

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Ciências Biológicas Diurno
(Bacharelado)

Belo Horizonte

Junho de 2021

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

LUÍS OTÁVIO CAMPOS SILVA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	58
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	59
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	68
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	76
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	81
	Referências	84

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020.	39
3	Características dos Processos Seletivos	59
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2020/2	61
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado .	62
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2020/2	64
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetivi- dade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.	66
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2020/2	69
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	71
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) . . .	74
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	79
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2020/2	81

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG038-ECOLOGIA ANIMAL.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG029-ECOLOGIA II.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG041-ECOLOGIA VEGETAL.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG033-EVOLUCAO II.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG020-GENETICA I.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG030-GENETICA II.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.	29

22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS.	35
28	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.	36
29	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.	37
30	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.	38
31	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2020/2	67

32	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2.	70
33	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.	73
34	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	75
35	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.	77
35	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.	80
36	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2.	83

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para o grau acadêmico de Bacharelado, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2010/1 a 2020/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

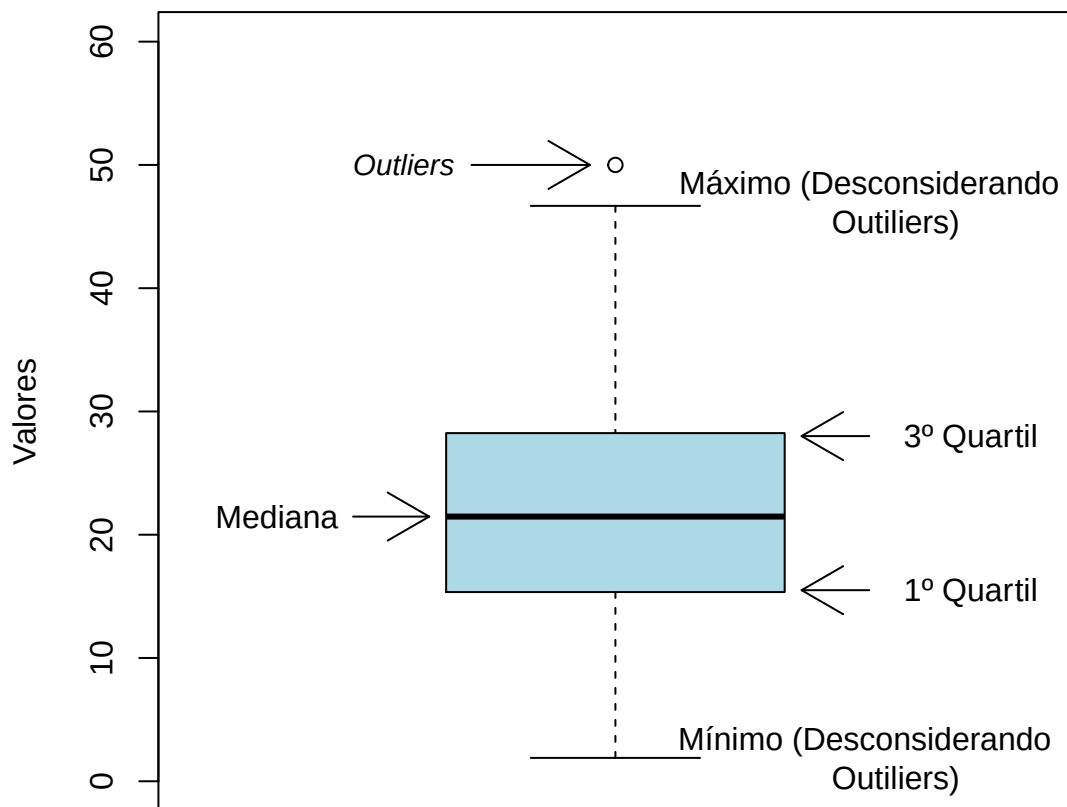


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

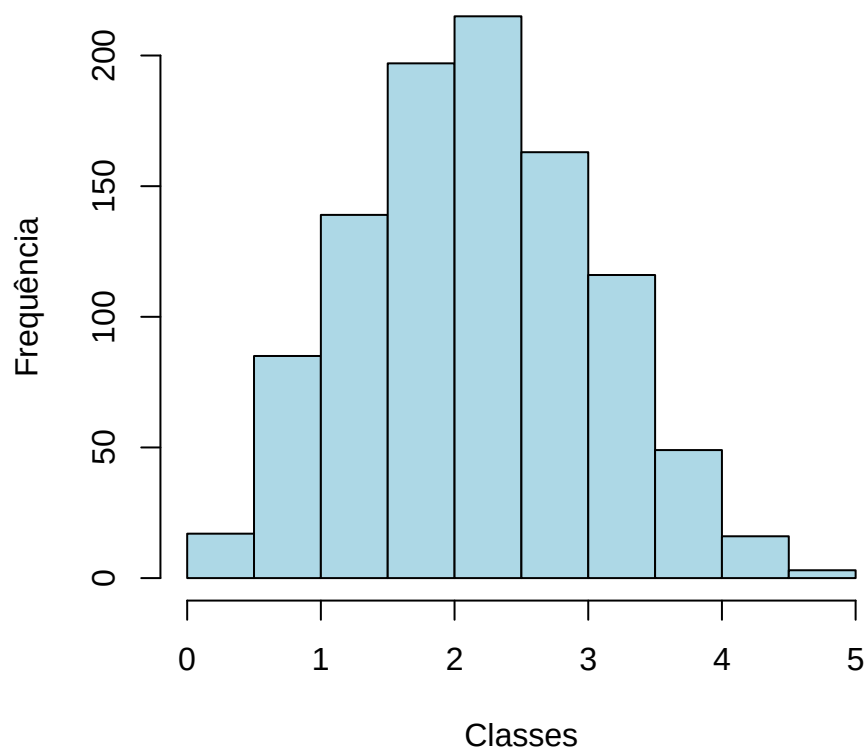


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

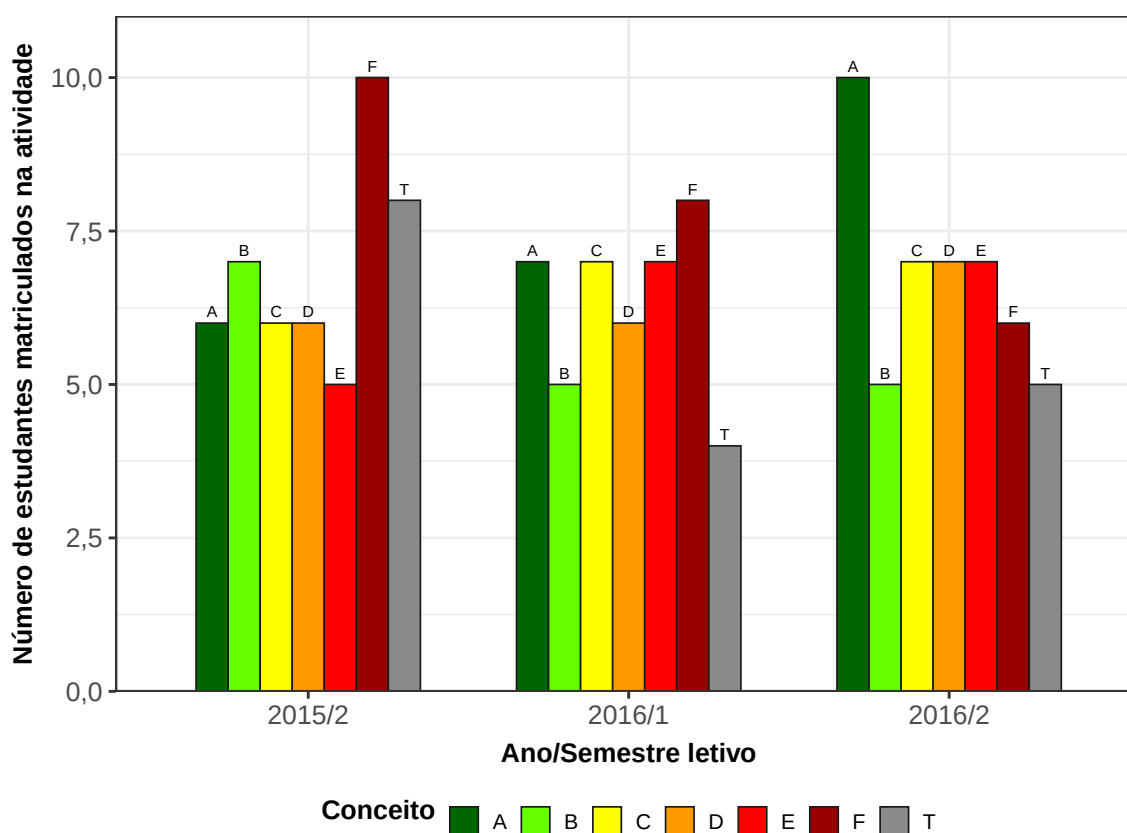


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2010/1 a 2020/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Bacharelado, do curso de Ciências Biológicas Diurno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)?
- No período de 2010/1 a 2020/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

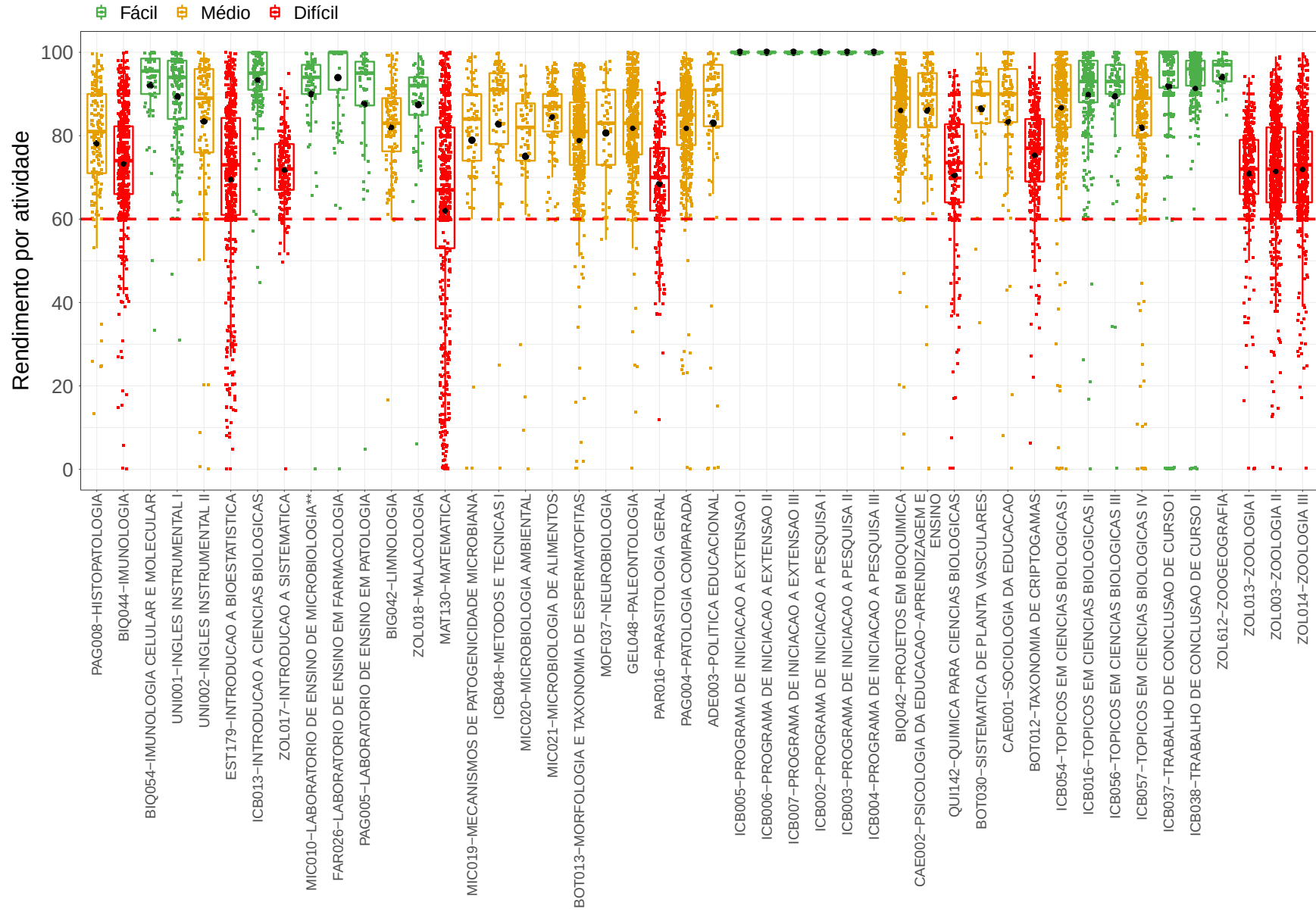


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA
BOT018-ANATOMIA VEGETAL
FIB001-BIOFISICA
MOF137-BIOLOGIA CELULAR
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL
BIG029-ECOLOGIA II
BIG041-ECOLOGIA VEGETAL
BIG033-EVOLUCAO II
FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
BIG020-GENETICA I
BIG030-GENETICA II
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS
BIQ044-IMUNOLOGIA
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA
MAT130-MATEMATICA
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS
ZOL013-ZOOLOGIA I
ZOL003-ZOOLOGIA II
ZOL014-ZOOLOGIA III

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2020/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 91 atividades avaliadas, 26 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2020/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os semestres.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

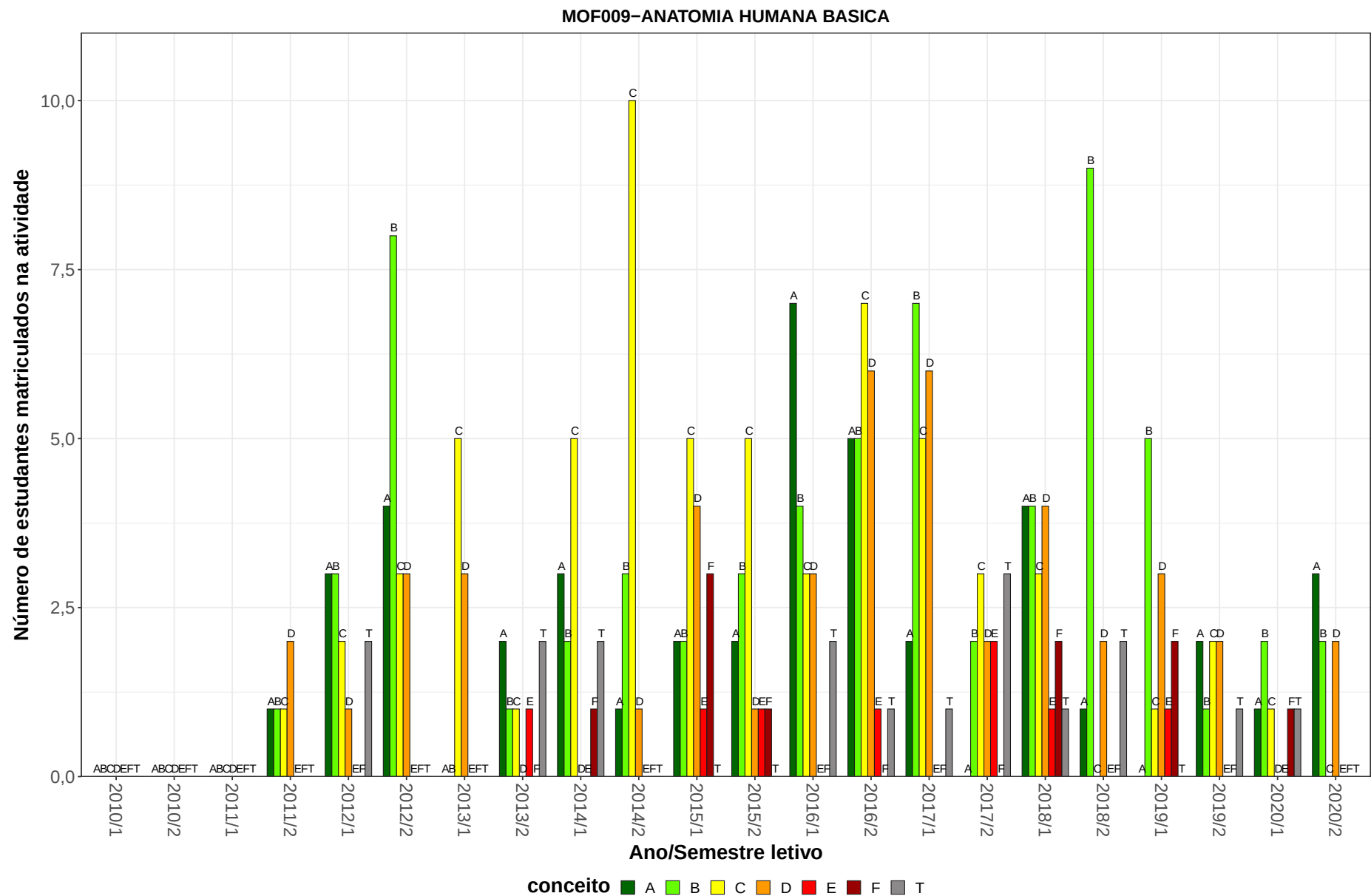


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.

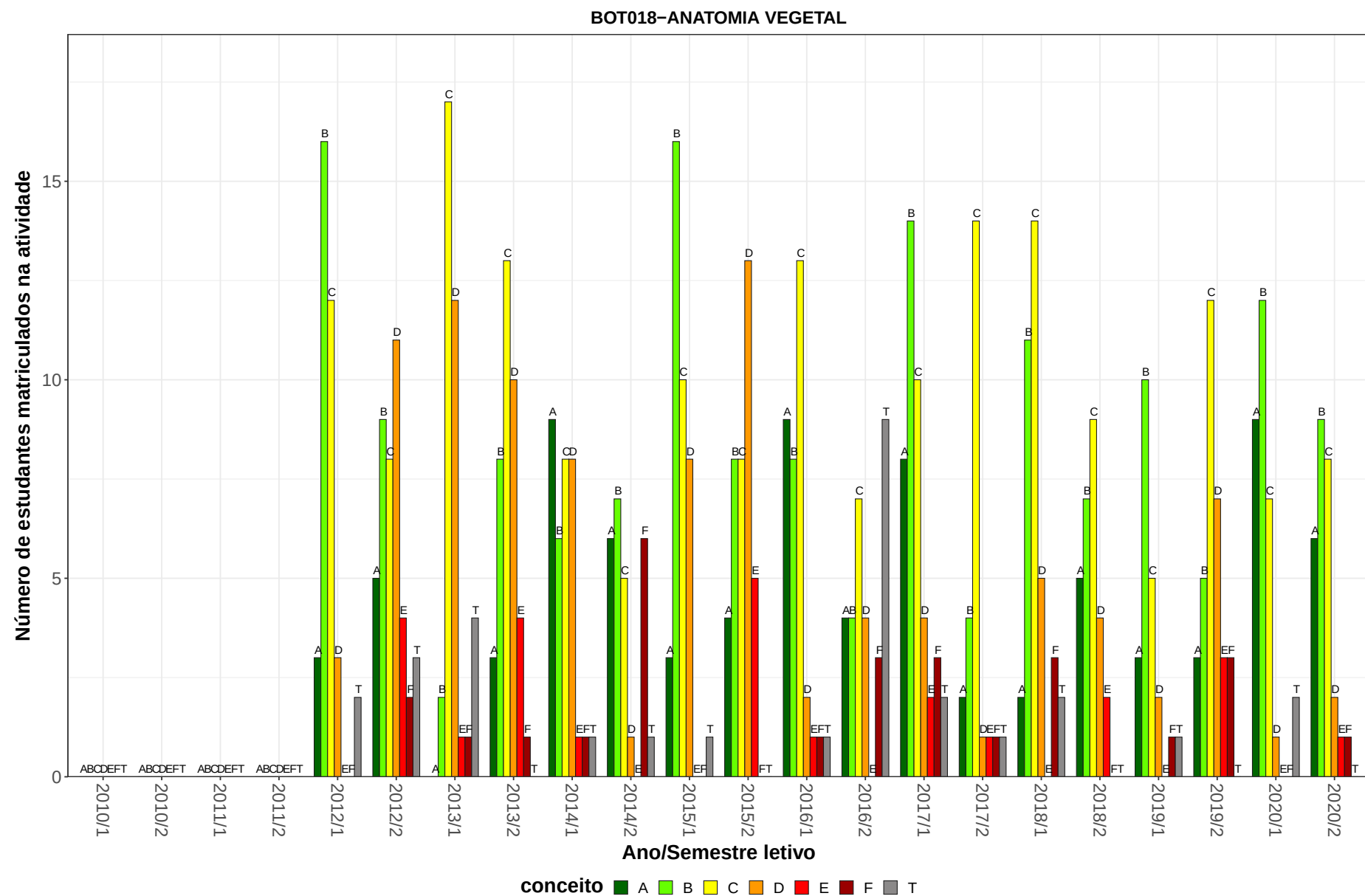


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.

