

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes  
de graduação:

**Educação Física Bacharelado Diurno**

BELO HORIZONTE  
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE  
ESTATÍSTICA**

**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO**

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

**PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO**

WALMIR MATOS CAMINHAS

**COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA**

CAROLINA SILVA PENA

**EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA**

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: [estatistica@prograd.ufmg.br](mailto:estatistica@prograd.ufmg.br)

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>7</b>
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA . . . . .	7
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA . . . . .	10
<b>3</b>	<b>ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES</b>	<b>40</b>
<b>5</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>57</b>

## Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis . . . . .	16
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2009 a 2016/2 . . . . .	32
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente . . . . .	41
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Bacharelado Diurno . . . . .	42
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2 . . . . .	43
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno . . . . .	45
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno . . . . .	47
8	Dados sobre reprovação e saída do curso . . . . .	52
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2 . . . . .	55

## Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot. . . . .	8
2	Exemplo Histograma. . . . .	9
3	Exemplo de gráfico de barras. . . . .	10
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . . . .	14
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	18
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP042-BIOMECANICA . . . . .	19
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	20
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR . . . . .	21
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP089-ENSINO DE HANDEBOL . . . . .	22
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP092-ENSINO DE NATACAO . . . . .	23
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA . . . . .	24

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS . . . . .	25
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II . . . . .	26
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP070-MUSCULACAO . . . . .	27
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II . . . . .	28
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO . . . . .	29
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I . . . . .	30
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II . . . . .	31
19	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno. . . . .	44
20	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso. . . . .	45
21	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso. . . . .	47
22	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG. . . . .	48
23	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno. . . . .	50

24	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno : Saída do Curso ou Conclusão. . . . .	54
25	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 . . . . .	56

# 1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.



## 2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

### 2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

**Média:** média aritmética;

**Desvio-padrão:** medida de variabilidade dos dados com relação à média;

**Mínimo:** menor valor encontrado na série de dados;

**1º Quartil:** valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

**Mediana:** valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

**3º Quartil:** valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

**Máximo:** maior valor encontrado na série de dados;

**Percentual Acumulado:** O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

#### **Boxplot:**

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

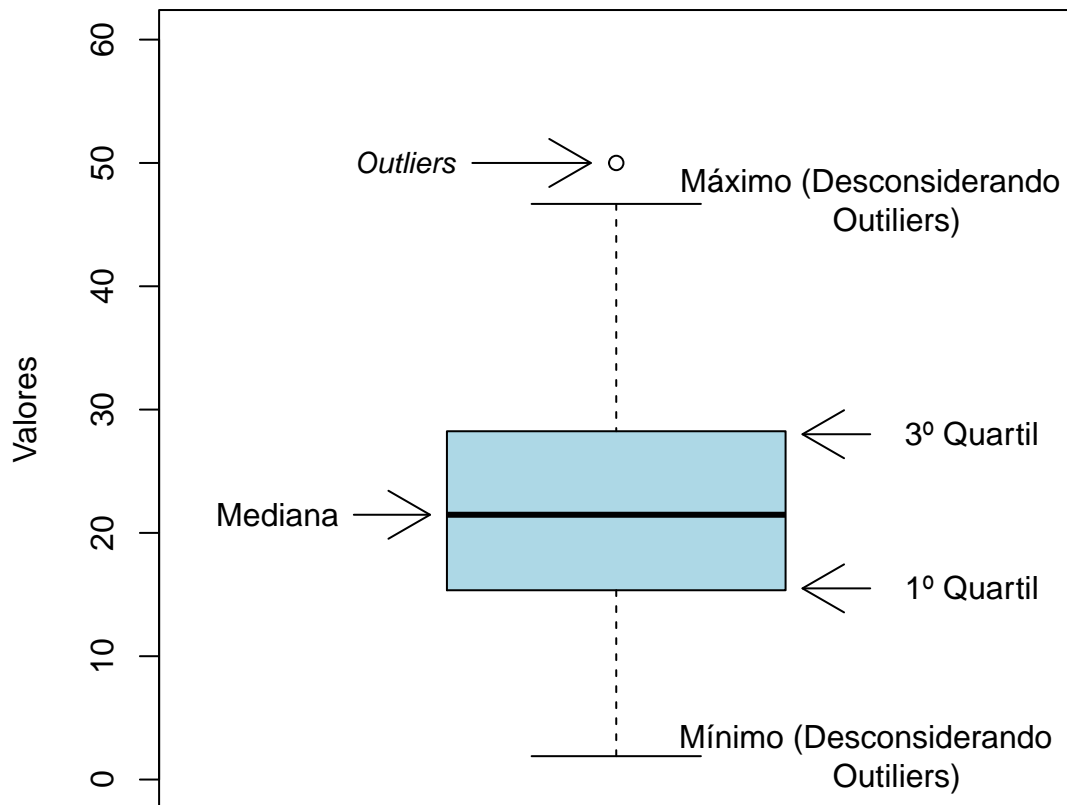


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

### Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



**Figura 2: Exemplo Histograma.**

**Gráfico de barras:**

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

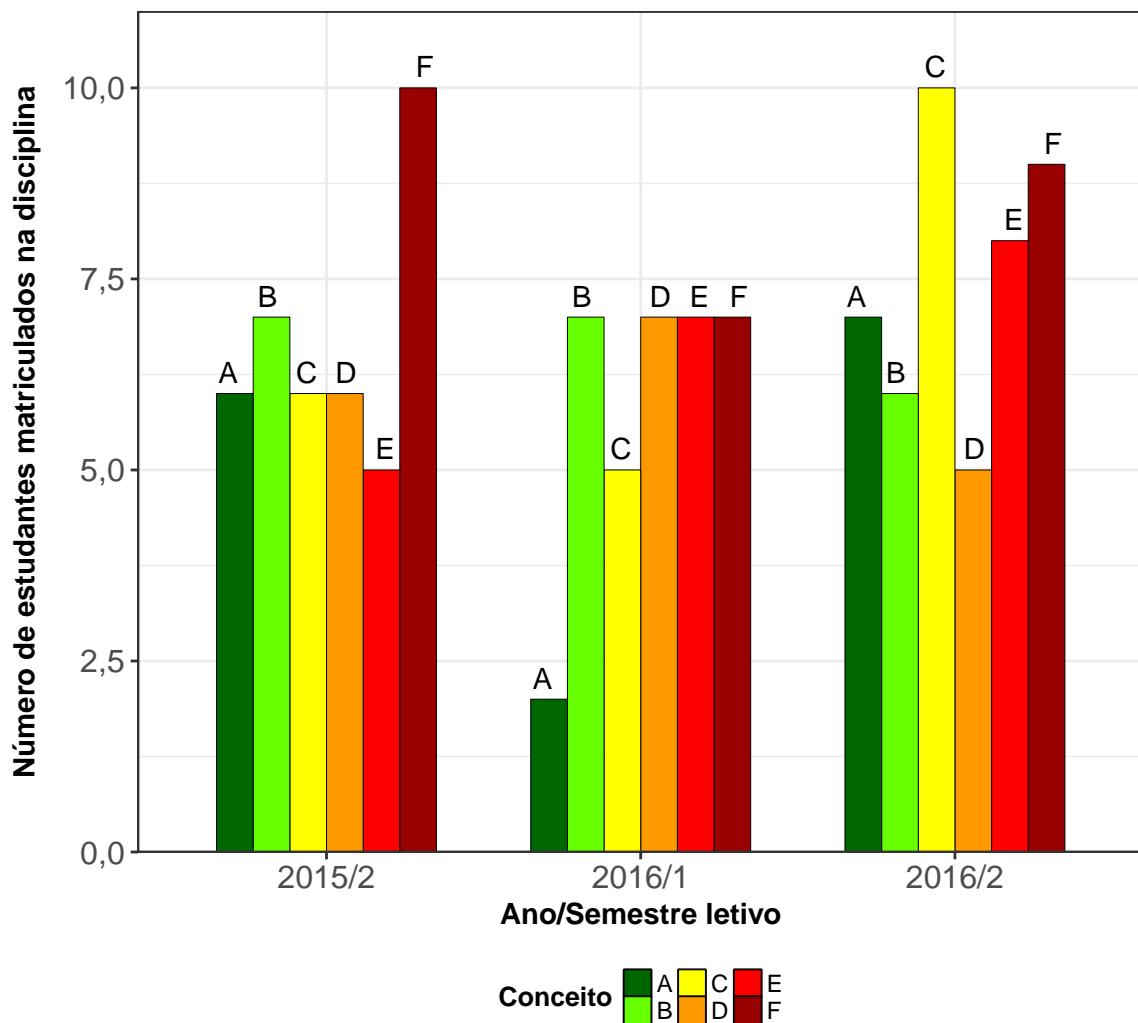


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

## 2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

### 3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Educação Física Bacharelado Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2006/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Diurno matriculados<sup>1</sup>. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Diurno?
2. No período de 2006/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 por semestre?

---

<sup>1</sup>Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Educação Física Bacharelado Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade<sup>2</sup>; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota<sup>3</sup> obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

---

<sup>2</sup>O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

<sup>3</sup>Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

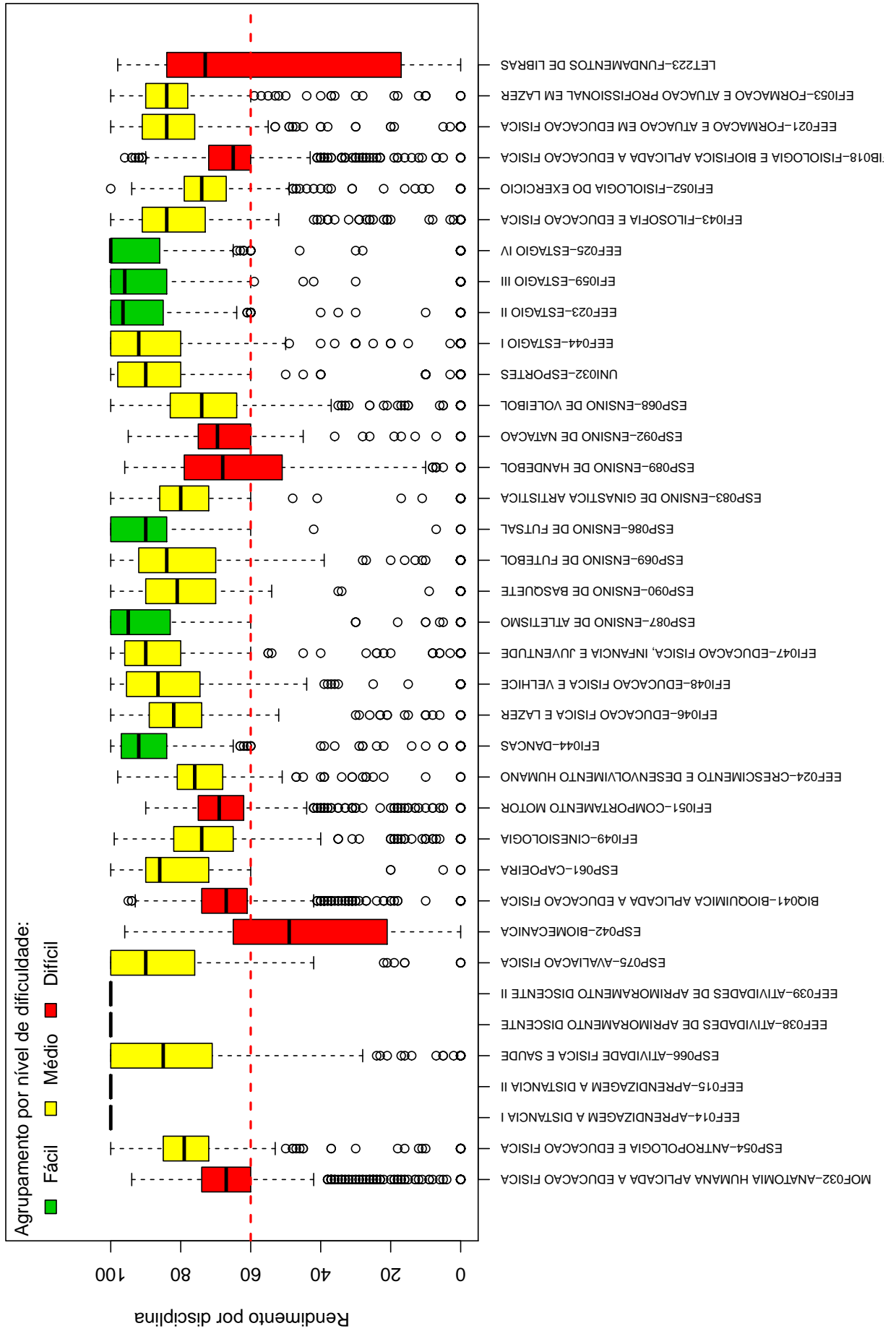
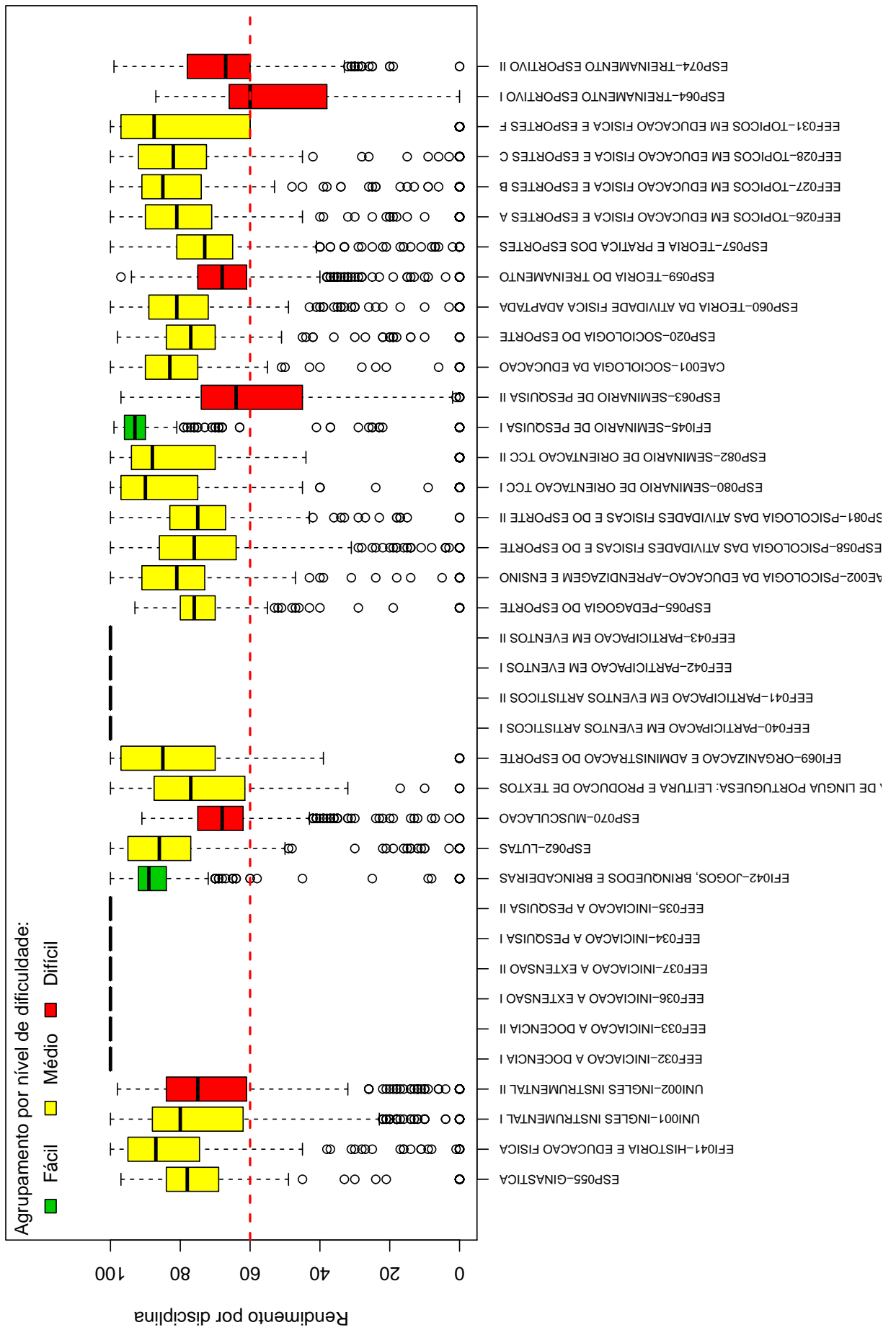


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.





**Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis**

---

<b>Disciplinas Difíceis</b>
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA
ESP042-BIOMECANICA
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA
EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR
ESP089-ENSINO DE HANDEBOL
ESP092-ENSINO DE NATACAO
FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
ESP070-MUSCULACAO
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II
ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO
ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I
ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II

---

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2006/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 75 disciplinas avaliadas, 14 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos<sup>4</sup> obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2006/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Educação Física Bacharelado Diurno a partir de 2006/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos<sup>5</sup> em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como

---

<sup>4</sup>Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

<sup>5</sup>Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

## MOF032 – ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA

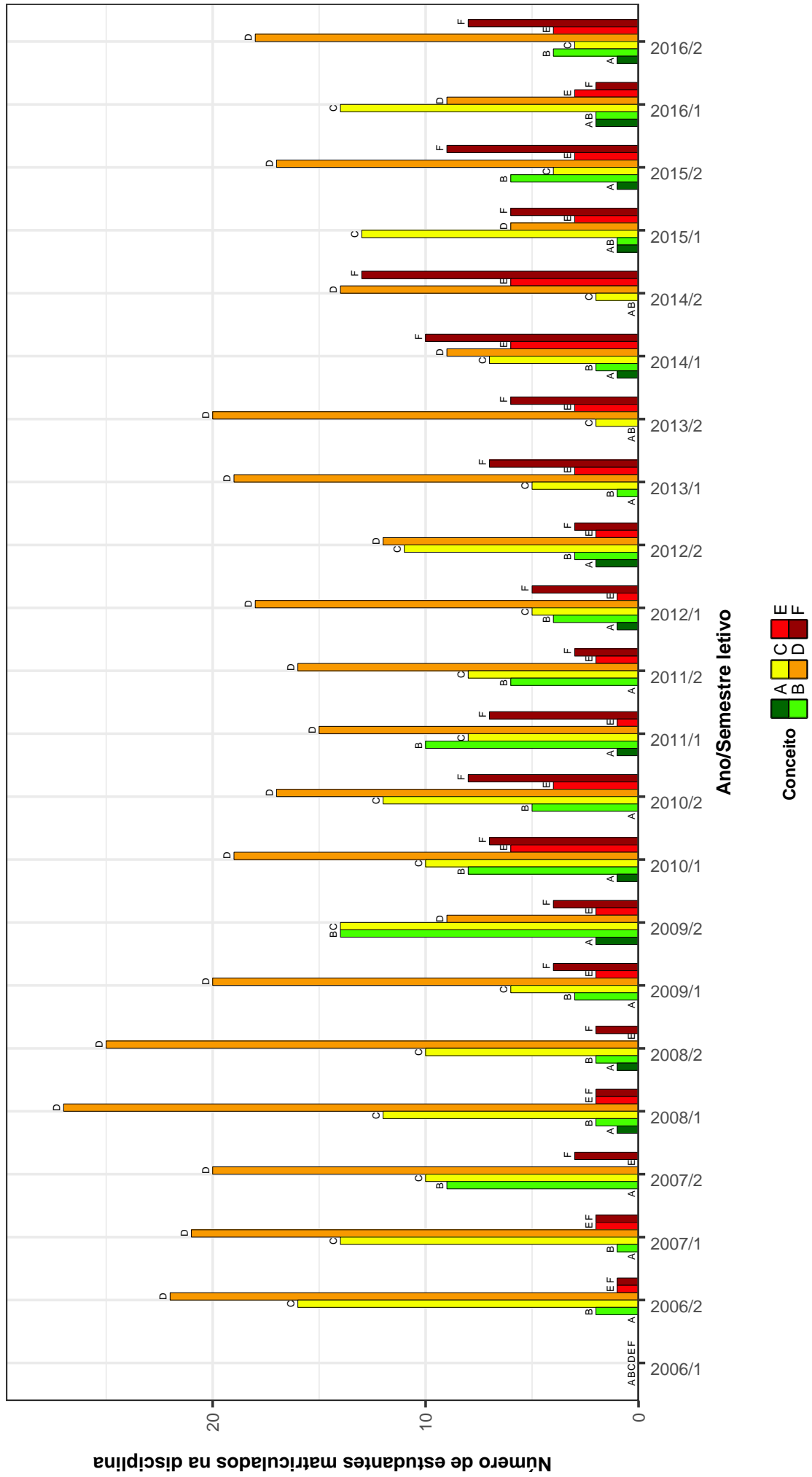


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA .

## ESP042-BIOMECANICA

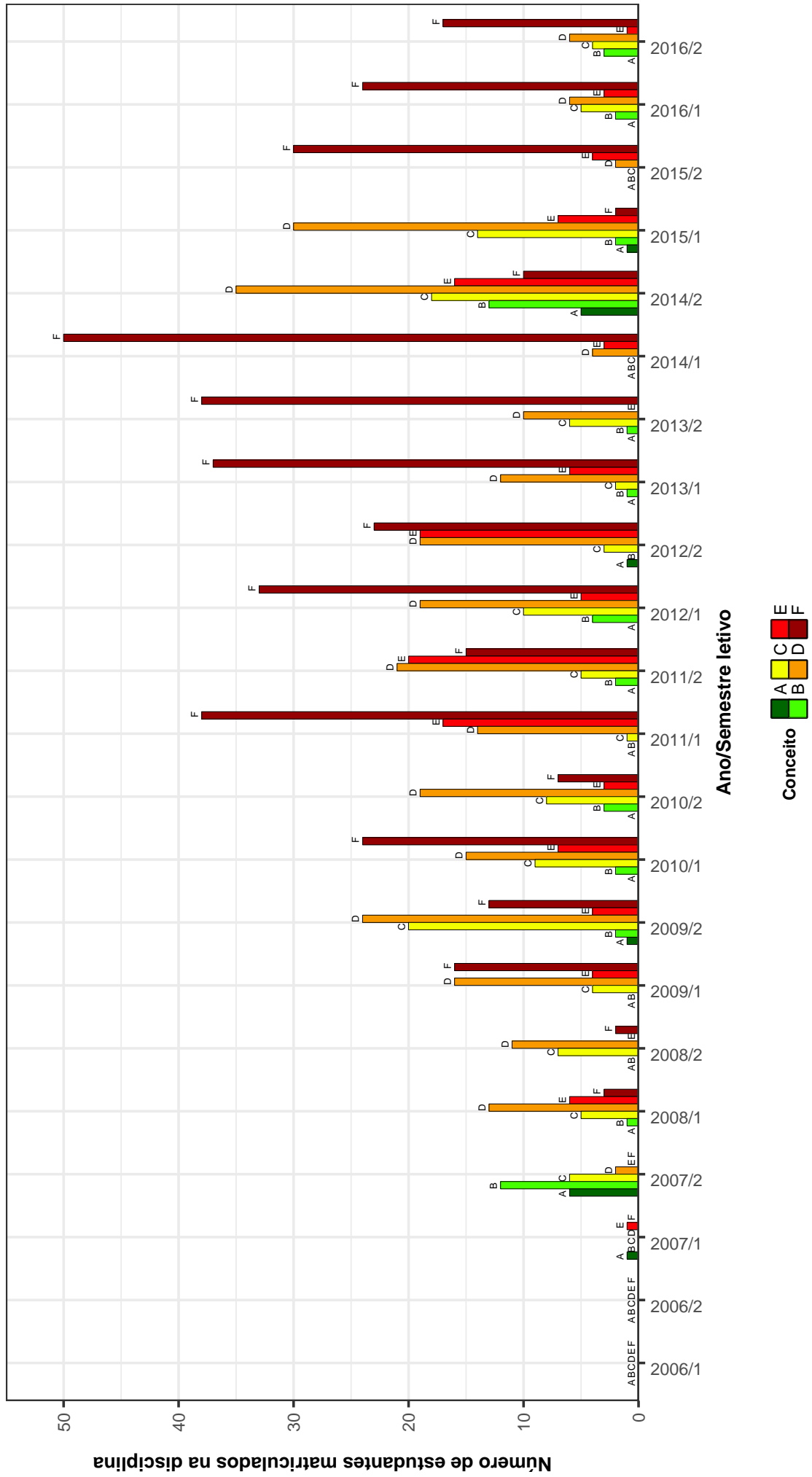


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP042-BIOMECANICA .

## BIQ041 – BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA

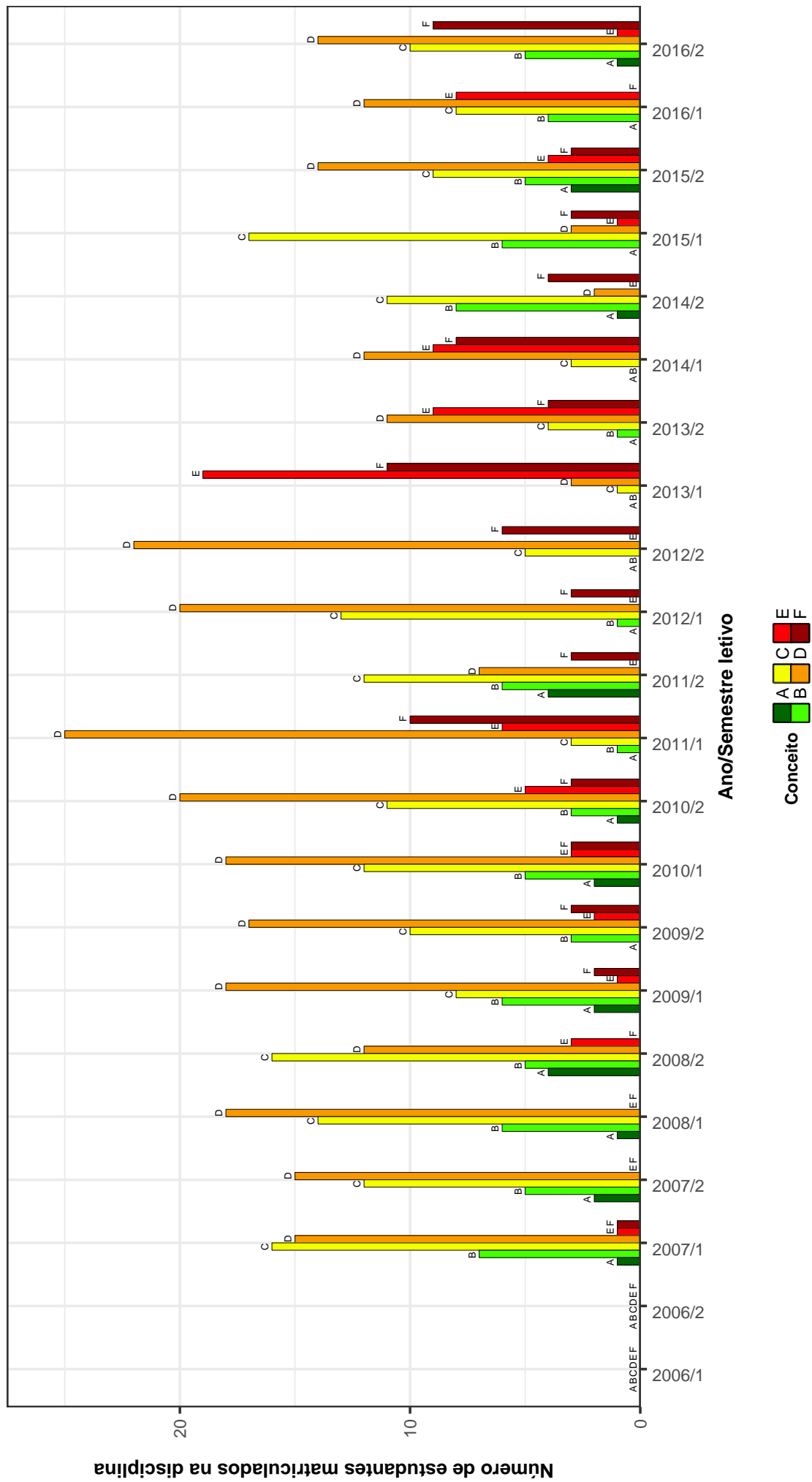


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA .

## EFI051–COMPORTEAMENTO MOTOR

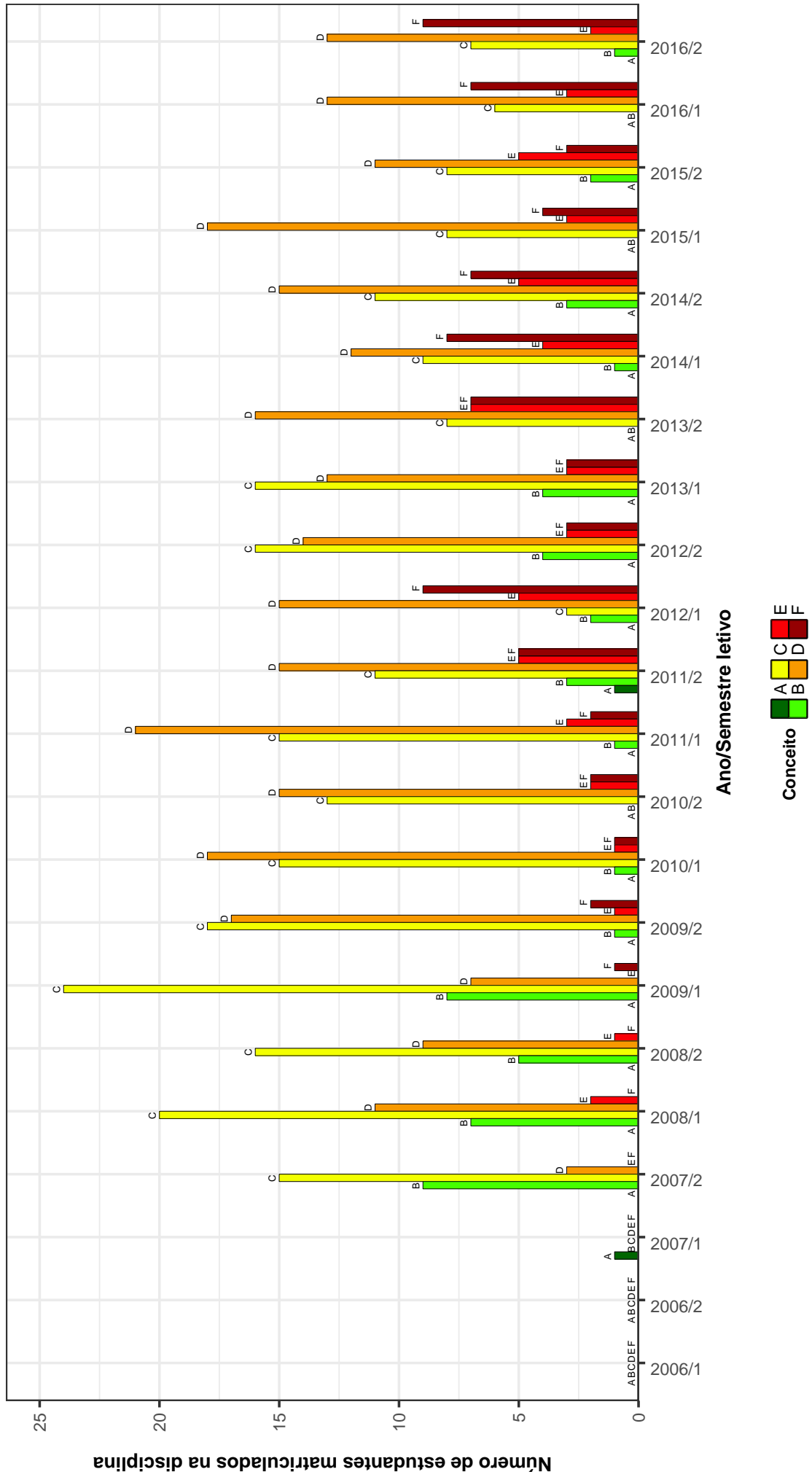


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EFI051-COMPORTEAMENTO MOTOR .

## ESP089-ENSINO DE HANDEBOL

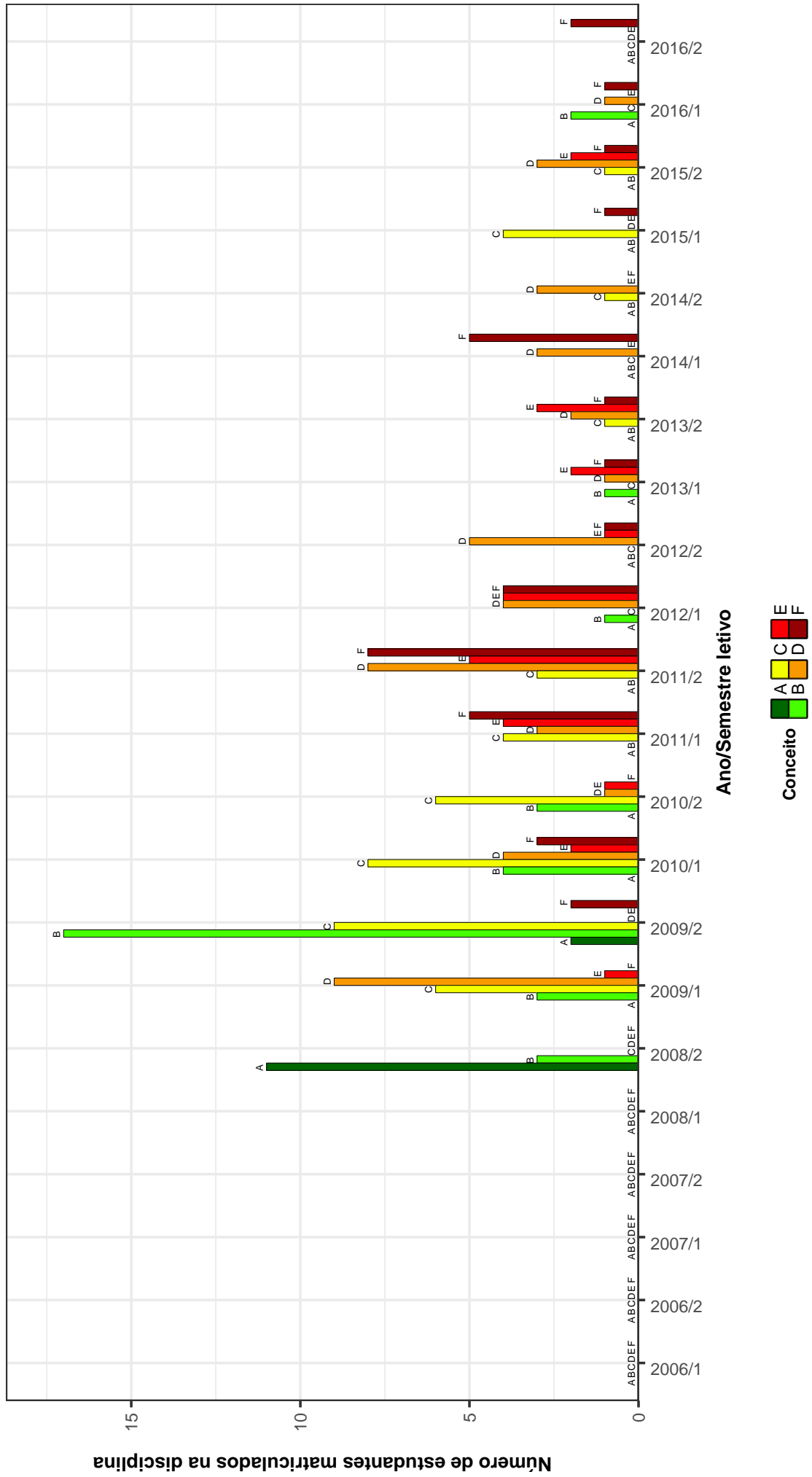


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP089-ENSINO DE HANDEBOL .



## ESP092-ENSINO DE NATACAO

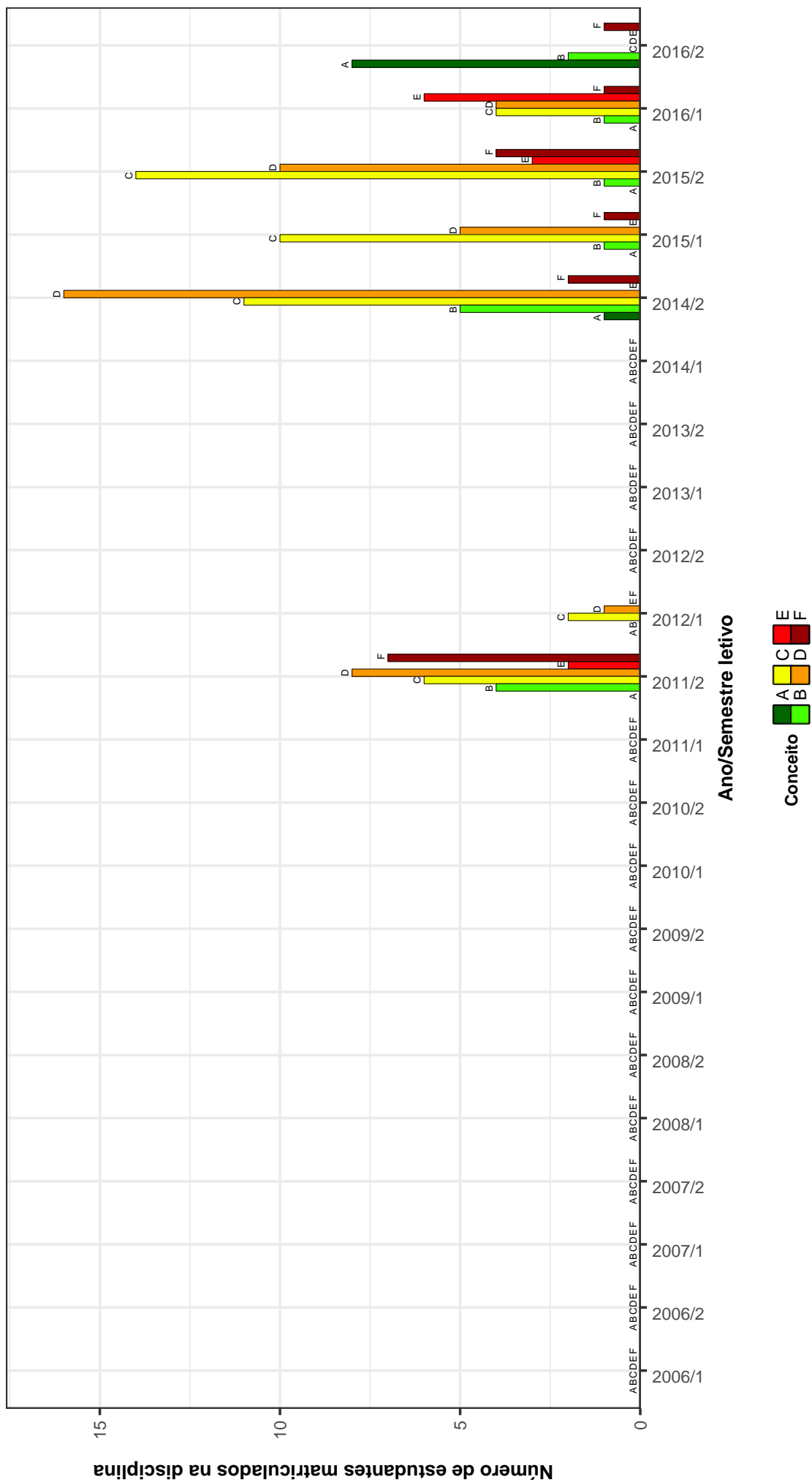


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP092-ENSINO DE NATACAO .

