

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes
de graduação:

Licenciatura em Educação do Campo

BELO HORIZONTE
MAIO DE 2017

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

RICARDO HIROSHI CALDEIRA TAKAHASHI

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

WALMIR MATOS CAMINHAS

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	8
2	METODOLOGIA	9
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	9
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	12
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	14
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	74
5	REFERÊNCIAS	91

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	19
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2009 a 2016/2	61
3	Forma de Ingresso versus Situação do Discente	75
4	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Licenciatura em Educação do Campo	76
5	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2016/2	77
6	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo	79
7	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo	81
8	Dados sobre reprovação e saída do curso	87
9	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2016/2	89

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	10
2	Exemplo Histograma.	11
3	Exemplo de gráfico de barras.	12
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.	16
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA	21
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V	22
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE433-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI	23
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII	24
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII	25
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE237-AVALIACAO	26
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA	27
12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina CAE041-EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II	28

13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.	29
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO	30
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE368-ESPACO E TERRITORIO NA SOCIEDADE MODERNA	31
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO	32
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV	33
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE449-LINGUA ESPANHOLA I	34
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE389-LINGUA PORTUGUESA I	35
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE402-LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS	36
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I	37
22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II	38

23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO .	39
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL	40
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V	41
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII	42
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII	43
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina CAE039-PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA	44
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V	45
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI	46
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I	47

32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO	48
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE344-SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE	49
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I	50
35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS	51
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS	52
37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTURAIS IV	53
38	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTURAIS V	54
39	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTURAIS VI	55
40	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTURAIS VII	56

41	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE354-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA	57
42	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV .	58
43	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI .	59
44	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE399-TOPICOS ESPECIFICOS EM LINGUA, ARTES E LITERATURA	60
45	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo.	78
46	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.	79
47	Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.	81
48	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.	82
49	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo.	84
50	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo : Saída do Curso ou Conclusão.	88
51	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2	90

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso presencial de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada

quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

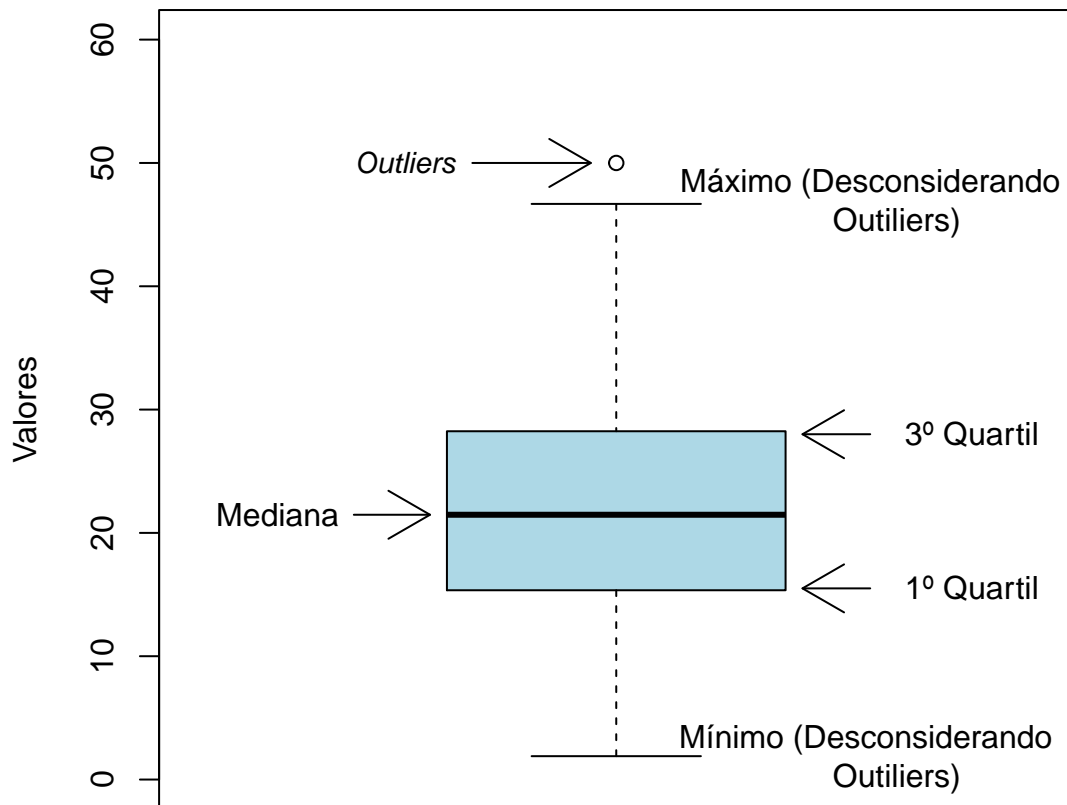


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

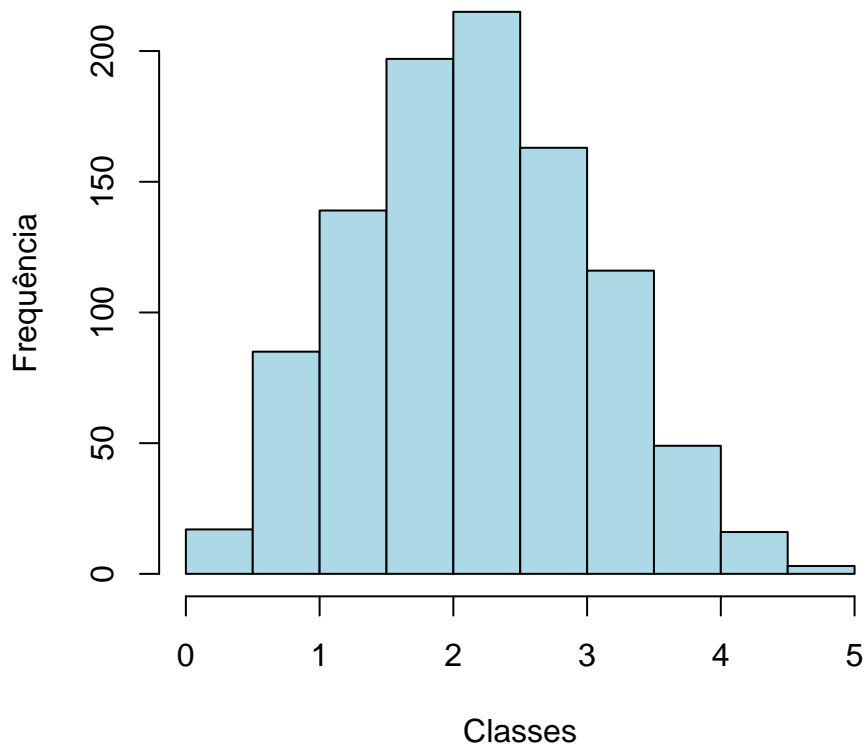


Figura 2: Exemplo Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito "F", que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito "A" é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito "C" que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

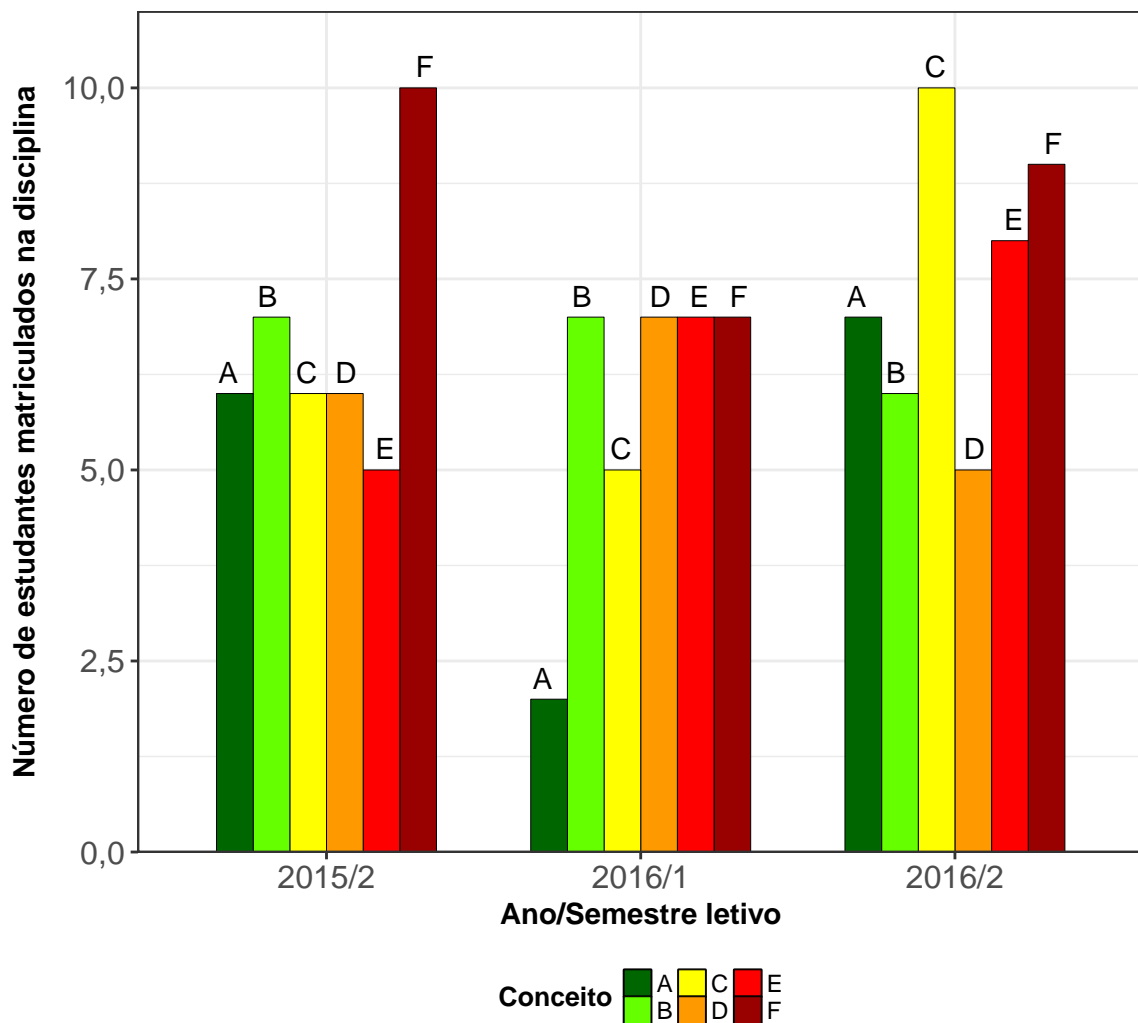


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com

a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Licenciatura em Educação do Campo nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 9 anos (2008/1 a 2016/2), tiveram pelo menos 50 estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo?
2. No período de 2008/1 a 2016/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de "difícil" foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

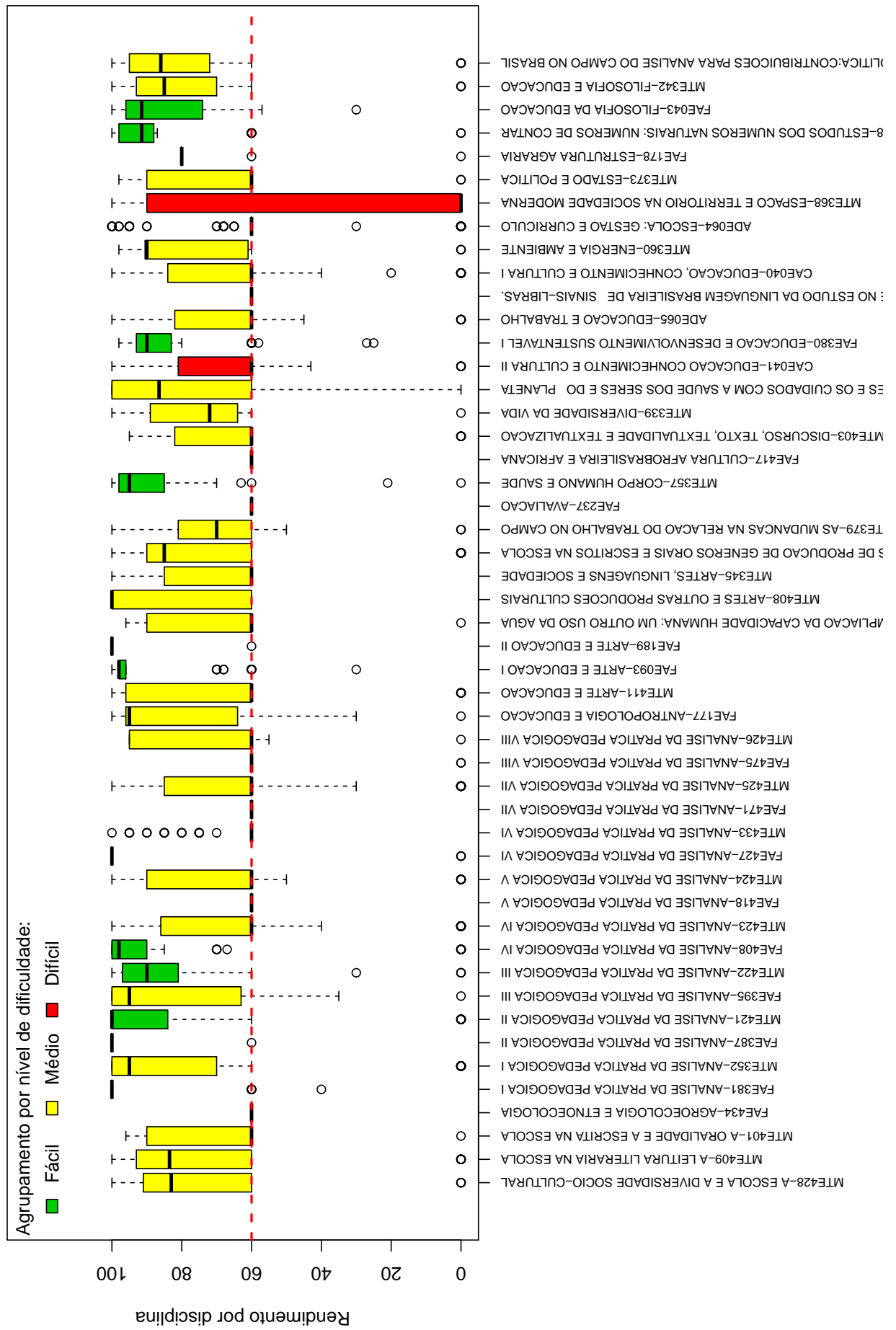
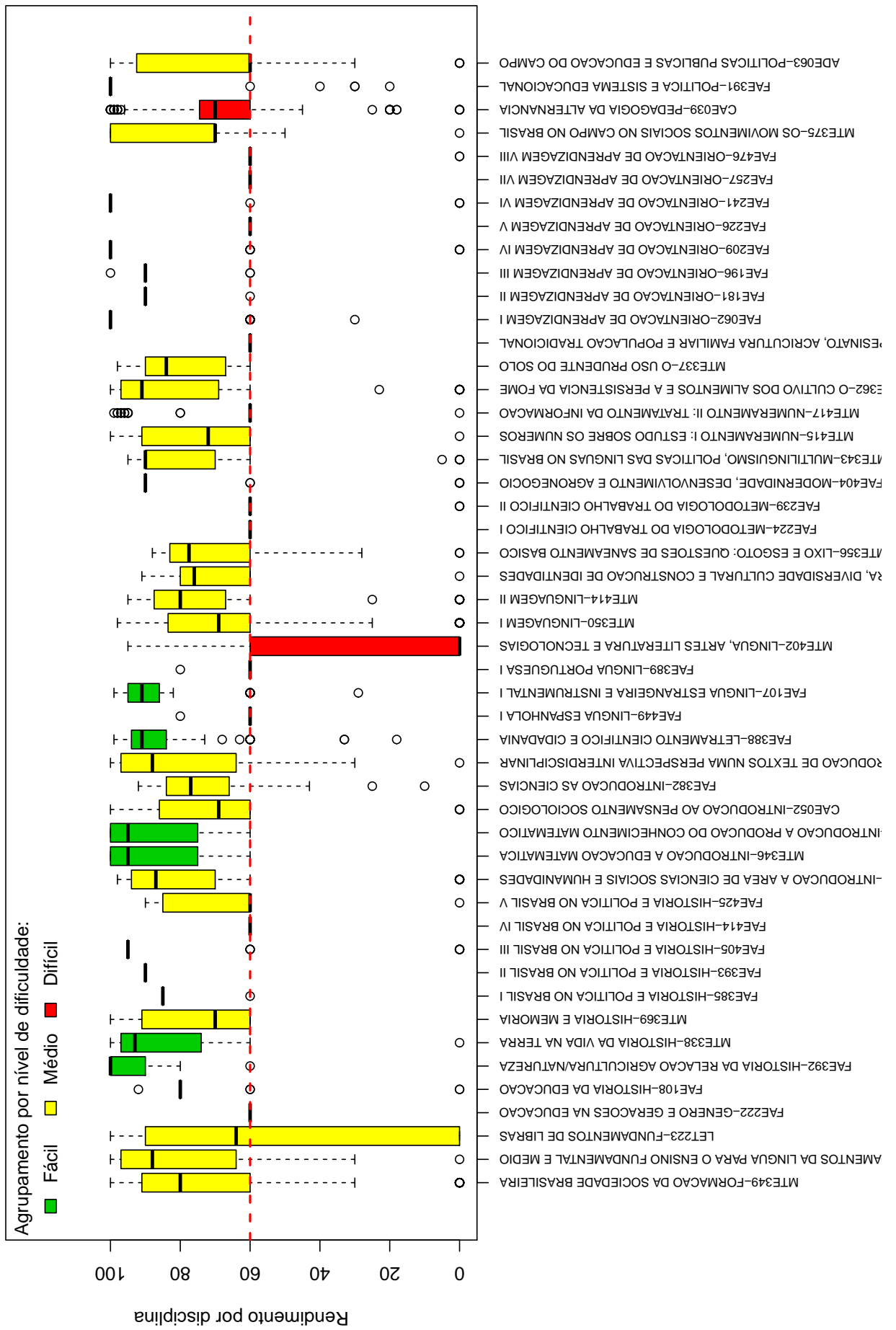


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade.



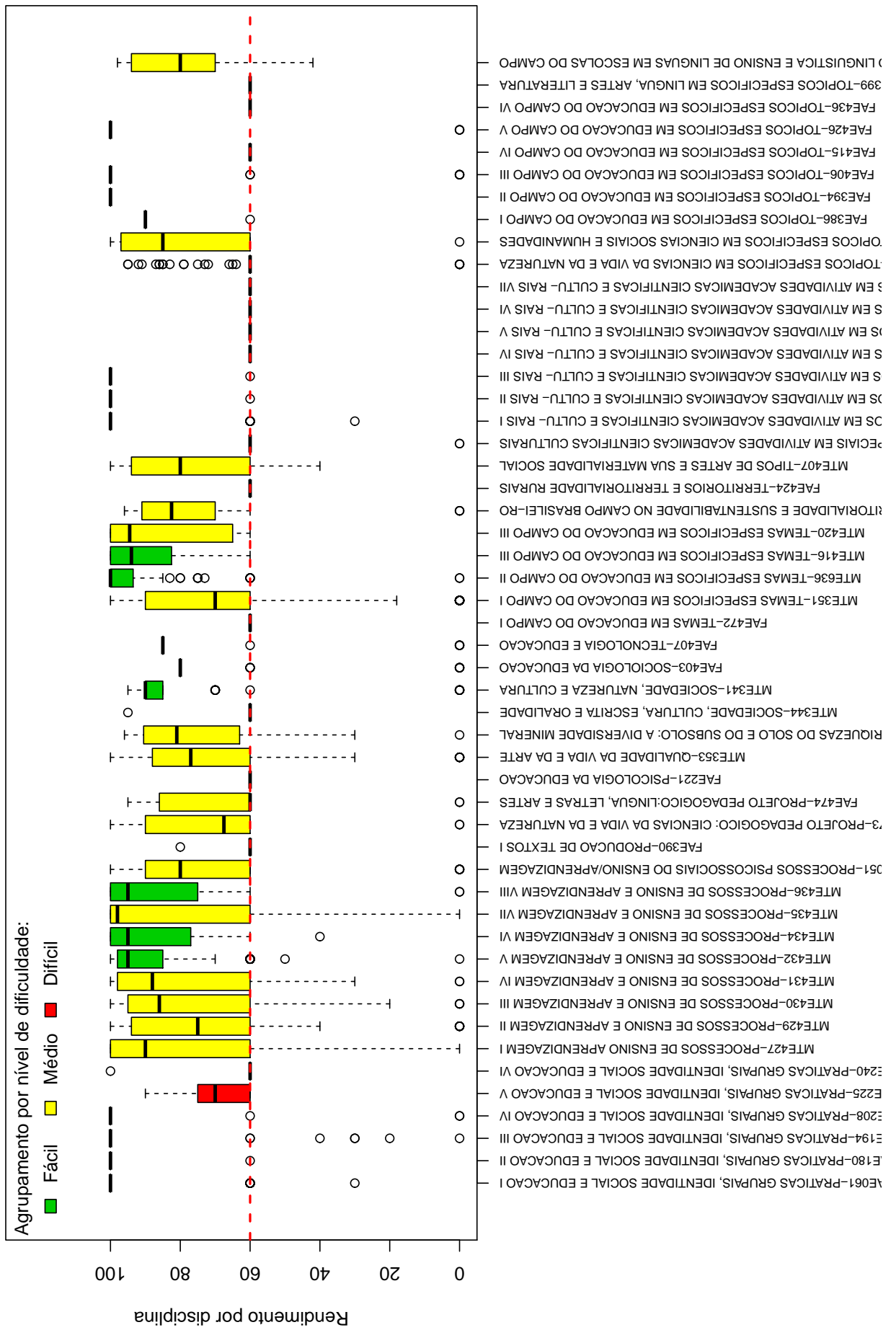


Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis

FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA
FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V
MTE433-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI
FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII
FAE475-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII
FAE237-AVALIACAO
FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA
CAE041-EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II
FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM
BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.
ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO
MTE368-ESPACO E TERRITORIO NA SOCIEDADE MODERNA
FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO
FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV
FAE449-LINGUA ESPANHOLA I
FAE389-LINGUA PORTUGUESA I
MTE402-LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS
FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I
FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II
MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO
FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADI-
CIONAL
FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V
FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII
FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII
CAE039-PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA
FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V
FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI
FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I
FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO
MTE344-SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE
FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I
FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS
FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFI-
CAS CULTURAIS
FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFI-
CAS E CULTU- RAIS IV
FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFI-
CAS E CULTU- RAIS V
FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFI-
CAS E CULTU- RAIS VI
FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFI-
CAS E CULTU- RAIS VII
MTE354-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

continua na próxima página

Tabela 1 : Continuação

Disciplinas Difíceis
F AE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV
F AE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI
MTE399-TOPICOS ESPECIFICOS EM LINGUA, ARTES E LITERATURA

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2016/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 149 disciplinas avaliadas, 40 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2016/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%.

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FAE434--AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA

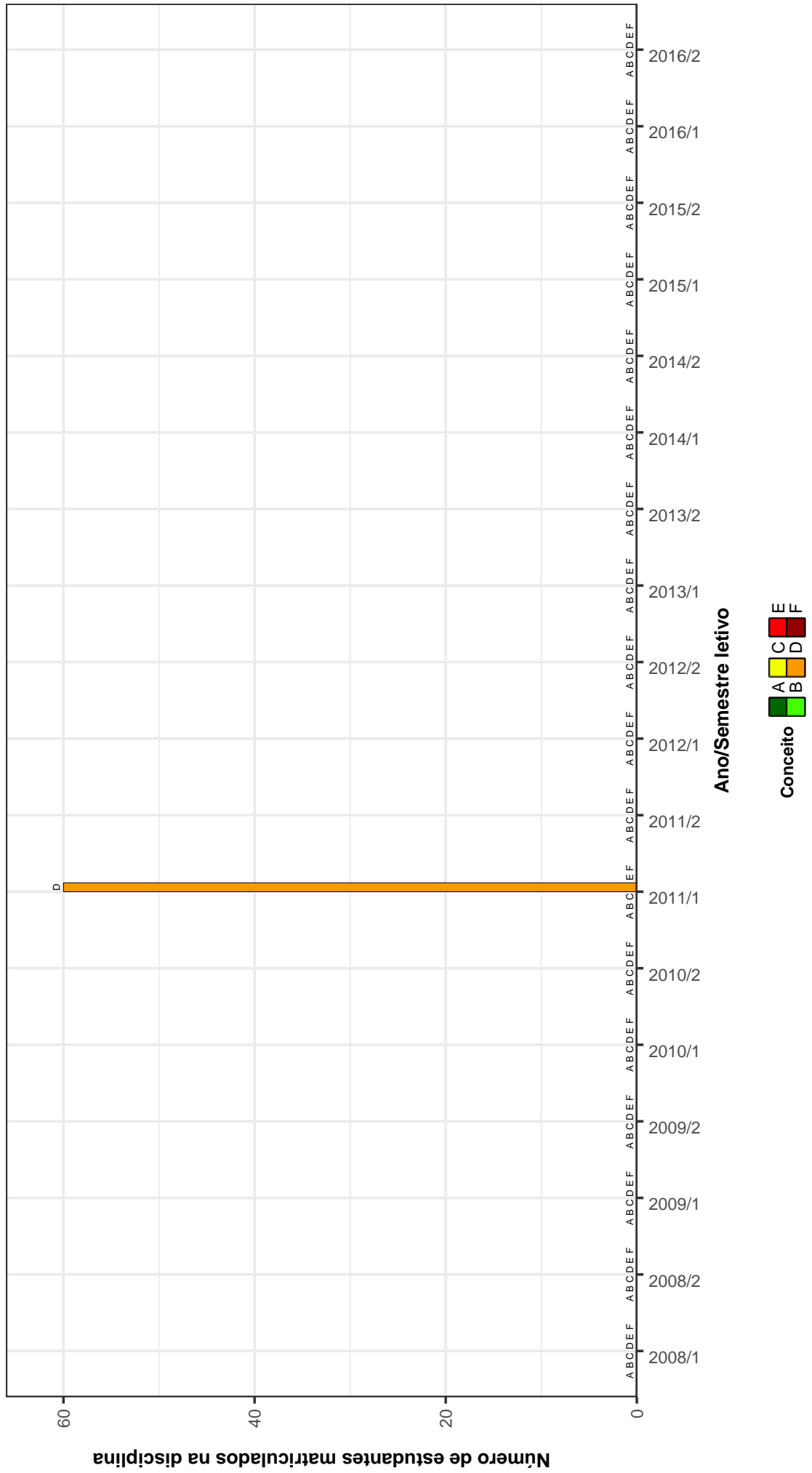


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA .

FAE418--ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V

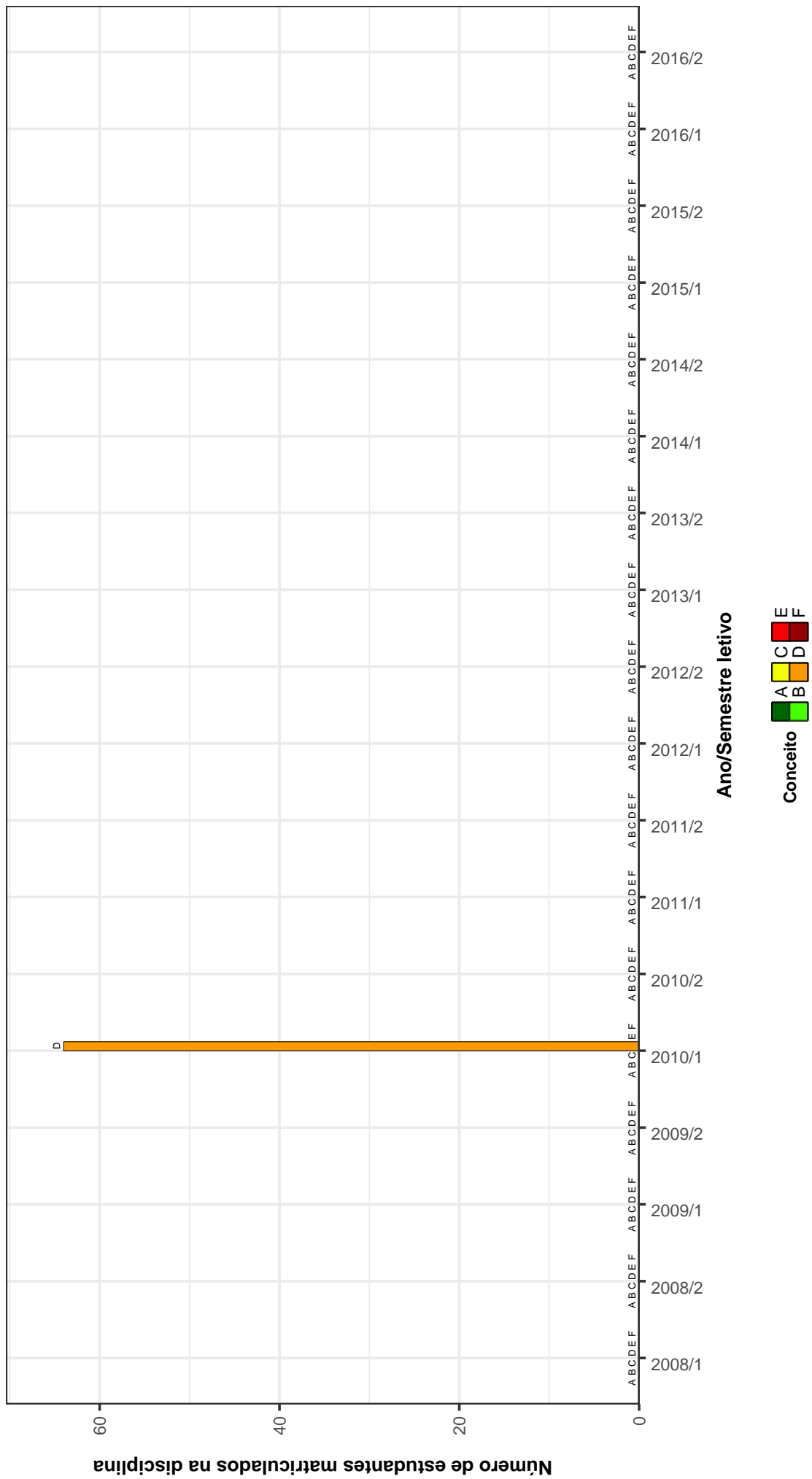


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE418-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA V .

