

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS EAD
GEOGRAFIA E SEUS POLOS

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

Sumário

| | |
|--|-----|
| Introdução | 2 |
| Geografia EAD | 3 |
| Geografia (Campos Gerais) | 63 |
| Geografia (Conselheiro Lafaiete) | 132 |
| Geografia (Corinto) | 201 |
| Geografia (Formiga) | 266 |

Introdução

O objetivo desse relatório é avaliar a dificuldade das principais disciplinas do curso de Geografia EAD e também analisar como ocorre a saída dos estudantes desse curso. Foi elaborado um relatório para cada polo e um relatório global do curso de Geografia EAD, sendo que esse arquivo é um compêndio de todos os esses relatórios. No sumário é possível verificar o início de cada um dos relatórios presentes neste compêndio.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Geografia

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | INTRODUÇÃO | 4 |
| 2 | METODOLOGIA | 5 |
| 2.1 | ANÁLISE DESCRITIVA | 5 |
| 2.2 | ESTATÍSTICA MULTIVARIADA | 9 |
| 3 | ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS | 10 |
| 4 | ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES | 42 |
| | REFERÊNCIAS | 57 |

Lista de Tabelas

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Disciplinas consideradas difíceis | 14 |
| 2 | Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 | 28 |
| 3 | Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2 | 44 |
| 4 | Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia | 46 |
| 5 | Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia | 47 |
| 6 | Dados sobre reprovação e saída do curso | 53 |
| 7 | Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2 | 55 |

Lista de Figuras

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Ilustração do Boxplot | 6 |
| 2 | Exemplo de Histograma | 7 |
| 3 | Exemplo de gráfico de barras | 8 |
| 4 | Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade | 12 |
| 5 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA | 16 |
| 6 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | 17 |
| 7 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO | 18 |
| 8 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA | 19 |
| 9 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | 20 |
| 10 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA | 21 |
| 11 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA | 22 |
| 12 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA | 23 |
| 13 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I | 24 |
| 14 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | 25 |

| | | |
|----|---|----|
| 15 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS | 26 |
| 16 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | 27 |
| 17 | Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia | 45 |
| 18 | Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso | 46 |
| 19 | Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso | 48 |
| 20 | Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG | 49 |
| 21 | Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia | 51 |
| 22 | Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia: Saída do Curso ou Conclusão | 54 |
| 23 | Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia no período de 2008/1 a 2014/1 | 56 |

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

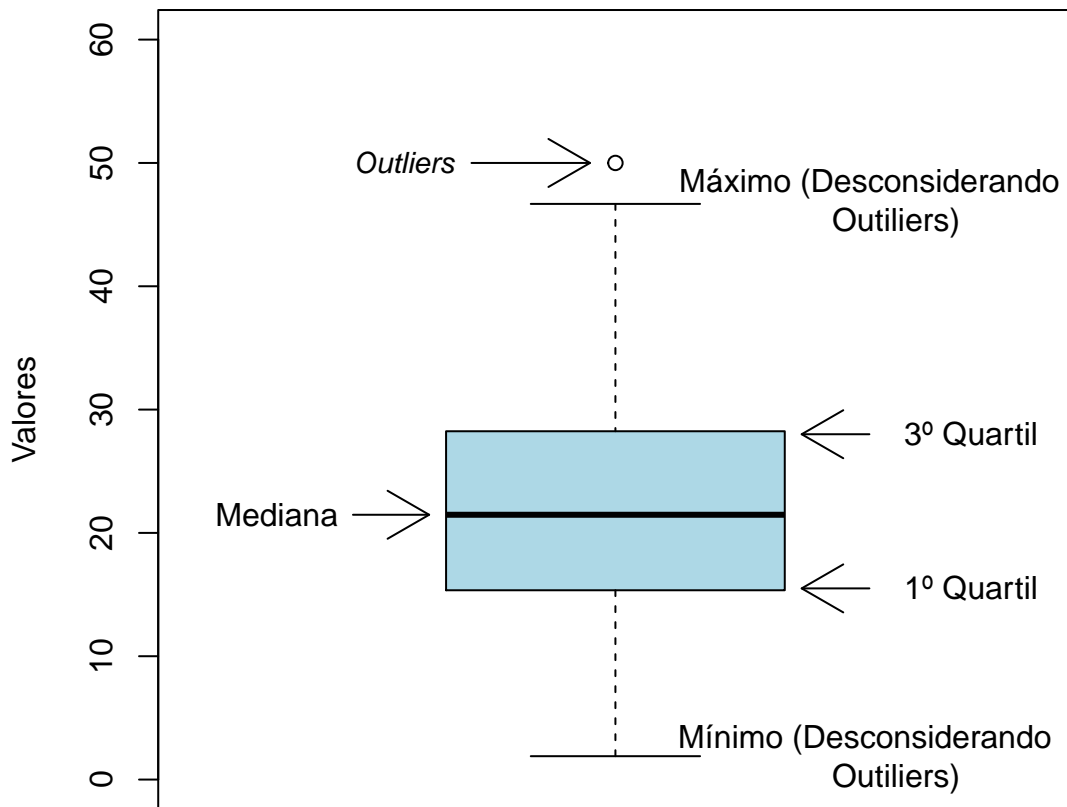


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

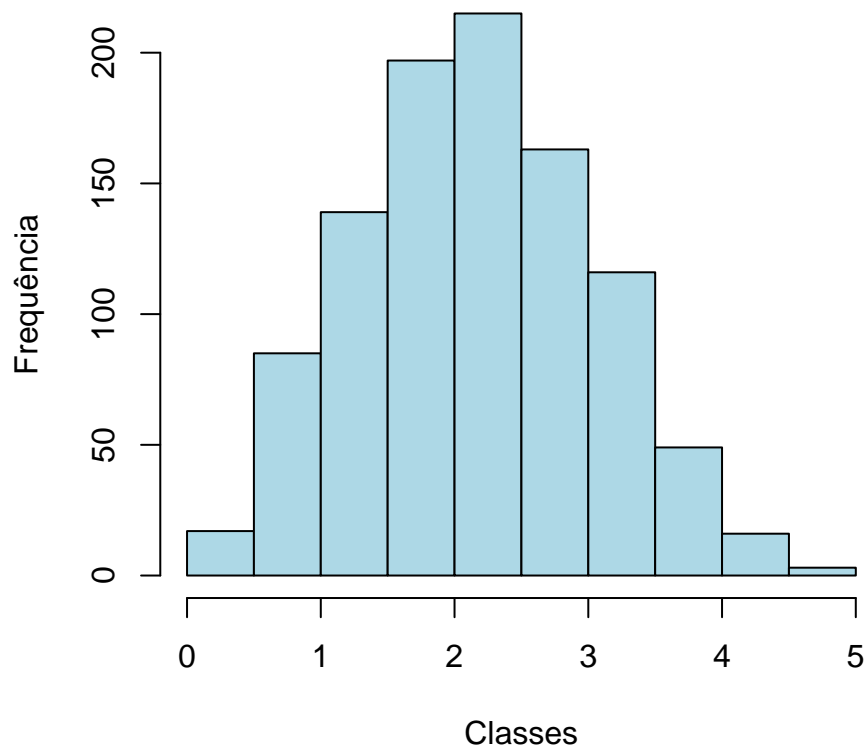


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

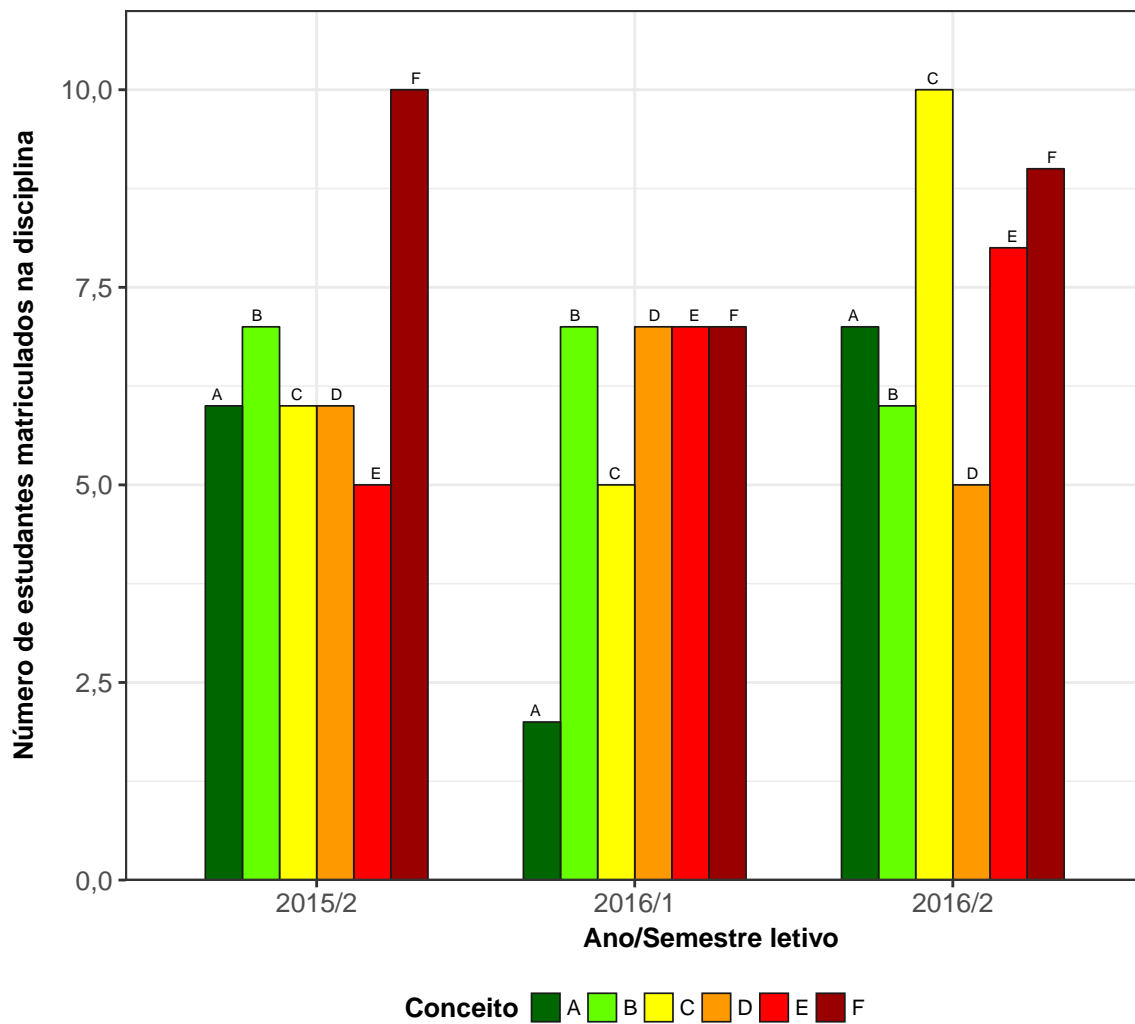


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Geografia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Geografia nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Geografia agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

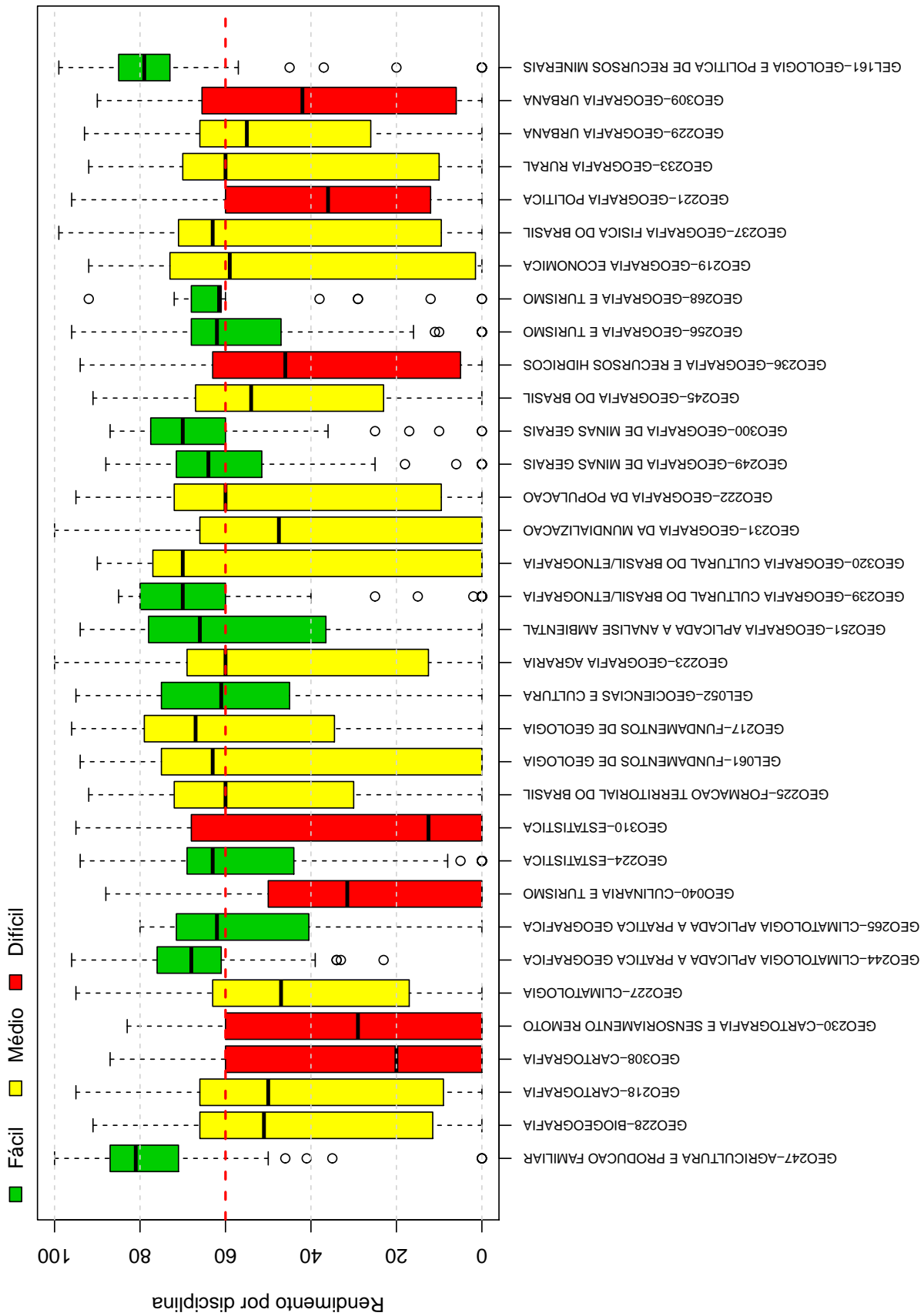


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

| Disciplinas Difíceis | |
|-----------------------------|--|
| GEO308 | CARTOGRAFIA |
| GEO230 | CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO |
| GEO040 | CULINARIA E TURISMO |
| GEO310 | ESTATISTICA |
| GEO236 | GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS |
| GEO221 | GEOGRAFIA POLITICA |
| GEO309 | GEOGRAFIA URBANA |
| GEO220 | GEOMORFOLOGIA |
| UNI001 | INGLES INSTRUMENTAL I |
| GEO246 | METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL |
| UNI003 | OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS |
| GEO315 | TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II |

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 68 disciplinas avaliadas, 12 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infreqüência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R))

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO308 – CARTOGRAFIA

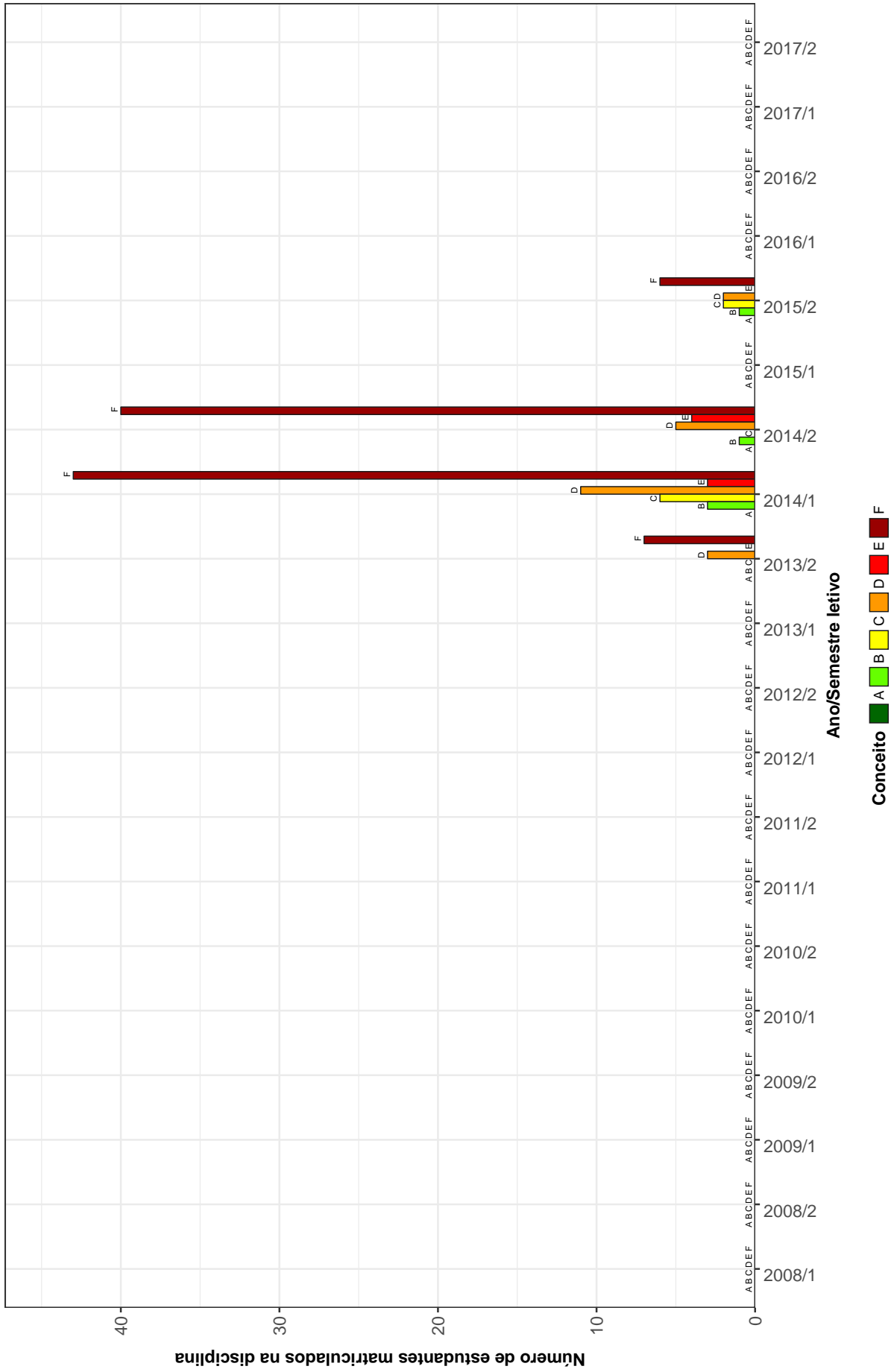


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA

GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO



Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

GEO040--CULINARIA E TURISMO

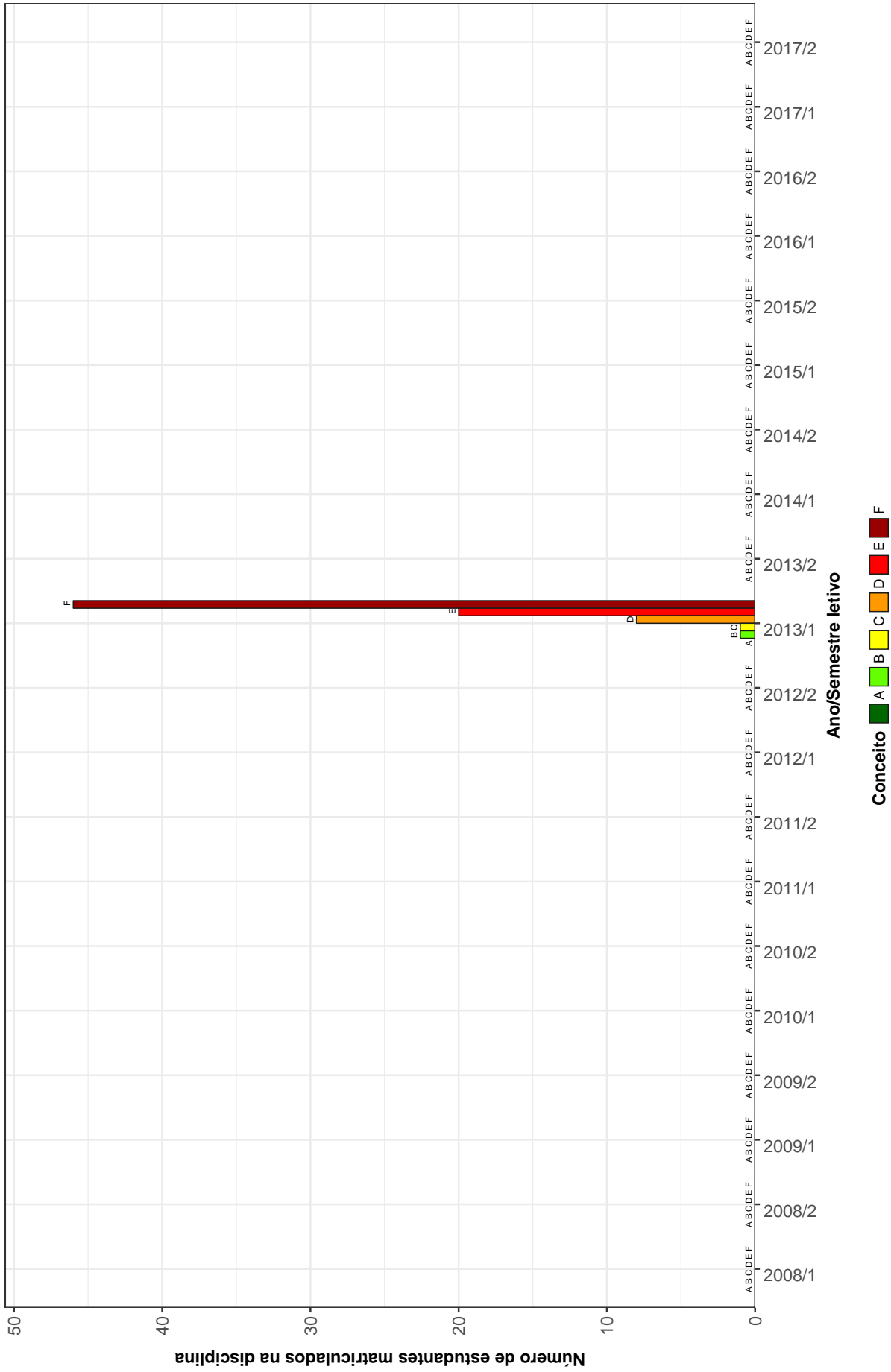


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO

GEO310-ESTATISTICA



Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA

GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS



Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

GEO221-GEOGRAFIA POLITICA

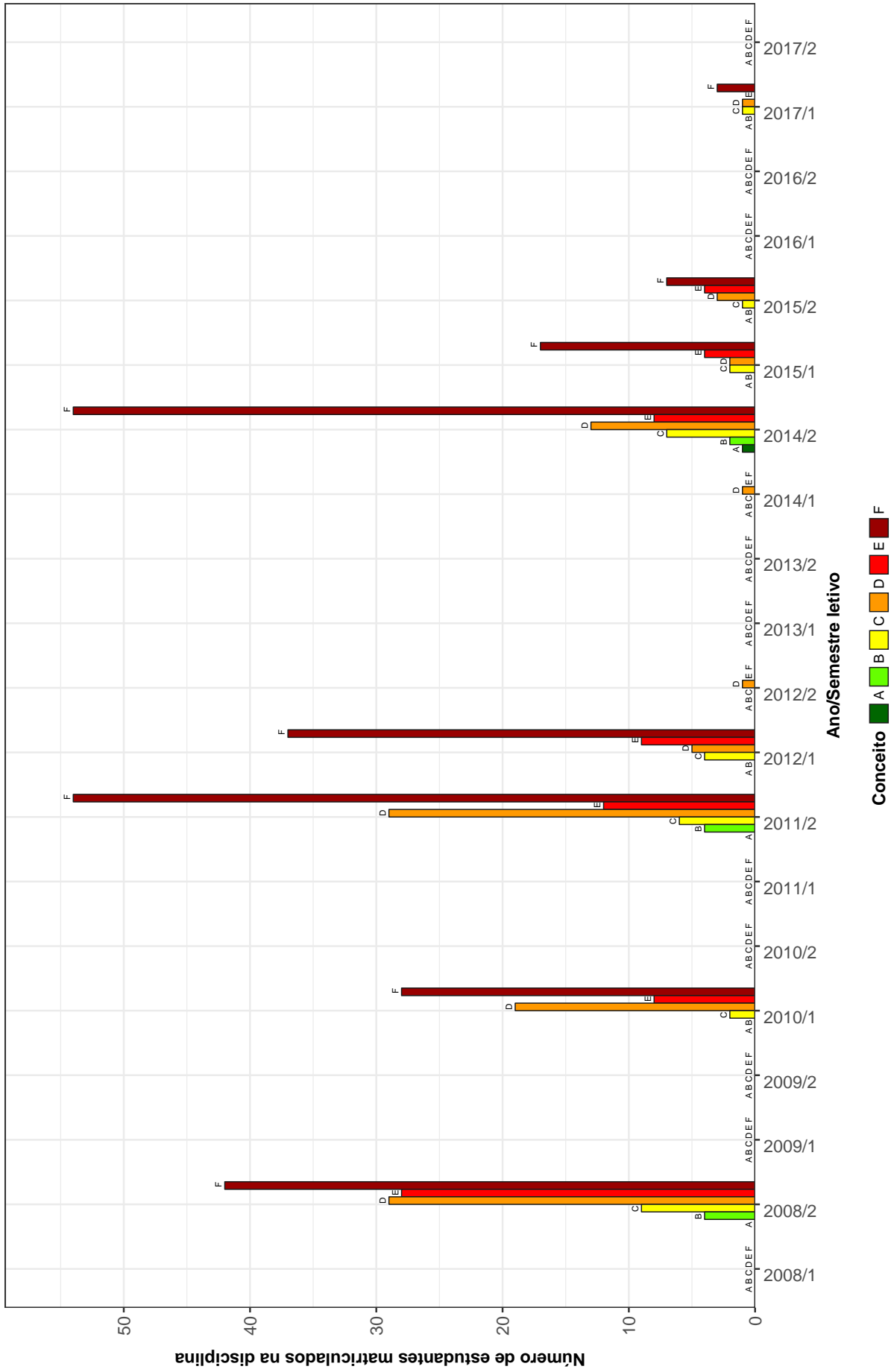


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA

GEO309–GEOGRAFIA URBANA

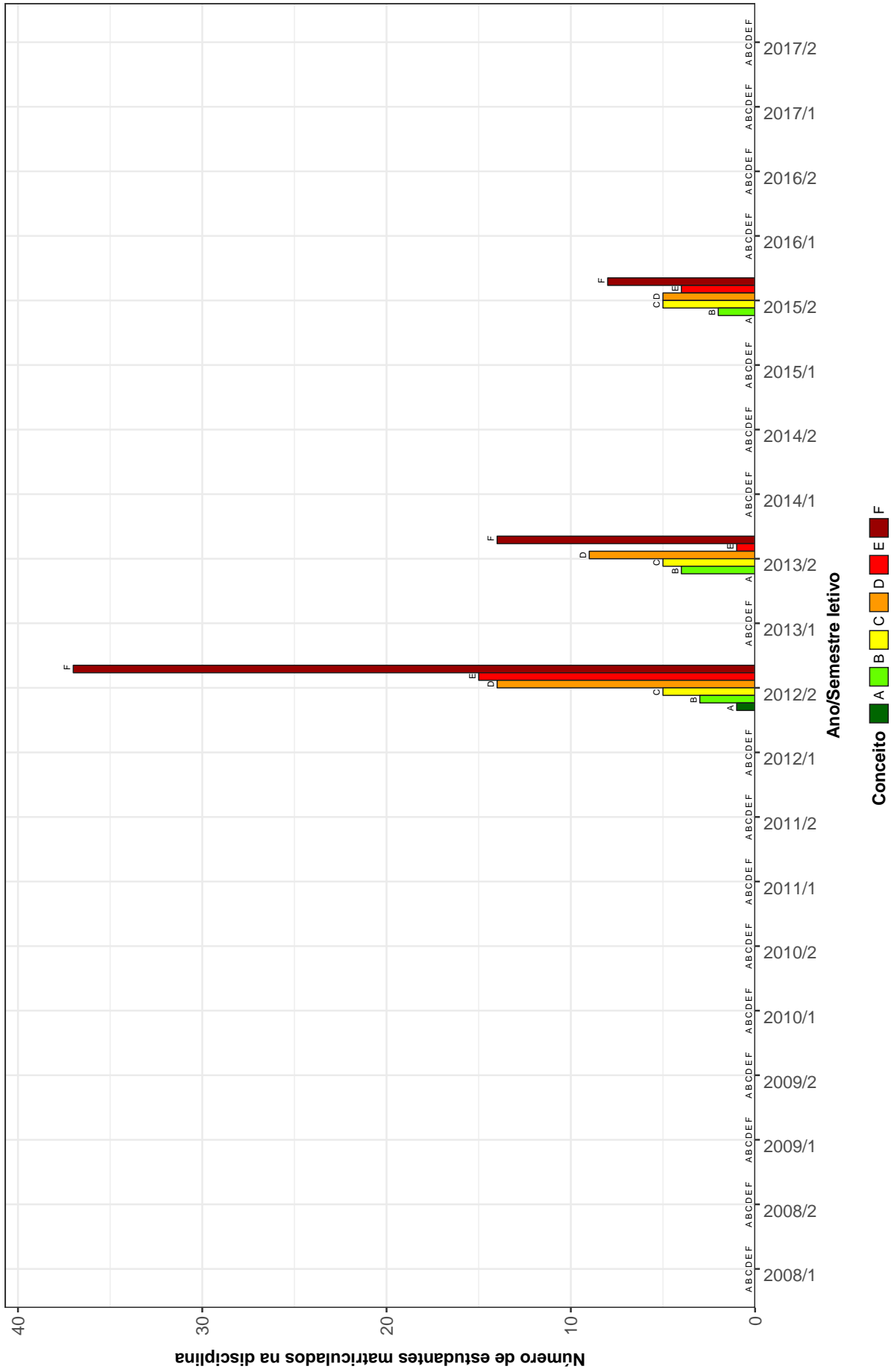


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA

GEO220–GEOMORFOLOGIA

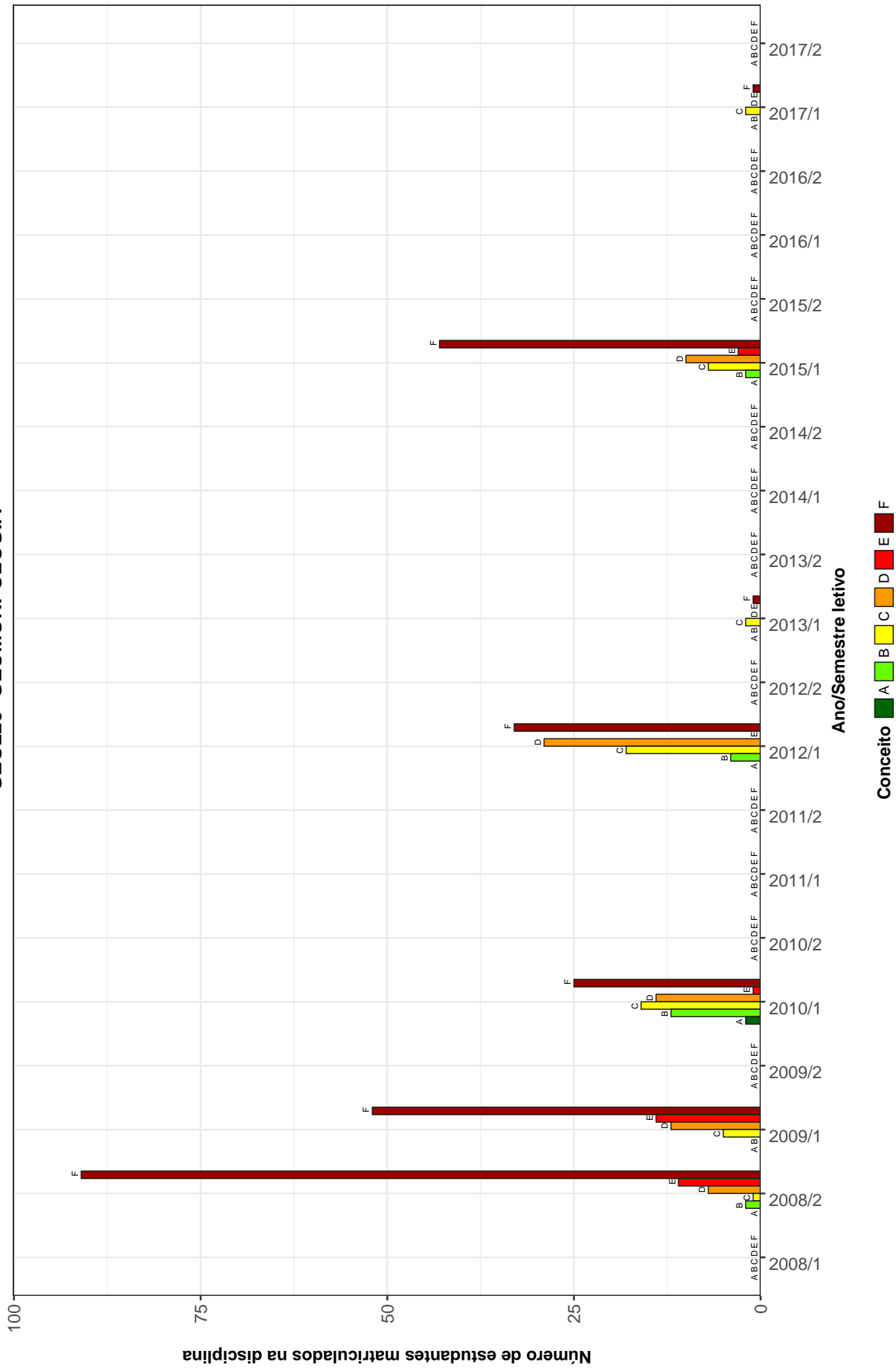


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

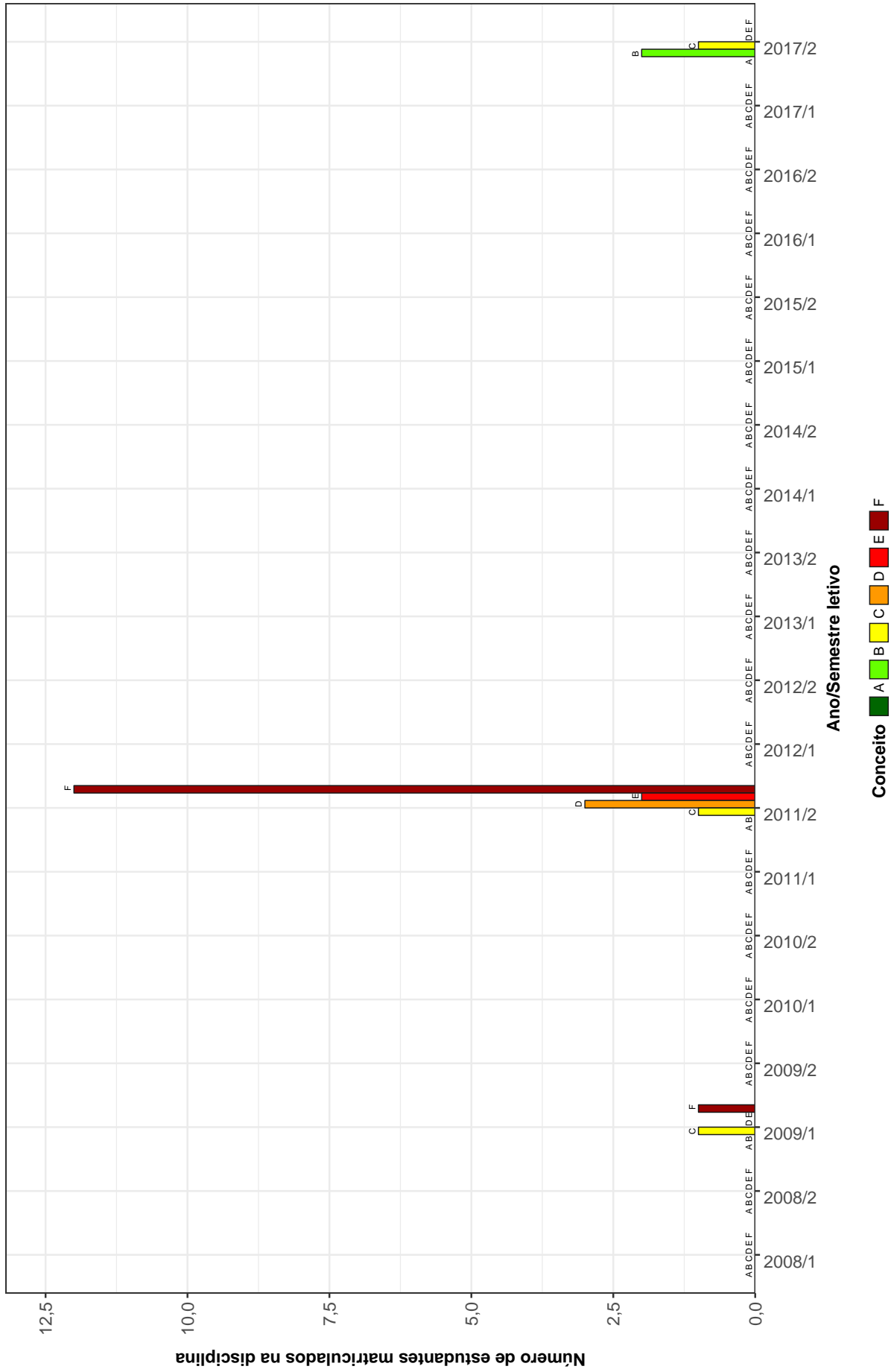


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

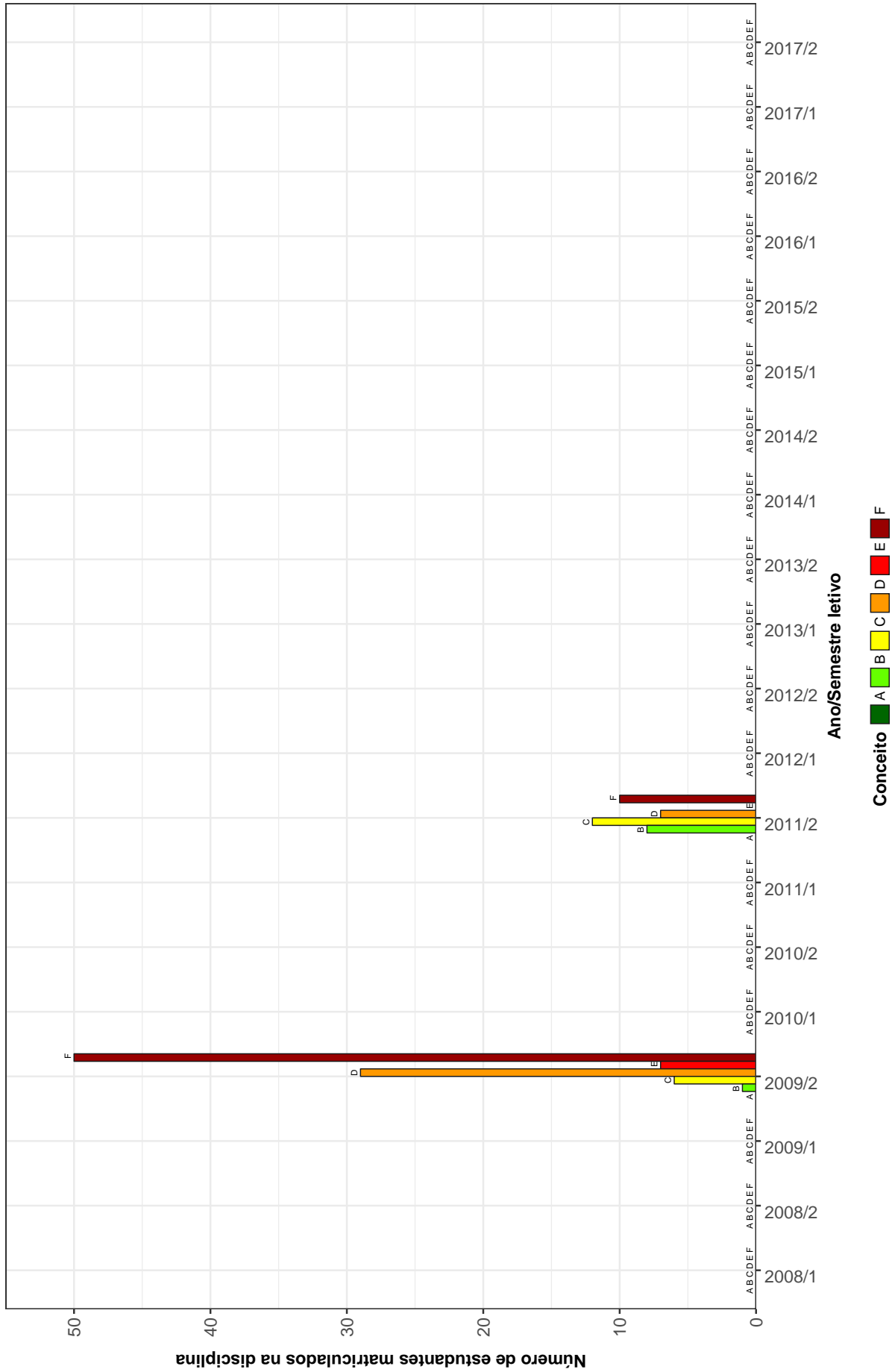


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

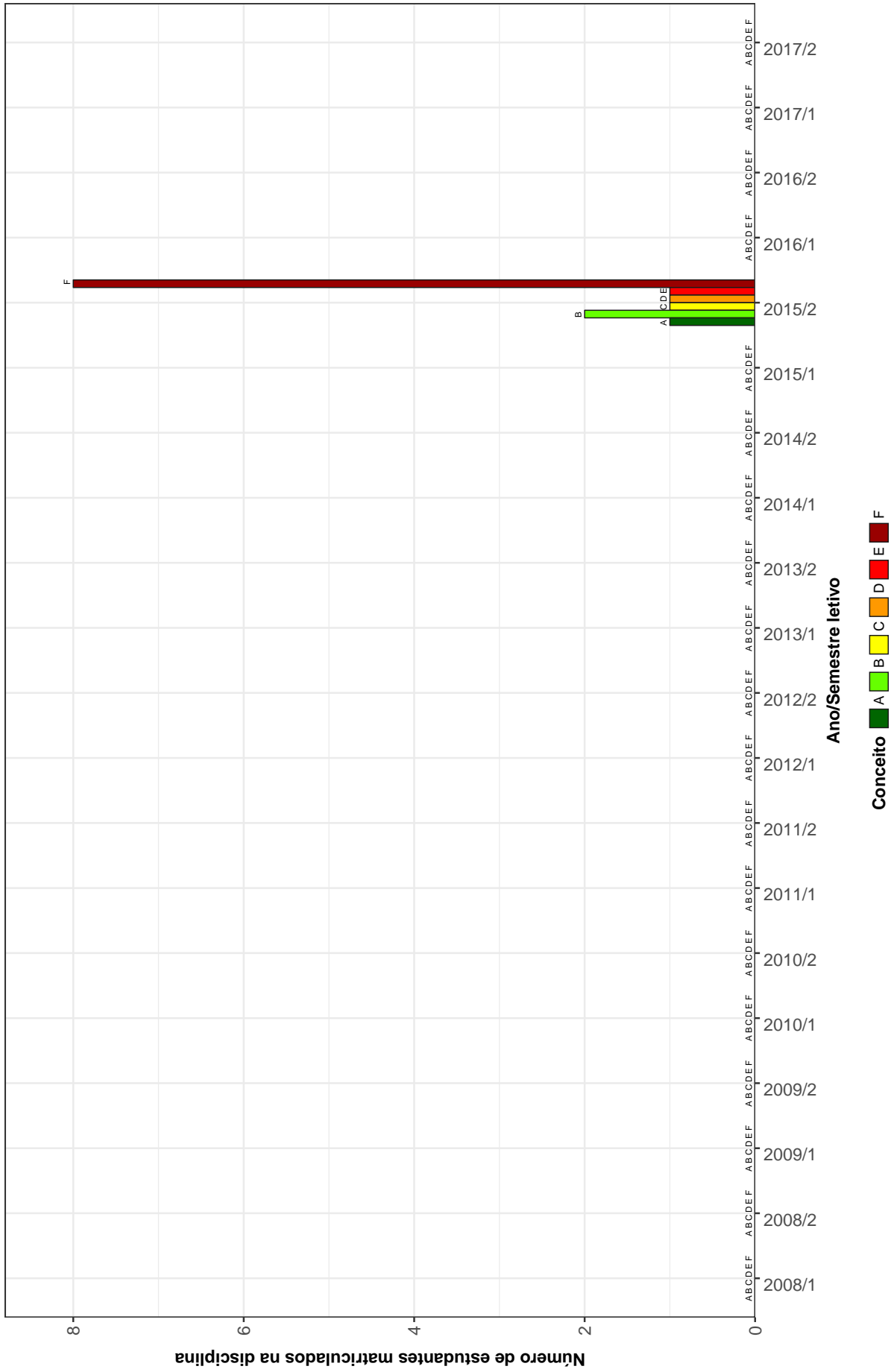


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

GEO315–TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

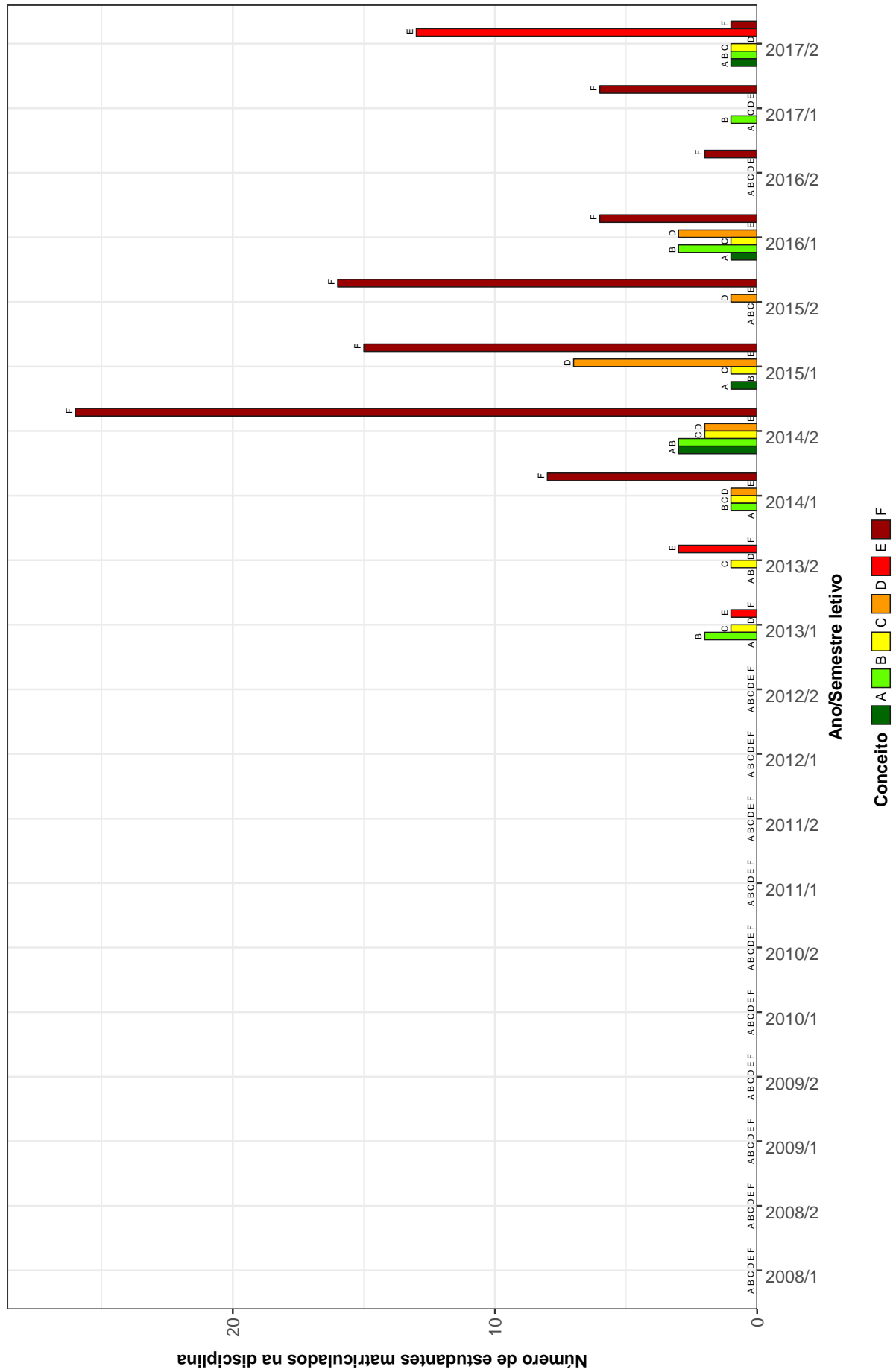


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315–TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO247-AGRICULTURA E PRODUÇÃO FAMILIAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 59 | 77,63% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 60 | 77,92% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 10 | 13,16% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 12,99% |
| Trancamentos | - | - | 7 | 9,21% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 9,09% |
| Total | - | - | 76 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 77 | 100% |
| GEO228-BIOGEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 1 | 2,86% | 32 | 28,32% | 3 | 100% | 11 | 29,73% | 26 | 29,89% | - | - | 4 | 57,14% | - | - | 77 | 27,3% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 1 | 0,88% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 1 | 0,35% |
| Reprovados (R) | 32 | 91,43% | 71 | 62,83% | 0 | 0% | 23 | 62,16% | 49 | 56,32% | - | - | 3 | 42,86% | - | - | 178 | 63,12% |
| Trancamentos | 2 | 5,71% | 9 | 7,96% | 0 | 0% | 3 | 8,11% | 12 | 13,79% | - | - | 0 | 0% | - | - | 26 | 9,22% |
| Total | 35 | 100% | 113 | 100% | 3 | 100% | 37 | 100% | 87 | 100% | - | - | 7 | 100% | - | - | 282 | 100% |
| GEO218-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 64 | 42,38% | 5 | 15,15% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 69 | 37,5% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 9 | 27,27% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 4,89% |
| Reprovados (R) | - | - | 74 | 49,01% | 15 | 45,45% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 89 | 48,37% |
| Trancamentos | - | - | 13 | 8,61% | 4 | 12,12% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 9,24% |
| Total | - | - | 151 | 100% | 33 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 184 | 100% |
| GEO308-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 3 | 30% | 26 | 19,85% | 5 | 38,46% | - | - | - | - | 34 | 22,08% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 46,15% | - | - | - | - | 6 | 3,9% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 7 | 70% | 90 | 68,7% | 0 | 0% | - | - | - | - | 97 | 62,99% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 15 | 11,45% | 2 | 15,38% | - | - | - | - | 17 | 11,04% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 10 | 100% | 131 | 100% | 13 | 100% | - | - | - | - | 154 | 100% |
| GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 23 | 16,31% | 4 | 66,67% | - | - | 19 | 19,59% | 7 | 33,33% | 1 | 10% | 54 | 19,64% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 10 | 7,09% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 1 | 4,76% | 0 | 0% | 11 | 4% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 90 | 63,83% | 2 | 33,33% | - | - | 70 | 72,16% | 10 | 47,62% | 8 | 80% | 180 | 65,45% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 18 | 12,77% | 0 | 0% | - | - | 8 | 8,25% | 3 | 14,29% | 1 | 10% | 30 | 10,91% |
| Total | - | - | - | - | 141 | 100% | 6 | 100% | - | - | 97 | 100% | 21 | 100% | 10 | 100% | 275 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO227-CLIMATOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 47 | 32,64% | 15 | 22,06% | - | - | 16 | 18,82% | 3 | 21,43% | 2 | 40% | 7 | 77,78% | 90 | 27,69% |
| Reprovados (I) | - | - | 10 | 6,94% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 10 | 3,08% |
| Reprovados (R) | - | - | 74 | 51,39% | 44 | 64,71% | - | - | 57 | 67,06% | 9 | 64,29% | 3 | 60% | 2 | 22,22% | 189 | 58,15% |
| Trancamentos | - | - | 13 | 9,03% | 9 | 13,24% | - | - | 12 | 14,12% | 2 | 14,29% | 0 | 0% | 0 | 0% | 36 | 11,08% |
| Total | - | - | 144 | 100% | 68 | 100% | - | - | 85 | 100% | 14 | 100% | 5 | 100% | 9 | 100% | 325 | 100% |
| GEO244-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 46 | 83,64% | 9 | 47,37% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 56 | 74,67% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 1 | 5,26% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,33% |
| Reprovados (R) | 7 | 12,73% | 8 | 42,11% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 20% |
| Trancamentos | 2 | 3,64% | 1 | 5,26% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 4% |
| Total | 55 | 100% | 19 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 75 | 100% |
| GEO265-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 22 | 59,46% | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 | 59,46% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 13 | 35,14% | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 35,14% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 2 | 5,41% | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 5,41% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 37 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 37 | 100% |
| GEO040-CULINARIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 10 | 12,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 12,5% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 66 | 82,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | 66 | 82,5% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 4 | 5% | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 5% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 80 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 80 | 100% |
| GEO224-ESTATÍSTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 4 | 19,05% | 8 | 53,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 33,33% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 15 | 71,43% | 4 | 26,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 52,78% |
| Trancamentos | 2 | 9,52% | 3 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 13,89% |
| Total | 21 | 100% | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO310-ESTATISTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 23 | 26,14% | 10 | 31,25% | 3 | 20% | 15 | 46,88% | - | - | 4 | 80% | 55 | 31,98% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 44 | 50% | 19 | 59,38% | 11 | 73,33% | 14 | 43,75% | - | - | 1 | 20% | 89 | 51,74% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 21 | 23,86% | 3 | 9,38% | 1 | 6,67% | 3 | 9,38% | - | - | 0 | 0% | 28 | 16,28% |
| Total | - | - | - | - | 88 | 100% | 32 | 100% | 15 | 100% | 32 | 100% | - | - | 5 | 100% | 172 | 100% |
| GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 3 | 33,33% | 39 | 36,11% | 16 | 33,33% | - | - | 23 | 30,26% | - | - | - | - | - | - | 81 | 33,61% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 55,56% | 59 | 54,63% | 20 | 41,67% | - | - | 46 | 60,53% | - | - | - | - | - | - | 130 | 53,94% |
| Trancamentos | 1 | 11,11% | 10 | 9,26% | 12 | 25% | - | - | 7 | 9,21% | - | - | - | - | - | - | 30 | 12,45% |
| Total | 9 | 100% | 108 | 100% | 48 | 100% | - | - | 76 | 100% | - | - | - | - | - | - | 241 | 100% |
| GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 68 | 65,38% | 2 | 9,52% | - | - | 25 | 33,78% | 5 | 55,56% | - | - | - | - | 100 | 48,08% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 8 | 38,1% | - | - | 8 | 10,81% | 0 | 0% | - | - | - | - | 16 | 7,69% |
| Reprovados (R) | - | - | 28 | 26,92% | 2 | 9,52% | - | - | 32 | 43,24% | 2 | 22,22% | - | - | - | - | 64 | 30,77% |
| Trancamentos | - | - | 8 | 7,69% | 9 | 42,86% | - | - | 9 | 12,16% | 2 | 22,22% | - | - | - | - | 28 | 13,46% |
| Total | - | - | 104 | 100% | 21 | 100% | - | - | 74 | 100% | 9 | 100% | - | - | - | - | 208 | 100% |
| GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 | 57,89% | 9 | 90% | 17 | 62,96% | - | - | 48 | 64% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 15,79% | 1 | 10% | 6 | 22,22% | - | - | 13 | 17,33% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 15,79% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 6 | 8% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 10,53% | 0 | 0% | 4 | 14,81% | - | - | 8 | 10,67% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 | 100% | 10 | 100% | 27 | 100% | - | - | 75 | 100% |
| GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 17 | 48,57% | - | - | 47 | 48,96% | - | - | 4 | 50% | 21 | 30,43% | - | - | - | - | 89 | 42,79% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 18 | 51,43% | - | - | 34 | 35,42% | - | - | 4 | 50% | 43 | 62,32% | - | - | - | - | 99 | 47,6% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 15 | 15,62% | - | - | 0 | 0% | 5 | 7,25% | - | - | - | - | 20 | 9,62% |
| Total | 35 | 100% | - | - | 96 | 100% | - | - | 8 | 100% | 69 | 100% | - | - | - | - | 208 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANALISE AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 63 | 75% | - | - | 25 | 37,31% | - | - | 8 | 40% | 24 | 70,59% | 2 | 100% | 122 | 58,94% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 5 | 25% | 6 | 17,65% | 0 | 0% | 11 | 5,31% |
| Reprovados (R) | - | - | 15 | 17,86% | - | - | 37 | 55,22% | - | - | 7 | 35% | 1 | 2,94% | 0 | 0% | 60 | 28,99% |
| Trancamentos | - | - | 6 | 7,14% | - | - | 5 | 7,46% | - | - | 0 | 0% | 3 | 8,82% | 0 | 0% | 14 | 6,76% |
| Total | - | - | 84 | 100% | - | - | 67 | 100% | - | - | 20 | 100% | 34 | 100% | 2 | 100% | 207 | 100% |
| GEO239-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 76 | 74,51% | 2 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 78 | 70,91% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 1 | 12,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,91% |
| Reprovados (R) | 23 | 22,55% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 | 20,91% |
| Trancamentos | 3 | 2,94% | 5 | 62,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 7,27% |
| Total | 102 | 100% | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 110 | 100% |
| GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 44 | 58,67% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | 45 | 59,21% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 23 | 30,67% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 23 | 30,26% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 3 | 4% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 3 | 3,95% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 5 | 6,67% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 5 | 6,58% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 75 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | 76 | 100% |
| GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 10 | 32,26% | 26 | 26,26% | 4 | 44,44% | 10 | 38,46% | 16 | 39,02% | - | - | 5 | 45,45% | 71 | 32,72% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 14 | 45,16% | 51 | 51,52% | 4 | 44,44% | 15 | 57,69% | 22 | 53,66% | - | - | 6 | 54,55% | 112 | 51,61% |
| Trancamentos | - | - | 7 | 22,58% | 22 | 22,22% | 1 | 11,11% | 1 | 3,85% | 3 | 7,32% | - | - | 0 | 0% | 34 | 15,67% |
| Total | - | - | 31 | 100% | 99 | 100% | 9 | 100% | 26 | 100% | 41 | 100% | - | - | 11 | 100% | 217 | 100% |
| GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 14 | 70% | - | - | 40 | 44,44% | - | - | - | - | 17 | 22,67% | - | - | 6 | 100% | 77 | 40,31% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 25% | - | - | 35 | 38,89% | - | - | - | - | 53 | 70,67% | - | - | 0 | 0% | 93 | 48,69% |
| Trancamentos | 1 | 5% | - | - | 15 | 16,67% | - | - | - | - | 5 | 6,67% | - | - | 0 | 0% | 21 | 10,99% |
| Total | 20 | 100% | - | - | 90 | 100% | - | - | - | - | 75 | 100% | - | - | 6 | 100% | 191 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 52 | 66,67% | 14 | 58,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 66 | 64,71% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 22 | 28,21% | 7 | 29,17% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 29 | 28,43% |
| Trancamentos | 4 | 5,13% | 3 | 12,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 6,86% |
| Total | 78 | 100% | 24 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 102 | 100% |
| GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | 73,81% | - | - | - | - | 13 | 68,42% | 44 | 72,13% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 21,43% | - | - | - | - | 4 | 21,05% | 13 | 21,31% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 4,76% | - | - | - | - | 2 | 10,53% | 4 | 6,56% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 42 | 100% | - | - | - | - | 19 | 100% | 61 | 100% | |
| GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 40 | 49,38% | 19 | 47,5% | 3 | 37,5% | 38 | 44,19% | - | - | 1 | 100% | 18 | 56,25% | 9 | 90% | 128 | 49,61% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 38 | 46,91% | 14 | 35% | 4 | 50% | 42 | 48,84% | - | - | 0 | 0% | 10 | 31,25% | 1 | 10% | 109 | 42,25% | |
| Trancamentos | 3 | 3,7% | 7 | 17,5% | 1 | 12,5% | 6 | 6,98% | - | - | 0 | 0% | 4 | 12,5% | 0 | 0% | 21 | 8,14% | |
| Total | 81 | 100% | 40 | 100% | 8 | 100% | 86 | 100% | - | - | 1 | 100% | 32 | 100% | 10 | 100% | 258 | 100% | |
| GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 39 | 38,61% | 16 | 43,24% | 32 | 31,68% | 6 | 50% | 1 | 100% | 11 | 25,58% | 13 | 76,47% | - | - | 118 | 37,82% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 17,65% | - | - | 3 | 0,96% | |
| Reprovados (R) | 59 | 58,42% | 18 | 48,65% | 49 | 48,51% | 6 | 50% | 0 | 0% | 28 | 65,12% | 0 | 0% | - | - | 160 | 51,28% | |
| Trancamentos | 3 | 2,97% | 3 | 8,11% | 20 | 19,8% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 9,3% | 1 | 5,88% | - | - | 31 | 9,94% | |
| Total | 101 | 100% | 37 | 100% | 101 | 100% | 12 | 100% | 1 | 100% | 43 | 100% | 17 | 100% | - | - | 312 | 100% | |
| GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 48 | 62,34% | 23 | 69,7% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 71 | 64,55% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 26 | 33,77% | 9 | 27,27% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 35 | 31,82% | |
| Trancamentos | - | - | 3 | 3,9% | 1 | 3,03% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 3,64% | |
| Total | - | - | 77 | 100% | 33 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 110 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-----|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO268-GEOGRAFIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 80% | - | - | - | - | - | - | 24 | 80% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 20% | - | - | - | - | - | - | 6 | 20% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 100% | - | - | - | - | - | - | 30 | 100% | |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 32 | 35,16% | 1 | 50% | - | - | 13 | 16,67% | 4 | 44,44% | 7 | 77,78% | 57 | 30,16% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 7 | 8,97% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 3,7% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 43 | 47,25% | 1 | 50% | - | - | 52 | 66,67% | 4 | 44,44% | 2 | 22,22% | 102 | 53,97% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | 16 | 17,58% | 0 | 0% | - | - | 6 | 7,69% | 1 | 11,11% | 0 | 0% | 23 | 12,17% | |
| Total | - | - | - | - | 91 | 100% | 2 | 100% | - | - | 78 | 100% | 9 | 100% | 9 | 100% | 189 | 100% | |
| GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 65 | 63,11% | 2 | 18,18% | - | - | 46 | 54,76% | 4 | 40% | 0 | 0% | 18 | 69,23% | - | - | 135 | 57,45% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 5 | 45,45% | - | - | 0 | 0% | 4 | 40% | 1 | 100% | 0 | 0% | - | - | 10 | 4,26% | |
| Reprovados (R) | 34 | 33,01% | 1 | 9,09% | - | - | 33 | 39,29% | 2 | 20% | 0 | 0% | 5 | 19,23% | - | - | 75 | 31,91% | |
| Trancamentos | 4 | 3,88% | 3 | 27,27% | - | - | 5 | 5,95% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 11,54% | - | - | 15 | 6,38% | |
| Total | 103 | 100% | 11 | 100% | - | - | 84 | 100% | 10 | 100% | 1 | 100% | 26 | 100% | - | - | 235 | 100% | |
| GEO231-GEOGRAFIA POLITICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 21 | 36,21% | 39 | 33,91% | 10 | 14,49% | - | - | 24 | 24,74% | 8 | 17,78% | - | - | 2 | 40% | 104 | 26,74% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 36 | 62,07% | 66 | 57,39% | 46 | 66,67% | - | - | 62 | 63,92% | 32 | 71,11% | - | - | 3 | 60% | 245 | 62,98% | |
| Trancamentos | 1 | 1,72% | 10 | 8,7% | 13 | 18,84% | - | - | 11 | 11,34% | 5 | 11,11% | - | - | 0 | 0% | 40 | 10,28% | |
| Total | 58 | 100% | 115 | 100% | 69 | 100% | - | - | 97 | 100% | 45 | 100% | - | - | 5 | 100% | 389 | 100% | |
| GEO233-GEOGRAFIA RURAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 16 | 61,54% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 61,54% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 8 | 30,77% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 30,77% | |
| Trancamentos | - | - | 2 | 7,69% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 7,69% | |
| Total | - | - | 26 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|--------|-------|---|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO229-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 21 | 67,74% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 67,74% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 8 | 25,81% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 25,81% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 6,45% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 6,45% |
| Total | - | - | 31 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | 100% |
| GEO309-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 23 | 25% | 18 | 51,43% | - | - | 12 | 44,44% | - | - | - | - | 53 | 34,42% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 52 | 56,52% | 15 | 42,86% | - | - | 12 | 44,44% | - | - | - | - | 79 | 51,3% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 17 | 18,48% | 2 | 5,71% | - | - | 3 | 11,11% | - | - | - | - | 22 | 14,29% |
| Total | - | - | - | - | 92 | 100% | 35 | 100% | - | - | 27 | 100% | - | - | - | - | 154 | 100% |
| GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 69 | 84,15% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 70 | 84,34% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 8 | 9,76% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 9,64% |
| Trancamentos | - | - | 5 | 6,1% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 6,02% |
| Total | - | - | 82 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 83 | 100% |
| GEO220-GEOMORFOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 44 | 60,27% | - | - | 51 | 53,12% | 2 | 66,67% | - | - | 19 | 26,39% | - | - | 2 | 66,67% | 118 | 47,77% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 2 | 2,08% | 0 | 0% | - | - | 41 | 56,94% | - | - | 1 | 33,33% | 44 | 17,81% |
| Reprovados (R) | 26 | 35,62% | - | - | 31 | 32,29% | 1 | 33,33% | - | - | 5 | 6,94% | - | - | 0 | 0% | 63 | 25,51% |
| Trancamentos | 3 | 4,11% | - | - | 12 | 12,5% | 0 | 0% | - | - | 7 | 9,72% | - | - | 0 | 0% | 22 | 8,91% |
| Total | 73 | 100% | - | - | 96 | 100% | 3 | 100% | - | - | 72 | 100% | - | - | 3 | 100% | 247 | 100% |
| GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 67 | 94,37% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 67 | 94,37% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 1,41% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,41% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 4,23% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 4,23% |
| Total | - | - | 71 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 71 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO319-GEOMORFOLOGIA APLICADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 29 | 69,05% | - | - | - | - | - | - | - | - | 29 | 69,05% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 9 | 21,43% | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 21,43% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 4 | 9,52% | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 9,52% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | 42 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 42 | 100% | |
| GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 38 | 84,44% | 40 | 65,57% | 2 | 50% | 1 | 100% | 22 | 62,86% | 3 | 75% | - | - | 106 | 70,67% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 5 | 11,11% | 13 | 21,31% | 2 | 50% | 0 | 0% | 9 | 25,71% | 1 | 25% | - | - | 30 | 20% | |
| Trancamentos | - | - | 2 | 4,44% | 8 | 13,11% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 11,43% | 0 | 0% | - | - | 14 | 9,33% | |
| Total | - | - | 45 | 100% | 61 | 100% | 4 | 100% | 1 | 100% | 35 | 100% | 4 | 100% | - | - | 150 | 100% | |
| GEO240-GEOPROCESSAMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 48 | 80% | - | - | 10 | 35,71% | 15 | 62,5% | 7 | 30,43% | 7 | 33,33% | 16 | 50% | 2 | 18,18% | 105 | 52,76% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 7 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 3,52% | |
| Reprovados (R) | 11 | 18,33% | - | - | 7 | 25% | 8 | 33,33% | 11 | 47,83% | 12 | 57,14% | 12 | 37,5% | 9 | 81,82% | 70 | 35,18% | |
| Trancamentos | 1 | 1,67% | - | - | 4 | 14,29% | 1 | 4,17% | 5 | 21,74% | 2 | 9,52% | 4 | 12,5% | 0 | 0% | 17 | 8,54% | |
| Total | 60 | 100% | - | - | 28 | 100% | 24 | 100% | 23 | 100% | 21 | 100% | 32 | 100% | 11 | 100% | 199 | 100% | |
| UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 4 | 14,81% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 50% | 7 | 21,21% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 14 | 51,85% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 14 | 42,42% | |
| Trancamentos | - | - | 9 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 50% | 12 | 36,36% | |
| Total | - | - | 27 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 100% | 33 | 100% | |
| GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTAO AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 70 | 82,35% | - | - | - | - | 29 | 46,03% | - | - | 5 | 38,46% | 16 | 64% | - | - | 120 | 64,52% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 10 | 11,76% | - | - | - | - | 30 | 47,62% | - | - | 8 | 61,54% | 8 | 32% | - | - | 56 | 30,11% | |
| Trancamentos | 5 | 5,88% | - | - | - | - | 4 | 6,35% | - | - | 0 | 0% | 1 | 4% | - | - | 10 | 5,38% | |
| Total | 85 | 100% | - | - | - | - | 63 | 100% | - | - | 13 | 100% | 25 | 100% | - | - | 186 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|---|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|--------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 66 | 44,9% | - | - | - | - | 33 | 42,31% | - | - | - | - | - | - | 99 | 44% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 68 | 46,26% | - | - | - | - | 36 | 46,15% | - | - | - | - | - | - | 104 | 46,22% |
| Trancamentos | - | - | 13 | 8,84% | - | - | - | - | 9 | 11,54% | - | - | - | - | - | - | 22 | 9,78% |
| Total | - | - | 147 | 100% | - | - | - | - | 78 | 100% | - | - | - | - | - | - | 225 | 100% |
| DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 50% | - | - | - | - | - | - | 39 | 50% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 38,46% | - | - | - | - | - | - | 30 | 38,46% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 11,54% | - | - | - | - | - | - | 9 | 11,54% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 78 | 100% | - | - | - | - | - | - | 78 | 100% |
| DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 64 | 41,83% | 12 | 42,86% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 76 | 41,99% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 77 | 50,33% | 12 | 42,86% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 89 | 49,17% |
| Trancamentos | - | - | 12 | 7,84% | 4 | 14,29% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 8,84% |
| Total | - | - | 153 | 100% | 28 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 181 | 100% |
| DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 64 | 41,83% | 13 | 43,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 77 | 42,08% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 77 | 50,33% | 13 | 43,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 90 | 49,18% |
| Trancamentos | - | - | 12 | 7,84% | 4 | 13,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 8,74% |
| Total | - | - | 153 | 100% | 30 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 183 | 100% |
| DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 50% | - | - | - | - | - | - | 39 | 50% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 38,46% | - | - | - | - | - | - | 30 | 38,46% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 11,54% | - | - | - | - | - | - | 9 | 11,54% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 78 | 100% | - | - | - | - | - | - | 78 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|--------|-------|---|-------|---|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO226-LEITURAS CLASSICAS E CONTEMPORANEAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 6 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 20% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 23 | 76,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 | 76,67% |
| Trancamentos | 1 | 3,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3,33% |
| Total | 30 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 100% |
| GEO312-LEITURAS CLASSICAS E CONTEMPORANEAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 59,09% | - | - | - | - | - | - | 26 | 59,09% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 20,45% | - | - | - | - | - | - | 9 | 20,45% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 9,09% | - | - | - | - | - | - | 4 | 9,09% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 11,36% | - | - | - | - | - | - | 5 | 11,36% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 44 | 100% | - | - | - | - | - | - | 44 | 100% |
| GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 26 | 60,47% | 34 | 73,91% | 9 | 64,29% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 69 | 66,99% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 12 | 27,91% | 4 | 8,7% | 5 | 35,71% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 20,39% |
| Trancamentos | 5 | 11,63% | 8 | 17,39% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 12,62% |
| Total | 43 | 100% | 46 | 100% | 14 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 103 | 100% |
| GEO291-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 48,15% | - | - | - | - | 11 | 55% | 24 | 51,06% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 40,74% | - | - | - | - | 7 | 35% | 18 | 38,3% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 11,11% | - | - | - | - | 2 | 10% | 5 | 10,64% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 100% | - | - | - | - | 20 | 100% | 47 | 100% |
| GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 27 | 67,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 67,5% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 10 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 25% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 7,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 7,5% |
| Total | - | - | 40 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 40 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO313-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 30 | 75% | 7 | 87,5% | 1 | 100% | 23 | 92% | 62 | 80,52% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 10 | 25% | 1 | 12,5% | 0 | 0% | 2 | 8% | 14 | 18,18% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1,3% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% | 40 | 100% | 8 | 100% | 1 | 100% | 25 | 100% | 77 | 100% |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 3 | 75% | 86 | 56,58% | - | - | 3 | 50% | 31 | 40,79% | - | - | - | - | 1 | 100% | 124 | 51,88% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 1 | 16,67% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 0,42% |
| Reprovados (R) | 1 | 25% | 56 | 36,84% | - | - | 1 | 16,67% | 36 | 47,37% | - | - | - | - | 0 | 0% | 94 | 39,33% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 10 | 6,58% | - | - | 1 | 16,67% | 9 | 11,84% | - | - | - | - | 0 | 0% | 20 | 8,37% |
| Total | 4 | 100% | 152 | 100% | - | - | 6 | 100% | 76 | 100% | - | - | - | - | 1 | 100% | 239 | 100% |
| GEO232-PEDELOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 33 | 76,74% | - | - | 28 | 32,56% | - | - | - | - | 27 | 62,79% | 1 | 20% | - | - | 89 | 50,28% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 7 | 16,28% | - | - | 43 | 50% | - | - | - | - | 12 | 27,91% | 4 | 80% | - | - | 66 | 37,29% |
| Trancamentos | 3 | 6,98% | - | - | 15 | 17,44% | - | - | - | - | 4 | 9,3% | 0 | 0% | - | - | 22 | 12,43% |
| Total | 43 | 100% | - | - | 86 | 100% | - | - | - | - | 43 | 100% | 5 | 100% | - | - | 177 | 100% |
| GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 48 | 56,47% | 17 | 56,67% | 1 | 33,33% | 27 | 42,86% | 6 | 25% | 7 | 46,67% | 18 | 72% | 2 | 66,67% | 126 | 50,81% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 31 | 36,47% | 10 | 33,33% | 2 | 66,67% | 32 | 50,79% | 16 | 66,67% | 8 | 53,33% | 6 | 24% | 1 | 33,33% | 106 | 42,74% |
| Trancamentos | 6 | 7,06% | 3 | 10% | 0 | 0% | 4 | 6,35% | 2 | 8,33% | 0 | 0% | 1 | 4% | 0 | 0% | 16 | 6,45% |
| Total | 85 | 100% | 30 | 100% | 3 | 100% | 63 | 100% | 24 | 100% | 15 | 100% | 25 | 100% | 3 | 100% | 248 | 100% |
| GEO252-POPULACAO E ESPACO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 62 | 83,78% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 62 | 83,78% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 10 | 13,51% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 13,51% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 2,7% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2,7% |
| Total | - | - | 74 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 74 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 66 | 79,52% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 66 | 79,52% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 11 | 13,25% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 13,25% | |
| Trancamentos | - | - | 6 | 7,23% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 7,23% | |
| Total | - | - | 83 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 83 | 100% | |
| GEO243-SEMINARIO DE ATUALIZACAO GEOGRAFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 63 | 75% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 63 | 75% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 17 | 20,24% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 20,24% | |
| Trancamentos | 4 | 4,76% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4,76% | |
| Total | 84 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 84 | 100% | |
| GEO234-TEORIA E METODOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 15 | 38,46% | - | - | 7 | 31,82% | 44 | 53,66% | - | - | - | - | 18 | 69,23% | 2 | 66,67% | 86 | 50% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 4 | 18,18% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 2,33% | |
| Reprovados (R) | 19 | 48,72% | - | - | 9 | 40,91% | 34 | 41,46% | - | - | - | - | 5 | 19,23% | 1 | 33,33% | 68 | 39,53% | |
| Trancamentos | 5 | 12,82% | - | - | 2 | 9,09% | 4 | 4,88% | - | - | - | - | 3 | 11,54% | 0 | 0% | 14 | 8,14% | |
| Total | 39 | 100% | - | - | 22 | 100% | 82 | 100% | - | - | - | - | 26 | 100% | 3 | 100% | 172 | 100% | |
| GEO321-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 49 | 75,38% | 52 | 77,61% | 31 | 68,89% | 132 | 74,16% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 8,96% | 3 | 6,67% | 9 | 5,06% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100% | 11 | 16,92% | 4 | 5,97% | 11 | 24,44% | 27 | 15,17% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 5 | 7,69% | 5 | 7,46% | 0 | 0% | 10 | 5,62% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100% | 65 | 100% | 67 | 100% | 45 | 100% | 178 | 100% | |
| GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | 65,96% | 6 | 50% | - | - | 22 | 95,65% | 59 | 71,95% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 34,04% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 16 | 19,51% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 5 | 41,67% | - | - | 1 | 4,35% | 6 | 7,32% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 8,33% | - | - | 0 | 0% | 1 | 1,22% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 47 | 100% | 12 | 100% | - | - | 23 | 100% | 82 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 65 | 78,31% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 65 | 78,31% |
| Reprovados (I) | - | - | 1 | 1,2% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,2% |
| Reprovados (R) | - | - | 14 | 16,87% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 16,87% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 3,61% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3,61% |
| Total | - | - | 83 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 83 | 100% |
| GEO248-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA HUMANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 72 | 83,72% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | 83,72% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 10 | 11,63% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 11,63% |
| Trancamentos | 4 | 4,65% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4,65% |
| Total | 86 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 86 | 100% |
| GEO253-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 68 | 73,12% | 4 | 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | 69,9% |
| Reprovados (I) | - | - | 1 | 1,08% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,97% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 3 | 30% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 2,91% |
| Trancamentos | - | - | 24 | 25,81% | 3 | 30% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 26,21% |
| Total | - | - | 93 | 100% | 10 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 103 | 100% |
| GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 2 | 25% | 28 | 44,44% | 4 | 25% | - | - | 19 | 86,36% | 53 | 48,62% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 11 | 17,46% | 3 | 18,75% | - | - | 0 | 0% | 14 | 12,84% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 5 | 62,5% | 20 | 31,75% | 7 | 43,75% | - | - | 3 | 13,64% | 35 | 32,11% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 1 | 12,5% | 4 | 6,35% | 2 | 12,5% | - | - | 0 | 0% | 7 | 6,42% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 8 | 100% | 63 | 100% | 16 | 100% | - | - | 22 | 100% | 109 | 100% |
| GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 18 | 47,37% | 14 | 24,56% | 9 | 27,27% | - | - | - | - | - | - | - | - | 41 | 32,03% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 14 | 24,56% | 9 | 27,27% | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 | 17,97% |
| Trancamentos | - | - | 20 | 52,63% | 29 | 50,88% | 15 | 45,45% | - | - | - | - | - | - | - | - | 64 | 50% |
| Total | - | - | 38 | 100% | 57 | 100% | 33 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 128 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO315-TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 4 | 18,18% | 13 | 21,67% | 10 | 20,83% | 8 | 34,78% | 4 | 12,12% | 39 | 20,97% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 34 | 56,67% | 30 | 62,55% | 5 | 21,74% | 0 | 0% | 69 | 37,1% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 4 | 18,18% | 0 | 0% | 1 | 2,08% | 3 | 13,04% | 20 | 60,61% | 28 | 15,05% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 14 | 63,64% | 13 | 21,67% | 7 | 14,58% | 7 | 30,43% | 9 | 27,27% | 50 | 26,88% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 22 | 100% | 60 | 100% | 48 | 100% | 23 | 100% | 33 | 100% | 186 | 100% |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 806 | 60,6% | 1391 | 54,96% | 515 | 33,9% | 409 | 44,22% | 537 | 39,46% | 326 | 35,32% | 240 | 62,18% | 178 | 63,35% | 4402 | 47,56% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 20 | 0,79% | 40 | 2,63% | 24 | 2,59% | 88 | 6,47% | 94 | 10,18% | 27 | 6,99% | 4 | 1,42% | 297 | 3,21% |
| Reprovados (R) | 461 | 34,66% | 870 | 34,37% | 690 | 45,42% | 407 | 44% | 594 | 43,64% | 423 | 45,83% | 79 | 20,47% | 82 | 29,18% | 3606 | 38,96% |
| Trancamentos | 63 | 4,74% | 250 | 9,88% | 274 | 18,04% | 85 | 9,19% | 142 | 10,43% | 80 | 8,67% | 40 | 10,36% | 17 | 6,05% | 951 | 10,27% |
| Total | 1330 | 100% | 2531 | 100% | 1519 | 100% | 925 | 100% | 1361 | 100% | 923 | 100% | 386 | 100% | 281 | 100% | 9256 | 100% |

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Geografia e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Geografia que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Geografia no período de 2008/1 a 2014/1 foram encontrados 406 registros de ingresso, sendo 402 estudantes distintos⁷, ou seja, há 4 estudantes que reingressaram no curso de Geografia neste período.

A Tabela 3 e a Figura 17 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Geografia. É possível observar que 66,32% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

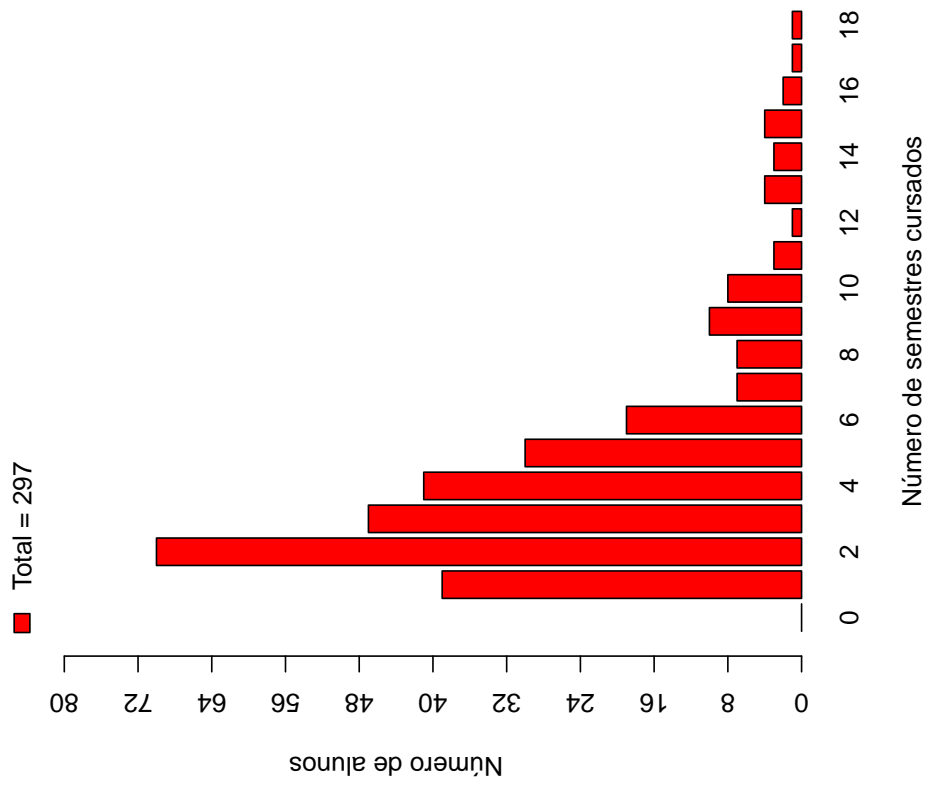
A Tabela 5 e a Figura 18 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia. É possível observar que no ano de 2014, 74 estudantes ingressaram no curso de Geografia sendo que, até 2017/2, 53 (71,62%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

| Semestres Cursados | Evasão | | | Conclusão | | |
|--------------------|--------|--------|-------------|-----------|--------|-------------|
| | Freq. | % | % acumulado | Freq. | % | % acumulado |
| 1 | 39 | 13,13% | 13,13% | 0 | 0% | 0% |
| 2 | 70 | 23,57% | 36,7% | 0 | 0% | 0% |
| 3 | 47 | 15,82% | 52,52% | 0 | 0% | 0% |
| 4 | 41 | 13,8% | 66,32% | 0 | 0% | 0% |
| 5 | 30 | 10,1% | 76,42% | 0 | 0% | 0% |
| 6 | 19 | 6,4% | 82,82% | 0 | 0% | 0% |
| 7 | 7 | 2,36% | 85,18% | 0 | 0% | 0% |
| 8 | 7 | 2,36% | 87,54% | 27 | 33,75% | 33,75% |
| 9 | 10 | 3,37% | 90,91% | 12 | 15% | 48,75% |
| 10 | 8 | 2,69% | 93,6% | 4 | 5% | 53,75% |
| 11 | 3 | 1,01% | 94,61% | 12 | 15% | 68,75% |
| 12 | 1 | 0,34% | 94,95% | 7 | 8,75% | 77,5% |
| 13 | 4 | 1,35% | 96,3% | 6 | 7,5% | 85% |
| 14 | 3 | 1,01% | 97,31% | 4 | 5% | 90% |
| 15 | 4 | 1,35% | 98,66% | 7 | 8,75% | 98,75% |
| 16 | 2 | 0,67% | 99,33% | 0 | 0% | 98,75% |
| 17 | 1 | 0,34% | 99,67% | 1 | 1,25% | 100% |
| 18 | 1 | 0,34% | 100% | 0 | 0% | 100% |
| Total | 297 | - | 100% | 80 | - | 100% |

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

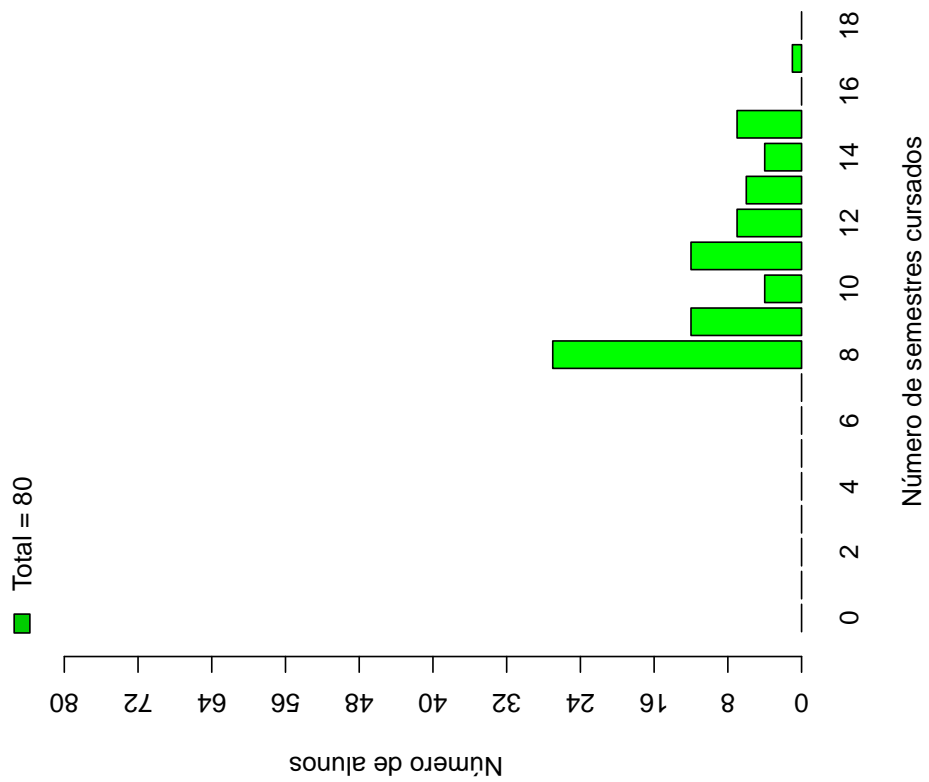


Figura 17: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia

| Ano de Ingresso | Conclusão | | Saída do Curso | | Cursando | | Total | |
|-----------------|-----------|--------|----------------|--------|----------|--------|-------|------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| 2008 | 59 | 33,52% | 116 | 65,91% | 1 | 0,57% | 176 | 100% |
| 2011 | 19 | 12,18% | 128 | 82,05% | 9 | 5,77% | 156 | 100% |
| 2014 | 2 | 2,7% | 53 | 71,62% | 19 | 25,68% | 74 | 100% |
| Total | 80 | 19,7% | 297 | 73,15% | 29 | 7,14% | 406 | 100% |

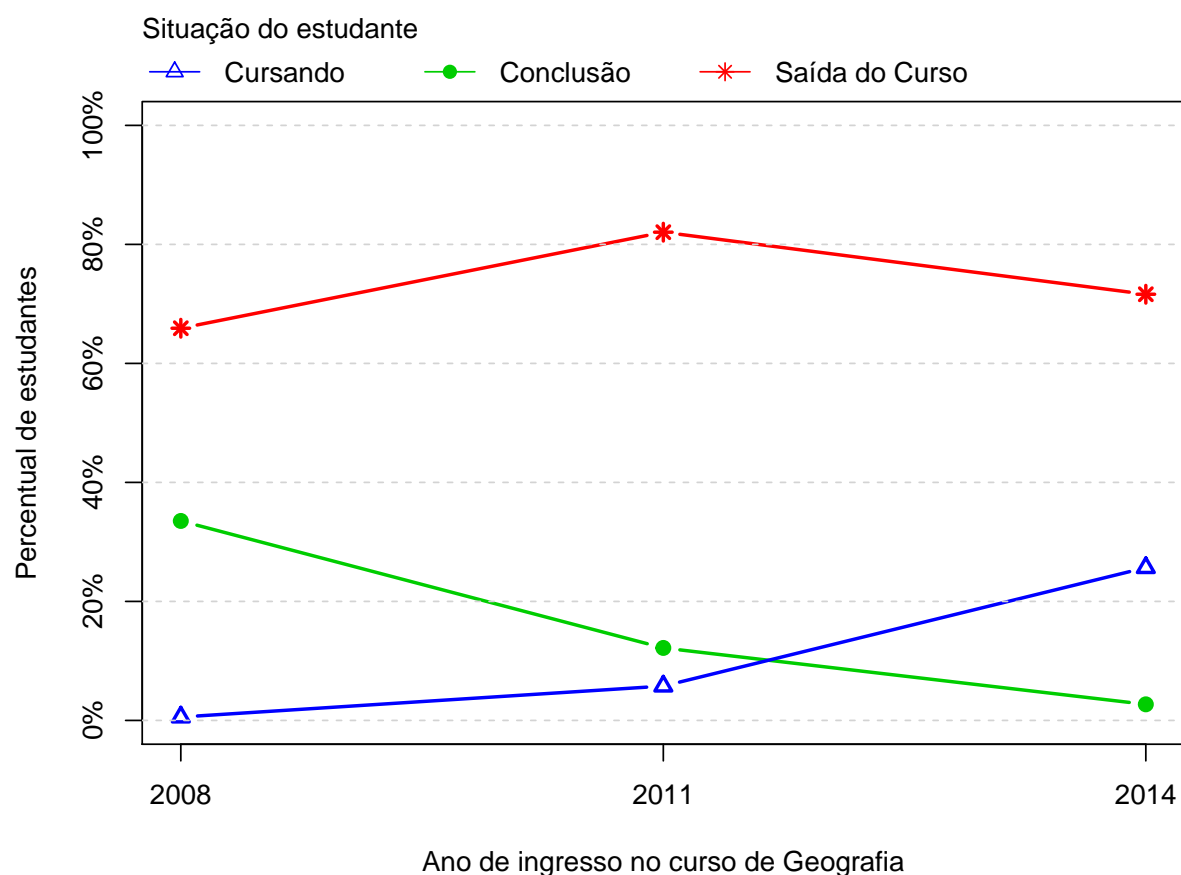


Figura 18: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 19 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia. No ano de 2014, por exemplo, 74 estudantes iniciaram o curso, 74 se matricularam no 2º semestre⁹, 71 se matricularam no 3º semestre e 45 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia

| Período | Ano de Ingresso | | |
|---------|-----------------|------|------|
| | 2008 | 2011 | 2014 |
| 1º | 176 | 156 | 74 |
| 2º | 141 | 152 | 74 |
| 3º | 117 | 109 | 71 |
| 4º | 117 | 88 | 45 |
| 5º | 105 | 75 | 29 |
| 6º | 94 | 58 | 27 |
| 7º | 84 | 53 | 23 |
| 8º | 83 | 49 | 21 |
| 9º | 62 | 38 | 19 |
| 10º | 51 | 27 | |
| 11º | 44 | 22 | |
| 12º | 36 | 15 | |
| 13º | 28 | 15 | |
| 14º | 22 | 11 | |
| 15º | 17 | 9 | |
| 16º | 6 | | |

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

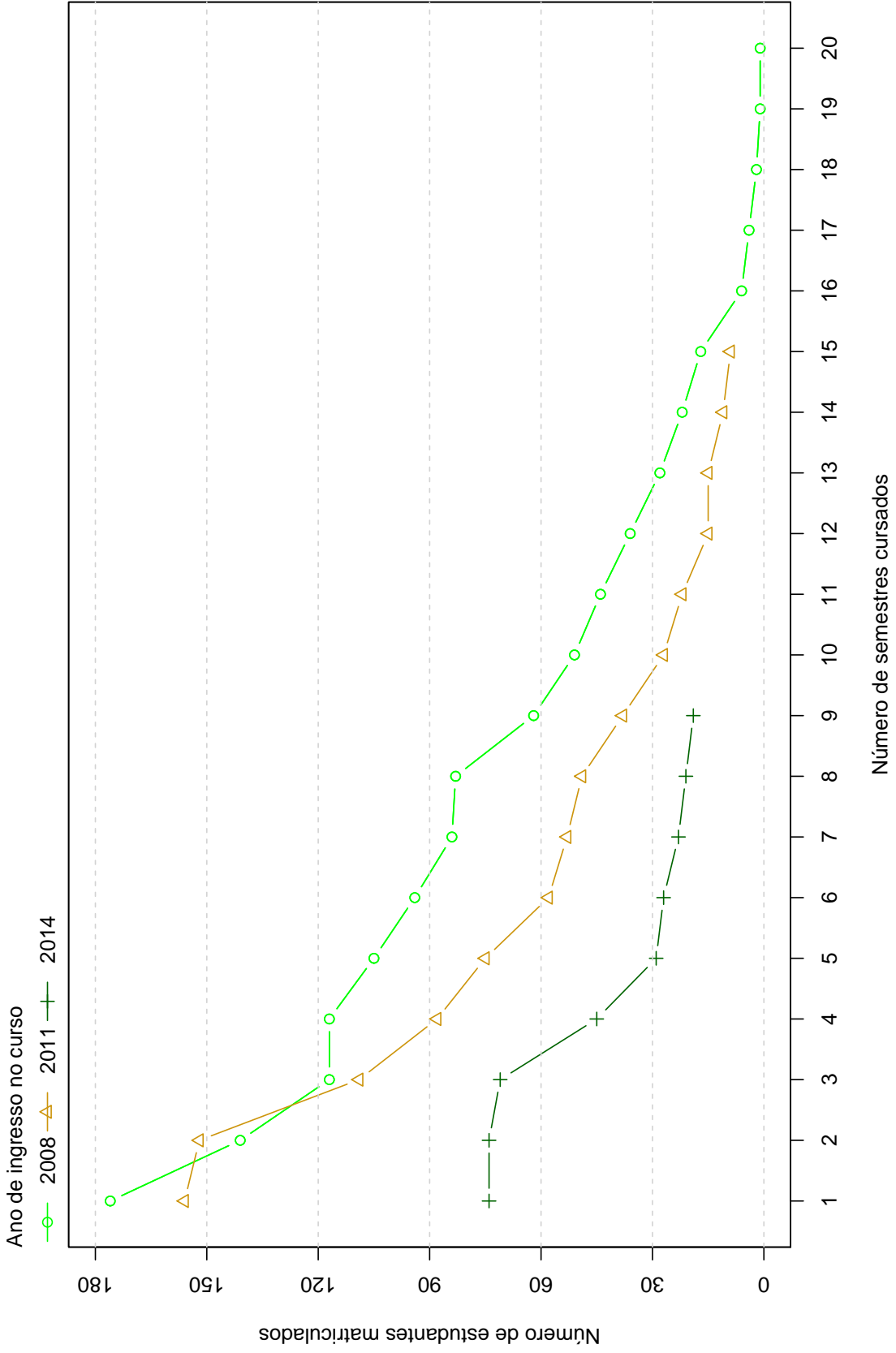


Figura 19: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 20 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2.

