

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:

**Formação Intercultural Para Educadores
Indígenas**

BELO HORIZONTE
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	6
2	METODOLOGIA	7
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	7
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	10
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	12
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	46
5	REFERÊNCIAS	60

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	17
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2009 a 2016/2	33
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	47
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas	48
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2	49
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas	51
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas	53
8	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2	58

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	8
2	Exemplo Histograma.	9
3	Exemplo de gráfico de barras.	10
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	14
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE281-A BIODIVERSIDADE BRASILEIRA	19
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE278-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA I: AGUA	20
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE279-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA II: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA	21
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina CAE032-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	22
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina CAE034-CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E APROPRIACAO TERRITORIAL	23
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina SOA089-ETNOLOGIA INDIGENA	24
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE298-LINGUA, ARTES, LITERATURA E SOCIEDADE	25

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAE069-POVOS INDIGENAS E PROJETOS SOCIAIS II: POLICITAS LINGUISTICAS	26
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAE099-TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIENCIAS SOCIAIS III: COSMOLOGIAS E RELIGIOES	27
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE329-TOPICOS EM BIOLOGIA C	28
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE324-TOPICOS EM LITERATURA B	29
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE318-TOPICOS EM QUIMICA B	30
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAE164-TOPICOS ESPECIAIS: BASES CONCEITUAIS METODOLOGICAS DO CONHECIMENTOS II	31
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAE165-TOPICOS ESPECIAIS:DIALOGO INTERCULTURAL	32
19	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas.	50
20	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	51
21	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	53
22	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.	54

23	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas.	55
24	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2	59

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

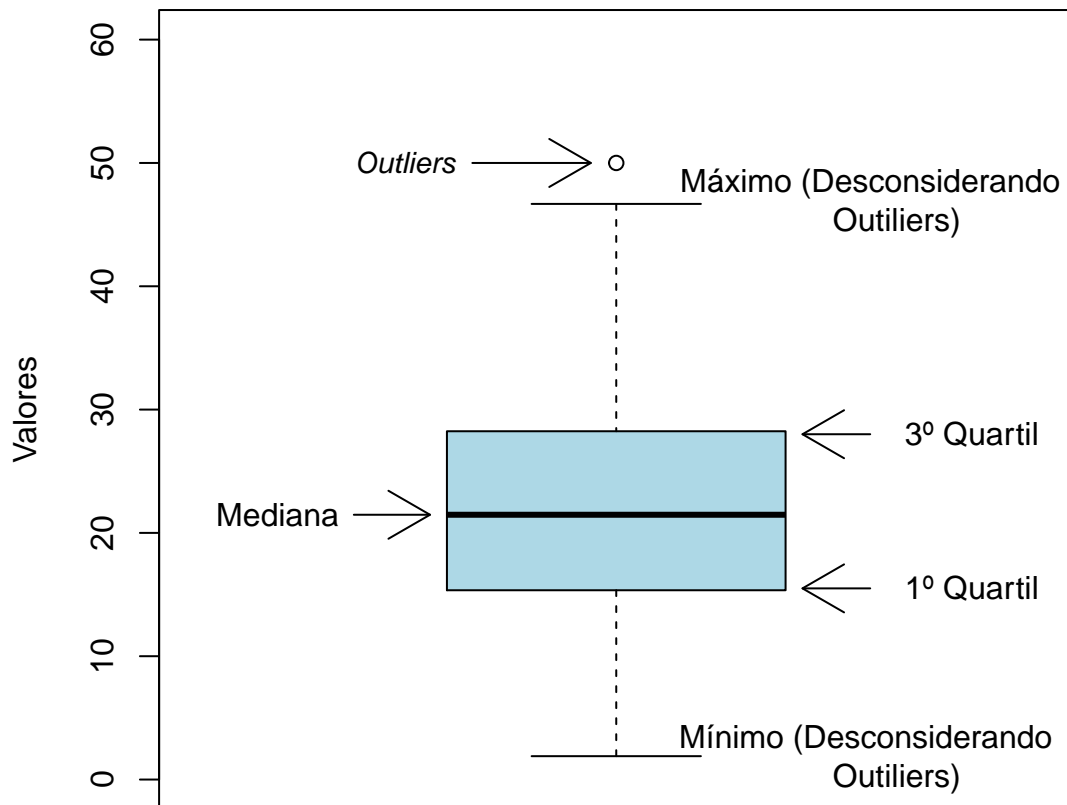


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

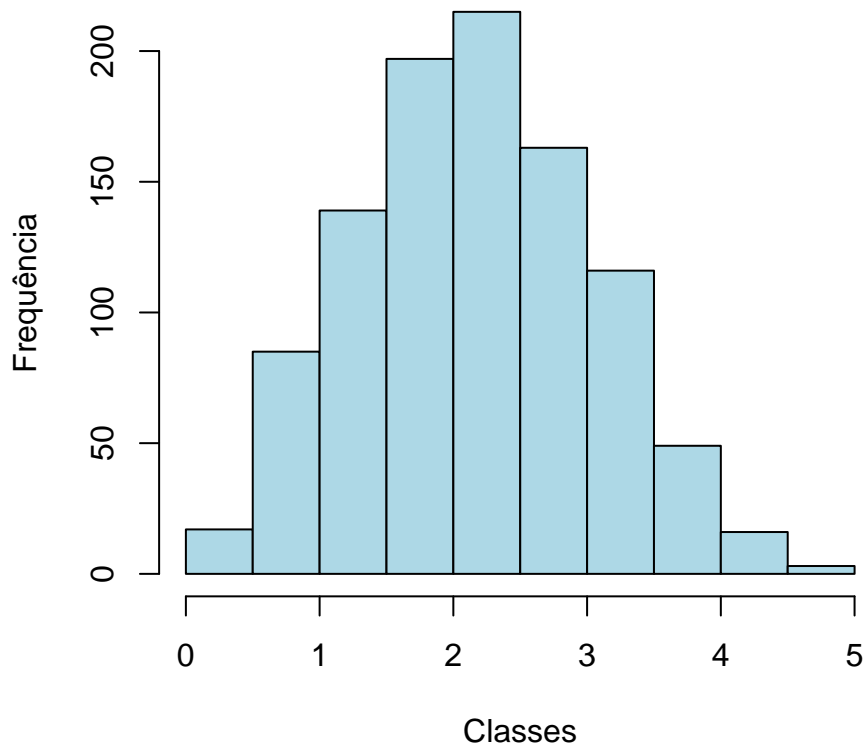


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

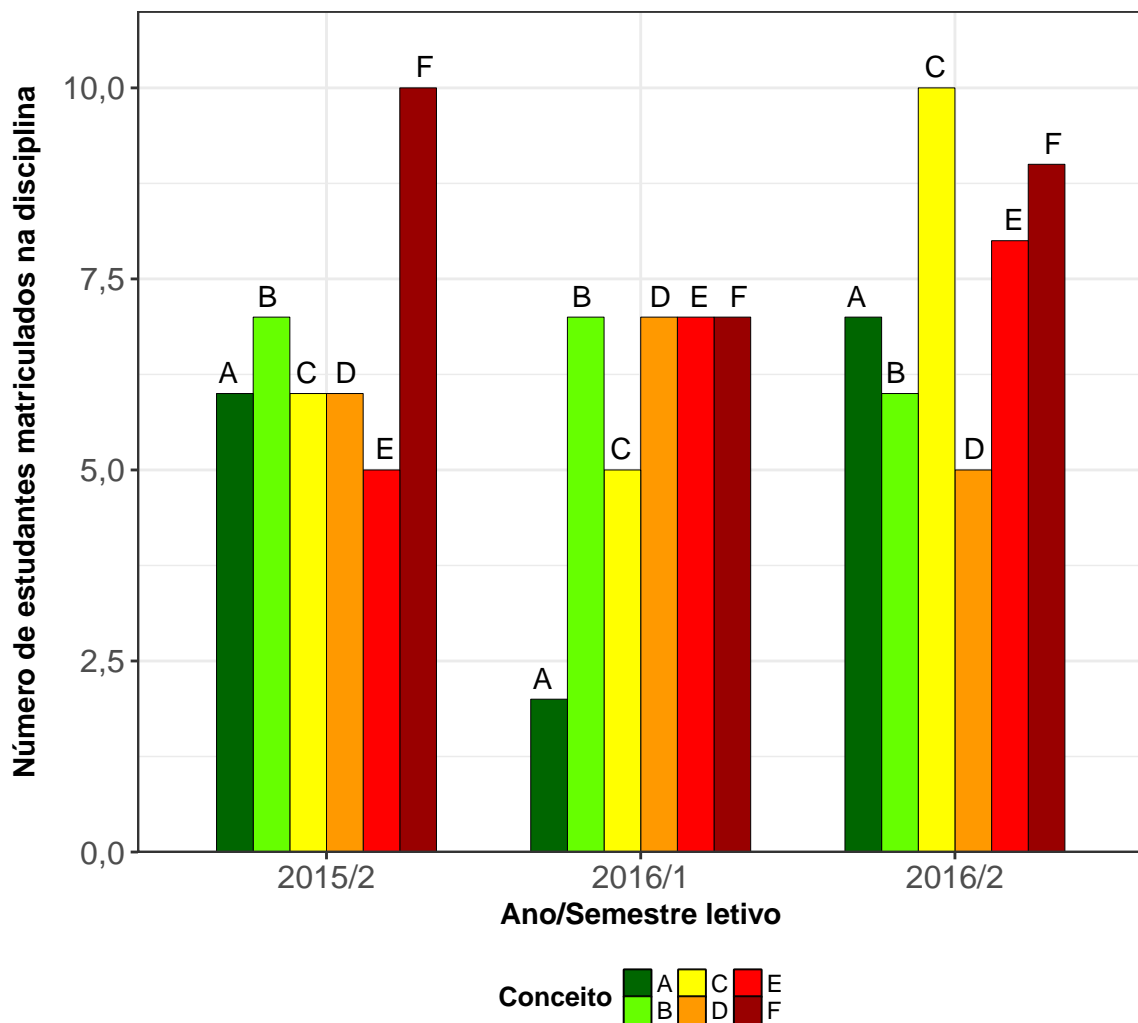


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Formação Intercultural Para Educadores Indígenas nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 11 anos (2006/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas?
2. No período de 2006/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

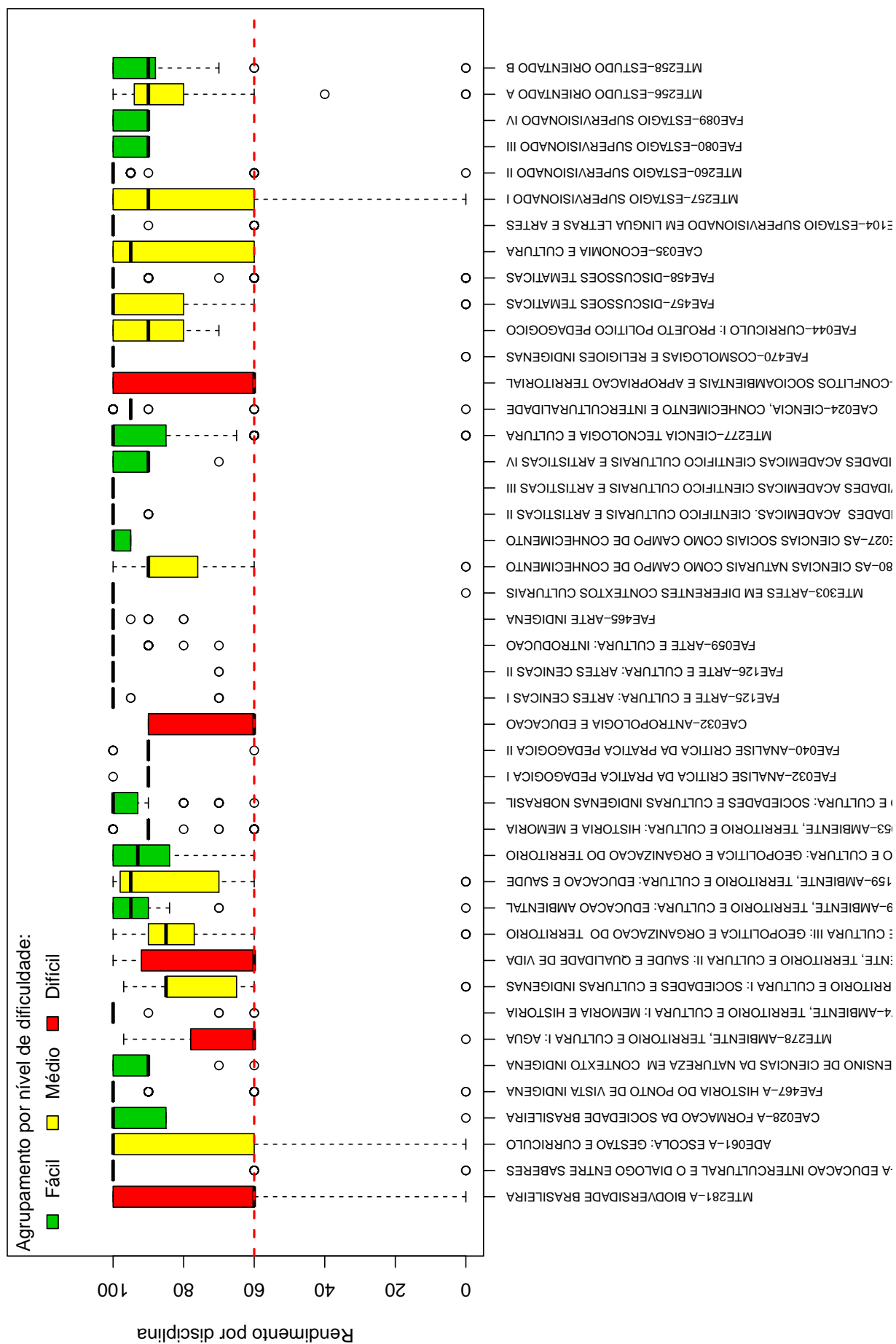
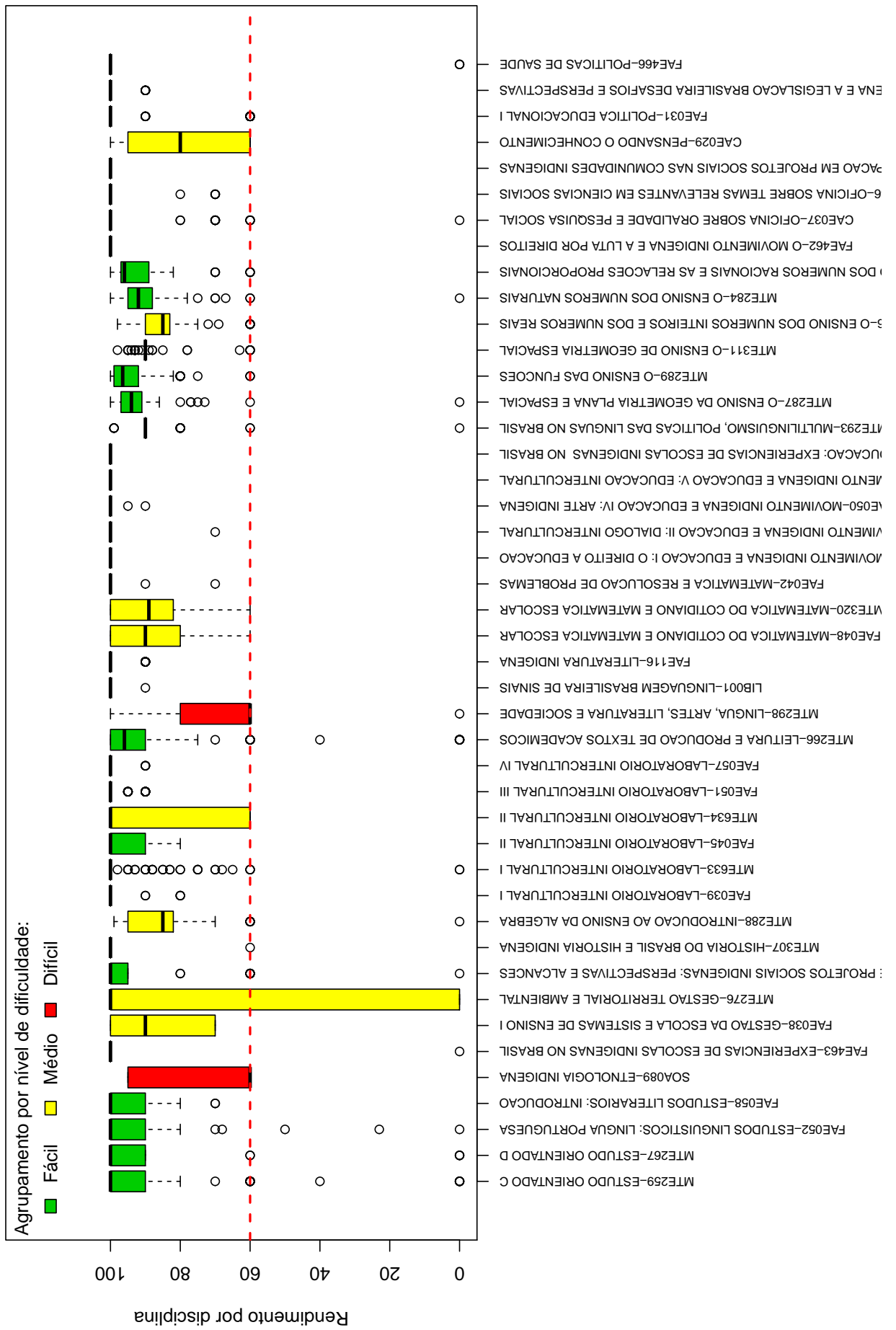


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.