MTE433--ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI

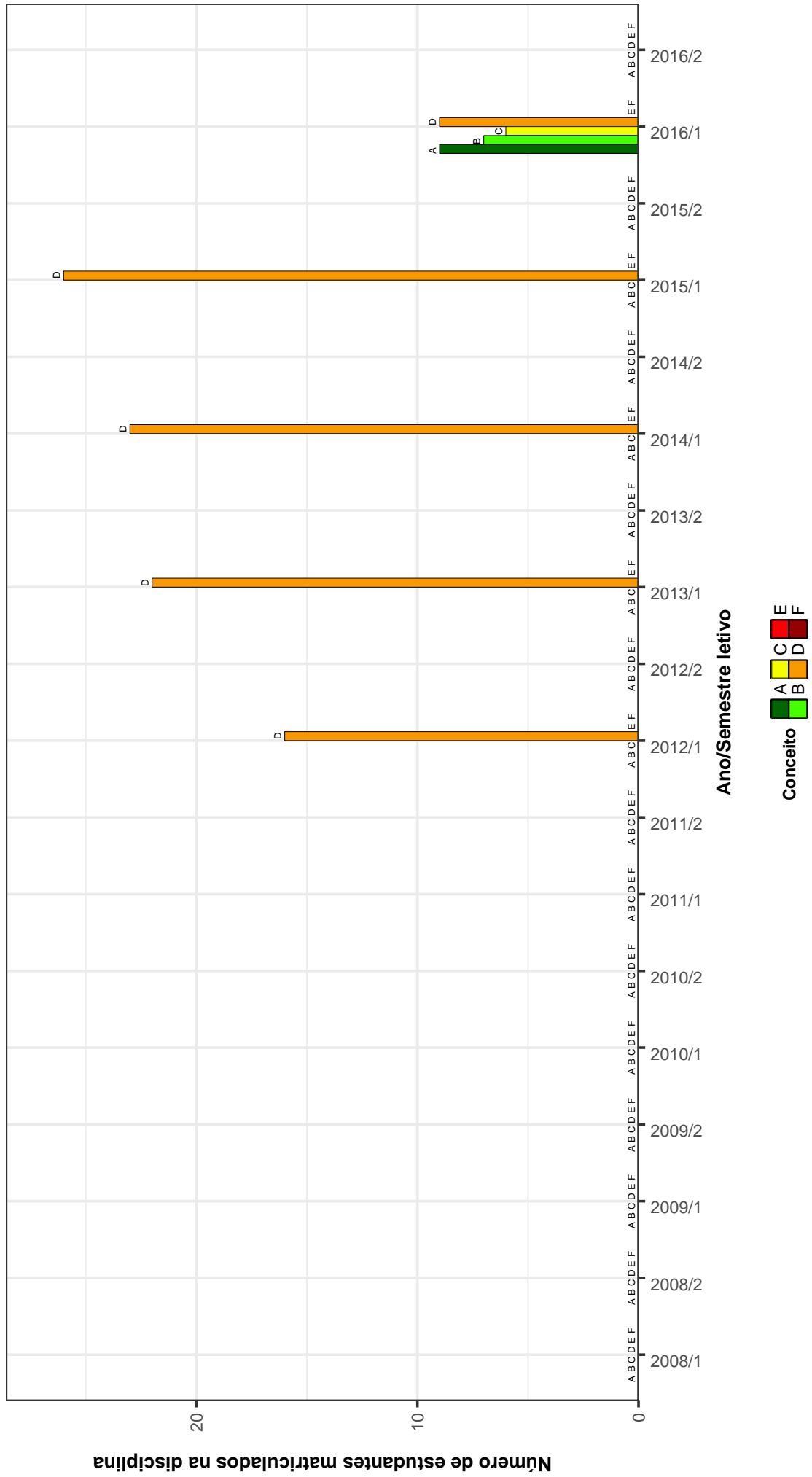


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE433-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VI .

FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII

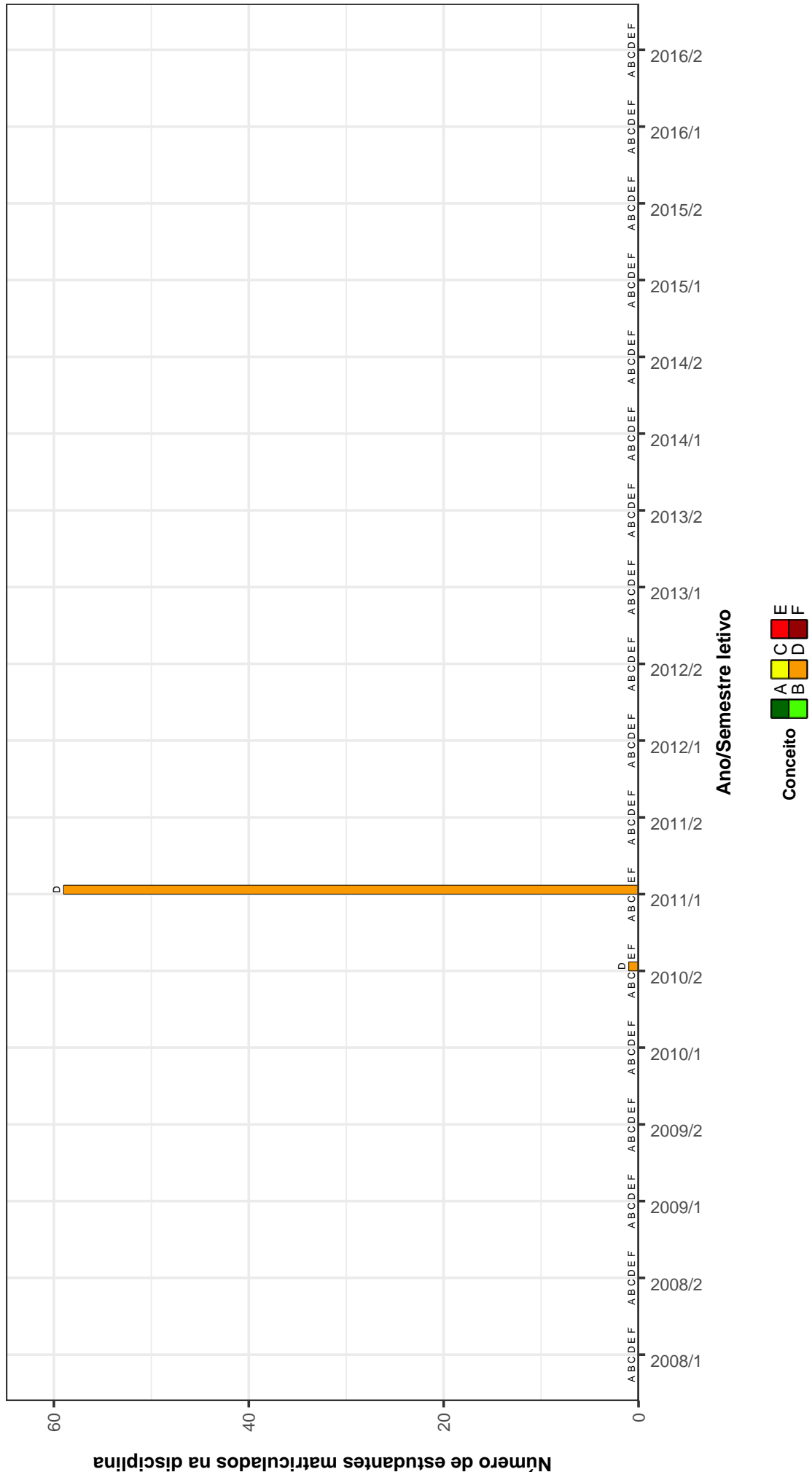


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE471-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VII .

FAE475--ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII

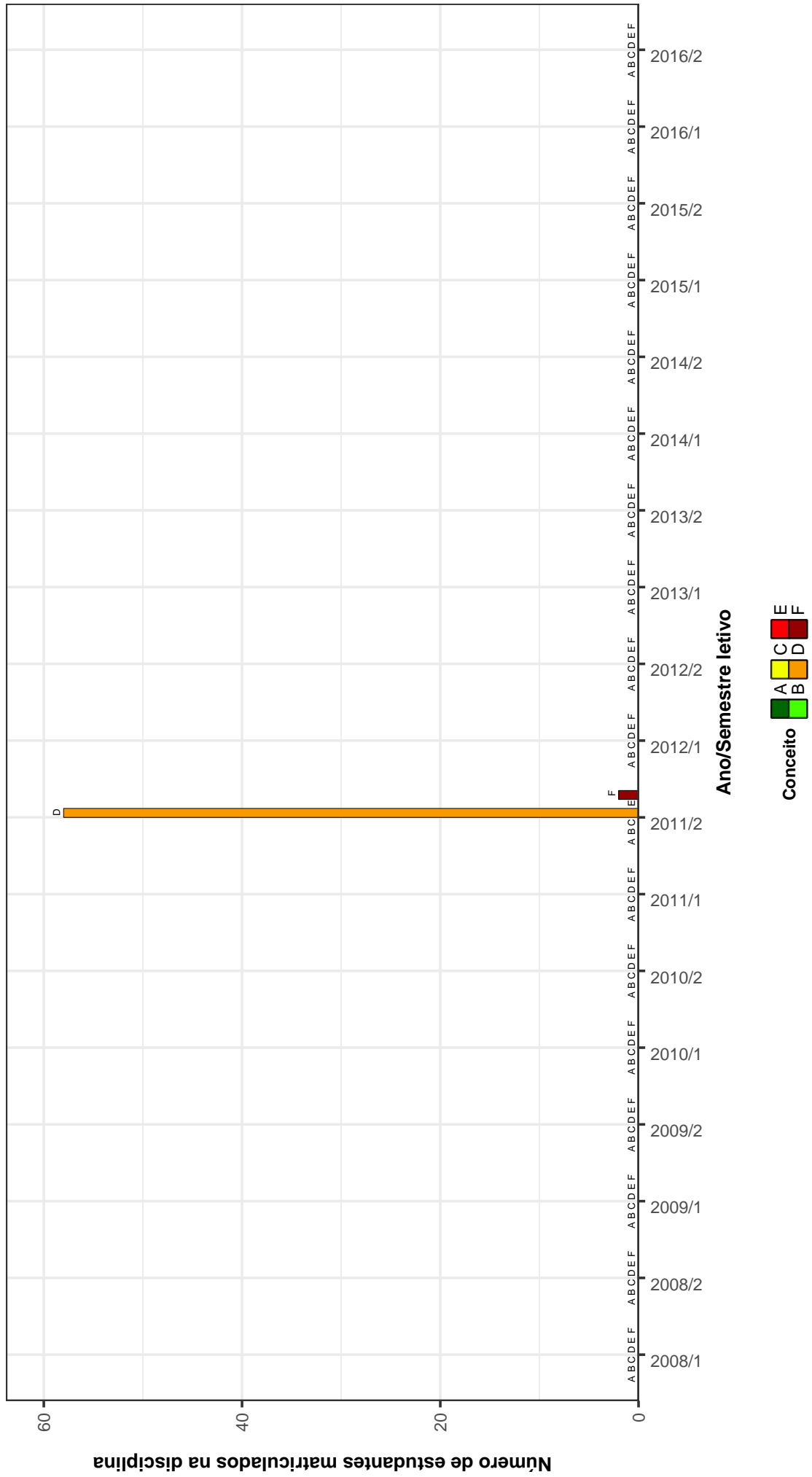


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE475--ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA VIII .

FAE237-AVALIACAO

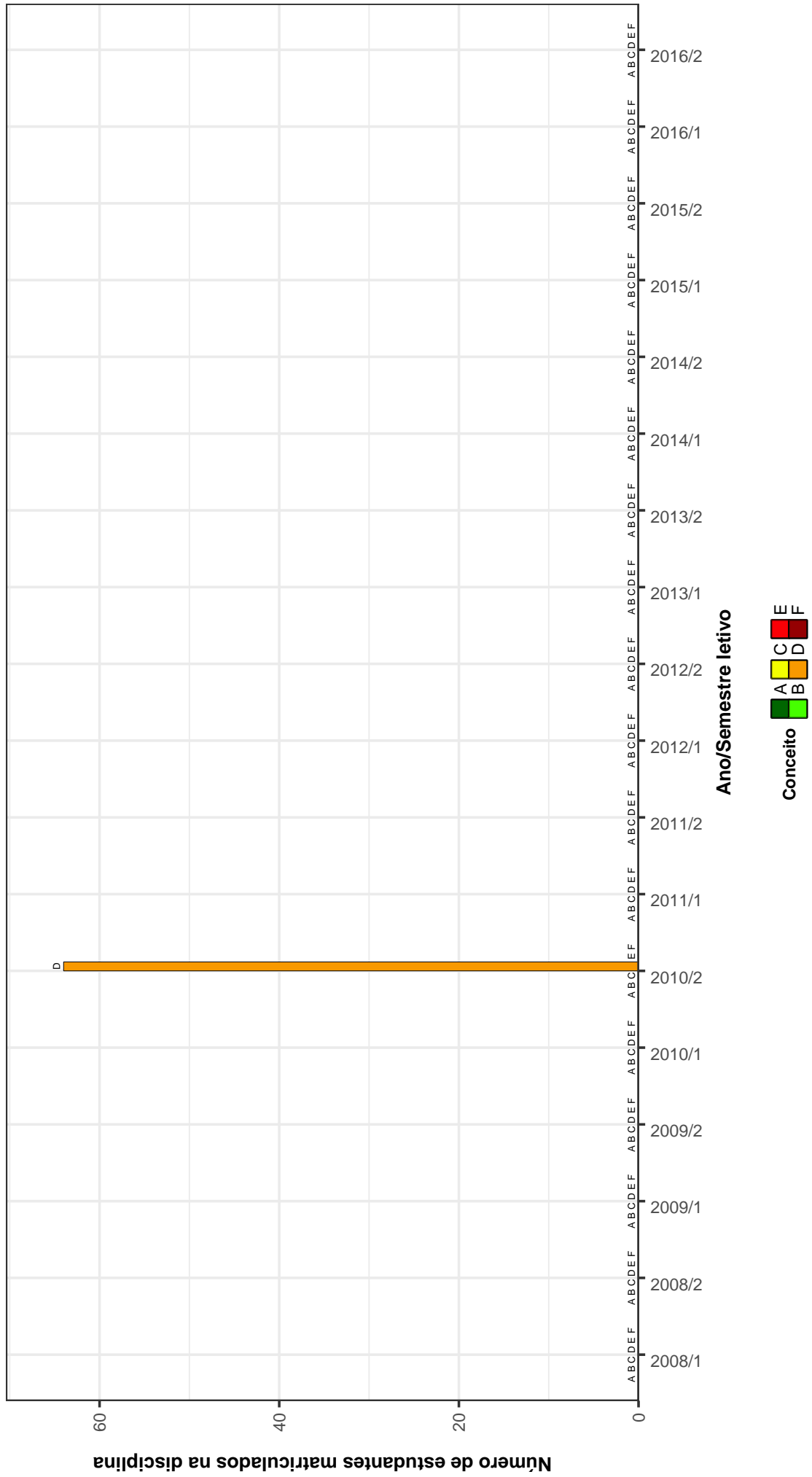


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE237-AVALIACAO .

FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA

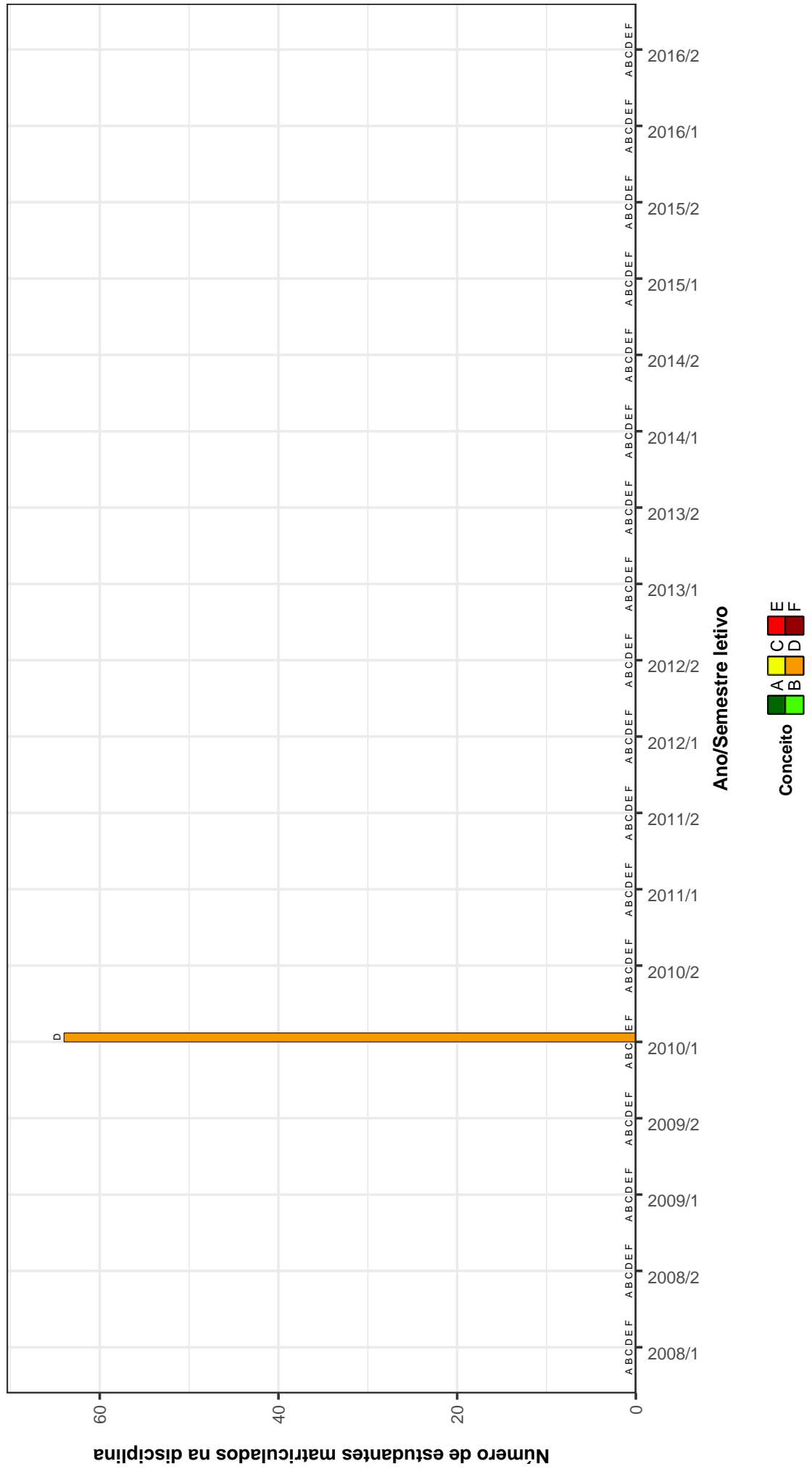


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE417-CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA .

CAE041 –EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II

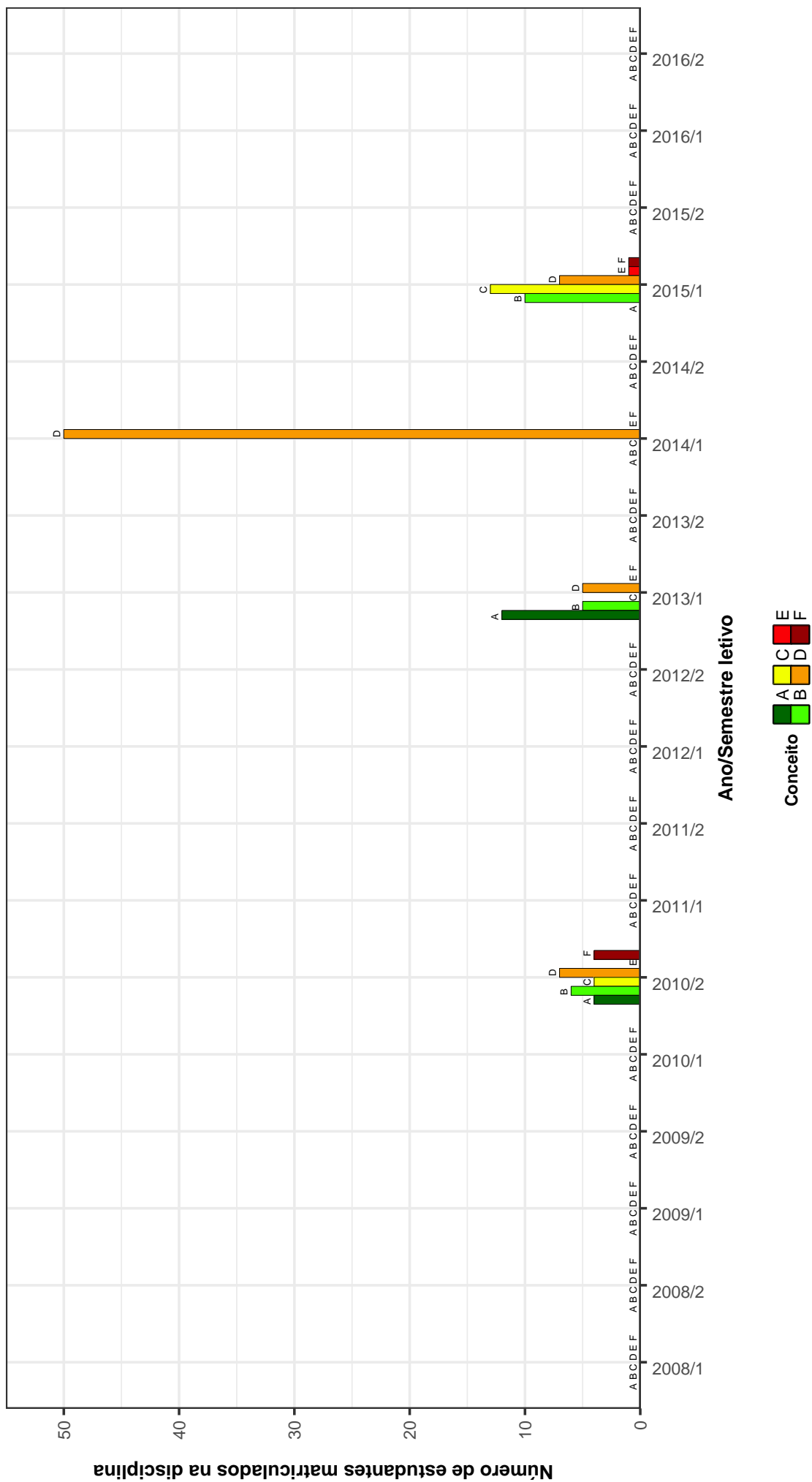


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina CAE041-EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II .

FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS.

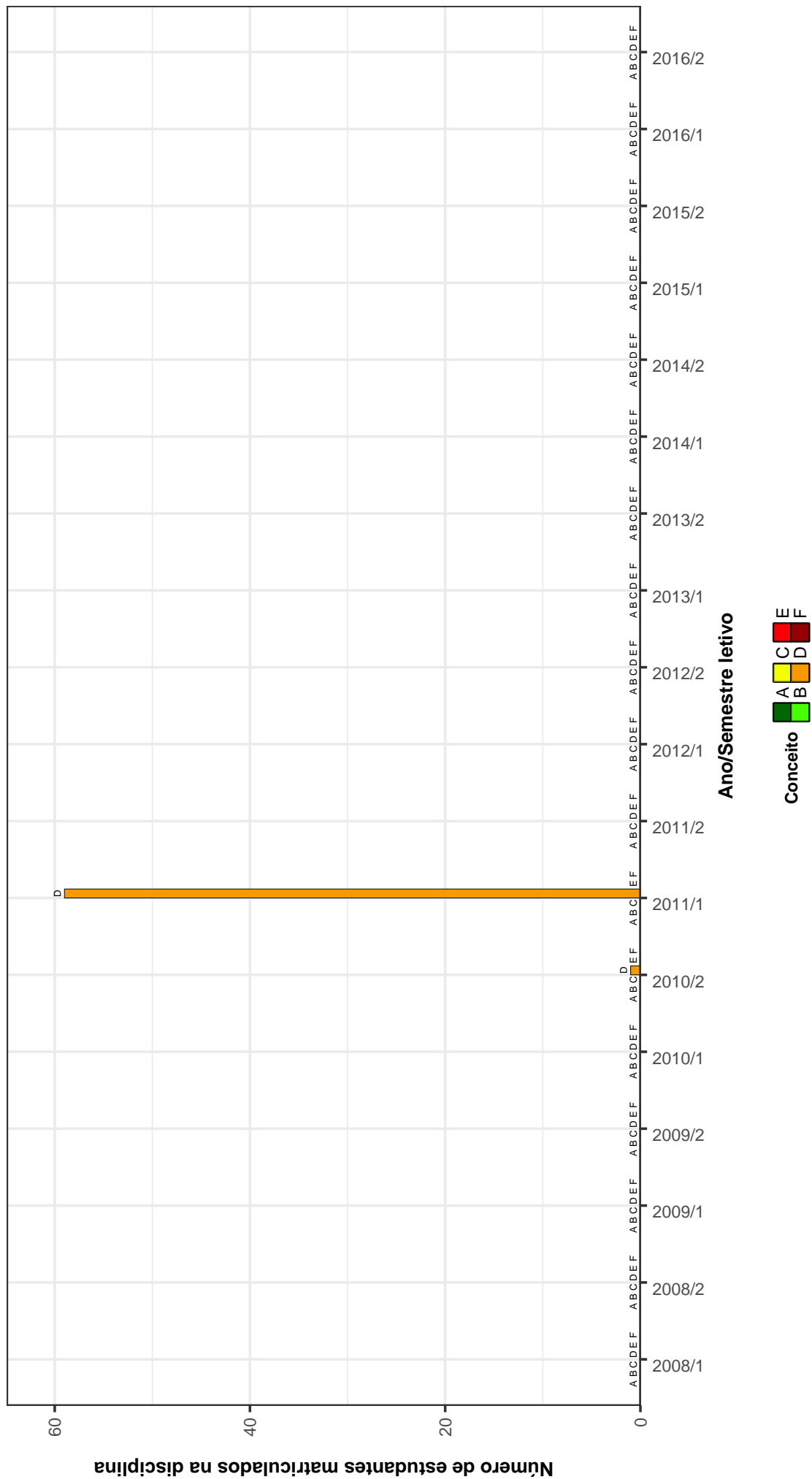


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS. .

ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO

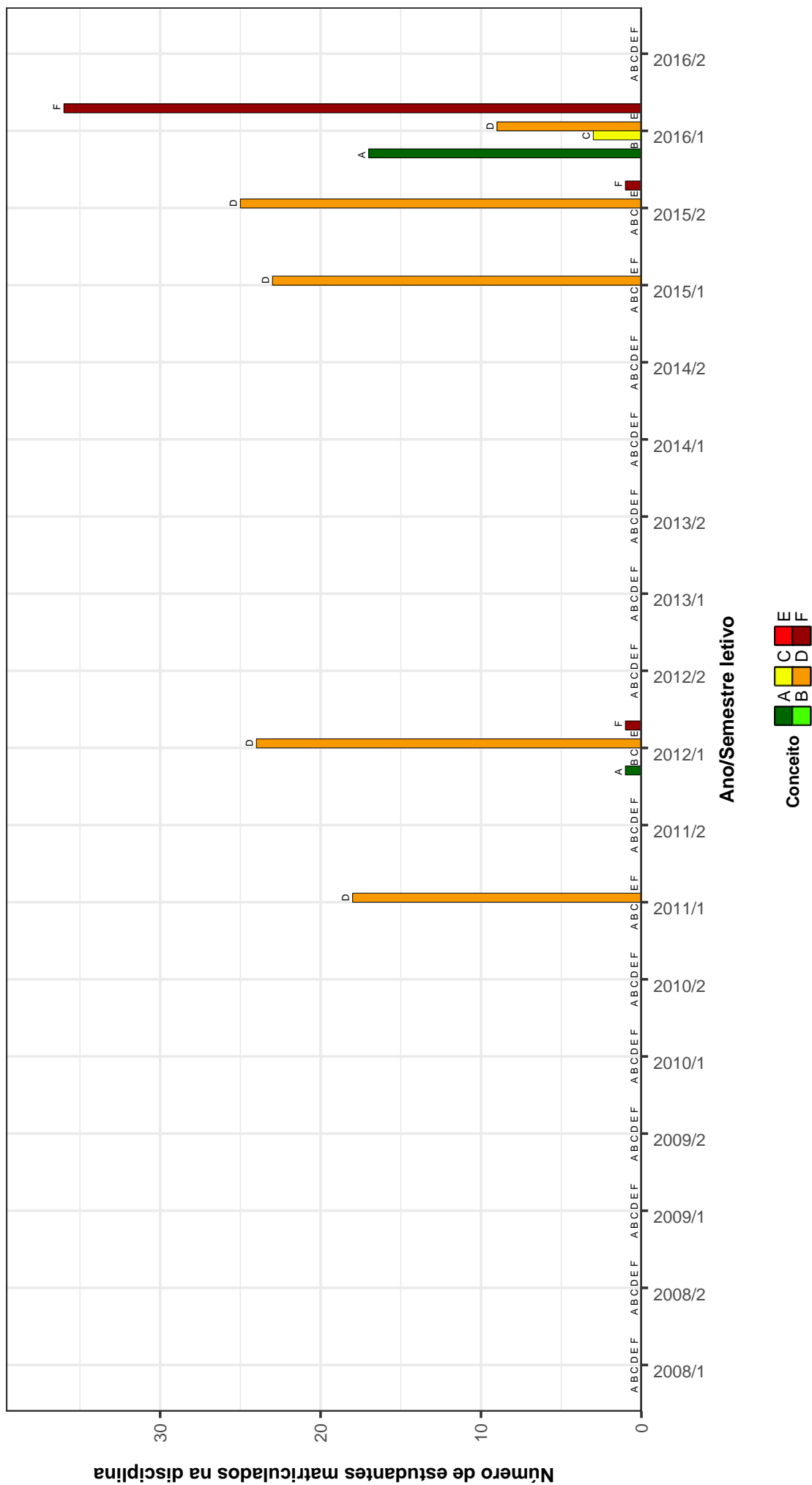


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO .

MTE368–ESPACO E TERRITORIO NA SOCIEDADE MODERNA

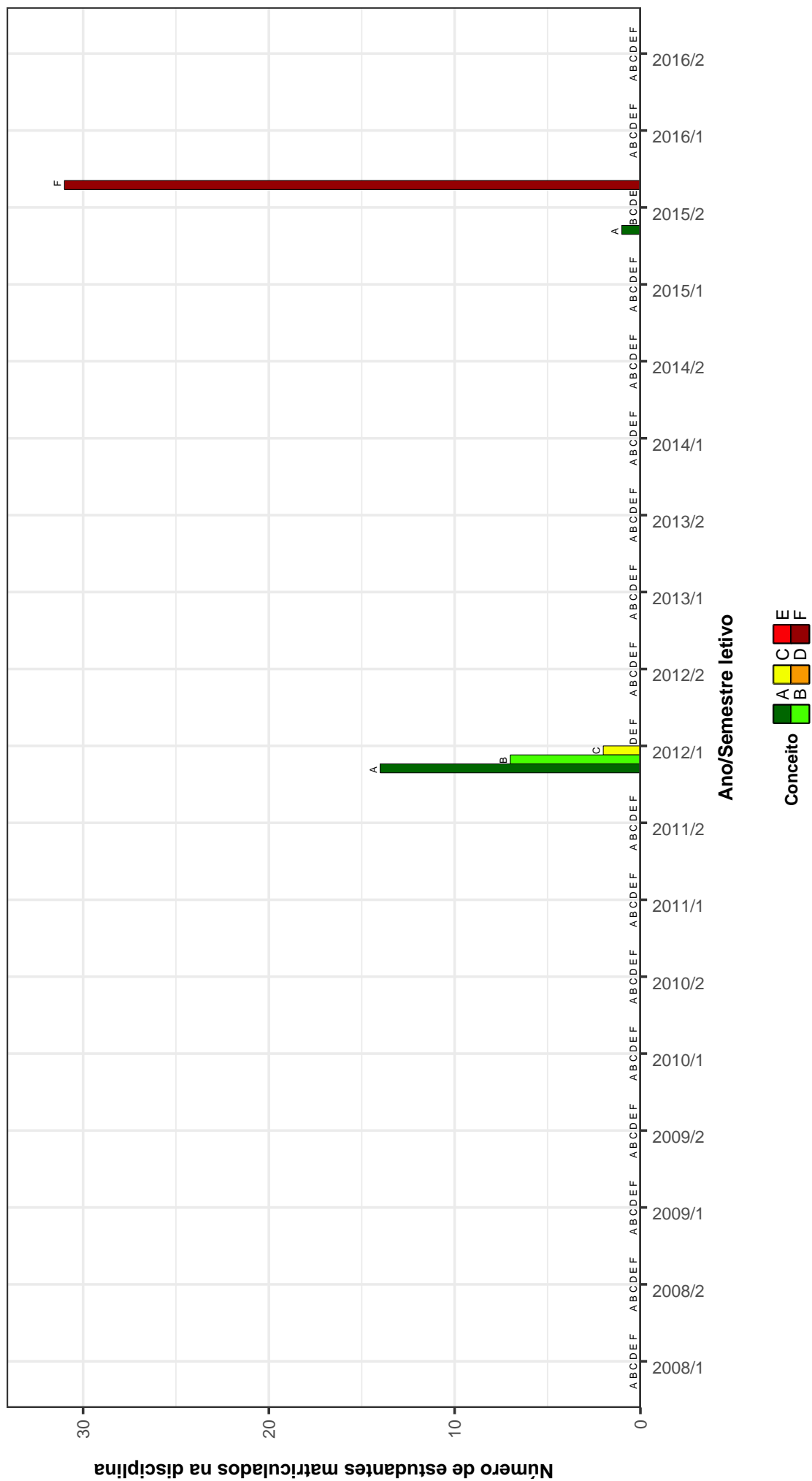


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE368-ESPACO E TERRITORIO NA SOCIEDADE MODERNA .

FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO

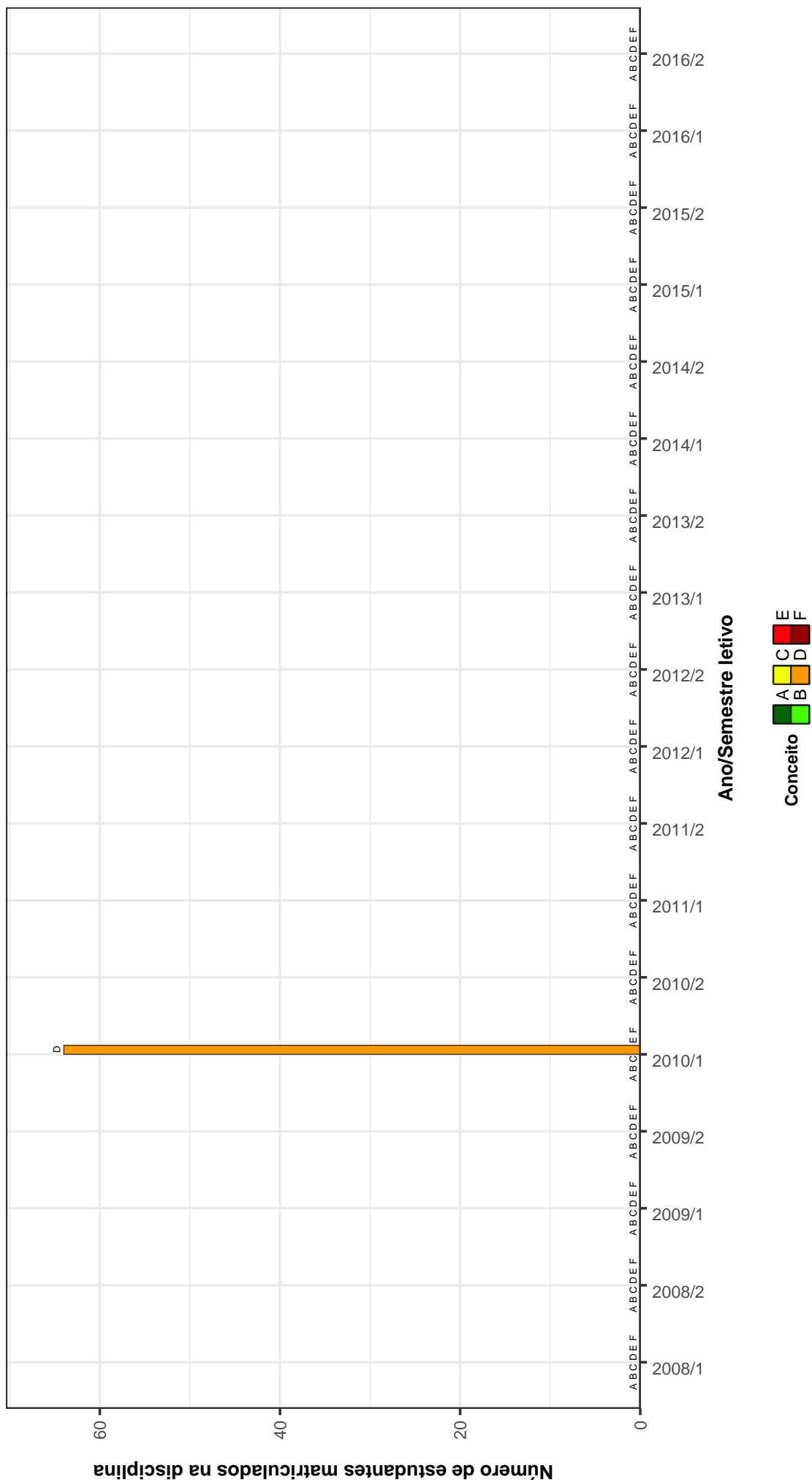


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educaçao do Campo no perıodo de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO .

FAE414--HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV

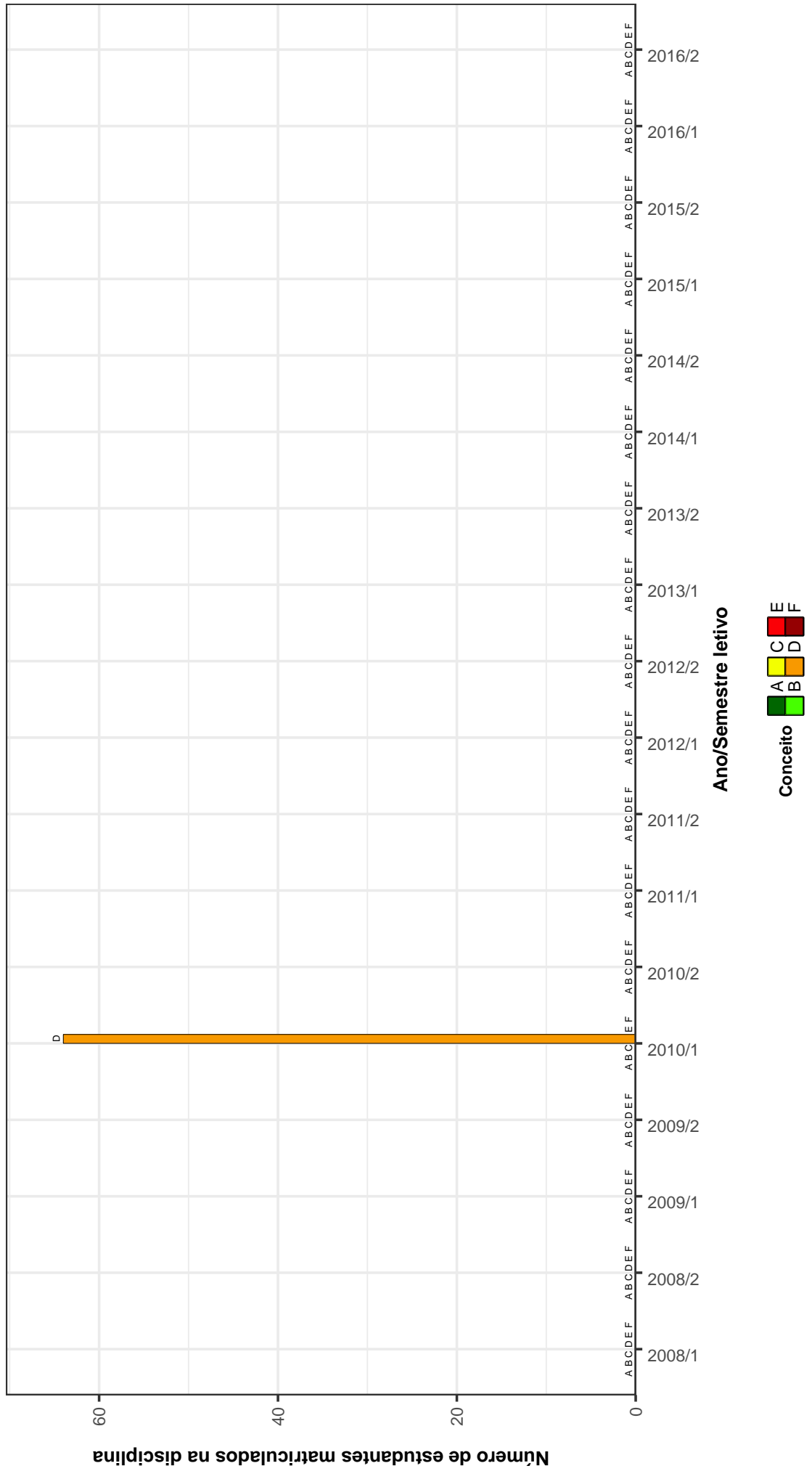


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV .

FAE449-LINGUA ESPANHOLA I

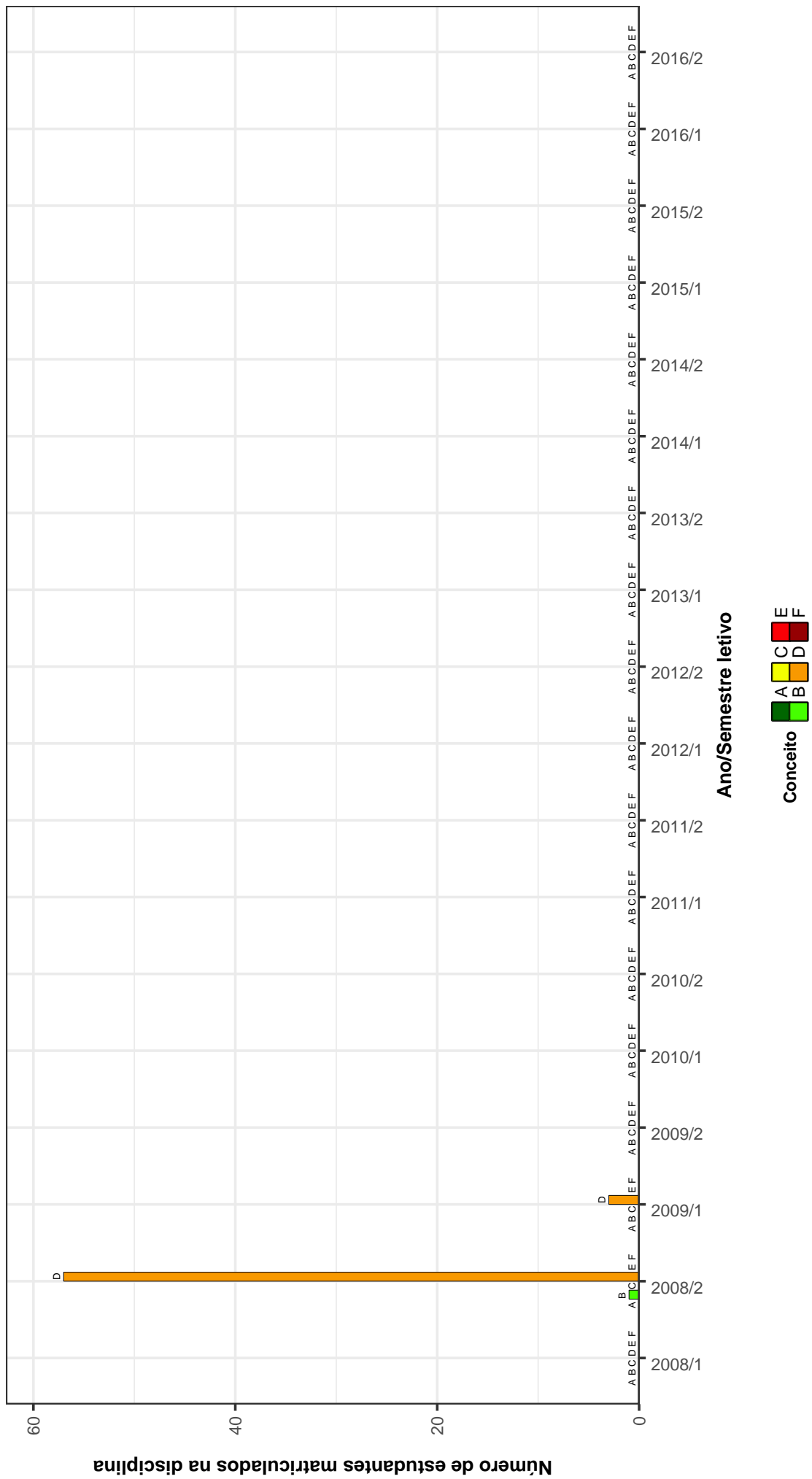


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE449-LINGUA ESPANHOLA I .

FAE389 – LINGUA PORTUGUESA I

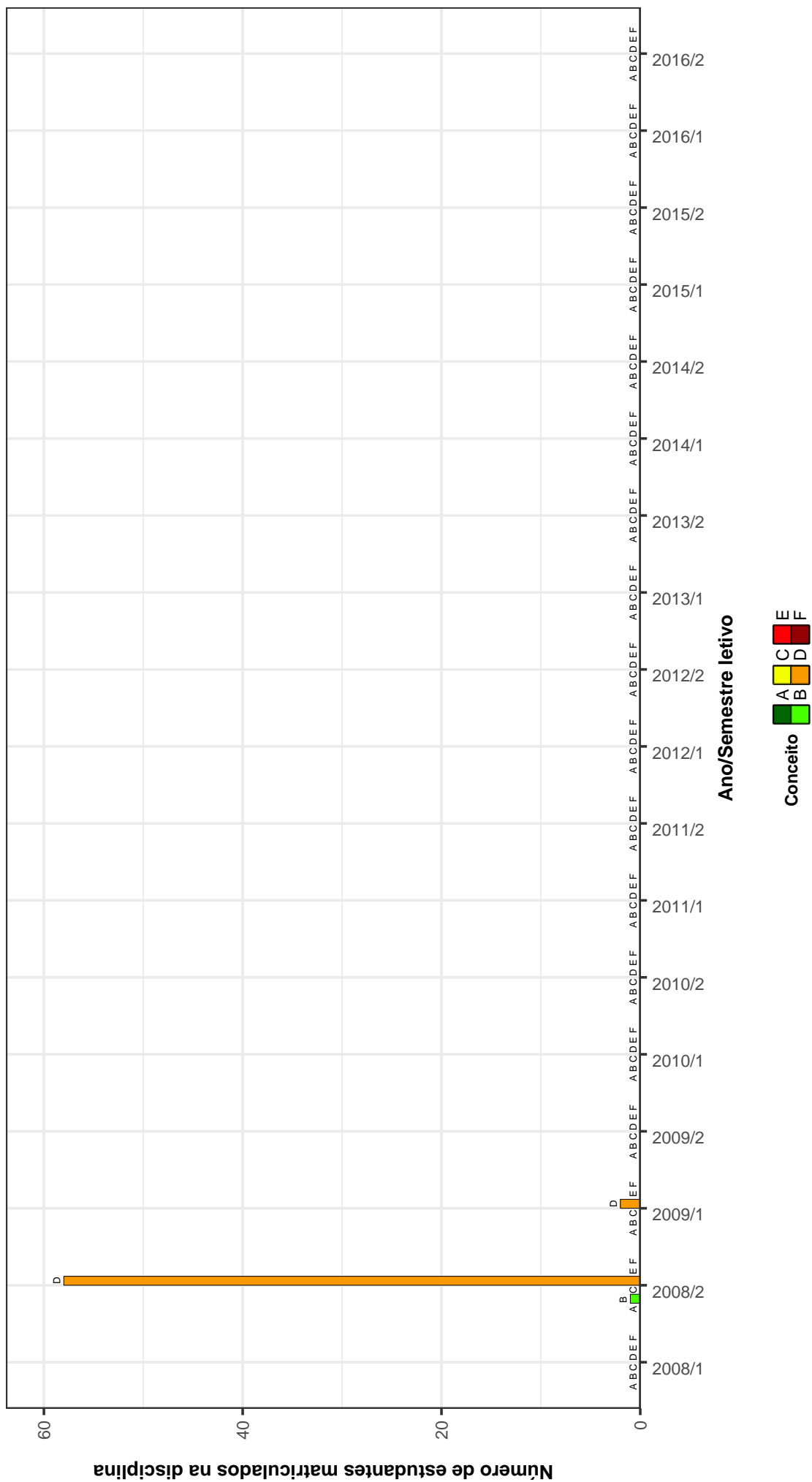


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE389-LINGUA PORTUGUESA I .

MTE402-LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS

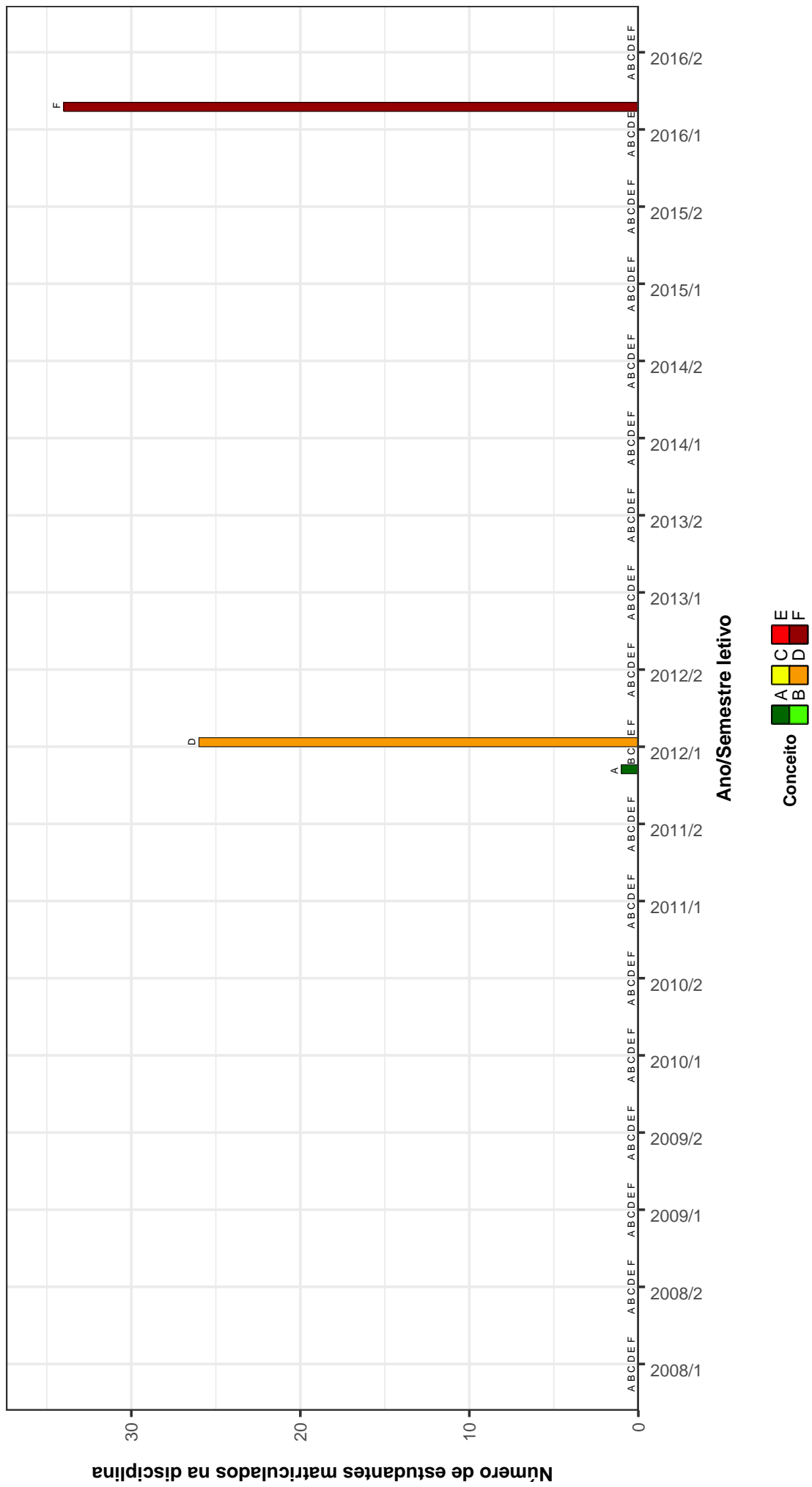


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE402-LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS .

FAE224--METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I

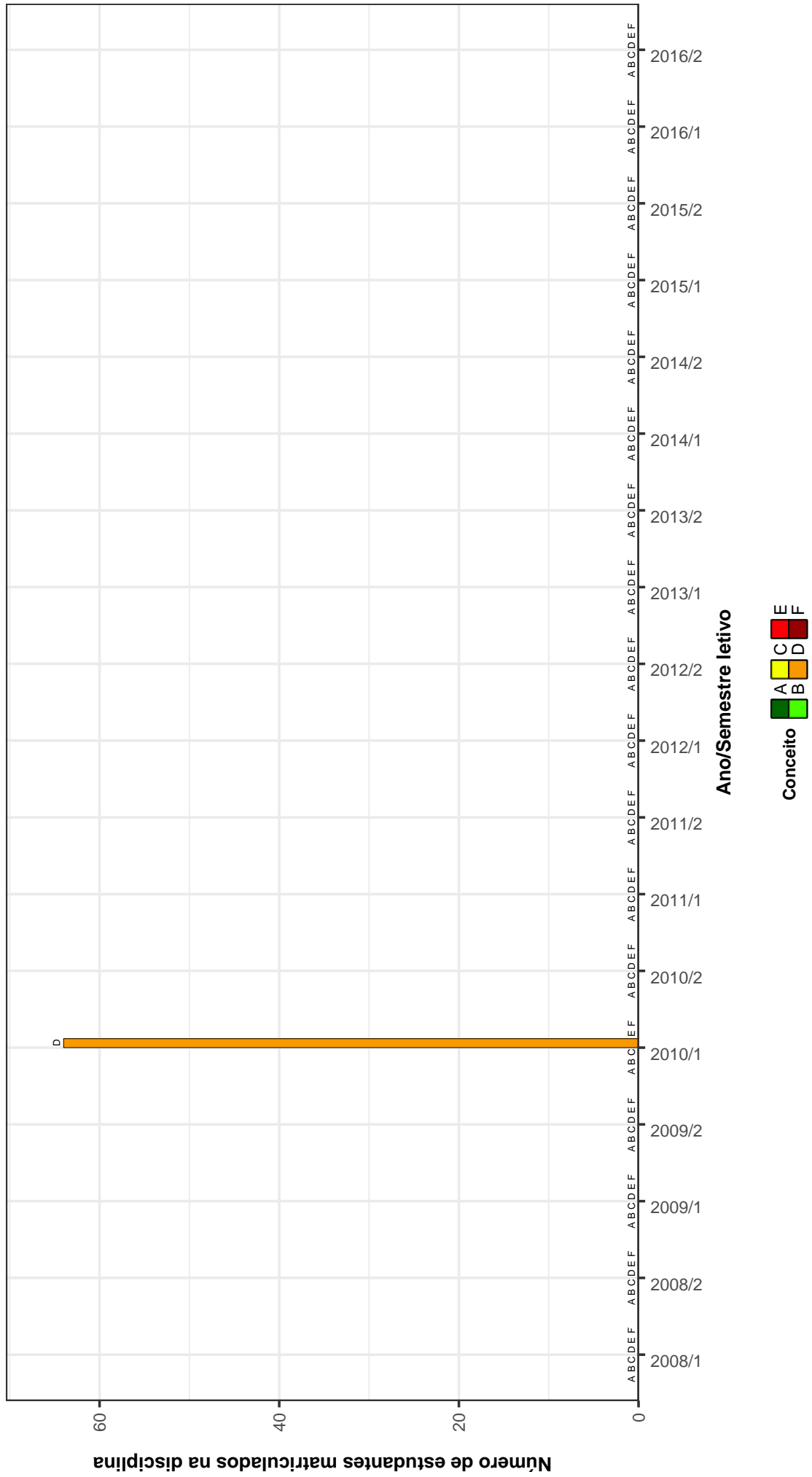


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE224-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO I .

