

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS EAD
PEDAGOGIA E SEUS POLOS

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

Sumário

Introdução	2
Pedagogia EAD	3
Pedagogia (Araçuaí)	61
Pedagogia (Bom Despacho)	119
Pedagogia (Buritis)	194
Pedagogia (Campos Gerais)	249
Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)	304
Pedagogia (Corinto)	358
Pedagogia (Formiga)	415
Pedagogia (Governador Valadares)	469
Pedagogia (Teófilo Otoni)	524
Pedagogia (Uberaba)	579

Introdução

O objetivo desse relatório é avaliar a dificuldade das principais disciplinas do curso de Pedagogia EAD e também analisar como ocorre a saída dos estudantes desse curso. Foi elaborado um relatório para cada polo e um relatório global do curso de Pedagogia EAD, sendo que esse arquivo é um compêndio de todos os esses relatórios. No sumário é possível verificar o início de cada um dos relatórios presentes neste compêndio.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	39
	REFERÊNCIAS	56

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	15
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2	19
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	41
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia	43
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia	44
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	51
7	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2	54

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	16
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	17
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	18
8	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia	42
9	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	43
10	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	45
11	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	46
12	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia	48
13	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia: Saída do Curso ou Conclusão	53
14	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2012/2	55

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

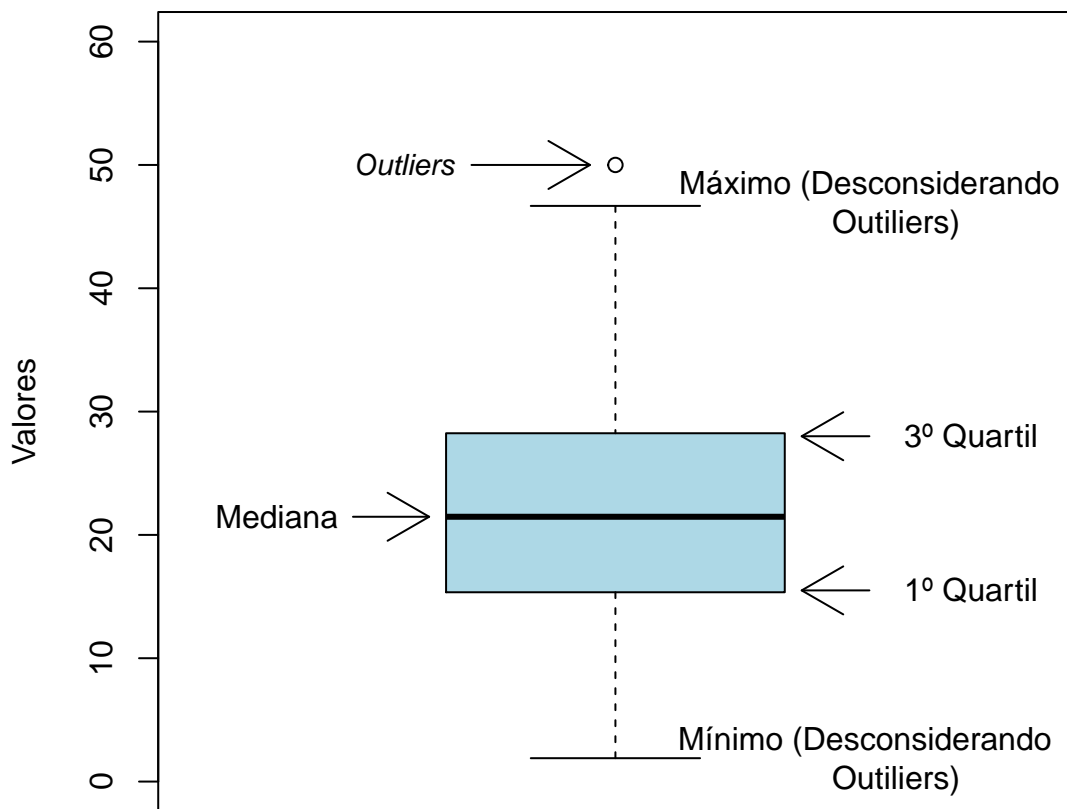


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

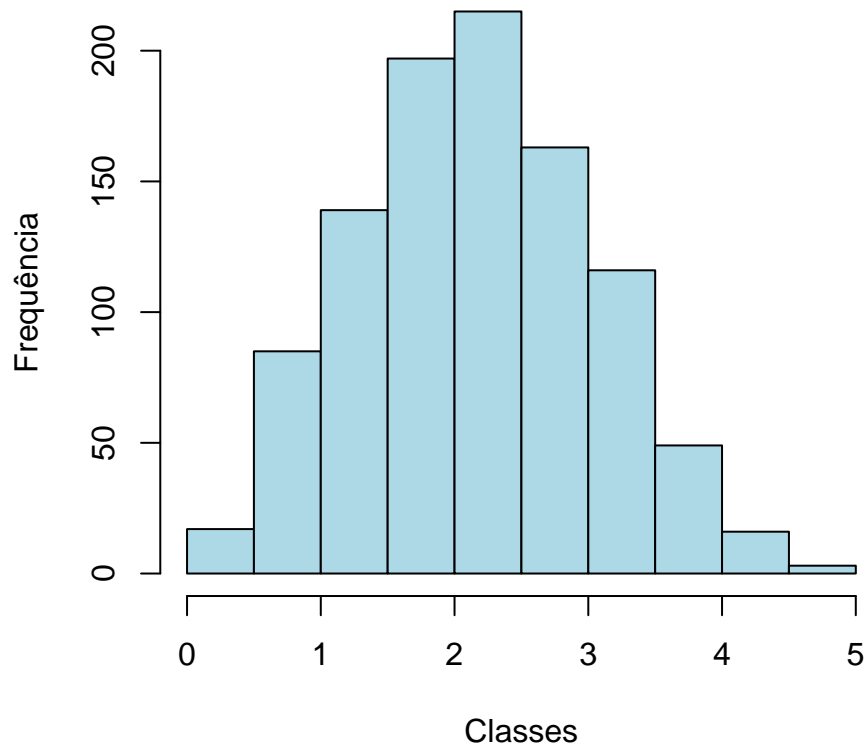


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

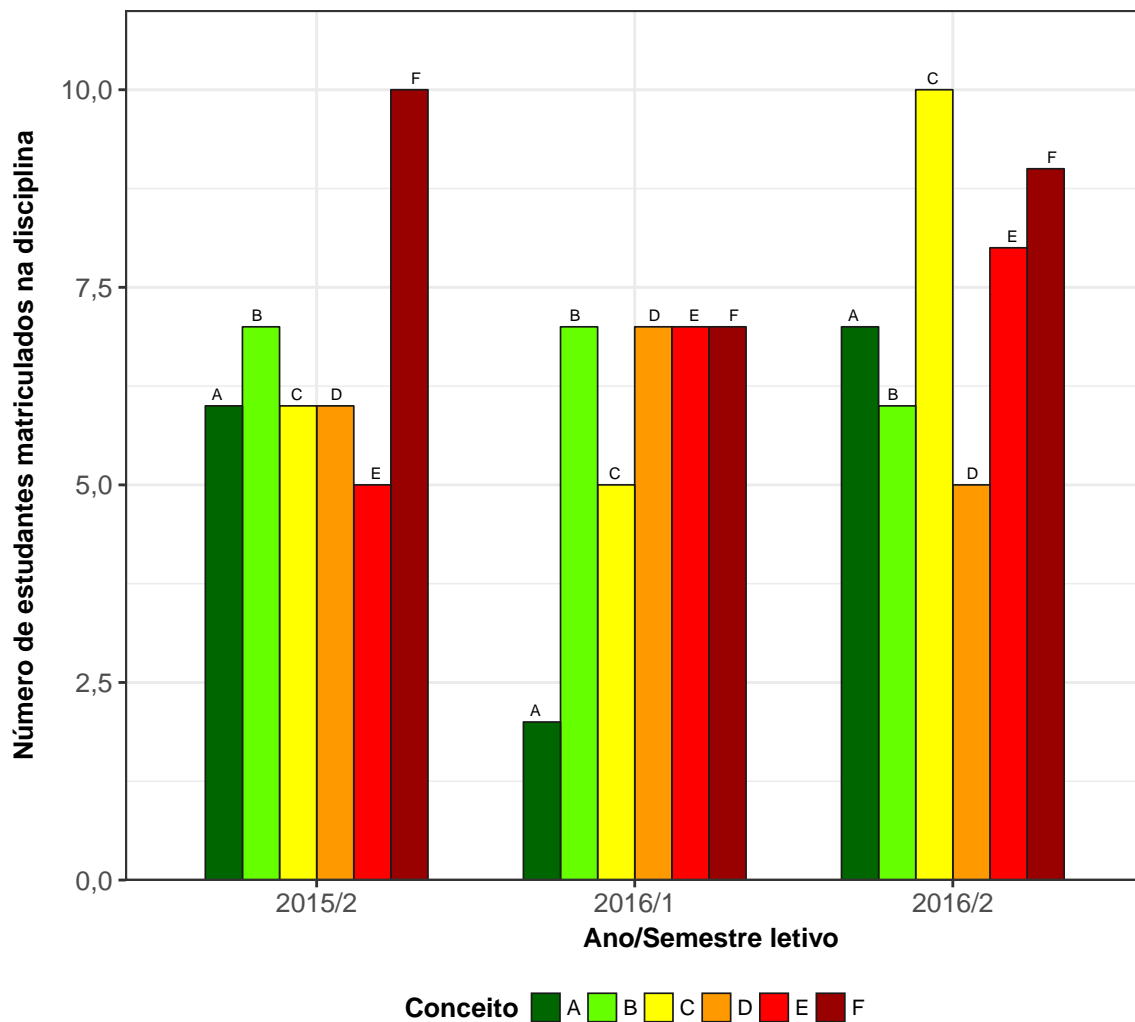


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

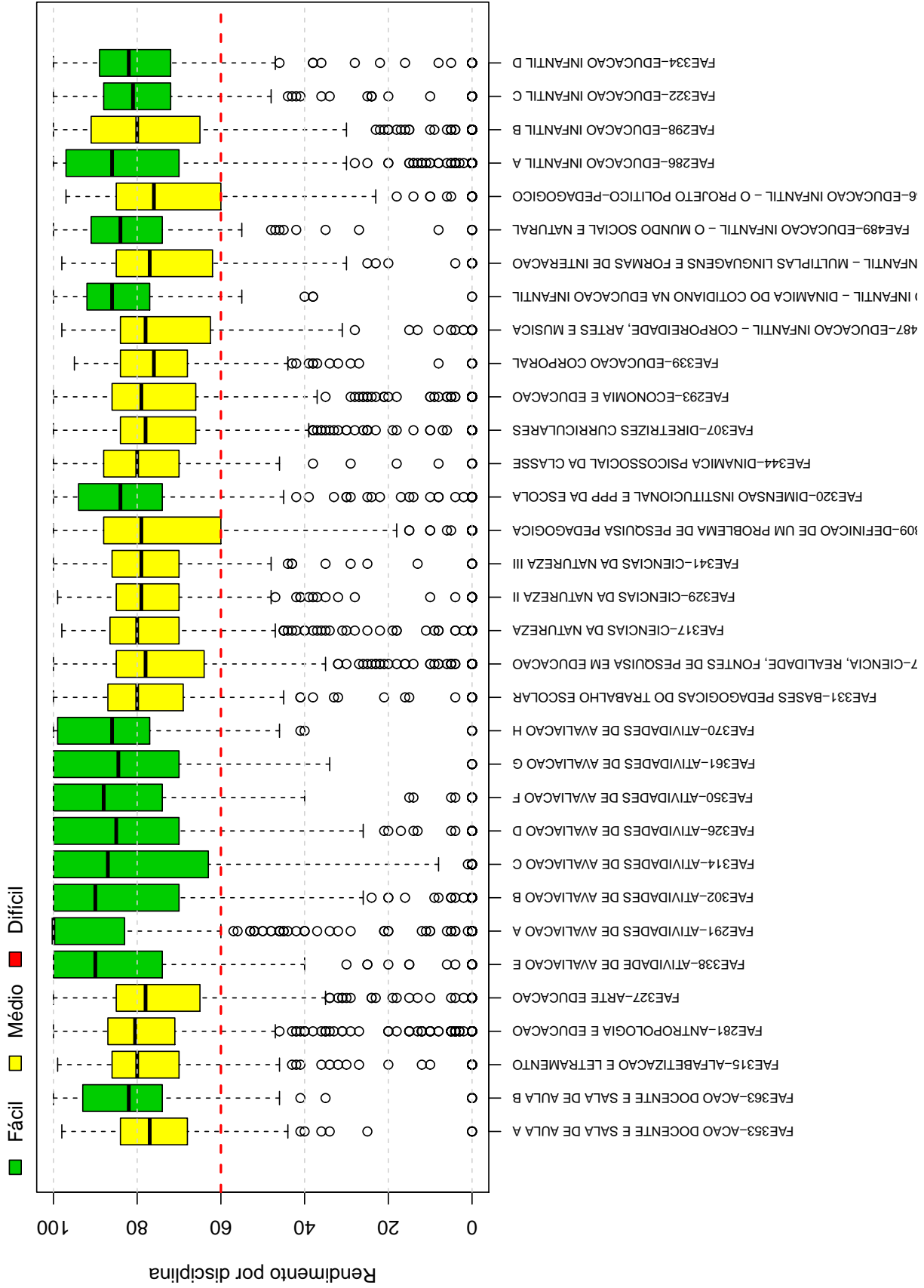


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

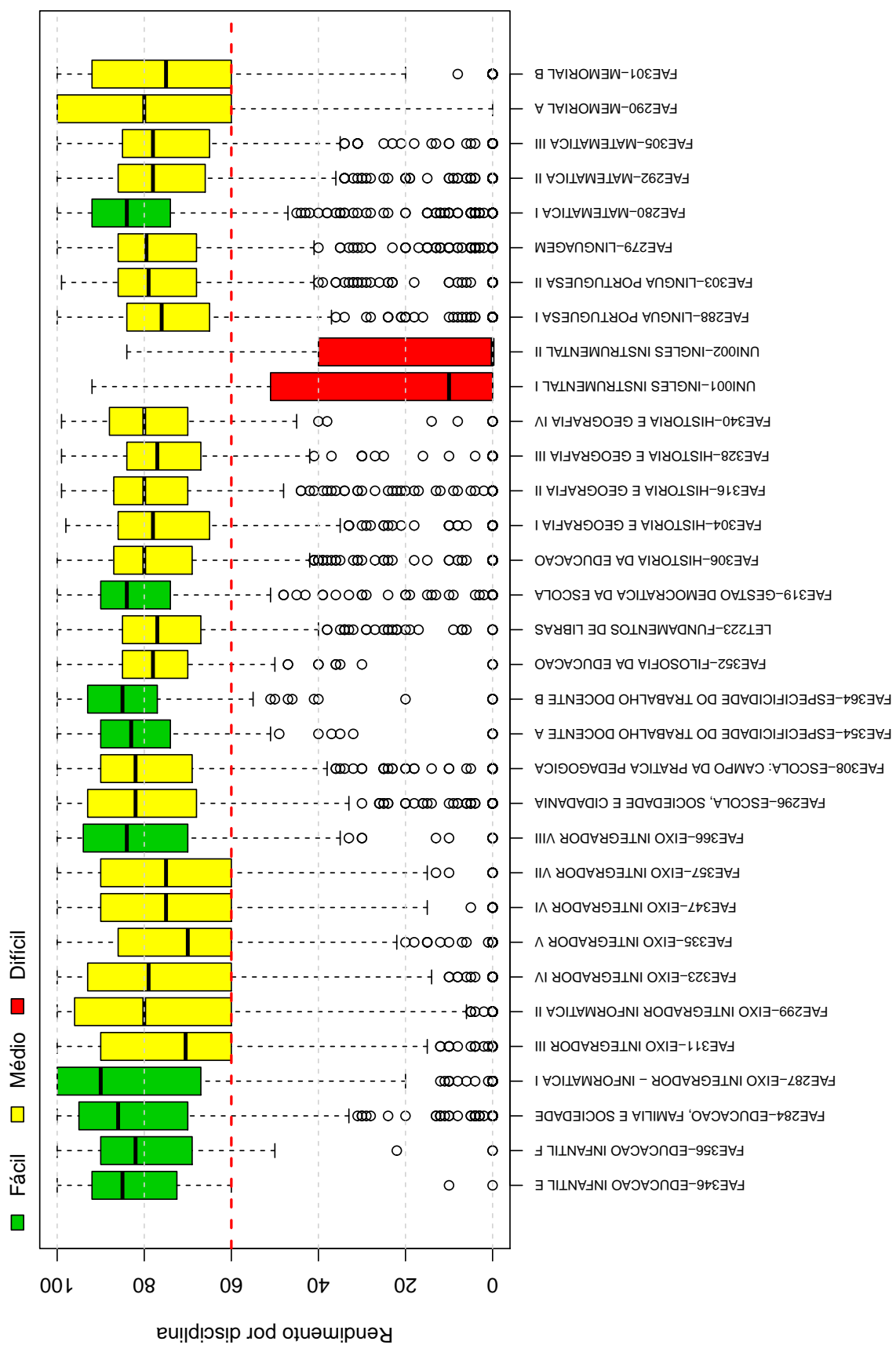


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

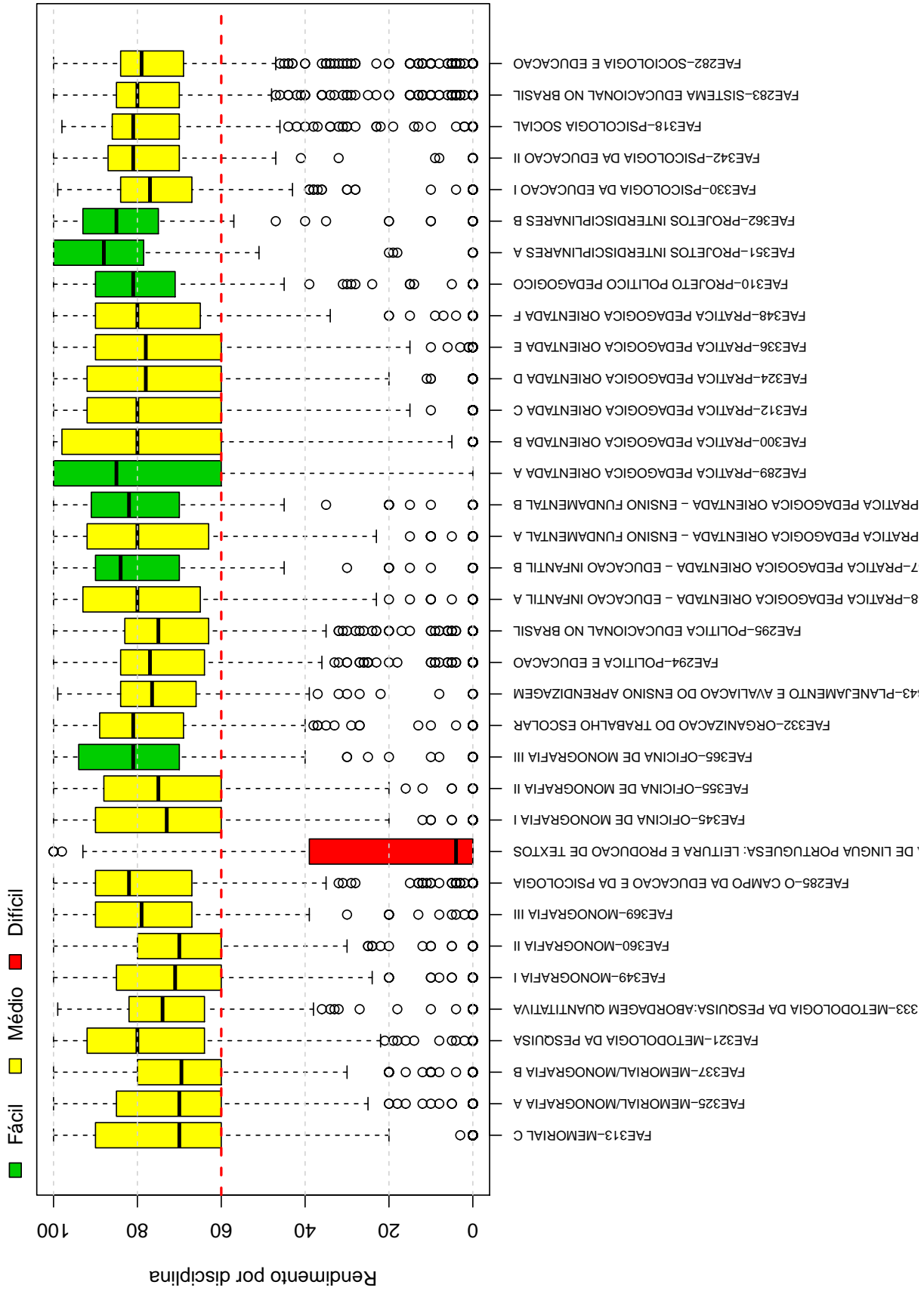


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
UNI001	INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002	INGLES INSTRUMENTAL II
UNI003	OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 101 disciplinas avaliadas, 3 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI001 – INGLÊS INSTRUMENTAL I

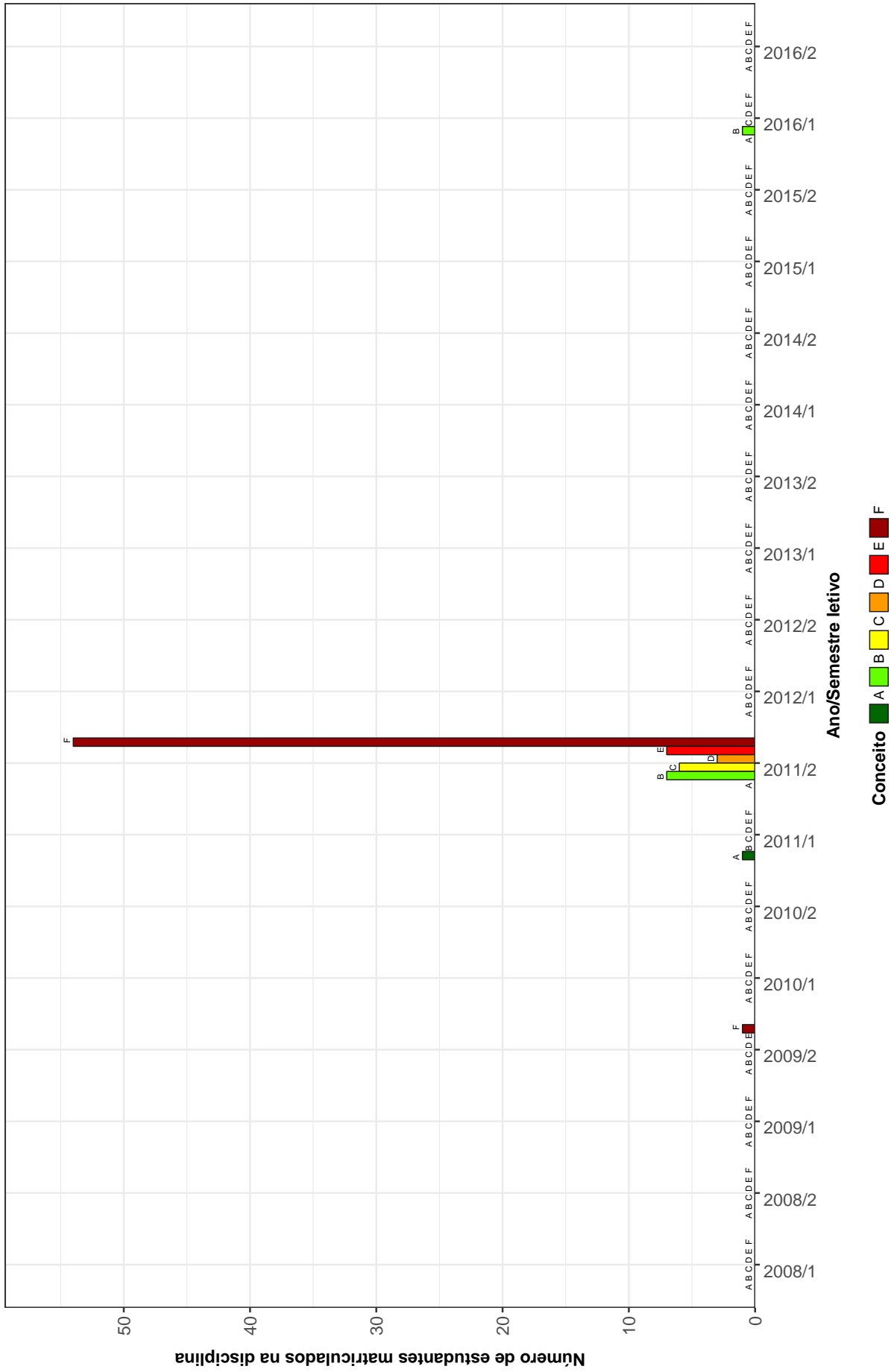


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLÊS INSTRUMENTAL I

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

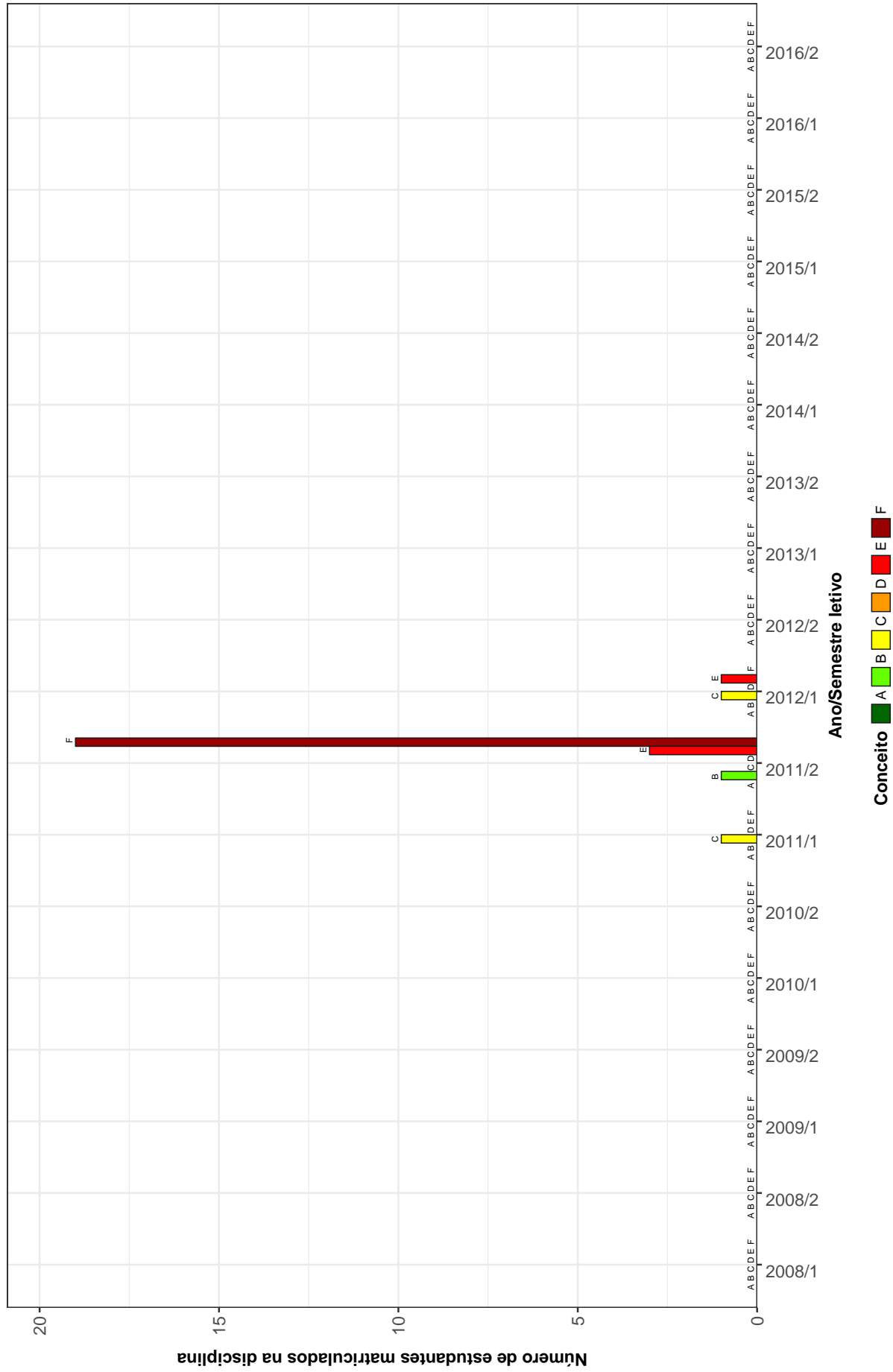


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

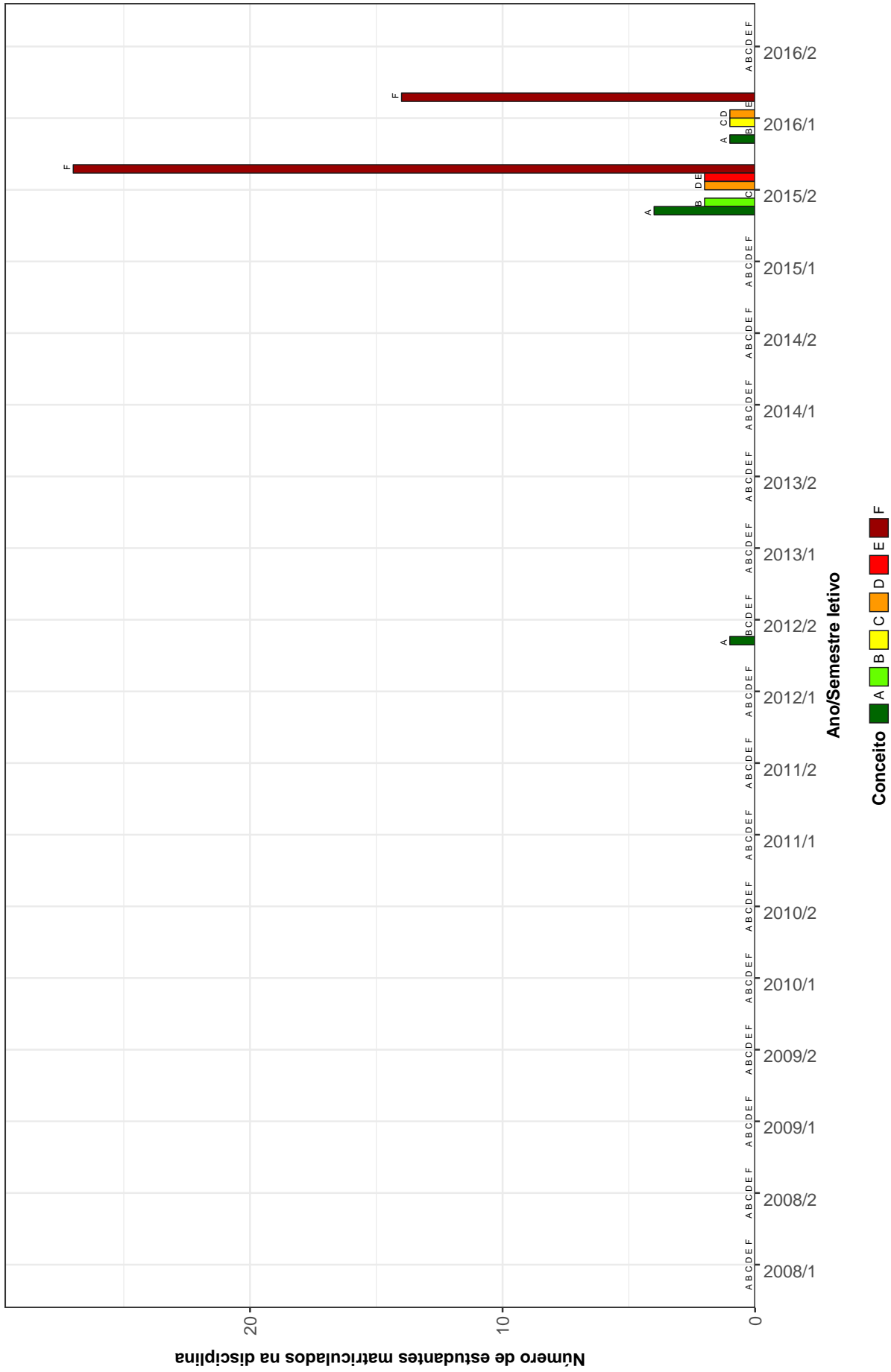


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																			
Aprovados	-	-	343	98,85%	0	0%	-	-	156	96,3%	246	98,01%	1	100%	-	-	746	97,9%	
Reprovados (I)	-	-	3	0,86%	1	100%	-	-	1	0,62%	2	0,8%	0	0%	-	-	7	0,92%	
Reprovados (R)	-	-	1	0,29%	0	0%	-	-	5	3,09%	3	1,2%	0	0%	-	-	9	1,18%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	347	100%	1	100%	-	-	162	100%	251	100%	1	100%	-	-	762	100%	
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																			
Aprovados	-	-	342	99,13%	0	0%	-	-	151	96,18%	1	100%	243	97,2%	-	-	737	97,75%	
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	1	100%	-	-	2	1,27%	0	0%	5	2%	-	-	10	1,33%	
Reprovados (R)	-	-	1	0,29%	0	0%	-	-	4	2,55%	0	0%	2	0,8%	-	-	7	0,93%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	345	100%	1	100%	-	-	157	100%	1	100%	250	100%	-	-	754	100%	
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																			
Aprovados	346	97,46%	-	-	-	-	163	92,09%	252	90,97%	-	-	-	-	-	-	761	94,07%	
Reprovados (I)	5	1,41%	-	-	-	-	8	4,52%	10	3,61%	-	-	-	-	-	-	23	2,84%	
Reprovados (R)	4	1,13%	-	-	-	-	6	3,39%	15	5,42%	-	-	-	-	-	-	25	3,09%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	355	100%	-	-	-	-	177	100%	277	100%	-	-	-	-	-	-	809	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	198	85,34%	328	82,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	526	83,36%	
Reprovados (I)	-	-	8	3,45%	37	9,27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	7,13%	
Reprovados (R)	-	-	26	11,21%	34	8,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	9,51%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
FAE327-ARTE EDUCACAO																			
Aprovados	1	100%	-	-	165	89,67%	-	-	261	88,47%	-	-	-	-	-	-	427	88,96%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	4	2,17%	-	-	18	6,1%	-	-	-	-	-	-	22	4,58%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	15	8,15%	-	-	16	5,42%	-	-	-	-	-	-	31	6,46%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	1	100%	-	-	184	100%	-	-	295	100%	-	-	-	-	-	-	480	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																			
Aprovados	347	97,75%	-	-	-	-	168	94,92%	256	92,09%	-	-	-	-	-	-	771	95,19%	
Reprovados (I)	3	0,85%	-	-	-	-	8	4,52%	9	3,24%	-	-	-	-	-	-	20	2,47%	
Reprovados (R)	5	1,41%	-	-	-	-	1	0,56%	13	4,68%	-	-	-	-	-	-	19	2,35%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	355	100%	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	810	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																			
Aprovados	-	-	213	91,81%	328	82,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	541	85,74%	
Reprovados (I)	-	-	10	4,31%	32	8,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	6,66%	
Reprovados (R)	-	-	9	3,88%	39	9,77%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	7,61%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																			
Aprovados	-	-	188	83,93%	-	-	297	79,41%	1	50%	-	-	-	-	-	-	486	81%	
Reprovados (I)	-	-	26	11,61%	-	-	33	8,82%	1	50%	-	-	-	-	-	-	60	10%	
Reprovados (R)	-	-	10	4,46%	-	-	43	11,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	53	8,83%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%	
Total	-	-	224	100%	-	-	374	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	600	100%	
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																			
Aprovados	347	97,75%	-	-	178	94,68%	280	84,34%	-	-	-	-	-	-	-	-	805	92%	
Reprovados (I)	5	1,41%	-	-	3	1,6%	25	7,53%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	3,77%	
Reprovados (R)	3	0,85%	-	-	7	3,72%	26	7,83%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	4,11%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,11%	
Total	355	100%	-	-	188	100%	332	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	875	100%	
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																			
Aprovados	-	-	343	99,42%	174	94,57%	-	-	263	88,26%	-	-	-	-	-	-	780	94,32%	
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	10	5,43%	-	-	19	6,38%	-	-	-	-	-	-	31	3,75%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	16	5,37%	-	-	-	-	-	-	16	1,93%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	345	100%	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	827	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																		
Aprovados	344	98,85%	-	-	-	-	162	97,01%	-	-	249	96,14%	-	-	-	-	755	97,55%
Reprovados (I)	1	0,29%	-	-	-	0	0%	-	-	7	2,7%	-	-	-	-	8	1,03%	-
Reprovados (R)	3	0,86%	-	-	-	5	2,99%	-	-	3	1,16%	-	-	-	-	11	1,42%	-
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-
Total	348	100%	-	-	-	167	100%	-	-	259	100%	-	-	-	-	774	100%	-
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																		
Aprovados	-	-	344	99,14%	-	-	-	-	160	98,77%	247	98,41%	-	-	-	-	751	98,82%
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	-	-	-	-	1	0,62%	2	0,8%	-	-	-	-	5	0,66%
Reprovados (R)	-	-	1	0,29%	-	-	-	-	1	0,62%	2	0,8%	-	-	-	-	4	0,53%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	347	100%	-	-	-	-	162	100%	251	100%	-	-	-	-	760	100%
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																		
Aprovados	-	-	342	99,13%	0	0%	-	-	152	96,82%	1	100%	243	96,81%	-	-	738	97,75%
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	1	100%	-	-	3	1,91%	0	0%	5	1,99%	-	-	11	1,46%
Reprovados (R)	-	-	1	0,29%	0	0%	-	-	2	1,27%	0	0%	3	1,2%	-	-	6	0,79%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	345	100%	1	100%	-	-	157	100%	1	100%	251	100%	-	-	755	100%
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	347	97,75%	-	-	-	-	163	92,09%	250	89,93%	-	-	-	-	-	-	760	93,83%
Reprovados (I)	3	0,85%	-	-	-	8	4,52%	11	3,96%	-	-	-	-	-	-	22	2,72%	-
Reprovados (R)	5	1,41%	-	-	-	6	3,39%	17	6,12%	-	-	-	-	-	-	28	3,46%	-
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-
Total	355	100%	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	810	100%	-
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	177	79,02%	-	-	293	78,13%	1	50%	-	-	-	-	-	-	471	78,37%
Reprovados (I)	-	-	27	12,05%	-	-	40	10,67%	1	50%	-	-	-	-	-	-	68	11,31%
Reprovados (R)	-	-	20	8,93%	-	-	41	10,93%	0	0%	-	-	-	-	-	-	61	10,15%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	601	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIÊNCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	164	89,13%	-	-	261	87,58%	-	-	-	-	-	-	425	88,17%
Reprovados (I)	-	-	-	-	8	4,35%	-	-	20	6,71%	-	-	-	-	-	-	28	5,81%
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	6,52%	-	-	17	5,7%	-	-	-	-	-	-	29	6,02%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	482	100%
FAE329-CIÊNCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	347	97,75%	-	-	-	-	161	91,48%	251	90,29%	-	-	-	-	-	-	759	93,82%
Reprovados (I)	4	1,13%	-	-	-	-	8	4,55%	11	3,96%	-	-	-	-	-	-	23	2,84%
Reprovados (R)	4	1,13%	-	-	-	-	7	3,98%	16	5,76%	-	-	-	-	-	-	27	3,34%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	355	100%	-	-	-	-	176	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	809	100%
FAE341-CIÊNCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	343	98,56%	-	-	-	-	154	92,22%	-	-	249	95,77%	-	-	-	-	746	96,26%
Reprovados (I)	3	0,86%	-	-	-	-	0	0%	-	-	6	2,31%	-	-	-	-	9	1,16%
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	-	13	7,78%	-	-	5	1,92%	-	-	-	-	20	2,58%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	348	100%	-	-	-	-	167	100%	-	-	260	100%	-	-	-	-	775	100%
FAE309-DEFINIÇÃO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGÓGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	171	90,96%	272	81,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	443	85,03%
Reprovados (I)	-	-	-	-	7	3,72%	26	7,81%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	6,33%
Reprovados (R)	-	-	-	-	10	5,32%	34	10,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	44	8,45%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,19%
Total	-	-	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	521	100%
FAE320-DIMENSÃO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	167	90,76%	-	-	261	87,58%	-	-	-	-	-	-	428	88,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	9	4,89%	-	-	19	6,38%	-	-	-	-	-	-	28	5,81%
Reprovados (R)	-	-	-	-	8	4,35%	-	-	18	6,04%	-	-	-	-	-	-	26	5,39%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	482	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																			
Aprovados	343	98,56%	-	-	-	-	156	93,41%	-	-	247	95,37%	-	-	-	-	746	96,38%	
Reprovados (I)	3	0,86%	-	-	-	0	0%	-	-	-	6	2,32%	-	-	-	-	9	1,16%	
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	11	6,59%	-	-	-	6	2,32%	-	-	-	-	19	2,45%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	348	100%	-	-	-	167	100%	-	-	-	259	100%	-	-	-	-	774	100%	
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																			
Aprovados	-	-	-	-	170	90,43%	272	81,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	442	84,84%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	2,66%	22	6,61%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	5,18%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	13	6,91%	38	11,41%	-	-	-	-	-	-	-	-	51	9,79%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,19%	
Total	-	-	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	521	100%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	180	80,36%	-	-	287	76,53%	1	50%	-	-	-	-	-	-	468	77,87%	
Reprovados (I)	-	-	27	12,05%	-	-	40	10,67%	1	50%	-	-	-	-	-	-	68	11,31%	
Reprovados (R)	-	-	17	7,59%	-	-	47	12,53%	0	0%	-	-	-	-	-	-	64	10,65%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%	
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	601	100%	
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																			
Aprovados	343	98,56%	-	-	-	-	156	93,41%	-	-	247	95,37%	-	-	-	-	746	96,38%	
Reprovados (I)	3	0,86%	-	-	-	0	0%	-	-	-	6	2,32%	-	-	-	-	9	1,16%	
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	11	6,59%	-	-	-	6	2,32%	-	-	-	-	19	2,45%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	348	100%	-	-	-	167	100%	-	-	-	259	100%	-	-	-	-	774	100%	
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	261	88,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	261	88,47%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	19	6,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	6,44%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	15	5,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5,08%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	295	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	295	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	157	96,91%	247	98,41%	0	0%	-	-	404	97,58%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,62%	2	0,8%	1	100%	-	-	4	0,97%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2,47%	2	0,8%	0	0%	-	-	6	1,45%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	162	100%	251	100%	1	100%	-	-	414	100%	
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	156	93,41%	-	-	249	96,51%	-	-	-	-	405	95,29%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	6	2,33%	-	-	-	-	6	1,41%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	11	6,59%	-	-	3	1,16%	-	-	-	-	14	3,29%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	167	100%	-	-	258	100%	-	-	-	-	425	100%	
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	274	82,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	274	82,28%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	26	7,81%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	7,81%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	32	9,61%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	9,61%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,3%	
Total	-	-	-	-	-	-	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	333	100%	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																			
Aprovados	-	-	198	85,34%	330	82,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	528	83,68%	
Reprovados (I)	-	-	8	3,45%	37	9,27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	7,13%	
Reprovados (R)	-	-	26	11,21%	32	8,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	9,19%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																			
Aprovados	-	-	178	79,46%	-	-	287	76,53%	-	-	-	-	-	-	-	-	465	77,63%	
Reprovados (I)	-	-	21	9,38%	-	-	40	10,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	10,18%	
Reprovados (R)	-	-	25	11,16%	-	-	47	12,53%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	12,02%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,17%	
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	599	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE322-EDUCACAO INFANTIL C																		
Aprovados	-	-	-	-	168	91,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168	91,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	9	4,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	3,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	184	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184	100%
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																		
Aprovados	348	98,03%	-	-	-	-	160	90,4%	-	-	-	-	-	-	-	-	508	95,49%
Reprovados (I)	4	1,13%	-	-	-	-	8	4,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2,26%
Reprovados (R)	3	0,85%	-	-	-	-	9	5,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2,26%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	355	100%	-	-	-	-	177	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	532	100%
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																		
Aprovados	345	99,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	345	99,14%
Reprovados (I)	2	0,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,57%
Reprovados (R)	1	0,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,29%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	348	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	348	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																		
Aprovados	-	-	341	98,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341	97,43%
Reprovados (I)	-	-	3	0,86%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1,71%
Reprovados (R)	-	-	3	0,86%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0,86%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	347	100%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	350	100%
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																		
Aprovados	-	-	199	85,78%	340	85,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	539	85,42%
Reprovados (I)	-	-	8	3,45%	38	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	7,29%
Reprovados (R)	-	-	25	10,78%	21	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	7,29%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I																			
Aprovados	-	-	207	89,22%	326	81,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	533	84,47%	
Reprovados (I)	-	-	6	2,59%	32	8,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	6,02%	
Reprovados (R)	-	-	19	8,19%	41	10,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	9,51%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																			
Aprovados	-	-	-	-	169	89,89%	266	79,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	435	83,49%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	1,6%	21	6,31%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	4,61%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	16	8,51%	45	13,51%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	11,71%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,19%	
Total	-	-	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	521	100%	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II																			
Aprovados	-	-	181	80,8%	-	-	286	76,27%	1	50%	-	-	-	-	-	-	468	77,87%	
Reprovados (I)	-	-	18	8,04%	-	-	33	8,8%	1	50%	-	-	-	-	-	-	52	8,65%	
Reprovados (R)	-	-	25	11,16%	-	-	55	14,67%	0	0%	-	-	-	-	-	-	80	13,31%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%	
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	601	100%	
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																			
Aprovados	-	-	-	-	168	91,3%	-	-	254	85,23%	-	-	-	-	-	-	422	87,55%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	9	4,89%	-	-	17	5,7%	-	-	-	-	-	-	26	5,39%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	3,8%	-	-	27	9,06%	-	-	-	-	-	-	34	7,05%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	482	100%	
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																			
Aprovados	347	97,75%	-	-	-	-	160	90,4%	249	89,57%	1	100%	1	100%	-	-	758	93,35%	
Reprovados (I)	3	0,85%	-	-	-	-	8	4,52%	9	3,24%	0	0%	0	0%	-	-	20	2,46%	
Reprovados (R)	5	1,41%	-	-	-	-	9	5,08%	20	7,19%	0	0%	0	0%	-	-	34	4,19%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	355	100%	-	-	-	-	177	100%	278	100%	1	100%	1	100%	-	-	812	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																			
Aprovados	344	98,85%	-	-	-	-	151	90,42%	-	-	251	95,8%	-	-	-	-	746	96,01%	
Reprovados (I)	2	0,57%	-	-	-	-	0	0%	-	-	6	2,29%	-	-	-	-	8	1,03%	
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	-	16	9,58%	-	-	5	1,91%	-	-	-	-	23	2,96%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	348	100%	-	-	-	-	167	100%	-	-	262	100%	-	-	-	-	777	100%	
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																			
Aprovados	-	-	342	98,56%	2	66,67%	-	-	149	91,98%	244	96,44%	1	50%	-	-	738	96,22%	
Reprovados (I)	-	-	3	0,86%	1	33,33%	-	-	1	0,62%	2	0,79%	1	50%	-	-	8	1,04%	
Reprovados (R)	-	-	2	0,58%	0	0%	-	-	12	7,41%	7	2,77%	0	0%	-	-	21	2,74%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	347	100%	3	100%	-	-	162	100%	253	100%	2	100%	-	-	767	100%	
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																			
Aprovados	-	-	340	98,55%	3	100%	-	-	147	93,63%	2	100%	243	97,59%	-	-	735	97,22%	
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	0	0%	-	-	2	1,27%	0	0%	3	1,2%	-	-	7	0,93%	
Reprovados (R)	-	-	3	0,87%	0	0%	-	-	8	5,1%	0	0%	3	1,2%	-	-	14	1,85%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	345	100%	3	100%	-	-	157	100%	2	100%	249	100%	-	-	756	100%	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																			
Aprovados	-	-	180	80,36%	-	-	292	77,87%	1	50%	-	-	-	-	-	-	473	78,7%	
Reprovados (I)	-	-	26	11,61%	-	-	40	10,67%	1	50%	-	-	-	-	-	-	67	11,15%	
Reprovados (R)	-	-	18	8,04%	-	-	42	11,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	60	9,98%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%	
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	601	100%	
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																			
Aprovados	-	-	-	-	173	92,02%	270	81,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	443	85,19%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	6	3,19%	26	7,83%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	6,15%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	9	4,79%	35	10,54%	-	-	-	-	-	-	-	-	44	8,46%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,19%	
Total	-	-	-	-	188	100%	332	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	520	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																			
Aprovados	-	-	342	98,56%	1	50%	-	-	157	96,91%	-	-	242	95,65%	-	-	742	97,12%	
Reprovados (I)	-	-	4	1,15%	1	50%	-	-	1	0,62%	-	-	6	2,37%	-	-	12	1,57%	
Reprovados (R)	-	-	1	0,29%	0	0%	-	-	4	2,47%	-	-	5	1,98%	-	-	10	1,31%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	347	100%	2	100%	-	-	162	100%	-	-	253	100%	-	-	764	100%	
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																			
Aprovados	-	-	342	99,13%	0	0%	-	-	149	94,9%	1	100%	241	95,63%	-	-	733	96,96%	
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	1	100%	-	-	2	1,27%	0	0%	6	2,38%	-	-	11	1,46%	
Reprovados (R)	-	-	1	0,29%	0	0%	-	-	6	3,82%	0	0%	5	1,98%	-	-	12	1,59%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	345	100%	1	100%	-	-	157	100%	1	100%	252	100%	-	-	756	100%	
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	342	98,56%	0	0%	-	-	154	95,06%	244	97,21%	2	66,67%	-	-	742	96,99%	
Reprovados (I)	-	-	3	0,86%	2	100%	-	-	1	0,62%	2	0,8%	1	33,33%	-	-	9	1,18%	
Reprovados (R)	-	-	2	0,58%	0	0%	-	-	7	4,32%	5	1,99%	0	0%	-	-	14	1,83%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	347	100%	2	100%	-	-	162	100%	251	100%	3	100%	-	-	765	100%	
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																			
Aprovados	-	-	335	97,1%	8	88,89%	-	-	145	92,36%	221	87,35%	26	96,3%	-	-	735	92,92%	
Reprovados (I)	-	-	1	0,29%	1	11,11%	-	-	10	6,37%	3	1,19%	0	0%	-	-	15	1,9%	
Reprovados (R)	-	-	9	2,61%	0	0%	-	-	2	1,27%	29	11,46%	1	3,7%	-	-	41	5,18%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	345	100%	9	100%	-	-	157	100%	253	100%	27	100%	-	-	791	100%	
FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA																			
Aprovados	-	-	-	-	172	93,48%	-	-	265	88,93%	-	-	-	-	-	-	437	90,66%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	9	4,89%	-	-	19	6,38%	-	-	-	-	-	-	28	5,81%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	1,63%	-	-	14	4,7%	-	-	-	-	-	-	17	3,53%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	184	100%	-	-	298	100%	-	-	-	-	-	-	482	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	174	92,55%	275	82,58%	-	-	-	-	-	-	-	-	449	86,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	2,66%	23	6,91%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,37%
Reprovados (R)	-	-	-	-	9	4,79%	34	10,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	43	8,25%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,19%
Total	-	-	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	521	100%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	172	91,49%	273	81,98%	-	-	-	-	-	-	-	-	445	85,41%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	2,66%	23	6,91%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,37%
Reprovados (R)	-	-	-	-	11	5,85%	36	10,81%	-	-	-	-	-	-	-	-	47	9,02%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,19%
Total	-	-	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	521	100%
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	167	90,76%	-	-	263	88,55%	-	-	-	-	-	-	430	89,4%
Reprovados (I)	-	-	-	-	9	4,89%	-	-	18	6,06%	-	-	-	-	-	-	27	5,61%
Reprovados (R)	-	-	-	-	8	4,35%	-	-	16	5,39%	-	-	-	-	-	-	24	4,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	184	100%	-	-	297	100%	-	-	-	-	-	-	481	100%
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																		
Aprovados	346	97,46%	-	-	-	-	161	91,48%	253	91,01%	-	-	-	-	-	-	760	93,94%
Reprovados (I)	4	1,13%	-	-	-	-	8	4,55%	10	3,6%	-	-	-	-	-	-	22	2,72%
Reprovados (R)	5	1,41%	-	-	-	-	7	3,98%	15	5,4%	-	-	-	-	-	-	27	3,34%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	355	100%	-	-	-	-	176	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	809	100%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	343	98,56%	-	-	-	-	157	94,01%	-	-	248	95,75%	-	-	-	-	748	96,64%
Reprovados (I)	3	0,86%	-	-	-	-	0	0%	-	-	6	2,32%	-	-	-	-	9	1,16%
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	-	10	5,99%	-	-	5	1,93%	-	-	-	-	17	2,2%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	348	100%	-	-	-	-	167	100%	-	-	259	100%	-	-	-	-	774	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																			
Aprovados	-	-	17	11,97%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	18	12,59%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	61	42,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	61	42,66%
Trancamentos	-	-	64	45,07%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	64	44,76%
Total	-	-	142	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	143	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																			
Aprovados	-	-	2	4,08%	1	50%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,77%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	22	44,9%	1	50%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	44,23%
Trancamentos	-	-	25	51,02%	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	50%
Total	-	-	49	100%	2	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	100%
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																			
Aprovados	-	-	182	81,25%	-	-	293	78,13%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	476	79,2%
Reprovados (I)	-	-	27	12,05%	-	-	38	10,13%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	66	10,98%
Reprovados (R)	-	-	15	6,7%	-	-	43	11,47%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	58	9,65%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	0,17%
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	601	100%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																			
Aprovados	-	-	-	-	174	92,55%	271	81,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	445	85,41%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	2,66%	23	6,91%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5,37%
Reprovados (R)	-	-	-	-	9	4,79%	38	11,41%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	9,02%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,19%
Total	-	-	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	521	100%
FAE279-LINGUAGEM																			
Aprovados	-	-	199	85,78%	337	84,46%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	536	84,94%
Reprovados (I)	-	-	8	3,45%	38	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	7,29%
Reprovados (R)	-	-	25	10,78%	24	6,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	7,77%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE280-MATEMÁTICA I																			
Aprovados	-	-	197	84,91%	338	84,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	535	84,79%	
Reprovados (I)	-	-	8	3,45%	32	8,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	6,34%	
Reprovados (R)	-	-	27	11,64%	29	7,27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	8,87%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
FAE292-MATEMÁTICA II																			
Aprovados	-	-	180	80,36%	-	-	291	77,6%	1	50%	-	-	-	-	-	-	472	78,54%	
Reprovados (I)	-	-	28	12,5%	-	-	40	10,67%	1	50%	-	-	-	-	-	-	69	11,48%	
Reprovados (R)	-	-	16	7,14%	-	-	43	11,47%	0	0%	-	-	-	-	-	-	59	9,82%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%	
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	601	100%	
FAE305-MATEMÁTICA III																			
Aprovados	-	-	-	-	168	89,36%	273	81,98%	-	-	-	-	-	-	-	-	441	84,64%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	2,66%	25	7,51%	-	-	-	-	-	-	-	-	30	5,76%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	15	7,98%	34	10,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	49	9,4%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,19%	
Total	-	-	-	-	188	100%	333	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	521	100%	
FAE290-MEMORIAL A																			
Aprovados	-	-	196	84,48%	320	80,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	516	81,77%	
Reprovados (I)	-	-	8	3,45%	34	8,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	6,66%	
Reprovados (R)	-	-	28	12,07%	45	11,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	11,57%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%	
FAE301-MEMORIAL B																			
Aprovados	-	-	183	81,7%	-	-	282	75,2%	1	50%	-	-	-	-	-	-	466	77,54%	
Reprovados (I)	-	-	27	12,05%	-	-	35	9,33%	1	50%	-	-	-	-	-	-	63	10,48%	
Reprovados (R)	-	-	14	6,25%	-	-	57	15,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	71	11,81%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%	
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	601	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE313-MEMORIAL C																			
Aprovados	-	-	-	-	163	86,7%	265	79,58%	-	-	1	100%	-	-	-	-	429	82,18%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	1,6%	26	7,81%	-	-	0	0%	-	-	-	-	29	5,56%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	22	11,7%	41	12,31%	-	-	0	0%	-	-	-	-	63	12,07%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,19%	
Total	-	-	-	-	188	100%	333	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	522	100%	
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																			
Aprovados	-	-	-	-	163	88,59%	-	-	261	87,88%	-	-	-	-	-	-	424	88,15%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	9	4,89%	-	-	19	6,4%	-	-	-	-	-	-	28	5,82%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	6,52%	-	-	17	5,72%	-	-	-	-	-	-	29	6,03%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	184	100%	-	-	297	100%	-	-	-	-	-	-	481	100%	
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																			
Aprovados	347	97,75%	-	-	-	-	160	90,4%	254	91,37%	-	-	-	-	-	-	761	93,95%	
Reprovados (I)	4	1,13%	-	-	-	-	8	4,52%	11	3,96%	-	-	-	-	-	-	23	2,84%	
Reprovados (R)	4	1,13%	-	-	-	-	9	5,08%	13	4,68%	-	-	-	-	-	-	26	3,21%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	355	100%	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	810	100%	
FAE349-MONOGRAFIA I																			
Aprovados	344	98,85%	-	-	-	-	142	85,54%	-	-	241	93,77%	2	66,67%	-	-	729	94,19%	
Reprovados (I)	2	0,57%	-	-	-	-	0	0%	-	-	5	1,95%	1	33,33%	-	-	8	1,03%	
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	-	24	14,46%	-	-	11	4,28%	0	0%	-	-	37	4,78%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	348	100%	-	-	-	-	166	100%	-	-	257	100%	3	100%	-	-	774	100%	
FAE360-MONOGRAFIA II																			
Aprovados	-	-	344	99,14%	0	0%	-	-	143	88,27%	240	95,62%	3	60%	-	-	730	95,3%	
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	1	100%	-	-	1	0,62%	1	0,4%	2	40%	-	-	7	0,91%	
Reprovados (R)	-	-	1	0,29%	0	0%	-	-	18	11,11%	10	3,98%	0	0%	-	-	29	3,79%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	347	100%	1	100%	-	-	162	100%	251	100%	5	100%	-	-	766	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE369-MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	317	91,88%	21	80,77%	-	-	139	89,68%	1	50%	243	90,67%	-	-	721	90,58%
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	5	19,23%	-	-	2	1,29%	1	50%	3	1,12%	-	-	13	1,63%
Reprovados (R)	-	-	26	7,54%	0	0%	-	-	14	9,03%	0	0%	22	8,21%	-	-	62	7,79%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	345	100%	26	100%	-	-	155	100%	2	100%	268	100%	-	-	796	100%
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																		
Aprovados	-	-	194	83,62%	334	83,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	528	83,68%
Reprovados (I)	-	-	8	3,45%	37	9,27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	7,13%
Reprovados (R)	-	-	30	12,93%	28	7,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	9,19%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																		
Aprovados	343	98,56%	-	-	-	-	146	87,43%	-	-	243	93,82%	1	50%	-	-	733	94,46%
Reprovados (I)	3	0,86%	-	-	-	-	0	0%	-	-	6	2,32%	1	50%	-	-	10	1,29%
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	-	21	12,57%	-	-	10	3,86%	0	0%	-	-	33	4,25%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	348	100%	-	-	-	-	167	100%	-	-	259	100%	2	100%	-	-	776	100%
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	345	99,42%	-	-	-	-	147	90,74%	242	96,41%	2	50%	-	-	736	96,34%
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	-	-	-	-	1	0,62%	2	0,8%	2	50%	-	-	7	0,92%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	14	8,64%	7	2,79%	0	0%	-	-	21	2,75%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	347	100%	-	-	-	-	162	100%	251	100%	4	100%	-	-	764	100%
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	337	97,68%	2	33,33%	-	-	145	92,36%	1	50%	243	93,46%	-	-	728	94,55%
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	4	66,67%	-	-	2	1,27%	1	50%	4	1,54%	-	-	13	1,69%
Reprovados (R)	-	-	6	1,74%	0	0%	-	-	10	6,37%	0	0%	13	5%	-	-	29	3,77%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	345	100%	6	100%	-	-	157	100%	2	100%	260	100%	-	-	770	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																			
Aprovados	346	97,46%	-	-	-	-	164	92,66%	252	90,65%	-	-	-	-	-	-	762	94,07%	
Reprovados (I)	4	1,13%	-	-	-	-	8	4,52%	11	3,96%	-	-	-	-	-	-	23	2,84%	
Reprovados (R)	5	1,41%	-	-	-	-	5	2,82%	15	5,4%	-	-	-	-	-	-	25	3,09%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	355	100%	-	-	-	-	177	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	810	100%	
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM																			
Aprovados	343	98,56%	-	-	-	-	155	92,81%	-	-	246	94,98%	1	100%	-	-	745	96,13%	
Reprovados (I)	3	0,86%	-	-	-	-	0	0%	-	-	6	2,32%	0	0%	-	-	9	1,16%	
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	-	12	7,19%	-	-	7	2,7%	0	0%	-	-	21	2,71%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	348	100%	-	-	-	-	167	100%	-	-	259	100%	1	100%	-	-	775	100%	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	180	80,36%	-	-	292	77,87%	1	50%	-	-	-	-	-	-	473	78,7%	
Reprovados (I)	-	-	27	12,05%	-	-	40	10,67%	1	50%	-	-	-	-	-	-	68	11,31%	
Reprovados (R)	-	-	17	7,59%	-	-	42	11,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	59	9,82%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%	
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	601	100%	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL																			
Aprovados	-	-	179	79,91%	-	-	288	76,8%	1	50%	-	-	-	-	-	-	468	77,87%	
Reprovados (I)	-	-	28	12,5%	-	-	40	10,67%	1	50%	-	-	-	-	-	-	69	11,48%	
Reprovados (R)	-	-	17	7,59%	-	-	46	12,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	63	10,48%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%	
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	601	100%	
FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A																			
Aprovados	-	-	339	97,69%	3	50%	-	-	147	91,3%	240	95,62%	3	60%	-	-	732	95,06%	
Reprovados (I)	-	-	4	1,15%	3	50%	-	-	1	0,62%	4	1,59%	2	40%	-	-	14	1,82%	
Reprovados (R)	-	-	4	1,15%	0	0%	-	-	13	8,07%	7	2,79%	0	0%	-	-	24	3,12%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	347	100%	6	100%	-	-	161	100%	251	100%	5	100%	-	-	770	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	335	97,1%	5	62,5%	-	-	142	90,45%	0	0%	242	96,03%	-	-	724	94,89%
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	3	37,5%	-	-	2	1,27%	1	100%	3	1,19%	-	-	11	1,44%
Reprovados (R)	-	-	8	2,32%	0	0%	-	-	13	8,28%	0	0%	7	2,78%	-	-	28	3,67%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	345	100%	8	100%	-	-	157	100%	1	100%	252	100%	-	-	763	100%
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																		
Aprovados	-	-	339	97,69%	3	50%	-	-	146	90,12%	242	96,41%	1	33,33%	-	-	731	95,06%
Reprovados (I)	-	-	4	1,15%	3	50%	-	-	1	0,62%	1	0,4%	2	66,67%	-	-	11	1,43%
Reprovados (R)	-	-	4	1,15%	0	0%	-	-	15	9,26%	8	3,19%	0	0%	-	-	27	3,51%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	347	100%	6	100%	-	-	162	100%	251	100%	3	100%	-	-	769	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																		
Aprovados	-	-	335	97,1%	5	62,5%	-	-	143	91,08%	0	0%	242	95,65%	-	-	725	94,9%
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	3	37,5%	-	-	2	1,27%	1	100%	3	1,19%	-	-	11	1,44%
Reprovados (R)	-	-	8	2,32%	0	0%	-	-	12	7,64%	0	0%	8	3,16%	-	-	28	3,66%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	345	100%	8	100%	-	-	157	100%	1	100%	253	100%	-	-	764	100%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																		
Aprovados	-	-	194	83,62%	316	79,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	510	80,82%
Reprovados (I)	-	-	8	3,45%	35	8,77%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	6,81%
Reprovados (R)	-	-	30	12,93%	48	12,03%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	12,36%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																		
Aprovados	-	-	183	81,7%	-	-	272	72,53%	1	50%	-	-	-	-	-	-	456	75,87%
Reprovados (I)	-	-	23	10,27%	-	-	46	12,27%	1	50%	-	-	-	-	-	-	70	11,65%
Reprovados (R)	-	-	18	8,04%	-	-	56	14,93%	0	0%	-	-	-	-	-	-	74	12,31%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	1	0,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,17%
Total	-	-	224	100%	-	-	375	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	601	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																				
Aprovados	-	-	-	-	170	90,43%	266	79,64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	436	83,52%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	1,6%	22	6,59%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	4,79%
Reprovados (R)	-	-	-	-	15	7,98%	45	13,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	11,49%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	0,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,19%
Total	-	-	-	-	188	100%	334	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	522	100%
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																				
Aprovados	-	-	-	-	162	88,04%	-	-	250	84,46%	-	-	0	0%	-	-	-	-	412	85,65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	9	4,89%	-	-	16	5,41%	-	-	1	100%	-	-	-	-	26	5,41%
Reprovados (R)	-	-	-	-	13	7,07%	-	-	30	10,14%	-	-	0	0%	-	-	-	-	43	8,94%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	184	100%	-	-	296	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	481	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																				
Aprovados	347	97,75%	-	-	-	-	153	87,43%	245	88,13%	-	-	1	50%	-	-	-	-	746	92,1%
Reprovados (I)	2	0,56%	-	-	-	-	8	4,57%	6	2,16%	-	-	1	50%	-	-	-	-	17	2,1%
Reprovados (R)	6	1,69%	-	-	-	-	14	8%	27	9,71%	-	-	0	0%	-	-	-	-	47	5,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	355	100%	-	-	-	-	175	100%	278	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-	810	100%
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																				
Aprovados	345	99,14%	-	-	-	-	147	88,55%	-	-	246	95,35%	1	100%	-	-	-	-	739	95,6%
Reprovados (I)	1	0,29%	-	-	-	-	0	0%	-	-	5	1,94%	0	0%	-	-	-	-	6	0,78%
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	-	19	11,45%	-	-	7	2,71%	0	0%	-	-	-	-	28	3,62%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	348	100%	-	-	-	-	166	100%	-	-	258	100%	1	100%	-	-	-	-	773	100%
FAE310-PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO																				
Aprovados	-	-	-	-	171	90,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171	90,96%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	2,66%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2,66%
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6,38%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	188	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	188	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																			
Aprovados	-	-	345	99,42%	-	-	-	-	154	95,06%	-	-	244	97,21%	-	-	743	97,76%	
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	-	-	-	-	1	0,62%	-	-	5	1,99%	-	-	8	1,05%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	7	4,32%	-	-	2	0,8%	-	-	9	1,18%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	347	100%	-	-	-	-	162	100%	-	-	251	100%	-	-	760	100%	
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																			
Aprovados	-	-	337	97,68%	3	50%	-	-	146	92,99%	-	-	244	98,39%	-	-	730	96,56%	
Reprovados (I)	-	-	2	0,58%	3	50%	-	-	2	1,27%	-	-	2	0,81%	-	-	9	1,19%	
Reprovados (R)	-	-	6	1,74%	0	0%	-	-	9	5,73%	-	-	2	0,81%	-	-	17	2,25%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	345	100%	6	100%	-	-	157	100%	-	-	248	100%	-	-	756	100%	
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																			
Aprovados	347	97,75%	-	-	-	-	161	91,48%	252	90,65%	-	-	-	-	-	-	760	93,94%	
Reprovados (I)	4	1,13%	-	-	-	-	8	4,55%	11	3,96%	-	-	-	-	-	-	23	2,84%	
Reprovados (R)	4	1,13%	-	-	-	-	7	3,98%	15	5,4%	-	-	-	-	-	-	26	3,21%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	355	100%	-	-	-	-	176	100%	278	100%	-	-	-	-	-	-	809	100%	
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																			
Aprovados	344	98,85%	-	-	-	-	156	93,41%	-	-	247	95,74%	-	-	-	-	747	96,64%	
Reprovados (I)	2	0,57%	-	-	-	-	0	0%	-	-	6	2,33%	-	-	-	-	8	1,03%	
Reprovados (R)	2	0,57%	-	-	-	-	11	6,59%	-	-	5	1,94%	-	-	-	-	18	2,33%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	348	100%	-	-	-	-	167	100%	-	-	258	100%	-	-	-	-	773	100%	
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																			
Aprovados	-	-	-	-	168	91,3%	-	-	263	88,85%	-	-	-	-	-	-	431	89,79%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	9	4,89%	-	-	18	6,08%	-	-	-	-	-	-	27	5,62%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	3,8%	-	-	15	5,07%	-	-	-	-	-	-	22	4,58%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	184	100%	-	-	296	100%	-	-	-	-	-	-	480	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	196	84,48%	329	82,46%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	525	83,2%
Reprovados (I)	-	-	12	5,17%	38	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	7,92%
Reprovados (R)	-	-	24	10,34%	32	8,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	8,87%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	196	84,48%	336	84,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	532	84,31%
Reprovados (I)	-	-	8	3,45%	39	9,77%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	7,45%
Reprovados (R)	-	-	28	12,07%	24	6,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	8,24%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	232	100%	399	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	631	100%
TOTAL																		
Aprovados	8287	98,22%	12048	90,76%	7910	86,33%	10329	83,04%	8517	90,45%	5385	95,58%	2717	95,33%	-	-	55193	90,16%
Reprovados (I)	73	0,87%	458	3,45%	615	6,71%	841	6,76%	352	3,74%	96	1,7%	60	2,11%	-	-	2495	4,08%
Reprovados (R)	77	0,91%	680	5,12%	638	6,96%	1244	10%	547	5,81%	153	2,72%	73	2,56%	-	-	3412	5,57%
Trancamentos	0	0%	89	0,67%	0	0%	25	0,2%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	114	0,19%
Total	8437	100%	13275	100%	9163	100%	12439	100%	9416	100%	5634	100%	2850	100%	-	-	61214	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2012/2 foram encontrados 1061 registros de ingresso, sendo 1058 estudantes distintos⁷, ou seja, há 3 estudantes que reingressaram no curso de Pedagogia neste período.

A Tabela 3 e a Figura 8 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia. É possível observar que 71,94% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

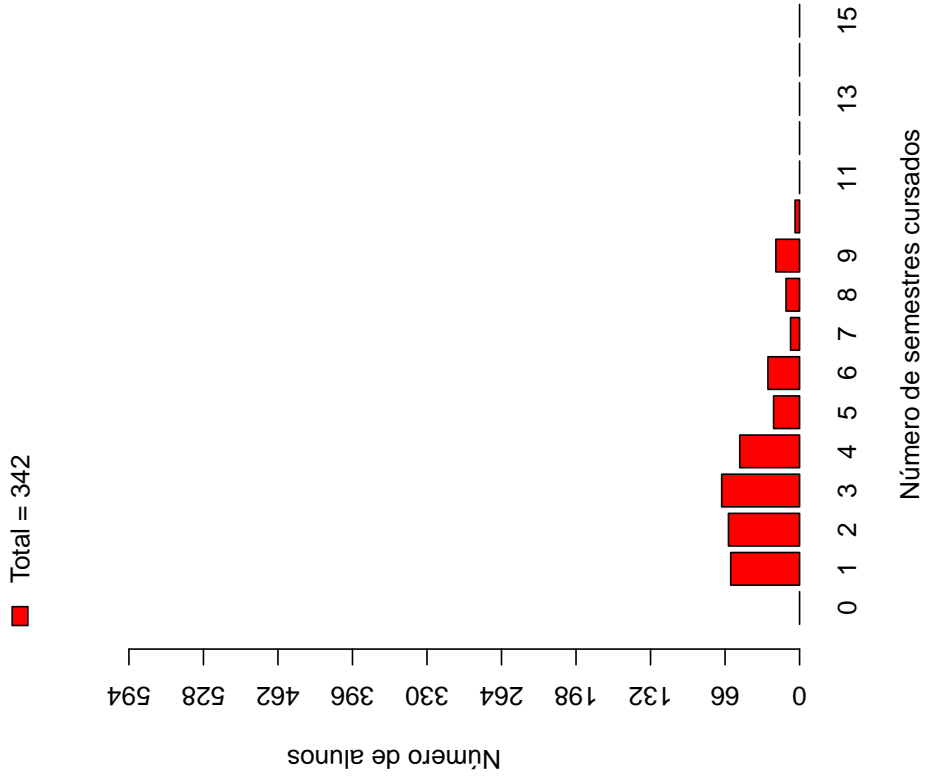
A Tabela 5 e a Figura 9 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia. É possível observar que no ano de 2012, 401 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia sendo que, até 2017/2, 159 (39,65%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	61	17,84%	17,84%	0	0%	0%
2	63	18,42%	36,26%	0	0%	0%
3	69	20,18%	56,44%	0	0%	0%
4	53	15,5%	71,94%	0	0%	0%
5	23	6,73%	78,67%	0	0%	0%
6	28	8,19%	86,86%	0	0%	0%
7	8	2,34%	89,2%	0	0%	0%
8	12	3,51%	92,71%	643	89,55%	89,55%
9	21	6,14%	98,85%	72	10,03%	99,58%
10	4	1,17%	100%	0	0%	99,58%
11	0	0%	100%	0	0%	99,58%
12	0	0%	100%	1	0,14%	99,72%
13	0	0%	100%	0	0%	99,72%
14	0	0%	100%	0	0%	99,72%
15	0	0%	100%	2	0,28%	100%
Total	342	-	100%	718	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

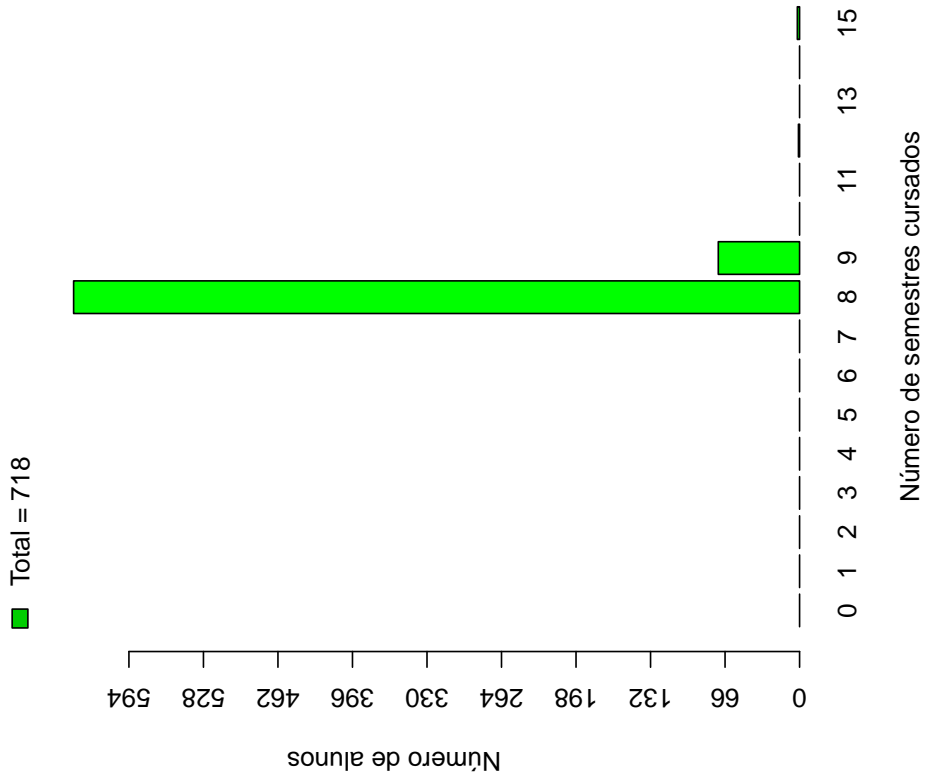


Figura 8: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	338	78,97%	90	21,03%	0	0%	428	100%
2011	139	59,91%	93	40,09%	0	0%	232	100%
2012	241	60,1%	159	39,65%	1	0,25%	401	100%
Total	718	67,67%	342	32,23%	1	0,09%	1061	100%

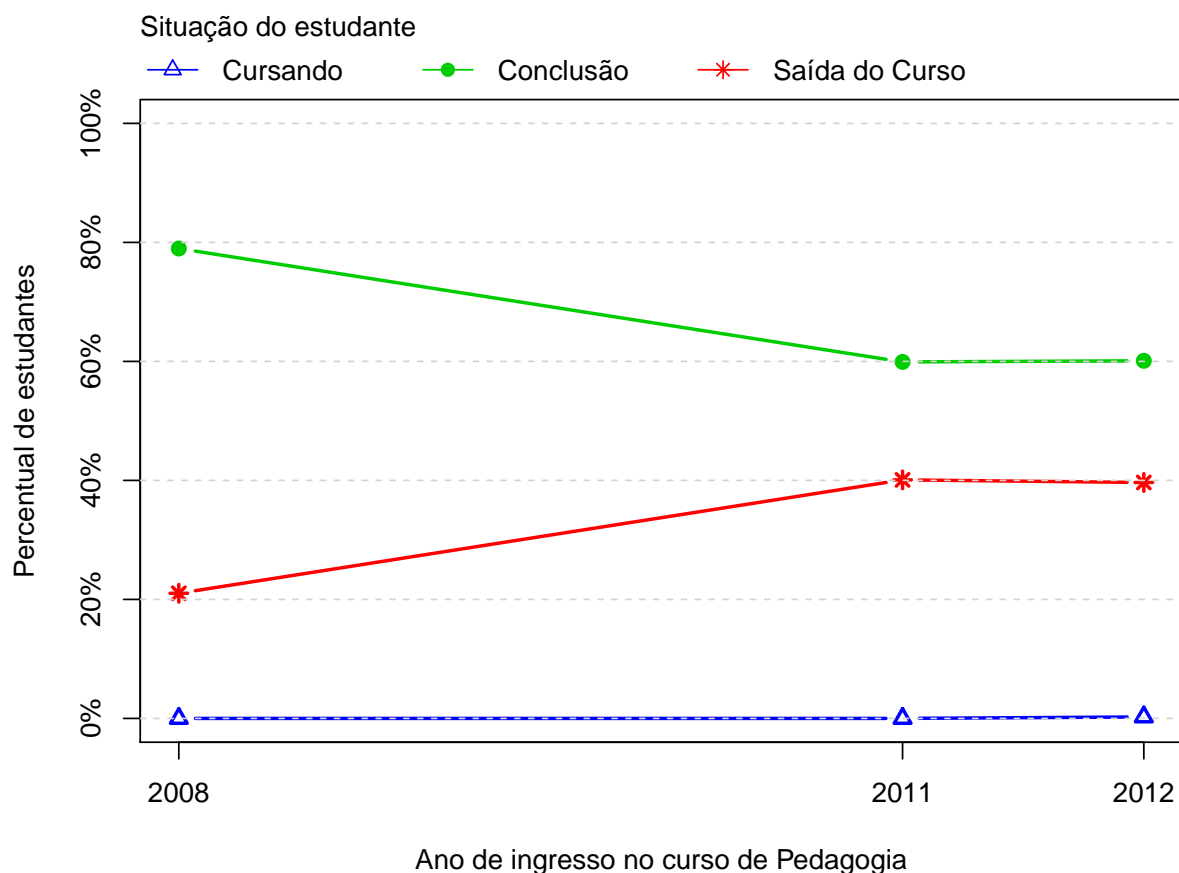


Figura 9: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 10 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia. No ano de 2012, por exemplo, 401 estudantes iniciaram o curso, 375 se matricularam no 2º semestre⁹, 348 se matricularam no 3º semestre e 308 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia

Período	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	428	232	401
2º	397	228	375
3º	381	208	348
4º	375	185	308
5º	358	177	280
6º	351	170	271
7º	347	165	252
8º	345	161	250
9º	38	23	40
10º	4	1	3
11º	3	0	1
12º	3	0	1
13º	2	0	1
14º	2	0	
15º	2	0	
16º	0		

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

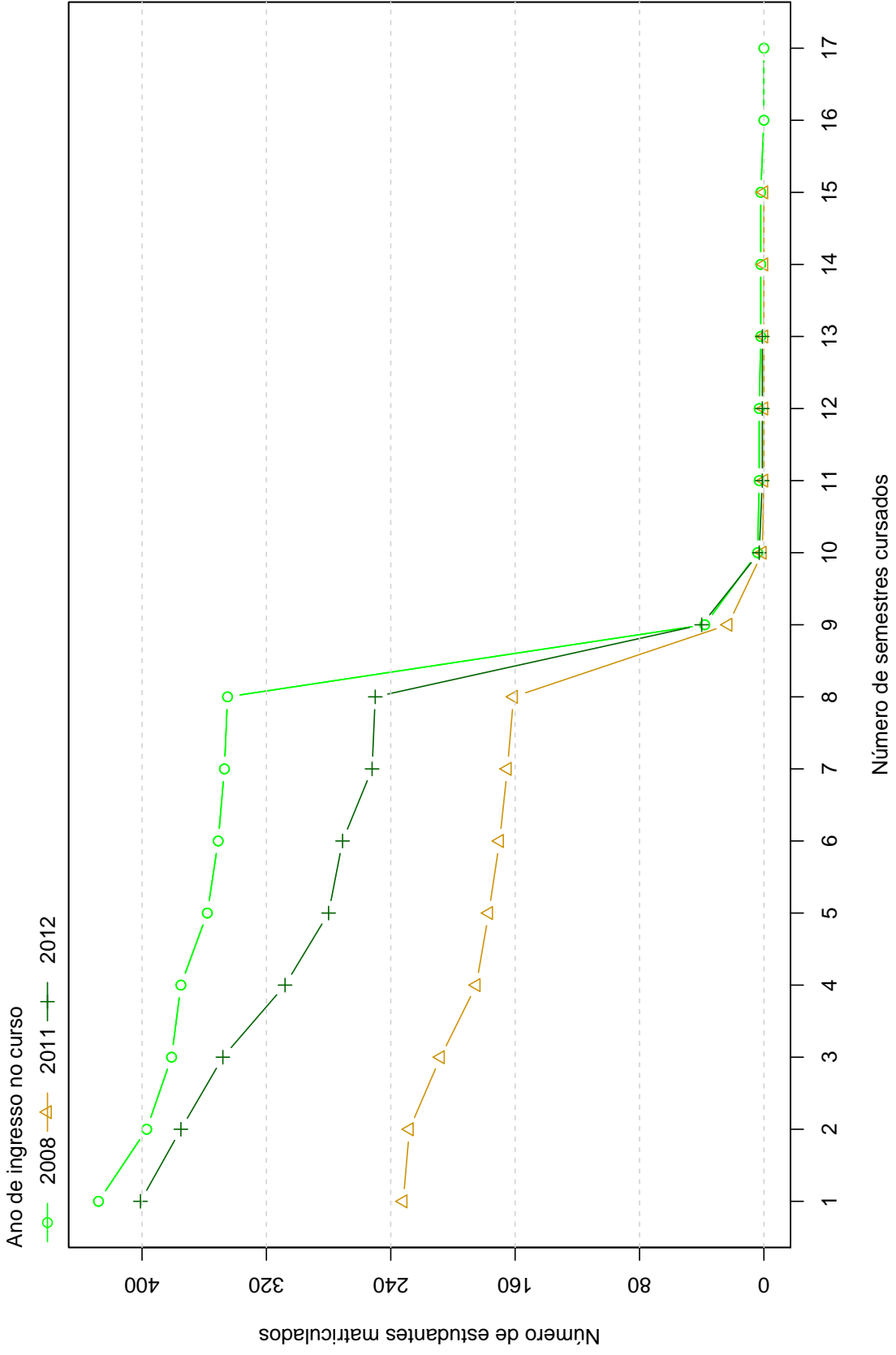


Figura 10: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 11 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2.

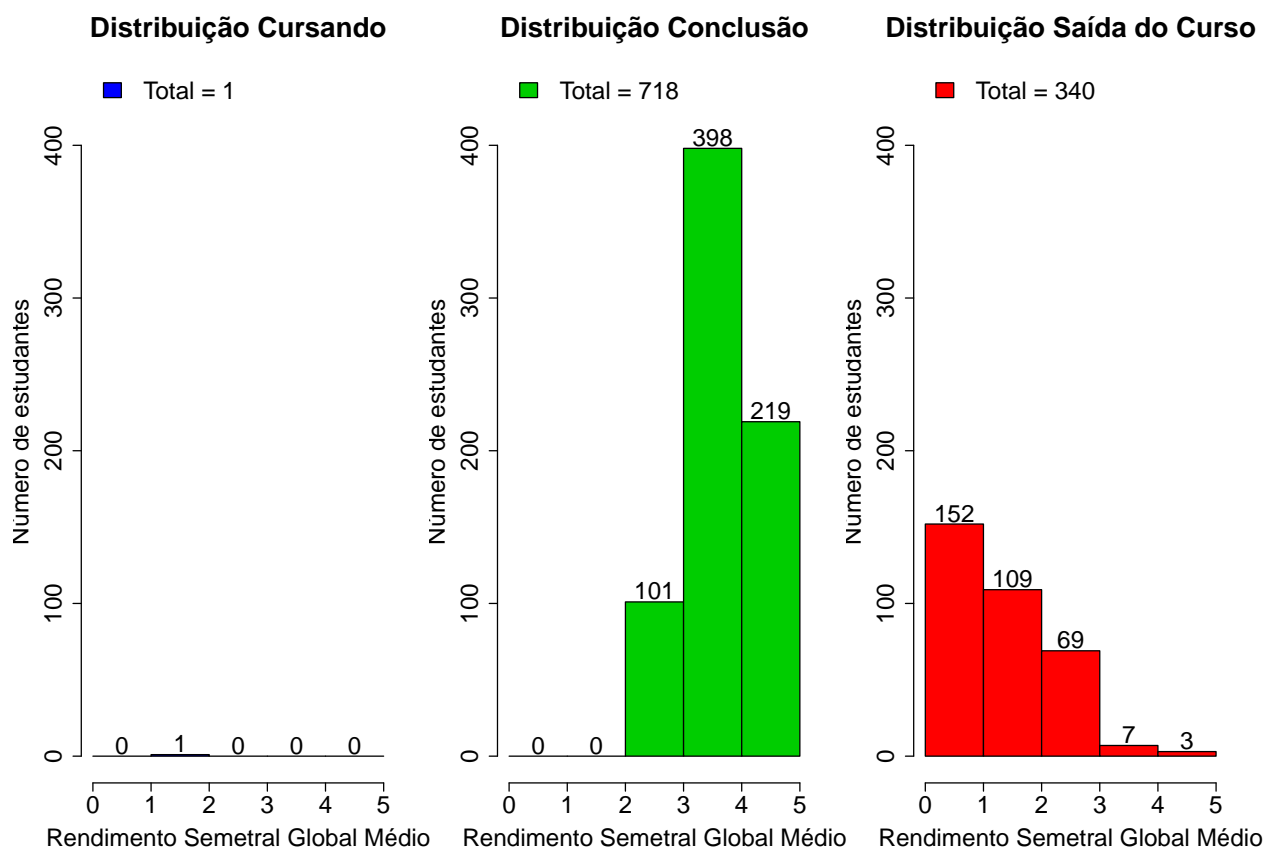


Figura 11: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 12 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (342 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 342 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 340 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 342 estudantes que saíram do curso, 340 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 13 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 12, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

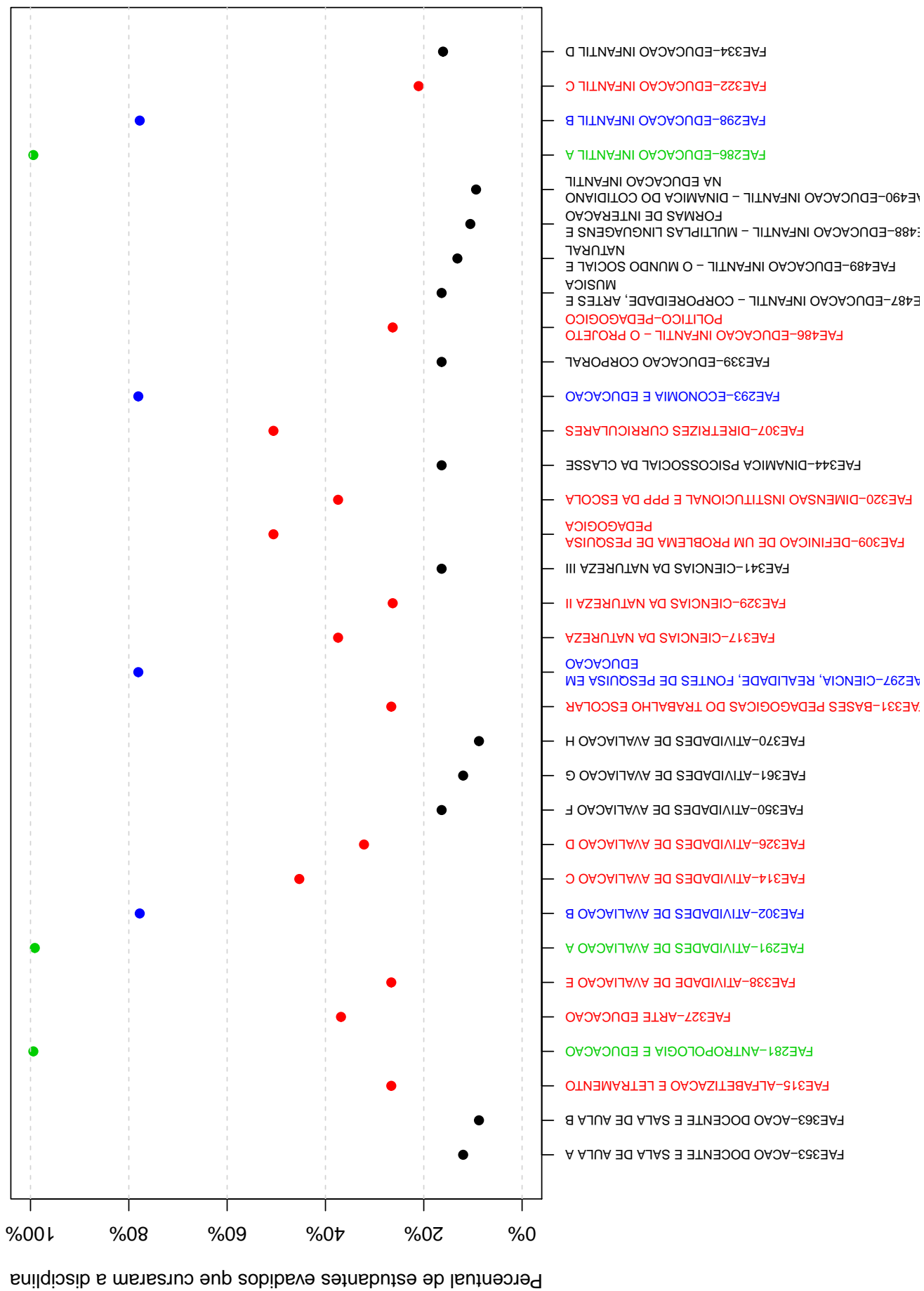


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia

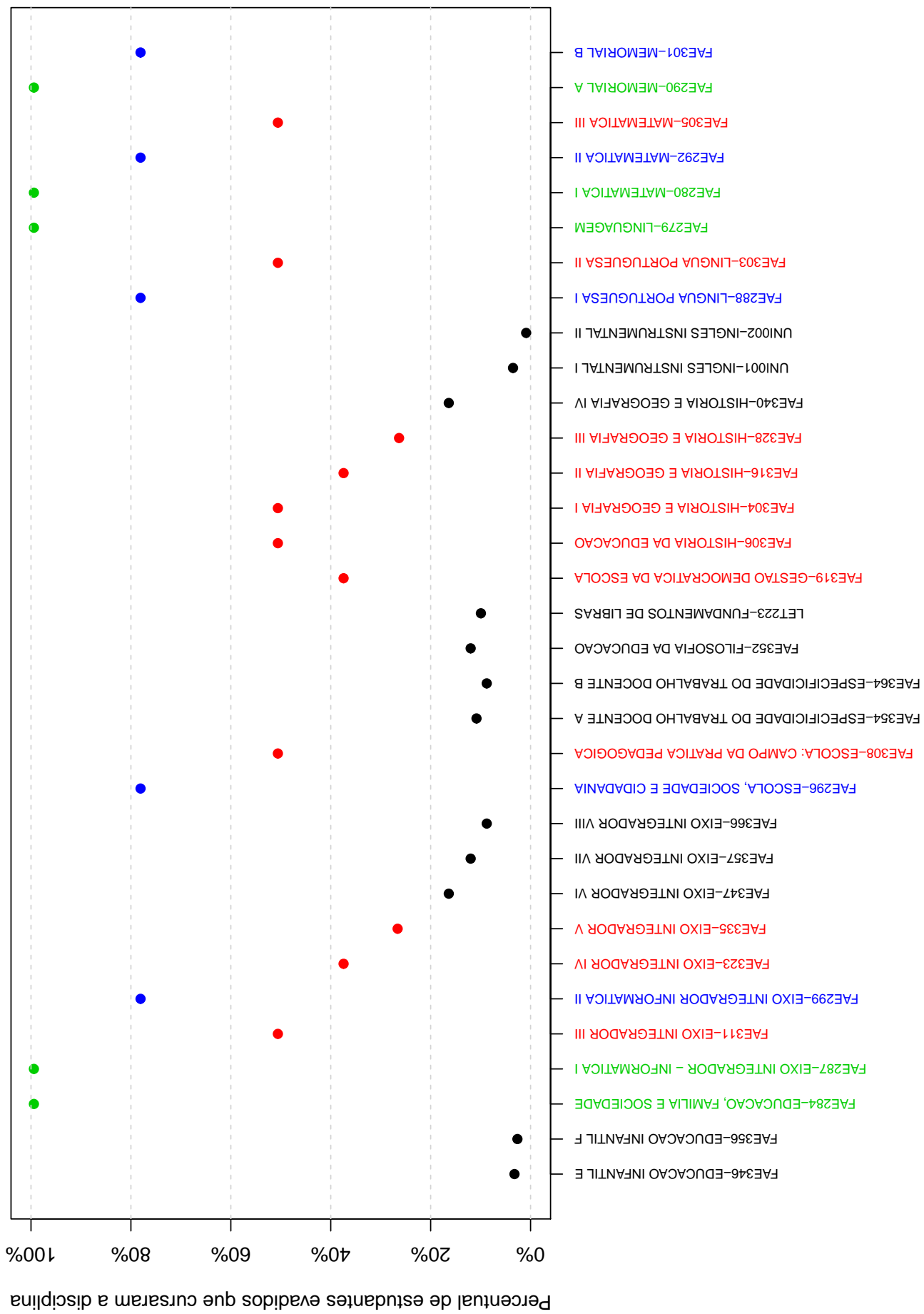


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Continuação)

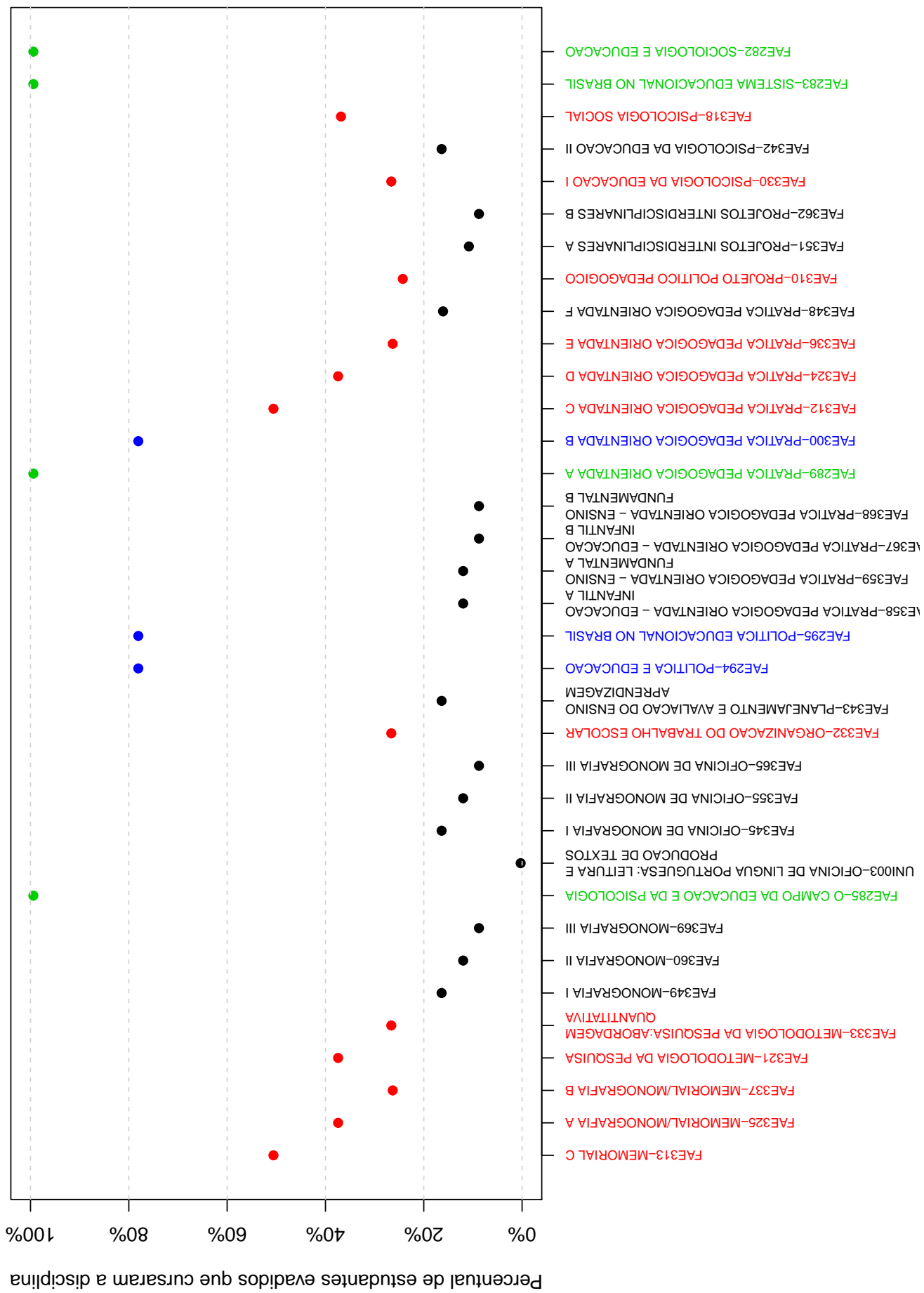


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	141	340	141	1057	1	
FAE280-MATEMATICA I	139	340	139	1057	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	148	340	148	1057	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	143	340	143	1057	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	150	340	150	1057	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	136	340	136	1057	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	147	340	147	1057	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	145	340	145	1057	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	134	340	134	1057	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	139	267	142	985	0,98	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	162	340	162	1057	1	
FAE290-MEMORIAL A	159	340	159	1057	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	122	339	123	1056	0,99	
FAE292-MATEMATICA II	144	267	147	985	0,98	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	143	267	146	985	0,98	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina		
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	142	267	145	985	0,98	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	147	267	150	985	0,98	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	140	267	142	985	0,99	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	143	267	146	985	0,98	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	146	266	149	984	0,98	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	147	267	150	985	0,98	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	162	267	164	985	0,99	
FAE301-MEMORIAL B	150	267	152	985	0,99	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	127	266	129	984	0,98	

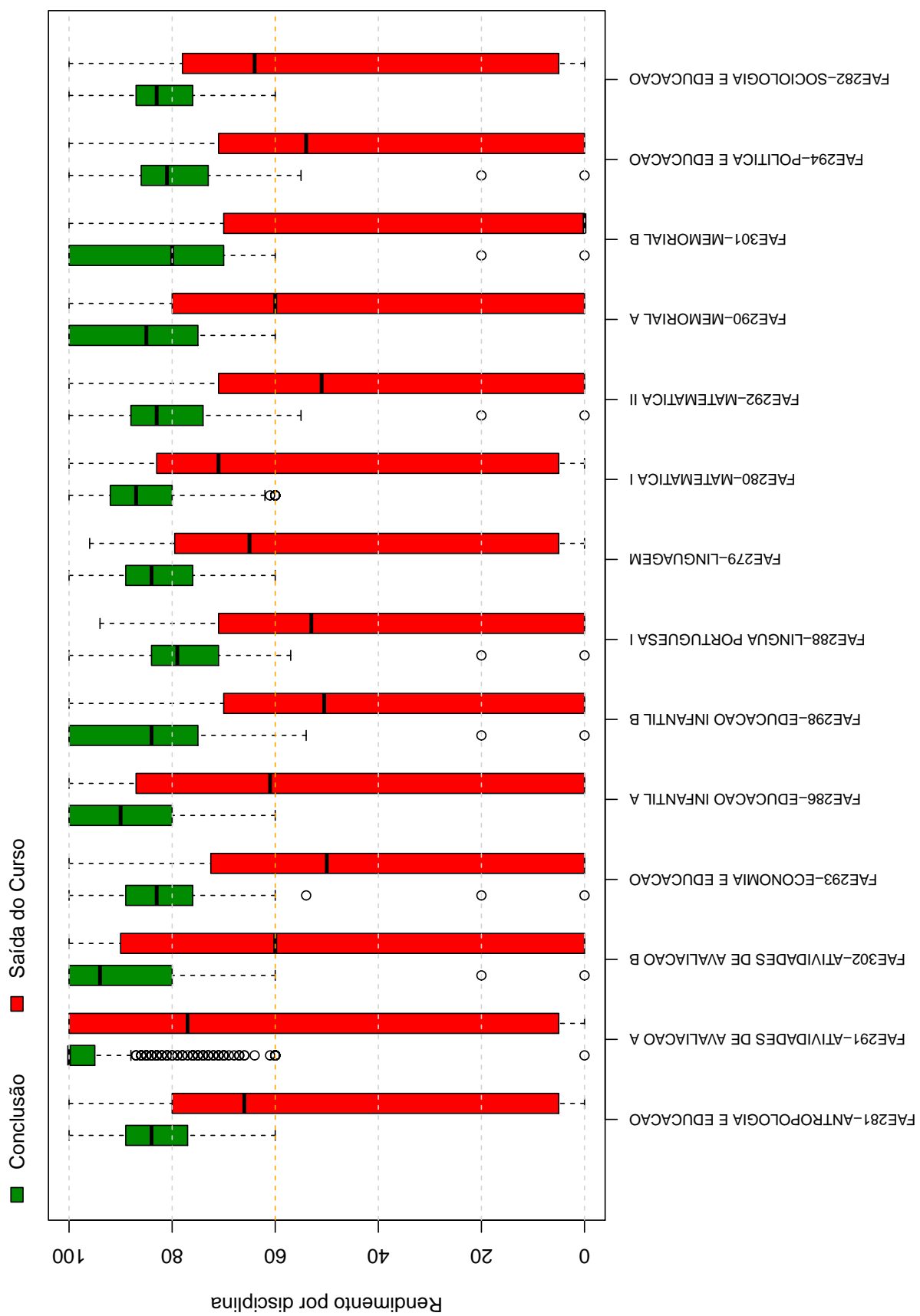


Figura 13: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia: Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 14 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 342 estudantes que saíram do curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2017/2, 7 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 14 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DISTÂNCIA	2	28,57%
ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL DIURNO	1	14,29%
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	14,29%
MATEMÁTICA DISTÂNCIA	2	28,57%
PEDAGOGIA DIURNO	1	14,29%
TOTAL	7	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia, considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

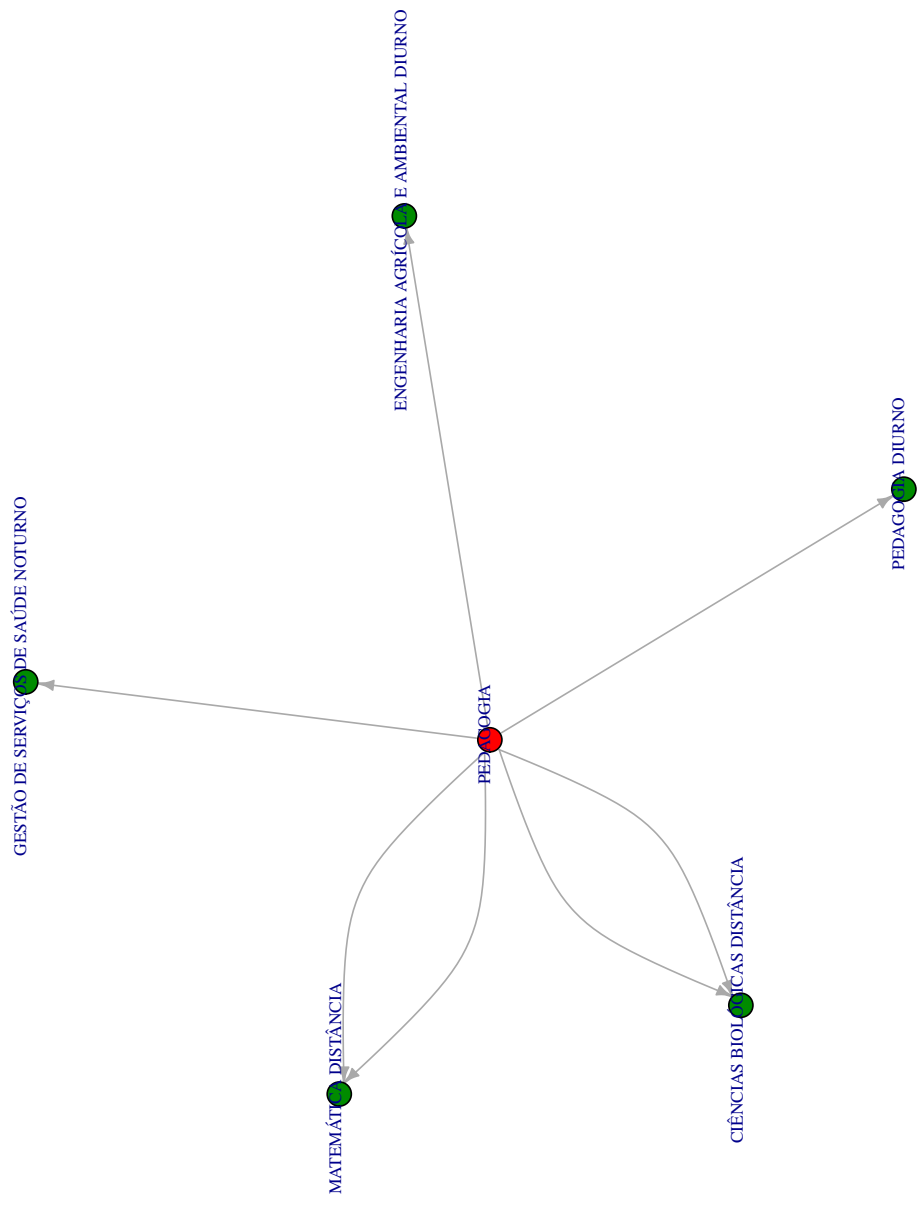


Figura 14: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia no período de 2008/1 a 2012/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia (Araçuaí)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	39
	REFERÊNCIAS	56

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	15
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2	19
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	41
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Araçuaí)	43
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Araçuaí)	44
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	51
7	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2	54

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	16
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	17
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS	18
8	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí)	42
9	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	43
10	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	45
11	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	46
12	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí)	48
13	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí): Saída do Curso ou Conclusão	53
14	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2012/2	55

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

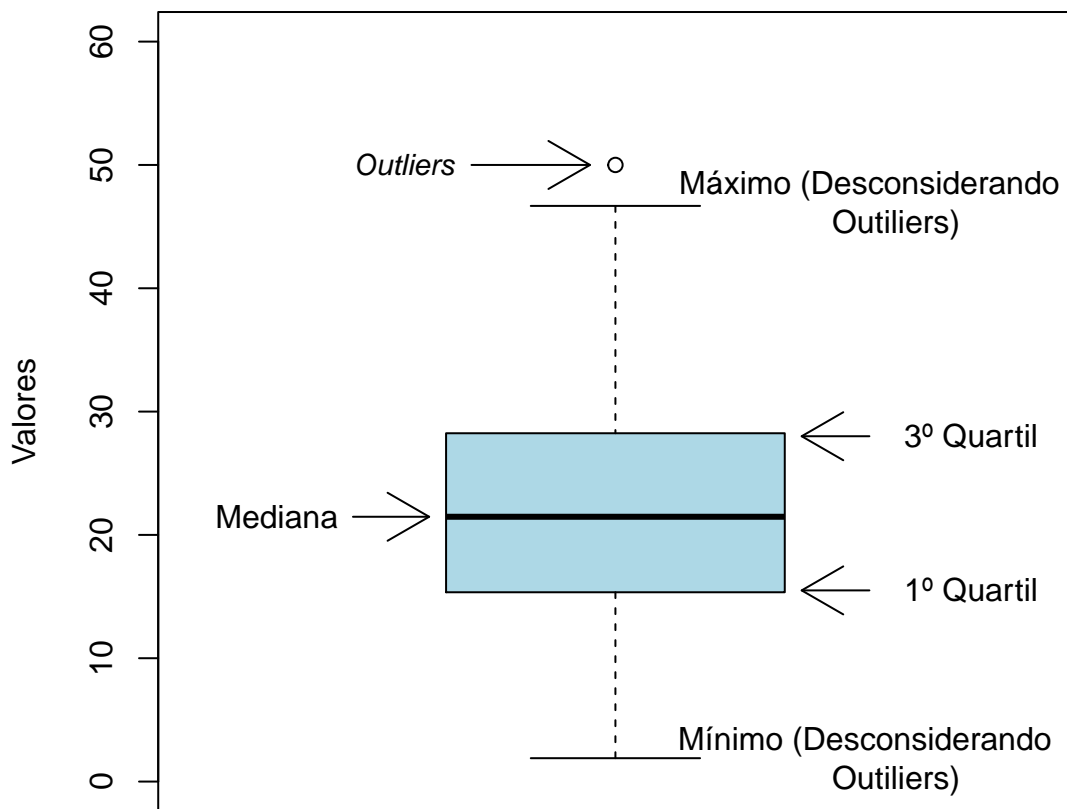


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

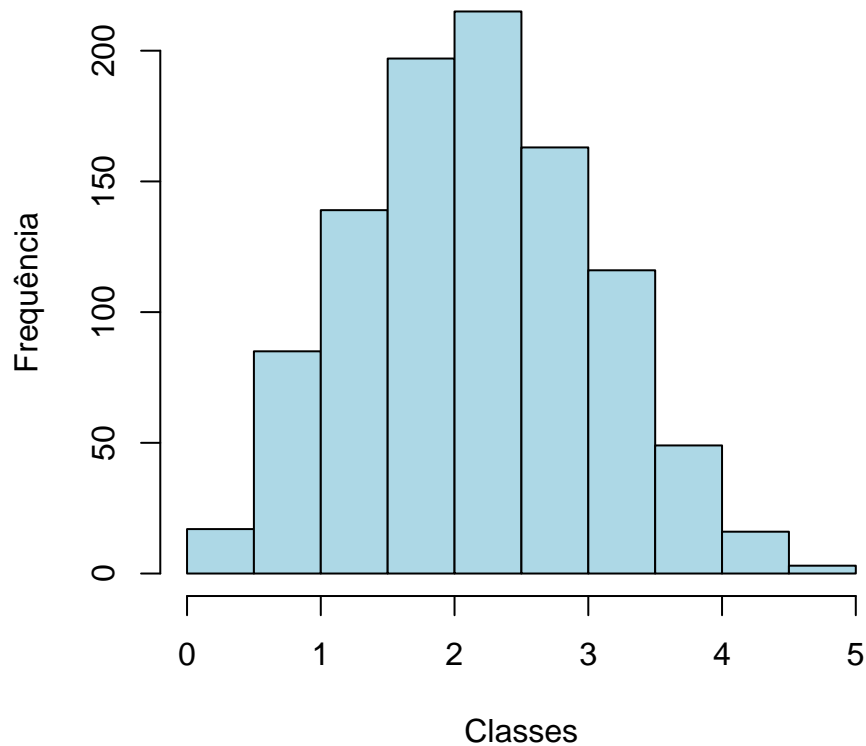


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

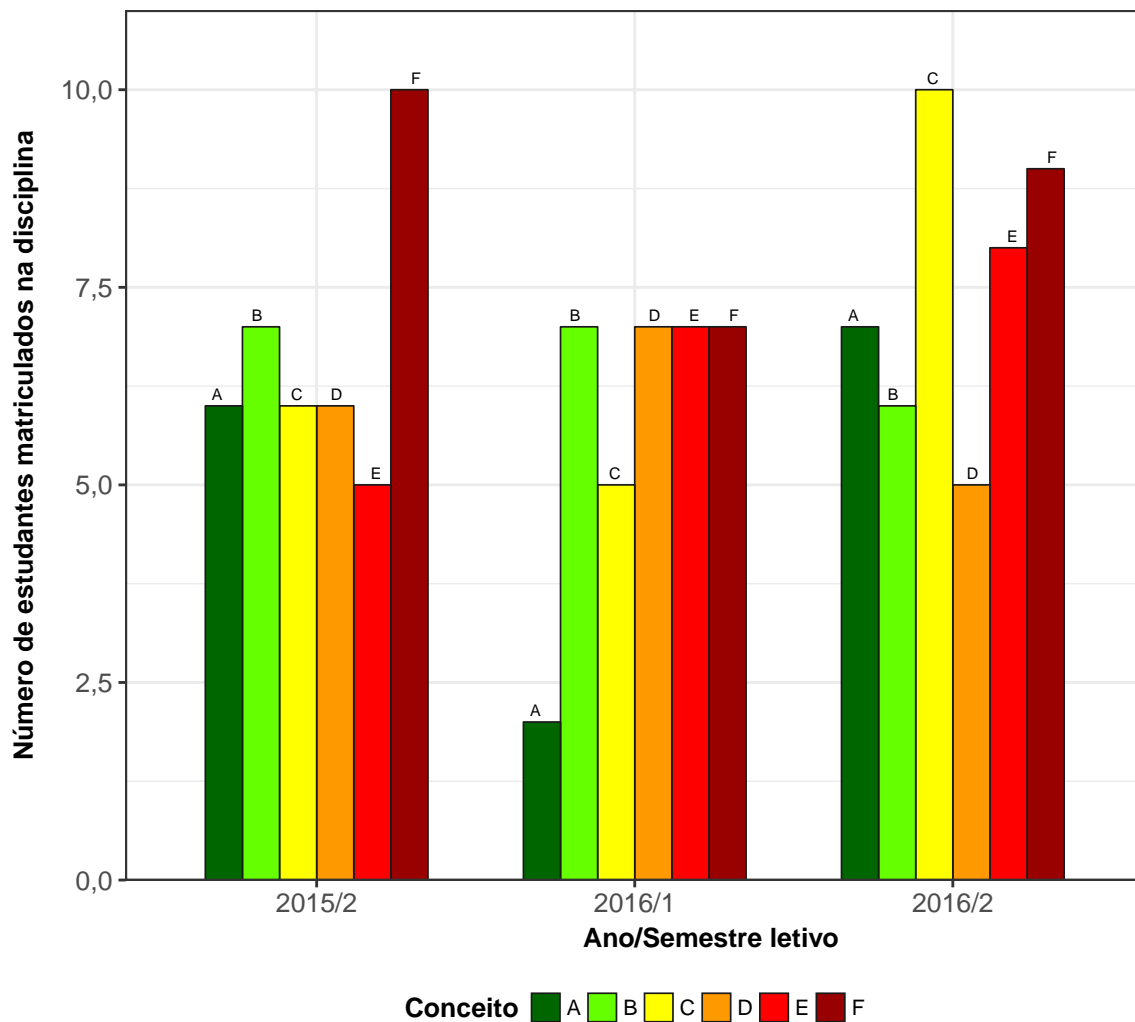


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Araçuaí) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Araçuaí) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

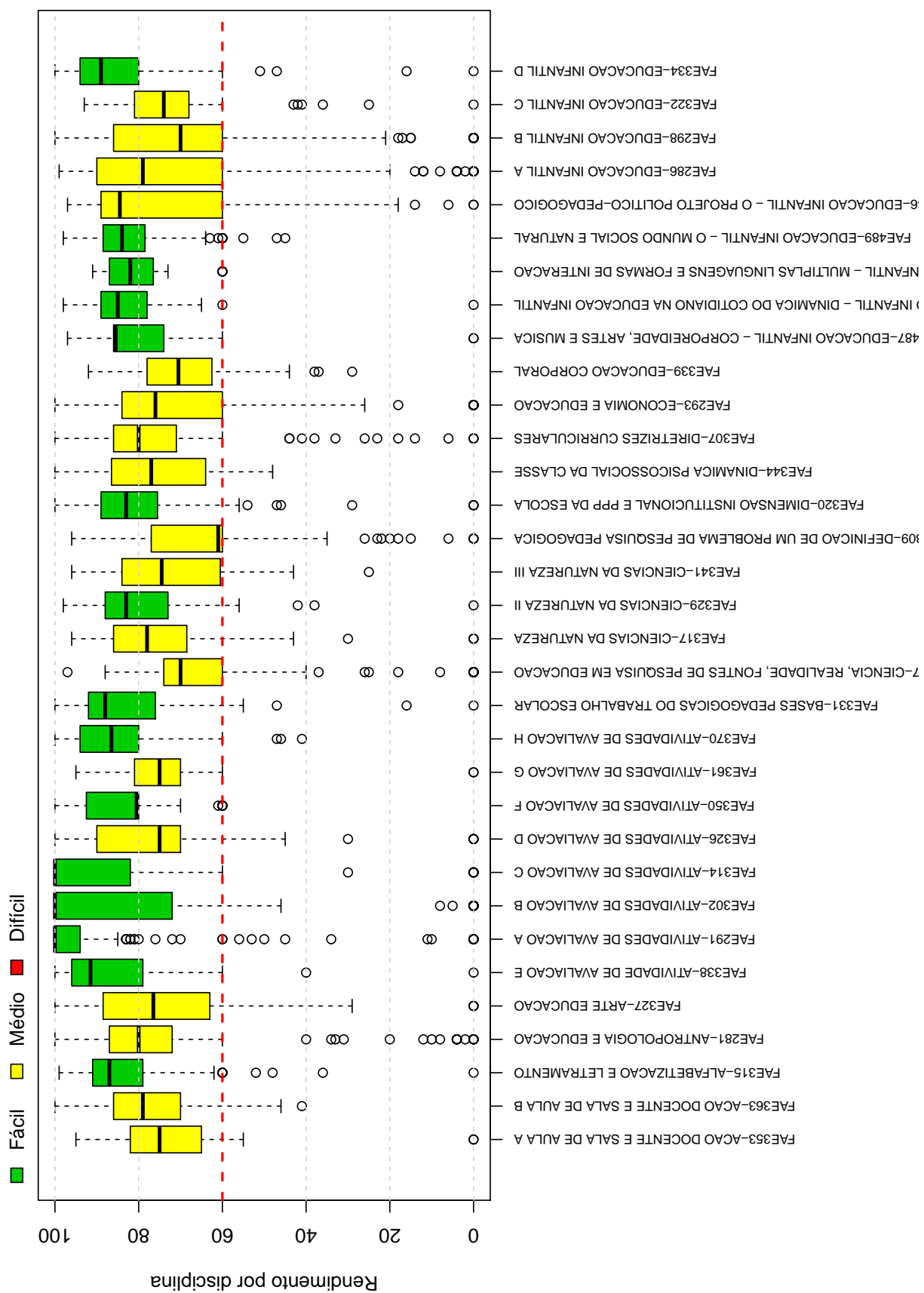


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

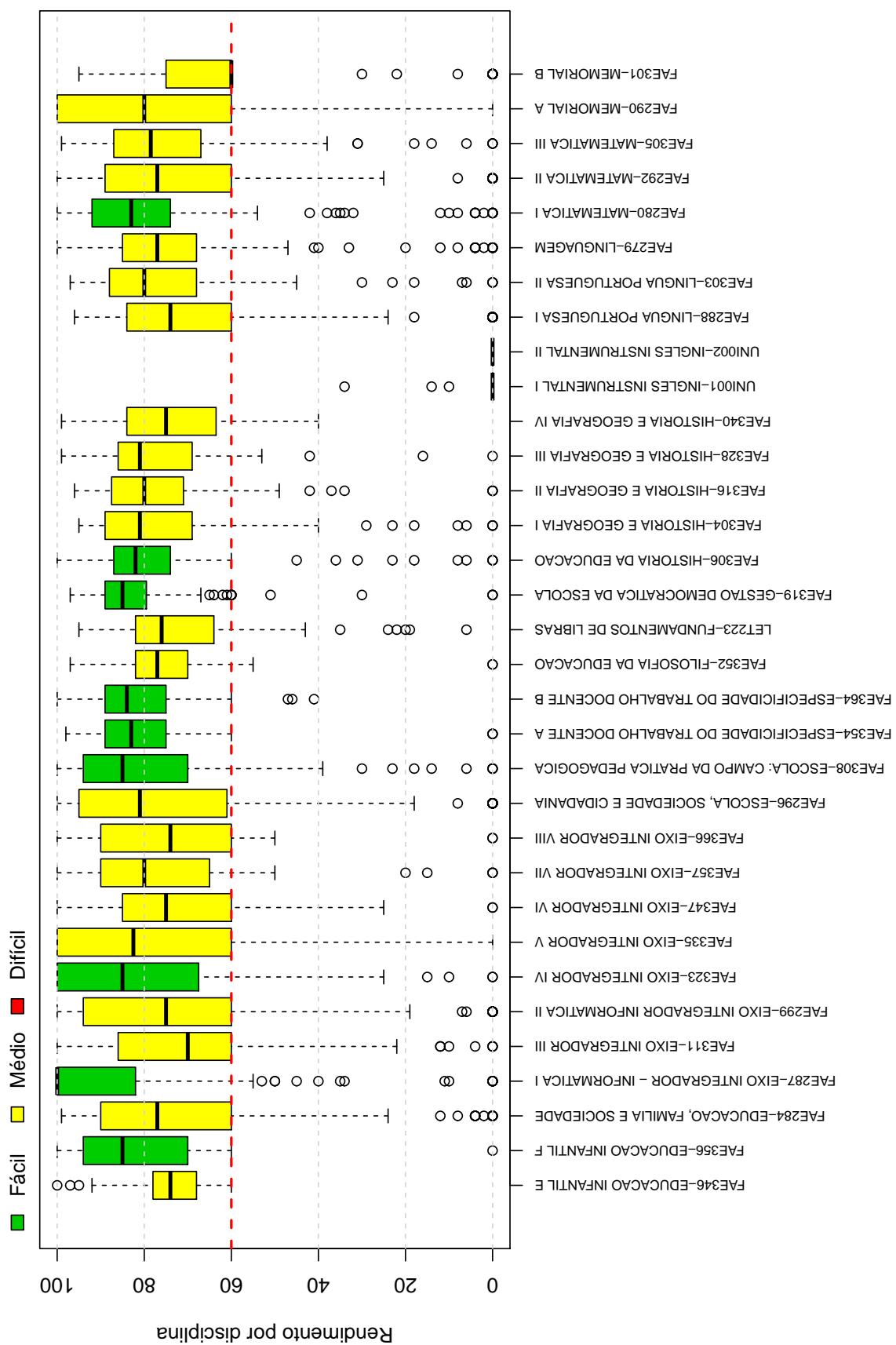


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

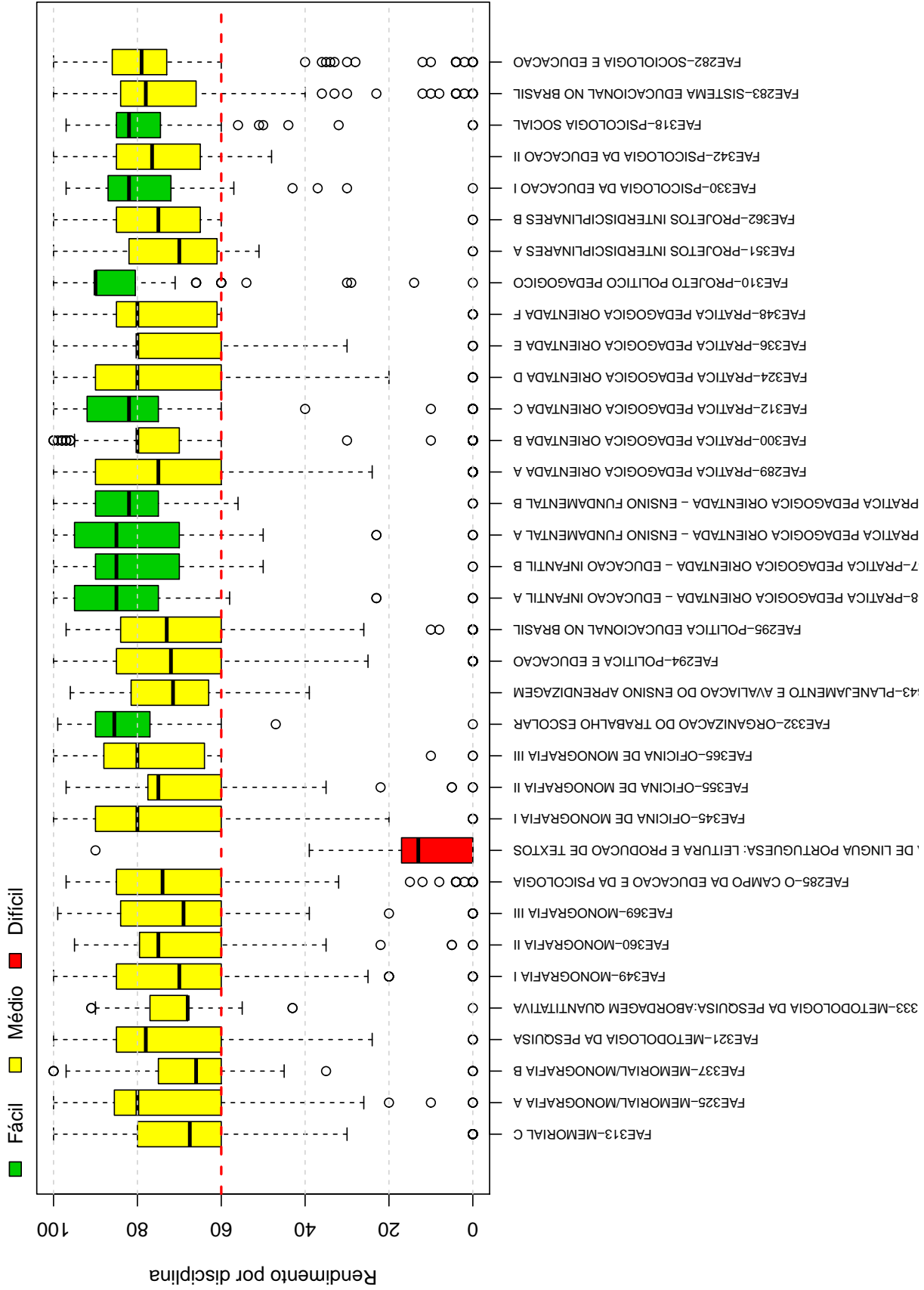


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
UNI001	INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002	INGLES INSTRUMENTAL II
UNI003	OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 101 disciplinas avaliadas, 3 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Araçuaí) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