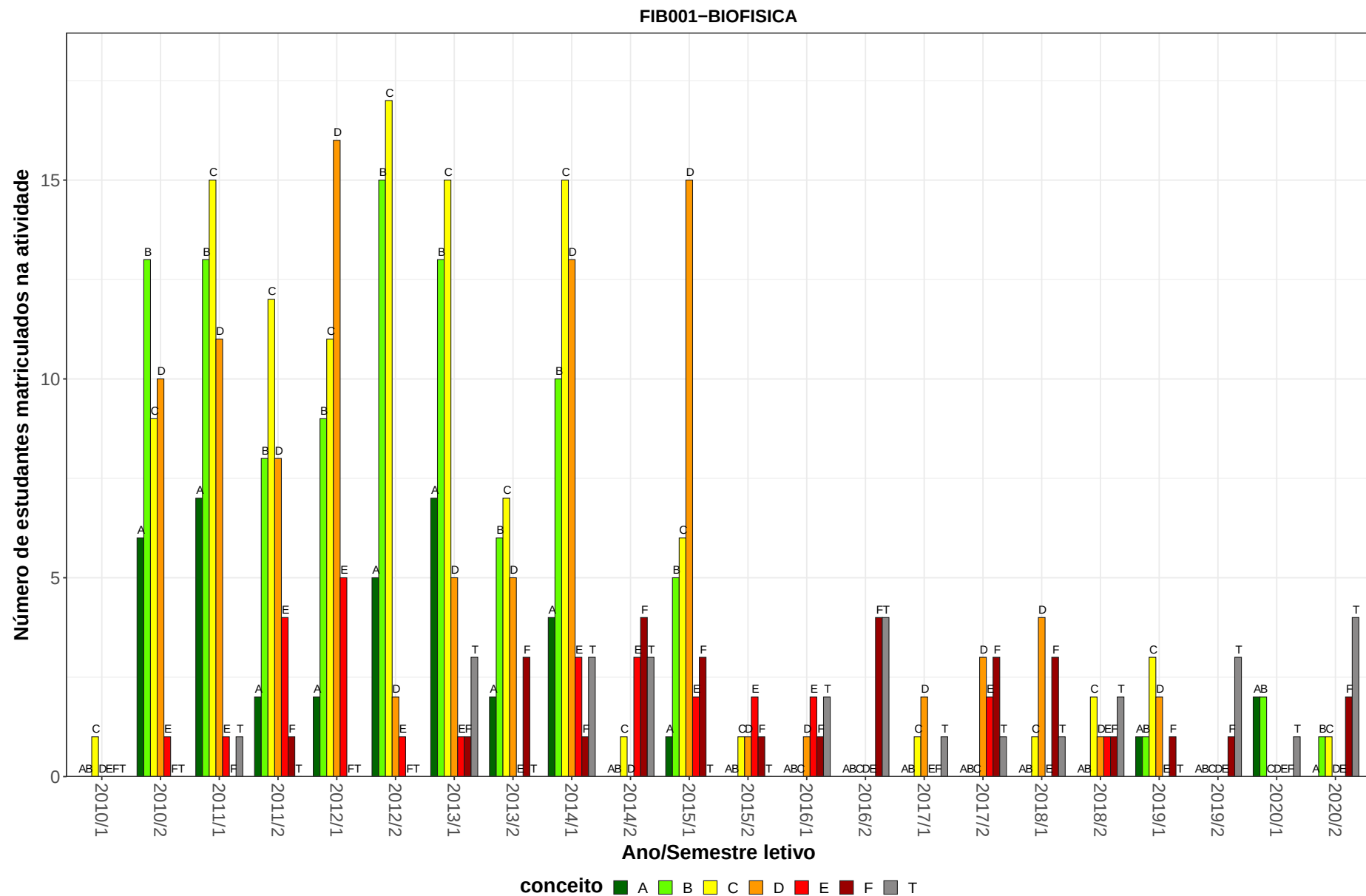


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

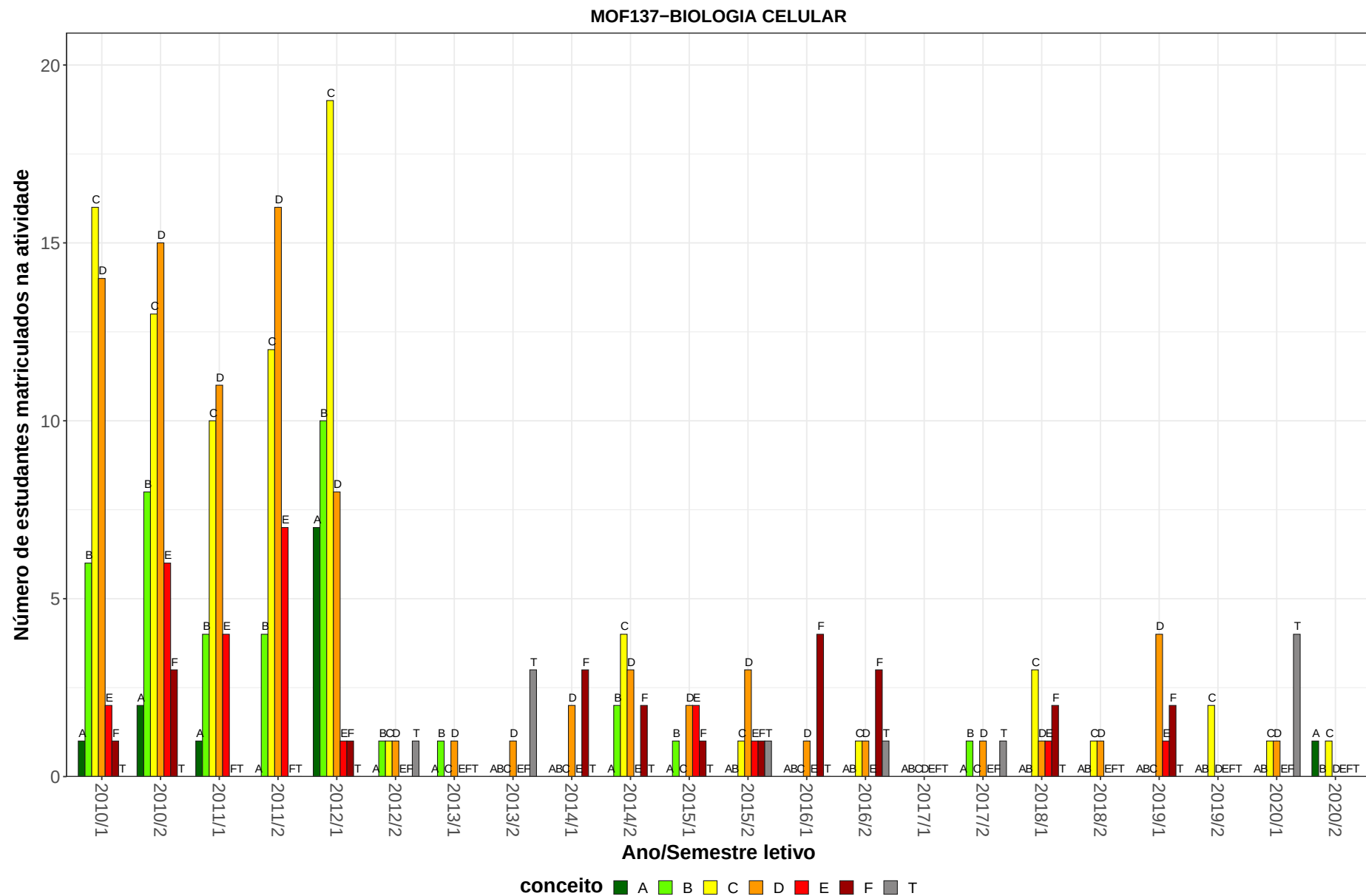


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.

BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR

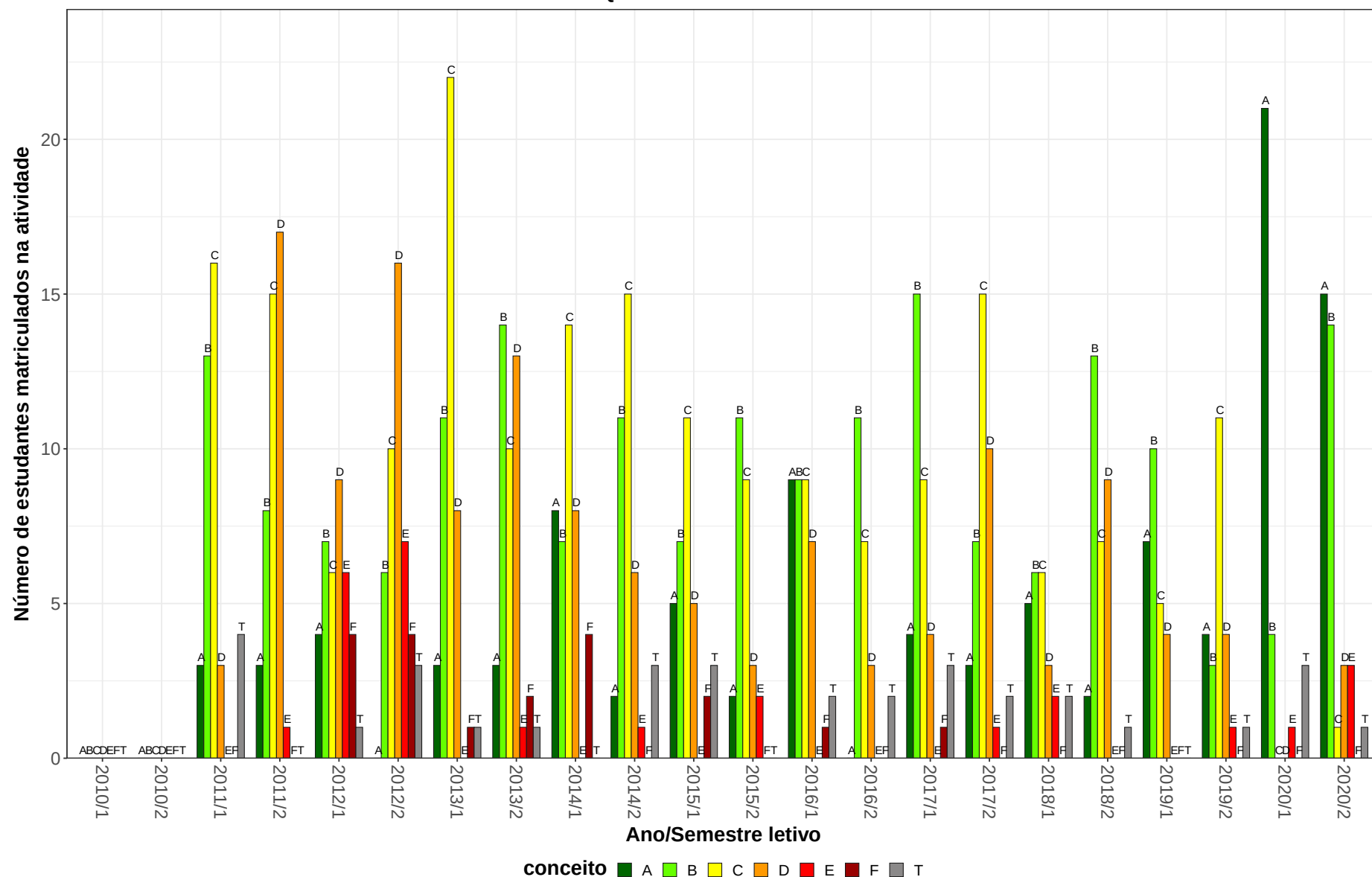


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR.

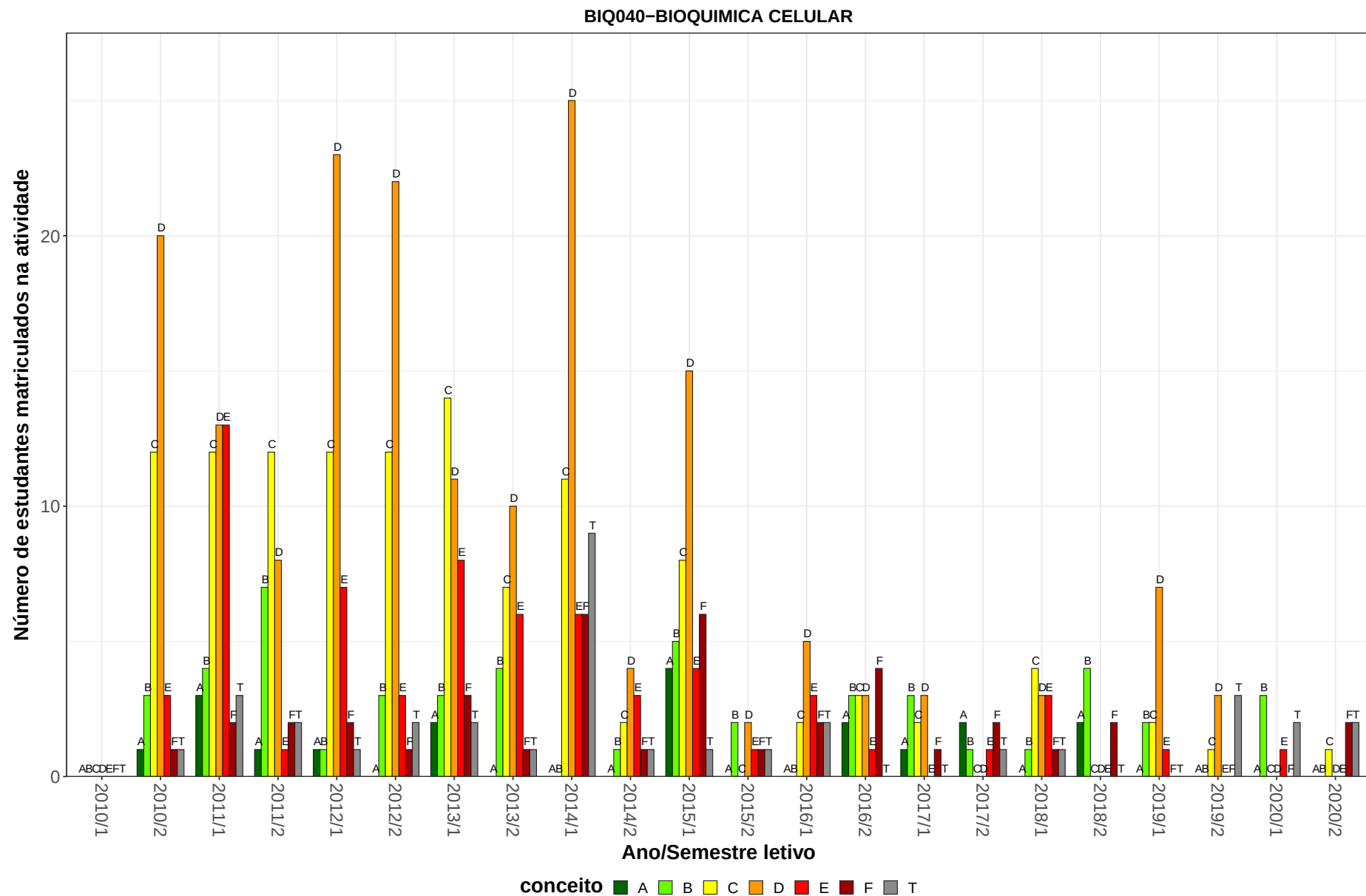


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR.

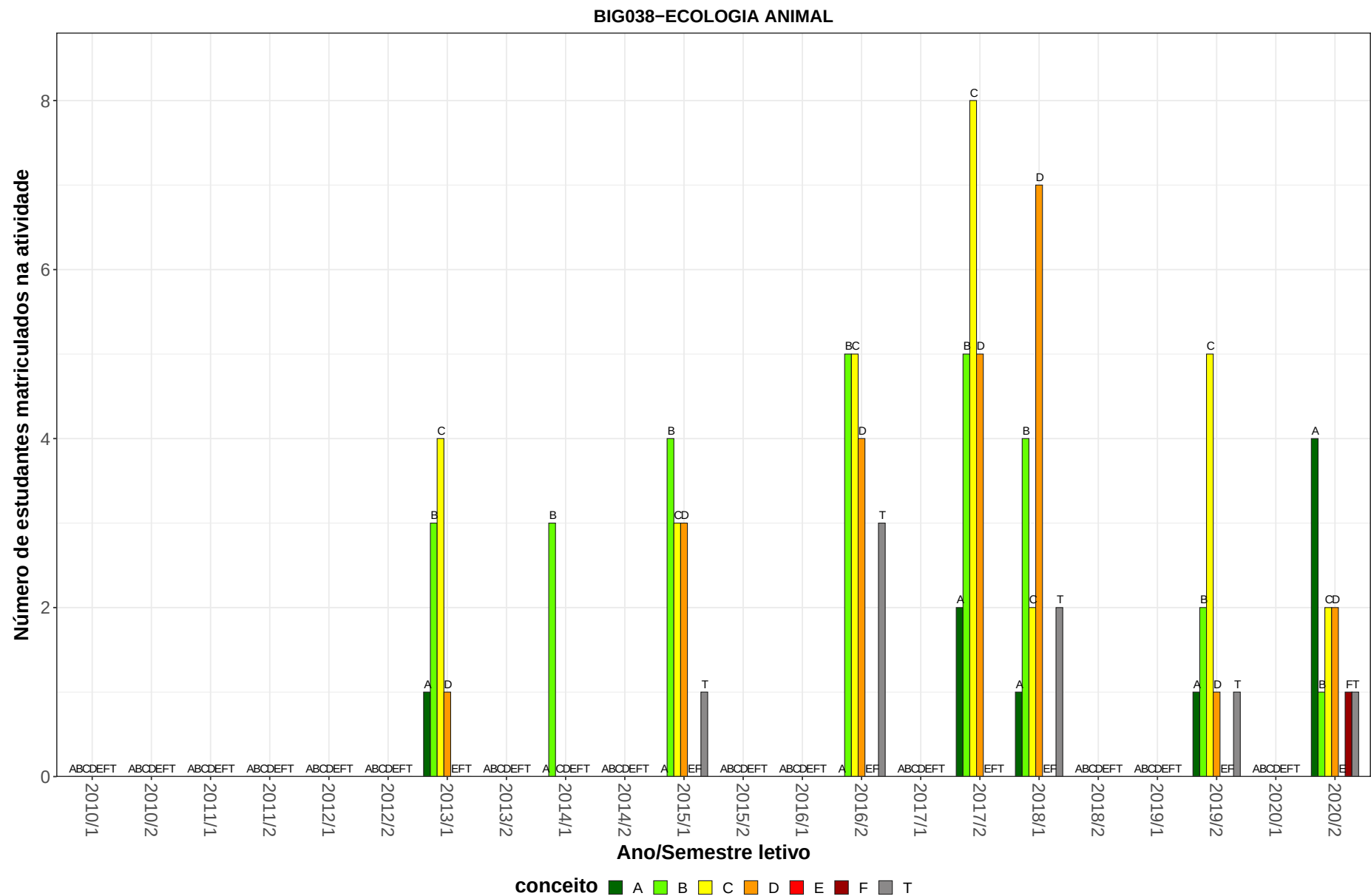


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG038-ECOLOGIA ANIMAL.

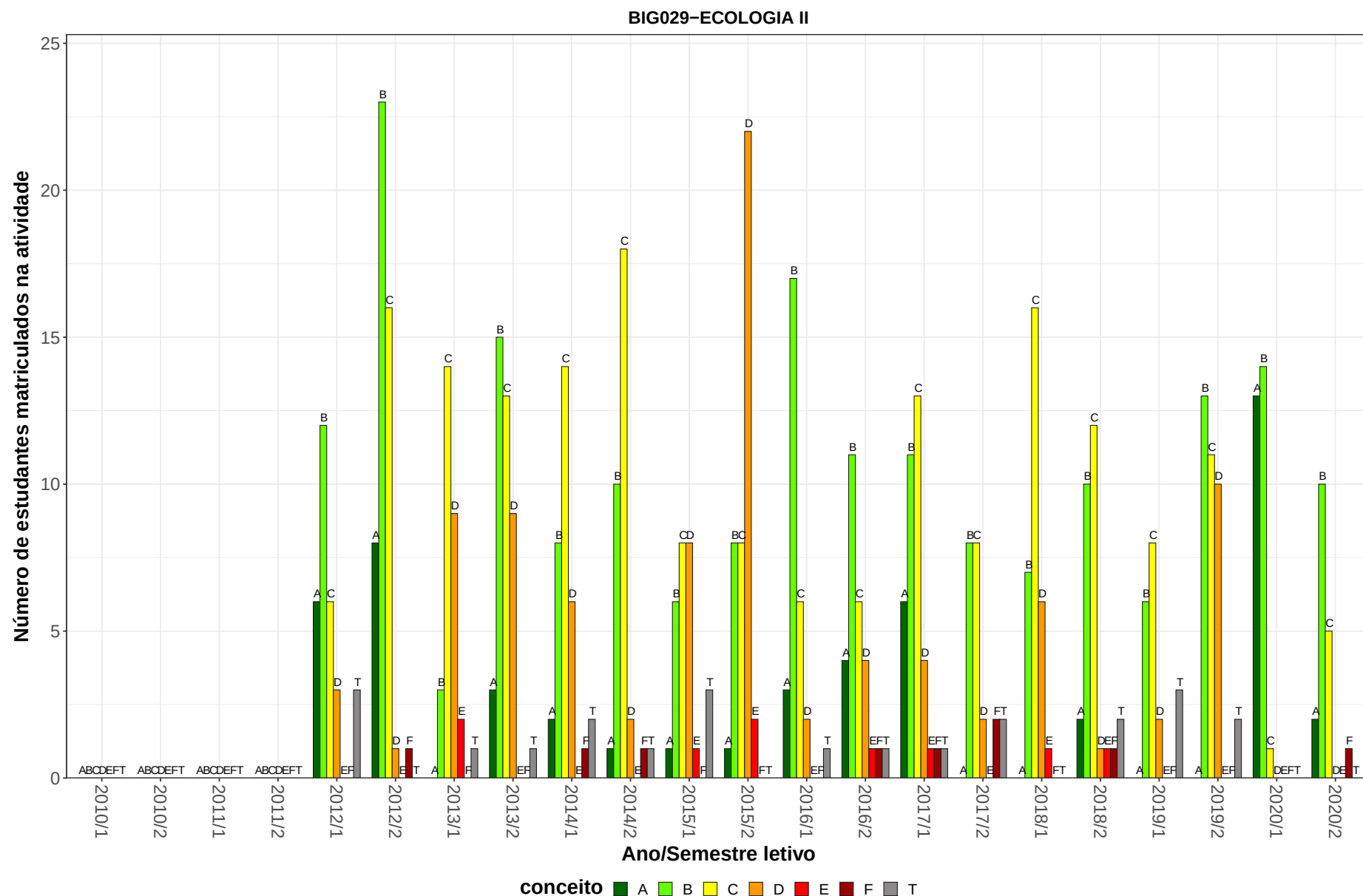


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG029-ECOLOGIA II.

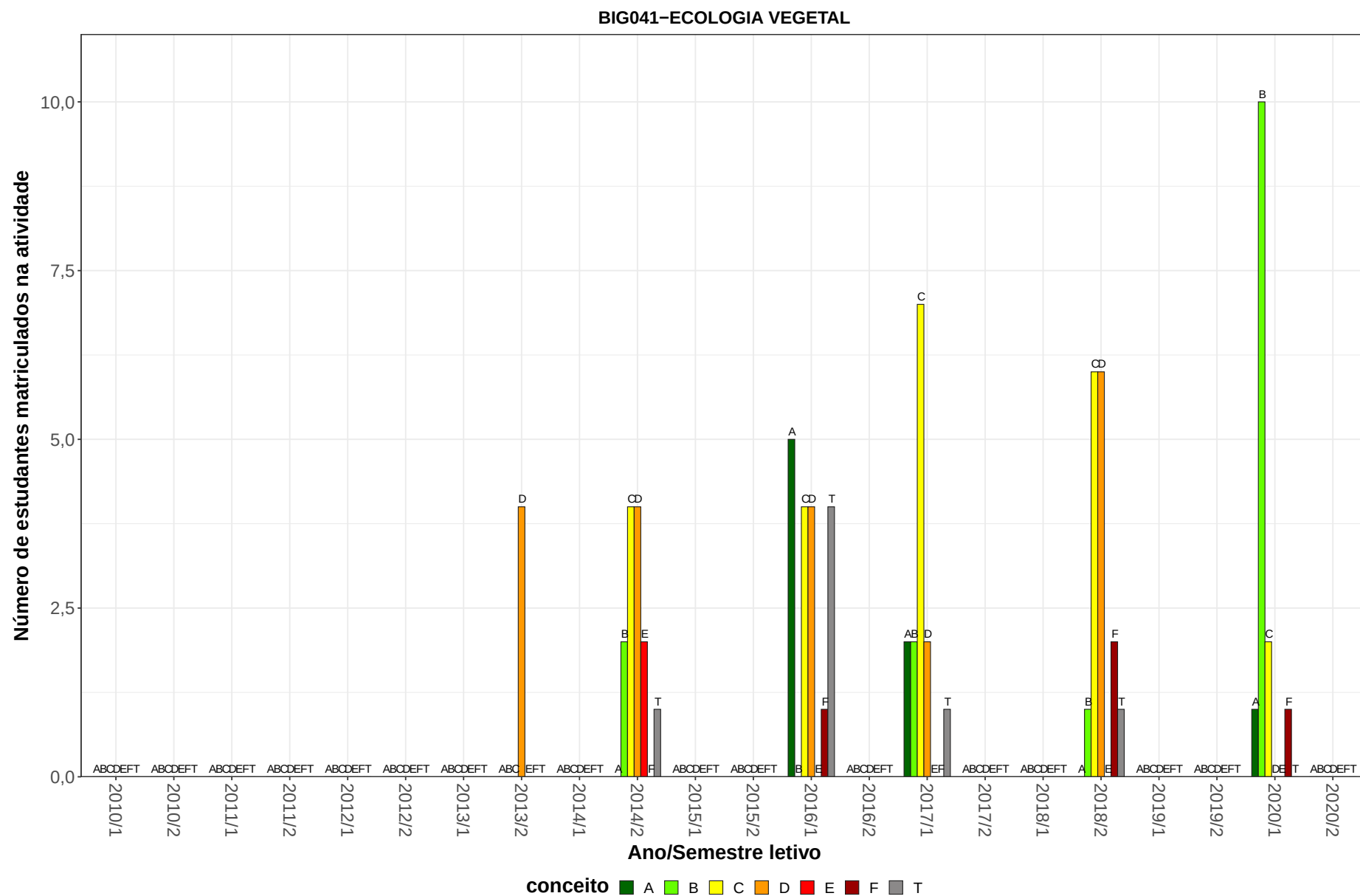


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG041-ECOLOGIA VEGETAL.

