	100%
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL	Aprovados	0	-	2	100%	6	100%	0	-	13	100%	8	88,9%	11	84,6%	14	82,4%	54	90%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	11,1%	1	15,4%	2	17,6%	6	10%
	Total	0	-	2	100%	6	100%	0	-	13	100%	9	100%	13	100%	17	100%	60	100%
BIG039-ECOLOGIA DE CERRADO	Aprovados	12	100%	0	-	29	93,5%	13	68,4%	14	77,8%	26	81,2%	25	96,2%	29	90,6%	148	87,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	2	6,5%	0	0%	4	22,2%	1	3,1%	0	0%	2	6,2%	9	5,3%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	6	31,6%	0	0%	5	15,6%	1	3,8%	1	3,1%	13	7,6%
	Total	12	100%	0	-	31	100%	19	100%	18	100%	32	100%	26	100%	32	100%	170	100%
PAR018-ECOLOGIA DE VETORES DE DOENCAS	Aprovados	0	-	4	100%	15	100%	20	95,2%	13	68,4%	16	88,9%	10	83,3%	10	100%	88	88,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	5,3%	1	5,6%	1	8,3%	0	0%	4	4%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	15,8%	1	5,6%	1	8,3%	0	0%	5	5,1%
	Total	0	-	4	100%	15	100%	21	100%	19	100%	18	100%	17	100%	12	100%	99	100%
BIG021-ECOLOGIA I	Aprovados	73	92,4%	79	91,9%	77	95,1%	88	88%	93	93%	77	88,5%	87	91,6%	80	90,9%	654	91,3%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	3	0,4%
	Reprovados (R)	2	2,5%	2	2,3%	1	1,2%	8	8%	6	6%	6	6,9%	2	2,1%	3	3,4%	30	4,2%
	Trancamentos	4	5,1%	4	4,7%	3	3,7%	3	3%	1	1%	3	3,4%	6	6,3%	5	5,7%	29	4,1%
	Total	79	100%	86	100%	81	100%	100	100%	100	100%	87	100%	95	100%	88	100%	716	100%
BIG029-ECOLOGIA II	Aprovados	75	96,2%	62	92,5%	81	94,2%	87	94,6%	81	94,2%	69	92%	75	90,4%	76	90,5%	606	93,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	2	0,3%
	Reprovados (R)	0	0%	2	3%	3	3,5%	0	0%	3	3,5%	2	2,7%	4	4,8%	3	3,6%	17	2,6%
	Trancamentos	3	3,8%	3	4,5%	2	2,3%	4	4,3%	2	2,3%	3	4%	4	4,8%	5	6%	26	4%
	Total	78	100%	67	100%	86	100%	92	100%	86	100%	75	100%	83	100%	84	100%	651	100%
BIG16-ECOLOGIA TROPICAL	Aprovados	13	100%	0	-	2	100%	0	-	12	100%	12	85,7%	2	100%	11	73,3%	52	89,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	1	6,7%	2	3,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	1,7%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	2	13,3%	3	5,2%
	Total	13	100%	0	-	2	100%	0	-	12	100%	14	100%	2	100%	15	100%	58	100%
ICB045-EDUCACAO AMBIENTAL	Aprovados	0	-	19	90,5%	27	96,4%	29	96,7%	19	90,5%	24	88,9%	37	94,9%	29	74,4%	184	89,8%
	Reprovados (I)	0	-	2	9,5%	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	3,7%	0	0%	3	7,7%	7	3,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	2	5,1%	3	1,5%
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	3,6%	1	3,3%	1	4,8%	1	3,7%	2	5,1%	5	12,8%	11	5,4%
	Total	0	-	21	100%	28	100%	30	100%	21	100%	27	100%	39	100%	39	100%	205	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL	Aprovados	68	88,3%	76	95%	62	79,5%	85	75,9%	93	89,4%	83	88,3%	87	90,6%	77	88,5%	631	86,7%
	Reprovados (I)	3	3,9%	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	1,9%	3	3,2%	2	2,1%	0	0%	11	1,5%
	Reprovados (R)	0	0%	2	2,5%	11	14,1%	17	15,2%	5	4,8%	3	3,2%	0	0%	3	3,4%	41	5,6%
	Trancamentos	6	7,8%	2	2,5%	4	5,1%	10	8,9%	4	3,8%	5	5,3%	7	7,3%	7	8%	45	6,2%
	Total	77	100%	80	100%	78	100%	112	100%	104	100%	94	100%	96	100%	87	100%	728	100%
ICB039-ESTAGIO CURRICULAR	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	64	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL019-ESTATISTICA APLICADA AS CIENCIAS AMBIENTAIS	Aprovados	4	80%	39	92,9%	10	90,9%	11	73,3%	12	92,3%	10	83,3%	12	100%	16	94,1%	114	89,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
	Reprovados (R)	1	20%	1	2,4%	0	0%	1	6,7%	0	0%	2	16,7%	0	0%	1	5,9%	6	4,7%
	Trancamentos	0	0%	2	4,8%	0	0%	3	20%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	5	100%	42	100%	11	100%	15	100%	13	100%	12	100%	12	100%	17	100%	127	100%
BOT027-ESTRATEGIAS DE PLANTIO PARA RECUPERACAO DE AREAS DEGRADADAS	Aprovados	0	-	0	-	5	83,3%	11	73,3%	0	-	13	81,2%	9	90%	12	92,3%	50	83,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	2	13,3%	0	-	1	6,2%	1	10%	0	0%	4	6,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	16,7%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	7,7%	2	3,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,7%
	Total	0	-	0	-	6	100%	15	100%	2	13,3%	0	-	16	100%	10	100%	60	100%
BIG155-EVOLUCAO I	Aprovados	93	94,9%	104	100%	99	95,2%	98	94,2%	101	95,3%	78	85,7%	79	79,8%	100	90,1%	752	92%
	Reprovados (I)	1	1%	0	0%	1	1%	2	1,9%	2	1,9%	2	2,2%	9	9,1%	4	3,6%	21	2,6%
	Reprovados (R)	3	3,1%	0	0%	1	1%	2	1,9%	2	1,9%	3	3,3%	6	6,1%	2	1,8%	19	2,3%
	Trancamentos	1	1%	0	0%	3	2,9%	2	1,9%	1	0,9%	8	8,8%	5	5,1%	5	4,5%	25	3,1%
	Total	98	100%	104	100%	104	100%	104	100%	106	100%	91	100%	99	100%	111	100%	817	100%
BIG033-EVOLUCAO II	Aprovados	74	98,7%	71	93,4%	84	92,3%	63	85,1%	75	91,5%	64	94,1%	74	96,1%	80	86%	585	92%
	Reprovados (I)	0	0%	3	3,9%	6	6,6%	1	1,4%	4	4,9%	1	1,5%	1	1,3%	3	3,2%	19	3%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,3%	1	1,1%	6	8,1%	0	0%	1	1,5%	0	0%	5	5,4%	14	2,2%
	Trancamentos	1	1,3%	1	1,3%	0	0%	4	5,4%	3	3,7%	2	2,9%	2	2,6%	5	5,4%	18	2,8%
	Total	75	100%	76	100%	91	100%	74	100%	82	100%	68	100%	77	100%	93	100%	636	100%
ICB014-EVOLUCAO PENSAMENTO BIOLOGICO	Aprovados	47	95,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	47	95,9%
	Reprovados (I)	1	2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2%
	Total	49	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	49	100%
FAR025-FARMACOLOGIA EXPERIMENTAL	Aprovados	57	98,3%	62	98,4%	66	95,7%	54	87,1%	62	93,9%	66	98,5%	66	97,1%	74	94,9%	507	95,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	4,3%	2	3,2%	1	1,5%	0	0%	1	1,5%	0	0%	7	1,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
	Trancamentos	1	1,7%	1	1,6%	0	0%	5	8,1%	2	3%	1	1,5%	1	1,5%	4	5,1%	15	2,8%
	Total	58	100%	63	100%	69	100%	62	100%	66	100%	67	100%	68	100%	78	100%	531	100%
FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA	Aprovados	68	91,9%	47	83,9%	40	78,4%	74	81,3%	70	80,5%	63	90%	72	93,5%	62	88,6%	496	86,1%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
	Reprovados (R)	3	4,1%	5	8,9%	7	13,7%	7	7,7%	12	13,8%	5	7,1%	2	2,6%	1	1,4%	42	7,3%
	Trancamentos	3	4,1%	3	5,4%	4	7,8%	10	11%	5	5,7%	2	2,9%	3	3,9%	7	10%	37	6,4%
	Total	74	100%	56	100%	51	100%	91	100%	87	100%	70	100%	70	100%	77	100%	576	100%
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS	Aprovados	4	66,7%	17	85%	29	90,6%	13	86,7%	10	71,4%	14	82,4%	20	90,9%	38	95%	145	87,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	0,6%
	Reprovados (R)	0	0%	2	10%	2	6,2%	1	6,7%	4	28,6%	1	5,9%	0	0%	1	2,5%	11	6,6%
	Trancamentos	2	33,3%	1	5%	1	3,1%	1	6,7%	0	0%	2	11,8%	1	4,5%	1	2,5%	9	5,4%
	Total	6	100%	20	100%	32	100%	15	100%	14	100%	14	100%	22	100%	40	100%	166	100%
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL	Aprovados	71	89,9%	65	87,8%	75	85,2%	59	84,3%	61	69,3%	62	76,5%	61	73,5%	95	79,8%	549	80,5%
	Reprovados (I)	4	5,1%	0	0%	0	0%	1	1,4%	4	4,5%	1	1,2%	1	1,2%	0	0%	11	1,6%
	Reprovados (R)	3	3,8%	8	10,8%	13	14,8%	5	7,1%	18	20,5%	16	19,8%	19	22,9%	14	11,8%	96	14,1%
	Trancamentos	1	1,3%	1	1,4%	0	0%	5	7,1%	5	5,7%	2	2,5%	2	2,4%	10	8,4%	26	3,8%
	Total	79	100%	74	100%	88	100%	70	100%	88	100%	81	100%	83	100%	119	100%	682	100%
BOT028-FLORISTICA E FITOSSOCIOLOGIA	Aprovados	5	100%	16	88,9%	3	100%	0	-	12	92,3%	5	83,3%	21	100%	0	-	62	93,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	-	1	7,7%	1	16,7%	0	0%	0	-	4	6,1%
	Total	5	100%	18	100%	3	100%	0	-	13	100%	6	100%	21	100%	0	-	66	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIS093- FUNDAMENTOS DE FISICA F	Aprovados	17	100%	15	88,2%	28	82,4%	6	60%	15	71,4%	15	78,9%	19	65,5%	28	68,3%	143	76,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,9%	0	0%	2	1,1%
	Reprovados (R)	0	0%	1	5,9%	5	14,7%	1	10%	3	14,3%	3	15,8%	7	24,1%	4	9,8%	24	12,8%
	Trancamentos	0	0%	1	5,9%	1	2,9%	3	30%	3	14,3%	3	14,3%	1	3,4%	1	2,2%	19	10,1%
	Total	17	100%	17	100%	34	100%	10	100%	21	100%	19	100%	29	100%	41	100%	188	100%
LET223- FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	0	-	2	66,7%	3	75%	6	100%	12	80%	14	60,9%	23	76,7%	59	83,1%	119	78,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	3	13%	2	6,7%	0	0%	6	3,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	13%	2	6,7%	6	8,5%	11	7,2%
	Trancamentos	0	-	1	33,3%	1	25%	0	0%	2	13,3%	3	13%	3	10%	6	8,5%	16	10,5%
	Total	0	-	3	100%	4	100%	6	100%	15	100%	23	100%	30	100%	71	100%	152	100%
BIG618-GENETICA DE MICROORGANISMOS	Aprovados	7	87,5%	19	100%	19	95%	14	77,8%	9	81,8%	13	92,9%	18	100%	16	80%	115	89,8%
	Reprovados (I)	1	12,5%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	3	2,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	2	1,6%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	16,7%	2	18,2%	0	0%	0	0%	3	15%	8	6,2%
	Total	8	100%	19	100%	20	100%	18	100%	11	100%	14	100%	18	100%	20	100%	128	100%
BIG036-GENETICA DE POPULACOES	Aprovados	12	100%	19	95%	13	81,2%	12	80%	16	94,1%	7	70%	6	85,7%	12	80%	97	86,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	12,5%	1	6,7%	0	0%	1	10%	0	0%	1	6,7%	5	4,5%
	Trancamentos	0	0%	1	5%	1	6,2%	1	6,7%	0	0%	2	20%	1	14,3%	2	13,3%	8	7,1%
	Total	12	100%	20	100%	16	100%	15	100%	17	100%	10	100%	7	100%	15	100%	112	100%
BIG625-GENETICA HUMANA	Aprovados	0	0%	24	96%	21	91,3%	8	80%	8	75%	24	92,3%	11	100%	17	100%	114	91,2%
	Reprovados (I)	0	0%	1	4%	1	4,3%	0	0%	2	16,7%	2	7,7%	0	0%	0	0%	6	4,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	100%	0	0%	1	4,3%	2	20%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	4%
	Total	1	100%	25	100%	23	100%	10	100%	12	100%	26	100%	11	100%	17	100%	125	100%
BIG020-GENETICA I	Aprovados	73	82%	82	73,9%	112	92,6%	99	89,2%	80	72,1%	95	80,5%	80	73,4%	81	72,3%	702	79,6%
	Reprovados (I)	2	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	2	1,8%	5	0,6%
	Reprovados (R)	9	10,1%	16	14,4%	5	4,1%	4	3,6%	26	23,4%	15	12,7%	17	15,6%	17	15,2%	109	12,4%
	Trancamentos	5	5,6%	13	11,7%	4	3,3%	8	7,2%	5	4,5%	8	6,8%	11	10,1%	12	10,7%	66	7,5%
	Total	89	100%	111	100%	121	100%	111	100%	111	100%	118	100%	109	100%	112	100%	882	100%
BIG030-GENETICA II	Aprovados	73	84,9%	62	88,6%	68	77,3%	88	80,7%	76	71,7%	77	78,6%	89	85,6%	74	80,4%	607	80,6%
	Reprovados (I)	2	2,3%	1	1,4%	10	11,4%	1	0,9%	2	1,9%	1	1%	0	0%	0	0%	17	2,3%
	Reprovados (R)	8	9,3%	4	5,7%	4	4,5%	8	7,3%	24	22,6%	10	10,2%	13	12,5%	5	5,4%	76	10,1%
	Trancamentos	3	3,5%	3	4,3%	6	6,8%	12	11%	4	3,8%	10	10,2%	2	1,9%	13	14,1%	53	7%
	Total	86	100%	70	100%	88	100%	109	100%	106	100%	98	100%	104	100%	92	100%	753	100%
BIG034-GENETICA MOLECULAR	Aprovados	24	100%	1	100%	13	100%	10	100%	6	100%	0	-	0	-	0	-	54	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	24	100%	1	100%	13	100%	10	100%	6	100%	0	-	0	-	0	-	54	100%
BIG620-GENETICA VEGETAL	Aprovados	4	100%	7	87,5%	9	100%	5	83,3%	3	60%	13	86,7%	12	85,7%	10	90,9%	63	87,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	2	14,3%	0	0%	3	4,2%
	Trancamentos	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	16,7%	2	40%	1	6,7%	0	0%	1	9,1%	6	8,3%
	Total	4	100%	8	100%	9	100%	6	100%	5	100%	15	100%	14	100%	11	100%	72	100%
PAR019-HELMINTOS PARASITOS	Aprovados	0	-	9	75%	5	55,6%	21	91,3%	6	85,7%	4	80%	18	90%	19	95%	82	85,4%
	Reprovados (I)	0	-	1	8,3%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	1	5%	5	5,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	Trancamentos	0	-	2	16,7%	1	11,1%	2	8,7%	1	14,3%	1	20%	1	5%	0	0%	8	8,3%
	Total	0	-	12	100%	9	100%	23	100%	7	100%	5	100%	20	100%	20	100%	96	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS	Aprovados	72	82,8%	75	76,5%	75	67%	79	62,7%	75	61,5%	101	73,7%	82	70,7%	74	64,3%	633	69,3%
	Reprovados (I)	0	0%	4	4,1%	4	3,6%	4	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	1,3%
	Reprovados (R)	10	11,5%	13	13,3%	28	25%	31	24,6%	39	32%	29	21,2%	27	23,3%	29	25,2%	206	22,6%
	Trancamentos	5	5,7%	6	6,1%	5	4,5%	12	9,5%	8	6,6%	7	5,1%	7	6%	12	10,4%	62	6,8%
	Total	87	100%	98	100%	112	100%	126	100%	122	100%	137	100%	116	100%	115	100%	913	100%
PAG008- HISTOPATOLOGIA	Aprovados	5	100%	7	77,8%	24	85,7%	6	85,7%	22	88%	29	90,6%	27	90%	21	77,8%	141	86,5%
	Reprovados (I)	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	4%	1	3,1%	2	6,7%	0	0%	5	3,1%
	Reprovados (R)	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	3,3%	2	7,4%	5	3,1%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	4	14,3%	7	14,3%	2	8%	1	3,1%	0	0%	4	14,8%	12	7,4%
	Total	5	100%	9	100%	28	100%	7	100%	25	100%	32	100%	30	100%	27	100%	163	100%
BOT029- IDENTIFICACAO DE PLANTAS VASCULARES	Aprovados	19	90,5%	9	100%	11	78,6%	13	92,9%	0	-	0	-	20	100%	12	70,6%	84	88,4%
	Reprovados (I)	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	1,1%
	Reprovados (R)	1	4,8%	0	0%	2	14,3%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	3	17,6%	6	6,3%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	7,1%	0	-	0	-	0	0%	2	11,8%	4	4,2%
	Total	21	100%	9	100%	14	100%	14	100%	0	-	0	-	20	100%	17	100%	95	100%
BIQ044-IMUNOLOGIA	Aprovados	70	86,4%	77	93,9%	71	82,6%	90	83,3%	82	73,2%	80	76,2%	89	84,8%	88	85,4%	647	82,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
	Reprovados (R)	2	2,5%	3	3,7%	12	14%	9	8,3%	25	22,3%	13	12,4%	10	9,5%	6	5,8%	80	10,2%
	Trancamentos	9	11,1%	2	2,4%	3	3,5%	8	7,4%	5	4,5%	12	11,4%	6	5,7%	9	8,7%	54	6,9%
	Total	81	100%	82	100%	86	100%	108	100%	112	100%	105	100%	105	100%	103	100%	782	100%
BIQ054-IMUNOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	Aprovados	5	100%	16	100%	20	95,2%	0	-	6	66,7%	11	91,7%	12	100%	13	92,9%	83	93,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	22,2%	1	8,3%	0	0%	0	0%	3	3,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	7,1%	3	3,4%
	Total	5	100%	16	100%	21	100%	0	-	9	100%	12	100%	12	100%	14	100%	89	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	21	87,5%	18	85,7%	49	83,1%	30	90,9%	18	75%	25	96,2%	31	100%	57	96,6%	249	89,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	1	4,8%	5	8,5%	1	3%	2	8,3%	1	3,8%	0	0%	1	1,7%	11	4%
	Trancamentos	3	12,5%	2	9,5%	5	8,5%	2	6,1%	4	16,7%	0	0%	0	0%	1	1,7%	17	6,1%
	Total	24	100%	21	100%	59	100%	33	100%	24	100%	26	100%	31	100%	59	100%	277	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Aprovados	16	84,2%	13	92,9%	32	71,1%	19	95%	15	88,2%	14	70%	11	91,7%	30	96,8%	150	84,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	1	5,3%	0	0%	5	11,1%	0	0%	1	5,9%	4	20%	0	0%	1	3,2%	12	6,7%
	Trancamentos	2	10,5%	1	7,1%	8	17,8%	1	5%	1	5,9%	2	10%	1	8,3%	0	0%	16	9%
	Total	19	100%	14	100%	45	100%	20	100%	17	100%	20	100%	12	100%	31	100%	178	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA	Aprovados	65	79,3%	66	80,5%	63	68,5%	67	62,6%	83	62,4%	78	77,2%	93	76,9%	76	67,3%	591	71,1%
	Reprovados (I)	5	6,1%	2	2,4%	12	13%	7	6,5%	13	9,8%	2	2%	3	2,5%	1	0,9%	45	5,4%
	Reprovados (R)	6	7,3%	7	8,5%	9	9,8%	15	14%	18	13,5%	10	9,9%	15	12,4%	25	22,1%	105	12,6%
	Trancamentos	6	7,3%	7	8,5%	8	8,7%	18	16,8%	19	14,3%	11	10,9%	10	8,3%	11	9,7%	90	10,8%
	Total	82	100%	82	100%	92	100%	107	100%	133	100%	101	100%	121	100%	113	100%	831	100%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS	Aprovados	90	90,9%	102	98,1%	99	96,1%	100	96,2%	104	96,3%	87	90,6%	75	78,9%	103	92%	760	92,6%
	Reprovados (I)	3	3%	1	1%	1	1%	1	1%	2	1,9%	1	1%	7	7,4%	3	2,7%	19	2,3%
	Reprovados (R)	5	5,1%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%	7	7,4%	1	0,9%	15	1,8%
	Trancamentos	1	1%	1	1%	3	2,9%	2	1,9%	2	1,9%	7	7,3%	6	6,3%	5	4,5%	27	3,3%
	Total	99	100%	104	100%	103	100%	104	100%	108	100%	96	100%	95	100%	112	100%	821	100%
ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA	Aprovados	92	92,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	92	92,9%
	Reprovados (I)	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
	Reprovados (R)	4	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4%
	Trancamentos	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	Total	99	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	99	100%



Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ZOL017-INTRODUÇÃO A SISTEMÁTICA	Aprovados	0	-	99	97,1%	94	93,1%	96	92,3%	99	91,7%	77	87,5%	78	77,2%	101	90,2%	644	89,9%	
	Reprovados (I)	0	-	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,8%	3	0,4%	
	Reprovados (R)	0	-	2	2%	4	4%	7	6,7%	7	6,5%	3	3,4%	17	16,8%	3	2,7%	43	6%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	3	3%	1	1%	2	1,9%	8	9,1%	6	5,9%	6	5,4%	26	3,6%	
	Total	0	-	102	100%	101	100%	104	100%	108	100%	88	100%	88	100%	101	100%	112	100%	716
FIB006-LABORATORIO DE ENSINO DE FISIOLOGIA**	Aprovados	0	-	2	100%	4	80%	19	100%	0	-	0	-	15	100%	17	85%	57	93,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	2	10%	2	3,3%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	20%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	5%	2	3,3%	
	Total	0	-	2	100%	5	100%	19	100%	0	-	0	-	15	100%	20	100%	61	100%	
BIG011-LABORATORIO DE ENSINO DE GENÉTICA**	Aprovados	12	92,3%	22	91,7%	10	90,9%	14	87,5%	23	92%	7	70%	16	94,1%	23	92%	127	90,1%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	3	2,1%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	1	0,7%	
	Trancamentos	1	7,7%	2	8,3%	1	9,1%	0	0%	2	8%	2	20%	1	5,9%	1	4%	10	7,1%	
	Total	13	100%	24	100%	11	100%	16	100%	25	100%	17	100%	17	100%	25	100%	141	100%	
MIC010-LABORATORIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA**	Aprovados	12	100%	18	100%	18	90%	35	100%	13	100%	17	100%	29	87,9%	24	96%	166	96%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	4%	2	1,2%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	3	9,1%	0	0%	5	2,9%	
	Total	12	100%	18	100%	20	100%	35	100%	13	100%	17	100%	33	100%	25	100%	173	100%	
BOT032-LABORATORIO DE ENSINO EM BOTANICA	Aprovados	7	100%	18	90%	7	70%	21	91,3%	18	90%	8	72,7%	23	88,5%	20	90,9%	122	87,8%	
	Reprovados (I)	0	0%	2	10%	1	10%	0	0%	1	5%	1	9,1%	0	0%	0	0%	5	3,6%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	1	0,7%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	20%	2	8,7%	1	5%	2	18,2%	2	7,7%	2	9,1%	11	7,9%	
	Total	7	100%	20	100%	10	100%	23	100%	20	100%	11	100%	26	100%	22	100%	139	100%	
MOF036-LABORATORIO DE ENSINO EM CIENCIAS MORFOLOGICAS	Aprovados	8	100%	10	83,3%	18	78,3%	0	-	25	92,6%	8	72,7%	23	95,8%	0	-	92	87,6%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	-	2	7,4%	0	0%	1	4,2%	0	-	5	4,8%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	2	16,7%	3	13%	0	-	0	0%	3	27,3%	0	0%	0	-	8	7,6%	
	Total	8	100%	12	100%	23	100%	0	-	27	100%	11	100%	24	100%	0	-	105	100%	
BIG043-LABORATORIO DE ENSINO EM ECOLOGIA A	Aprovados	3	100%	8	100%	8	66,7%	4	100%	10	100%	8	88,9%	5	62,5%	23	95,8%	69	88,5%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,8%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	11,1%	3	37,5%	1	4,2%	6	7,7%	
	Total	3	100%	8	100%	12	100%	4	100%	10	100%	9	100%	8	100%	24	100%	78	100%	
FAR026-LABORATORIO DE ENSINO EM FARMACOLOGIA	Aprovados	20	100%	6	100%	25	100%	28	100%	7	70%	8	100%	20	95,2%	30	90,9%	144	95,4%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	1	3%	3	2%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	4,8%	2	6,1%	4	2,6%	
	Total	20	100%	6	100%	25	100%	28	100%	10	100%	8	100%	21	100%	33	100%	151	100%	
PAR020-LABORATORIO DE ENSINO EM PARASITOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	8	100%	17	100%	25	100%	9	81,8%	14	100%	21	95,5%	94	96,9%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	1%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	2	2,1%	
	Total	0	-	0	-	8	100%	17	100%	25	100%	11	100%	14	100%	22	100%	97	100%	
PAG005-LABORATORIO DE ENSINO EM PATOLOGIA	Aprovados	18	100%	7	77,8%	19	95%	19	95%	20	95,2%	6	100%	19	100%	26	96,3%	134	95,7%	
	Reprovados (I)	0	0%	1	11,1%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	1	3,7%	2	1,4%	
	Trancamentos	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,4%	
	Total	18	100%	9	100%	20	100%	20	100%	21	100%	6	100%	19	100%	27	100%	140	100%	

