

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:
Fonoaudiologia

BELO HORIZONTE
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	7
2	METODOLOGIA	8
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	8
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	11
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	13
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	63
5	REFERÊNCIAS	79

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	18
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Fonoaudiologia no período de 2009 a 2016/2	49
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	64
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fonoaudiologia	65
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2	66
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia	68
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia	70
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	75
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2	77

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	9
2	Exemplo Histograma.	10
3	Exemplo de gráfico de barras.	11
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . .	15
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA	20
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I	21
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II	22
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON039-AUDIOLOGIA CLINICA	23
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA	24
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA	25
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS FONOLOGICOE DA FLUENCIA	26

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL	27
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO	28
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON038-AVALIACAO VESTIBULAR	29
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO	30
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL	31
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ	32
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON006-DISTURBIOS DA FALA	33
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFARINGEA	34
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III	35
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON087-DISTURBIOS DA VOZ	36

22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	37
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA	38
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	39
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB609-FISIOLOGIA BASICA	40
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA	41
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina OFT031-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA.	42
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	43
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA	44
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO	45
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina OFT005-PATOLOGIA DA FALA	46

32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina PAG605-PATOLOGIA GERAL I	47
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON043-PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR	48
34	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia.	67
35	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	68
36	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	70
37	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.	71
38	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Fonoaudiologia.	73
39	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia : Saída do Curso ou Conclusão.	76
40	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2	78

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

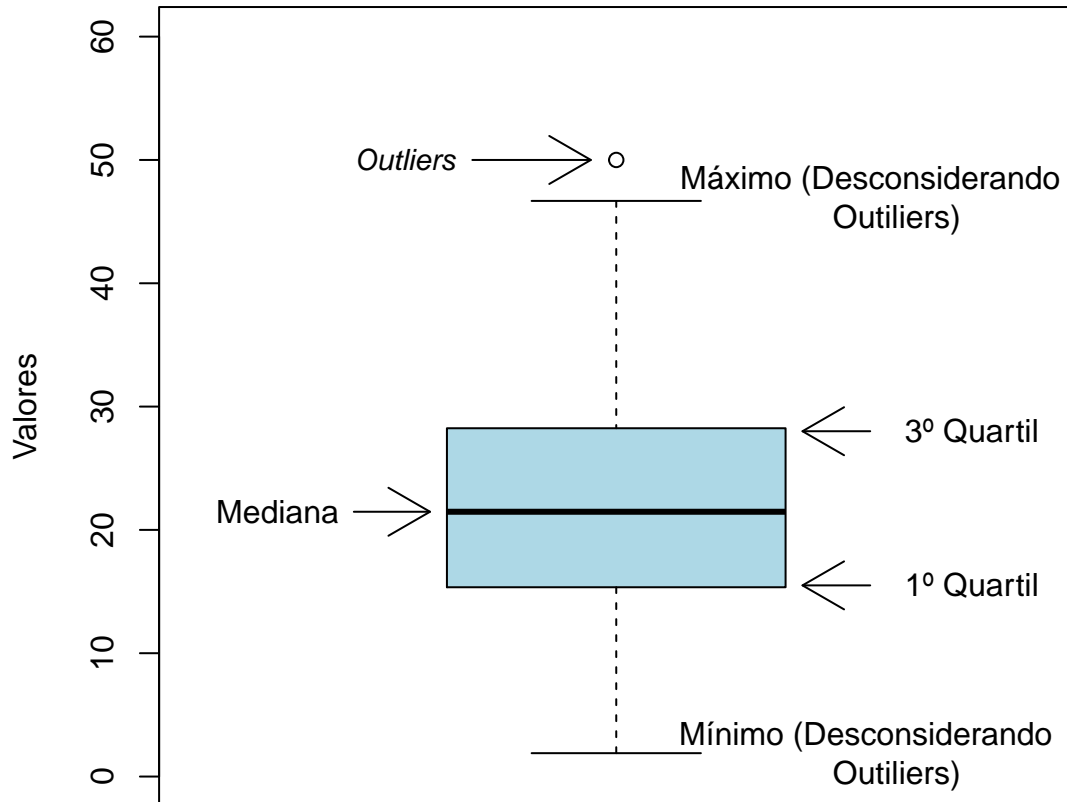


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

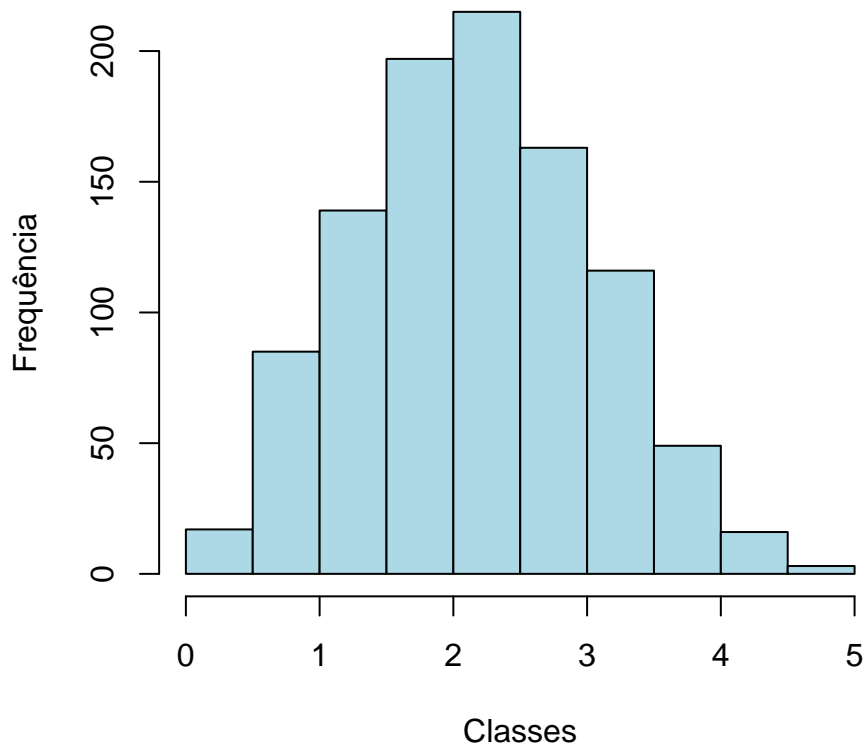


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

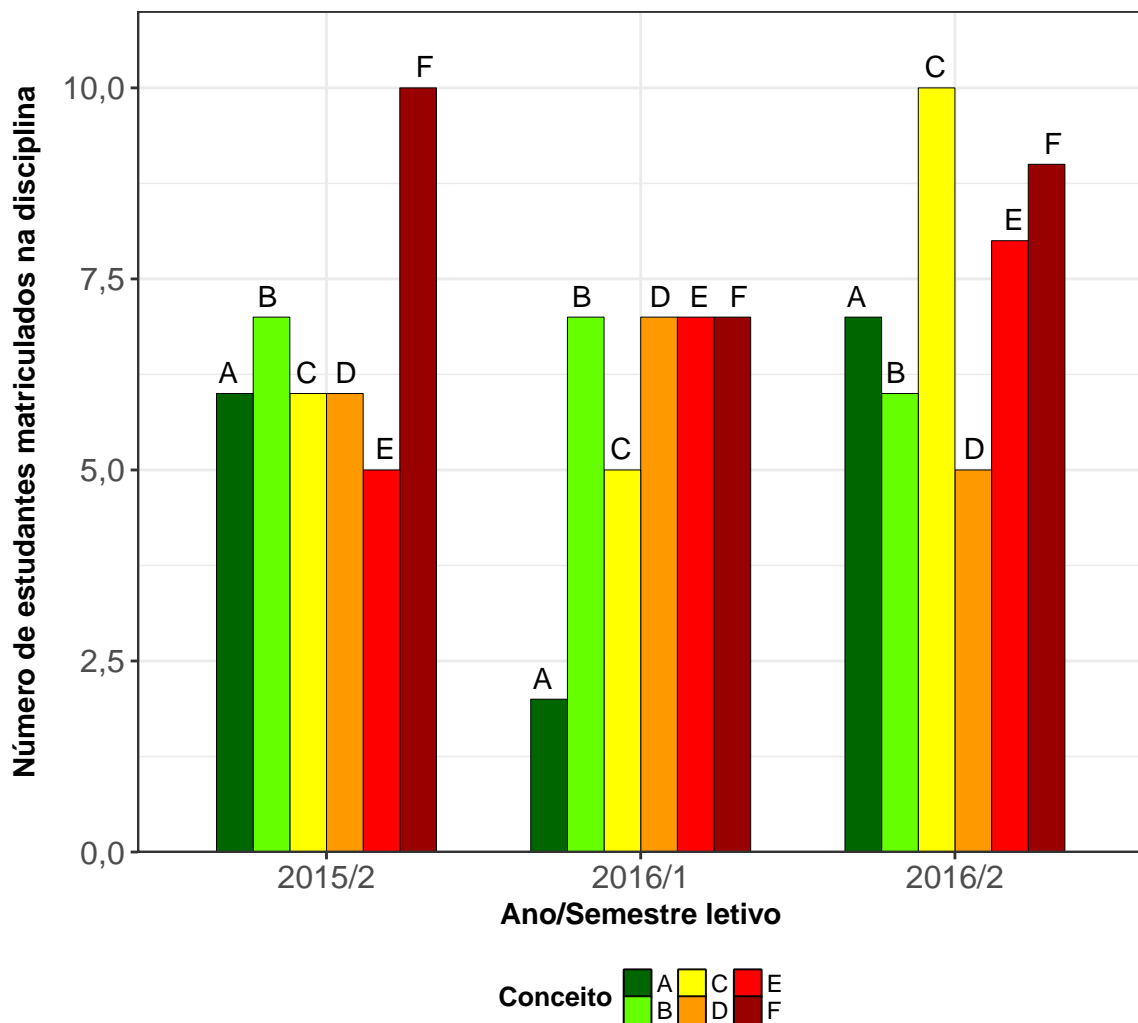


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Fonoaudiologia nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2006/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Fonoaudiologia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Fonoaudiologia?
2. No período de 2006/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Fonoaudiologia nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Fonoaudiologia agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

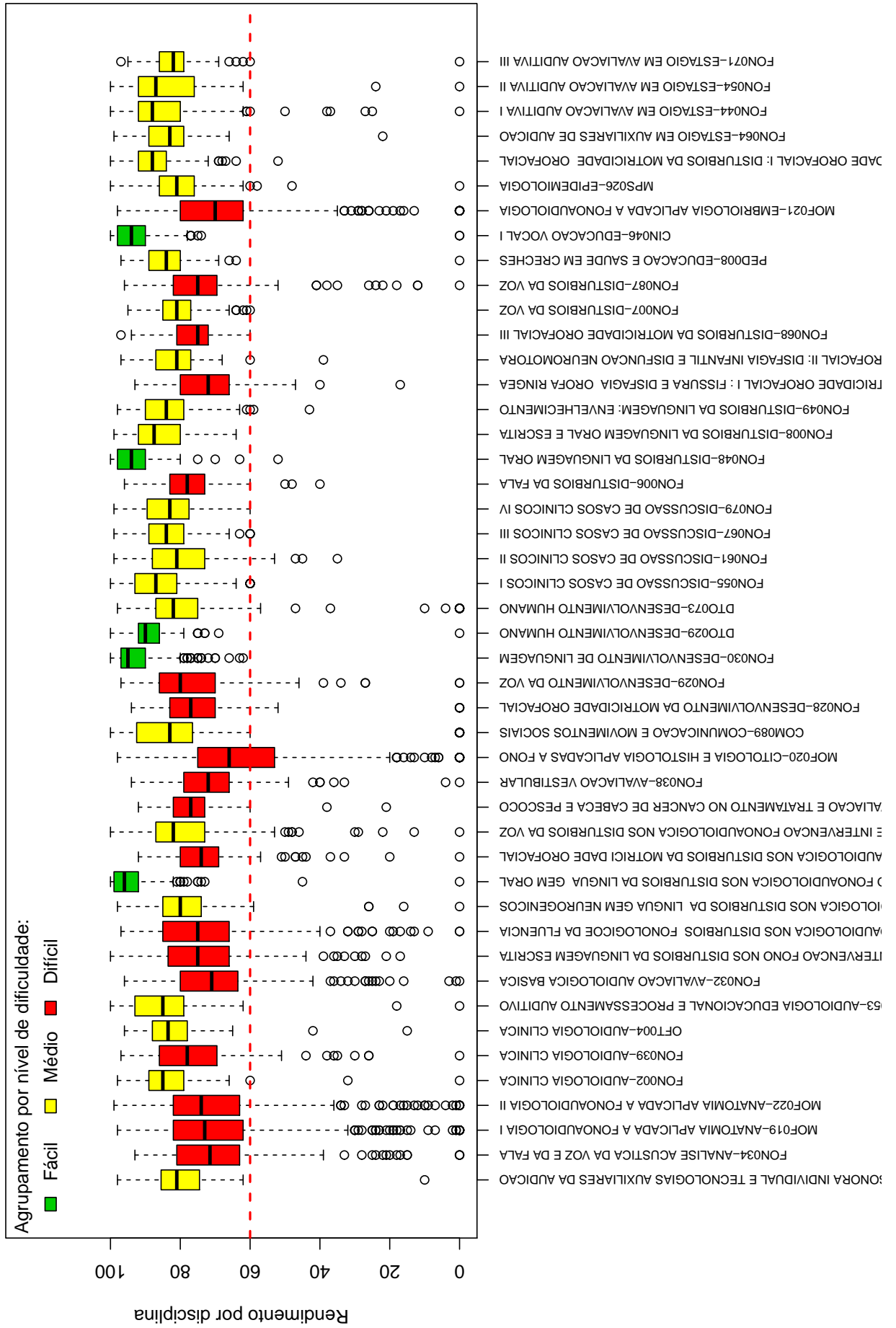
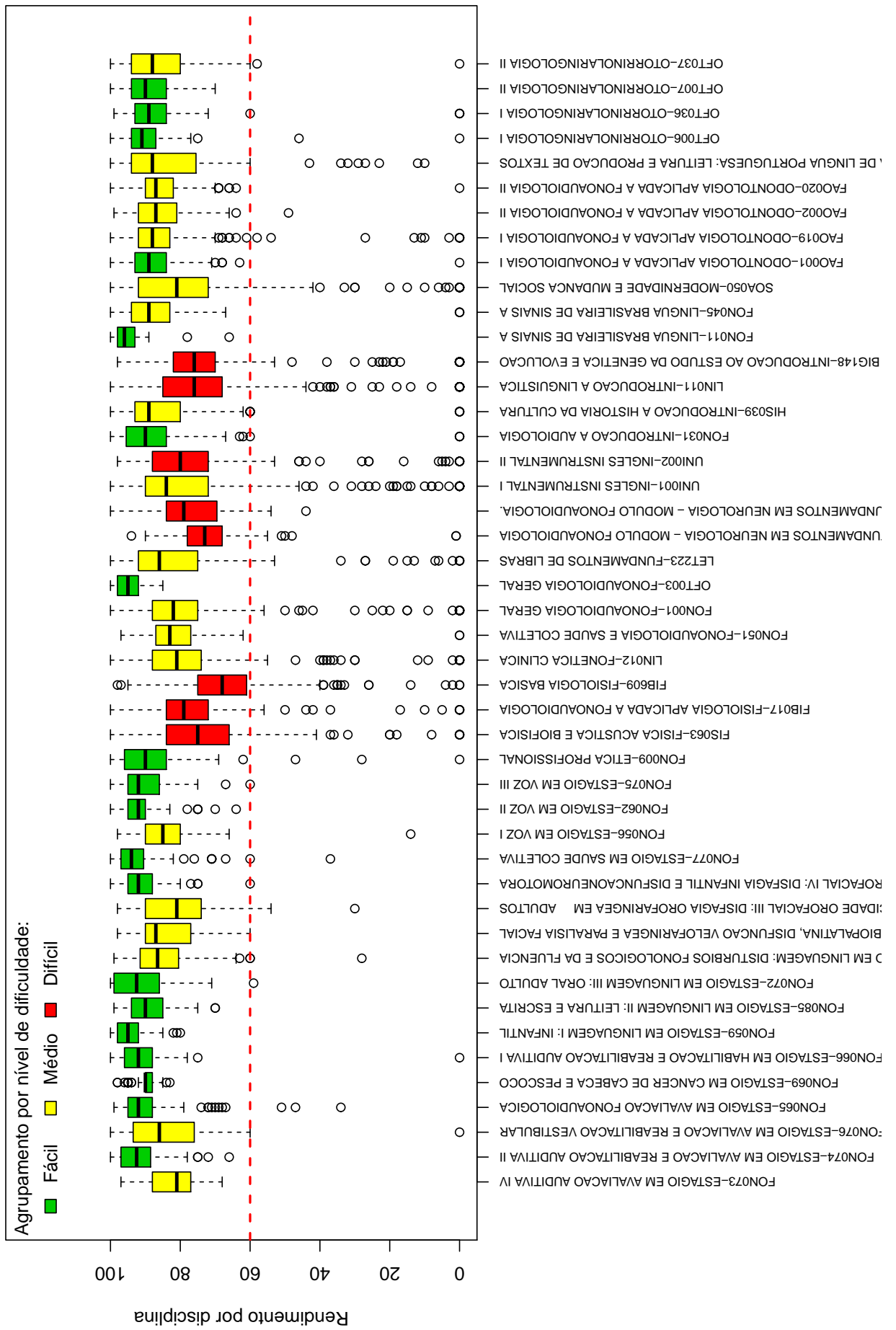


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.



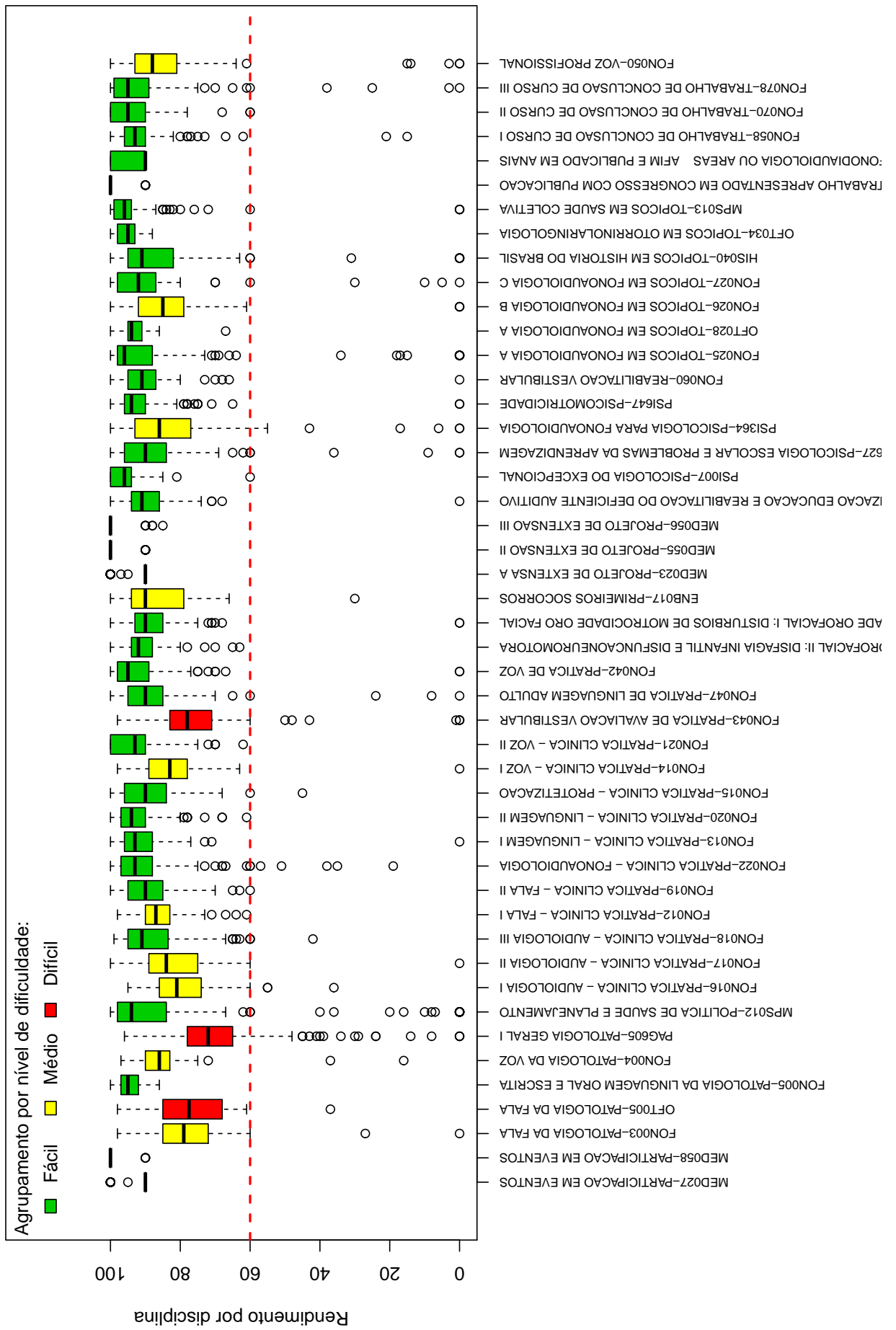


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA
MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I
MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II
FON039-AUDIOLOGIA CLINICA
FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA
FON040-AVALIACAO E INTERVENCAO FONO NOS DISTURBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA
FON088-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS FONOLOGICOE DA FLUENCIA
FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL
FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO
FON038-AVALIACAO VESTIBULAR
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO
FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL
FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ
FON006-DISTURBIOS DA FALA
FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFARINGEA
FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III
FON087-DISTURBIOS DA VOZ
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA
FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
FIB609-FISIOLOGIA BASICA
CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA
OFT031-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA.
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO
OFT005-PATOLOGIA DA FALA
PAG605-PATOLOGIA GERAL I
FON043-PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2006/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 139 disciplinas avaliadas, 29 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a

semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2006/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Fonoaudiologia a partir de 2006/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA

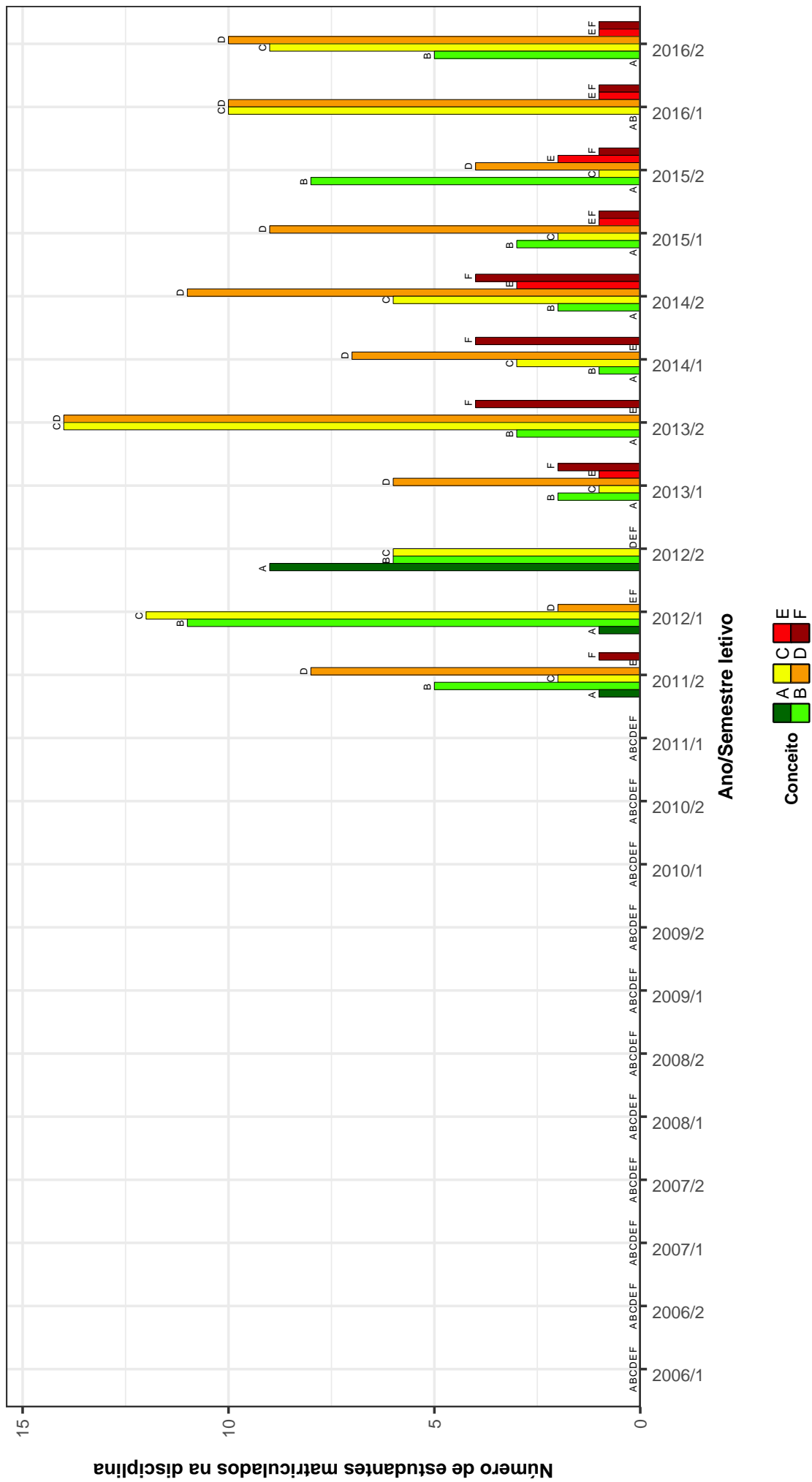


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON034-ANALISE ACUSTICA DA VOZ E DA FALA .