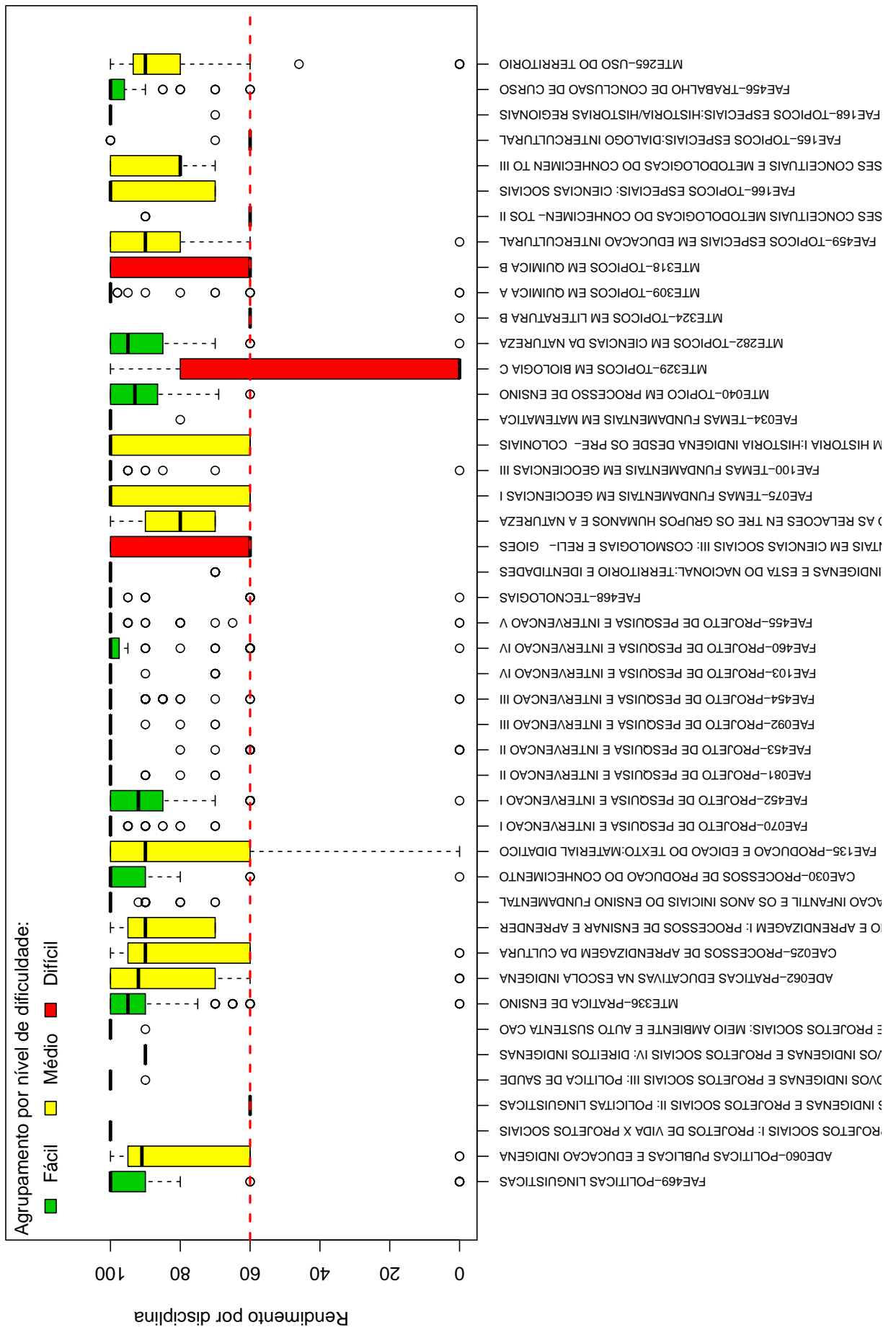


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
MTE281-A BIODIVERSIDADE BRASILEIRA
MTE278-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA I: AGUA
MTE279-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA II: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA
CAE032-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO
CAE034-CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E APROPRIACAO TERRITORIAL
SOA089-ETNOLOGIA INDIGENA
MTE298-LINGUA, ARTES, LITERATURA E SOCIEDADE
FAE069-POVOS INDIGENAS E PROJETOS SOCIAIS II: POLICITAS LINGUISTICAS
FAE099-TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIENCIAS SOCIAIS III: COSMOLOGIAS E RELIGIOES
MTE329-TOPICOS EM BIOLOGIA C
MTE324-TOPICOS EM LITERATURA B
MTE318-TOPICOS EM QUIMICA B
FAE164-TOPICOS ESPECIAIS: BASES CONCEITUAIS METODOLOGICAS DO CONHECIMENTOS II
FAE165-TOPICOS ESPECIAIS:DIALOGO INTERCULTURAL

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2006/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 133 disciplinas avaliadas, 14 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2006/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas a partir de 2006/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, re-

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

provações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

MTE281 –A BIODIVERSIDADE BRASILEIRA

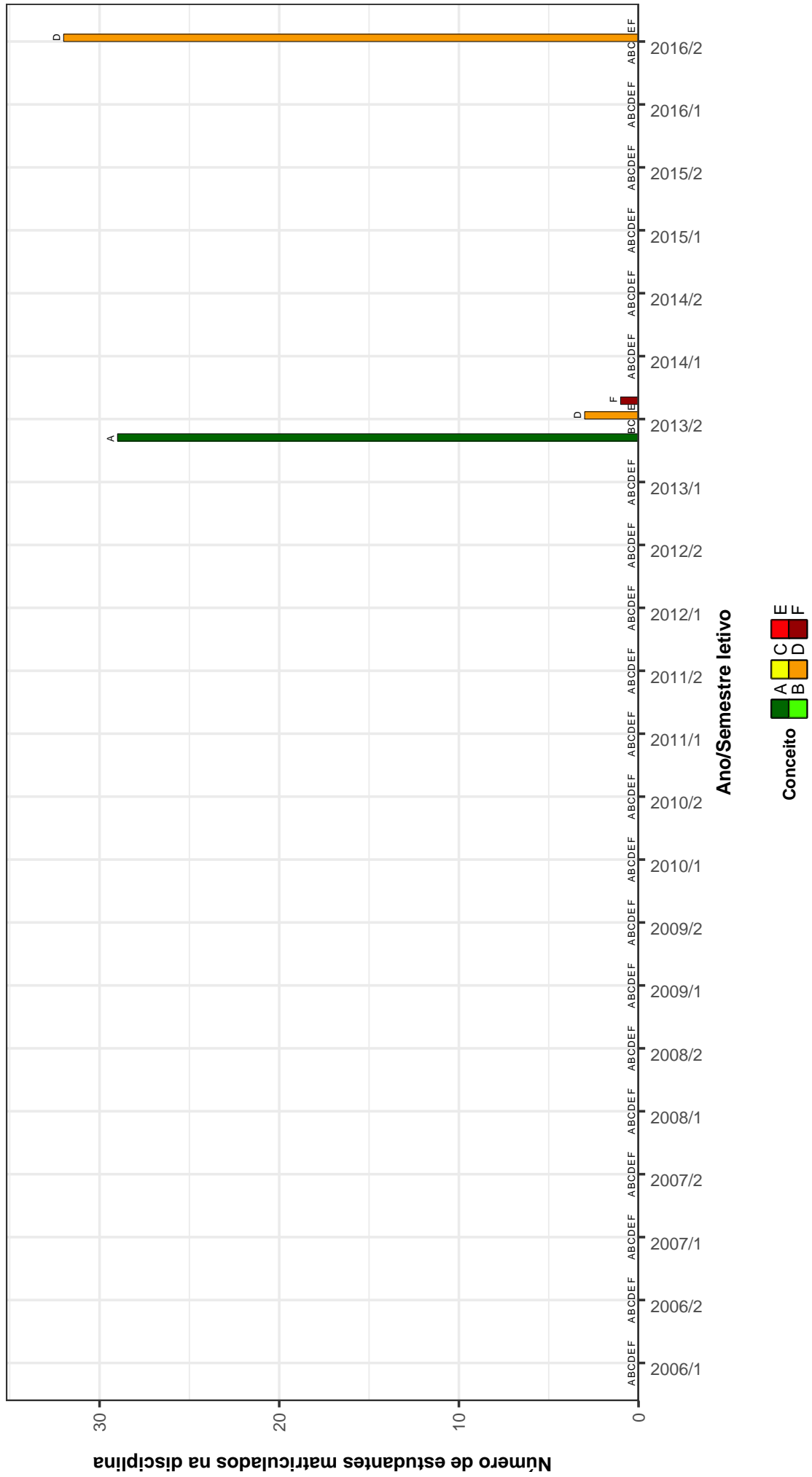


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE281-A BIODIVERSIDADE BRASILEIRA .

MTE278--AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA I: AGUA

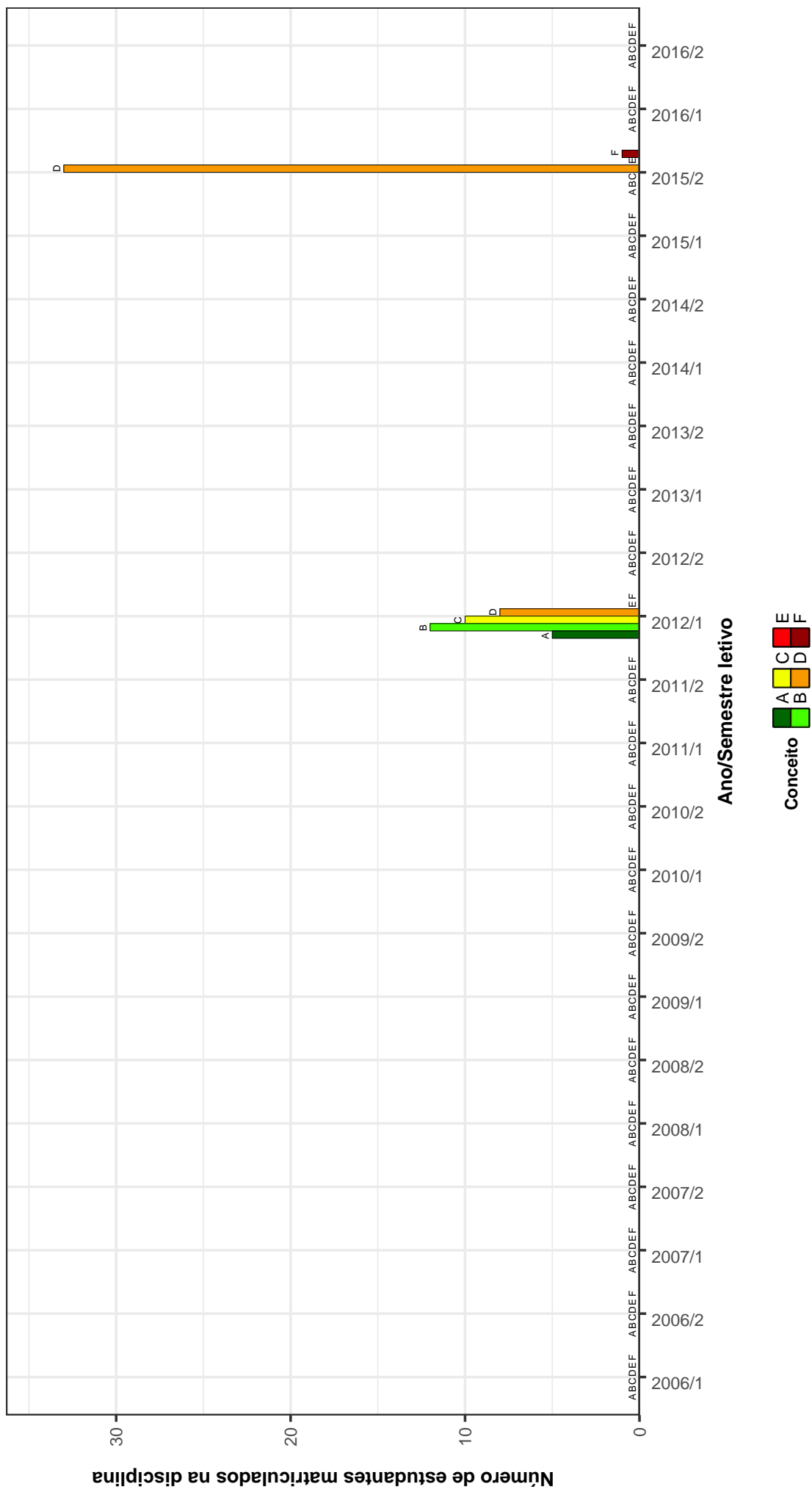


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE278-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA I: AGUA .

MTE279--AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA II: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA

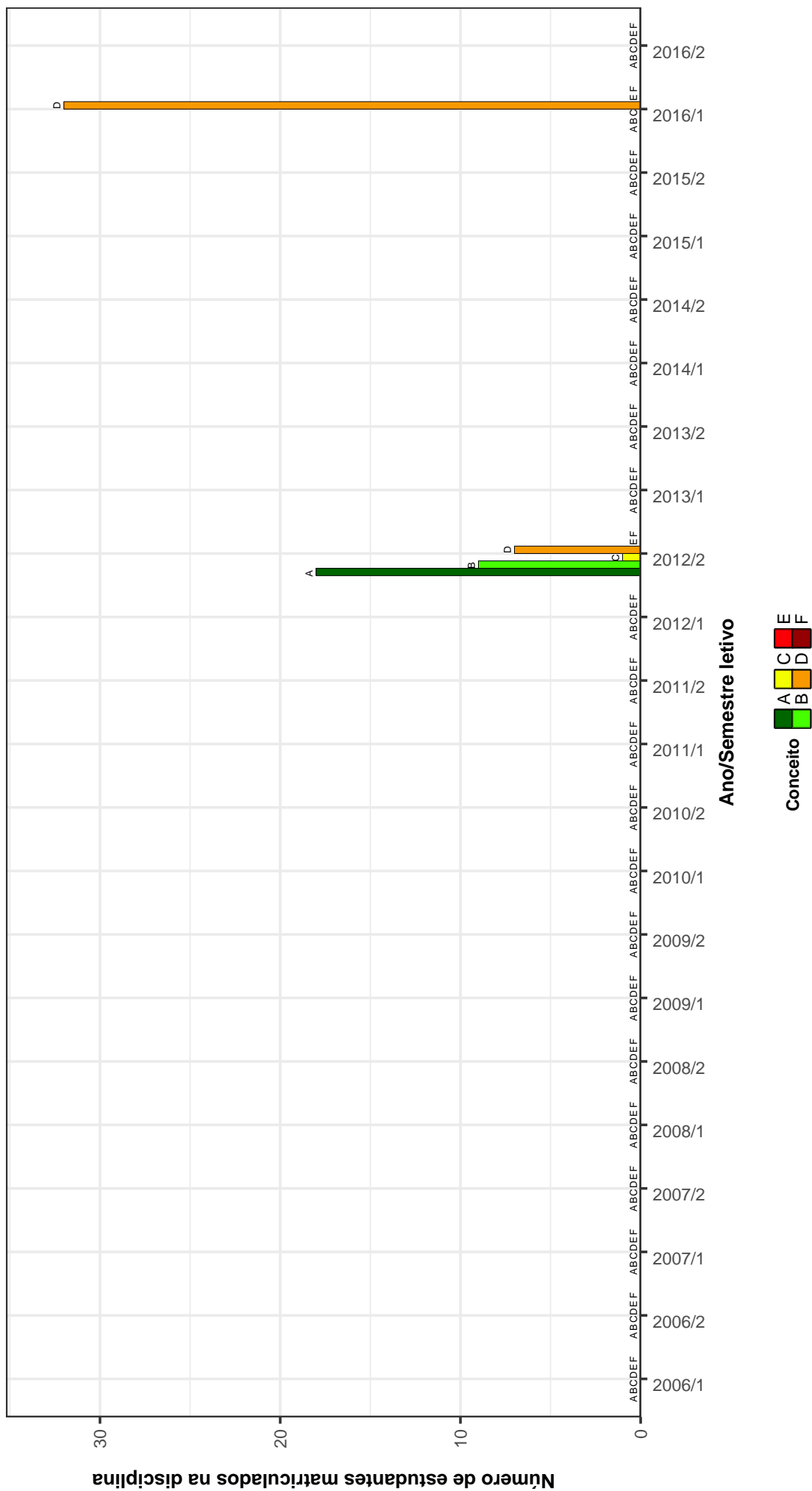


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE279-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA II: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA .

CAE032--ANTROPOLOGIA E EDUCACAO

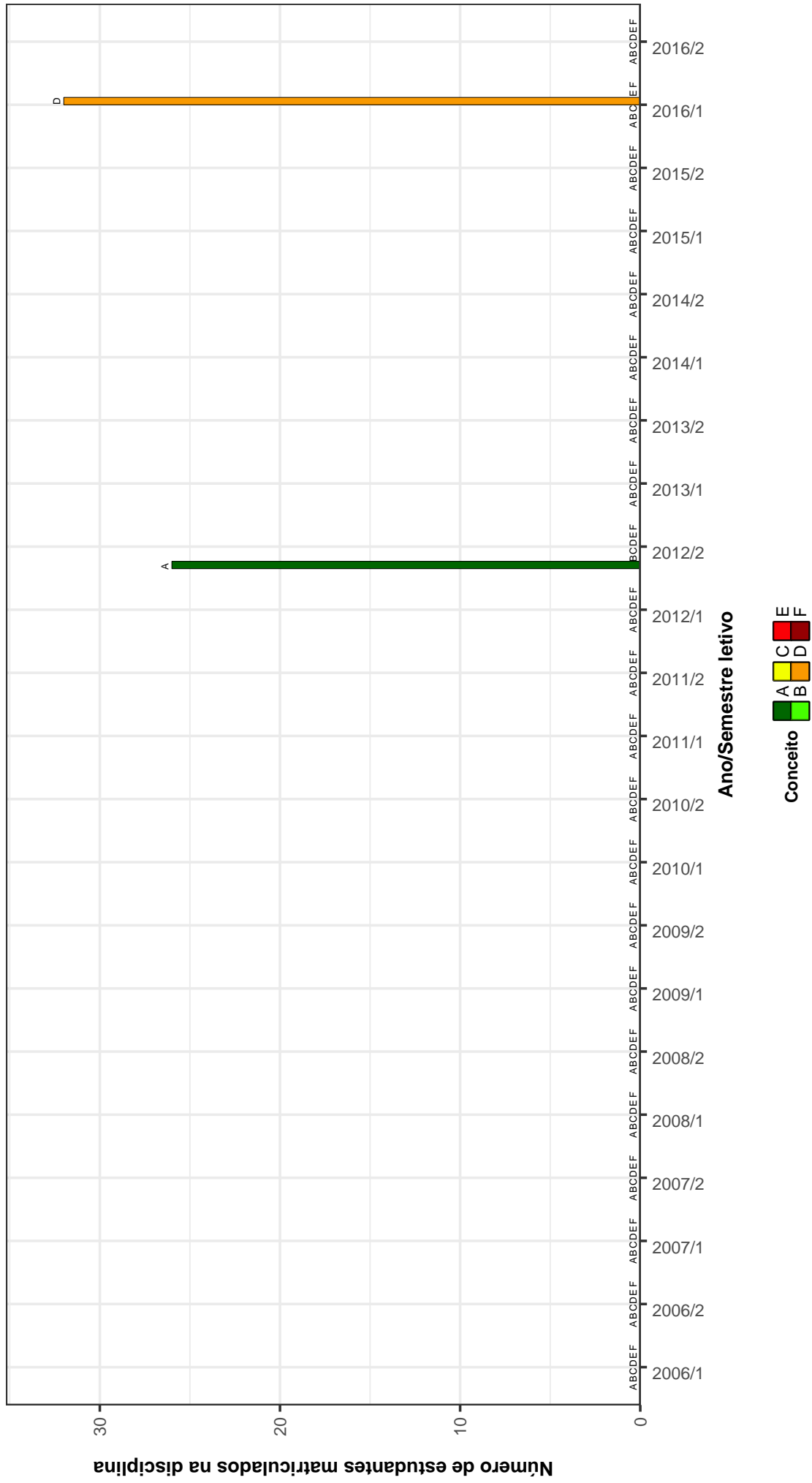


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina CAE032-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO .

CAE034–CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E APROPRIACAO TERRITORIAL

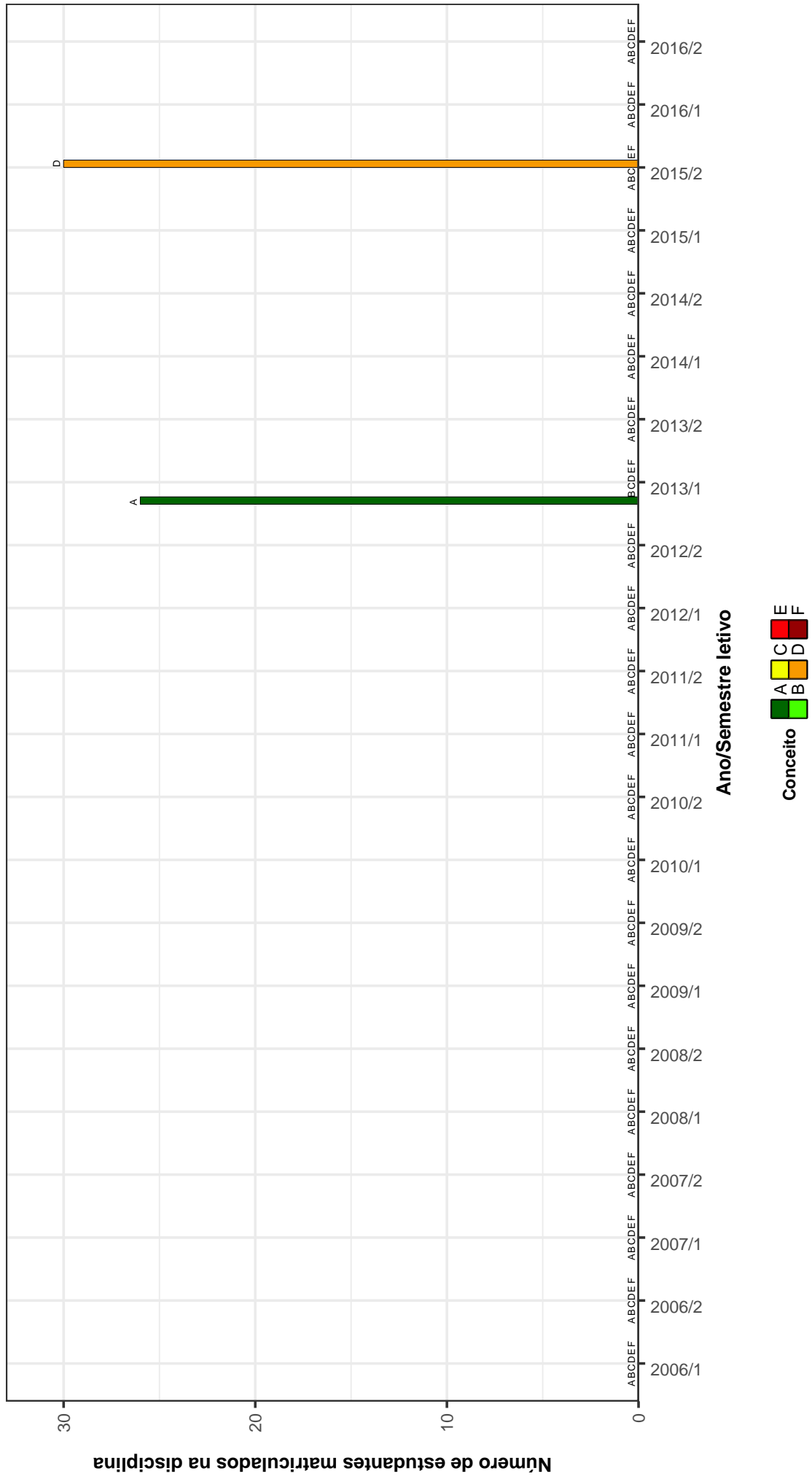


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina CAE034–CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E APROPRIACAO TERRITORIAL .

SOA089-ETNOLOGIA INDIGENA

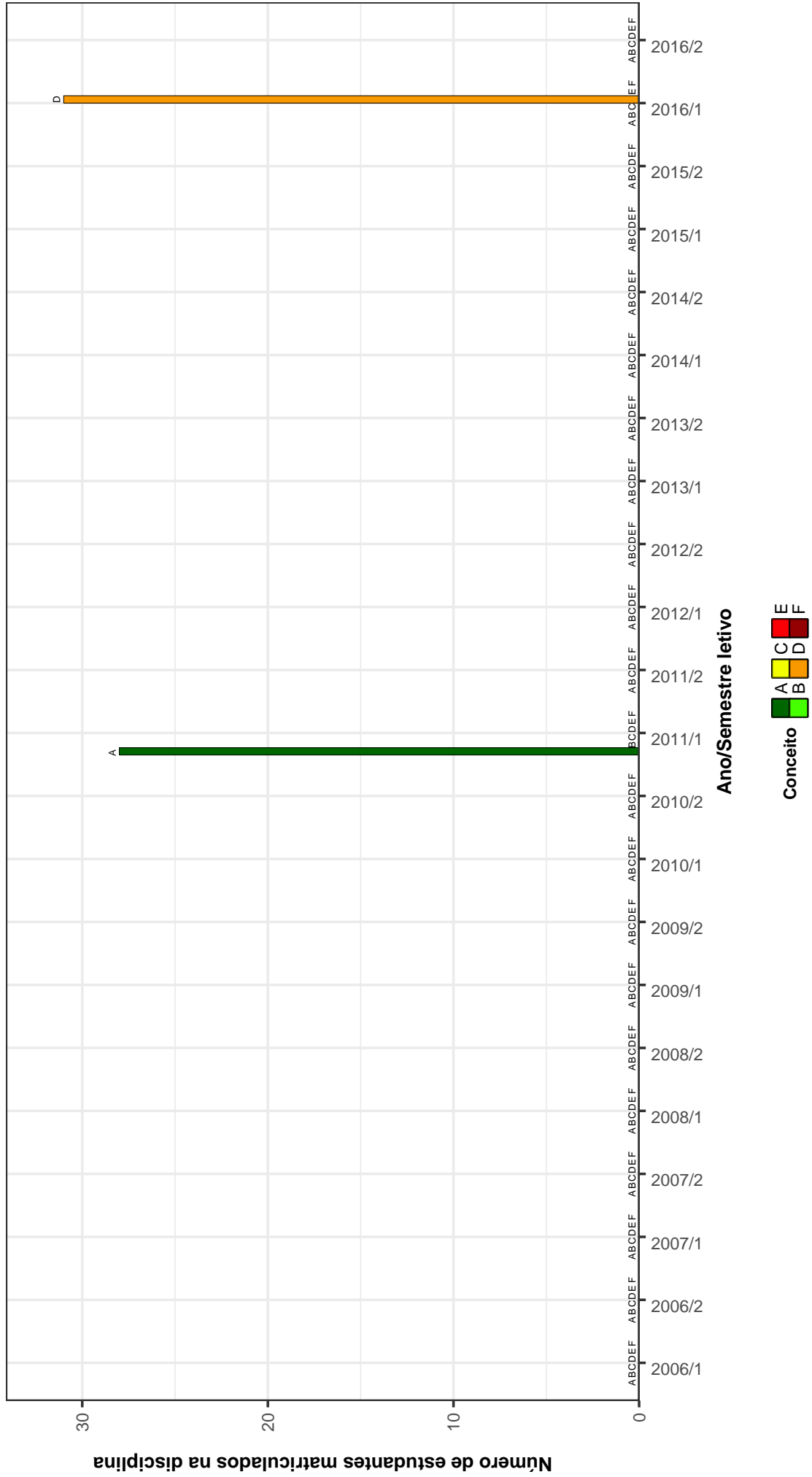


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina SOA089-ETNOLOGIA INDIGENA .

MTE298–LINGUA, ARTES, LITERATURA E SOCIEDADE

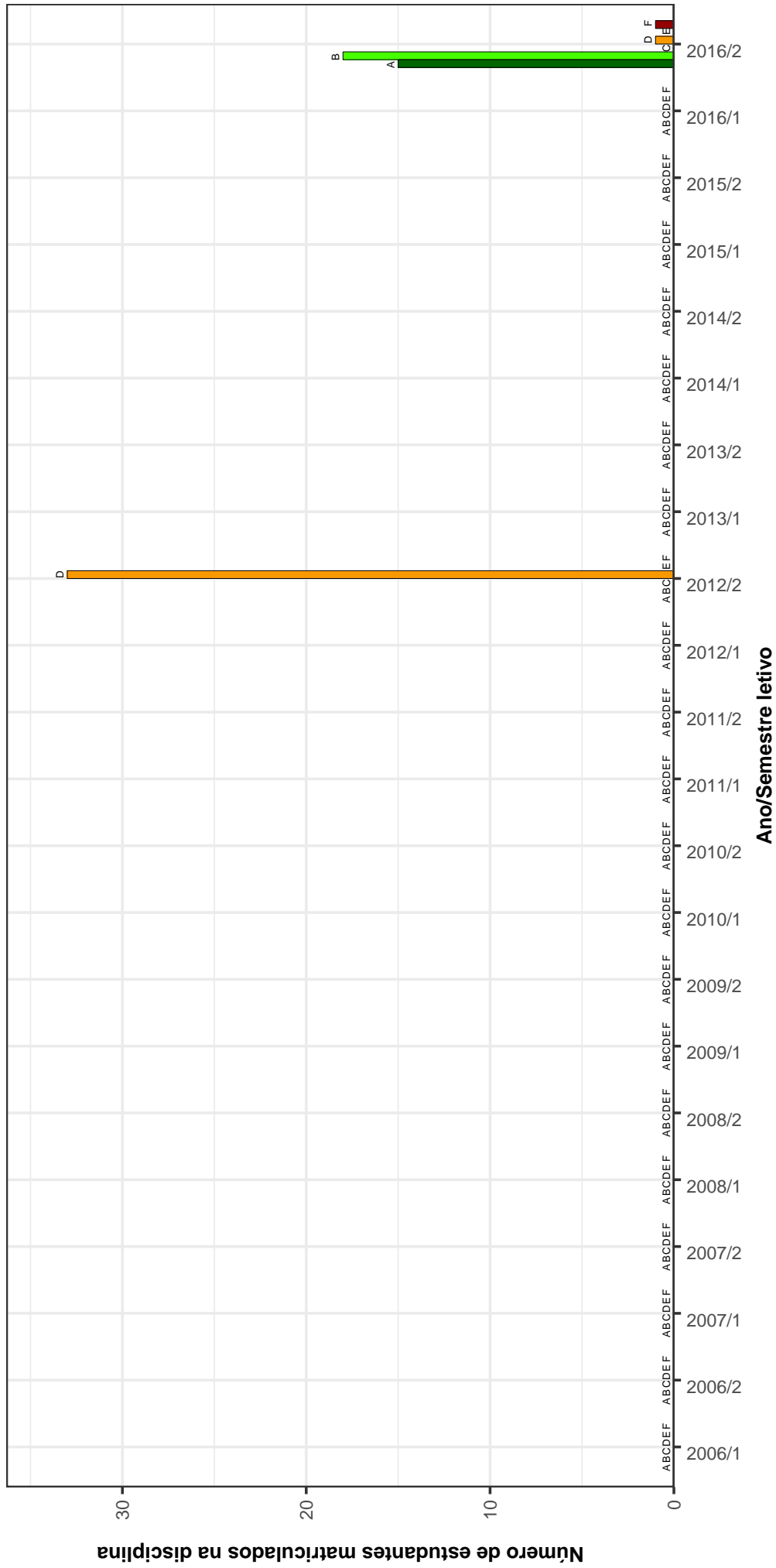


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE298–LINGUA, ARTES, LITERATURA E SOCIEDADE .