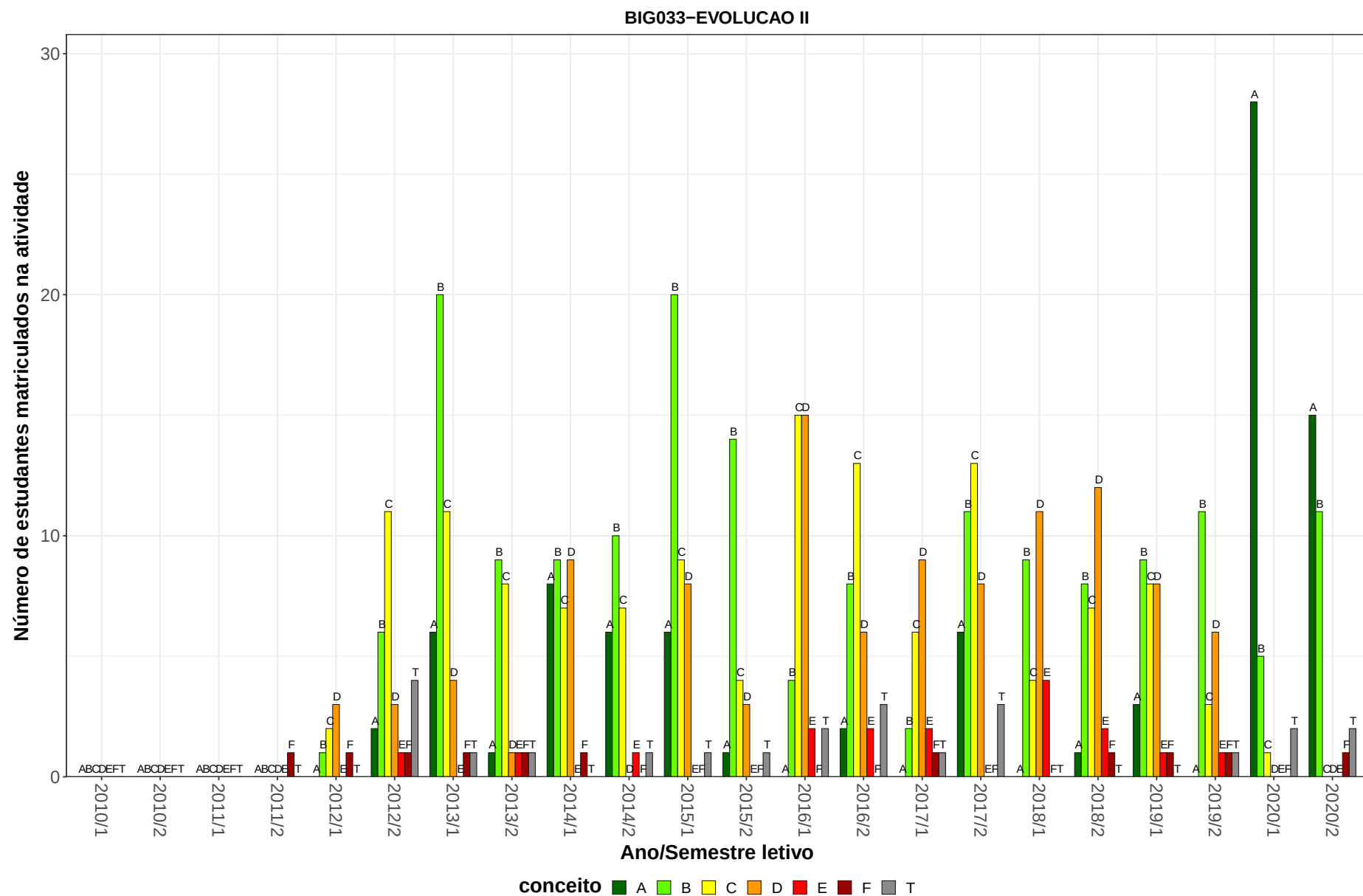


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG033-EVOLUCAO II.

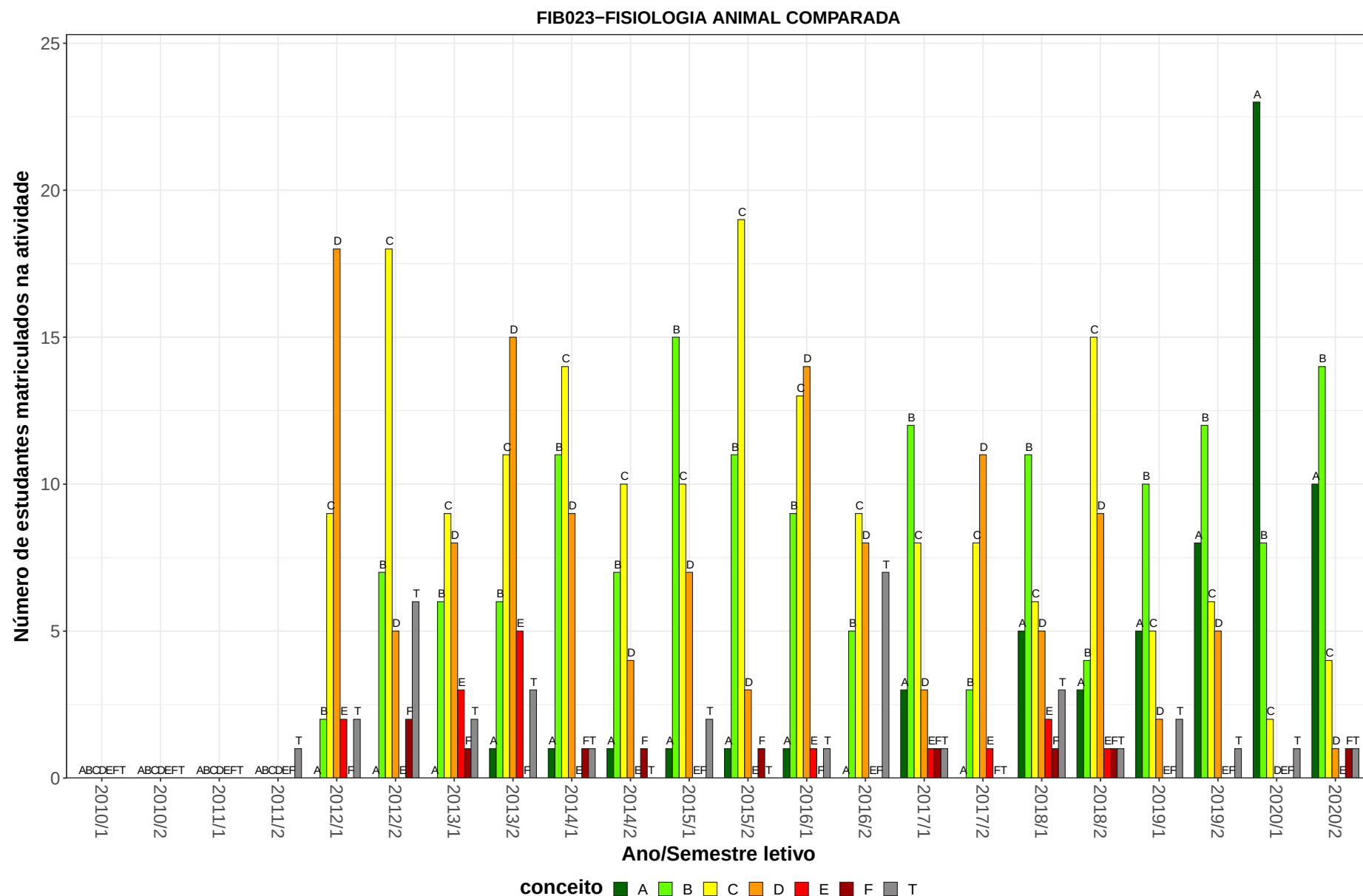


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA.

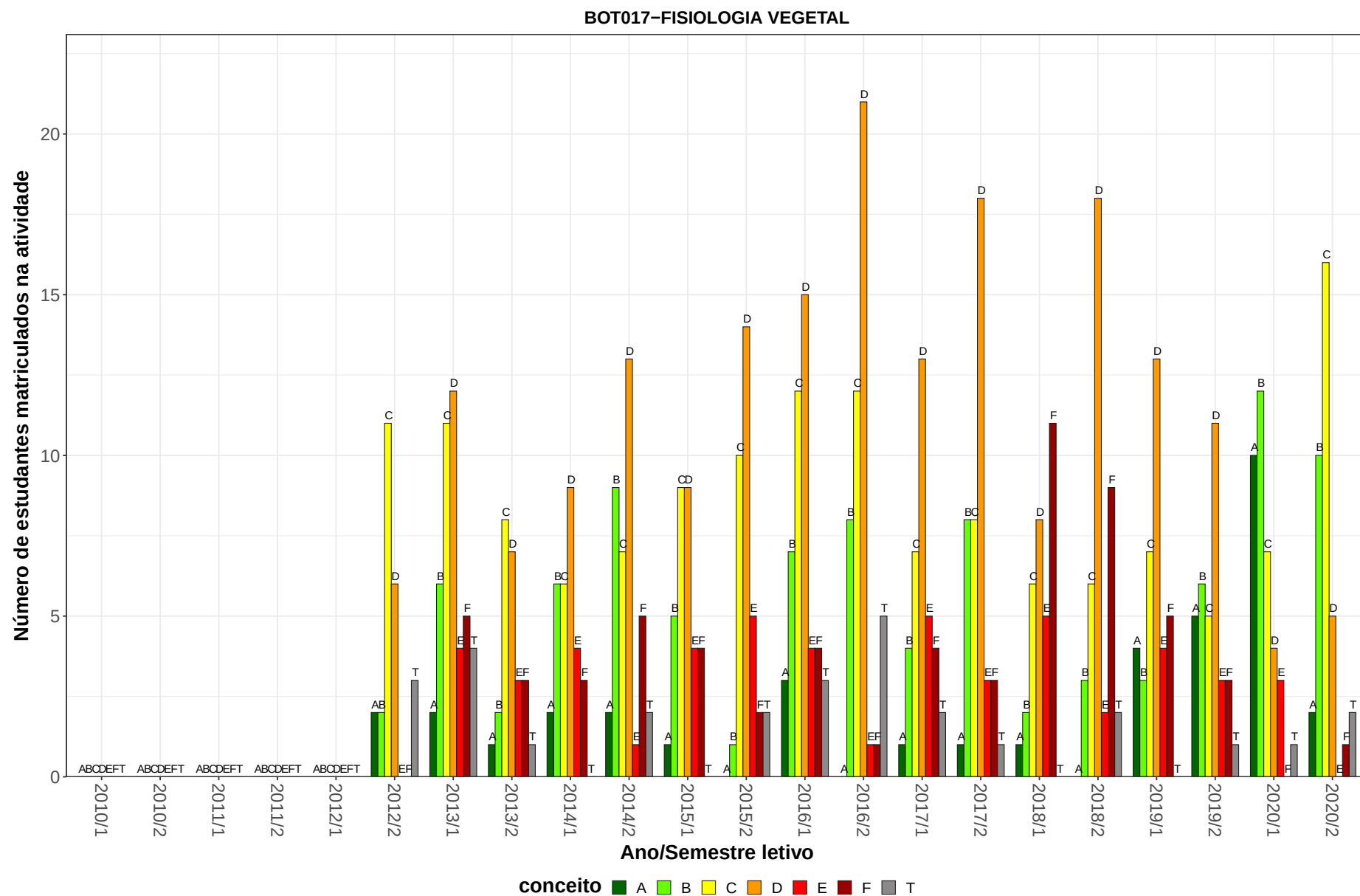


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.

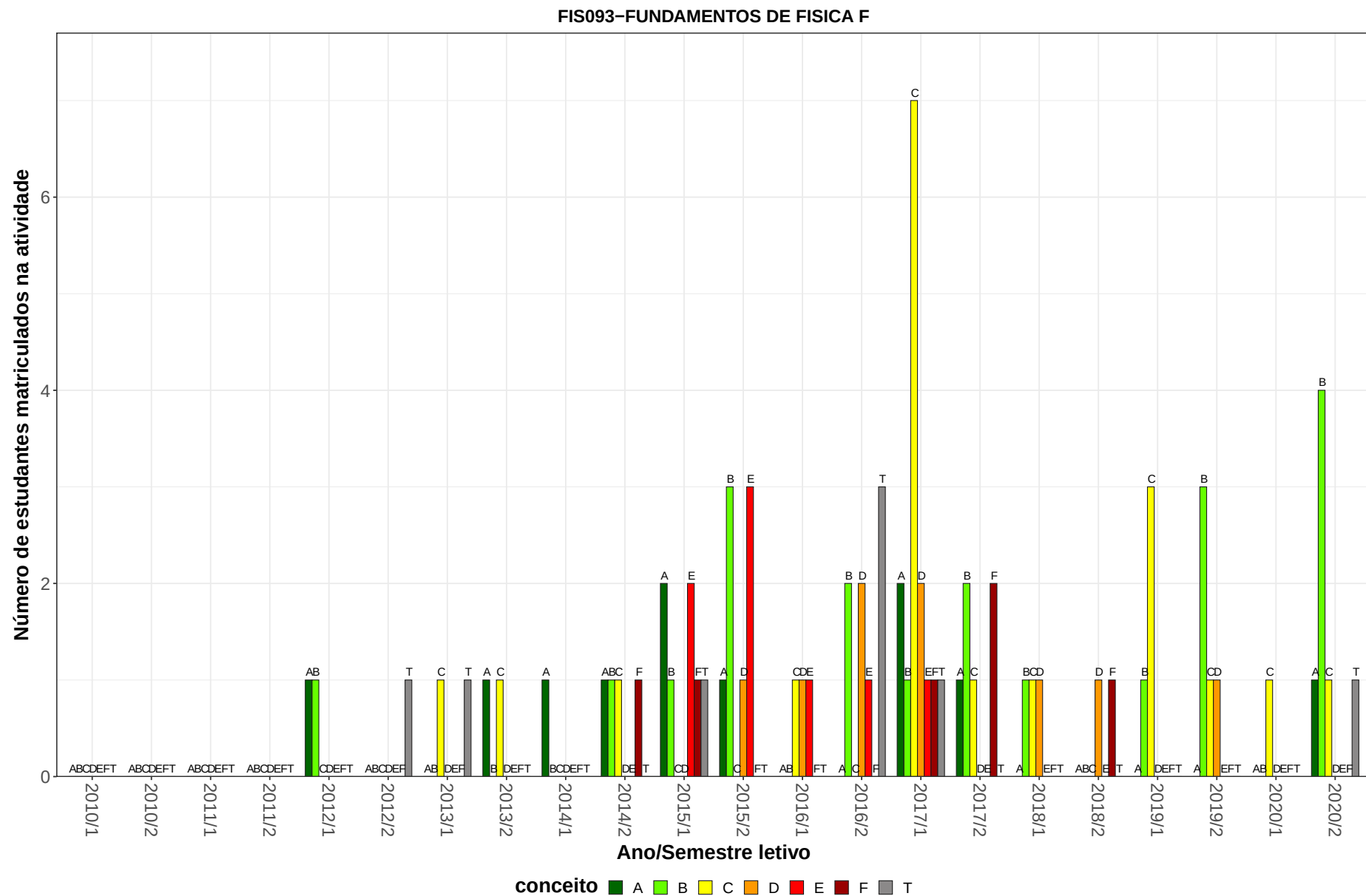


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.

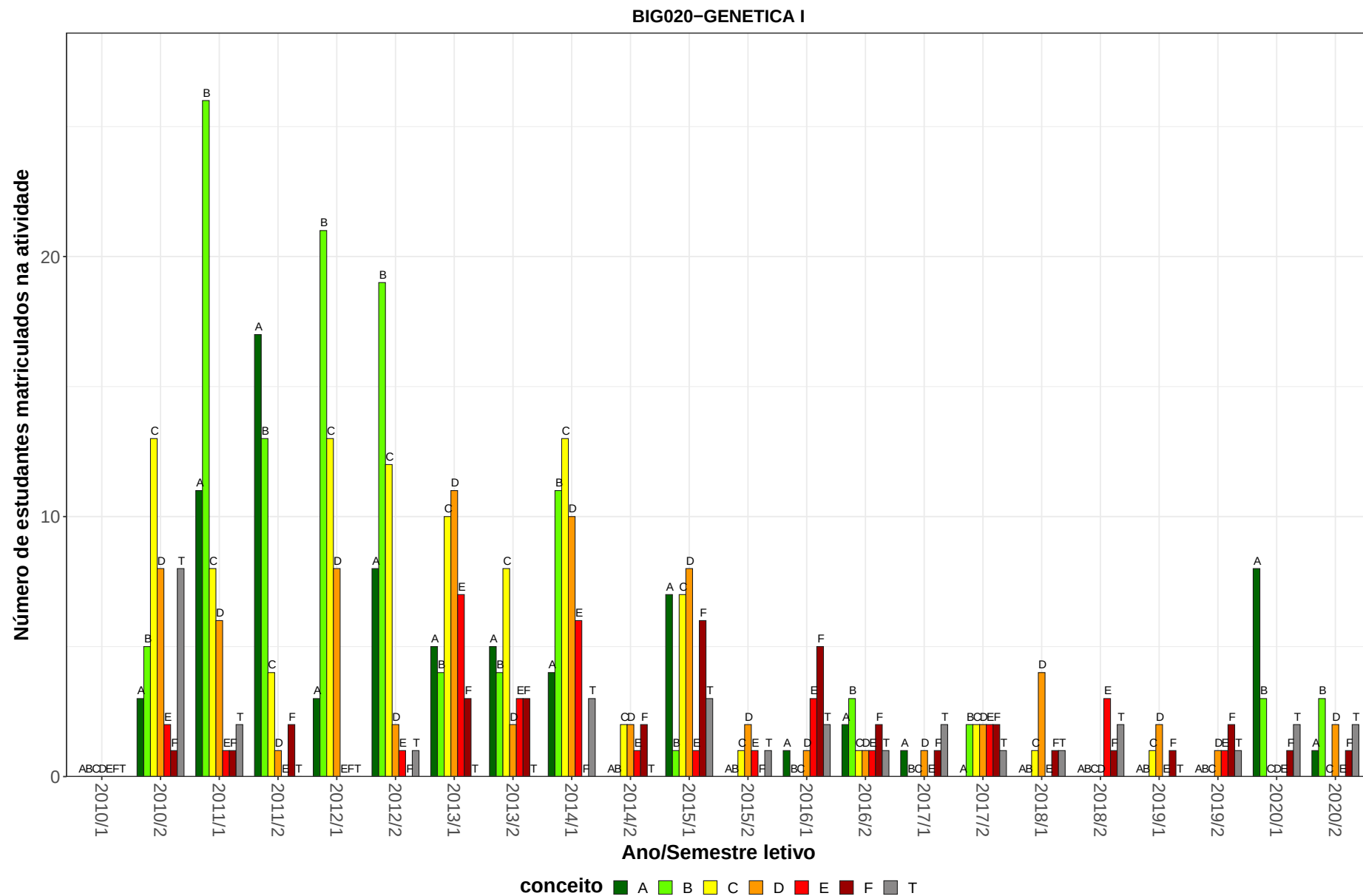


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG020-GENETICA I.

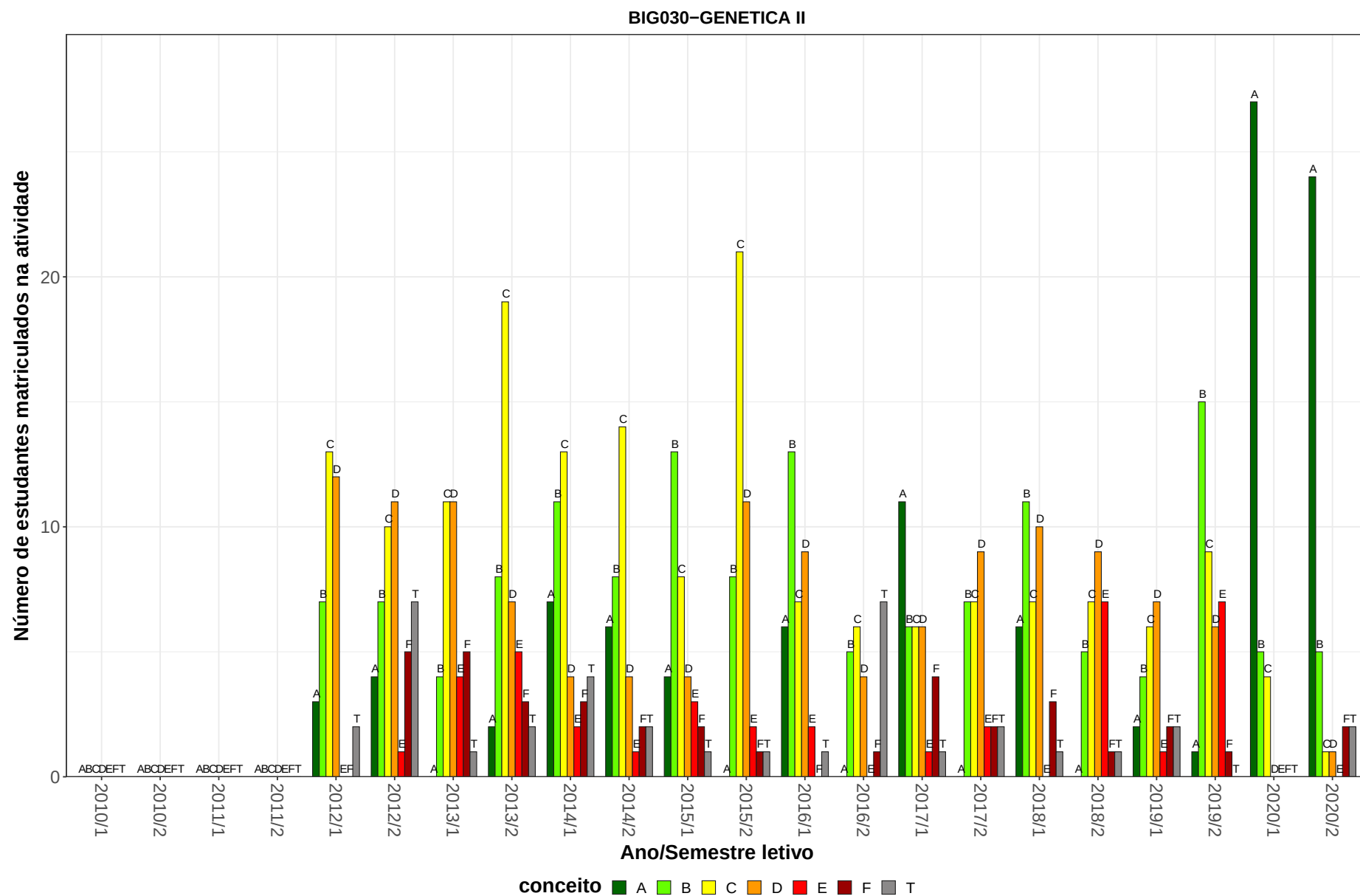


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG030-GENETICA II.

