

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:
Fisioterapia

BELO HORIZONTE
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	5
2	METODOLOGIA	6
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	6
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	11
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	38
5	REFERÊNCIAS	55

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	15
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Fisioterapia no período de 2009 a 2016/2	31
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	39
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fisioterapia	40
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2	41
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Fisioterapia	43
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia	45
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	50
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2	52

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	7
2	Exemplo Histograma.	8
3	Exemplo de gráfico de barras.	9
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . .	13
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	17
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB001-BIOFISICA	18
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL	19
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA	20
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	21
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I	22
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II	23
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	24
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA	25

14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA	26
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	27
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	28
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina PAG001-PATOLOGIA GERAL	29
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	30
19	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia.	42
20	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	43
21	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	45
22	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.	46
23	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Fisioterapia.	48
24	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia : Saída do Curso ou Conclusão.	51
25	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2	54

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

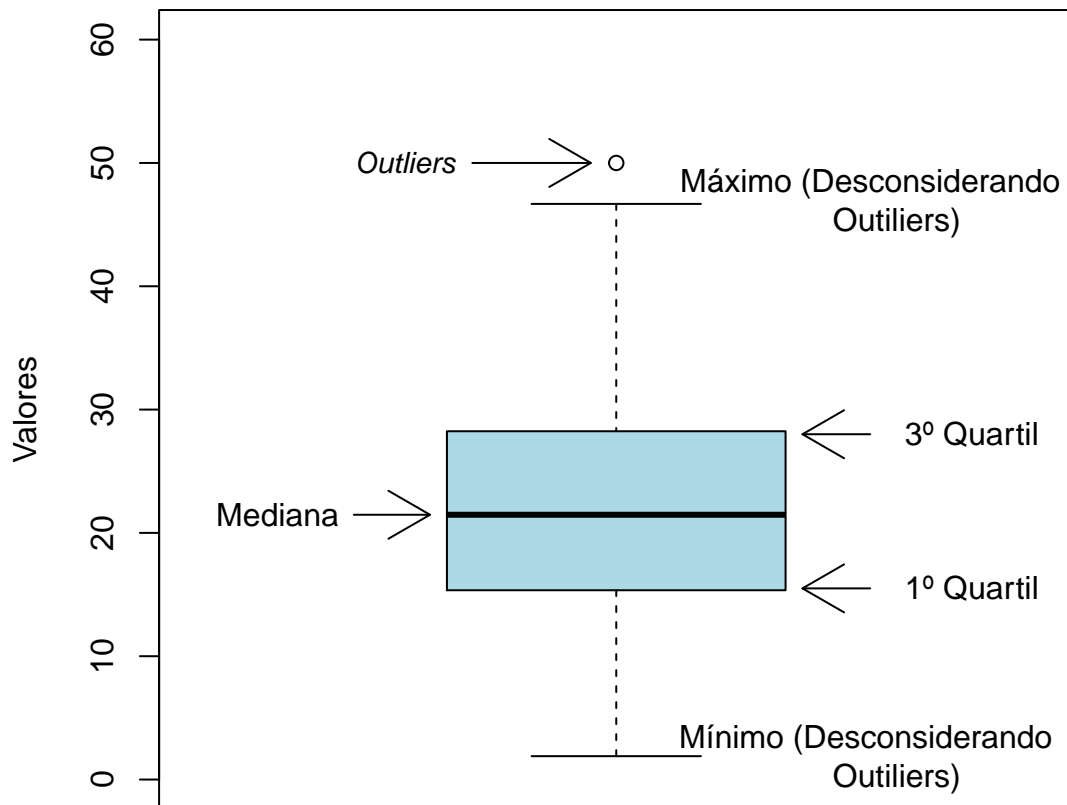


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].



Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Fisioterapia nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2006/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Fisioterapia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Fisioterapia?
2. No período de 2006/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Fisioterapia nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Fisioterapia agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

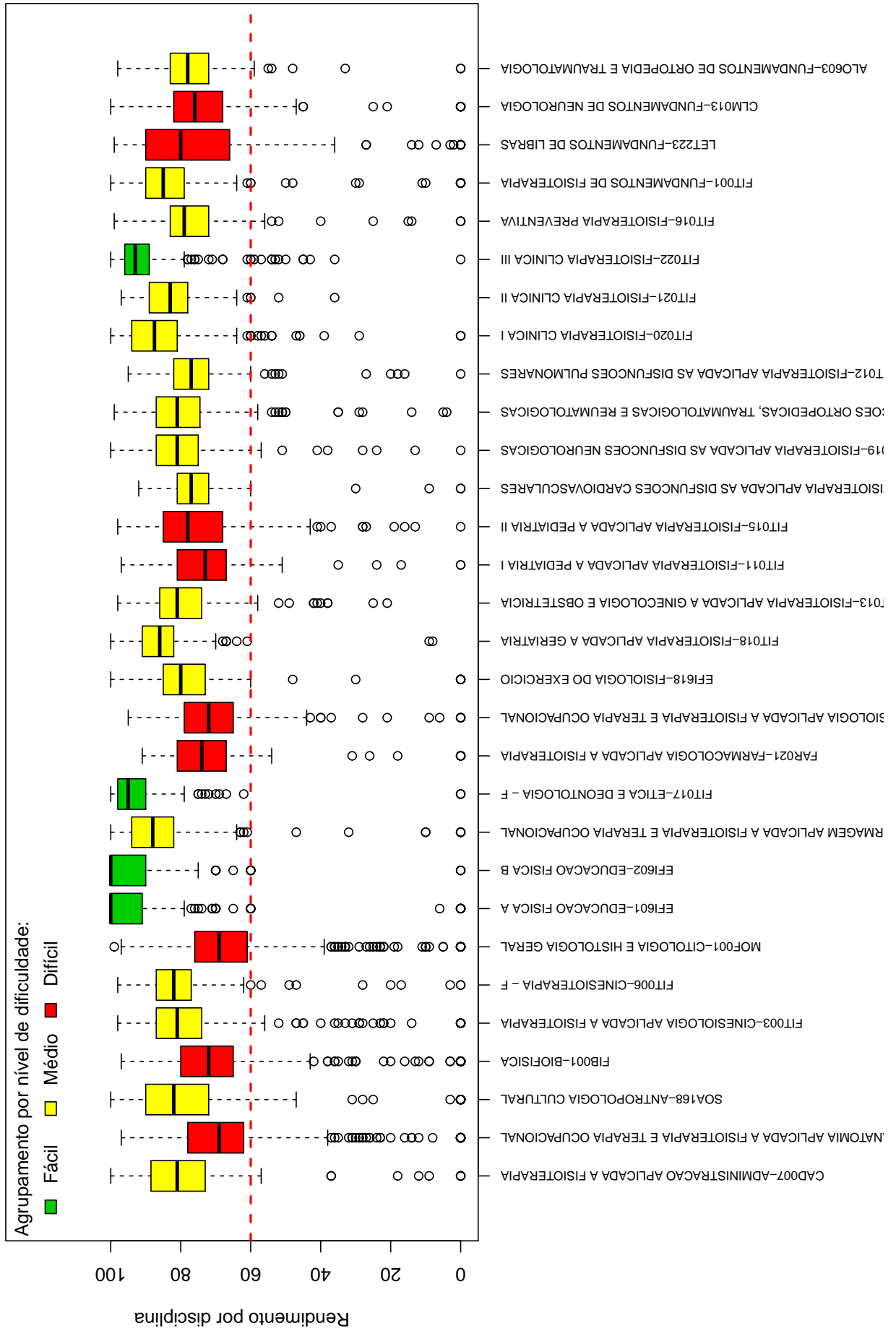


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.

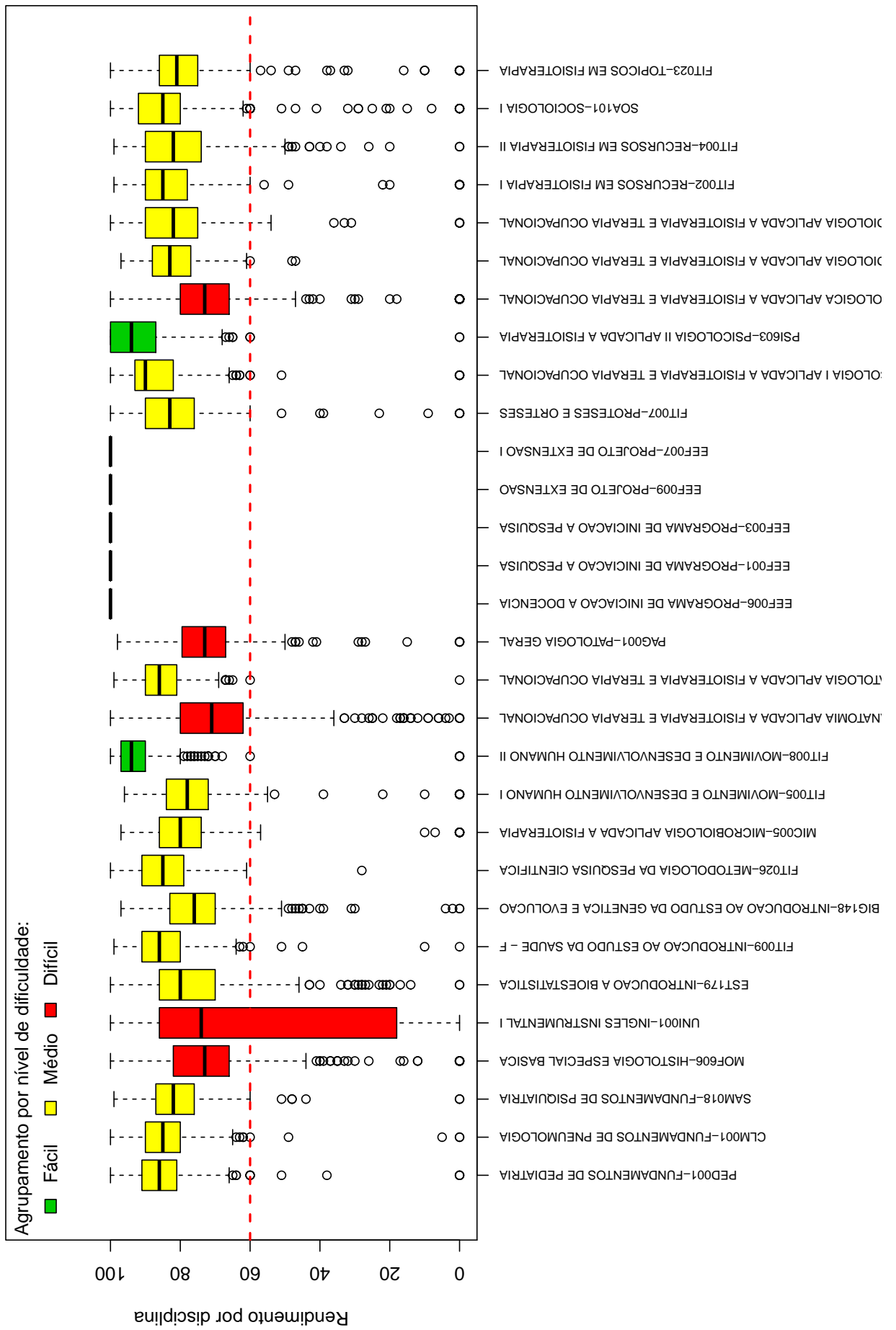


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
FIB001-BIOFISICA
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL
FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA
FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I
FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA
MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I
MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
PAG001-PATOLOGIA GERAL
BIQ003-QUIMICA FISIOLOGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2006/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 60 disciplinas avaliadas, 14 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2006/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Fisioterapia a partir de 2006/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações,

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MOF618--ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

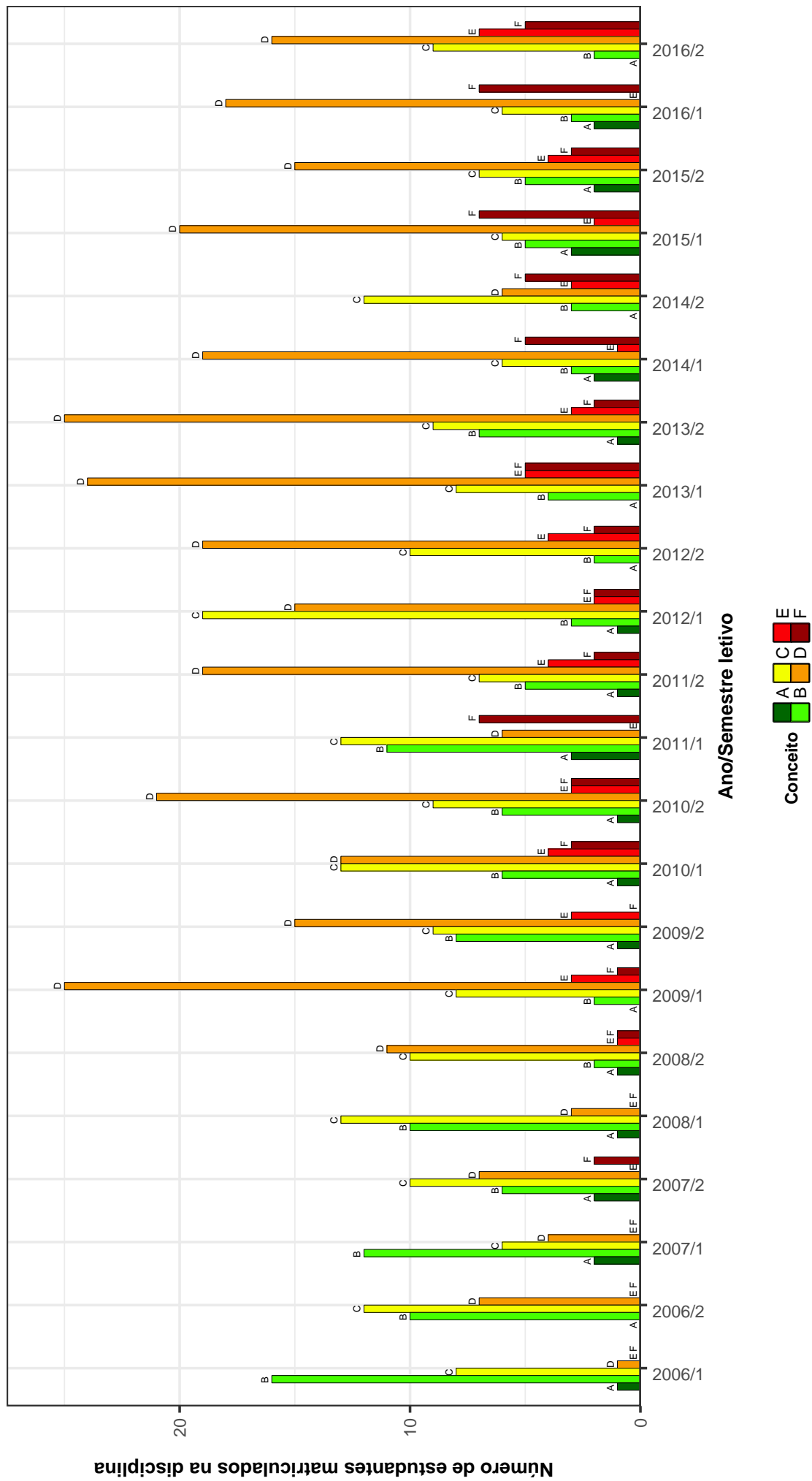


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL .

FIB001 – BIOFISICA

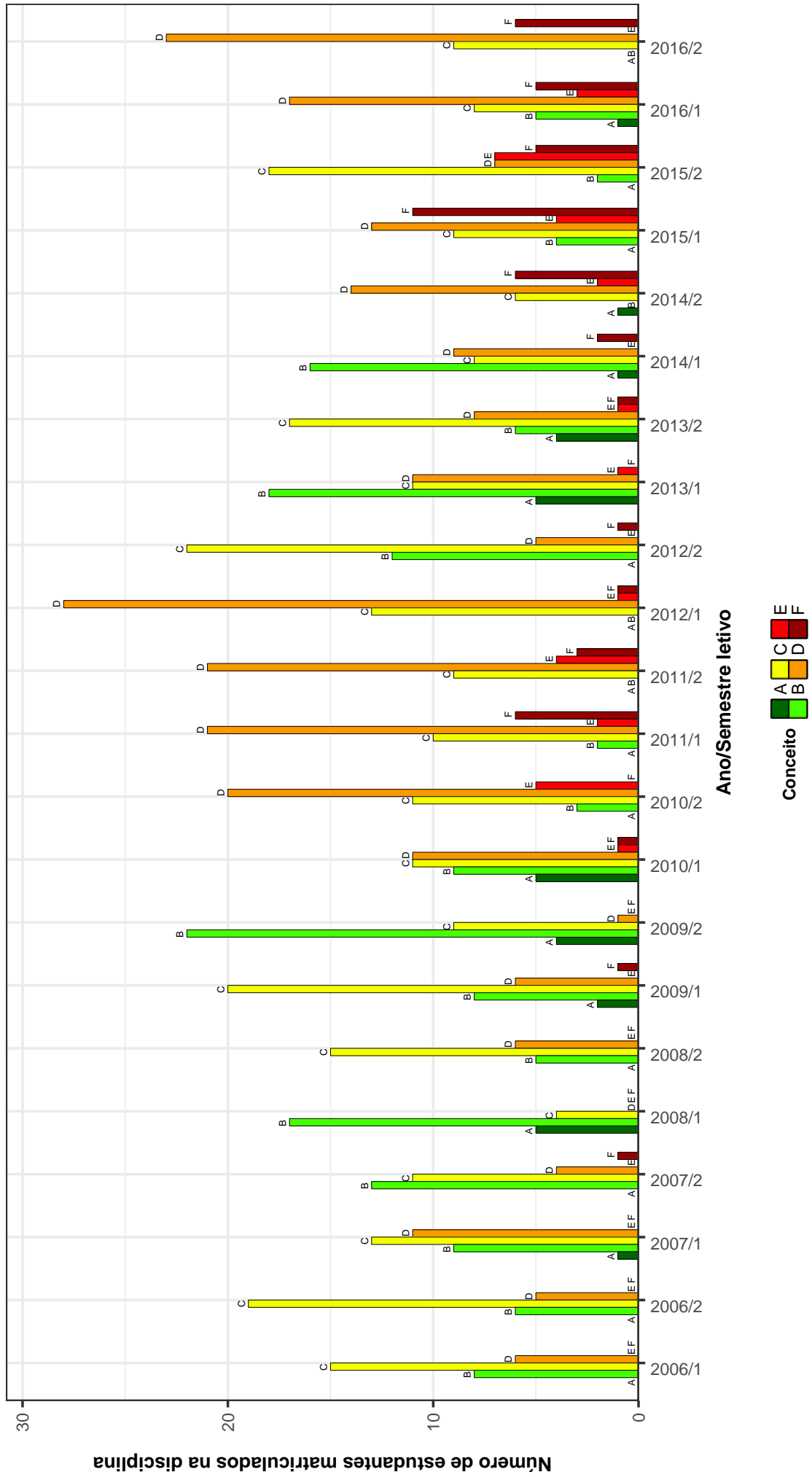


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB001-BIOFISICA .

MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL

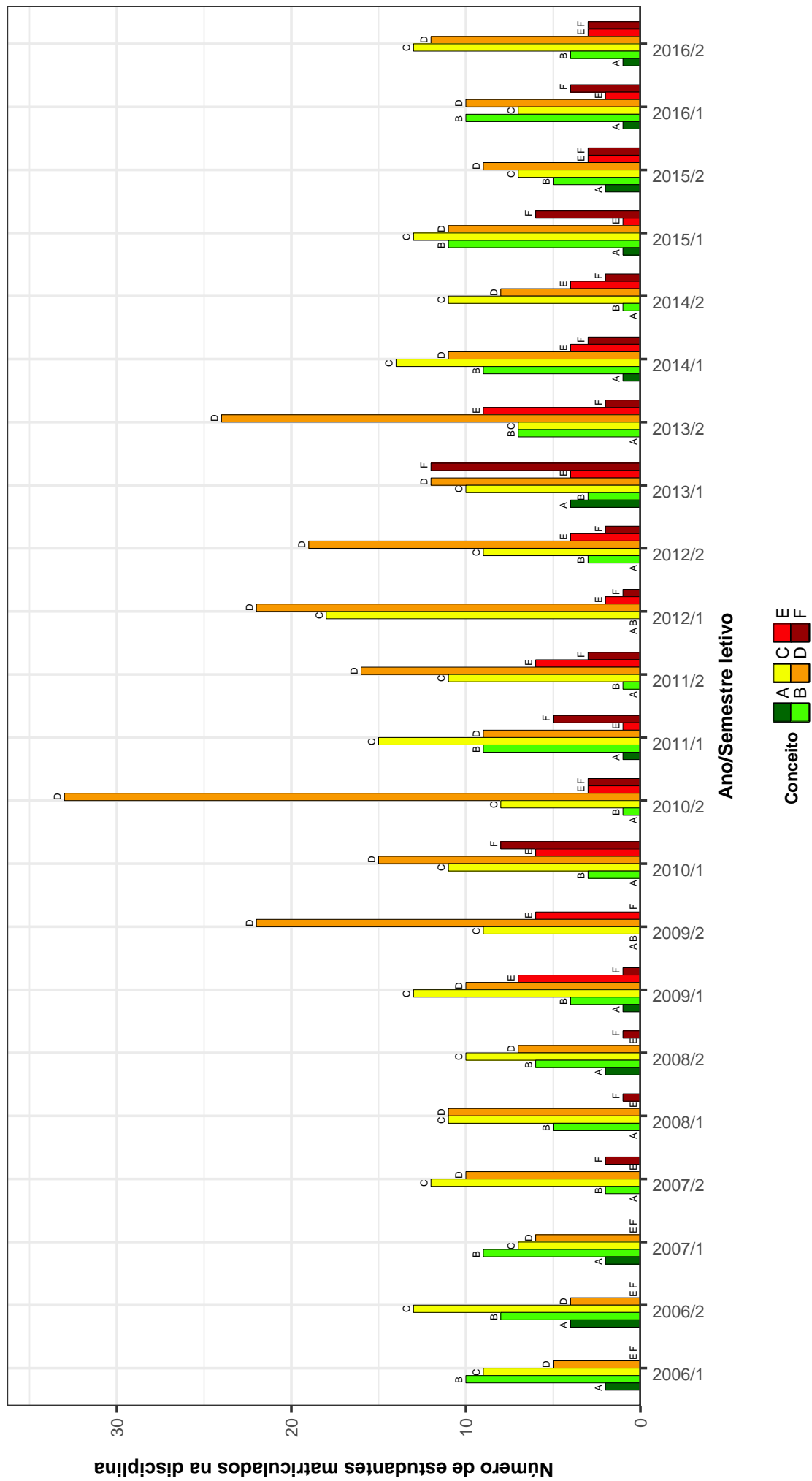


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL .

FAR021 – FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA

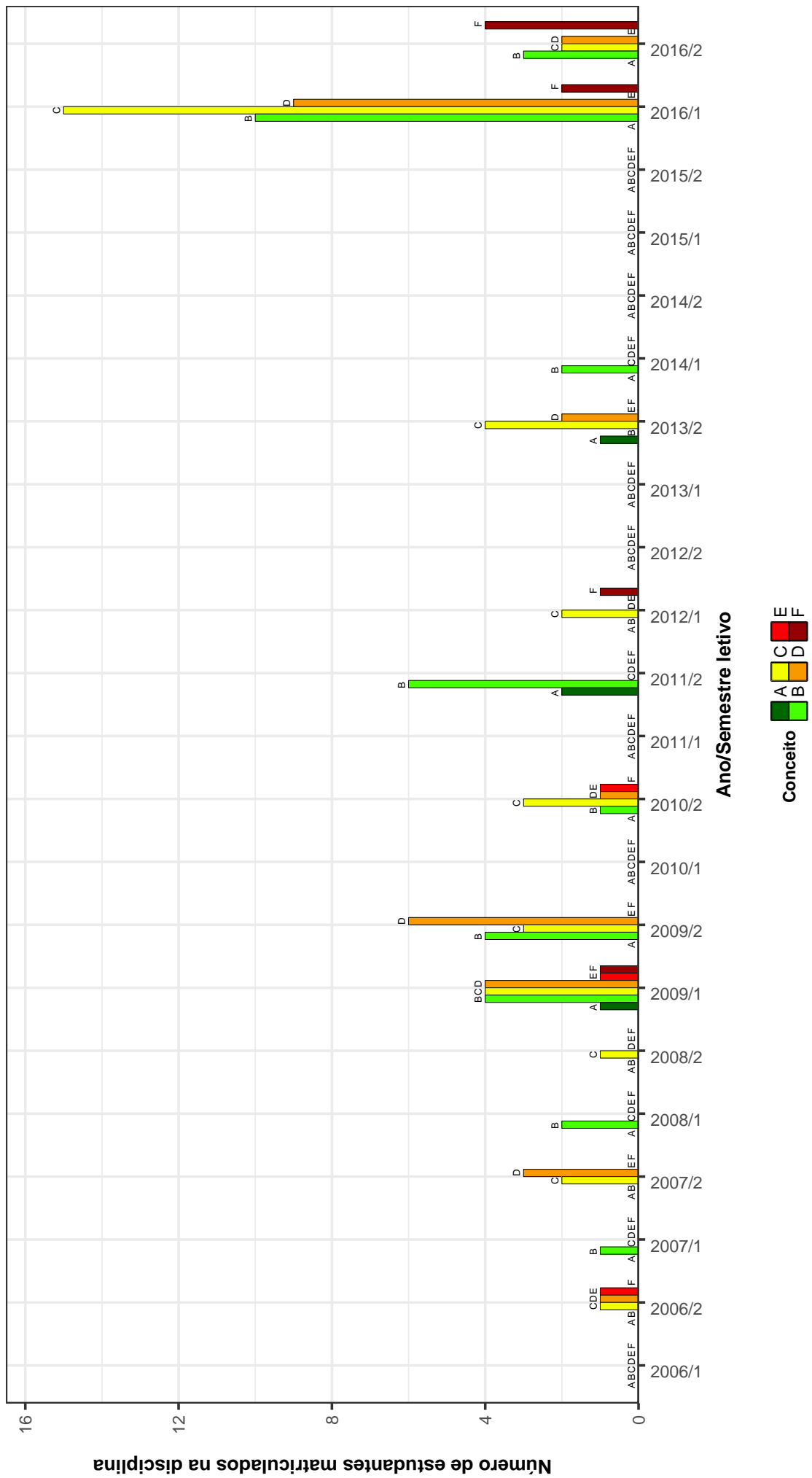


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA .

FIB605--FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

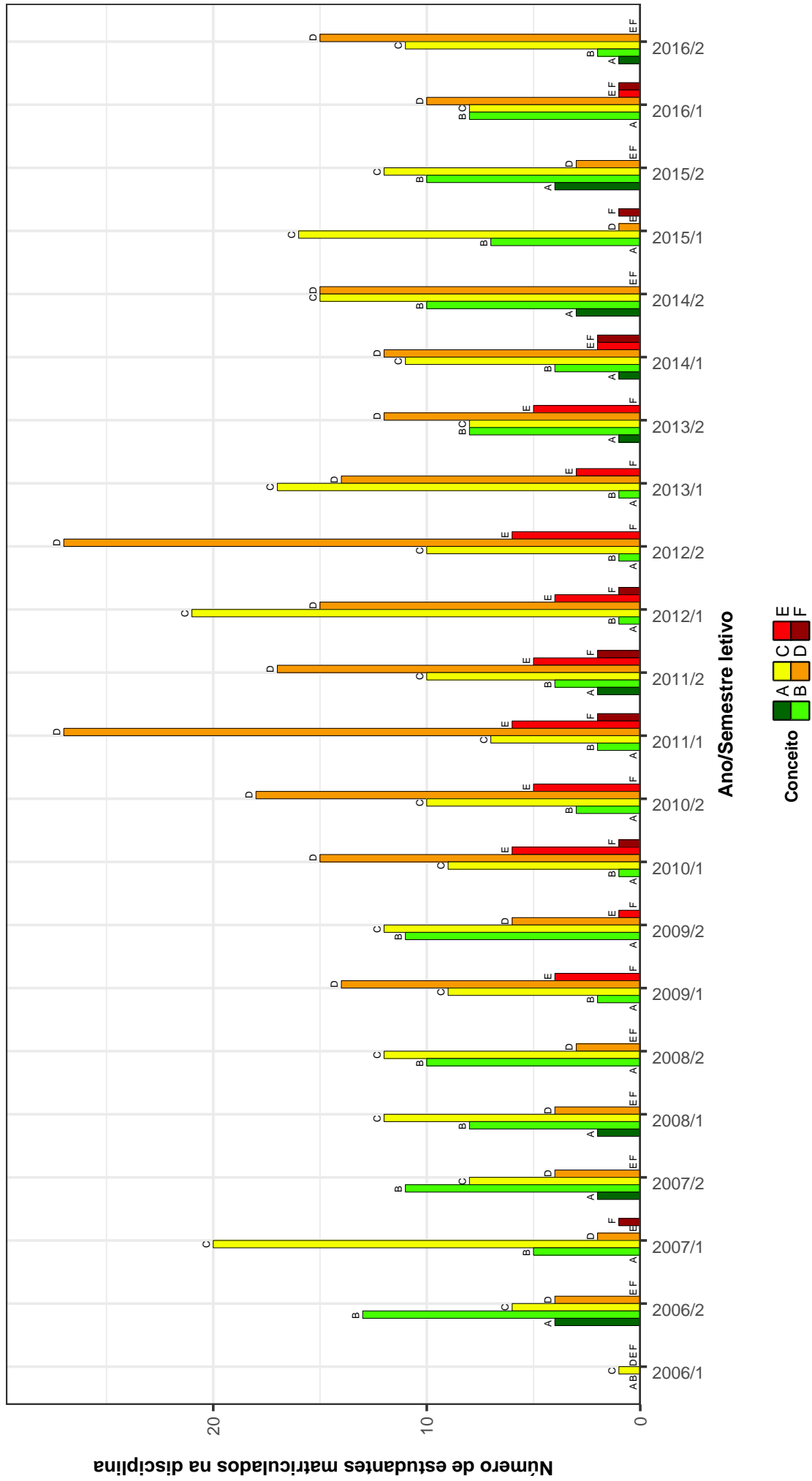


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL .

FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I

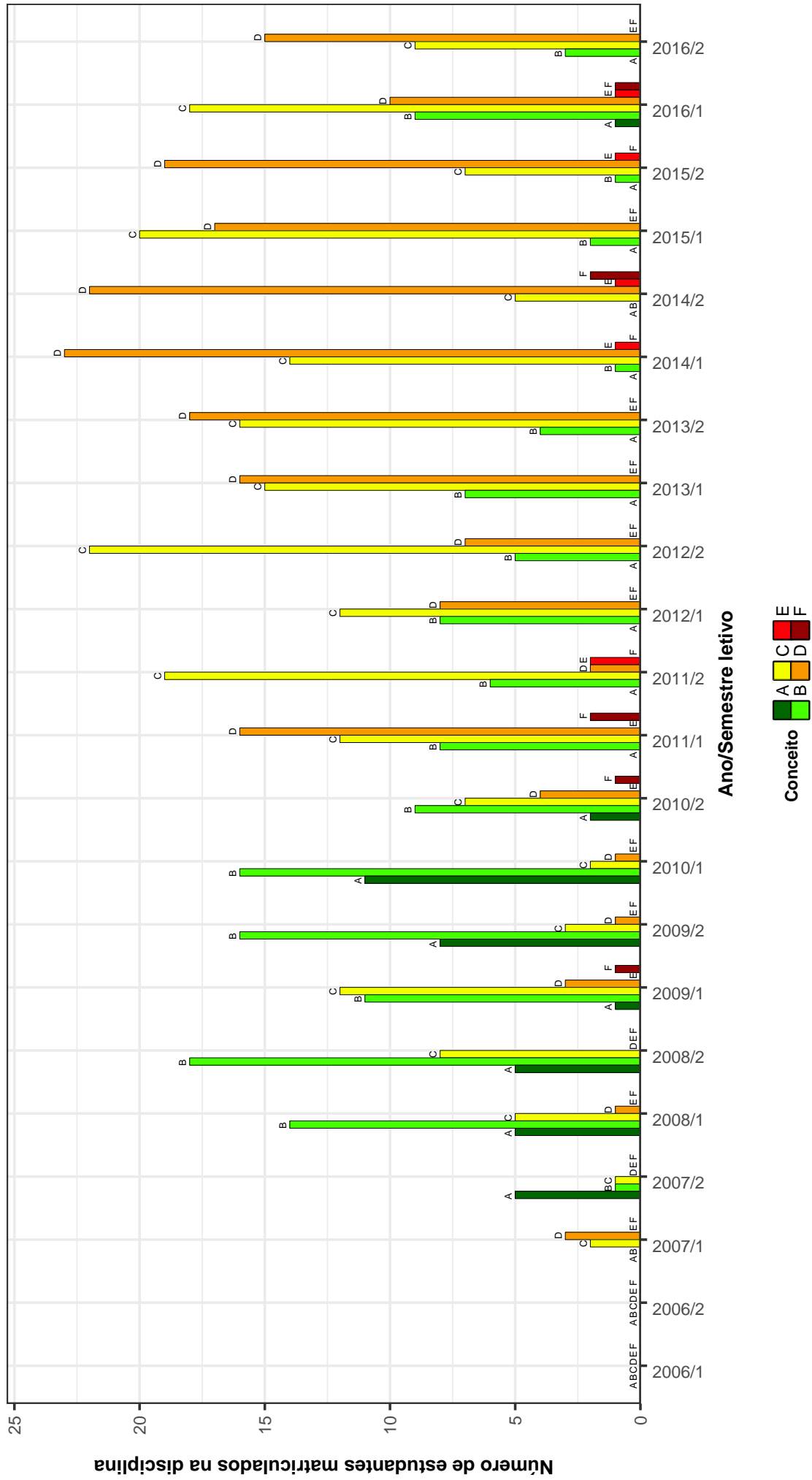


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I.

FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II

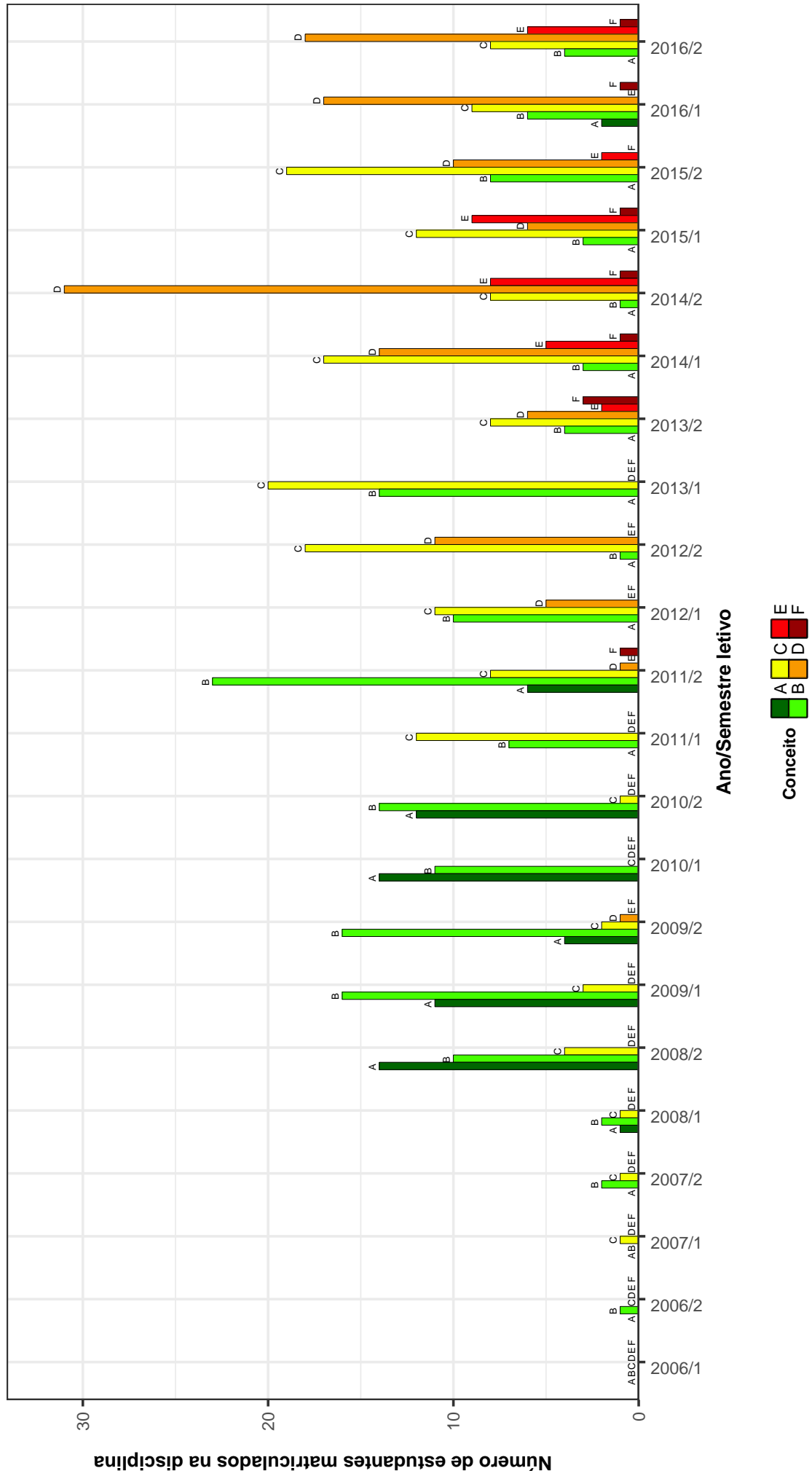


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

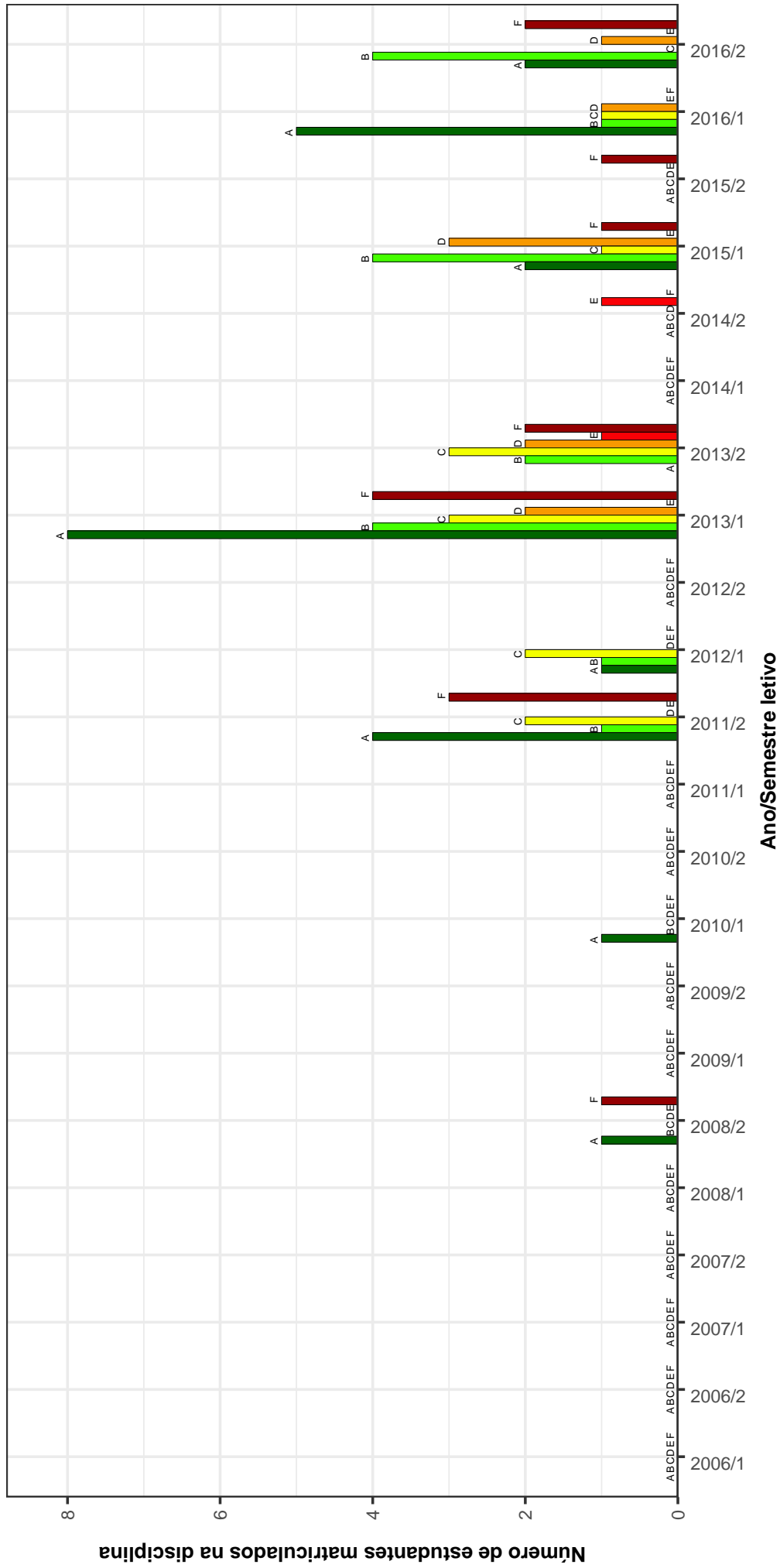


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS .

CLM013–FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA

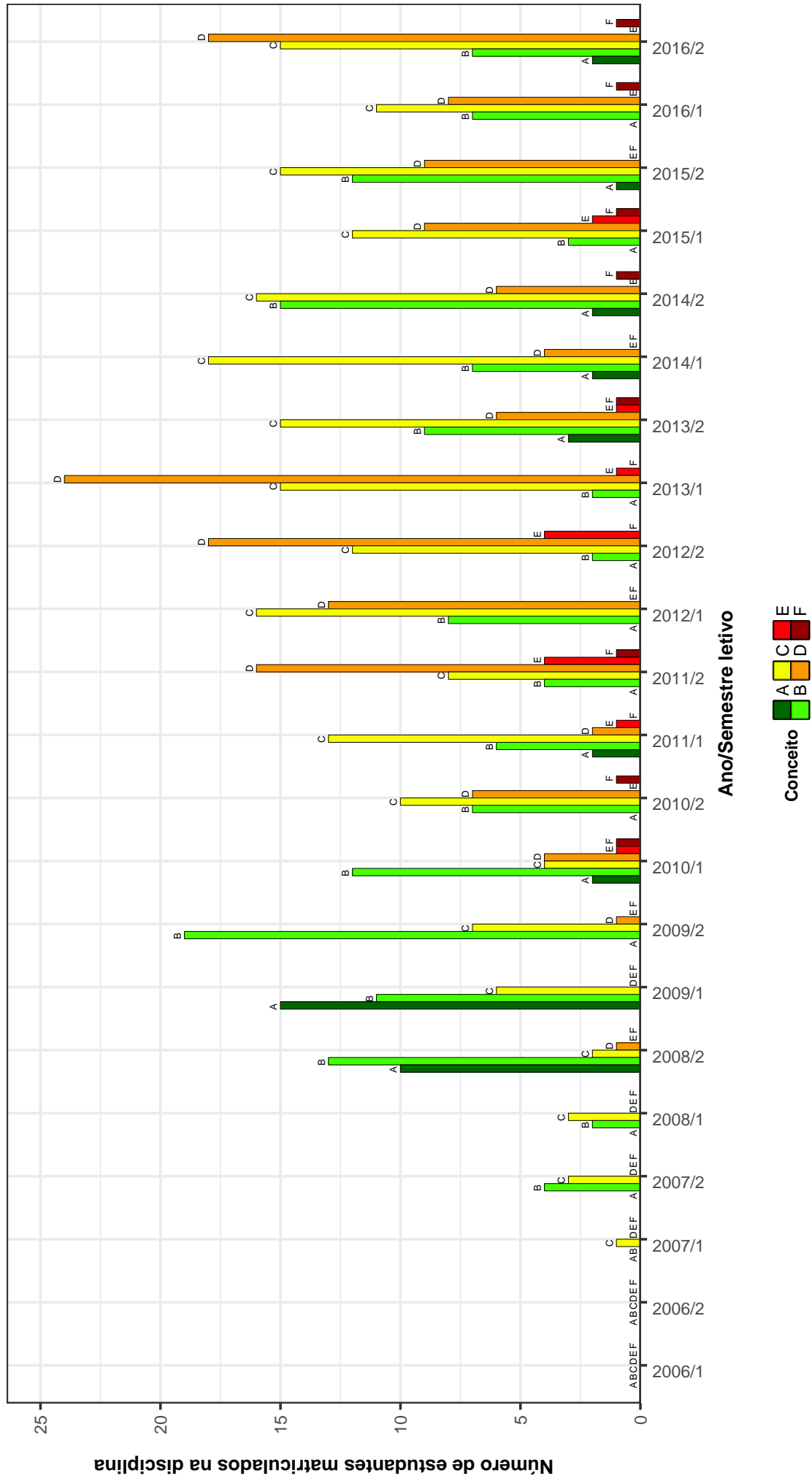


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA .

MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA

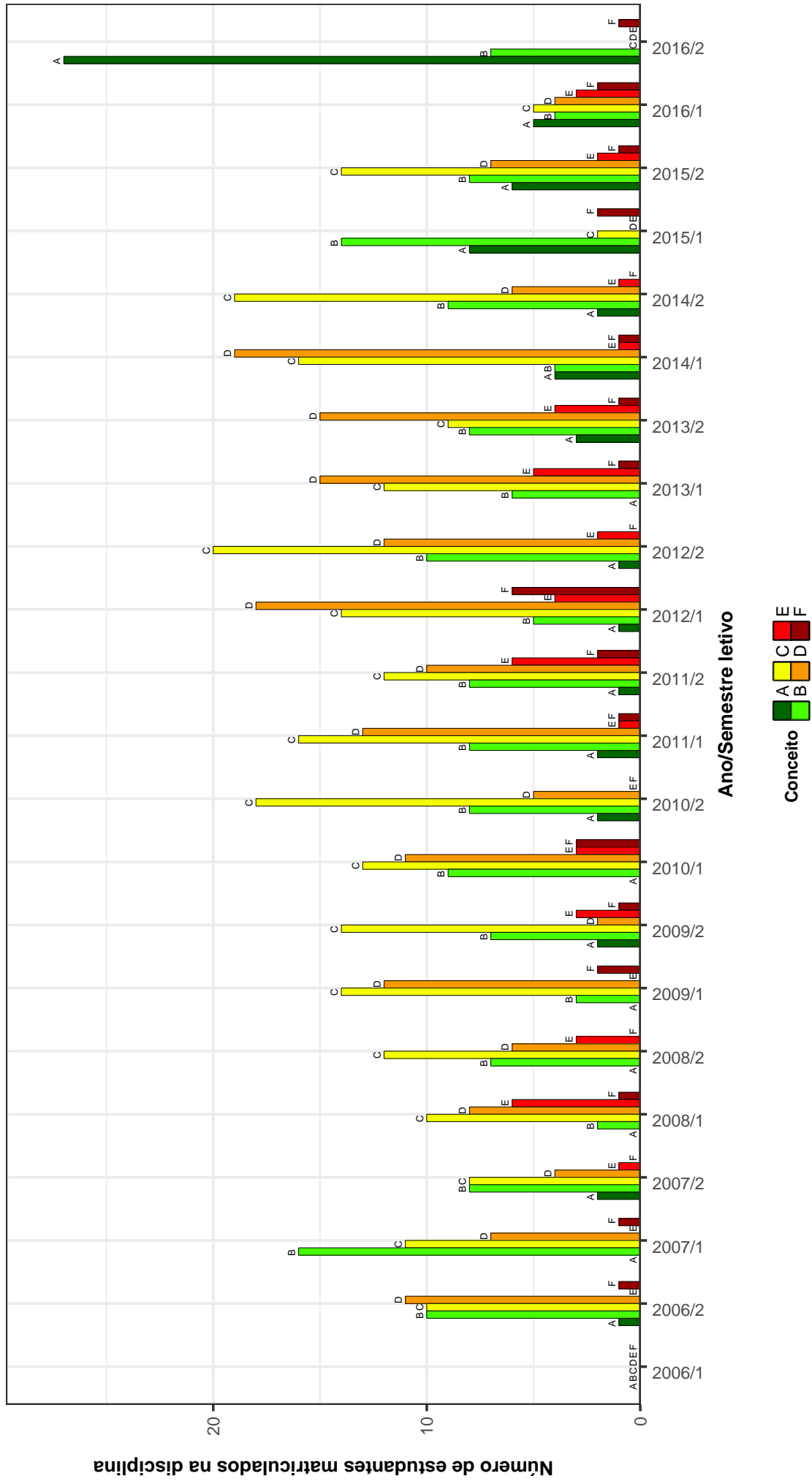


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA .

UNI001 – INGLÊS INSTRUMENTAL I

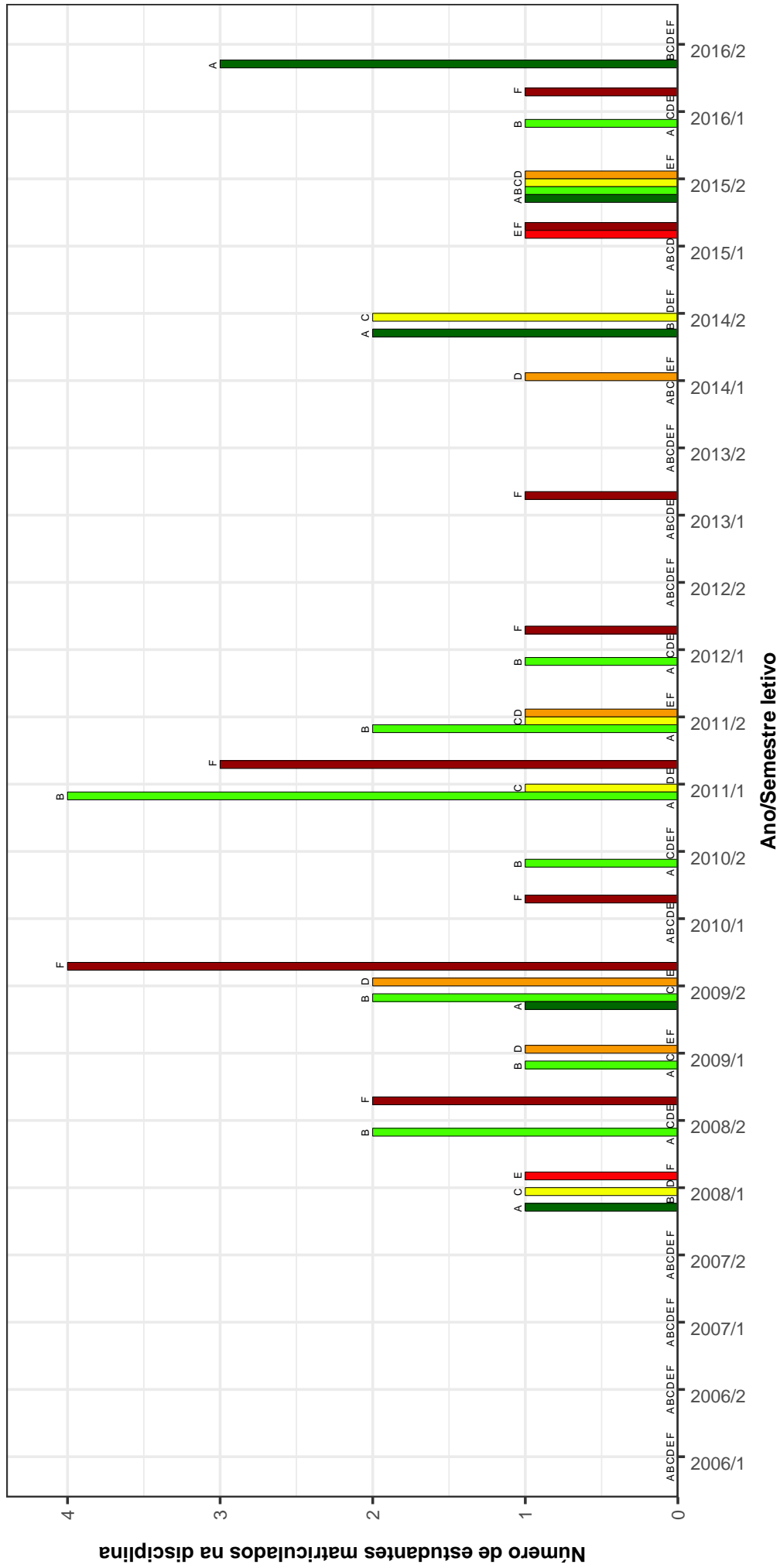


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina UNI001-INGLÊS INSTRUMENTAL I.

MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

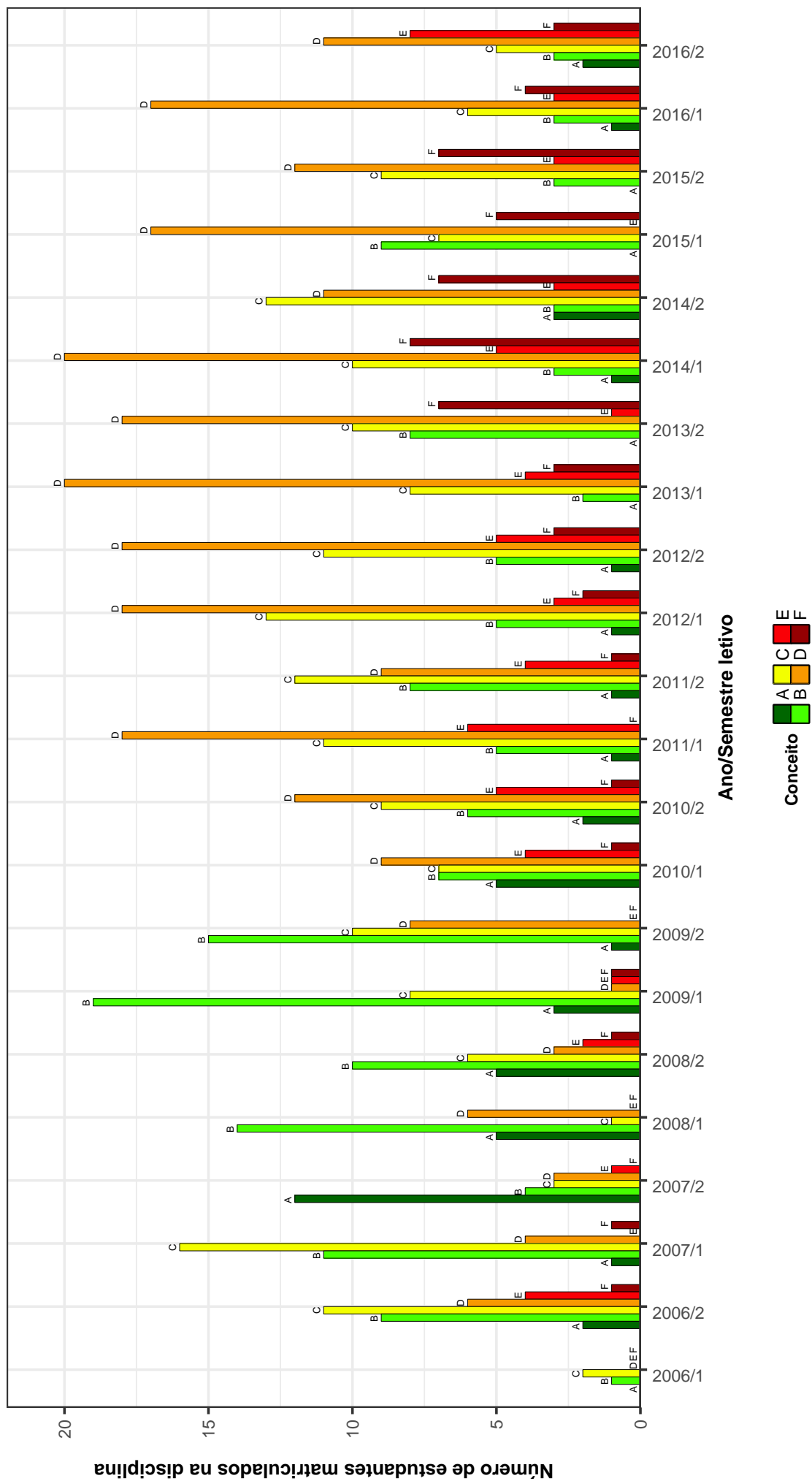


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF619-NEUROANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL .

PAG001-PATOLOGIA GERAL

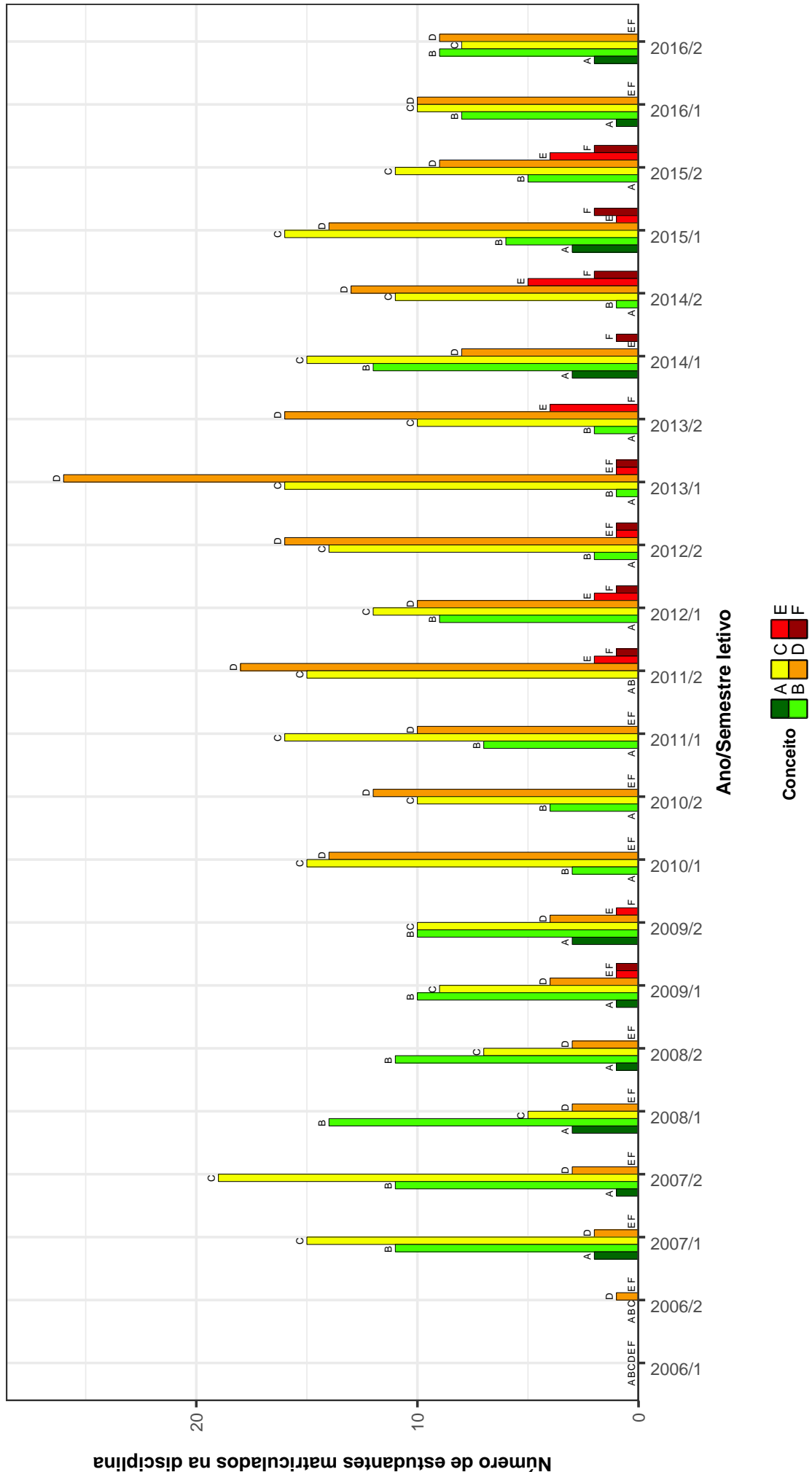


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina PAG001-PATOLOGIA GERAL .

BIQ003–QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

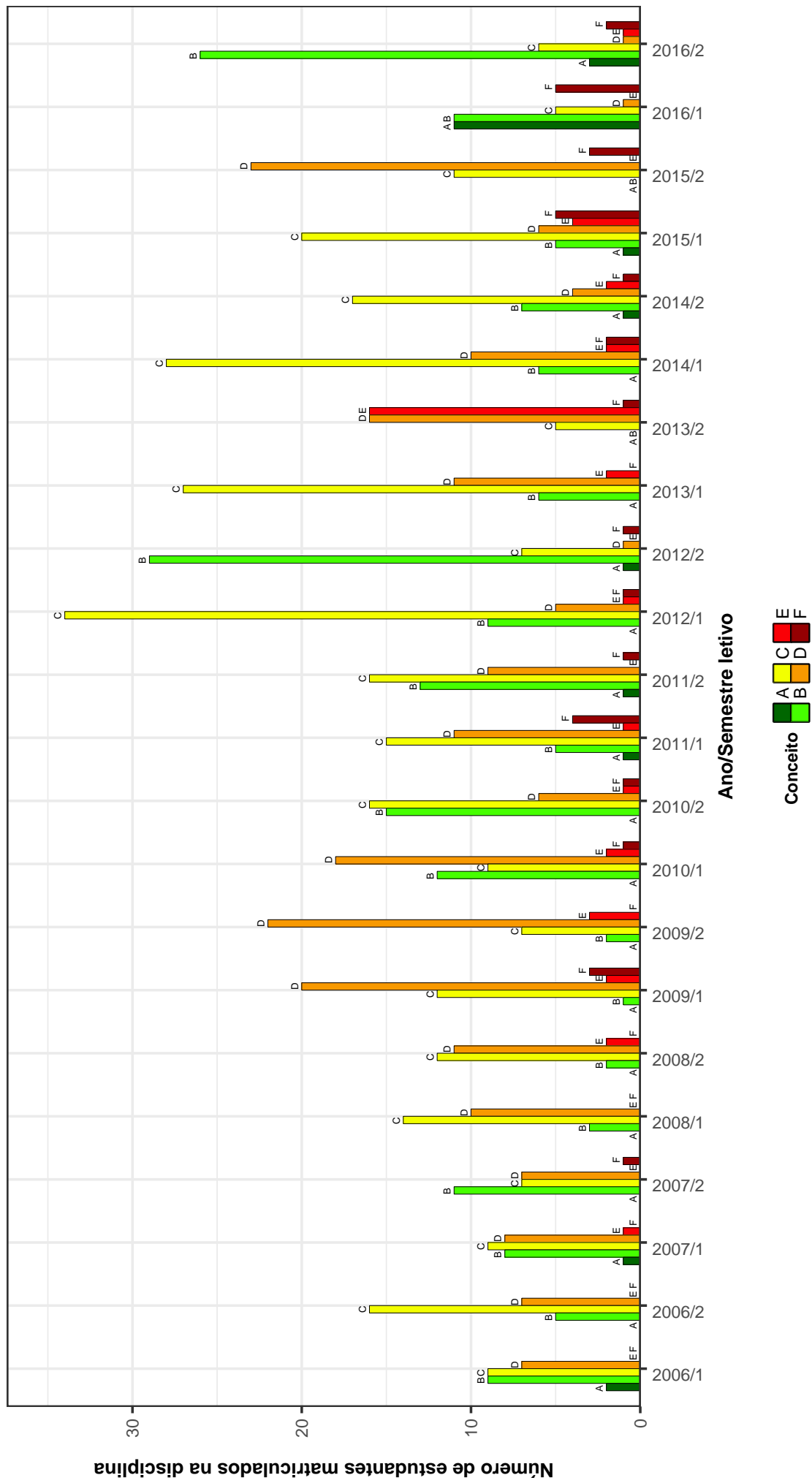


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL .

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT017-EÁTICA E DEONTOLOGIA - F	Aprovados	51	98,1%	49	98%	47	100%	64	95,5%	75	98,7%	66	93%	78	97,5%	63	98,4%	493	97,2%
	Reprovados (I)	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	0,4%
	Reprovados (R)	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	0,2%
	Trancamentos	0	0%	1	2%	0	0%	3	4,5%	1	1,3%	3	4,2%	2	2,5%	1	1,6%	11	2,2%
	Total	52	100%	50	100%	47	100%	67	100%	76	100%	71	100%	80	100%	64	100%	507	100%
FAR021-FARMACOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA	Aprovados	26	86,7%	5	33,3%	8	100%	2	50%	7	100%	2	100%	0	-	41	80,4%	91	77,8%
	Reprovados (I)	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	4	7,8%	5	4,3%
	Reprovados (R)	1	3,3%	1	6,7%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	-	2	3,9%	5	4,3%
	Trancamentos	2	6,7%	9	60%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	-	4	7,8%	16	13,7%
	Total	30	100%	15	100%	8	100%	4	100%	7	100%	2	100%	0	-	51	100%	117	100%
FIT605-FISIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	Aprovados	54	91,5%	56	81,2%	69	75,8%	75	85,2%	61	85,9%	71	92,2%	53	96,4%	55	91,7%	494	86,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	5	8,5%	12	17,4%	15	16,5%	11	12,5%	8	11,3%	4	5,2%	1	1,8%	2	3,3%	58	10,2%
	Trancamentos	0	0%	1	1,4%	7	7,7%	2	2,3%	2	2,8%	2	2,6%	1	1,8%	3	5%	18	3,2%
	Total	59	100%	69	100%	91	100%	88	100%	71	100%	77	100%	77	100%	60	100%	570	100%
EF1618-FISIOLOGIA DO EXERCICIO	Aprovados	46	88,5%	57	96,6%	69	97,2%	71	93,4%	72	97,3%	57	95%	68	98,6%	53	98,1%	493	95,7%
	Reprovados (I)	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
	Reprovados (R)	1	1,9%	2	3,4%	1	1,4%	1	1,3%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	6	1,2%
	Trancamentos	4	7,7%	0	0%	1	1,4%	4	5,3%	2	2,7%	2	3,3%	1	1,4%	1	1,9%	15	2,9%
	Total	52	100%	59	100%	71	100%	76	100%	74	100%	60	100%	69	100%	54	100%	515	100%
FIT018-FISIOTERAPIA APLICADA A GERIATRIA	Aprovados	54	100%	49	100%	43	97,7%	63	96,9%	69	100%	67	95,7%	75	97,4%	64	94,1%	484	97,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	2	2,9%	3	0,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,3%	2	3,1%	0	0%	3	4,3%	1	1,3%	2	2,9%	9	1,8%
	Total	54	100%	49	100%	44	100%	65	100%	69	100%	70	100%	77	100%	68	100%	496	100%
FIT013-FISIOTERAPIA APLICADA A GINECOLOGIA E OBSTETRICIA	Aprovados	56	100%	56	94,9%	58	93,5%	57	91,9%	69	94,5%	72	97,3%	54	96,4%	74	98,7%	496	95,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	0,4%
	Reprovados (R)	0	0%	2	3,4%	0	0%	5	8,1%	2	2,7%	0	0%	1	1,8%	0	0%	10	1,9%
	Trancamentos	0	0%	1	1,7%	3	4,8%	0	0%	2	2,7%	1	1,4%	1	1,8%	1	1,3%	9	1,7%
	Total	56	100%	59	100%	62	100%	62	100%	73	100%	74	100%	74	100%	75	100%	517	100%
FIT011-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA I	Aprovados	55	96,5%	52	96,3%	63	90%	62	95,4%	76	98,7%	65	92,9%	66	97,1%	65	95,6%	504	95,3%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,9%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	3	0,6%
	Reprovados (R)	1	1,8%	0	0%	3	4,3%	0	0%	0	0%	3	4,3%	1	1,5%	2	2,9%	10	1,9%
	Trancamentos	1	1,8%	1	1,9%	3	4,3%	3	4,6%	1	1,3%	1	1,4%	1	1,5%	1	1,5%	12	2,3%
	Total	57	100%	54	100%	70	100%	65	100%	77	100%	70	100%	68	100%	68	100%	529	100%
FIT015-FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA II	Aprovados	53	100%	52	98,1%	57	96,6%	56	100%	62	95,4%	74	82,2%	58	81,7%	64	86,5%	466	90,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	8,6%	15	16,7%	12	16,9%	8	10,8%	40	7,8%
	Trancamentos	0	0%	1	1,9%	1	1,7%	0	0%	1	1,7%	1	1,1%	1	1,4%	2	2,7%	7	1,4%
	Total	53	100%	53	100%	59	100%	56	100%	68	100%	90	100%	71	100%	74	100%	514	100%
FIT010-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES CARDIOVASCULARES	Aprovados	53	96,4%	51	96,2%	58	93,5%	62	95,4%	65	100%	73	97,3%	59	98,3%	72	100%	493	97,2%
	Reprovados (I)	2	3,6%	1	1,9%	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	5	1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
	Trancamentos	0	0%	1	1,9%	3	4,8%	2	3,1%	0	0%	1	1,3%	1	1,7%	0	0%	8	1,6%
	Total	55	100%	53	100%	62	100%	65	100%	65	100%	75	100%	60	100%	72	100%	507	100%
FIT019-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES NEUROLÓGICAS	Aprovados	55	100%	47	97,9%	47	97,9%	57	93,4%	63	96,9%	67	98,5%	68	98,6%	61	95,3%	465	97,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,1%	3	4,9%	1	1,5%	1	1,5%	0	0%	2	3,1%	8	1,7%
	Trancamentos	0	0%	1	2,1%	0	0%	1	1,6%	1	1,5%	0	0%	1	1,4%	1	1,6%	5	1%
	Total	55	100%	48	100%	48	100%	61	100%	65	100%	68	100%	69	100%	64	100%	478	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
FIT014-FISIO. APLIC. AS DISFUNCOES ORTOPEDICAS, TRAUMATOL. E REUMATOL.	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
FIT012-FISIOTERAPIA APLICADA AS DISFUNCOES PULMONARES	Aprovados	49	100%	50	98%	61	96,8%	56	91,8%	55	91,7%	76	96,2%	64	92,8%	64	97%	475	95,4%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	3	3,8%	2	2,9%	1	1,5%	8	1,6%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%	3	5%	0	0%	2	2,9%	0	0%	7	1,4%		
	Trancamentos	0	0%	1	2%	1	1,6%	3	4,9%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,5%	8	1,6%
	Total	49	100%	51	100%	63	100%	61	100%	60	100%	79	100%	69	100%	66	100%	498	100%		
FIT020-FISIOTERAPIA CLINICA I	Aprovados	26	89,7%	55	98,2%	46	93,9%	48	80%	58	98,3%	52	85,2%	79	92,9%	63	94%	427	91,6%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	1	3,4%	0	0%	0	0%	6	10%	0	0%	3	4,9%	3	3,5%	3	4,5%	16	3,4%		
	Trancamentos	2	6,9%	1	1,8%	3	6,1%	6	10%	1	1,7%	6	9,8%	3	3,5%	1	1,5%	23	4,9%		
	Total	29	100%	56	100%	49	100%	60	100%	59	100%	61	100%	85	100%	67	100%	466	100%		
FIT021-FISIOTERAPIA CLINICA II	Aprovados	8	100%	54	100%	48	100%	38	100%	62	98,4%	50	100%	59	98,3%	76	98,7%	395	99,2%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	1,7%	0	0%	2	0,5%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%		
	Total	8	100%	54	100%	48	100%	38	100%	63	100%	50	100%	60	100%	77	100%	398	100%		
FIT022-FISIOTERAPIA CLINICA III	Aprovados	4	100%	24	96%	55	96,5%	45	91,8%	51	98,1%	57	93,4%	47	92,2%	81	97,6%	364	95,3%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,1%	1	1,9%	4	6,6%	4	7,8%	2	2,4%	13	3,4%		
	Trancamentos	0	0%	1	4%	2	3,5%	2	4,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1,3%		
	Total	4	100%	25	100%	57	100%	49	100%	52	100%	61	100%	51	100%	83	100%	382	100%		
FIT016-FISIOTERAPIA PREVENTIVA	Aprovados	54	100%	45	95,7%	47	97,9%	61	92,4%	68	97,1%	61	93,8%	62	92,5%	64	91,4%	462	94,9%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,1%	0	0%	1	1,4%	1	1,5%	2	3%	3	4,3%	8	1,6%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	2,9%	5	1%		
	Trancamentos	0	0%	2	4,3%	0	0%	3	4,5%	1	1,4%	3	4,6%	2	3%	1	1,4%	12	2,5%		
	Total	54	100%	47	100%	48	100%	66	100%	70	100%	70	100%	65	100%	70	100%	487	100%		
FIT001-FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Aprovados	55	94,8%	66	95,7%	62	87,3%	68	91,9%	74	93,7%	59	95,2%	50	92,6%	49	92,5%	483	92,9%		
	Reprovados (I)	1	1,7%	0	0%	2	2,8%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,8%		
	Reprovados (R)	1	1,7%	0	0%	3	4,2%	3	4,1%	3	3,8%	0	0%	2	3,7%	2	3,8%	14	2,7%		
	Trancamentos	1	1,7%	3	4,3%	4	5,6%	2	2,7%	2	2,5%	3	4,8%	2	3,7%	2	3,8%	19	3,7%		
	Total	58	100%	69	100%	71	100%	74	100%	79	100%	79	100%	62	100%	54	100%	520	100%		
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	0	-	1	100%	7	63,6%	4	66,7%	24	75%	0	0%	10	83,3%	15	83,3%	61	75,3%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	3	27,3%	0	0%	4	12,5%	1	100%	1	8,3%	0	0%	9	11,1%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	9,4%	0	0%	1	8,3%	2	11,1%	6	7,4%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	9,1%	2	33,3%	1	3,1%	0	0%	0	0%	1	5,6%	5	6,2%		
	Total	0	-	1	100%	11	100%	6	100%	32	100%	1	100%	12	100%	18	100%	81	100%		
CLM013-FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA	Aprovados	59	96,7%	46	92%	51	87,9%	69	94,5%	74	93,7%	70	97,2%	61	93,8%	68	91,9%	498	93,6%		
	Reprovados (I)	0	0%	1	2%	2	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,7%	5	0,9%		
	Reprovados (R)	0	0%	2	4%	4	6,9%	4	5,5%	3	3,8%	1	1,4%	3	4,6%	0	0%	17	3,2%		
	Trancamentos	2	3,3%	1	2%	1	1,7%	0	0%	2	2,5%	1	1,4%	1	1,5%	4	5,4%	12	2,3%		
	Total	61	100%	50	100%	58	100%	73	100%	79	100%	72	100%	65	100%	74	100%	532	100%		
ALO603-FUNDAMENTOS DE ORTOPIEDIA E TRAUMATOLOGIA	Aprovados	50	96,2%	52	94,5%	58	93,5%	65	97%	60	100%	70	95,9%	59	95,2%	75	98,7%	489	96,4%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	2	3,8%	2	3,6%	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	2,7%	3	4,8%	1	1,3%	11	2,2%		
	Trancamentos	0	0%	1	1,8%	3	4,8%	2	3%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	7	1,4%		
	Total	52	100%	55	100%	62	100%	67	100%	60	100%	73	100%	62	100%	76	100%	507	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PED001- FUNDAMENTOS DE PEDIATRIA	Aprovados	58	98,3%	63	100%	65	92,9%	76	96,2%	69	98,6%	71	98,6%	68	100%	51	96,2%	521	97,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,4%	2	2,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
	Trancamentos	1	1,7%	0	0%	3	4,3%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	2	3,8%	8	1,5%
	Total	59	100%	63	100%	70	100%	79	100%	70	100%	72	100%	68	100%	53	100%	534	100%
CLM001- FUNDAMENTOS DE PNEUMOLOGIA	Aprovados	50	96,2%	53	96,4%	57	93,4%	66	95,7%	61	100%	72	100%	58	98,3%	74	98,7%	491	97,4%
	Reprovados (I)	2	3,8%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	1,3%	5	1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
	Trancamentos	0	0%	1	1,8%	3	4,9%	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,2%
	Total	52	100%	55	100%	61	100%	69	100%	61	100%	72	100%	59	100%	75	100%	504	100%
SAM018- FUNDAMENTOS DE PSIQUIATRIA	Aprovados	52	100%	45	95,7%	58	96,7%	67	100%	66	95,7%	67	91,8%	59	90,8%	76	90,5%	490	94,8%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,1%	1	1,7%	0	0%	1	1,4%	3	4,1%	2	3,1%	3	3,6%	11	2,1%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	2	0,4%
	Trancamentos	0	0%	1	2,1%	1	1,7%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	3	4,6%	5	6%	14	2,7%
	Total	52	100%	47	100%	60	100%	67	100%	69	100%	73	100%	65	100%	84	100%	517	100%
MOF606-HISTOLOGIA ESPECIAL BASICA	Aprovados	54	90%	66	90,4%	70	81,4%	81	85,3%	68	82,9%	79	94%	59	90,8%	52	86,7%	529	87,4%
	Reprovados (I)	1	1,7%	0	0%	1	1,2%	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	4	0,7%
	Reprovados (R)	5	8,3%	6	8,2%	9	10,5%	11	11,6%	11	13,4%	3	3,6%	5	7,7%	5	8,3%	55	9,1%
	Trancamentos	0	0%	1	1,4%	6	7%	2	2,1%	3	3,7%	2	2,4%	1	1,5%	2	3,3%	17	2,8%
	Total	60	100%	73	100%	86	100%	95	100%	82	100%	84	100%	65	100%	60	100%	605	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	7	53,8%	1	16,7%	9	52,9%	1	50%	0	0%	5	100%	4	57,1%	4	66,7%	31	54,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	4	30,8%	1	16,7%	3	17,6%	1	50%	1	100%	0	0%	2	28,6%	1	16,7%	13	22,8%
	Trancamentos	2	15,4%	4	66,7%	5	29,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	14,3%	13	22,8%
	Total	13	100%	6	100%	17	100%	2	100%	1	100%	5	100%	7	100%	6	100%	57	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA	Aprovados	56	96,6%	48	88,9%	52	82,5%	58	82,9%	66	84,6%	70	88,6%	63	88,7%	61	92,4%	474	87,9%
	Reprovados (I)	2	3,4%	1	1,9%	1	1,6%	1	1,4%	2	2,6%	1	1,3%	1	1,4%	0	0%	9	1,7%
	Reprovados (R)	0	0%	4	7,4%	7	11,1%	3	4,3%	8	10,3%	6	7,6%	6	8,5%	2	3%	36	6,7%
	Trancamentos	0	0%	1	1,9%	3	4,8%	8	11,4%	2	2,6%	2	2,5%	1	1,4%	3	4,5%	20	3,7%
	Total	58	100%	54	100%	63	100%	70	100%	78	100%	79	100%	71	100%	66	100%	539	100%
FIT009-INTRODUCAO AO ESTUDO DA SAUDE - F	Aprovados	49	94,2%	50	96,2%	60	90,9%	67	93,1%	68	98,6%	72	97,3%	75	97,4%	38	100%	479	95,8%
	Reprovados (I)	2	3,8%	1	1,9%	1	1,5%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1%
	Reprovados (R)	1	1,9%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
	Trancamentos	0	0%	1	1,9%	4	6,1%	4	5,6%	1	1,4%	2	2,7%	2	2,6%	0	0%	14	2,8%
	Total	52	100%	52	100%	66	100%	72	100%	69	100%	74	100%	77	100%	38	100%	500	100%
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO	Aprovados	54	100%	57	93,4%	74	88,1%	72	94,7%	62	96,9%	70	88,6%	51	94,4%	46	92%	486	93,1%
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,6%	1	1,2%	0	0%	1	1,6%	1	1,3%	1	1,9%	0	0%	5	1%
	Reprovados (R)	0	0%	3	4,9%	2	2,4%	4	5,3%	0	0%	7	8,9%	1	1,9%	3	6%	20	3,8%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	7	8,3%	0	0%	1	1,6%	1	1,3%	1	1,9%	1	2%	11	2,1%
	Total	54	100%	61	100%	84	100%	76	100%	64	100%	79	100%	54	100%	50	100%	522	100%
FIT026- METODOLOGIA DA PESQUISA CIENFIFICA	Aprovados	52	100%	41	100%	41	100%	52	96,3%	66	100%	58	95,1%	58	100%	64	100%	432	98,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	0,2%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,7%	0	0%	2	3,3%	0	0%	0	0%	4	0,9%
	Total	52	100%	41	100%	41	100%	54	100%	66	100%	61	100%	58	100%	64	100%	437	100%
MIC005- MICROBIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA	Aprovados	61	98,4%	66	97,1%	64	100%	66	91,7%	74	97,4%	75	90,4%	68	93,2%	37	86%	511	94,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	1	0,2%
	Reprovados (R)	0	0%	2	2,9%	0	0%	4	5,6%	1	1,3%	4	4,8%	4	5,5%	0	0%	15	2,8%
	Trancamentos	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	2,8%	1	1,3%	4	4,8%	1	1,4%	5	11,6%	14	2,6%
	Total	62	100%	68	100%	64	100%	72	100%	76	100%	83	100%	73	100%	43	100%	541	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIT005-MOVIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO I	Aprovados	56	98,2%	63	100%	58	93,5%	74	96,1%	72	96%	71	94,7%	60	93,8%	47	90,4%	501	95,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	1	1,8%	0	0%	2	3,2%	1	1,3%	1	1,3%	0	0%	3	4,7%	3	5,8%	11	2,1%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	3,2%	2	2,6%	1	1,3%	3	4%	1	1,6%	2	3,8%	11	2,1%
	Total	57	100%	63	100%	62	100%	77	100%	75	100%	75	100%	64	100%	52	100%	525	100%
FIT008-MOVIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO II	Aprovados	55	96,5%	51	96,2%	65	94,2%	62	89,9%	73	97,3%	64	95,5%	67	100%	62	100%	499	96,1%
	Reprovados (I)	1	1,8%	1	1,9%	1	1,4%	2	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1%
	Reprovados (R)	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
	Trancamentos	0	0%	1	1,9%	3	4,3%	5	7,2%	2	2,7%	3	4,5%	0	0%	0	0%	14	2,7%
	Total	57	100%	53	100%	69	100%	69	100%	75	100%	67	100%	67	100%	62	100%	519	100%
MOF619-NEUROANATOMIA APLIC. A FÍSIO. E TERAPIA OCUP.	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
PAG608-PATOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	Aprovados	47	97,9%	60	100%	56	100%	61	100%	79	96,3%	65	94,2%	67	100%	55	98,2%	490	98,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	0,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	3	4,3%	0	0%	1	1,8%	7	1,4%
	Total	48	100%	60	100%	56	100%	61	100%	82	100%	69	100%	67	100%	56	100%	499	100%
PAG001-PATOLOGIA GERAL	Aprovados	51	91,1%	58	100%	66	95,7%	63	90%	71	91%	63	86,3%	64	87,7%	57	98,3%	493	92,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	1	1,3%	2	2,7%	0	0%	0	0%	8	1,5%
	Reprovados (R)	3	5,4%	0	0%	2	2,9%	4	5,7%	5	6,4%	6	8,2%	6	8,2%	0	0%	26	4,9%
	Trancamentos	2	3,6%	0	0%	0	0%	2	2,9%	1	1,3%	2	2,7%	0	0%	1	1,7%	8	1,5%
	Total	56	100%	58	100%	69	100%	70	100%	78	100%	73	100%	73	100%	58	100%	535	100%
EEF006-PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCENCIA	Aprovados	17	100%	13	100%	5	100%	7	100%	10	100%	7	100%	4	100%	2	100%	65	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	17	100%	13	100%	5	100%	7	100%	10	100%	7	100%	4	100%	2	100%	65	100%
EEF001-PROGRAMA DE INICIAÇÃO A PESQUISA	Aprovados	23	100%	13	100%	13	100%	20	100%	6	100%	6	100%	1	100%	3	100%	85	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	23	100%	13	100%	13	100%	20	100%	6	100%	6	100%	1	100%	3	100%	85	100%
EEF003-PROGRAMA DE INICIAÇÃO A PESQUISA	Aprovados	32	100%	49	100%	24	100%	13	100%	23	100%	25	100%	25	100%	17	100%	208	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	32	100%	49	100%	24	100%	13	100%	23	100%	25	100%	25	100%	17	100%	208	100%
EEF009-PROJETO DE EXTENSÃO	Aprovados	11	100%	27	100%	16	100%	16	100%	21	100%	40	100%	16	100%	2	100%	149	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	11	100%	27	100%	16	100%	16	100%	21	100%	40	100%	16	100%	2	100%	149	100%
EEF007-PROJETO DE EXTENSÃO I	Aprovados	20	100%	23	100%	20	100%	10	100%	6	100%	6	100%	24	100%	8	100%	117	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	20	100%	23	100%	20	100%	10	100%	6	100%	6	100%	24	100%	8	100%	117	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
FIT007-PROTESES E ORTESES	Aprovados	55	98,2%	50	92,6%	64	90,1%	80	92%	61	95,3%	59	98,3%	64	97%	67	97,1%	500	94,9%		
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	3	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,8%		
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,9%	3	4,2%	1	1,1%	0	0%	1	1,7%	1	1,5%	1	1,4%	8	1,5%		
	Trancamentos	1	1,8%	2	3,7%	4	5,6%	6	6,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	15	2,8%		
	Total	56	100%	54	100%	71	100%	87	100%	64	100%	60	100%	60	100%	66	100%	69	100%	527	100%
PSI210-PSICOLOGIA I APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	Aprovados	50	94,3%	59	98,3%	58	95,1%	60	93,8%	71	97,3%	74	94,9%	54	100%	56	91,8%	482	95,6%		
	Reprovados (I)	2	3,8%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	1,3%	0	0%	2	3,3%	6	1,2%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	1	1,9%	1	1,7%	3	4,9%	3	4,7%	2	2,7%	3	3,8%	3	3,8%	0	0%	3	4,9%	16	3,2%
	Total	53	100%	60	100%	61	100%	64	100%	73	100%	78	100%	78	100%	54	100%	61	100%	504	100%
PSI603-PSICOLOGIA II APLICADA A FISIOTERAPIA	Aprovados	48	100%	36	94,7%	55	96,5%	71	97,3%	77	100%	72	98,6%	71	98,6%	50	90,9%	480	97,4%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%		
	Trancamentos	0	0%	1	2,6%	2	3,5%	1	1,4%	0	0%	1	1,4%	1	1,4%	1	1,4%	5	9,1%	11	2,2%
	Total	48	100%	38	100%	57	100%	73	100%	77	100%	73	100%	73	100%	72	100%	55	100%	493	100%
BIQ003-QUIMICA FISIOLOGICA APLICADA A FISIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
IMA007-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	66	94,3%	62	100%	53	98,1%	181	97,3%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,9%	0	0%	0	0%	2	1,1%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,9%	0	0%	1	1,9%	3	1,6%		
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%	62	100%	54	100%	186	100%		
PRO106-RADIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	Aprovados	55	96,5%	66	98,5%	50	98%	69	98,6%	71	97,3%	0	-	0	-	0	-	311	97,8%		
	Reprovados (I)	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,6%		
	Reprovados (R)	2	3,5%	0	0%	1	2%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,3%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,3%		
	Total	57	100%	67	100%	51	100%	70	100%	73	100%	73	100%	0	-	0	-	318	100%		
FIT002-RECURSOS EM FISIOTERAPIA I	Aprovados	52	92,9%	58	98,3%	67	97,1%	72	92,3%	70	97,2%	59	92,2%	66	98,5%	50	98%	494	95,7%		
	Reprovados (I)	1	1,8%	0	0%	1	1,4%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%		
	Reprovados (R)	1	1,8%	1	1,7%	1	1,4%	1	1,3%	0	0%	2	3,1%	0	0%	0	0%	6	1,2%		
	Trancamentos	2	3,6%	0	0%	0	0%	4	5,1%	2	2,8%	3	4,7%	1	1,5%	1	2%	13	2,5%		
	Total	56	100%	59	100%	69	100%	78	100%	72	100%	64	100%	67	100%	51	100%	516	100%		
FIT004-RECURSOS EM FISIOTERAPIA II	Aprovados	47	100%	65	100%	58	90,6%	64	88,9%	77	98,7%	55	83,3%	68	97,1%	59	93,7%	493	93,9%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	1	1,6%	2	0,4%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,7%	5	6,9%	0	0%	7	10,6%	2	2,9%	1	1,6%	18	3,4%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	3	4,7%	3	4,2%	1	1,3%	3	4,5%	0	0%	2	3,2%	12	2,3%		
	Total	47	100%	65	100%	64	100%	72	100%	78	100%	66	100%	66	100%	70	100%	525	100%		
SOA101-SOCIOLOGIA I	Aprovados	49	90,7%	67	98,5%	65	97%	67	91,8%	76	93,8%	64	87,7%	50	89,3%	46	92%	484	92,7%		
	Reprovados (I)	2	3,7%	1	1,5%	2	3%	3	4,1%	4	4,9%	2	2,7%	0	0%	2	4%	16	3,1%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,1%	4	7,1%	0	0%	7	1,3%		
	Trancamentos	3	5,6%	0	0%	0	0%	3	4,1%	1	1,2%	4	5,5%	2	3,6%	2	4%	15	2,9%		
	Total	54	100%	68	100%	67	100%	73	100%	81	100%	73	100%	73	100%	56	100%	522	100%		
FIT023-TOPICOS EM FISIOTERAPIA	Aprovados	62	96,9%	65	90,3%	47	87%	116	83,5%	88	93,6%	74	85,1%	131	84%	116	83,5%	699	86,8%		
	Reprovados (I)	1	1,6%	1	1,4%	1	1,9%	3	2,2%	1	1,1%	3	3,4%	7	4,5%	10	7,2%	27	3,4%		
	Reprovados (R)	0	0%	3	4,2%	2	3,7%	1	0,7%	1	1,1%	0	0%	7	4,5%	4	2,9%	18	2,2%		
	Trancamentos	1	1,6%	3	4,2%	4	7,4%	19	13,7%	4	4,3%	10	11,5%	11	7,1%	9	6,5%	61	7,6%		
	Total	64	100%	72	100%	54	100%	139	100%	94	100%	87	100%	156	100%	139	100%	805	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
TOTAL	Aprovados	2579	95,4%	2783	94,3%	2863	91,4%	3195	92,3%	3285	94,3%	3059	91,3%	3017	92,6%	2878	91,7%	23659	92,9%
	Reprovados (I)	27	1%	20	0,7%	48	1,5%	26	0,8%	28	0,8%	39	1,2%	45	1,4%	70	2,2%	303	1,2%
	Reprovados (R)	52	1,9%	84	2,8%	106	3,4%	104	3%	109	3,1%	112	3,3%	127	3,9%	80	2,6%	774	3%
	Trancamentos	46	1,7%	65	2,2%	116	3,7%	136	3,9%	61	1,8%	141	4,2%	70	2,1%	109	3,5%	744	2,9%
	Total	2704	100%	2952	100%	3133	100%	3461	100%	3483	100%	3351	100%	3259	100%	3137	100%	25480	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Fisioterapia e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2006 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Fisioterapia e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Fisioterapia que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2 foram encontrados 846 registros de ingresso, sendo 842 estudantes distintos⁷, ou seja, há 4 estudantes que reingressaram no curso de Fisioterapia neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	1	50%	1	50%	2	0,24%
Obtenção de novo título	4	50%	2	25%	2	25%	8	0,95%
Processo seletivo	319	40,9%	159	20,38%	302	38,72%	780	92,2%
Reopção	1	20%	1	20%	3	60%	5	0,59%
Transferência comum	39	78%	4	8%	7	14%	50	5,91%
Transferência especial	0	0%	1	100%	0	0%	1	0,12%
Total	363	42,91%	168	19,86%	315	37,23%	846	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 846 registros de ingresso, pode-se observar que 19,86% saíram do curso, 37,23% ainda estão matriculados e 42,91% se graduaram. Nota-se também que do total de 846 registros de ingresso, 92,2% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Fisioterapia por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 75 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 17 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilação e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Fisioterapia tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fisioterapia

