

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:

Ciências Biológicas Noturno

BELO HORIZONTE
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	6
2	METODOLOGIA	7
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	7
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	10
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	12
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	47
5	REFERÊNCIAS	64

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	16
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2009 a 2016/2	39
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	48
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Noturno	49
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2	50
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno	52
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno	54
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	59
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2	61

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	8
2	Exemplo Histograma.	9
3	Exemplo de gráfico de barras.	10
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	14
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA	18
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT018-ANATOMIA VEGETAL	19
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB001-BIOFISICA	20
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF137-BIOLOGIA CELULAR	21
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG021-ECOLOGIA I	22
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL	23
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS	24
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL	25

13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F	26
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG020-GENETICA I	27
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG030-GENETICA II	28
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS	29
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA	30
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA	31
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MAT130-MATEMATICA	32
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina PAR016-PARASITOLOGIA GERAL	33
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS	34
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS	35

23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL013-ZOOLOGIA I	36
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL003-ZOOLOGIA II	37
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL014-ZOOLOGIA III	38
26	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno.	51
27	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	52
28	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	54
29	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.	55
30	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Noturno.	57
31	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno : Saída do Curso ou Conclusão. . .	60
32	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2	63

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

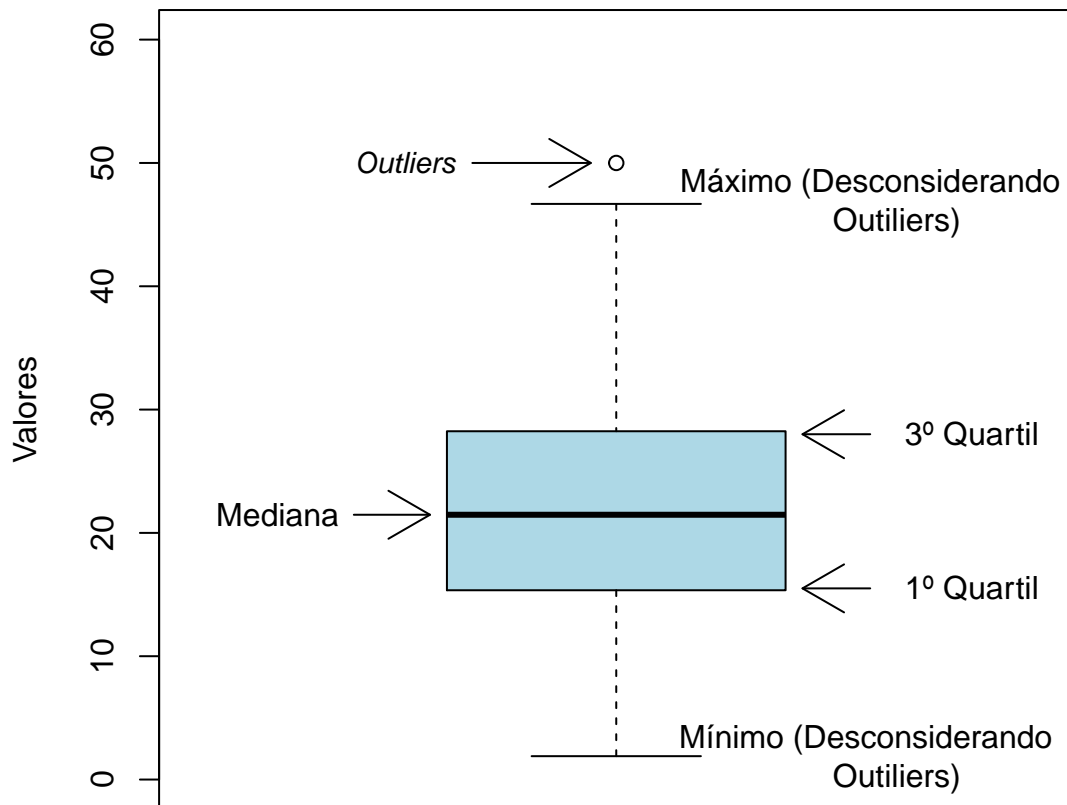


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

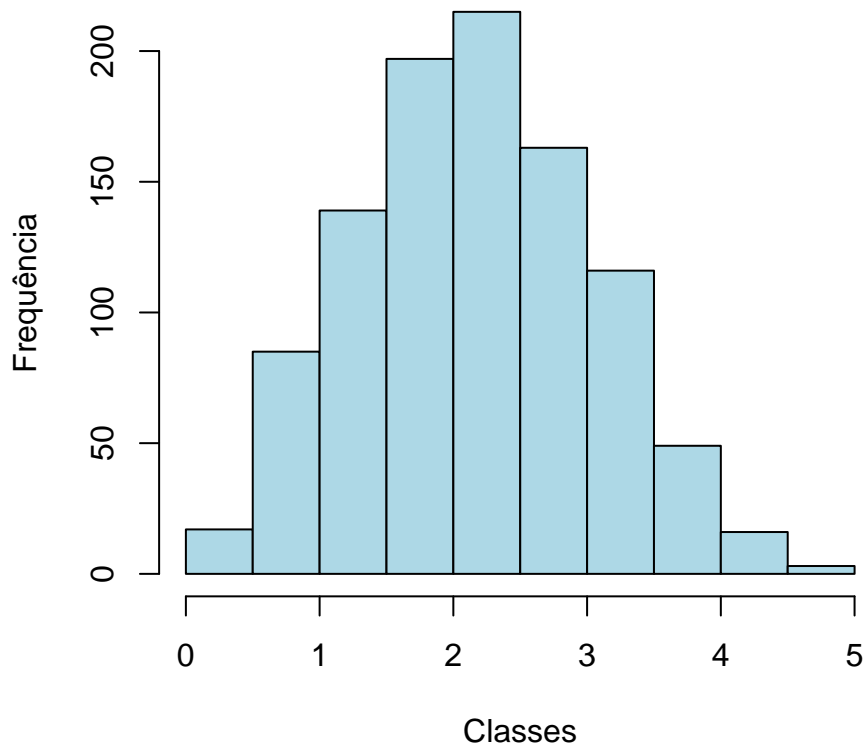


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

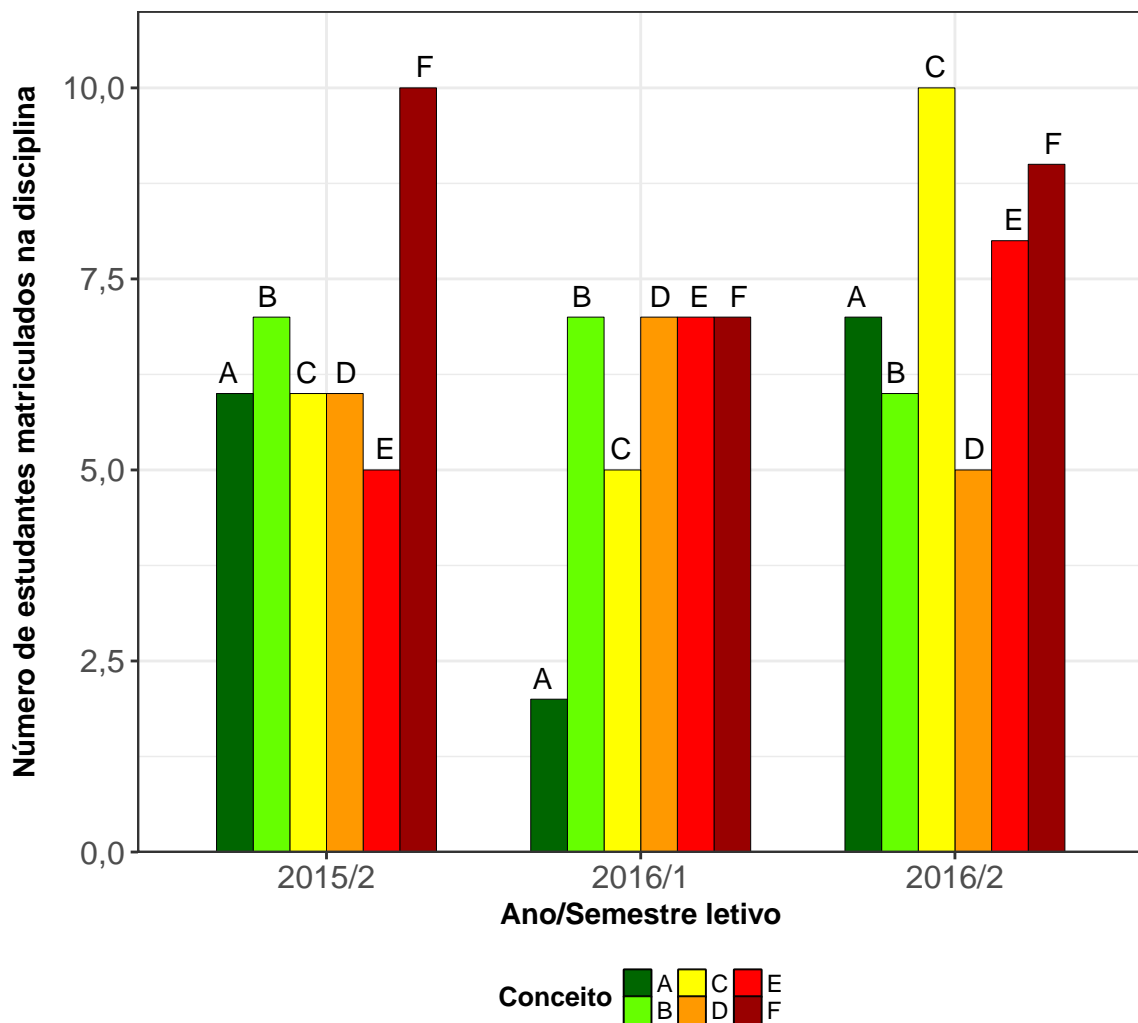


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Biológicas Noturno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2006/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno?
2. No período de 2006/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

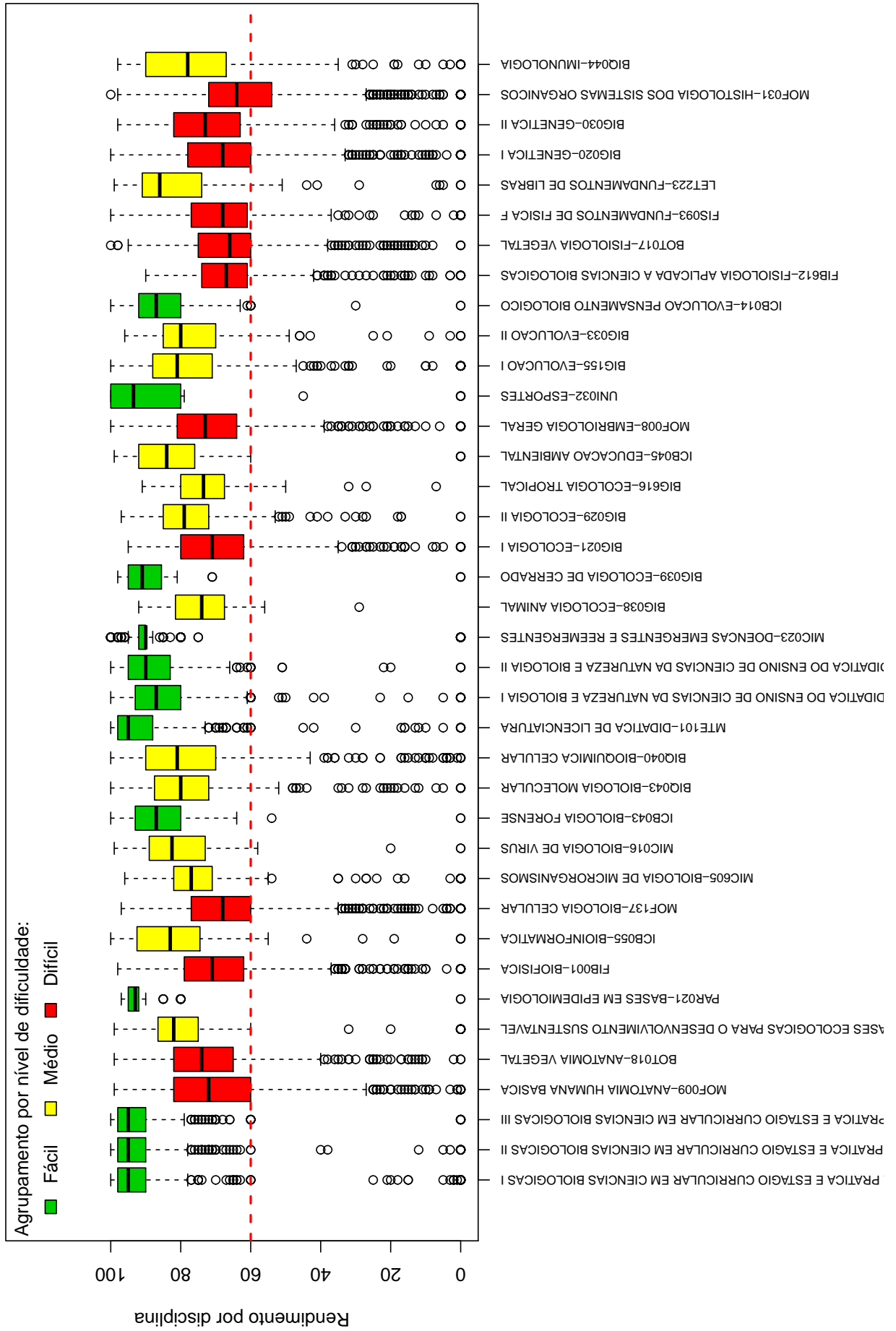


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.

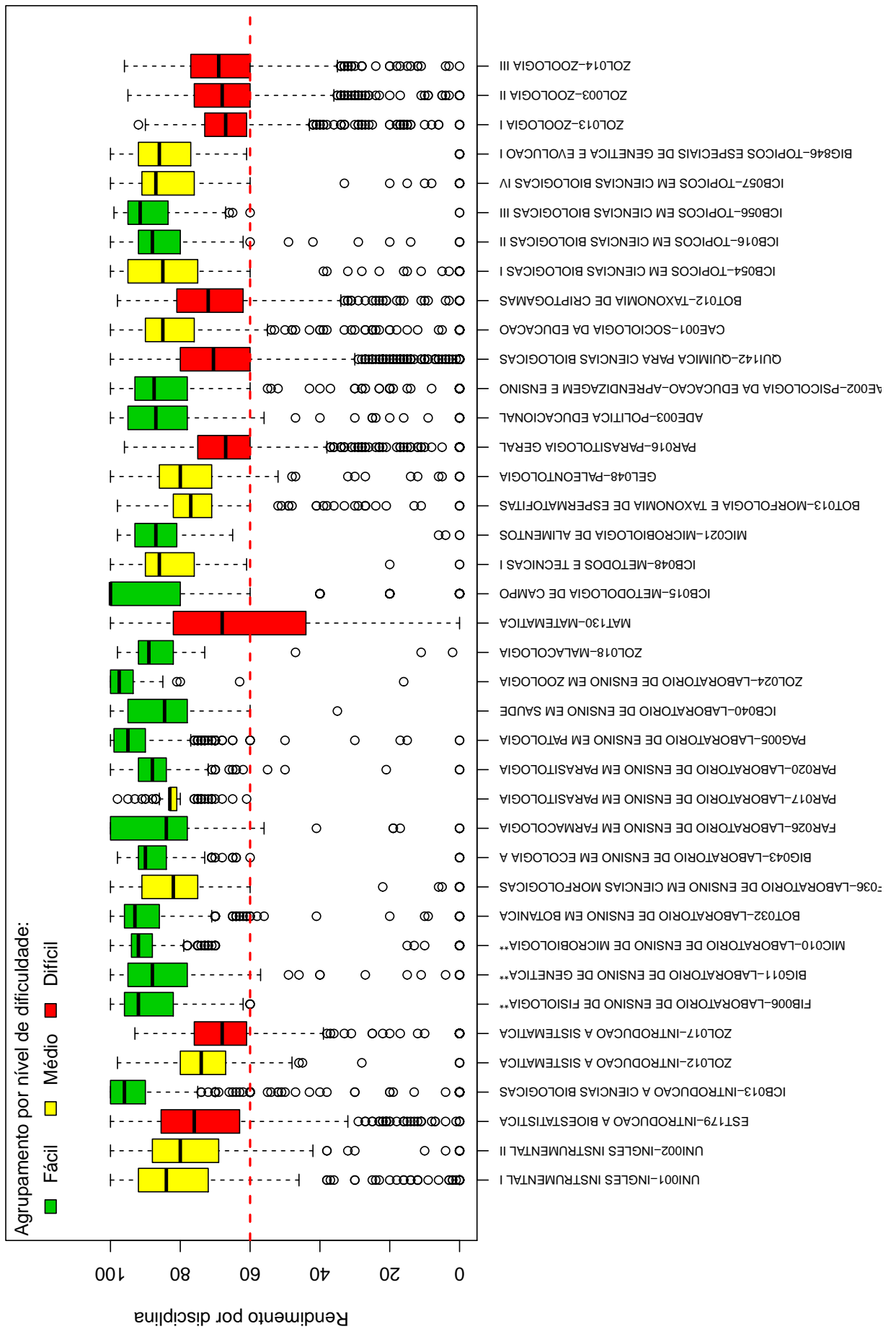


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA
BOT018-ANATOMIA VEGETAL
FIB001-BIOFISICA
MOF137-BIOLOGIA CELULAR
BIG021-ECOLOGIA I
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
BIG020-GENETICA I
BIG030-GENETICA II
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA
MAT130-MATEMATICA
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS
ZOL013-ZOOLOGIA I
ZOL003-ZOOLOGIA II
ZOL014-ZOOLOGIA III

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2006/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 77 disciplinas avaliadas, 21 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2006/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Biológicas Noturno a partir de 2006/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF009--ANATOMIA HUMANA BASICA

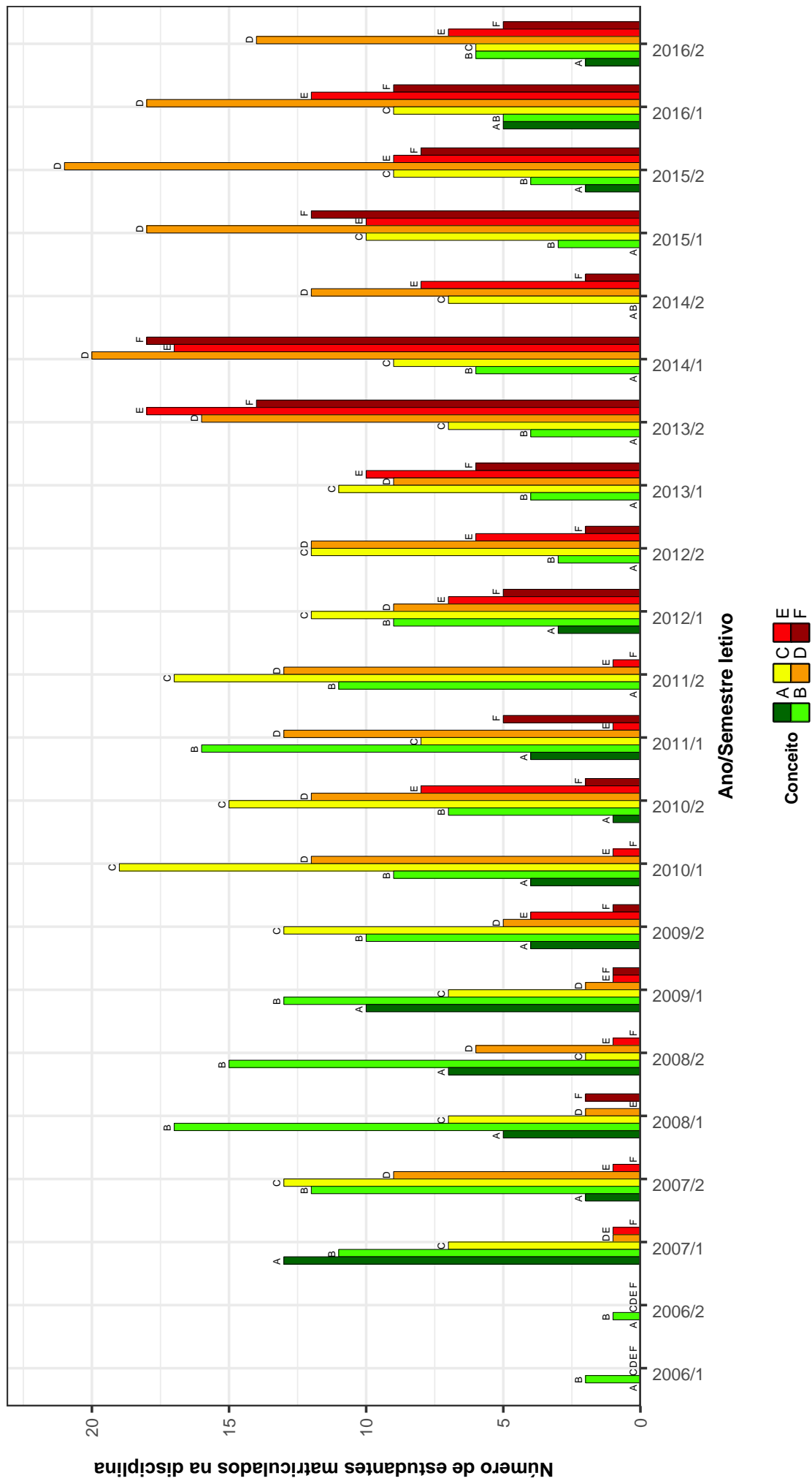


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA .