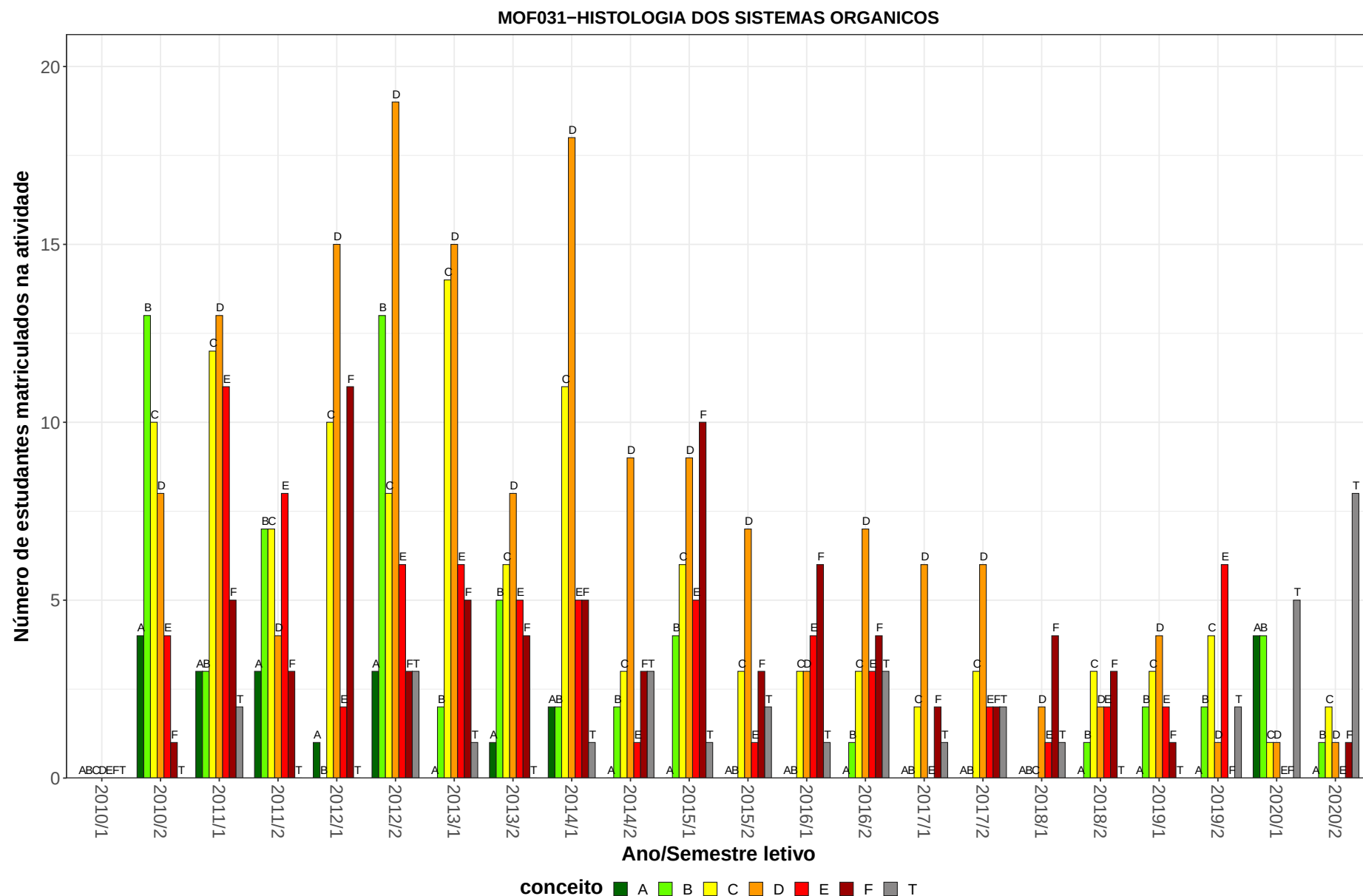


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.

BIQ044-IMUNOLOGIA

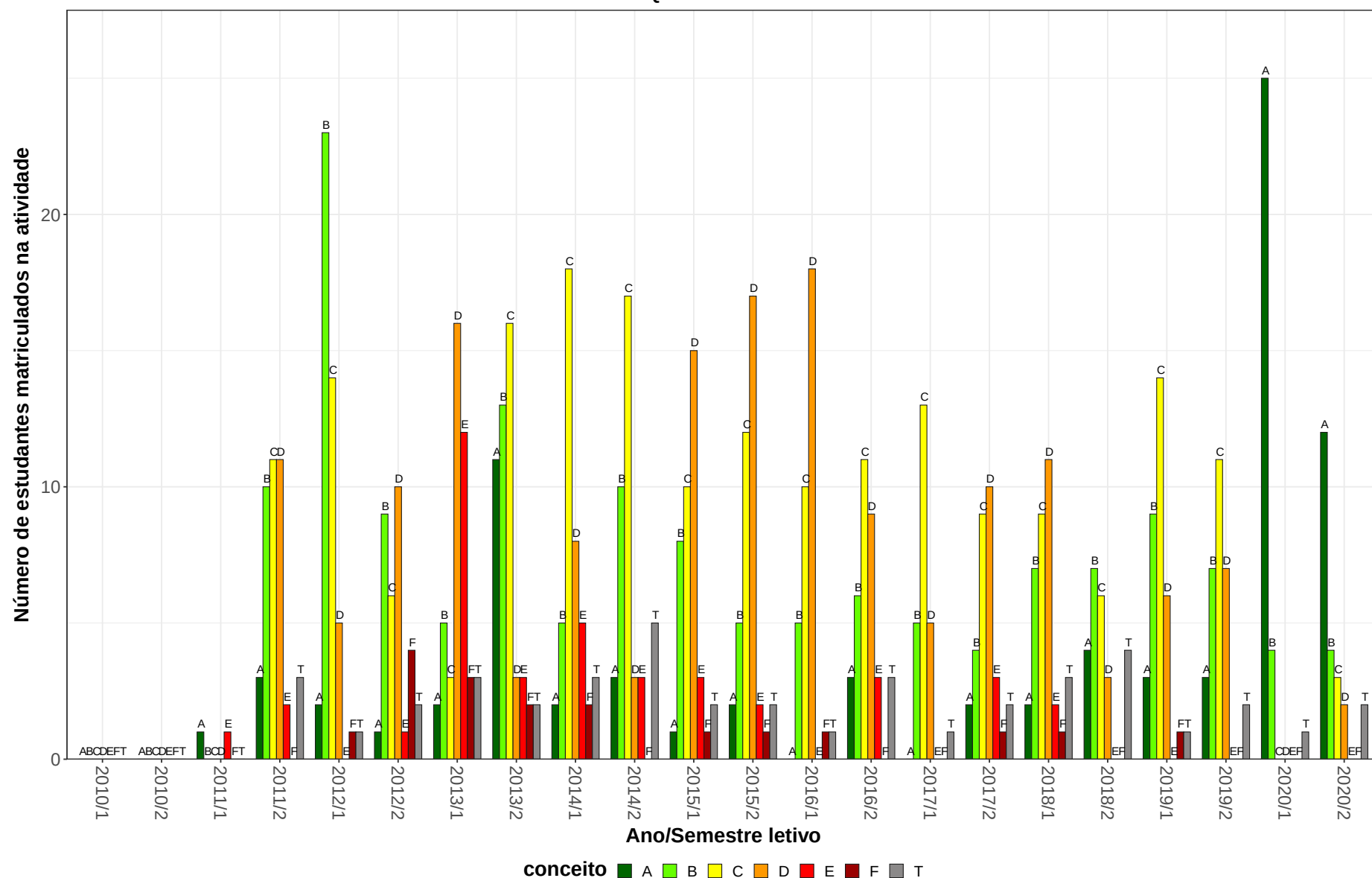


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.

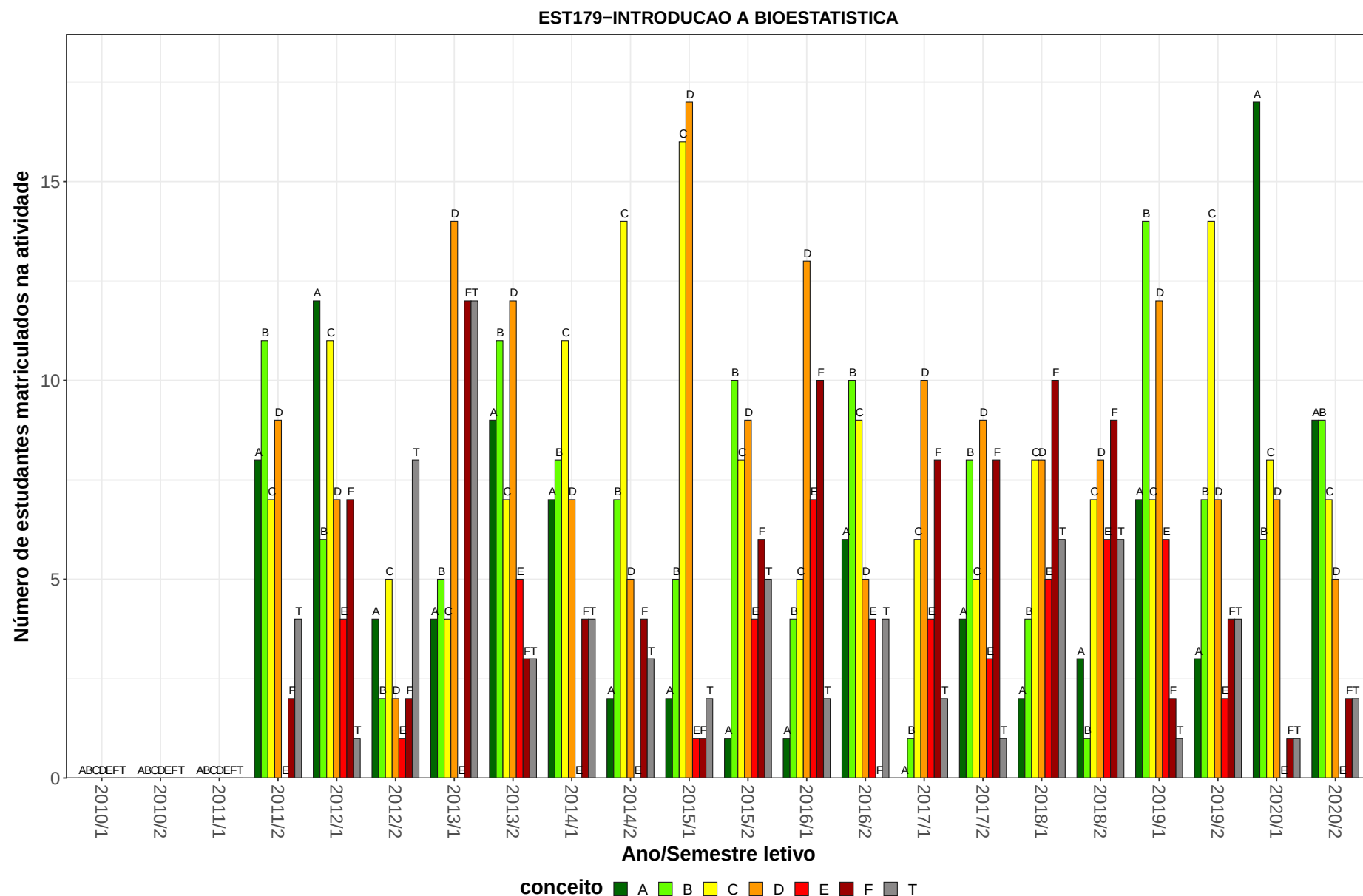


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA

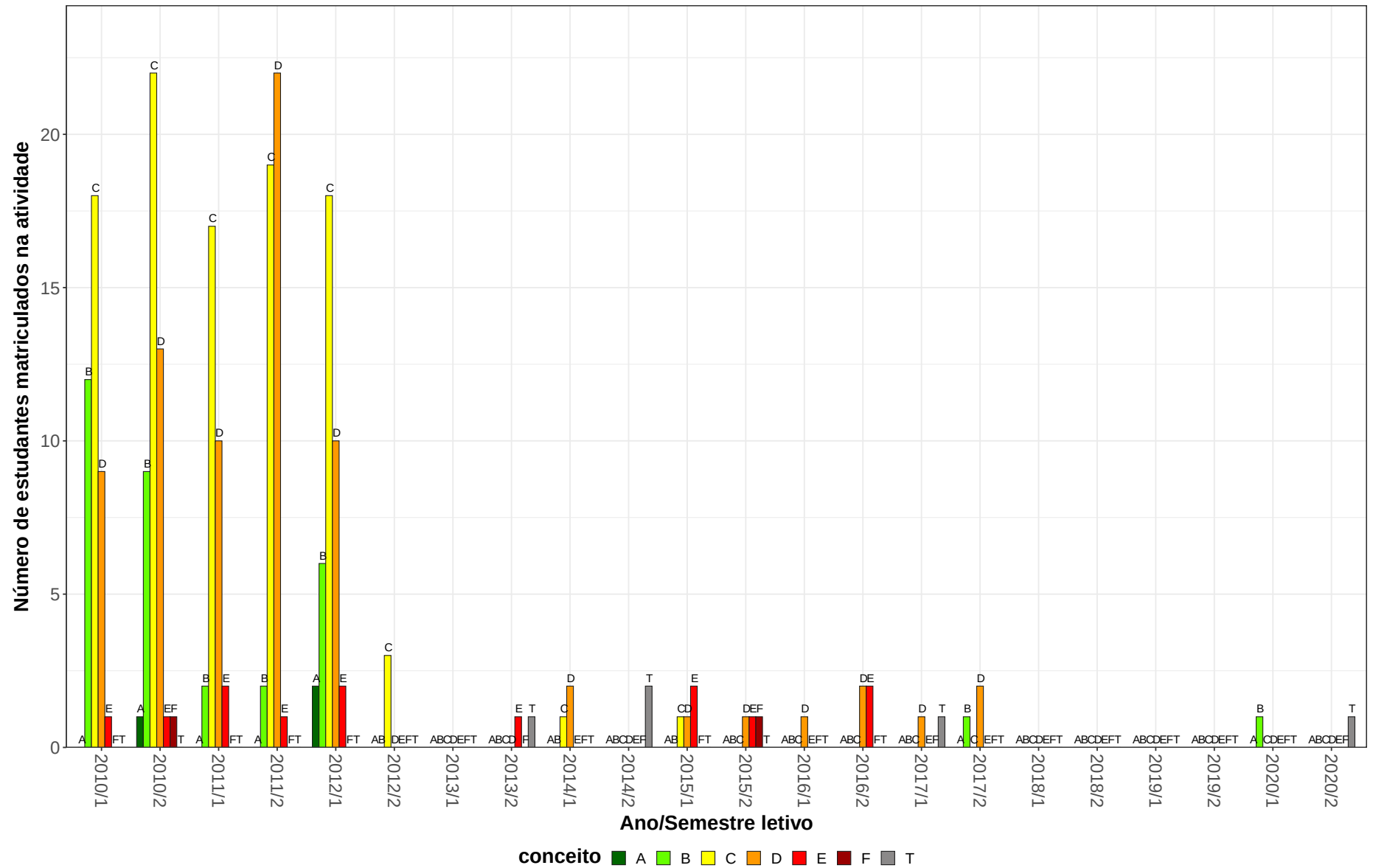


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.

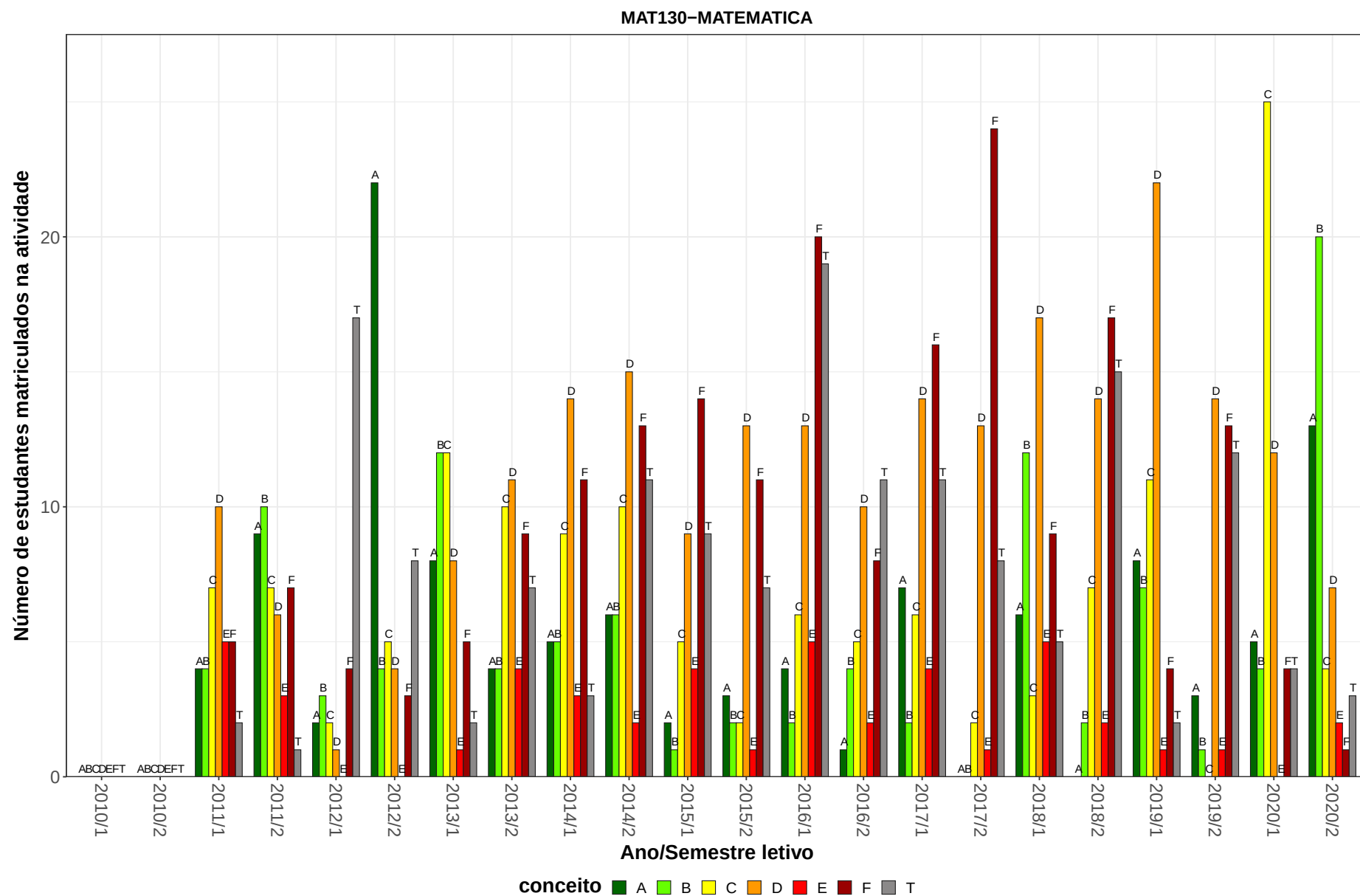


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.

PAR016-PARASITOLOGIA GERAL

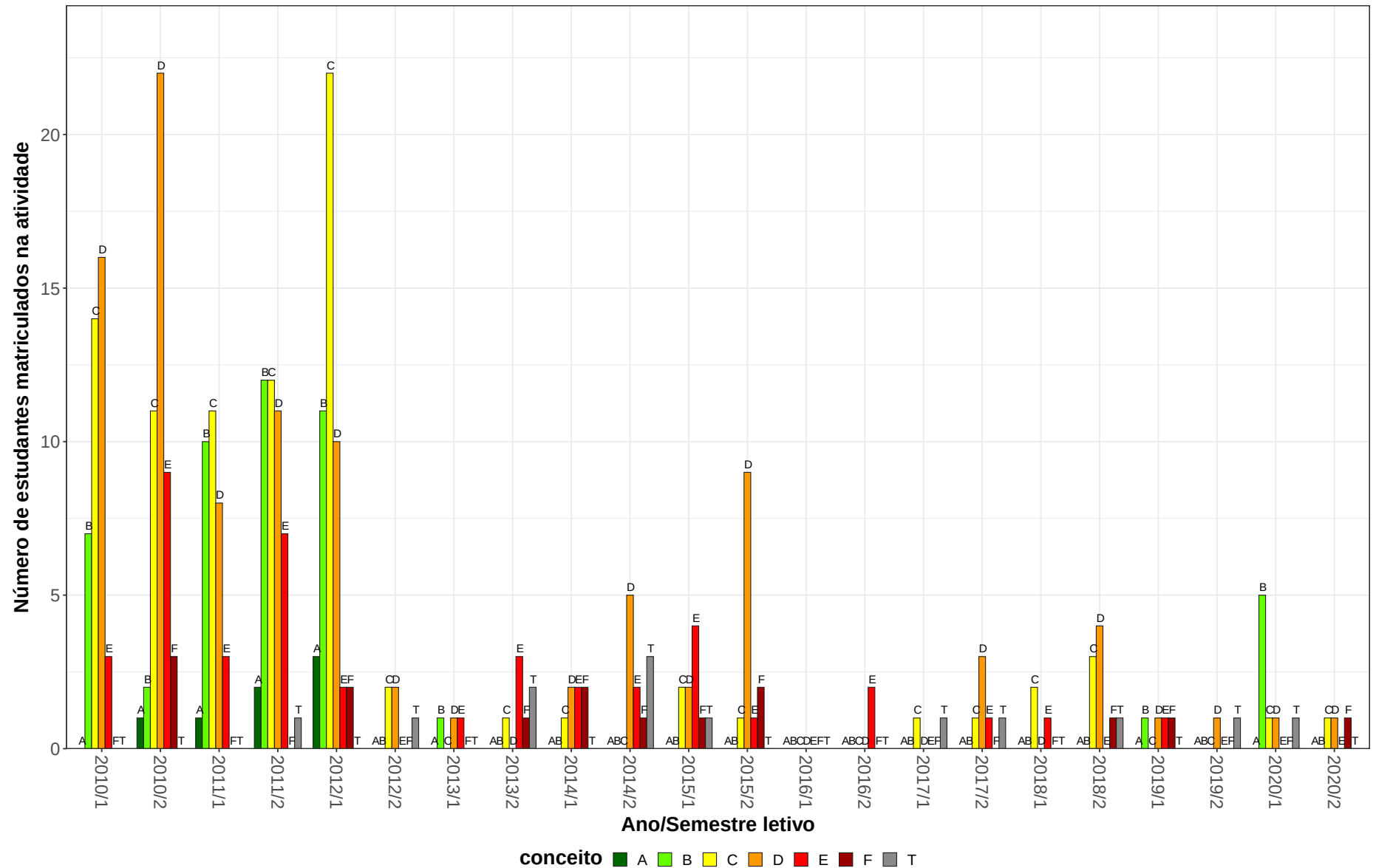


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.

