

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:
Gestão Pública

BELO HORIZONTE
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	5
2	METODOLOGIA	6
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	6
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	11
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	35
5	REFERÊNCIAS	51

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	15
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Gestão Pública no período de 2009 a 2016/2	29
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	36
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Gestão Pública	37
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2009/1 a 2016/2	38
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Gestão Pública	40
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Gestão Pública	42
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	47
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2009/1 a 2016/2	49

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	7
2	Exemplo Histograma.	8
3	Exemplo de gráfico de barras.	9
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade. . .	13
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP046-AVALIACAO DE POLITICAS PUBLICAS	17
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ECN190-ECONOMETRIA I	18
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP038-ESTADO E POLITICAS SOCIAIS	19
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina EST180-ESTADISTICA I	20
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	21
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	22
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA	23
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina MAT020-MATEMATICA A	24

13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP033-METODOLOGIA	25
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP028-POLITICA INTERNACIONAL	26
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP039-POLITICAS DE FINANCIAMENTO DO SETOR PUBLICO	27
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA	28
17	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão Pública.	39
18	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	40
19	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	42
20	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.	43
21	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Gestão Pública.	45
22	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão Pública : Saída do Curso ou Conclusão.	48
23	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2	50

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

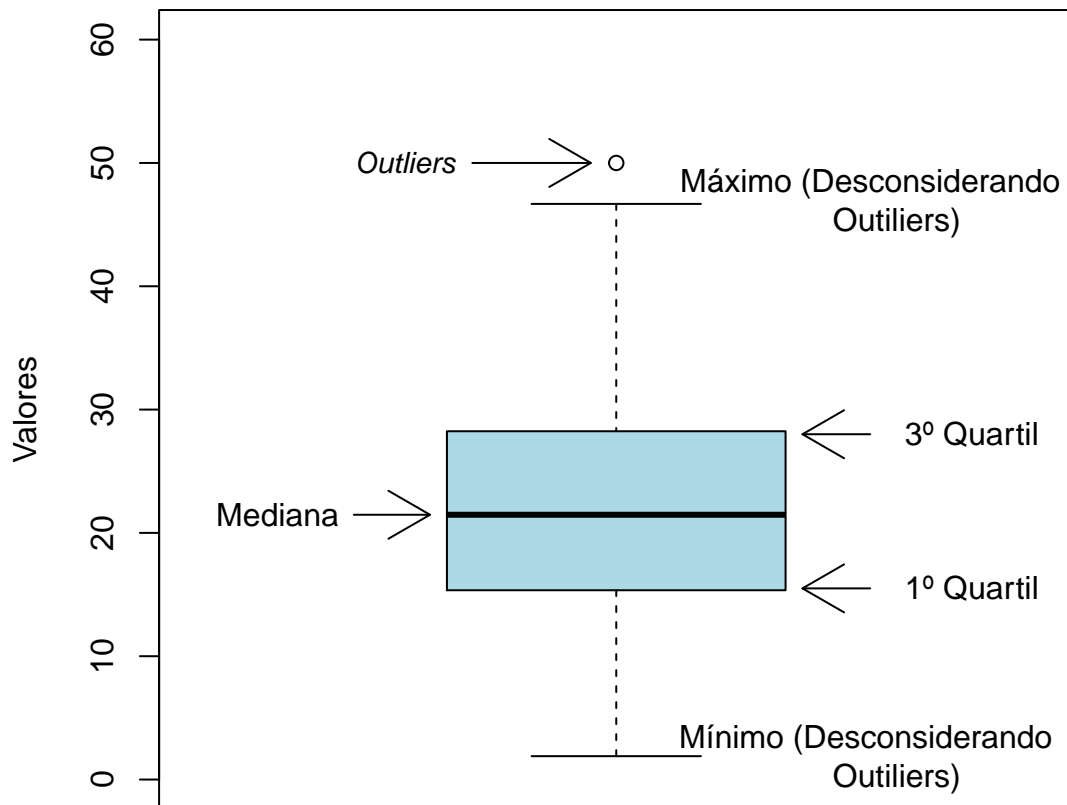


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.



Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].



Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Gestão Pública nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 8 anos (2009/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Gestão Pública matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Gestão Pública?
2. No período de 2009/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Gestão Pública nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Gestão Pública agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

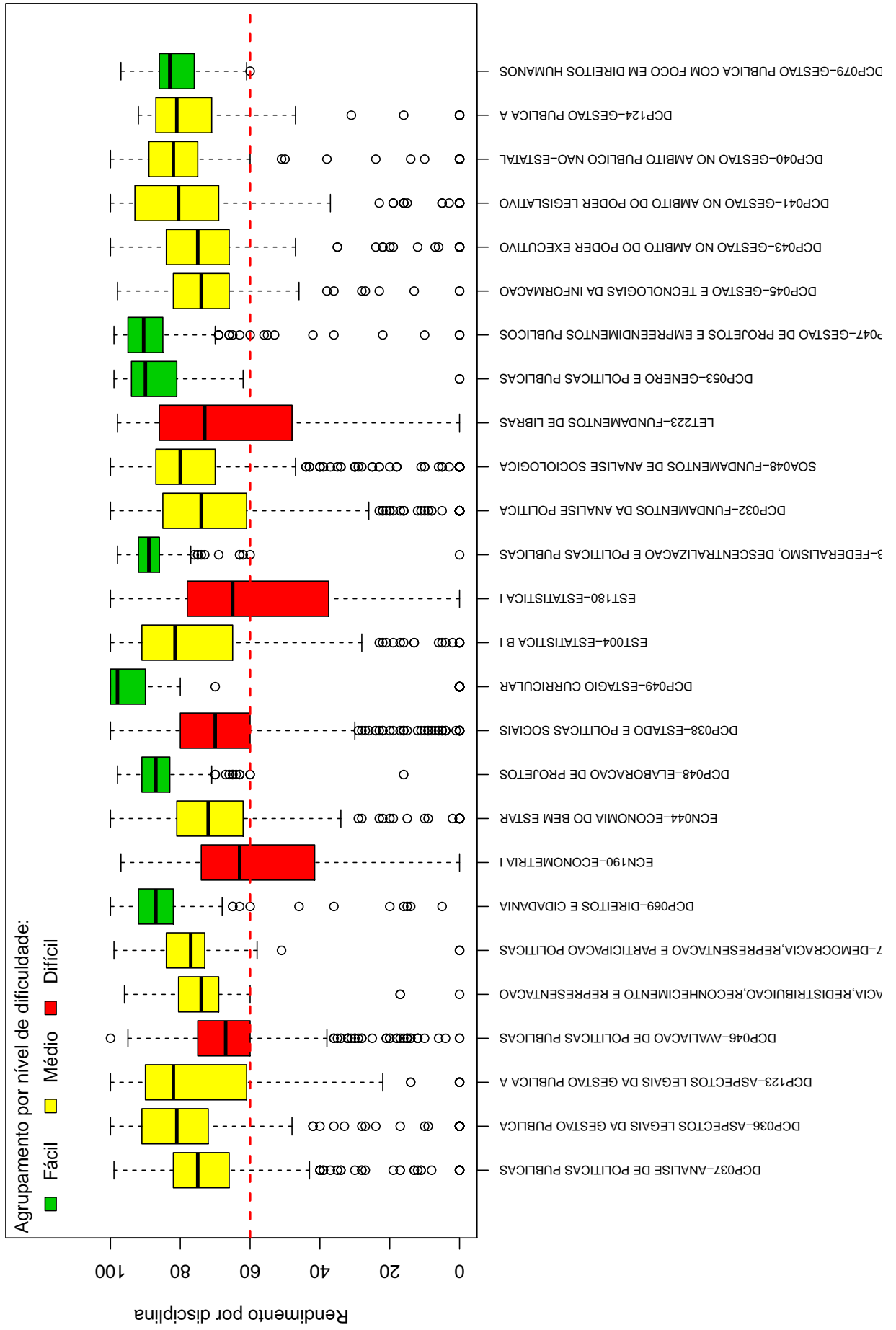


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.

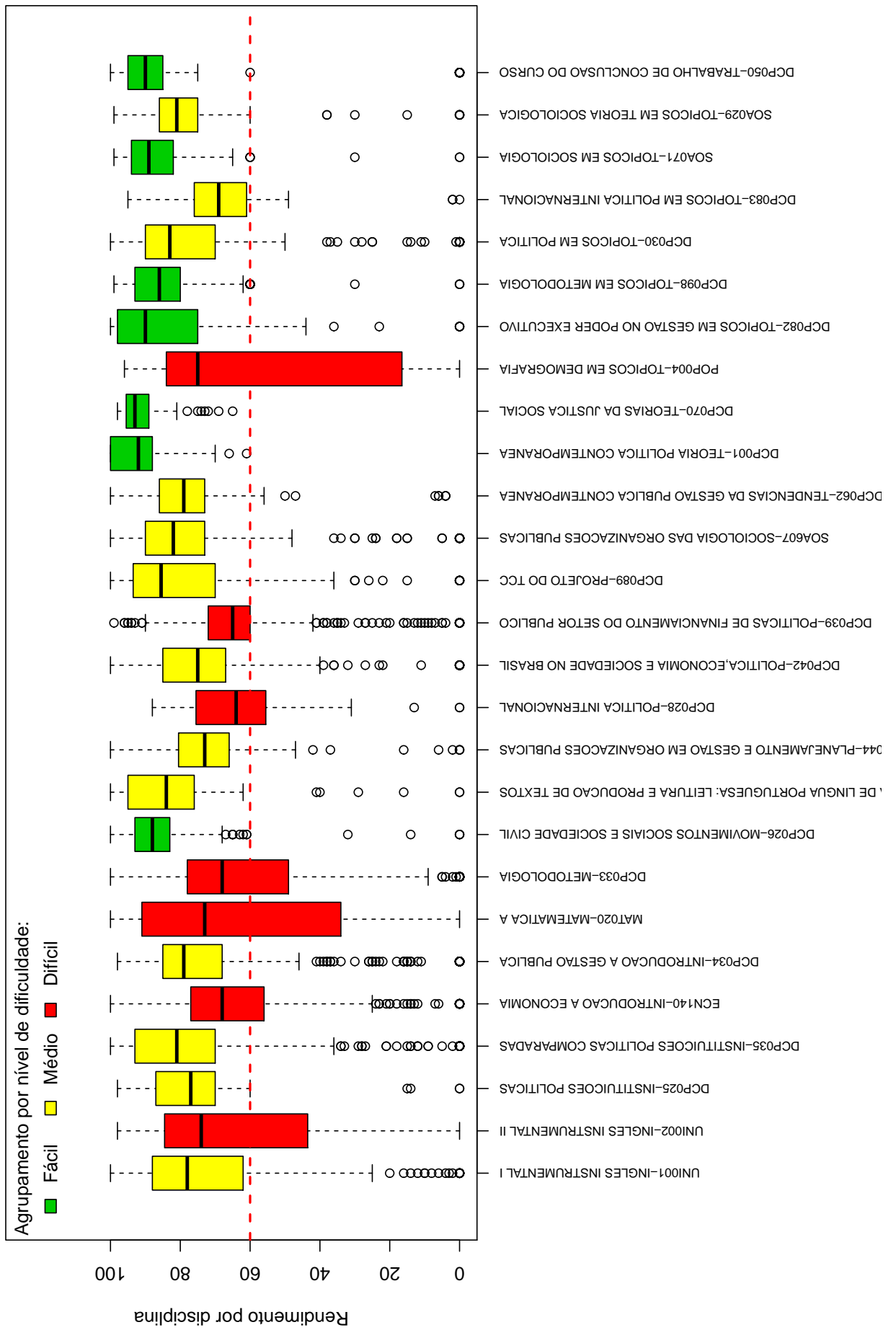


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis
DCP046-AVALIACAO DE POLITICAS PUBLICAS
ECN190-ECONOMETRIA I
DCP038-ESTADO E POLITICAS SOCIAIS
EST180-ESTATISTICA I
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II
ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA
MAT020-MATEMATICA A
DCP033-METODOLOGIA
DCP028-POLITICA INTERNACIONAL
DCP039-POLITICAS DE FINANCIAMENTO DO SETOR PUBLICO
POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2009/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 53 disciplinas avaliadas, 12 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2009/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Gestão Pública a partir de 2009/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

DCP046-AVALIACAO DE POLITICAS PUBLICAS

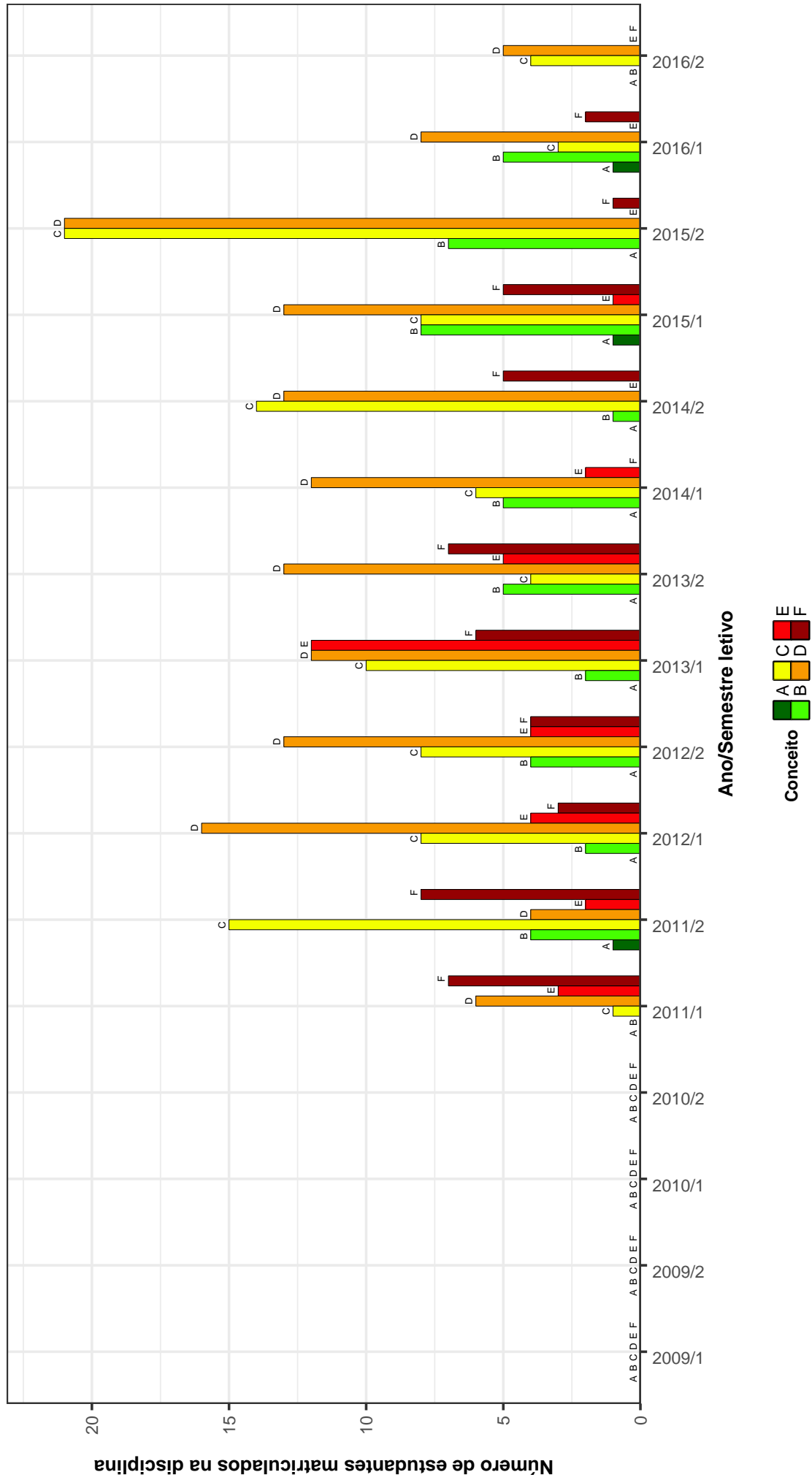


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP046-AVALIACAO DE POLITICAS PUBLICAS .