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso													
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total		
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Obtenção de novo título	Conclusão	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	4
	Saída do curso	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Total	2	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	8
Processo seletivo	Conclusão	51	42	42	60	56	46	22	0	0	0	0	0	0	319
	Saída do curso	9	18	18	13	15	12	10	11	25	17	11	11	11	159
	Cursando	0	0	0	2	5	17	44	64	48	58	64	64	64	302
	Total	60	60	60	75	76	75	76	75	73	75	75	75	75	780
Reopção	Conclusão	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
	Total	0	0	1	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	5
Transferência comum	Conclusão	7	4	1	11	5	2	8	1	0	0	0	0	0	39
	Saída do curso	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
	Cursando	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	7
	Total	8	4	1	13	5	2	12	5	0	0	0	0	0	50
Transferência especial	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total		70	64	62	88	82	79	91	86	73	75	76	76	846	

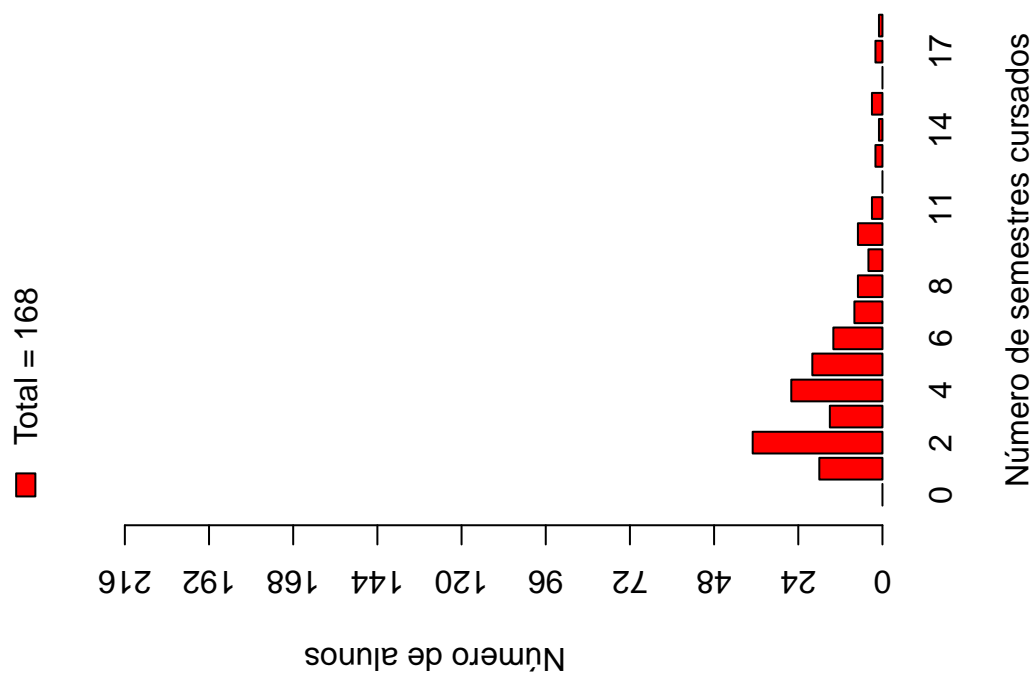
A Tabela 5 e a Figura 19 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Fisioterapia. É possível observar que 57,14% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4^o período.