MOF019--ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I

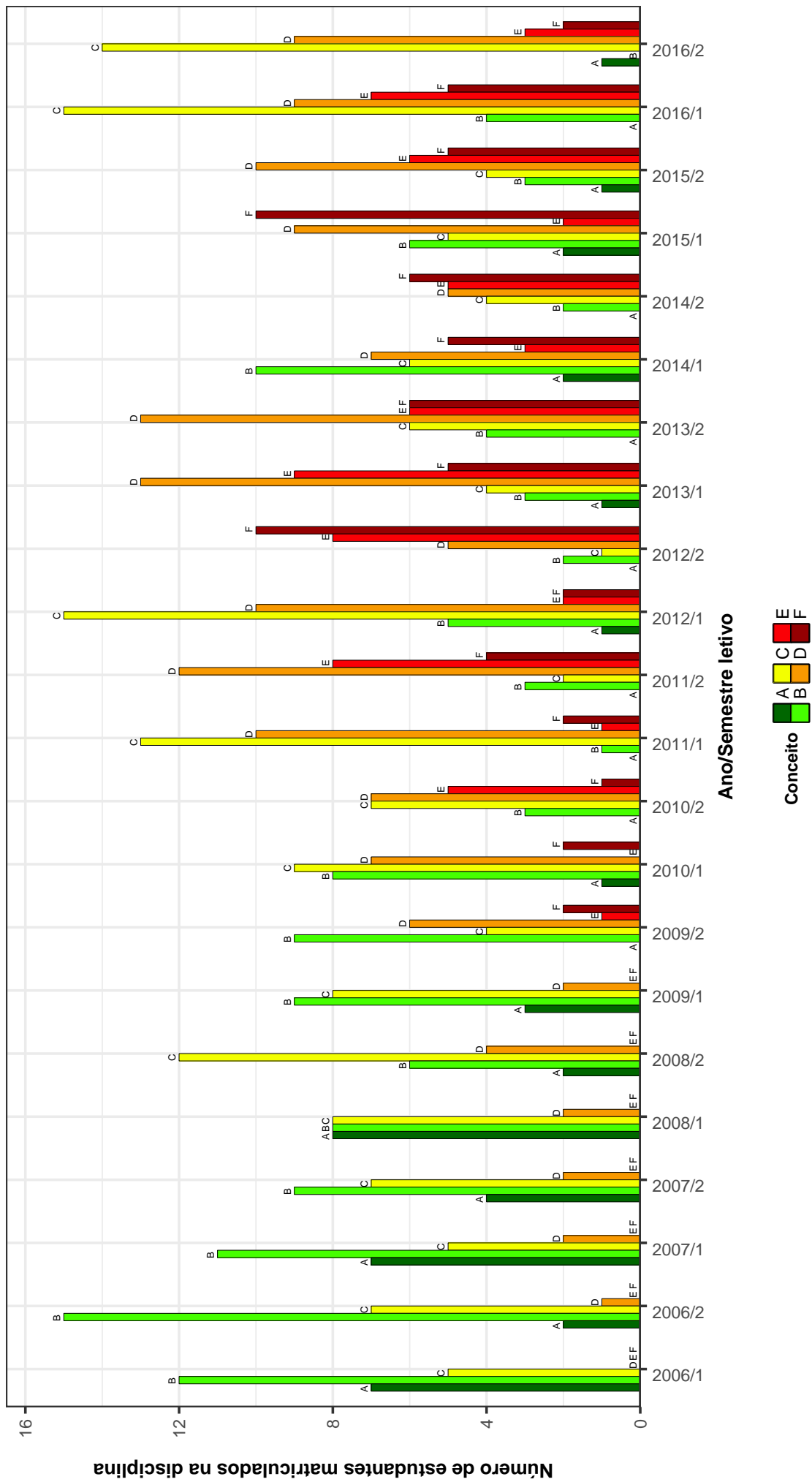


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA I.

MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II

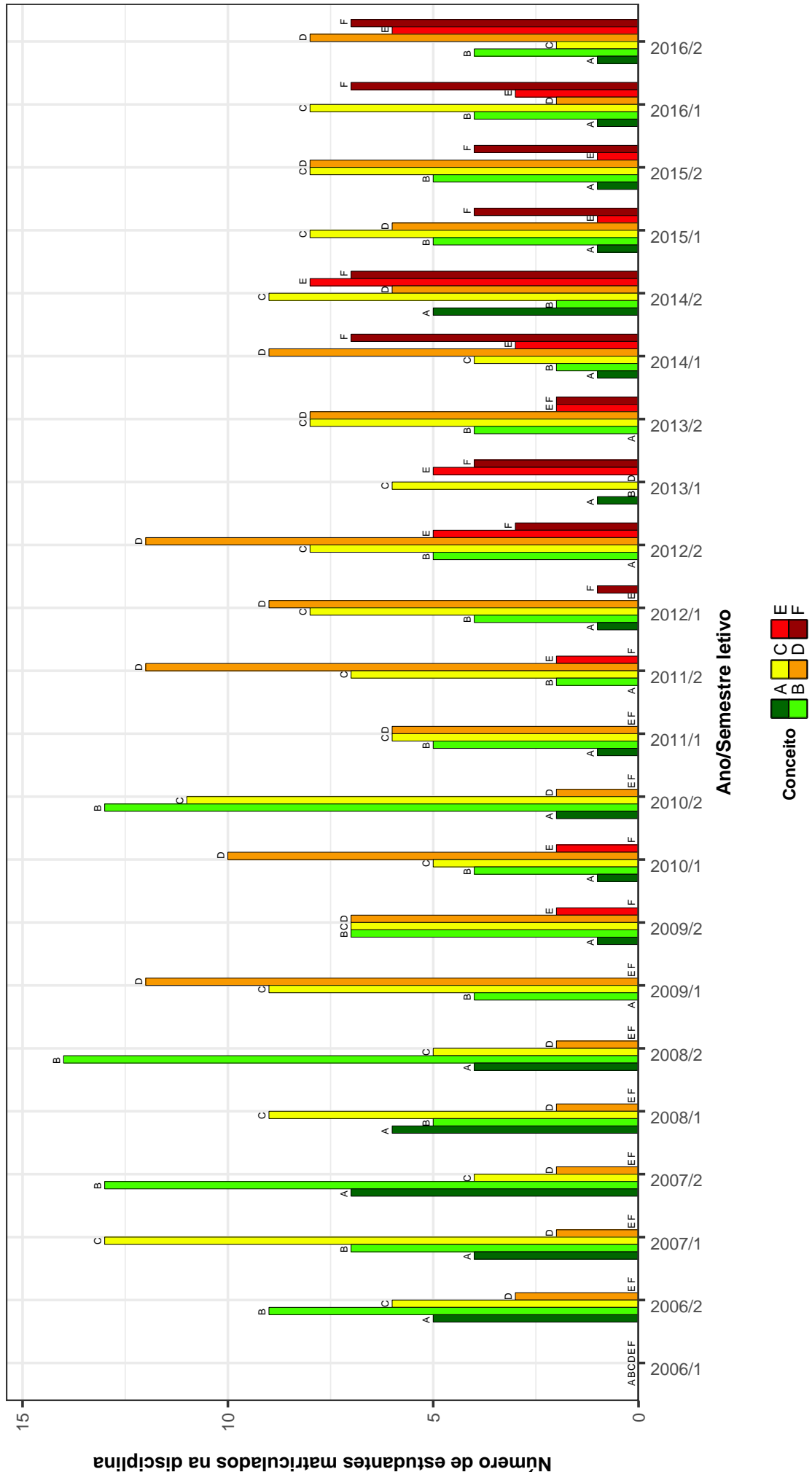


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF022-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA II.

FON039 – AUDIOLOGIA CLINICA

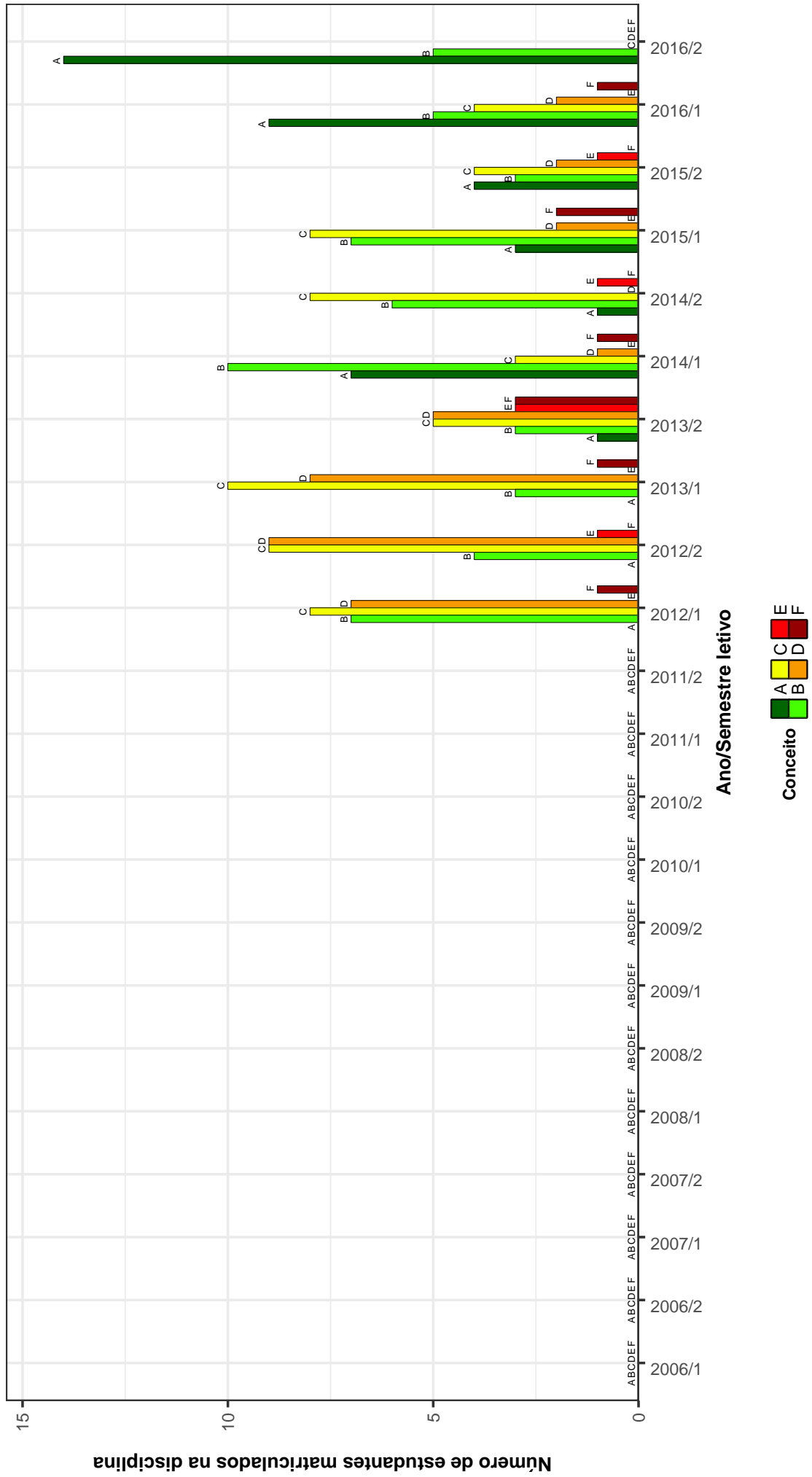


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON039-AUDIOLOGIA CLINICA .

FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA

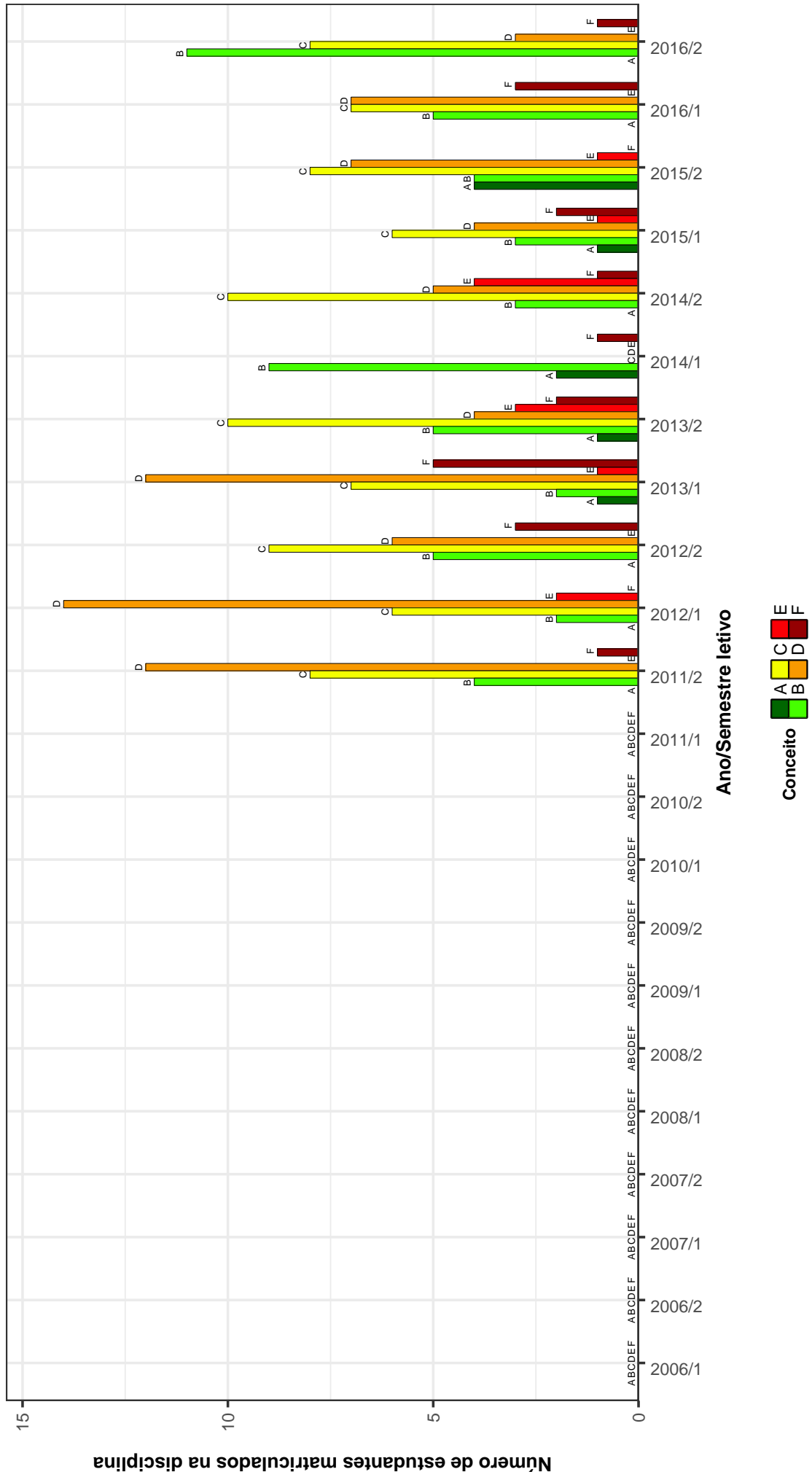


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON032-AVALIACAO AUDIOLOGICA BASICA .

FON040 – AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FONO NOS DISTÚRBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA

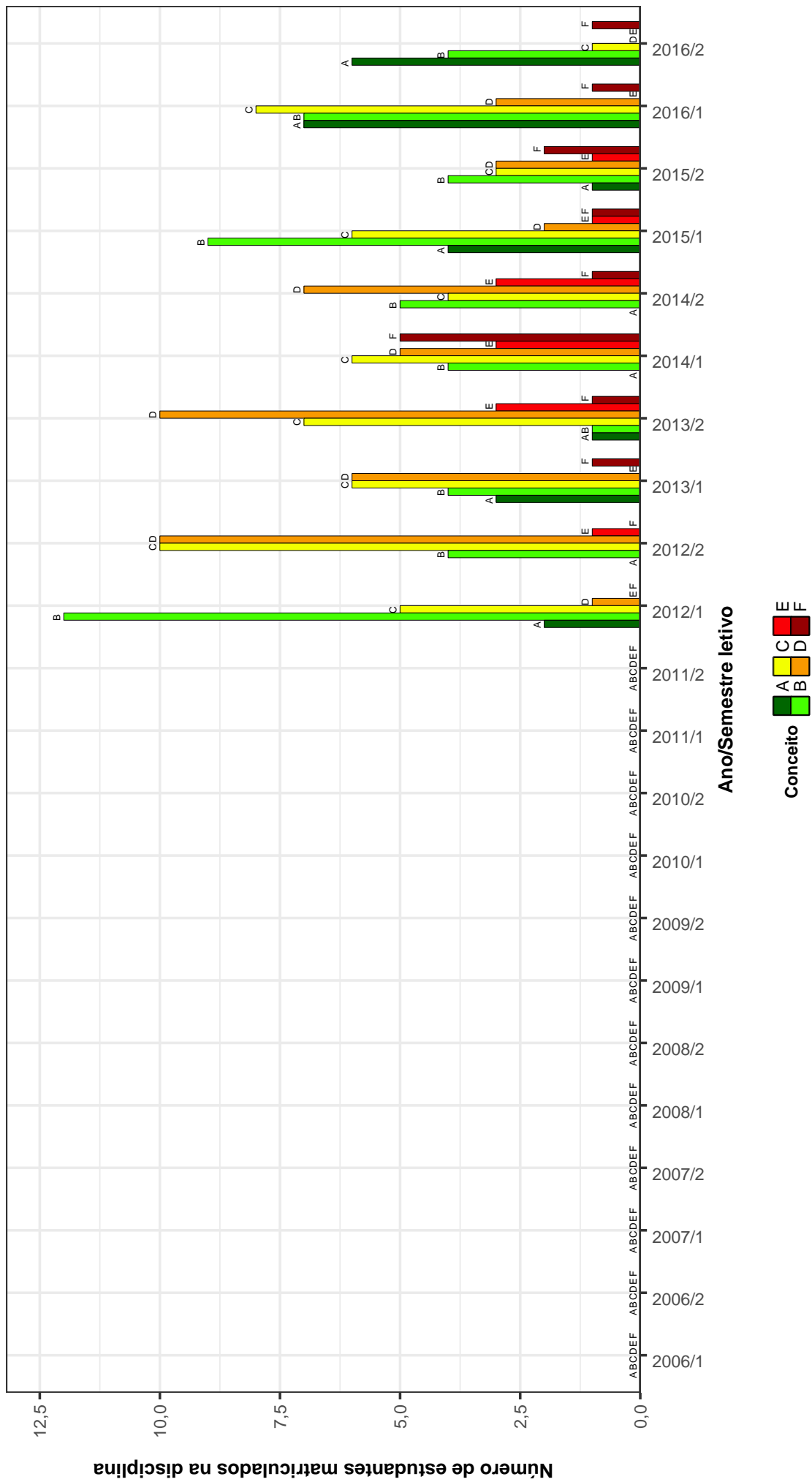


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON040-AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FONO NOS DISTÚRBIOS DA LINGUAGEM ESCRITA .

FON088--AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTÚRBIOS FONOLÓGICOS DA FLUÊNCIA

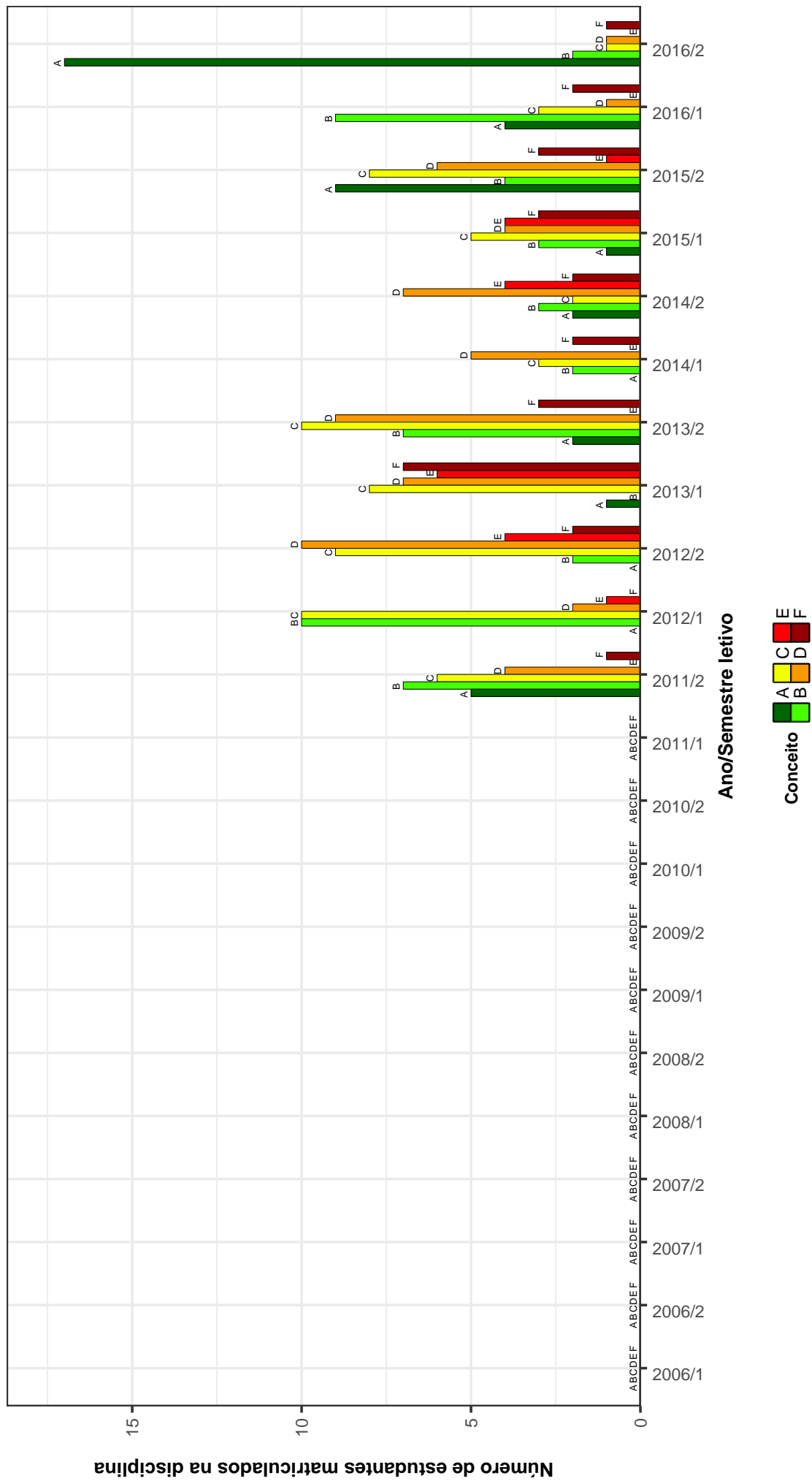


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON088-AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTÚRBIOS FONOLÓGICOS DA FLUÊNCIA .

FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTÚRBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL

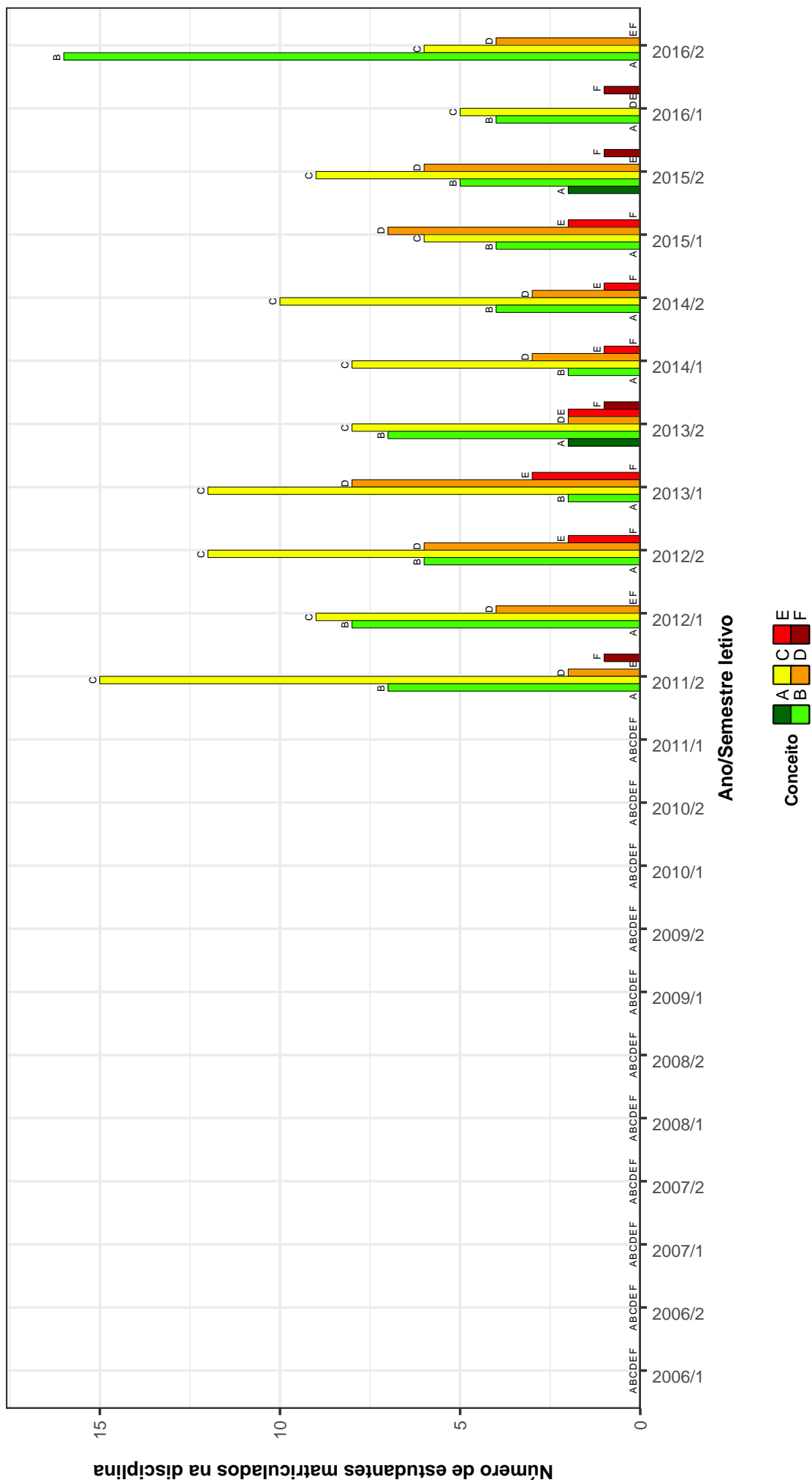


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON036-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLÓGICA NOS DISTÚRBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL .

FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO

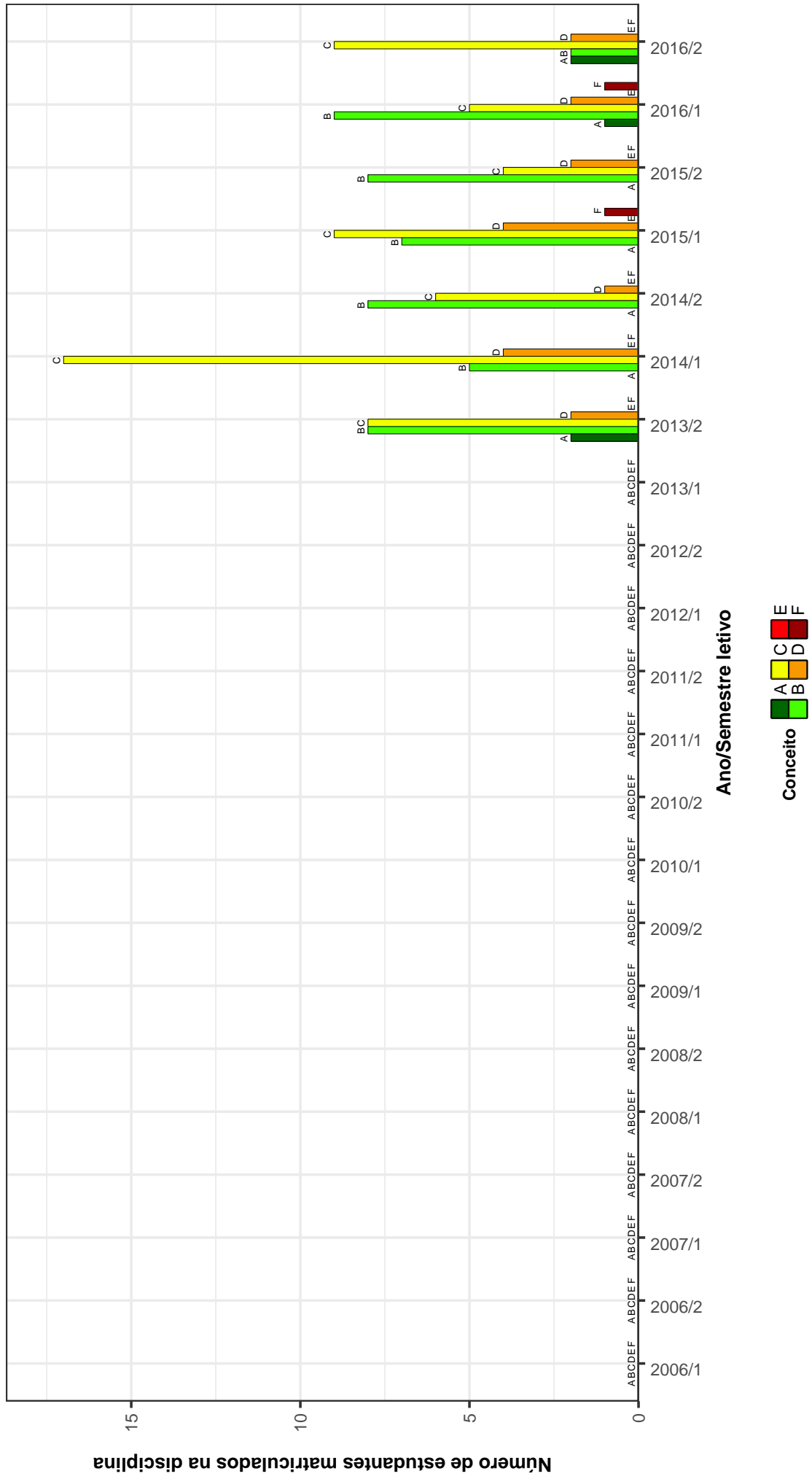


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO .

FON038 – AVALIAÇÃO VESTIBULAR

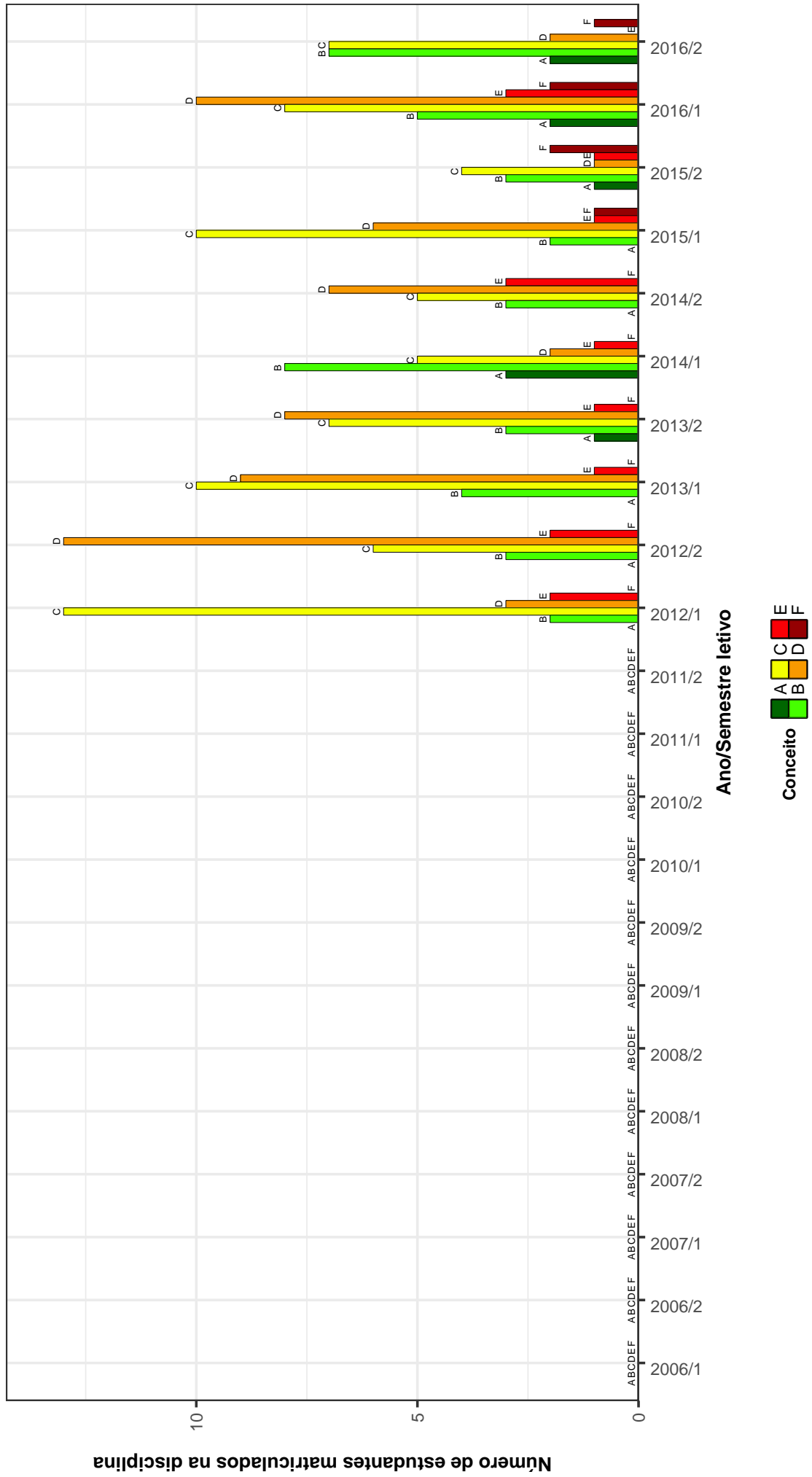


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON038-AVALIAÇÃO VESTIBULAR .

MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONTO

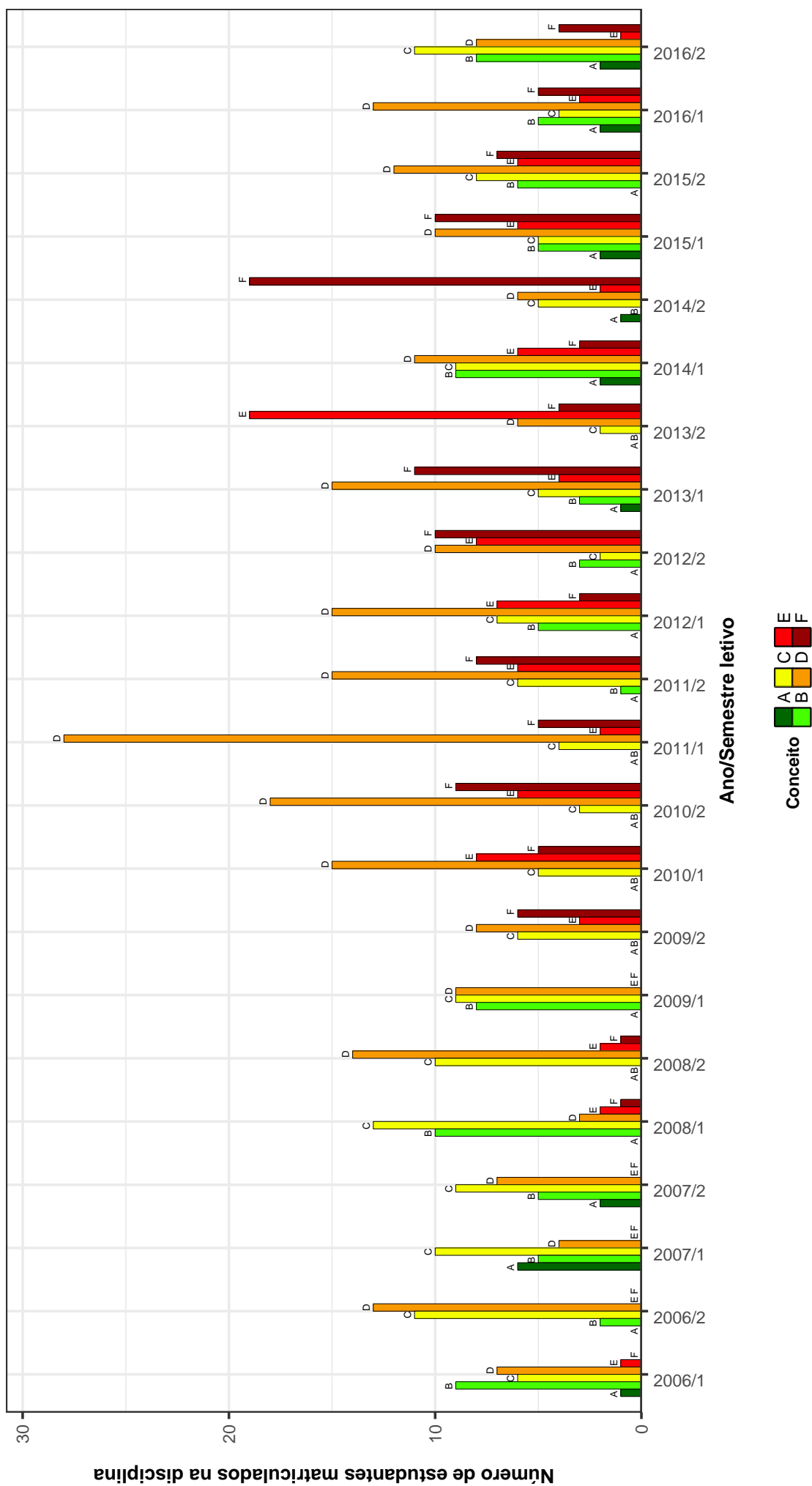


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONTO .

FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL

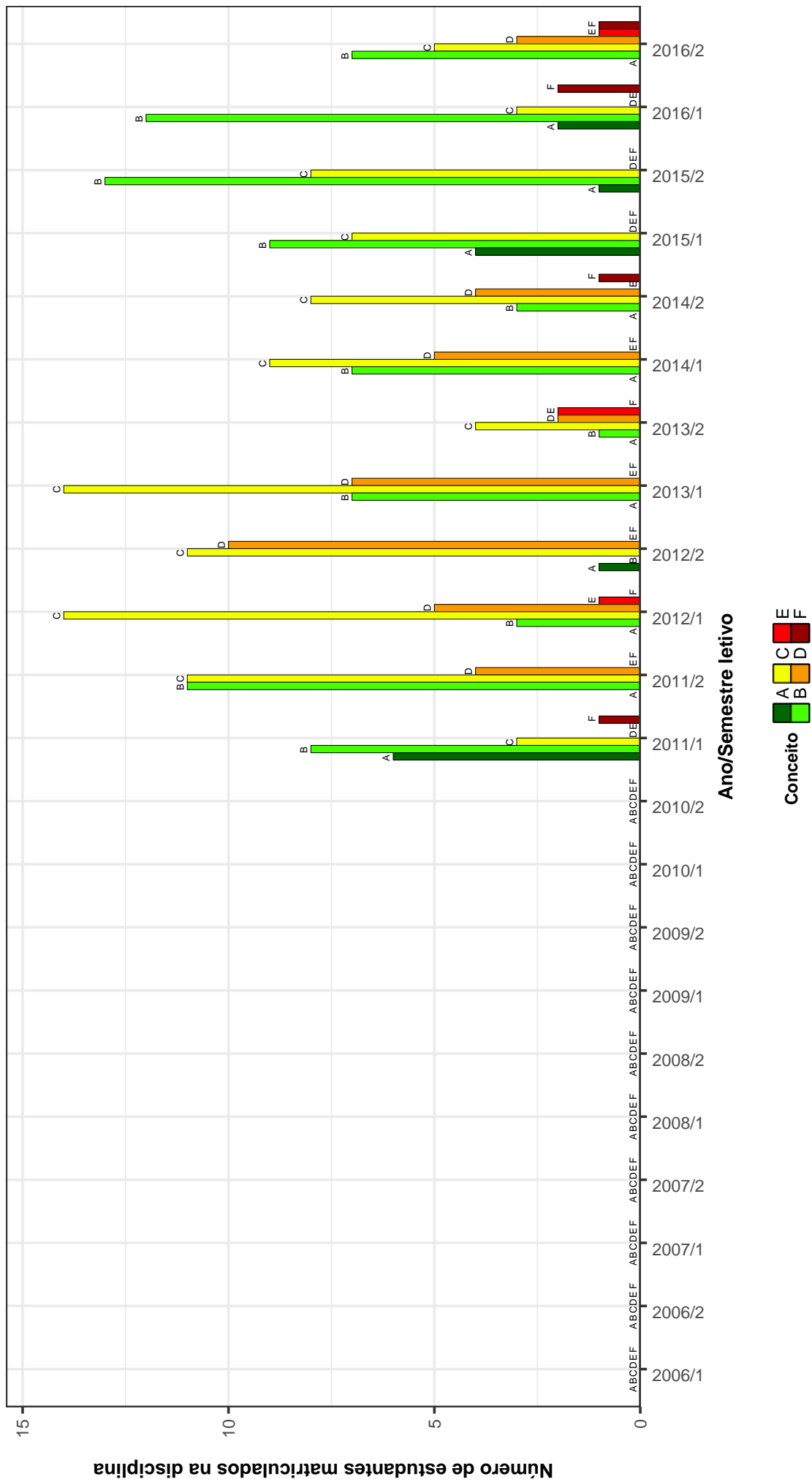


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL .

FON029--DESENVOLVIMENTO DA VOZ

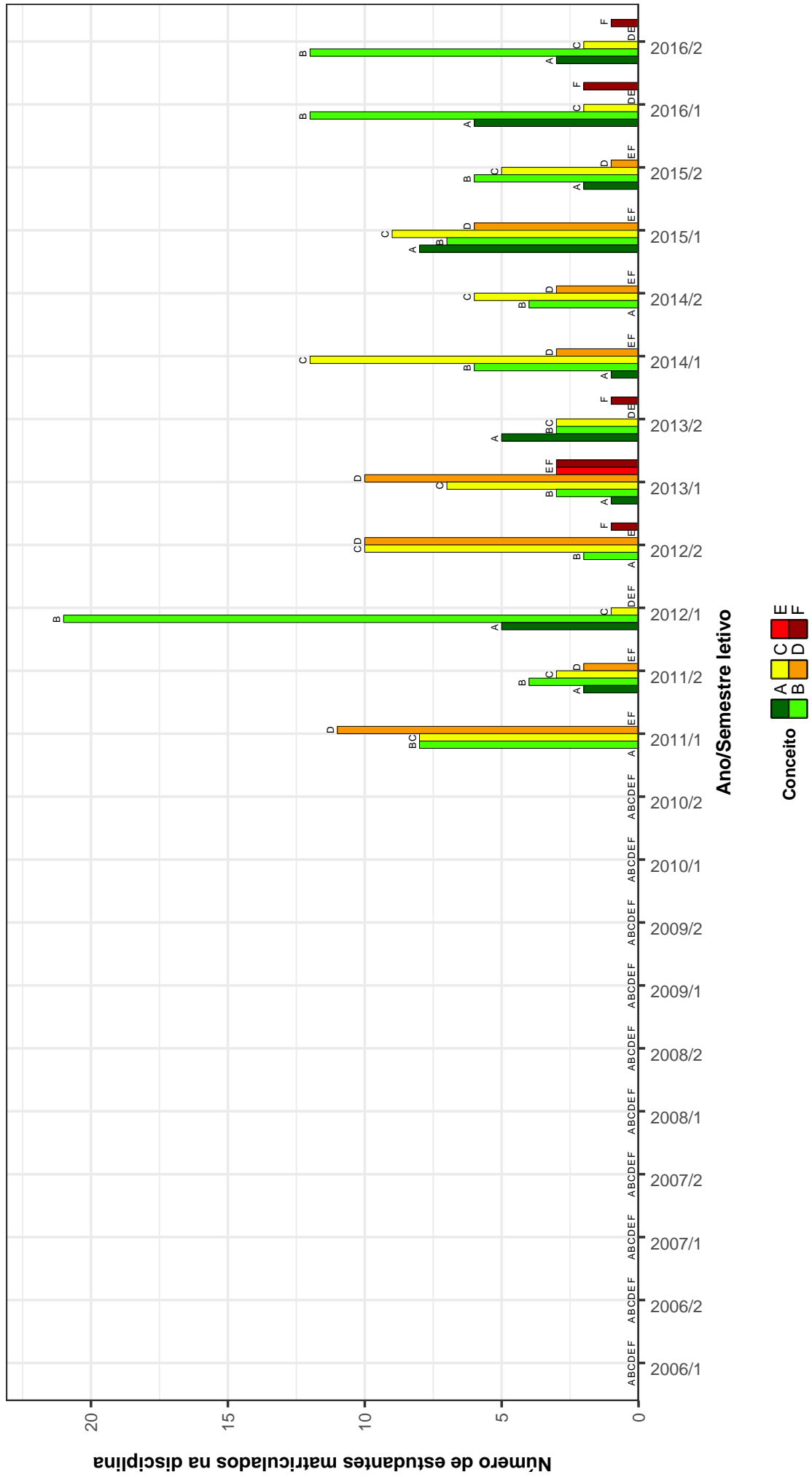


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ .

FON006-DISTURBIOS DA FALA

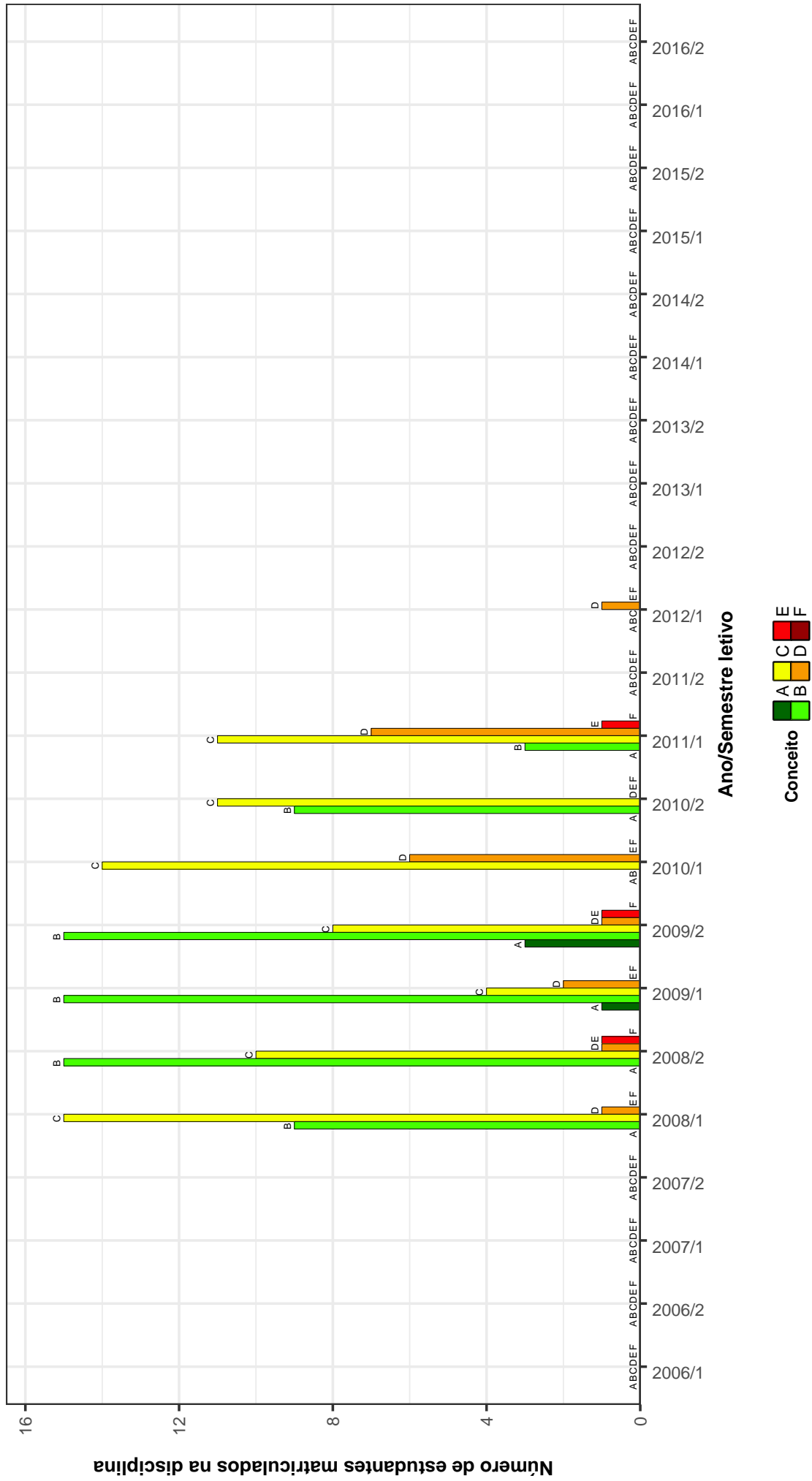


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON006-DISTURBIOS DA FALA .