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG042-LIMNOLOGIA	Aprovados	0	-	10	100%	16	94,1%	21	95,5%	0	-	12	100%	14	82,4%	21	95,5%	94	94%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	-	0	0%	2	11,8%	0	0%	3	3%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	4,5%	2	2%
	Total	0	-	10	100%	17	100%	22	100%	0	-	12	100%	17	100%	22	100%	100	100%
ZOL018-MALACOLOGIA	Aprovados	1	100%	14	87,5%	16	100%	5	83,3%	16	84,2%	13	86,7%	15	93,8%	0	-	80	89,9%
	Reprovados (I)	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	16,7%	3	15,8%	2	13,3%	1	6,2%	0	-	8	9%
	Total	1	100%	16	100%	16	100%	6	100%	19	100%	15	100%	16	100%	0	-	89	100%
ZOL611-MASTOZOLOGIA	Aprovados	5	100%	19	86,4%	0	-	0	-	13	92,9%	5	100%	2	100%	6	100%	50	92,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%
	Trancamentos	0	0%	3	13,6%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,6%
	Total	5	100%	22	100%	0	-	0	-	14	100%	5	100%	2	100%	6	100%	6	100%
MAT130-MATEMATICA	Aprovados	39	66,1%	59	76,6%	63	67,7%	55	55,6%	79	71,2%	77	60,2%	41	44,6%	46	37,7%	459	58,8%
	Reprovados (I)	5	8,5%	1	1,3%	3	3,2%	5	5,1%	6	5,4%	10	7,8%	1	1,1%	17	13,9%	48	6,1%
	Reprovados (R)	11	18,6%	11	14,3%	21	22,6%	8	8,1%	15	13,5%	25	19,5%	32	34,8%	26	21,3%	149	19,1%
	Trancamentos	4	6,8%	6	7,8%	6	6,5%	31	31,3%	11	9,9%	16	12,5%	18	19,6%	33	27%	125	16%
	Total	59	100%	77	100%	93	100%	99	100%	111	100%	128	100%	92	100%	122	100%	781	100%
MIC019-MECANISMOS DE PATOGENICIDADE MICROBIANA	Aprovados	0	-	0	-	35	92,1%	17	77,3%	6	100%	8	80%	13	92,9%	8	88,9%	87	87,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	2,6%	2	9,1%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	5	5,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	2	5,3%	3	13,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	1,1%
	Total	0	-	0	0%	38	100%	22	100%	6	100%	10	100%	14	100%	9	100%	99	100%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO	Aprovados	95	96%	103	98,1%	101	96,2%	102	98,1%	105	98,1%	87	91,6%	80	89,9%	102	92,7%	775	95,2%
	Reprovados (I)	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	5	5,6%	0	0%	7	0,9%
	Reprovados (R)	2	2%	1	1%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1,1%	0	0%	1	0,9%	6	0,7%
	Trancamentos	1	1%	1	1%	3	2,9%	1	1%	2	1,9%	7	7,4%	4	4,5%	7	6,4%	26	3,2%
	Total	99	100%	105	100%	105	100%	104	100%	107	100%	95	100%	89	100%	110	100%	814	100%
ICB048-METODOS E TECNICAS I	Aprovados	6	100%	12	85,7%	26	100%	13	92,9%	27	71,1%	23	76,7%	21	77,8%	21	77,8%	149	81,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,3%	4	13,3%	1	3,7%	0	0%	7	3,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,9%	0	0%	1	3,7%	0	0%	4	2,2%
	Trancamentos	0	0%	2	14,3%	0	0%	1	7,1%	6	15,8%	3	10%	4	14,8%	6	22,2%	22	12,1%
	Total	6	100%	14	100%	26	100%	14	100%	38	100%	30	100%	27	100%	27	100%	182	100%
MIC020-MICROBIOLOGIA AMBIENTAL	Aprovados	23	100%	13	100%	10	100%	15	83,3%	8	100%	8	72,7%	5	100%	16	94,1%	98	93,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	3	2,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	1	9,1%	5	100%	1	5,9%	4	3,8%
	Total	23	100%	13	100%	10	100%	18	100%	8	100%	11	100%	5	100%	17	100%	105	100%
MIC021-MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS	Aprovados	11	100%	19	100%	32	94,1%	22	91,7%	29	96,7%	6	85,7%	35	100%	34	97,1%	188	96,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	2	1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	4,2%	1	3,3%	0	0%	3	100%	1	2,9%	4	2,1%
	Total	11	100%	19	100%	34	100%	24	100%	30	100%	7	100%	35	100%	35	100%	195	100%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS	Aprovados	73	94,8%	83	93,3%	92	95,8%	103	98,1%	86	94,5%	91	89,2%	80	87%	75	84,3%	683	92,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	2	2,6%	1	1,1%	0	0%	0	0%	4	4,4%	3	2,9%	5	5,4%	7	7,9%	22	3%
	Trancamentos	2	2,6%	5	5,6%	4	4,2%	2	1,9%	1	1,1%	8	7,8%	7	7,6%	7	7,9%	36	4,9%
	Total	77	100%	89	100%	96	100%	105	100%	91	100%	102	100%	92	100%	89	100%	741	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL610- ORNITOLOGIA	Aprovados	8	100%	25	96,2%	15	100%	26	100%	13	92,9%	8	80%	0	-	0	-	95	96%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	1	7,1%	2	20%	0	-	0	-	4	4%
	Total	8	100%	26	100%	15	100%	26	100%	14	100%	10	100%	0	-	0	-	99	100%
GEL048- PALEONTOLOGIA	Aprovados	58	100%	85	97,7%	52	94,5%	91	97,8%	54	85,7%	61	96,8%	89	94,7%	88	97,8%	578	95,9%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	2	3,6%	0	0%	6	9,5%	0	0%	2	2,1%	0	0%	11	1,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	1	0,2%
	Trancamentos	0	0%	1	1,1%	1	1,8%	2	2,2%	3	4,8%	2	3,2%	2	2,1%	2	2,2%	13	2,2%
	Total	58	100%	87	100%	55	100%	93	100%	63	100%	63	100%	94	100%	90	100%	603	100%
PAR016- PARASITOLOGIA GERAL	Aprovados	107	90,7%	141	84,9%	124	86,1%	107	82,9%	94	77%	86	71,1%	87	68,5%	91	78,4%	837	80,2%
	Reprovados (I)	3	2,5%	0	0%	0	0%	6	4,7%	9	7,4%	1	0,8%	13	10,2%	2	1,7%	34	3,3%
	Reprovados (R)	4	3,4%	23	13,9%	15	10,4%	12	9,3%	15	12,3%	24	19,8%	20	15,7%	11	9,5%	124	11,9%
	Trancamentos	4	3,4%	2	1,2%	5	3,5%	4	3,1%	4	3,3%	10	8,3%	7	5,5%	12	10,3%	48	4,6%
	Total	118	100%	166	100%	144	100%	129	100%	122	100%	121	100%	127	100%	116	100%	1043	100%
PAG004-PATOLOGIA COMPARADA	Aprovados	65	94,2%	62	92,5%	75	89,3%	86	90,5%	76	89,4%	70	92,1%	77	98,7%	65	85,5%	576	91,4%
	Reprovados (I)	0	0%	3	4,5%	5	6%	4	4,2%	1	1,2%	4	5,3%	0	0%	1	1,3%	18	2,9%
	Reprovados (R)	1	1,4%	0	0%	2	2,4%	1	1,1%	3	3,5%	0	0%	0	0%	3	3,9%	10	1,6%
	Trancamentos	3	4,3%	2	3%	2	2,4%	4	4,2%	5	5,9%	2	2,6%	1	1,3%	7	9,2%	26	4,1%
	Total	69	100%	67	100%	84	100%	95	100%	85	100%	76	100%	78	100%	76	100%	630	100%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL	Aprovados	20	100%	9	81,8%	30	90,9%	13	86,7%	14	60,9%	15	68,2%	19	95%	56	91,8%	176	85,9%
	Reprovados (I)	0	0%	2	18,2%	1	3%	1	6,7%	3	13%	3	13,6%	0	0%	0	0%	10	4,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5%	2	3,3%	3	1,5%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	6,1%	1	6,7%	6	26,1%	4	18,2%	4	18,2%	3	4,9%	16	7,8%
	Total	20	100%	11	100%	33	100%	15	100%	23	100%	22	100%	20	100%	61	100%	205	100%
BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA	Aprovados	66	95,7%	68	94,4%	92	96,8%	92	95,8%	87	95,6%	84	89,4%	69	90,8%	57	91,9%	615	93,9%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,1%	4	4,3%	3	3,9%	2	3,2%	11	1,7%
	Trancamentos	3	4,3%	2	2,8%	3	3,2%	4	4,2%	2	2,2%	6	6,4%	4	5,3%	3	4,8%	27	4,1%
	Total	69	100%	72	100%	95	100%	96	100%	91	100%	94	100%	76	100%	62	100%	655	100%
PAR022- PROTOZOARIOS PARASITOS	Aprovados	0	-	3	100%	8	100%	12	75%	11	91,7%	2	66,7%	11	100%	11	100%	58	90,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	4	25%	1	8,3%	0	0%	0	0%	0	0%	5	7,8%
	Total	0	-	3	100%	8	100%	16	100%	12	100%	3	100%	11	100%	11	100%	64	100%
CAF002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO- APRENDIZAGEM E ENSINO	Aprovados	26	83,9%	31	83,8%	19	79,2%	17	77,3%	22	84,6%	26	78,8%	65	95,6%	62	89,9%	268	86,5%
	Reprovados (I)	2	6,5%	1	2,7%	3	12,5%	1	4,5%	2	7,7%	1	3%	1	1,5%	0	0%	11	3,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	3	4,3%	5	1,6%
	Trancamentos	3	9,7%	5	13,5%	1	4,2%	4	18,2%	2	7,7%	6	18,2%	1	1,5%	4	5,8%	26	8,4%
	Total	31	100%	37	100%	24	100%	22	100%	26	100%	33	100%	68	100%	69	100%	310	100%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS	Aprovados	87	91,6%	85	85%	92	90,2%	97	89%	91	84,3%	90	79,6%	76	73,8%	89	78,8%	707	83,9%
	Reprovados (I)	4	4,2%	1	1%	1	1%	0	0%	4	3,7%	2	1,8%	9	8,7%	4	3,5%	25	3%
	Reprovados (R)	3	3,2%	13	13%	6	5,9%	9	8,3%	11	10,2%	8	7,1%	12	11,7%	6	5,3%	68	8,1%
	Trancamentos	1	1,1%	1	1%	3	2,9%	3	2,8%	2	1,9%	13	11,5%	6	5,8%	14	12,4%	43	5,1%
	Total	95	100%	100	100%	102	100%	109	100%	108	100%	113	100%	103	100%	113	100%	843	100%
BOT030- SISTEMATICA DE PLANTA VASCULARES	Aprovados	4	100%	11	100%	18	94,7%	0	-	8	88,9%	6	100%	9	100%	14	100%	70	97,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%
	Total	4	100%	11	100%	19	100%	0	-	9	100%	6	100%	9	100%	14	100%	72	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	Aprovados	29	93,5%	39	84,8%	18	69,2%	14	87,5%	20	87%	20	74,1%	54	87,1%	49	80,3%	243	83,2%	
	Reprovados (I)	1	3,2%	0	0%	4	15,4%	0	0%	2	8,7%	0	0%	5	8,1%	3	4,9%	15	5,1%	
	Reprovados (R)	0	0%	2	4,3%	1	3,8%	1	6,2%	0	0%	1	3,7%	2	3,2%	1	1,6%	8	2,7%	
	Trancamentos	1	3,2%	5	10,9%	3	11,5%	1	6,2%	1	4,3%	1	4,3%	6	22,2%	1	1,6%	8	2,7%	
	Total	31	100%	46	100%	26	100%	16	100%	23	100%	23	100%	27	100%	62	100%	61	100%	292
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS	Aprovados	77	85,6%	86	94,5%	87	86,1%	96	88,1%	98	90,7%	98	79,8%	80	83,3%	65	81,2%	680	86,2%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	1	0,9%	2	2,1%	0	0%	3	0,4%	
	Reprovados (R)	6	6,7%	1	1,1%	10	9,9%	5	4,6%	4	3,7%	4	3,2%	7	7,3%	8	10%	56	7,1%	
	Trancamentos	7	7,8%	4	4,4%	4	4%	8	7,3%	5	4,6%	5	4,6%	8	7,3%	7	8,8%	50	6,3%	
	Total	90	100%	91	100%	101	100%	109	100%	108	100%	114	100%	96	100%	80	100%	789	100%	
ICB052-TOPICOS EM BIOTECNOLOGIA I	Aprovados	24	100%	5	83,3%	0	-	22	84,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	51	91,1%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	1	16,7%	0	-	4	15,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Total	24	100%	6	100%	0	-	26	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	5	8,9%	
ICB053-TOPICOS EM BIOTECNOLOGIA II	Aprovados	5	83,3%	7	87,5%	2	100%	3	100%	17	94,4%	11	78,6%	0	-	0	-	45	88,2%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	1	16,7%	1	12,5%	0	0%	1	5,6%	1	5,6%	3	21,4%	0	-	0	-	6	11,8%	
	Total	6	100%	8	100%	2	100%	3	100%	18	100%	14	100%	0	-	0	-	51	100%	
ICB054-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS I	Aprovados	13	81,2%	26	89,7%	49	92,5%	94	88,7%	138	87,3%	98	82,4%	178	91,8%	257	86%	853	87,6%	
	Reprovados (I)	2	12,5%	2	6,9%	1	1,9%	4	3,8%	6	3,8%	4	3,4%	5	2,6%	6	2%	30	3,1%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	0,9%	4	2,5%	1	0,8%	4	2,1%	18	6%	29	3%	
	Trancamentos	1	6,2%	1	3,4%	2	3,8%	7	6,6%	10	6,3%	16	13,4%	7	3,6%	18	6%	62	6,4%	
	Total	16	100%	29	100%	53	100%	106	100%	158	100%	119	100%	194	100%	299	100%	974	100%	
ICB016-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS II	Aprovados	8	88,9%	9	100%	37	94,9%	37	92,5%	40	95,2%	35	85,4%	48	94,1%	46	95,8%	260	93,2%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	1	0,4%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	1	2,4%	0	0%	0	0%	1	2,1%	3	1,1%	
	Trancamentos	1	11,1%	0	0%	2	5,1%	2	5%	1	2,4%	5	12,2%	3	5,9%	1	2,1%	15	5,4%	
	Total	9	100%	9	100%	39	100%	40	100%	42	100%	41	100%	51	100%	48	100%	279	100%	
ICB056-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS III	Aprovados	2	66,7%	0	-	0	-	20	95,2%	28	96,6%	8	80%	14	93,3%	5	100%	77	92,8%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	
	Trancamentos	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	1	6,7%	0	0%	4	4,8%	
	Total	3	100%	0	-	0	-	21	100%	29	100%	10	100%	15	100%	5	100%	83	100%	
ICB057-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS IV	Aprovados	2	100%	12	70,6%	61	85,9%	82	88,2%	85	87,6%	102	85,7%	60	85,7%	128	86,5%	532	86,2%	
	Reprovados (I)	0	0%	5	29,4%	3	4,2%	1	1,1%	2	2,1%	1	0,8%	0	0%	2	1,4%	14	2,3%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	2,8%	3	3,2%	3	3,1%	7	5,9%	8	11,4%	11	7,4%	34	5,5%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	5	7%	7	7,5%	7	7,2%	9	7,6%	2	2,9%	7	4,7%	37	6%	
	Total	2	100%	17	100%	71	100%	93	100%	97	100%	119	100%	70	100%	148	100%	617	100%	
ICB037-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I	Aprovados	31	96,9%	54	93,1%	59	86,8%	48	81,4%	58	89,2%	44	95,7%	67	89,3%	72	81,8%	433	88,2%	
	Reprovados (I)	1	3,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%	
	Reprovados (R)	0	0%	4	6,9%	2	2,9%	6	10,2%	4	6,2%	1	2,2%	6	8%	5	5,7%	28	5,7%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	7	10,3%	5	8,5%	3	4,6%	1	2,2%	2	2,7%	11	12,5%	29	5,9%	
	Total	32	100%	58	100%	68	100%	59	100%	65	100%	46	100%	75	100%	88	100%	491	100%	
ICB038-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	Aprovados	7	100%	41	87,2%	60	92,3%	50	90,9%	40	85,1%	41	83,7%	62	88,6%	69	82,1%	370	87,3%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,6%	3	5,5%	1	2,1%	1	2%	2	2,9%	5	6%	15	3,5%	
	Trancamentos	0	0%	6	12,8%	2	3,1%	2	3,6%	6	12,8%	7	14,3%	6	8,6%	10	11,9%	39	9,2%	
	Total	7	100%	47	100%	65	100%	55	100%	47	100%	49	100%	70	100%	84	100%	424	100%	