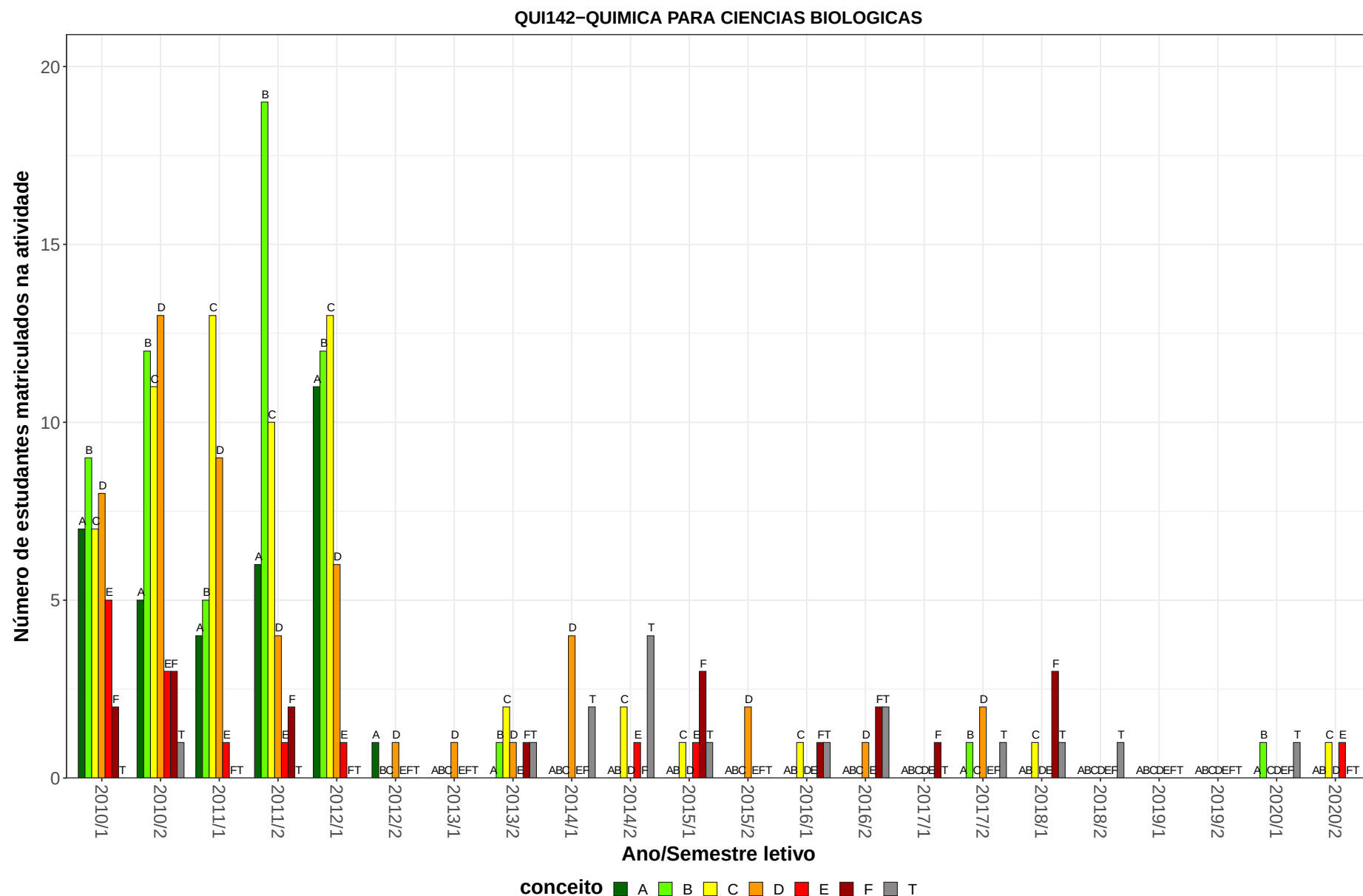


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.

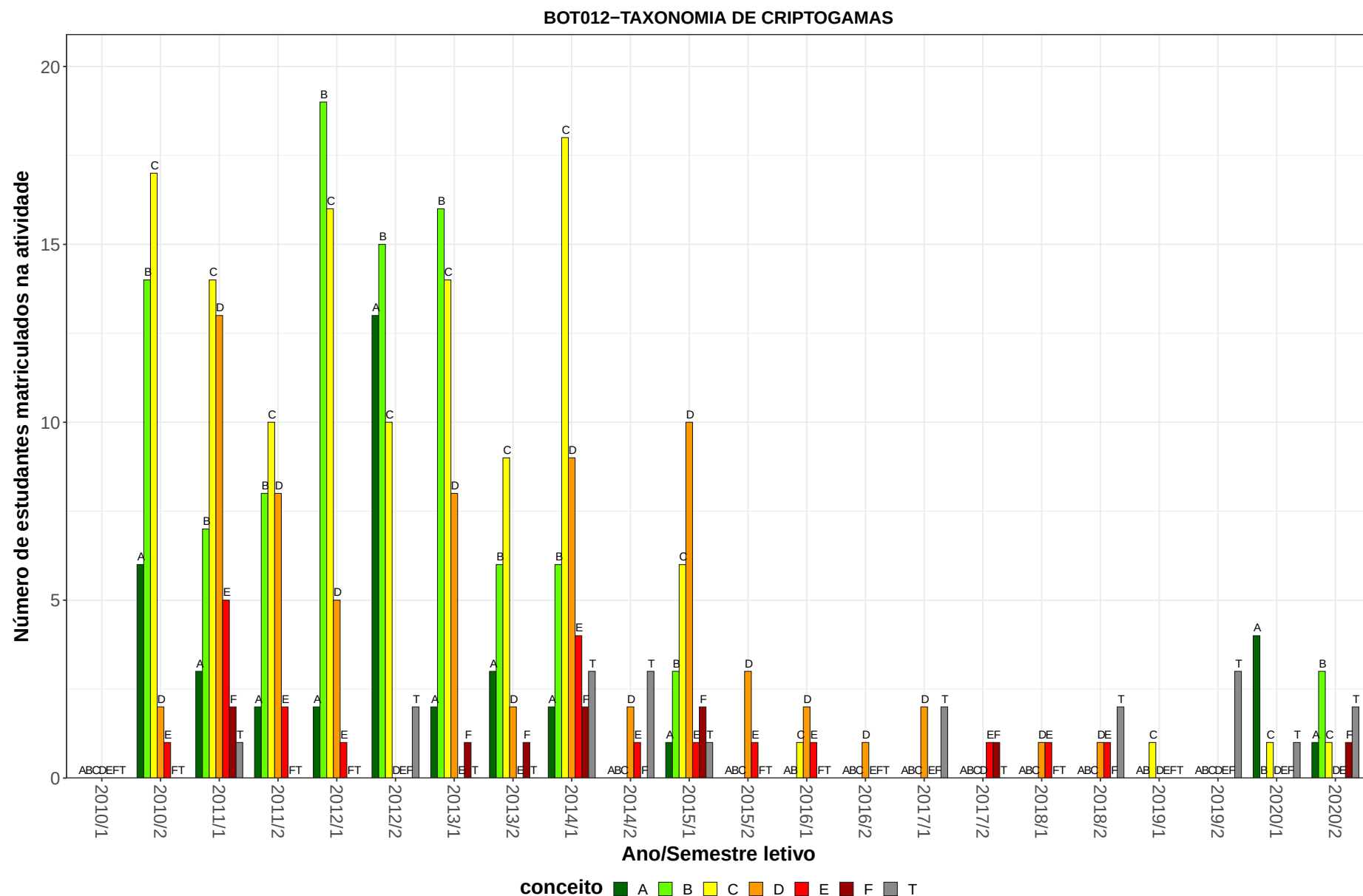


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS.

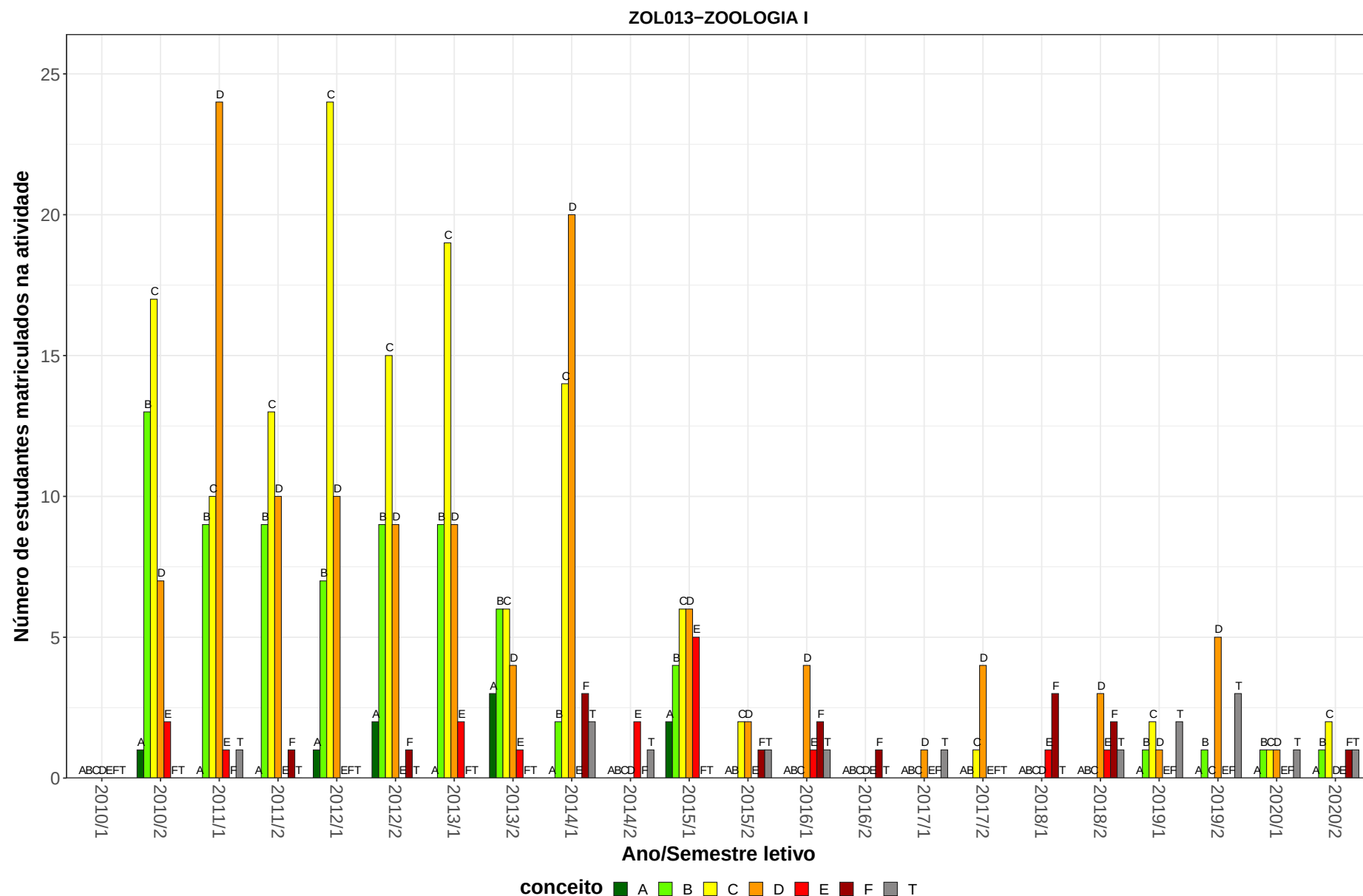


Figura 28: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.

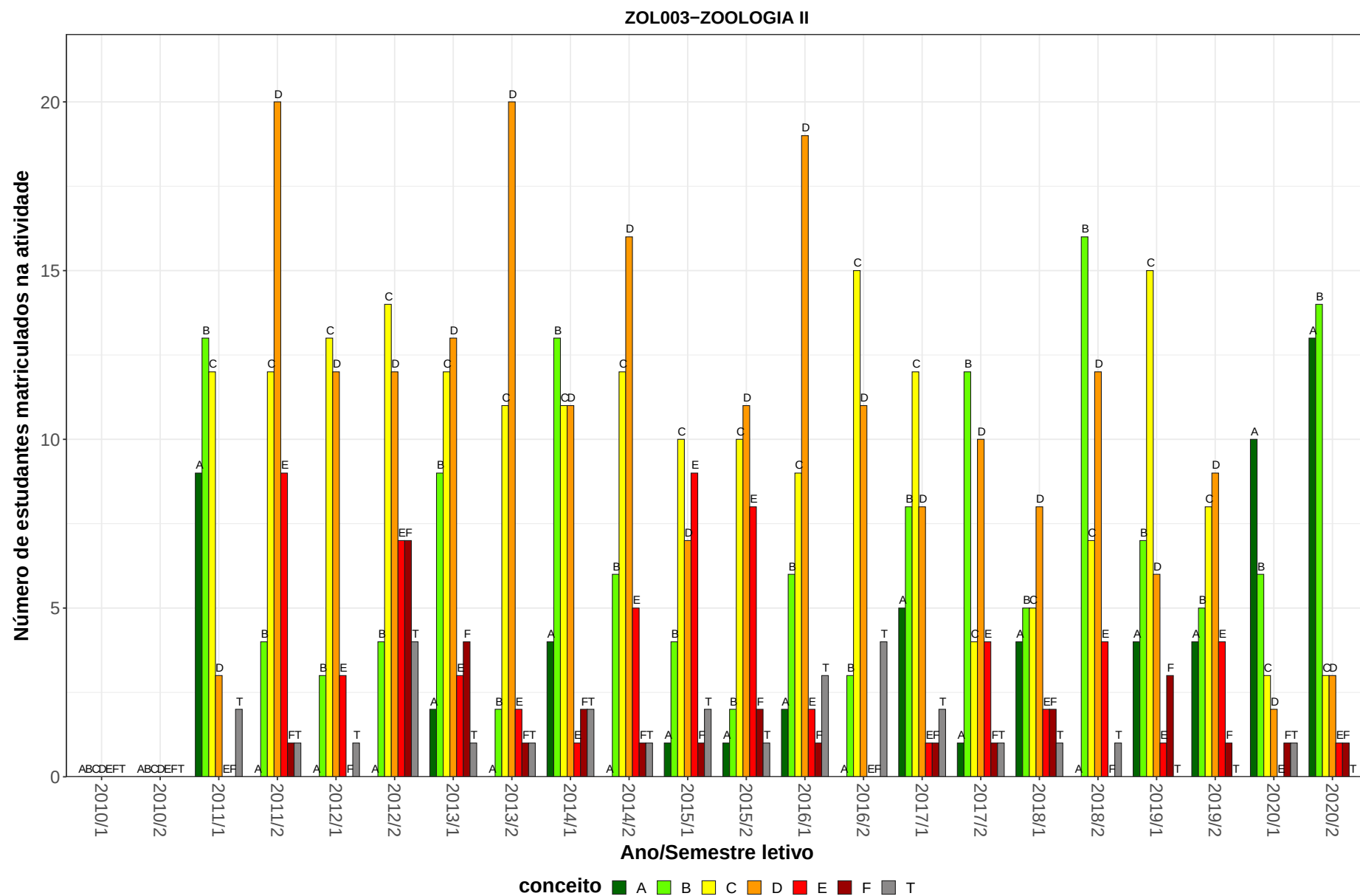


Figura 29: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.

