

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:

Engenharia de Controle e Automação Diurno

BELO HORIZONTE
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	5
2	METODOLOGIA	6
2.1	ANÁLISE DESCRIPTIVA	6
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	11
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	35
5	REFERÊNCIAS	53

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	15
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2009 a 2016/2	26
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	36
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno	37
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2	38
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno	40
7	Número de estudantes matrículados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno	42
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	47
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2	50

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	7
2	Exemplo Histograma.	8
3	Exemplo de gráfico de barras.	9
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	13
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina DCC004-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II .	16
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELT012-AUTOMACAO EM TEMPO REAL	17
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELE019-CIRCUITOS ELETRICOS PARA CONTROLE E AUTOMACAO	18
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELT009-ENGENHARIA DE CONTROLE	19
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EPD035-PLANEJAMENTO DA PRODUCAO	20
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EMA074-PROCESSOS TERMICOS	21
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ENG009-REDES NEURAIS ARTIFICIAIS	22
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELT007-SISTEMAS DINAMICOS LINEARES	23

13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina DCC605-SISTEMAS OPERACIONAIS	24
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELT039-TECNICAS DE CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	25
15	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno.	39
16	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	40
17	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	42
18	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.	43
19	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno.	45
20	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno : Saída do Curso ou Conclusão.	49
21	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2	52

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRIPTIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que às vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

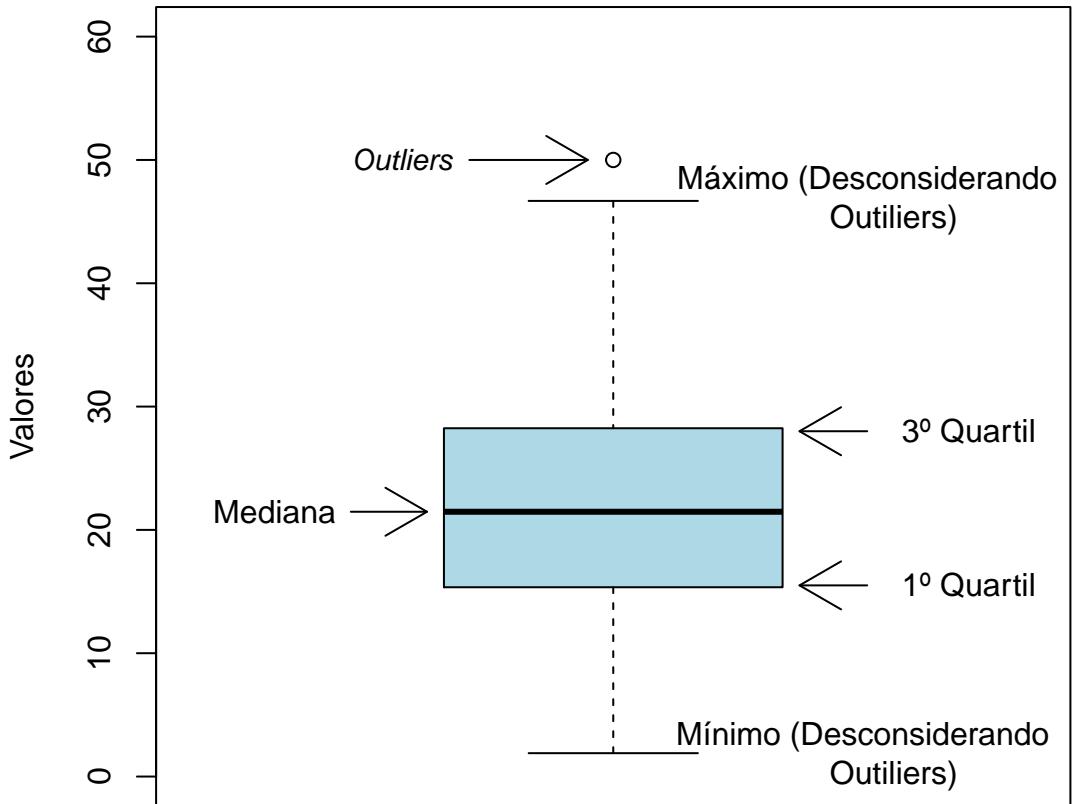


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E"ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A"é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C"que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].



Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Engenharia de Controle e Automação Diurno nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2006/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno?
2. No período de 2006/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

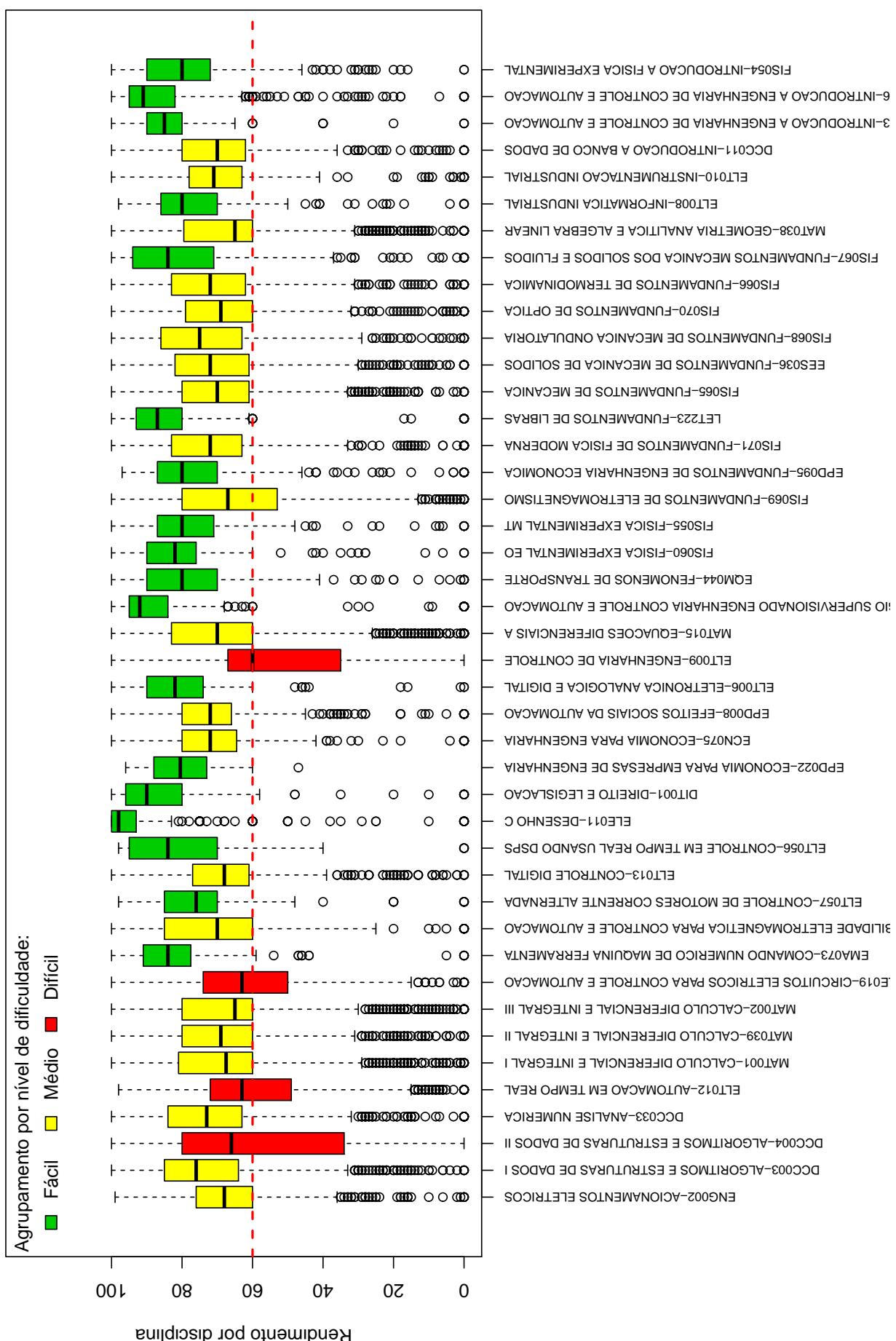
Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.



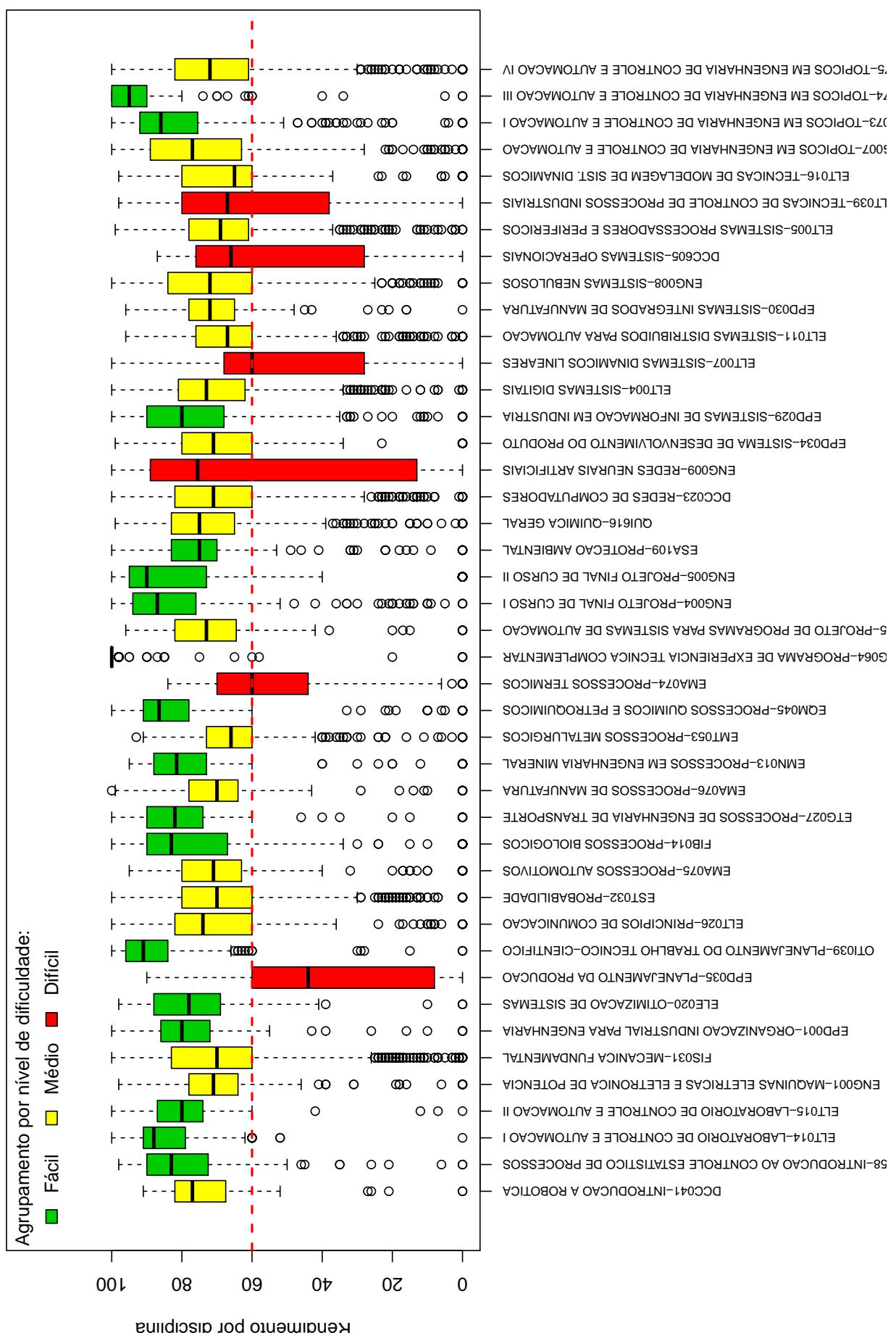


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
DCC004-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II
ELT012-AUTOMACAO EM TEMPO REAL
ELE019-CIRCUITOS ELETRICOS PARA CONTROLE E AUTOMACAO
ELT009-ENGENHARIA DE CONTROLE
EPD035-PLANEJAMENTO DA PRODUCAO
EMA074-PROCESSOS TERMICOS
ENG009-REDES NEURAIS ARTIFICIAIS
ELT007-SISTEMAS DINAMICOS LINEARES
DCC605-SISTEMAS OPERACIONAIS
ELT039-TECNICAS DE CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2006/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 86 disciplinas avaliadas, 10 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2006/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno a partir de 2006/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequênciа (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

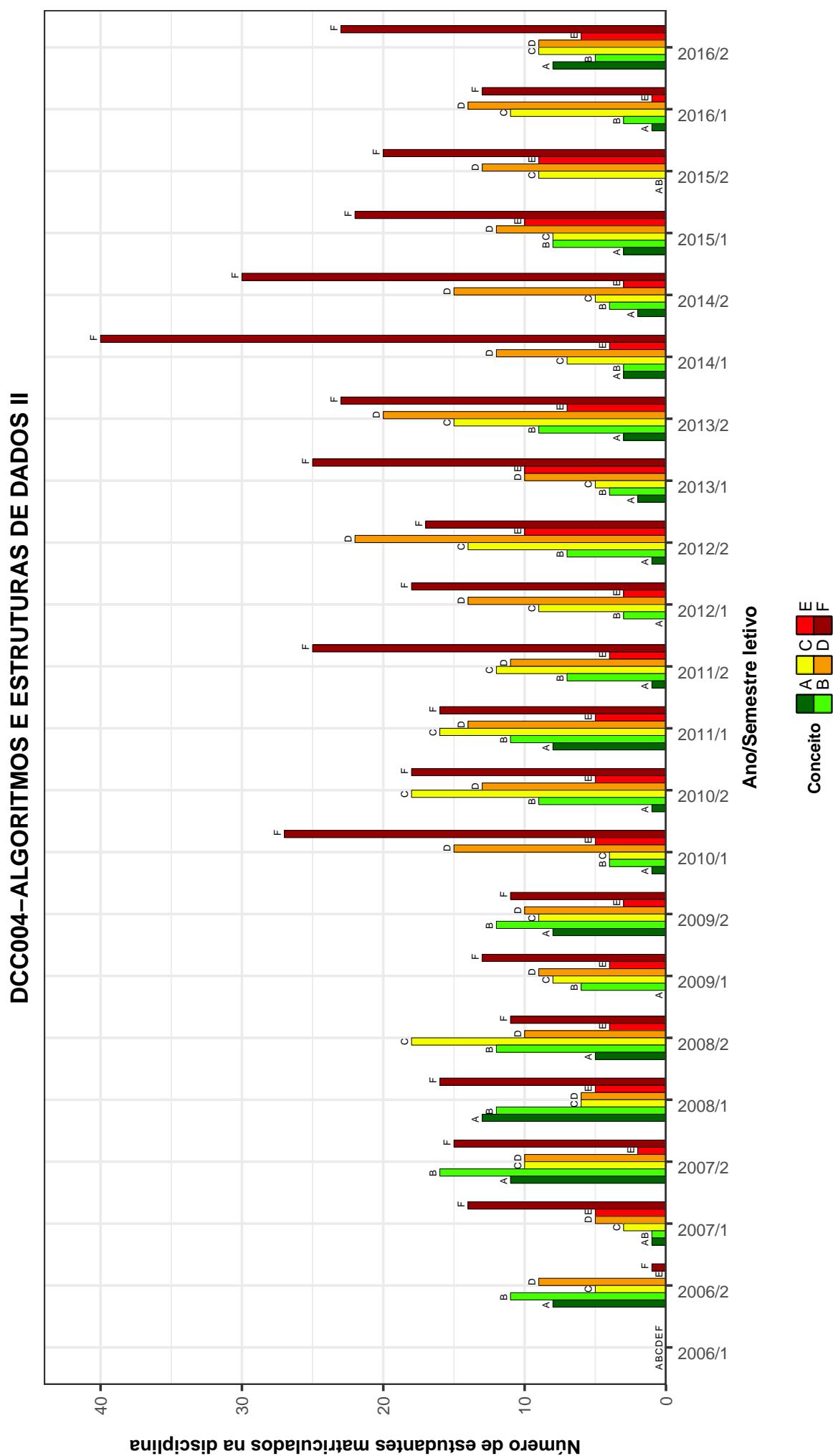


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina DCC004-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II .