BOT018--ANATOMIA VEGETAL

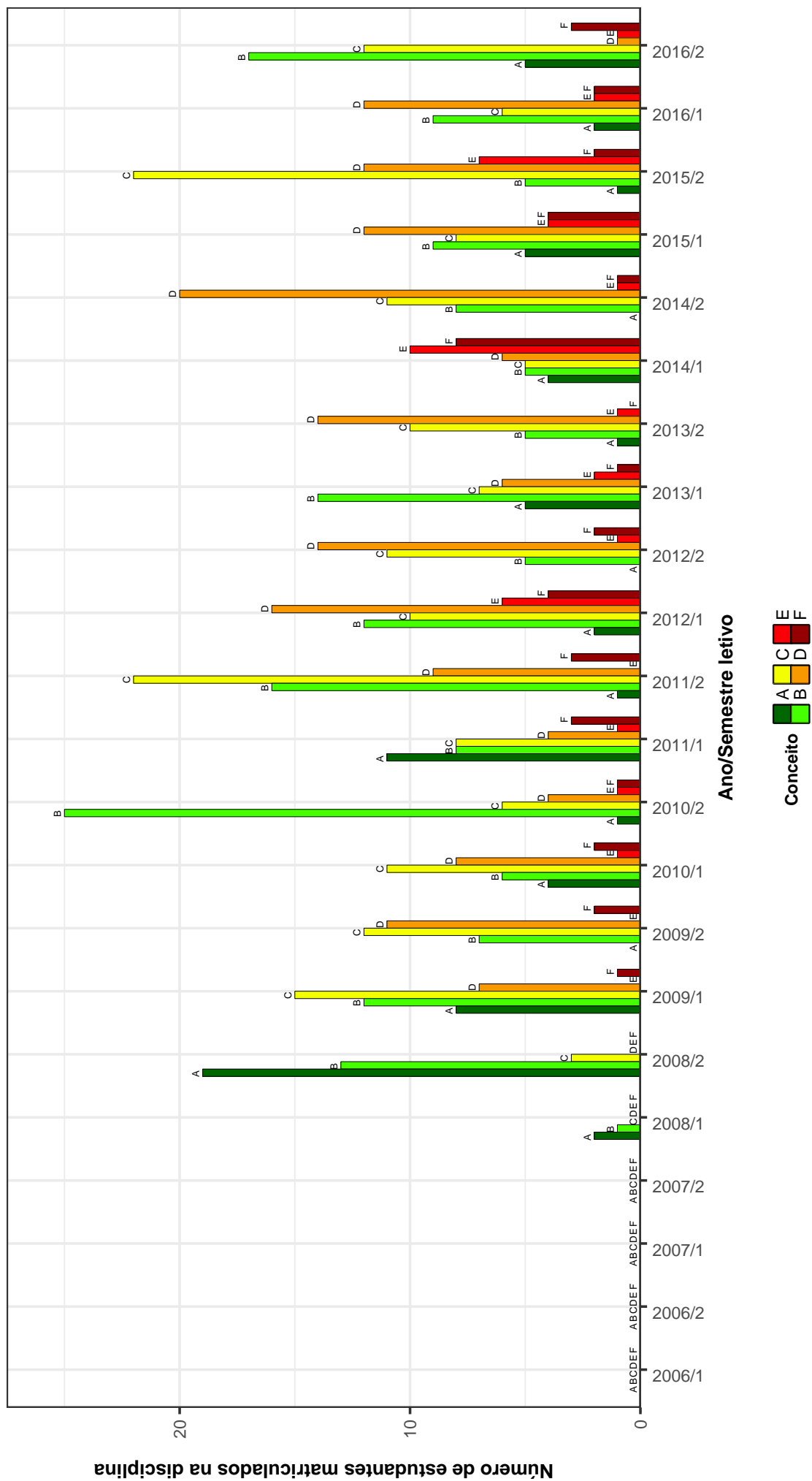


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT018-ANATOMIA VEGETAL .

FIB001 – BIOFISICA

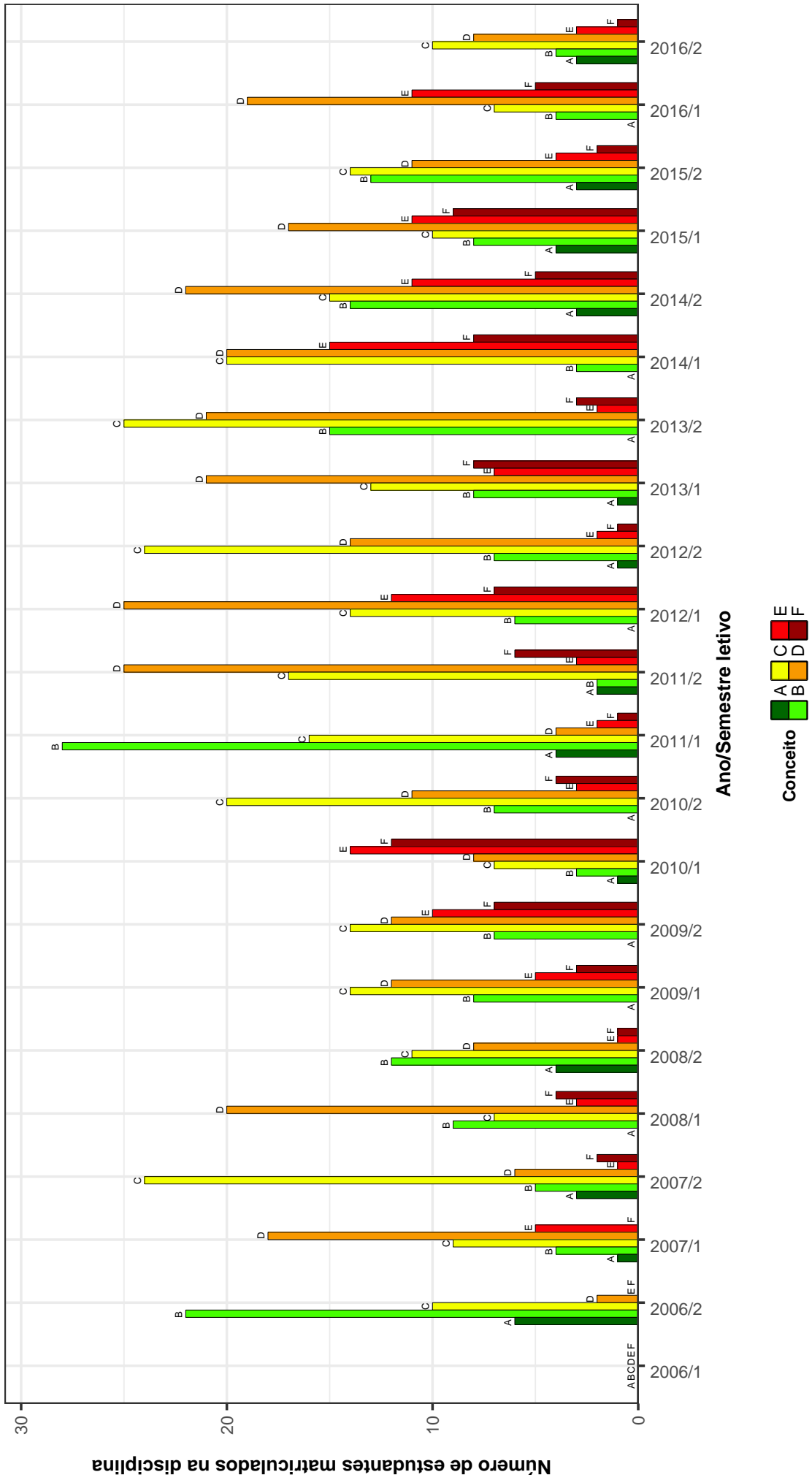


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB001-BIOFISICA .

MOF137 – BIOLOGIA CELULAR

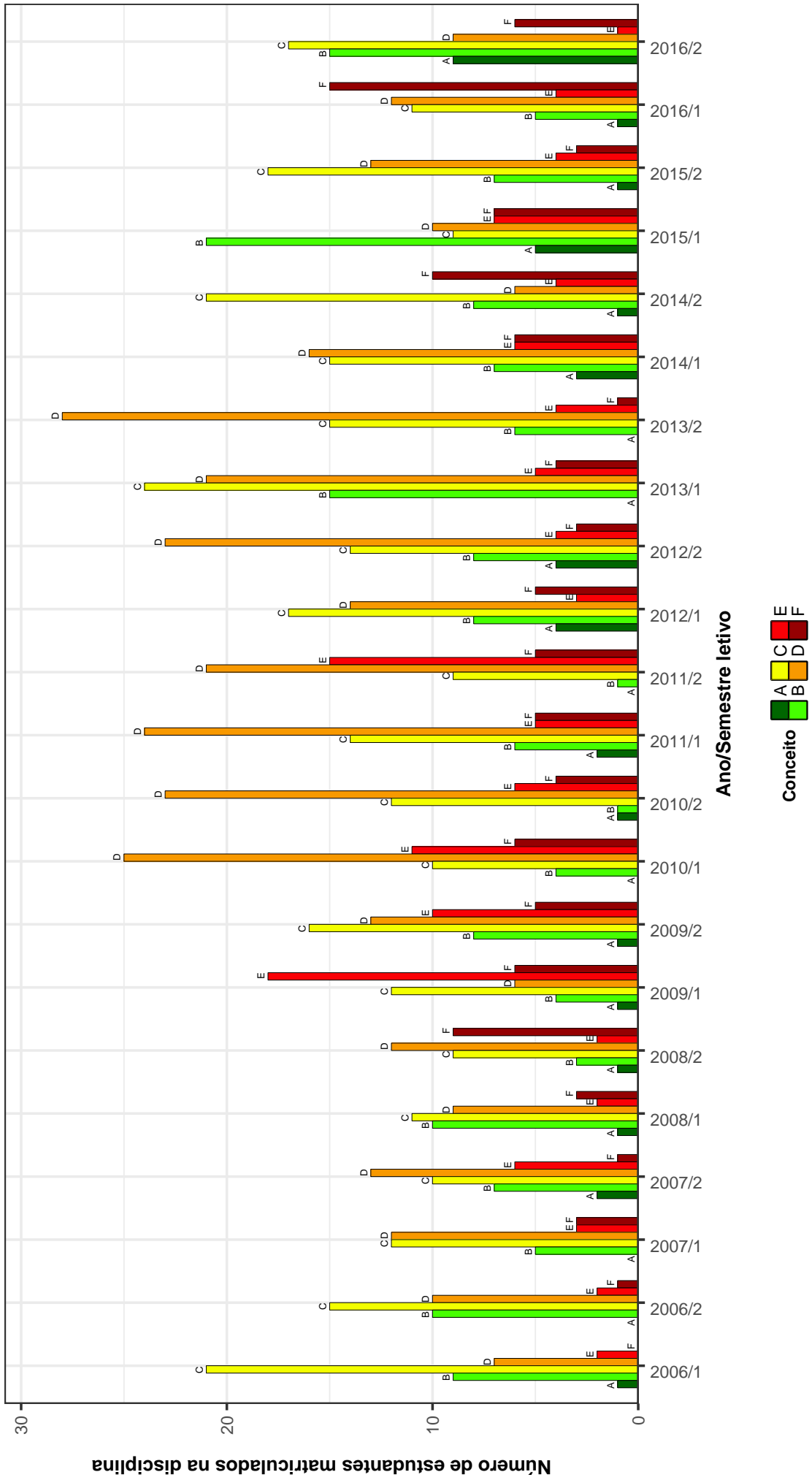


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF137-BIOLOGIA CELULAR .

BIG021-ECOLOGIA I

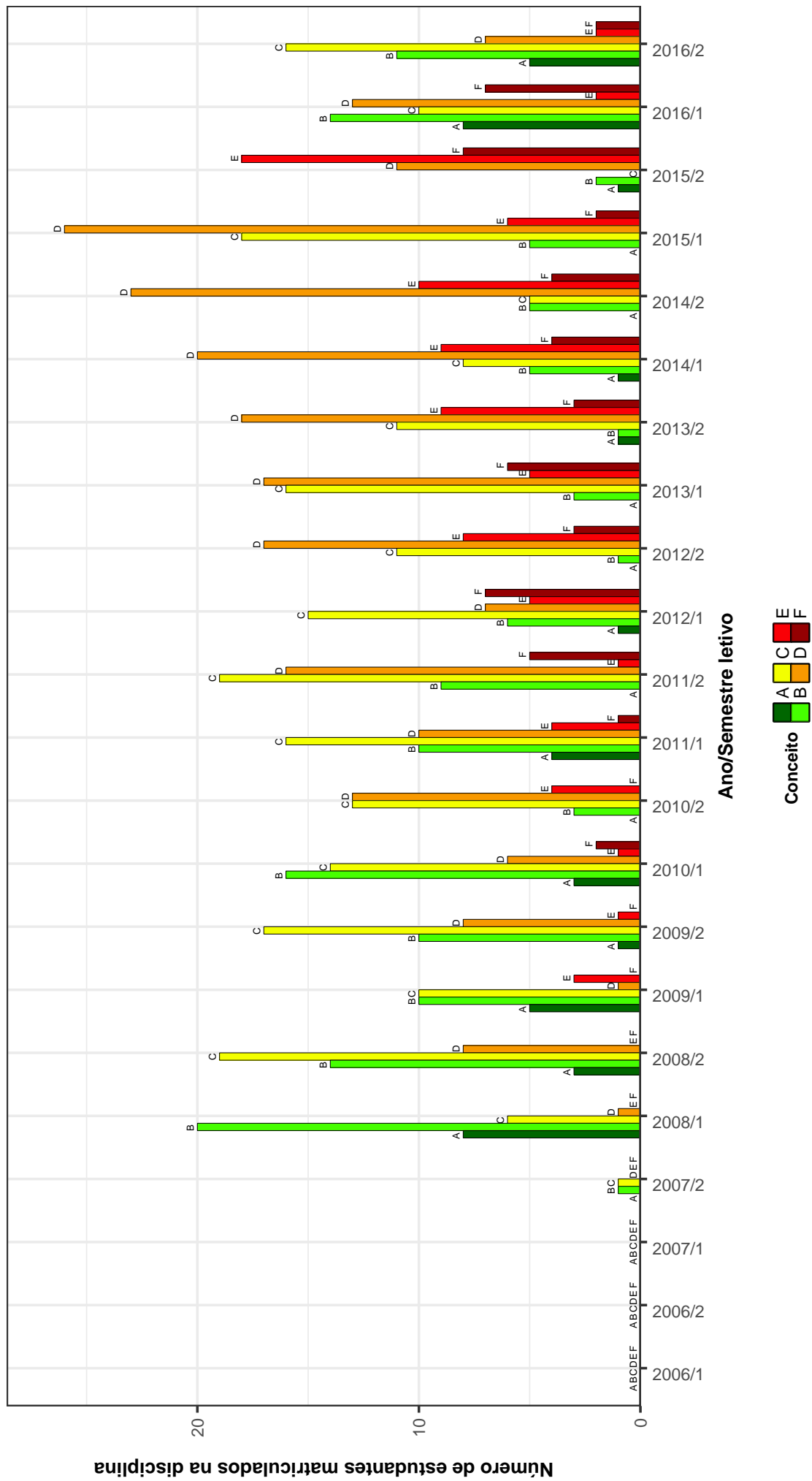


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG021-ECOLOGIA I.

MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL

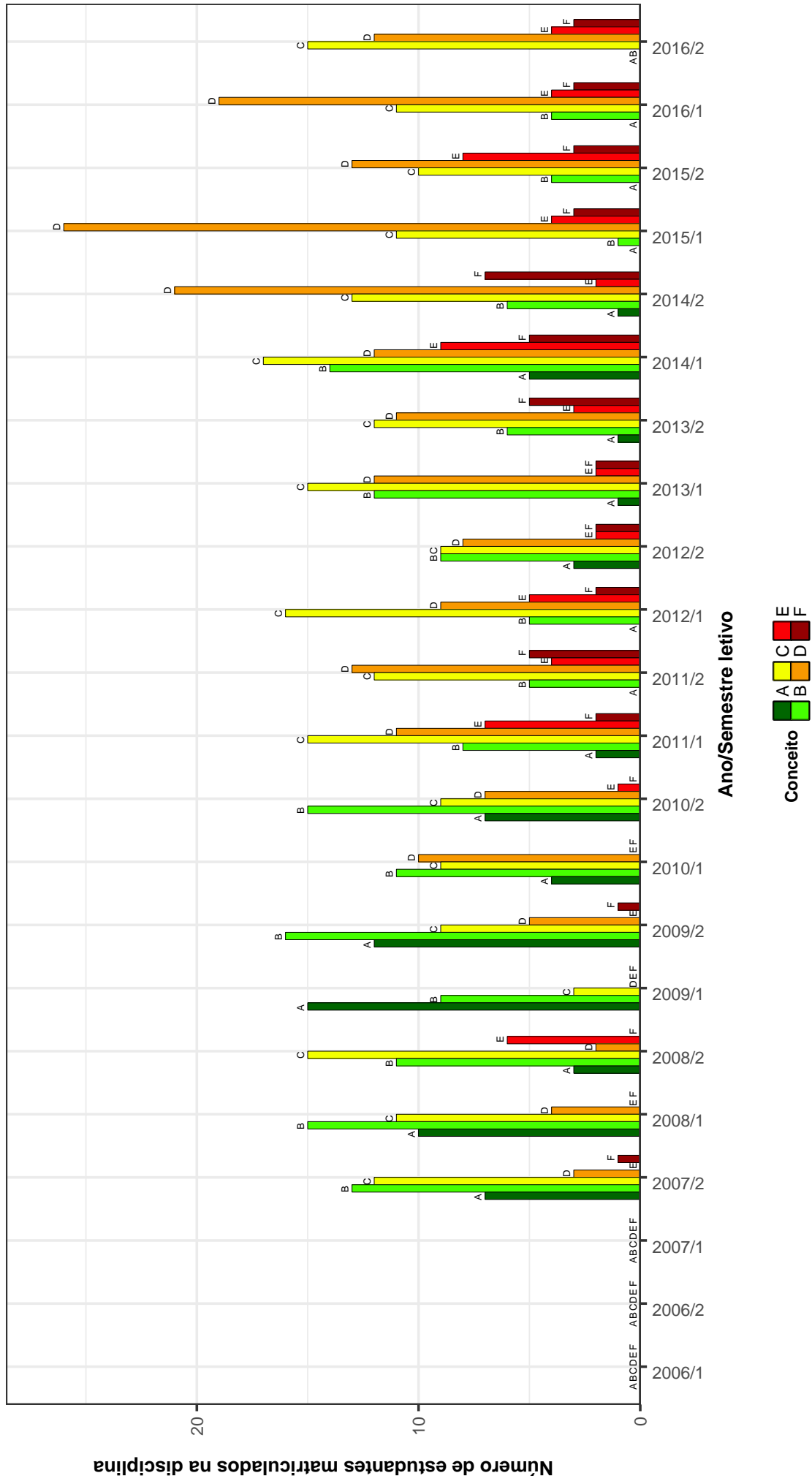


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL .

FIB612–FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS

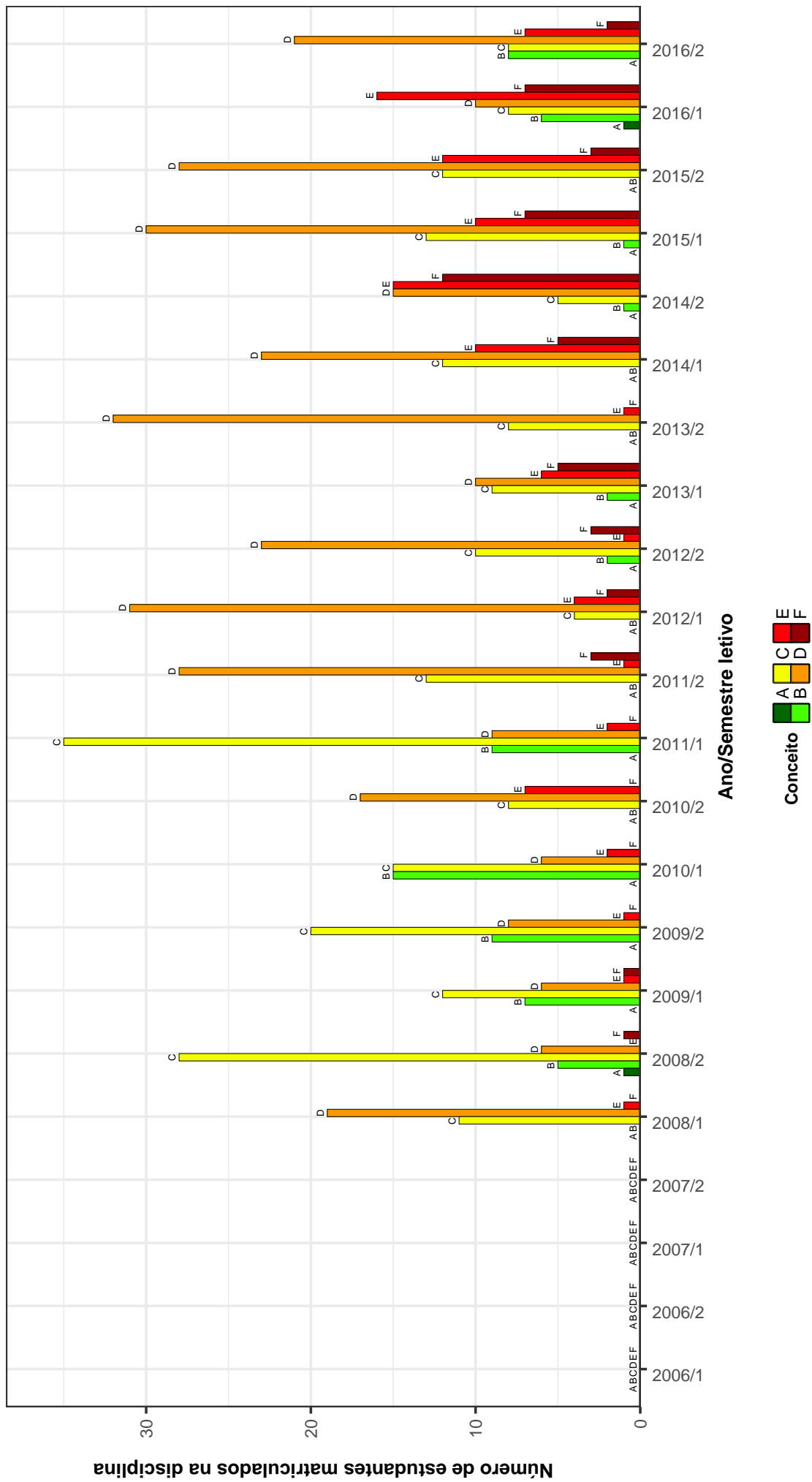


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS .