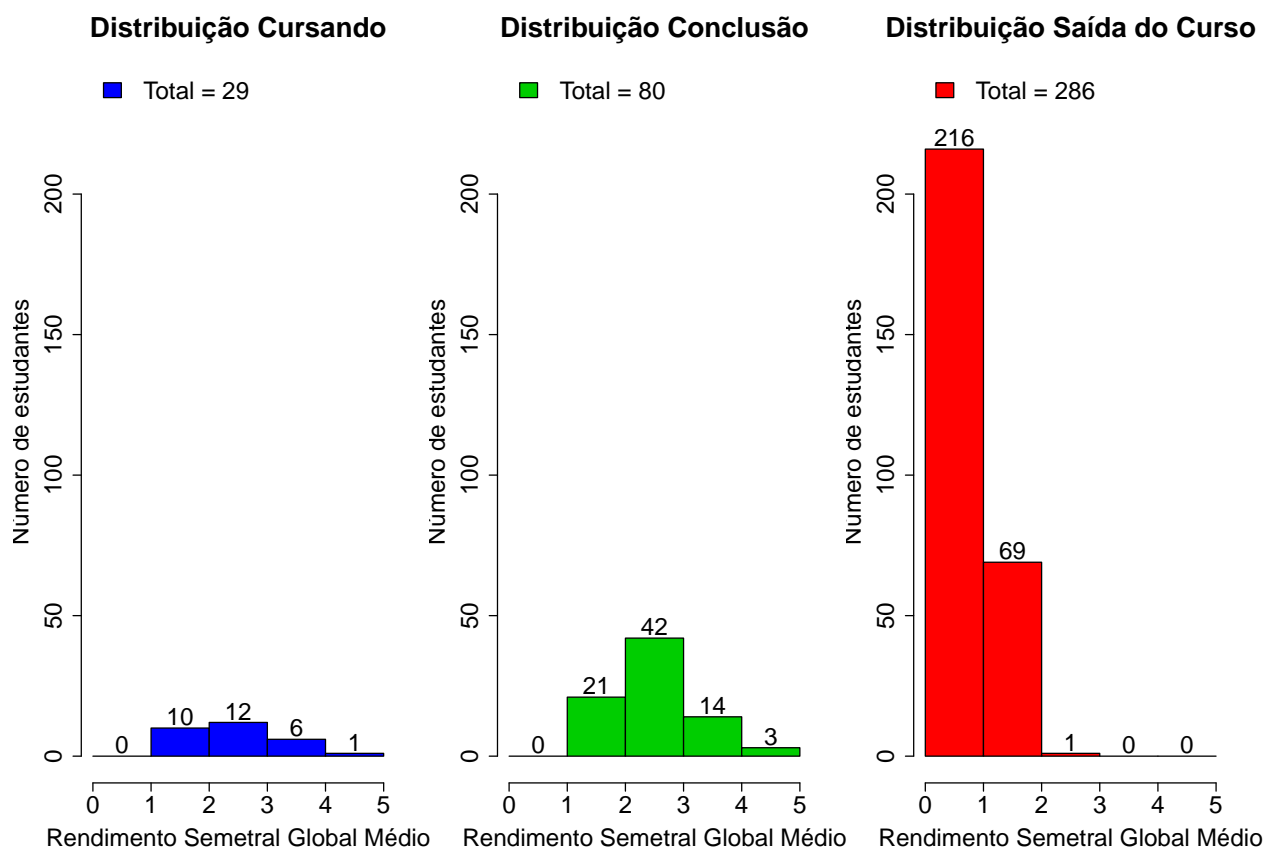


Figura 20: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 21 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (297 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Geografia antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS e GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Geografia dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 297 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 229 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,94. No caso da disciplina DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,94, sendo que do total de 297 estudantes que saíram do curso, 230 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 22 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 21, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

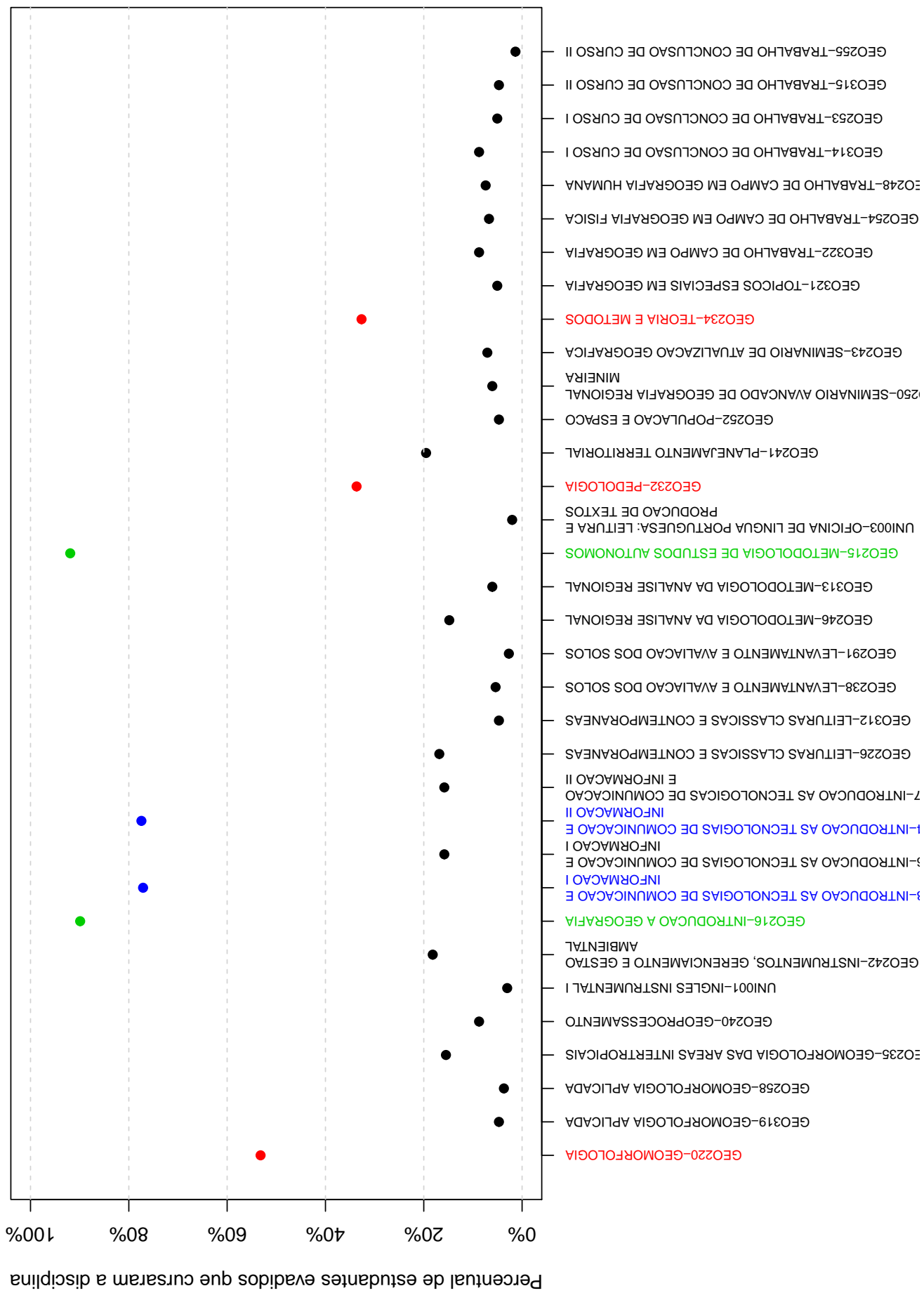


Figura 21: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

| Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso | Estudantes que saíram do curso | | | Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes) | | Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina |
|--|---|--|--|--|------|--|
| | Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina | Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina | Total de estudantes reprovados na disciplina | Total de estudantes cursaram a disciplina | | |
| DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | 142 | 229 | 151 | 307 | 0,94 | |
| DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | 143 | 230 | 152 | 308 | 0,94 | |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS | 158 | 273 | 162 | 353 | 0,98 | |
| GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA | 159 | 267 | 164 | 345 | 0,97 | |
| GEO218-CARTOGRAFIA | 150 | 228 | 167 | 304 | 0,9 | |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA | 141 | 209 | 145 | 286 | 0,97 | |
| GEO221-GEOGRAFIA POLITICA | 152 | 185 | 186 | 263 | 0,82 | |
| GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL | 117 | 179 | 125 | 258 | 0,94 | |

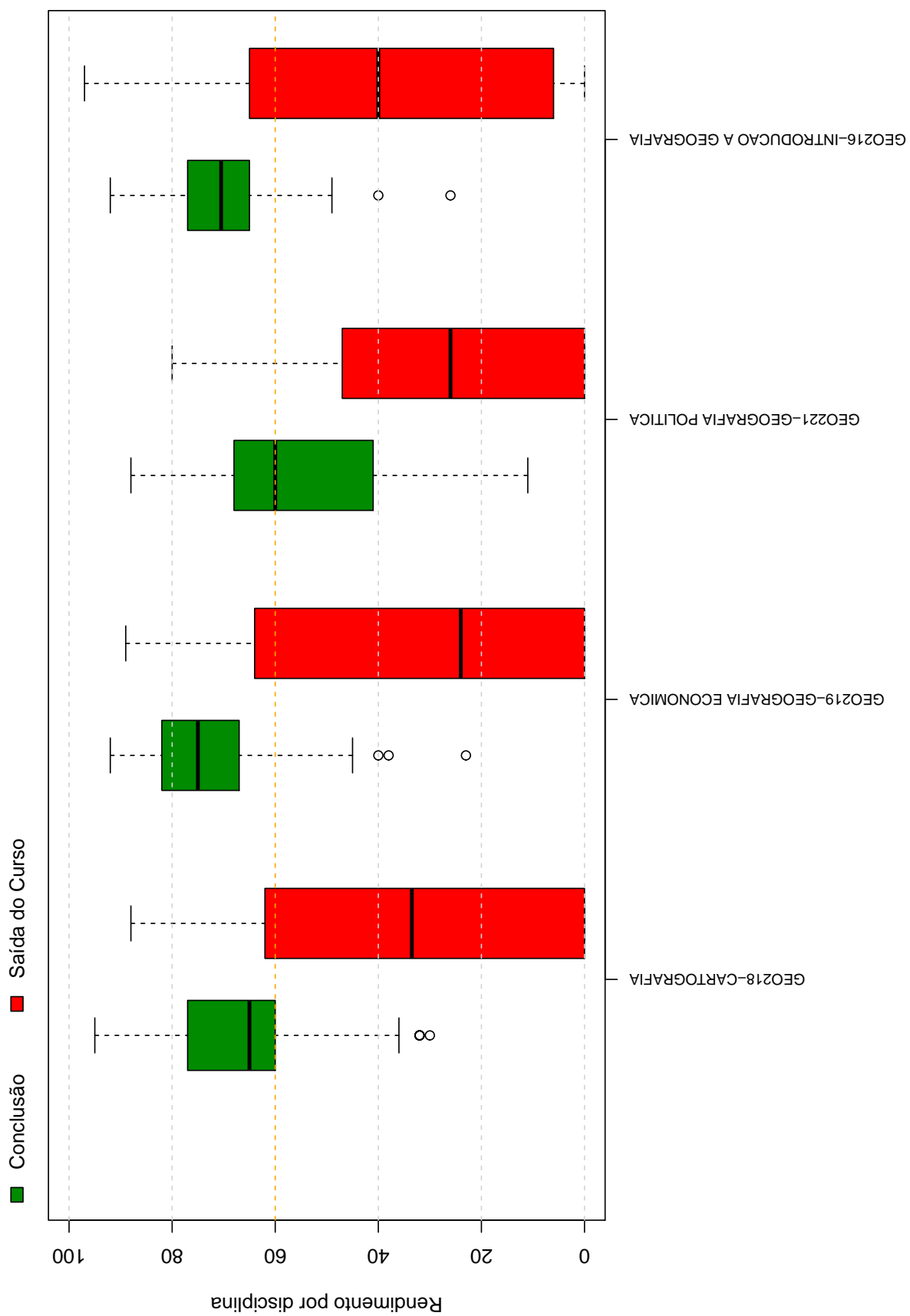


Figura 22: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 23 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Geografia e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 297 estudantes que saíram do curso de Geografia no período de 2008/1 a 2017/2, 19 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 23 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

| Curso | Frequência | Percentual |
|--|-------------------|-------------------|
| CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO | 1 | 5,26% |
| EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO | 1 | 5,26% |
| ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL DIURNO | 1 | 5,26% |
| FARMÁCIA NOTURNO | 1 | 5,26% |
| GEOGRAFIA NOTURNO | 1 | 5,26% |
| HISTÓRIA NOTURNO | 1 | 5,26% |
| LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DIURNO | 1 | 5,26% |
| MATEMÁTICA DISTÂNCIA | 2 | 10,53% |
| PEDAGOGIA DISTÂNCIA | 8 | 42,11% |
| QUÍMICA DISTÂNCIA | 1 | 5,26% |
| RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO | 1 | 5,26% |
| TOTAL | 19 | 100% |

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Geografia, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

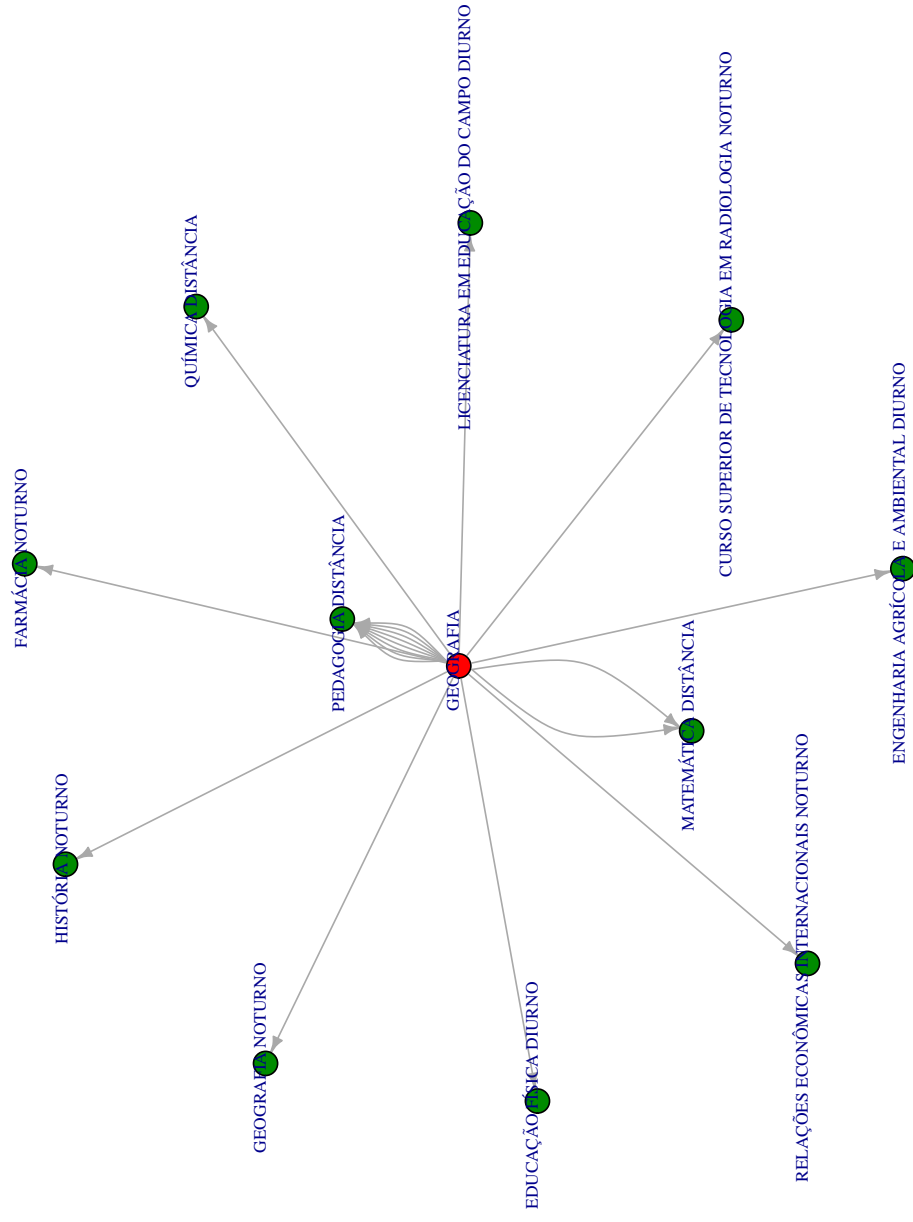


Figura 23: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia no período de 2008/1 a 2014/1

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Geografia (Campos Gerais)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | INTRODUÇÃO | 4 |
| 2 | METODOLOGIA | 5 |
| 2.1 | ANÁLISE DESCRITIVA | 5 |
| 2.2 | ESTATÍSTICA MULTIVARIADA | 9 |
| 3 | ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS | 10 |
| 4 | ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES | 50 |
| | REFERÊNCIAS | 65 |

Lista de Tabelas

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Disciplinas consideradas difíceis | 14 |
| 2 | Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 | 38 |
| 3 | Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2 | 52 |
| 4 | Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia (Campos Gerais) | 54 |
| 5 | Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Campos Gerais) | 55 |
| 6 | Dados sobre reprovação e saída do curso | 61 |
| 7 | Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2 | 63 |

Lista de Figuras

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Ilustração do Boxplot | 6 |
| 2 | Exemplo de Histograma | 7 |
| 3 | Exemplo de gráfico de barras | 8 |
| 4 | Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade | 12 |
| 5 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO228-BIOGEOGRAFIA | 16 |
| 6 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO218-CARTOGRAFIA | 17 |
| 7 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA | 18 |
| 8 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | 19 |
| 9 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO227-CLIMATOLOGIA | 20 |
| 10 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO | 21 |
| 11 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA | 22 |
| 12 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL | 23 |
| 13 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | 24 |

| | | |
|----|--|----|
| 14 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA | 25 |
| 15 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO229-GEOGRAFIA URBANA | 26 |
| 16 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA | 27 |
| 17 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA | 28 |
| 18 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | 29 |
| 19 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | 30 |
| 20 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | 31 |
| 21 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | 32 |
| 22 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | 33 |
| 23 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO232-PEDOLOGIA | 34 |

| | | |
|----|--|----|
| 24 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO234-TEORIA E METODOS | 35 |
| 25 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | 36 |
| 26 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | 37 |
| 27 | Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais) | 53 |
| 28 | Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso | 54 |
| 29 | Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso | 56 |
| 30 | Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG | 57 |
| 31 | Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais) | 59 |
| 32 | Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais): Saída do Curso ou Conclusão | 62 |
| 33 | Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2014/1 | 64 |

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

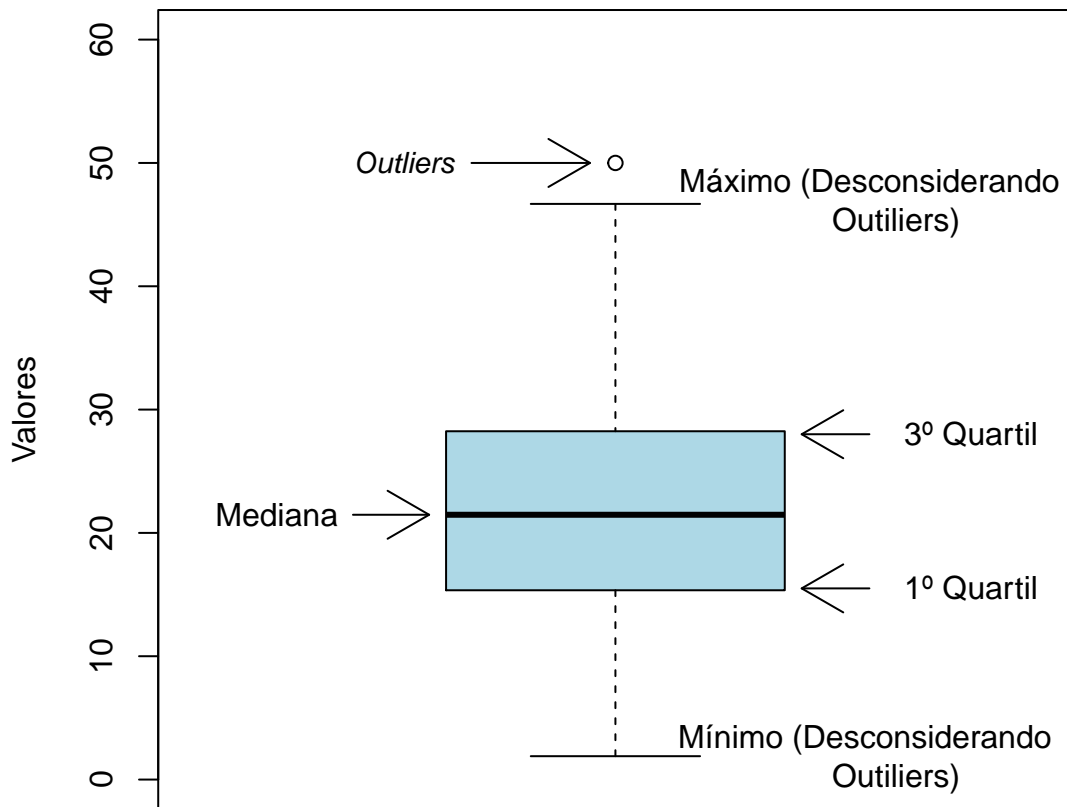


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

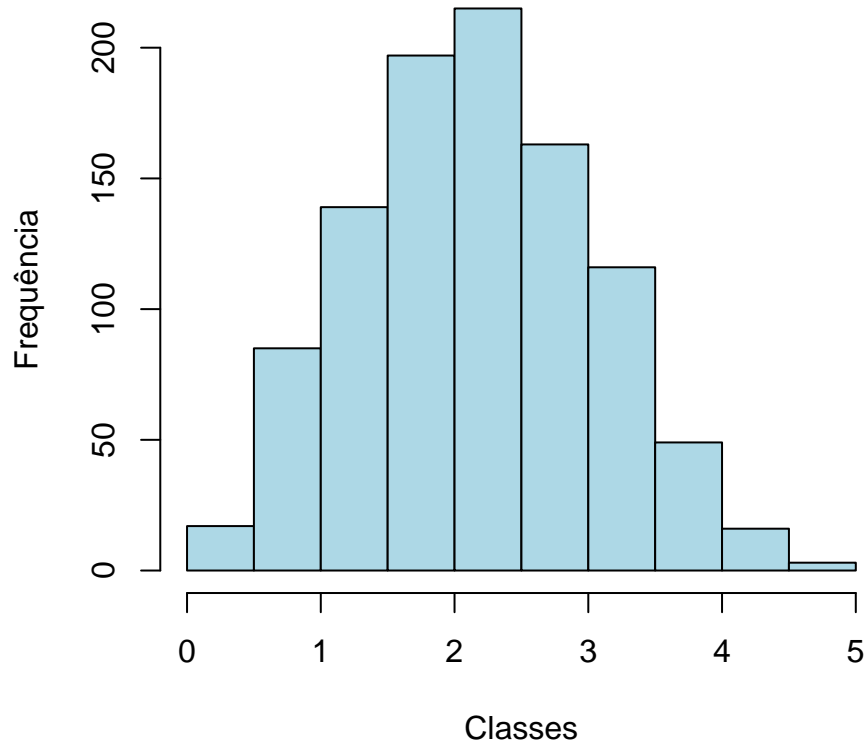


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

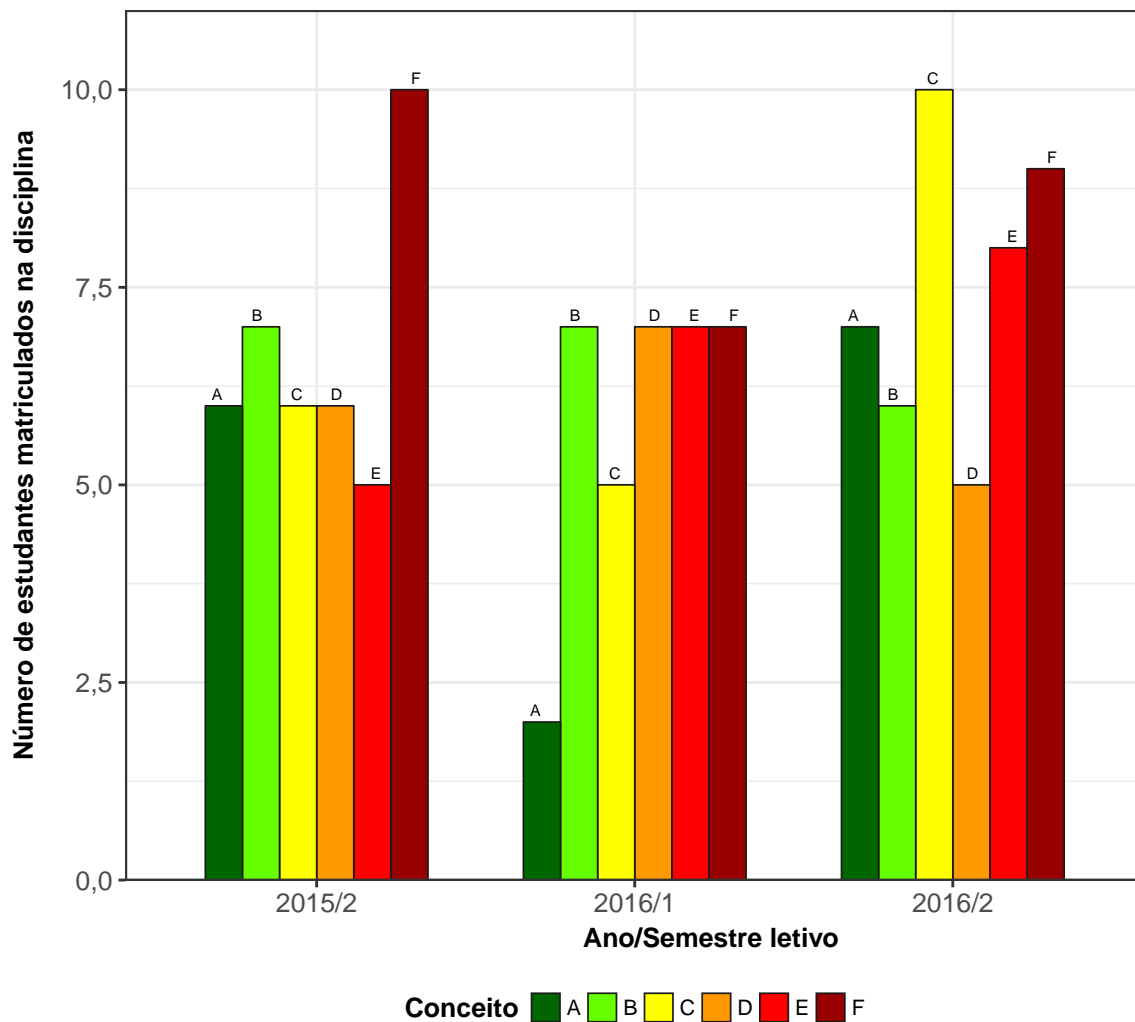


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia (Campos Gerais) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Geografia (Campos Gerais) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

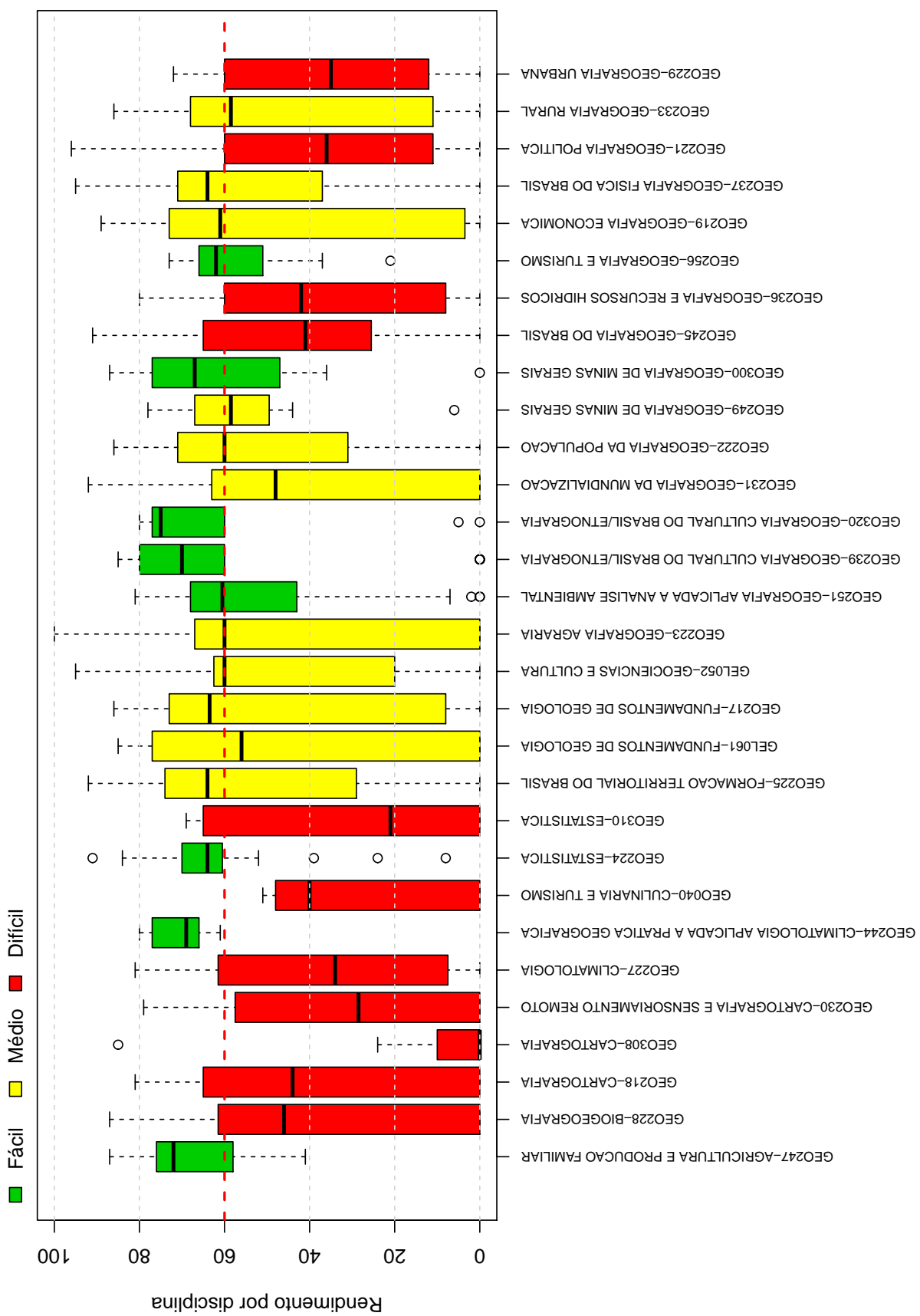


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

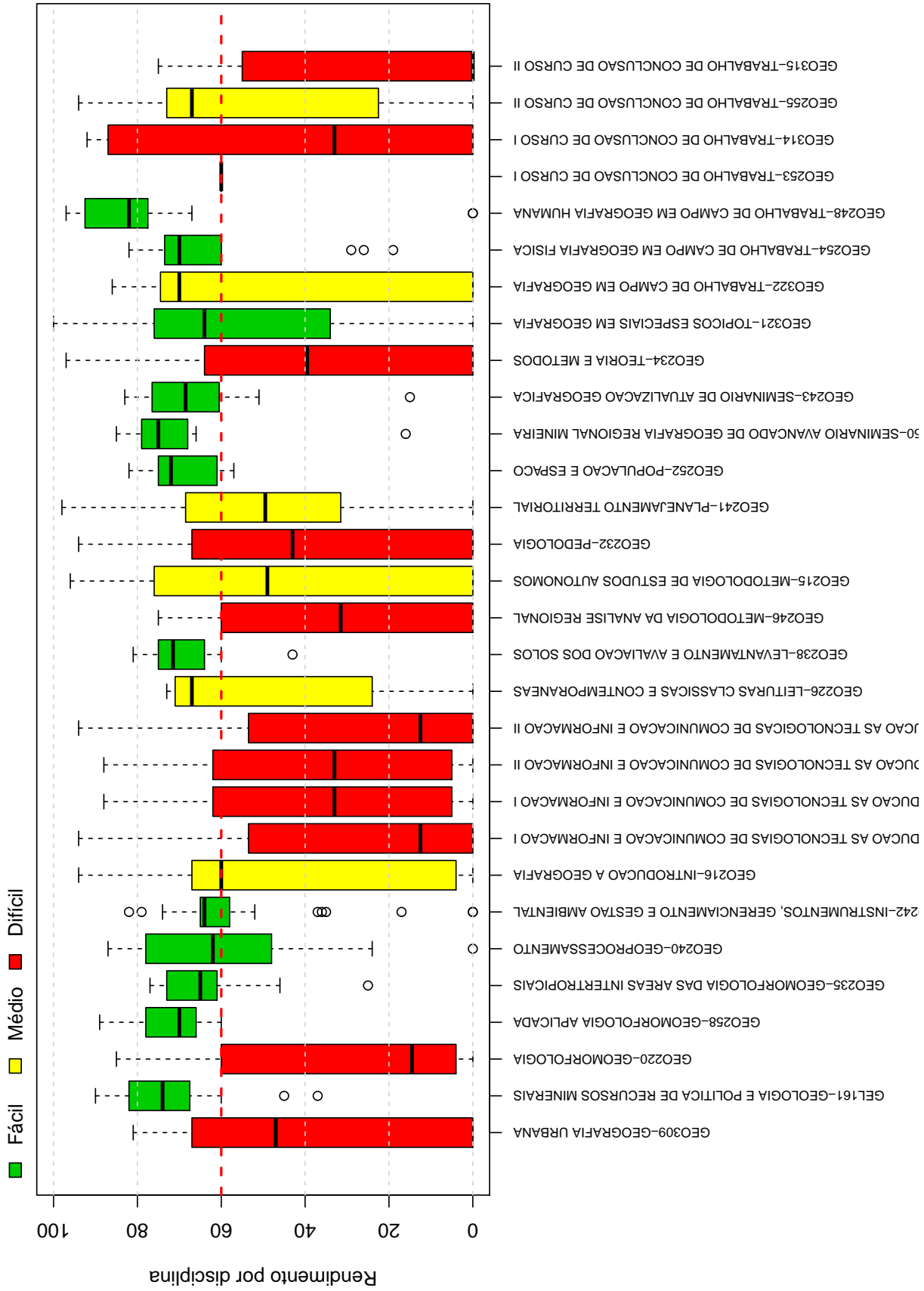


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

| Disciplinas Difíceis | |
|-----------------------------|---|
| GEO228 | BIOGEOGRAFIA |
| GEO218 | CARTOGRAFIA |
| GEO308 | CARTOGRAFIA |
| GEO230 | CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO |
| GEO227 | CLIMATOLOGIA |
| GEO040 | CULINARIA E TURISMO |
| GEO310 | ESTATISTICA |
| GEO245 | GEOGRAFIA DO BRASIL |
| GEO236 | GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS |
| GEO221 | GEOGRAFIA POLITICA |
| GEO229 | GEOGRAFIA URBANA |
| GEO309 | GEOGRAFIA URBANA |
| GEO220 | GEOMORFOLOGIA |
| DCC066 | INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I |
| DCC183 | INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I |
| DCC184 | INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II |
| DCC067 | INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II |
| GEO246 | METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL |
| GEO232 | PEDOLOGIA |
| GEO234 | TEORIA E METODOS |
| GEO314 | TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I |
| GEO315 | TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II |

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 60 disciplinas avaliadas, 22 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia (Campos Gerais) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO228-BIOGEOGRAFIA