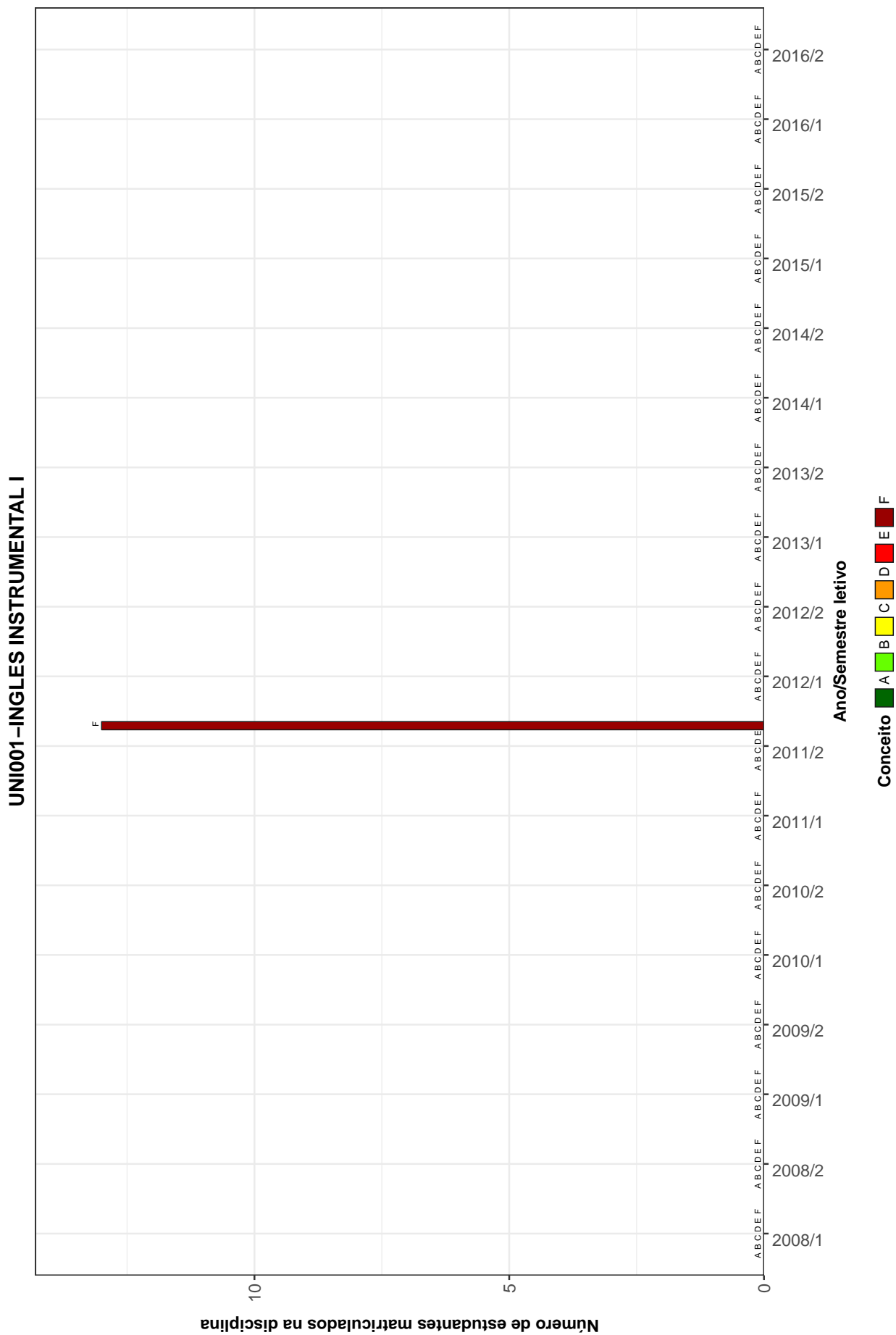


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

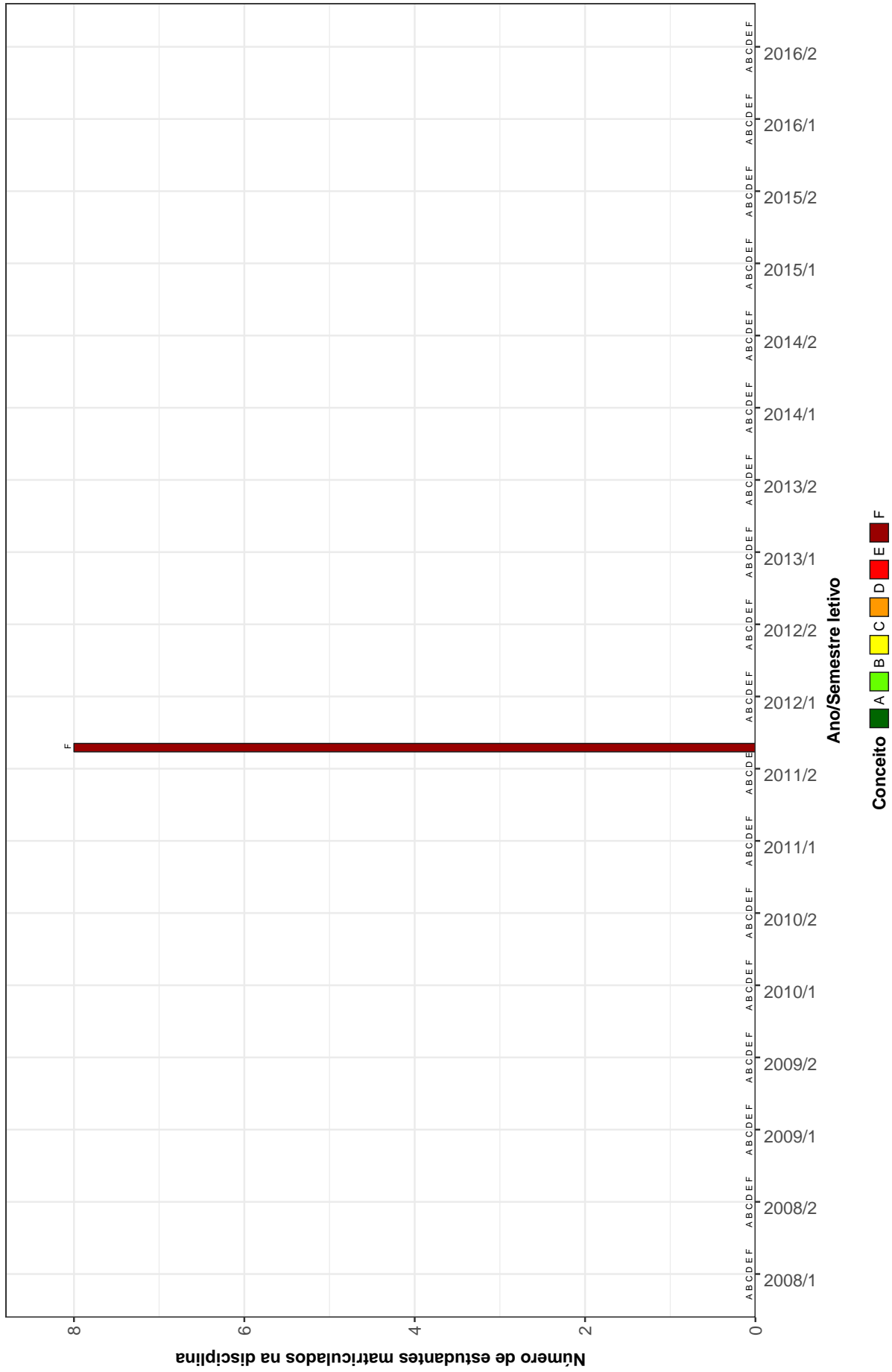


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

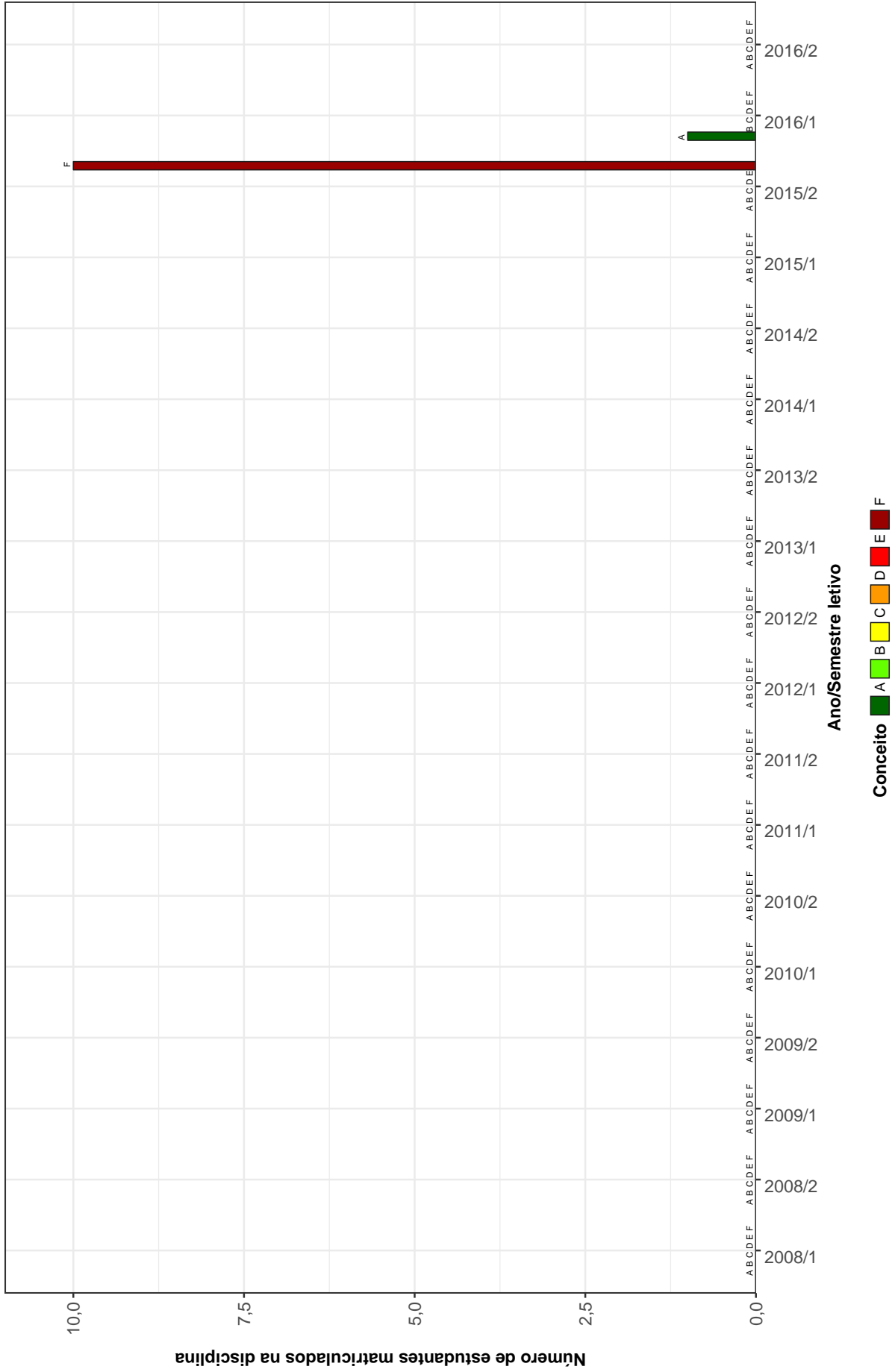


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																			
Aprovados	-	-	44	97,78%	-	-	-	-	-	29	93,55%	27	100%	-	-	-	-	100	97,09%
Reprovados (I)	-	-	1	2,22%	-	-	-	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	2	1,94%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	1	0,97%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	-	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	103	100%
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																			
Aprovados	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	24	88,89%	1	100%	27	100%	-	-	96	96,97%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,01%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	2	7,41%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,02%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	27	100%	1	100%	27	100%	-	-	99	100%
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																			
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	-	30	88,24%	27	100%	-	-	-	-	-	-	101	95,28%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	106	100%
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	40	85,11%	39	81,25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	83,16%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	9	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Reprovados (R)	-	-	6	12,77%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,32%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
FAE327-ARTE EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	31	81,58%	-	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	58	86,57%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	5	7,46%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,53%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	5,97%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	32	94,12%	27	100%	-	-	-	-	-	-	103	97,17%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																		
Aprovados	-	-	46	97,87%	37	77,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	87,37%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,37%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,26%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																		
Aprovados	-	-	39	84,78%	-	-	31	70,45%	1	100%	-	-	-	-	-	-	71	78,02%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	12	27,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	20,88%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,1%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	38	97,44%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	110	93,22%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,08%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1,69%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	118	100%
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																		
Aprovados	-	-	44	97,78%	35	92,11%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	106	94,64%
Reprovados (I)	-	-	1	2,22%	3	7,89%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	6	5,36%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	112	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	103	99,04%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																		
Aprovados	-	-	44	97,78%	-	-	-	-	30	96,77%	27	100%	-	-	-	-	101	98,06%
Reprovados (I)	-	-	1	2,22%	-	-	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	2	1,94%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	103	100%
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																		
Aprovados	-	-	44	100%	-	-	-	-	24	88,89%	1	100%	27	100%	-	-	96	96,97%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,01%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	7,41%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,02%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	27	100%	1	100%	27	100%	-	-	99	100%
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	45	100%	-	-	-	-	30	88,24%	27	100%	-	-	-	-	-	-	102	96,23%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,89%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	33	71,74%	-	-	30	68,18%	1	100%	-	-	-	-	-	-	64	70,33%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	12	27,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	20,88%
Reprovados (R)	-	-	6	13,04%	-	-	2	4,55%	0	0%	-	-	-	-	-	-	8	8,79%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	29	76,32%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	56	83,58%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	5	7,46%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	15,79%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	8,96%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	29	85,29%	27	100%	-	-	-	-	-	-	100	94,34%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	8,82%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%
FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	27	84,38%	-	-	28	100%	-	-	-	-	99	94,29%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,95%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	5	15,62%	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	4,76%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	28	100%	-	-	-	-	105	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	32	82,05%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	82,19%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	15,38%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,96%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	31	81,58%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	58	86,57%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	5	7,46%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,53%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	5,97%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	27	100%	-	-	-	-	99	95,19%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	3,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																		
Aprovados	-	-	-	-	32	82,05%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	82,19%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	15,38%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,96%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
FAE298-ECONOMIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	34	73,91%	-	-	30	68,18%	1	100%	-	-	-	-	-	-	65	71,43%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	13	29,55%	0	0%	-	-	-	-	-	-	20	21,98%
Reprovados (R)	-	-	5	10,87%	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	6,59%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	27	100%	-	-	-	-	99	95,19%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	3,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	24	92,31%	-	-	-	-	-	-	24	92,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7,69%	-	-	-	-	-	-	2	7,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	-	-	26	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	30	96,77%	27	100%	-	-	-	-	57	98,28%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	1	1,72%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	58	100%
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	90,62%	-	-	27	100%	-	-	-	-	56	94,92%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	9,38%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	5,08%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	59	100%
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	82,35%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11,76%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	39	82,98%	36	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	78,95%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	9	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Reprovados (R)	-	-	7	14,89%	3	6,25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	33	71,74%	-	-	30	68,18%	-	-	-	-	-	-	-	-	63	70%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	12	27,27%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	21,11%
Reprovados (R)	-	-	6	13,04%	-	-	2	4,55%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,89%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE322-EDUCACAO INFANTIL C																		
Aprovados	-	-	-	-	32	84,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	84,21%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	30	88,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	74	93,67%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,53%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,78%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																		
Aprovados	-	-	44	97,78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	97,78%
Reprovados (I)	-	-	1	2,22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																		
Aprovados	-	-	40	85,11%	37	77,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,05%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	9	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Reprovados (R)	-	-	6	12,77%	2	4,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,42%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	37	77,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	83,16%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	8	16,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,47%
Reprovados (R)	-	-	4	8,51%	3	6,25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,37%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																		
Aprovados	-	-	-	-	33	84,62%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	83,56%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,82%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,59%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II																		
Aprovados	-	-	38	82,61%	-	-	28	63,64%	1	100%	-	-	-	-	-	-	67	73,63%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	12	27,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	20,88%
Reprovados (R)	-	-	1	2,17%	-	-	4	9,09%	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																		
Aprovados	-	-	-	-	34	89,47%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	61	91,04%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	5	7,46%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,63%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,49%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	30	88,24%	27	100%	-	-	-	-	-	-	101	95,28%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																			
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	30	93,75%	-	-	27	100%	-	-	-	-	101	97,12%	
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,96%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	6,25%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	1,92%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	45	100%	-	-	-	32	100%	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%	
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																			
Aprovados	-	-	42	93,33%	2	100%	-	-	28	90,32%	27	100%	-	-	-	-	99	94,29%	
Reprovados (I)	-	-	2	4,44%	0	0%	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	3	2,86%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,22%	0	0%	-	-	2	6,45%	0	0%	-	-	-	-	3	2,86%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	45	100%	2	100%	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	105	100%	
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																			
Aprovados	-	-	41	93,18%	3	100%	-	-	25	92,59%	-	-	27	100%	-	-	96	95,05%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	1	0,99%	
Reprovados (R)	-	-	3	6,82%	0	0%	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	4	3,96%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	44	100%	3	100%	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	101	100%	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																			
Aprovados	-	-	34	73,91%	-	-	31	70,45%	1	100%	-	-	-	-	-	-	66	72,53%	
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	12	27,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	20,88%	
Reprovados (R)	-	-	5	10,87%	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	6,59%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%	
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																			
Aprovados	-	-	-	-	33	84,62%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	83,56%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,82%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,59%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																		
Aprovados	-	-	43	95,56%	1	100%	-	-	30	96,77%	-	-	27	100%	-	-	101	97,12%
Reprovados (I)	-	-	2	4,44%	0	0%	-	-	1	3,23%	-	-	0	0%	-	-	3	2,88%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	1	100%	-	-	31	100%	-	-	27	100%	-	-	104	100%
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																		
Aprovados	-	-	44	100%	-	-	-	-	24	88,89%	1	100%	27	100%	-	-	96	96,97%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,01%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	7,41%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,02%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	27	100%	1	100%	27	100%	-	-	99	100%
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	44	97,78%	-	-	-	-	29	93,55%	27	100%	-	-	-	-	100	97,09%
Reprovados (I)	-	-	1	2,22%	-	-	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	2	1,94%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	1	0,97%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	103	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	-	-	43	97,73%	1	100%	-	-	23	85,19%	24	88,89%	4	100%	-	-	95	92,23%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	3	11,11%	1	3,7%	0	0%	-	-	4	3,88%
Reprovados (R)	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	1	3,7%	2	7,41%	0	0%	-	-	4	3,88%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	27	100%	27	100%	4	100%	-	-	103	100%
FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	35	92,11%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	62	92,54%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	5	7,46%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	35	89,74%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	63	86,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,69%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	34	87,18%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	62	84,93%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,26%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,22%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	32	84,21%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	59	88,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	5	7,46%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	4,48%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	30	88,24%	27	100%	-	-	-	-	-	-	101	95,28%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	29	90,62%	-	-	27	100%	-	-	-	-	100	96,15%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	9,38%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	2,88%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																			
Aprovados	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	13	76,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	76,47%
Trancamentos	-	-	4	23,53%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	23,53%
Total	-	-	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																			
Aprovados	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	8	61,54%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	61,54%
Trancamentos	-	-	5	38,46%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	38,46%
Total	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																			
Aprovados	-	-	36	78,26%	-	-	-	31	70,45%	1	100%	-	-	-	-	-	-	68	74,73%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	-	12	27,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	20,88%
Reprovados (R)	-	-	3	6,52%	-	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	4,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																			
Aprovados	-	-	-	-	36	92,31%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	87,67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,13%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,48%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
FAE279-LINGUAGEM																			
Aprovados	-	-	41	87,23%	38	79,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	83,16%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	9	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	1	2,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,32%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE280-MATEMATICA I																		
Aprovados	-	-	39	82,98%	38	79,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,05%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	9	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Reprovados (R)	-	-	7	14,89%	1	2,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,42%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
FAE292-MATEMATICA II																		
Aprovados	-	-	35	76,09%	-	-	30	68,18%	1	100%	-	-	-	-	-	-	66	72,53%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	12	27,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	20,88%
Reprovados (R)	-	-	4	8,7%	-	-	2	4,55%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	6,59%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE305-MATEMATICA III																		
Aprovados	-	-	-	-	31	79,49%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	80,82%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	17,95%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	12,33%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
FAE290-MEMORIAL A																		
Aprovados	-	-	40	85,11%	37	77,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,05%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	9	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Reprovados (R)	-	-	6	12,77%	2	4,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,42%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
FAE301-MEMORIAL B																		
Aprovados	-	-	37	80,43%	-	-	33	75%	1	100%	-	-	-	-	-	-	71	78,02%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	11	25%	0	0%	-	-	-	-	-	-	18	19,78%
Reprovados (R)	-	-	2	4,35%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	2,2%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE313-MEMORIAL C																		
Aprovados	-	-	-	-	27	69,23%	28	82,35%	-	-	1	100%	-	-	-	-	56	75,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	6,76%
Reprovados (R)	-	-	-	-	11	28,21%	2	5,88%	-	-	0	0%	-	-	-	-	13	17,57%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	1	100%	-	-	-	-	74	100%
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	29	76,32%	-	-	26	92,86%	-	-	-	-	-	-	55	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	2	7,14%	-	-	-	-	-	-	5	7,58%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	15,79%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	9,09%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	66	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	30	88,24%	27	100%	-	-	-	-	-	-	101	95,28%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%
FAE349-MONOGRAFIA I																		
Aprovados	45	100%	-	-	-	-	24	75%	-	-	27	100%	-	-	-	-	96	92,31%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	8	25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	8	7,69%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE360-MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	44	97,78%	-	-	-	-	24	77,42%	27	100%	-	-	-	-	95	92,23%
Reprovados (I)	-	-	1	2,22%	-	-	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	2	1,94%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	6	19,35%	0	0%	-	-	-	-	6	5,83%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	103	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE369-MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	25	56,82%	18	94,74%	-	-	24	88,89%	-	-	27	93,1%	-	-	94	78,99%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	5,26%	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	2	1,68%
Reprovados (R)	-	-	19	43,18%	0	0%	-	-	2	7,41%	-	-	2	6,9%	-	-	23	19,33%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	44	100%	19	100%	-	-	27	100%	-	-	29	100%	-	-	119	100%
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																		
Aprovados	-	-	39	82,98%	38	79,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,05%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	9	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Reprovados (R)	-	-	7	14,89%	1	2,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,42%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	24	75%	-	-	27	100%	-	-	-	-	95	91,35%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	8	25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	8	7,69%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	44	97,78%	-	-	-	-	24	77,42%	27	100%	-	-	-	-	95	92,23%
Reprovados (I)	-	-	1	2,22%	-	-	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	2	1,94%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	6	19,35%	0	0%	-	-	-	-	6	5,83%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	-	-	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	103	100%
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	44	100%	-	-	-	-	24	88,89%	-	-	27	100%	-	-	95	96,94%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	1	1,02%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	7,41%	-	-	0	0%	-	-	2	2,04%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	98	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	32	94,12%	27	100%	-	-	-	-	-	-	103	97,17%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	28	87,5%	-	-	27	100%	-	-	-	-	99	95,19%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	3,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE294-POLITICA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	34	73,91%	-	-	30	68,18%	1	100%	-	-	-	-	-	-	65	71,43%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	12	27,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	20,88%
Reprovados (R)	-	-	5	10,87%	-	-	2	4,55%	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	7,69%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	34	73,91%	-	-	30	68,18%	1	100%	-	-	-	-	-	-	65	71,43%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	12	27,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	19	20,88%
Reprovados (R)	-	-	5	10,87%	-	-	2	4,55%	0	0%	-	-	-	-	-	-	7	7,69%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	42	93,33%	2	100%	-	-	27	87,1%	27	100%	-	-	-	-	98	93,33%
Reprovados (I)	-	-	3	6,67%	0	0%	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	4	3,81%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	3	9,68%	0	0%	-	-	-	-	3	2,86%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	2	100%	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	105	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	43	97,73%	1	100%	-	-	24	88,89%	-	-	27	100%	-	-	95	95,96%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	1	1,01%
Reprovados (R)	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	2	7,41%	-	-	0	0%	-	-	3	3,03%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	99	100%
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																		
Aprovados	-	-	42	93,33%	2	100%	-	-	26	83,87%	27	100%	-	-	-	-	97	92,38%
Reprovados (I)	-	-	3	6,67%	0	0%	-	-	1	3,23%	0	0%	-	-	-	-	4	3,81%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	4	12,9%	0	0%	-	-	-	-	4	3,81%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	2	100%	-	-	31	100%	27	100%	-	-	-	-	105	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																		
Aprovados	-	-	43	97,73%	1	100%	-	-	24	88,89%	-	-	27	100%	-	-	95	95,96%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	1	1,01%
Reprovados (R)	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	2	7,41%	-	-	0	0%	-	-	3	3,03%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	99	100%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																		
Aprovados	-	-	39	82,98%	40	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	83,16%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	7	14,58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,42%
Reprovados (R)	-	-	7	14,89%	1	2,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,42%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																		
Aprovados	-	-	36	78,26%	-	-	27	61,36%	1	100%	-	-	-	-	-	-	64	70,33%
Reprovados (I)	-	-	7	15,22%	-	-	17	38,64%	0	0%	-	-	-	-	-	-	24	26,37%
Reprovados (R)	-	-	3	6,52%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	46	100%	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	91	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																		
Aprovados	-	-	-	-	33	84,62%	28	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	83,56%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	4	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,85%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	12,82%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,59%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																		
Aprovados	-	-	-	-	31	81,58%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	58	86,57%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	5	7,46%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,53%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	5,97%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	27	79,41%	27	100%	-	-	-	-	-	-	98	92,45%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	5	14,71%	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,72%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																		
Aprovados	45	100%	-	-	-	-	27	84,38%	-	-	27	100%	-	-	-	-	99	95,19%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	5	15,62%	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	4,81%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE310-PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	34	87,18%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	87,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,26%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																		
Aprovados	-	-	44	97,78%	-	-	-	-	27	87,1%	-	-	27	100%	-	-	98	95,15%
Reprovados (I)	-	-	1	2,22%	-	-	-	-	1	3,23%	-	-	0	0%	-	-	2	1,94%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	9,68%	-	-	0	0%	-	-	3	2,91%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	45	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	27	100%	-	-	103	100%
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																		
Aprovados	-	-	44	100%	-	-	-	-	25	92,59%	-	-	27	100%	-	-	96	97,96%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	1	1,02%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	0	0%	-	-	1	1,02%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	27	100%	-	-	27	100%	-	-	98	100%
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	30	88,24%	27	100%	-	-	-	-	-	-	101	95,28%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	34	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	106	100%
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																		
Aprovados	44	97,78%	-	-	-	-	29	90,62%	-	-	27	100%	-	-	-	-	100	96,15%
Reprovados (I)	1	2,22%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	9,38%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	2,88%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	45	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																		
Aprovados	-	-	-	-	32	84,21%	-	-	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	59	88,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	5	7,46%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	4,48%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	40	85,11%	37	77,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,05%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	9	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Reprovados (R)	-	-	6	12,77%	2	4,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,42%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	39	82,98%	38	79,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	81,05%
Reprovados (I)	-	-	1	2,13%	9	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,53%
Reprovados (R)	-	-	7	14,89%	1	2,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,42%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	100%
TOTAL																		
Aprovados	1059	98,06%	1843	86,69%	1232	82,46%	1362	80,4%	1119	92,71%	596	99,5%	301	99,34%	-	-	7512	88,35%
Reprovados (I)	21	1,94%	114	5,36%	148	9,91%	219	12,93%	45	3,73%	1	0,17%	0	0%	-	-	548	6,44%
Reprovados (R)	0	0%	160	7,53%	114	7,63%	113	6,67%	43	3,56%	2	0,33%	2	0,66%	-	-	434	5,1%
Trancamentos	0	0%	9	0,42%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	9	0,11%
Total	1080	100%	2126	100%	1494	100%	1694	100%	1207	100%	599	100%	303	100%	-	-	8503	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Araçuaí) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Araçuaí) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2012/2 foram encontrados 146 registros de ingresso, sendo 145 estudantes distintos⁷, ou seja, há 1 estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Araçuaí) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 8 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí). É possível observar que 76,47% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

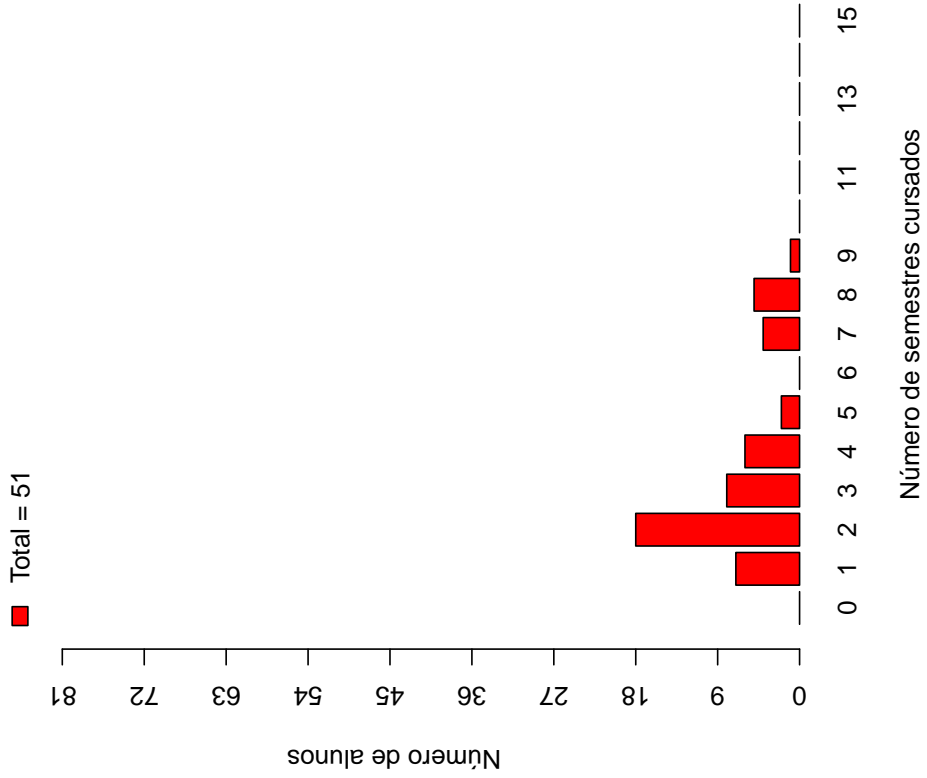
A Tabela 5 e a Figura 9 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Araçuaí). É possível observar que no ano de 2012, 49 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Araçuaí) sendo que, até 2017/2, 22 (44,9%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	7	13,73%	13,73%	0	0%	0%
2	18	35,29%	49,02%	0	0%	0%
3	8	15,69%	64,71%	0	0%	0%
4	6	11,76%	76,47%	0	0%	0%
5	2	3,92%	80,39%	0	0%	0%
6	0	0%	80,39%	0	0%	0%
7	4	7,84%	88,23%	0	0%	0%
8	5	9,8%	98,03%	71	74,74%	74,74%
9	1	1,96%	99,99%	23	24,21%	98,95%
10	0	0%	99,99%	0	0%	98,95%
11	0	0%	99,99%	0	0%	98,95%
12	0	0%	99,99%	0	0%	98,95%
13	0	0%	99,99%	0	0%	98,95%
14	0	0%	99,99%	0	0%	98,95%
15	0	0%	99,99%	1	1,05%	100%
Total	51	-	99,99%	95	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

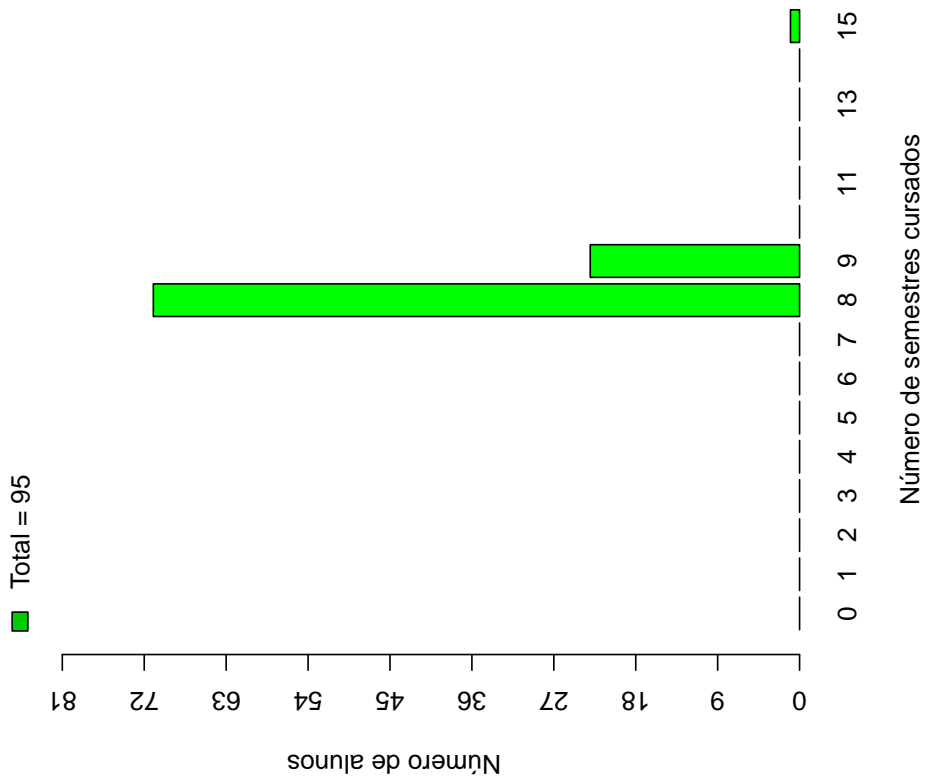


Figura 8: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Araçuaí)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	44	88%	6	12%	50	100%
2011	24	51,06%	23	48,94%	47	100%
2012	27	55,1%	22	44,9%	49	100%
Total	95	65,07%	51	34,93%	146	100%

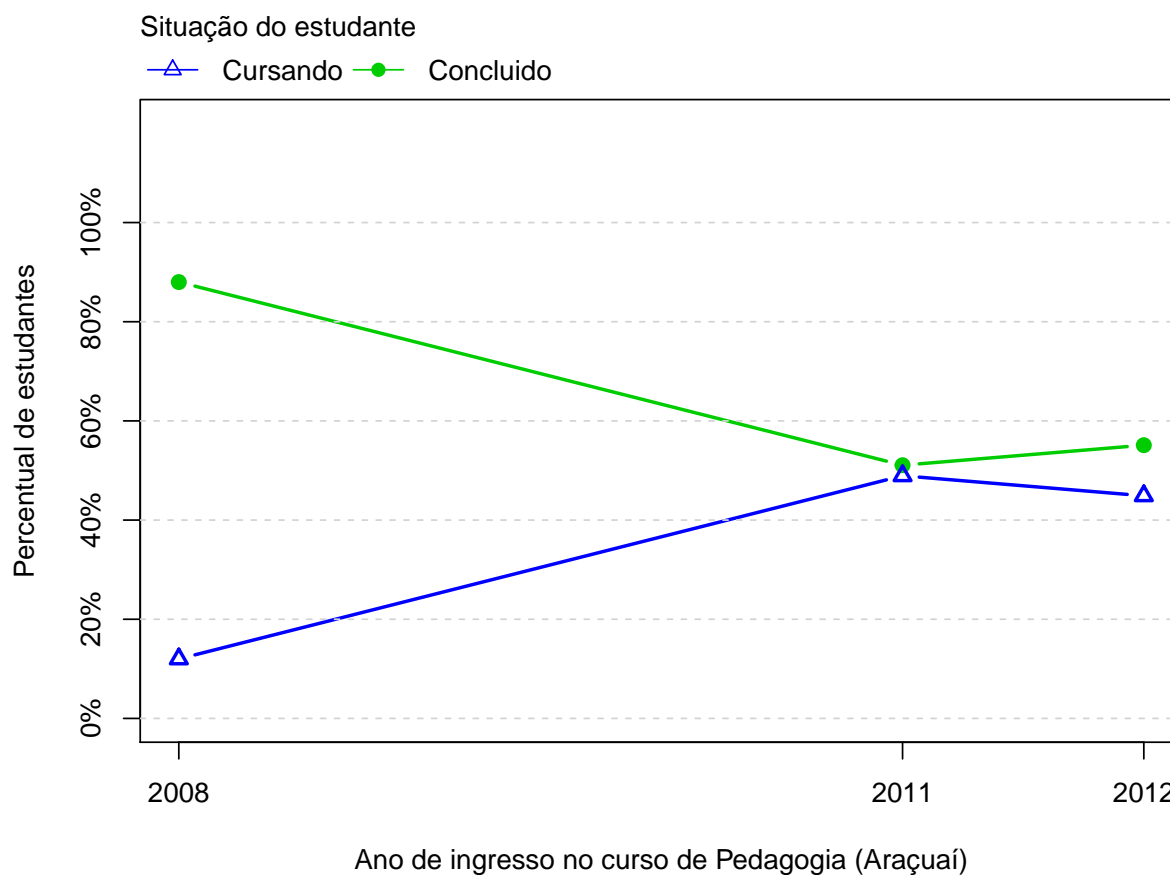


Figura 9: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 10 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Araçuaí). No ano de 2012, por exemplo, 49 estudantes iniciaram o curso, 44 se matricularam no 2º semestre⁹, 34 se matricularam no 3º semestre e 30 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Araçuaí)

Período	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	50	47	49
2º	48	47	44
3º	47	40	34
4º	45	38	30
5º	45	34	28
6º	45	32	28
7º	45	32	28
8º	44	30	27
9º	19	4	2
10º	1	0	0
11º	1	0	0
12º	1	0	0
13º	1	0	0
14º	1	0	
15º	1	0	
16º	0		

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

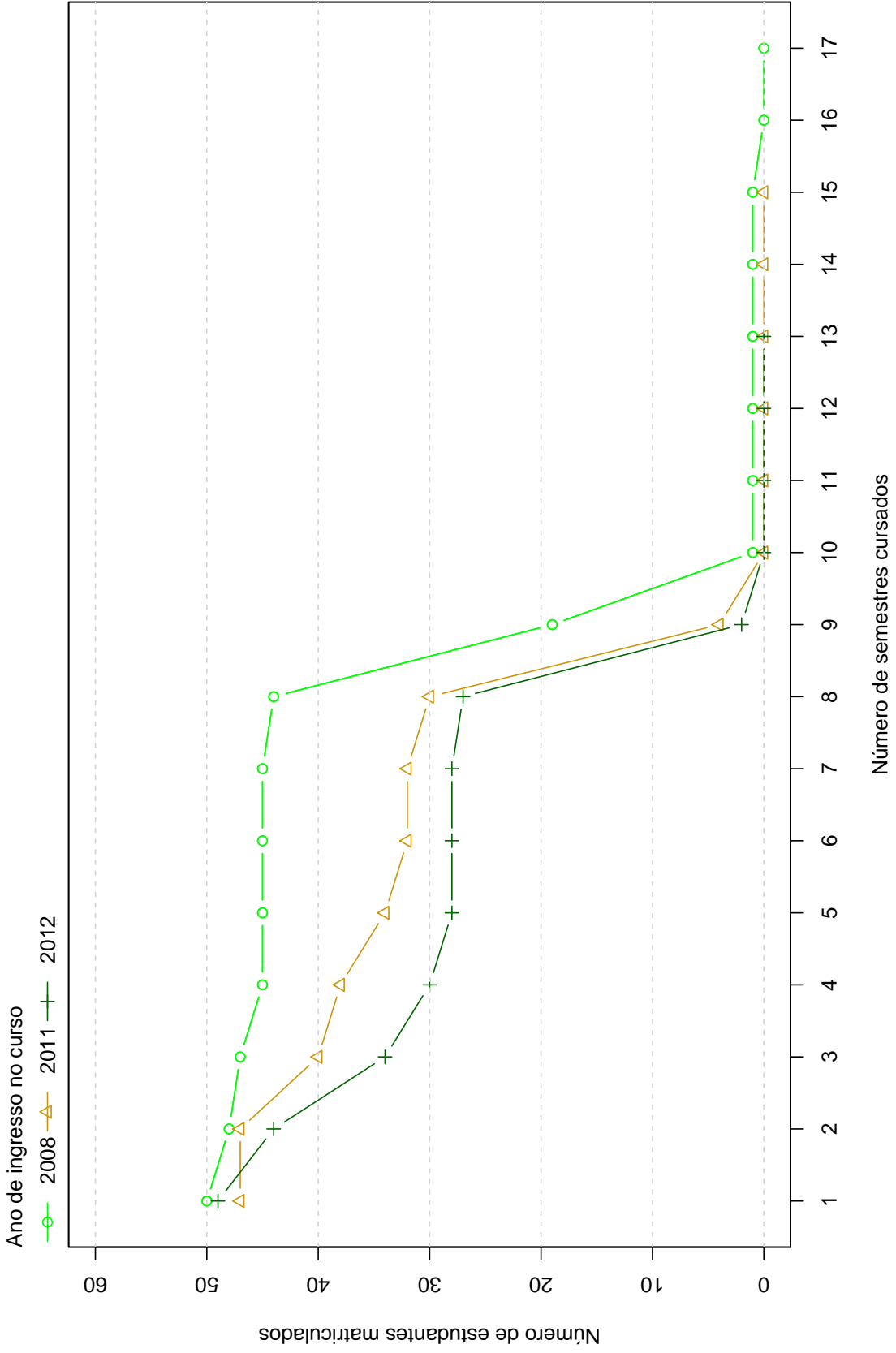


Figura 10: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 11 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2.

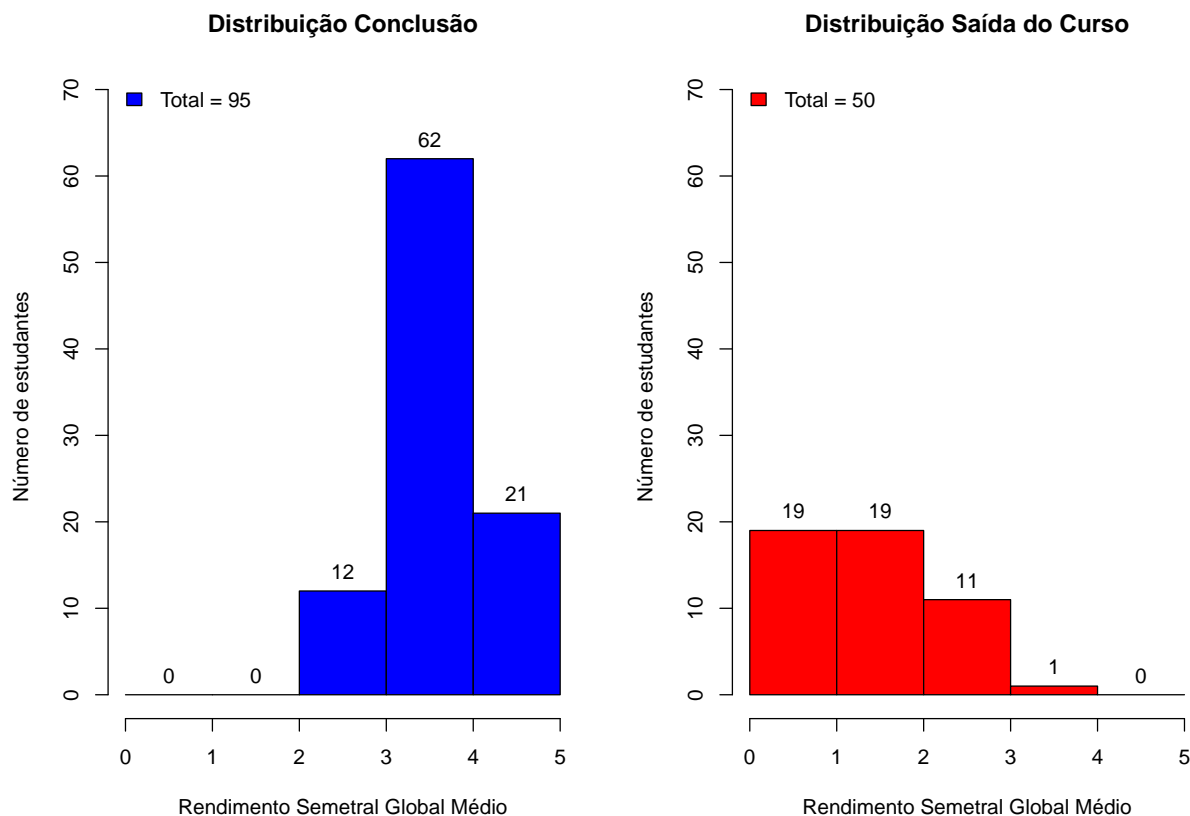


Figura 11: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 12 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (95 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Araçuaí) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE288-LINGUA PORTUGUESA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A, FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A, FAE292-MATEMATICA II, FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO, FAE294-POLITICA E EDUCACAO, FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA, FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO, FAE298-EDUCACAO INFANTIL B, FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II, FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B, FAE301-MEMORIAL B e FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 95 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 50 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 95 estudantes que saíram do curso, 50 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 13 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 12, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

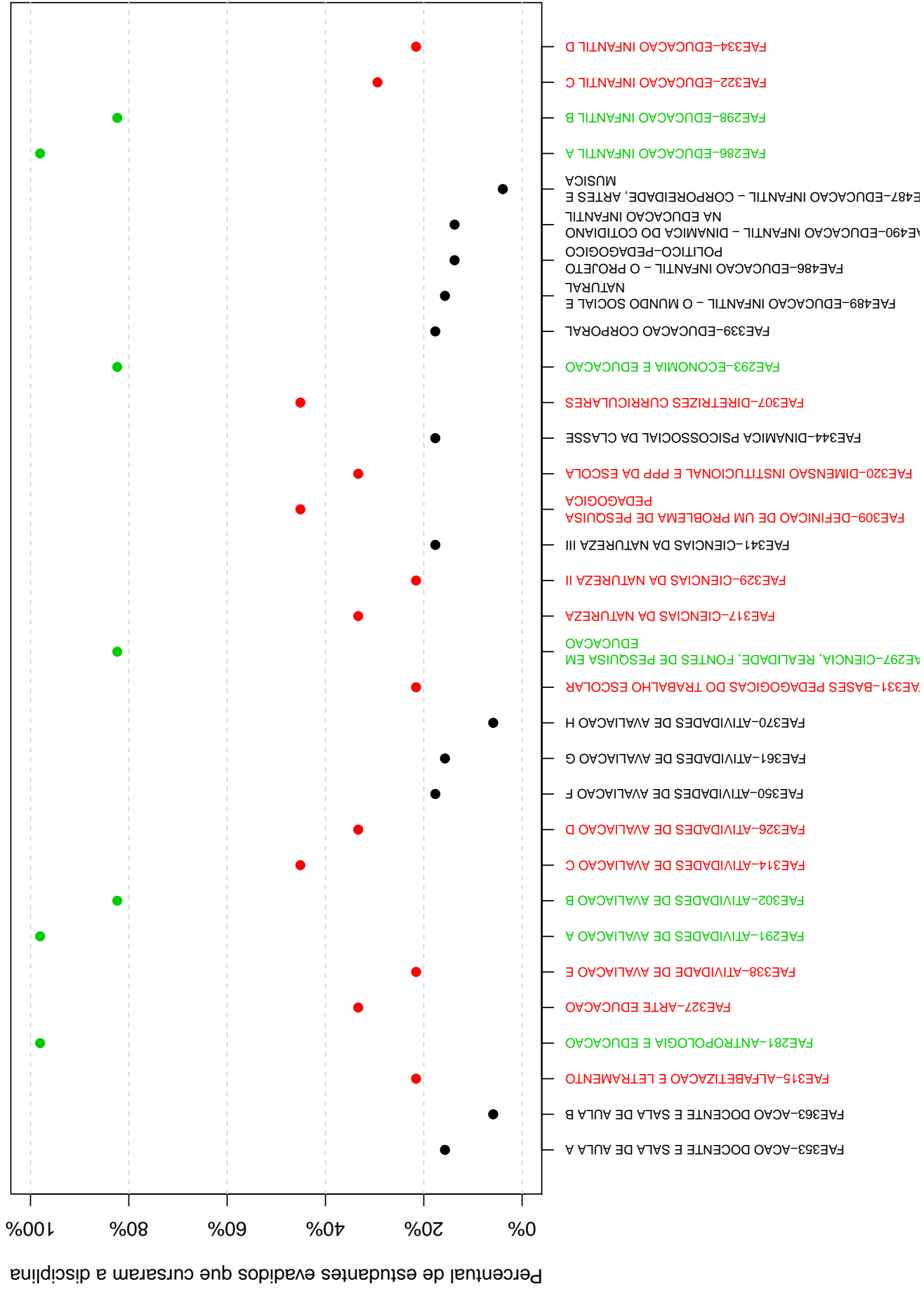


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí)

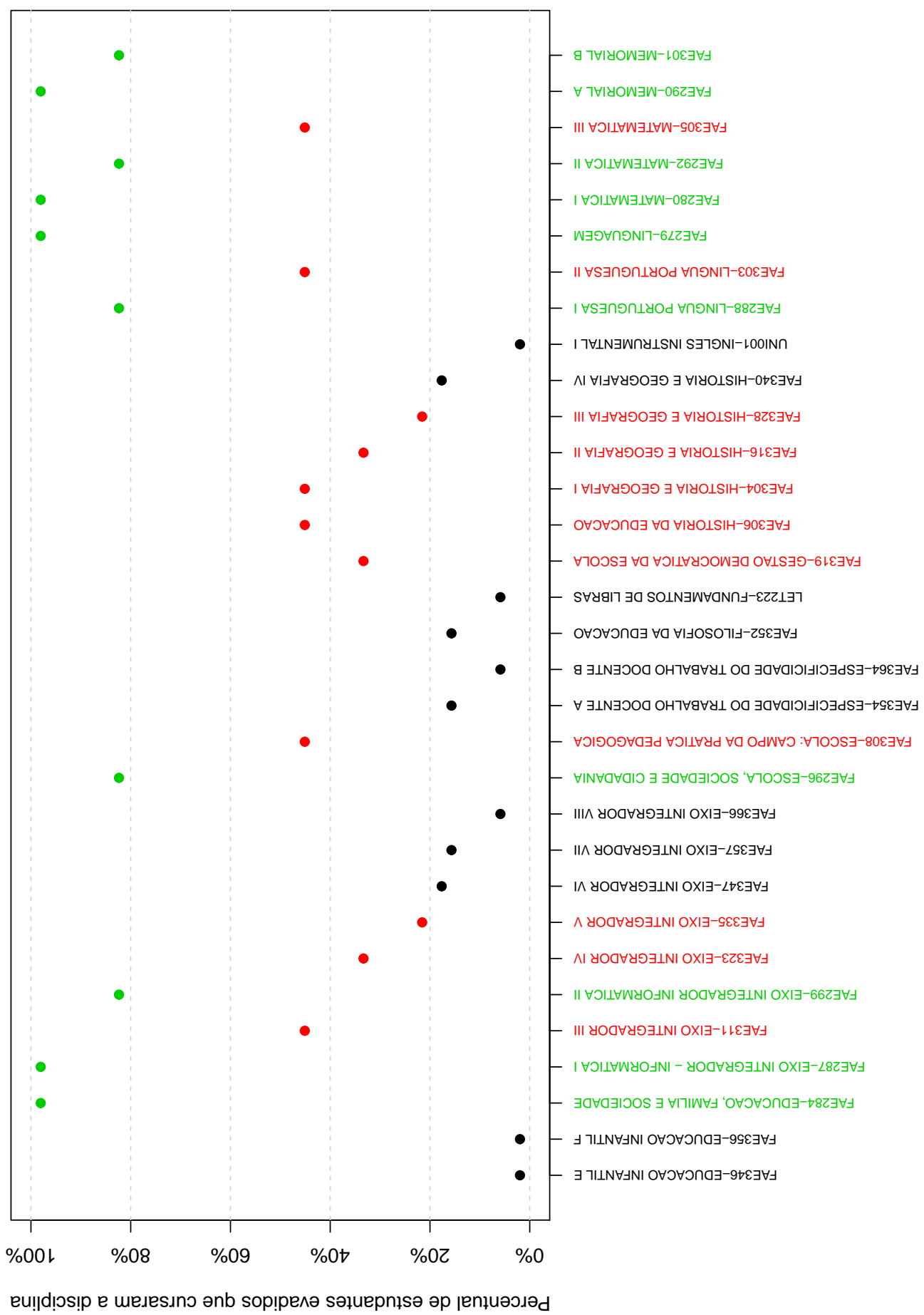


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí) (Continuação)

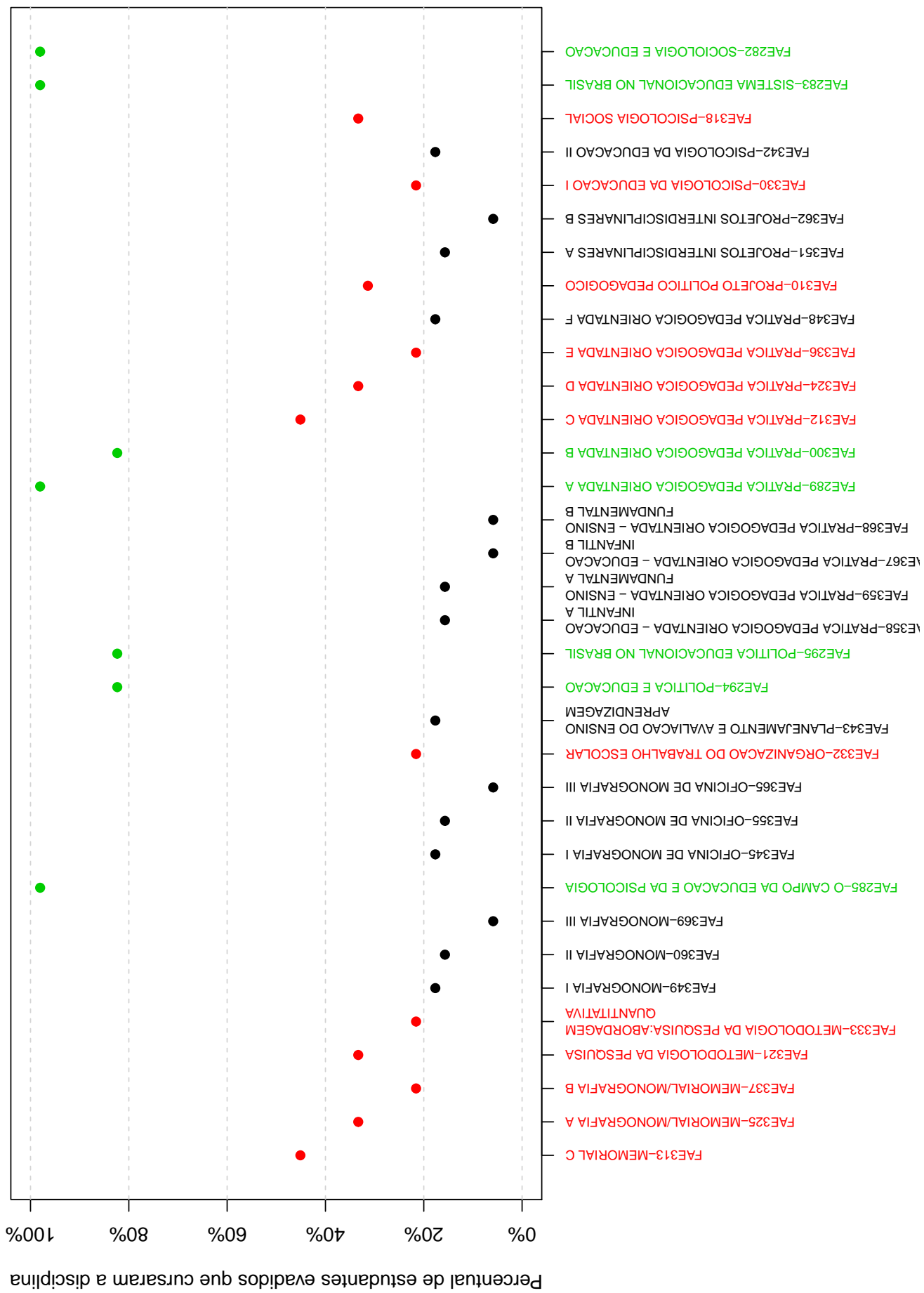


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	19	50	19	145	1	
FAE280-MATEMATICA I	21	50	21	145	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	19	50	19	145	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	21	50	21	145	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	21	50	21	145	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	22	50	22	145	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	22	50	22	145	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	24	50	24	145	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	18	50	18	145	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	23	42	24	137	0,96	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	20	50	20	145	1	
FAE290-MEMORIAL A	22	50	22	145	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	15	50	15	145	1	
FAE292-MATEMATICA II	25	42	26	137	0,96	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	25	42	26	137	0,96	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina		
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	26	42	27	137	0,96	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	26	42	27	137	0,96	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	25	42	25	137	1	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	27	42	28	137	0,96	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	27	42	28	137	0,96	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	23	42	24	137	0,96	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	27	42	27	137	1	
FAE301-MEMORIAL B	17	42	17	137	1	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	20	42	20	137	1	

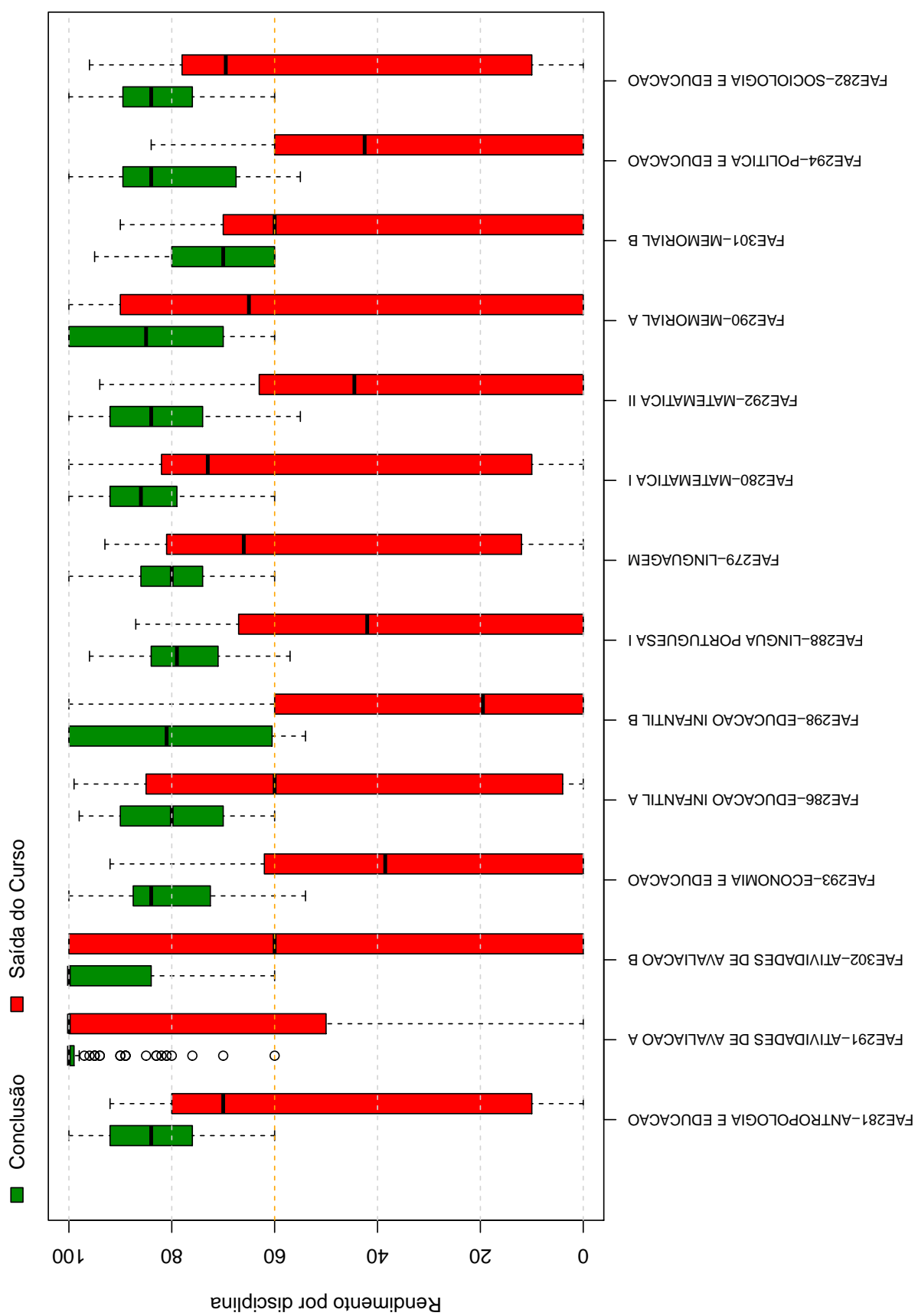


Figura 13: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Araçuaí): Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 14 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 95 estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2017/2, 2 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 14 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Araçuaí) (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
MATEMÁTICA DISTÂNCIA	2	100%
TOTAL	2	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Araçuaí), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

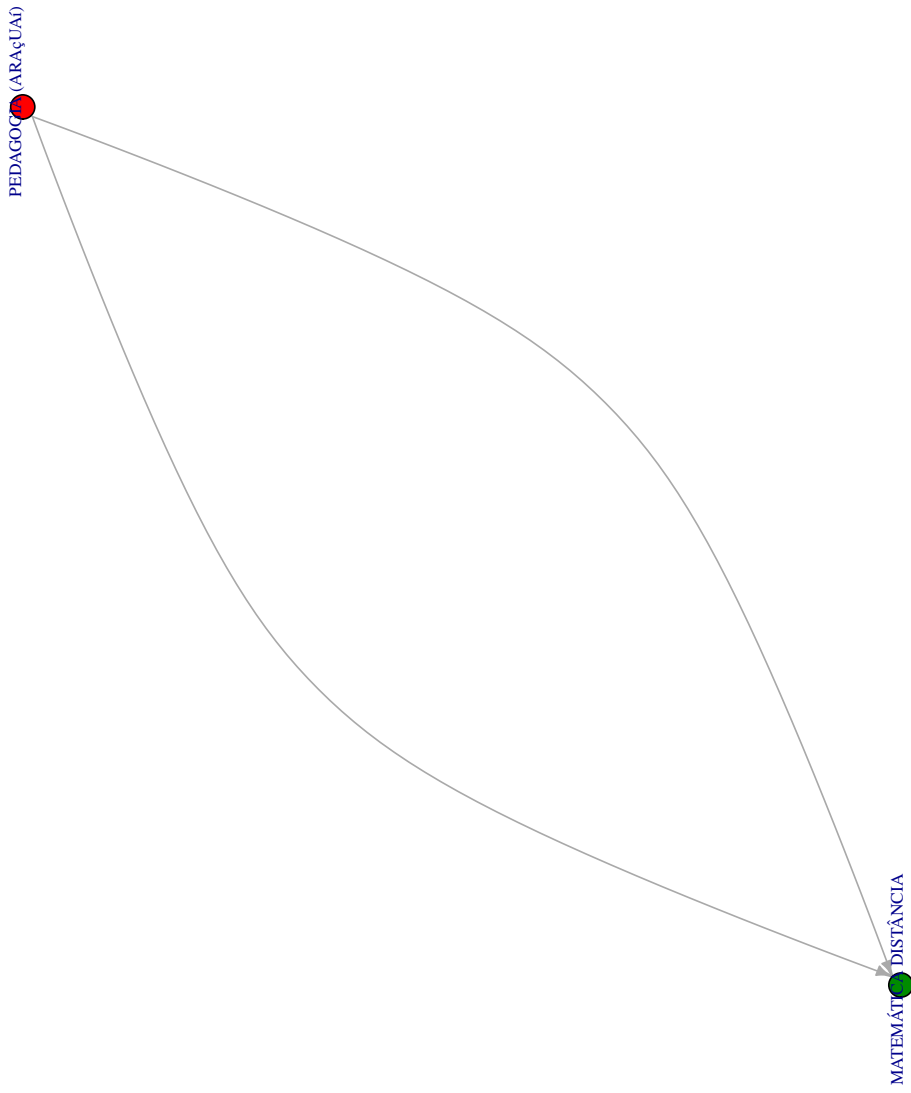


Figura 14: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Araçuaí) no período de 2008/1 a 2012/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia (Bom Despacho)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	55
	REFERÊNCIAS	71

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2	36
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2012/2 a 2017/2	57
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bom Despacho)	59
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bom Despacho)	60
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	67

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade .	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E	16
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	17
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	18
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C	19
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D	20
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	21
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE311-EIXO INTEGRADOR III	22

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	23
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE323-EIXO INTEGRADOR IV	24
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE335-EIXO INTEGRADOR V	25
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	26
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I	27
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	28
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A	29
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B	30
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE349-MONOGRAFIA I	31
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I	32

22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C	33
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE324-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA D	34
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE336-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E	35
25	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho)	58
26	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	59
27	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	61
28	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	62
29	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bom Despacho)	64
30	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho): Saída do Curso ou Conclusão	69

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

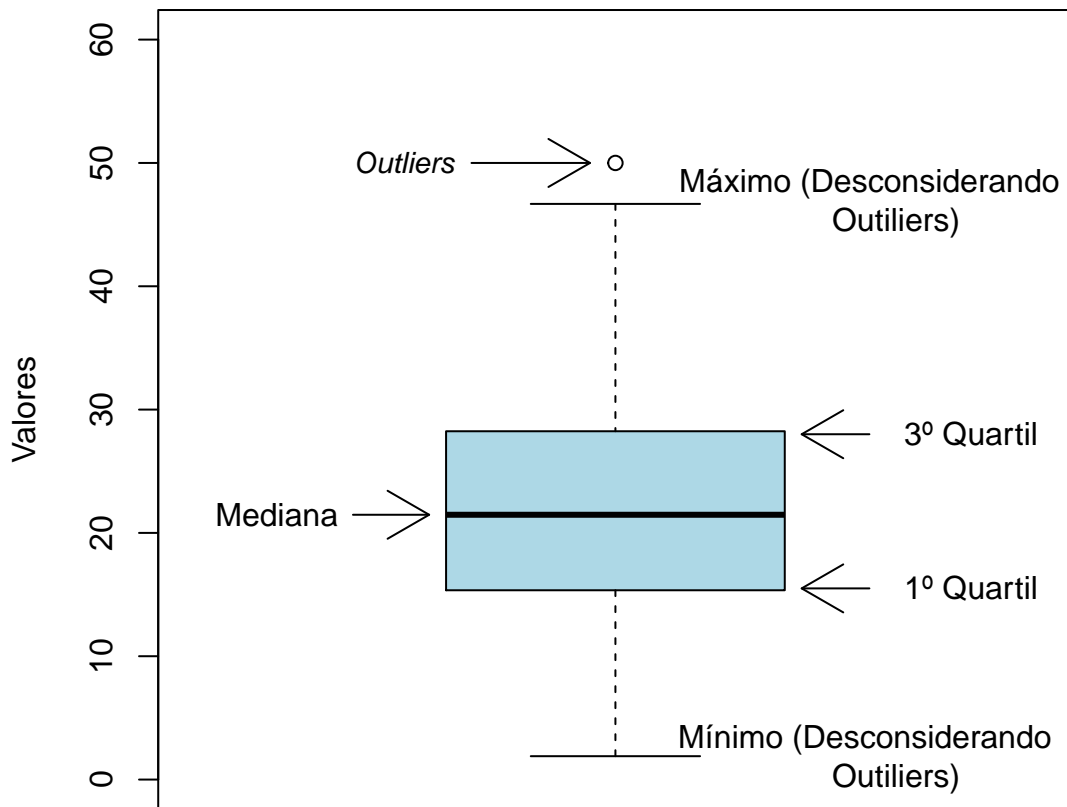


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

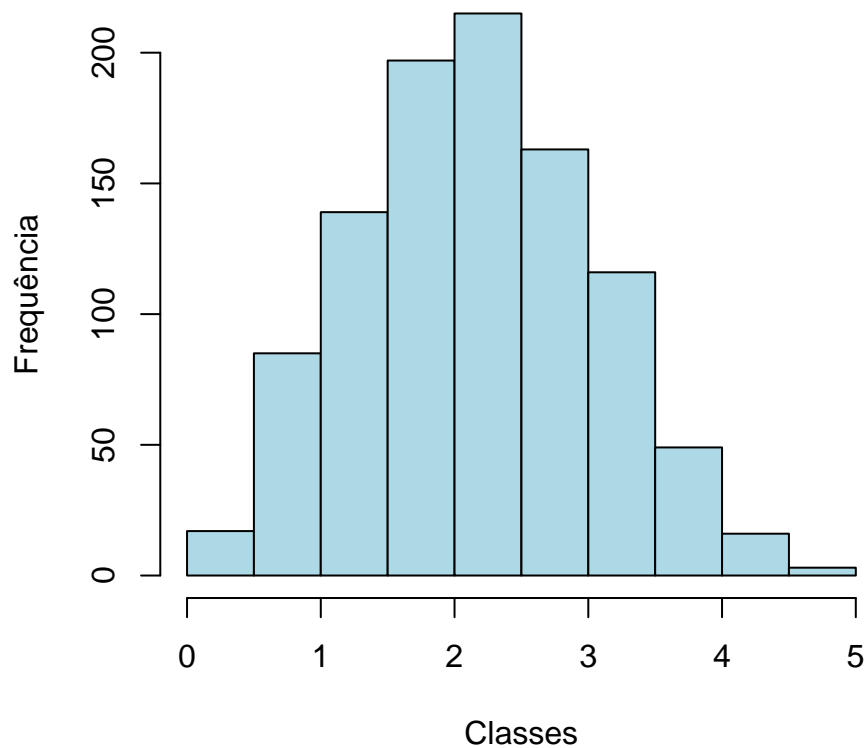


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

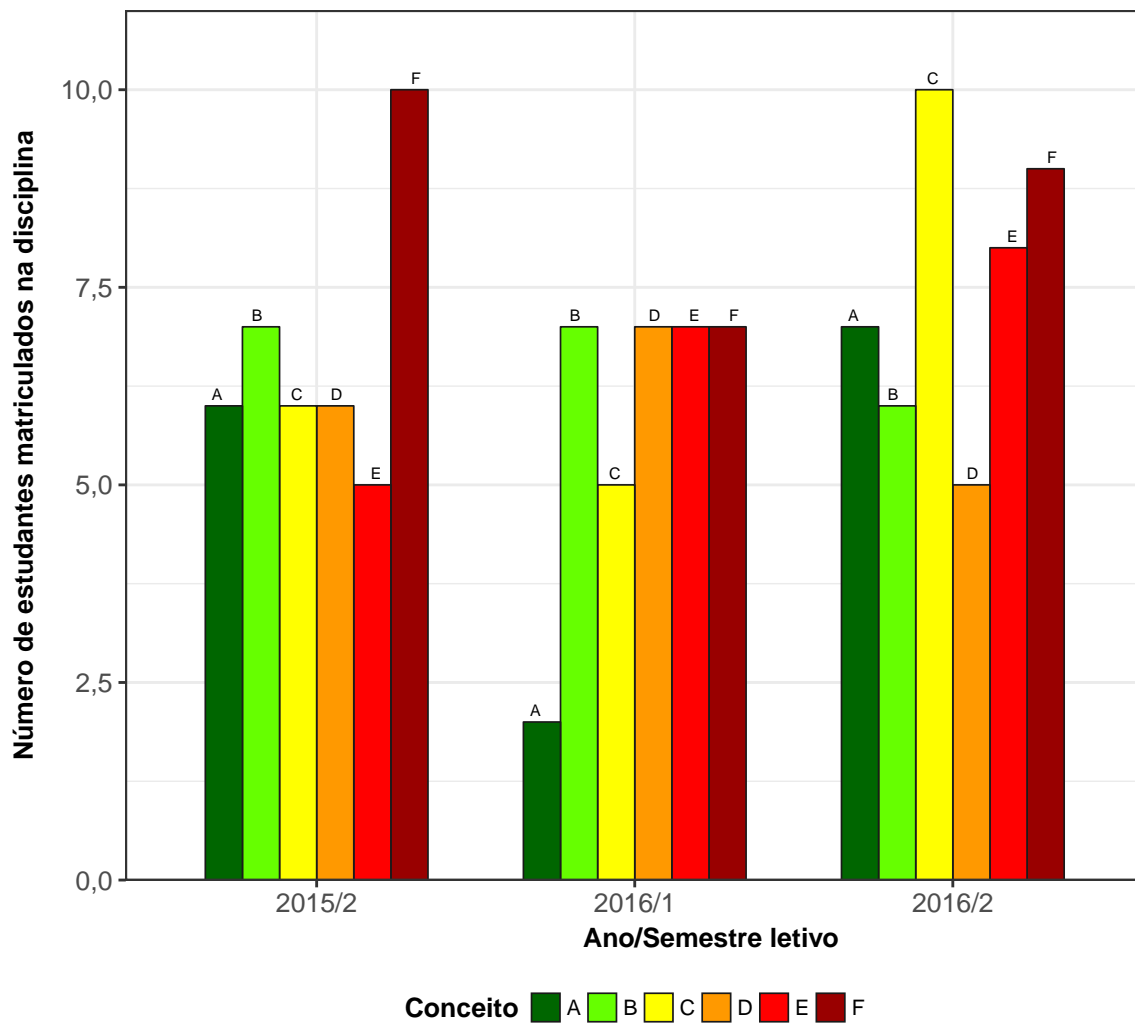


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Bom Despacho) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 6 anos (2012/2 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho)?
2. No período de 2012/2 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Bom Despacho) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

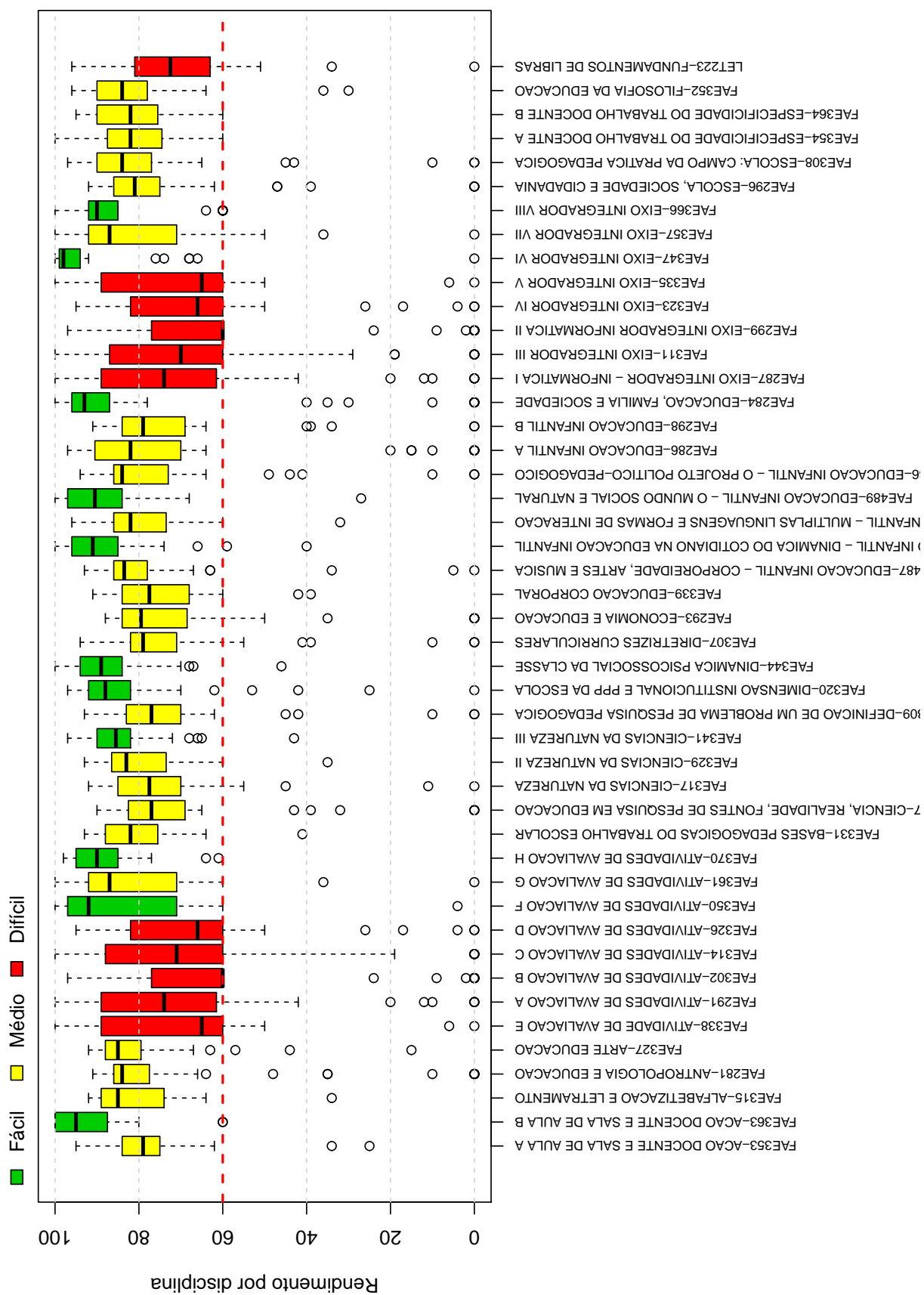


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

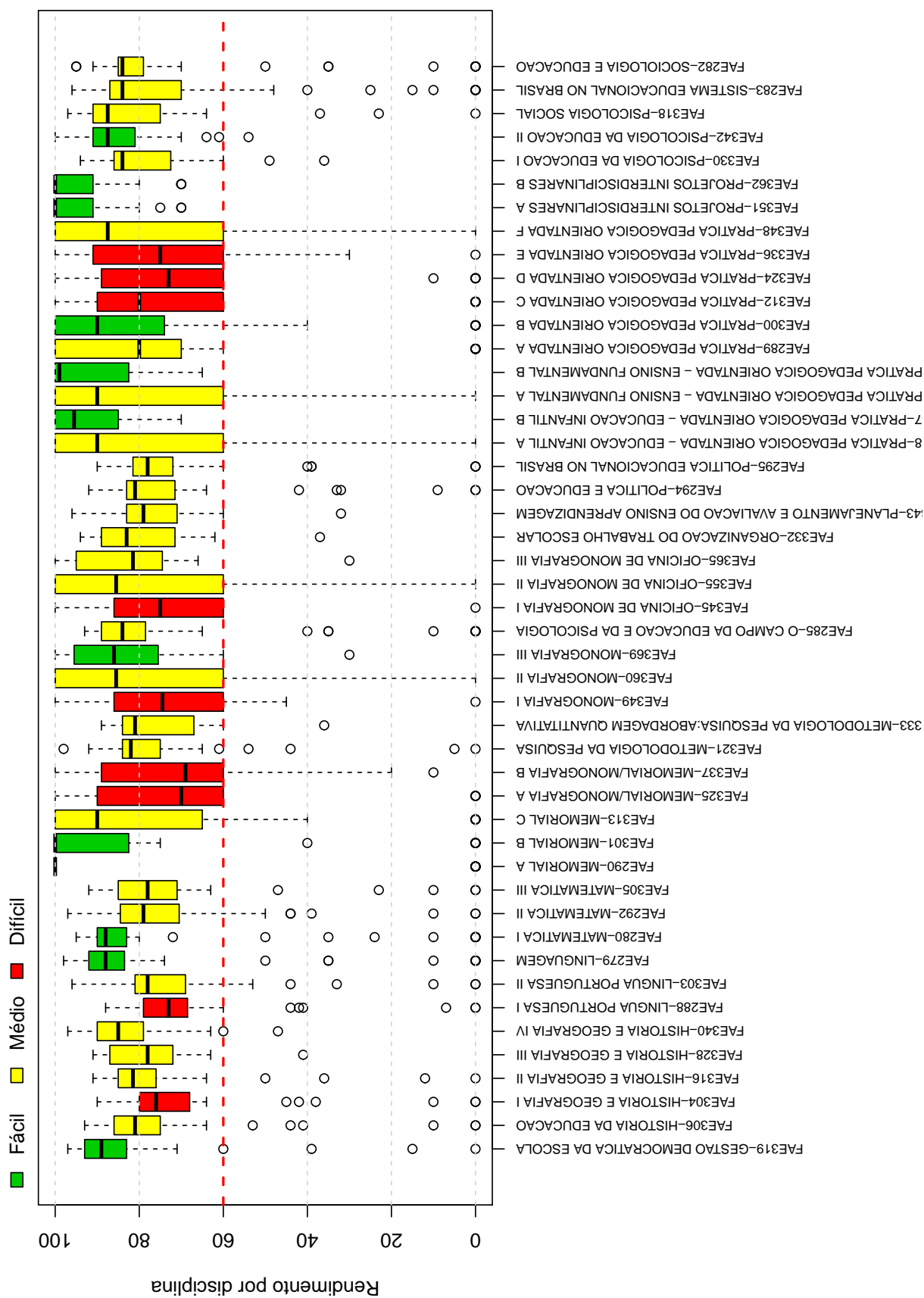


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
FAE338	ATIVIDADE DE AVALIACAO E
FAE291	ATIVIDADES DE AVALIACAO A
FAE302	ATIVIDADES DE AVALIACAO B
FAE314	ATIVIDADES DE AVALIACAO C
FAE326	ATIVIDADES DE AVALIACAO D
FAE287	EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I
FAE311	EIXO INTEGRADOR III
FAE299	EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II
FAE323	EIXO INTEGRADOR IV
FAE335	EIXO INTEGRADOR V
LET223	FUNDAMENTOS DE LIBRAS
FAE304	HISTORIA E GEOGRAFIA I
FAE288	LINGUA PORTUGUESA I
FAE325	MEMORIAL/MONOGRAFIA A
FAE337	MEMORIAL/MONOGRAFIA B
FAE349	MONOGRAFIA I
FAE345	OFICINA DE MONOGRAFIA I
FAE312	PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C
FAE324	PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA D
FAE336	PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA E

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2012/2 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 93 disciplinas avaliadas, 20 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2012/2 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Bom Despacho) a partir de 2012/2. Outra possibilidade ocorre quando há