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
ZOL013-ZOOLOGIA I	Aprovados	75	89,3%	83	88,3%	97	94,2%	87	88,8%	87	87,9%	85	81,7%	73	82%	54	67,5%	641	85,4%		
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	1	1%	0	0%	0	0%	3	2,9%	1	1,1%	7	8,8%	13	1,7%		
	Reprovados (R)	3	3,6%	5	5,3%	3	2,9%	5	5,1%	7	7,1%	10	9,6%	12	13,5%	15	18,8%	60	8%		
	Trancamentos	6	7,1%	5	5,3%	2	1,9%	6	6,1%	5	5,1%	6	5,8%	3	3,4%	4	5%	37	4,9%		
	Total	84	100%	94	100%	103	100%	98	100%	99	100%	104	100%	104	100%	89	100%	80	100%	751	100%
ZOL003-ZOOLOGIA II	Aprovados	69	85,2%	80	88,9%	85	81%	74	69,8%	86	82,7%	86	86%	72	72%	84	78,5%	636	80,2%		
	Reprovados (I)	3	3,7%	1	1,1%	2	1,9%	2	1,9%	6	5,8%	1	1%	5	5%	6	5,6%	26	3,3%		
	Reprovados (R)	7	8,6%	4	4,4%	11	10,5%	25	23,6%	10	9,6%	9	9%	19	19%	6	5,6%	91	11,5%		
	Trancamentos	2	2,5%	5	5,6%	7	6,7%	5	4,7%	2	1,9%	4	4%	4	4%	4	4%	11	10,3%	40	5%
	Total	81	100%	90	100%	105	100%	106	100%	104	100%	100	100%	100	100%	100	100%	107	100%	793	100%
ZOL014-ZOOLOGIA III	Aprovados	69	86,2%	74	89,2%	79	88,8%	84	85,7%	78	79,6%	68	74,7%	80	83,3%	67	69,8%	599	81,9%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	2	0,3%		
	Reprovados (R)	6	7,5%	6	7,2%	8	9%	10	10,2%	17	17,3%	15	16,5%	11	11,5%	14	14,6%	87	11,9%		
	Trancamentos	5	6,2%	3	3,6%	2	2,2%	3	3,1%	3	3,1%	8	8,8%	5	5,2%	14	14,6%	43	5,9%		
	Total	80	100%	83	100%	89	100%	98	100%	98	100%	91	100%	96	100%	96	100%	731	100%		
TOTAL	Aprovados	3320	91,1%	3778	89,4%	4314	87,9%	4344	86,1%	4193	84,8%	4015	83,2%	4352	85,4%	4698	83,7%	33014	86,2%		
	Reprovados (I)	58	1,6%	49	1,2%	93	1,9%	77	1,5%	107	2,2%	86	1,8%	104	2%	89	1,6%	663	1,7%		
	Reprovados (R)	132	3,6%	208	4,9%	281	5,7%	298	5,9%	399	8,1%	356	7,4%	393	7,7%	351	6,3%	2418	6,3%		
	Trancamentos	136	3,7%	193	4,6%	218	4,4%	329	6,5%	246	5%	370	7,7%	245	4,8%	474	8,4%	2211	5,8%		
	Total	3646	100%	4228	100%	4906	100%	5048	100%	4945	100%	4827	100%	5094	100%	5612	100%	38306	100%		