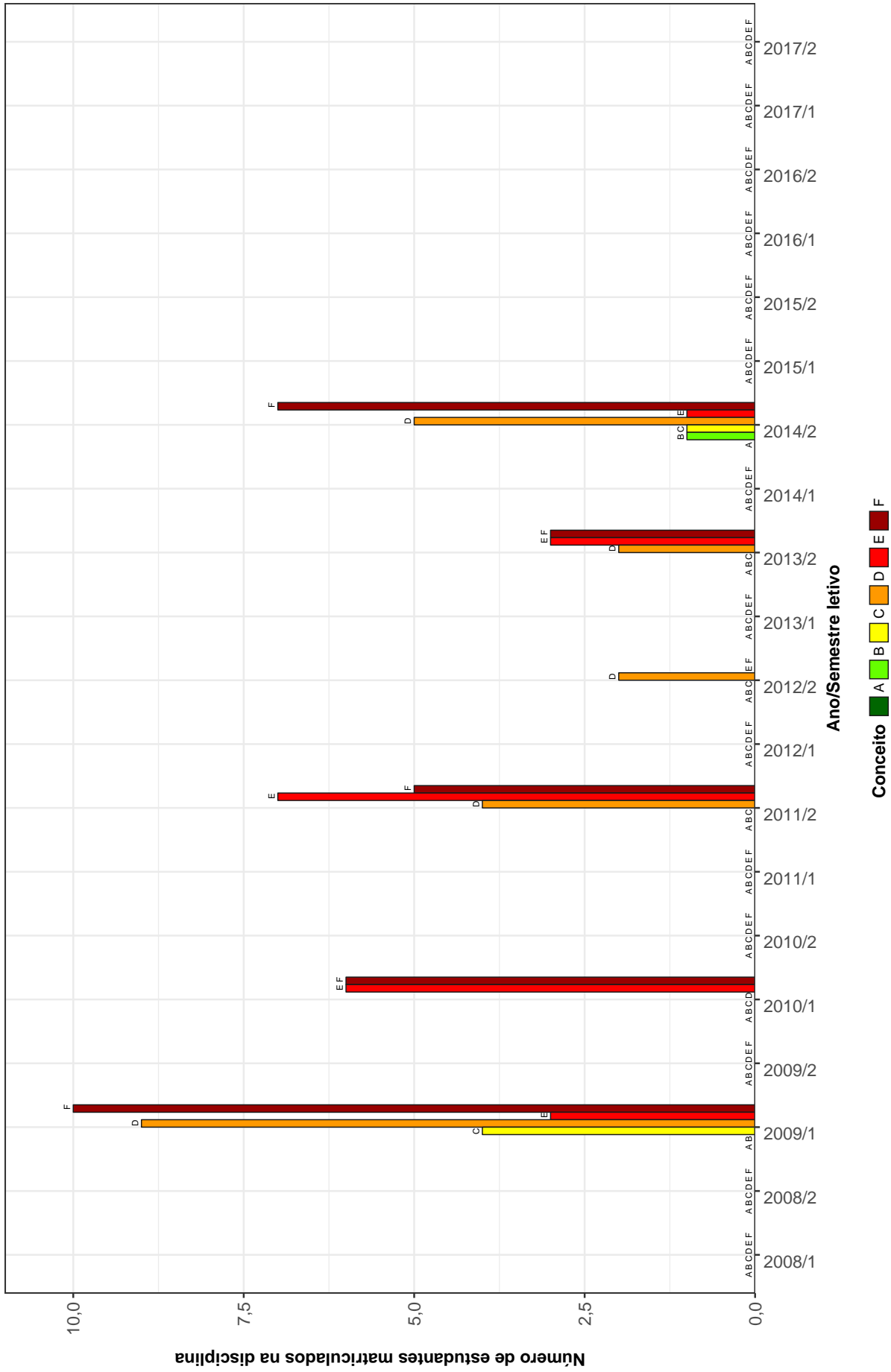


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO228-BIOGEOGRAFIA

GEO218 – CARTOGRAFIA

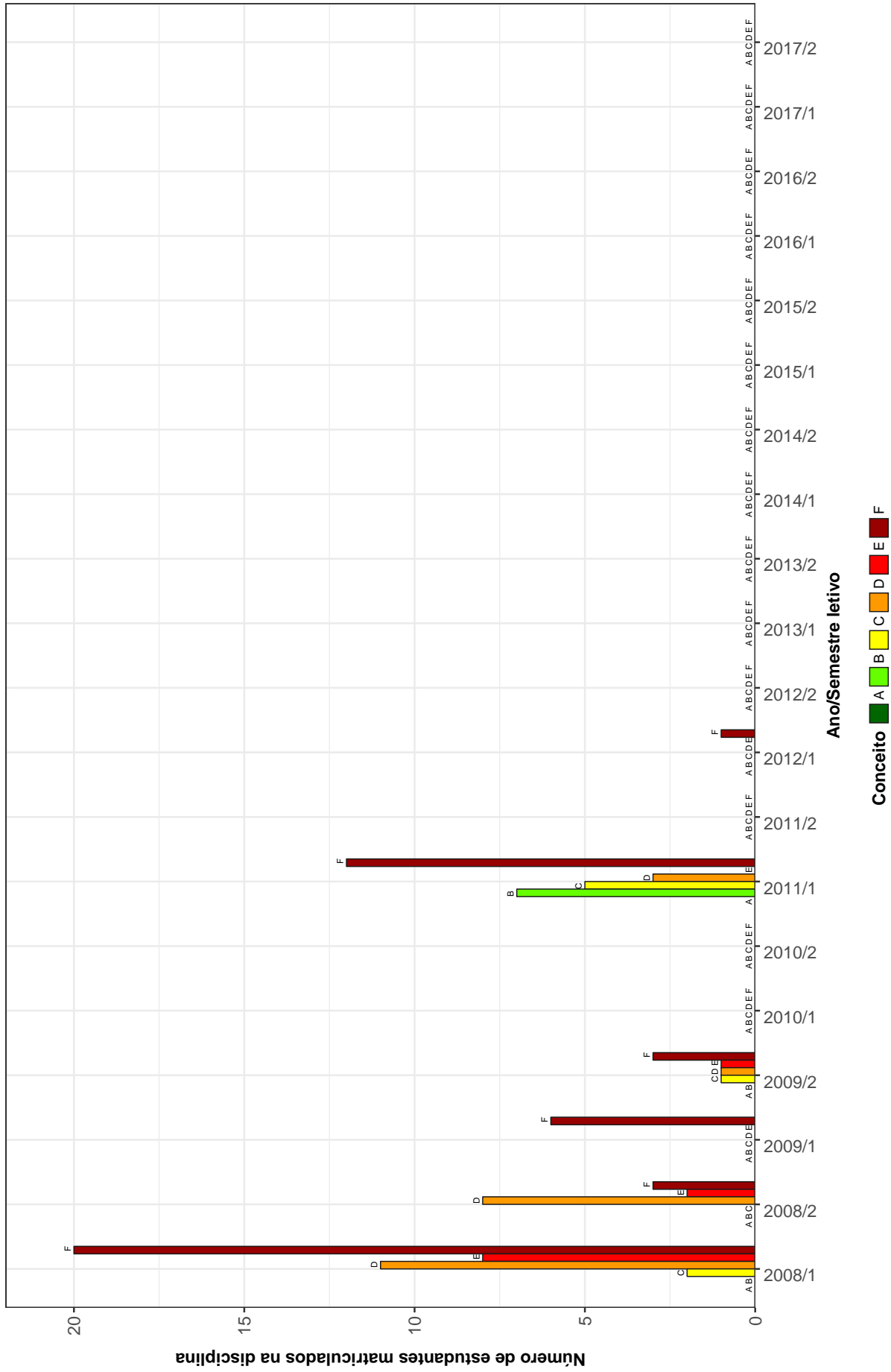


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO218-CARTOGRAFIA

GEO308-CARTOGRAFIA

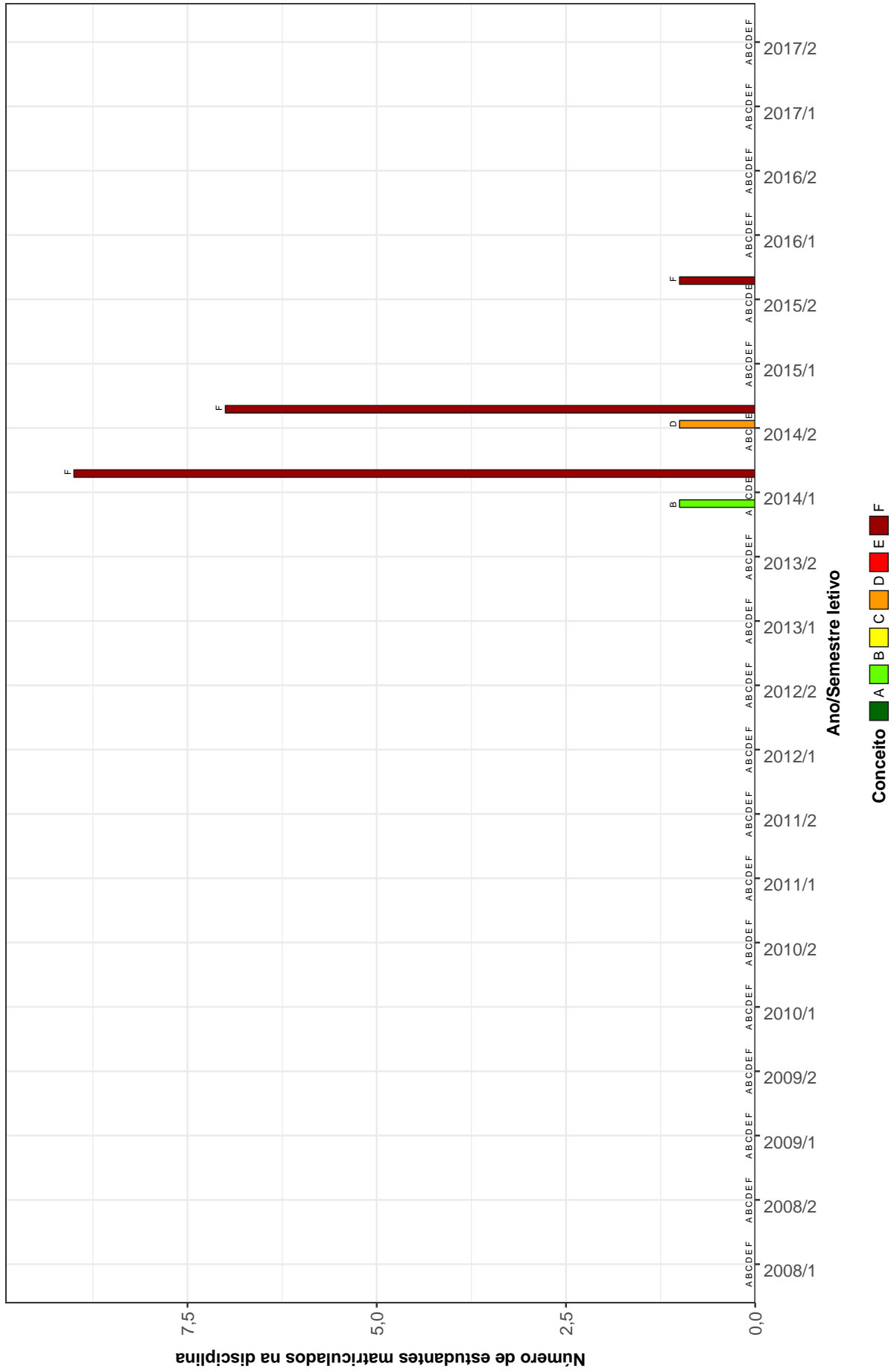


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA

GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

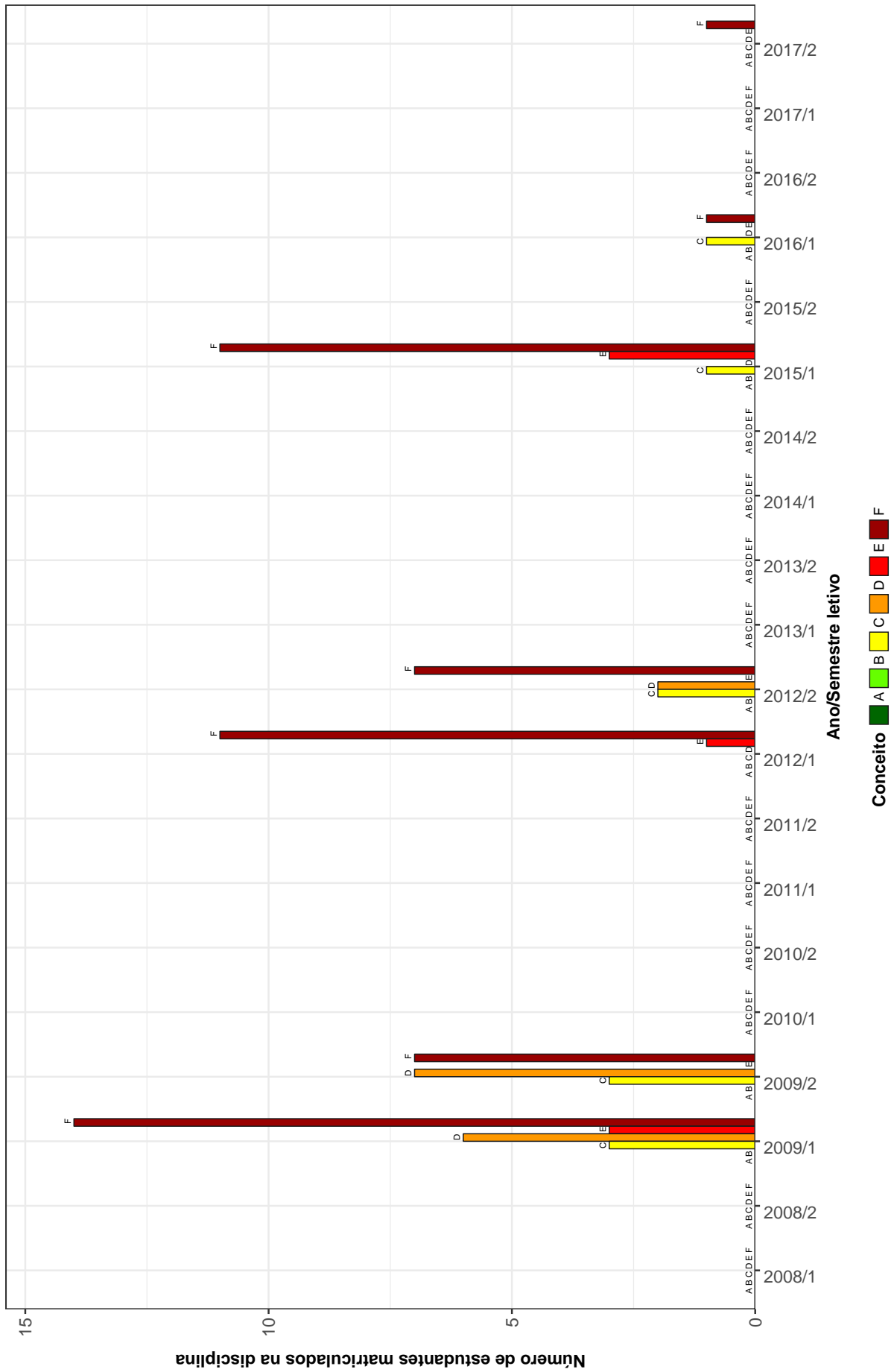


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

GEO227-CLIMATOLOGIA

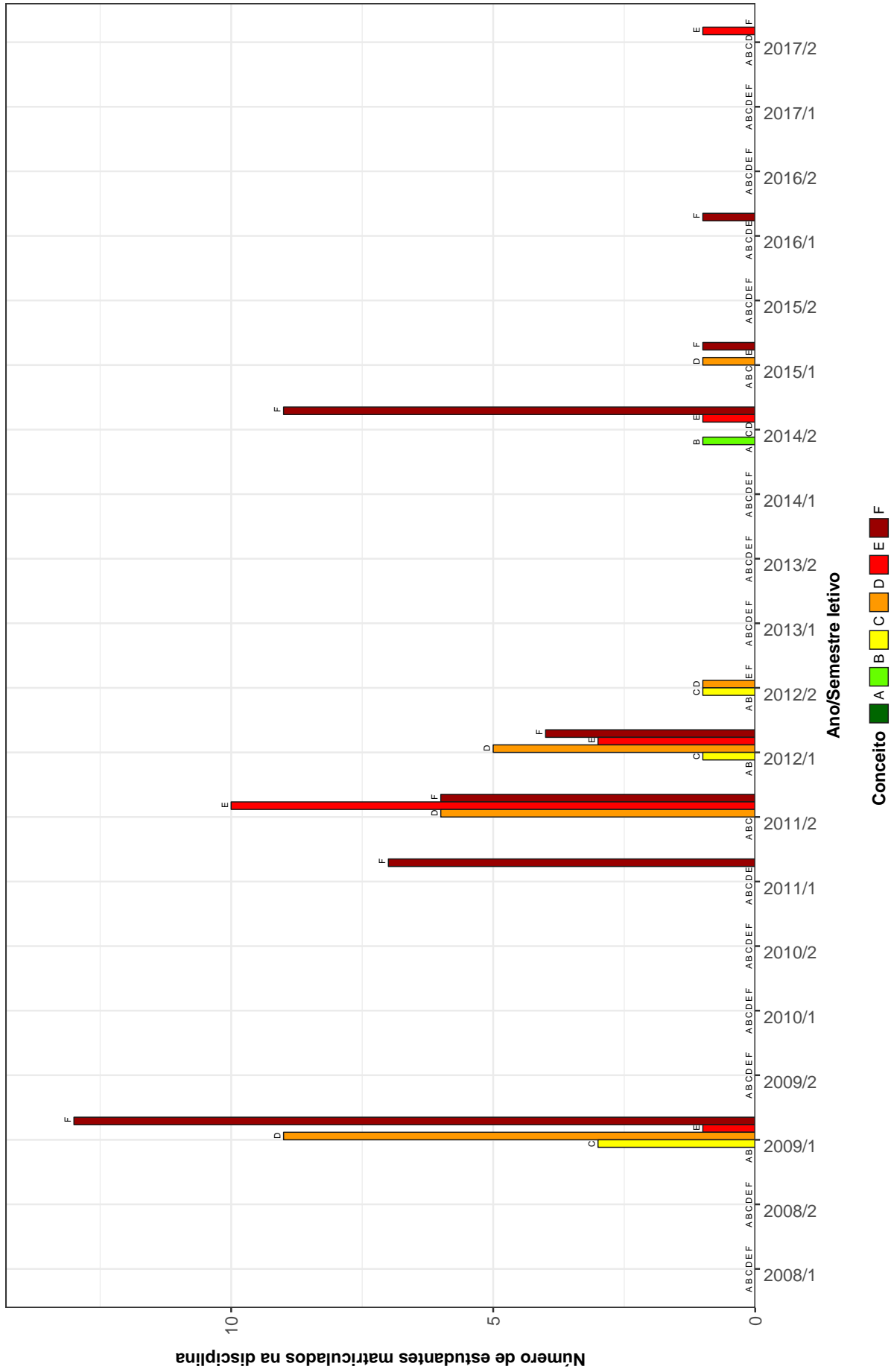


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO227-CLIMATOLOGIA

GEO040-CULINARIA E TURISMO

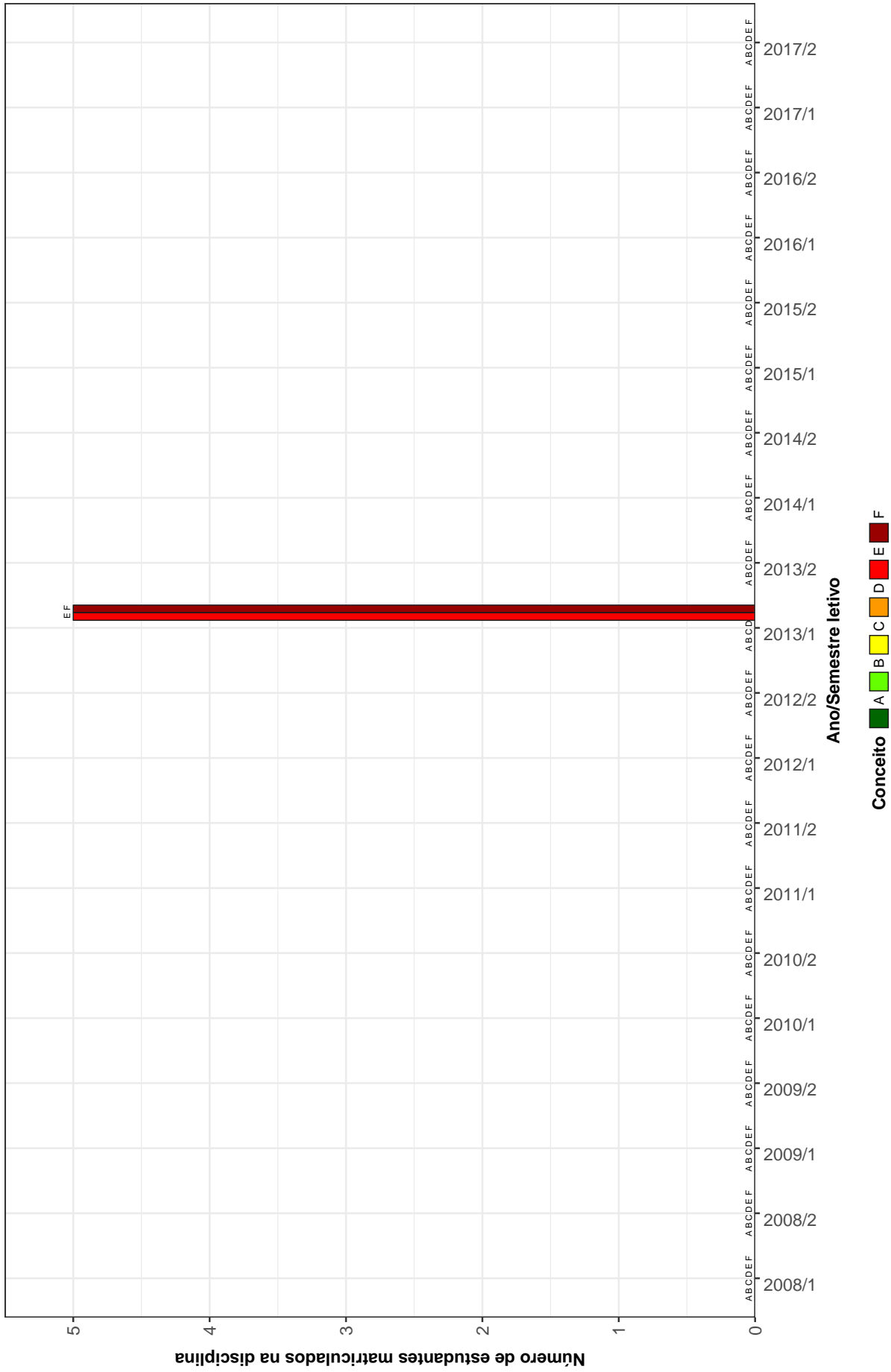


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO

GEO310-ESTATISTICA

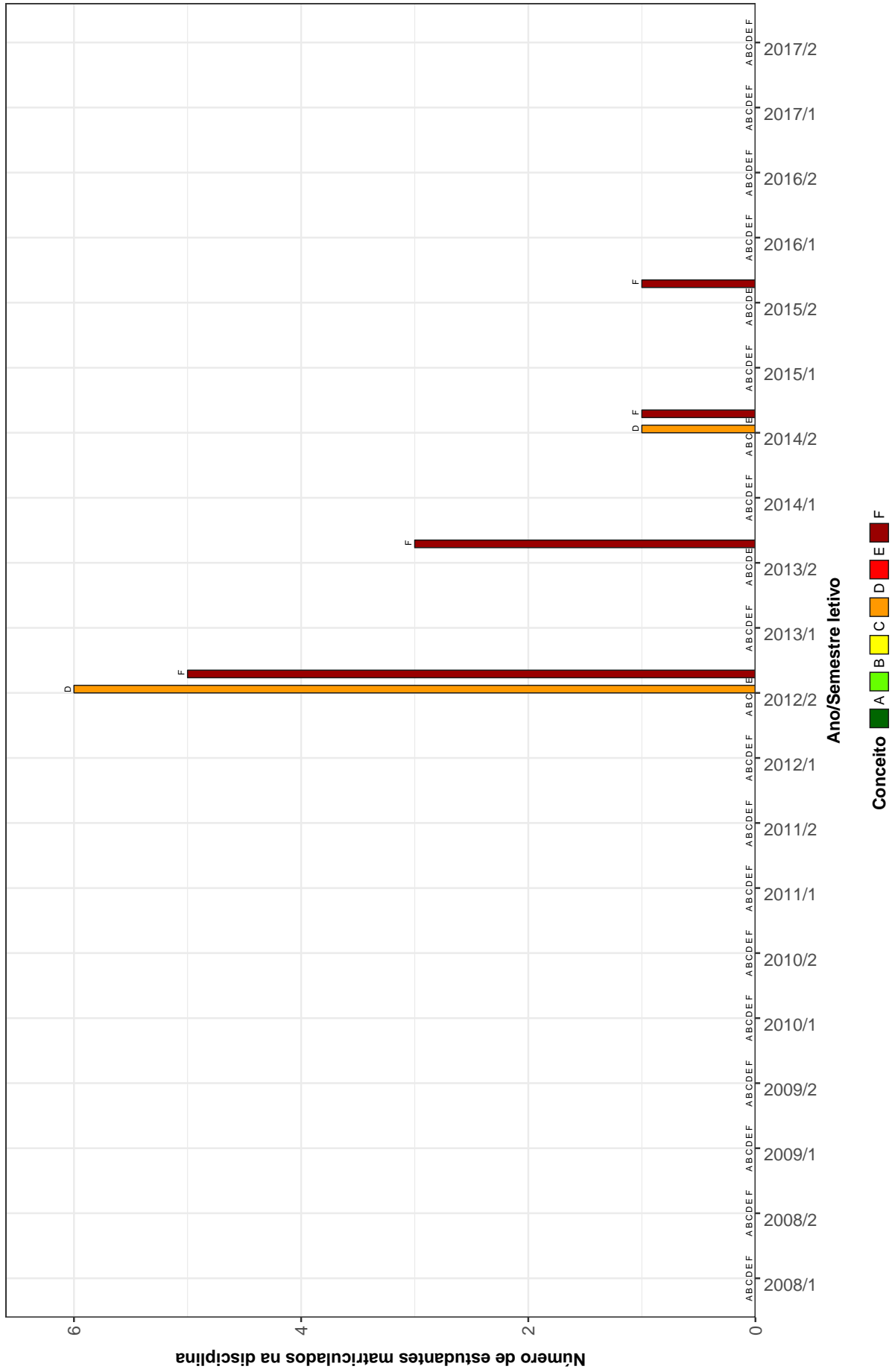


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA

GEO245–GEOGRAFIA DO BRASIL

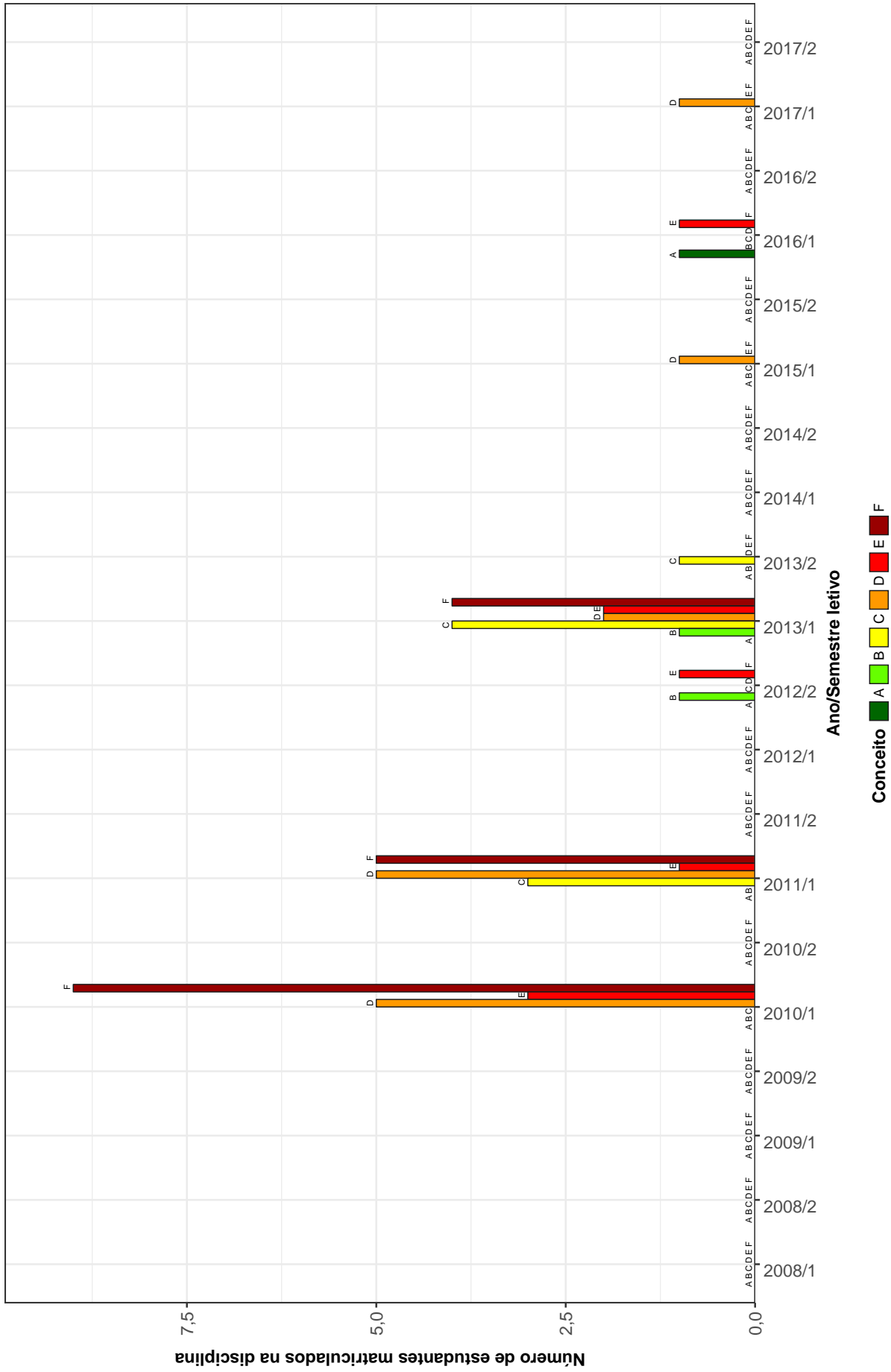


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL

GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

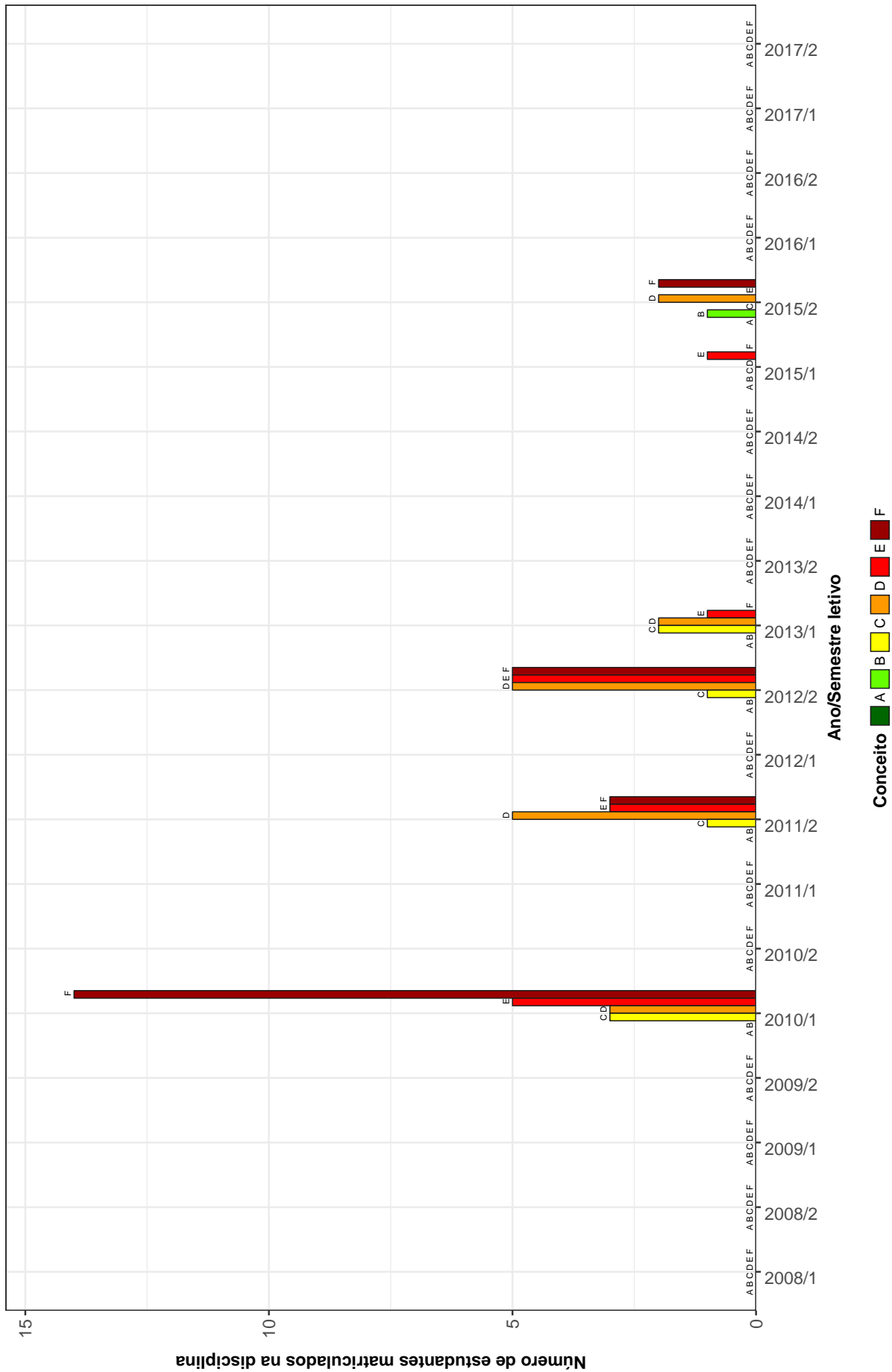


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

GEO221 – GEOGRAFIA POLITICA

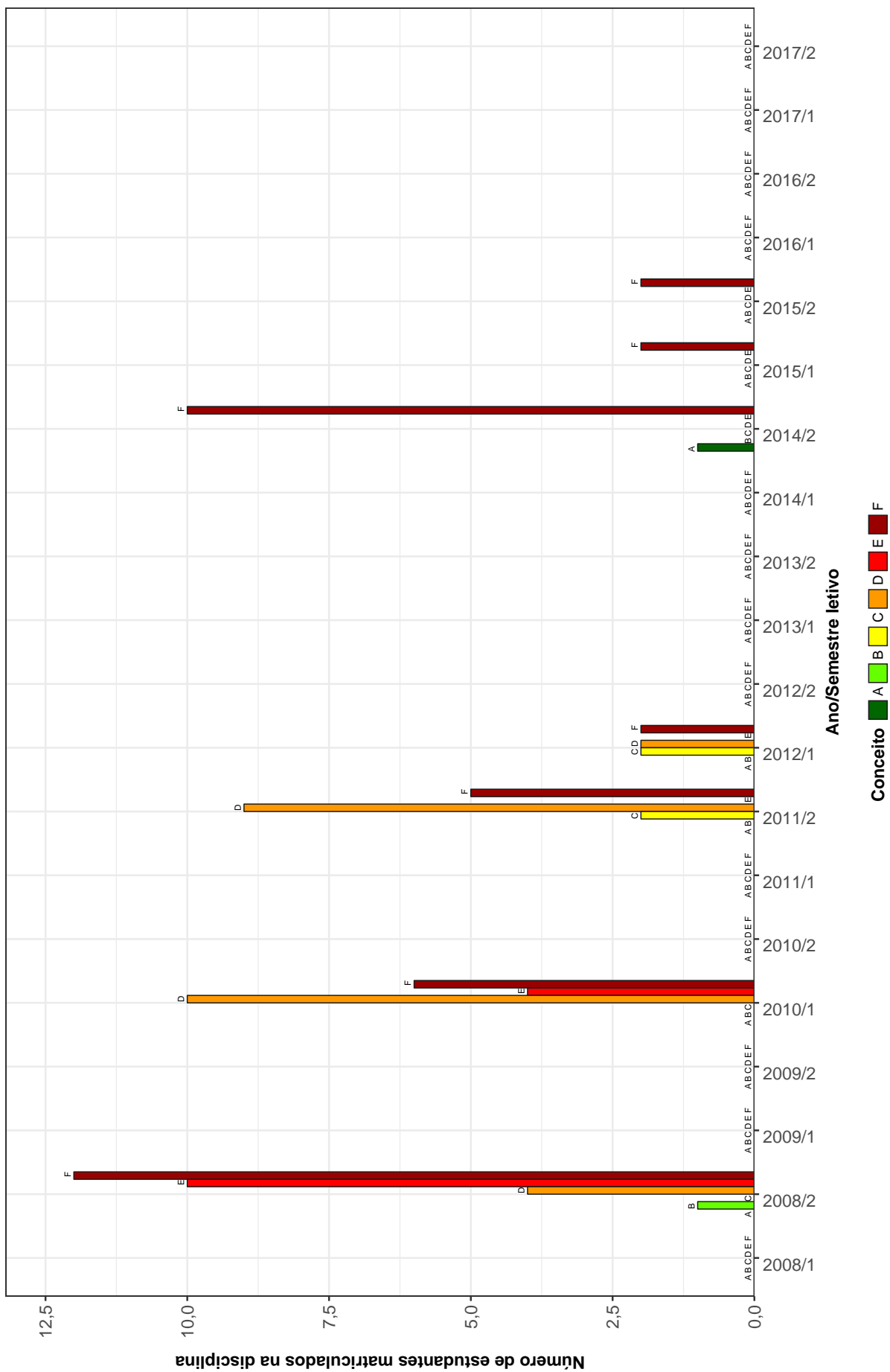


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA

GEO229–GEOGRAFIA URBANA

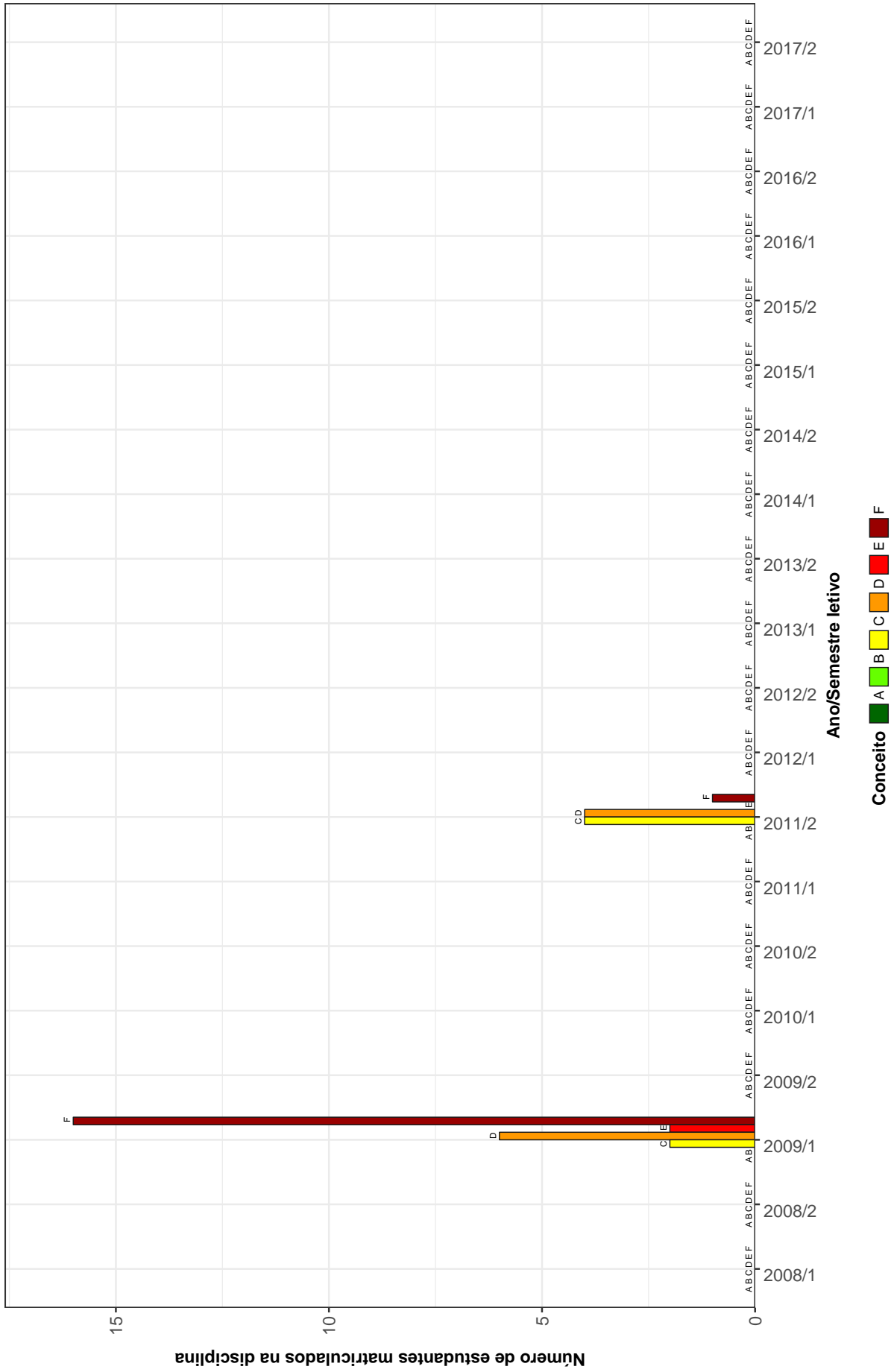


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO229-GEOGRAFIA URBANA

GEO309–GEOGRAFIA URBANA

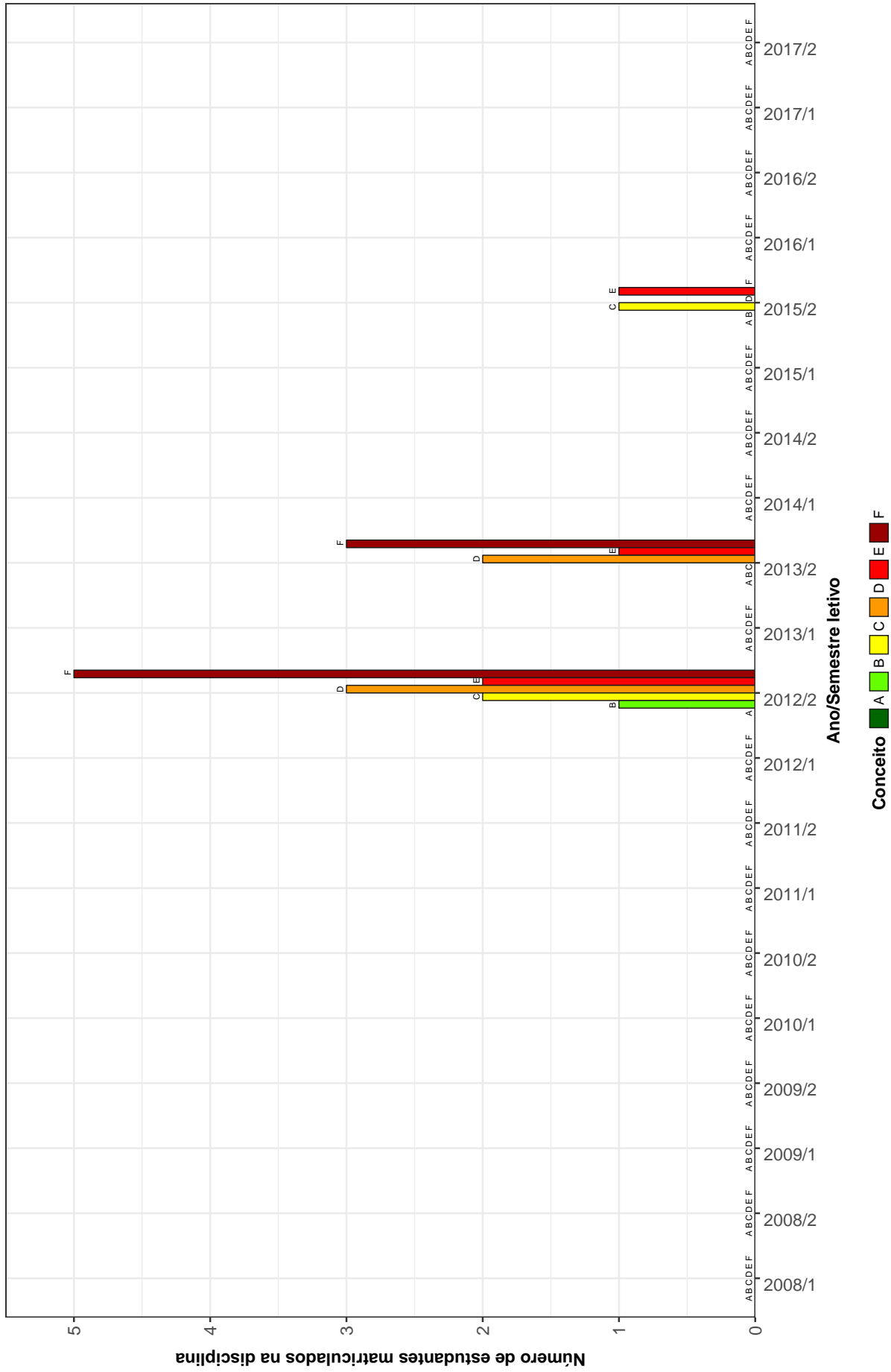


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA

GEO220–GEOMORFOLOGIA

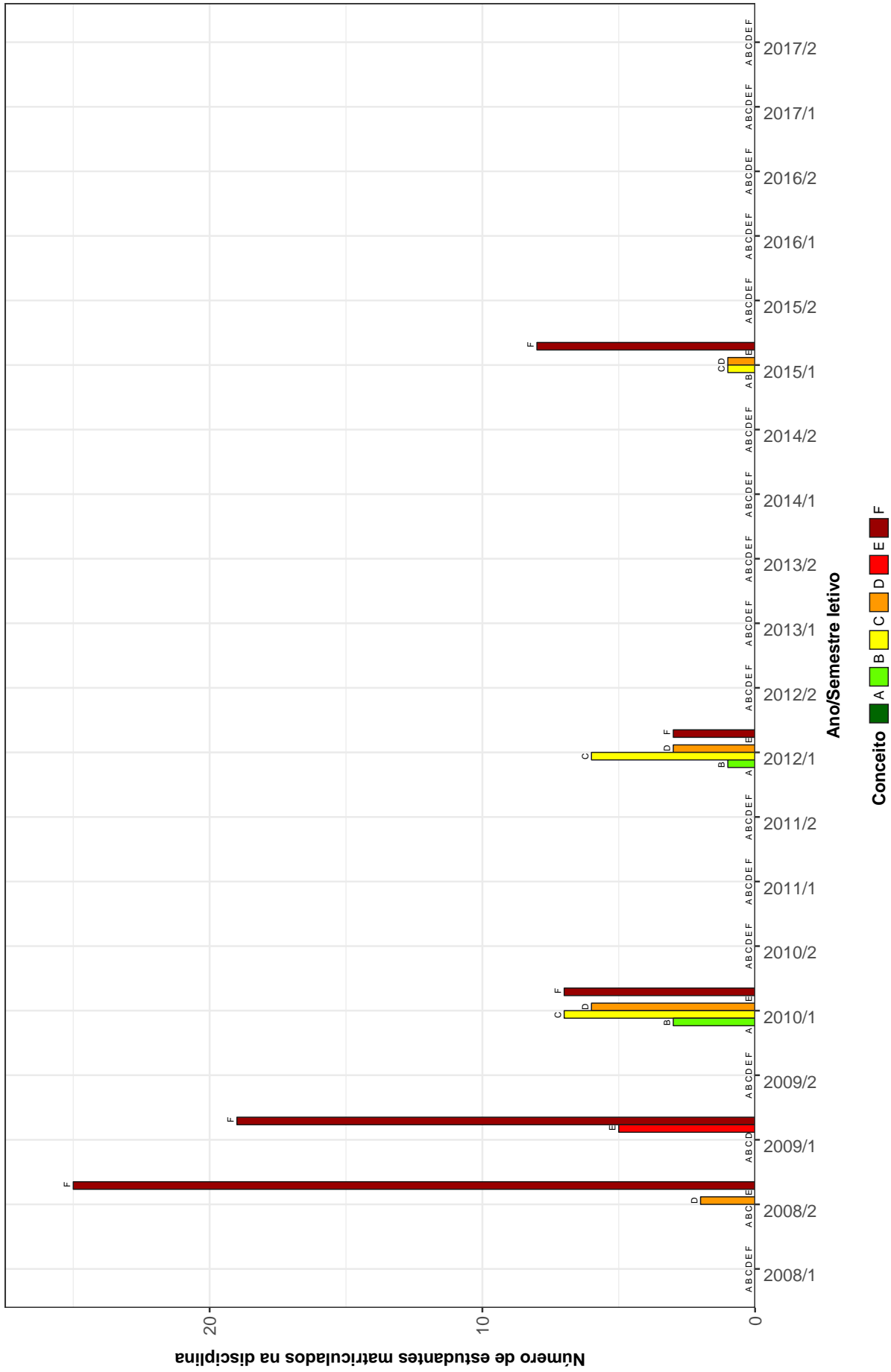


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA

DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I

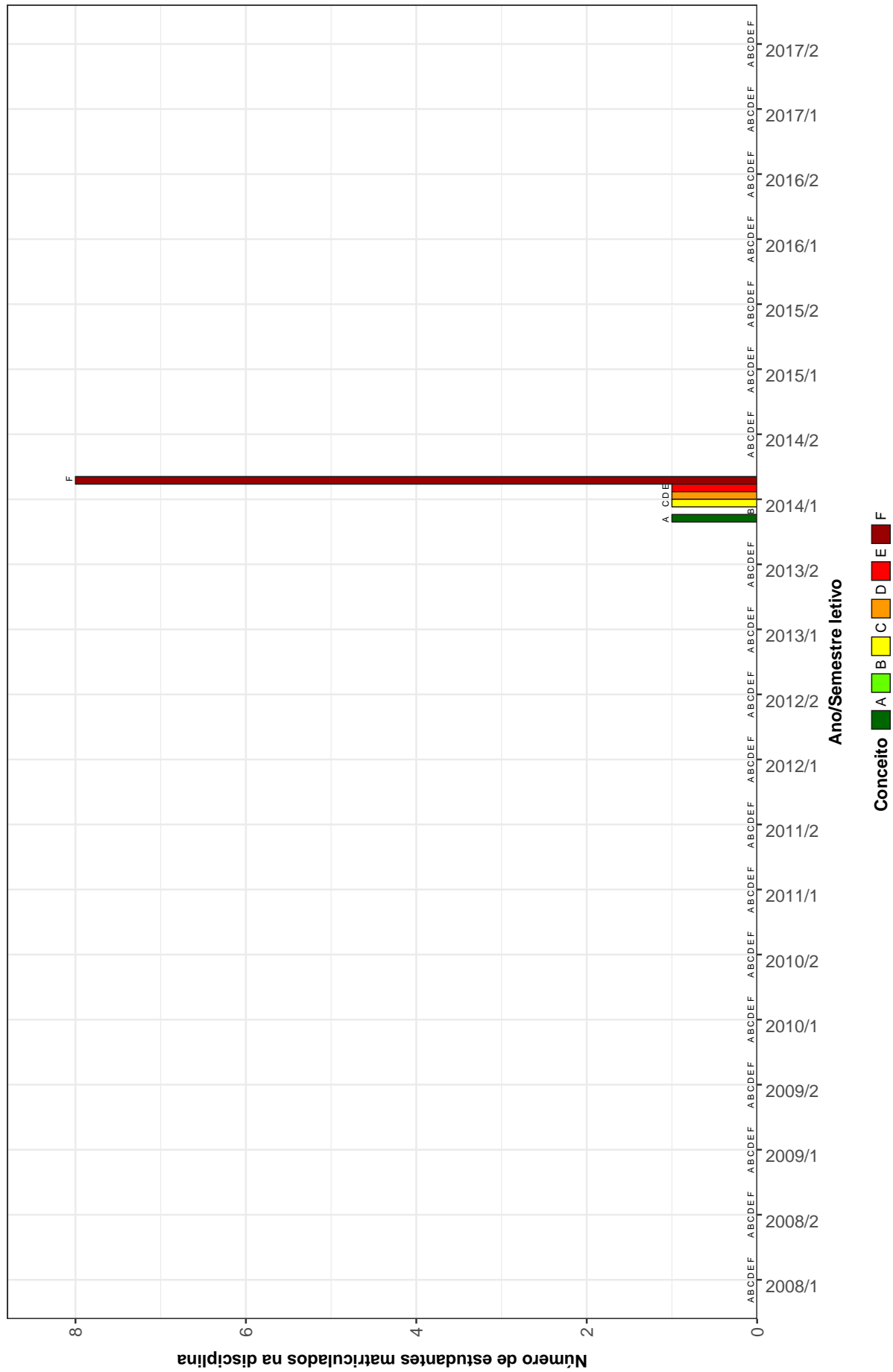


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I

DCC183–INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMACAO I

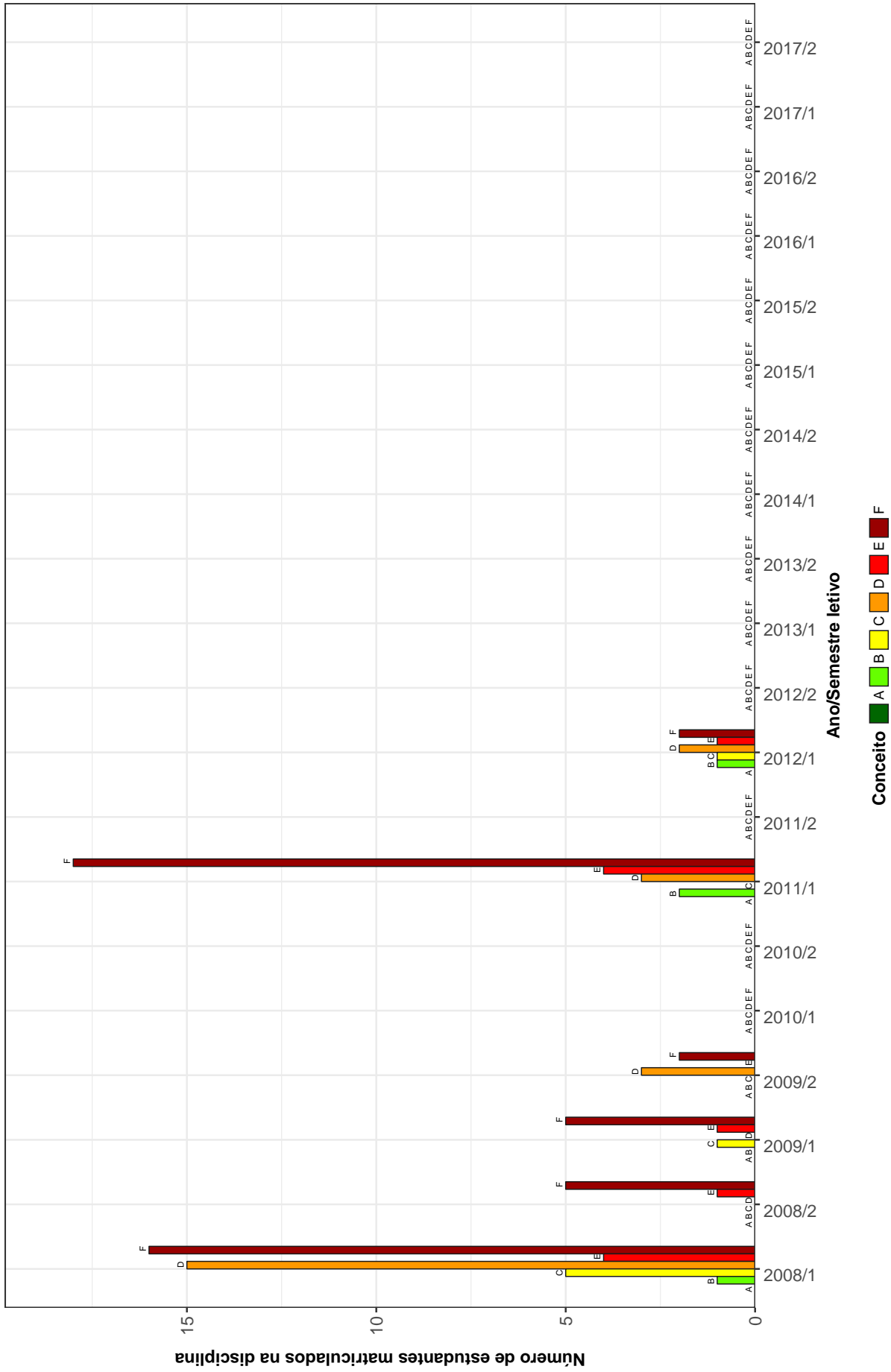


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMACAO I

DCC184–INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO II

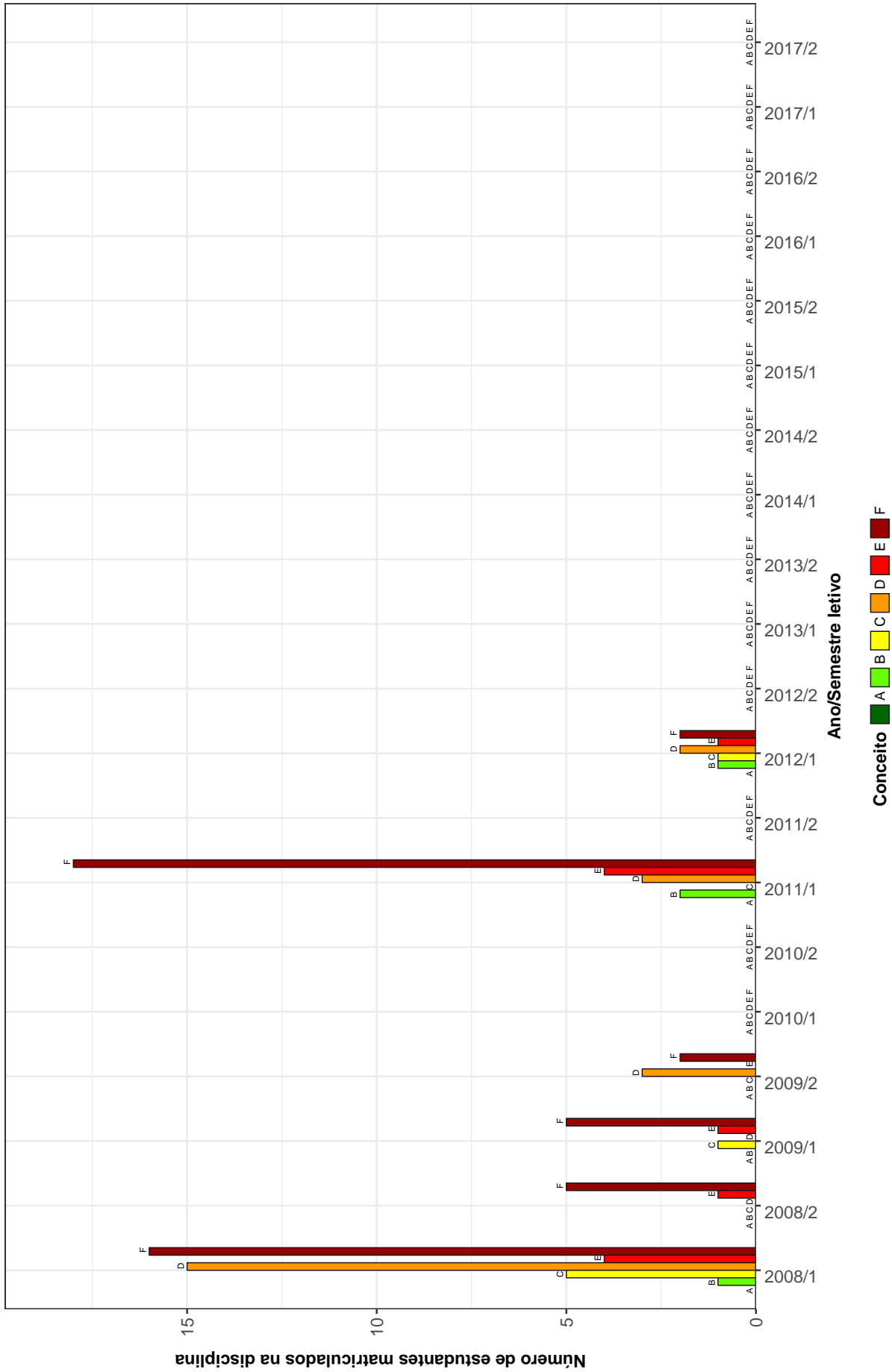


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO II

DCC067 –INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II

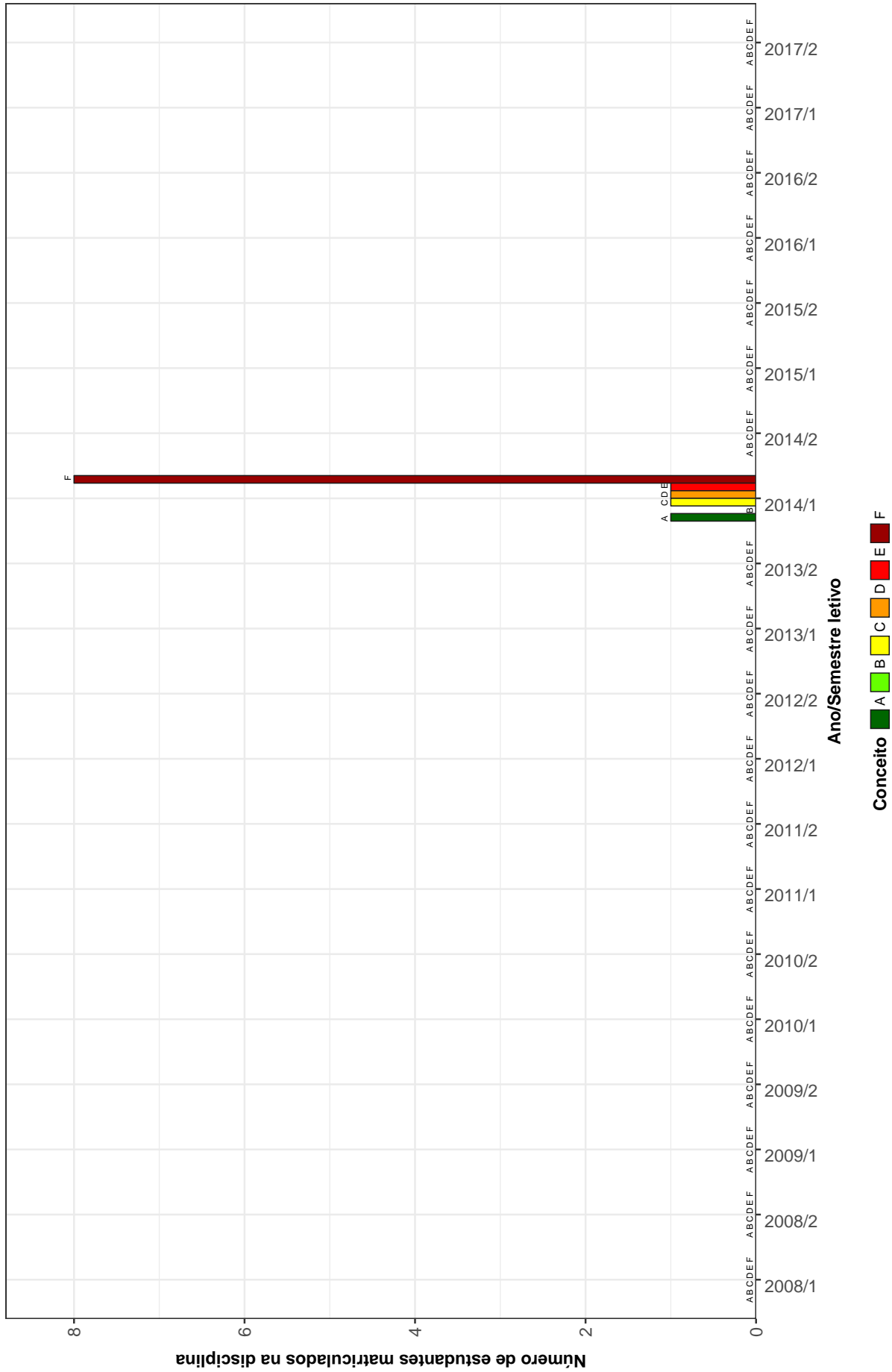


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II

GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

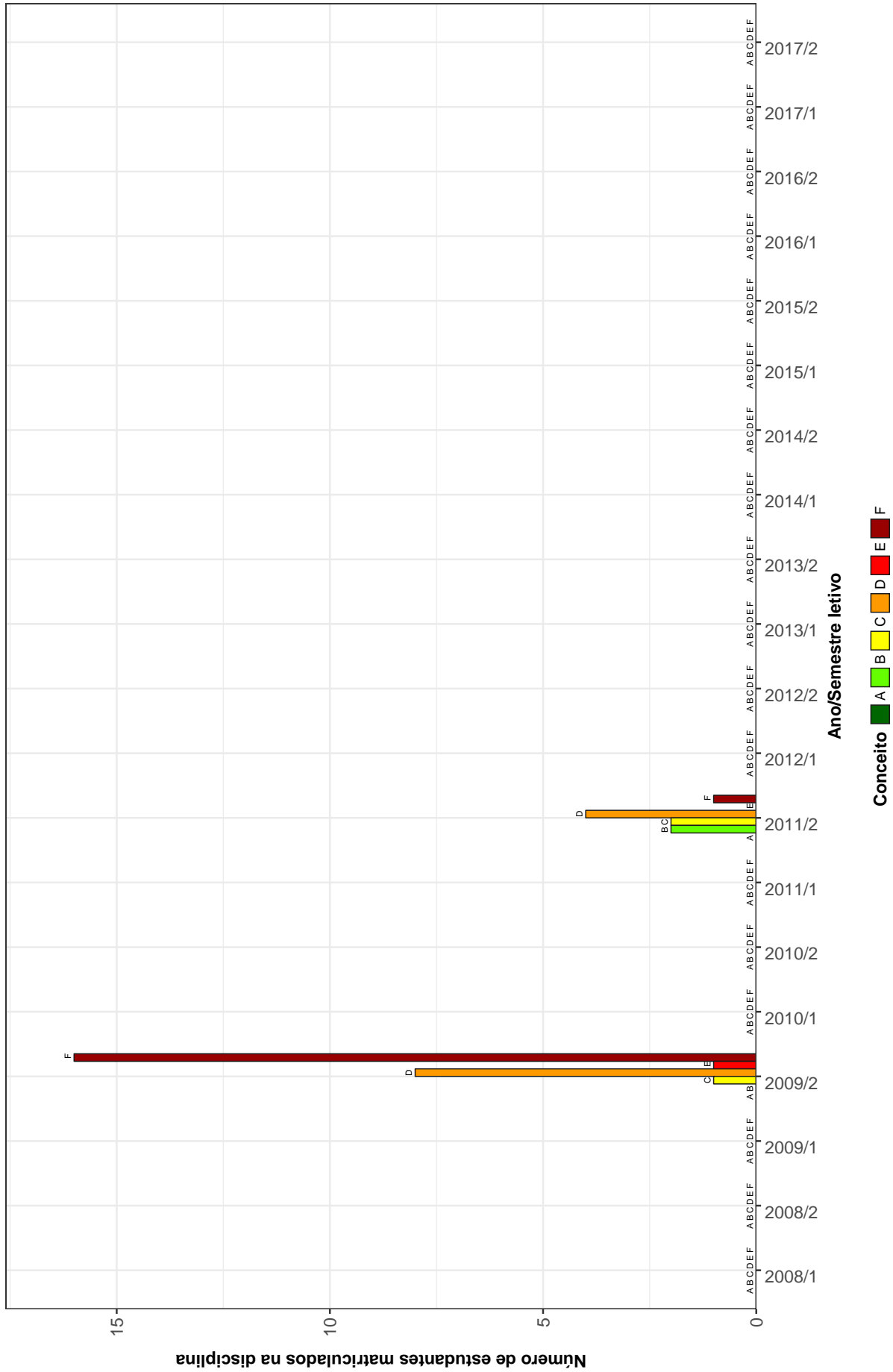


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

GEO232-PEDOLOGIA

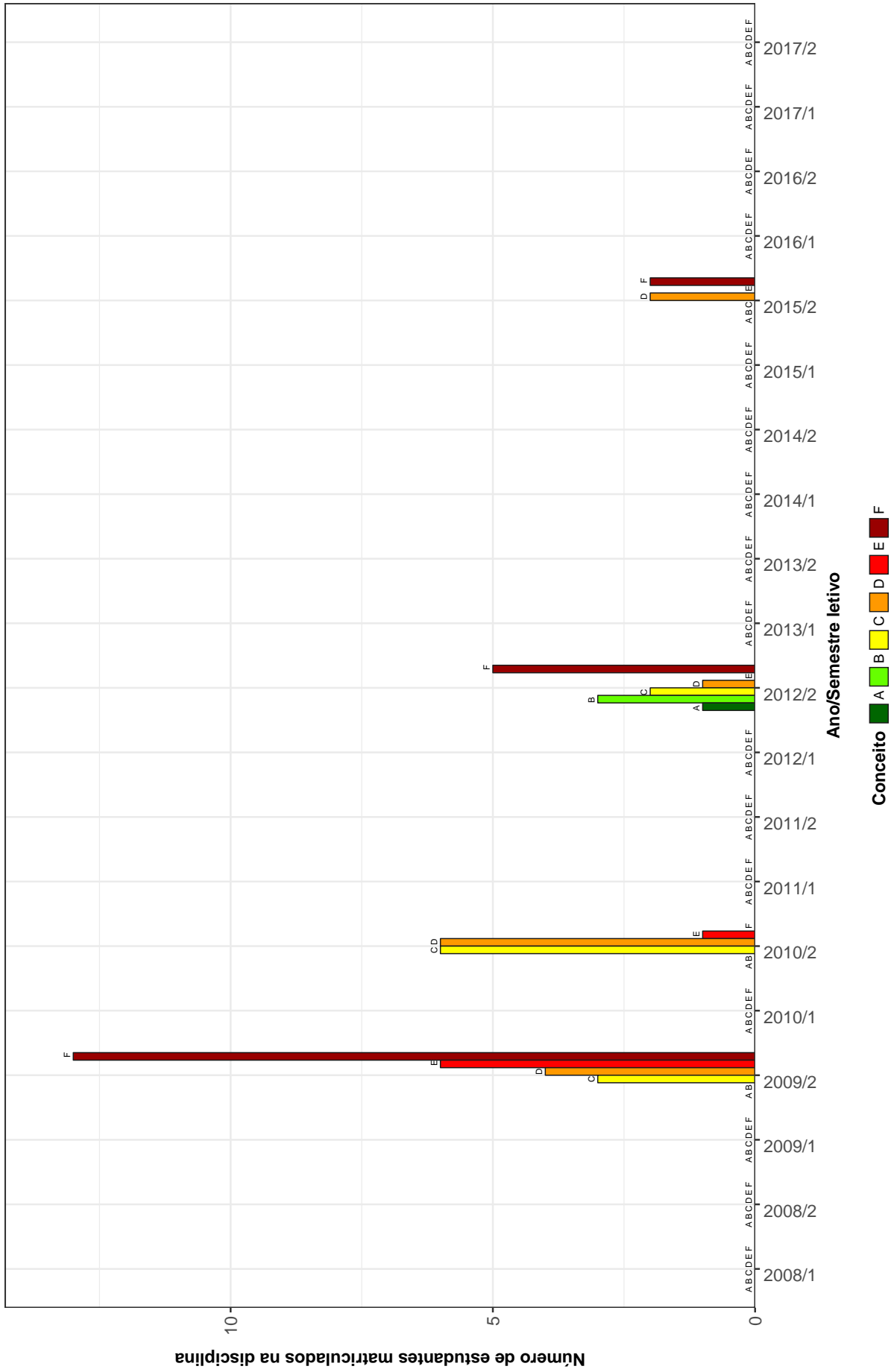


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO232-PEDOLOGIA

GEO234–TEORIA E METODOS

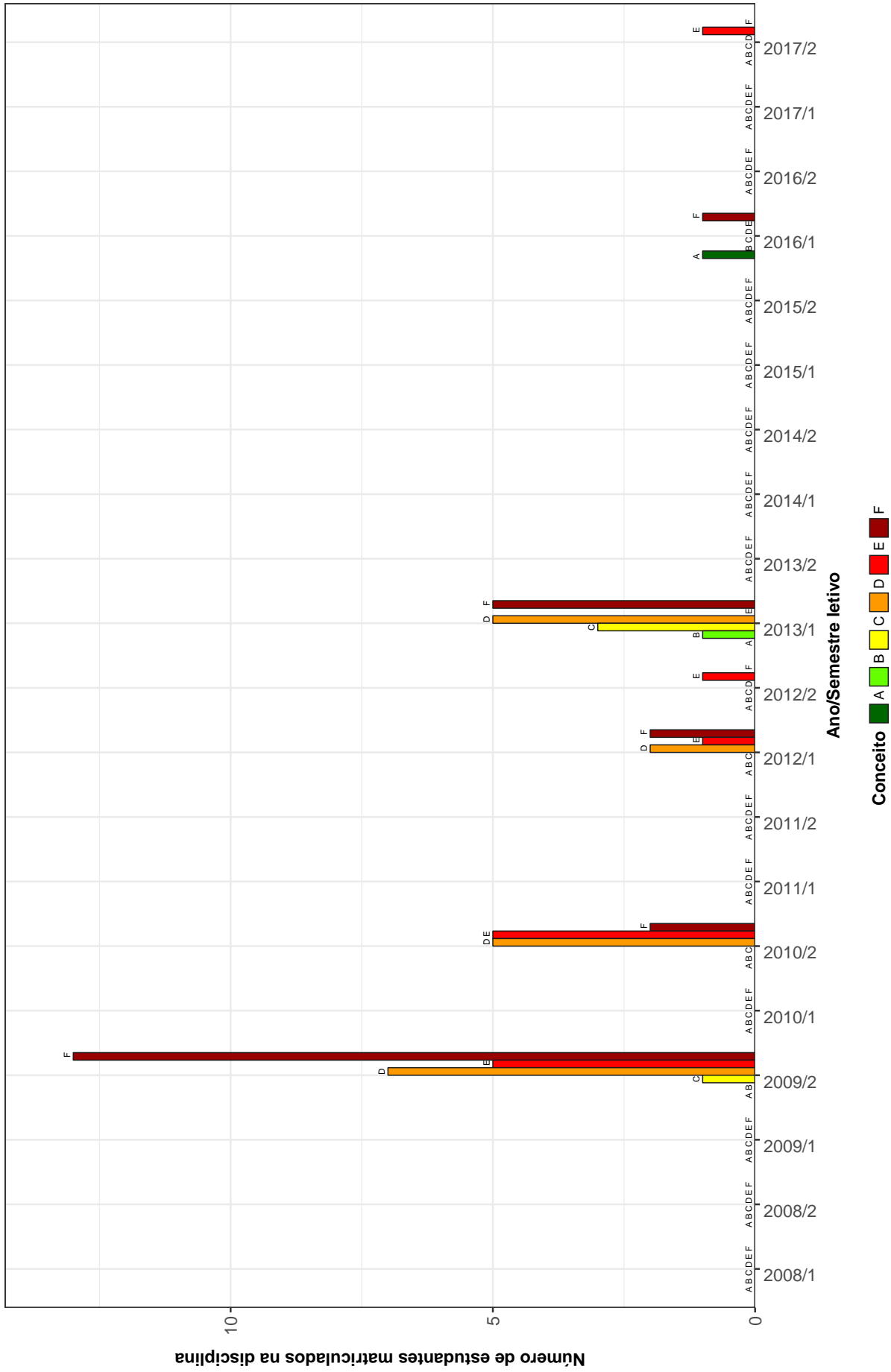


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO234-TEORIA E METODOS

GEO314--TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I

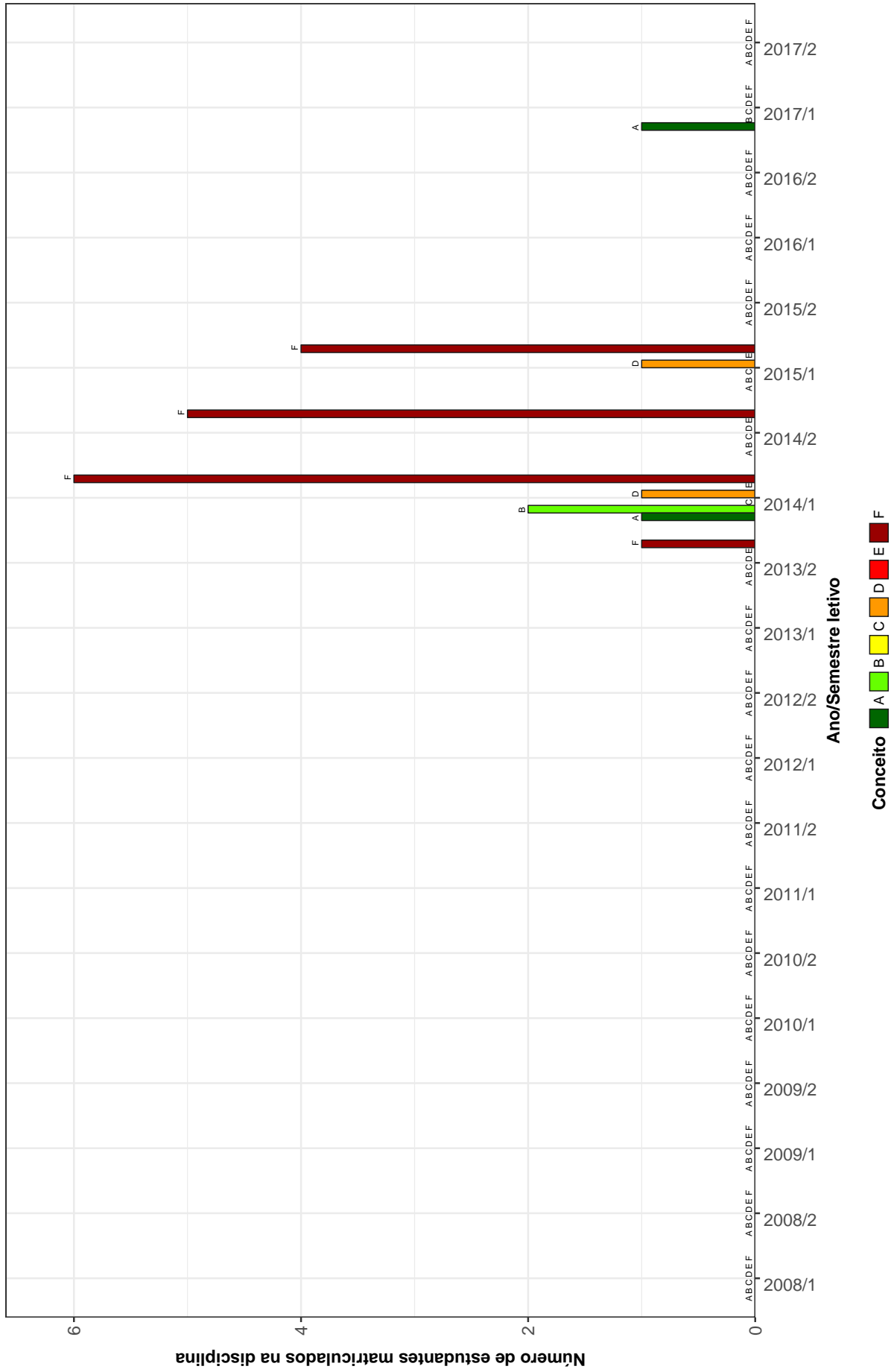


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I

GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

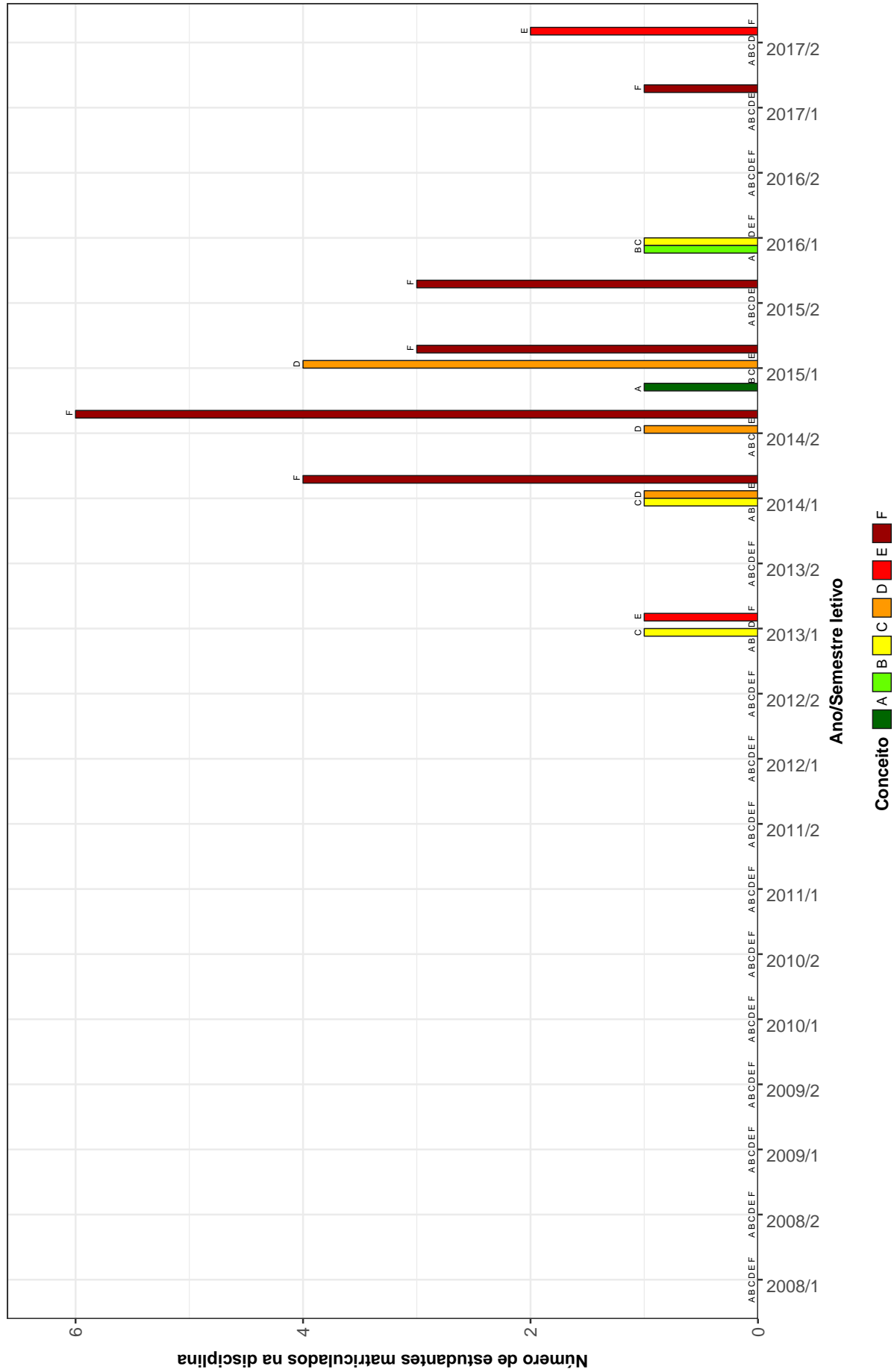


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO247-AGRICULTURA E PRODUÇÃO FAMILIAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 13 | 68,42% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 70% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 5 | 26,32% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 25% |
| Trancamentos | - | - | 1 | 5,26% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 5% |
| Total | - | - | 19 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% |
| GEO228-BIOGEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 0 | 0% | 4 | 23,53% | 2 | 100% | 2 | 22,22% | 7 | 43,75% | - | - | - | - | - | - | 15 | 26,79% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 12 | 100% | 12 | 70,59% | 0 | 0% | 6 | 66,67% | 8 | 50% | - | - | - | - | - | - | 38 | 67,86% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 1 | 5,88% | 0 | 0% | 1 | 11,11% | 1 | 6,25% | - | - | - | - | - | - | 3 | 5,36% |
| Total | 12 | 100% | 17 | 100% | 2 | 100% | 9 | 100% | 16 | 100% | - | - | - | - | - | - | 56 | 100% |
| GEO218-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 50% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 48,39% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3,23% |
| Reprovados (R) | - | - | 12 | 40% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 38,71% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 10% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 9,68% |
| Total | - | - | 30 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | 100% |
| GEO308-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 9,52% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 100% | - | - | - | - | 1 | 4,76% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 80% | 0 | 0% | - | - | - | - | 16 | 76,19% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 9,52% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | 21 | 100% |
| GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 4 | 15,38% | - | - | - | - | 1 | 6,25% | 1 | 50% | 0 | 0% | 6 | 13,33% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 2 | 7,69% | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 50% | 0 | 0% | 3 | 6,67% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 17 | 65,38% | - | - | - | - | 14 | 87,5% | 0 | 0% | 1 | 100% | 32 | 71,11% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 3 | 11,54% | - | - | - | - | 1 | 6,25% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 8,89% |
| Total | - | - | - | - | 26 | 100% | - | - | - | - | 16 | 100% | 2 | 100% | 1 | 100% | 45 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO227-CLIMATOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 6 | 19,35% | 8 | 50% | - | - | 1 | 8,33% | 1 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 16 | 25,4% |
| Reprovados (I) | - | - | 1 | 3,23% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1,59% |
| Reprovados (R) | - | - | 22 | 70,97% | 7 | 43,75% | - | - | 10 | 83,33% | 1 | 50% | 1 | 100% | 1 | 100% | 42 | 66,67% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 6,45% | 1 | 6,25% | - | - | 1 | 8,33% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 6,35% |
| Total | - | - | 31 | 100% | 16 | 100% | - | - | 12 | 100% | 2 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 63 | 100% |
| GEO244-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 12 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 100% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 12 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 100% |
| GEO040-CULINARIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 10 | 90,91% | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 90,91% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 1 | 9,09% | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 9,09% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% |
| GEO224-ESTATÍSTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% |
| GEO310-ESTATÍSTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 6 | 46,15% | 0 | 0% | 1 | 50% | 0 | 0% | - | - | - | - | 7 | 35% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 5 | 38,46% | 3 | 75% | 1 | 50% | 1 | 100% | - | - | - | - | 10 | 50% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 2 | 15,38% | 1 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 3 | 15% |
| Total | - | - | - | - | 13 | 100% | 4 | 100% | 2 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | 20 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|--|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|--|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 1 | 50% | 9 | 56,25% | 2 | 40% | - | - | 3 | 27,27% | - | - | - | - | - | - | 15 | 44,12% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 1 | 50% | 6 | 37,5% | 2 | 40% | - | - | 8 | 72,73% | - | - | - | - | - | - | 17 | 50% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | 1 | 6,25% | 1 | 20% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 2 | 5,88% | |
| Total | 2 | 100% | 16 | 100% | 5 | 100% | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | - | - | 34 | 100% | |
| GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 10 | 62,5% | 0 | 0% | - | - | 1 | 9,09% | 2 | 100% | - | - | - | - | 13 | 40,62% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 2 | 66,67% | - | - | 8 | 72,73% | 0 | 0% | - | - | - | - | 10 | 31,25% | |
| Reprovados (R) | - | - | 5 | 31,25% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 5 | 15,62% | |
| Trancamentos | - | - | 1 | 6,25% | 1 | 33,33% | - | - | 2 | 18,18% | 0 | 0% | - | - | - | - | 4 | 12,5% | |
| Total | - | - | 16 | 100% | 3 | 100% | - | - | 11 | 100% | 2 | 100% | - | - | - | - | 32 | 100% | |
| GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 55,56% | 1 | 50% | 1 | 50% | - | - | 7 | 53,85% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 33,33% | 1 | 50% | 1 | 50% | - | - | 5 | 38,46% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 11,11% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 1 | 7,69% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 100% | 2 | 100% | 2 | 100% | - | - | 13 | 100% | |
| GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 3 | 37,5% | - | - | 10 | 71,43% | - | - | 0 | 0% | 2 | 20% | - | - | - | - | 15 | 45,45% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 5 | 62,5% | - | - | 3 | 21,43% | - | - | 1 | 100% | 8 | 80% | - | - | - | - | 17 | 51,52% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 1 | 7,14% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 3,03% | |
| Total | 8 | 100% | - | - | 14 | 100% | - | - | 1 | 100% | 10 | 100% | - | - | - | - | 33 | 100% | |
| GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANALISE AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 16 | 80% | - | - | 4 | 33,33% | - | - | 1 | 25% | 0 | 0% | 1 | 100% | 22 | 57,89% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 3 | 75% | 1 | 100% | 0 | 0% | 4 | 10,53% | |
| Reprovados (R) | - | - | 3 | 15% | - | - | 6 | 50% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 9 | 23,68% | |
| Trancamentos | - | - | 1 | 5% | - | - | 2 | 16,67% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 7,89% | |
| Total | - | - | 20 | 100% | - | - | 12 | 100% | - | - | 4 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 38 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|---|-------|--------|-----|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO239-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 20 | 80% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 80% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 20% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | 25 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 100% | |
| GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 8 | 72,73% | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 72,73% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 2 | 18,18% | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 18,18% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 1 | 9,09% | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 9,09% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% | |
| GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 0 | 0% | 7 | 38,89% | 0 | 0% | 3 | 42,86% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | 11 | 32,35% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 4 | 80% | 9 | 50% | 1 | 100% | 4 | 57,14% | 2 | 66,67% | - | - | - | - | 20 | 58,82% | |
| Trancamentos | - | - | 1 | 20% | 2 | 11,11% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 3 | 8,82% | |
| Total | - | - | 5 | 100% | 18 | 100% | 1 | 100% | 7 | 100% | 3 | 100% | - | - | - | - | 34 | 100% | |
| GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 5 | 100% | - | - | 9 | 69,23% | - | - | - | - | 2 | 20% | - | - | - | - | 16 | 57,14% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 0 | 0% | - | - | 3 | 23,08% | - | - | - | - | 8 | 80% | - | - | - | - | 11 | 39,29% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 1 | 7,69% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 3,57% | |
| Total | 5 | 100% | - | - | 13 | 100% | - | - | - | - | 10 | 100% | - | - | - | - | 28 | 100% | |
| GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 9 | 47,37% | 8 | 88,89% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 60,71% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 10 | 52,63% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 35,71% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | 1 | 11,11% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3,57% | |
| Total | 19 | 100% | 9 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 66,67% | - | - | - | - | 2 | 100% | 8 | 72,73% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | 3 | 33,33% | - | 3 | 33,33% | - | - | - | - | 0 | 0% | 3 | 27,27% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | 9 | 100% | - | 9 | 100% | - | - | - | - | 2 | 100% | 11 | 100% |
| GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 5 | 29,41% | 8 | 53,33% | 1 | 50% | 8 | 50% | - | - | 1 | 100% | 1 | 33,33% | 1 | 100% | 25 | 45,45% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 12 | 70,59% | 6 | 40% | 1 | 50% | 6 | 37,5% | - | - | 0 | 0% | 1 | 33,33% | 0 | 0% | 26 | 47,27% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 1 | 6,67% | 0 | 0% | 2 | 12,5% | - | - | 0 | 0% | 1 | 33,33% | 0 | 0% | 4 | 7,27% |
| Total | 17 | 100% | 15 | 100% | 2 | 100% | 16 | 100% | - | - | 1 | 100% | 3 | 100% | 1 | 100% | 55 | 100% |
| GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 6 | 24% | 6 | 50% | 6 | 33,33% | 4 | 80% | - | - | 3 | 50% | - | - | - | - | 25 | 37,88% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 19 | 76% | 6 | 50% | 10 | 55,56% | 1 | 20% | - | - | 3 | 50% | - | - | - | - | 39 | 59,09% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 11,11% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 3,03% |
| Total | 25 | 100% | 12 | 100% | 18 | 100% | 5 | 100% | - | - | 6 | 100% | - | - | - | - | 66 | 100% |
| GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 10 | 58,82% | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 72% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 7 | 41,18% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 28% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 17 | 100% | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 100% |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 6 | 42,86% | 1 | 100% | - | - | 3 | 27,27% | - | - | - | - | 10 | 38,46% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 7 | 63,64% | - | - | - | - | 7 | 26,92% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 7 | 50% | 0 | 0% | - | - | 1 | 9,09% | - | - | - | - | 8 | 30,77% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 1 | 7,14% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 3,85% |
| Total | - | - | - | - | 14 | 100% | 1 | 100% | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | 26 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 15 | 60% | 0 | 0% | - | - | 8 | 57,14% | 3 | 60% | - | - | 1 | 50% | - | - | 27 | 54% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 2 | 50% | - | - | 0 | 0% | 1 | 20% | - | - | 0 | 0% | - | - | 3 | 6% |
| Reprovados (R) | 10 | 40% | 0 | 0% | - | - | 5 | 35,71% | 1 | 20% | - | - | 0 | 0% | - | - | 16 | 32% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 2 | 50% | - | - | 1 | 7,14% | 0 | 0% | - | - | 1 | 50% | - | - | 4 | 8% |
| Total | 25 | 100% | 4 | 100% | - | - | 14 | 100% | 5 | 100% | - | - | 2 | 100% | - | - | 50 | 100% |
| GEO221-GEOGRAFIA POLITICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 10 | 50% | 11 | 64,71% | 4 | 50% | - | - | 1 | 9,09% | 0 | 0% | - | - | - | - | 26 | 43,33% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 10 | 50% | 5 | 29,41% | 2 | 25% | - | - | 10 | 90,91% | 4 | 100% | - | - | - | - | 31 | 51,67% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 1 | 5,88% | 2 | 25% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 3 | 5% |
| Total | 20 | 100% | 17 | 100% | 8 | 100% | - | - | 11 | 100% | 4 | 100% | - | - | - | - | 60 | 100% |
| GEO233-GEOGRAFIA RURAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 5 | 83,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 83,33% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 16,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 16,67% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 6 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 100% |
| GEO229-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 8 | 80% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 80% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 10% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 10% |
| Trancamentos | - | - | 1 | 10% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 10% |
| Total | - | - | 10 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 100% |
| GEO309-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 6 | 40% | 2 | 33,33% | - | - | 1 | 50% | - | - | - | - | 9 | 39,13% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 7 | 46,67% | 4 | 66,67% | - | - | 1 | 50% | - | - | - | - | 12 | 52,17% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 2 | 13,33% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 8,7% |
| Total | - | - | - | - | 15 | 100% | 6 | 100% | - | - | 2 | 100% | - | - | - | - | 23 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 17 | 85% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 85,71% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 2 | 10% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 9,52% |
| Trancamentos | - | - | 1 | 5% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4,76% |
| Total | - | - | 20 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 100% |
| GEO220-GEOMORFOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 16 | 69,57% | - | - | 10 | 71,43% | - | - | - | - | 2 | 18,18% | - | - | - | - | 28 | 58,33% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 2 | 14,29% | - | - | - | - | 8 | 72,73% | - | - | - | - | 10 | 20,83% |
| Reprovados (R) | 7 | 30,43% | - | - | 1 | 7,14% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 8 | 16,67% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 1 | 7,14% | - | - | - | - | 1 | 9,09% | - | - | - | - | 2 | 4,17% |
| Total | 23 | 100% | - | - | 14 | 100% | - | - | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | 48 | 100% |
| GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 17 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 100% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 17 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 100% |
| GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 14 | 87,5% | 10 | 83,33% | - | - | - | - | 3 | 100% | - | - | - | - | 27 | 87,1% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 2 | 12,5% | 1 | 8,33% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 3 | 9,68% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | 1 | 8,33% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 3,23% |
| Total | - | - | 16 | 100% | 12 | 100% | - | - | - | - | 3 | 100% | - | - | - | - | 31 | 100% |
| GEO240-GEOPROCESSAMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 13 | 81,25% | - | - | 2 | 40% | 1 | 20% | 5 | 55,56% | 1 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 22 | 56,41% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 3 | 18,75% | - | - | 3 | 60% | 4 | 80% | 4 | 44,44% | 1 | 50% | 0 | 0% | 1 | 100% | 16 | 41,03% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 1 | 2,56% |
| Total | 16 | 100% | - | - | 5 | 100% | 5 | 100% | 9 | 100% | 2 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 39 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 18 | 90% | - | - | - | - | 3 | 27,27% | - | - | 1 | 33,33% | 0 | 0% | - | - | 22 | 62,86% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 2 | 10% | - | - | - | 6 | 54,55% | - | - | - | 2 | 66,67% | 1 | 100% | - | - | 11 | 31,43% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | 2 | 18,18% | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 2 | 5,71% |
| Total | 20 | 100% | - | - | - | 11 | 100% | - | - | - | 3 | 100% | 1 | 100% | - | - | 35 | 100% |
| GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 14 | 50% | - | - | - | - | 3 | 27,27% | - | - | - | - | - | - | 17 | 43,59% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 12 | 42,86% | - | - | - | - | 7 | 63,64% | - | - | - | - | - | - | 19 | 48,72% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 7,14% | - | - | - | - | 1 | 9,09% | - | - | - | - | - | - | 3 | 7,69% |
| Total | - | - | 28 | 100% | - | - | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | - | - | 39 | 100% |
| DCC066-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 23,08% | - | - | - | - | - | - | 3 | 23,08% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 69,23% | - | - | - | - | - | - | 9 | 69,23% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,69% | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,69% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 100% | - | - | - | - | - | - | 13 | 100% |
| DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 5 | 17,24% | 4 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 24,32% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 22 | 75,86% | 3 | 37,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 67,57% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 6,9% | 1 | 12,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 8,11% |
| Total | - | - | 29 | 100% | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 37 | 100% |
| DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 5 | 17,24% | 4 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 24,32% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 22 | 75,86% | 3 | 37,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 67,57% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 6,9% | 1 | 12,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 8,11% |
| Total | - | - | 29 | 100% | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 37 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| DCC067-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGICAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 23,08% | - | - | - | - | - | - | 3 | 23,08% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 69,23% | - | - | - | - | - | - | 9 | 69,23% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,69% | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,69% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 100% | - | - | - | - | - | - | 13 | 100% |
| GEO226-LEITURAS CLASSICAS E CONTEMPORANEAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 4 | 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 40% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 6 | 60% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 60% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 10 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 100% |
| GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 6 | 85,71% | 11 | 84,62% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 85,71% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 1 | 14,29% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4,76% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 2 | 15,38% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 9,52% |
| Total | 7 | 100% | 13 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 100% |
| GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 8 | 88,89% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 88,89% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 11,11% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 11,11% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 9 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 100% |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 11 | 37,93% | - | - | 1 | 50% | 2 | 16,67% | - | - | - | - | - | - | 14 | 32,56% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | 1 | 50% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 1 | 2,33% |
| Reprovados (R) | - | - | 16 | 55,17% | - | - | 0 | 0% | 9 | 75% | - | - | - | - | - | - | 25 | 58,14% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 6,9% | - | - | 0 | 0% | 1 | 8,33% | - | - | - | - | - | - | 3 | 6,98% |
| Total | - | - | 29 | 100% | - | - | 2 | 100% | 12 | 100% | - | - | - | - | - | - | 43 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO232-PEDOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 12 | 92,31% | - | - | 7 | 50% | - | - | - | - | 2 | 50% | - | - | - | - | 21 | 67,74% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 1 | 7,69% | - | - | 5 | 35,71% | - | - | - | - | 2 | 50% | - | - | - | - | 8 | 25,81% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 2 | 14,29% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 6,45% |
| Total | 13 | 100% | - | - | 14 | 100% | - | - | - | - | 4 | 100% | - | - | - | - | 31 | 100% |
| GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 9 | 45% | 6 | 66,67% | 1 | 100% | 4 | 33,33% | 2 | 28,57% | 1 | 20% | 1 | 100% | 1 | 100% | 25 | 44,64% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 11 | 55% | 3 | 33,33% | 0 | 0% | 6 | 50% | 5 | 71,43% | 4 | 80% | 0 | 0% | 0 | 0% | 29 | 51,79% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 16,67% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 3,57% |
| Total | 20 | 100% | 9 | 100% | 1 | 100% | 12 | 100% | 7 | 100% | 5 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 56 | 100% |
| GEO252-POPULACAO E ESPACO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 14 | 77,78% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 77,78% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 4 | 22,22% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 22,22% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 18 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 100% |
| GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 17 | 85% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 85% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 5% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 10% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% |
| Total | - | - | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% |
| GEO243-SEMINARIO DE ATUALIZACAO GEOGRAFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 18 | 90% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 90% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 2 | 10% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|---|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|-------|------|-------|--------|--|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO234-TEORIA E METODOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 5 | 41,67% | - | - | 2 | 28,57% | 9 | 60% | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 0 | 0% | 17 | 44,74% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 1 | 14,29% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 2,63% | |
| Reprovados (R) | 7 | 58,33% | - | - | 3 | 42,86% | 5 | 33,33% | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 1 | 100% | 17 | 44,74% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 1 | 14,29% | 1 | 6,67% | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 0 | 0% | 3 | 7,89% | |
| Total | 12 | 100% | - | - | 7 | 100% | 15 | 100% | - | - | - | - | 3 | 100% | 1 | 100% | 38 | 100% | |
| GEO321-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 75% | 3 | 75% | 3 | 75% | 15 | 75% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 25% | 0 | 0% | 1 | 5% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 25% | 0 | 0% | 1 | 25% | 4 | 20% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 100% | 4 | 100% | 4 | 100% | 20 | 100% | |
| GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 60% | 0 | 0% | - | - | 2 | 100% | 8 | 57,14% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 40% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 4 | 28,57% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 2 | 100% | - | - | 0 | 0% | 2 | 14,29% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 100% | 2 | 100% | - | - | 2 | 100% | 14 | 100% | |
| GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 16 | 80% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 80% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 3 | 15% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 15% | |
| Trancamentos | - | - | 1 | 5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 5% | |
| Total | - | - | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% | |
| GEO248-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA HUMANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 18 | 90% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 90% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 2 | 10% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|--|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO253-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 65,22% | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 69,23% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Trancamentos | - | - | 8 | 34,78% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 30,77% | |
| Total | - | - | 23 | 100% | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 100% | |
| GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 4 | 26,67% | 1 | 20% | - | - | 1 | 100% | 6 | 27,27% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 5 | 33,33% | 1 | 20% | - | - | 0 | 0% | 6 | 27,27% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 1 | 100% | 6 | 40% | 3 | 60% | - | - | 0 | 0% | 10 | 45,45% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | 1 | 100% | 15 | 100% | 5 | 100% | - | - | 1 | 100% | 22 | 100% | |
| GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 3 | 42,86% | 3 | 20% | 2 | 22,22% | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 25,81% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 3 | 20% | 3 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 19,35% | |
| Trancamentos | - | - | 4 | 57,14% | 9 | 60% | 4 | 44,44% | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 54,84% | |
| Total | - | - | 7 | 100% | 15 | 100% | 9 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | 100% | |
| GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 1 | 11,11% | 3 | 18,75% | 5 | 45,45% | 2 | 50% | 0 | 0% | 11 | 25% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 10 | 62,5% | 5 | 45,45% | 0 | 0% | 0 | 0% | 15 | 34,09% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 1 | 11,11% | 0 | 0% | 1 | 9,09% | 0 | 0% | 3 | 75% | 5 | 11,36% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 7 | 77,78% | 3 | 18,75% | 0 | 0% | 2 | 50% | 1 | 25% | 13 | 29,55% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | 9 | 100% | 16 | 100% | 11 | 100% | 4 | 100% | 4 | 100% | 44 | 100% | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 208 | 62,28% | 302 | 56,87% | 128 | 48,12% | 58 | 37,66% | 64 | 29,09% | 44 | 33,08% | 11 | 44% | 11 | 55% | 826 | 49,08% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 3 | 0,56% | 8 | 3,01% | 3 | 1,95% | 31 | 14,09% | 26 | 19,55% | 4 | 16% | 0 | 0% | 75 | 4,46% | |
| Reprovados (R) | 126 | 37,72% | 183 | 34,46% | 95 | 35,71% | 68 | 44,16% | 112 | 50,91% | 61 | 45,86% | 4 | 16% | 8 | 40% | 657 | 39,04% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | 43 | 8,1% | 35 | 13,16% | 25 | 16,23% | 13 | 5,91% | 2 | 1,5% | 6 | 24% | 1 | 5% | 125 | 7,43% | |
| Total | 334 | 100% | 531 | 100% | 266 | 100% | 154 | 100% | 220 | 100% | 133 | 100% | 25 | 100% | 20 | 100% | 1683 | 100% | |

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia (Campos Gerais) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Geografia (Campos Gerais) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2014/1 foram encontrados 82 registros de ingresso, sendo 82 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Geografia (Campos Gerais) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 27 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Geografia (Campos Gerais). É possível observar que 73,33% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

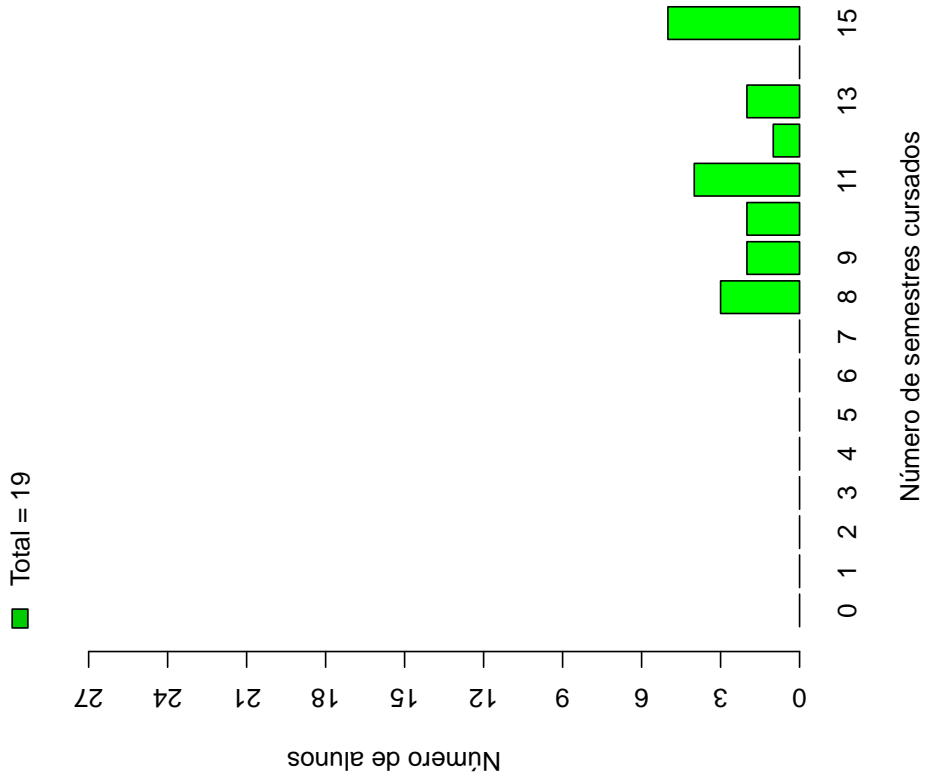
A Tabela 5 e a Figura 28 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Campos Gerais). É possível observar que no ano de 2014, 11 estudantes ingressaram no curso de Geografia (Campos Gerais) sendo que, até 2017/2, 10 (90,91%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

| Semestres Cursados | Evasão | | | Conclusão | | |
|--------------------|--------|--------|-------------|-----------|--------|-------------|
| | Freq. | % | % acumulado | Freq. | % | % acumulado |
| 1 | 11 | 18,33% | 18,33% | 0 | 0% | 0% |
| 2 | 18 | 30% | 48,33% | 0 | 0% | 0% |
| 3 | 10 | 16,67% | 65% | 0 | 0% | 0% |
| 4 | 5 | 8,33% | 73,33% | 0 | 0% | 0% |
| 5 | 6 | 10% | 83,33% | 0 | 0% | 0% |
| 6 | 1 | 1,67% | 85% | 0 | 0% | 0% |
| 7 | 1 | 1,67% | 86,67% | 0 | 0% | 0% |
| 8 | 1 | 1,67% | 88,34% | 3 | 15,79% | 15,79% |
| 9 | 3 | 5% | 93,34% | 2 | 10,53% | 26,32% |
| 10 | 2 | 3,33% | 96,67% | 2 | 10,53% | 36,85% |
| 11 | 0 | 0% | 96,67% | 4 | 21,05% | 57,9% |
| 12 | 0 | 0% | 96,67% | 1 | 5,26% | 63,16% |
| 13 | 0 | 0% | 96,67% | 2 | 10,53% | 73,69% |
| 14 | 1 | 1,67% | 98,34% | 0 | 0% | 73,69% |
| 15 | 1 | 1,67% | 100% | 5 | 26,32% | 100% |
| Total | 60 | - | 100% | 19 | - | 100% |

Distribuição Conclusão



Distribuição Saída do Curso

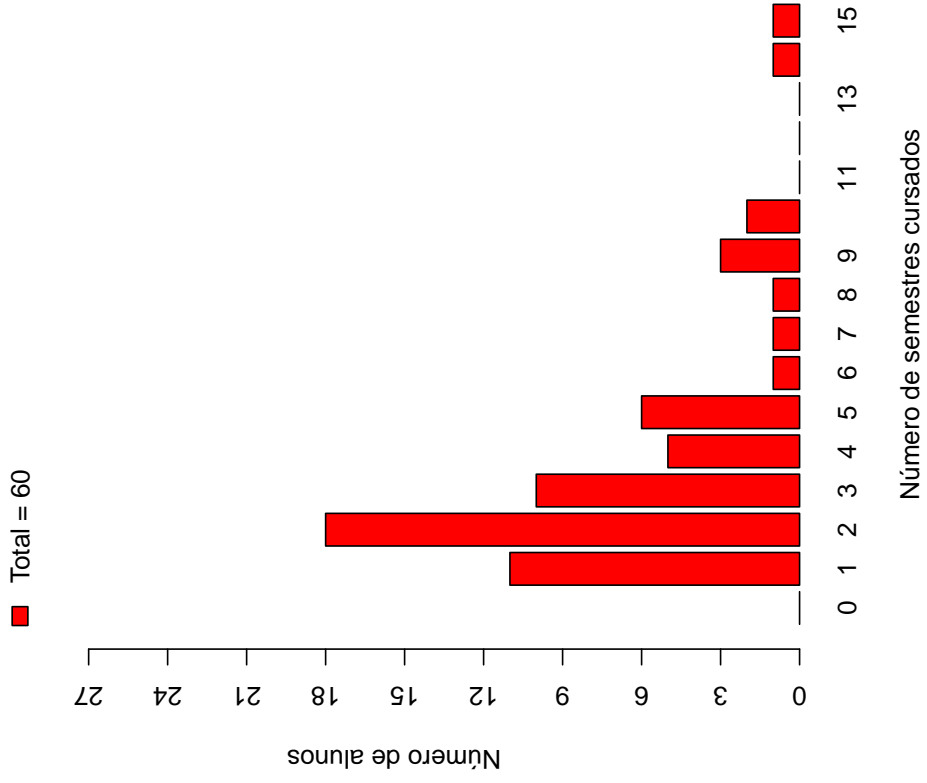


Figura 27: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia (Campos Gerais)

| Ano de Ingresso | Conclusão | | Saída do Curso | | Cursando | | Total | |
|-----------------|-----------|--------|----------------|--------|----------|-------|-------|------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| 2008 | 16 | 38,1% | 26 | 61,9% | 0 | 0% | 42 | 100% |
| 2011 | 3 | 10,34% | 24 | 82,76% | 2 | 6,9% | 29 | 100% |
| 2014 | 0 | 0% | 10 | 90,91% | 1 | 9,09% | 11 | 100% |
| Total | 19 | 23,17% | 60 | 73,17% | 3 | 3,66% | 82 | 100% |

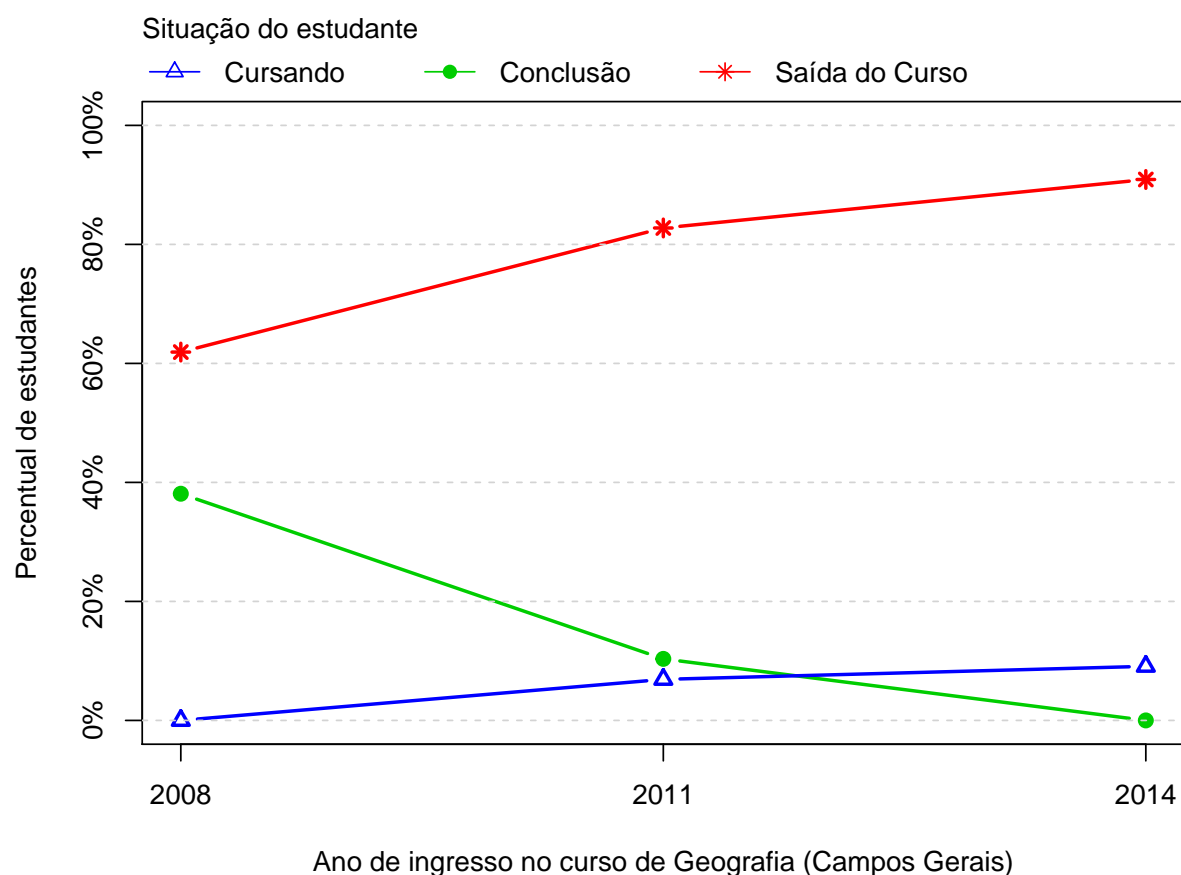


Figura 28: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 29 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Campos Gerais). No ano de 2014, por exemplo, 11 estudantes iniciaram o curso, 11 se matricularam no 2º semestre⁹, 10 se matricularam no 3º semestre e 3 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Campos Gerais)

| Período | Ano de Ingresso | | |
|---------|-----------------|------|------|
| | 2008 | 2011 | 2014 |
| 1º | 42 | 29 | 11 |
| 2º | 31 | 29 | 11 |
| 3º | 27 | 16 | 10 |
| 4º | 27 | 13 | 3 |
| 5º | 25 | 11 | 2 |
| 6º | 20 | 10 | 2 |
| 7º | 20 | 10 | 1 |
| 8º | 20 | 9 | 1 |
| 9º | 16 | 9 | 1 |
| 10º | 15 | 5 | |
| 11º | 12 | 4 | |
| 12º | 10 | 2 | |
| 13º | 9 | 2 | |
| 14º | 7 | 2 | |
| 15º | 6 | 2 | |
| 16º | 0 | | |

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

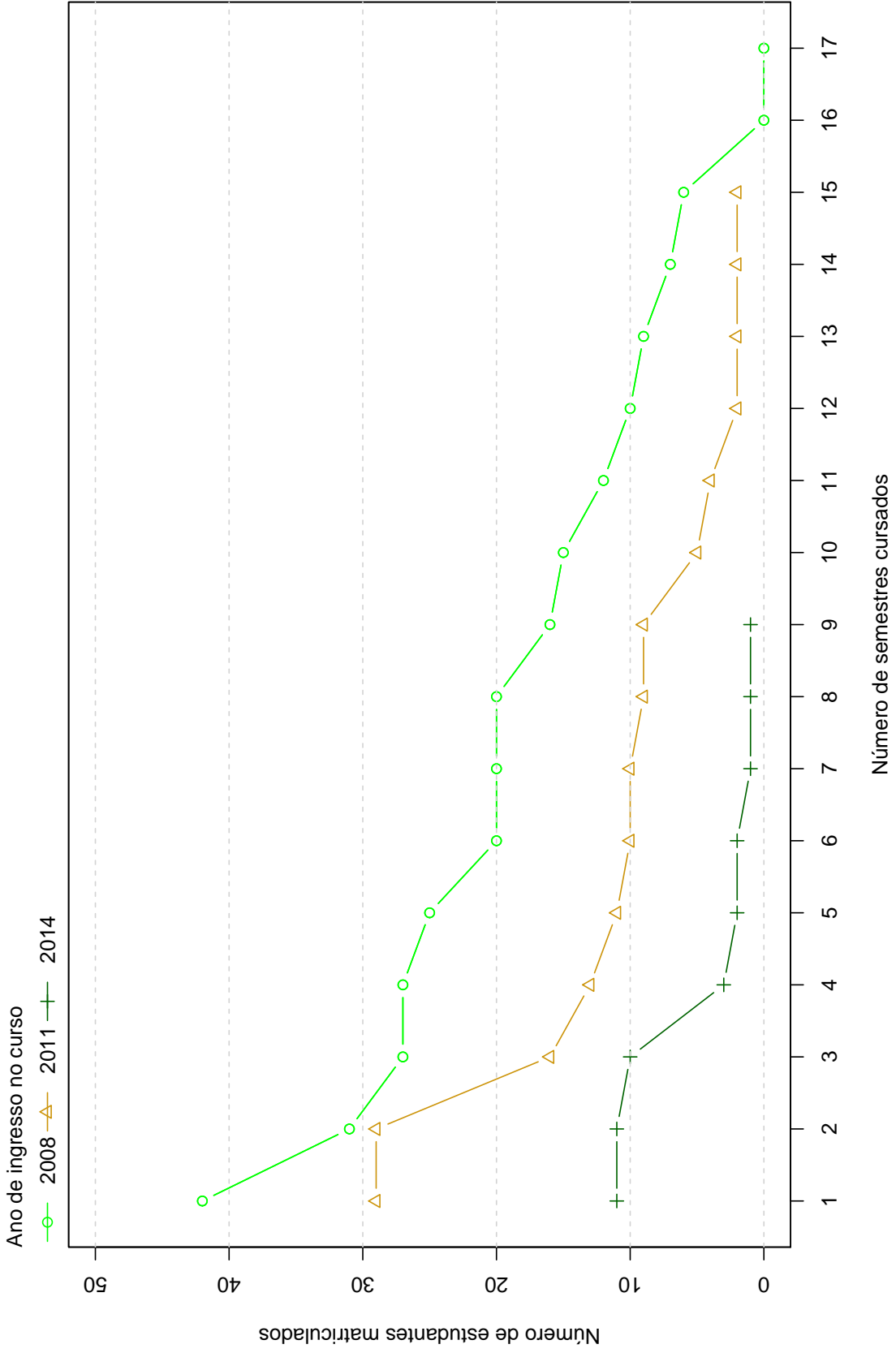


Figura 29: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 30 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2.

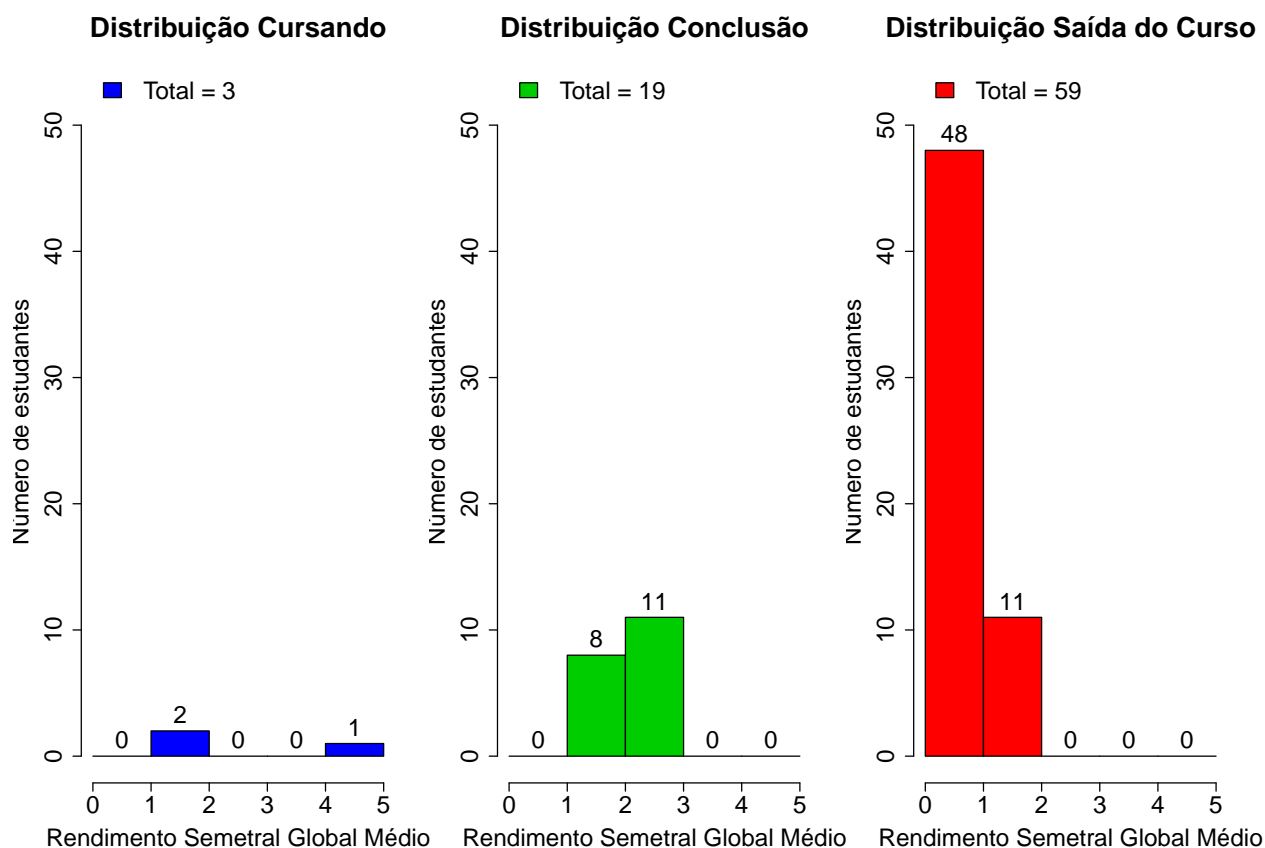


Figura 30: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 31 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (60 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Geografia (Campos Gerais) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS, GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA e GEO218-CARTOGRAFIA.

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 60 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 49 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,88. No caso da disciplina DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,88, sendo que do total de 60 estudantes que saíram do curso, 49 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 32 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 31, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

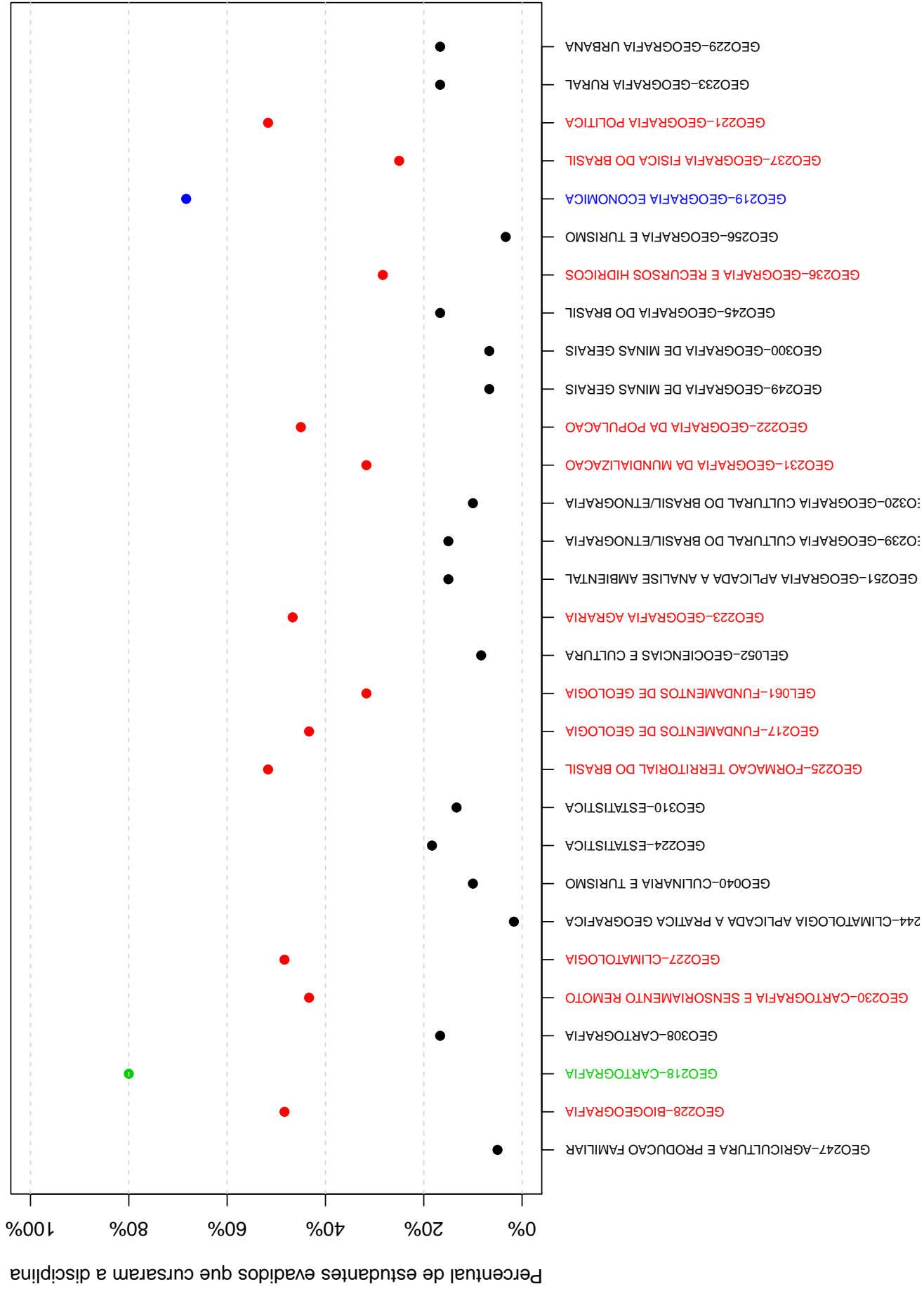


Figura 31: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais)

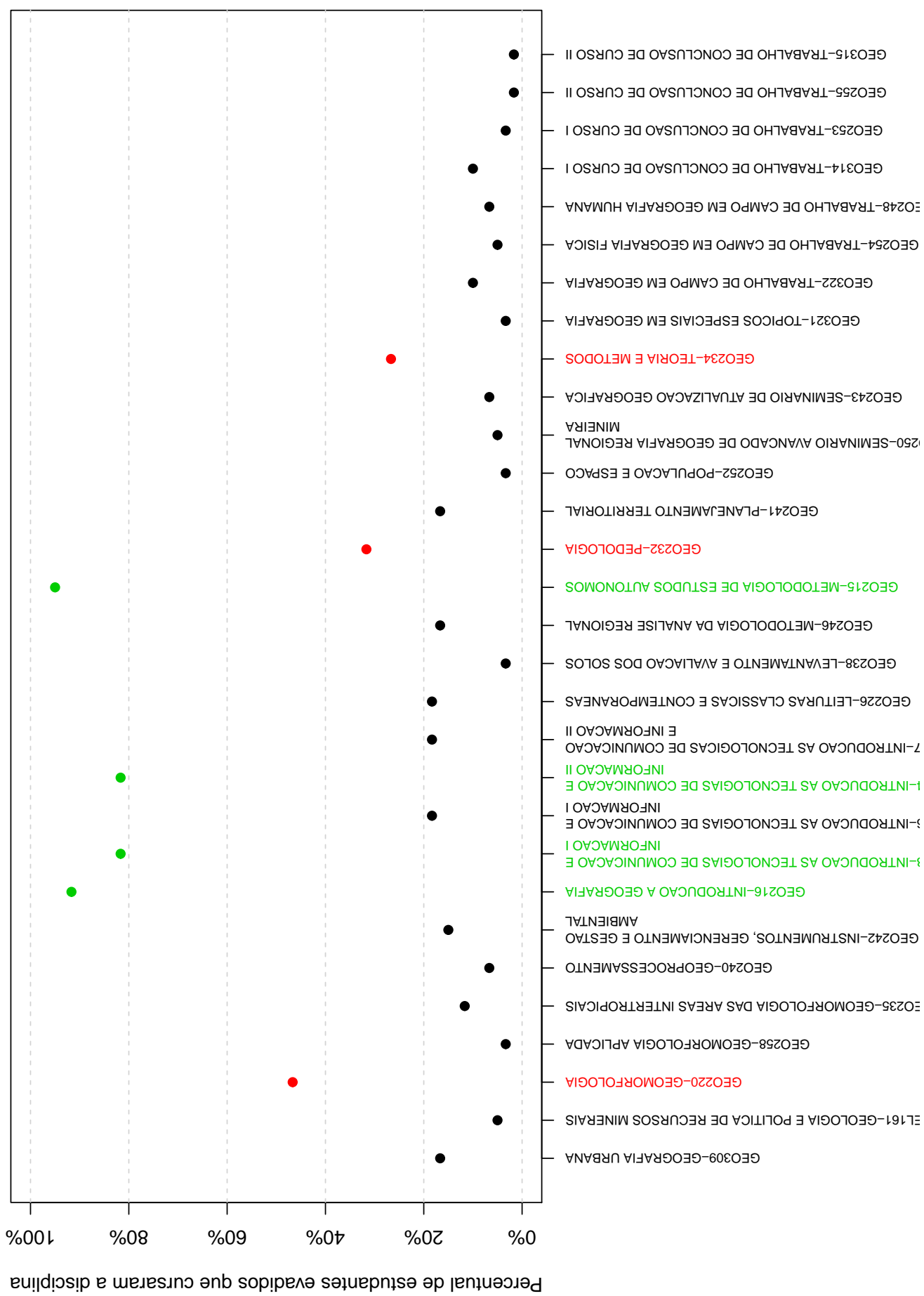


Figura 31: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

| Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso | Estudantes que saíram do curso | | | Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes) | | Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina |
|--|---|--|--|--|------|--|
| | Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina | Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina | Total de estudantes reprovados na disciplina | Total de estudantes cursaram a disciplina | | |
| DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | 37 | 49 | 42 | 68 | 0,88 | |
| DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | 37 | 49 | 42 | 68 | 0,88 | |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS | 40 | 57 | 43 | 76 | 0,93 | |
| GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA | 35 | 55 | 37 | 74 | 0,95 | |
| GEO218-CARTOGRAFIA | 32 | 48 | 41 | 67 | 0,78 | |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA | 27 | 41 | 29 | 60 | 0,93 | |

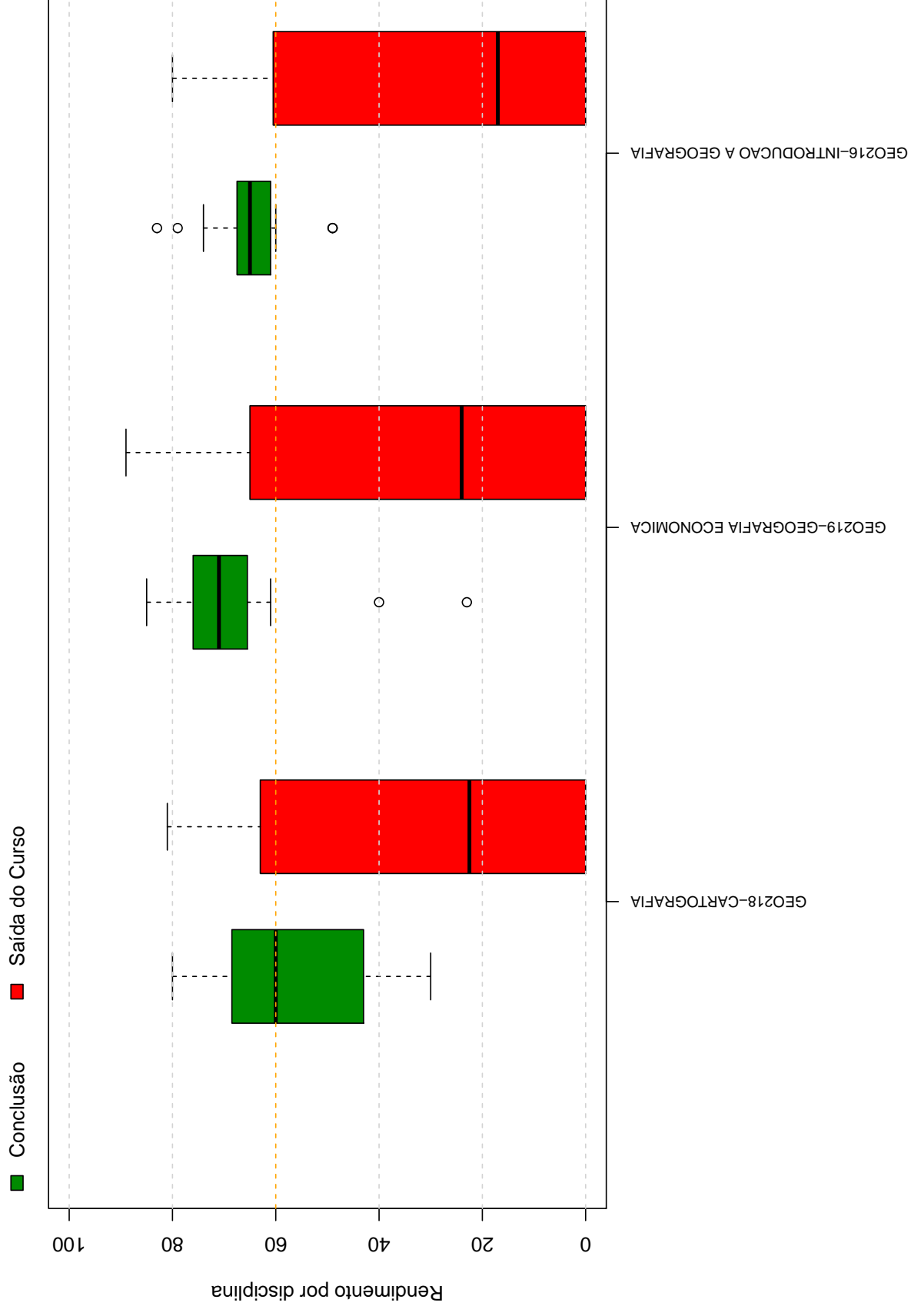


Figura 32: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Campos Gerais): Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 33 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 60 estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2, 2 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 33 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia (Campos Gerais) (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

| Curso | Frequência | Percentual |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| EDUCAÇÃO FÍSICA DIURNO | 1 | 50% |
| PEDAGOGIA DISTÂNCIA | 1 | 50% |
| TOTAL | 2 | 100% |

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Geografia (Campos Gerais), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

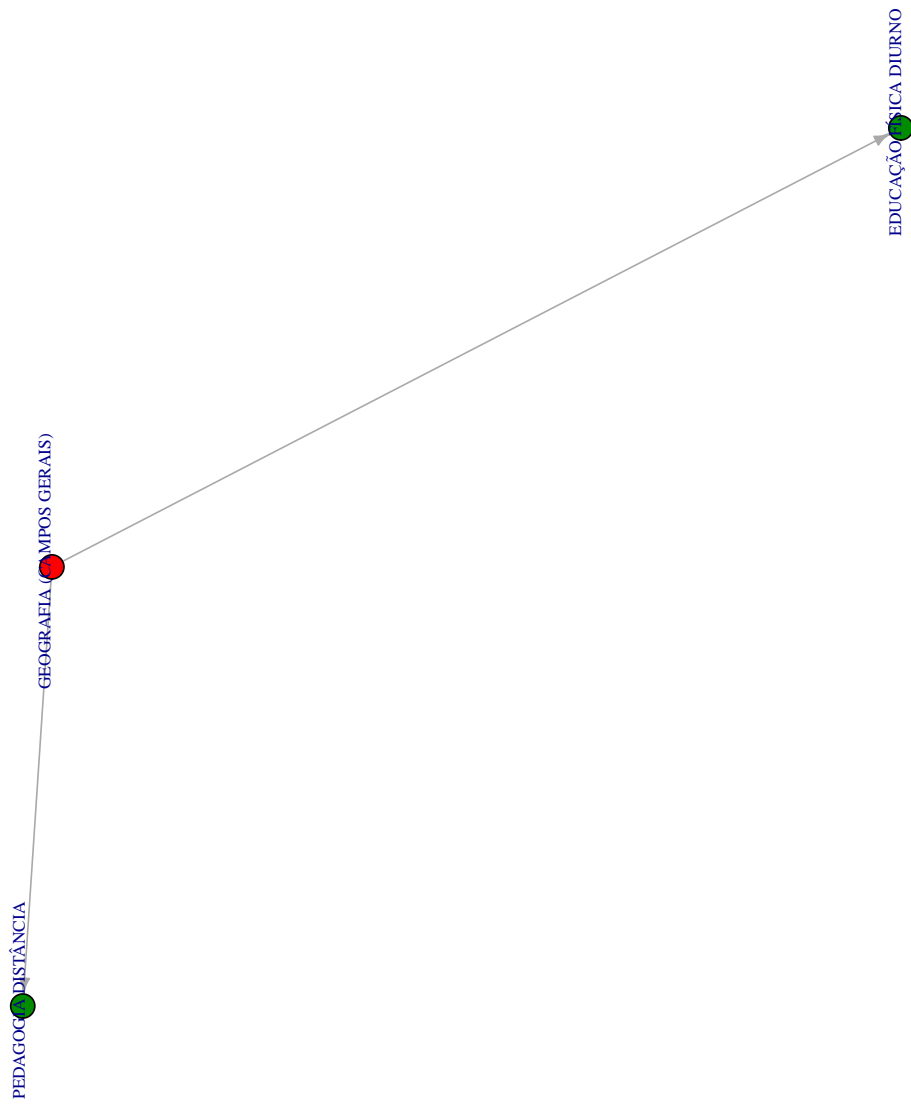


Figura 33: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2014/1

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:
Geografia (Conselheiro Lafaiete)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | INTRODUÇÃO | 4 |
| 2 | METODOLOGIA | 5 |
| 2.1 | ANÁLISE DESCRITIVA | 5 |
| 2.2 | ESTATÍSTICA MULTIVARIADA | 9 |
| 3 | ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS | 10 |
| 4 | ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES | 50 |
| | REFERÊNCIAS | 65 |

Lista de Tabelas

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Disciplinas consideradas difíceis | 14 |
| 2 | Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 | 37 |
| 3 | Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2 | 52 |
| 4 | Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) | 54 |
| 5 | Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) | 55 |
| 6 | Dados sobre reprovação e saída do curso | 61 |
| 7 | Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2 | 63 |

Lista de Figuras

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Ilustração do Boxplot | 6 |
| 2 | Exemplo de Histograma | 7 |
| 3 | Exemplo de gráfico de barras | 8 |
| 4 | Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade | 12 |
| 5 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO228-BIOGEOGRAFIA | 16 |
| 6 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO218-CARTOGRAFIA | 17 |
| 7 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA | 18 |
| 8 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | 19 |
| 9 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO227-CLIMATOLOGIA | 20 |
| 10 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO | 21 |
| 11 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA | 22 |

| | | |
|----|---|----|
| 12 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA | 23 |
| 13 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | 24 |
| 14 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO | 25 |
| 15 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO | 26 |
| 16 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL | 27 |
| 17 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | 28 |
| 18 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA | 29 |
| 19 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO233-GEOGRAFIA RURAL | 30 |
| 20 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA | 31 |
| 21 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA | 32 |

| | | |
|----|---|----|
| 22 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I | 33 |
| 23 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | 34 |
| 24 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO234-TEORIA E METODOS | 35 |
| 25 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | 36 |
| 26 | Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) | 53 |
| 27 | Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso | 54 |
| 28 | Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso | 56 |
| 29 | Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG | 57 |
| 30 | Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) | 59 |
| 31 | Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete): Saída do Curso ou Conclusão | 62 |
| 32 | Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2014/1 | 64 |