FAE239–METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II

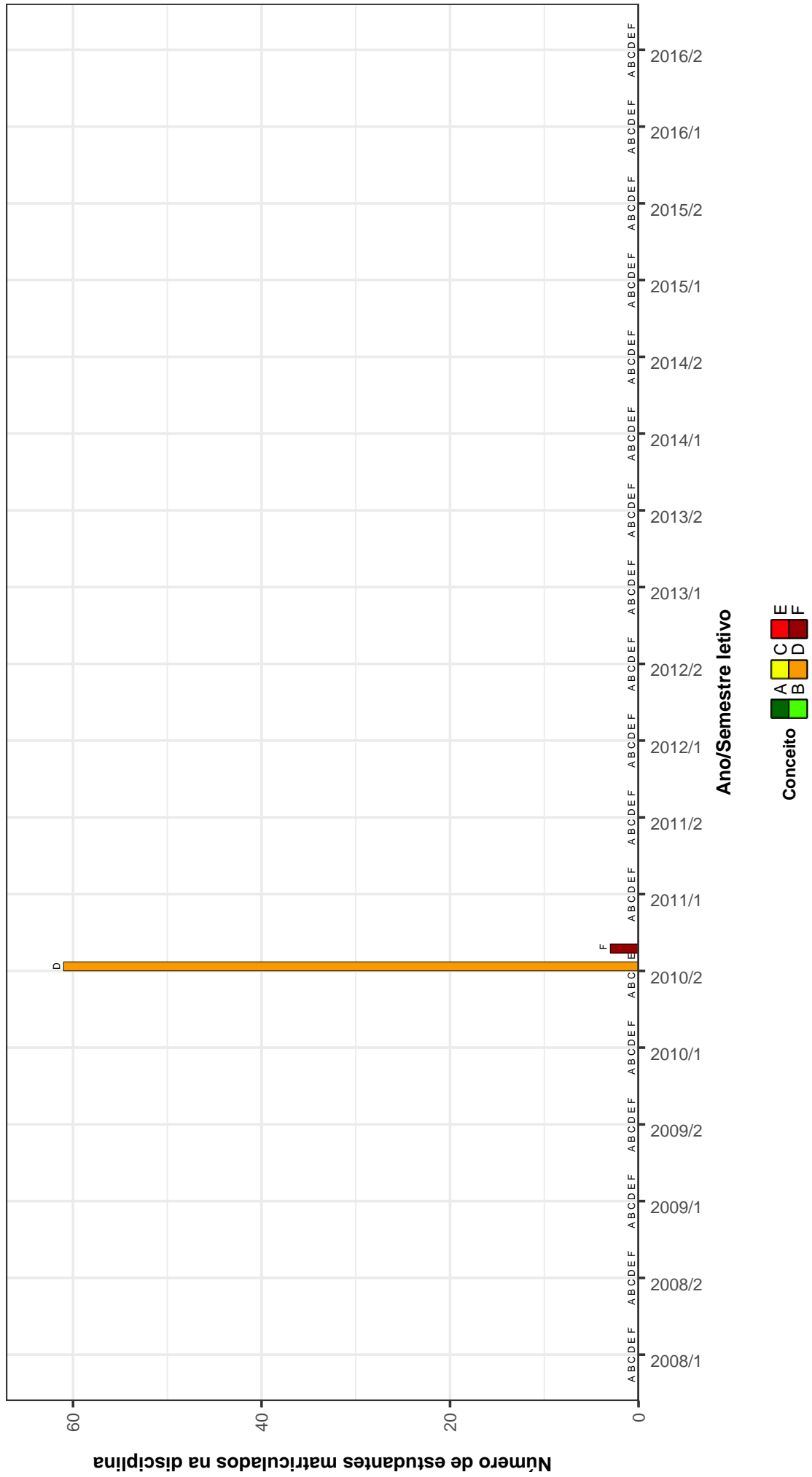


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE239-METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO II .

MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO

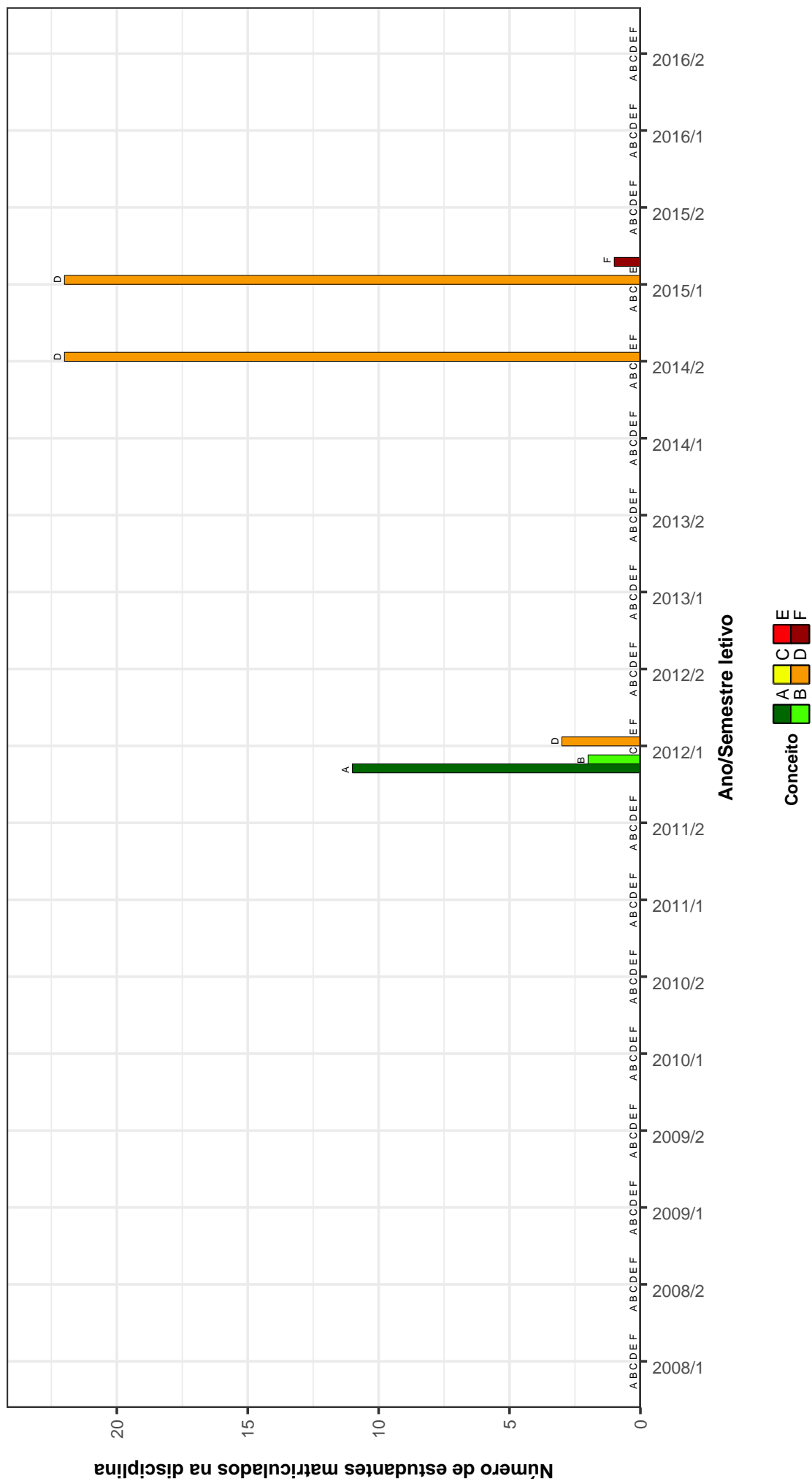


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educao do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE417-NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO .

FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL

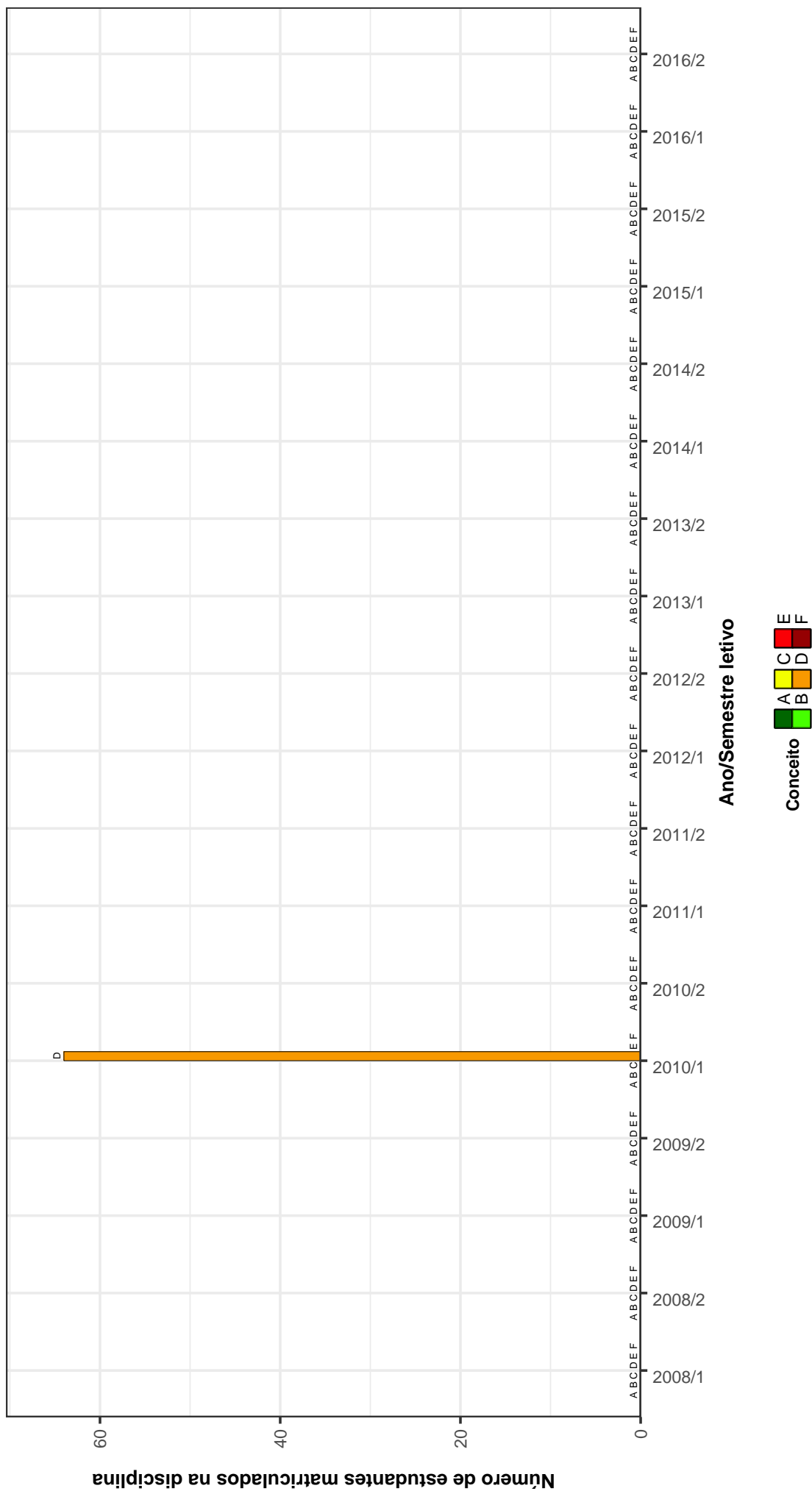


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POPULACAO TRADICIONAL .

FAE226--ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V

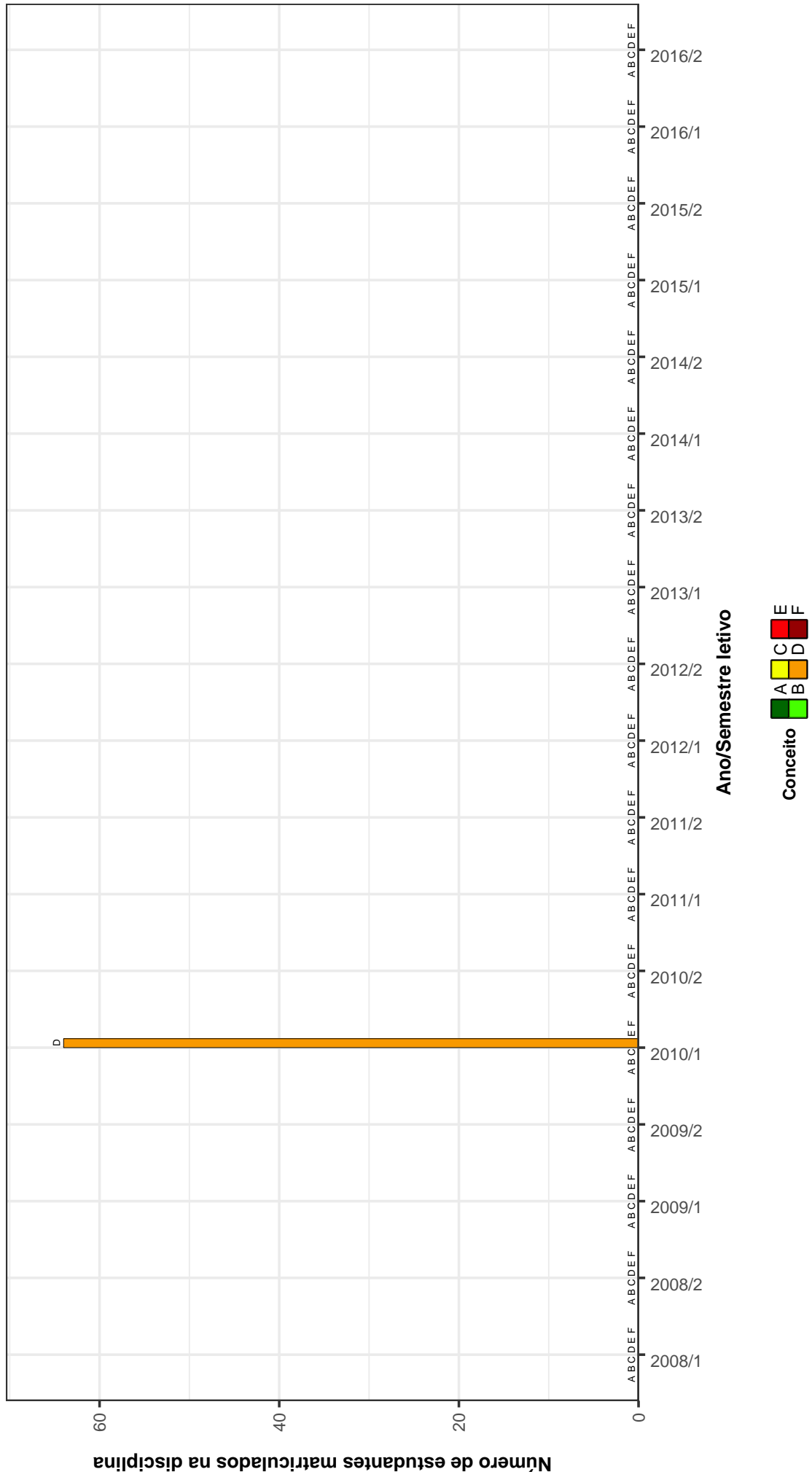


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V .

FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII

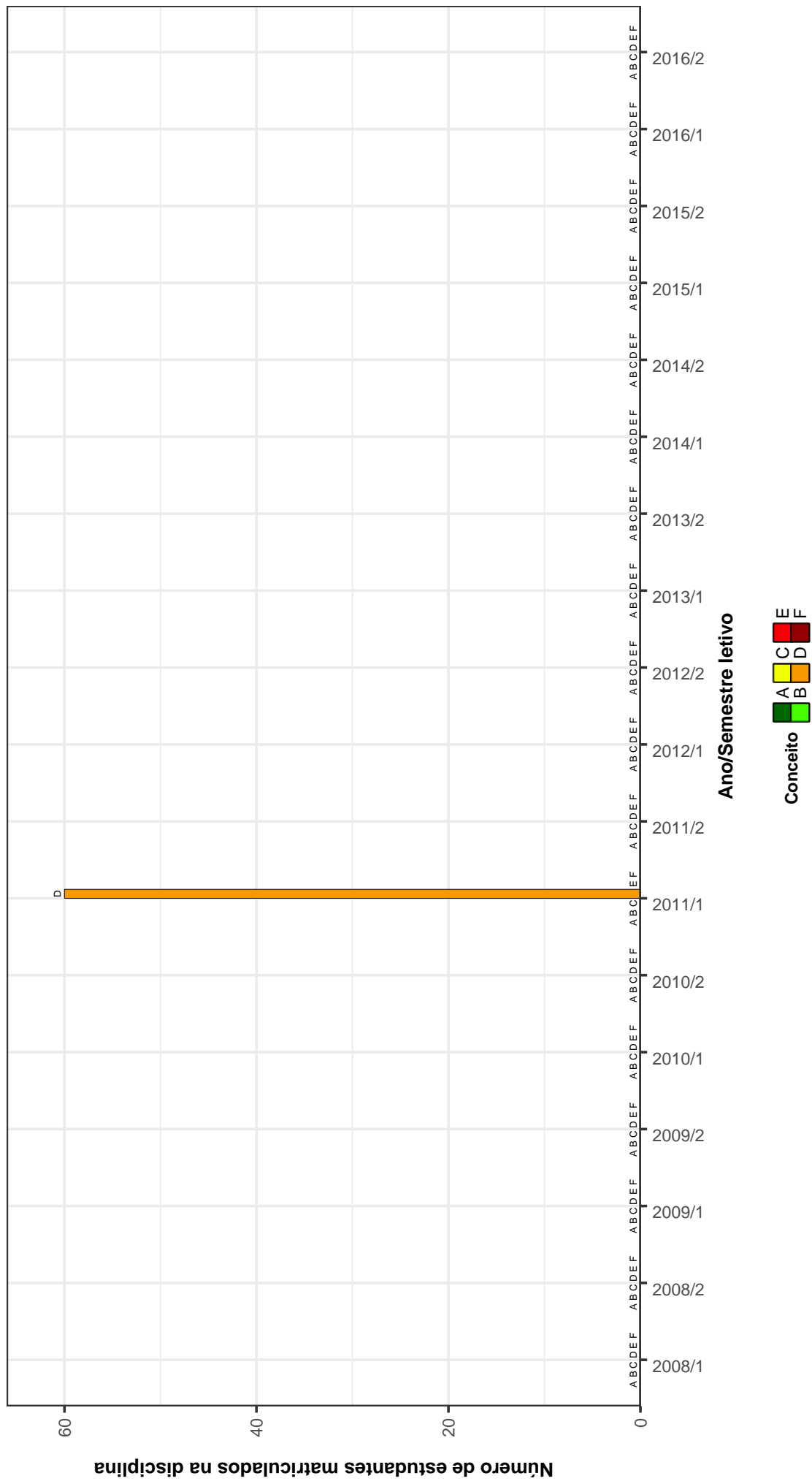


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII .

FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII

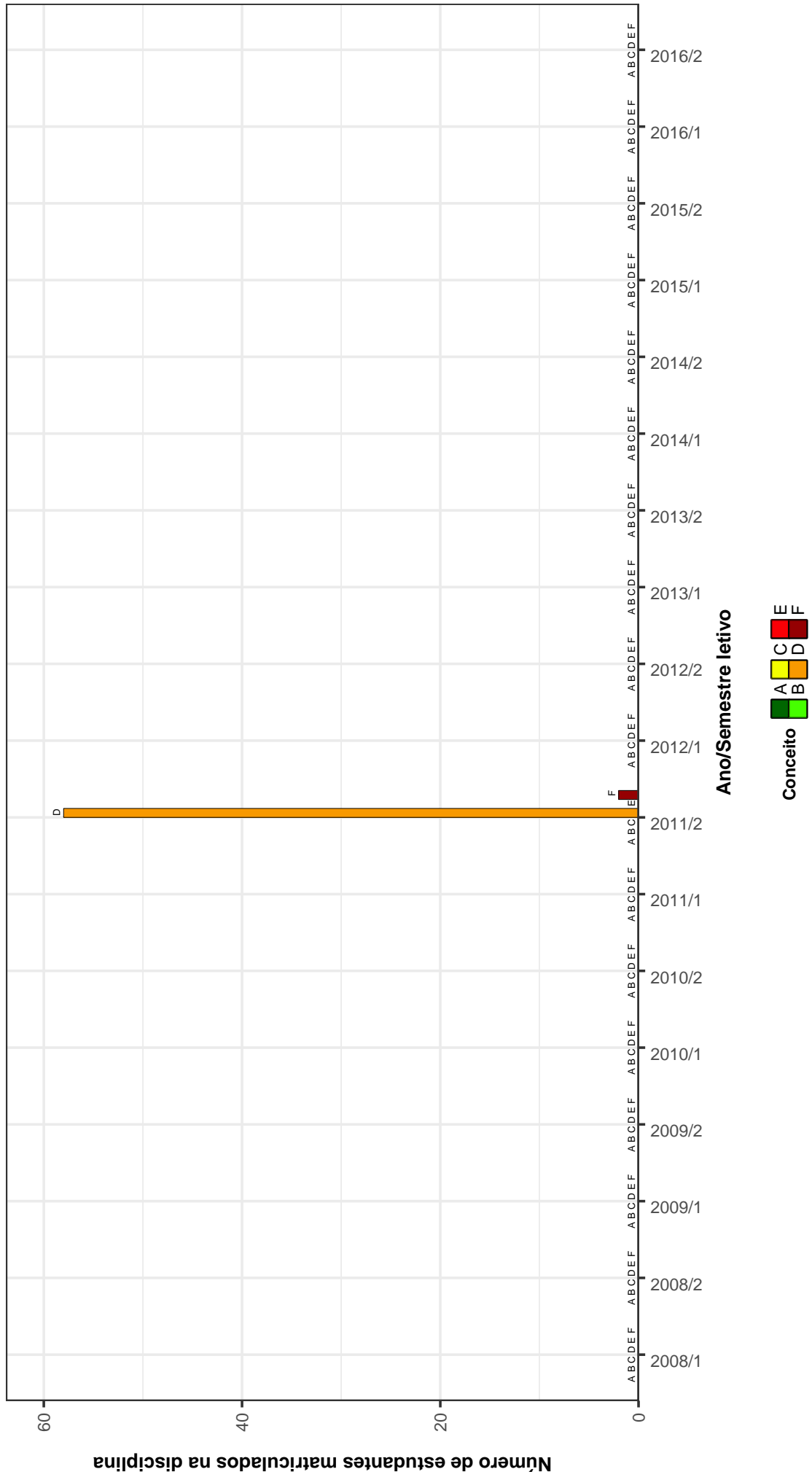


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII .

CAE039–PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA

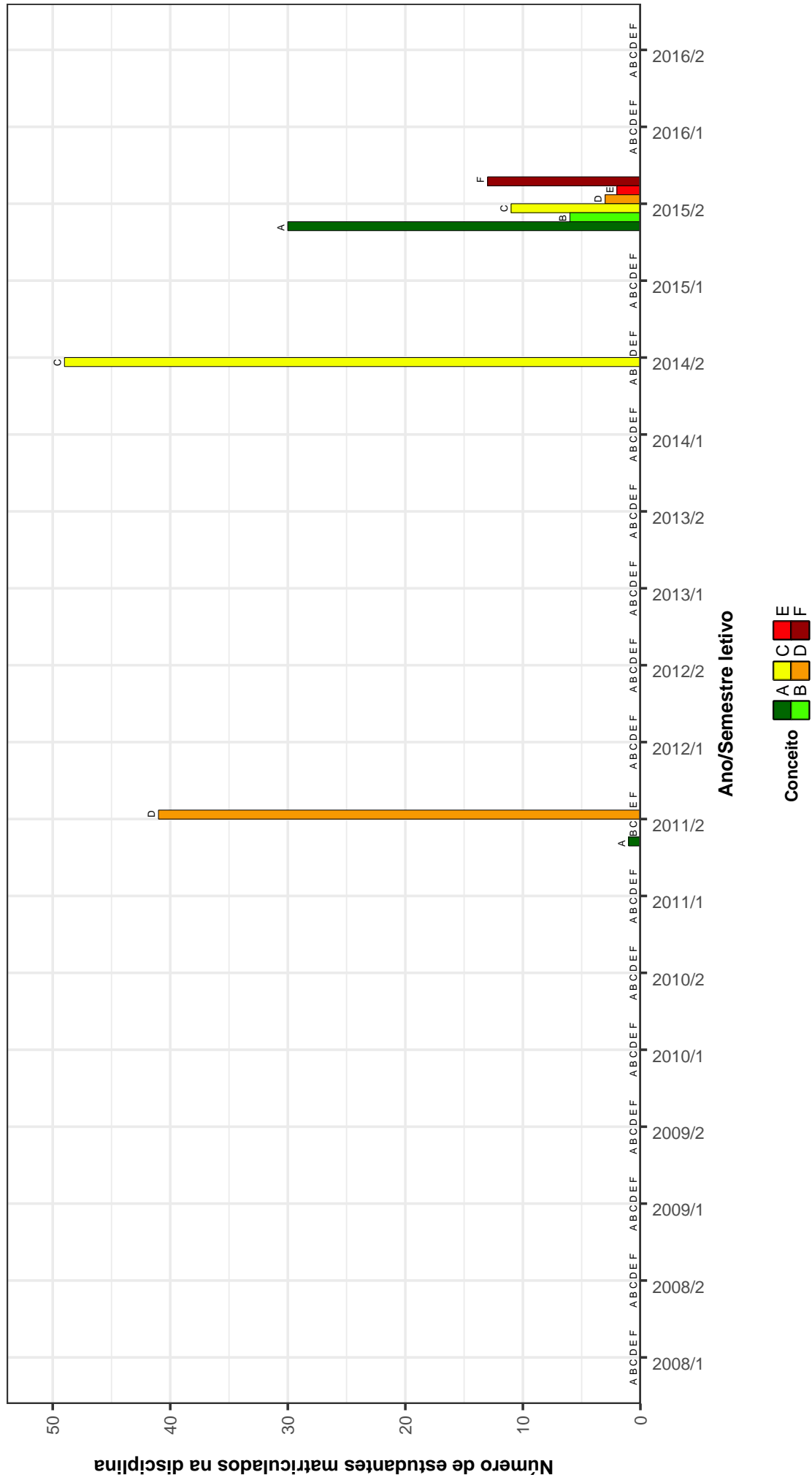


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina CAE039-PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA .

FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V

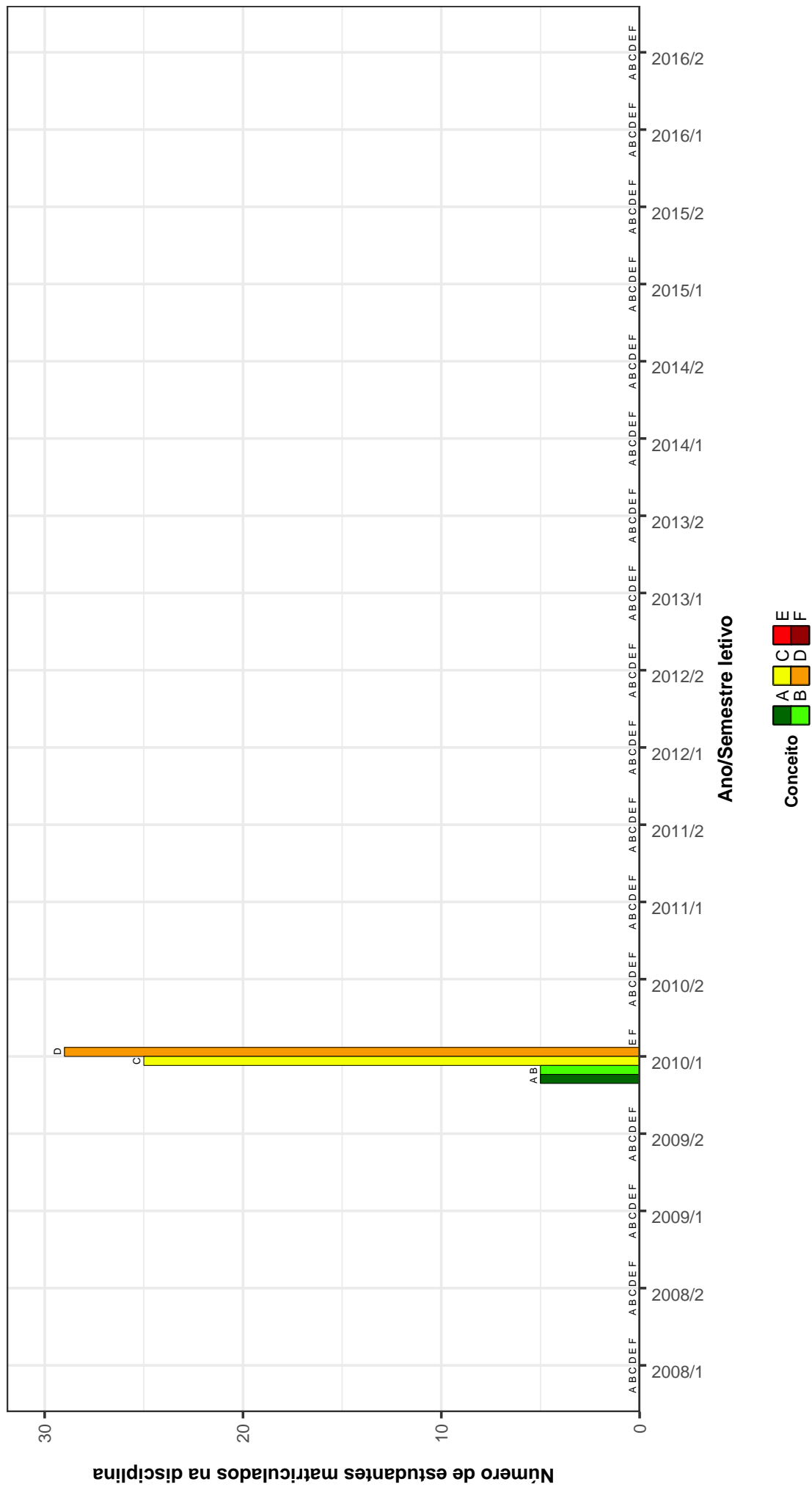


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V .