## FIB018--FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA

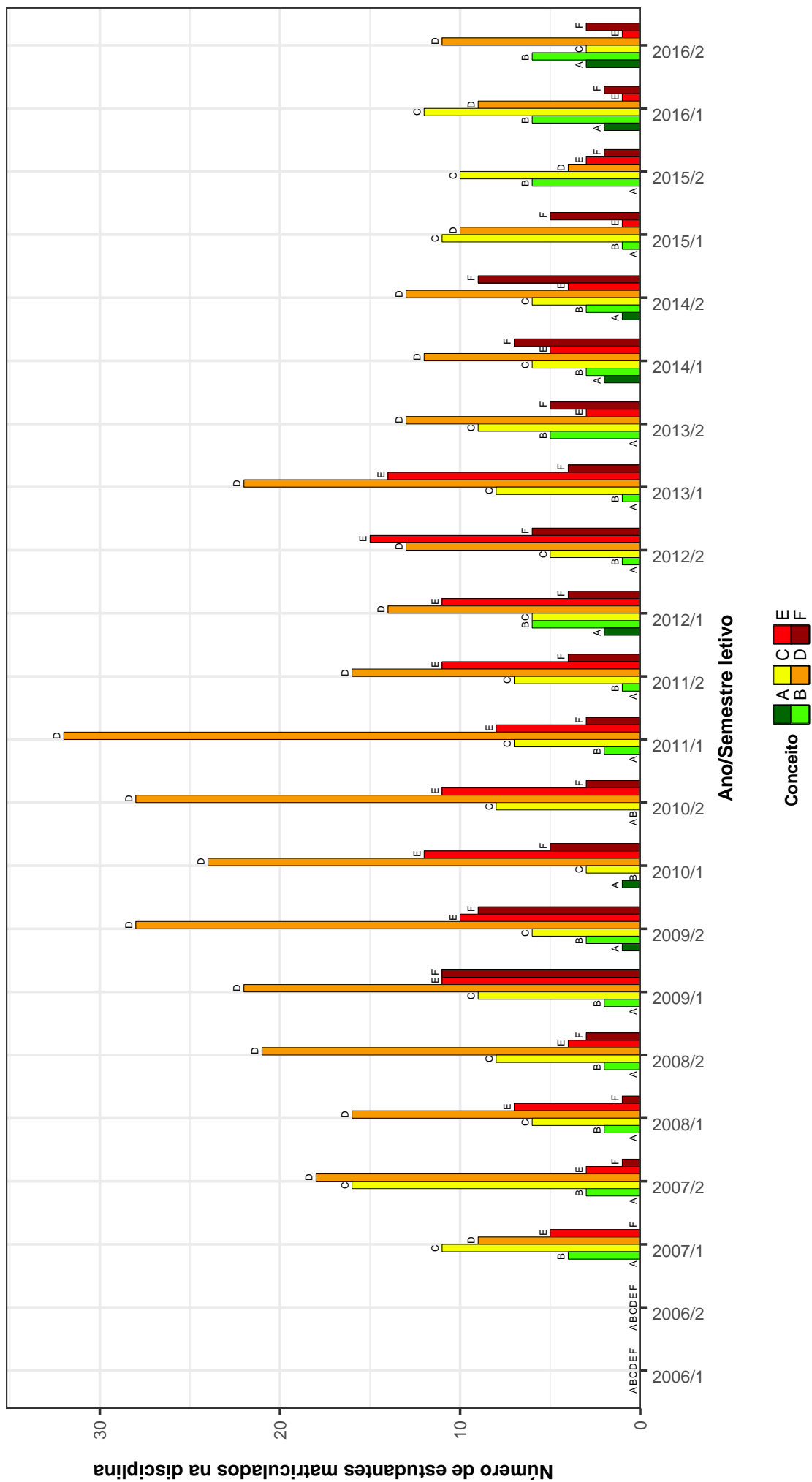


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA .

## LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

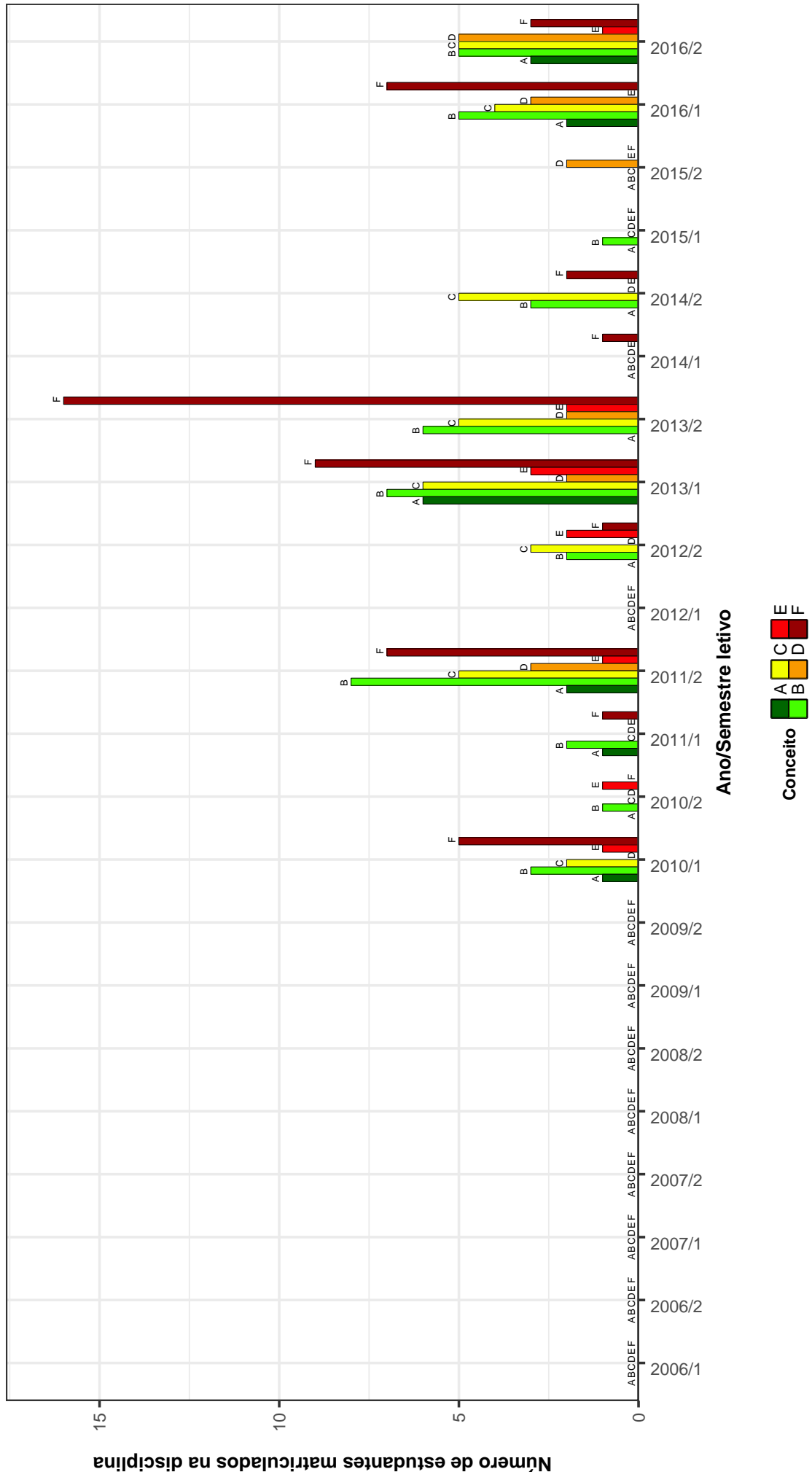


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS .

## UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

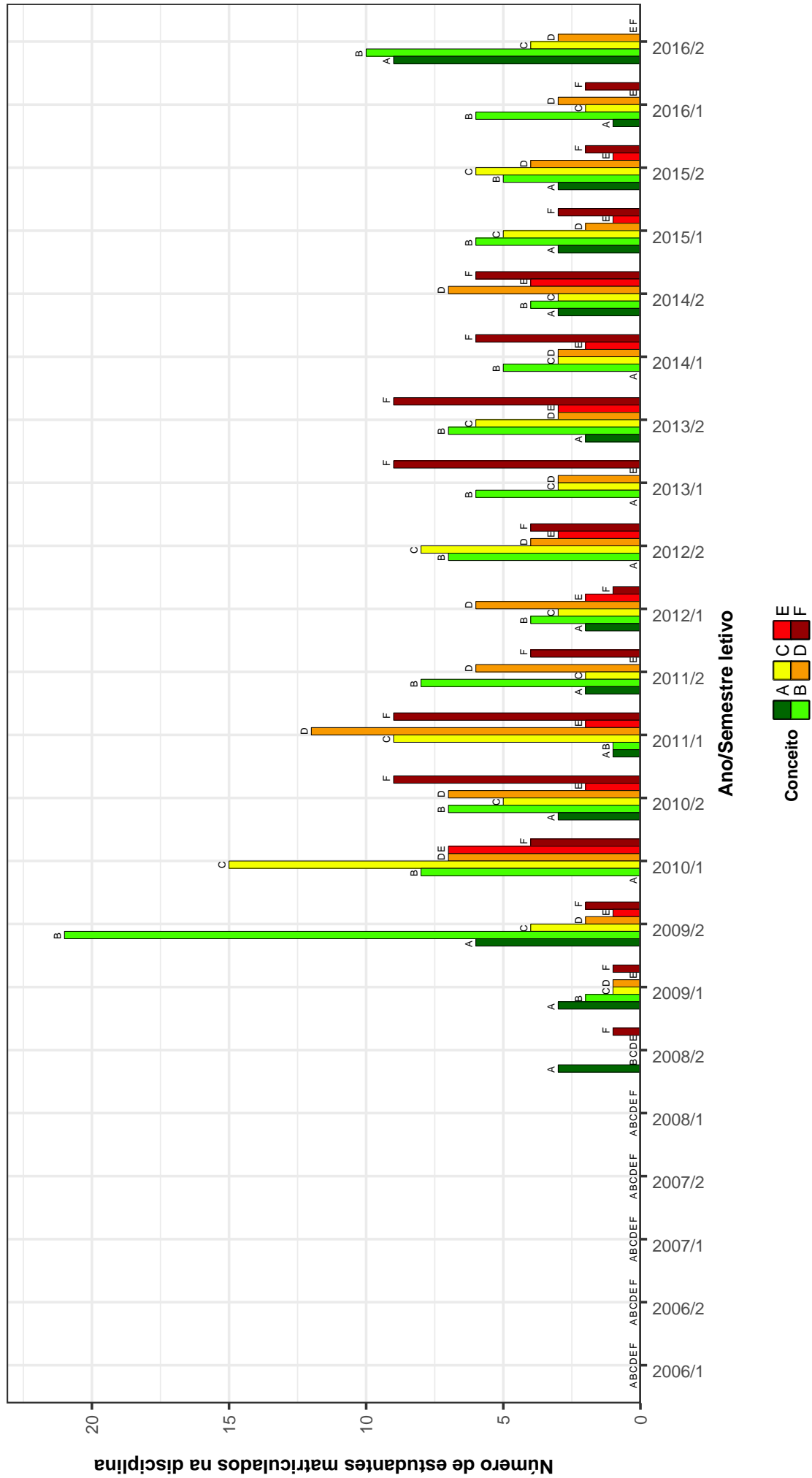


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II .

# ESP070-MUSCULACAO

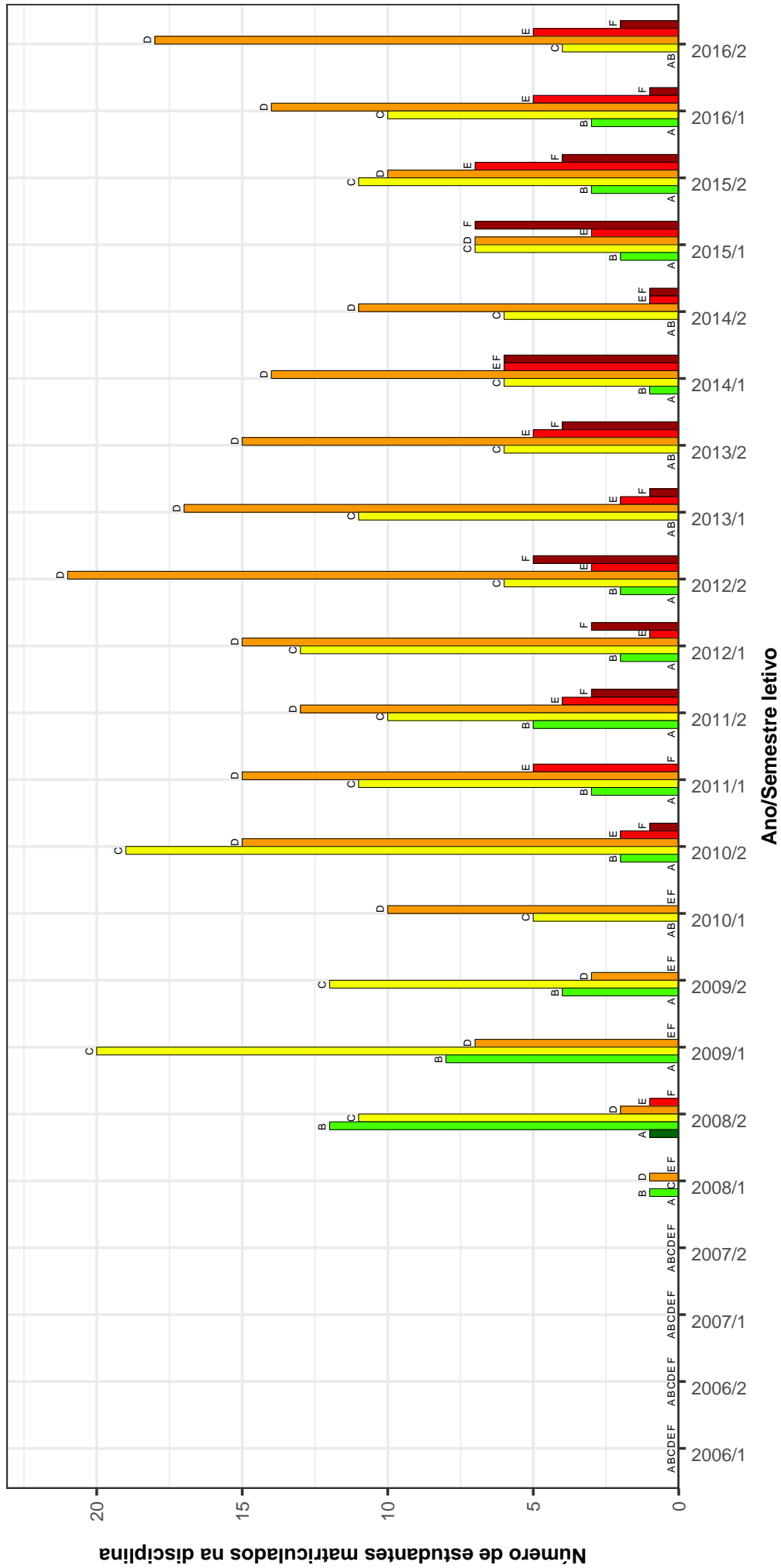


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP070-MUSCULACAO .

## ESP063–SEMINARIO DE PESQUISA II

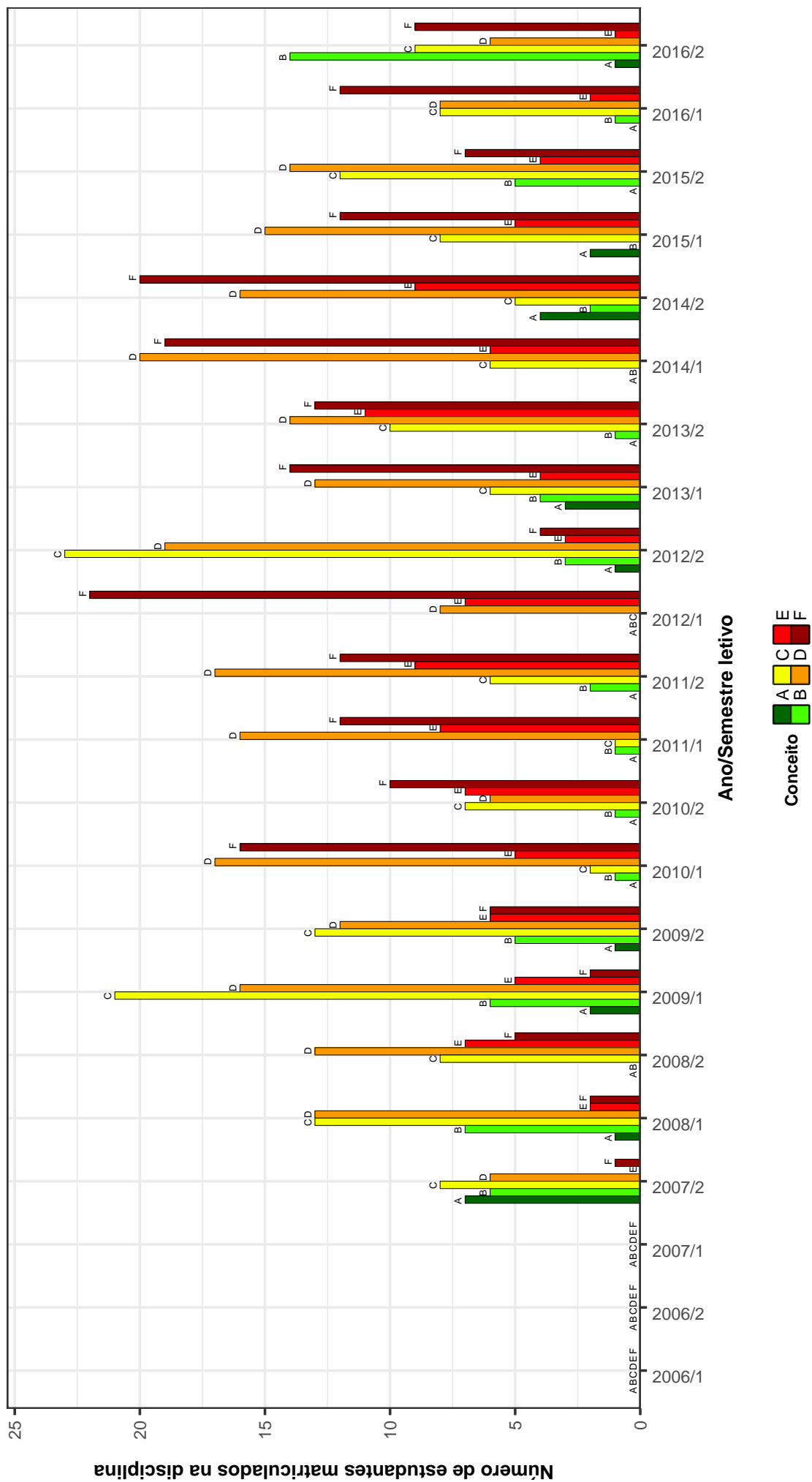


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II .