A Tabela 6 e a Figura 20 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia. É possível observar que no ano de 2015, 75 estudantes ingressaram no curso de Fisioterapia sendo que, até 2016/2, 17 (22,67%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	18	10,71%	10,71%	0	0%	0%
2	37	22,02%	32,73%	0	0%	0%
3	15	8,93%	41,66%	0	0%	0%
4	26	15,48%	57,14%	0	0%	0%
5	20	11,9%	69,04%	1	0,28%	0,28%
6	14	8,33%	77,37%	8	2,2%	2,48%
7	8	4,76%	82,13%	6	1,65%	4,13%
8	7	4,17%	86,3%	12	3,31%	7,44%
9	4	2,38%	88,68%	17	4,68%	12,12%
10	7	4,17%	92,85%	222	61,16%	73,28%
11	3	1,79%	94,64%	51	14,05%	87,33%
12	0	0%	94,64%	31	8,54%	95,87%
13	2	1,19%	95,83%	11	3,03%	98,9%
14	1	0,6%	96,43%	3	0,83%	99,73%
15	3	1,79%	98,22%	1	0,28%	100%
16	0	0%	98,22%	0	0%	100%
17	2	1,19%	99,41%	0	0%	100%
18	1	0,6%	100%	0	0%	100%
Total	168	-	100%	363	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

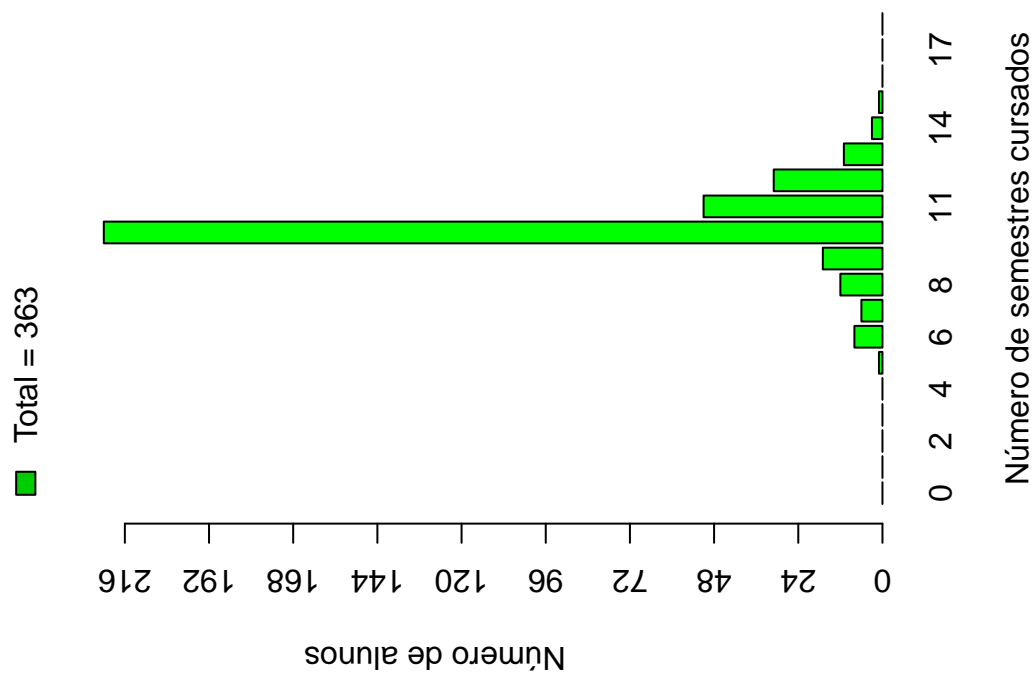


Figura 19: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Fisioterapia

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2006	59	84,29%	11	15,71%	0	0%	70	8,27%
2007	46	71,88%	18	28,12%	0	0%	64	7,57%
2008	44	70,97%	18	29,03%	0	0%	62	7,33%
2009	71	80,68%	15	17,05%	2	2,27%	88	10,4%
2010	61	74,39%	16	19,51%	5	6,1%	82	9,69%
2011	49	62,03%	13	16,46%	17	21,52%	79	9,34%
2012	32	35,16%	12	13,19%	47	51,65%	91	10,76%
2013	1	1,16%	11	12,79%	74	86,05%	86	10,17%
2014	0	0%	25	34,25%	48	65,75%	73	8,63%
2015	0	0%	17	22,67%	58	77,33%	75	8,87%
2016	0	0%	12	15,79%	64	84,21%	76	8,98%
Total	363	42,91%	168	19,86%	315	37,23%	846	100%

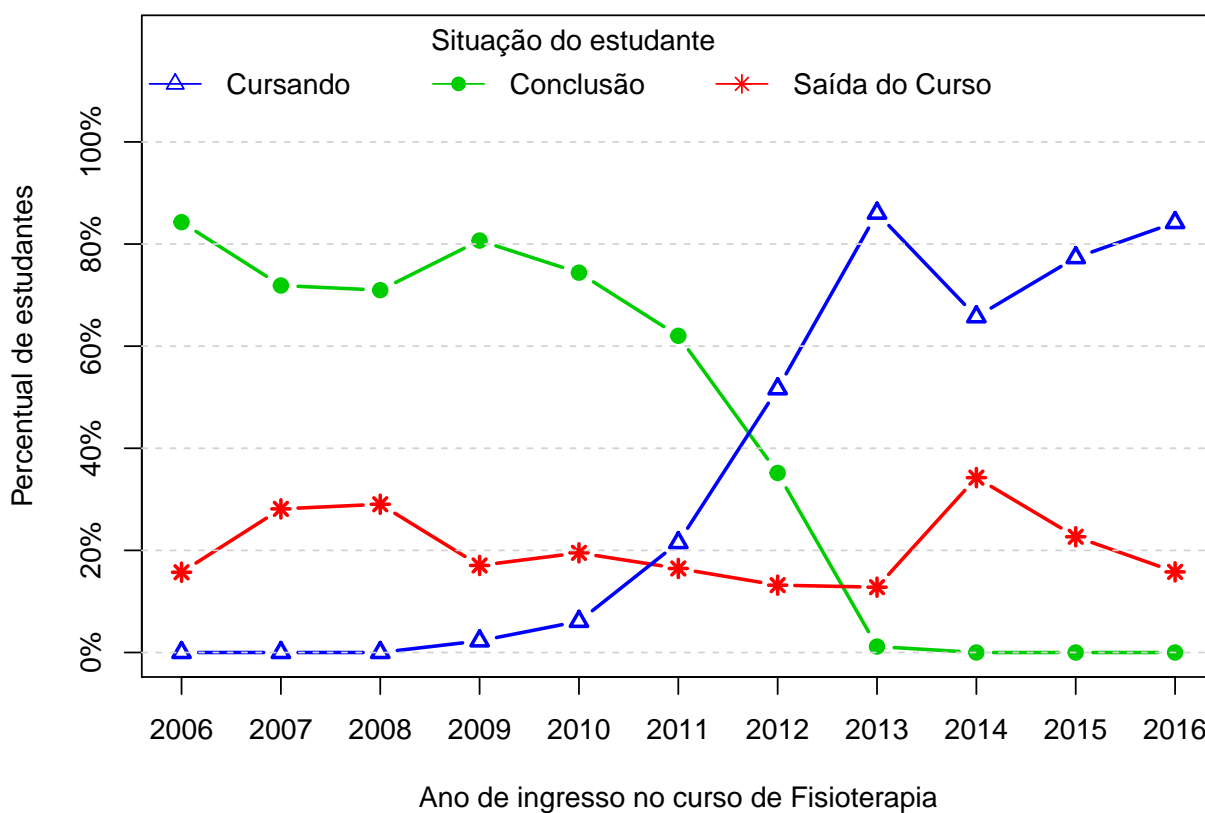


Figura 20: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 21 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia. No ano de 2014, por exemplo, 73 estudantes iniciaram o curso, 67 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 57 se matricularam no 3^o semestre e 55 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

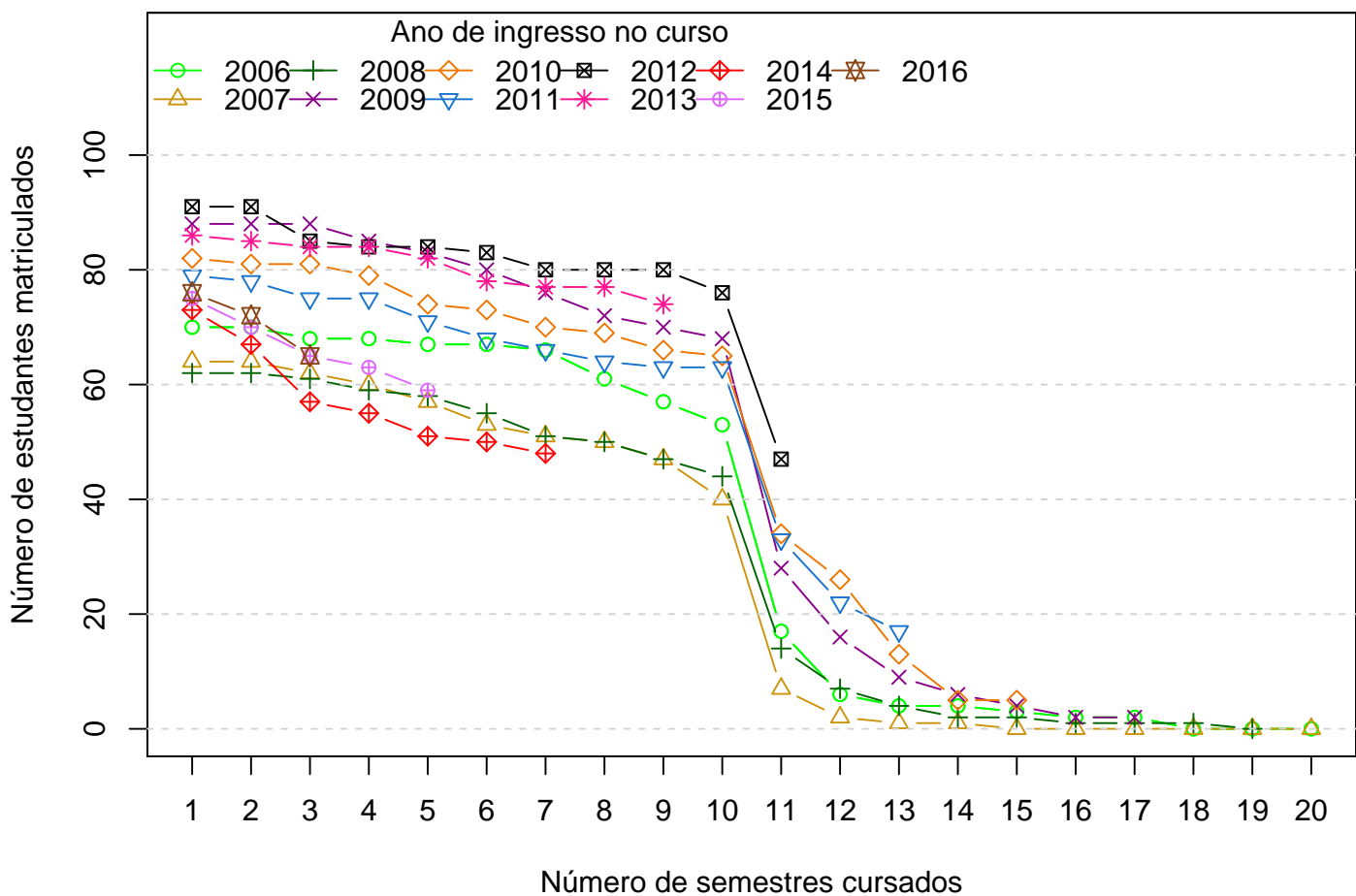


Figura 21: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fisioterapia

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1º	70	64	62	88	82	79	91	86	73	75	76
2º	70	64	62	88	81	78	91	85	67	70	72
3º	68	62	61	88	81	75	85	84	57	65	65
4º	68	60	59	85	79	75	84	84	55	63	
5º	67	57	58	83	74	71	84	82	51	59	
6º	67	53	55	80	73	68	83	78	50		
7º	66	51	51	76	70	66	80	77	48		
8º	61	50	50	72	69	64	80	77			
9º	57	47	47	70	66	63	80	74			
10º	53	40	44	68	65	63	76				
11º	17	7	14	28	34	33	47				
12º	6	2	7	16	26	22					
13º	4	1	4	9	13	17					
14º	4	1	2	6	5						
15º	3	0	2	4	5						
16º	2	0	1	2							

A Figura 22 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2.