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E

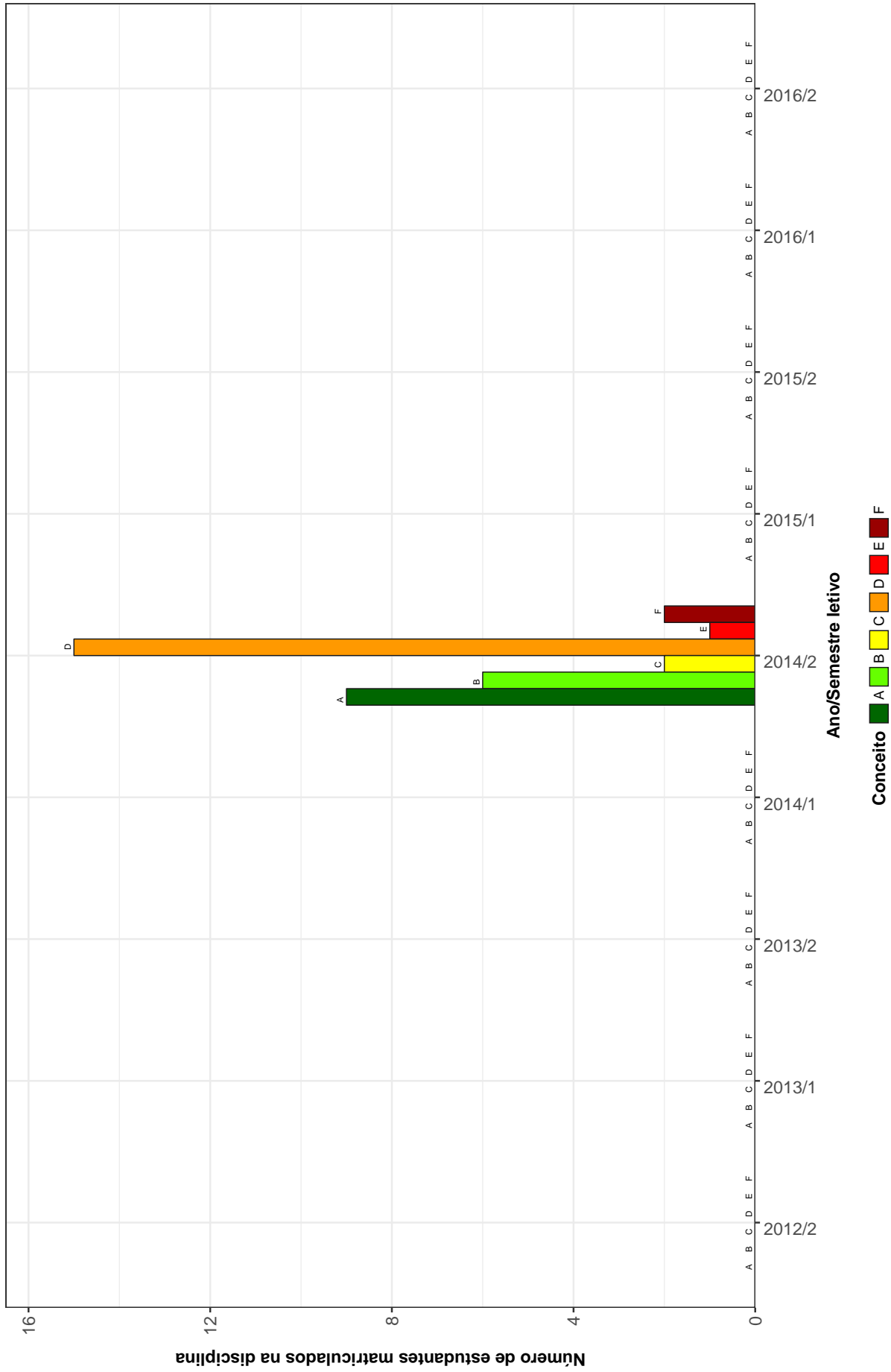


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E

FAE291 –ATIVIDADES DE AVALIACAO A

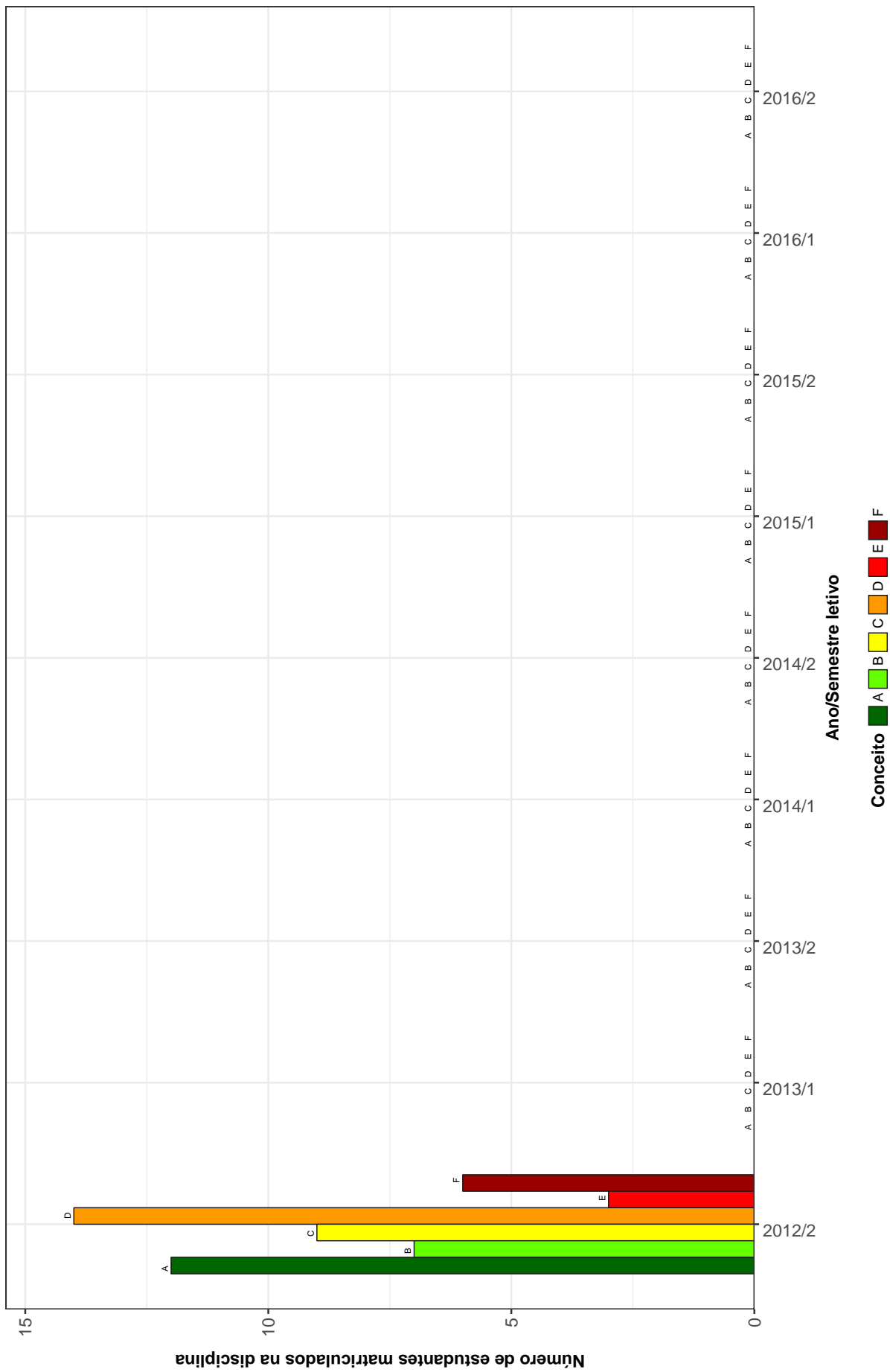


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A

FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B

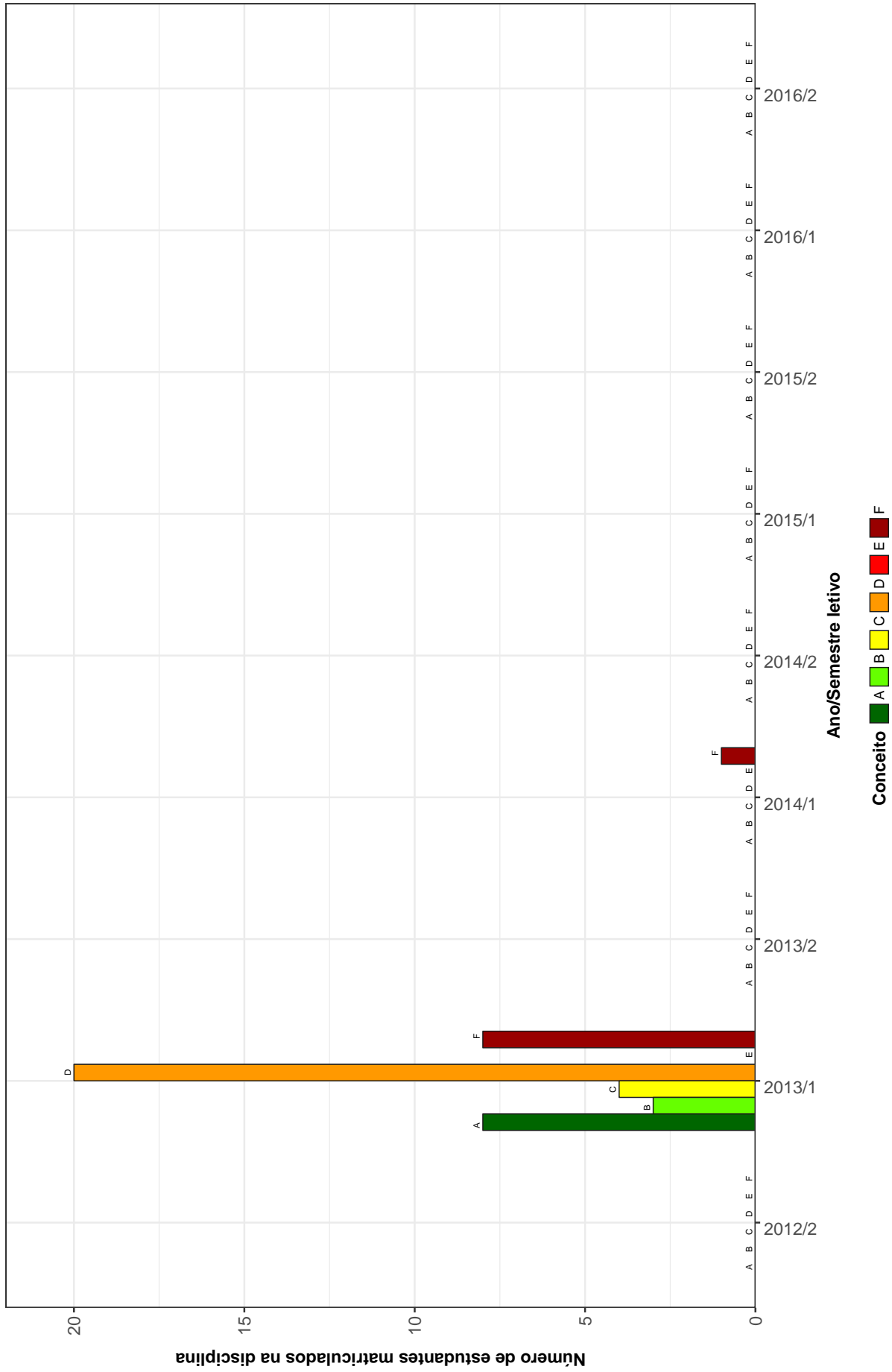


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B

FAE314--ATIVIDADES DE AVALIACAO C

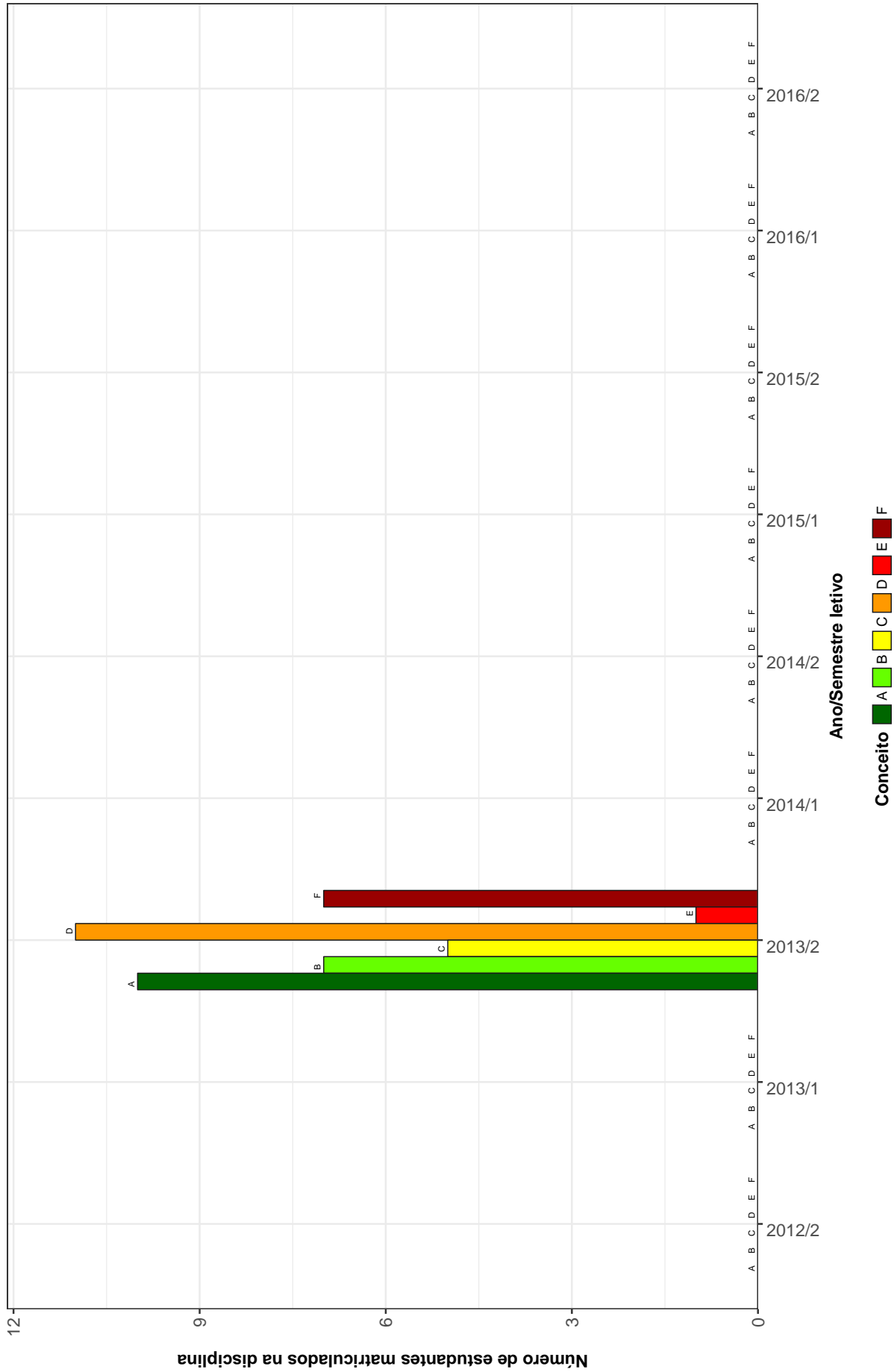


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C

FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D

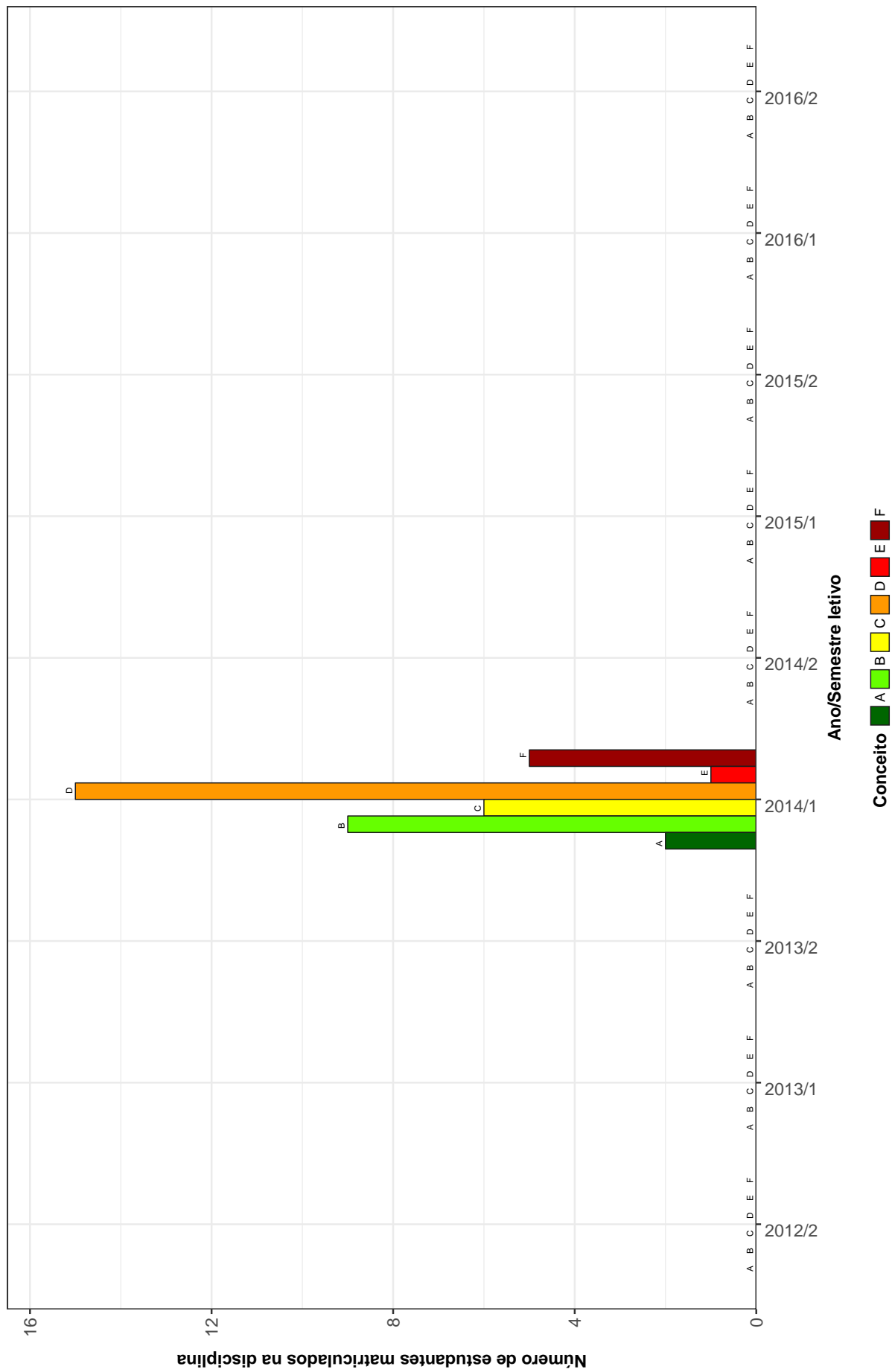


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D

FAE287-EIXO INTEGRADOR – INFORMÁTICA I

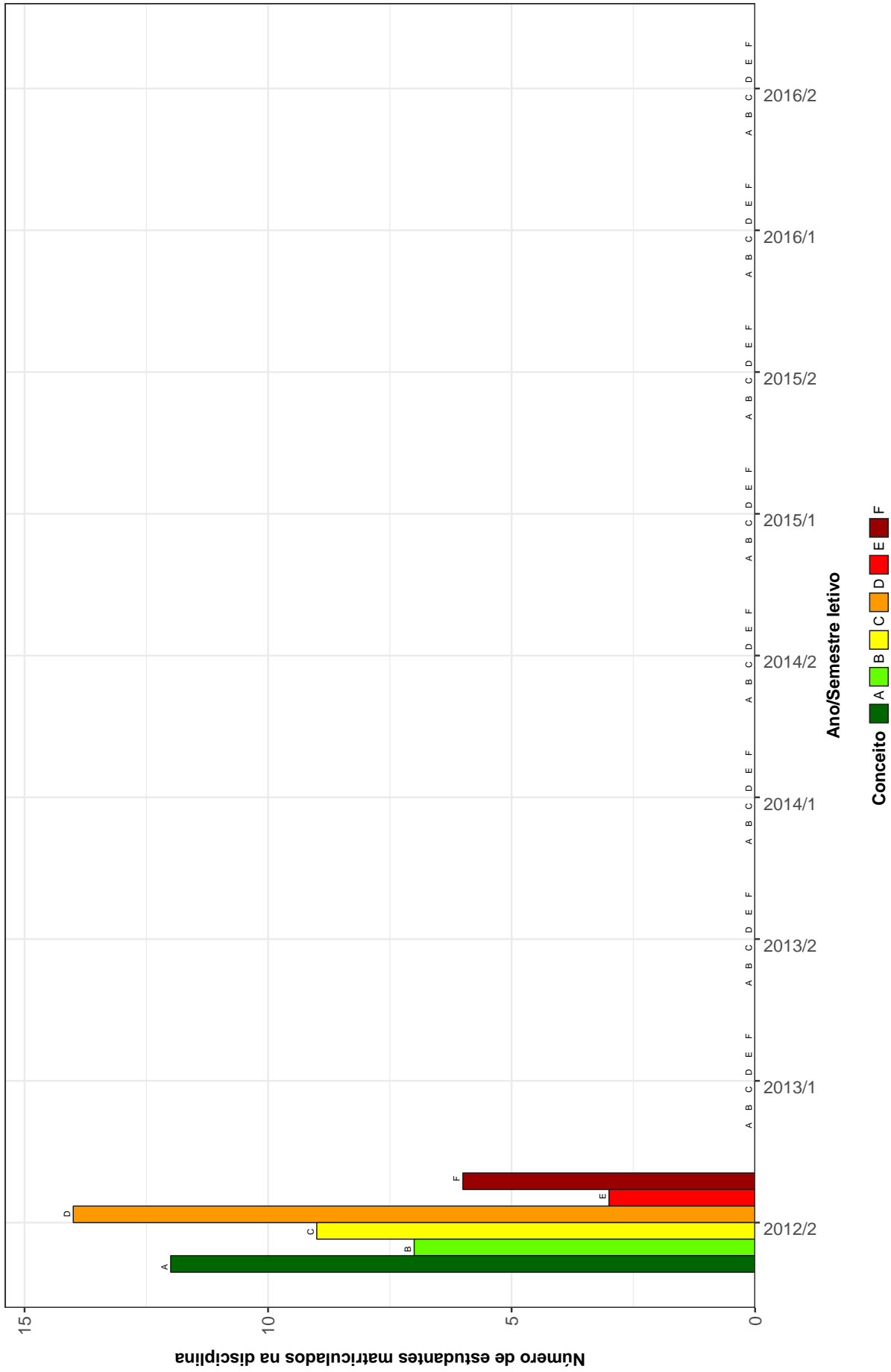


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMÁTICA I

FAE311 – EIXO INTEGRADOR III

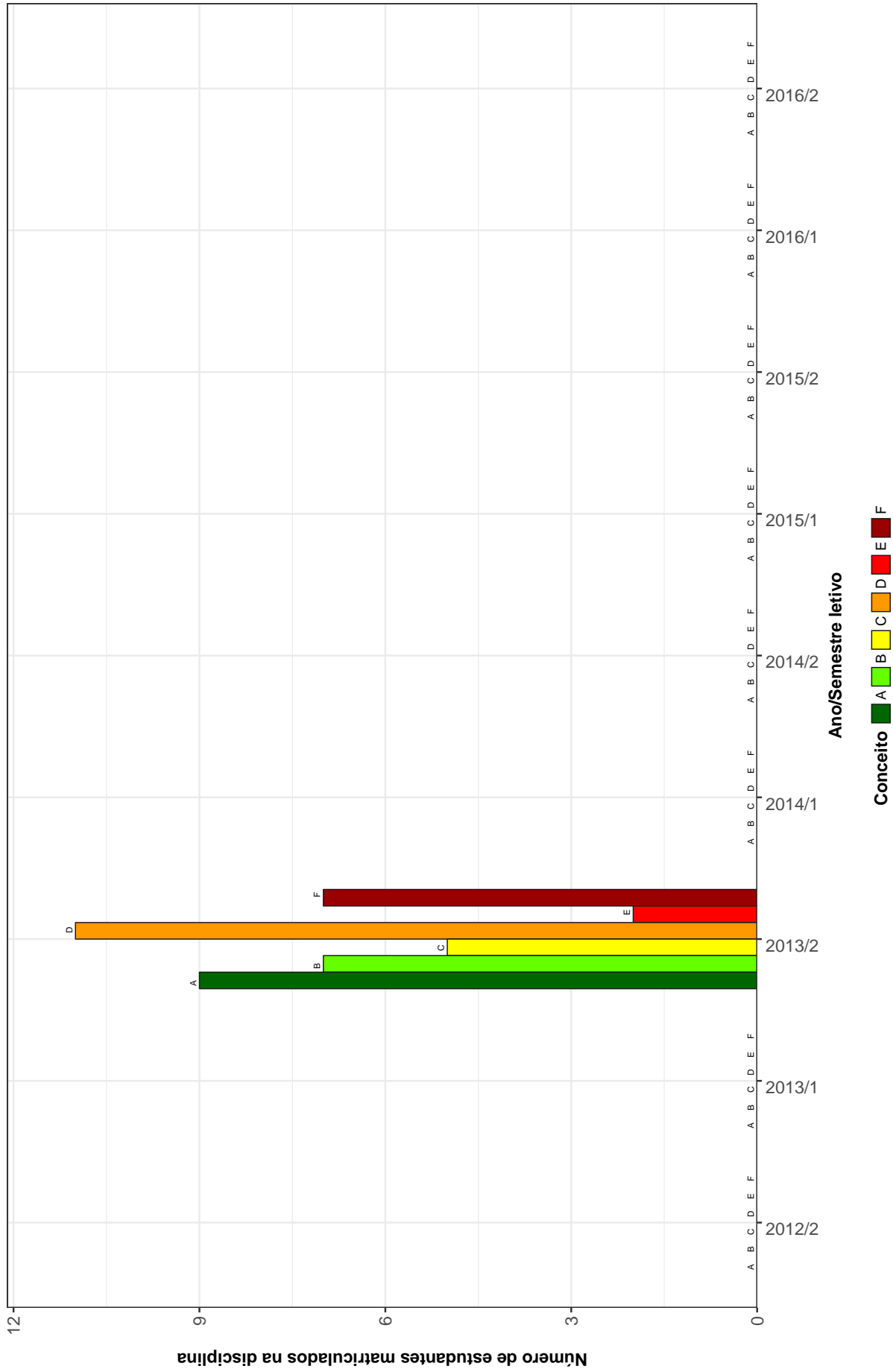


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE311-EIXO INTEGRADOR III

FAE299–EIXO INTEGRADOR INFORMÁTICA II

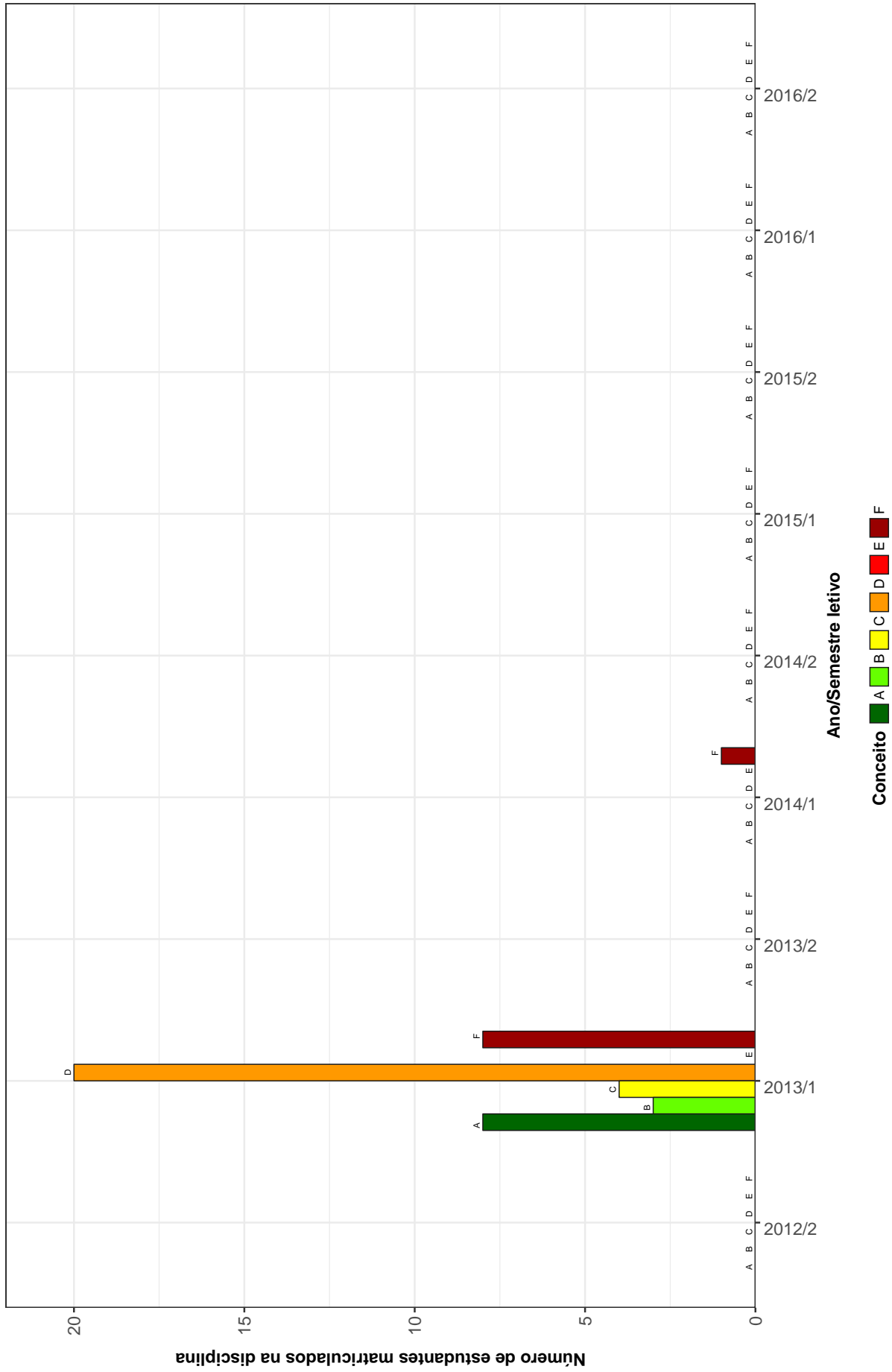


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMÁTICA II

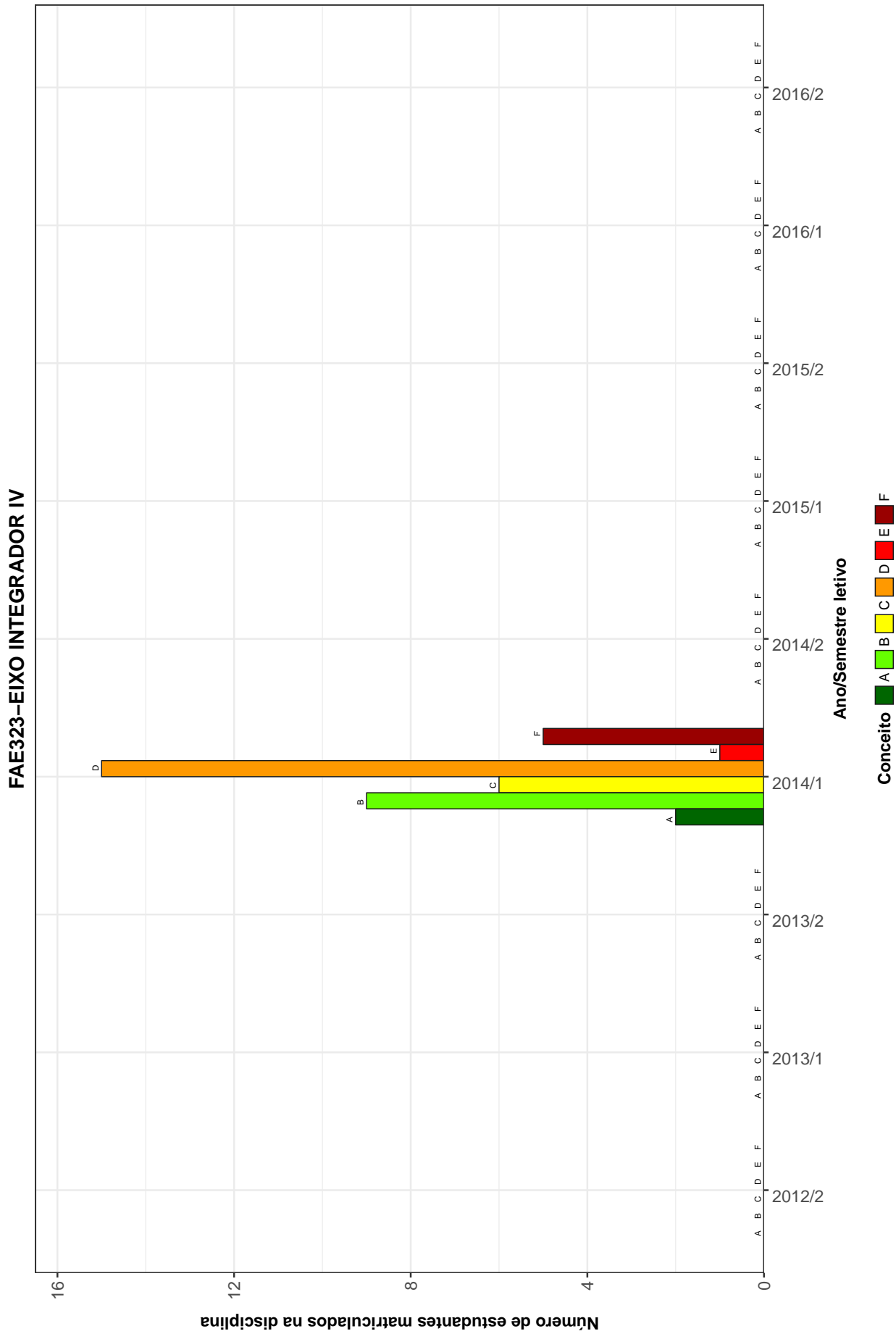


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE323-EIXO INTEGRADOR IV

FAE335-EIXO INTEGRADOR V

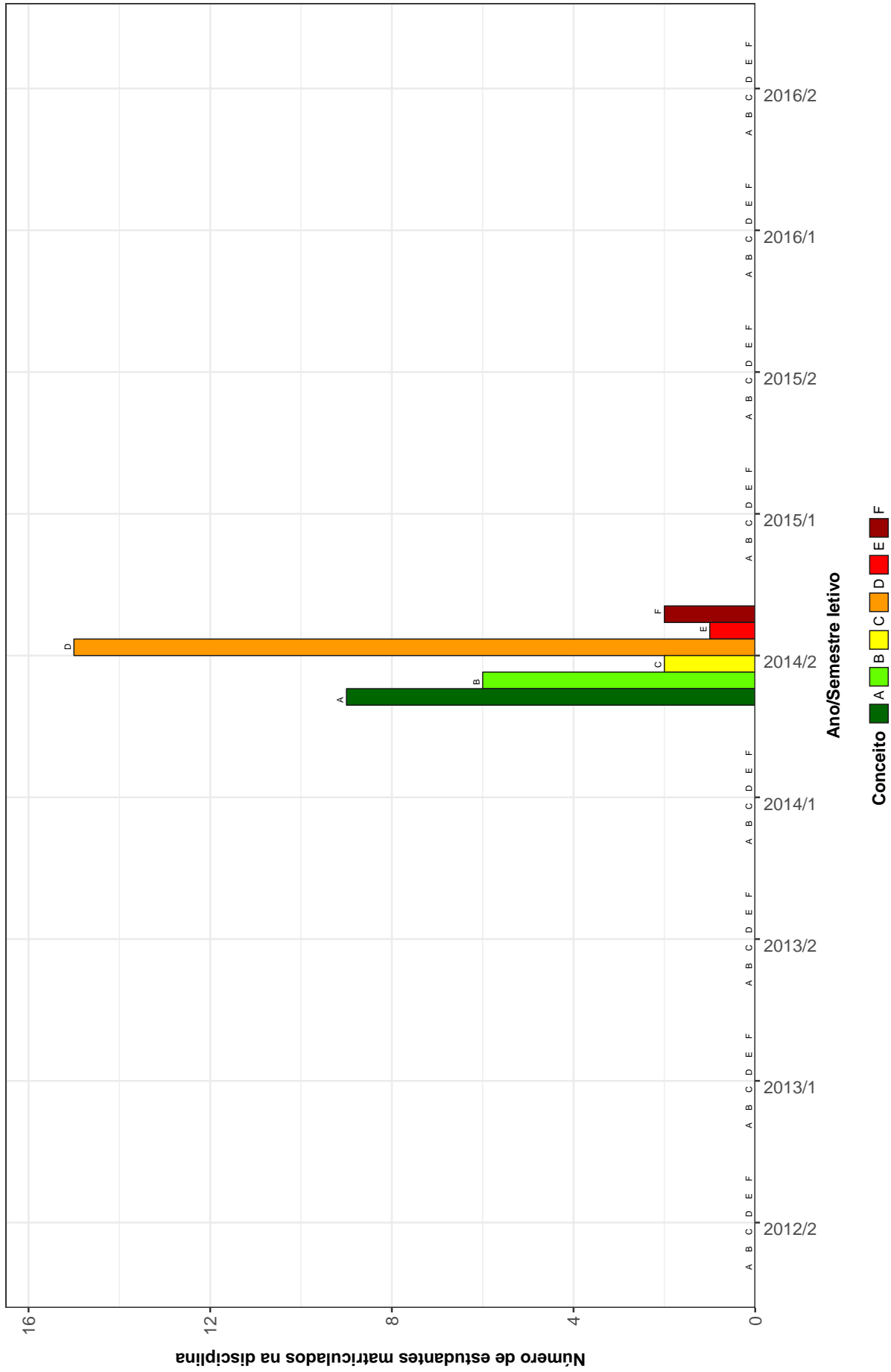


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE335-EIXO INTEGRADOR V

LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

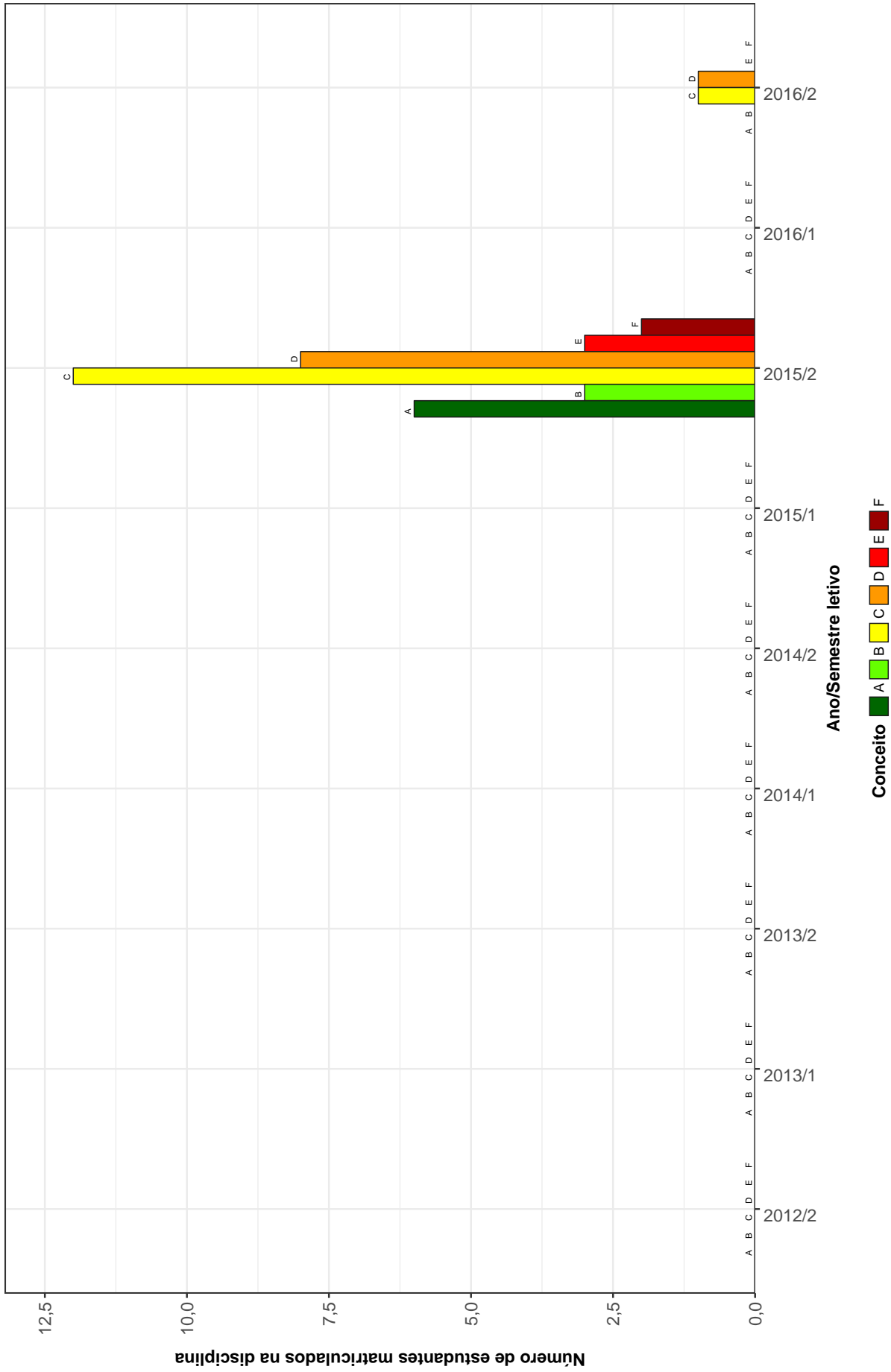


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

FAE304–HISTORIA E GEOGRAFIA I

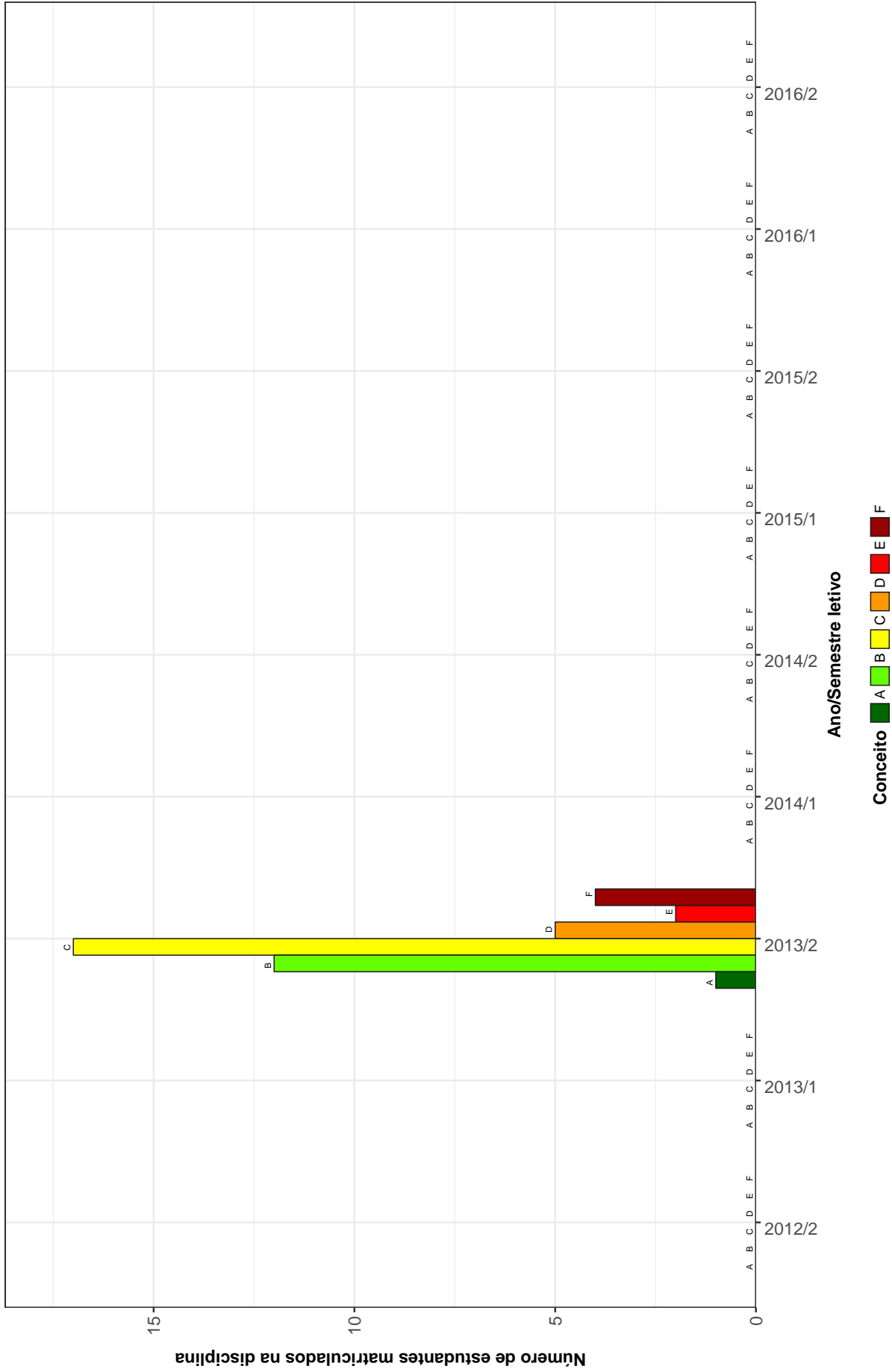


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I

FAE288-LINGUA PORTUGUESA I

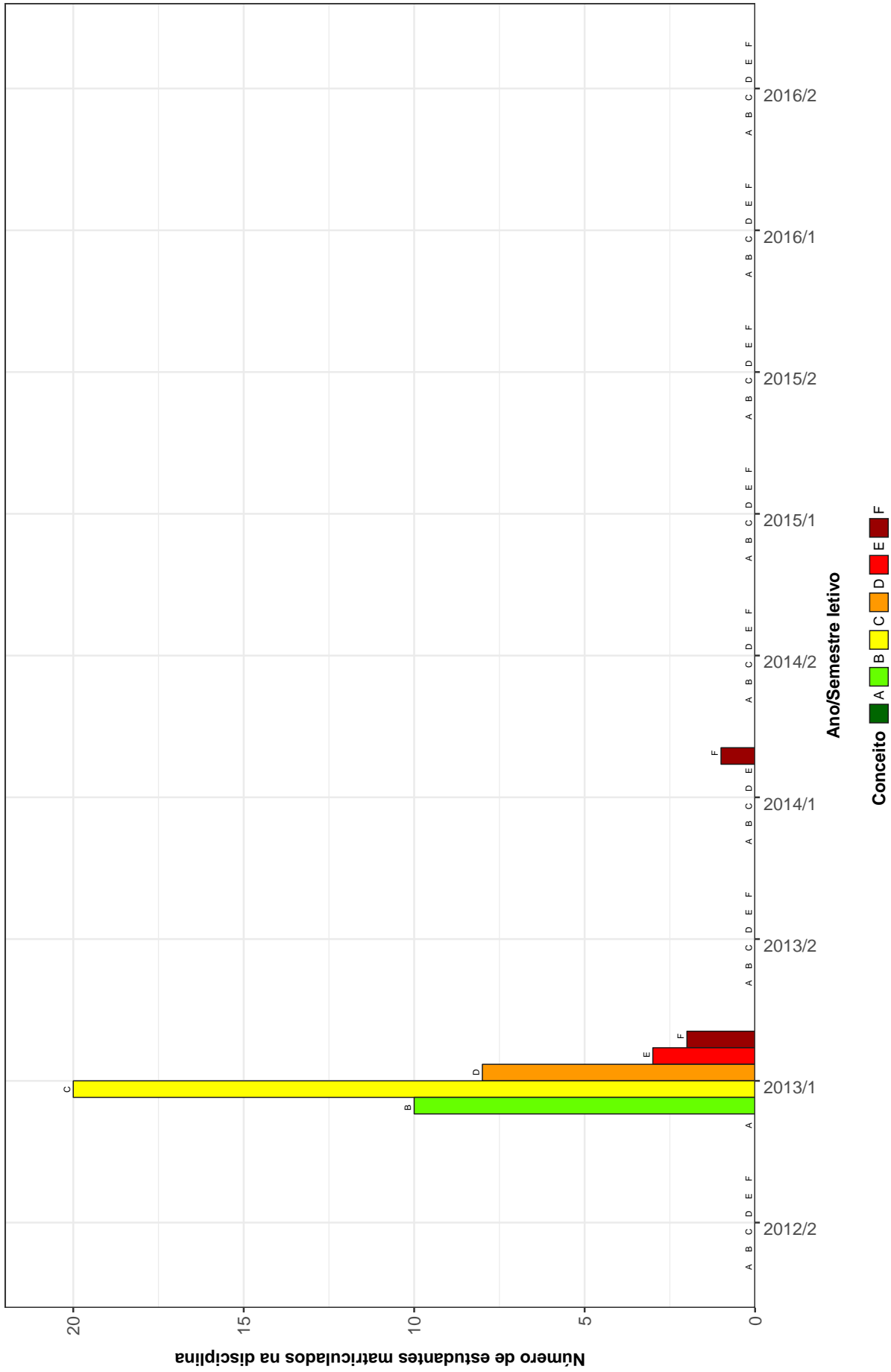


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE288-LINGUA PORTUGUESA I

FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A

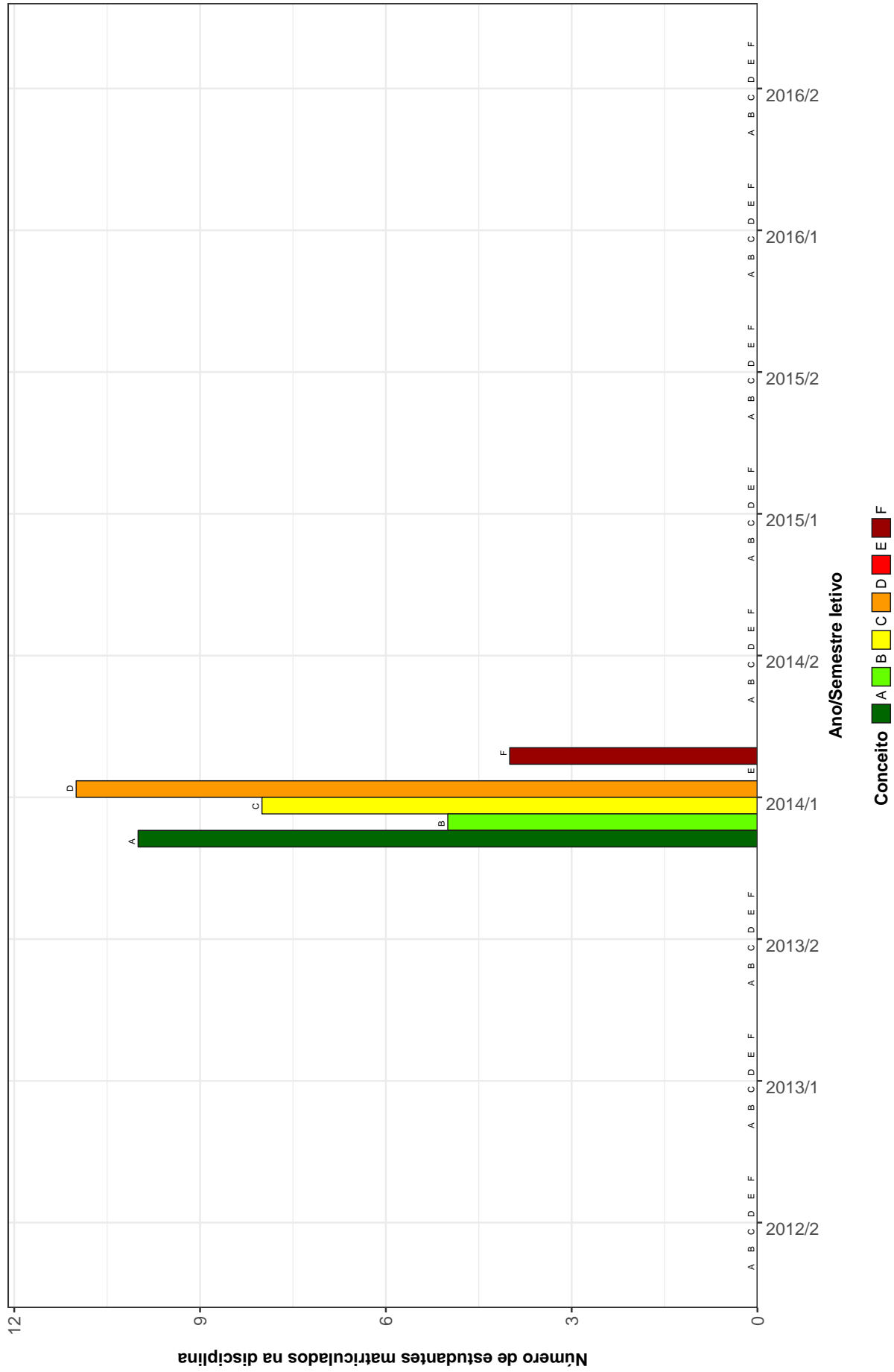


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE325-MEMORIAL/MONOGRAFIA A

FAE337 – MEMORIAL/MONOGRAFIA B

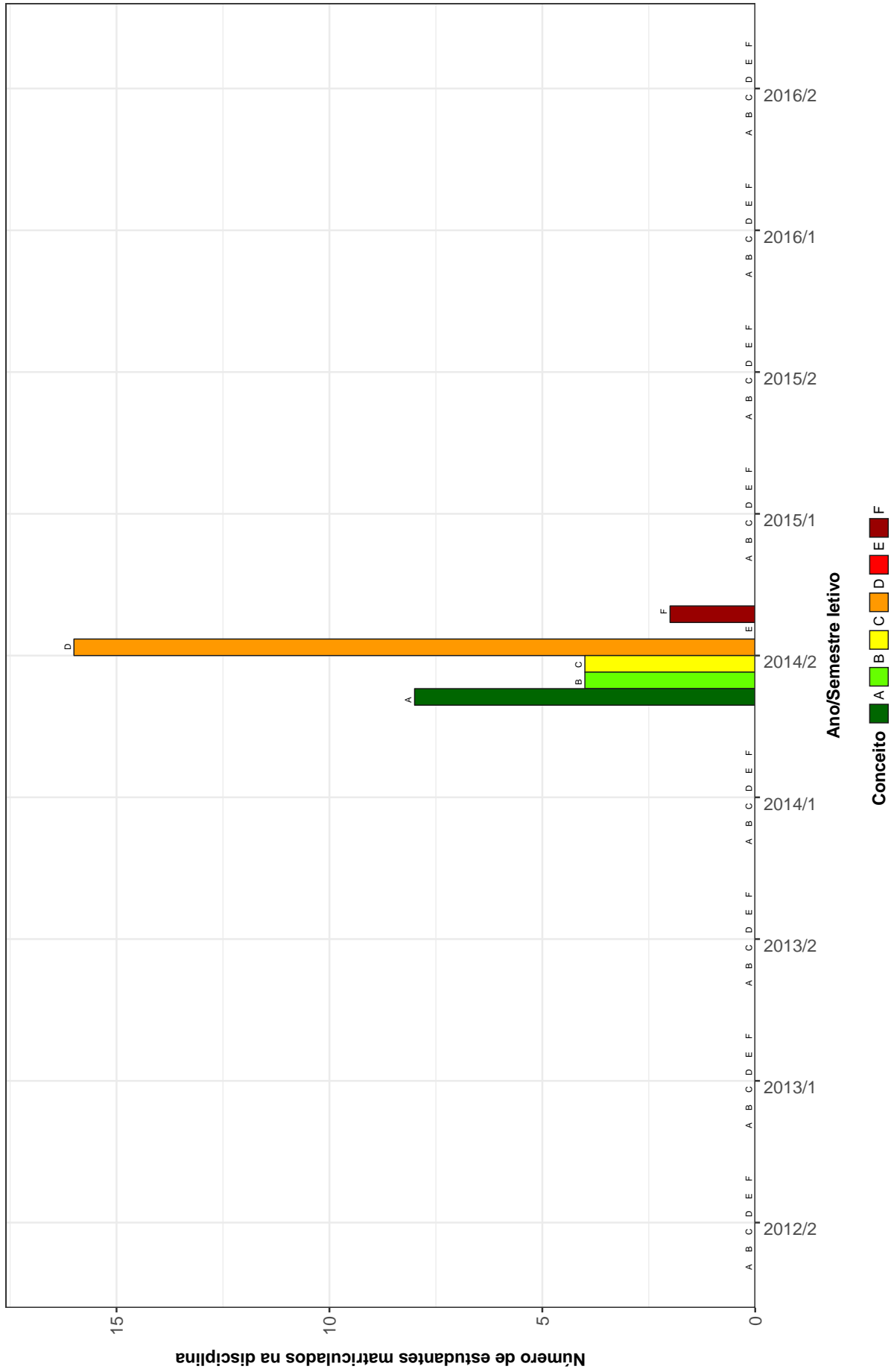


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B

FAE349-MONOGRAFIA I

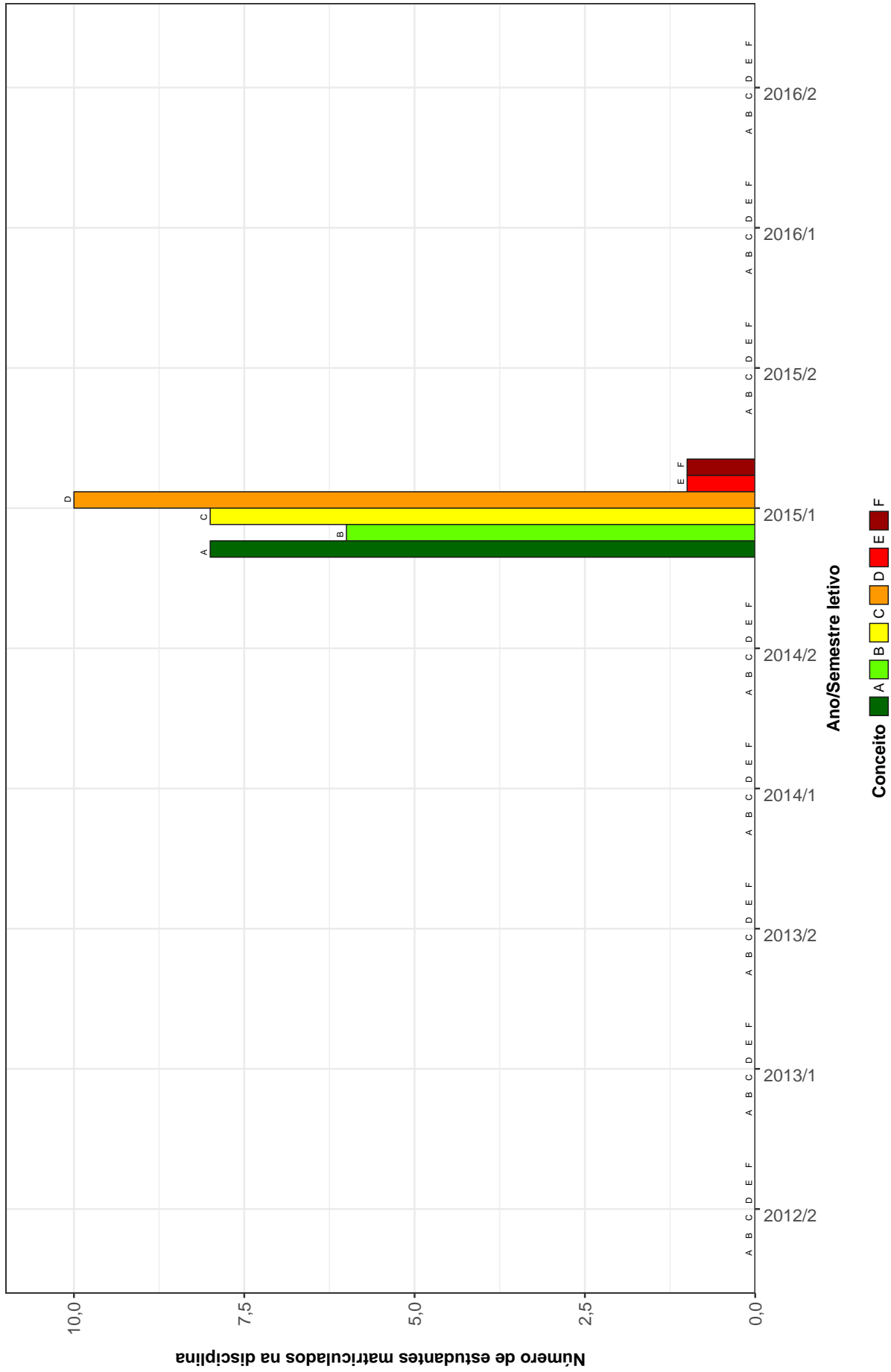


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE349-MONOGRAFIA I

FAE345–OFICINA DE MONOGRAFIA I

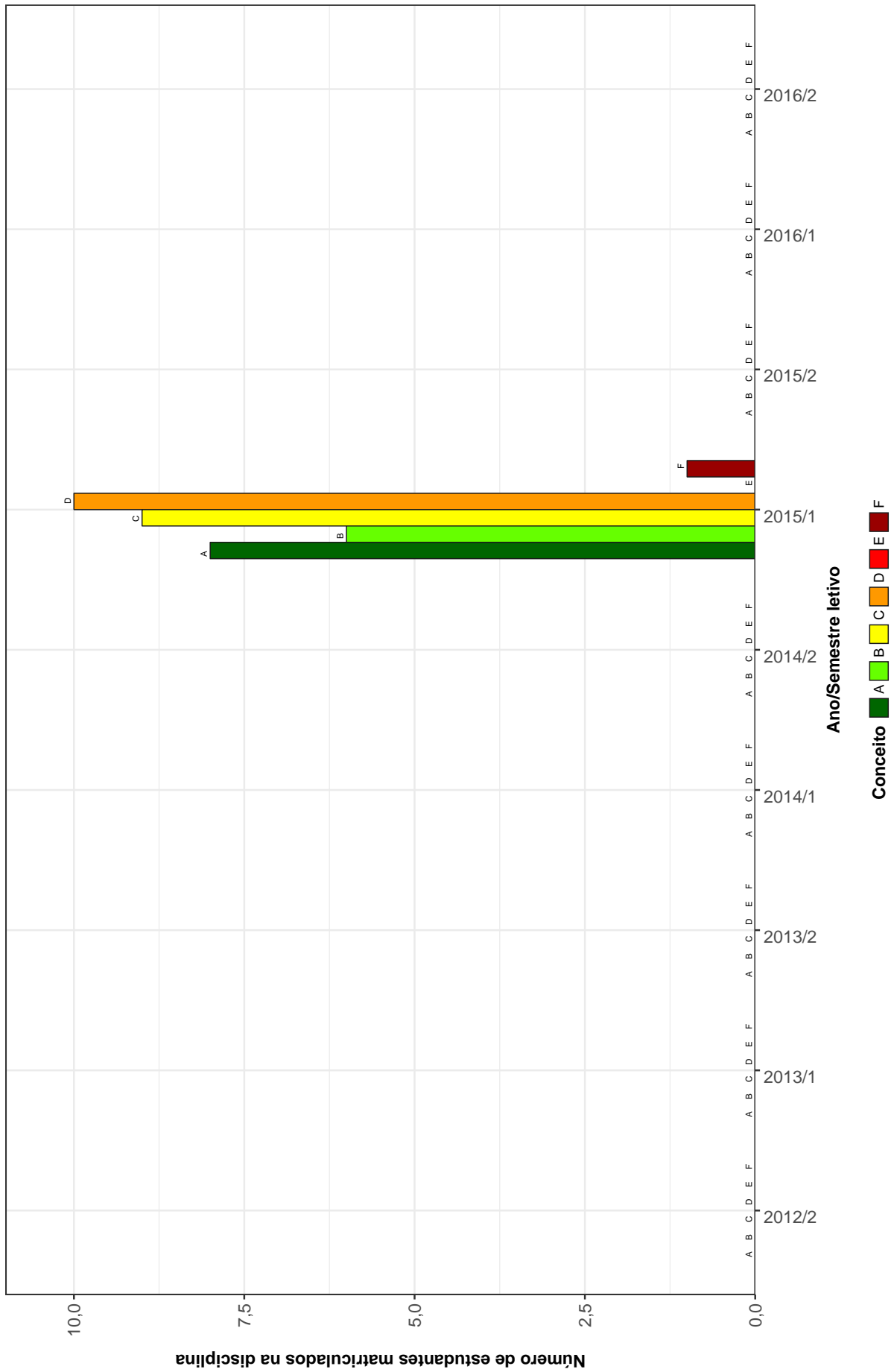


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I

FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C

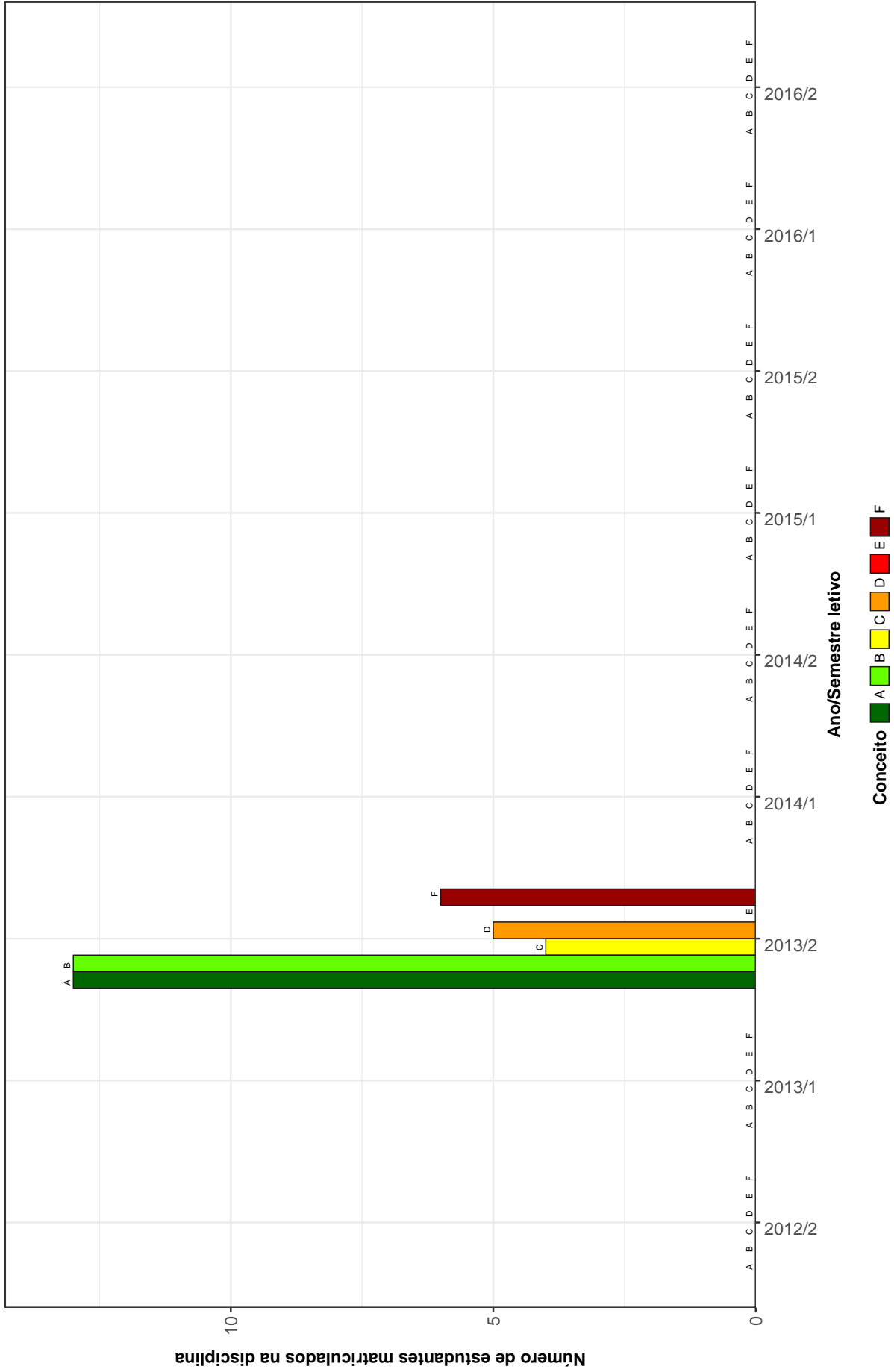


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C

FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D

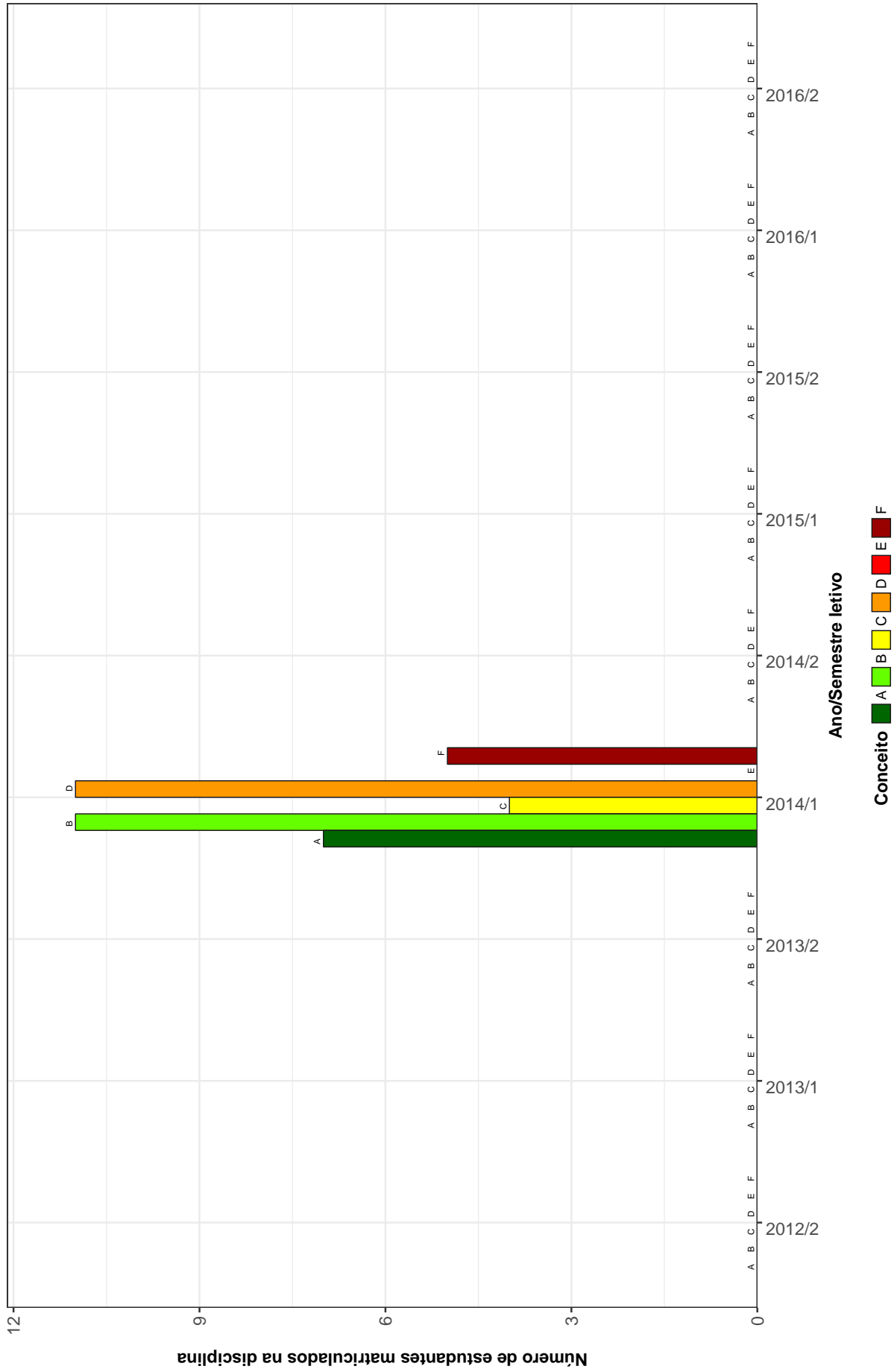


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D

FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E

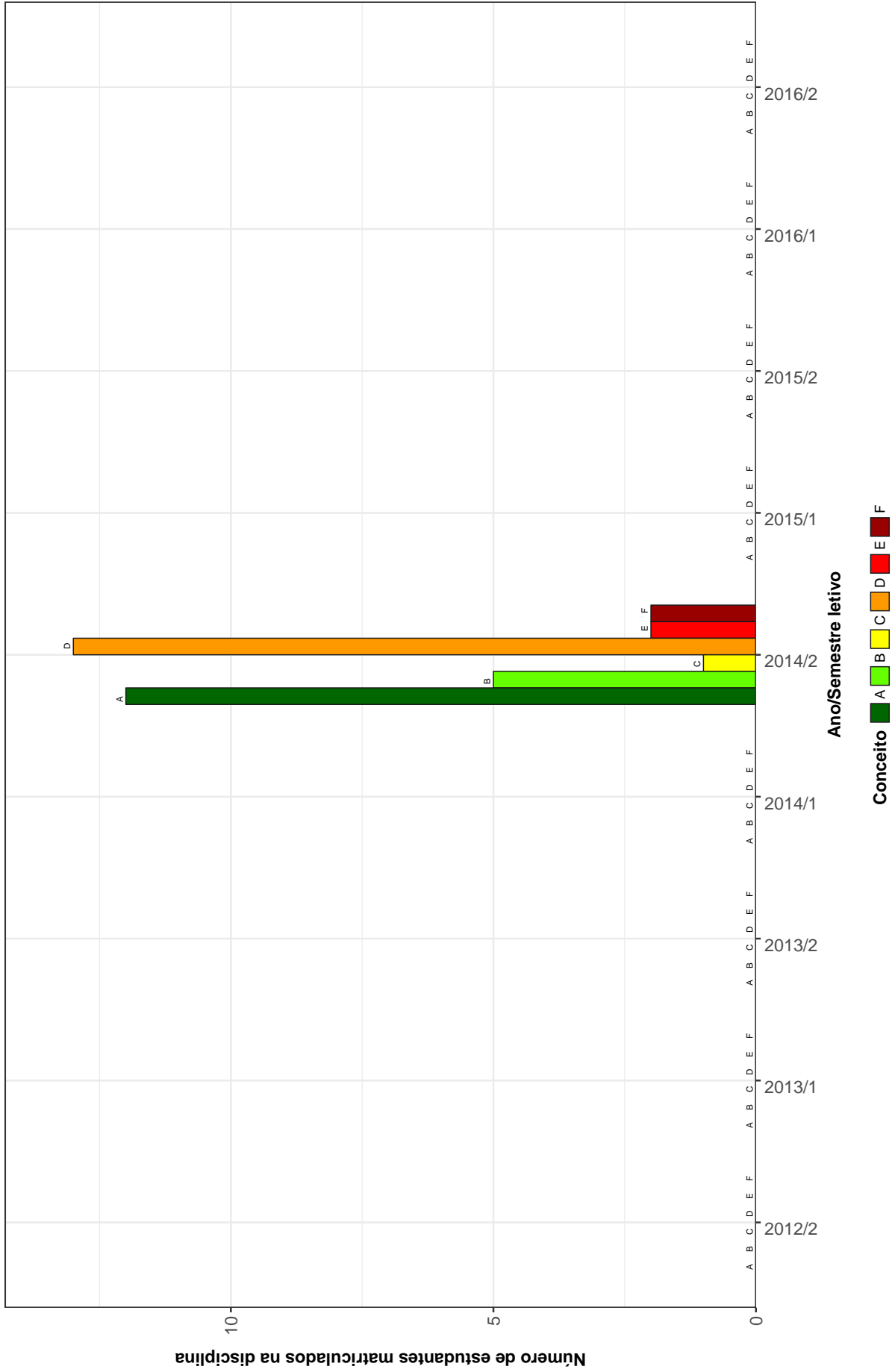


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2 na disciplina FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																		
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,14%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	42	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,35%
Reprovados (I)	7	13,73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,73%
Reprovados (R)	2	3,92%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,92%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE327-ARTE EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	91,67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,78%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,56%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																				
Aprovados	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,43%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,71%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																				
Aprovados	41	80,39%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	80,39%
Reprovados (I)	9	17,65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	17,65%
Reprovados (R)	1	1,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,96%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																				
Aprovados	-	-	34	77,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	75,56%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	6	13,64%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13,33%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																				
Aprovados	-	-	33	78,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	78,57%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																				
Aprovados	-	-	-	-	32	84,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	84,21%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,53%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,53%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,14%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	37	84,09%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,22%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	3	6,82%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,67%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	34	89,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,47%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,14%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA																		
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	85,71%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	34	89,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,47%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																				
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																				
Aprovados	-	-	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,33%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,76%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO																				
Aprovados	-	-	38	86,36%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	84,44%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	2	4,55%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,44%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																				
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																				
Aprovados	-	-	-	-	35	92,11%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	92,11%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,63%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,63%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																		
Aprovados	-	-	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,33%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,76%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	42	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,35%
Reprovados (I)	8	15,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,69%
Reprovados (R)	1	1,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,96%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	84,09%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,82%
Reprovados (R)	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,82%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,27%
Total	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																	
Aprovados	42	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,35%
Reprovados (I)	8	15,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,69%
Reprovados (R)	1	1,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,96%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I																	
Aprovados	41	80,39%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	80,39%
Reprovados (I)	7	13,73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,73%
Reprovados (R)	3	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5,88%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																	
Aprovados	-	-	32	76,19%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	76,19%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11,9%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II																	
Aprovados	-	-	34	77,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	75,56%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	6	13,64%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13,33%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																	
Aprovados	-	-	-	-	32	84,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	84,21%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,53%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10,53%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																		
Aprovados	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,43%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,71%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	91,18%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	91,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	32	100%
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																		
Aprovados	-	-	37	84,09%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,22%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	3	6,82%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,67%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																			
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	85,71%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	33	94,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	85,29%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	31	86,11%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,78%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	11,76%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	11,11%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	36	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE319-GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	35	92,11%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	92,11%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,63%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,63%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,33%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,76%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,33%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,76%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	34	89,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,47%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,14%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																		
Aprovados	-	-	37	84,09%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,22%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	3	6,82%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,67%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																		
Aprovados	-	-	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,33%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,76%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE279-LINGUAGEM																		
Aprovados	42	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,35%
Reprovados (I)	7	13,73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,73%
Reprovados (R)	2	3,92%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,92%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE280-MATEMATICA I																		
Aprovados	42	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,35%
Reprovados (I)	7	13,73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	13,73%
Reprovados (R)	2	3,92%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,92%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE292-MATEMATICA II																	
Aprovados	-	-	36	81,82%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	80%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	4	9,09%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE305-MATEMATICA III																	
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	85,71%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE290-MEMORIAL A																	
Aprovados	41	80,39%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	80,39%
Reprovados (I)	8	15,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,69%
Reprovados (R)	2	3,92%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,92%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE301-MEMORIAL B																	
Aprovados	-	-	36	81,82%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	80%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	4	9,09%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE313-MEMORIAL C																	
Aprovados	-	-	33	78,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	78,57%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	34	89,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	89,47%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																		
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,14%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE349-MONOGRRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	94,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE360-MONOGRRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	91,18%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	91,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE369-MONOGRRAFIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	96,97%	-	-	-	-	-	-	32	96,97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,03%	-	-	-	-	-	-	1	3,03%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																	
Aprovados	42	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,35%
Reprovados (I)	8	15,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,69%
Reprovados (R)	1	1,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,96%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																	
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	-	-	-	32	94,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																	
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	-	-	-	32	94,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																	
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	96,97%	-	-	-	-	-	32	96,97%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,03%	-	-	-	-	-	1	3,03%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	33	100%
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																	
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	97,14%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM																
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	-	-	33	97,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE294-POLÍTICA E EDUCAÇÃO																
Aprovados	-	-	37	84,09%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,22%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	3	6,82%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,67%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE295-POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL																
Aprovados	-	-	37	84,09%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	37	82,22%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	3	6,82%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,67%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A																
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	91,18%	-	-	-	-	-	-	31	91,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	2	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL B																
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	32	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	91,18%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	91,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																			
Aprovados	43	84,31%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	84,31%
Reprovados (I)	8	15,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																			
Aprovados	-	-	36	81,82%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	80%
Reprovados (I)	-	-	3	6,82%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Reprovados (R)	-	-	4	9,09%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,89%
Trancamentos	-	-	1	2,27%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,22%
Total	-	-	44	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																			
Aprovados	-	-	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,33%
Reprovados (I)	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Reprovados (R)	-	-	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,76%
Trancamentos	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,38%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																			
Aprovados	-	-	-	-	33	86,84%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	86,84%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																			
Aprovados	-	-	-	-	31	88,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	88,57%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	8,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,57%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	30	88,24%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	31	88,57%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	11,76%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	4	11,43%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	32	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2010		2011		2010		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																				
Aprovados	-	-	-	-	33	94,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	94,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																				
Aprovados	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																				
Aprovados	-	-	-	-	35	92,11%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	92,11%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,63%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,63%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																				
Aprovados	41	80,39%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	80,39%
Reprovados (I)	8	15,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,69%
Reprovados (R)	2	3,92%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,92%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																				
Aprovados	42	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,35%
Reprovados (I)	8	15,69%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	15,69%
Reprovados (R)	1	1,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,96%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2011		2010		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovados	501	81,86%	852	82,56%	703	90,48%	702	93,85%	356	99,44%	-	-	-	-	-	-	3114	88,29%	
Reprovados (I)	93	15,2%	84	8,14%	42	5,41%	12	1,6%	0	0%	-	-	-	-	-	-	231	6,55%	
Reprovados (R)	18	2,94%	72	6,98%	32	4,12%	34	4,55%	2	0,56%	-	-	-	-	-	-	158	4,48%	
Trancamentos	0	0%	24	2,33%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	24	0,68%	
Total	612	100%	1032	100%	777	100%	748	100%	358	100%	-	-	-	-	-	-	3527	100%	

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Bom Despacho) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2012 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bom Despacho) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Bom Despacho) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2012/2 foram encontrados 51 registros de ingresso, sendo 51 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Bom Despacho) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 25 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Bom Despacho). É possível observar que 80% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

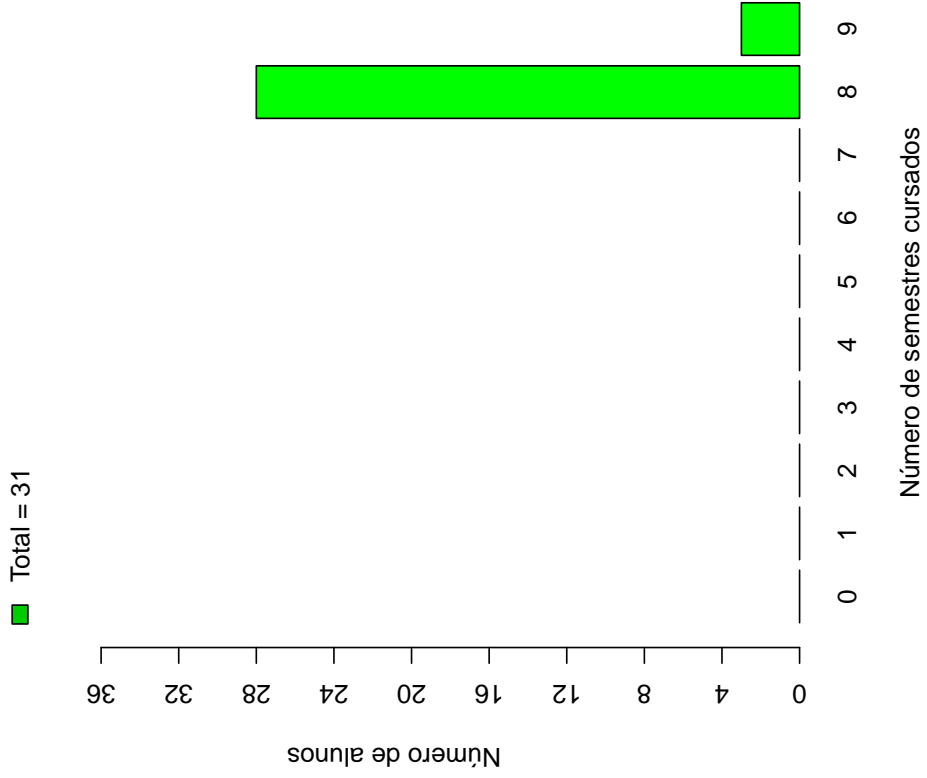
A Tabela 5 e a Figura 26 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bom Despacho). É possível observar que no ano de 2012, 51 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Bom Despacho) sendo que, até 2017/2, 20 (39,22%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2012/2 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	7	35%	35%	0	0%	0%
2	2	10%	45%	0	0%	0%
3	3	15%	60%	0	0%	0%
4	4	20%	80%	0	0%	0%
5	1	5%	85%	0	0%	0%
6	0	0%	85%	0	0%	0%
7	1	5%	90%	0	0%	0%
8	1	5%	95%	28	90,32%	90,32%
9	1	5%	100%	3	9,68%	100%
Total	20	-	100%	31	-	100%

Distribuição Conclusão



Distribuição Saída do Curso

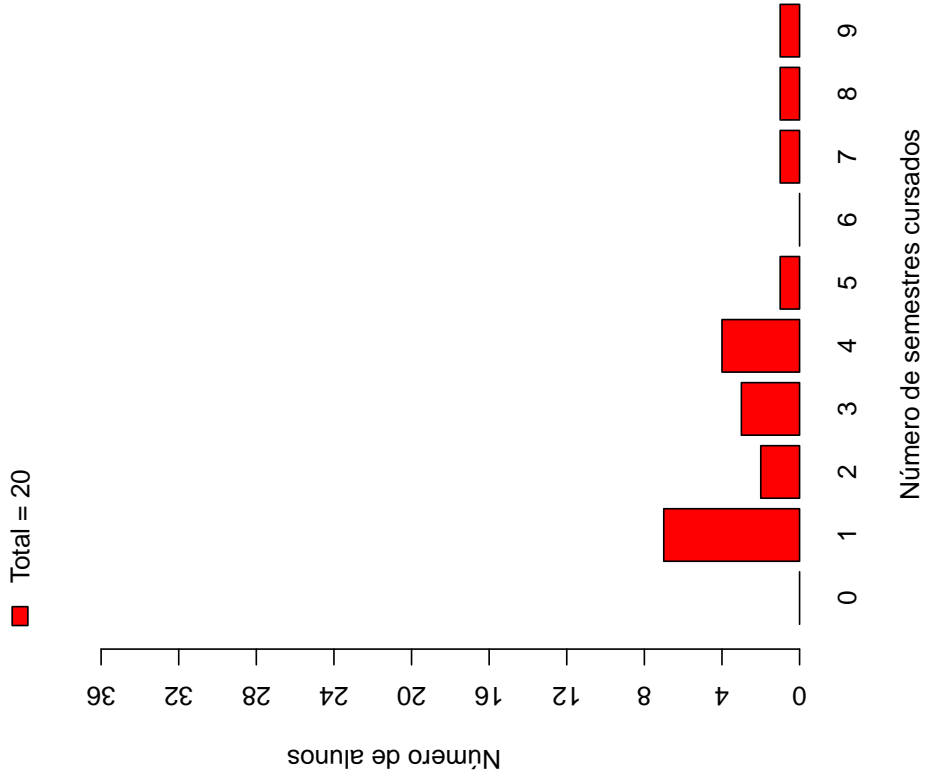


Figura 25: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bom Despacho)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2012	31	60,78%	20	39,22%	51	100%
Total	31	60,78%	20	39,22%	51	100%

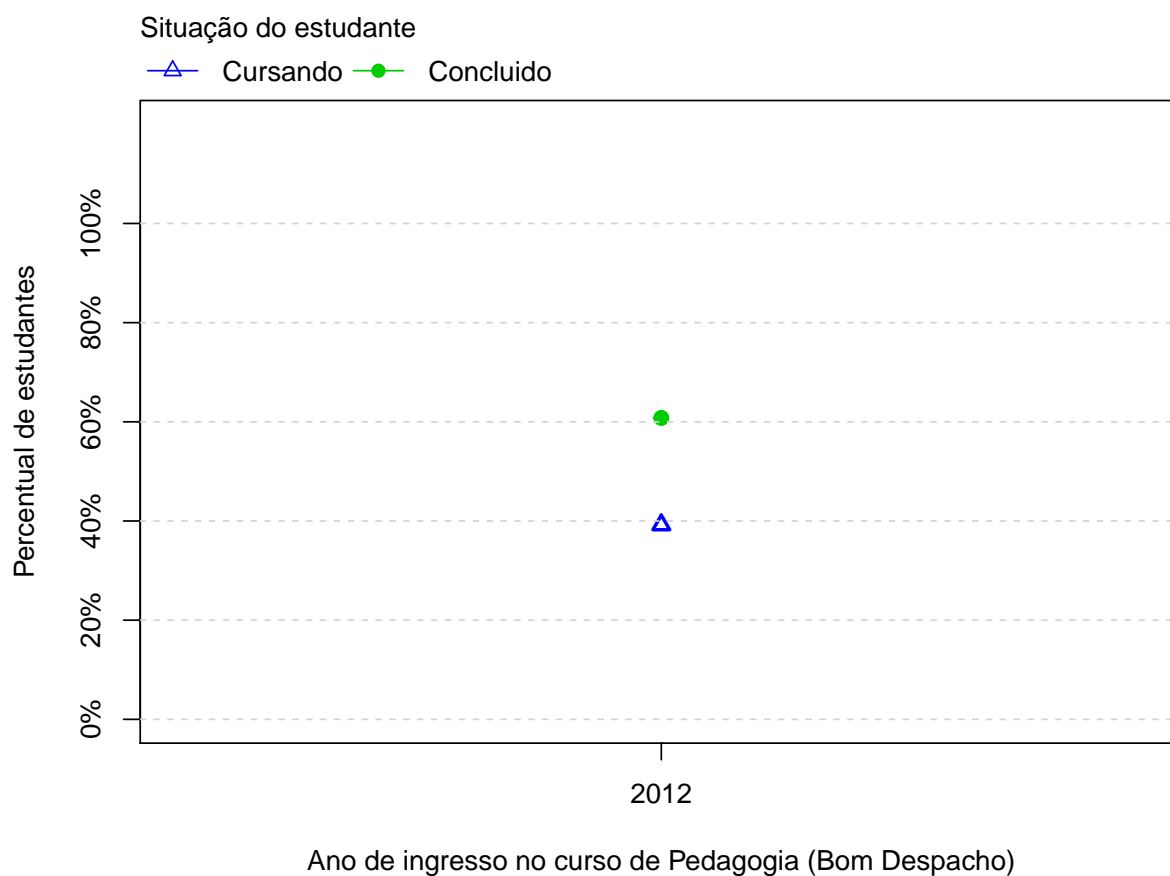


Figura 26: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 27 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bom Despacho). No ano de 2012, por exemplo, 51 estudantes iniciaram o curso, 44 se matricularam no 2º semestre⁹, 42 se matricularam no 3º semestre e 39 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bom Despacho)

Período	Ano de Ingresso
	2012
1º	51
2º	44
3º	42
4º	39
5º	35
6º	34
7º	34
8º	33
9º	4
10º	0
11º	0

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

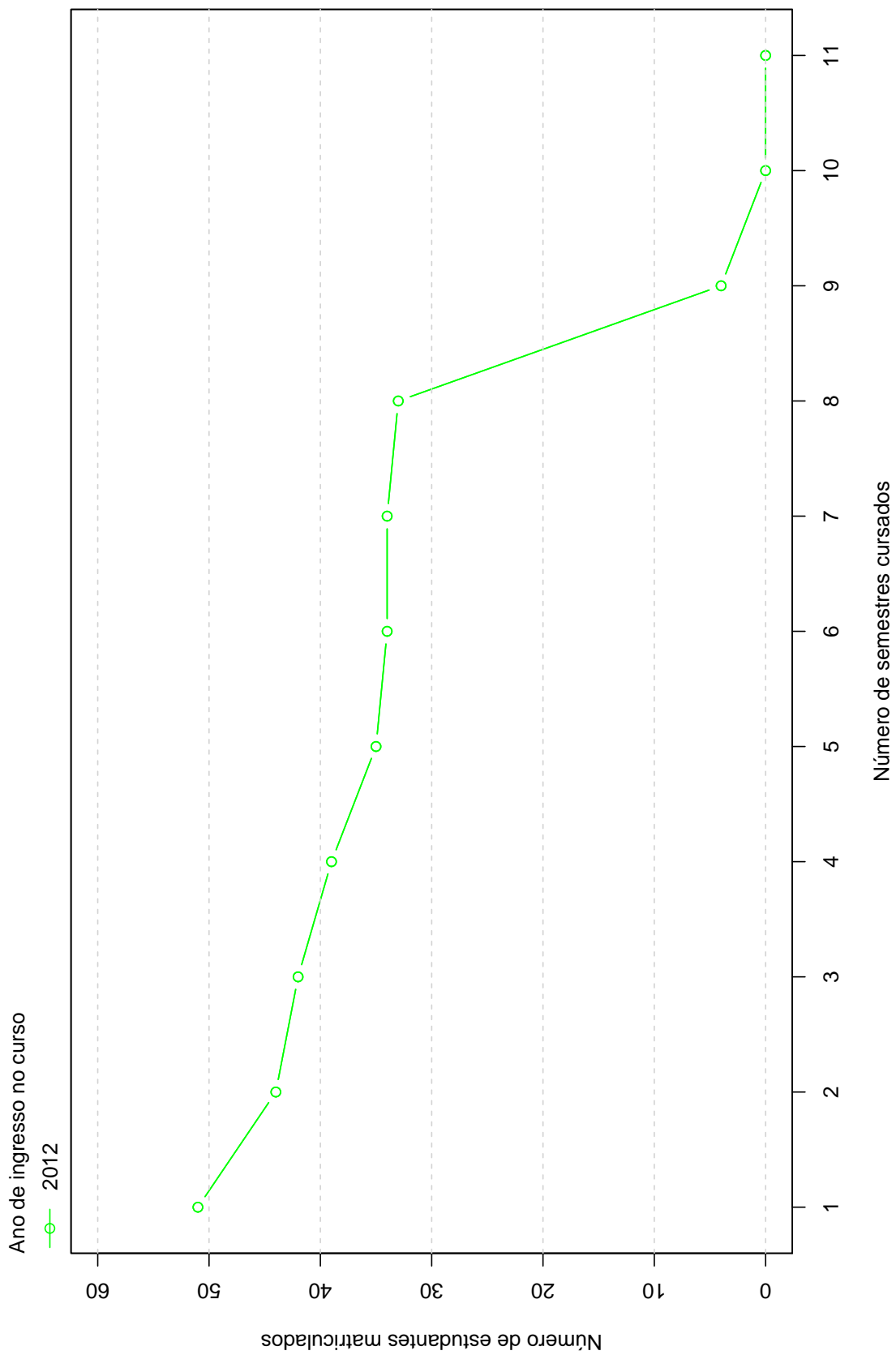


Figura 27: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 28 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2.

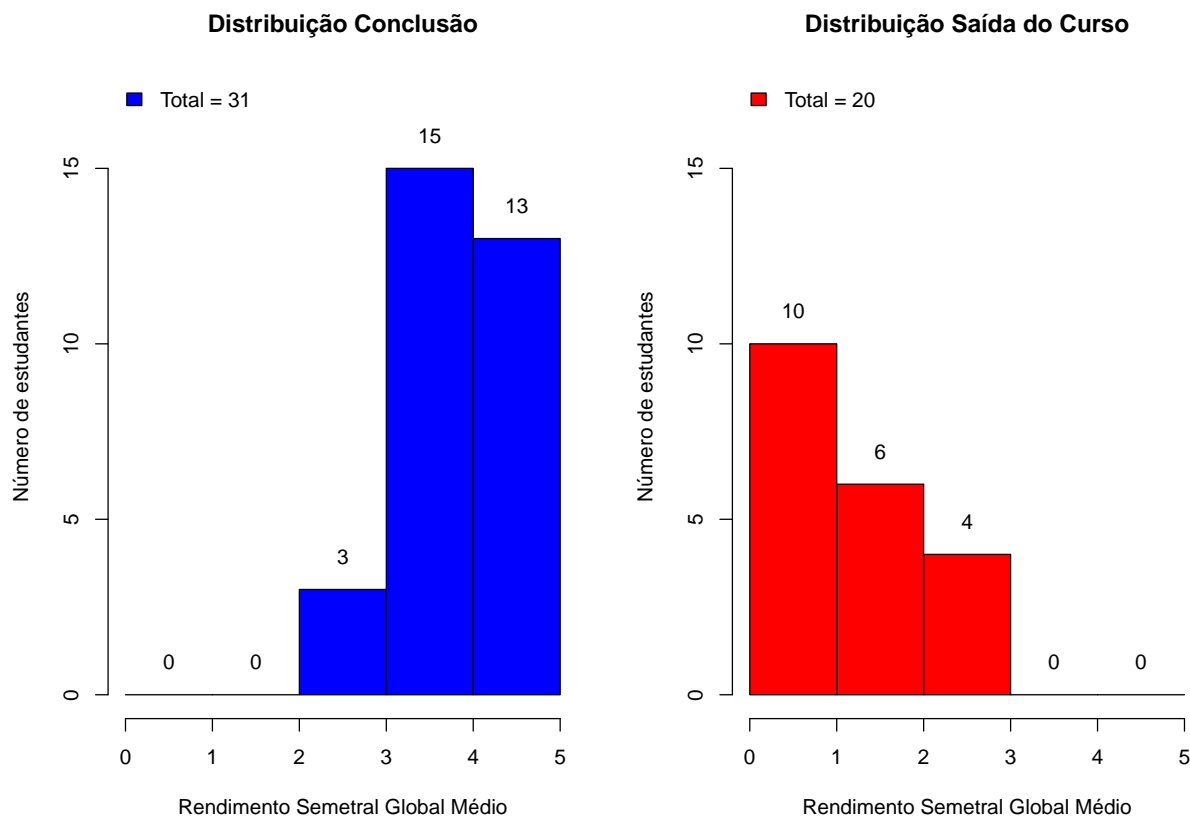


Figura 28: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 29 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (31 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bom Despacho) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA,

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bom Despacho) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 31 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 20 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 31 estudantes que saíram do curso, 20 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 30 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 29, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

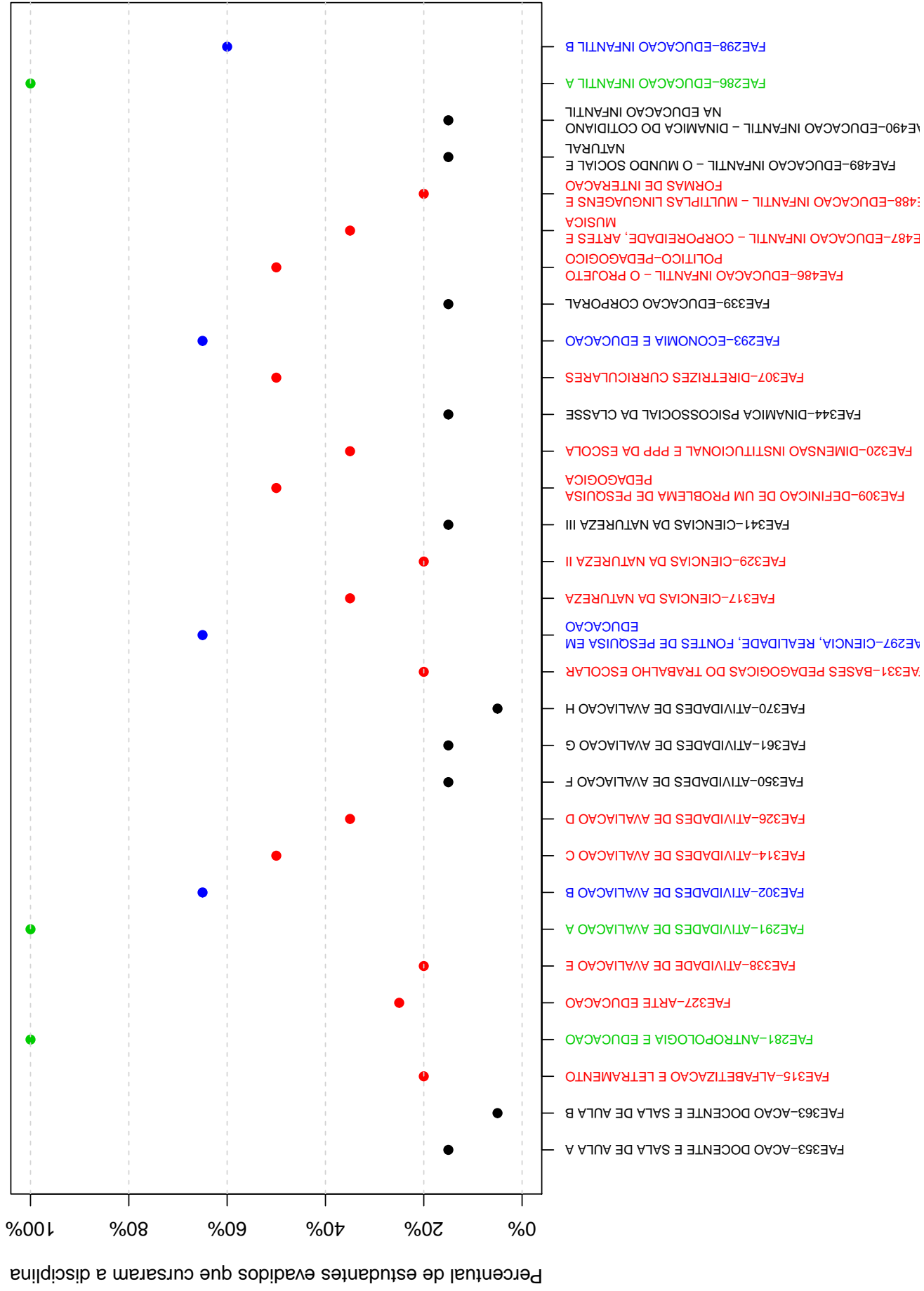


Figura 29: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bom Despacho)

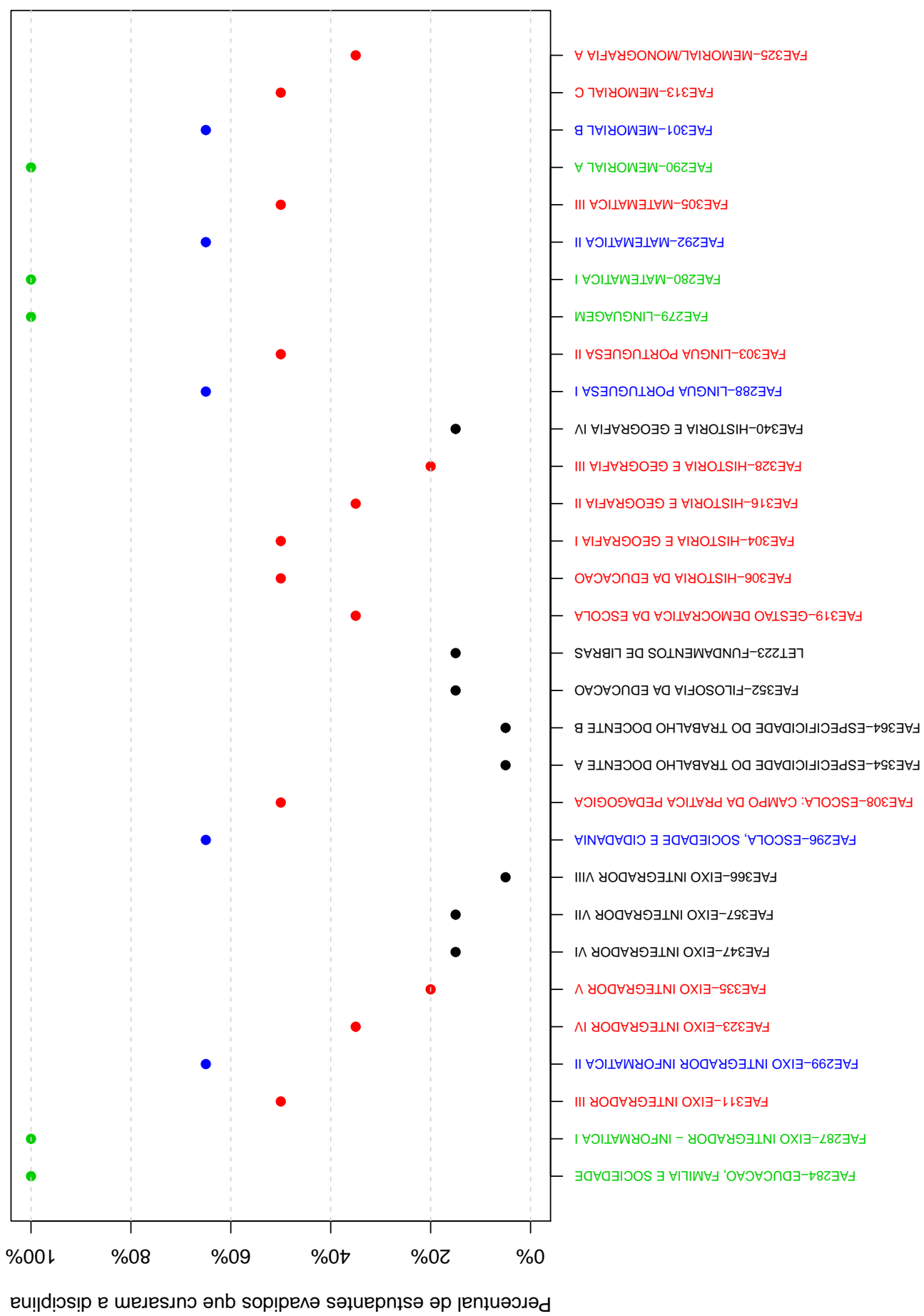


Figura 29: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Continuação)

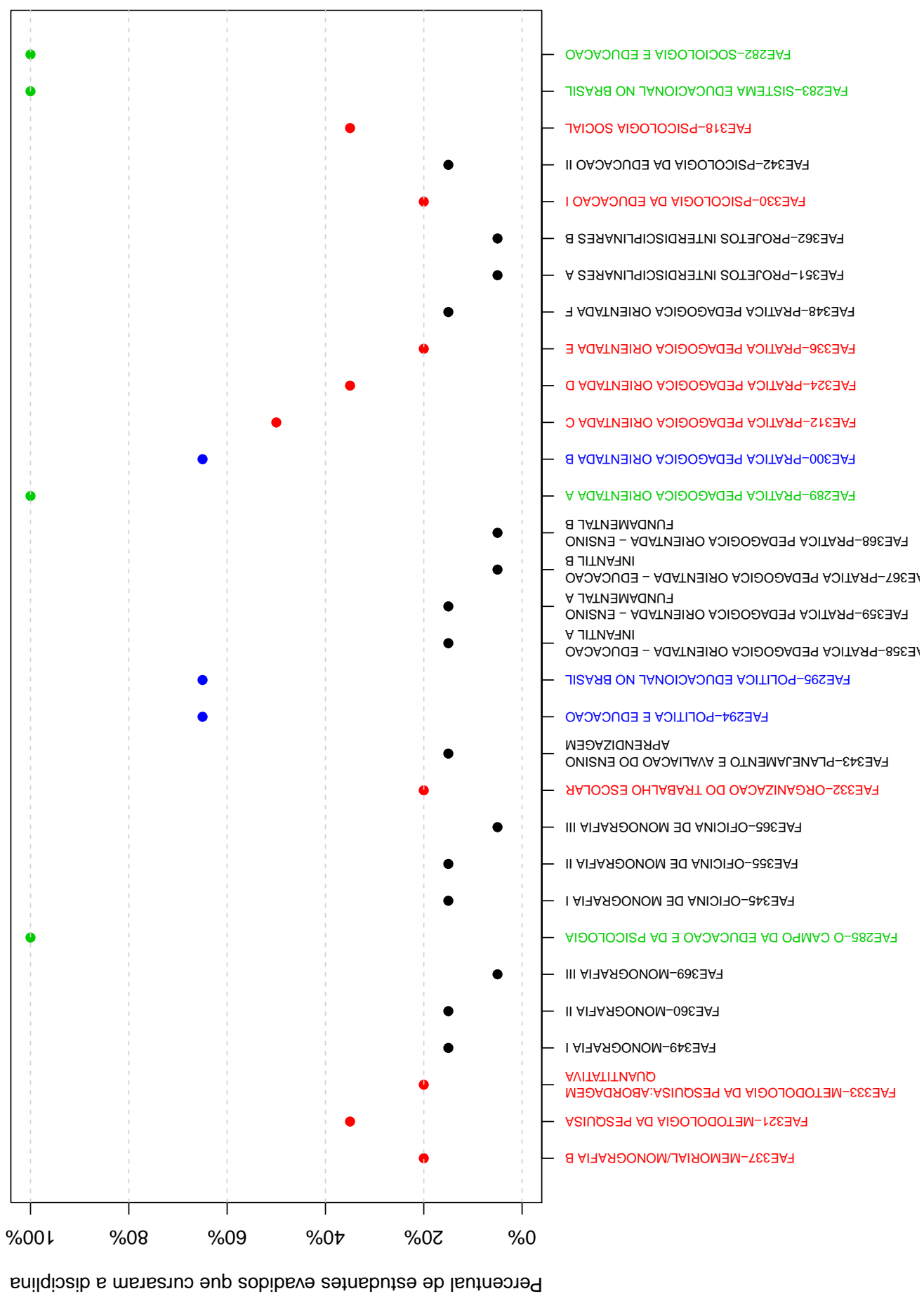


Figura 29: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bom Despacho) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	9	20	9	51	1	
FAE280-MATEMATICA I	9	20	9	51	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	9	20	9	51	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	9	20	9	51	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	10	20	10	51	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	9	20	9	51	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	9	20	9	51	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	9	20	9	51	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	9	20	9	51	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	6	13	6	44	1	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	7	20	7	51	1	
FAE290-MEMORIAL A	10	20	10	51	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	9	20	9	51	1	
FAE292-MATEMATICA II	7	13	7	44	1	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	5	13	5	44	1	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina		
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	6	13	6	44	1	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	6	13	6	44	1	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	6	13	6	44	1	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	6	13	6	44	1	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	5	12	5	43	1	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	9	13	9	44	1	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	7	13	7	44	1	
FAE301-MEMORIAL B	7	13	7	44	1	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	9	13	9	44	1	

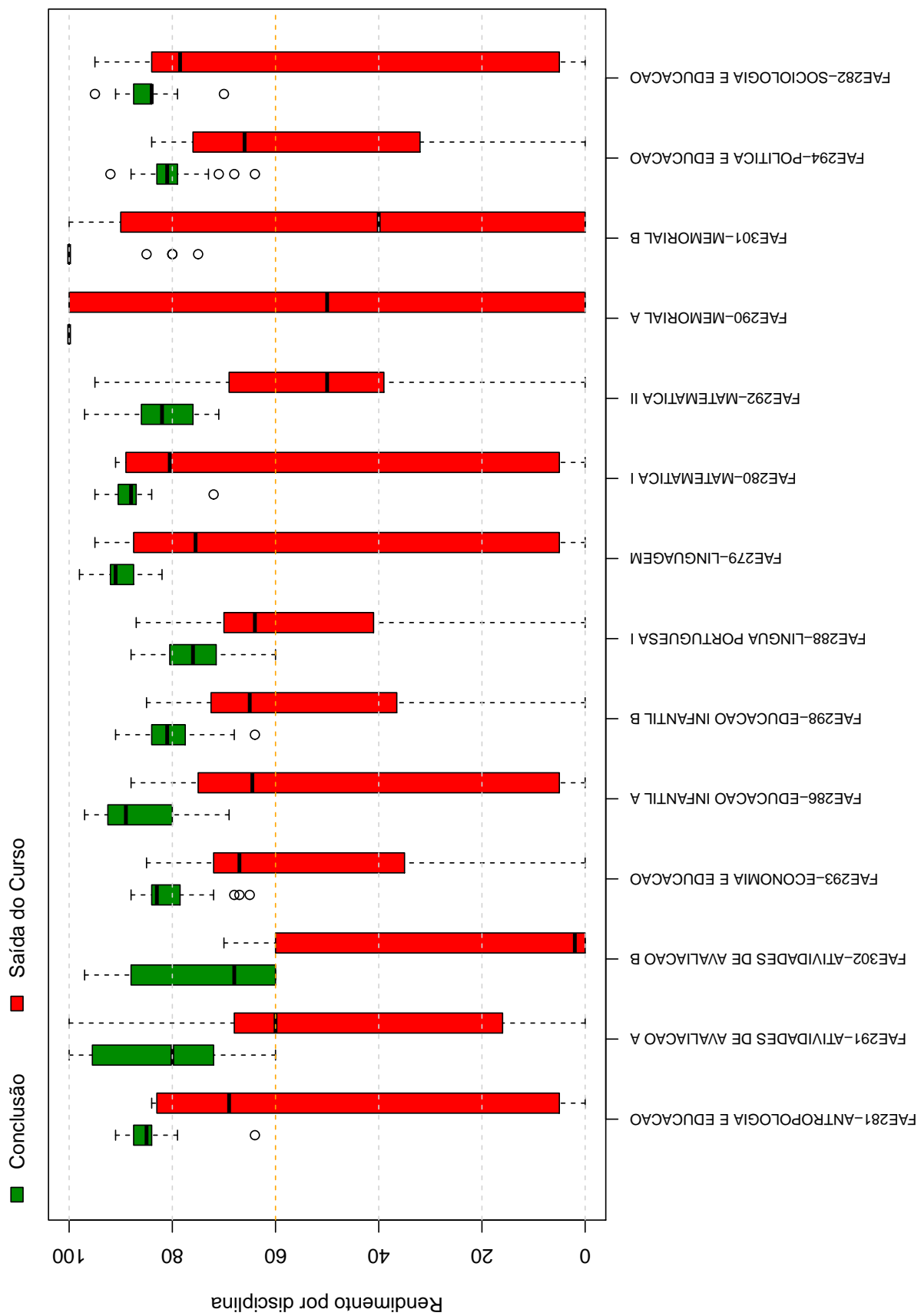


Figura 30: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bom Despacho): Saída do Curso ou Conclusão

Verificou-se que entre os 31 que saíram do curso de Pedagogia (Bom Despacho) no período de 2012/2 a 2017/2, não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹².

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Bom Despacho), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia (Buritis)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	37
	REFERÊNCIAS	53

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritis) no período de 2010 a 2017/2	17
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	39
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Buritis)	41
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Buritis)	42
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	48

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II	16
7	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bunitis)	40
8	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	41
9	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	43
10	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	44
11	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bunitis)	46
12	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Bunitis): Saída do Curso ou Conclusão	51

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Buritis) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

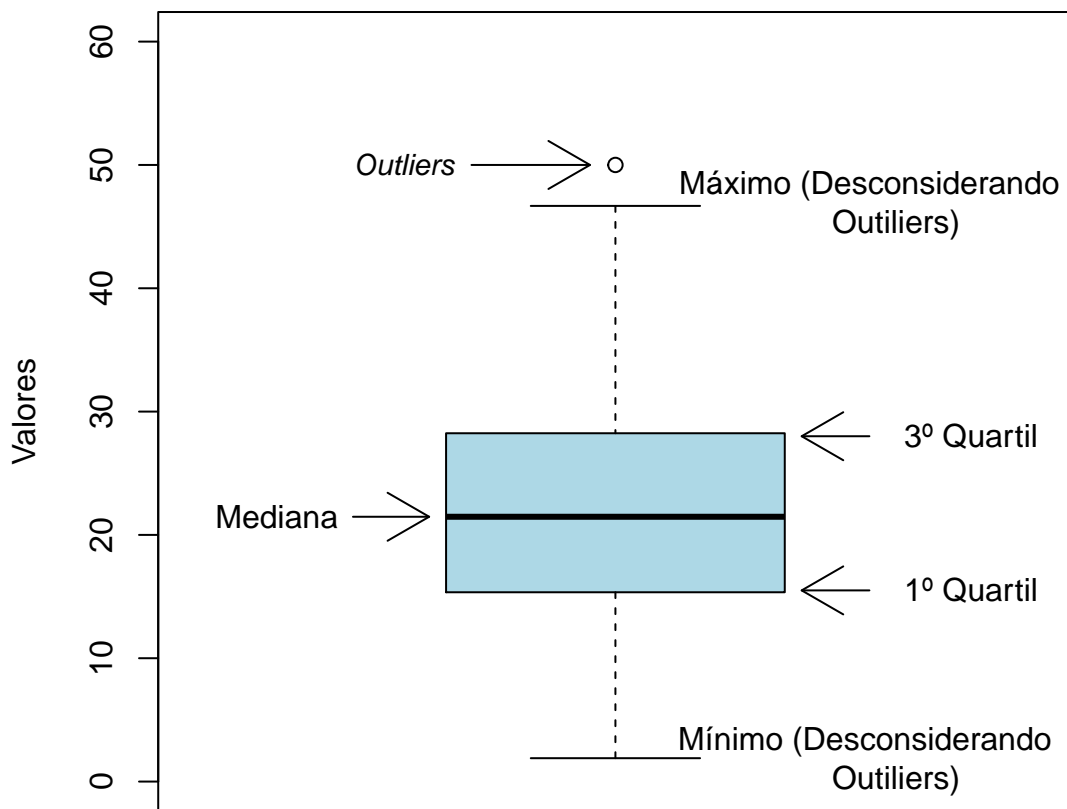


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

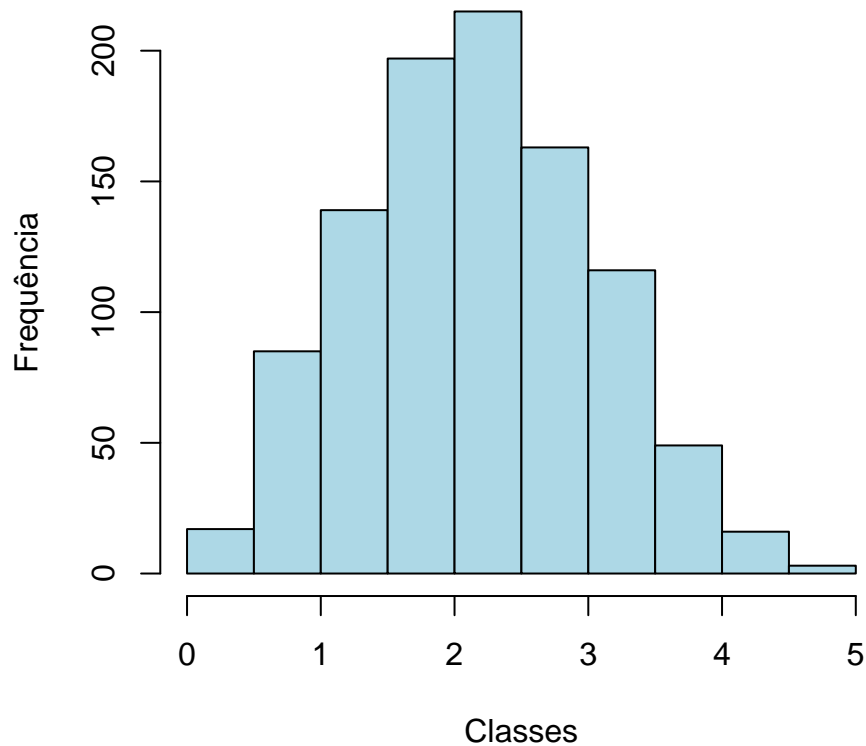


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

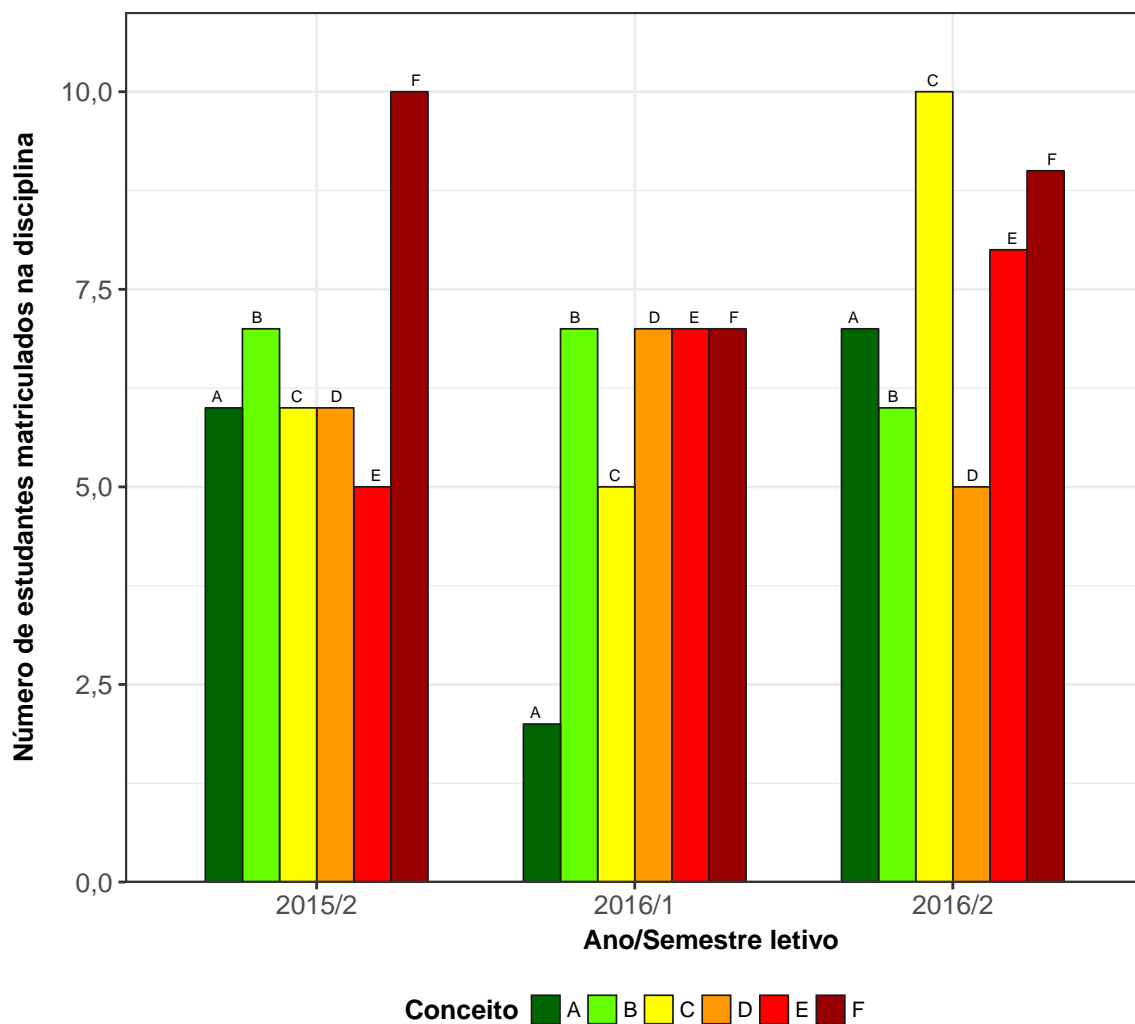


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Bunitis) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Bunitis) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Bunitis)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Bunitis) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Buritis) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

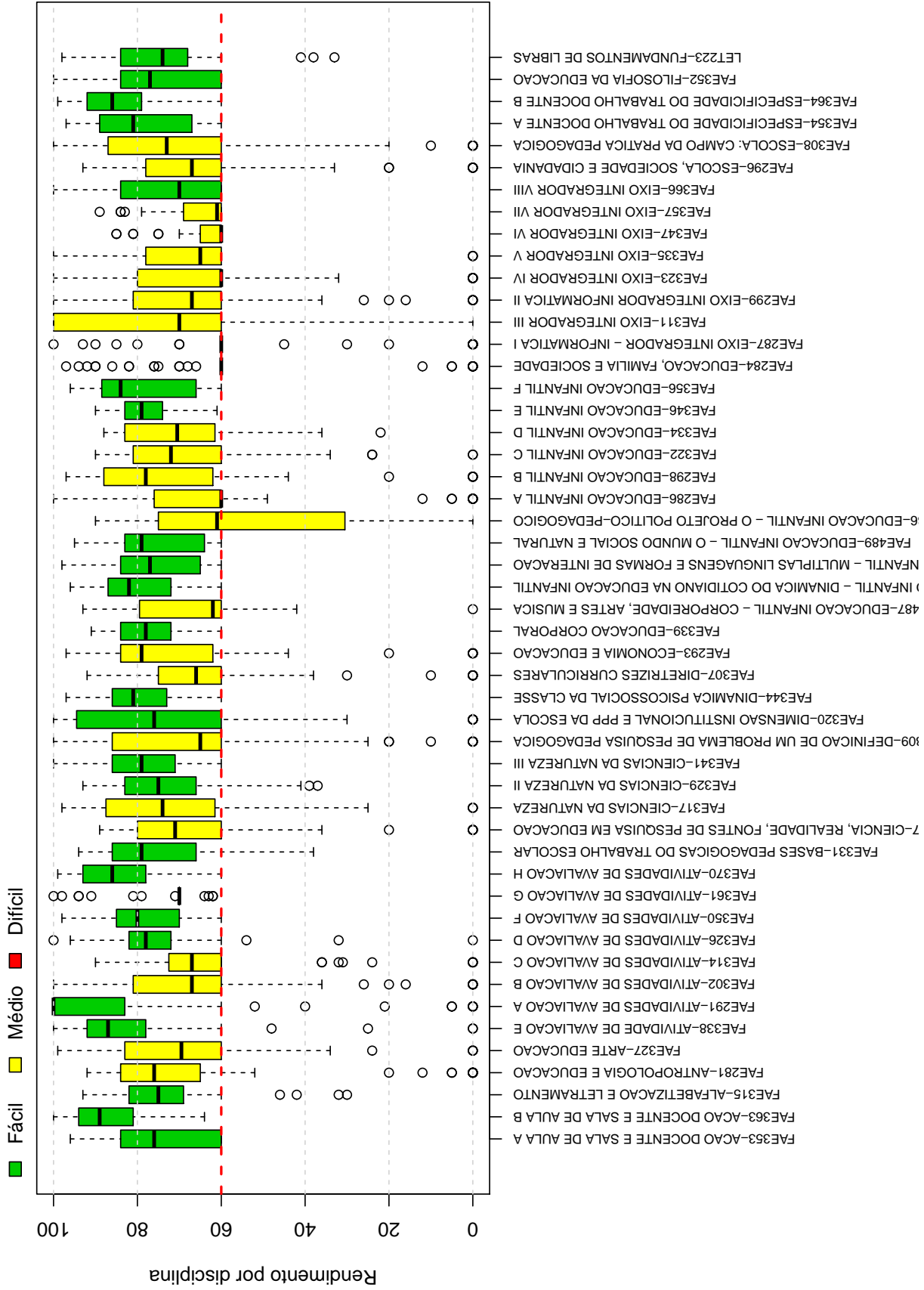


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritís) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

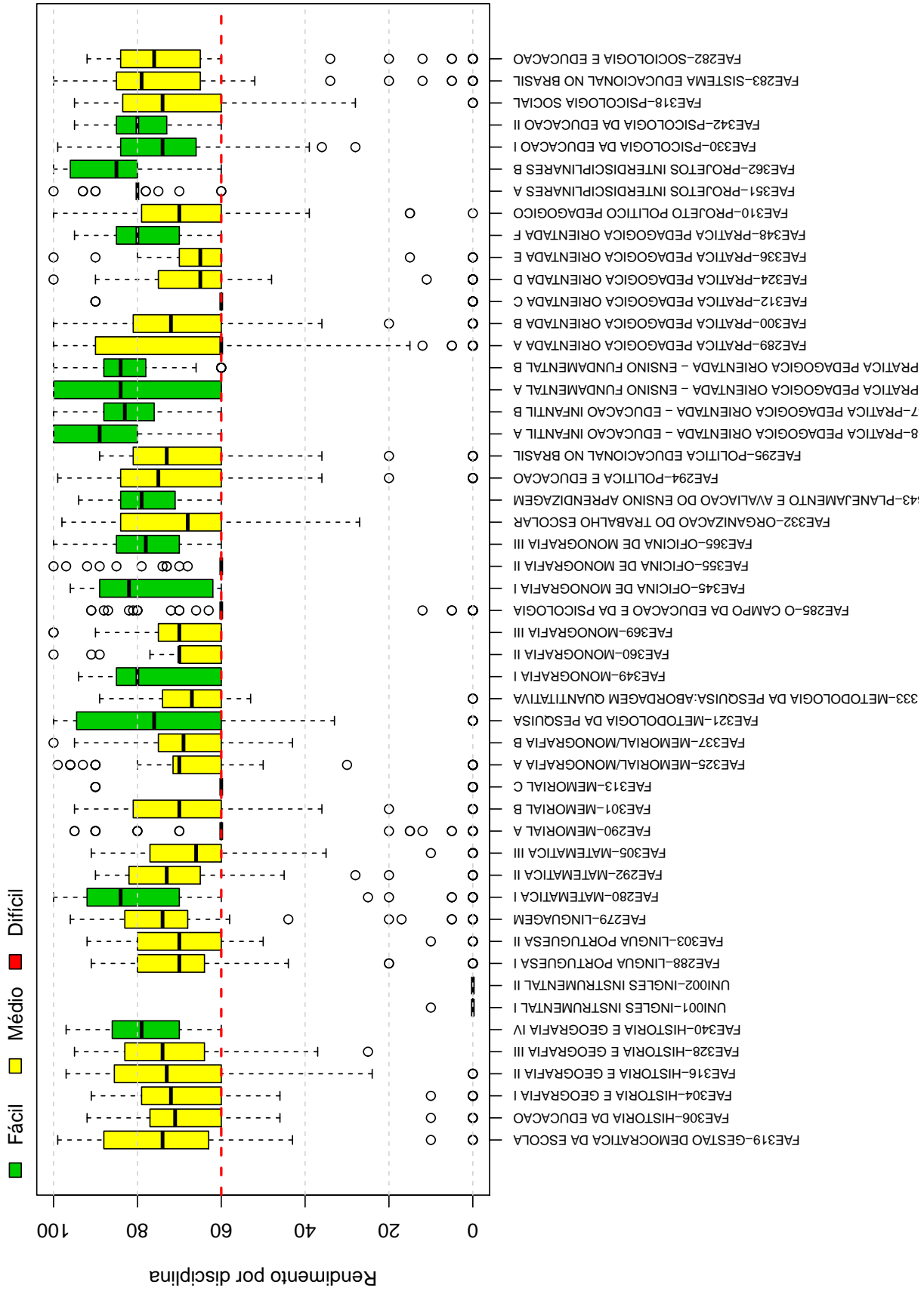


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritís) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
UNI001	INGLES INSTRUMENTAL I
UNI002	INGLES INSTRUMENTAL II

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 100 disciplinas avaliadas, 2 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Bunitis) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

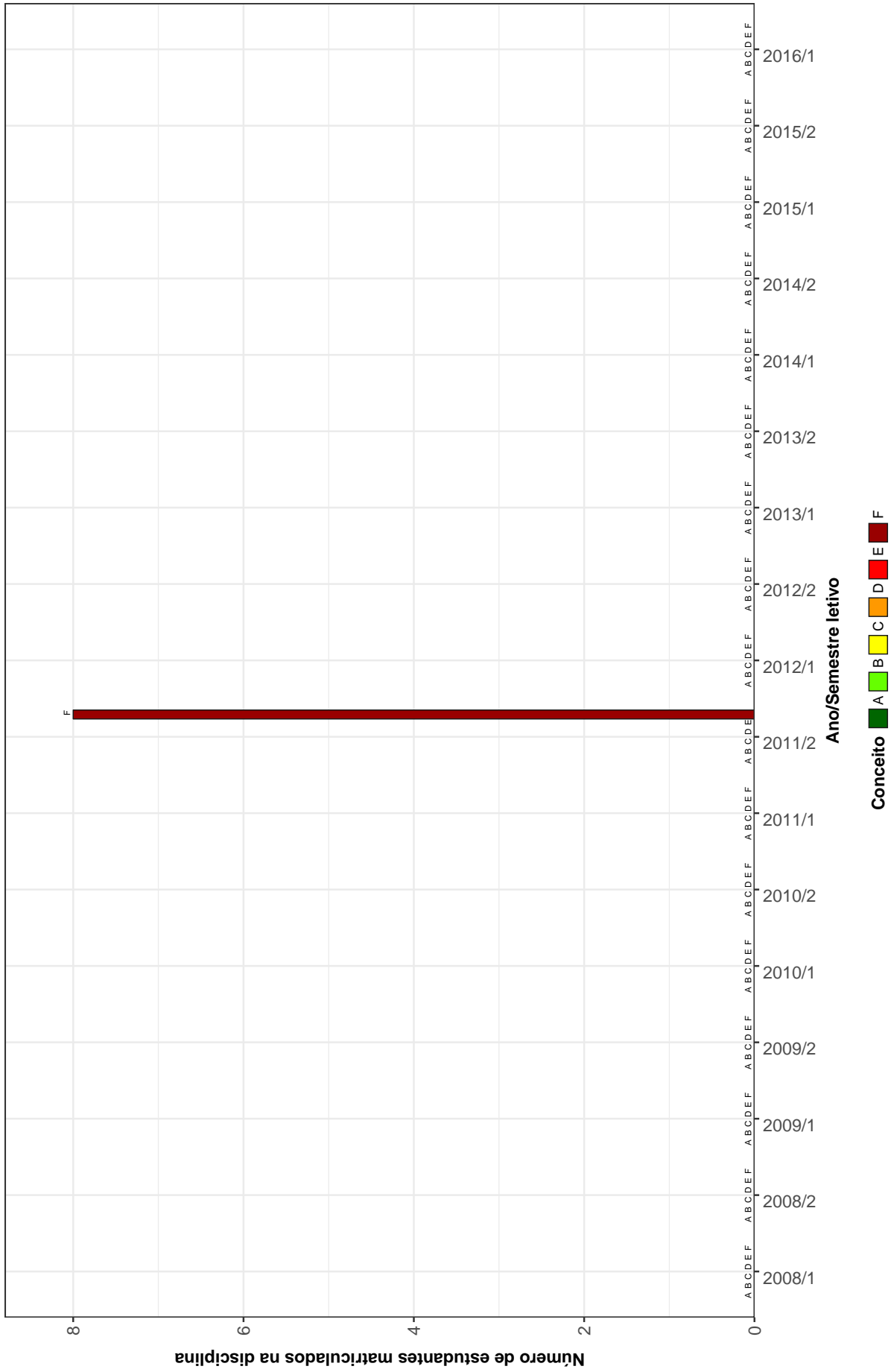


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

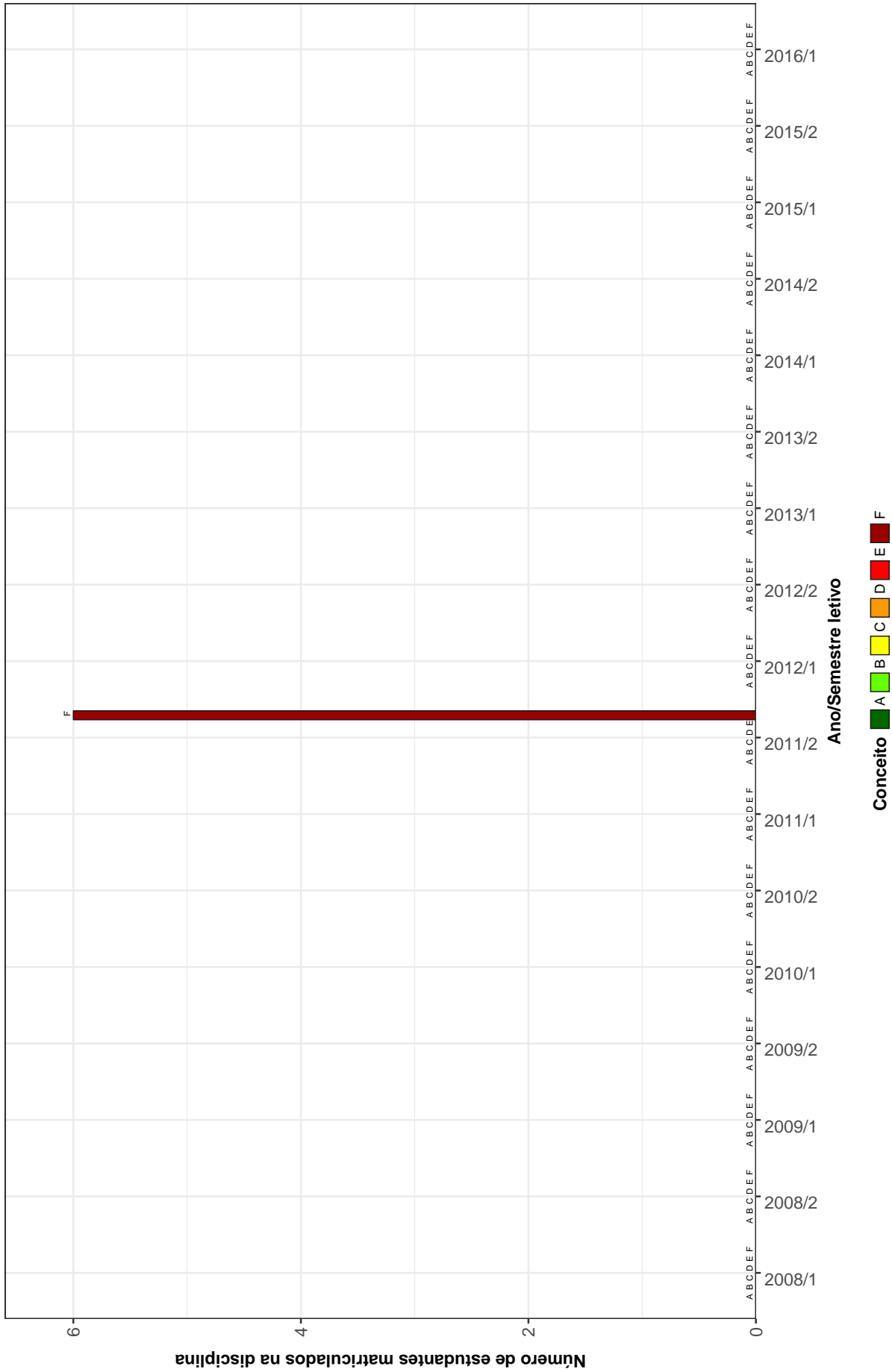


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Buritís) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																			
Aprovados	36	90%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	92,45%
Reprovados (I)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Reprovados (R)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE327-ARTE EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	12	80%	-	-	-	-	-	-	-	12	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	20%	-	-	-	-	-	-	-	3	20%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	15	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																		
Aprovados	36	90%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	92,45%
Reprovados (I)	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,89%
Reprovados (R)	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	5,66%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	53	100%
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																		
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	30%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																		
Aprovados	37	92,5%	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	51	85%
Reprovados (I)	2	5%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3,33%
Reprovados (R)	1	2,5%	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11,67%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100%
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	49	94,23%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	3	5,77%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	52	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																			
Aprovados	36	90%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	49	92,45%
Reprovados (I)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Reprovados (R)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	53	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIÊNCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	13	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	3	18,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	16	100%
FAE329-CIÊNCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	36	90%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	92,45%
Reprovados (I)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Reprovados (R)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	53	100%
FAE341-CIÊNCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	13	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	3	18,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	16	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	13	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	3	18,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	16	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	13	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	13	100%
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	13	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	13	100%
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																			
Aprovados	-	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritís) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																			
Aprovados	37	92,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	92,5%
Reprovados (I)	2	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5%
Reprovados (R)	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																			
Aprovados	-	-	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I																			
Aprovados	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	30%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	30%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	13	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	3	18,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	16	100%
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																		
Aprovados	37	92,5%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	50	94,34%
Reprovados (I)	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,89%
Reprovados (R)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	53	100%
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	49	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	49	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (Rt)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (Rt)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	49	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																			
Aprovados	-	-	33	91,67%	3	100%	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	49	94,23%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (Rt)	-	-	3	8,33%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	3	5,77%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	3	100%	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	52	100%
FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%
Reprovados (Rt)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	16	100%
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (Rt)	-	-	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	30%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	13	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	3	18,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	16	100%
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																		
Aprovados	36	90%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	92,45%
Reprovados (I)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Reprovados (R)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	53	100%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	8	28,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	28,57%
Trancamentos	-	-	20	71,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	71,43%
Total	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritís) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																			
Aprovados	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	6	27,27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	27,27%
Trancamentos	-	-	16	72,73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	72,73%
Total	-	-	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	30%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE279-LINGUAGEM																			
Aprovados	-	-	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE280-MATEMATICA I																			
Aprovados	-	-	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritís) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE292-MATEMÁTICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE305-MATEMÁTICA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE290-MEMORIAL A																		
Aprovados	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE301-MEMORIAL B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE313-MEMORIAL C																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	13	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	3	18,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	16	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																		
Aprovados	36	90%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	92,45%
Reprovados (I)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Reprovados (R)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	53	100%
FAE349-MONOGRRAFIA I																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	49	100%
FAE360-MONOGRRAFIA II																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	49	100%
FAE369-MONOGRRAFIA III																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	49	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	36	90%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	92,45%
Reprovados (I)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Reprovados (R)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	53	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE294-POLITICA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	4	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE367-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																		
Aprovados	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	70%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	25%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	13	65%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	7	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritit) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	13	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	3	18,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	16	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																		
Aprovados	36	90%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	92,45%
Reprovados (I)	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	1,89%
Reprovados (R)	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	5,66%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	53	100%
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	49	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																		
Aprovados	36	90%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	49	92,45%
Reprovados (I)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Reprovados (R)	2	5%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	3,77%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	40	100%	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	53	100%
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	100%	-	-	-	-	49	100%
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	13	81,25%	-	-	-	-	-	-	13	81,25%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18,75%	-	-	-	-	-	-	3	18,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	16	100%
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	15	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	75%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	16	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2010 a 2017/2
(Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
TOTAL																			
Aprovados	867	95,07%	789	93,71%	184	75,72%	332	69,17%	272	89,18%	286	100%	143	100%	-	-	2873	89,47%	
Reprovados (I)	21	2,3%	0	0%	27	11,11%	36	7,5%	33	10,82%	0	0%	0	0%	-	-	117	3,64%	
Reprovados (R)	24	2,63%	17	2,02%	32	13,17%	112	23,33%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	185	5,76%	
Trancamentos	0	0%	36	4,28%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	36	1,12%	
Total	912	100%	842	100%	243	100%	480	100%	305	100%	286	100%	143	100%	-	-	3211	100%	

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Buritis) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Buritis) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Buritis) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2008/1 a 2012/2 foram encontrados 70 registros de ingresso, sendo 70 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Bunitis) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 7 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Bunitis). É possível observar que 76,19% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

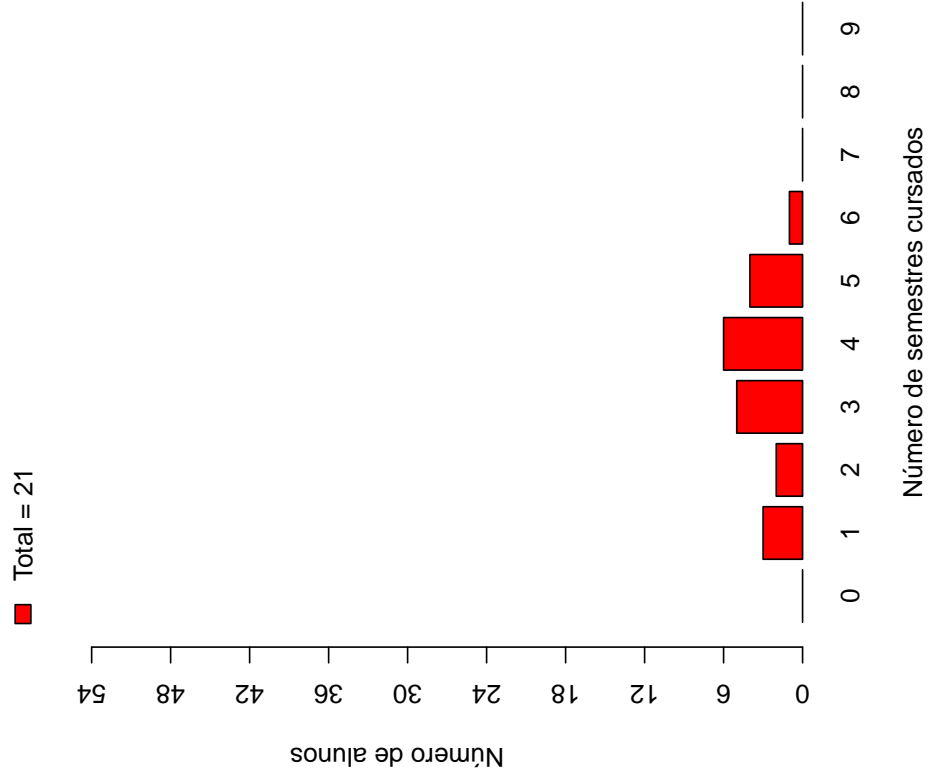
A Tabela 5 e a Figura 8 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bunitis). É possível observar que no ano de 2012, 20 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Bunitis) sendo que, até 2017/2, 7 (35%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	3	14,29%	14,29%	0	0%	0%
2	2	9,52%	23,81%	0	0%	0%
3	5	23,81%	47,62%	0	0%	0%
4	6	28,57%	76,19%	0	0%	0%
5	4	19,05%	95,24%	0	0%	0%
6	1	4,76%	100%	0	0%	0%
7	0	0%	100%	0	0%	0%
8	0	0%	100%	46	93,88%	93,88%
9	0	0%	100%	3	6,12%	100%
Total	21	-	100%	49	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

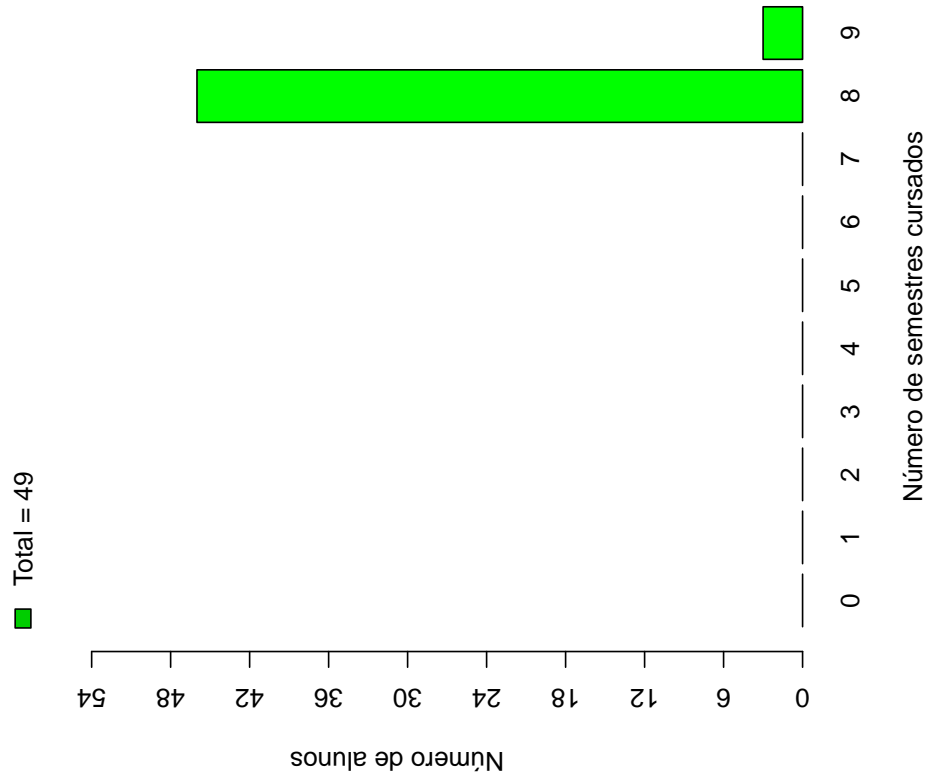


Figura 7: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Buritis)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bunitis)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	36	72%	14	28%	50	100%
2012	13	65%	7	35%	20	100%
Total	49	70%	21	30%	70	100%

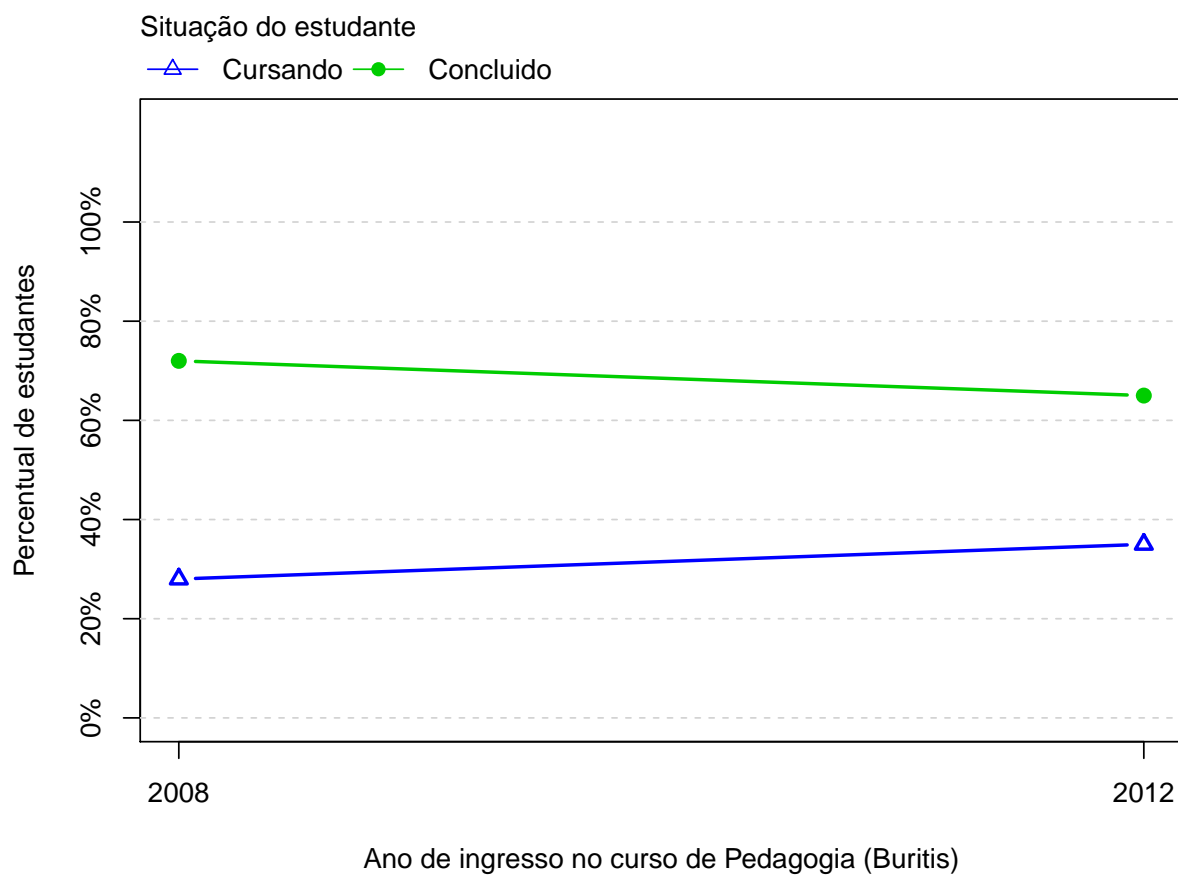


Figura 8: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 9 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bunitis). No ano de 2012, por exemplo, 20 estudantes iniciaram o curso, 20 se matricularam no 2º semestre⁹, 20 se matricularam no 3º semestre e 16 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Bunitis)

Período	Ano de Ingresso	
	2008	2012
1º	50	20
2º	47	20
3º	45	20
4º	44	16
5º	41	13
6º	37	13
7º	36	13
8º	36	13
9º	3	0
10º	0	0
11º	0	0

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

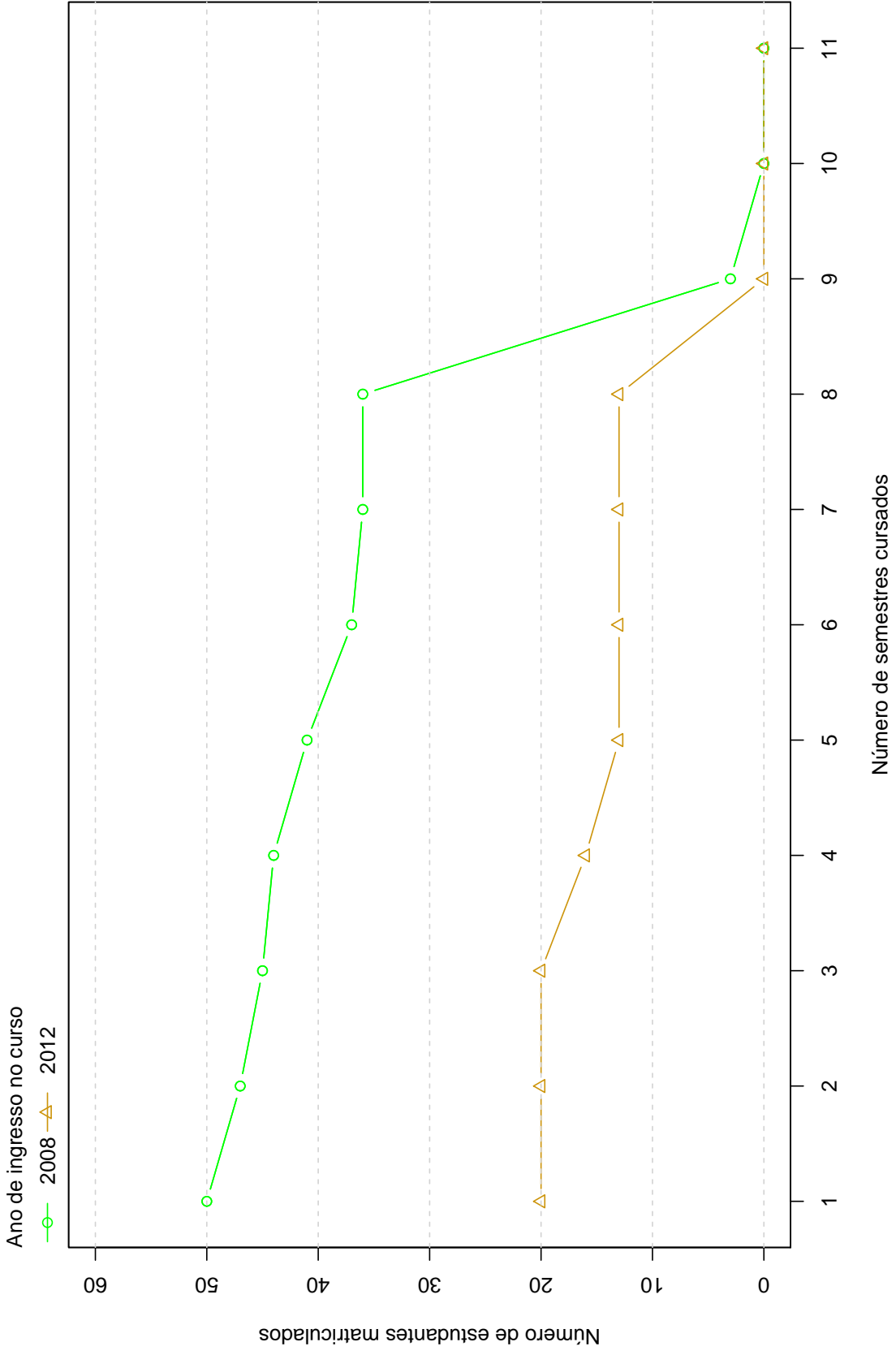


Figura 9: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 10 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Buritis) no período de 2008/1 a 2017/2.

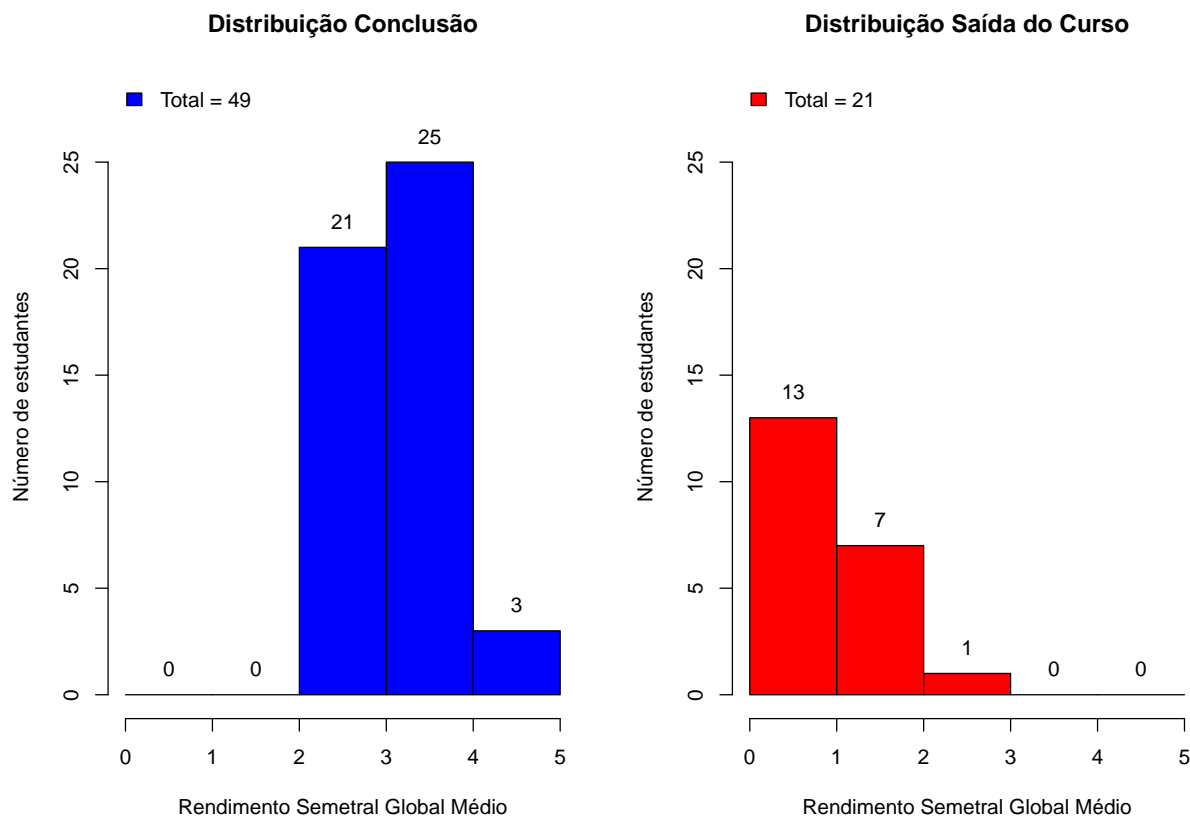


Figura 10: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 11 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (49 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Buritis) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-EDUCACAO

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bunitis) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 49 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 21 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 49 estudantes que saíram do curso, 21 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 12 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 11, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

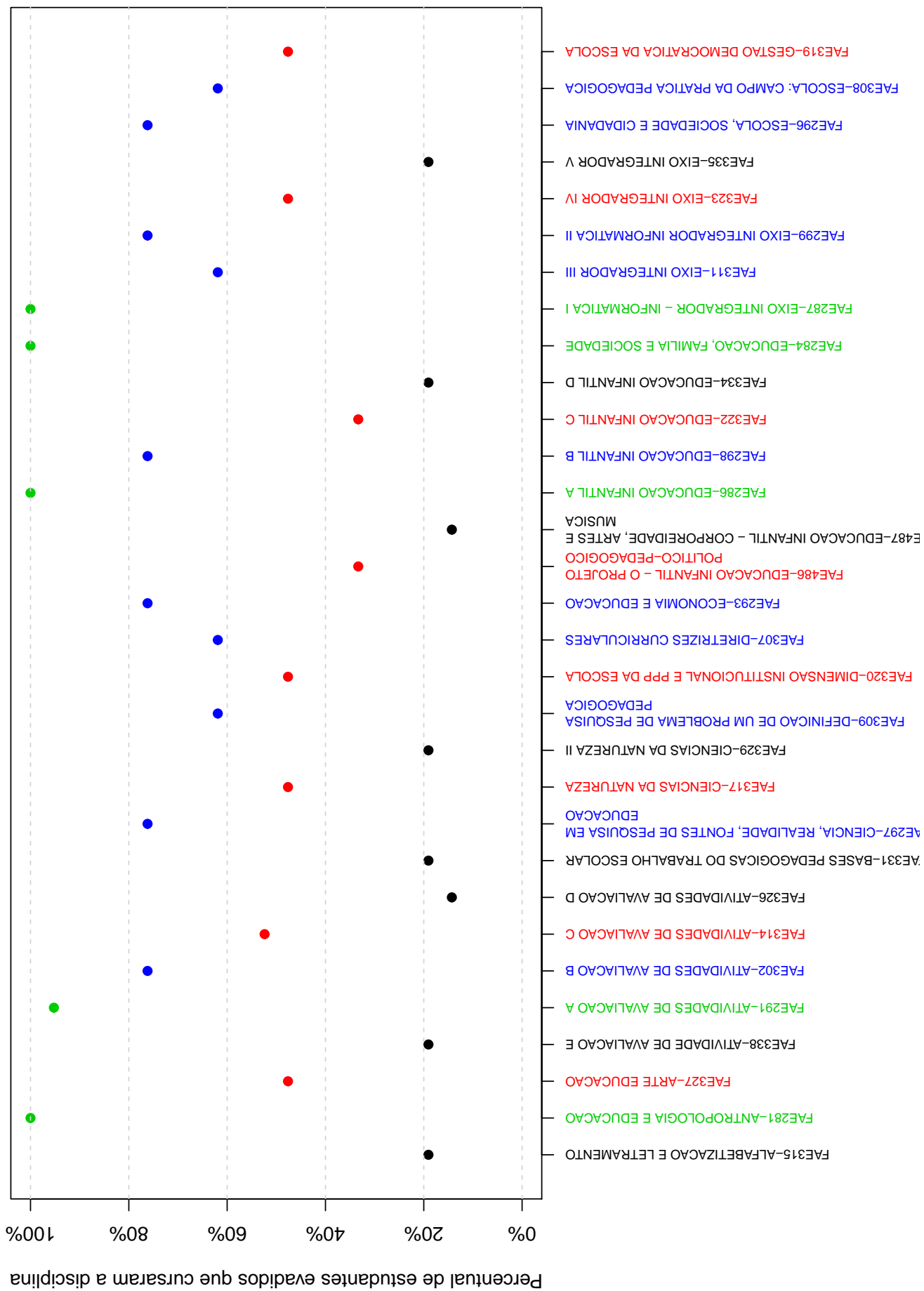


Figura 11: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Bauritis)

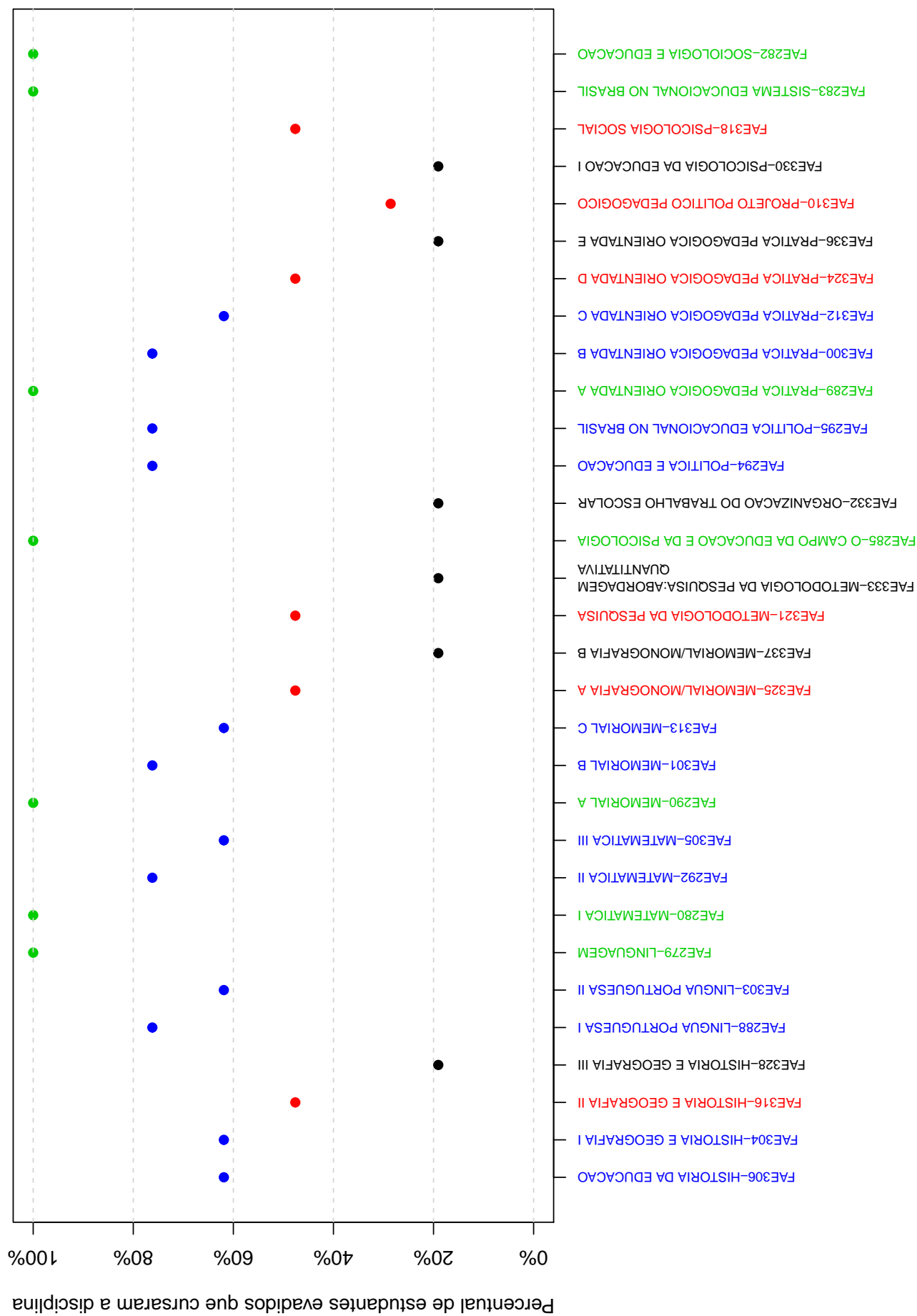


Figura 11: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Buritópolis) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	12	21	12	70	1	
FAE280-MATEMATICA I	10	21	10	70	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	11	21	11	70	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	11	21	11	70	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	13	21	13	70	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	10	21	10	70	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	10	21	10	70	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	11	21	11	70	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	11	21	11	70	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	10	16	11	65	0,91	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	11	21	11	70	1	
FAE290-MEMORIAL A	12	21	12	70	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	9	20	9	69	1	
FAE292-MATEMATICA II	9	16	10	65	0,9	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	11	16	12	65	0,92	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluídos)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	10	16	11	65	0,91
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	10	16	11	65	0,91
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	10	16	11	65	0,91
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	9	16	10	65	0,9
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	9	16	10	65	0,9
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	13	16	14	65	0,93
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	10	16	11	65	0,91
FAE301-MEMORIAL B	10	16	11	65	0,91
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	13	16	14	65	0,93
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II	8	13	8	61	1
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I	10	13	10	61	1
FAE305-MATEMATICA III	9	13	9	61	1
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO	9	13	9	61	1
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES	10	13	10	61	1

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	13	13	13	61	1
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA	13	13	13	61	1
FAE311-EIXO INTEGRADOR III	10	13	10	61	1
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C	10	13	10	61	1
FAE313-MEMORIAL C	9	13	9	61	1

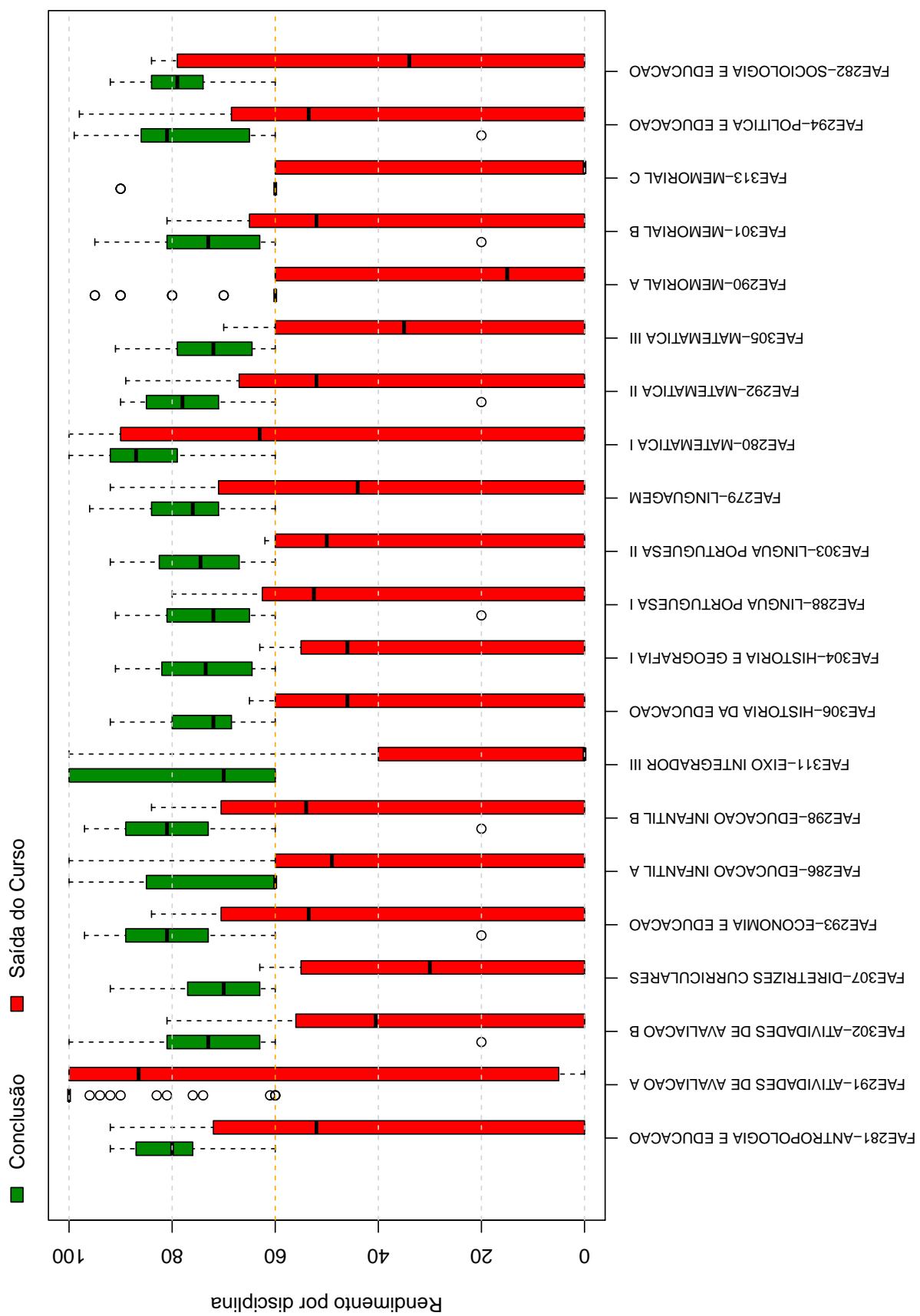


Figura 12: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Buritis): Saída do Curso ou Conclusão

Verificou-se que entre os 49 que saíram do curso de Pedagogia (Bunitis) no período de 2008/1 a 2017/2, não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹².