ECN190-ECONOMETRIA I

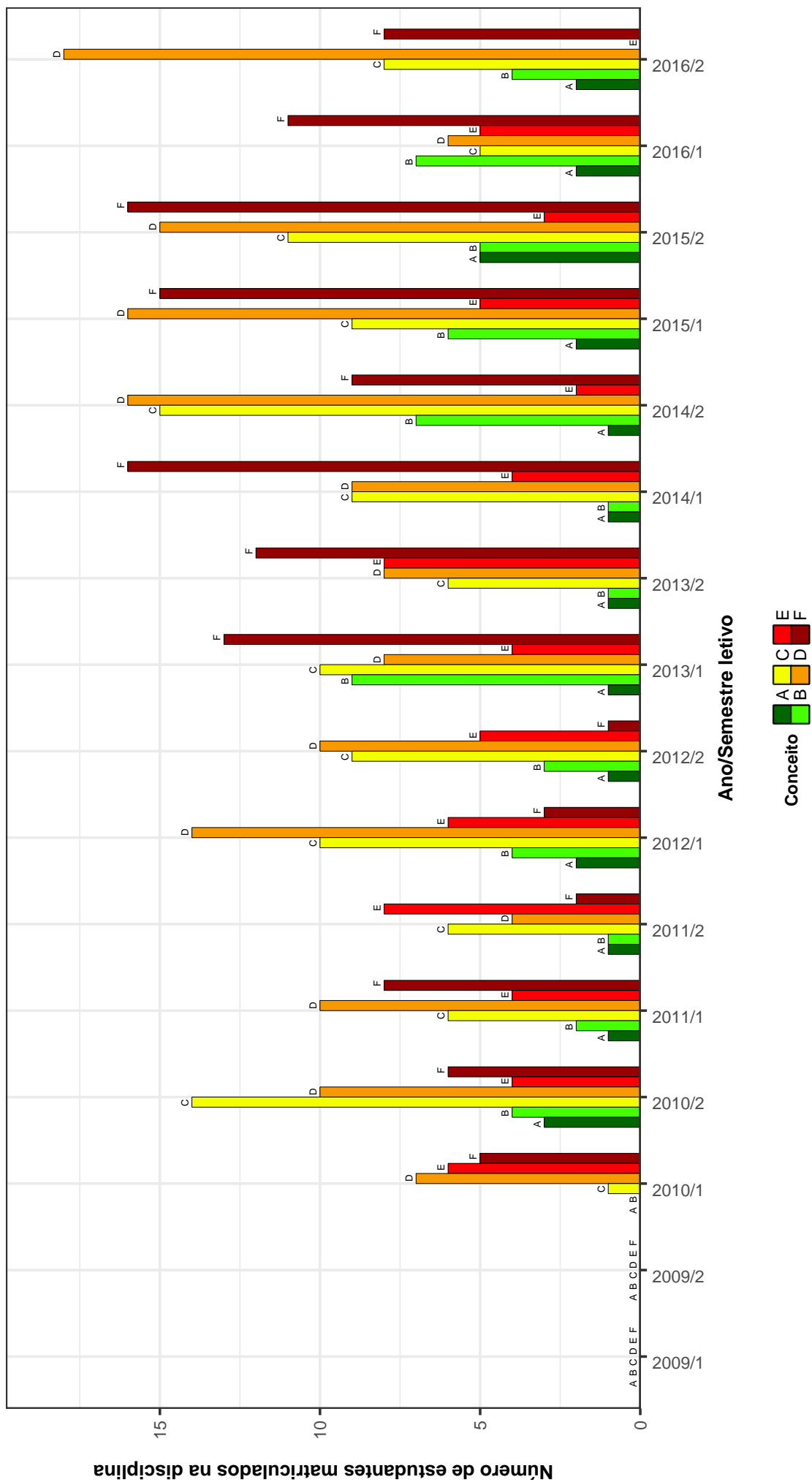


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ECN190-ECONOMETRIA I.

DCP038--ESTADO E POLITICAS SOCIAIS

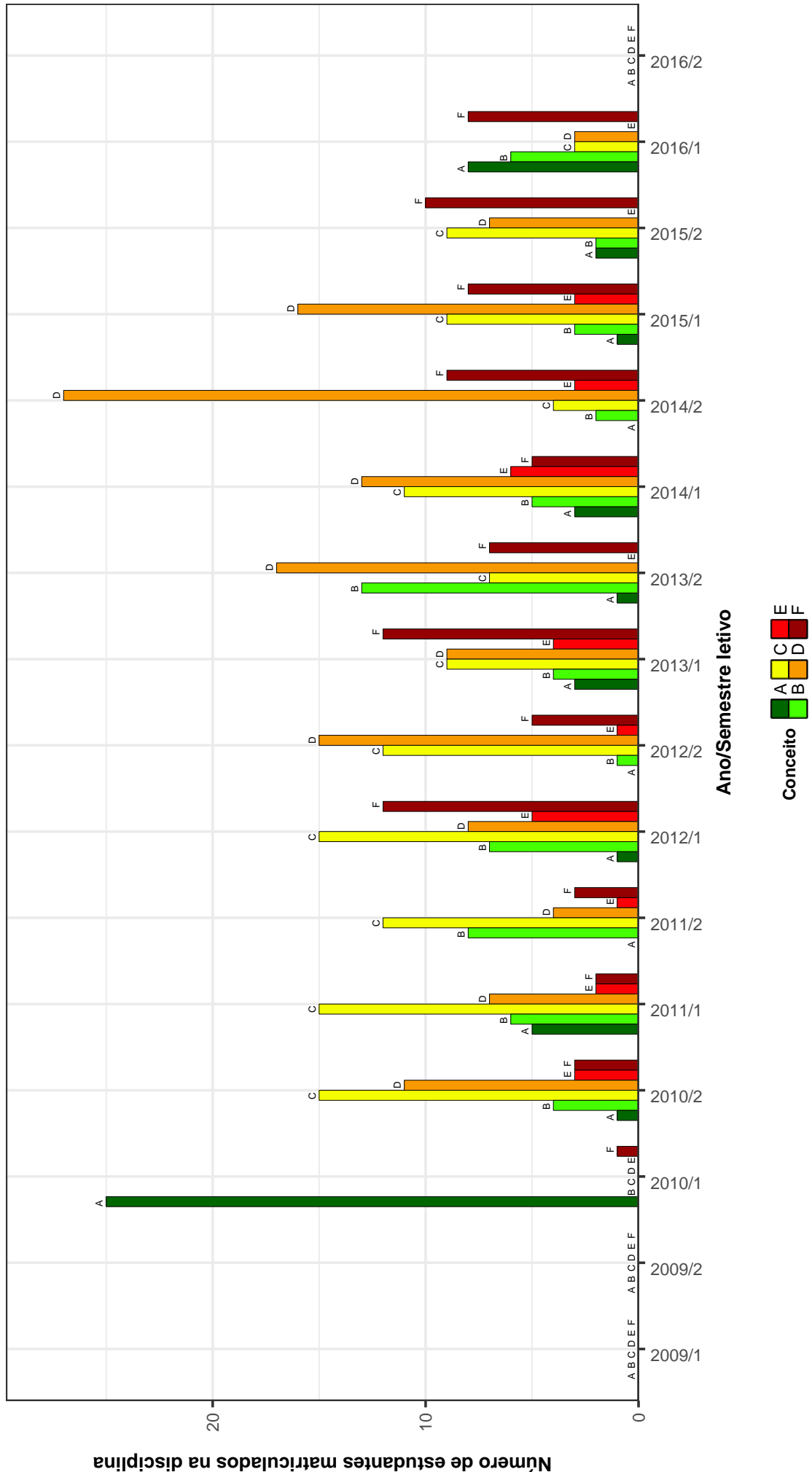


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP038-ESTADO E POLITICAS SOCIAIS .

EST180-ESTATISTICA I

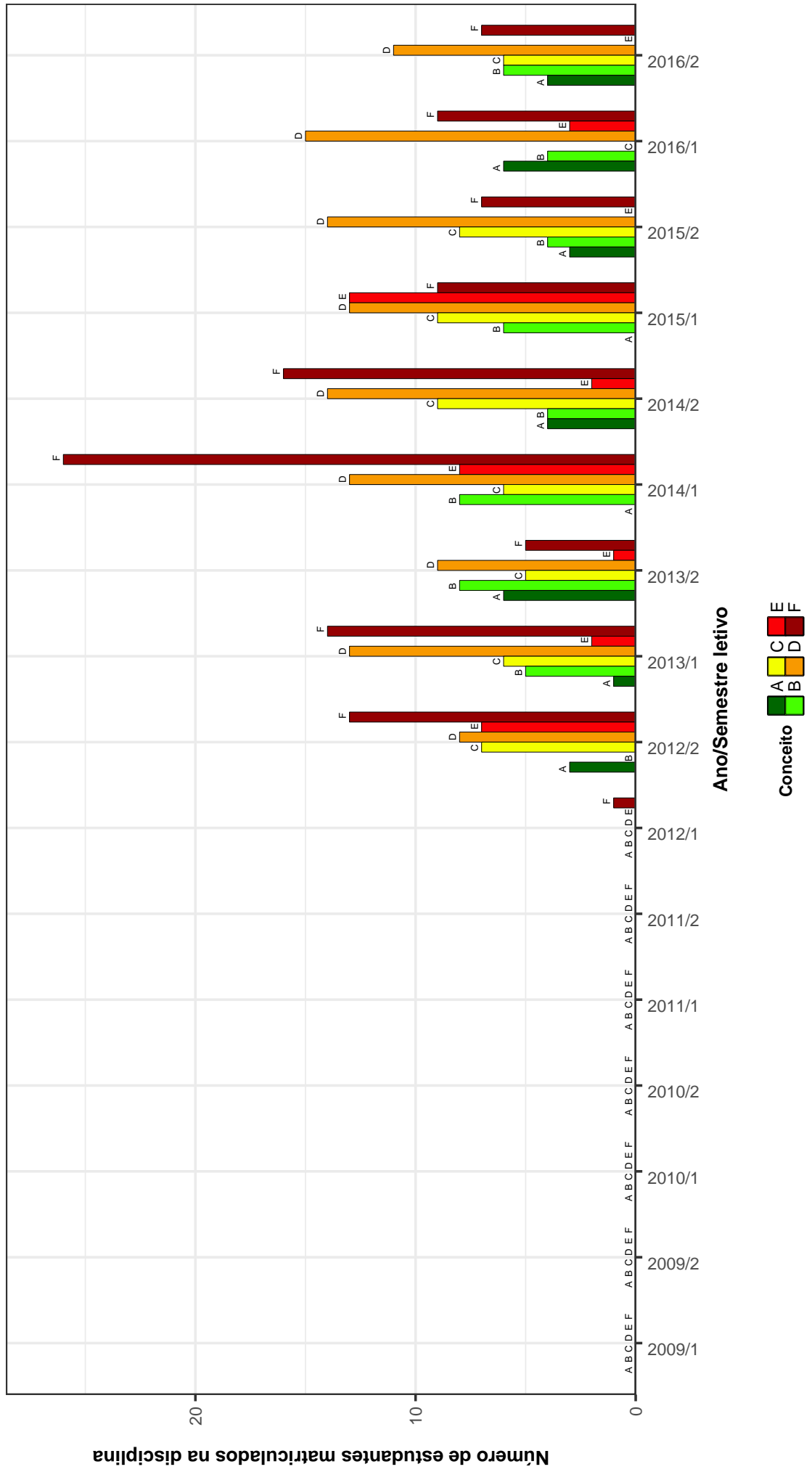


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina EST180-ESTATISTICA I.

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

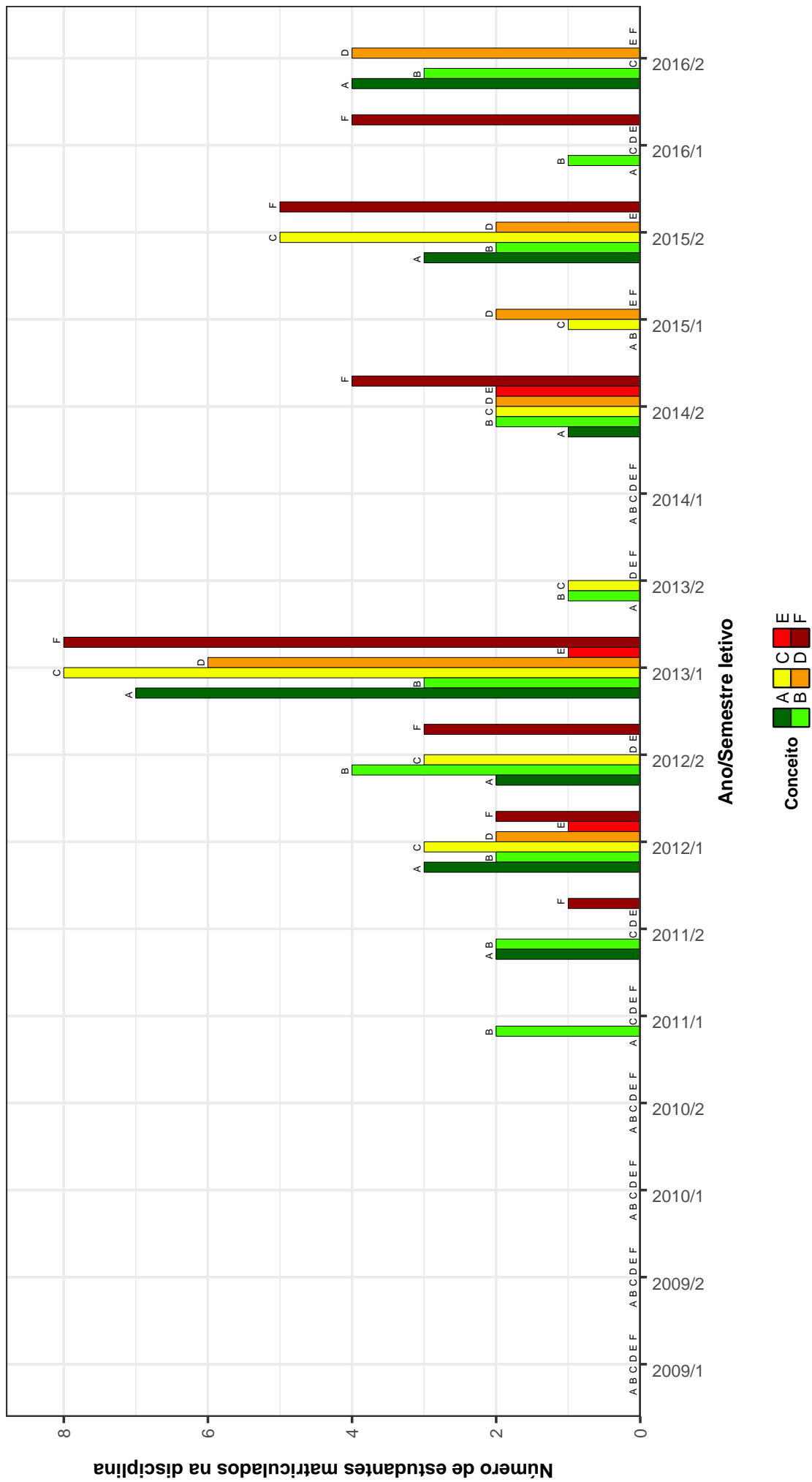


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS .

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

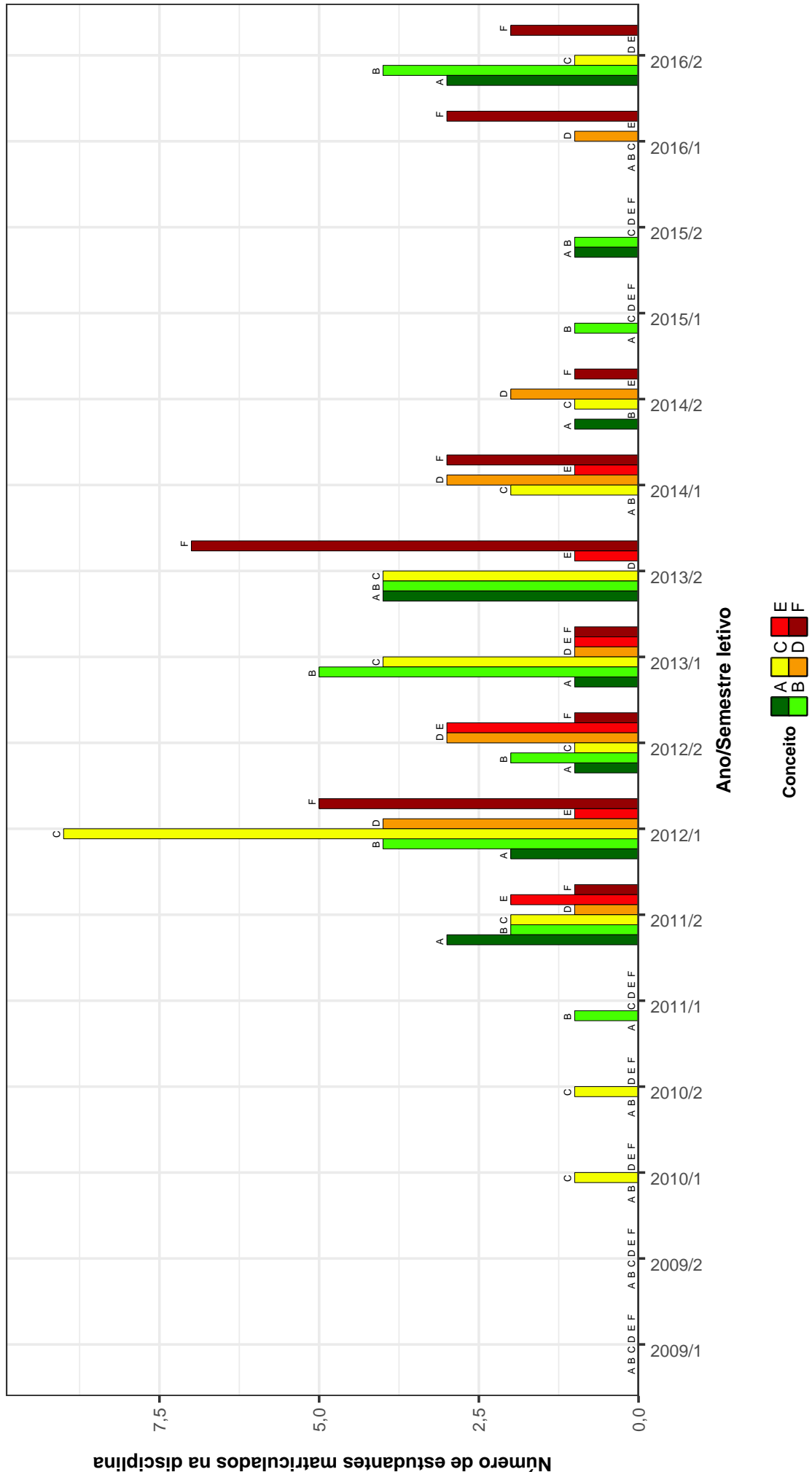


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II .

ECN140–INTRODUCAO A ECONOMIA

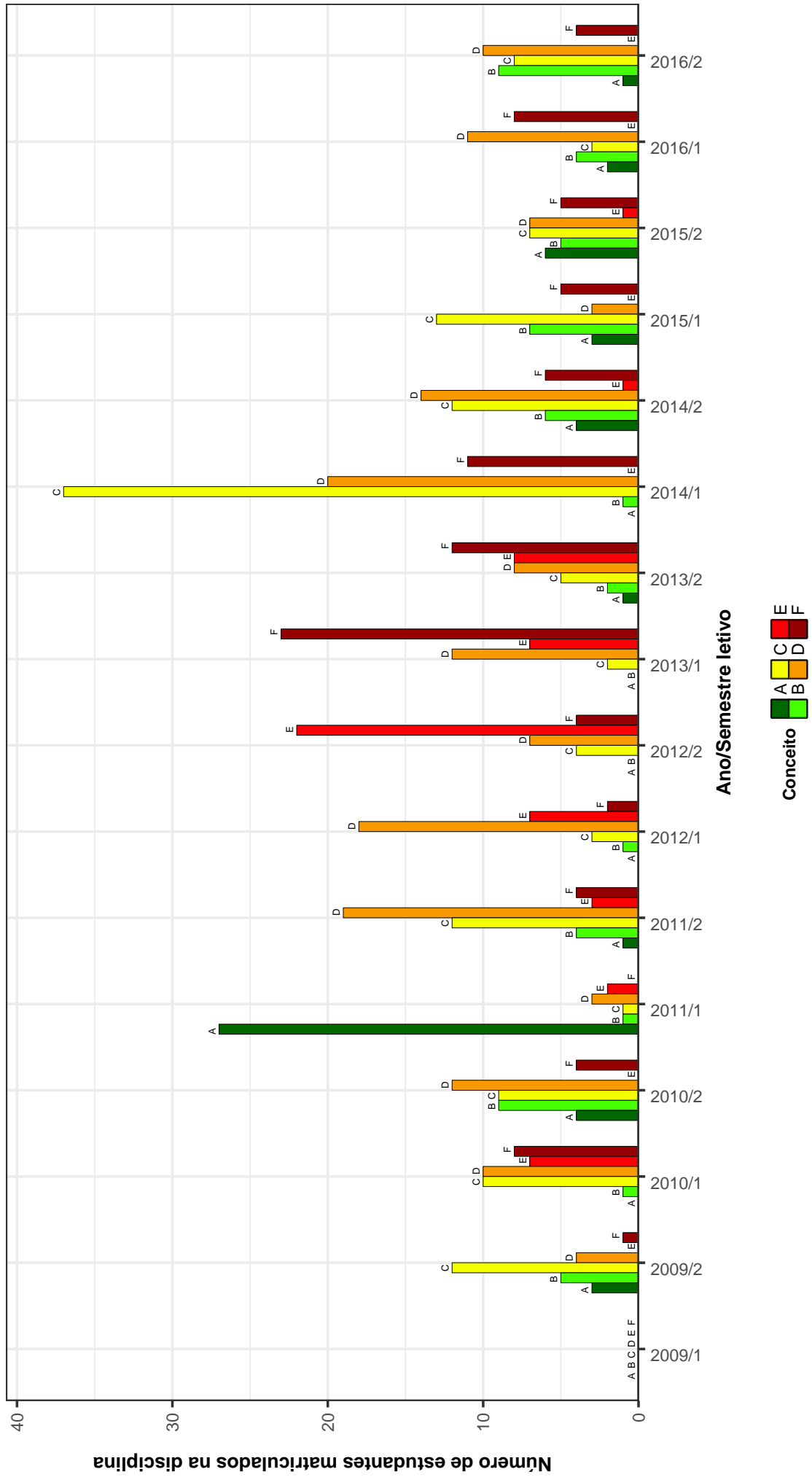


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA .

MAT020-MATEMATICA A

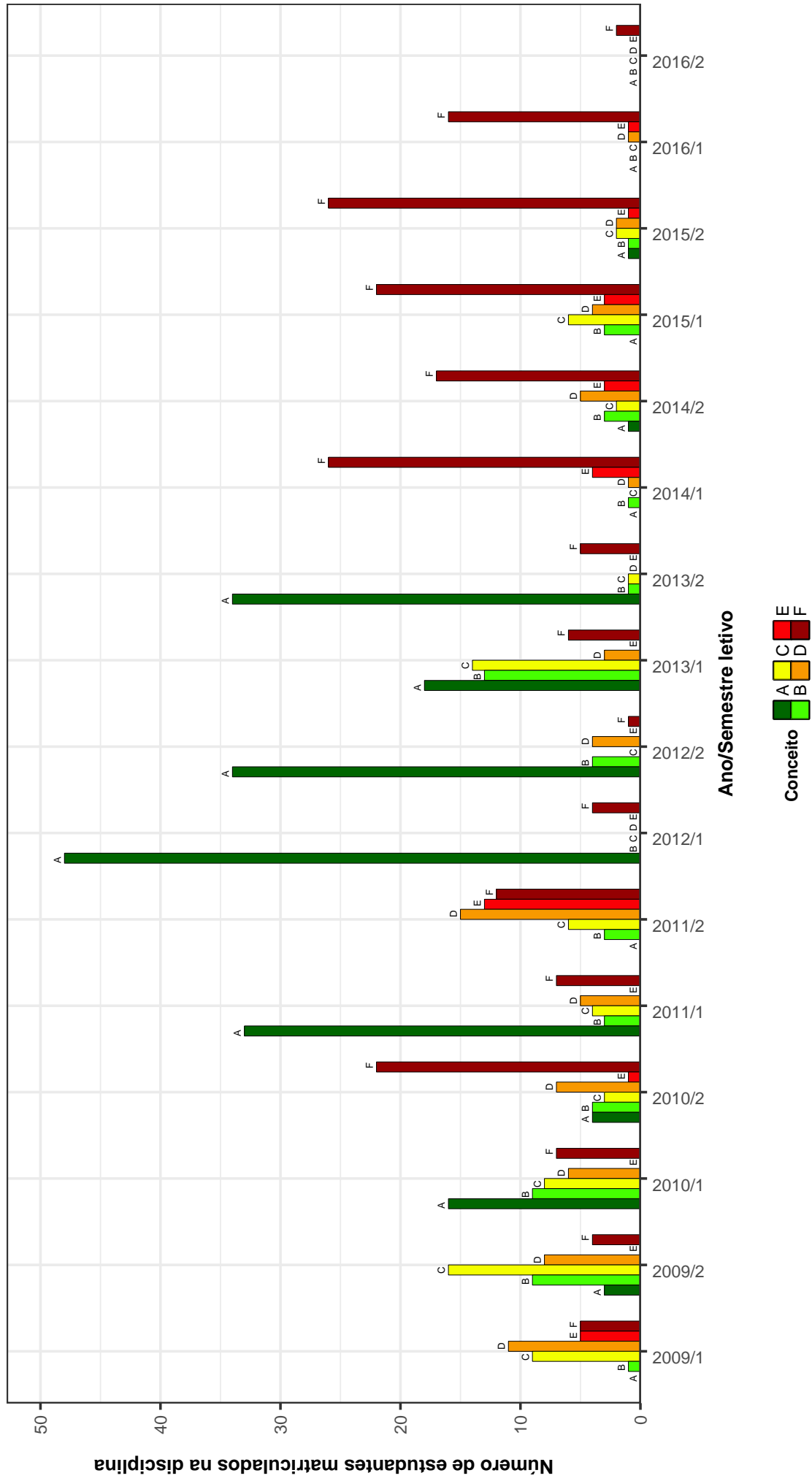


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina MAT020-MATEMATICA A .