FON041 – DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA

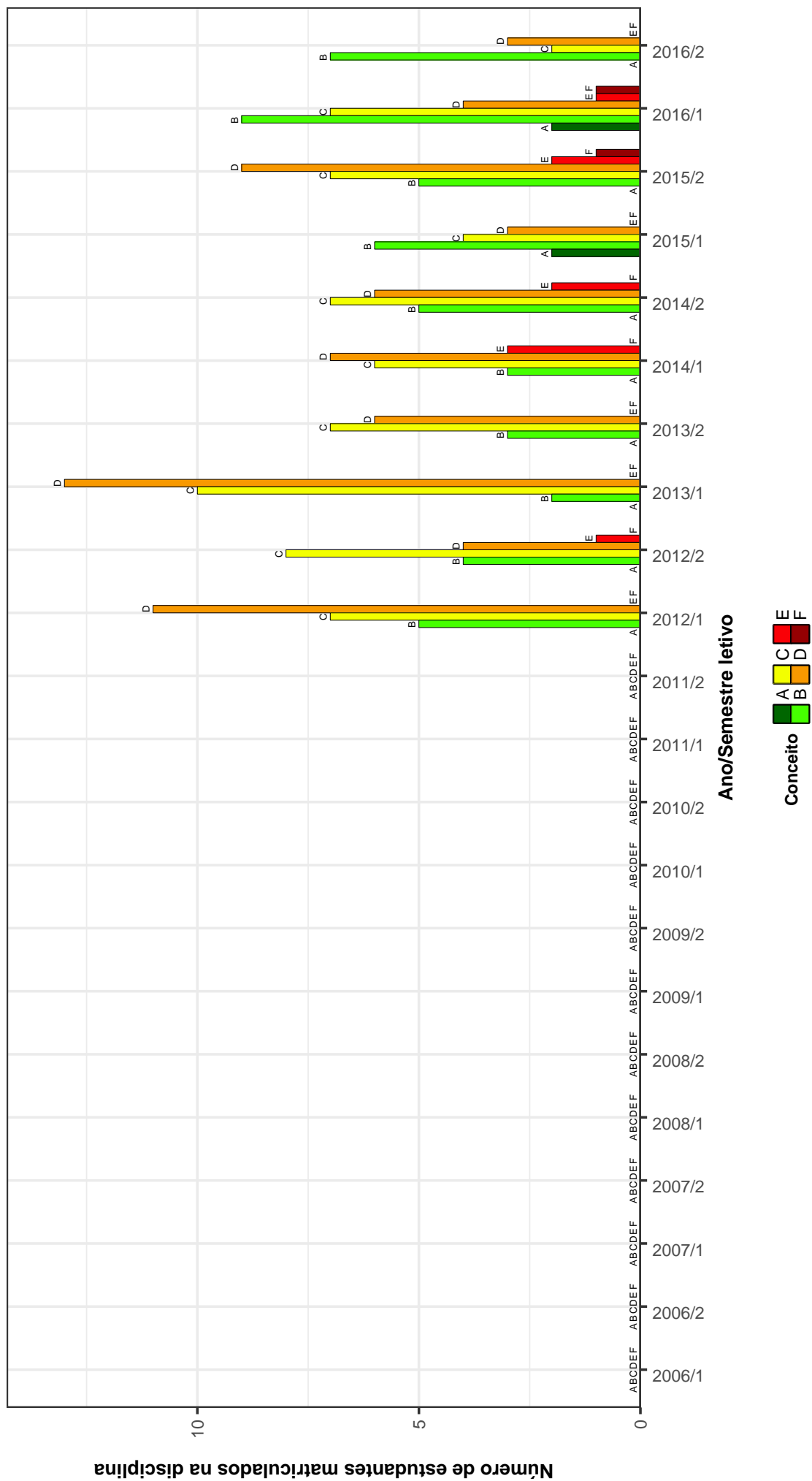


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA .

FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III

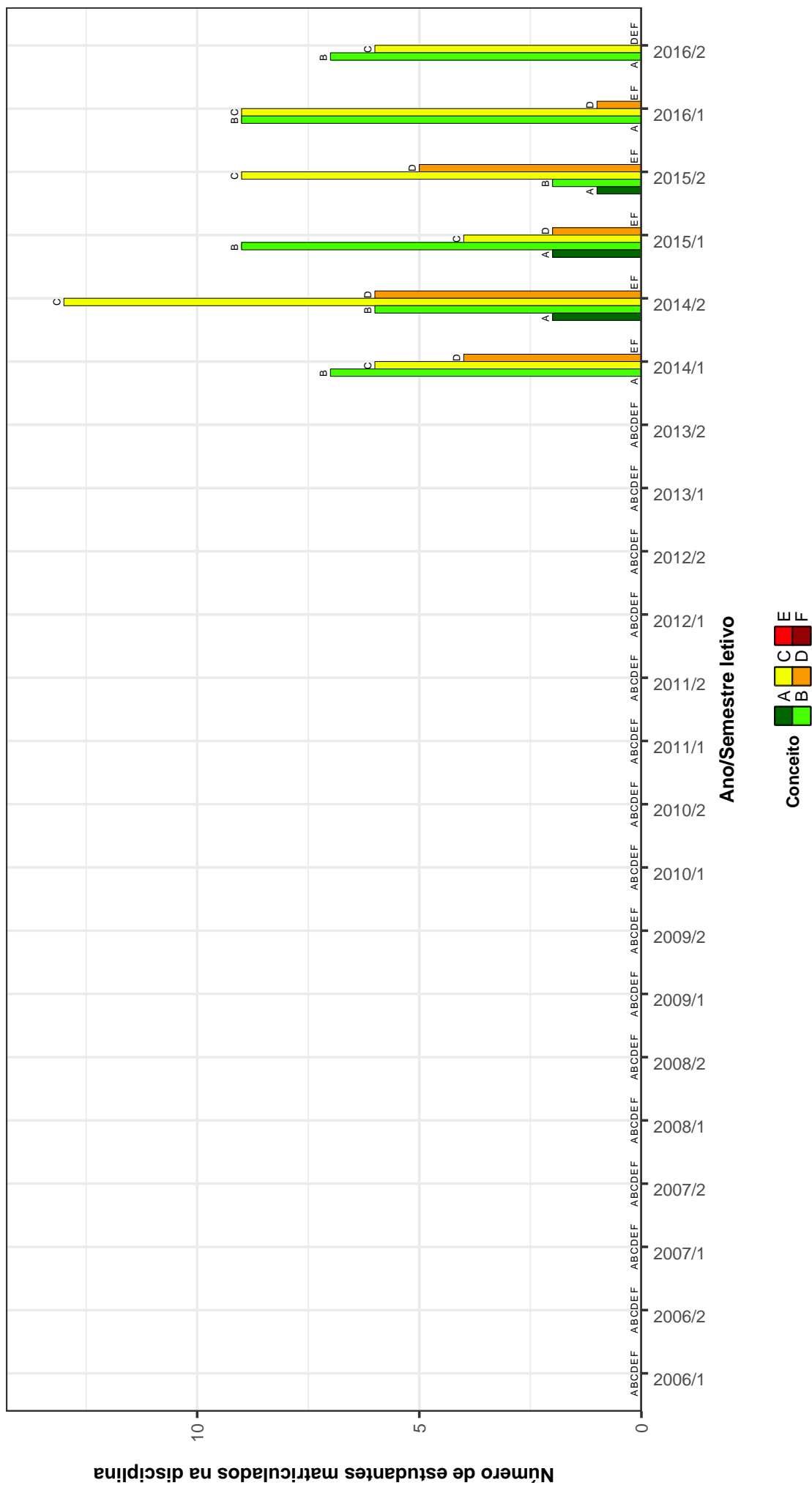


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III .

FON087 – DISTURBIOS DA VOZ

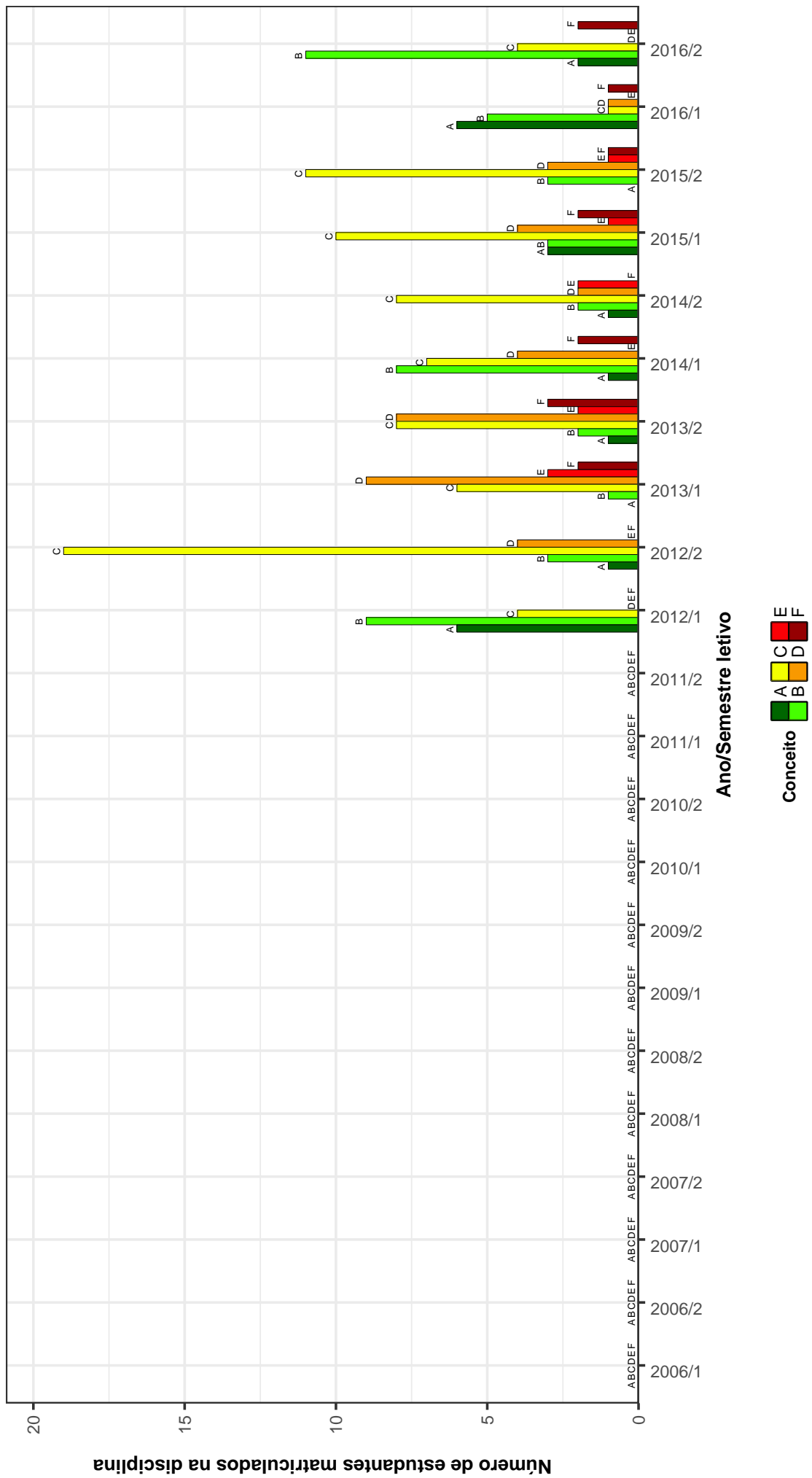


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON087-DISTURBIOS DA VOZ .

MOF021 – EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA

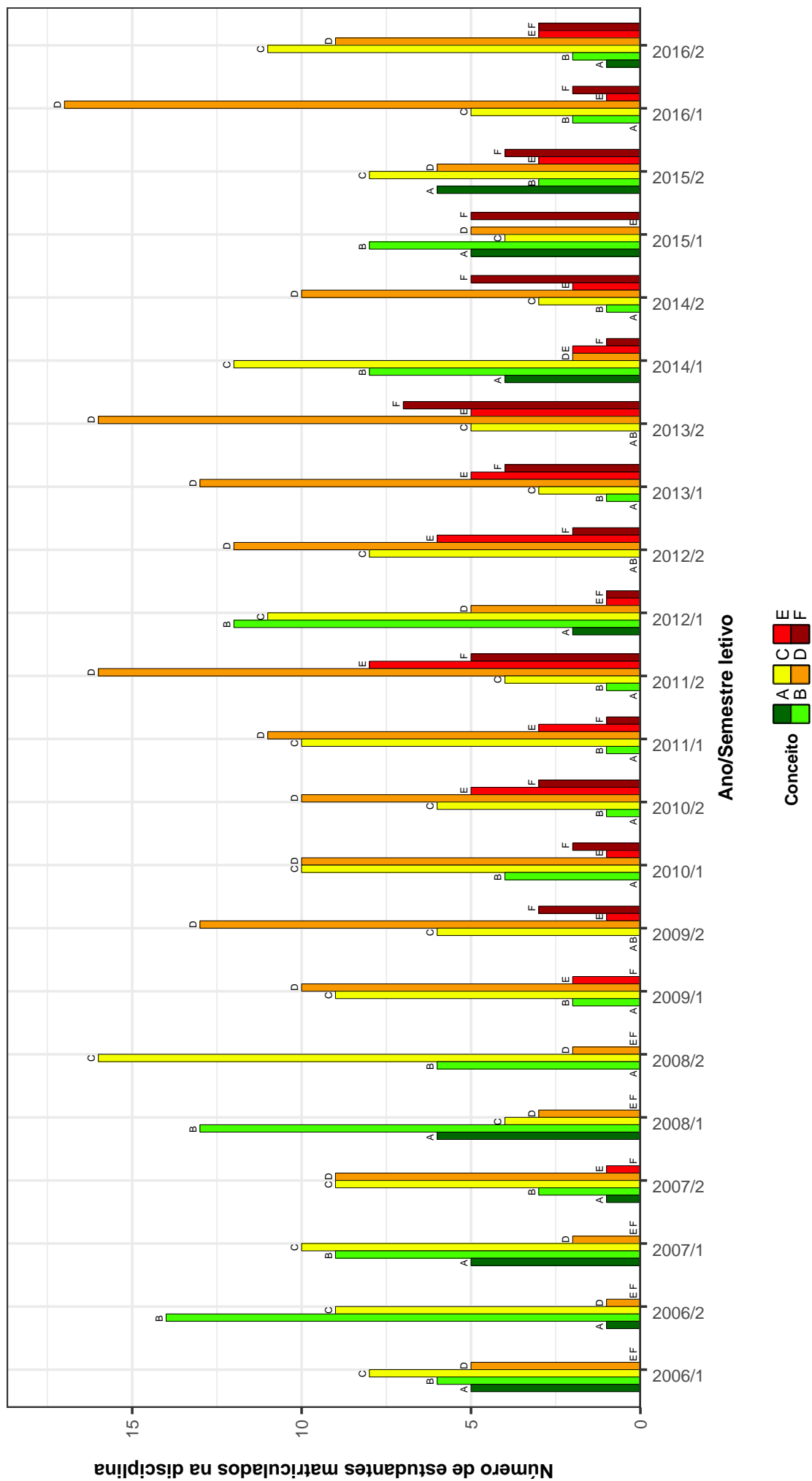


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA .

FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA

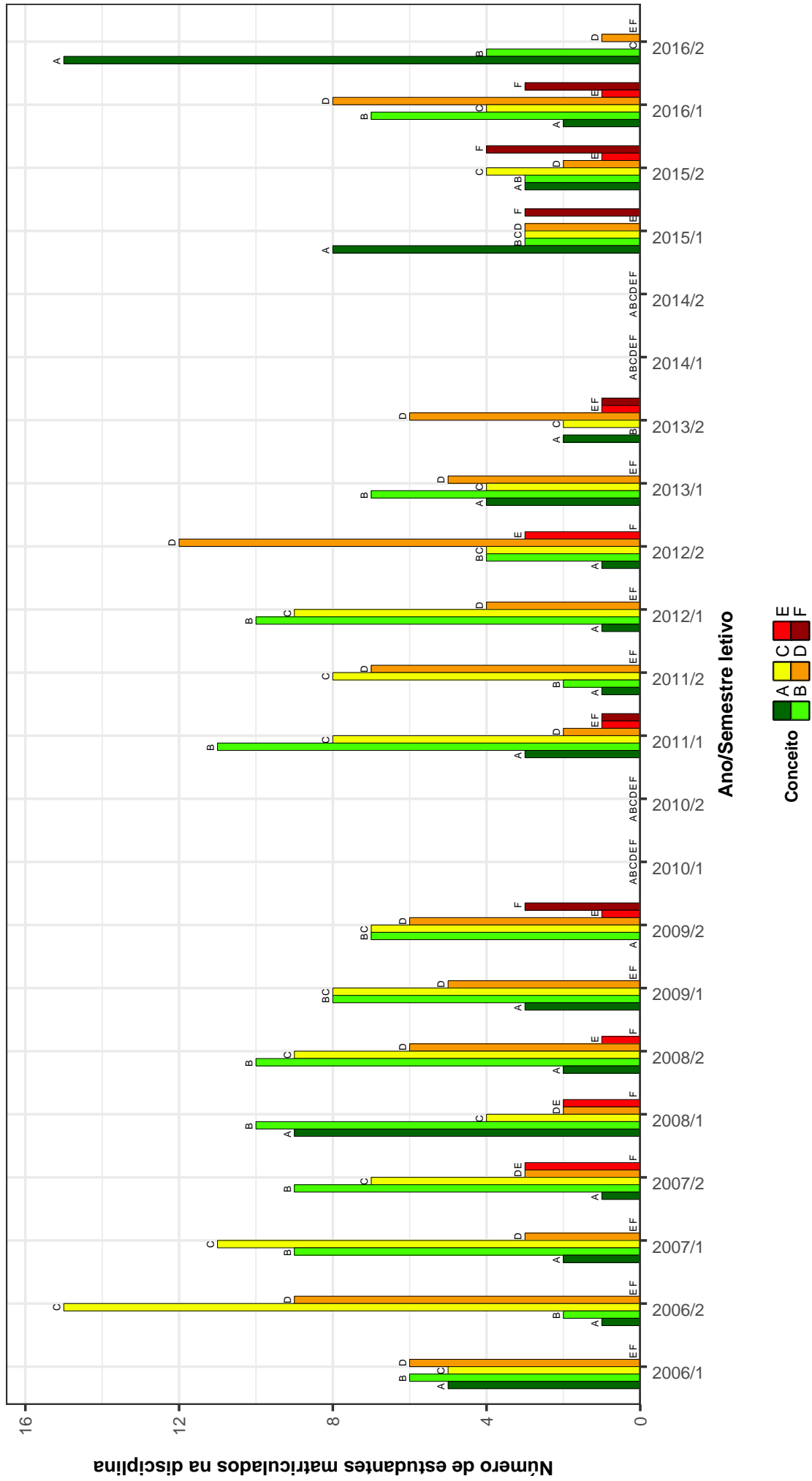


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA .

FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA

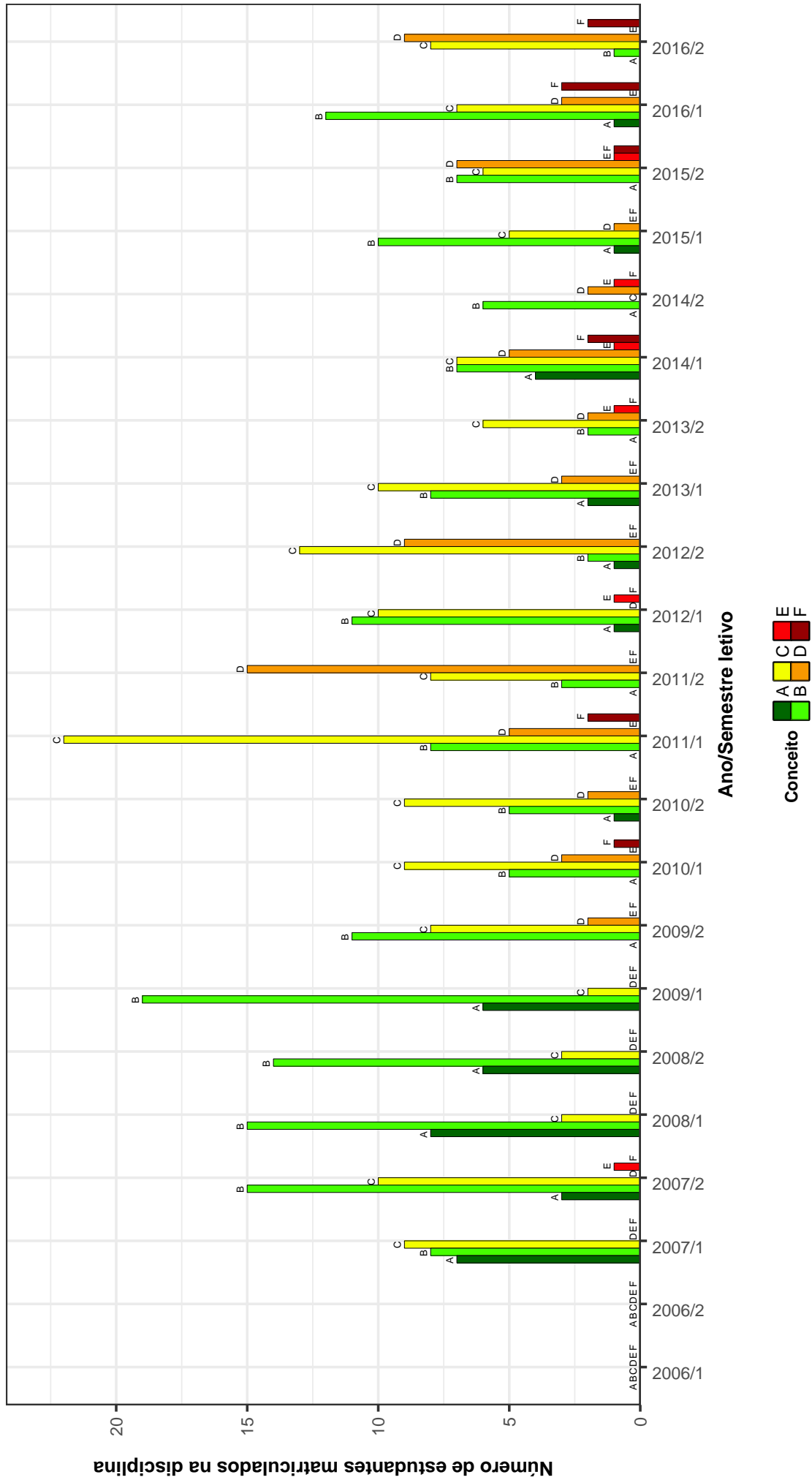


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA .

FIB609--FISIOLOGIA BASICA

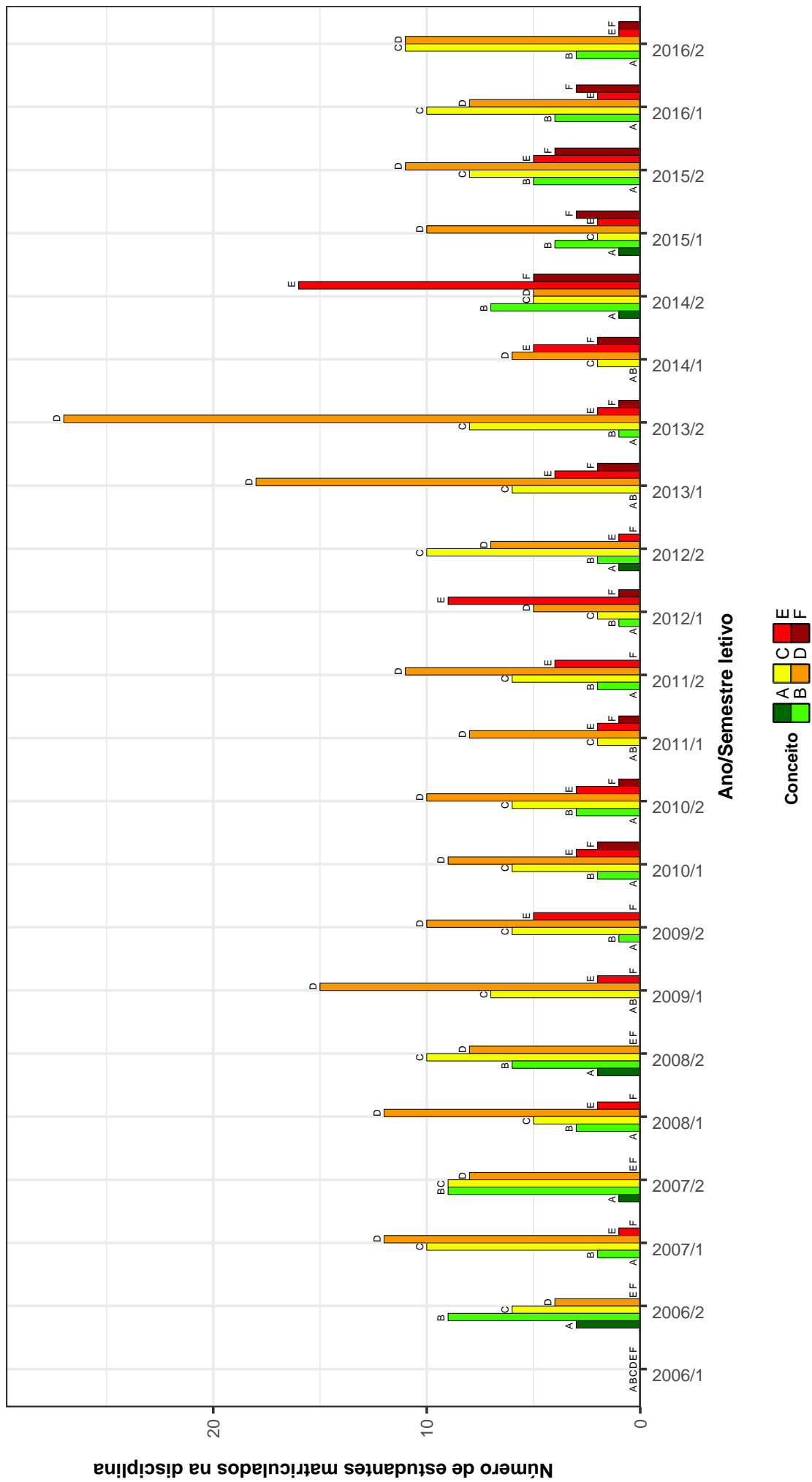


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FIB609-FISIOLOGIA BASICA .