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Bunitis), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia (Campos Gerais)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	37
	REFERÊNCIAS	53

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2	17
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	39
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Campos Gerais)	41
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Campos Gerais)	42
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	49

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS . .	16
7	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais)	40
8	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	41
9	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	43
10	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	44
11	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Campos Gerais)	46
12	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais): Saída do Curso ou Conclusão	51

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

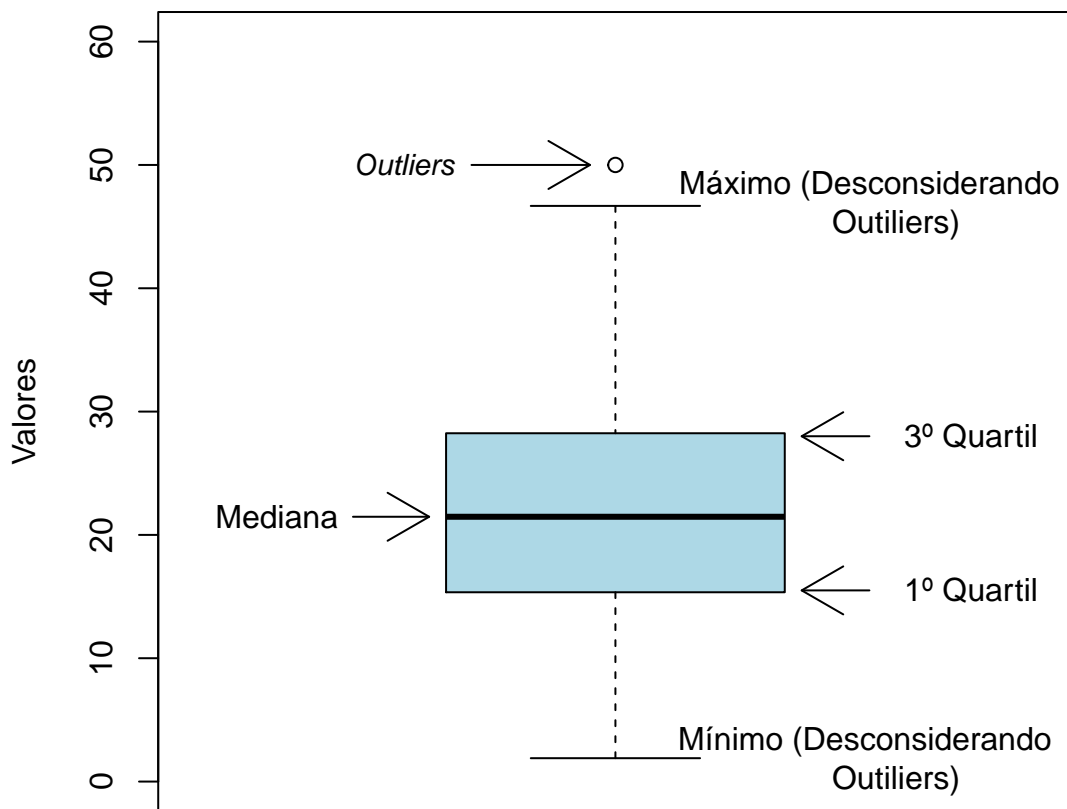


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

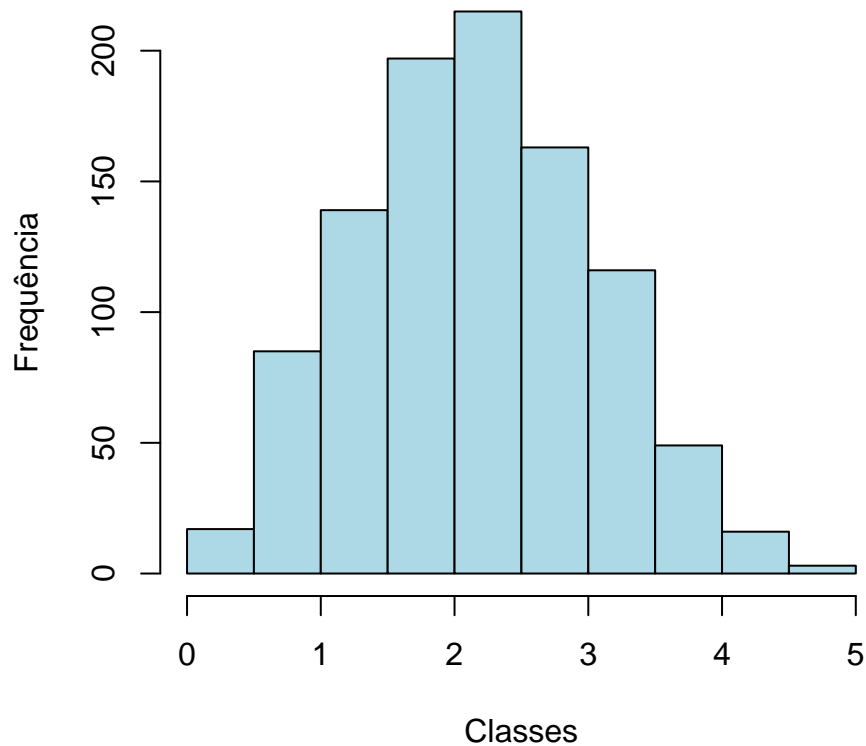


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

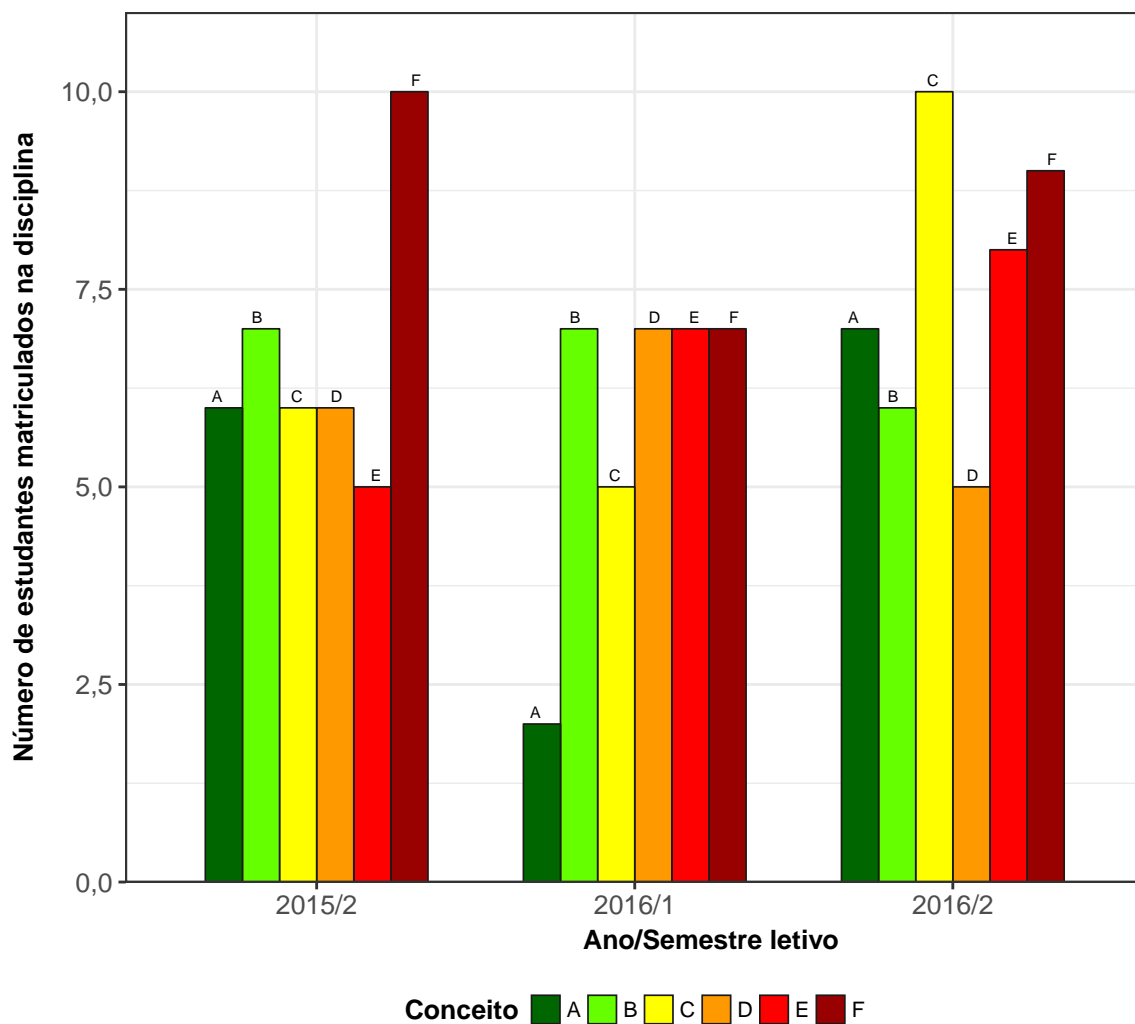


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Campos Gerais) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Campos Gerais) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

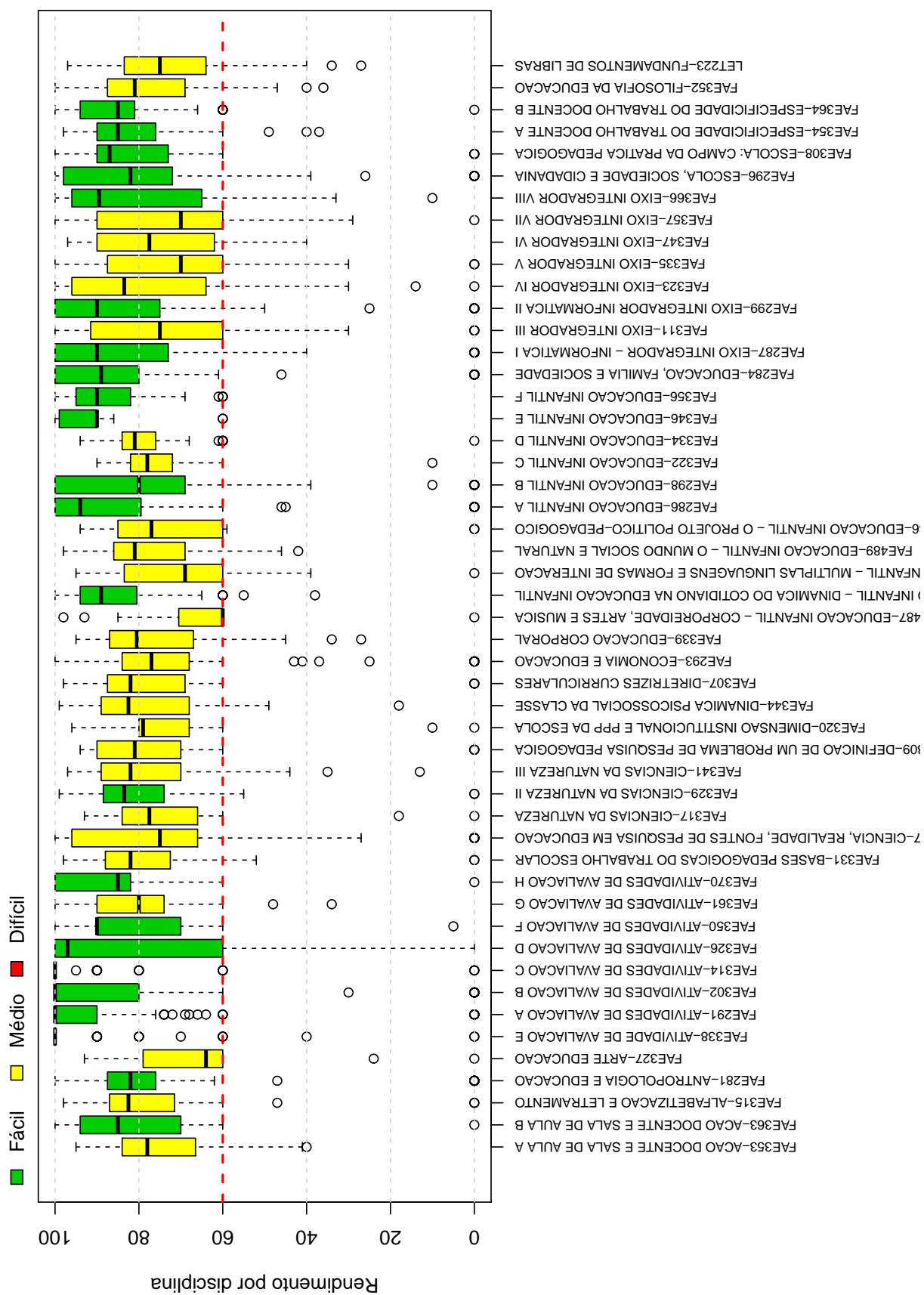


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

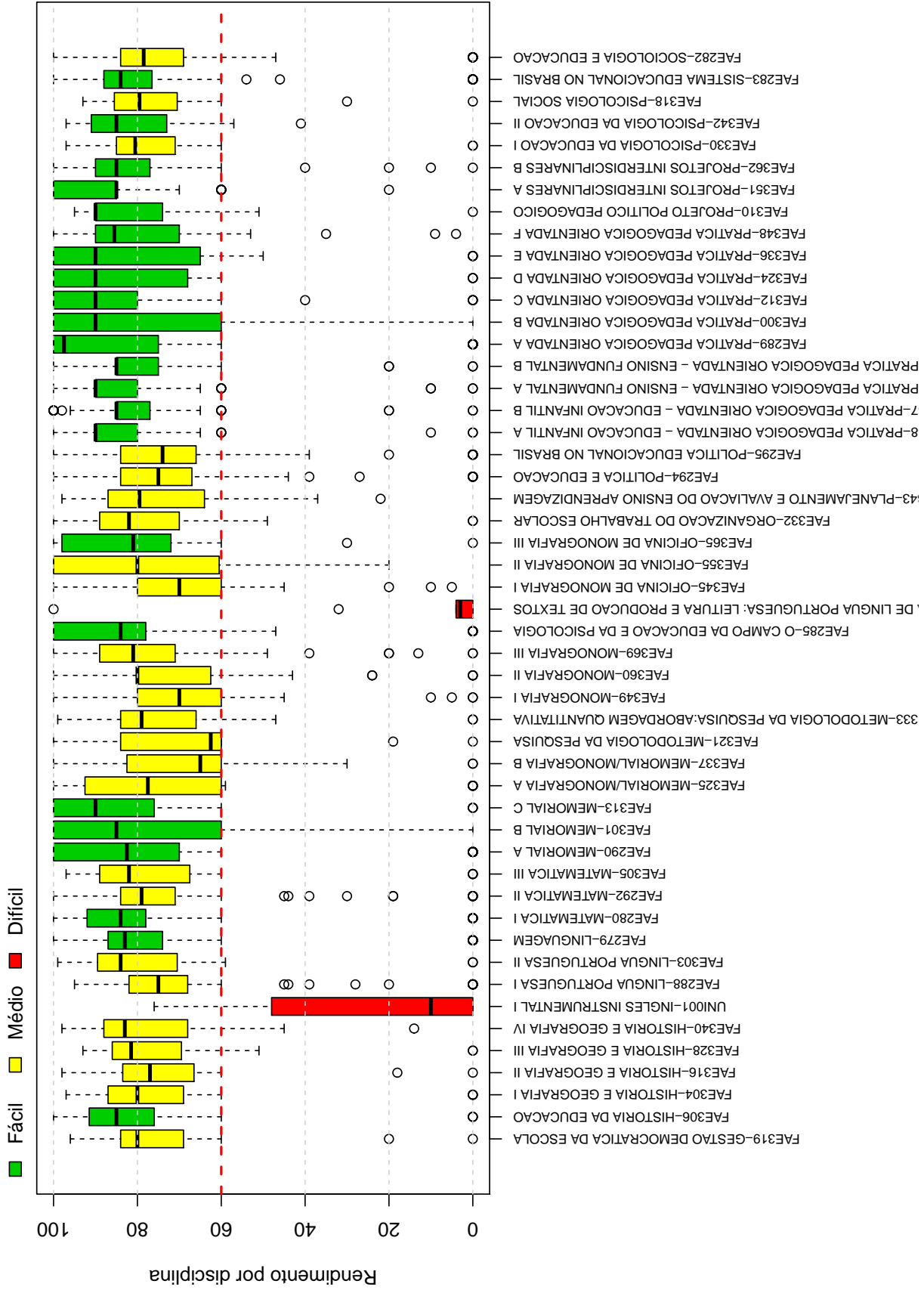


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
UNI001	INGLES INSTRUMENTAL I
UNI003	OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 100 disciplinas avaliadas, 2 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Campos Gerais) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infreqüência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

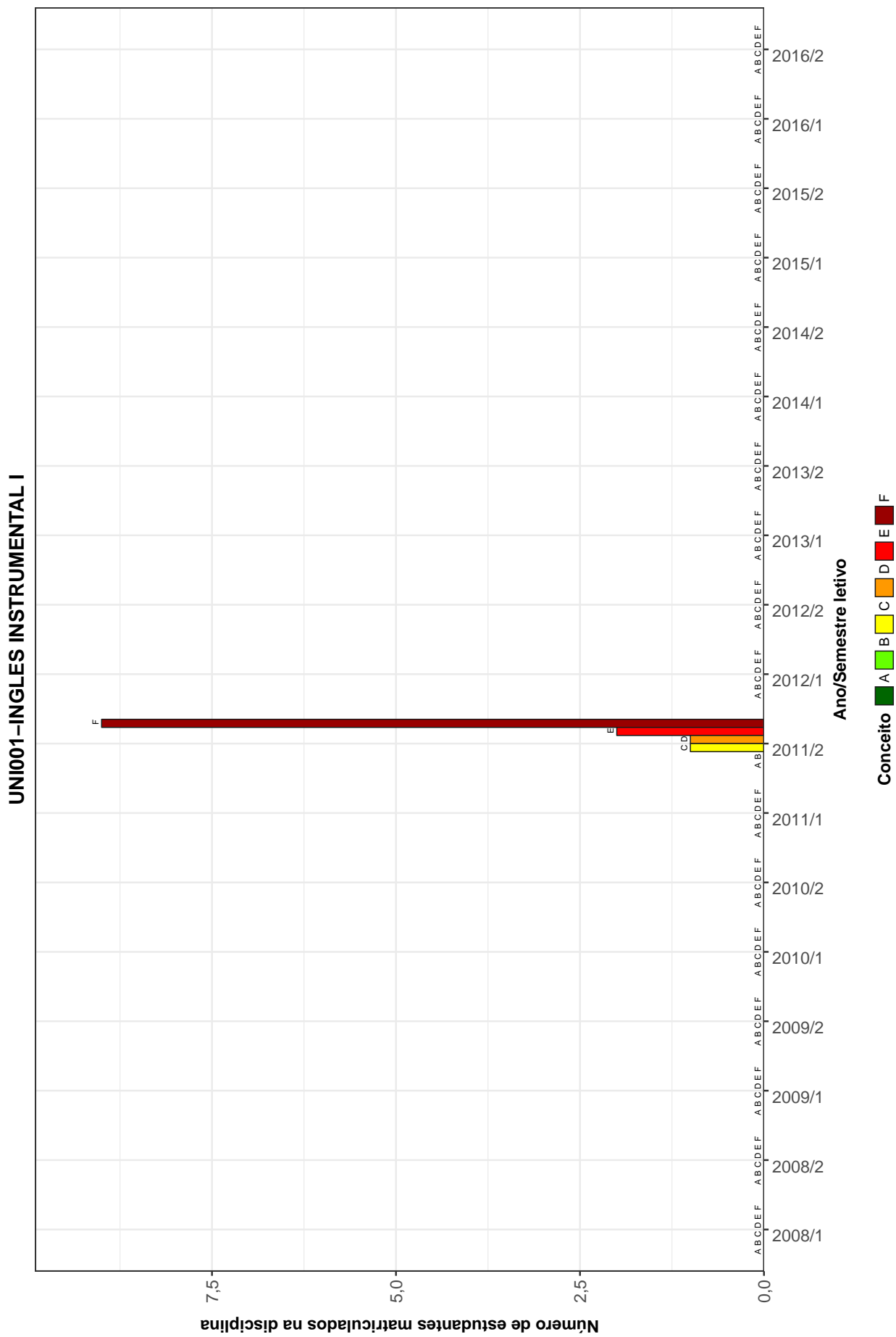


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

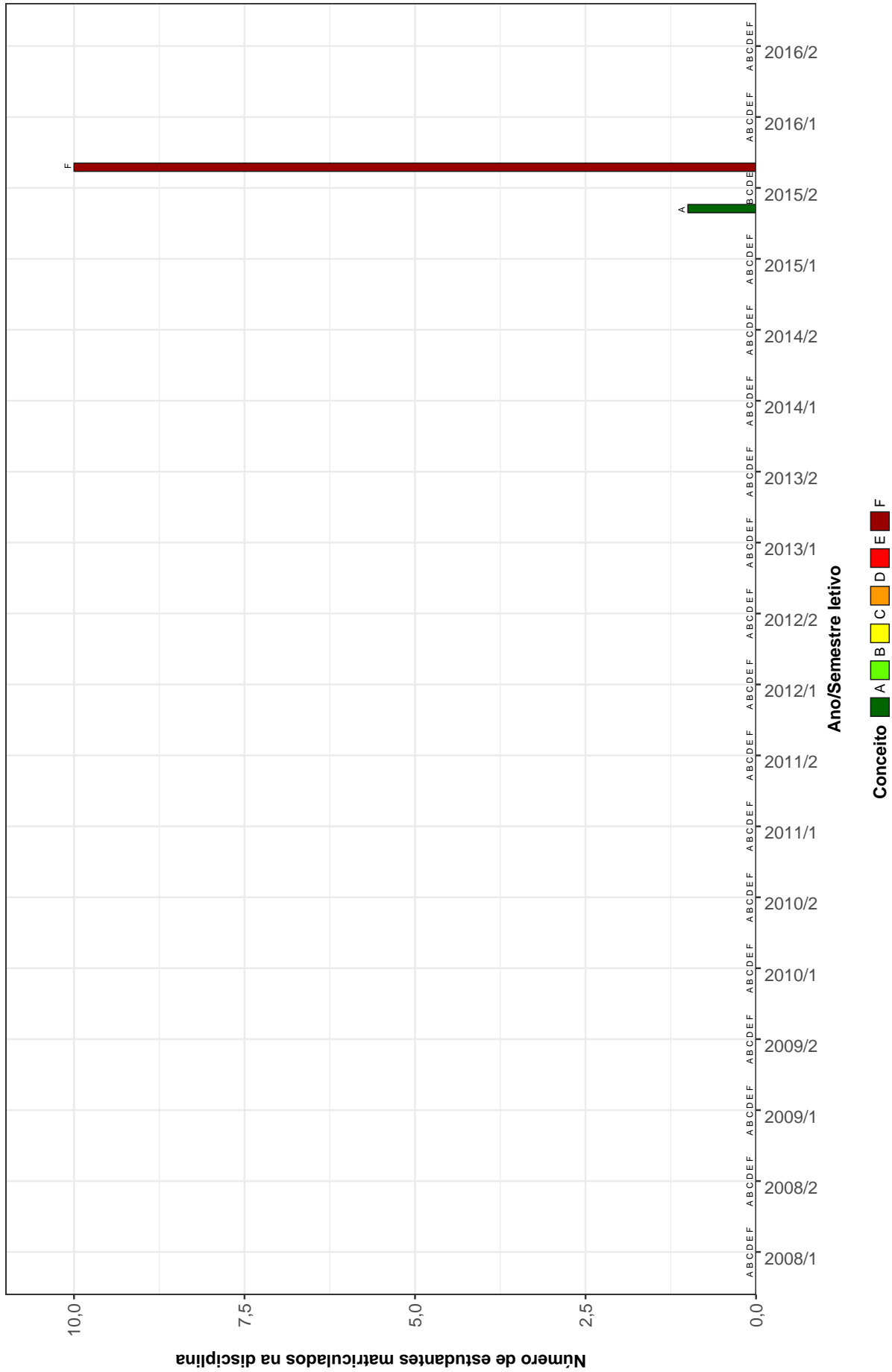


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	37	94,87%	22	91,67%	-	-	-	-	99	95,19%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	1	4,17%	-	-	-	-	2	1,92%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	1	4,17%	-	-	-	-	3	2,88%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	101	99,02%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	102	100%
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	25	92,59%	-	-	-	-	-	-	105	97,22%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	7,41%	-	-	-	-	-	-	2	1,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	30	90,91%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	90%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	1	3,03%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
FAE327-ARTE EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	65	97,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	2	2,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE338-ATIVIDADES DE AVALIACAO E																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	25	92,59%	-	-	-	-	-	-	105	97,22%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	7,41%	-	-	-	-	-	-	2	1,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																		
Aprovados	-	-	45	95,74%	31	93,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	95%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	2	4,26%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	29	93,55%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	89,74%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																		
Aprovados	41	100%	-	-	40	97,56%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	108	97,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	1	2,44%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	111	100%
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																		
Aprovados	-	-	41	100%	40	100%	-	-	24	88,89%	-	-	-	-	-	-	105	97,22%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	2,78%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	23	88,46%	-	-	-	103	97,17%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	3	11,54%	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	39	100%	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	106	100%
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	39	100%	22	91,67%	-	-	-	-	101	97,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	4,17%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	1	4,17%	-	-	-	-	2	1,92%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	101	99,02%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	102	100%
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	23	85,19%	-	-	-	-	-	-	103	95,37%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	4	14,81%	-	-	-	-	-	-	4	3,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,18%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	65	97,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	2	2,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	24	88,89%	-	-	-	-	-	-	104	96,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	2,78%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%
FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	37	94,87%	-	-	22	84,62%	-	-	-	-	99	93,4%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,54%	-	-	-	-	4	3,77%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	-	-	1	3,85%	-	-	-	-	3	2,83%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	106	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	67	95,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	65	97,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	2	2,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	38	97,44%	-	-	22	84,62%	-	-	-	-	100	94,34%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,54%	-	-	-	-	4	3,77%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,56%	-	-	1	3,85%	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	106	100%
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	67	95,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,18%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	38	97,44%	-	-	22	84,62%	-	-	-	-	100	94,34%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,54%	-	-	-	-	4	3,77%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,56%	-	-	1	3,85%	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	106	100%
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	96,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,7%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	37	94,87%	23	95,83%	-	-	-	-	60	95,24%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	4,17%	-	-	-	-	1	1,59%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,13%	0	0%	-	-	-	-	2	3,17%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	63	100%
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	37	94,87%	-	-	23	88,46%	-	-	-	-	60	92,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,54%	-	-	-	-	3	4,62%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	5,13%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	3,08%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	65	100%
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	89,66%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	89,66%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	3,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,45%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	100%
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	29	87,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	88,75%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,75%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,18%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE322-EDUCACAO INFANTIL C																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	97,5%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,5%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	80	98,77%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,23%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	81	100%
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	97,56%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	30	90,91%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	90%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	1	3,03%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMÁTICA I																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	31	93,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	91,25%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																		
Aprovados	-	-	-	-	39	95,12%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	94,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	1	3,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	1	3,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMÁTICA II																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	28	90,32%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	88,46%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	1	3,23%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,28%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	25	92,59%	-	-	-	-	-	-	64	95,52%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	2	7,41%	-	-	-	-	-	-	3	4,48%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	23	85,19%	-	-	-	-	-	-	103	95,37%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	4	14,81%	-	-	-	-	-	-	4	3,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	23	88,46%	-	-	-	-	103	97,17%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	3	11,54%	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	39	100%	-	-	-	26	100%	-	-	-	-	106	100%
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																		
Aprovados	-	-	41	100%	-	-	-	-	38	97,44%	22	91,67%	-	-	-	-	101	97,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	4,17%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,56%	1	4,17%	-	-	-	-	2	1,92%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	38	97,44%	-	-	22	100%	-	-	100	98,04%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,56%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	102	100%
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,18%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	26	92,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	95,65%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	2	7,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,35%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	37	94,87%	-	-	22	100%	-	-	99	97,06%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	-	-	0	0%	-	-	2	1,96%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	102	100%
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	101	99,02%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	102	100%
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	37	94,87%	22	91,67%	-	-	-	-	99	95,19%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	1	4,17%	-	-	-	-	2	1,92%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	1	4,17%	-	-	-	-	3	2,88%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	104	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	0	0%	-	-	37	94,87%	21	84%	3	100%	-	-	101	92,66%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	2	5,13%	0	0%	0	0%	-	-	3	2,75%
Reprovados (R)	-	-	1	2,44%	0	0%	-	-	0	0%	4	16%	0	0%	-	-	5	4,59%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	1	100%	-	-	39	100%	25	100%	3	100%	-	-	109	100%
FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	65	97,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	2	2,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	67	95,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	67	95,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	65	97,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	2	2,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	25	92,59%	-	-	-	-	-	-	105	97,22%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	7,41%	-	-	-	-	-	-	2	1,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	38	97,44%	-	-	22	84,62%	-	-	-	-	100	94,34%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,54%	-	-	-	-	4	3,77%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,56%	-	-	1	3,85%	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	106	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	-	-	2	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	11	44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	44%
Trancamentos	-	-	12	48%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	48%
Total	-	-	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,18%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	26	89,66%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	94,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	1	3,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,43%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE279-LINGUAGEM																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	31	93,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	91,25%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
FAE280-MATEMATICA I																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	31	93,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	91,25%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE292-MATEMATICA II																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	87,18%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
FAE305-MATEMATICA III																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	67	95,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE290-MEMORIAL A																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	29	87,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	88,75%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,75%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
FAE301-MEMORIAL B																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	28	90,32%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	88,46%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	1	3,23%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,28%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
FAE313-MEMORIAL C																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	27	93,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	67	95,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	65	97,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	2	2,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	25	92,59%	-	-	-	-	-	-	105	97,22%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	7,41%	-	-	-	-	-	-	2	1,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%
FAE349-MONOGRRAFIA I																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	37	94,87%	-	-	20	80%	1	100%	-	-	98	92,45%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	8%	0	0%	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	-	-	3	12%	0	0%	-	-	5	4,72%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	25	100%	1	100%	-	-	106	100%
FAE360-MONOGRRAFIA II																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	0	0%	-	-	36	92,31%	21	87,5%	1	100%	-	-	98	92,45%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,94%
Reprovados (R)	-	-	1	2,44%	0	0%	-	-	3	7,69%	3	12,5%	0	0%	-	-	7	6,6%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	1	100%	-	-	39	100%	24	100%	1	100%	-	-	106	100%
FAE369-MONOGRRAFIA III																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	22	88%	-	-	98	93,33%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,95%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	3	12%	-	-	6	5,71%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	25	100%	-	-	105	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	29	87,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	87,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	6	12,77%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	37	94,87%	-	-	22	84,62%	-	-	-	-	99	93,4%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	7,69%	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	-	-	2	7,69%	-	-	-	-	4	3,77%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	106	100%
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	41	100%	-	-	-	-	38	97,44%	22	91,67%	-	-	-	-	101	97,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	4,17%	-	-	-	-	1	0,96%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,56%	1	4,17%	-	-	-	-	2	1,92%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	38	97,44%	-	-	22	100%	-	-	100	98,04%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,56%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	102	100%
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	24	88,89%	-	-	-	-	-	-	104	96,3%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	2,78%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	37	94,87%	-	-	-	-	22	84,62%	-	-	99	93,4%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	0	0%	-	-	-	3	11,54%	-	-	-	4	3,77%	-
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	2	5,13%	-	-	-	1	3,85%	-	-	-	3	2,83%	-
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-
Total	41	100%	-	-	-	39	100%	-	-	-	26	100%	-	-	-	106	100%	-
FAE294-POLÍTICA E EDUCAÇÃO																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	68	87,18%	-
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%	-
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	2	2,56%	-
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	-
FAE295-POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	27	87,1%	-	-	-	-	-	-	-	68	87,18%	-
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%	-
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	2	2,56%	-
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	-
FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	41	100%	-	-	-	-	37	94,87%	23	95,83%	-	-	-	101	97,12%	-
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	0	0%	-
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	1	4,17%	-	-	-	3	2,88%	-
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	0	0%	-
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	104	100%	-
FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	22	100%	-	98	96,08%	-
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	0	0%	-	1	0,98%	-	-
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,69%	-	0	0%	-	3	2,94%	-	-
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	0	0%	-	0	0%	-	-
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	22	100%	-	-	102	100%	-	-

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																		
Aprovados	-	-	41	100%	-	-	-	-	36	92,31%	23	95,83%	-	-	-	-	100	96,15%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,69%	1	4,17%	-	-	-	-	4	3,85%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	24	100%	-	-	-	-	104	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	22	100%	-	-	98	96,08%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	0	0%	-	-	3	2,94%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	102	100%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	29	87,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	88,75%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,75%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																		
Aprovados	-	-	41	87,23%	-	-	25	80,65%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	84,62%
Reprovados (I)	-	-	6	12,77%	-	-	2	6,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,26%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	4	12,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,13%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																		
Aprovados	-	-	-	-	39	95,12%	26	89,66%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	92,86%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	2	6,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	1	3,45%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	25	92,59%	-	-	-	-	-	-	64	95,52%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	2	7,41%	-	-	-	-	-	-	3	4,48%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	23	85,19%	-	-	-	-	-	-	103	95,37%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	4	14,81%	-	-	-	-	-	-	4	3,7%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	37	94,87%	-	-	24	92,31%	-	-	-	-	102	96,23%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	7,69%	-	-	-	-	2	1,89%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	106	100%
FAE310-PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	39	95,12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	95,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																		
Aprovados	-	-	41	100%	-	-	-	-	38	97,44%	-	-	22	100%	-	-	101	99,02%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,56%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	102	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE382-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																		
Aprovados	-	-	40	97,56%	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	22	100%	-	-	98	96,08%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	0,98%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	0	0%	-	-	3	2,94%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	22	100%	-	-	102	100%
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	39	97,5%	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	106	98,15%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	1	0,93%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	40	100%	27	100%	-	-	-	-	-	-	108	100%
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	37	94,87%	-	-	23	88,46%	-	-	-	-	101	95,28%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	11,54%	-	-	-	-	3	2,83%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	1,89%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	26	100%	-	-	-	-	106	100%
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																		
Aprovados	-	-	-	-	39	97,5%	-	-	26	96,3%	-	-	-	-	-	-	65	97,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,5%	-	-	1	3,7%	-	-	-	-	-	-	2	2,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	40	100%	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	42	89,36%	29	87,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	88,75%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8,75%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																				
Aprovados	-	-	42	89,36%	30	90,91%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	90%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	6,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5%
Reprovados (R)	-	-	5	10,64%	1	3,03%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	47	100%	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100%
TOTAL																				
Aprovados	977	99,29%	1886	91,78%	1266	95,19%	1526	93,79%	1309	94,44%	489	88,59%	247	98,8%	-	-	-	-	7700	94,09%
Reprovados (I)	7	0,71%	85	4,14%	38	2,86%	58	3,56%	2	0,14%	39	7,07%	0	0%	-	-	-	-	229	2,8%
Reprovados (R)	0	0%	72	3,5%	26	1,95%	43	2,64%	75	5,41%	24	4,35%	3	1,2%	-	-	-	-	243	2,97%
Trancamentos	0	0%	12	0,58%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	12	0,15%
Total	984	100%	2055	100%	1330	100%	1627	100%	1386	100%	552	100%	250	100%	-	-	-	-	8184	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Campos Gerais) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Campos Gerais) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Campos Gerais) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2012/2 foram encontrados 128 registros de ingresso, sendo 128 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Campos Gerais) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 7 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Campos Gerais). É possível observar que 66,67% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

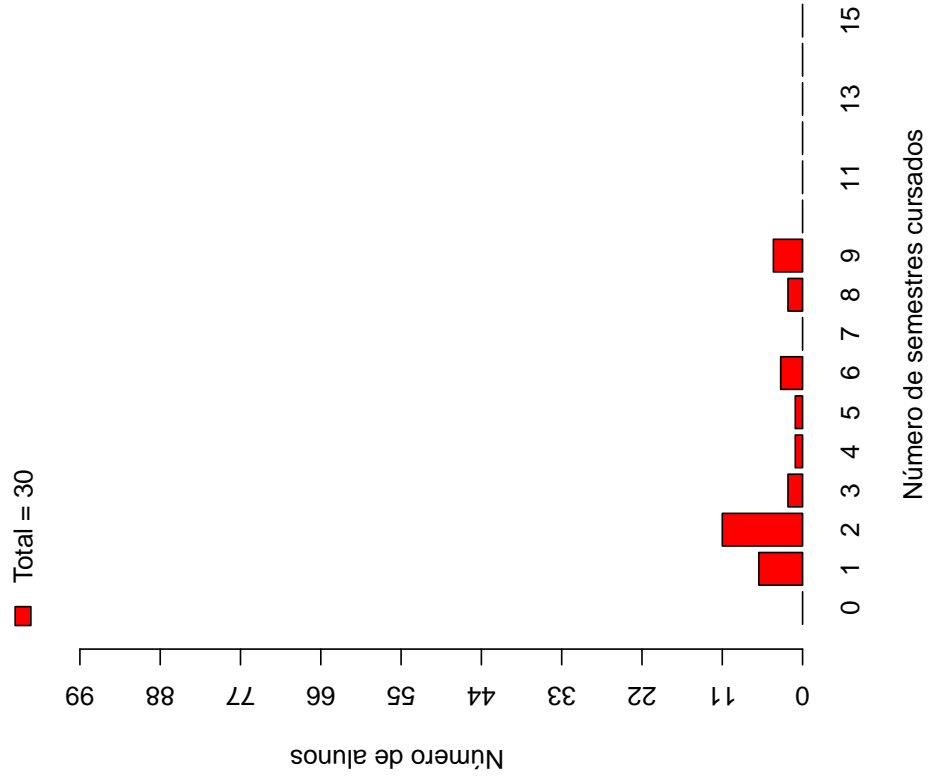
A Tabela 5 e a Figura 8 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Campos Gerais). É possível observar que no ano de 2012, 33 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Campos Gerais) sendo que, até 2017/2, 11 (33,33%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	6	20%	20%	0	0%	0%
2	11	36,67%	56,67%	0	0%	0%
3	2	6,67%	63,34%	0	0%	0%
4	1	3,33%	66,67%	0	0%	0%
5	1	3,33%	70%	0	0%	0%
6	3	10%	80%	0	0%	0%
7	0	0%	80%	0	0%	0%
8	2	6,67%	86,67%	91	92,86%	92,86%
9	4	13,33%	100%	5	5,1%	97,96%
10	0	0%	100%	0	0%	97,96%
11	0	0%	100%	0	0%	97,96%
12	0	0%	100%	1	1,02%	98,98%
13	0	0%	100%	0	0%	98,98%
14	0	0%	100%	0	0%	98,98%
15	0	0%	100%	1	1,02%	100%
Total	30	-	100%	98	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

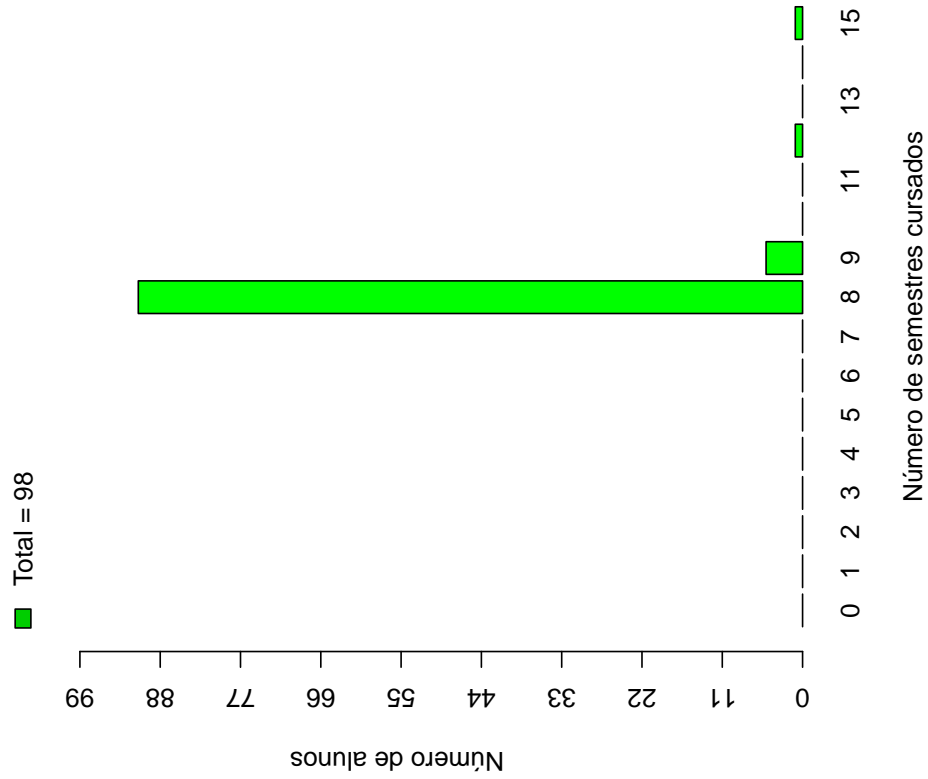


Figura 7: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Campos Gerais)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	40	83,33%	8	16,67%	48	100%
2011	36	76,6%	11	23,4%	47	100%
2012	22	66,67%	11	33,33%	33	100%
Total	98	76,56%	30	23,44%	128	100%

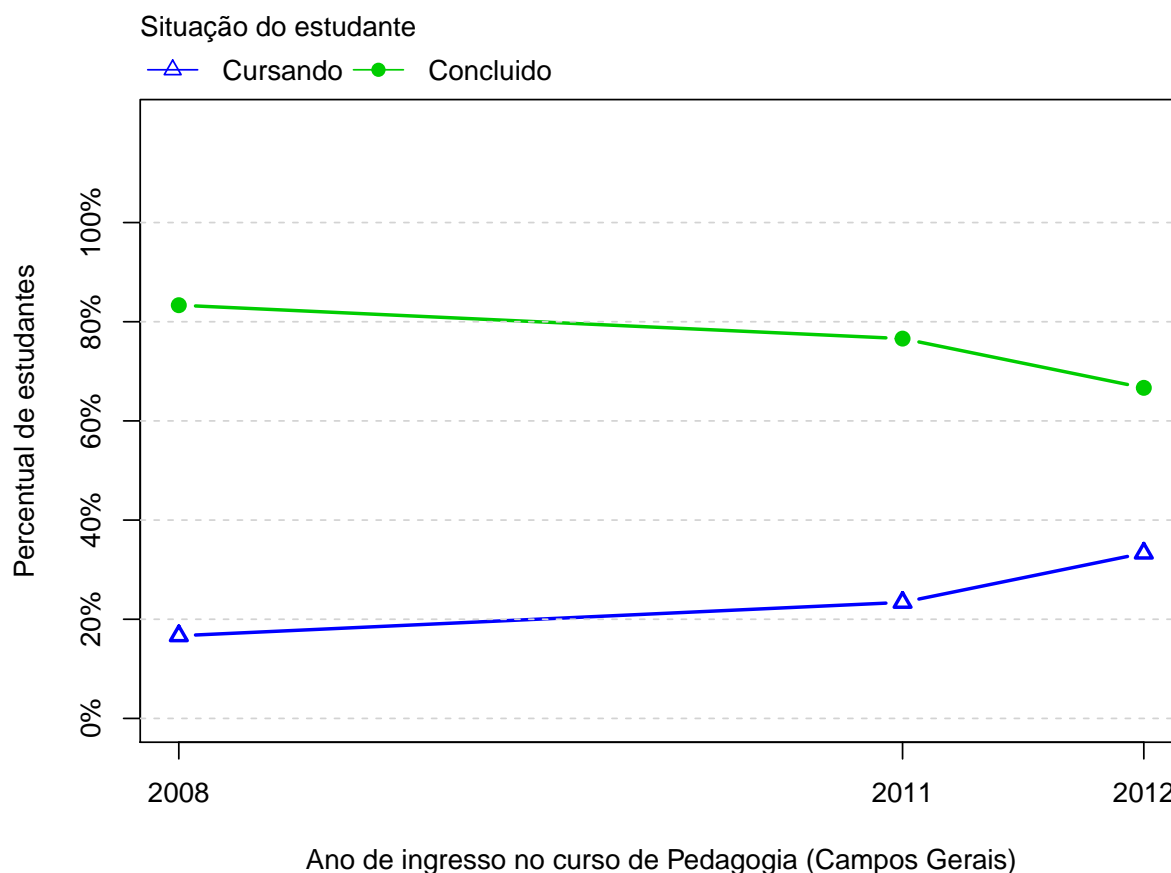


Figura 8: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 9 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Campos Gerais). No ano de 2012, por exemplo, 33 estudantes iniciaram o curso, 31 se matricularam no 2º semestre⁹, 29 se matricularam no 3º semestre e 28 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Campos Gerais)

Período	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	48	47	33
2º	44	47	31
3º	41	41	29
4º	41	40	28
5º	41	40	27
6º	41	39	27
7º	41	39	24
8º	41	39	24
9º	3	4	4
10º	2	0	0
11º	2	0	0
12º	2	0	0
13º	1	0	0
14º	1	0	
15º	1	0	
16º	0		

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

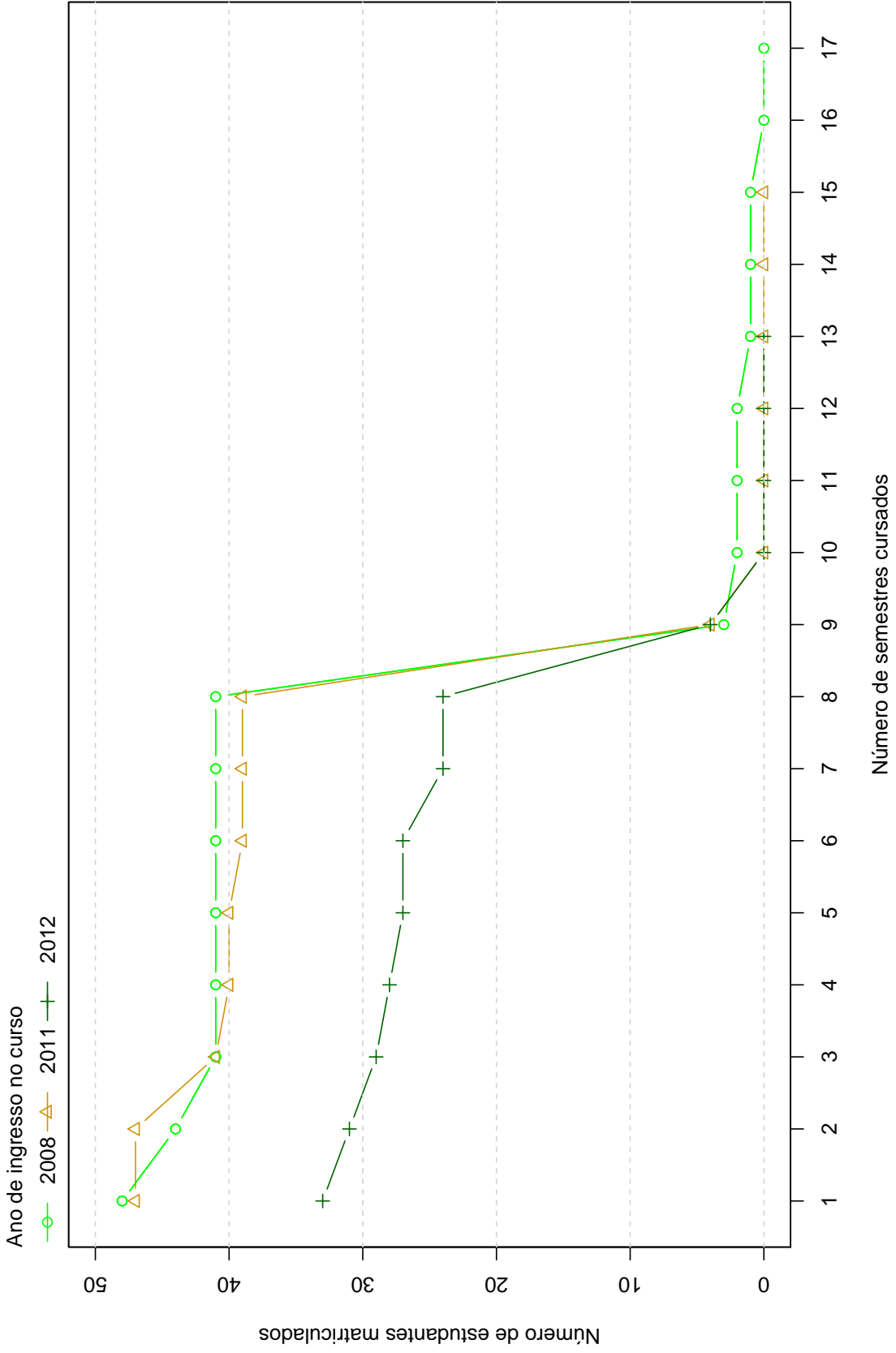


Figura 9: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 10 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2.

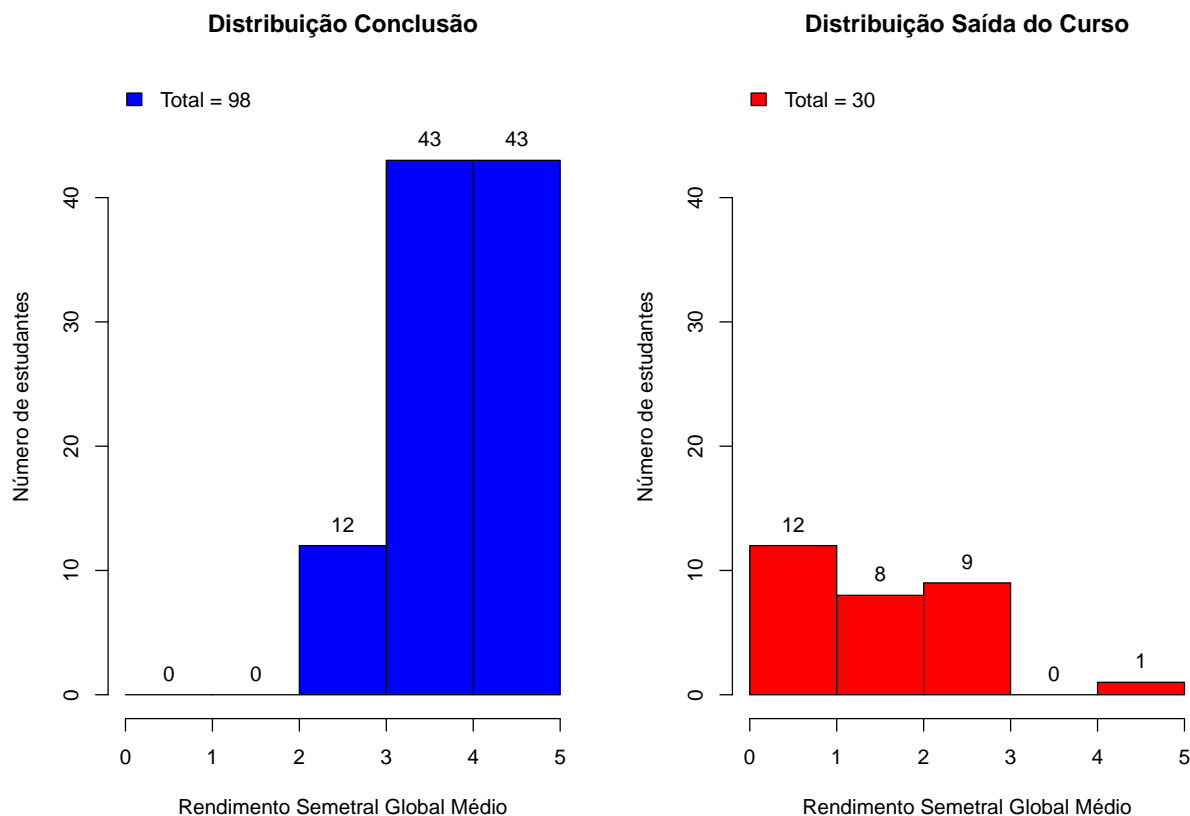


Figura 10: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 11 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (98 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Campos Gerais) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA,

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Campos Gerais) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 98 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 30 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 98 estudantes que saíram do curso, 30 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 12 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 11, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

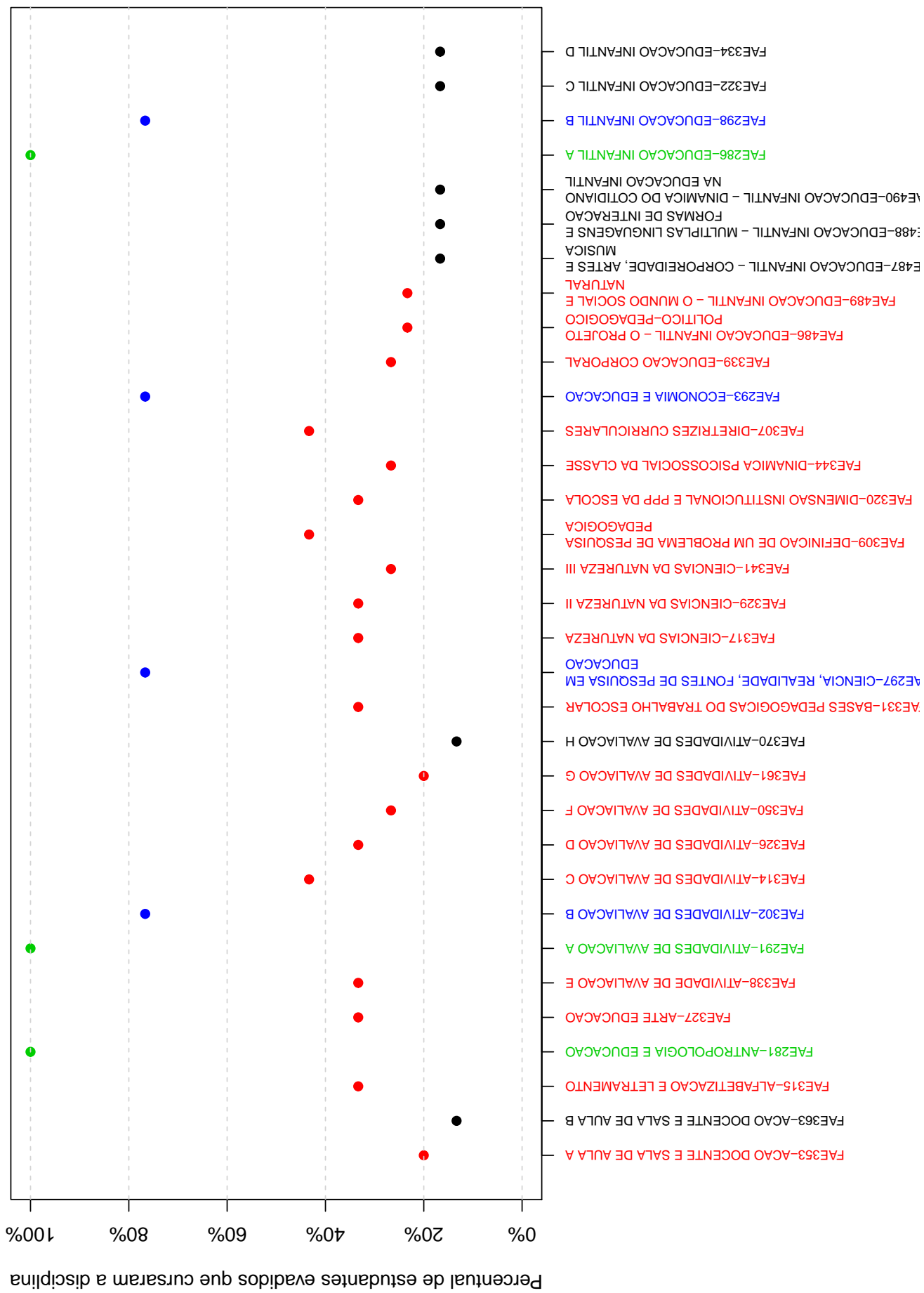


Figura 11: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Campos Gerais)

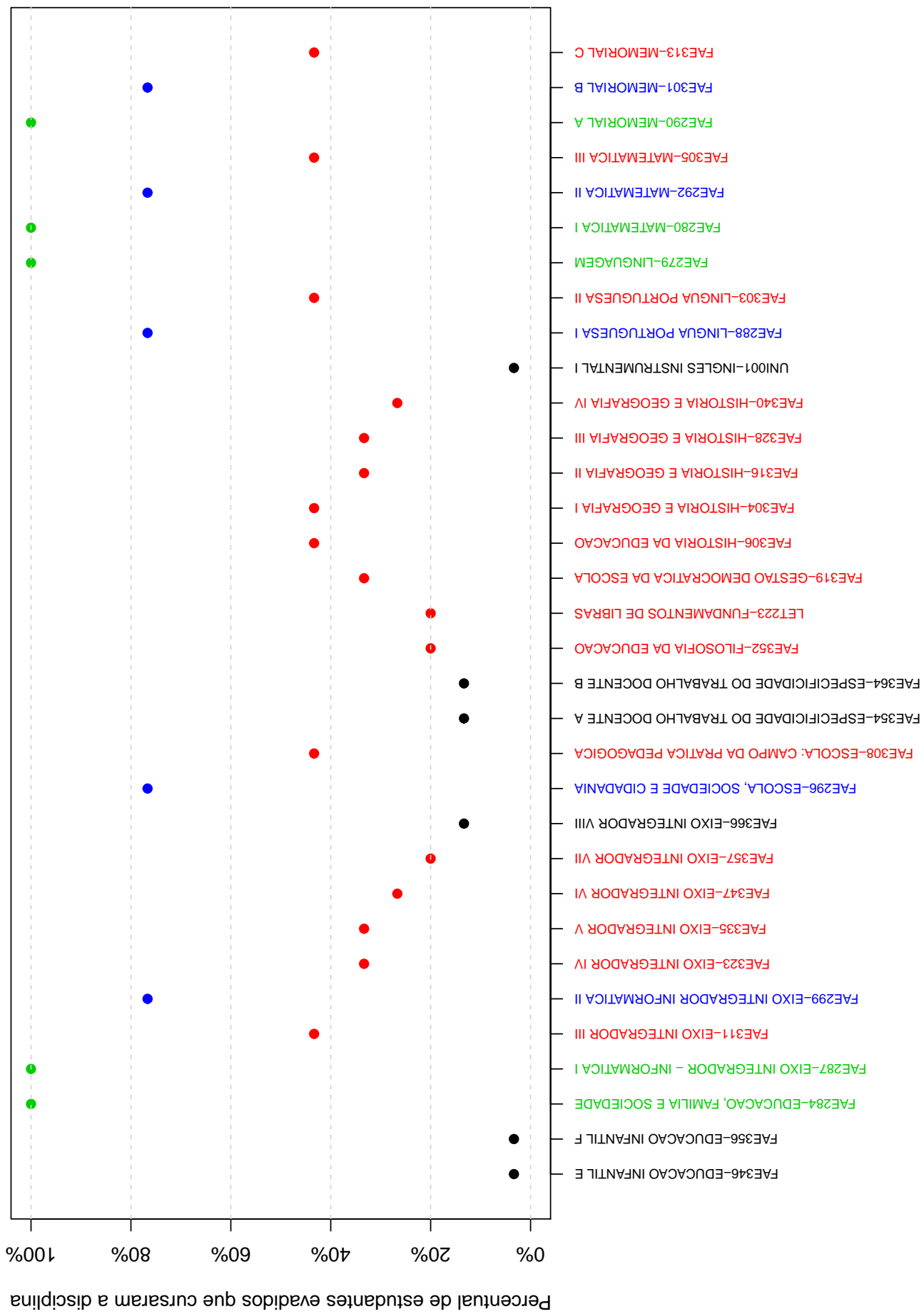


Figura 11: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Continuação)

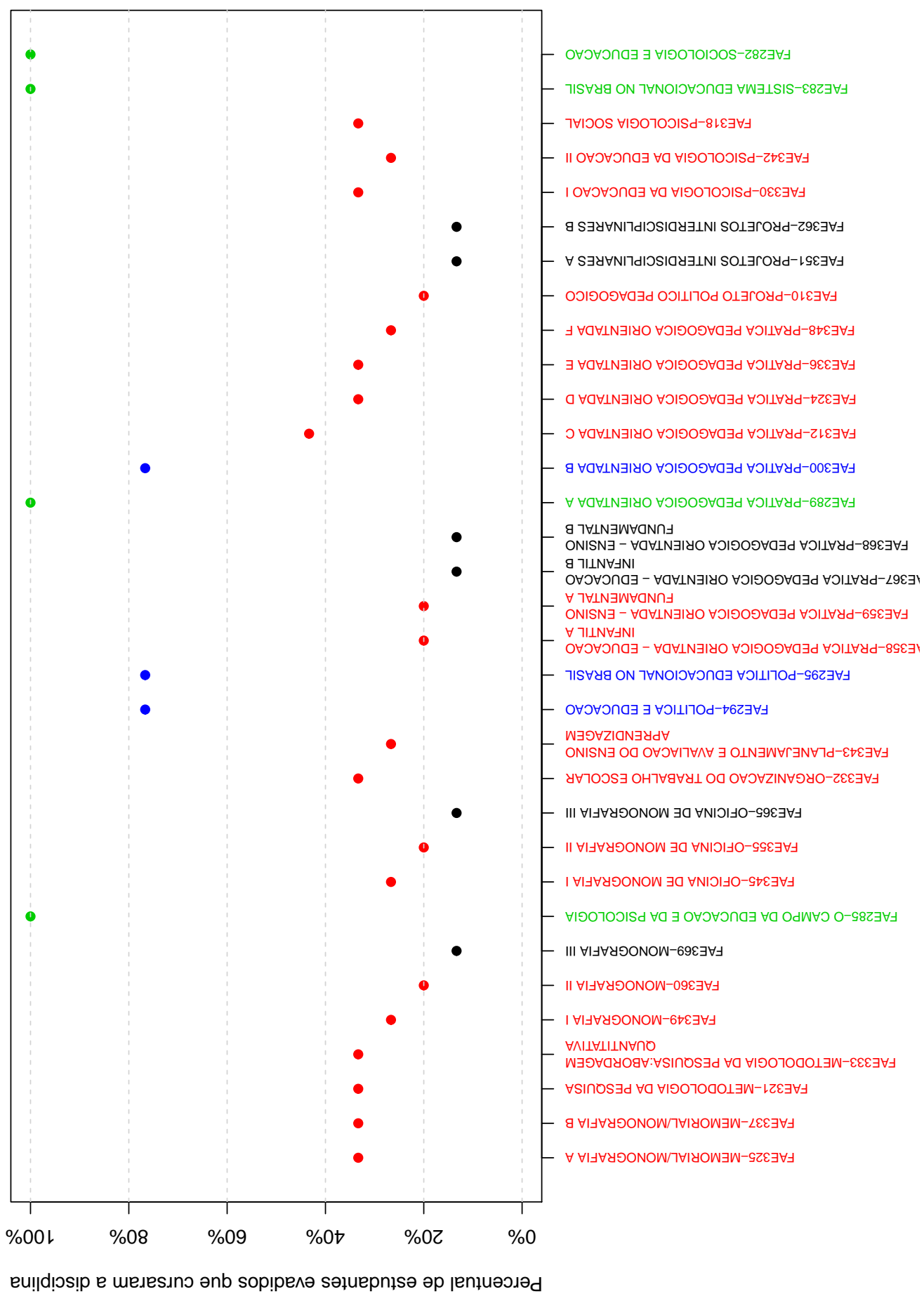


Figura 11: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Campos Gerais) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	10	30	10	128	1	
FAE280-MATEMATICA I	10	30	10	128	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	11	30	11	128	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	11	30	11	128	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	12	30	12	128	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	11	30	11	128	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	13	30	13	128	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	12	30	12	128	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	10	30	10	128	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	12	23	12	121	1	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	13	30	13	128	1	
FAE290-MEMORIAL A	12	30	12	128	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	7	30	7	128	1	
FAE292-MATEMATICA II	12	23	12	121	1	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	12	23	12	121	1	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina		
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	12	23	12	121	1	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	12	23	12	121	1	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	12	23	12	121	1	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	12	23	12	121	1	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	12	23	12	121	1	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	11	23	11	121	1	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	14	23	14	121	1	
FAE301-MEMORIAL B	11	23	11	121	1	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	10	23	10	121	1	

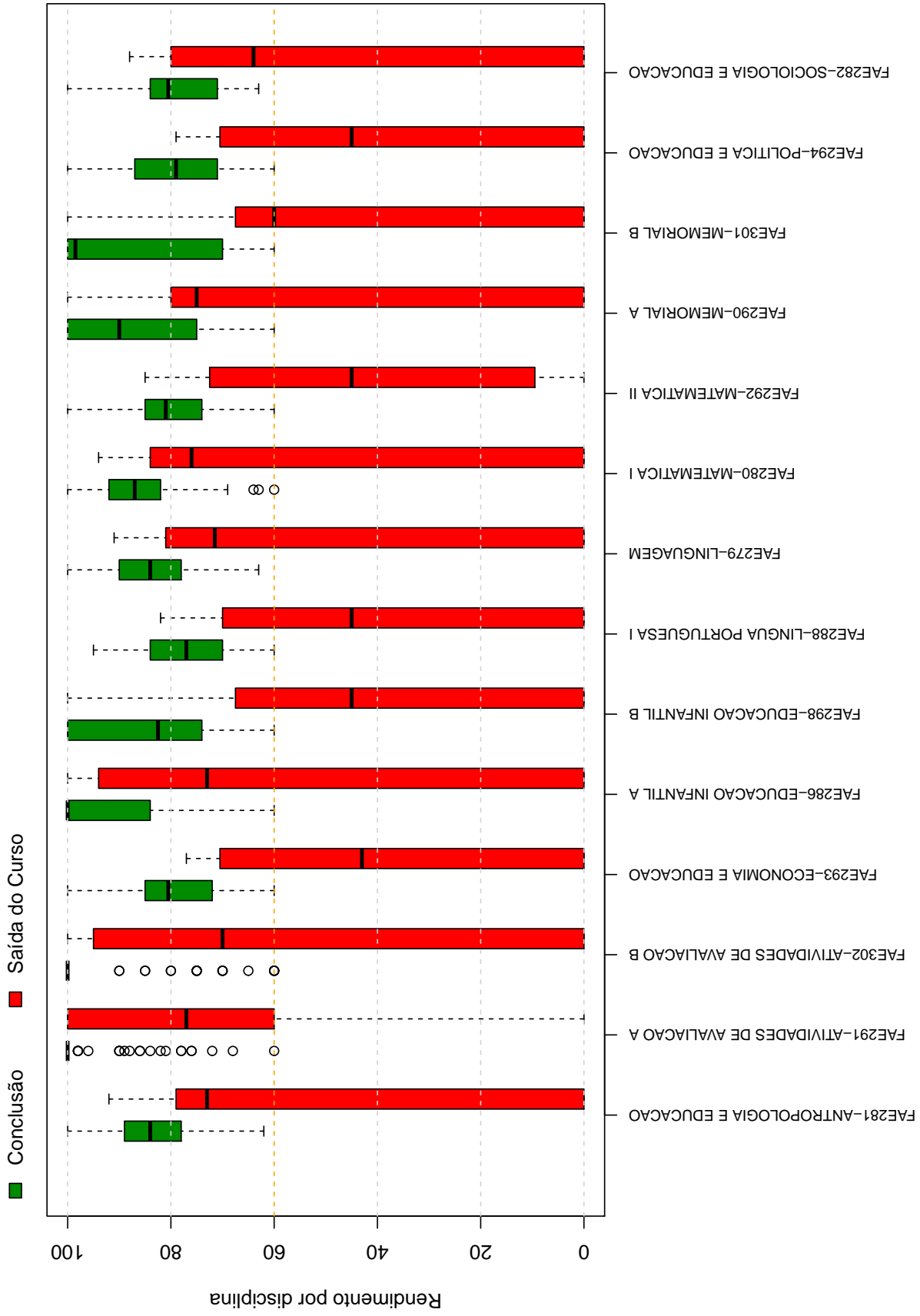


Figura 12: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Campos Gerais): Saída do Curso ou Conclusão

Verificou-se que entre os 98 que saíram do curso de Pedagogia (Campos Gerais) no período de 2008/1 a 2017/2, não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹².

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Campos Gerais), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	35
	REFERÊNCIAS	52

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2	16
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	37
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)	39
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)	40
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	47
7	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2	50

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS . .	15
6	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)	38
7	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	39
8	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	41
9	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	42
10	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)	44
11	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete): Saída do Curso ou Conclusão	49
12	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2012/2	51

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

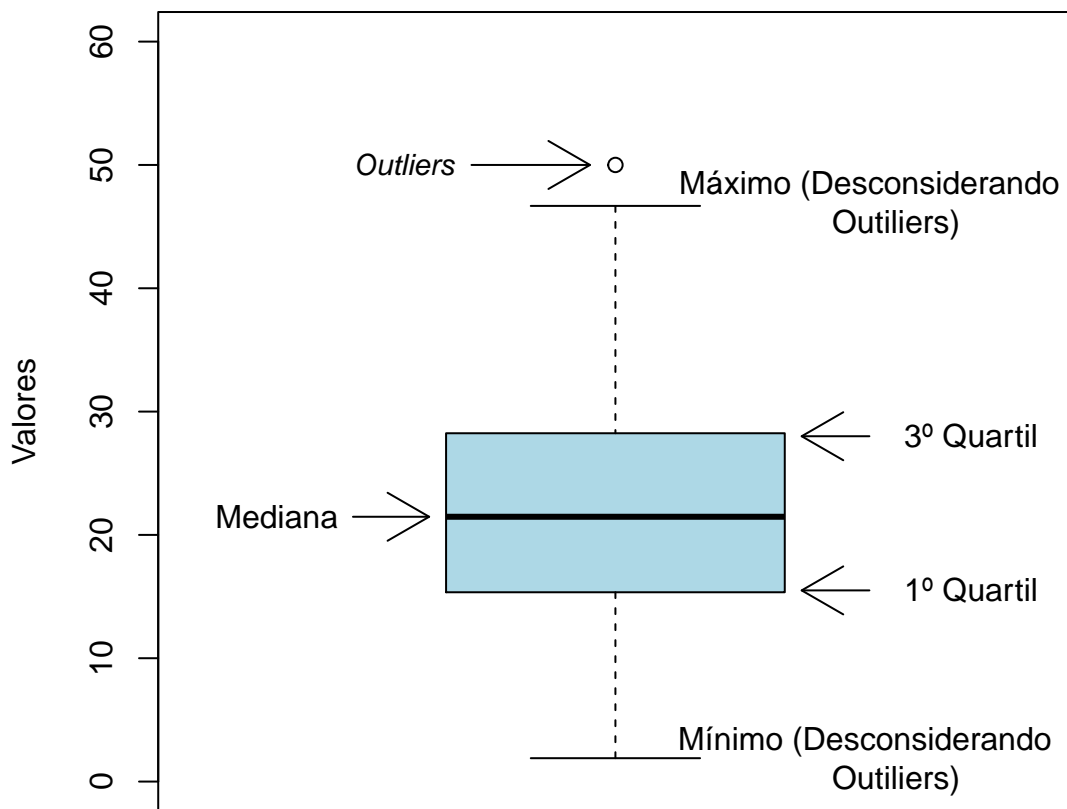


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

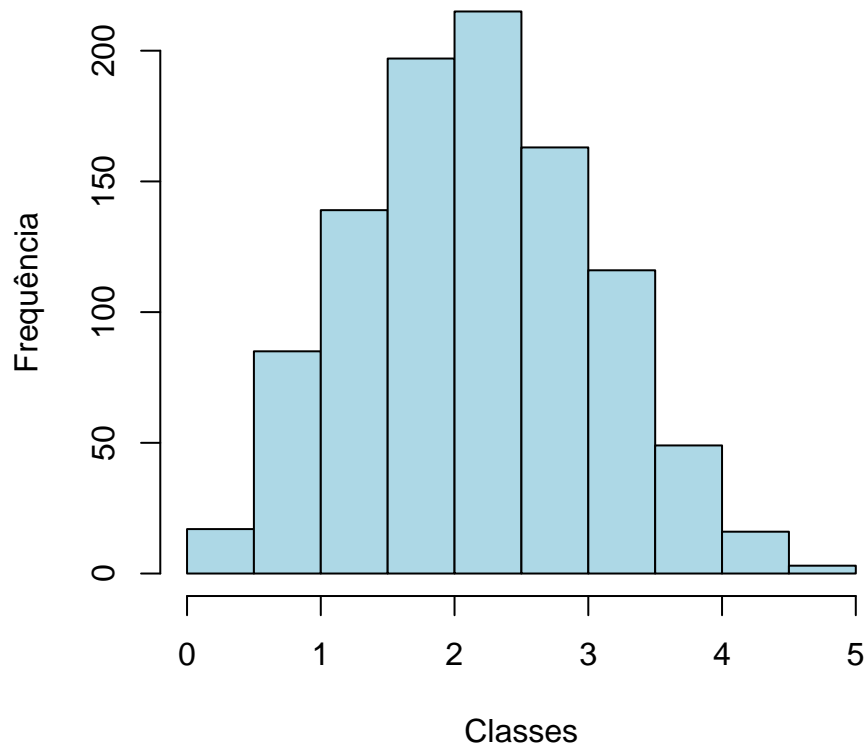


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

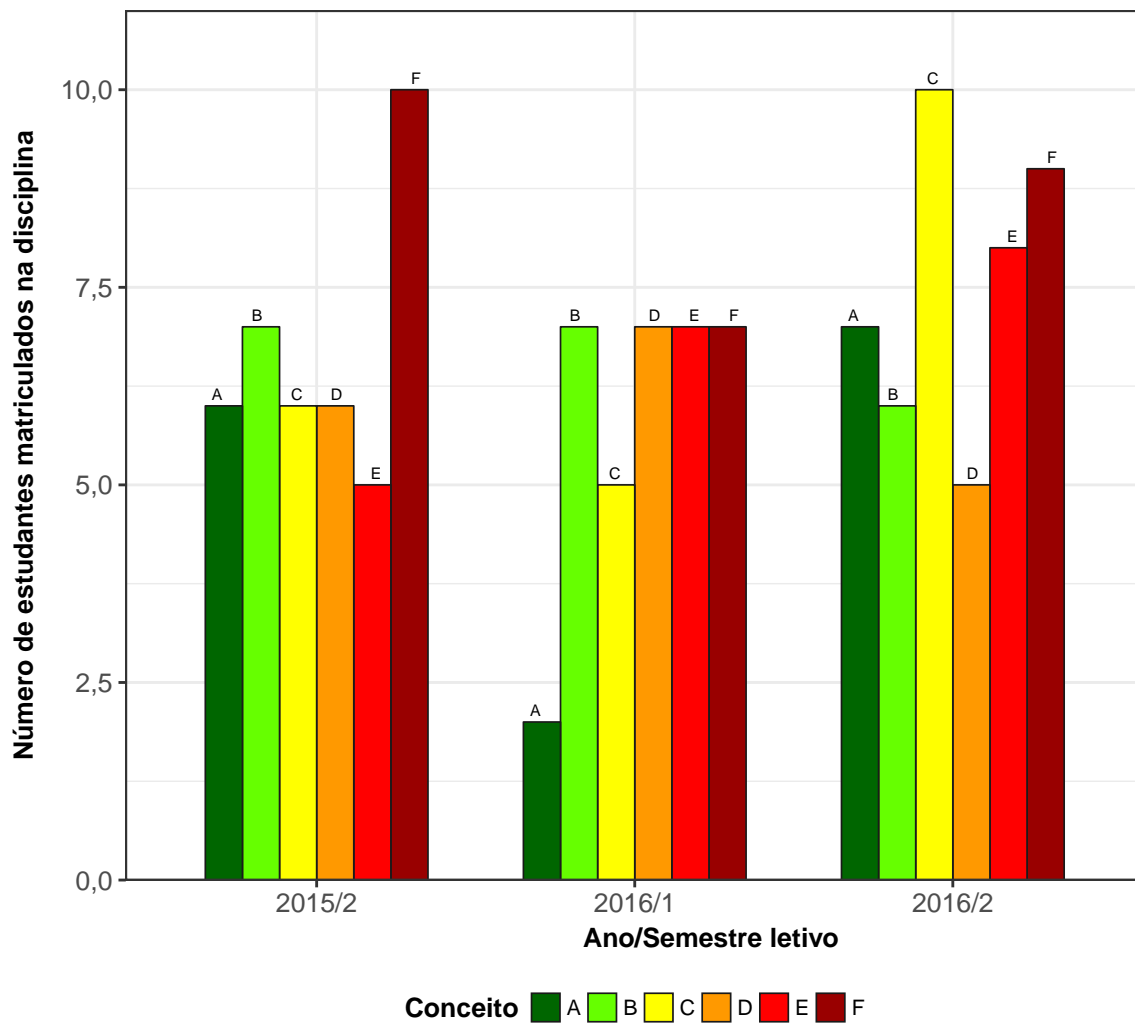


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

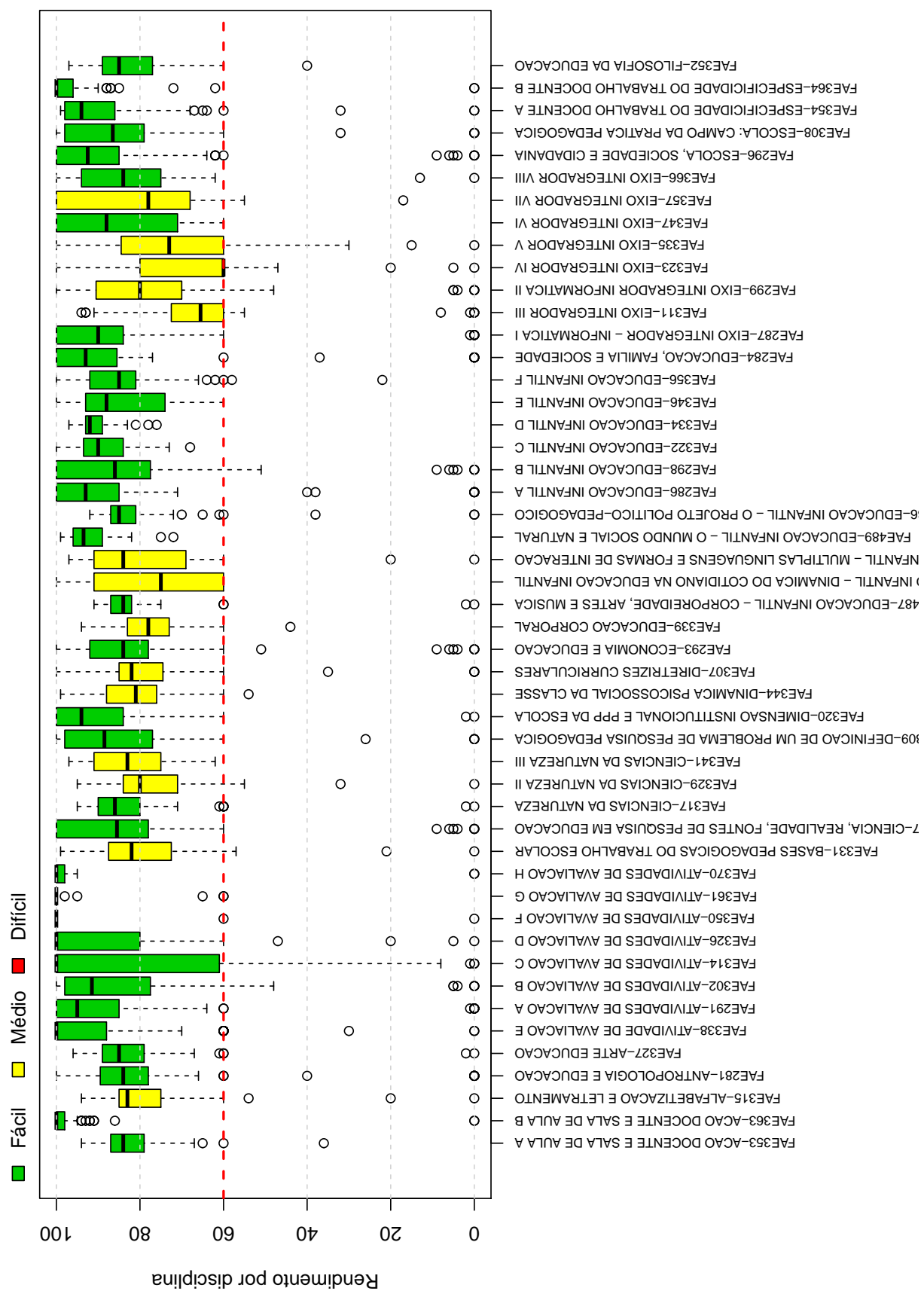


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

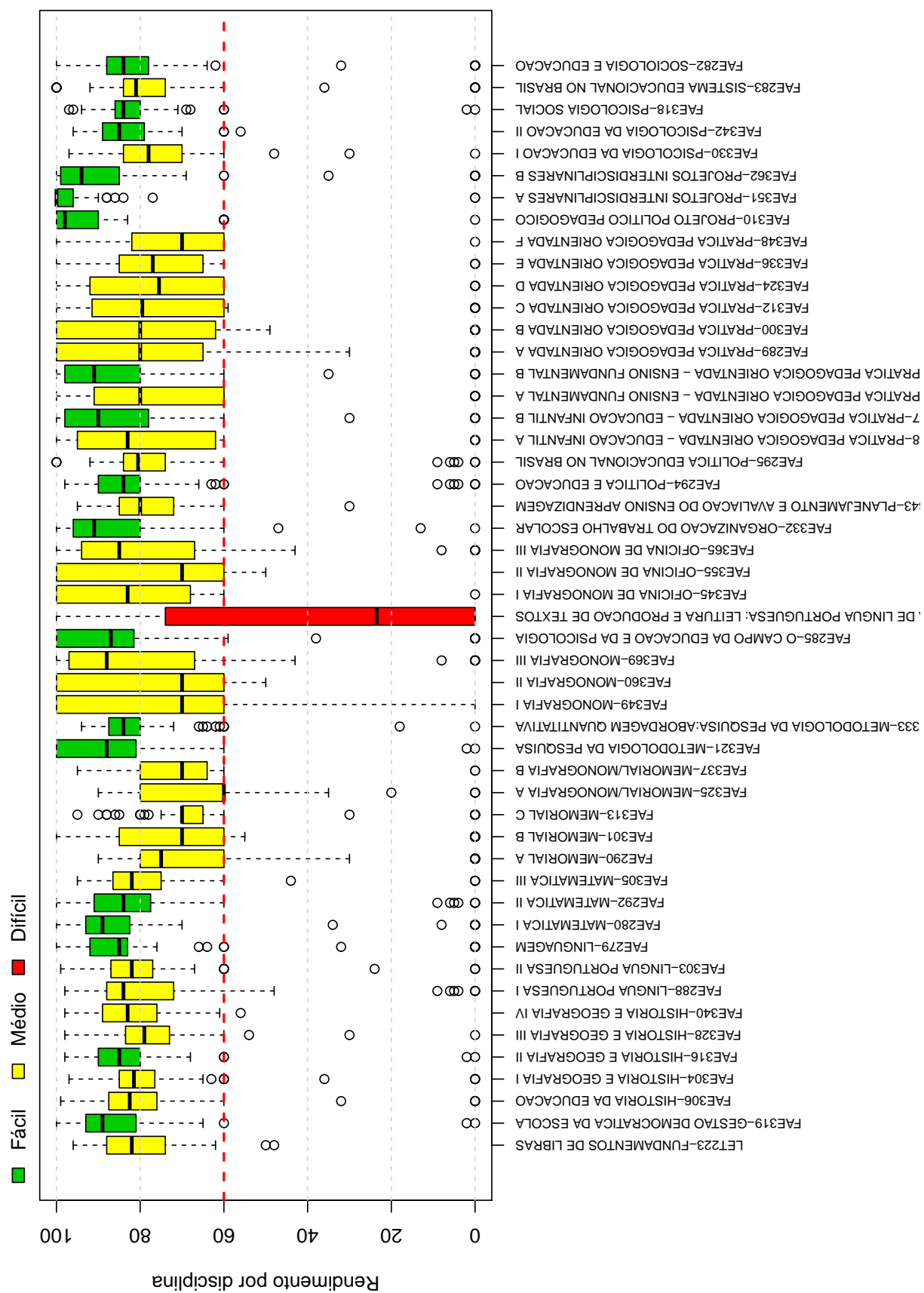


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
UNI003	OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 99 disciplinas avaliadas, 1 foi agrupada como difícil.

O gráfico de barras apresentado a seguir mostra os conceitos⁴ obtidos em cada semestre na disciplina listada na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que no gráfico não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após o gráfico de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI003–OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

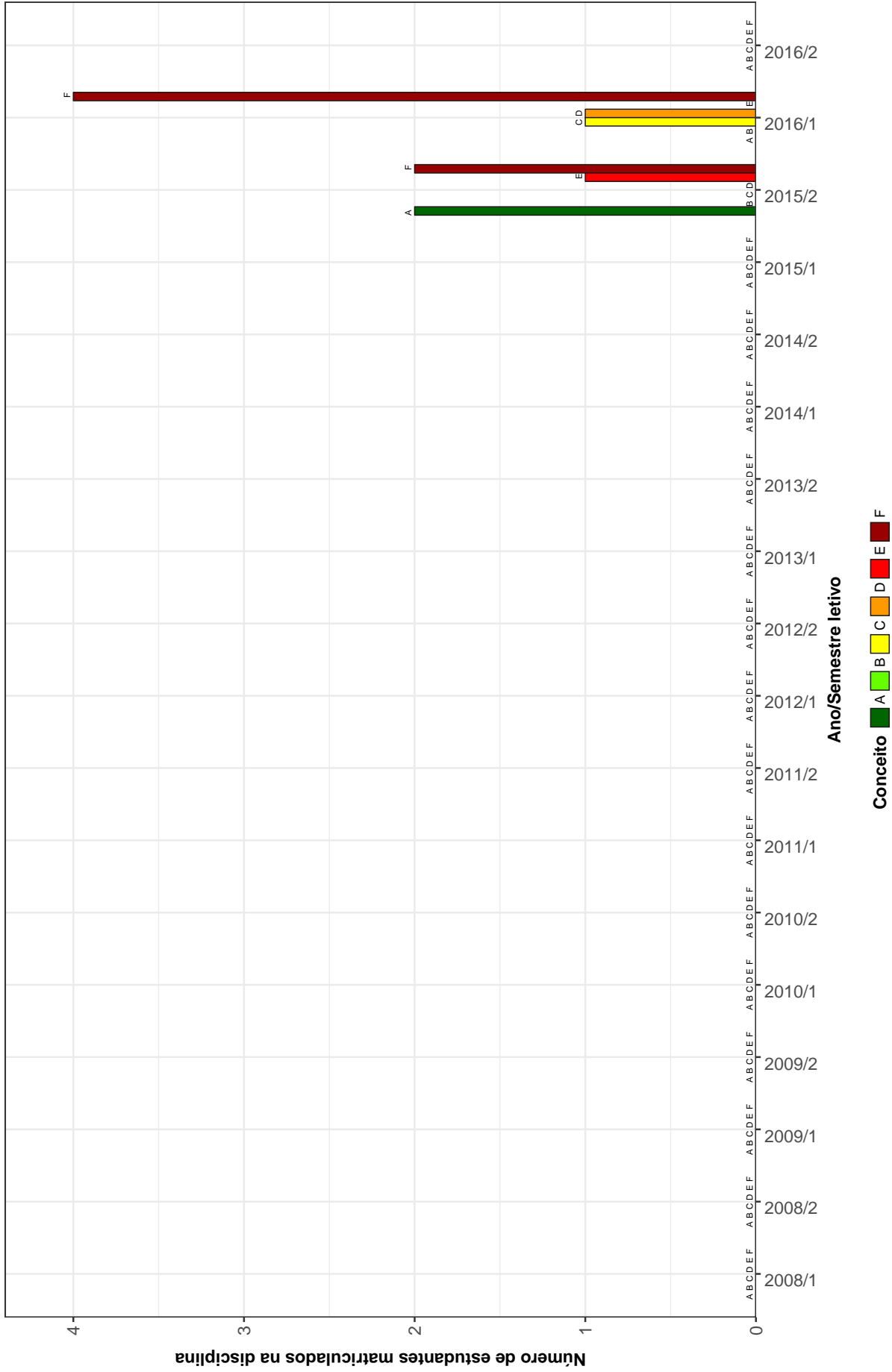


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI003-OFICINA DE LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																			
Aprovados	-	-	42	97,67%	0	0%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	76	97,44%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,28%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,33%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,28%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	43	100%	1	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	78	100%	
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																			
Aprovados	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	75	96,15%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	1,28%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	2	2,56%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	78	100%	
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	76	96,2%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	79	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%	
FAE327-ARTE EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																		
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																		
Aprovados	-	-	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	86,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	40	86,96%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,17%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																		
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	36	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	94,05%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,38%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	7,32%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,57%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	84	100%
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																		
Aprovados	-	-	42	100%	-	-	-	-	34	87,18%	-	-	-	-	-	-	76	93,83%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	3,7%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,13%	-	-	-	-	-	-	2	2,47%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	81	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	77	100%
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																			
Aprovados	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	77	100%
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																			
Aprovados	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	-	75	96,15%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	1	1,28%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	78	100%
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	41	89,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,13%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	-	-	-	-	36	92,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	7,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	79	100%
FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	-	-	-	-	36	92,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	7,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	86,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	86,96%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,17%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	-	-	-	-	-	36	92,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	34	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	34	100%
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	34	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	34	100%
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																			
Aprovados	-	-	-	-	-	45	88,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	88,24%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	1	1,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,96%
Trancamentos	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	86,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	86,96%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,17%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																			
Aprovados	-	-	41	95,35%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	91,11%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,44%
Reprovados (R)	-	-	2	4,65%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,44%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	100%
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																			
Aprovados	-	-	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I																			
Aprovados	-	-	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	87,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	7,32%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,32%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	86,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	40	86,96%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,17%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	34	87,18%	-	-	-	-	-	-	34	87,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	7,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,13%	-	-	-	-	-	-	2	5,13%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																		
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	79	100%
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																		
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	77	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																		
Aprovados	-	-	42	97,67%	0	0%	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	75	96,15%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,28%
Reprovados (R)	-	-	1	2,33%	0	0%	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	1	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	78	100%
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																		
Aprovados	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	75	96,15%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	1,28%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	78	100%
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	41	89,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,13%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																		
Aprovados	-	-	42	97,67%	0	0%	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	74	93,67%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	2	2,53%
Reprovados (R)	-	-	1	2,33%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	3	3,8%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	79	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																			
Aprovados	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	75	96,15%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	1,28%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	2	2,56%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	78	100%	
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	42	97,67%	0	0%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	76	97,44%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,28%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,33%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,28%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	43	100%	1	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	78	100%	
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																			
Aprovados	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	32	94,12%	2	100%	-	-	77	97,47%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	2	2,53%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	2	100%	-	-	79	100%	
FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%	
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%	
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%	
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	76	96,2%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	79	100%	
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	76	98,7%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	41	89,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,13%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE279-LINGUAGEM																		
Aprovados	-	-	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE280-MATEMATICA I																		
Aprovados	-	-	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE292-MATEMATICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	41	89,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,13%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
FAE305-MATEMATICA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE290-MEMORIAL A																		
Aprovados	-	-	-	-	40	78,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	78,43%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	6	11,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	11,76%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE301-MEMORIAL B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	76,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	76,09%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	6	13,04%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	13,04%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
FAE313-MEMORIAL C																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	87,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	87,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	7,32%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,32%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	-	-	-	-	36	92,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	7,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																		
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	34	94,44%	-	-	-	-	-	-	77	97,47%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,56%	-	-	-	-	-	-	2	2,53%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	79	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE349-MONOGRRAFIA I																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%
FAE360-MONOGRRAFIA II																			
Aprovados	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	0	0%	-	-	76	97,44%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	1	1,28%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	0	0%	-	-	1	1,28%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	78	100%
FAE369-MONOGRRAFIA III																			
Aprovados	-	-	37	86,05%	2	33,33%	-	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	71	84,52%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	66,67%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	5	5,95%
Reprovados (R)	-	-	6	13,95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	8	9,52%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	84	100%
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																			
Aprovados	-	-	-	-	45	88,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	88,24%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	1,96%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,96%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																			
Aprovados	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	0	0%	-	-	76	97,44%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	1	1,28%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	0	0%	-	-	1	1,28%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	78	100%	
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																			
Aprovados	-	-	37	86,05%	2	33,33%	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	71	84,52%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	4	66,67%	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	5	5,95%	
Reprovados (R)	-	-	6	13,95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	8	9,52%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	43	100%	6	100%	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	84	100%	
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	-	-	-	-	3	3,8%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	79	100%	
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	76	98,7%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,3%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	77	100%	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	41	89,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,13%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	41	89,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	89,13%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	40	93,02%	1	33,33%	-	-	-	-	32	94,12%	0	0%	-	-	73	90,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	66,67%	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	3	3,7%
Reprovados (R)	-	-	3	6,98%	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	5	6,17%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	3	100%	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	81	100%
FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	38	88,37%	3	60%	-	-	-	-	-	-	32	88,89%	-	-	73	86,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	40%	-	-	-	-	-	-	1	2,78%	-	-	3	3,57%
Reprovados (R)	-	-	5	11,63%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	8	9,52%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	84	100%
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																		
Aprovados	-	-	40	93,02%	1	33,33%	-	-	-	-	32	94,12%	0	0%	-	-	73	90,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	66,67%	-	-	-	-	0	0%	1	100%	-	-	3	3,7%
Reprovados (R)	-	-	3	6,98%	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	0	0%	-	-	5	6,17%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	3	100%	-	-	-	-	34	100%	1	100%	-	-	81	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																		
Aprovados	-	-	38	88,37%	3	60%	-	-	-	-	-	-	32	88,89%	-	-	73	86,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	40%	-	-	-	-	-	-	1	2,78%	-	-	3	3,57%
Reprovados (R)	-	-	5	11,63%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	8	9,52%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	84	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																		
Aprovados	-	-	-	-	42	82,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	82,35%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	7,84%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7,84%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	78,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	36	78,26%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	10,87%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10,87%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	46	100%
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	34	82,93%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	82,93%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	5	12,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12,2%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	35	89,74%	-	-	-	-	-	-	35	89,74%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	7,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																		
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	79	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	77	100%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																			
Aprovados	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	75	96,15%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	1,28%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	2	2,56%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	78	100%
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																			
Aprovados	-	-	38	88,37%	3	60%	-	-	-	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	73	87,95%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	3	3,61%
Reprovados (R)	-	-	5	11,63%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	7	8,43%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	43	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	83	100%
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	33	91,67%	-	-	-	-	-	-	-	76	96,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	8,33%	-	-	-	-	-	-	-	3	3,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	79	100%
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																			
Aprovados	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	96,97%	-	-	-	-	75	98,68%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,03%	-	-	-	-	-	1	1,32%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	76	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	36	92,31%	-	-	-	-	-	-	36	92,31%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,69%	-	-	-	-	-	-	3	7,69%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	46	90,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	90,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	9,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9,8%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	51	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	100%
TOTAL																		
Aprovados	1032	100%	906	95,87%	555	85,25%	923	88,41%	722	91,51%	729	97,59%	354	90,08%	-	-	5221	93,22%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	84	12,9%	84	8,05%	33	4,18%	0	0%	15	3,82%	-	-	216	3,86%
Reprovados (R)	0	0%	39	4,13%	12	1,84%	37	3,54%	34	4,31%	18	2,41%	24	6,11%	-	-	164	2,93%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	1032	100%	945	100%	651	100%	1044	100%	789	100%	747	100%	393	100%	-	-	5601	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2012/2 foram encontrados 100 registros de ingresso, sendo 100 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 6 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete). É possível observar que 75% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

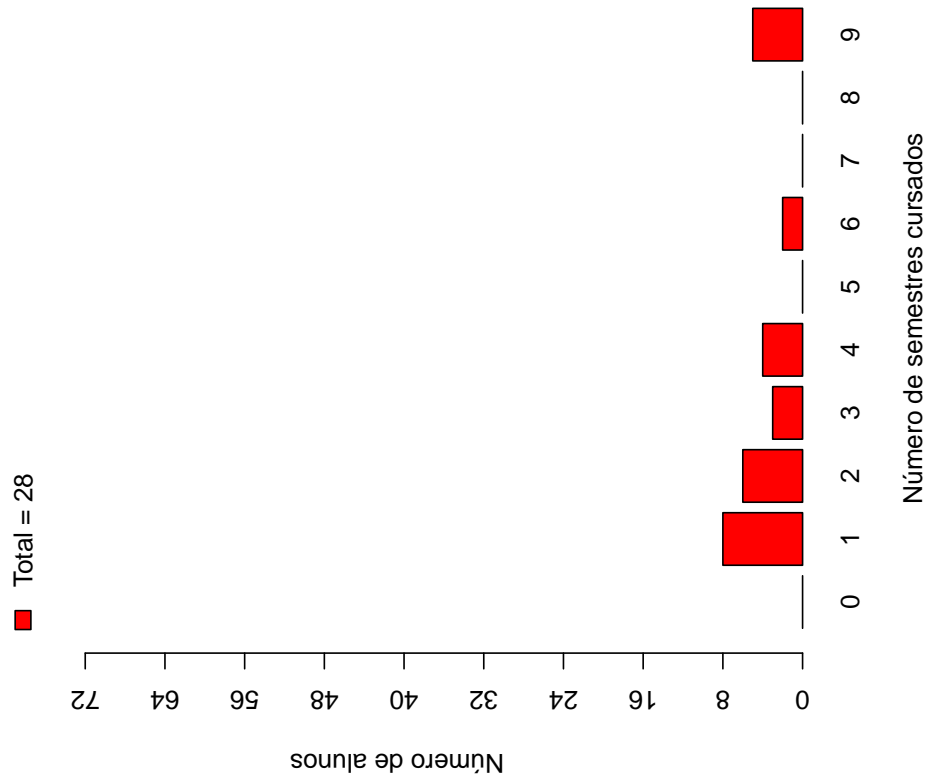
A Tabela 5 e a Figura 7 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete). É possível observar que no ano de 2012, 52 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) sendo que, até 2017/2, 19 (36,54%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubramento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	8	28,57%	28,57%	0	0%	0%
2	6	21,43%	50%	0	0%	0%
3	3	10,71%	60,71%	0	0%	0%
4	4	14,29%	75%	0	0%	0%
5	0	0%	75%	0	0%	0%
6	2	7,14%	82,14%	0	0%	0%
7	0	0%	82,14%	0	0%	0%
8	0	0%	82,14%	64	90,14%	90,14%
9	5	17,86%	100%	7	9,86%	100%
Total	28	-	100%	71	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

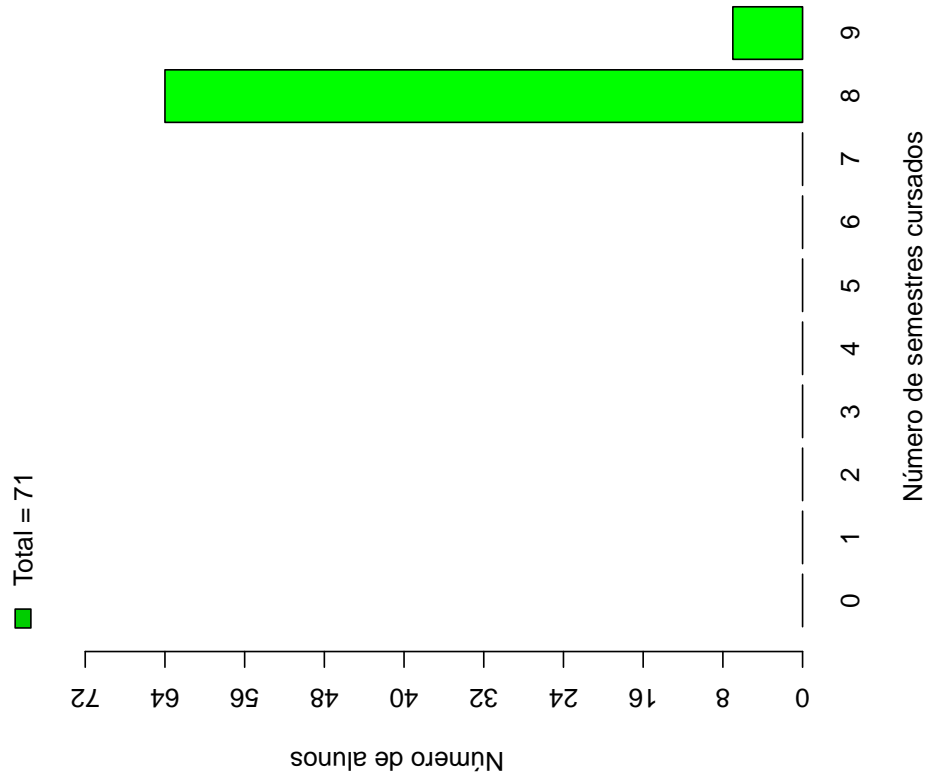


Figura 6: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Cursando		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	39	81,25%	9	18,75%	0	0%	48	100%
2012	32	61,54%	19	36,54%	1	1,92%	52	100%
Total	71	71%	28	28%	1	1%	100	100%

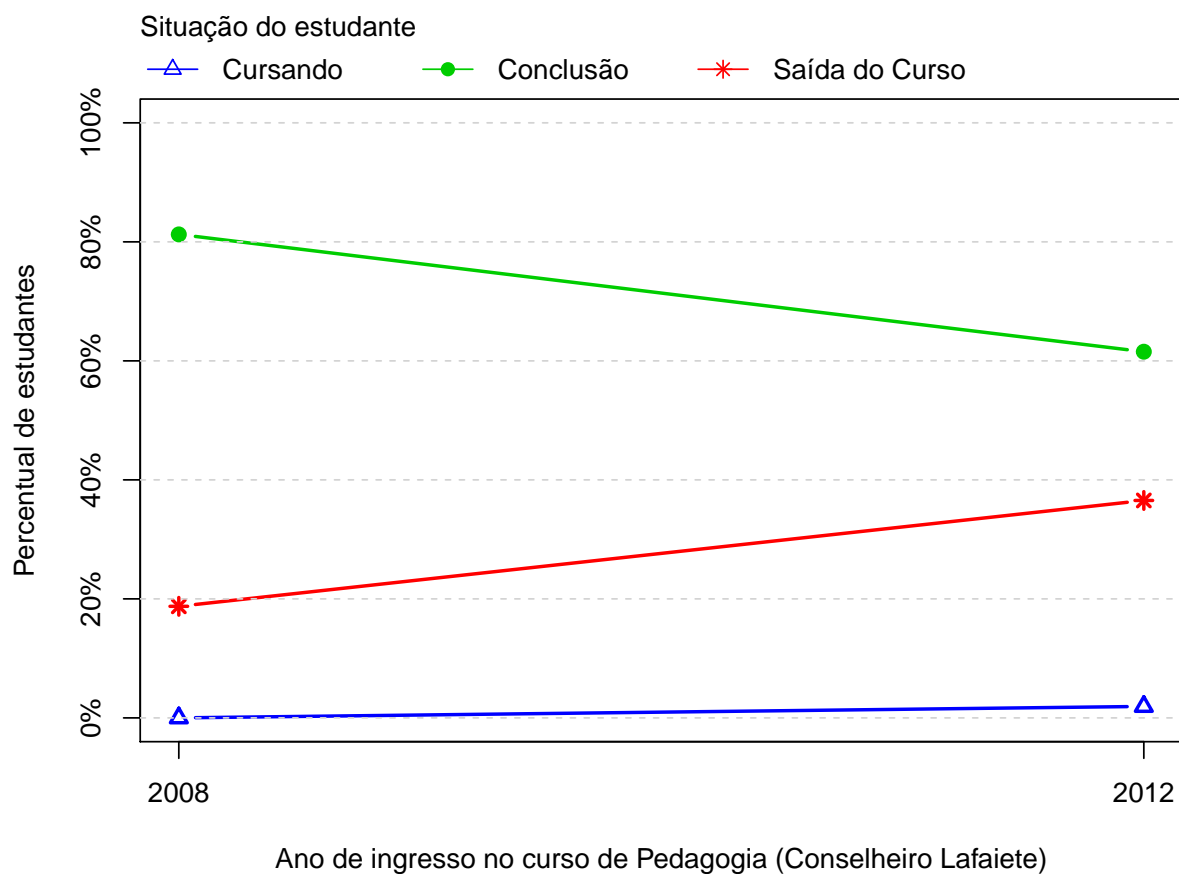


Figura 7: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 8 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete). No ano de 2012, por exemplo, 52 estudantes iniciaram o curso, 46 se matricularam no 2º semestre⁹, 41 se matricularam no 3º semestre e 39 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)

Período	Ano de Ingresso	
	2008	2012
1º	48	52
2º	46	46
3º	45	41
4º	44	39
5º	43	36
6º	43	36
7º	43	34
8º	43	34
9º	8	5
10º	0	1
11º	0	1

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

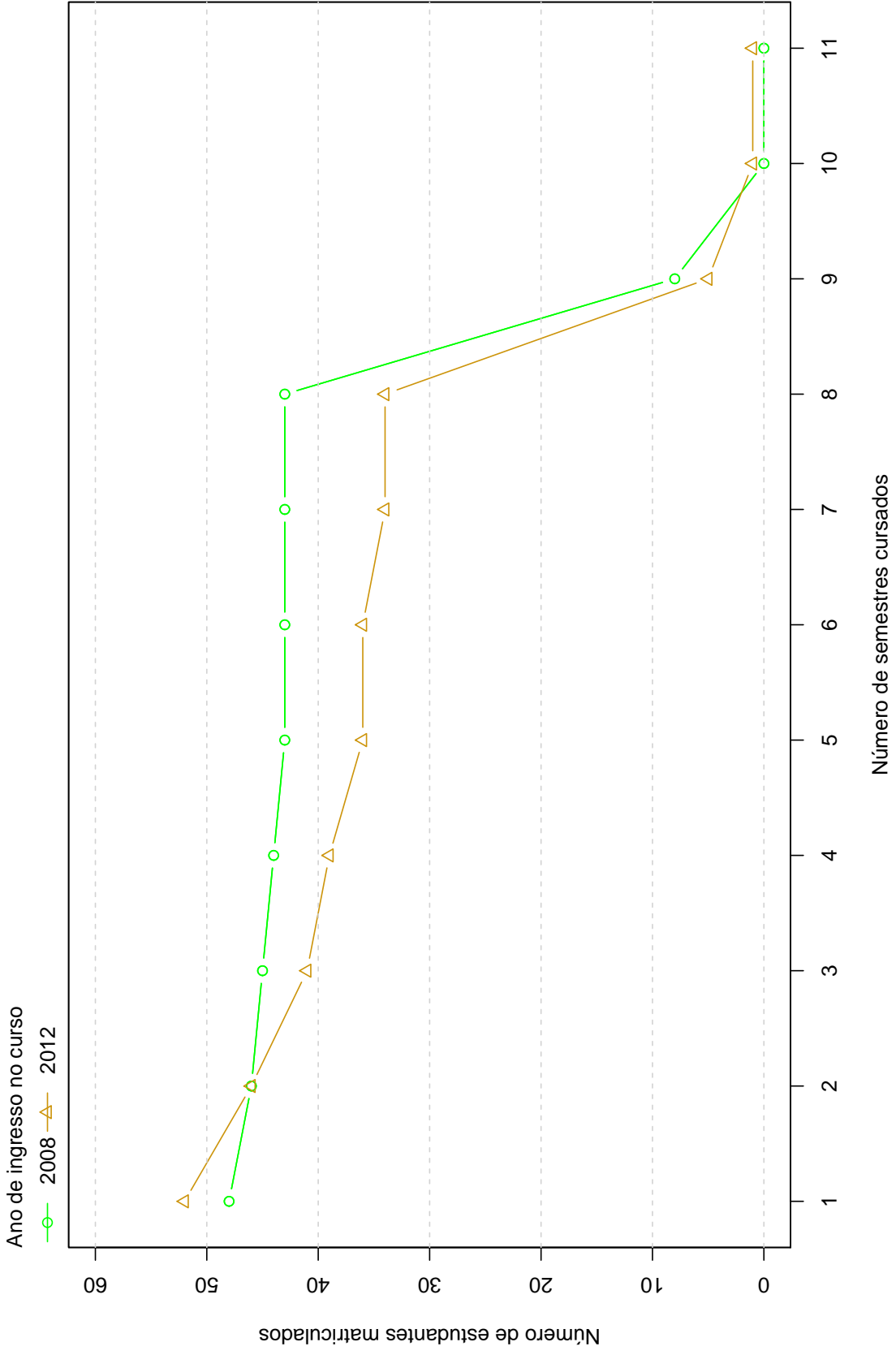


Figura 8: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 9 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que estão cursando, dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2.