ZOL014-ZOOLOGIA III

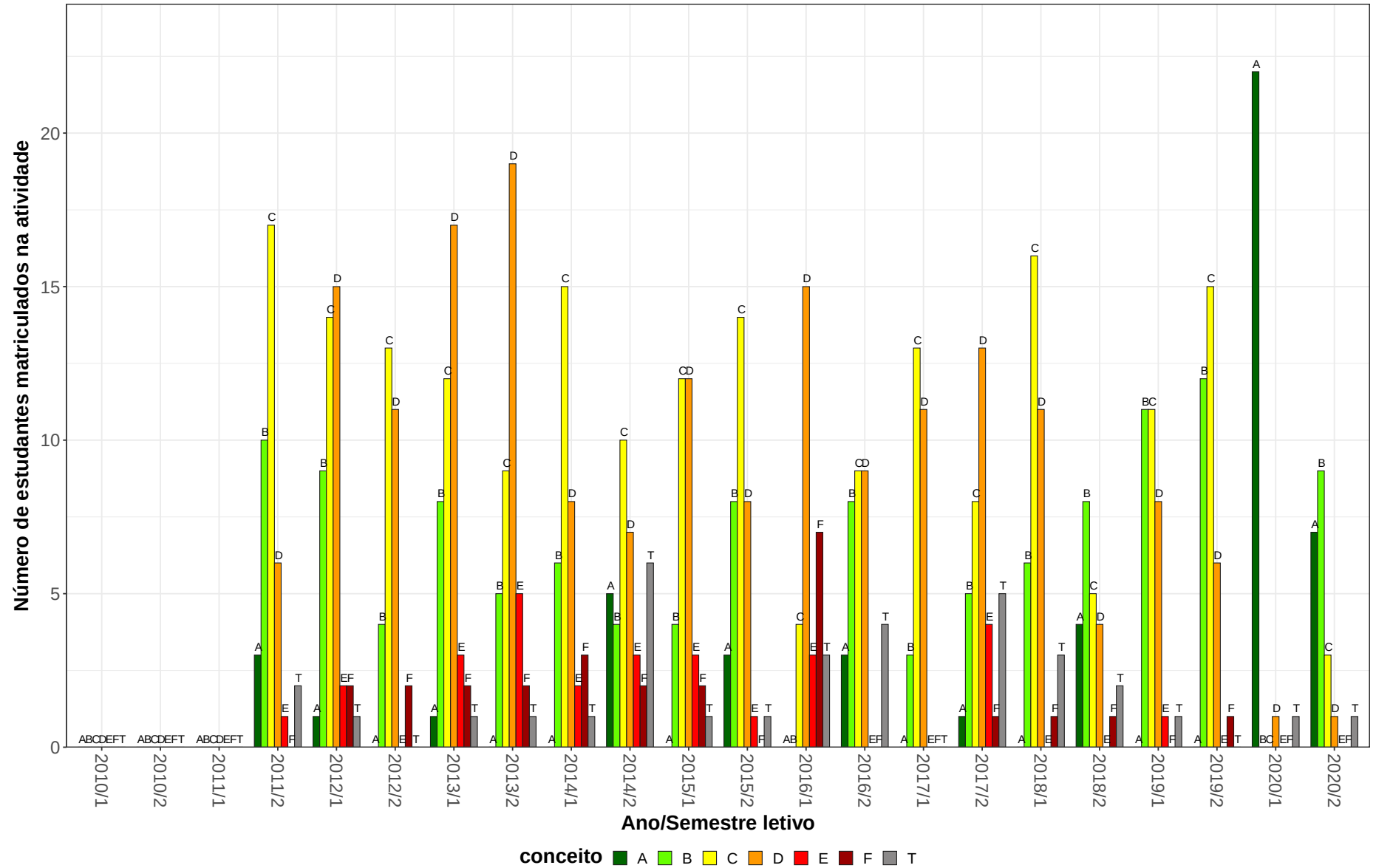


Figura 30: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	1	100%	3	60%	7	87,5%	32	86,5%	15	93,8%	12	85,7%	6	60%	13	100%	89	85,6%
Reprovados (I)	0	0%	2	40%	0	0%	0	0%	1	6,2%	1	7,1%	2	20%	0	0%	6	5,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	12,5%	2	5,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,1%	0	0%	1	7,1%	2	20%	0	0%	6	5,8%
Total	1	100%	5	100%	8	100%	37	100%	16	100%	14	100%	10	100%	13	100%	104	100%
BIG020-GENETICA I																		
Aprovados	49	75,4%	42	77,8%	26	70,3%	9	39,1%	8	50%	5	38,5%	4	44,4%	17	77,3%	160	66,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	2,7%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,3%
Reprovados (R)	16	24,6%	9	16,7%	7	18,9%	9	39,1%	5	31,2%	5	38,5%	4	44,4%	2	9,1%	57	23,8%
Trancamentos	0	0%	3	5,6%	3	8,1%	3	13%	3	18,8%	3	23,1%	1	11,1%	3	13,6%	19	7,9%
Total	65	100%	54	100%	37	100%	23	100%	16	100%	13	100%	9	100%	22	100%	239	100%
BIG021-ECOLOGIA I																		
Aprovados	82	94,3%	65	92,9%	63	94%	57	95%	49	94,2%	46	90,2%	56	94,9%	37	97,4%	455	94%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	4,6%	4	5,7%	1	1,5%	2	3,3%	0	0%	2	3,9%	0	0%	0	0%	13	2,7%
Trancamentos	1	1,1%	1	1,4%	3	4,5%	1	1,7%	3	5,8%	3	5,9%	3	5,1%	1	2,6%	16	3,3%
Total	87	100%	70	100%	67	100%	60	100%	52	100%	51	100%	59	100%	38	100%	484	100%
BIG029-ECOLOGIA II																		
Aprovados	66	94,3%	61	92,4%	62	91,2%	53	93%	52	88,1%	54	91,5%	50	92,6%	45	97,8%	443	92,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,5%	0	0%	0	0%	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	2	2,9%	1	1,5%	3	4,4%	2	3,5%	3	5,1%	3	5,1%	0	0%	1	2,2%	15	3,1%
Trancamentos	2	2,9%	3	4,5%	3	4,4%	2	3,5%	3	5,1%	2	3,4%	4	7,4%	0	0%	19	4%
Total	70	100%	66	100%	68	100%	57	100%	59	100%	59	100%	54	100%	46	100%	479	100%
BIG030-GENETICA II																		
Aprovados	62	76,5%	67	83,8%	69	87,3%	50	84,7%	52	82,5%	55	82,1%	50	79,4%	67	94,4%	472	83,8%
Reprovados (I)	2	2,5%	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,5%
Reprovados (R)	15	18,5%	7	8,8%	8	10,1%	3	5,1%	9	14,3%	11	16,4%	11	17,5%	2	2,8%	66	11,7%
Trancamentos	2	2,5%	5	6,2%	2	2,5%	6	10,2%	2	3,2%	1	1,5%	2	3,2%	2	2,8%	22	3,9%
Total	81	100%	80	100%	79	100%	59	100%	63	100%	67	100%	63	100%	71	100%	563	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG033-EVOLUCAO II																		
Aprovados	60	92,3%	56	94,9%	65	97%	63	87,5%	55	90,2%	52	88,1%	48	90,6%	60	93,8%	459	91,8%
Reprovados (I)	3	4,6%	1	1,7%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	2	3,8%	0	0%	7	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,7%	0	0%	4	5,6%	2	3,3%	7	11,9%	2	3,8%	1	1,6%	17	3,4%
Trancamentos	2	3,1%	1	1,7%	2	3%	5	6,9%	3	4,9%	0	0%	1	1,9%	3	4,7%	17	3,4%
Total	65	100%	59	100%	67	100%	72	100%	61	100%	59	100%	53	100%	64	100%	500	100%
BIG036-GENETICA DE POPULACOES																		
Aprovados	10	100%	7	77,8%	6	100%	12	80%	6	66,7%	5	71,4%	9	69,2%	6	100%	61	81,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	2	2,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	2	15,4%	0	0%	4	5,3%
Trancamentos	0	0%	1	11,1%	0	0%	2	13,3%	3	33,3%	2	28,6%	0	0%	0	0%	8	10,7%
Total	10	100%	9	100%	6	100%	15	100%	9	100%	7	100%	13	100%	6	100%	75	100%
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL																		
Aprovados	9	100%	3	100%	10	100%	14	87,5%	20	100%	14	93,3%	9	90%	9	81,8%	88	93,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9,1%	1	1,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	1	6,7%	1	10%	1	9,1%	5	5,3%
Total	9	100%	3	100%	10	100%	16	100%	20	100%	15	100%	10	100%	11	100%	94	100%
BIG039-ECOLOGIA DE CERRADO																		
Aprovados	1	100%	18	85,7%	21	95,5%	27	93,1%	25	100%	28	96,6%	19	100%	-	-	139	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	4,8%	0	0%	2	6,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	3	2,1%
Trancamentos	0	0%	2	9,5%	1	4,5%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	-	-	4	2,7%
Total	1	100%	21	100%	22	100%	29	100%	25	100%	29	100%	19	100%	-	-	146	100%
BIG041-ECOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	4	100%	10	83,3%	-	-	13	76,5%	13	100%	13	81,2%	-	-	13	92,9%	66	86,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	16,7%	-	-	1	5,9%	0	0%	2	12,5%	-	-	1	7,1%	6	7,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	-	-	3	17,6%	0	0%	1	6,2%	-	-	0	0%	4	5,3%
Total	4	100%	12	100%	-	-	17	100%	13	100%	16	100%	-	-	14	100%	76	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG042-LIMNOLOGIA																		
Aprovados	-	-	11	100%	13	86,7%	21	95,5%	32	97%	27	93,1%	8	100%	21	100%	133	95,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,7%
Trancamentos	-	-	0	0%	1	6,7%	1	4,5%	1	3%	2	6,9%	0	0%	0	0%	5	3,6%
Total	-	-	11	100%	15	100%	22	100%	33	100%	29	100%	8	100%	21	100%	139	100%
BIG155-EVOLUCAO I																		
Aprovados	-	-	1	50%	1	33,3%	4	100%	3	100%	1	50%	-	-	3	60%	13	68,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	2	66,7%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	2	10,5%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%	-	-	1	20%	2	10,5%
Trancamentos	-	-	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	20%	2	10,5%
Total	-	-	2	100%	3	100%	4	100%	3	100%	2	100%	-	-	5	100%	19	100%
BIG156-GESTAO AMBIENTAL																		
Aprovados	-	-	-	-	15	100%	-	-	13	86,7%	16	94,1%	-	-	7	87,5%	51	92,7%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	1	12,5%	1	1,8%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	-	-	2	13,3%	1	5,9%	-	-	0	0%	3	5,5%
Total	-	-	-	-	15	100%	-	-	15	100%	17	100%	-	-	8	100%	55	100%
BIG618-GENETICA DE MICRORGANISMOS																		
Aprovados	6	85,7%	11	100%	18	100%	16	84,2%	-	-	-	-	7	100%	7	87,5%	65	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	-	-	-	-	0	0%	1	12,5%	2	2,9%
Trancamentos	1	14,3%	0	0%	0	0%	2	10,5%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	3	4,3%
Total	7	100%	11	100%	18	100%	19	100%	-	-	-	-	7	100%	8	100%	70	100%
BIG620-GENETICA VEGETAL																		
Aprovados	2	50%	13	86,7%	10	90,9%	10	90,9%	2	50%	8	80%	6	100%	3	75%	54	83,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	1	6,7%	1	9,1%	0	0%	1	25%	1	10%	0	0%	0	0%	4	6,2%
Trancamentos	2	50%	1	6,7%	0	0%	1	9,1%	0	0%	1	10%	0	0%	1	25%	6	9,2%
Total	4	100%	15	100%	11	100%	11	100%	4	100%	10	100%	6	100%	4	100%	65	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG625-GENETICA HUMANA																		
Aprovados	8	88,9%	23	100%	11	100%	16	100%	7	77,8%	11	100%	14	100%	7	100%	97	97%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
Trancamentos	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
Total	9	100%	23	100%	11	100%	16	100%	9	100%	11	100%	14	100%	7	100%	100	100%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR																		
Aprovados	51	71,8%	43	66,2%	36	73,5%	18	60%	12	70,6%	14	66,7%	15	78,9%	4	40%	193	68,4%
Reprovados (I)	3	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	2	9,5%	0	0%	0	0%	6	2,1%
Reprovados (R)	15	21,1%	16	24,6%	12	24,5%	10	33,3%	3	17,6%	4	19%	1	5,3%	3	30%	64	22,7%
Trancamentos	2	2,8%	6	9,2%	1	2%	2	6,7%	1	5,9%	1	4,8%	3	15,8%	3	30%	19	6,7%
Total	71	100%	65	100%	49	100%	30	100%	17	100%	21	100%	19	100%	10	100%	282	100%
BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA																		
Aprovados	81	98,8%	71	91%	57	90,5%	46	92%	67	95,7%	58	93,5%	51	98,1%	0	0%	431	94,1%
Reprovados (I)	1	1,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	0	0%	3	3,8%	2	3,2%	2	4%	2	2,9%	0	0%	1	1,9%	0	0%	10	2,2%
Trancamentos	0	0%	4	5,1%	4	6,3%	2	4%	1	1,4%	3	4,8%	0	0%	1	100%	15	3,3%
Total	82	100%	78	100%	63	100%	50	100%	70	100%	62	100%	52	100%	1	100%	458	100%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR																		
Aprovados	84	93,3%	71	89,9%	53	88,3%	55	91,7%	67	90,5%	51	91,1%	48	96%	58	89,2%	487	91,2%
Reprovados (I)	1	1,1%	3	3,8%	0	0%	1	1,7%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1,1%
Reprovados (R)	3	3,3%	2	2,5%	4	6,7%	0	0%	1	1,4%	2	3,6%	1	2%	4	6,2%	17	3,2%
Trancamentos	2	2,2%	3	3,8%	3	5%	4	6,7%	5	6,8%	3	5,4%	1	2%	3	4,6%	24	4,5%
Total	90	100%	79	100%	60	100%	60	100%	74	100%	56	100%	50	100%	65	100%	534	100%
BIQ044-IMUNOLOGIA																		
Aprovados	69	73,4%	66	79,5%	70	86,4%	62	91,2%	48	87,3%	49	83,1%	60	93,8%	50	100%	474	85,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	20	21,3%	10	12%	7	8,6%	4	5,9%	4	7,3%	3	5,1%	1	1,6%	0	0%	49	8,8%
Trancamentos	5	5,3%	7	8,4%	4	4,9%	2	2,9%	3	5,5%	7	11,9%	3	4,7%	0	0%	31	5,6%
Total	94	100%	83	100%	81	100%	68	100%	55	100%	59	100%	64	100%	50	100%	554	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIQ054-IMUNOLOGIA CELULAR E MOLECULAR																		
Aprovados	3	100%	11	91,7%	11	100%	13	100%	-	-	9	81,8%	12	100%	3	75%	62	93,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	-	-	1	9,1%	0	0%	0	0%	2	3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	9,1%	0	0%	1	25%	2	3%
Total	3	100%	12	100%	11	100%	13	100%	-	-	11	100%	12	100%	4	100%	66	100%
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS																		
Aprovados	60	96,8%	37	74%	23	82,1%	4	80%	2	33,3%	2	33,3%	1	25%	10	76,9%	139	79,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,6%
Reprovados (R)	2	3,2%	7	14%	3	10,7%	1	20%	2	33,3%	2	33,3%	0	0%	1	7,7%	18	10,3%
Trancamentos	0	0%	6	12%	1	3,6%	0	0%	2	33,3%	2	33,3%	3	75%	2	15,4%	16	9,2%
Total	62	100%	50	100%	28	100%	5	100%	6	100%	6	100%	4	100%	13	100%	174	100%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS																		
Aprovados	75	94,9%	73	93,6%	53	88,3%	51	82,3%	58	90,6%	51	89,5%	54	94,7%	48	88,9%	463	90,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	3	3,8%	2	2,6%	3	5%	6	9,7%	2	3,1%	3	5,3%	0	0%	4	7,4%	23	4,5%
Trancamentos	1	1,3%	3	3,8%	4	6,7%	5	8,1%	4	6,2%	3	5,3%	2	3,5%	2	3,7%	24	4,7%
Total	79	100%	78	100%	60	100%	62	100%	64	100%	57	100%	57	100%	54	100%	511	100%
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	49	72,1%	54	78,3%	49	74,2%	78	82,1%	60	76,9%	44	60,3%	54	77,1%	66	91,7%	454	76,8%
Reprovados (I)	2	2,9%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	2	2,6%	5	6,8%	1	1,4%	0	0%	12	2%
Reprovados (R)	13	19,1%	12	17,4%	14	21,2%	10	10,5%	13	16,7%	22	30,1%	14	20%	4	5,6%	102	17,3%
Trancamentos	4	5,9%	2	2,9%	2	3%	7	7,4%	3	3,8%	2	2,7%	1	1,4%	2	2,8%	23	3,9%
Total	68	100%	69	100%	66	100%	95	100%	78	100%	73	100%	70	100%	72	100%	591	100%
BOT018-ANATOMIA VEGETAL																		
Aprovados	65	85,5%	49	81,7%	70	92,1%	51	79,7%	57	85,1%	57	89,1%	47	85,5%	54	94,7%	450	86,7%
Reprovados (I)	0	0%	5	8,3%	1	1,3%	2	3,1%	0	0%	3	4,7%	4	7,3%	0	0%	15	2,9%
Reprovados (R)	7	9,2%	4	6,7%	4	5,3%	3	4,7%	7	10,4%	2	3,1%	3	5,5%	2	3,5%	32	6,2%
Trancamentos	4	5,3%	2	3,3%	1	1,3%	8	12,5%	3	4,5%	2	3,1%	1	1,8%	1	1,8%	22	4,2%
Total	76	100%	60	100%	76	100%	64	100%	67	100%	64	100%	55	100%	57	100%	519	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BOT021-ANATOMIA DE MADEIRAS																		
Aprovados	1	100%	13	86,7%	10	83,3%	12	100%	6	66,7%	7	87,5%	11	100%	4	100%	64	88,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	13,3%	1	8,3%	0	0%	2	22,2%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	1	11,1%	1	12,5%	0	0%	0	0%	3	4,2%
Total	1	100%	15	100%	12	100%	12	100%	9	100%	8	100%	11	100%	4	100%	72	100%
BOT022-ANATOMIA DE PLANTA SOB ESTRESSE																		
Aprovados	7	100%	5	100%	10	100%	12	85,7%	13	86,7%	7	77,8%	8	88,9%	5	100%	67	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	2	14,3%	1	6,7%	1	11,1%	1	11,1%	0	0%	5	6,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	11,1%	0	0%	0	0%	2	2,7%
Total	7	100%	5	100%	10	100%	14	100%	15	100%	9	100%	9	100%	5	100%	74	100%
BOT027-ESTRATEGIAS DE PLANTIO PARA RECUPERACAO DE AREAS DEGRADADAS																		
Aprovados	-	-	11	91,7%	9	100%	11	91,7%	15	88,2%	10	76,9%	8	88,9%	7	100%	71	89,9%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	1	8,3%	1	5,9%	2	15,4%	0	0%	0	0%	4	5,1%
Trancamentos	-	-	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	5,9%	1	7,7%	1	11,1%	0	0%	4	5,1%
Total	-	-	12	100%	9	100%	12	100%	17	100%	13	100%	9	100%	7	100%	79	100%
BOT030-SISTEMATICA DE PLANTA VASCULARES																		
Aprovados	2	100%	5	100%	7	100%	11	100%	9	90%	17	89,5%	1	100%	5	100%	57	95%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	5,3%	0	0%	0	0%	2	3,3%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,3%	0	0%	0	0%	1	1,7%
Total	2	100%	5	100%	7	100%	11	100%	10	100%	19	100%	1	100%	5	100%	60	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	2	100%	3	50%	26	81,2%	25	86,2%	19	100%	9	81,8%	18	81,8%	7	87,5%	109	84,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	5	3,9%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,1%	1	3,4%	0	0%	0	0%	2	9,1%	0	0%	4	3,1%
Trancamentos	0	0%	3	50%	1	3,1%	3	10,3%	0	0%	2	18,2%	1	4,5%	1	12,5%	11	8,5%
Total	2	100%	6	100%	32	100%	29	100%	19	100%	11	100%	22	100%	8	100%	129	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	3	100%	6	60%	33	97,1%	39	90,7%	17	100%	17	77,3%	7	87,5%	6	100%	128	89,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	9,1%	0	0%	0	0%	2	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	2,9%	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2,1%
Trancamentos	0	0%	4	40%	0	0%	2	4,7%	0	0%	3	13,6%	1	12,5%	0	0%	10	7%
Total	3	100%	10	100%	34	100%	43	100%	17	100%	22	100%	8	100%	6	100%	143	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA																		
Aprovados	66	65,3%	61	82,4%	68	79,1%	53	67,1%	43	63,2%	41	49,4%	71	78,9%	68	93,2%	471	72%
Reprovados (I)	8	7,9%	0	0%	2	2,3%	1	1,3%	7	10,3%	10	12%	3	3,3%	0	0%	31	4,7%
Reprovados (R)	12	11,9%	8	10,8%	10	11,6%	20	25,3%	16	23,5%	20	24,1%	11	12,2%	3	4,1%	100	15,3%
Trancamentos	15	14,9%	5	6,8%	6	7%	5	6,3%	2	2,9%	12	14,5%	5	5,6%	2	2,7%	52	8%
Total	101	100%	74	100%	86	100%	79	100%	68	100%	83	100%	90	100%	73	100%	654	100%
FAR025-FARMACOLOGIA EXPERIMENTAL																		
Aprovados	55	94,8%	58	100%	60	98,4%	69	97,2%	57	96,6%	53	98,1%	40	95,2%	66	97,1%	458	97,2%
Reprovados (I)	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,4%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	1	1,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,2%
Trancamentos	1	1,7%	0	0%	1	1,6%	2	2,8%	2	3,4%	1	1,9%	1	2,4%	2	2,9%	10	2,1%
Total	58	100%	58	100%	61	100%	71	100%	59	100%	54	100%	42	100%	68	100%	471	100%
FAR026-LABORATORIO DE ENSINO EM FARMACOLOGIA																		
Aprovados	0	0%	1	100%	13	100%	15	93,8%	15	100%	14	93,3%	10	100%	7	87,5%	75	94,9%
Reprovados (I)	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	2	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	2	2,5%
Total	1	100%	1	100%	13	100%	16	100%	15	100%	15	100%	10	100%	8	100%	79	100%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	60	88,2%	43	71,7%	29	78,4%	1	10%	6	46,2%	8	50%	7	58,3%	6	54,5%	160	70,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	5	7,4%	11	18,3%	8	21,6%	7	70%	5	38,5%	5	31,2%	2	16,7%	2	18,2%	45	19,8%
Trancamentos	3	4,4%	6	10%	0	0%	2	20%	2	15,4%	3	18,8%	3	25%	3	27,3%	22	9,7%
Total	68	100%	60	100%	37	100%	10	100%	13	100%	16	100%	12	100%	11	100%	227	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FIB023-FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA																		
Aprovados	56	80%	57	95%	67	95,7%	59	86,8%	48	92,3%	58	87,9%	52	92,9%	62	96,9%	459	90,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%	0	0%	1	0,2%
Reprovados (R)	9	12,9%	2	3,3%	1	1,4%	1	1,5%	3	5,8%	5	7,6%	0	0%	1	1,6%	22	4,3%
Trancamentos	5	7,1%	1	1,7%	2	2,9%	8	11,8%	1	1,9%	3	4,5%	3	5,4%	1	1,6%	24	4,7%
Total	70	100%	60	100%	70	100%	68	100%	52	100%	66	100%	56	100%	64	100%	506	100%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F																		
Aprovados	3	75%	4	80%	8	53,3%	6	60%	16	80%	4	80%	9	100%	7	100%	57	76%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%
Reprovados (R)	0	0%	1	20%	5	33,3%	2	20%	4	20%	1	20%	0	0%	0	0%	13	17,3%
Trancamentos	1	25%	0	0%	1	6,7%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,3%
Total	4	100%	5	100%	15	100%	10	100%	20	100%	5	100%	9	100%	7	100%	75	100%
GEL048-PALEONTOLOGIA																		
Aprovados	43	91,5%	48	96%	76	97,4%	69	100%	56	94,9%	60	93,8%	53	94,6%	41	93,2%	446	95,5%
Reprovados (I)	4	8,5%	0	0%	1	1,3%	0	0%	0	0%	1	1,6%	1	1,8%	0	0%	7	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,7%	1	1,8%	1	2,3%	5	1,1%
Trancamentos	0	0%	2	4%	1	1,3%	0	0%	3	5,1%	0	0%	1	1,8%	2	4,5%	9	1,9%
Total	47	100%	50	100%	78	100%	69	100%	59	100%	64	100%	56	100%	44	100%	467	100%
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	5	100%	53	98,1%	13	100%	-	-	21	100%	21	91,3%	48	94,1%	37	94,9%	198	96,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	1	0,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	2%	2	5,1%	3	1,5%
Trancamentos	0	0%	1	1,9%	0	0%	-	-	0	0%	1	4,3%	2	3,9%	0	0%	4	1,9%
Total	5	100%	54	100%	13	100%	-	-	21	100%	23	100%	51	100%	39	100%	206	100%
ICB002-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	100%	16	100%	11	100%	60	100%	13	100%	103	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	3	100%	16	100%	11	100%	60	100%	13	100%	103	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB003-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	100%	8	100%	23	100%	59	100%	15	100%	110	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	5	100%	8	100%	23	100%	59	100%	15	100%	110	100%
ICB004-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	24	100%	34	100%	38	100%	63	100%	13	100%	172	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	24	100%	34	100%	38	100%	63	100%	13	100%	172	100%
ICB005-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	100%	10	100%	14	100%	62	100%	11	100%	101	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	10	100%	14	100%	62	100%	11	100%	101	100%
ICB006-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	4	100%	4	100%	17	100%	63	100%	11	100%	99	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	4	100%	4	100%	17	100%	63	100%	11	100%	99	100%
ICB007-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	22	100%	37	100%	31	100%	59	100%	12	100%	161	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	22	100%	37	100%	31	100%	59	100%	12	100%	161	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	-	-	1	100%	-	-	1	50%	1	50%	1	50%	2	66,7%	4	100%	10	71,4%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	1	7,1%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	-	-	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	2	14,3%
Trancamentos	-	-	0	0%	-	-	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%
Total	-	-	1	100%	-	-	2	100%	2	100%	2	100%	3	100%	4	100%	14	100%
ICB016-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS II																		
Aprovados	19	100%	26	86,7%	45	95,7%	42	95,5%	73	96,1%	44	100%	65	95,6%	102	90,3%	416	94,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,9%	0	0%	3	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	2,3%	2	2,6%	0	0%	1	1,5%	3	2,7%	7	1,6%
Trancamentos	0	0%	3	10%	2	4,3%	1	2,3%	1	1,3%	0	0%	0	0%	8	7,1%	15	3,4%
Total	19	100%	30	100%	47	100%	44	100%	76	100%	44	100%	68	100%	113	100%	441	100%
ICB036-ANATOMIA COMPARADA DOS VERTEBRADOS																		
Aprovados	79	92,9%	58	95,1%	64	92,8%	55	94,8%	57	95%	54	90%	54	94,7%	38	90,5%	459	93,3%
Reprovados (I)	3	3,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,6%
Reprovados (R)	2	2,4%	0	0%	2	2,9%	1	1,7%	1	1,7%	2	3,3%	0	0%	1	2,4%	9	1,8%
Trancamentos	1	1,2%	3	4,9%	3	4,3%	2	3,4%	2	3,3%	4	6,7%	3	5,3%	3	7,1%	21	4,3%
Total	85	100%	61	100%	69	100%	58	100%	60	100%	60	100%	57	100%	42	100%	492	100%
ICB037-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO I																		
Aprovados	35	97,2%	37	97,4%	64	88,9%	72	82,8%	62	88,6%	53	80,3%	64	91,4%	39	83%	426	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	2,8%	0	0%	6	8,3%	5	5,7%	4	5,7%	5	7,6%	5	7,1%	5	10,6%	31	6,4%
Trancamentos	0	0%	1	2,6%	2	2,8%	10	11,5%	4	5,7%	8	12,1%	1	1,4%	3	6,4%	29	6%
Total	36	100%	38	100%	72	100%	87	100%	70	100%	66	100%	70	100%	47	100%	486	100%
ICB038-TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II																		
Aprovados	5	100%	26	81,2%	57	95%	66	86,8%	77	93,9%	55	90,2%	53	94,6%	50	86,2%	389	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,1%	1	1,7%	5	6,6%	2	2,4%	4	6,6%	1	1,8%	3	5,2%	17	4%
Trancamentos	0	0%	5	15,6%	2	3,3%	5	6,6%	3	3,7%	2	3,3%	2	3,6%	5	8,6%	24	5,6%
Total	5	100%	32	100%	60	100%	76	100%	82	100%	61	100%	56	100%	58	100%	430	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB039-ESTAGIO CURRICULAR																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	63	100%	68	100%	69	100%	55	100%	36	100%	291	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	63	100%	68	100%	69	100%	55	100%	36	100%	291	100%
ICB041-BIOLOGIA DA CONSERVACAO																		
Aprovados	7	87,5%	11	84,6%	17	94,4%	14	100%	14	87,5%	6	85,7%	11	100%	9	81,8%	89	90,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	12,5%	2	15,4%	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	14,3%	0	0%	0	0%	5	5,1%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	2	18,2%	4	4,1%
Total	8	100%	13	100%	18	100%	14	100%	16	100%	7	100%	11	100%	11	100%	98	100%
ICB048-METODOS E TECNICAS I																		
Aprovados	9	81,8%	18	90%	21	91,3%	19	95%	29	100%	6	66,7%	10	83,3%	2	66,7%	114	89,8%
Reprovados (I)	1	9,1%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	4	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33,3%	2	1,6%
Trancamentos	1	9,1%	1	5%	1	4,3%	1	5%	0	0%	3	33,3%	0	0%	0	0%	7	5,5%
Total	11	100%	20	100%	23	100%	20	100%	29	100%	9	100%	12	100%	3	100%	127	100%
ICB054-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS I																		
Aprovados	75	90,4%	82	89,1%	160	93%	237	88,1%	199	91,7%	170	85,9%	210	94,6%	213	91,8%	1346	90,6%
Reprovados (I)	4	4,8%	2	2,2%	4	2,3%	5	1,9%	7	3,2%	5	2,5%	3	1,4%	1	0,4%	31	2,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	4	2,3%	11	4,1%	6	2,8%	4	2%	3	1,4%	7	3%	35	2,4%
Trancamentos	4	4,8%	8	8,7%	4	2,3%	16	5,9%	5	2,3%	19	9,6%	6	2,7%	11	4,7%	73	4,9%
Total	83	100%	92	100%	172	100%	269	100%	217	100%	198	100%	222	100%	232	100%	1485	100%
ICB055-BIOINFORMATICA																		
Aprovados	53	85,5%	62	98,4%	66	95,7%	68	93,2%	59	90,8%	50	92,6%	40	93%	61	91%	459	92,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	7	11,3%	1	1,6%	2	2,9%	1	1,4%	5	7,7%	3	5,6%	2	4,7%	4	6%	25	5%
Trancamentos	2	3,2%	0	0%	1	1,4%	4	5,5%	1	1,5%	1	1,9%	1	2,3%	2	3%	12	2,4%
Total	62	100%	63	100%	69	100%	73	100%	65	100%	54	100%	43	100%	67	100%	496	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB056-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS III																		
Aprovados	17	94,4%	5	100%	12	92,3%	4	100%	-	-	20	90,9%	2	100%	56	90,3%	116	92,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	9,1%	0	0%	0	0%	2	1,6%
Reprovados (R)	1	5,6%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	6	9,7%	7	5,6%
Total	18	100%	5	100%	13	100%	4	100%	-	-	22	100%	2	100%	62	100%	126	100%
ICB057-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS IV																		
Aprovados	47	95,9%	81	91%	51	86,4%	121	87,7%	144	86,7%	54	81,8%	67	87%	194	94,2%	759	89,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,4%	9	5,4%	1	1,5%	2	2,6%	0	0%	14	1,6%
Reprovados (R)	0	0%	3	3,4%	6	10,2%	10	7,2%	3	1,8%	3	4,5%	4	5,2%	7	3,4%	36	4,2%
Trancamentos	2	4,1%	5	5,6%	2	3,4%	5	3,6%	10	6%	8	12,1%	4	5,2%	5	2,4%	41	4,8%
Total	49	100%	89	100%	59	100%	138	100%	166	100%	66	100%	77	100%	206	100%	850	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	10	83,3%	11	64,7%	18	78,3%	54	85,7%	41	78,8%	41	82%	33	84,6%	25	92,6%	233	82,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	11,8%	2	8,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	2	11,8%	1	4,3%	4	6,3%	10	19,2%	4	8%	5	12,8%	0	0%	26	9,2%
Trancamentos	2	16,7%	2	11,8%	2	8,7%	5	7,9%	1	1,9%	5	10%	1	2,6%	2	7,4%	20	7,1%
Total	12	100%	17	100%	23	100%	63	100%	52	100%	50	100%	39	100%	27	100%	283	100%
MAT130-MATEMATICA																		
Aprovados	69	71,1%	70	64,2%	37	46,2%	45	43,3%	44	42,7%	61	54%	66	68,8%	90	87,4%	482	59,9%
Reprovados (I)	6	6,2%	8	7,3%	1	1,2%	16	15,4%	19	18,4%	25	22,1%	8	8,3%	2	1,9%	85	10,6%
Reprovados (R)	13	13,4%	21	19,3%	29	36,2%	19	18,3%	26	25,2%	8	7,1%	11	11,5%	5	4,9%	132	16,4%
Trancamentos	9	9,3%	10	9,2%	13	16,2%	24	23,1%	14	13,6%	19	16,8%	11	11,5%	6	5,8%	106	13,2%
Total	97	100%	109	100%	80	100%	104	100%	103	100%	113	100%	96	100%	103	100%	805	100%
MIC010-LABORATORIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA**																		
Aprovados	5	100%	5	100%	19	82,6%	10	100%	13	100%	11	91,7%	5	100%	7	100%	75	93,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,8%
Total	5	100%	5	100%	23	100%	10	100%	13	100%	12	100%	5	100%	7	100%	80	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC015-BIOLOGIA DAS BACTERIAS																		
Aprovados	4	100%	9	100%	15	100%	20	83,3%	19	90,5%	4	80%	25	89,3%	18	90%	114	90,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	12,5%	2	9,5%	1	20%	2	7,1%	0	0%	8	6,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	3,6%	2	10%	4	3,2%
Total	4	100%	9	100%	15	100%	24	100%	21	100%	5	100%	28	100%	20	100%	126	100%
MIC016-BIOLOGIA DE VIRUS																		
Aprovados	6	60%	20	90,9%	17	100%	28	96,6%	17	100%	10	83,3%	28	96,6%	13	100%	139	93,3%
Reprovados (I)	0	0%	2	9,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	3	2%
Reprovados (R)	3	30%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2,7%
Trancamentos	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	16,7%	0	0%	0	0%	3	2%
Total	10	100%	22	100%	17	100%	29	100%	17	100%	12	100%	29	100%	13	100%	149	100%
MIC017-BIOLOGIA DE LEVEDURAS E FUNGOS FILAMENTOSOS																		
Aprovados	1	100%	5	83,3%	12	85,7%	18	94,7%	23	100%	6	100%	14	100%	17	94,4%	96	95%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	16,7%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	5,3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	3	3%
Total	1	100%	6	100%	14	100%	19	100%	23	100%	6	100%	14	100%	18	100%	101	100%
MIC019-MECANISMOS DE PATOGENICIDADE MICROBIANA																		
Aprovados	3	100%	7	100%	13	92,9%	7	87,5%	9	81,8%	13	92,9%	12	100%	10	83,3%	74	91,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18,2%	0	0%	0	0%	1	8,3%	3	3,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	7,1%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8,3%	3	3,7%
Total	3	100%	7	100%	14	100%	8	100%	11	100%	14	100%	12	100%	12	100%	81	100%
MIC020-MICROBIOLOGIA AMBIENTAL																		
Aprovados	2	100%	7	77,8%	5	100%	16	94,1%	6	85,7%	6	75%	12	92,3%	-	-	54	88,5%
Reprovados (I)	0	0%	2	22,2%	0	0%	0	0%	1	14,3%	2	25%	1	7,7%	-	-	6	9,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,6%
Total	2	100%	9	100%	5	100%	17	100%	7	100%	8	100%	13	100%	-	-	61	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC021-MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS																		
Aprovados	22	100%	4	80%	32	100%	32	100%	12	100%	17	100%	17	100%	-	-	136	99,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	0,7%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Total	22	100%	5	100%	32	100%	32	100%	12	100%	17	100%	17	100%	-	-	137	100%
MIC023-DOENCAS EMERGENTES E REEMERGENTES																		
Aprovados	22	100%	40	90,9%	54	94,7%	50	98%	21	87,5%	38	97,4%	21	95,5%	26	96,3%	272	95,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	3,5%	0	0%	2	8,3%	1	2,6%	0	0%	0	0%	5	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	2	4,5%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%
Trancamentos	0	0%	2	4,5%	1	1,8%	1	2%	0	0%	0	0%	1	4,5%	1	3,7%	6	2,1%
Total	22	100%	44	100%	57	100%	51	100%	24	100%	39	100%	22	100%	27	100%	286	100%
MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS																		
Aprovados	79	95,2%	68	97,1%	57	91,9%	50	94,3%	64	97%	48	94,1%	47	85,5%	24	70,6%	437	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,6%	0	0%	2	0,4%
Reprovados (R)	2	2,4%	1	1,4%	2	3,2%	0	0%	0	0%	0	0%	5	9,1%	2	5,9%	12	2,5%
Trancamentos	2	2,4%	1	1,4%	3	4,8%	3	5,7%	2	3%	3	5,9%	1	1,8%	8	23,5%	23	4,9%
Total	83	100%	70	100%	62	100%	53	100%	66	100%	51	100%	55	100%	34	100%	474	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL																		
Aprovados	79	92,9%	65	91,5%	64	92,8%	55	88,7%	47	82,5%	48	88,9%	57	91,9%	47	95,9%	462	90,8%
Reprovados (I)	1	1,2%	2	2,8%	2	2,9%	0	0%	0	0%	1	1,9%	0	0%	0	0%	6	1,2%
Reprovados (R)	3	3,5%	2	2,8%	0	0%	3	4,8%	5	8,8%	1	1,9%	1	1,6%	0	0%	15	2,9%
Trancamentos	2	2,4%	2	2,8%	3	4,3%	4	6,5%	5	8,8%	4	7,4%	4	6,5%	2	4,1%	26	5,1%
Total	85	100%	71	100%	69	100%	62	100%	57	100%	54	100%	62	100%	49	100%	509	100%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA																		
Aprovados	12	80%	25	89,3%	24	80%	40	90,9%	27	87,1%	27	84,4%	16	84,2%	11	91,7%	182	86,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	3,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%	0	0%	3	1,4%
Reprovados (R)	1	6,7%	1	3,6%	5	16,7%	1	2,3%	2	6,5%	3	9,4%	1	5,3%	1	8,3%	15	7,1%
Trancamentos	2	13,3%	2	7,1%	0	0%	3	6,8%	2	6,5%	2	6,2%	0	0%	0	0%	11	5,2%
Total	15	100%	28	100%	30	100%	44	100%	31	100%	32	100%	19	100%	12	100%	211	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS																		
Aprovados	51	70,8%	47	72,3%	29	56,9%	17	48,6%	17	65,4%	8	42,1%	16	59,3%	14	50%	199	61,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	20	27,8%	14	21,5%	19	37,3%	17	48,6%	6	23,1%	10	52,6%	9	33,3%	1	3,6%	96	29,7%
Trancamentos	1	1,4%	4	6,2%	3	5,9%	1	2,9%	3	11,5%	1	5,3%	2	7,4%	13	46,4%	28	8,7%
Total	72	100%	65	100%	51	100%	35	100%	26	100%	19	100%	27	100%	28	100%	323	100%
MOF037-NEUROBIOLOGIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	80%	32	94,1%	13	81,2%	53	88,3%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10%	1	2,9%	0	0%	2	3,3%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10%	1	2,9%	3	18,8%	5	8,3%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100%	34	100%	16	100%	60	100%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR																		
Aprovados	3	50%	11	68,8%	7	53,8%	3	27,3%	2	66,7%	6	66,7%	6	66,7%	4	50%	42	56%
Reprovados (I)	0	0%	3	18,8%	1	7,7%	2	18,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	8%
Reprovados (R)	0	0%	2	12,5%	4	30,8%	5	45,5%	0	0%	3	33,3%	3	33,3%	0	0%	17	22,7%
Trancamentos	3	50%	0	0%	1	7,7%	1	9,1%	1	33,3%	0	0%	0	0%	4	50%	10	13,3%
Total	6	100%	16	100%	13	100%	11	100%	3	100%	9	100%	9	100%	8	100%	75	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	2	100%	6	100%	8	100%	14	87,5%	20	100%	11	61,1%	3	75%	10	100%	74	88,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	2	2,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	5,6%	0	0%	0	0%	1	1,2%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	5	27,8%	1	25%	0	0%	7	8,3%
Total	2	100%	6	100%	8	100%	16	100%	20	100%	18	100%	4	100%	10	100%	84	100%
PAG004-PATOLOGIA COMPARADA																		
Aprovados	67	94,4%	60	93,8%	67	100%	50	87,7%	49	89,1%	52	83,9%	55	90,2%	57	96,6%	457	92,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	3,1%	0	0%	1	1,8%	2	3,6%	5	8,1%	2	3,3%	0	0%	12	2,4%
Reprovados (R)	2	2,8%	0	0%	0	0%	2	3,5%	1	1,8%	1	1,6%	0	0%	1	1,7%	7	1,4%
Trancamentos	2	2,8%	2	3,1%	0	0%	4	7%	3	5,5%	4	6,5%	4	6,6%	1	1,7%	20	4%
Total	71	100%	64	100%	67	100%	57	100%	55	100%	62	100%	61	100%	59	100%	496	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PAG005-LABORATORIO DE ENSINO EM PATOLOGIA																		
Aprovados	1	100%	-	-	8	100%	12	92,3%	12	92,3%	6	100%	4	100%	10	100%	53	96,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	1	100%	-	-	8	100%	13	100%	13	100%	6	100%	4	100%	10	100%	55	100%
PAG008-HISTOPATOLOGIA																		
Aprovados	17	94,4%	28	100%	27	93,1%	19	76%	18	78,3%	24	85,7%	15	88,2%	7	77,8%	155	87,6%
Reprovados (I)	1	5,6%	0	0%	1	3,4%	0	0%	1	4,3%	3	10,7%	0	0%	0	0%	6	3,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	3,4%	2	8%	1	4,3%	0	0%	0	0%	1	11,1%	5	2,8%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	4	16%	3	13%	1	3,6%	2	11,8%	1	11,1%	11	6,2%
Total	18	100%	28	100%	29	100%	25	100%	23	100%	28	100%	17	100%	9	100%	177	100%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL																		
Aprovados	3	30%	8	44,4%	14	60,9%	0	0%	5	62,5%	9	75%	3	50%	9	81,8%	51	56,7%
Reprovados (I)	3	30%	1	5,6%	3	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	7,8%
Reprovados (R)	2	20%	6	33,3%	5	21,7%	2	100%	1	12,5%	2	16,7%	2	33,3%	1	9,1%	21	23,3%
Trancamentos	2	20%	3	16,7%	1	4,3%	0	0%	2	25%	1	8,3%	1	16,7%	1	9,1%	11	12,2%
Total	10	100%	18	100%	23	100%	2	100%	8	100%	12	100%	6	100%	11	100%	90	100%
PAR018-ECOLOGIA DE VETORES DE DOENCAS																		
Aprovados	7	70%	11	84,6%	10	100%	10	100%	21	87,5%	11	68,8%	18	90%	14	93,3%	102	86,4%
Reprovados (I)	1	10%	1	7,7%	0	0%	0	0%	2	8,3%	4	25%	2	10%	0	0%	10	8,5%
Reprovados (R)	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	0	0%	1	6,7%	4	3,4%
Trancamentos	0	0%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6,2%	0	0%	0	0%	2	1,7%
Total	10	100%	13	100%	10	100%	10	100%	24	100%	16	100%	20	100%	15	100%	118	100%
PAR019-HELMINTOS PARASITOS																		
Aprovados	1	50%	4	100%	16	94,1%	16	100%	15	100%	10	76,9%	5	83,3%	5	100%	72	92,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	1	1,3%
Trancamentos	1	50%	0	0%	1	5,9%	0	0%	0	0%	3	23,1%	0	0%	0	0%	5	6,4%
Total	2	100%	4	100%	17	100%	16	100%	15	100%	13	100%	6	100%	5	100%	78	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PAR021-BASES EM EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	9	100%	21	84%	30	100%	26	78,8%	19	100%	21	87,5%	3	100%	11	100%	140	90,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	6,1%	0	0%	3	12,5%	0	0%	0	0%	5	3,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	4	16%	0	0%	5	15,2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	5,8%
Total	9	100%	25	100%	30	100%	33	100%	19	100%	24	100%	3	100%	11	100%	154	100%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	5	71,4%	6	46,2%	3	37,5%	2	33,3%	3	60%	1	16,7%	-	-	2	66,7%	22	45,8%
Reprovados (I)	1	14,3%	0	0%	1	12,5%	2	33,3%	1	20%	3	50%	-	-	0	0%	8	16,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,7%	3	37,5%	1	16,7%	0	0%	0	0%	-	-	1	33,3%	6	12,5%
Trancamentos	1	14,3%	6	46,2%	1	12,5%	1	16,7%	1	20%	2	33,3%	-	-	0	0%	12	25%
Total	7	100%	13	100%	8	100%	6	100%	5	100%	6	100%	-	-	3	100%	48	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	6	60%	13	92,9%	23	100%	41	100%	32	91,4%	17	81%	39	97,5%	34	100%	205	94%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	7,1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,8%	1	2,5%	0	0%	3	1,4%
Trancamentos	4	40%	0	0%	0	0%	0	0%	3	8,6%	3	14,3%	0	0%	0	0%	10	4,6%
Total	10	100%	14	100%	23	100%	41	100%	35	100%	21	100%	40	100%	34	100%	218	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	1	50%	6	60%	7	87,5%	22	95,7%	20	95,2%	20	95,2%	25	92,6%	30	93,8%	131	91%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	2	20%	0	0%	1	4,3%	1	4,8%	0	0%	2	7,4%	1	3,1%	7	4,9%
Trancamentos	1	50%	2	20%	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	4,8%	0	0%	1	3,1%	6	4,2%
Total	2	100%	10	100%	8	100%	23	100%	21	100%	21	100%	27	100%	32	100%	144	100%
ZOL003-ZOOLOGIA II																		
Aprovados	69	85,2%	73	85,9%	46	66,7%	62	84,9%	59	84,3%	56	83,6%	58	86,6%	54	93,1%	477	83,7%
Reprovados (I)	2	2,5%	1	1,2%	3	4,3%	4	5,5%	1	1,4%	2	3%	4	6%	0	0%	17	3%
Reprovados (R)	8	9,9%	8	9,4%	17	24,6%	2	2,7%	7	10%	7	10,4%	5	7,5%	3	5,2%	57	10%
Trancamentos	2	2,5%	3	3,5%	3	4,3%	5	6,8%	3	4,3%	2	3%	0	0%	1	1,7%	19	3,3%
Total	81	100%	85	100%	69	100%	73	100%	70	100%	67	100%	67	100%	58	100%	570	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL013-ZOOLOGIA I																		
Aprovados	56	94,9%	36	81,8%	22	75,9%	4	44,4%	6	85,7%	3	27,3%	9	64,3%	6	66,7%	142	78%
Reprovados (I)	0	0%	1	2,3%	0	0%	1	11,1%	0	0%	1	9,1%	1	7,1%	0	0%	4	2,2%
Reprovados (R)	3	5,1%	4	9,1%	6	20,7%	3	33,3%	0	0%	6	54,5%	0	0%	1	11,1%	23	12,6%
Trancamentos	0	0%	3	6,8%	1	3,4%	1	11,1%	1	14,3%	1	9,1%	4	28,6%	2	22,2%	13	7,1%
Total	59	100%	44	100%	29	100%	9	100%	7	100%	11	100%	14	100%	9	100%	182	100%
ZOL014-ZOOLOGIA III																		
Aprovados	71	83,5%	55	76,4%	61	88,4%	48	78,7%	54	84,4%	54	88,5%	63	95,5%	43	95,6%	449	85,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	12	14,1%	10	13,9%	6	8,7%	10	16,4%	5	7,8%	2	3,3%	2	3%	0	0%	47	9%
Trancamentos	2	2,4%	7	9,7%	2	2,9%	3	4,9%	5	7,8%	5	8,2%	1	1,5%	2	4,4%	27	5,2%
Total	85	100%	72	100%	69	100%	61	100%	64	100%	61	100%	66	100%	45	100%	523	100%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA																		
Aprovados	0	0%	3	60%	3	42,9%	3	60%	4	80%	-	-	-	-	1	50%	14	53,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	50%	0	0%	4	57,1%	2	40%	0	0%	-	-	-	-	0	0%	7	26,9%
Trancamentos	1	50%	2	40%	0	0%	0	0%	1	20%	-	-	-	-	1	50%	5	19,2%
Total	2	100%	5	100%	7	100%	5	100%	5	100%	-	-	-	-	2	100%	26	100%
ZOL018-MALACOLOGIA																		
Aprovados	12	100%	11	100%	13	92,9%	-	-	4	80%	11	73,3%	14	93,3%	-	-	65	90,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	20%	0	0%	0	0%	-	-	1	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	7,1%	-	-	0	0%	4	26,7%	1	6,7%	-	-	6	8,3%
Total	12	100%	11	100%	14	100%	-	-	5	100%	15	100%	15	100%	-	-	72	100%
ZOL019-ESTATISTICA APLICADA AS CIENCIAS AMBIENTAIS																		
Aprovados	5	100%	7	87,5%	10	100%	16	100%	14	93,3%	12	92,3%	5	100%	11	84,6%	80	94,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	7,7%	0	0%	1	7,7%	4	4,7%
Trancamentos	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7,7%	1	1,2%
Total	5	100%	8	100%	10	100%	16	100%	15	100%	13	100%	5	100%	13	100%	85	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL612-ZOOGEOGRAFIA																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	11	91,7%	-	-	15	78,9%	22	100%	-	-	48	90,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	5,3%	0	0%	-	-	1	1,9%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	1	8,3%	-	-	3	15,8%	0	0%	-	-	4	7,5%
Total	-	-	-	-	-	-	12	100%	-	-	19	100%	22	100%	-	-	53	100%
TOTAL																		
Aprovados	2246	86,1%	2383	85,8%	2576	87,5%	2782	85,9%	2673	87,6%	2409	83,9%	2718	90,8%	2438	91,3%	20225	87,3%
Reprovados (I)	49	1,9%	44	1,6%	35	1,2%	45	1,4%	64	2,1%	90	3,1%	54	1,8%	3	0,1%	384	1,7%
Reprovados (R)	211	8,1%	194	7%	225	7,6%	210	6,5%	181	5,9%	183	6,4%	123	4,1%	90	3,4%	1417	6,1%
Trancamentos	102	3,9%	156	5,6%	108	3,7%	201	6,2%	135	4,4%	190	6,6%	99	3,3%	138	5,2%	1129	4,9%
Total	2608	100%	2777	100%	2944	100%	3238	100%	3053	100%	2872	100%	2994	100%	2669	100%	23155	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, na modalidade Bacharelado, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2020	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2 foram encontrados 728 registros de ingresso, sendo 728 estudantes distintos⁷, ou seja, não há nenhum estudante que reingressou no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 728 registros de ingresso, pode-se observar que 17,7% evadiram do curso, 33,2% ainda estão matriculados e 46,4% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2019 ingressaram 56 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 3 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2020/2.