CLM021 – FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA – MÓDULO FONOAUDIOLÓGIA

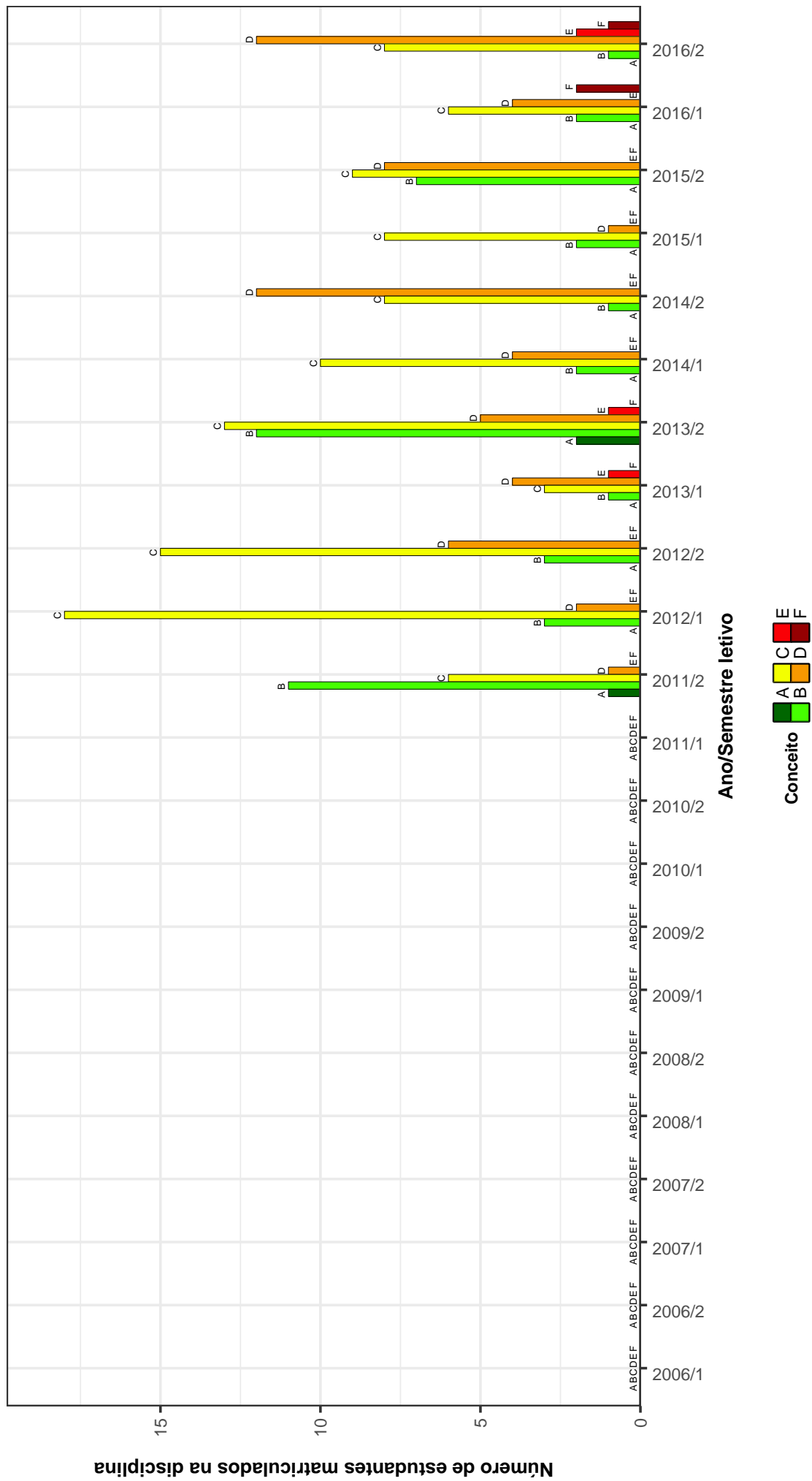


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MÓDULO FONOAUDIOLÓGIA .

OFT031 – FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA – MÓDULO FONOAUDILOGIA.

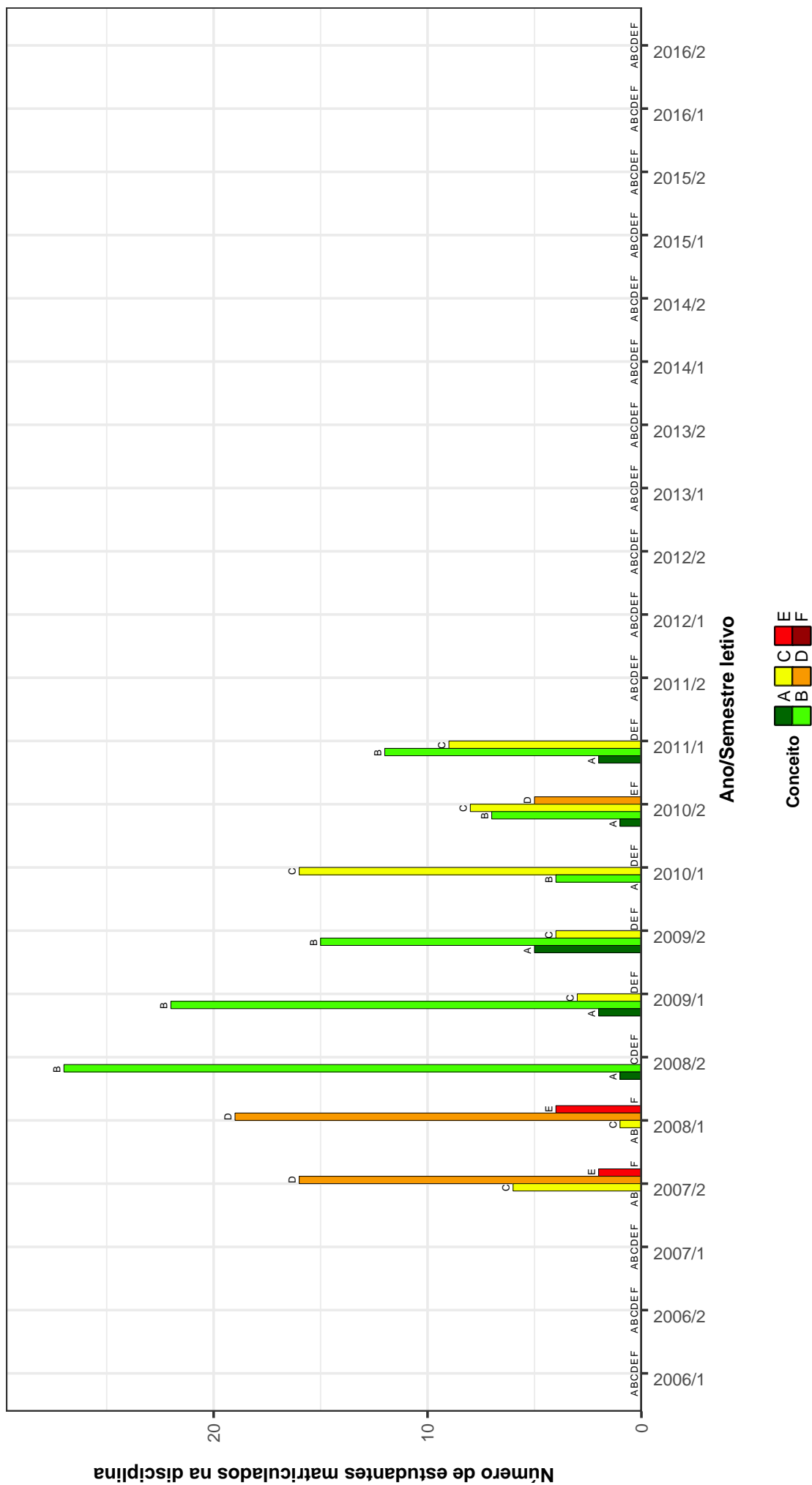


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina OFT031-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MÓDULO FONOAUDILOGIA. .

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

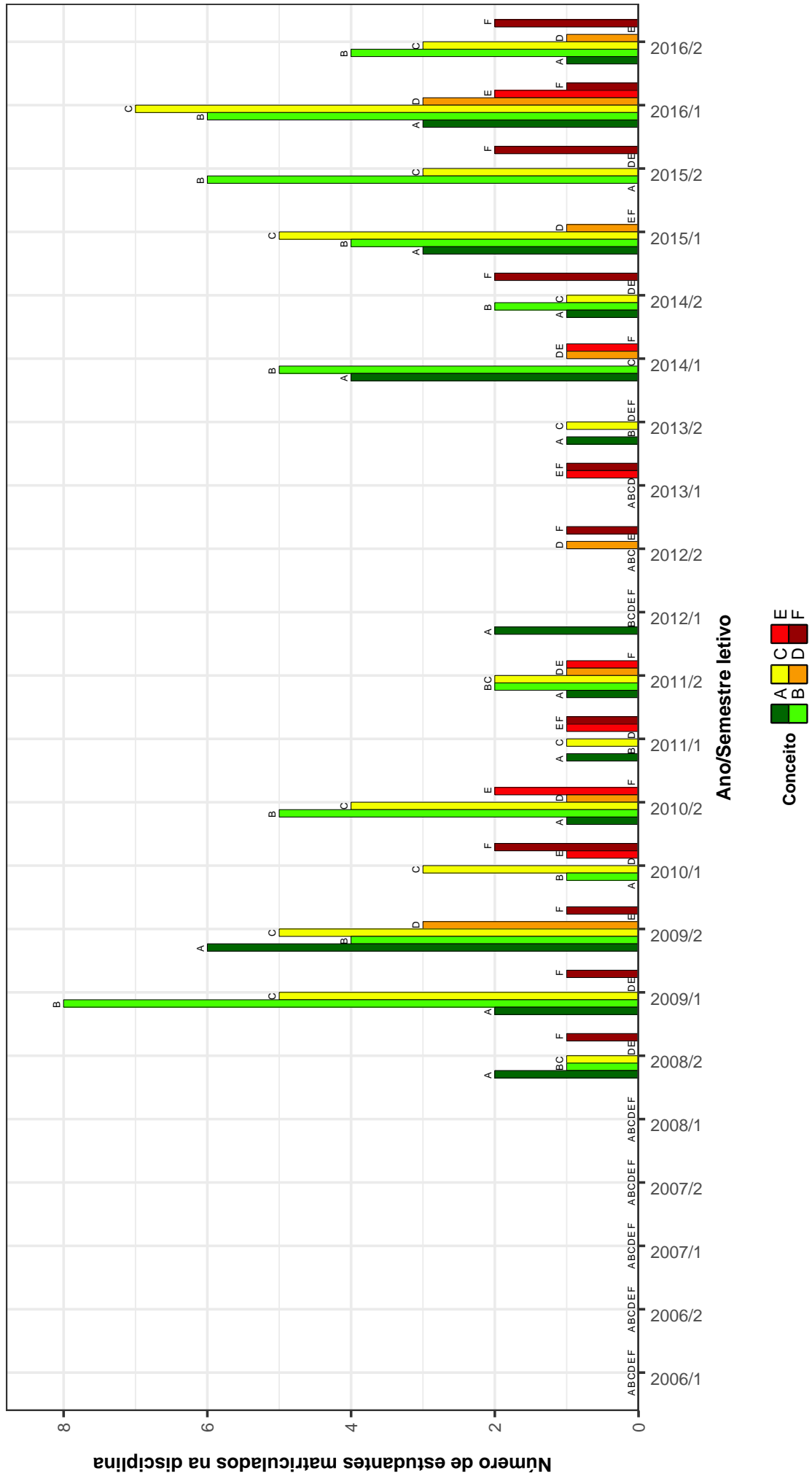


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II .

LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA

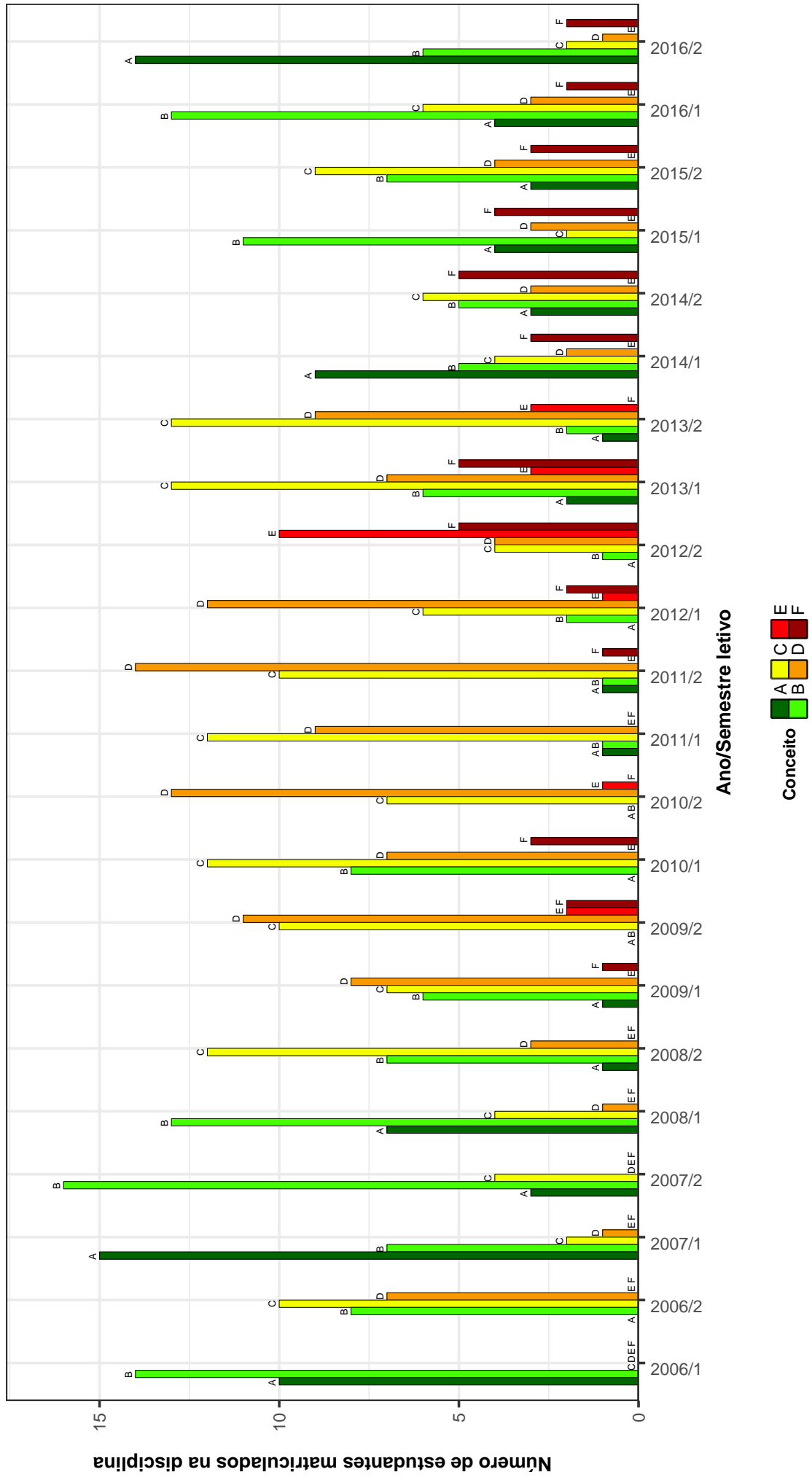


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA .

BIG148–INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO

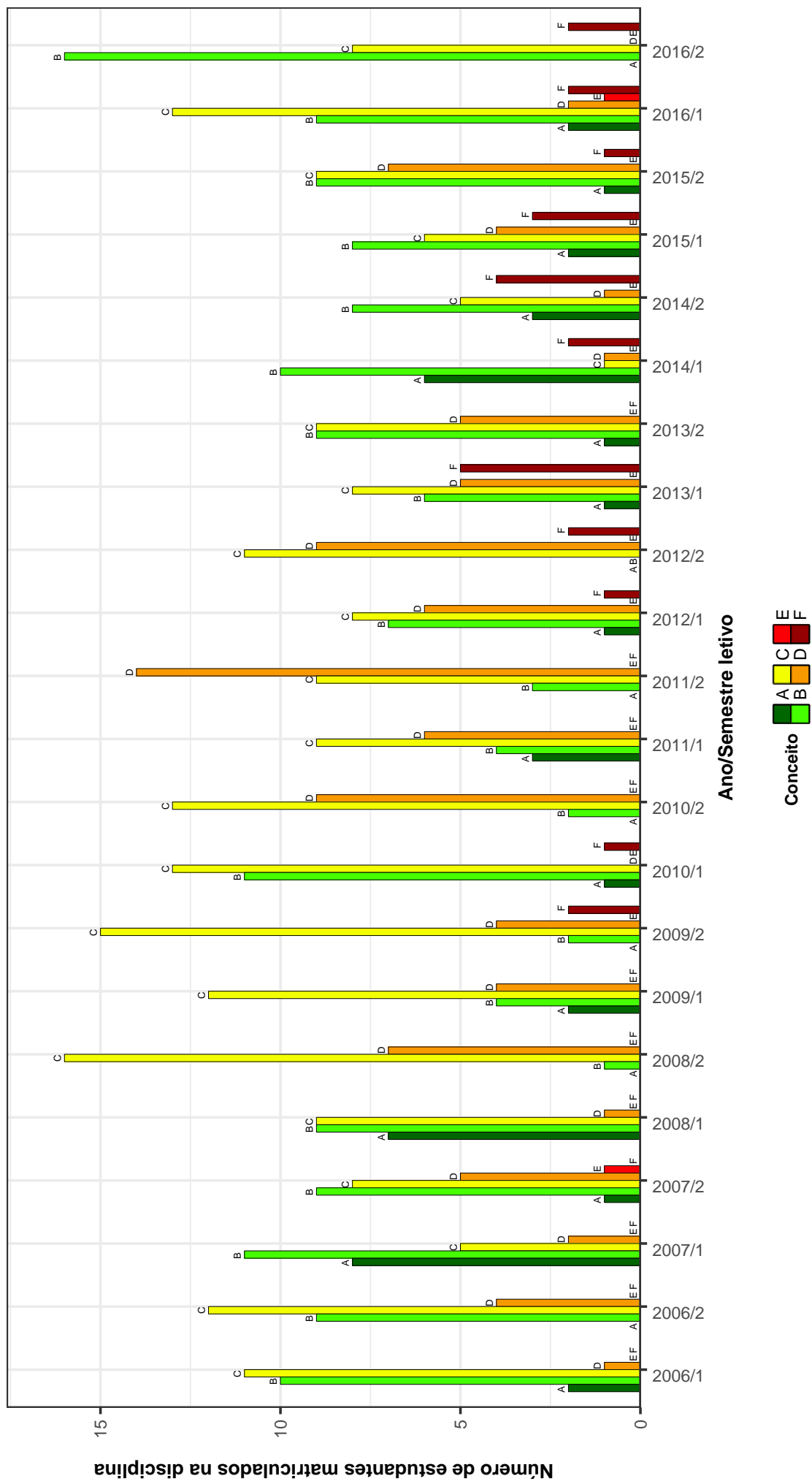


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina BIG148–INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO .

OFT005-PATOLOGIA DA FALA

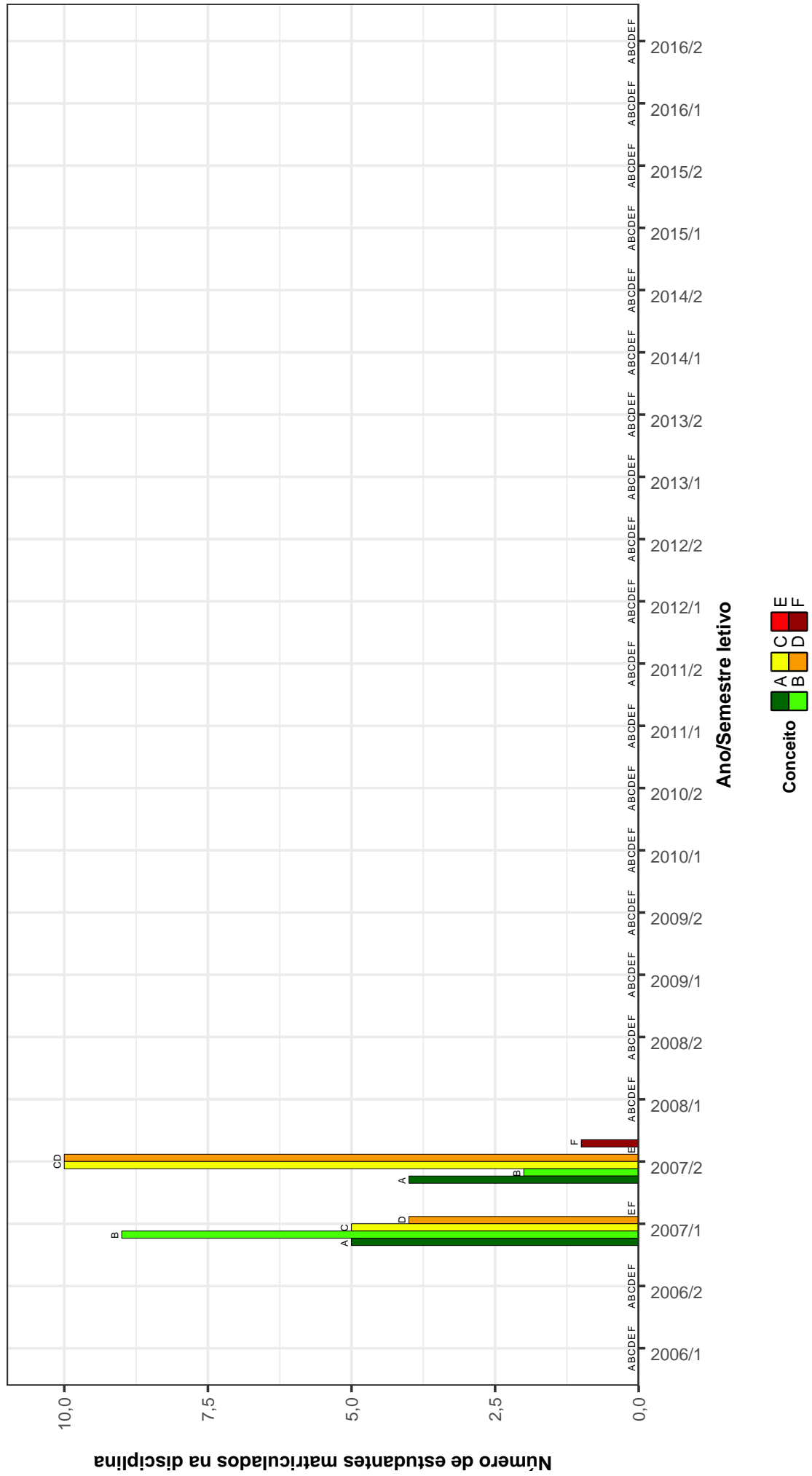


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina OFT005-PATOLOGIA DA FALA .