FAE069-POVOS INDIGENAS E PROJETOS SOCIAIS II: POLICITAS LINGUISTICAS

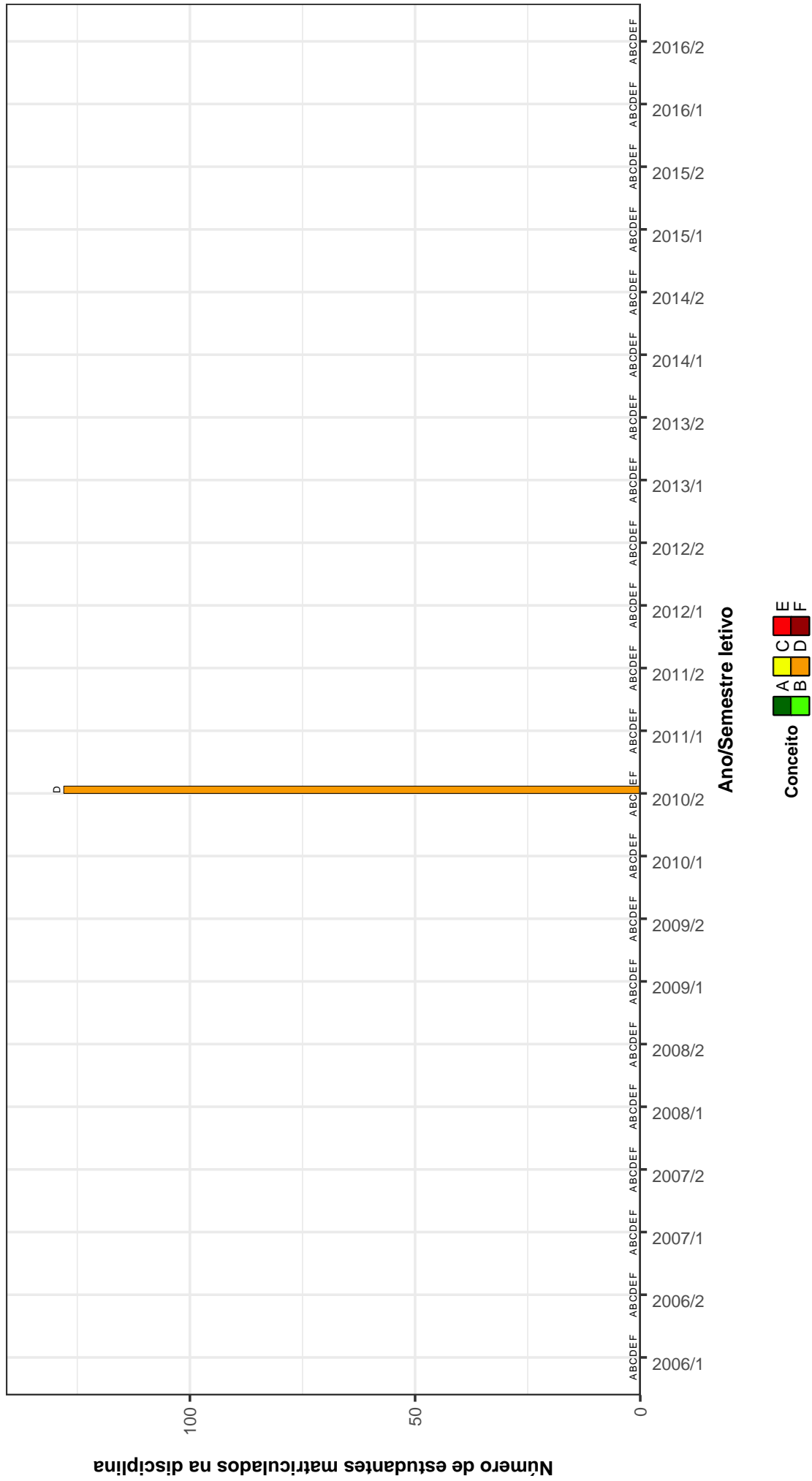


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAE069-POVOS INDIGENAS E PROJETOS SOCIAIS II: POLICITAS LINGUISTICAS .

FAE099 – TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS SOCIAIS III: COSMOLOGIAS E RELI – GIOES

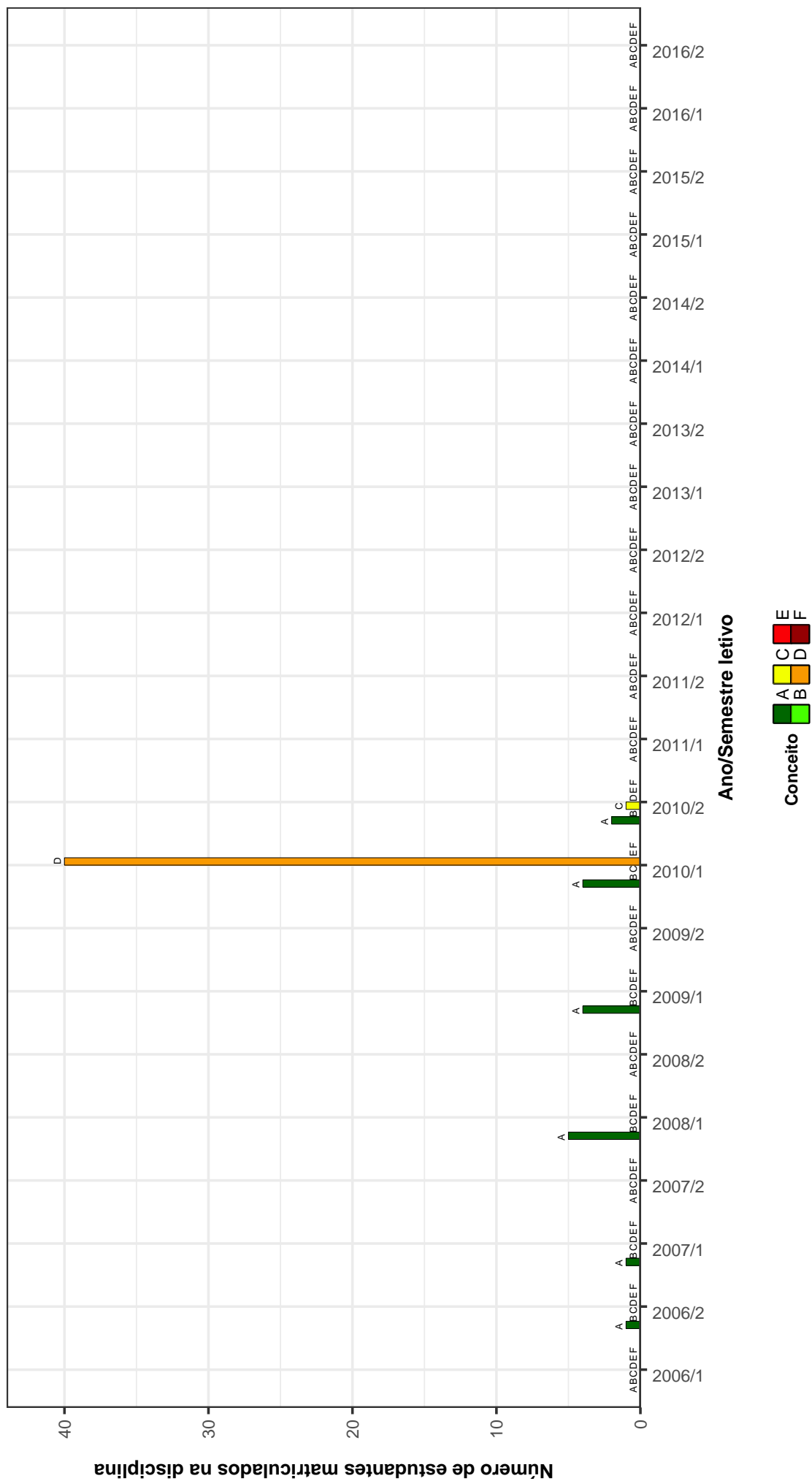


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAE099-TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIÊNCIAS SOCIAIS III: COSMOLOGIAS E RELI- GIOES .

MTE329-TOPICOS EM BIOLOGIA C

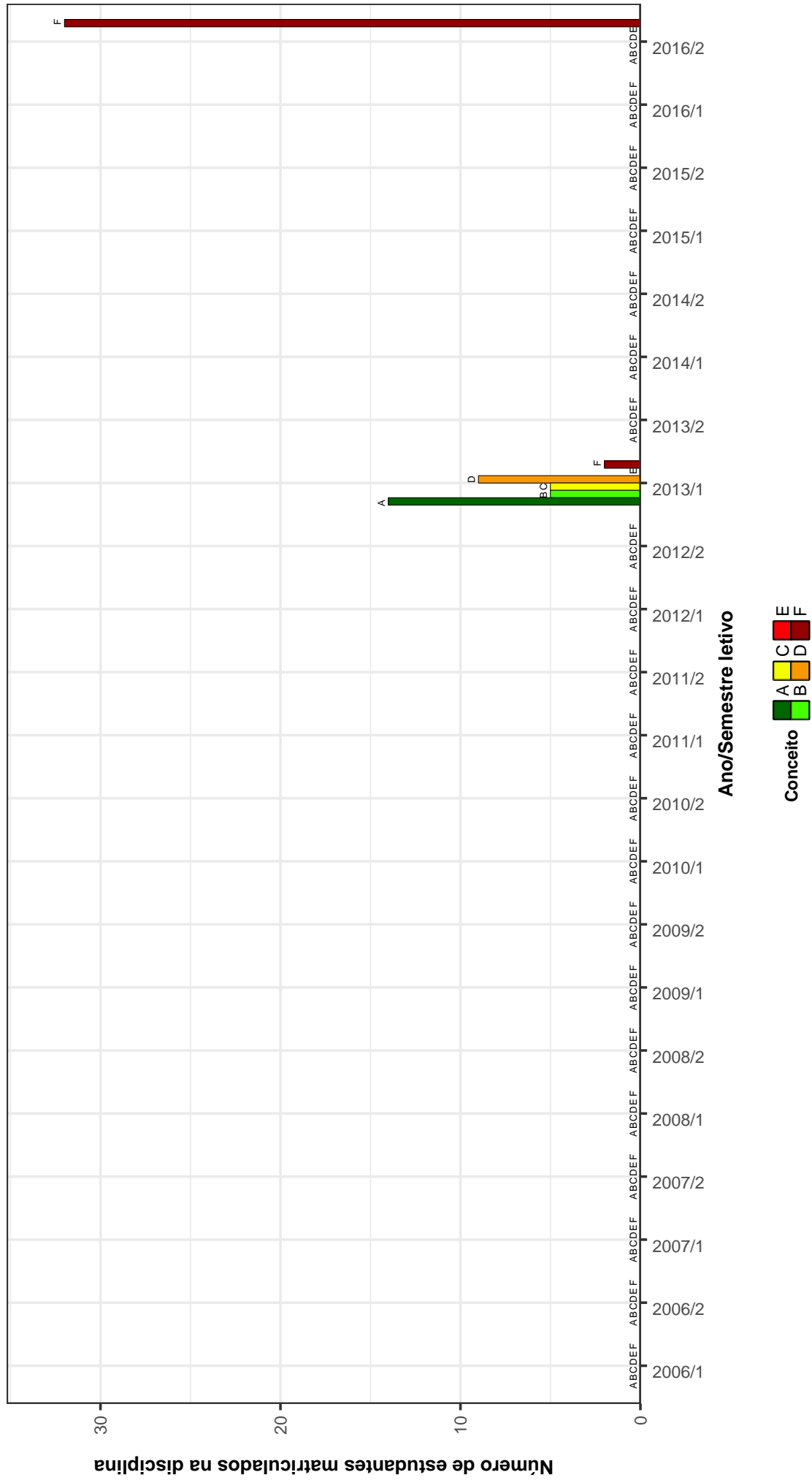


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE329-TOPICOS EM BIOLOGIA C .

MTE324–TOPICOS EM LITERATURA B

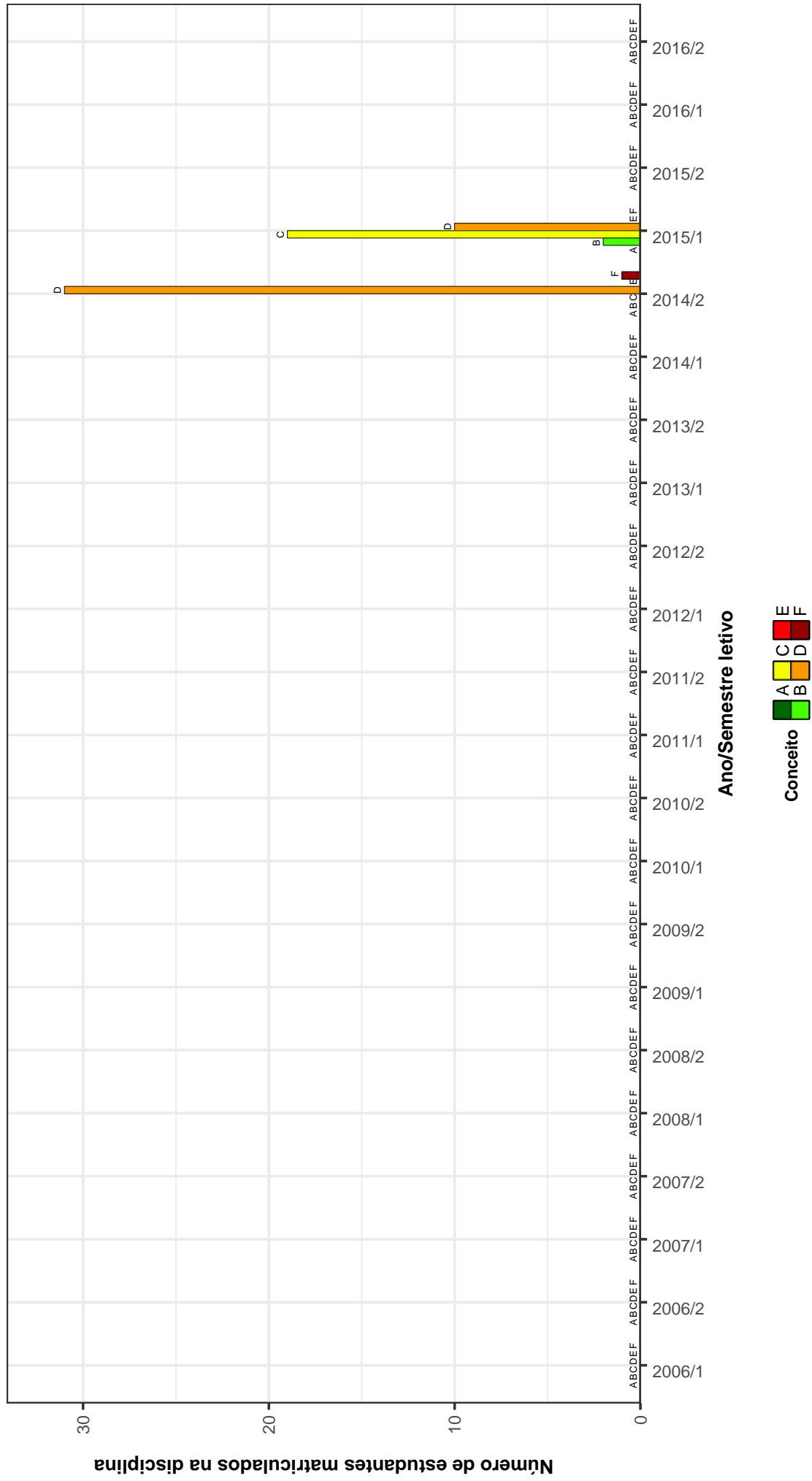


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE324-TOPICOS EM LITERATURA B .