DCP033–METODOLOGIA

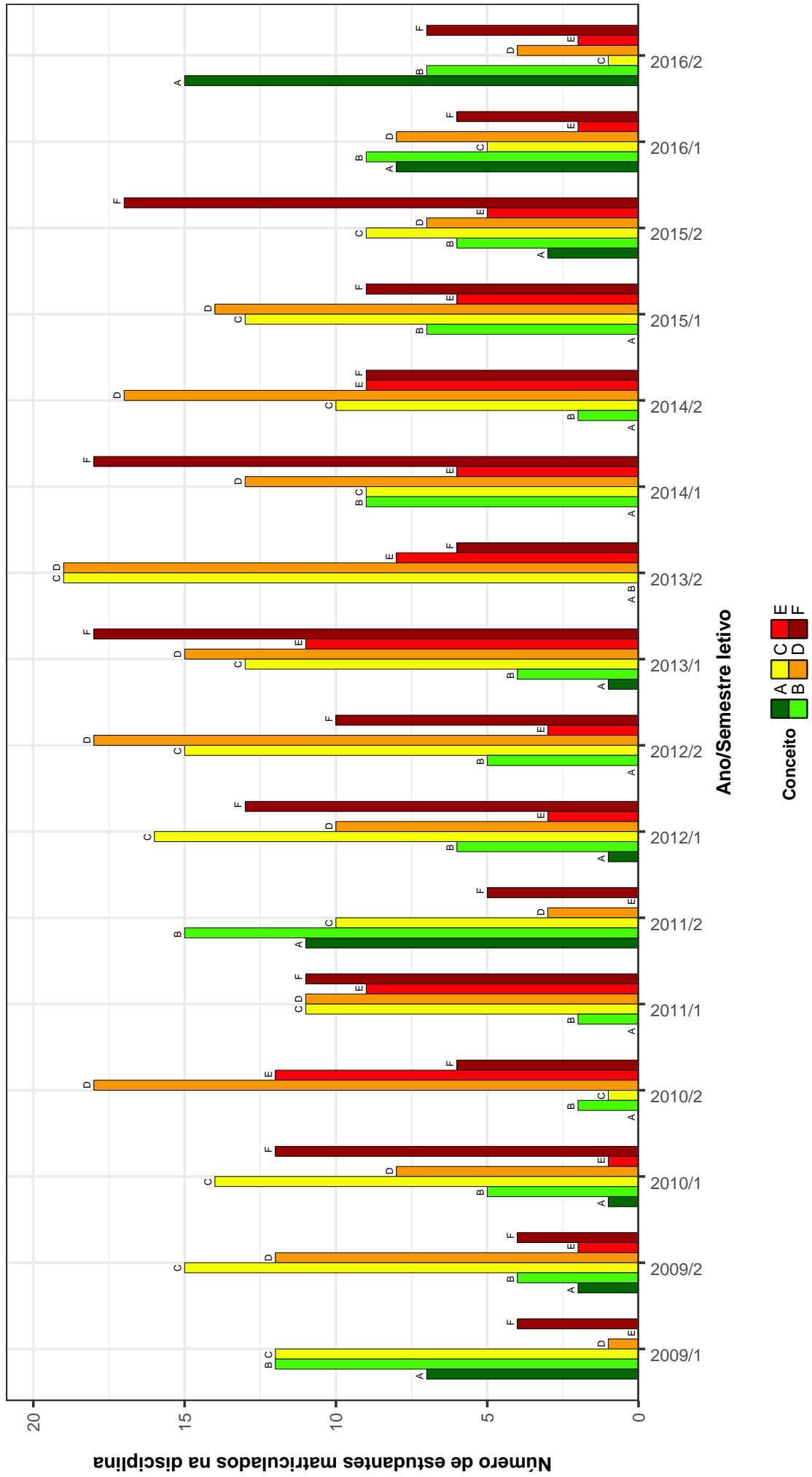


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP033-METODOLOGIA .

DCP028--POLITICA INTERNACIONAL

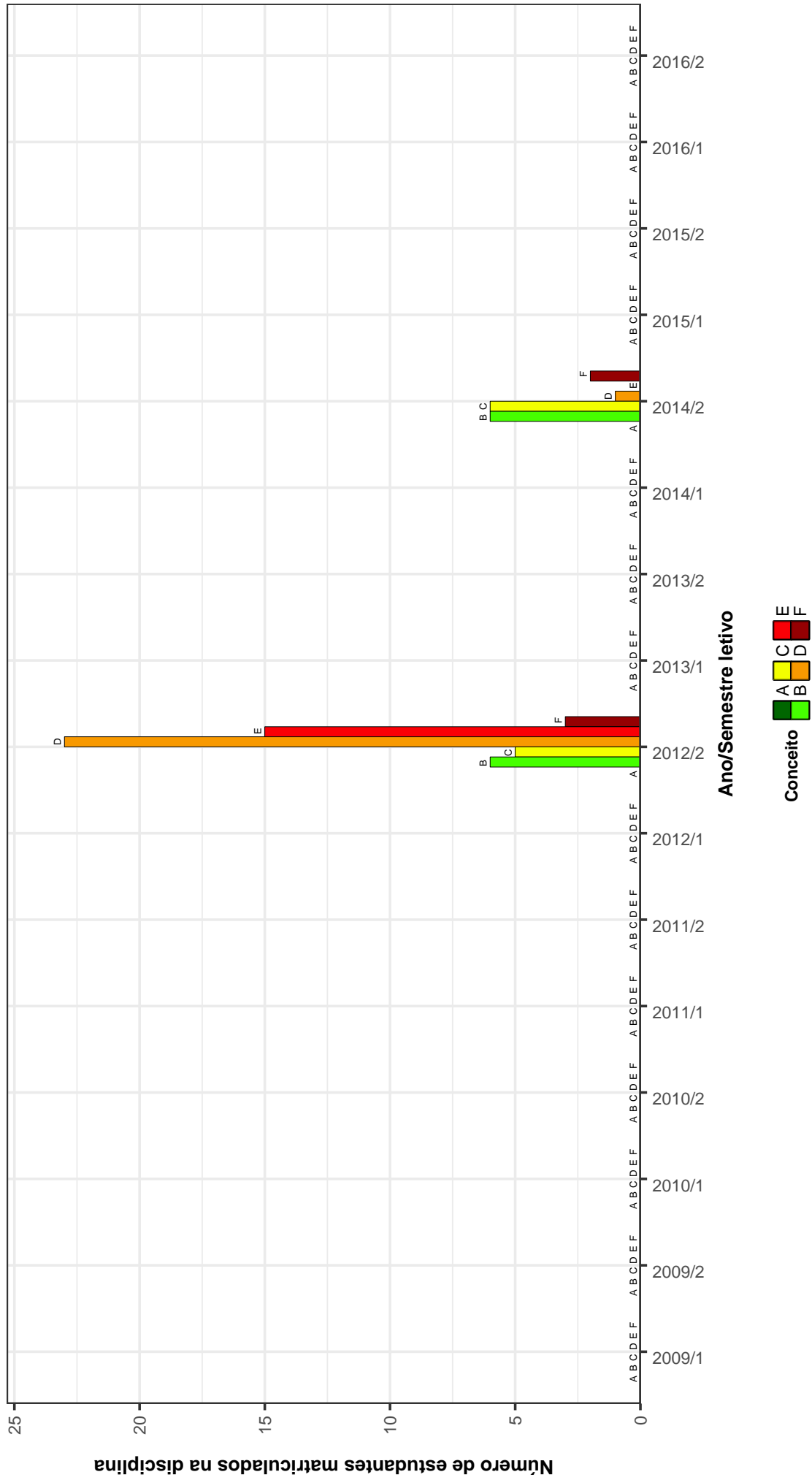


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP028-POLITICA INTERNACIONAL .

DCP039--POLITICAS DE FINANCIAMENTO DO SETOR PUBLICO

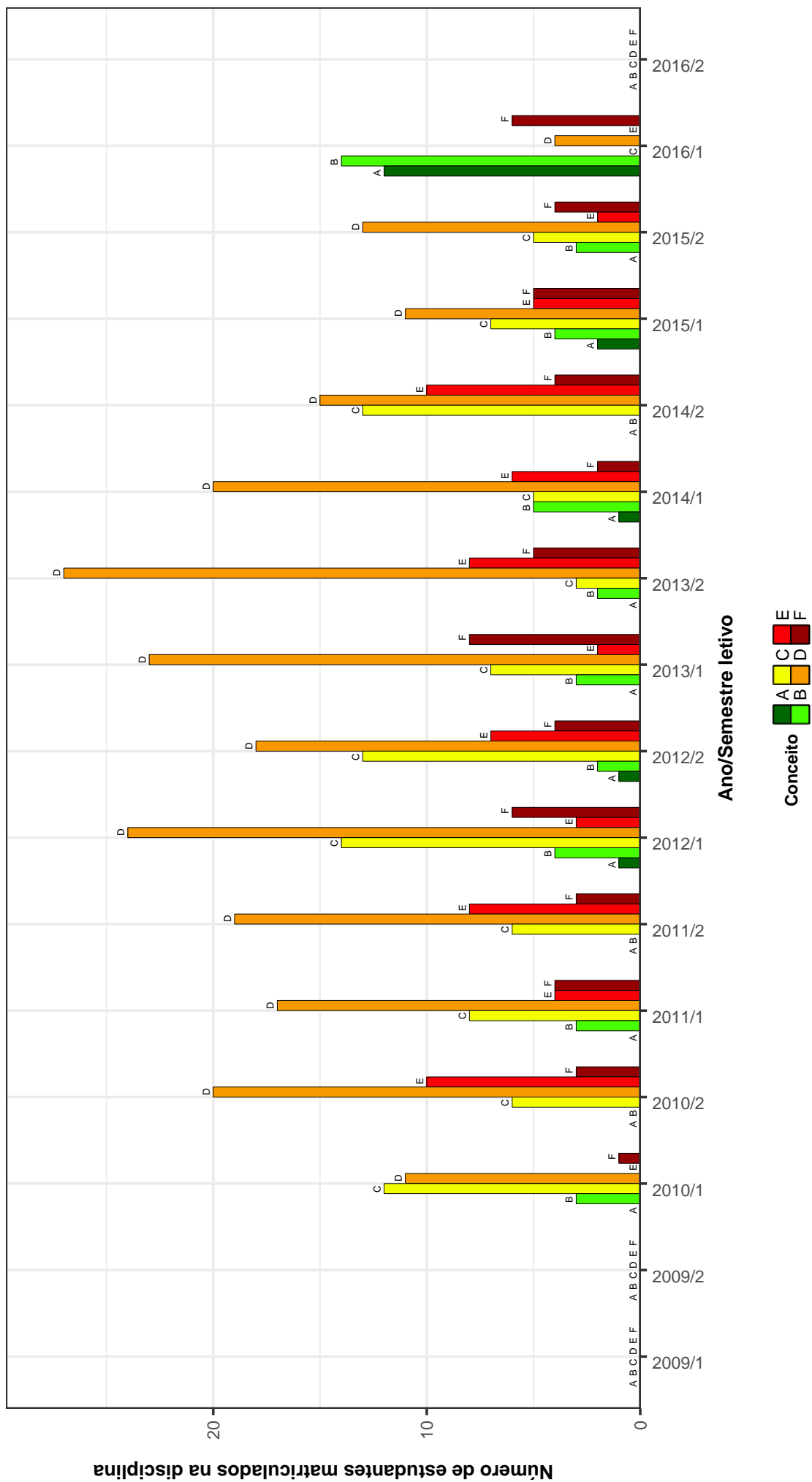


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina DCP039-POLITICAS DE FINANCIAMENTO DO SETOR PUBLICO .

POP004–TOPICOS EM DEMOGRAFIA

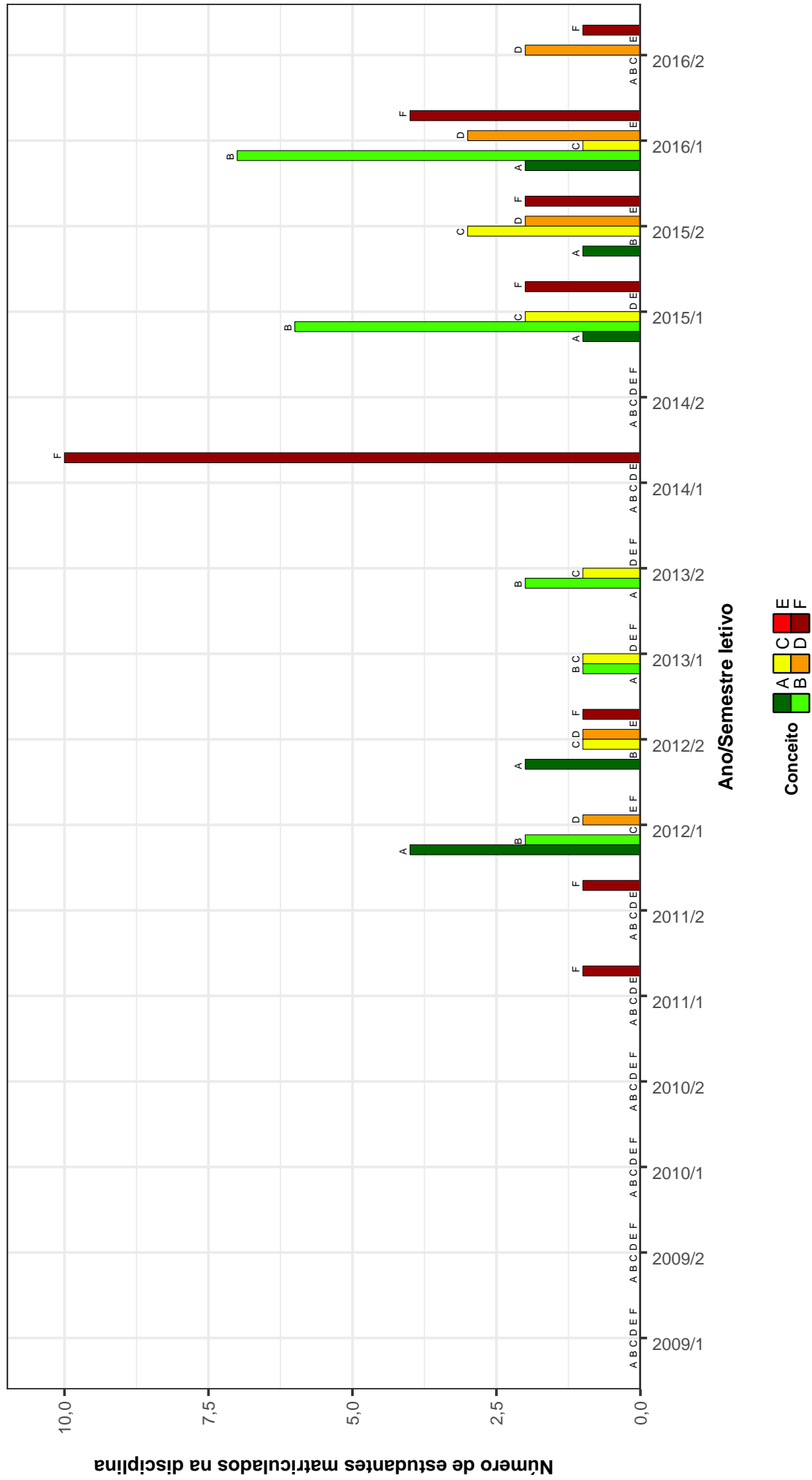


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 na disciplina POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA .