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

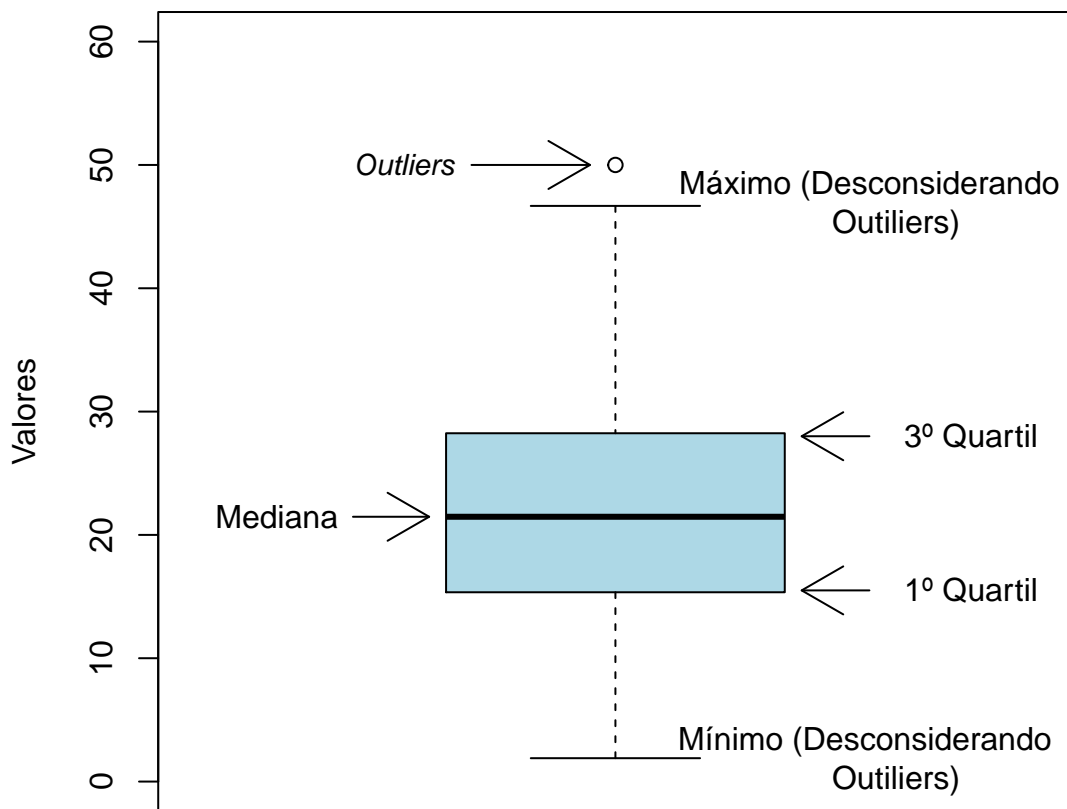


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

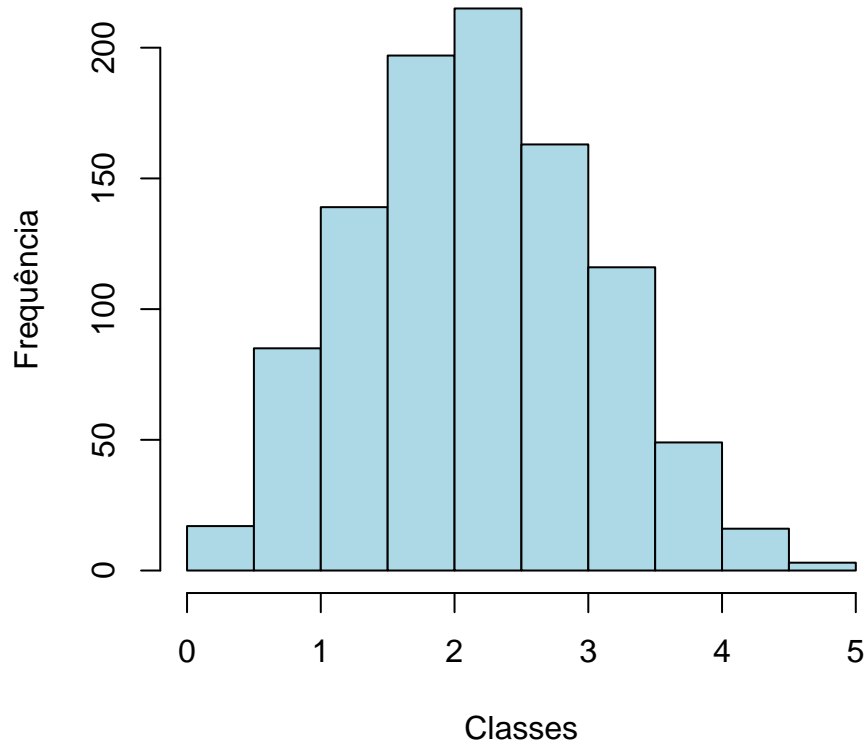


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

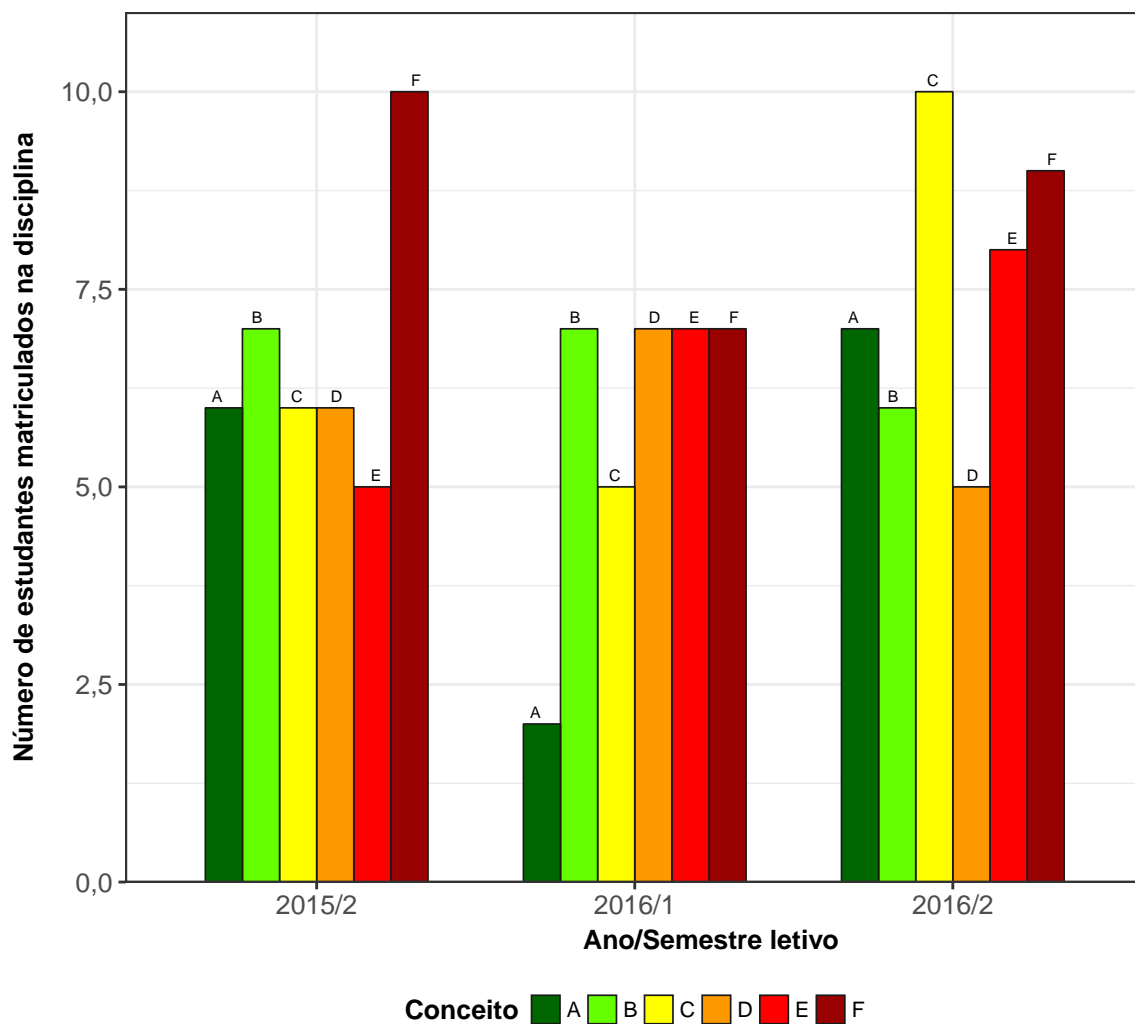


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia (Conselheiro Lafaiete) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

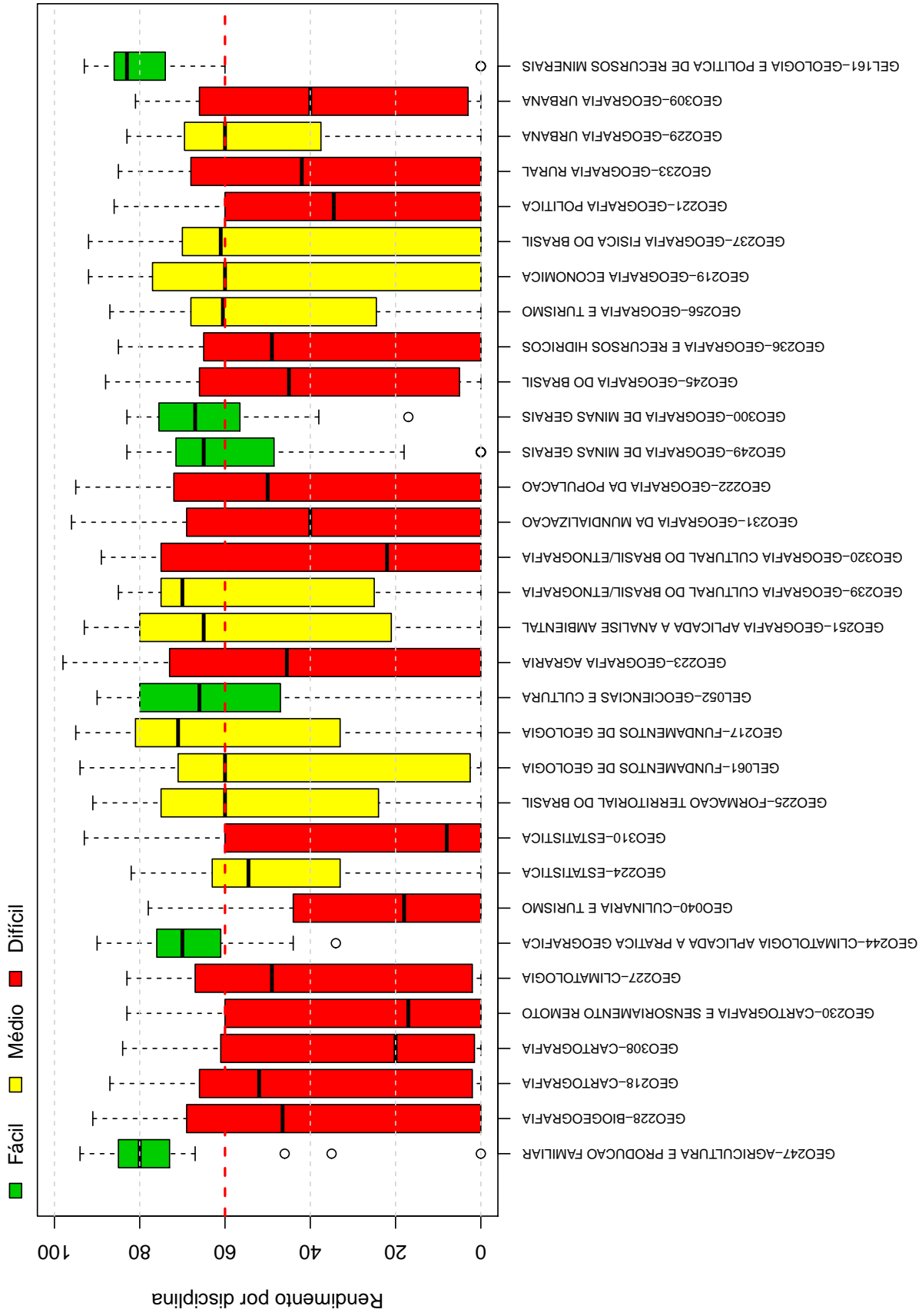


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

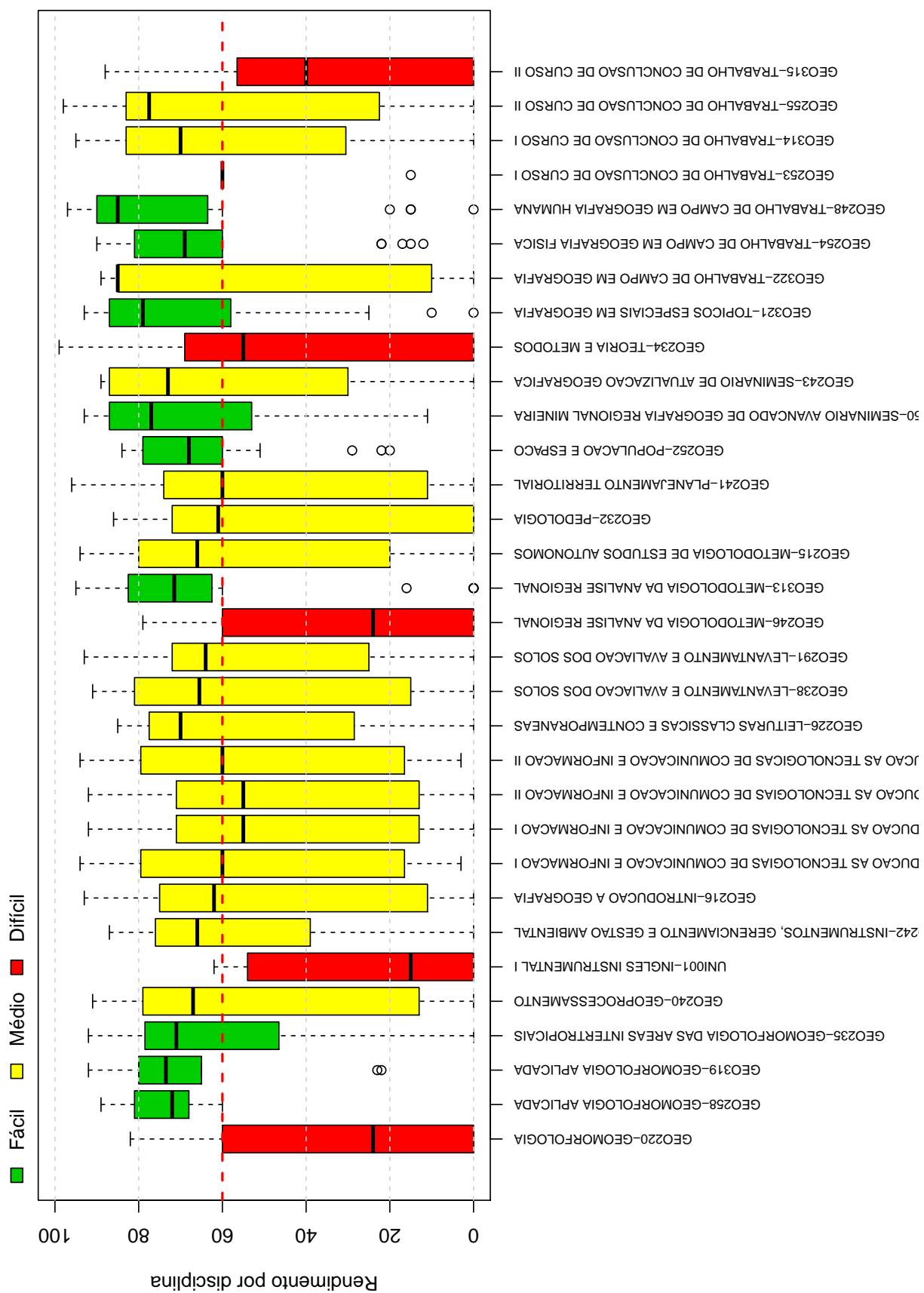


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

| Disciplinas Difíceis | |
|-----------------------------|---|
| GEO228 | BIOGEOGRAFIA |
| GEO218 | CARTOGRAFIA |
| GEO308 | CARTOGRAFIA |
| GEO230 | CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO |
| GEO227 | CLIMATOLOGIA |
| GEO040 | CULINARIA E TURISMO |
| GEO310 | ESTATISTICA |
| GEO223 | GEOGRAFIA AGRARIA |
| GEO320 | GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA |
| GEO231 | GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO |
| GEO222 | GEOGRAFIA DA POPULACAO |
| GEO245 | GEOGRAFIA DO BRASIL |
| GEO236 | GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS |
| GEO221 | GEOGRAFIA POLITICA |
| GEO233 | GEOGRAFIA RURAL |
| GEO309 | GEOGRAFIA URBANA |
| GEO220 | GEOMORFOLOGIA |
| UNI001 | INGLES INSTRUMENTAL I |
| GEO246 | METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL |
| GEO234 | TEORIA E METODOS |
| GEO315 | TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II |

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 64 disciplinas avaliadas, 21 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

de Geografia (Conselheiro Lafaiete) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO228-BIOGEOGRAFIA