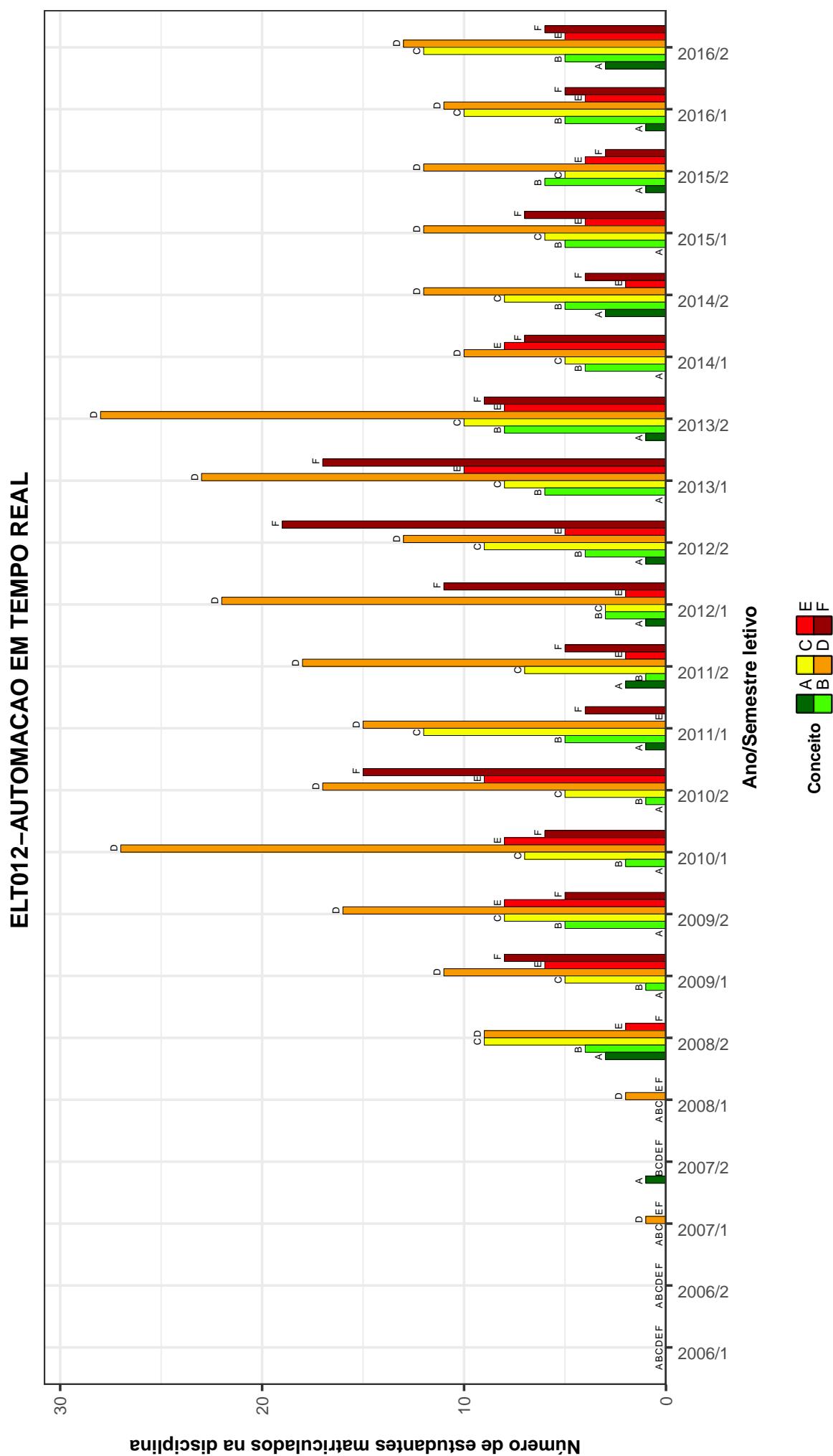


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELT012-AUTOMACAO EM TEMPO REAL .

ELE019-CIRCUITOS ELETRICOS PARA CONTROLE E AUTOMACAO

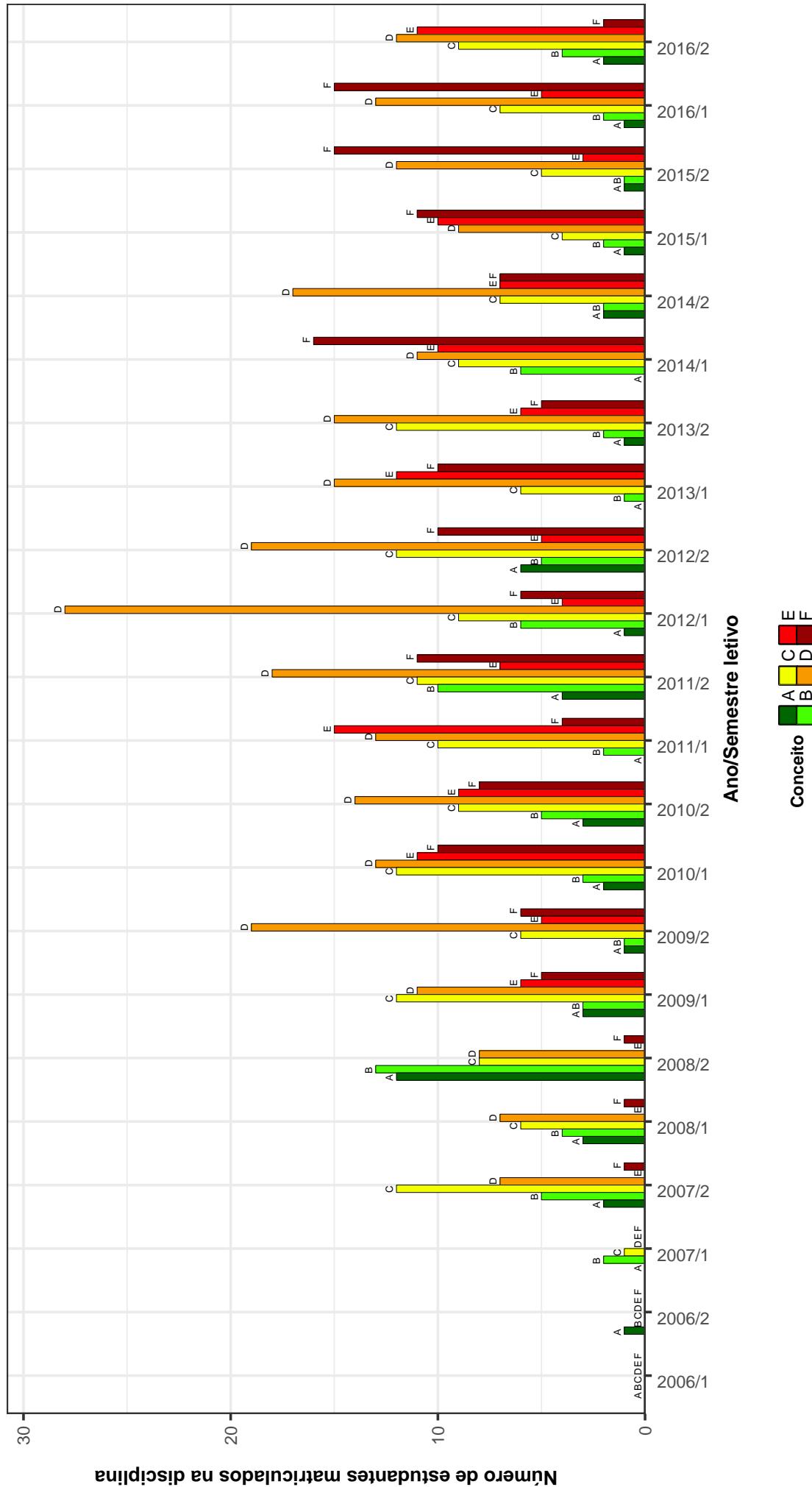


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELE019-CIRCUITOS ELETTRICOS PARA CONTROLE E AUTOMACAO .

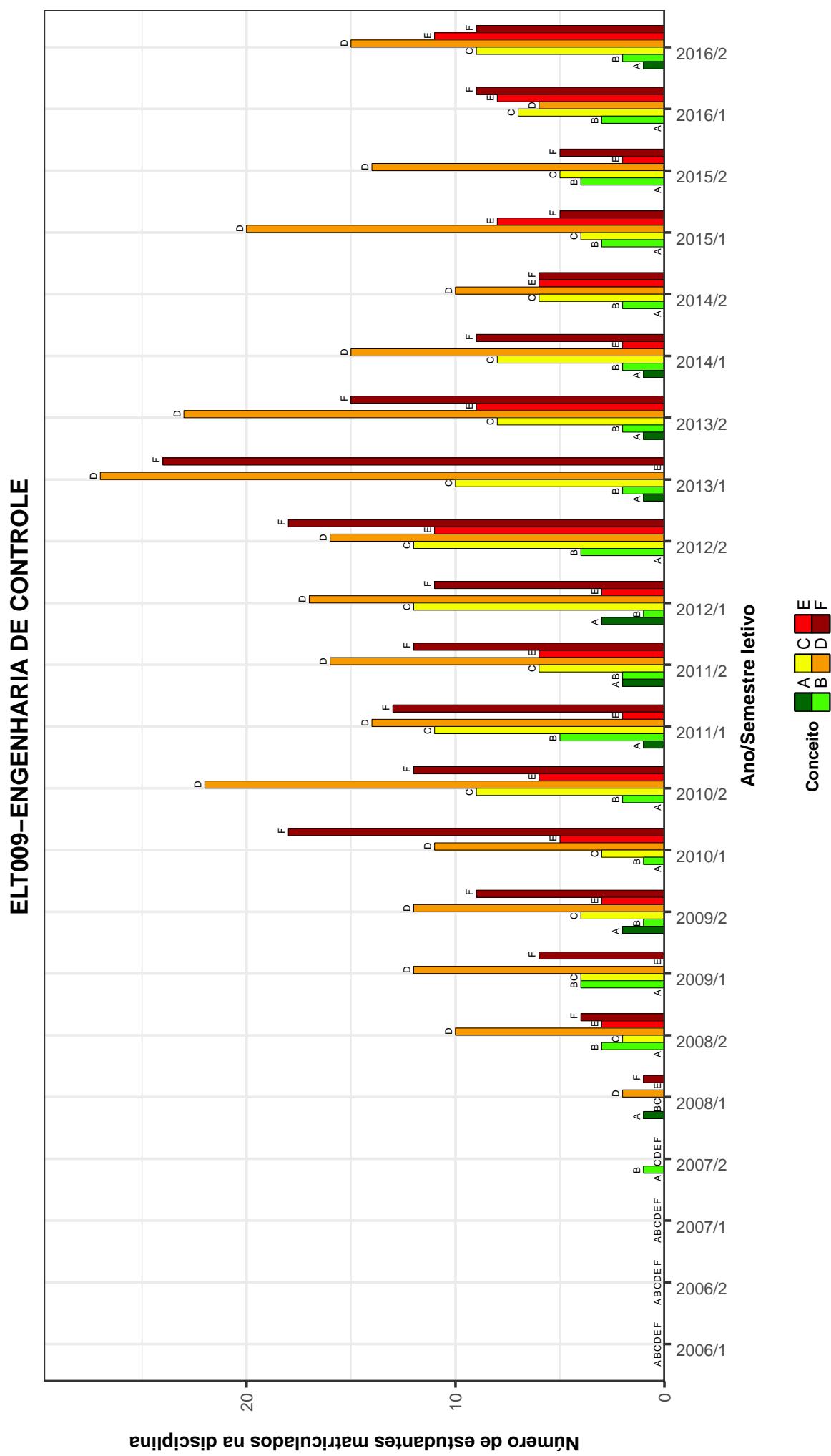


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELT009-ENGENHARIA DE CONTROLE .

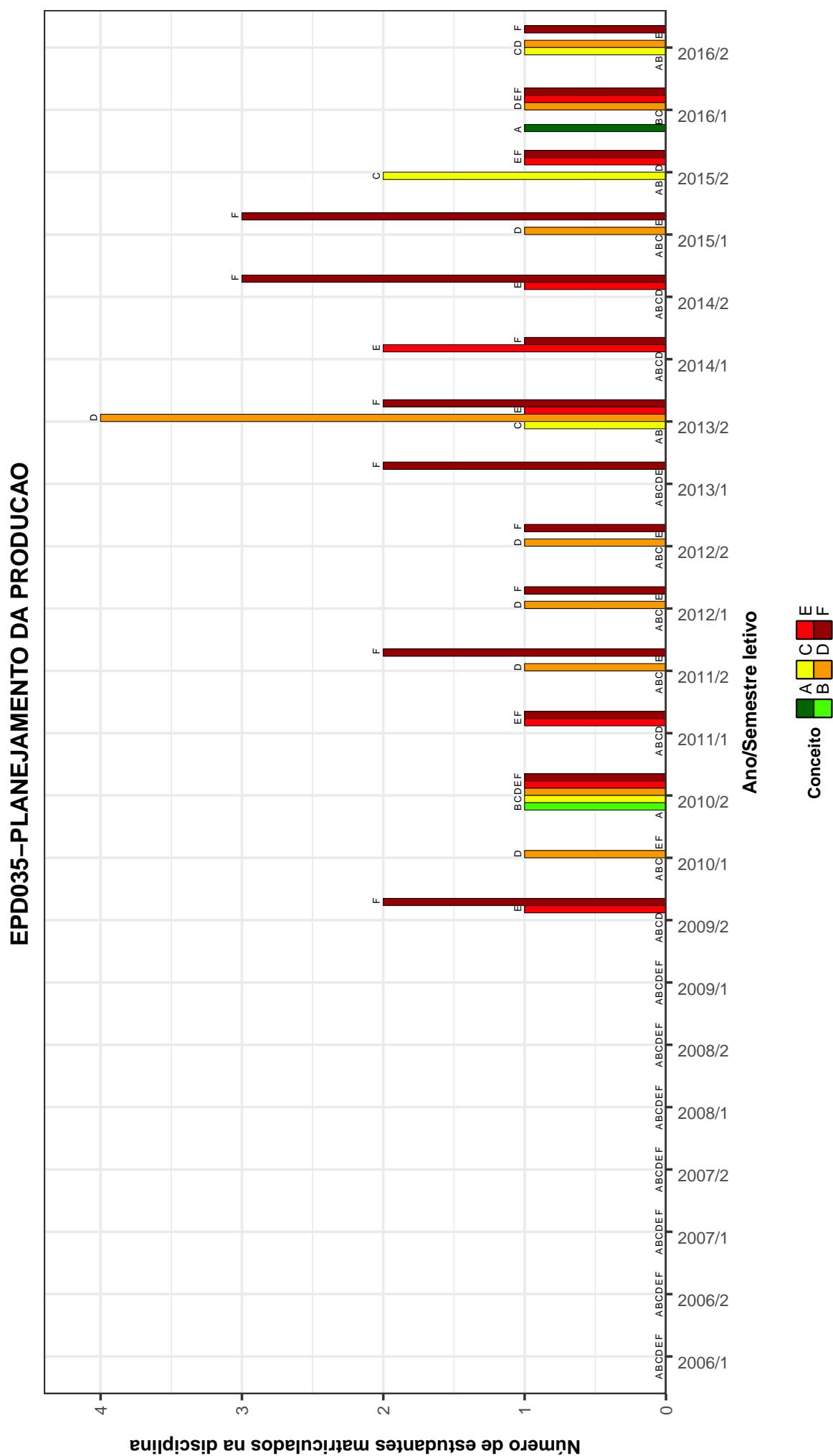


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EPD035-PLANEJAMENTO DA PRODUCAO .

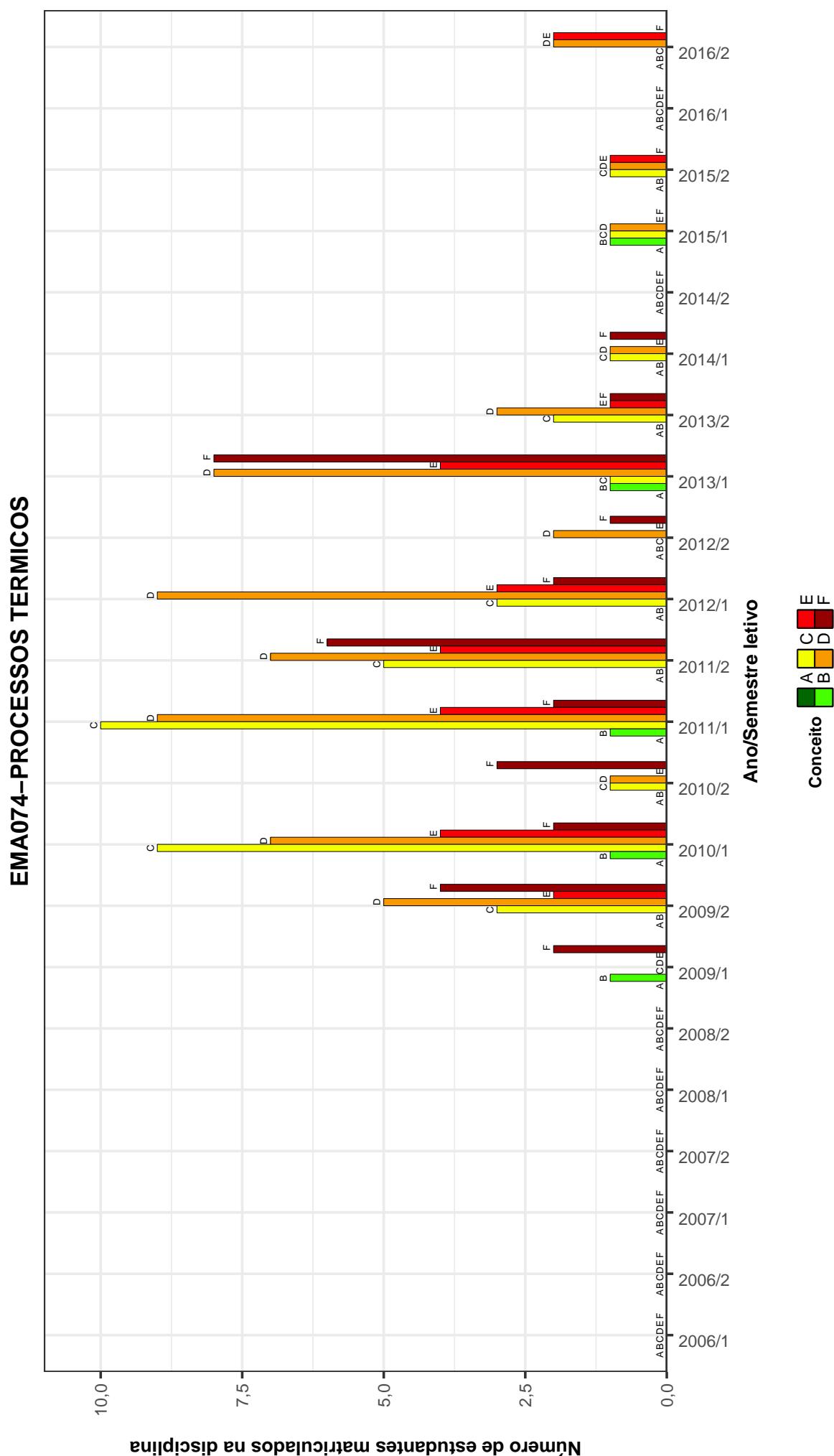


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina EMA074-PROCESSOS TERMICOS .