## ESP059–TEORIA DO TREINAMENTO

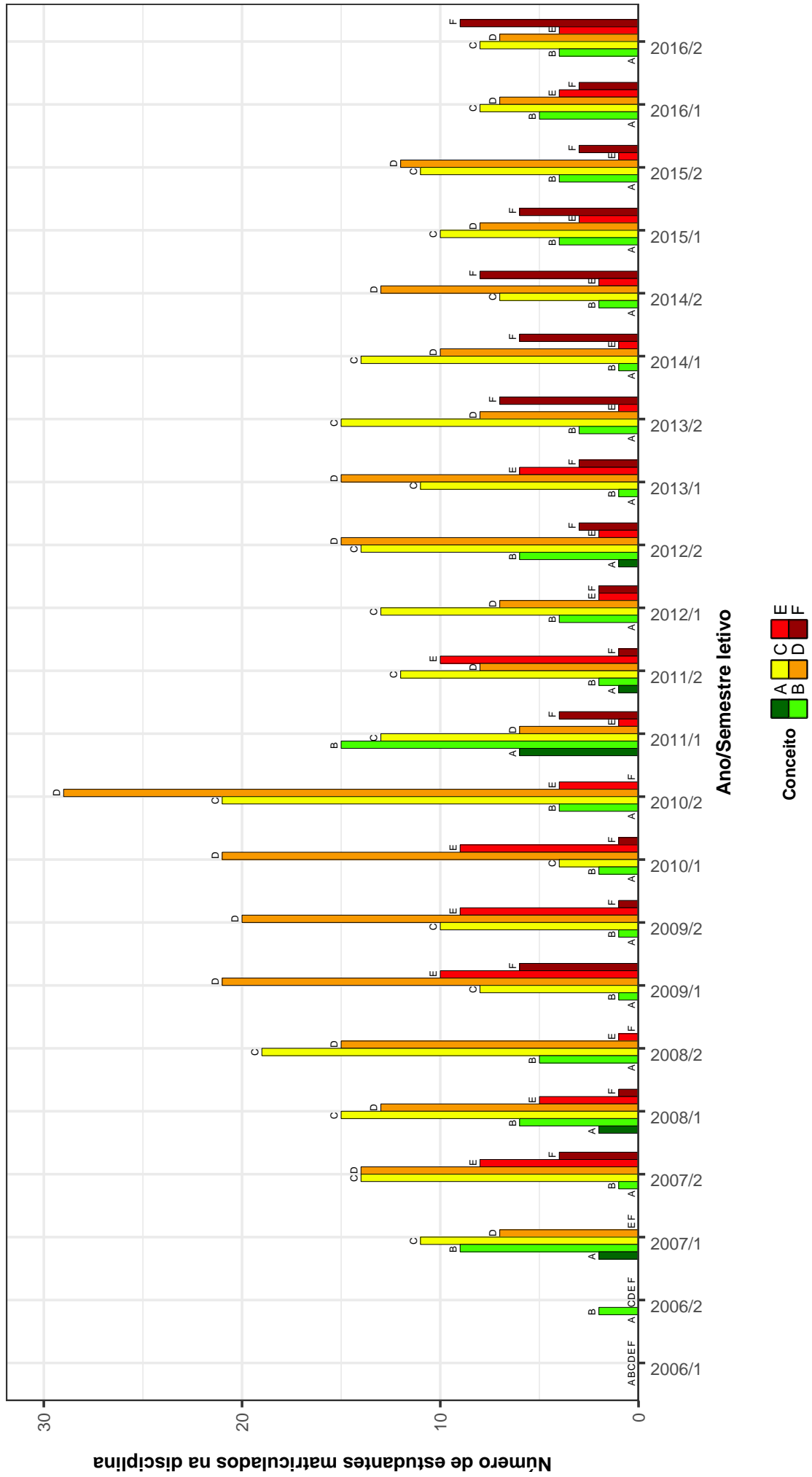


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO .

## ESP064--TREINAMENTO ESPORTIVO I

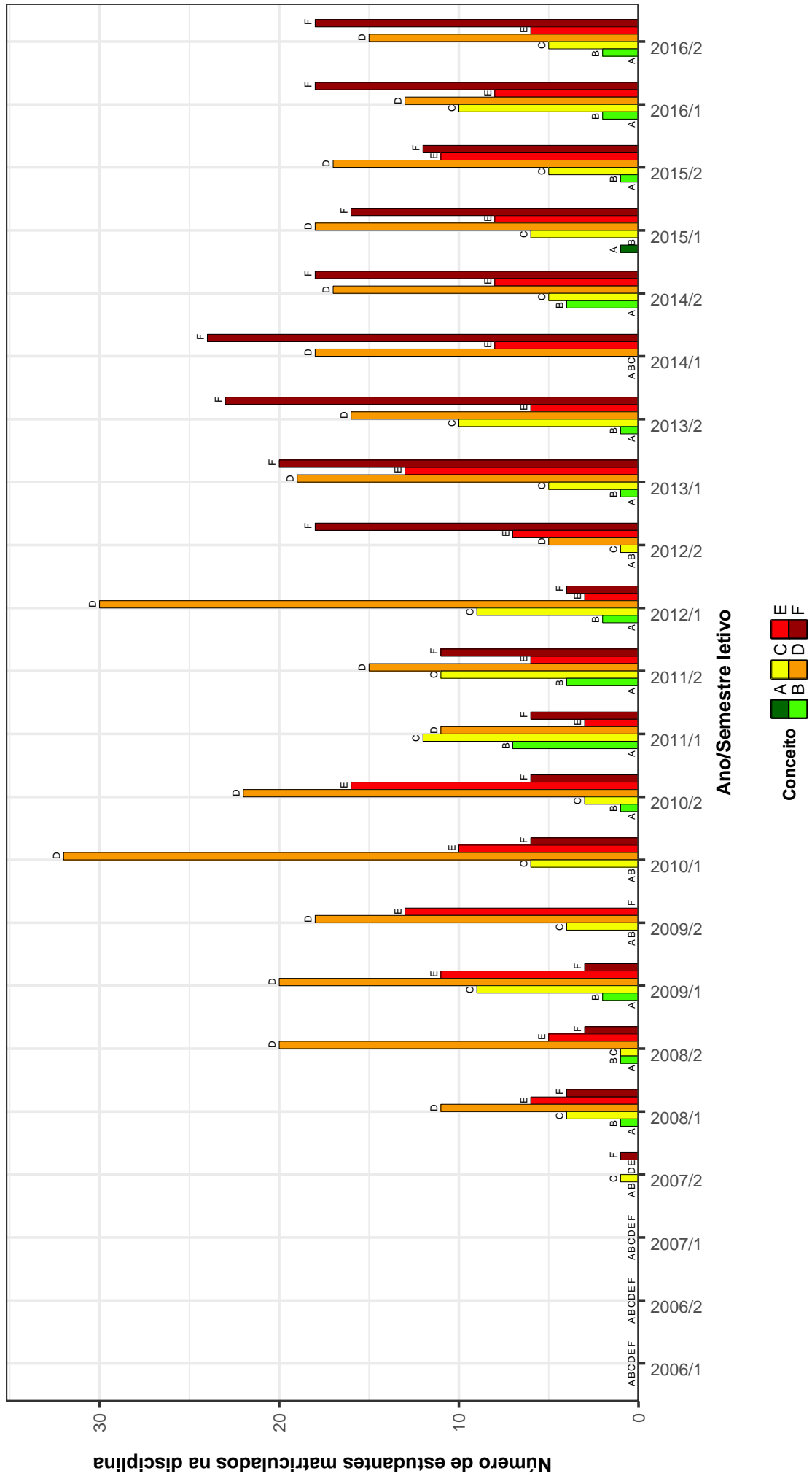


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I.



## ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II

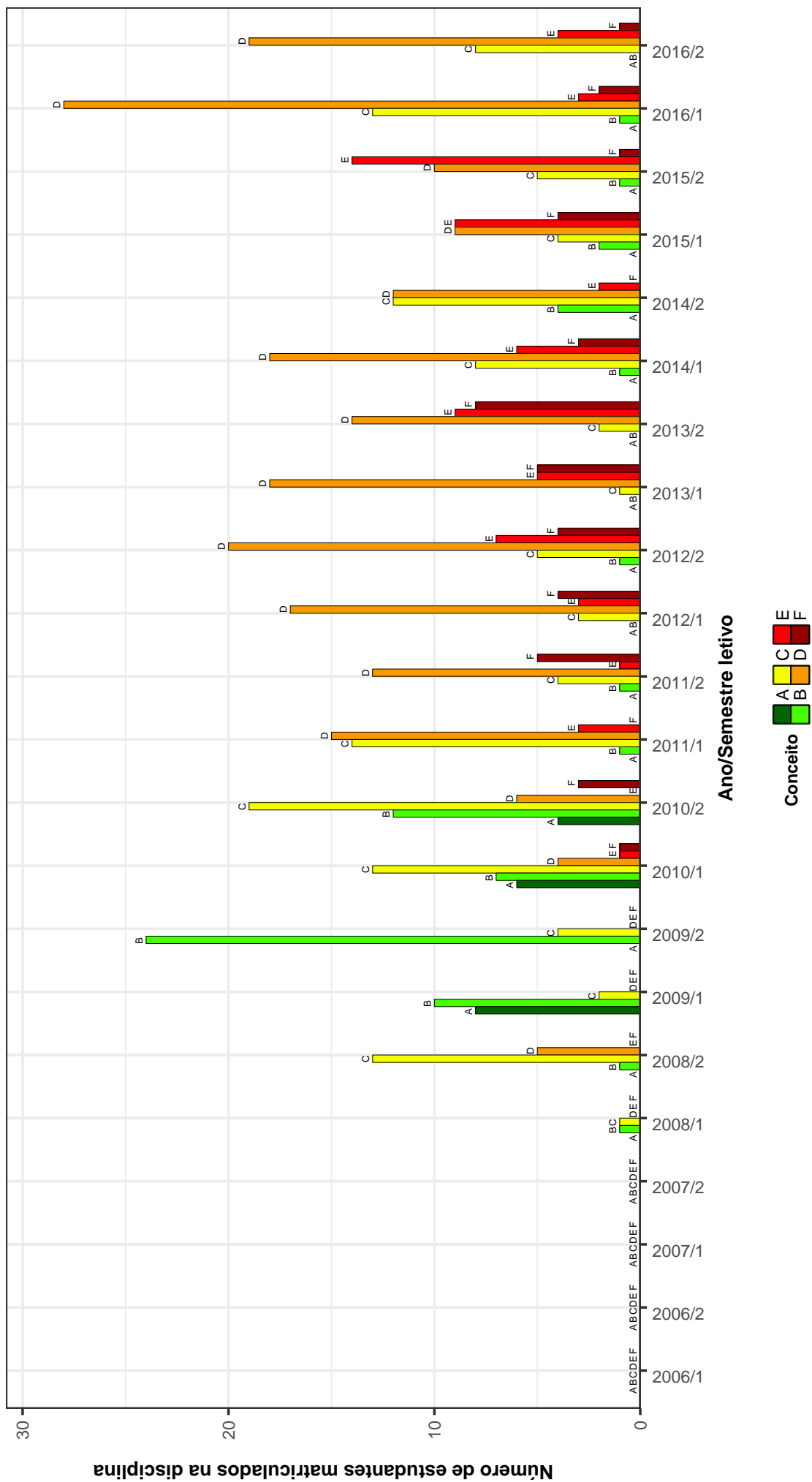


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2009 a 2016/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA	Aprovados	68	77,3%	72	67,9%	64	80%	56	74,7%	47	66,2%	35	47,3%	49	65,3%	53	72,6%	444	69,2%
	Reprovados (I)	2	2,3%	5	4,7%	7	8,8%	4	5,3%	0	0%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	20	3,1%
	Reprovados (R)	10	11,4%	20	18,9%	6	7,5%	7	9,3%	19	26,8%	34	45,9%	21	28%	16	21,9%	133	20,7%
	Trancamentos	8	9,1%	9	8,5%	3	3,8%	8	10,7%	5	7%	4	5,4%	5	6,7%	3	4,1%	45	7%
	Total	88	100%	106	100%	80	100%	75	100%	71	100%	74	100%	75	100%	73	100%	642	100%
ESP054- ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	Aprovados	79	86,8%	77	88,5%	61	87,1%	58	85,3%	60	89,6%	50	82%	51	79,7%	54	90%	490	86,3%
	Reprovados (I)	2	2,2%	4	4,6%	4	5,7%	3	4,4%	3	4,5%	6	9,8%	2	3,1%	3	5%	27	4,8%
	Reprovados (R)	0	0%	2	2,3%	4	5,7%	0	0%	0	0%	0	0%	5	7,8%	1	1,7%	14	2,5%
	Trancamentos	10	11%	4	4,6%	1	1,4%	5	7,4%	4	6%	5	8,2%	6	9,4%	2	3,3%	37	6,5%
	Total	91	100%	87	100%	70	100%	68	100%	67	100%	61	100%	64	100%	60	100%	568	100%
EEF014- APRENDIZAGEM A DISTANCIA I	Aprovados	1	100%	6	100%	3	100%	7	100%	7	100%	9	100%	20	100%	9	100%	62	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	1	100%	6	100%	3	100%	7	100%	7	100%	9	100%	20	100%	9	100%	62	100%
EEF015- APRENDIZAGEM A DISTANCIA II	Aprovados	1	100%	6	100%	9	100%	5	100%	7	100%	9	100%	20	100%	5	100%	62	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	1	100%	6	100%	9	100%	5	100%	7	100%	9	100%	20	100%	5	100%	62	100%
ESP066-ATIVIDADE FISICA E SAUDE	Aprovados	54	91,5%	80	95,2%	60	89,6%	51	82,3%	59	85,5%	37	72,5%	56	90,3%	44	86,3%	441	87,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	6%	6	9,7%	0	0%	6	11,8%	2	3,2%	1	2%	19	3,8%
	Reprovados (R)	1	1,7%	0	0%	0	0%	7	10,1%	3	4,3%	5	9,8%	3	4,8%	3	5,9%	19	3,8%
	Trancamentos	4	6,8%	4	4,8%	3	4,5%	5	8,1%	3	4,3%	3	5,9%	1	1,6%	3	5,9%	26	5,1%
	Total	59	100%	84	100%	67	100%	62	100%	69	100%	51	100%	62	100%	51	100%	505	100%
EEF038-ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE	Aprovados	98	100%	64	100%	55	100%	48	100%	41	100%	30	100%	22	100%	12	100%	370	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	98	100%	64	100%	55	100%	48	100%	41	100%	30	100%	22	100%	12	100%	370	100%
EEF039-ATIVIDADES DE APRIMORAMENTO DISCENTE II	Aprovados	45	100%	44	100%	46	100%	44	100%	35	100%	32	100%	26	100%	12	100%	284	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	45	100%	44	100%	46	100%	44	100%	35	100%	32	100%	26	100%	12	100%	284	100%
ESP075-AVALIACAO FISICA	Aprovados	73	94,8%	63	98,4%	58	89,2%	40	87%	40	93%	43	87,8%	46	79,3%	47	78,3%	410	88,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	2	0,4%
	Reprovados (R)	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	2,2%	3	7%	6	12,2%	8	13,8%	10	16,7%	29	6,3%
	Trancamentos	3	3,9%	1	1,6%	7	10,8%	5	10,9%	0	0%	0	0%	3	5,2%	2	3,3%	21	4,5%
	Total	77	100%	64	100%	65	100%	46	100%	43	100%	49	100%	58	100%	60	100%	462	100%
ESP042- BIOMECANICA	Aprovados	67	60,9%	56	51,9%	43	28,5%	56	36,4%	32	22,9%	75	44,9%	49	50%	26	25,2%	404	39,2%
	Reprovados (I)	8	7,3%	17	15,7%	32	21,2%	30	19,5%	54	38,6%	41	24,6%	22	22,4%	29	28,2%	233	22,6%
	Reprovados (R)	29	26,4%	24	22,2%	58	38,4%	50	32,5%	27	19,3%	38	22,8%	21	21,4%	16	15,5%	263	25,5%
	Trancamentos	6	5,5%	11	10,2%	18	11,9%	18	11,7%	27	19,3%	13	7,8%	6	6,1%	32	31,1%	131	12,7%
	Total	110	100%	108	100%	151	100%	154	100%	140	100%	167	100%	98	100%	103	100%	1031	100%
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	Aprovados	64	86,5%	72	73,5%	58	75,3%	61	85,9%	20	30,3%	37	60,7%	57	81,4%	54	73%	423	71,6%
	Reprovados (I)	1	1,4%	3	3,1%	7	9,1%	4	5,6%	3	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	18	3%
	Reprovados (R)	7	9,5%	11	11,2%	12	15,6%	5	7%	40	60,6%	21	34,4%	11	15,7%	18	24,3%	125	21,2%
	Trancamentos	2	2,7%	12	12,2%	0	0%	1	1,4%	3	4,5%	3	4,9%	2	2,9%	2	2,7%	25	4,2%
	Total	74	100%	98	100%	77	100%	71	100%	66	100%	61	100%	70	100%	74	100%	591	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ESP061-CAPOEIRA	Aprovados	14	93,3%	10	76,9%	17	70,8%	18	94,7%	2	100%	5	62,5%	2	100%	0	-	68	81,9%	
	Reprovados (I)	1	6,7%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	12,5%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	-	4	4,8%	
	Trancamentos	0	0%	2	15,4%	4	16,7%	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	25%	0	-	9	10,8%	
	Total	15	100%	13	100%	24	100%	19	100%	2	100%	2	100%	8	100%	2	100%	0	-	83
EFI049-CINESIOLOGIA	Aprovados	68	81%	72	79,1%	69	82,1%	54	77,1%	57	81,4%	48	78,7%	47	87%	45	88,2%	460	81,4%	
	Reprovados (I)	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%	
	Reprovados (R)	12	14,3%	11	12,1%	8	9,5%	10	14,3%	9	12,9%	9	14,8%	5	9,3%	5	9,8%	69	12,2%	
	Trancamentos	3	3,6%	8	8,8%	7	8,3%	6	8,6%	4	5,7%	4	6,6%	2	3,7%	1	2%	35	6,2%	
	Total	84	100%	91	100%	84	100%	70	100%	70	100%	61	100%	54	100%	51	100%	565	100%	
EFI051-COMPORTAMENTO MOTOR	Aprovados	75	92,6%	62	80,5%	67	79,8%	54	71,1%	57	72,2%	51	66,2%	47	66,2%	40	62,5%	453	74,4%	
	Reprovados (I)	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%	
	Reprovados (R)	3	3,7%	6	7,8%	15	17,9%	19	25%	20	25,3%	24	31,2%	15	21,1%	21	32,8%	123	20,2%	
	Trancamentos	2	2,5%	9	11,7%	2	2,4%	2	2,6%	2	2,5%	2	2,6%	2	2,6%	3	4,7%	31	5,1%	
	Total	81	100%	77	100%	84	100%	76	100%	79	100%	77	100%	77	100%	64	100%	609	100%	
EEF024-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO	Aprovados	62	96,9%	59	100%	62	84,9%	52	80%	69	94,5%	28	87,5%	51	91,1%	57	95%	440	91,3%	
	Reprovados (I)	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%	
	Reprovados (R)	1	1,6%	0	0%	7	9,6%	8	12,3%	2	2,6%	3	9,4%	4	7,1%	2	3,3%	27	5,6%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	4	5,5%	4	6,2%	1	1,4%	1	3,1%	1	1,8%	1	1,7%	12	2,5%	
	Total	64	100%	59	100%	73	100%	65	100%	73	100%	73	100%	32	100%	60	100%	482	100%	
EFI044-DANCAS	Aprovados	67	91,8%	81	85,3%	61	85,9%	62	92,5%	55	87,3%	35	77,8%	46	82,1%	55	84,6%	462	86,4%	
	Reprovados (I)	4	5,5%	7	7,4%	1	1,4%	2	3%	2	3,2%	6	13,3%	3	5,4%	5	7,7%	30	5,6%	
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,1%	6	8,5%	0	0%	2	3,2%	1	2,2%	3	5,4%	2	3,1%	13	2,4%	
	Trancamentos	2	2,7%	6	6,3%	3	4,2%	3	4,5%	4	6,3%	3	6,7%	6	10,7%	3	4,6%	30	5,6%	
	Total	73	100%	95	100%	71	100%	67	100%	63	100%	45	100%	56	100%	65	100%	535	100%	
EFI046-EDUCACAO FISICA E LAZER	Aprovados	77	91,7%	69	87,3%	80	90,9%	51	86,4%	58	90,6%	51	82,3%	50	84,7%	42	87,5%	478	88%	
	Reprovados (I)	1	1,2%	5	6,3%	4	4,5%	4	6,8%	2	3,1%	3	4,8%	4	6,8%	0	0%	23	4,2%	
	Reprovados (R)	1	1,2%	0	0%	1	1,1%	1	1,7%	3	4,7%	4	6,5%	4	6,8%	3	6,2%	16	2,9%	
	Trancamentos	5	6%	5	6,3%	4	4,5%	3	5,1%	1	1,6%	4	6,5%	4	6,5%	3	6,2%	26	4,8%	
	Total	84	100%	79	100%	88	100%	59	100%	64	100%	64	100%	62	100%	59	100%	48	100%	
EFI048-EDUCACAO FISICA E VELHICE	Aprovados	55	85,9%	77	93,9%	69	90,8%	51	83,6%	60	90,9%	54	83,1%	53	84,1%	45	77,6%	464	86,7%	
	Reprovados (I)	4	6,2%	0	0%	3	3,9%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	1,5%	
	Reprovados (R)	3	4,7%	0	0%	0	0%	2	3,3%	5	7,6%	6	9,2%	10	15,9%	10	17,2%	36	6,7%	
	Trancamentos	2	3,1%	5	6,1%	4	5,3%	7	11,5%	1	1,5%	5	7,7%	5	7,7%	3	5,2%	27	5%	
	Total	64	100%	82	100%	76	100%	61	100%	66	100%	66	100%	65	100%	58	100%	535	100%	
EFI047-EDUCACAO FISICA, INFANCIA E JUVENTUDE	Aprovados	81	98,8%	75	92,6%	71	95,9%	55	91,7%	59	90,8%	43	71,7%	40	61,5%	58	90,6%	482	87,5%	
	Reprovados (I)	0	0%	2	2,5%	0	0%	1	1,7%	0	0%	10	16,7%	20	30,8%	5	7,8%	38	6,9%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	3	5%	5	7,7%	0	0%	9	1,6%	
	Trancamentos	1	1,2%	4	4,9%	3	4,1%	4	6,7%	5	7,7%	4	6,7%	4	6,7%	0	0%	1	1,6%	
	Total	82	100%	81	100%	74	100%	60	100%	65	100%	60	100%	60	100%	64	100%	551	100%	
ESP087-ENSINO DE ATLETISMO	Aprovados	8	88,9%	42	82,4%	33	78,6%	37	90,2%	24	82,8%	15	88,2%	47	82,5%	42	84%	248	83,8%	
	Reprovados (I)	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	4	13,8%	0	0%	5	8,8%	0	0%	10	3,4%	
	Reprovados (R)	0	0%	3	5,9%	1	2,4%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	8	16%	13	4,4%	
	Trancamentos	0	0%	6	11,8%	8	19%	4	9,8%	1	3,4%	1	5,9%	1	5,9%	0	0%	25	8,4%	
	Total	9	100%	51	100%	42	100%	41	100%	29	100%	17	100%	57	100%	50	100%	296	100%	
ESP090-ENSINO DE BASQUETE	Aprovados	25	92,6%	6	75%	13	92,9%	38	90,5%	47	75,8%	18	66,7%	0	-	18	64,3%	165	79,3%	
	Reprovados (I)	1	3,7%	0	0%	1	7,1%	2	4,8%	2	3,2%	0	0%	0	0%	2	7,1%	8	3,8%	
	Reprovados (R)	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	7	25,9%	0	-	4	14,3%	22	10,6%	
	Trancamentos	0	0%	2	25%	0	0%	1	2,4%	4	6,5%	2	7,4%	0	-	4	14,3%	13	6,2%	
	Total	27	100%	8	100%	14	100%	42	100%	62	100%	27	100%	0	-	28	100%	208	100%	