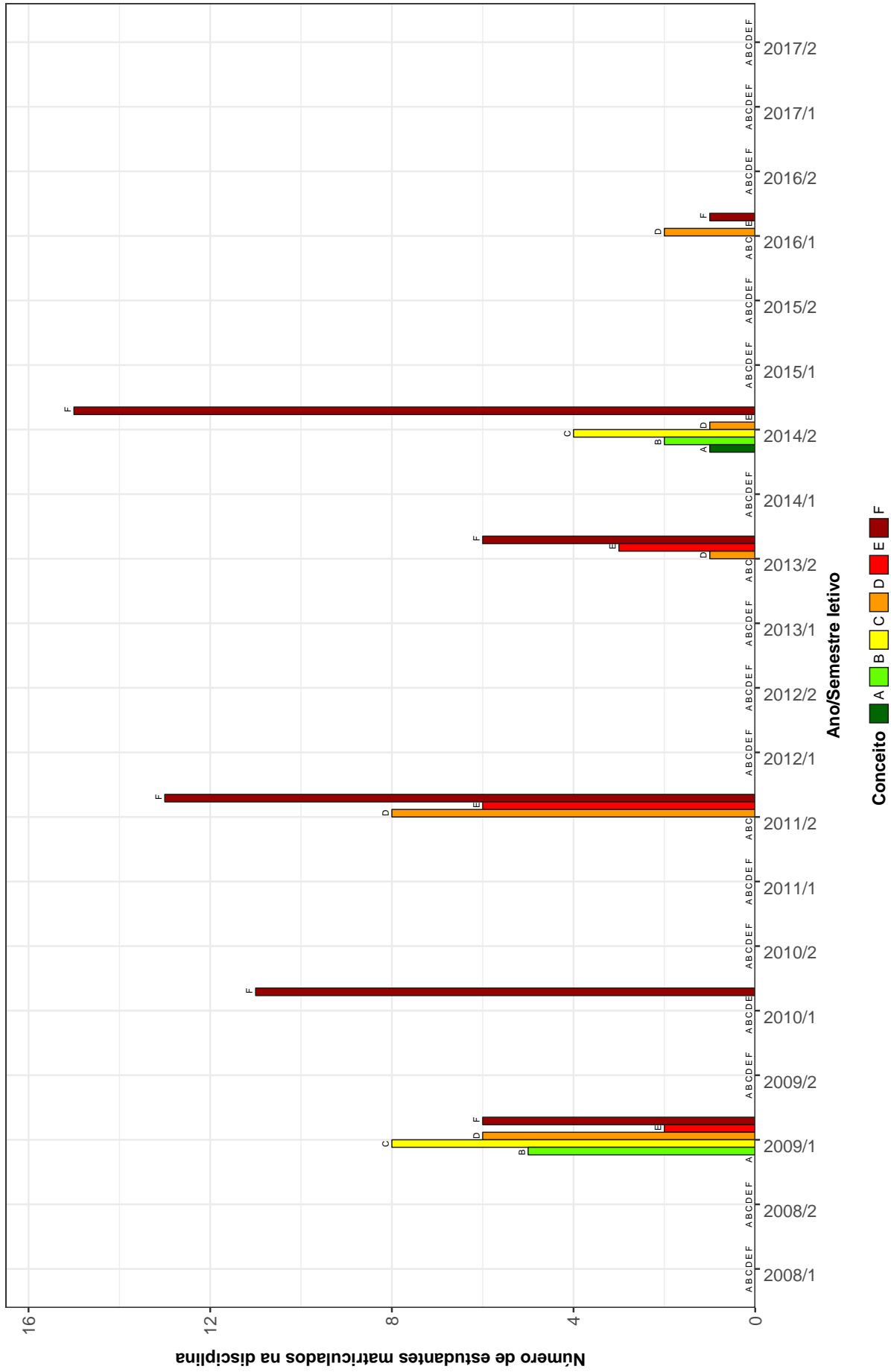


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO228-BIOGEOGRAFIA

GEO218 – CARTOGRAFIA

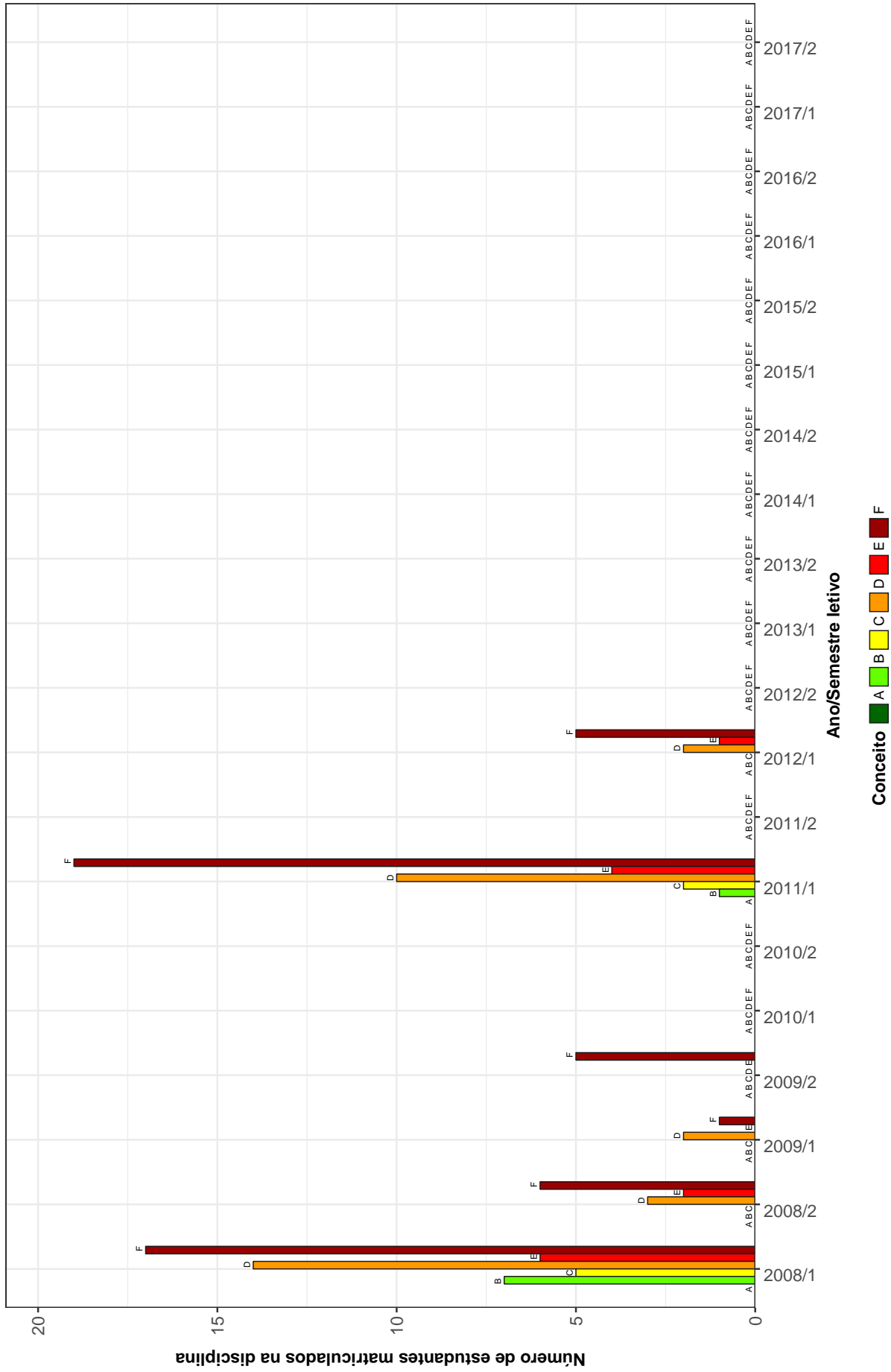


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO218-CARTOGRAFIA

GEO308 – CARTOGRAFIA

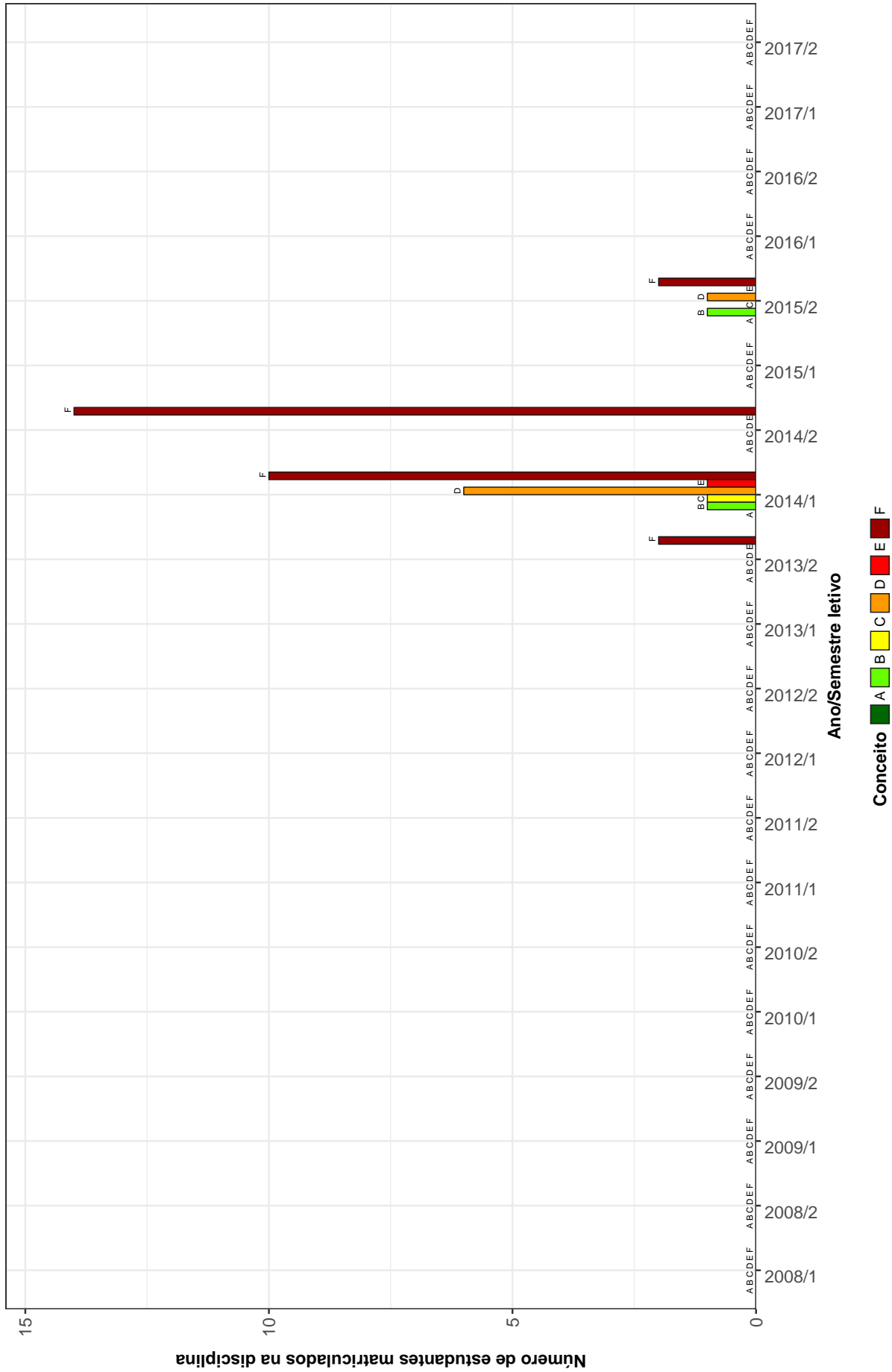


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA

GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

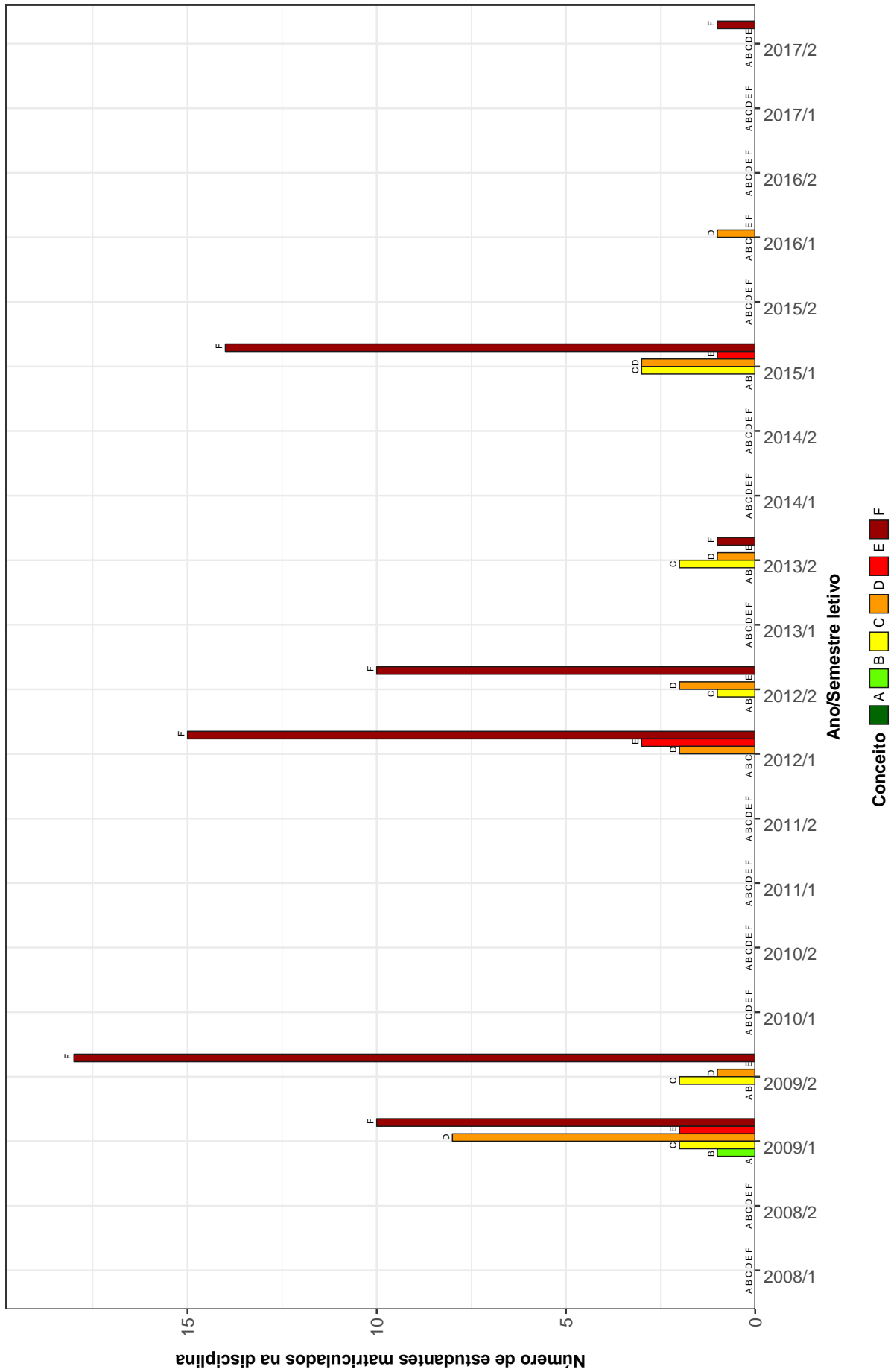


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

GEO227-CLIMATOLOGIA

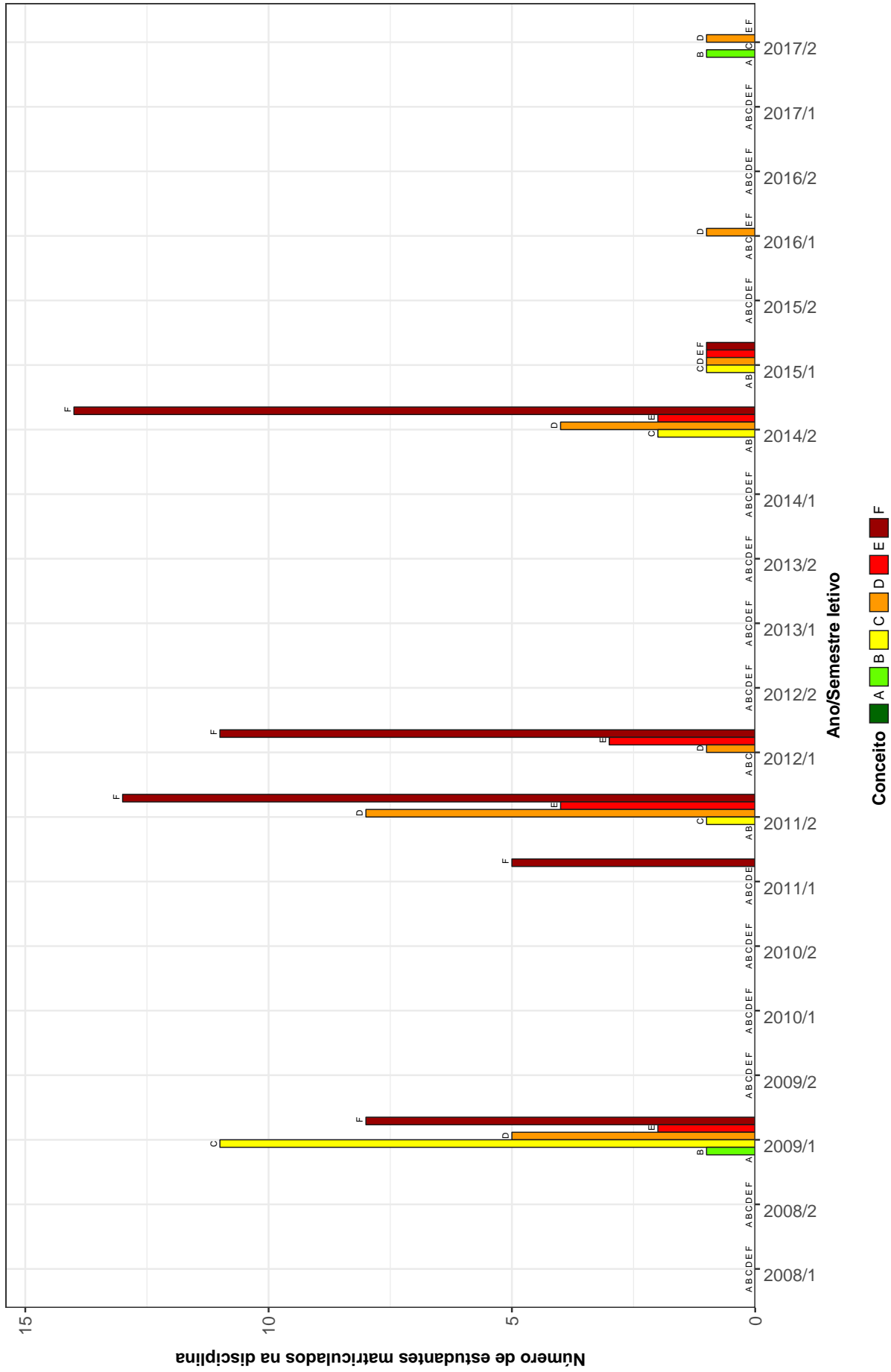


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO227-CLIMATOLOGIA

GEO040--CULINARIA E TURISMO

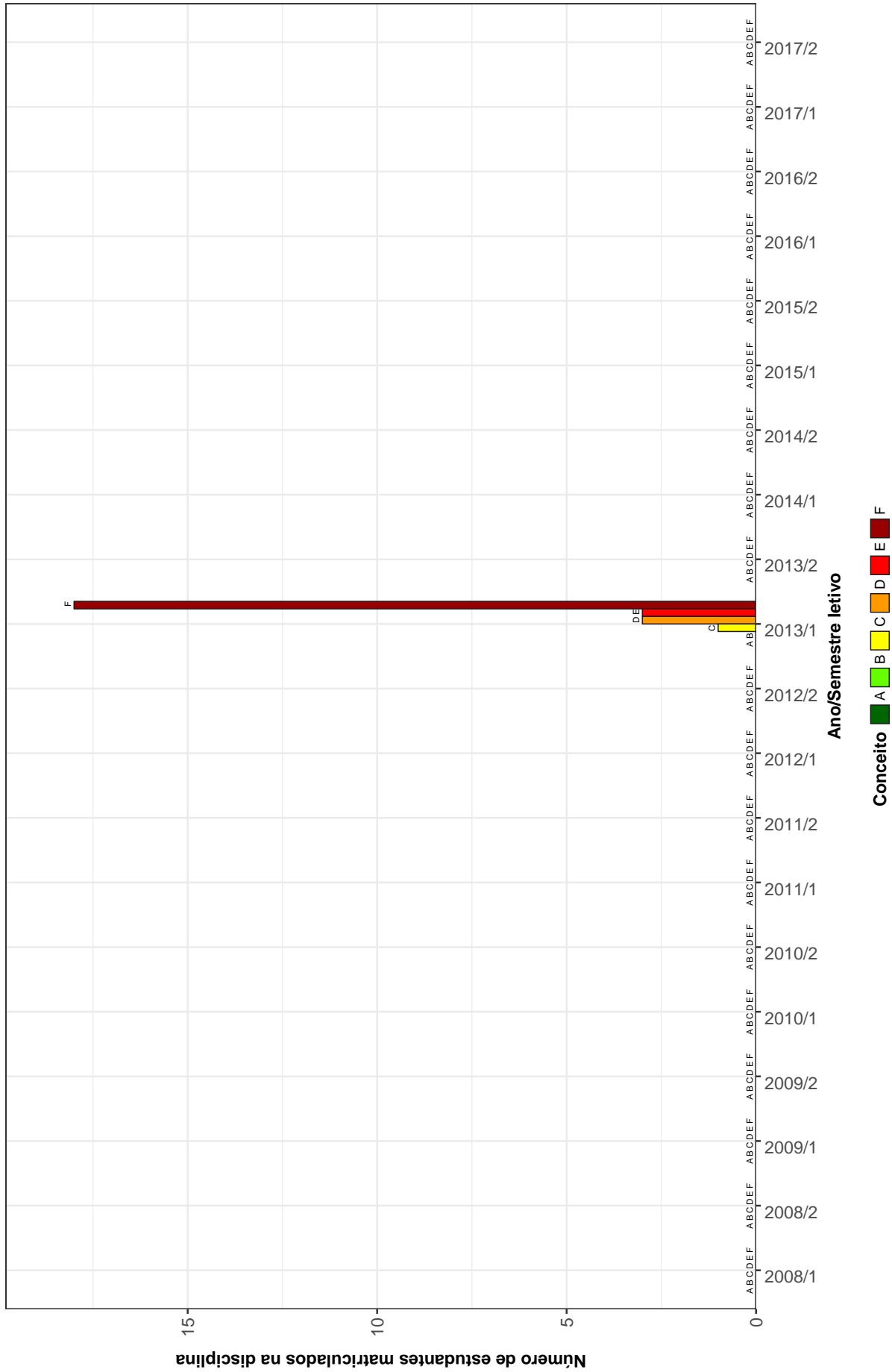


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO

GEO310-ESTATISTICA

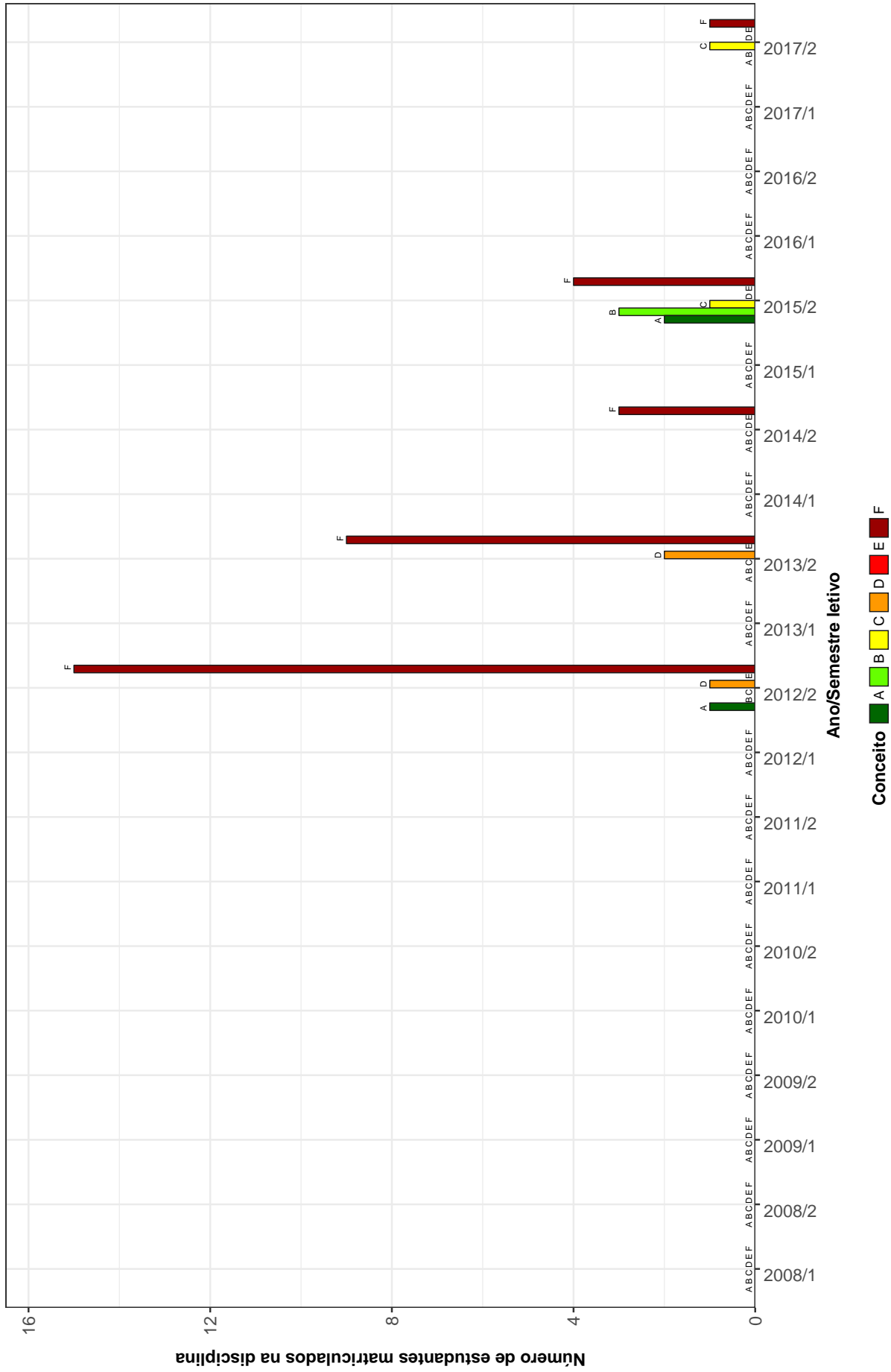


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA

GEO223–GEOGRAFIA AGRARIA

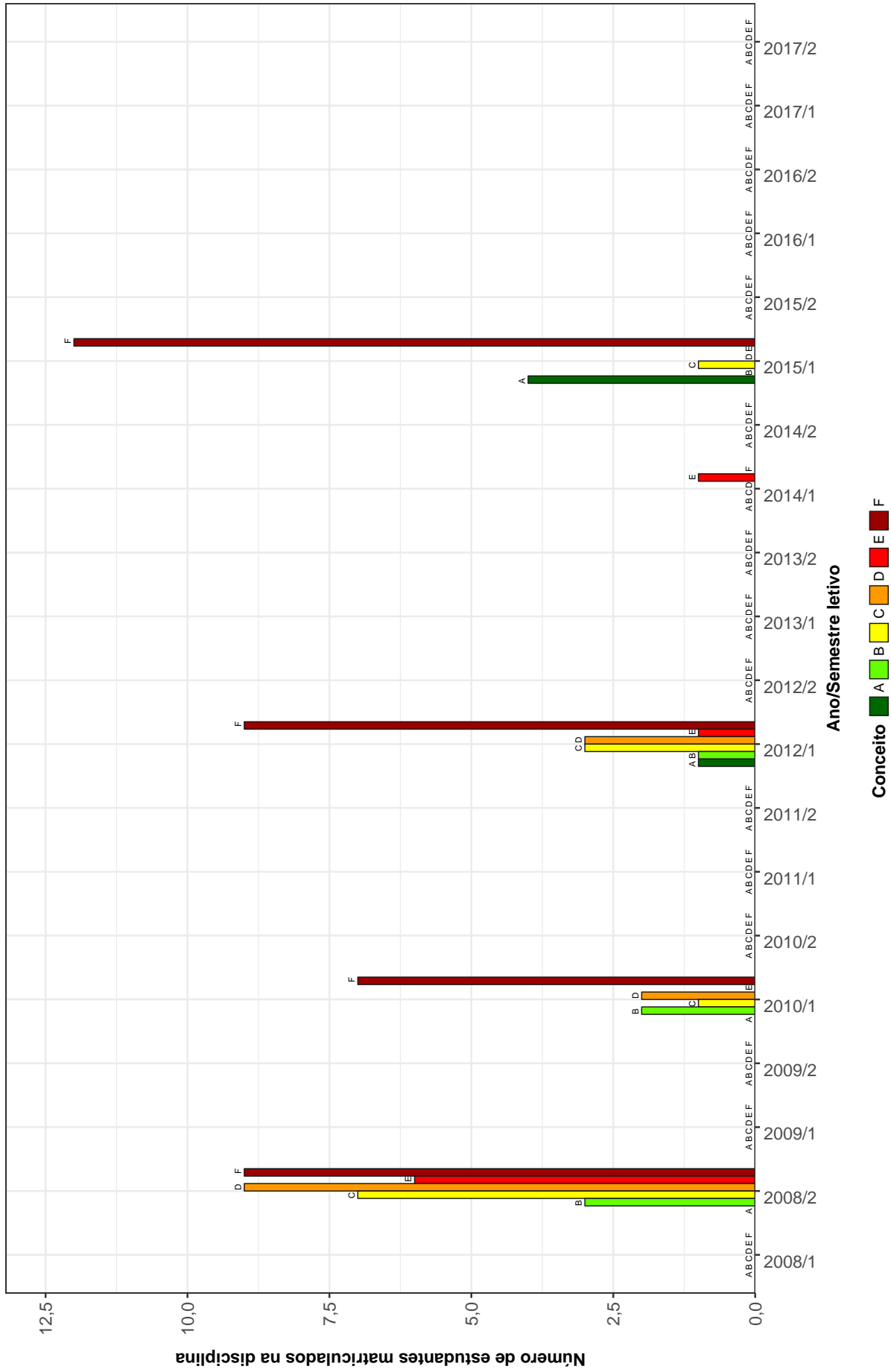


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA

GEO320–GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA

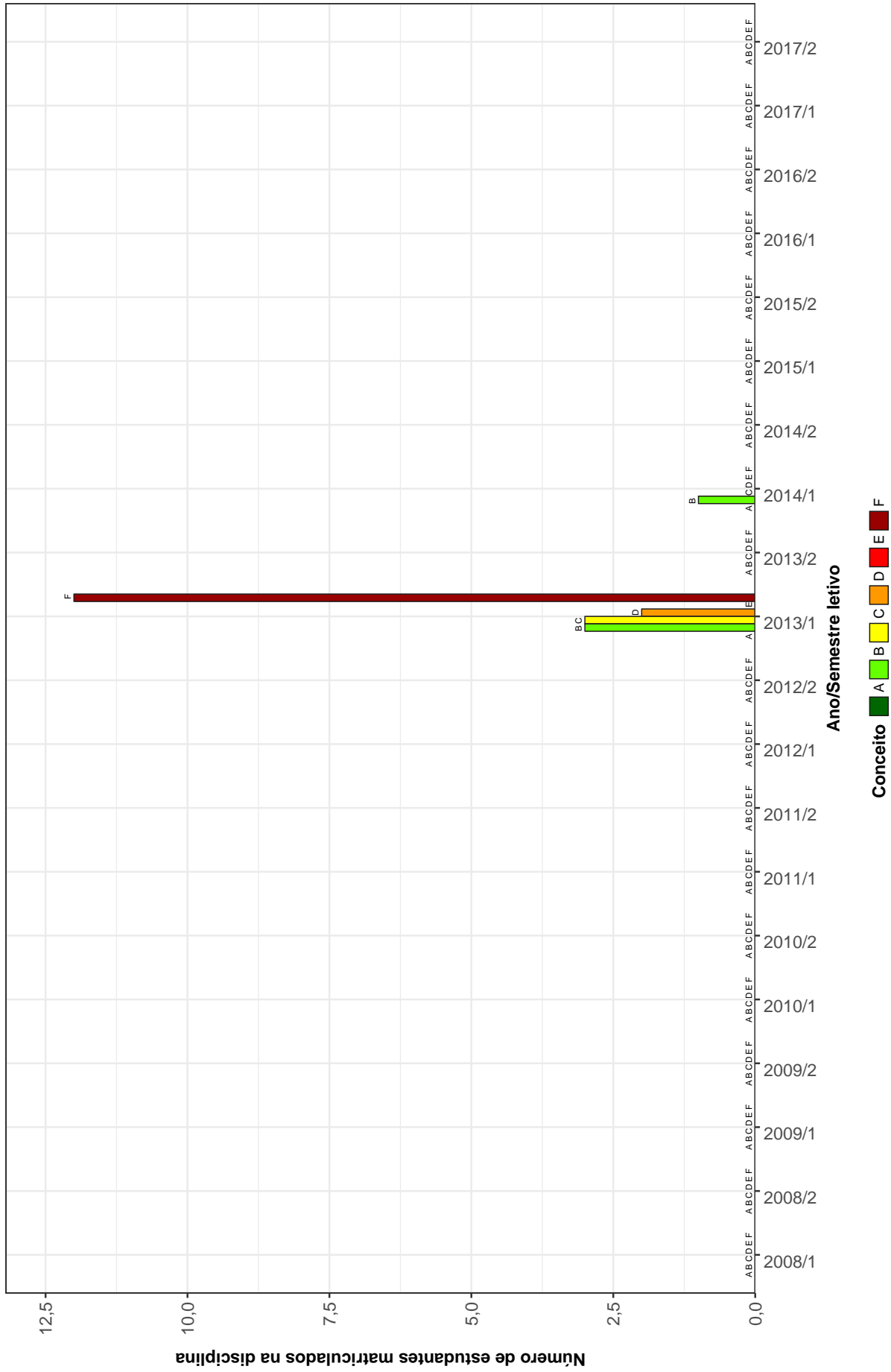


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA

GEO231 – GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

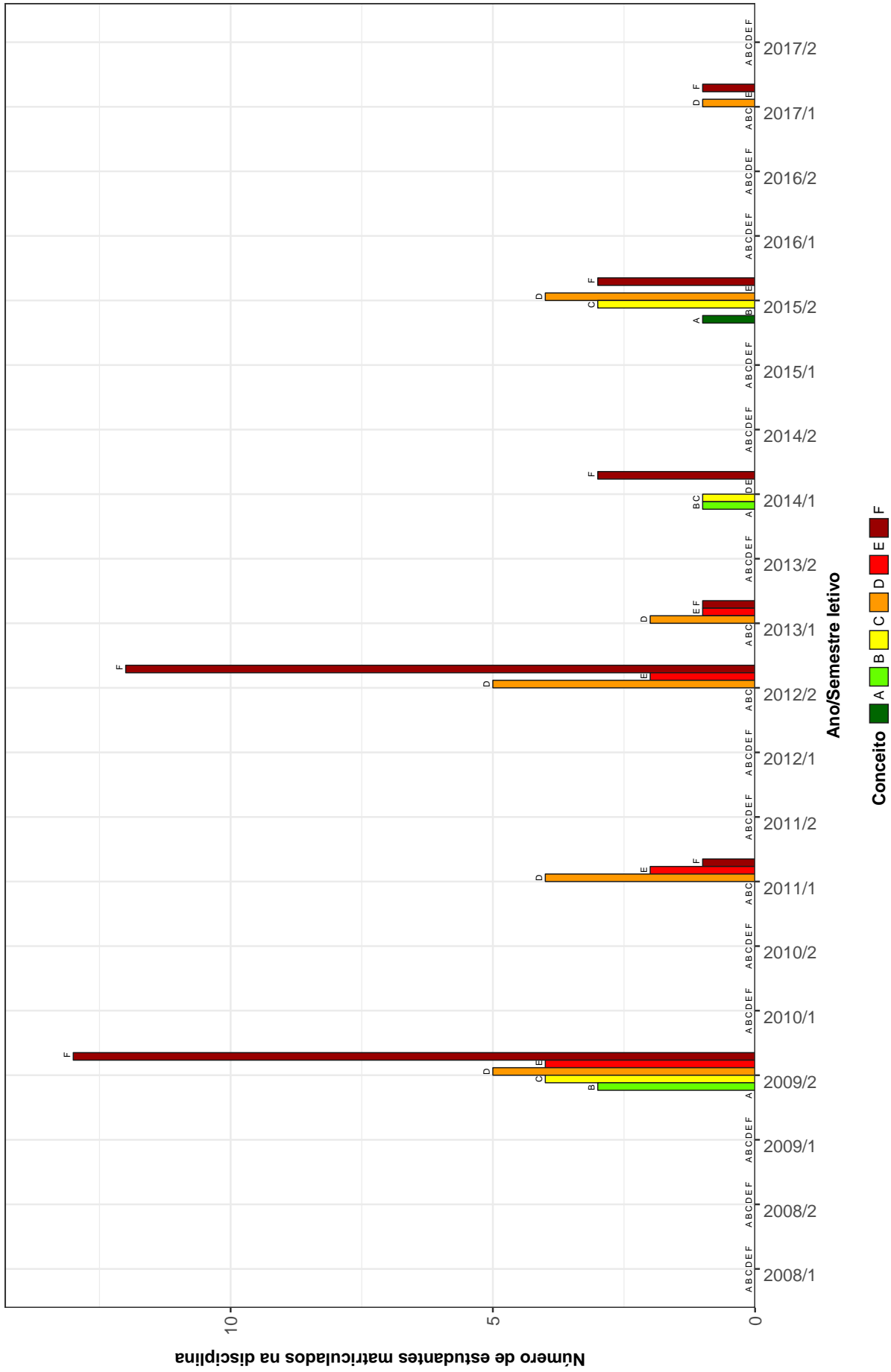


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO

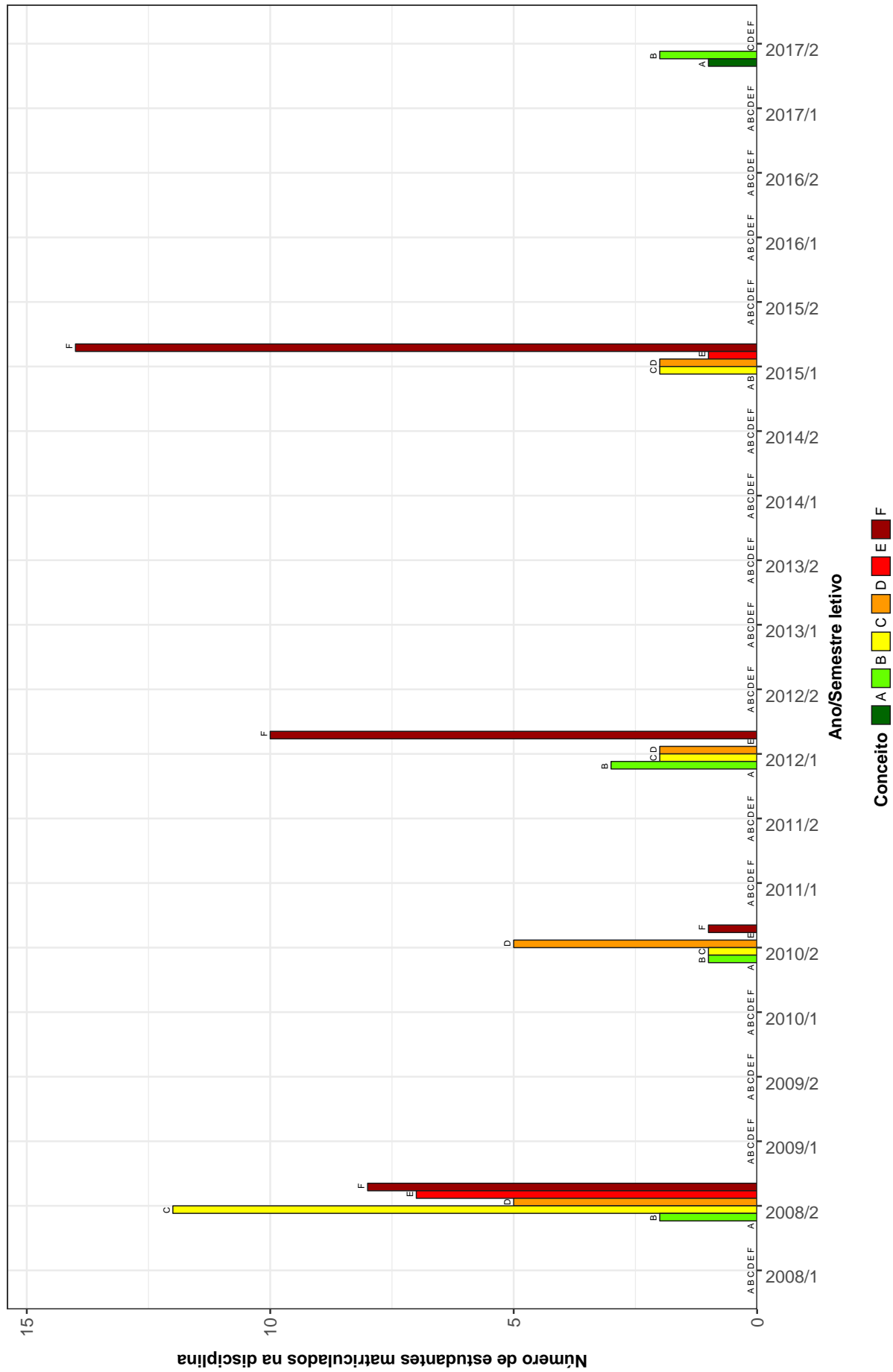


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO

GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL

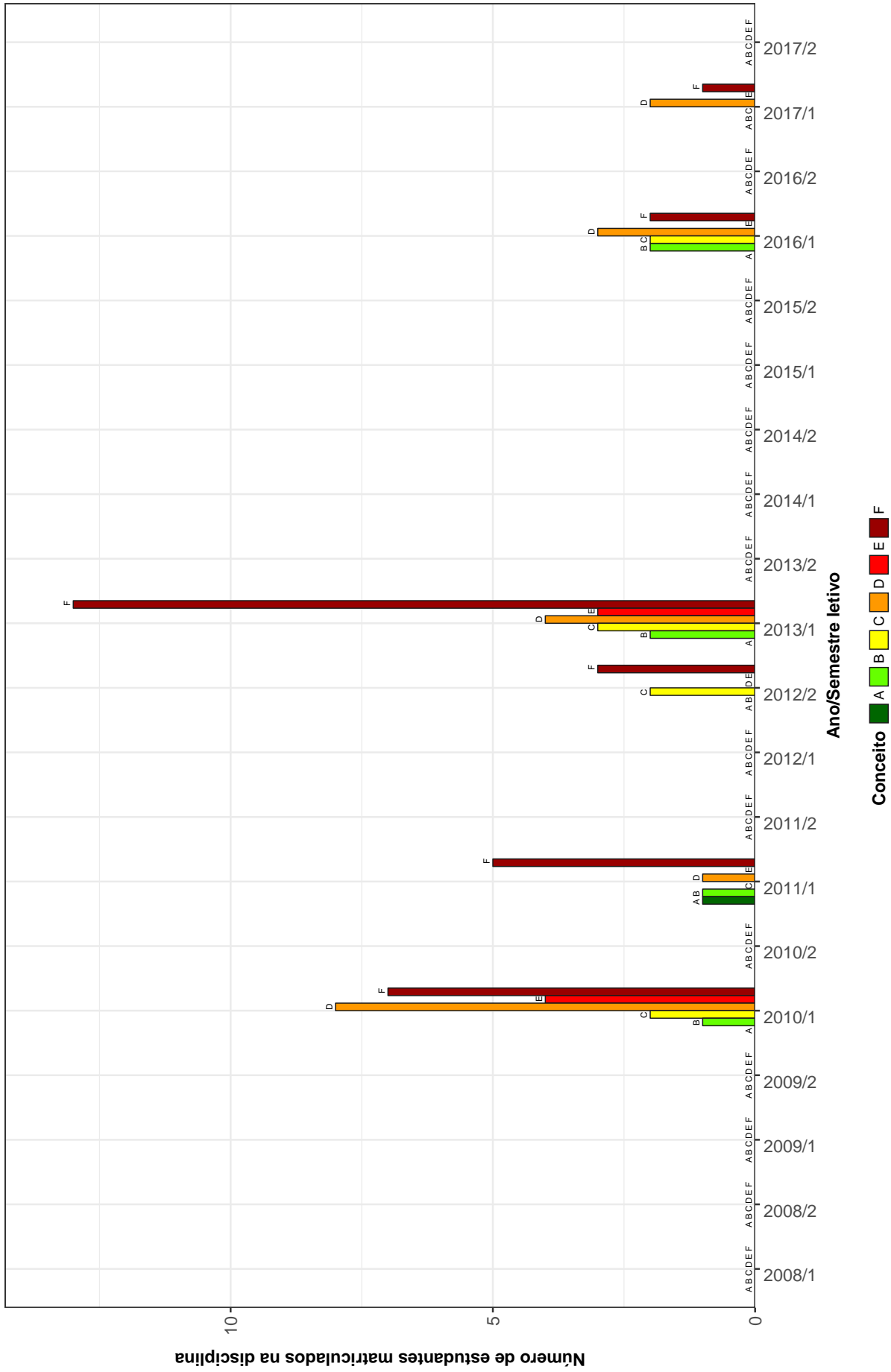


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL

GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

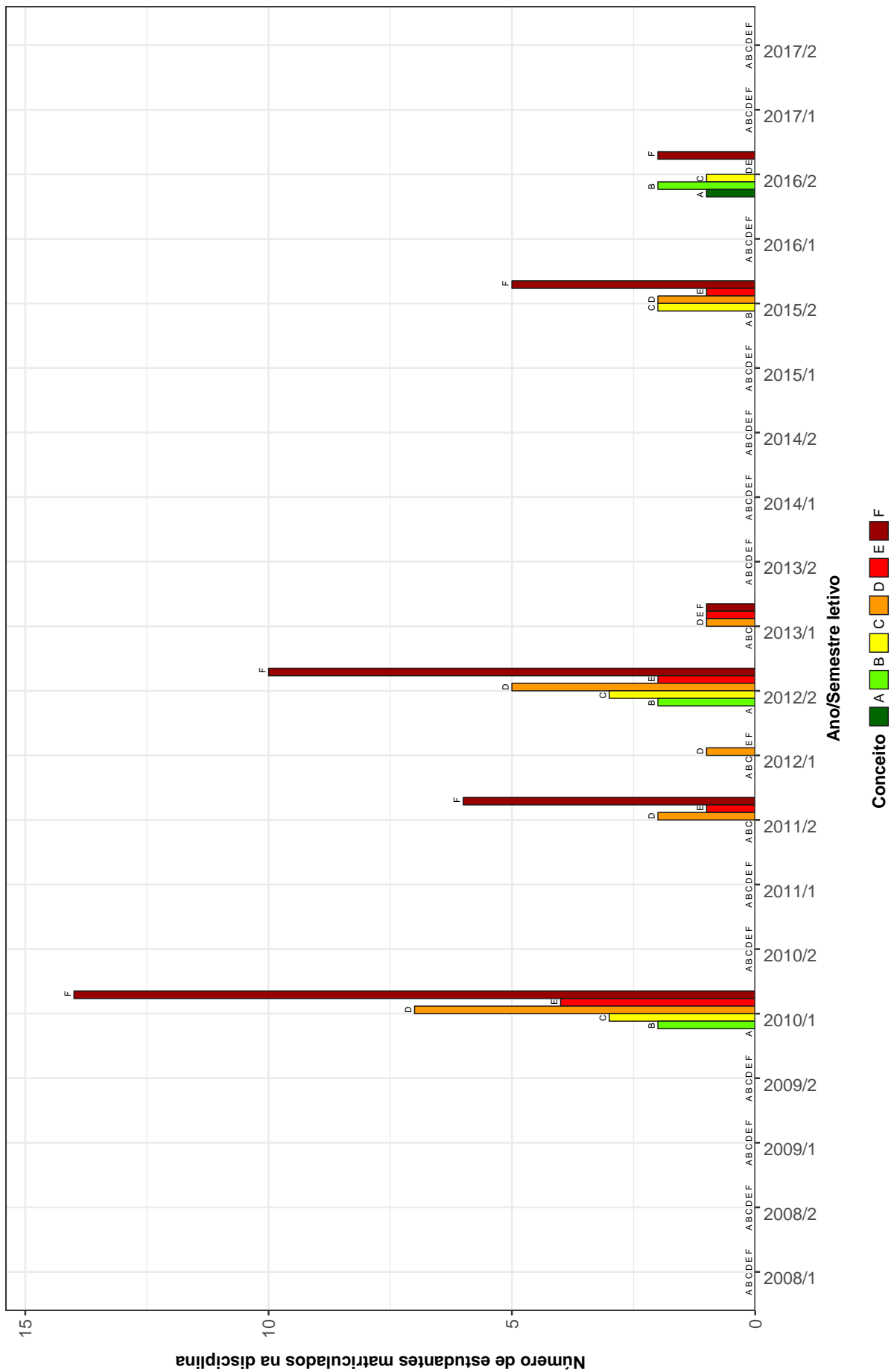


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

GEO221–GEOGRAFIA POLITICA

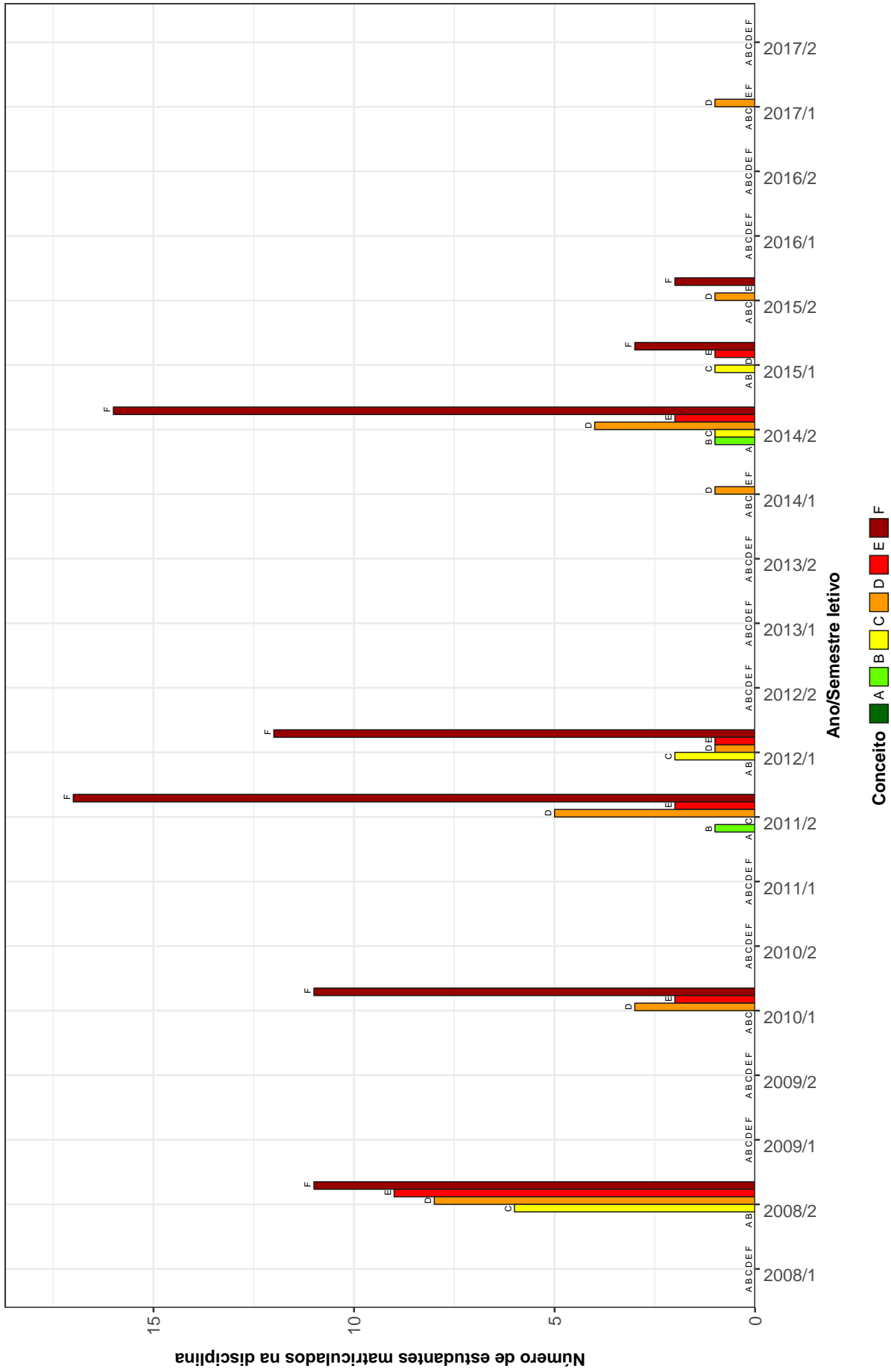


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA

GEO233–GEOGRAFIA RURAL

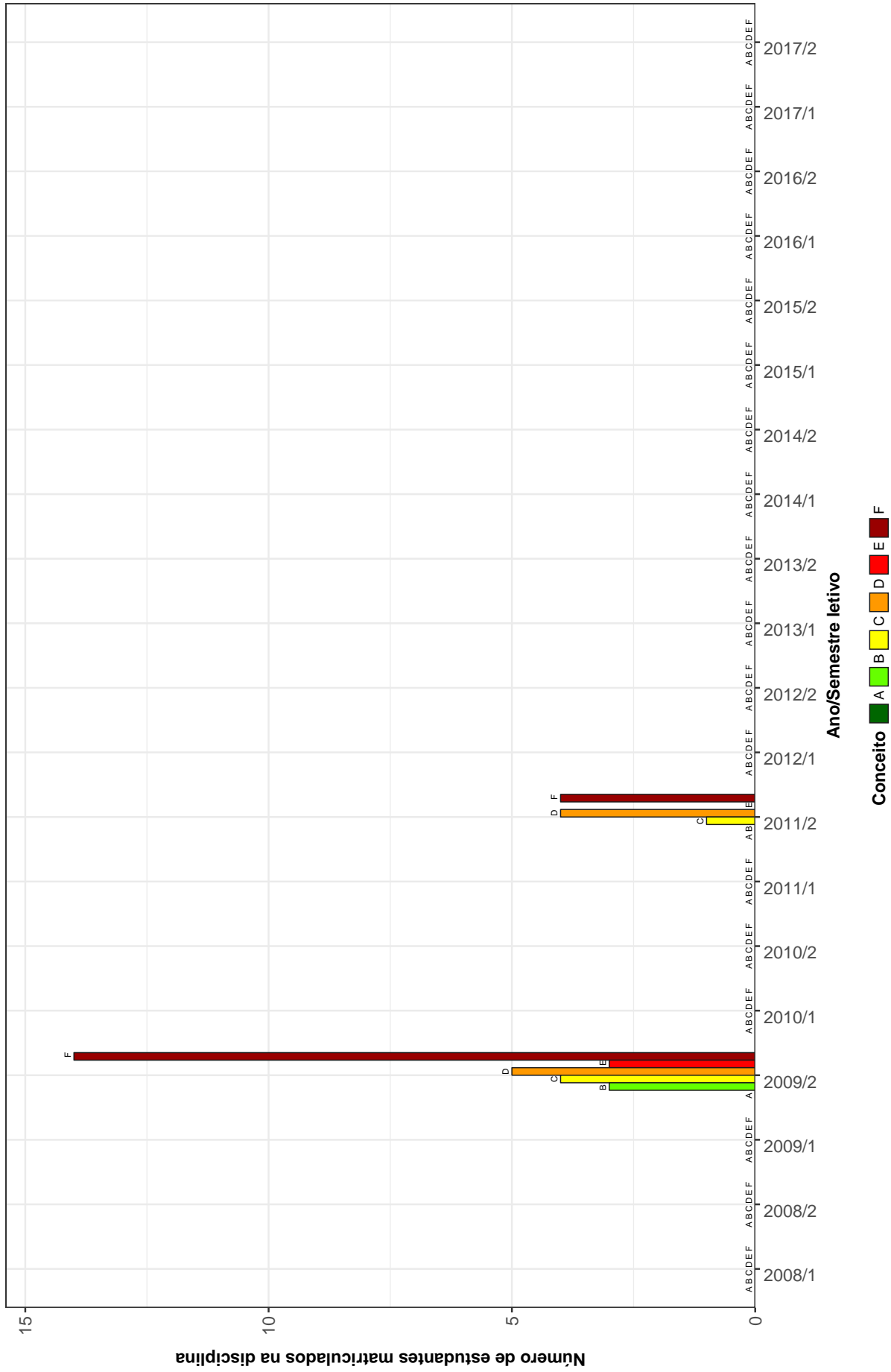


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO233-GEOGRAFIA RURAL

GEO309–GEOGRAFIA URBANA

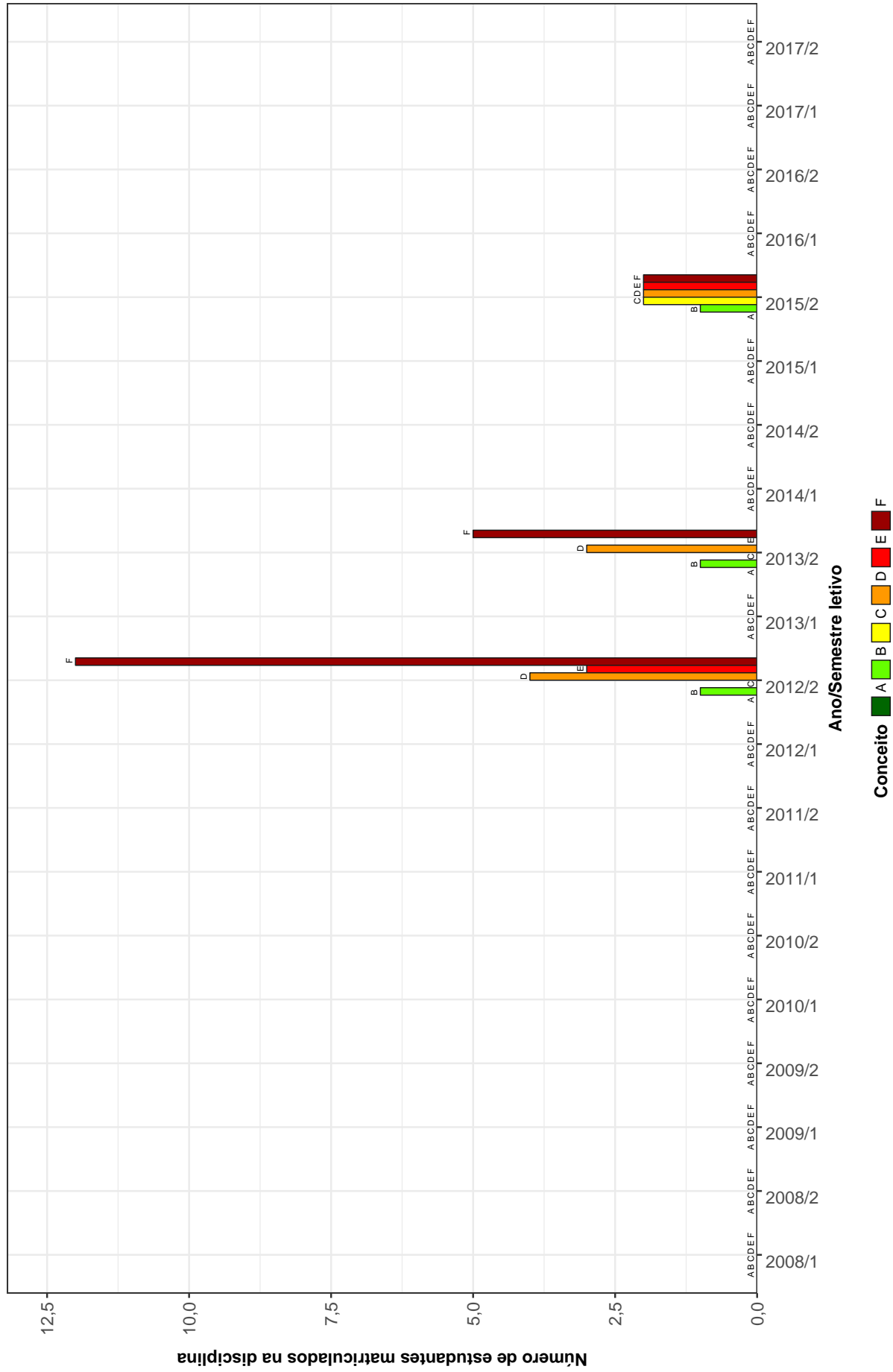


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA

GEO220–GEOMORFOLOGIA

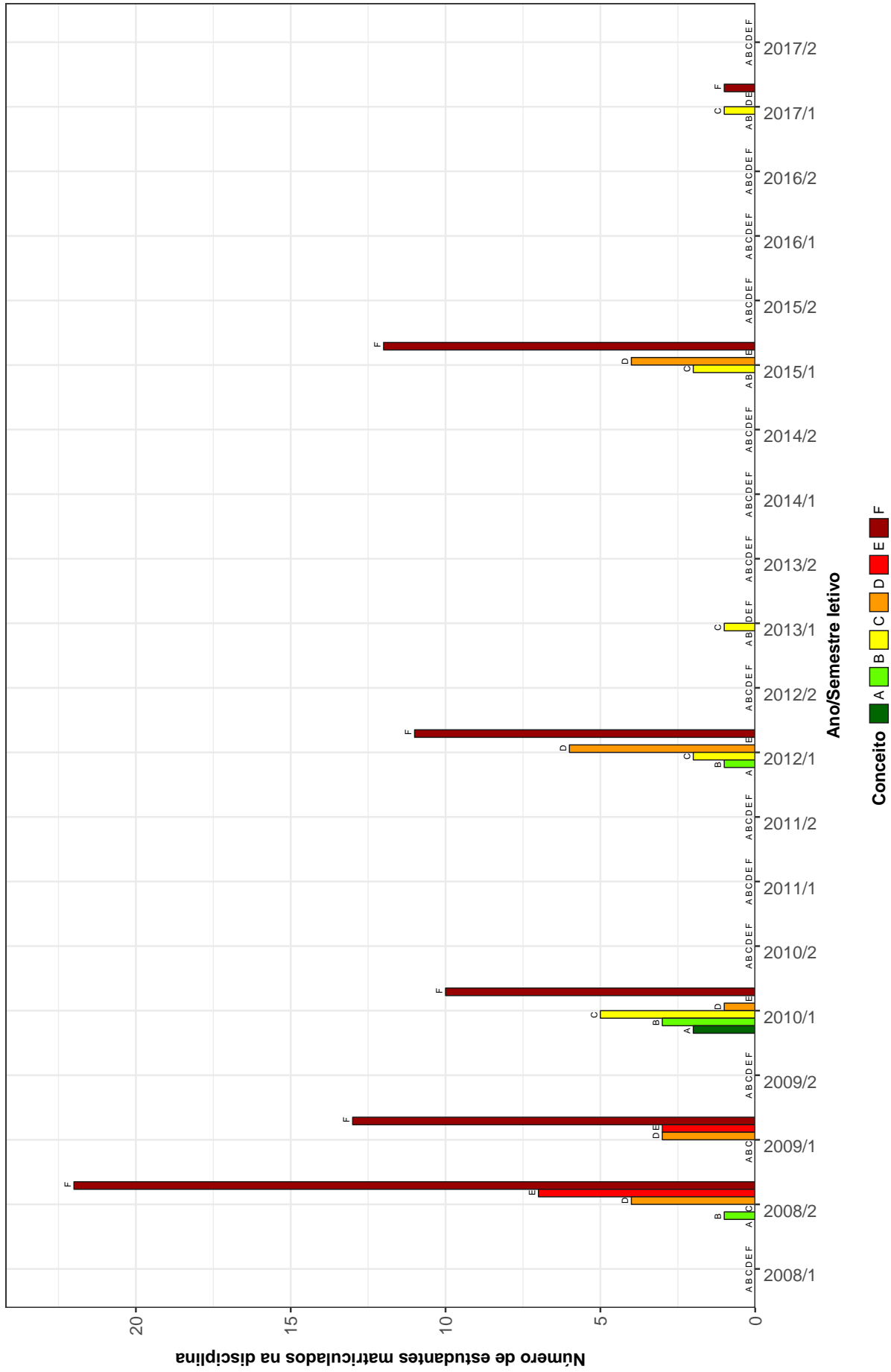


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

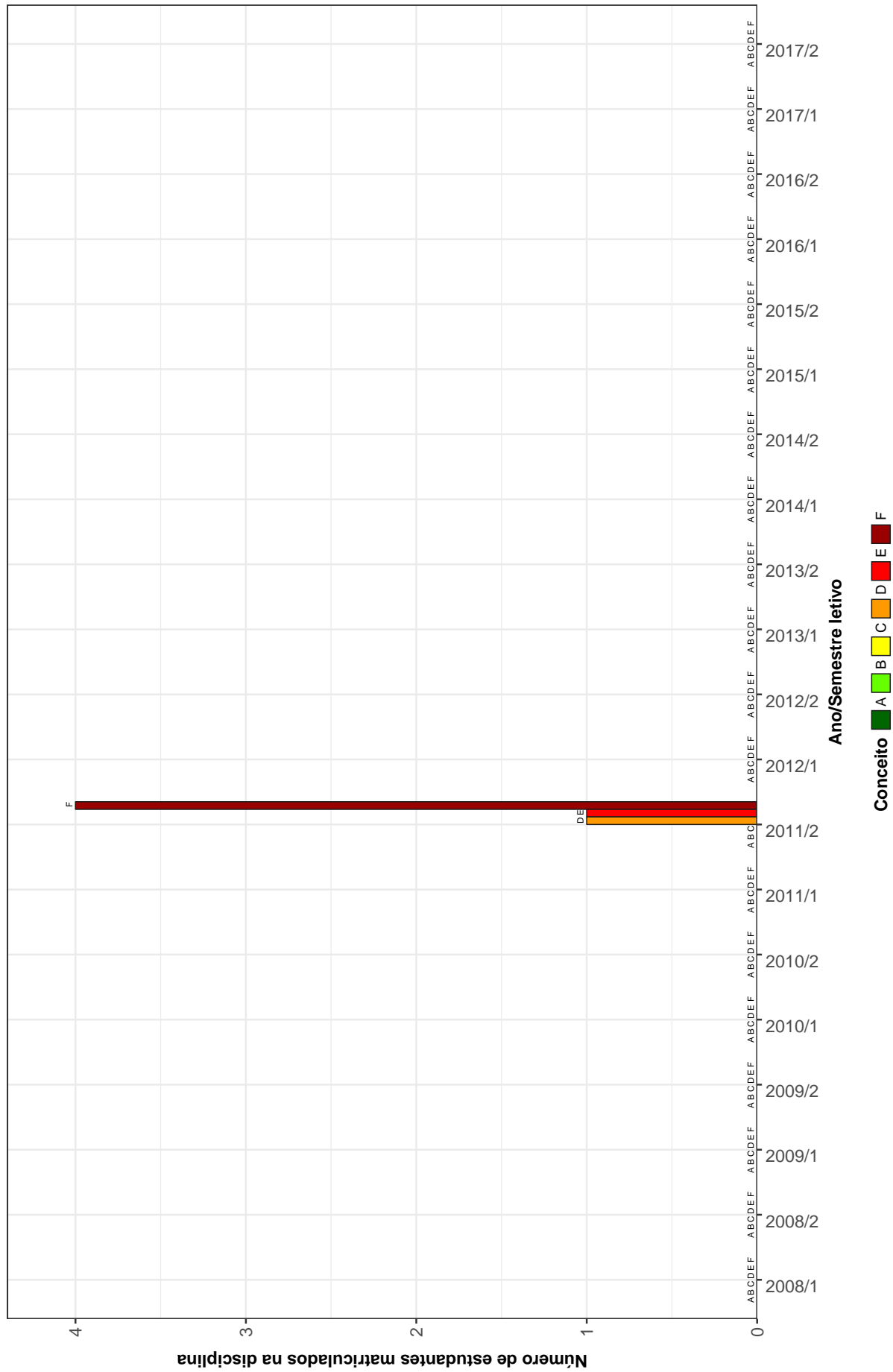


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

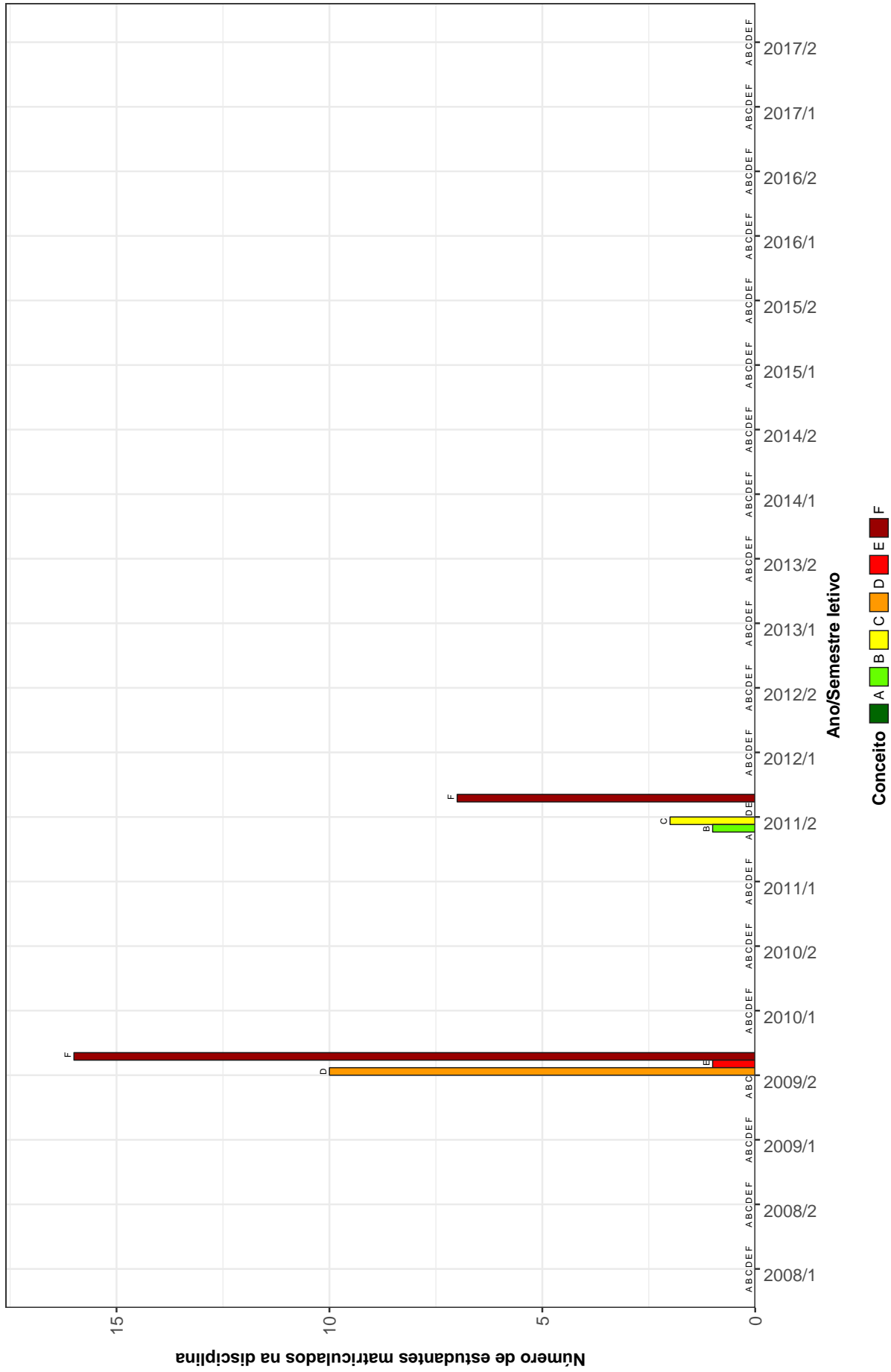


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

GEO234–TEORIA E METODOS

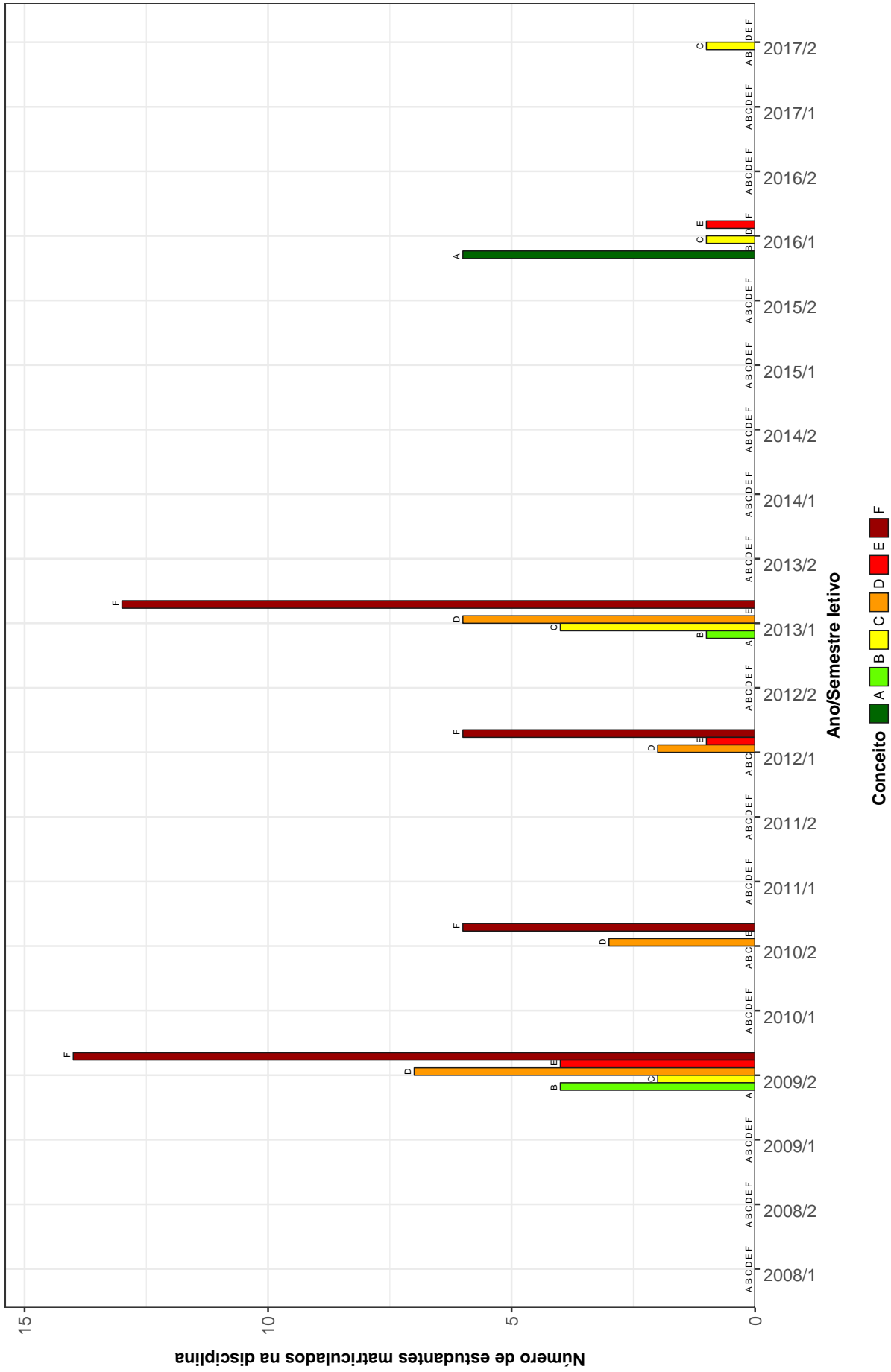


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO234-TEORIA E METODOS

GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

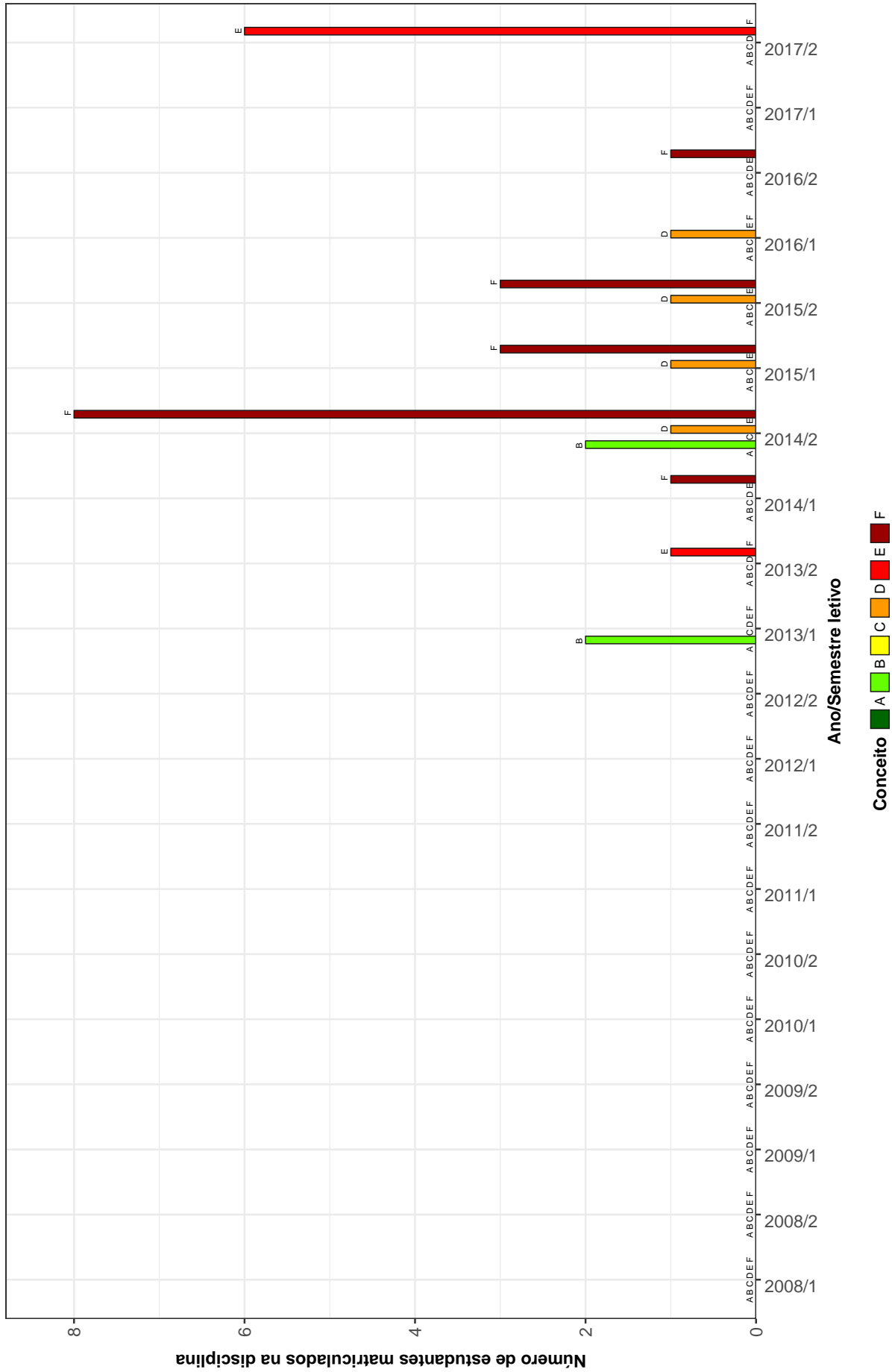


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO247-AGRICULTURA E PRODUÇÃO FAMILIAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 65,22% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 65,22% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 3 | 13,04% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 13,04% |
| Trancamentos | - | - | 5 | 21,74% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 21,74% |
| Total | - | - | 23 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 | 100% |
| GEO228-BIOGEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 0 | 0% | 8 | 25,81% | - | - | 1 | 9,09% | 8 | 28,57% | - | - | 2 | 66,67% | - | - | 19 | 22,35% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 1 | 3,23% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 1 | 1,18% |
| Reprovados (R) | 11 | 91,67% | 18 | 58,06% | - | - | 9 | 81,82% | 15 | 53,57% | - | - | 1 | 33,33% | - | - | 54 | 63,53% |
| Trancamentos | 1 | 8,33% | 4 | 12,9% | - | - | 1 | 9,09% | 5 | 17,86% | - | - | 0 | 0% | - | - | 11 | 12,94% |
| Total | 12 | 100% | 31 | 100% | - | - | 11 | 100% | 28 | 100% | - | - | 3 | 100% | - | - | 85 | 100% |
| GEO218-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 13 | 32,5% | 2 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 30% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 4 | 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 8% |
| Reprovados (R) | - | - | 23 | 57,5% | 2 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 50% |
| Trancamentos | - | - | 4 | 10% | 2 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 12% |
| Total | - | - | 40 | 100% | 10 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50 | 100% |
| GEO308-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 8 | 21,05% | 2 | 50% | - | - | - | - | 10 | 22,73% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 50% | - | - | - | - | 2 | 4,55% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 2 | 100% | 25 | 65,79% | 0 | 0% | - | - | - | - | 27 | 61,36% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 5 | 13,16% | 0 | 0% | - | - | - | - | 5 | 11,36% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 2 | 100% | 38 | 100% | 4 | 100% | - | - | - | - | 44 | 100% |
| GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 5 | 12,2% | 3 | 75% | - | - | 6 | 25% | 1 | 50% | 0 | 0% | 15 | 20,83% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 5 | 12,2% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 6,94% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 23 | 56,1% | 1 | 25% | - | - | 15 | 62,5% | 0 | 0% | 1 | 100% | 40 | 55,56% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 8 | 19,51% | 0 | 0% | - | - | 3 | 12,5% | 1 | 50% | 0 | 0% | 12 | 16,67% |
| Total | - | - | - | - | 41 | 100% | 4 | 100% | - | - | 24 | 100% | 2 | 100% | 1 | 100% | 72 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO227-CLIMATOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 9 | 23,68% | 1 | 5,56% | - | - | 6 | 21,43% | 2 | 40% | 1 | 100% | 2 | 100% | 21 | 22,83% |
| Reprovados (I) | - | - | 5 | 13,16% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 5,43% |
| Reprovados (R) | - | - | 17 | 44,74% | 14 | 77,78% | - | - | 16 | 57,14% | 2 | 40% | 0 | 0% | 0 | 0% | 49 | 53,26% |
| Trancamentos | - | - | 7 | 18,42% | 3 | 16,67% | - | - | 6 | 21,43% | 1 | 20% | 0 | 0% | 0 | 0% | 17 | 18,48% |
| Total | - | - | 38 | 100% | 18 | 100% | - | - | 28 | 100% | 5 | 100% | 1 | 100% | 2 | 100% | 92 | 100% |
| GEO244-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 13 | 72,22% | 2 | 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 65,22% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4,35% |
| Reprovados (R) | 3 | 16,67% | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 17,39% |
| Trancamentos | 2 | 11,11% | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 13,04% |
| Total | 18 | 100% | 5 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 | 100% |
| GEO040-CULINARIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 4 | 16% | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 16% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 21 | 84% | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 84% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 25 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 100% |
| GEO224-ESTATÍSTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 1 | 9,09% | 4 | 44,44% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 25% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 8 | 72,73% | 2 | 22,22% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 50% |
| Trancamentos | 2 | 18,18% | 3 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 25% |
| Total | 11 | 100% | 9 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% |
| GEO310-ESTATÍSTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 2 | 7,41% | 2 | 16,67% | 0 | 0% | 6 | 60% | - | - | 1 | 50% | 11 | 20% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 15 | 55,56% | 9 | 75% | 3 | 75% | 4 | 40% | - | - | 1 | 50% | 32 | 58,18% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 10 | 37,04% | 1 | 8,33% | 1 | 25% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 12 | 21,82% |
| Total | - | - | - | - | 27 | 100% | 12 | 100% | 4 | 100% | 10 | 100% | - | - | 2 | 100% | 55 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 2 | 33,33% | 8 | 26,67% | 3 | 17,65% | - | - | 6 | 24% | - | - | - | - | - | - | 19 | 24,36% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 3 | 50% | 17 | 56,67% | 9 | 52,94% | - | - | 15 | 60% | - | - | - | - | - | - | 44 | 56,41% |
| Trancamentos | 1 | 16,67% | 5 | 16,67% | 5 | 29,41% | - | - | 4 | 16% | - | - | - | - | - | - | 15 | 19,23% |
| Total | 6 | 100% | 30 | 100% | 17 | 100% | - | - | 25 | 100% | - | - | - | - | - | - | 78 | 100% |
| GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 14 | 51,85% | 2 | 20% | - | - | 8 | 33,33% | 1 | 50% | - | - | - | - | 25 | 39,68% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 2 | 20% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 3,17% |
| Reprovados (R) | - | - | 10 | 37,04% | 1 | 10% | - | - | 13 | 54,17% | 1 | 50% | - | - | - | - | 25 | 39,68% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 11,11% | 5 | 50% | - | - | 3 | 12,5% | 0 | 0% | - | - | - | - | 11 | 17,46% |
| Total | - | - | 27 | 100% | 10 | 100% | - | - | 24 | 100% | 2 | 100% | - | - | - | - | 63 | 100% |
| GEO052-GEOCIENCIAS E CULTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 57,14% | 2 | 100% | 7 | 77,78% | - | - | 13 | 72,22% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 28,57% | 0 | 0% | 2 | 22,22% | - | - | 4 | 22,22% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 14,29% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 1 | 5,56% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 100% | 2 | 100% | 9 | 100% | - | - | 18 | 100% |
| GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 5 | 41,67% | - | - | 8 | 33,33% | - | - | 0 | 0% | 5 | 25% | - | - | - | - | 18 | 31,58% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 7 | 58,33% | - | - | 10 | 41,67% | - | - | 1 | 100% | 12 | 60% | - | - | - | - | 30 | 52,65% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 6 | 25% | - | - | 0 | 0% | 3 | 15% | - | - | - | - | 9 | 15,79% |
| Total | 12 | 100% | - | - | 24 | 100% | - | - | 1 | 100% | 20 | 100% | - | - | - | - | 57 | 100% |
| GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANALISE AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 14 | 56% | - | - | 8 | 38,1% | - | - | 2 | 50% | 8 | 80% | - | - | 32 | 53,33% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 1 | 25% | 1 | 10% | - | - | 2 | 3,33% |
| Reprovados (R) | - | - | 6 | 24% | - | - | 12 | 57,14% | - | - | 1 | 25% | 1 | 10% | - | - | 20 | 33,33% |
| Trancamentos | - | - | 5 | 20% | - | - | 1 | 4,76% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 6 | 10% |
| Total | - | - | 25 | 100% | - | - | 21 | 100% | - | - | 4 | 100% | 10 | 100% | - | - | 60 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|-------|---|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO239-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 21 | 67,74% | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 | 61,11% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 9 | 29,03% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 25% |
| Trancamentos | 1 | 3,23% | 4 | 80% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 13,89% |
| Total | 31 | 100% | 5 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 100% |
| GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 8 | 40% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | 9 | 42,86% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 10 | 50% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 10 | 47,62% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 2 | 9,52% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | 21 | 100% |
| GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 4 | 30,77% | 5 | 17,86% | 2 | 50% | 2 | 40% | 8 | 72,73% | - | - | 1 | 50% | 22 | 34,92% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 3 | 23,08% | 14 | 50% | 2 | 50% | 3 | 60% | 3 | 27,27% | - | - | 1 | 50% | 26 | 41,27% |
| Trancamentos | - | - | 6 | 46,15% | 9 | 32,14% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 15 | 23,81% |
| Total | - | - | 13 | 100% | 28 | 100% | 4 | 100% | 5 | 100% | 11 | 100% | - | - | 2 | 100% | 63 | 100% |
| GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 7 | 77,78% | - | - | 7 | 31,82% | - | - | - | - | 4 | 18,18% | - | - | 3 | 100% | 21 | 37,5% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 1 | 11,11% | - | - | 10 | 45,45% | - | - | - | - | 15 | 68,18% | - | - | 0 | 0% | 26 | 46,43% |
| Trancamentos | 1 | 11,11% | - | - | 5 | 22,73% | - | - | - | - | 3 | 13,64% | - | - | 0 | 0% | 9 | 16,07% |
| Total | 9 | 100% | - | - | 22 | 100% | - | - | - | - | 22 | 100% | - | - | 3 | 100% | 56 | 100% |
| GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 16 | 69,57% | 2 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 58,06% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 3 | 13,04% | 4 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 22,58% |
| Trancamentos | 4 | 17,39% | 2 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 19,35% |
| Total | 23 | 100% | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 55,56% | - | - | - | - | 6 | 100% | 11 | 73,33% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 44,44% | - | - | - | - | 0 | 0% | 4 | 26,67% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 100% | - | - | - | - | 6 | 100% | 15 | 100% | |
| GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 11 | 45,83% | 3 | 23,08% | 2 | 33,33% | 9 | 36% | - | - | - | - | 7 | 70% | 2 | 66,67% | 34 | 41,98% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 11 | 45,83% | 5 | 38,46% | 3 | 50% | 16 | 64% | - | - | - | - | 2 | 20% | 1 | 33,33% | 38 | 46,91% |
| Trancamentos | 2 | 8,33% | 5 | 38,46% | 1 | 16,67% | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 10% | 0 | 0% | 9 | 11,11% |
| Total | 24 | 100% | 13 | 100% | 6 | 100% | 25 | 100% | - | - | - | - | 10 | 100% | 3 | 100% | 81 | 100% |
| GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 12 | 37,5% | 2 | 16,67% | 11 | 34,38% | 1 | 33,33% | - | - | 4 | 40% | 4 | 66,67% | - | - | 34 | 35,79% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 2 | 33,33% | - | - | 2 | 2,11% |
| Reprovados (R) | 18 | 56,25% | 7 | 58,33% | 12 | 37,5% | 2 | 66,67% | - | - | 6 | 60% | 0 | 0% | - | - | 45 | 47,37% |
| Trancamentos | 2 | 6,25% | 3 | 25% | 9 | 28,12% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 14 | 14,74% |
| Total | 32 | 100% | 12 | 100% | 32 | 100% | 3 | 100% | - | - | 10 | 100% | 6 | 100% | - | - | 95 | 100% |
| GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 12 | 50% | 7 | 43,75% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 47,5% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 9 | 37,5% | 9 | 56,25% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 45% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 12,5% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 7,5% |
| Total | - | - | 24 | 100% | 16 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 40 | 100% |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 7 | 31,82% | - | - | - | - | 4 | 19,05% | - | - | 2 | 66,67% | 13 | 28,26% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 10 | 45,45% | - | - | - | - | 14 | 66,67% | - | - | 1 | 33,33% | 25 | 54,35% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 5 | 22,73% | - | - | - | - | 3 | 14,29% | - | - | 0 | 0% | 8 | 17,39% |
| Total | - | - | - | - | 22 | 100% | - | - | - | - | 21 | 100% | - | - | 3 | 100% | 46 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 19 | 61,29% | - | - | - | - | 12 | 50% | 0 | 0% | - | - | 6 | 75% | - | - | 37 | 57,81% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 100% | - | - | 0 | 0% | - | - | 1 | 1,56% |
| Reprovados (R) | 11 | 35,48% | - | - | - | - | 12 | 50% | 0 | 0% | - | - | 1 | 12,5% | - | - | 24 | 37,5% |
| Trancamentos | 1 | 3,23% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 1 | 12,5% | - | - | 2 | 3,12% |
| Total | 31 | 100% | - | - | - | - | 24 | 100% | 1 | 100% | - | - | 8 | 100% | - | - | 64 | 100% |
| GEO221-GEOGRAFIA POLITICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 3 | 17,65% | 6 | 20% | 3 | 13,64% | - | - | 7 | 24,14% | 2 | 20% | - | - | 1 | 100% | 22 | 20,18% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 13 | 76,47% | 19 | 63,33% | 13 | 59,09% | - | - | 18 | 62,07% | 6 | 60% | - | - | 0 | 0% | 69 | 63,3% |
| Trancamentos | 1 | 5,88% | 5 | 16,67% | 6 | 27,27% | - | - | 4 | 13,79% | 2 | 20% | - | - | 0 | 0% | 18 | 16,51% |
| Total | 17 | 100% | 30 | 100% | 22 | 100% | - | - | 29 | 100% | 10 | 100% | - | - | 1 | 100% | 109 | 100% |
| GEO233-GEOGRAFIA RURAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 5 | 45,45% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 45,45% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 4 | 36,36% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 36,36% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 18,18% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 18,18% |
| Total | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% |
| GEO229-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 2 | 28,57% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 28,57% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 4 | 57,14% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 57,14% |
| Trancamentos | - | - | 1 | 14,29% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 14,29% |
| Total | - | - | 7 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 100% |
| GEO309-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 5 | 17,86% | 4 | 40% | - | - | 5 | 55,56% | - | - | - | - | 14 | 29,79% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 15 | 53,57% | 5 | 50% | - | - | 4 | 44,44% | - | - | - | - | 24 | 51,06% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 8 | 28,57% | 1 | 10% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 9 | 19,15% |
| Total | - | - | - | - | 28 | 100% | 10 | 100% | - | - | 9 | 100% | - | - | - | - | 47 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|---|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 18 | 75% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 75% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 2 | 8,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 8,33% |
| Trancamentos | - | - | 4 | 16,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 16,67% |
| Total | - | - | 24 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 100% |
| GEO220-GEOMORFOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 11 | 47,83% | - | - | 9 | 34,62% | 1 | 100% | - | - | 6 | 28,57% | - | - | 1 | 50% | 28 | 38,36% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 12 | 57,14% | - | - | 1 | 50% | 13 | 17,81% |
| Reprovados (R) | 10 | 43,48% | - | - | 11 | 42,31% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 21 | 28,77% |
| Trancamentos | 2 | 8,7% | - | - | 6 | 23,08% | 0 | 0% | - | - | 3 | 14,29% | - | - | 0 | 0% | 11 | 15,07% |
| Total | 23 | 100% | - | - | 26 | 100% | 1 | 100% | - | - | 21 | 100% | - | - | 2 | 100% | 73 | 100% |
| GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 17 | 85% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 85% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 15% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 15% |
| Total | - | - | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% |
| GEO319-GEOMORFOLOGIA APLICADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 8 | 80% | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 80% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 2 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 20% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 10 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 100% |
| GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 8 | 66,67% | 9 | 52,94% | 2 | 50% | - | - | 5 | 55,56% | 1 | 100% | - | - | 25 | 58,14% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 2 | 16,67% | 4 | 23,53% | 2 | 50% | - | - | 4 | 44,44% | 0 | 0% | - | - | 12 | 27,91% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 16,67% | 4 | 23,53% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 6 | 13,95% |
| Total | - | - | 12 | 100% | 17 | 100% | 4 | 100% | - | - | 9 | 100% | 1 | 100% | - | - | 43 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO240-GEOPROCESSAMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 13 | 86,67% | - | - | 3 | 25% | 3 | 60% | 0 | 0% | 3 | 50% | 6 | 66,67% | 0 | 0% | 28 | 48,28% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 5 | 41,67% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 8,62% |
| Reprovados (R) | 2 | 13,33% | - | - | 3 | 25% | 2 | 40% | 5 | 55,56% | 3 | 50% | 1 | 11,11% | 2 | 100% | 18 | 31,03% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 1 | 8,33% | 0 | 0% | 4 | 44,44% | 0 | 0% | 2 | 22,22% | 0 | 0% | 7 | 12,07% |
| Total | 15 | 100% | - | - | 12 | 100% | 5 | 100% | 9 | 100% | 6 | 100% | 9 | 100% | 2 | 100% | 58 | 100% |
| UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 1 | 10% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 9,09% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 5 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 5 | 45,45% |
| Trancamentos | - | - | 4 | 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100% | 5 | 45,45% |
| Total | - | - | 10 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100% | 11 | 100% |
| GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTAO AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 18 | 69,23% | - | - | - | - | 6 | 33,33% | - | - | 2 | 66,67% | 7 | 77,78% | - | - | 33 | 58,93% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 3 | 11,54% | - | - | - | - | 11 | 61,11% | - | - | 1 | 33,33% | 2 | 22,22% | - | - | 17 | 30,36% |
| Trancamentos | 5 | 19,23% | - | - | - | - | 1 | 5,56% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 6 | 10,71% |
| Total | 26 | 100% | - | - | - | - | 18 | 100% | - | - | 3 | 100% | 9 | 100% | - | - | 56 | 100% |
| GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 37,5% | - | - | - | - | 10 | 45,45% | - | - | - | - | - | - | 25 | 40,32% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 22 | 55% | - | - | - | - | 8 | 36,36% | - | - | - | - | - | - | 30 | 48,39% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 7,5% | - | - | - | - | 4 | 18,18% | - | - | - | - | - | - | 7 | 11,29% |
| Total | - | - | 40 | 100% | - | - | - | - | 22 | 100% | - | - | - | - | - | - | 62 | 100% |
| DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 41,67% | - | - | - | - | - | - | 10 | 41,67% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 41,67% | - | - | - | - | - | - | 10 | 41,67% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 16,67% | - | - | - | - | - | - | 4 | 16,67% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 100% | - | - | - | - | - | - | 24 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|--------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 17 | 39,53% | 3 | 42,86% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 40% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 23 | 53,49% | 2 | 28,57% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 50% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 6,98% | 2 | 28,57% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 10% |
| Total | - | - | 43 | 100% | 7 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50 | 100% |
| DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 17 | 39,53% | 3 | 42,86% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 40% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 23 | 53,49% | 2 | 28,57% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 50% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 6,98% | 2 | 28,57% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 10% |
| Total | - | - | 43 | 100% | 7 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50 | 100% |
| DCC067-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 41,67% | - | - | - | - | - | - | 10 | 41,67% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 41,67% | - | - | - | - | - | - | 10 | 41,67% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 16,67% | - | - | - | - | - | - | 4 | 16,67% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 100% | - | - | - | - | - | - | 24 | 100% |
| GEO226-LEITURAS CLÁSSICAS E CONTEMPORÂNEAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 10 | 90,91% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 90,91% |
| Trancamentos | 1 | 9,09% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 9,09% |
| Total | 11 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% |
| GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIAÇÃO DOS SOLOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 6 | 42,86% | 5 | 38,46% | 6 | 54,55% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 44,74% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 35,71% | 3 | 23,08% | 5 | 45,45% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 34,21% |
| Trancamentos | 3 | 21,43% | 5 | 38,46% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 21,05% |
| Total | 14 | 100% | 13 | 100% | 11 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO291-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 44,44% | - | - | - | - | 5 | 71,43% | 9 | 56,25% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 44,44% | - | - | - | - | 2 | 28,57% | 6 | 37,5% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 11,11% | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 6,25% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 100% | - | - | - | - | 7 | 100% | 16 | 100% |
| GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 3 | 23,08% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 23,08% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 7 | 53,85% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 53,85% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 23,08% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 23,08% |
| Total | - | - | 13 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 100% |
| GEO313-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 8 | 80% | 2 | 100% | - | - | 7 | 87,5% | 18 | 78,26% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 2 | 20% | 0 | 0% | - | - | 1 | 12,5% | 4 | 17,39% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 1 | 4,35% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% | 10 | 100% | 2 | 100% | - | - | 8 | 100% | 23 | 100% |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 1 | 50% | 24 | 55,81% | - | - | 1 | 100% | 10 | 43,48% | - | - | - | - | - | - | 36 | 52,17% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 1 | 50% | 16 | 37,21% | - | - | 0 | 0% | 9 | 39,13% | - | - | - | - | - | - | 26 | 37,68% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 3 | 6,98% | - | - | 0 | 0% | 4 | 17,39% | - | - | - | - | - | - | 7 | 10,14% |
| Total | 2 | 100% | 43 | 100% | - | - | 1 | 100% | 23 | 100% | - | - | - | - | - | - | 69 | 100% |
| GEO232-PEDOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 7 | 58,33% | - | - | 7 | 30,43% | - | - | - | - | 7 | 87,5% | 0 | 0% | - | - | 21 | 47,73% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 2 | 16,67% | - | - | 11 | 47,83% | - | - | - | - | 1 | 12,5% | 1 | 100% | - | - | 15 | 34,09% |
| Trancamentos | 3 | 25% | - | - | 5 | 21,74% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 8 | 18,18% |
| Total | 12 | 100% | - | - | 23 | 100% | - | - | - | - | 8 | 100% | 1 | 100% | - | - | 44 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|---|-------|--------|-------|------|-------|--------|--|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 13 | 50% | 5 | 45,45% | - | - | 5 | 29,41% | 2 | 40% | - | - | 7 | 77,78% | - | - | 32 | 47,06% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 7 | 26,92% | 3 | 27,27% | - | - | 11 | 64,71% | 2 | 40% | - | - | 2 | 22,22% | - | - | 25 | 36,76% | |
| Trancamentos | 6 | 23,08% | 3 | 27,27% | - | - | 1 | 5,88% | 1 | 20% | - | - | 0 | 0% | - | - | 11 | 16,18% | |
| Total | 26 | 100% | 11 | 100% | - | - | 17 | 100% | 5 | 100% | - | - | 9 | 100% | - | - | 68 | 100% | |
| GEO252-POPULACAO E ESPACO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 16 | 69,57% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 69,57% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 5 | 21,74% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 21,74% | |
| Trancamentos | - | - | 2 | 8,7% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 8,7% | |
| Total | - | - | 23 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 | 100% | |
| GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 14 | 56% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 56% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 7 | 28% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 28% | |
| Trancamentos | - | - | 4 | 16% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 16% | |
| Total | - | - | 25 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 100% | |
| GEO243-SEMINARIO DE ATUALIZACAO GEOGRAFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 13 | 52% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 52% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 8 | 32% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 32% | |
| Trancamentos | 4 | 16% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 16% | |
| Total | 25 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 100% | |
| GEO234-TEORIA E METODOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 3 | 21,43% | - | - | 2 | 22,22% | 11 | 45,83% | - | - | - | - | 7 | 77,78% | 1 | 100% | 24 | 42,11% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 3 | 33,33% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 5,26% | |
| Reprovados (R) | 6 | 42,86% | - | - | 4 | 44,44% | 13 | 54,17% | - | - | - | - | 1 | 11,11% | 0 | 0% | 24 | 42,11% | |
| Trancamentos | 5 | 35,71% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 11,11% | 0 | 0% | 6 | 10,53% | |
| Total | 14 | 100% | - | - | 9 | 100% | 24 | 100% | - | - | - | - | 9 | 100% | 1 | 100% | 57 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|----|--------|----|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO321-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 10 | 76,92% | 18 | 85,71% | 13 | 92,86% | 41 | 83,67% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 9,52% | 0 | 0% | 2 | 4,08% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100% | 1 | 15,38% | 0 | 0% | 1 | 7,14% | 4 | 8,16% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 7,69% | 1 | 4,76% | 0 | 0% | 2 | 4,08% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100% | 13 | 100% | 21 | 100% | 14 | 100% | 49 | 100% | |
| GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 54,55% | 0 | 0% | - | - | 7 | 87,5% | 13 | 65% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 45,45% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 5 | 25% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 1 | 12,5% | 1 | 5% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 100% | - | - | 0 | 0% | 1 | 5% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% | 1 | 100% | - | - | 8 | 100% | 20 | 100% | |
| GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 18 | 72% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 72% |
| Reprovados (I) | - | - | 1 | 4% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4% |
| Reprovados (R) | - | - | 4 | 16% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 16% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 8% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 8% |
| Total | - | - | 25 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 100% |
| GEO248-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA HUMANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 19 | 70,37% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 70,37% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 4 | 14,81% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 14,81% |
| Trancamentos | 4 | 14,81% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 14,81% |
| Total | 27 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 100% |
| GEO253-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 19 | 63,33% | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 57,14% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2,86% |
| Trancamentos | - | - | 11 | 36,67% | 3 | 60% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 40% |
| Total | - | - | 30 | 100% | 5 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 35 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 2 | 50% | 5 | 50% | 0 | 0% | - | - | 6 | 85,71% | 13 | 59,09% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 2 | 50% | 4 | 40% | 0 | 0% | - | - | 1 | 14,29% | 7 | 31,82% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 10% | 1 | 100% | - | - | 0 | 0% | 2 | 9,09% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 4 | 100% | 10 | 100% | 1 | 100% | - | - | 7 | 100% | 22 | 100% |
| GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 4 | 40% | 3 | 25% | 2 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 30% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 3 | 25% | 2 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 16,67% |
| Trancamentos | - | - | 6 | 60% | 6 | 50% | 4 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 53,33% |
| Total | - | - | 10 | 100% | 12 | 100% | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 100% |
| GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 2 | 50% | 3 | 17,65% | 2 | 22,22% | 1 | 25% | 0 | 0% | 8 | 19,51% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 9 | 52,94% | 6 | 66,67% | 0 | 0% | 0 | 0% | 15 | 36,59% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 1 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 25% | 6 | 85,71% | 8 | 19,51% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 1 | 25% | 5 | 29,41% | 1 | 11,11% | 2 | 50% | 1 | 14,29% | 10 | 24,39% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 4 | 100% | 17 | 100% | 9 | 100% | 4 | 100% | 7 | 100% | 41 | 100% |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 214 | 50,83% | 325 | 44,16% | 116 | 25,66% | 98 | 37,69% | 123 | 33,7% | 90 | 39,65% | 83 | 74,11% | 58 | 72,5% | 1107 | 41,73% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 8 | 1,09% | 19 | 4,2% | 10 | 3,85% | 17 | 4,66% | 21 | 9,25% | 7 | 6,25% | 1 | 1,25% | 83 | 3,13% |
| Reprovados (R) | 156 | 37,05% | 274 | 37,23% | 206 | 45,58% | 140 | 53,85% | 169 | 46,3% | 94 | 41,41% | 13 | 11,61% | 19 | 23,75% | 1071 | 40,37% |
| Trancamentos | 51 | 12,11% | 129 | 17,53% | 111 | 24,56% | 12 | 4,62% | 56 | 15,34% | 22 | 9,69% | 9 | 8,04% | 2 | 2,5% | 392 | 14,78% |
| Total | 421 | 100% | 736 | 100% | 452 | 100% | 260 | 100% | 365 | 100% | 227 | 100% | 112 | 100% | 80 | 100% | 2653 | 100% |

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2014/1 foram encontrados 117 registros de ingresso, sendo 115 estudantes distintos⁷, ou seja, há 2 estudantes que reingressaram no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 26 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete). É possível observar que 58,69% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

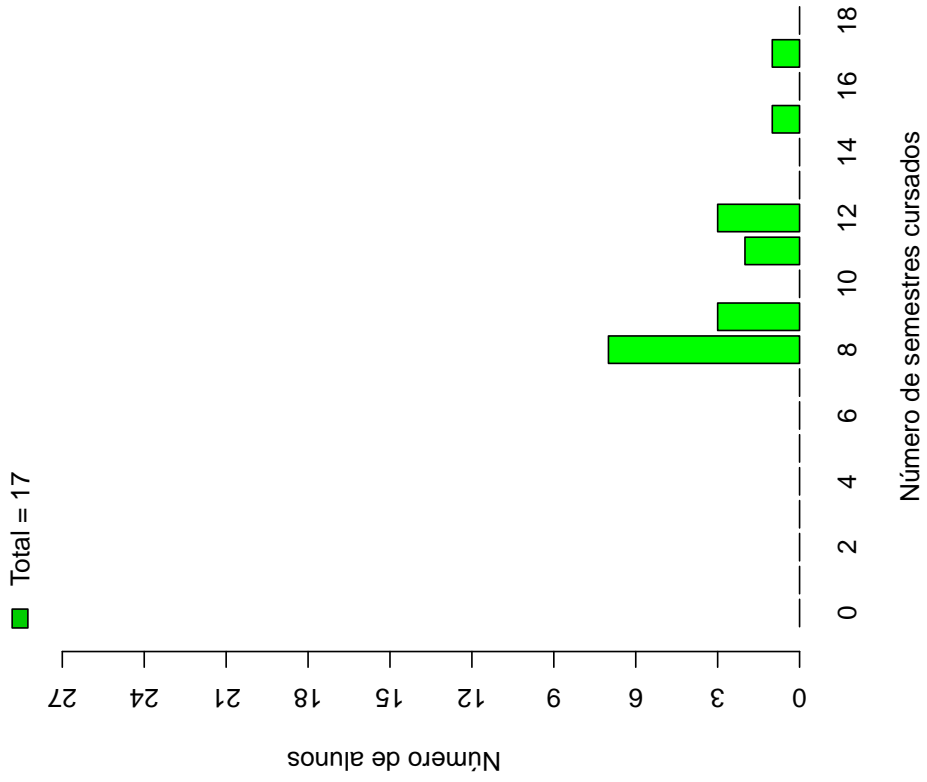
A Tabela 5 e a Figura 27 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete). É possível observar que no ano de 2014, 23 estudantes ingressaram no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) sendo que, até 2017/2, 16 (69,57%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2

| Semestres Cursados | Evasão | | | Conclusão | | |
|--------------------|--------|--------|-------------|-----------|--------|-------------|
| | Freq. | % | % acumulado | Freq. | % | % acumulado |
| 1 | 13 | 14,13% | 14,13% | 0 | 0% | 0% |
| 2 | 17 | 18,48% | 32,61% | 0 | 0% | 0% |
| 3 | 15 | 16,3% | 48,91% | 0 | 0% | 0% |
| 4 | 9 | 9,78% | 58,69% | 0 | 0% | 0% |
| 5 | 10 | 10,87% | 69,56% | 0 | 0% | 0% |
| 6 | 7 | 7,61% | 77,17% | 0 | 0% | 0% |
| 7 | 3 | 3,26% | 80,43% | 0 | 0% | 0% |
| 8 | 4 | 4,35% | 84,78% | 7 | 41,18% | 41,18% |
| 9 | 2 | 2,17% | 86,95% | 3 | 17,65% | 58,83% |
| 10 | 3 | 3,26% | 90,21% | 0 | 0% | 58,83% |
| 11 | 3 | 3,26% | 93,47% | 2 | 11,76% | 70,59% |
| 12 | 1 | 1,09% | 94,56% | 3 | 17,65% | 88,24% |
| 13 | 0 | 0% | 94,56% | 0 | 0% | 88,24% |
| 14 | 2 | 2,17% | 96,73% | 0 | 0% | 88,24% |
| 15 | 1 | 1,09% | 97,82% | 1 | 5,88% | 94,12% |
| 16 | 1 | 1,09% | 98,91% | 0 | 0% | 94,12% |
| 17 | 0 | 0% | 98,91% | 1 | 5,88% | 100% |
| 18 | 1 | 1,09% | 100% | 0 | 0% | 100% |
| Total | 92 | - | 100% | 17 | - | 100% |

Distribuição Conclusão



Distribuição Saída do Curso

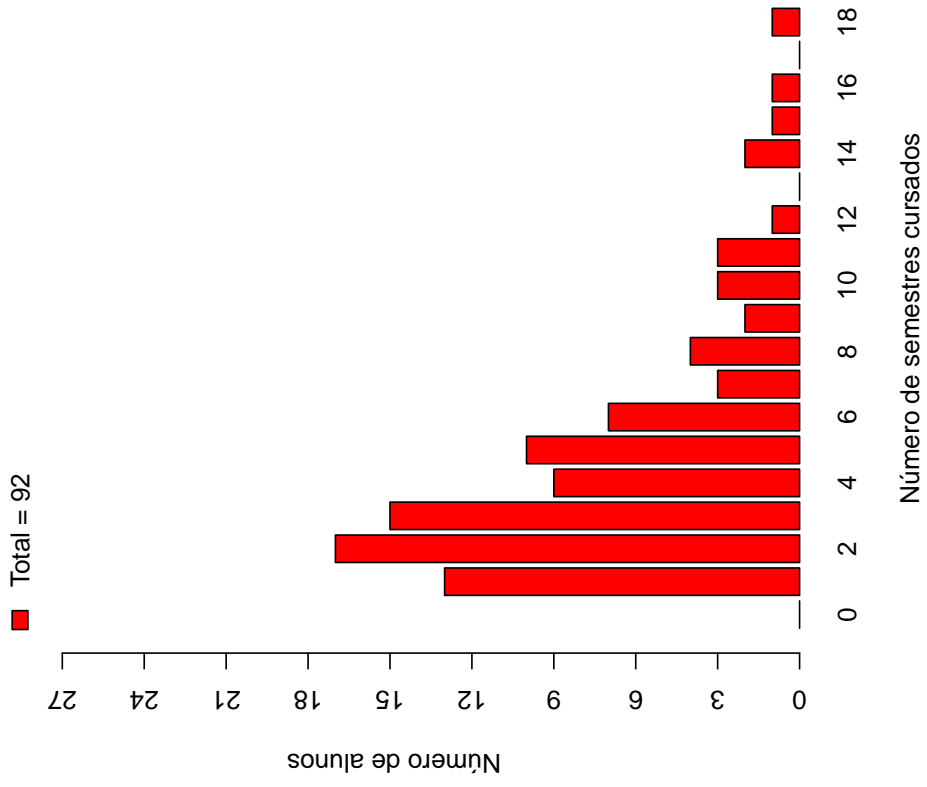


Figura 26: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete)

| Ano de Ingresso | Conclusão | | Saída do Curso | | Cursando | | Total | |
|-----------------|-----------|--------|----------------|--------|----------|--------|-------|------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| 2008 | 13 | 26,53% | 36 | 73,47% | 0 | 0% | 49 | 100% |
| 2011 | 4 | 8,89% | 40 | 88,89% | 1 | 2,22% | 45 | 100% |
| 2014 | 0 | 0% | 16 | 69,57% | 7 | 30,43% | 23 | 100% |
| Total | 17 | 14,53% | 92 | 78,63% | 8 | 6,84% | 117 | 100% |

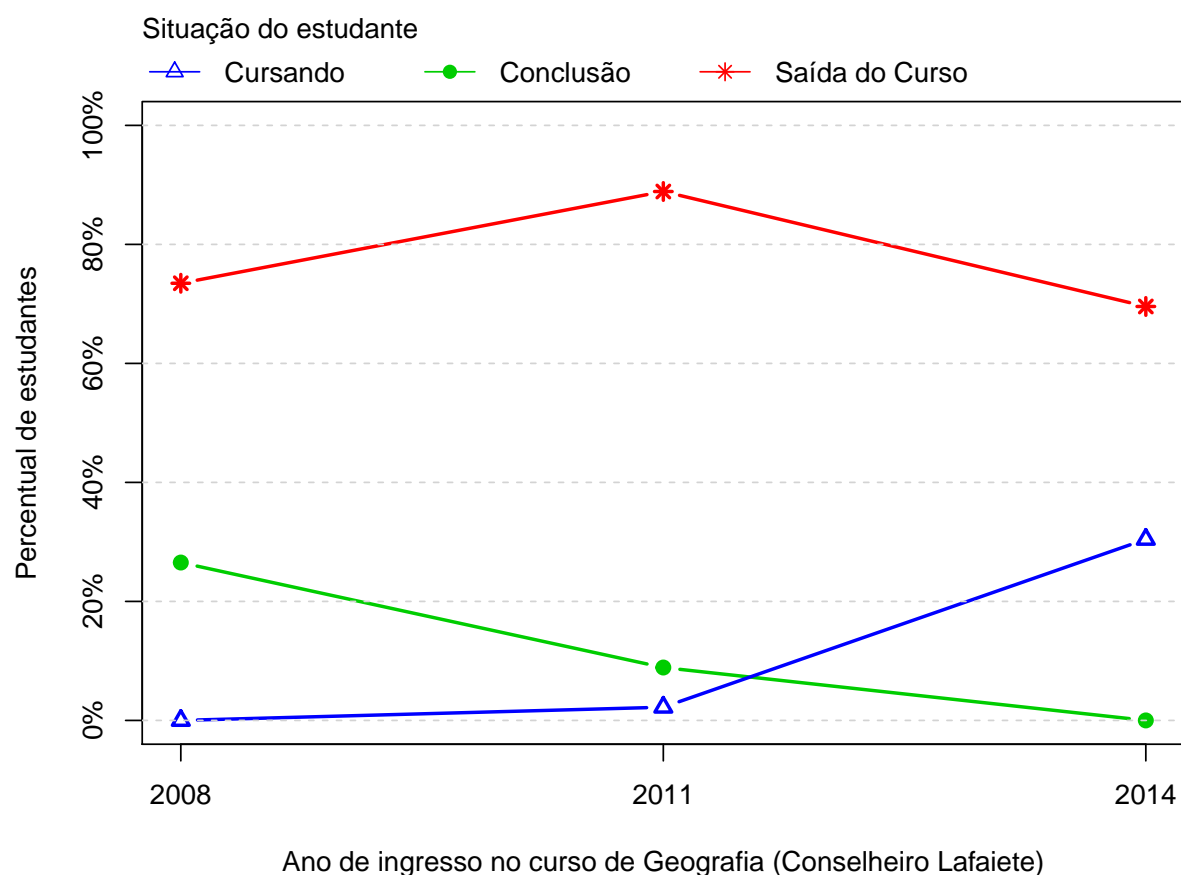


Figura 27: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 28 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete). No ano de 2014, por exemplo, 23 estudantes iniciaram o curso, 23 se matricularam no 2º semestre⁹, 22 se matricularam no 3º semestre e 15 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete)

| Período | Ano de Ingresso | | |
|---------|-----------------|------|------|
| | 2008 | 2011 | 2014 |
| 1º | 49 | 45 | 23 |
| 2º | 38 | 43 | 23 |
| 3º | 35 | 30 | 22 |
| 4º | 35 | 22 | 15 |
| 5º | 33 | 21 | 9 |
| 6º | 29 | 15 | 9 |
| 7º | 26 | 12 | 8 |
| 8º | 26 | 10 | 7 |
| 9º | 21 | 4 | 7 |
| 10º | 17 | 3 | |
| 11º | 15 | 2 | |
| 12º | 11 | 1 | |
| 13º | 7 | 1 | |
| 14º | 7 | 1 | |
| 15º | 5 | 1 | |
| 16º | 3 | | |

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

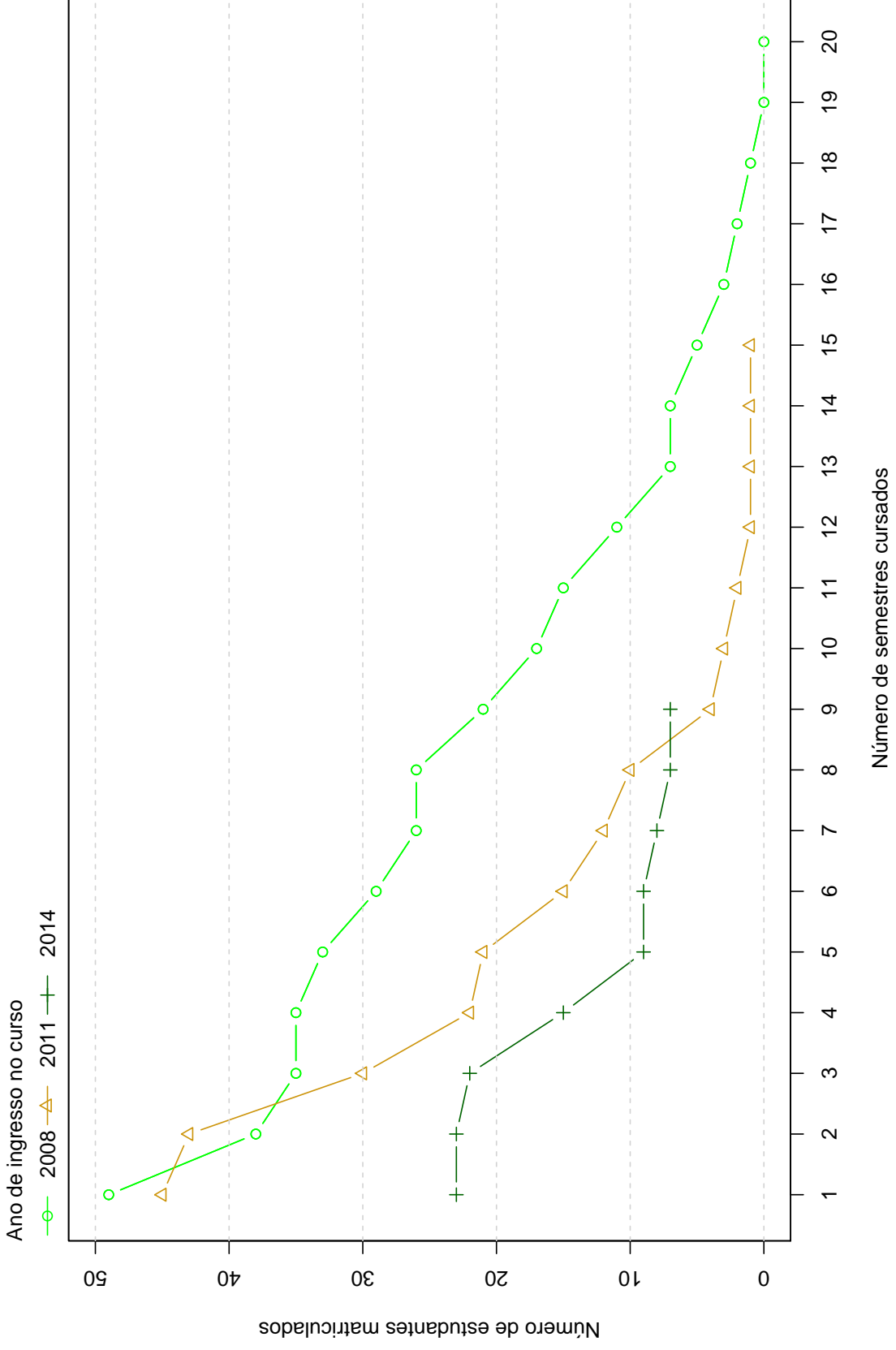


Figura 28: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 29 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2.

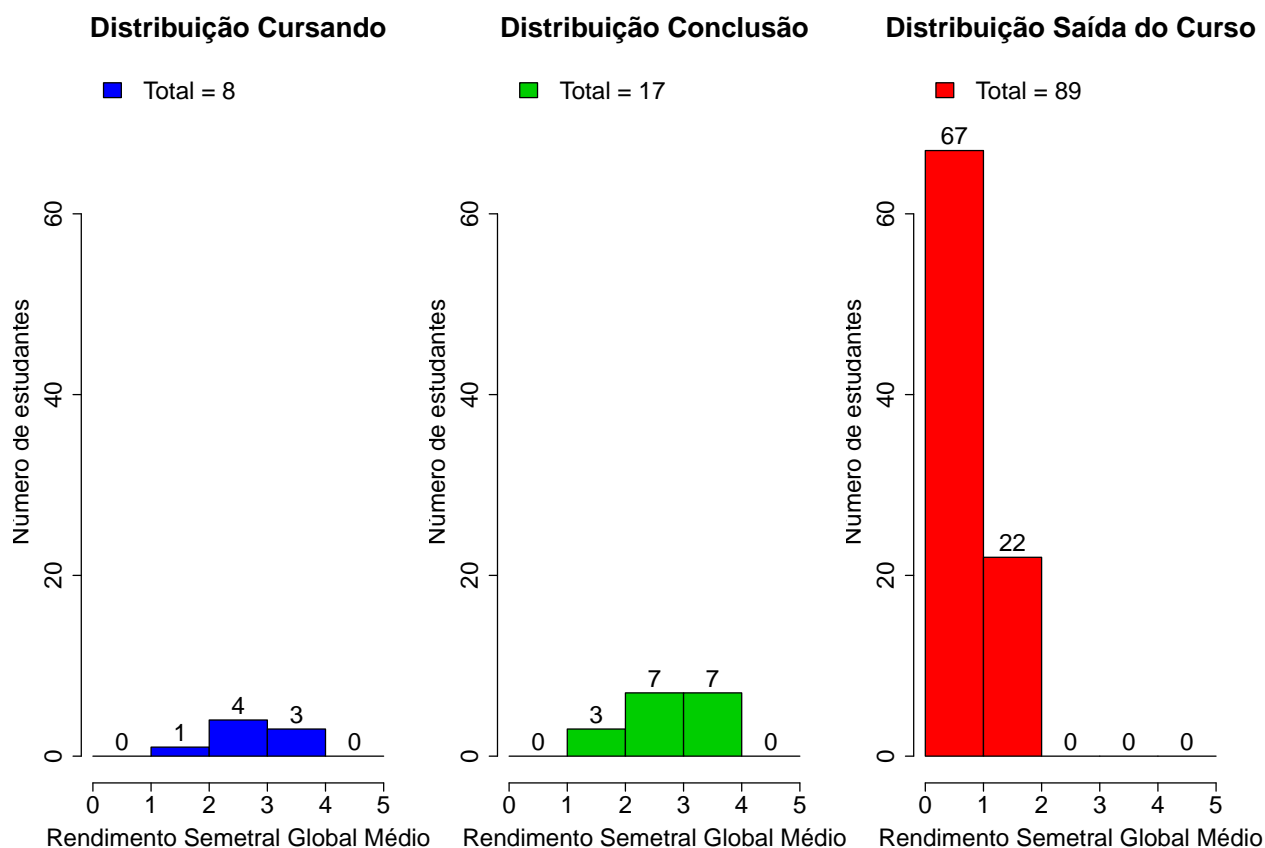


Figura 29: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 30 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (92 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS e GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 92 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 71 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,95. No caso da disciplina DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,95, sendo que do total de 92 estudantes que saíram do curso, 71 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 31 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 30, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

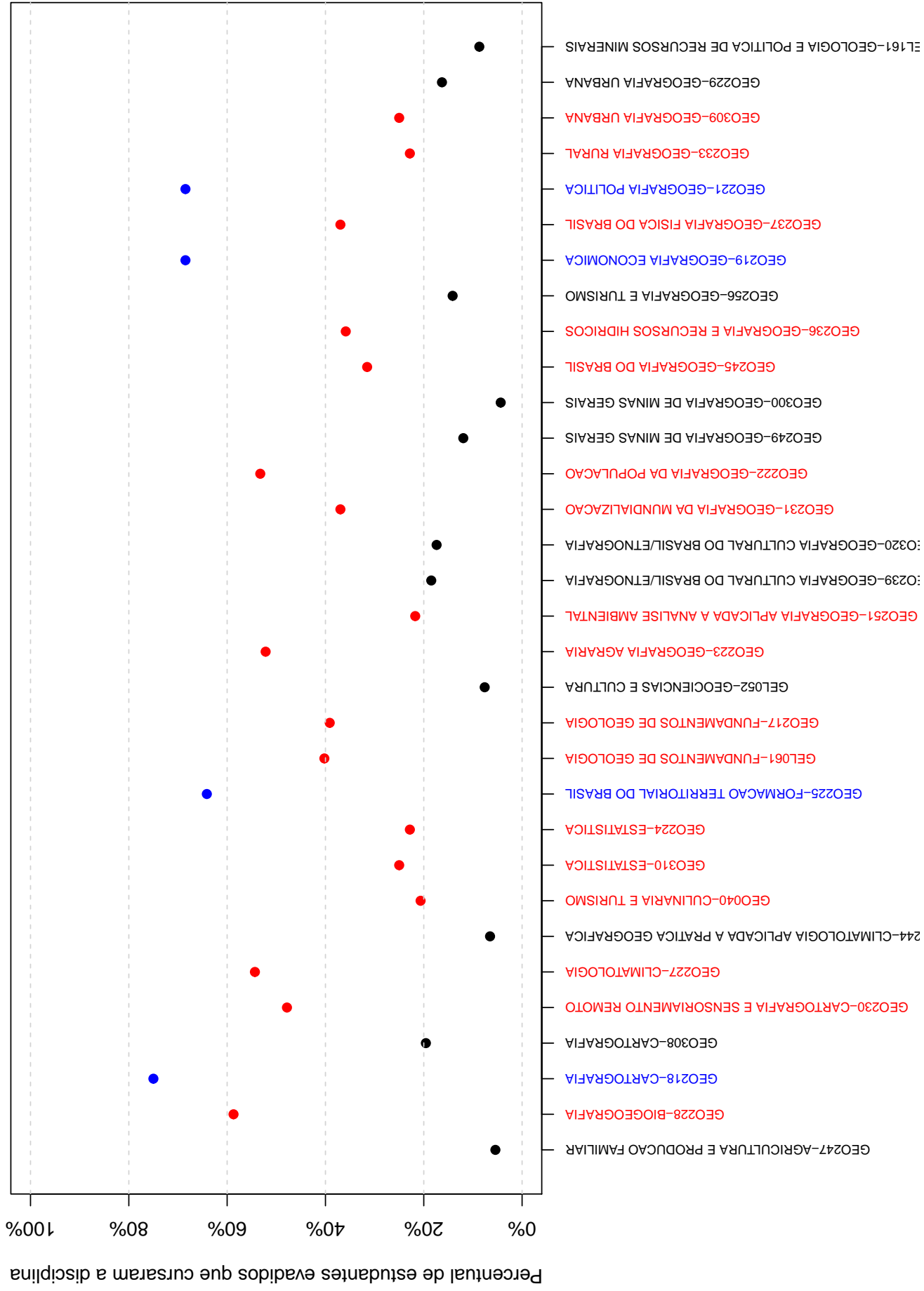


Figura 30: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete)

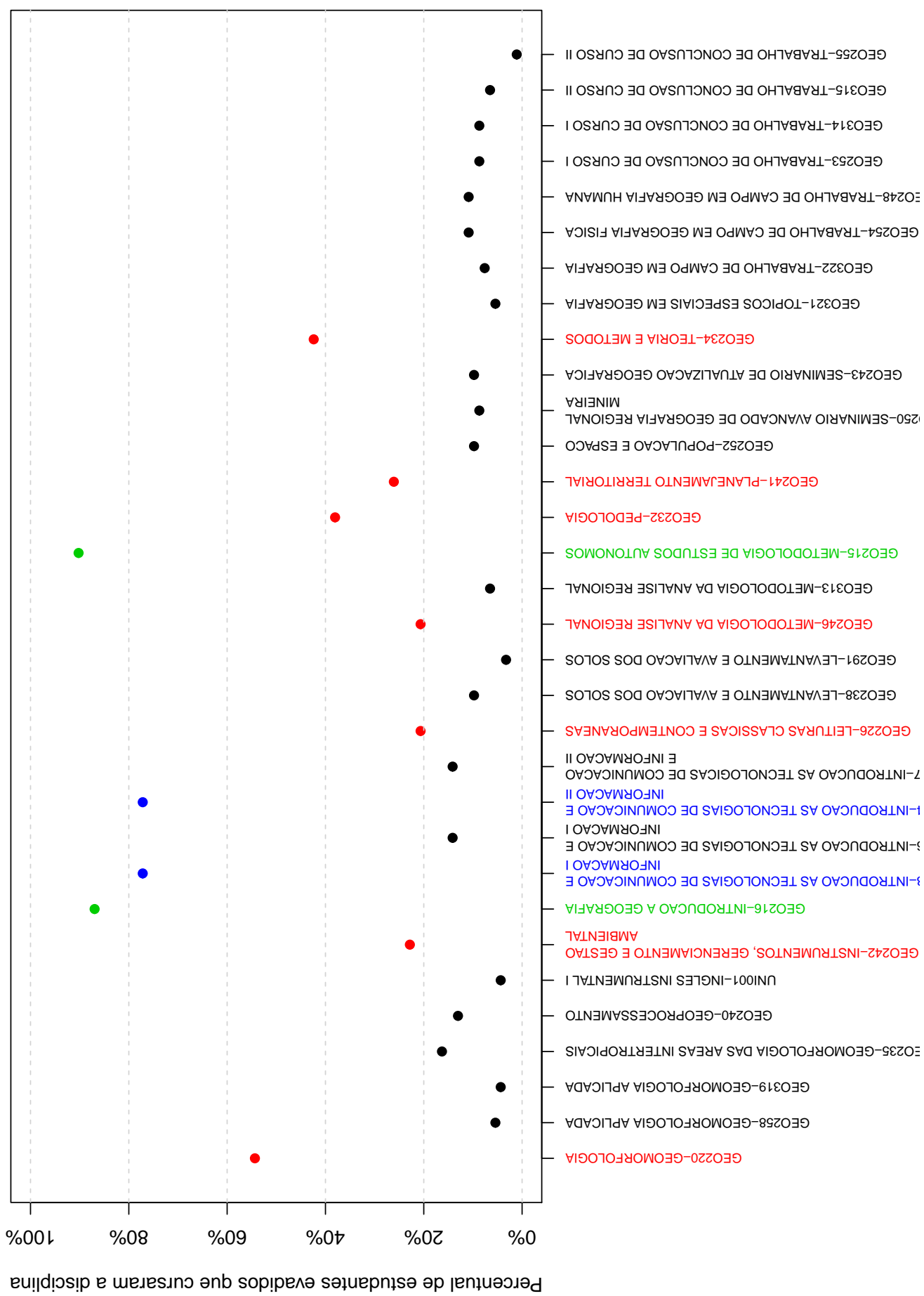


Figura 30: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

| Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso | Estudantes que saíram do curso | | | Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes) | | Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina |
|--|---|--|--|--|------|--|
| | Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina | Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina | Total de estudantes reprovados na disciplina | Total de estudantes cursaram a disciplina | | |
| DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA I | 42 | 71 | 44 | 88 | 0,95 | |
| DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA II | 42 | 71 | 44 | 88 | 0,95 | |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTÔNOMOS | 40 | 83 | 41 | 100 | 0,98 | |
| GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA | 41 | 80 | 41 | 95 | 1 | |
| GEO218-CARTOGRAFIA | 45 | 69 | 45 | 84 | 1 | |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONÔMICA | 38 | 63 | 38 | 78 | 1 | |
| GEO221-GEOGRAFIA POLÍTICA | 55 | 63 | 58 | 79 | 0,95 | |
| GEO225-FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL | 39 | 59 | 40 | 75 | 0,98 | |

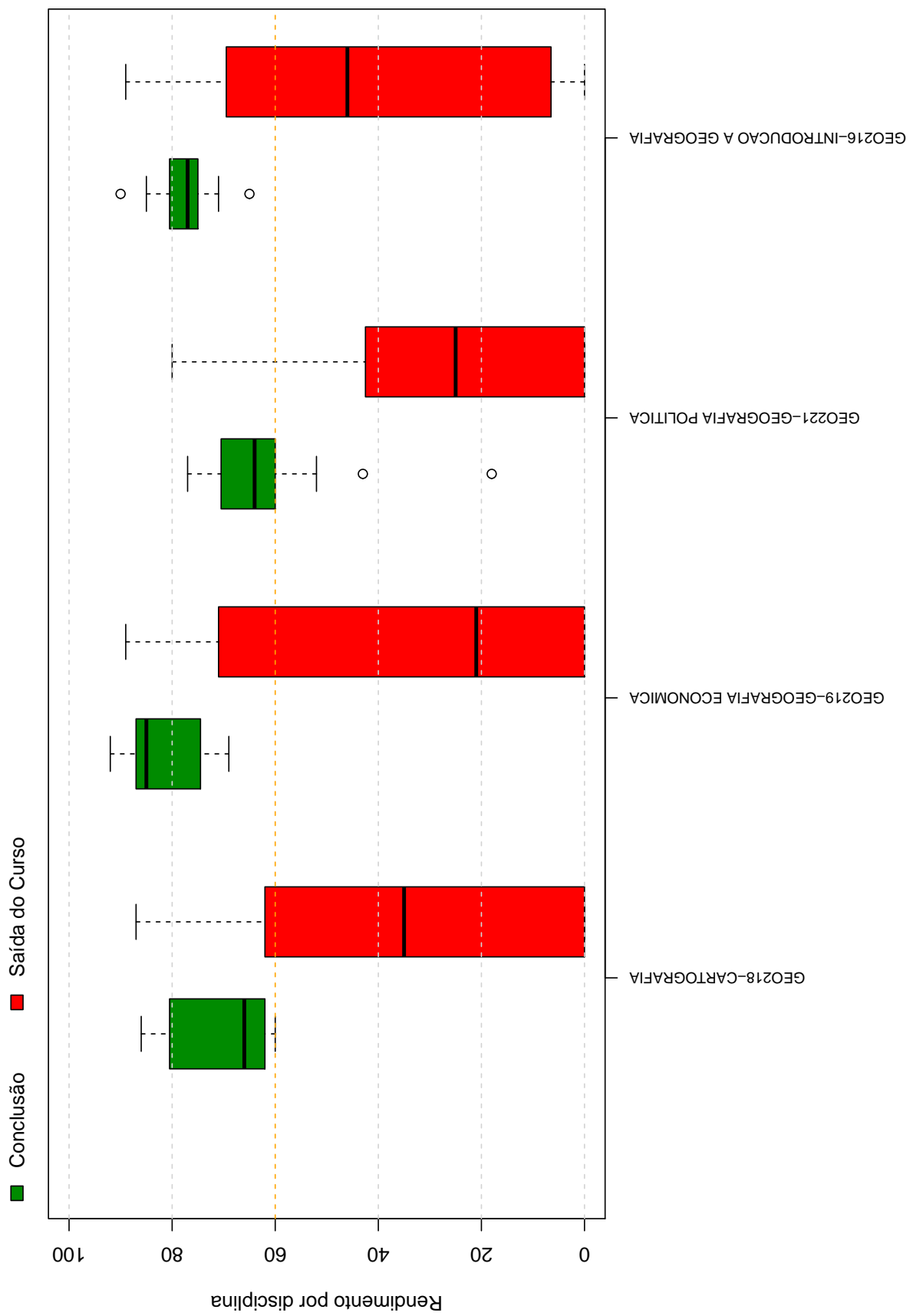


Figura 31: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete): Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 32 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 92 estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2, 5 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 32 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

| Curso | Frequência | Percentual |
|--|-------------------|-------------------|
| FARMÁCIA NOTURNO | 1 | 20% |
| GEOGRAFIA NOTURNO | 1 | 20% |
| HISTÓRIA NOTURNO | 1 | 20% |
| PEDAGOGIA DISTÂNCIA | 1 | 20% |
| RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS NOTURNO | 1 | 20% |
| TOTAL | 5 | 100% |

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

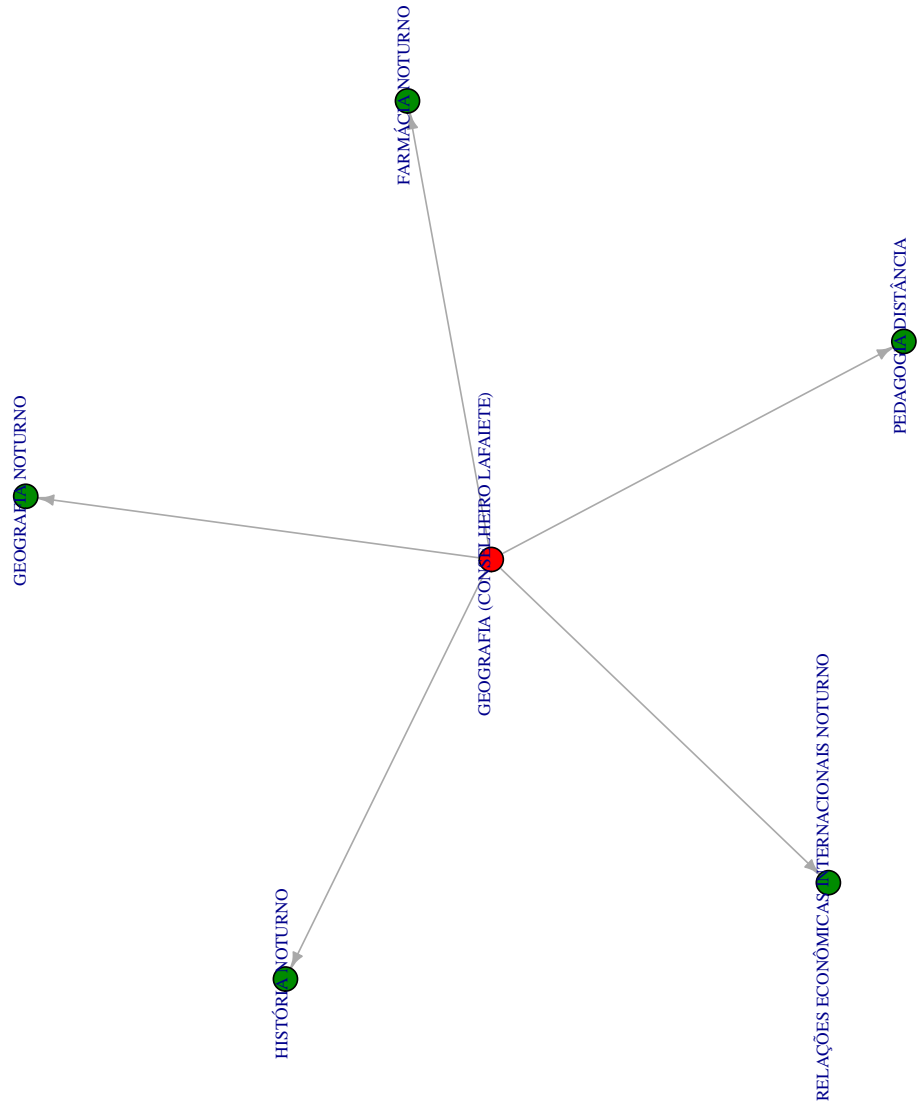


Figura 32: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2014/1

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Geografia (Corinto)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | INTRODUÇÃO | 4 |
| 2 | METODOLOGIA | 5 |
| 2.1 | ANÁLISE DESCRITIVA | 5 |
| 2.2 | ESTATÍSTICA MULTIVARIADA | 9 |
| 3 | ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS | 10 |
| 4 | ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES | 46 |
| | REFERÊNCIAS | 61 |

Lista de Tabelas

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Disciplinas consideradas difíceis | 14 |
| 2 | Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 | 32 |
| 3 | Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2 | 48 |
| 4 | Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia (Corinto) | 50 |
| 5 | Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Corinto) | 51 |
| 6 | Dados sobre reprovação e saída do curso | 57 |
| 7 | Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2 | 59 |

Lista de Figuras

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Ilustração do Boxplot | 6 |
| 2 | Exemplo de Histograma | 7 |
| 3 | Exemplo de gráfico de barras | 8 |
| 4 | Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade | 12 |
| 5 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO228-BIOGEOGRAFIA | 16 |
| 6 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO218-CARTOGRAFIA | 17 |
| 7 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA | 18 |
| 8 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | 19 |
| 9 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO227-CLIMATOLOGIA | 20 |
| 10 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO | 21 |
| 11 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA | 22 |
| 12 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO | 23 |
| 13 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | 24 |

| | | |
|----|--|----|
| 14 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA | 25 |
| 15 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA | 26 |
| 16 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA | 27 |
| 17 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I | 28 |
| 18 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | 29 |
| 19 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO232-PEDOLOGIA . | 30 |
| 20 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | 31 |
| 21 | Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto) | 49 |
| 22 | Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso | 50 |
| 23 | Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso | 52 |
| 24 | Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG | 53 |
| 25 | Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto) | 55 |
| 26 | Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto): Saída do Curso ou Conclusão | 58 |

| | | |
|----|---|----|
| 27 | Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2014/1 | 60 |
|----|---|----|

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivaridada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentiis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

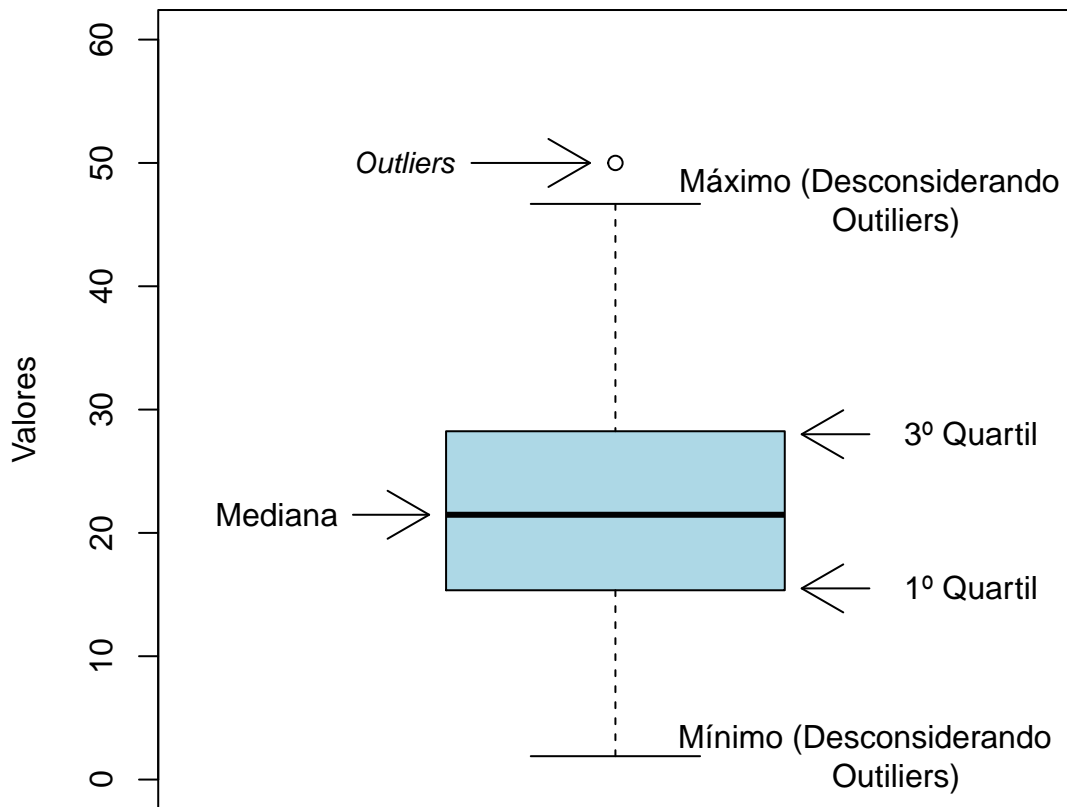


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

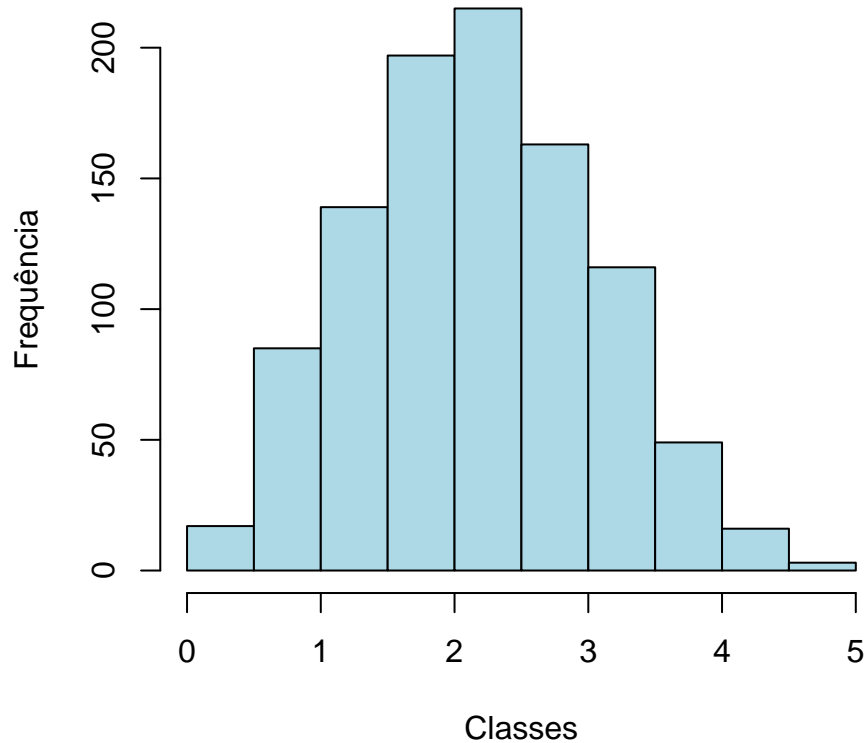


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

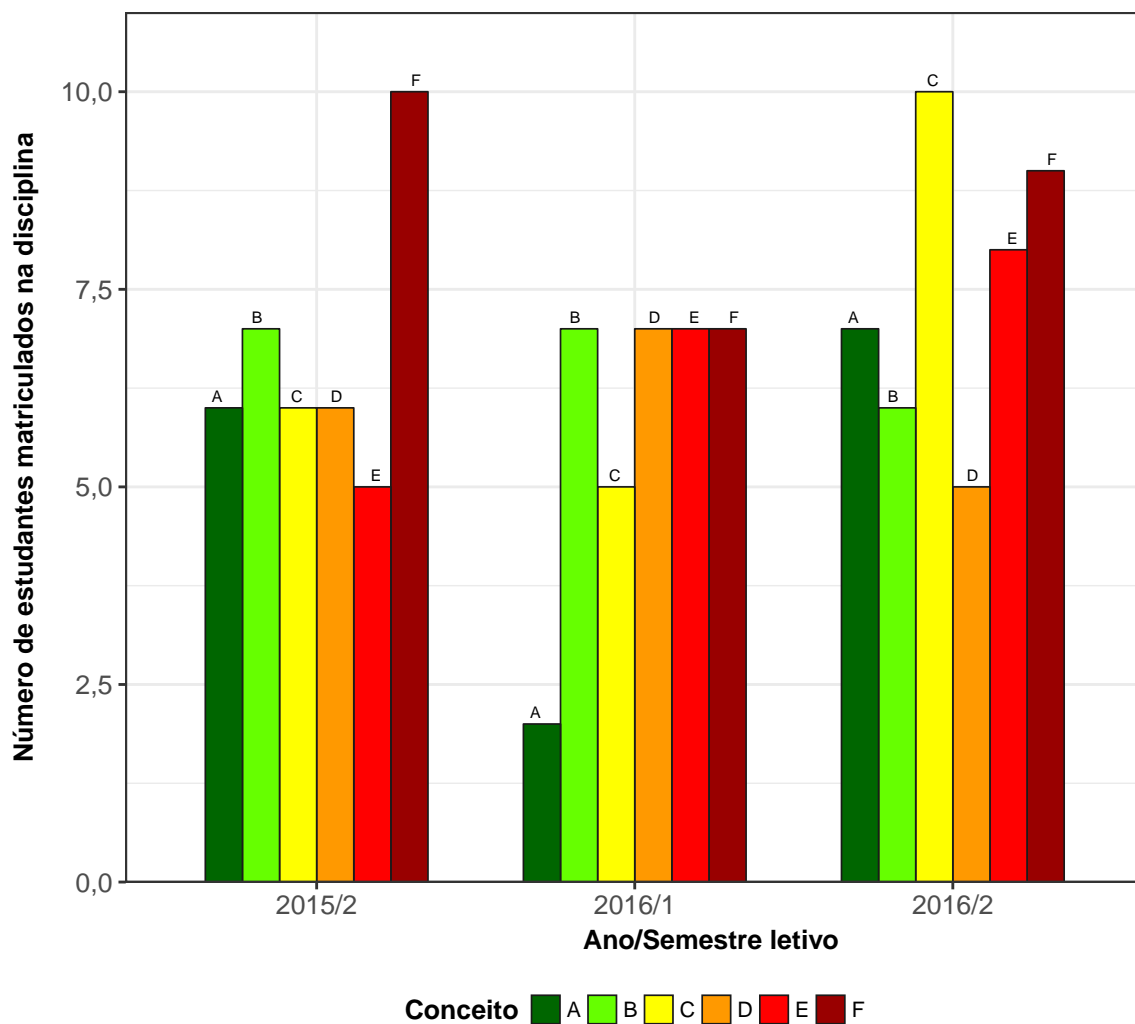


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia (Corinto) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Geografia (Corinto) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia (Corinto)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Geografia (Corinto) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Geografia (Corinto) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

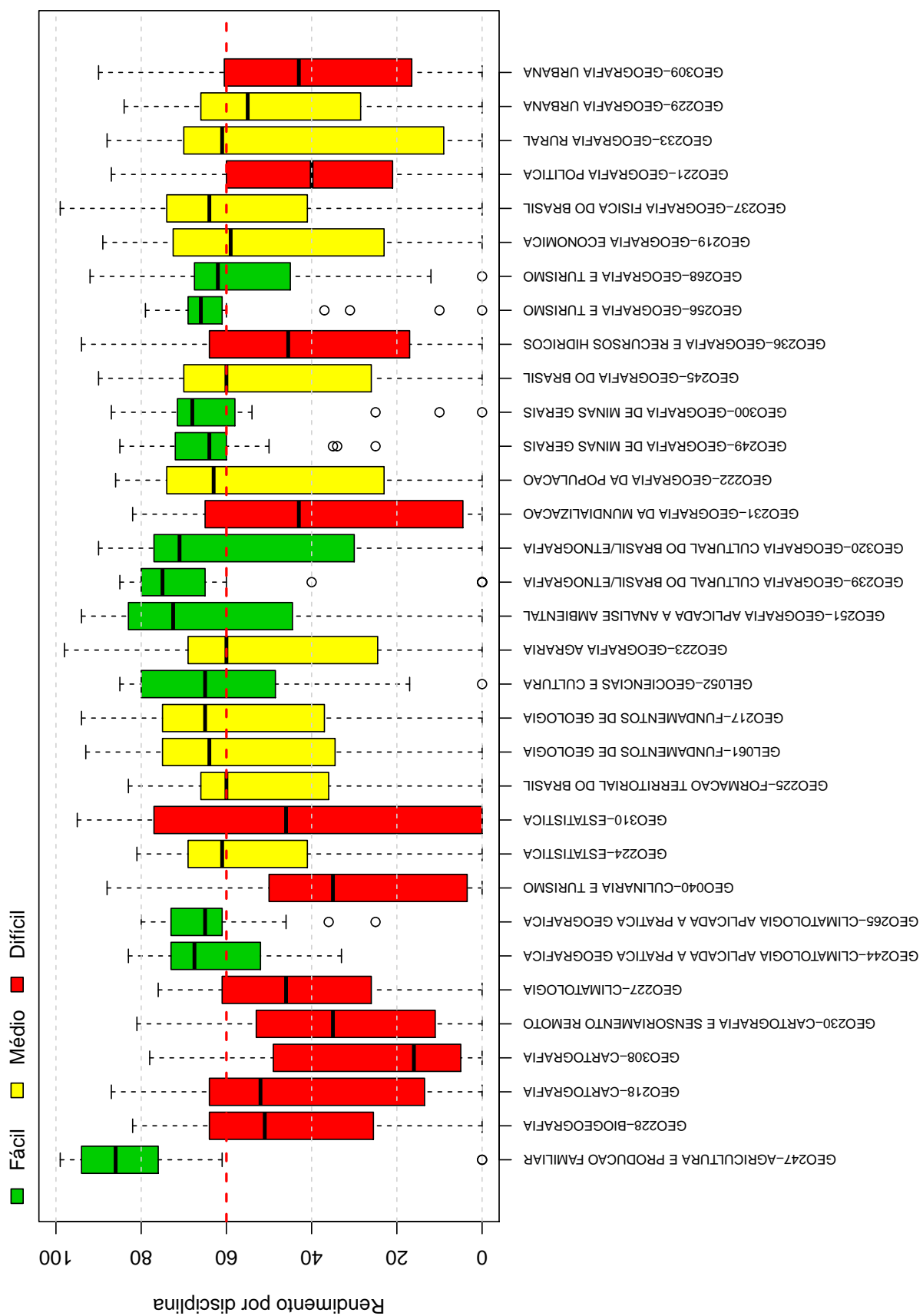


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

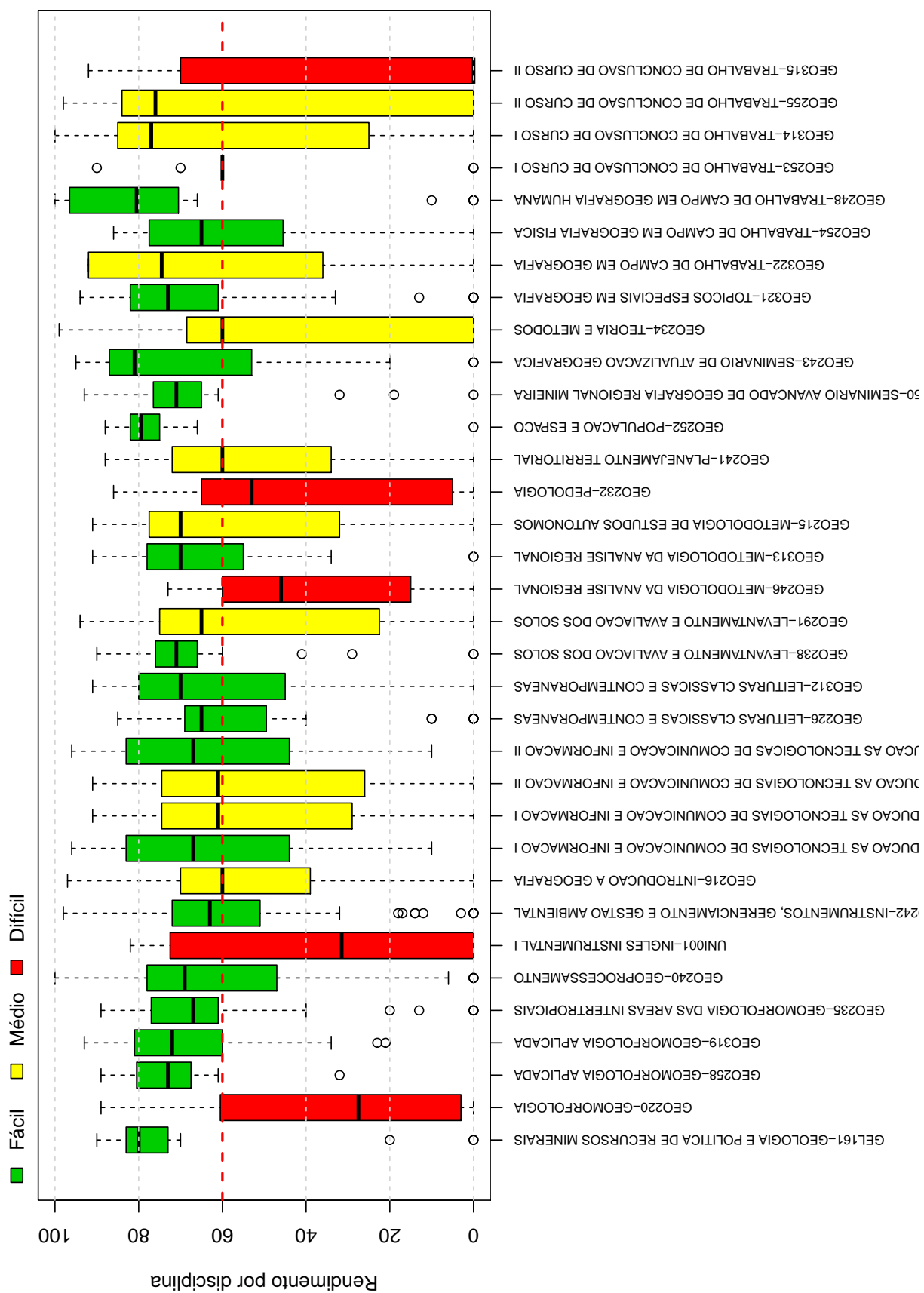


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

| Disciplinas Difíceis | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| GEO228 | BIOGEOGRAFIA |
| GEO218 | CARTOGRAFIA |
| GEO308 | CARTOGRAFIA |
| GEO230 | CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO |
| GEO227 | CLIMATOLOGIA |
| GEO040 | CULINARIA E TURISMO |
| GEO310 | ESTATISTICA |
| GEO231 | GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO |
| GEO236 | GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS |
| GEO221 | GEOGRAFIA POLITICA |
| GEO309 | GEOGRAFIA URBANA |
| GEO220 | GEOMORFOLOGIA |
| UNI001 | INGLES INSTRUMENTAL I |
| GEO246 | METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL |
| GEO232 | PEDOLOGIA |
| GEO315 | TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II |

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 67 disciplinas avaliadas, 16 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia (Corinto) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO228-BIOGEOGRAFIA