BOT017 – FISILOGIA VEGETAL

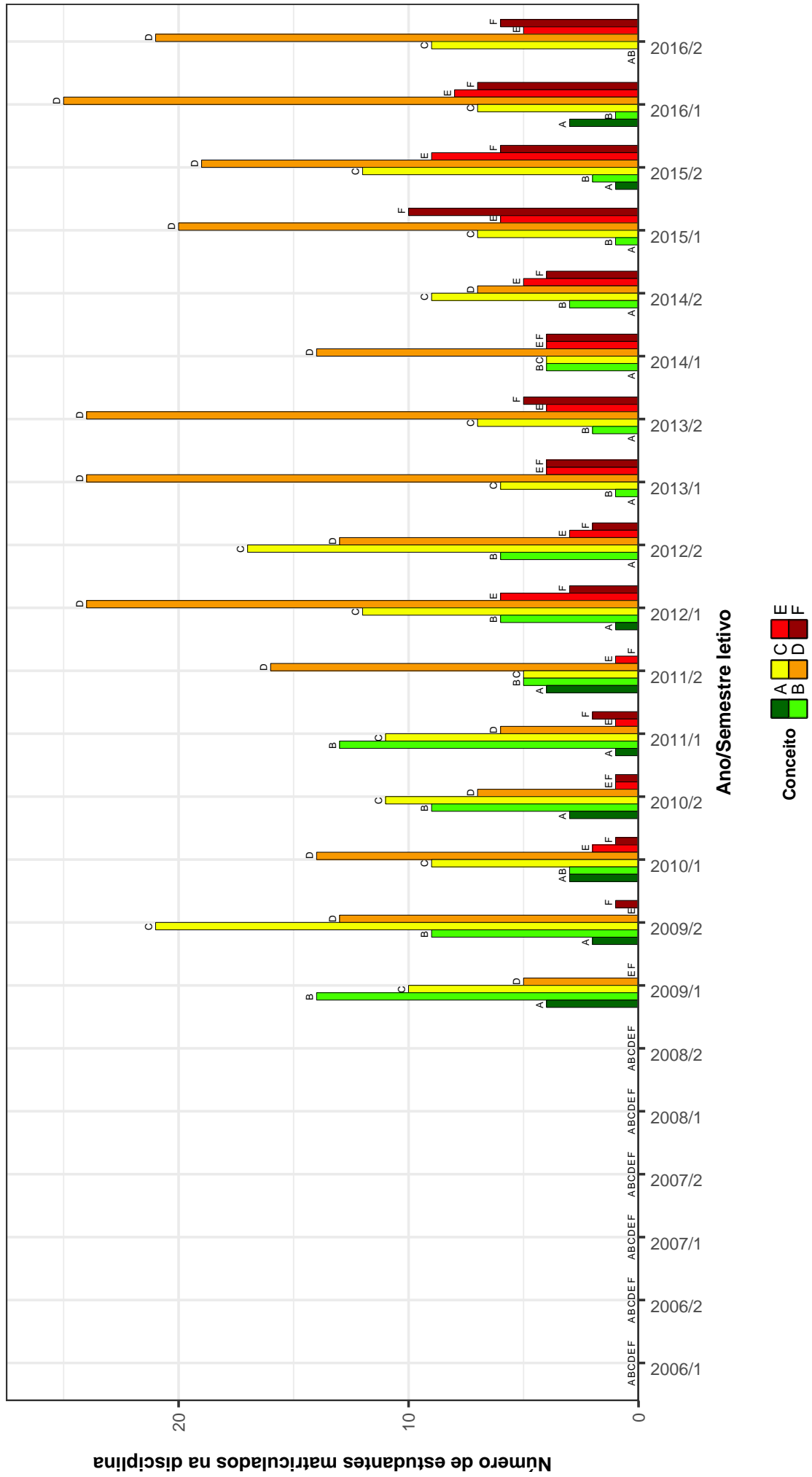


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL .

FIS093–FUNDAMENTOS DE FISICA F

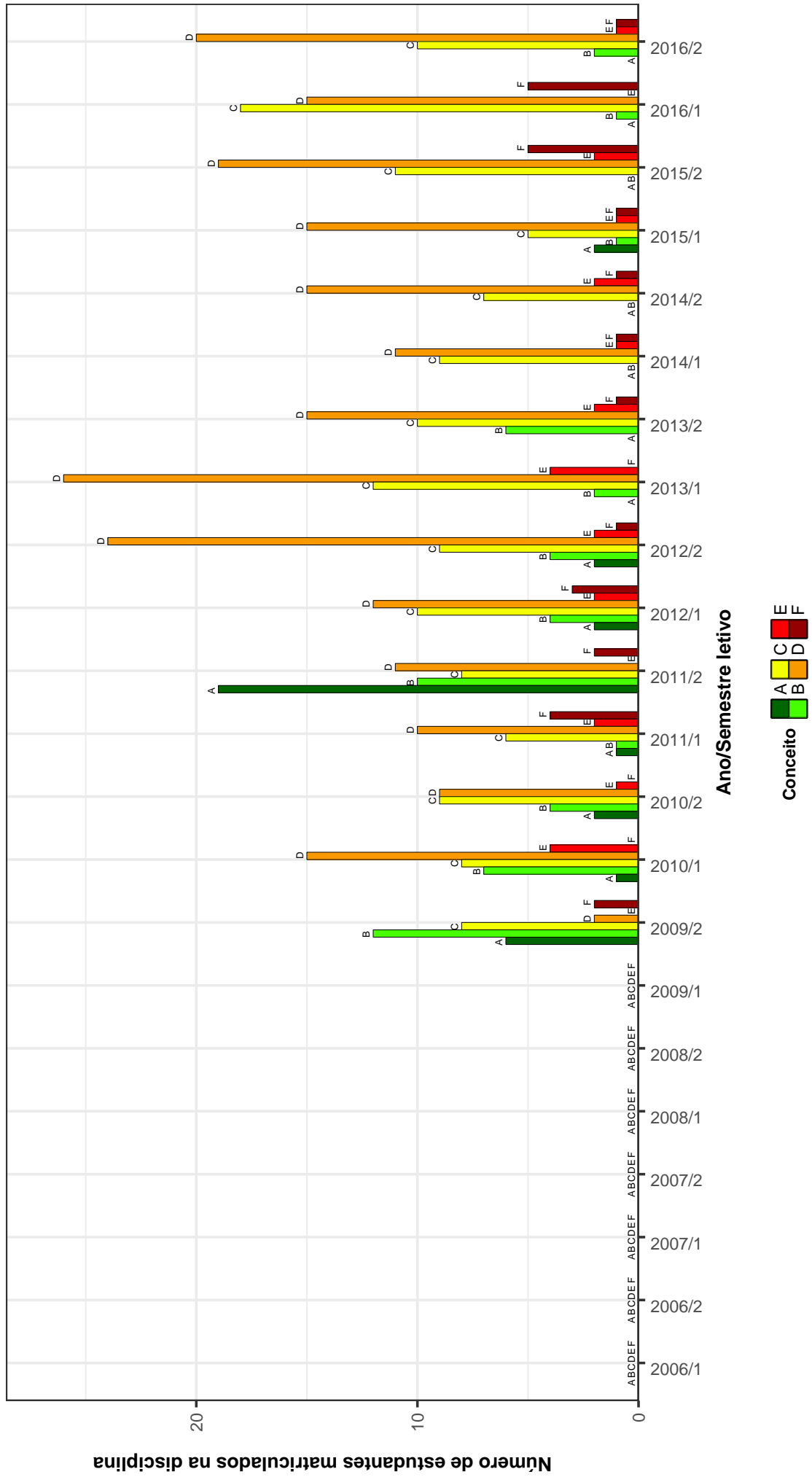


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006 / 1 a 2016 / 2 na disciplina FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F .

BIG020 – GENÉTICA I

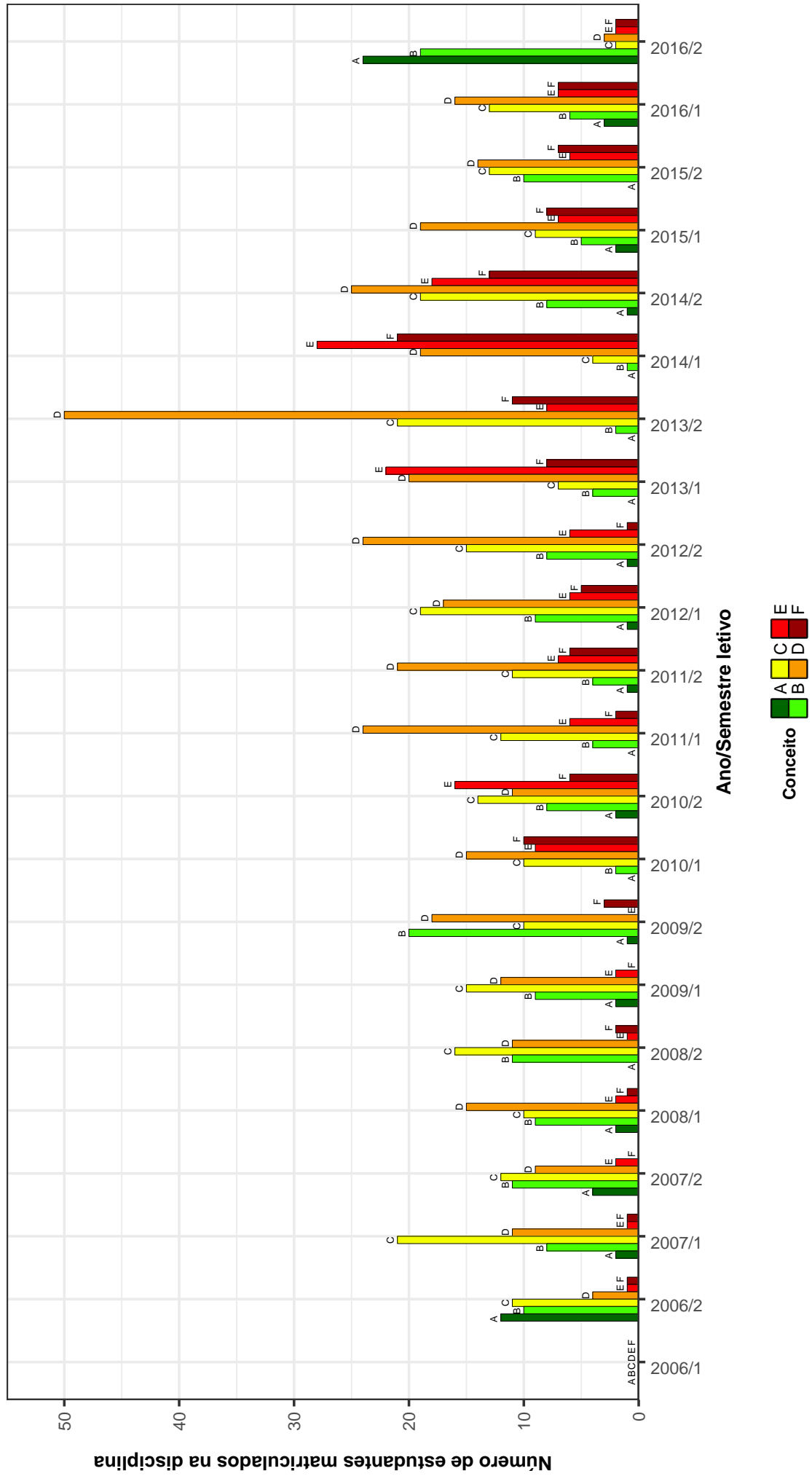


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG020-GENÉTICA I.

BIG030–GENETICA II

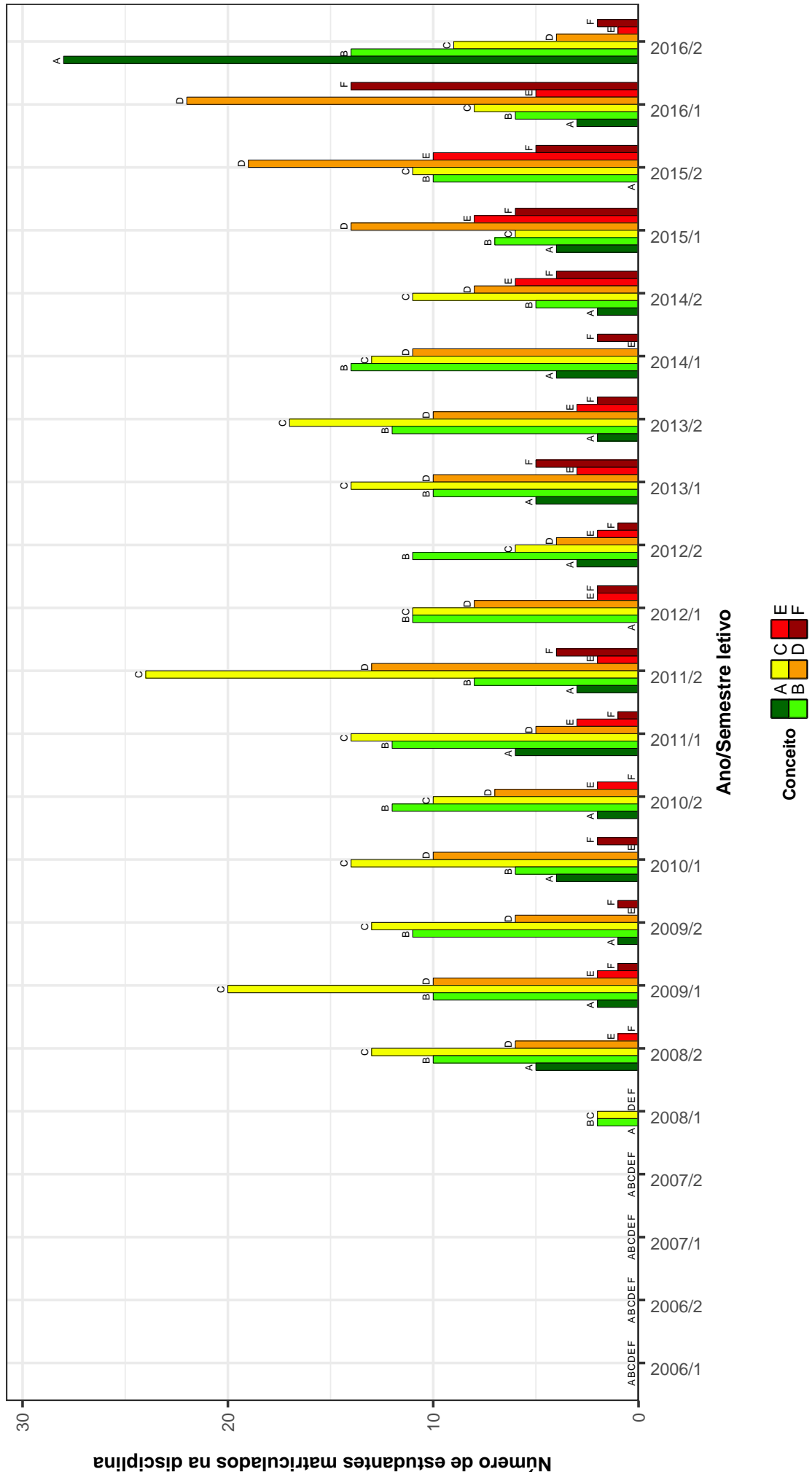


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG030-GENETICA II .

MOF031 – HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS

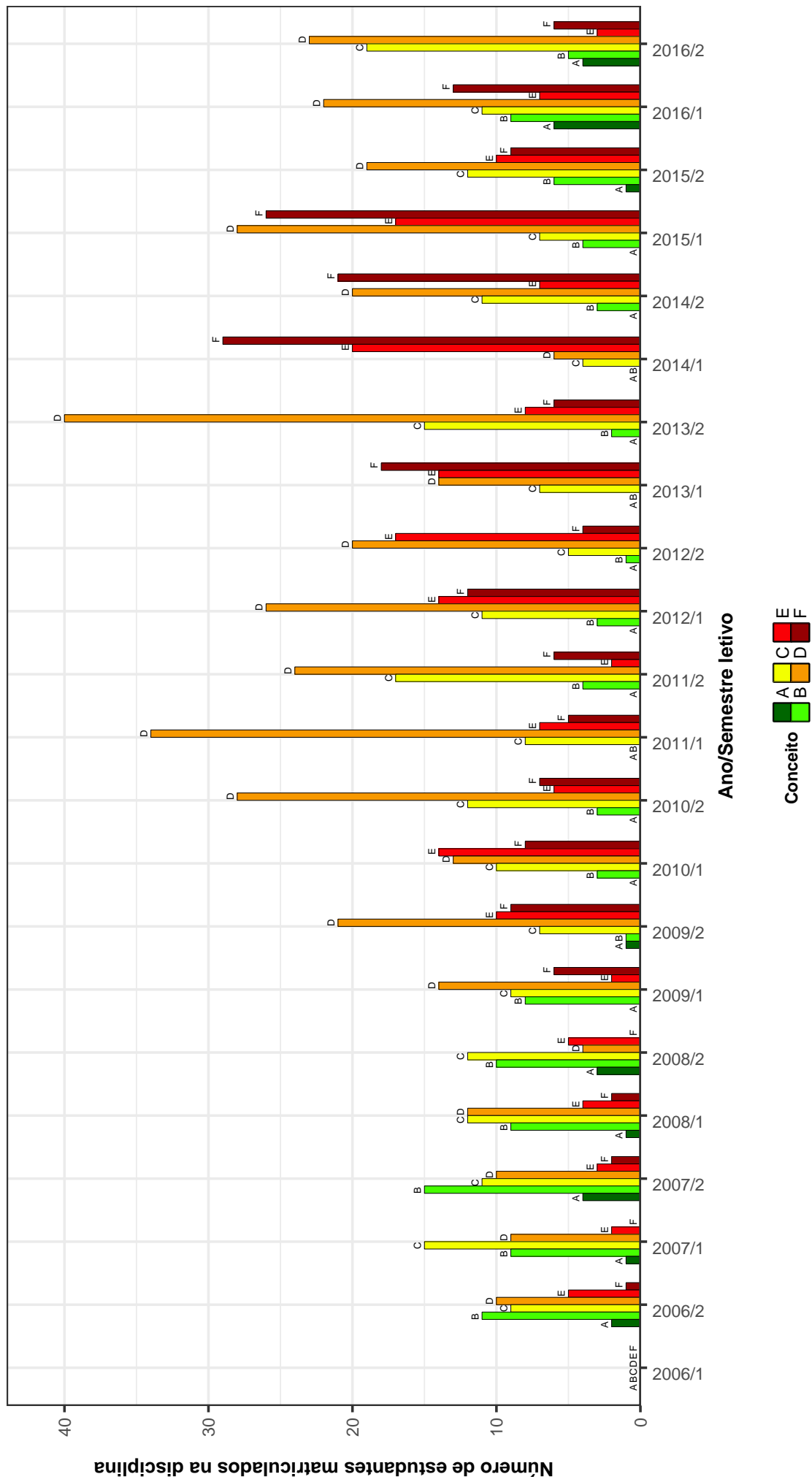


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS .

EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA

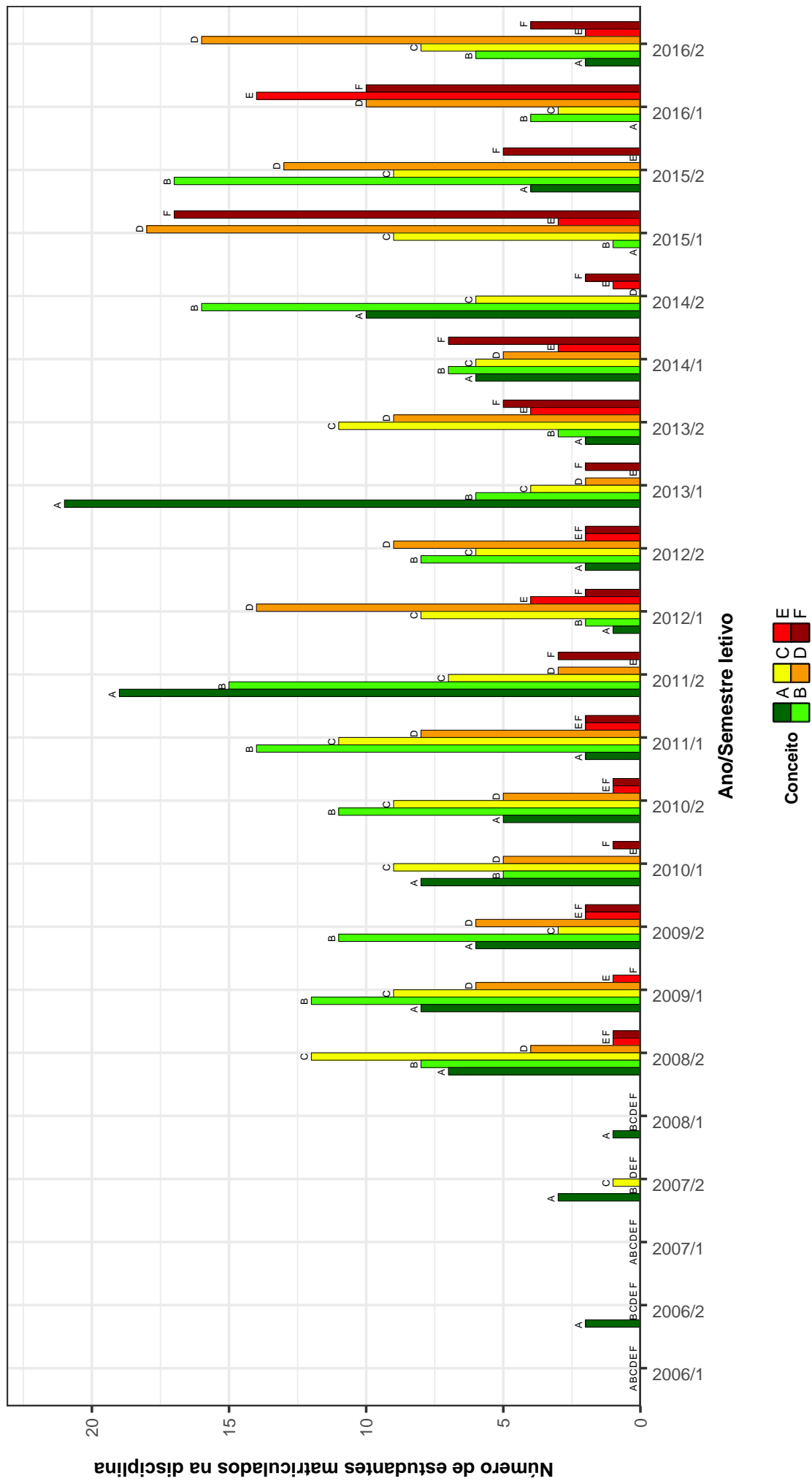


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA .

ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA

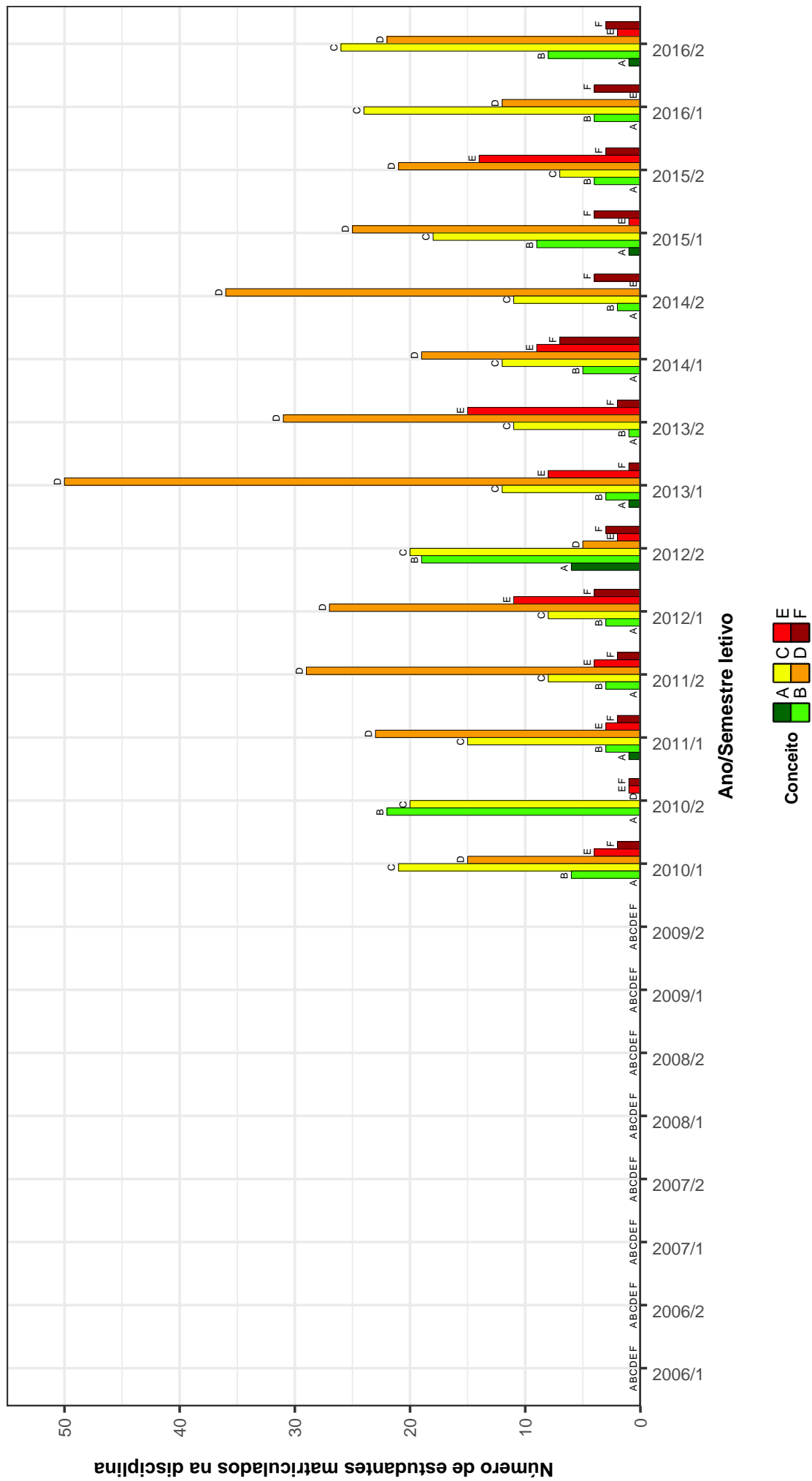


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA .

MAT130-MATEMATICA

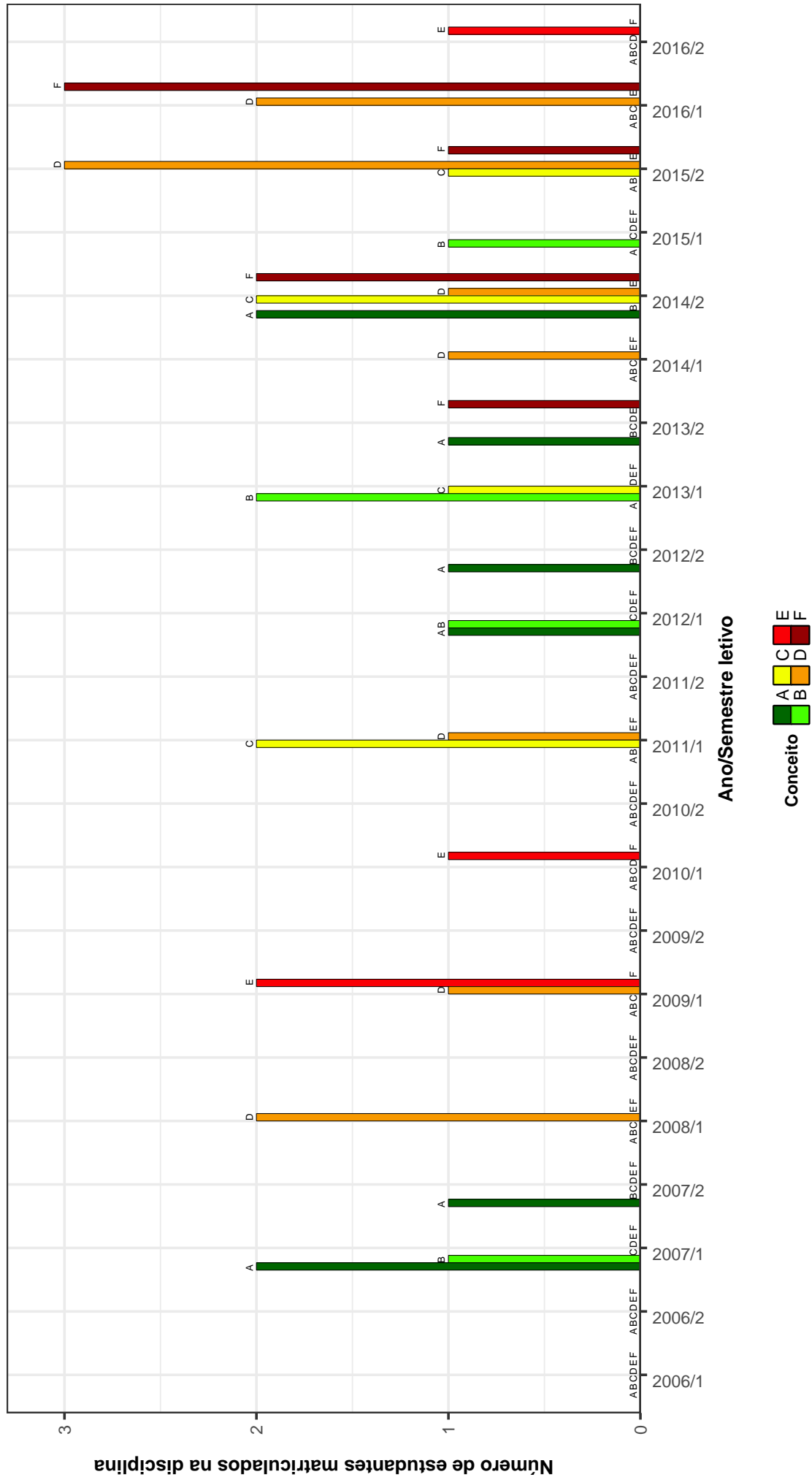


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MAT130-MATEMATICA .

PAR016-PARASITOLOGIA GERAL

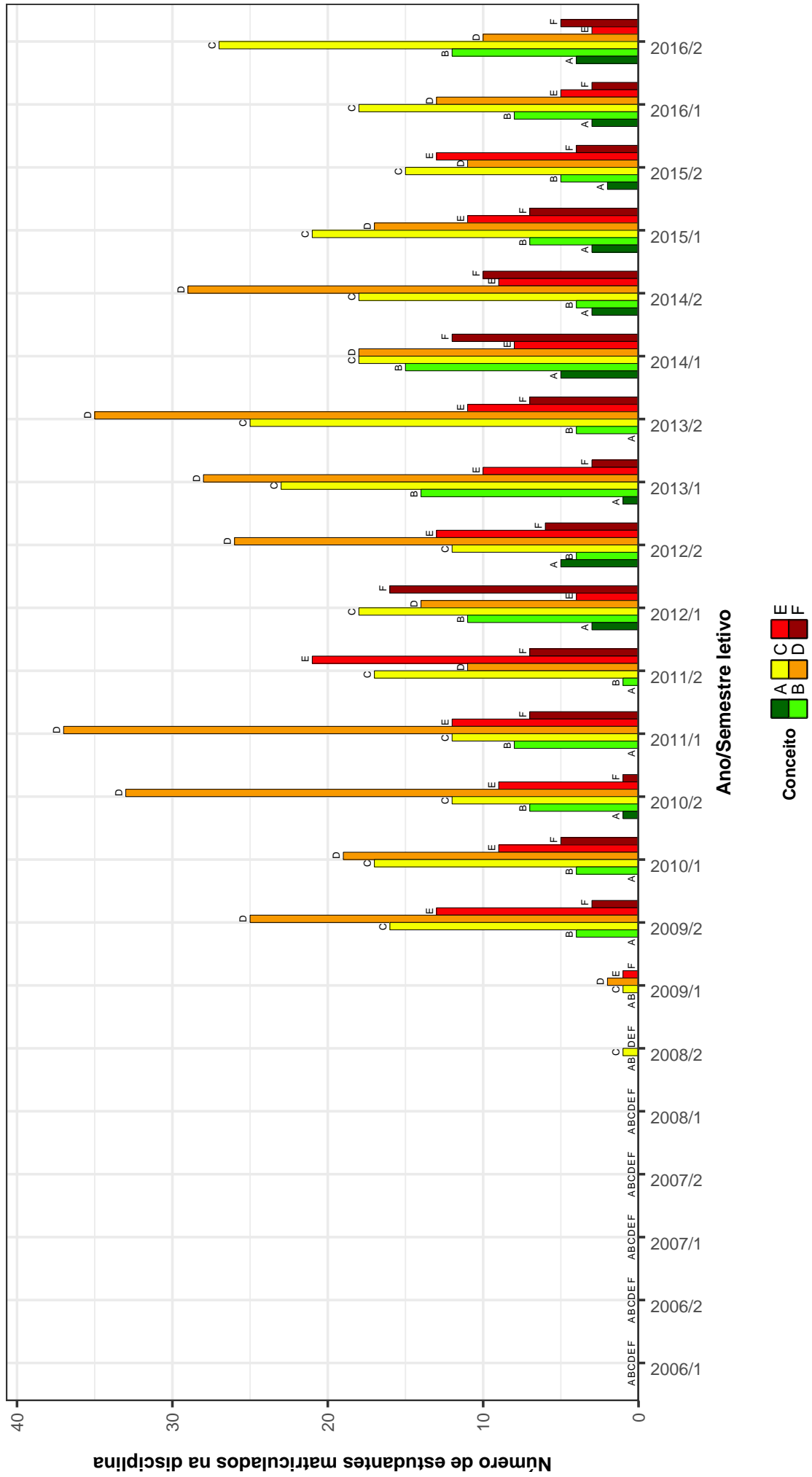


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina PAR016-PARASITOLOGIA GERAL .

QUI142–QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS

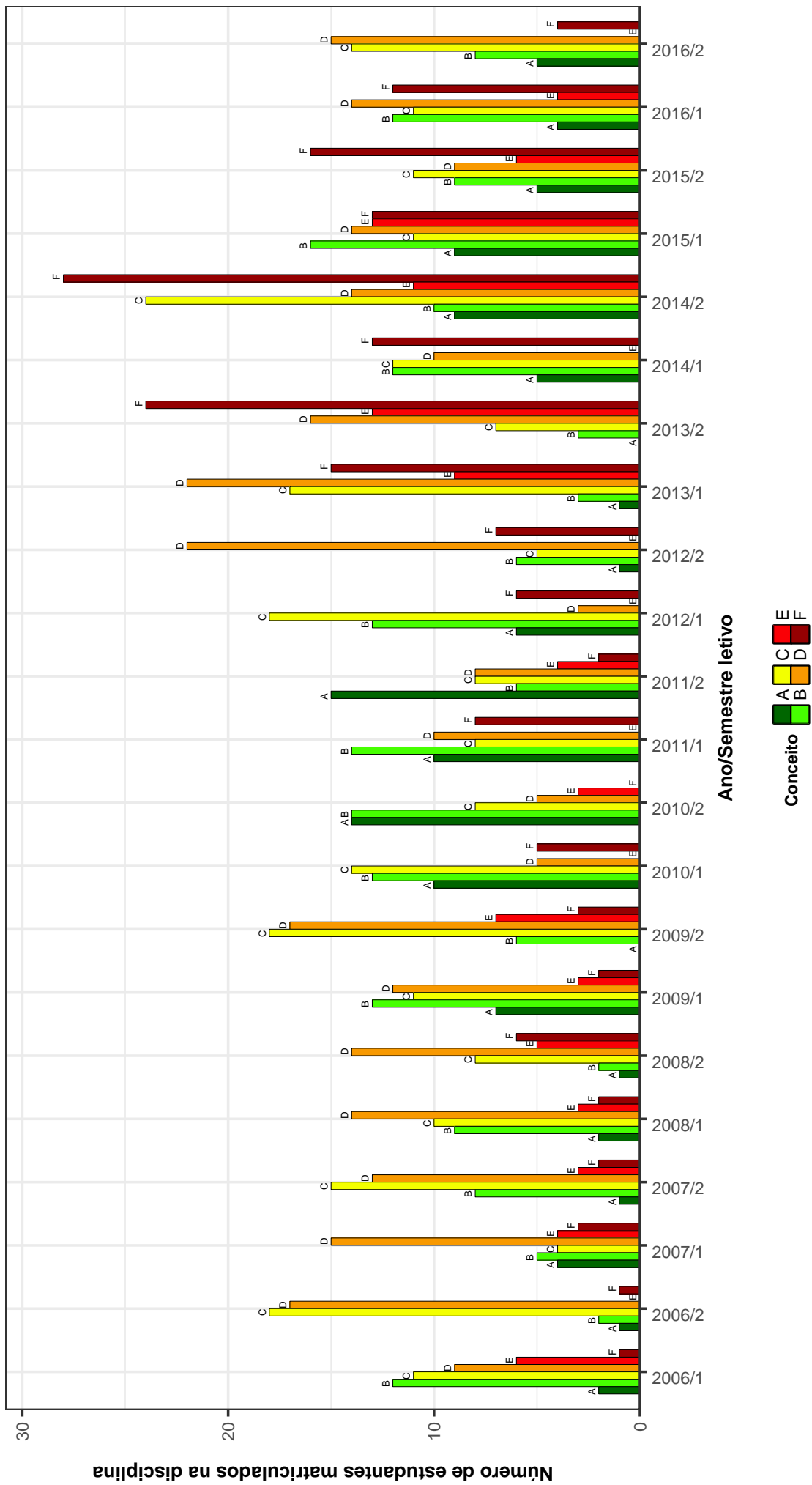


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS .

BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS

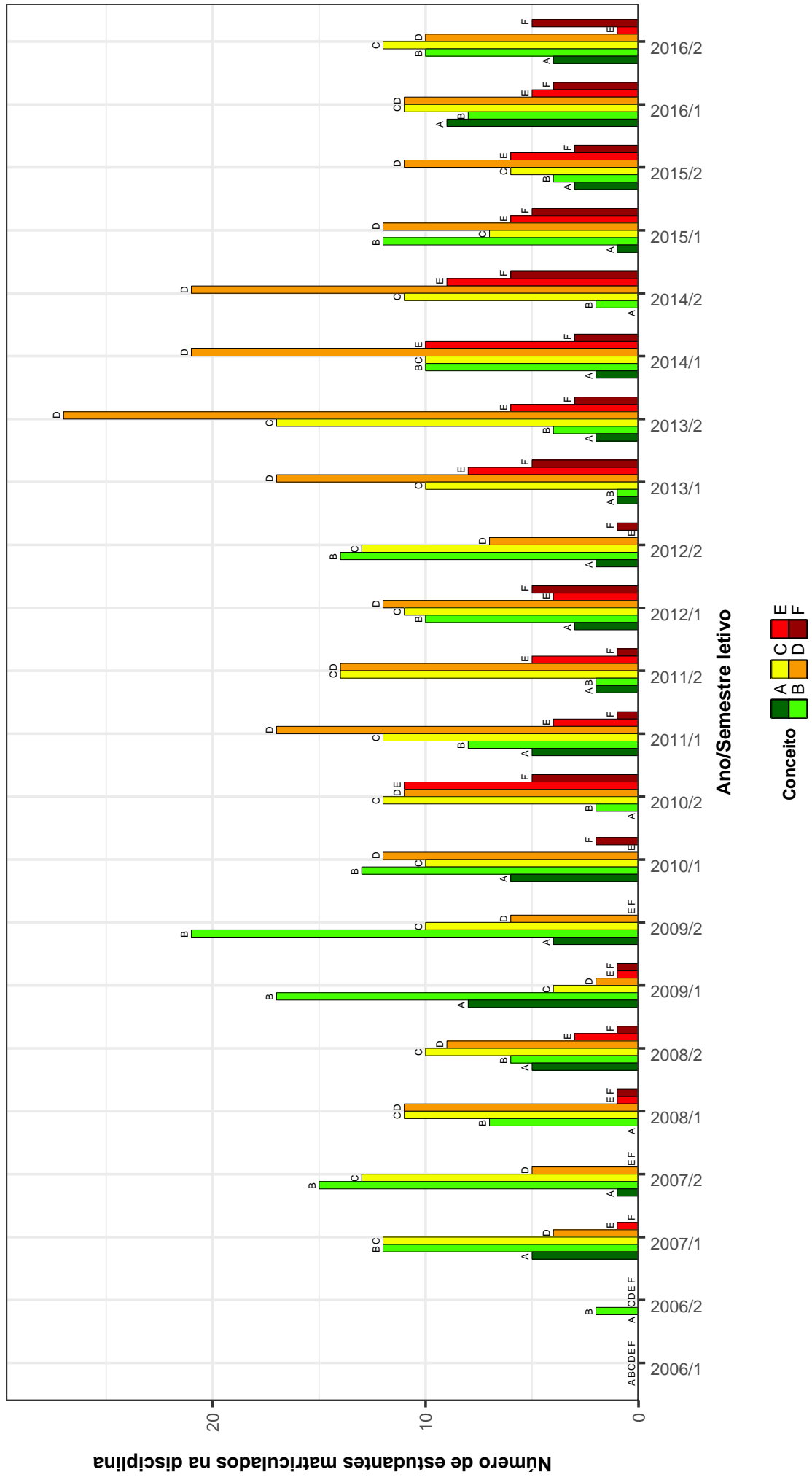


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS .

ZOL013-ZOOLOGIA I

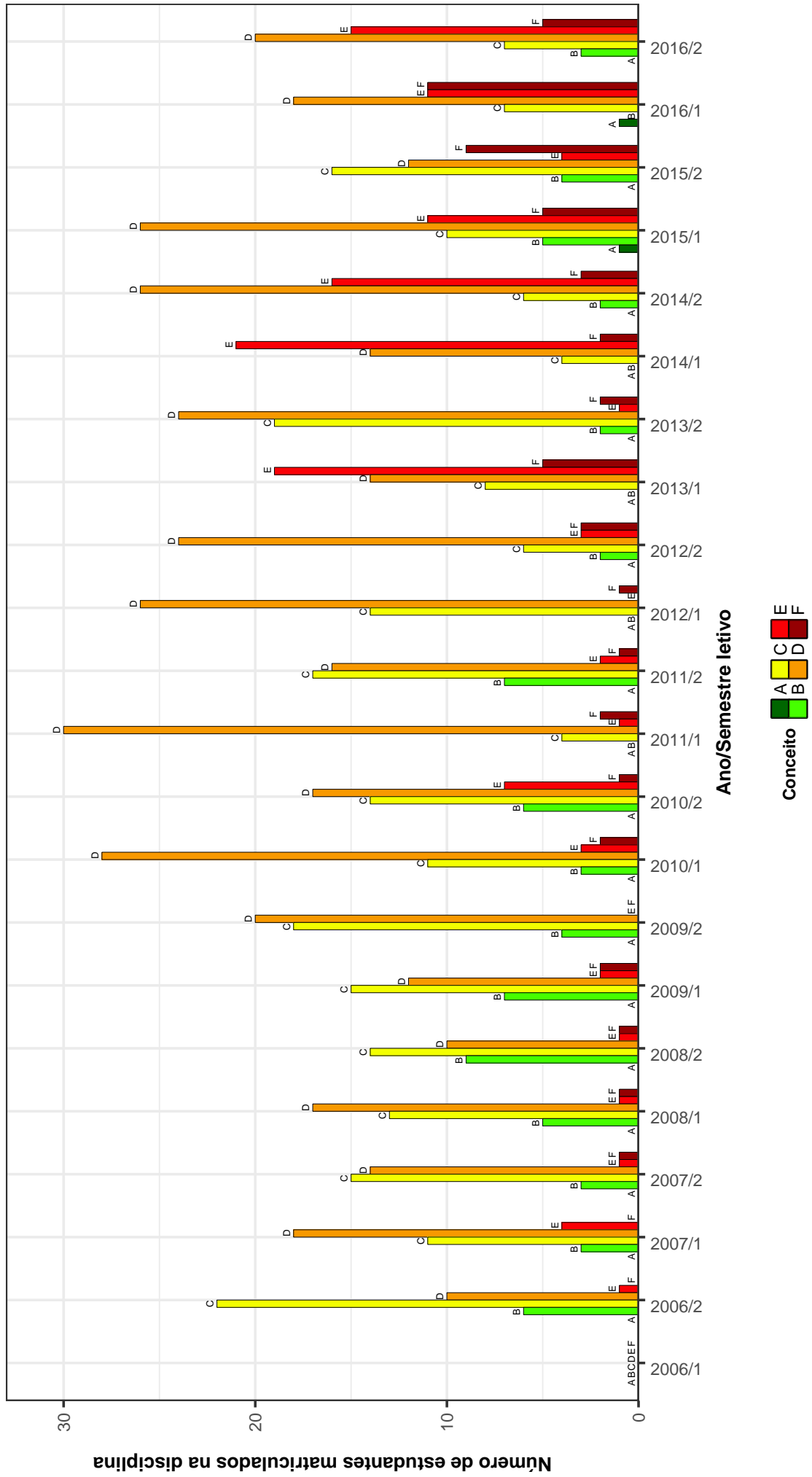


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL013-ZOOLOGIA I.