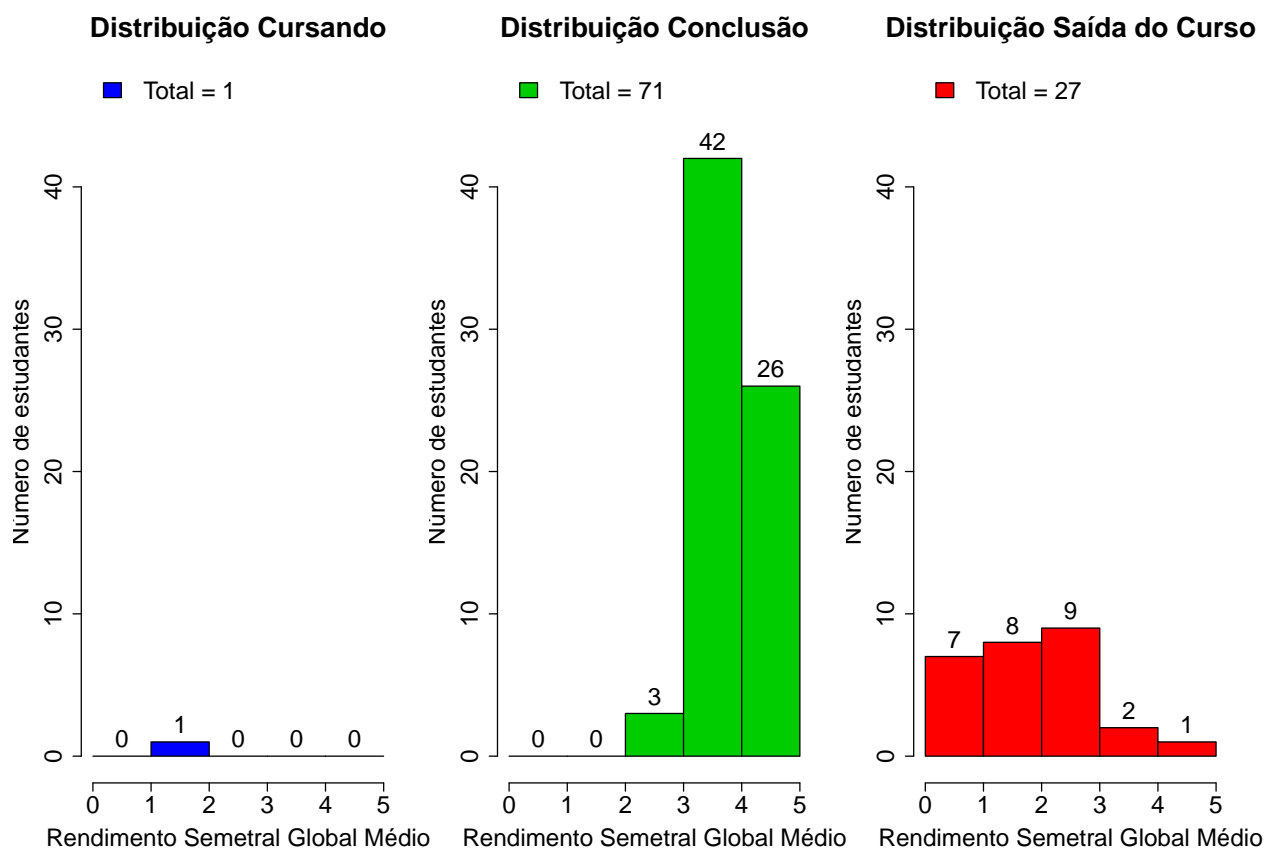


Figura 9: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 10 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (28 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA,

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 28 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 27 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 28 estudantes que saíram do curso, 27 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 11 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 10, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

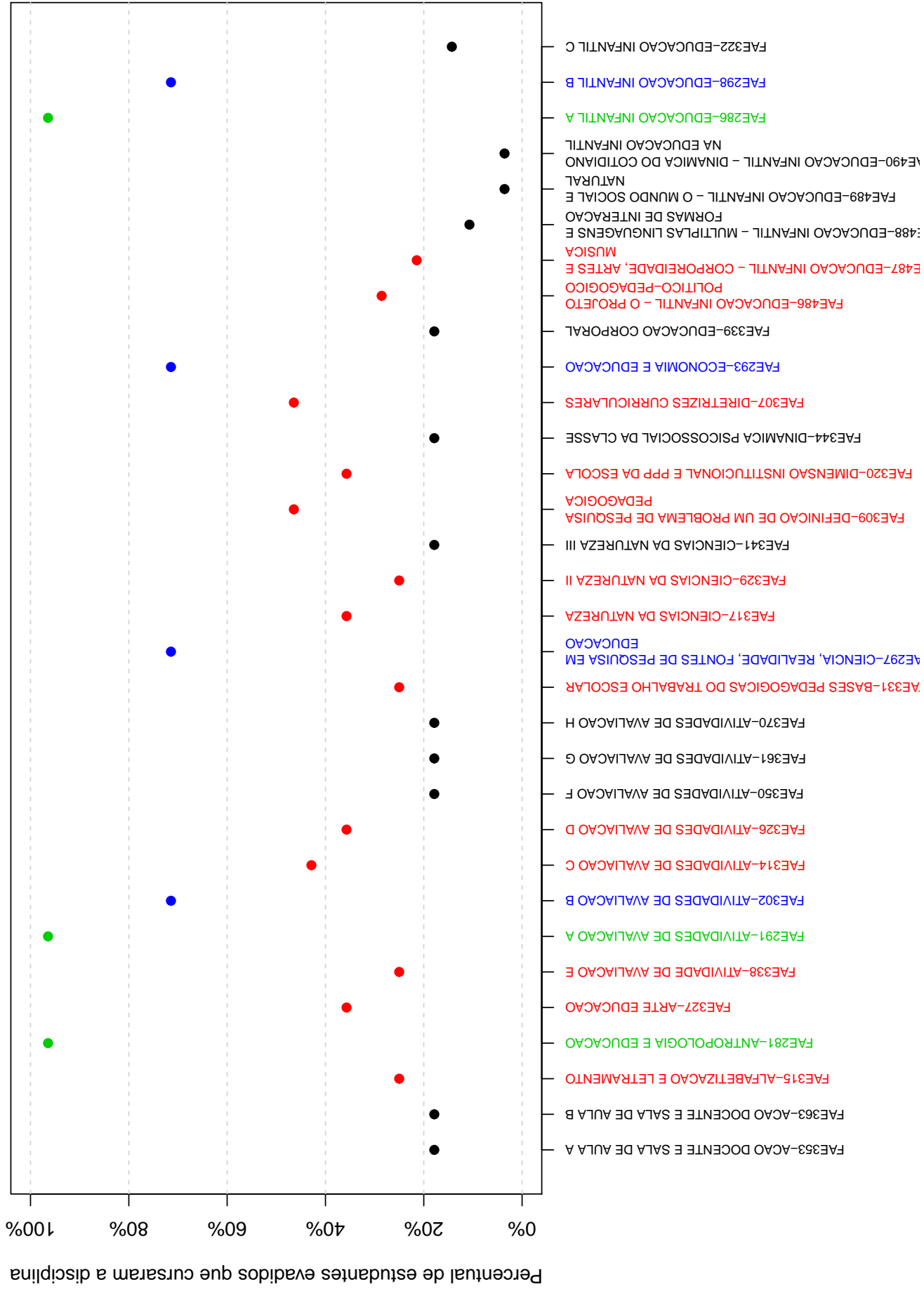


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete)

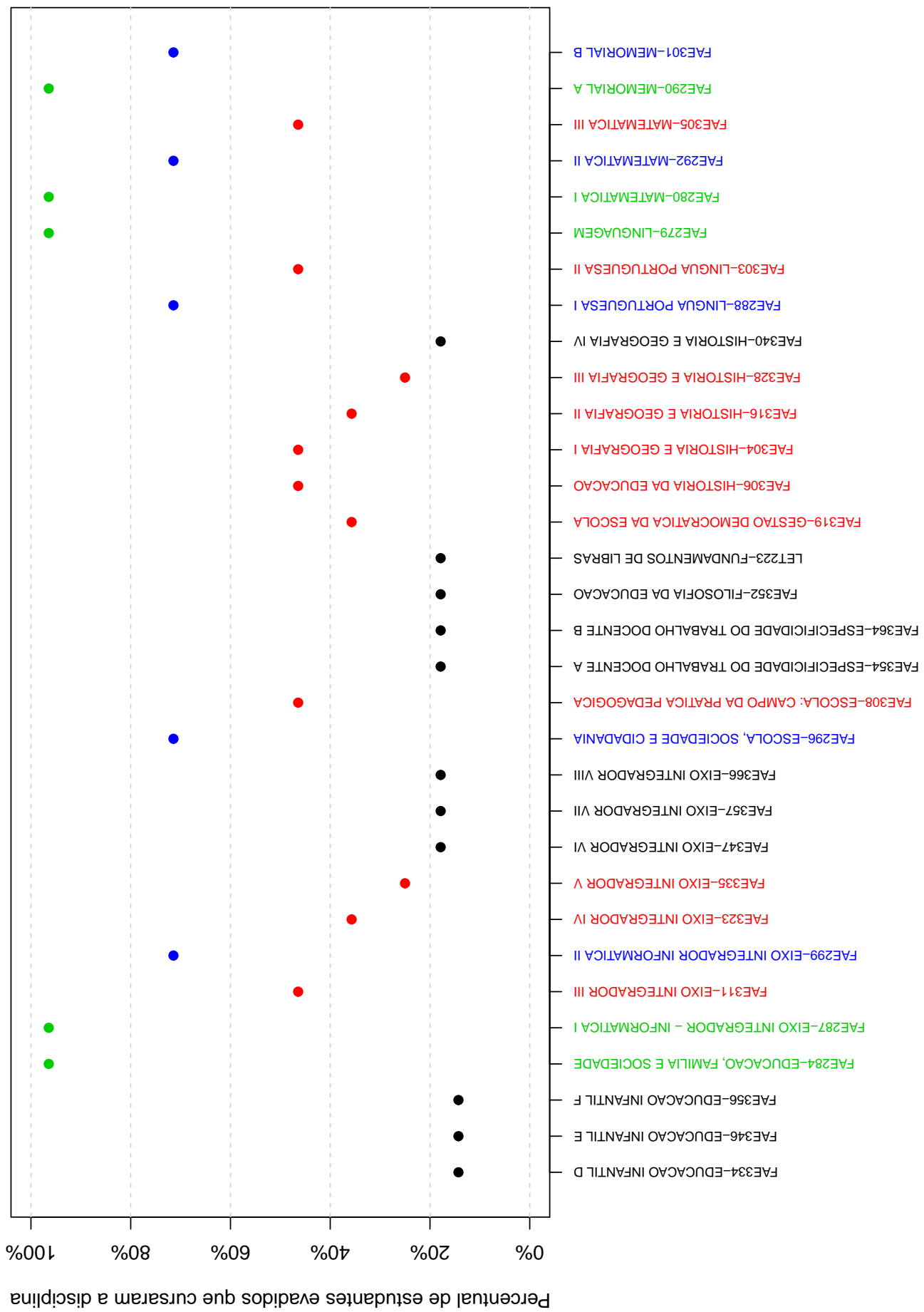


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Continuação)

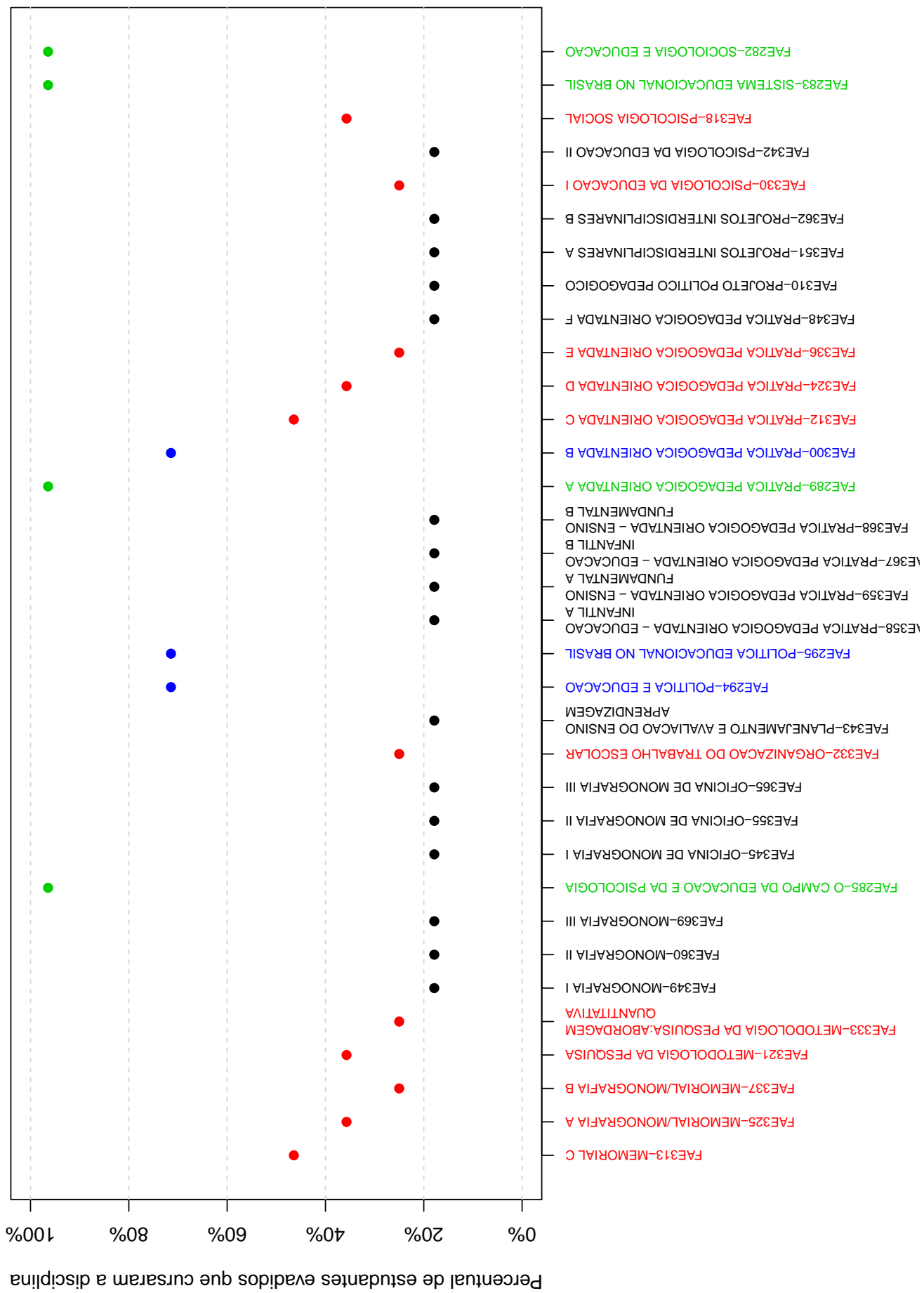


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	7	27	7	98	1	
FAE280-MATEMATICA I	7	27	7	98	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	7	27	7	98	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	7	27	7	98	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	7	27	7	98	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	7	27	7	98	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	8	27	8	98	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	8	27	8	98	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	6	27	6	98	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	7	20	8	91	0,88	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	12	27	12	98	1	
FAE290-MEMORIAL A	14	27	14	98	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	6	27	7	98	0,86	
FAE292-MATEMATICA II	6	20	7	91	0,86	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	7	20	8	91	0,88	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina		
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	6	20	7	91	0,86	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	6	20	7	91	0,86	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	6	20	7	91	0,86	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	6	20	7	91	0,86	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	7	20	8	91	0,88	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	7	20	8	91	0,88	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	11	20	12	91	0,92	
FAE301-MEMORIAL B	13	20	14	91	0,93	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	7	20	8	91	0,88	

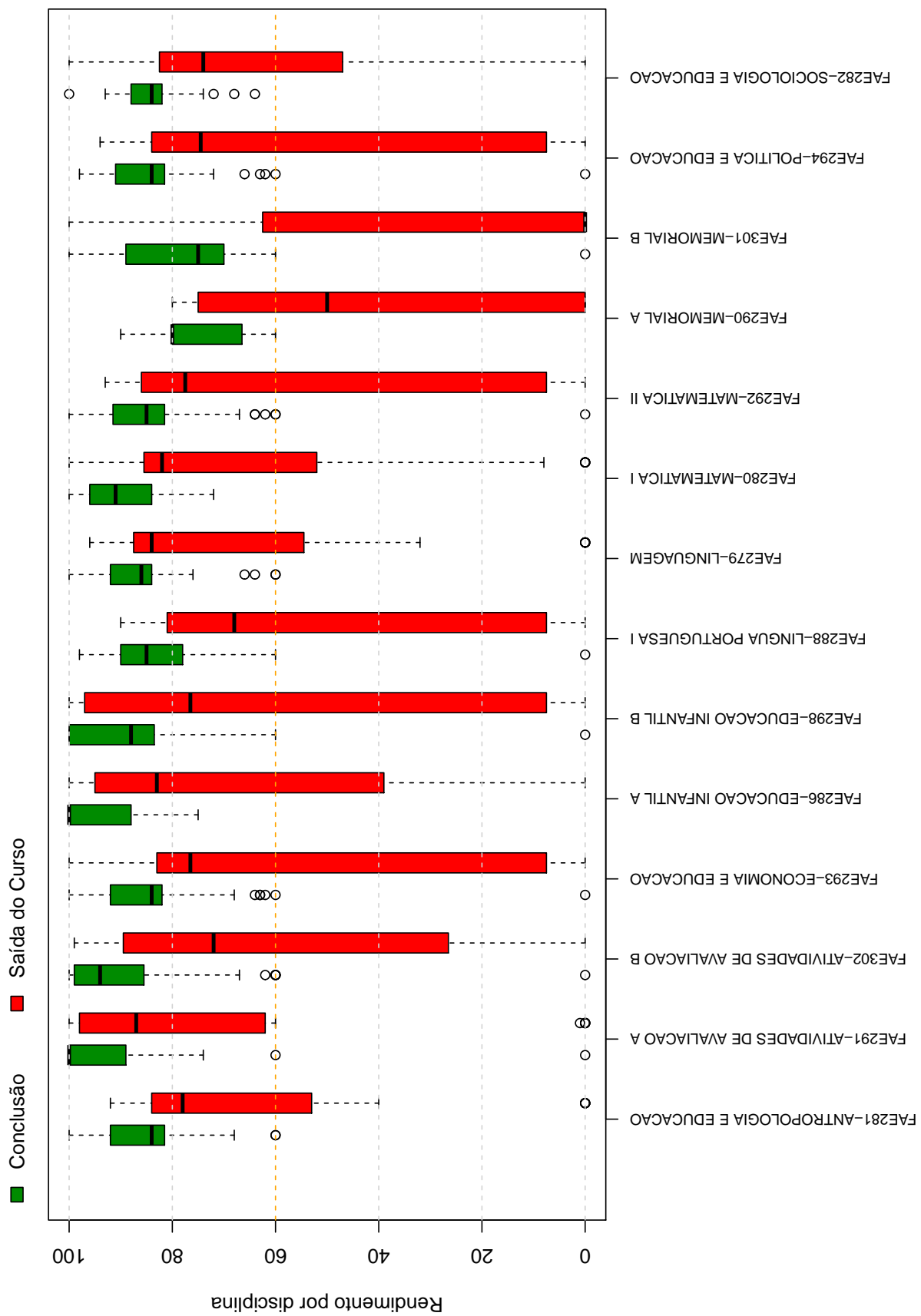


Figura 11: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete): Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 12 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 28 estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2017/2, 1 estudante ingressou novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 12 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO	1	100%
TOTAL	1	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

PEDAGOGIA (CONSELHEIRO LAFAIETE)



GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE NOTURNO



Figura 12: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Conselheiro Lafaiete) no período de 2008/1 a 2012/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia (Corinto)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	37
	REFERÊNCIAS	55

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2	18
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	39
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Corinto)	41
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Corinto)	42
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	49
7	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2	53

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE301-MEMORIAL B	15
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	16
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE312-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C	17
8	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto)	40
9	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	41
10	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	43
11	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	44
12	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto)	46
13	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto): Saída do Curso ou Conclusão	52
14	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2012/2	54

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

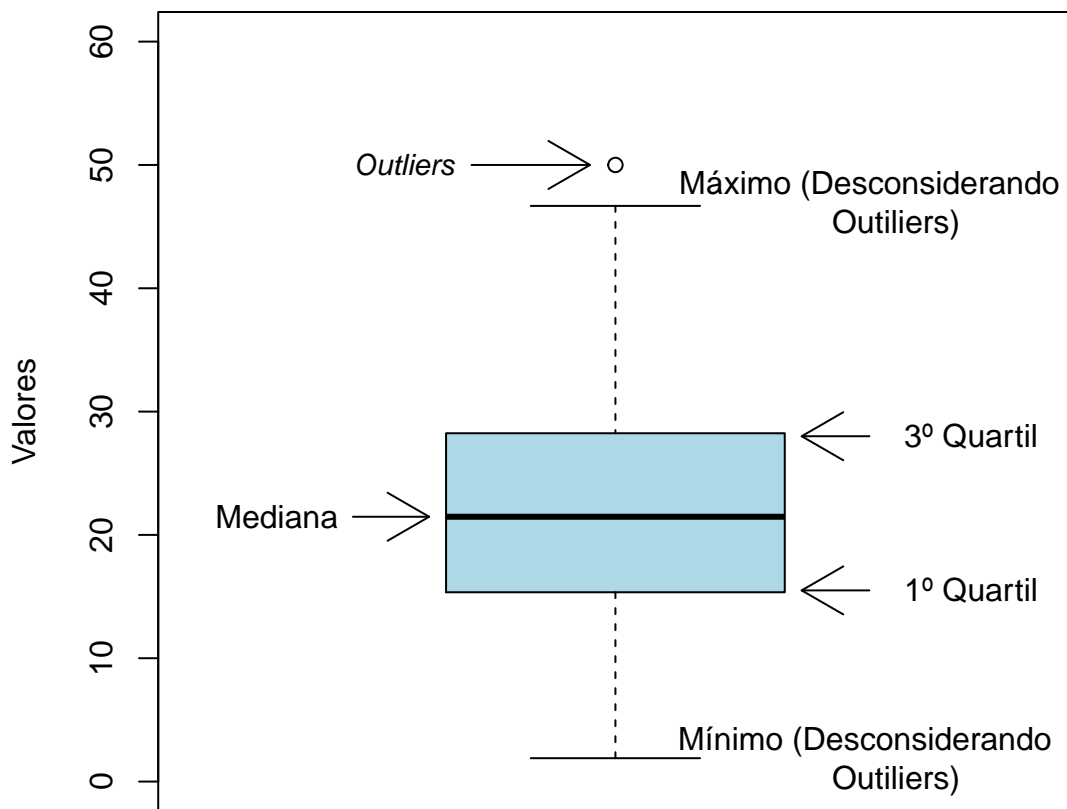


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

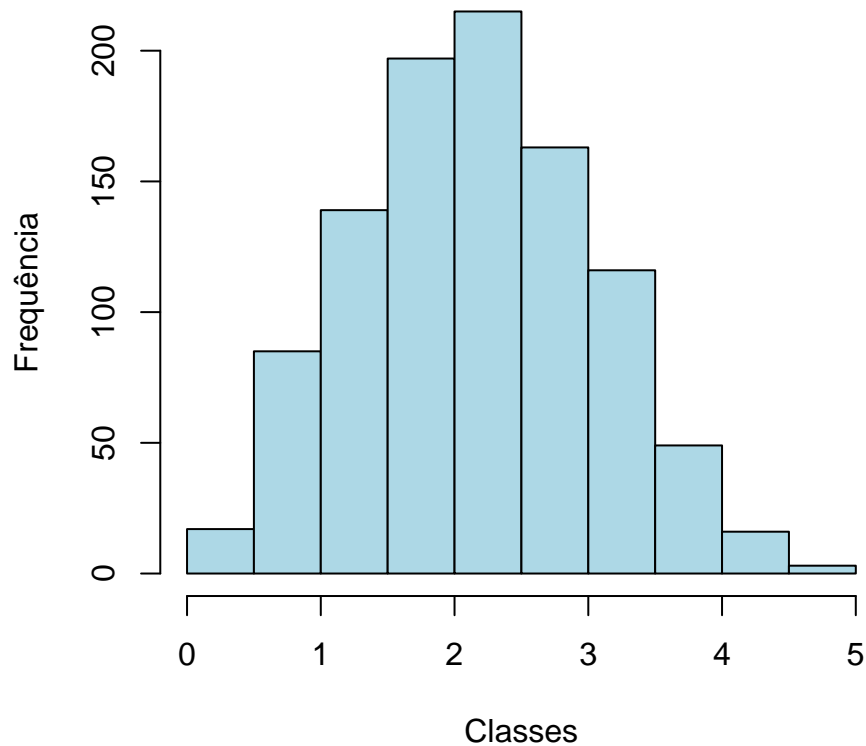


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

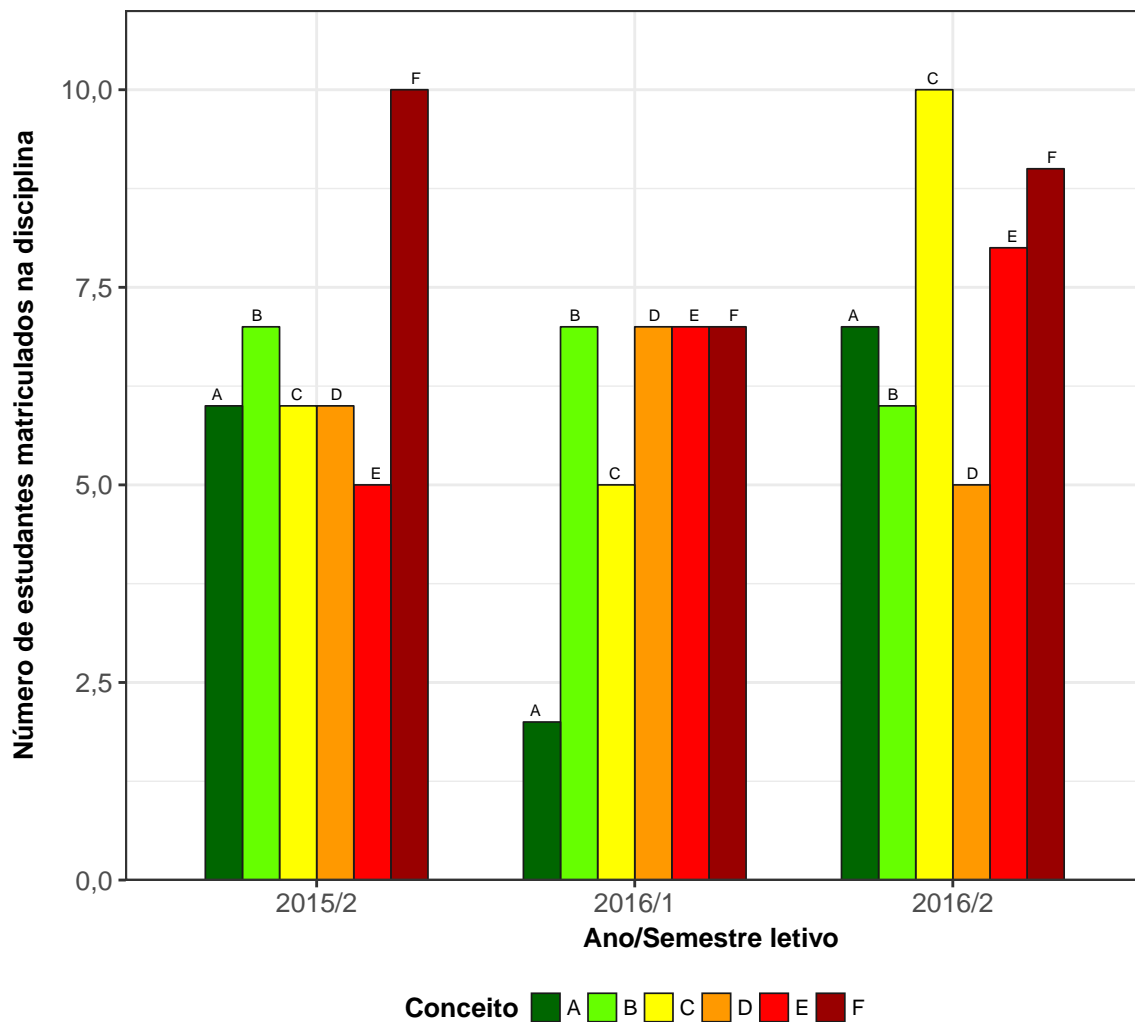


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Corinto) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Corinto) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Corinto)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Corinto) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Corinto) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

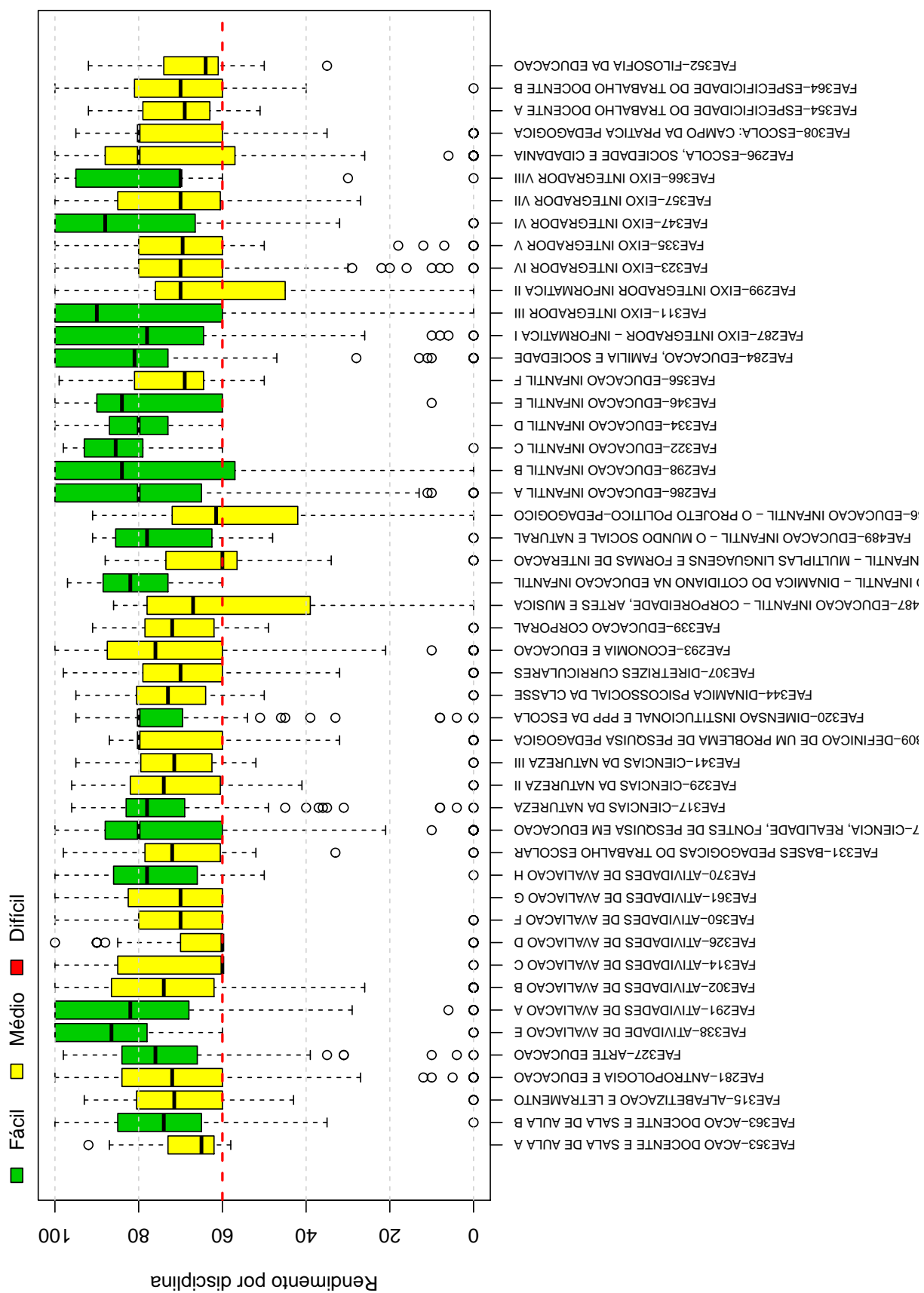


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

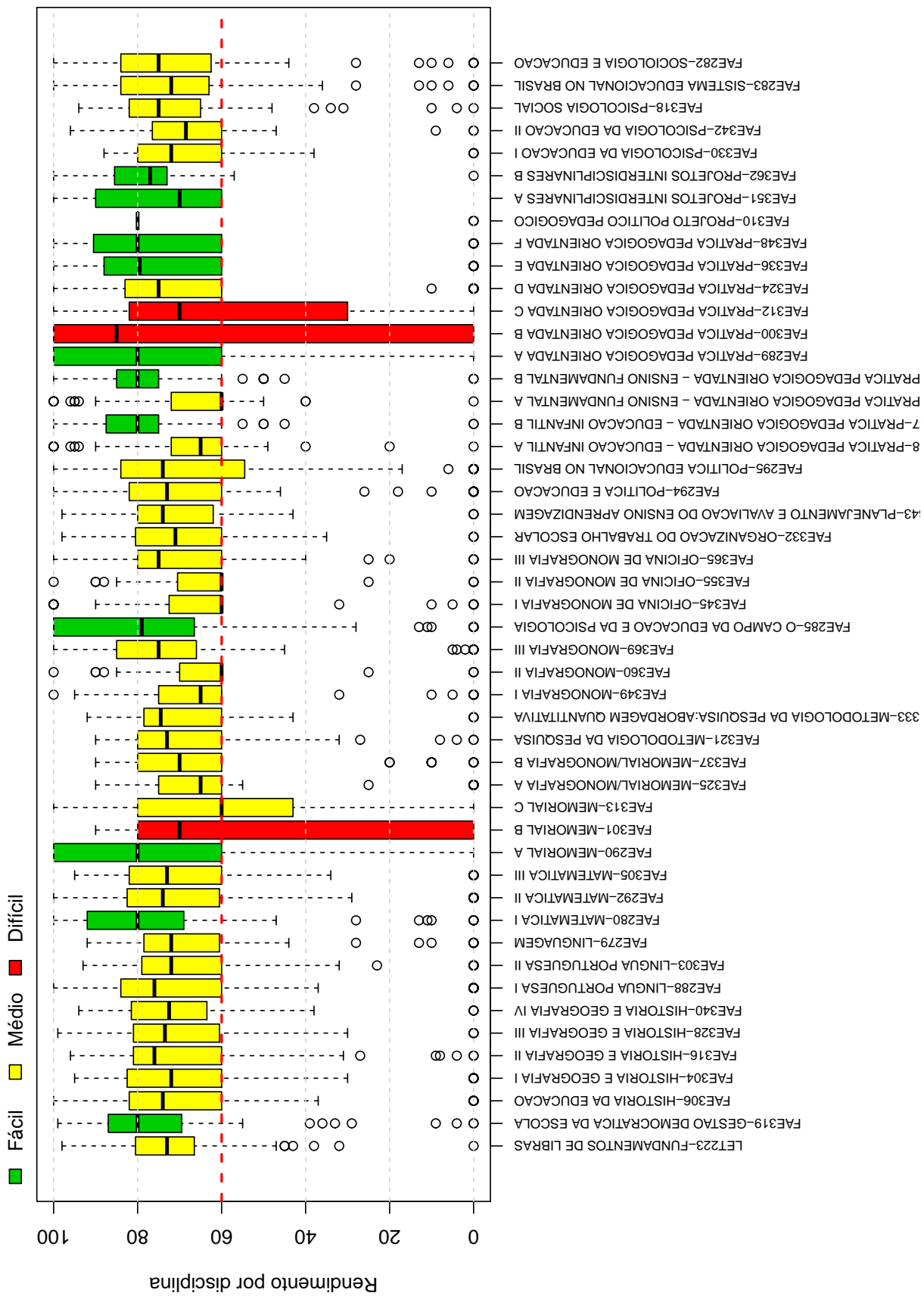


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
FAE301	MEMORIAL B
FAE300	PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B
FAE312	PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA C

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 98 disciplinas avaliadas, 3 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Corinto) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infreqüência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).



Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE301-MEMORIAL B

FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B

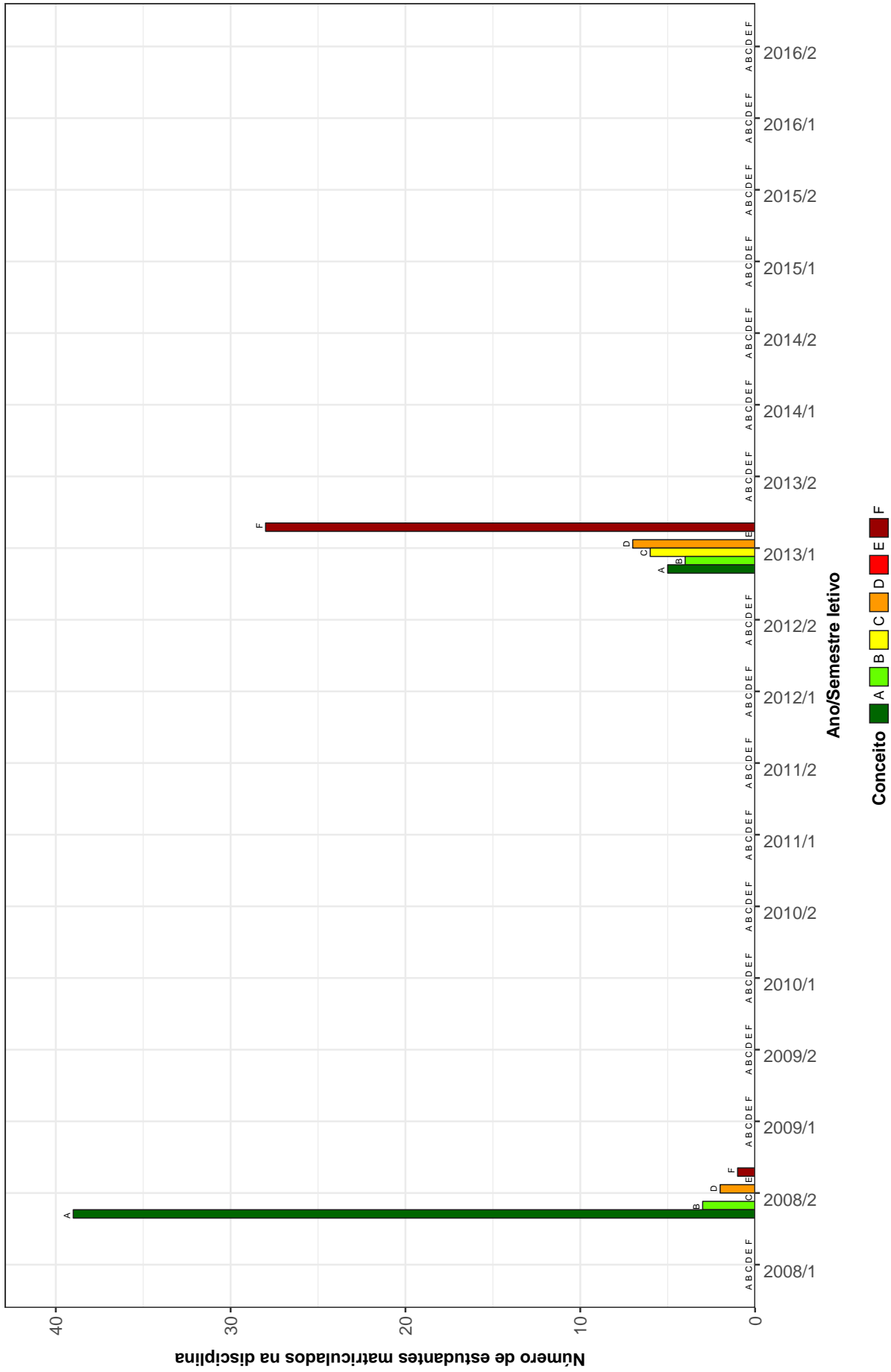


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B

FAE312 – PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C

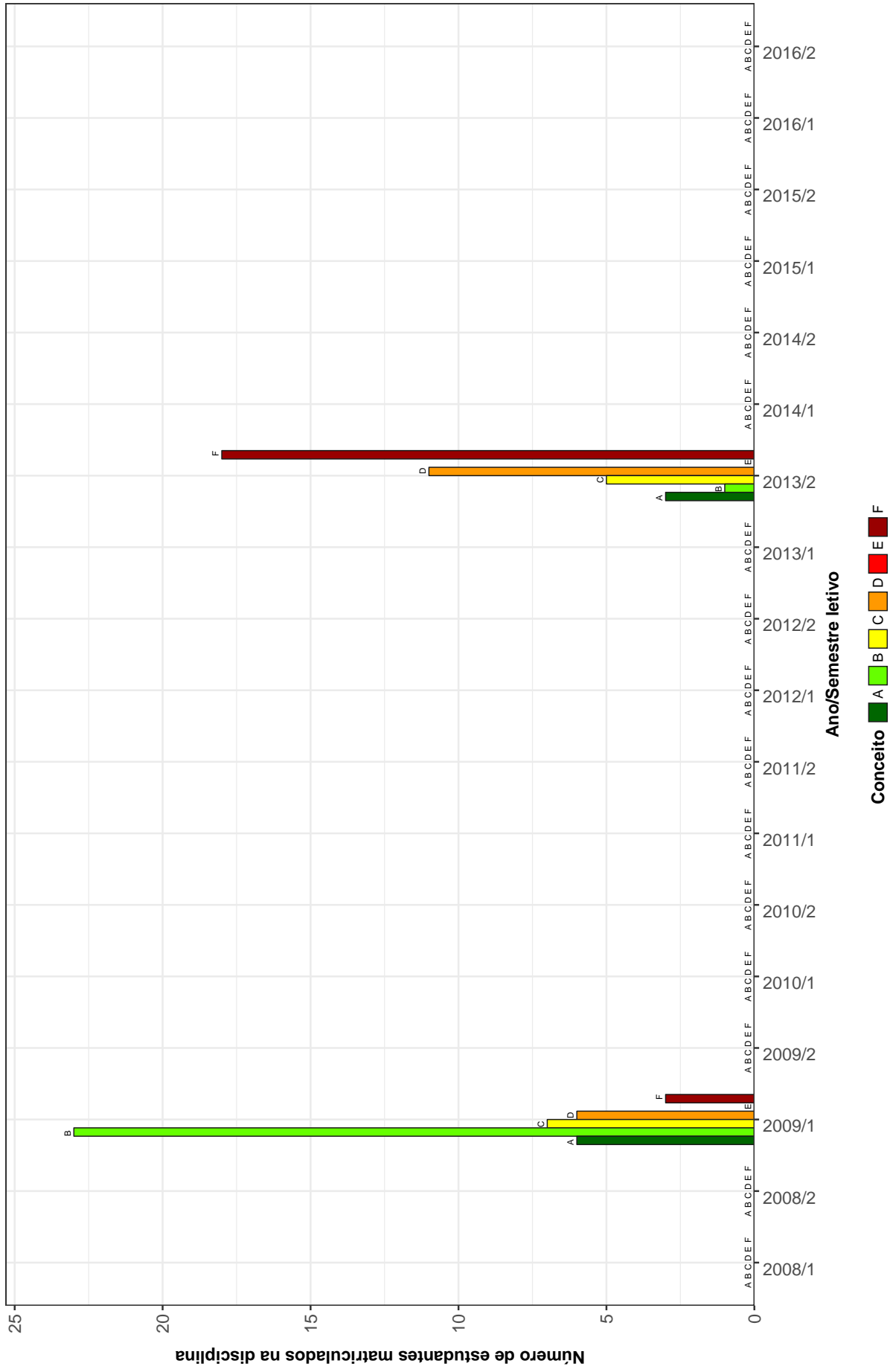


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																			
Aprovados	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	18	94,74%	1	100%	-	-	59	98,33%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	5,26%	0	0%	-	-	1	1,67%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	1	100%	-	-	60	100%	
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																			
Aprovados	-	-	38	95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	18	94,74%	-	-	56	93,33%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	5,26%	-	-	3	5%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	1,67%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	60	100%	
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																			
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	20	74,07%	-	-	-	-	-	-	61	89,71%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	14,81%	-	-	-	-	-	-	4	5,88%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	
FAE327-ARTE EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	23	69,7%	-	-	-	-	-	-	23	69,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																			
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	24	88,89%	-	-	-	-	-	-	65	95,59%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																			
Aprovados	-	-	-	-	35	70%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	70%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	15	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	30%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	30	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	30	60%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	20	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	40%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																			
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	35	94,59%	-	-	-	-	-	-	-	-	76	97,44%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,56%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%	
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																			
Aprovados	-	-	40	100%	-	-	-	-	28	84,85%	-	-	-	-	-	-	68	93,15%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	12,12%	-	-	-	-	-	-	4	5,48%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	3,03%	-	-	-	-	-	-	1	1,37%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	73	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																			
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	91,3%	-	-	-	-	61	95,31%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	2	3,12%	
Reprovados (R)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	1,56%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	64	100%	
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																			
Aprovados	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	59	100%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	59	100%	
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																			
Aprovados	-	-	38	95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	18	94,74%	-	-	56	93,33%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	1	5,26%	-	-	3	5%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	1,67%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	60	100%	
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																			
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	19	70,37%	-	-	-	-	-	-	60	88,24%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	18,52%	-	-	-	-	-	-	5	7,35%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	20	60,61%	-	-	-	-	-	-	20	60,61%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	18,18%	-	-	-	-	-	-	6	18,18%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	7	21,21%	-	-	-	-	-	-	7	21,21%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%
FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	20	74,07%	-	-	-	-	-	-	61	89,71%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	14,81%	-	-	-	-	-	-	4	5,88%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	-	-	59	92,19%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	3	4,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	2	3,12%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	64	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	22	57,89%	-	-	-	-	-	-	-	22	57,89%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	13	34,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	34,21%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	20	60,61%	-	-	-	-	-	-	20	60,61%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	-	-	-	-	5	15,15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	8	24,24%	-	-	-	-	-	-	8	24,24%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	-	-	59	92,19%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	3	4,69%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	2	3,12%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	64	100%	
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	60,53%	-	-	-	-	-	-	-	23	60,53%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	12	31,58%	-	-	-	-	-	-	-	12	31,58%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	27	54%	-	-	-	-	-	-	-	27	54%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	23	46%	-	-	-	-	-	-	-	23	46%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	-	59	92,19%	
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	3	4,69%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	2	3,12%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	64	100%	
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	23	69,7%	-	-	-	-	-	23	69,7%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	-	-	-	5	15,15%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	-	-	-	5	15,15%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	33	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	19	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	-	-	19	100%
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	86,96%	-	-	-	-	20	86,96%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	2	8,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	-	-	1	4,35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	23	100%
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	25	65,79%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	65,79%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	10	26,32%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	26,32%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																			
Aprovados	-	-	-	-	38	76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	76%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	12	24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	24%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	52%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	52%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	24	48%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	48%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																				
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																				
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	97,56%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																				
Aprovados	-	-	39	97,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	95,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,44%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																				
Aprovados	-	-	-	-	41	82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	82%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	9	18%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	18%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I																				
Aprovados	-	-	-	-	32	64%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	64%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	18	36%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	36%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	55,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	55,26%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	14	36,84%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	36,84%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	48%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	48%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	26	52%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	52%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	18	54,55%	-	-	-	-	-	-	18	54,55%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	-	-	-	-	5	15,15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	10	30,3%	-	-	-	-	-	-	10	30,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	19	70,37%	-	-	1	100%	-	-	61	88,41%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,11%	-	-	0	0%	-	-	3	4,35%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	18,52%	-	-	0	0%	-	-	5	7,25%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	1	100%	-	-	69	100%
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	-	-	59	92,19%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	3	4,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	2	3,12%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	64	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																		
Aprovados	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	16	84,21%	1	50%	-	-	57	93,44%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	50%	-	-	1	1,64%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	15,79%	0	0%	-	-	3	4,92%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	2	100%	-	-	61	100%
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																		
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	17	85%	-	-	56	93,33%
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10%	-	-	3	5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5%	-	-	1	1,67%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	100%	-	-	60	100%
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	26	52%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	52%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	24	48%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	48%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	57,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	57,89%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	13	34,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	34,21%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																		
Aprovados	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	17	77,27%	-	-	57	91,94%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9,09%	-	-	2	3,23%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13,64%	-	-	3	4,84%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100%	-	-	62	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																			
Aprovados	-	-	38	95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	17	77,27%	-	-	55	87,3%
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	2	9,09%	-	-	4	6,35%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	13,64%	-	-	4	6,35%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	22	100%	-	-	63	100%	
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	39	97,5%	0	0%	-	-	-	-	16	84,21%	1	50%	-	-	56	90,32%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	1	50%	-	-	2	3,23%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	3	15,79%	0	0%	-	-	4	6,45%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	19	100%	2	100%	-	-	62	100%	
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																			
Aprovados	-	-	38	95%	1	100%	-	-	-	-	14	73,68%	3	75%	-	-	56	87,5%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	1,56%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	5	26,32%	1	25%	-	-	7	10,94%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	19	100%	4	100%	-	-	64	100%	
FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	21	63,64%	-	-	-	-	-	-	21	63,64%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	7	21,21%	-	-	-	-	-	-	7	21,21%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%	
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	60,53%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	60,53%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	12	31,58%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	31,58%	
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	63,16%	-	-	-	-	-	-	-	-	24	63,16%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	11	28,95%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	28,95%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	22	66,67%	-	-	-	-	-	-	22	66,67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	18,18%	-	-	-	-	-	-	6	18,18%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	-	-	-	-	5	15,15%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	20	74,07%	-	-	-	-	-	-	60	88,24%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%
Reprovados (R)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	4	14,81%	-	-	-	-	-	-	5	7,35%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	-	-	59	92,19%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	3	4,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	2	3,12%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	64	100%
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	30	60%	-	-	-	-	-	-	-	30	60%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	20	40%	-	-	-	-	-	-	-	20	40%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	50	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	57,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	57,89%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	13	34,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	34,21%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE279-LINGUAGEM																		
Aprovados	-	-	-	-	37	74%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	74%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	13	26%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	26%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE280-MATEMATICA I																		
Aprovados	-	-	-	-	39	78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	78%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	11	22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	22%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE292-MATEMATICA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE305-MATEMATICA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	60,53%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	60,53%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	12	31,58%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	31,58%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE290-MEMORIAL A																		
Aprovados	-	-	-	-	34	68%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	16	32%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	32%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE301-MEMORIAL B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE313-MEMORIAL C																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	19	50%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	16	42,11%	-	-	-	-	-	-	-	-	16	42,11%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	22	66,67%	-	-	-	-	-	-	22	66,67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	-	-	-	-	5	15,15%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	18,18%	-	-	-	-	-	-	6	18,18%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	33	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	20	74,07%	-	-	-	-	-	-	61	89,71%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	14,81%	-	-	-	-	-	-	4	5,88%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE349-MONOGRAFIA I																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	16	69,57%	1	50%	-	-	57	86,36%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	1	50%	-	-	4	6,06%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	21,74%	0	0%	-	-	5	7,58%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	2	100%	-	-	66	100%
FAE360-MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	15	78,95%	2	66,67%	-	-	57	91,94%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	33,33%	-	-	1	1,61%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	21,05%	0	0%	-	-	4	6,45%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	3	100%	-	-	62	100%
FAE369-MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	38	95%	1	100%	-	-	-	-	-	-	17	60,71%	-	-	56	81,16%
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	7,14%	-	-	3	4,35%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	9	32,14%	-	-	10	14,49%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	28	100%	-	-	69	100%
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	40	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	10	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	16	69,57%	1	50%	-	-	57	86,36%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	1	50%	-	-	4	6,06%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	21,74%	0	0%	-	-	5	7,58%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	2	100%	-	-	66	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE355-OFFICINA DE MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	15	78,95%	2	66,67%	-	-	57	91,94%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	33,33%	-	-	1	1,61%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	21,05%	0	0%	-	-	4	6,45%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	19	100%	3	100%	-	-	62	100%
FAE365-OFFICINA DE MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	39	97,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	17	68%	-	-	56	86,15%
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8%	-	-	3	4,62%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	24%	-	-	6	9,23%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	25	100%	-	-	65	100%
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	20	74,07%	-	-	-	-	-	-	60	88,24%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%
Reprovados (R)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	4	14,81%	-	-	-	-	-	-	5	7,35%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM																		
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	18	78,26%	1	100%	-	-	59	90,77%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	0	0%	-	-	3	4,62%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13,04%	0	0%	-	-	3	4,62%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	1	100%	-	-	65	100%
FAE294-POLITICA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	29	58%	-	-	-	-	-	-	-	-	29	58%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	21	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	21	42%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	27	54%	-	-	-	-	-	-	-	-	27	54%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	23	46%	-	-	-	-	-	-	-	-	23	46%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	39	97,5%	0	0%	-	-	-	-	14	73,68%	3	75%	-	-	56	87,5%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	3	15,79%	1	25%	-	-	5	7,81%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	2	10,53%	0	0%	-	-	3	4,69%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	19	100%	4	100%	-	-	64	100%
FAE367-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	37	92,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	17	80,95%	-	-	55	87,3%
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	2	9,52%	-	-	4	6,35%
Reprovados (R)	-	-	2	5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	2	9,52%	-	-	4	6,35%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	21	100%	-	-	63	100%
FAE359-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																		
Aprovados	-	-	39	97,5%	0	0%	-	-	-	-	16	84,21%	1	50%	-	-	56	90,32%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	100%	-	-	-	-	0	0%	1	50%	-	-	2	3,23%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	3	15,79%	0	0%	-	-	4	6,45%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	19	100%	2	100%	-	-	62	100%
FAE368-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																		
Aprovados	-	-	37	92,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	17	77,27%	-	-	55	85,94%
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	1	50%	-	-	-	-	-	-	2	9,09%	-	-	4	6,25%
Reprovados (R)	-	-	2	5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	13,64%	-	-	5	7,81%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	22	100%	-	-	64	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																		
Aprovados	-	-	-	-	30	60%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	60%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	20	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	40%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	44%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	44%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	28	56%	-	-	-	-	-	-	-	-	28	56%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	20	52,63%	-	-	-	-	-	-	-	-	20	52,63%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	15	39,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	39,47%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	18	54,55%	-	-	0	0%	-	-	18	52,94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12,12%	-	-	1	100%	-	-	5	14,71%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	11	33,33%	-	-	0	0%	-	-	11	32,35%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	1	100%	-	-	34	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																		
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	17	62,96%	-	-	1	50%	-	-	59	84,29%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	1	3,7%	-	-	1	50%	-	-	2	2,86%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	9	33,33%	-	-	0	0%	-	-	9	12,86%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	2	100%	-	-	70	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																			
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	-	-	59	92,19%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	3	4,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	2	3,12%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	64	100%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																			
Aprovados	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	94,74%	-	-	58	98,31%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,26%	-	-	1	1,69%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	59	100%
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																			
Aprovados	-	-	38	95%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	18	94,74%	-	-	56	93,33%
Reprovados (I)	-	-	1	2,5%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	1	5,26%	-	-	3	5%
Reprovados (R)	-	-	1	2,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	1,67%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	40	100%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	19	100%	-	-	60	100%
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																			
Aprovados	41	100%	-	-	-	-	-	-	19	70,37%	-	-	-	-	-	-	-	60	88,24%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	11,11%	-	-	-	-	-	-	-	3	4,41%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	18,52%	-	-	-	-	-	-	-	5	7,35%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	27	100%	-	-	-	-	-	-	-	68	100%
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																			
Aprovados	40	97,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	-	-	59	92,19%
Reprovados (I)	1	2,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	3	4,69%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	-	-	2	3,12%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	-	64	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2010 a 2017/2
(Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	20	64,52%	-	-	-	-	-	-	20	64,52%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12,9%	-	-	-	-	-	-	4	12,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	7	22,58%	-	-	-	-	-	-	7	22,58%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	-	-	-	-	-	-	31	100%
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	-	-	36	72%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	72%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	14	28%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	28%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	40	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	10	20%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	50	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	100%
TOTAL																		
Aprovados	970	98,58%	856	97,27%	435	70,85%	599	56,78%	433	68,62%	386	82,83%	210	78,95%	-	-	3889	79,43%
Reprovados (I)	11	1,12%	10	1,14%	10	1,63%	35	3,32%	82	13%	27	5,79%	28	10,53%	-	-	203	4,15%
Reprovados (R)	3	0,3%	14	1,59%	169	27,52%	421	39,91%	116	18,38%	53	11,37%	28	10,53%	-	-	804	16,42%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	984	100%	880	100%	614	100%	1055	100%	631	100%	466	100%	266	100%	-	-	4896	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Corinto) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Corinto) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2012/2 foram encontrados 95 registros de ingresso, sendo 95 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Corinto) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 8 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Corinto). É possível observar que 65% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

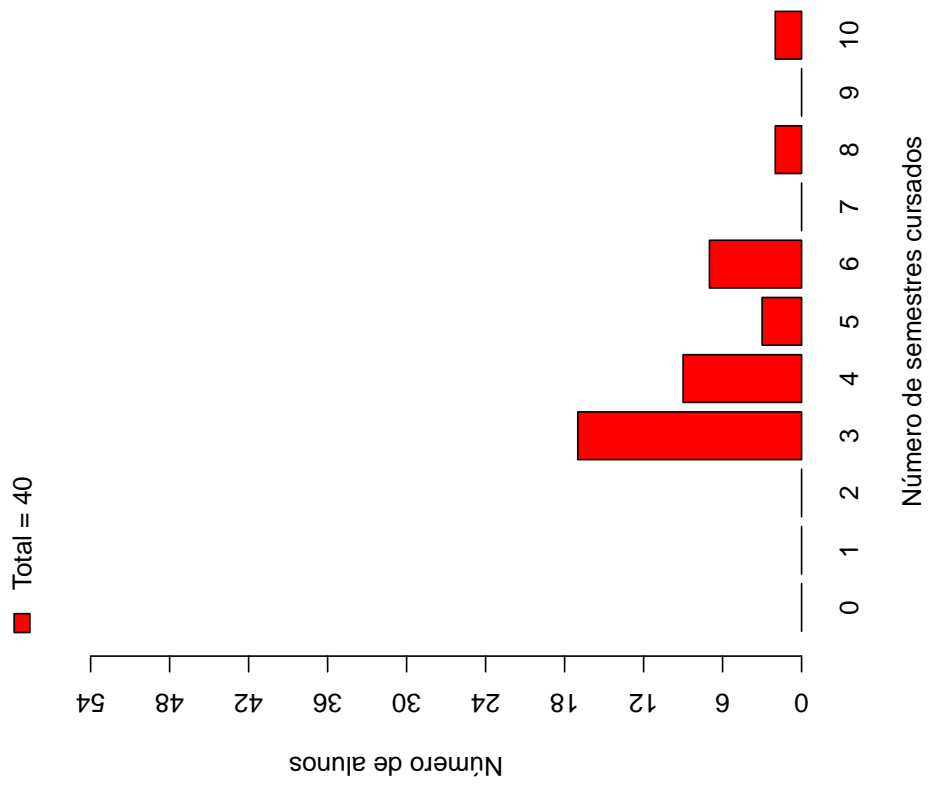
A Tabela 5 e a Figura 9 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Corinto). É possível observar que no ano de 2012, 50 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Corinto) sendo que, até 2017/2, 33 (66%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	0	0%	0%	0	0%	0%
2	0	0%	0%	0	0%	0%
3	17	42,5%	42,5%	0	0%	0%
4	9	22,5%	65%	0	0%	0%
5	3	7,5%	72,5%	0	0%	0%
6	7	17,5%	90%	0	0%	0%
7	0	0%	90%	0	0%	0%
8	2	5%	95%	46	83,64%	83,64%
9	0	0%	95%	9	16,36%	100%
10	2	5%	100%	0	0%	100%
Total	40	-	100%	55	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

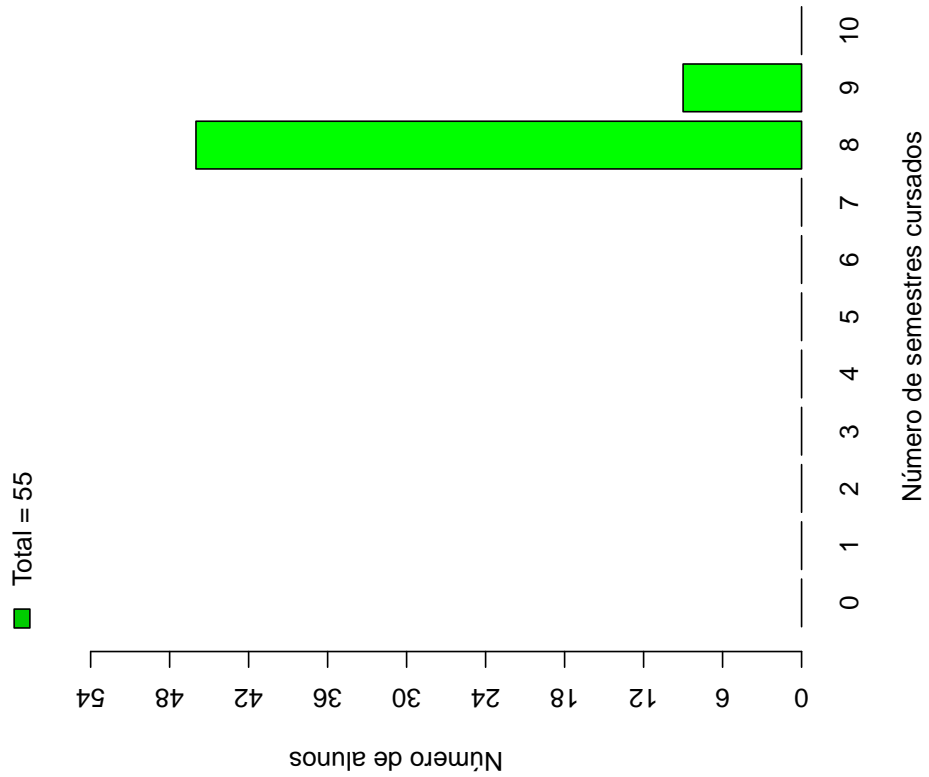


Figura 8: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Corinto)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	38	84,44%	7	15,56%	45	100%
2012	17	34%	33	66%	50	100%
Total	55	57,89%	40	42,11%	95	100%

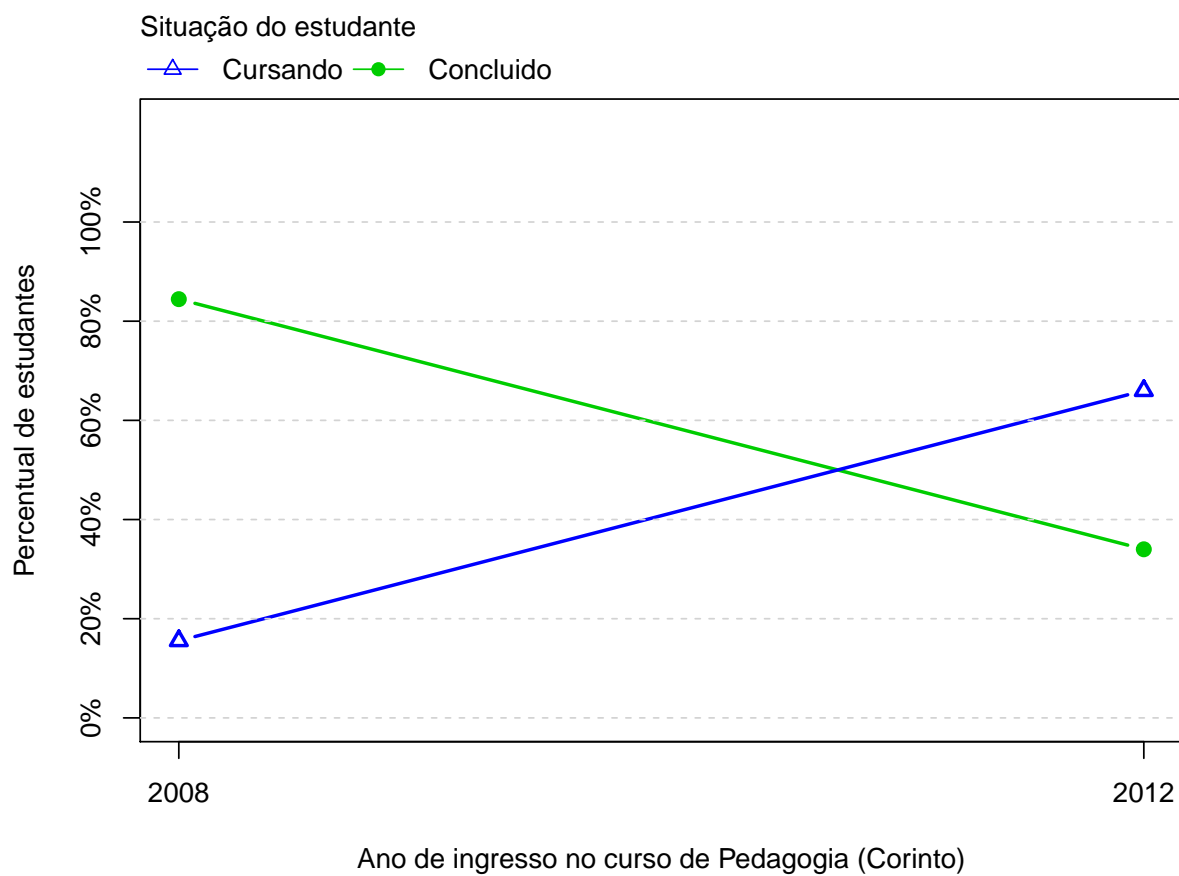


Figura 9: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 10 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Corinto). No ano de 2012, por exemplo, 50 estudantes iniciaram o curso, 50 se matricularam no 2º semestre⁹, 50 se matricularam no 3º semestre e 33 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Corinto)

Período	Ano de Ingresso	
	2008	2012
1º	45	50
2º	45	50
3º	45	50
4º	45	33
5º	42	27
6º	41	25
7º	40	19
8º	40	19
9º	2	9
10º	1	1
11º	0	0
12º	0	0

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

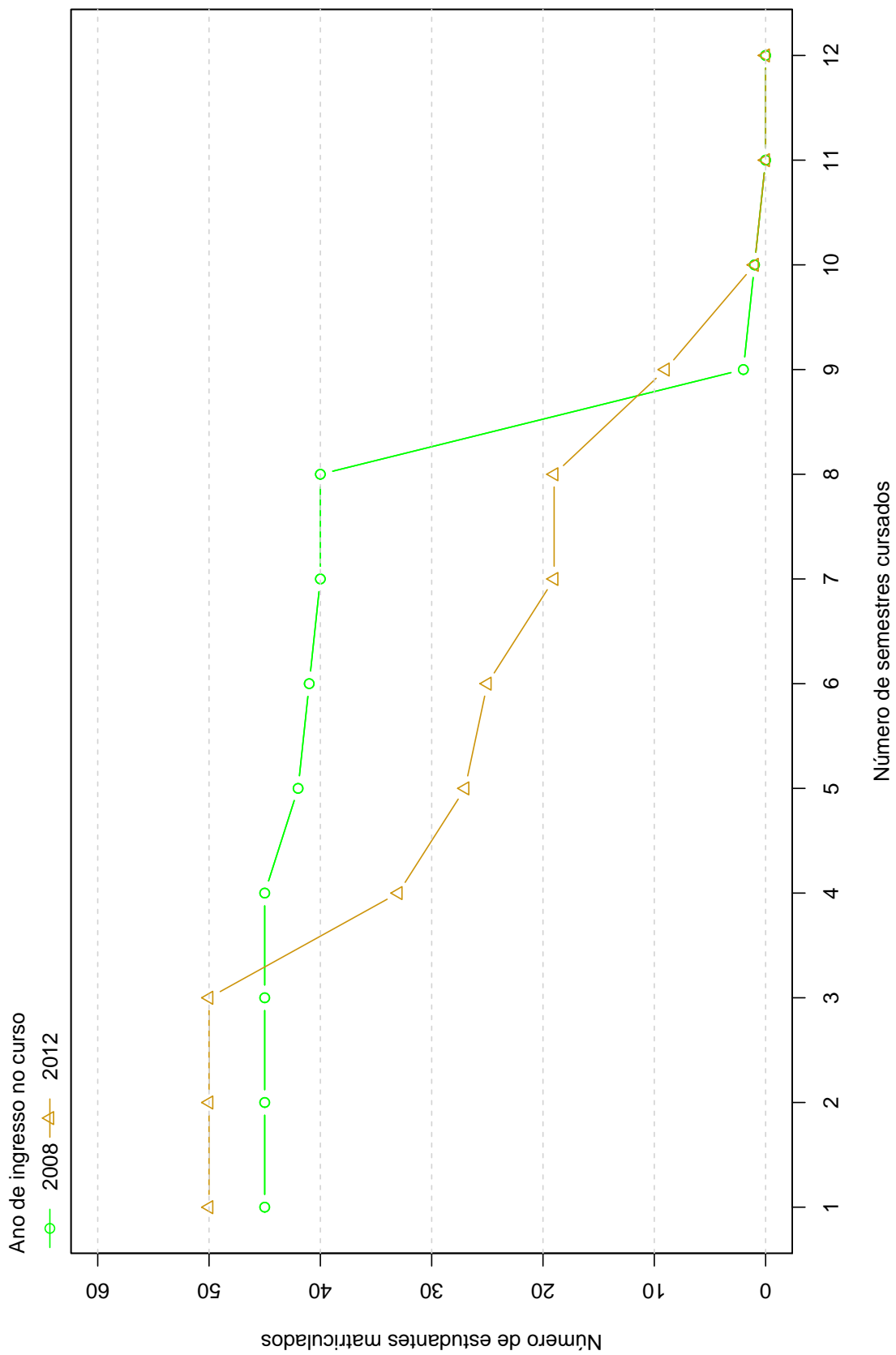


Figura 10: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 11 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2.

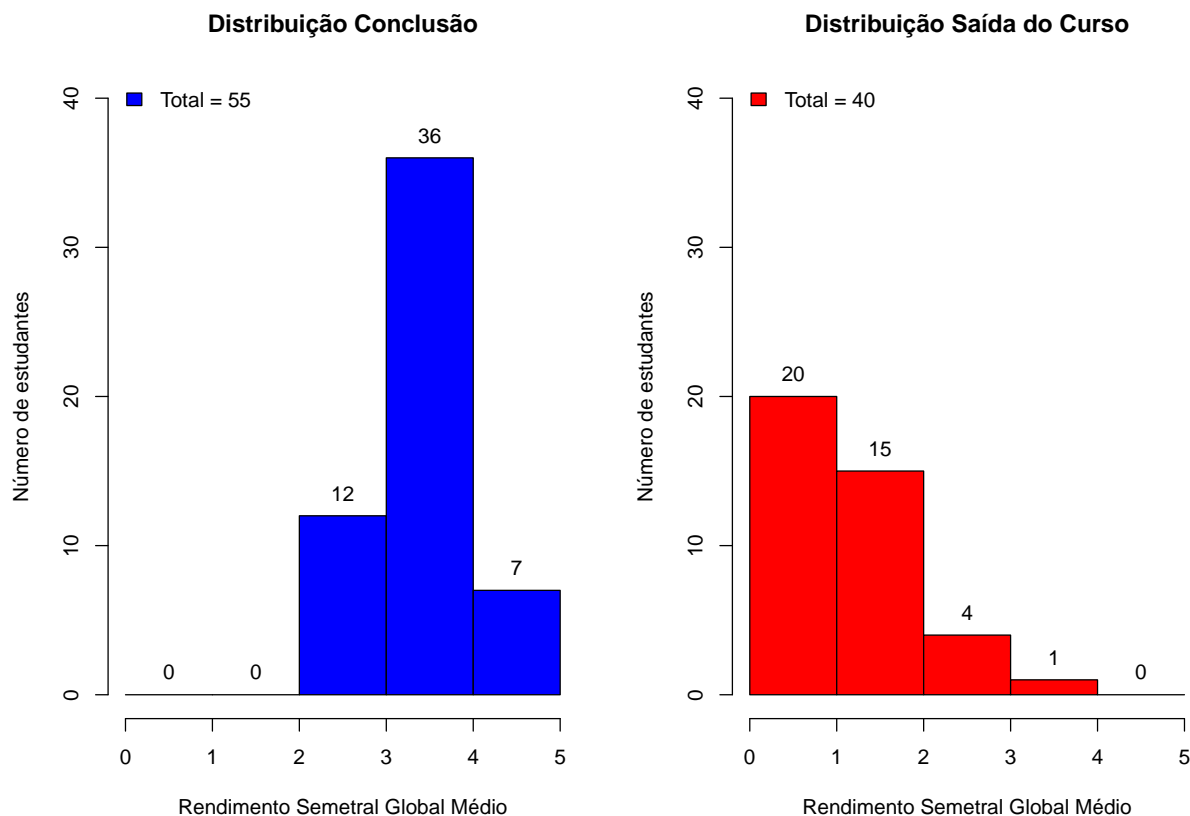


Figura 11: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 12 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (55 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Corinto) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE288-LINGUA PORTUGUESA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A, FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A, FAE292-MATEMATICA II, FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO, FAE294-POLITICA E EDUCACAO, FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA, FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO, FAE298-EDUCACAO INFANTIL B, FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II, FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B, FAE301-MEMORIAL B e FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 55 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 40 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 55 estudantes que saíram do curso, 40 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 13 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 12, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

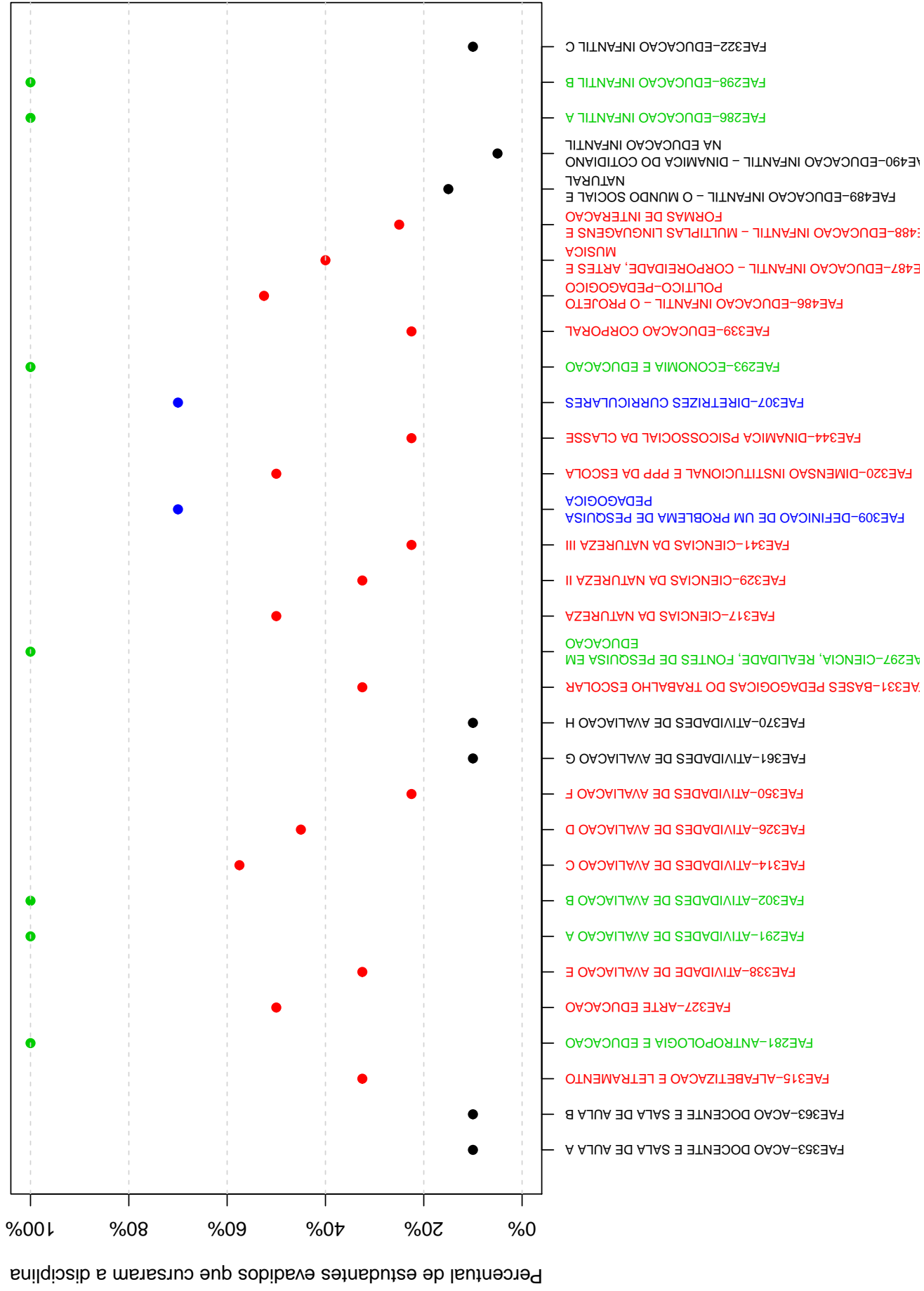


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto)

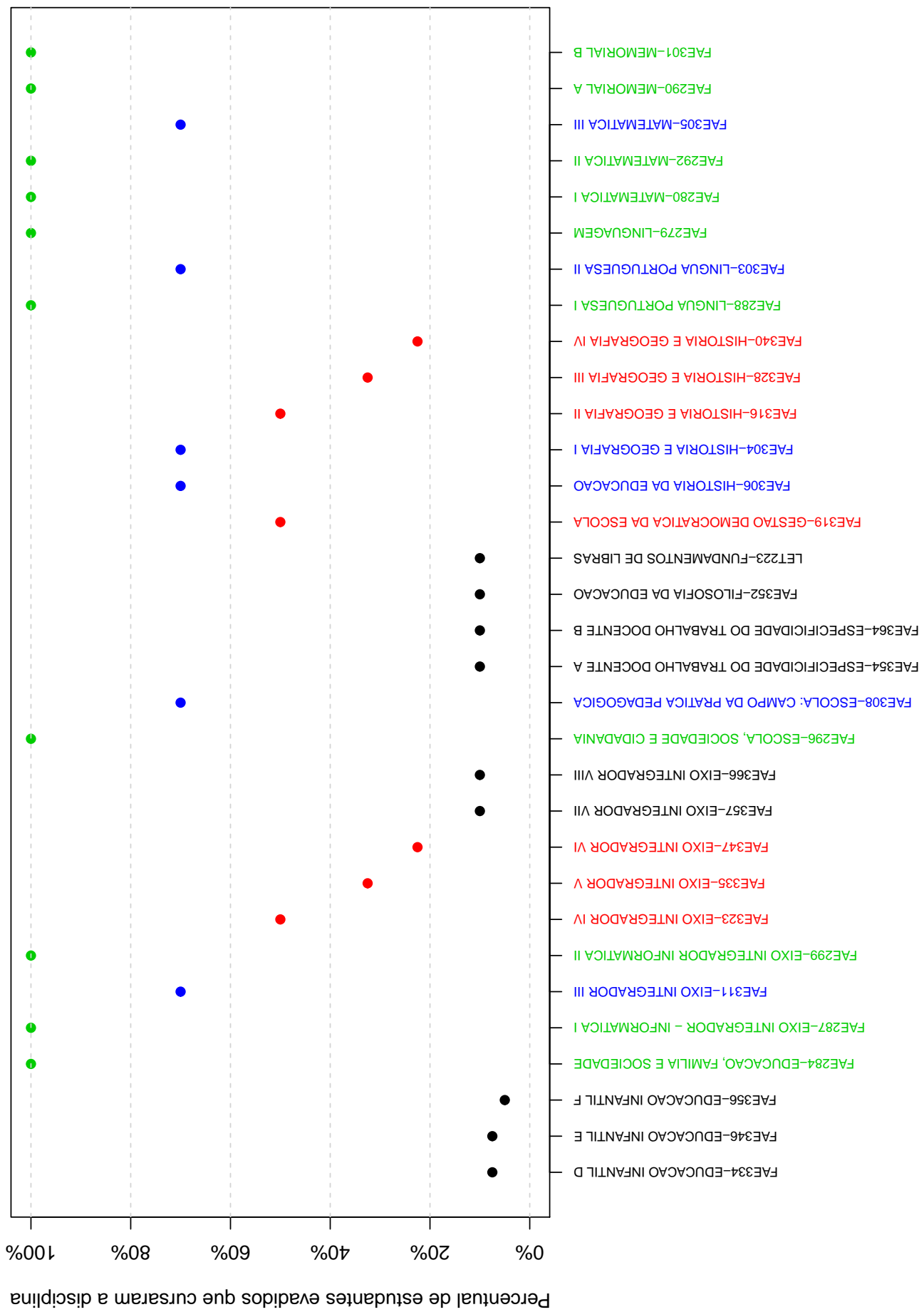


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto) (Continuação)

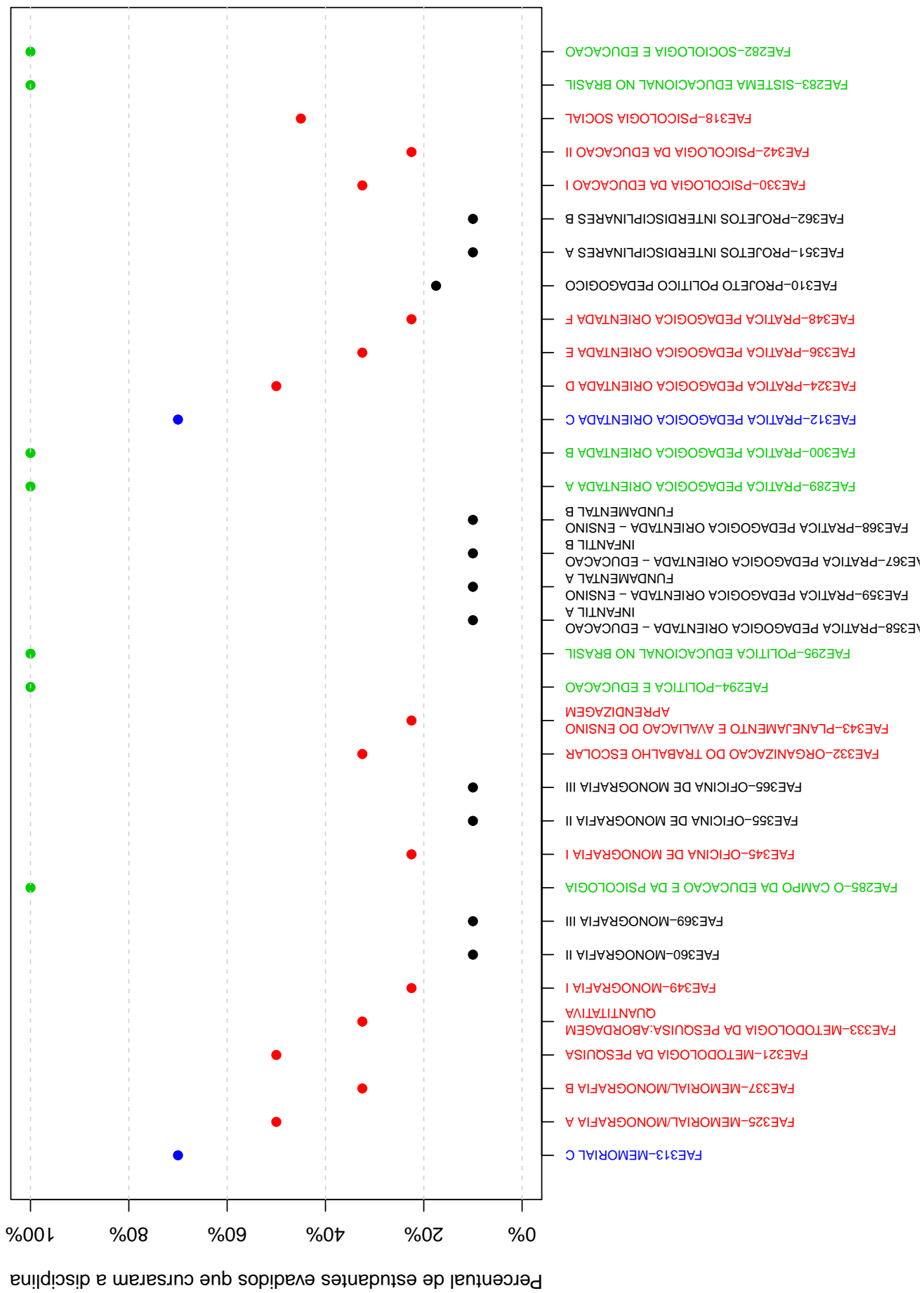


Figura 12: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	15	40	15	95	1	
FAE280-MATEMATICA I	12	40	12	95	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	22	40	22	95	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	11	40	11	95	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	15	40	15	95	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	11	40	11	95	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	12	40	12	95	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	14	40	14	95	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	19	40	19	95	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	21	40	21	95	1	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	22	40	22	95	1	
FAE290-MEMORIAL A	18	40	18	95	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	15	40	15	95	1	
FAE292-MATEMATICA II	22	40	22	95	1	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	23	40	23	95	1	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluítes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram aprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes aprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	22	40	22	95	1
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	25	40	25	95	1
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	24	40	24	95	1
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	21	40	21	95	1
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	24	40	24	95	1
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	26	40	26	95	1
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	29	40	29	95	1
FAE301-MEMORIAL B	30	40	30	95	1
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	20	40	20	95	1
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II	19	28	19	83	1
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I	17	28	17	83	1
FAE305-MATEMATICA III	18	28	18	83	1
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO	19	28	19	83	1
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES	18	28	18	83	1

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGOGICA	19	28	19	83	1
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA	19	28	19	83	1
FAE311-EIXO INTEGRADOR III	20	28	20	83	1
FAE312-PRÁTICA PEDAGOGICA ORIENTADA C	21	28	21	83	1
FAE313-MEMORIAL C	23	28	23	83	1

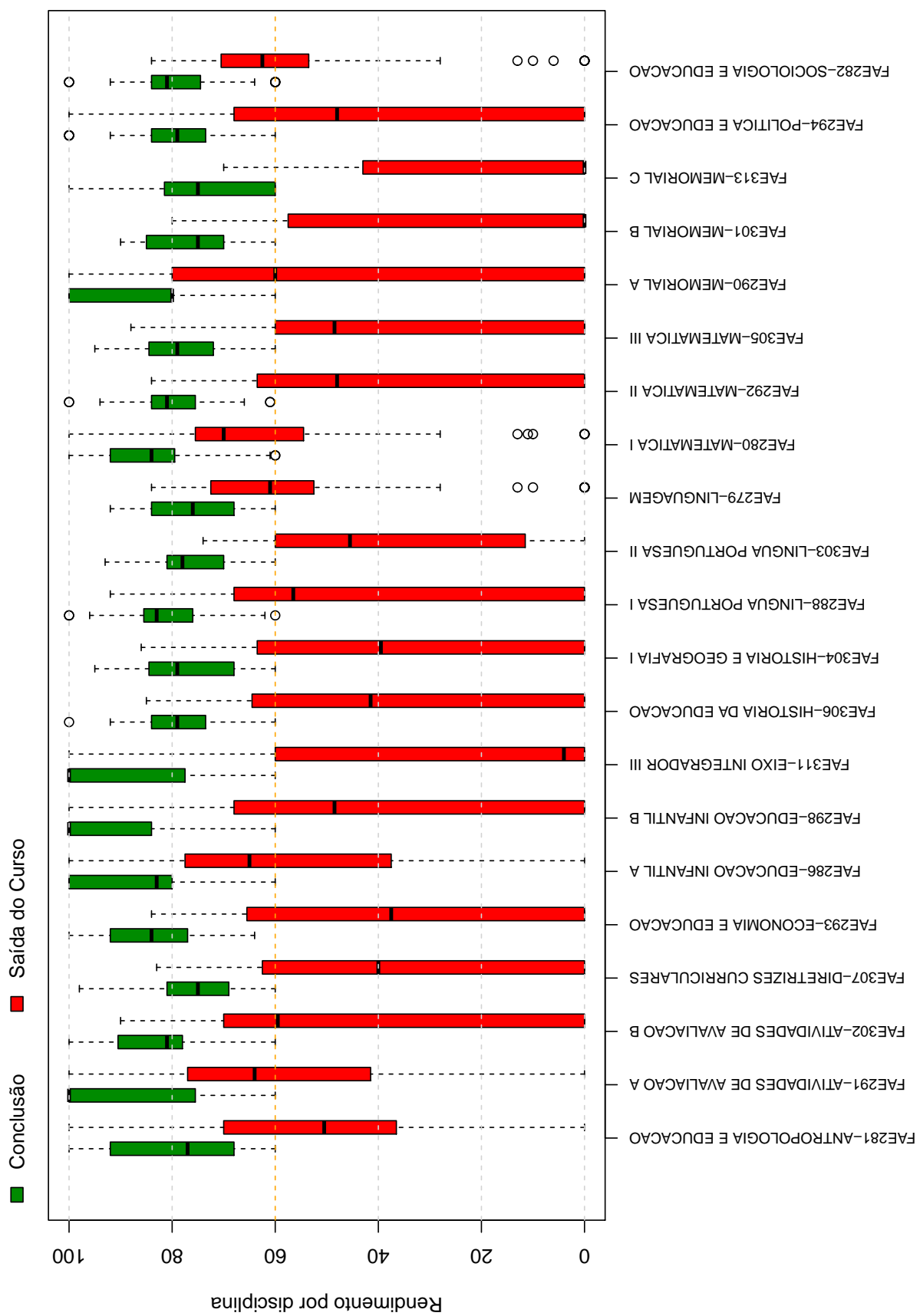


Figura 13: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Corinto): Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 14 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 55 estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2017/2, 2 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 14 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Corinto) (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL DIURNO	1	50%
MATEMÁTICA DISTÂNCIA	1	50%
TOTAL	2	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Corinto), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

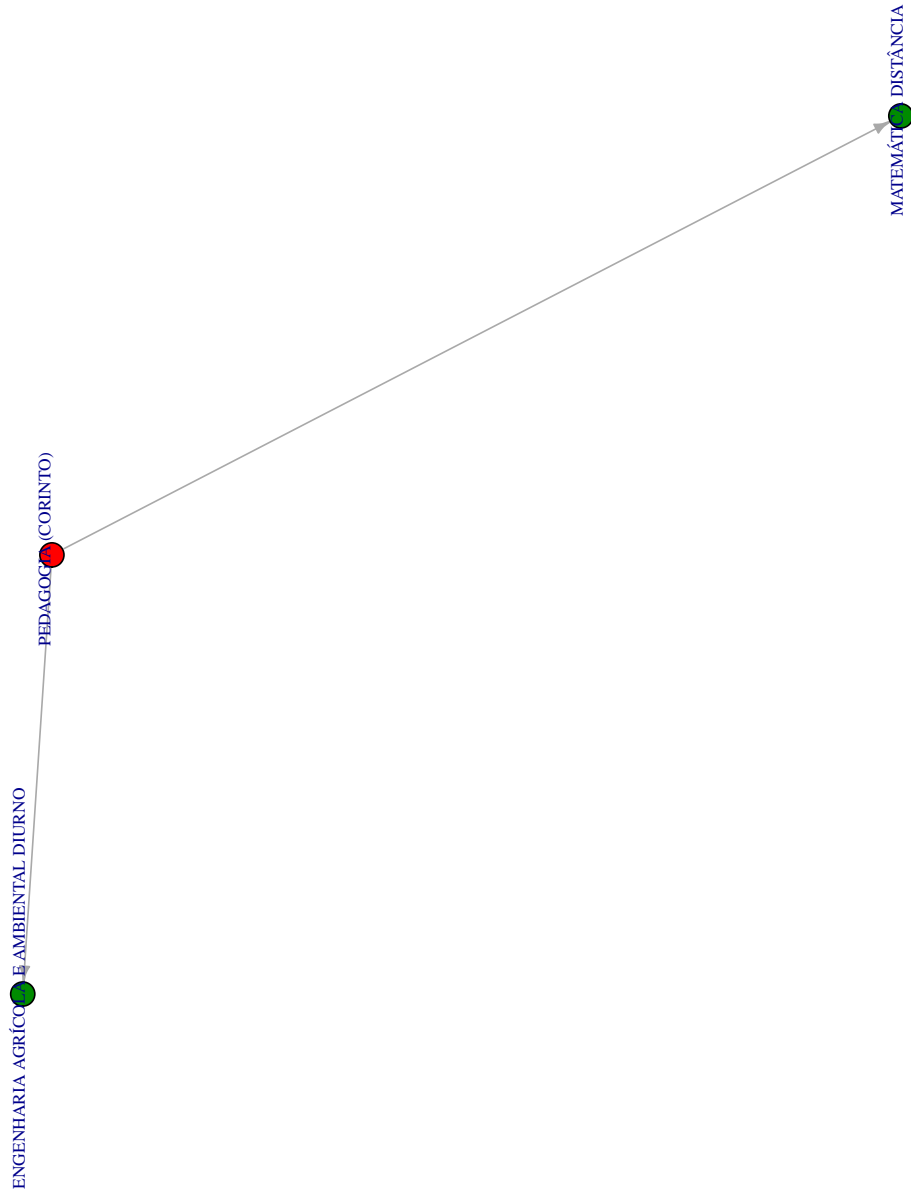


Figura 14: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Corinto) no período de 2008/1 a 2012/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:
Pedagogia (Formiga)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	36
	REFERÊNCIAS	52

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2	16
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	38
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Formiga)	40
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Formiga)	41
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	48

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	15
6	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga)	39
7	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	40
8	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	42
9	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	43
10	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Formiga)	45
11	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga): Saída do Curso ou Conclusão	50

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

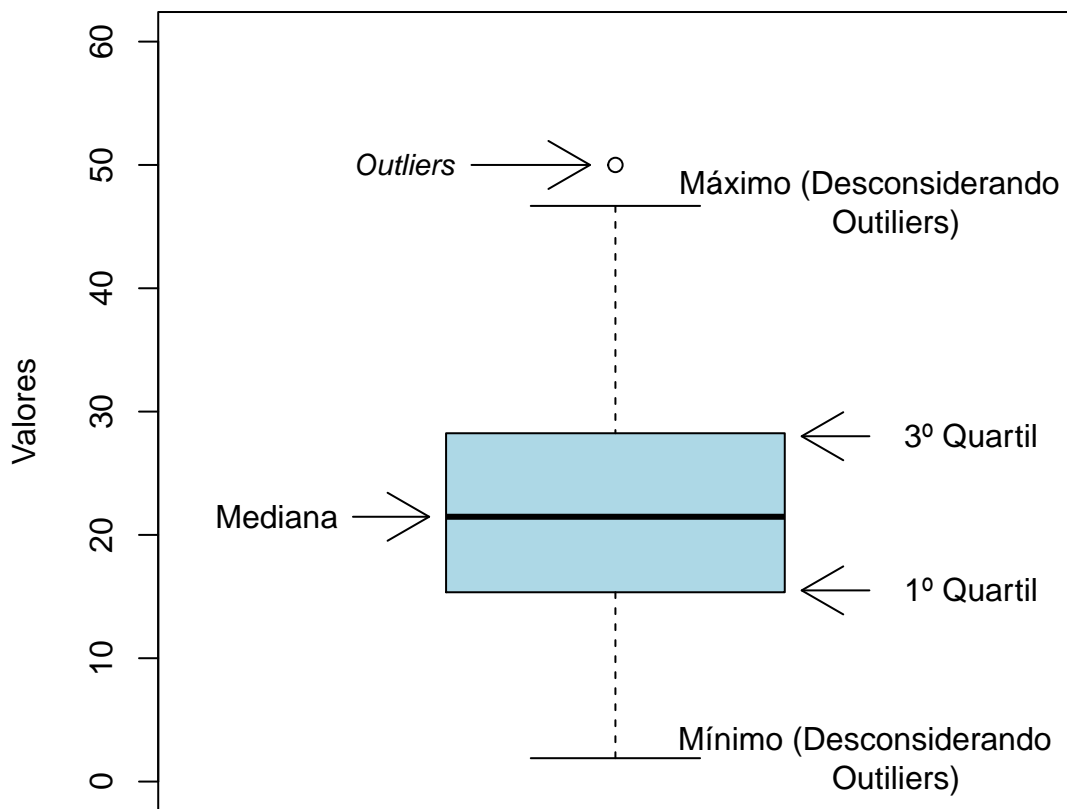


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

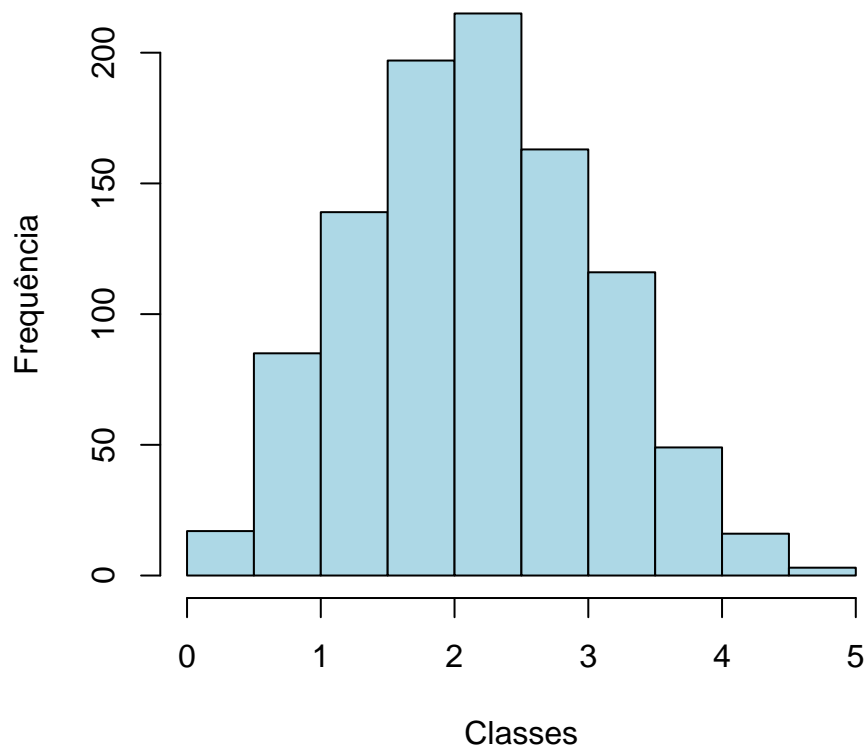


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

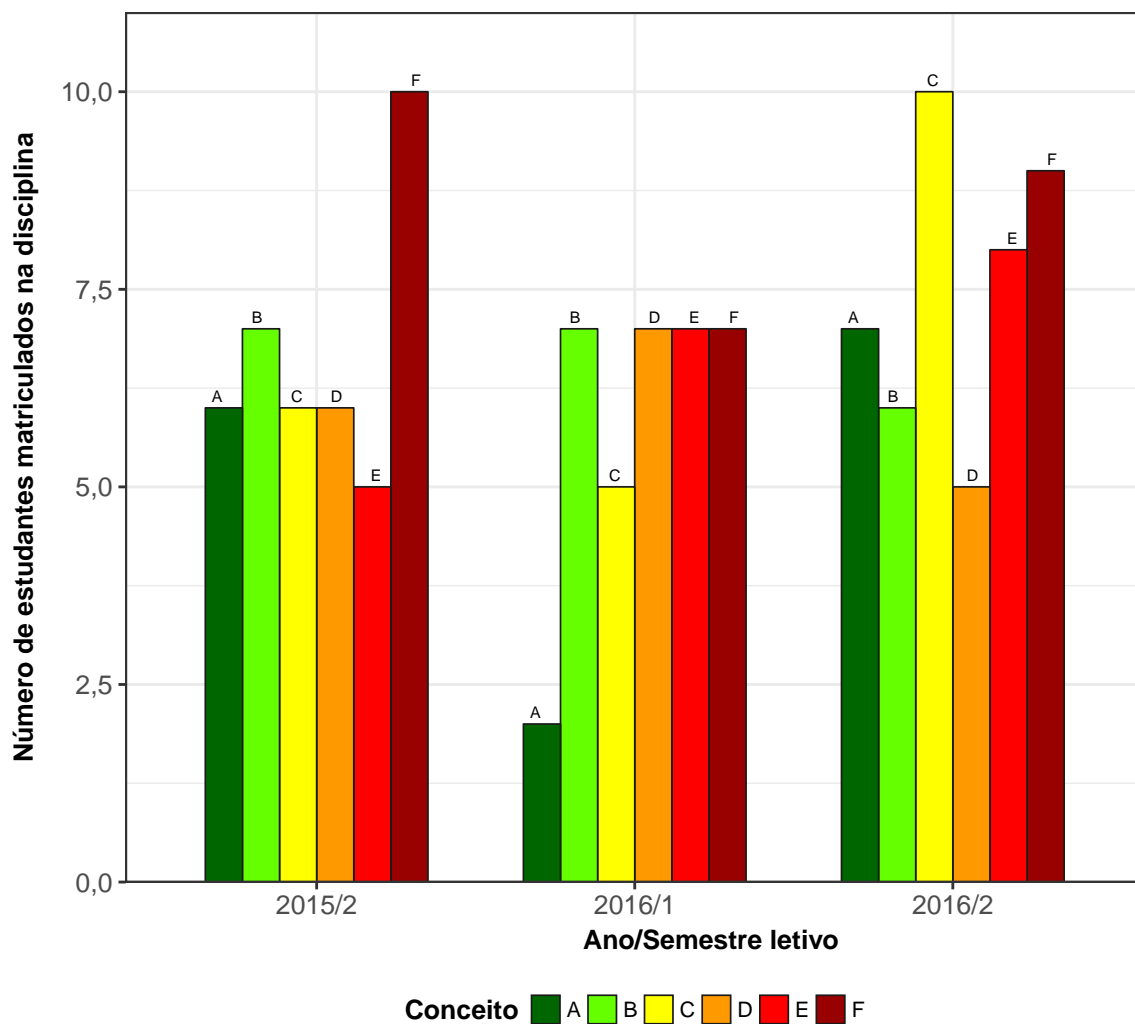


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Formiga) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Formiga) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Formiga)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Formiga) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Formiga) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

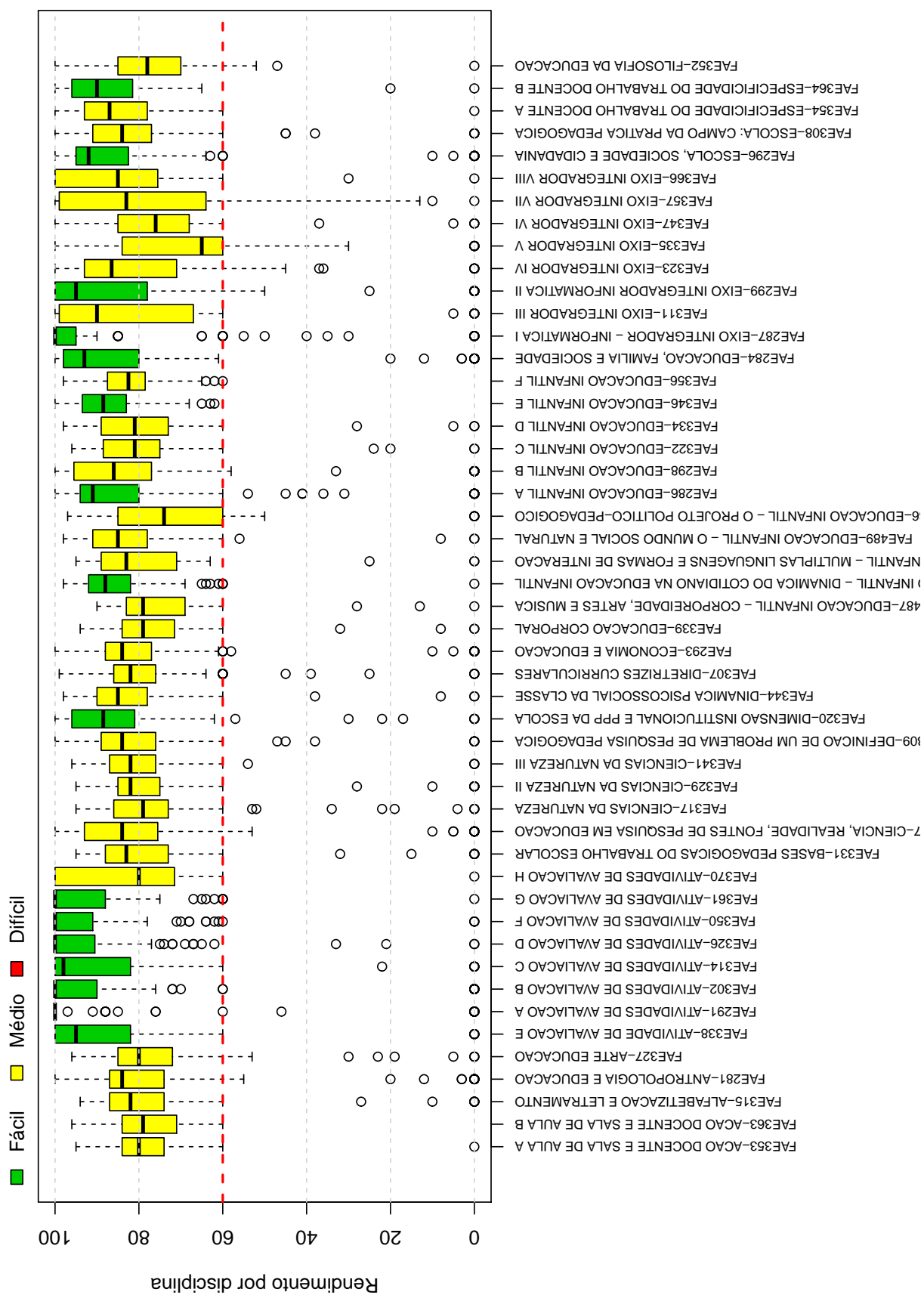


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

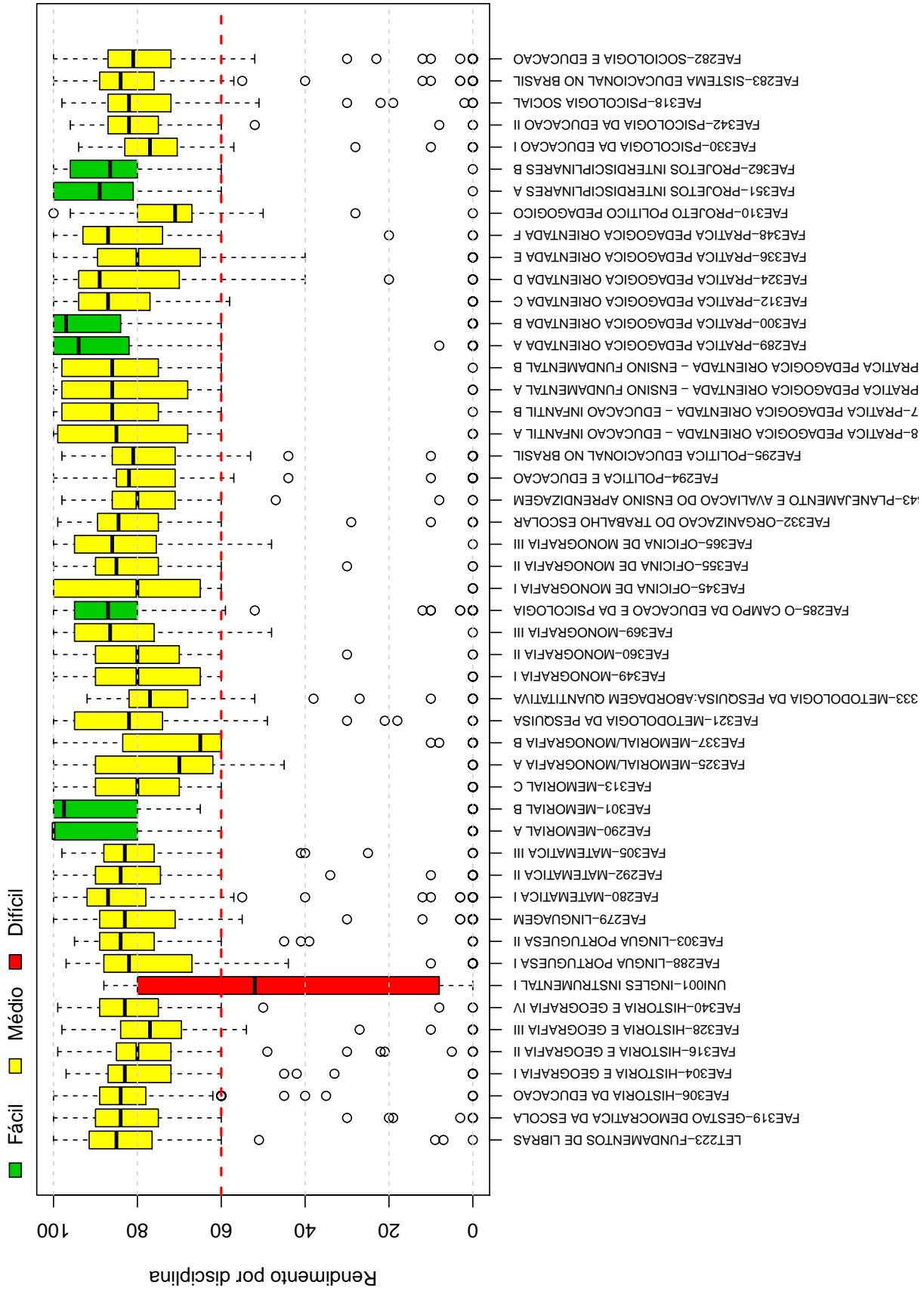


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
UNI001	INGLES INSTRUMENTAL I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 99 disciplinas avaliadas, 1 foi agrupada como difícil.

O gráfico de barras apresentado a seguir mostra os conceitos⁴ obtidos em cada semestre na disciplina listada na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que no gráfico não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Formiga) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após o gráfico de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

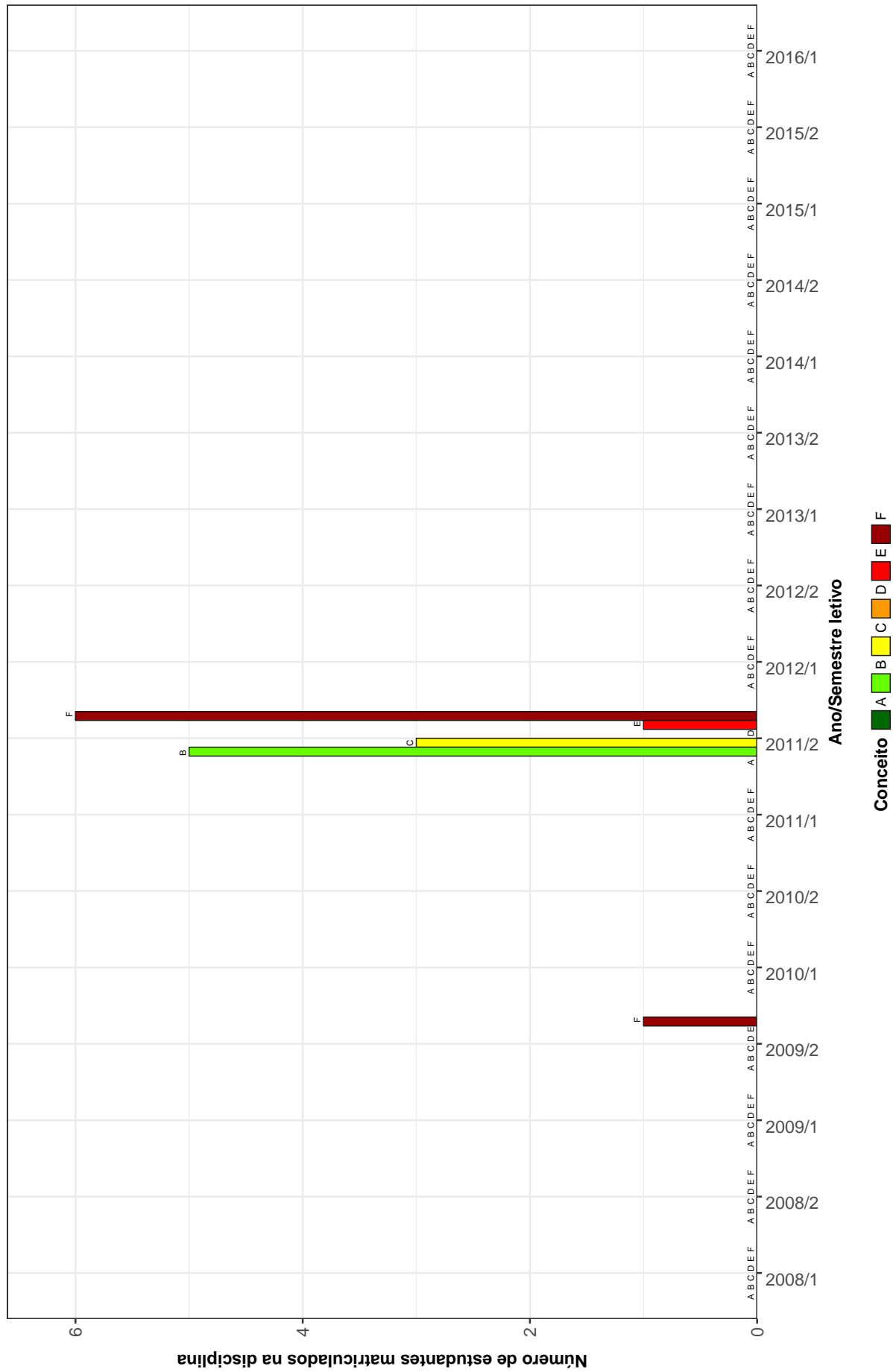


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	97,37%	39	100%	-	-	-	-	112	99,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,63%	0	0%	-	-	-	-	1	0,88%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	113	100%
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	112	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	112	100%
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	38	92,68%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	113	94,17%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	2	1,67%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	3	7,32%	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	5	4,17%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	120	100%
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	43	89,58%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,66%
Reprovados (I)	-	-	2	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,28%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE327-ARTE EDUCACAO																		
Aprovados	1	100%	-	-	37	90,24%	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	78	91,76%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	1	1,18%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	4	9,76%	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	6	7,06%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	1	100%	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	85	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	38	92,68%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	113	94,17%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	2	4,88%	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	1	2,44%	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	4	3,33%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	120	100%
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																		
Aprovados	-	-	43	89,58%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,66%
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	2	4,17%	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																		
Aprovados	-	-	41	85,42%	-	-	43	89,58%	-	-	-	-	-	-	-	-	84	87,5%
Reprovados (I)	-	-	7	14,58%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,29%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,21%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	41	100%	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	119	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	0	0%	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,4%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	125	100%
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																		
Aprovados	-	-	35	100%	40	97,56%	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	115	96,64%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	2,44%	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	2	1,68%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	2	1,68%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	35	100%	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	119	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	37	92,5%	-	-	-	39	100%	-	-	-	112	97,39%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	3	7,5%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	2,61%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	40	100%	-	-	-	39	100%	-	-	-	-	115	100%
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	97,37%	39	100%	-	-	-	-	112	99,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,63%	0	0%	-	-	-	-	1	0,88%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	113	100%
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	39	100%	-	-	111	99,11%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	0	0%	-	-	1	0,89%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	112	100%
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	38	92,68%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	113	94,17%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	3	7,32%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,33%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	120	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	40	83,33%	-	-	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	84,54%
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	5	10,42%	-	-	7	14,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,37%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIÊNCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	37	90,24%	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	77	91,67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	1	1,19%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	9,76%	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	6	7,14%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%
FAE329-CIÊNCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	37	92,5%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	112	94,12%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	3	2,52%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	3	7,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,36%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	40	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	119	100%
FAE341-CIÊNCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	111	96,52%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	3,48%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	115	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	93,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	78	92,86%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	1	1,19%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,32%	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	5	5,95%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	111	96,52%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	3,48%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	115	100%
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	93,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	41	85,42%	-	-	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	83	85,57%
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	-	-	7	14,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,34%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	111	96,52%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	3,48%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	115	100%
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	40	93,02%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,33%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,65%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	43	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	37	97,37%	39	100%	-	-	-	-	76	98,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,63%	0	0%	-	-	-	-	1	1,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	77	100%
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	36	90%	-	-	38	100%	-	-	-	-	74	94,87%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	5,13%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	40	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	78	100%
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	42	89,36%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6,38%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,26%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	47	100%
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	42	87,5%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,66%
Reprovados (I)	-	-	2	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,28%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	40	83,33%	-	-	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	84,54%
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	5	10,42%	-	-	7	14,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,37%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE322-EDUCACAO INFANTIL C																		
Aprovados	-	-	-	-	39	95,12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	95,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,88%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	74	94,87%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	3	7,32%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,13%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	78	100%
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	100%
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																		
Aprovados	-	-	43	89,58%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,69%
Reprovados (I)	-	-	2	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMÁTICA I																		
Aprovados	-	-	43	89,58%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,69%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	5	10,42%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,31%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	93,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	5	10,64%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,82%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMÁTICA II																		
Aprovados	-	-	39	81,25%	-	-	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	84,54%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	9	18,75%	-	-	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15,46%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																		
Aprovados	-	-	-	-	37	90,24%	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	77	91,67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	1	1,19%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	9,76%	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	6	7,14%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	37	90,24%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	112	93,33%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	1	0,83%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	4	9,76%	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	7	5,83%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	120	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	35	87,5%	-	-	39	100%	-	-	110	95,65%	-	-
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	5	12,5%	-	-	0	0%	-	-	-	5	4,35%	-	-
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-
Total	36	100%	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	115	100%	-	-
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	35	92,11%	39	100%	-	-	-	-	110	97,35%	-	-
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	3	7,89%	0	0%	-	-	-	-	3	2,65%	-	-
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-
Total	-	-	36	100%	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	113	100%	-	-
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	35	94,59%	-	-	39	100%	-	-	110	98,21%	-	-
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	2	5,41%	-	-	0	0%	-	-	2	1,79%	-	-
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-
Total	-	-	36	100%	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	112	100%	-	-
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																		
Aprovados	-	-	41	85,42%	-	-	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	84	86,6%	-	-
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	3	3,09%	-	-
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	-	-	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	10	10,31%	-	-
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%	-	-
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	82	93,18%	-	-
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	3	3,41%	-	-
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	3	3,41%	-	-
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-
Total	-	-	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	88	100%	-	-

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	97,37%	-	-	39	100%	-	-	112	99,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,63%	-	-	0	0%	-	-	1	0,88%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	38	100%	-	-	39	100%	-	-	113	100%
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	35	94,59%	-	-	39	100%	-	-	110	98,21%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,41%	-	-	0	0%	-	-	2	1,79%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	112	100%
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	35	92,11%	39	100%	-	-	-	-	110	97,35%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,89%	0	0%	-	-	-	-	3	2,65%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	113	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	34	91,89%	38	95%	1	100%	-	-	109	95,61%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,41%	1	2,5%	0	0%	-	-	3	2,63%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	1	2,5%	0	0%	-	-	2	1,75%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	100%	40	100%	1	100%	-	-	114	100%
FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	39	95,12%	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	79	94,05%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	1	1,19%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	4,88%	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	4	4,76%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	93,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	93,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	78	92,86%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	1	1,19%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,32%	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	5	5,95%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	36	90%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	111	93,28%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	2	1,68%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	4	10%	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	6	5,04%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	40	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	119	100%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	90%	-	-	-	39	100%	-	-	-	111	96,52%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	3,48%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	115	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	-	-	8	34,78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	34,78%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	7	30,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	30,43%
Trancamentos	-	-	8	34,78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	34,78%
Total	-	-	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																		
Aprovados	-	-	41	85,42%	-	-	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	84	86,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	-	-	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,31%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	93,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
FAE279-LINGUAGEM																		
Aprovados	-	-	43	89,58%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,69%
Reprovados (I)	-	-	2	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE280-MATEMATICA I																		
Aprovados	-	-	43	89,58%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,66%
Reprovados (I)	-	-	2	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,28%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE292-MATEMATICA II																		
Aprovados	-	-	41	85,42%	-	-	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	84	86,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	-	-	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,31%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE305-MATEMATICA III																		
Aprovados	-	-	-	-	40	97,56%	42	89,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	93,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,44%	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%
FAE290-MEMORIAL A																		
Aprovados	-	-	43	89,58%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,69%
Reprovados (I)	-	-	2	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE301-MEMORIAL B																		
Aprovados	-	-	41	85,42%	-	-	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	84	86,6%
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	-	-	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,31%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE313-MEMORIAL C																		
Aprovados	-	-	-	-	38	92,68%	41	89,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	79	90,8%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,45%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,32%	2	4,35%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,75%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	46	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	37	90,24%	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	77	91,67%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	1	1,19%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	9,76%	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	6	7,14%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	36	87,8%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	111	92,5%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	5	12,2%	0	0%	-	-	-	-	-	-	6	5%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	120	100%
FAE349-MONOGRRAFIA I																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	34	87,18%	-	-	39	100%	-	-	-	-	109	95,61%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	5	12,82%	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	4,39%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	39	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	114	100%
FAE360-MONOGRRAFIA II																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	35	92,11%	39	100%	-	-	-	-	110	97,35%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,89%	0	0%	-	-	-	-	3	2,65%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	113	100%
FAE369-MONOGRRAFIA III																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	33	94,29%	-	-	39	100%	-	-	108	98,18%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	0	0%	-	-	2	1,82%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	35	100%	-	-	39	100%	-	-	110	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																		
Aprovados	-	-	42	87,5%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	87,63%
Reprovados (I)	-	-	2	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,31%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	111	96,52%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	3,48%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	115	100%
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	35	92,11%	39	100%	-	-	-	-	110	97,35%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,89%	0	0%	-	-	-	-	3	2,65%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	113	100%
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	35	94,59%	-	-	39	100%	-	-	110	98,21%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	5,41%	-	-	0	0%	-	-	2	1,79%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	112	100%
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	38	92,68%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	113	94,17%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	3	2,5%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	3	7,32%	0	0%	-	-	-	-	-	-	4	3,33%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	120	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	90%	-	-	-	39	100%	-	-	-	111	96,52%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	4	10%	-	-	-	0	0%	-	-	-	4	3,48%	-
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	40	100%	-	-	-	39	100%	-	-	-	115	100%	-
FAE294-POLÍTICA E EDUCAÇÃO																		
Aprovados	-	-	41	85,42%	-	-	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	83	85,57%
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	-	-	7	14,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,34%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE295-POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	40	83,33%	-	-	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	82	84,54%
Reprovados (I)	-	-	3	6,25%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	5	10,42%	-	-	7	14,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,37%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	35	92,11%	39	100%	-	-	-	-	110	97,35%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,89%	0	0%	-	-	-	-	3	2,65%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	113	100%
FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	39	100%	-	-	111	99,11%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	0	0%	-	-	1	0,89%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	112	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	35	92,11%	39	100%	-	-	-	-	110	97,35%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	7,89%	0	0%	-	-	-	-	3	2,65%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	38	100%	39	100%	-	-	-	-	113	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	39	100%	-	-	111	99,11%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	0	0%	-	-	1	0,89%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	112	100%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																		
Aprovados	-	-	43	89,58%	44	89,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	89,69%
Reprovados (I)	-	-	2	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																		
Aprovados	-	-	41	85,42%	-	-	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	84	86,6%
Reprovados (I)	-	-	4	8,33%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,12%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	-	-	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,28%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	-	-	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																		
Aprovados	-	-	-	-	39	95,12%	41	87,23%	-	-	-	-	-	-	-	-	80	90,91%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	4,88%	6	12,77%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9,09%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	88	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																		
Aprovados	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	38	90,48%	-	-	-	-	-	-	76	91,57%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	1	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,32%	-	-	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	6	7,23%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	83	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																		
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	36	90%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	111	93,28%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	1	0,84%
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	4	10%	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	7	5,88%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	37	100%	-	-	-	-	40	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	119	100%
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																		
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	90%	-	-	39	100%	-	-	-	-	111	96,52%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	10%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	3,48%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	40	100%	-	-	39	100%	-	-	-	-	115	100%
FAE310-PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	92,68%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,32%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,32%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	100%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																		
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	97,37%	-	-	39	100%	-	-	112	99,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,63%	-	-	0	0%	-	-	1	0,88%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	38	100%	-	-	39	100%	-	-	113	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																			
Aprovados	-	-	36	100%	-	-	-	-	36	97,3%	-	-	39	100%	-	-	111	99,11%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	0	0%	-	-	1	0,89%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	36	100%	-	-	-	-	37	100%	-	-	39	100%	-	-	112	100%	
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																			
Aprovados	36	97,3%	-	-	-	-	37	90,24%	39	92,86%	-	-	-	-	-	-	112	93,33%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	3	2,5%	
Reprovados (R)	1	2,7%	-	-	-	-	4	9,76%	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,17%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	37	100%	-	-	-	-	41	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	120	100%	
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																			
Aprovados	36	100%	-	-	-	-	36	90%	-	-	-	39	100%	-	-	-	111	96,52%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	10%	-	-	-	0	0%	-	-	-	4	3,48%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	
Total	36	100%	-	-	-	-	40	100%	-	-	-	39	100%	-	-	-	115	100%	
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																			
Aprovados	-	-	-	-	38	92,68%	-	-	40	93,02%	-	-	-	-	-	-	78	92,86%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,33%	-	-	-	-	-	-	1	1,19%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	7,32%	-	-	2	4,65%	-	-	-	-	-	-	5	5,95%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	41	100%	-	-	43	100%	-	-	-	-	-	-	84	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																			
Aprovados	-	-	42	87,5%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	87,63%	
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,15%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,08%	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,22%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	43	89,58%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	88,66%
Reprovados (I)	-	-	2	4,17%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,28%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100%
TOTAL																		
Aprovados	865	98,63%	1799	91,51%	1416	92,49%	1852	89,17%	1576	93,92%	856	99,77%	430	100%	-	-	8794	93,38%
Reprovados (I)	0	0%	64	3,26%	1	0,07%	32	1,54%	36	2,15%	1	0,12%	0	0%	-	-	134	1,42%
Reprovados (R)	12	1,37%	95	4,83%	114	7,45%	193	9,29%	66	3,93%	1	0,12%	0	0%	-	-	481	5,11%
Trancamentos	0	0%	8	0,41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	8	0,08%
Total	877	100%	1966	100%	1531	100%	2077	100%	1678	100%	858	100%	430	100%	-	-	9417	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Formiga) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Formiga) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Formiga) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2012/2 foram encontrados 142 registros de ingresso, sendo 142 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Formiga) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 6 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Formiga). É possível observar que 63,63% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 5 e a Figura 7 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Formiga). É possível observar que no ano de 2012, 49 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Formiga) sendo que, até 2017/2, 10 (20,41%) deles saíram do curso.

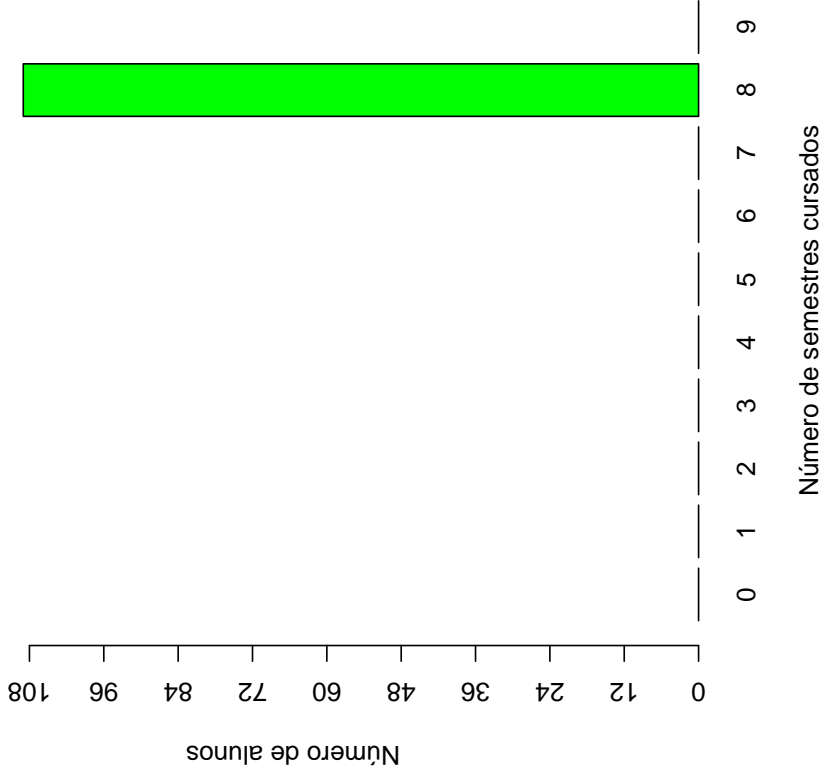
⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	5	15,15%	15,15%	0	0%	0%
2	1	3,03%	18,18%	0	0%	0%
3	13	39,39%	57,57%	0	0%	0%
4	2	6,06%	63,63%	0	0%	0%
5	4	12,12%	75,75%	0	0%	0%
6	3	9,09%	84,84%	0	0%	0%
7	1	3,03%	87,87%	0	0%	0%
8	1	3,03%	90,9%	109	100%	100%
9	3	9,09%	99,99%	0	0%	100%
Total	33	-	99,99%	109	-	100%

Distribuição Conclusão

Total = 109



Distribuição Saída do Curso

Total = 33

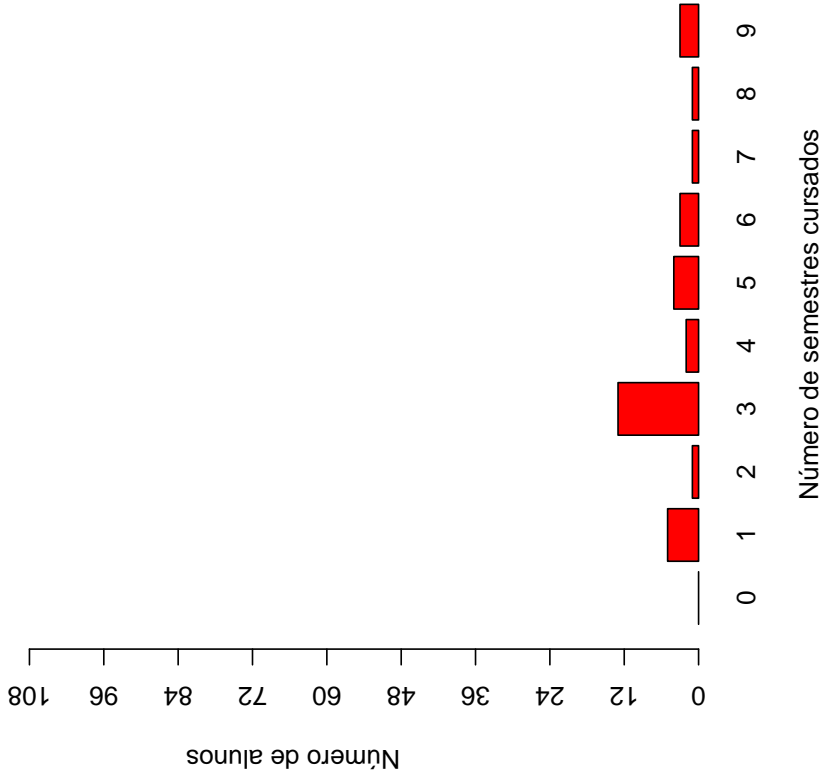


Figura 6: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Formiga)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	36	80%	9	20%	45	100%
2011	34	70,83%	14	29,17%	48	100%
2012	39	79,59%	10	20,41%	49	100%
Total	109	76,76%	33	23,24%	142	100%

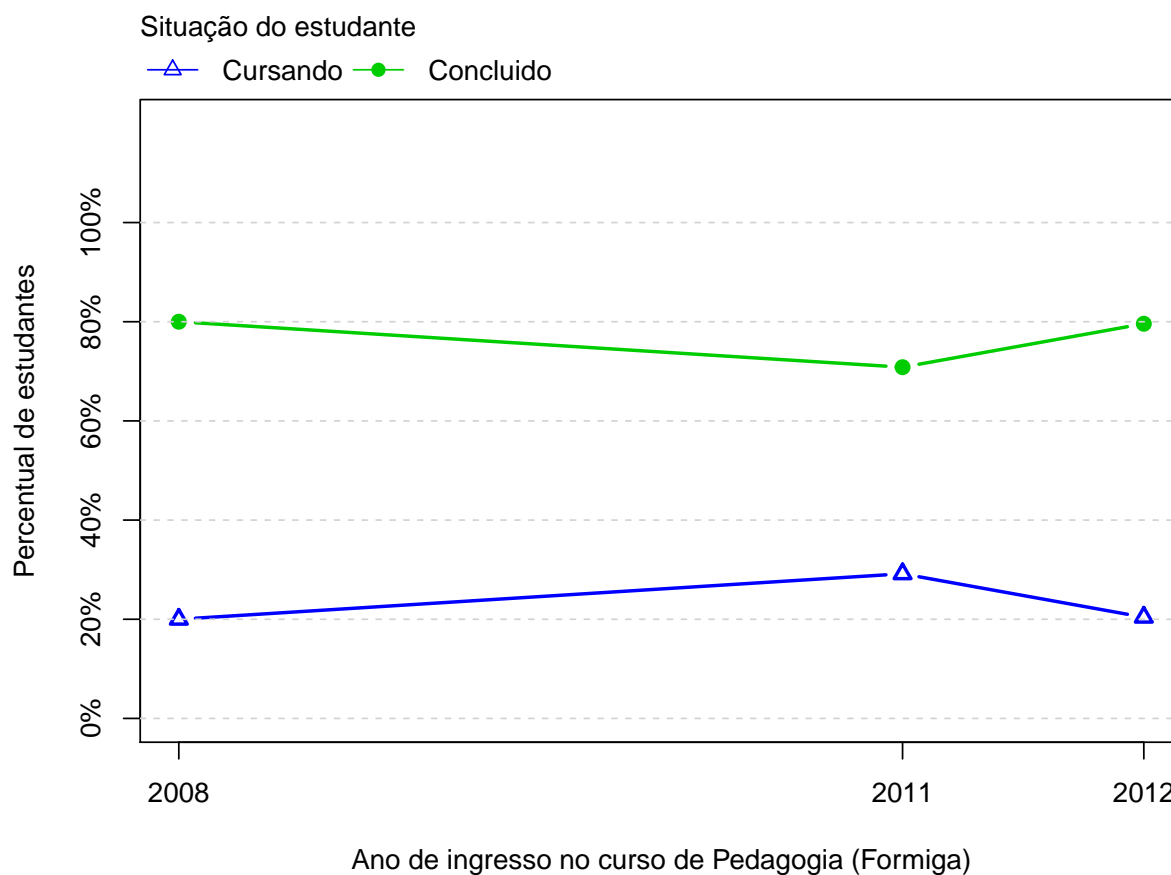


Figura 7: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 8 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Formiga). No ano de 2012, por exemplo, 49 estudantes iniciaram o curso, 49 se matricularam no 2º semestre⁹, 49 se matricularam no 3º semestre e 44 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Formiga)

Período	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	45	48	49
2º	40	48	49
3º	39	48	49
4º	38	41	44
5º	38	41	42
6º	36	40	41
7º	36	39	39
8º	36	38	39
9º	0	3	0
10º	0	0	0
11º	0	0	0

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

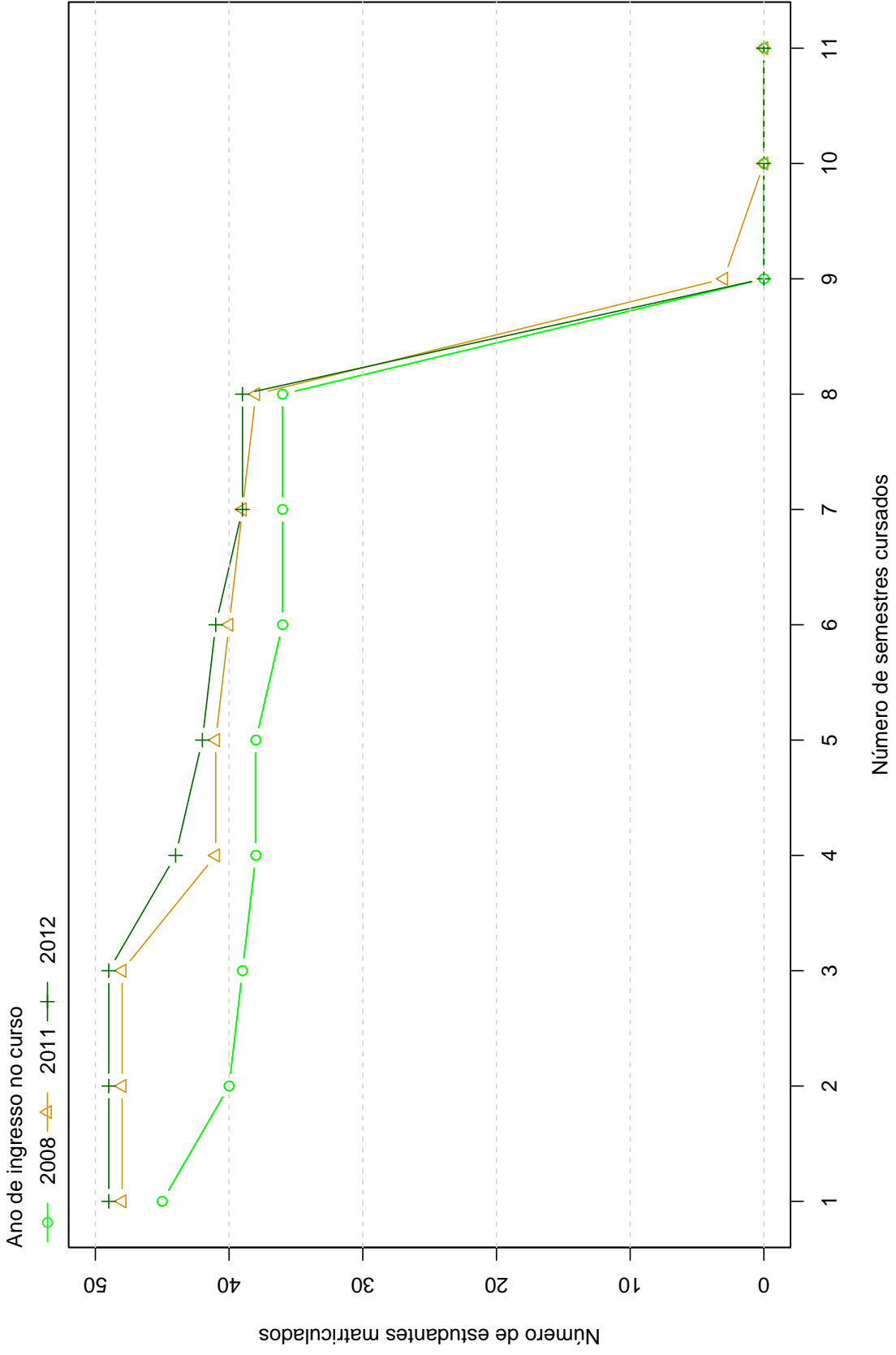


Figura 8: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 9 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2.