MTE318-TOPICOS EM QUIMICA B

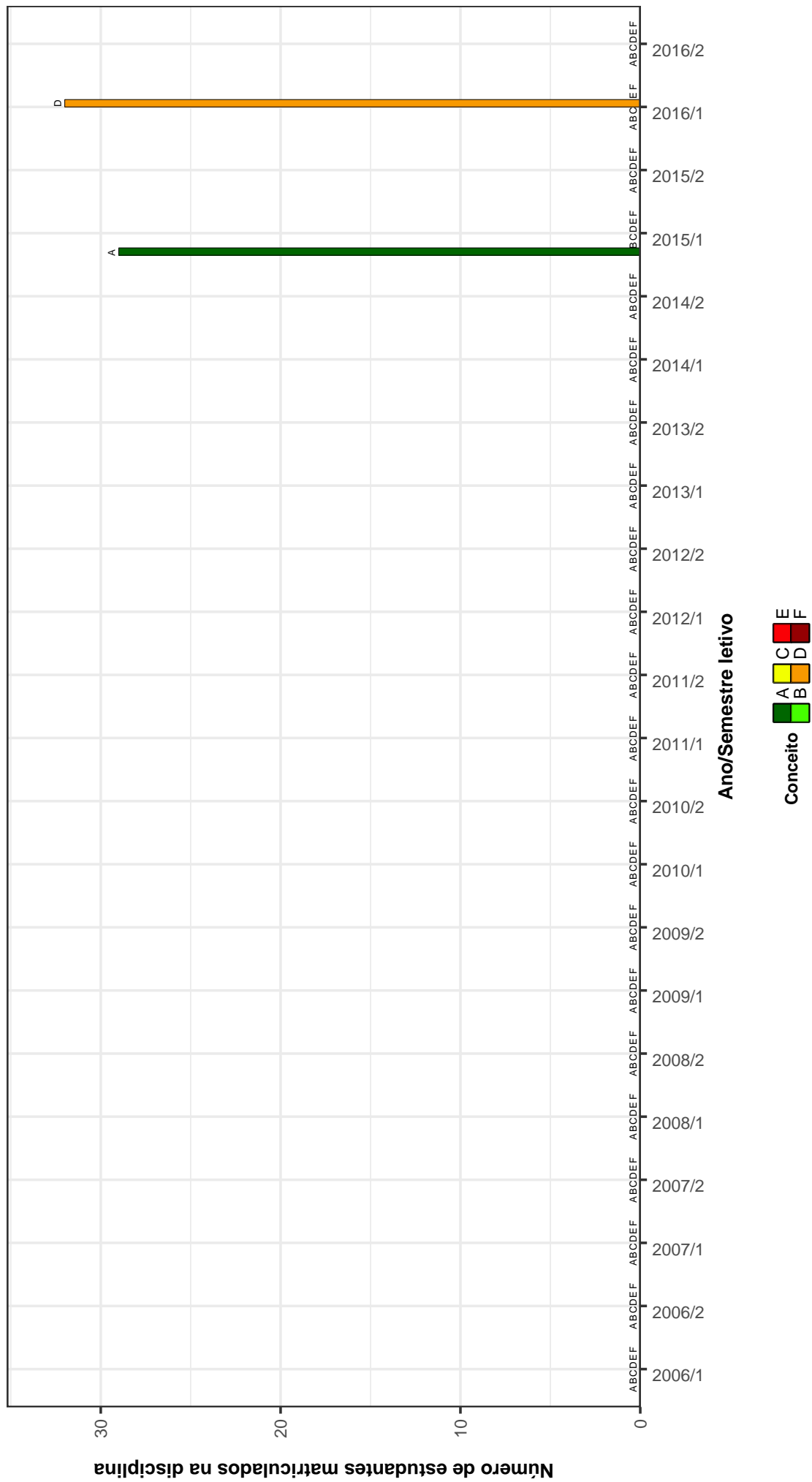


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina MTE318-TOPICOS EM QUIMICA B .

FAE164–TOPICOS ESPECIAIS: BASES CONCEITUAIS METODOLOGICAS DO CONHECIMENTOS – TOS II



Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAE164-TOPICOS ESPECIAIS: BASES CONCEITUAIS METODOLOGICAS DO CONHECIMENTOS – TOS II .

FAE165–TOPICOS ESPECIAIS:DIALOGO INTERCULTURAL

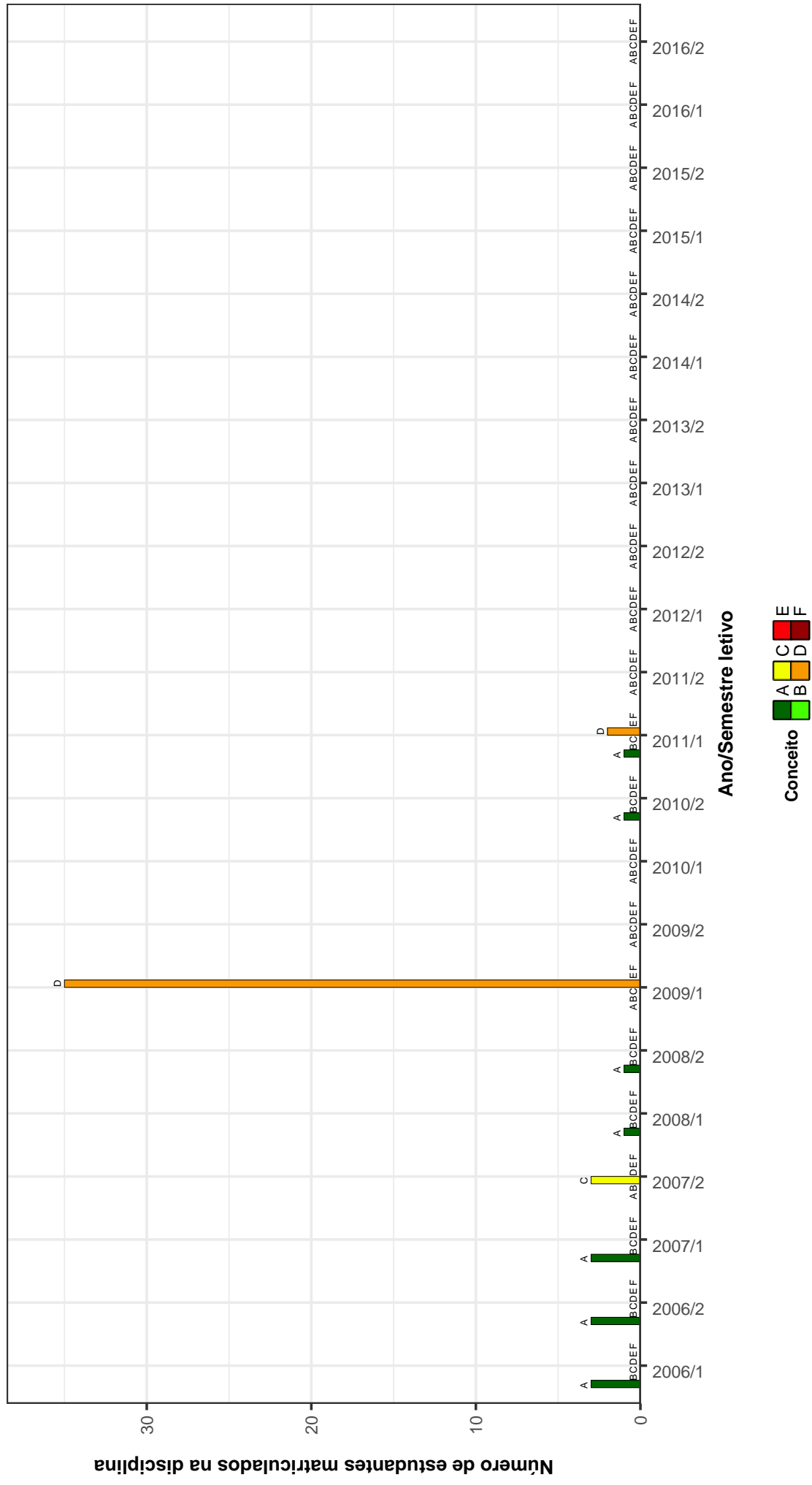


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 na disciplina FAE165-TOPICOS ESPECIAIS:DIALOGO INTERCULTURAL .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2009 a 2016/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
MTE281-A BIODIVERSIDADE BRASILEIRA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	32	94,1%	0	-	0	-	32	100%	64	97%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	0	-	0	0%	1	1,5%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	2,9%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	32	100%	66	100%	
FAE461-A EDUCACAO INTERCULTURAL E O DIALOGO ENTRE SABERES	Aprovados	0	-	28	90,3%	0	-	0	67	100%	0	-	0	96	100%	0	-	191	98,5%	
	Reprovados (I)	0	-	1	3,2%	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	0%	0	-	1	0,5%	
	Reprovados (R)	0	-	1	3,2%	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	0%	0	-	1	0,5%	
	Trancamentos	0	-	1	3,2%	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	0%	0	-	1	0,5%	
	Total	0	-	31	100%	0	-	0	67	100%	0	-	0	96	100%	0	-	194	100%	
ADE061-A ESCOLA: GESTAO E CURRICULO	Aprovados	31	88,6%	33	97,1%	35	100%	33	100%	36	100%	0	-	63	91,3%	34	97,1%	265	95,7%	
	Reprovados (I)	3	8,6%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	1,4%	1	2,9%	6	2,2%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	4	5,8%	0	0%	4	1,4%	
	Trancamentos	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	1,4%	0	0%	2	0,7%	
	Total	35	100%	34	100%	35	100%	33	100%	36	100%	0	-	69	100%	35	100%	277	100%	
CAE028-A FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	27	100%	0	-	31	96,9%	0	-	0	-	58	98,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	1	3,1%	0	-	0	-	1	1,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	27	100%	0	-	32	100%	0	-	0	-	59	100%
FAE467-A HIS TORIA DO PONTO DE VISTA INDIGENA	Aprovados	0	-	0	-	61	100%	0	0	0%	0	-	0	153	95,6%	0	-	214	96,8%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	-	0	1	0,6%	0	-	1	0,5%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	-	0	1	0,6%	0	-	1	0,5%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0%	0	-	0	5	3,1%	0	-	5	2,3%	
	Total	0	-	0	-	61	100%	0	0	0%	0	-	0	160	100%	0	-	221	100%	
FAE037-AMBIENTE TERRIT. E CULTURA: ENSINO DE CIENCIAS DA NAT. EM CONTEX. INDIGENA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
MTE278-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA I: AGUA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	33	94,3%	0	-	68	97,1%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	1	2,9%	0	-	1	1,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	0%	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	1	2,9%	0	-	1	1,4%	
	Total	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	35	100%	0	-	70	100%	
MTE274-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA I: MEMORIA E HISTORIA	Aprovados	0	-	28	100%	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	63	100%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	0%	
	Total	0	-	28	100%	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	63	100%	
CAE026-AMBIENTE, TERRIT. E CULTURA I: SOCIED. E CULTURAS INDIG.	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	-	
MTE279-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA II: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	0	-	32	100%	67	100%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0%	0	-	0	0	-	0	-	0	0%	
	Total	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	0	-	32	100%	67	100%	

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE275-AMBIENTE, TERRIT. E CULTURA III: GEOPOLIT. E ORGANIZACAO DO TERRIT.	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE379-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA: EDUCACAO AMBIENTAL	Aprovados	1	100%	30	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	1	100%	30	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%
FAE159-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA: EDUCACAO E SAUDE	Aprovados	1	100%	55	93,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	56	93,3%
	Reprovados (I)	0	0%	4	6,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6,7%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	1	100%	59	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
FAE036-AMBIENTE, TERRIT. E CULTURA: GEOPOL. E ORGANIZACAO DO TERRIT.	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE053-AMBIENTE, TERRITORIO E CULTURA: HISTORIA E MEMORIA	Aprovados	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	100%
FAE035-AMBIENTE, TERRIT. E CULT.: SOCIED. E CULT. INDIGENAS NOBRASIL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE032-ANALISE CRITICA DA PRATICA PEDAGOGICA I	Aprovados	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	100%
FAE040-ANALISE CRITICA DA PRATICA PEDAGOGICA II	Aprovados	1	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	1	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	100%
CAE032- ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	32	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,7%	0	-	1	100%	0	-	2	3,3%
FAE125-ARTE E CULTURA: ARTES CENICAS I	Aprovados	10	100%	7	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	10	100%	7	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	17	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE126-ARTE E CULTURA: ARTES CENICAS II	Aprovados	3	100%	8	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	11	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	3	100%	8	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	11	100%
FAF465-ARTE INDIGENA	Aprovados	0	-	0	-	31	100%	0	-	22	100%	0	-	29	96,7%	0	-	82	98,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	1	3,3%	0	-	1	1,2%
	Total	0	-	0	-	31	100%	0	-	22	100%	0	-	30	100%	0	-	83	100%
MTE303-ARTES EM DIFERENTES CONTEXTOS CULTURALS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	0	-	34	97,1%	67	98,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	1	1,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	68	100%
MTE280-AS CIENCIAS NATURAIS COMO CAMPO DE CONHECIMENTO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	33	94,3%	0	-	0	-	32	100%	65	97%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	2	5,7%	0	-	0	-	0	-	2	3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	32	100%	67	100%
CAE027-AS CIENCIAS SOCIAIS COMO CAMPO DE CONHECIMENTO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	27	100%	0	-	0	-	31	100%	0	-	58	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	27	100%	0	-	0	-	31	100%	0	-	58	100%
FAE174-ATIVIDADES ACADEMICAS, CIENFIFICO CULTURALS E ARTISTICAS II	Aprovados	98	100%	15	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	113	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	98	100%	15	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	113	100%
FAE175-ATIVIDADES ACADEMICAS CIENFIFICO CULTURALS E ARTISTICAS III	Aprovados	7	100%	14	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	7	100%	14	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	21	100%
FAE176-ATIVIDADES ACADEMICAS CIENFIFICO CULTURALS E ARTISTICAS IV	Aprovados	5	100%	13	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	5	100%	13	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	100%
MTE277-CIENCIA TECNOLOGIA E CULTURA	Aprovados	0	-	61	93,8%	35	100%	0	-	0	-	33	94,3%	0	-	66	100%	195	97%
	Reprovados (I)	0	-	2	3,1%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	2	1%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	2	5,7%	0	-	0	-	2	1%
	Trancamentos	0	-	2	3,1%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	2	1%
	Total	0	-	65	100%	35	100%	0	-	0	-	35	100%	0	-	66	100%	201	100%
CAE024-CIENCIA, CONHECIMENTO E INTERCULTURALIDADE	Aprovados	0	-	0	-	27	100%	0	-	66	97,1%	31	100%	0	-	0	-	124	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	1	1,5%	0	-	0	-	0	-	1	0,8%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	1	1,5%	0	-	0	-	0	-	1	0,8%
	Total	0	-	0	-	27	100%	0	-	68	100%	31	100%	0	-	0	-	126	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAE034-CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E APROPRIACAO TERRITORIAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	26	96,3%	0	-	30	93,8%	0	-	56	94,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	1	3,7%	0	-	2	6,2%	0	-	3	5,1%
Total	0	-	0	-	0	-	0	0	27	100%	0	-	32	100%	0	-	59	100%	
FAE470-COSMOLOGIAS E RELIGIOES INDIGENAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	64	100%	29	90,6%	0	0%	0	-	93	95,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	2	6,2%	0	0%	0	-	2	2,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	1	3,1%	1	100%	0	-	2	2,1%
Total	0	-	0	-	0	-	0	0	64	100%	32	100%	1	100%	0	-	97	100%	
FAE044-CURRICULO I: PROJETO POLITICO PEDAGOGICO	Aprovados	1	100%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Total	1	100%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	100%	
FAE457-DISCUSSOES TEMATICAS	Aprovados	31	88,6%	0	-	34	100%	122	100%	120	100%	68	100%	163	97,6%	244	94,6%	258	98,1%
	Reprovados (I)	3	8,6%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,9%	7	2,7%	5	1,9%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	1	2,9%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	0,6%	7	2,7%	0	0%
Total	35	100%	0	-	34	100%	122	100%	120	100%	68	100%	131	100%	258	100%	263	100%	
FAE458-DISCUSSOES TEMATICAS	Aprovados	0	-	88	95,7%	0	-	0	0	0	0%	125	95,4%	0	-	0	-	120	97,1%
	Reprovados (I)	0	-	3	3,3%	0	0%	0	0	0	0%	4	3,1%	0	-	0	-	4	3,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	1	1,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	1	0,8%	7	2,7%	10	9,9%
Total	0	-	92	100%	122	100%	122	100%	120	100%	167	100%	131	100%	258	100%	263	100%	
CAE035-ECONOMIA E CULTURA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	58	98,3%	0	-	63	95,5%	0	-	121	96,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	1	1,7%	0	-	3	4,5%	0	-	4	3,2%
Total	0	-	0	-	0	-	0	0	59	100%	0	-	66	100%	0	-	125	100%	
FAE104-ESTAGIO SUPERVISIONADO EM LINGUA LETRAS E ARTES	Aprovados	13	50%	38	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	51	79,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	13	50%	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	13	20,3%
Total	26	100%	38	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	
MTE257-ESTAGIO SUPERVISIONADO I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	59	100%	33	94,3%	62	96,9%	0	-	66	100%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	2	3,1%	0	-	0	-	2	0,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	2	5,7%	0	0%	0	0%	0	-	2	0,9%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
Total	0	-	0	-	0	-	0	59	100%	35	100%	64	100%	0	-	66	100%		
MTE260-ESTAGIO SUPERVISIONADO II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	26	96,3%	64	97%	0	-	62	98,4%	1	100%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	1	1,5%	0	-	0	0%	0	-	1	0,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	1	3,7%	1	1,5%	0	-	1	1,6%	0	-	3
Total	0	-	0	-	0	-	0	27	100%	66	100%	0	-	63	100%	1	100%		
FAE080-ESTAGIO SUPERVISIONADO III	Aprovados	0	-	62	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	62	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Total	0	-	62	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	62	100%	