ZOL003–ZOOLOGIA II

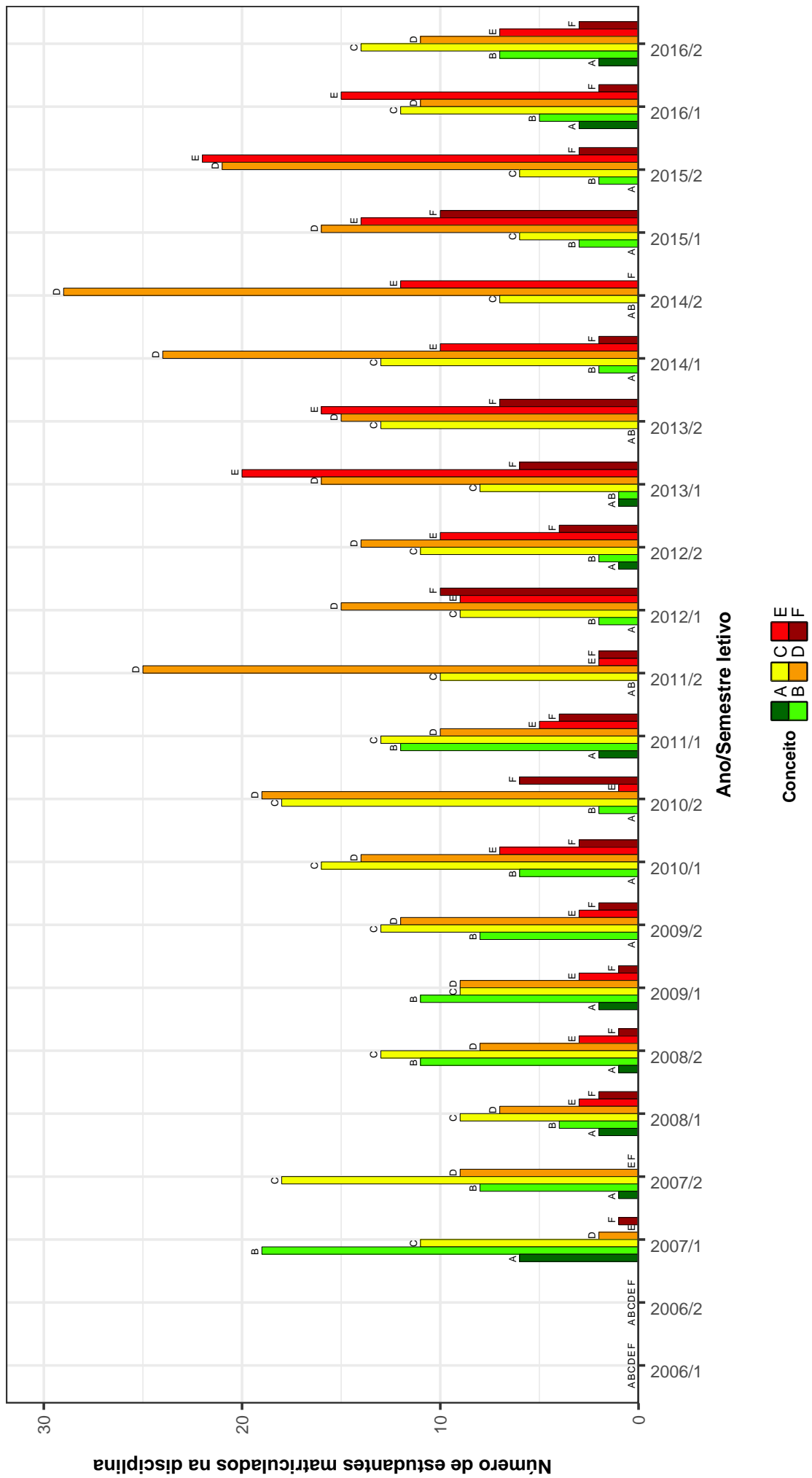


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL003-ZOOLOGIA II .