## 4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Biológicas Diurno e busca entender como ocorre a saída do curso<sup>6</sup> e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2006 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

---

<sup>6</sup>Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Ciências Biológicas Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 foram encontrados 1171 registros de ingresso, sendo 1170 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Ciências Biológicas Diurno neste período.

**Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente**

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	2	25%	4	50%	2	25%	8	0,68%
Processo seletivo	419	39,83%	237	22,53%	396	37,64%	1052	89,84%
Reopção	80	74,07%	10	9,26%	18	16,67%	108	9,22%
Transferência comum	1	100%	0	0%	0	0%	1	0,09%
Transferência especial	0	0%	2	100%	0	0%	2	0,17%
Total	502	42,87%	253	21,61%	416	35,53%	1171	100%

A Tabela 3 mostra a situação<sup>8</sup> do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1171 registros de ingresso, pode-se observar que 21,61% saíram do curso, 35,53% ainda estão matriculados e 42,87% se graduaram. Nota-se também que do total de 1171 registros de ingresso, 89,84% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 99 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 17 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubila-mento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

**Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno**

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total			
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016				
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Saída do curso	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	Total	0	0	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	0	8
Processo seletivo	Conclusão	64	66	59	74	70	52	29	2	3	0	0	0	0	0	419
	Saída do curso	15	15	21	27	28	21	29	24	33	17	7	7	7	7	237
	Cursando	0	0	0	0	6	30	44	74	67	82	93	93	93	93	396
	Total	79	81	80	101	104	103	102	100	103	99	100	99	100	100	1052
Reopção	Conclusão	0	1	1	7	7	31	27	2	3	0	0	1	1	1	80
	Saída do curso	0	0	3	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	10
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	3	8	5	2	2	2	2	18
	Total	0	1	4	8	8	33	29	6	11	5	3	3	3	3	108
Transferência comum	Conclusão	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Transferência especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
<b>Total</b>	79	82	85	110	113	137	131	112	114	105	103	103	103	103	1171	



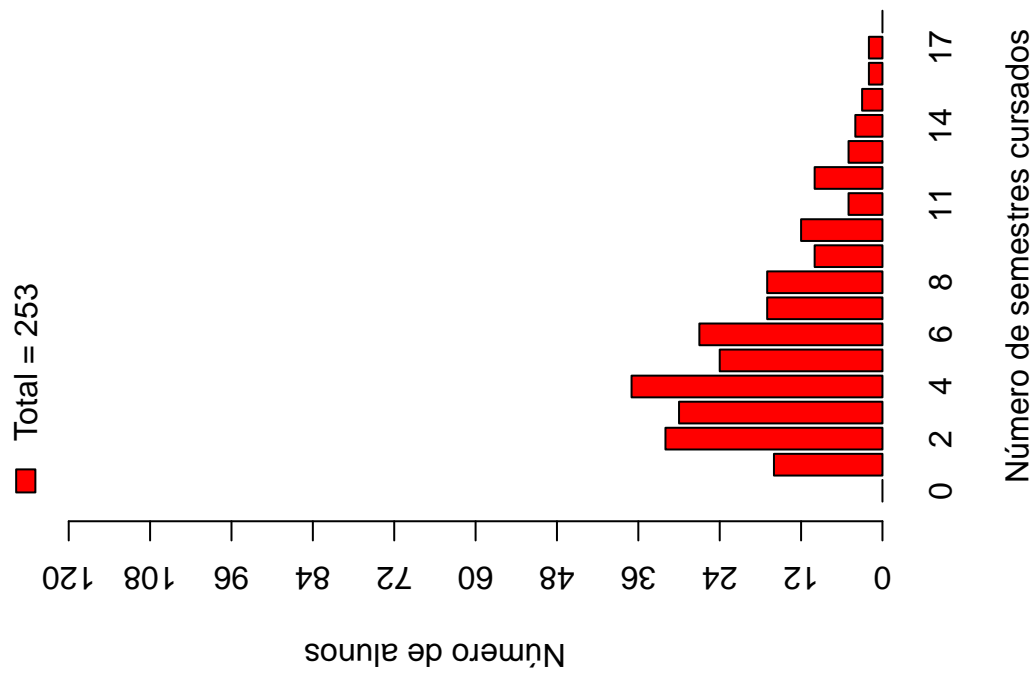
A Tabela 5 e a Figura 33 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno. É possível observar que 45,45% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 34 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno. É possível observar que no ano de 2015, 105 estudantes ingressaram no curso de Ciências Biológicas Diurno sendo que, até 2016/2, 17 (16,19%) deles saíram do curso.

**Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2**

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	16	6,32%	6,32%	15	2,99%	2,99%
2	32	12,65%	18,97%	21	4,18%	7,17%
3	30	11,86%	30,83%	22	4,38%	11,55%
4	37	14,62%	45,45%	8	1,59%	13,14%
5	24	9,49%	54,94%	8	1,59%	14,73%
6	27	10,67%	65,61%	5	1%	15,73%
7	17	6,72%	72,33%	4	0,8%	16,53%
8	17	6,72%	79,05%	18	3,59%	20,12%
9	10	3,95%	83%	110	21,91%	42,03%
10	12	4,74%	87,74%	105	20,92%	62,95%
11	5	1,98%	89,72%	77	15,34%	78,29%
12	10	3,95%	93,67%	47	9,36%	87,65%
13	5	1,98%	95,65%	34	6,77%	94,42%
14	4	1,58%	97,23%	17	3,39%	97,81%
15	3	1,19%	98,42%	6	1,2%	99,01%
16	2	0,79%	99,21%	1	0,2%	99,21%
17	2	0,79%	100%	3	0,6%	99,81%
18	0	0%	100%	1	0,2%	100%
<b>Total</b>	253	-	100%	502	-	100%

### Distribuição Saída do Curso



### Distribuição Conclusão



Figura 33: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2006	64	81,01%	15	18,99%	0	0%	79	6,75%
2007	67	81,71%	15	18,29%	0	0%	82	7%
2008	60	70,59%	25	29,41%	0	0%	85	7,26%
2009	82	74,55%	28	25,45%	0	0%	110	9,39%
2010	78	69,03%	29	25,66%	6	5,31%	113	9,65%
2011	84	61,31%	23	16,79%	30	21,9%	137	11,7%
2012	56	42,75%	31	23,66%	44	33,59%	131	11,19%
2013	4	3,57%	30	26,79%	78	69,64%	112	9,56%
2014	6	5,26%	33	28,95%	75	65,79%	114	9,74%
2015	0	0%	17	16,19%	88	83,81%	105	8,97%
2016	1	0,97%	7	6,8%	95	92,23%	103	8,8%
Total	502	42,87%	253	21,61%	416	35,53%	1171	100%

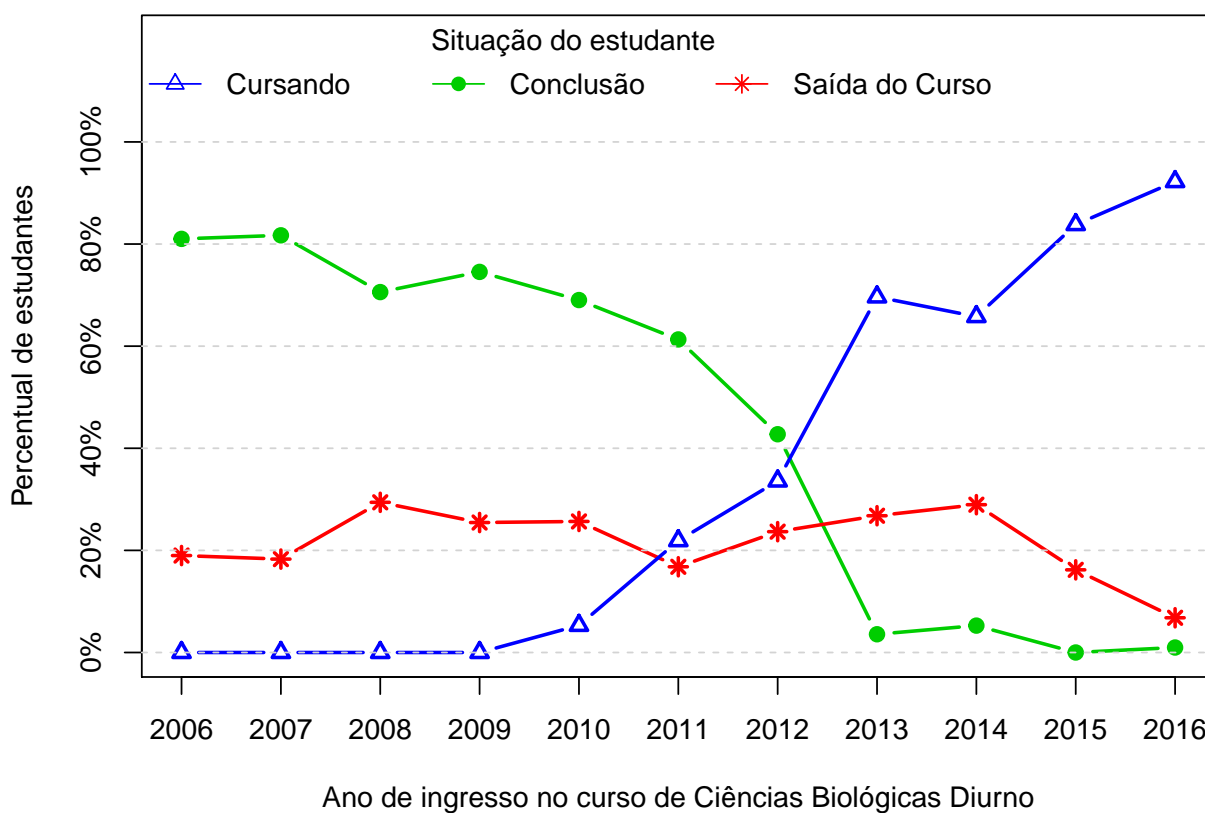


Figura 34: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7<sup>10</sup> e a Figura 35 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno. No ano de 2014, por exemplo, 114 estudantes iniciaram o curso, 109 se matricularam no 2<sup>o</sup> semestre<sup>11</sup>, 101 se matricularam no 3<sup>o</sup> semestre e 94 se matricularam no 4<sup>o</sup> semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