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE089-ESTAGIO SUPERVISIONADO IV	Aprovados	28	100%	80	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	108	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	28	100%	80	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	108	100%
MTE256-ESTUDO ORIENTADO A	Aprovados	0	-	32	94,1%	27	100%	35	100%	32	97%	69	97,2%	0	-	32	100%	227	97,8%
	Reprovados (I)	0	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	1	3%	2	2,8%	0	-	0	0%	4	1,7%
	Reprovados (R)	0	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	0,4%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
	Total	0	-	34	100%	27	100%	35	100%	33	100%	71	100%	0	-	32	100%	232	100%
MTE258-ESTUDO ORIENTADO B	Aprovados	0	-	28	100%	0	-	32	100%	64	95,5%	0	-	0	-	96	99%	220	98,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	1	1,5%	0	-	0	-	1	1%	2	0,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0%	2	3%	0	-	0	-	0	0%	2	0,9%
	Total	0	-	28	100%	0	-	32	100%	67	100%	0	-	0	-	97	100%	224	100%
MTE259-ESTUDO ORIENTADO C	Aprovados	0	-	28	90,3%	32	97%	35	100%	34	97,1%	32	100%	0	0%	31	91,2%	192	95,5%
	Reprovados (I)	0	-	2	6,5%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	3	8,8%	6	3%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Trancamentos	0	-	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	2	1%
	Total	0	-	31	100%	33	100%	35	100%	35	100%	32	100%	1	100%	34	100%	201	100%
MTE267-ESTUDO ORIENTADO D	Aprovados	0	-	87	100%	86	100%	118	100%	131	98,5%	122	95,3%	119	97,5%	33	91,7%	696	98%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3,1%	0	0%	3	8,3%	7	1%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,1%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%	2	1,6%	3	2,5%	0	0%	6	0,8%
	Total	0	-	87	100%	86	100%	118	100%	133	100%	128	100%	122	100%	36	100%	710	100%
FAE052-ESTUDOS LINGUISTICOS: LINGUA PORTUGUESA	Aprovados	0	-	16	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	16	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	100%
FAE058-ESTUDOS LITERARIOS: INTRODUCAO	Aprovados	0	-	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	100%
SOA089-ETNOLOGIA INDIGENA	Aprovados	0	-	0	-	28	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%	59	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	28	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%	59	100%
FAE463- EXPERIENCIAS DE ESCOLAS INDIGENAS NO BRASIL	Aprovados	0	-	0	-	95	99%	0	-	0	-	0	-	0	-	161	99,4%	256	99,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,6%	1	0,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	0,4%
	Total	0	-	0	-	96	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	162	100%	258	100%
MTE276-GESTAO TERRITORIAL E AMBIENTAL	Aprovados	0	-	0	-	27	100%	0	-	0	-	32	97%	0	-	0	0%	59	64,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	31	100%	31	34,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	1	3%	0	-	0	0%	1	1,1%
	Total	0	-	0	-	27	100%	0	-	0	-	33	100%	0	-	31	100%	91	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE464-GESTAO TERRIT. E PROJETOS SOCIAIS INDIGENAS: PERSP. E ALCANCES	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
MTE307-HISTORIA DO BRASIL E HISTORIA INDIGENA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	26	96,3%	35	100%	0	-	0	-	61	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,7%	0	0%	0	-	0	-	1	1,6%
MTE288- INTRODUCAO AO ENSINO DA ALGEBRA	Aprovados	0	-	0	-	33	97,1%	0	-	0	-	0	-	32	94,1%	0	-	65	95,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	1	1,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	1	2,9%	34	100%	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	2	2,9%
FAE039- LABORATORIO INTERCULTURAL I	Aprovados	61	100%	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	61	100%	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	100%
MTE633- LABORATORIO INTERCULTURAL I	Aprovados	0	-	0	-	27	100%	0	-	32	100%	62	96,9%	0	-	0	-	121	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	2	3,1%	0	-	0	-	2	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
FAE045- LABORATORIO INTERCULTURAL II	Aprovados	57	100%	41	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	98	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	57	100%	41	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	98	100%
MTE634- LABORATORIO INTERCULTURAL II	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	58	98,3%	0	-	31	96,9%	32	100%	121	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,7%	0	-	1	3,1%	0	-	2	1,6%
FAE051- LABORATORIO INTERCULTURAL III	Aprovados	12	100%	95	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	107	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	12	100%	95	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	107	100%
FAE057- LABORATORIO INTERCULTURAL IV	Aprovados	5	100%	92	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	97	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	5	100%	92	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	97	100%
MTE266-LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS ACADEMICOS	Aprovados	31	88,6%	32	94,1%	35	100%	32	97%	0	-	35	100%	63	95,5%	34	94,4%	262	95,6%
	Reprovados (I)	3	8,6%	1	2,9%	0	0%	1	3%	0	-	0	0%	1	1,5%	2	5,6%	8	2,9%
	Reprovados (R)	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	0,4%
	Trancamentos Total	35	100%	34	100%	35	100%	33	100%	0	-	35	100%	66	100%	36	100%	274	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE298-LINGUA, ARTES, LITERATURA E SOCIEDADE	Aprovados	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	0	-	34	97,1%	67	98,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	1	1,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	68	100%
LIB001-LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS	Aprovados	0	-	1	100%	127	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	128	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	1	100%	127	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	128	100%
FAE048-MATEMATICA DO COTIDIANO E MATEMATICA ESCOLAR	Aprovados	15	100%	9	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	24	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	15	100%	9	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	24	100%
MTE320-MATEMATICA DO COTIDIANO E MATEMATICA ESCOLAR	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	34	100%	66	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	34	100%	66	100%
FAE042-MATEMATICA E RESOLUCAO DE PROBLEMAS	Aprovados	7	100%	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	11	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	7	100%	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	11	100%
FAE041-MOVIMENTO INDIGENA E EDUCACAO II: DIALOGO INTERCULTURAL	Aprovados	2	100%	0	-	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	2	100%	0	-	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	100%
FAE050-MOVIMENTO INDIGENA E EDUCACAO IV: ARTE INDIGENA	Aprovados	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	2	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	100%
FAE056-MOVIMENTO INDIGENA E EDUCACAO V: EDUCACAO EDUCACAO INTERCULTURAL	Aprovados	118	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	118	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	118	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	118	100%
FAE047-MOV. INDIGENA E EDUC.: EXPERIENCIAS DE ESCOLAS INDIGENAS NO BRASIL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
MTE293-MULTILINGUISMO, POLITICAS DAS LINGUAS NO BRASIL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	0	-	34	97,1%	67	98,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	1	1,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	68	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE287-O ENSINO DA GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL	Aprovados	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	34	97,1%	0	-	0	-	68	98,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	0	-	1	1,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	69	100%
MTE289-O ENSINO DAS FUNCOES	Aprovados	0	-	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	66	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	32	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	66	100%
MTE311-O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	34	100%	0	-	67	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	34	100%	0	-	67	100%
MTE286-O ENSINO DOS NUMEROS INTEIROS E DOS NUMEROS REAIS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	33	97,1%	0	-	66	98,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	1	1,5%
	Total	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	0	-	34	100%	0	-	67	100%
MTE284-O ENSINO DOS NUMEROS NATURAIS	Aprovados	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	34	97,1%	0	-	0	-	68	98,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	0	-	1	1,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	69	100%
MTE285-O ENSINO DOS NUMEROS RACIONAIS E AS RELACOES PROPORCIONAIS	Aprovados	0	-	0	-	33	97,1%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	67	98,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	1	1,5%
	Total	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	68	100%
FAE462-O MOVIMENTO INDIGENA E A LUTA POR DIREITOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	127	99,2%	0	-	0	-	0	-	1	100%	128	99,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	1	0,8%	0	-	0	-	0	0%	0	-	1	0,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	128	100%	0	-	0	-	0	-	1	100%	129	100%
CAE037-OFICINA SOBRE ORALIDADE E PESQUISA SOCIAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	26	96,3%	0	-	31	93,9%	0	-	0	-	57	95%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	1	3%	0	-	0	-	1	1,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	1	3,7%	0	-	1	3%	0	-	0	-	2	3,3%
	Total	0	-	0	-	0	-	27	100%	0	-	33	100%	0	-	0	-	60	100%
CAE036-OFICINA SOBRE TEMAS RELEVANTES EM CIENCIAS SOCIAIS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	26	96,3%	0	-	0	-	31	100%	57	98,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	1	3,7%	0	-	0	-	0	-	1	1,7%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	27	100%	0	-	0	-	31	100%	58	100%
FAE046- PARTICIPACAO EM PROJETOS SOCIAIS NAS COMUNIDADES INDIGENAS	Aprovados	0	-	126	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	126	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	126	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	126	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAE029-PENSANDO O CONHECIMENTO	Aprovados	0	-	28	100%	0	-	0	0	0	0	67	98,5%	0	-	0	-	95	99%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	1	1,5%	0	-	0	-	1	1%
	Total	0	-	28	100%	0	-	0	0	0	0	68	100%	0	-	0	-	96	100%
FAE031-POLITICA EDUCACIONAL I	Aprovados	113	100%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	113	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	113	100%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	113	100%
FAE109-POLITICA EDUCACIONAL II: A ESCOLA INDIGENA E A LEGISLACAO BRASILEIRA...	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE466-POLITICAS DE SAUDE	Aprovados	0	-	0	-	34	100%	31	100%	59	95,2%	0	-	0	-	0	-	97	99%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	1	1%	1	0,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	3,2%	0	-	0	-	0	0%	2	1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	-	0	-	0	0%	1	0,5%
	Total	0	-	0	-	34	100%	31	100%	62	100%	0	-	0	-	0	-	98	100%
FAE469-POLITICAS LINGUISTICAS	Aprovados	0	-	61	98,4%	0	-	0	0	0	0	124	95,4%	0	-	0	-	185	96,4%
	Reprovados (I)	0	-	1	1,6%	0	-	0	0	0	0	6	4,6%	0	-	0	-	7	3,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	62	100%	0	-	0	0	0	0	130	100%	0	-	0	-	192	100%
ADE060-POLITICAS PUBLICAS E EDUCACAO INDIGENA	Aprovados	0	-	28	90,3%	34	100%	35	100%	33	100%	70	100%	0	-	0	-	200	98,5%
	Reprovados (I)	0	-	2	6,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	2	1%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	1	0,5%
	Total	0	-	31	100%	34	100%	35	100%	33	100%	70	100%	0	-	0	-	203	100%
FAE079-POVOS INDIGENAS E PROJETOS SOCIAIS II: POLICITAS LINGUISTICAS	Aprovados	0	-	128	100%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	128	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	128	100%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	128	100%
FAE079-POVOS INDIGENAS E PROJETOS SOCIAIS III: POLITICA DE SAUDE	Aprovados	1	100%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	1	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	1	100%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	1	100%
FAE090-POVOS INDIGENAS E PROJETOS SOCIAIS IV: DIREITOS INDIGENAS	Aprovados	0	-	127	100%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	127	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	127	100%	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	127	100%
FAE102-POVOS INDIGENAS E PROJ. SOCIAIS: MEIO AMBIENTE E AUTO SUSTENTACAO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE336-PRÁTICA DE ENSINO	Aprovados	0	-	0	-	27	100%	32	100%	0	-	60	92,3%	0	-	65	100%	184	97,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	4	6,2%	0	-	0	0%	4	2,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	1,5%	0	-	0	0%	1	0,5%
	Total	0	-	0	-	27	100%	32	100%	0	-	65	100%	0	-	65	100%	189	100%
ADE062-PRÁTICAS EDUCATIVAS NA ESCOLA INDÍGENA	Aprovados	0	-	28	100%	32	97%	0	-	35	100%	60	93,8%	0	-	34	100%	189	97,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	6,2%	0	-	0	0%	4	2,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	1	3%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	0,5%
	Total	0	-	28	100%	33	100%	0	-	35	100%	64	100%	0	-	34	100%	194	100%
CAE025-PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DA CULTURA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	59	100%	31	91,2%	0	-	65	100%	0	-	155	98,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	2	5,9%	0	-	0	0%	0	-	2	1,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	-	0	0%	0	-	1	0,6%
	Total	0	-	0	-	0	-	59	100%	34	100%	0	-	65	100%	0	-	158	100%
FAE111-PROC. DE ENSINO E APRENDIZAGEM II: A ESCOLA INDÍGENA PARA A INFÂNCIA...	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
CAE030-PROCESSOS DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	Aprovados	0	-	0	-	58	100%	0	-	0	-	62	98,4%	0	-	0	-	120	99,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	1	1,6%	0	-	0	-	1	0,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	58	100%	0	-	0	-	63	100%	0	-	0	-	121	100%
FAE135-PRODUÇÃO E EDICAO DO TEXTO:MATERIAL DIDÁTICO	Aprovados	24	100%	13	92,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	37	97,4%
	Reprovados (I)	0	0%	1	7,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	24	100%	14	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	38	100%
FAE070-PROJETO DE PESQUISA E INTERVENÇÃO I	Aprovados	44	100%	5	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	49	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	44	100%	5	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	49	100%
FAE452-PROJETO DE PESQUISA E INTERVENÇÃO I	Aprovados	0	-	0	-	60	98,4%	35	100%	33	100%	31	96,9%	34	100%	32	100%	225	99,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	1,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Total	0	-	0	-	61	100%	35	100%	33	100%	32	100%	34	100%	32	100%	227	100%
FAE081-PROJETO DE PESQUISA E INTERVENÇÃO II	Aprovados	7	100%	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	7	100%	54	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	100%
FAE453-PROJETO DE PESQUISA E INTERVENÇÃO II	Aprovados	0	-	0	-	28	100%	68	100%	32	97%	0	-	59	90,8%	32	100%	219	96,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	5	7,7%	0	0%	5	2,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	3%	0	-	1	1,5%	0	0%	2	0,9%
	Total	0	-	0	-	28	100%	68	100%	33	100%	0	-	65	100%	32	100%	226	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
FAE092-PROJETO DE PESQUISA E INTERVENCAO III	Aprovados	52	100%	35	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	87	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	52	100%	35	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	87	100%
FAE454-PROJETO DE PESQUISA E INTERVENCAO III	Aprovados	0	-	0	-	27	100%	32	100%	34	97,1%	31	96,9%	30	96,8%	35	100%	189	98,4%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	1	0,5%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	0	0%	1	0,5%		
	Total	0	-	0	-	27	100%	32	100%	35	100%	32	100%	31	100%	35	100%	192	100%		
FAE103-PROJETO DE PESQUISA E INTERVENCAO IV	Aprovados	26	100%	43	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	26	100%	43	100%	1	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	70	100%		
FAE460-PROJETO DE PESQUISA E INTERVENCAO IV	Aprovados	0	-	0	-	0	-	27	100%	64	98,5%	31	96,9%	0	-	65	100%	187	98,9%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	0	0%	1	0,5%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%		
	Total	0	-	0	-	0	-	27	100%	65	100%	32	100%	0	-	65	100%	189	100%		
FAE455-PROJETO DE PESQUISA E INTERVENCAO V	Aprovados	0	-	0	-	0	-	26	96,3%	32	100%	31	93,9%	30	90,9%	33	100%	152	96,2%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	1	0,6%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	1	0,6%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,7%	0	0%	1	3%	2	6,1%	0	0%	4	2,5%		
	Total	0	-	0	-	0	-	27	100%	32	100%	33	100%	33	100%	33	100%	158	100%		
FAE468-TECNOLOGIAS	Aprovados	26	100%	0	-	0	-	0	-	132	97,8%	0	-	0	-	0	-	158	98,1%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,2%		
	Total	26	100%	0	-	0	-	0	-	135	100%	0	-	0	-	0	-	161	100%		
FAE074-TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIENCIAS SOCIAIS I - POVOS INDIGENAS E ESTA DO...	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
FAE099-TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIENCIAS SOCIAIS III: COSMOLOGIAS E RELI-GOES	Aprovados	4	100%	47	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	51	100%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	4	100%	47	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	51	100%		
FAE139-TEMAS FUNDAMENTAIS EM CIENCIAS SOCIAIS: REPENSANDO AS RELACOES ENTRE...	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-		
FAE075-TEMAS FUNDAMENTAIS EM GEOCIENCIAS I	Aprovados	47	100%	12	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	59	100%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	47	100%	12	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	59	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE100-TEMAS FUNDAMENTAIS EM GEOCIÊNCIAS III	Aprovados	22	100%	5	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	27	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	22	100%	5	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	27	100%
FAE076-TEMAS FUNDAMENTAIS EM HISTORIA I-HISTORIA INDIGENA DESDE OS PRE- COLONIAIS	Aprovados	5	100%	67	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	5	100%	67	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%
FAE034-TEMAS FUNDAMENTAIS EM MATEMATICA	Aprovados	6	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	6	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	6	100%
MTE040-TOPICO EM PROCESSO DE ENSINO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	96,9%	29	93,5%	0	-	60	95,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,1%	2	6,5%	0	-	3	4,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	32	100%	31	100%	0	-	63	100%
MTE329-TOPICOS EM BIOLOGIA C	Aprovados	0	-	0	-	0	-	33	94,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	33	49,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	2	5,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	34	50,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	67	100%
MTE282-TOPICOS EM CIENCIAS DA NATUREZA	Aprovados	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	0	-	33	94,3%	0	-	68	97,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	1	1,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	1	1,4%
	Total	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	70	100%
MTE324-TOPICOS EM LITERATURA B	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	96,9%	31	100%	0	-	62	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,1%	0	0%	0	-	1	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	32	100%	31	100%	0	-	63	100%
MTE309-TOPICOS EM QUIMICA A	Aprovados	0	-	0	-	0	-	32	94,1%	0	-	0	-	33	94,3%	0	-	65	94,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	2	2,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	2	2,9%
	Total	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	35	100%	0	-	69	100%
MTE318-TOPICOS EM QUIMICA B	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	29	100%	32	100%	61	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	29	100%	32	100%	61	100%
FAE459-TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO INTERCULTURAL	Aprovados	0	-	0	-	31	100%	32	97%	32	97%	30	90,9%	0	-	0	-	120	96,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%	0	-	0	-	2	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	1	3%	0	0%	1	3%	0	-	0	-	2	1,6%
	Total	0	-	0	-	31	100%	33	100%	33	100%	33	100%	0	-	0	-	124	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE164-TOPICOS ESPECIAIS: BASES CONCEITUAIS METODOLOGICAS DO CONHECIMENTOS II	Aprovados	37	100%	40	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	77	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	37	100%	40	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	77	100%
FAE166-TOPICOS ESPECIAIS: CIENCIAS SOCIAIS	Aprovados	9	100%	9	100%	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	22	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	9	100%	9	100%	4	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	22	100%
FAE151-TOPICOS ESPECIAIS:BASES CONCEITUAIS E METODOLOGICAS DO CONHECIMENTOS III	Aprovados	43	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	43	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	46	100%
FAE165-TOPICOS ESPECIAIS:DIALOGO INTERCULTURAL	Aprovados	35	100%	1	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	39	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	35	100%	1	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	39	100%
FAE168-TOPICOS ESPECIAIS:HISTORIA/ HISTORIAS REGIONAIS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE456-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	26	96,3%	31	96,9%	29	100%	28	100%	114	98,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,7%	1	3,1%	0	0%	0	0%	2	1,7%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	27	100%	32	100%	29	100%	28	100%	116	100%
MTE265-USO DO TERRITORIO	Aprovados	31	88,6%	32	94,1%	35	100%	0	-	33	100%	0	-	63	96,9%	32	100%	226	96,6%
	Reprovados (I)	3	8,6%	1	2,9%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	1	1,5%	0	0%	5	2,1%
	Reprovados (R)	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	1	0,4%
	Trancamentos	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	-	1	1,5%	0	0%	2	0,9%
	Total	35	100%	34	100%	35	100%	0	-	33	100%	0	-	65	100%	32	100%	234	100%
TOTAL	Aprovados	1078	97,4%	1923	98,5%	1339	99,6%	1497	99,6%	1773	97,4%	1616	96,4%	1615	96,1%	1690	95,3%	12531	97,4%
	Reprovados (I)	12	1,1%	20	1%	0	0%	1	0,1%	16	0,9%	39	2,3%	16	1%	83	4,7%	187	1,5%
	Reprovados (R)	0	0%	4	0,2%	1	0,1%	0	0%	9	0,5%	7	0,4%	10	0,6%	0	0%	31	0,2%
	Trancamentos	17	1,5%	6	0,3%	5	0,4%	5	0,3%	22	1,2%	15	0,9%	40	2,4%	0	0%	110	0,9%
	Total	1107	100%	1953	100%	1345	100%	1503	100%	1820	100%	1677	100%	1681	100%	1773	100%	12859	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2006 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 foram encontrados 421 registros de ingresso, sendo 421 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Processo seletivo	237	56,29%	50	11,88%	134	31,83%	421	100%
Total	237	56,29%	50	11,88%	134	31,83%	421	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 421 registros de ingresso, pode-se observar que 11,88% saíram do curso, 31,83% ainda estão matriculados e 56,29% se graduaram. Nota-se também que do total de 421 registros de ingresso, 100% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 35 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 3 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilação e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											Total	
		2006	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2016	Total		
Processo seletivo	Conclusão	124	26	30	29	28	0	0	0	0	0	0	0	237
	Saída do curso	18	8	5	6	3	4	1	3	2	50			
	Cursando	0	1	0	0	2	31	34	32	34	134			
	Total	142	35	35	35	33	35	35	35	35	36	36	421	
Total		142	35	35	35	33	35	35	35	36	36	36	421	