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Gestão Pública no período de 2009 a 2016/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
DCP037-ANALISE DE POLITICAS PUBLICAS	Aprovados	0	-	58	90,6%	54	80,6%	62	63,3%	82	77,4%	76	89,4%	34	64,2%	35	70%	401	76,7%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	3	4,5%	3	3,1%	7	6,6%	1	1,2%	8	15,1%	6	12%	28	5,4%	
	Reprovados (R)	0	-	4	6,2%	23	35,5%	23	23,5%	5	4,7%	1	1,2%	1	1,9%	1	2%	39	7,5%	
	Trancamentos	0	-	2	3,1%	6	9%	10	10,2%	12	11,3%	7	8,2%	10	18,9%	8	16%	55	10,5%	
	Total	0	-	64	100%	67	100%	98	100%	106	100%	106	100%	85	100%	53	100%	50	100%	523
DCP036-ASPECTOS LEGAIS DA GESTAO PUBLICA	Aprovados	28	84,8%	76	93,8%	73	85,9%	68	85%	69	70,4%	63	81,8%	43	65,2%	18	60%	438	79,6%	
	Reprovados (I)	1	3%	3	3,7%	4	4,7%	2	2,5%	12	12,2%	3	3,9%	7	10,6%	0	0%	32	5,8%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,2%	1	1%	3	3,9%	4	6,1%	6	20%	16	2,9%	
	Trancamentos	4	12,1%	2	2,5%	7	8,2%	9	11,2%	16	16,3%	8	10,4%	12	18,2%	6	20%	64	11,6%	
	Total	33	100%	81	100%	85	100%	80	100%	98	100%	77	100%	66	100%	30	100%	550	100%	
DCP123-ASPECTOS LEGAIS DA GESTAO PUBLICA A	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	56	62,2%	56	62,2%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	17,8%	16	17,8%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	18	20%	18	20%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	90	100%	90	100%	
DCP046-AVALIACAO DE POLITICAS PUBLICAS	Aprovados	0	-	0	-	31	60,8%	51	68,9%	46	55,4%	50	75,8%	79	88,8%	26	72,2%	283	70,9%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	2	2,7%	5	6%	6	9,1%	6	6,7%	2	5,6%	21	5,3%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	20	39,2%	13	17,6%	25	30,1%	2	3%	1	1,1%	0	0%	61	15,3%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	8	10,8%	7	8,4%	8	12,1%	3	3,4%	8	22,2%	34	8,5%	
	Total	0	-	0	-	51	100%	74	100%	83	100%	66	100%	89	100%	36	100%	399	100%	
DCP061-DEMOCRACIA, REDISTRIBUICAO, RECONHECIMENTO E REPRESENTACAO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
DCP057-DEMOCRACIA, REPRESENTACAO E PARTICIPACAO POLITICAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	
DCP069-DIREITOS E CIDADANIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	50	89,3%	52	88,1%	16	61,5%	0	-	118	83,7%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	6	23,1%	0	-	6	4,3%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,8%	0	0%	1	3,8%	0	-	2	1,4%	
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	5	8,9%	7	11,9%	3	11,5%	0	-	15	10,6%	
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	56	100%	59	100%	26	100%	0	-	141	100%	
ECN190-ECONOMETRIA I	Aprovados	0	-	39	60%	31	50%	53	67,1%	44	46,3%	59	50%	69	51,5%	52	50,5%	347	52,9%	
	Reprovados (I)	0	-	2	3,1%	2	0%	2	2,5%	10	10,5%	9	7,6%	30	22,4%	7	6,8%	60	9,1%	
	Reprovados (R)	0	-	19	29,2%	22	35,5%	13	16,5%	27	28,4%	22	18,6%	9	6,7%	17	16,5%	129	19,7%	
	Trancamentos	0	-	5	7,7%	9	14,5%	11	13,9%	14	14,7%	28	23,7%	26	19,4%	27	26,2%	120	18,3%	
	Total	0	-	65	100%	62	100%	79	100%	95	100%	118	100%	134	100%	103	100%	656	100%	
ECN044-ECONOMIA DO BEM ESTAR	Aprovados	0	-	47	90,4%	57	86,4%	62	83,8%	40	76,9%	56	84,8%	57	64,8%	53	72,6%	372	79%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	16	18,2%	0	0%	17	3,6%	
	Reprovados (R)	0	-	3	5,8%	6	9,1%	8	10,8%	3	5,8%	4	6,1%	2	2,3%	11	15,1%	37	7,9%	
	Trancamentos	0	-	2	3,8%	3	4,5%	4	5,4%	8	15,4%	6	9,1%	13	14,8%	9	12,3%	45	9,6%	
	Total	0	-	52	100%	66	100%	74	100%	52	100%	66	100%	88	100%	73	100%	471	100%	
DCP048-ELABORACAO DE PROJETOS	Aprovados	0	-	0	-	9	90%	62	95,4%	55	96,5%	48	94,1%	51	96,2%	42	95,5%	267	95,4%	
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,4%	
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	-	1	10%	3	4,6%	1	1,8%	3	5,9%	2	3,8%	2	4,5%	12	4,3%	
	Total	0	-	0	-	10	100%	65	100%	57	100%	51	100%	53	100%	44	100%	280	100%	