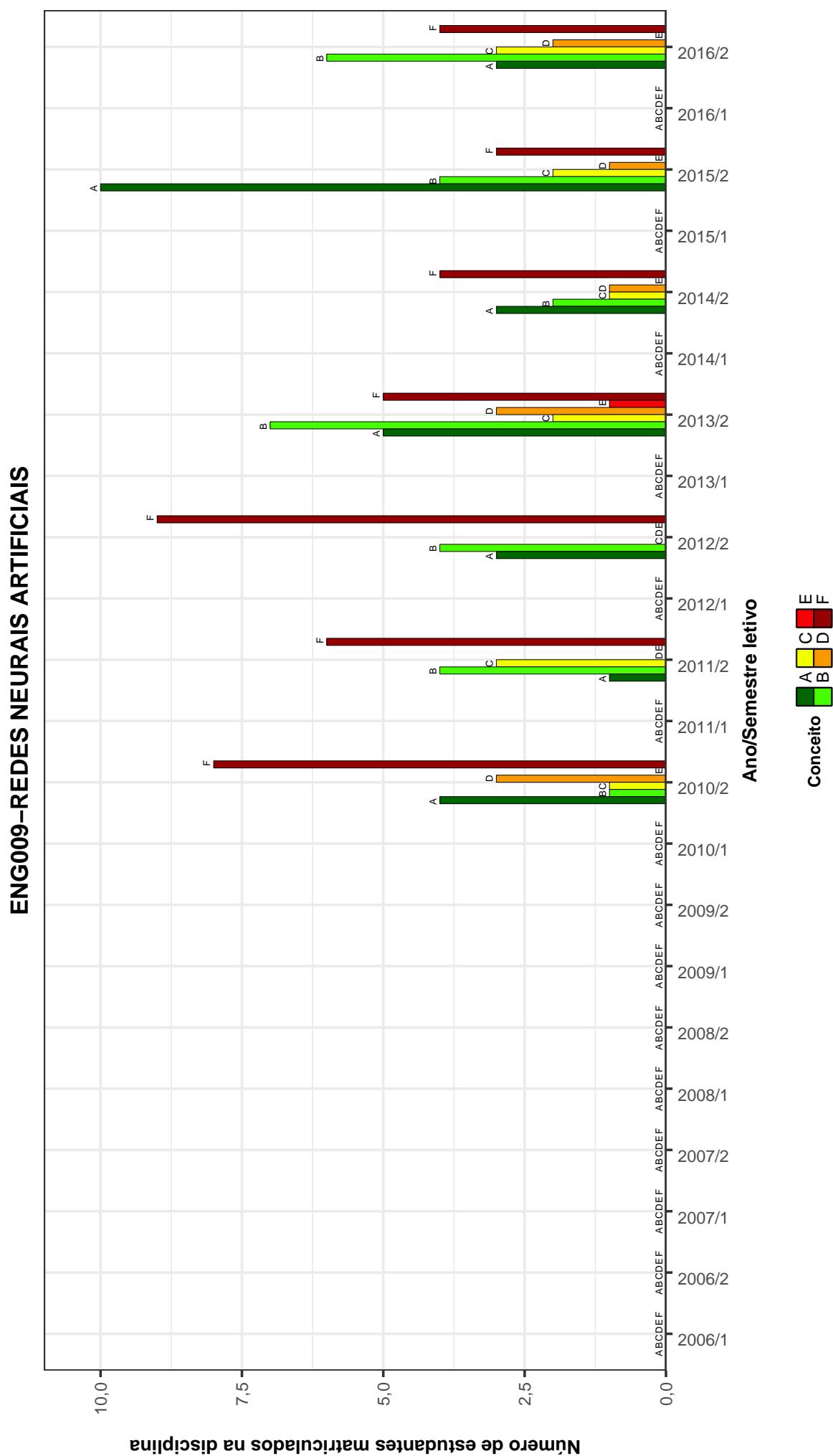


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ENG009-REDES NEURAIS ARTIFICIAIS .

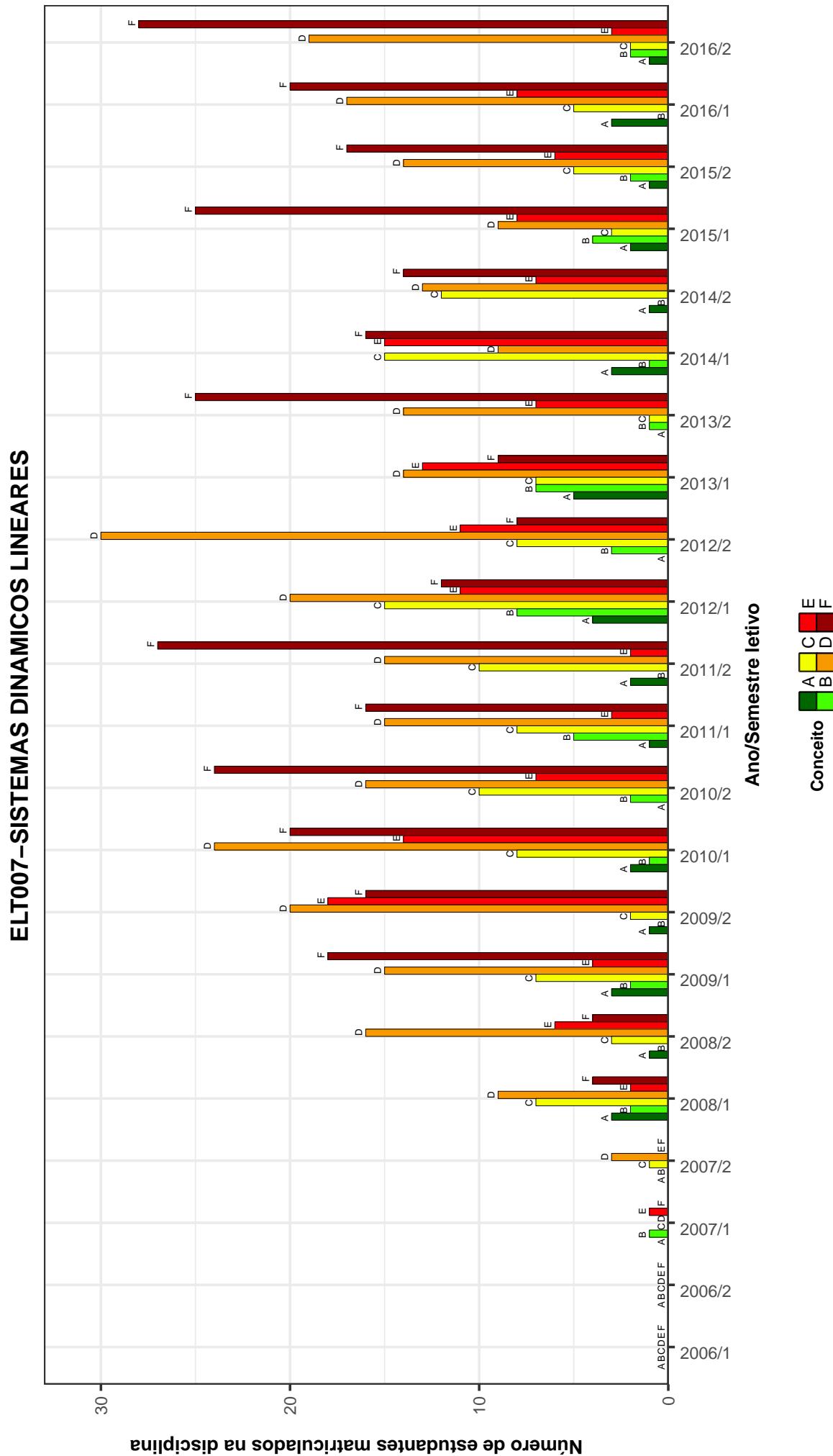


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELT007-SISTEMAS DINAMICOS LINEARES .

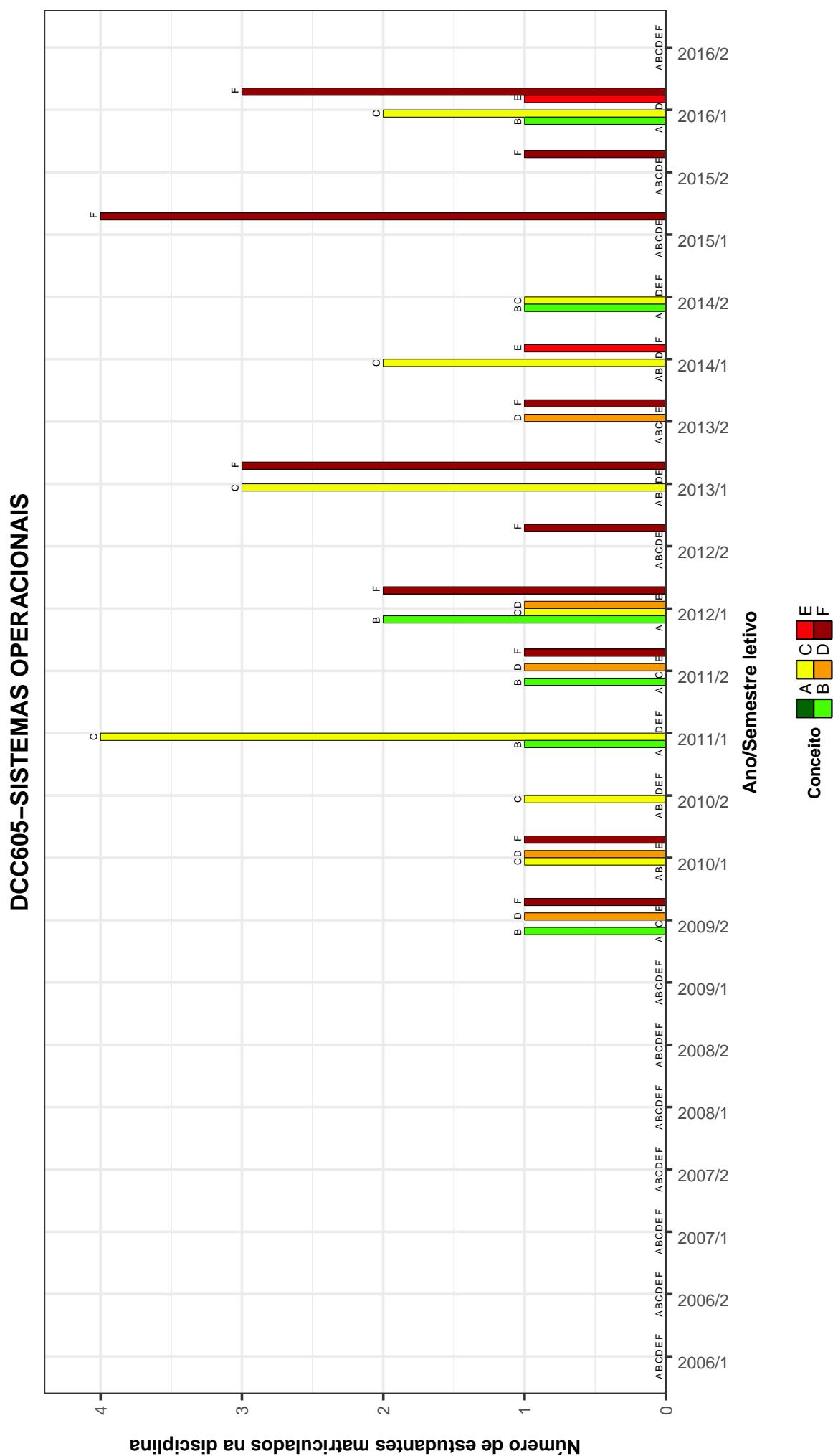


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina DCC605-SISTEMAS OPERACIONAIS .

ELT039–TECNICAS DE CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAS

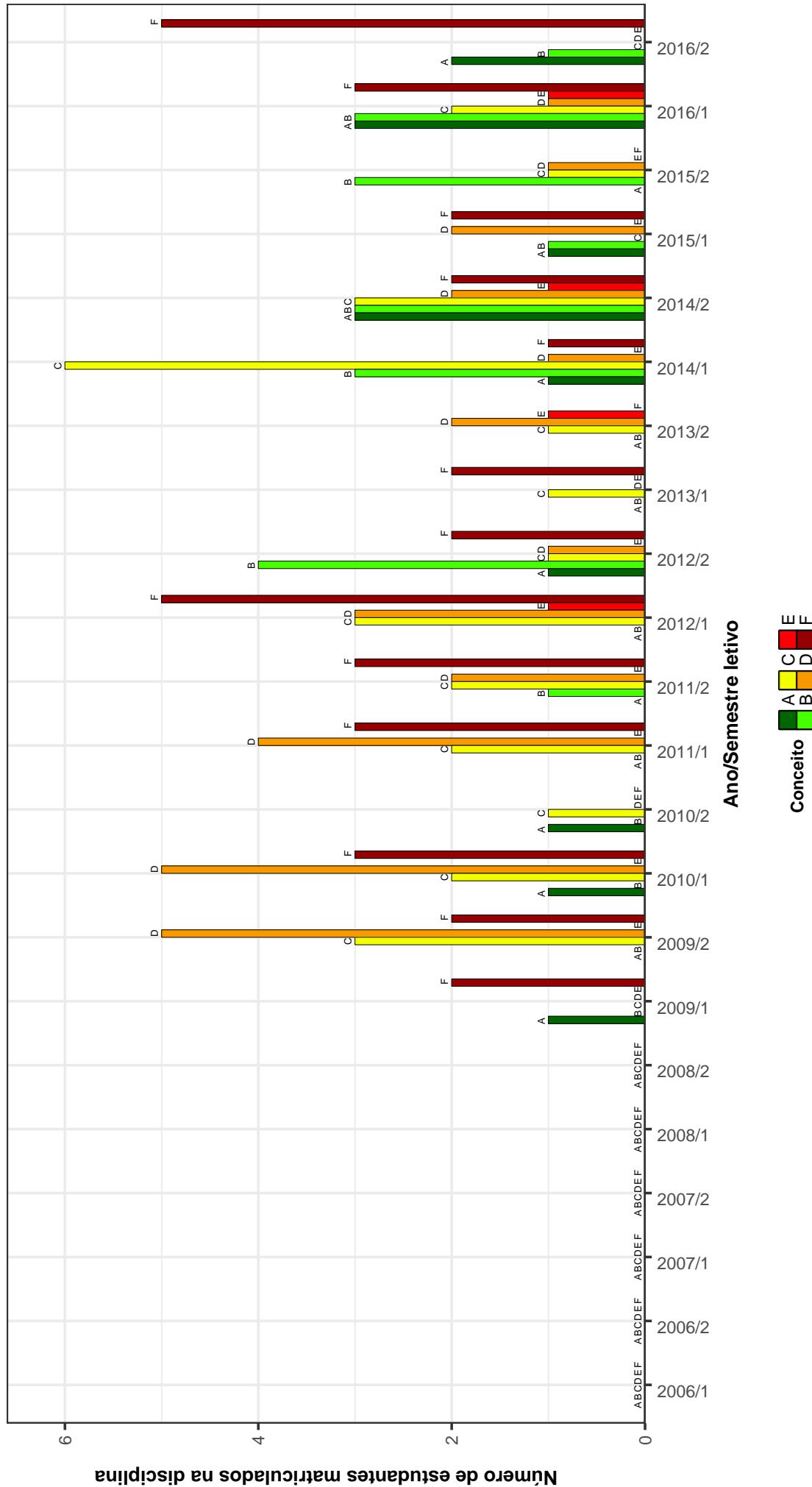


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina ELT039-TECNICAS DE CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2009 a 2016/2