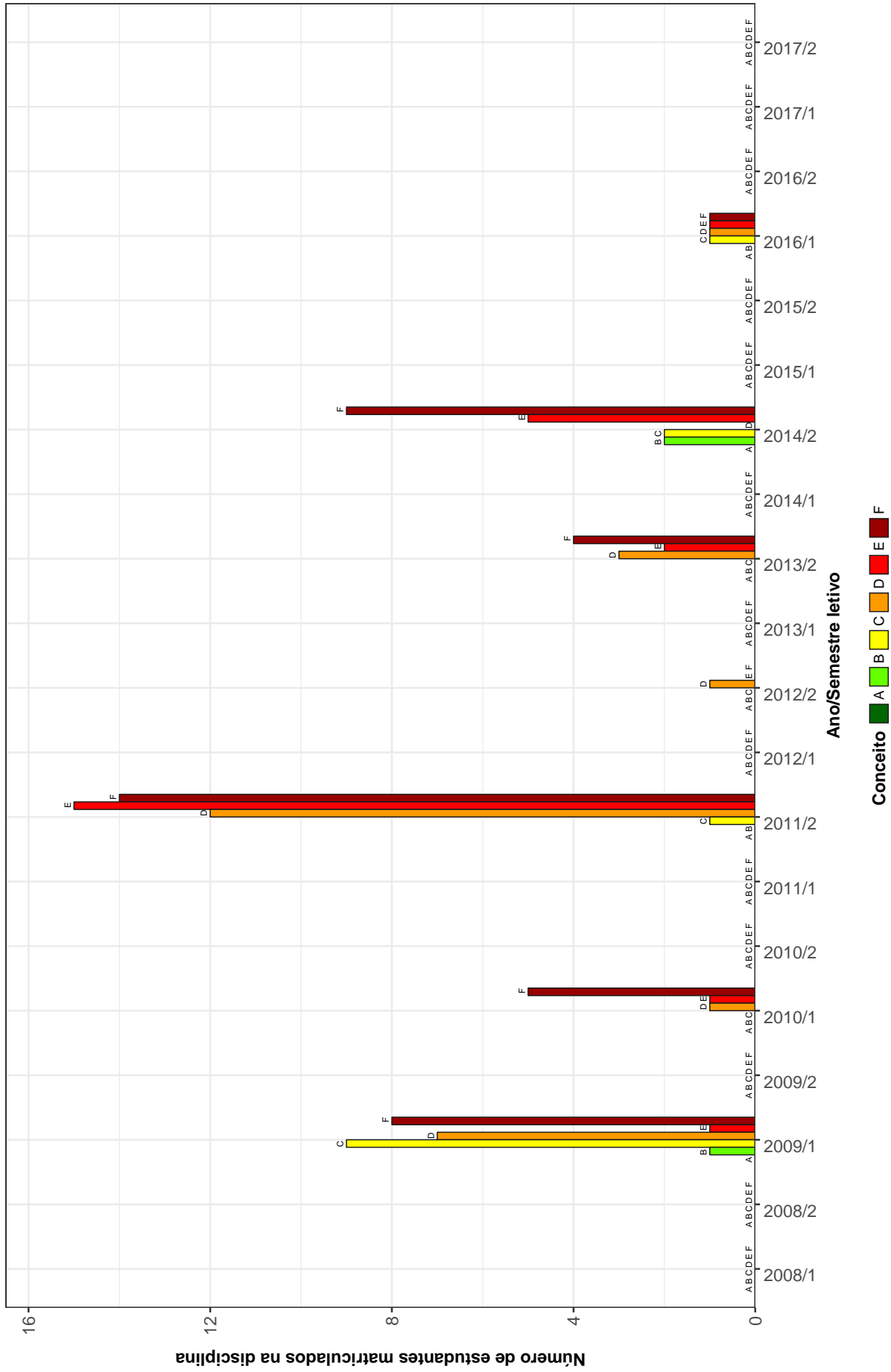


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO228-BIOGEOGRAFIA

GEO218 – CARTOGRAFIA

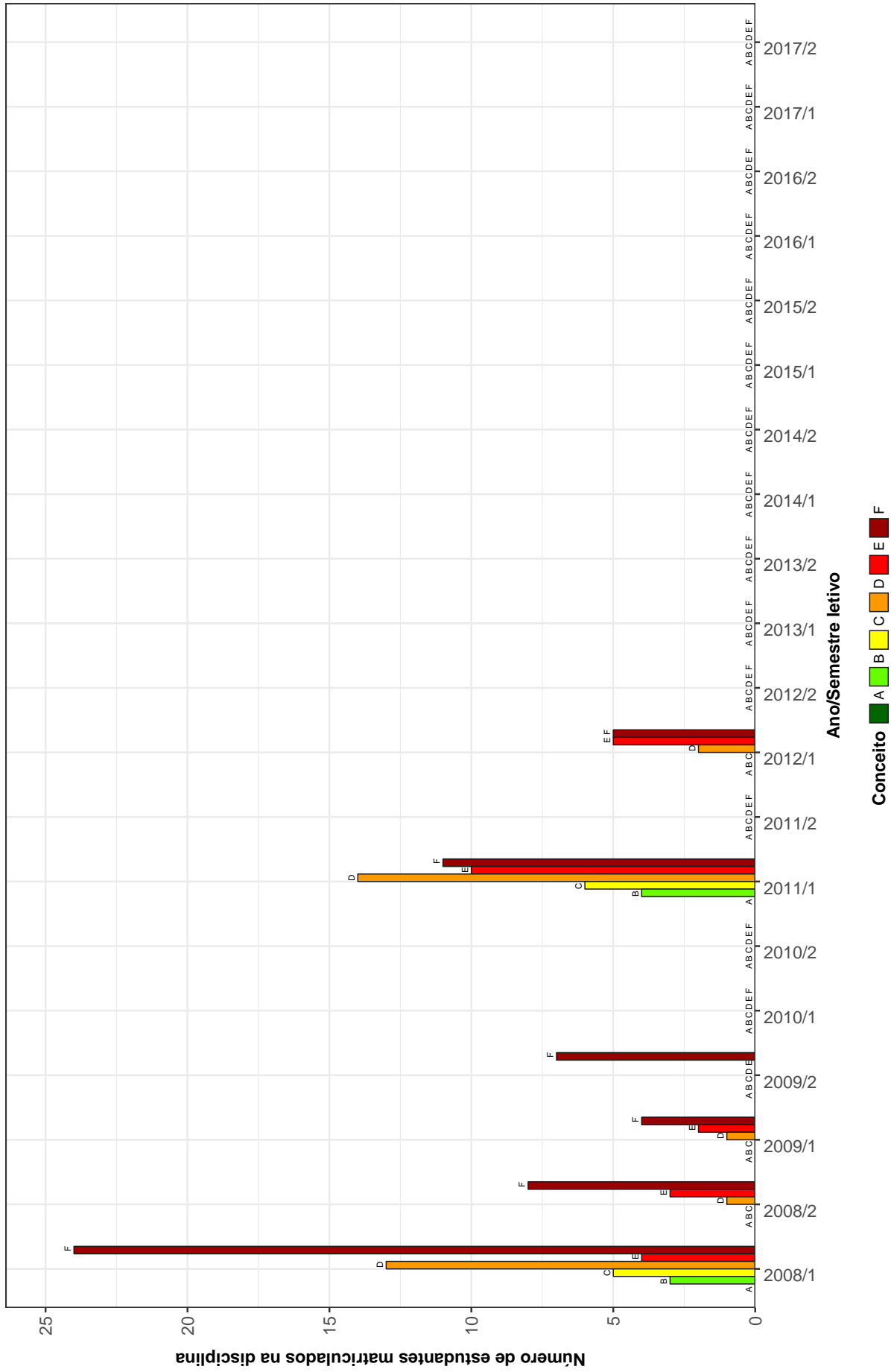


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO218-CARTOGRAFIA

GEO308 – CARTOGRAFIA

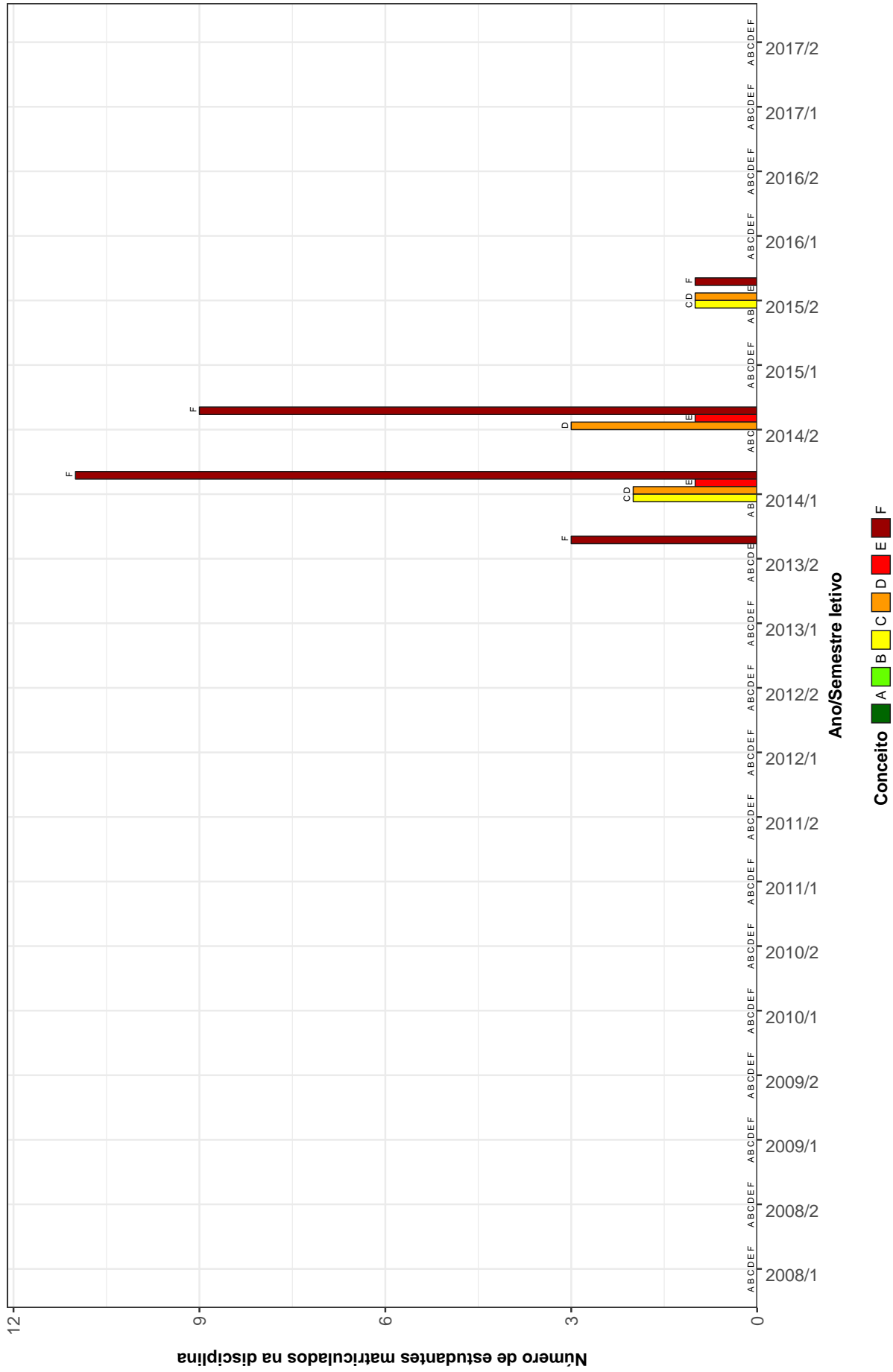


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA

GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

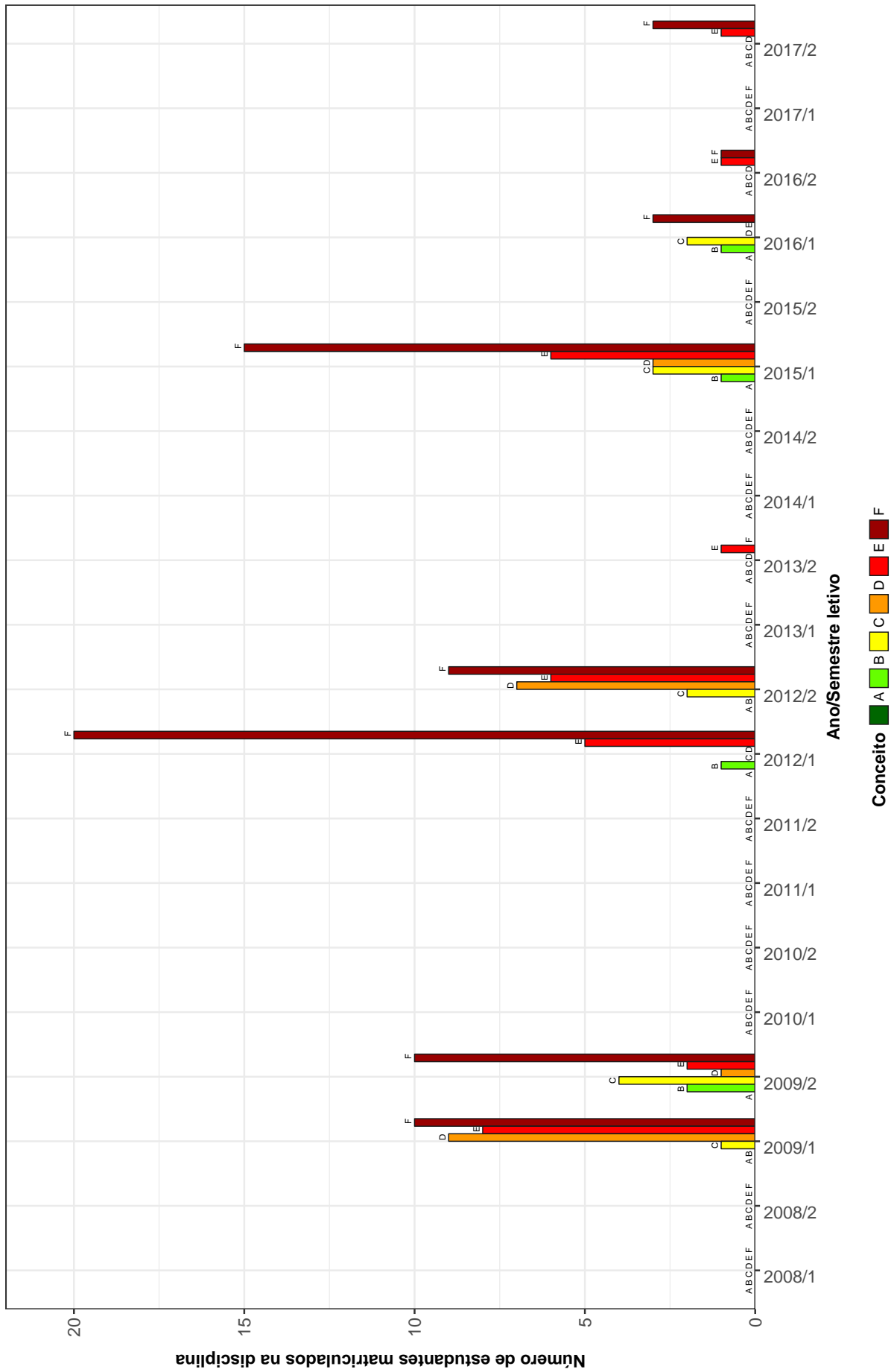


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

GEO227-CLIMATOLOGIA

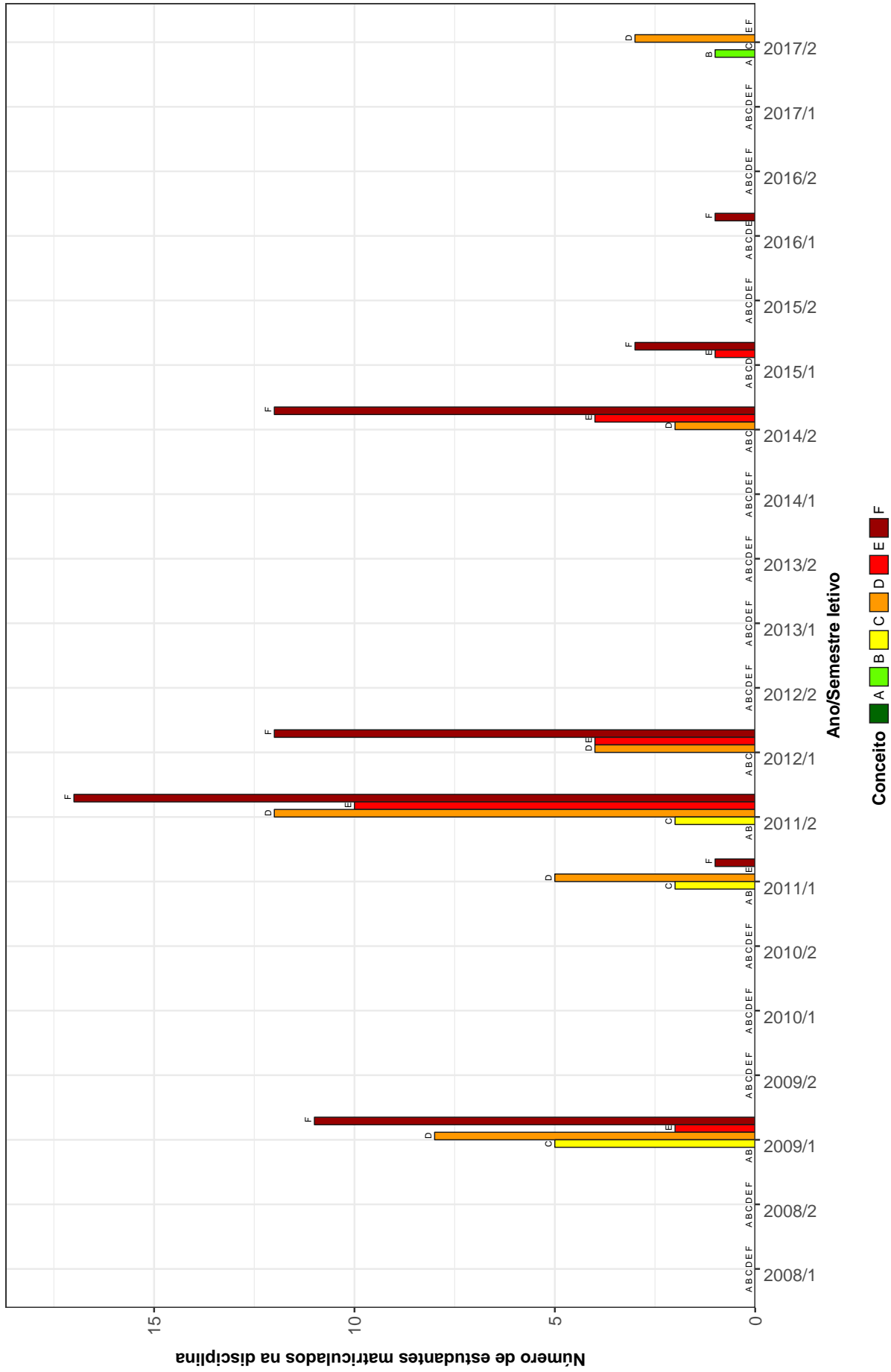


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO227-CLIMATOLOGIA

GEO040--CULINARIA E TURISMO

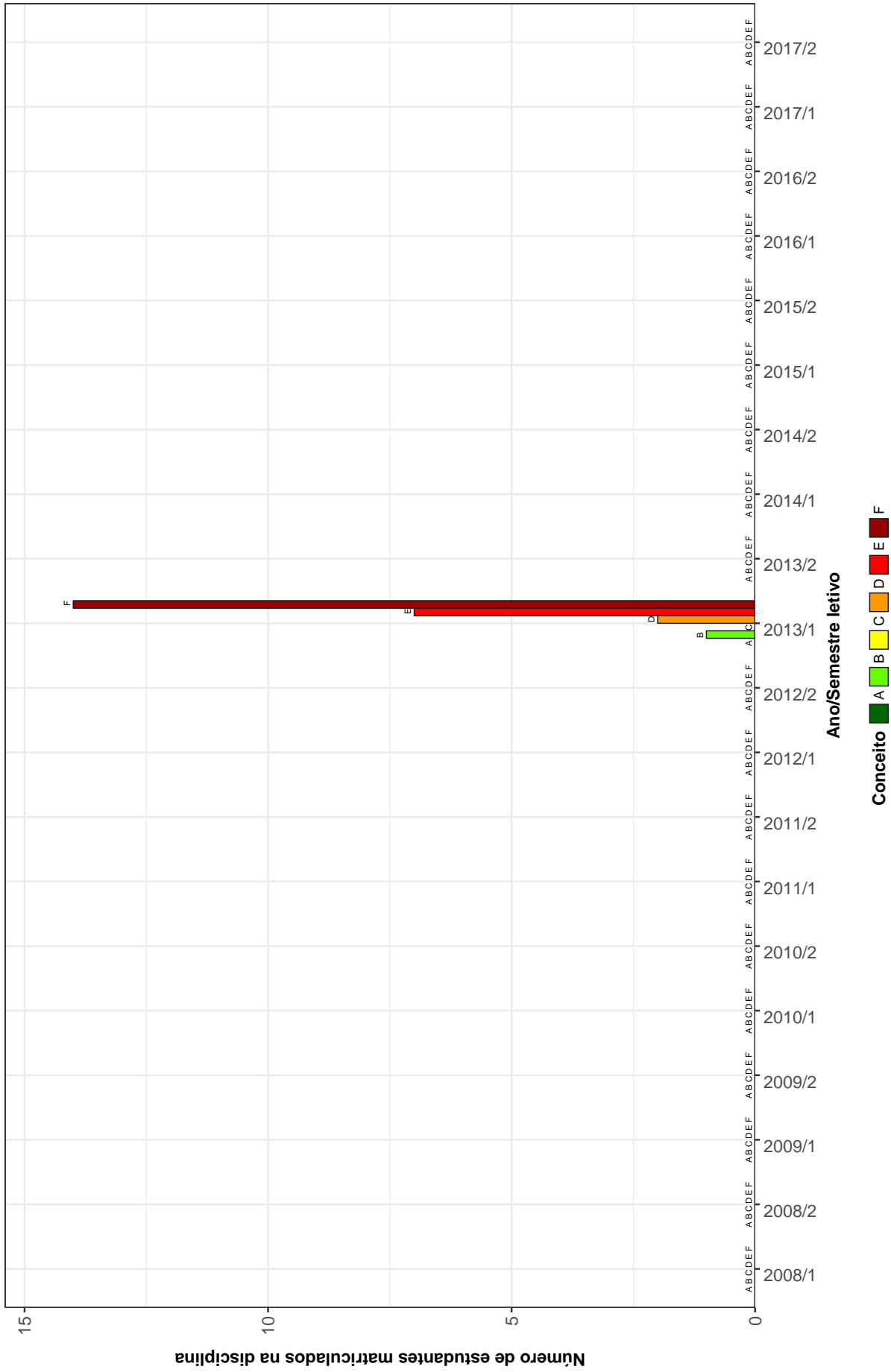


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO

GEO310-ESTATISTICA

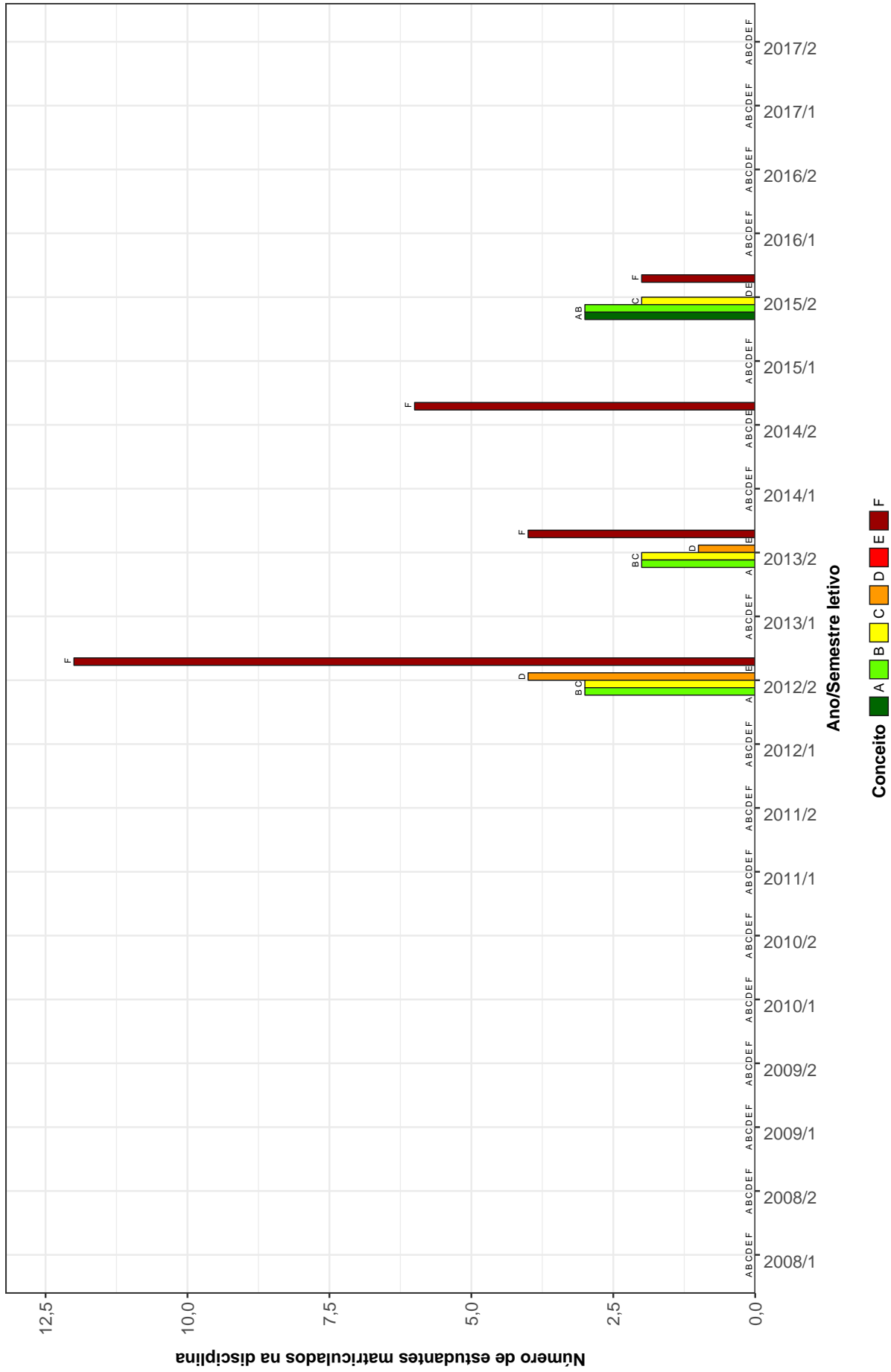


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA

GEO231 – GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

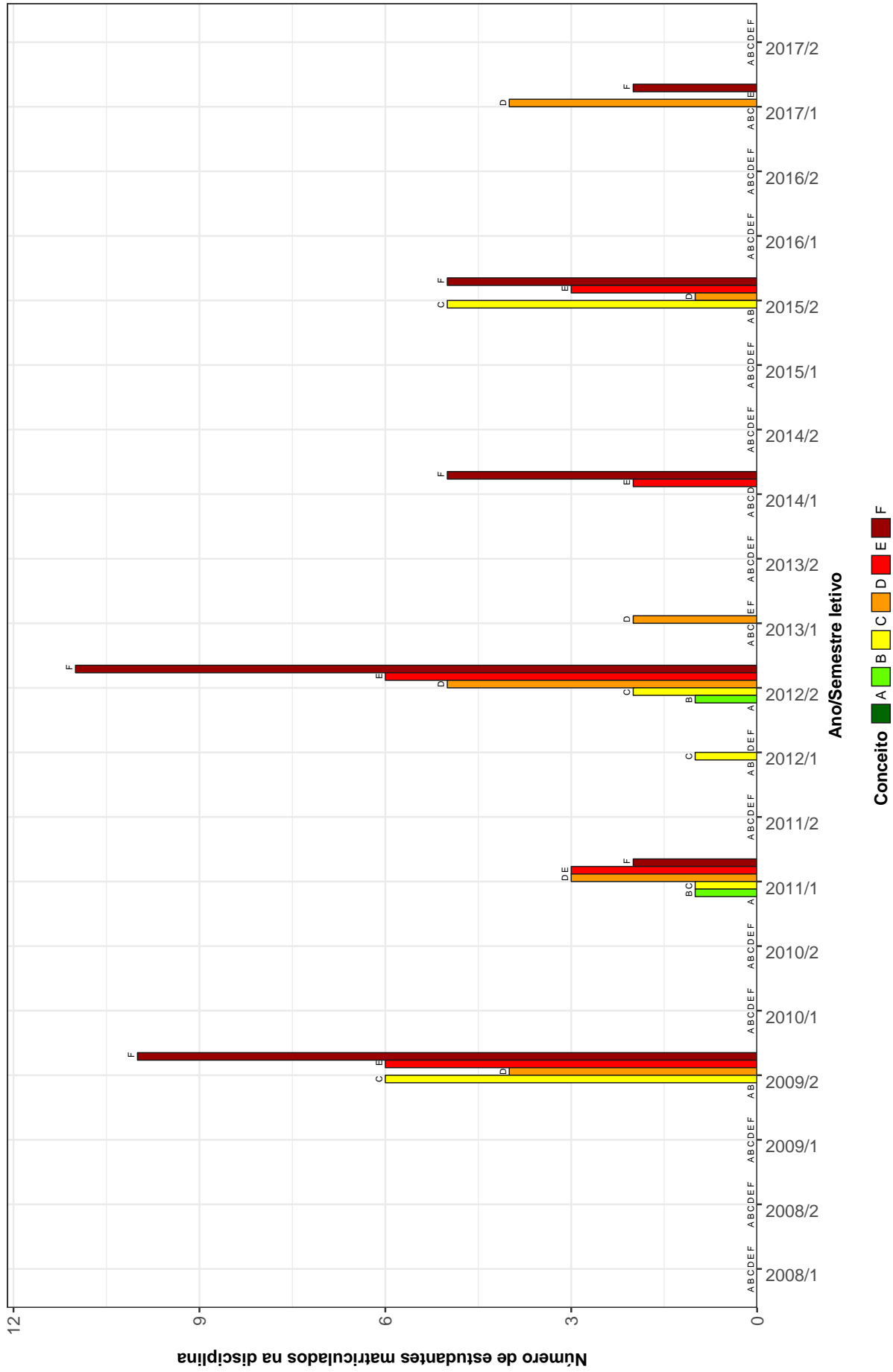


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

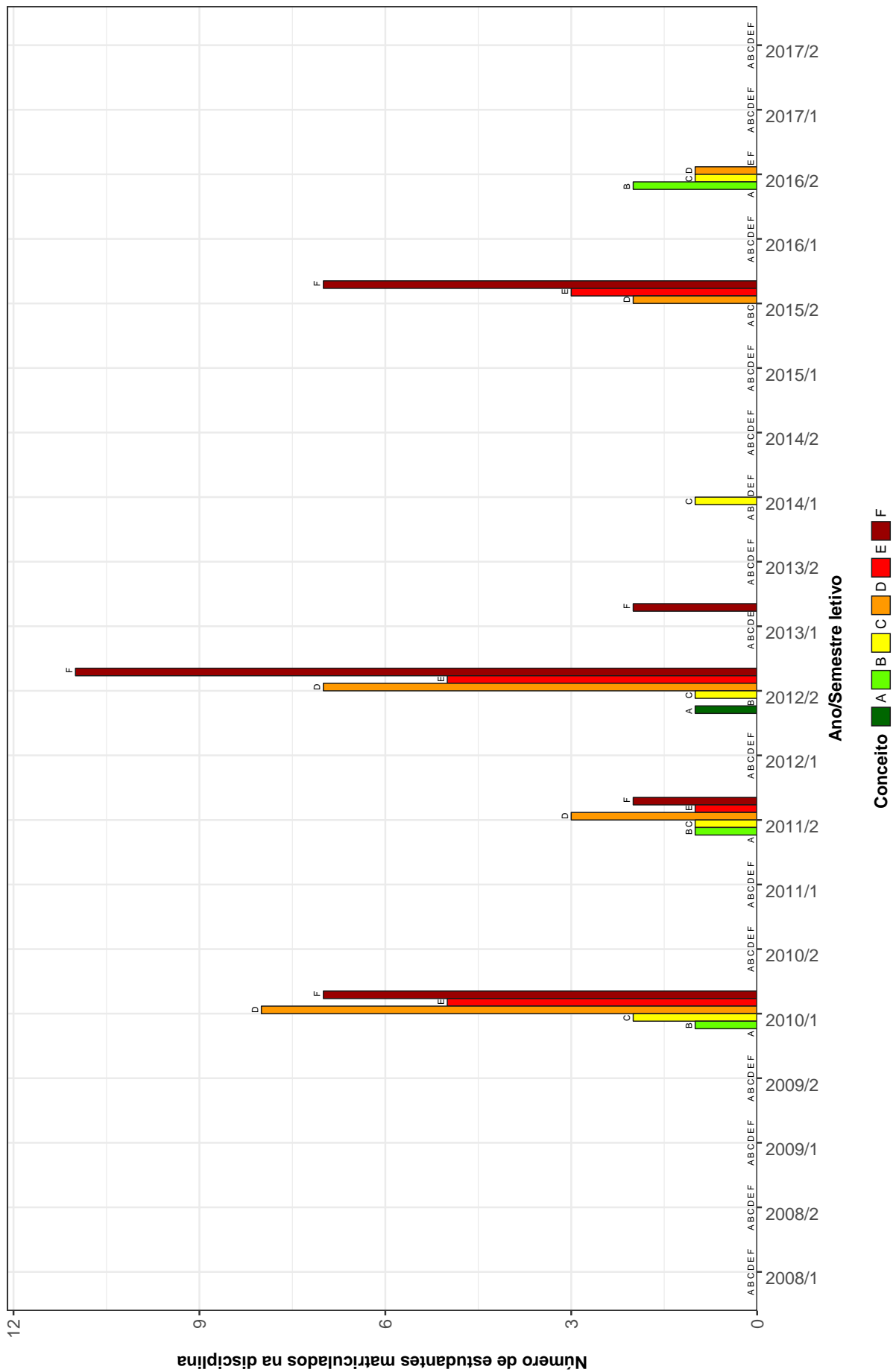


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

GEO221–GEOGRAFIA POLITICA

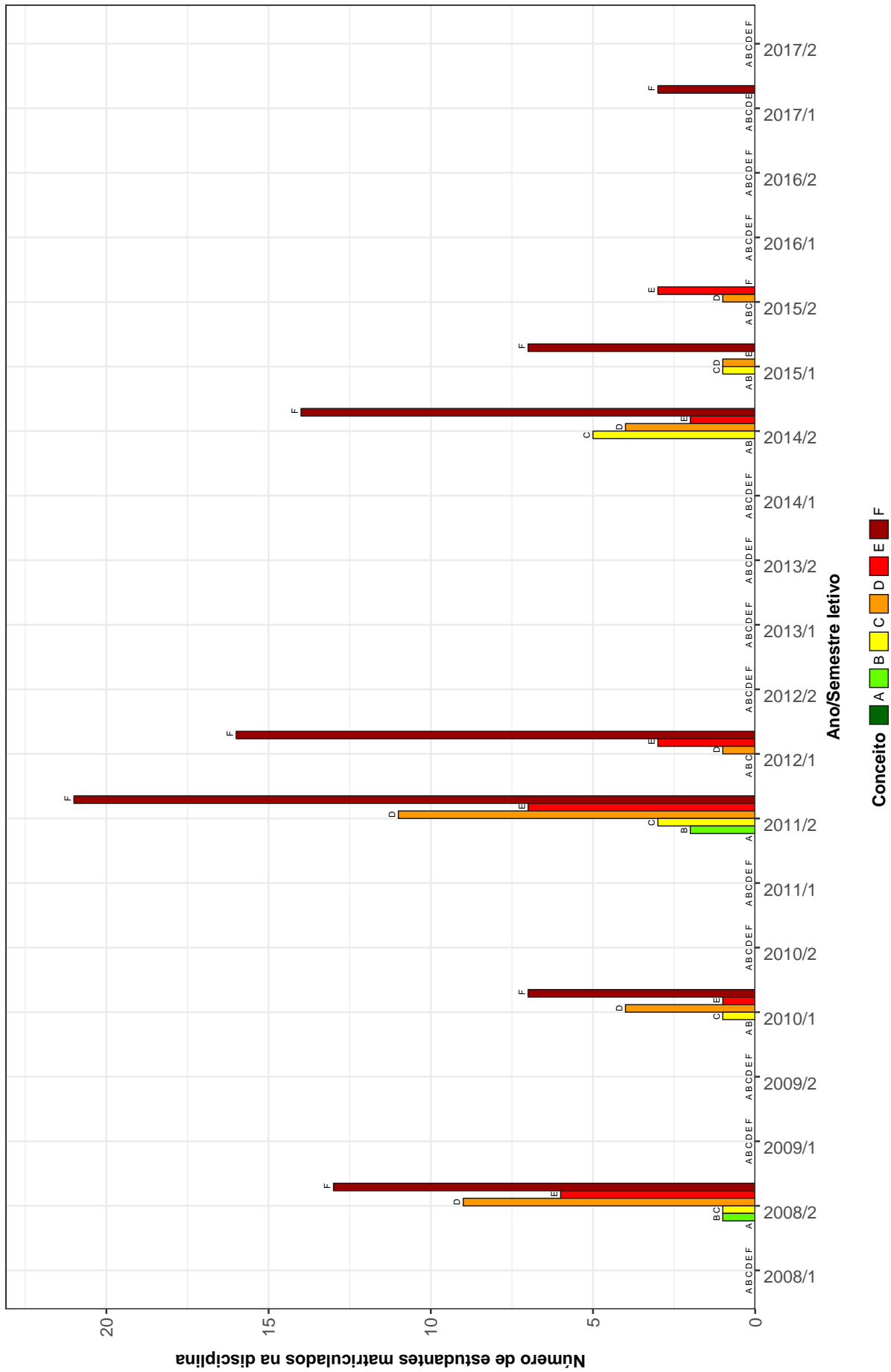


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA

GEO309 – GEOGRAFIA URBANA

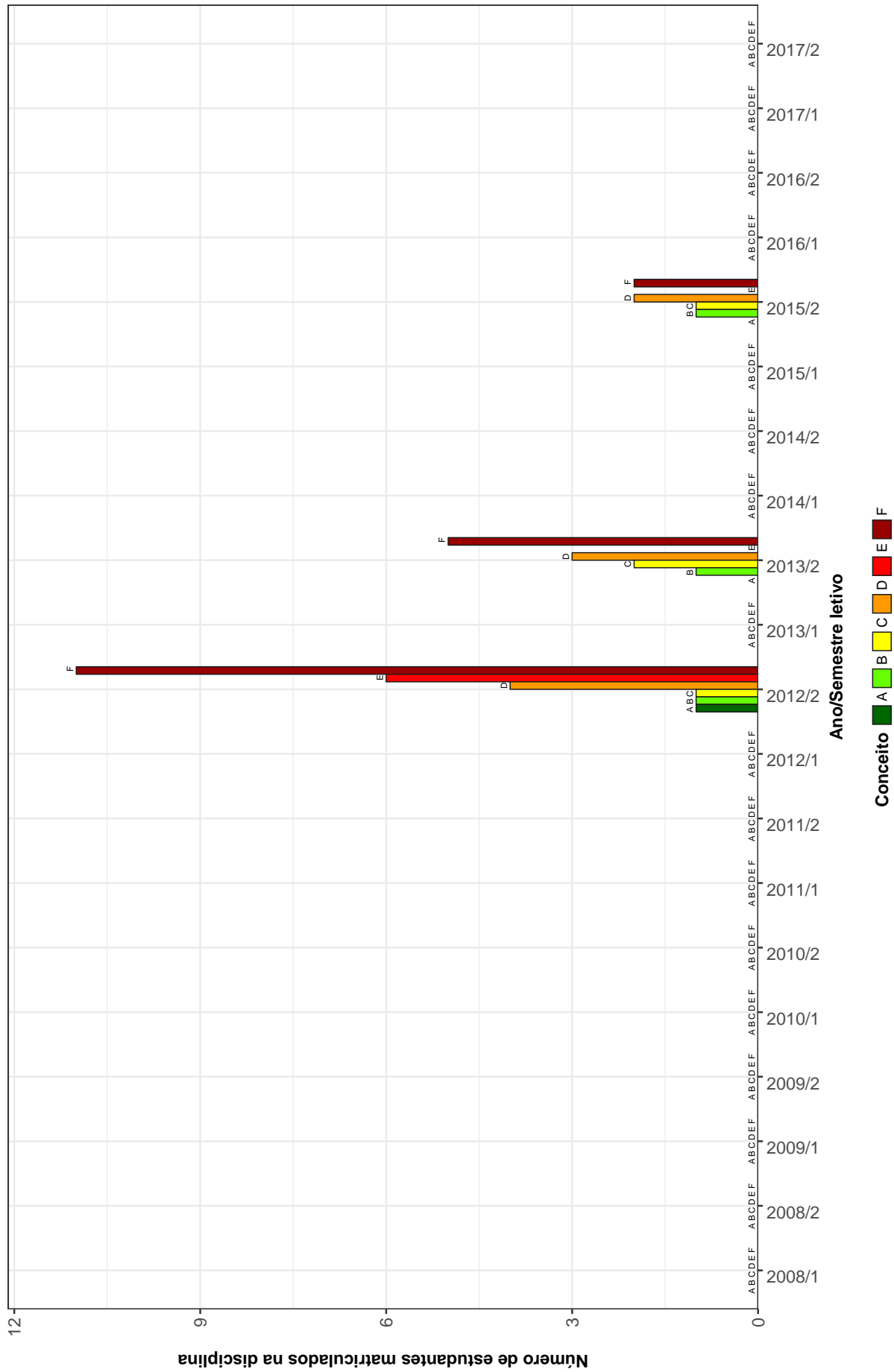


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA

GEO220–GEOMORFOLOGIA



Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

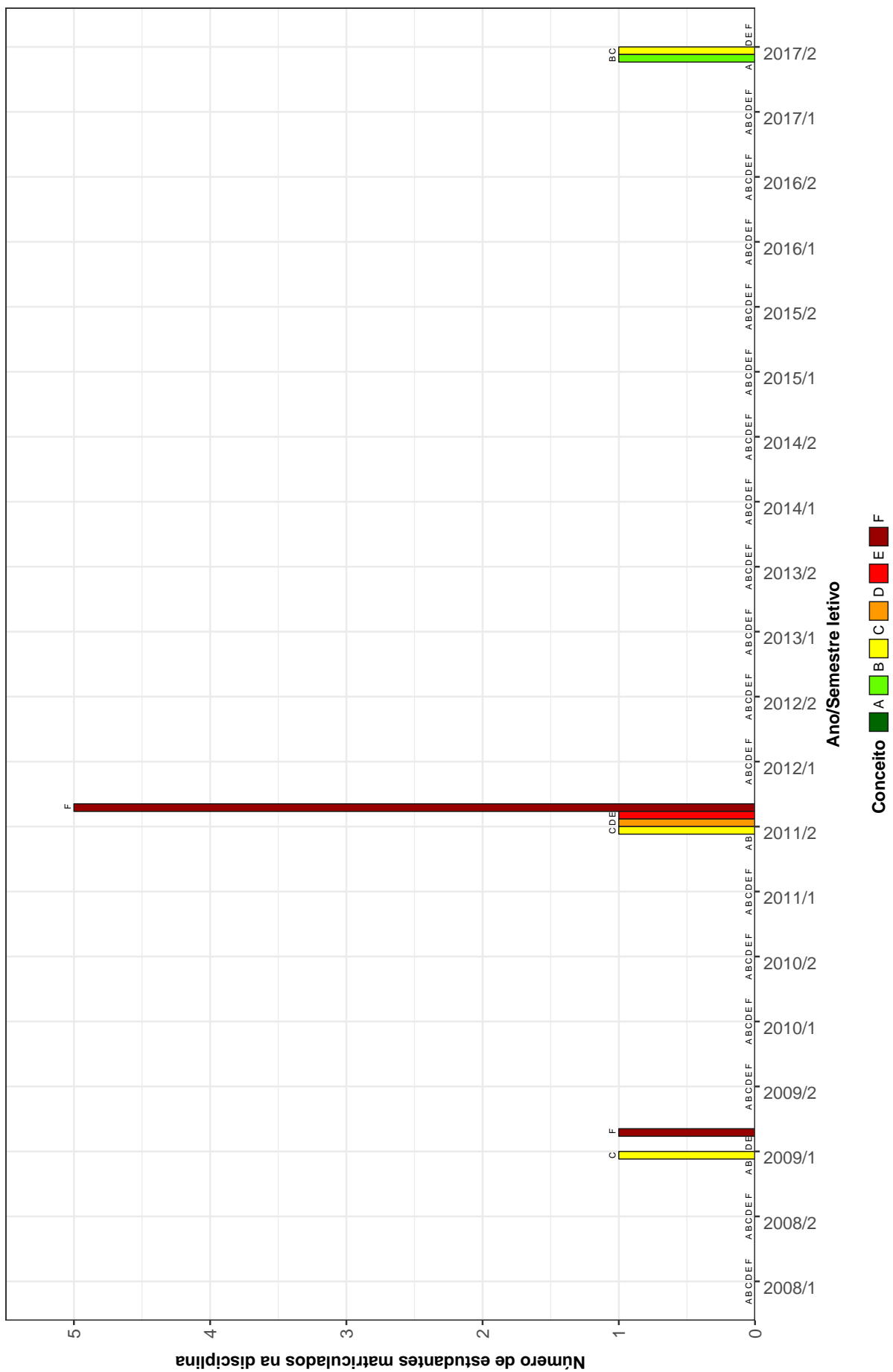


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

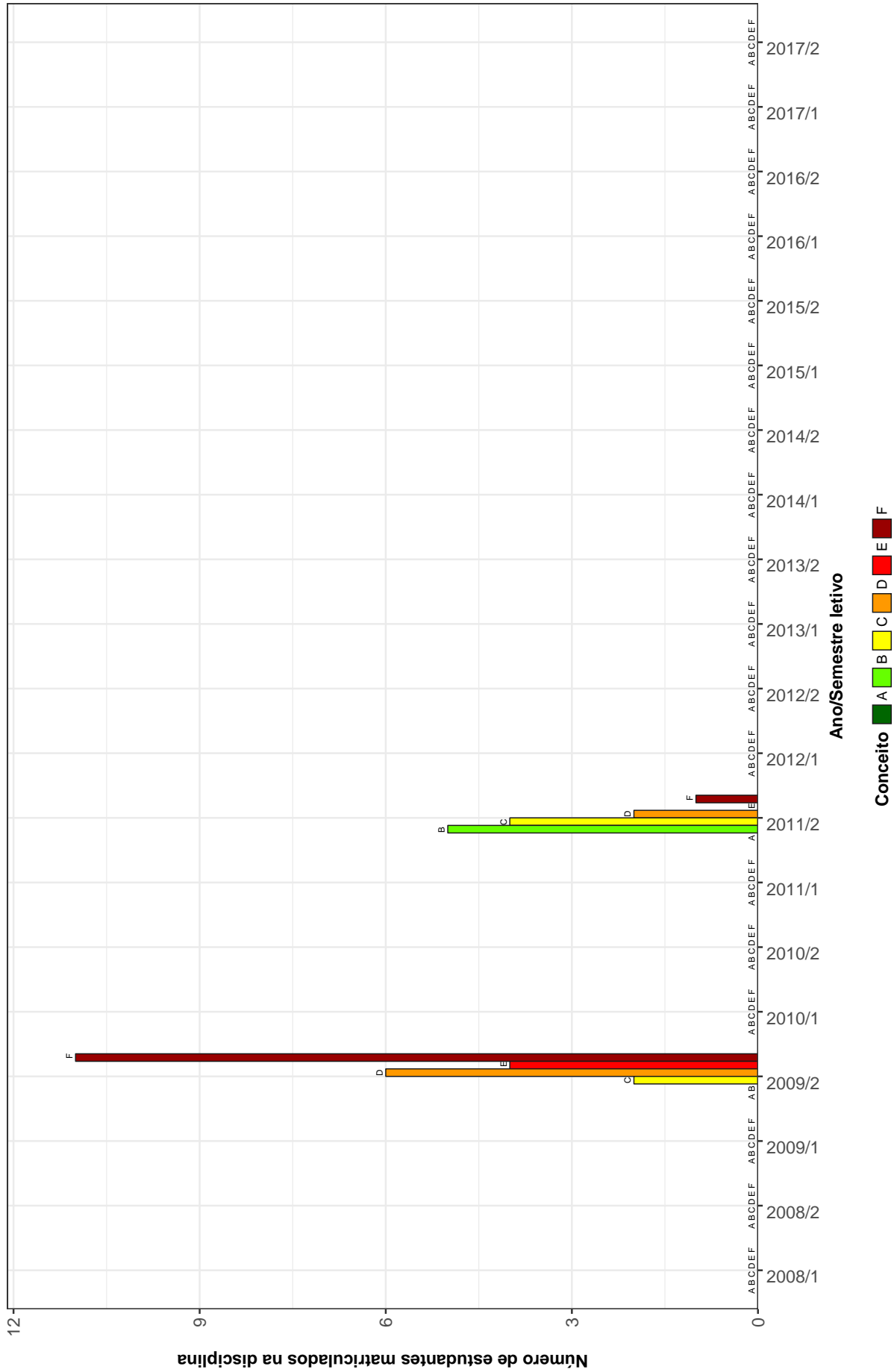


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

GEO232-PEDOLOGIA

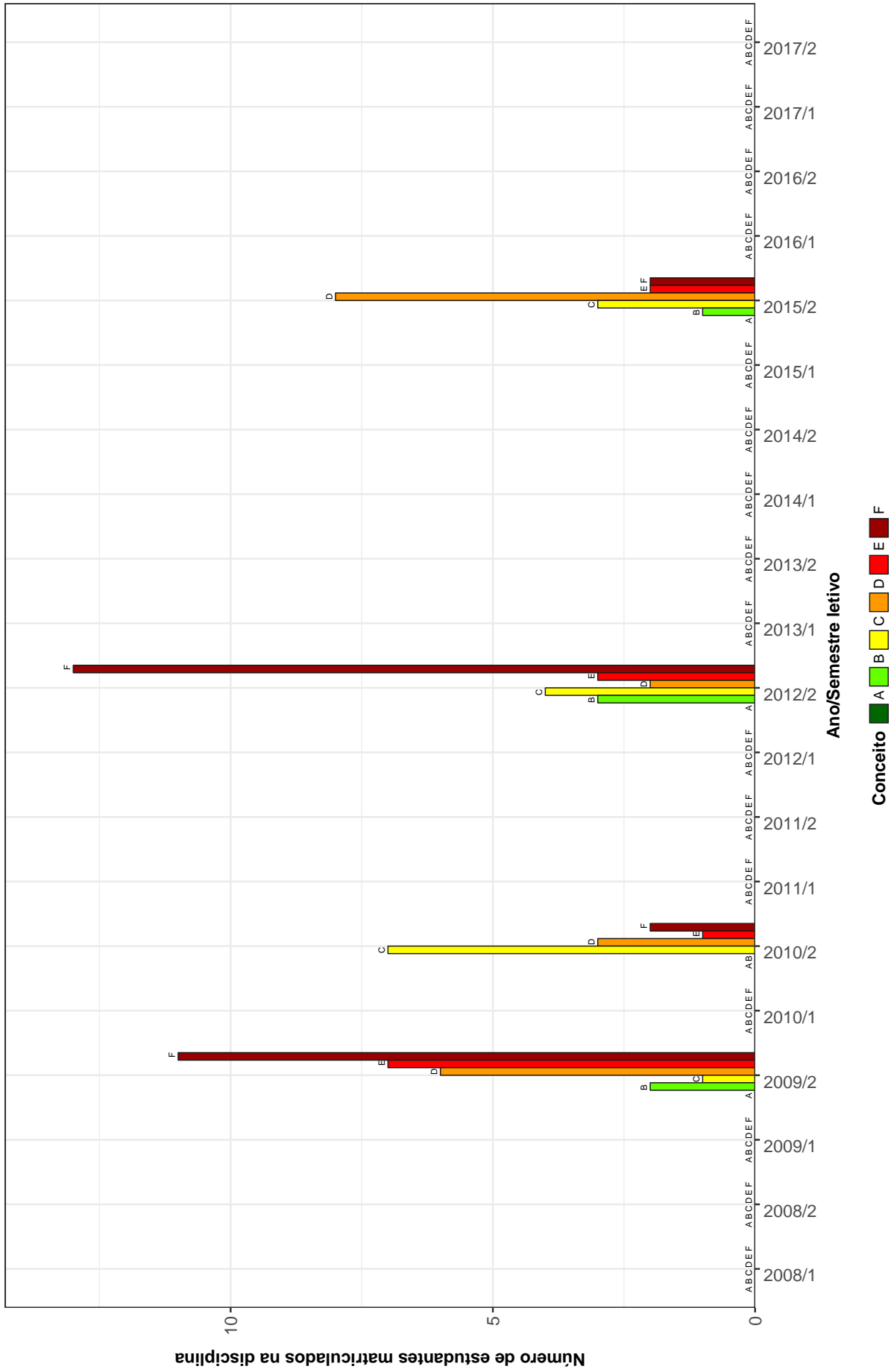


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO232-PEDOLOGIA

GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

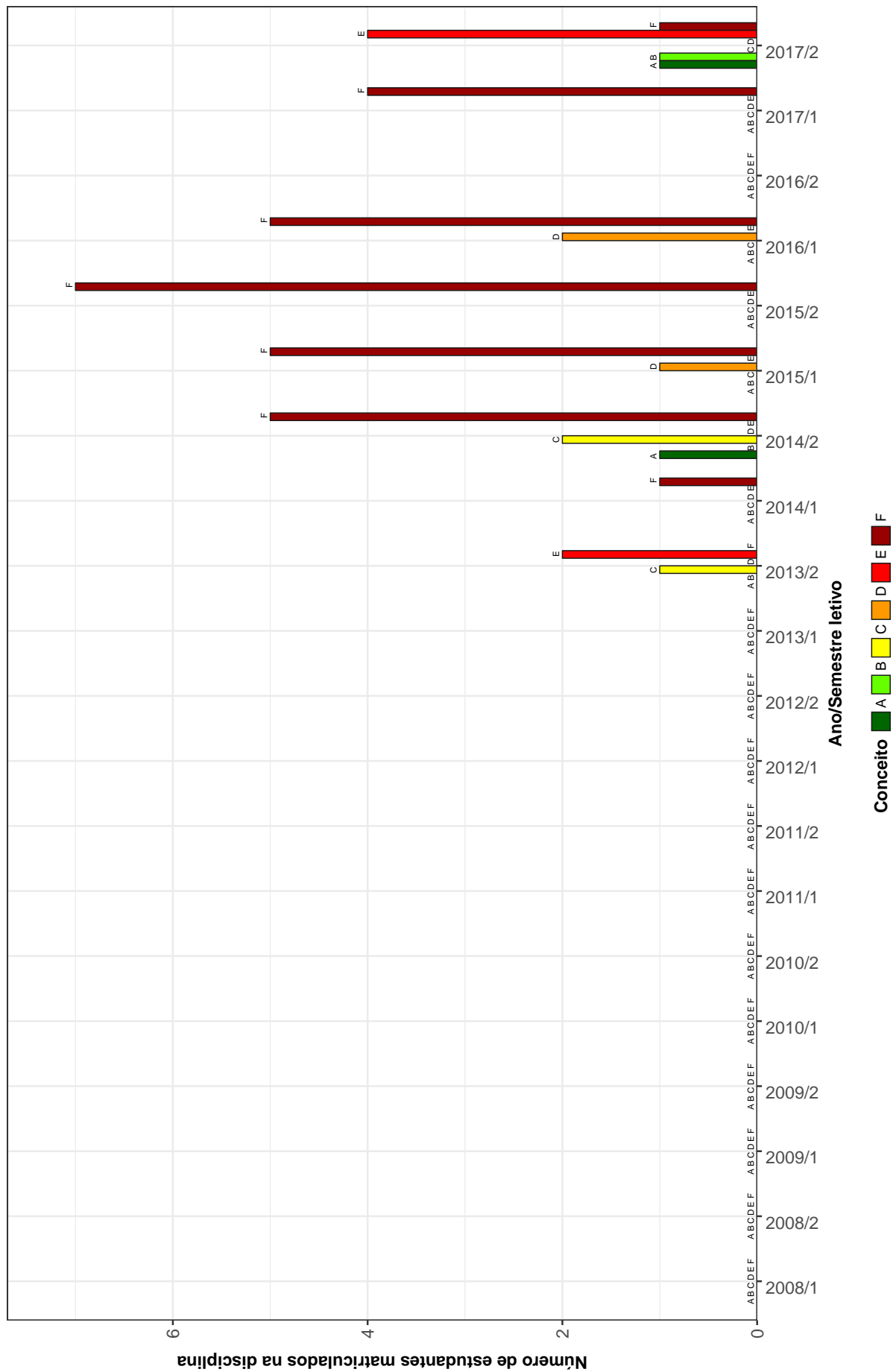


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO247-AGRICULTURA E PRODUÇÃO FAMILIAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 18 | 90% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 90% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 2 | 10% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% |
| GEO228-BIOGEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 1 | 14,29% | 13 | 30,23% | 1 | 100% | 3 | 30% | 4 | 18,18% | - | - | 2 | 50% | - | - | 24 | 27,59% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 6 | 85,71% | 29 | 67,44% | 0 | 0% | 6 | 60% | 14 | 63,64% | - | - | 2 | 50% | - | - | 57 | 65,52% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 1 | 2,33% | 0 | 0% | 1 | 10% | 4 | 18,18% | - | - | 0 | 0% | - | - | 6 | 6,9% |
| Total | 7 | 100% | 43 | 100% | 1 | 100% | 10 | 100% | 22 | 100% | - | - | 4 | 100% | - | - | 87 | 100% |
| GEO218-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 24 | 50% | 2 | 15,38% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 42,62% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 3 | 23,08% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 4,92% |
| Reprovados (R) | - | - | 21 | 43,75% | 7 | 53,85% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 45,9% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 6,25% | 1 | 7,69% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 6,56% |
| Total | - | - | 48 | 100% | 13 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 61 | 100% |
| GEO308-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 7 | 20% | 2 | 40% | - | - | - | - | 9 | 20,93% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 20% | - | - | - | - | 1 | 2,33% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% | 22 | 62,86% | 0 | 0% | - | - | - | - | 25 | 58,14% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 6 | 17,14% | 2 | 40% | - | - | - | - | 8 | 18,6% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% | 35 | 100% | 5 | 100% | - | - | - | - | 43 | 100% |
| GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 10 | 19,23% | 0 | 0% | - | - | 7 | 22,58% | 3 | 30% | 0 | 0% | 20 | 20,2% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 1 | 1,92% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1,01% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 39 | 75% | 1 | 100% | - | - | 21 | 67,74% | 5 | 50% | 4 | 80% | 70 | 70,71% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 2 | 3,85% | 0 | 0% | - | - | 3 | 9,68% | 2 | 20% | 1 | 20% | 8 | 8,08% |
| Total | - | - | - | - | 52 | 100% | 1 | 100% | - | - | 31 | 100% | 10 | 100% | 5 | 100% | 99 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO227-CLIMATOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 21 | 42% | 4 | 18,18% | - | - | 2 | 9,09% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 100% | 31 | 29,81% |
| Reprovados (I) | - | - | 3 | 6% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 2,88% |
| Reprovados (R) | - | - | 25 | 50% | 16 | 72,73% | - | - | 16 | 72,73% | 4 | 80% | 1 | 100% | 0 | 0% | 62 | 59,62% |
| Trancamentos | - | - | 1 | 2% | 2 | 9,09% | - | - | 4 | 18,18% | 1 | 20% | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 7,69% |
| Total | - | - | 50 | 100% | 22 | 100% | - | - | 22 | 100% | 5 | 100% | 1 | 100% | 4 | 100% | 104 | 100% |
| GEO244-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 11 | 73,33% | 5 | 55,56% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 68% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 4 | 26,67% | 4 | 44,44% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 32% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 15 | 100% | 9 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 100% |
| GEO265-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 15 | 83,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 83,33% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 3 | 16,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 16,67% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 18 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 100% |
| GEO040-CULINARIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 3 | 11,11% | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 11,11% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 21 | 77,78% | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 77,78% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 3 | 11,11% | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 11,11% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 27 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 100% |
| GEO224-ESTATÍSTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 0 | 0% | 4 | 80% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 36,36% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 6 | 100% | 1 | 20% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 63,64% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 6 | 100% | 5 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO310-ESTATISTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 10 | 34,48% | 5 | 50% | 0 | 0% | 8 | 66,67% | - | - | - | - | 23 | 40,35% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 12 | 41,38% | 4 | 40% | 6 | 100% | 2 | 16,67% | - | - | - | - | 24 | 42,11% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 7 | 24,14% | 1 | 10% | 0 | 0% | 2 | 16,67% | - | - | - | - | 10 | 17,54% |
| Total | - | - | - | - | 29 | 100% | 10 | 100% | 6 | 100% | 12 | 100% | - | - | - | - | 57 | 100% |
| GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 0 | 0% | 15 | 35,71% | 6 | 40% | - | - | 9 | 47,37% | - | - | - | - | - | - | 30 | 38,96% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 1 | 100% | 26 | 61,9% | 6 | 40% | - | - | 8 | 42,11% | - | - | - | - | - | - | 41 | 53,25% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 1 | 2,38% | 3 | 20% | - | - | 2 | 10,53% | - | - | - | - | - | - | 6 | 7,79% |
| Total | 1 | 100% | 42 | 100% | 15 | 100% | - | - | 19 | 100% | - | - | - | - | - | - | 77 | 100% |
| GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 29 | 70,73% | 0 | 0% | - | - | 9 | 47,37% | 0 | 0% | - | - | - | - | 38 | 56,72% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 2 | 40% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 2,99% |
| Reprovados (R) | - | - | 11 | 26,83% | 1 | 20% | - | - | 7 | 36,84% | 0 | 0% | - | - | - | - | 19 | 28,36% |
| Trancamentos | - | - | 1 | 2,44% | 2 | 40% | - | - | 3 | 15,79% | 2 | 100% | - | - | - | - | 8 | 11,94% |
| Total | - | - | 41 | 100% | 5 | 100% | - | - | 19 | 100% | 2 | 100% | - | - | - | - | 67 | 100% |
| GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 46,67% | 4 | 100% | 5 | 50% | - | - | 16 | 55,17% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 6,67% | 0 | 0% | 1 | 10% | - | - | 2 | 6,9% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 20% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 3 | 10,34% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 26,67% | 0 | 0% | 4 | 40% | - | - | 8 | 27,59% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% | 4 | 100% | 10 | 100% | - | - | 29 | 100% |
| GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 8 | 72,73% | - | - | 20 | 51,28% | - | - | 2 | 50% | 9 | 45% | - | - | - | - | 39 | 52,7% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 3 | 27,27% | - | - | 14 | 35,9% | - | - | 2 | 50% | 9 | 45% | - | - | - | - | 28 | 37,84% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 5 | 12,82% | - | - | 0 | 0% | 2 | 10% | - | - | - | - | 7 | 9,46% |
| Total | 11 | 100% | - | - | 39 | 100% | - | - | 4 | 100% | 20 | 100% | - | - | - | - | 74 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANALISE AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 18 | 75% | - | - | 9 | 39,13% | - | - | 3 | 42,86% | 9 | 64,29% | 1 | 100% | 40 | 57,97% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 1 | 14,29% | 2 | 14,29% | 0 | 0% | 3 | 4,35% |
| Reprovados (R) | - | - | 6 | 25% | - | - | 12 | 52,17% | - | - | 3 | 42,86% | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 30,43% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | 2 | 8,7% | - | - | 0 | 0% | 3 | 21,43% | 0 | 0% | 5 | 7,25% |
| Total | - | - | 24 | 100% | - | - | 23 | 100% | - | - | 7 | 100% | 14 | 100% | 1 | 100% | 69 | 100% |
| GEO239-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 20 | 76,92% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 72,41% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3,45% |
| Reprovados (R) | 4 | 15,38% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 13,79% |
| Trancamentos | 2 | 7,69% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 10,34% |
| Total | 26 | 100% | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 29 | 100% |
| GEO230-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 18 | 64,29% | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 64,29% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 6 | 21,43% | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 21,43% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 4 | 14,29% | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 14,29% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 28 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 100% |
| GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 5 | 50% | 9 | 27,27% | 2 | 66,67% | 0 | 0% | 6 | 37,5% | - | - | 4 | 66,67% | 26 | 34,67% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 5 | 50% | 17 | 51,52% | 0 | 0% | 7 | 100% | 8 | 50% | - | - | 2 | 33,33% | 39 | 52% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | 7 | 21,21% | 1 | 33,33% | 0 | 0% | 2 | 12,5% | - | - | 0 | 0% | 10 | 13,33% |
| Total | - | - | 10 | 100% | 33 | 100% | 3 | 100% | 7 | 100% | 16 | 100% | - | - | 6 | 100% | 75 | 100% |
| GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 0 | 0% | - | - | 17 | 45,95% | - | - | - | - | 4 | 18,18% | - | - | 3 | 100% | 24 | 36,36% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 4 | 100% | - | - | 13 | 35,14% | - | - | - | - | 16 | 72,73% | - | - | 0 | 0% | 33 | 50% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 7 | 18,92% | - | - | - | - | 2 | 9,09% | - | - | 0 | 0% | 9 | 13,64% |
| Total | 4 | 100% | - | - | 37 | 100% | - | - | - | - | 22 | 100% | - | - | 3 | 100% | 66 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|--|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 16 | 76,19% | 2 | 66,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 75% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 5 | 23,81% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 25% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | 21 | 100% | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 100% | |
| GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 84,62% | - | - | - | - | 3 | 37,5% | 14 | 66,67% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 15,38% | - | - | - | - | - | 3 | 37,5% | 5 | 23,81% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | 2 | 25% | 2 | 9,52% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 100% | - | - | - | - | - | 8 | 100% | 21 | 100% | |
| GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 13 | 61,9% | 4 | 50% | - | - | 12 | 41,38% | - | - | - | - | 7 | 53,85% | 5 | 100% | 41 | 53,95% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 7 | 33,33% | 3 | 37,5% | - | - | 13 | 44,83% | - | - | - | - | 5 | 38,46% | 0 | 0% | 28 | 36,84% | |
| Trancamentos | 1 | 4,76% | 1 | 12,5% | - | - | 4 | 13,79% | - | - | - | - | 1 | 7,69% | 0 | 0% | 7 | 9,21% | |
| Total | 21 | 100% | 8 | 100% | - | - | 29 | 100% | - | - | - | - | 13 | 100% | 5 | 100% | 76 | 100% | |
| GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 11 | 45,83% | 5 | 62,5% | 9 | 29,03% | 0 | 0% | 1 | 100% | 2 | 14,29% | 4 | 80% | - | - | 32 | 37,65% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 12 | 50% | 3 | 37,5% | 16 | 51,61% | 2 | 100% | 0 | 0% | 10 | 71,43% | 0 | 0% | - | - | 43 | 50,59% | |
| Trancamentos | 1 | 4,17% | 0 | 0% | 6 | 19,35% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 14,29% | 1 | 20% | - | - | 10 | 11,76% | |
| Total | 24 | 100% | 8 | 100% | 31 | 100% | 2 | 100% | 1 | 100% | 14 | 100% | 5 | 100% | - | - | 85 | 100% | |
| GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 17 | 80,95% | 2 | 66,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 79,17% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 4 | 19,05% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 16,67% | |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4,17% | |
| Total | - | - | 21 | 100% | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO268-GEOGRAFIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 72,73% | - | - | - | - | - | - | 8 | 72,73% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 27,27% | - | - | - | - | - | - | 3 | 27,27% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 12 | 32,43% | 0 | 0% | - | - | 4 | 16,67% | 2 | 50% | 3 | 100% | 21 | 30,43% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 18 | 48,65% | 1 | 100% | - | - | 17 | 70,83% | 1 | 25% | 0 | 0% | 37 | 53,62% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 7 | 18,92% | 0 | 0% | - | - | 3 | 12,5% | 1 | 25% | 0 | 0% | 11 | 15,94% |
| Total | - | - | - | - | 37 | 100% | 1 | 100% | - | - | 24 | 100% | 4 | 100% | 3 | 100% | 69 | 100% |
| GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 17 | 62,96% | 2 | 33,33% | - | - | 17 | 58,62% | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 80% | - | - | 44 | 57,89% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 3 | 50% | - | - | 0 | 0% | 2 | 66,67% | 1 | 100% | 0 | 0% | - | - | 6 | 7,89% |
| Reprovados (R) | 8 | 29,63% | 0 | 0% | - | - | 8 | 27,59% | 1 | 33,33% | 0 | 0% | 2 | 20% | - | - | 19 | 25% |
| Trancamentos | 2 | 7,41% | 1 | 16,67% | - | - | 4 | 13,79% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 7 | 9,21% |
| Total | 27 | 100% | 6 | 100% | - | - | 29 | 100% | 3 | 100% | 1 | 100% | 10 | 100% | - | - | 76 | 100% |
| GEO231-GEOGRAFIA POLITICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 5 | 38,46% | 16 | 35,56% | 1 | 4,35% | - | - | 9 | 30% | 3 | 20% | - | - | 0 | 0% | 34 | 26,36% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 8 | 61,54% | 28 | 62,22% | 19 | 82,61% | - | - | 16 | 53,33% | 10 | 66,67% | - | - | 3 | 100% | 84 | 65,12% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 1 | 2,22% | 3 | 13,04% | - | - | 5 | 16,67% | 2 | 13,33% | - | - | 0 | 0% | 11 | 8,53% |
| Total | 13 | 100% | 45 | 100% | 23 | 100% | - | - | 30 | 100% | 15 | 100% | - | - | 3 | 100% | 129 | 100% |
| GEO233-GEOGRAFIA RURAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 4 | 66,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 66,67% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 2 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 33,33% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 6 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|--------|-------|---|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO229-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 7 | 87,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 87,5% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 12,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 12,5% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 100% |
| GEO309-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 7 | 24,14% | 6 | 50% | - | - | 4 | 50% | - | - | - | - | 17 | 34,69% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 17 | 58,62% | 5 | 41,67% | - | - | 2 | 25% | - | - | - | - | 24 | 48,98% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 5 | 17,24% | 1 | 8,33% | - | - | 2 | 25% | - | - | - | - | 8 | 16,33% |
| Total | - | - | - | - | 29 | 100% | 12 | 100% | - | - | 8 | 100% | - | - | - | - | 49 | 100% |
| GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 20 | 86,96% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 86,96% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 3 | 13,04% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 13,04% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 23 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 | 100% |
| GEO220-GEOMORFOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 9 | 69,23% | - | - | 19 | 51,35% | 0 | 0% | - | - | 6 | 28,57% | - | - | 1 | 100% | 35 | 47,95% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 8 | 38,1% | - | - | 0 | 0% | 8 | 10,96% |
| Reprovados (R) | 4 | 30,77% | - | - | 15 | 40,54% | 1 | 100% | - | - | 4 | 19,05% | - | - | 0 | 0% | 24 | 32,88% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 3 | 8,11% | 0 | 0% | - | - | 3 | 14,29% | - | - | 0 | 0% | 6 | 8,22% |
| Total | 13 | 100% | - | - | 37 | 100% | 1 | 100% | - | - | 21 | 100% | - | - | 1 | 100% | 73 | 100% |
| GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 19 | 95% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 95% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 5% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 5% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO319-GEOMORFOLOGIA APLICADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 12 | 70,59% | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 70,59% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 3 | 17,65% | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 17,65% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 2 | 11,76% | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 11,76% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 17 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 100% |
| GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 8 | 88,89% | 14 | 73,68% | - | - | - | - | 9 | 75% | - | - | - | - | 31 | 77,5% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 11,11% | 4 | 21,05% | - | - | - | - | 1 | 8,33% | - | - | - | - | 6 | 15% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | 1 | 5,26% | - | - | - | - | 2 | 16,67% | - | - | - | - | 3 | 7,5% |
| Total | - | - | 9 | 100% | 19 | 100% | - | - | - | - | 12 | 100% | - | - | - | - | 40 | 100% |
| GEO240-GEOPROCESSAMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 12 | 80% | - | - | 4 | 80% | 6 | 75% | 0 | 0% | 2 | 22,22% | 6 | 50% | 0 | 0% | 30 | 52,63% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 2 | 13,33% | - | - | 0 | 0% | 1 | 12,5% | 2 | 66,67% | 6 | 66,67% | 6 | 50% | 5 | 100% | 22 | 38,6% |
| Trancamentos | 1 | 6,67% | - | - | 1 | 20% | 1 | 12,5% | 1 | 33,33% | 1 | 11,11% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 8,77% |
| Total | 15 | 100% | - | - | 5 | 100% | 8 | 100% | 3 | 100% | 9 | 100% | 12 | 100% | 5 | 100% | 57 | 100% |
| UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 2 | 18,18% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 50% | 4 | 26,67% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 6 | 54,55% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 6 | 40% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 27,27% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 50% | 5 | 33,33% |
| Total | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 100% | 15 | 100% |
| GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTAO AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 19 | 79,17% | - | - | - | - | 12 | 52,17% | - | - | 1 | 20% | 6 | 75% | - | - | 38 | 63,33% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 20,83% | - | - | - | - | 10 | 43,48% | - | - | 4 | 80% | 1 | 12,5% | - | - | 20 | 33,33% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 4,35% | - | - | 0 | 0% | 1 | 12,5% | - | - | 2 | 3,33% |
| Total | 24 | 100% | - | - | - | - | 23 | 100% | - | - | 5 | 100% | 8 | 100% | - | - | 60 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|---|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|--------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 25 | 54,35% | - | - | - | - | 10 | 47,62% | - | - | - | - | - | - | 35 | 52,24% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 18 | 39,13% | - | - | - | - | 9 | 42,86% | - | - | - | - | - | - | 27 | 40,3% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 6,52% | - | - | - | - | 2 | 9,52% | - | - | - | - | - | - | 5 | 7,46% |
| Total | - | - | 46 | 100% | - | - | - | - | 21 | 100% | - | - | - | - | - | - | 67 | 100% |
| DCC066-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 65% | - | - | - | - | - | - | 13 | 65% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 25% | - | - | - | - | - | - | 5 | 25% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% |
| DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 27 | 56,25% | 4 | 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | 53,45% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 19 | 39,58% | 6 | 60% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | 43,1% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 4,17% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 3,45% |
| Total | - | - | 48 | 100% | 10 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 58 | 100% |
| DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 27 | 56,25% | 5 | 41,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 32 | 53,33% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 19 | 39,58% | 7 | 58,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 43,33% |
| Trancamentos | - | - | 2 | 4,17% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 3,33% |
| Total | - | - | 48 | 100% | 12 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 60 | 100% |
| DCC067-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 65% | - | - | - | - | - | - | 13 | 65% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 25% | - | - | - | - | - | - | 5 | 25% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% | - | - | - | - | - | - | 2 | 10% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|---|-------|--------|-------|---|-------|---|-------|-------|--------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO236-LEITURAS CLASSICAS E CONTEMPORANEAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 1 | 16,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 16,67% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 83,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 83,33% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | 6 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 100% | |
| GEO312-LEITURAS CLASSICAS E CONTEMPORANEAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 52,63% | - | - | - | - | - | - | 10 | 52,63% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 15,79% | - | - | - | - | - | - | 3 | 15,79% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 10,53% | - | - | - | - | - | - | 2 | 10,53% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 21,05% | - | - | - | - | - | - | 4 | 21,05% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 100% | - | - | - | - | - | - | 19 | 100% |
| GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 7 | 58,33% | 11 | 84,62% | 2 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 74,07% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 3 | 25% | 1 | 7,69% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 14,81% |
| Trancamentos | 2 | 16,67% | 1 | 7,69% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 11,11% |
| Total | 12 | 100% | 13 | 100% | 2 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 100% |
| GEO291-LEVANTAMENTO E AVALIACAO DOS SOLOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 50% | - | - | - | - | 3 | 37,5% | 7 | 43,75% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 25% | - | - | - | - | 3 | 37,5% | 5 | 31,25% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 25% | - | - | - | - | 2 | 25% | 4 | 25% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 100% | - | - | - | - | 8 | 100% | 16 | 100% |
| GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 11 | 91,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 91,67% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 8,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 8,33% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 12 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO1313-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 56,25% | 3 | 100% | 1 | 100% | 10 | 100% | 23 | 76,67% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 43,75% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 23,33% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 100% | 3 | 100% | 1 | 100% | 10 | 100% | 30 | 100% | 100% | |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 2 | 100% | 33 | 70,21% | - | - | 1 | 33,33% | 10 | 50% | - | - | - | - | - | - | 46 | 63,89% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 0 | 0% | 12 | 25,53% | - | - | 1 | 33,33% | 8 | 40% | - | - | - | - | - | - | 21 | 29,17% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | 2 | 4,26% | - | - | 1 | 33,33% | 2 | 10% | - | - | - | - | - | - | 5 | 6,94% | |
| Total | 2 | 100% | 47 | 100% | - | - | 3 | 100% | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | 72 | 100% | |
| GEO232-PEDOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 10 | 76,92% | - | - | 9 | 30% | - | - | - | - | 12 | 66,67% | - | - | - | - | 31 | 50,82% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 3 | 23,08% | - | - | 16 | 53,33% | - | - | - | - | 4 | 22,22% | - | - | - | - | 23 | 37,7% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 5 | 16,67% | - | - | - | - | 2 | 11,11% | - | - | - | - | 7 | 11,48% | |
| Total | 13 | 100% | - | - | 30 | 100% | - | - | - | - | 18 | 100% | - | - | - | - | 61 | 100% | |
| GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 15 | 62,5% | 4 | 66,67% | 0 | 0% | 8 | 36,36% | 2 | 18,18% | 6 | 75% | 6 | 66,67% | 1 | 50% | 42 | 50,6% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 9 | 37,5% | 2 | 33,33% | 1 | 100% | 13 | 59,09% | 8 | 72,73% | 2 | 25% | 2 | 22,22% | 1 | 50% | 38 | 45,78% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 4,55% | 1 | 9,09% | 0 | 0% | 1 | 11,11% | 0 | 0% | 3 | 3,61% | |
| Total | 24 | 100% | 6 | 100% | 1 | 100% | 22 | 100% | 11 | 100% | 8 | 100% | 9 | 100% | 2 | 100% | 83 | 100% | |
| GEO252-POPULACAO E ESPACO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 17 | 94,44% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 94,44% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 5,56% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 5,56% | |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | - | - | 18 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 20 | 86,96% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 86,96% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 3 | 13,04% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 13,04% | |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | - | - | 23 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 | 100% | |
| GEO243-SEMINARIO DE ATUALIZACAO GEOGRAFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 17 | 70,83% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 70,83% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 7 | 29,17% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 29,17% | | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | | |
| Total | 24 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 100% | | |
| GEO234-TEORIA E METODOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 6 | 54,55% | - | - | 2 | 40% | 14 | 51,85% | - | - | - | - | 7 | 87,5% | - | - | 29 | 56,86% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 45,45% | - | - | 2 | 40% | 10 | 37,04% | - | - | - | - | 1 | 12,5% | - | - | 18 | 35,29% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 1 | 20% | 3 | 11,11% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | 4 | 7,84% |
| Total | 11 | 100% | - | - | 5 | 100% | 27 | 100% | - | - | - | - | 8 | 100% | - | - | 51 | 100% |
| GEO321-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 | 78,57% | 14 | 70% | 13 | 68,42% | 49 | 73,13% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 2 | 10% | 3 | 15,79% | 5 | 7,46% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 14,29% | 2 | 10% | 3 | 15,79% | 9 | 13,43% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 7,14% | 2 | 10% | 0 | 0% | 4 | 5,97% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 100% | 20 | 100% | 19 | 100% | 67 | 100% |
| GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 56,25% | 6 | 66,67% | - | - | 9 | 100% | 24 | 70,59% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 43,75% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 7 | 20,59% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 3 | 33,33% | - | - | 0 | 0% | 3 | 8,82% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 100% | 9 | 100% | - | - | 9 | 100% | 34 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|--------|-------|--------|--|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 17 | 73,91% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 73,91% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 6 | 26,09% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 26,09% | |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | - | - | 23 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 | 100% | |
| GEO248-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA HUMANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 20 | 83,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 83,33% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 4 | 16,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 16,67% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | 24 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 100% | |
| GEO253-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 19 | 76% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 70,37% | |
| Reprovados (I) | - | - | 1 | 4% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3,7% | |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 2 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 7,41% | |
| Trancamentos | - | - | 5 | 20% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 18,52% | |
| Total | - | - | 25 | 100% | 2 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 100% | |
| GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 11 | 45,83% | 2 | 28,57% | - | - | 9 | 81,82% | 22 | 48,89% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 4 | 16,67% | 2 | 28,57% | - | - | 0 | 0% | 6 | 13,33% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 2 | 66,67% | 7 | 29,17% | 2 | 28,57% | - | - | 2 | 18,18% | 13 | 28,89% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 2 | 8,33% | 1 | 14,29% | - | - | 0 | 0% | 4 | 8,89% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% | 24 | 100% | 7 | 100% | - | - | 11 | 100% | 45 | 100% | |
| GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 5 | 45,45% | 6 | 30% | 3 | 37,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 35,9% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 5 | 25% | 2 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 17,95% | |
| Trancamentos | - | - | 6 | 54,55% | 9 | 45% | 3 | 37,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 46,15% | |
| Total | - | - | 11 | 100% | 20 | 100% | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 100% | |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 1 | 16,67% | 3 | 23,08% | 1 | 6,67% | 2 | 20% | 2 | 12,5% | 9 | 15% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 6 | 46,15% | 12 | 80% | 4 | 40% | 0 | 0% | 22 | 36,67% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 2 | 33,33% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 10% | 9 | 56,25% | 12 | 20% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 3 | 50% | 4 | 30,77% | 2 | 13,33% | 3 | 30% | 5 | 31,25% | 17 | 28,33% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 6 | 100% | 13 | 100% | 15 | 100% | 10 | 100% | 16 | 100% | 60 | 100% |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 220 | 63,95% | 475 | 60,66% | 176 | 34,31% | 147 | 46,82% | 163 | 40,95% | 126 | 39,25% | 82 | 58,99% | 73 | 59,35% | 1462 | 49,81% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 8 | 1,02% | 6 | 1,17% | 6 | 1,91% | 23 | 5,78% | 25 | 7,79% | 9 | 6,47% | 3 | 2,44% | 80 | 2,73% |
| Reprovados (R) | 115 | 33,43% | 265 | 33,84% | 253 | 49,32% | 124 | 39,49% | 162 | 40,7% | 132 | 41,12% | 29 | 20,86% | 35 | 28,46% | 1115 | 37,99% |
| Trancamentos | 9 | 2,62% | 35 | 4,47% | 78 | 15,2% | 37 | 11,78% | 50 | 12,56% | 38 | 11,84% | 19 | 13,67% | 12 | 9,76% | 278 | 9,47% |
| Total | 344 | 100% | 783 | 100% | 513 | 100% | 314 | 100% | 398 | 100% | 321 | 100% | 139 | 100% | 123 | 100% | 2935 | 100% |

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia (Corinto) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Geografia (Corinto) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2014/1 foram encontrados 117 registros de ingresso, sendo 116 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Geografia (Corinto) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 21 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Geografia (Corinto). É possível observar que 64,19% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

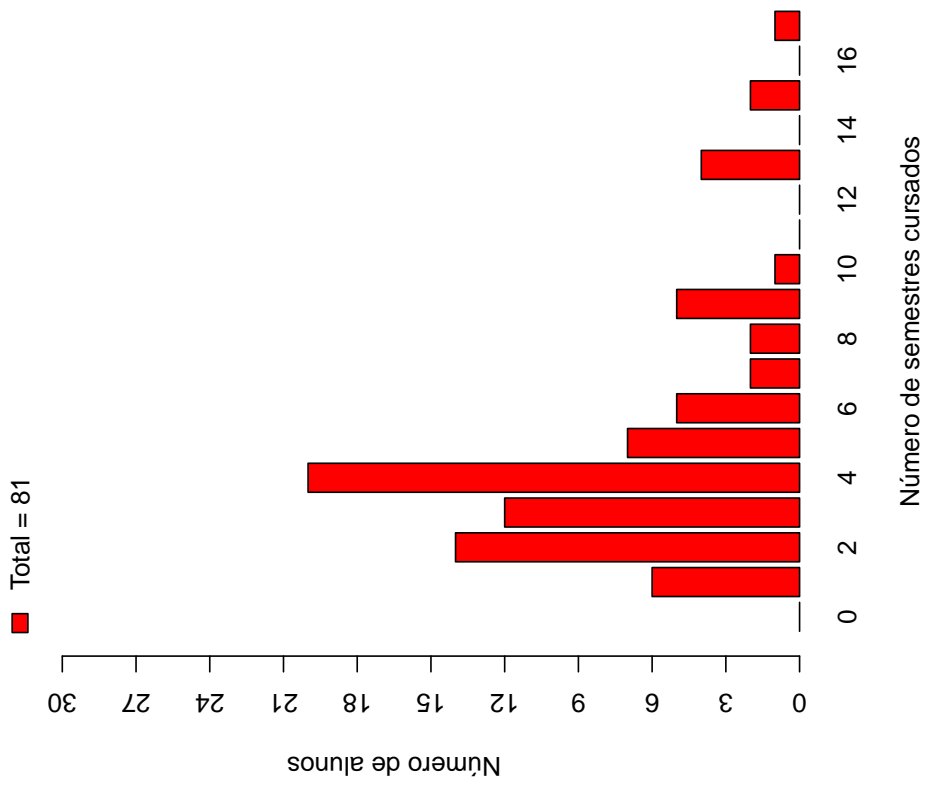
A Tabela 5 e a Figura 22 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Corinto). É possível observar que no ano de 2014, 20 estudantes ingressaram no curso de Geografia (Corinto) sendo que, até 2017/2, 11 (55%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

| Semestres Cursados | Evasão | | | Conclusão | | |
|--------------------|--------|--------|-------------|-----------|--------|-------------|
| | Freq. | % | % acumulado | Freq. | % | % acumulado |
| 1 | 6 | 7,41% | 7,41% | 0 | 0% | 0% |
| 2 | 14 | 17,28% | 24,69% | 0 | 0% | 0% |
| 3 | 12 | 14,81% | 39,5% | 0 | 0% | 0% |
| 4 | 20 | 24,69% | 64,19% | 0 | 0% | 0% |
| 5 | 7 | 8,64% | 72,83% | 0 | 0% | 0% |
| 6 | 5 | 6,17% | 79% | 0 | 0% | 0% |
| 7 | 2 | 2,47% | 81,47% | 0 | 0% | 0% |
| 8 | 2 | 2,47% | 83,94% | 10 | 43,48% | 43,48% |
| 9 | 5 | 6,17% | 90,11% | 4 | 17,39% | 60,87% |
| 10 | 1 | 1,23% | 91,34% | 2 | 8,7% | 69,57% |
| 11 | 0 | 0% | 91,34% | 4 | 17,39% | 86,96% |
| 12 | 0 | 0% | 91,34% | 1 | 4,35% | 91,31% |
| 13 | 4 | 4,94% | 96,28% | 2 | 8,7% | 100% |
| 14 | 0 | 0% | 96,28% | 0 | 0% | 100% |
| 15 | 2 | 2,47% | 98,75% | 0 | 0% | 100% |
| 16 | 0 | 0% | 98,75% | 0 | 0% | 100% |
| 17 | 1 | 1,23% | 99,98% | 0 | 0% | 100% |
| Total | 81 | - | 99,98% | 23 | - | 100% |

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

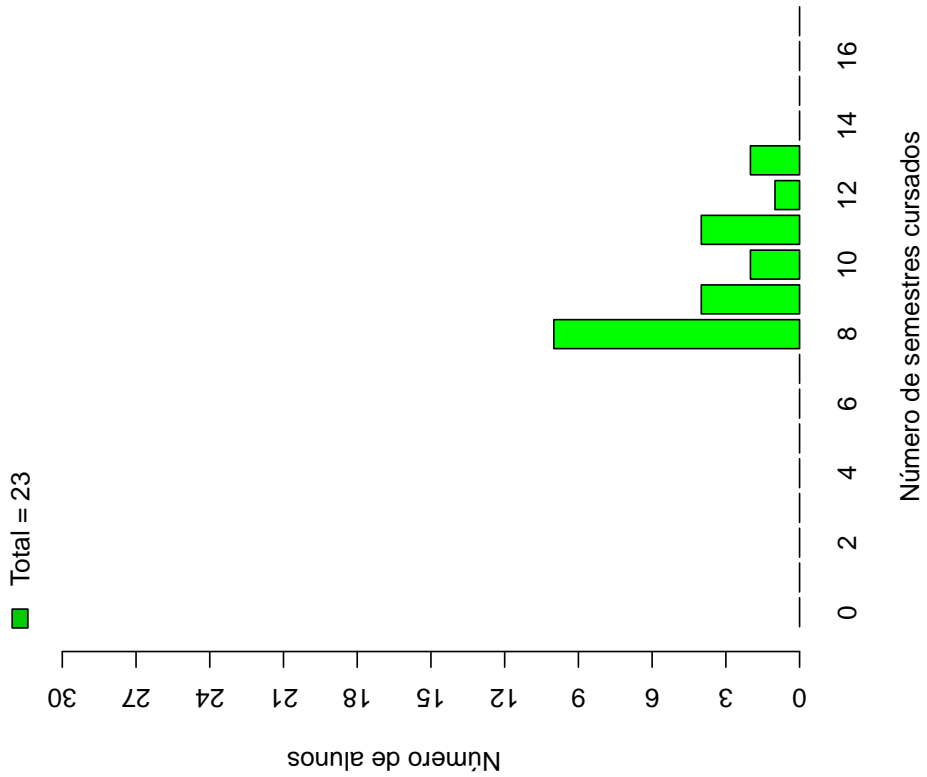


Figura 21: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia (Corinto)

| Ano de Ingresso | Conclusão | | Saída do Curso | | Cursando | | Total | |
|-----------------|-----------|--------|----------------|--------|----------|--------|-------|------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| 2008 | 16 | 32% | 33 | 66% | 1 | 2% | 50 | 100% |
| 2011 | 5 | 10,64% | 37 | 78,72% | 5 | 10,64% | 47 | 100% |
| 2014 | 2 | 10% | 11 | 55% | 7 | 35% | 20 | 100% |
| Total | 23 | 19,66% | 81 | 69,23% | 13 | 11,11% | 117 | 100% |

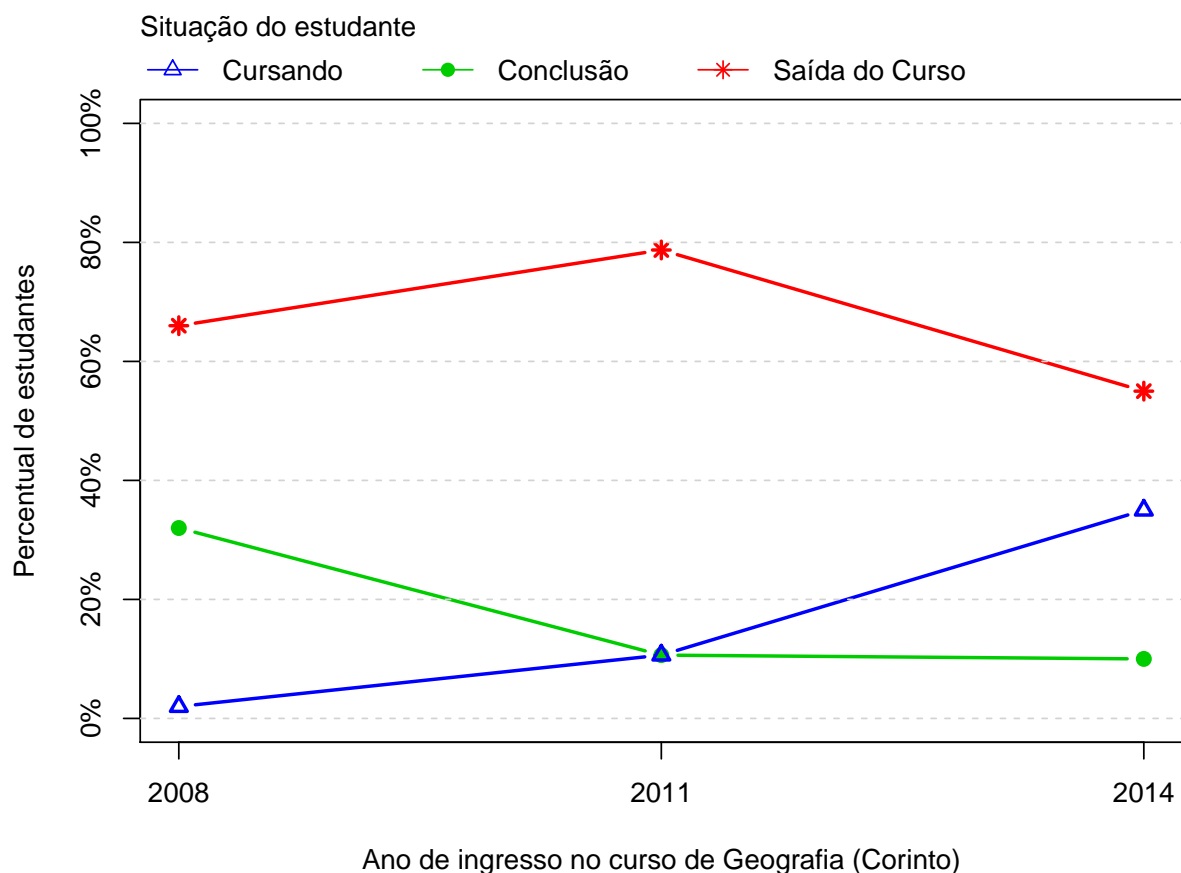


Figura 22: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 23 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Corinto). No ano de 2014, por exemplo, 20 estudantes iniciaram o curso, 20 se matricularam no 2º semestre⁹, 20 se matricularam no 3º semestre e 16 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Corinto)

| Período | Ano de Ingresso | | |
|---------|-----------------|------|------|
| | 2008 | 2011 | 2014 |
| 1º | 50 | 47 | 20 |
| 2º | 44 | 47 | 20 |
| 3º | 34 | 43 | 20 |
| 4º | 34 | 35 | 16 |
| 5º | 27 | 27 | 11 |
| 6º | 26 | 22 | 10 |
| 7º | 23 | 21 | 9 |
| 8º | 22 | 20 | 9 |
| 9º | 16 | 16 | 7 |
| 10º | 12 | 11 | |
| 11º | 10 | 10 | |
| 12º | 8 | 8 | |
| 13º | 7 | 8 | |
| 14º | 4 | 5 | |
| 15º | 4 | 5 | |
| 16º | 2 | | |

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

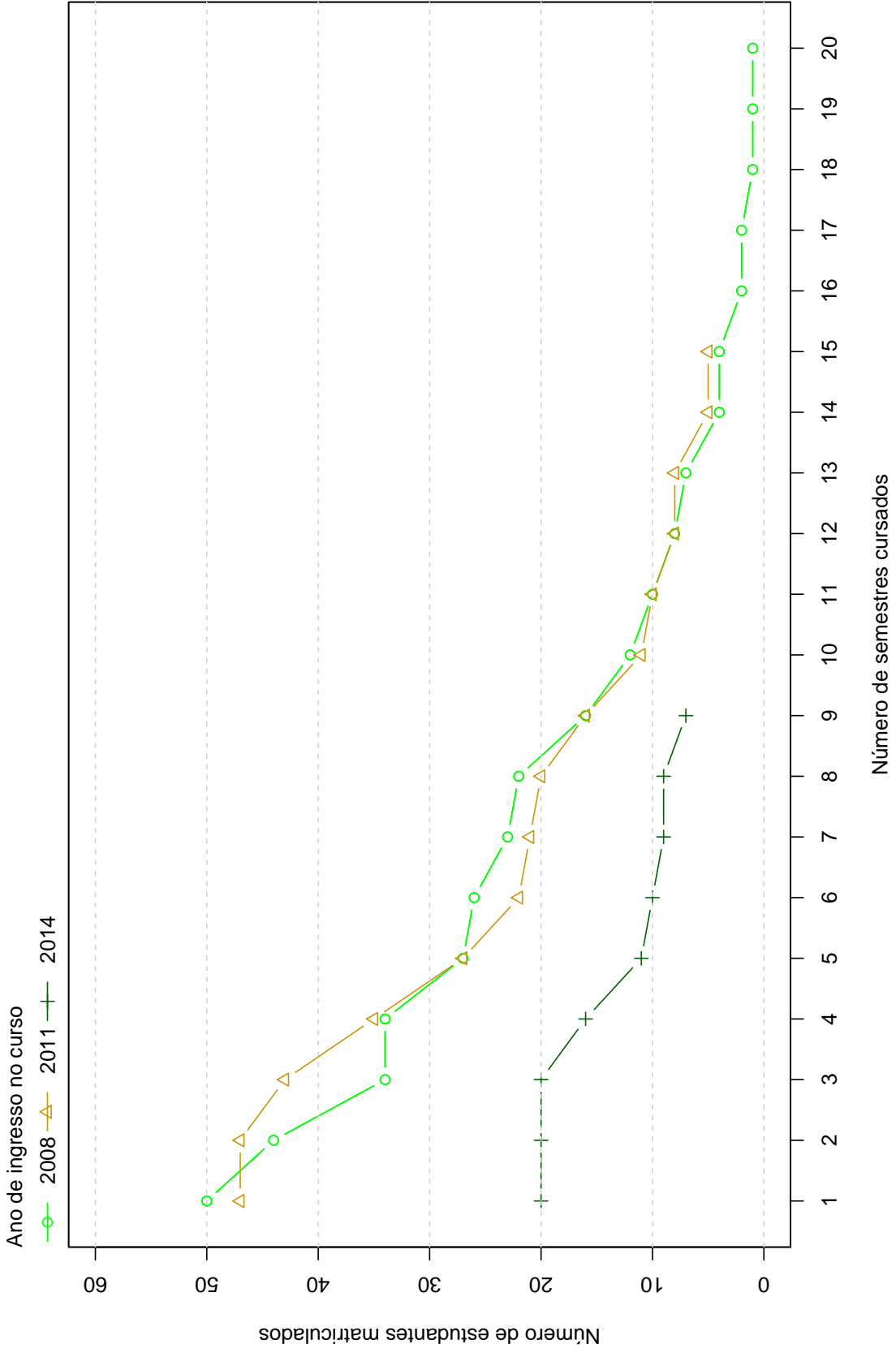


Figura 23: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 24 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2.

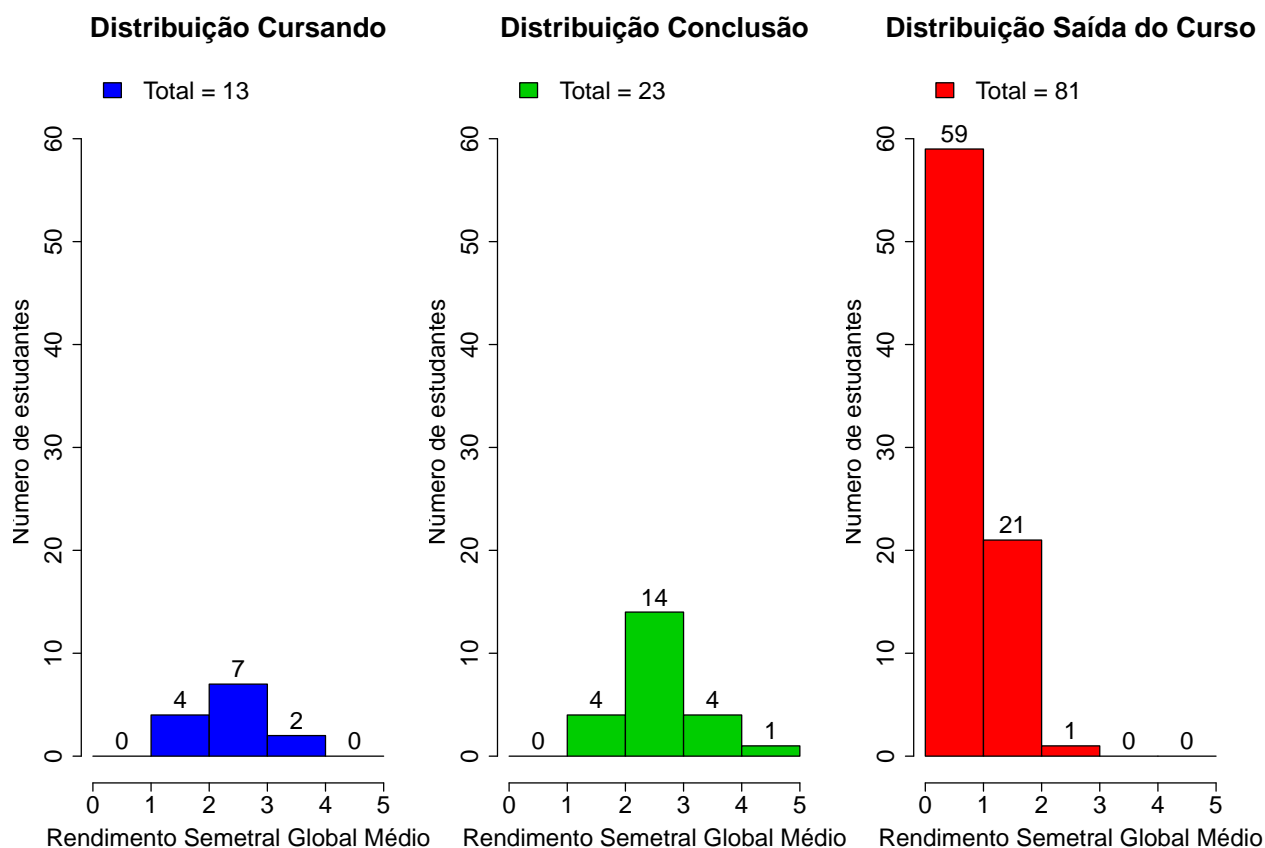


Figura 24: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 25 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (81 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Geografia (Corinto) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS, GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA e GEO218-CARTOGRAFIA.