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ESP069-ENSINO DE FUTEVOL	Aprovados	66	93%	57	80,3%	33	68,8%	27	73%	42	76,4%	37	67,3%	30	73,2%	10	90,9%	302	77,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	5	10,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,5%
	Reprovados (R)	3	4,2%	7	9,9%	2	4,2%	6	16,2%	9	24,2%	9	24,2%	8	21,1%	0	0%	44	11,3%
	Trancamentos	2	2,8%	7	9,9%	8	16,7%	4	10,8%	4	10,8%	4	10,8%	9	24,2%	2	4,9%	37	9,5%
	Total	71	100%	71	100%	48	100%	37	100%	55	100%	55	100%	41	100%	11	100%	389	100%
ESP086-ENSINO DE FUTSAL	Aprovados	55	98,2%	59	93,7%	47	92,2%	24	72,7%	0	-	52	92,9%	0	-	0	-	237	91,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2%	6	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	0	0%	2	0,8%
	Trancamentos	1	1,8%	4	6,3%	3	5,9%	3	9,1%	0	0%	2	3,6%	0	0%	0	0%	13	5%
	Total	56	100%	63	100%	51	100%	33	100%	0	-	56	100%	0	-	0	-	259	100%
ESP083-ENSINO DE GINASTICA ARTISTICA	Aprovados	31	100%	11	73,3%	32	84,2%	33	91,7%	43	87,8%	24	70,6%	39	88,6%	42	84%	255	85,9%
	Reprovados (I)	0	0%	3	20%	3	7,9%	1	2,8%	2	4,1%	0	0%	2	4,5%	0	0%	11	3,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	0	0%	7	20,6%	1	2,3%	2	4%	11	3,7%
	Trancamentos	0	0%	1	6,7%	2	5,3%	2	5,6%	4	8,2%	3	8,8%	2	4,5%	6	12%	20	6,7%
	Total	31	100%	15	100%	38	100%	36	100%	49	100%	34	100%	44	100%	50	100%	297	100%
ESP089-ENSINO DE HANDEBOL	Aprovados	46	92%	26	61,9%	18	41,9%	10	41,7%	5	31,2%	7	50%	8	57,1%	3	33,3%	123	58%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	5	11,6%	0	0%	1	6,2%	3	21,4%	0	0%	0	0%	9	4,2%
	Reprovados (R)	3	6%	6	14,3%	17	39,5%	10	41,7%	6	37,5%	2	14,3%	4	28,6%	3	33,3%	51	24,1%
	Trancamentos	1	2%	10	23,8%	3	7%	4	16,7%	4	25%	2	14,3%	2	14,3%	3	33,3%	29	13,7%
	Total	50	100%	42	100%	43	100%	24	100%	16	100%	14	100%	14	100%	9	100%	212	100%
ESP092-ENSINO DE NATACAO	Aprovados	0	-	0	-	17	60,7%	3	75%	0	-	33	82,5%	41	75,9%	19	57,6%	113	71,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	9	32,1%	0	0%	0	0%	2	5%	7	13%	3	9,1%	21	13,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	5	15,2%	7	4,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	3,6%	1	25%	0	0%	5	12,5%	5	9,3%	6	18,2%	18	11,3%
	Total	0	-	0	-	28	100%	4	100%	0	-	40	100%	54	100%	33	100%	159	100%
ESP068-ENSINO DE VOLEIBOL	Aprovados	59	76,6%	27	64,3%	24	64,9%	30	83,3%	2	40%	15	71,4%	31	79,5%	40	65,6%	228	71,7%
	Reprovados (I)	9	11,7%	3	7,1%	2	5,4%	4	11,1%	1	20%	0	0%	0	0%	1	1,6%	20	6,3%
	Reprovados (R)	0	0%	5	11,9%	4	10,8%	0	0%	0	0%	3	14,3%	4	10,3%	14	23%	30	9,4%
	Trancamentos	9	11,7%	7	16,7%	7	18,9%	2	5,6%	2	40%	3	14,3%	4	10,3%	6	9,8%	40	12,6%
	Total	77	100%	42	100%	37	100%	36	100%	5	100%	21	100%	39	100%	61	100%	318	100%
UNI032-ESPORTES	Aprovados	0	-	200	82,3%	0	-	71	79,8%	143	73,7%	37	72,5%	0	-	0	-	451	78,2%
	Reprovados (I)	0	0%	17	7%	0	0%	6	6,7%	11	5,7%	9	17,6%	0	0%	0	0%	43	7,5%
	Reprovados (R)	0	0%	1	0,4%	0	0%	5	5,6%	20	10,3%	3	5,9%	0	0%	0	0%	29	5%
	Trancamentos	0	0%	25	10,3%	0	0%	7	7,9%	20	10,3%	2	3,9%	0	0%	0	0%	54	9,4%
	Total	0	-	243	100%	0	-	89	100%	194	100%	51	100%	0	-	0	-	577	100%
EEF044-ESTAGIO I	Aprovados	68	90,7%	68	82,9%	54	69,2%	57	72,2%	57	75%	50	70,4%	51	92,7%	45	75%	450	78,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,3%	3	3,8%	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	1,7%	6	1%
	Reprovados (R)	4	5,3%	5	6,1%	14	17,9%	13	16,5%	14	18,4%	15	21,1%	4	7,3%	8	13,3%	77	13,4%
	Trancamentos	3	4%	9	11%	9	11,5%	6	7,6%	4	5,3%	6	8,5%	0	0%	6	10%	43	7,5%
	Total	75	100%	82	100%	78	100%	79	100%	76	100%	71	100%	55	100%	60	100%	576	100%
EEF023-ESTAGIO II	Aprovados	63	92,6%	66	85,7%	56	81,2%	68	84%	48	94,1%	49	77,8%	42	95,5%	59	92,2%	451	87,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
	Reprovados (R)	4	5,9%	4	5,2%	3	4,3%	7	8,6%	3	5,9%	13	20,6%	2	4,5%	3	4,7%	39	7,5%
	Trancamentos	1	1,5%	7	9,1%	10	14,5%	5	6,2%	0	0%	1	1,6%	0	0%	2	3,1%	26	5%
	Total	68	100%	77	100%	69	100%	81	100%	51	100%	63	100%	44	100%	64	100%	517	100%
EFI059-ESTAGIO III	Aprovados	53	91,4%	62	95,4%	61	84,7%	52	83,9%	63	84%	38	80,9%	50	83,3%	55	91,7%	434	87%
	Reprovados (I)	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,3%	2	4,3%	0	0%	1	1,7%	6	1,2%
	Reprovados (R)	2	3,4%	2	3,1%	4	5,6%	2	3,2%	9	12%	5	10,6%	9	15%	3	5%	36	7,2%
	Trancamentos	2	3,4%	1	1,5%	7	9,7%	7	11,3%	2	2,7%	2	4,3%	1	1,7%	1	1,7%	23	4,6%
	Total	58	100%	65	100%	72	100%	62	100%	75	100%	47	100%	60	100%	60	100%	499	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF025-ESTAGIO IV	Aprovados	24	85,7%	62	95,4%	62	95,4%	46	90,2%	62	89,9%	45	80,4%	35	87,5%	50	82%	386	88,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	3	10,7%	1	1,5%	3	4,6%	2	3,9%	4	5,8%	9	16,1%	3	7,5%	7	11,5%	32	7,4%
	Trancamentos	1	3,6%	2	3,1%	0	0%	3	5,9%	3	4,3%	2	3,6%	2	5%	4	6,6%	17	3,9%
	Total	28	100%	65	100%	65	100%	51	100%	69	100%	56	100%	40	100%	61	100%	435	100%
EF1043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA	Aprovados	61	93,8%	79	89,8%	60	88,2%	60	96,8%	55	90,2%	39	63,9%	46	82,1%	44	67,7%	444	84,4%
	Reprovados (I)	0	0%	3	3,4%	7	10,3%	1	1,6%	0	0%	2	3,3%	1	1,8%	4	6,2%	18	3,4%
	Reprovados (R)	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,9%	15	24,6%	5	8,9%	12	18,5%	36	6,8%
	Trancamentos	3	4,6%	6	6,8%	1	1,5%	1	1,6%	3	4,9%	5	8,2%	4	7,1%	5	7,7%	28	5,3%
	Total	65	100%	88	100%	68	100%	62	100%	61	100%	61	100%	56	100%	65	100%	526	100%
EF1052-FISIOLOGIA DO EXERCICIO	Aprovados	72	92,3%	63	91,3%	73	93,6%	55	96,5%	48	98%	50	96,2%	32	88,9%	49	83,1%	442	92,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	1	2,8%	0	0%	2	0,4%
	Reprovados (R)	3	3,8%	1	1,4%	2	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	8	13,6%	15	3,1%
	Trancamentos	3	3,8%	5	7,2%	3	3,8%	2	3,5%	1	2%	1	1,9%	2	5,6%	2	3,4%	19	4%
	Total	78	100%	69	100%	78	100%	57	100%	49	100%	52	100%	36	100%	59	100%	478	100%
FIB018-FISIOLOGIA E BIOFISICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	Aprovados	71	61,7%	64	63,4%	65	67%	47	55,3%	58	65,2%	46	63%	42	75%	52	86,7%	445	65,8%
	Reprovados (I)	1	0,9%	1	1%	2	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,6%
	Reprovados (R)	40	34,8%	30	29,7%	24	24,7%	36	42,4%	26	29,2%	25	34,2%	11	19,6%	7	11,7%	199	29,4%
	Trancamentos	3	2,6%	6	5,9%	6	6,2%	2	2,4%	5	5,6%	2	2,7%	3	5,4%	1	1,7%	28	4,1%
	Total	115	100%	101	100%	97	100%	85	100%	89	100%	73	100%	56	100%	60	100%	676	100%
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA	Aprovados	77	85,6%	78	85,7%	60	84,5%	59	84,3%	58	92,1%	48	82,8%	51	83,6%	53	84,1%	484	85,4%
	Reprovados (I)	2	2,2%	6	6,6%	8	11,3%	6	8,6%	2	3,2%	5	8,6%	2	3,3%	4	6,3%	35	6,2%
	Reprovados (R)	1	1,1%	4	4,4%	2	2,8%	1	1,4%	0	0%	2	3,4%	3	4,9%	4	6,3%	17	3%
	Trancamentos	10	11,1%	3	3,3%	1	1,4%	4	5,7%	3	4,8%	3	5,2%	5	8,2%	2	3,2%	31	5,5%
	Total	90	100%	91	100%	71	100%	70	100%	63	100%	58	100%	61	100%	63	100%	567	100%
EF1053-FORMACAO E ATUACAO PROFISSIONAL EM LAZER	Aprovados	46	85,2%	69	80,2%	57	87,7%	61	95,3%	59	89,4%	57	86,4%	53	89,8%	39	81,2%	441	86,8%
	Reprovados (I)	2	3,7%	3	3,5%	6	9,2%	1	1,6%	5	7,6%	6	9,1%	4	6,8%	1	2,1%	28	5,5%
	Reprovados (R)	0	0%	5	5,8%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	3	6,2%	9	1,8%
	Trancamentos	6	11,1%	9	10,5%	2	3,1%	2	3,1%	1	1,5%	3	4,5%	2	3,4%	5	10,4%	30	5,9%
	Total	54	100%	86	100%	65	100%	64	100%	66	100%	66	100%	59	100%	48	100%	508	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	0	-	7	41,2%	21	65,6%	5	55,6%	34	49,3%	8	72,7%	3	100%	32	65,3%	110	57,9%
	Reprovados (I)	0	-	5	29,4%	8	25%	1	11,1%	11	15,9%	3	27,3%	0	0%	0	0%	28	14,7%
	Reprovados (R)	0	-	2	11,8%	1	3,1%	2	22,2%	19	27,5%	0	0%	0	0%	11	22,4%	35	18,4%
	Trancamentos	0	-	3	17,6%	2	6,2%	1	11,1%	5	7,2%	0	0%	0	0%	6	12,2%	17	8,9%
	Total	0	-	17	100%	32	100%	9	100%	69	100%	11	100%	3	100%	49	100%	190	100%
ESP055-GINASTICA	Aprovados	76	85,4%	82	88,2%	62	93,9%	59	88,1%	59	92,2%	47	81%	54	84,4%	53	82,8%	492	87,1%
	Reprovados (I)	1	1,1%	2	2,2%	2	3%	0	0%	0	0%	1	1,7%	2	3,1%	5	7,8%	13	2,3%
	Reprovados (R)	1	1,1%	4	4,3%	1	1,5%	4	6%	2	3,1%	5	8,6%	3	4,7%	3	4,7%	23	4,1%
	Trancamentos	11	12,4%	5	5,4%	1	1,5%	4	6%	3	4,7%	5	8,6%	5	7,8%	3	4,7%	37	6,5%
	Total	89	100%	93	100%	66	100%	67	100%	64	100%	58	100%	64	100%	64	100%	565	100%
EF1041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA	Aprovados	74	87,1%	86	95,6%	62	98,4%	58	87,9%	58	90,6%	47	79,7%	49	79%	51	72,9%	485	86,8%
	Reprovados (I)	1	1,2%	0	0%	0	0%	2	3%	2	3,1%	2	3,4%	3	4,8%	7	10%	17	3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	5	8,5%	6	9,7%	8	11,4%	20	3,6%
	Trancamentos	10	11,8%	4	4,4%	1	1,6%	6	9,1%	3	4,7%	5	8,5%	4	6,5%	4	5,7%	37	6,6%
	Total	85	100%	90	100%	63	100%	66	100%	64	100%	59	100%	62	100%	70	100%	559	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	60	85,7%	62	68,9%	43	66,2%	29	61,7%	48	64,9%	29	69%	41	74,5%	50	84,7%	362	72,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	9	12,9%	24	26,7%	17	26,2%	15	31,9%	24	32,4%	13	31%	13	23,6%	8	13,6%	123	24,5%
	Trancamentos	1	1,4%	4	4,4%	5	7,7%	3	6,4%	2	2,7%	0	0%	1	1,8%	1	1,7%	17	3,4%
	Total	70	100%	90	100%	65	100%	47	100%	74	100%	42	100%	55	100%	59	100%	502	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Aprovados	40	90,9%	52	65,8%	41	71,9%	34	70,8%	30	56,6%	28	59,6%	34	79,1%	38	95%	297	72,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	4	9,1%	22	27,8%	15	26,3%	10	20,8%	21	39,6%	18	38,3%	7	16,3%	2	5%	99	24,1%
	Trancamentos	0	0%	5	6,3%	1	1,8%	4	8,3%	2	3,8%	1	2,1%	0	0%	2	4,7%	15	3,6%
	Total	44	100%	79	100%	57	100%	48	100%	53	100%	47	100%	43	100%	40	100%	411	100%
EEF032-INICIACAO A DOCENCIA I	Aprovados	23	100%	16	100%	11	100%	17	100%	19	100%	8	100%	8	100%	6	100%	108	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	23	100%	16	100%	11	100%	17	100%	19	100%	8	100%	8	100%	6	100%	108	100%
EEF033-INICIACAO A DOCENCIA II	Aprovados	9	100%	15	100%	8	100%	10	100%	12	100%	4	100%	8	100%	6	100%	72	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	9	100%	15	100%	8	100%	10	100%	12	100%	4	100%	8	100%	6	100%	72	100%
EEF036-INICIACAO A EXTENSAO I	Aprovados	33	100%	45	100%	44	100%	23	100%	32	100%	10	100%	11	100%	7	100%	205	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	33	100%	45	100%	44	100%	23	100%	32	100%	10	100%	11	100%	7	100%	205	100%
EEF037-INICIACAO A EXTENSAO II	Aprovados	29	100%	33	100%	37	100%	23	100%	24	100%	20	100%	7	100%	9	100%	182	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	29	100%	33	100%	37	100%	23	100%	24	100%	20	100%	7	100%	9	100%	182	100%
EEF034-INICIACAO A PESQUISA I	Aprovados	9	100%	24	100%	22	100%	16	100%	12	100%	25	100%	18	100%	8	100%	134	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	9	100%	24	100%	22	100%	16	100%	12	100%	25	100%	18	100%	8	100%	134	100%
EEF035-INICIACAO A PESQUISA II	Aprovados	6	100%	5	100%	15	100%	12	100%	12	100%	19	100%	17	100%	10	100%	96	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	6	100%	5	100%	15	100%	12	100%	12	100%	19	100%	17	100%	10	100%	96	100%
EF042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	Aprovados	80	87,9%	84	96,6%	61	92,4%	63	88,7%	59	92,2%	48	84,2%	51	85%	54	87,1%	500	89,6%
	Reprovados (I)	1	1,1%	0	0%	2	3%	3	4,2%	1	1,6%	4	7%	5	8,3%	5	8,1%	21	3,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,5%
	Trancamentos	10	11%	3	3,4%	1	1,5%	5	7%	3	4,7%	5	8,8%	4	6,7%	3	4,8%	34	6,1%
	Total	91	100%	87	100%	66	100%	71	100%	64	100%	57	100%	60	100%	62	100%	558	100%
ESP062-LUTAS	Aprovados	47	90,4%	37	66,1%	58	81,7%	65	87,8%	39	59,1%	2	100%	4	80%	9	81,8%	261	77,4%
	Reprovados (I)	3	5,8%	8	14,3%	3	4,2%	0	0%	6	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	1	1,9%	0	0%	4	5,6%	4	5,4%	7	10,6%	0	0%	0	0%	2	18,2%	18	5,3%
	Trancamentos	1	1,9%	11	19,6%	6	8,5%	5	6,8%	14	21,2%	0	0%	1	20%	0	0%	38	11,3%
	Total	52	100%	56	100%	71	100%	74	100%	66	100%	2	100%	5	100%	11	100%	337	100%
ESP070-MUSCULACAO	Aprovados	54	100%	50	92,6%	57	80,3%	59	79,7%	49	80,3%	38	71,7%	40	64,5%	49	76,6%	396	80,3%
	Reprovados (I)	0	0%	2	3,7%	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	3,8%	4	6,5%	0	0%	9	1,8%
	Reprovados (R)	0	0%	2	3,7%	12	16,9%	12	16,2%	11	18%	12	22,6%	17	27,4%	13	20,3%	79	16%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	2,8%	3	4,1%	0	0%	1	1,9%	1	1,6%	2	3,1%	9	1,8%
	Total	54	100%	54	100%	71	100%	74	100%	61	100%	53	100%	62	100%	64	100%	493	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI003-OFIC. DE LINGUA PORT.: LEITURA E PROD. DE TEXTOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
EFT069-ORGANIZACAO E ADMINISTRAÇÃO DO ESPORTE	Aprovados	0	-	28	66,7%	27	77,1%	36	97,3%	11	73,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (I)	0	-	5	11,9%	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	5,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	5	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	3,9%
	Trancamentos	0	-	9	21,4%	3	8,6%	1	2,7%	2	13,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	42	100%	35	100%	37	100%	15	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
EEF040-PARTICIPACAO EM EVENTOS ARTISTICOS I	Aprovados	10	100%	13	100%	19	100%	20	100%	9	100%	11	100%	4	100%	4	100%	90	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	10	100%	13	100%	19	100%	20	100%	9	100%	11	100%	4	100%	4	100%	90	100%
EEF041-PARTICIPACAO EM EVENTOS ARTISTICOS II	Aprovados	3	100%	9	100%	7	100%	7	100%	6	100%	6	100%	5	100%	3	100%	46	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	3	100%	9	100%	7	100%	7	100%	6	100%	6	100%	5	100%	3	100%	46	100%
EEF042-PARTICIPACAO EM EVENTOS I	Aprovados	88	100%	67	100%	39	100%	50	100%	47	100%	21	100%	25	100%	18	100%	355	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	88	100%	67	100%	39	100%	50	100%	47	100%	21	100%	25	100%	18	100%	355	100%
EEF043-PARTICIPACAO EM EVENTOS II	Aprovados	51	100%	60	100%	35	100%	25	100%	31	100%	18	100%	23	100%	12	100%	255	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	51	100%	60	100%	35	100%	25	100%	31	100%	18	100%	23	100%	12	100%	255	100%
ESP065-PEDAGOGIA DO ESPORTE	Aprovados	54	93,1%	61	82,4%	73	91,2%	60	84,5%	56	82,4%	44	80%	50	92,6%	37	92,5%	435	87%
	Reprovados (I)	0	0%	6	8,1%	5	6,2%	3	4,2%	10	14,7%	5	9,1%	1	1,9%	1	2,5%	31	6,2%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	5	7%	1	1,5%	3	5,5%	1	1,9%	1	2,5%	12	2,4%
	Trancamentos	4	6,9%	6	8,1%	2	2,5%	3	4,2%	1	1,5%	3	5,5%	2	3,7%	1	2,5%	22	4,4%
	Total	58	100%	74	100%	80	100%	71	100%	68	100%	55	100%	54	100%	40	100%	500	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO	Aprovados	68	94,4%	77	88,5%	57	83,8%	56	87,5%	37	80,4%	43	82,7%	38	73,1%	58	77,3%	434	84,1%
	Reprovados (I)	2	2,8%	0	0%	4	7,4%	4	6,2%	2	4,3%	1	1,9%	5	9,6%	5	6,7%	24	4,7%
	Reprovados (R)	0	0%	5	5,7%	4	5,9%	1	1,6%	1	2,2%	2	3,8%	1	1,9%	3	4%	17	3,3%
	Trancamentos	2	2,8%	5	5,7%	2	2,9%	3	4,7%	6	13%	6	11,5%	8	15,4%	9	12%	41	7,9%
	Total	72	100%	87	100%	68	100%	64	100%	46	100%	52	100%	52	100%	75	100%	516	100%
ESP058-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE	Aprovados	72	94,7%	67	91,8%	65	74,7%	45	68,2%	60	76,9%	38	63,3%	35	46,7%	49	62,8%	431	72,7%
	Reprovados (I)	1	1,3%	3	4,1%	3	3,4%	1	1,5%	4	5,1%	0	0%	0	0%	5	6,4%	30	5,1%
	Reprovados (R)	1	1,3%	0	0%	14	16,1%	15	22,7%	11	14,1%	20	33,3%	13	17,3%	17	21,8%	101	17%
	Trancamentos	2	2,6%	3	4,1%	5	5,7%	5	7,6%	3	3,8%	2	3,3%	4	5,3%	7	9%	31	5,2%
	Total	76	100%	73	100%	87	100%	66	100%	78	100%	60	100%	75	100%	78	100%	593	100%
ESP081-PSICOLOGIA DAS ATIVIDADES FISICAS E DO ESPORTE II	Aprovados	38	95%	59	93,7%	67	90,5%	42	77,8%	68	88,3%	63	95,5%	34	87,2%	52	92,9%	423	90,2%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	3%	0	0%	3	5,4%	7	1,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	6,8%	11	20,4%	8	10,4%	0	0%	5	12,8%	0	0%	29	6,2%
	Trancamentos	2	5%	3	4,8%	2	2,7%	1	1,9%	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	1,8%	10	2,1%
	Total	40	100%	63	100%	74	100%	54	100%	77	100%	66	100%	39	100%	56	100%	469	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ESP080-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC I	Aprovados	60	88,2%	58	85,3%	56	74,7%	34	57,6%	79	80,6%	45	75%	52	75,4%	38	67,9%	422	76,3%	
	Reprovados (I)	0	0%	3	4,4%	10	13,3%	1	1,7%	4	4,1%	3	5%	0	0%	3	5,4%	24	4,3%	
	Reprovados (R)	8	11,8%	2	2,9%	3	4%	14	23,7%	12	12,2%	6	10%	10	14,5%	8	14,3%	63	11,4%	
	Trancamentos	0	0%	5	7,4%	6	8%	10	16,9%	3	3,1%	6	10%	7	10,1%	7	12,5%	44	8%	
	Total	68	100%	68	100%	75	100%	59	100%	98	100%	60	100%	60	100%	69	100%	56	100%	553
ESP082-SEMINARIO DE ORIENTACAO TCC II	Aprovados	20	83,3%	59	77,6%	68	81%	36	69,2%	49	67,1%	38	48,7%	42	50,6%	51	58%	363	65,1%	
	Reprovados (I)	0	0%	4	5,3%	7	8,3%	9	17,3%	9	12,3%	16	20,5%	0	0%	8	9,1%	53	9,5%	
	Reprovados (R)	3	12,5%	10	13,2%	2	2,4%	2	3,8%	6	8,2%	7	9%	28	33,7%	14	15,9%	72	12,9%	
	Trancamentos	1	4,2%	3	3,9%	7	8,3%	5	9,6%	9	12,3%	17	21,8%	13	15,7%	15	17%	70	12,5%	
	Total	24	100%	76	100%	84	100%	52	100%	73	100%	78	100%	67	100%	88	100%	558	100%	
EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I	Aprovados	69	93,2%	78	83,9%	61	89,7%	59	95,2%	57	91,9%	46	79,3%	41	82%	51	83,6%	462	87,5%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	4,4%	0	0%	0	0%	4	6,9%	3	6%	0	0%	10	1,9%	
	Reprovados (R)	3	4,1%	7	7,5%	2	2,9%	2	3,2%	2	3,2%	3	5,2%	2	4%	6	9,8%	27	5,1%	
	Trancamentos	2	2,7%	8	8,6%	2	2,9%	1	1,6%	3	4,8%	5	8,6%	4	8%	4	6,6%	29	5,5%	
	Total	74	100%	93	100%	68	100%	62	100%	62	100%	58	100%	50	100%	61	100%	528	100%	
ESP063-SEMINARIO DE PESQUISA II	Aprovados	76	77,6%	34	39,1%	43	41,7%	53	53,5%	51	54,3%	53	47,3%	56	62,2%	47	58%	413	54,1%	
	Reprovados (I)	6	6,1%	11	12,6%	18	17,5%	16	16,2%	3	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	54	7,1%	
	Reprovados (R)	13	13,3%	27	31%	23	22,3%	21	21,2%	39	41,5%	54	48,2%	28	31,1%	24	29,6%	229	30%	
	Trancamentos	3	3,1%	15	17,2%	19	18,4%	9	9,1%	1	1,1%	5	4,5%	6	6,7%	10	12,3%	68	8,9%	
	Total	98	100%	87	100%	103	100%	99	100%	94	100%	112	100%	90	100%	81	100%	764	100%	
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	Aprovados	74	93,7%	83	89,2%	57	87,7%	59	86,8%	52	91,2%	41	85,4%	37	78,7%	52	73,2%	455	86,2%	
	Reprovados (I)	1	1,3%	3	3,2%	5	7,7%	2	2,5%	1	1,8%	0	0%	0	0%	9	12,7%	20	3,8%	
	Reprovados (R)	1	1,3%	1	1,1%	1	1,5%	1	1,4%	1	1,8%	1	2,1%	5	10,6%	0	0%	12	2,3%	
	Trancamentos	3	3,8%	6	6,5%	2	3,1%	6	8,8%	3	5,3%	6	12,5%	5	10,6%	10	14,1%	41	7,8%	
	Total	79	100%	93	100%	65	100%	68	100%	57	100%	48	100%	47	100%	71	100%	528	100%	
ESP020-SOCIOLOGIA DO ESPORTE	Aprovados	69	92%	49	75,4%	73	91,2%	64	90,1%	57	86,4%	58	87,9%	37	82,2%	45	78,9%	452	86,1%	
	Reprovados (I)	5	6,7%	5	7,7%	2	2,5%	5	7%	8	12,1%	5	7,6%	4	8,9%	6	10,5%	40	7,6%	
	Reprovados (R)	1	1,3%	6	9,2%	1	1,2%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	1	2,2%	3	5,3%	14	2,7%	
	Trancamentos	0	0%	5	7,7%	4	5%	1	1,4%	0	0%	3	4,5%	3	6,7%	3	5,3%	19	3,6%	
	Total	75	100%	65	100%	80	100%	71	100%	66	100%	66	100%	66	100%	45	100%	57	100%	
ESP060-TEORIA DA ATIVIDADE FISICA ADAPTADA	Aprovados	82	89,1%	64	81%	73	83,9%	52	91,2%	57	87,7%	51	76,1%	42	82,4%	57	90,5%	478	85,2%	
	Reprovados (I)	1	1,1%	2	2,5%	4	4,6%	1	1,8%	4	6,2%	12	17,9%	7	13,7%	3	4,8%	34	6,1%	
	Reprovados (R)	3	3,3%	7	8,9%	7	8%	1	1,8%	0	0%	0	0%	1	2%	2	3,2%	21	3,7%	
	Trancamentos	6	6,5%	6	7,6%	3	3,4%	3	5,3%	4	6,2%	4	6%	1	2%	1	1,6%	28	5%	
	Total	92	100%	79	100%	87	100%	57	100%	65	100%	67	100%	67	100%	51	100%	63	100%	
ESP059-TEORIA DO TREINAMENTO	Aprovados	61	68,5%	81	78,6%	63	77,8%	60	84,5%	53	69,7%	47	70,1%	47	73,4%	39	63,9%	451	73,7%	
	Reprovados (I)	5	5,6%	1	1%	5	6,2%	2	2,8%	2	2,6%	8	11,9%	10	15,6%	2	3,3%	35	5,7%	
	Reprovados (R)	21	23,6%	13	12,6%	11	13,6%	7	9,9%	15	19,7%	9	13,4%	5	7,8%	18	29,5%	99	16,2%	
	Trancamentos	2	2,2%	8	7,8%	2	2,5%	2	2,8%	6	7,9%	3	4,5%	2	3,1%	2	3,3%	27	4,4%	
	Total	89	100%	103	100%	81	100%	71	100%	76	100%	67	100%	64	100%	61	100%	612	100%	
ESP057-TEORIA E PRATICA DOS ESPORTES	Aprovados	71	92,2%	84	88,4%	57	81,4%	60	85,7%	56	84,8%	41	68,3%	36	83,6%	46	64,8%	471	81,8%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	5	7,1%	0	0%	3	4,5%	1	1,7%	1	2%	0	0%	12	2,1%	
	Reprovados (R)	1	1,3%	3	3,2%	7	10%	9	12,9%	4	6,1%	12	20%	5	7,5%	20	28,2%	61	10,6%	
	Trancamentos	5	6,5%	8	8,4%	1	1,4%	1	1,4%	3	4,5%	6	10%	3	4,5%	5	7%	32	5,6%	
	Total	77	100%	95	100%	70	100%	70	100%	66	100%	60	100%	67	100%	71	100%	576	100%	
EEF026-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES A	Aprovados	254	87,9%	225	74%	261	68,1%	286	81%	357	81,3%	156	76,1%	284	82,6%	355	73%	2178	77,7%	
	Reprovados (I)	5	1,7%	12	3,9%	18	4,7%	14	4%	15	3,4%	12	5,9%	25	7,3%	13	2,7%	114	4,1%	
	Reprovados (R)	18	6,2%	7	2,3%	21	5,5%	21	5,9%	23	5,2%	15	7,3%	6	1,7%	52	10,7%	163	5,8%	
	Trancamentos	12	4,2%	60	19,7%	83	21,7%	32	9,1%	44	10%	22	10,7%	29	8,4%	66	13,6%	348	12,4%	
	Total	289	100%	304	100%	383	100%	353	100%	439	100%	205	100%	344	100%	486	100%	2803	100%	



Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
EEF027-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES B	Aprovados	124	89,2%	298	77%	270	78,5%	207	77,2%	208	80,3%	189	77,1%	204	77%	111	71,2%	1611	78,1%
	Reprovados (I)	5	3,6%	3	0,8%	13	3,8%	7	2,6%	24	9,3%	8	3,3%	27	10,2%	5	3,2%	92	4,5%
	Reprovados (R)	2	1,4%	14	3,6%	16	4,7%	26	9,7%	8	3,1%	14	5,7%	8	3%	7	4,5%	95	4,6%
	Trancamentos	8	5,8%	72	18,6%	45	13,1%	28	10,4%	19	7,3%	34	13,9%	26	9,8%	33	21,2%	265	12,8%
	Total	139	100%	387	100%	344	100%	268	100%	259	100%	245	100%	265	100%	156	100%	2063	100%
EEF028-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES C	Aprovados	92	85,2%	142	77,6%	45	66,2%	67	83,8%	44	83%	99	75%	45	66,2%	46	68,7%	580	76,4%
	Reprovados (I)	4	3,7%	7	3,8%	7	10,3%	5	6,2%	4	7,5%	10	7,6%	3	4,4%	5	7,5%	45	5,9%
	Reprovados (R)	4	3,7%	4	2,2%	1	1,5%	0	0%	0	0%	6	4,5%	6	8,8%	5	7,5%	26	3,4%
	Trancamentos	8	7,4%	30	16,4%	15	22,1%	8	10%	5	9,4%	17	12,9%	14	20,6%	11	16,4%	108	14,2%
	Total	108	100%	183	100%	68	100%	80	100%	53	100%	132	100%	68	100%	67	100%	759	100%
EEF031-TOPICOS EM EDUCACAO FISICA E ESPORTES F	Aprovados	0	-	0	-	38	55,1%	66	75%	58	71,6%	39	73,6%	34	66,7%	8	50%	243	67,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	15	21,7%	8	9,1%	9	11,1%	5	9,4%	0	0%	0	0%	37	10,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	5	7,2%	8	9,1%	11	13,6%	7	13,2%	9	17,6%	8	50%	48	13,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	11	15,9%	6	6,8%	3	3,7%	2	3,8%	8	15,7%	0	0%	30	8,4%
	Total	0	-	0	-	69	100%	88	100%	81	100%	53	100%	51	100%	16	100%	358	100%
ESP064-TREINAMENTO ESPORTIVO I	Aprovados	53	62,4%	64	61,5%	60	65,2%	47	52,2%	52	45,2%	44	40%	48	49%	47	45,2%	415	52%
	Reprovados (I)	1	1,2%	3	2,9%	2	2,2%	2	2,2%	7	6,1%	1	0,9%	0	0%	0	0%	16	2%
	Reprovados (R)	26	30,6%	35	33,7%	24	26,1%	30	33,3%	55	47,8%	57	51,8%	47	48%	50	48,1%	324	40,6%
	Trancamentos	5	5,9%	2	1,9%	6	6,5%	11	12,2%	1	0,9%	8	7,3%	3	3,1%	7	6,7%	43	5,4%
	Total	85	100%	104	100%	92	100%	90	100%	115	100%	110	100%	98	100%	104	100%	798	100%
ESP074-TREINAMENTO ESPORTIVO II	Aprovados	48	100%	71	92,2%	47	81%	46	69,7%	35	56,5%	55	82,1%	31	52,5%	69	87,3%	402	77,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	6,9%	0	0%	2	3,2%	0	0%	0	0%	1	1,3%	7	1,4%
	Reprovados (R)	0	0%	5	6,5%	6	10,3%	18	27,3%	25	40,3%	11	16,4%	28	47,5%	9	11,4%	102	19,8%
	Trancamentos	0	0%	1	1,3%	1	1,7%	2	3%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	5	1%
	Total	48	100%	77	100%	58	100%	66	100%	62	100%	67	100%	59	100%	79	100%	516	100%
TOTAL	Aprovados	3951	88,2%	4513	81,9%	3921	79,1%	3611	80%	3656	77,7%	2911	73,8%	2945	77,3%	2955	75,4%	28463	79,4%
	Reprovados (I)	85	1,9%	166	3%	258	5,2%	174	3,9%	230	4,9%	208	5,3%	192	5%	148	3,8%	1461	4,1%
	Reprovados (R)	253	5,6%	350	6,4%	407	8,2%	429	9,5%	551	11,7%	553	14%	434	11,4%	492	12,6%	3469	9,7%
	Trancamentos	191	4,3%	480	8,7%	374	7,5%	301	6,7%	269	5,7%	275	7%	237	6,2%	324	8,3%	2451	6,8%
	Total	4480	100%	5509	100%	4960	100%	4515	100%	4706	100%	3947	100%	3808	100%	3919	100%	35844	100%

## 4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Educação Física Bacharelado Diurno e busca entender como ocorre a saída do curso<sup>6</sup> e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2006 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

---

<sup>6</sup>Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Educação Física Bacharelado Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 foram encontrados 806 registros de ingresso, sendo 806 estudantes distintos<sup>7</sup>, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Educação Física Bacharelado Diurno neste período.

**Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente**

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	2	50%	2	50%	0	0%	4	0,5%
Processo seletivo	327	42,47%	204	26,49%	239	31,04%	770	95,53%
Reopção	6	40%	2	13,33%	7	46,67%	15	1,86%
Transferência comum	11	73,33%	2	13,33%	2	13,33%	15	1,86%
Transferência especial	1	50%	1	50%	0	0%	2	0,25%
Total	347	43,05%	211	26,18%	248	30,77%	806	100%

A Tabela 3 mostra a situação<sup>8</sup> do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 806 registros de ingresso, pode-se observar que 26,18% saíram do curso, 30,77% ainda estão matriculados e 43,05% se graduaram. Nota-se também que do total de 806 registros de ingresso, 95,53% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno por ano<sup>9</sup> de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 60 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 7 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

<sup>7</sup>Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

<sup>8</sup>Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

<sup>9</sup>Se o ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

**Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Educação Física Bacharelado Diurno**

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total			
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016				
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Saída do curso	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Processo seletivo	Conclusão	61	66	48	52	41	35	21	3	0	0	0	0	0	0	327
	Saída do curso	14	16	36	29	27	19	16	15	17	17	7	8	8	8	204
	Cursando	0	0	0	2	11	9	26	43	43	53	53	52	52	52	239
	Total	75	82	84	83	79	63	63	61	60	60	60	60	60	60	770
Reopção	Conclusão	0	0	0	0	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0	6
	Saída do curso	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3	3	7	
	Total	0	0	0	1	1	0	0	4	3	3	3	3	3	15	
Transferência comum	Conclusão	1	0	0	3	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	11
	Saída do curso	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	1	0	0	3	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	15
Transferência especial	Conclusão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Total</b>		78	82	84	88	88	63	69	65	63	63	63	63	63	806	

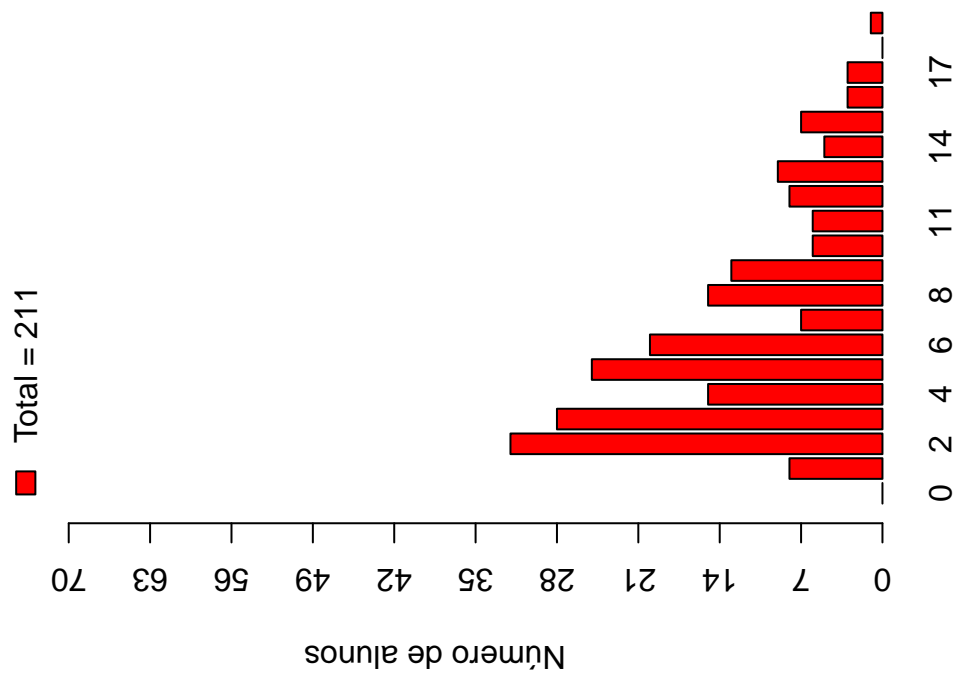
A Tabela 5 e a Figura 19 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno. É possível observar que 39,34% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 20 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno. É possível observar que no ano de 2015, 63 estudantes ingressaram no curso de Educação Física Bacharelado Diurno sendo que, até 2016/2, 7 (11,11%) deles saíram do curso.

**Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2**

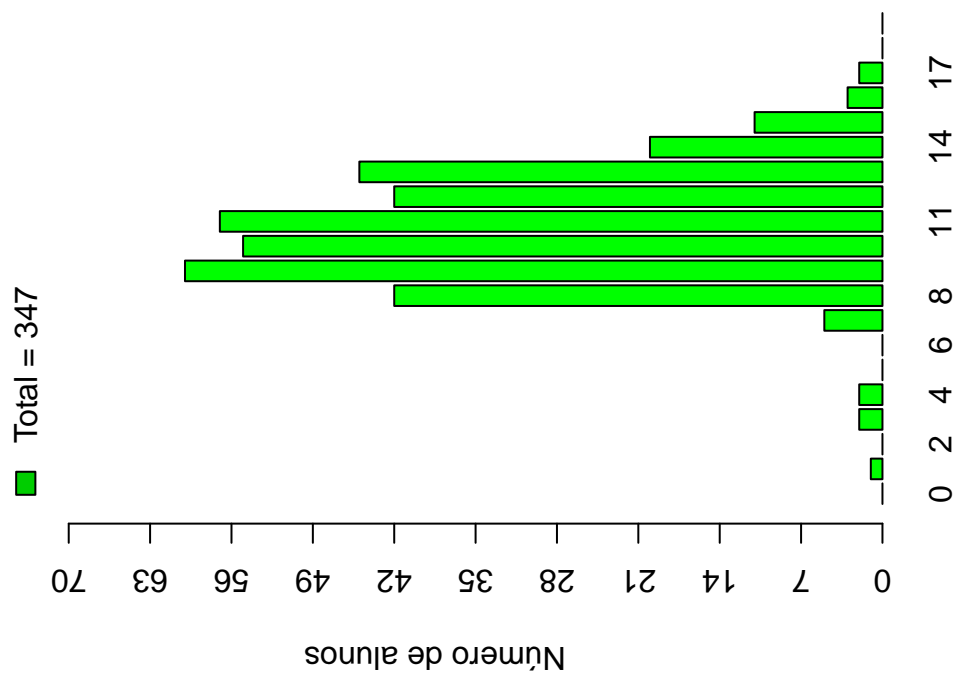
Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	8	3,79%	3,79%	1	0,29%	0,29%
2	32	15,17%	18,96%	0	0%	0,29%
3	28	13,27%	32,23%	2	0,58%	0,87%
4	15	7,11%	39,34%	2	0,58%	1,45%
5	25	11,85%	51,19%	0	0%	1,45%
6	20	9,48%	60,67%	0	0%	1,45%
7	7	3,32%	63,99%	5	1,44%	2,89%
8	15	7,11%	71,1%	42	12,1%	14,99%
9	13	6,16%	77,26%	60	17,29%	32,28%
10	6	2,84%	80,1%	55	15,85%	48,13%
11	6	2,84%	82,94%	57	16,43%	64,56%
12	8	3,79%	86,73%	42	12,1%	76,66%
13	9	4,27%	91%	45	12,97%	89,63%
14	5	2,37%	93,37%	20	5,76%	95,39%
15	7	3,32%	96,69%	11	3,17%	98,56%
16	3	1,42%	98,11%	3	0,86%	99,42%
17	3	1,42%	99,53%	2	0,58%	100%
18	0	0%	99,53%	0	0%	100%
19	1	0,47%	100%	0	0%	100%
<b>Total</b>	211	-	100%	347	-	100%

### Distribuição Saída do Curso



Número de semestres cursados

### Distribuição Conclusão

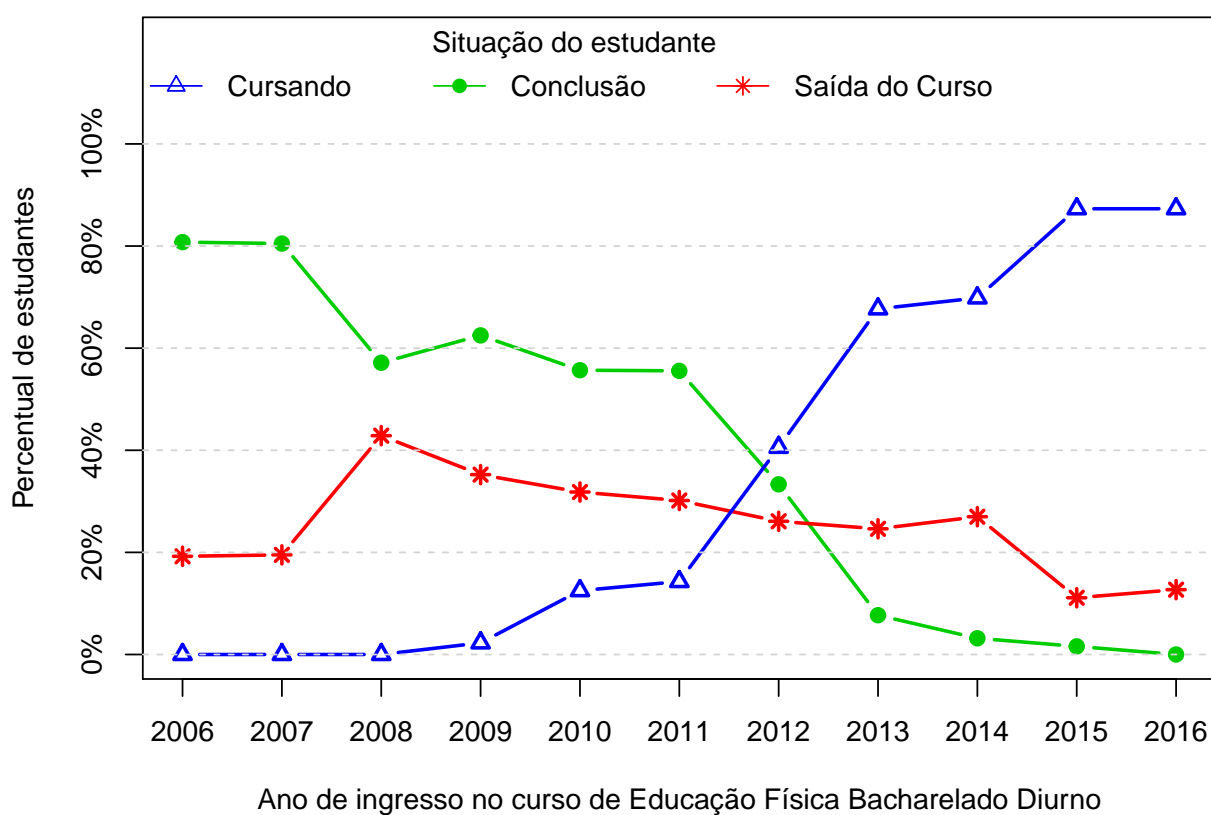


Número de semestres cursados

Figura 19: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno.

**Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno**

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2006	63	80,77%	15	19,23%	0	0%	78	9,68%
2007	66	80,49%	16	19,51%	0	0%	82	10,17%
2008	48	57,14%	36	42,86%	0	0%	84	10,42%
2009	55	62,5%	31	35,23%	2	2,27%	88	10,92%
2010	49	55,68%	28	31,82%	11	12,5%	88	10,92%
2011	35	55,56%	19	30,16%	9	14,29%	63	7,82%
2012	23	33,33%	18	26,09%	28	40,58%	69	8,56%
2013	5	7,69%	16	24,62%	44	67,69%	65	8,06%
2014	2	3,17%	17	26,98%	44	69,84%	63	7,82%
2015	1	1,59%	7	11,11%	55	87,3%	63	7,82%
2016	0	0%	8	12,7%	55	87,3%	63	7,82%
Total	347	43,05%	211	26,18%	248	30,77%	806	100%



**Figura 20: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.**

A Tabela 7<sup>10</sup> e a Figura 21 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno. No ano de 2014, por exemplo, 63 estudantes iniciaram o curso, 60 se matricularam no 2<sup>o</sup> semestre<sup>11</sup>, 54 se matricularam no 3<sup>o</sup> semestre e 50 se matricularam no 4<sup>o</sup> semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

---

<sup>10</sup>Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

<sup>11</sup>É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.



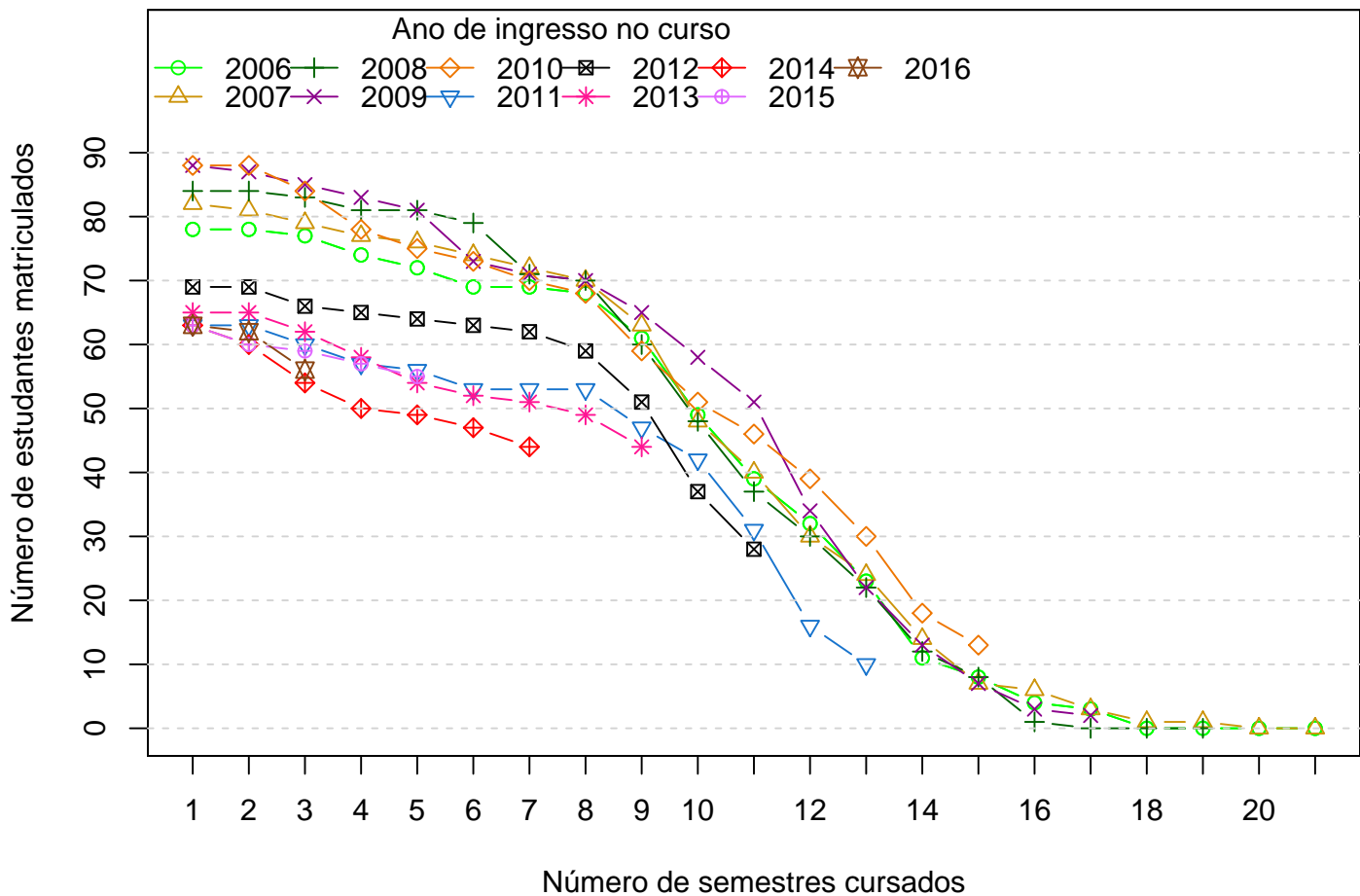
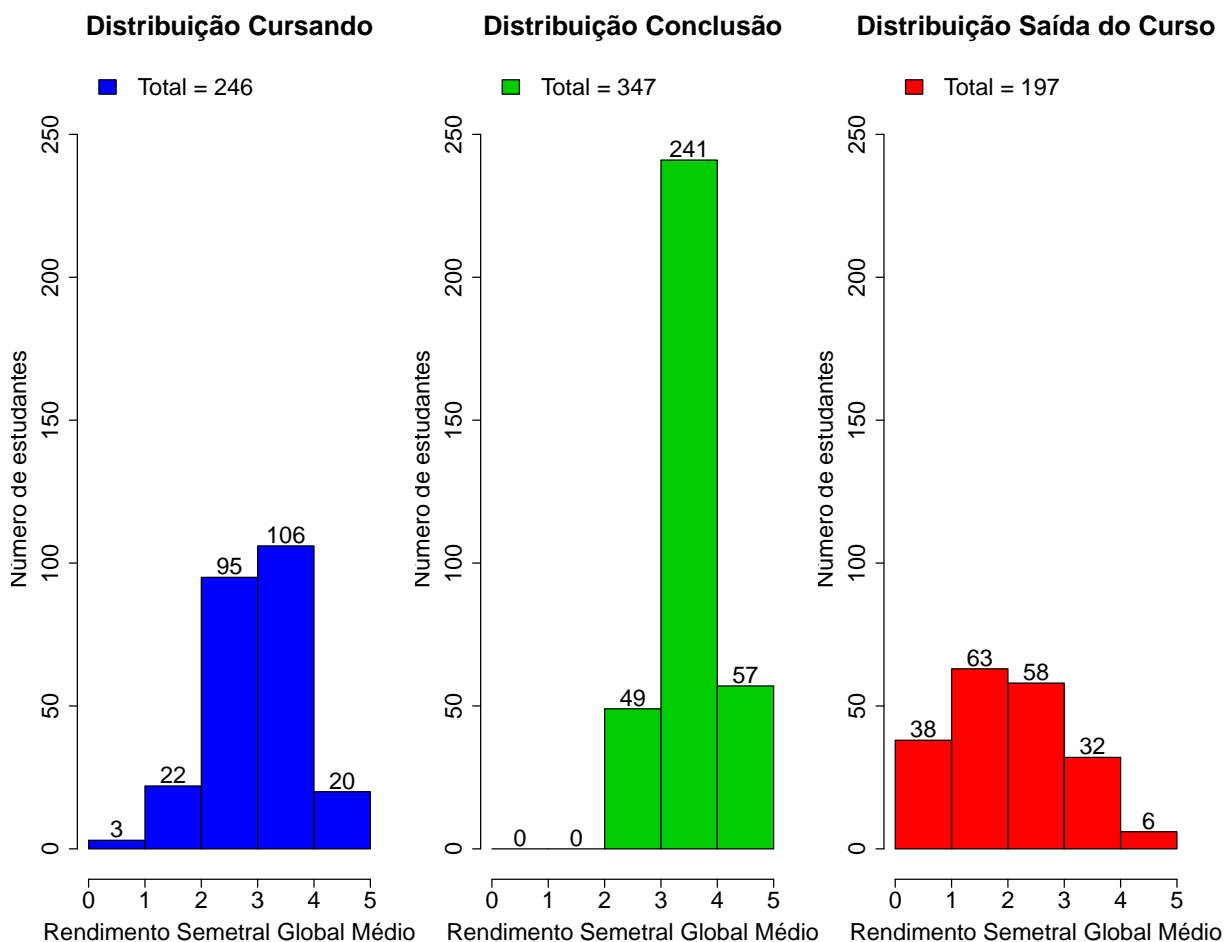


Figura 21: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Educação Física Bacharelado Diurno

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1 <sup>o</sup>	78	82	84	88	88	63	69	65	63	63	63
2 <sup>o</sup>	78	81	84	87	88	63	69	65	60	60	62
3 <sup>o</sup>	77	79	83	85	84	60	66	62	54	59	56
4 <sup>o</sup>	74	77	81	83	78	57	65	58	50	57	
5 <sup>o</sup>	72	76	81	81	75	56	64	54	49	55	
6 <sup>o</sup>	69	74	79	73	73	53	63	52	47		
7 <sup>o</sup>	69	72	71	71	70	53	62	51	44		
8 <sup>o</sup>	68	70	70	70	68	53	59	49			
9 <sup>o</sup>	61	63	60	65	59	47	51	44			
10 <sup>o</sup>	49	48	48	58	51	42	37				
11 <sup>o</sup>	39	40	37	51	46	31	28				
12 <sup>o</sup>	32	30	30	34	39	16					
13 <sup>o</sup>	23	24	22	22	30	10					
14 <sup>o</sup>	11	14	12	13	18						
15 <sup>o</sup>	8	7	8	7	13						
16 <sup>o</sup>	4	6	1	3							

A Figura 22 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)<sup>12</sup> dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2.