DISCIPLINAS	STRUACÃO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
ENG002- ACIONAMENTOS ELETRICOS	Aprovados	35	85,4%	43	69,4%	53	72,6%	71	82,6%	39	66,1%
	Reprovados (1)	1	2,4%	1	1,6%	0	0%	2	2,3%	0	0%
	Reprovados (R)	5	12,2%	18	29%	17	23,3%	13	14,1%	11	12,8%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	3	4,1%	4	4,3%	2	2,3%
DCC003-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I	Aprovados	81	90%	72	92,3%	64	74,4%	81	73,6%	80	77,7%
	Reprovados (1)	4	4,4%	2	2,6%	1	1,2%	2	1,8%	0	0%
	Reprovados (R)	5	5,6%	4	5,1%	16	18,6%	22	20%	19	18,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	5	5,8%	5	4,5%	4	3,9%
DCC004-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II	Aprovados	90	100%	78	100%	86	100%	110	100%	103	100%
	Reprovados (1)	11	10,6%	28	21,9%	13	9,4%	70	50,7%	68	45,3%
	Reprovados (R)	20	19,2%	27	21,1%	37	26,6%	48	34,8%	53	35,3%
	Trancamentos	11	10,6%	8	6,2%	9	6,5%	20	14,5%	17	11,3%
DCC033-ANALISE NUMERICA	Total	104	100%	128	100%	139	100%	150	100%	138	100%
	Aprovados	60	69,8%	71	77,2%	80	85,1%	65	83,3%	73	73,7%
	Reprovados (1)	9	10,5%	2	2,2%	2	2,1%	0	0%	12	12,1%
	Reprovados (R)	15	17,4%	11	12%	9	9,6%	8	10,3%	8	8,1%
ELT012-AUTOMACAO EM TEMPO REAL	Trancamentos	2	2,3%	8	8,7%	3	3,2%	5	6,4%	6	6,1%
	Total	86	100%	92	100%	94	100%	78	100%	99	100%
	Aprovados	46	61,3%	59	60,2%	61	78,2%	56	57,7%	84	65,1%
	Reprovados (1)	4	5,3%	3	3,1%	3	3,8%	13	13,4%	7	5,4%
MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	Reprovados (R)	23	30,7%	35	35,7%	8	10,3%	24	24,7%	37	28,7%
	Trancamentos	2	2,7%	1	1%	6	7,7%	4	4,1%	1	0,8%
	Total	75	100%	98	100%	78	100%	97	100%	129	100%
	Aprovados	71	82,6%	76	84,4%	61	75,3%	70	68%	80	67,2%
MAT039-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	Reprovados (1)	5	5,8%	6	6,7%	0	0%	3	2,9%	1	0,8%
	Reprovados (R)	10	11,6%	8	8,9%	16	19,8%	27	26,2%	36	30,3%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	4	4,9%	3	2,9%	2	1,7%
	Total	86	100%	90	100%	81	100%	103	100%	119	100%
MAT002-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	Aprovados	70	79,5%	76	85,4%	74	75,5%	59	66,3%	74	82,2%
	Reprovados (1)	3	3,4%	1	1,1%	2	2%	4	4,5%	2	2,2%
	Reprovados (R)	15	17%	12	13,5%	20	20,4%	21	23,6%	13	14,4%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	2%	5	5,6%	1	1,1%
ELE019-CIRCUITOS ELETRICOS PARA CONTROLE E AUTOMACAO	Aprovados	66	66%	79	76,7%	65	76,5%	73	75,3%	64	64%
	Reprovados (1)	11	11%	4	3,9%	2	2,4%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	17	17%	12	11%	14	16,3%	18	18,6%	25	25%
	Trancamentos	6	6%	8	7,8%	4	4,7%	6	6,2%	11	11%
EMA073-COMANDO NUMERICO DE MAQUINA FERRAMENTA	Total	100	100%	103	100%	85	100%	97	100%	100	100%
	Aprovados	56	70%	61	59,2%	68	61,8%	86	74,8%	52	59,1%
	Reprovados (1)	4	5%	8	7,8%	5	4,5%	4	3,5%	5	5,7%
	Reprovados (R)	18	22,5%	30	29,1%	32	29,1%	21	18,3%	28	31,8%
	Trancamentos	2	2,5%	4	3,9%	5	4,5%	4	3,5%	3	3,4%
	Total	80	100%	103	100%	110	100%	115	100%	88	100%
EMA073-COMANDO NUMERICO DE MAQUINA FERRAMENTA	Aprovados	23	85,2%	68	94,4%	41	93,2%	61	96,8%	68	89,5%
	Reprovados (1)	1	3,7%	2	2,8%	1	2,3%	2,3%	2,2%	5	6,6%
	Reprovados (R)	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	1,3%	1	1,4%
	Trancamentos	2	7,4%	2	2,8%	2	4,5%	0	0%	1	4,2%
	Total	27	100%	72	100%	44	100%	63	100%	76	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015			2016				
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%																				
EL0026-COMPATIBILIDADE ELETROMAGNETICA PARA CONTROLE E AUTOMACAO	Aprovados	0	-	16	88,9%	21	87,5%	11	68,8%	22	71%	23	100%	7	77,8%	13	81,2%	113	82,5%								
	Reprovados (1)	0	-	1	5,6%	3	12,5%	1	6,2%	2	6,5%	0	0%	1	11,1%	3	18,8%	11	8%								
	Reprovados (R)	0	-	1	5,6%	0	0%	2	12,5%	4	12,9%	0	0%	0	0%	0	0%	7	5,1%								
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	2	12,5%	3	9,7%	0	0%	1	11,1%	0	0%	6	4,4%								
ELT057-CONTROLE DE MOTORES CORRENTE ALTERNADA	Aprovados	4	80%	23	71,9%	29	96,7%	30	90,9%	12	60%	6	100%	0	-	0	-	104	85,2%								
	Reprovados (1)	0	0%	7	21,9%	1	3,3%	0	0%	0	0%	1	10%	0	-	0	-	9	7,4%								
	Reprovados (R)	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	1	0,8%								
	Trancamentos	0	0%	2	6,2%	0	0%	3	9,1%	0	0%	3	30%	0	-	0	-	8	6,6%								
ELT013-CONTROLE EM TEMPO REAL USANDO DSPS	Total	5	100%	32	100%	30	100%	33	100%	12	100%	10	100%	0	-	0	-	122	100%								
	Aprovados	29	80,6%	39	92,9%	57	79,2%	53	79,1%	46	53,5%	62	78,5%	64	81%	49	74,2%	399	75,7%								
	Reprovados (1)	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	1,5%	5	5,8%	7	8,9%	3	3,8%	6	9,1%	23	4,4%								
	Reprovados (R)	7	19,4%	2	4,8%	15	20,8%	12	17,9%	33	38,4%	9	11,4%	12	15,2%	10	15,2%	100	19%								
EL011-DESENHO C	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	2,3%	1	1,3%	0	0%	1	1,5%	5	0,9%								
	Total	36	100%	42	100%	72	100%	67	100%	86	100%	79	100%	79	100%	66	100%	527	100%								
ELT056-CONTROLE EM TEMPO REAL USANDO DSPS	Aprovados	0	-	5	55,6%	2	28,6%	9	90%	16	94,1%	7	100%	10	100%	0	-	49	81,7%								
	Reprovados (1)	0	-	3	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	5%								
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	4	57,1%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	4	6,7%								
	Trancamentos	0	-	1	11,1%	1	14,3%	1	10%	17	100%	17	100%	7	100%	10	100%	0	-	4	6,7%						
DIT001-DIREITO E LEGISLACAO	Aprovados	71	84,5%	78	97,5%	82	98,8%	64	91,4%	87	95,6%	74	94,9%	55	91,7%	56	94,9%	567	93,7%								
	Reprovados (1)	7	8,3%	1	1,2%	0	0%	1	1,4%	1	1,1%	2	2,6%	3	5%	1	1,7%	16	2,6%								
	Reprovados (R)	1	1,2%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	2	2,6%	0	0%	0	0%	4	0,7%								
	Trancamentos	5	6%	1	1,2%	1	1,2%	4	5,7%	3	3,3%	0	0%	2	3,3%	2	3,4%	18	3%								
EPD022-ECONOMIA PARA EMPRESAS DE ENGENHARIA	Aprovados	75	90,4%	73	96,1%	61	92,4%	76	93,8%	68	100%	67	93,1%	48	96%	60	98,4%	528	94,8%								
	Reprovados (1)	1	1,2%	0	0%	2	3%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	4	0,7%								
	Reprovados (R)	2	24%	1	1,3%	0	0%	4	4,9%	0	0%	2	2,8%	0	0%	1	1,6%	10	1,8%								
	Trancamentos	5	6%	2	2,6%	3	4,5%	1	1,2%	0	0%	3	4,2%	1	2%	0	0%	15	2,7%								
ECN075-ECONOMIA SOCIAIS DA AUTOMACAO	Aprovados	56	98,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	56	98,2%		
	Reprovados (1)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Reprovados (R)	1	1,8%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,8%		
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
EPD008-EFEITOS SOCIAIS DA AUTOMACAO	Aprovados	98	91,6%	80	88,9%	85	81,7%	48	84,2%	75	86,2%	97	81,3%	100	95,9%	58	95,1%	57	95%	408	85,5%						
	Reprovados (1)	1	0,9%	0	0%	2	3,5%	1	1,5%	2	1,6%	1	2%	1	1,6%	0	0%	7	1,5%								
	Reprovados (R)	5	4,7%	7	8,8%	6	8,8%	16	23,9%	19	15,4%	0	0%	1	1,6%	3	5%	54	11,3%								
	Trancamentos	3	2,8%	3	3,3%	1	1,7%	2	3,5%	1	1,5%	2	1,6%	1	2%	1	1,6%	8	1,7%								
ELT006-ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITAL	Aprovados	81	94,2%	60	89,6%	69	97,2%	74	97,4%	69	97,2%	49	94,2%	47	97,9%	75	96,2%	635	91,5%								
	Reprovados (1)	2	2,3%	3	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	2	3,9%	8	1,5%								
	Reprovados (R)	0	0%	2	3%	1	1,4%	1	1,3%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	2,6%	36	5,2%								
	Trancamentos	3	3,5%	2	3%	1	1,4%	1	1,3%	1	1,4%	2	3,8%	1	2,1%	1	2%	12	2,3%								
ELT006-ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITAL	Total	107	100%	90	100%	92	100%	87	100%	99	100%	70	100%	71	100%	52	100%	51	100%	522	100%						