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 81 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 68 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 0,95. No caso da disciplina DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 0,95, sendo que do total de 81 estudantes que saíram do curso, 69 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 26 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 25, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

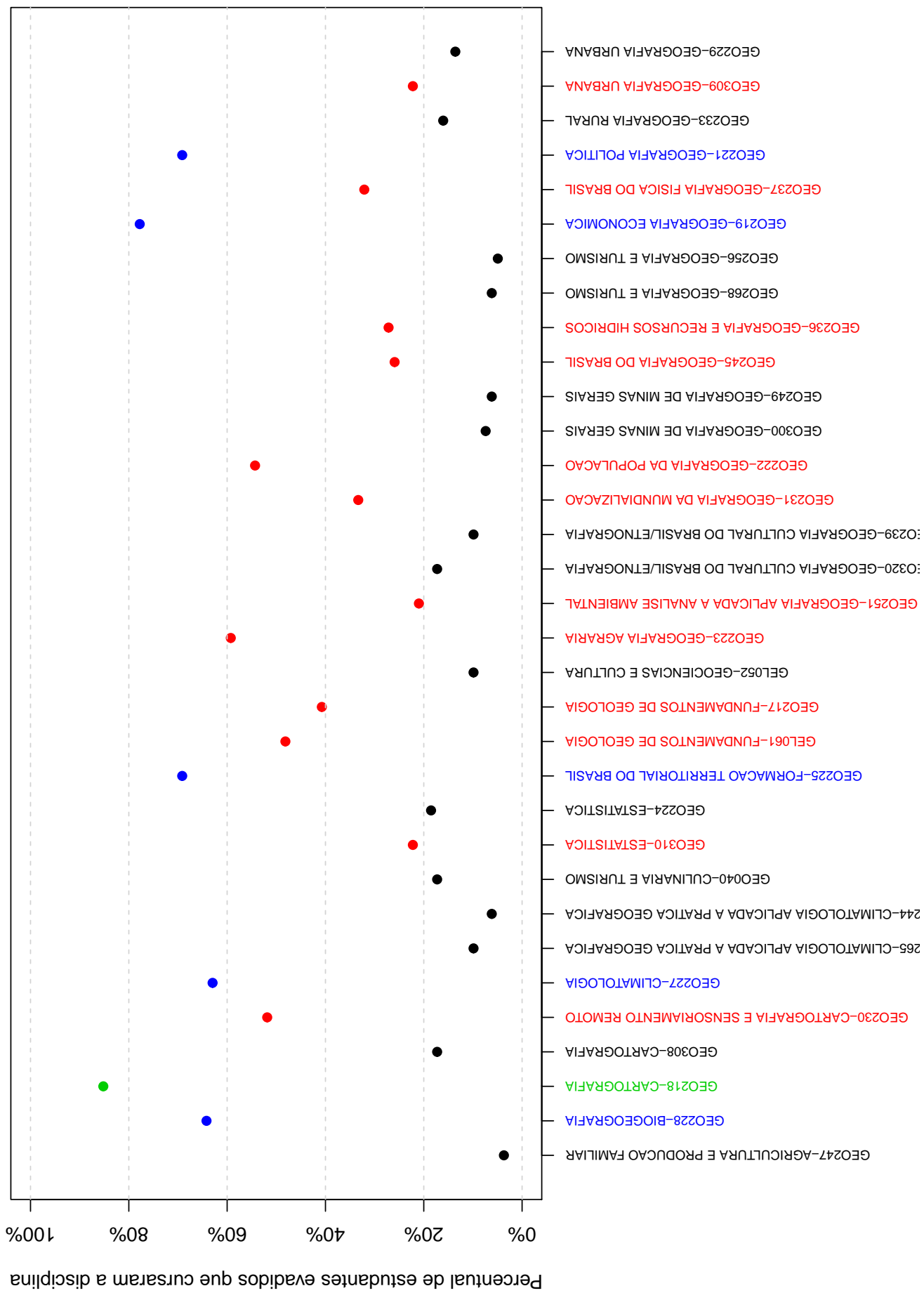


Figura 25: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto)

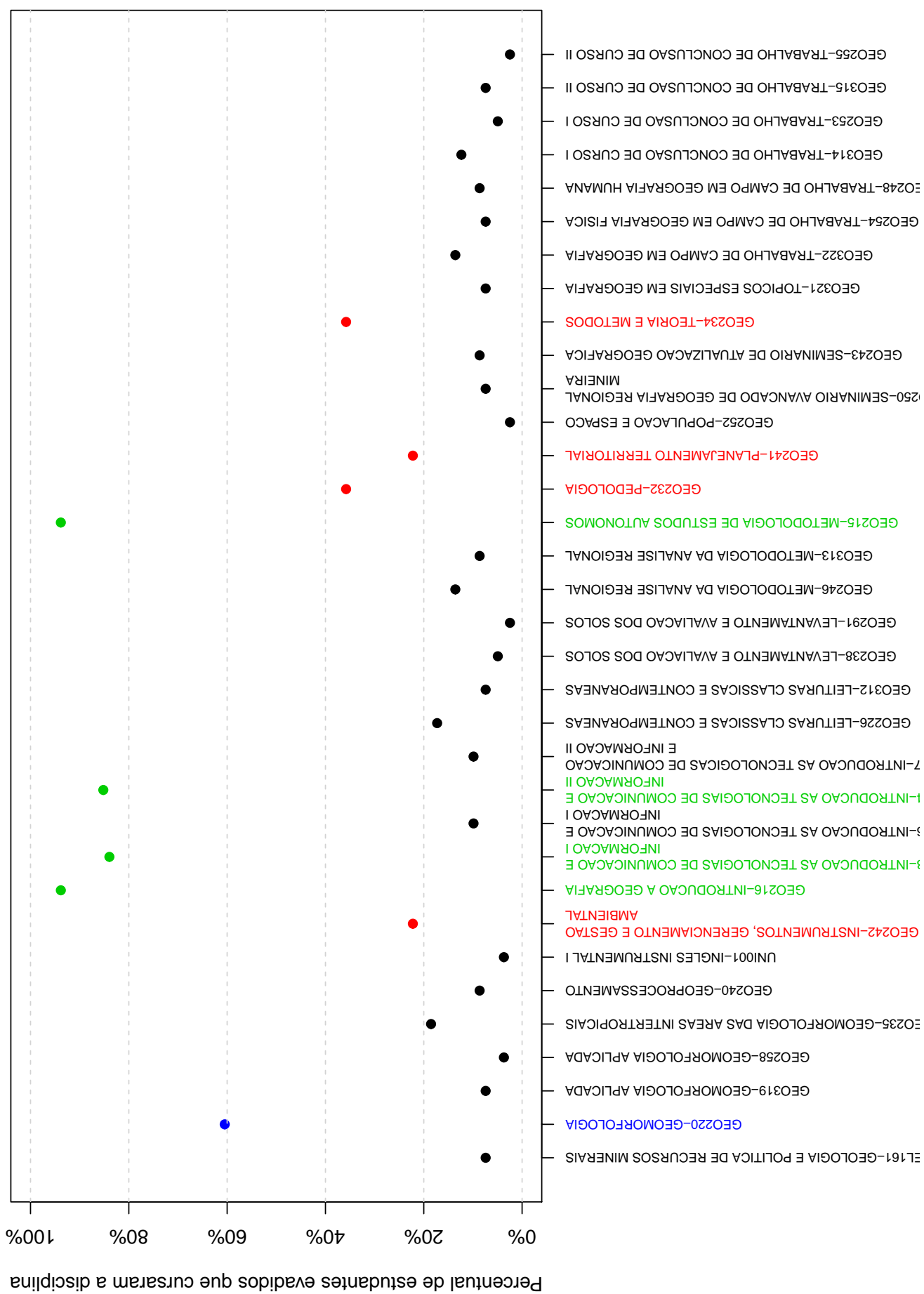


Figura 25: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

| Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso | Estudantes que saíram do curso | | | Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes) | | Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina |
|--|---|--|--|--|------|--|
| | Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina | Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina | Total de estudantes reprovados na disciplina | Total de estudantes cursaram a disciplina | | |
| DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA I | 36 | 68 | 38 | 89 | 0,95 | |
| DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA II | 37 | 69 | 39 | 90 | 0,95 | |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTÔNOMOS | 44 | 76 | 44 | 99 | 1 | |
| GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA | 45 | 76 | 46 | 99 | 0,98 | |
| GEO218-CARTOGRAFIA | 45 | 69 | 48 | 90 | 0,94 | |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONÔMICA | 43 | 63 | 43 | 85 | 1 | |
| GEO220-GEOMORFOLOGIA | 39 | 49 | 53 | 70 | 0,74 | |
| GEO221-GEOGRAFIA POLÍTICA | 45 | 56 | 55 | 78 | 0,82 | |
| GEO225-FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL | 38 | 56 | 40 | 79 | 0,95 | |
| GEO227-CLIMATOLOGIA | 42 | 51 | 48 | 72 | 0,88 | |
| GEO228-BIOGEOGRAFIA | 43 | 52 | 47 | 73 | 0,91 | |

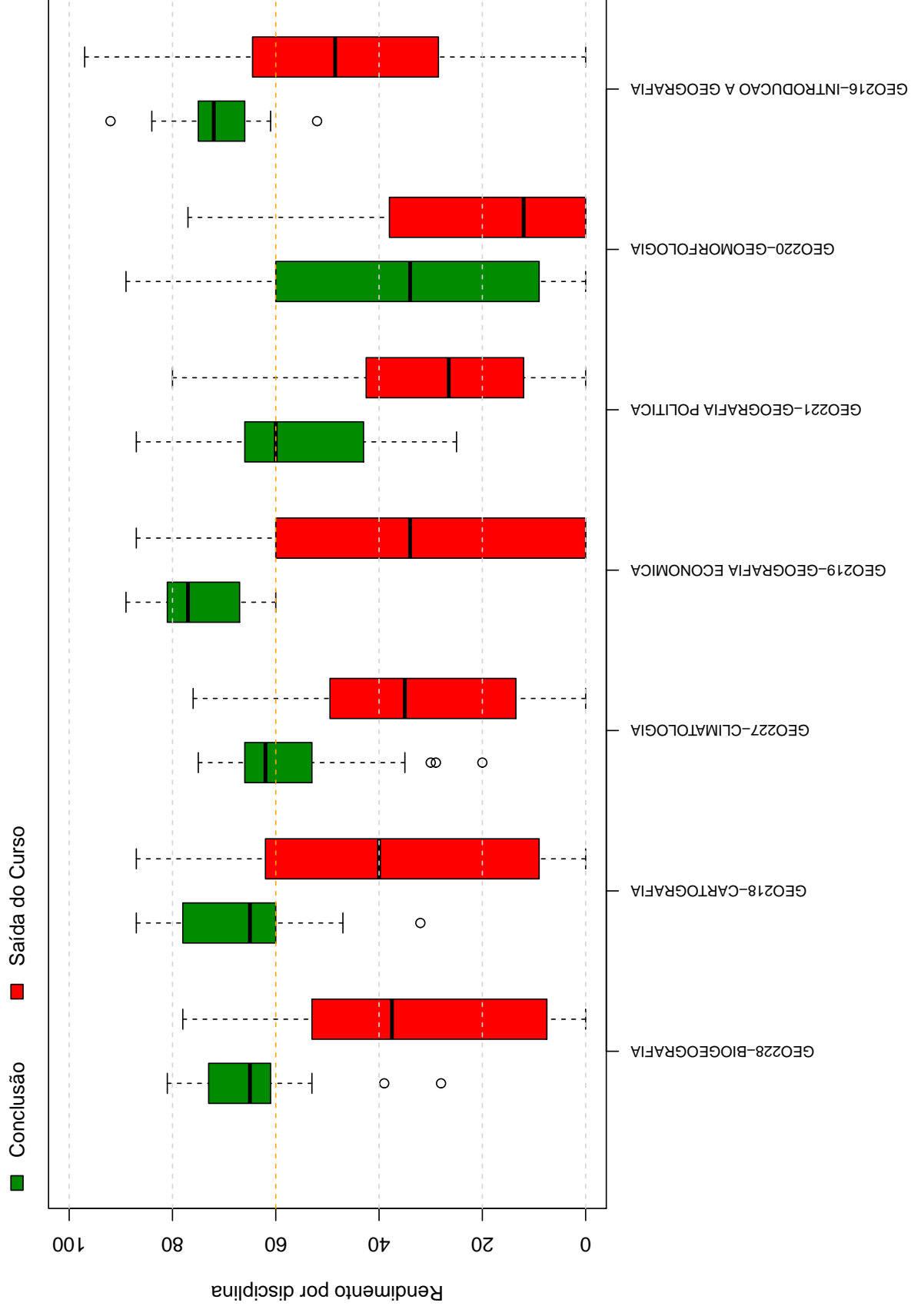


Figura 26: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Corinto): Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 27 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 81 estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2, 12 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 27 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia (Corinto) (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

| Curso | Frequência | Percentual |
|--|-------------------|-------------------|
| ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL DIURNO | 1 | 8,33% |
| GEOGRAFIA DISTÂNCIA | 1 | 8,33% |
| LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DIURNO | 1 | 8,33% |
| MATEMÁTICA DISTÂNCIA | 2 | 16,67% |
| PEDAGOGIA DISTÂNCIA | 6 | 50% |
| QUÍMICA DISTÂNCIA | 1 | 8,33% |
| TOTAL | 12 | 100% |

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Geografia (Corinto), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

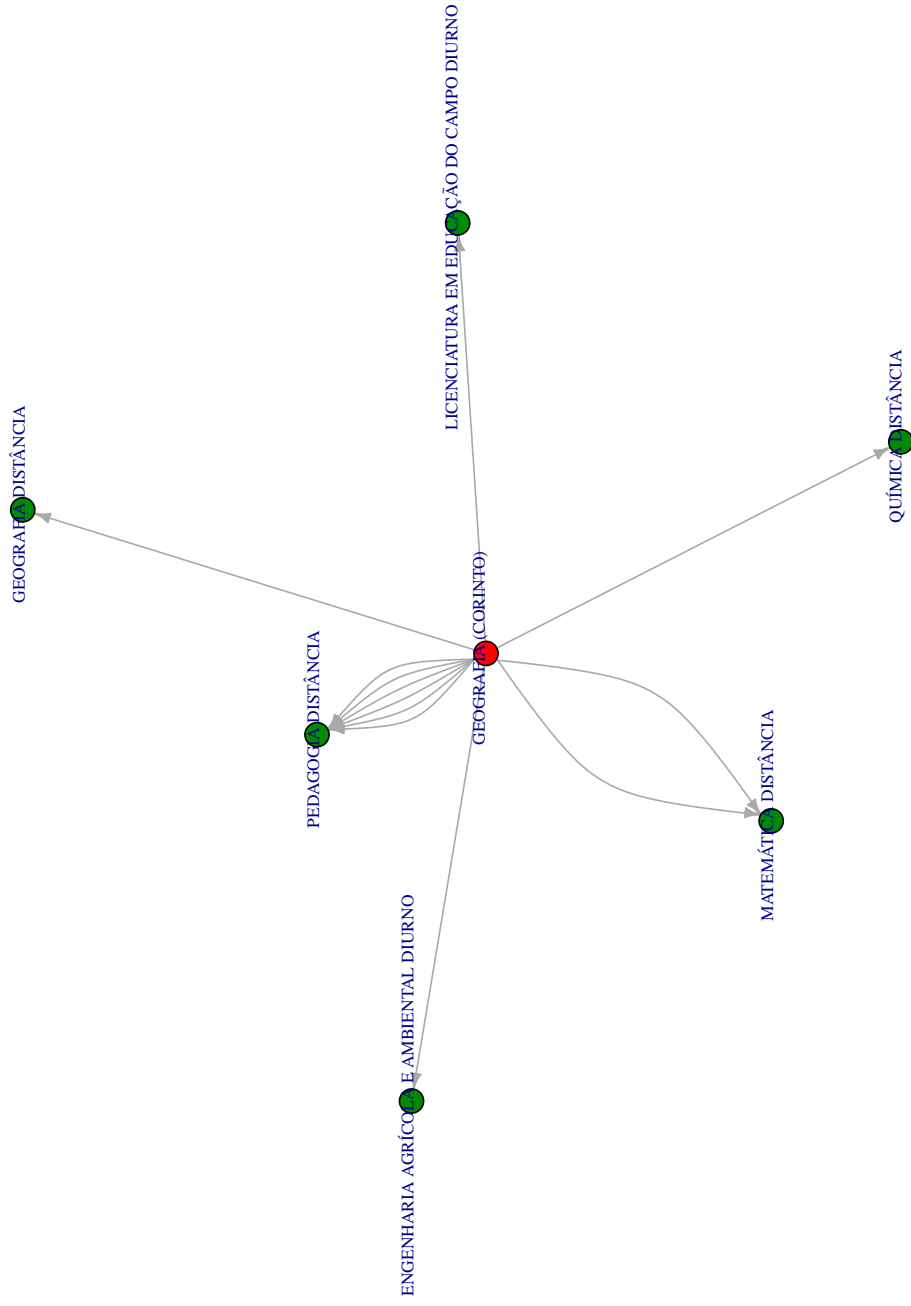


Figura 27: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia (Corinto) no período de 2008/1 a 2014/1

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:
Geografia (Formiga)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | INTRODUÇÃO | 4 |
| 2 | METODOLOGIA | 5 |
| 2.1 | ANÁLISE DESCRITIVA | 5 |
| 2.2 | ESTATÍSTICA MULTIVARIADA | 9 |
| 3 | ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS | 10 |
| 4 | ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES | 57 |
| | REFERÊNCIAS | 72 |

Lista de Tabelas

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Disciplinas consideradas difíceis | 14 |
| 2 | Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 | 44 |
| 3 | Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2 | 59 |
| 4 | Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia (Formiga) | 61 |
| 5 | Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Formiga) | 62 |
| 6 | Dados sobre reprovação e saída do curso | 68 |
| 7 | Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2 | 70 |

Lista de Figuras

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Ilustração do Boxplot | 6 |
| 2 | Exemplo de Histograma | 7 |
| 3 | Exemplo de gráfico de barras | 8 |
| 4 | Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade | 12 |
| 5 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO228-BIOGEOGRAFIA | 16 |
| 6 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO218-CARTOGRAFIA | 17 |
| 7 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA | 18 |
| 8 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | 19 |
| 9 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO227-CLIMATOLOGIA | 20 |
| 10 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO | 21 |
| 11 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA | 22 |
| 12 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL | 23 |
| 13 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA | 24 |

| | | |
|----|--|----|
| 14 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO217-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA | 25 |
| 15 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA | 26 |
| 16 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | 27 |
| 17 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO | 28 |
| 18 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO | 29 |
| 19 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL | 30 |
| 20 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | 31 |
| 21 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA | 32 |
| 22 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL | 33 |
| 23 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA | 34 |

| | | |
|----|---|----|
| 24 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA | 35 |
| 25 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA | 36 |
| 26 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA | 37 |
| 27 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I | 38 |
| 28 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II | 39 |
| 29 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL | 40 |
| 30 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS | 41 |
| 31 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO232-PEDOLOGIA . | 42 |
| 32 | Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | 43 |
| 33 | Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga) | 60 |
| 34 | Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso | 61 |
| 35 | Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso | 63 |

| | | |
|----|--|----|
| 36 | Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG | 64 |
| 37 | Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga) | 66 |
| 38 | Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga): Saída do Curso ou Conclusão | 69 |
| 39 | Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2014/1 | 71 |

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

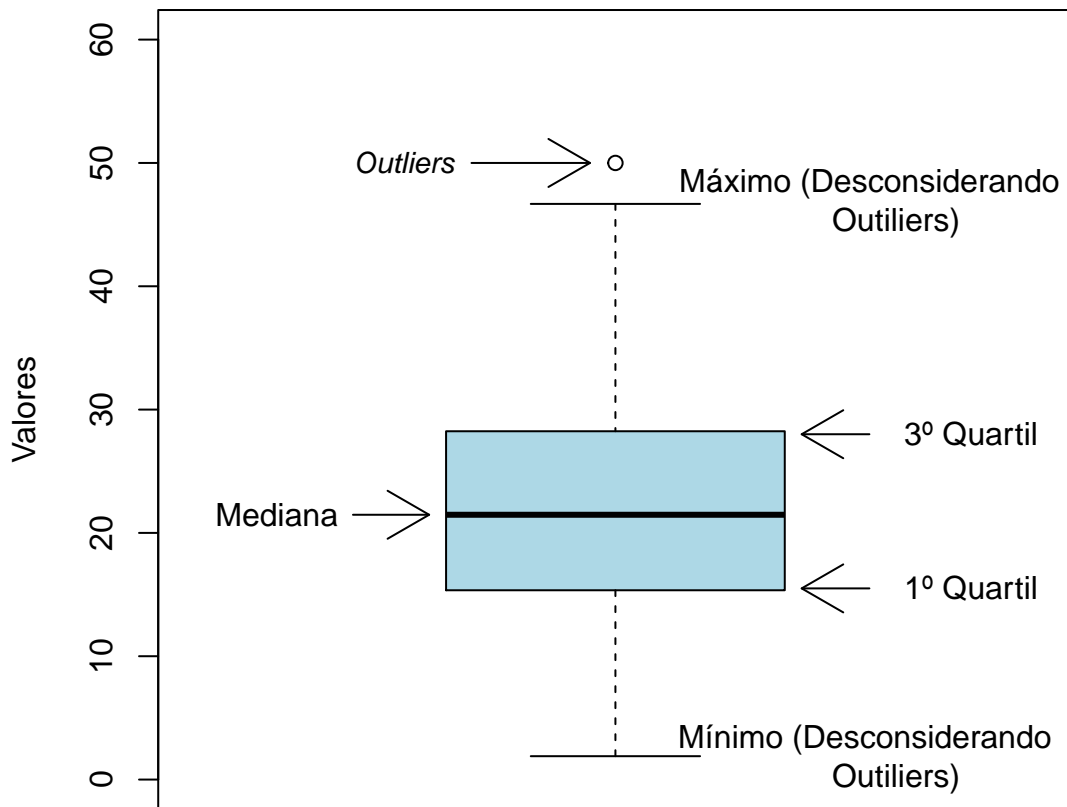


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

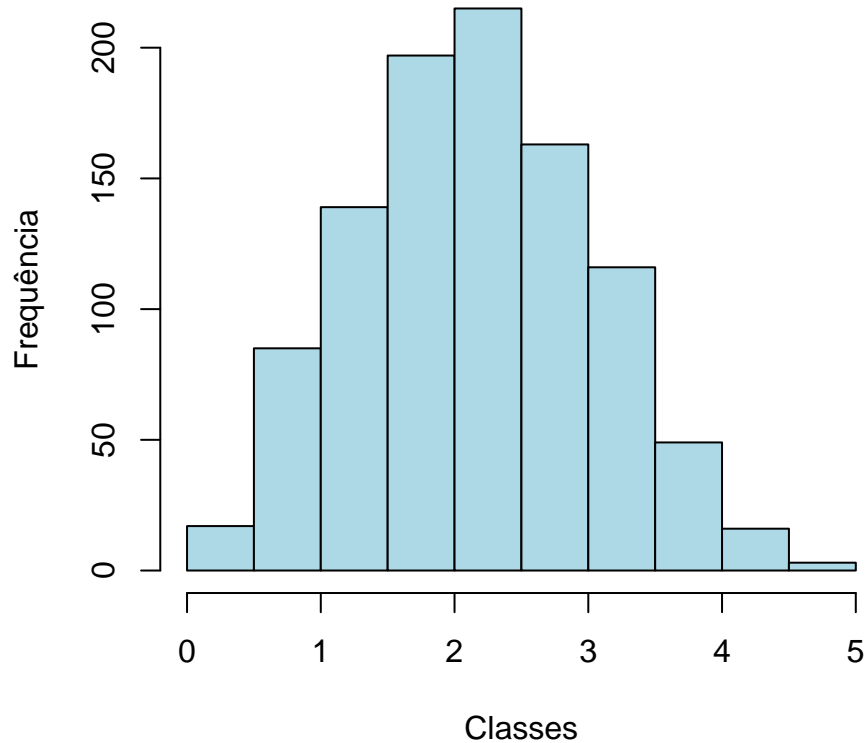


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

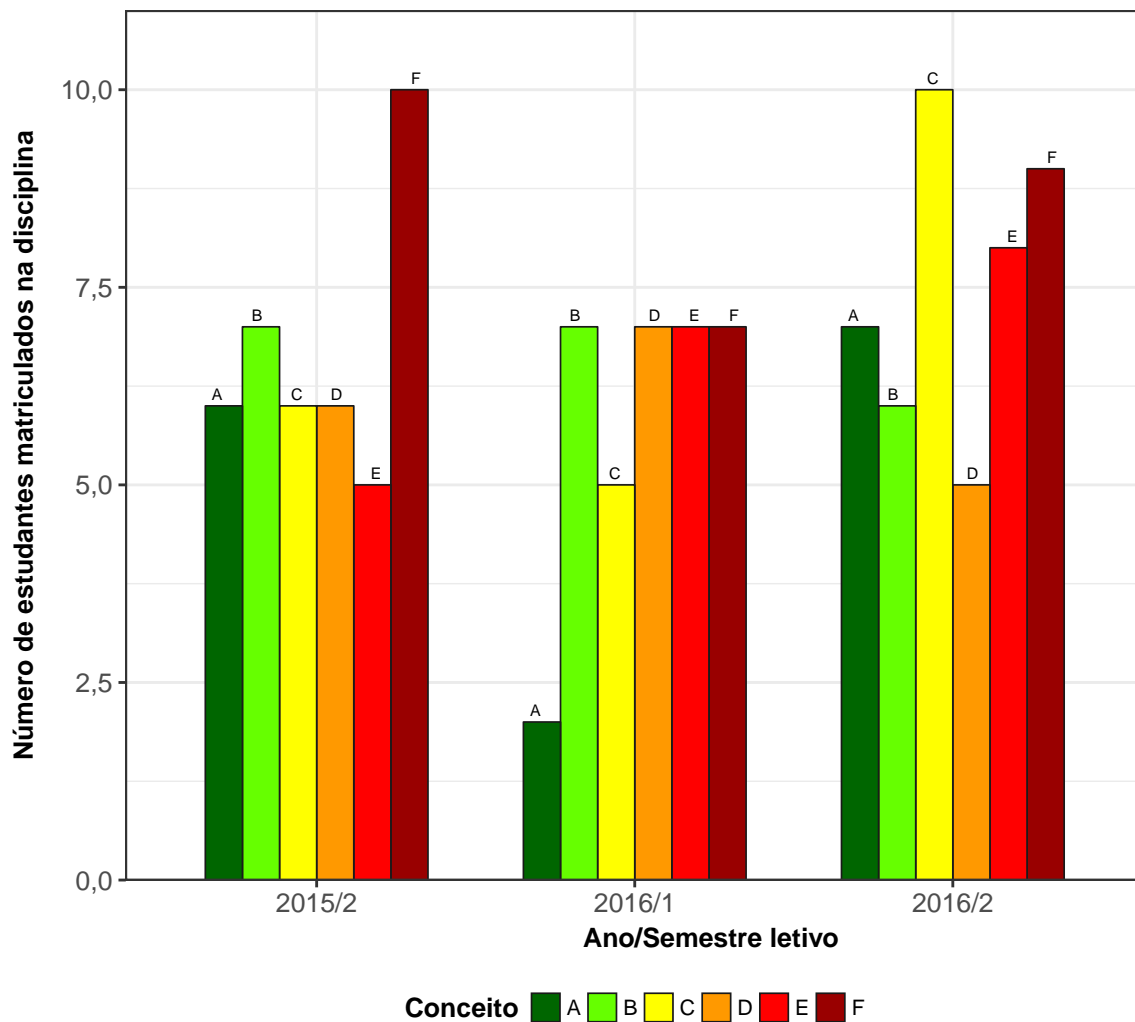


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Geografia (Formiga) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Geografia (Formiga) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Geografia (Formiga)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Geografia (Formiga) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Geografia (Formiga) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

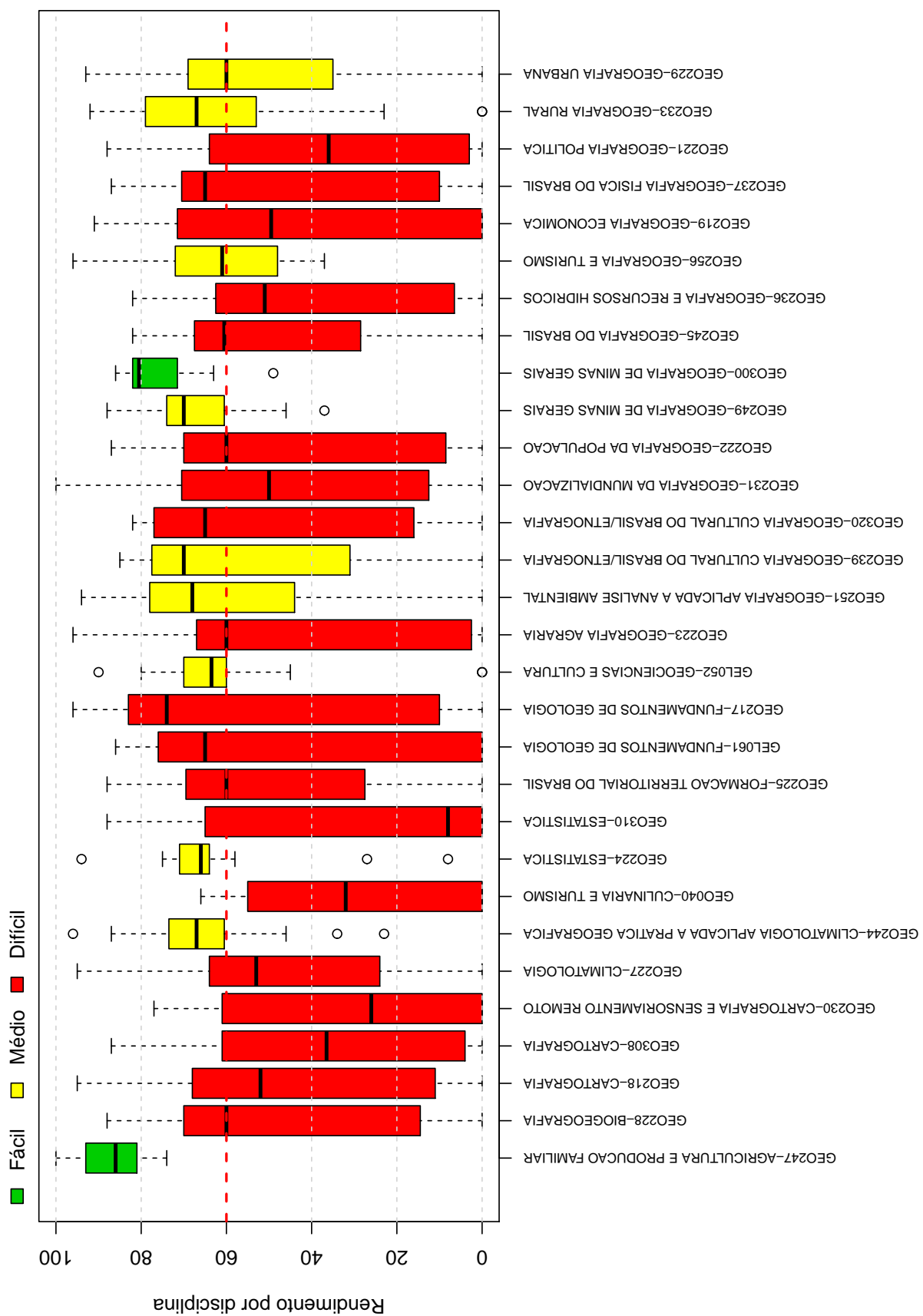


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

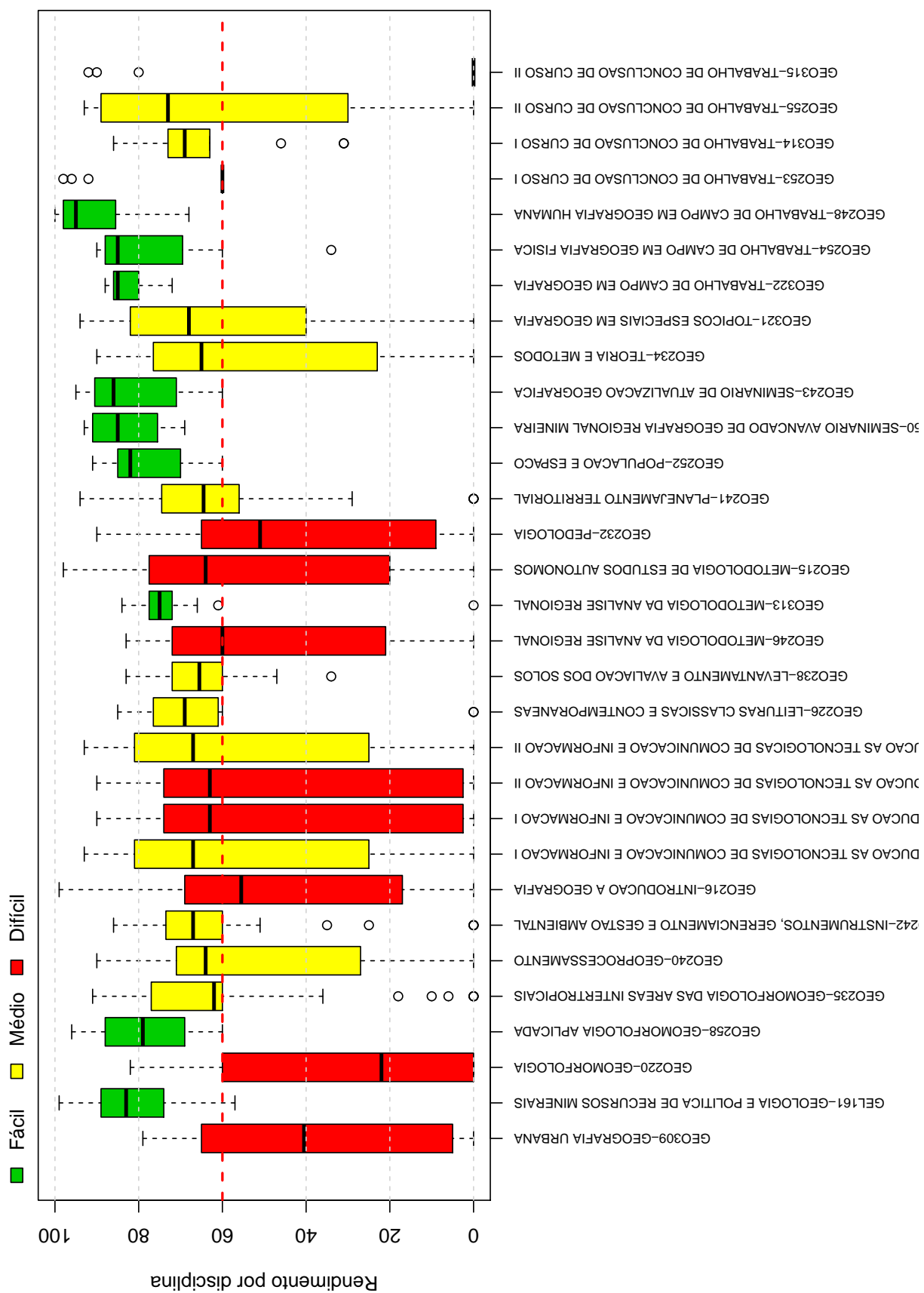


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

| Disciplinas Difíceis | |
|-----------------------------|--|
| GEO228 | BIOGEOGRAFIA |
| GEO218 | CARTOGRAFIA |
| GEO308 | CARTOGRAFIA |
| GEO230 | CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO |
| GEO227 | CLIMATOLOGIA |
| GEO040 | CULINARIA E TURISMO |
| GEO310 | ESTATISTICA |
| GEO225 | FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL |
| GEL061 | FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA |
| GEO217 | FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA |
| GEO223 | GEOGRAFIA AGRARIA |
| GEO320 | GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA |
| GEO231 | GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO |
| GEO222 | GEOGRAFIA DA POPULACAO |
| GEO245 | GEOGRAFIA DO BRASIL |
| GEO236 | GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS |
| GEO219 | GEOGRAFIA ECONOMICA |
| GEO237 | GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL |
| GEO221 | GEOGRAFIA POLITICA |
| GEO309 | GEOGRAFIA URBANA |
| GEO220 | GEOMORFOLOGIA |
| GEO216 | INTRODUCAO A GEOGRAFIA |
| DCC183 | INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I |
| DCC184 | INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II |
| GEO246 | METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL |
| GEO215 | METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS |
| GEO232 | PEDOLOGIA |
| GEO315 | TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II |

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 61 disciplinas avaliadas, 28 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Geografia (Formiga) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

GEO228-BIOGEOGRAFIA



Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO228-BIOGEOGRAFIA

GEO218 – CARTOGRAFIA

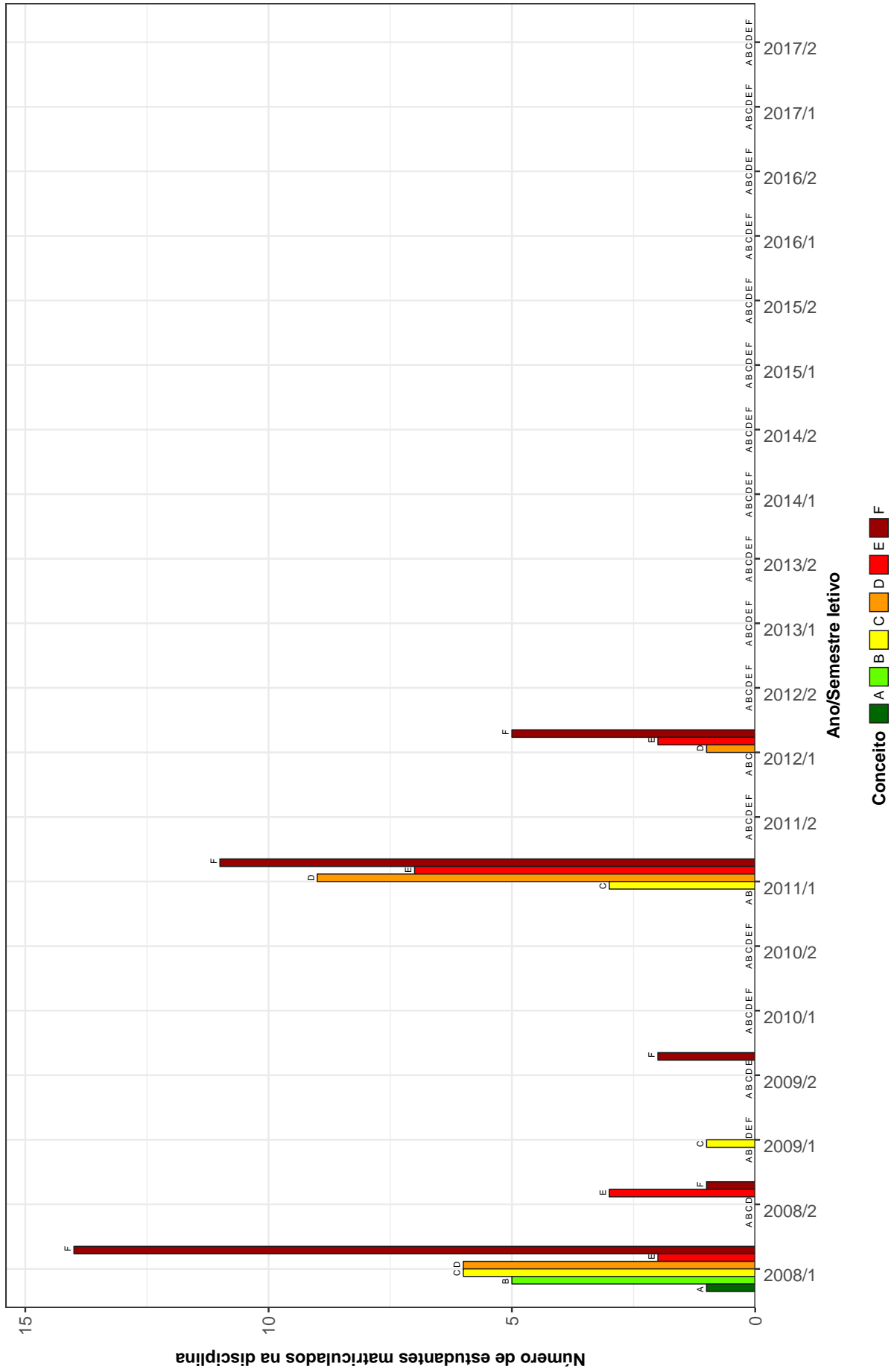


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO218-CARTOGRAFIA

GEO308 – CARTOGRAFIA

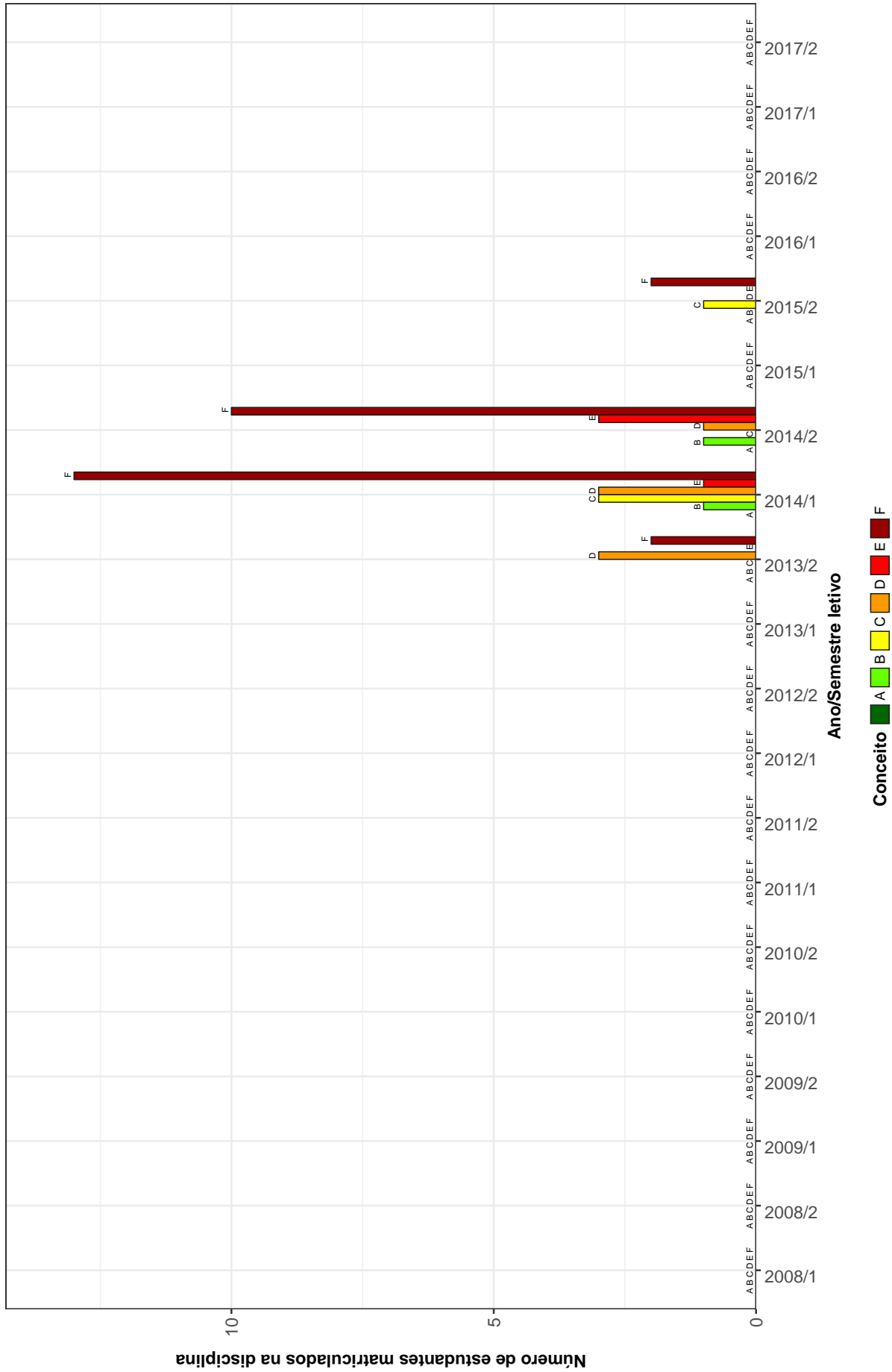


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO308-CARTOGRAFIA

GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

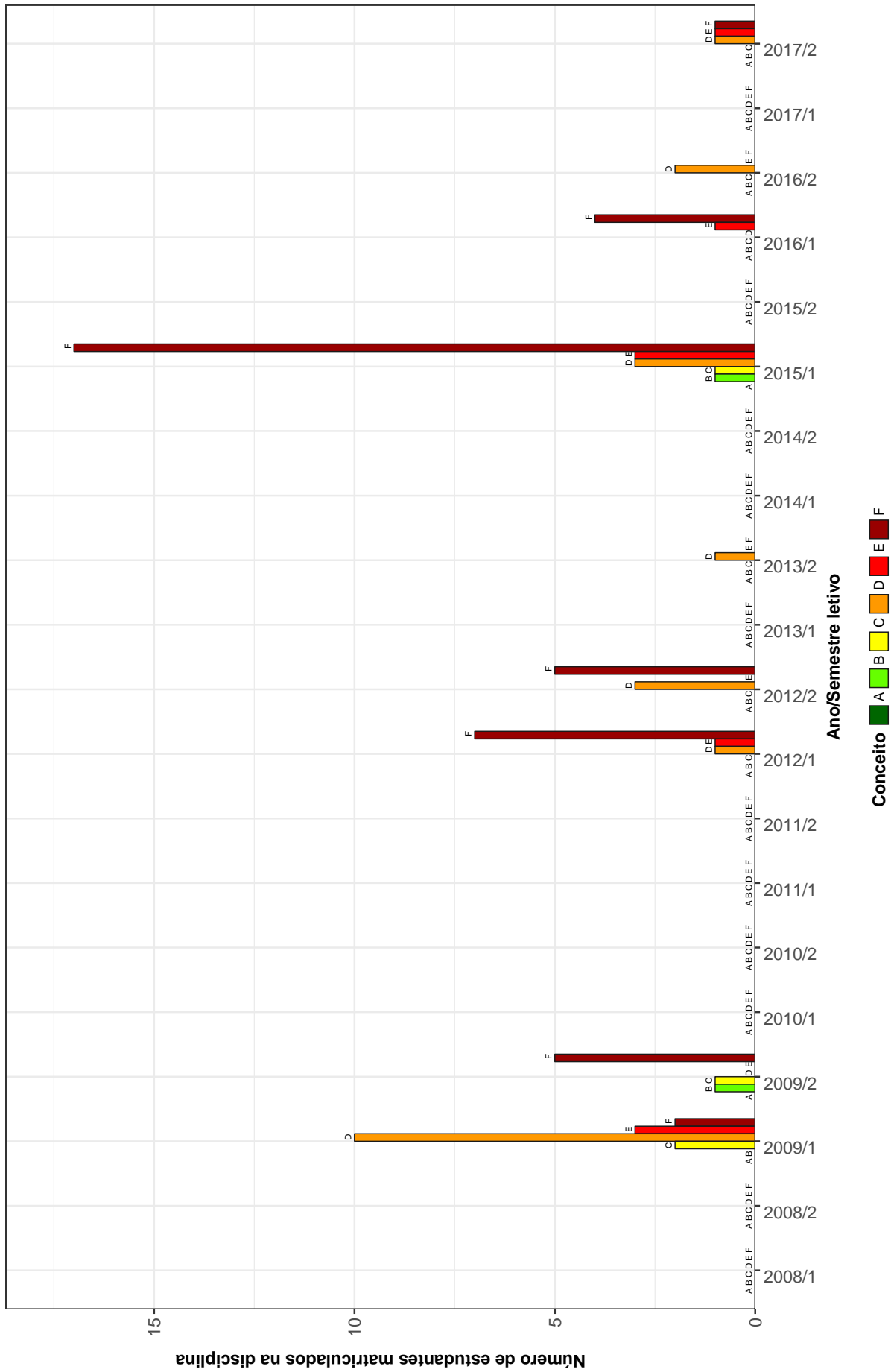


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO

GEO227-CLIMATOLOGIA

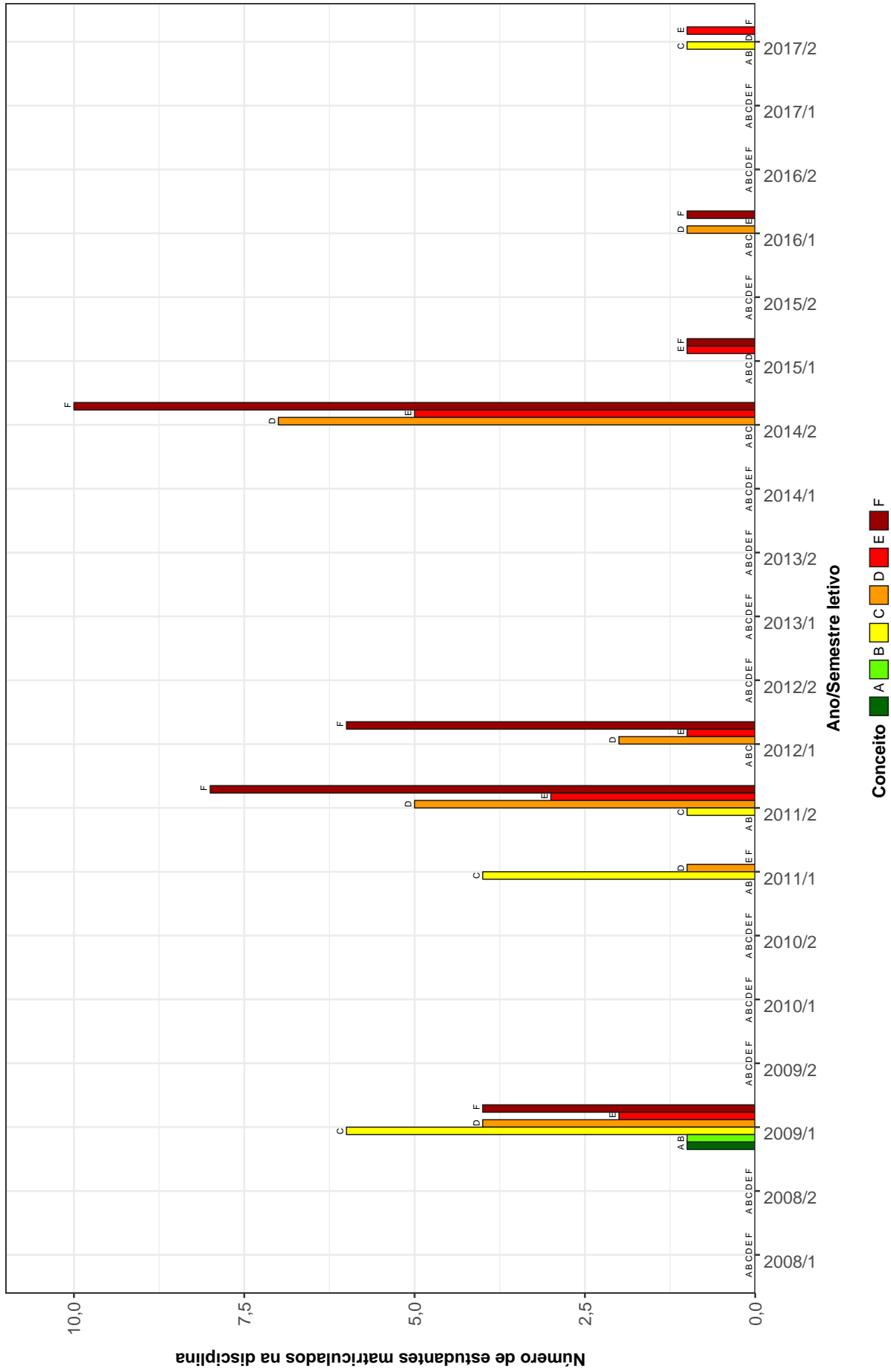


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO227-CLIMATOLOGIA

GEO040-CULINARIA E TURISMO

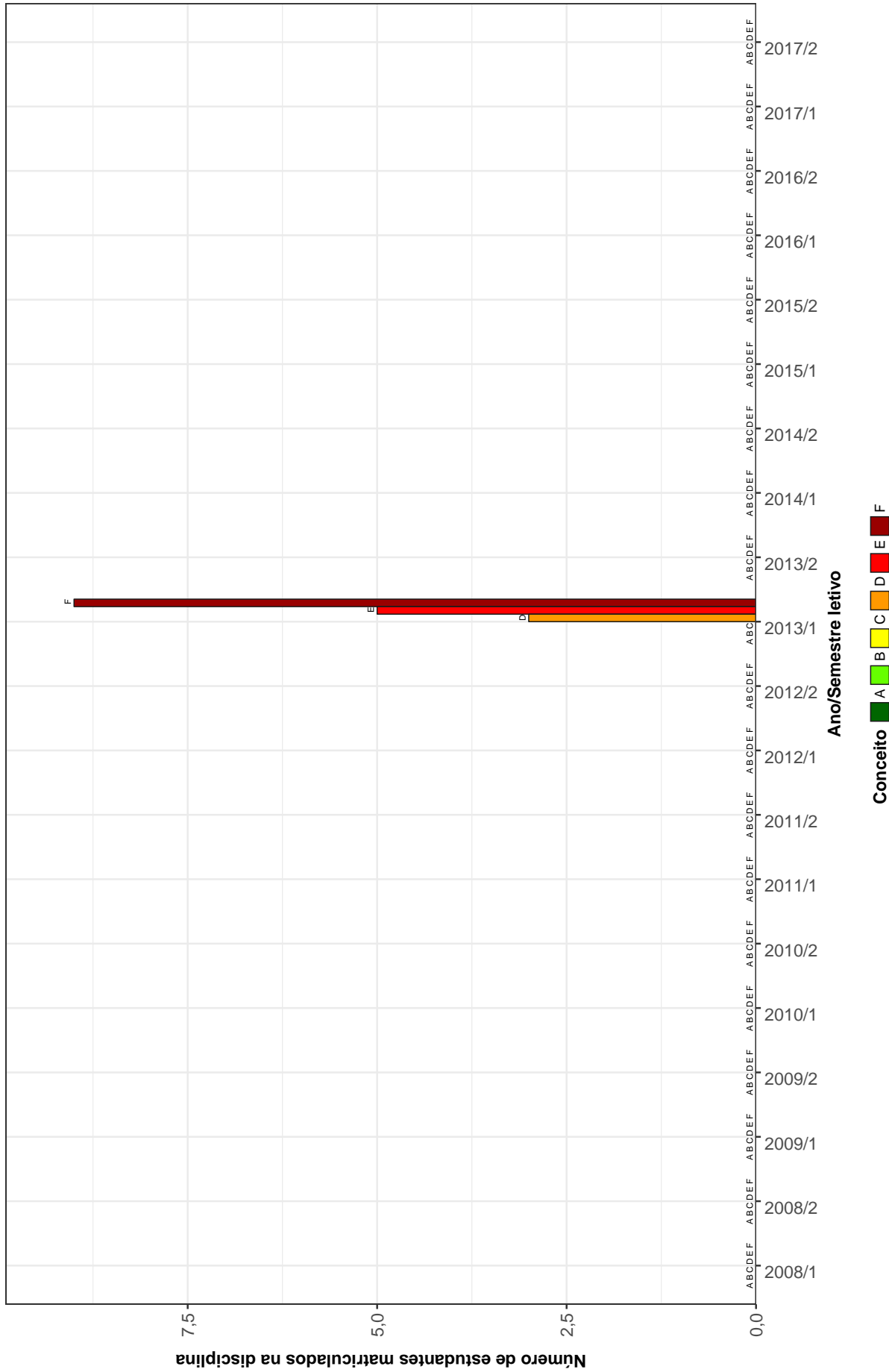


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO040-CULINARIA E TURISMO

GEO310-ESTATISTICA

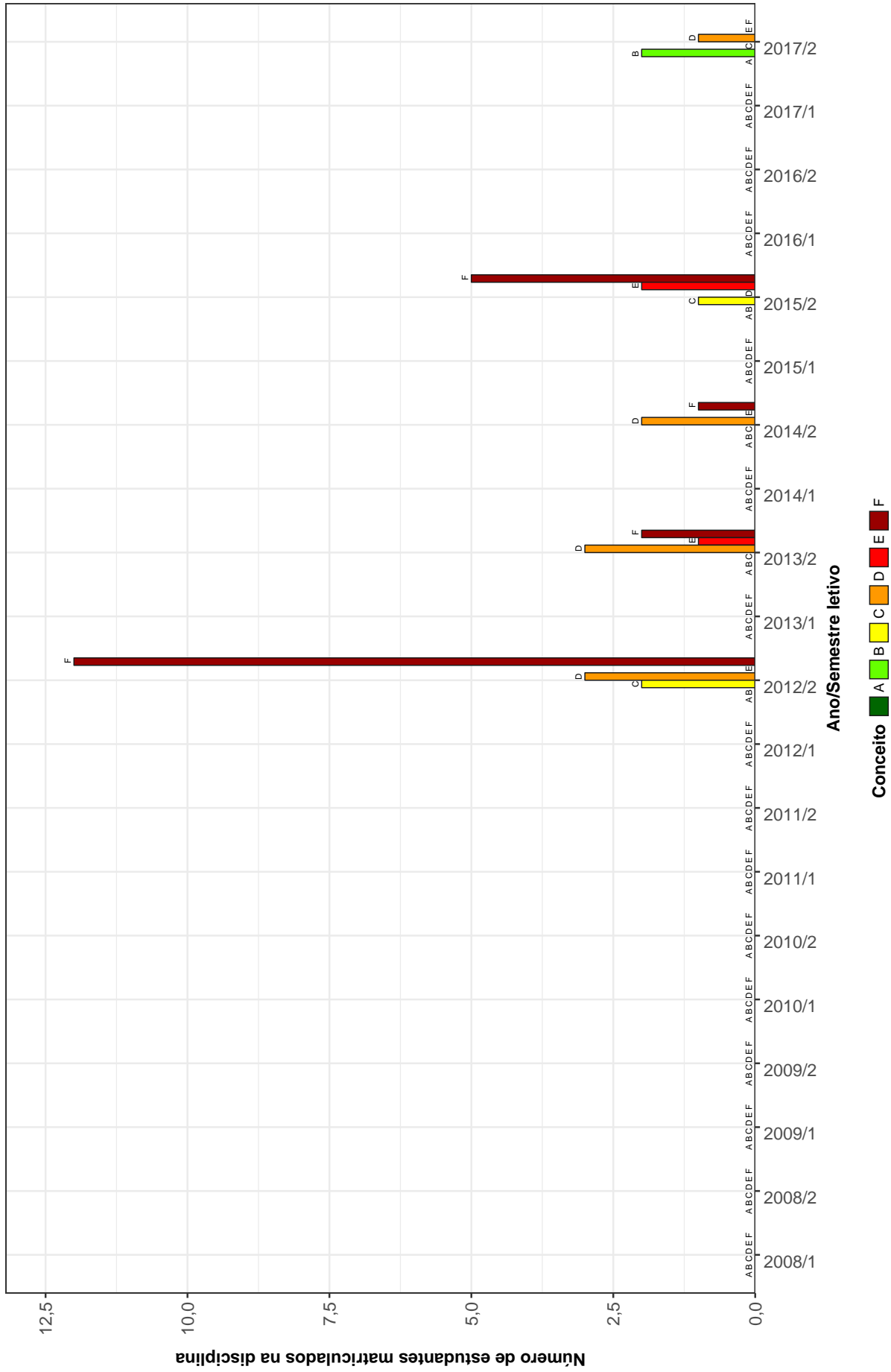


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO310-ESTATISTICA

GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL

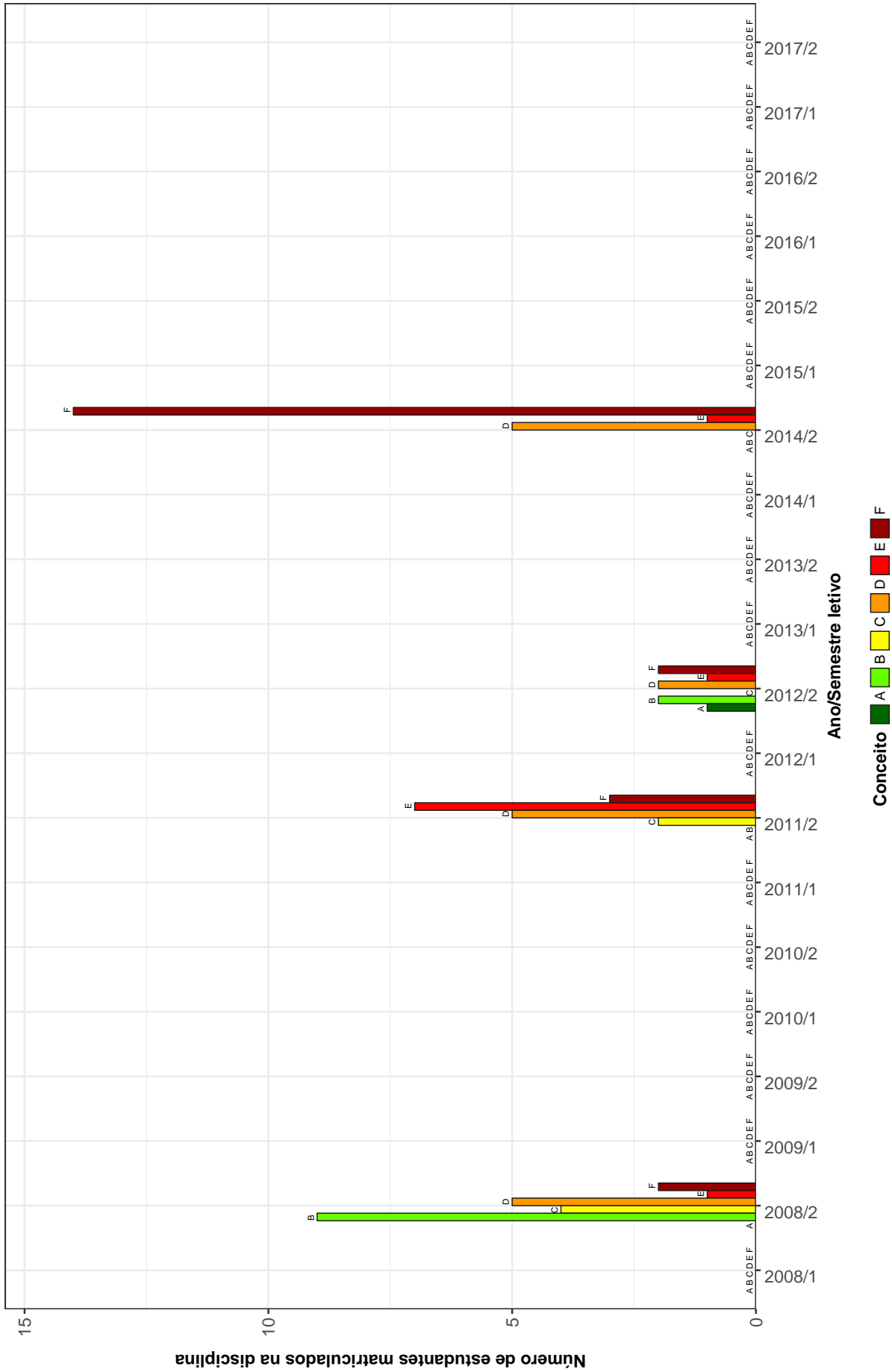


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL

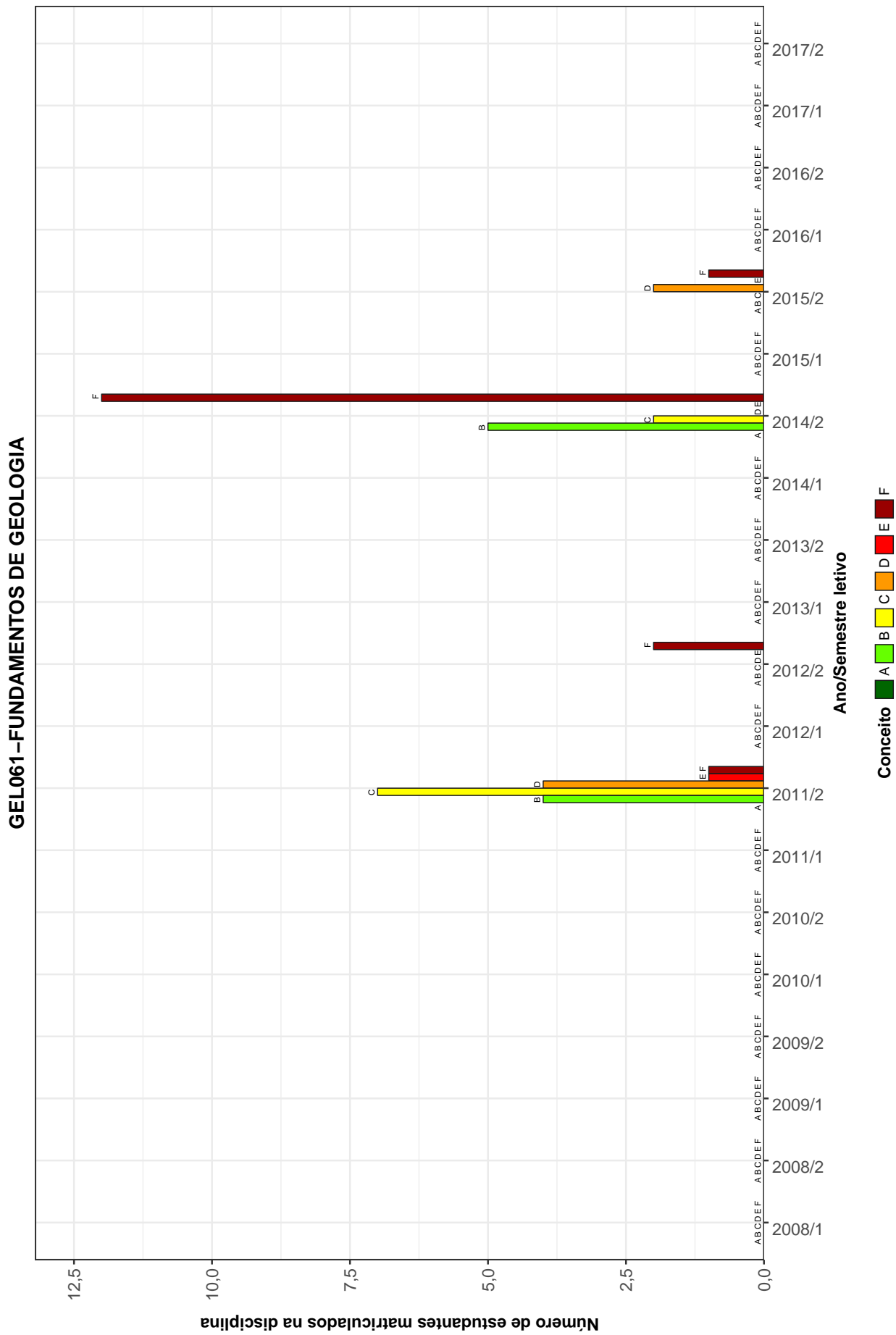


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA

GEO217-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA

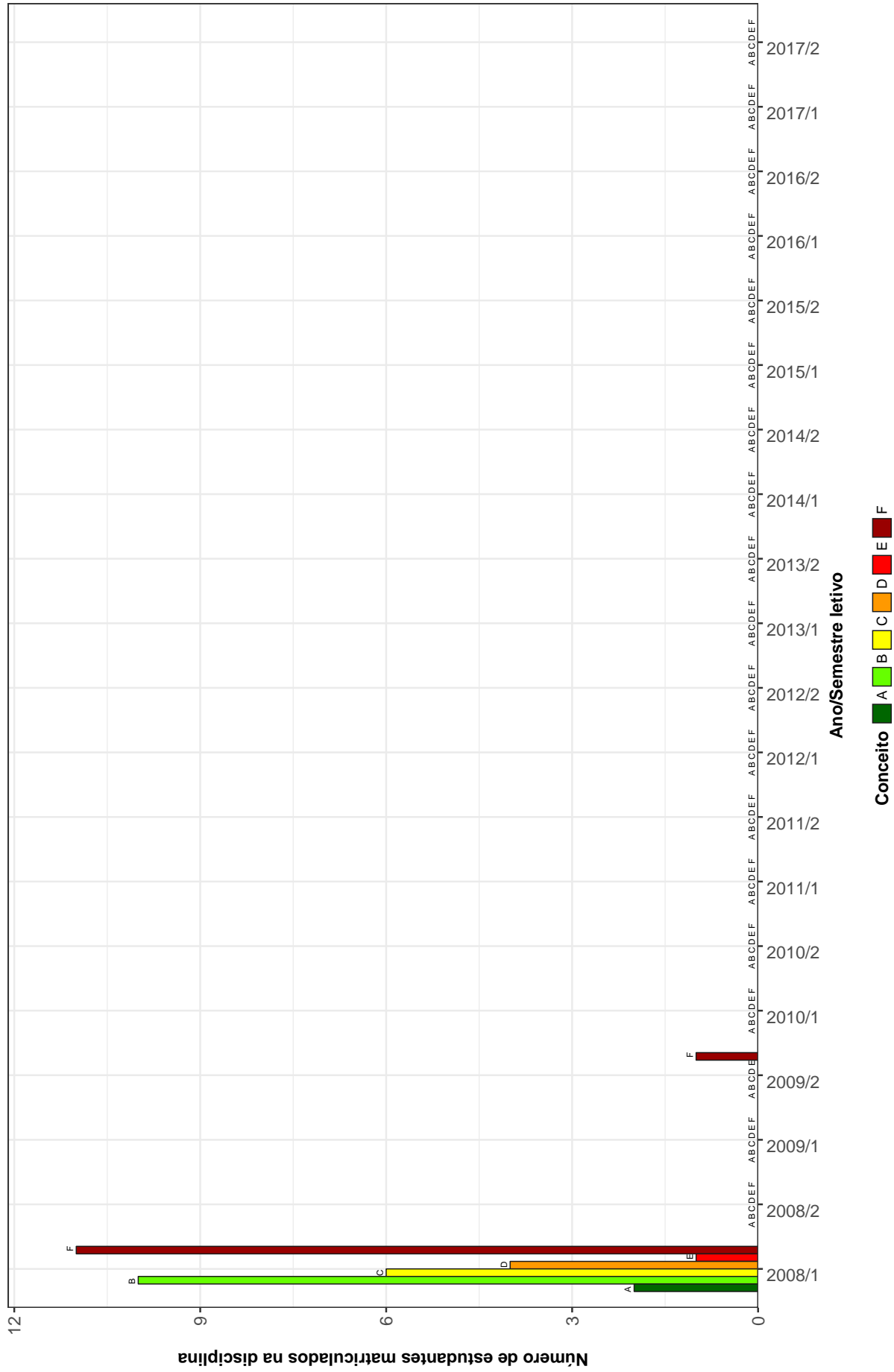


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO217-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA

GEO223–GEOGRAFIA AGRARIA

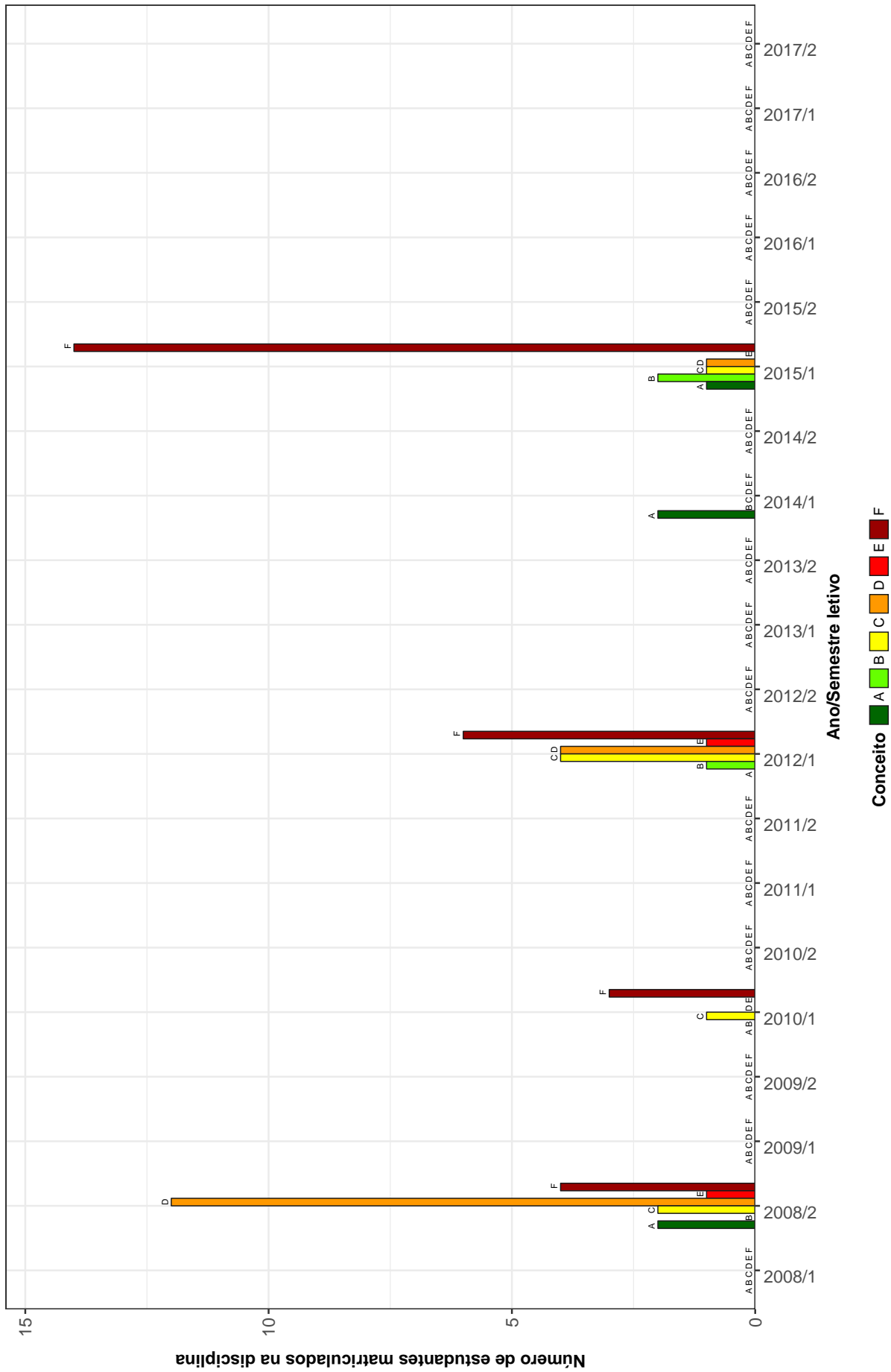


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA

GEO320–GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA

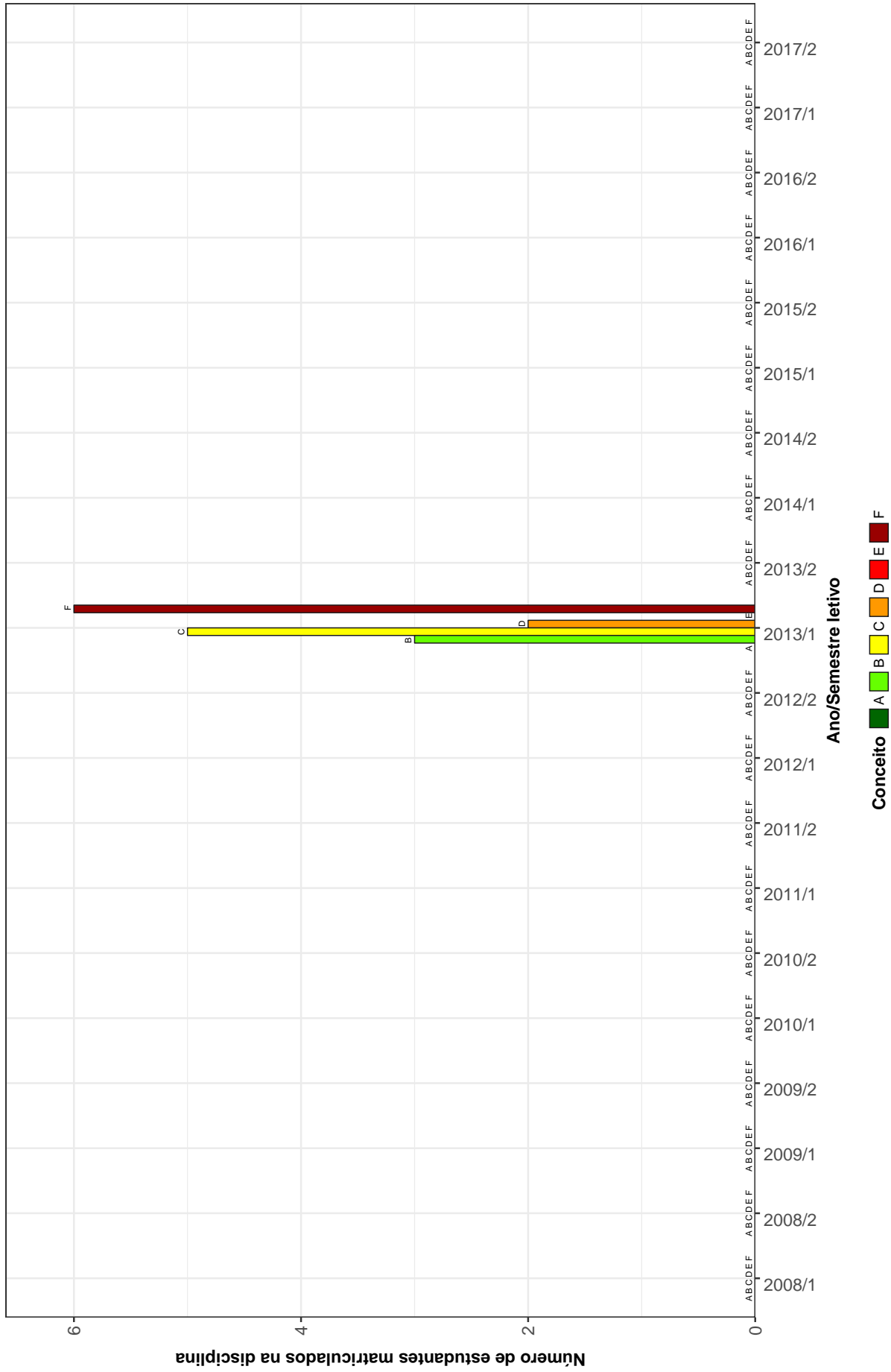


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA

GEO231 –GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

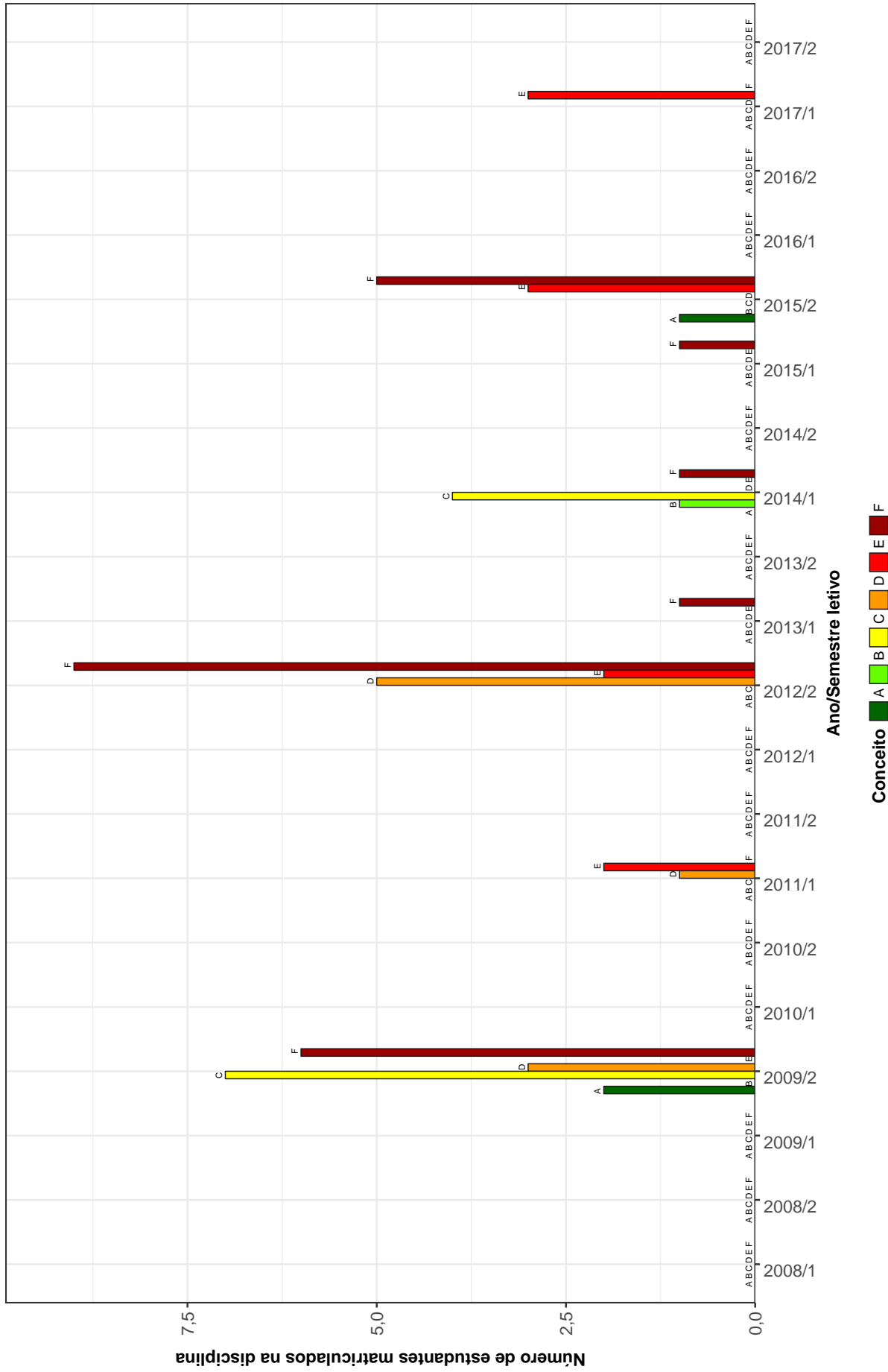


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO

GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO

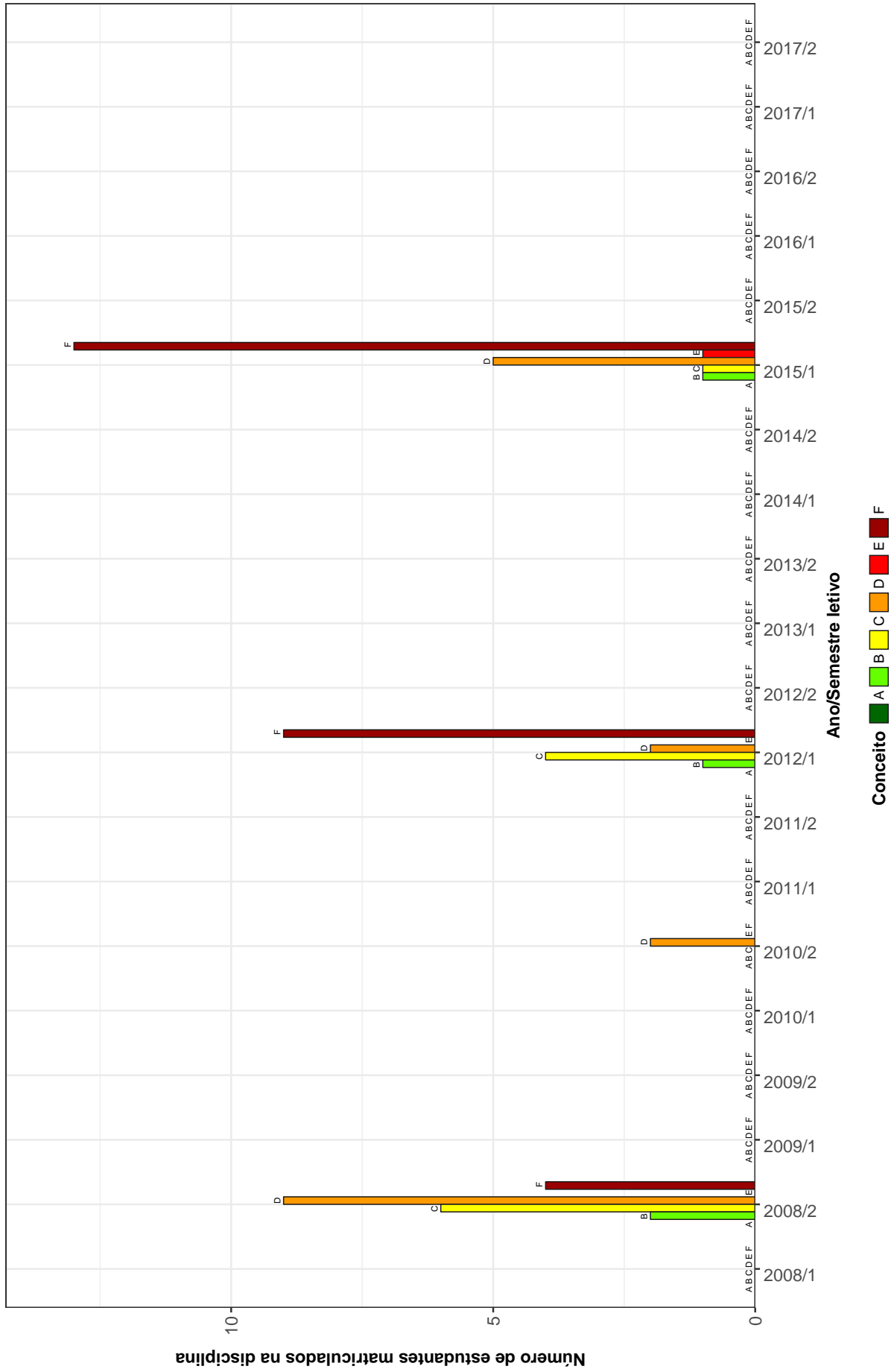


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO

GEO245–GEOGRAFIA DO BRASIL

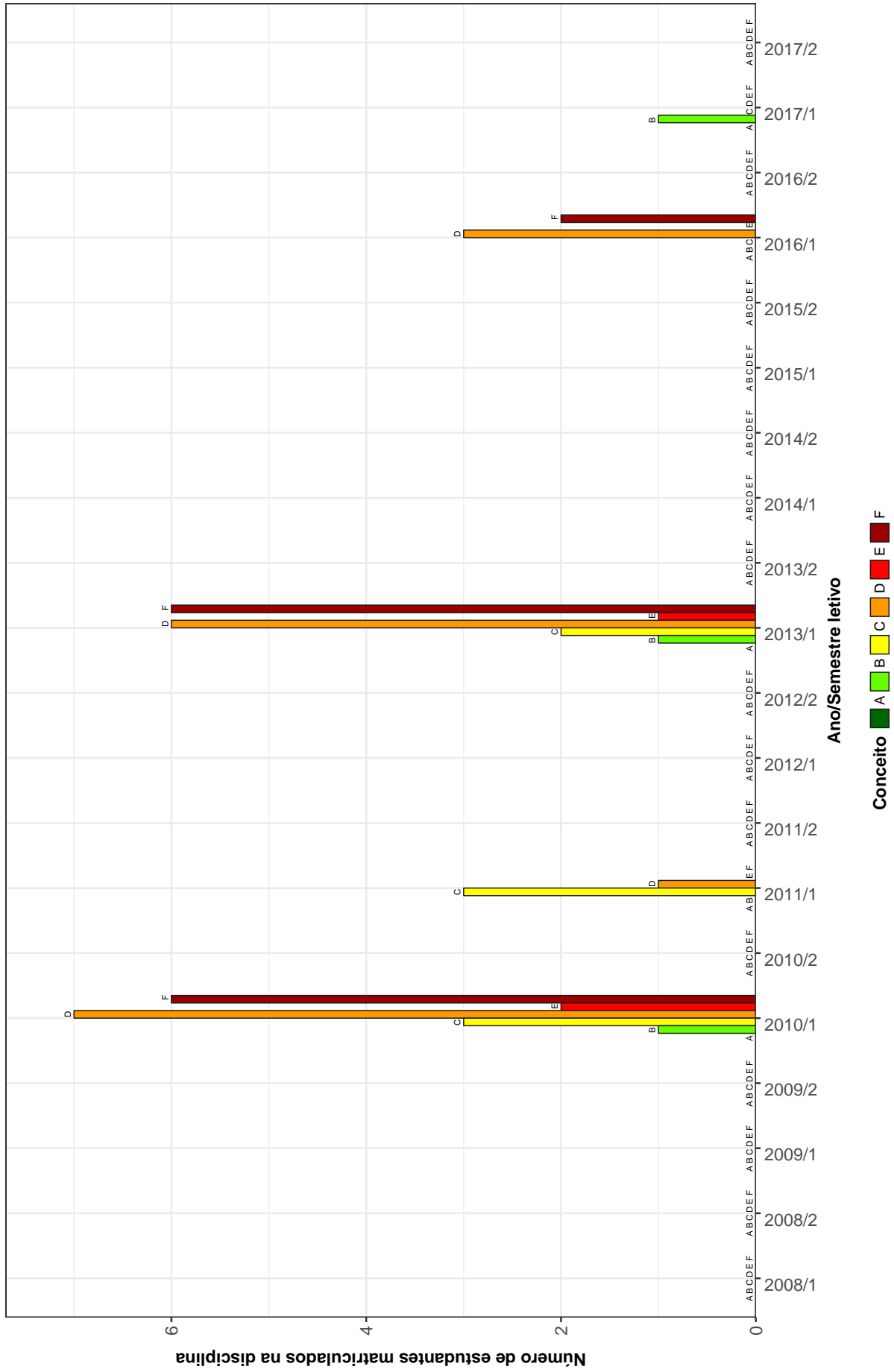


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL

GEO236–GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

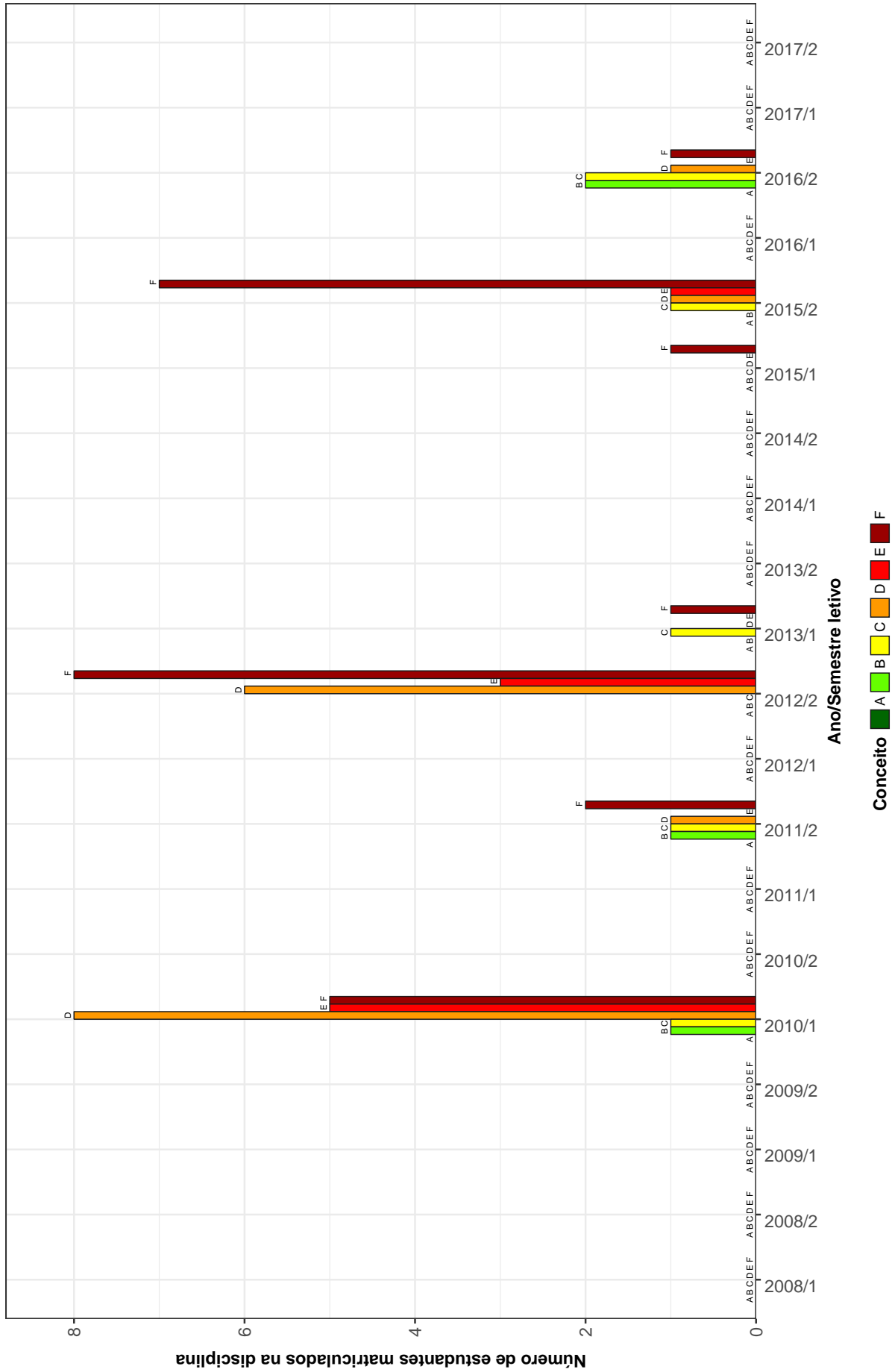


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS

GEO219–GEOGRAFIA ECONOMICA

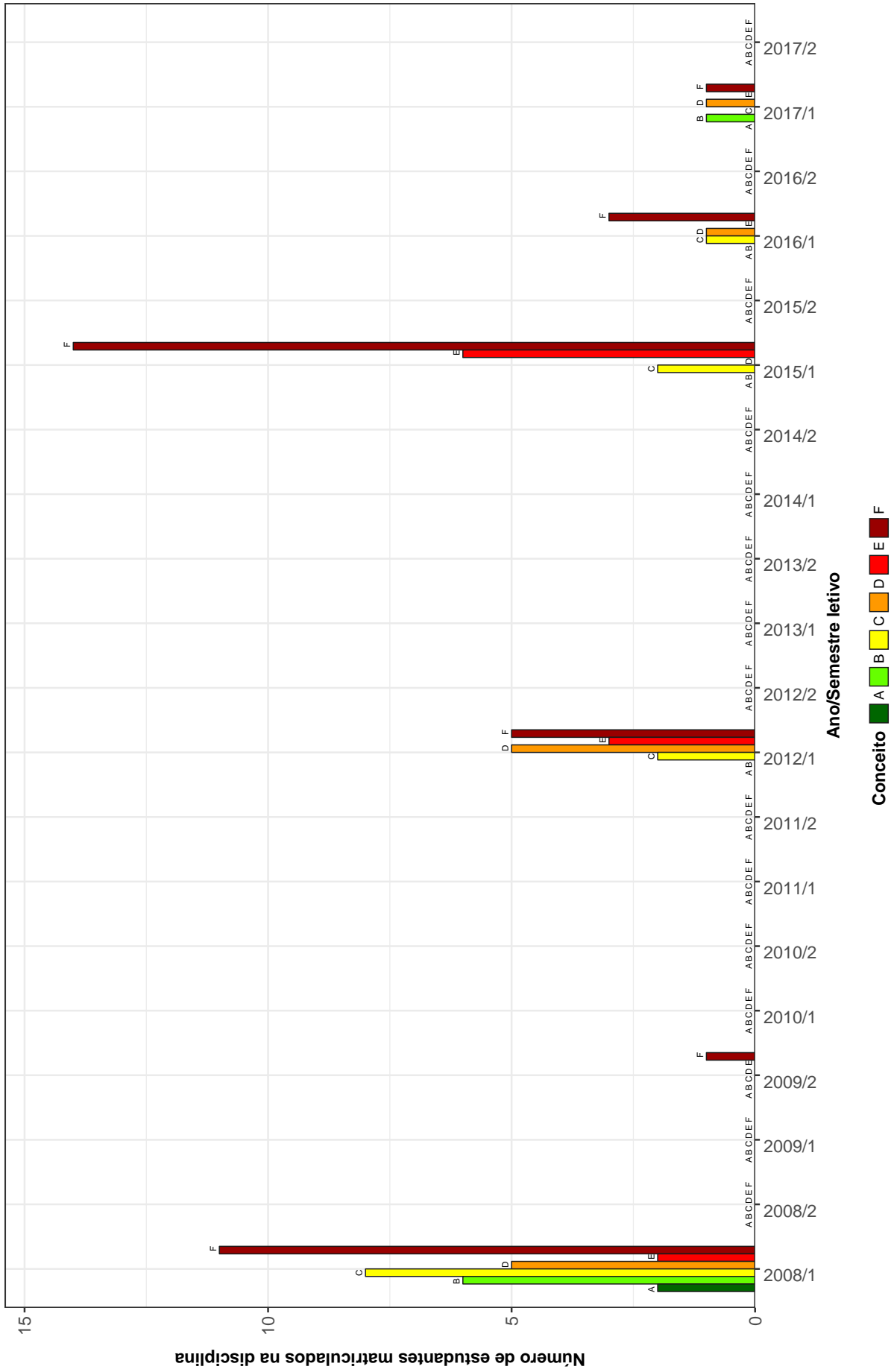


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA

GEO237–GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL

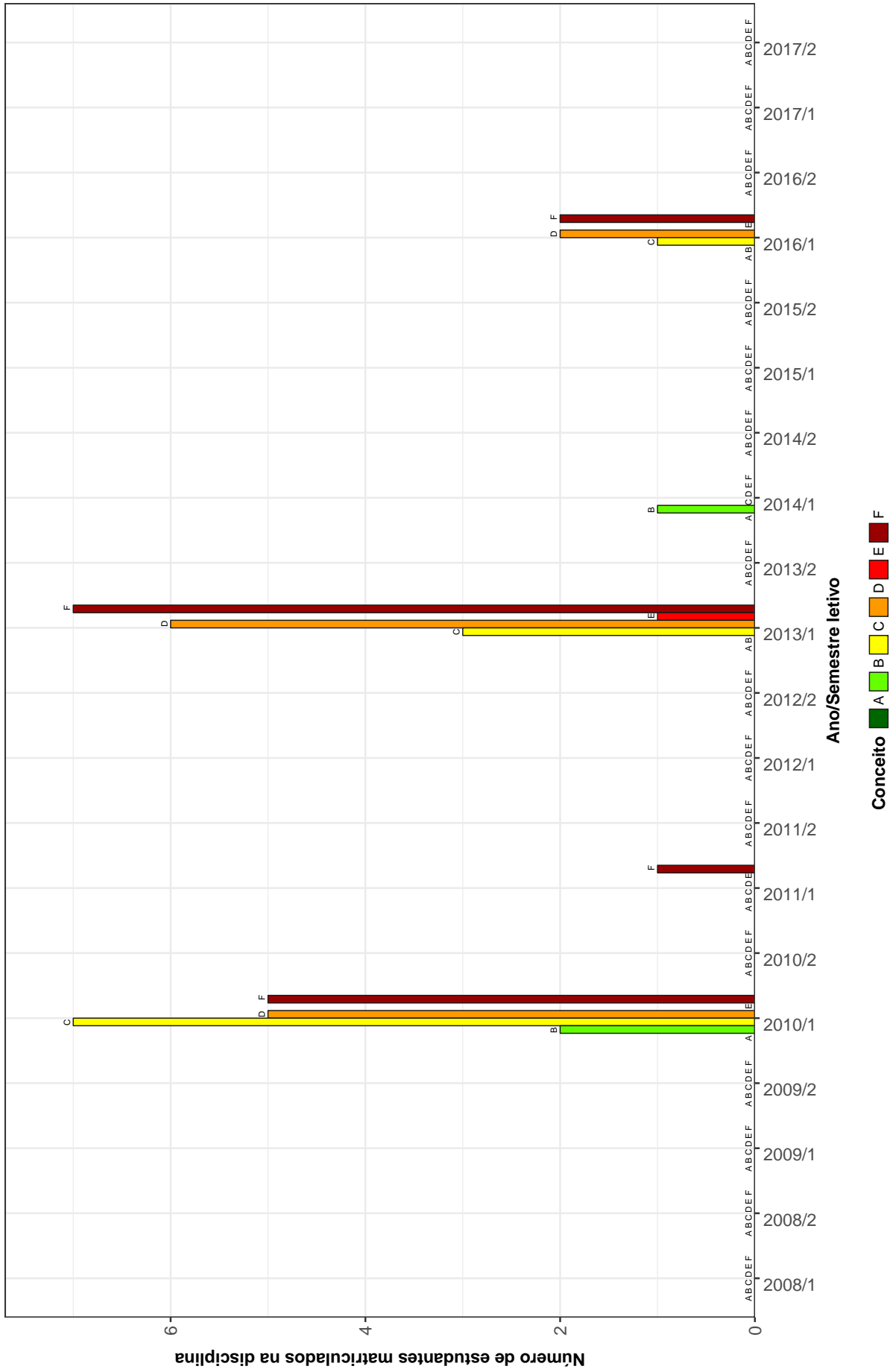


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL

GEO221-GEOGRAFIA POLITICA



Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO221-GEOGRAFIA POLITICA

GEO309–GEOGRAFIA URBANA

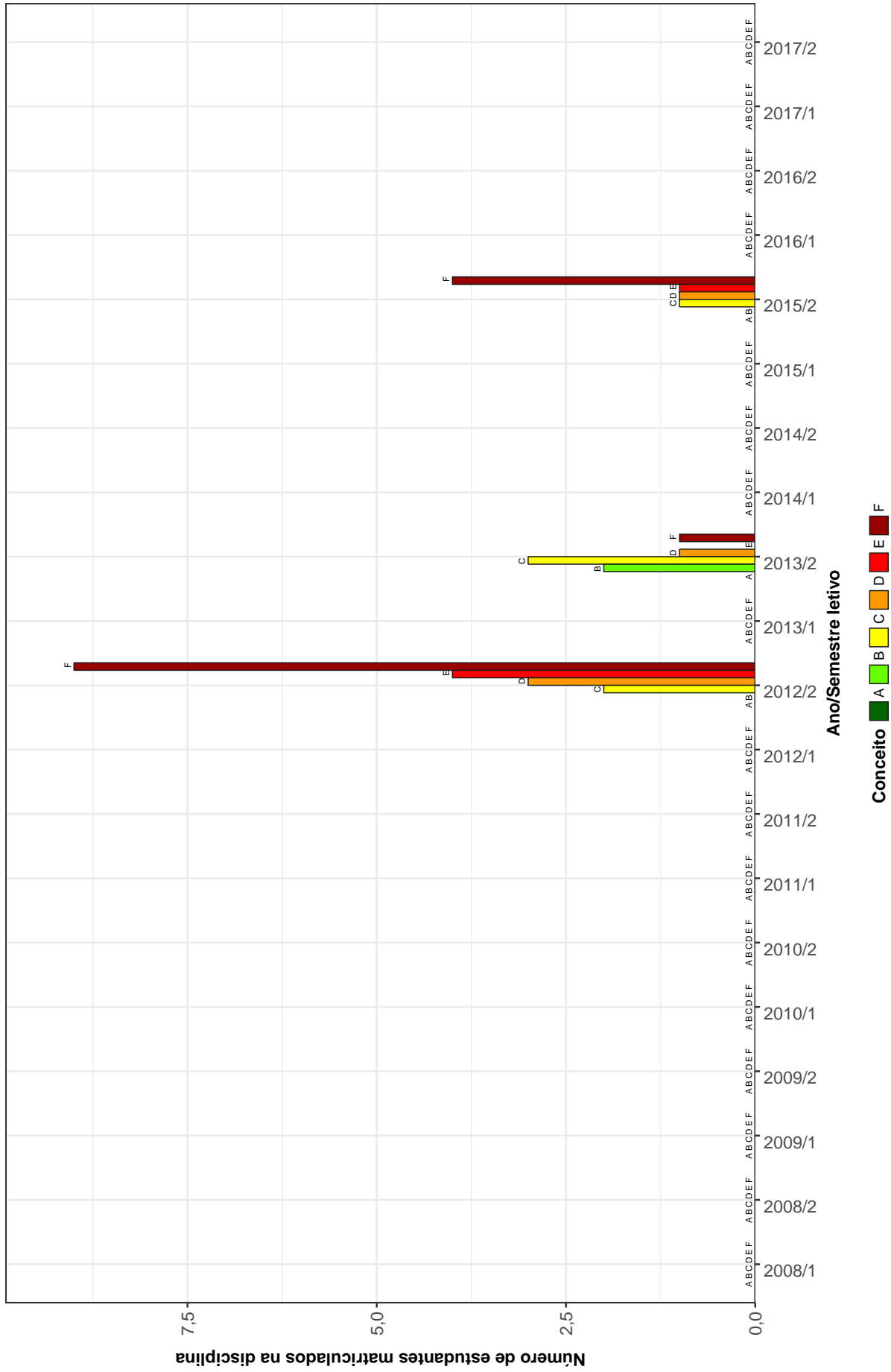


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO309-GEOGRAFIA URBANA

GEO220–GEOMORFOLOGIA



Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO220-GEOMORFOLOGIA

GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA



Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA

DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I

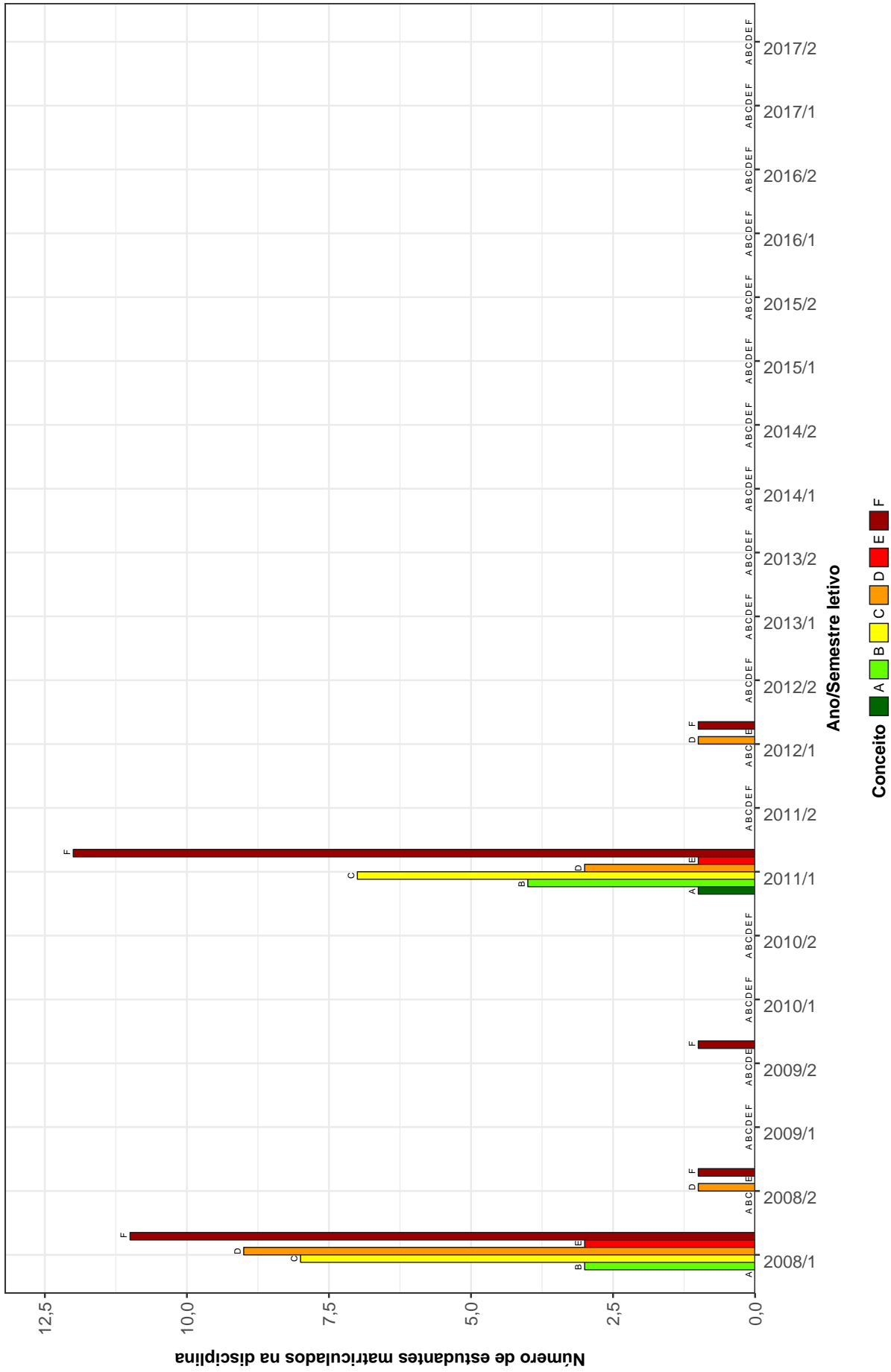


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I

DCC184–INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II

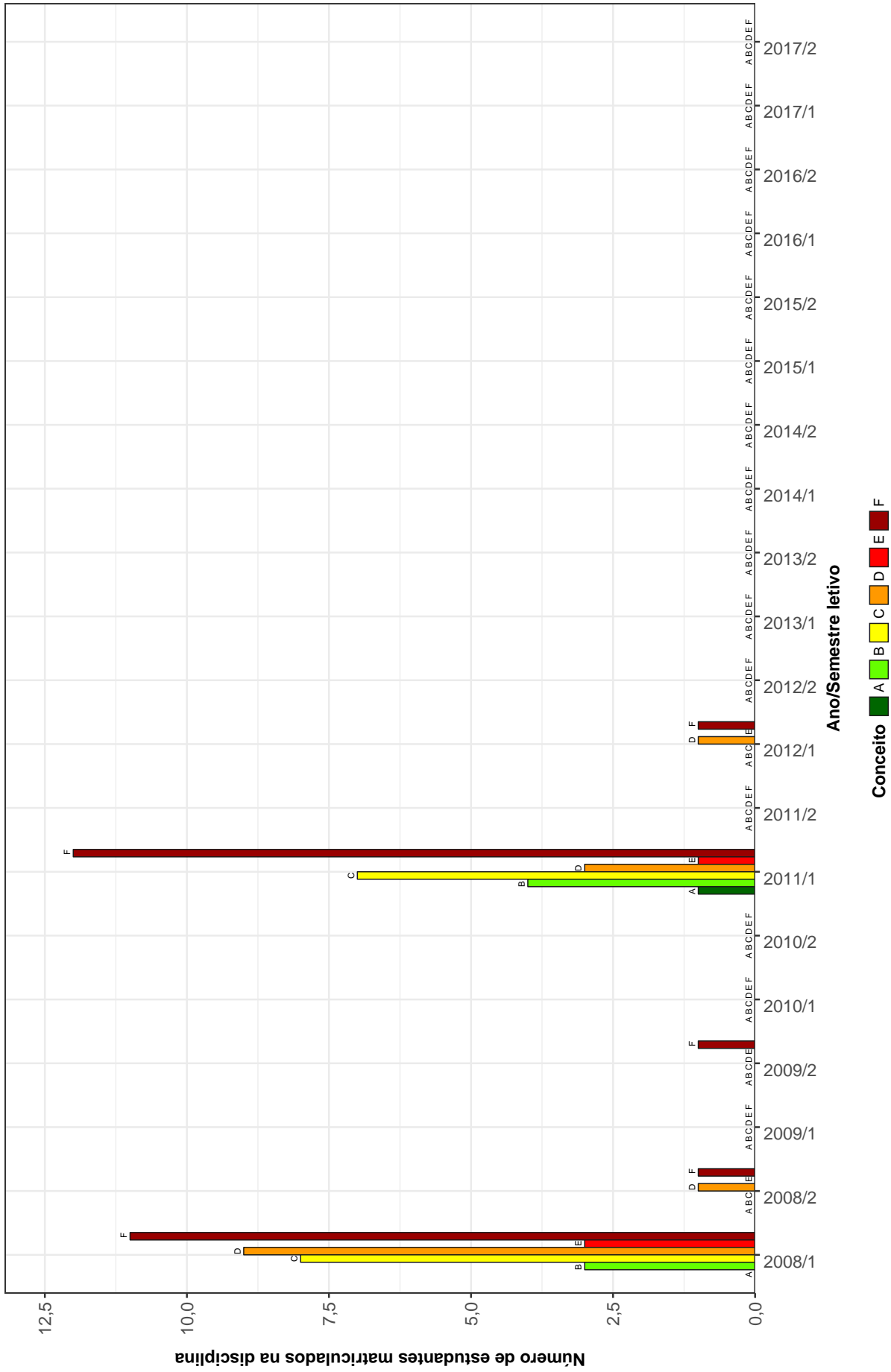


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II

GEO246–METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

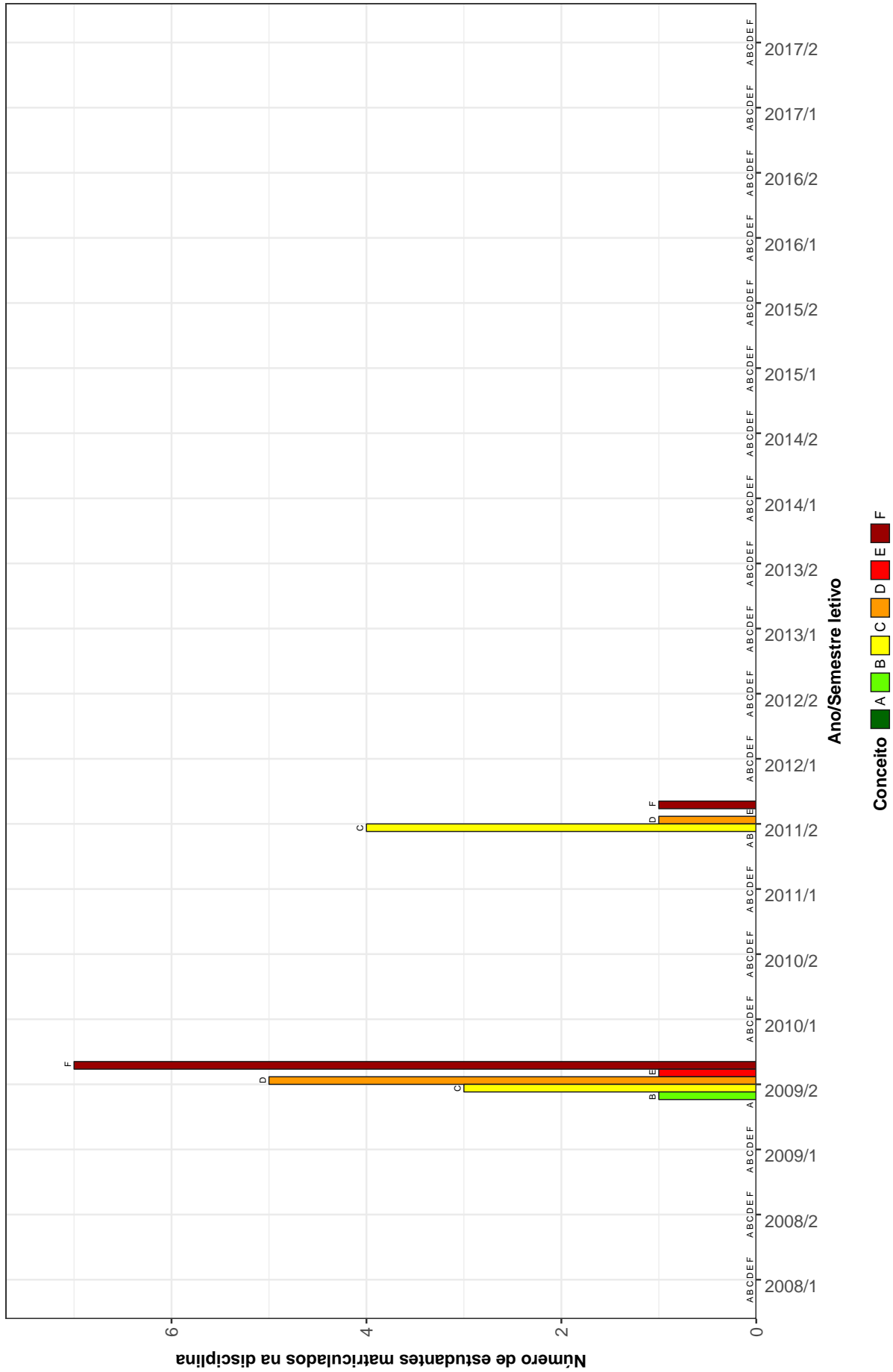


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO246-METODOLOGIA DA ANALISE REGIONAL

GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS

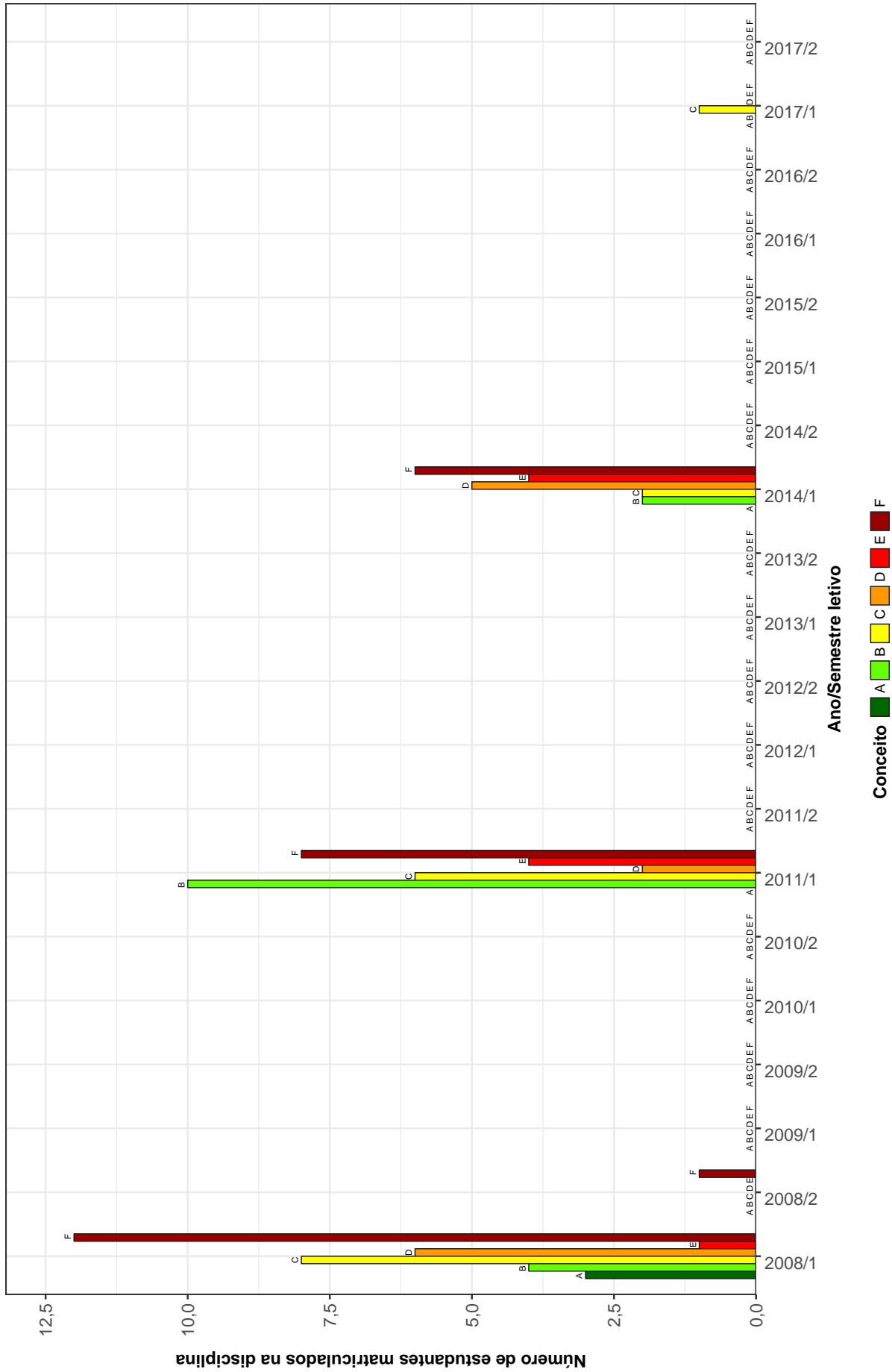


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS

GEO232-PEDOLOGIA

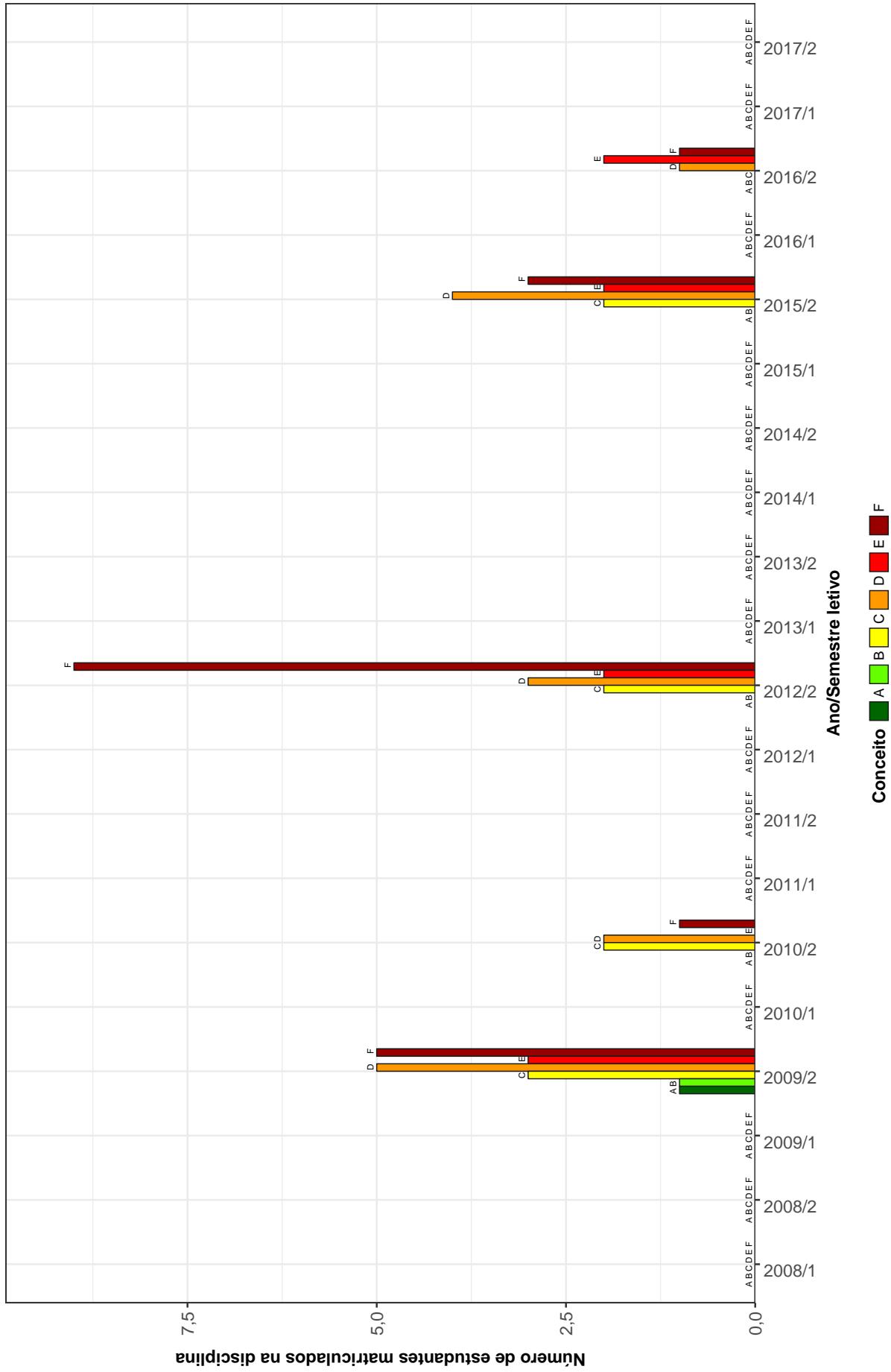


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO232-PEDOLOGIA

GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

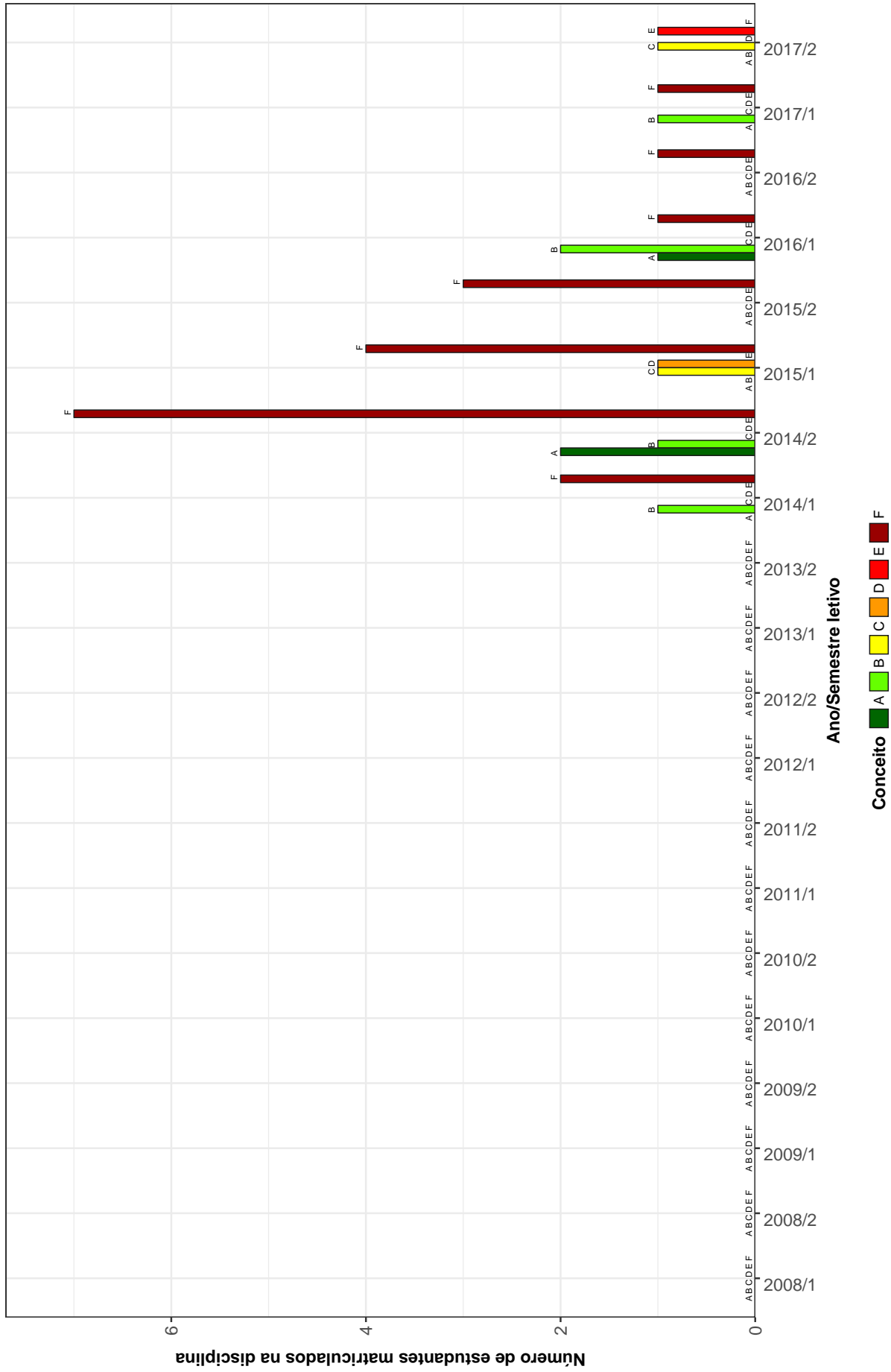


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO247-AGRICULTURA E PRODUÇÃO FAMILIAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 13 | 92,86% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 92,86% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | - | - | 1 | 7,14% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,14% |
| Total | - | - | 14 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 100% |
| GEO228-BIOGEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 0 | 0% | 7 | 31,82% | - | - | 5 | 71,43% | 7 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | 19 | 35,19% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 3 | 75% | 12 | 54,55% | - | - | 2 | 28,57% | 12 | 57,14% | - | - | - | - | - | - | 29 | 53,7% |
| Trancamentos | 1 | 25% | 3 | 13,64% | - | - | 0 | 0% | 2 | 9,52% | - | - | - | - | - | - | 6 | 11,11% |
| Total | 4 | 100% | 22 | 100% | - | - | 7 | 100% | 21 | 100% | - | - | - | - | - | - | 54 | 100% |
| GEO218-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 12 | 36,36% | 1 | 11,11% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 30,95% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 1 | 11,11% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2,38% |
| Reprovados (R) | - | - | 18 | 54,55% | 6 | 66,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 57,14% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 9,09% | 1 | 11,11% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 9,52% |
| Total | - | - | 33 | 100% | 9 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 42 | 100% |
| GEO308-CARTOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 3 | 60% | 9 | 23,68% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | 13 | 28,26% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 66,67% | - | - | - | - | 2 | 4,35% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 2 | 40% | 27 | 71,05% | 0 | 0% | - | - | - | - | 29 | 63,04% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 2 | 5,26% | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 4,35% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 5 | 100% | 38 | 100% | 3 | 100% | - | - | - | - | 46 | 100% |
| GEO230-CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 4 | 18,18% | 1 | 100% | - | - | 5 | 19,23% | 2 | 28,57% | 1 | 33,33% | 13 | 22,03% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 2 | 9,09% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 3,39% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 11 | 50% | 0 | 0% | - | - | 20 | 76,92% | 5 | 71,43% | 2 | 66,67% | 38 | 64,41% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 5 | 22,73% | 0 | 0% | - | - | 1 | 3,85% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 10,17% |
| Total | - | - | - | - | 22 | 100% | 1 | 100% | - | - | 26 | 100% | 7 | 100% | 3 | 100% | 59 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO227-CLIMATOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 11 | 44% | 2 | 16,67% | - | - | 7 | 30,43% | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% | 22 | 33,33% |
| Reprovados (I) | - | - | 1 | 4% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1,52% |
| Reprovados (R) | - | - | 10 | 40% | 7 | 58,33% | - | - | 15 | 65,22% | 2 | 100% | 1 | 50% | 1 | 50% | 36 | 54,55% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 12% | 3 | 25% | - | - | 1 | 4,35% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 10,61% |
| Total | - | - | 25 | 100% | 12 | 100% | - | - | 23 | 100% | 2 | 100% | 2 | 100% | 2 | 100% | 66 | 100% |
| GEO244-CLIMATOLOGIA APLICADA A PRÁTICA GEOGRÁFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 10 | 100% | 2 | 40% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 80% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 0 | 0% | 3 | 60% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 20% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 10 | 100% | 5 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| GEO400-CULINARIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 3 | 17,65% | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 17,65% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 14 | 82,35% | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 82,35% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 17 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 100% |
| GEO224-ESTATÍSTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 1 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 100% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 1 | 100% | 1 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 100% |
| GEO310-ESTATÍSTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 5 | 26,32% | 3 | 50% | 2 | 66,67% | 1 | 11,11% | - | - | 3 | 100% | 14 | 35% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 12 | 63,16% | 3 | 50% | 1 | 33,33% | 7 | 77,78% | - | - | 0 | 0% | 23 | 57,5% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 2 | 10,53% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 11,11% | - | - | 0 | 0% | 3 | 7,5% |
| Total | - | - | - | - | 19 | 100% | 6 | 100% | 3 | 100% | 9 | 100% | - | - | 3 | 100% | 40 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO225-FORMACAO TERRITORIAL DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 7 | 35% | 5 | 45,45% | - | - | 5 | 23,81% | - | - | - | - | - | - | 17 | 32,69% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 10 | 50% | 3 | 27,27% | - | - | 15 | 71,43% | - | - | - | - | - | - | 28 | 53,85% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 15% | 3 | 27,27% | - | - | 1 | 4,76% | - | - | - | - | - | - | 7 | 13,46% |
| Total | - | - | 20 | 100% | 11 | 100% | - | - | 21 | 100% | - | - | - | - | - | - | 52 | 100% |
| GEL061-FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 75% | 0 | 0% | - | - | 7 | 35% | 2 | 66,67% | - | - | - | - | 24 | 52,17% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 2 | 66,67% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 4,35% |
| Reprovados (R) | - | - | 2 | 10% | 0 | 0% | - | - | 12 | 60% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | 15 | 32,61% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 15% | 1 | 33,33% | - | - | 1 | 5% | 0 | 0% | - | - | - | - | 5 | 10,87% |
| Total | - | - | 20 | 100% | 3 | 100% | - | - | 20 | 100% | 3 | 100% | - | - | - | - | 46 | 100% |
| GEL052-GEOCIENCIAS E CULTURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 85,71% | 2 | 100% | 4 | 66,67% | - | - | 12 | 80% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 33,33% | - | - | 2 | 13,33% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 14,29% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 1 | 6,67% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 100% | 2 | 100% | 6 | 100% | - | - | 15 | 100% |
| GEO223-GEOGRAFIA AGRARIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 1 | 25% | - | - | 9 | 47,37% | - | - | 2 | 100% | 5 | 26,32% | - | - | - | - | 17 | 38,64% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 3 | 75% | - | - | 7 | 36,84% | - | - | 0 | 0% | 14 | 73,68% | - | - | - | - | 24 | 54,55% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 3 | 15,79% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 3 | 6,82% |
| Total | 4 | 100% | - | - | 19 | 100% | - | - | 2 | 100% | 19 | 100% | - | - | - | - | 44 | 100% |
| GEO251-GEOGRAFIA APLICADA A ANALISE AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 100% | - | - | 4 | 36,36% | - | - | 2 | 40% | 7 | 77,78% | - | - | 28 | 70% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 2 | 22,22% | - | - | 2 | 5% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | - | - | 7 | 63,64% | - | - | 3 | 60% | 0 | 0% | - | - | 10 | 25% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 15 | 100% | - | - | 11 | 100% | - | - | 5 | 100% | 9 | 100% | - | - | 40 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO239-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 15 | 75% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 75% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 25% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | 20 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 100% | |
| GEO320-GEOGRAFIA CULTURAL DO BRASIL/ETNOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 10 | 62,5% | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 62,5% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 5 | 31,25% | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 31,25% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 1 | 6,25% | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 6,25% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 16 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 100% |
| GEO231-GEOGRAFIA DA MUNDIALIZACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 1 | 33,33% | 5 | 25% | 0 | 0% | 5 | 71,43% | 1 | 9,09% | - | - | 0 | 0% | 12 | 26,67% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 2 | 66,67% | 11 | 55% | 1 | 100% | 1 | 14,29% | 9 | 81,82% | - | - | 3 | 100% | 27 | 60% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | 4 | 20% | 0 | 0% | 1 | 14,29% | 1 | 9,09% | - | - | 0 | 0% | 6 | 13,33% |
| Total | - | - | 3 | 100% | 20 | 100% | 1 | 100% | 7 | 100% | 11 | 100% | - | - | 3 | 100% | 45 | 100% |
| GEO222-GEOGRAFIA DA POPULACAO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 2 | 100% | - | - | 7 | 38,89% | - | - | - | - | 7 | 33,33% | - | - | - | - | 16 | 39,02% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 0 | 0% | - | - | 9 | 50% | - | - | - | - | 14 | 66,67% | - | - | - | - | 23 | 56,1% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 2 | 11,11% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 2 | 4,88% |
| Total | 2 | 100% | - | - | 18 | 100% | - | - | - | - | 21 | 100% | - | - | - | - | 41 | 100% |
| GEO249-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 11 | 73,33% | 2 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 68,42% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 4 | 26,67% | 2 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 31,58% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 15 | 100% | 4 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO300-GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 81,82% | - | - | - | - | 2 | 66,67% | 11 | 78,57% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 33,33% | 1 | 7,14% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 18,18% | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 2 | 14,29% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 100% | - | - | - | - | 3 | 100% | 14 | 100% | |
| GEO245-GEOGRAFIA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 11 | 57,89% | 4 | 100% | - | - | 9 | 56,25% | - | - | - | - | 3 | 50% | 1 | 100% | 28 | 60,87% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 8 | 42,11% | 0 | 0% | - | - | 7 | 43,75% | - | - | - | - | 2 | 33,33% | 0 | 0% | 17 | 36,96% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 16,67% | 0 | 0% | 1 | 2,17% |
| Total | 19 | 100% | 4 | 100% | - | - | 16 | 100% | - | - | - | - | 6 | 100% | 1 | 100% | 46 | 100% |
| GEO236-GEOGRAFIA E RECURSOS HIDRICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 10 | 50% | 3 | 60% | 6 | 30% | 1 | 50% | - | - | 2 | 15,38% | 5 | 83,33% | - | - | 27 | 40,91% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 1 | 16,67% | - | - | 1 | 1,52% |
| Reprovados (R) | 10 | 50% | 2 | 40% | 11 | 55% | 1 | 50% | - | - | 9 | 69,23% | 0 | 0% | - | - | 33 | 50% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 15% | 0 | 0% | - | - | 2 | 15,38% | 0 | 0% | - | - | 5 | 7,58% |
| Total | 20 | 100% | 5 | 100% | 20 | 100% | 2 | 100% | - | - | 13 | 100% | 6 | 100% | - | - | 66 | 100% |
| GEO256-GEOGRAFIA E TURISMO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 9 | 60% | 6 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 71,43% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 6 | 40% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 28,57% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 15 | 100% | 6 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 100% |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 7 | 38,89% | - | - | - | - | 2 | 9,09% | 2 | 40% | 2 | 66,67% | 13 | 27,08% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 8 | 44,44% | - | - | - | - | 20 | 90,91% | 3 | 60% | 1 | 33,33% | 32 | 66,67% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 3 | 16,67% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 6,25% |
| Total | - | - | - | - | 18 | 100% | - | - | - | - | 22 | 100% | 5 | 100% | 3 | 100% | 48 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO237-GEOGRAFIA FISICA DO BRASIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 14 | 70% | 0 | 0% | - | - | 9 | 52,94% | 1 | 100% | - | - | 3 | 50% | - | - | 27 | 60% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 25% | 1 | 100% | - | - | 8 | 47,06% | 0 | 0% | - | - | 2 | 33,33% | - | - | 16 | 35,56% |
| Trancamentos | 1 | 5% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 1 | 16,67% | - | - | 2 | 4,44% |
| Total | 20 | 100% | 1 | 100% | - | - | 17 | 100% | 1 | 100% | - | - | 6 | 100% | - | - | 45 | 100% |
| GEO221-GEOGRAFIA POLITICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 3 | 37,5% | 6 | 26,09% | 2 | 12,5% | - | - | 7 | 25,93% | 3 | 18,75% | - | - | 1 | 100% | 22 | 24,18% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 5 | 62,5% | 14 | 60,87% | 12 | 75% | - | - | 18 | 66,67% | 12 | 75% | - | - | 0 | 0% | 61 | 67,03% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 3 | 13,04% | 2 | 12,5% | - | - | 2 | 7,41% | 1 | 6,25% | - | - | 0 | 0% | 8 | 8,79% |
| Total | 8 | 100% | 23 | 100% | 16 | 100% | - | - | 27 | 100% | 16 | 100% | - | - | 1 | 100% | 91 | 100% |
| GEO233-GEOGRAFIA RURAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 2 | 66,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 66,67% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% |
| GEO229-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 4 | 66,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 66,67% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 2 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 33,33% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 6 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 100% |
| GEO309-GEOGRAFIA URBANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | 5 | 25% | 6 | 85,71% | - | - | 2 | 25% | - | - | - | - | 13 | 37,14% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | 13 | 65% | 1 | 14,29% | - | - | 5 | 62,5% | - | - | - | - | 19 | 54,29% |
| Trancamentos | - | - | - | - | 2 | 10% | 0 | 0% | - | - | 1 | 12,5% | - | - | - | - | 3 | 8,57% |
| Total | - | - | - | - | 20 | 100% | 7 | 100% | - | - | 8 | 100% | - | - | - | - | 35 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEL161-GEOLOGIA E POLITICA DE RECURSOS MINERAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 14 | 93,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 93,33% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 6,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 6,67% | |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | - | - | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% | |
| GEO220-GEOMORFOLOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 8 | 57,14% | - | - | 13 | 68,42% | 1 | 100% | - | - | 5 | 26,32% | - | - | - | - | 27 | 50,94% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 13 | 68,42% | - | - | - | - | 13 | 24,53% |
| Reprovados (R) | 5 | 35,71% | - | - | 4 | 21,05% | 0 | 0% | - | - | 1 | 5,26% | - | - | - | - | 10 | 18,87% |
| Trancamentos | 1 | 7,14% | - | - | 2 | 10,53% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 3 | 5,66% |
| Total | 14 | 100% | - | - | 19 | 100% | 1 | 100% | - | - | 19 | 100% | - | - | - | - | 53 | 100% |
| GEO258-GEOMORFOLOGIA APLICADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 14 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 100% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 14 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 100% |
| GEO235-GEOMORFOLOGIA DAS AREAS INTERTROPICAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 8 | 100% | 7 | 53,85% | - | - | 1 | 100% | 5 | 45,45% | 2 | 66,67% | - | - | 23 | 63,89% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 4 | 30,77% | - | - | 0 | 0% | 4 | 36,36% | 1 | 33,33% | - | - | 9 | 25% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | 2 | 15,38% | - | - | 0 | 0% | 2 | 18,18% | 0 | 0% | - | - | 4 | 11,11% |
| Total | - | - | 8 | 100% | 13 | 100% | - | - | 1 | 100% | 11 | 100% | 3 | 100% | - | - | 36 | 100% |
| GEO240-GEOPROCESSAMENTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 10 | 71,43% | - | - | 1 | 16,67% | 5 | 83,33% | 2 | 100% | 1 | 25% | 4 | 40% | 2 | 66,67% | 25 | 55,56% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 2 | 33,33% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 4,44% |
| Reprovados (R) | 4 | 28,57% | - | - | 1 | 16,67% | 1 | 16,67% | 0 | 0% | 2 | 50% | 5 | 50% | 1 | 33,33% | 14 | 31,11% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 2 | 33,33% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 25% | 1 | 10% | 0 | 0% | 4 | 8,89% |
| Total | 14 | 100% | - | - | 6 | 100% | 6 | 100% | 2 | 100% | 4 | 100% | 10 | 100% | 3 | 100% | 45 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|---|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO242-INSTRUMENTOS, GERENCIAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 15 | 100% | - | - | - | - | 8 | 72,73% | - | - | 1 | 50% | 3 | 42,86% | - | - | 27 | 77,14% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 0 | 0% | - | - | - | 3 | 27,27% | - | - | - | 1 | 50% | 4 | 57,14% | - | - | 8 | 22,86% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Total | 15 | 100% | - | - | - | 11 | 100% | - | - | - | 2 | 100% | 7 | 100% | - | - | 35 | 100% |
| GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 12 | 36,36% | - | - | - | - | 10 | 41,67% | - | - | - | - | - | - | 22 | 38,6% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 16 | 48,48% | - | - | - | - | 12 | 50% | - | - | - | - | - | - | 28 | 49,12% |
| Trancamentos | - | - | 5 | 15,15% | - | - | - | - | 2 | 8,33% | - | - | - | - | - | - | 7 | 12,28% |
| Total | - | - | 33 | 100% | - | - | - | - | 24 | 100% | - | - | - | - | - | - | 57 | 100% |
| DCC066-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMACAO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 61,9% | - | - | - | - | - | - | 13 | 61,9% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 28,57% | - | - | - | - | - | - | 6 | 28,57% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 9,52% | - | - | - | - | - | - | 2 | 9,52% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 100% | - | - | - | - | - | - | 21 | 100% |
| DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMACAO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 45,45% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 44,44% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 13 | 39,39% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 38,89% |
| Trancamentos | - | - | 5 | 15,15% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 16,67% |
| Total | - | - | 33 | 100% | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 100% |
| DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMACAO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 45,45% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 44,44% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 13 | 39,39% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 38,89% |
| Trancamentos | - | - | 5 | 15,15% | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 16,67% |
| Total | - | - | 33 | 100% | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|---|-------|--------|-------|--------|-------|---|-------|---|-------|----|--------|---|-------|---|-------|---|-------|--------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| DCC067-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 61,9% | - | - | - | - | - | 13 | 61,9% | |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 28,57% | - | - | - | - | - | 6 | 28,57% | |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 9,52% | - | - | - | - | - | 2 | 9,52% | |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 100% | - | - | - | - | - | 21 | 100% | |
| GEO226-LEITURAS CLÁSSICAS E CONTEMPORÂNEAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 1 | 33,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 33,33% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 2 | 66,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 66,67% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | 3 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% | |
| GEO238-LEVANTAMENTO E AVALIAÇÃO DOS SOLOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 7 | 70% | 7 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 82,35% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | 3 | 30% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 17,65% | |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | 10 | 100% | 7 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 100% | |
| GEO246-METODOLOGIA DA ANÁLISE REGIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 5 | 83,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 83,33% | |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 16,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 16,67% | |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | |
| Total | - | - | 6 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 100% | |
| GEO313-METODOLOGIA DA ANÁLISE REGIONAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 100% | 2 | 100% | - | - | 4 | 80% | 14 | 93,33% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 1 | 20% | 1 | 6,67% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 100% | 2 | 100% | - | - | 5 | 100% | 15 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|--|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 18 | 54,55% | - | - | - | - | 9 | 42,86% | - | - | - | - | 1 | 100% | 28 | 50,91% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 12 | 36,36% | - | - | - | - | 10 | 47,62% | - | - | - | - | 0 | 0% | 22 | 40% |
| Trancamentos | - | - | 3 | 9,09% | - | - | - | - | 2 | 9,52% | - | - | - | - | 0 | 0% | 5 | 9,09% |
| Total | - | - | 33 | 100% | - | - | - | - | 21 | 100% | - | - | - | - | 1 | 100% | 55 | 100% |
| GEO232-PEDELOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 4 | 80% | - | - | 5 | 26,32% | - | - | - | - | 6 | 46,15% | 1 | 25% | - | - | 16 | 39,02% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 1 | 20% | - | - | 11 | 57,89% | - | - | - | - | 5 | 38,46% | 3 | 75% | - | - | 20 | 48,78% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 3 | 15,79% | - | - | - | - | 2 | 15,38% | 0 | 0% | - | - | 5 | 12,2% |
| Total | 5 | 100% | - | - | 19 | 100% | - | - | - | - | 13 | 100% | 4 | 100% | - | - | 41 | 100% |
| GEO241-PLANEJAMENTO TERRITORIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 11 | 73,33% | 2 | 50% | 0 | 0% | 10 | 83,33% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 66,67% | - | - | 27 | 65,85% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 4 | 26,67% | 2 | 50% | 1 | 100% | 2 | 16,67% | 1 | 100% | 2 | 100% | 2 | 33,33% | - | - | 14 | 34,15% |
| Trancamentos | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% |
| Total | 15 | 100% | 4 | 100% | 1 | 100% | 12 | 100% | 1 | 100% | 2 | 100% | 6 | 100% | - | - | 41 | 100% |
| GEO252-POPULACAO E ESPACO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| GEO250-SEMINARIO AVANÇADO DE GEOGRAFIA REGIONAL MINEIRA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|------|-------|--------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO243-SEMINARIO DE ATUALIZACAO GEOGRAFICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| GEO234-TEORIA E METODOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 1 | 50% | - | - | 1 | 100% | 10 | 62,5% | - | - | - | - | 3 | 50% | 1 | 100% | 16 | 61,54% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 1 | 50% | - | - | 0 | 0% | 6 | 37,5% | - | - | - | - | 2 | 33,33% | 0 | 0% | 9 | 34,62% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | 1 | 16,67% | 0 | 0% | 1 | 3,85% |
| Total | 2 | 100% | - | - | 1 | 100% | 16 | 100% | - | - | - | - | 6 | 100% | 1 | 100% | 26 | 100% |
| GEO321-TOPICOS ESPECIAIS EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 66,67% | 17 | 77,27% | 2 | 25% | 27 | 64,29% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 1 | 4,55% | 0 | 0% | 1 | 2,38% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 16,67% | 2 | 9,09% | 6 | 75% | 10 | 23,81% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 16,67% | 2 | 9,09% | 0 | 0% | 4 | 9,52% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 100% | 22 | 100% | 8 | 100% | 42 | 100% |
| GEO322-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 100% | - | - | - | - | 4 | 100% | 14 | 100% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 100% | - | - | - | - | 4 | 100% | 14 | 100% |
| GEO254-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA FISICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 14 | 93,33% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 93,33% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 1 | 6,67% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 6,67% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | |
|---|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| GEO248-TRABALHO DE CAMPO EM GEOGRAFIA HUMANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| GEO253-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Trancamentos | - | - | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Total | - | - | 15 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 100% |
| GEO314-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 57,14% | 1 | 33,33% | - | - | 3 | 100% | 12 | 60% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 14,29% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 2 | 10% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 21,43% | 2 | 66,67% | - | - | 0 | 0% | 5 | 25% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,14% | 0 | 0% | - | - | 0 | 0% | 1 | 5% |
| Total | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 100% | 3 | 100% | - | - | 3 | 100% | 20 | 100% |
| GEO255-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | 6 | 60% | 2 | 20% | 2 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 35,71% |
| Reprovados (I) | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% |
| Reprovados (R) | - | - | 0 | 0% | 3 | 30% | 2 | 25% | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 17,86% |
| Trancamentos | - | - | 4 | 40% | 5 | 50% | 4 | 50% | - | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 46,43% |
| Total | - | - | 10 | 100% | 10 | 100% | 8 | 100% | - | - | - | - | - | - | - | - | 28 | 100% |
| GEO315-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 4 | 28,57% | 2 | 15,38% | 3 | 60% | 2 | 33,33% | 11 | 26,83% |
| Reprovados (I) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 9 | 64,29% | 7 | 53,85% | 1 | 20% | 0 | 0% | 17 | 41,46% |
| Reprovados (R) | - | - | - | - | - | - | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 20% | 2 | 33,33% | 3 | 7,32% |
| Trancamentos | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% | 1 | 7,14% | 4 | 30,77% | 0 | 0% | 2 | 33,33% | 10 | 24,39% |
| Total | - | - | - | - | - | - | 3 | 100% | 14 | 100% | 13 | 100% | 5 | 100% | 6 | 100% | 41 | 100% |

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

| Situação | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Total | | |
|----------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|--|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprovados | 164 | 71% | 288 | 60,63% | 95 | 32,99% | 90 | 55,21% | 145 | 45,6% | 66 | 27,39% | 64 | 58,18% | 30 | 60% | 942 | 50,21% | |
| Reprovados (I) | 0 | 0% | 1 | 0,21% | 7 | 2,43% | 5 | 3,07% | 11 | 3,46% | 22 | 9,13% | 7 | 6,36% | 0 | 0% | 53 | 2,83% | |
| Reprovados (R) | 64 | 27,71% | 145 | 30,53% | 136 | 47,22% | 61 | 37,42% | 140 | 44,03% | 135 | 56,02% | 33 | 30% | 18 | 36% | 732 | 39,02% | |
| Trancamentos | 3 | 1,3% | 41 | 8,63% | 50 | 17,36% | 7 | 4,29% | 22 | 6,92% | 18 | 7,47% | 6 | 5,45% | 2 | 4% | 149 | 7,94% | |
| Total | 231 | 100% | 475 | 100% | 288 | 100% | 163 | 100% | 318 | 100% | 241 | 100% | 110 | 100% | 50 | 100% | 1876 | 100% | |

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Geografia (Formiga) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Geografia (Formiga) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2014/1 foram encontrados 91 registros de ingresso, sendo 90 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Geografia (Formiga) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 33 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Geografia (Formiga). É possível observar que 73,85% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

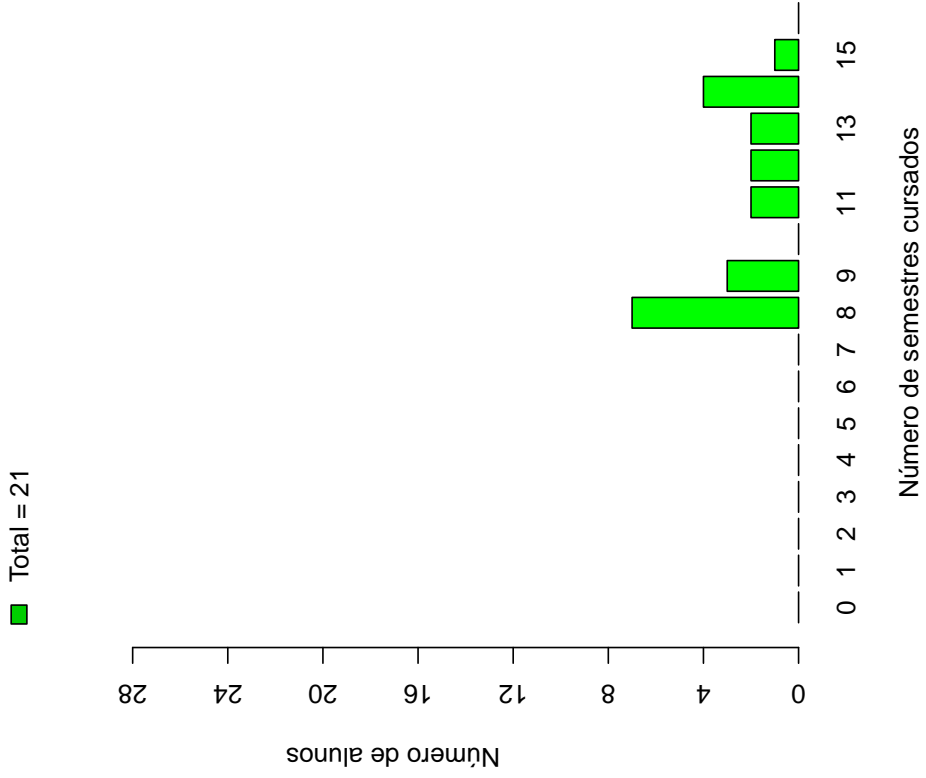
A Tabela 5 e a Figura 34 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Formiga). É possível observar que no ano de 2014, 21 estudantes ingressaram no curso de Geografia (Formiga) sendo que, até 2017/2, 17 (80,95%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

| Semestres Cursados | Evasão | | | Conclusão | | |
|--------------------|--------|--------|-------------|-----------|--------|-------------|
| | Freq. | % | % acumulado | Freq. | % | % acumulado |
| 1 | 9 | 13,85% | 13,85% | 0 | 0% | 0% |
| 2 | 21 | 32,31% | 46,16% | 0 | 0% | 0% |
| 3 | 10 | 15,38% | 61,54% | 0 | 0% | 0% |
| 4 | 8 | 12,31% | 73,85% | 0 | 0% | 0% |
| 5 | 7 | 10,77% | 84,62% | 0 | 0% | 0% |
| 6 | 6 | 9,23% | 93,85% | 0 | 0% | 0% |
| 7 | 1 | 1,54% | 95,39% | 0 | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0% | 95,39% | 7 | 33,33% | 33,33% |
| 9 | 0 | 0% | 95,39% | 3 | 14,29% | 47,62% |
| 10 | 2 | 3,08% | 98,47% | 0 | 0% | 47,62% |
| 11 | 0 | 0% | 98,47% | 2 | 9,52% | 57,14% |
| 12 | 0 | 0% | 98,47% | 2 | 9,52% | 66,66% |
| 13 | 0 | 0% | 98,47% | 2 | 9,52% | 76,18% |
| 14 | 0 | 0% | 98,47% | 4 | 19,05% | 95,23% |
| 15 | 0 | 0% | 98,47% | 1 | 4,76% | 99,99% |
| 16 | 1 | 1,54% | 100% | 0 | 0% | 99,99% |
| Total | 65 | - | 100% | 21 | - | 99,99% |

Distribuição Conclusão



Distribuição Saída do Curso

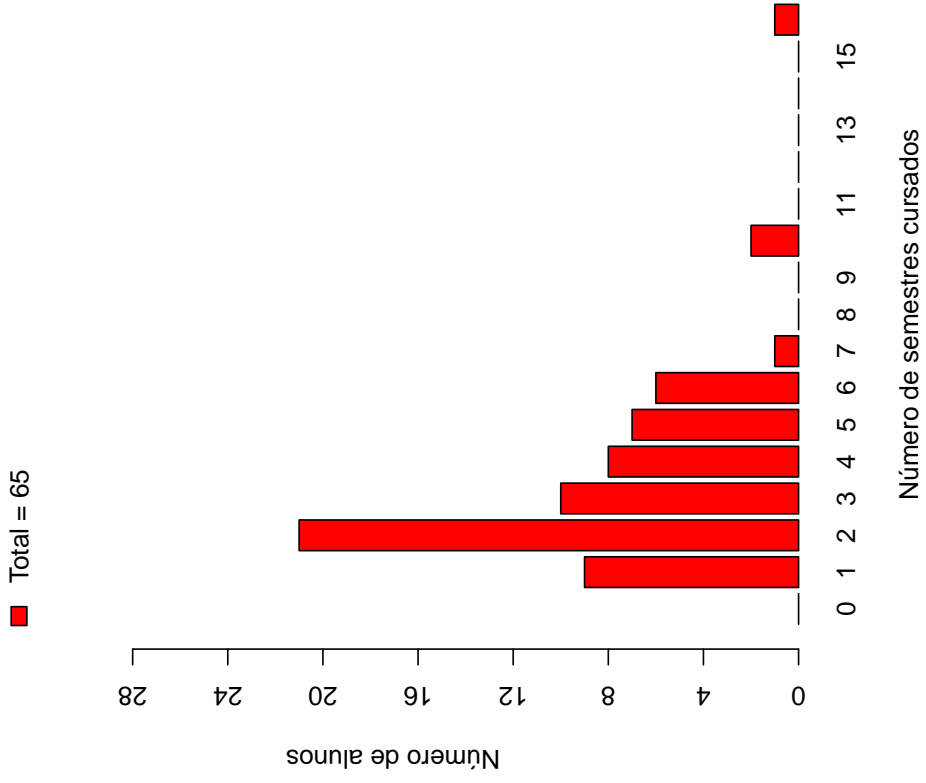


Figura 33: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Geografia (Formiga)

| Ano de Ingresso | Conclusão | | Saída do Curso | | Cursando | | Total | |
|-----------------|-----------|--------|----------------|--------|----------|--------|-------|------|
| | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % | Freq. | % |
| 2008 | 14 | 40% | 21 | 60% | 0 | 0% | 35 | 100% |
| 2011 | 7 | 20% | 27 | 77,14% | 1 | 2,86% | 35 | 100% |
| 2014 | 0 | 0% | 17 | 80,95% | 4 | 19,05% | 21 | 100% |
| Total | 21 | 23,08% | 65 | 71,43% | 5 | 5,49% | 91 | 100% |

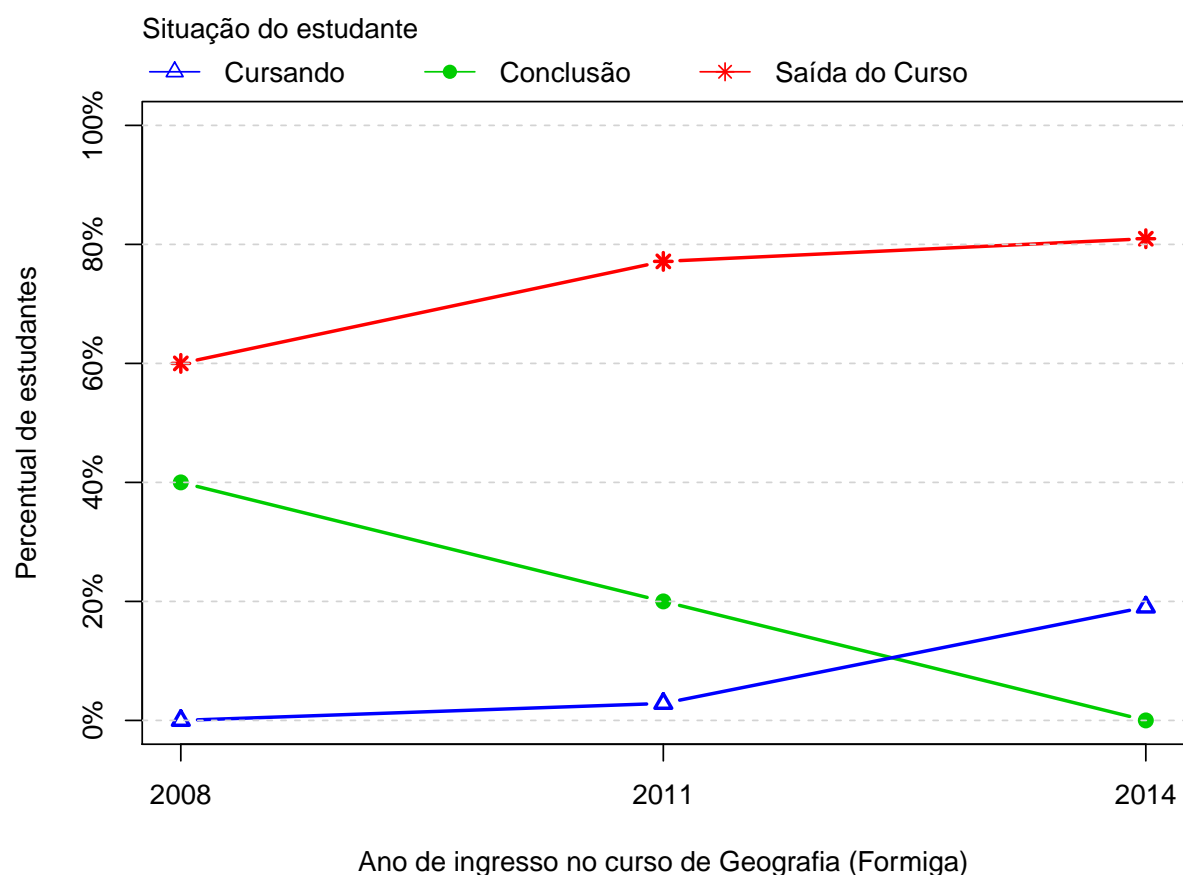


Figura 34: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 35 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Formiga). No ano de 2014, por exemplo, 21 estudantes iniciaram o curso, 21 se matricularam no 2º semestre⁹, 20 se matricularam no 3º semestre e 12 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Geografia (Formiga)

| Período | Ano de Ingresso | | |
|---------|-----------------|------|------|
| | 2008 | 2011 | 2014 |
| 1º | 35 | 35 | 21 |
| 2º | 28 | 33 | 21 |
| 3º | 21 | 20 | 20 |
| 4º | 21 | 18 | 12 |
| 5º | 20 | 16 | 7 |
| 6º | 19 | 11 | 6 |
| 7º | 15 | 10 | 5 |
| 8º | 15 | 10 | 4 |
| 9º | 9 | 9 | 4 |
| 10º | 7 | 8 | |
| 11º | 7 | 6 | |
| 12º | 7 | 4 | |
| 13º | 5 | 4 | |
| 14º | 4 | 3 | |
| 15º | 2 | 1 | |
| 16º | 1 | | |

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

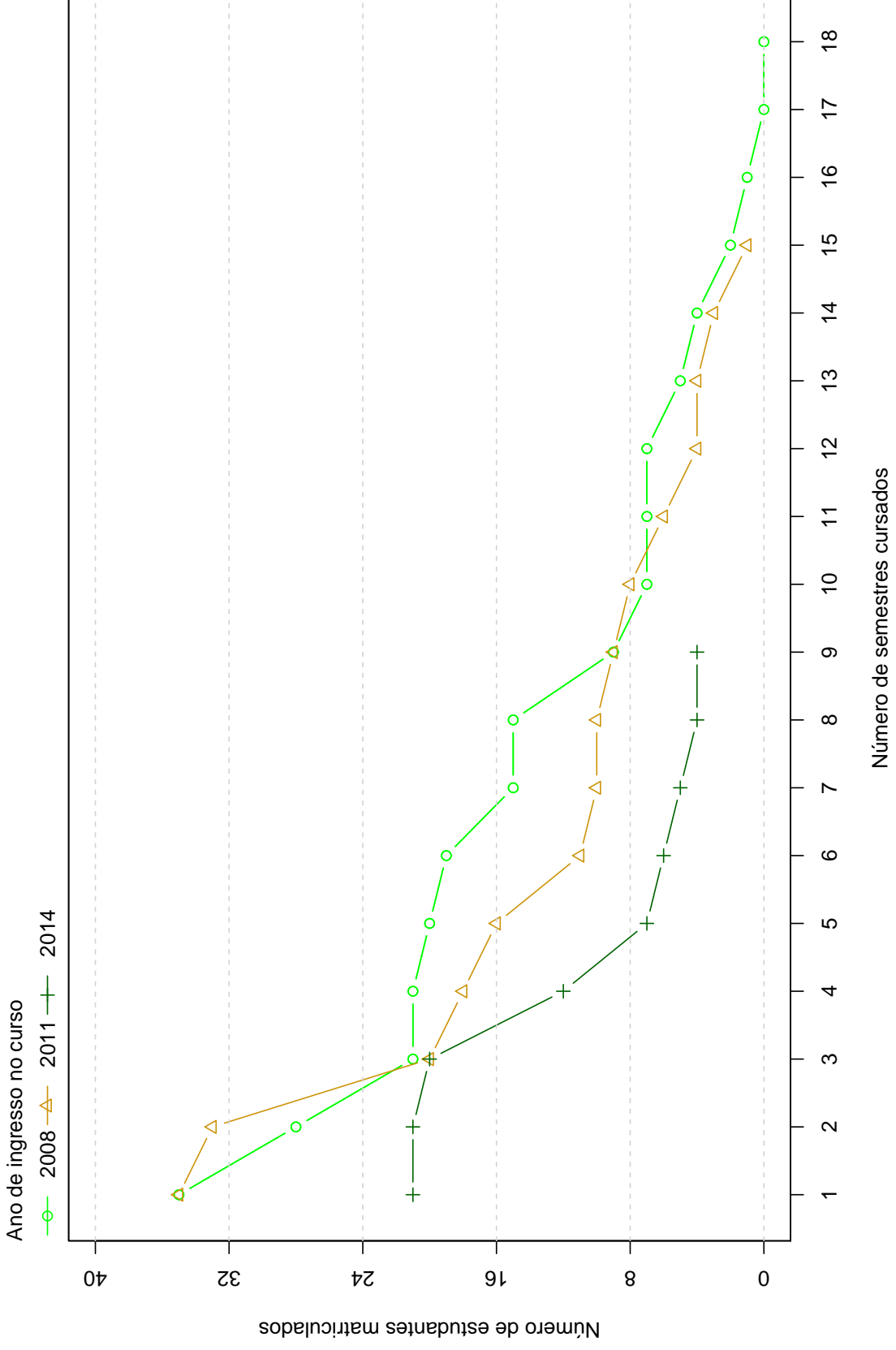


Figura 35: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 36 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2.

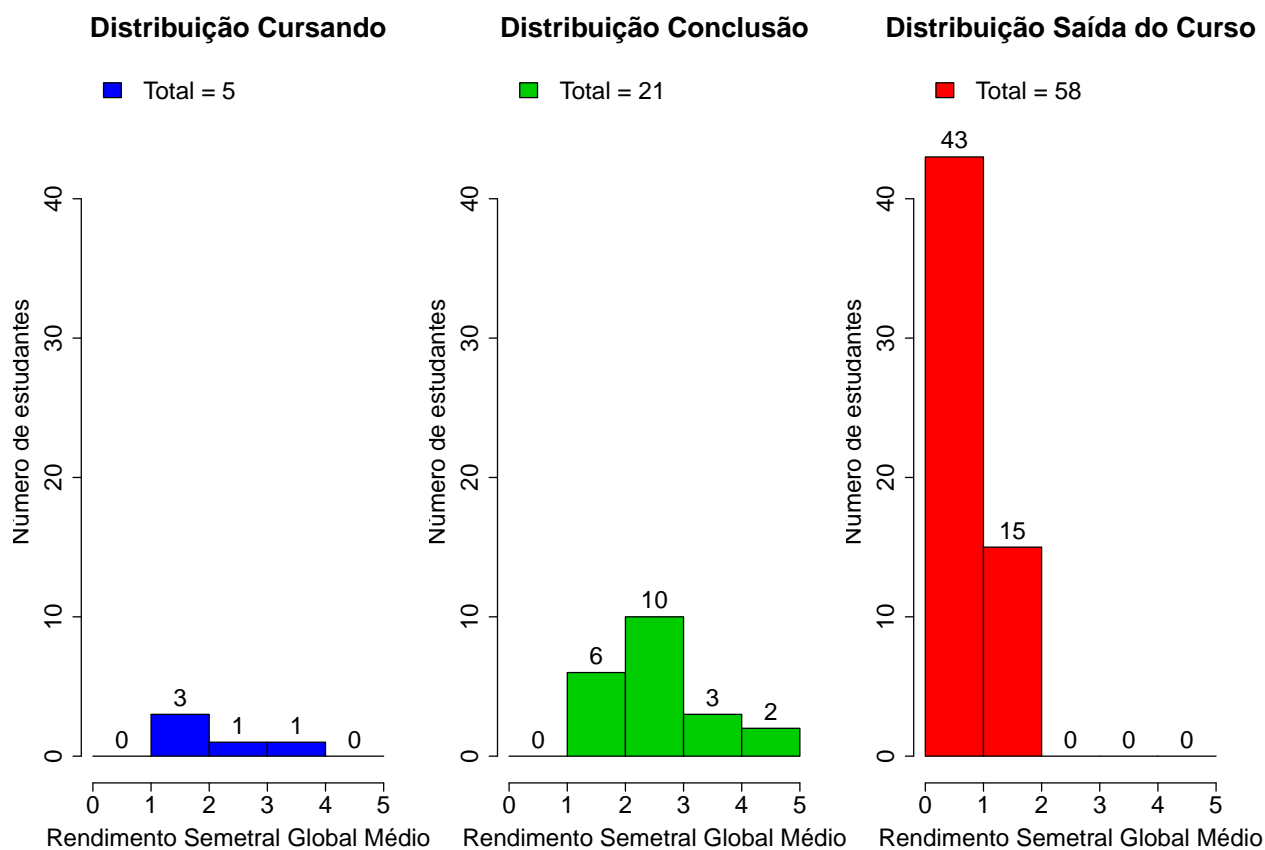


Figura 36: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 37 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (65 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Geografia (Formiga) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTONOMOS e GEO216-INTRODUCAO A GEOGRAFIA.

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina DCC183-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO I, por exemplo, em um total de 65 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 41 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina DCC184-INTRODUCAO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICACAO E INFORMACAO II, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 65 estudantes que saíram do curso, 41 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 38 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 37, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

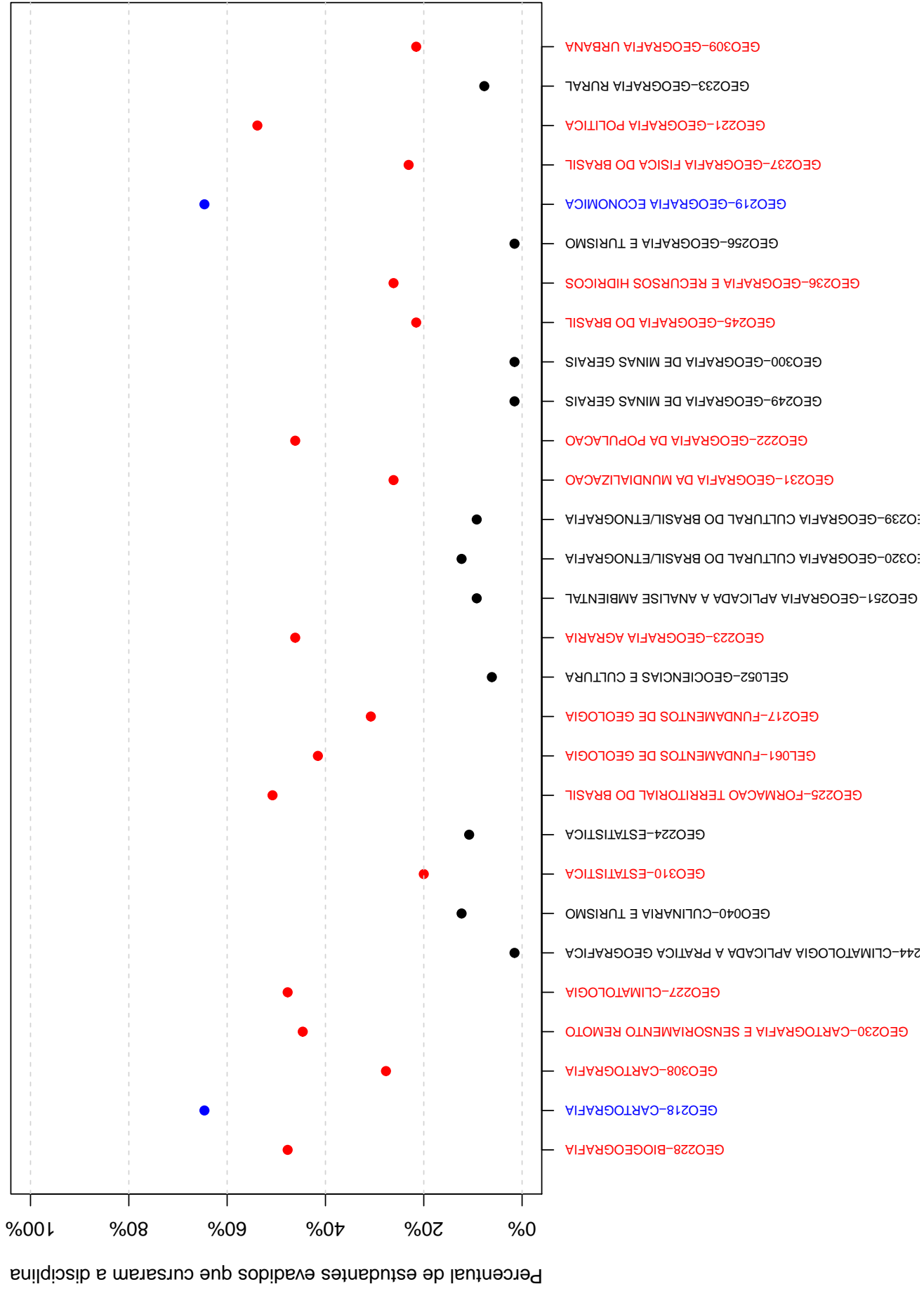


Figura 37: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga)

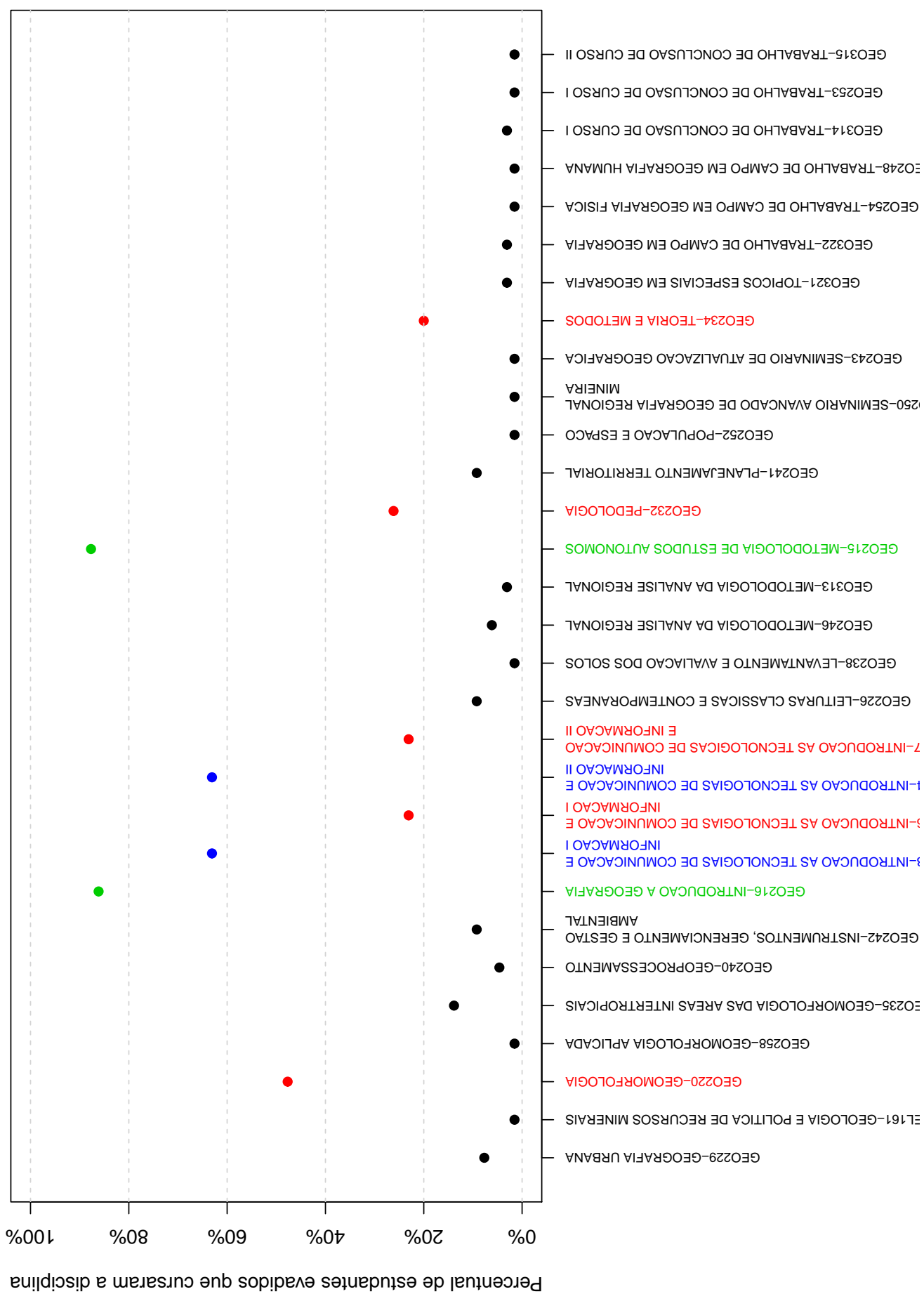


Figura 37: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

| Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso | Estudantes que saíram do curso | | Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes) | | Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina |
|--|---|--|--|---|--|
| | Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina | Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina | Total de estudantes reprovados na disciplina | Total de estudantes que cursaram a disciplina | |
| DCC183-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA I | 27 | 41 | 27 | 62 | 1 |
| DCC184-INTRODUÇÃO AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA II | 27 | 41 | 27 | 62 | 1 |
| GEO215-METODOLOGIA DE ESTUDOS AUTÔNOMOS | 34 | 57 | 34 | 78 | 1 |
| GEO216-INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA | 38 | 56 | 40 | 77 | 0,95 |
| GEO218-CARTOGRAFIA | 28 | 42 | 33 | 63 | 0,85 |
| GEO219-GEOGRAFIA ECONOMICA | 33 | 42 | 35 | 63 | 0,94 |

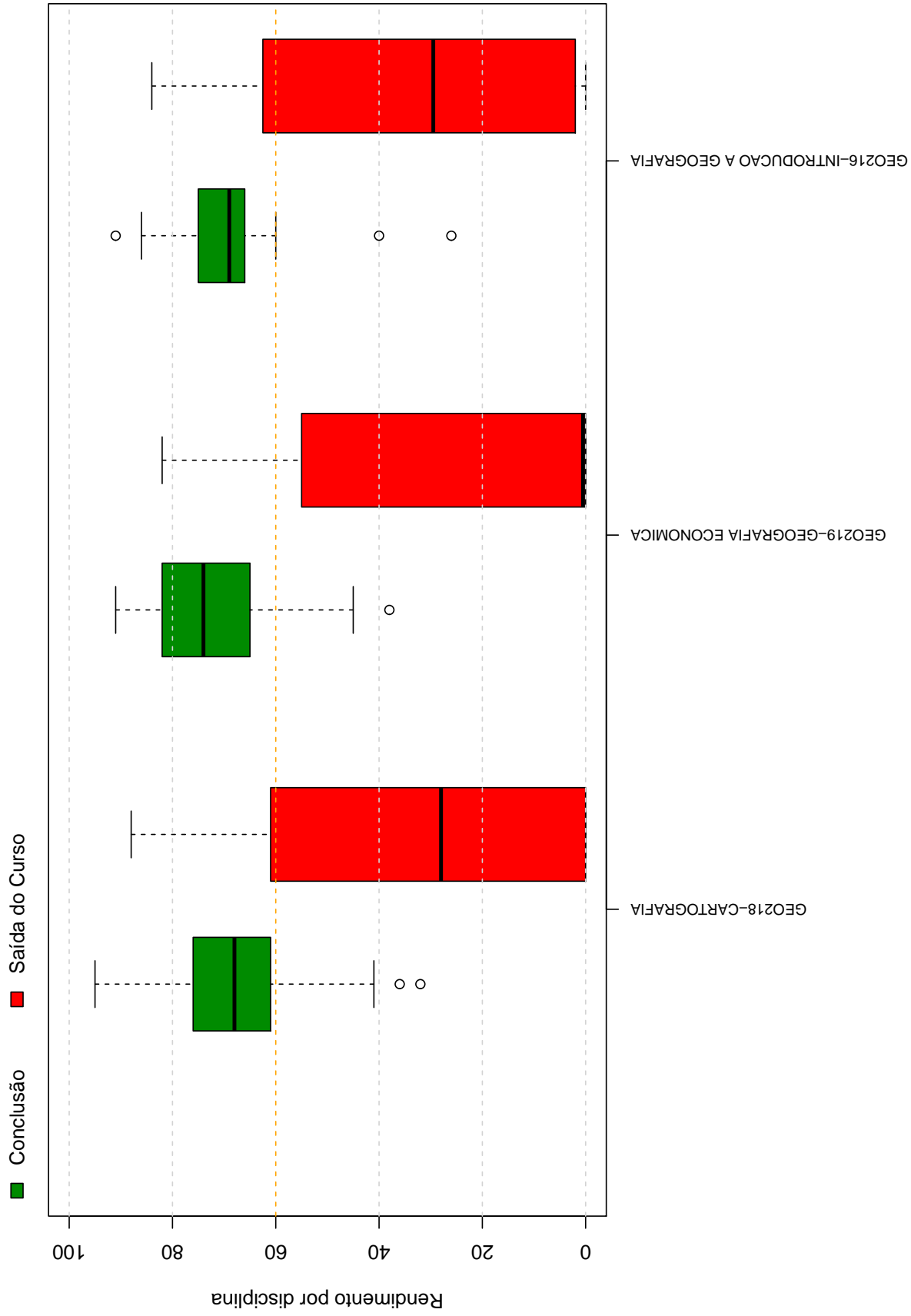


Figura 38: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Geografia (Formiga): Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 39 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 65 estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2, 1 estudante ingressou novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 39 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Geografia (Formiga) (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

| Curso | Frequência | Percentual |
|--|-------------------|-------------------|
| CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA NOTURNO | 1 | 100% |
| TOTAL | 1 | 100% |

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Geografia (Formiga), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

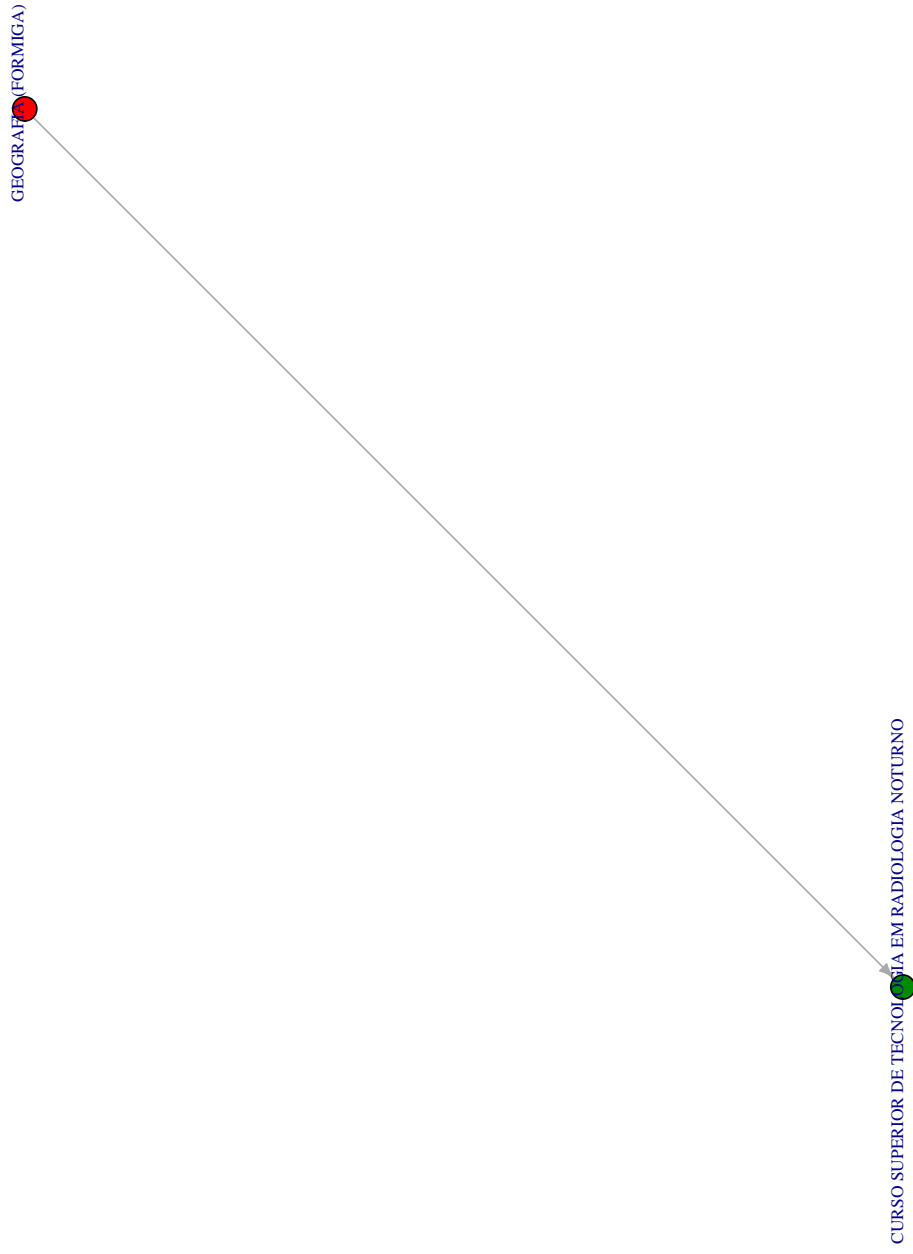


Figura 39: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Geografia (Formiga) no período de 2008/1 a 2014/1

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.