A Figura 31, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso por meio de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2020/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Convênio	7	77,8%	1	11,1%	1	11,1%	0	0%	9	100%
Mudança de Turno ou Modalidade	12	40%	10	33,3%	7	23,3%	1	3,3%	30	100%
Processo Seletivo	318	46,7%	224	32,9%	121	17,8%	18	2,6%	681	100%
Reopção de Curso	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	5	100%
Transferência Comum	0	0%	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%
Total	338	46,4%	242	33,2%	129	17,7%	19	2,6%	728	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado

[illegible]

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Transferência Comum	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Total		98	82	89	89	57	58	73	57	59	62	4	728

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno após o término do período letivo 2020/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	14	14,3%	56	57,1%	70	71,4%	1	1%	3	3,1%	5	5,1%	19	19,4%	24	24,5%	98	100%
2011	11	13,4%	51	62,2%	62	75,6%	1	1,2%	2	2,4%	5	6,1%	12	14,6%	17	20,7%	82	100%
2012	22	24,7%	44	49,4%	66	74,1%	2	2,2%	3	3,4%	1	1,1%	17	19,1%	18	20,2%	89	100%
2013	44	49,4%	14	15,7%	58	65,1%	5	5,6%	4	4,5%	3	3,4%	19	21,3%	22	24,7%	89	100%
2014	26	45,6%	3	5,3%	29	50,9%	7	12,3%	3	5,3%	2	3,5%	16	28,1%	18	31,6%	57	100%
2015	32	55,2%	1	1,7%	33	56,9%	19	32,8%	2	3,4%	0	0%	4	6,9%	4	6,9%	58	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2016	18	24,7%	1	1,4%	19	26,1%	42	57,5%	1	1,4%	1	1,4%	10	13,7%	11	15,1%	73	100%
2017	1	1,8%	0	0%	1	1,8%	48	84,2%	1	1,8%	0	0%	7	12,3%	7	12,3%	57	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	54	91,5%	0	0%	0	0%	5	8,5%	5	8,5%	59	100%
2019	0	0%	0	0%	0	0%	59	95,2%	0	0%	0	0%	3	4,8%	3	4,8%	62	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%
Total	168	23,1%	170	23,4%	338	46,5%	242	33,2%	19	2,6%	17	2,3%	112	15,4%	129	17,7%	728	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2020/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	9	10,9	11	11,8	14,3%	8,3	1,2	70
2011	8	9	11	11	12	13,4%	8,1	1,1	62
2012	8	9	10,2	10	11	24,7%	8,8	2,2	66
2013	8	9	8,9	9	9	49,4%	10	4,9	58
2014	8	9	8	8	8	45,6%	10	4,6	29
2015	8	9	7,2	7	8	55,2%	10	5,5	33
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2016	8	9	7,4	7	8	24,7%	10	2,5	19
2017	8	9	5	5	5	1,8%	10	0,2	1
2018	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2019	8	9	-	-	-	-	-	-	0
2020	8	9	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	9	9,6	10	11	23,1%	9,4	2,2	338

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 9 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