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015			2016		
		Freq.	%																						
ELT009-ENGENHARIA DE CONTROLE	Aprovados	39	68,4%	48	52,7%	57	60%	65	58,6%	74	58,3%	44	62,9%	50	69,4%	43	53,8%	420	59,7%	420	59,7%	420	59,7%	420	59,7%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,6%	2	1,6%	5	7,1%	4	5,6%	14	17,5%	29	4,1%	29	4,1%	29	4,1%	29	4,1%
	Reprovados (R)	18	31,6%	41	45,1%	33	34,7%	39	35,1%	46	36,2%	18	25,7%	16	22,2%	23	28,8%	234	33,3%	234	33,3%	234	33,3%	234	33,3%
	Trancamentos	0	0%	2	2,2%	5	5,3%	3	2,7%	5	3,9%	3	4,3%	2	2,8%	0	0%	20	2,8%	20	2,8%	20	2,8%	20	2,8%
MAT015-EQUACOES DIFERENCIAIS A	Total	57	100%	91	100%	95	100%	111	100%	127	100%	70	100%	72	100%	80	100%	703	100%	703	100%	703	100%	703	100%
	Aprovados	69	77,5%	55	60,4%	80	72,1%	71	76,3%	50	53,2%	61	57,5%	46	51,7%	55	60,4%	13	14,3%	65	8,5%	487	63,7%	487	63,7%
	Reprovados (1)	7	7,9%	6	6,6%	10	9%	4	4,3%	10	10,6%	10	9,4%	5	5,6%	13	14,3%	15	16,5%	142	18,6%	142	18,6%	142	18,6%
	Reprovados (R)	9	10,1%	17	18,7%	11	9,9%	9	9,7%	24	25,5%	26	24,5%	31	34,8%	7	7,9%	8	8,8%	70	9,2%	70	9,2%	70	9,2%
ENG086-ESTAGIO SUPERVISIONADO ENGENHARIA CONTROLE E AUTOMACAO	Total	89	100%	91	100%	111	100%	93	100%	94	100%	106	100%	89	100%	91	100%	764	100%	764	100%	764	100%	764	100%
	Aprovados	4	100%	46	88,5%	22	95,7%	55	91,7%	51	83,6%	49	86%	73	94,8%	40	67,8%	340	86,5%	340	86,5%	340	86,5%	340	86,5%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	4	7,7%	1	4,3%	4	6,7%	6	9,8%	5	8,8%	2	2,6%	8	13,6%	30	7,6%	30	7,6%	30	7,6%	30	7,6%
EQM044-FENOMENOS DE TRANSPORTE	Trancamentos	0	0%	2	3,8%	0	0%	1	1,7%	4	6,6%	3	5,3%	2	2,6%	11	18,6%	23	5,9%	23	5,9%	23	5,9%	23	5,9%
	Total	4	100%	52	100%	23	100%	60	100%	61	100%	57	100%	77	100%	59	100%	393	100%	393	100%	393	100%	393	100%
	Aprovados	79	92,9%	70	88,6%	81	95,3%	73	98,6%	66	88%	73	91,2%	46	93,9%	51	85%	539	91,8%	539	91,8%	539	91,8%	539	91,8%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%	1	1,2%	0	0%	1	1,7%	4	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FIS060-FISICA EXPERIMENTAL EO	Reprovados (R)	2	2,4%	4	5,1%	1	1,2%	0	0%	6	8%	3	3,8%	3	6,1%	5	8,3%	24	4,1%	24	4,1%	24	4,1%	24	4,1%
	Trancamentos	4	4,7%	5	6,3%	3	3,5%	1	1,4%	1	1,3%	1	1,3%	1	1,3%	0	0%	3	5%	20	3,4%	20	3,4%	20	3,4%
	Total	85	100%	79	100%	85	100%	74	100%	75	100%	80	100%	49	100%	60	100%	587	100%	587	100%	587	100%	587	100%
	Aprovados	88	97,8%	66	95,7%	72	91,1%	83	97,6%	66	97,1%	72	96%	56	96,6%	52	89,7%	555	95,4%	555	95,4%	555	95,4%	555	95,4%
FIS055-FISICA EXPERIMENTAL MT	Reprovados (1)	1	1,1%	1	1,4%	5	6,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,2%	7	1,2%	7	1,2%	7	1,2%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	1	1,3%	1	1,2%	0	0%	1	1,7%	4	6,9%	8	14,4%	8	14,4%	8	14,4%	8	14,4%
	Trancamentos	1	1,1%	1	1,4%	1	1,4%	1	1,3%	1	1,2%	2	2,9%	3	4%	1	1,7%	2	3,4%	12	2,1%	12	2,1%	12	2,1%
	Total	90	100%	69	100%	79	100%	81	100%	85	100%	68	100%	75	100%	58	100%	621	100%	621	100%	621	100%	621	100%
FIS069-FUNDAMENTOS DE ELETROMAGNETISMO	Aprovados	69	93,2%	82	92,1%	76	93,8%	72	90%	79	86,8%	78	96,3%	57	86,4%	54	91,5%	567	91,3%	567	91,3%	567	91,3%	567	91,3%
	Reprovados (1)	2	2,7%	2	2,2%	1	1,2%	0	0%	1	1,1%	0	0%	2	3%	1	1,7%	9	1,4%	9	1,4%	9	1,4%	9	1,4%
	Reprovados (R)	1	1,4%	3	3,4%	0	0%	4	5%	8	8,8%	1	1,2%	2	2,5%	5	7,6%	3	5,1%	25	4%	25	4%	25	4%
	Trancamentos	2	2,7%	2	2,2%	4	4,9%	4	5%	3	3,3%	2	2,5%	5	7,6%	3	5,1%	25	4%	25	4%	25	4%	25	4%
EPD095-FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA ECONOMICA	Aprovados	69	63,9%	62	57,9%	79	69,9%	74	74%	70	61,4%	54	52,9%	42	41,2%	60	58,3%	510	60,1%	510	60,1%	510	60,1%	510	60,1%
	Reprovados (1)	14	13%	12	11,2%	8	7,1%	0	0%	11	9,6%	9	8,8%	1	1%	6	5,8%	61	7,2%	61	7,2%	61	7,2%	61	7,2%
	Reprovados (R)	18	16,7%	24	22,4%	16	14,2%	20	20%	19	16,7%	35	34,3%	47	46,1%	25	24,3%	204	24%	204	24%	204	24%	204	24%
	Trancamentos	7	6,5%	9	8,4%	10	8,8%	6	6%	14	12,3%	4	3,9%	12	11,8%	12	11,7%	74	8,7%	74	8,7%	74	8,7%	74	8,7%
FIS071-FUNDAMENTOS DE FISICA MODERNA	Total	108	100%	107	100%	113	100%	100	100%	114	100%	102	100%	102	100%	103	100%	849	100%	849	100%	849	100%	849	100%
	Aprovados	70	94,6%	73	92,4%	27	87,1%	79	97,5%	43	95,1%	43	74,1%	55	64,7%	45	61,6%	57	87,7%	500	83,8%	500	83,8%	500	83,8%
	Reprovados (1)	0	0%	1	1,3%	0	0%	1	1,2%	4	6,9%	9	10,6%	8	11%	3	4,6%	26	4,4%	26	4,4%	26	4,4%	26	4,4%
	Reprovados (R)	4	5,4%	3	3,8%	0	0%	2	2,4%	9	15,5%	19	22,4%	15	20,5%	4	6,2%	56	9,4%	56	9,4%	56	9,4%	56	9,4%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Trancamentos	0	0%	2	2,5%	2	2,5%	1	1,2%	2	3,4%	2	2,4%	5	6,8%	1	1,5%	15	2,5%	15	2,5%	15	2,5%	15	2,5%
	Total	74	100%	79	100%	81	100%	82	100%	58	100%	85	100%	73	100%	65	100%	597	100%	597	100%	597	100%	597	100%
	Aprovados	0	-	0	-	36	92,3%	57	91,9%	40	81,6%	1	100%	0	-	63	95,5%	197	90,8%	197	90,8%	197	90,8%	197	90,8%
	Reprovados (1)	0	-	0	-	2	5,1%	4	6,5%	6	12,2%	0	0%	0	0%	0	0%	12	5,5%	12	5,5%	12	5,5%	12	5,5%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	2	3%	2	3%	2	3%
	Trancamentos	0	-	1	2,6%	1	2,6%	3	6,1%	3	6,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	6	2,8%	6	2,8%	6	2,8%
	Total	0	-	0	-	39	100%	62	100%	49	100%	1	100%	0	-	66	100%	217	100%	217	100%	217	100%	217	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%																
FIS065- FUNDAMENTOS DE MECANICA	Aprovados	74	82,2%	74	78,7%	68	81,1%	76	80%	60	69%	59	57,3%	63	58,9%	560	72%	31	4%
	Reprovados (1)	4	4,4%	3	3,2%	4	4,2%	4	5,7%	5	6,8%	7	11,3%	3	2,8%	34	31,8%	156	20,1%
	Reprovados (R)	12	13,3%	16	17%	19	19,8%	12	16,8%	17	19,5%	30	29,1%	34	31,8%	31	4%	156	20,1%
EES036- FUNDAMENTOS DE MECANICA DE SOLIDOS	Trancamentos	0	0%	1	1,1%	5	5,2%	4	2,1%	5	5,7%	7	6,8%	7	6,5%	31	4%	31	4%
	Total	90	100%	94	100%	96	100%	106	100%	95	100%	87	100%	103	100%	107	100%	778	100%
	Aprovados	70	74,5%	49	69%	91	85%	84	91,3%	58	85,3%	49	94,2%	50	62,9%	44	5,7%	14	2,3%
FIS068- FUNDAMENTOS DE MECANICA DE ONDULATORIA	Reprovados (1)	9	9,6%	0	0%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,7%	18	25,7%	88	14,2%
	Reprovados (R)	12	12,8%	16	22,5%	12	11,2%	7	7,6%	6	8,8%	2	3,8%	15	22,7%	4	5,7%	23	3,7%
	Trancamentos	3	3,2%	6	8,5%	3	2,8%	1	1,1%	4	5,9%	1	1,9%	1	1,5%	4	5,7%	23	3,7%
FIS070- FUNDAMENTOS DE OPTICA	Total	94	100%	71	100%	107	100%	92	100%	68	100%	52	100%	66	100%	70	100%	620	100%
	Aprovados	73	98,6%	74	96,1%	75	89,3%	73	73%	72	71,3%	65	66,3%	61	75,3%	52	61,2%	545	77,9%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	2	2,4%	7	7%	3	3%	5	5,1%	2	2,5%	6	7,1%	25	3,6%
FIS066- FUNDAMENTOS DE TERMODINAMICA	Reprovados (R)	1	1,4%	2	2,6%	6	7,1%	10	10%	16	15,8%	27	27,6%	11	13,6%	22	25,9%	95	13,6%
	Trancamentos	0	0%	1	1,3%	1	1,2%	10	10%	10	9,9%	1	1%	7	8,6%	5	5,9%	35	5%
	Total	74	100%	77	100%	84	100%	100	100%	101	100%	98	100%	81	100%	85	100%	700	100%
FIS067- FUNDAMENTOS DE MECANICA DOS SOLIDOS E FLUIDOS	Aprovados	59	79,7%	61	66,3%	85	77,3%	79	81,4%	44	66,7%	68	72,3%	48	78,7%	42	71,2%	486	74,4%
	Reprovados (1)	2	2,7%	8	8,7%	4	3,6%	3	3,1%	3	3,6%	11	11,7%	5	8,2%	6	10,2%	42	6,4%
	Reprovados (R)	11	14,9%	18	19,6%	14	12,7%	11	11,3%	16	24,2%	11	11,7%	4	6,6%	11	18,6%	96	14,7%
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	Trancamentos	2	2,7%	5	5,4%	7	6,4%	4	4,1%	3	4,5%	4	4,3%	4	6,6%	0	0%	29	4,4%
	Total	74	100%	92	100%	110	100%	97	100%	66	100%	94	100%	61	100%	59	100%	653	100%
	Aprovados	70	85,4%	76	86,4%	74	79,6%	71	78,9%	66	82,5%	62	73,8%	54	75%	57	62%	530	77,8%
ELT008- INFORMATICA INDUSTRIAL	Reprovados (1)	1	1,2%	2	2,3%	5	5,4%	3	3,3%	0	0%	5	6%	3	4,2%	11	12%	30	4,4%
	Reprovados (R)	10	12,2%	6	6,8%	11	11,8%	12	13,3%	12	15%	14	16,7%	11	15,3%	17	18,5%	93	13,7%
	Trancamentos	1	1,2%	4	4,5%	3	3,2%	4	4,4%	2	2,5%	3	3,6%	4	5,6%	7	7,6%	28	4,1%
ELT010- INSTRUMENTACAO INDUSTRIAL	Total	82	100%	88	100%	93	100%	90	100%	80	100%	84	100%	72	100%	92	100%	681	100%
	Aprovados	73	97,3%	75	96,2%	82	95,3%	71	84,5%	84	85,7%	67	89,3%	52	78,8%	59	64,8%	563	86,2%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
ELT011- INTRODUCAO A BANCO DE DADOS	Reprovados (R)	0	0%	2	2,6%	2	2,3%	6	7,1%	8	8,2%	6	8%	8	12,1%	27	29,7%	59	9%
	Trancamentos	2	2,7%	1	1,3%	2	2,3%	6	7,1%	6	6,1%	2	2,7%	6	9,1%	5	5,5%	30	4,6%
	Total	75	100%	78	100%	86	100%	84	100%	98	100%	75	100%	66	100%	91	100%	681	100%
MAT039-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	Aprovados	66	75,9%	70	78,7%	68	68%	72	66,1%	71	64,5%	67	65%	50	54,3%	66	65,3%	530	67%
	Reprovados (1)	6	6,9%	5	5,6%	7	7%	4	3,7%	0	0%	8	7,8%	6	6,5%	6	5,9%	42	5,3%
	Reprovados (R)	15	17,2%	14	15,7%	22	22%	30	27,5%	37	33,6%	23	22,3%	27	29,7%	22	21,8%	190	24%
ELT012- INFORMATICA INDUSTRIAL	Total	87	100%	89	100%	100	100%	109	100%	110	100%	103	100%	92	100%	101	100%	791	100%
	Aprovados	76	85,4%	62	86,1%	66	93%	81	93,1%	60	96,8%	47	92,2%	54	93,1%	51	92,7%	497	91,2%
	Reprovados (1)	2	2,2%	1	1,4%	3	4,2%	1	1,1%	1	1,6%	1	2%	0	0%	0	0%	9	1,7%
ELT013- INFORMATICA INDUSTRIAL	Reprovados (R)	6	6,7%	6	8,3%	2	2,8%	2	2,3%	0	0%	1	2%	3	5,2%	3	5,5%	23	4,2%
	Trancamentos	5	5,6%	3	4,2%	0	0%	3	3,4%	1	1,6%	2	3,9%	1	1,7%	1	1,8%	16	2,9%
	Total	89	100%	72	100%	71	100%	87	100%	62	100%	51	100%	58	100%	55	100%	545	100%
ELT014- INFORMATICA INDUSTRIAL	Aprovados	58	95,1%	48	71,6%	49	84,5%	74	86%	94	93,1%	43	82,7%	45	97,8%	50	84,7%	461	87%
	Reprovados (1)	0	0%	12	17,9%	1	1,7%	4	4,7%	4	4%	1	1,9%	0	0%	4	6,8%	26	4,9%
	Reprovados (R)	3	3,3%	7	10,4%	4	6,9%	5	5,8%	2	2%	7	13,5%	1	2,2%	4	6,8%	32	6%
ELT015- INFORMATICA INDUSTRIAL	Trancamentos	1	1,6%	0	0%	4	6,9%	3	3,5%	1	1%	1	1,9%	0	0%	1	1,7%	11	2,1%
	Total	61	100%	67	100%	58	100%	86	100%	101	100%	52	100%	46	100%	59	100%	530	100%
	Aprovados	36	80%	48	96%	65	91,5%	23	63,9%	42	75%	25	78,1%	26	63,4%	12	44,4%	277	77,4%
DCC011- INTRODUCAO A BANCO DE DADOS	Reprovados (1)	2	4,4%	0	0%	1	1,4%	5	13,9%	1	1,8%	0	0%	2	4,9%	2	4,9%	13	3,6%
	Reprovados (R)	6	13,3%	2	4%	0	0%	6	0%	0	0%	11	21,9%	9	16,1%	7	21,9%	50	14%
	Trancamentos	1	2,2%	0	0%	5	7%	2	5,6%	4	7,1%	0	0%	2	4,9%	4	14,8%	18	5%
ELT016- INFORMATICA INDUSTRIAL	Total	45	100%	50	100%	71	100%	36	100%	56	100%	41	100%	32	100%	27	100%	358	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009				2010				2011				2012				2013				2014				2015				TOTAL	
		Freq.	%	Freq.																											
ENG076-INTRODUCAO A ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO	Aprovados	82	92,1%	79	94%	83	90,2%	86	93,5%	86	95,6%	67	85,9%	69	84,1%	78	91,8%	78	91,8%	73	3,5%	3	3,5%	2	2,4%	2	2,4%	11	1,6%	32	4,6%
	Reprovados (1)	7	7,9%	3	3,6%	5	5,4%	3	3,3%	1	1,1%	3	3,8%	7	8,5%	2	2,4%	2	2,4%	5	6,4%	2	4,9%	4	4,9%	2	2,4%	19	2,7%	11	1,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,1%	3	3,8%	1	1,1%	1	1,1%	19	2,7%	11	1,6%
	Total	89	100%	84	100%	92	100%	90	100%	78	100%	82	100%	85	100%	88	100%	85	100%	82	100%	82	100%	82	100%	82	100%	692	100%		
FIS054-INTRODUCAO A FISICA EXPERIMENTAL	Aprovados	75	94,9%	75	97,4%	77	97,5%	75	94,9%	76	93,8%	55	84,6%	58	86,6%	59	86,8%	59	86,8%	55	86,6%	5	7,5%	2	2,9%	2	2,9%	17	2,9%	630	91%
	Reprovados (1)	2	2,5%	2	2,6%	1	1,3%	2	2,5%	0	0%	3	4,6%	3	4,6%	3	4,6%	3	4,6%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,9%	18	3%		
	Reprovados (R)	2	2,5%	0	0%	1	1,3%	1	1,3%	4	4,9%	6	9,2%	0	0%	4	6%	4	6%	0	0%	1	1,1%	1	1,1%	1	1,1%	3	4%		
	Total	79	100%	77	100%	79	100%	79	100%	81	100%	65	100%	67	100%	68	100%	68	100%	67	100%	9	100%	9	100%	595	100%				
DCC041-INTRODUCAO A ROBOTICA	Aprovados	8	80%	4	40%	12	92,3%	10	50%	0	-	4	100%	7	77,8%	5	55,6%	5	55,6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4%	50	66,7%		
	Reprovados (1)	1	10%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	3	33,3%	3	33,3%	19	25,3%				
	Reprovados (R)	0	0%	1	10%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	3	33,3%	1	11,1%	8	100%				
	Total	10	100%	10	100%	13	100%	20	100%	0	-	4	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	75	100%				
ELT058-INTRODUCAO AO CONTROLE ESTATISTICO DE PROCESSOS	Aprovados	0	0%	0	0%	-	-	23	92%	8	100%	9	81,8%	12	100%	13	76,5%	10	66,7%	75	84,3%	0	0%	0	0%	2	2,2%	2	2,2%	8	9%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	3	17,6%	3	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4,5%		
	Total	1	100%	0	-	25	100%	8	100%	11	100%	12	100%	17	100%	15	100%	15	100%	15	100%	15	100%	15	100%	89	100%				
ELT014-LABORATORIO DE CONTROLE E AUTOMACAO I	Aprovados	35	100%	33	100%	62	95,4%	57	100%	67	100%	52	100%	56	100%	48	98%	48	98%	410	99%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,2%
	Total	35	100%	33	100%	65	100%	57	100%	67	100%	52	100%	56	100%	49	100%	49	100%	49	100%	49	100%	49	100%	414	100%				
ELT015-LABORATORIO DE CONTROLE E AUTOMACAO II	Aprovados	15	93,8%	42	100%	38	100%	60	96,8%	55	98,2%	63	98,4%	58	100%	55	100%	55	100%	55	100%	55	100%	55	100%	55	100%	386	98,5%		
	Reprovados (1)	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,7%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	54	9,9%
	Total	16	100%	42	100%	38	100%	62	100%	56	100%	64	100%	58	100%	47	100%	56	100%	64	100%	64	100%	64	100%	64	100%	392	100%		
ENG001-MAQUINAS ELETTRICAS E ELETRONICA DE POTENCIA	Aprovados	50	83,3%	68	85%	49	73,1%	73	80,2%	87	98,9%	47	95,9%	40	85,1%	57	89,1%	57	89,1%	471	86,3%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,7%		
	Reprovados (1)	1	1,7%	0	0%	2	3%	0	0%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	54	9,9%
	Reprovados (R)	8	13,3%	11	13,8%	10	14,3%	13	5,5%	5	9,9%	0	0%	0	0%	2	4,1%	5	10,6%	5	10,6%	2	4,3%	2	3,1%	2	3,1%	17	3,1%		
	Total	60	100%	80	100%	67	100%	91	100%	88	100%	49	100%	47	100%	64	100%	64	100%	64	100%	64	100%	64	100%	546	100%				
FIS031-MECHANICA FUNDAMENTAL	Aprovados	60	67,4%	75	73,5%	69	63,9%	83	74,1%	57	47,9%	71	53,8%	52	54,7%	58	58%	58	58%	525	61,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	37	4,3%
	Reprovados (1)	8	9%	8	7,8%	4	3,7%	0	0%	2	1,7%	5	3,8%	0	0%	1	2,1%	5	3,8%	10	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	231	27%
	Reprovados (R)	15	16,9%	14	13,7%	27	25%	21	18,8%	46	38,7%	50	37,9%	34	35,8%	9	9,5%	8	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	64	7,5%		
	Total	6	6,7%	5	4,9%	8	7,4%	14	11,8%	112	100%	119	100%	132	100%	95	100%	100	100%	100	100%	100	100%	100	100%	857	100%				
EPD001-ORGANIZACAO INDUSTRIAL PARA ENGENHARIA	Aprovados	4	66,7%	43	93,5%	40	97,6%	65	98,5%	46	95,8%	62	91,2%	82	97,6%	52	92,9%	52	92,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	394	94,9%		
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	1,5%	1	1,5%	1	1,2%	2	2,9%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,4%		
	Reprovados (R)	2	33,3%	2	4,3%	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	2,1%	2	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	2,2%		
	Total	6	100%	46	100%	41	100%	66	100%	48	100%	68	100%	84	100%	56	100%	56	100%	415	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	117	100%
ELE020-OTIMIZACAO DE SISTEMAS	Aprovados	4	100%	29	87,3%	46	86,8%	23	85,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	102	87,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,9%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%		
	Reprovados (R)	0	0%	3	9,1%	6	11,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	7,7%		
	Total	4	100%	33	100%	53	100%	27	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	117	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%																
EPD035-PLANEJAMENTO DA PRODUCAO	Aprovados	0	0%	4	66,7%	1	16,7%	2	40%	5	41,7%	0	0%	3	30%	4	40%	19	30,6%
	Reprovados (1)	0	0%	1	16,7%	1	16,7%	0	0%	0	0%	3	30%	4	40%	0	0%	9	14,5%
	Reprovados (R)	3	100%	1	16,7%	3	50%	2	40%	5	41,7%	4	40%	1	10%	3	30%	22	35,5%
OTI039-PLANEJAMENTO DO TRABILHO TECNICO-CIENTIFICO	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	16,7%	1	20%	2	16,7%	3	30%	2	20%	3	30%	12	19,4%
	Total	3	100%	6	100%	5	100%	12	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	62	100%
	Aprovados	23	95,8%	57	95%	41	100%	61	100%	63	98,4%	65	98,5%	54	100%	46	93,9%	410	97,9%
ELT026-PRINCIPIOS DE COMUNICACAO	Reprovados (1)	1	4,2%	2	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6,1%	6	1,4%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,5%	0	0%	0	0%	2	0,5%
EST032-PROBABILIDADE	Total	24	100%	60	100%	41	100%	61	100%	64	100%	66	100%	54	100%	49	100%	419	100%
	Aprovados	3	100%	25	62,5%	27	90%	20	57,1%	15	65,2%	6	85,7%	0	0%	7	77,8%	103	69,1%
	Reprovados (1)	0	0%	5	12,5%	2	6,7%	4	11,4%	3	13%	1	14,3%	2	100%	1	11,1%	18	12,1%
EMA075-PROCESSOS AUTOMOTIVOS	Reprovados (R)	0	0%	9	22,5%	1	3,3%	1	2,9%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	13	8,7%
	Trancamentos	0	0%	1	2,5%	0	0%	10	28,6%	3	13%	0	0%	0	0%	1	11,1%	15	10,1%
	Total	3	100%	40	100%	30	100%	35	100%	23	100%	7	100%	2	100%	9	100%	149	100%
FIB014-PROCESSOS BIOLOGICOS	Aprovados	75	76,5%	71	68,3%	79	79%	71	74,7%	60	67,4%	65	79,3%	37	56,1%	68	80%	526	73,2%
	Reprovados (1)	3	3,1%	9	8,7%	9	9%	0	0%	13	14,6%	3	3,7%	0	0%	0	0%	37	5,1%
	Reprovados (R)	12	12,2%	15	14,4%	6	6%	21	22,1%	14	15,7%	11	13,4%	28	42,4%	14	16,5%	121	16,8%
ETG027-PROCESSOS DE ENGENHARIA DE TRANSPORTE	Trancamentos	8	8,2%	9	8,7%	6	6%	3	3,2%	2	2,2%	3	3,7%	1	1,5%	3	3,5%	35	4,9%
	Total	98	100%	104	100%	100	100%	95	100%	89	100%	82	100%	66	100%	85	100%	719	100%
	Aprovados	48	94,1%	43	78,2%	47	83,9%	26	83,9%	38	88,4%	30	71,4%	25	75,8%	0	0%	-	25,7
EMA076-PROCESSOS DE MANUFATURA DE MINERAL	Reprovados (1)	0	0%	6	10,9%	3	5,4%	1	3,2%	2	4,7%	5	11,9%	4	12,1%	0	0%	-	21
	Reprovados (R)	0	0%	2	3,6%	0	0%	0	0%	1	2,3%	2	4,8%	2	6,1%	0	0%	-	7
	Trancamentos	3	5,9%	4	7,3%	6	10,7%	4	12,9%	2	4,7%	5	11,9%	2	6,1%	0	0%	-	26
EMN013-PROCESSOS EM ENGENHARIA MINERAL	Total	51	100%	55	100%	56	100%	31	100%	43	100%	42	100%	33	100%	0	0%	-	311
	Aprovados	20	69%	27	62,8%	48	92,3%	34	65,4%	21	95,5%	0	0%	0	0%	0	0%	-	25,7
	Reprovados (1)	0	0%	9	20,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	21
EMT033-PROCESSOS METALURGICOS	Reprovados (R)	6	20,7%	2	4,7%	1	1,9%	13	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	7
	Trancamentos	3	10,3%	5	11,6%	3	5,8%	5	9,6%	1	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	-	26
	Total	29	100%	43	100%	52	100%	52	100%	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	-	311
ETG027-PROCESSOS DE ENGENHARIA DE TRANSPORTE	Aprovados	18	94,7%	41	87,2%	43	86%	56	91,8%	16	84,2%	25	83,3%	8	88,9%	0	0%	-	20,7
	Reprovados (1)	0	0%	2	4,3%	1	2%	4	6,6%	2	10,5%	3	10%	1	11,1%	0	0%	-	13
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	2,3%
EMA076-PROCESSOS DE MANUFATURA DE MINERAL	Trancamentos	1	5,3%	4	8,5%	4	8%	1	1,6%	1	5,3%	2	6,1%	0	0%	0	0%	-	2,0%
	Total	19	100%	47	100%	50	100%	61	100%	19	100%	30	100%	9	100%	0	0%	-	235
	Aprovados	5	100%	36	94,7%	37	66,1%	27	77,1%	17	100%	27	71,1%	18	85,7%	8	72,7%	175	79,2%
EMN013-PROCESSOS EM ENGENHARIA MINERAL	Reprovados (1)	0	0%	2	5,3%	7	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	3	27,3%	13	5,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	8,9%	2	5,7%	0	0%	4	10,5%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	7	12,5%	6	17,1%	0	0%	7	18,4%	2	9,5%	0	0%	0	0%
EMT033-PROCESSOS METALURGICOS	Total	5	100%	38	100%	56	100%	35	100%	17	100%	38	100%	21	100%	15	100%	221	100%
	Aprovados	24	100%	17	73,9%	8	66,7%	46	86,8%	4	100%	5	71,4%	13	86,7%	17	77,3%	134	83,8%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	2	13,3%	4	18,2%	7	4,4%
EMT033-PROCESSOS METALURGICOS	Reprovados (R)	0	0%	5	21,7%	3	25%	4	7,5%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	13	5,6%
	Trancamentos	0	0%	1	4,3%	1	8,3%	2	3,8%	0	0%	1	14,3%	0	0%	1	4,5%	6	3,8%
	Total	24	100%	23	100%	12	100%	53	100%	4	100%	7	100%	15	100%	22	100%	160	100%
EMT033-PROCESSOS METALURGICOS	Aprovados	33	86,8%	47	78,3%	40	78,4%	29	70,7%	25	67,6%	17	89,5%	24	72,7%	24	68,6%	231	76,2%
	Reprovados (1)	0	0%	5	8,3%	3	5,9%	5	12,2%	4	10,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	3	7,9%	8	13,3%	6	11,8%	6	14,6%	6	16,2%	1	5,3%	4	18,2%	10	28,6%	44	14,5%
EMT033-PROCESSOS METALURGICOS	Trancamentos	2	5,3%	0	0%	2	3,9%	1	2,4%	2	5,4%	1	5,3%	2	9,1%	1	2,9%	11	3,6%
	Total	38	100%	60	100%	51	100%	41	100%	19	100%	22	100%	37	100%	35	100%	303	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009			2010			2011			2012			2013			2014			2015			2016		
		Freq.	%																						
EQM045-PROCESSOS QUÍMICOS E PETROQUÍMICOS	Aprovados	21	77,8%	35	81,4%	31	81,6%	45	91,8%	45	93,8%	29	87,9%	22	91,7%	32	80%	260	86,1%	17	5,6%	7	2,3%	17	5,6%
	Reprovados (1)	4	14,8%	1	2,3%	4	10,5%	3	6,1%	1	2,1%	0	0%	0	0%	4	10%	0	0%	4	10%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	5	11,6%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	4,2%	0	0%	7	17%	11,3	16,4%	4	10%	4	10%
	Trancamentos	2	7,4%	2	4,7%	3	7,9%	1	2%	2	4,2%	3	9,1%	1	4,2%	4	10%	18	52%	52	7,5%	15	100%	18	6%
EMA074-PROCESSOS TÉRMICOS	Total	27	100%	43	100%	38	100%	49	100%	48	100%	33	100%	24	100%	40	100%	302	100%	302	100%	18	6%	18	6%
	Aprovados	9	50%	19	63,3%	31	60,8%	14	58,3%	15	46,9%	2	33,3%	5	71,4%	2	33,3%	97	55,7%	97	55,7%	2	33,3%	97	55,7%
	Reprovados (1)	2	11,1%	4	13,3%	4	7,8%	3	12,5%	3	9,4%	1	16,7%	0	0%	0	0%	17	9,8%	41	23,6%	0	0%	17	9,8%
	Reprovados (R)	6	33,3%	5	16,7%	13	25,5%	3	12,5%	11	34,4%	0	0%	1	14,3%	2	33,3%	41	23,6%	4	10%	5	14,3%	41	23,6%
ENG064-PROGRAMA DE EXPERIENCIA TECNICA COMPLEMENTAR	Trancamentos	1	5,6%	2	6,7%	3	5,9%	4	16,7%	3	9,4%	3	50%	1	14,3%	2	33,3%	19	10,9%	19	10,9%	2	33,3%	19	10,9%
	Total	18	100%	30	100%	51	100%	24	100%	32	100%	6	100%	7	100%	6	100%	174	100%	174	100%	6	100%	6	100%
	Aprovados	0	-	1	100%	0	-	3	100%	93	97,9%	76	95%	72	97,9%	81	88%	326	94,5%	326	94,5%	0	0%	0	0%
	Reprovados (1)	0	-	0	0%	0	-	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
ELT025-PROJETO DE PROGRAMAS PARA SISTEMAS DE AUTOMACAO	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	2	2,1%	2	2,5%	1	1,4%	5	5,4%	10	2,9%	5	6,6%	9	2,6%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,5%	1	1,4%	6	6,5%	5	100%	345	100%	5	100%
	Total	0	-	1	100%	0	-	3	100%	95	100%	80	100%	74	100%	92	100%	69	100%	69	100%	69	100%	69	100%
	Aprovados	0	-	0	-	3	75%	6	85,7%	6	60%	7	77,8%	12	63,2%	19	95%	53	76,8%	53	76,8%	0	0%	0	0%
ENG004-PROJETO FINAL DE CURSO I	Reprovados (1)	0	-	0	-	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%	0	0%	3	4,3%	3	4,3%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	3	30%	1	11,1%	4	21,1%	0	0%	8	11,6%	8	11,6%	0	0%	8	11,6%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	1	14,3%	1	10%	1	11,1%	1	5,3%	1	5%	5	7,2%	5	7,2%	5	100%	5	100%
	Total	0	-	0	-	4	100%	7	100%	10	100%	9	100%	19	100%	20	100%	69	100%	69	100%	69	100%	69	100%
ENG005-PROJETO FINAL DE CURSO II	Aprovados	4	100%	41	89,1%	45	100%	59	93,7%	42	73,7%	56	77,8%	70	90,9%	44	78,6%	361	88%	361	88%	0	0%	0	0%
	Reprovados (1)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%
	Reprovados (R)	0	0%	4	8,7%	0	0%	4	6,3%	7	12,3%	11	15,3%	4	5,2%	6	10,7%	36	8,6%	36	8,6%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	1	2,2%	0	0%	0	0%	8	14%	5	6,9%	3	9,9%	5	8,9%	22	5,2%	22	5,2%	0	0%	0	0%
ENG009-PROTECAO AMBIENTAL	Aprovados	0	-	16	76,2%	41	83,7%	53	80,3%	48	77,4%	35	53,8%	72	74,2%	56	59,6%	321	70,7%	321	70,7%	0	0%	0	0%
	Reprovados (1)	0	-	0	0%	6	12,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,3%	6	1,3%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	5	23,8%	2	4,1%	10	15,2%	10	16,1%	20	30,8%	19	19,6%	26	27,7%	92	20,3%	92	20,3%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	3	4,5%	4	6,5%	10	15,4%	6	6,2%	12	12,8%	35	7,7%	35	7,7%	0	0%	0	0%
ESAL09-PROTECAO AMBIENTAL	Total	0	-	21	100%	49	100%	66	100%	62	100%	65	100%	97	100%	94	100%	454	100%	454	100%	636	100%	636	100%
	Aprovados	78	94%	70	93,3%	88	93,6%	77	90,6%	89	92,7%	62	89,9%	62	93,9%	63	92,6%	589	92,6%	589	92,6%	15	4,4%	15	4,4%
	Reprovados (1)	1	1,2%	4	5,3%	2	2,1%	0	0%	2	4,7%	2	2,1%	3	2,9%	2	3%	18	2,8%	18	2,8%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	4	4,8%	0	0%	1	1,3%	2	2,1%	4	4,7%	3	3,1%	2	2,9%	0	0%	14	2,2%	14	2,2%	0	0%	0	0%
QUI616-QUIMICA GERAL	Trancamentos	0	-	75	100%	94	100%	85	100%	96	100%	69	100%	66	100%	68	100%	636	100%	636	100%	636	100%	636	100%
	Total	83	100%	77	95,1%	69	76,7%	78	79,6%	75	78,9%	62	74,7%	61	67%	59	60,2%	556	77,2%	556	77,2%	25	3,5%	25	3,5%
	Aprovados	75	94%	70	93,3%	88	93,6%	77	90,6%	89	92,7%	62	89,9%	62	93,9%	63	92,6%	589	92,6%	589	92,6%	15	4,4%	15	4,4%
	Reprovados (1)	2	2,4%	1	1,2%	7	7,8%	4	4,1%	1	1,1%	2	2,4%	5	5,5%	3	3,1%	18	2,8%	18	2,8%	0	0%	0	0%
DCC023-REDES DE COMPUTADORES	Reprovados (R)	6	7,1%	2	2,5%	7	7,8%	4	4,1%	4	4,2%	4	4,8%	9	9,9%	10	10,2%	40	5,6%	40	5,6%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	1,2%	1	1,2%	7	7,8%	4	4,1%	90	100%	95	100%	83	100%	91	100%	98	100%	98	100%	98	100%	98	100%
	Total	84	100%	81	100%	89	100%	84	100%	106	100%	82	100%	75	100%	87	100%	88	100%	88	100%	88	100%	88	100%
	Aprovados	63	79,7%	60	67,4%	59	70,2%	86	81,1%	53	64,6%	51	68%	50	57,5%	41	46,6%	463	67,1%	463	67,1%	14	70%	79	52,7%
ENG009-REDES NEURAIS ARTIFICIAIS	Reprovados (1)	3	3,8%	5	5,6%	8	9,5%	5	4,7%	4	4,9%	16	21,3%	4	4,6%	17	19,3%	62	9%	62	9%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	3	3,8%	22	24,7%	12	22,2%	5	6%	9	8,5%	19	23,2%	7	9,3%	26	29,9%	15	17%	15	17%	4	20%	22	14,7%
	Trancamentos	10	12,7%	2	2,2%	5	6%	6	5,7%	6	7,3%	1	1,3%	7	8%	15	17%	52	7,5%	52	7,5%	2	10%	31	20,7%
	Total	1	100%	89	100%	19	100%	22	100%	19	100%	24	100%	16	100%	26	100%	150	100%	150	100%	690	100%	690	100%