---

<sup>10</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

<sup>11</sup>É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

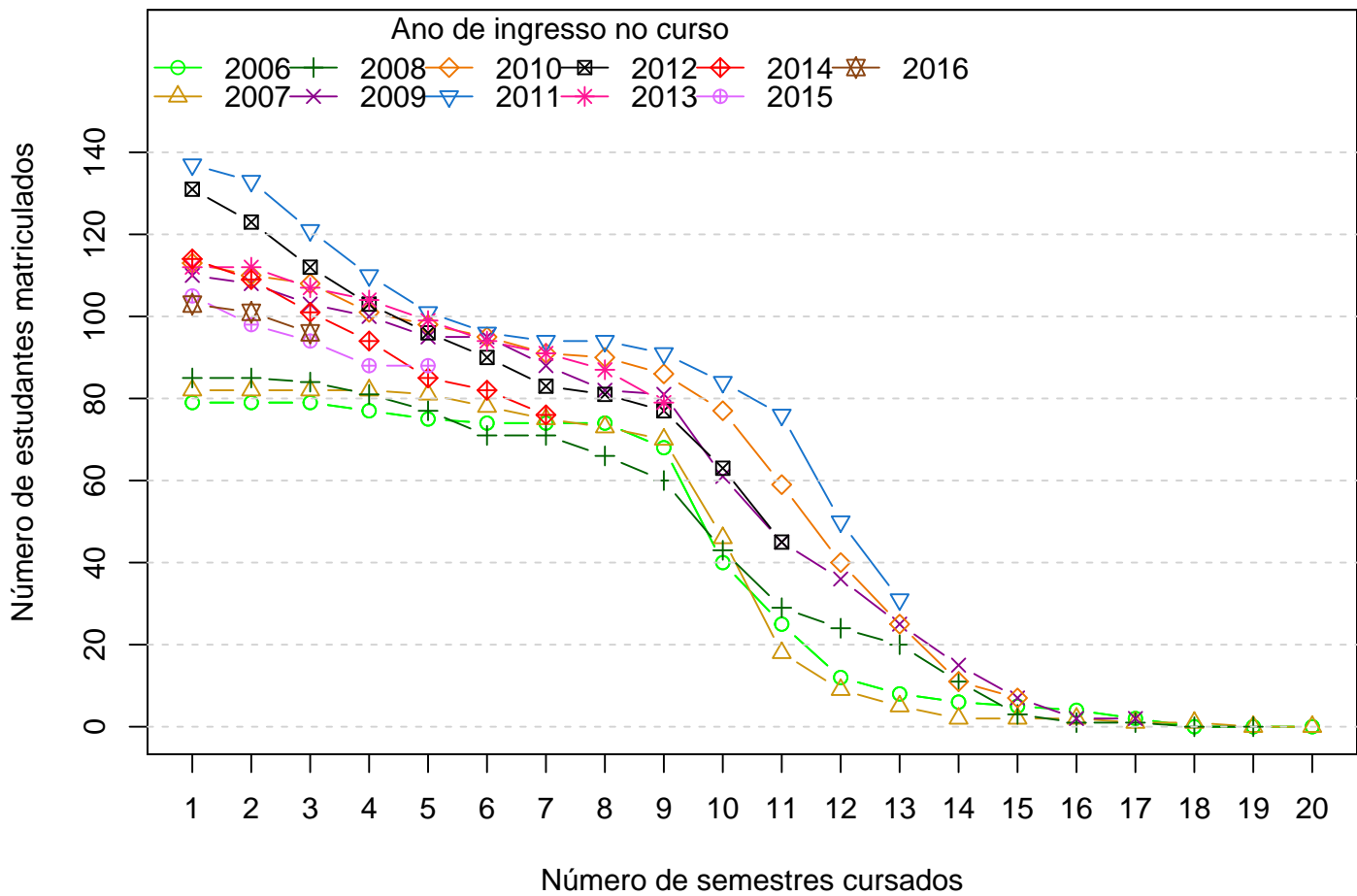
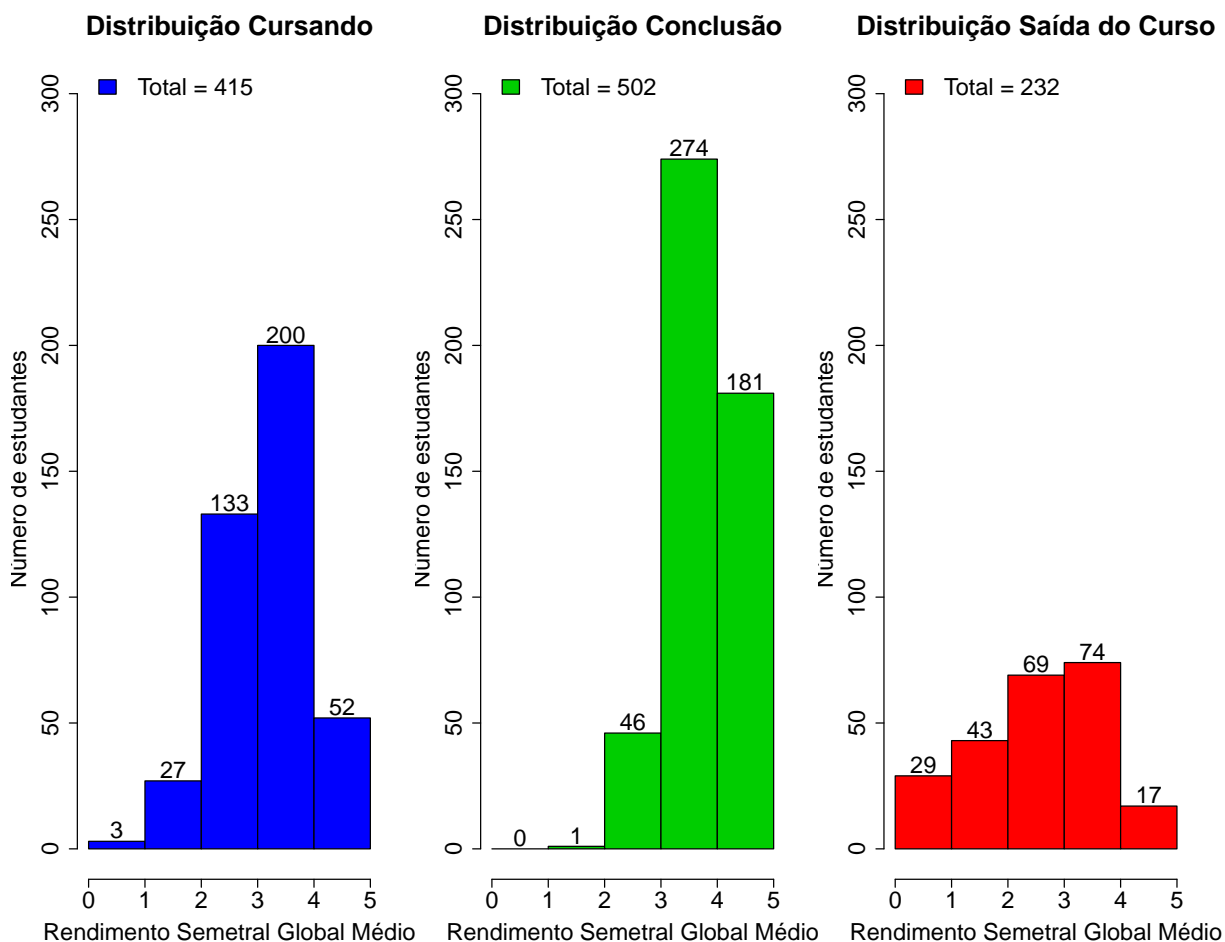


Figura 35: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno

Estudantes por período	Ano de Ingresso											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
1 <sup>o</sup>	79	82	85	110	113	137	131	112	114	105	103	
2 <sup>o</sup>	79	82	85	108	110	133	123	112	109	98	101	
3 <sup>o</sup>	79	82	84	103	108	121	112	107	101	94	96	
4 <sup>o</sup>	77	82	81	100	101	110	103	104	94	88		
5 <sup>o</sup>	75	81	77	95	98	101	96	99	85	88		
6 <sup>o</sup>	74	78	71	95	95	96	90	94	82			
7 <sup>o</sup>	74	75	71	88	91	94	83	91	76			
8 <sup>o</sup>	74	73	66	82	90	94	81	87				
9 <sup>o</sup>	68	70	60	81	86	91	77	79				
10 <sup>o</sup>	40	46	43	61	77	84	63					
11 <sup>o</sup>	25	18	29	45	59	76	45					
12 <sup>o</sup>	12	9	24	36	40	50						
13 <sup>o</sup>	8	5	20	25	25	31						
14 <sup>o</sup>	6	2	11	15	11							
15 <sup>o</sup>	5	2	3	7	7							
16 <sup>o</sup>	4	2	1	2								

A Figura 36 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>12</sup> dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2.



**Figura 36: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.**

A Figura 37 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (253 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Ciências Biológicas Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: BIG155-EVOLUCAO I, ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS, ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO, MOF137-BIOLOGIA CELULAR e QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLÓGICAS.

<sup>12</sup>Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "BIG020-GENETICA I", por exemplo, em um total de 253 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 176 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,63%. No caso da disciplina "BIG155-EVOLUCAO I", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00%, sendo que do total de 253 estudantes que saíram do curso, 224 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 38 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 37, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

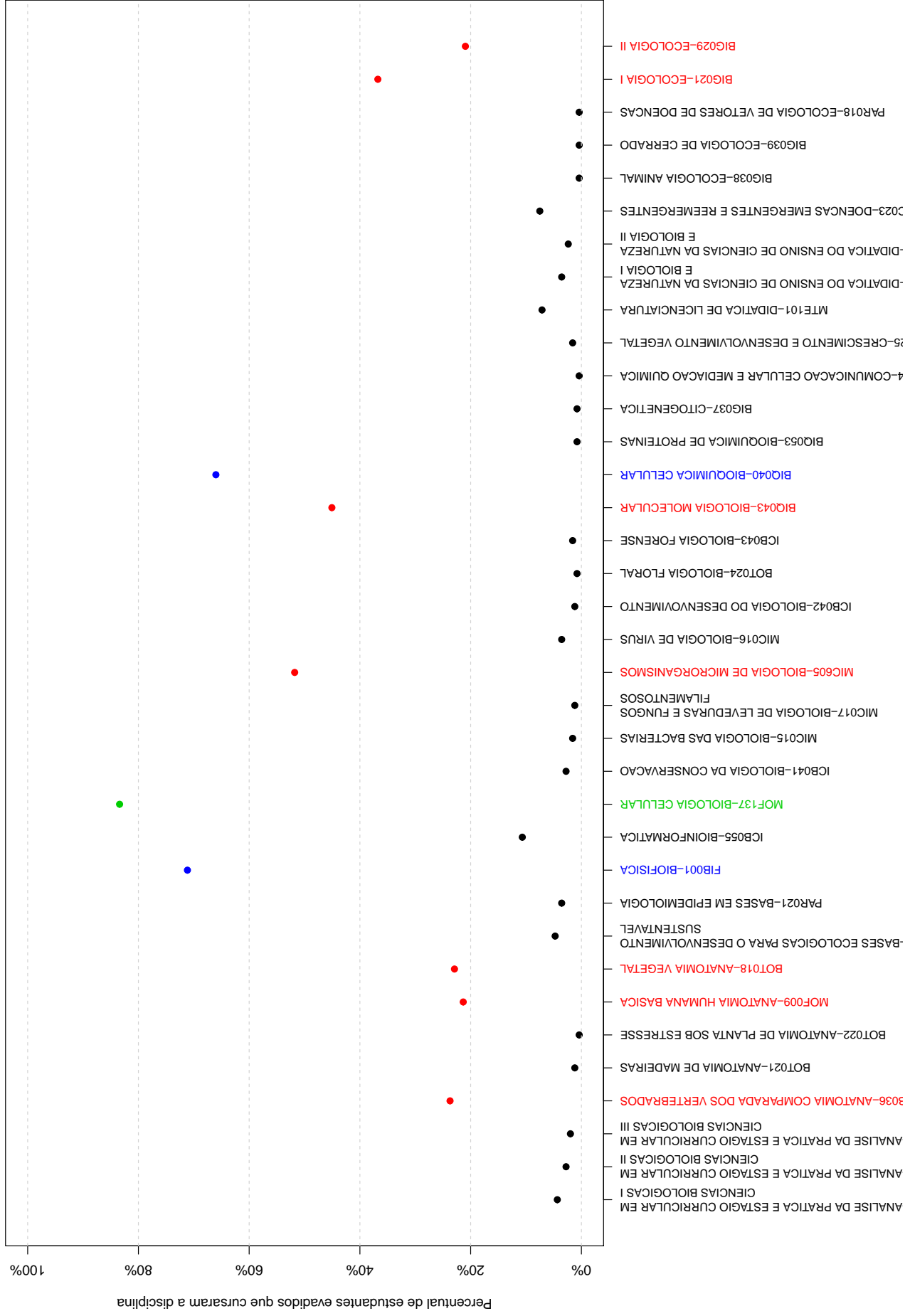


Figura 37: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno.







Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina		Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina			
BIG020-GENETICA I	42	176	67	590	0,63
BIG155-EVOLUCAO I	22	224	22	637	1,00
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR	49	167	77	571	0,64
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS	28	174	37	572	0,76
FIB001-BIOFISICA	38	180	48	594	0,79
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLÓGICAS	23	223	25	634	0,92
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO	10	222	11	636	0,91
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS	59	167	99	570	0,6
MOF137-BIOLOGIA CELULAR	54	211	75	597	0,72
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL	50	188	75	581	0,67
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLÓGICAS	44	216	60	606	0,73
ZOL013-ZOOLOGIA I	33	167	36	562	0,92

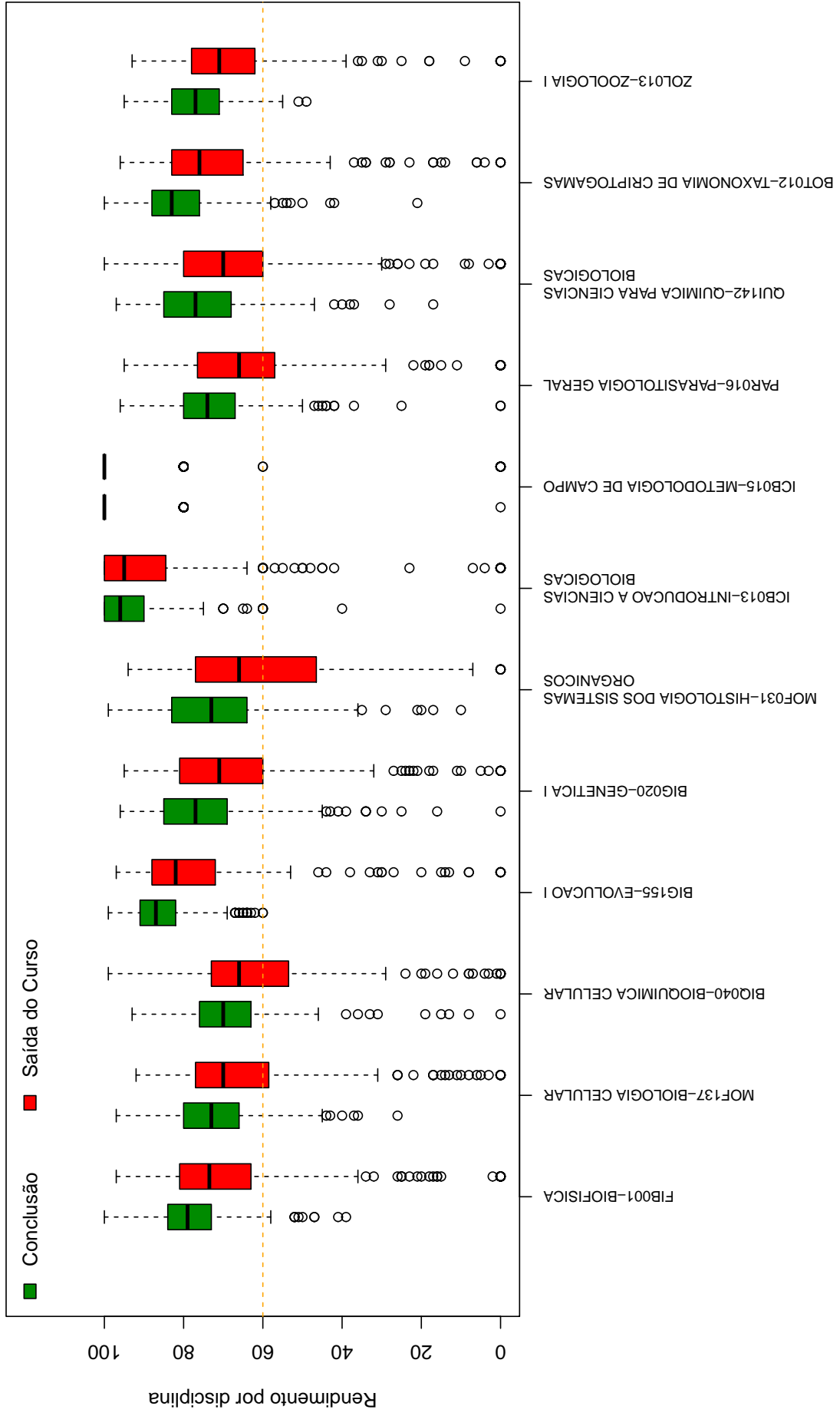


Figura 38: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 39 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 253 estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2, 124 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 39 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Biológicas Diurno (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	2	1,61%
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	3	2,42%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	1	0,81%
BIOMEDICINA NOTURNO	1	0,81%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DIURNO	2	1,61%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOTURNO	23	18,55%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	2	1,61%
CIÊNCIAS SOCIAIS DIURNO	1	0,81%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	2	1,61%
DIREITO DIURNO	2	1,61%
DIREITO NOTURNO	6	4,84%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	1	0,81%
ENFERMAGEM DIURNO	4	3,23%
ENGENHARIA AEROSPACIAL DIURNO	1	0,81%
ENGENHARIA AMBIENTAL DIURNO	6	4,84%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	3	2,42%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO DIURNO	1	0,81%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO NOTURNO	1	0,81%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	1	0,81%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DIURNO	2	1,61%
ENGENHARIA ELÉTRICA DIURNO	1	0,81%
ENGENHARIA MECÂNICA NOTURNO	1	0,81%
ENGENHARIA QUÍMICA DIURNO	2	1,61%

continua na próxima página

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Ciências Biológicas Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

**Tabela 9 : Continuação**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
FARMÁCIA DIURNO	1	0,81%
FÍSICA DIURNO	1	0,81%
FISIOTERAPIA DIURNO	1	0,81%
GEOGRAFIA DIURNO	1	0,81%
GEOLOGIA DIURNO	1	0,81%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	1	0,81%
HISTÓRIA DIURNO	2	1,61%
LETRAS DIURNO	3	2,42%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL DIURNO	2	1,61%
MEDICINA DIURNO	12	9,68%
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	13	10,48%
MÚSICA LICENCIATURA	1	0,81%
NUTRIÇÃO DIURNO	6	4,84%
ODONTOLOGIA DIURNO	4	3,23%
PSICOLOGIA DIURNO	2	1,61%
QUÍMICA TECNOLÓGICA NOTURNO	2	1,61%
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO	1	0,81%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	0,81%
TOTAL	124	100%

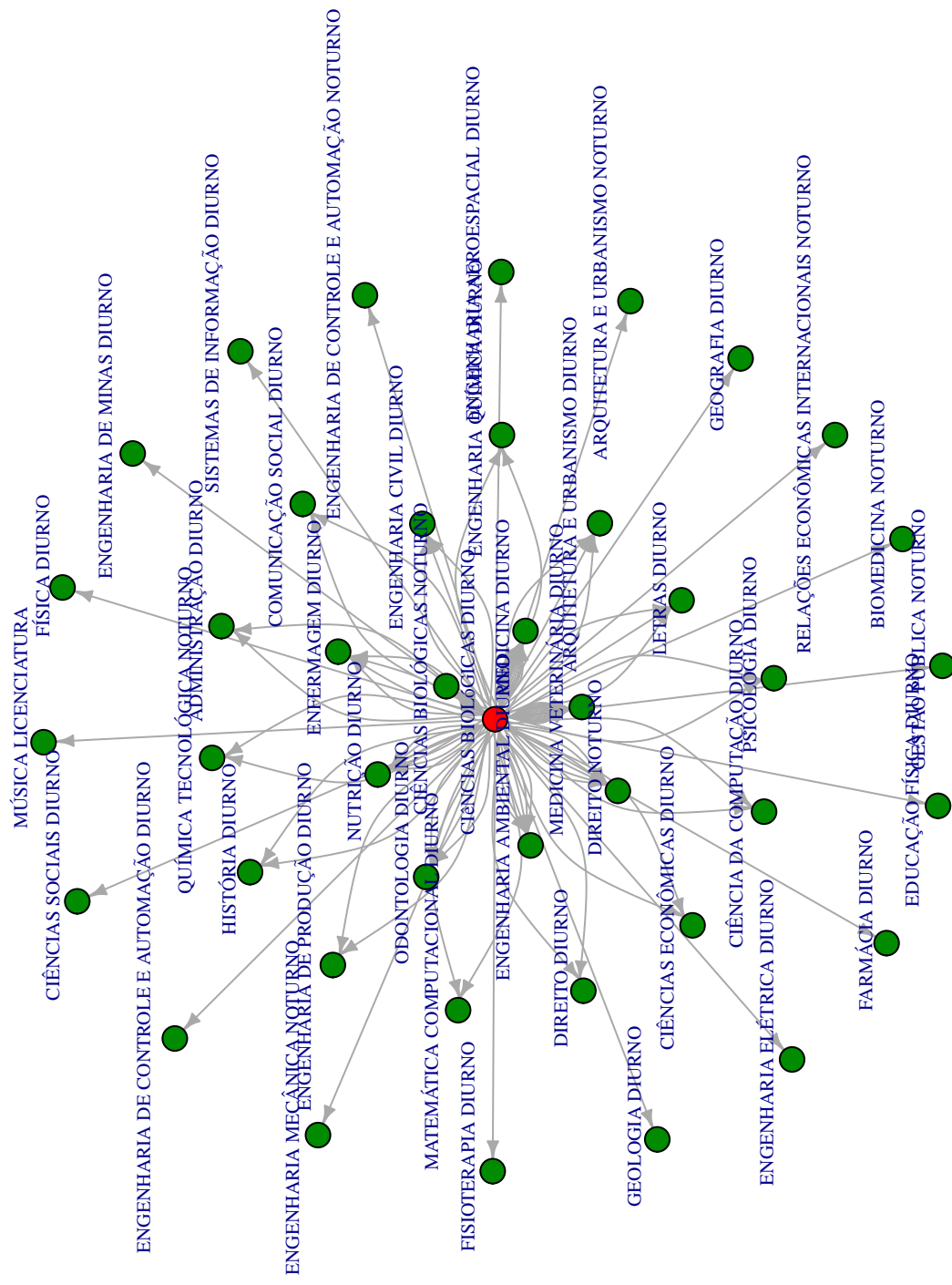


Figura 39: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 .

## 5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.