ZOL014-ZOOLOGIA III

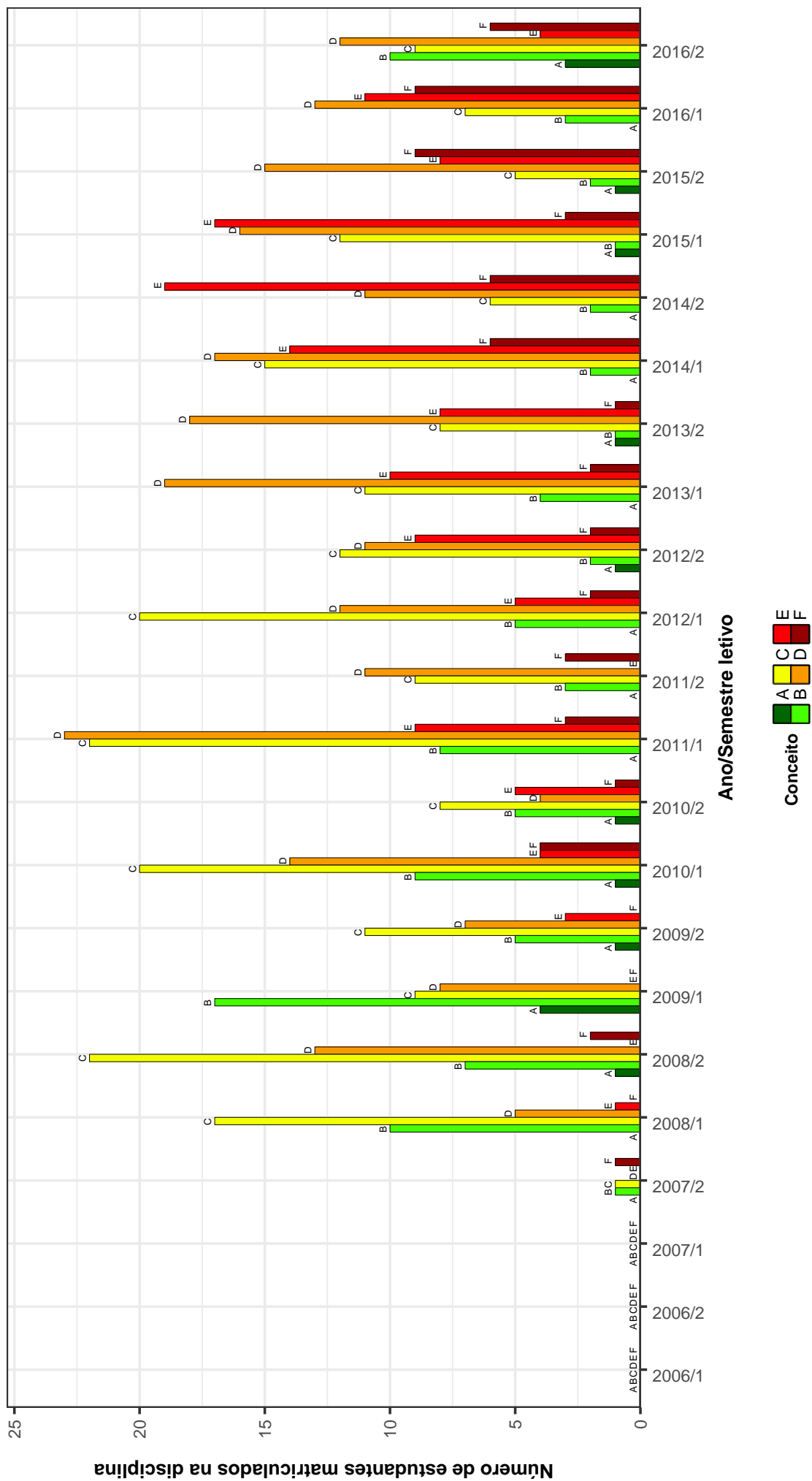


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ZOL014-ZOOLOGIA III .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2009 a 2016/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		Freq.
MTE097-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	Aprovados	39	97,5%	85	93,4%	63	98,4%	81	89%	62	81,6%	62	88,6%	69	83,1%	79	80,6%	540	88,1%
	Reprovados (I)	0	0%	3	3,3%	1	1,6%	2	2,2%	0	0%	1	1,4%	4	4,8%	5	5,1%	16	2,6%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,1%	0	0%	2	2,2%	9	11,8%	2	2,9%	6	7,2%	3	3,1%	23	3,8%
	Trancamentos	1	2,5%	2	2,2%	0	0%	6	6,6%	5	6,6%	5	7,1%	4	4,8%	11	11,2%	34	5,5%
MTE098-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	Total	40	100%	91	100%	64	100%	91	100%	76	100%	70	100%	83	100%	98	100%	613	100%
	Aprovados	9	90%	68	95,8%	54	91,5%	63	90%	105	95,5%	105	98,1%	66	90,4%	66	93%	482	93,4%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	2	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	1	1,7%	7	10%	1	0,9%	0	0%	3	4,1%	1	1,4%	14	2,7%
MTE099-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III	Trancamentos	1	10%	1	1,4%	2	3,4%	0	0%	4	3,6%	1	1,9%	4	5,5%	4	5,6%	17	3,3%
	Total	10	100%	71	100%	59	100%	70	100%	110	100%	52	100%	73	100%	71	100%	516	100%
	Aprovados	1	100%	40	97,6%	78	96,3%	66	94,3%	83	98,8%	67	88,2%	67	94,4%	62	93,9%	464	94,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
MTE099-ANALISE DA PRÁTICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III	Reprovados (R)	0	0%	1	2,4%	2	2,5%	3	4,3%	1	1,2%	3	3,9%	1	1,4%	2	3%	13	2,7%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	6	7,9%	3	4,2%	2	3%	13	2,7%
	Total	1	100%	41	100%	81	100%	70	100%	84	100%	76	100%	71	100%	66	100%	490	100%
	Aprovados	64	88,9%	79	84%	82	90,1%	59	72%	51	50,5%	54	50,9%	67	59,8%	65	61,3%	521	68,2%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA	Reprovados (I)	1	1,4%	0	0%	1	1,1%	1	1,2%	0	0%	1	0,9%	0	0%	1	0,9%	5	0,7%
	Reprovados (R)	6	8,3%	11	11,7%	6	6,6%	20	24,4%	48	47,5%	44	41,5%	39	34,8%	32	30,2%	206	27%
	Trancamentos	1	1,4%	4	4,3%	2	2,2%	2	2,4%	2	2%	7	6,6%	6	5,4%	8	7,5%	32	4,2%
	Total	72	100%	94	100%	91	100%	82	100%	101	100%	106	100%	112	100%	106	100%	764	100%
BOT018-ANATOMIA VEGETAL	Aprovados	72	91,1%	65	87,8%	79	90,8%	70	82,4%	62	86,1%	59	67,8%	74	77,9%	64	80%	545	82,7%
	Reprovados (I)	0	0%	2	2,7%	2	2,3%	1	1,2%	1	1,4%	5	5,7%	2	2,1%	1	1,2%	14	2,1%
	Reprovados (R)	3	3,8%	3	4,1%	5	5,7%	12	14,1%	3	4,2%	15	17,2%	15	15,8%	7	8,8%	63	9,6%
	Trancamentos	4	5,1%	4	5,4%	1	1,1%	2	2,4%	6	8,3%	8	9,2%	4	4,2%	5	6,2%	37	5,6%
ICB001-BASES ECOLÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL	Total	79	100%	74	100%	87	100%	85	100%	72	100%	87	100%	95	100%	80	100%	659	100%
	Aprovados	6	60%	12	66,7%	33	89,2%	23	67,6%	2	100%	2	100%	3	75%	0	0%	100	75,8%
	Reprovados (I)	0	0%	4	22,2%	0	0%	3	8,8%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	8	6,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	5,4%	2	5,9%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%
PAR021-BASES EM EPIDEMIOLOGIA	Trancamentos	4	40%	2	11,1%	2	5,4%	6	17,6%	0	0%	5	18,5%	0	0%	0	0%	19	14,4%
	Total	10	100%	18	100%	37	100%	34	100%	2	100%	27	100%	4	100%	0	0%	132	100%
	Aprovados	0	-	7	100%	2	100%	12	100%	20	95,2%	16	72,7%	12	92,3%	12	80%	81	88%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%
FIB001-BIOFISICA	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	27,3%	1	7,7%	1	6,7%	9	9,8%
	Total	0	0%	7	100%	2	100%	12	100%	21	100%	22	100%	13	100%	15	100%	92	100%
	Aprovados	67	72,8%	57	49,1%	98	86,7%	91	75,8%	104	81,2%	97	64,7%	80	66,1%	55	56,7%	649	69,3%
ICB055-BIOINFORMATICA	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	25	27,2%	33	28,4%	12	10,6%	22	18,3%	20	15,6%	39	26%	26	21,5%	20	20,6%	197	21%
	Trancamentos	0	0%	26	22,4%	3	2,7%	7	5,8%	4	3,1%	14	9,3%	15	12,4%	22	22,7%	91	9,7%
	Total	92	100%	116	100%	113	100%	120	100%	128	100%	150	100%	121	100%	97	100%	937	100%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR	Aprovados	0	-	2	50%	5	100%	6	75%	7	77,8%	12	85,7%	8	61,5%	13	100%	53	80,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	1	25%	0	0%	2	25%	2	22,2%	0	0%	3	23,1%	0	0%	8	12,1%
	Trancamentos	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	2	14,3%	2	15,4%	0	0%	5	7,6%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR	Total	0	0%	4	100%	5	100%	8	100%	9	100%	14	100%	13	100%	13	100%	66	100%
	Aprovados	61	57%	76	70,4%	77	67,5%	92	82,1%	109	84,5%	77	68,1%	84	74,3%	79	65,3%	655	71,4%
	Reprovados (I)	7	6,5%	2	1,9%	3	2,6%	4	3,6%	0	0%	1	0,9%	0	0%	7	5,8%	24	2,6%
	Reprovados (R)	32	29,9%	25	23,1%	27	23,7%	11	9,8%	14	10,9%	25	22,1%	21	18,6%	19	15,7%	174	19%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR	Trancamentos	7	6,5%	5	4,6%	7	6,1%	5	4,5%	6	4,7%	10	8,8%	8	7,1%	16	13,2%	64	7%
	Total	107	100%	108	100%	114	100%	112	100%	129	100%	113	100%	113	100%	121	100%	917	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC605-BIOLOGIA DE MICROORGANISMOS	Aprovados	66	89,2%	81	96,4%	82	94,3%	80	88,9%	76	90,5%	71	85,5%	68	94,4%	76	90,5%	600	91,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,6%	6	0,9%
	Reprovados (R)	4	5,4%	0	0%	1	1,1%	3	3,3%	2	2,4%	3	3,6%	2	2,8%	0	0%	15	2,3%
	Trancamentos	4	5,4%	3	3,6%	4	4,6%	4	4,4%	6	7,1%	9	10,8%	2	2,8%	5	6%	37	5,6%
	Total	74	100%	84	100%	87	100%	90	100%	84	100%	83	100%	72	100%	84	100%	658	100%
MIC016-BIOLOGIA DE VIRUS	Aprovados	13	86,7%	14	93,3%	9	100%	17	77,3%	10	66,7%	14	77,8%	8	100%	8	72,7%	93	82,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	2	11,1%	0	0%	0	0%	3	2,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,8%
	Trancamentos	2	13,3%	1	6,7%	0	0%	4	18,2%	3	20%	2	11,1%	0	0%	3	27,3%	15	13,3%
	Total	15	100%	15	100%	9	100%	22	100%	15	100%	18	100%	8	100%	11	100%	113	100%
ICB043-BIOLOGIA FORENSE	Aprovados	14	77,8%	1	100%	1	100%	0	-	0	88,6%	0	-	1	100%	0	-	48	85,7%
	Reprovados (I)	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	1	1,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	2	5,7%	0	-	0	0%	0	-	2	3,6%
	Trancamentos	3	16,7%	0	0%	0	0%	0	-	2	5,7%	0	-	0	0%	0	-	5	8,9%
	Total	18	100%	1	100%	1	100%	0	-	35	100%	0	-	1	100%	0	-	56	100%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR	Aprovados	78	97,5%	81	97,6%	81	93,1%	67	84,8%	78	81,2%	82	86,3%	69	90,8%	86	92,5%	622	90,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	2,3%	7	8,9%	12	12,5%	8	8,4%	4	5,3%	1	1,1%	34	4,9%
	Trancamentos	2	2,5%	2	2,4%	3	3,4%	5	6,3%	5	5,2%	5	5,3%	3	3,9%	5	5,4%	30	4,4%
	Total	80	100%	83	100%	87	100%	79	100%	96	100%	95	100%	76	100%	93	100%	689	100%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR	Aprovados	69	86,2%	95	88,8%	73	79,3%	75	81,5%	96	78%	70	63,1%	73	73%	65	69,9%	616	77,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	3	2,7%	0	0%	0	0%	4	0,5%
	Reprovados (R)	0	0%	7	6,5%	13	14,1%	9	9,8%	16	13%	20	18%	12	12%	8	8,6%	85	10,7%
	Trancamentos	11	13,8%	5	4,7%	5	5,4%	8	8,7%	11	8,9%	18	16,2%	15	15%	20	21,5%	93	11,7%
	Total	80	100%	107	100%	92	100%	92	100%	123	100%	111	100%	100	100%	93	100%	798	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA	Aprovados	74	94,9%	56	96,6%	79	90,8%	86	90,5%	51	92,7%	62	89,9%	62	89,9%	64	86,5%	534	91,3%
	Reprovados (I)	1	1,3%	2	3,4%	1	1,1%	1	1,1%	1	1,8%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	10	1,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	3,4%	1	1,1%	1	1,8%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	9	1,5%
	Trancamentos	3	3,8%	0	0%	4	4,6%	7	7,4%	2	3,6%	7	10,1%	3	4,3%	6	8,1%	32	5,5%
	Total	78	100%	58	100%	87	100%	95	100%	55	100%	69	100%	69	100%	74	100%	585	100%
MTE195-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA I	Aprovados	46	95,8%	78	91,8%	90	95,7%	68	94,4%	72	92,3%	47	95,9%	73	97,3%	64	85,3%	538	93,4%
	Reprovados (I)	0	0%	2	2,4%	0	0%	3	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4%	11	1,9%
	Reprovados (R)	0	0%	2	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	2	2,7%	5	0,9%
	Trancamentos	2	4,2%	3	3,5%	4	4,3%	1	1,4%	3	3,8%	1	2%	2	2,7%	6	8%	22	3,8%
	Total	48	100%	85	100%	94	100%	72	100%	75	100%	49	100%	75	100%	75	100%	576	100%
MTE200-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA II	Aprovados	10	90,9%	82	97,6%	67	94,4%	64	100%	81	94,2%	59	95,2%	67	98,5%	67	95,7%	497	96,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,8%	0	0%	2	2,3%	0	0%	0	0%	2	2,9%	6	1,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	0,4%
	Trancamentos	1	9,1%	2	2,4%	2	2,8%	0	0%	2	2,3%	2	3,2%	1	1,5%	1	1,4%	11	2,1%
	Total	11	100%	84	100%	71	100%	64	100%	86	100%	62	100%	68	100%	70	100%	516	100%
MIC023-DOENCAS EMERGENTES E REEMERGENTES	Aprovados	17	100%	32	100%	35	87,5%	22	78,6%	24	92,3%	35	83,3%	38	86,4%	40	88,9%	243	88,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	3	1,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	7,7%	2	4,8%	3	6,8%	1	2,2%	8	2,9%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	5	12,5%	5	17,9%	0	0%	5	11,9%	1	2,3%	4	8,9%	20	7,3%
	Total	17	100%	32	100%	40	100%	28	100%	26	100%	42	100%	44	100%	45	100%	274	100%
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL	Aprovados	0	-	20	90,9%	12	75%	0	-	3	100%	9	56,2%	4	100%	5	83,3%	53	79,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	2	12,5%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	3	4,5%
	Trancamentos	0	-	2	9,1%	2	12,5%	0	-	0	0%	7	43,8%	0	0%	0	0%	11	16,4%
	Total	0	-	22	100%	16	100%	0	-	3	100%	16	100%	4	100%	6	100%	67	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG039-ECOLOGIA DE CERRADO	Aprovados	0	0%	0	-	1	100%	3	100%	23	92%	11	84,6%	12	85,7%	10	66,7%	60	83,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	4%	1	7,7%	1	7,1%	0	0%	3	4,2%
	Trancamentos	1	100%	0	-	0	0%	0	0%	1	4%	1	7,7%	1	7,1%	5	33,3%	9	12,5%
	Total	1	100%	0	-	1	100%	3	100%	25	100%	13	100%	14	100%	15	100%	72	100%
BIG021-ECOLOGIA I	Aprovados	62	91,2%	68	86,1%	84	82,4%	58	65,9%	67	71,3%	67	67,7%	63	61,2%	84	82,4%	553	75,2%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,3%	3	2,9%	4	4,5%	2	2,1%	3	3%	1	1%	0	0%	14	1,9%
	Reprovados (R)	4	5,9%	6	7,6%	8	7,8%	19	21,6%	21	22,3%	24	24,2%	33	32%	13	12,7%	128	17,4%
	Trancamentos	2	2,9%	4	5,1%	7	6,9%	7	8%	4	4,3%	5	5,1%	6	5,8%	5	4,9%	40	5,4%
	Total	68	100%	79	100%	102	100%	88	100%	94	100%	99	100%	103	100%	102	100%	735	100%
BIG029-ECOLOGIA II	Aprovados	67	95,7%	72	96%	86	100%	66	93%	62	92,5%	67	90,5%	81	90%	58	79,5%	559	92,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	1	1,1%	1	1,4%	4	0,7%
	Reprovados (R)	2	2,9%	0	0%	0	0%	1	1,4%	2	3%	4	5,4%	6	6,7%	11	15,1%	26	4,3%
	Trancamentos	1	1,4%	3	4%	0	0%	3	4,2%	3	4,5%	2	2,7%	2	2,2%	3	4,1%	17	2,8%
	Total	70	100%	75	100%	86	100%	71	100%	67	100%	74	100%	90	100%	73	100%	606	100%
BIG16-ECOLOGIA TROPICAL	Aprovados	1	100%	0	-	10	90,9%	-	-	9	100%	5	71,4%	14	87,5%	3	60%	42	85,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	1	20%	3	6,1%
	Trancamentos	0	0%	0	-	1	9,1%	0	0%	0	0%	2	28,6%	0	0%	0	0%	3	6,1%
	Total	1	100%	0	-	11	100%	0	-	9	100%	7	100%	16	100%	5	100%	49	100%
ICB045-EDUCACAO AMBIENTAL	Aprovados	0	-	17	94,4%	15	88,2%	19	90,5%	22	88%	24	80%	3	60%	6	54,5%	106	83,5%
	Reprovados (I)	0	0%	1	5,6%	2	11,8%	0	0%	1	4%	1	3,3%	0	0%	0	0%	5	3,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,5%	2	8%	5	16,7%	2	40%	5	45,5%	16	12,6%
	Total	0	-	18	100%	17	100%	21	100%	25	100%	30	100%	5	100%	11	100%	127	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL	Aprovados	69	93,2%	72	93,5%	66	74,2%	59	79,7%	70	81,4%	89	74,8%	65	73,9%	61	72,6%	551	79,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	3	3,5%	10	8,4%	5	5,7%	8	9,5%	27	3,9%
	Reprovados (R)	1	1,4%	1	1,3%	18	20,2%	10	13,5%	9	10,5%	13	10,9%	13	14,8%	6	7,1%	71	10,3%
	Trancamentos	4	5,4%	4	5,2%	5	5,6%	4	5,4%	4	4,7%	7	5,9%	5	5,7%	9	10,7%	42	6,1%
	Total	74	100%	77	100%	89	100%	74	100%	86	100%	119	100%	88	100%	84	100%	691	100%
UNI032-ESPORTES	Aprovados	0	-	2	66,7%	0	-	18	75%	13	76,5%	9	75%	0	-	0	-	42	75%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	12,5%	2	11,8%	2	16,7%	0	-	0	-	5	8,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	8,3%	0	-	0	-	5	8,9%
	Trancamentos	0	0%	1	33,3%	0	0%	2	8,3%	1	5,9%	0	0%	0	-	0	-	4	7,1%
	Total	0	-	3	100%	0	-	24	100%	17	100%	12	100%	0	-	0	-	56	100%
BIG155-EVOLUCAO I	Aprovados	103	94,5%	91	91%	92	88,5%	92	85,2%	126	91,3%	83	79,8%	86	82,7%	88	81,5%	761	87%
	Reprovados (I)	3	2,8%	1	1%	4	3,8%	5	4,6%	2	1,4%	8	7,7%	4	3,8%	5	4,6%	32	3,7%
	Reprovados (R)	0	0%	4	4%	3	2,9%	7	6,5%	5	3,6%	4	3,8%	10	9,6%	4	3,7%	37	4,2%
	Trancamentos	3	2,8%	4	4%	5	4,8%	4	3,7%	5	3,6%	9	8,7%	4	3,8%	11	10,2%	45	5,1%
	Total	109	100%	100	100%	104	100%	108	100%	138	100%	104	100%	104	100%	108	100%	875	100%
BIG033-EVOLUCAO II	Aprovados	92	95,8%	56	94,9%	68	94,4%	86	86,9%	66	94,3%	48	94,1%	67	91,8%	74	90,2%	557	92,5%
	Reprovados (I)	0	0%	2	3,4%	1	1,4%	1	1%	2	2,9%	1	2%	1	1,4%	3	3,7%	11	1,8%
	Reprovados (R)	2	2,1%	0	0%	1	1,4%	4	4%	0	0%	1	2%	2	2,7%	1	1,2%	11	1,8%
	Trancamentos	2	2,1%	1	1,7%	2	2,8%	8	8,1%	2	2,9%	1	2%	3	4,1%	4	4,9%	23	3,8%
	Total	96	100%	59	100%	72	100%	99	100%	70	100%	51	100%	73	100%	82	100%	602	100%
ICB014-EVOLUCAO PENSAMENTO BIOLOGICO	Aprovados	45	91,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	91,8%
	Reprovados (I)	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	3	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,1%
	Total	49	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	49	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLÓGICAS	Aprovados	62	91,2%	61	84,7%	94	90,4%	70	76,9%	61	75,3%	56	48,7%	84	70,6%	62	57,4%	550	72,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,6%	1	0,8%	1	0,9%	5	0,7%
	Reprovados (R)	3	4,4%	9	12,5%	6	5,8%	10	11%	12	14,8%	39	33,9%	31	26,1%	31	28,7%	141	18,6%
	Trancamentos	3	4,4%	2	2,8%	4	3,8%	11	12,1%	8	9,9%	17	14,8%	3	2,5%	14	13%	62	8,2%
	Total	68	100%	72	100%	104	100%	91	100%	81	100%	115	100%	119	100%	108	100%	758	100%
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL	Aprovados	78	95,1%	59	88,1%	61	88,4%	79	79,8%	64	77,1%	41	68,3%	62	64,6%	66	65,3%	510	77,6%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,5%	0	0%	3	3%	2	2,4%	3	5%	2	2,1%	0	0%	11	1,7%
	Reprovados (R)	1	1,2%	4	6%	4	5,8%	11	11,1%	15	18,1%	14	23,3%	29	30,2%	26	25,7%	104	15,8%
	Trancamentos	3	3,7%	3	4,5%	4	5,8%	6	6,1%	2	2,4%	2	3,3%	3	3,1%	9	8,9%	32	4,9%
	Total	82	100%	67	100%	69	100%	99	100%	83	100%	60	100%	96	100%	101	100%	657	100%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F	Aprovados	28	84,8%	55	83,3%	66	86,8%	67	85,9%	71	89,9%	42	84%	53	84,1%	66	84,6%	448	85,7%
	Reprovados (I)	2	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
	Reprovados (R)	0	0%	5	7,6%	8	10,5%	8	10,3%	7	8,9%	5	10%	9	14,3%	7	9%	49	9,4%
	Trancamentos	3	9,1%	6	9,1%	2	2,6%	3	3,8%	1	1,3%	3	6%	1	1,6%	5	6,4%	24	4,6%
	Total	33	100%	66	100%	76	100%	78	100%	79	100%	50	100%	63	100%	78	100%	523	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	1	100%	20	87%	12	92,3%	2	66,7%	2	100%	26	81,2%	16	80%	68	91,9%	147	87,5%
	Reprovados (I)	0	0%	1	4,3%	1	7,7%	0	0%	0	0%	1	3,1%	3	15%	0	0%	6	3,6%
	Reprovados (R)	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	5%	5	6,8%	8	4,8%
	Trancamentos	0	0%	1	4,3%	0	0%	3	33,3%	0	0%	4	12,5%	0	0%	0	0%	1	1,4%
	Total	1	100%	23	100%	13	100%	3	100%	2	100%	32	100%	20	100%	74	100%	168	100%
BIG020-GENETICA I	Aprovados	87	92,6%	62	56,9%	77	74%	94	80,3%	104	61,5%	77	44,8%	72	62,1%	86	75,4%	659	66,2%
	Reprovados (I)	1	1,1%	8	7,3%	3	2,9%	1	0,9%	0	0%	0	0%	4	3,4%	3	2,6%	20	2%
	Reprovados (R)	4	4,3%	33	30,3%	18	17,3%	17	14,5%	49	29%	80	46,5%	24	20,7%	15	13,2%	240	24,1%
	Trancamentos	2	2,1%	6	5,5%	6	5,8%	5	4,3%	16	9,5%	15	8,7%	16	13,8%	10	8,8%	76	7,6%
	Total	94	100%	109	100%	104	100%	117	100%	169	100%	172	100%	116	100%	114	100%	995	100%
BIG030-GENETICA II	Aprovados	73	90,1%	65	91,5%	85	85,9%	54	71,1%	80	80%	68	77,3%	71	62,3%	94	75,2%	590	78,2%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	1	1%	2	2,6%	4	4%	1	1,1%	1	0,9%	0	0%	10	1,3%
	Reprovados (R)	4	4,9%	3	4,2%	9	9,1%	5	6,6%	9	9%	11	12,5%	28	24,6%	22	17,6%	91	12,1%
	Trancamentos	4	4,9%	2	2,8%	4	4%	15	19,7%	7	7%	8	9,1%	14	12,3%	9	7,2%	63	8,4%
	Total	81	100%	71	100%	99	100%	76	100%	100	100%	88	100%	114	100%	125	100%	754	100%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS	Aprovados	61	67,8%	69	61,6%	87	77,7%	66	55%	78	54,9%	44	32,1%	77	49,4%	99	71,7%	581	57,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	5,8%	9	0,9%
	Reprovados (R)	27	30%	35	31,2%	19	17%	47	39,2%	46	32,4%	77	56,2%	62	39,7%	21	15,2%	334	33,2%
	Trancamentos	2	2,2%	8	7,1%	5	4,5%	7	5,8%	18	12,7%	16	11,7%	17	10,9%	10	7,2%	83	8,2%
	Total	90	100%	112	100%	112	100%	120	100%	142	100%	137	100%	156	100%	138	100%	1007	100%
BIQ044-IMUNOLOGIA	Aprovados	70	94,6%	76	97,4%	78	83,9%	65	86,7%	74	76,3%	57	72,2%	61	70,1%	83	83,8%	564	82,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1%	1	1,3%	0	0%	0	0%	3	0,4%
	Reprovados (R)	2	2,7%	0	0%	12	12,9%	3	4%	15	15,5%	16	20,3%	19	21,8%	9	9,1%	76	11,1%
	Trancamentos	2	2,7%	2	2,6%	3	3,2%	6	8%	7	7,2%	5	6,3%	7	8%	7	7,1%	39	5,7%
	Total	74	100%	78	100%	93	100%	75	100%	97	100%	79	100%	87	100%	99	100%	682	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	30	88,2%	45	86,5%	54	83,1%	44	72,1%	43	82,7%	58	72,5%	49	84,5%	56	91,8%	379	81,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	2	5,9%	5	9,6%	4	6,2%	5	8,2%	7	13,5%	14	17,5%	5	8,6%	4	6,6%	46	9,9%
	Trancamentos	2	5,9%	2	3,8%	7	10,8%	12	19,7%	2	3,8%	8	10%	4	6,9%	1	1,6%	38	8,2%
	Total	34	100%	52	100%	65	100%	61	100%	52	100%	80	100%	58	100%	61	100%	463	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Aprovados	13	92,9%	20	76,9%	34	69,4%	39	81,2%	21	70%	36	83,7%	31	83,7%	31	91,2%	230	80,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	2	7,7%	6	12,2%	6	12,5%	8	26,7%	5	11,6%	3	7%	2	5,9%	32	11,1%
	Trancamentos	1	7,1%	4	15,4%	9	18,4%	3	6,2%	1	3,3%	2	4,7%	4	9,3%	1	2,9%	25	8,7%
	Total	14	100%	26	100%	49	100%	48	100%	30	100%	43	100%	43	100%	34	100%	287	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA	Aprovados	61	88,4%	57	89,1%	79	84,9%	50	68,5%	58	80,6%	56	75,7%	71	72,4%	49	51,6%	481	75,4%
	Reprovados (I)	1	1,4%	1	1,6%	6	6,5%	2	2,7%	2	2,8%	2	2,7%	0	0%	0	0%	14	2,2%
	Reprovados (R)	4	5,8%	2	3,1%	1	1,1%	8	11%	9	12,5%	11	14,9%	25	25,5%	30	31,6%	90	14,1%
	Trancamentos	3	4,3%	4	6,2%	7	7,5%	13	17,8%	3	4,2%	5	6,8%	2	2%	16	16,8%	53	8,3%
	Total	69	100%	64	100%	93	100%	73	100%	72	100%	74	100%	95	100%	95	100%	638	100%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS	Aprovados	97	89,8%	95	92,2%	93	90,3%	98	89,1%	124	95,4%	89	82,4%	86	84,3%	95	86,4%	777	88,9%
	Reprovados (I)	5	4,6%	1	1%	3	2,9%	5	4,5%	1	0,8%	9	8,3%	8	7,8%	0	0%	32	3,7%
	Reprovados (R)	3	2,8%	2	1,9%	2	1,9%	2	1,8%	1	0,8%	1	0,9%	5	4,9%	5	4,5%	21	2,4%
	Trancamentos	3	2,8%	5	4,9%	5	4,9%	5	4,5%	4	3,1%	9	8,3%	3	2,9%	10	9,1%	44	5%
	Total	108	100%	103	100%	103	100%	110	100%	130	100%	108	100%	102	100%	110	100%	874	100%
ZOL012-INTRODUCAO A SISTEMATICA	Aprovados	98	91,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	98	91,6%
	Reprovados (I)	3	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	2,8%
	Reprovados (R)	3	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	2,8%
	Trancamentos	3	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	2,8%
	Total	107	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	107	100%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA	Aprovados	0	-	84	87,5%	82	83,7%	88	77,9%	109	77,9%	85	73,9%	85	75,2%	97	85,1%	630	79,8%
	Reprovados (I)	0	-	2	2,1%	2	2%	2	1,8%	0	0%	2	1,7%	0	0%	4	3,5%	12	1,5%
	Reprovados (R)	0	-	6	6,2%	9	9,2%	18	15,9%	26	18,6%	18	15,7%	22	19,5%	5	4,4%	104	13,2%
	Trancamentos	0	-	4	4,2%	5	5,1%	5	4,4%	5	3,6%	10	8,7%	6	5,3%	8	7%	43	5,4%
	Total	0	-	96	100%	98	100%	113	100%	140	100%	115	100%	113	100%	114	100%	789	100%
FIB006-LABORATORIO DE ENSINO DE FISIOLOGIA**	Aprovados	0	-	25	100%	11	91,7%	30	96,8%	0	-	0	-	27	100%	49	98%	142	97,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	8,3%	1	3,2%	0	-	0	-	0	0%	1	2%	3	2,1%
	Total	0	-	25	100%	12	100%	31	100%	0	-	0	-	27	100%	50	100%	145	100%
BIG011-LABORATORIO DE ENSINO DE GENETICA**	Aprovados	15	100%	32	97%	44	97,8%	54	91,5%	59	98,3%	49	79%	26	89,7%	102	94,4%	381	92,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	2	3,2%	2	6,9%	4	3,7%	10	2,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	3	4,8%	1	3,4%	0	0%	5	1,2%
	Trancamentos	0	0%	1	3%	1	2,2%	3	5,1%	0	0%	8	12,9%	0	0%	2	1,9%	15	3,6%
	Total	15	100%	33	100%	45	100%	59	100%	60	100%	62	100%	29	100%	108	100%	411	100%
MIC010-LABORATORIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA**	Aprovados	26	92,9%	45	93,8%	67	97,1%	43	87,8%	70	95,9%	71	92,2%	69	94,5%	70	89,7%	461	93,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,4%	3	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,1%	8	1,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	2	2,7%	2	2,6%	2	2,7%	1	1,3%	8	1,6%
	Trancamentos	2	7,1%	3	6,2%	1	1,4%	2	4,1%	1	1,4%	4	5,2%	2	2,7%	3	3,8%	18	3,6%
	Total	28	100%	48	100%	69	100%	49	100%	73	100%	77	100%	73	100%	78	100%	495	100%
BO1032-LABORATORIO DE ENSINO EM BOTANICA	Aprovados	24	100%	50	98%	71	94,7%	73	92,4%	101	96,2%	72	88,9%	71	93,4%	67	90,5%	529	93,6%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2%	0	0%	1	1,3%	1	1%	4	4,9%	1	1,3%	0	0%	8	1,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,3%	1	1%	0	0%	2	2,6%	4	5,4%	9	1,6%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	3	4%	4	5,1%	2	1,9%	5	6,2%	3	2,6%	3	4,1%	19	3,4%
	Total	24	100%	51	100%	75	100%	79	100%	105	100%	81	100%	76	100%	74	100%	565	100%
MOF036-LABORATORIO DE ENSINO EM MORFOLOGICAS	Aprovados	21	87,5%	20	95,2%	43	93,5%	0	-	69	93,2%	48	96%	67	89,3%	0	-	268	92,4%
	Reprovados (I)	2	8,3%	0	0%	2	4,3%	0	-	1	1,4%	0	0%	3	4%	0	-	8	2,8%
	Reprovados (R)	0	0%	1	4,8%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	3	4%	0	-	4	1,4%
	Trancamentos	1	4,2%	0	0%	1	2,2%	0	-	4	5,4%	2	4%	2	2,7%	0	-	10	3,4%
	Total	24	100%	21	100%	46	100%	0	-	74	100%	50	100%	75	100%	0	-	290	100%
BIG043-LABORATORIO DE ENSINO EM ECOLOGIA A	Aprovados	25	96,2%	42	100%	22	88%	40	97,6%	54	98,2%	62	96,9%	60	96,8%	25	92,6%	330	96,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4%	1	2,4%	1	1,8%	0	0%	1	1,6%	0	0%	4	1,2%
	Trancamentos	1	3,8%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%	2	3,1%	1	1,6%	2	7,4%	8	2,3%
	Total	26	100%	42	100%	25	100%	41	100%	55	100%	64	100%	62	100%	27	100%	342	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAR026- LABORATORIO DE ENSINO EM FARMACOLOGIA	Aprovados	46	95,8%	78	94%	65	98,5%	78	97,5%	76	96,2%	60	96,8%	93	94,9%	71	88,8%	567	95,1%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	2%	3	3,8%	7	1,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	0,3%
	Trancamentos	2	4,2%	4	4,8%	1	1,5%	2	2,5%	2	2,5%	2	3,2%	2	2,9%	5	6,2%	20	3,4%
	Total	48	100%	83	100%	66	100%	80	100%	79	100%	62	100%	98	100%	80	100%	596	100%
PAR017- LABORATORIO DE ENSINO EM PARASITOLOGIA	Aprovados	48	96%	5	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	53	96,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%
	Total	50	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	100%
PAR020- LABORATORIO DE ENSINO EM PARASITOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	38	97,4%	57	96,6%	87	100%	53	89,8%	72	98,6%	67	94,4%	374	96,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	2	3,4%	1	1,4%	1	1,4%	5	1,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	0,3%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	3	5,1%	0	0%	3	4,2%	8	2,1%
	Total	0	-	0	-	39	100%	59	100%	87	100%	59	100%	73	100%	71	100%	388	100%
PAG005- LABORATORIO DE ENSINO EM PATOLOGIA	Aprovados	60	98,4%	72	94,7%	94	98,9%	78	90,7%	74	94,9%	65	92,9%	74	98,7%	70	89,7%	587	94,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,3%	1	1,4%	0	0%	1	1,3%	4	0,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,6%	3	0,5%
	Trancamentos	1	1,6%	4	5,3%	1	1,1%	6	7%	3	3,8%	4	5,7%	1	1,3%	5	6,4%	25	4%
	Total	61	100%	76	100%	95	100%	86	100%	78	100%	70	100%	75	100%	78	100%	619	100%
ICB040- LABORATORIO DE ENSINO EM SAUDE	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	66	95,7%	35	94,6%	101	95,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	0,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,9%	4	3,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%	37	100%	106	100%
ZOL024- LABORATORIO DE ENSINO EM ZOOLOGIA	Aprovados	17	100%	0	-	0	-	13	100%	0	-	6	100%	13	100%	0	-	49	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	17	100%	0	-	0	-	13	100%	0	-	6	100%	13	100%	0	-	49	100%
ZOL018- MALACOLOGIA	Aprovados	8	100%	2	100%	7	100%	7	70%	10	90,9%	2	28,6%	2	28,6%	0	-	38	80,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	30%	1	9,1%	2	28,6%	2	28,6%	0	-	6	12,8%
	Total	8	100%	2	100%	7	100%	10	100%	11	100%	7	100%	2	100%	0	-	47	100%
MAT130- MATEMATICA	Aprovados	1	25%	0	0%	3	75%	3	50%	4	66,7%	6	35,3%	5	33,3%	2	15,4%	24	35,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	7,7%	2	2,9%
	Reprovados (R)	2	50%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,8%	1	6,7%	3	23,1%	9	13,2%
	Trancamentos	1	25%	2	66,7%	1	25%	3	50%	1	16,7%	9	52,9%	9	60%	7	53,8%	33	48,5%
	Total	4	100%	3	100%	4	100%	6	100%	6	100%	17	100%	15	100%	13	100%	68	100%
ICB015- METODOLOGIA DE CAMPO	Aprovados	102	93,6%	99	96,1%	95	91,3%	93	86,1%	132	94,3%	84	79,2%	91	88,3%	92	84,4%	788	89,3%
	Reprovados (I)	1	0,9%	0	0%	2	1,9%	3	2,8%	2	1,4%	9	8,5%	7	6,8%	7	6,4%	31	3,5%
	Reprovados (R)	2	1,8%	0	0%	2	1,9%	3	2,8%	0	0%	5	4,7%	0	0%	0	0%	12	1,4%
	Trancamentos	4	3,7%	4	3,9%	5	4,8%	9	8,3%	6	4,3%	8	7,5%	5	4,9%	10	9,2%	51	5,8%
	Total	109	100%	103	100%	104	100%	108	100%	140	100%	106	100%	103	100%	109	100%	882	100%
ICB048-METODOS E TECNICAS I	Aprovados	0	-	4	66,7%	1	100%	10	100%	33	94,3%	16	88,9%	2	100%	21	87,5%	87	90,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	Trancamentos	0	0%	2	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11,1%	0	0%	3	12,5%	7	7,3%
	Total	0	-	6	100%	1	100%	10	100%	35	100%	18	100%	2	100%	24	100%	96	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS	Aprovados	1	100%	18	81,8%	8	100%	17	100%	7	87,5%	2	50%	3	75%	4	80%	60	87%
	Reprovados (I)	0	0%	3	13,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	4	5,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	5	7,2%
	Total	1	100%	22	100%	8	100%	17	100%	8	100%	4	100%	4	100%	5	100%	69	100%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS	Aprovados	68	97,1%	82	93,2%	75	89,3%	66	81,5%	84	93,3%	92	90,2%	68	93,2%	70	92,1%	605	91,1%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	0	0%	2	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,5%
	Reprovados (R)	1	1,4%	2	2,3%	6	7,1%	6	7,4%	2	2,2%	5	4,9%	1	1,4%	0	0%	23	3,5%
	Trancamentos	1	1,4%	3	3,4%	3	3,6%	7	8,6%	4	4,4%	5	4,9%	4	4,5%	6	7,9%	33	5%
	Total	70	100%	88	100%	84	100%	81	100%	90	100%	102	100%	73	100%	76	100%	664	100%
GEL048-PALEONTOLOGIA	Aprovados	44	93,6%	77	93,9%	77	91,7%	66	93%	74	90,2%	62	87,3%	76	96,2%	73	90,1%	549	92%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,4%	1	1,4%	4	4,9%	1	1,4%	0	0%	0	0%	8	1,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,2%	2	2,8%	2	2,4%	3	4,2%	1	1,3%	1	1,2%	10	1,7%
	Trancamentos	3	6,4%	5	6,1%	4	4,8%	2	2,8%	2	2,4%	5	7%	2	2,5%	7	8,6%	30	5%
	Total	47	100%	82	100%	84	100%	71	100%	82	100%	82	100%	71	100%	79	100%	597	100%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL	Aprovados	48	71,6%	93	75,6%	86	62,3%	93	62%	130	78,8%	109	66,5%	81	64,3%	95	75,4%	735	69,4%
	Reprovados (I)	1	1,5%	0	0%	3	2,2%	5	3,3%	4	2,4%	8	4,9%	1	0,8%	0	0%	22	2,1%
	Reprovados (R)	16	23,9%	24	19,5%	44	31,9%	34	22,7%	27	16,4%	32	19,5%	34	27%	16	12,7%	227	21,4%
	Trancamentos	2	3%	6	4,9%	5	3,6%	18	12%	4	2,4%	15	9,1%	10	7,9%	15	11,9%	75	7,1%
	Total	67	100%	123	100%	138	100%	150	100%	165	100%	164	100%	126	100%	126	100%	1039	100%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL	Aprovados	69	97,2%	53	80,3%	71	92,2%	95	86,4%	49	94,2%	62	88,6%	50	89,3%	106	91,4%	555	89,8%
	Reprovados (I)	0	0%	6	9,1%	1	1,3%	1	0,9%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,8%	13	2,1%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,5%	1	1,3%	1	0,9%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,8%	6	1%
	Trancamentos	2	2,8%	6	9,1%	4	5,2%	13	11,8%	3	5,8%	6	8,6%	4	7,1%	6	5,2%	44	7,1%
	Total	71	100%	66	100%	77	100%	110	100%	52	100%	70	100%	56	100%	116	100%	618	100%
CAF002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO- APRENDIZAGEM E ENSINO	Aprovados	77	97,5%	84	91,3%	80	88,9%	83	86,5%	83	93,3%	91	87,5%	70	75,3%	65	82,3%	633	87,7%
	Reprovados (I)	1	1,3%	3	3,3%	5	5,6%	8	8,3%	3	3,4%	3	2,9%	5	5,4%	3	3,8%	31	4,3%
	Reprovados (R)	0	0%	3	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%	10	10,8%	3	3,8%	18	2,5%
	Trancamentos	1	1,3%	2	2,2%	5	5,6%	5	5,2%	3	3,4%	8	7,7%	8	8,6%	8	10,1%	40	5,5%
	Total	79	100%	92	100%	90	100%	96	100%	89	100%	104	100%	93	100%	79	100%	622	100%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS	Aprovados	84	79,2%	83	86,5%	79	80,6%	74	77,1%	69	48,3%	96	58,5%	84	59,2%	83	68,6%	652	67,5%
	Reprovados (I)	2	1,9%	0	0%	8	8,2%	10	10,4%	14	9,8%	24	14,6%	17	12%	14	11,6%	89	9,2%
	Reprovados (R)	13	12,3%	8	8,3%	6	6,1%	3	3,1%	47	32,9%	28	17,1%	31	21,8%	6	5%	142	14,7%
	Trancamentos	7	6,6%	5	5,2%	5	5,1%	9	9,4%	13	9,1%	16	9,8%	10	7%	18	14,9%	83	8,6%
	Total	106	100%	96	100%	98	100%	96	100%	143	100%	164	100%	142	100%	121	100%	966	100%
CAE001-SOCILOGIA DA EDUCACAO	Aprovados	73	94,8%	86	92,5%	83	88,3%	85	84,2%	95	90,5%	93	83,8%	60	77,9%	63	78,8%	638	86,4%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,1%	5	5,3%	6	5,9%	6	5,7%	4	3,6%	4	5,2%	4	5%	30	4,1%
	Reprovados (R)	4	5,2%	3	3,2%	1	1,1%	3	3%	2	1,9%	4	3,6%	4	5,2%	6	7,5%	27	3,7%
	Trancamentos	0	0%	3	3,2%	5	5,3%	7	6,9%	2	1,9%	10	9%	9	11,7%	7	8,8%	43	5,8%
	Total	77	100%	93	100%	94	100%	101	100%	105	100%	111	100%	77	100%	80	100%	738	100%
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS	Aprovados	72	94,7%	66	75,9%	74	83,1%	72	84,7%	79	74,5%	77	68,1%	56	67,5%	75	73,5%	571	77,1%
	Reprovados (I)	0	0%	4	4,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	2	2%	8	1,1%
	Reprovados (R)	2	2,6%	14	16,1%	11	12,4%	10	11,8%	22	20,8%	28	24,8%	18	21,7%	13	12,7%	118	15,9%
	Trancamentos	2	2,6%	3	3,4%	4	4,5%	3	3,5%	5	4,7%	8	7,1%	7	8,4%	12	11,8%	44	5,9%
	Total	76	100%	87	100%	89	100%	85	100%	106	100%	113	100%	83	100%	102	100%	741	100%
ICB054-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS I	Aprovados	20	90,9%	10	76,9%	7	77,8%	38	88,4%	59	83,1%	33	64,7%	50	71,4%	47	77%	264	77,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	4	5,6%	6	11,8%	4	5,7%	1	1,6%	16	4,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,7%	3	4,2%	0	0%	5	7,1%	3	4,9%	13	3,8%
	Trancamentos	2	9,1%	3	23,1%	2	22,2%	2	4,7%	5	7%	12	23,5%	11	15,7%	10	16,4%	47	13,8%
	Total	22	100%	13	100%	9	100%	43	100%	71	100%	51	100%	70	100%	61	100%	340	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB016-TÓPICOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	Aprovados	7	87,5%	1	50%	4	80%	35	89,7%	14	82,4%	17	81%	4	44,4%	7	77,8%	89	80,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	11,1%	3	2,7%
	Reprovados (R)	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	5,9%	1	4,8%	2	22,2%	0	0%	6	5,5%
	Trancamentos	0	0%	1	50%	1	20%	2	5,1%	2	11,8%	2	9,5%	3	33,3%	1	11,1%	12	10,9%
	Total	8	100%	2	100%	5	100%	39	100%	17	100%	21	100%	9	100%	9	100%	110	100%
ICB056-TÓPICOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III	Aprovados	4	57,1%	0	-	0	-	20	80%	7	77,8%	3	42,9%	10	76,9%	1	100%	45	72,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	1	4%	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	2	3,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	1	4%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,2%
	Trancamentos	3	42,9%	0	-	0	-	3	12%	1	11,1%	4	57,1%	2	15,4%	0	0%	13	21%
	Total	7	100%	0	-	0	-	25	100%	9	100%	7	100%	13	100%	1	100%	62	100%
ICB057-TÓPICOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS IV	Aprovados	4	100%	8	80%	14	82,4%	19	82,6%	25	81,9%	26	74,3%	24	82,8%	35	76,1%	189	80,1%
	Reprovados (I)	0	0%	2	20%	1	5,9%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	2	4,3%	6	2,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	1,4%	3	8,6%	2	6,9%	2	4,3%	9	3,8%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	5,9%	4	17,4%	12	16,7%	5	14,3%	3	10,3%	7	15,2%	32	13,6%
	Total	4	100%	10	100%	17	100%	23	100%	72	100%	35	100%	29	100%	46	100%	236	100%
BIC846-TÓPICOS ESPECIAIS DE GENÉTICA E EVOLUCAO I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	27	90%	17	70,8%	0	-	45	81,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	3	10%	5	20,8%	0	-	8	14,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	-	1	1,8%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	-	1	1,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%	30	100%	24	100%	0	-	55	100%
ZOL013-ZOOLOGIA I	Aprovados	76	95%	79	79,8%	74	91,4%	72	87,8%	67	68,4%	52	53,1%	74	64,9%	56	48,3%	550	71,6%
	Reprovados (I)	1	1,2%	1	1%	1	1,2%	0	0%	0	0%	2	2%	0	0%	10	8,6%	15	2%
	Reprovados (R)	3	3,8%	12	12,1%	5	6,2%	7	8,5%	27	27,6%	40	40,8%	29	25,4%	32	27,6%	155	20,2%
	Trancamentos	0	0%	7	7,1%	1	1,2%	3	3,7%	4	4,1%	4	4,1%	11	9,6%	18	15,5%	48	6,2%
	Total	80	100%	99	100%	81	100%	82	100%	98	100%	98	100%	114	100%	116	100%	768	100%
ZOL003-ZOOLOGIA II	Aprovados	64	87,7%	75	77,3%	72	80,9%	53	57,6%	54	50,9%	75	70,8%	54	50,9%	62	64,6%	509	66,5%
	Reprovados (I)	1	1,4%	2	2,1%	2	2,2%	5	5,4%	3	2,8%	4	3,8%	6	5,7%	10	10,4%	33	4,3%
	Reprovados (R)	8	11%	15	15,5%	11	12,4%	29	31,5%	46	43,4%	20	18,9%	43	40,6%	20	20,8%	192	25,1%
	Trancamentos	0	0%	5	5,2%	4	4,5%	5	5,4%	3	2,8%	7	6,6%	3	2,8%	4	4,2%	31	4,1%
	Total	73	100%	97	100%	89	100%	92	100%	106	100%	106	100%	106	100%	96	100%	765	100%
ZOL014-ZOOLOGIA III	Aprovados	62	93,9%	62	79,5%	76	78,4%	63	73,3%	62	73,8%	53	47,7%	53	57%	57	57,6%	488	68,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
	Reprovados (R)	3	4,5%	14	17,9%	15	15,5%	18	20,9%	21	25%	45	40,5%	37	39,8%	28	28,3%	181	25,4%
	Trancamentos	1	1,5%	2	2,6%	6	6,2%	5	5,8%	1	1,2%	13	11,7%	3	3,2%	12	12,1%	43	6%
	Total	66	100%	78	100%	97	100%	86	100%	84	100%	111	100%	93	100%	99	100%	714	100%
TOTAL	Aprovados	3070	89,7%	3528	86,2%	3865	87%	3789	82,3%	4236	82,4%	3667	73,9%	3779	77,5%	3876	78,9%	29810	81,8%
	Reprovados (I)	35	1%	61	1,5%	75	1,7%	100	2,2%	76	1,5%	140	2,8%	105	2,2%	134	2,7%	726	2%
	Reprovados (R)	187	5,5%	301	7,4%	310	7%	409	8,9%	587	11,4%	730	14,7%	697	14,3%	459	9,3%	3680	10,1%
	Trancamentos	131	3,8%	201	4,9%	195	4,4%	308	6,7%	243	4,7%	428	8,6%	295	6,1%	443	9%	2244	6,2%
	Total	3423	100%	4091	100%	4445	100%	4606	100%	5142	100%	4965	100%	4876	100%	4912	100%	36460	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Biológicas Noturno e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2006 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Noturno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Ciências Biológicas Noturno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2 foram encontrados 1126 registros de ingresso, sendo 1124 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Ciências Biológicas Noturno neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	2	14,29%	8	57,14%	4	28,57%	14	1,24%
Processo seletivo	359	34,32%	290	27,72%	397	37,95%	1046	92,9%
Reopção	9	33,33%	14	51,85%	4	14,81%	27	2,4%
Transferência comum	8	23,53%	14	41,18%	12	35,29%	34	3,02%
Transferência especial	0	0%	2	40%	3	60%	5	0,44%
Total	378	33,57%	328	29,13%	420	37,3%	1126	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1126 registros de ingresso, pode-se observar que 29,13% saíram do curso, 37,3% ainda estão matriculados e 33,57% se graduaram. Nota-se também que do total de 1126 registros de ingresso, 92,9% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 100 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 27 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Noturno