PAG605--PATOLOGIA GERAL I

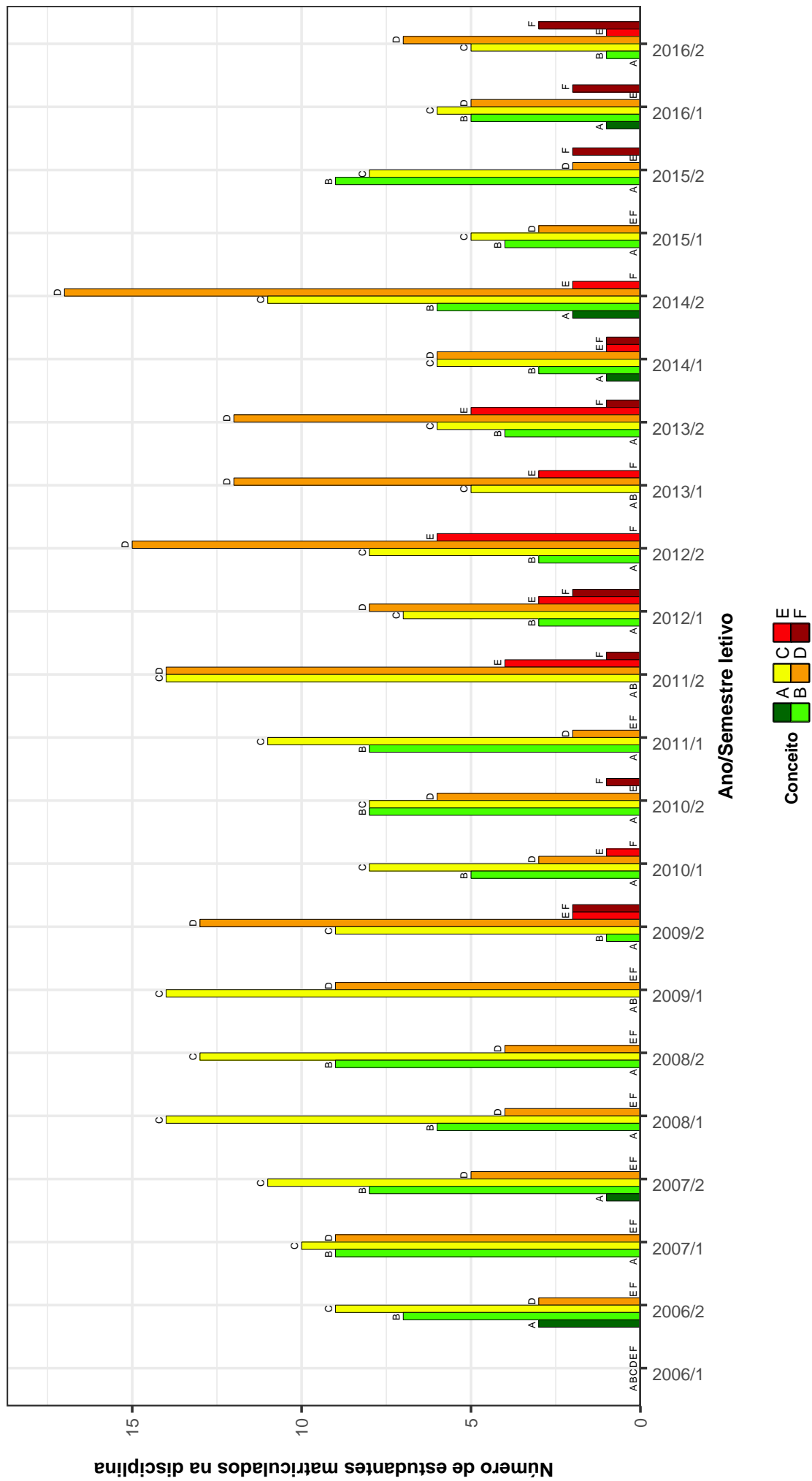


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina PAG605-PATOLOGIA GERAL I.

FON043--PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR

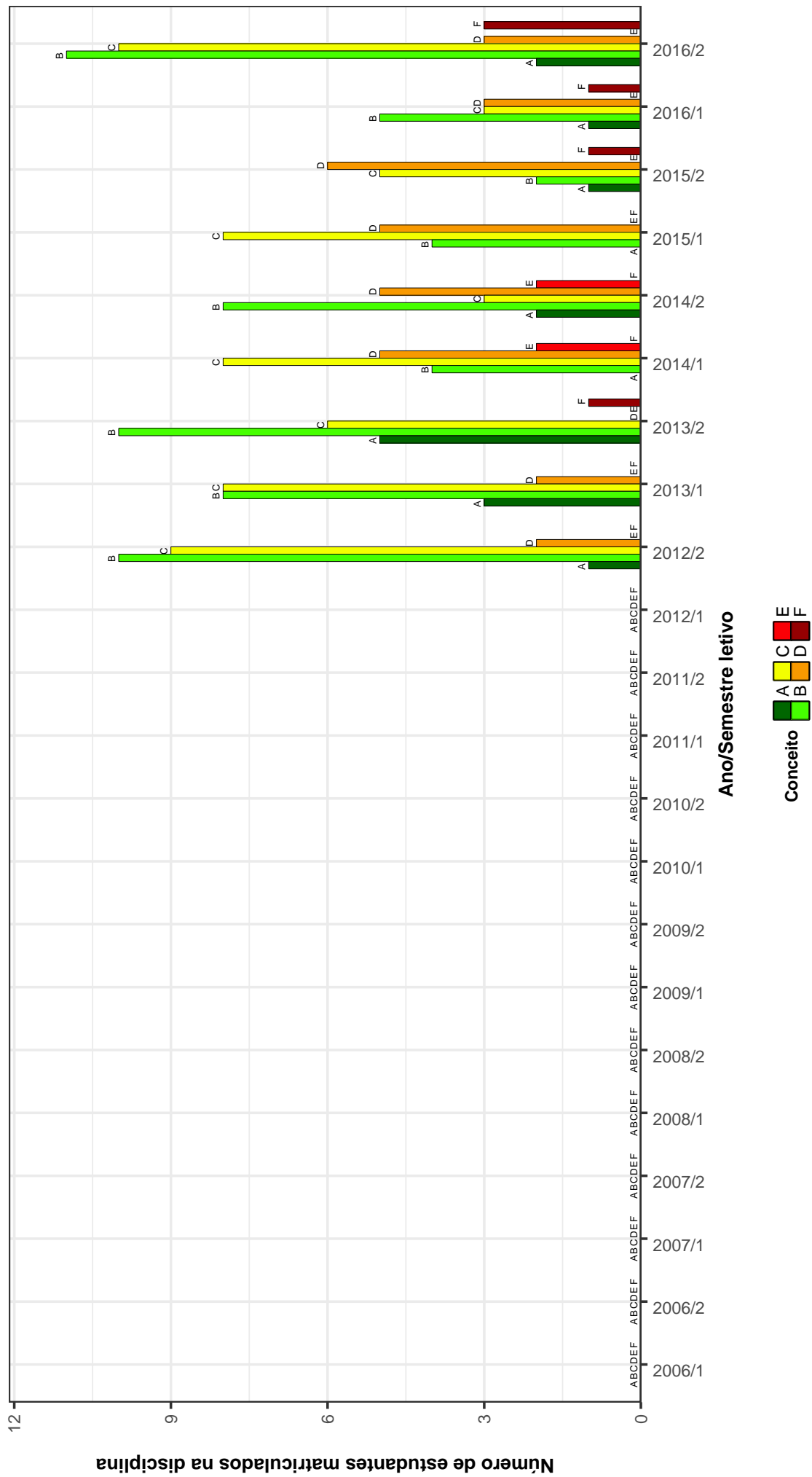


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FON043-PRATICA DE AVALIACAO VESTIBULAR .