Tabela 2 : Continuação

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL
		Freq.	%															
ELT016-TECNICAS DE MODELAGEM DE SIST. DINAMICOS	Aprovados	1	33,3%	17	85%	17	60,7%	6	50%	17	70,8%	10	58,8%	16	45,7%	11	50%	95
	Reprovados (1)	2	66,7%	1	5%	5	17,9%	4	33,3%	4	16,7%	0	0%	4	11,4%	3	13,6%	23
	Reprovados (R)	0	0%	2	10%	2	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	3	13,6%	9
	Trancamentos	0	0%	0	0%	4	14,3%	2	16,7%	3	12,5%	7	41,2%	13	37,1%	5	22,7%	34
ENG007-TOPICOS EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO	Total	3	100%	20	100%	28	100%	12	100%	24	100%	17	100%	35	100%	22	100%	161
	Aprovados	23	88,5%	40	66,7%	40	58,8%	64	83,1%	103	73,6%	79	66,4%	104	74,3%	99	73,9%	552
	Reprovados (1)	1	3,8%	9	15%	10	14,7%	5	6,5%	11	7,9%	11	9,2%	13	9,3%	11	8,2%	71
	Reprovados (R)	2	7,7%	3	5%	5	7,4%	4	5,2%	15	10,7%	9	7,6%	8	5,7%	9	6,7%	55
	Trancamentos	0	0%	8	13,3%	13	19,1%	4	5,2%	11	7,9%	20	16,8%	15	10,7%	15	11,2%	86
	Total	26	100%	60	100%	68	100%	77	100%	140	100%	119	100%	140	100%	134	100%	764
ENG073-TOPICOS EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO I	Aprovados	0	-	0	-	18	69,2%	26	68,4%	50	87,7%	81	84,4%	103	86,6%	83	88,3%	361
	Reprovados (1)	0	-	0	-	4	15,4%	3	7,9%	5	8,8%	10	10,4%	9	7,6%	2	2,1%	33
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	3,8%	5	13,2%	2	3,5%	2	2,1%	3	2,5%	6	6,4%	19
	Trancamentos	0	-	0	-	3	11,5%	4	10,5%	0	0%	3	3,1%	4	3,4%	3	3,2%	17
	Total	0	-	0	-	26	100%	38	100%	57	100%	96	100%	119	100%	94	100%	430
ENG074-TOPICOS EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO III	Aprovados	0	-	0	-	6	100%	3	100%	33	89,2%	141	94%	49	92,5%	232	93,2%	84%
	Reprovados (1)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,7%	2	1,3%	0	0%	3	1,2%	3
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,3%	2	3,8%	4	1,6%	4
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	3	8,1%	5	3,3%	2	3,8%	10	4%	10
ENG075-TOPICOS EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO IV	Total	0	-	0	-	0	-	6	100%	3	100%	37	100%	150	100%	53	100%	249
	Aprovados	56	80%	83	67,5%	116	70,3%	118	69,8%	125	73,1%	180	73,2%	208	79,4%	161	72,5%	1047
	Reprovados (1)	3	4,3%	18	14,6%	27	16,4%	17	10,1%	13	7,6%	11	4,5%	9	3,4%	24	10,8%	122
	Reprovados (R)	9	12,9%	8	6,5%	9	5,5%	15	8,9%	14	8,2%	30	12,2%	28	10,7%	17	7,7%	130
	Trancamentos	2	2,9%	14	11,4%	13	7,9%	19	11,2%	19	11,1%	25	10,2%	17	6,5%	20	9%	129
	Total	70	100%	123	100%	165	100%	169	100%	171	100%	246	100%	262	100%	222	100%	1428
TOTAL	Aprovados	3353	81,8%	3964	78,8%	4343	80,3%	4530	79,9%	4399	77,2%	3842	74,4%	3806	74,8%	3678	72,7%	31915
	Reprovados (1)	165	4%	266	5,3%	251	4,6%	178	3,1%	203	3,6%	281	5,4%	207	4,1%	298	5,9%	1849
	Reprovados (R)	450	11%	606	12,1%	545	10,1%	661	11,7%	826	14,5%	757	14,7%	767	15,1%	765	15,1%	5377
	Trancamentos	133	3,2%	192	3,8%	272	5%	302	5,3%	267	4,7%	281	5,4%	306	6%	317	6,3%	2070
	Total	4101	100%	5028	100%	5411	100%	5671	100%	5695	100%	5161	100%	5086	100%	5058	100%	41211

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2006 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶ Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2 foram encontrados 954 registros de ingresso, sendo 949 estudantes distintos⁷, ou seja, há 5 estudantes que reingressaram no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	1	25%	3	75%	4	0,42%
Obtenção de novo título	0	0%	4	100%	0	0%	4	0,42%
Processo seletivo	297	33,67%	232	26,3%	353	40,02%	882	92,45%
Reopção	7	22,58%	8	25,81%	16	51,61%	31	3,25%
Transferência comum	17	51,52%	10	30,3%	6	18,18%	33	3,46%
Total	321	33,65%	255	26,73%	378	39,62%	954	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 954 registros de ingresso, pode-se observar que 26,73% saíram do curso, 39,62% ainda estão matriculados e 33,65% se graduaram. Nota-se também que do total de 954 registros de ingresso, 92,45% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 80 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 31 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso									Total
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Cursando	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
	Total	0	0	1	0	0	0	1	0	2	4
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	3	0	0	0	1	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	3	0	0	0	1	0	0	4
Processo seletivo	Conclusão	62	62	48	55	42	27	1	0	0	0
	Saída do curso	18	17	31	16	15	23	20	25	33	297
	Cursando	0	1	1	9	22	31	59	57	46	232
	Total	80	80	80	80	79	81	80	82	79	353
Reopção	Conclusão	0	0	0	0	3	2	1	1	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	0	3	2	2	1	8
	Cursando	0	0	0	0	0	1	3	3	4	16
	Total	0	0	0	0	3	6	6	6	5	31
Transferência comum	Conclusão	1	1	9	0	2	3	1	0	0	0
	Saída do curso	1	0	2	0	0	4	2	1	0	10
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	5	0	6
	Total	2	1	11	0	2	7	4	6	0	33
Total		82	81	95	80	84	94	92	81	87	954

A Tabela 5 e a Figura 15 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno. É possível observar que 40% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