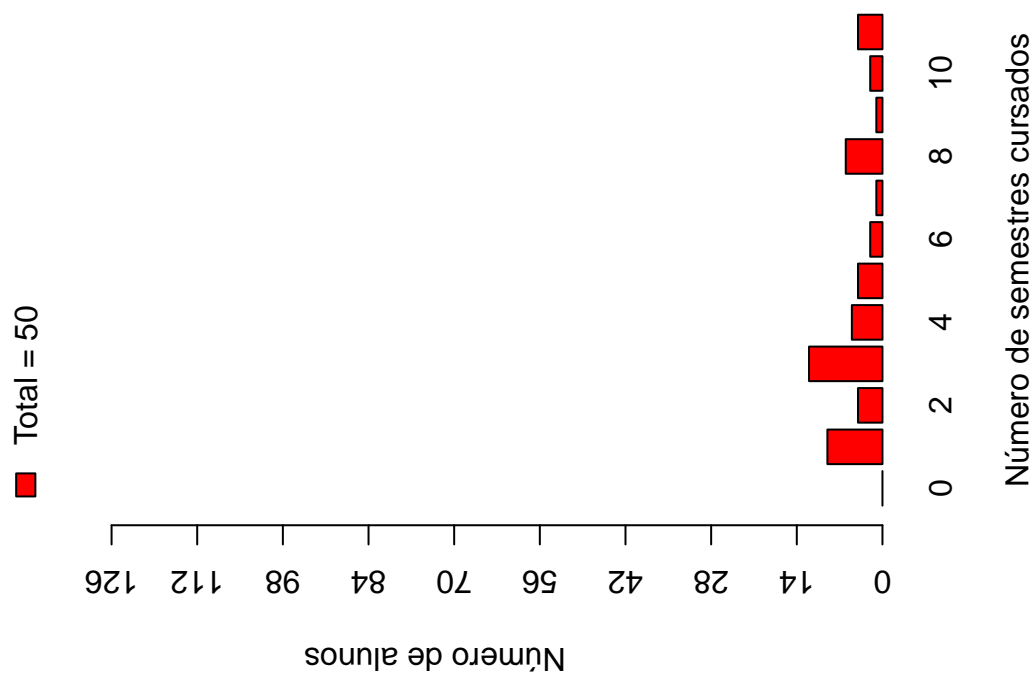
A Tabela 5 e a Figura 19 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas. É possível observar que 60% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 20 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas. É possível observar que no ano de 2015, 35 estudantes ingressaram no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas sendo que, até 2016/2, 3 (8,57%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2006/1 a 2016/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	9	18%	18%	0	0%	0%
2	4	8%	26%	0	0%	0%
3	12	24%	50%	0	0%	0%
4	5	10%	60%	0	0%	0%
5	4	8%	68%	0	0%	0%
6	2	4%	72%	0	0%	0%
7	1	2%	74%	0	0%	0%
8	6	12%	86%	112	47,26%	47,26%
9	1	2%	88%	0	0%	47,26%
10	2	4%	92%	2	0,84%	48,1%
11	4	8%	100%	123	51,9%	100%
Total	50	-	100%	237	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

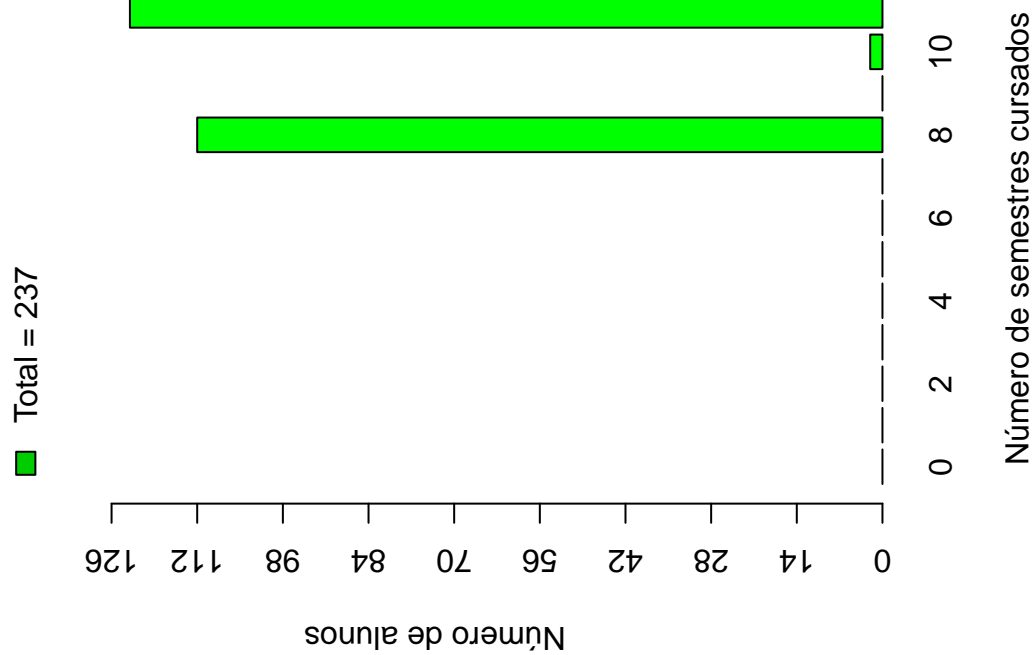


Figura 19: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2006	124	87,32%	18	12,68%	0	0%	142	33,73%
2009	26	74,29%	8	22,86%	1	2,86%	35	8,31%
2010	30	85,71%	5	14,29%	0	0%	35	8,31%
2011	29	82,86%	6	17,14%	0	0%	35	8,31%
2012	28	84,85%	3	9,09%	2	6,06%	33	7,84%
2013	0	0%	4	11,43%	31	88,57%	35	8,31%
2014	0	0%	1	2,86%	34	97,14%	35	8,31%
2015	0	0%	3	8,57%	32	91,43%	35	8,31%
2016	0	0%	2	5,56%	34	94,44%	36	8,55%
Total	237	56,29%	50	11,88%	134	31,83%	421	100%

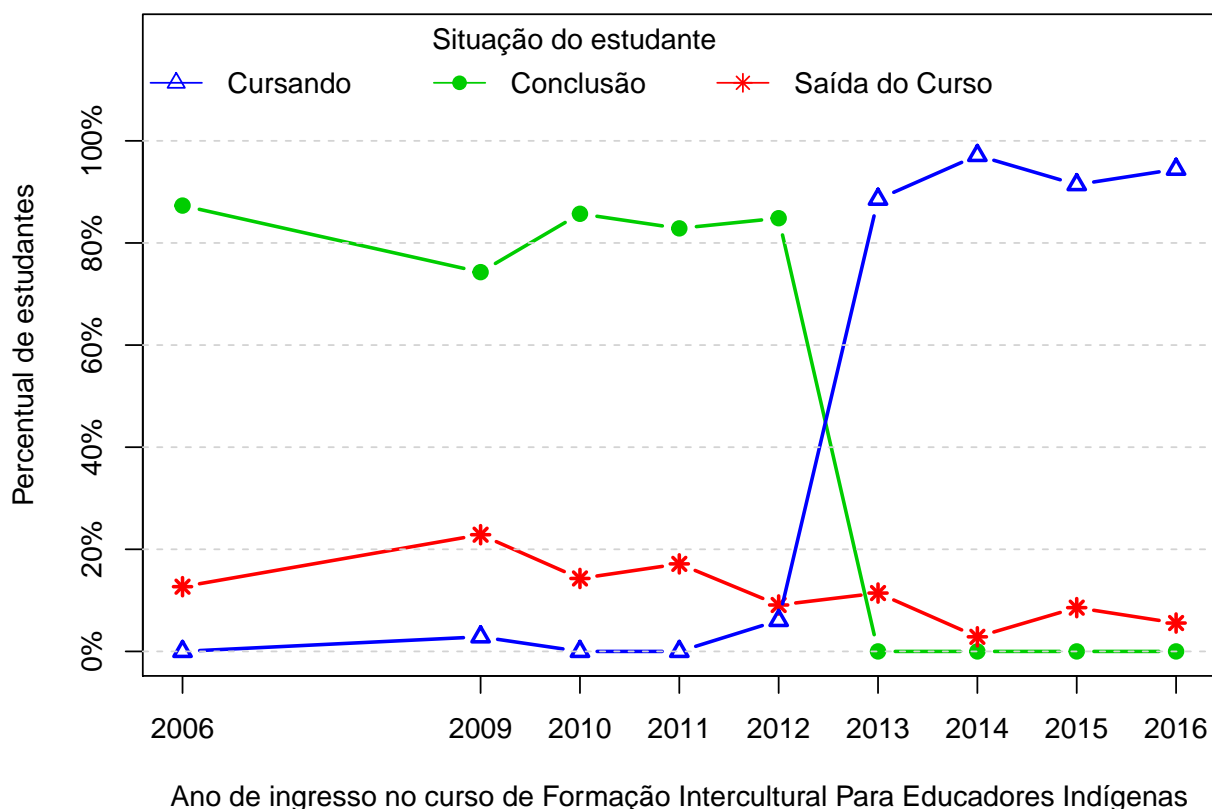


Figura 20: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 21 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas. No ano de 2014, por exemplo, 35 estudantes iniciaram o curso, 35 se matricularam no 2º semestre¹¹, 34 se matricularam no 3º semestre e 34 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