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FON037-AVALI. E INTERV. FONOAUD. NOS DISTUR. DA LINGUA GEM NEUROGEN.	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	
FON035-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA LINGUA GEM ORAL.	Aprovados	0	-	0	-	24	88,9%	49	100%	44	95,7%	30	88,2%	38	95%	35	97,2%	220	94,8%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	1	0,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%	
	Trancamentos	0	-	0	-	2	7,4%	0	0%	2	4,3%	4	11,8%	2	5%	0	0%	10	4,3%	
Total	0	-	0	-	27	100%	49	100%	46	100%	34	100%	40	100%	36	100%	232	100%		
FON036-AVAL. E INTERV. FONOAUD. NOS DISTUR. DA MOTRICI DADE OROFACIAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
FON033-AVALIACAO E INTERVENCAO FONOAUDIOLOGICA NOS DISTURBIOS DA VOZ	Aprovados	0	-	0	-	21	87,5%	45	93,8%	42	87,5%	30	90,9%	33	78,6%	41	85,4%	212	87,2%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	4	8,3%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	2	4,2%	3	6,2%	0	0%	5	11,9%	0	0%	10	4,1%	
	Trancamentos	0	-	0	-	3	12,5%	1	2,1%	3	6,2%	3	9,1%	3	7,1%	3	6,2%	16	6,6%	
Total	0	-	0	-	24	100%	48	100%	48	100%	33	100%	42	100%	48	100%	243	100%		
FON063-AVALIACAO E TRATAMENTO NO CANCER DE CABECA E PESCOCO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	20	100%	41	100%	34	94,4%	32	91,4%	127	96,2%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	1	0,8%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	0,8%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	3	2,3%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	20	100%	41	100%	36	100%	35	100%	132	100%		
FON038-AVALIACAO VESTIBULAR	Aprovados	0	-	0	-	0	-	40	88,9%	42	93,3%	33	78,6%	27	84,4%	43	86%	185	86,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	2	0,9%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	3	6,7%	2	4,4%	2	4,4%	4	9,5%	5	15,6%	5	10%	19	8,9%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	1	2,2%	5	11,9%	0	0%	1	2%	8	3,7%	
Total	0	-	0	-	45	100%	45	100%	45	100%	42	100%	32	100%	50	100%	214	100%		
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONOSOCIAIS	Aprovados	40	76,9%	41	57,7%	54	67,5%	42	55,3%	32	41%	43	50%	48	54,5%	53	70,7%	353	58,3%	
	Reprovados (I)	1	1,9%	0	0%	0	0%	2	2,6%	5	6,4%	8	9,3%	4	4,5%	0	0%	20	3,3%	
	Reprovados (R)	8	15,4%	28	39,4%	21	26,2%	26	34,2%	33	42,3%	22	25,6%	25	28,4%	13	17,3%	176	29%	
	Trancamentos	3	5,8%	2	2,8%	5	6,2%	6	7,9%	8	10,3%	13	15,1%	11	12,5%	9	12%	57	9,4%	
Total	52	100%	71	100%	80	100%	76	100%	76	100%	78	100%	86	100%	88	100%	75	100%	606	100%
COM089-COMUNICACAO E MOVIMENTOS SOCIAIS	Aprovados	0	-	7	77,8%	3	100%	1	100%	16	88,9%	19	82,6%	2	40%	8	72,7%	56	80%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	17,4%	0	0%	2	18,2%	6	8,6%	
	Reprovados (R)	0	-	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	1	20%	0	0%	3	4,3%	
	Trancamentos	0	-	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	2	40%	1	9,1%	5	7,1%	
Total	0	-	9	100%	3	100%	1	100%	18	100%	23	100%	5	100%	11	100%	70	100%		
FON028-DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE OROFACIAL	Aprovados	0	-	0	-	43	91,5%	44	97,8%	35	92,1%	36	94,7%	42	93,3%	32	84,2%	232	92,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	3	7,9%	5	2%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	1	2,2%	2	5,3%	0	0%	0	0%	1	2,6%	4	1,6%	
	Trancamentos	0	-	0	-	3	6,4%	0	0%	1	2,6%	1	2,6%	3	6,7%	2	5,3%	10	4%	
Total	0	-	0	-	47	100%	45	100%	38	100%	38	100%	45	100%	38	100%	251	100%		
FON029-DESENVOLVIMENTO DA VOZ	Aprovados	0	-	0	-	38	95%	49	98%	32	76,2%	35	97,2%	44	95,7%	37	92,5%	235	92,5%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	3	7,5%	4	1,6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	1	2%	6	14,3%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,8%	
	Trancamentos	0	-	0	-	2	5%	0	0%	3	7,1%	1	2,8%	2	4,3%	0	0%	8	3,1%	
Total	0	-	0	-	40	100%	50	100%	42	100%	36	100%	46	100%	40	100%	254	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON030- DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM	Aprovados	0	-	0	-	43	91,5%	45	100%	32	91,4%	38	95%	38	95%	37	94,9%	233	94,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	2	0,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	4	8,5%	0	0%	3	8,6%	2	5%	2	5%	0	0%	11	4,5%
	Total	0	-	0	-	47	100%	45	100%	35	100%	40	100%	40	100%	39	100%	246	100%
DTON29- DESENVOLVIMENTO HUMANO	Aprovados	49	100%	21	95,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	98,6%
	Reprovados (I)	0	0%	1	4,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	49	100%	22	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	71	100%
DTON73- DESENVOLVIMENTO HUMANO	Aprovados	0	-	26	100%	49	96,1%	52	94,5%	36	85,7%	42	87,5%	34	89,5%	40	72,7%	279	88,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	1,8%	1	2,4%	2	4,2%	2	2,6%	5	9,1%	10	3,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	2,1%	1	2,6%	1	1,8%	4	1,3%
	Trancamentos	0	-	0	0%	2	3,9%	2	3,6%	4	9,5%	3	6,2%	2	5,3%	9	16,4%	22	7%
	Total	0	-	26	100%	51	100%	55	100%	42	100%	48	100%	38	100%	55	100%	315	100%
FON055-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	48	100%	33	97,1%	37	94,9%	38	95%	156	96,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,6%	1	2,5%	2	1,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,9%	1	2,6%	1	2,5%	3	1,9%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	48	100%	34	100%	39	100%	40	100%	161	100%
FON061-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	17	89,5%	43	97,7%	38	92,7%	31	96,9%	129	94,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	4,9%	1	3,1%	3	2,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	2	10,5%	1	2,3%	0	0%	0	0%	3	2,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	0,7%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	19	100%	44	100%	41	100%	32	100%	136	100%
FON067-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS III	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	95,8%	36	100%	32	91,4%	114	95,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,2%	0	0%	3	8,6%	5	4,2%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	100%	36	100%	35	100%	119	100%
FON079-DISCUSSAO DE CASOS CLINICOS IV	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%	42	97,7%	41	97,6%	99	98%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,3%	1	2,4%	2	2%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%	43	100%	42	100%	101	100%
FON006-DISTURBIOS DA FALA	Aprovados	49	96,1%	40	97,6%	21	95,5%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	111	96,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	1	2%	0	0%	1	4,5%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1,7%
	Trancamentos	1	2%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1,7%
	Total	51	100%	41	100%	22	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	115	100%
FON048-DISTURBIOS DA LINGUAGEM ORAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	23	100%	43	97,7%	37	100%	32	97%	27	96,4%	162	98,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	3,6%	2	1,2%
	Total	0	-	0	-	0	-	23	100%	44	100%	37	100%	33	100%	28	100%	165	100%
FON008-DISTURBIOS DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	Aprovados	48	100%	45	95,7%	43	95,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	136	97,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	2	4,3%	2	4,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	2,9%
	Total	48	100%	47	100%	45	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	140	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FON049-DISTURBIOS DA LINGUAGEM: ENVELHECIMENTO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	21	100%	43	97,7%	35	97,2%	34	97,1%	33	100%	166	98,2%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	0	0%	1	0,6%	
Total	0	-	0	-	0	-	21	100%	44	100%	44	100%	36	100%	35	100%	33	100%	169	100%
FON041-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL I : FISSURA E DISFAGIA OROFA RINGEA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	39	95,1%	41	97,6%	34	77,3%	36	90%	34	89,5%	184	89,8%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	1	2,6%	2	1%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	1	2,4%	0	0%	5	11,4%	2	5%	1	2,6%	9	4,4%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	1	2,4%	1	2,4%	5	11,4%	1	2,5%	2	5,3%	10	4,9%	
Total	0	-	0	-	0	-	41	100%	42	100%	44	100%	44	100%	40	100%	38	100%	205	100%
FON082-DISTUR. DA MOTRICIDADE OROFAC. II: DISFAGIA INFANTIL E DISF. NEUROMOTORA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FON068-DISTURBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL III	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	44	97,8%	34	100%	32	100%	110	99,1%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	0	0%	0	0%	1	0,9%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	100%	34	100%	32	100%	111	100%		
FON007-DISTURBIOS DA VOZ	Aprovados	49	100%	44	95,7%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	137	98,6%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	2	4,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1,4%	
Total	49	100%	46	100%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	139	100%
FON087-DISTURBIOS DA VOZ	Aprovados	0	-	0	-	0	-	46	95,8%	35	74,5%	33	76,7%	37	86%	30	85,7%	181	83,8%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	3	6,4%	2	4,7%	4	9,3%	3	8,6%	12	5,6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	7	14,9%	2	4,7%	1	2,3%	0	0%	10	4,6%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	2	4,2%	2	4,3%	6	14%	1	2,3%	2	5,7%	13	6%	
Total	0	-	0	-	0	-	48	100%	47	100%	43	100%	43	100%	35	100%	216	100%		
PED008-EDUCACAO E SAUDE EM CRECHES	Aprovados	16	100%	6	100%	1	100%	6	100%	11	100%	13	72,2%	1	100%	0	-	54	91,5%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	1,7%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	22,2%	0	0%	0	0%	4	6,8%	
Total	16	100%	6	100%	1	100%	6	100%	11	100%	18	100%	1	100%	0	-	59	100%		
CIN046-EDUCACAO VOCAL I	Aprovados	50	98%	40	90,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	90	94,7%	
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,1%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	1	2%	3	6,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	4,2%	
Total	51	100%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	95	100%		
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	Aprovados	40	81,6%	41	75,9%	43	68,3%	50	76,9%	38	58,5%	40	63,5%	45	70,3%	47	74,6%	344	70,8%	
	Reprovados (I)	2	4,1%	3	5,6%	2	3,2%	2	3,1%	3	4,6%	7	11,1%	5	7,8%	6	9,5%	30	6,2%	
	Reprovados (R)	4	8,2%	8	14,8%	15	23,8%	8	12,3%	18	27,7%	3	4,8%	7	10,9%	3	4,8%	66	13,6%	
	Trancamentos	3	6,1%	2	3,7%	3	4,8%	5	7,7%	6	9,2%	13	20,6%	7	10,9%	7	11,1%	46	9,5%	
Total	49	100%	54	100%	63	100%	65	100%	65	100%	63	100%	64	100%	63	100%	486	100%		
MPS026-EPIDEMIOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	45	97,8%	47	97,9%	40	95,2%	38	97,4%	170	97,1%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	4,8%	1	2,6%	3	1,7%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	1	2,1%	0	0%	0	0%	2	1,1%	
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	46	100%	48	100%	42	100%	39	100%	175	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON081-ESTAGIO DA MOTROCIDADE OROFAC. I: DISTUR. DA MOTRICIDADE OROFAC.	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FON064-ESTAGIO EM AUXILIARES DE AUDICAO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	21	100%	41	100%	38	97,4%	28	93,3%	128	97,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,6%	0	0%	1	0,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,7%	2	1,5%
FON044-ESTAGIO EM AVALIACAO AUDITIVA I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	41	100%	35	97,2%	29	96,7%	38	90,5%	165	95,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	22	100%	1	2,8%	0	0%	3	7,1%	4	2,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,4%	1	3,3%	1	2,4%	3	1,7%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON054-ESTAGIO EM AVALIACAO AUDITIVA II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	42	100%	36	100%	30	100%	42	100%	172	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	46	97,9%	34	94,4%	30	96,8%	29	93,5%	139	95,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	3,2%	2	1,4%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON071-ESTAGIO EM AVALIACAO AUDITIVA III	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	47	100%	36	100%	31	100%	31	100%	145	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	44	95,7%	35	100%	34	100%	113	98,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,3%	0	0%	0	0%	2	1,7%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON073-ESTAGIO EM AVALIACAO AUDITIVA IV	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	100%	35	100%	34	100%	115	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	94,4%	41	100%	38	100%	96	99%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	1%
FON074-ESTAGIO EM AVALLIACAO E REABILITACAO AUDITIVA II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	100%	41	100%	38	100%	97	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	19	100%	38	100%	43	100%	100	100%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON076-ESTAGIO EM AVALLIACAO E REABILITACAO VESTIBULAR	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	20	100%	38	100%	40	97,6%	98	99%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON065-ESTAGIO EM AVALIACAO FONOAUDIOLOGICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	43	95,6%	31	93,9%	31	93,9%	105	94,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	4,4%	1	3%	1	3%	4	3,6%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	3%	1	3%	2	1,8%
FON069-ESTAGIO EM CANCER DE CABECA E PESCOCO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	100%	33	100%	33	100%	111	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	100%	35	100%	30	96,8%	110	99,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	3,2%	1	0,9%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON066-ESTAGIO EM HABILITACAO E REABILITACAO AUDITIVA I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	97,9%	36	100%	30	96,8%	112	98,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	3,2%	1	0,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,1%	36	100%	0	0%	1	0,9%
FON059-ESTAGIO EM LINGUAGEM I: INFANTIL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	20	95,2%	41	100%	41	100%	25	96,2%	127	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	1	4,8%	41	100%	41	100%	1	3,8%	2	1,6%
FON085-ESTAGIO EM LINGUAGEM II: LEITURA E ESCRITA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	45	97,8%	35	100%	28	96,6%	108	98,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	46	100%	1	3,4%	2	1,8%
FON072-ESTAGIO EM LINGUAGEM III: ORAL ADULTO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%	40	97,6%	43	100%	100	99%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,4%	0	0%	1	1%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	17	100%	41	100%	101	100%
FON089-ESTAGIO EM LINGUAGEM: DISTURBIOS FONOLOGICOS E DA FLUENCIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	39	100%	40	97,6%	28	93,3%	33	91,7%	140	95,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	3,3%	1	3,3%	1	0,7%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,4%	41	100%	30	100%	36	100%
FON052-ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFACIAL II: FISSURA LABIOPALATINA...	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON083-ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFAC. III: DISFAGIA OROFARIN. EM ADULTOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON086-ESTAGIO EM MOTRICIDADE OROFAC. IV: DISFAGIA INFANT. E DISFUNCAONEURO.	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON077-ESTAGIO EM SAUDE COLETIVA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	94,4%	41	97,6%	40	95,2%	98	96,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5,6%	42	100%	1	2,4%	3	2,9%
FON056-ESTAGIO EM VOZ I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	45	97,8%	30	96,8%	36	92,3%	30	100%	141	96,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,2%	0	0%	2	5,1%	0	0%	3	2,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	3,2%	39	100%	1	2,6%	2	1,4%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON062-ESTAGIO EM VOZ II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	18	94,7%	44	100%	34	100%	31	93,9%	127	97,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	6,1%	3	2,3%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	19	100%	44	100%	34	100%	33	100%	130	100%
FON075-ESTAGIO EM VOZ III	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%	40	100%	40	97,6%	97	99%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	1	1%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%	40	100%	41	100%	98	100%
FON009-ETICA PROFISSIONAL	Aprovados	51	100%	39	97,5%	46	97,9%	17	100%	43	97,7%	43	97,7%	29	90,6%	36	92,3%	304	96,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	3,1%	2	5,1%	4	1,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	1	2,5%	1	2,1%	0	0%	0	0%	1	2,3%	2	6,2%	1	2,6%	6	1,9%
	Total	51	100%	40	100%	47	100%	17	100%	44	100%	44	100%	32	100%	39	100%	314	100%
FIS063-FISICA ACUSTICA E BIOFISICA	Aprovados	44	86,3%	0	-	42	89,4%	45	93,8%	30	93,8%	0	-	29	74,4%	41	87,2%	231	87,5%
	Reprovados (I)	3	5,9%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	2	5,1%	0	0%	5	1,9%
	Reprovados (R)	1	2%	0	-	2	4,3%	3	6,2%	2	6,2%	0	-	6	15,4%	4	8,5%	18	6,8%
	Trancamentos	3	5,9%	0	-	3	6,4%	0	0%	0	0%	0	-	2	5,1%	2	4,3%	10	3,8%
	Total	51	100%	0	-	47	100%	48	100%	48	100%	0	-	39	100%	47	100%	264	100%
FIB017-FISIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	Aprovados	48	96%	34	85%	61	92,4%	47	97,9%	33	97,1%	31	83,8%	37	88,1%	39	84,8%	330	90,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,7%	2	4,8%	4	8,7%	7	1,9%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,5%	2	3%	1	2,1%	1	2,9%	3	8,1%	2	0%	3	6,5%	11	3%
	Trancamentos	2	4%	5	12,5%	3	4,5%	0	0%	0	0%	2	5,4%	3	7,1%	0	0%	15	4,1%
	Total	50	100%	40	100%	66	100%	48	100%	34	100%	37	100%	42	100%	46	100%	363	100%
FIB609-FISIOLOGIA BASICA	Aprovados	39	83%	36	75%	29	76,3%	28	70%	60	82,2%	26	45,6%	41	71,9%	47	74,6%	306	72,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,5%	0	0%	2	0,5%
	Reprovados (R)	7	14,9%	9	18,8%	7	18,4%	11	27,5%	9	12,3%	28	49,1%	12	21,1%	7	11,1%	90	21,3%
	Trancamentos	1	2,1%	3	6,2%	2	5,3%	1	2,5%	4	5,5%	3	5,3%	2	3,5%	9	14,3%	25	5,9%
	Total	47	100%	48	100%	38	100%	40	100%	73	100%	57	100%	57	100%	63	100%	423	100%
LIN012-FONETICA CLINICA	Aprovados	49	100%	45	97,8%	46	93,9%	51	86,4%	37	82,2%	44	89,8%	32	88,9%	42	76,4%	346	89,2%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,2%	0	0%	1	1,7%	1	2,2%	2	4,1%	3	8,3%	2	3,6%	10	2,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2%	4	6,8%	5	11,1%	1	2%	0	0%	5	9,1%	16	4,1%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	2	4,1%	3	5,1%	2	4,4%	2	4,1%	1	2,8%	6	10,9%	16	4,1%
	Total	49	100%	46	100%	49	100%	59	100%	45	100%	49	100%	36	100%	55	100%	388	100%
FON051-FONOAUDIOLOGIA E SAUDE COLETIVA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	42	100%	37	97,4%	33	91,7%	31	93,9%	143	96%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	0,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	1	0,7%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,6%	2	5,6%	1	3%	4	2,7%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	42	100%	38	100%	36	100%	33	100%	149	100%
FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL	Aprovados	44	89,8%	47	94%	48	92,3%	42	84%	43	81,1%	36	67,9%	47	79,7%	53	85,5%	360	84,1%
	Reprovados (I)	2	4,1%	2	4%	0	0%	0	0%	4	7,5%	7	13,2%	4	6,8%	3	4,8%	23	5,4%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	3	6%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	4	0,9%
	Trancamentos	3	6,1%	1	2%	4	7,7%	4	8%	6	11,3%	10	18,9%	7	11,9%	6	9,7%	41	9,6%
	Total	49	100%	50	100%	52	100%	50	100%	53	100%	53	100%	59	100%	62	100%	428	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	0	-	53	91,4%	33	94,3%	18	94,7%	0	-	70	82,4%	7	77,8%	0	-	181	87,9%
	Reprovados (I)	0	-	5	8,6%	1	2,9%	1	5,3%	0	-	7	8,2%	1	11,1%	0	-	15	7,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	6	7,1%	1	11,1%	0	-	7	3,4%
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	-	2	2,4%	0	0%	0	-	3	1,5%
	Total	0	-	58	100%	35	100%	19	100%	0	-	85	100%	9	100%	0	-	206	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CLM021-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	19	100%	47	97,9%	40	90,9%	37	94,9%	35	94,6%	33	86,8%	211	93,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	7,9%	3	1,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	4,5%	0	0%	0	0%	2	5,3%	4	1,8%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	1	2,1%	2	4,5%	2	5,1%	2	5,4%	0	0%	7	3,1%
	Total	0	-	0	-	19	100%	48	100%	44	100%	39	100%	37	100%	38	100%	225	100%
OFT031-FUNDAMENTOS EM NEUROLOGIA - MODULO FONOAUDIOLOGIA.	Aprovados	51	98,1%	40	93%	23	95,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	114	95,8%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	1,9%	2	4,7%	1	4,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	3,4%
	Total	52	100%	43	100%	24	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	119	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	44	80%	30	90,9%	24	77,4%	14	70%	15	78,9%	41	69,5%	54	88,5%	36	73,5%	258	78,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	5	9,1%	2	6,1%	4	12,9%	3	15%	4	21,1%	14	23,7%	7	11,5%	9	18,4%	48	14,7%
	Trancamentos	6	10,9%	1	3%	3	9,7%	3	15%	0	0%	4	6,8%	0	0%	4	8,2%	21	6,4%
	Total	55	100%	33	100%	31	100%	20	100%	19	100%	59	100%	61	100%	49	100%	327	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Aprovados	33	78,6%	15	71,4%	8	61,5%	3	75%	2	50%	14	82,4%	22	91,7%	28	80%	125	78,1%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	2	4,8%	5	23,8%	3	23,1%	1	25%	2	50%	3	17,6%	2	8,3%	5	14,3%	23	14,4%
	Trancamentos	7	16,7%	1	4,8%	2	15,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,7%	12	7,5%
	Total	42	100%	21	100%	13	100%	4	100%	4	100%	17	100%	24	100%	35	100%	160	100%
FON031-INTRODUCAO A AUDIOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	22	91,7%	51	96,2%	46	90,2%	30	93,8%	29	93,5%	41	91,1%	219	92,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	4,2%	0	0%	2	3,9%	0	0%	0	0%	3	6,7%	6	2,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	4,2%	1	1,9%	3	5,9%	2	6,2%	2	6,5%	1	2,2%	10	4,2%
	Total	0	-	0	-	24	100%	53	100%	51	100%	32	100%	31	100%	45	100%	236	100%
HIS039-INTRODUCAO A HISTORIA DA CULTURA	Aprovados	1	100%	0	0%	3	50%	13	65%	21	100%	0	0%	7	100%	3	75%	48	76,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	66,7%	0	0%	0	0%	2	3,2%
	Trancamentos	0	0%	1	100%	3	50%	5	25%	0	0%	1	33,3%	0	0%	1	25%	11	17,5%
	Total	1	100%	1	100%	6	100%	20	100%	21	100%	3	100%	7	100%	4	100%	63	100%
LIN011-INTRODUCAO A LINGUISTICA	Aprovados	43	82,7%	47	90,4%	49	92,5%	29	58%	53	77,9%	37	68,5%	43	72,9%	49	79%	350	77,8%
	Reprovados (I)	2	3,8%	3	5,8%	0	0%	5	10%	5	7,4%	8	14,8%	6	10,2%	1	1,6%	30	6,7%
	Reprovados (R)	3	5,8%	1	1,9%	1	1,9%	13	26%	6	8,8%	0	0%	1	1,7%	3	4,8%	28	6,2%
	Trancamentos	4	7,7%	1	1,9%	3	5,7%	3	6%	4	5,9%	9	16,7%	9	15,3%	9	14,5%	42	9,3%
	Total	52	100%	52	100%	53	100%	50	100%	68	100%	54	100%	59	100%	62	100%	450	100%
BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO	Aprovados	43	89,6%	49	96,1%	48	94,1%	42	87,5%	44	81,5%	35	70%	46	78%	50	82%	357	84,6%
	Reprovados (I)	2	4,2%	1	2%	0	0%	2	4,2%	4	7,4%	6	12%	3	5,1%	4	6,6%	22	5,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,1%	1	1,9%	0	0%	1	1,7%	1	1,6%	4	0,9%
	Trancamentos	3	6,2%	1	2%	3	5,9%	3	6,2%	5	9,3%	9	18%	9	15,3%	6	9,8%	39	9,2%
	Total	48	100%	51	100%	51	100%	48	100%	54	100%	50	100%	59	100%	61	100%	422	100%
FON011-LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS A	Aprovados	48	98%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	48	98%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	1	2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2%
	Total	49	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	49	100%
FON045-LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS A	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	28	93,3%	41	91,1%	69	92%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	3	6,7%	3	4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	6,7%	0	0%	2	2,7%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,2%	1	1,3%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	30	100%	45	100%	75	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MED027- PARTICIPACAO EM EVENTOS	Aprovados	39	100%	59	100%	29	100%	17	100%	32	100%	0	-	0	-	0	-	176	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	39	100%	59	100%	29	100%	17	100%	32	100%	0	-	0	-	0	-	176	100%
MED058- PARTICIPACAO EM EVENTOS	Aprovados	0	-	0	-	3	100%	2	100%	1	100%	61	100%	55	100%	71	100%	193	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	3	100%	2	100%	1	100%	61	100%	55	100%	71	100%	193	100%
FON003-PATOLOGIA DA FALA	Aprovados	52	98,1%	42	89,4%	2	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	97	94,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	2	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%
	Trancamentos	1	1,9%	3	6,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,9%
	Total	53	100%	47	100%	2	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	103	100%
FON005-PATOLOGIA DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	Aprovados	50	98%	42	95,5%	22	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	114	97,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	2%	2	4,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,6%
	Total	51	100%	44	100%	22	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	117	100%
FON004-PATOLOGIA DA VOZ	Aprovados	46	95,8%	41	95,3%	23	95,8%	44	75,9%	39	79,6%	51	85%	31	91,2%	30	66,7%	328	83%
	Reprovados (I)	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,3%	1	2,9%	1	2,2%	8	2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,2%	10	17,2%	8	16,3%	3	5%	1	2,9%	5	11,1%	36	9,1%
	Trancamentos	2	3,8%	3	7%	0	0%	3	5,2%	1	2%	4	6,7%	1	2,9%	9	20%	23	5,8%
	Total	48	100%	43	100%	24	100%	0	-	0	-	60	100%	34	100%	45	100%	395	100%
MPS012-POLITICA DE SAUDE E PLANEJAMENTO	Aprovados	49	100%	72	97,3%	53	94,6%	46	88,5%	46	83,6%	36	70,6%	45	80,4%	52	83,9%	399	87,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	5,8%	0	0%	4	7,8%	1	1,8%	2	3,2%	10	2,2%
	Reprovados (R)	0	0%	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	5	8,9%	2	3,2%	10	2,2%
	Trancamentos	0	0%	1	1,4%	3	5,4%	3	5,8%	7	12,7%	11	21,6%	5	8,9%	6	9,7%	36	7,9%
	Total	49	100%	74	100%	56	100%	52	100%	55	100%	51	100%	62	100%	62	100%	455	100%
FON16-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA I	Aprovados	49	98%	40	97,6%	23	88,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	112	95,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%
	Trancamentos	1	2%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,7%
	Total	50	100%	41	100%	26	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	117	100%
FON17-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA II	Aprovados	53	100%	47	95,9%	39	100%	23	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	162	98,8%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
	Total	53	100%	49	100%	39	100%	23	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	164	100%
FON18-PRATICA CLINICA - AUDIOLOGIA III	Aprovados	17	100%	56	96,6%	47	100%	33	100%	29	96,7%	0	-	0	-	0	-	182	98,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Trancamentos	0	0%	2	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
	Total	17	100%	58	100%	47	100%	33	100%	30	100%	0	-	0	-	0	-	185	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON012-PRÁTICA CLÍNICA - FALA I	Aprovados	47	100%	42	97,7%	45	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	135	99,3%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
	Total	47	100%	43	100%	45	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	136	100%
FON019-PRÁTICA CLÍNICA - FALA II	Aprovados	16	100%	56	94,9%	49	100%	33	100%	28	100%	0	-	0	-	0	-	182	98,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	3	5,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,6%
	Total	16	100%	59	100%	49	100%	33	100%	28	100%	0	-	0	-	0	-	185	100%
FON022-PRÁTICA CLÍNICA - FONOAUDIOLOGIA	Aprovados	46	95,8%	49	100%	43	97,7%	43	93,5%	4	100%	0	-	0	-	0	-	185	96,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	1	2,1%	0	0%	1	2,3%	3	6,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,6%
	Trancamentos	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Total	48	100%	49	100%	44	100%	46	100%	4	100%	0	-	0	-	0	-	191	100%
FON013-PRÁTICA CLÍNICA - LINGUAGEM I	Aprovados	57	100%	46	97,9%	33	100%	30	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	166	99,4%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	57	100%	47	100%	33	100%	30	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	167	100%
FON020-PRÁTICA CLÍNICA - LINGUAGEM II	Aprovados	20	100%	53	96,4%	48	96%	35	100%	27	100%	0	-	0	-	0	-	183	97,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	2	3,6%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,1%
	Total	20	100%	55	100%	50	100%	35	100%	27	100%	0	-	0	-	0	-	187	100%
FON015-PRÁTICA CLÍNICA - PROTEÇÃO	Aprovados	50	100%	48	100%	41	97,6%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	183	99,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	50	100%	48	100%	42	100%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	184	100%
FON014-PRÁTICA CLÍNICA - VOZ I	Aprovados	53	100%	47	97,9%	34	100%	28	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	162	99,4%
	Reprovados (I)	0	0%	1	2,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	53	100%	48	100%	34	100%	28	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	163	100%
FON021-PRÁTICA CLÍNICA - VOZ II	Aprovados	19	100%	54	96,4%	49	98%	31	100%	30	100%	0	-	0	-	0	-	183	98,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	2	3,6%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,6%
	Total	19	100%	56	100%	50	100%	31	100%	30	100%	0	-	0	-	0	-	186	100%
FON043-PRÁTICA DE AVALIAÇÃO VESTIBULAR	Aprovados	0	-	0	-	0	-	22	100%	42	97,7%	35	89,7%	31	93,9%	38	84,4%	168	92,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	1	0,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	2,3%	4	10,3%	4	0%	4	8,9%	9	4,9%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	3	6,7%	4	2,2%
	Total	0	-	0	-	0	-	22	100%	43	100%	39	100%	33	100%	45	100%	182	100%
FON047-PRÁTICA DE LINGUAGEM ADULTO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	22	95,7%	40	97,6%	39	97,5%	32	100%	38	95%	171	97,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	4,3%	1	2,4%	1	2,5%	0	0%	1	2,5%	4	2,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	1	0,6%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	23	100%	41	100%	40	100%	32	100%	40	100%	176	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FON042-PRÁTICA DE VOZ	Aprovados	0	-	0	-	0	-	23	100%	40	100%	33	91,7%	30	96,8%	42	97,7%	168	97,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	5,6%	1	3,2%	1	2,3%	4	2,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,8%	0	0%	1	0,6%
	Total	0	-	0	-	0	-	23	100%	40	100%	36	100%	31	100%	43	100%	173	100%
FON084-PRÁTICA EM MOTRIC. OROFAC. II: DISFAGIA INFANTIL E DISFUNCAONEURO-MOTORA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FON046-PRAT. EM MOTRICIDADE OROFACIAL I: DISTUR. DE MOT. OROFACIAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
ENB017-PRIMEIROS SOCORROS	Aprovados	13	76,5%	10	50%	13	81,2%	2	100%	0	-	0	-	20	90,9%	1	100%	59	75,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
	Trancamentos	3	17,6%	10	50%	3	18,8%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,1%	0	0%	18	23,1%
	Total	17	100%	20	100%	16	100%	2	100%	0	-	0	-	22	100%	1	100%	78	100%
MED023-PROJETO DE EXTENSA A	Aprovados	76	100%	114	100%	74	100%	22	100%	61	100%	3	100%	3	100%	0	-	353	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	76	100%	114	100%	74	100%	22	100%	61	100%	3	100%	3	100%	0	-	353	100%
MED055-PROJETO DE EXTENSAO II	Aprovados	0	-	0	-	5	100%	2	100%	3	100%	11	100%	26	100%	24	100%	71	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	5	100%	2	100%	3	100%	11	100%	26	100%	24	100%	71	100%
MED056-PROJETO DE EXTENSAO III	Aprovados	0	-	1	100%	0	-	0	-	2	100%	10	100%	27	100%	34	100%	74	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	1	100%	0	-	0	-	2	100%	10	100%	27	100%	34	100%	74	100%
FON1010-PROTETIZACAO EDUC. E REABIL. DO DEFIC. AUDITIVO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
PSI007-PSICOLOGIA DO EXCEPCIONAL	Aprovados	49	100%	42	100%	44	97,8%	43	97,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	178	98,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	1	2,2%	1	2,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	1,1%
	Total	49	100%	42	100%	45	100%	44	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	180	100%
PSI627-PSICOLOGIA ESCOLAR E PROBLEMAS DA APRENDIZAGEM	Aprovados	49	96,1%	44	86,3%	27	100%	0	-	24	100%	28	96,6%	32	100%	28	96,6%	232	95,5%
	Reprovados (I)	0	0%	2	3,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Trancamentos	2	3,9%	5	9,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	8	3,3%
	Total	51	100%	51	100%	27	100%	0	-	24	100%	29	100%	32	100%	29	100%	243	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PSI364-PSICOLOGIA PARA FONOAUDIOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	23	92%	77	97,5%	43	100%	36	85,7%	27	84,4%	38	95%	244	93,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	1	1,3%	0	0%	4	9,5%	3	9,4%	0	0%	8	3,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	4%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,5%	3	1,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	4%	0	0%	0	0%	2	4,8%	2	6,2%	1	2,5%	6	2,3%
	Total	0	-	0	-	25	100%	79	100%	43	100%	42	100%	32	100%	40	100%	261	100%
PSI647-PSICOMOTRICIDADE	Aprovados	44	95,7%	44	89,8%	21	95,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	109	93,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	0,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	2	4,3%	5	10,2%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	7	6%
	Total	46	100%	49	100%	22	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	117	100%
FON060-REABILITACAO VESTIBULAR	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	20	100%	41	100%	41	100%	25	92,6%	127	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	1	0,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	1	0,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	20	100%	41	100%	41	100%	27	100%	129	100%
FON025-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA A	Aprovados	221	97,4%	293	89,6%	251	89,6%	155	87,1%	89	90,8%	28	75,7%	57	82,6%	40	87%	1134	89,9%
	Reprovados (I)	0	0%	4	1,2%	4	1,4%	2	1,1%	1	1%	1	2,7%	4	5,8%	1	2,2%	17	1,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	0,4%	1	0,6%	2	2%	0	0%	2	2,9%	0	0%	6	0,5%
	Trancamentos	6	2,6%	30	9,2%	24	8,6%	20	11,2%	6	6,1%	8	21,6%	6	8,7%	5	10,9%	105	8,3%
	Total	227	100%	327	100%	280	100%	178	100%	98	100%	37	100%	69	100%	46	100%	1262	100%
FON026-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA B	Aprovados	0	-	0	-	21	100%	21	100%	10	90,9%	2	50%	9	90%	6	75%	69	92%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	1	12,5%	2	2,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	1	1,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	25%	0	0%	1	12,5%	3	4%
	Total	0	-	0	-	21	100%	21	100%	11	100%	4	100%	10	100%	8	100%	75	100%
FON027-TOPICOS EM FONOAUDIOLOGIA C	Aprovados	64	94,1%	98	86%	89	88,1%	72	85,7%	40	83,3%	8	100%	0	-	0	-	371	87,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	3	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,9%
	Reprovados (R)	0	0%	2	1,8%	0	0%	2	2,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,9%
	Trancamentos	4	5,9%	14	12,3%	11	10,9%	10	11,9%	5	10,4%	0	0%	0	0%	0	0%	44	10,4%
	Total	68	100%	114	100%	101	100%	84	100%	48	100%	8	100%	0	-	0	-	423	100%
HIS040-TOPICOS EM HISTORIA DO BRASIL	Aprovados	44	100%	30	90,9%	12	42,9%	20	95,2%	8	80%	10	83,3%	15	93,8%	3	42,9%	142	83%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	1	10%	0	0%	1	6,2%	1	14,3%	4	2,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	1	14,3%	2	1,2%
	Trancamentos	0	0%	3	9,1%	15	53,6%	1	4,8%	0	0%	2	16,7%	0	0%	2	28,6%	23	13,5%
	Total	44	100%	33	100%	28	100%	21	100%	10	100%	12	100%	16	100%	7	100%	171	100%
OFT034-TOPICOS EM OTORRINOLARINGOLOGIA	Aprovados	41	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	41	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	41	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	41	100%
MPS013-TOPICOS EM SAUDE COLETIVA	Aprovados	74	79,6%	82	82,8%	28	93,3%	45	95,7%	34	91,9%	16	100%	15	100%	37	92,5%	331	87,8%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,4%	0	0%	0	0%	1	2,5%	3	0,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	19	20,4%	17	17,2%	2	6,7%	2	4,3%	1	2,7%	0	0%	0	0%	2	5%	43	11,4%
	Total	93	100%	99	100%	30	100%	47	100%	37	100%	16	100%	15	100%	40	100%	377	100%
MED057-TRABALHO APRESENTADO EM CONGRESSO COM PUBLICACAO	Aprovados	0	-	0	-	5	100%	0	-	3	100%	25	100%	55	100%	43	100%	131	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	5	100%	0	-	3	100%	25	100%	55	100%	43	100%	131	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MED026-TRABALHO APRES. EM CONG. DE FONO. OU AREAS AFIM E PUBLIC. EM ANAIS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FON058-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	19	95%	41	100%	37	97,4%	30	100%	127	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	5%	0	0%	1	2,6%	0	0%	2	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON070-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	44	100%	36	100%	30	100%	110	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FON078-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO III	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	88,9%	39	95,1%	38	86,4%	93	90,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	4,9%	3	6,8%	5	4,9%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	11,1%	0	0%	3	6,8%	5	4,9%
FON050-VOZ PROFISSIONAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	37	97,4%	42	95,5%	25	86,2%	38	86,4%	169	92,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,6%	2	4,5%	3	10,3%	3	6,8%	9	4,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	1	0,5%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,6%	0	0%	0	0%	2	4,5%	4	2,2%
TOTAL	Aprovados	2543	94,5%	2628	91,4%	2522	91%	2448	89,8%	2581	87,9%	2836	86,2%	2980	89,2%	2996	88,2%	21534	89,6%
	Reprovados (I)	16	0,6%	33	1,1%	23	0,8%	31	1,1%	54	1,8%	87	2,6%	89	2,7%	101	3%	434	1,8%
	Reprovados (R)	42	1,6%	71	2,5%	85	3,1%	150	5,5%	190	6,5%	177	5,4%	128	3,8%	126	3,7%	969	4%
	Trancamentos Total	90	3,3%	143	5%	142	5,1%	98	3,6%	110	3,7%	191	5,8%	145	4,3%	175	5,2%	1094	4,6%
		2691	100%	2875	100%	2772	100%	2727	100%	2935	100%	3291	100%	3342	100%	3398	100%	24031	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Fonoaudiologia e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2006 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Fonoaudiologia e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Fonoaudiologia que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 foram encontrados 584 registros de ingresso, sendo 584 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Fonoaudiologia neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	0	0%	0	0%	2	100%	2	0,34%
Obtenção de novo título	1	8,33%	4	33,33%	7	58,33%	12	2,05%
Processo seletivo	259	47,44%	107	19,6%	180	32,97%	546	93,49%
Reopção	0	0%	0	0%	7	100%	7	1,2%
Transferência comum	14	82,35%	0	0%	3	17,65%	17	2,91%
Total	274	46,92%	111	19,01%	199	34,08%	584	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 584 registros de ingresso, pode-se observar que 19,01% saíram do curso, 34,08% ainda estão matriculados e 46,92% se graduaram. Nota-se também que do total de 584 registros de ingresso, 93,49% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 49 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 10 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilação e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Fonoaudiologia tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Fonoaudiologia

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total		
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016			
Convênio	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2
Obtenção de novo título	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4
	Total	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	5
Processo seletivo	Conclusão	47	44	42	42	44	30	10	0	0	0	0	0	0	259
	Saída do curso	3	6	7	8	5	9	14	15	21	10	9	10	9	107
	Cursando	0	0	1	0	1	11	26	35	26	39	41	41	41	180
	Total	50	50	50	50	50	50	50	50	47	49	50	50	50	546
Reopção	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	2	2	7	7
	Total	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	2	2	7	7
Transferência comum	Conclusão	0	5	4	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	14
	Saída do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
	Total	0	5	4	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	17
Total		50	56	54	50	50	55	53	53	47	58	58	58	584	

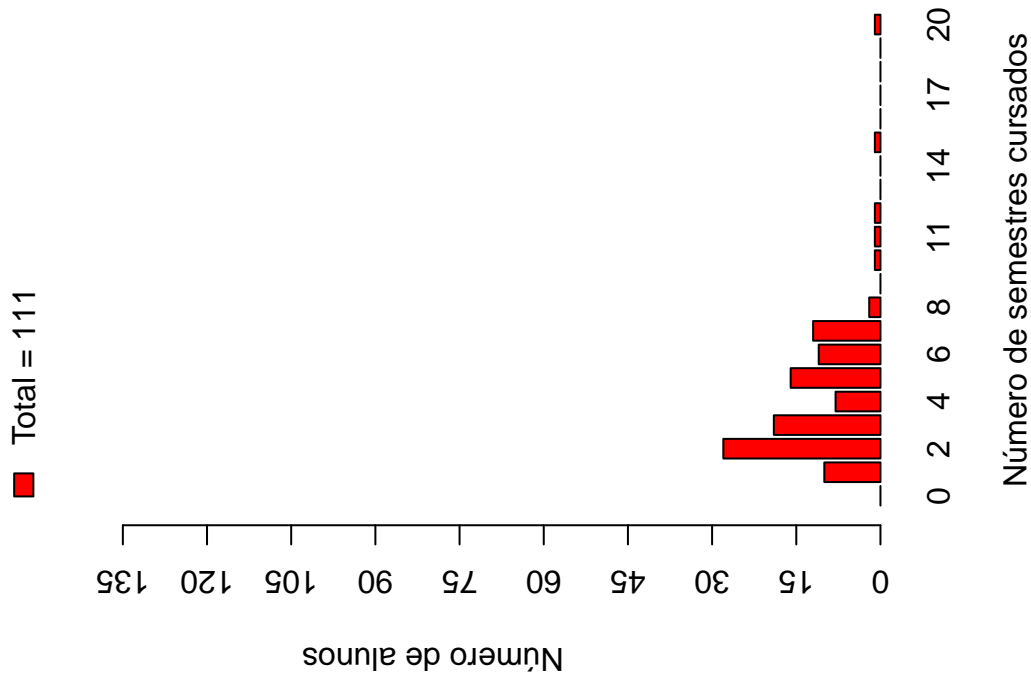
A Tabela 5 e a Figura 34 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Fonoaudiologia. É possível observar que 58,57% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 35 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia. É possível observar que no ano de 2015, 58 estudantes ingressaram no curso de Fonoaudiologia sendo que, até 2016/2, 12 (20,69%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	10	9,01%	9,01%	0	0%	0%
2	28	25,23%	34,24%	0	0%	0%
3	19	17,12%	51,36%	0	0%	0%
4	8	7,21%	58,57%	0	0%	0%
5	16	14,41%	72,98%	1	0,36%	0,36%
6	11	9,91%	82,89%	2	0,73%	1,09%
7	12	10,81%	93,7%	6	2,19%	3,28%
8	2	1,8%	95,5%	135	49,27%	52,55%
9	0	0%	95,5%	32	11,68%	64,23%
10	1	0,9%	96,4%	70	25,55%	89,78%
11	1	0,9%	97,3%	17	6,2%	95,98%
12	1	0,9%	98,2%	6	2,19%	98,17%
13	0	0%	98,2%	2	0,73%	98,9%
14	0	0%	98,2%	3	1,09%	99,99%
15	1	0,9%	99,1%	0	0%	99,99%
16	0	0%	99,1%	0	0%	99,99%
17	0	0%	99,1%	0	0%	99,99%
18	0	0%	99,1%	0	0%	99,99%
19	0	0%	99,1%	0	0%	99,99%
20	1	0,9%	100%	0	0%	99,99%
Total	111	-	100%	274	-	99,99%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