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
DCP038-ESTADO E POLITICAS SOCIAIS	Aprovados	0	-	56	86,2%	56	80%	59	62,8%	63	65,6%	64	65,3%	49	57%	20	58,8%	367	67,6%		
	Reprovados (I)	0	-	2	3,1%	3	4,3%	9	9,6%	13	13,5%	7	7,1%	18	20,9%	7	20,6%	59	10,9%		
	Reprovados (R)	0	-	5	7,7%	6	8,6%	14	14,9%	10	10,4%	17	17,3%	3	3,5%	1	2,9%	56	10,3%		
	Trancamentos	0	-	2	3,1%	5	7,1%	12	12,8%	10	10,4%	10	10,2%	10	10,2%	16	18,6%	6	17,6%	61	11,2%
	Total	0	-	65	100%	70	100%	94	100%	96	100%	96	100%	98	100%	86	100%	34	100%	543	100%
DCP049-ESTAGIO CURRICULAR	Aprovados	0	-	0	-	0	-	24	82,8%	40	47,6%	57	51,4%	58	61,1%	51	53,7%	230	55,6%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	2	6,9%	19	22,6%	15	13,5%	12	12,6%	12	12,6%	60	14,5%		
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	3	10,3%	25	29,8%	39	35,1%	25	26,3%	32	33,7%	124	30%		
	Total	0	-	0	-	0	-	29	100%	84	100%	111	100%	95	100%	95	100%	414	100%		
EST004-ESTATISTICA B I	Aprovados	19	86,4%	75	94,9%	41	61,2%	19	63,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	154	77,8%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	6%	2	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	3%		
	Reprovados (R)	0	0%	3	3,8%	16	23,9%	7	23,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	26	13,1%		
	Trancamentos	3	13,6%	1	1,3%	6	9%	2	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	6,1%		
	Total	22	100%	79	100%	67	100%	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	198	100%		
EST180-ESTATISTICA I	Aprovados	0	-	0	-	0	-	18	36,7%	53	63,1%	58	46,4%	57	52,8%	52	59,1%	238	52,4%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	2%	0	0%	0	0%	16	12,8%	9	8,3%	0	0%	26	5,7%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	20	40,8%	22	26,2%	36	28,8%	20	18,5%	19	21,6%	117	25,8%		
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	10	20,4%	9	10,7%	15	12%	22	20,4%	17	19,3%	73	16,1%		
	Total	0	-	0	-	0	-	49	100%	84	100%	125	100%	108	100%	88	100%	454	100%		
DCP063-FEDERALISMO, DESCENTRALIZACAO E POLITICAS PUBLICAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	24	96%	0	-	53	89,8%	0	-	77	91,7%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	-	1	1,2%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%		
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	5	8,5%	0	0%		
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0%	25	100%	0	0%	59	100%	0	-	84	100%		
DCP032-FUNDAMENTOS DA ANALISE POLITICA	Aprovados	73	89%	68	73,9%	84	92,3%	63	67,7%	82	75,2%	59	62,1%	45	50%	63	64,9%	537	71,7%		
	Reprovados (I)	4	0%	12	13%	2	2,2%	9	9,7%	11	10,1%	16	16,8%	12	13,3%	4	4,1%	66	8,8%		
	Reprovados (R)	6	7,3%	6	6,5%	4	4,4%	8	8,6%	8	7,3%	11	11,6%	27	30%	12	12,4%	82	10,9%		
	Trancamentos	3	3,7%	6	6,5%	1	1,1%	13	14%	8	7,3%	9	9,5%	6	6,7%	18	18,6%	64	8,5%		
	Total	82	100%	92	100%	91	100%	93	100%	109	100%	95	100%	90	100%	97	100%	749	100%		
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	Aprovados	66	88%	68	87,2%	78	94%	64	73,6%	70	69,3%	49	62,8%	45	59,2%	56	66,7%	496	74,9%		
	Reprovados (I)	4	5,3%	5	6,4%	4	4,8%	4	4,6%	3	3%	3	3,8%	2	2,6%	5	6%	30	4,5%		
	Reprovados (R)	2	2,7%	2	2,6%	0	0%	8	9,2%	18	17,8%	13	16,7%	25	32,9%	7	8,3%	75	11,3%		
	Trancamentos	3	4%	3	3,8%	1	1,2%	11	12,6%	10	9,9%	13	16,7%	4	5,3%	16	19%	61	9,2%		
	Total	75	100%	78	100%	83	100%	87	100%	101	100%	78	100%	76	100%	84	100%	662	100%		
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	0	-	0	-	6	60%	18	56,2%	26	70,3%	7	41,2%	14	70%	12	66,7%	83	61,9%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	10%	7	21,9%	4	10,8%	5	29,4%	2	10%	0	0%	19	14,2%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	5	13,5%	1	5,9%	4	20%	4	22,2%	14	10,4%		
	Trancamentos	0	-	0	-	3	30%	7	21,9%	2	5,4%	4	23,5%	0	0%	2	11,1%	18	13,4%		
	Total	0	-	0	-	10	100%	32	100%	37	100%	17	100%	20	100%	18	100%	134	100%		
DCP053-GENERO E POLITICAS PUBLICAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	47	85,5%	0	-	47	85,5%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	-	2	3,6%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%		
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	6	10,9%	0	-	6	10,9%		
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	55	100%	0	-	55	100%		
DCP047-GESTAO DE PROJETOS E EMPREENDIMENTOS PUBLICOS	Aprovados	0	-	0	-	55	96,5%	46	85,2%	64	85,3%	48	92,3%	65	87,8%	19	79,2%	297	88,4%		
	Reprovados (I)	0	-	2	3,5%	0	0%	4	7,4%	3	4%	1	1,9%	4	5,4%	0	0%	14	4,2%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	2	3,7%	0	0%	0	0%	1	1,4%	0	0%	3	0,9%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	2	3,7%	8	10,7%	3	5,8%	4	5,4%	5	20,8%	22	6,5%		
	Total	0	-	0	-	57	100%	54	100%	75	100%	52	100%	74	100%	24	100%	336	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCP045-GESTAO E TECNOLOGIAS DA INFORMACAO	Aprovados	0	-	0	-	53	91,4%	61	88,4%	64	91,4%	44	86,3%	53	89,8%	19	82,6%	294	89,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	1,7%	0	0%	0	0%	3	5,9%	0	0%	0	0%	4	1,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	4	6,9%	1	1,4%	5	7,1%	0	0%	5	8,5%	1	4,3%	16	4,8%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	7	10,1%	0	0%	1	1,4%	4	7,8%	1	1,7%	3	13%
	Total	0	-	0	-	58	100%	69	100%	70	100%	51	100%	59	100%	23	100%	330	100%
DCP043-GESTAO NO AMBITO DO PODER EXECUTIVO	Aprovados	0	-	31	100%	66	97,1%	49	83,1%	58	76,3%	51	73,9%	59	84,3%	15	75%	329	83,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	1,7%	7	9,2%	6	8,7%	7	10%	2	10%	23	5,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	7	11,9%	8	10,5%	9	13%	4	5,7%	1	5%	29	7,4%
	Trancamentos	0	-	0	0%	2	2,9%	2	3,4%	3	3,9%	3	4,3%	0	0%	2	10%	12	3,1%
	Total	0	-	31	100%	68	100%	59	100%	76	100%	69	100%	70	100%	20	100%	393	100%
DCP041-GESTAO NO AMBITO DO PODER LEGISLATIVO	Aprovados	0	-	26	100%	66	89,2%	46	78%	65	72,2%	59	88,1%	48	96%	8	72,7%	318	84,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	1,7%	7	7,8%	3	4,5%	1	2%	0	0%	12	3,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	8	10,8%	7	11,9%	8	8,9%	0	0%	0	0%	0	0%	23	6,1%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	5	8,5%	10	11,1%	5	7,5%	1	2%	3	27,3%	24	6,4%
	Total	0	-	26	100%	74	100%	59	100%	90	100%	67	100%	50	100%	11	100%	377	100%
DCP040-GESTAO NO AMBITO PUBLICO NAO-ESTATAL	Aprovados	0	-	21	95,5%	76	100%	60	95,2%	56	86,2%	54	85,7%	66	93%	6	54,5%	339	91,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	1,6%	7	10,8%	3	4,8%	0	0%	1	9,1%	12	3,2%
	Reprovados (R)	0	-	1	4,5%	0	0%	1	1,6%	0	0%	1	1,6%	1	1,4%	1	9,1%	5	1,3%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	1	1,6%	2	3,1%	5	7,9%	4	5,6%	3	27,3%	15	4%
	Total	0	-	22	100%	76	100%	63	100%	65	100%	63	100%	71	100%	11	100%	371	100%
DCP124-GESTAO PUBLICA A	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	57	68,7%	57	68,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	9	10,8%	9	10,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,2%	1	1,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	16	19,3%	16	19,3%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	83	100%	83	100%
DCP079-GESTAO PUBLICA COM FOCO EM DIREITOS HUMANOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	56	91,8%	47	95,9%	0	-	0	-	103	93,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	5	8,2%	2	4,1%	0	-	0	-	7	6,4%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	61	100%	49	100%	0	-	0	-	110	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	Aprovados	2	66,7%	4	66,7%	28	80%	31	58,5%	40	67,8%	27	61,4%	44	77,2%	41	67,2%	217	68,2%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	1	16,7%	4	11,4%	11	20,8%	15	25,4%	16	36,4%	7	12,3%	8	13,1%	62	19,5%
	Trancamentos	1	33,3%	1	16,7%	3	8,6%	11	20,8%	4	6,8%	1	2,3%	1	2,3%	6	10,5%	39	12,3%
	Total	3	100%	6	100%	35	100%	53	100%	59	100%	44	100%	57	100%	61	100%	318	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	Aprovados	0	0%	2	100%	9	64,3%	26	55,3%	23	65,7%	9	47,4%	3	42,9%	9	56,2%	81	57,4%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	21,4%	10	28,6%	10	28,6%	5	26,3%	0	0%	5	31,2%	33	23,4%
	Trancamentos	1	100%	0	0%	2	14,3%	11	23,4%	2	5,7%	5	26,3%	4	57,1%	2	12,5%	27	19,1%
	Total	1	100%	2	100%	14	100%	47	100%	35	100%	19	100%	7	100%	16	100%	141	100%
DCP025- INSTITUTEICOES POLITICAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	41	83,7%	25	78,1%	0	-	0	-	66	81,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	2%	3	9,4%	0	-	0	-	4	4,9%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	7	14,3%	4	12,5%	0	-	0	-	11	13,6%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	49	100%	32	100%	0	-	0	-	81	100%
DCP035- INSTITUTEICOES POLITICAS COMPARADAS	Aprovados	28	84,8%	72	92,3%	68	88,3%	77	87,5%	55	53,9%	66	71%	44	65,7%	47	63,5%	457	74,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,3%	5	4,9%	0	0%	0	0%	9	12,2%	16	2,6%
	Reprovados (R)	1	3%	2	2,6%	4	5,2%	4	5,2%	29	28,4%	16	17,2%	7	10,4%	3	4,1%	62	10,1%
	Trancamentos	4	12,1%	4	5,1%	5	6,5%	9	10,2%	13	12,7%	11	11,8%	16	23,9%	15	20,3%	77	12,6%
	Total	33	100%	78	100%	77	100%	88	100%	102	100%	93	100%	67	100%	74	100%	612	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ECN140-INTRODUCAO A ECONOMIA	Aprovados	24	82,8%	55	69,6%	68	80%	33	41,8%	30	29,7%	94	74%	51	66,2%	48	64,9%	403	61,9%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	12,9%	0	0%	3	3,9%	9	12,2%	25	3,8%
	Reprovados (R)	1	3,4%	19	24,1%	9	10,6%	35	44,3%	37	36,6%	18	14,2%	8	10,4%	3	4,1%	130	20%
	Trancamentos	4	13,8%	5	6,3%	8	9,4%	11	13,9%	21	20,8%	15	11,8%	15	19,5%	14	18,9%	93	14,3%
	Total	29	100%	79	100%	85	100%	79	100%	101	100%	127	100%	77	100%	74	100%	651	100%
DCP034-INTRODUCAO A GESTAO PUBLICA	Aprovados	73	89%	75	81,5%	82	91,1%	70	70,7%	87	79,8%	63	72,4%	55	67,1%	0	-	505	78,8%
	Reprovados (I)	2	2,4%	11	12%	5	5,6%	0	0%	11	10,1%	12	13,8%	22	26,8%	0	-	63	9,8%
	Reprovados (R)	4	4,9%	0	0%	2	2,2%	19	19,2%	3	2,8%	5	5,7%	4	4,9%	0	-	37	5,8%
	Trancamentos	3	3,7%	6	6,5%	1	1,1%	10	10,1%	8	7,3%	7	8%	1	1,2%	0	-	36	5,6%
	Total	82	100%	92	100%	90	100%	99	100%	109	100%	87	100%	82	100%	0	-	641	100%
MAT020-MATEMATICA A	Aprovados	57	76%	57	61,3%	69	65,7%	90	83,3%	84	81,6%	13	14,1%	19	14,6%	1	2,6%	390	52,3%
	Reprovados (I)	5	6,7%	9	9,7%	2	1,9%	0	0%	0	0%	5	5,4%	1	0,8%	1	2,6%	23	3,1%
	Reprovados (R)	9	12%	21	22,6%	30	28,6%	5	4,6%	11	10,7%	45	48,9%	51	39,2%	18	13,8%	190	25,5%
	Trancamentos	4	5,3%	6	6,5%	4	3,8%	13	12%	8	7,8%	29	31,5%	59	45,4%	19	14,2%	142	19,1%
	Total	75	100%	93	100%	105	100%	108	100%	103	100%	92	100%	130	100%	39	100%	745	100%
DCP033-METODOLOGIA	Aprovados	65	83,3%	49	57%	63	67%	71	61,2%	71	59,2%	60	50,8%	59	57,3%	57	58,8%	495	61%
	Reprovados (I)	4	5,1%	14	16,3%	9	9,6%	23	19,8%	9	7,5%	23	19,5%	11	10,7%	7	7,2%	100	12,3%
	Reprovados (R)	6	7,7%	17	19,8%	16	17%	6	5,2%	34	28,3%	19	16,1%	26	25,2%	10	10,3%	134	16,5%
	Trancamentos	3	3,8%	6	7%	6	6,4%	16	13,8%	6	5%	16	13,6%	7	6,8%	23	23,7%	83	10,2%
	Total	78	100%	86	100%	94	100%	116	100%	120	100%	118	100%	103	100%	97	100%	812	100%
DCP026-MOVIMENTOS SOCIAIS E SOCIEDADE CIVIL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	24	85,7%	29	80,6%	0	-	50	78,1%	49	86%	152	82,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	5,6%	0	-	1	1,6%	0	0%	3	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	1	3,6%	0	0%	0	-	0	0%	1	1,8%	2	1,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	3	10,7%	5	13,9%	0	-	13	20,3%	7	12,3%	28	15,1%
	Total	0	-	0	-	0	-	28	100%	36	100%	0	-	64	100%	57	100%	185	100%
UNI003-OFIC. DE LINGUA PORT.: LEITURA E PROD. DE TEXTOS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
DCP044-PLANEJAMENTO E GESTAO EM ORGANIZACOES PUBLICAS	Aprovados	0	-	20	100%	72	97,3%	44	88%	38	69,1%	74	92,5%	58	86,6%	10	52,6%	316	86,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	1	2%	3	5,5%	2	2,5%	2	3%	1	5,3%	9	2,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	2	2,7%	2	4%	6	10,9%	0	0%	4	6%	0	0%	14	3,8%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	3	6%	8	14,5%	4	5%	3	4,5%	8	42,1%	26	7,1%
	Total	0	-	20	100%	74	100%	50	100%	55	100%	80	100%	67	100%	19	100%	365	100%
DCP028-POLITICA INTERNACIONAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	34	55,7%	0	-	13	65%	0	-	0	-	47	58%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	18	29,5%	0	-	2	10%	0	-	0	-	20	24,7%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	9	14,8%	0	-	5	25%	0	-	0	-	14	17,3%
	Total	0	-	0	-	0	-	61	100%	0	-	20	100%	0	-	0	-	81	100%
DCP042-POLITICA,ECONOMIA E SOCIEDADE NO BRASIL	Aprovados	0	-	13	100%	69	83,1%	61	91%	60	83,3%	61	88,4%	60	92,3%	29	78,4%	353	86,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	4	4,8%	0	0%	3	4,2%	4	5,8%	2	3,1%	3	8,1%	16	3,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	7	8,4%	2	3%	5	6,9%	1	1,4%	1	1,5%	1	2,7%	17	4,2%
	Trancamentos	0	-	0	0%	3	3,6%	4	6%	4	5,6%	3	4,3%	2	3,1%	4	10,8%	20	4,9%
	Total	0	-	13	100%	83	100%	67	100%	72	100%	69	100%	65	100%	37	100%	406	100%
DCP039-POLITICAS DE FINANCIAMENTO DO SETOR PUBLICO	Aprovados	0	-	52	75,4%	53	69,7%	77	74%	65	66,3%	59	66,3%	45	57,7%	29	70,7%	380	68,5%
	Reprovados (I)	0	-	2	2,9%	7	9,2%	7	6,7%	10	10,2%	8	9%	9	11,5%	6	14,6%	49	8,8%
	Reprovados (R)	0	-	12	17,4%	13	15,8%	13	12,5%	13	13,3%	14	15,7%	7	9%	1	2,4%	72	13%
	Trancamentos	0	-	3	4,3%	4	5,3%	7	6,7%	10	10,2%	8	9%	17	21,8%	5	12,2%	54	9,7%
	Total	0	-	69	100%	76	100%	104	100%	98	100%	89	100%	78	100%	41	100%	555	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
DCP089-PROJETO DO TCC	Aprovados	0	-	0	-	0	-	56	91,8%	27	62,8%	39	72,2%	35	77,8%	33	61,1%	190	73,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	3	7%	1	1,9%	0	0%	2	3,7%	6	2,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	5	11,6%	6	11,1%	3	6,7%	2	3,7%	16	6,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	5	8,2%	8	18,6%	8	14,8%	7	15,6%	17	31,5%	45	17,5%
	Total	0	-	0	-	0	-	61	100%	43	100%	54	100%	45	100%	54	100%	257	100%
SOA607-SOCIOLOGIA DAS ORGANIZACOES PUBLICAS	Aprovados	27	81,8%	75	91,5%	79	87,8%	69	88,5%	72	80%	64	83,1%	43	75,4%	44	74,6%	473	83,6%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,2%	2	2,6%	6	6,7%	6	7,8%	1	1,8%	4	6,8%	21	3,7%
	Reprovados (R)	2	6,1%	4	4,9%	3	3,3%	0	0%	2	2,2%	1	1,3%	0	0%	0	0%	12	2,1%
	Trancamentos	4	12,1%	3	3,7%	6	6,7%	7	9%	10	11,1%	6	7,8%	13	22,8%	11	18,6%	60	10,6%
	Total	33	100%	82	100%	90	100%	78	100%	90	100%	77	100%	57	100%	59	100%	566	100%
DCP062-TENDENCIAS DA GESTAO PUBLICA CONTEMPORANEA	Aprovados	0	-	0	-	49	90,7%	0	-	35	76,1%	0	-	0	-	0	-	84	84%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	7	15,2%	0	-	0	-	0	-	7	7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	1,9%	0	0%	1	2,2%	0	-	0	-	0	-	2	2%
	Trancamentos	0	-	0	-	4	7,4%	0	-	3	6,5%	0	-	0	-	0	-	7	7%
	Total	0	-	0	-	54	100%	0	-	46	100%	0	-	0	-	0	-	100	100%
DCP001-TEORIA POLITICA CONTEMPORANEA	Aprovados	0	-	0	-	48	96%	0	-	46	97,9%	0	-	0	-	0	-	94	96,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	2	4%	0	-	1	2,1%	0	-	0	-	0	-	3	3,1%
	Total	0	-	0	-	50	100%	0	-	47	100%	0	-	0	-	0	-	97	100%
DCP070-TEORIAS DA JUSTICA SOCIAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	47	83,9%	0	-	0	-	47	83,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	9	16,1%	0	-	0	-	9	16,1%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	56	100%	0	-	0	-	56	100%
POP004-TOPICOS EM DEMOGRAFIA	Aprovados	0	-	0	-	0	0%	11	73,3%	5	100%	0	0%	15	41,7%	15	50%	46	43,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	50%	0	0%	0	0%	7	38,9%	3	8,3%	1	3,3%	12	11,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	50%	1	6,7%	0	0%	3	16,7%	4	13,3%	4	13,3%	10	9,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	3	20%	0	0%	8	44,4%	17	47,2%	10	33,3%	38	35,8%
	Total	0	-	0	-	2	100%	15	100%	5	100%	18	100%	36	100%	30	100%	106	100%
DCP082-TOPICOS EM GESTAO NO PODER EXECUTIVO	Aprovados	0	-	0	-	17	85%	49	74,2%	2	40%	61	93,8%	52	85,2%	88	88%	269	84,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	1	1,5%	1	20%	0	0%	1	1,6%	2	2%	5	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	2	10%	5	7,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	5%	11	16,7%	2	40%	4	6,2%	8	13,1%	10	10%	36	11,4%
	Total	0	-	0	-	20	100%	66	100%	5	100%	65	100%	61	100%	100	100%	317	100%
DCP098-TOPICOS EM METODOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	21	91,3%	6	54,5%	59	90,8%	75	87,2%	42	87,5%	203	87,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	18,2%	0	0%	2	2,3%	1	2,1%	5	2,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	0	0%	1	0,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	2	8,7%	3	27,3%	6	9,2%	8	9,3%	5	10,4%	24	10,3%
	Total	0	-	0	-	0	-	23	100%	11	100%	65	100%	86	100%	48	100%	233	100%
DCP030-TOPICOS EM POLITICA	Aprovados	1	100%	3	75%	12	52,2%	124	81%	89	89,9%	240	79,2%	209	69,4%	34	47,2%	712	74,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	4,3%	7	4,6%	0	0%	13	4,3%	18	6%	4	5,6%	43	4,5%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	13%	5	3,3%	6	6,1%	8	2,6%	18	6%	5	6,9%	45	4,7%
	Trancamentos	0	0%	1	25%	7	30,4%	17	11,1%	4	4%	42	13,9%	56	18,6%	29	40,3%	156	16,3%
	Total	1	100%	4	100%	23	100%	153	100%	99	100%	303	100%	301	100%	72	100%	956	100%
DCP083-TOPICOS EM POLITICA INTERNACIONAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	27	65,9%	0	-	0	-	15	83,3%	42	71,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	6	14,6%	0	-	0	-	0	0%	6	10,2%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	8	19,5%	0	-	0	-	3	16,7%	11	18,6%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	41	100%	0	-	0	-	18	100%	59	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
SOA071-TOPICOS EM SOCIOLOGIA	Aprovados	0	-	0	0%	2	66,7%	0	0%	3	100%	5	71,4%	1	100%	35	89,7%	46	83,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	1	33,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
	Reprovados (R)	0	-	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5,1%	3	5,5%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	2	28,6%	0	0%	0	0%	2	5,1%
	Total	0	-	1	100%	3	100%	1	100%	3	100%	7	100%	1	100%	39	100%	55	100%
SOA029-TOPICOS EM TEORIA SOCIOLOGICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	75	72,1%	21	65,6%	45	83,3%	174	78%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	6	5,8%	3	9,4%	1	1,9%	10	4,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	3	2,9%	0	0%	0	0%	3	1,3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	20	19,2%	8	25%	8	14,8%	36	16,1%
	Total	0	-	0	-	0	-	33	100%	0	-	104	100%	32	100%	54	100%	223	100%
DCP050-TRABALHO DE CONCLUSAO DO CURSO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	7	53,8%	23	44,2%	29	34,9%	56	40,6%	46	40%	161	40,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	4	7,7%	2	2,4%	3	2,2%	2	1,7%	11	2,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	3,8%	6	7,2%	9	6,5%	2	1,7%	19	4,7%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	6	46,2%	23	44,2%	46	55,4%	70	50,7%	65	56,5%	210	52,4%
	Total	0	-	0	-	0	-	13	100%	52	100%	83	100%	138	100%	115	100%	401	100%
TOTAL	Aprovados	463	84,6%	1042	81,4%	1624	82,4%	1893	74,8%	2065	71,2%	2184	70,5%	2003	67,3%	1377	65%	12651	72,6%
	Reprovados (I)	16	2,9%	60	4,7%	56	2,8%	91	3,6%	170	5,9%	171	5,5%	213	7,2%	96	4,5%	873	5%
	Reprovados (R)	31	5,7%	120	9,4%	190	9,6%	268	10,6%	351	12,1%	306	9,9%	267	9%	175	8,3%	1708	9,8%
	Trancamentos	37	6,8%	58	4,5%	100	5,1%	279	11%	315	10,9%	438	14,1%	493	16,6%	470	22,2%	2190	12,6%
	Total	547	100%	1280	100%	1970	100%	2531	100%	2901	100%	3099	100%	2976	100%	2118	100%	17422	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Gestão Pública e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2009 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Gestão Pública e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Gestão Pública que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2 foram encontrados 681 registros de ingresso, sendo 679 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Gestão Pública neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Obtenção de novo título	5	14,71%	25	73,53%	4	11,76%	34	4,99%
Processo seletivo	151	23,7%	227	35,64%	259	40,66%	637	93,54%
Reopção	1	33,33%	2	66,67%	0	0%	3	0,44%
Transferência comum	2	28,57%	2	28,57%	3	42,86%	7	1,03%
Total	159	23,35%	256	37,59%	266	39,06%	681	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 681 registros de ingresso, pode-se observar que 37,59% saíram do curso, 39,06% ainda estão matriculados e 23,35% se graduaram. Nota-se também que do total de 681 registros de ingresso, 93,54% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Gestão Pública por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 78 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 36 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilação e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Gestão Pública tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Gestão Pública