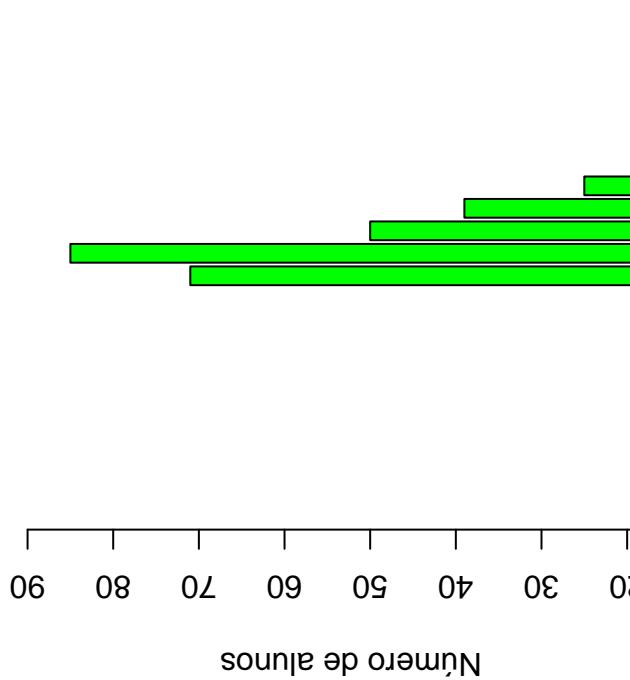
A Tabela 6 e a Figura 16 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno. É possível observar que no ano de 2015, 87 estudantes ingressaram no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno sendo que, até 2016/2, 33 (37,93%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	37	14,51%	14,51%	0	0%	0%
2	18	7,06%	21,57%	0	0%	0%
3	20	7,84%	29,41%	0	0%	0%
4	27	10,59%	40%	0	0%	0%
5	27	10,59%	50,59%	1	0,31%	0,31%
6	21	8,24%	58,83%	2	0,62%	0,93%
7	21	8,24%	67,07%	2	0,62%	1,55%
8	20	7,84%	74,91%	7	2,18%	3,73%
9	17	6,67%	81,58%	10	3,12%	6,85%
10	11	4,31%	85,89%	71	22,12%	28,97%
11	9	3,53%	89,42%	85	26,48%	55,45%
12	11	4,31%	93,73%	50	15,58%	71,03%
13	4	1,57%	95,3%	39	12,15%	83,18%
14	6	2,35%	97,65%	25	7,79%	90,97%
15	5	1,96%	99,61%	16	4,98%	95,95%
16	0	0%	99,61%	8	2,49%	98,44%
17	0	0%	99,61%	0	0%	98,44%
18	0	0%	99,61%	3	0,93%	99,37%
19	0	0%	99,61%	0	0%	99,37%
20	0	0%	99,61%	1	0,31%	99,68%
21	1	0,39%	100%	1	0,31%	99,99%
Total	255	-	100%	321	-	99,99%

Distribuição Conclusão

■ Total = 321



Distribuição Saída do Curso

■ Total = 255

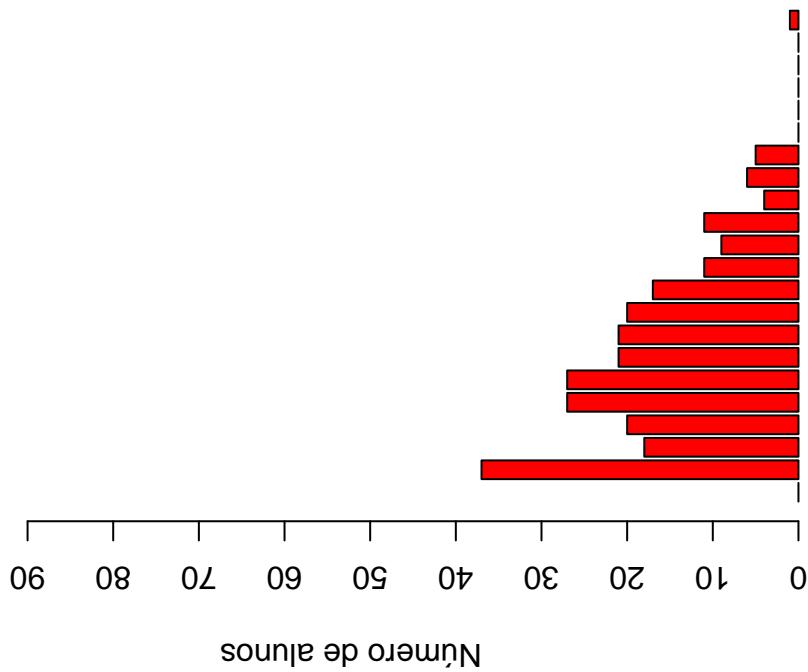


Figura 15: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2006	63	76,83%	19	23,17%	0	0%	82	8,6%
2007	63	77,78%	17	20,99%	1	1,23%	81	8,49%
2008	57	60%	36	37,89%	2	2,11%	95	9,96%
2009	55	68,75%	16	20%	9	11,25%	80	8,39%
2010	47	55,95%	15	17,86%	22	26,19%	84	8,81%
2011	32	34,04%	30	31,91%	32	34,04%	94	9,85%
2012	3	3,26%	25	27,17%	64	69,57%	92	9,64%
2013	1	1,06%	28	29,79%	65	69,15%	94	9,85%
2014	0	0%	33	40,74%	48	59,26%	81	8,49%
2015	0	0%	33	37,93%	54	62,07%	87	9,12%
2016	0	0%	3	3,57%	81	96,43%	84	8,81%
Total	321	33,65%	255	26,73%	378	39,62%	954	100%

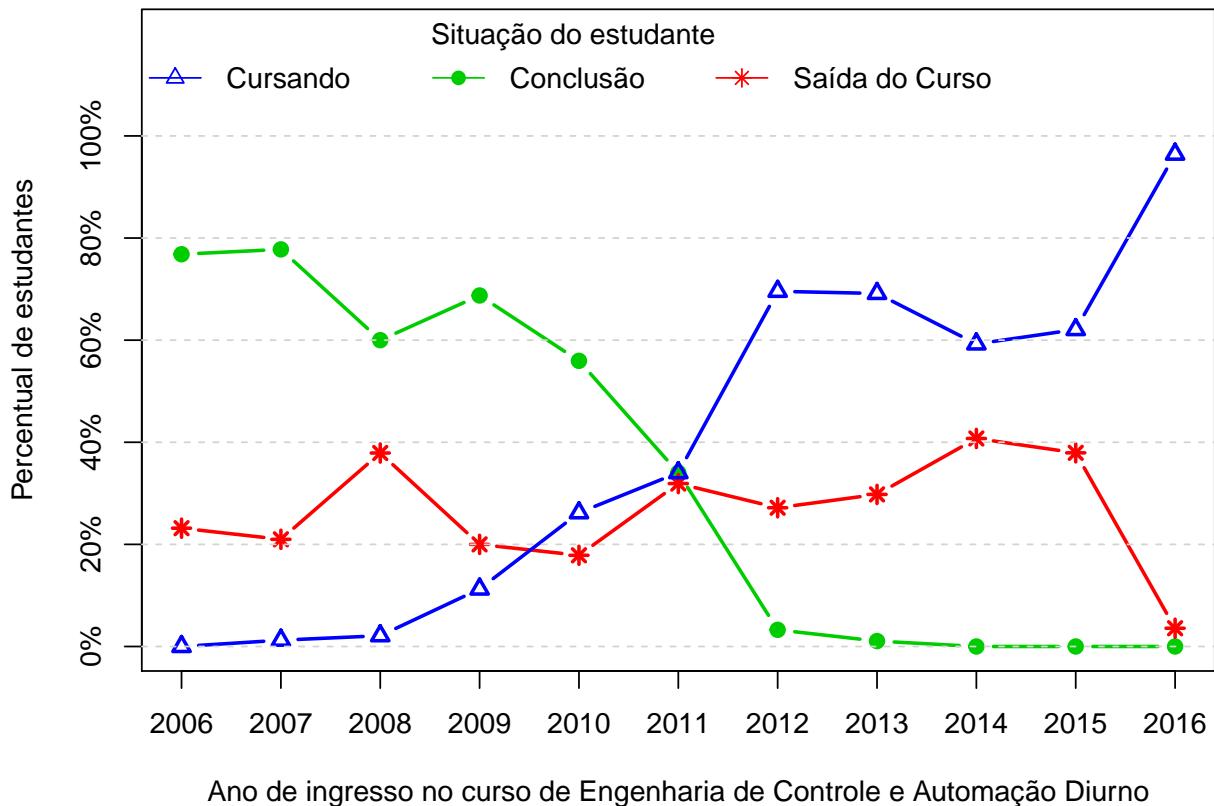


Figura 16: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 17 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno. No ano de 2014, por exemplo, 81 estudantes iniciaram o curso, 70 se matricularam no 2º semestre¹¹, 66 se matricularam no 3º semestre e 66 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

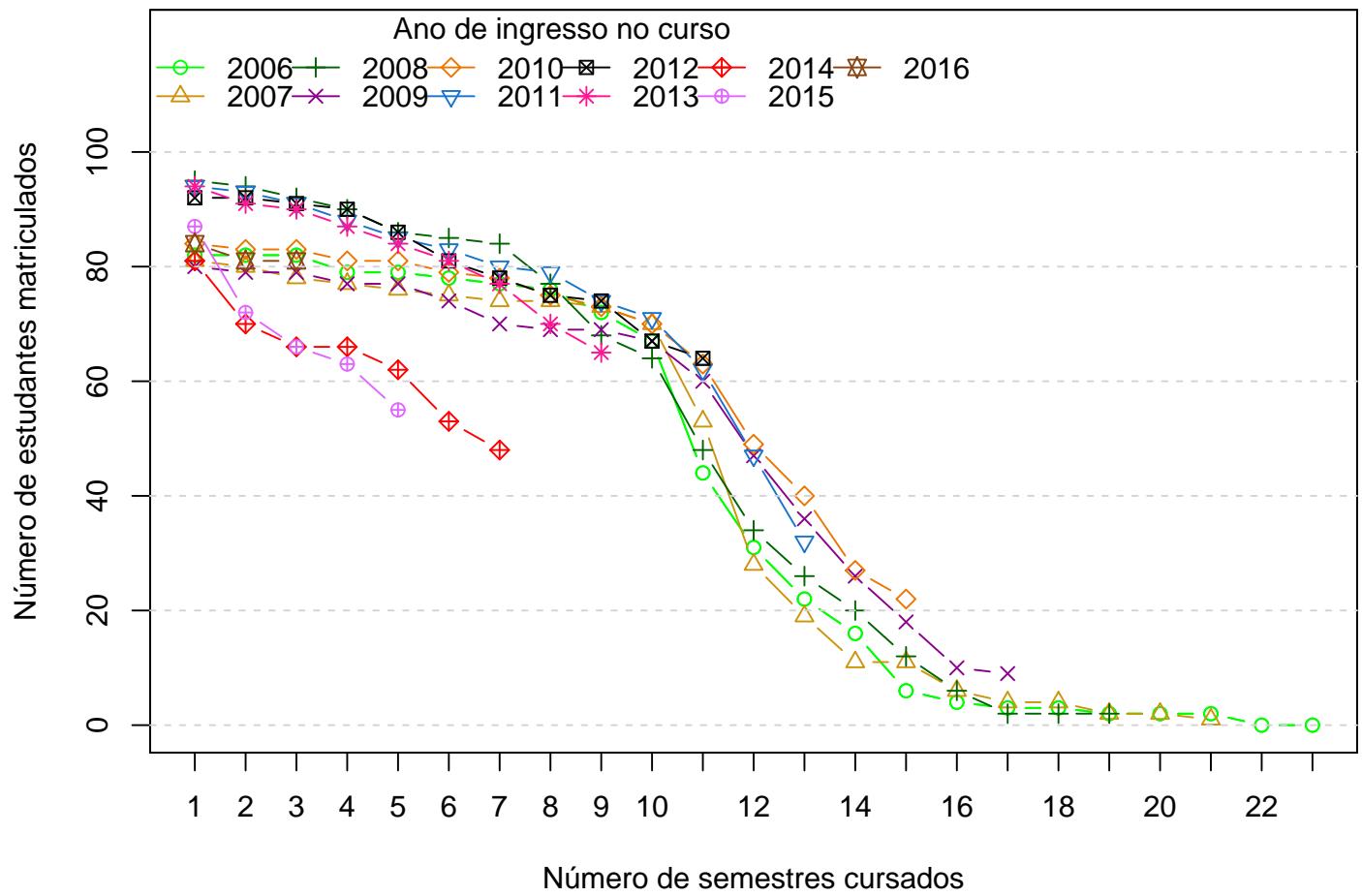


Figura 17: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matrículados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1º	82	81	95	80	84	94	92	94	81	87	84
2º	82	80	94	79	83	93	92	91	70	72	81
3º	82	78	92	79	83	91	91	90	66	66	81
4º	79	77	90	77	81	88	90	87	66	63	
5º	79	76	86	77	81	85	86	84	62	55	
6º	78	75	85	74	79	83	81	81	53		
7º	77	74	84	70	78	80	78	77	48		
8º	76	74	77	69	75	79	75	70			
9º	72	73	68	69	73	74	74	65			
10º	67	70	64	67	70	71	67				
11º	44	53	48	60	63	62	64				
12º	31	28	34	47	49	47					
13º	22	19	26	36	40	32					
14º	16	11	20	26	27						
15º	6	11	12	18	22						
16º	4	6	6	10							

A Figura 18 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2.

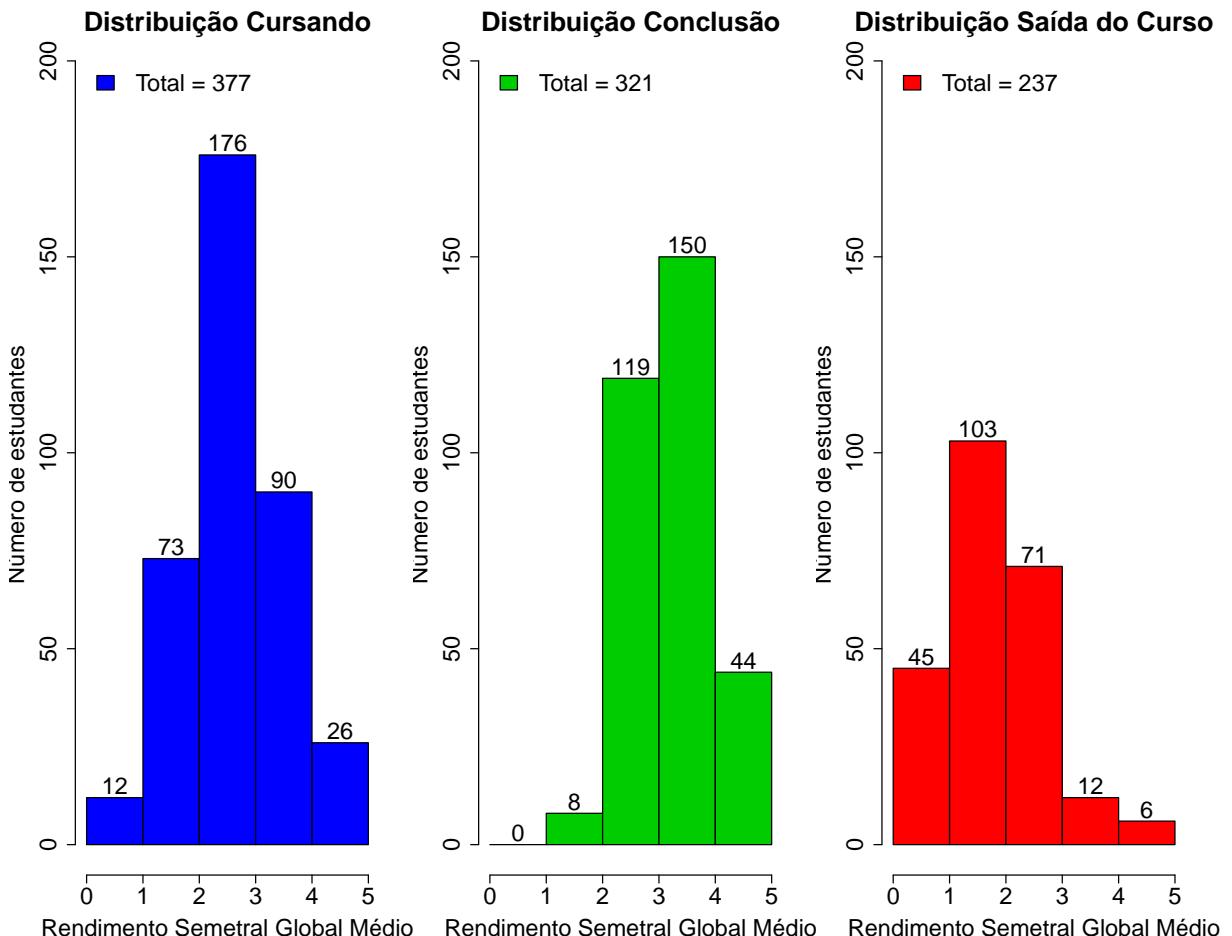


Figura 18: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.

A Figura 19 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (255 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: DCC003-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I, ENG076-INTRODUCAO A ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO, FIS065-FUNDAMENTOS DE MECÀ-

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

NICA, MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I, MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR e QUI616-QUIMICA GERAL.