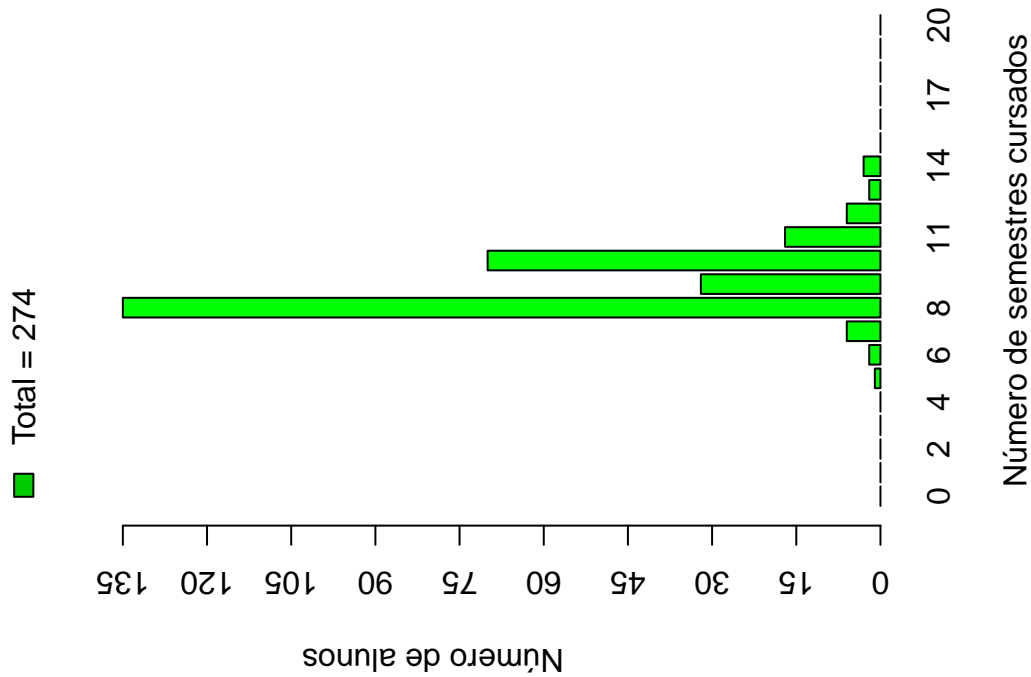


Figura 34: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2006	47	94%	3	6%	0	0%	50	8,56%
2007	49	87,5%	7	12,5%	0	0%	56	9,59%
2008	46	85,19%	7	12,96%	1	1,85%	54	9,25%
2009	42	84%	8	16%	0	0%	50	8,56%
2010	44	88%	5	10%	1	2%	50	8,56%
2011	34	61,82%	9	16,36%	12	21,82%	55	9,42%
2012	12	22,64%	14	26,42%	27	50,94%	53	9,08%
2013	0	0%	15	28,3%	38	71,7%	53	9,08%
2014	0	0%	21	44,68%	26	55,32%	47	8,05%
2015	0	0%	12	20,69%	46	79,31%	58	9,93%
2016	0	0%	10	17,24%	48	82,76%	58	9,93%
Total	274	46,92%	111	19,01%	199	34,08%	584	100%

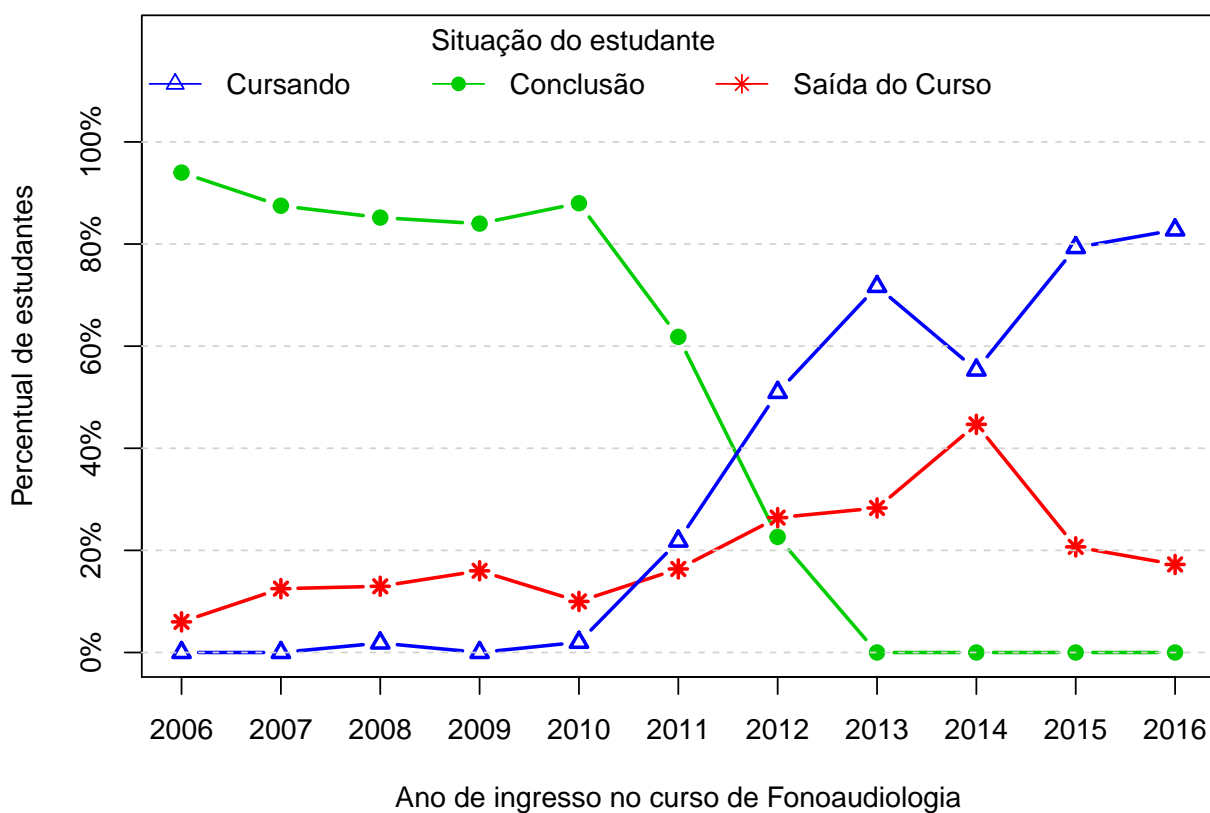


Figura 35: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 36 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia. No ano de 2014, por exemplo, 47 estudantes iniciaram o curso, 43 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 35 se matricularam no 3^o semestre e 31 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

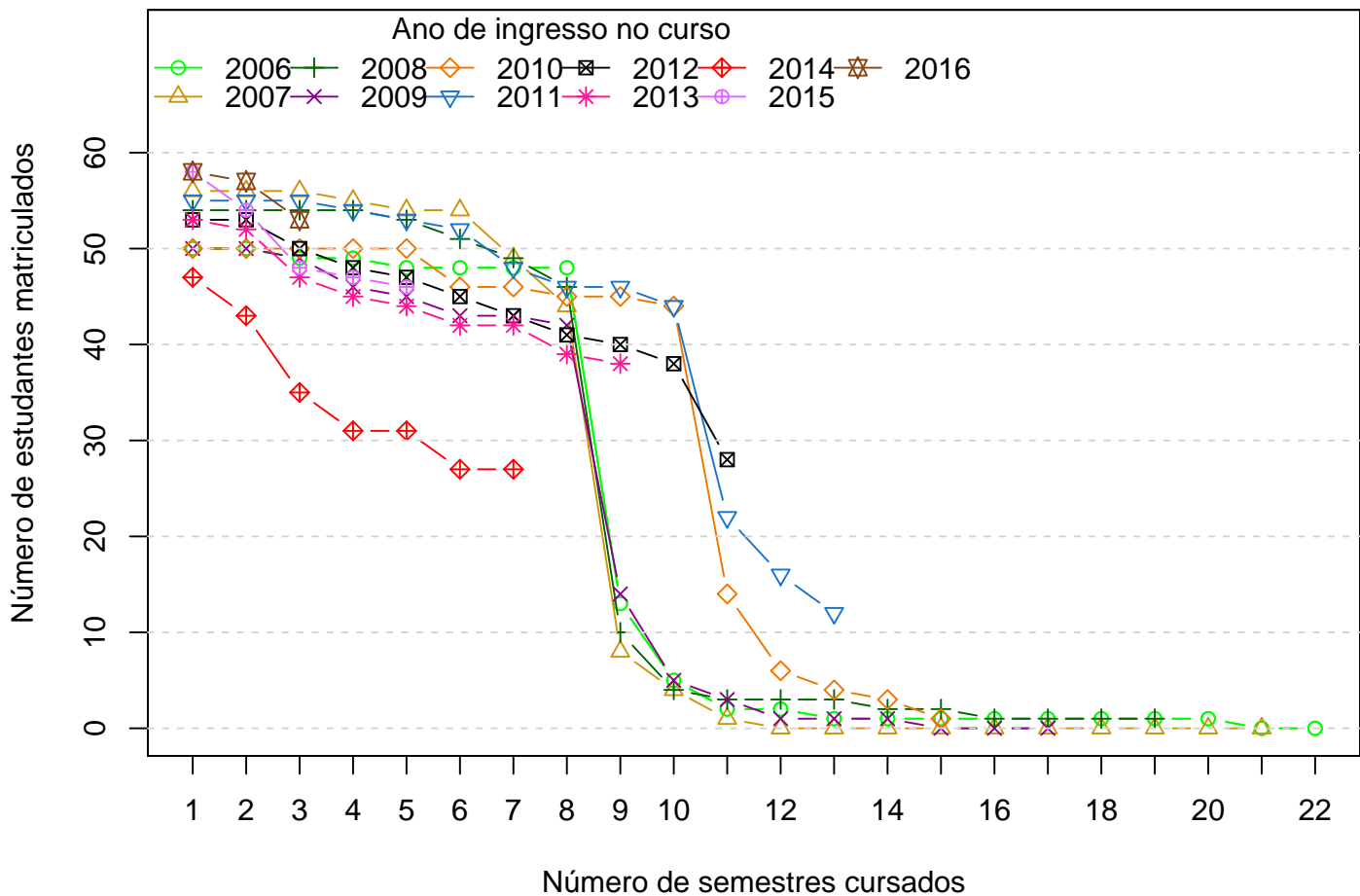


Figura 36: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Fonoaudiologia

Estudantes por período	Ano de Ingresso										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1 ^o	50	56	54	50	50	55	53	53	47	58	58
2 ^o	50	56	54	50	50	55	53	52	43	54	57
3 ^o	49	56	54	49	50	55	50	47	35	48	53
4 ^o	49	55	54	46	50	54	48	45	31	47	
5 ^o	48	54	53	45	50	53	47	44	31	46	
6 ^o	48	54	51	43	46	52	45	42	27		
7 ^o	48	49	49	43	46	48	43	42	27		
8 ^o	48	44	46	42	45	46	41	39			
9 ^o	13	8	10	14	45	46	40	38			
10 ^o	5	4	4	5	44	44	38				
11 ^o	2	1	3	3	14	22	28				
12 ^o	2	0	3	1	6	16					
13 ^o	1	0	3	1	4	12					
14 ^o	1	0	2	1	3						
15 ^o	1	0	2	0	1						
16 ^o	1	0	1	0							

A Figura 37 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2.

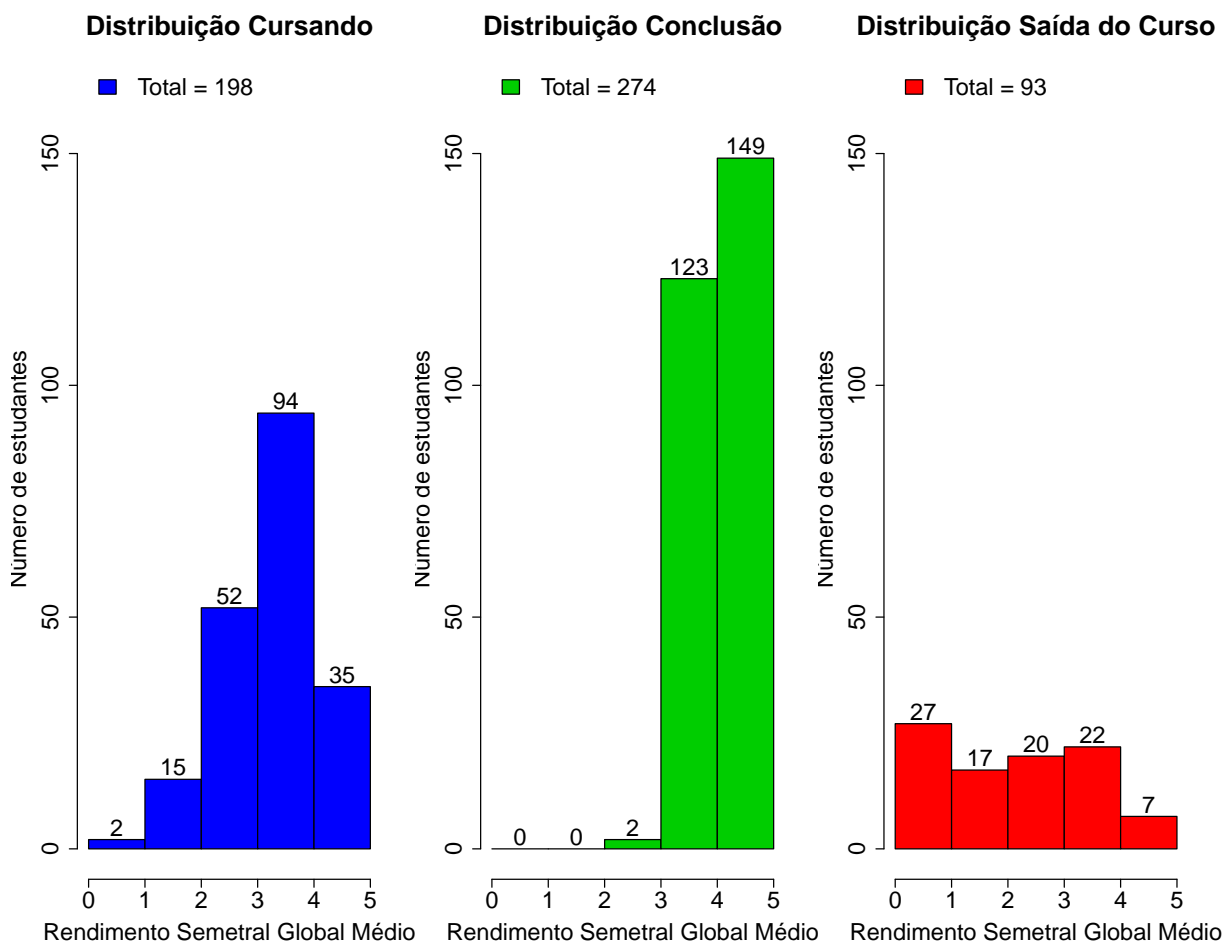


Figura 37: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.

A Figura 38 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (111 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Fonoaudiologia antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO e MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONO.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Fonoaudiologia

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "BIG148-INTRODUCAO AO ESTUDO DA GENETICA E EVOLUCAO", por exemplo, em um total de 111 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 91 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,96%. No caso da disciplina "FON001-FONOAUDIOLOGIA GERAL", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,95%, sendo que do total de 111 estudantes que saíram do curso, 79 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 39 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 38, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.



Figura 38: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Fonoaudiologia.

Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluídos)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina		Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina			
BIG148-INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA GENÉTICA E EVOLUÇÃO	23	91	24	342	0,96
FON001-FONOAUDILOGIA GERAL	18	79	19	238	0,95
LIN011-INTRODUÇÃO A LINGÜÍSTICA	28	88	31	340	0,9
MOF019-ANATOMIA APLICADA A FONOAUDILOGIA I	39	86	46	334	0,85
MOF020-CITOLOGIA E HISTOLOGIA APLICADAS A FONOAUDILOGIA	44	89	80	351	0,55
MOF021-EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDILOGIA	33	86	48	339	0,69
MPS012-POLÍTICA DE SAÚDE E PLANEJAMENTO	18	86	18	352	1,00

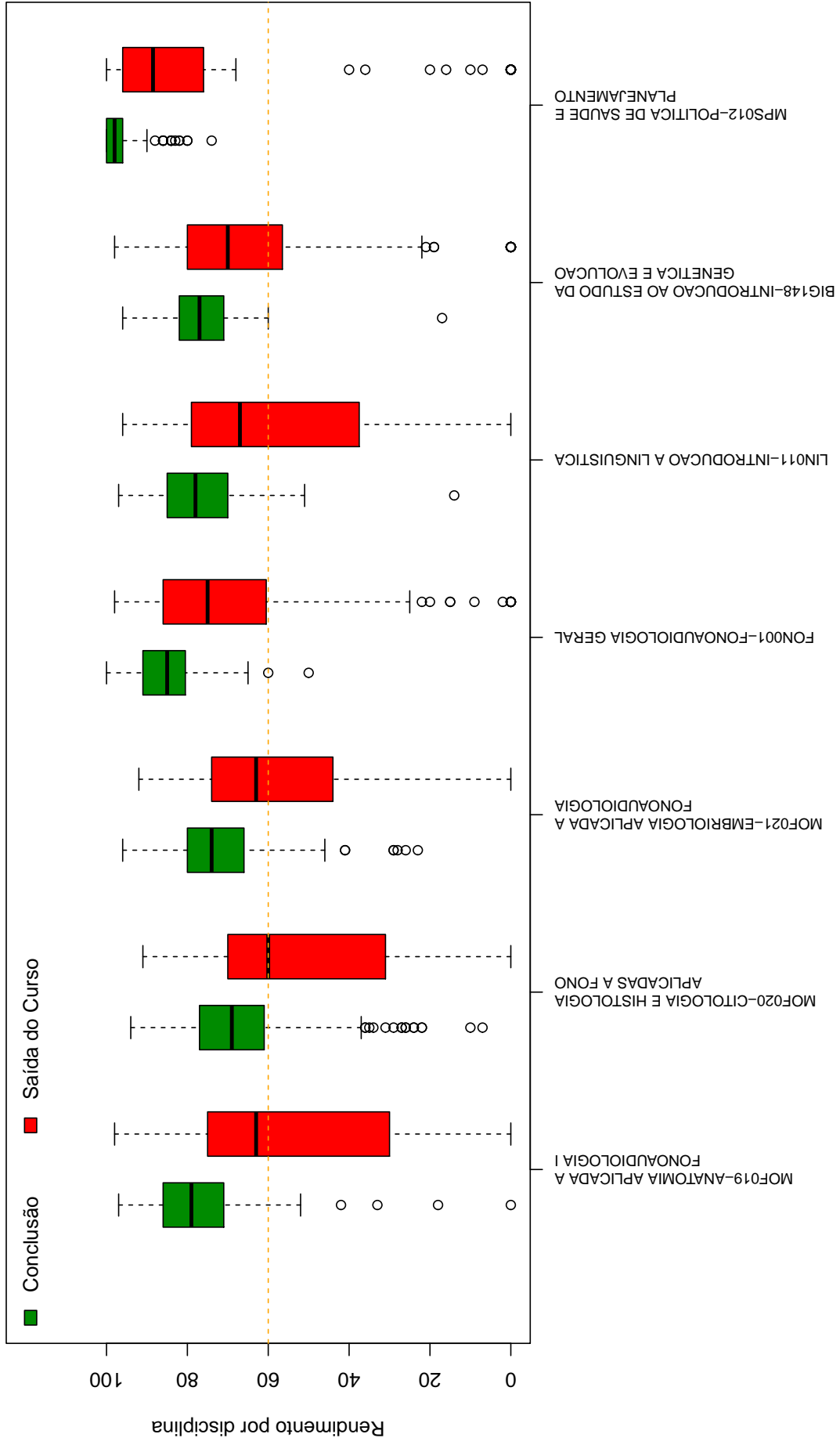


Figura 39: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Fonoaudiologia : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 40 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Fonoaudiologia e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 111 estudantes que saíram do curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2, 25 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 40 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Fonoaudiologia (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2

Curso	Frequência	Percentual
BIOMEDICINA NOTURNO	1	4%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DIURNO	1	4%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	1	4%
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO	1	4%
DIREITO DIURNO	1	4%
FARMÁCIA DIURNO	1	4%
FISIOTERAPIA DIURNO	1	4%
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	4%
LETRAS DIURNO	2	8%
MEDICINA DIURNO	1	4%
MEDICINA VETERINÁRIA DIURNO	1	4%
MÚSICA LICENCIATURA	1	4%
ODONTOLOGIA DIURNO	8	32%
PEDAGOGIA NOTURNO	2	8%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	4%
TEATRO DIURNO	1	4%
TOTAL	25	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Fonoaudiologia, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

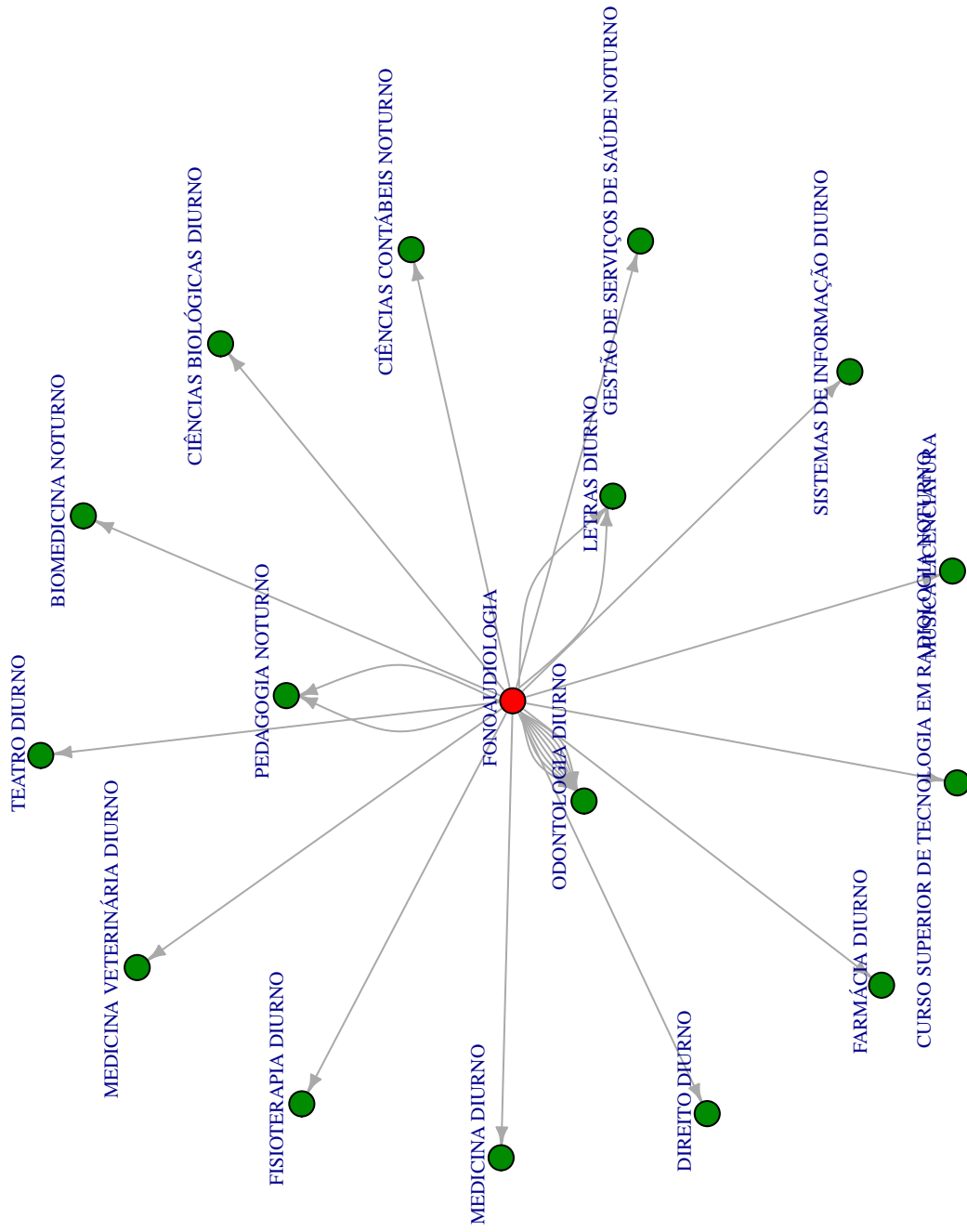


Figura 40: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Fonoaudiologia no período de 2006/1 a 2016/2 .

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.