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso										Total	
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2016	Total		
Obtenção de novo título	Conclusão	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	5
	Saída do curso	0	3	5	5	12	0	0	0	0	0	0	25
	Cursando	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
	Total	0	5	7	6	16	0	0	0	0	0	0	34
Processo seletivo	Conclusão	52	42	33	20	4	0	0	0	0	0	0	151
	Saída do curso	19	28	20	31	23	53	36	17	17	17	17	227
	Cursando	9	10	27	29	53	25	42	64	64	64	64	259
	Total	80	80	80	80	80	78	78	81	81	81	81	637
Reopção	Conclusão	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Saída do curso	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Transferência comum	Conclusão	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Saída do curso	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cursando	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
	Total	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	7
Total		80	85	87	91	101	78	78	81	81	81	681	

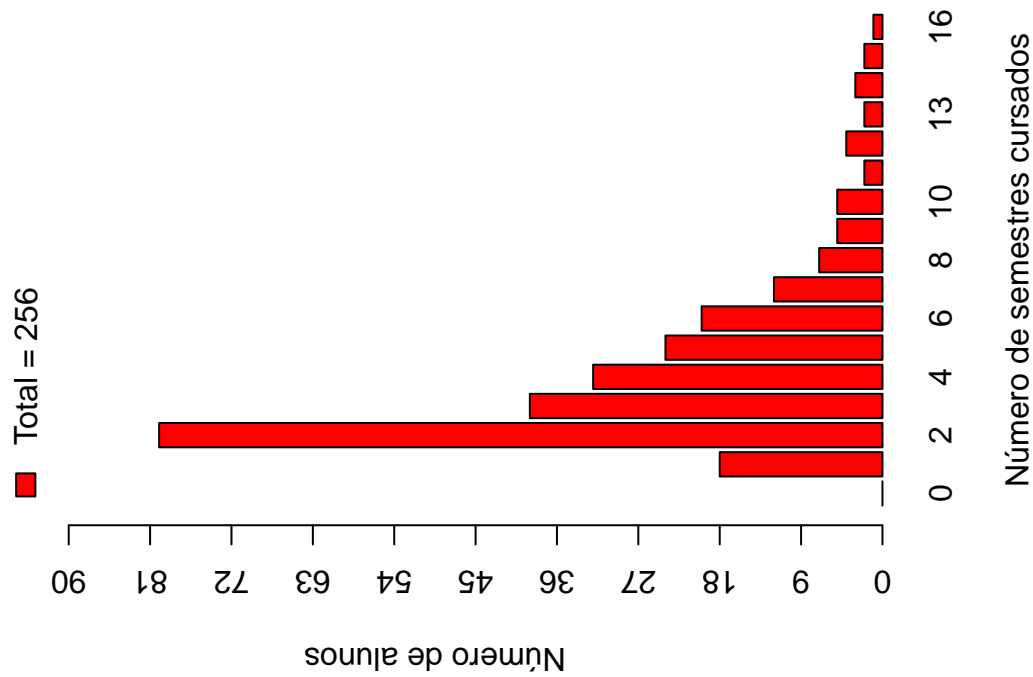
A Tabela 5 e a Figura 17 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Gestão Pública. É possível observar que 66,01% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 18 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Gestão Pública. É possível observar que no ano de 2015, 78 estudantes ingressaram no curso de Gestão Pública sendo que, até 2016/2, 36 (46,15%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2009/1 a 2016/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	18	7,03%	7,03%	0	0%	0%
2	80	31,25%	38,28%	0	0%	0%
3	39	15,23%	53,51%	0	0%	0%
4	32	12,5%	66,01%	0	0%	0%
5	24	9,38%	75,39%	0	0%	0%
6	20	7,81%	83,2%	1	0,63%	0,63%
7	12	4,69%	87,89%	0	0%	0,63%
8	7	2,73%	90,62%	26	16,35%	16,98%
9	5	1,95%	92,57%	42	26,42%	43,4%
10	5	1,95%	94,52%	37	23,27%	66,67%
11	2	0,78%	95,3%	18	11,32%	77,99%
12	4	1,56%	96,86%	15	9,43%	87,42%
13	2	0,78%	97,64%	8	5,03%	92,45%
14	3	1,17%	98,81%	5	3,14%	95,59%
15	2	0,78%	99,59%	4	2,52%	98,11%
16	1	0,39%	99,98%	3	1,89%	100%
Total	256	-	99,98%	159	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

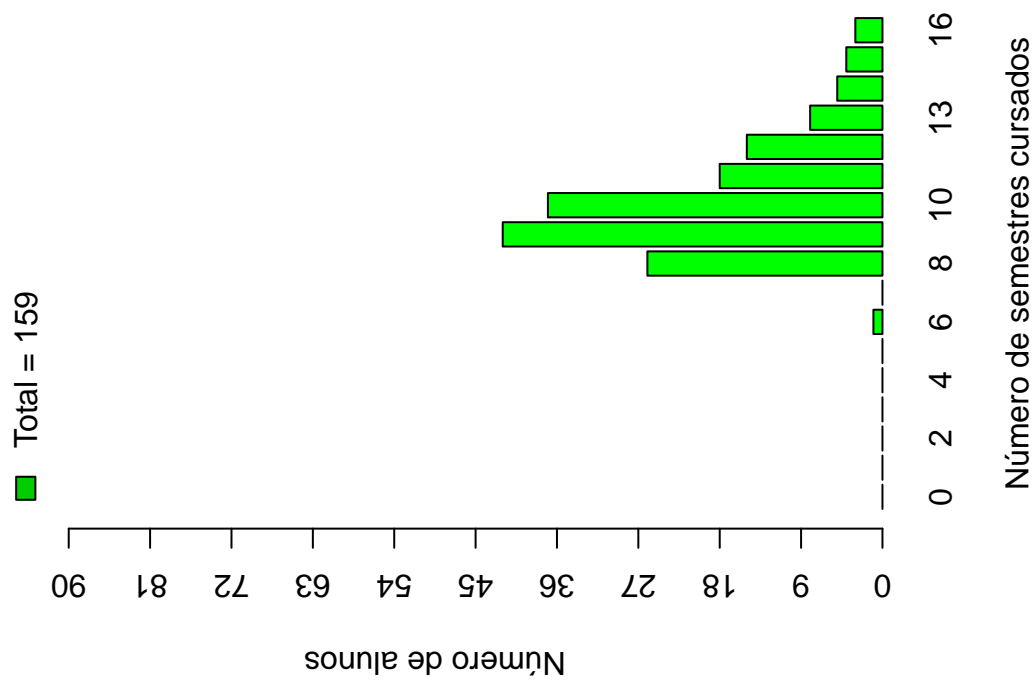


Figura 17: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão Pública.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Gestão Pública

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2009	52	65%	19	23,75%	9	11,25%	80	11,75%
2010	44	51,76%	31	36,47%	10	11,76%	85	12,48%
2011	35	40,23%	25	28,74%	27	31,03%	87	12,78%
2012	23	25,27%	38	41,76%	30	32,97%	91	13,36%
2013	5	4,95%	37	36,63%	59	58,42%	101	14,83%
2014	0	0%	53	67,95%	25	32,05%	78	11,45%
2015	0	0%	36	46,15%	42	53,85%	78	11,45%
2016	0	0%	17	20,99%	64	79,01%	81	11,89%
Total	159	23,35%	256	37,59%	266	39,06%	681	100%

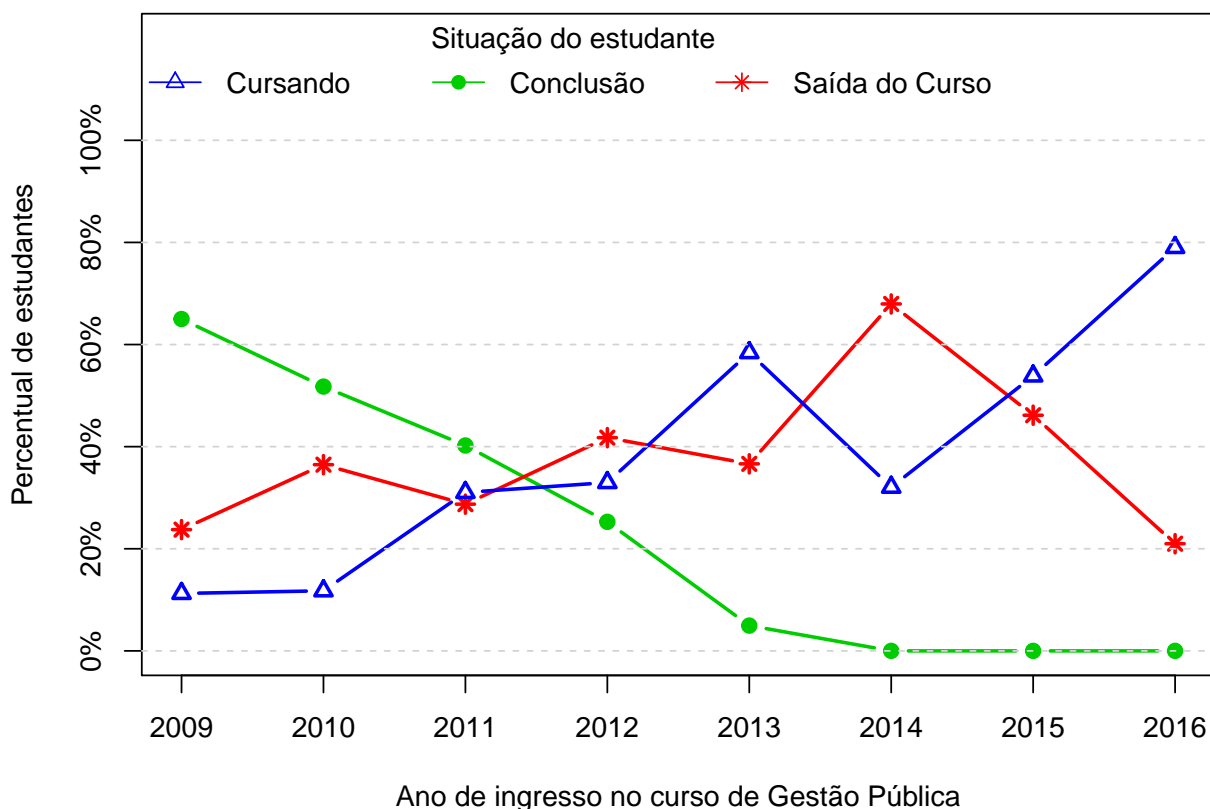


Figura 18: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 19 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Gestão Pública. No ano de 2014, por exemplo, 78 estudantes iniciaram o curso, 70 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 55 se matricularam no 3^o semestre e 48 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

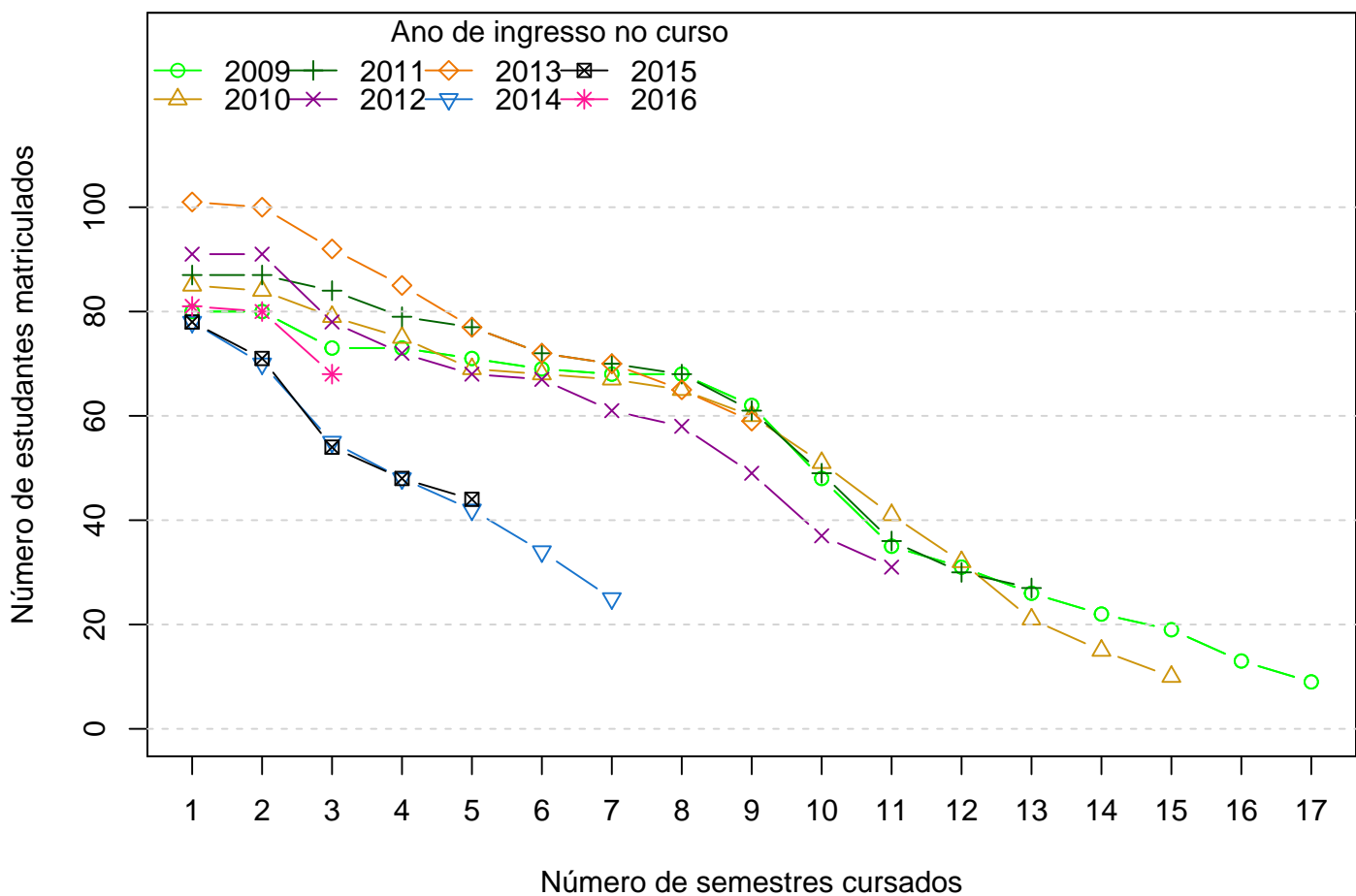


Figura 19: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Gestão Pública

Estudantes por período	Ano de Ingresso							
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1 ^o	80	85	87	91	101	78	78	81
2 ^o	80	84	87	91	100	70	71	80
3 ^o	73	79	84	78	92	55	54	68
4 ^o	73	75	79	72	85	48	48	
5 ^o	71	69	77	68	77	42	44	
6 ^o	69	68	72	67	72	34		
7 ^o	68	67	70	61	70	25		
8 ^o	68	65	68	58	65			
9 ^o	62	60	61	49	59			
10 ^o	48	51	49	37				
11 ^o	35	41	36	31				
12 ^o	31	32	30					
13 ^o	26	21	27					
14 ^o	22	15						
15 ^o	19	10						
16 ^o	13							

A Figura 20 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2.