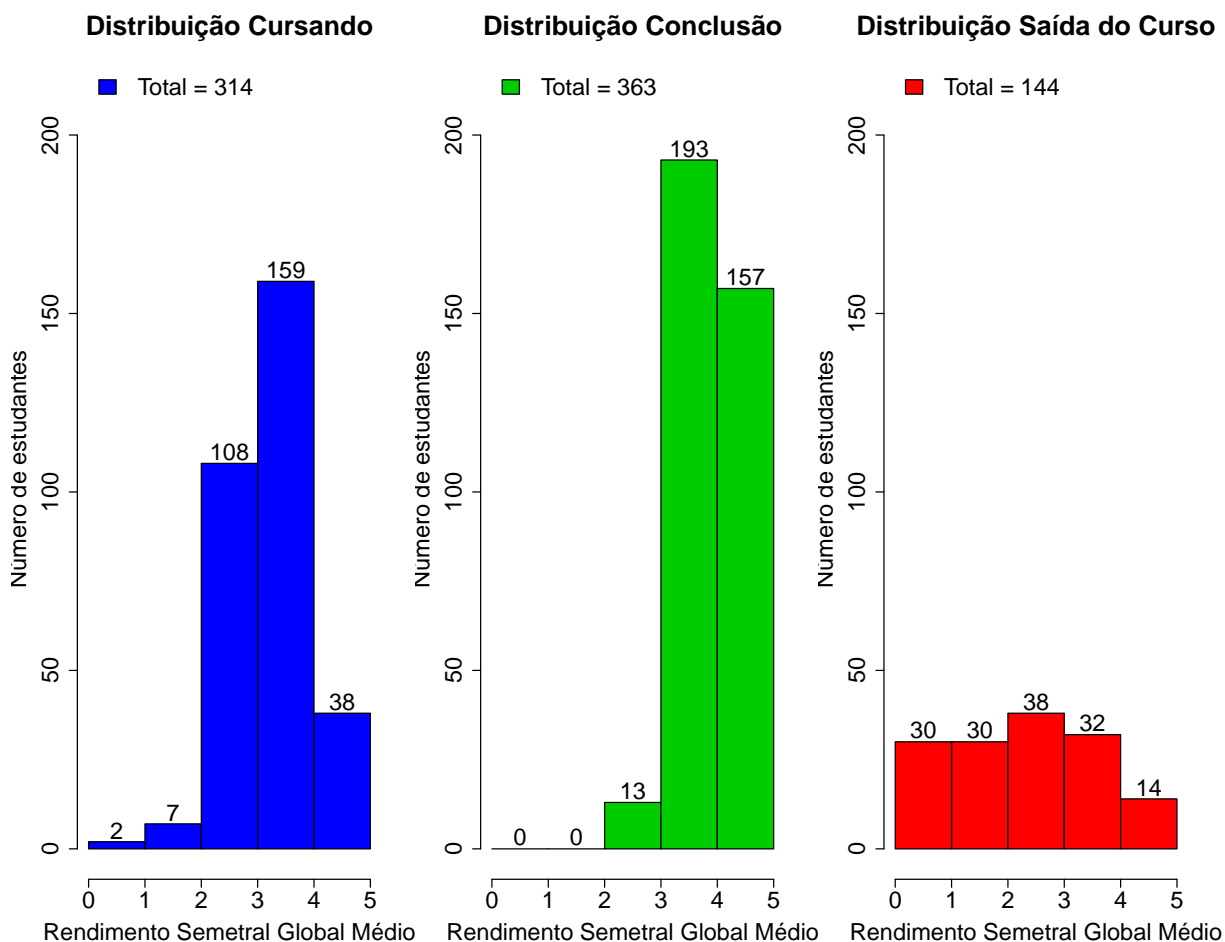


Figura 22: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.

A Figura 23 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (168 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Fisioterapia antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL e MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Fisioterapia

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL", por exemplo, em um total de 168 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 136 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,89%. No caso da disciplina "FIB001-BIOFÍSICA", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,86%, sendo que do total de 168 estudantes que saíram do curso, 133 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 24 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 23, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

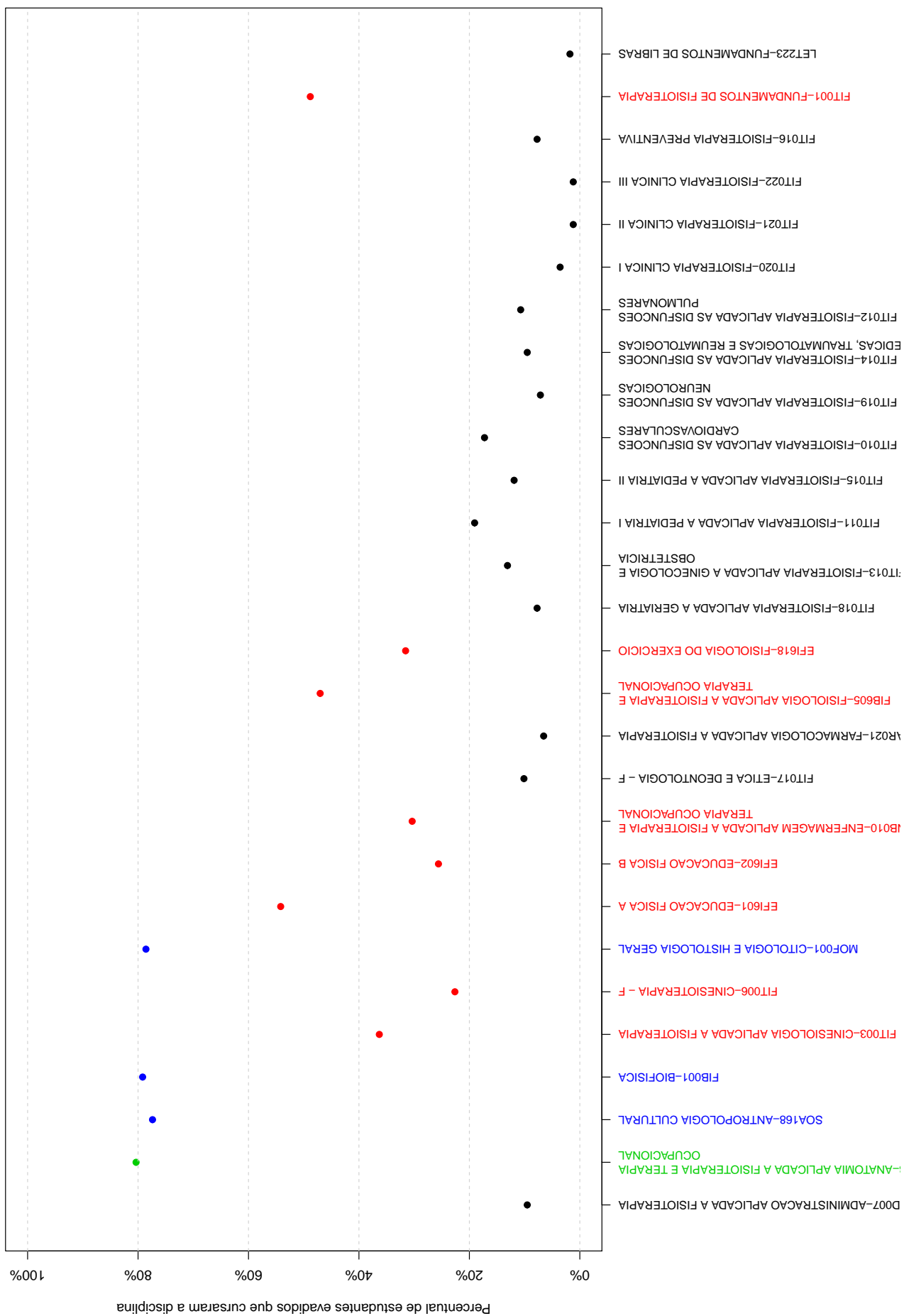


Figura 23: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Fisioterapia.



Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluídos)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
BIQ003-QUIMICA FISIOLÓGICA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	34	136	38	448	0,89
FIB001-BIOFÍSICA	36	133	42	454	0,86
MOF001-CITOLOGIA E HISTOLOGIA GERAL	43	132	57	420	0,75
MOF618-ANATOMIA APLICADA A FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL	43	135	51	427	0,84
SOA168-ANTROPOLOGIA CULTURAL	20	130	20	448	1,00

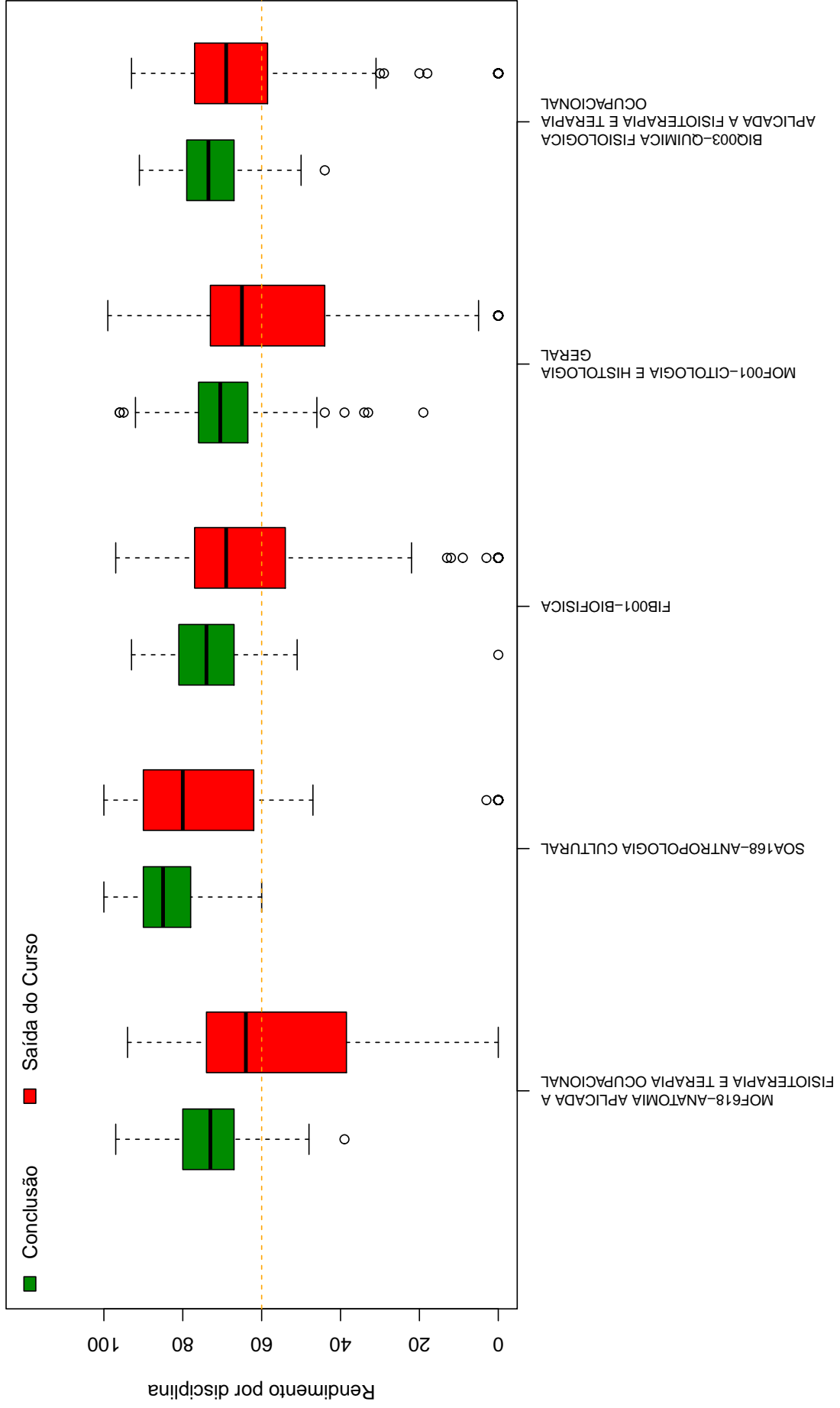


Figura 24: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Fisioterapia : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 25 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Fisioterapia e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 168 estudantes que saíram do curso de Fisioterapia no período de 2006/1 a 2016/2, 44 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 25 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Fisioterapia (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	1	2,27%
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO	2	4,55%
BIOMEDICINA NOTURNO	2	4,55%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	1	2,27%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	1	2,27%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	2	4,55%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	1	2,27%
DIREITO NOTURNO	1	2,27%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	1	2,27%
EDUCAÇÃO FÍSICA NOTURNO	1	2,27%
ENFERMAGEM DIURNO	2	4,55%
ENGENHARIA CIVIL DIURNO	3	6,82%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO NOTURNO	2	4,55%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DIURNO	2	4,55%
ENGENHARIA METALÚRGICA DIURNO	2	4,55%
FILOSOFIA DIURNO	1	2,27%
FÍSICA NOTURNO	1	2,27%
GESTÃO PÚBLICA NOTURNO	1	2,27%
LETRAS DIURNO	1	2,27%
MEDICINA DIURNO	7	15,91%
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	1	2,27%
ODONTOLOGIA DIURNO	5	11,36%
QUÍMICA TECNOLÓGICA NOTURNO	1	2,27%

continua na próxima página

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Fisioterapia, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 9 : Continuação

Curso	Frequência	Percentual
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NO-TURNO	1	2,27%
TERAPIA OCUPACIONAL DIURNO	1	2,27%
TOTAL	44	100%

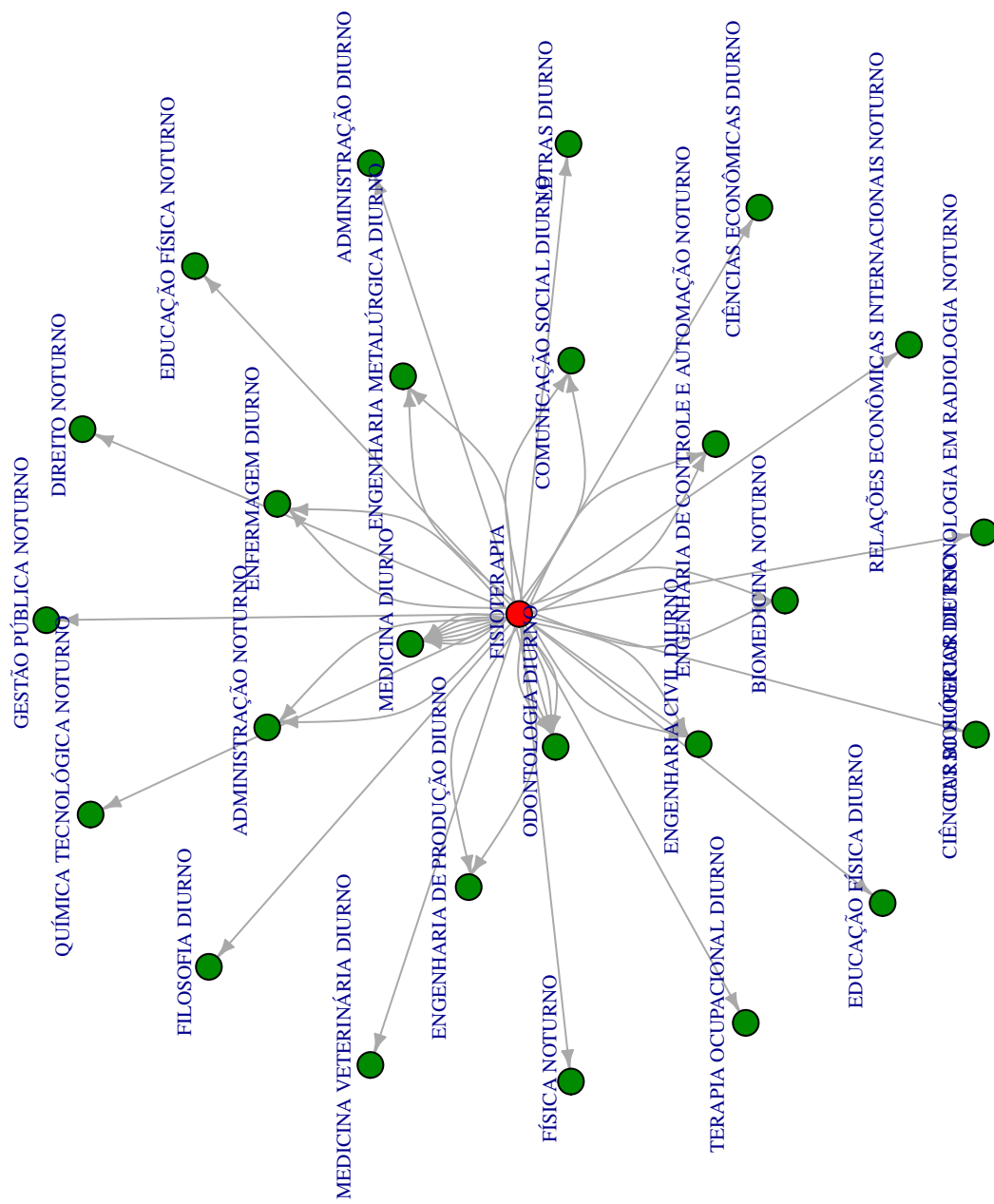


Figura 25: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Fisioterapia no período de 2006 / 1 a 2016 / 2 .

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.