FAE240 – PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI

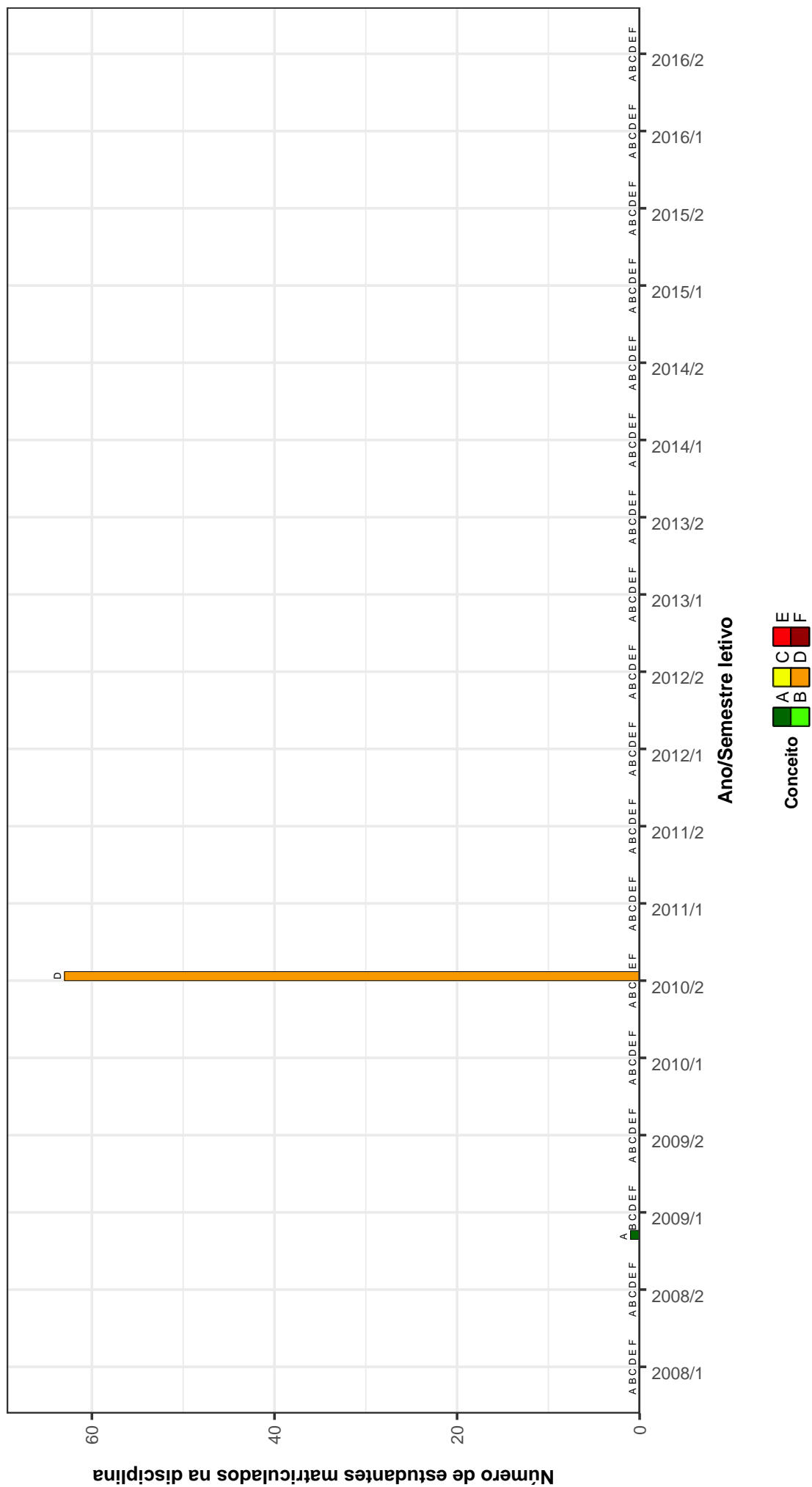


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI

FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I

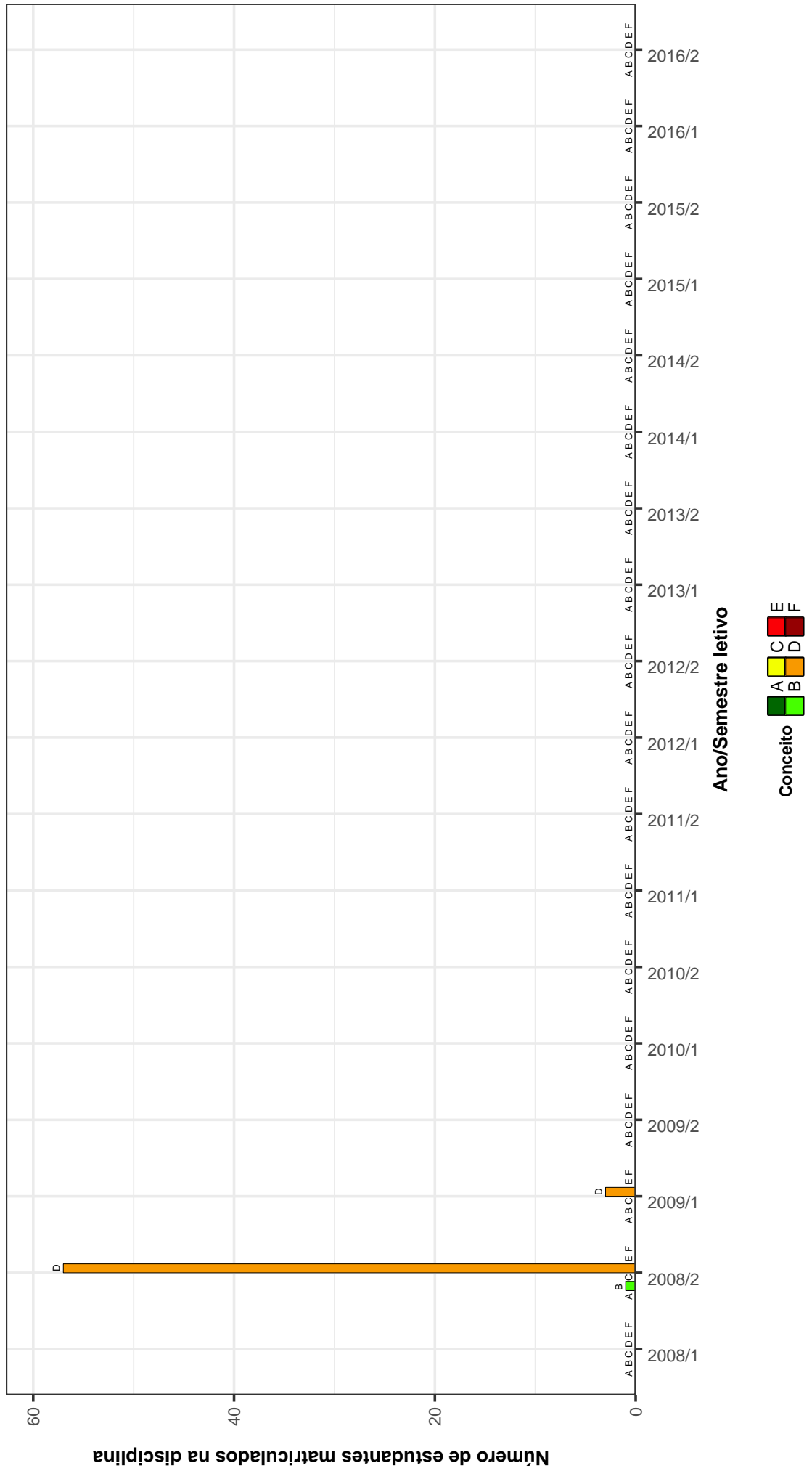


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I .

FAE221 – PSICOLOGIA DA EDUCACAO

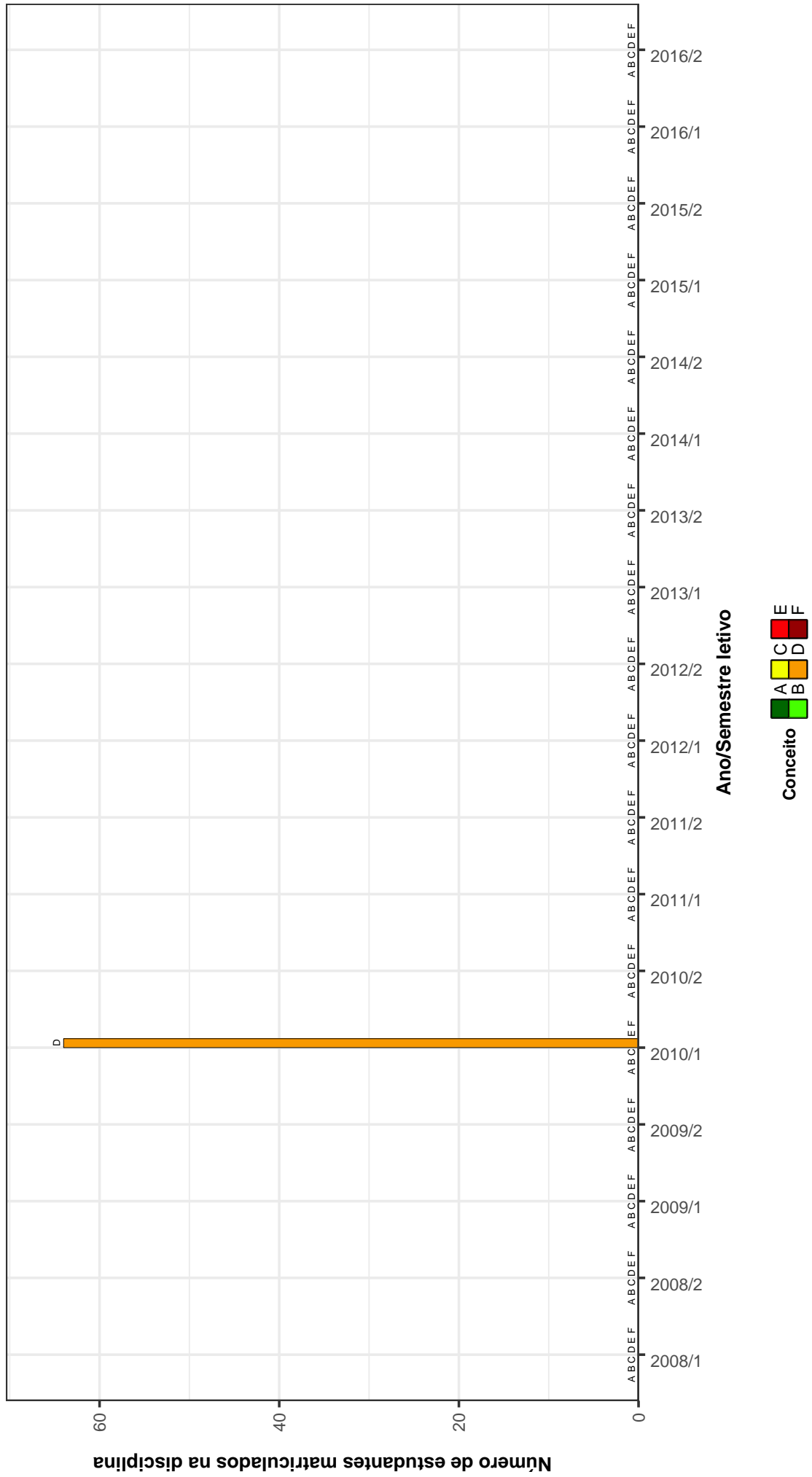


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO .

MTE344–SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE

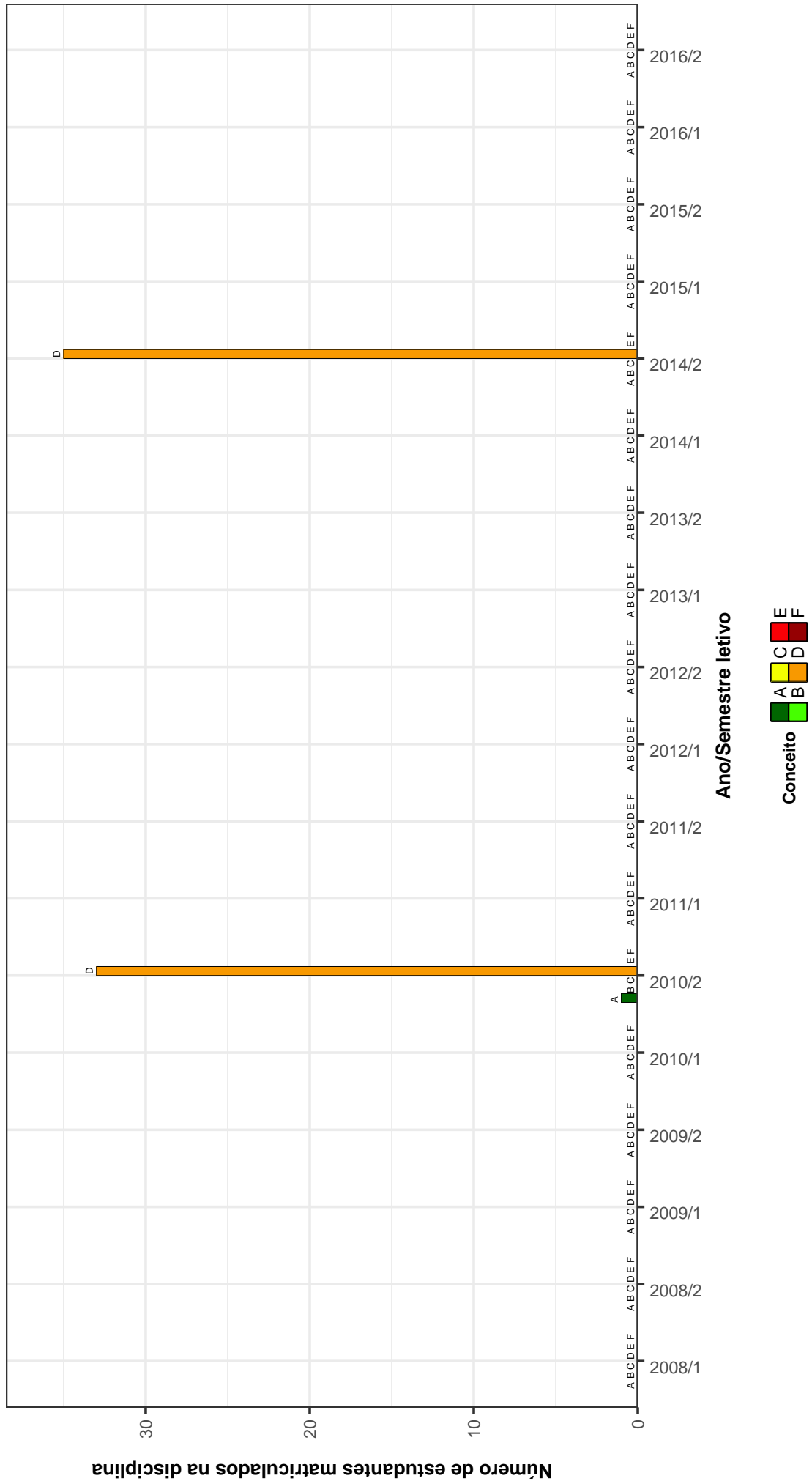


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE344-SOCIEDADE, CULTURA, ESCRITA E ORALIDADE.

FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I

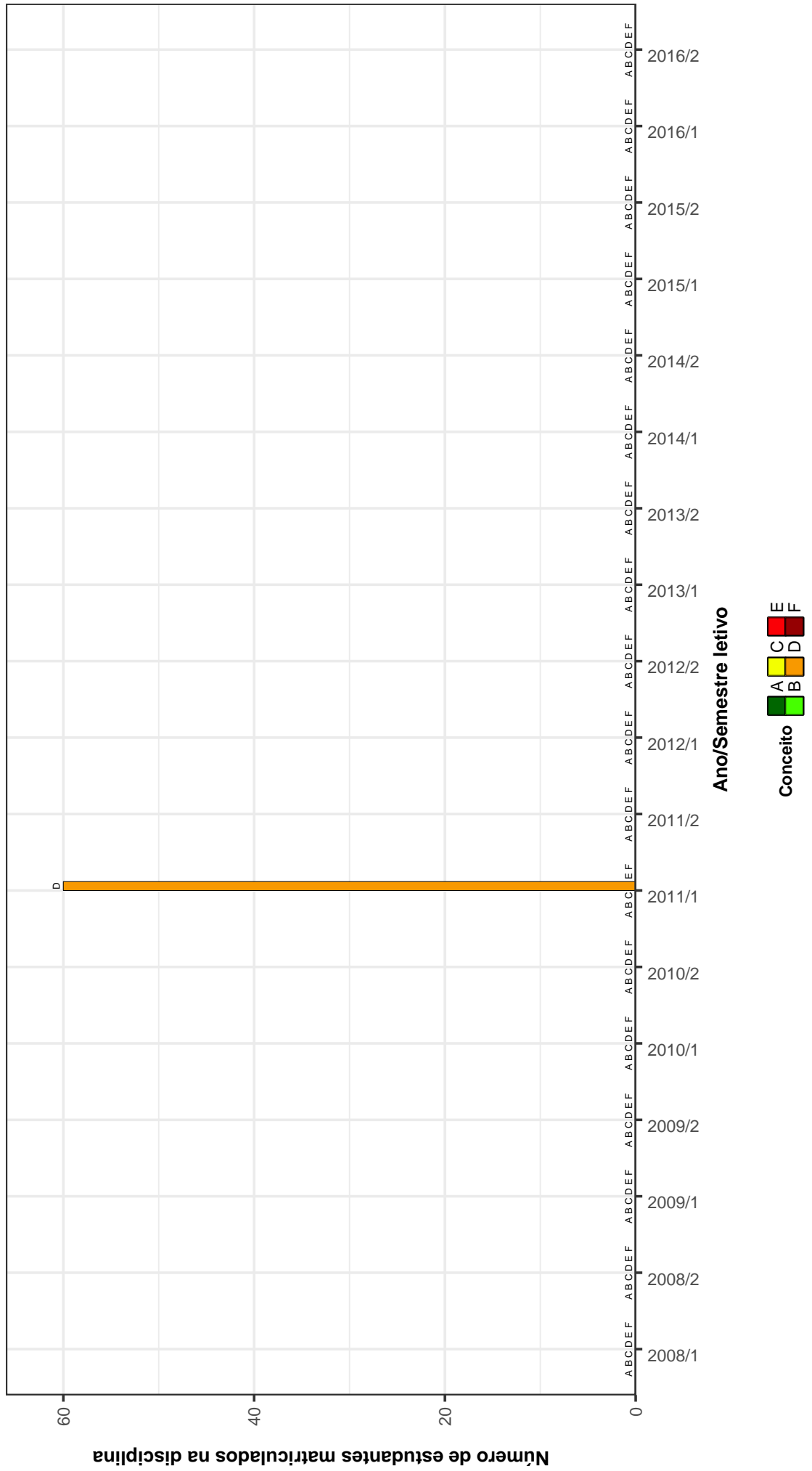


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE472-TEMAS EM EDUCACAO DO CAMPO I .

FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS

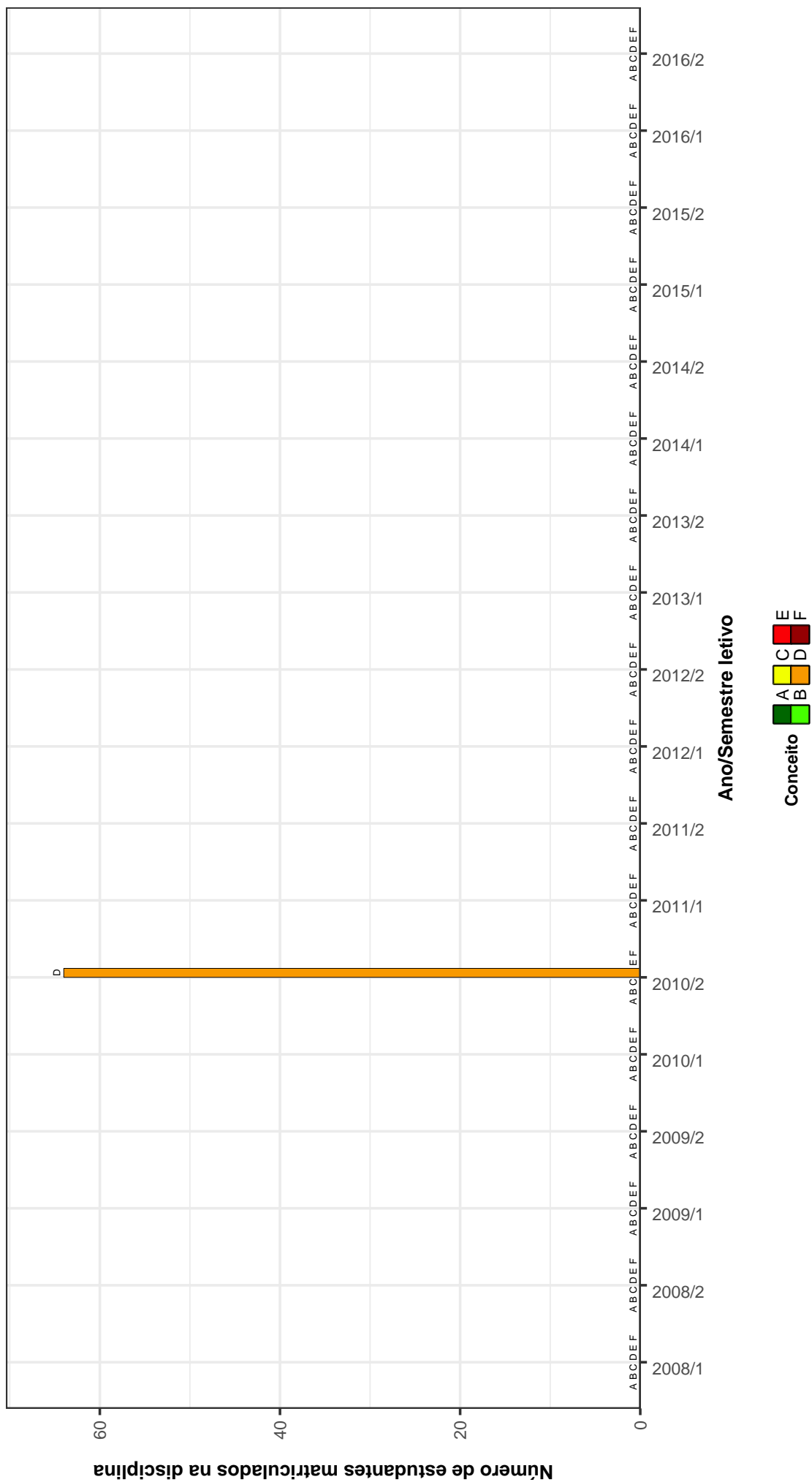


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE424-TERRITORIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS .

FAE477 – TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS

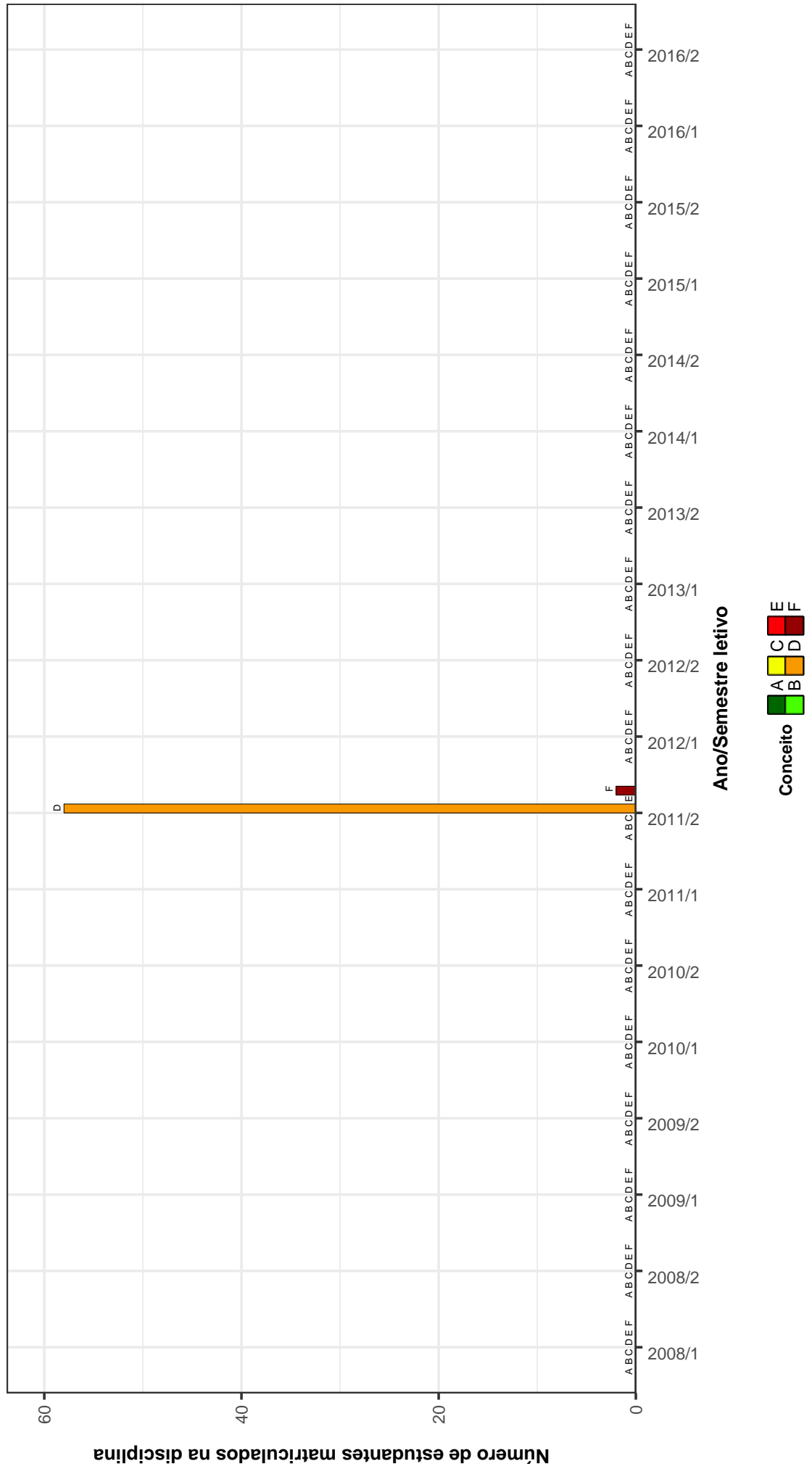


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE477-TOPICOS ESPECIAIS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS CULTURAIS .

FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS IV

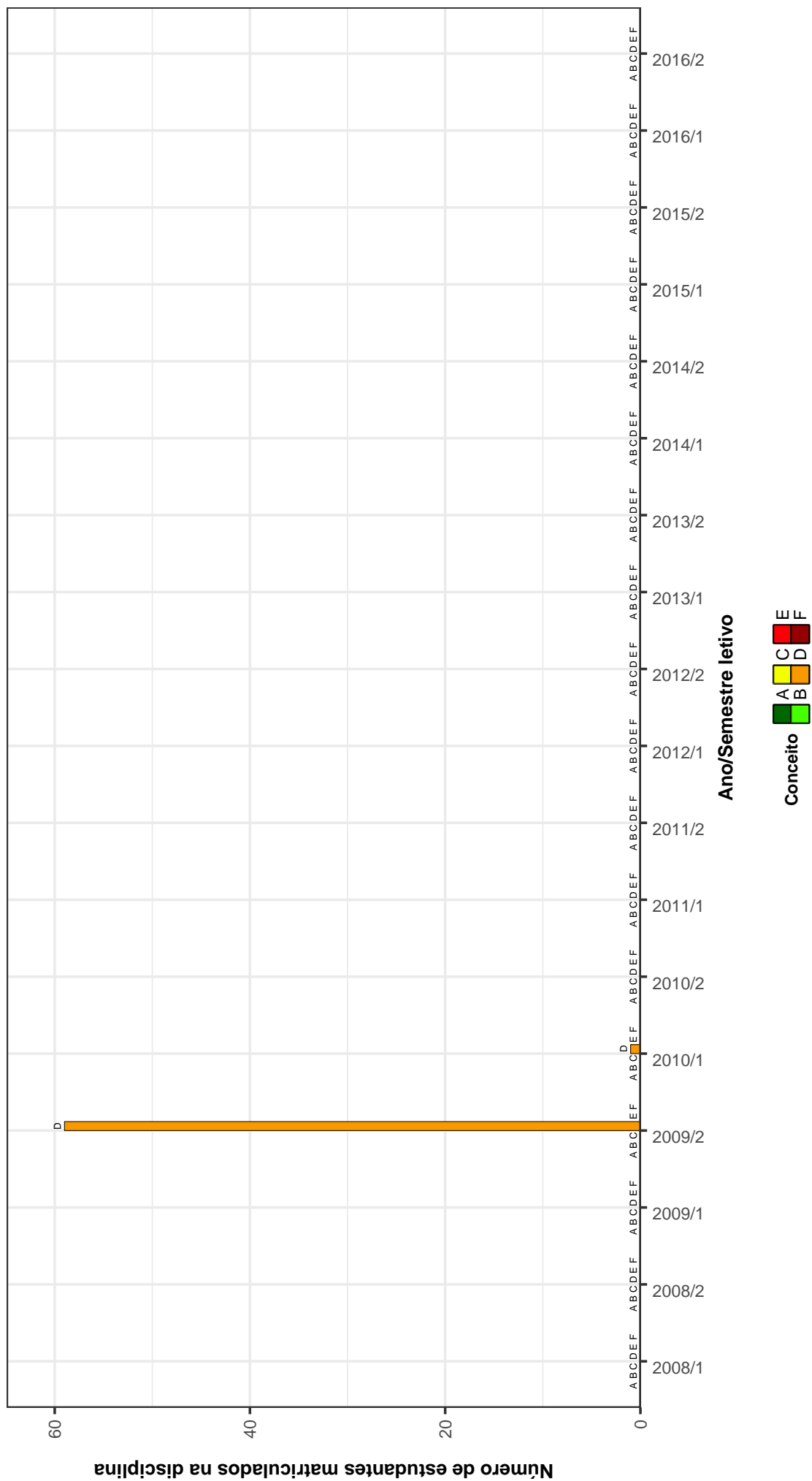


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE210-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS IV .