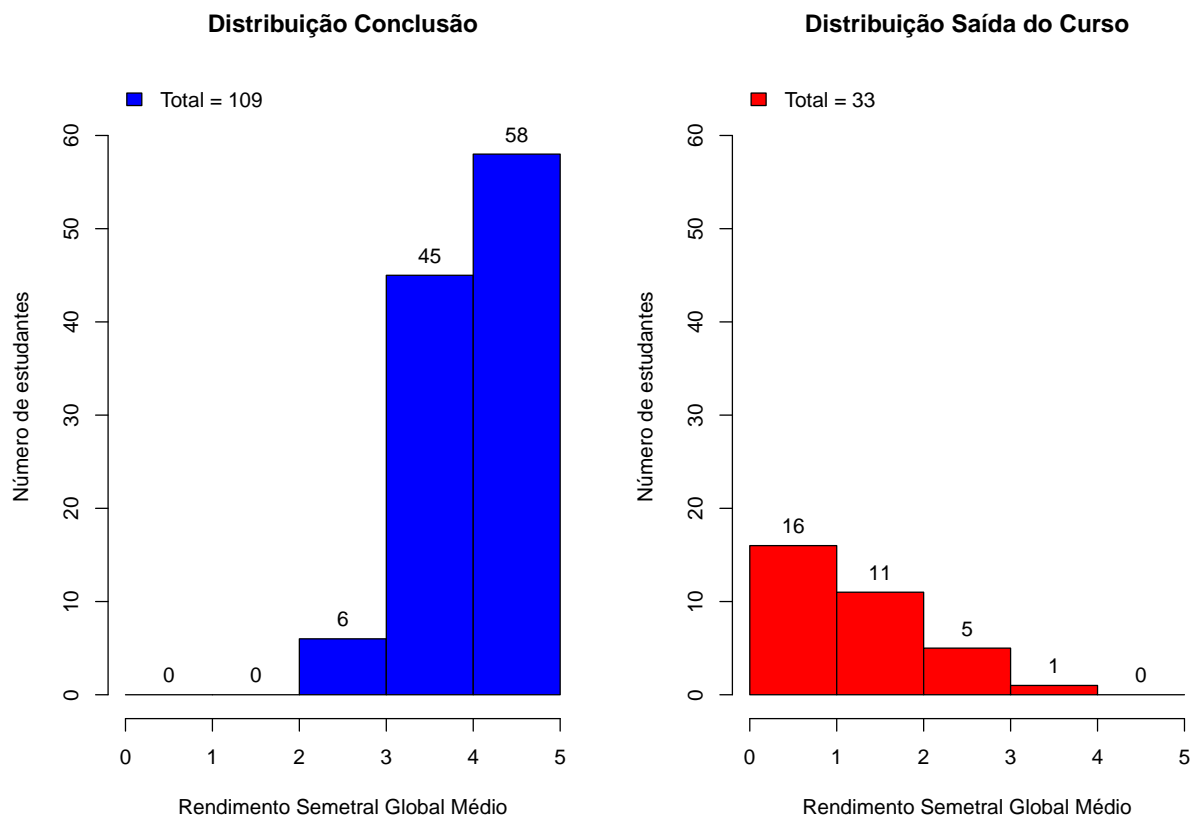


Figura 9: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 10 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (109 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Formiga) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA, FAE286-

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE288-LINGUA PORTUGUESA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A, FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A, FAE292-MATEMATICA II, FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO, FAE294-POLITICA E EDUCACAO, FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA, FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO, FAE298-EDUCACAO INFANTIL B, FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II, FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B e FAE301-MEMORIAL B.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Formiga) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 109 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 33 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 109 estudantes que saíram do curso, 33 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 11 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 10, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

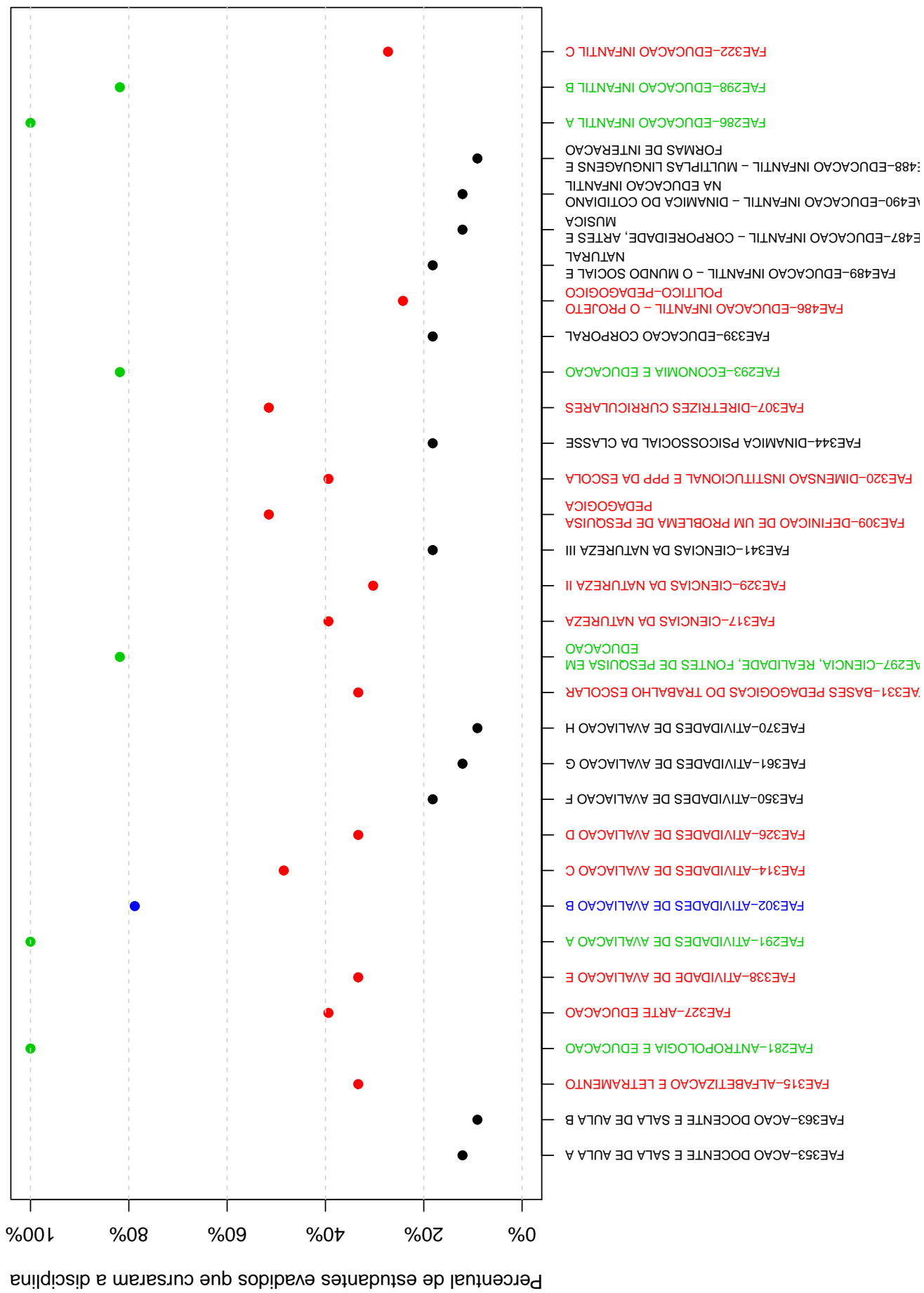


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Formiga)

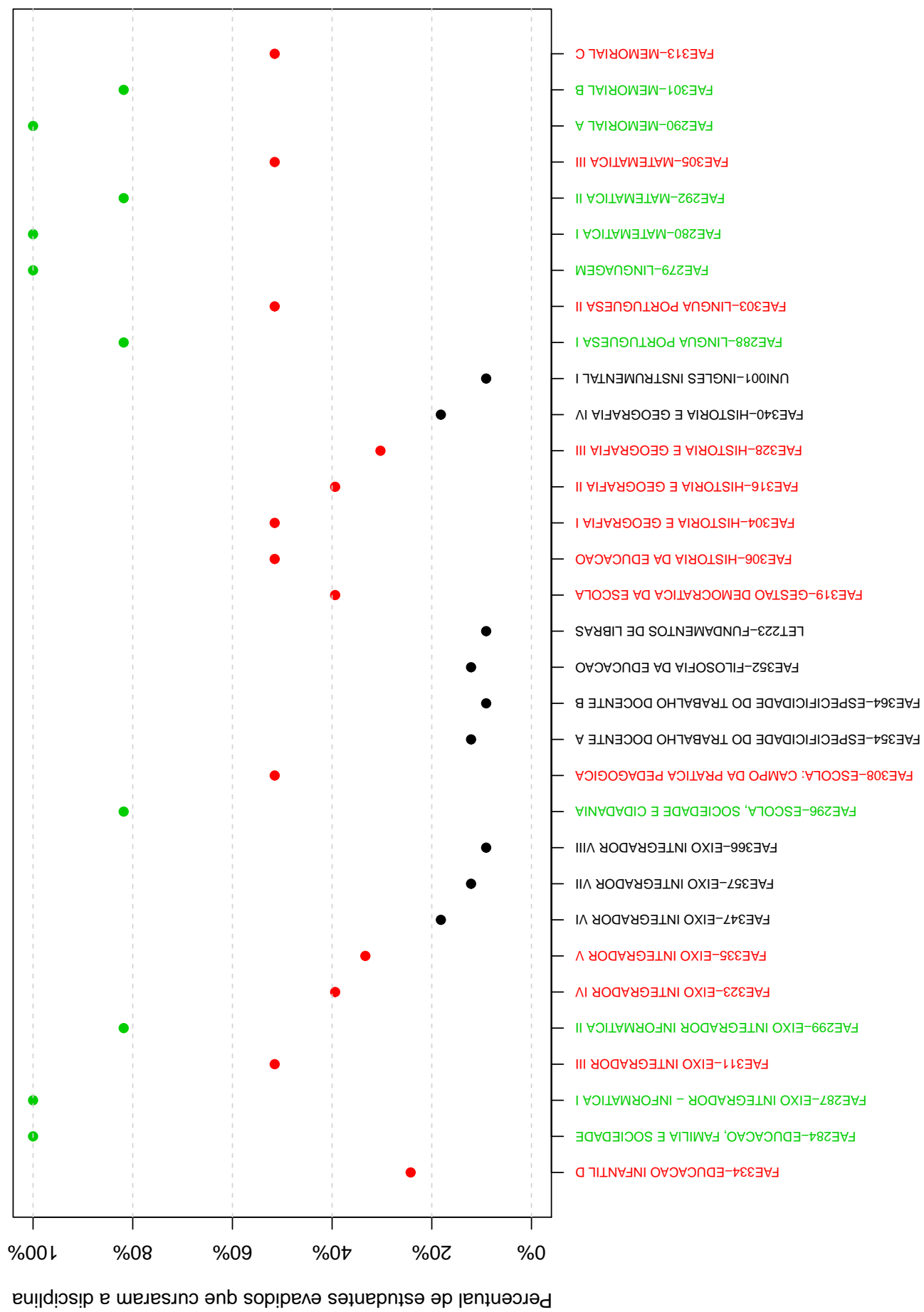


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Formiga) (Continuação)

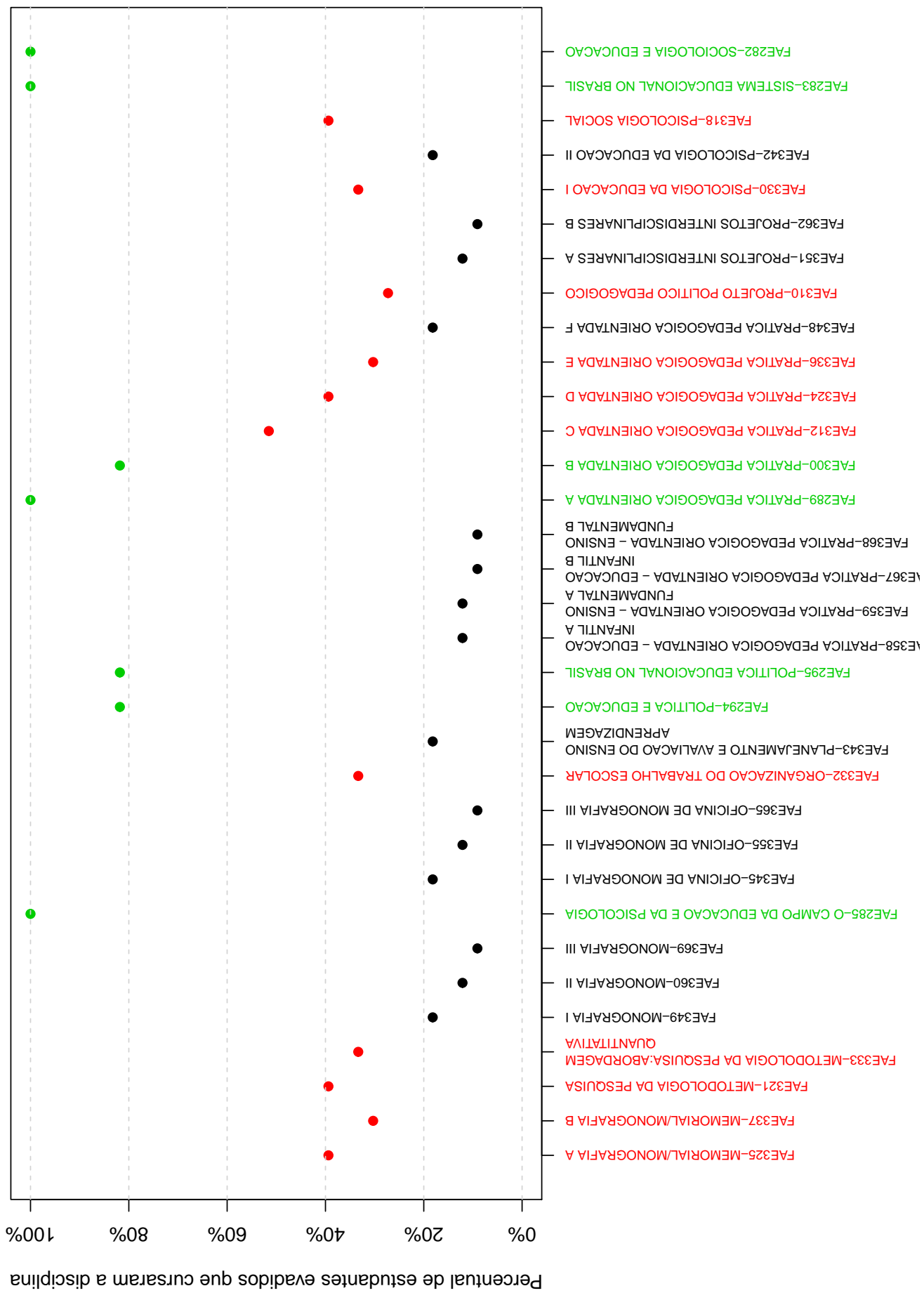


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Formiga) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	18	33	18	141	1	
FAE280-MATEMATICA I	18	33	18	141	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	18	33	18	141	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	18	33	18	141	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	18	33	18	141	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	16	33	16	141	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	18	33	18	141	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	17	33	17	141	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	16	33	16	141	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	15	27	15	136	1	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	15	33	15	141	1	
FAE290-MEMORIAL A	16	33	16	141	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	17	33	17	141	1	
FAE292-MATEMATICA II	15	27	15	136	1	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	15	27	15	136	1	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina		
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	16	27	16	136	1	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	17	27	17	136	1	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	14	27	14	136	1	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	16	27	16	136	1	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	17	27	17	136	1	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	16	27	16	136	1	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	14	27	14	136	1	
FAE301-MEMORIAL B	14	27	14	136	1	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	12	26	12	135	1	

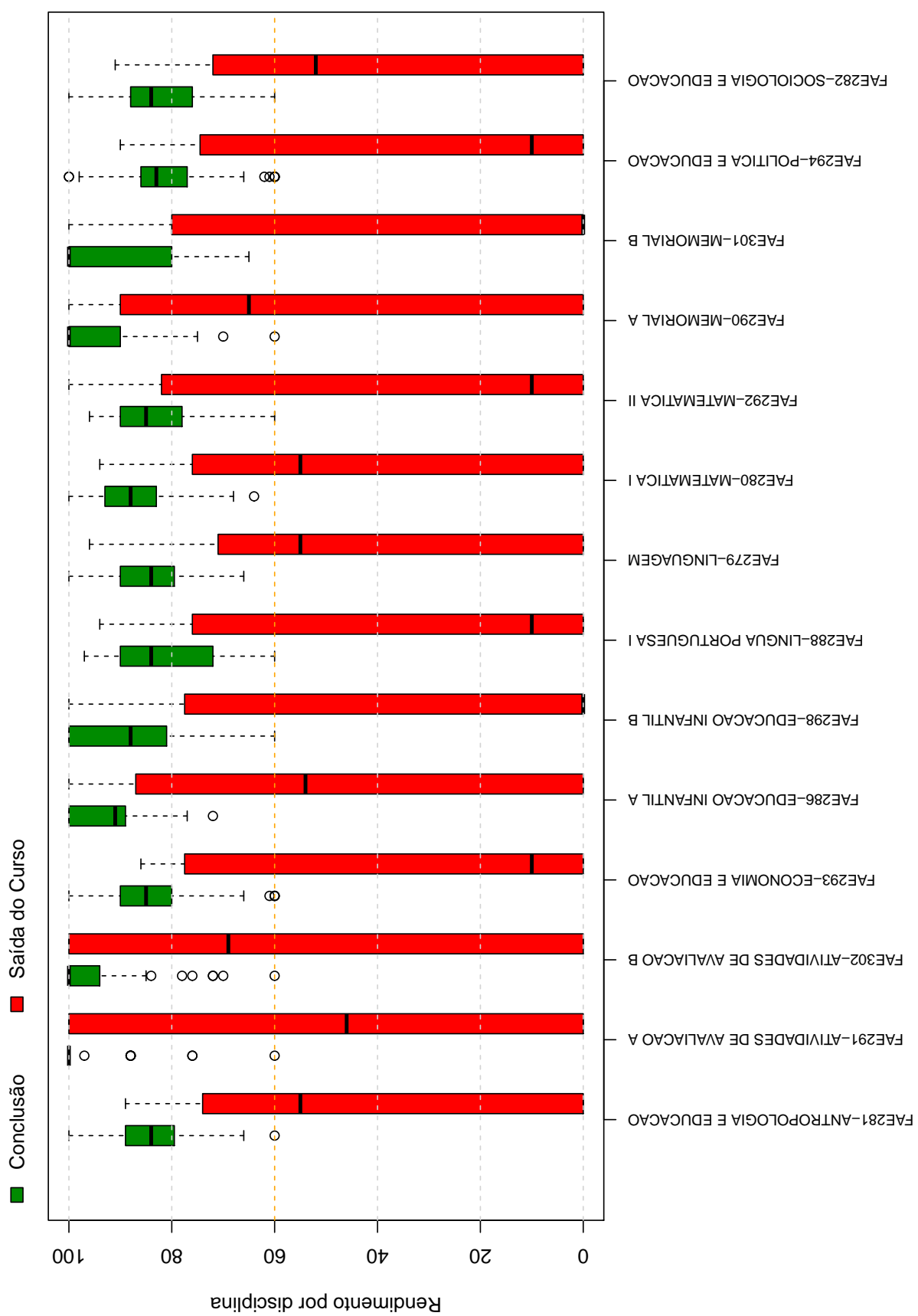


Figura 11: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Formiga): Saída do Curso ou Conclusão

Verificou-se que entre os 109 que saíram do curso de Pedagogia (Formiga) no período de 2008/1 a 2017/2, não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹².

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Formiga), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia (Governador Valadares)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	36
	REFERÊNCIAS	53

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2	16
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	38
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Governador Valadares)	40
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Governador Valadares)	41
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	48
7	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2	51

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	15
6	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares)	39
7	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	40
8	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	42
9	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	43
10	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares)	45
11	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares): Saída do Curso ou Conclusão	50
12	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2012/2	52

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

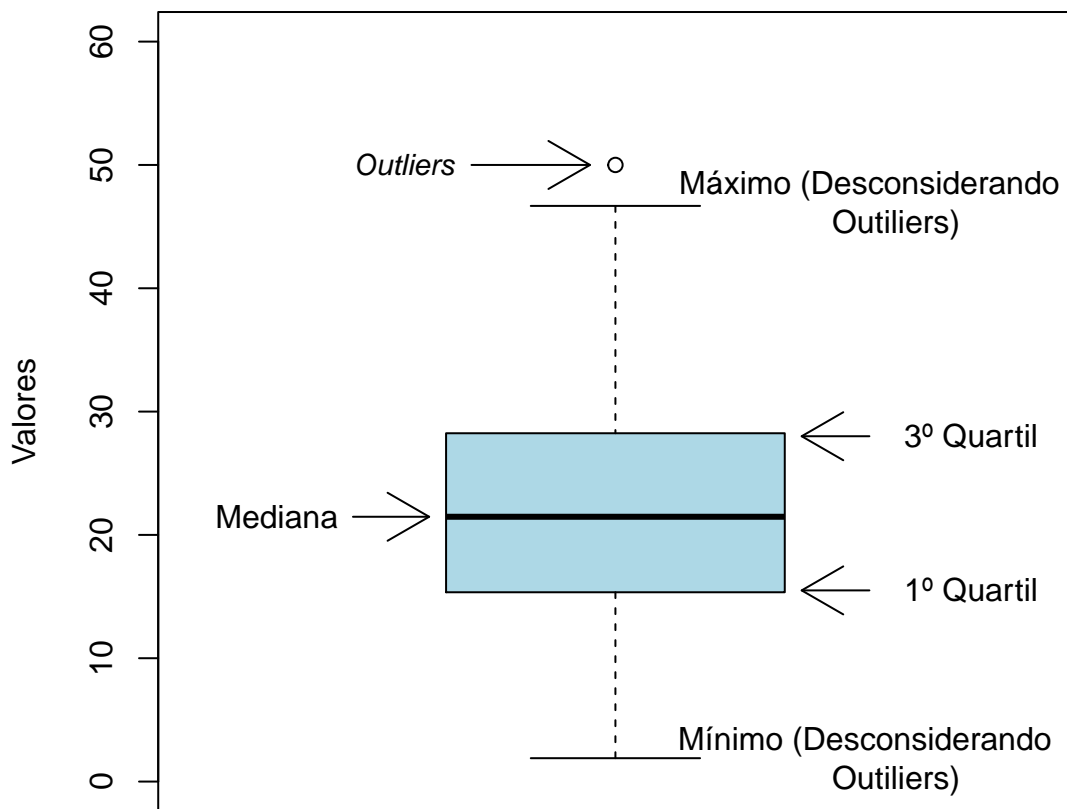


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

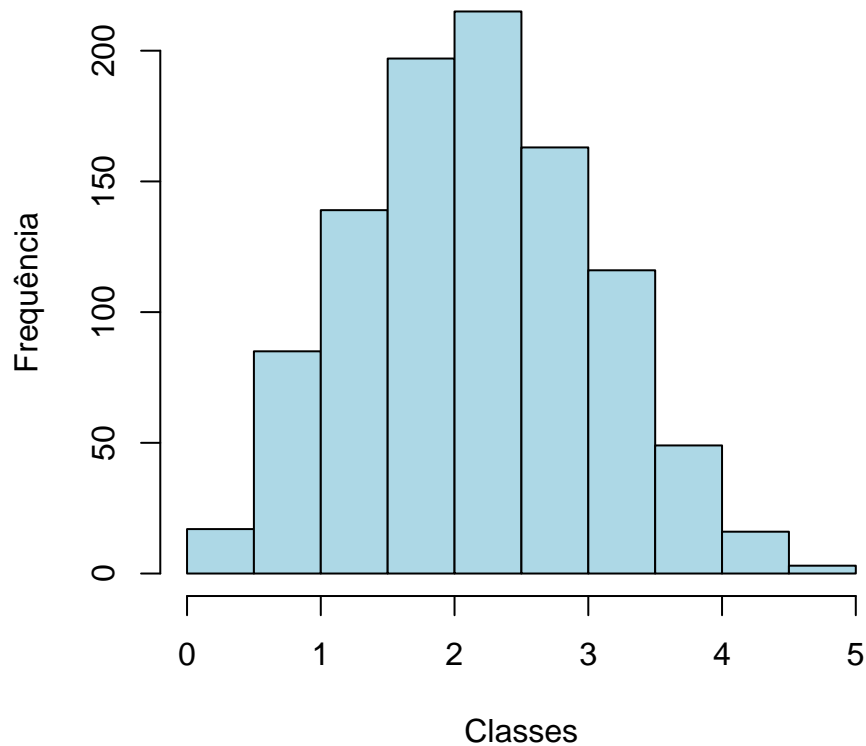


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

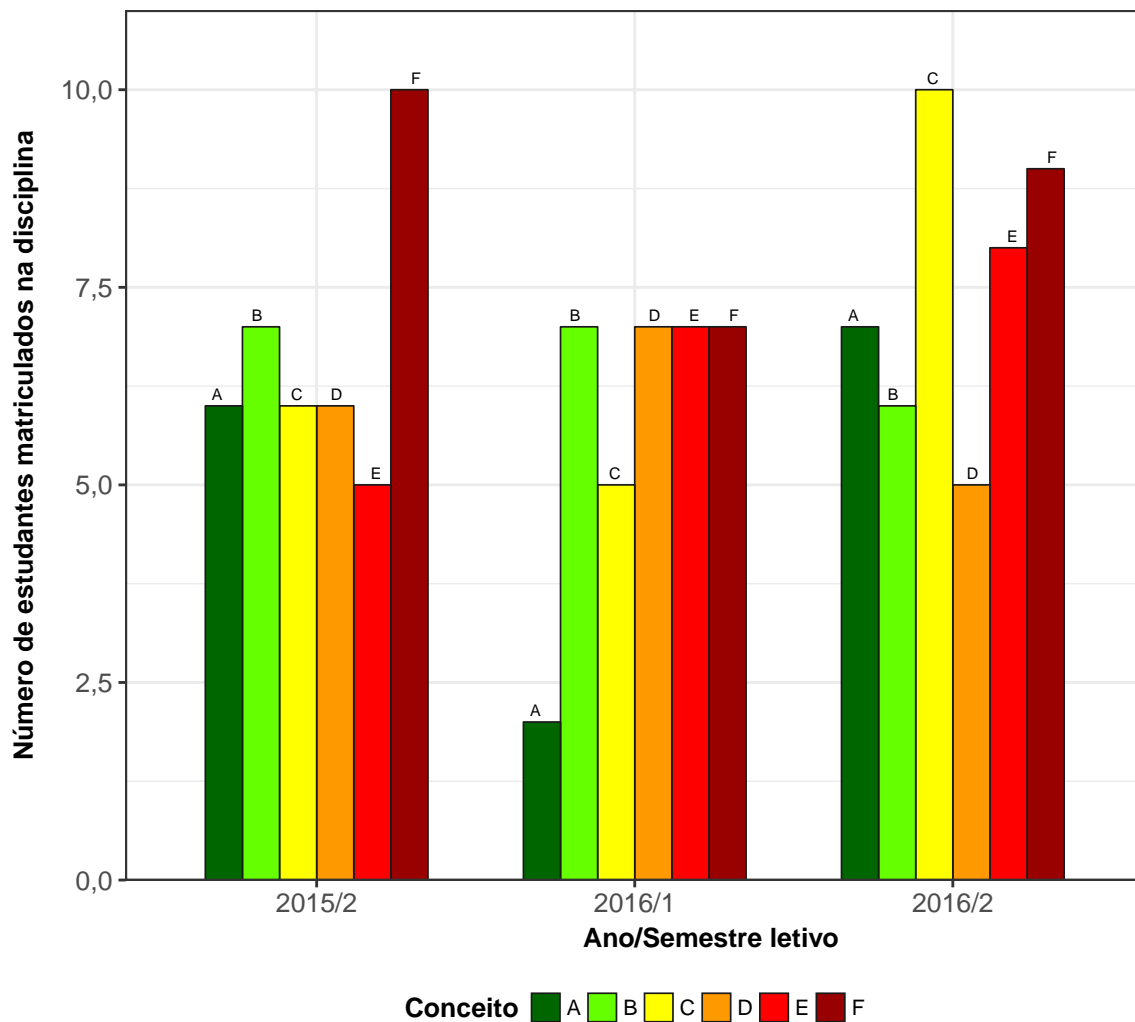


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Governador Valadares) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Governador Valadares) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (escore) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

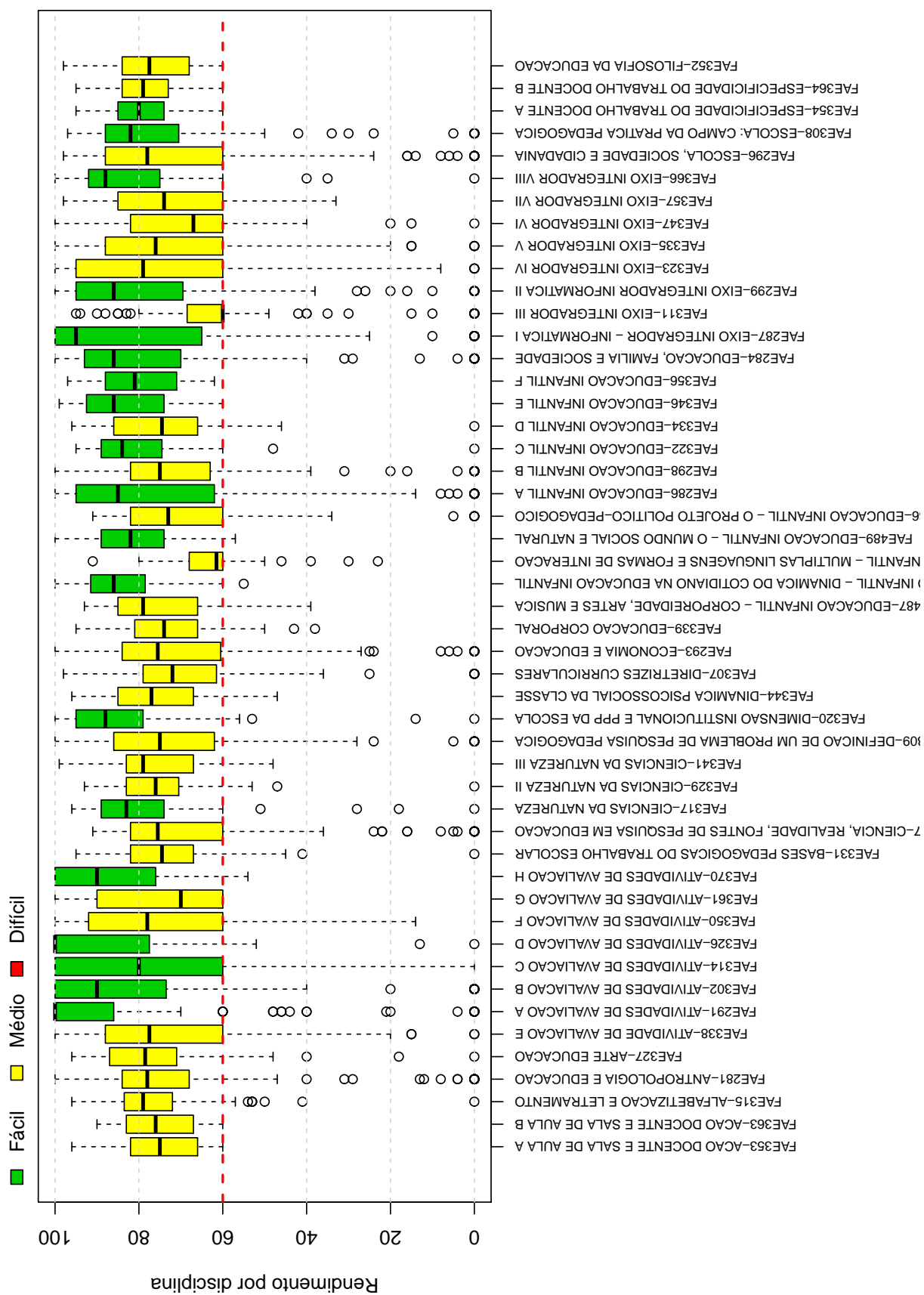


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

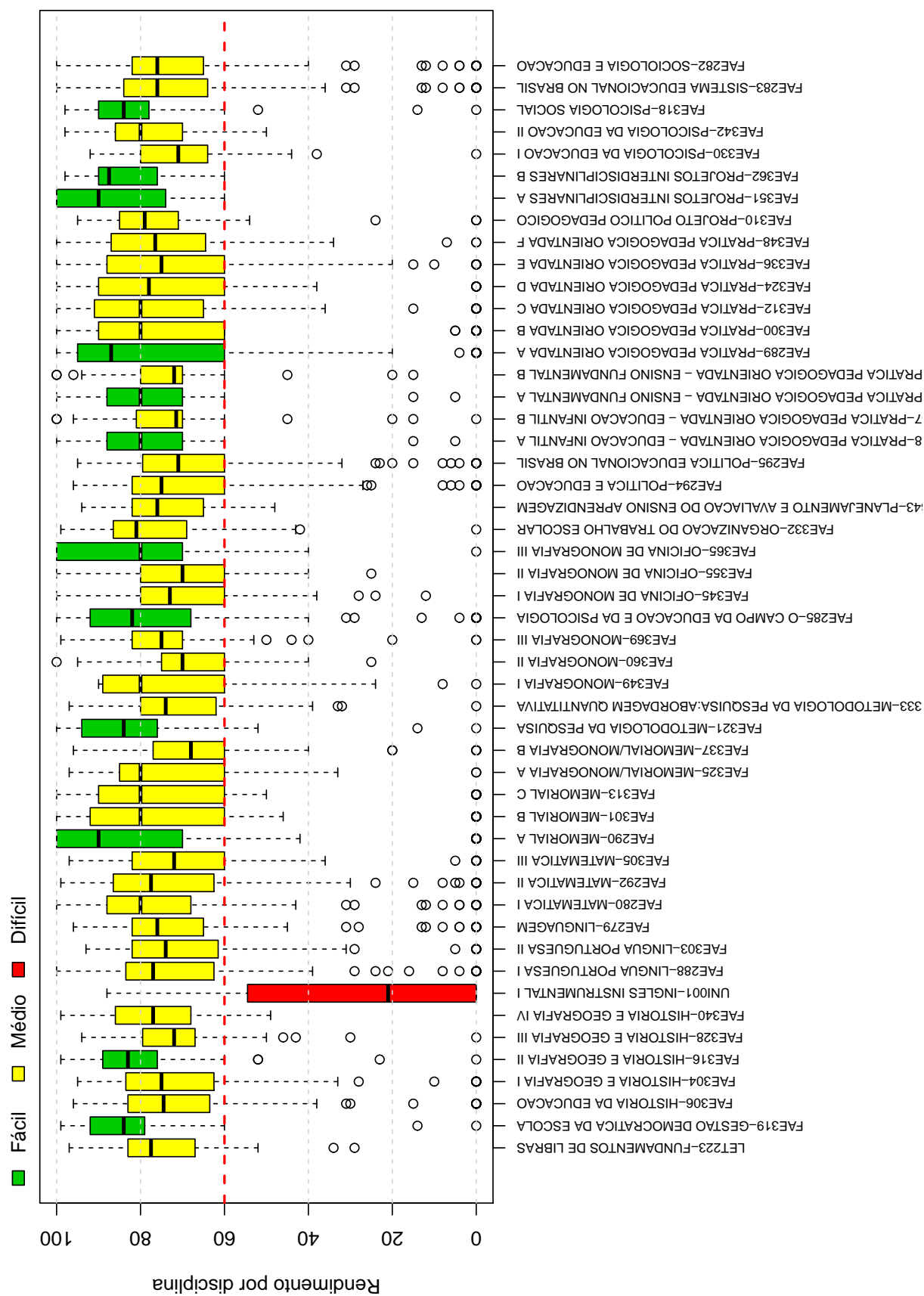


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
UNI001	INGLES INSTRUMENTAL I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 99 disciplinas avaliadas, 1 foi agrupada como difícil.

O gráfico de barras apresentado a seguir mostra os conceitos⁴ obtidos em cada semestre na disciplina listada na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que no gráfico não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Governador Valadares) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após o gráfico de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

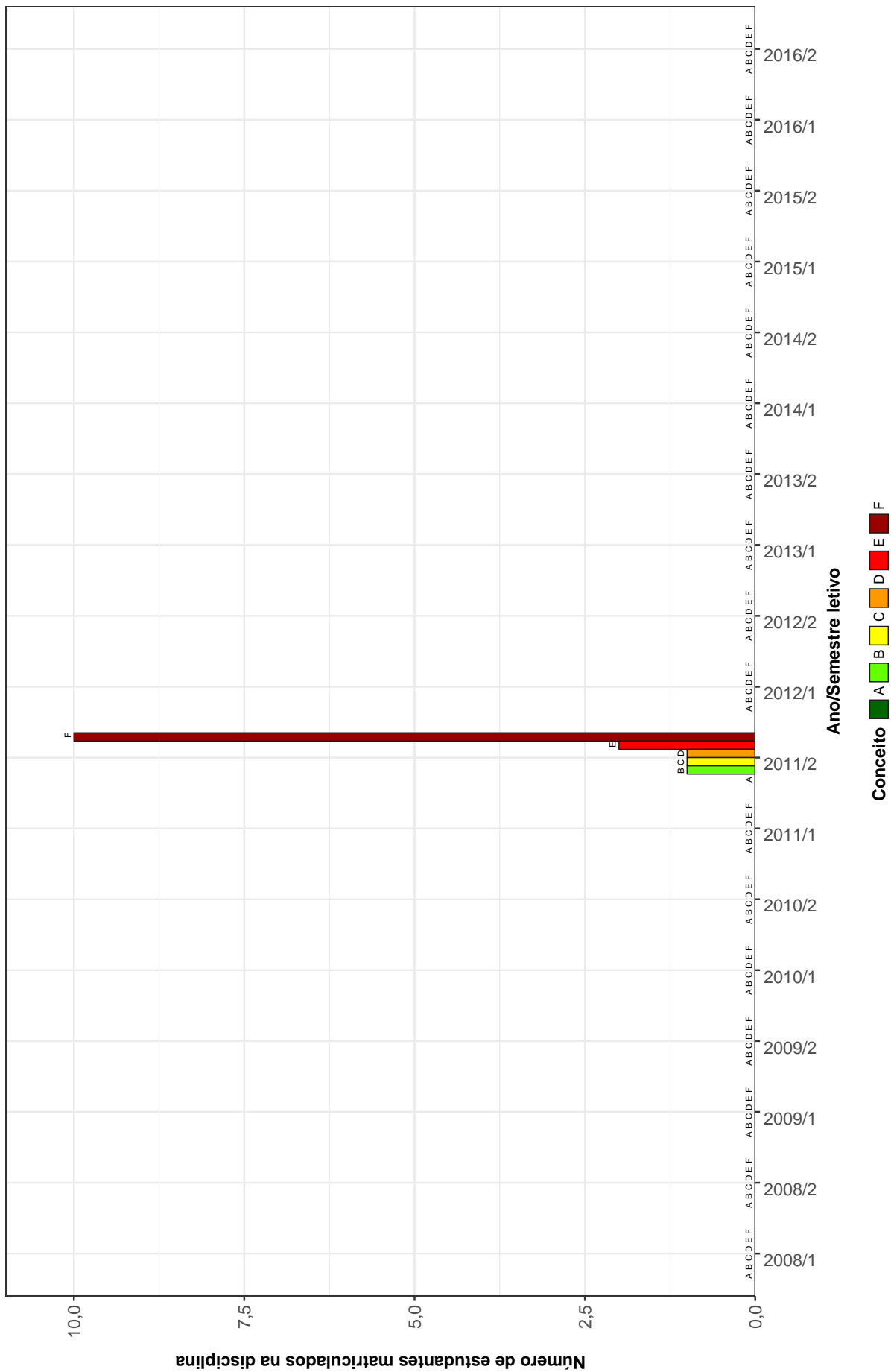


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total			
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%		
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																				
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	-	-	94	100%
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																				
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	-	28	90,32%	-	-	-	93	96,88%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	3	9,68%	-	-	-	3	3,12%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	-	31	100%	-	-	-	96	100%
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																				
Aprovados	34	94,44%	-	-	-	-	33	97,06%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	96	92,31%
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,88%
Reprovados (R)	1	2,78%	-	-	-	-	1	2,94%	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,81%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	104	100%
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																				
Aprovados	-	-	40	83,33%	41	85,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	84,38%
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,46%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	1	2,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,17%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
FAE327-ARTE EDUCACAO																				
Aprovados	-	-	-	-	33	94,29%	-	-	31	88,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	64	91,43%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	3	8,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,71%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																		
Aprovados	34	94,44%	-	-	-	-	34	100%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	97	93,27%
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	3	2,88%
Reprovados (R)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	4	3,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																		
Aprovados	-	-	41	85,42%	38	79,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,29%
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,42%
Reprovados (R)	-	-	2	4,17%	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,29%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																		
Aprovados	-	-	37	88,1%	-	-	38	80,85%	-	-	-	-	-	-	-	-	75	84,27%
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	9	19,15%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15,73%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																		
Aprovados	34	94,44%	-	-	34	91,89%	30	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	98	86,73%
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	1	2,7%	7	17,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7,96%
Reprovados (R)	1	2,78%	-	-	2	5,41%	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,31%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	113	100%
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																		
Aprovados	-	-	34	100%	34	97,14%	-	-	31	88,57%	-	-	-	-	-	-	99	95,19%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	1	2,86%	-	-	4	11,43%	-	-	-	-	-	-	5	4,81%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																		
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	31	93,94%	-	-	29	100%	-	-	-	-	94	96,91%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	2	6,06%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3,09%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	97	100%
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	94	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	94	100%
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	28	87,5%	-	-	93	95,88%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,38%	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	3,12%	-	-	1	1,03%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	32	100%	-	-	97	100%
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	34	94,44%	-	-	-	-	33	97,06%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	96	92,31%
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	3	2,88%
Reprovados (R)	1	2,78%	-	-	-	-	1	2,94%	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	5	4,81%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	35	83,33%	-	-	34	72,34%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,53%
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	10	21,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,85%
Reprovados (R)	-	-	2	4,76%	-	-	3	6,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,62%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	32	91,43%	-	-	-	-	-	-	66	94,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	5,71%	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	35	97,22%	-	-	-	-	33	97,06%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	97	93,27%
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	3	2,88%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,94%	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	4	3,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%
FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	31	93,94%	-	-	29	100%	-	-	-	-	94	96,91%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	2	6,06%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3,09%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	97	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	34	91,89%	32	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	85,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,79%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,41%	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,49%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	32	91,43%	-	-	-	-	-	-	66	94,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	5,71%	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	70	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																		
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	31	93,94%	-	-	29	100%	-	-	-	-	94	96,91%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	2	6,06%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3,09%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	97	100%
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																		
Aprovados	-	-	-	-	33	89,19%	32	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	84,42%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	1	2,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,6%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	8,11%	7	17,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
FAE298-ECONOMIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	33	70,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,53%
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	10	21,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,85%
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	4	8,51%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,62%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																		
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	31	93,94%	-	-	29	100%	-	-	-	-	94	96,91%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	2	6,06%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3,09%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	97	100%
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	88,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	31	88,57%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	8,57%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8,57%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	28	96,55%	0	0%	-	-	59	96,72%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	100%	-	-	1	1,64%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	1	3,45%	0	0%	-	-	1	1,64%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	31	100%	29	100%	1	100%	-	-	61	100%
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	31	93,94%	-	-	29	100%	-	-	-	-	60	96,77%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	2	6,06%	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	3,23%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	62	100%
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	32	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	80%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12,5%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,5%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	40	83,33%	39	81,25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,29%
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,42%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	4	8,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,29%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	33	70,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,53%
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	10	21,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,85%
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	4	8,51%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,62%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE322-EDUCACAO INFANTIL C																		
Aprovados	-	-	-	-	33	94,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	94,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,86%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																		
Aprovados	35	97,22%	-	-	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	97,14%
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,43%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,43%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																		
Aprovados	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	100%
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																		
Aprovados	-	-	40	83,33%	42	87,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	85,42%
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,46%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,12%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I																			
Aprovados	-	-	41	85,42%	38	79,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,29%	
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,42%	
Reprovados (R)	-	-	2	4,17%	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,29%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%	
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																			
Aprovados	-	-	-	-	31	83,78%	30	75%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	79,22%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,79%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	13,51%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12,99%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II																			
Aprovados	-	-	35	83,33%	-	-	37	78,72%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	80,9%	
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	9	19,15%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15,73%	
Reprovados (R)	-	-	2	4,76%	-	-	1	2,13%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,37%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%	
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																			
Aprovados	-	-	-	-	33	94,29%	-	-	31	88,57%	-	-	-	-	-	-	64	91,43%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	2	2,86%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	3	8,57%	-	-	-	-	-	-	4	5,71%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	70	100%	
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																			
Aprovados	34	94,44%	-	-	-	-	33	97,06%	29	85,29%	1	100%	-	-	-	-	97	92,38%	
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	0	0%	-	-	-	-	3	2,86%	
Reprovados (R)	1	2,78%	-	-	-	-	1	2,94%	3	8,82%	0	0%	-	-	-	-	5	4,76%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	36	100%	-	-	-	-	34	100%	34	100%	1	100%	-	-	-	-	105	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																			
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	28	84,85%	-	-	31	96,88%	-	-	-	-	93	93%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	5	15,15%	-	-	1	3,12%	-	-	-	-	7	7%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	35	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	32	100%	-	-	-	-	100	100%	
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																			
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	28	90,32%	31	100%	-	-	-	-	93	96,88%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	9,68%	0	0%	-	-	-	-	3	3,12%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	31	100%	-	-	-	-	96	100%	
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																			
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	28	90,32%	2	100%	29	100%	-	-	93	96,88%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	9,68%	0	0%	0	0%	-	-	3	3,12%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	2	100%	29	100%	-	-	96	100%	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																			
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	35	74,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	71	79,78%	
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	10	21,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,85%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,37%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%	
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																			
Aprovados	-	-	-	-	35	94,59%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	85,71%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,79%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,7%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,49%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	28	90,32%	-	-	93	96,88%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,68%	-	-	3	3,12%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	31	100%	-	-	96	100%
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	28	90,32%	-	-	93	96,88%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,68%	-	-	3	3,12%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	31	100%	-	-	96	100%
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	94	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	94	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	-	-	33	97,06%	1	100%	-	-	31	100%	25	86,21%	4	100%	-	-	94	94,95%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	1	2,94%	0	0%	-	-	0	0%	4	13,79%	0	0%	-	-	5	5,05%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	1	100%	-	-	31	100%	29	100%	4	100%	-	-	99	100%
FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	34	97,14%	-	-	-	-	-	-	68	97,14%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	70	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	34	91,89%	33	82,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	67	87,01%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	2	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,41%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,09%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	33	89,19%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	64	83,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	3	7,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,19%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	8,11%	6	15%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11,69%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	33	94,29%	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	-	-	65	94,2%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	2	2,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	-	-	2	2,9%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	-	-	69	100%
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																		
Aprovados	35	97,22%	-	-	-	-	33	97,06%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	97	93,27%
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	3	2,88%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	2,94%	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	4	3,85%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	31	93,94%	-	-	29	100%	-	-	-	-	94	96,91%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	2	6,06%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3,09%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	97	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	-	-	3	10,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10,71%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	12	42,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	42,86%
Trancamentos	-	-	13	46,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	46,43%
Total	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	100%
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																		
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	33	70,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,53%
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	8	17,02%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	14,61%
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	6	12,77%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7,87%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																		
Aprovados	-	-	-	-	33	89,19%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	64	83,12%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	2	5%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	8,11%	7	17,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12,99%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%
FAE279-LINGUAGEM																		
Aprovados	-	-	39	81,25%	41	85,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	83,33%
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	7	14,58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,5%
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,17%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
FAE280-MATEMATICA I																		
Aprovados	-	-	40	83,33%	41	85,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	84,38%
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	1	2,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,25%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,38%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE292-MATEMATICA II																			
Aprovados	-	-	35	83,33%	-	-	33	70,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	76,4%	
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	10	21,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,85%	
Reprovados (R)	-	-	2	4,76%	-	-	4	8,51%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,74%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%	
FAE305-MATEMATICA III																			
Aprovados	-	-	-	-	32	86,49%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	63	81,82%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,49%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	10,81%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11,69%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%	
FAE290-MEMORIAL A																			
Aprovados	-	-	40	83,33%	41	85,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	84,38%	
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,42%	
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	2	4,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,21%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%	
FAE301-MEMORIAL B																			
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	35	74,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	71	79,78%	
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	10	21,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,85%	
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,37%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%	
FAE313-MEMORIAL C																			
Aprovados	-	-	-	-	35	94,59%	31	77,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	85,71%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	5	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,79%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,7%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,49%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	33	94,29%	-	-	31	88,57%	-	-	-	-	-	-	64	91,43%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	3	8,57%	-	-	-	-	-	-	4	5,71%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																		
Aprovados	35	97,22%	-	-	-	-	32	94,12%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	96	92,31%
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	3	2,88%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	5	4,81%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%
FAE349-MONOGRRAFIA I																		
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	29	87,88%	-	-	28	100%	-	-	-	-	91	94,79%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	4	12,12%	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	5,21%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	28	100%	-	-	-	-	96	100%
FAE360-MONOGRRAFIA II																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	29	93,55%	29	100%	-	-	-	-	92	97,87%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	6,45%	0	0%	-	-	-	-	2	2,13%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	94	100%
FAE369-MONOGRRAFIA III																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	27	87,1%	1	50%	29	85,29%	-	-	91	90,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	50%	0	0%	-	-	1	0,99%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	12,9%	0	0%	5	14,71%	-	-	9	8,91%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	2	100%	34	100%	-	-	101	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																			
Aprovados	-	-	39	81,25%	39	81,25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	81,25%	
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,42%	
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	4	8,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8,33%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%	
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																			
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	29	87,88%	-	-	29	100%	-	-	-	-	92	94,85%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	4	12,12%	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	5,15%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	35	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	97	100%	
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																			
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	29	93,55%	29	100%	-	-	-	-	92	97,87%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	6,45%	0	0%	-	-	-	-	2	2,13%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	94	100%	
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																			
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	29	93,55%	1	50%	29	85,29%	-	-	93	92,08%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	50%	1	2,94%	-	-	2	1,98%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	6,45%	0	0%	4	11,76%	-	-	6	5,94%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	2	100%	34	100%	-	-	101	100%	
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																			
Aprovados	35	97,22%	-	-	-	-	32	94,12%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	96	92,31%	
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	3	2,88%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	5,88%	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	5	4,81%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	36	100%	-	-	-	-	34	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	104	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM																		
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	31	93,94%	-	-	29	100%	-	-	-	-	94	96,91%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	2	6,06%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3,09%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	33	100%	-	-	-	29	100%	-	-	-	-	97	100%
FAE294-POLITICA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	35	74,47%	-	-	-	-	-	-	-	-	71	79,78%
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	10	21,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,85%
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	2	4,26%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,37%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	33	70,21%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	77,53%
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	10	21,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,85%
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	4	8,51%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,62%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	29	93,55%	29	100%	-	-	-	-	92	97,87%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	6,45%	0	0%	-	-	-	-	2	2,13%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	94	100%
FAE367-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	28	90,32%	0	0%	28	93,33%	-	-	90	93,75%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	100%	0	0%	-	-	1	1,04%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	9,68%	0	0%	2	6,67%	-	-	5	5,21%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	1	100%	30	100%	-	-	96	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	29	93,55%	29	100%	-	-	-	-	92	97,87%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	6,45%	0	0%	-	-	-	-	2	2,13%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	29	100%	-	-	-	-	94	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	29	93,55%	0	0%	28	93,33%	-	-	91	94,79%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	100%	0	0%	-	-	1	1,04%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	6,45%	0	0%	2	6,67%	-	-	4	4,17%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	1	100%	30	100%	-	-	96	100%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																		
Aprovados	-	-	39	81,25%	35	72,92%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	77,08%
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	5	10,42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,42%
Reprovados (R)	-	-	4	8,33%	8	16,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																		
Aprovados	-	-	36	85,71%	-	-	32	68,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	68	76,4%
Reprovados (I)	-	-	5	11,9%	-	-	10	21,28%	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16,85%
Reprovados (R)	-	-	1	2,38%	-	-	5	10,64%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,74%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	-	-	47	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100%
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																		
Aprovados	-	-	-	-	34	91,89%	32	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	85,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,49%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,41%	4	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7,79%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	40	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	77	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																		
Aprovados	-	-	-	-	32	91,43%	-	-	30	85,71%	-	-	-	-	-	-	62	88,57%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	5,71%	-	-	4	11,43%	-	-	-	-	-	-	6	8,57%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																		
Aprovados	34	94,44%	-	-	-	-	31	93,94%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	94	91,26%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	2	1,94%
Reprovados (R)	2	5,56%	-	-	-	-	2	6,06%	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	7	6,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	33	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	103	100%
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																		
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	29	90,62%	-	-	29	100%	-	-	-	-	92	95,83%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	3	9,38%	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	4,17%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	-	32	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	96	100%
FAE310-PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	35	94,59%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	94,59%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,7%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	29	90,62%	-	-	94	96,91%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	9,38%	-	-	3	3,09%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	32	100%	-	-	97	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																		
Aprovados	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	29	100%	-	-	94	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	34	100%	-	-	-	-	31	100%	-	-	29	100%	-	-	94	100%
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																		
Aprovados	35	97,22%	-	-	-	-	32	96,97%	29	85,29%	-	-	-	-	-	-	96	93,2%
Reprovados (I)	1	2,78%	-	-	-	-	0	0%	2	5,88%	-	-	-	-	-	-	3	2,91%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	1	3,03%	3	8,82%	-	-	-	-	-	-	4	3,88%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	36	100%	-	-	-	-	33	100%	34	100%	-	-	-	-	-	-	103	100%
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																		
Aprovados	34	97,14%	-	-	-	-	31	93,94%	-	-	29	100%	-	-	-	-	94	96,91%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,86%	-	-	-	-	2	6,06%	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	3,09%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	35	100%	-	-	-	-	33	100%	-	-	29	100%	-	-	-	-	97	100%
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																		
Aprovados	-	-	-	-	34	97,14%	-	-	33	94,29%	-	-	-	-	-	-	67	95,71%
Reprovados (I)	-	-	-	-	1	2,86%	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	2	2,86%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,86%	-	-	-	-	-	-	1	1,43%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	35	100%	-	-	35	100%	-	-	-	-	-	-	70	100%
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	40	83,33%	39	81,25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,29%
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	6	12,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11,46%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	3	6,25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,25%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	40	83,33%	39	81,25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	82,29%
Reprovados (I)	-	-	5	10,42%	7	14,58%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12,5%
Reprovados (R)	-	-	3	6,25%	2	4,17%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,21%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	48	100%	48	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	100%
TOTAL																			
Aprovados	823	96,6%	1659	89,39%	1244	88,48%	1509	83,32%	1264	91,93%	641	98,46%	317	91,09%	-	-	-	7457	89,85%
Reprovados (I)	11	1,29%	120	6,47%	86	6,12%	164	9,06%	34	2,47%	4	0,61%	17	4,89%	-	-	-	436	5,25%
Reprovados (R)	18	2,11%	64	3,45%	76	5,41%	138	7,62%	77	5,6%	6	0,92%	14	4,02%	-	-	-	393	4,74%
Trancamentos	0	0%	13	0,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	13	0,16%
Total	852	100%	1856	100%	1406	100%	1811	100%	1375	100%	651	100%	348	100%	-	-	-	8299	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Governador Valadares) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Governador Valadares) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2012/2 foram encontrados 141 registros de ingresso, sendo 141 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Governador Valadares) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 6 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares). É possível observar que 72,55% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

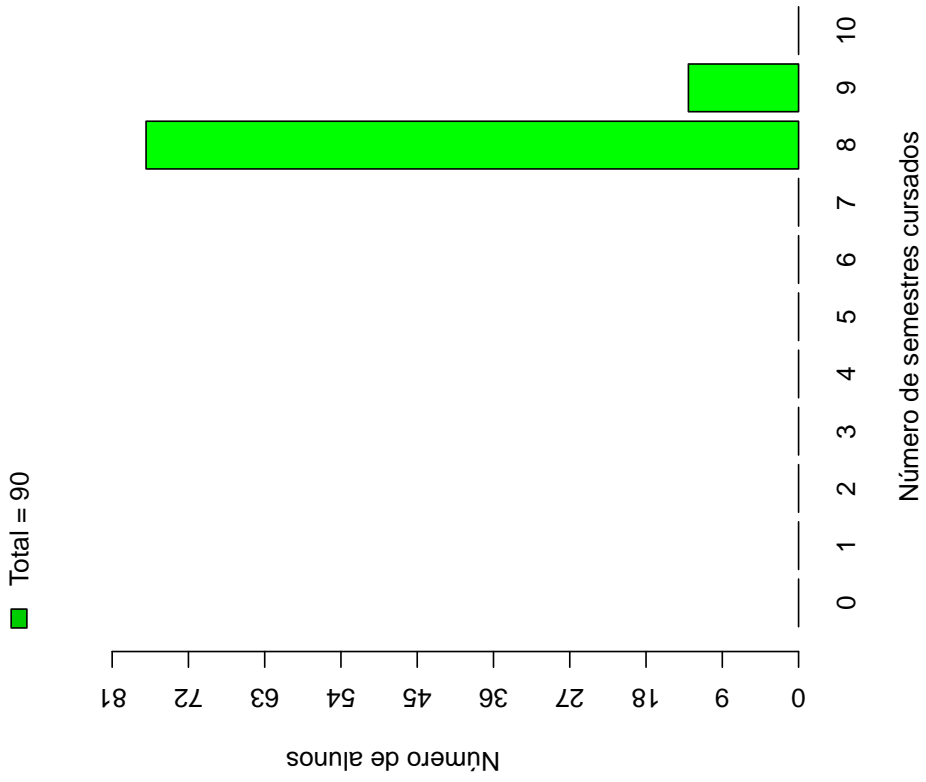
A Tabela 5 e a Figura 7 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Governador Valadares). É possível observar que no ano de 2012, 48 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Governador Valadares) sendo que, até 2017/2, 20 (41,67%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubramento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	8	15,69%	15,69%	0	0%	0%
2	16	31,37%	47,06%	0	0%	0%
3	4	7,84%	54,9%	0	0%	0%
4	9	17,65%	72,55%	0	0%	0%
5	2	3,92%	76,47%	0	0%	0%
6	7	13,73%	90,2%	0	0%	0%
7	1	1,96%	92,16%	0	0%	0%
8	0	0%	92,16%	77	85,56%	85,56%
9	2	3,92%	96,08%	13	14,44%	100%
10	2	3,92%	100%	0	0%	100%
Total	51	-	100%	90	-	100%

Distribuição Conclusão



Distribuição Saída do Curso

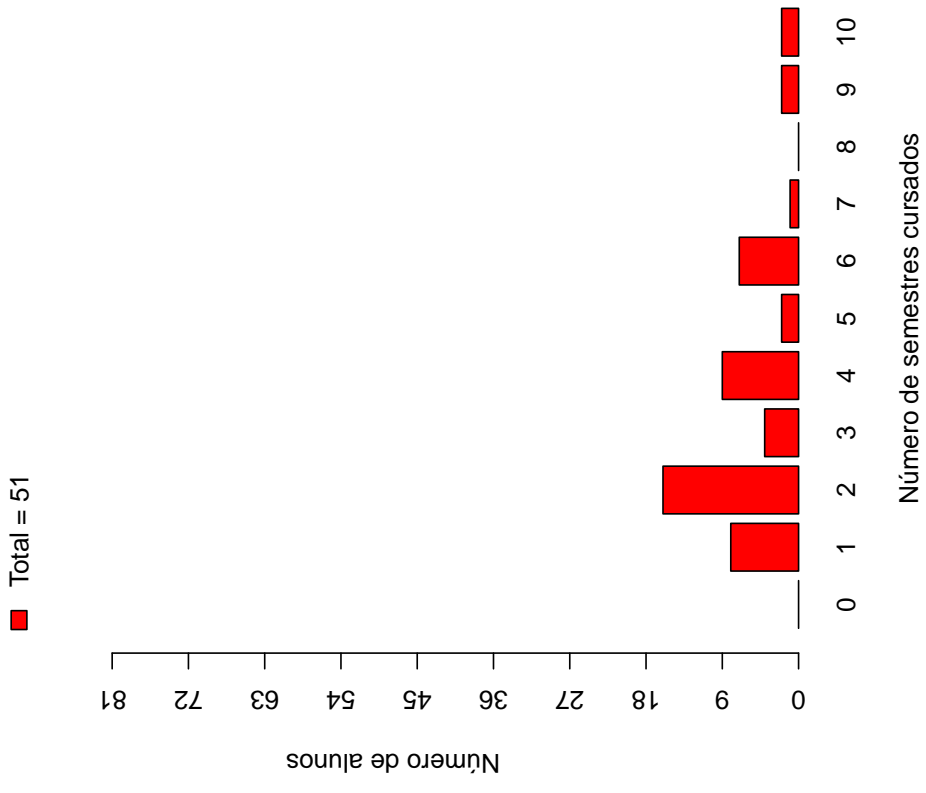


Figura 6: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governo Valadares)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Governador Valadares)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	34	75,56%	11	24,44%	45	100%
2011	28	58,33%	20	41,67%	48	100%
2012	28	58,33%	20	41,67%	48	100%
Total	90	63,83%	51	36,17%	141	100%

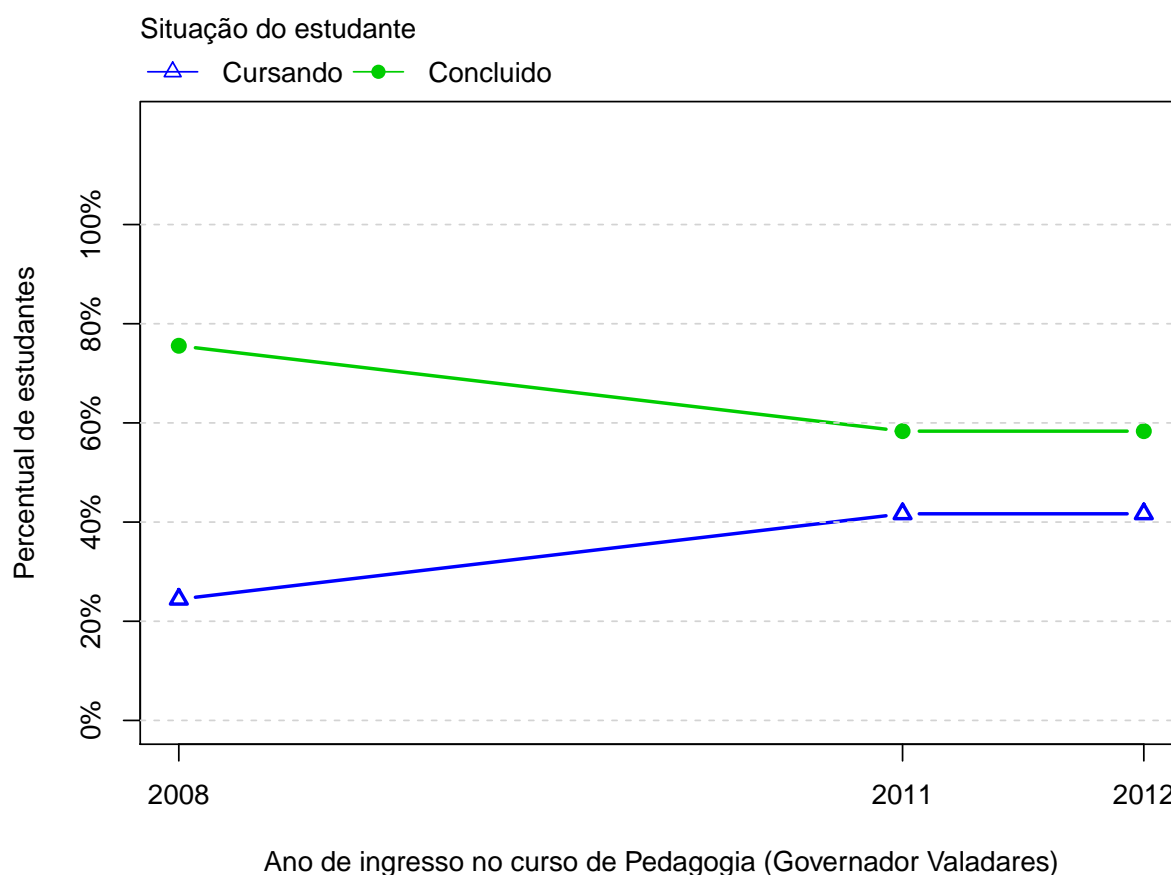


Figura 7: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 8 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Governador Valadares). No ano de 2012, por exemplo, 48 estudantes iniciaram o curso, 47 se matricularam no 2º semestre⁹, 40 se matricularam no 3º semestre e 38 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Governador Valadares)

Período	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	45	48	48
2º	42	44	47
3º	39	38	40
4º	39	36	38
5º	36	34	34
6º	36	34	32
7º	34	32	29
8º	34	31	29
9º	1	7	9
10º	0	1	1
11º	0	0	0
12º	0	0	0

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

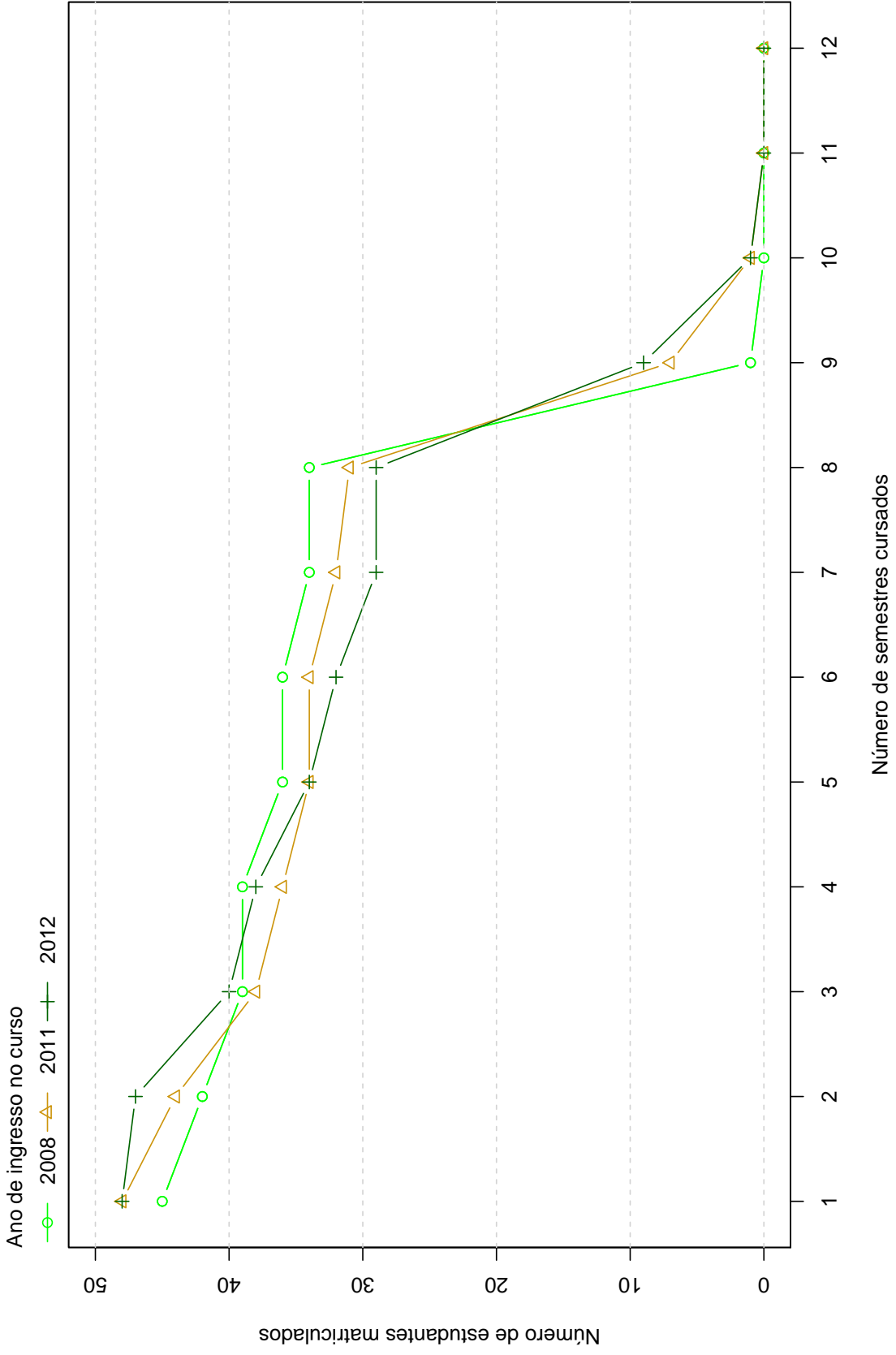


Figura 8: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 9 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2017/2.

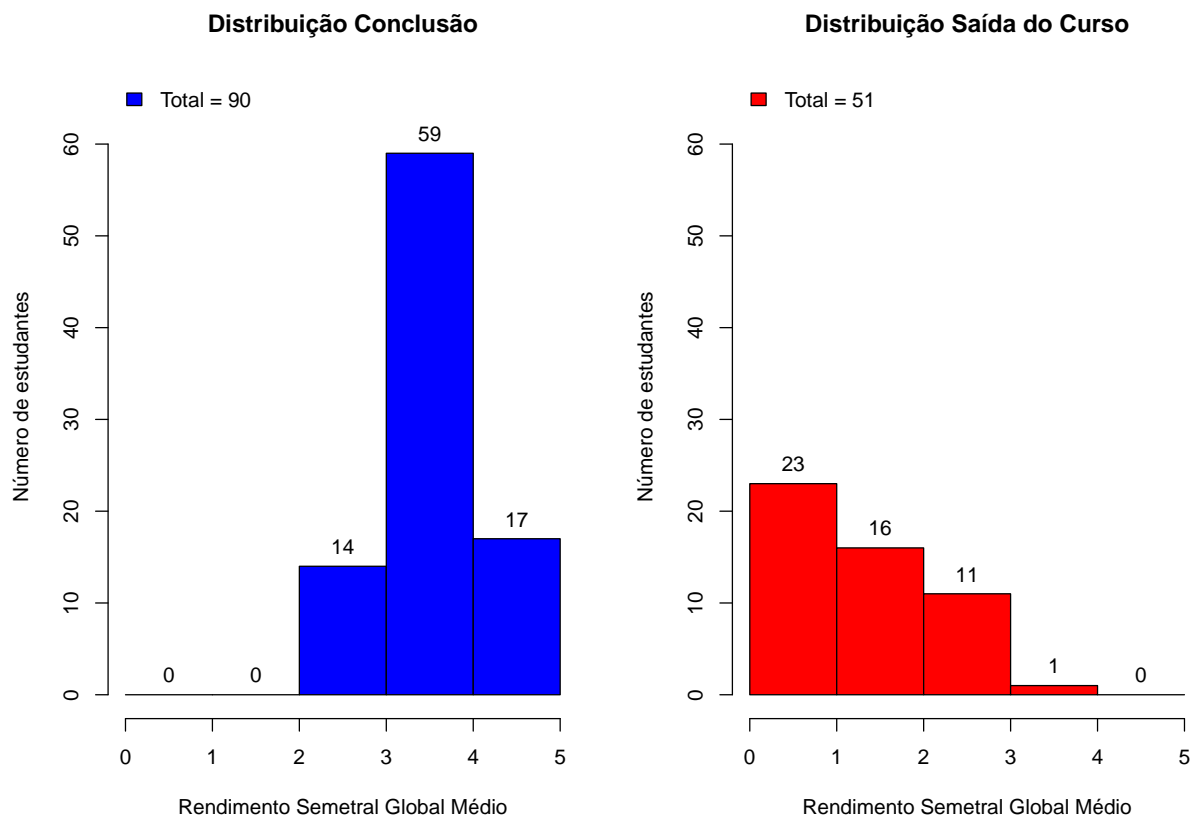


Figura 9: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 10 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (90 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Governador Valadares) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA,

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 90 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 51 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 90 estudantes que saíram do curso, 51 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 11 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 10, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

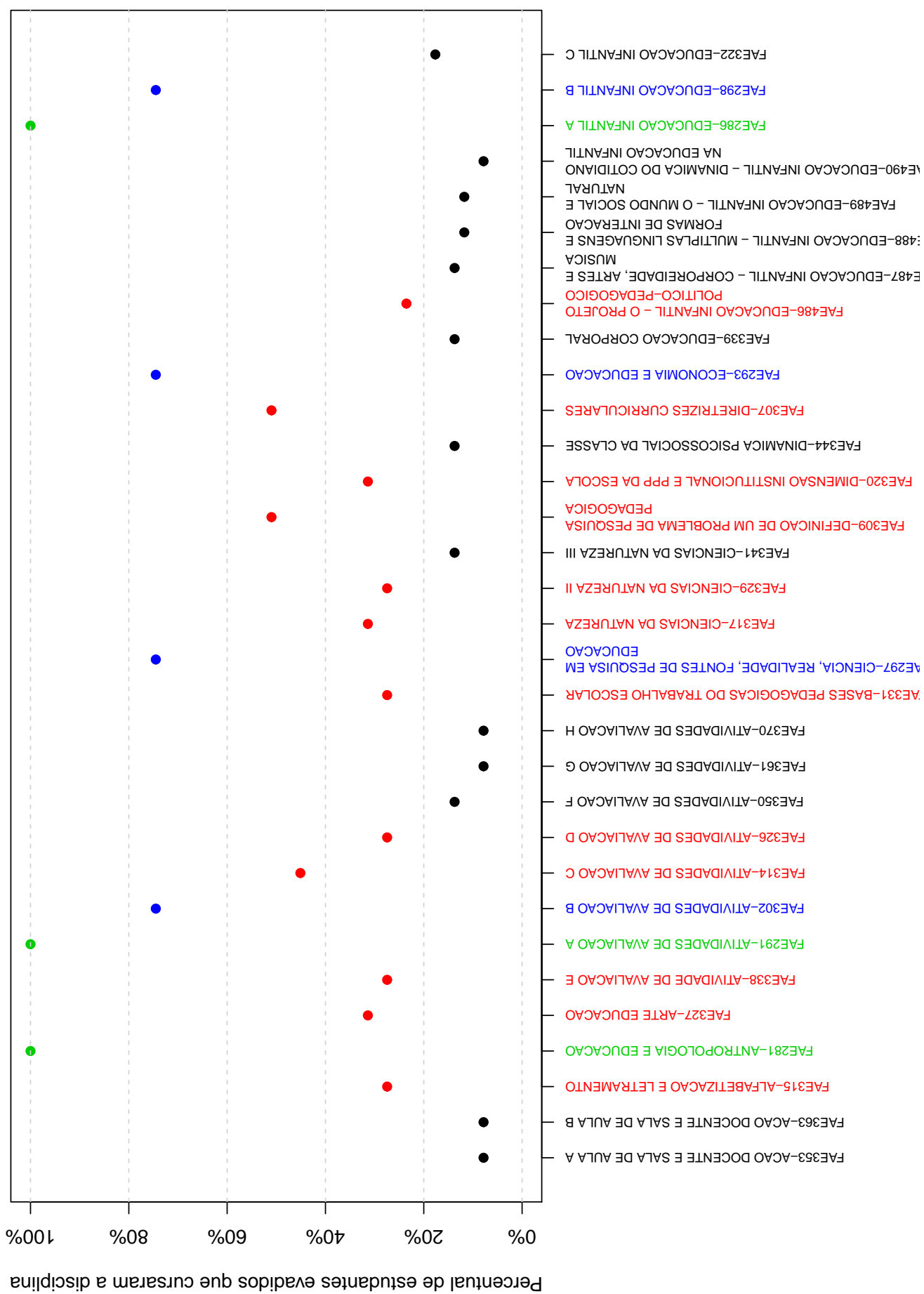


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares)

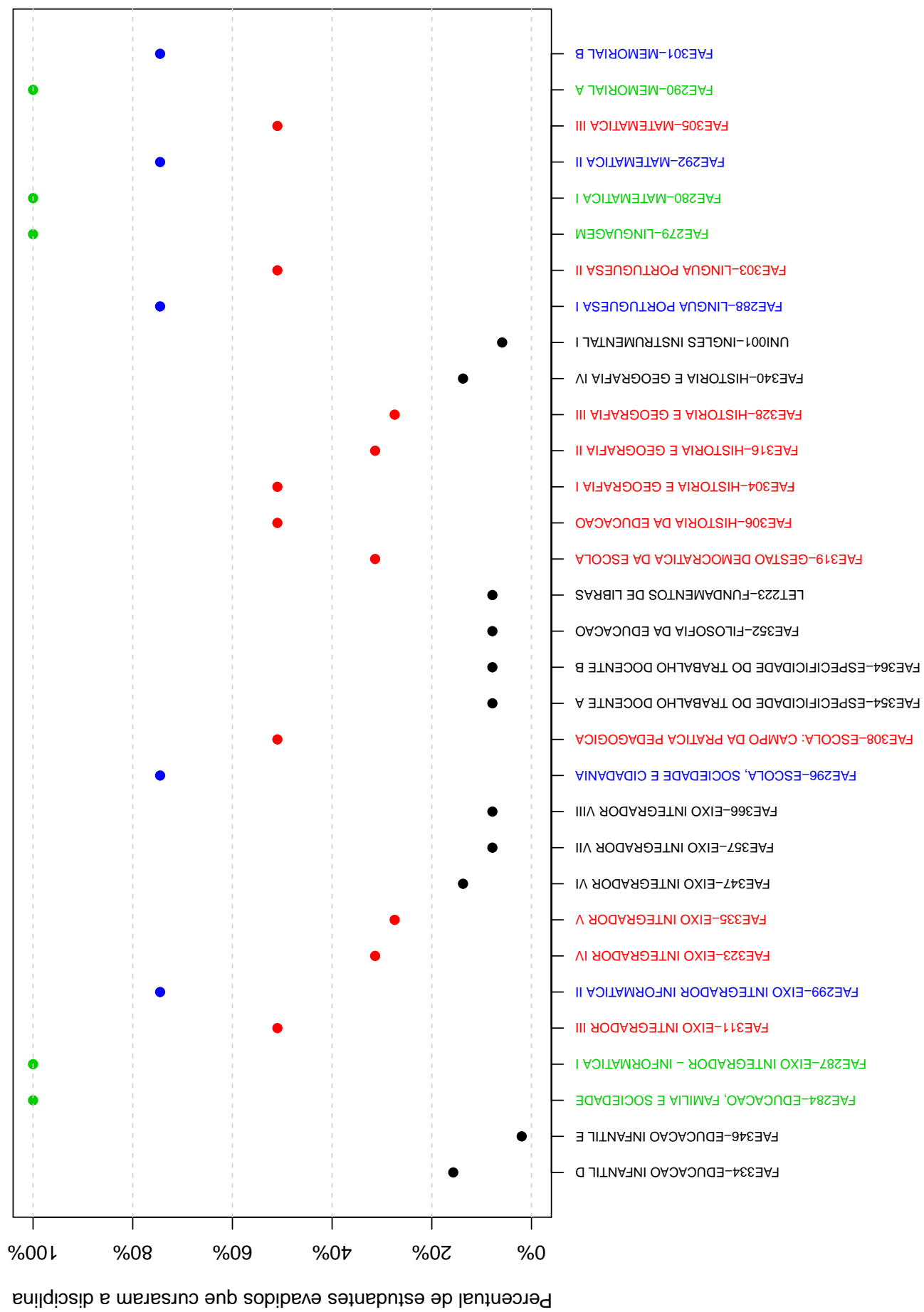


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Continuação)

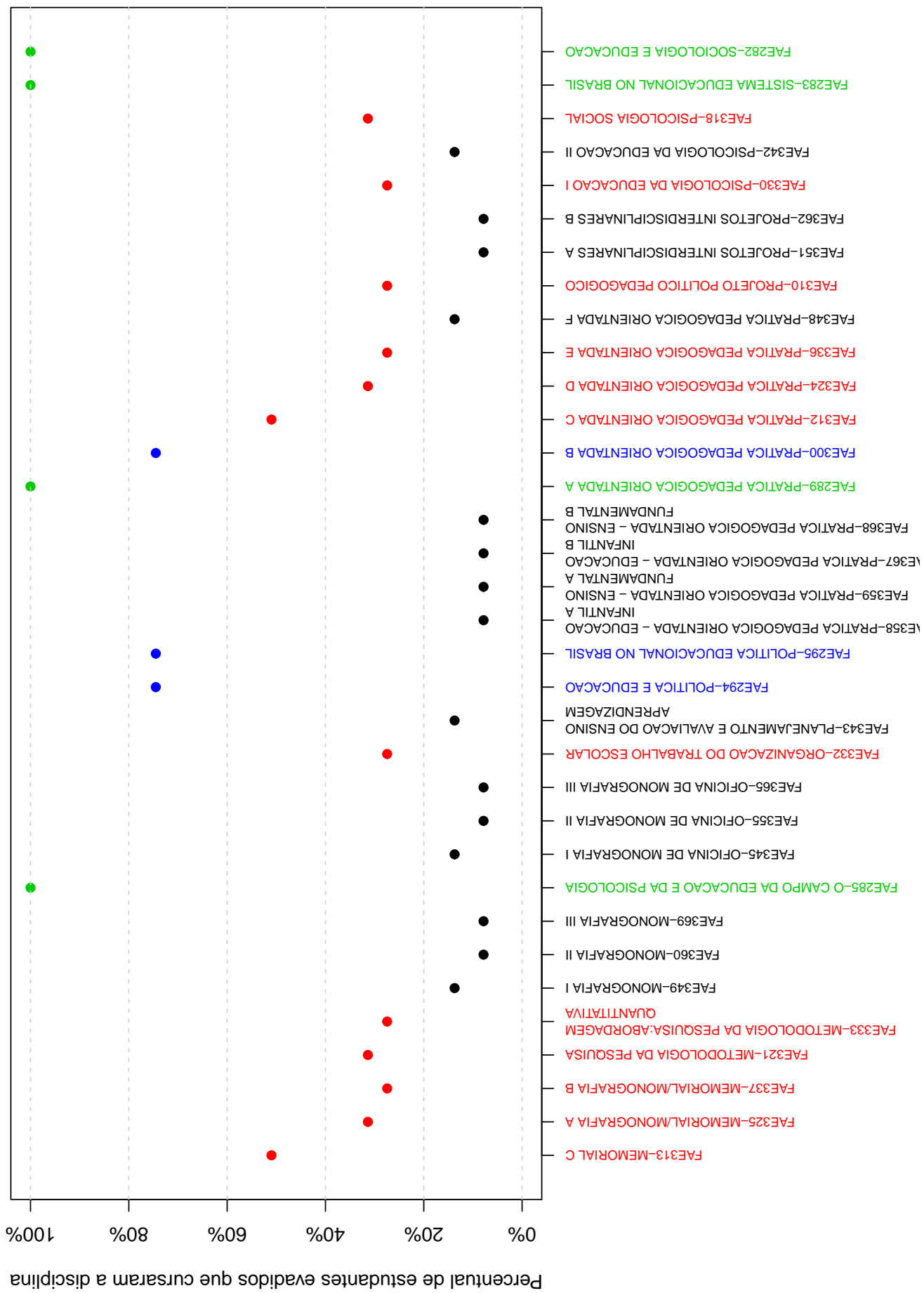


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	21	51	21	141	1	
FAE280-MATEMATICA I	21	51	21	141	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	21	51	21	141	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	22	51	22	141	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	23	51	23	141	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	20	51	20	141	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	24	51	24	141	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	22	51	22	141	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	22	51	22	141	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	21	38	21	128	1	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	26	51	26	141	1	
FAE290-MEMORIAL A	21	51	21	141	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	22	51	22	141	1	
FAE292-MATEMATICA II	24	38	24	128	1	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	22	38	22	128	1	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina		
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	21	38	21	128	1	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	22	38	22	128	1	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	21	38	21	128	1	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	23	38	23	128	1	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	22	38	22	128	1	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	20	38	20	128	1	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	24	38	24	128	1	
FAE301-MEMORIAL B	21	38	21	128	1	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	16	38	16	128	1	

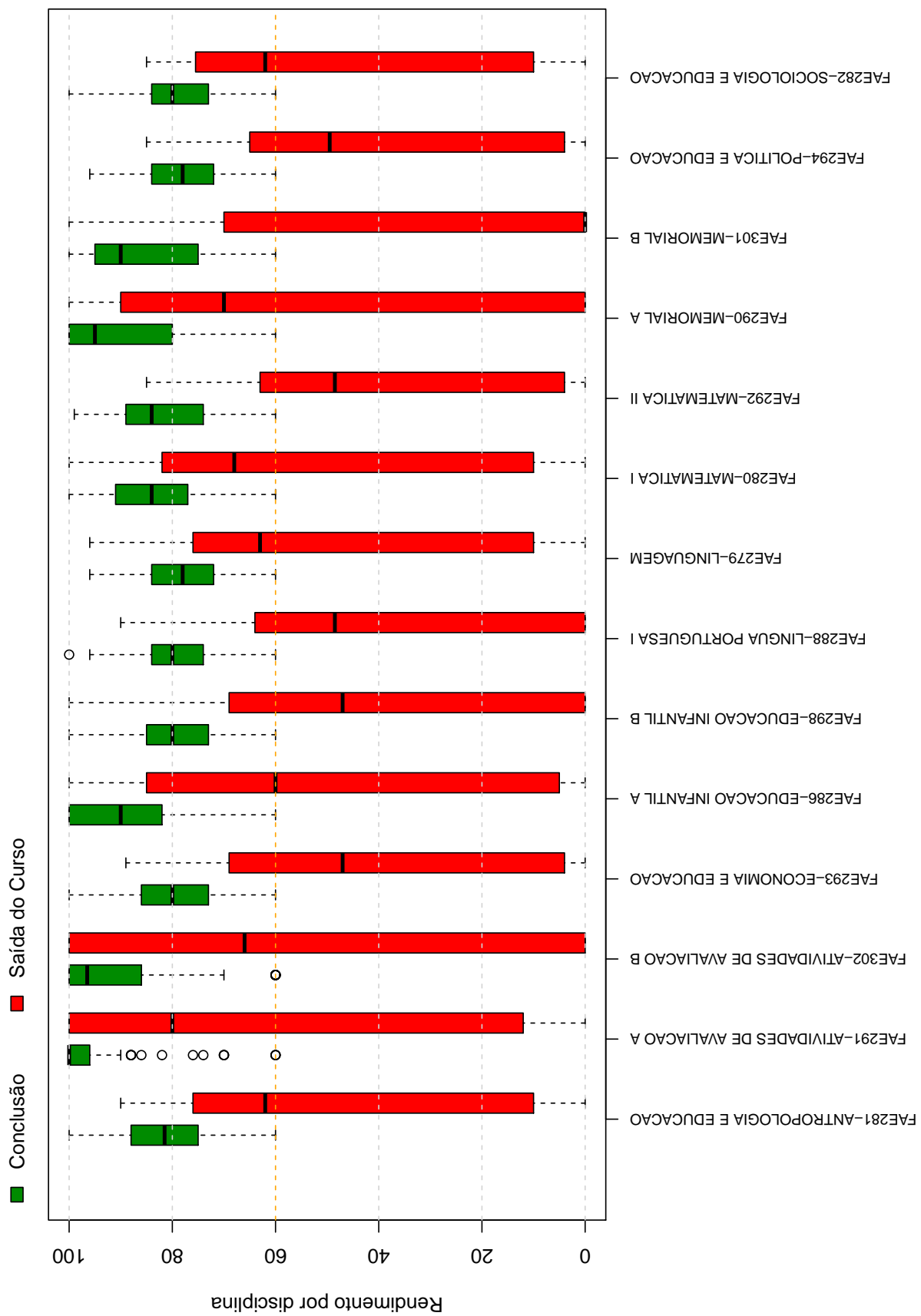


Figura 11: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Governador Valadares): Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 12 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 90 estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2017/2, 2 estudantes ingressaram novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 12 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Governador Valadares) (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DISTÂNCIA	2	100%
TOTAL	2	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Governador Valadares), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

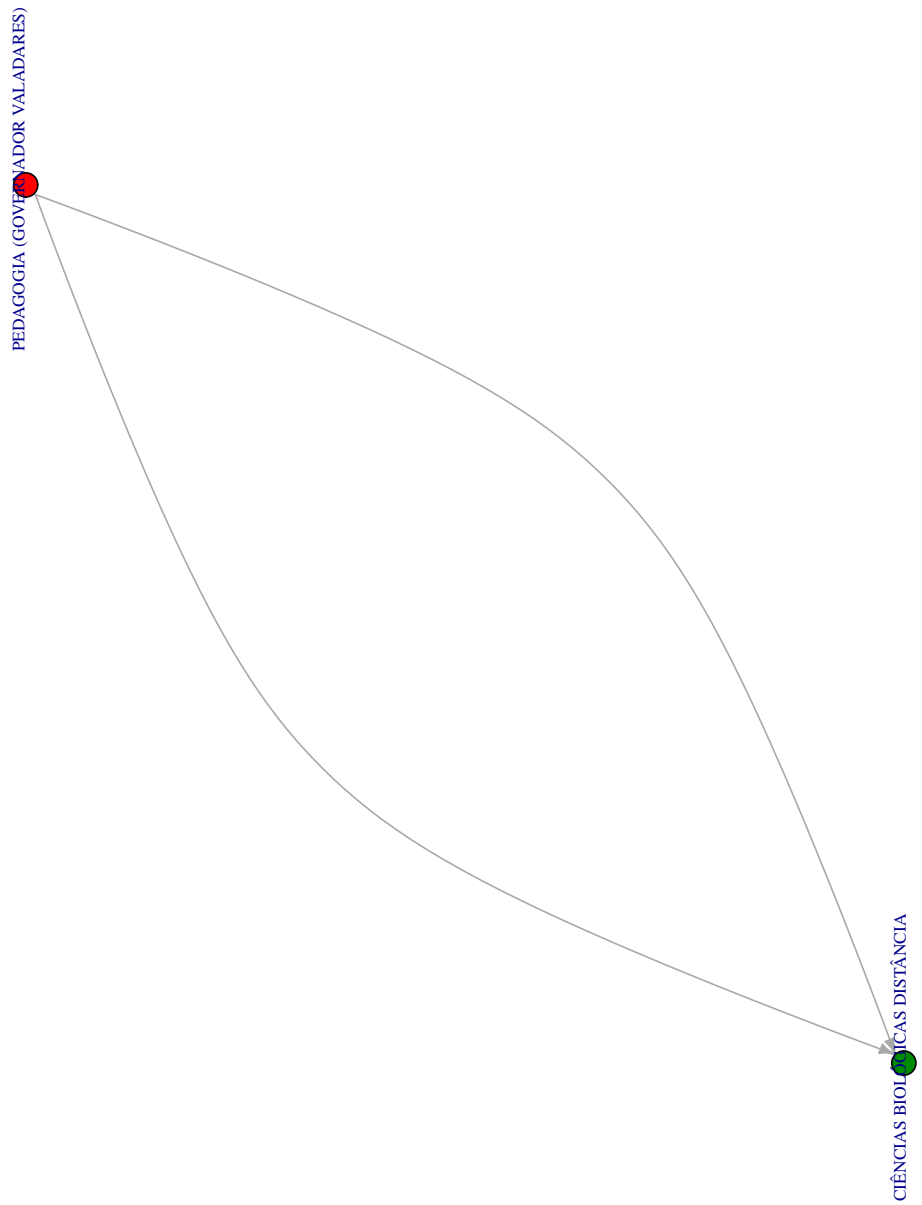


Figura 12: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Governador Valadares) no período de 2008/1 a 2012/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia (Teófilo Otoni)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	36
	REFERÊNCIAS	53

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2	16
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período no período de 2008/1 a 2017/2	38
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni)	40
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni)	41
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	48
7	Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2	51

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I	15
6	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni)	39
7	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	40
8	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	42
9	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	43
10	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni)	45
11	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni): Saída do Curso ou Conclusão	50
12	Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2012/2	52

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

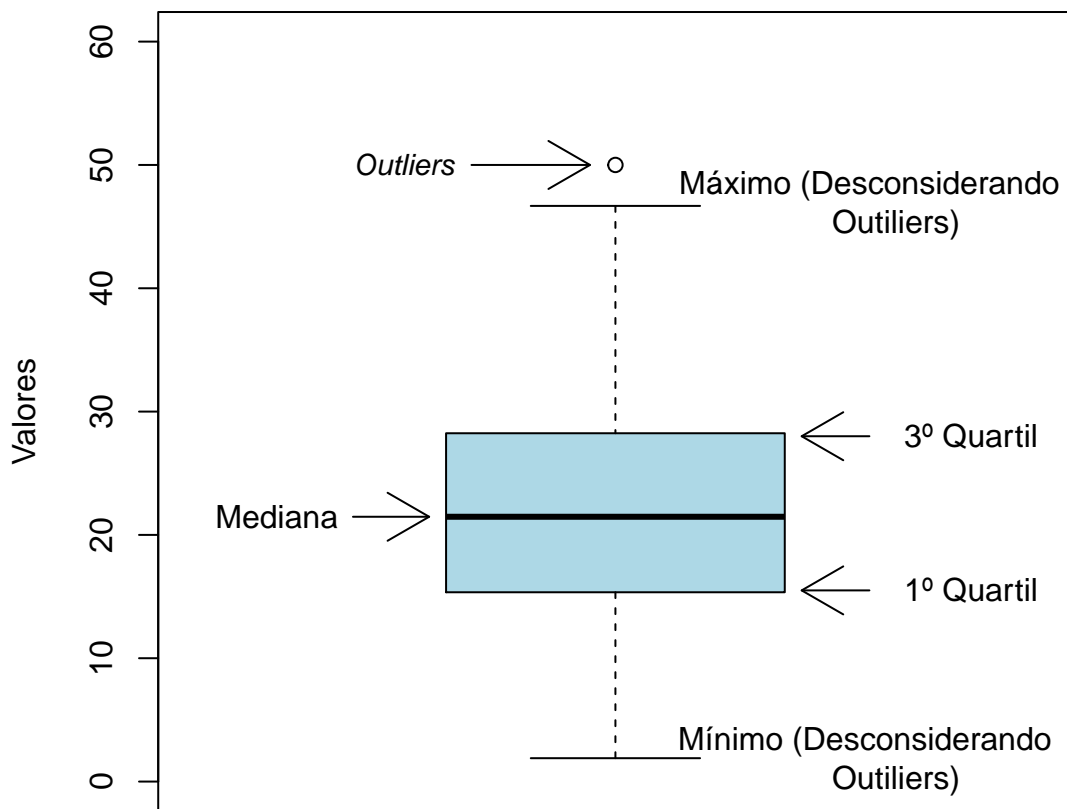


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

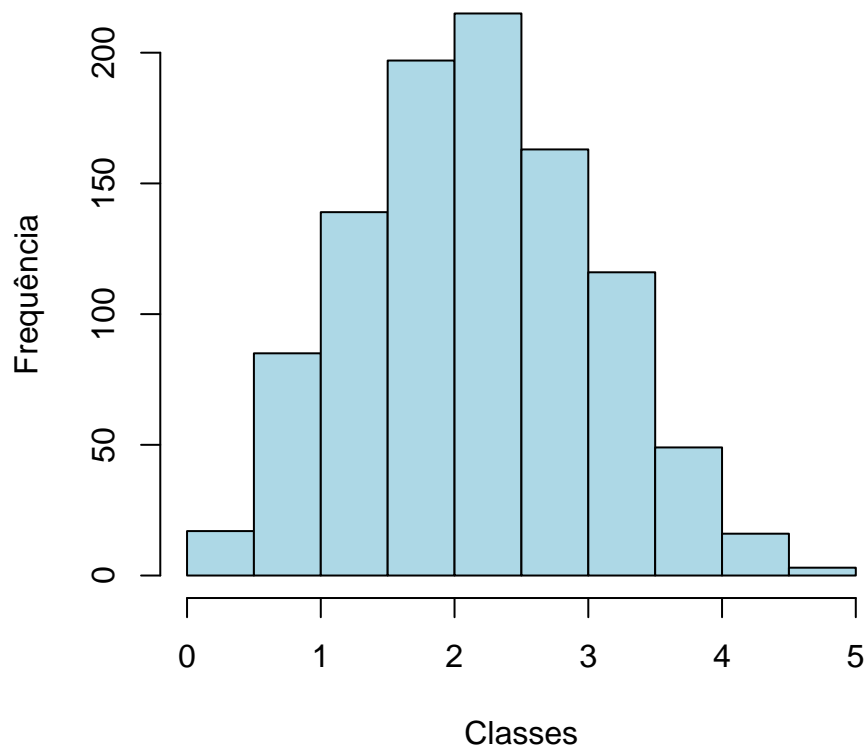


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

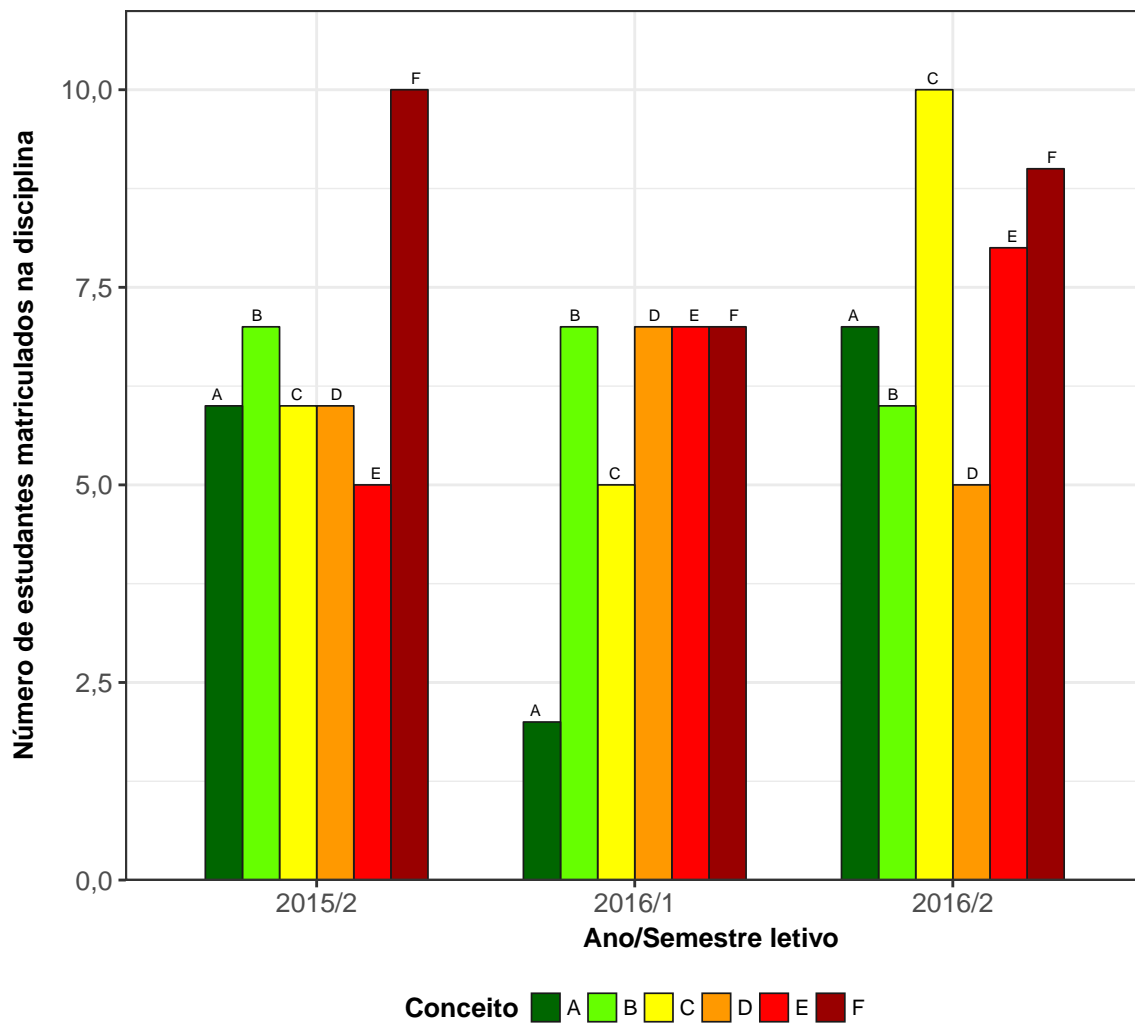


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Teófilo Otoni) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

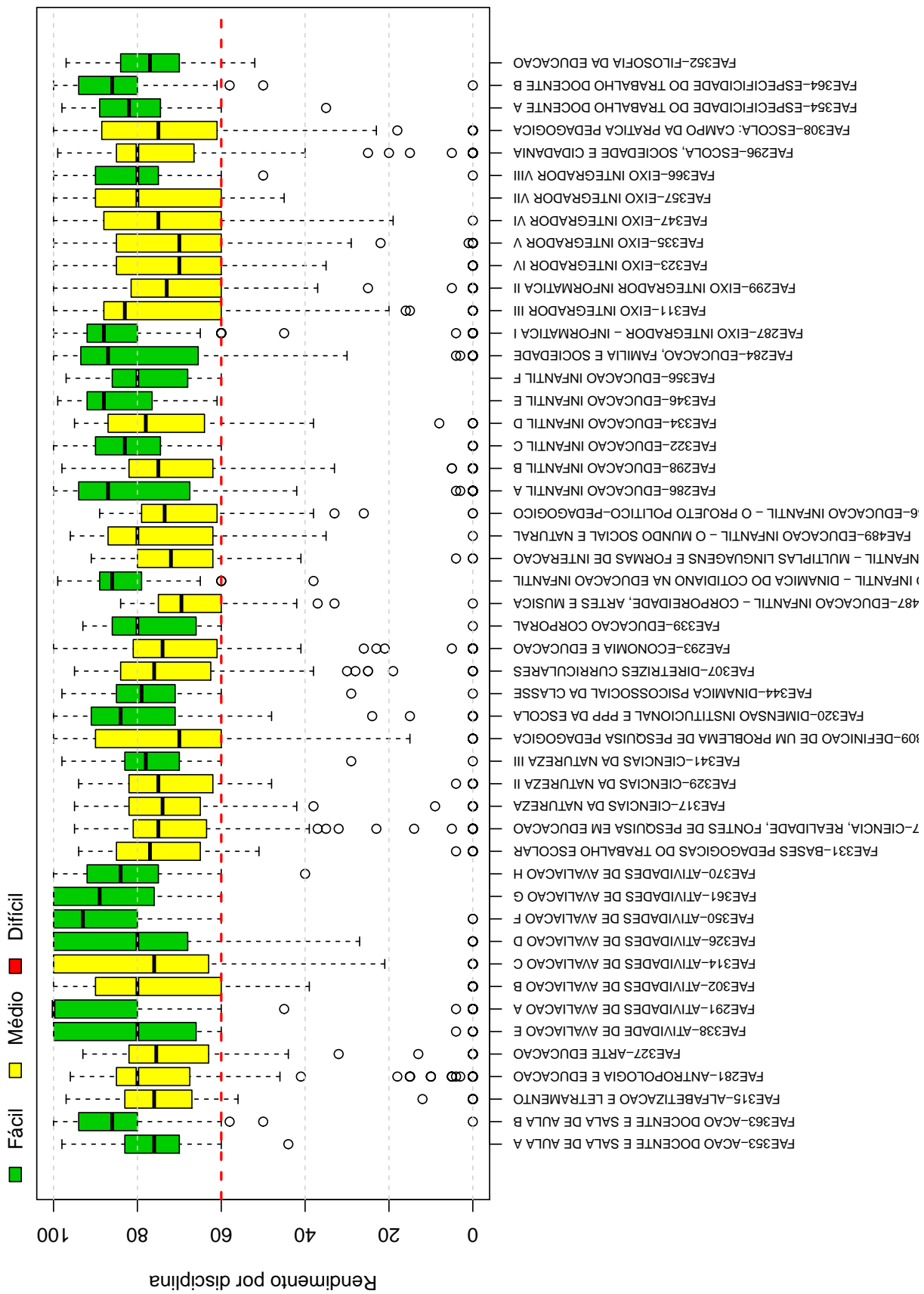


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

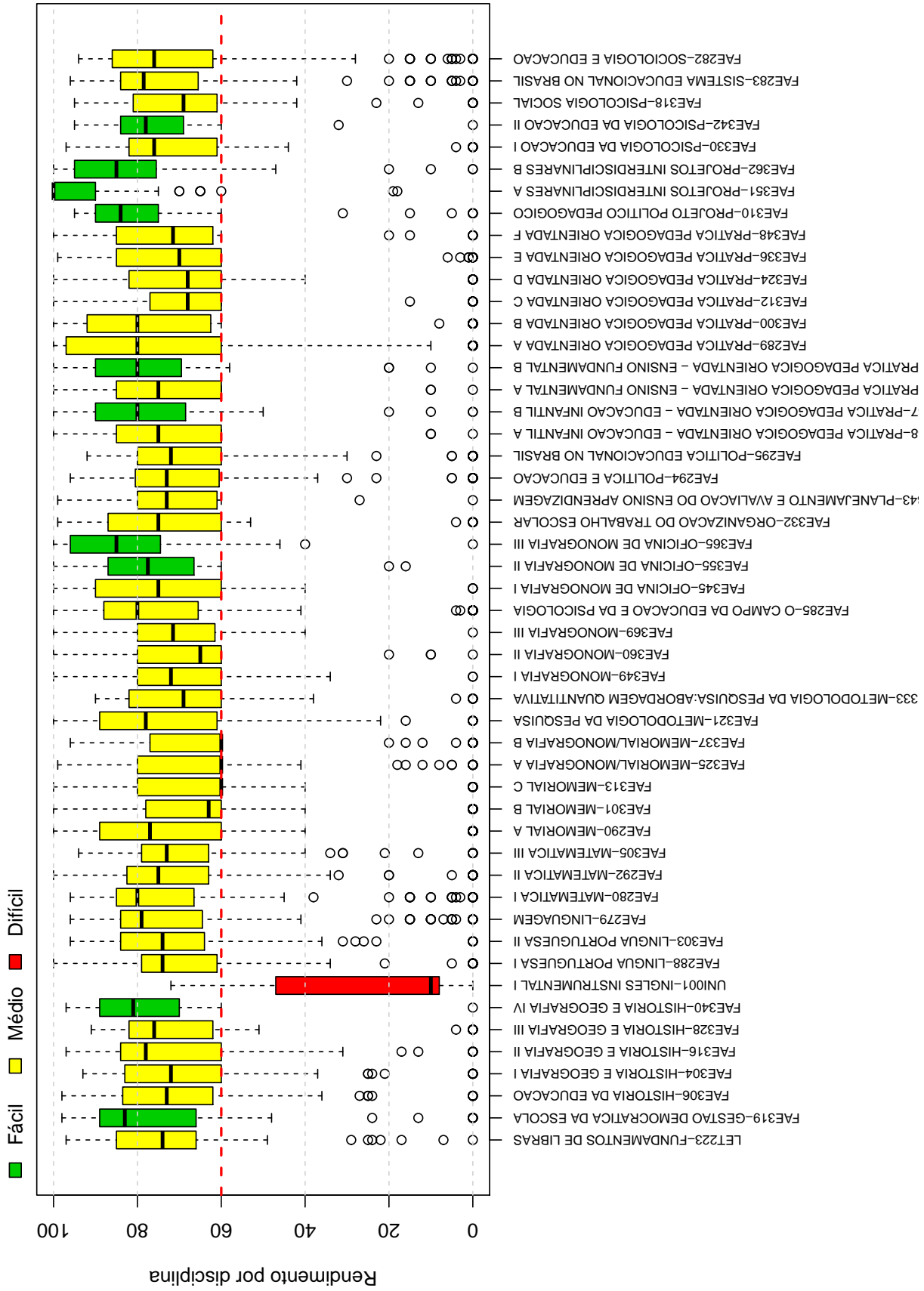


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
UNI001	INGLES INSTRUMENTAL I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 99 disciplinas avaliadas, 1 foi agrupada como difícil.

O gráfico de barras apresentado a seguir mostra os conceitos⁴ obtidos em cada semestre na disciplina listada na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que no gráfico não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após o gráfico de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

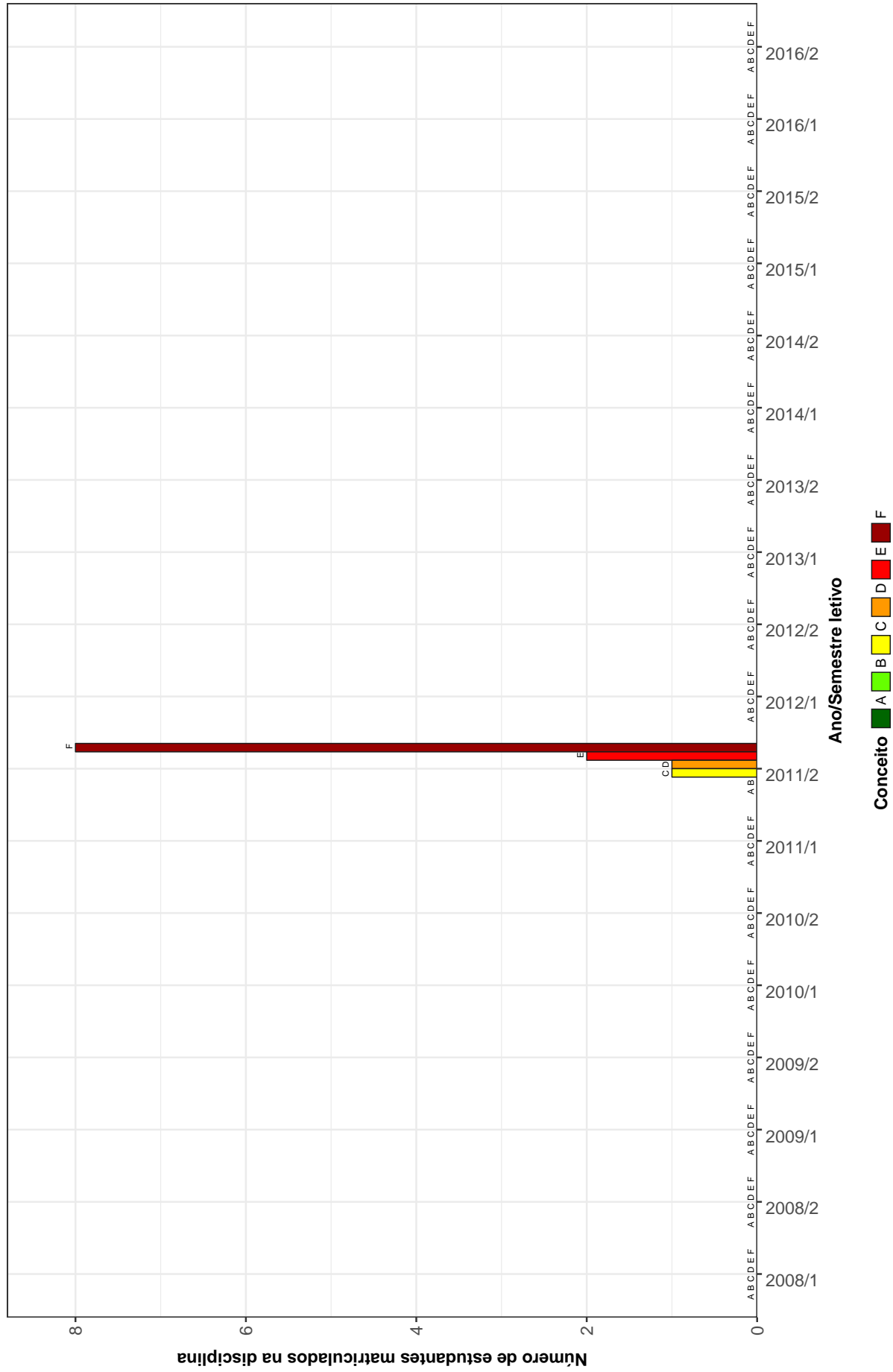


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	22	95,65%	32	100%	-	-	-	-	87	98,86%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	0	0%	-	-	-	-	1	1,14%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	88	100%
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	20	86,96%	-	-	32	100%	-	-	85	96,59%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	0	0%	-	-	2	2,27%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	88	100%
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	23	82,14%	32	88,89%	-	-	-	-	-	-	88	90,72%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	2	5,56%	-	-	-	-	-	-	7	7,22%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	5,56%	-	-	-	-	-	-	2	2,06%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	36	100%	-	-	-	-	-	-	97	100%
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	33	78,57%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	83,52%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	9	21,43%	1	2,04%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,99%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE327-ARTE EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	33	86,84%	-	-	-	-	-	-	58	85,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	2	2,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	8	11,76%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																			
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	25	89,29%	34	91,89%	-	-	-	-	-	-	92	93,88%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	3	10,71%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	5	5,1%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	1	1,02%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	98	100%	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A																			
Aprovados	-	-	38	90,48%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	89,01%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,38%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,59%	
Reprovados (R)	-	-	3	7,14%	1	2,04%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B																			
Aprovados	-	-	30	73,17%	-	-	39	88,64%	-	-	-	-	-	-	-	-	69	81,18%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	2	4,55%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,53%	
Reprovados (R)	-	-	10	24,39%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15,29%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%	
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																			
Aprovados	33	100%	-	-	25	83,33%	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	88,57%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	1	2,38%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,95%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	5	16,67%	6	14,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10,48%	
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	33	100%	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	105	100%	
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																			
Aprovados	-	-	33	100%	25	83,33%	-	-	34	89,47%	-	-	-	-	-	-	92	91,09%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	16,67%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	4,95%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	4	10,53%	-	-	-	-	-	-	4	3,96%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	33	100%	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	101	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																			
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	87	97,75%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	32	100%	-	-	-	23	100%	-	-	-	34	100%	-	-	-	-	89	100%	
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																			
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	88	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	-	88	100%
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																			
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	22	95,65%	-	-	32	100%	-	-	-	87	98,86%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	-	1	1,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	-	88	100%
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																			
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	23	82,14%	33	89,19%	-	-	-	-	-	-	-	89	90,82%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	-	7	7,14%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	-	2	2,04%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	-	98	100%
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,47%
Reprovados (I)	-	-	6	14,63%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,76%
Reprovados (R)	-	-	7	17,07%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,76%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE317-CIENCIAS DA NATUREZA																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	33	86,84%	-	-	-	-	-	-	58	85,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	13,33%	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	6	8,82%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	3,33%	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	4	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	23	82,14%	32	86,49%	-	-	-	-	-	-	88	89,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	7	7,14%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	3	8,11%	-	-	-	-	-	-	3	3,06%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	98	100%
FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	87	97,75%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	89	100%
FAE309-DEFINICAO DE UM PROBLEMA DE PESQUISA PEDAGOGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	34	80,95%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	81,94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	4	13,33%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,72%
Reprovados (R)	-	-	-	-	1	3,33%	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,33%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%
FAE320-DIMENSAO INSTITUCIONAL E PPP DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	33	86,84%	-	-	-	-	-	-	58	85,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	7	10,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	87	97,75%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	89	100%
FAE307-DIRETRIZES CURRICULARES																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	34	80,95%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	81,94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	6,67%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10%	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	11,11%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,47%
Reprovados (I)	-	-	6	14,63%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,76%
Reprovados (R)	-	-	7	17,07%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,76%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	88	98,88%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	89	100%
FAE487-EDUCACAO INFANTIL - CORPOREIDADE, ARTES E MUSICA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	33	86,84%	-	-	-	-	-	-	33	86,84%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	2	5,26%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	3	7,89%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	38	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE490-EDUCACAO INFANTIL - DINAMICA DO COTIDIANO NA EDUCACAO INFANTIL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	22	95,65%	32	100%	-	-	-	-	54	98,18%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,35%	0	0%	-	-	-	-	1	1,82%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	55	100%
FAE489-EDUCACAO INFANTIL - O MUNDO SOCIAL E NATURAL																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	55	96,49%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,75%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,75%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	57	100%
FAE486-EDUCACAO INFANTIL - O PROJETO POLITICO-PEDAGOGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	35	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,14%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,52%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	42	100%
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	35	83,33%	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	84,62%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	7	16,67%	2	4,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9,89%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,47%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,71%
Reprovados (R)	-	-	13	31,71%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	16	18,82%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE322-EDUCACAO INFANTIL C																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	16,67%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	20	71,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	53	86,89%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,2%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	10,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,92%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	100%
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	32	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	100%
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE																		
Aprovados	-	-	34	80,95%	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	83,52%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	8	19,05%	2	4,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,99%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I																		
Aprovados	-	-	39	92,86%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	90,11%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	3	7,14%	1	2,04%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,4%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE311-EIXO INTEGRADOR III																		
Aprovados	-	-	-	-	26	86,67%	36	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	62	86,11%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,78%
Reprovados (R)	-	-	-	-	4	13,33%	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	11,11%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II																		
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	39	88,64%	-	-	-	-	-	-	-	-	67	78,82%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	2	4,55%	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2,35%
Reprovados (R)	-	-	13	31,71%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	16	18,82%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
FAE323-EIXO INTEGRADOR IV																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	34	89,47%	-	-	-	-	-	-	59	86,76%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	7,35%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	4	10,53%	-	-	-	-	-	-	4	5,88%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	21	75%	34	91,89%	-	-	-	-	-	-	88	89,8%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	7	7,14%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	2	7,14%	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	3	3,06%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	98	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	83	93,26%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	4	17,39%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	5	5,62%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	89	100%
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	20	86,96%	32	100%	-	-	-	-	85	96,59%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	13,04%	0	0%	-	-	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	88	100%
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	21	91,3%	-	-	32	100%	-	-	86	97,73%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,14%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	88	100%
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA																		
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,47%
Reprovados (I)	-	-	5	12,2%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,59%
Reprovados (R)	-	-	8	19,51%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,94%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
FAE308-ESCOLA: CAMPO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	34	80,95%	-	-	-	-	-	-	-	-	59	81,94%
Reprovados (I)	-	-	-	-	3	10%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8,33%
Reprovados (R)	-	-	-	-	2	6,67%	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,72%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	22	95,65%	-	-	32	100%	-	-	87	98,86%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,14%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	88	100%
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	20	86,96%	-	-	31	100%	-	-	84	96,55%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,15%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	0	0%	-	-	2	2,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	31	100%	-	-	87	100%
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	22	95,65%	32	100%	-	-	-	-	87	98,86%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	0	0%	-	-	-	-	1	1,14%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	88	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	20	86,96%	25	78,12%	7	100%	-	-	85	89,47%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	13,04%	0	0%	0	0%	-	-	3	3,16%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	7	21,88%	0	0%	-	-	7	7,37%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	7	100%	-	-	95	100%
FAE319-GESTAO DEMOCRATICA DA ESCOLA																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	33	86,84%	-	-	-	-	-	-	58	85,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	7	10,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE306-HISTORIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	6,67%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10%	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,72%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%
FAE304-HISTORIA E GEOGRAFIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	6,67%	2	4,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5,56%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10%	5	11,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	11,11%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%
FAE316-HISTORIA E GEOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	33	86,84%	-	-	-	-	-	-	58	85,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	7,35%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	5	13,16%	-	-	-	-	-	-	5	7,35%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	23	82,14%	33	89,19%	-	-	-	-	-	-	89	90,82%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	7	7,14%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	2	2,04%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	98	100%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	88	98,88%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	89	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	-	-	2	14,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,29%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	10	71,43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	71,43%
Trancamentos	-	-	2	14,29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14,29%
Total	-	-	14	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	100%
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I																		
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,47%
Reprovados (I)	-	-	6	14,63%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,76%
Reprovados (R)	-	-	7	17,07%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,76%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
FAE303-LINGUA PORTUGUESA II																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	6,67%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10%	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,72%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%
FAE279-LINGUAGEM																		
Aprovados	-	-	34	80,95%	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	83,52%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	8	19,05%	2	4,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,99%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE280-MATEMATICA I																		
Aprovados	-	-	33	78,57%	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	82,42%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	9	21,43%	2	4,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,09%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE292-MATEMATICA II																		
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,47%
Reprovados (I)	-	-	7	17,07%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,94%
Reprovados (R)	-	-	6	14,63%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,59%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
FAE305-MATEMATICA III																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	35	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	6,67%	3	7,14%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,94%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10%	4	9,52%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9,72%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	42	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100%
FAE290-MEMORIAL A																		
Aprovados	-	-	31	73,81%	41	83,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	79,12%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	11	26,19%	3	6,12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	15,38%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE301-MEMORIAL B																		
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	35	79,55%	-	-	-	-	-	-	-	-	63	74,12%
Reprovados (I)	-	-	6	14,63%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,76%
Reprovados (R)	-	-	7	17,07%	-	-	5	11,36%	-	-	-	-	-	-	-	-	12	14,12%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
FAE313-MEMORIAL C																		
Aprovados	-	-	-	-	23	76,67%	37	86,05%	-	-	-	-	-	-	-	-	60	82,19%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,98%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,11%
Reprovados (R)	-	-	-	-	7	23,33%	3	6,98%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	13,7%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE321-METODOLOGIA DA PESQUISA																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	33	86,84%	-	-	-	-	-	-	58	85,29%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	7	10,29%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	23	82,14%	33	89,19%	-	-	-	-	-	-	89	90,82%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	7	7,14%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	2	2,04%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	98	100%
FAE349-MONOGRRAFIA I																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	18	78,26%	-	-	33	97,06%	-	-	-	-	83	93,26%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	5	21,74%	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	5,62%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	89	100%
FAE360-MONOGRRAFIA II																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	19	82,61%	32	100%	-	-	-	-	84	95,45%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	17,39%	0	0%	-	-	-	-	4	4,55%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	88	100%
FAE369-MONOGRRAFIA III																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	32	100%	-	-	84	95,45%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	13,04%	-	-	0	0%	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	88	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA																		
Aprovados	-	-	33	78,57%	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	82,42%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	9	21,43%	2	4,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,09%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	20	86,96%	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	84	94,38%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	13,04%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	4	4,49%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	89	100%
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	21	91,3%	32	100%	-	-	-	-	86	97,73%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	8,7%	0	0%	-	-	-	-	2	2,27%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	88	100%
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	19	82,61%	-	-	32	100%	-	-	84	95,45%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	13,04%	-	-	0	0%	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	88	100%
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	23	82,14%	33	89,19%	-	-	-	-	-	-	89	90,82%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	7	7,14%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	2	2,04%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	98	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	-	32	94,12%	-	-	-	87	97,75%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	1	1,12%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	1	2,94%	-	-	-	1	1,12%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	-	-	-	0	0%	
Total	32	100%	-	-	-	23	100%	-	-	-	34	100%	-	-	-	89	100%	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,47%
Reprovados (I)	-	-	6	14,63%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,76%
Reprovados (R)	-	-	7	17,07%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11,76%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL																		
Aprovados	-	-	28	68,29%	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	76,47%
Reprovados (I)	-	-	7	17,07%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	11	12,94%
Reprovados (R)	-	-	6	14,63%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	9	10,59%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	19	86,36%	32	100%	-	-	-	-	84	96,55%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	13,64%	0	0%	-	-	-	-	3	3,45%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	22	100%	32	100%	-	-	-	-	87	100%
FAE367-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	18	78,26%	-	-	32	100%	-	-	83	94,32%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	17,39%	-	-	0	0%	-	-	4	4,55%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	88	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	20	86,96%	32	100%	-	-	-	-	85	96,59%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	3	13,04%	0	0%	-	-	-	-	3	3,41%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	32	100%	-	-	-	-	88	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	18	78,26%	-	-	32	100%	-	-	83	94,32%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,14%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	17,39%	-	-	0	0%	-	-	4	4,55%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	88	100%
FAE289-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA A																		
Aprovados	-	-	31	73,81%	38	77,55%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	75,82%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	11	26,19%	6	12,24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18,68%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
FAE300-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA B																		
Aprovados	-	-	29	70,73%	-	-	37	84,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	66	77,65%
Reprovados (I)	-	-	1	2,44%	-	-	4	9,09%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,88%
Reprovados (R)	-	-	11	26,83%	-	-	3	6,82%	-	-	-	-	-	-	-	-	14	16,47%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	41	100%	-	-	44	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	85	100%
FAE312-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA C																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	37	86,05%	-	-	-	-	-	-	-	-	62	84,93%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	3	6,98%	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,11%
Reprovados (R)	-	-	-	-	5	16,67%	3	6,98%	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10,96%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	43	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	73	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE324-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA D																		
Aprovados	-	-	-	-	22	73,33%	-	-	31	83,78%	-	-	-	-	-	-	53	79,1%
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	5	7,46%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10%	-	-	6	16,22%	-	-	-	-	-	-	9	13,43%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	37	100%	-	-	-	-	-	-	67	100%
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																		
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	20	71,43%	33	89,19%	-	-	-	-	-	-	86	87,76%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	1	2,7%	-	-	-	-	-	-	6	6,12%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	3	10,71%	3	8,11%	-	-	-	-	-	-	6	6,12%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	98	100%
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																		
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	18	78,26%	-	-	32	96,97%	-	-	-	-	82	93,18%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	3,03%	-	-	-	-	1	1,14%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	5	21,74%	-	-	0	0%	-	-	-	-	5	5,68%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%
Total	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	33	100%	-	-	-	-	88	100%
FAE310-PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO																		
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	83,33%
Reprovados (I)	-	-	-	-	2	6,67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6,67%
Reprovados (R)	-	-	-	-	3	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	100%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																		
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	21	91,3%	-	-	32	100%	-	-	86	97,73%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	2	8,7%	-	-	0	0%	-	-	2	2,27%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	88	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																			
Aprovados	-	-	33	100%	-	-	-	-	18	78,26%	-	-	32	100%	-	-	83	94,32%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	1	4,35%	-	-	0	0%	-	-	1	1,14%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	4	17,39%	-	-	0	0%	-	-	4	4,55%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	
Total	-	-	33	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	100%	-	-	88	100%	
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																			
Aprovados	33	100%	-	-	-	-	23	82,14%	33	89,19%	-	-	-	-	-	-	89	90,82%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	5	17,86%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	7	7,14%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	2	5,41%	-	-	-	-	-	-	2	2,04%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	33	100%	-	-	-	-	28	100%	37	100%	-	-	-	-	-	-	98	100%	
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																			
Aprovados	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	32	94,12%	-	-	-	-	87	97,75%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%	
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	2,94%	-	-	-	-	1	1,12%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	0	0%	
Total	32	100%	-	-	-	-	23	100%	-	-	34	100%	-	-	-	-	89	100%	
FAE318-PSICOLOGIA SOCIAL																			
Aprovados	-	-	-	-	25	83,33%	-	-	33	86,84%	-	-	-	-	-	-	58	85,29%	
Reprovados (I)	-	-	-	-	5	16,67%	-	-	2	5,26%	-	-	-	-	-	-	7	10,29%	
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	3	7,89%	-	-	-	-	-	-	3	4,41%	
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	-	-	30	100%	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	68	100%	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL																			
Aprovados	-	-	32	76,19%	43	87,76%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	82,42%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,38%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6,59%	
Reprovados (R)	-	-	9	21,43%	1	2,04%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10,99%	
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO																		
Aprovados	-	-	32	76,19%	42	85,71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	81,32%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	5	10,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5,49%
Reprovados (R)	-	-	10	23,81%	2	4,08%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	13,19%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	42	100%	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100%
TOTAL																		
Aprovados	780	100%	1472	84,79%	1074	84,04%	1374	84,92%	1119	88,25%	700	96,29%	358	100%	-	-	6877	88,56%
Reprovados (I)	0	0%	53	3,05%	128	10,02%	129	7,97%	45	3,55%	12	1,65%	0	0%	-	-	367	4,73%
Reprovados (R)	0	0%	209	12,04%	76	5,95%	115	7,11%	104	8,2%	15	2,06%	0	0%	-	-	519	6,68%
Trancamentos	0	0%	2	0,12%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	0,03%
Total	780	100%	1736	100%	1278	100%	1618	100%	1268	100%	727	100%	358	100%	-	-	7765	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2012/2 foram encontrados 140 registros de ingresso, sendo 140 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 6 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni). É possível observar que 70,68% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

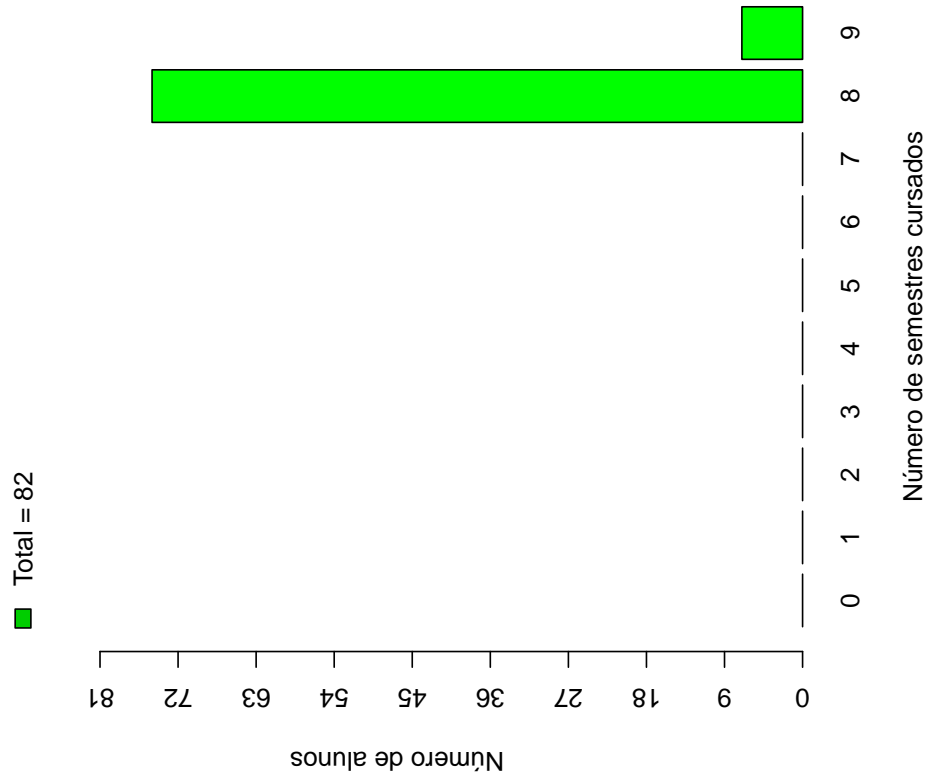
A Tabela 5 e a Figura 7 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni). É possível observar que no ano de 2012, 49 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) sendo que, até 2017/2, 17 (34,69%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	15	25,86%	25,86%	0	0%	0%
2	6	10,34%	36,2%	0	0%	0%
3	13	22,41%	58,61%	0	0%	0%
4	7	12,07%	70,68%	0	0%	0%
5	6	10,34%	81,02%	0	0%	0%
6	5	8,62%	89,64%	0	0%	0%
7	0	0%	89,64%	0	0%	0%
8	1	1,72%	91,36%	75	91,46%	91,46%
9	5	8,62%	99,98%	7	8,54%	100%
Total	58	-	99,98%	82	-	100%

Distribuição Conclusão



Distribuição Saída do Curso

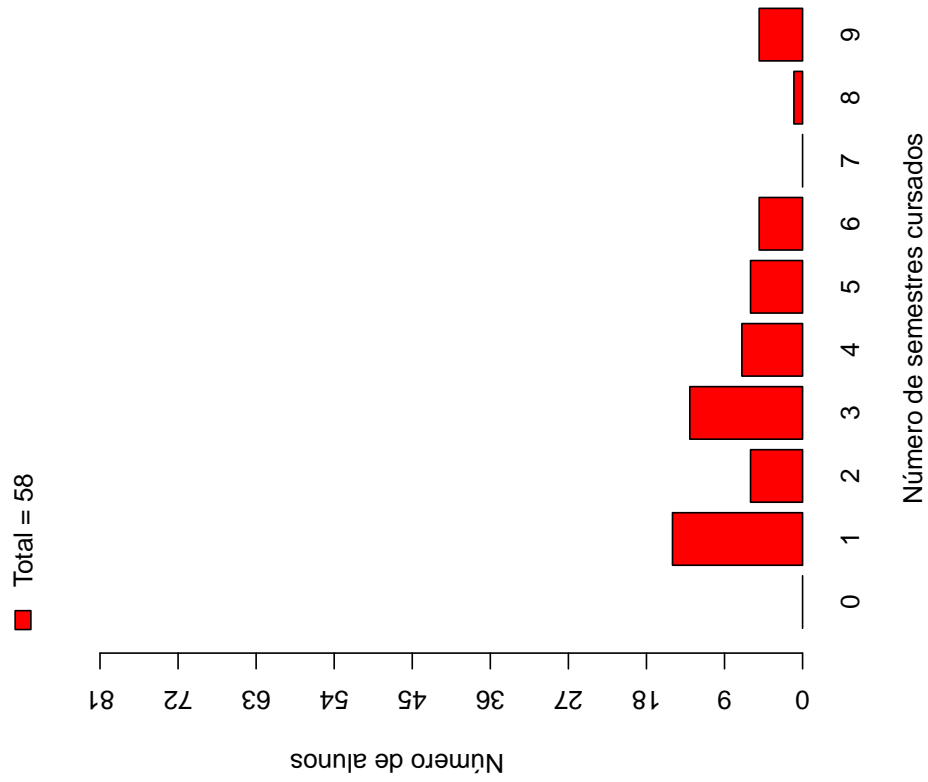


Figura 6: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	33	67,35%	16	32,65%	49	100%
2011	17	40,48%	25	59,52%	42	100%
2012	32	65,31%	17	34,69%	49	100%
Total	82	58,57%	58	41,43%	140	100%

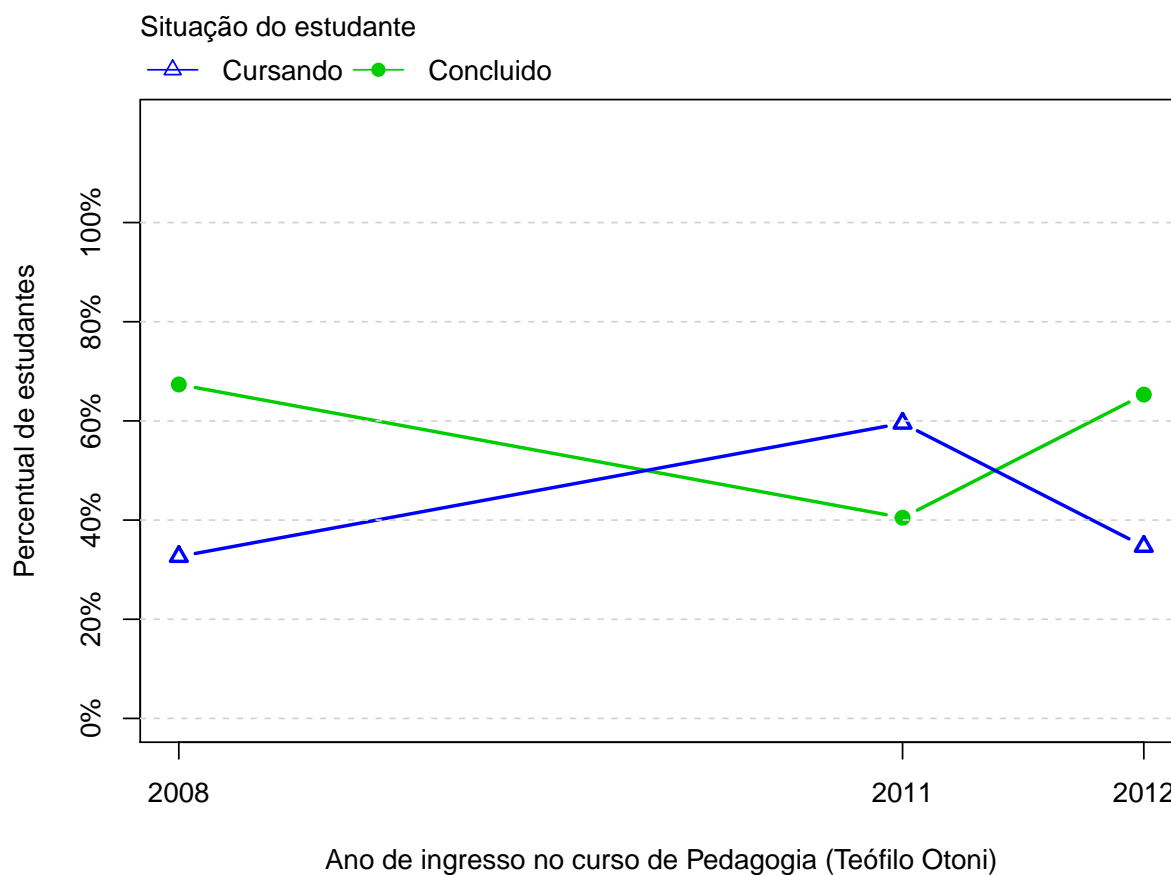


Figura 7: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 8 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni). No ano de 2012, por exemplo, 49 estudantes iniciaram o curso, 44 se matricularam no 2º semestre⁹, 43 se matricularam no 3º semestre e 41 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni)

Período	Ano de Ingresso		
	2008	2011	2012
1º	49	42	49
2º	39	42	44
3º	35	41	43
4º	35	30	41
5º	33	28	38
6º	33	25	35
7º	33	23	32
8º	33	23	32
9º	0	5	7
10º	0	0	0
11º	0	0	0

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

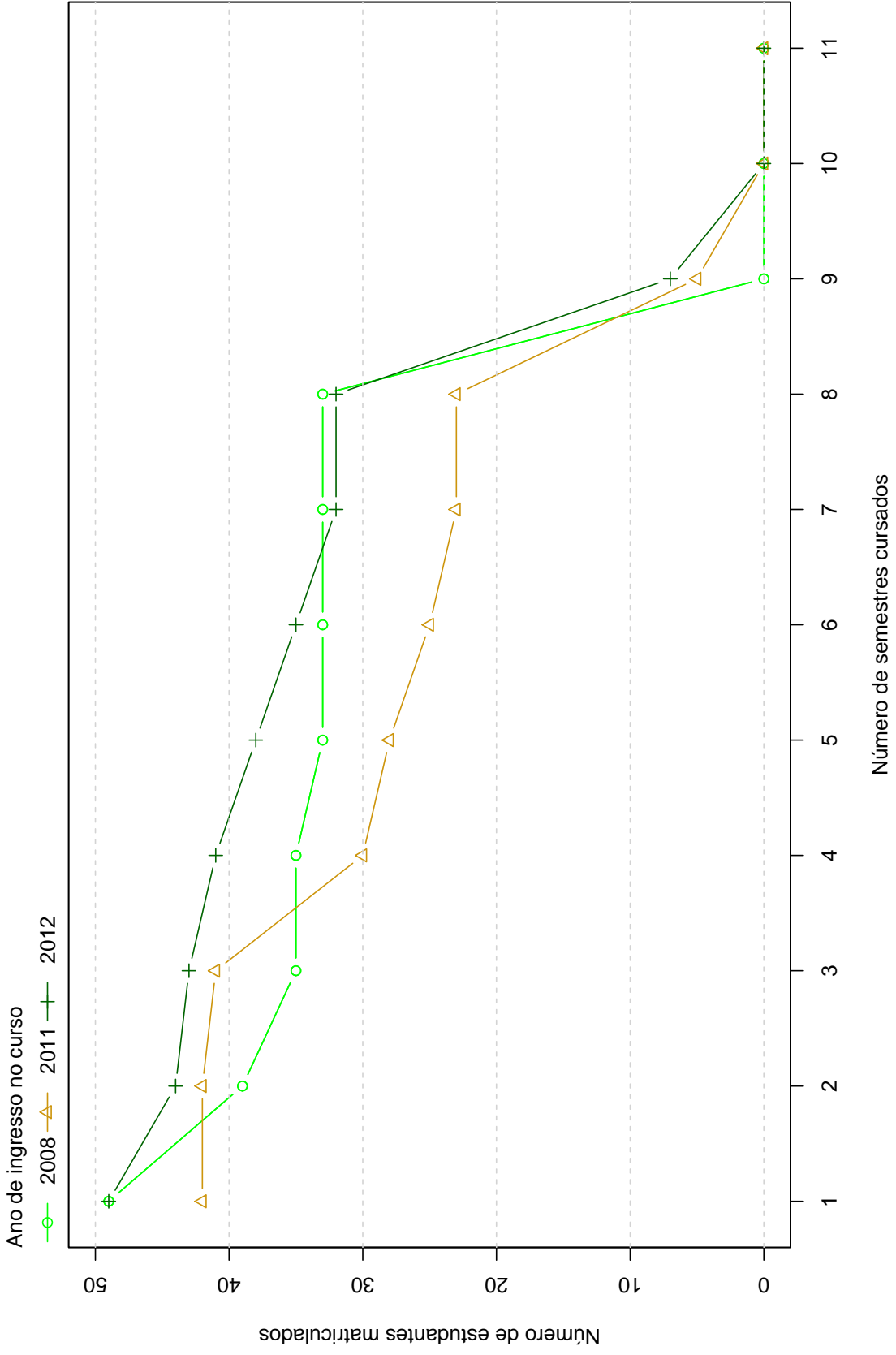


Figura 8: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 9 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2017/2.