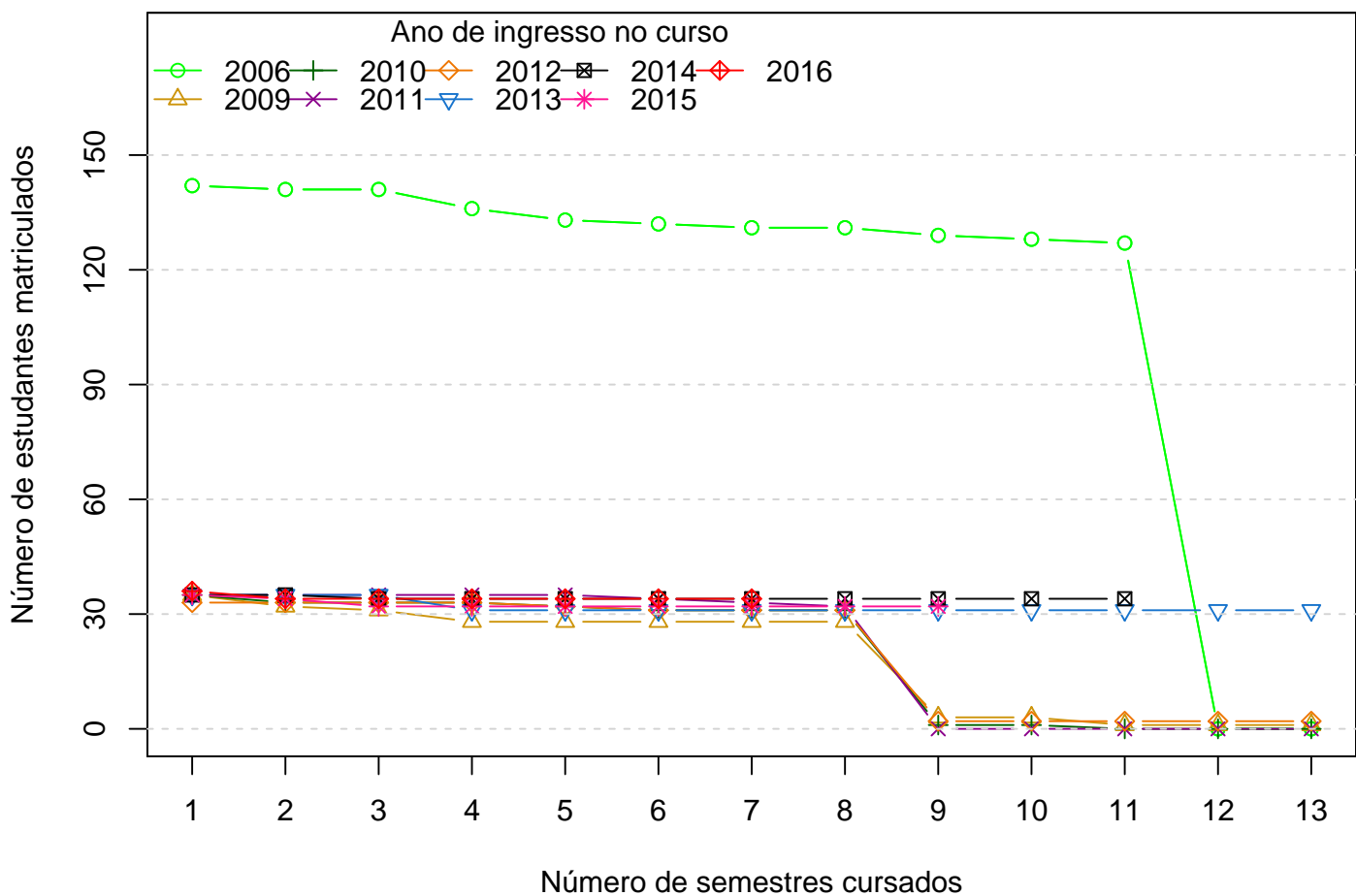


Figura 21: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas

Estudantes por período	Ano de Ingresso								
	2006	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1 ^o	142	35	35	35	33	35	35	35	36
2 ^o	141	32	33	35	33	35	35	34	34
3 ^o	141	31	33	35	33	35	34	32	34
4 ^o	136	28	33	35	33	31	34	32	34
5 ^o	133	28	32	35	32	31	34	32	34
6 ^o	132	28	31	34	31	31	34	32	34
7 ^o	131	28	31	33	31	31	34	32	34
8 ^o	131	28	31	32	31	31	34	32	
9 ^o	129	3	1	0	2	31	34	32	
10 ^o	128	3	1	0	2	31	34		
11 ^o	127	1	0	0	2	31	34		
12 ^o	0	1	0	0	2	31			
13 ^o	0	1	0	0	2	31			

A Figura 22 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2.

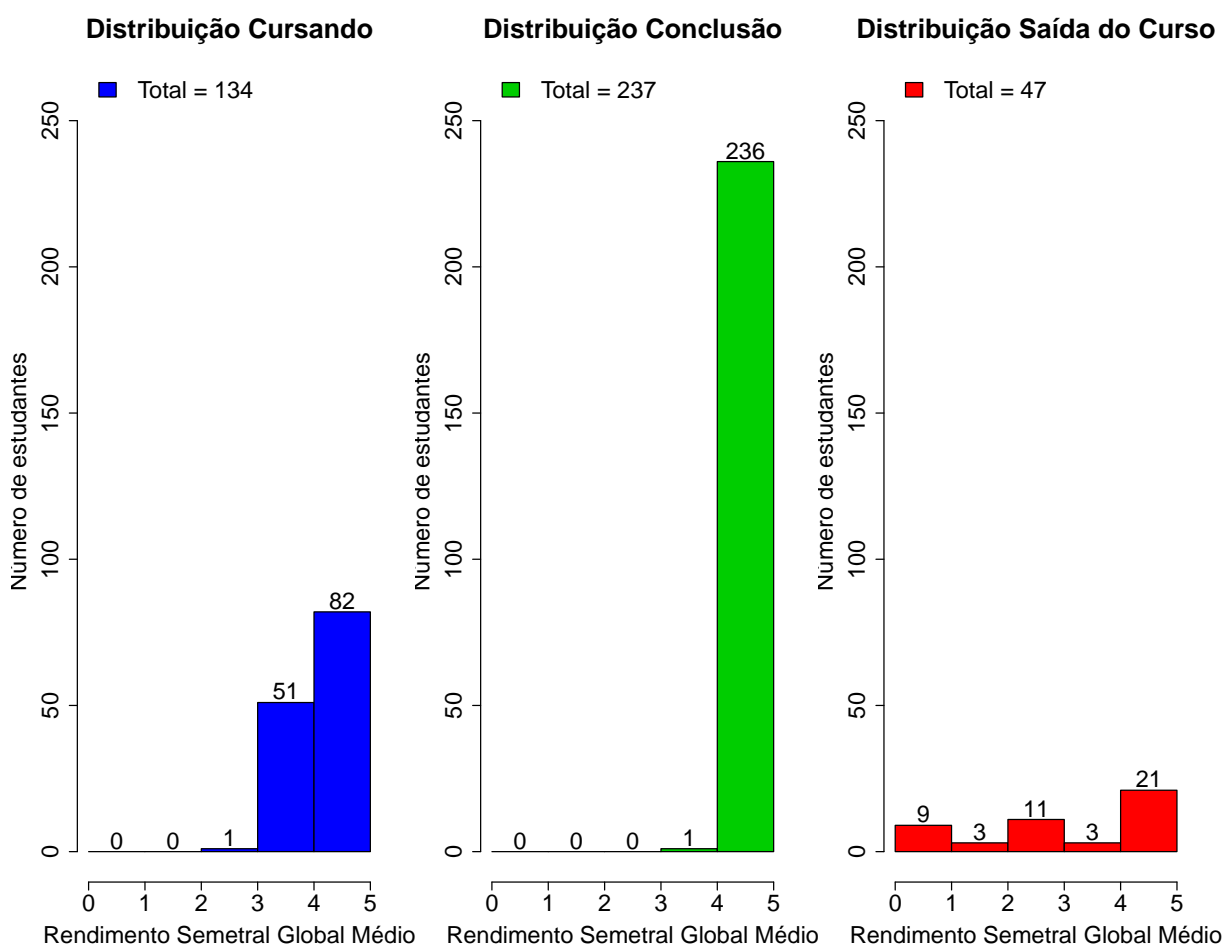


Figura 22: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.

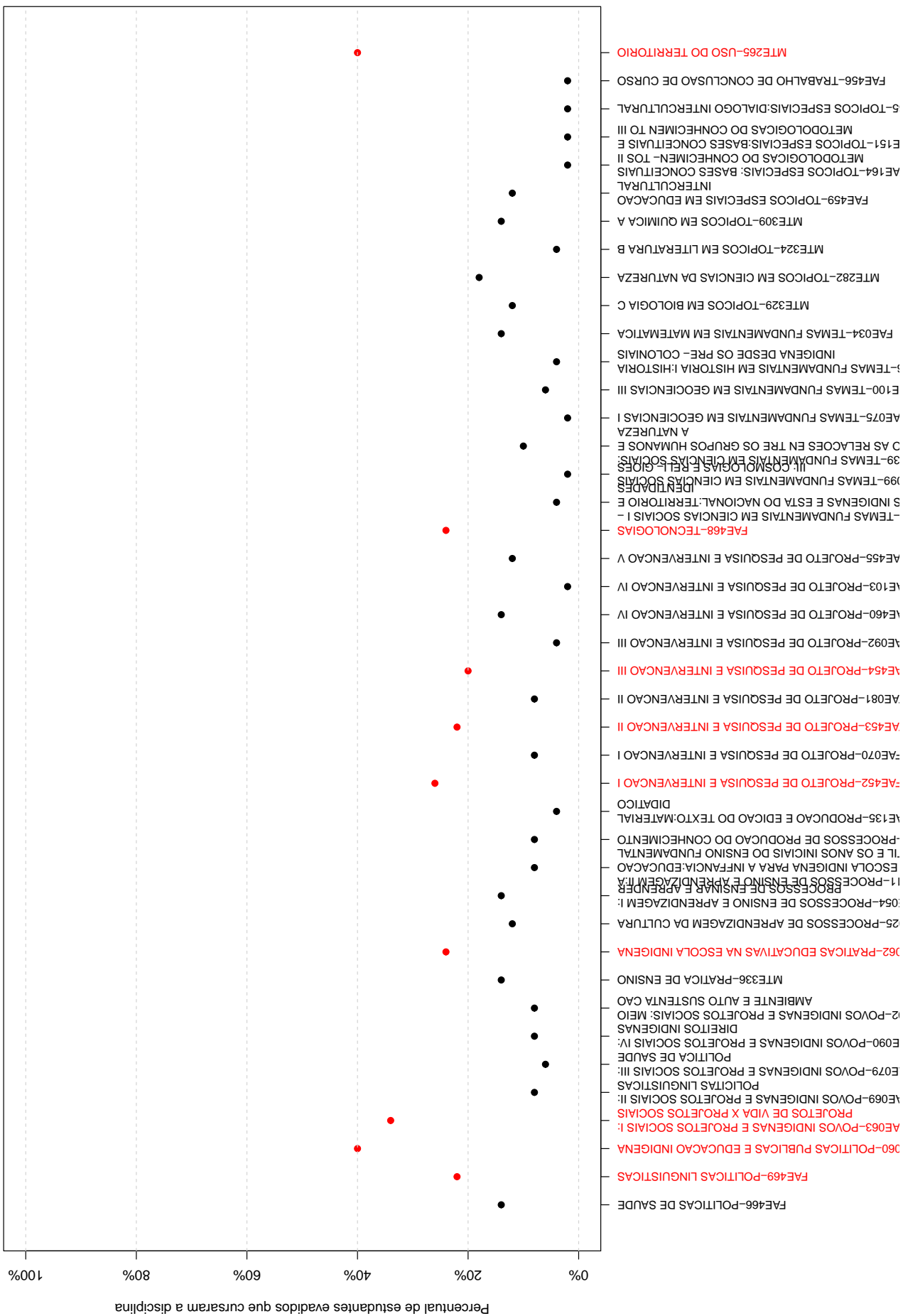
A Figura 23 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (50 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas antes do desligamento. Ressalta-se que esse curso não apresentou nenhuma disciplina que foi cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.



Figura 23: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas.





A Tabela 8 e a Figura 24 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 50 estudantes que saíram do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2, 5 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹³.

Na Figura 24 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas (maior número de arestas).

Tabela 8: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2006/1 a 2016/2

Curso	Frequência	Percentual
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	20%
ENFERMAGEM DIURNO	1	20%
ODONTOLOGIA DIURNO	2	40%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	20%
TOTAL	5	100%

¹³Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

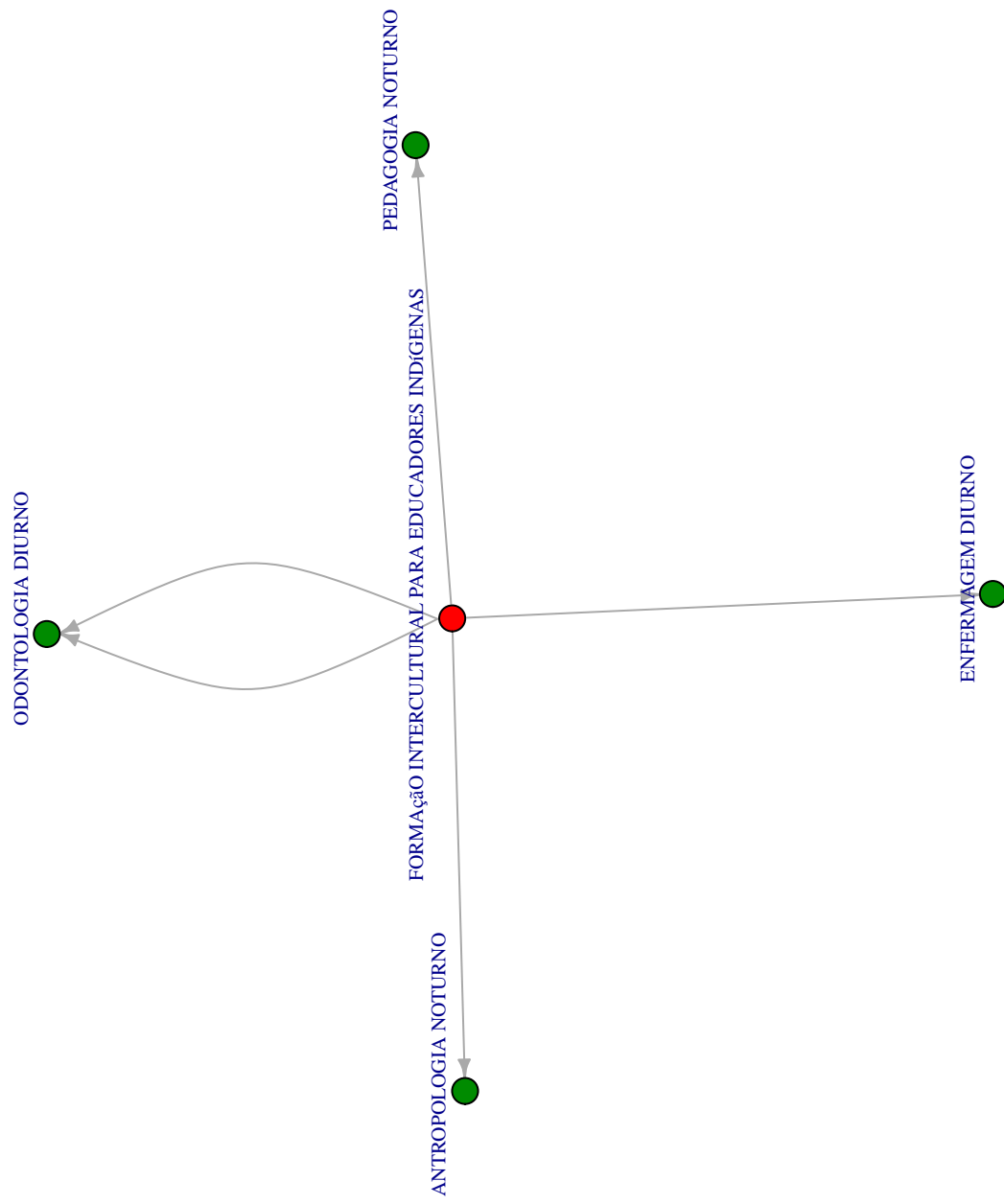


Figura 24: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Formação Intercultural Para Educadores Indígenas no período de 2006/1 a 2016/2 .

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.