FAE227 –TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU – RAIS V

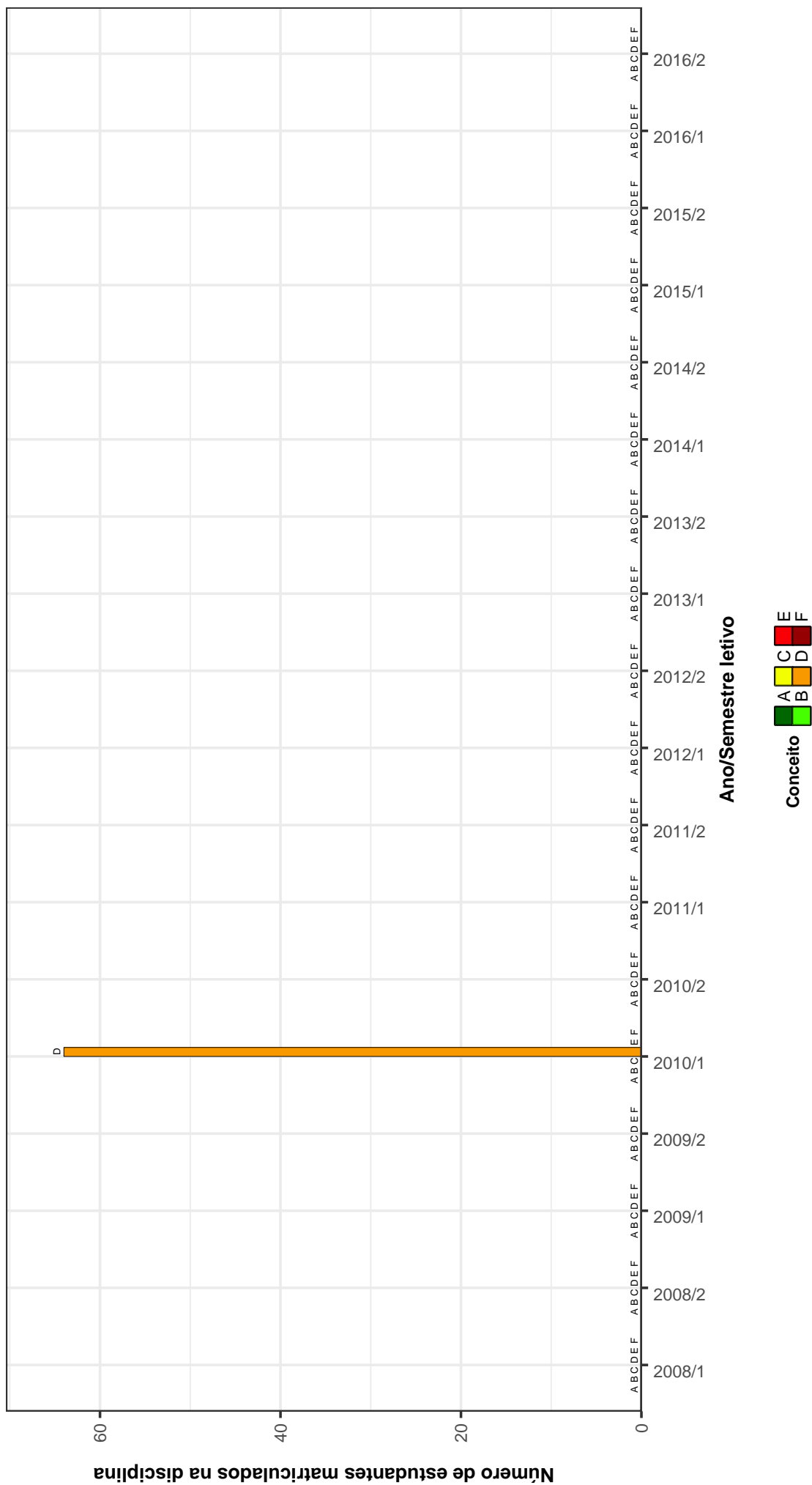


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE227-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS V .

FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI

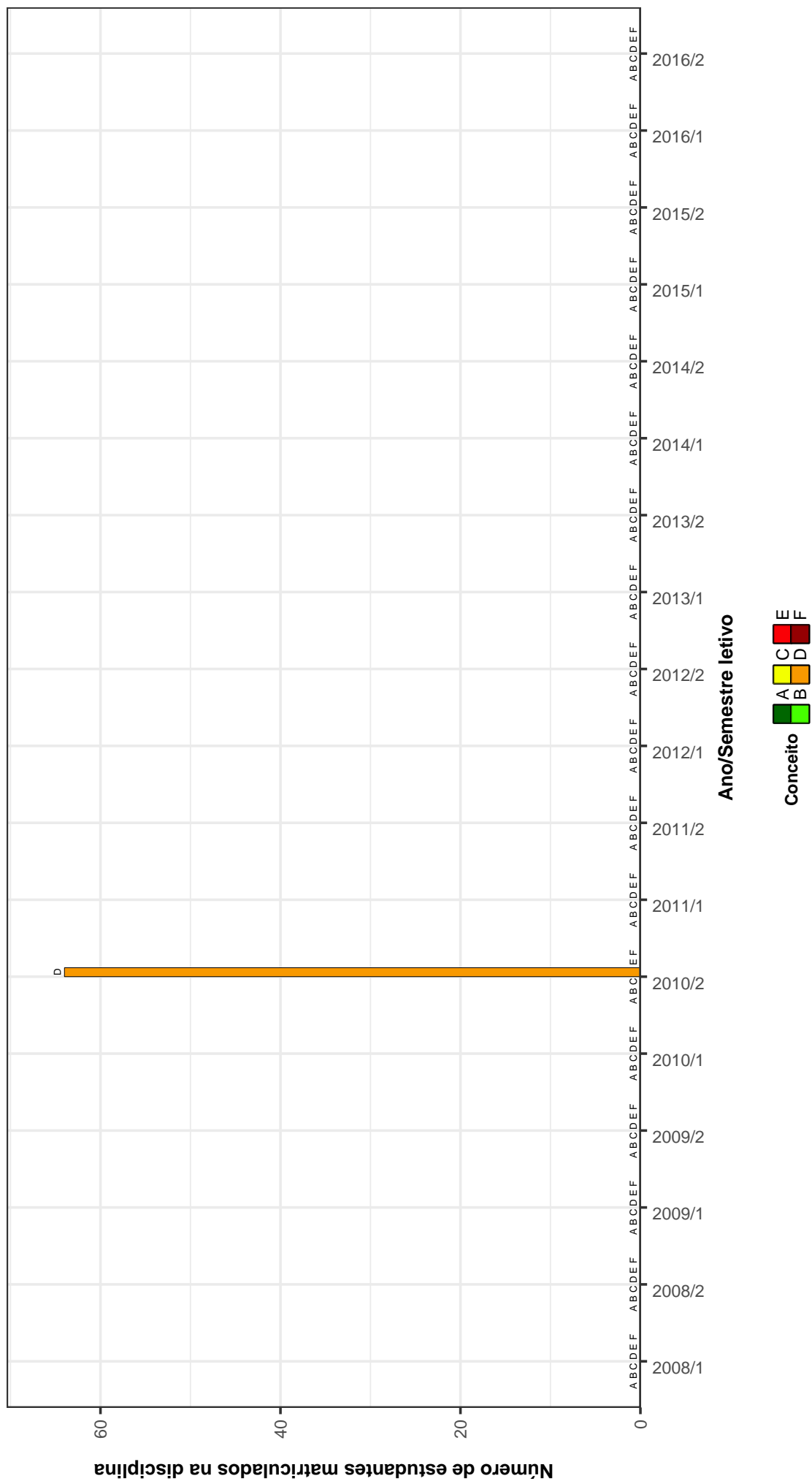


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE242-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VI .

FAE258–TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU– RAIS VII

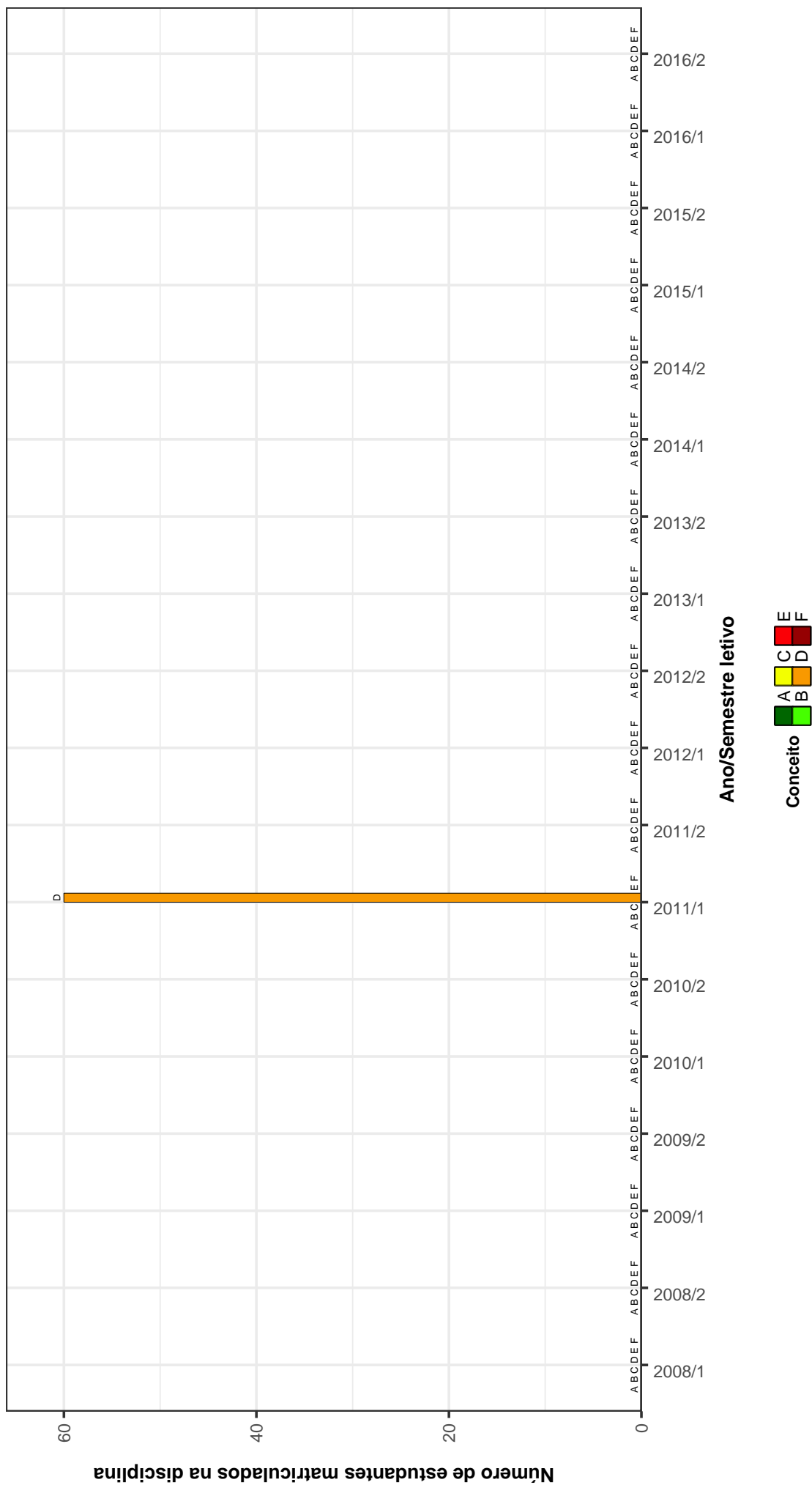


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE258-TOPICOS ESPECIFICOS EM ATIVIDADES ACADEMICAS CIENTIFICAS E CULTU- RAIS VII .

MTE354–TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA

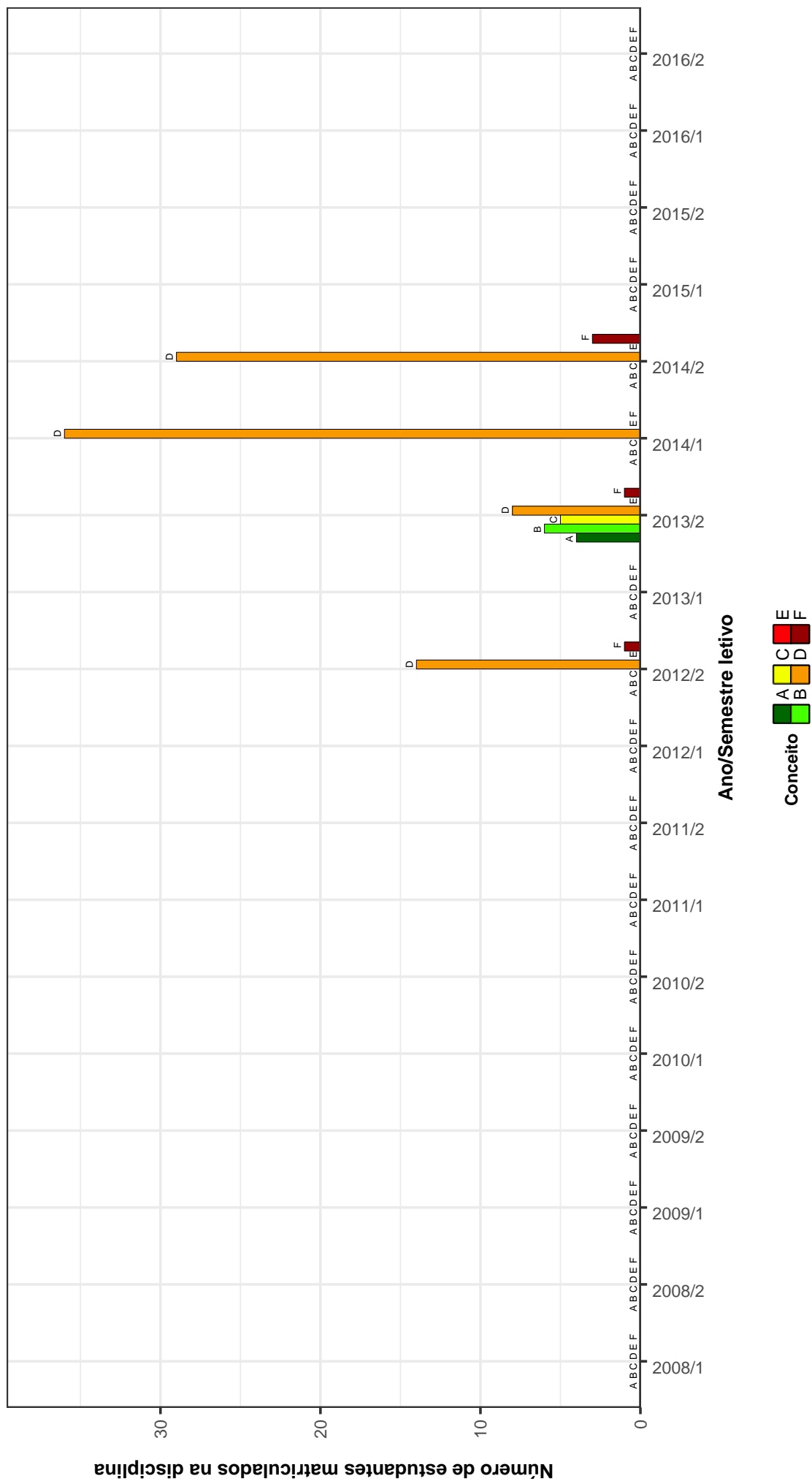


Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE354-TOPICOS ESPECIFICOS EM CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA .

FAE415–TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV

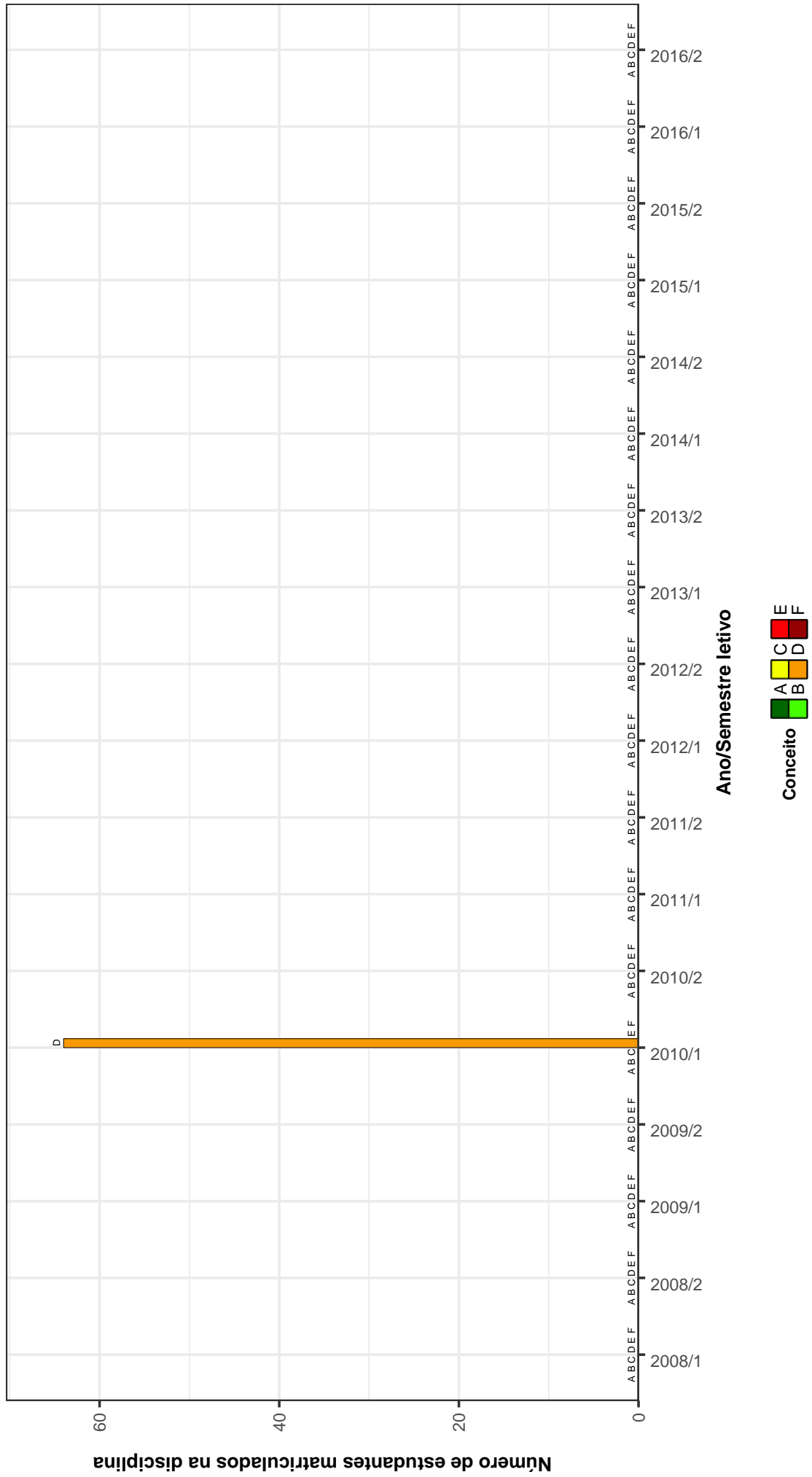


Figura 42: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV .

FAE436–TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI

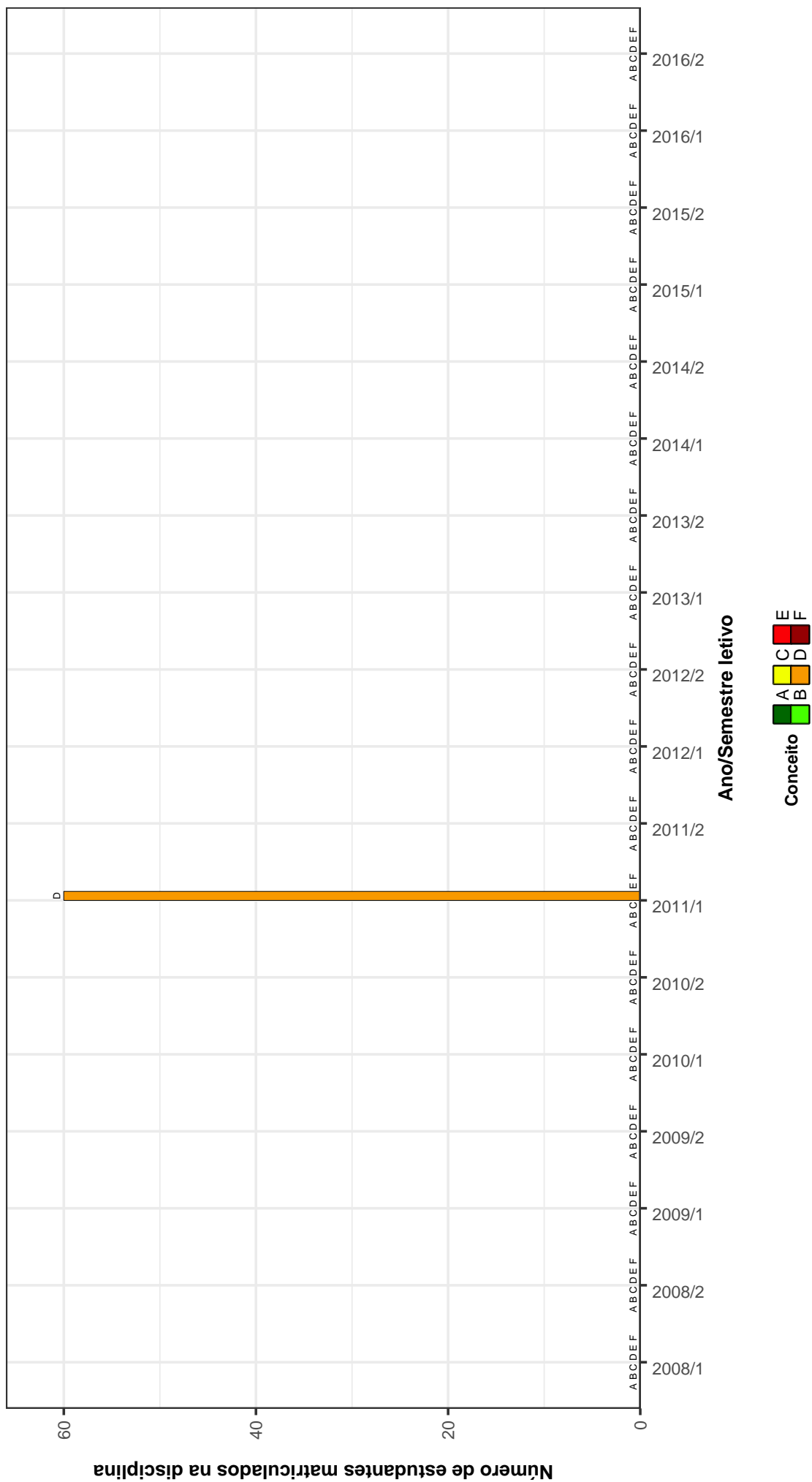


Figura 43: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI.

MTE399–TOPICOS ESPECIFICOS EM LINGUA, ARTES E LITERATURA

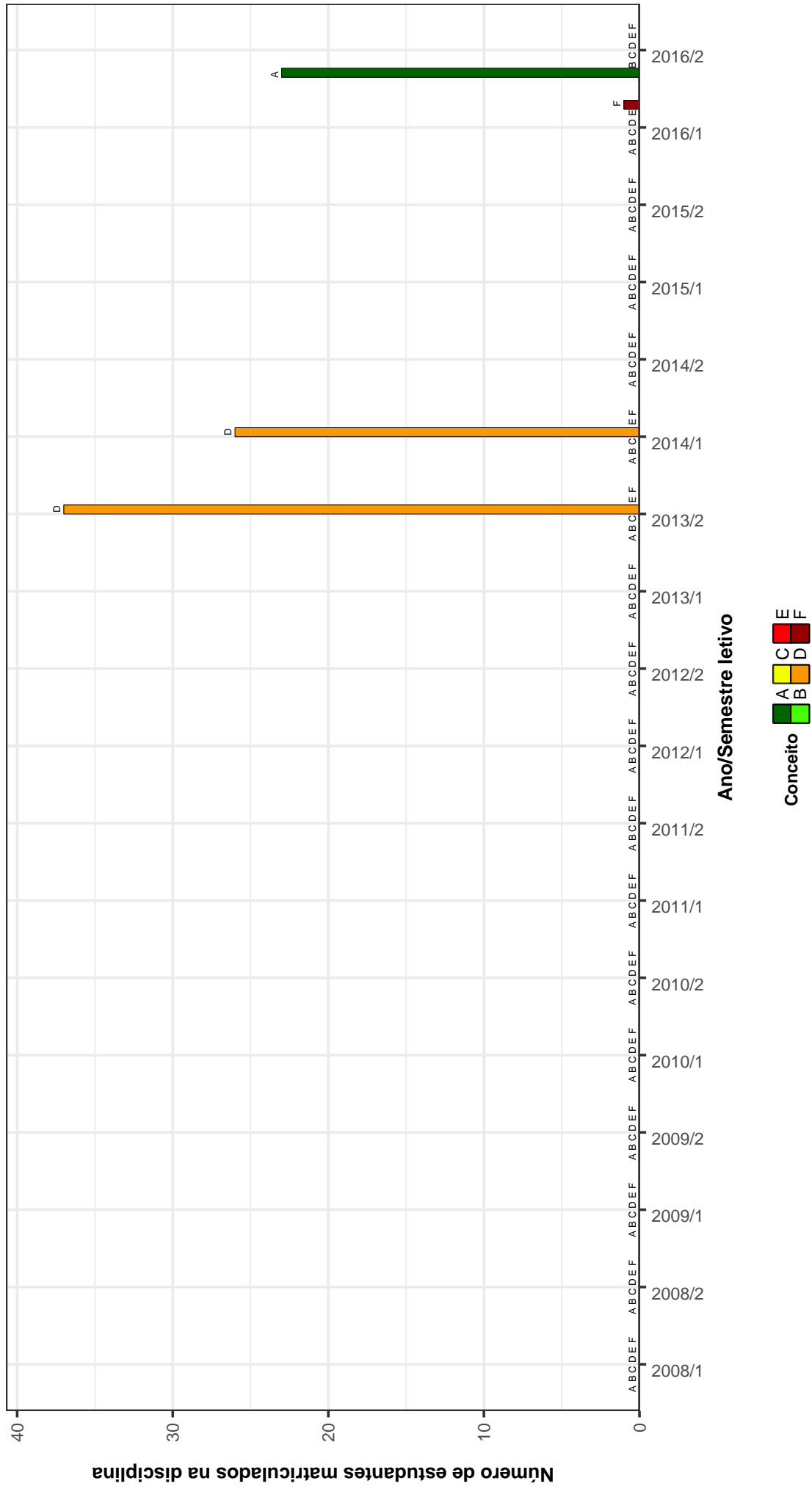


Figura 44: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 na disciplina MTE399–TOPICOS ESPECIFICOS EM LINGUA, ARTES E LITERATURA