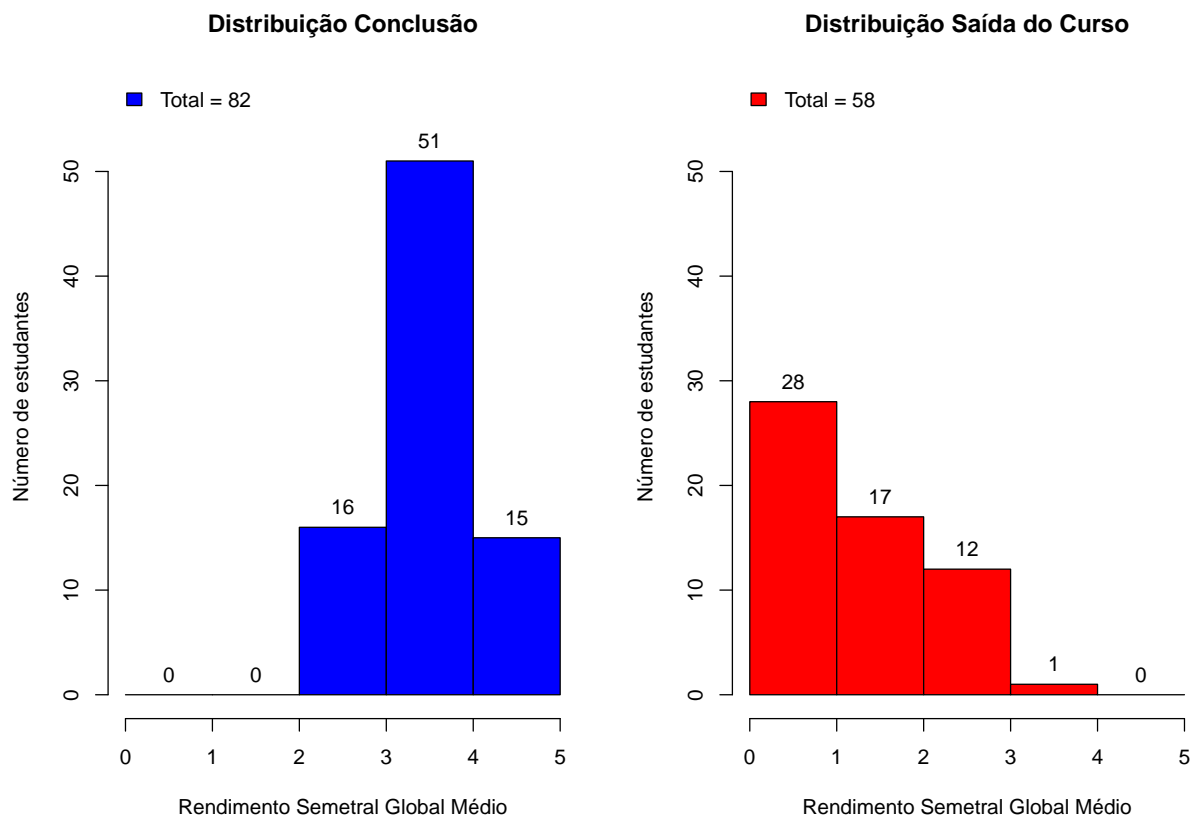


Figura 9: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 10 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (82 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA,

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 82 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 58 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 82 estudantes que saíram do curso, 58 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 11 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 10, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

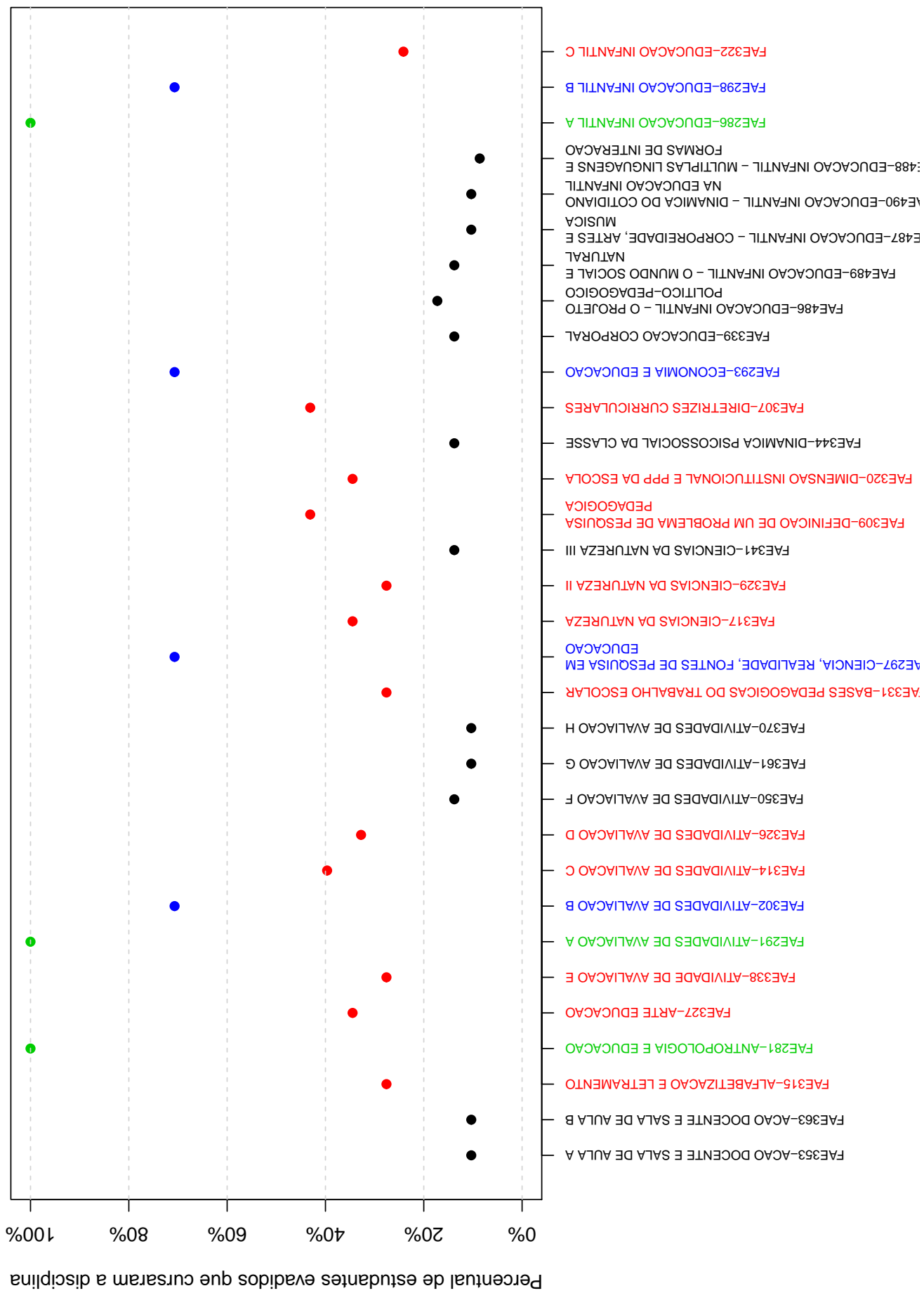


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni)

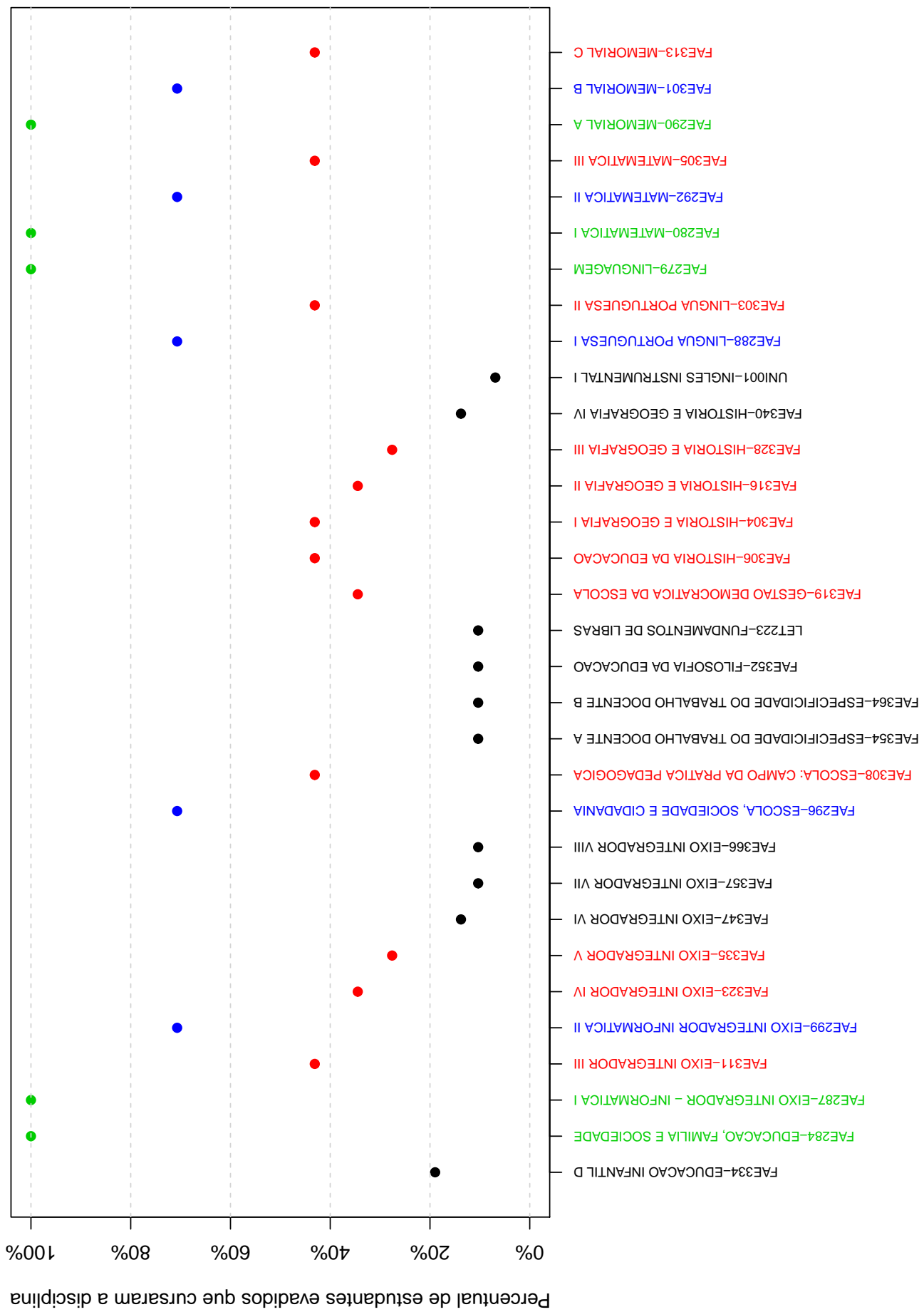


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Continuação)

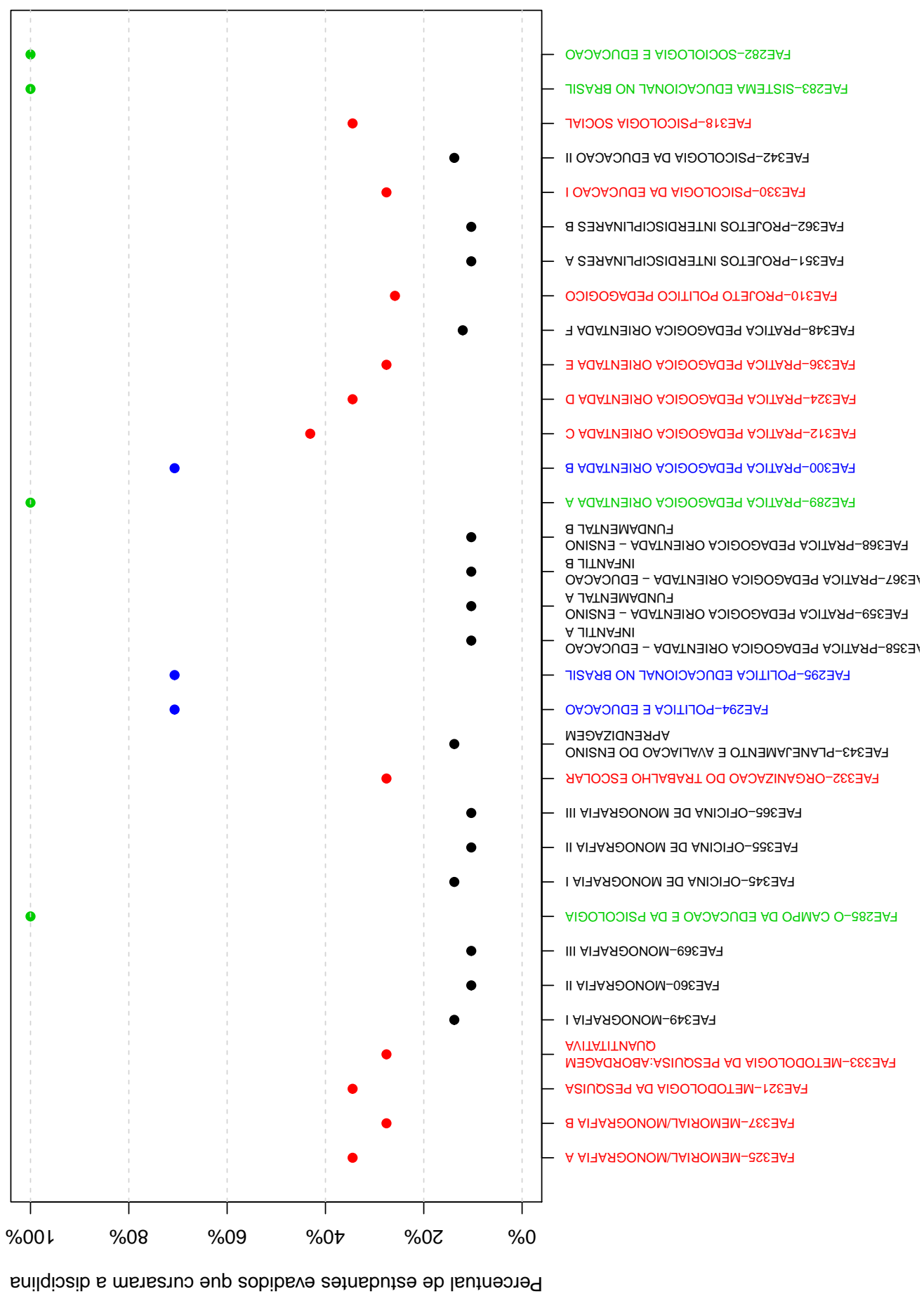


Figura 10: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	26	58	26	140	1	
FAE280-MATEMATICA I	27	58	27	140	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	26	58	26	140	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	29	58	29	140	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	27	58	27	140	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	26	58	26	140	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	27	58	27	140	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	25	58	25	140	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	19	58	19	140	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	22	41	22	123	1	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	33	58	33	140	1	
FAE290-MEMORIAL A	30	58	30	140	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	20	58	20	140	1	
FAE292-MATEMATICA II	22	41	22	123	1	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	22	41	22	123	1	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina		
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	22	41	22	123	1	
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	21	41	21	123	1	
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	21	41	21	123	1	
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	21	41	21	123	1	
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	21	41	21	123	1	
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	21	41	21	123	1	
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	22	41	22	123	1	
FAE301-MEMORIAL B	25	41	25	123	1	
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	19	41	19	123	1	

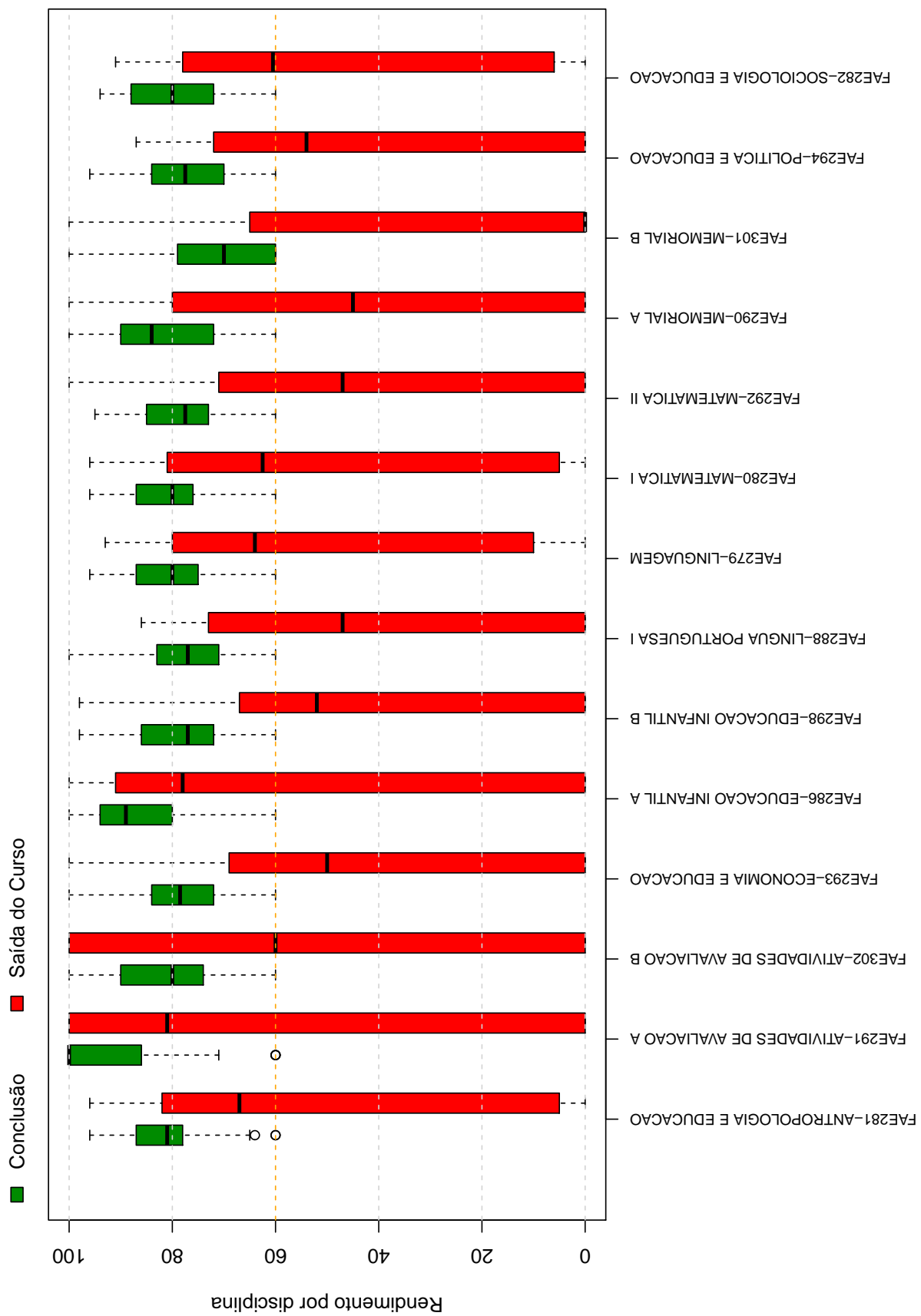


Figura 11: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Teófilo Otoni): Saída do Curso ou Conclusão

A Tabela 7 e a Figura 12 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) e retornaram para a Instituição. Verifica-se que entre os 82 estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2017/2, 1 estudante ingressou novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas ¹².

Na Figura 12 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) (maior número de arestas).

Tabela 7: Curso de Destino de parte dos estudantes que saíram do curso no período de 2008/1 a 2017/2

Curso	Frequência	Percentual
PEDAGOGIA DIURNO	1	100%
TOTAL	1	100%

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

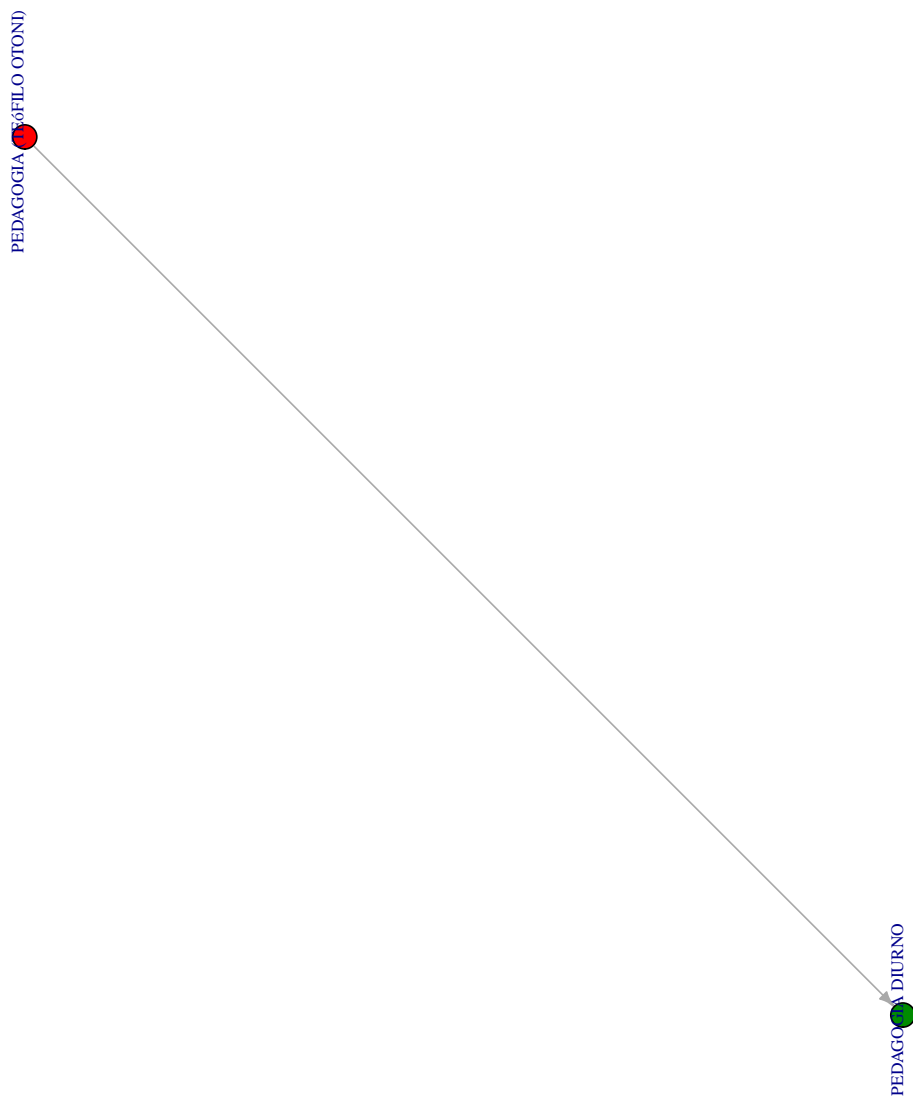


Figura 12: Cursos de destino de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Teófilo Otoni) no período de 2008/1 a 2012/2

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
SETOR DE ESTATÍSTICA

Avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes de
graduação EAD:

Pedagogia (Uberaba)

BELO HORIZONTE
ABRIL DE 2018

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE
ESTATÍSTICA**

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

CAROLINA SILVA PENA

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ISABELLA CAROLINA ARAUJO

SANDY PINHEIRO ALVES

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	INTRODUÇÃO	4
2	METODOLOGIA	5
2.1	ANÁLISE DESCRITIVA	5
2.2	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA	9
3	ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS	10
4	ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES	65
	REFERÊNCIAS	81

Lista de Tabelas

1	Disciplinas consideradas difíceis	14
2	Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2	55
3	Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2	67
4	Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Uberaba)	69
5	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Uberaba)	70
6	Dados sobre reprovação e saída do curso	77

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot	6
2	Exemplo de Histograma	7
3	Exemplo de gráfico de barras	8
4	Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade	12
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A	16
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B	17
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO	18
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E	19
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C	20
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F	21
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H	22

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR	23
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II	24
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III	25
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE339-EDUCACAO CORPORAL	26
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE334-EDUCACAO INFANTIL D	27
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE346-EDUCACAO INFANTIL E	28
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE356-EDUCACAO INFANTIL F	29
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE335-EIXO INTEGRADOR V	30
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE347-EIXO INTEGRADOR VI	31
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII	32

22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A	33
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B	34
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO	35
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS	36
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III	37
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	38
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE279-LINGUAGEM	39
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE292-MATEMATICA II	40
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B	41
31	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA	42

32	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE349-MONOGRAFIA I	43
33	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE360-MONOGRAFIA II	44
34	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I	45
35	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II	46
36	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR	47
37	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM	48
38	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	49
39	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE358-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A	50
40	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE367-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B	51
41	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE368-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B	52

42	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B	53
43	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I	54
44	Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba)	68
45	Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso	69
46	Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso	71
47	Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG	72
48	Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Uberaba)	74
49	Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba): Saída do Curso ou Conclusão	79

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste relatório é utilizar os dados de rendimento acadêmico disponíveis na UFMG para produzir informação sobre o desempenho dos discentes de graduação, avaliar a dificuldade das principais disciplinas de cada curso e também analisar a taxa de saída do curso. Espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento contínuo do curso pela coordenação.

Neste relatório serão analisados os dados do curso a distância de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 . Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso neste período, com exceção somente dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram fornecidos pelo Centro de Computação da UFMG (CECOM) e o tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foi realizada pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

O *software* utilizado para o desenvolvimento das análises foi o *software* R, disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 METODOLOGIA

Nesta seção serão brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que será apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, serão mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 ANÁLISE DESCRITIVA

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: O percentual acumulado é a soma de todos os percentuais até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação através do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são outliers (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum

possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível outlier.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

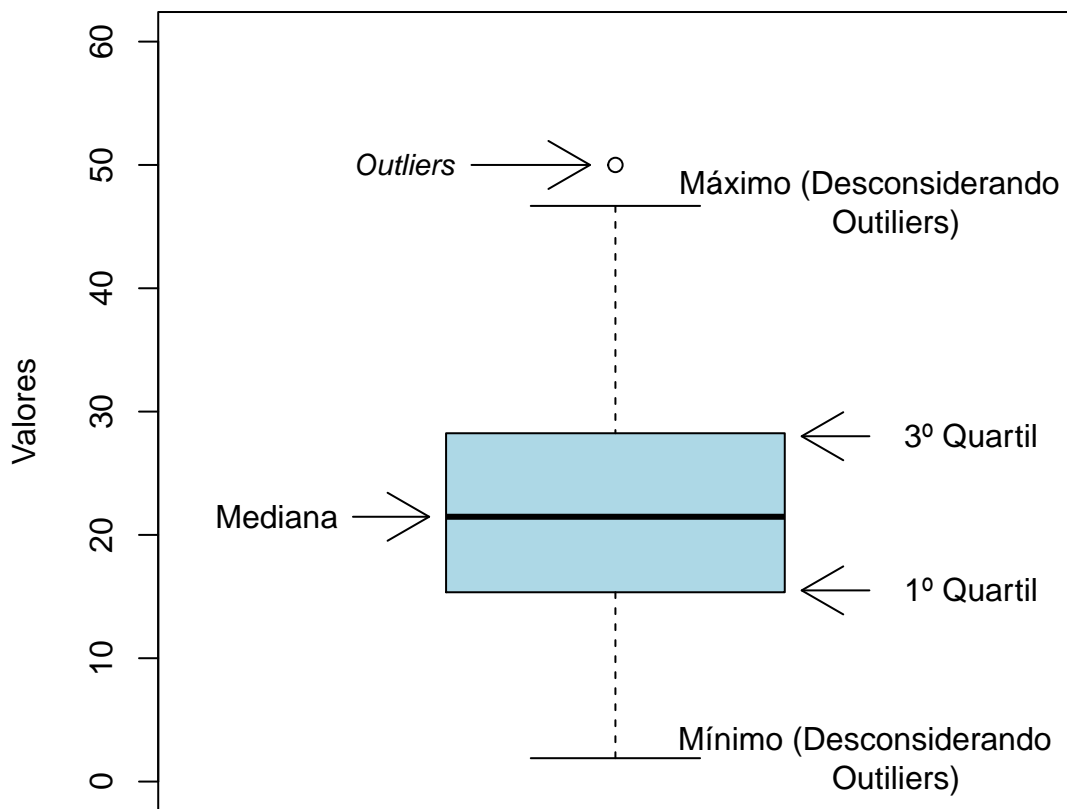


Figura 1: Ilustração do Boxplot

Histograma:

A partir do Histograma é possível observar a distribuição de frequência de um conjunto de dados agrupados em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Na Figura 2 tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

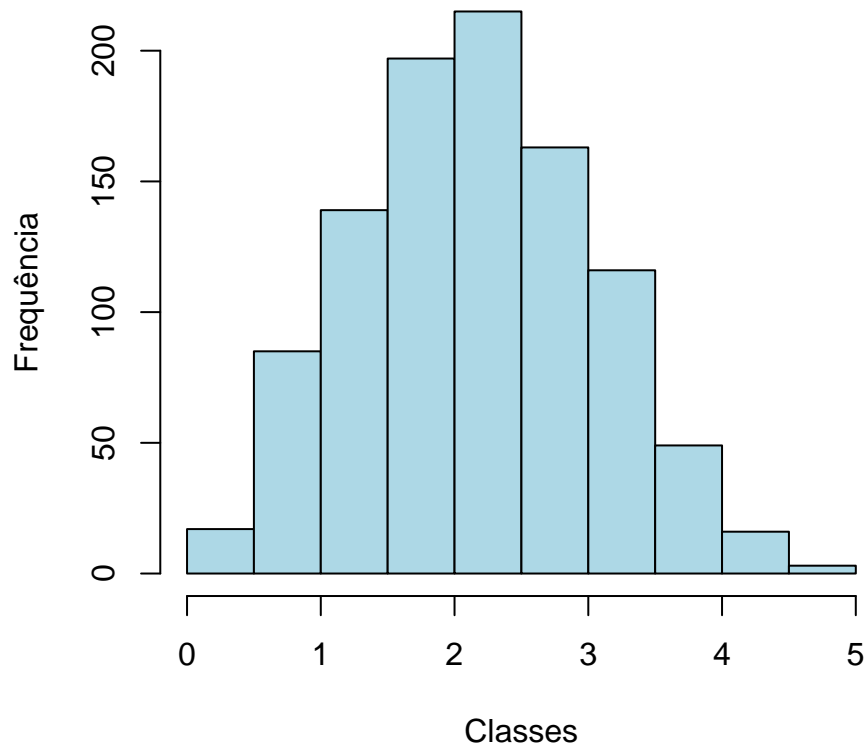


Figura 2: Exemplo de Histograma

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da

variável observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) obtidos por um grupo de estudantes em três disciplinas ofertadas nos seguintes períodos: 2015/2; 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “A” é representado pela cor verde escuro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor amarela representa o conceito “C” que foi o mais frequente em 2016/2.

Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [1] e [2].

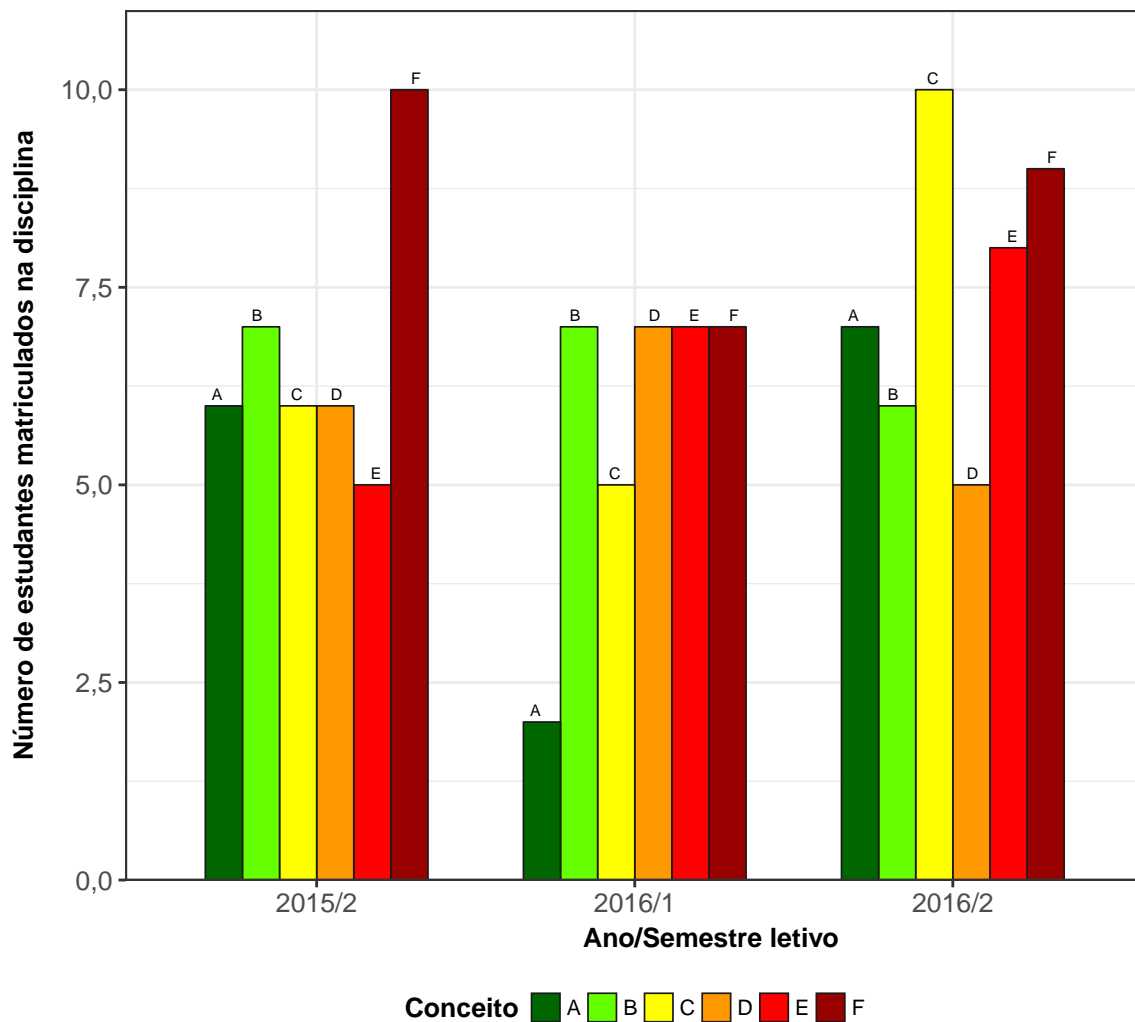


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras

2.2 ESTATÍSTICA MULTIVARIADA

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as disciplinas de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de disciplinas em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na disciplina e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen (ver [3]). Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias (ver maiores informações sobre o k-médias em [4]). Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as disciplinas do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [5].

3 ANÁLISE DAS PRINCIPAIS DISCIPLINAS

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Pedagogia (Uberaba) nas principais disciplinas cursadas por eles. A análise abrange todas as disciplinas que, na soma de um período de 10 anos (2008/1 a 2017/2), tiveram pelo menos 10 estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba) matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Quais disciplinas podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba)?
2. No período de 2008/1 a 2017/2 qual o conceito ("A", "B", "C", "D", "E" ou "F") obtido pelos estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba) nas disciplinas consideradas difíceis em cada semestre?
3. Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 por semestre?

¹Na contagem do número de matrículas de cada disciplina, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na disciplina foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais disciplinas cursadas pelos estudantes do curso de Pedagogia (Uberaba) agrupadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a disciplina. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as disciplinas consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de disciplinas que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais disciplinas seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

²O grau de dificuldade das disciplinas foi baseado na pontuação (score) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a disciplina. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das disciplinas para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das disciplinas e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do rendimento acadêmico dos discentes nas disciplinas foram excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa, trancamento total e tratamento especial; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na disciplina era igual a aprovado ou reprovado.

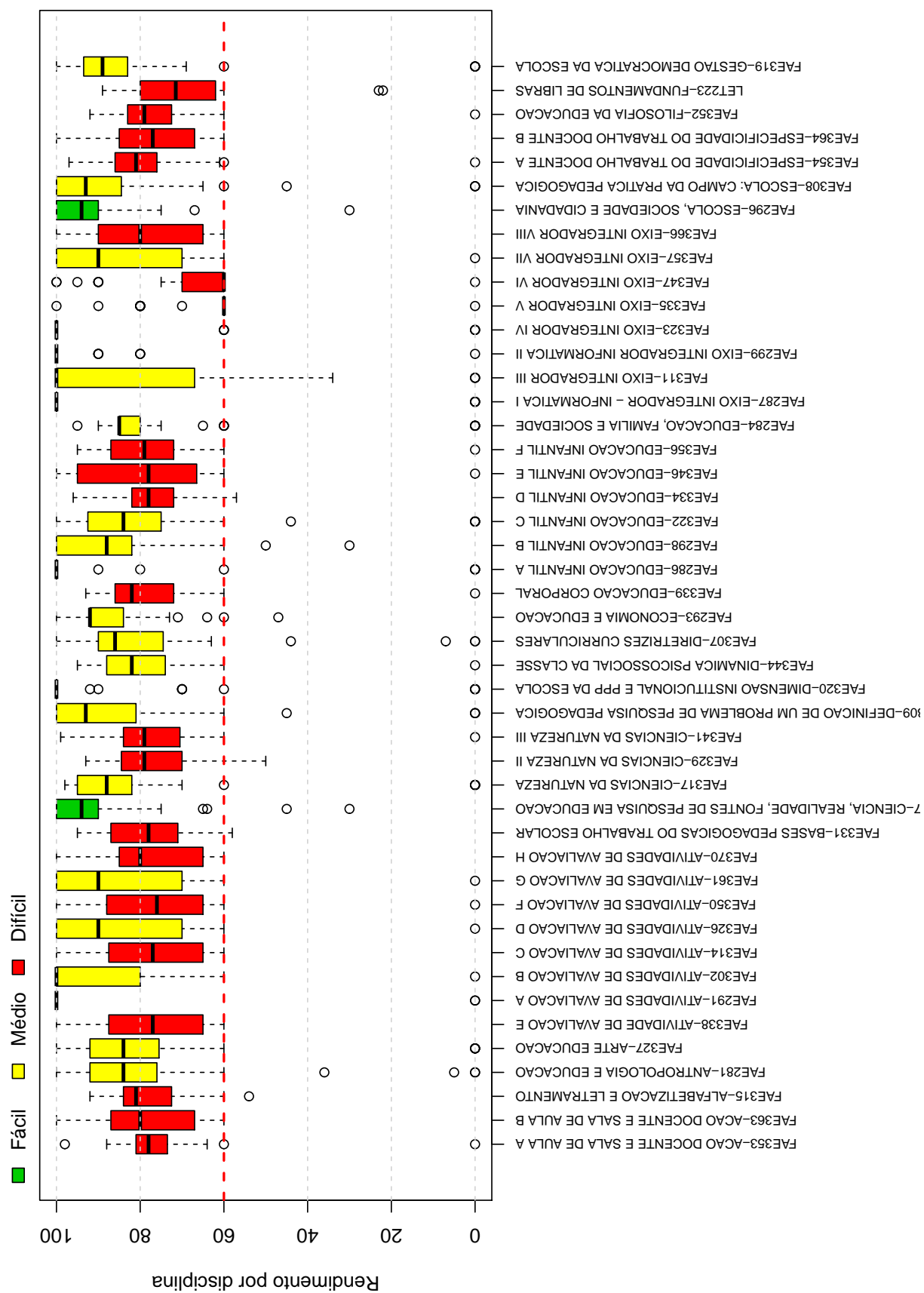


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade

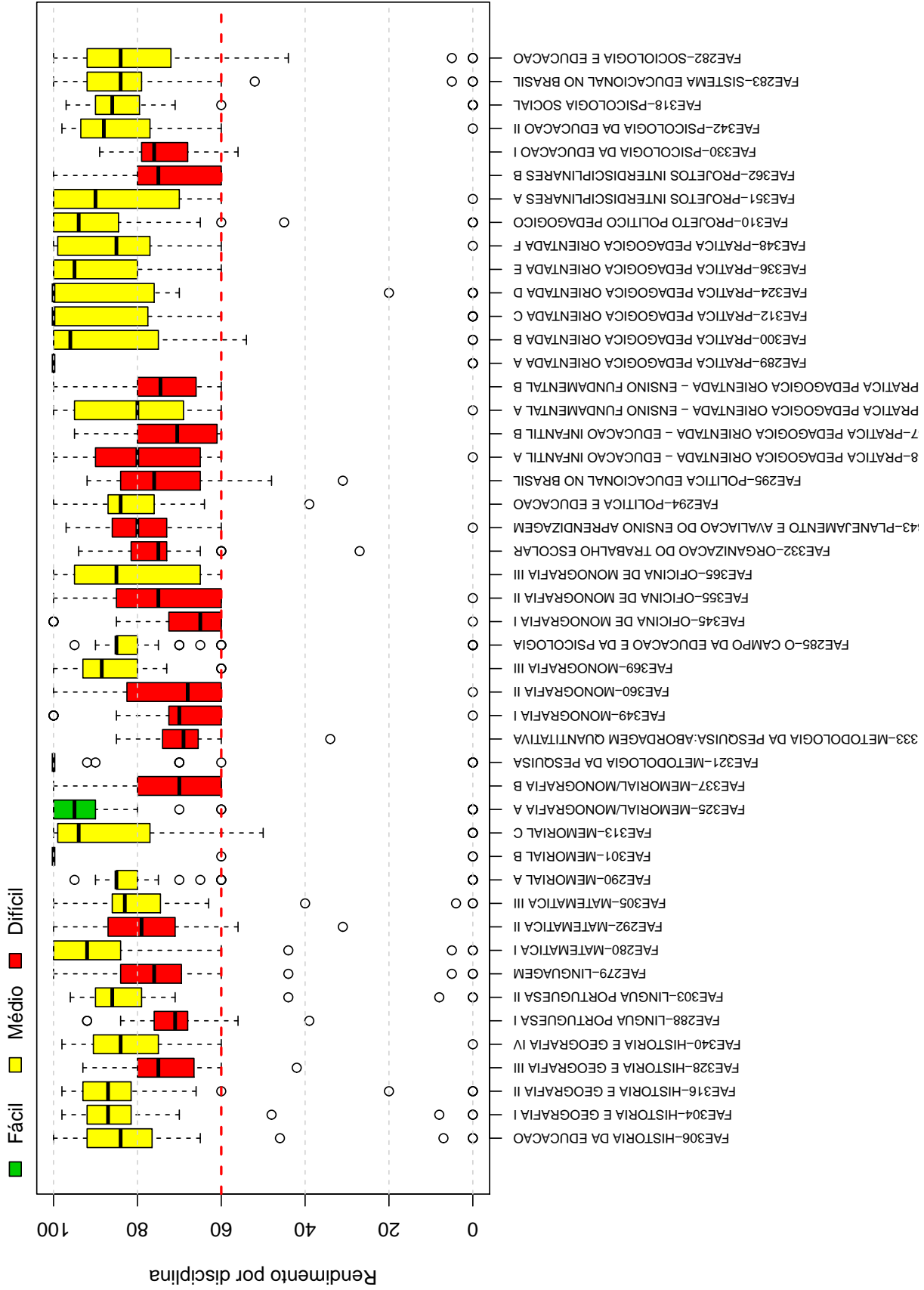


Figura 4: Rendimento dos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 - disciplinas agrupadas por dificuldade (Continuação)

Tabela 1: Disciplinas consideradas difíceis

Disciplinas Difíceis	
FAE353	ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A
FAE363	ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B
FAE315	ALFABETIZACAO E LETRAMENTO
FAE338	ATIVIDADE DE AVALIACAO E
FAE314	ATIVIDADES DE AVALIACAO C
FAE350	ATIVIDADES DE AVALIACAO F
FAE370	ATIVIDADES DE AVALIACAO H
FAE331	BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR
FAE329	CIENCIAS DA NATUREZA II
FAE341	CIENCIAS DA NATUREZA III
FAE339	EDUCACAO CORPORAL
FAE334	EDUCACAO INFANTIL D
FAE346	EDUCACAO INFANTIL E
FAE356	EDUCACAO INFANTIL F
FAE335	EIXO INTEGRADOR V
FAE347	EIXO INTEGRADOR VI
FAE366	EIXO INTEGRADOR VIII
FAE354	ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A
FAE364	ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B
FAE352	FILOSOFIA DA EDUCACAO
LET223	FUNDAMENTOS DE LIBRAS
FAE328	HISTORIA E GEOGRAFIA III
FAE288	LINGUA PORTUGUESA I
FAE279	LINGUAGEM
FAE292	MATEMATICA II
FAE337	MEMORIAL/MONOGRAFIA B
FAE333	METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA
FAE349	MONOGRAFIA I
FAE360	MONOGRAFIA II
FAE345	OFICINA DE MONOGRAFIA I
FAE355	OFICINA DE MONOGRAFIA II
FAE332	ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR
FAE343	PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM
FAE295	POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL
FAE358	PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL A
FAE367	PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - EDUCACAO INFANTIL B
FAE368	PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B
FAE362	PROJETOS INTERDISCIPLINARES B
FAE330	PSICOLOGIA DA EDUCACAO I

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as disciplinas que tiveram pelo menos 10 estudantes matriculados no período de 2008/1 a 2017/2 e foram agrupadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 93 disciplinas avaliadas, 39 foram agrupadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas disciplinas listadas na Tabela 1 no período de 2008/1 a 2017/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os semestres analisados, especialmente nos primeiros semestres. Isso pode ocorrer em disciplinas que não são ofertadas em todos os semestres e também com aquelas cursadas pelos estudantes em semestres mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Uberaba) a partir de 2008/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas disciplinas podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem deixar de ser ofertadas

Após os gráficos de barras, tem-se a Tabela 2 que mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as disciplinas analisadas (incluindo aquelas agrupadas como médias ou fáceis.).

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na disciplina é igual a aprovado ou reprovado.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A

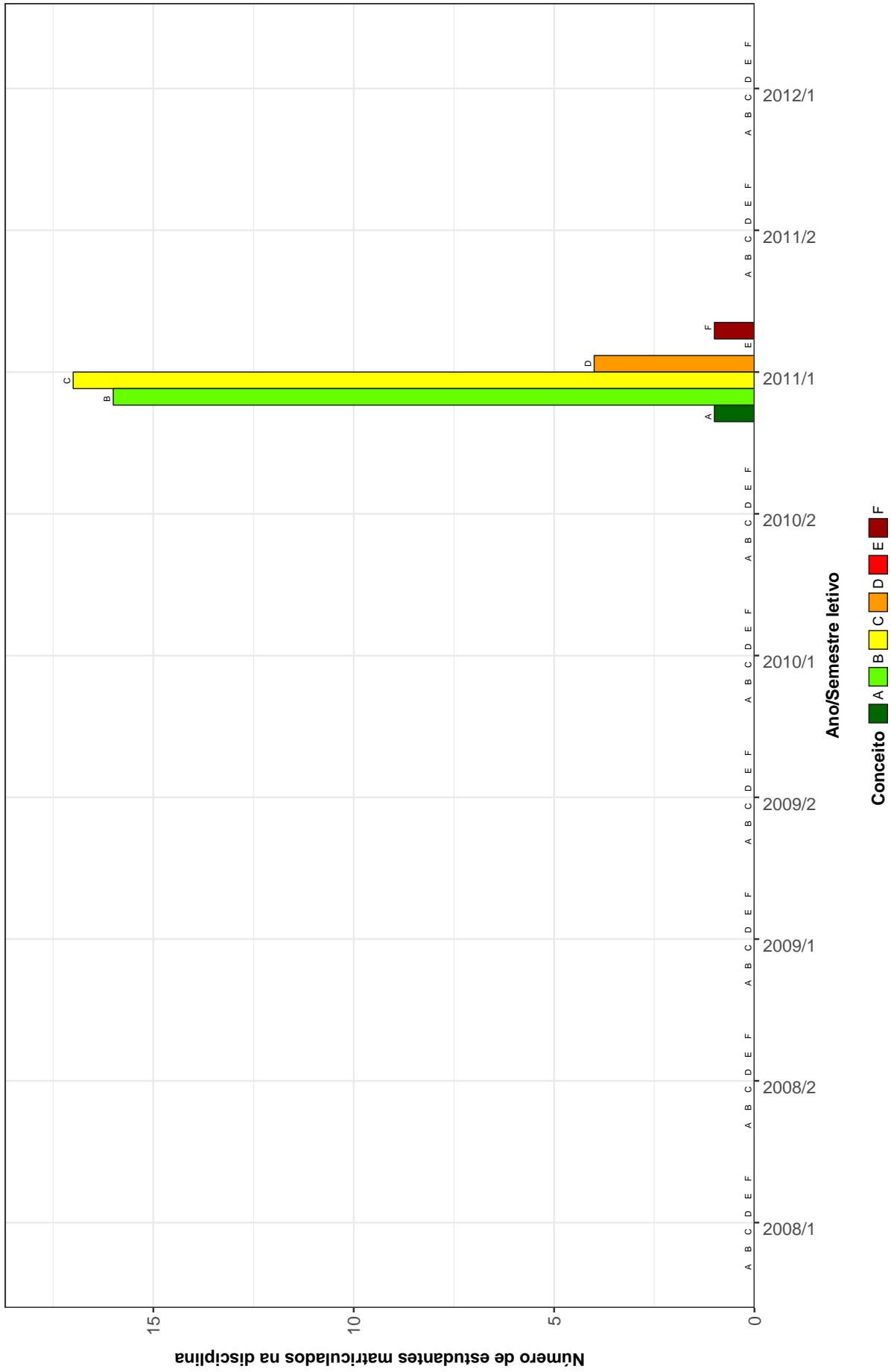


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A

FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B

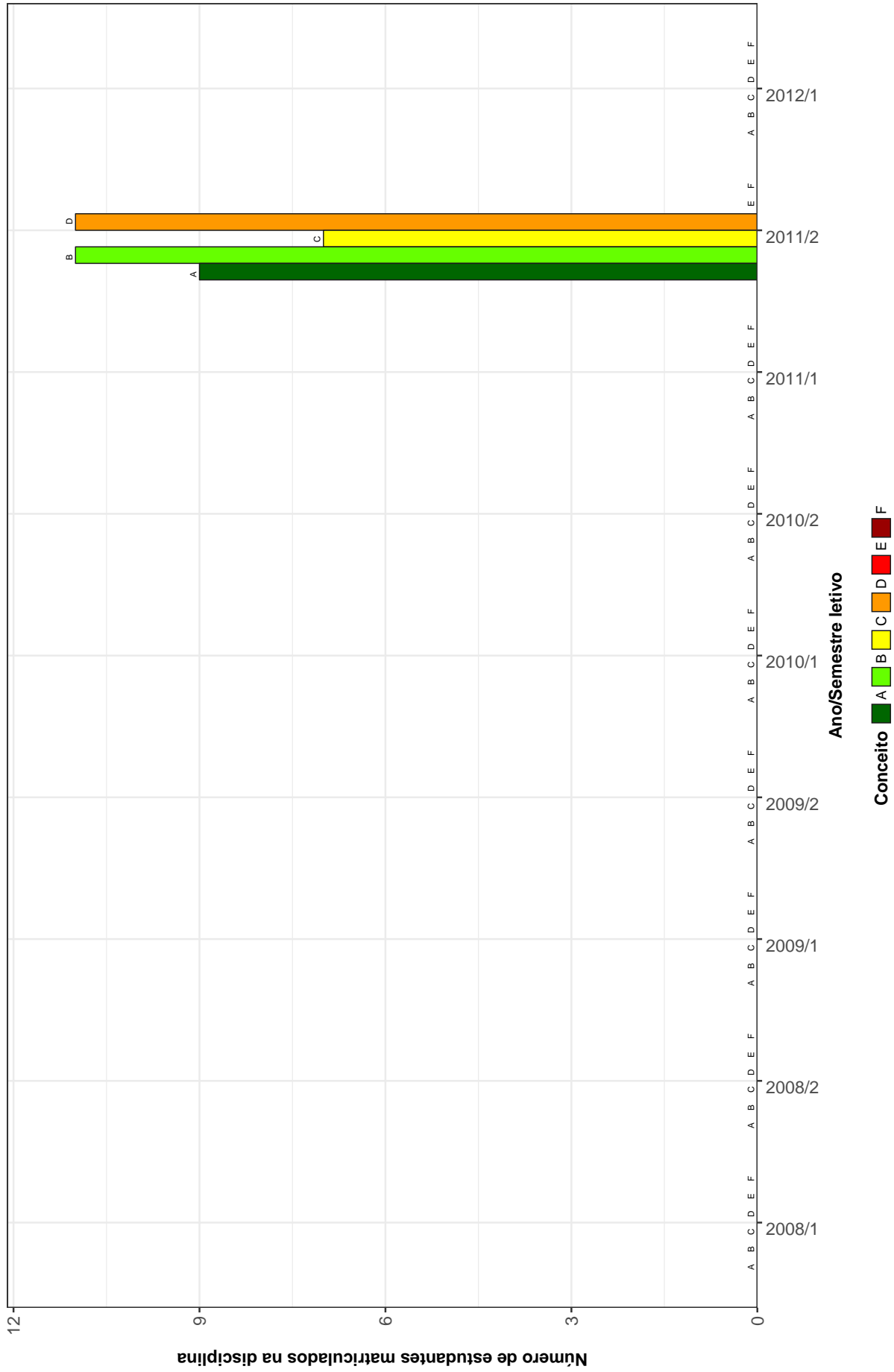


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B

FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO

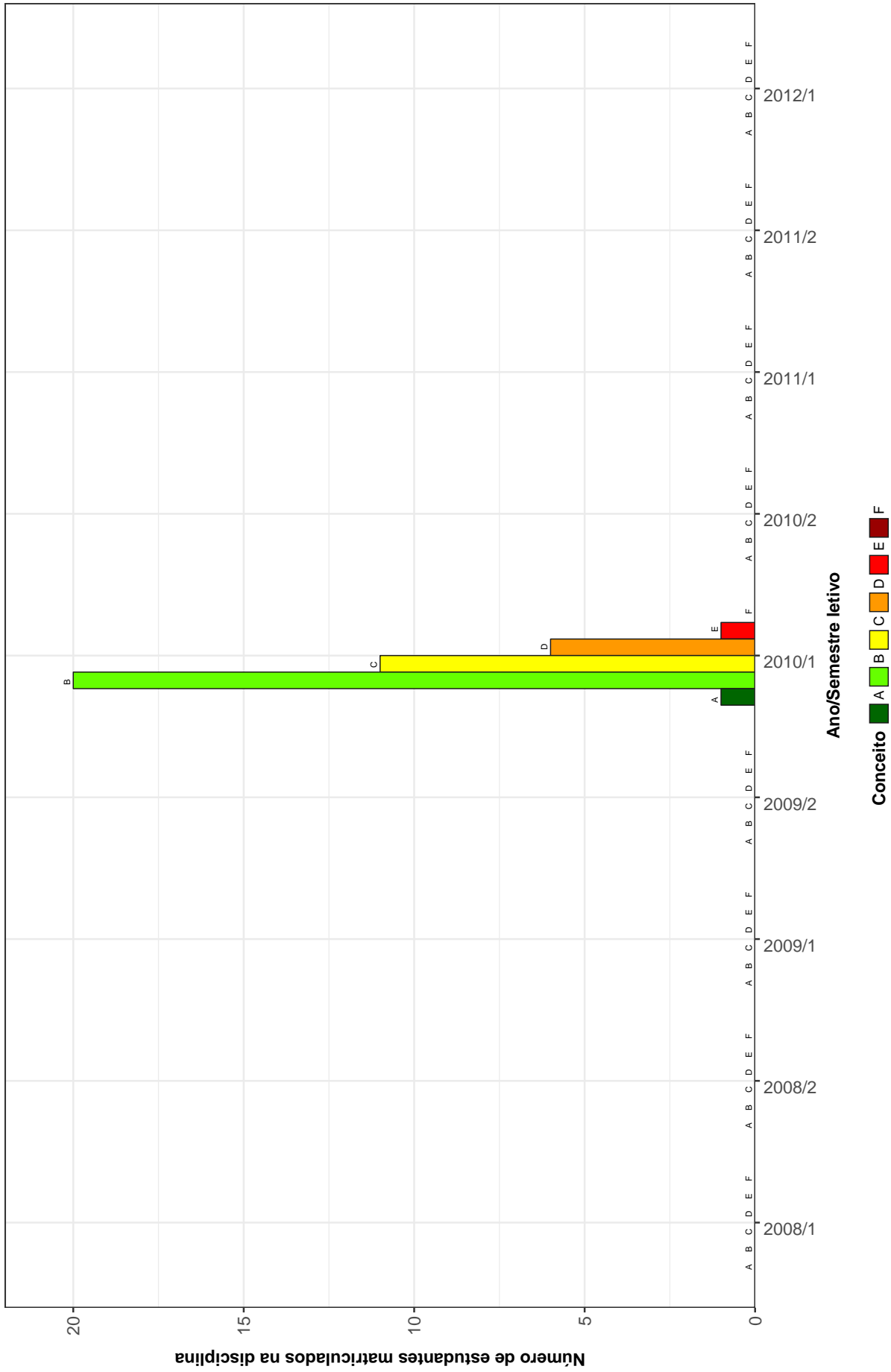


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO

FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E

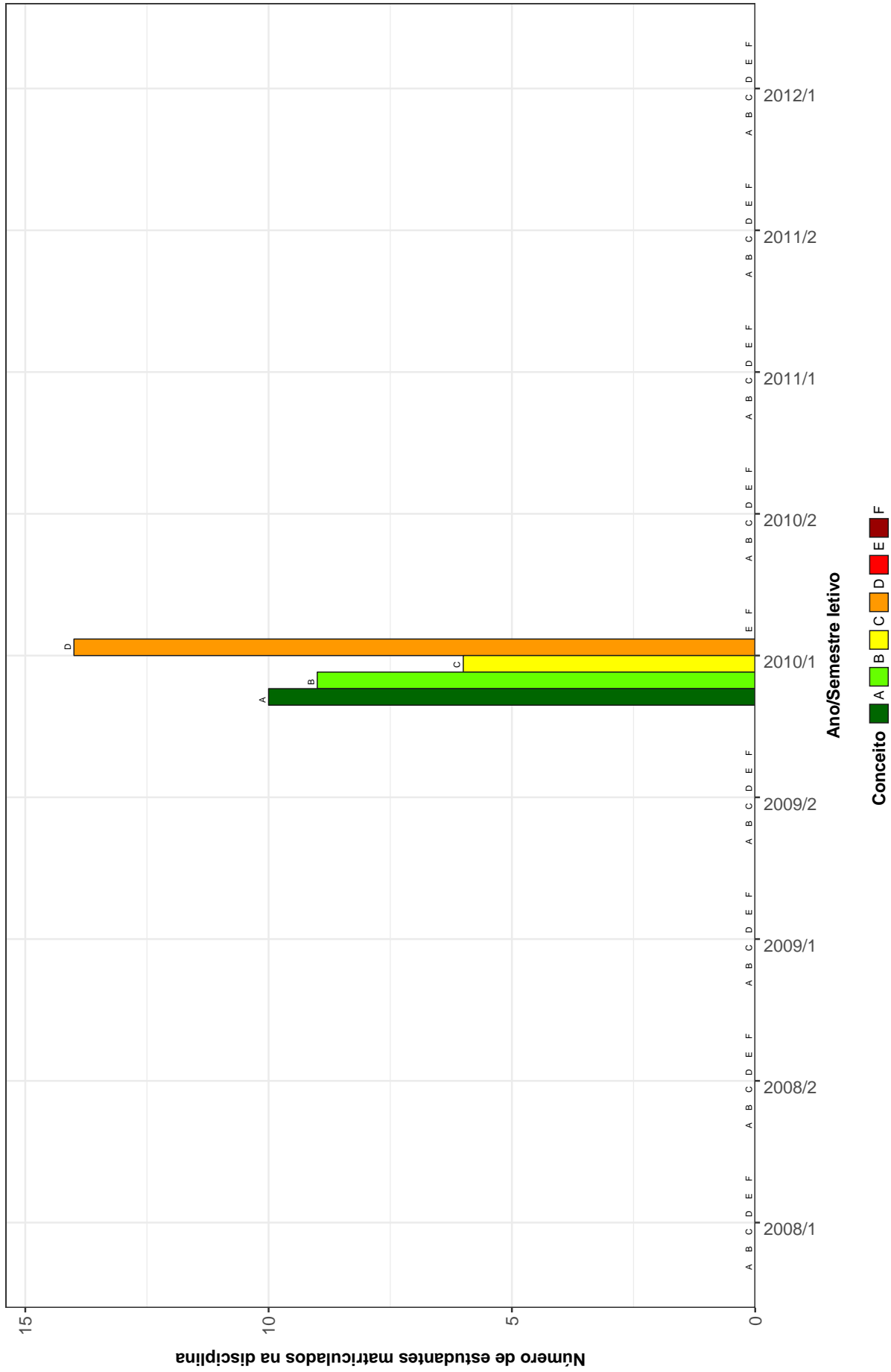


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E

FAE314--ATIVIDADES DE AVALIACAO C

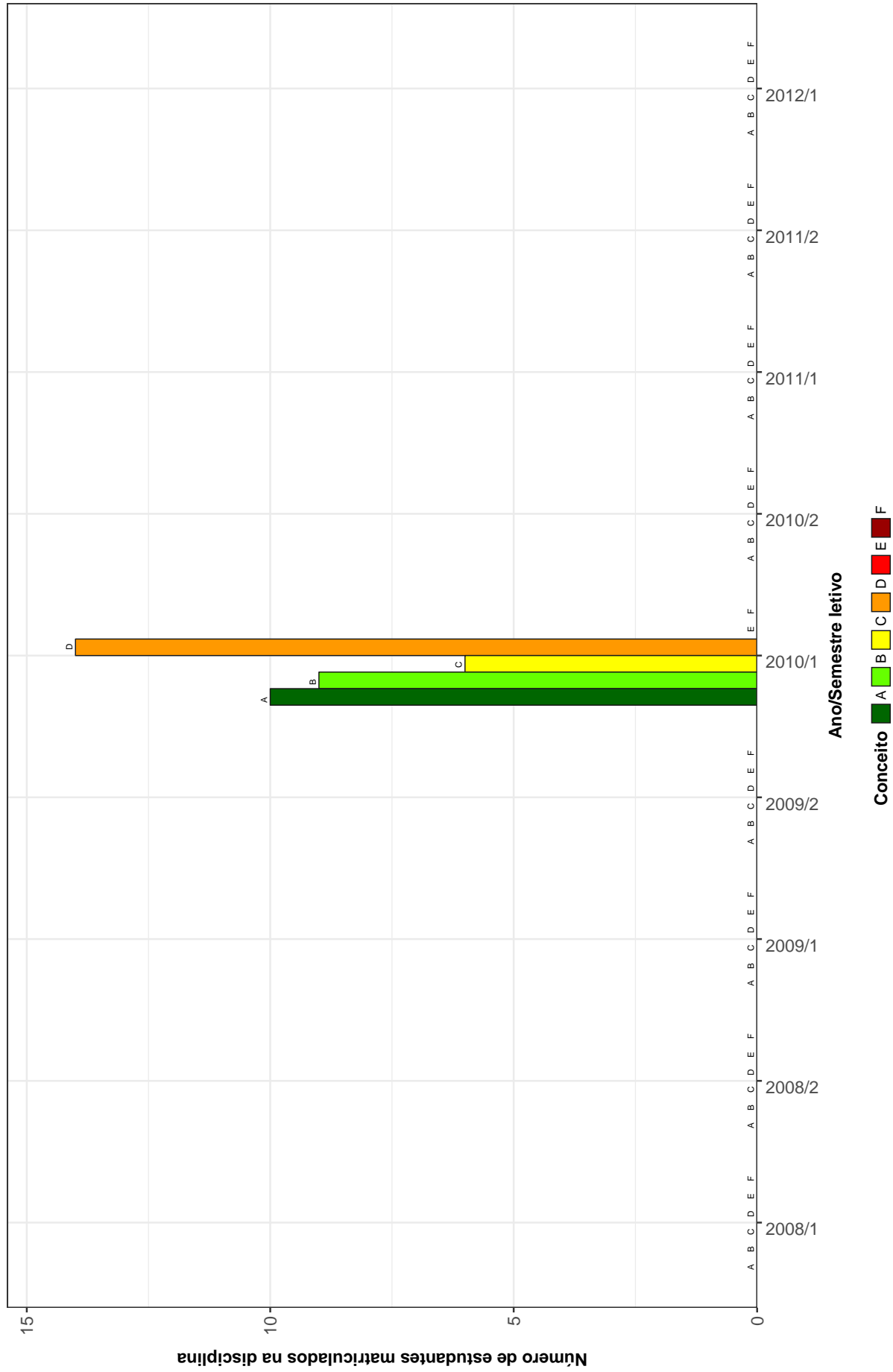


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C

FAE350--ATIVIDADES DE AVALIACAO F

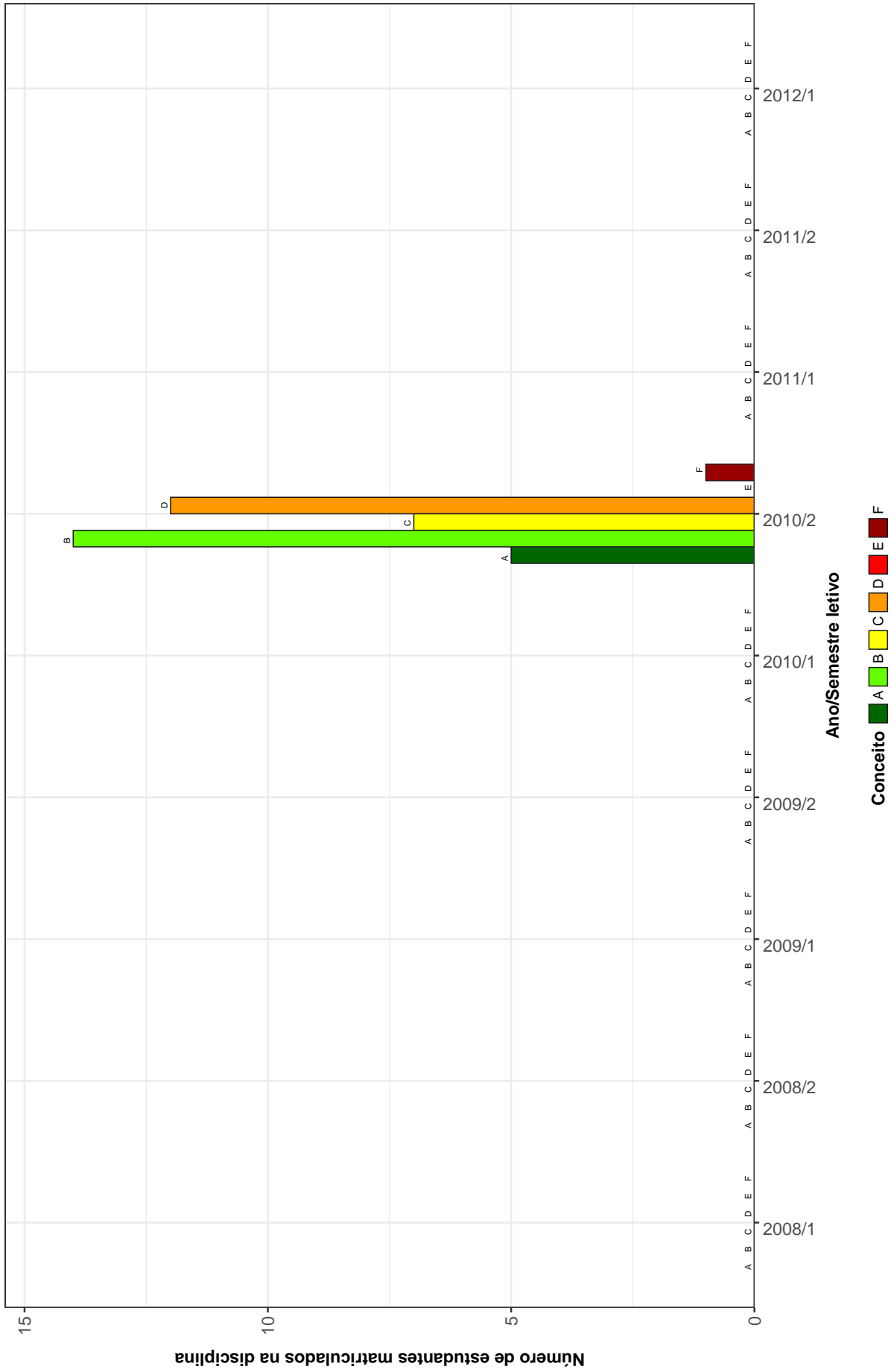


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F

FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H

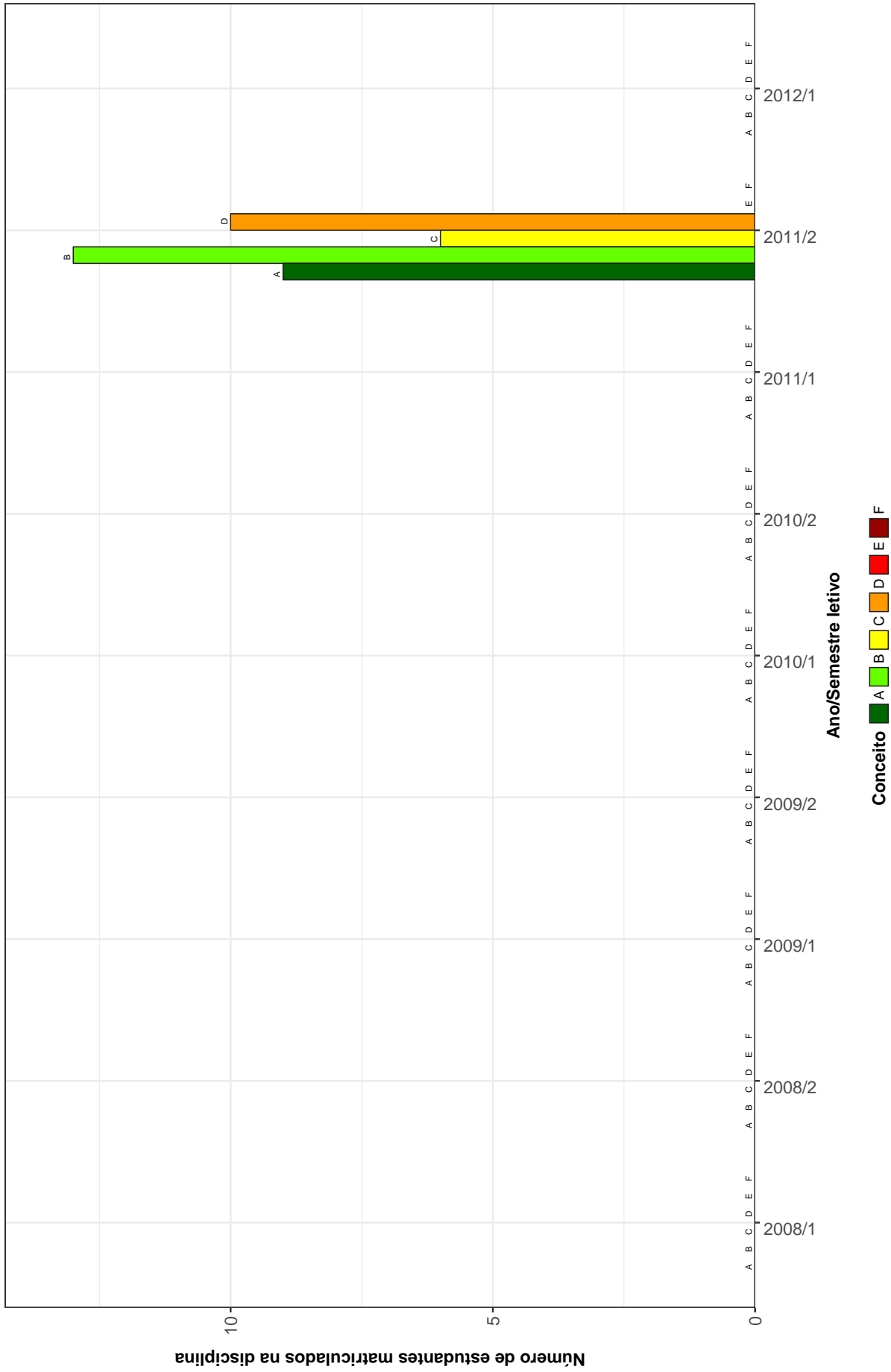


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H

FAE331 –BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR

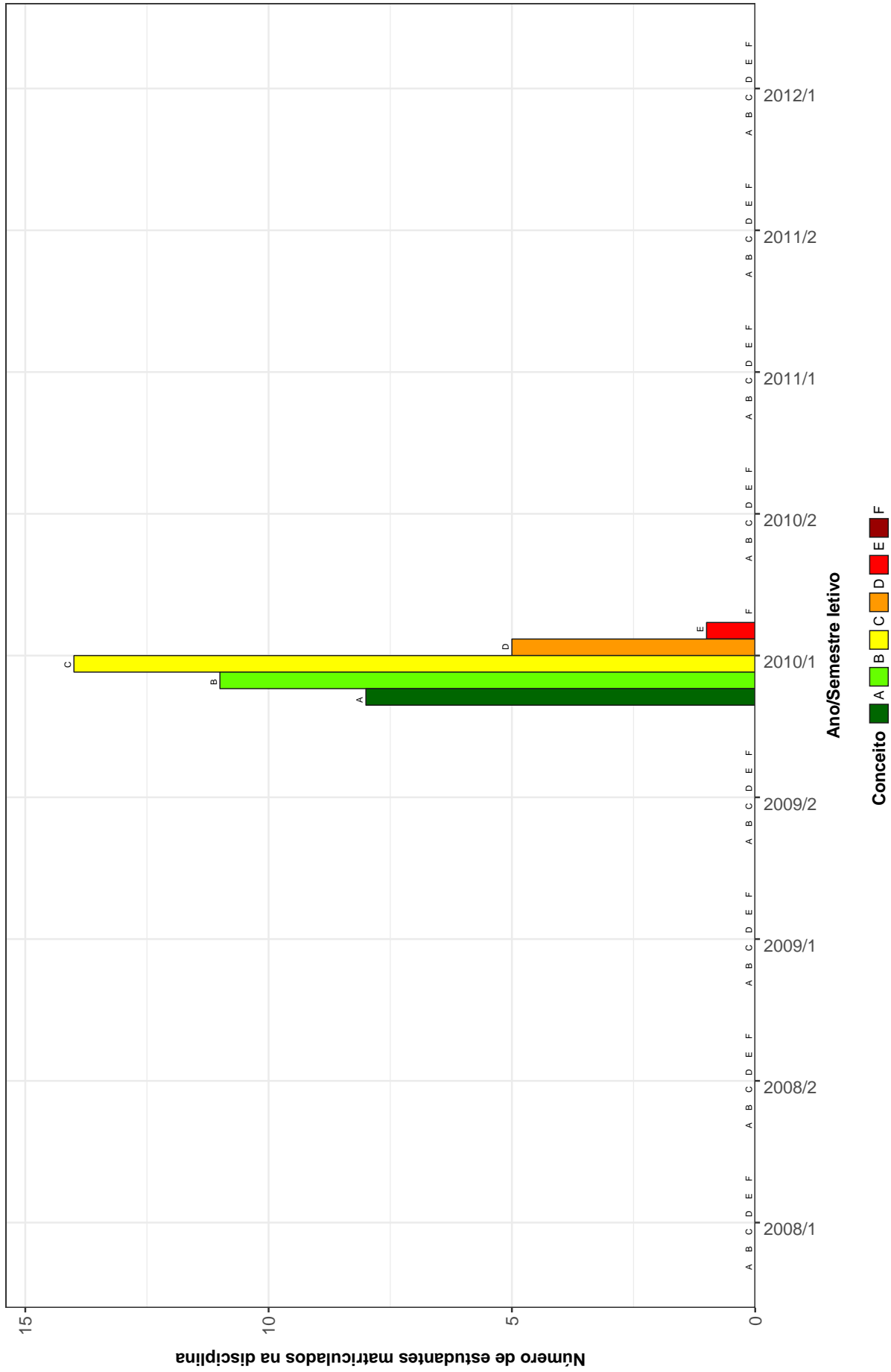


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR

FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II

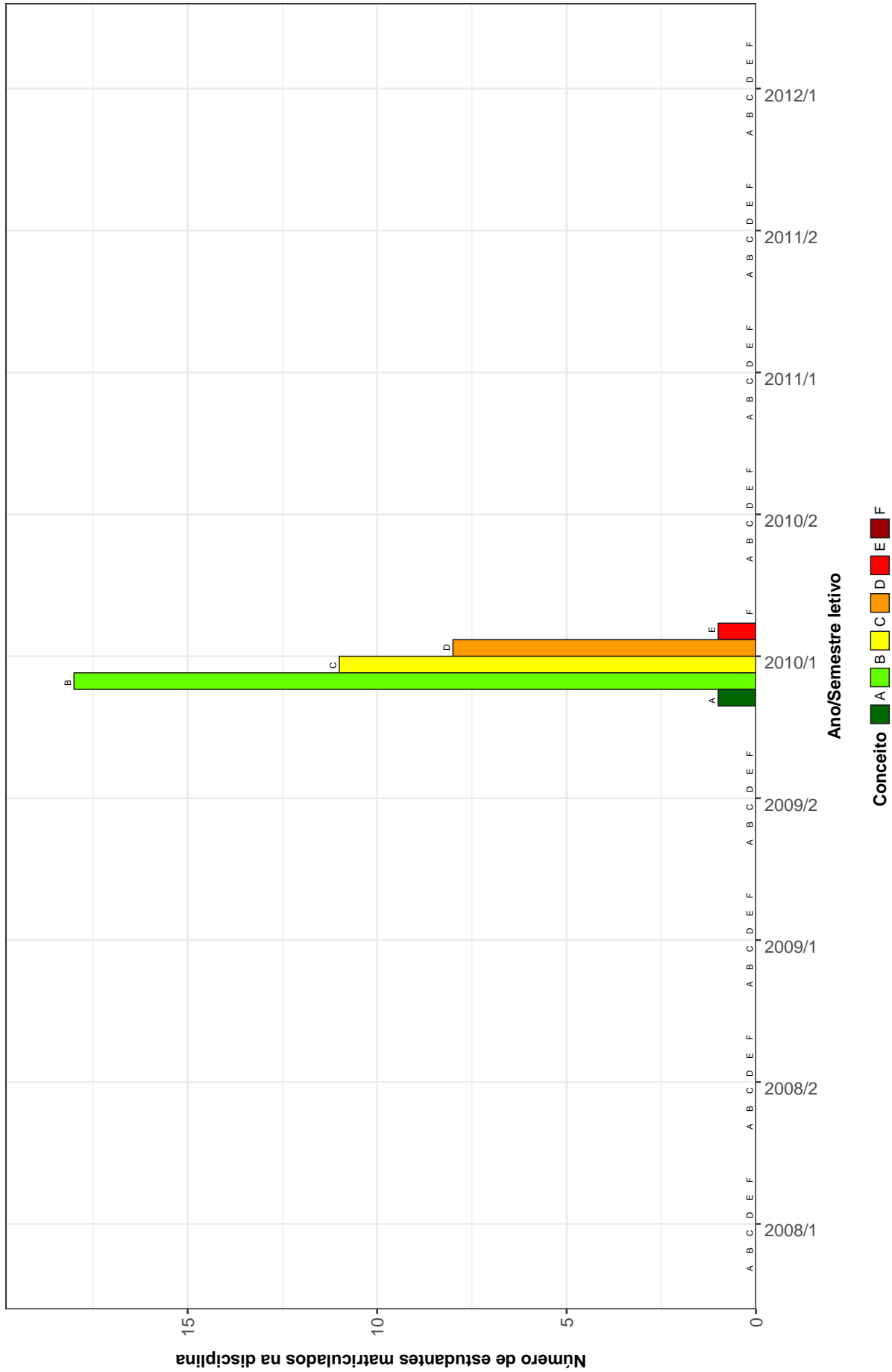


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II

FAE341 – CIÊNCIAS DA NATUREZA III

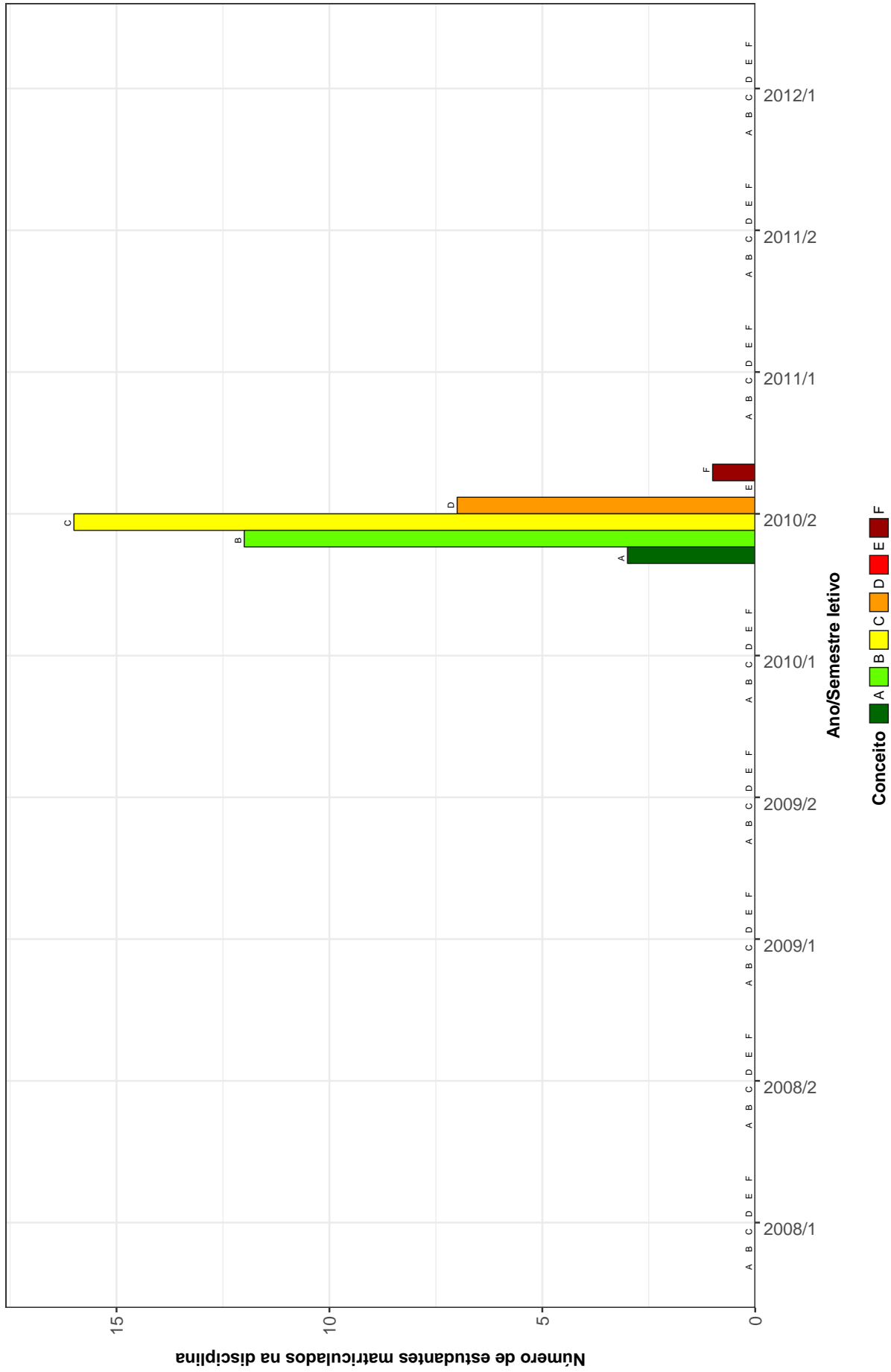


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE341-CIÊNCIAS DA NATUREZA III