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total			
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016				
Obtenção de novo título	Conclusão	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Saída do curso	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	8
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
	Total	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	14
Processo seletivo	Conclusão	35	42	62	79	65	55	20	1	0	0	0	0	0	0	359
	Saída do curso	46	39	17	20	27	21	28	15	43	27	7	15	43	27	290
	Cursando	0	0	1	2	7	24	52	86	57	73	95	86	57	73	397
	Total	81	81	80	101	99	100	100	102	102	100	102	100	100	100	102
Reopção	Conclusão	0	2	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	9
	Saída do curso	0	0	1	2	1	1	2	3	1	2	1	3	1	2	14
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4
	Total	0	2	3	2	2	2	2	4	4	3	5	4	3	5	27
Transferência comum	Conclusão	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	4	0	0	8
	Saída do curso	4	2	2	0	2	0	0	2	0	0	4	4	0	0	14
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12
	Total	4	2	2	2	4	0	0	2	0	0	20	4	0	0	34
Transferência especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
	Total	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	5
Total		86	88	85	105	105	102	103	137	103	107	103	103	105	105	1126

A Tabela 5 e a Figura 26 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Ciências Biológicas Noturno. É possível observar que 38,42% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

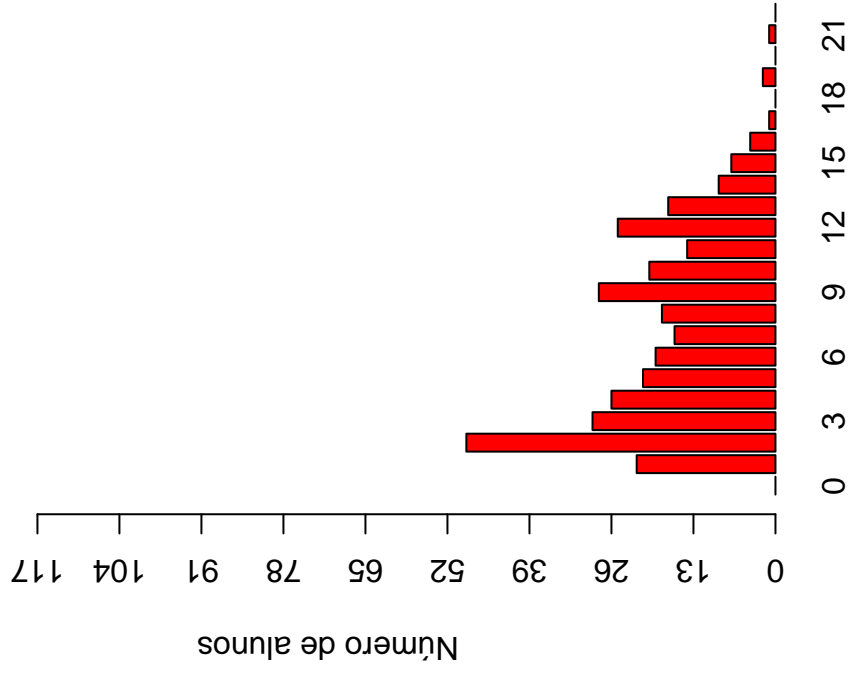
A Tabela 6 e a Figura 27 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno. É possível observar que no ano de 2015, 107 estudantes ingressaram no curso de Ciências Biológicas Noturno sendo que, até 2016/2, 29 (27,1%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	22	6,71%	6,71%	2	0,53%	0,53%
2	49	14,94%	21,65%	0	0%	0,53%
3	29	8,84%	30,49%	1	0,26%	0,79%
4	26	7,93%	38,42%	5	1,32%	2,11%
5	21	6,4%	44,82%	0	0%	2,11%
6	19	5,79%	50,61%	6	1,59%	3,7%
7	16	4,88%	55,49%	7	1,85%	5,55%
8	18	5,49%	60,98%	16	4,23%	9,78%
9	28	8,54%	69,52%	33	8,73%	18,51%
10	20	6,1%	75,62%	119	31,48%	49,99%
11	14	4,27%	79,89%	75	19,84%	69,83%
12	25	7,62%	87,51%	29	7,67%	77,5%
13	17	5,18%	92,69%	39	10,32%	87,82%
14	9	2,74%	95,43%	11	2,91%	90,73%
15	7	2,13%	97,56%	14	3,7%	94,43%
16	4	1,22%	98,78%	9	2,38%	96,81%
17	1	0,3%	99,08%	3	0,79%	97,6%
18	0	0%	99,08%	3	0,79%	98,39%
19	2	0,61%	99,69%	2	0,53%	98,92%
20	0	0%	99,69%	0	0%	98,92%
21	1	0,3%	99,99%	3	0,79%	99,71%
22	0	0%	99,99%	1	0,26%	99,97%
Total	328	-	99,99%	378	-	99,97%

Distribuição Saída do Curso

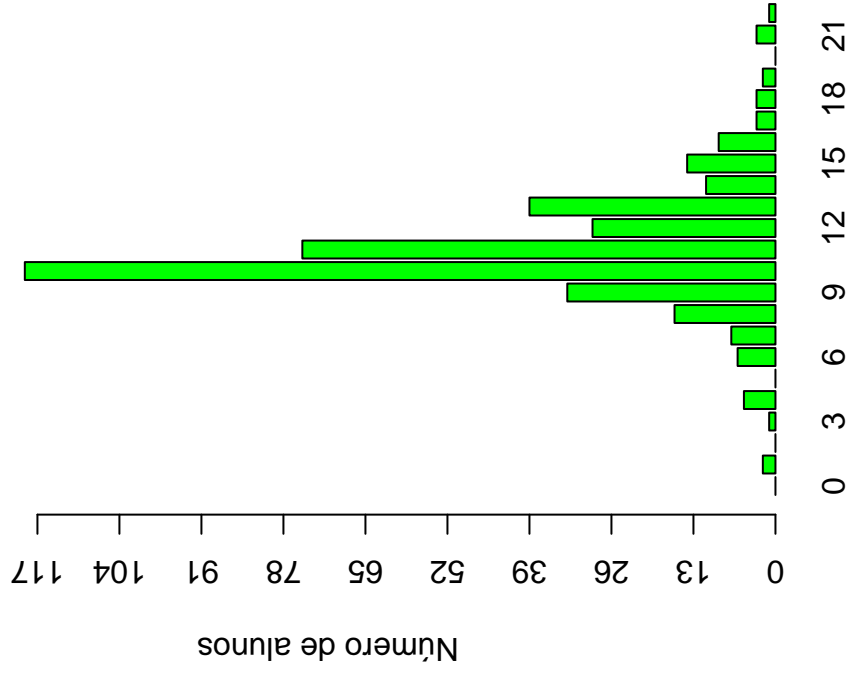
■ Total = 328



Número de semestres cursados

Distribuição Conclusão

■ Total = 378



Número de semestres cursados

Figura 26: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2006	36	41,86%	50	58,14%	0	0%	86	7,64%
2007	45	51,14%	43	48,86%	0	0%	88	7,82%
2008	64	75,29%	20	23,53%	1	1,18%	85	7,55%
2009	81	77,14%	22	20,95%	2	1,9%	105	9,33%
2010	68	64,76%	30	28,57%	7	6,67%	105	9,33%
2011	56	54,9%	22	21,57%	24	23,53%	102	9,06%
2012	20	19,42%	31	30,1%	52	50,49%	103	9,15%
2013	6	4,38%	29	21,17%	102	74,45%	137	12,17%
2014	0	0%	44	42,72%	59	57,28%	103	9,15%
2015	2	1,87%	29	27,1%	76	71,03%	107	9,5%
2016	0	0%	8	7,62%	97	92,38%	105	9,33%
Total	378	33,57%	328	29,13%	420	37,3%	1126	100%

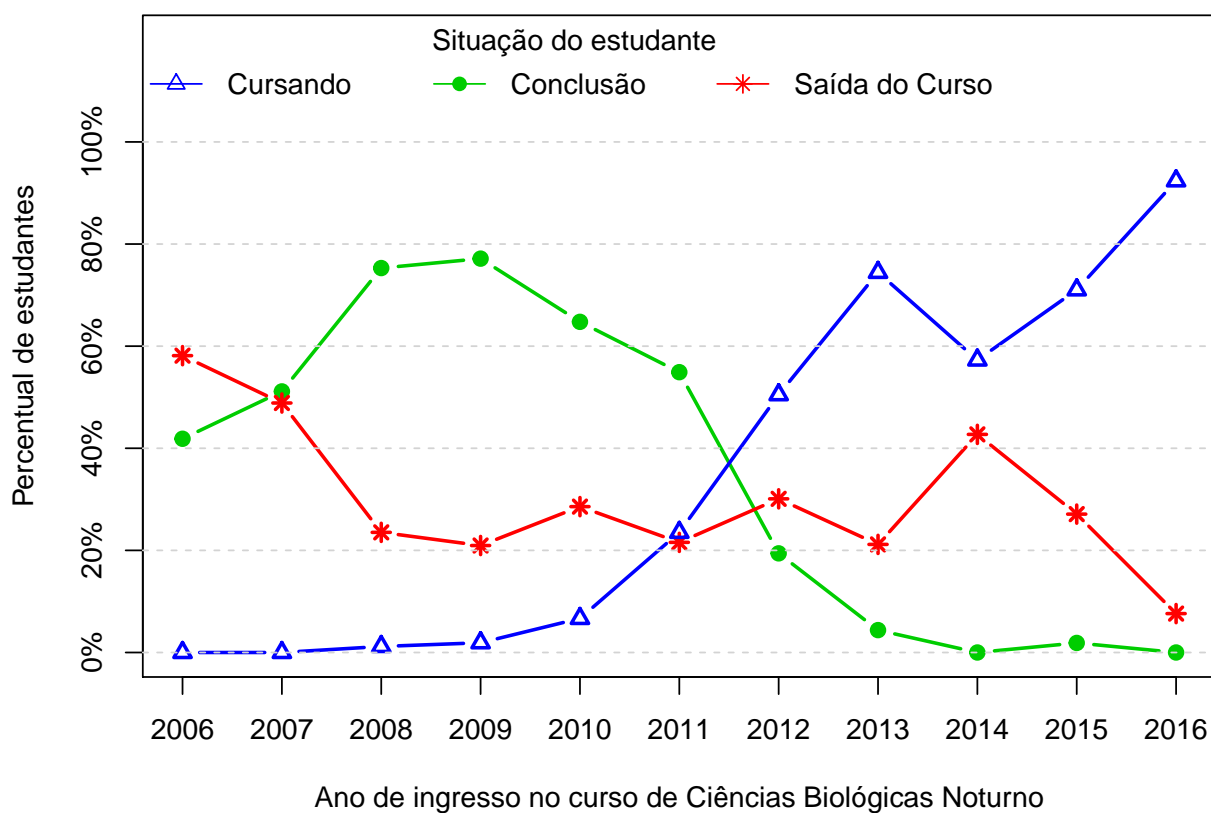


Figura 27: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 28 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno. No ano de 2014, por exemplo, 103 estudantes iniciaram o curso, 95 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 80 se matricularam no 3^o semestre e 74 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