**Figura 22: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.**

A Figura 23 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (211 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Educação Física Bacharelado Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA, EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA, EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA, ESP055-GINASTICA e

<sup>12</sup>Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

## MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCACAO FISICA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%<sup>13</sup> do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA", por exemplo, em um total de 211 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 139 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,75%. No caso da disciplina "CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,95%, sendo que do total de 211 estudantes que saíram do curso, 134 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 24 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

---

<sup>13</sup>Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 23, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

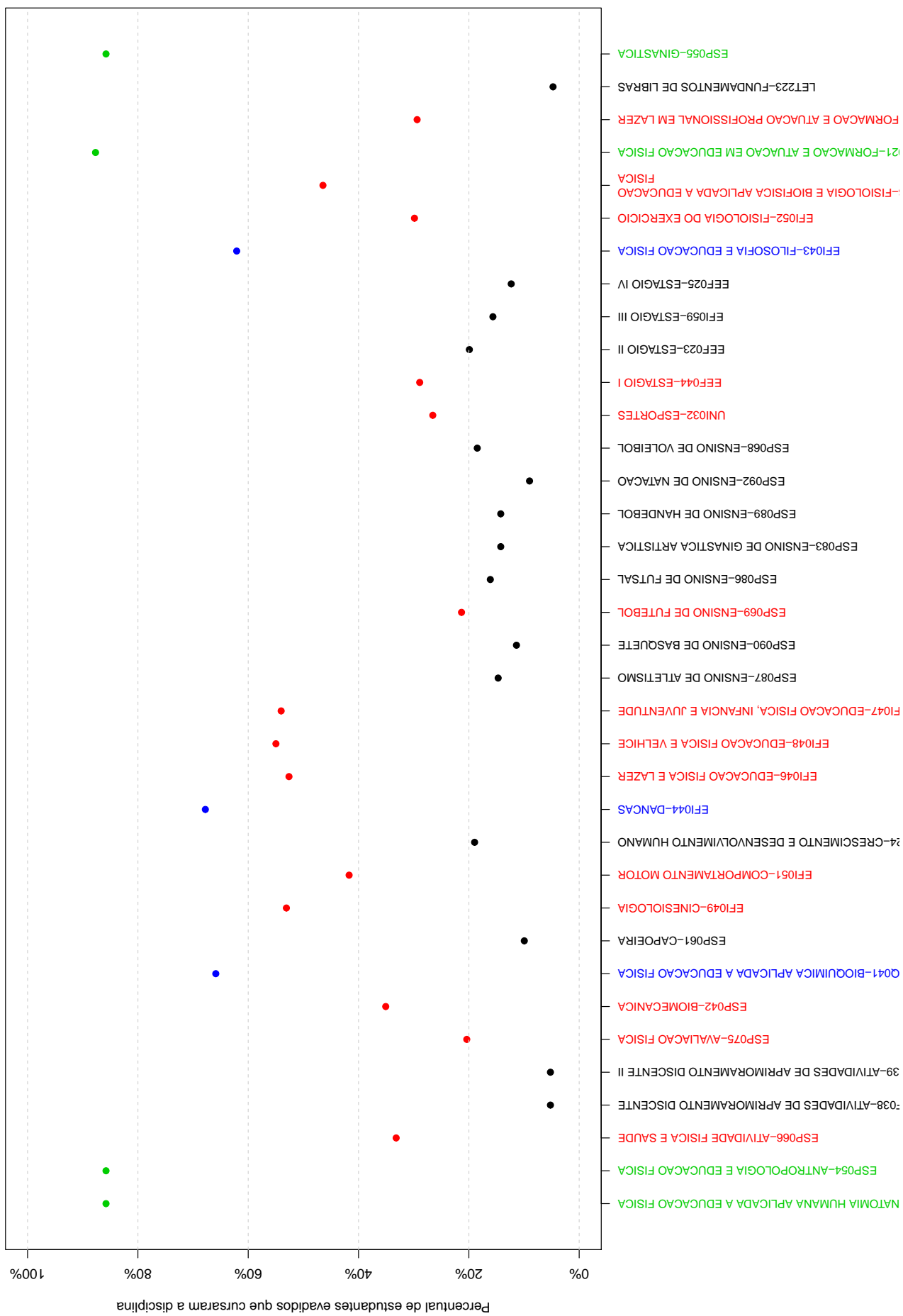


Figura 23: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno.

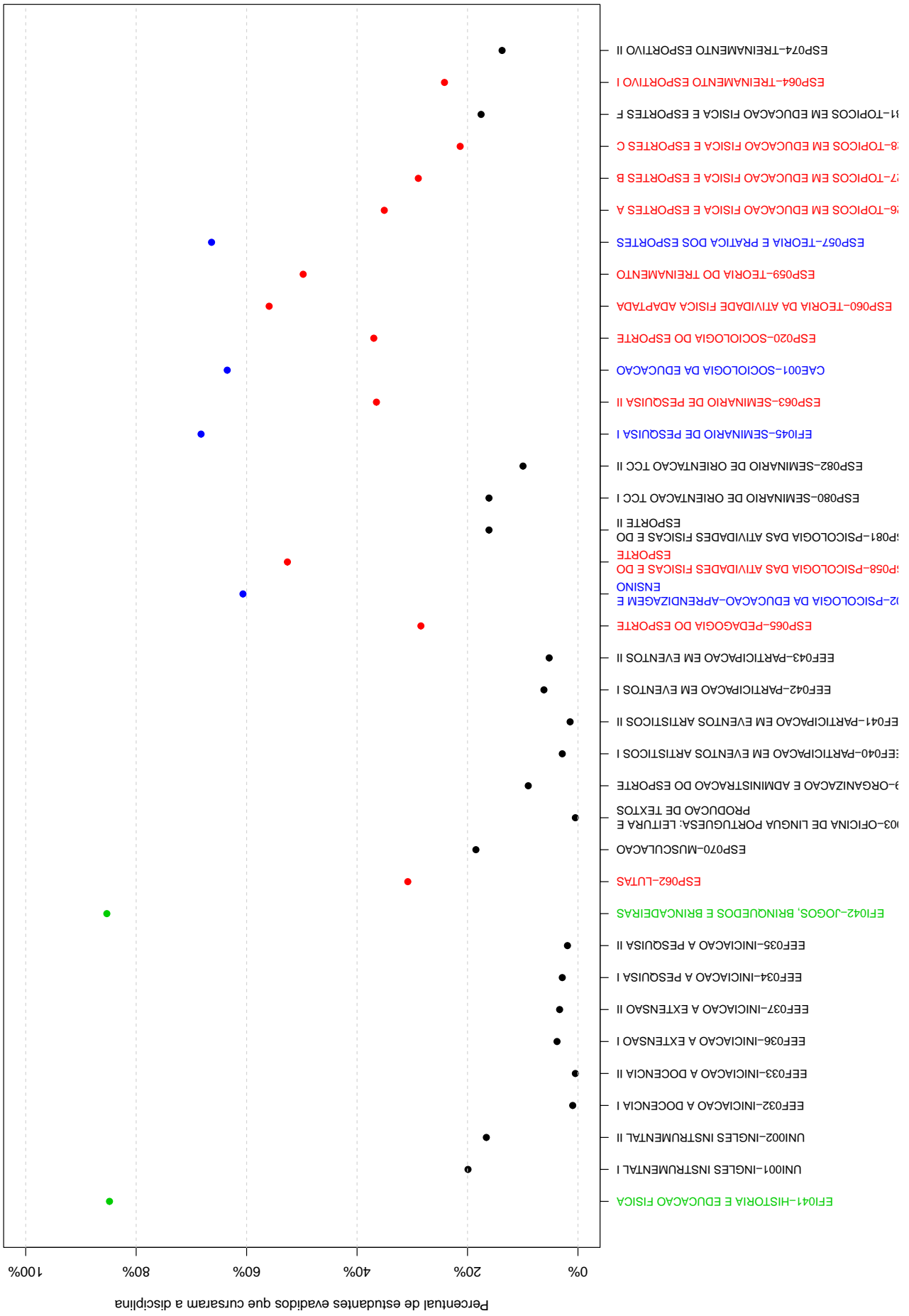


Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluídos)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
BIQ041-BIOQUIMICA APLICADA A EDUCACAO FISICA	45	139	60	435	0,75
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO	19	134	20	474	0,95
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO	19	128	21	454	0,9
EEF021-FORMACAO E ATUACAO EM EDUCACAO FISICA	38	185	39	499	0,97
EFI041-HISTORIA E EDUCACAO FISICA	19	179	19	480	1,00
EFI042-JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS	22	180	22	492	1,00
EFI043-FILOSOFIA E EDUCACAO FISICA	18	131	19	451	0,95
EFI044-DANCAS	23	143	23	477	1,00
EFI045-SEMINARIO DE PESQUISA I	21	144	21	470	1,00
ESP054-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO FISICA	29	181	29	482	1,00
ESP055-GINASTICA	28	181	29	490	0,97

continua na próxima página

Tabela 8 : Continuação

	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (evadidos ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso					
ESP057-TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES	27	140	28	478	0,96
MOF032-ANATOMIA HUMANA APLICADA A EDUCAÇÃO FÍSICA	62	181	78	480	0,79

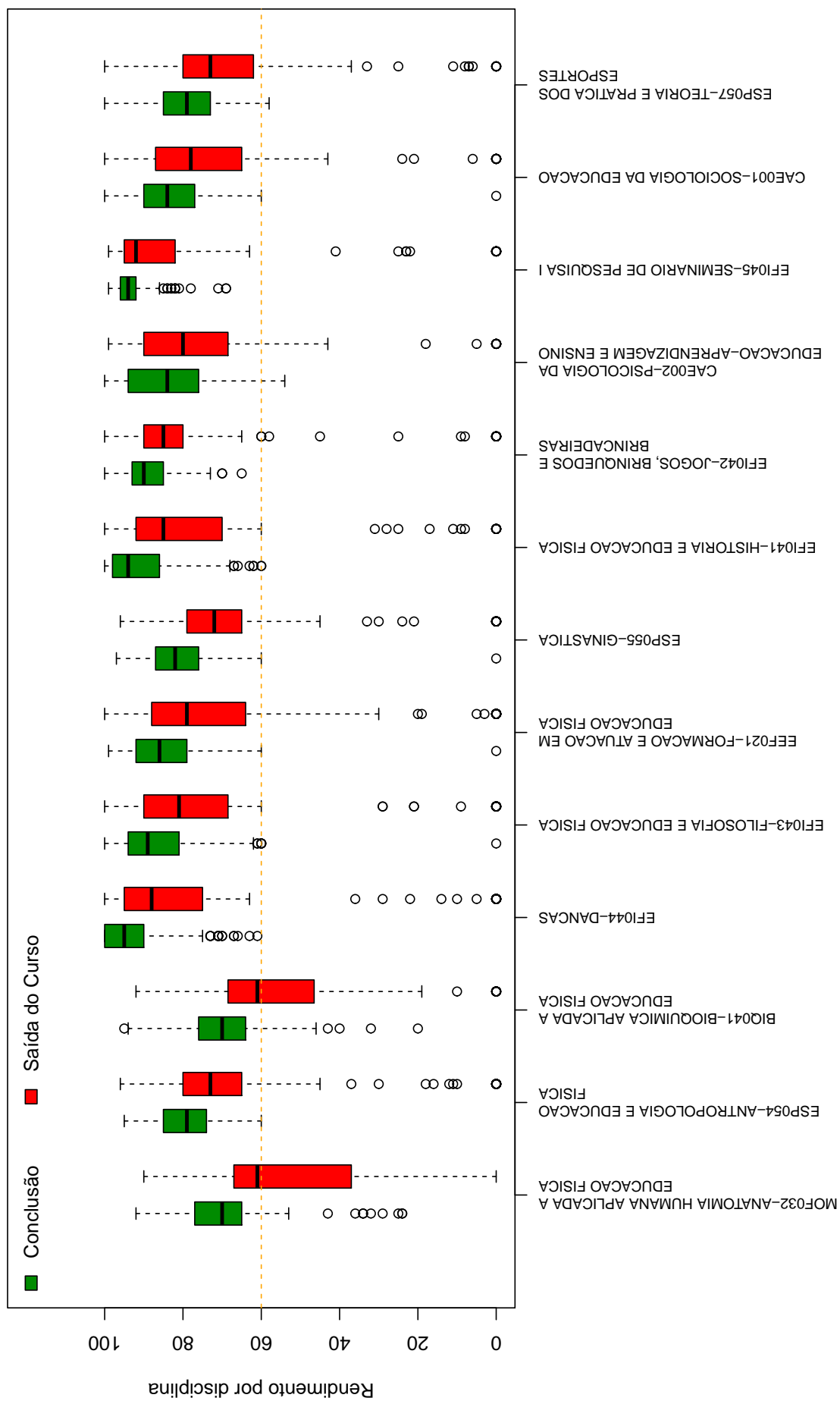


Figura 24: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Educação Física Bacharelado Diurno : Saída do Curso ou Conclusão.



A Tabela 9 e a Figura 25 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 211 estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2, 56 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas<sup>14</sup>.

Na Figura 25 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Educação Física Bacharelado Diurno (maior número de arestas).

**Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2**

<b>Curso</b>	<b>Frequência</b>	<b>Percentual</b>
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO	2	3,57%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	1	1,79%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOTURNO	4	7,14%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	2	3,57%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	1	1,79%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	1	1,79%
DESIGN DE MODA NOTURNO	1	1,79%
DIREITO NOTURNO	3	5,36%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	16	28,57%
EDUCAÇÃO FÍSICA NOTURNO	6	10,71%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	2	3,57%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS NOTURNO	1	1,79%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	1	1,79%
FARMÁCIA NOTURNO	2	3,57%
GEOLOGIA DIURNO	1	1,79%
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	1,79%
HISTÓRIA DIURNO	1	1,79%
LETRAS DIURNO	1	1,79%
MEDICINA DIURNO	5	8,93%
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	1	1,79%
ODONTOLOGIA DIURNO	3	5,36%
TOTAL	56	100%

<sup>14</sup>Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Educação Física Bacharelado Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

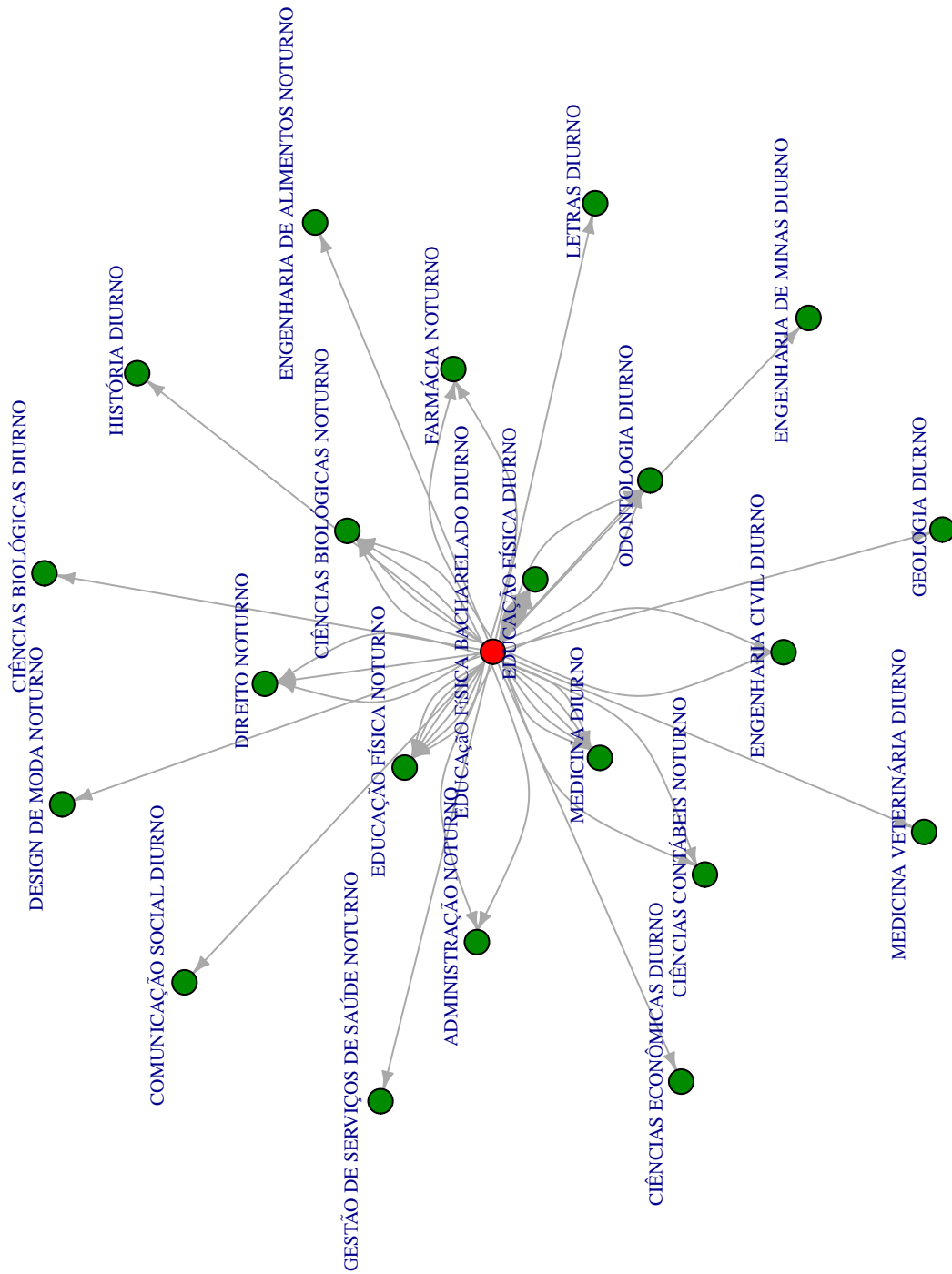


Figura 25: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Educação Física Bacharelado Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 .

## 5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.