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2009 a 2016/2

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE428-A ESCOLA E A DIVERSIDADE SOCIO-CULTURAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	14	87,5%	21	95,5%	22	100%	0	-	57	96,6%	114	95,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	6,2%	1	4,5%	0	0%	0	-	2	3,4%	4	3,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	0,8%
	Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	22	100%	0	-	59	100%	119	100%
MTE409-A LEITURA LITERARIA NA ESCOLA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	24	88,9%	0	-	0	-	0	-	26	78,8%	50	83,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	1	3,7%	0	-	0	-	0	-	7	21,2%	8	13,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	2	7,4%	0	-	0	-	0	-	0	0%	2	3,3%
	Total	0	-	0	-	0	-	27	100%	0	-	0	-	0	-	33	100%	60	100%
MTE401-A ORALIDADE E A ESCRITA NA ESCOLA	Aprovados	0	-	0	-	26	96,3%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	60	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	3,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	27	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	61	100%
FAE434-AGROECOLOGIA E ETNOECOLOGIA	Aprovados	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
MTE352-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA I	Aprovados	24	77,4%	34	100%	24	77,4%	34	100%	35	100%	31	88,6%	29	85,3%	27	84,4%	238	89,5%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,9%	4	11,8%	0	0%	5	1,9%
	Reprovados (R)	7	22,6%	0	0%	7	22,6%	0	0%	0	0%	3	8,6%	1	2,9%	3	9,4%	21	7,9%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	2	0,8%
	Total	31	100%	34	100%	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	266	100%
MTE421-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA II	Aprovados	0	-	25	80,6%	22	81,5%	23	100%	30	100%	35	100%	67	95,7%	0	-	202	93,5%
	Reprovados (I)	0	-	6	19,4%	1	3,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	7	3,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	4	14,8%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,3%	0	-	7	3,2%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	31	100%	27	100%	23	100%	30	100%	35	100%	70	100%	0	-	216	100%
FAE395-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA III	Aprovados	65	94,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	65	94,2%
	Reprovados (I)	2	2,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,9%
	Reprovados (R)	2	2,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,9%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%
MTE422-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA III	Aprovados	0	-	22	100%	27	100%	22	95,7%	29	100%	30	88,2%	34	100%	28	100%	192	97,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	11,8%	0	0%	0	0%	4	2%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	22	100%	27	100%	23	100%	29	100%	34	100%	34	100%	28	100%	197	100%
FAE408-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA IV	Aprovados	63	87,5%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	87,5%
	Reprovados (I)	7	9,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	9,7%
	Reprovados (R)	2	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,8%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	72	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%
MTE423-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA IV	Aprovados	0	-	0	-	16	88,9%	27	100%	21	95,5%	27	100%	30	93,8%	30	46,2%	151	79,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	35	53,8%	36	18,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	1	5,6%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	3,1%	0	0%	3	1,6%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%
	Total	0	-	0	-	18	100%	27	100%	22	100%	27	100%	32	100%	65	100%	191	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
FAE418-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA V	Aprovados	0	-	64	100%	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	64	100%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total	0	-	64	100%	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	64	100%	
MTE424-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA V	Aprovados	0	-	0	-	16	100%	22	81,5%	22	100%	26	100%	30	96,8%	27	81,8%	143	92,3%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,2%	6	18,2%	7	4,5%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	3	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,9%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,3%		
Total	0	-	0	-	16	100%	27	100%	22	100%	26	100%	31	100%	33	100%	155	100%			
FAE427-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VI	Aprovados	0	-	61	95,3%	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	61	95,3%		
	Reprovados (I)	0	-	3	4,7%	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	3	4,7%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Total	0	-	64	100%	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	64	100%		
MTE433-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VI	Aprovados	0	-	0	-	0	-	22	100%	22	100%	23	100%	26	100%	31	100%	118	100%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	31	100%	118	100%			
FAE471-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VII	Aprovados	0	-	1	100%	59	100%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	60	100%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0%		
Total	0	-	1	100%	59	100%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	60	100%		
MTE425-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VII	Aprovados	0	-	0	-	0	-	13	81,2%	22	88%	0	0%	46	93,9%	12	38,7%	93	75%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	3	6,1%	19	61,3%	25	20,2%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	2	12,5%	3	12%	0	0%	0	0%	0	0%	5	4%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%		
Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	25	100%	3	100%	49	100%	31	100%	124	100%			
FAE475-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VIII	Aprovados	0	-	0	-	58	96,7%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	58	96,7%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	2	3,3%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	2	3,3%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
Total	0	-	0	-	60	100%	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	60	100%		
MTE426-ANALISE DA PRÁTICA PEDAGOGICA VIII	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	15	100%	22	100%	23	100%	23	92%	83	97,6%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	1,2%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4%	1	1,2%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
Total	0	-	0	-	0	-	0	0	15	100%	22	100%	23	100%	25	100%	85	100%			
MTE411-ARTE E EDUCACAO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	25	96,2%	0	-	0	-	0	-	26	78,8%	51	86,4%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	7	21,2%	7	11,9%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	1	3,8%	0	-	0	-	0	-	0	0%	1	1,7%		
Total	0	-	0	-	0	-	26	100%	0	-	0	-	0	-	33	100%	59	100%			
MTE355-ARTEFATOS DE AMPLIACAO DA CAPACIDADE HUMANA: UM OUTRO USO DA AGUA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	16	100%	0	-	17	100%	32	97%	0	-	65	98,5%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	1	3%	0	-	1	1,5%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%		
Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	16	100%	17	100%	33	100%	0	-	66	100%			

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAE041-EDUCACAO CONHECIMENTO E CULTURA II	Aprovados	0	-	21	84%	0	-	0	-	22	100%	50	100%	30	93,8%	0	-	123	95,3%
	Reprovados (I)	0	-	4	16%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	4	3,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	0	-	2	1,6%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	25	100%	0	-	0	-	22	100%	50	100%	32	100%	0	-	129	100%
ADE065-EDUCACAO E TRABALHO	Aprovados	0	-	0	-	40	93%	0	-	22	100%	35	100%	56	96,6%	22	66,7%	175	91,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	2,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,4%	11	33,3%	14	7,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
	Total	0	-	0	-	43	100%	0	-	22	100%	35	100%	58	100%	33	100%	191	100%
FAE478-EDUCACAO INCLUSIVA: ENFASE NO ESTUDO DA LINGUAGEM BRAS. DE SINAIS-LIBRAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
CAE040-EDUCACAO, CONHECIMENTO E CULTURA I	Aprovados	0	-	22	71%	0	-	24	88,9%	47	94%	30	90,9%	1	100%	27	81,8%	151	86,3%
	Reprovados (I)	0	-	9	29%	1	3,7%	0	0%	0	0%	3	9,1%	0	0%	6	18,2%	19	10,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,7%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,1%
	Total	0	-	31	100%	0	-	27	100%	50	100%	33	100%	1	100%	33	100%	175	100%
MTE360-ENERGIA E AMBIENTE	Aprovados	0	-	23	92%	0	-	0	-	0	-	34	97,1%	0	-	0	-	57	95%
	Reprovados (I)	0	-	2	8%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	0	-	3	5%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	25	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	60	100%
ADE064-ESCOLA: GESTAO E CURRICULO	Aprovados	0	-	0	-	18	94,7%	25	96,2%	0	-	0	-	48	98%	29	44,6%	120	75,5%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	1	3,8%	0	-	0	-	1	2%	35	53,8%	37	23,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	1	1,5%	1	0,6%
	Trancamentos	0	-	0	-	1	5,3%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	19	100%	26	100%	0	-	0	-	49	100%	65	100%	159	100%
MTE368-ESPACO E TERRITORIO NA SOCIEDADE MODERNA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	23	100%	0	-	0	-	1	3,1%	0	-	24	43,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	31	96,9%	0	-	31	56,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	23	100%	0	-	0	-	32	100%	0	-	55	100%
MTE373-ESTADO E POLITICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	22	91,7%	0	-	0	-	0	-	29	100%	51	96,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	2	8,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,8%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	24	100%	0	-	0	-	0	-	29	100%	53	100%
MTE348-ESTUDOS DOS NUMEROS NATURAIS: NUMEROS DE CONTAR	Aprovados	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	0	-	28	87,5%	62	93,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	6,2%	2	3%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	2	6,2%	2	3%
	Total	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	0	-	32	100%	66	100%
MTE342-FILOSOFIA E EDUCACAO	Aprovados	0	-	0	-	31	100%	0	-	0	-	0	-	29	85,3%	0	-	60	92,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	4	11,8%	0	-	4	6,2%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	1	1,5%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	31	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	65	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE371-FILOSOFIA POLI- TICA:CONTRIBUICOES PARA ANALISE DO CAMPO NO BRASIL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	50	90,9%	0	-	50	90,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	5	9,1%	0	-	5	9,1%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	55	100%	0	-	55	100%
MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	Aprovados	24	77,4%	28	82,4%	0	-	33	97,1%	55	100%	35	100%	28	82,4%	30	93,8%	233	91,4%
	Reprovados (I)	6	19,4%	4	11,8%	0	-	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	4,3%
	Reprovados (R)	1	3,2%	2	5,9%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	6	17,6%	0	0%	9	3,5%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
	Total	31	100%	34	100%	0	-	34	100%	55	100%	35	100%	34	100%	32	100%	255	100%
LET223- FUNDAMENTOS DE LIBRAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	30	83,3%	21	42,9%	53	89,8%	104	65,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	3	8,3%	28	57,1%	0	0%	31	19,5%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0	15	100%	3	8,3%	0	0%	5	8,5%	23	14,5%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,7%	1	0,6%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	0	15	100%	36	100%	49	100%	59	100%	159	100%
FAE222-GENERO E GERACOES NA EDUCACAO	Aprovados	0	-	64	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
FAE392-HISTORIA DA RELACAO AGRICUL- TURA/NATUREZA	Aprovados	29	100%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	29	100%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	29	100%
MTE338-HISTORIA DA VIDA NA TERRA	Aprovados	25	96,2%	0	-	0	-	0	0	35	100%	0	-	0	-	0	-	60	98,4%
	Reprovados (I)	1	3,8%	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	1,6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	26	100%	0	-	0	-	31	100%	35	100%	0	-	0	-	0	-	61	100%
MTE369-HISTORIA E MEMORIA	Aprovados	0	-	0	-	31	100%	0	0	0	-	0	-	0	-	29	100%	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	31	100%	0	0	0	-	0	-	0	-	29	100%	60	100%
FAE393-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL II	Aprovados	68	100%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	68	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	68	100%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	68	100%
FAE405-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL III	Aprovados	63	94%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	63	94%
	Reprovados (I)	4	6%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	67	100%	0	-	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	67	100%
FAE414-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL IV	Aprovados	0	-	64	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL		
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE425-HISTORIA E POLITICA NO BRASIL V	Aprovados	0	-	63	98,4%	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	98,4%	
	Reprovados (I)	0	-	1	1,6%	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,6%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	100%	
MTE340-INTRODUCAO A AREA DE CIENCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	21	91,3%	0	0	0	0	29	85,3%	0	50	87,7%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	0	0	5	14,7%	0	5	8,8%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	2	8,7%	0	0	0	0	0	0	0	2	3,5%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	-	0	-	0	-	23	100%	0	0	0	0	34	100%	0	57	100%		
MTE346-INTRODUCAO A EDUCACAO MATEMATICA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	34	100%	0	0	0	0	0	0	30	93,8%	64	97%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	2	6,2%	2	3%
	Total	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	0	0	0	0	0	32	100%	66	100%	
MTE347-INTRODUCAO A PRODUCAO DO CONHECIMENTO MATEMATICO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	34	100%	0	0	0	0	0	0	30	93,8%	64	97%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	2	6,2%	2	3%
	Total	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	0	0	0	0	0	32	100%	66	100%	
CAE052-INTRODUCAO AO PENSAMENTO SOCIOLOGICO	Aprovados	0	-	0	-	31	100%	0	0	0	0	16	100%	31	91,2%	0	30	93,8%	78	95,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	3	8,8%	1	0	0%	4	4,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	-	0	-	31	100%	0	0	0	0	16	100%	34	100%	1	30	93,8%	82	100%
FAE449-LINGUA ESPANHOLA I	Aprovados	3	100%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Total	3	100%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100%	
FAE389-LINGUA PORTUGUESA I	Aprovados	2	100%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100%	
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Total	2	100%	0	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100%	
MTE402-LINGUA, ARTES LITERATURA E TECNOLOGIAS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	27	100%	0	0	0	0	0	0	0	27	44,3%	
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	34	100%	34	55,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
	Total	0	-	0	-	0	-	27	100%	0	0	0	0	0	0	34	100%	61	100%	
MTE350-LINGUAGEM I	Aprovados	25	80,6%	34	100%	31	100%	0	28	82,4%	35	100%	31	88,6%	29	85,3%	28	241	90,6%	
	Reprovados (I)	5	16,1%	0	0%	0	0%	0	2	5,9%	0	0%	4	11,4%	5	14,7%	2	18	6,8%	
	Reprovados (R)	1	3,2%	0	0%	0	0%	0	4	11,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	5	1,9%	
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2	0,8%	
	Total	31	100%	34	100%	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	266	100%		
MTE414-LINGUAGEM II	Aprovados	0	-	25	80,6%	0	-	0	22	95,7%	30	100%	33	94,3%	0	-	27	137	93,2%	
	Reprovados (I)	0	-	6	19,4%	0	-	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	7	4,8%	
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	1	4,3%	0	0%	2	5,7%	0	-	0	3	2%	
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0	0%	
	Total	0	-	31	100%	0	-	23	100%	30	100%	35	100%	0	-	28	147	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE404- LITERATURA, DIVERS. CULTURAL E CONSTRUCAO DE IDENTIDADES	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
MTE356-LIXO E ESGOTO: QUESTOES DE SANEAMENTO BASICO	Aprovados	0	-	22	88%	0	-	0	-	0	-	30	85,7%	0	-	0	-	52	86,7%
	Reprovados (I)	0	-	3	12%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	3	5%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	5	14,3%	0	-	0	-	5	8,3%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
Total	0	-	25	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	60	100%	
FAE224- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENFIFICO I	Aprovados	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	
FAE239- METODOLOGIA DO TRABALHO CIENFIFICO II	Aprovados	0	-	61	95,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	95,3%
	Reprovados (I)	0	-	3	4,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%	
FAE404- MODERNIDADE, DESENVOLVIMENTO E AGRONEGOCIO	Aprovados	63	94%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	94%
	Reprovados (I)	4	6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
Total	67	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	67	100%	
MTE343- MULTILINGUISMO, POLITICAS DAS LINGUAS NO BRASIL	Aprovados	0	-	34	100%	0	-	0	-	0	-	30	85,7%	0	-	0	-	64	92,8%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	1	2,9%	0	-	0	-	1	1,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	4	11,4%	0	-	0	-	4	5,8%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
Total	0	-	34	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	69	100%	
MTE415- NUMERAMENTO I: ESTUDO SOBRE OS NUMEROS	Aprovados	0	-	0	-	16	100%	23	100%	22	100%	0	-	31	96,9%	28	100%	120	99,2%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	3,1%	0	0%	1	0,8%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	0	-	0	-	16	100%	23	100%	22	100%	0	-	32	100%	28	100%	121	100%	
MTE417- NUMERAMENTO II: TRATAMENTO DA INFORMACAO	Aprovados	0	-	0	-	0	-	16	100%	16	100%	22	100%	22	95,7%	0	-	60	98,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	1	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	16	100%	22	100%	22	100%	23	100%	61	100%	
MTE362-O CULTIVO DOS ALIMENTOS E A PERSISTENCIA DA FOME	Aprovados	0	-	23	74,2%	0	-	0	-	0	-	31	91,2%	0	-	0	-	54	83,1%
	Reprovados (I)	0	-	7	22,6%	0	-	0	-	0	-	3	8,8%	0	-	0	-	10	15,4%
	Reprovados (R)	0	-	1	3,2%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	1	1,5%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
Total	0	-	31	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	65	100%	
MTE337-O USO PRUDENTE DO SOLO	Aprovados	31	100%	22	71%	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	88	90,7%
	Reprovados (I)	0	0%	9	29%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	9	9,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%
Total	31	100%	31	100%	0	-	0	-	0	-	35	100%	0	-	0	-	97	100%	

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE416-OAMPESINATO, ACRICUTURA FAMILIAR E POP. TRADICIONAL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE196-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM III	Aprovados	29	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	29	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	29	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	29	100%
FAE209-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM IV	Aprovados	68	94,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	68	94,4%
	Reprovados (I)	2	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,8%
	Reprovados (R)	2	2,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	2,8%
	Trancamentos Total	72	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	72	100%
FAE226-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM V	Aprovados	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
FAE241-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VI	Aprovados	0	-	61	95,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	95,3%
	Reprovados (I)	0	-	3	4,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
FAE257-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VII	Aprovados	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
FAE476-ORIENTACAO DE APRENDIZAGEM VIII	Aprovados	0	-	0	-	58	96,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	96,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	2	3,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos Total	0	-	60	100%	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
MTE375-OS MOVIMENTOS SOCIAIS NO CAMPO NO BRASIL	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
CAE039-PEDAGOGIA DA ALTERNANCIA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE391-POLITICA E SISTEMA EDUCACIONAL	Aprovados	30	96,8%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	30	96,8%
	Reprovados (I)	1	3,2%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,2%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos Total	31	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL			
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
ADE063-POLITICAS PUBLICAS E EDUCACAO DO CAMPO	Aprovados	0	-	25	100%	53	91,4%	0	-	0	-	58	95,1%	34	100%	28	93,3%	198	95,2%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	3	4,9%	0	0%	2	6,7%	5	2,4%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	5	8,6%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	5	2,4%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	25	100%	58	100%	0	-	0	-	61	100%	34	100%	30	100%	208	100%		
FAE194-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO III	Aprovados	31	93,9%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	93,9%		
	Reprovados (I)	2	6,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	6,1%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Total	33	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	33	100%		
FAE208-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO IV	Aprovados	67	97,1%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	67	97,1%		
	Reprovados (I)	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%		
	Reprovados (R)	1	1,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	1,4%		
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Total	69	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	69	100%		
FAE225-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO V	Aprovados	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%		
FAE240-PRATICAS GRUPAIS, IDENTIDADE SOCIAL E EDUCACAO VI	Aprovados	1	100%	63	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%		
	Total	1	100%	63	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%		
MTE427-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM I	Aprovados	29	93,5%	28	82,4%	31	100%	33	97,1%	35	100%	35	100%	29	85,3%	0	0%	220	82,7%		
	Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	14,7%	30	93,8%	35	13,2%		
	Reprovados (R)	2	6,5%	6	17,6%	0	0%	1	2,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	3,4%		
	Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,2%	2	0,8%		
	Total	31	100%	34	100%	31	100%	34	100%	35	100%	35	100%	34	100%	32	100%	266	100%		
MTE429-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM II	Aprovados	0	-	25	80,6%	26	100%	21	91,3%	30	100%	35	100%	66	100%	0	-	203	96,2%		
	Reprovados (I)	0	-	6	19,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	2,8%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,9%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	0	-	31	100%	26	100%	23	100%	30	100%	35	100%	66	100%	0	-	211	100%		
MTE430-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM III	Aprovados	0	-	25	100%	27	100%	22	95,7%	28	100%	29	85,3%	34	100%	28	100%	193	97%		
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	14,7%	0	0%	0	0%	5	2,5%		
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%		
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Total	0	-	25	100%	27	100%	23	100%	28	100%	28	100%	34	100%	28	100%	199	100%		
MTE431-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM IV	Aprovados	0	-	0	-	17	94,4%	27	100%	21	95,5%	27	100%	30	93,8%	62	95,4%	184	96,3%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	1	3,1%	3	4,6%	5	2,6%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,1%	0	0%	1	0,5%		
	Trancamentos	0	-	0	-	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,5%		
	Total	0	-	0	-	18	100%	27	100%	22	100%	27	100%	32	100%	65	100%	191	100%		
MTE432-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM V	Aprovados	0	-	0	-	16	100%	24	88,9%	22	100%	26	100%	30	96,8%	33	100%	151	97,4%		
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	1	3,7%	0	0%	0	0%	1	3,2%	0	0%	2	1,3%		
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	2	7,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,3%		
	Total	0	-	0	-	16	100%	27	100%	22	100%	26	100%	31	100%	33	100%	155	100%		

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE434-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VI	Aprovados	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	64	98,5%	151	99,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%	1	0,7%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	23	100%	26	100%	65	100%	152	100%
MTE435-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VII	Aprovados	0	-	0	-	0	-	14	87,5%	22	100%	0	0%	47	95,9%	0	-	83	93,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	1	6,2%	0	0%	2	100%	2	4,1%	0	-	5	5,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	1	1,1%
	Total	0	-	0	-	0	-	16	100%	22	100%	2	100%	49	100%	0	-	89	100%
MTE436-PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM VIII	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	15	100%	22	100%	21	91,3%	25	100%	83	97,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8,7%	0	0%	2	2,4%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	15	100%	22	100%	23	100%	25	100%	85	100%
CAE051-PROCESSOS PSICOSSOCIAIS DO EN-SINO / APRENDIZAGEM	Aprovados	0	-	0	-	0	-	43	100%	51	98,1%	0	-	0	-	89	95,7%	183	97,3%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	-	0	-	2	2,2%	3	1,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	2	2,2%	2	1,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	43	100%	52	100%	0	-	0	-	93	100%	188	100%
FAE390-PRODUCAO DE TEXTOS I	Aprovados	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	3	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	100%
FAE473-PROJETO PEDAGOGICO: CIENCIAS DA VIDA E DA NATUREZA	Aprovados	0	-	0	-	58	96,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	96,7%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	2	3,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,3%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
FAE474-PROJETO PEDAGOGICO: LINGUA, LETRAS E ARTES	Aprovados	1	100%	0	-	57	96,6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	58	96,7%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	2	3,4%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	3,3%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	1	100%	0	-	59	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
FAE221-PSICOLOGIA DA EDUCACAO	Aprovados	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
MTE353-QUALIDADE DA VIDA E DA ARTE	Aprovados	0	-	25	80,6%	0	-	0	-	0	-	29	85,3%	0	-	0	-	54	83,1%
	Reprovados (I)	0	-	6	19,4%	0	-	0	-	0	-	5	14,7%	0	-	0	-	11	16,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	31	100%	0	-	0	-	0	-	34	100%	0	-	0	-	65	100%
MTE359-RIQUEZAS DO SOLO E DO SUBSOLO: A DIVERSIDADE MINERAL	Aprovados	25	89,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	30	96,8%	55	93,2%
	Reprovados (I)	3	10,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1	3,2%	4	6,8%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	28	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	31	100%	59	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE424-TERRITÓRIOS E TERRITORIALIDADE RURAIS	Aprovados	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
MTE407-TIPOS DE ARTES E SUA MATERIALIDADE SOCIAL	Aprovados	0	-	0	-	27	90%	0	-	0	-	23	100%	34	100%	0	-	84	96,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	3	10%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	3	3,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	30	100%	0	-	0	-	23	100%	34	100%	0	-	87	100%
FAE477-TOP. ESPECIAIS EM ATIVI. ACADÊMICAS CIENT. CULTURAIS	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE197-TOP. ESPECÍFICOS EM ATIVI. ACADÊMICAS CIENT. E CULTURAIS III	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE210-TOP. ESPECÍFICOS EM ATIVI. ACADÊMICAS CIENT. E CULTURAIS IV	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE227-TOP. ESPECÍFICOS EM ATIVI. ACADÊMICAS CIENT. E CULTURAIS V	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE242-TOP. ESPECÍFICOS EM ATIVI. ACADÊMICAS CIENT. E CULTURAIS VI	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FAE258-TOP. ESPECÍFICOS EM ATIVI. ACADÊMICAS CIENT. E CULTURAIS VII	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
MTE354-TÓPICOS ESPECÍFICOS EM CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	14	87,5%	23	95,8%	65	95,6%	0	-	0	-	102	94,4%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	1	6,2%	1	4,2%	1	4,2%	3	4,4%	0	-	0	-	5	4,6%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	-	0	-	1	0,9%
	Total	0	-	0	-	16	100%	24	100%	24	100%	68	100%	0	-	0	-	108	100%
MTE376-TÓPICOS ESPECÍFICOS EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	21	95,5%	0	-	0	-	31	100%	52	98,1%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	1	4,5%	0	-	0	-	0	-	1	1,9%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	0	-	22	100%	0	-	0	-	31	100%	53	100%

Tabela 2 : Continuação

DISCIPLINAS	SITUAÇÃO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		TOTAL	
		Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE394-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO II	Aprovados	66	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	66	100%
	Reprovados (I)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	66	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	66	100%
FAE406-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO III	Aprovados	63	94%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	63	94%
	Reprovados (I)	4	6%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	4	6%
	Reprovados (R)	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	67	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	67	100%
FAE415-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO IV	Aprovados	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
FAE426-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO V	Aprovados	0	-	61	95,3%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	61	95,3%
	Reprovados (I)	0	-	3	4,7%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	3	4,7%
	Reprovados (R)	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	64	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	64	100%
FAE436-TOPICOS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO VI	Aprovados	0	-	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%
	Total	0	-	60	100%	0	-	60	100%	0	-	0	-	0	-	0	-	60	100%
MTE399- TOPICOS ESPECIFICOS EM LINGUA, ARTES E LITERATURA	Aprovados	0	-	0	-	0	-	0	-	37	100%	26	100%	0	-	23	95,8%	86	98,9%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	1,1%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	0	-	0	-	0	-	37	100%	26	100%	26	100%	0	-	24	100%	87	100%
MTE400-VARIAÇÃO LINGUISTICA E ENSINO DE LINGUAS EM ESCOLAS DO CAMPO	Aprovados	0	-	0	-	24	92,3%	0	-	0	-	0	-	59	100%	0	-	83	97,6%
	Reprovados (I)	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Reprovados (R)	0	-	0	-	2	7,7%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	2	2,4%
	Trancamentos	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	-	0	-	0	0%	0	-	0	0%
	Total	0	-	26	100%	24	92,3%	0	-	0	-	0	-	59	100%	0	-	85	100%
TOTAL	Aprovados	1082	93,9%	1634	94,8%	1228	96,5%	950	95,3%	989	97,2%	1308	95,5%	1487	90,6%	1220	83%	9898	93%
	Reprovados (I)	52	4,5%	80	4,6%	10	0,8%	13	1,3%	6	0,6%	42	3,1%	123	7,5%	211	14,4%	537	5%
	Reprovados (R)	18	1,6%	10	0,6%	30	2,4%	19	1,9%	23	2,3%	20	1,5%	32	1,9%	19	1,3%	171	1,6%
	Trancamentos	0	0%	0	0%	4	0,3%	15	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	38	0,4%
	Total	1152	100%	1724	100%	1272	100%	997	100%	1018	100%	1370	100%	1642	100%	1469	100%	10644	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Licenciatura em Educação do Campo e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual a situação do estudante no curso de acordo com a forma de ingresso?
2. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
3. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
4. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
5. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
6. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
7. Entre os estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Licenciatura em Educação do Campo que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 foram encontrados 343 registros de ingresso, sendo 343 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Licenciatura em Educação do Campo neste período.

Tabela 3: Forma de Ingresso versus Situação do Discente

Forma de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Processo seletivo	113	34,24%	90	27,27%	127	38,48%	330	96,21%
Transferência comum	10	76,92%	3	23,08%	0	0%	13	3,79%
Total	123	35,86%	93	27,11%	127	37,03%	343	100%

A Tabela 3 mostra a situação⁸ do discente no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 343 registros de ingresso, pode-se observar que 27,11% saíram do curso, 37,03% ainda estão matriculados e 35,86% se graduaram. Nota-se também que do total de 343 registros de ingresso, 96,21% foram por Processo Seletivo.

A Tabela 4 mostra a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso no curso. Nota-se que no ano de 2015 ingressaram 34 estudantes através de Processo Seletivo, sendo que 6 deles saíram do curso até o final do semestre de 2016/2.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubilação e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de subdivisão, pode ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero semestres.

⁹Se o ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo tiver ocorrido por reopção ou mudança de subdivisão, considera-se que o ano de ingresso do discente neste curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção ou a mudança de subdivisão.

Tabela 4: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Forma de ingresso	Situação	Ano de ingresso no curso											
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total		
Processo seletivo	Conclusão	46	12	16	20	19	0	0	0	0	0	0	113
	Saída do curso	14	22	17	12	12	5	2	6	0	0	0	90
	Cursando	0	0	1	0	3	30	33	28	32	32	32	127
	Total	60	34	34	32	34	35	35	34	35	34	32	330
Transferência comum	Conclusão	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Saída do curso	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Total		73	34	34	32	34	35	35	34	35	34	32	343

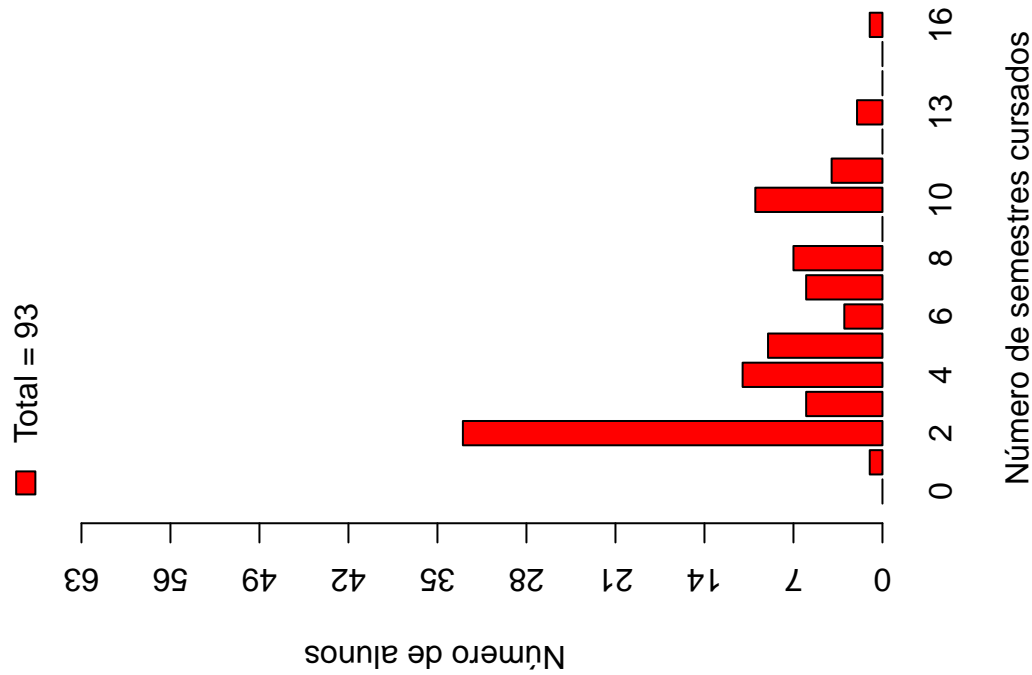
A Tabela 5 e a Figura 45 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo. É possível observar que 54,84% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 6 e a Figura 46 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo. É possível observar que no ano de 2015, 34 estudantes ingressaram no curso de Licenciatura em Educação do Campo sendo que, até 2016/2, 6 (17,65%) deles saíram do curso.