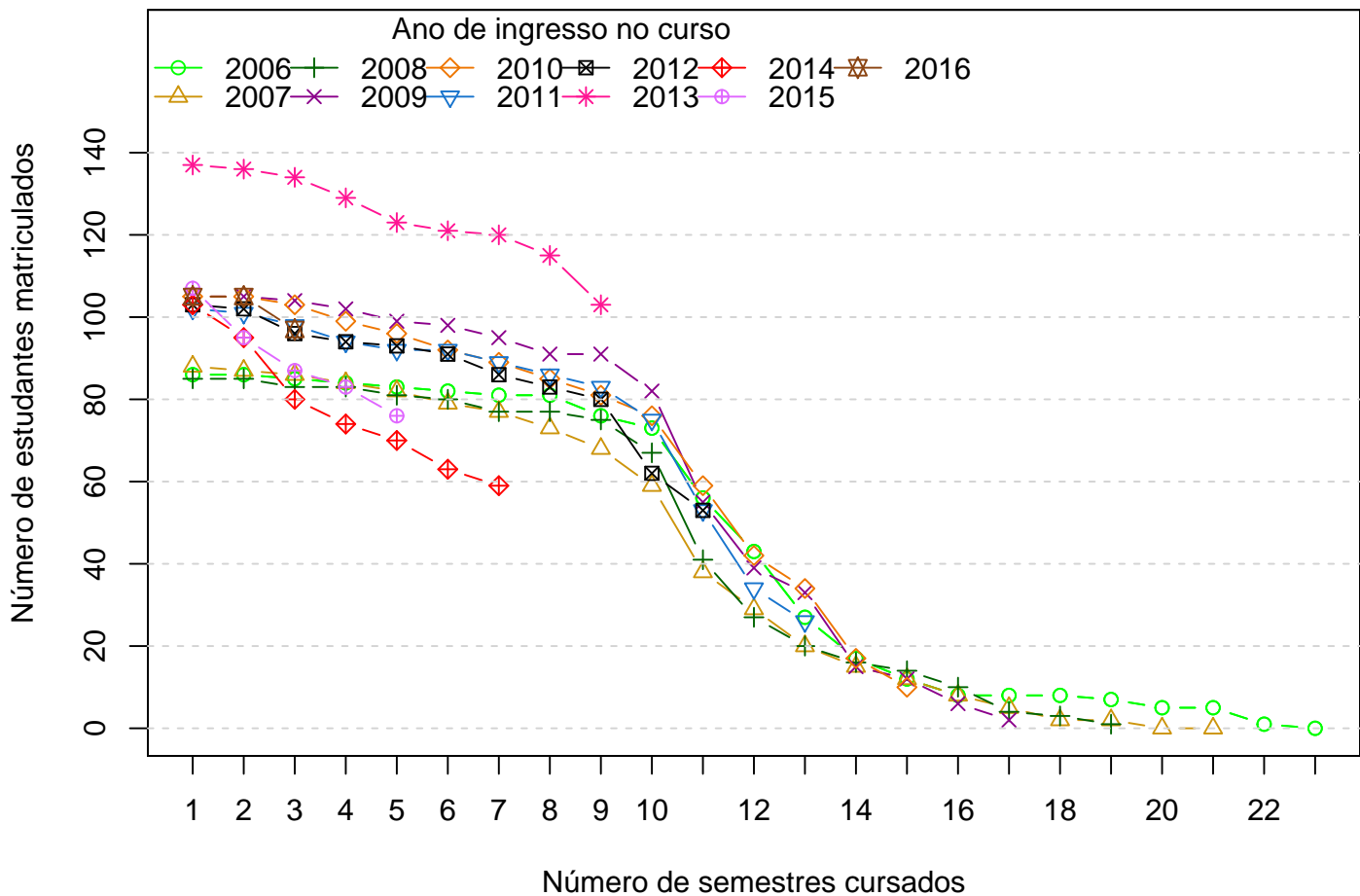


Figura 28: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno

Estudantes por período	Ano de Ingresso											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
1 ^o	86	88	85	105	105	102	103	137	103	107	105	
2 ^o	86	87	85	105	105	101	102	136	95	95	105	
3 ^o	85	86	83	104	103	98	96	134	80	87	97	
4 ^o	84	84	83	102	99	94	94	129	74	83		
5 ^o	83	82	81	99	96	92	93	123	70	76		
6 ^o	82	79	80	98	92	92	91	121	63			
7 ^o	81	77	77	95	89	89	86	120	59			
8 ^o	81	73	77	91	85	86	83	115				
9 ^o	76	68	75	91	81	83	80	103				
10 ^o	73	59	67	82	76	75	62					
11 ^o	56	38	41	55	59	53	53					
12 ^o	43	29	27	39	42	34						
13 ^o	27	20	20	33	34	26						
14 ^o	17	15	16	15	17							
15 ^o	12	12	14	12	10							
16 ^o	8	8	10	6								

A Figura 29 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2.

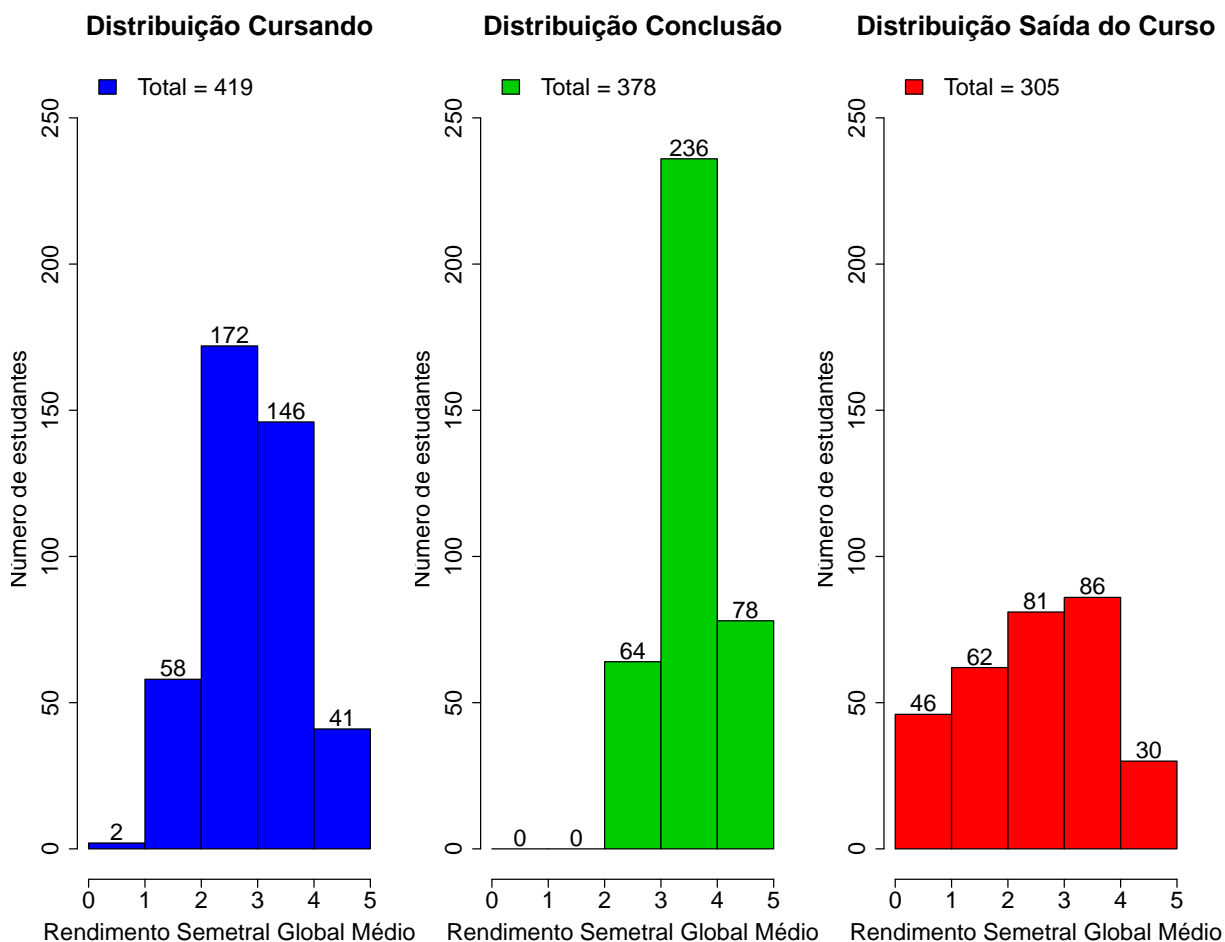


Figura 29: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.

A Figura 30 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (328 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Ciências Biológicas Noturno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: BIG155-EVOLUCAO I, ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS e ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Ciências Bioló-

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

gicas Noturno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "BIG020-GENETICA I", por exemplo, em um total de 328 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 214 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,65%. No caso da disciplina "BIG155-EVOLUCAO I", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,95%, sendo que do total de 328 estudantes que saíram do curso, 284 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 31 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 30, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

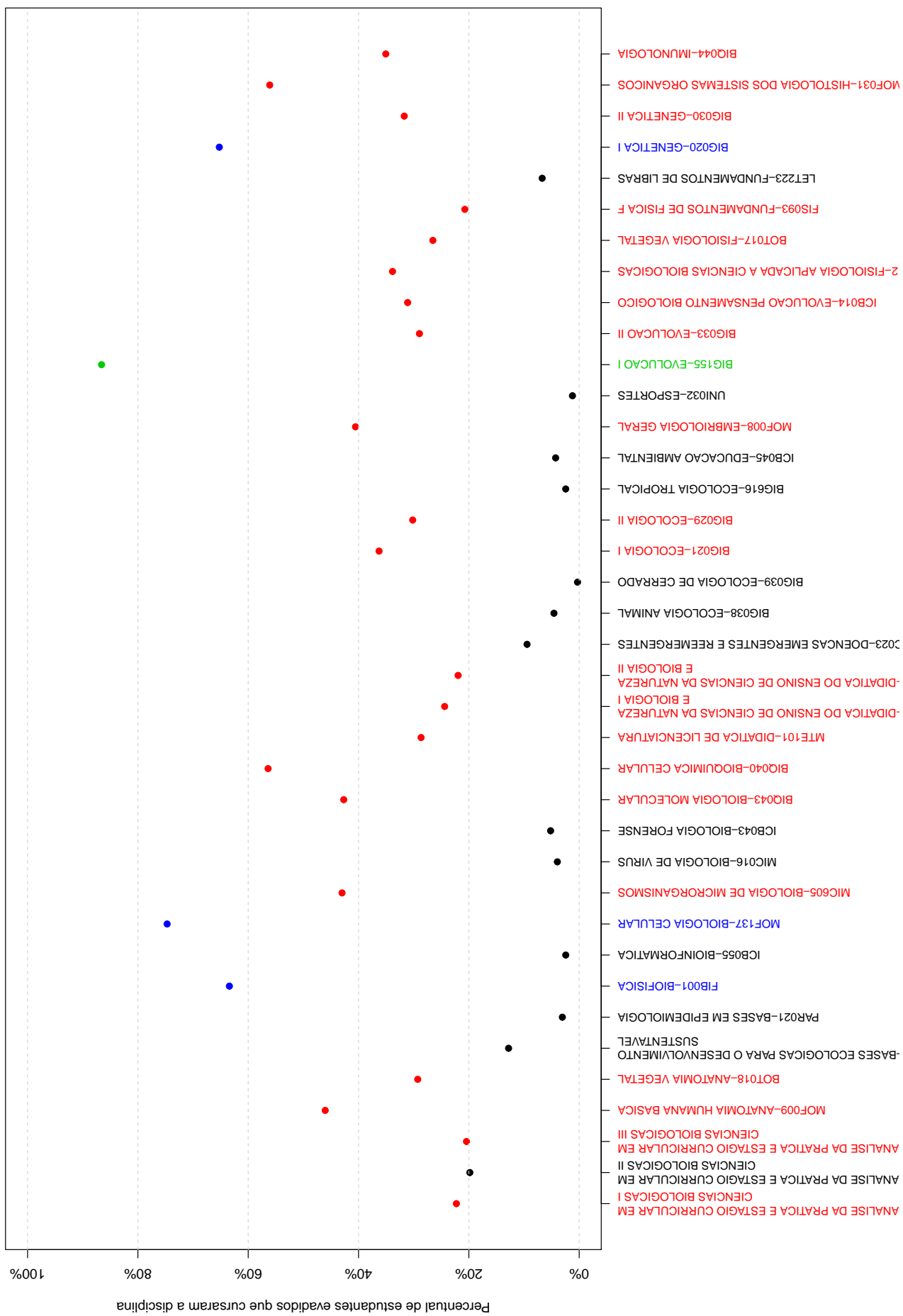


Figura 30: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Noturno.

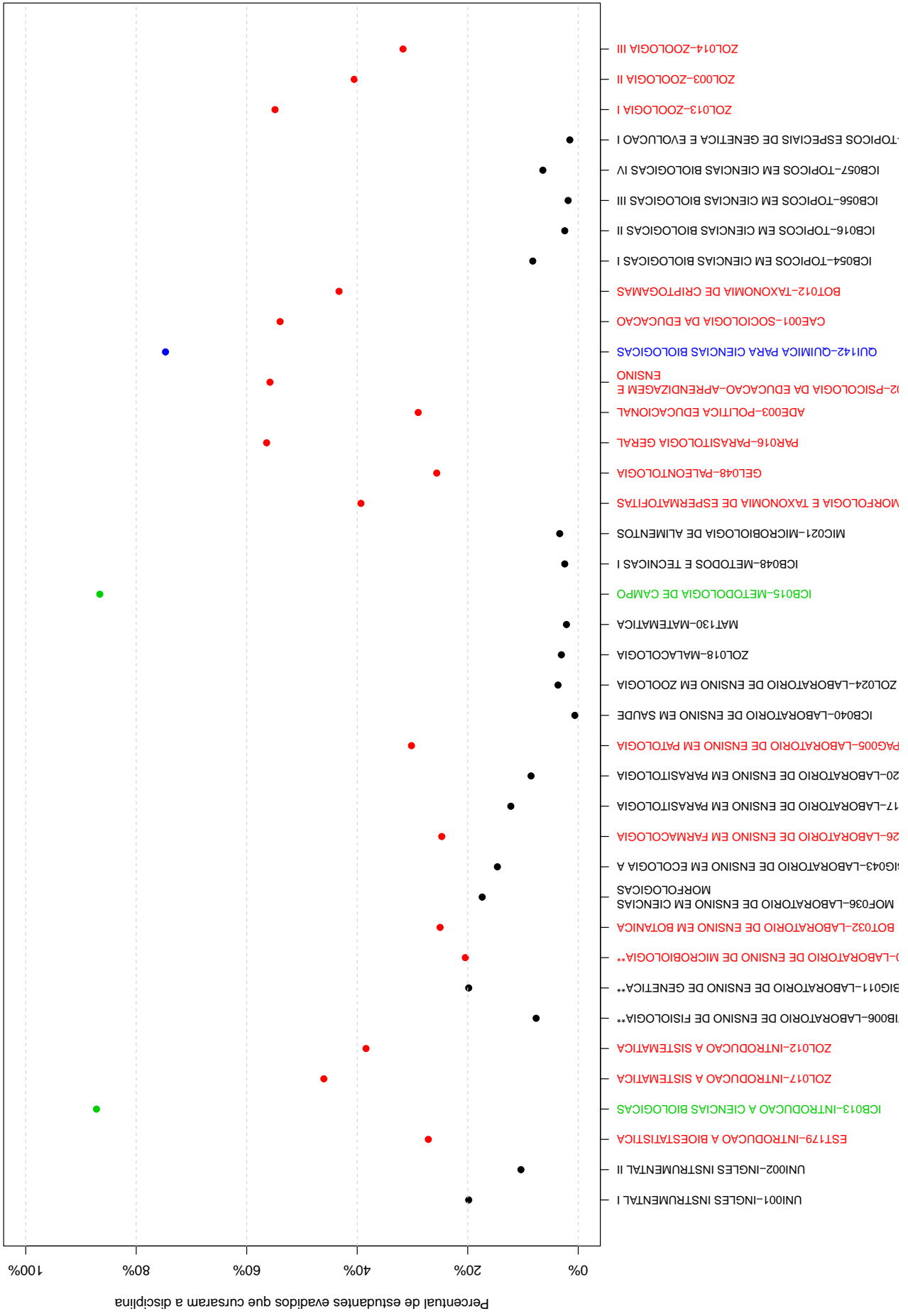


Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluídos)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina		Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina			
BIG020-GENÉTICA I	69	214	106	574	0,65
BIG155-EVOLUÇÃO I	40	284	42	650	0,95
FIB001-BIOFÍSICA	52	208	107	562	0,49
ICB013-INTRODUÇÃO A CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	38	286	40	650	0,95
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO	26	284	28	650	0,93
MOF137-BIOLOGIA CELULAR	72	245	139	564	0,52
QUI142-QUÍMICA PARA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	79	245	109	572	0,72

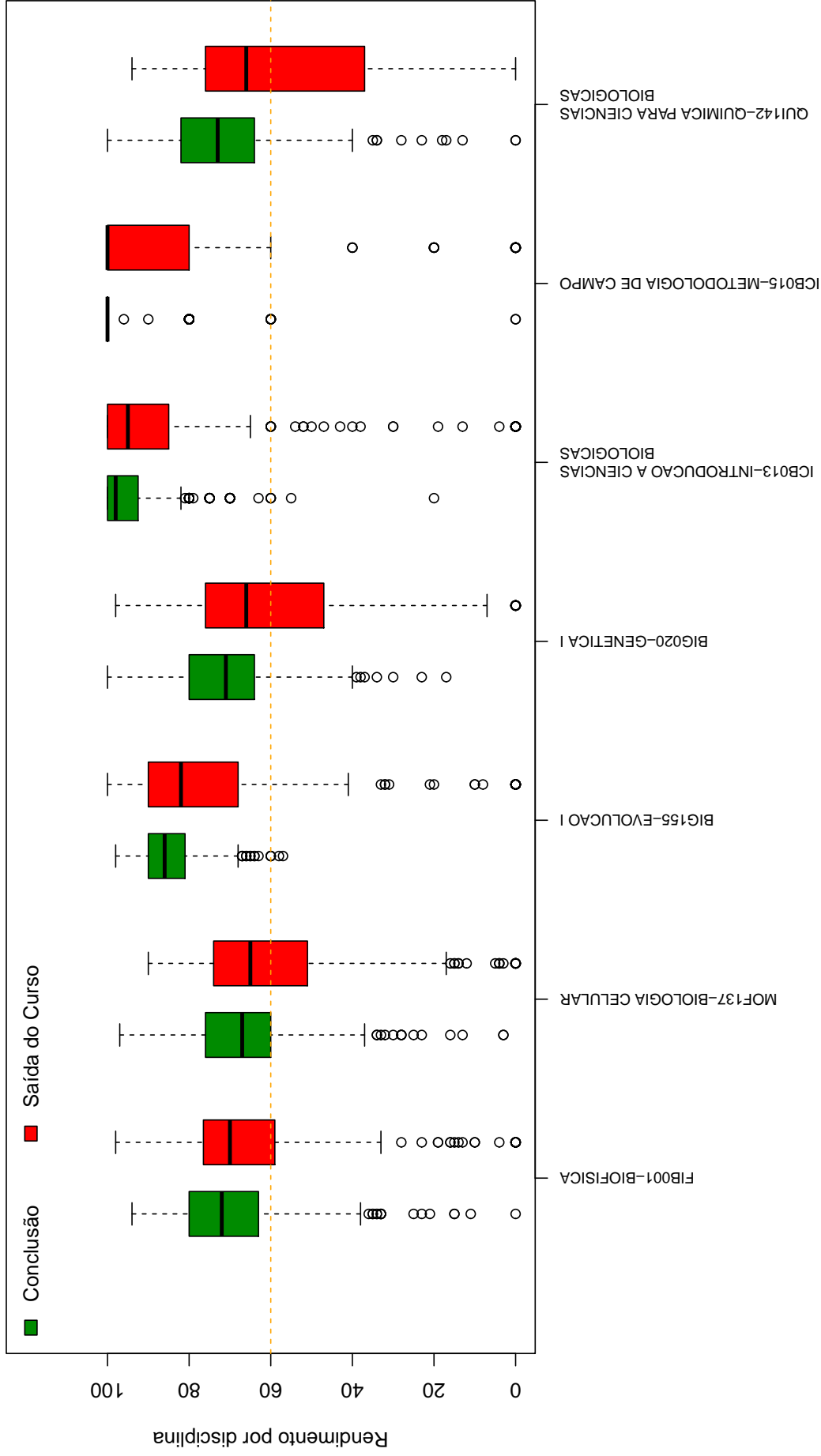


Figura 31: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 32 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Noturno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 328 estudantes que saíram do curso de Ciências Biológicas Noturno no período de 2006/1 a 2016/2, 169 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 32 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Biológicas Noturno (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	1	0,59%
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO	1	0,59%
ARTES VISUAIS DIURNO	2	1,18%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DIURNO	1	0,59%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	125	73,96%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	1	0,59%
CIÊNCIAS SOCIAIS DIURNO	1	0,59%
CIÊNCIAS SOCIOAMBIENTAIS NOTURNO	1	0,59%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	1	0,59%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	1	0,59%
DESIGN NOTURNO	2	1,18%
DIREITO DIURNO	1	0,59%
DIREITO NOTURNO	1	0,59%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	1	0,59%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	2	1,18%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO DIURNO	1	0,59%
ENGENHARIA MECÂNICA DIURNO	1	0,59%
FARMÁCIA NOTURNO	2	1,18%
FÍSICA NOTURNO	1	0,59%
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	0,59%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	1	0,59%
MEDICINA DIURNO	5	2,96%

continua na próxima página

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Ciências Biológicas Noturno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9 : Continuação

Curso	Frequência	Percentual
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	6	3,55%
MÚSICA BACHARELADO	1	0,59%
ODONTOLOGIA DIURNO	3	1,78%
PEDAGOGIA DIURNO	1	0,59%
PSICOLOGIA DIURNO	2	1,18%
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NO-TURNO	1	0,59%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	0,59%
TOTAL	169	100%

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.