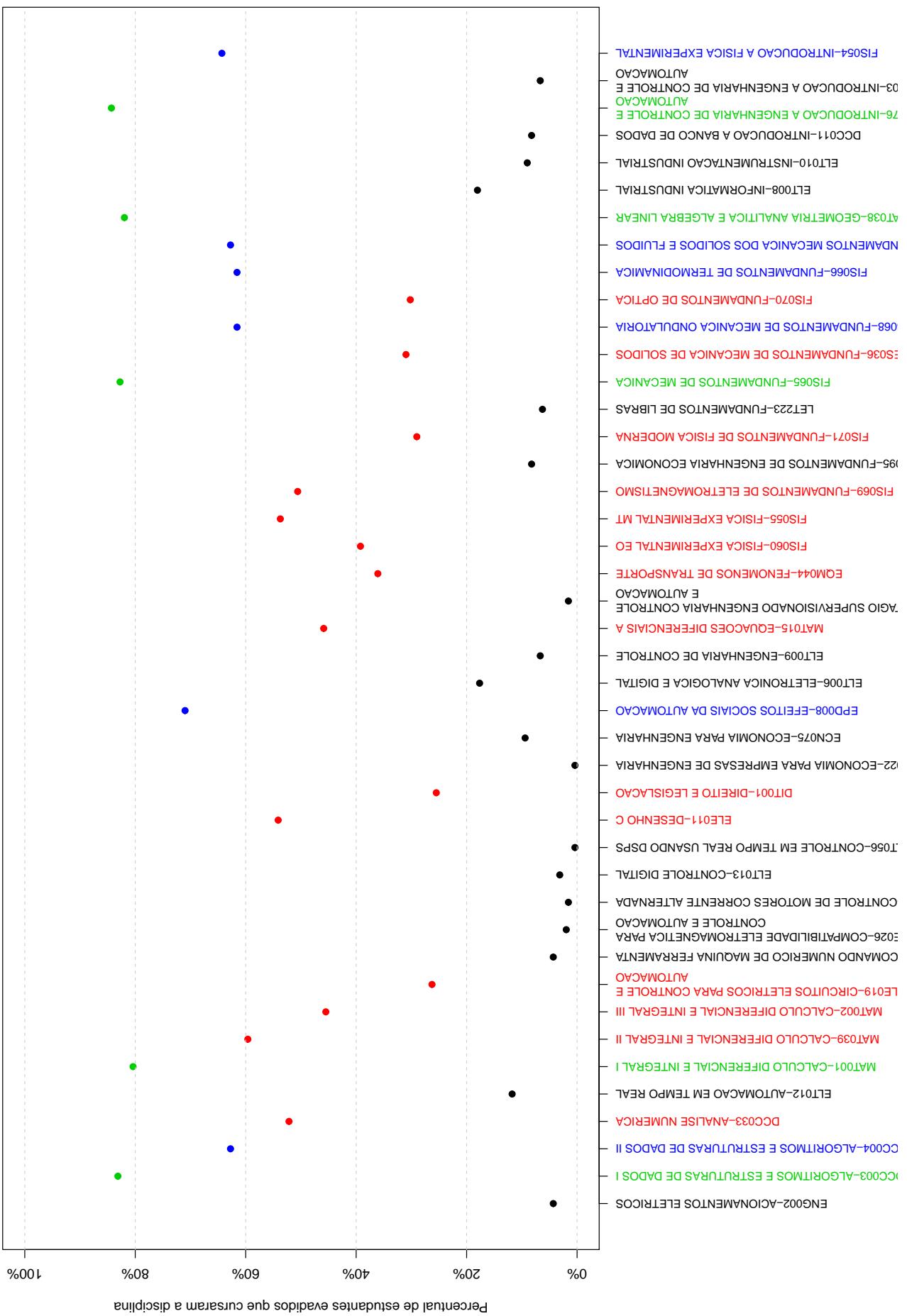
A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "DCC003-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I", por exemplo, em um total de 255 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 212 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,93%. No caso da disciplina "DCC004-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,62%, sendo que do total de 255 estudantes que saíram do curso, 160 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 20 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 19, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

Figura 19: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno.



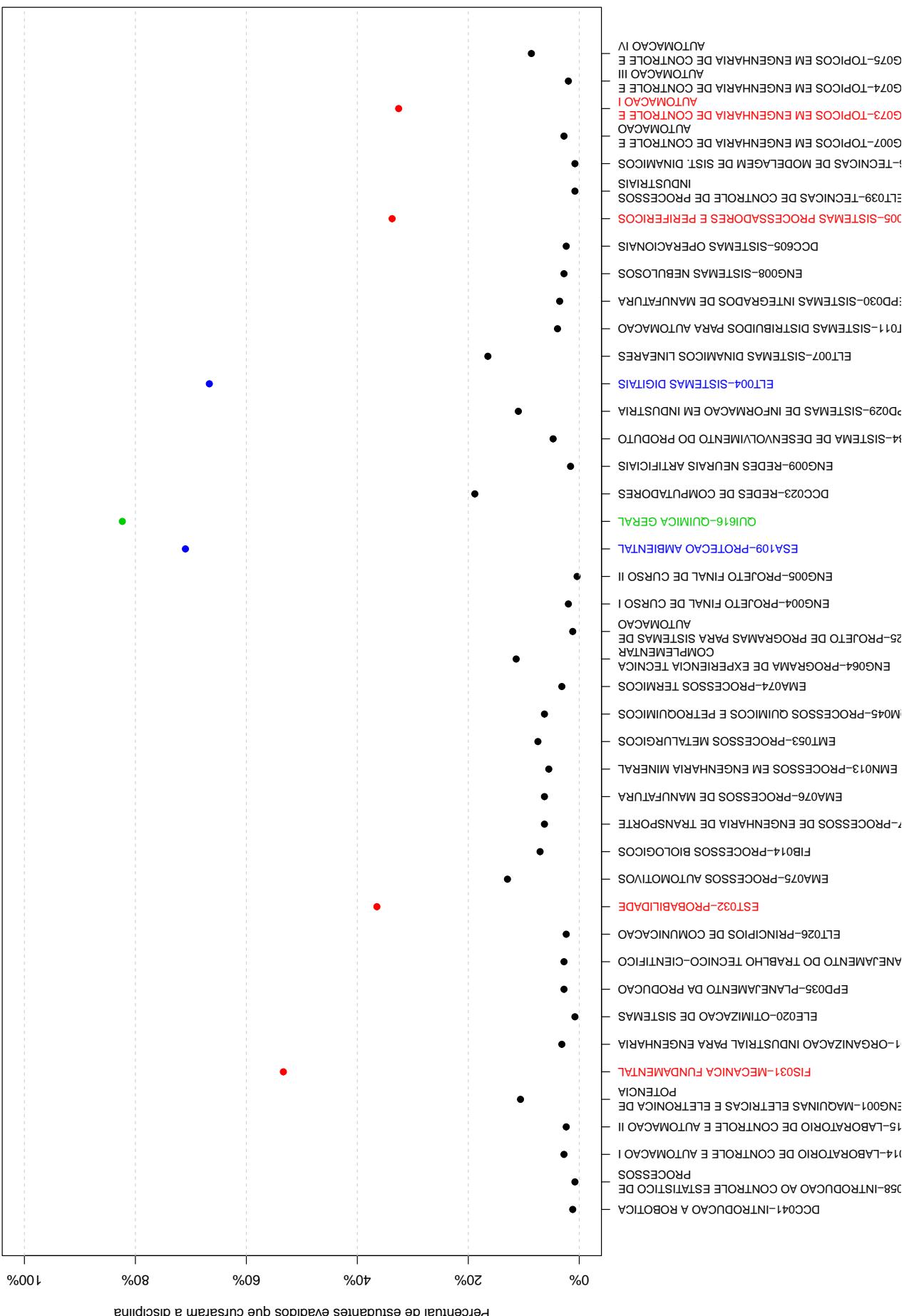


Tabela 8: Dados sobre retenção e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado retenção na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
DCC003-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I	76	212	82	494	0,93
DCC004-ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS II	96	160	155	462	0,62
ELT004-SISTEMAS DIGITAIS	51	170	65	471	0,78
ENG076-INTRODUCAO A ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMACAO	24	215	27	466	0,89
EPD008-EFEITOS SOCIAIS DA AUTOMACAO	30	181	61	500	0,49
ESA109-PROTECAO AMBIENTAL	20	181	21	495	0,95
FIS054-INTRODUCAO A FISICA EXPERIMENTAL	21	164	23	458	0,91
FIS065-FUNDAMENTOS DE MECANICA	67	211	75	501	0,89
FIS066-FUNDAMENTOS DE TERMODINAMICA	47	157	65	456	0,72
FIS067-FUNDAMENTOS MECANICA DOS SOLIDOS E FLUIDOS	25	160	31	463	0,81

continua na próxima página

Tabela 8 : Continuação

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (evadidos ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
FIS068-FUNDAMENTOS DE MECANICA ONDULATORIA	35	157	58	460	0,6
MAT001-CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	86	205	95	484	0,91
MAT038-GEOMETRIA ANALITICA E ALGEBRA LINEAR	90	209	103	489	0,87
QUI616-QUIMICA GERAL	56	210	58	498	0,97

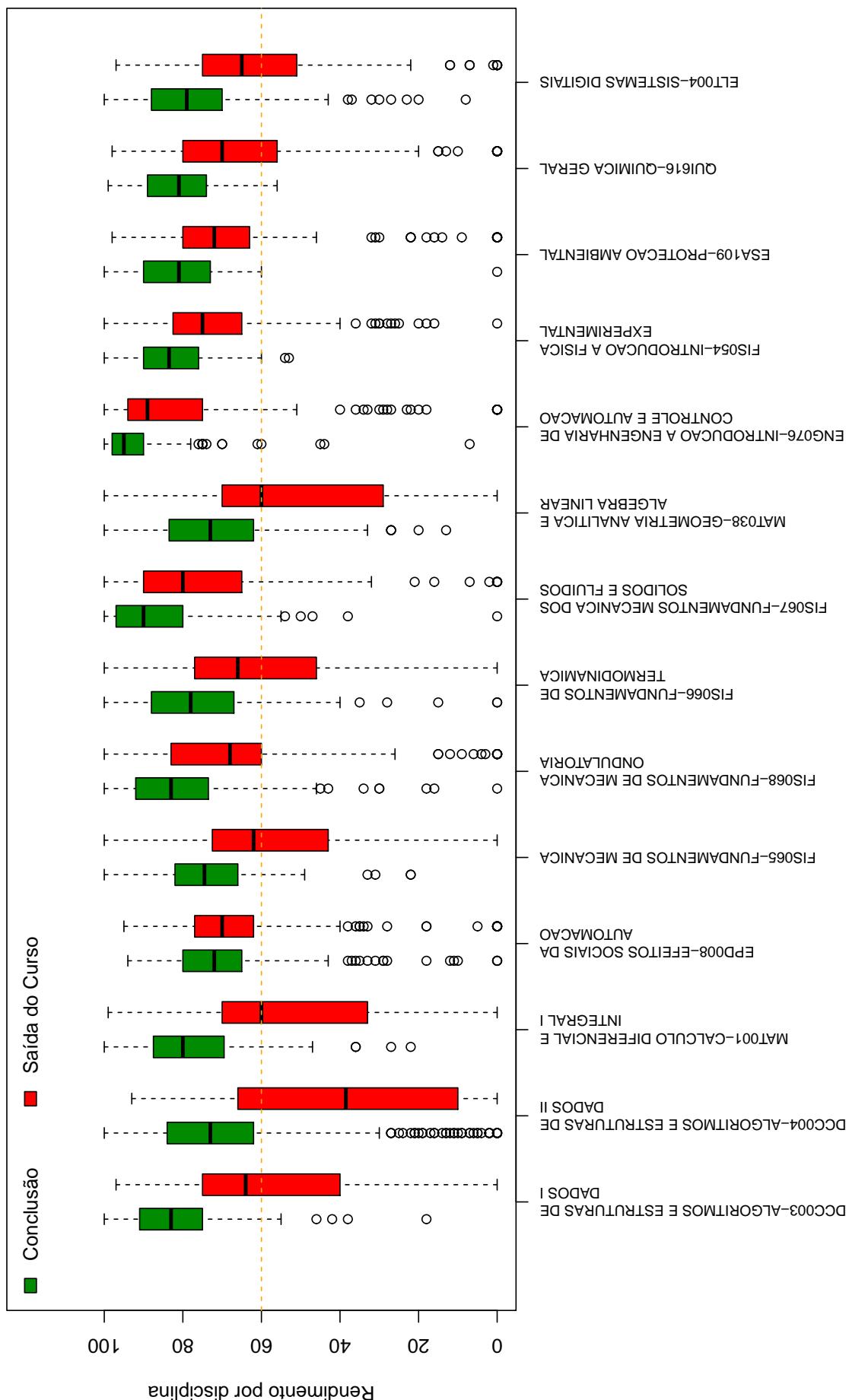


Figura 20: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 21 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 255 estudantes que saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2, 149 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 21 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2

Curso	Frequência	Percentual
ARQUITETURA E URBANISMO DIURNO	2	1,34%
BIBLIOTECONOMIA DIURNO	1	0,67%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOTURNO	1	0,67%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	1	0,67%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	5	3,36%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	1	0,67%
DIREITO DIURNO	4	2,68%
DIREITO NOTURNO	2	1,34%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	2	1,34%
ENGENHARIA AEREOESPACIAL DIURNO	3	2,01%
ENGENHARIA AMBIENTAL DIURNO	2	1,34%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	9	6,04%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO NOTURNO	46	30,87%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	2	1,34%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DIURNO	14	9,4%
ENGENHARIA ELÉTRICA DIURNO	12	8,05%
ENGENHARIA MECÂNICA DIURNO	12	8,05%
ENGENHARIA MECÂNICA NOTURNO	8	5,37%
ENGENHARIA METALÚRGICA DIURNO	2	1,34%
ENGENHARIA QUÍMICA DIURNO	1	0,67%
FARMÁCIA DIURNO	1	0,67%
FÍSICA DIURNO	4	2,68%
FÍSICA NOTURNO	1	0,67%

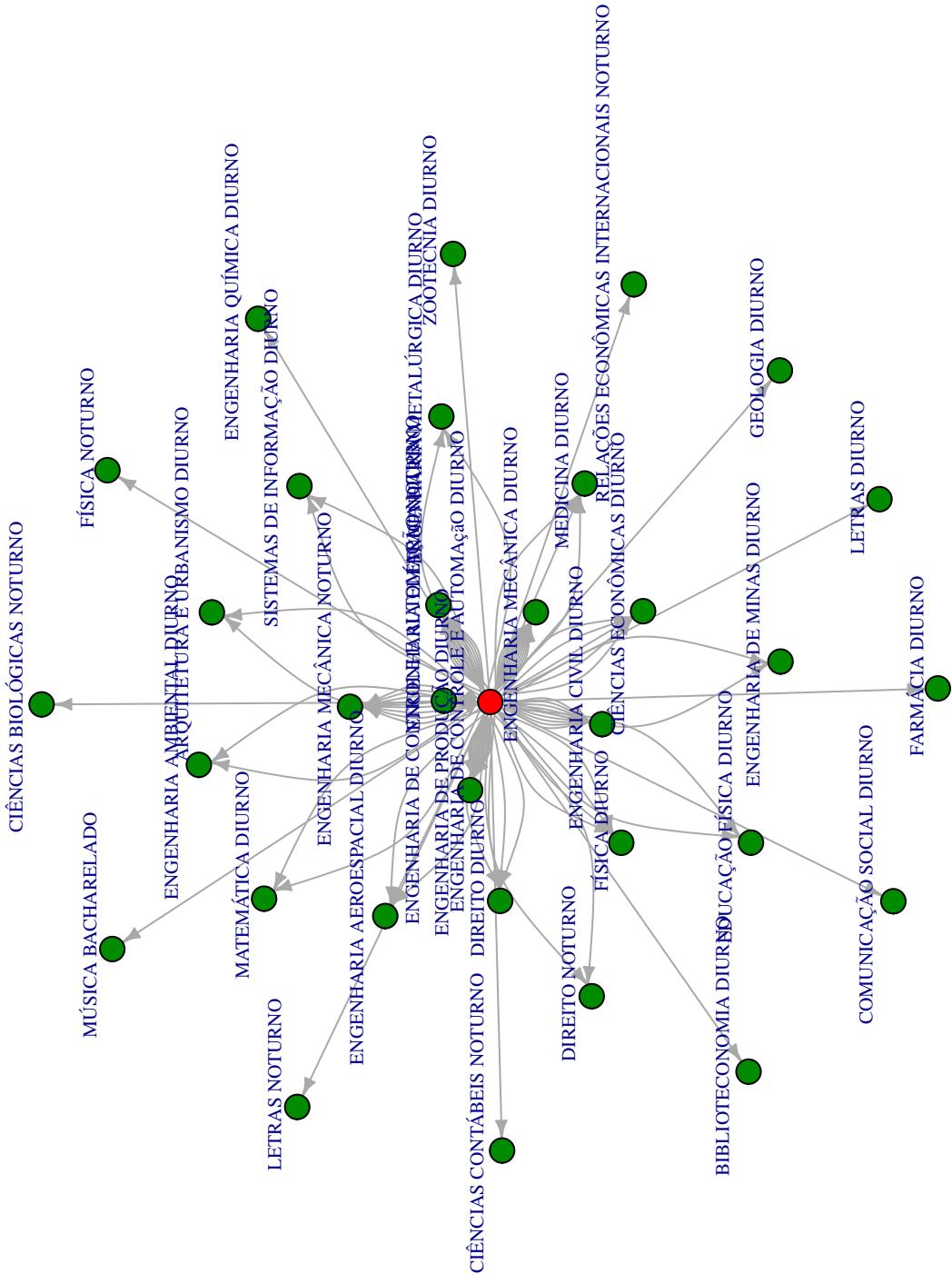
continua na próxima página

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9 : Continuação

Curso	Frequênci a	Percentual
GEOLOGIA DIURNO	1	0,67%
LETRAS DIURNO	1	0,67%
LETRAS NOTURNO	1	0,67%
MATEMÁTICA DIURNO	2	1,34%
MEDICINA DIURNO	3	2,01%
MÚSICA BACHARELADO	1	0,67%
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO	1	0,67%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	2	1,34%
ZOOTECNIA DIURNO	1	0,67%
TOTAL	149	100%

Figura 21: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Engenharia de Controle e Automação Diurno no período de 2006/1 a 2016/2.



5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.