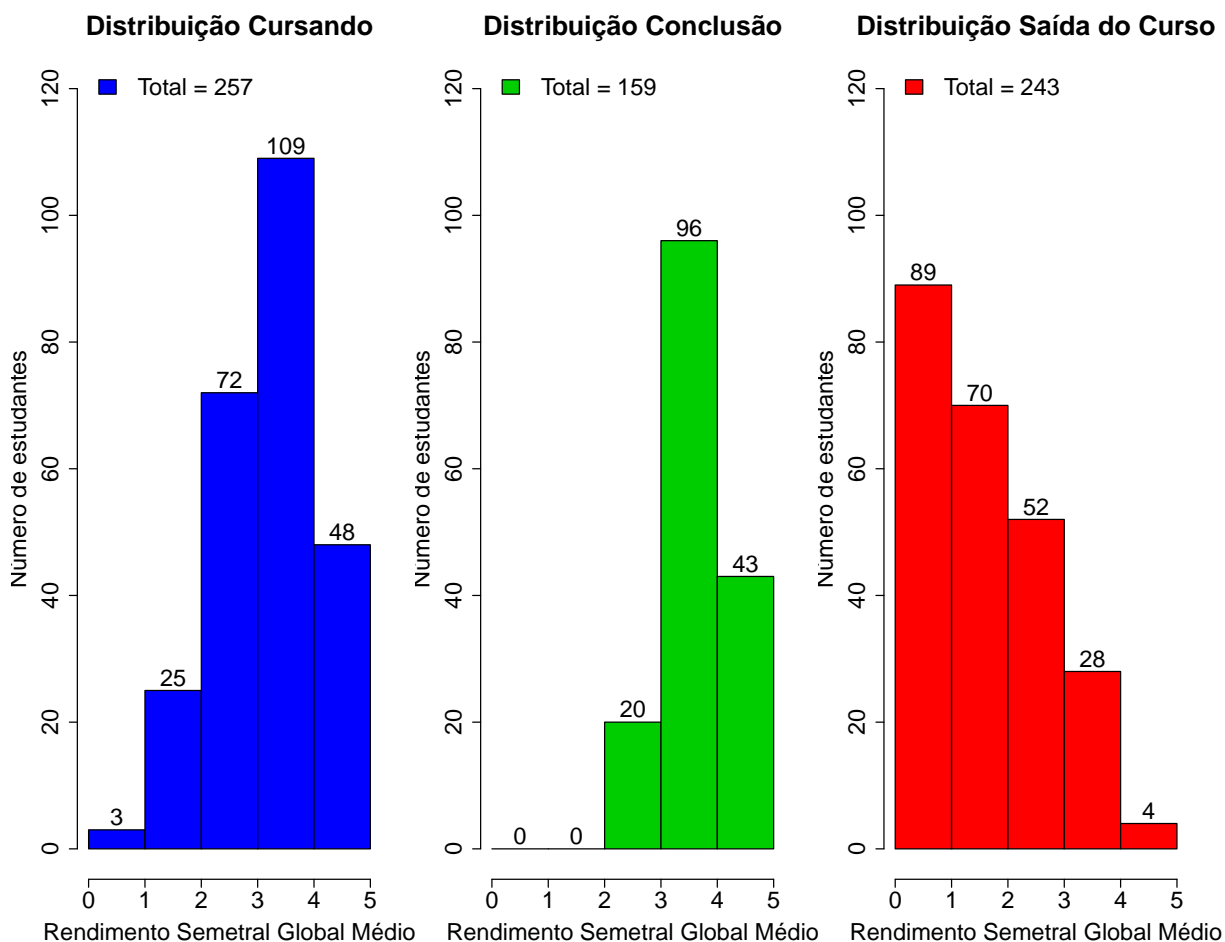


Figura 20: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.

A Figura 21 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (256 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Gestão Pública antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: DCP032-FUNDAMENTOS DA ANALISE POLITICA, DCP033-METODOLOGIA e DCP034-INTRODUCAO A GESTAO PUBLICA.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Gestão Pública

¹² Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "DCP032-FUNDAMENTOS DA ANALISE POLITICA", por exemplo, em um total de 256 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 233 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,98%. No caso da disciplina "DCP033-METODOLOGIA", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,85%, sendo que do total de 256 estudantes que saíram do curso, 218 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 22 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 21, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

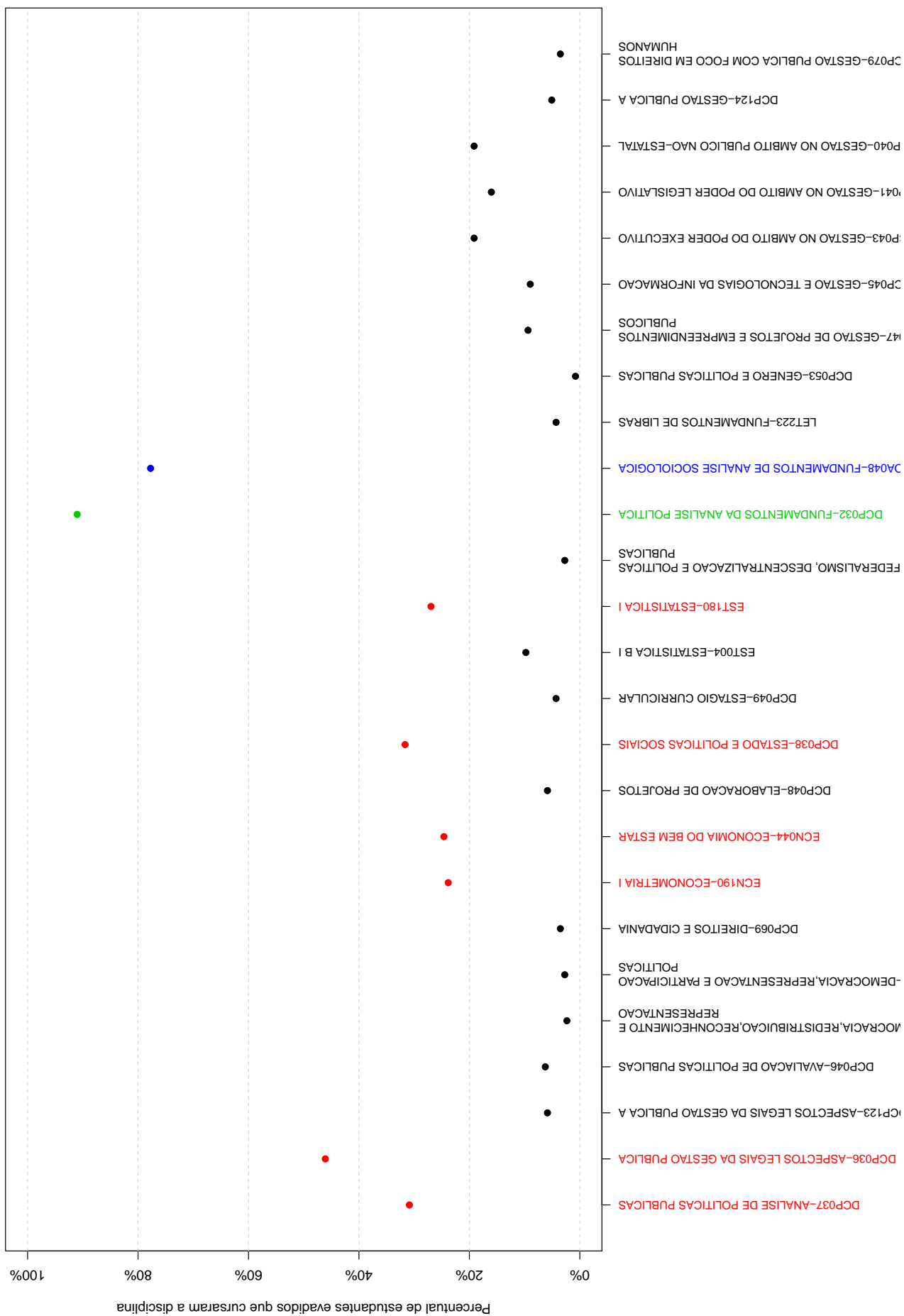


Figura 21: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Gestão Pública.



Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
DCP032-FUNDAMENTOS DA ANALISE POLITICA	95	233	97	390	0,98
DCP033-METODOLOGIA	122	218	143	372	0,85
DCP034-INTRODUCAO A GESTAO PUBLICA	74	224	75	382	0,99
MAT020-MATEMATICA A	102	185	116	335	0,88
SOA048-FUNDAMENTOS DE ANALISE SOCIOLOGICA	84	199	84	348	1,00

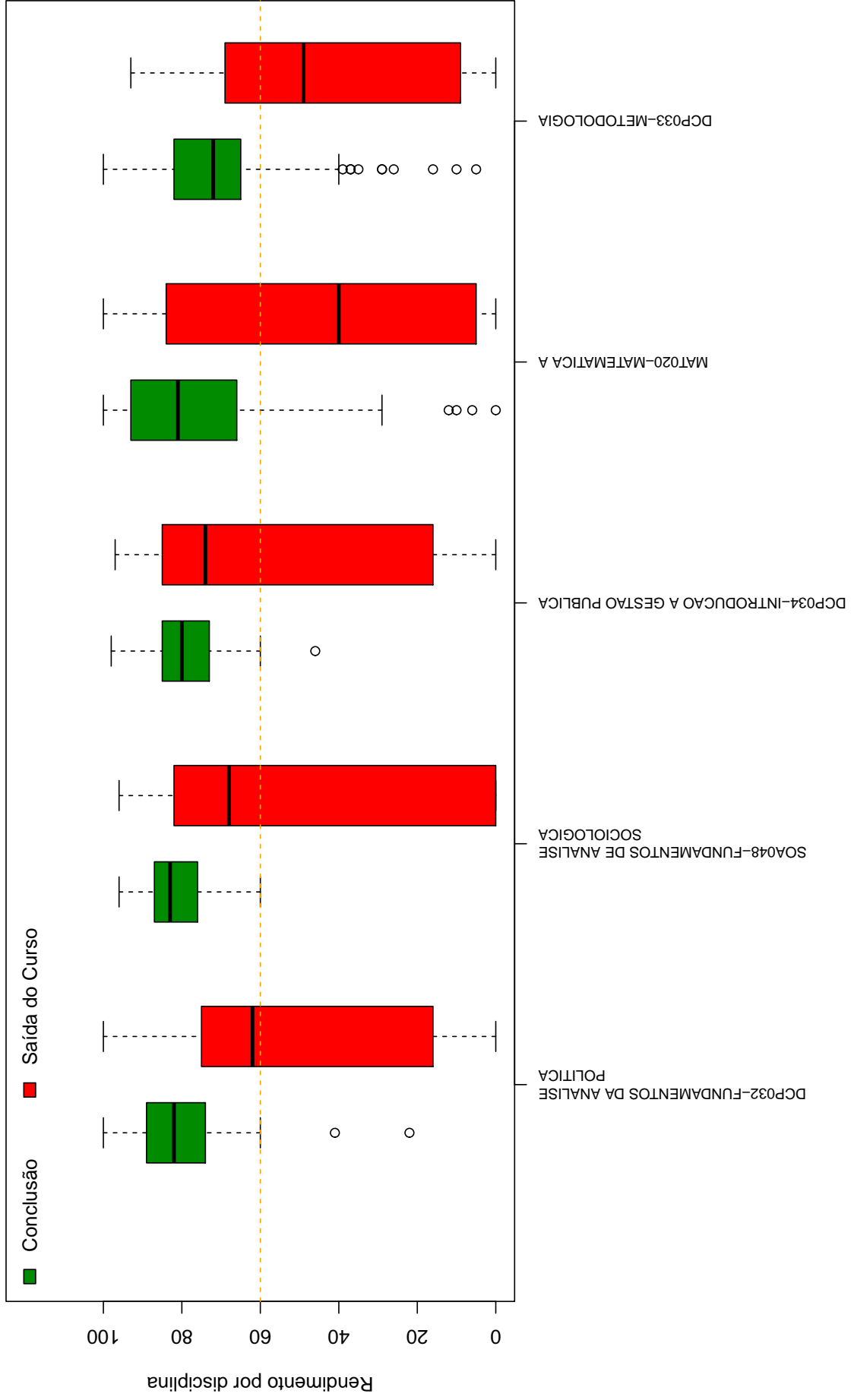


Figura 22: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Gestão Pública : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 23 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Gestão Pública e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 256 estudantes que saíram do curso de Gestão Pública no período de 2009/1 a 2016/2, 36 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 23 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Gestão Pública (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2009/1 a 2016/2

Curso	Frequência	Percentual
ADMINISTRAÇÃO DIURNO	3	8,33%
ARQUITETURA E URBANISMO NOTURNO	1	2,78%
ARQUIVOLOGIA NOTURNO	1	2,78%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS NOTURNO	4	11,11%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS DIURNO	1	2,78%
CIÊNCIAS SOCIAIS DIURNO	1	2,78%
CINEMA DE ANIMAÇÃO E ARTES DIGITAIS NOTURNO	1	2,78%
COMUNICAÇÃO SOCIAL DIURNO	1	2,78%
DIREITO NOTURNO	5	13,89%
EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO	1	2,78%
EDUCAÇÃO FÍSICA NOTURNO	1	2,78%
ENGENHARIA DE MINAS DIURNO	2	5,56%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DIURNO	1	2,78%
FARMÁCIA DIURNO	1	2,78%
FILOSOFIA NOTURNO	1	2,78%
GEOGRAFIA NOTURNO	1	2,78%
HISTÓRIA NOTURNO	1	2,78%
LETRAS NOTURNO	2	5,56%
PEDAGOGIA NOTURNO	1	2,78%
PSICOLOGIA DIURNO	4	11,11%
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO	1	2,78%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DIURNO	1	2,78%
TOTAL	36	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Gestão Pública, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.