FAE339-EDUCACAO CORPORAL

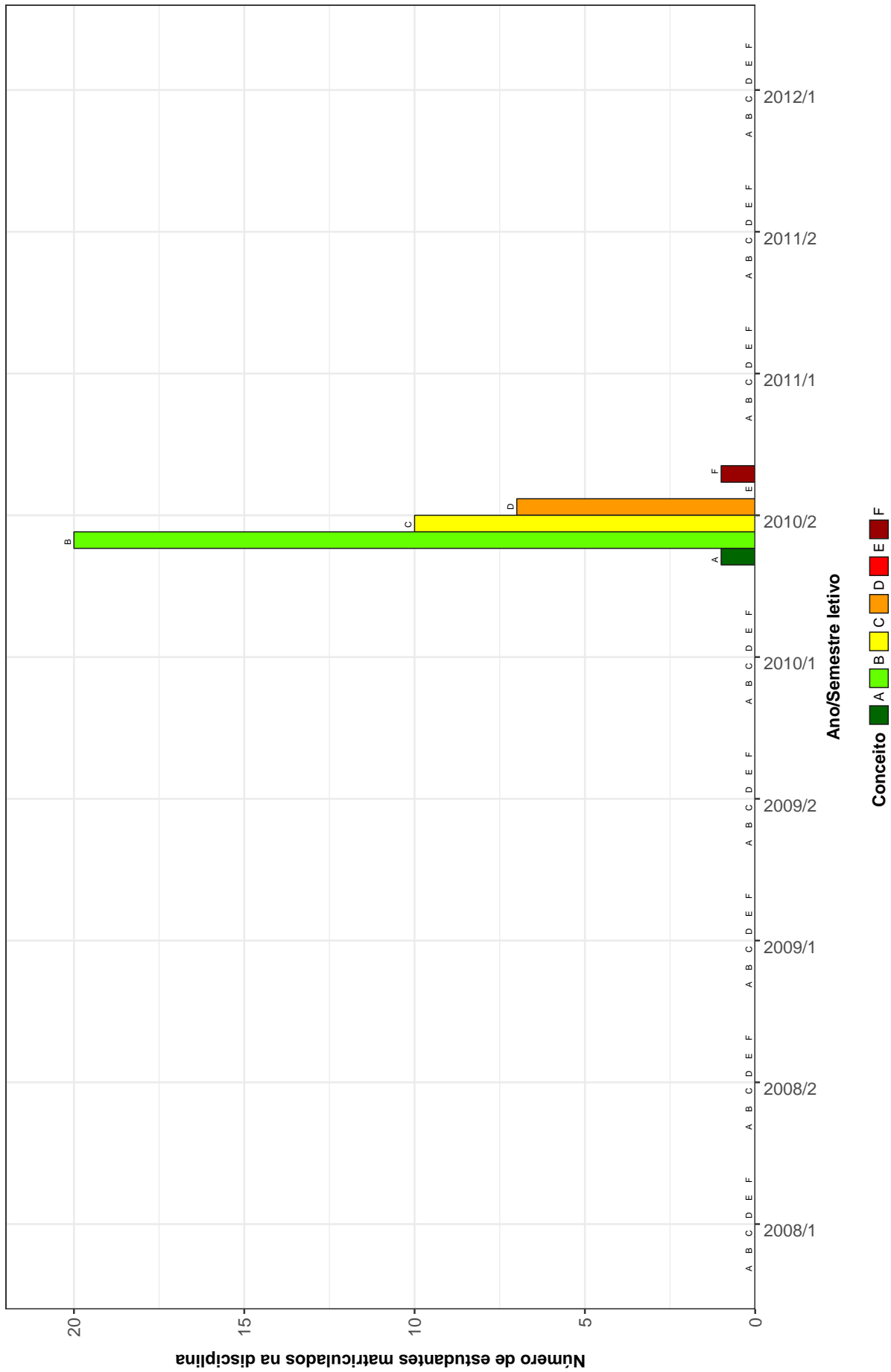


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE339-EDUCACAO CORPORAL

FAE334-EDUCACAO INFANTIL D

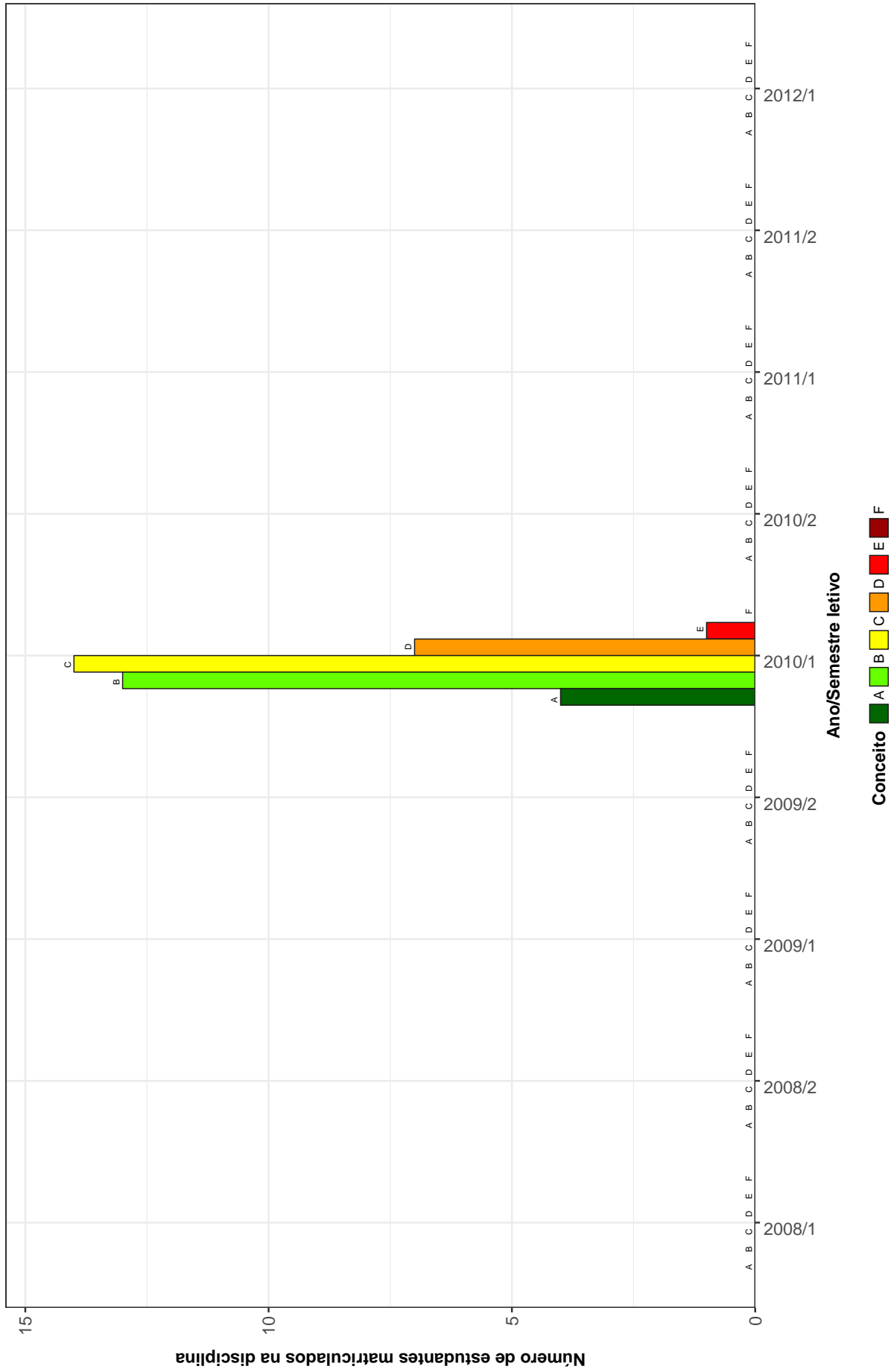


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE334-EDUCACAO INFANTIL D

FAE346-EDUCACAO INFANTIL E

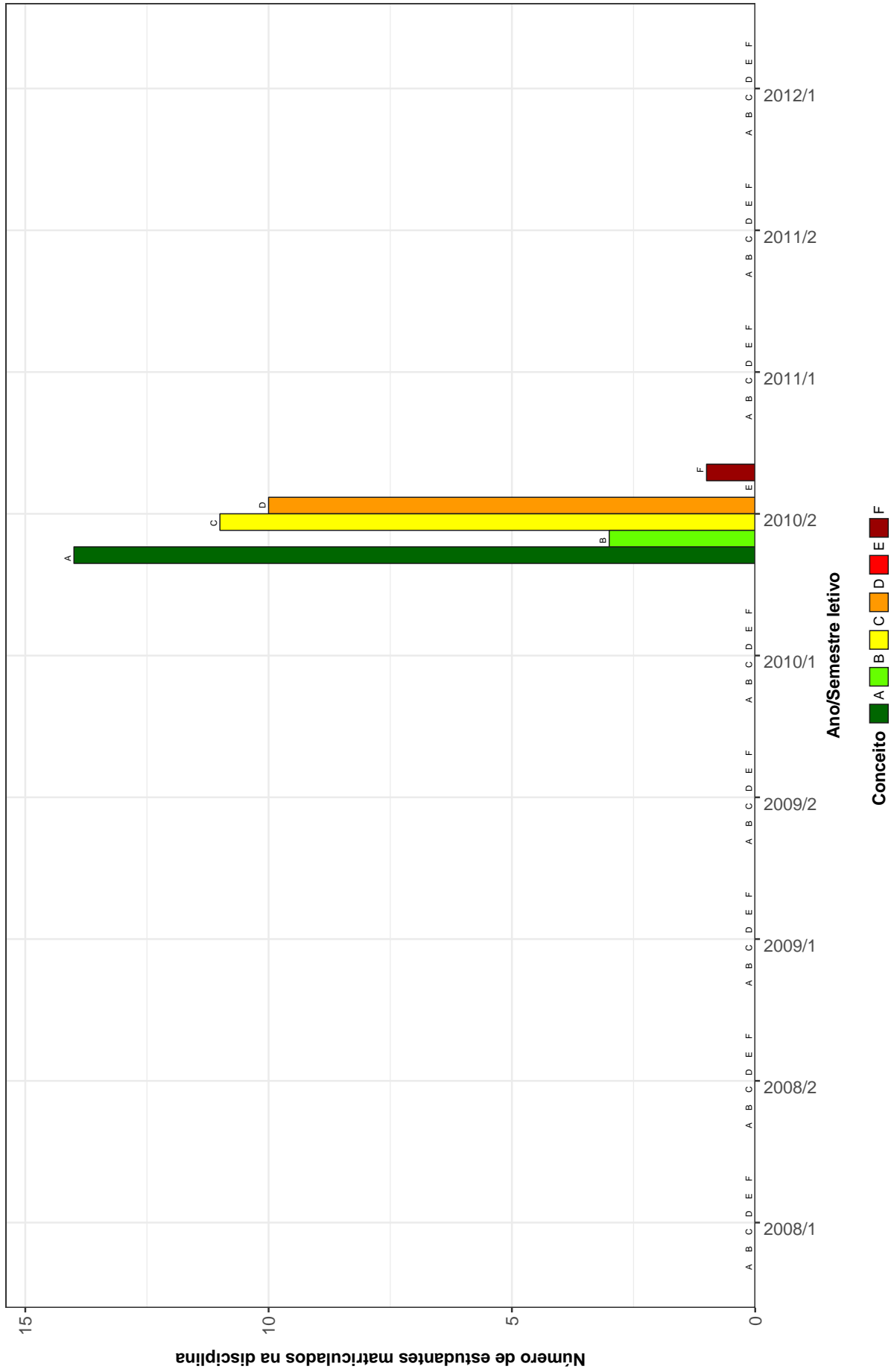


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE346-EDUCACAO INFANTIL E

FAE356-EDUCACAO INFANTIL F

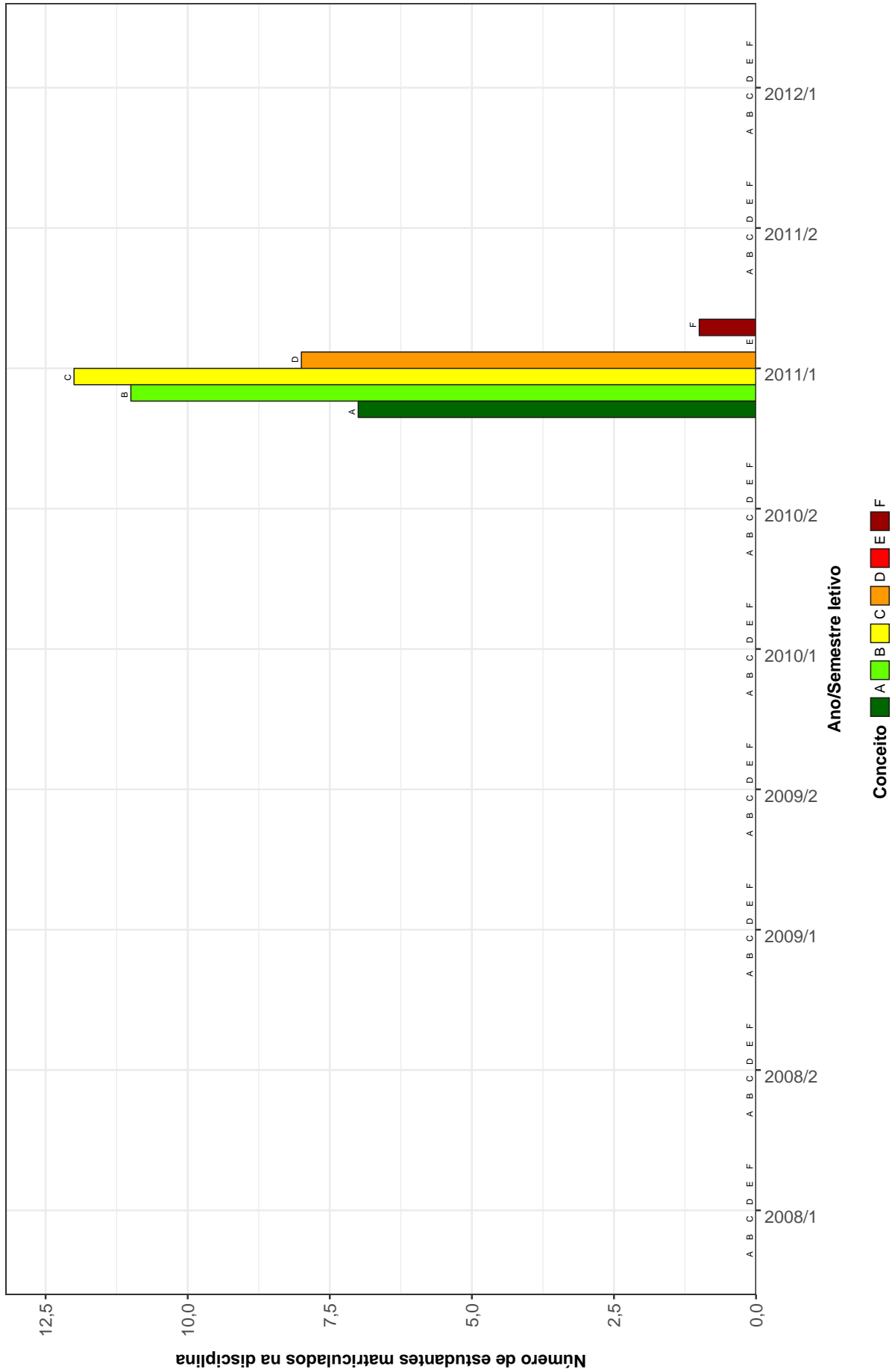


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE356-EDUCACAO INFANTIL F

FAE335-EIXO INTEGRADOR V

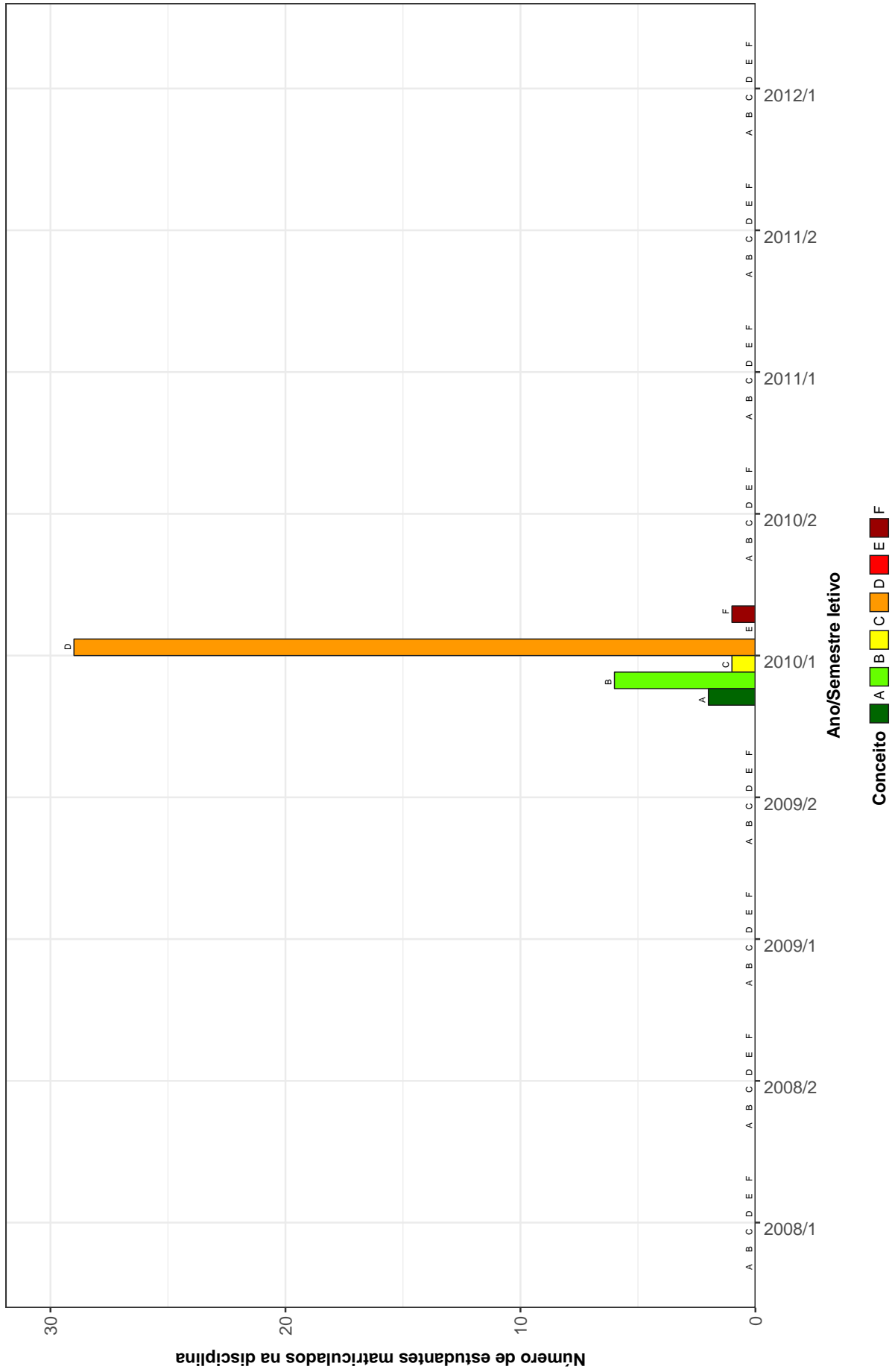


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE335-EIXO INTEGRADOR V

FAE347-EIXO INTEGRADOR VI

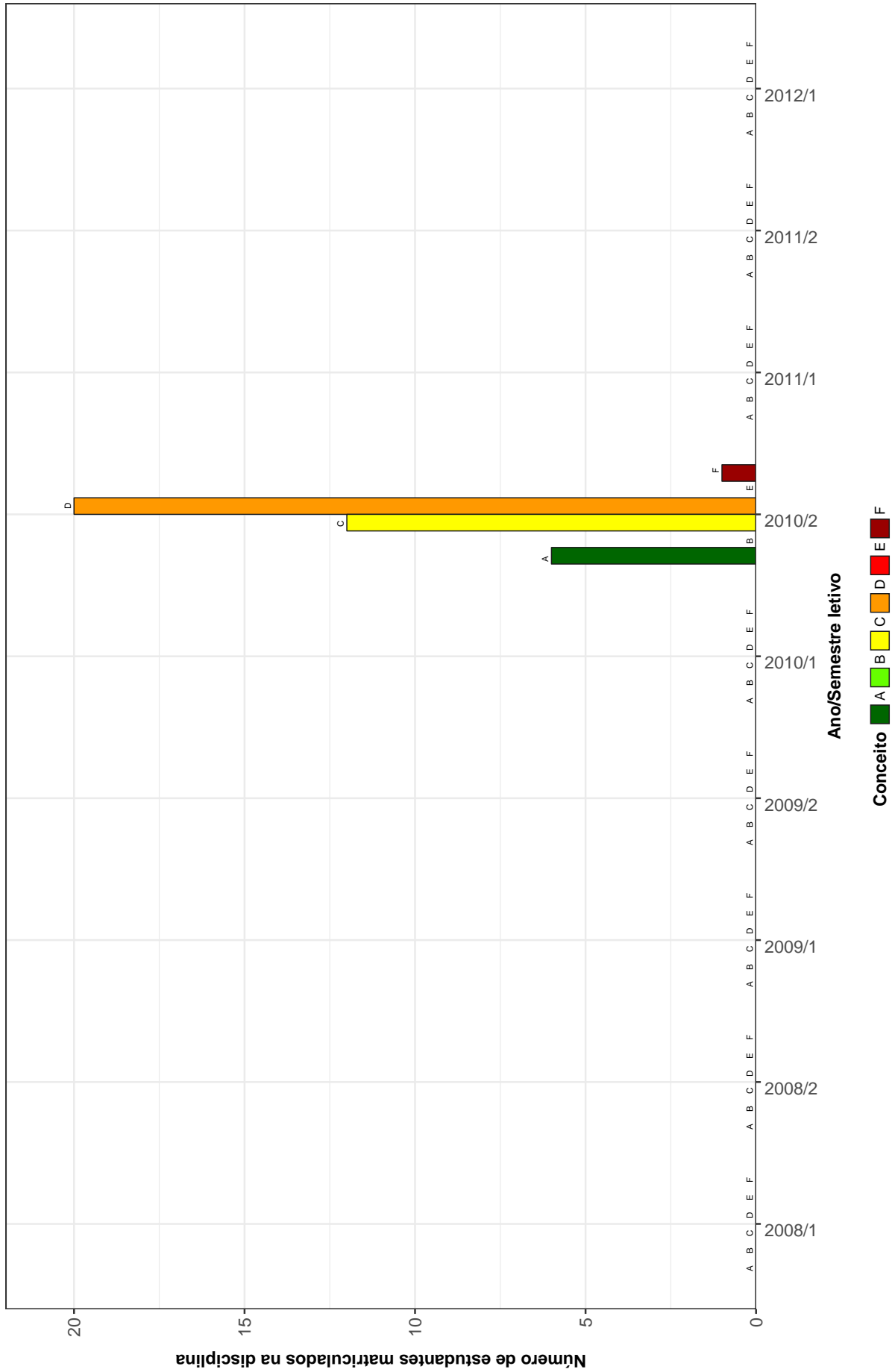


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE347-EIXO INTEGRADOR VI

FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII

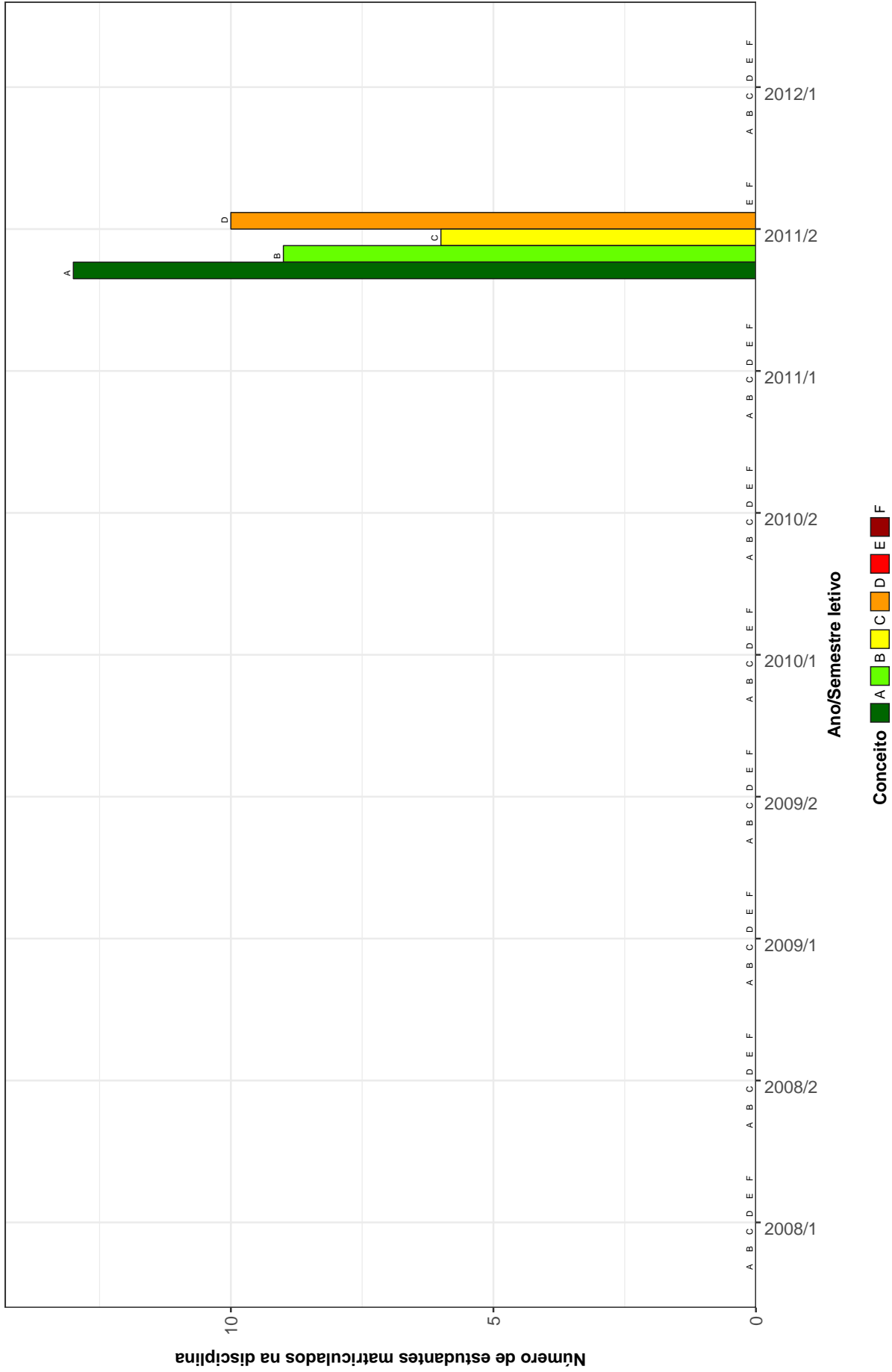


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII

FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A

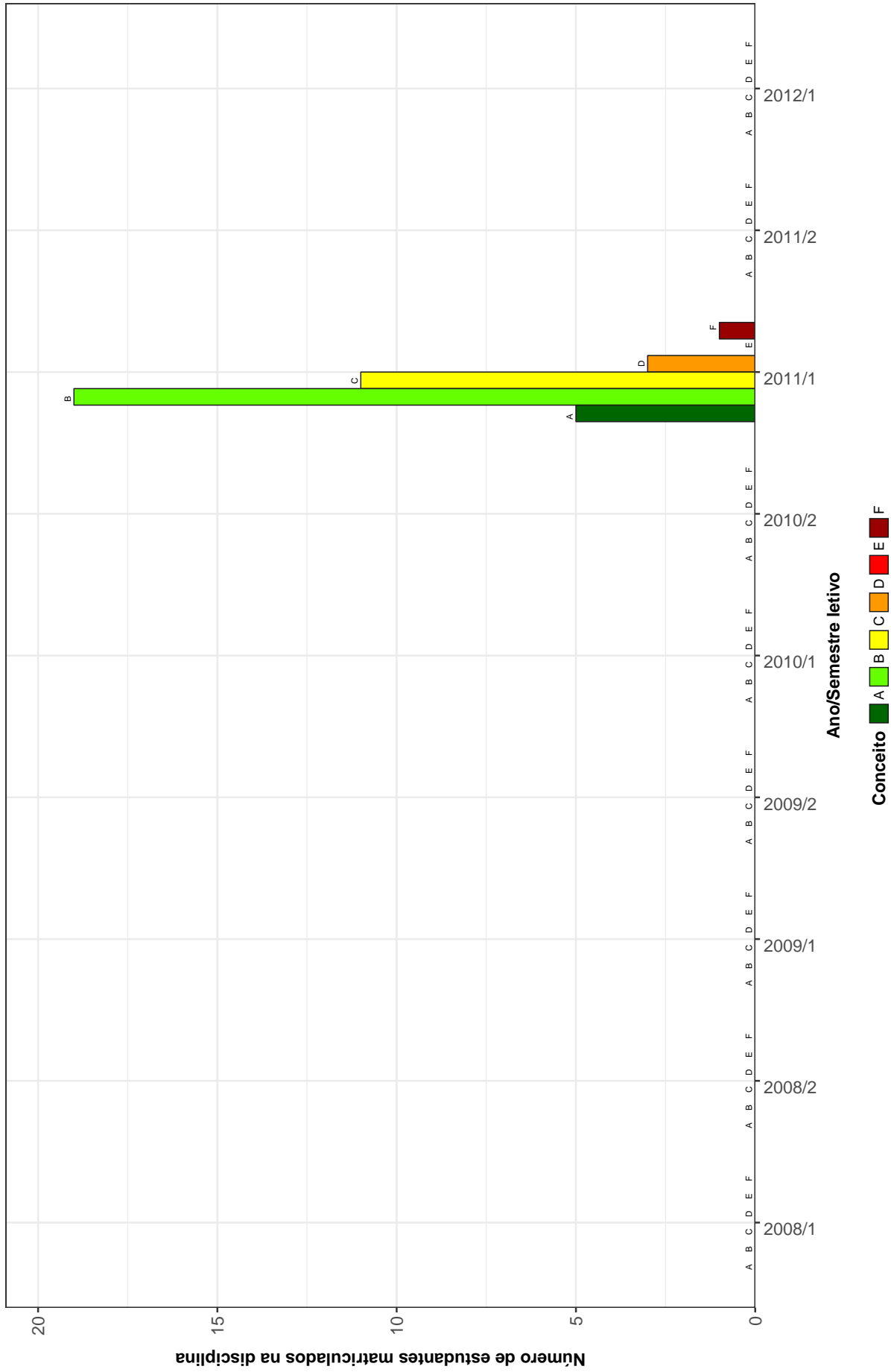


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A

FAE364--ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B

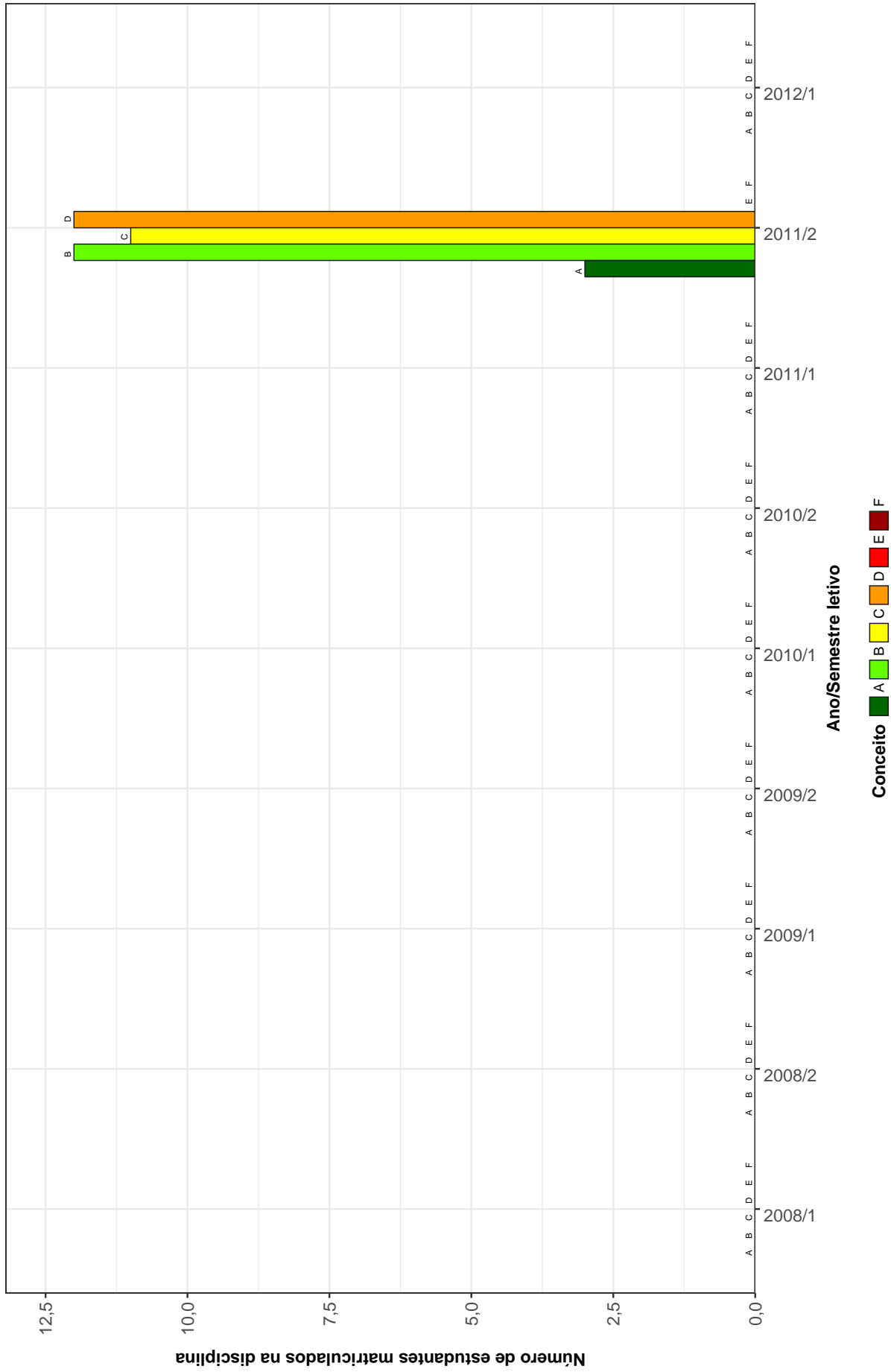


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B

FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO

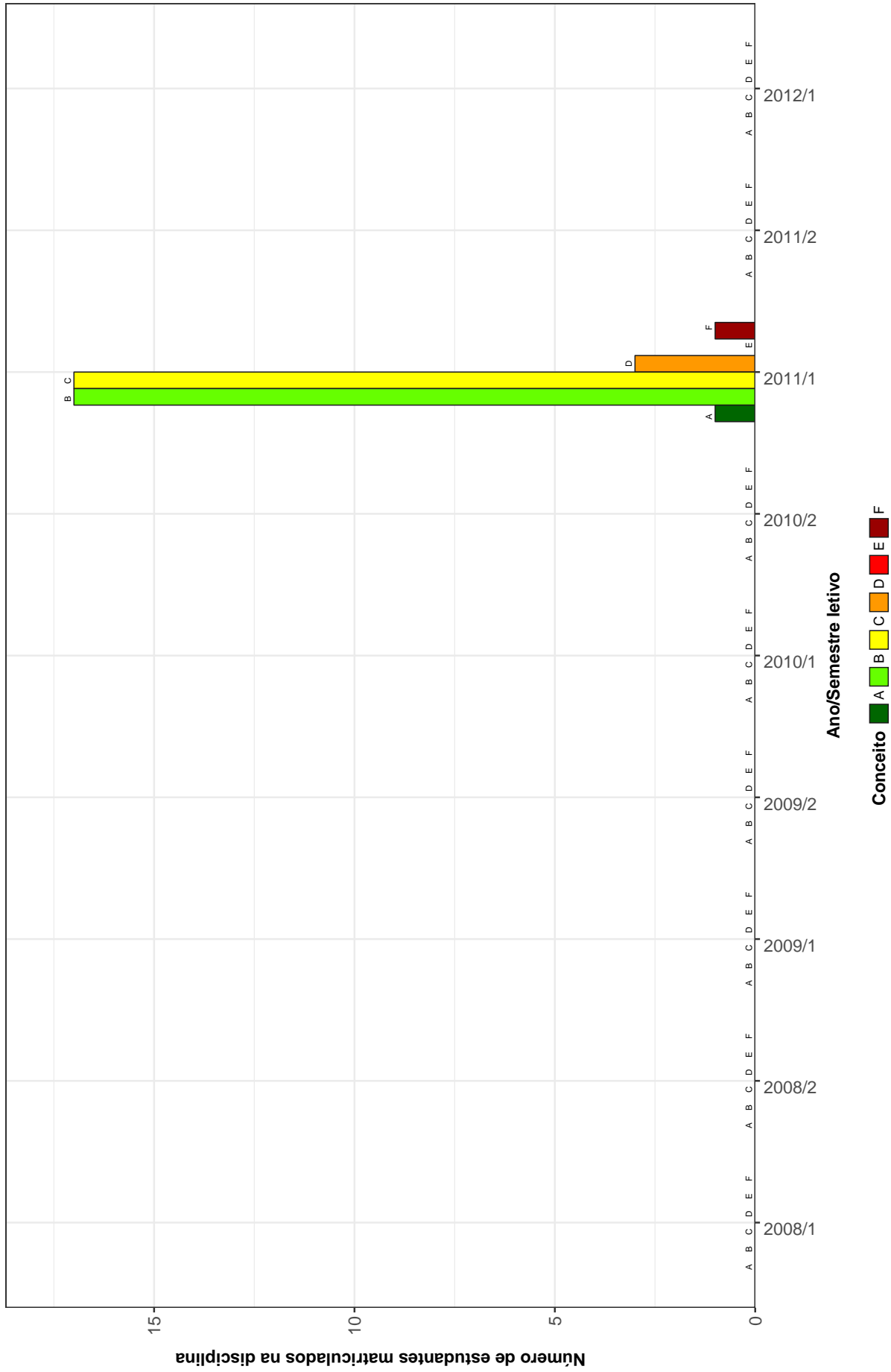


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO

LET223--FUNDAMENTOS DE LIBRAS

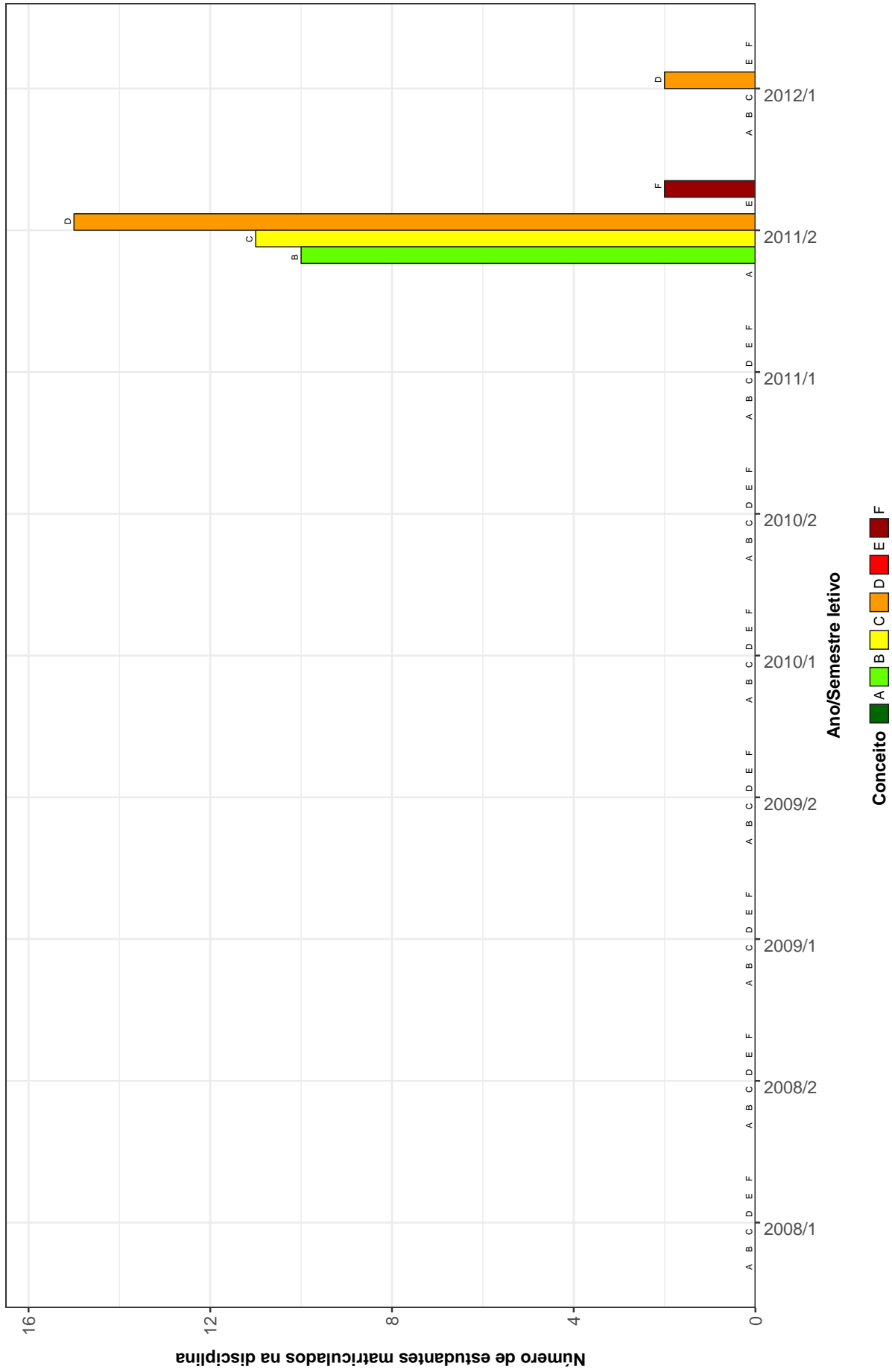


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS

FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III

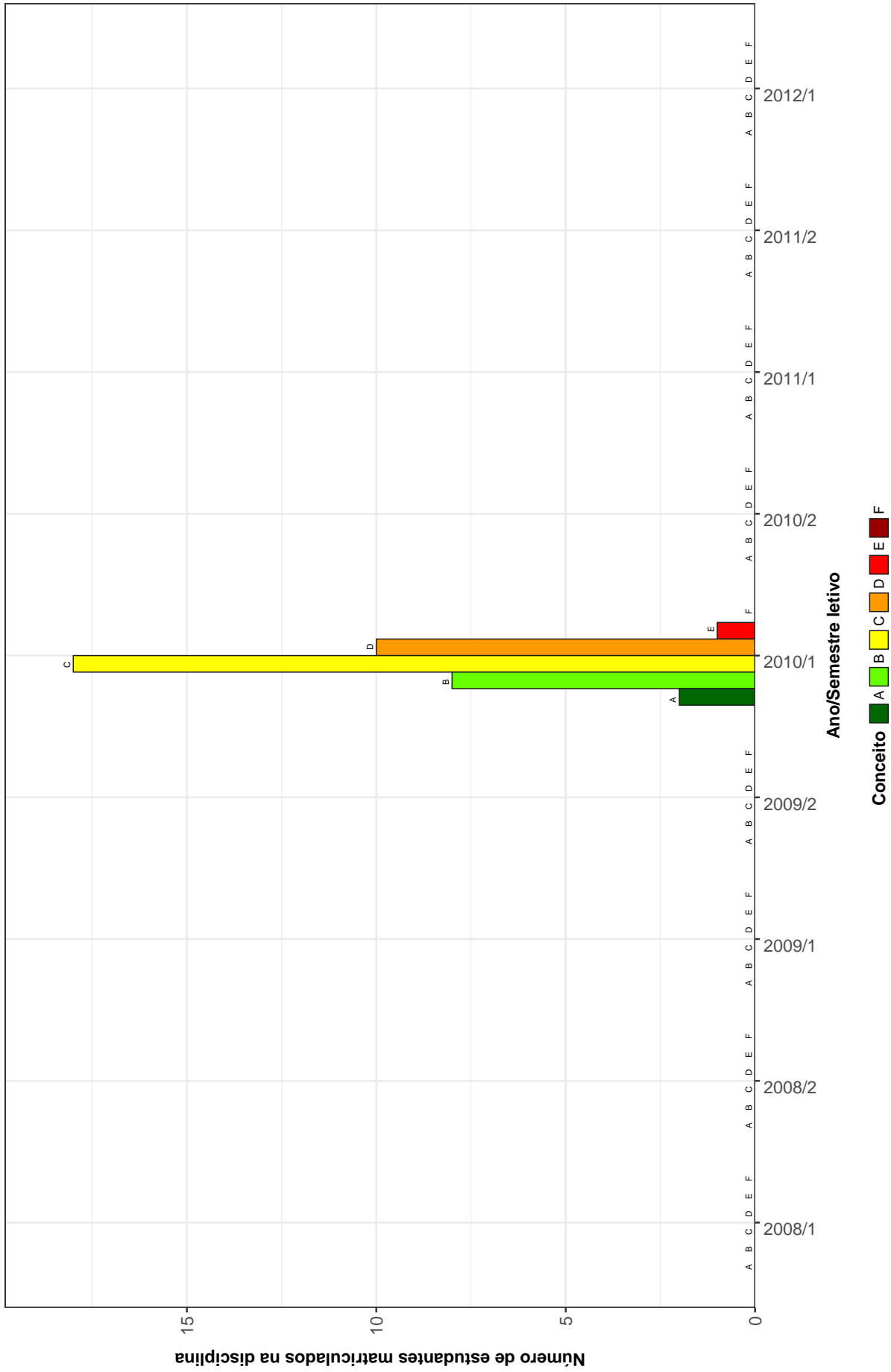


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III

FAE288-LINGUA PORTUGUESA I

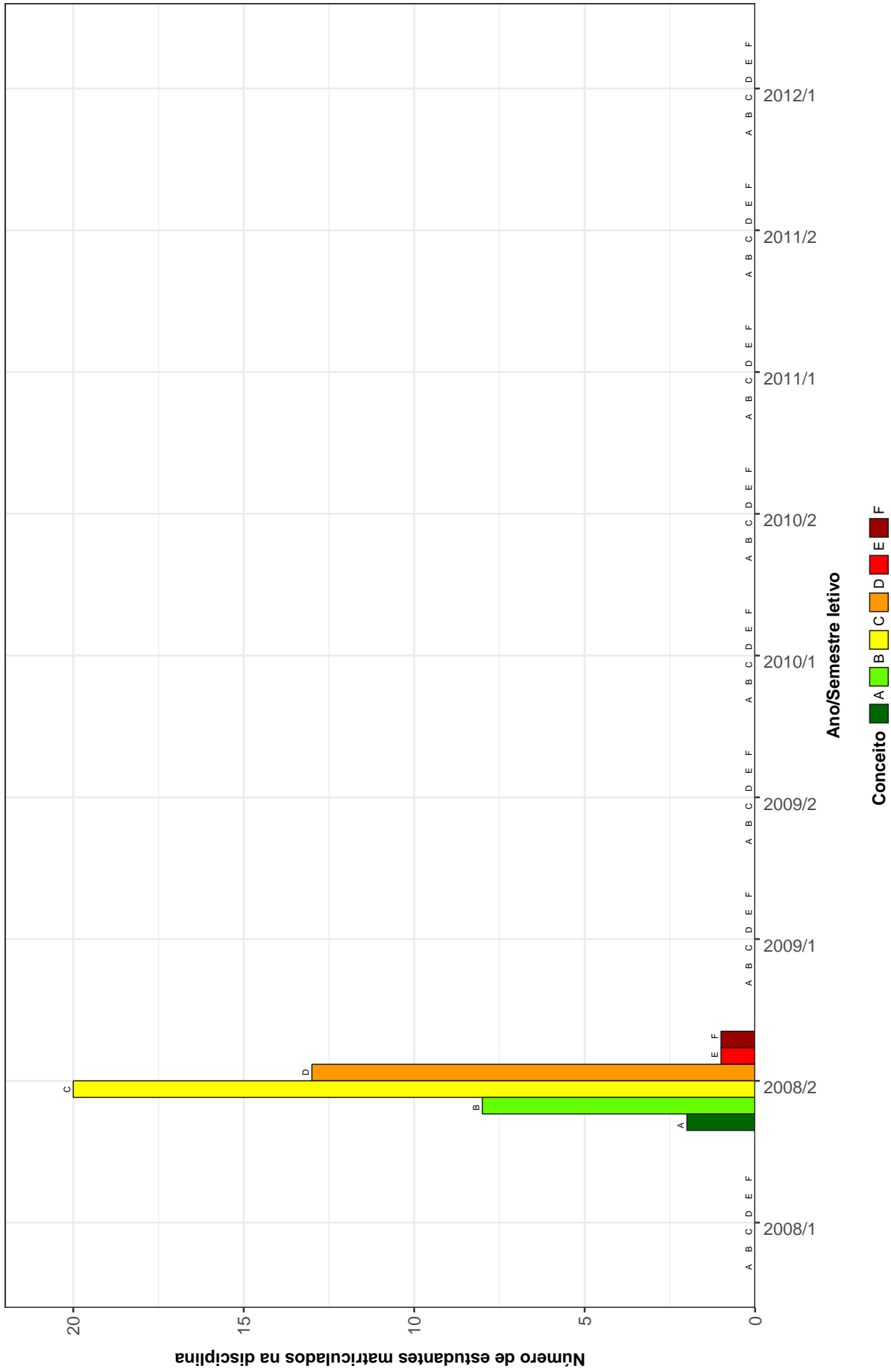


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE288-LINGUA PORTUGUESA I

FAE279-LINGUAGEM

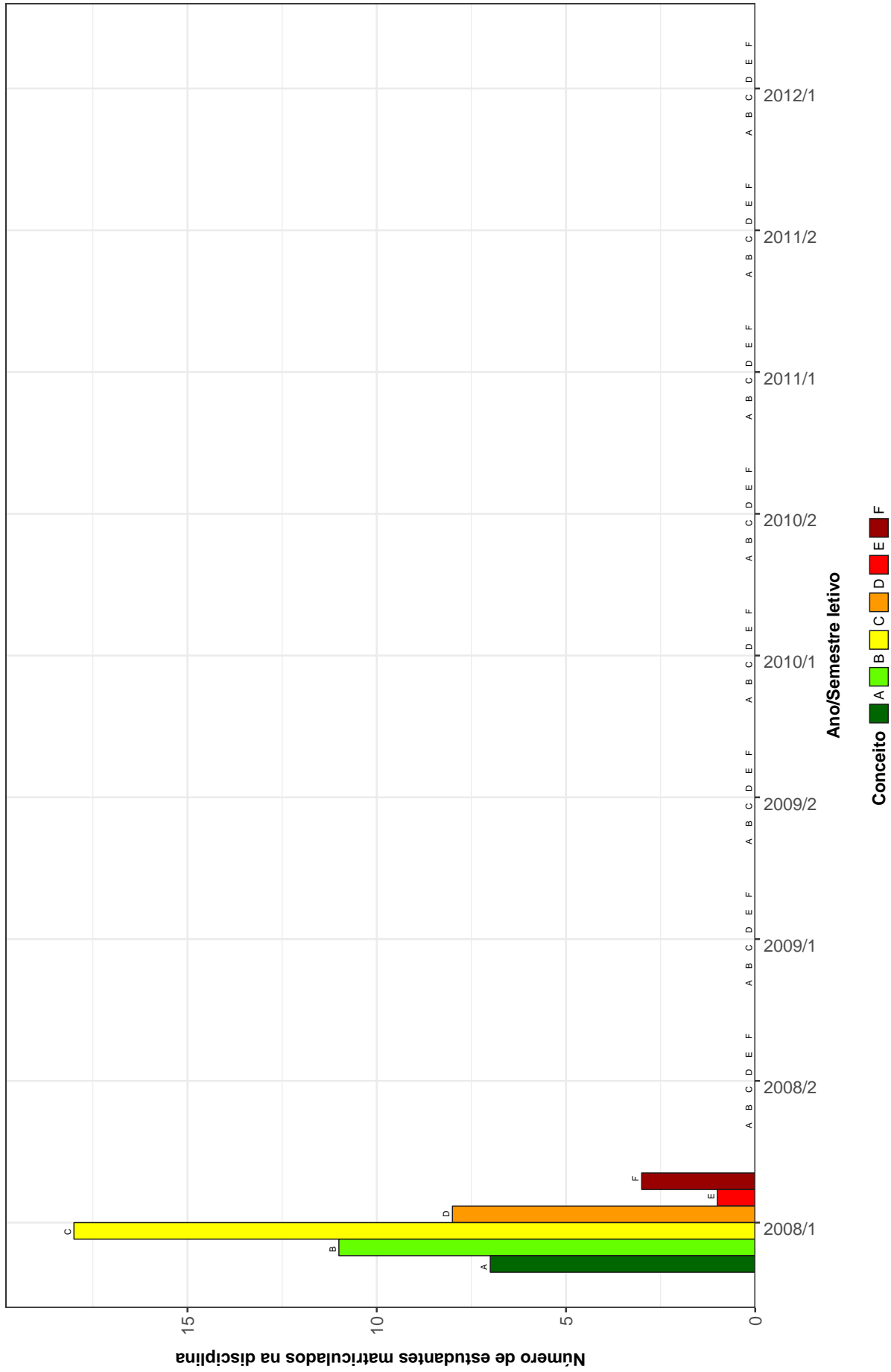


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE279-LINGUAGEM

FAE292 – MATEMÁTICA II

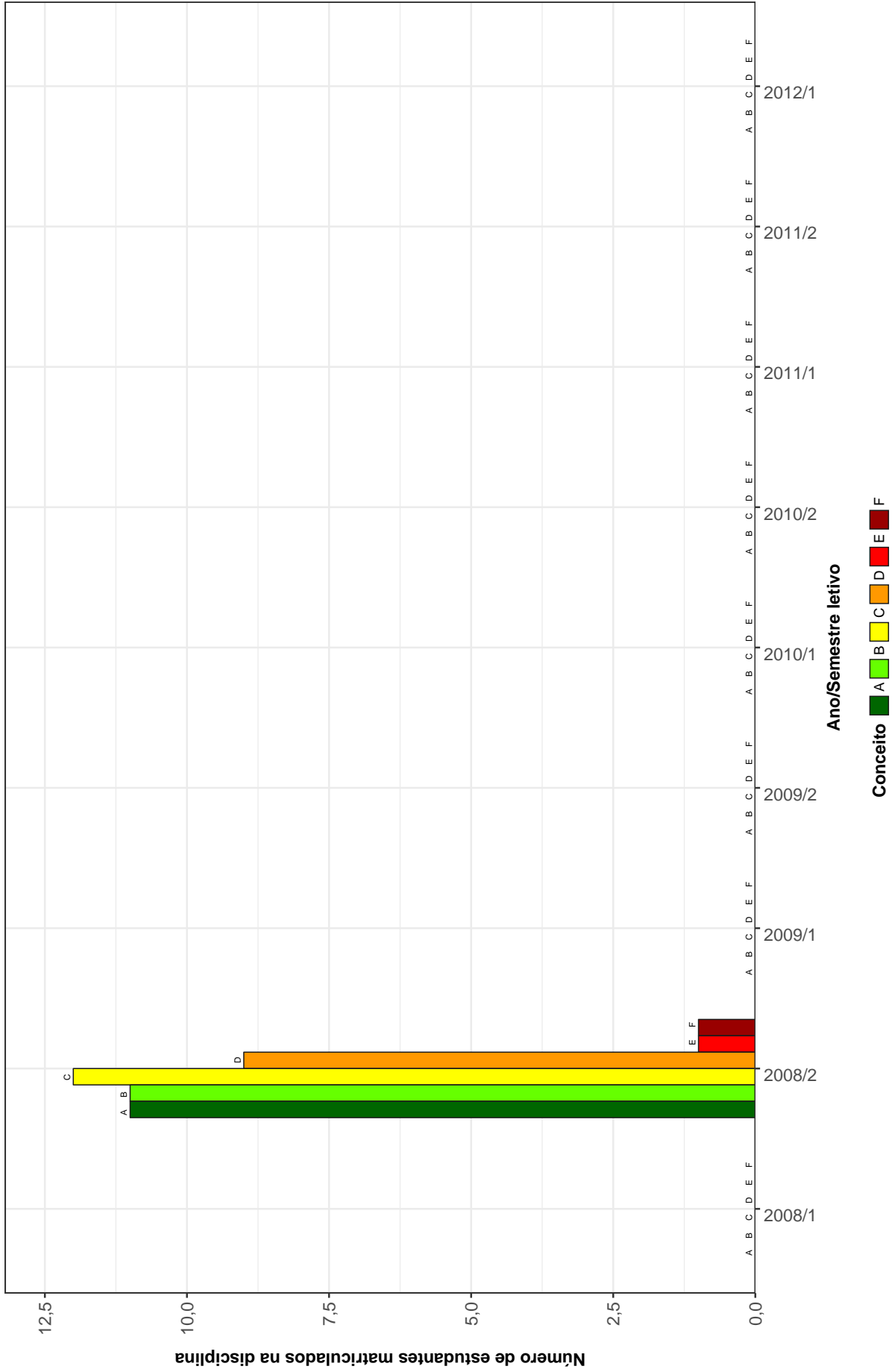


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE292-MATEMÁTICA II

FAE337 – MEMORIAL/MONOGRAFIA B

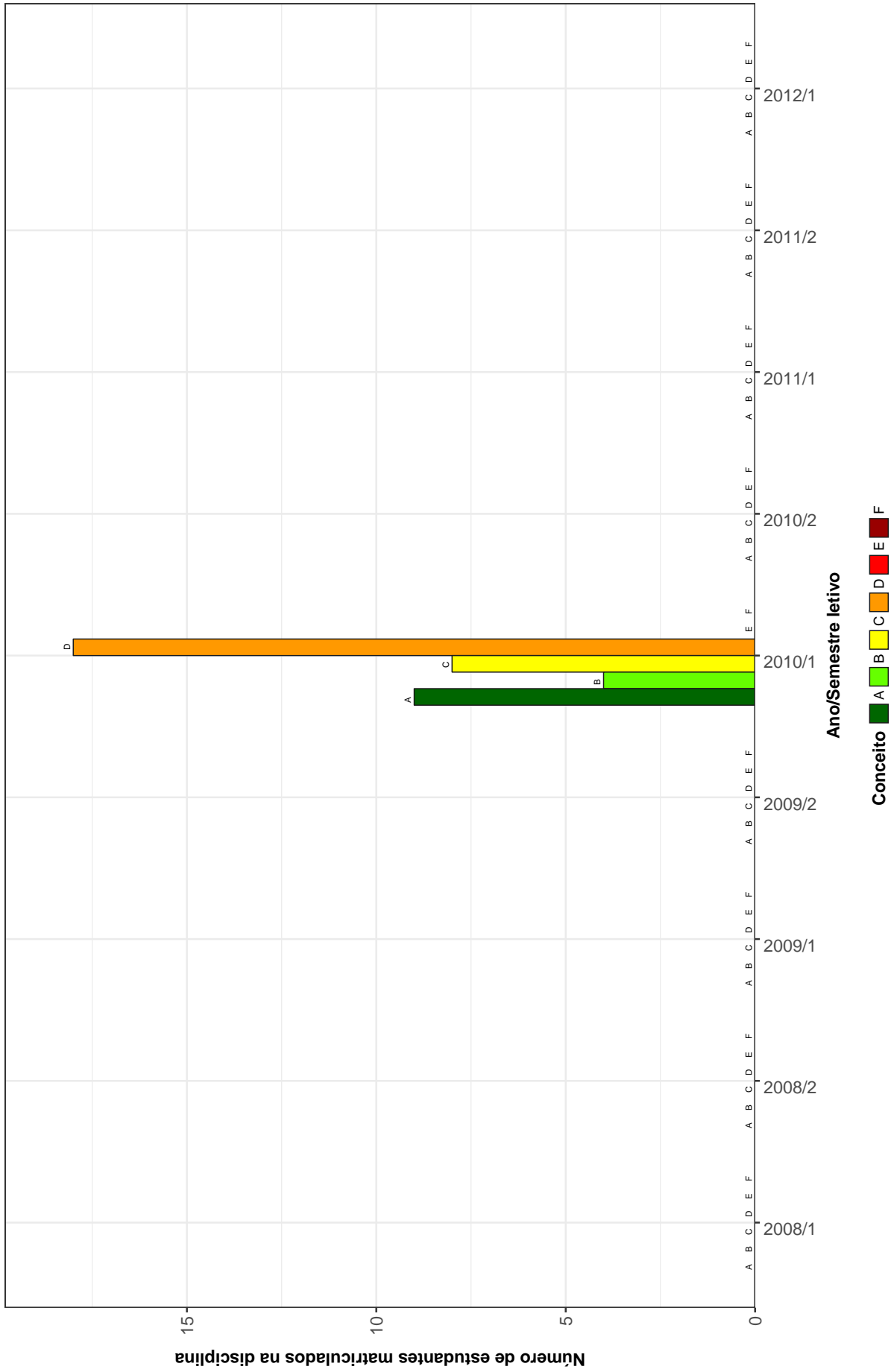


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE337-MEMORIAL/MONOGRAFIA B

FAE333–METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA

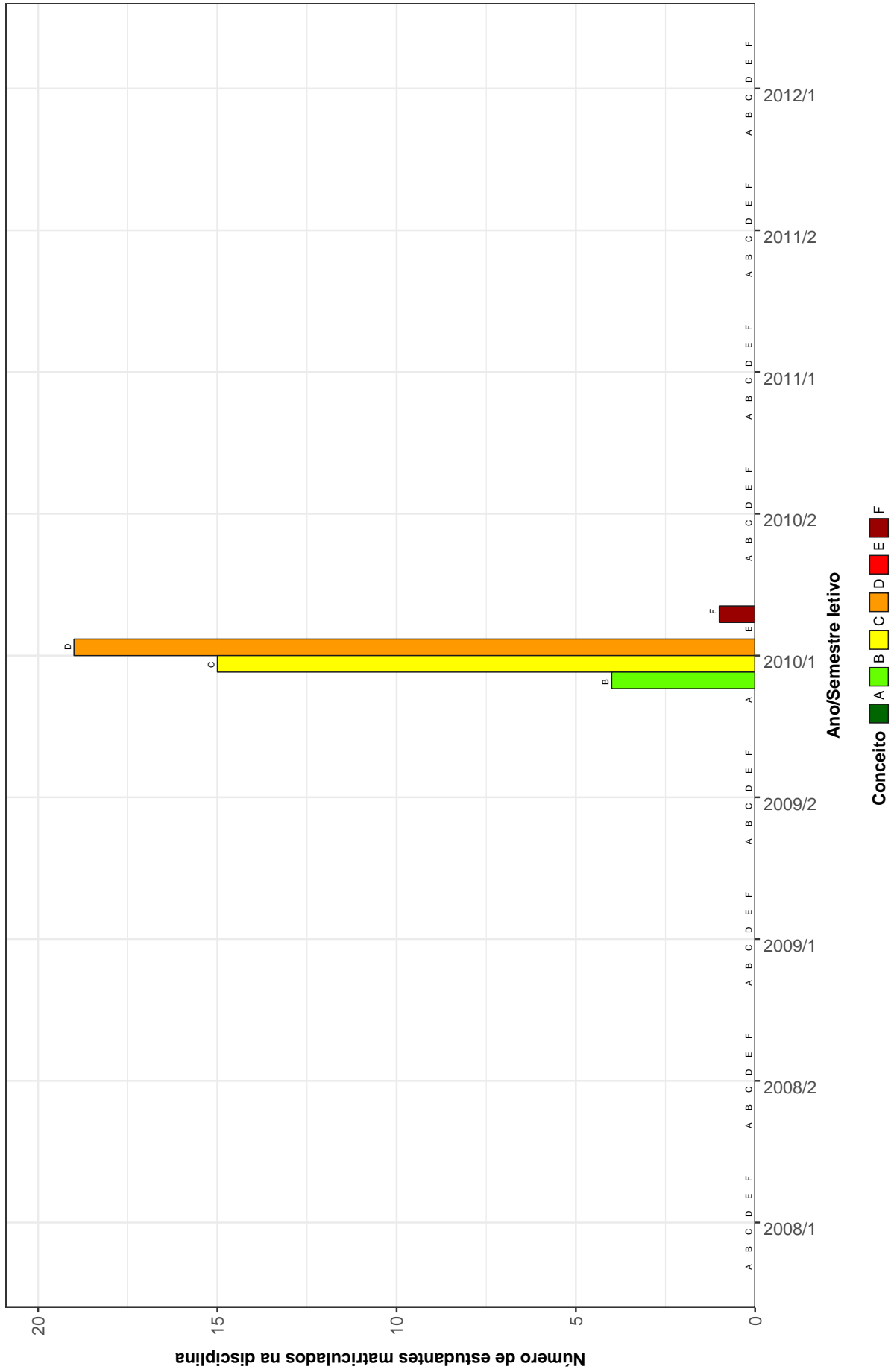


Figura 31: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA

FAE349-MONOGRAFIA I

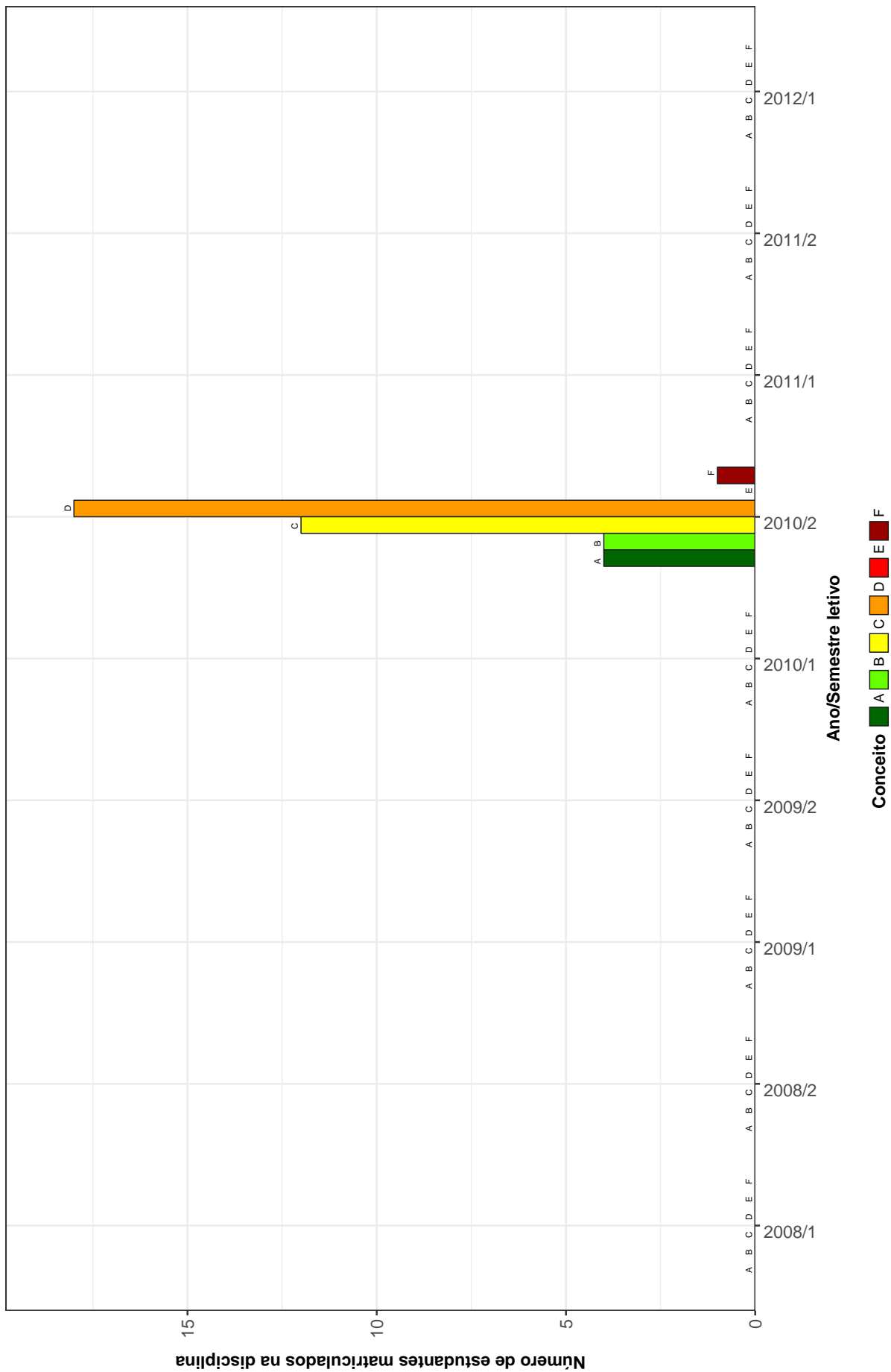


Figura 32: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE349-MONOGRAFIA I

FAE360-MONOGRAFIA II

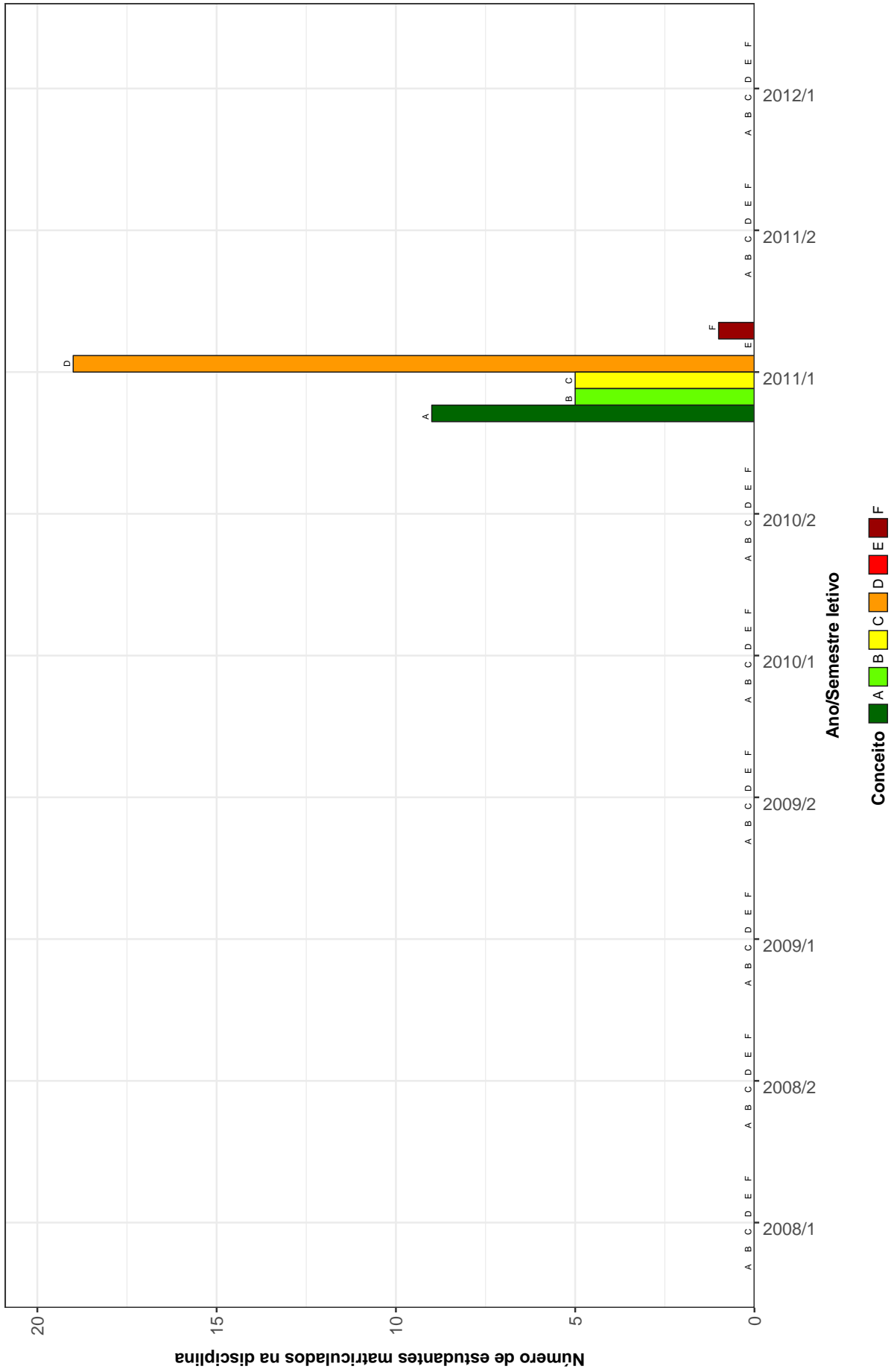


Figura 33: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE360-MONOGRAFIA II

FAE345–OFICINA DE MONOGRAFIA I

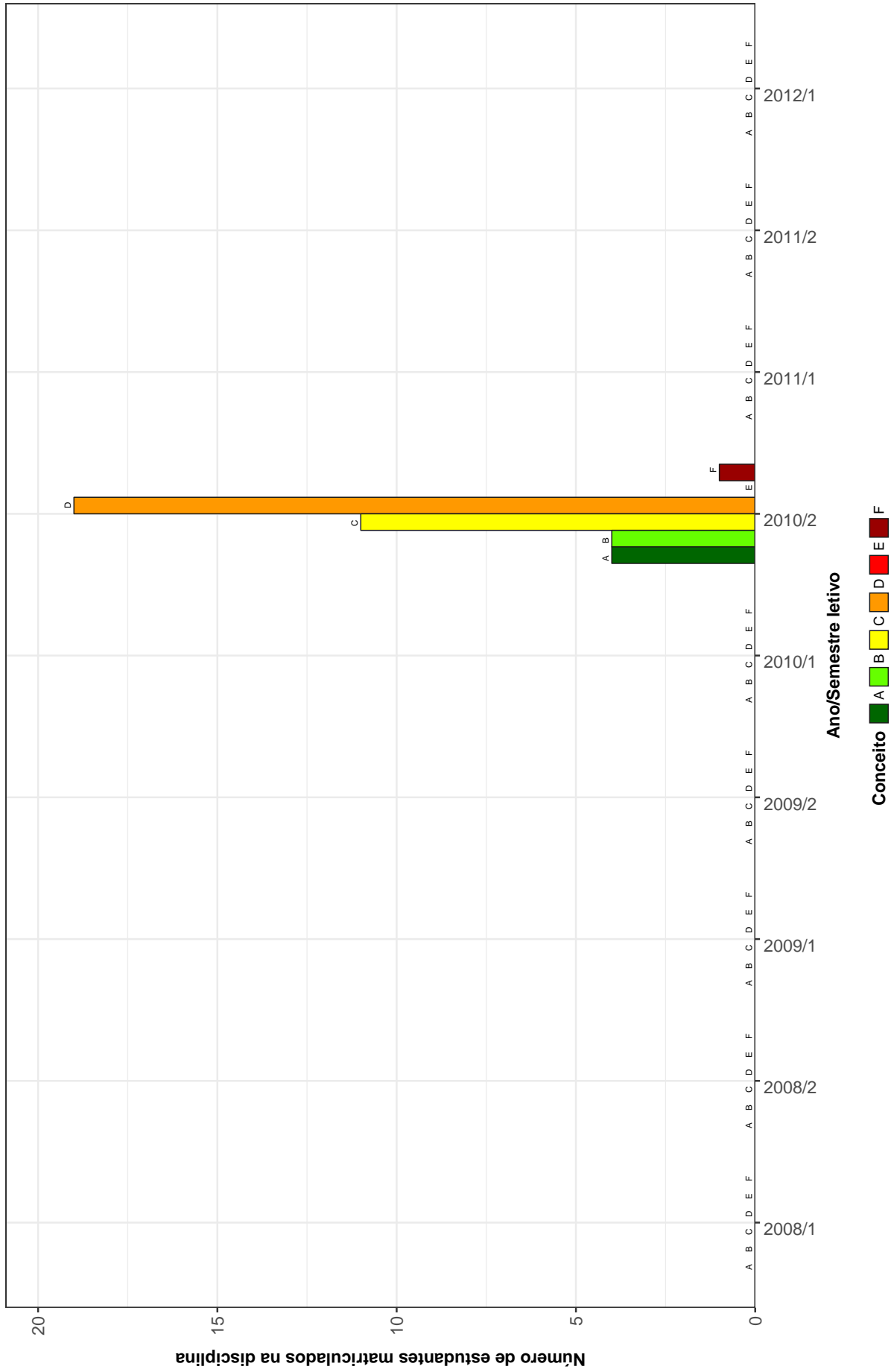


Figura 34: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I

FAE355–OFICINA DE MONOGRAFIA II

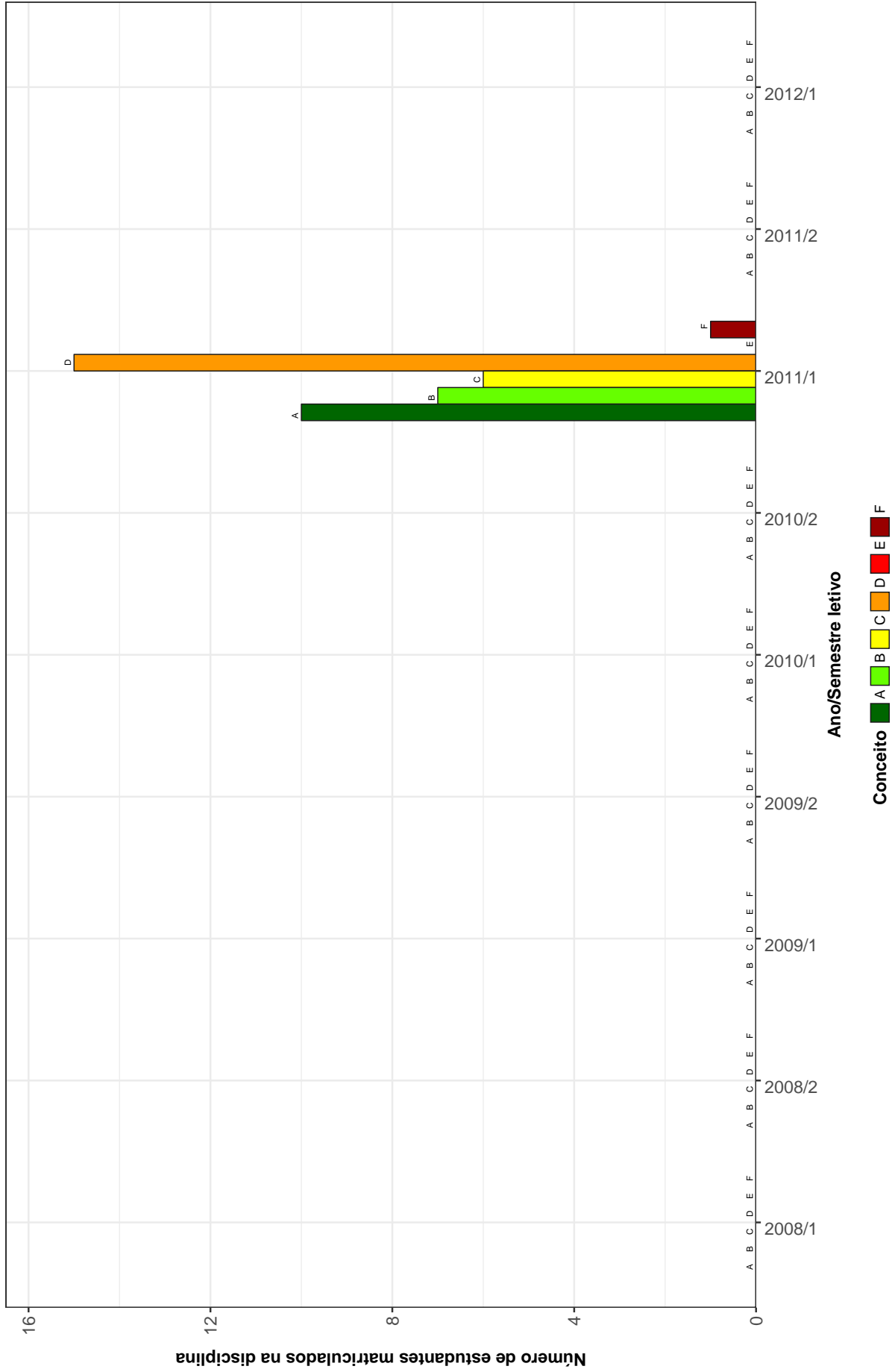


Figura 35: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II

FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR

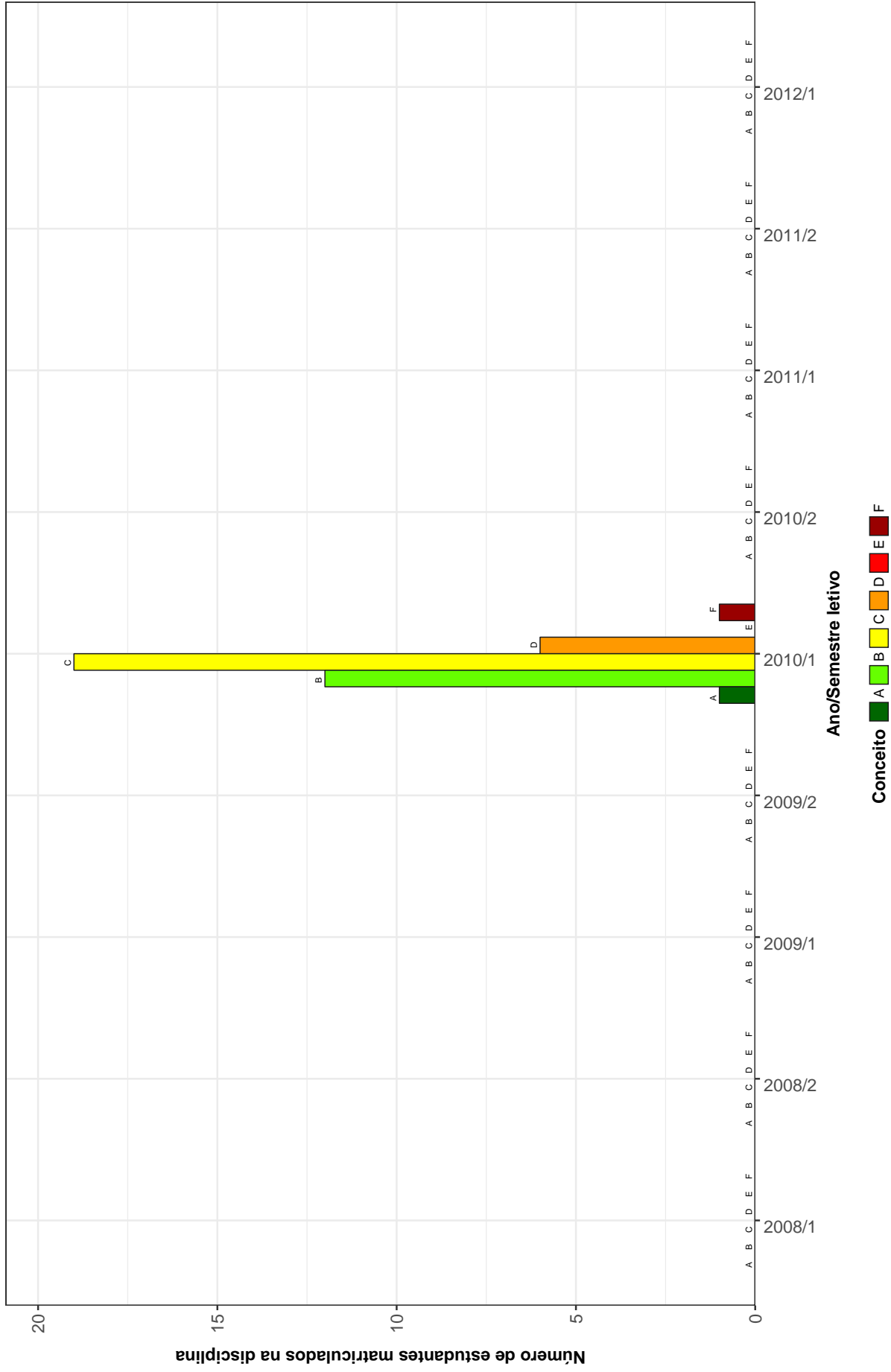


Figura 36: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR

FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM

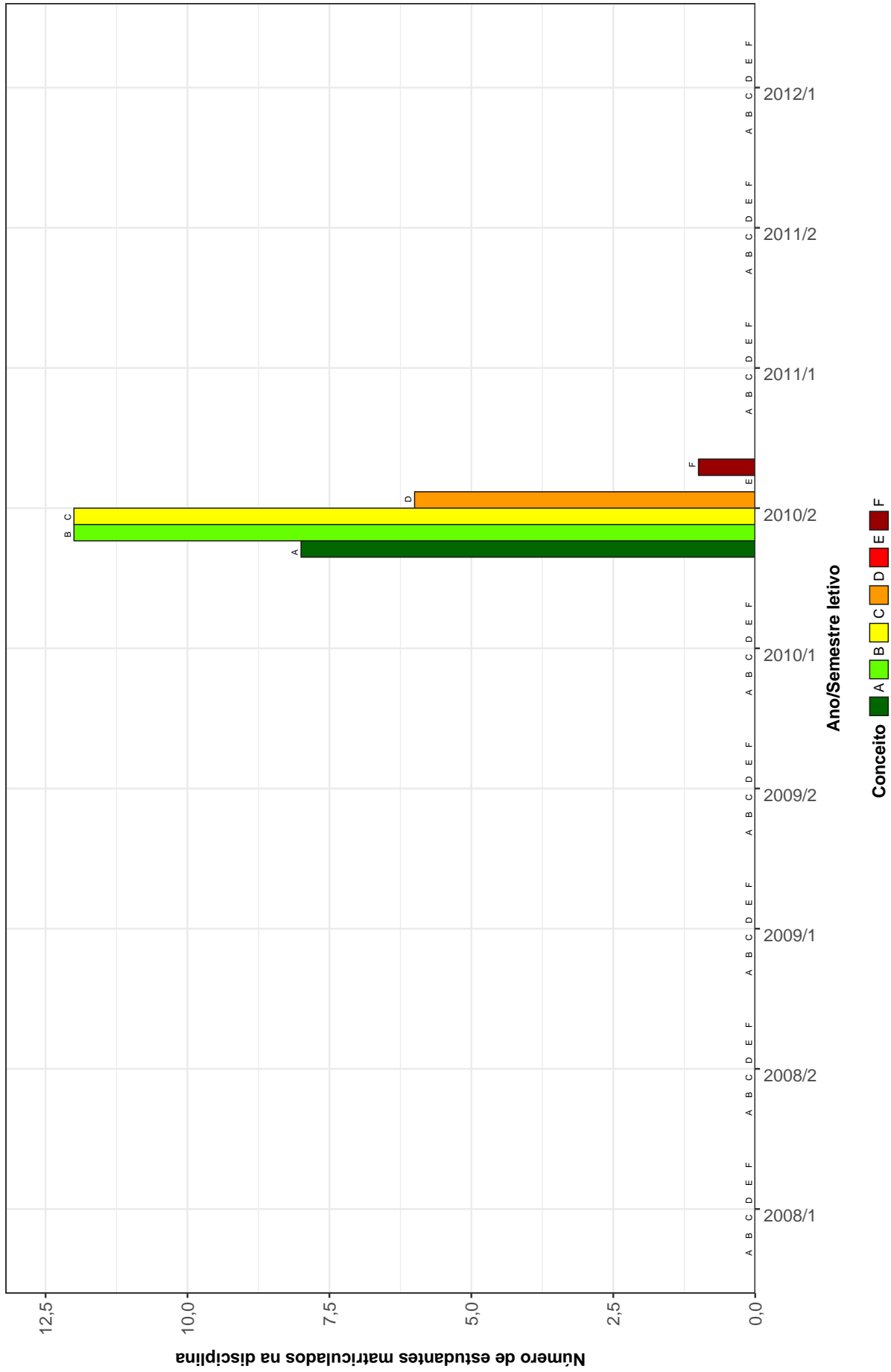


Figura 37: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIACAO DO ENSINO APRENDIZAGEM

FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL

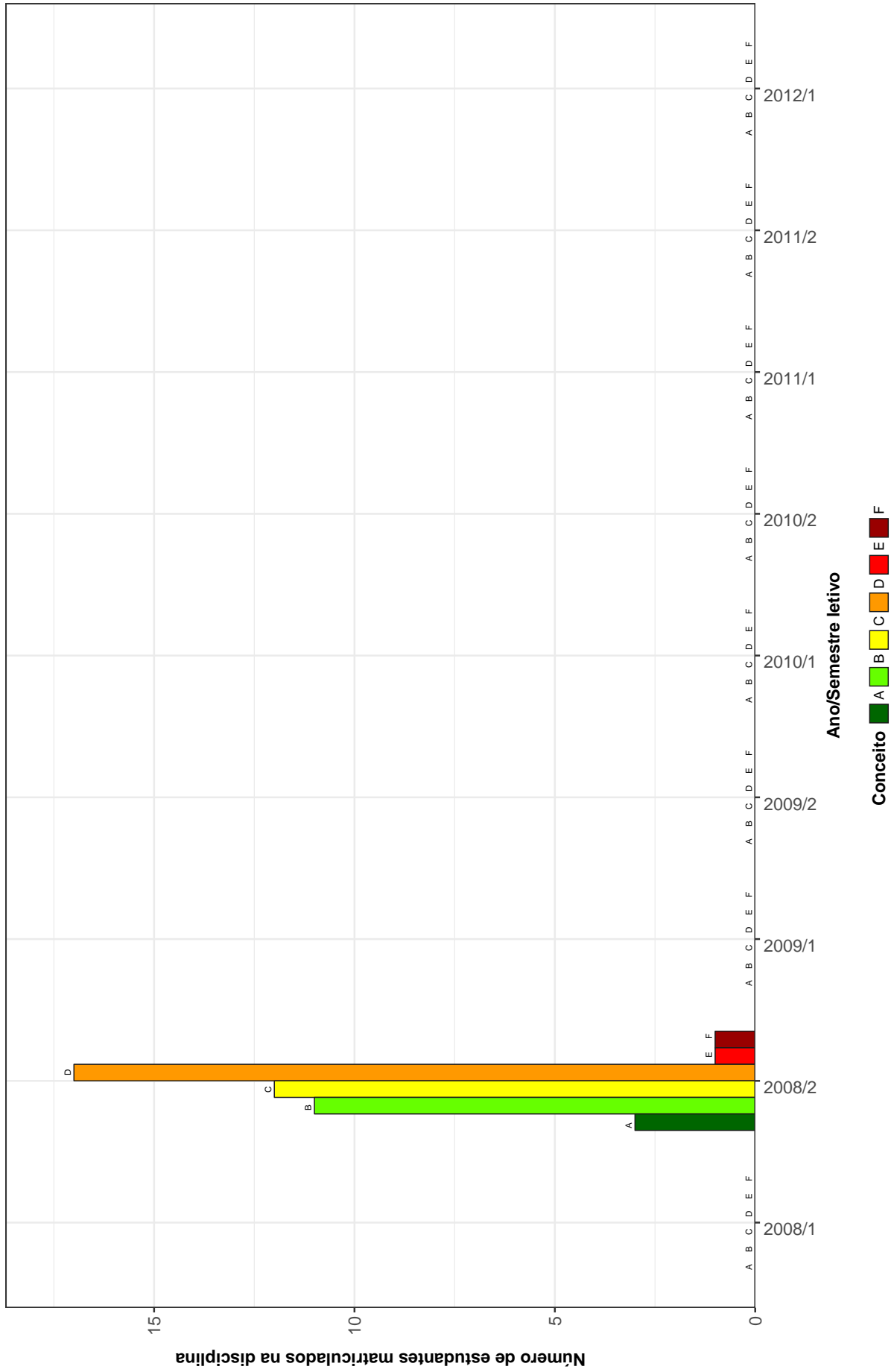


Figura 38: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL

FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA – EDUCAÇÃO INFANTIL A

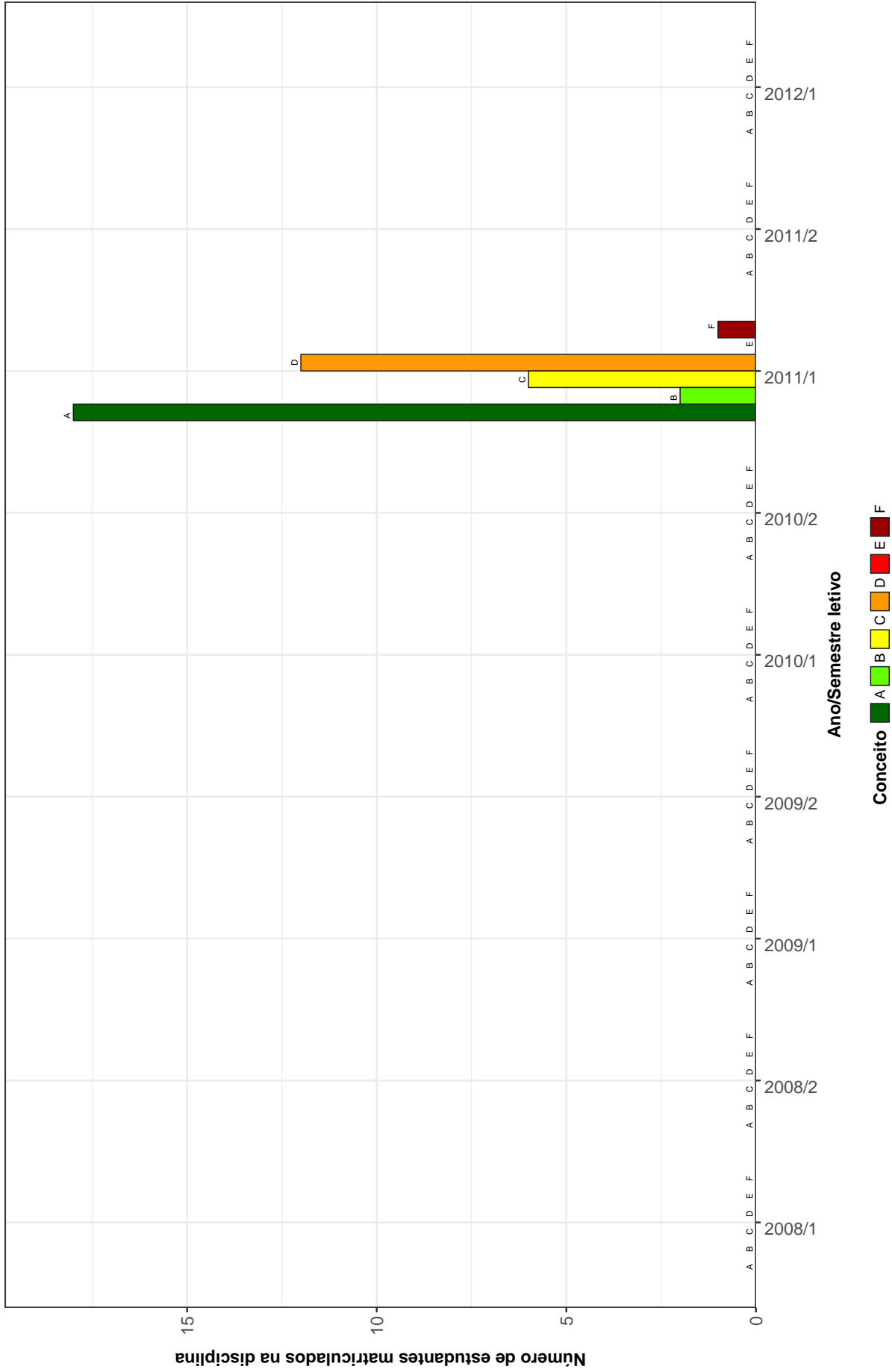


Figura 39: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A

FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA – EDUCAÇÃO INFANTIL B

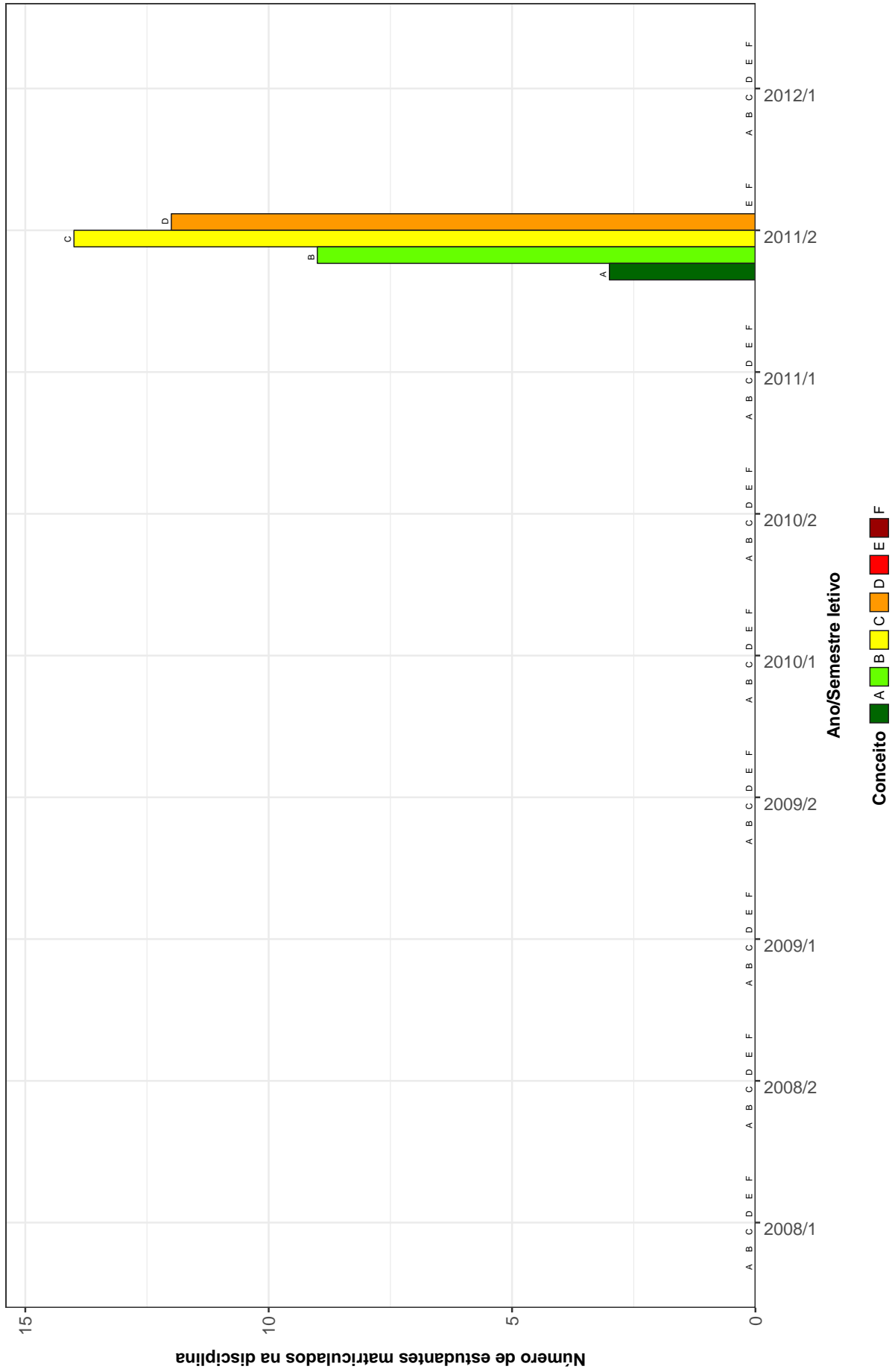


Figura 40: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL B

FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA – ENSINO FUNDAMENTAL B

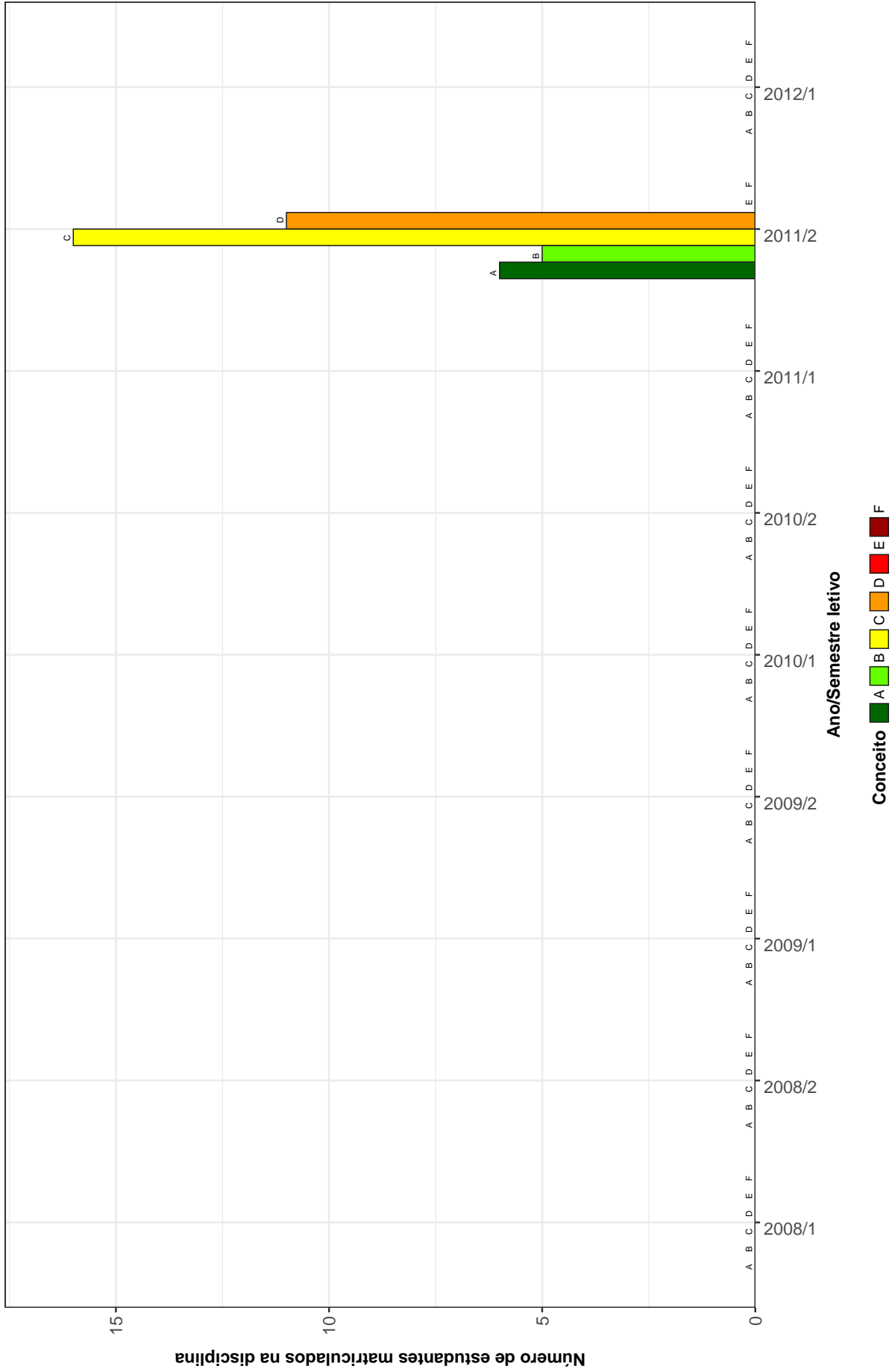


Figura 41: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B

FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B

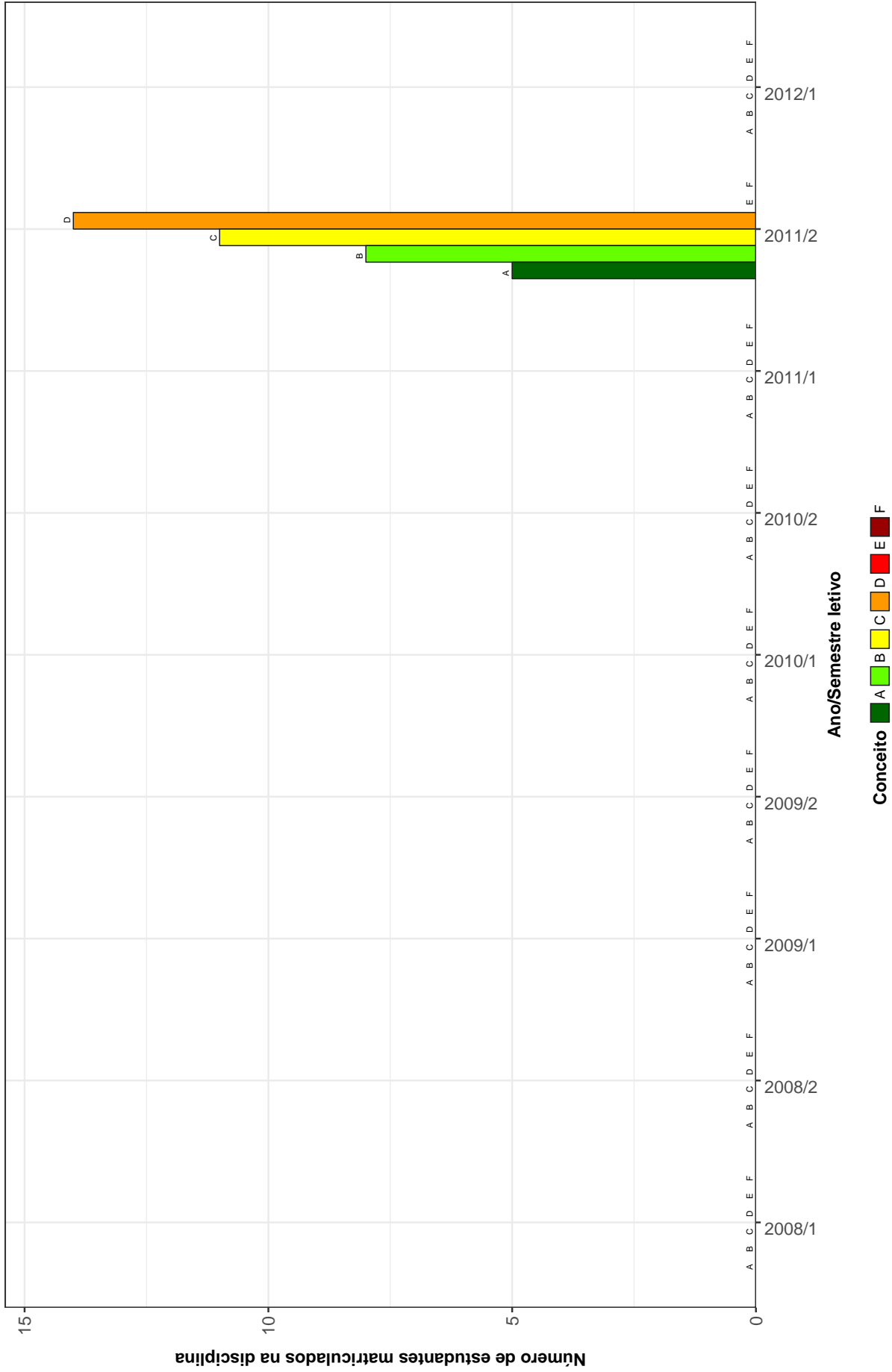


Figura 42: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B

FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I

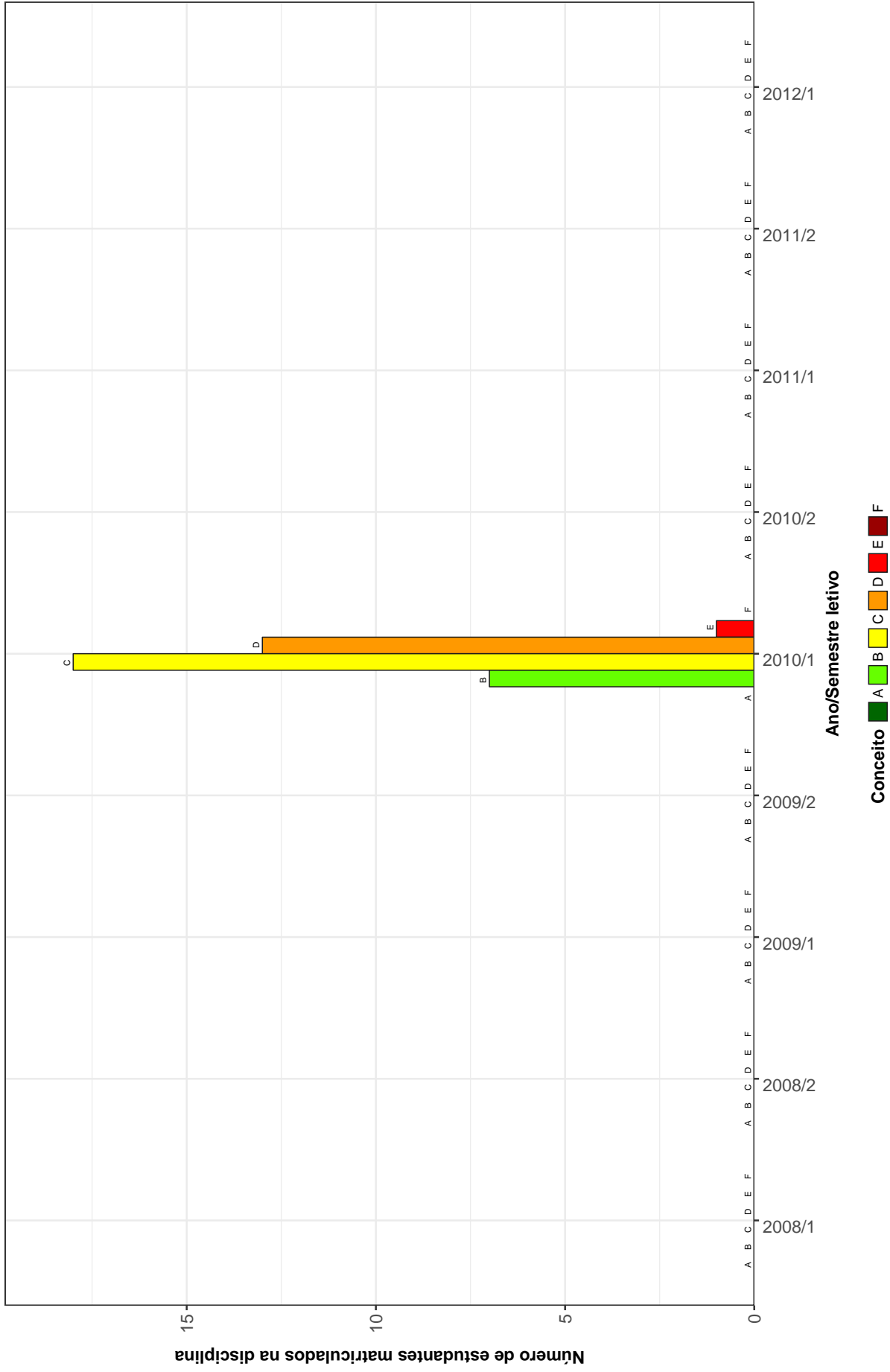


Figura 43: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2 na disciplina FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE353-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA A																					
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE363-ACAO DOCENTE E SALA DE AULA B																					
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE315-ALFABETIZACAO E LETRAMENTO																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE338-ATIVIDADE DE AVALIACAO E																					
Aprovados	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE314-ATIVIDADES DE AVALIACAO C																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE326-ATIVIDADES DE AVALIACAO D																					
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	
FAE350-ATIVIDADES DE AVALIACAO F																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	
FAE361-ATIVIDADES DE AVALIACAO G																					
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%	
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	
FAE370-ATIVIDADES DE AVALIACAO H																					
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%	
FAE331-BASES PEDAGOGICAS DO TRABALHO ESCOLAR																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%	
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE329-CIENCIAS DA NATUREZA II																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE341-CIENCIAS DA NATUREZA III																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE344-DINAMICA PSICOSSOCIAL DA CLASSE																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE339-EDUCACAO CORPORAL																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE334-EDUCACAO INFANTIL D																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE346-EDUCACAO INFANTIL E																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE356-EDUCACAO INFANTIL F																					
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE335-EIXO INTEGRADOR V																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE347-EIXO INTEGRADOR VI																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE357-EIXO INTEGRADOR VII																					
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2017		2016		2015		2014		2013		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE366-EIXO INTEGRADOR VIII																			
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE354-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE A																			
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE364-ESPECIFICIDADE DO TRABALHO DOCENTE B																			
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE352-FILOSOFIA DA EDUCACAO																			
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																			
Aprovados	-	-	36	94,74%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	95%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	2	5,26%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	38	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2017		2016		2015		2014		2013		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE328-HISTORIA E GEOGRAFIA III																			
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE340-HISTORIA E GEOGRAFIA IV																			
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE333-METODOLOGIA DA PESQUISA:ABORDAGEM QUANTITATIVA																			
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE349-MONOGRAFIA I																			
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE360-MONOGRAFIA II																			
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE369-MONOGRAFIA III																				
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE345-OFICINA DE MONOGRAFIA I																				
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE355-OFICINA DE MONOGRAFIA II																				
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE365-OFICINA DE MONOGRAFIA III																				
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE332-ORGANIZACAO DO TRABALHO ESCOLAR																				
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE343-PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE358-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL A																					
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE367-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - EDUCAÇÃO INFANTIL B																					
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE359-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL A																					
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE368-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA - ENSINO FUNDAMENTAL B																					
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Total		
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	
FAE336-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA E																					
Aprovados	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE348-PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA F																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE351-PROJETOS INTERDISCIPLINARES A																					
Aprovados	-	-	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	-	-	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%
FAE362-PROJETOS INTERDISCIPLINARES B																					
Aprovados	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	-	-	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	100%
FAE330-PSICOLOGIA DA EDUCACAO I																					
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2010 a 2017/2 (Continuação)

Situação	2010		2011		2012		2017		2016		2015		2014		2013		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAE342-PSICOLOGIA DA EDUCACAO II																		
Aprovados	38	97,44%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	97,44%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Reprovados (R)	1	2,56%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,56%	
Trancamentos	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	
Total	39	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	100%	
TOTAL																		
Aprovados	914	97,65%	834	98,35%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1750	97,98%
Reprovados (I)	2	0,21%	12	1,42%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	0,78%
Reprovados (R)	20	2,14%	2	0,24%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	1,23%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	936	100%	848	100%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1786	100%

4 ANÁLISE DA SAÍDA DO CURSO PELOS DISCENTES

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Pedagogia (Uberaba) e busca entender como ocorre a saída do curso⁶ nesse curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. Esta seção procura responder perguntas como:

1. Qual o número de semestres cursados pela maior parte dos estudantes até a saída ou conclusão do curso?
2. A saída do curso está mudando ao longo do tempo? Qual a taxa de saída do curso da turma que ingressou em 2008 e qual a taxa de saída do curso das turmas que ingressaram recentemente?
3. Qual o rendimento semestral global médio dos estudantes que concluíram o curso (quando há concluintes no curso) e dos estudantes que saíram do curso?
4. Quais as principais disciplinas que chegam a ser cursadas pelos estudantes que saíram do curso?
5. Dado que um estudante foi reprovado em determinada disciplina, qual a chance de saída do curso?
6. Entre os estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Uberaba) e ingressaram novamente na UFMG, quais os cursos escolhidos por esses estudantes?

⁶Considera-se como saída do curso qualquer desvinculação do curso de Pedagogia (Uberaba) que não seja por motivo de conclusão do curso, ainda que o estudante se mantenha vinculado à UFMG em outro curso ou em outra subdivisão.

Considerando o curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2008/1 foram encontrados 48 registros de ingresso, sendo 48 estudantes distintos ⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Pedagogia (Uberaba) neste período.

A Tabela 3 e a Figura 44 mostram o número de semestres cursados até a desvinculação por estudantes que já concluíram ou saíram do curso de Pedagogia (Uberaba). É possível observar que 90% dos estudantes que saíram do curso o fizeram até o 4º período.

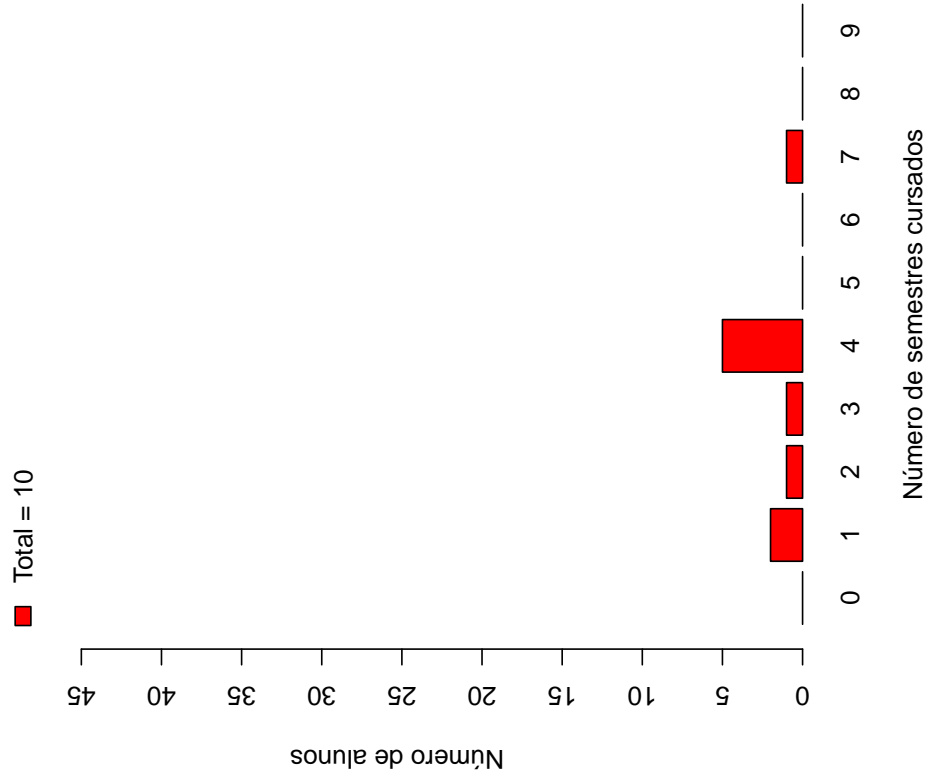
A Tabela 5 e a Figura 45 mostram a situação dos estudantes (conclusão, cursando ou saída do curso) de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Uberaba). É possível observar que no ano de 2008, 48 estudantes ingressaram no curso de Pedagogia (Uberaba) sendo que, até 2017/2, 10 (20,83%) deles saíram do curso.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de jubileamento e retorno posterior ao curso através de novo vestibular.

Tabela 3: Número de semestres cursados pelos discentes que saíram do curso ou concluíram o curso no período de 2008/1 a 2017/2

Semestres Cursados	Evasão			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	2	20%	20%	0	0%	0%
2	1	10%	30%	0	0%	0%
3	1	10%	40%	0	0%	0%
4	5	50%	90%	0	0%	0%
5	0	0%	90%	0	0%	0%
6	0	0%	90%	0	0%	0%
7	1	10%	100%	0	0%	0%
8	0	0%	100%	36	94,74%	94,74%
9	0	0%	100%	2	5,26%	100%
Total	10	-	100%	38	-	100%

Distribuição Saída do Curso



Distribuição Conclusão

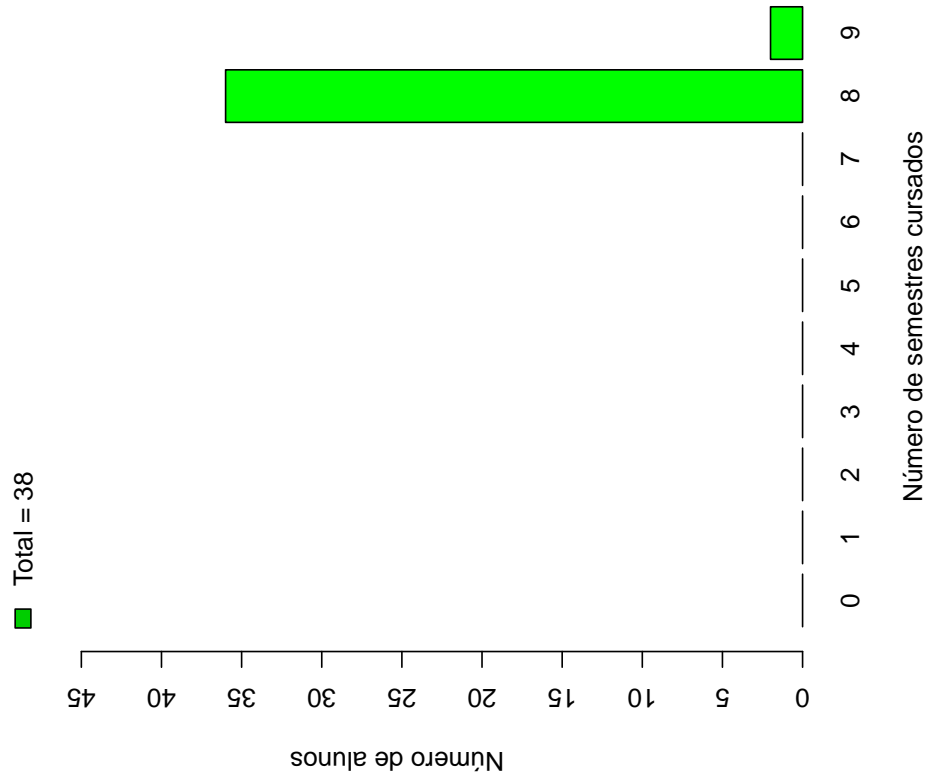


Figura 44: Número de semestres cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba)

Tabela 4: Situação do estudante na UFMG de acordo com ano de ingresso no curso de Pedagogia (Uberaba)

Ano de Ingresso	Conclusão		Saída do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2008	38	79,17%	10	20,83%	48	100%
Total	38	79,17%	10	20,83%	48	100%

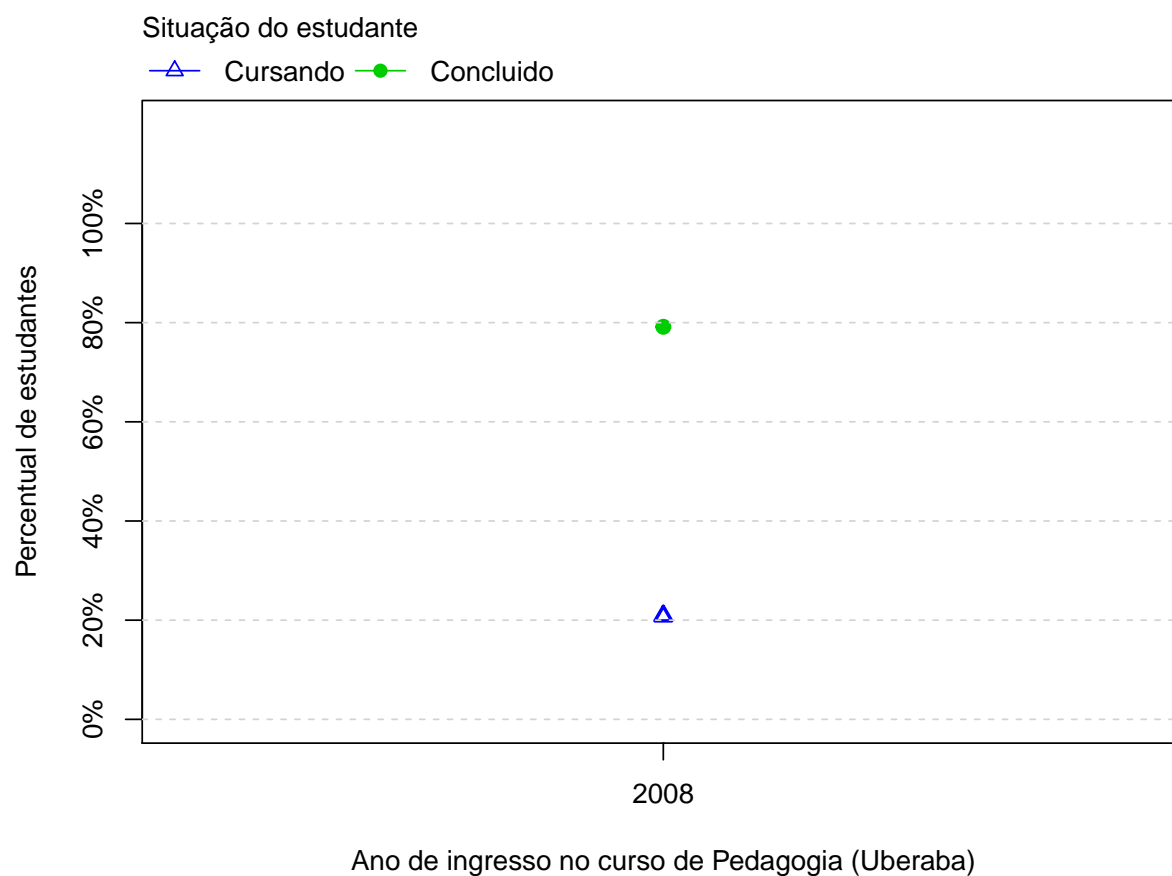


Figura 45: Situação do estudante de acordo com o ano de ingresso

A Tabela 5⁸ e a Figura 46 mostram o número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Uberaba). No ano de 2008, por exemplo, 48 estudantes iniciaram o curso, 46 se matricularam no 2º semestre⁹, 45 se matricularam no 3º semestre e 44 se matricularam no 4º semestre.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um semestre para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos semestres). Para verificar o total de desvinculações por saída do curso é necessário consultar a Tabela 4.

Tabela 5: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Pedagogia (Uberaba)

Período	Ano de Ingresso
	2008
1º	48
2º	46
3º	45
4º	44
5º	39
6º	39
7º	39
8º	38
9º	2
10º	0
11º	0

⁸Por uma questão de *layout* do texto, foi possível incluir na Tabela 5 o limite máximo de 16 semestres.

⁹É importante ressaltar que o conceito de semestre apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as disciplinas esperadas para o respectivo período.

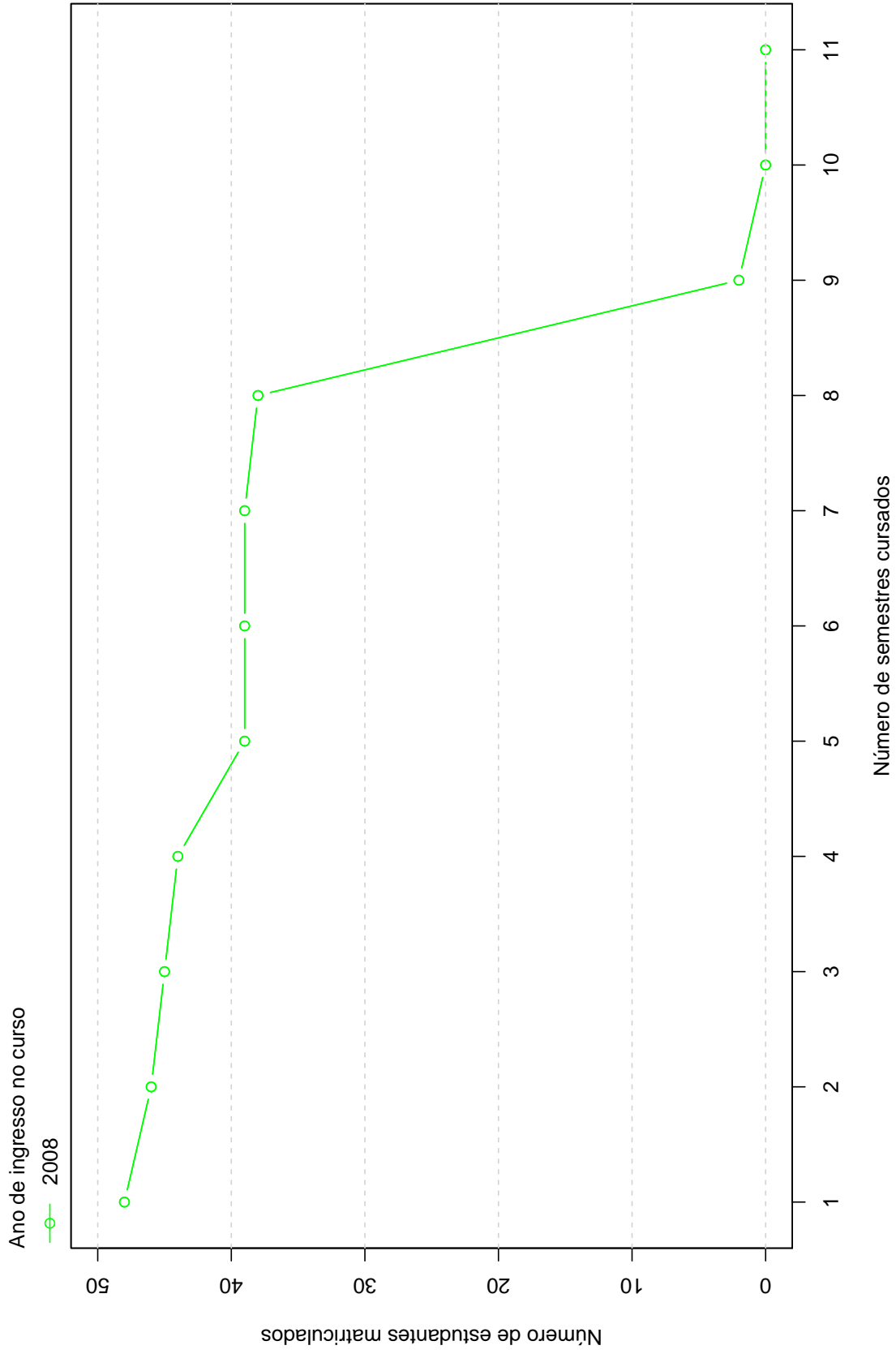


Figura 46: Número de estudantes matriculados por semestre de acordo com o ano de ingresso

A Figura 47 mostra a distribuição do Rendimento Semestral Global Médio (RSGM)¹⁰ dos estudantes que concluíram e dos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2.

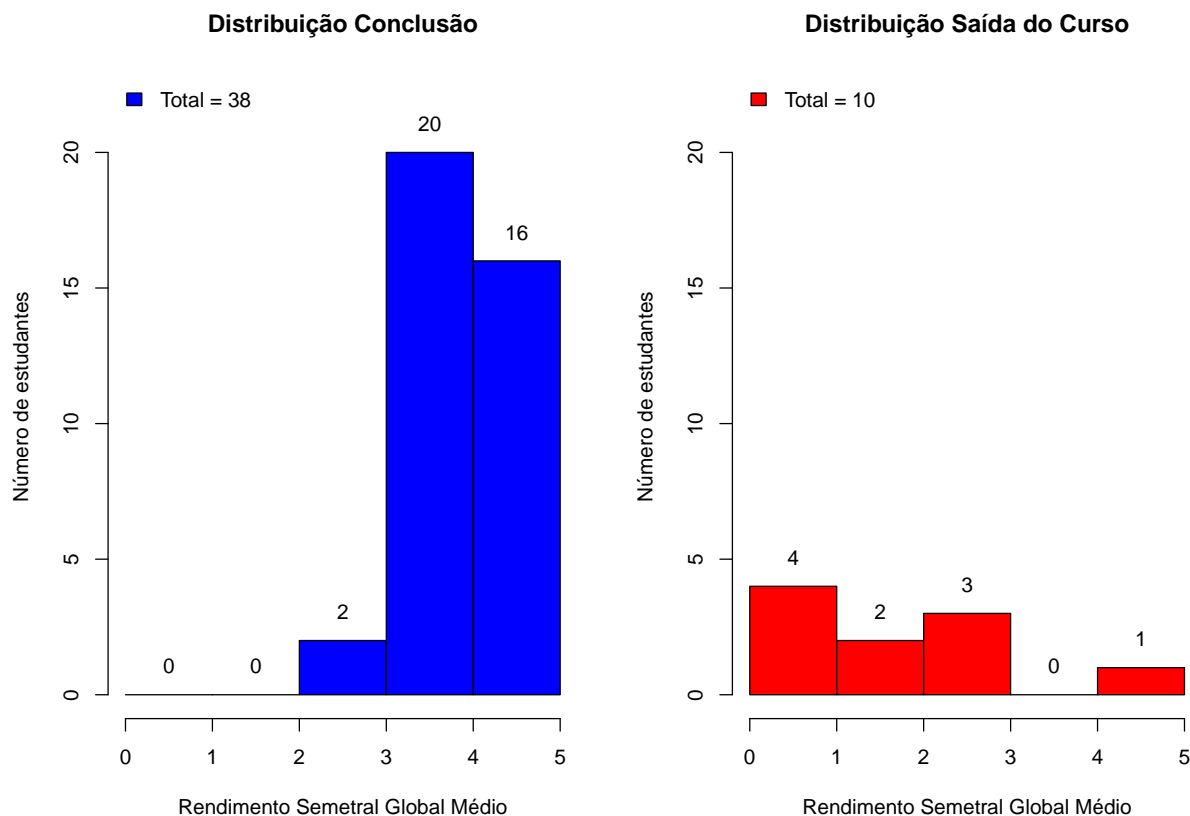


Figura 47: Rendimento Semestral Global Médio de acordo com a Situação do estudante na UFMG

A Figura 48 mostra, dentre o grupo de estudantes que saíram do curso (38 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais disciplinas do curso de Pedagogia (Uberaba) antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que saíram do curso cursaram disciplinas como: FAE279-LINGUAGEM, FAE280-MATEMATICA I, FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO, FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO, FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL, FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE, FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA,

¹⁰Ressalta-se que neste gráfico é possível incluir somente os estudantes que possuem RSGM, por isso, em alguns casos, o número total de estudantes pode diferir do total apresentado na Tabela 4.

FAE286-EDUCACAO INFANTIL A, FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I, FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A, FAE290-MEMORIAL A e FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A.

A Tabela 6 mostra a proporção de estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Uberaba) dado que foram reprovados nas disciplinas cursadas por pelo menos 60%¹¹ do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na disciplina que saíram do curso pelo total de estudantes reprovados na disciplina que concluíram ou saíram do curso.

No caso da disciplina FAE279-LINGUAGEM, por exemplo, em um total de 38 estudantes que saíram do curso no período avaliado, 10 deles a cursaram. Para essa disciplina, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de saída do curso foi igual a 1. No caso da disciplina FAE280-MATEMATICA I, a probabilidade de saída do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 1, sendo que do total de 38 estudantes que saíram do curso, 10 deles chegaram a cursar essa disciplina.

A Figura 49 mostra o Boxplot do rendimento nas disciplinas selecionadas na Tabela 6 de acordo com a situação no curso (saída do curso ou conclusão).

¹¹Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 48, em algumas disciplinas há um número muito pequeno de estudantes que saíram do curso e que chegaram a cursá-las, neste caso, ter chegado a cursar a disciplina já é um fator que torna menos provável a saída do curso.

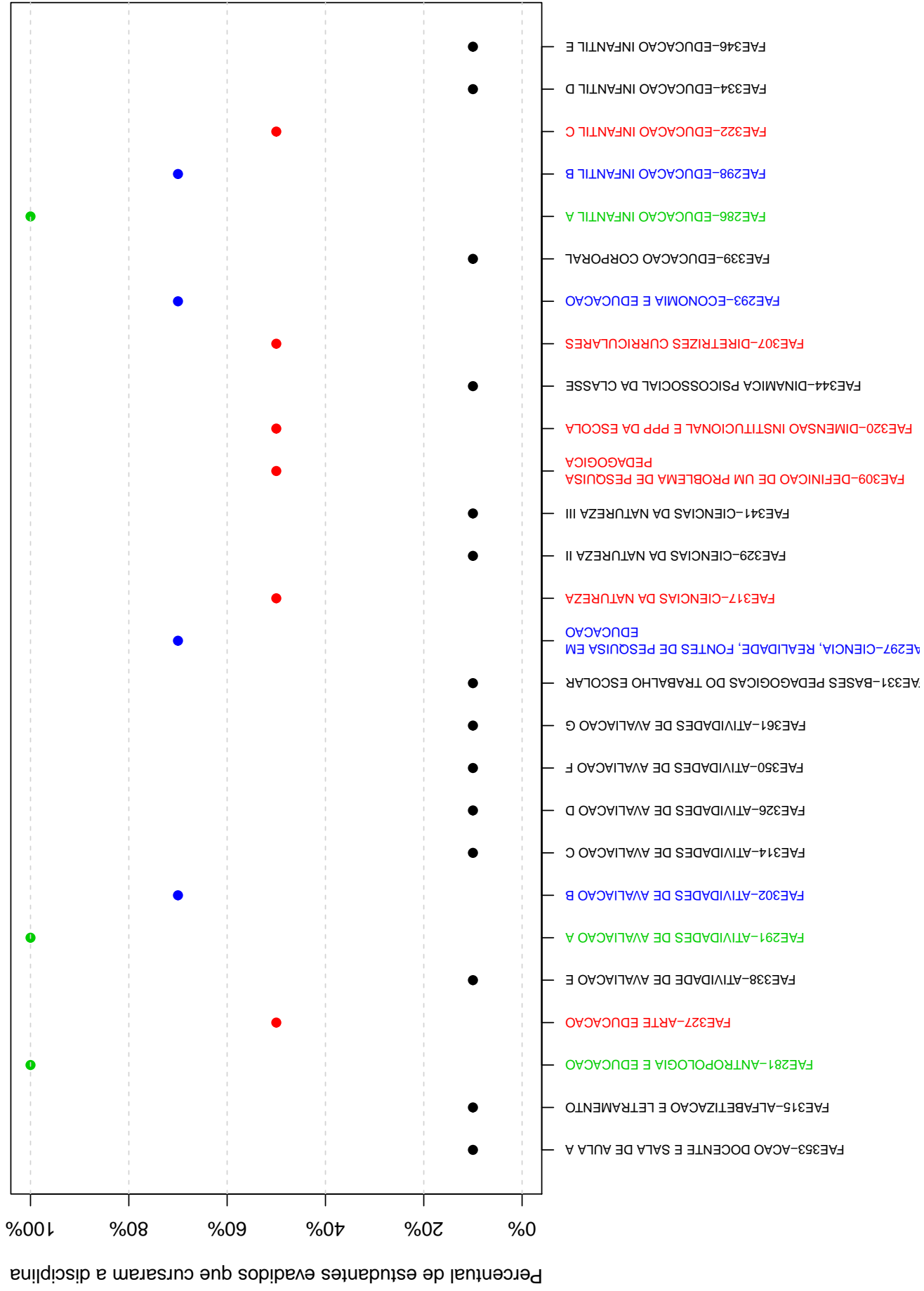


Figura 48: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Uberaba)

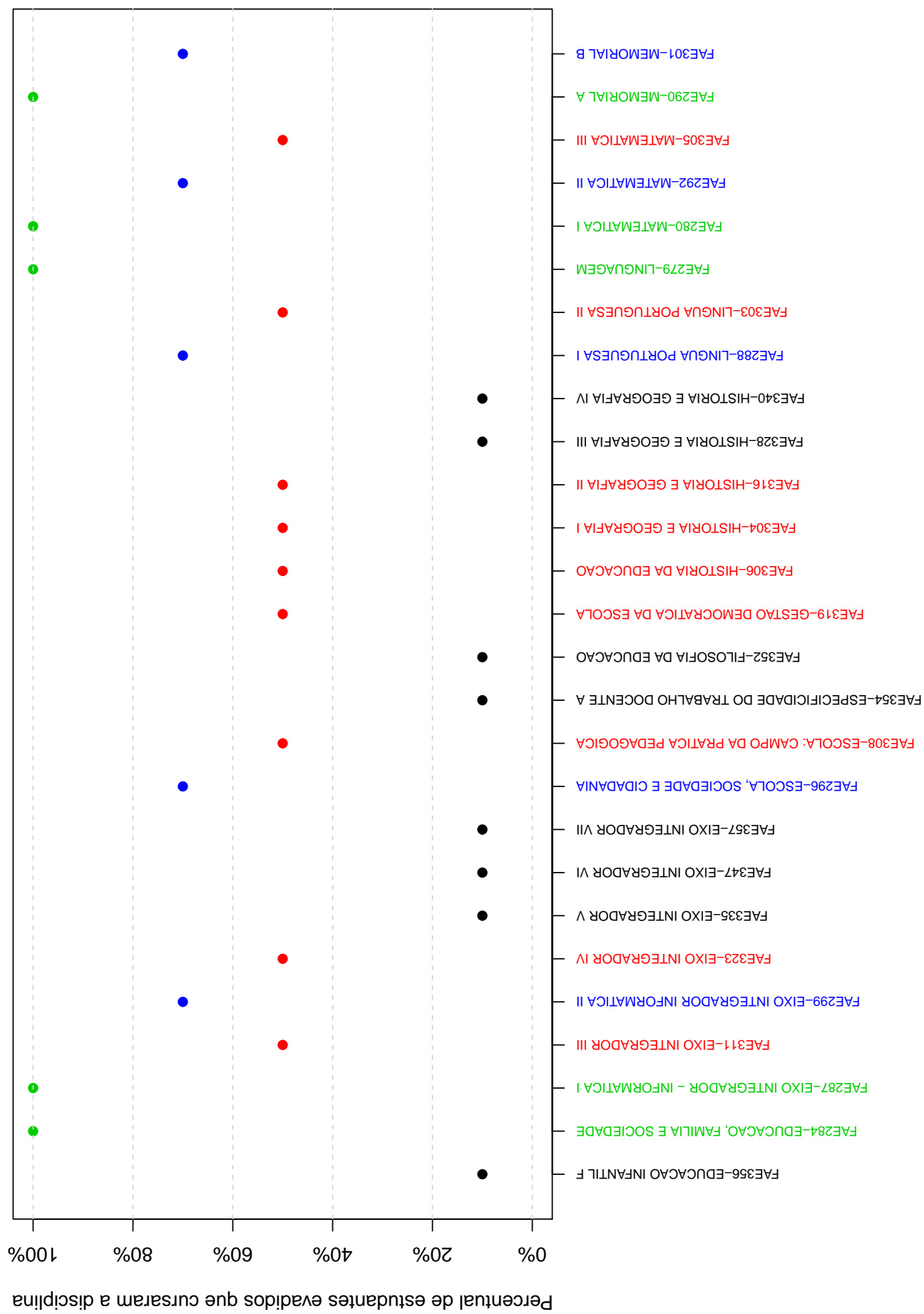


Figura 48: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Uberaba) (Continuação)

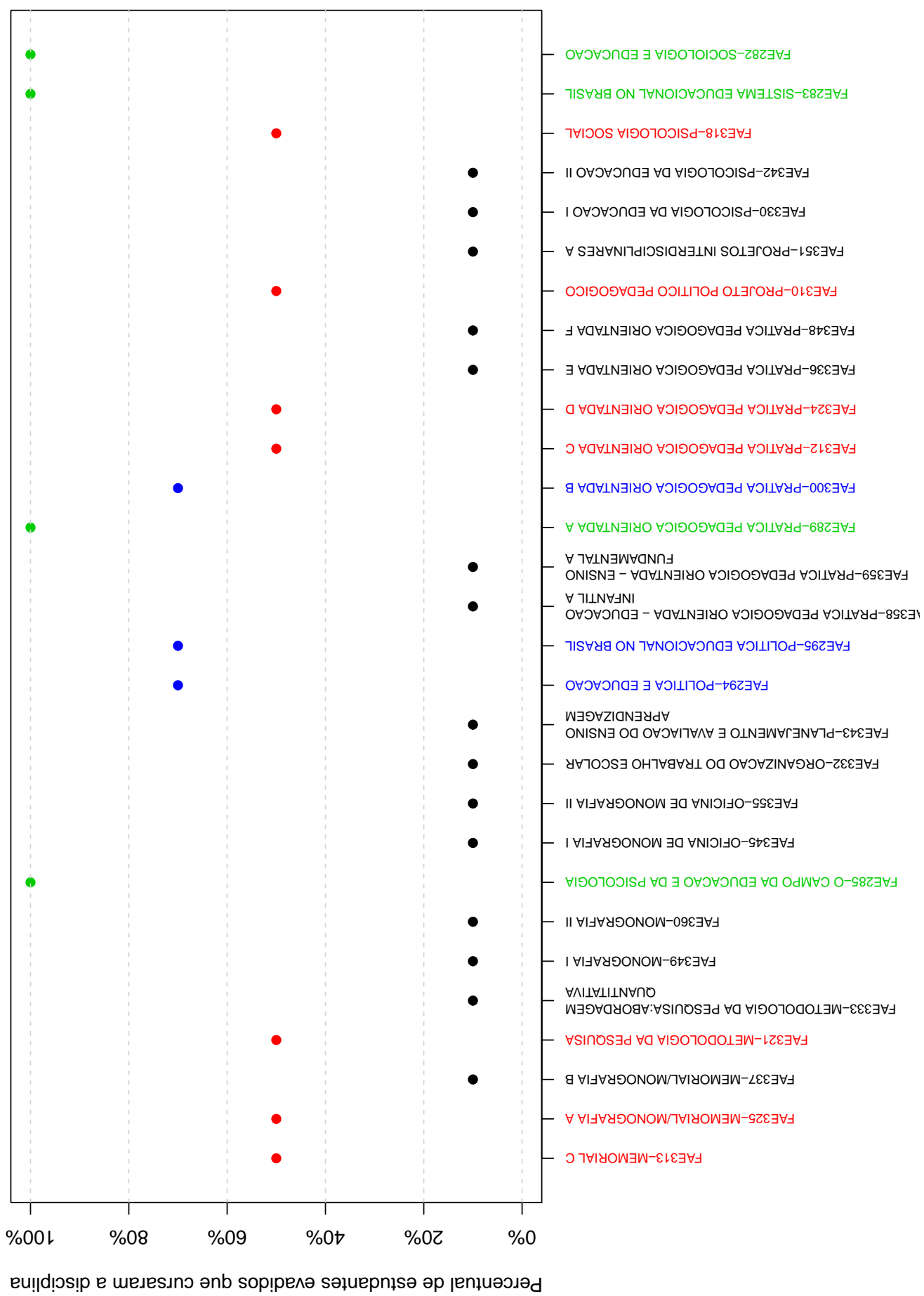


Figura 48: Principais disciplinas cursadas pelos estudantes que saíram do curso de Pedagogia (Uberaba) (Continuação)

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso			Total de estudantes (que saíram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes cursaram a disciplina		
FAE279-LINGUAGEM	4	10	4	48	1	
FAE280-MATEMATICA I	4	10	4	48	1	
FAE281-ANTROPOLOGIA E EDUCACAO	4	10	4	48	1	
FAE282-SOCIOLOGIA E EDUCACAO	4	10	4	48	1	
FAE283-SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL	4	10	4	48	1	
FAE284-EDUCACAO, FAMILIA E SOCIEDADE	4	10	4	48	1	
FAE285-O CAMPO DA EDUCACAO E DA PSICOLOGIA	4	10	4	48	1	
FAE286-EDUCACAO INFANTIL A	3	10	3	48	1	
FAE287-EIXO INTEGRADOR - INFORMATICA I	4	10	4	48	1	
FAE288-LINGUA PORTUGUESA I	2	7	2	45	1	
FAE289-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA A	3	10	3	48	1	
FAE290-MEMORIAL A	4	10	4	48	1	
FAE291-ATIVIDADES DE AVALIACAO A	2	10	2	48	1	
FAE292-MATEMATICA II	2	7	2	45	1	
FAE293-ECONOMIA E EDUCACAO	1	7	1	45	1	

Tabela 6: Dados sobre reprovação e saída do curso (Continuação)

Disciplina cursada por pelo menos 60% dos estudantes que saíram do curso	Estudantes que saíram do curso		Total de estudantes (que saíram do curso ou concluíntes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na disciplina
	Número de estudantes que saíram do curso e foram reprovados na disciplina	Número de estudantes que saíram do curso e cursaram a disciplina	Total de estudantes reprovados na disciplina	Total de estudantes que cursaram a disciplina	
FAE294-POLITICA E EDUCACAO	1	7	1	45	1
FAE295-POLITICA EDUCACIONAL NO BRASIL	2	7	2	45	1
FAE296-ESCOLA, SOCIEDADE E CIDADANIA	1	7	1	45	1
FAE297-CIENCIA, REALIDADE, FONTES DE PESQUISA EM EDUCACAO	2	7	2	45	1
FAE298-EDUCACAO INFANTIL B	2	7	2	45	1
FAE299-EIXO INTEGRADOR INFORMATICA II	1	7	1	45	1
FAE300-PRATICA PEDAGOGICA ORIENTADA B	4	7	4	45	1
FAE301-MEMORIAL B	2	7	2	45	1
FAE302-ATIVIDADES DE AVALIACAO B	1	7	1	45	1

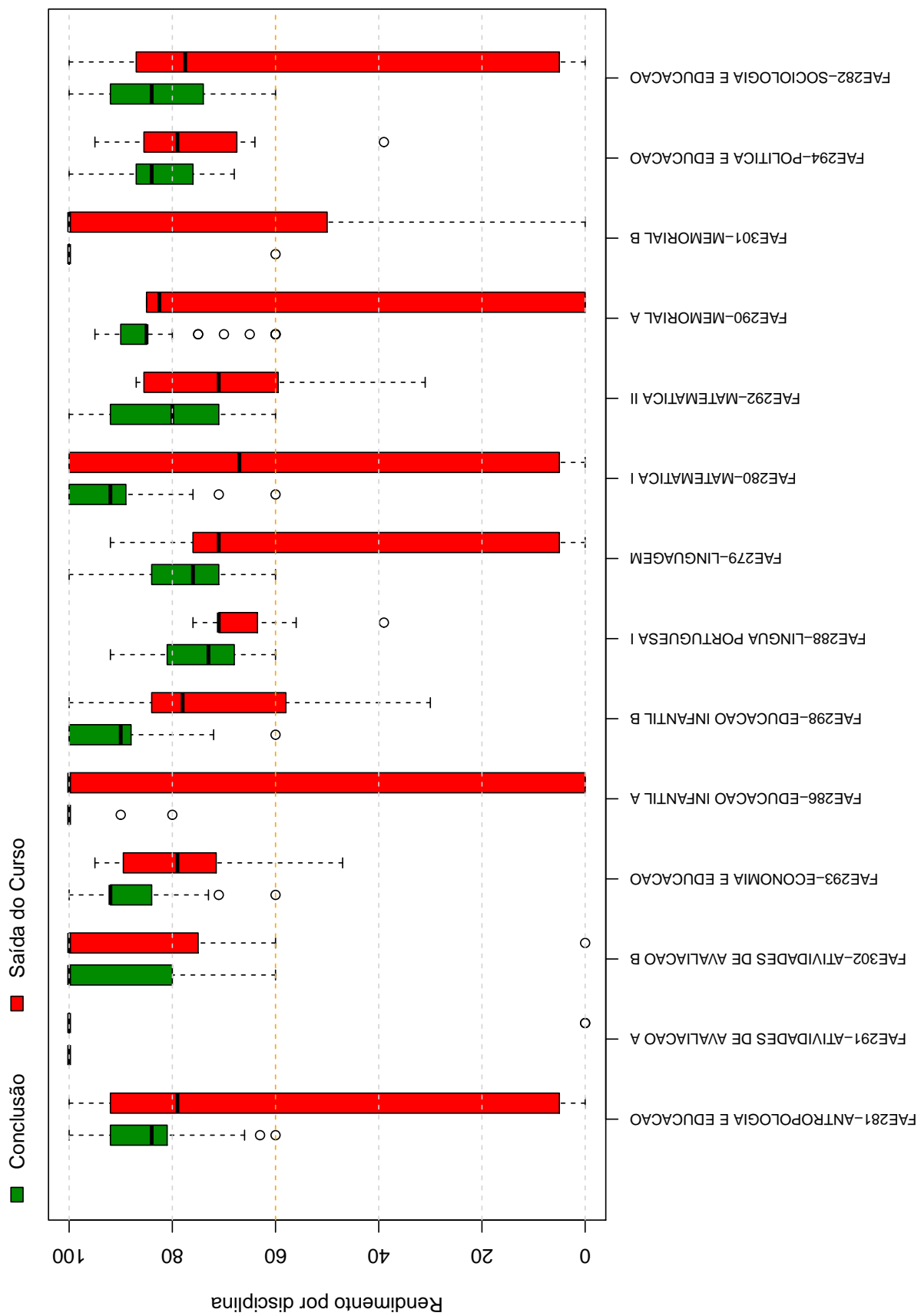


Figura 49: Rendimento por disciplina de acordo com a situação do estudante no curso de Pedagogia (Uberaba): Saída do Curso ou Conclusão

Verificou-se que entre os 38 que saíram do curso de Pedagogia (Uberaba) no período de 2008/1 a 2017/2, não há nenhum estudante que ingressou novamente na UFMG em outro curso através de novo processo seletivo, mudança de subdivisão, reopção, entre outras formas¹².

¹²Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a saída do curso de Pedagogia (Uberaba), considerou-se o destino final do estudante, ou seja, o último curso em que ele teve registro na UFMG

Referências

- [1] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*,6 ed . Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [2] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*,7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [3] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*,Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [4] MINGOTI, S. A.,2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C.,2007 *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.