Tabela 5: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2016/2

Semestres Cursados	Saída do Curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	1	1,08%	1,08%	0	0%	0%
2	33	35,48%	36,56%	0	0%	0%
3	6	6,45%	43,01%	0	0%	0%
4	11	11,83%	54,84%	0	0%	0%
5	9	9,68%	64,52%	0	0%	0%
6	3	3,23%	67,75%	0	0%	0%
7	6	6,45%	74,2%	10	8,13%	8,13%
8	7	7,53%	81,73%	46	37,4%	45,53%
9	0	0%	81,73%	54	43,9%	89,43%
10	10	10,75%	92,48%	12	9,76%	99,19%
11	4	4,3%	96,78%	0	0%	99,19%
12	0	0%	96,78%	0	0%	99,19%
13	2	2,15%	98,93%	1	0,81%	100%
14	0	0%	98,93%	0	0%	100%
15	0	0%	98,93%	0	0%	100%
16	1	1,08%	100%	0	0%	100%
Total	93	-	100%	123	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

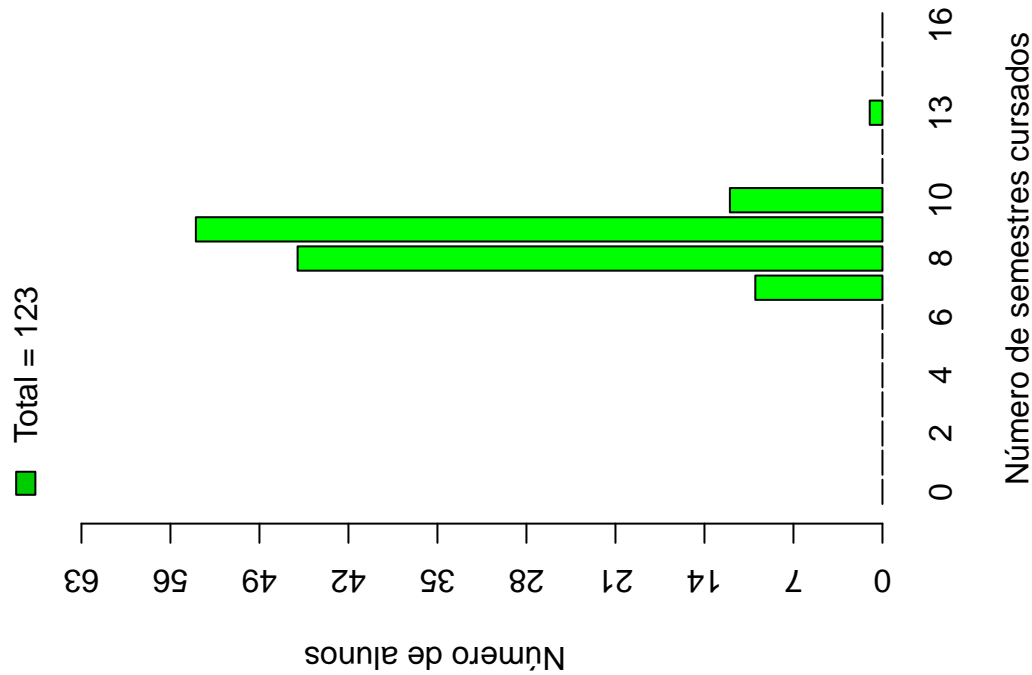


Figura 45: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Tabela 6: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Ano de ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	56	76,71%	17	23,29%	0	0%	73	21,28%
2009	12	35,29%	22	64,71%	0	0%	34	9,91%
2010	16	47,06%	17	50%	1	2,94%	34	9,91%
2011	20	62,5%	12	37,5%	0	0%	32	9,33%
2012	19	55,88%	12	35,29%	3	8,82%	34	9,91%
2013	0	0%	5	14,29%	30	85,71%	35	10,2%
2014	0	0%	2	5,71%	33	94,29%	35	10,2%
2015	0	0%	6	17,65%	28	82,35%	34	9,91%
2016	0	0%	0	0%	32	100%	32	9,33%
Total	123	35,86%	93	27,11%	127	37,03%	343	100%

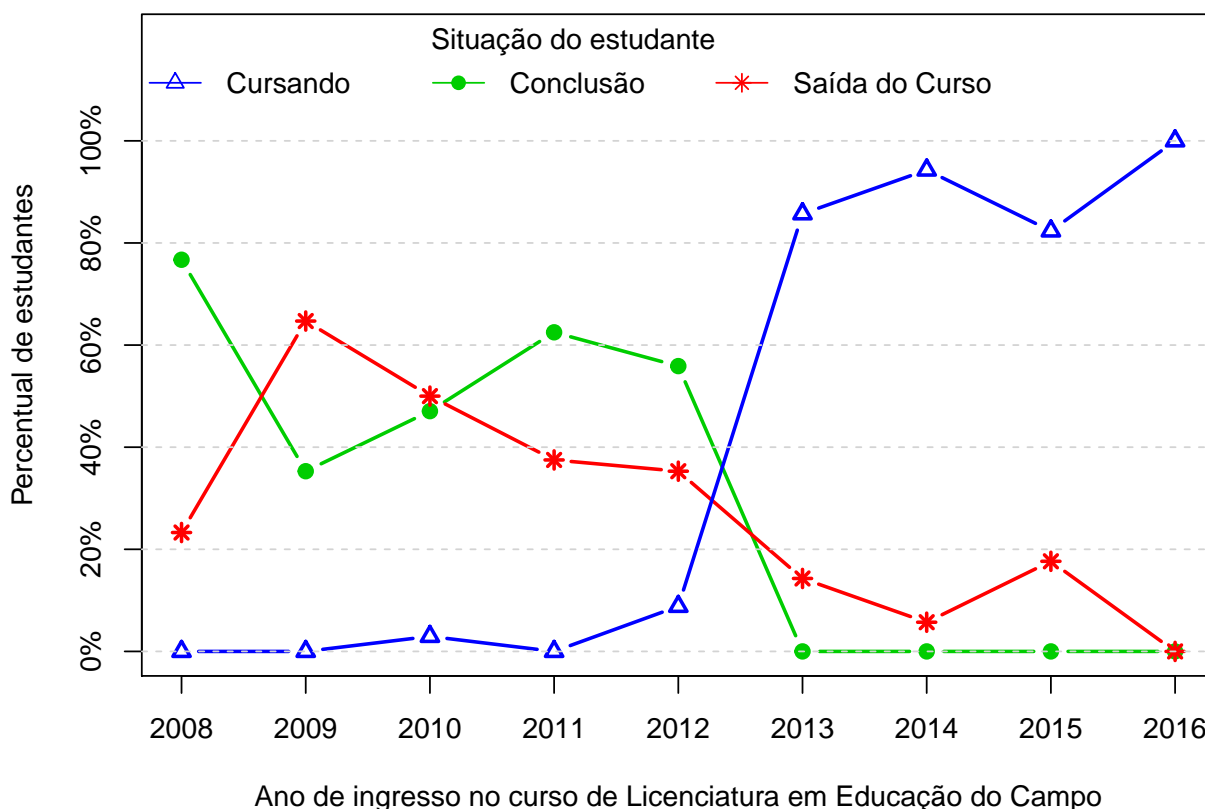


Figura 46: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso.

A Tabela 7¹⁰ e a Figura 47 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo. No ano de 2014, por exemplo, 35 estudantes iniciaram o curso, 35 se matricularam no 2^o semestre¹¹, 34 se matricularam no 3^o semestre e 34 se matricularam no 4^o semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 6.

¹⁰Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 7 o limite máximo de 16 semestres.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

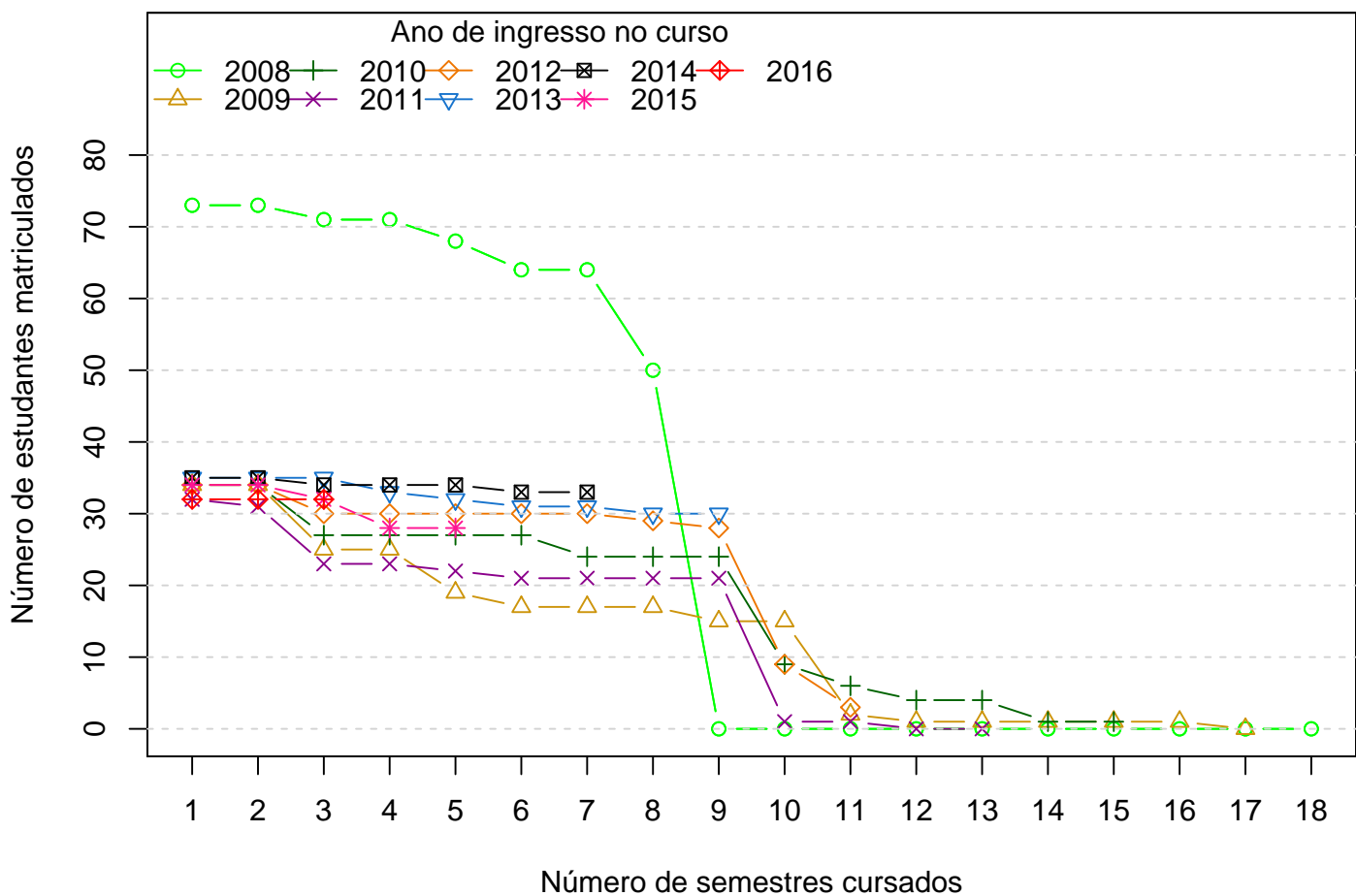


Figura 47: Número de estudantes matriculados por semestres de acordo com o ano de ingresso.

Tabela 7: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Licenciatura em Educação do Campo

Estudantes por período	Ano de Ingresso									
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
1 ^o	73	34	34	32	34	35	35	34	32	
2 ^o	73	34	34	31	34	35	35	34	32	
3 ^o	71	25	27	23	30	35	34	32	32	
4 ^o	71	25	27	23	30	33	34	28		
5 ^o	68	19	27	22	30	32	34	28		
6 ^o	64	17	27	21	30	31	33			
7 ^o	64	17	24	21	30	31	33			
8 ^o	50	17	24	21	29	30				
9 ^o	0	15	24	21	28	30				
10 ^o	0	15	9	1	9					
11 ^o	0	2	6	1	3					
12 ^o	0	1	4	0						
13 ^o	0	1	4	0						
14 ^o	0	1	1							
15 ^o	0	1	1							
16 ^o	0	1								

A Figura 48 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹² dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2.

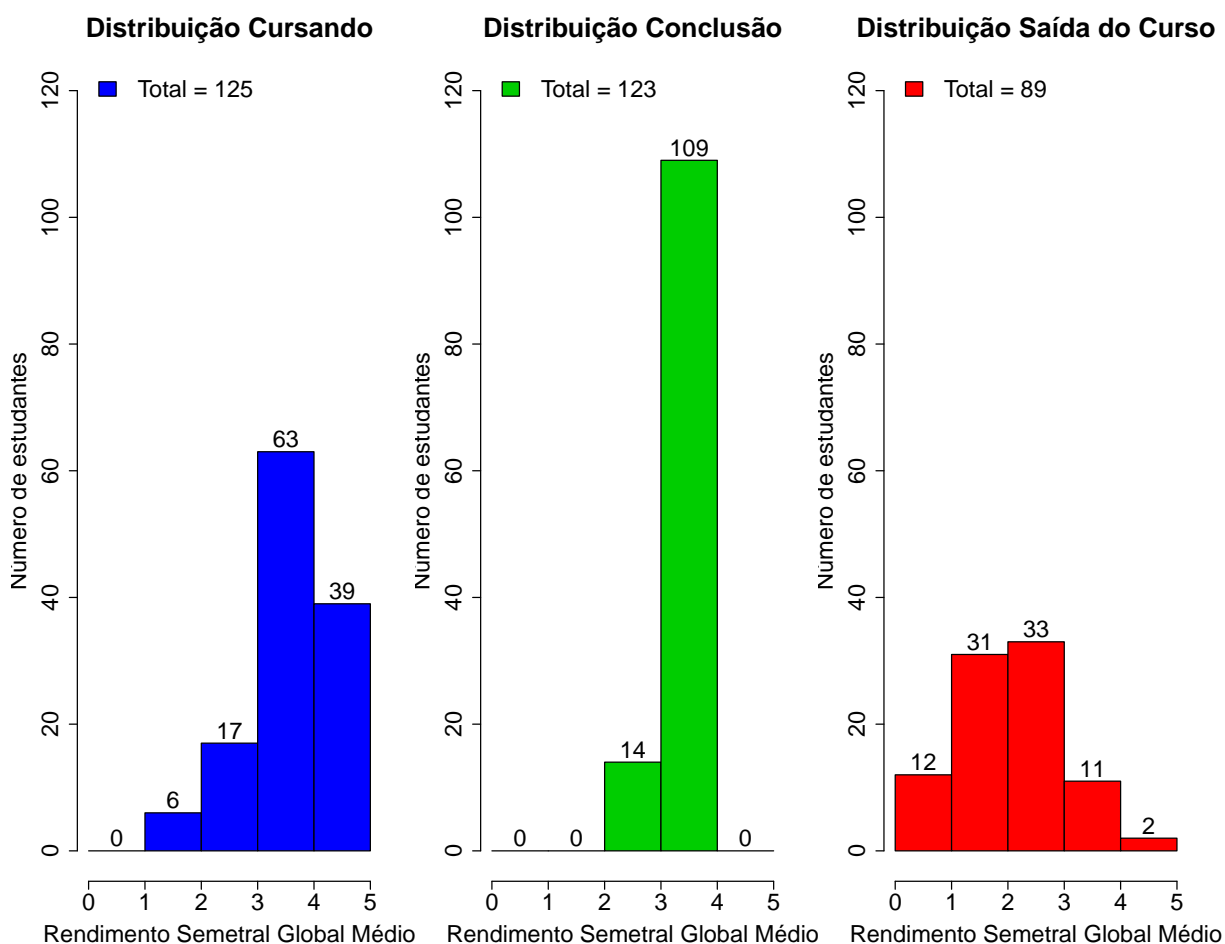


Figura 48: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG.

A Figura 49 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (93 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA, MTE350-LINGUAGEM I, MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I, MTE352-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I e MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I.

¹²Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 6.

A Tabela 8 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹³ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina "MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA", por exemplo, em um total de 93 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 61 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1,00%. No caso da disciplina "MTE350-LINGUAGEM I", a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1,00%, sendo que do total de 93 estudantes que saíram do curso, 72 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 50 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 8 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹³Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 49, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.



Figura 49: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo.

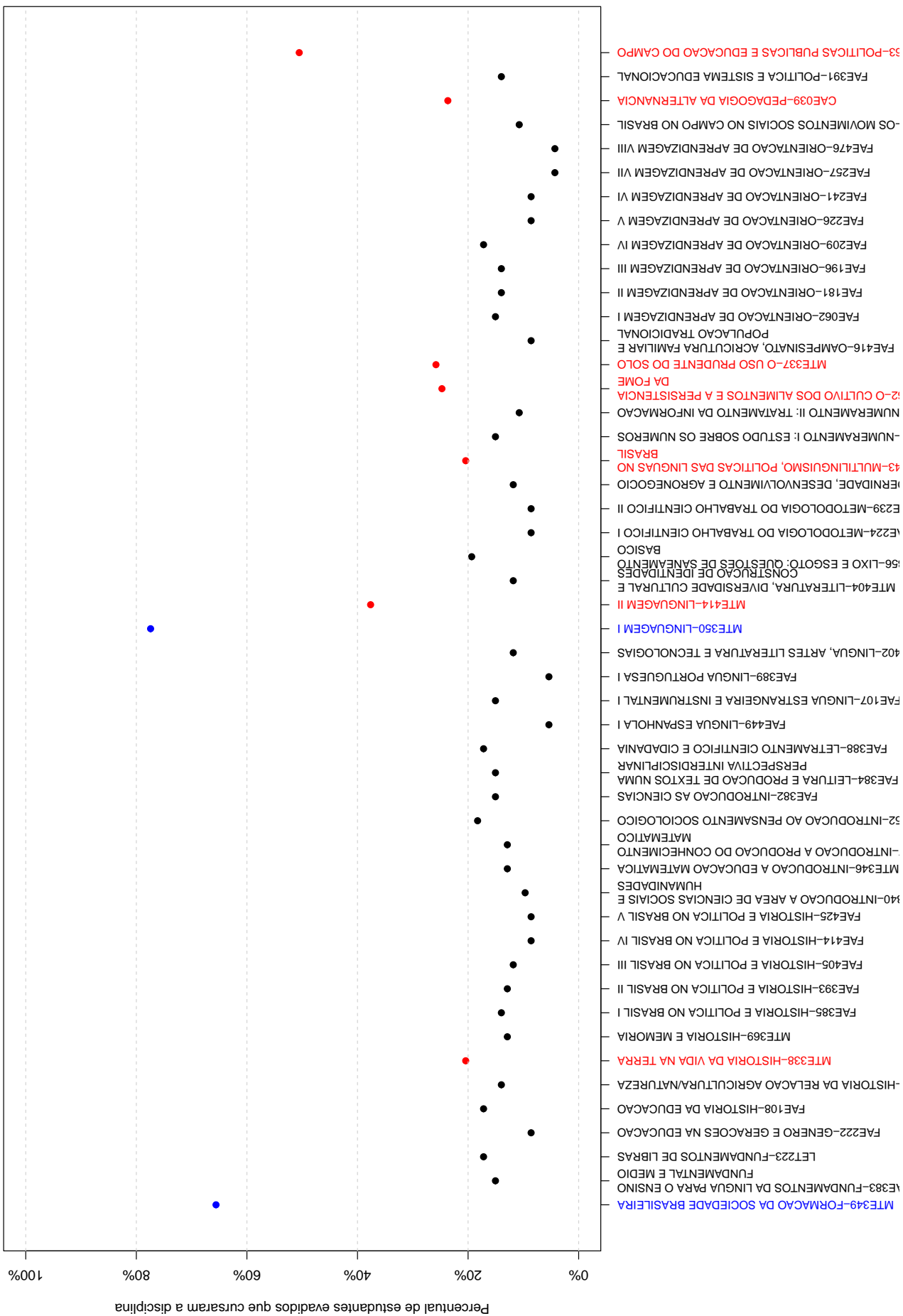




Tabela 8: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluídos)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina		Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina			
MTE349-FORMACAO DA SOCIEDADE BRASILEIRA	20	61	20	128	1,00
MTE350-LINGUAGEM I	16	72	16	139	1,00
MTE351-TEMAS ESPECIFICOS EM EDUCACAO DO CAMPO I	19	72	19	139	1,00
MTE352-ANALISE DA PRATICA PEDAGOGICA I	20	72	20	139	1,00
MTE427-PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM I	14	72	14	139	1,00

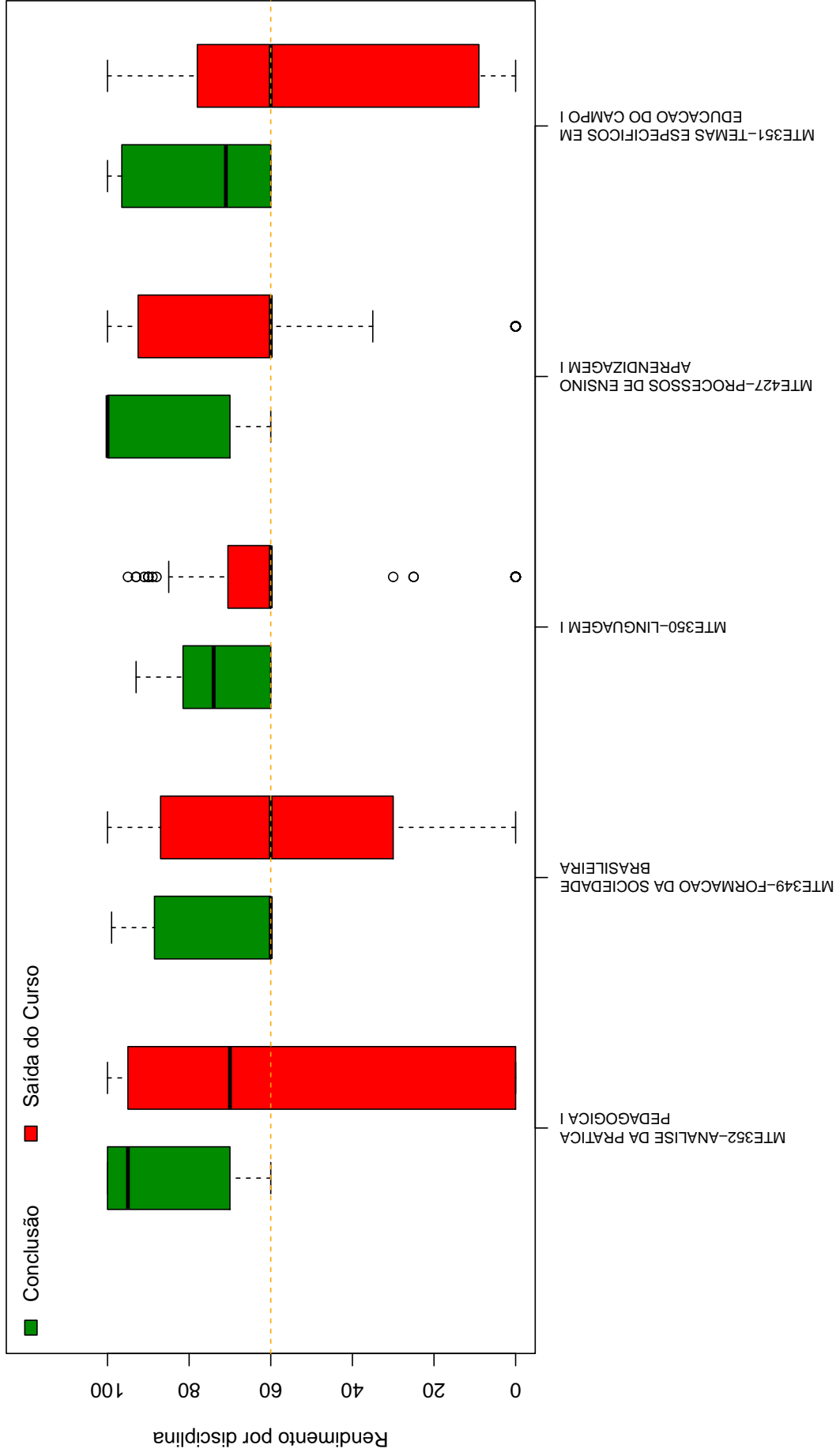


Figura 50: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Licenciatura em Educação do Campo : Saída do Curso ou Conclusão.

A Tabela 9 e a Figura 51 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 93 estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2, 8 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹⁴.

Na Figura 51 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Licenciatura em Educação do Campo (maior número de arestas).

Tabela 9: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2016/2

Curso	Frequência	Percentual
ANTROPOLOGIA NOTURNO	1	12,5%
ARTES VISUAIS DIURNO	1	12,5%
FONOAUDIOLOGIA DIURNO	1	12,5%
GEOGRAFIA NOTURNO	1	12,5%
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	12,5%
MATEMÁTICA DIURNO	1	12,5%
MATEMÁTICA NOTURNO	1	12,5%
PEDAGOGIA DISTÂNCIA	1	12,5%
TOTAL	8	100%

¹⁴Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Licenciatura em Educação do Campo, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

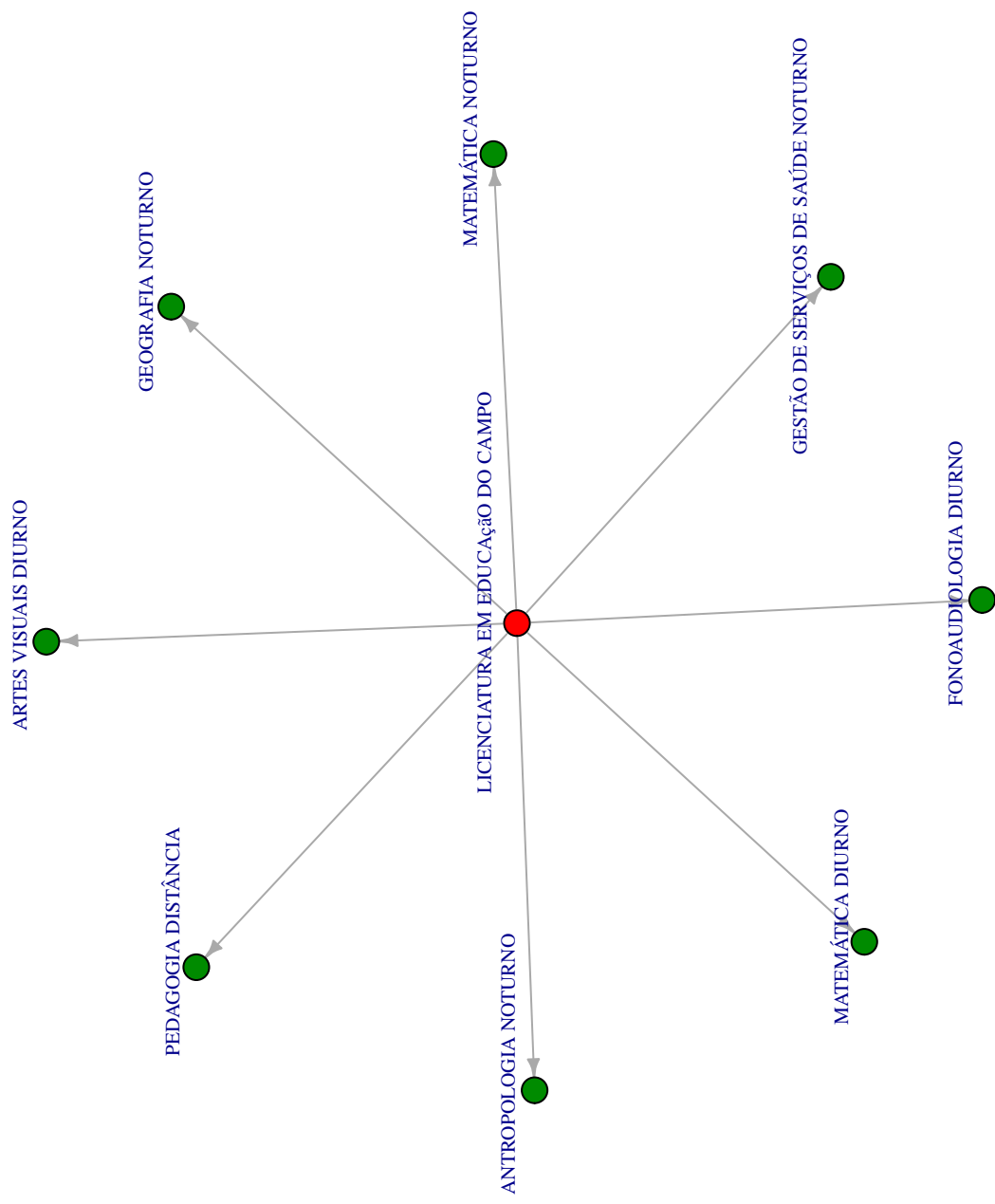


Figura 51: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Licenciatura em Educação do Campo no período de 2008/1 a 2016/2 .

5 REFERÊNCIAS

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.