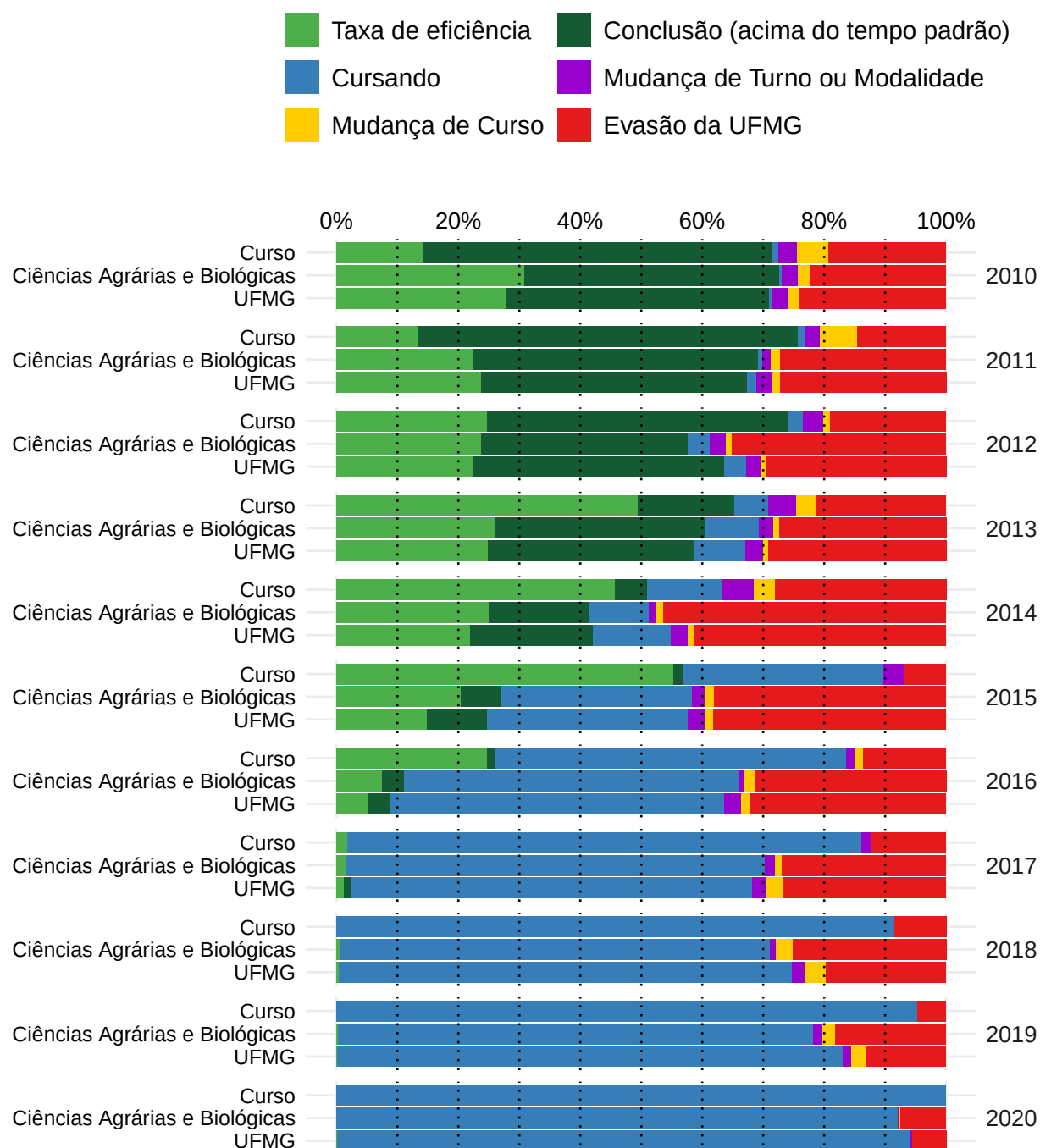


Figura 31: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado), após o término do período letivo de 2020/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 32 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Bacharelado. É possível observar que 39,6% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 33, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Biológicas Diurno na modalidade Bacharelado. A Figura 33 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2020/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	6	4,7%	4,7%	0	0%	0%
2	18	14%	18,7%	0	0%	0%
3	12	9,3%	28%	0	0%	0%
4	15	11,6%	39,6%	1	0,3%	0,3%
5	20	15,5%	55,1%	4	1,2%	1,5%
6	15	11,6%	66,7%	17	5%	6,5%
7	7	5,4%	72,1%	32	9,5%	16%
8	11	8,5%	80,6%	57	16,9%	32,9%
9	7	5,4%	86%	57	16,9%	49,8%
10	3	2,3%	88,3%	59	17,5%	67,3%
11	3	2,3%	90,6%	52	15,4%	82,7%
12	4	3,1%	93,7%	27	8%	90,7%
13	1	0,8%	94,5%	15	4,4%	95,1%
14	0	0%	94,5%	12	3,6%	98,7%
15	2	1,6%	96,1%	2	0,6%	99,3%
16	4	3,1%	99,2%	1	0,3%	99,6%
17	0	0%	99,2%	2	0,6%	100%
18	0	0%	99,2%	0	0%	100%
19	0	0%	99,2%	0	0%	100%
20	1	0,8%	100%	0	0%	100%
Total	129	-	100%	338	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

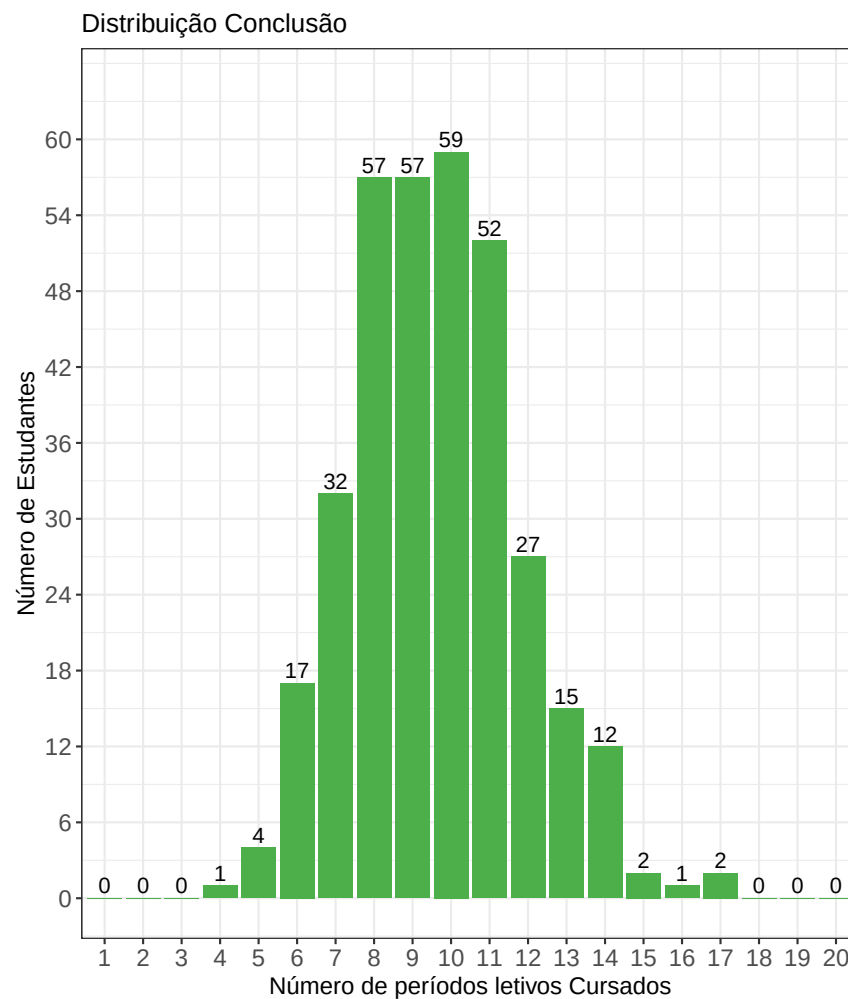
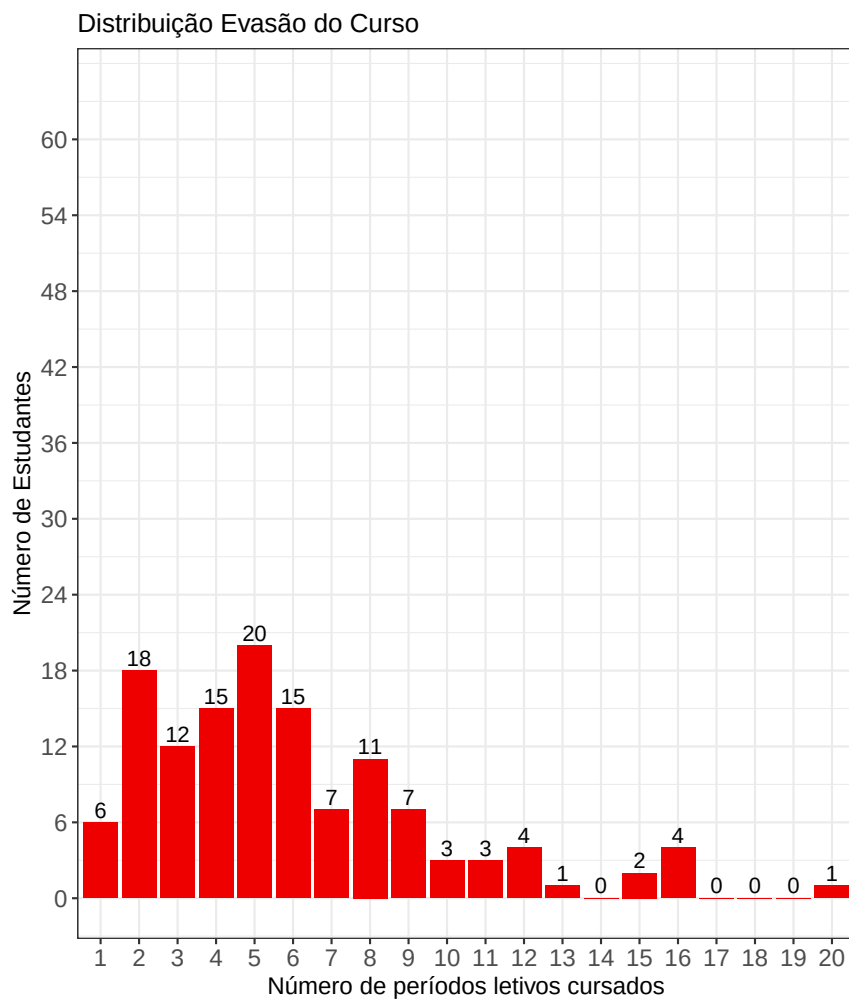


Figura 32: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	0	0%	4	4,1%	10	10,2%	4	4,1%	2	2%	3	3,1%	1	1%	24	24,5%
2011	0	0%	1	1,2%	5	6,1%	4	4,9%	0	0%	2	2,4%	5	6,1%	17	20,7%
2012	2	2,2%	3	3,4%	9	10,1%	1	1,1%	2	2,2%	1	1,1%	0	0%	18	20,2%
2013	3	3,4%	7	7,9%	1	1,1%	6	6,7%	3	3,4%	1	1,1%	1	1,1%	22	24,7%
2014	2	3,5%	5	8,8%	4	7%	3	5,3%	3	5,3%	0	0%	-	-	18	31,6%
2015	1	1,7%	2	3,4%	1	1,7%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	4	6,9%
2016	5	6,8%	2	2,7%	4	5,5%	0	0%	-	-	-	-	-	-	11	15,1%
2017	5	8,8%	1	1,8%	1	1,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	12,3%
2018	4	6,8%	1	1,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8,5%
2019	2	3,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4,8%
2020	0	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%
Total	24	3,3%	27	3,7%	35	4,8%	18	2,5%	10	1,4%	7	1%	8	1,1%	129	17,7%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

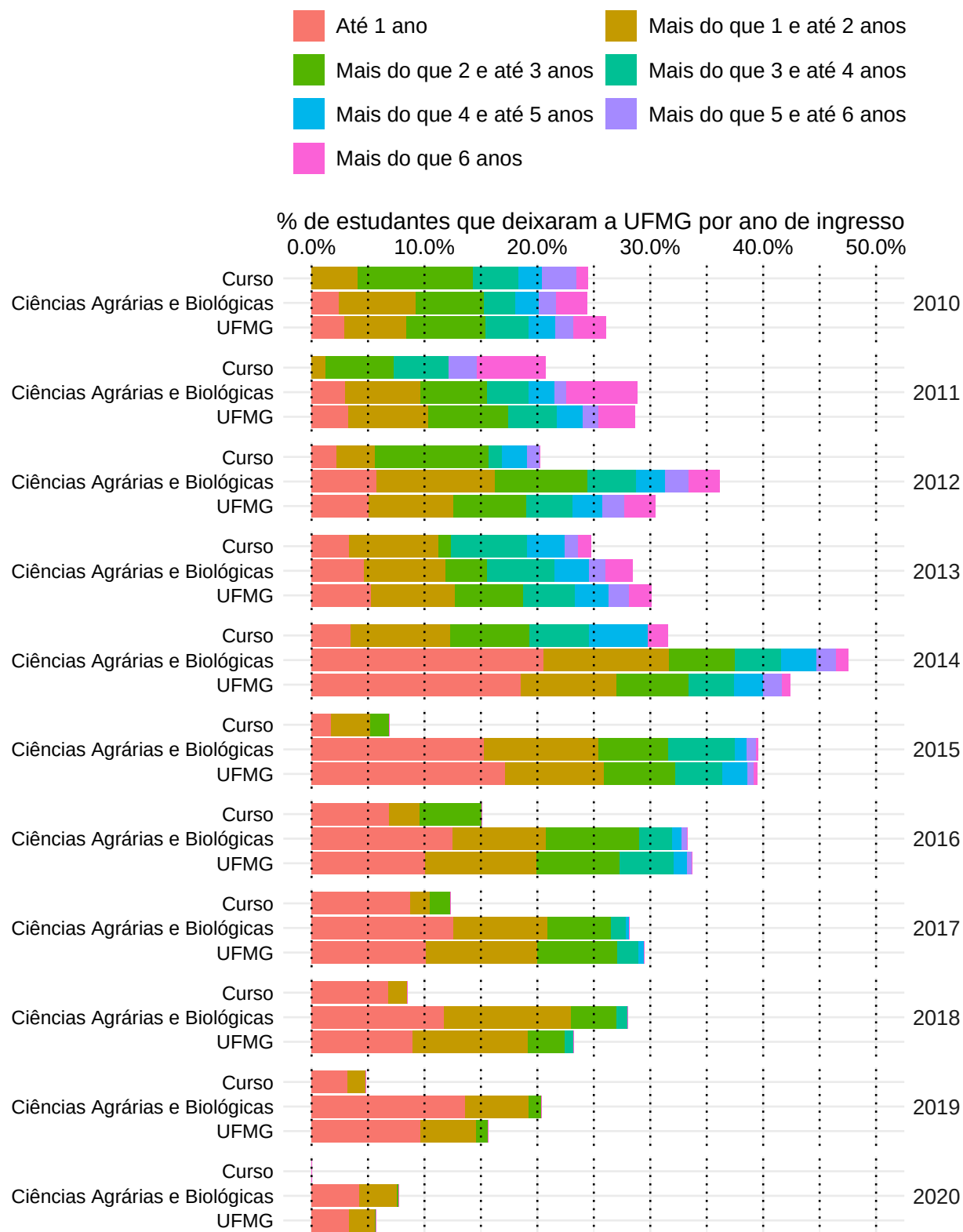


Figura 33: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.

A Tabela 10¹⁰ e a Figura 34 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno, para a modalidade Bacharelado. No ano de 2018, por exemplo, 59 estudantes iniciaram o curso, 57 se matricularam no 2º período letivo¹¹, 55 se matricularam no 3º período letivo e 54 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Diurno (Bacharelado)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1º	98	82	89	89	57	58	73	57	59	62	4
2º	98	82	89	88	57	58	71	57	57	61	4
3º	98	82	87	86	55	57	68	52	55	60	4
4º	97	82	87	82	52	57	66	52	54	59	
5º	94	81	83	79	50	55	66	51	54	59	
6º	90	76	77	78	48	54	63	49	54		
7º	83	74	73	77	44	47	56	49	54		
8º	81	72	73	69	36	32	52	49			
9º	79	69	64	44	21	23	47	49			
10º	65	61	51	26	14	22	44				
11º	47	50	30	19	11	21	43				
12º	25	33	18	15	11	21					
13º	18	18	13	11	11	21					
14º	9	15	11	10	10						
15º	7	10	6	10	10						
16º	6	7	6	10							

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

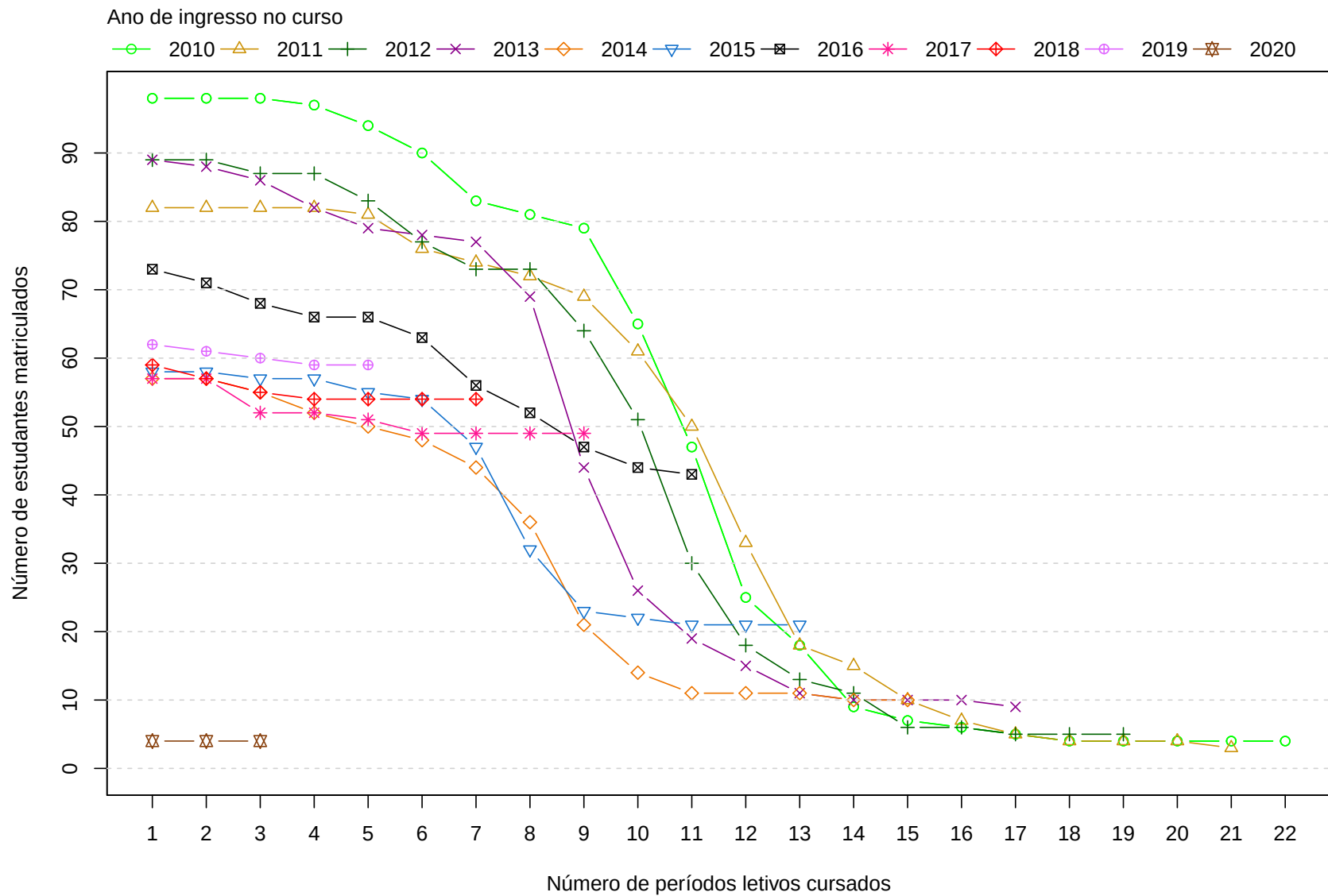


Figura 34: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 35 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (129 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 60% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG020-GENETICA I, BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR, BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA, BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR, BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS, FIB001-BIOFISICA, MAT130-MATEMATICA, MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS, MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS e ZOL003-ZOOLOGIA II.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹² do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG020-GENETICA I, por exemplo, em um total de 129 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 81 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 59%. No caso da atividade acadêmica curricular BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 45%, sendo que do total de 129 estudantes que evadiram do curso, 82 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 35 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹²Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 35, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

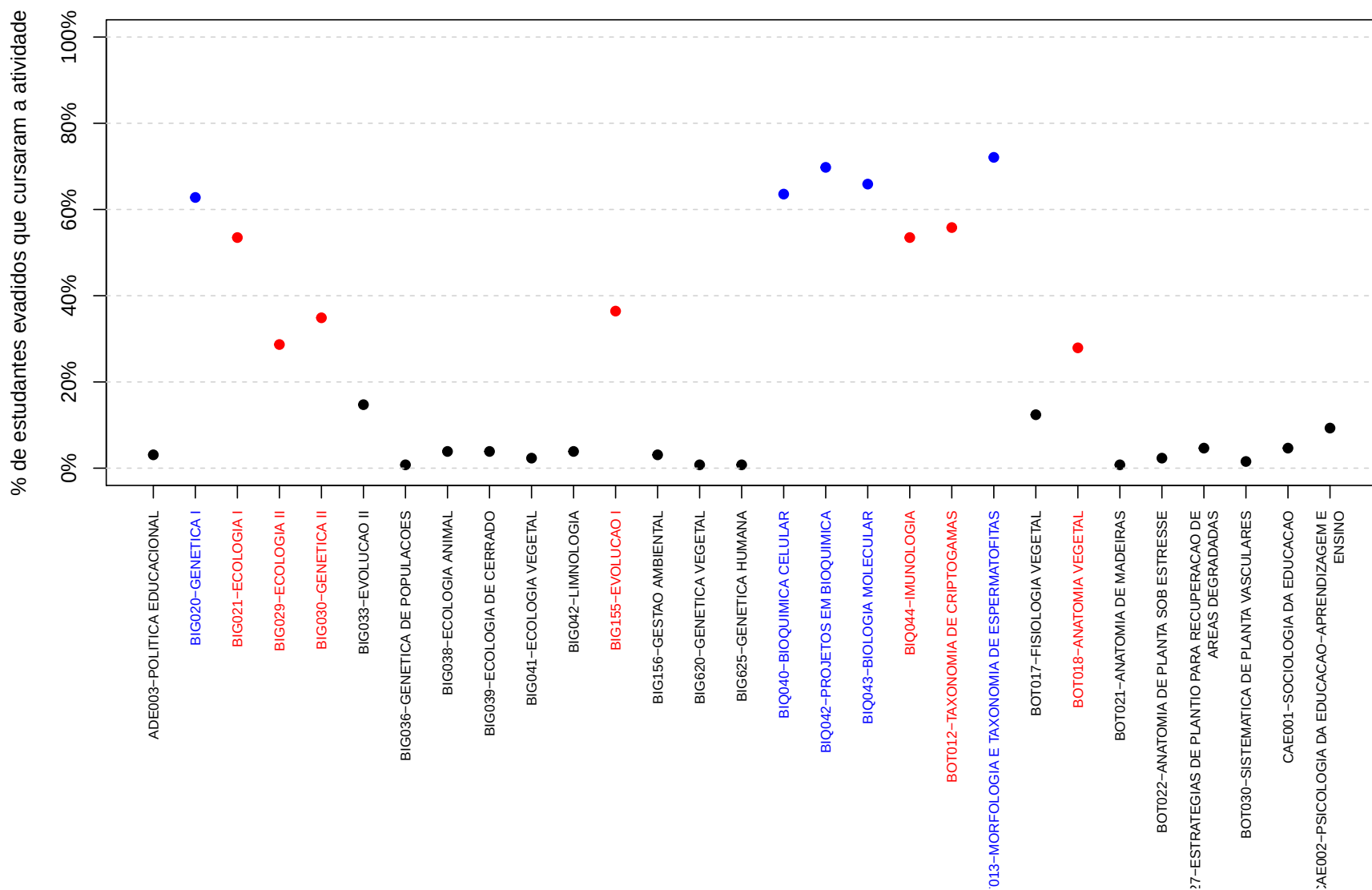


Figura 35: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado.

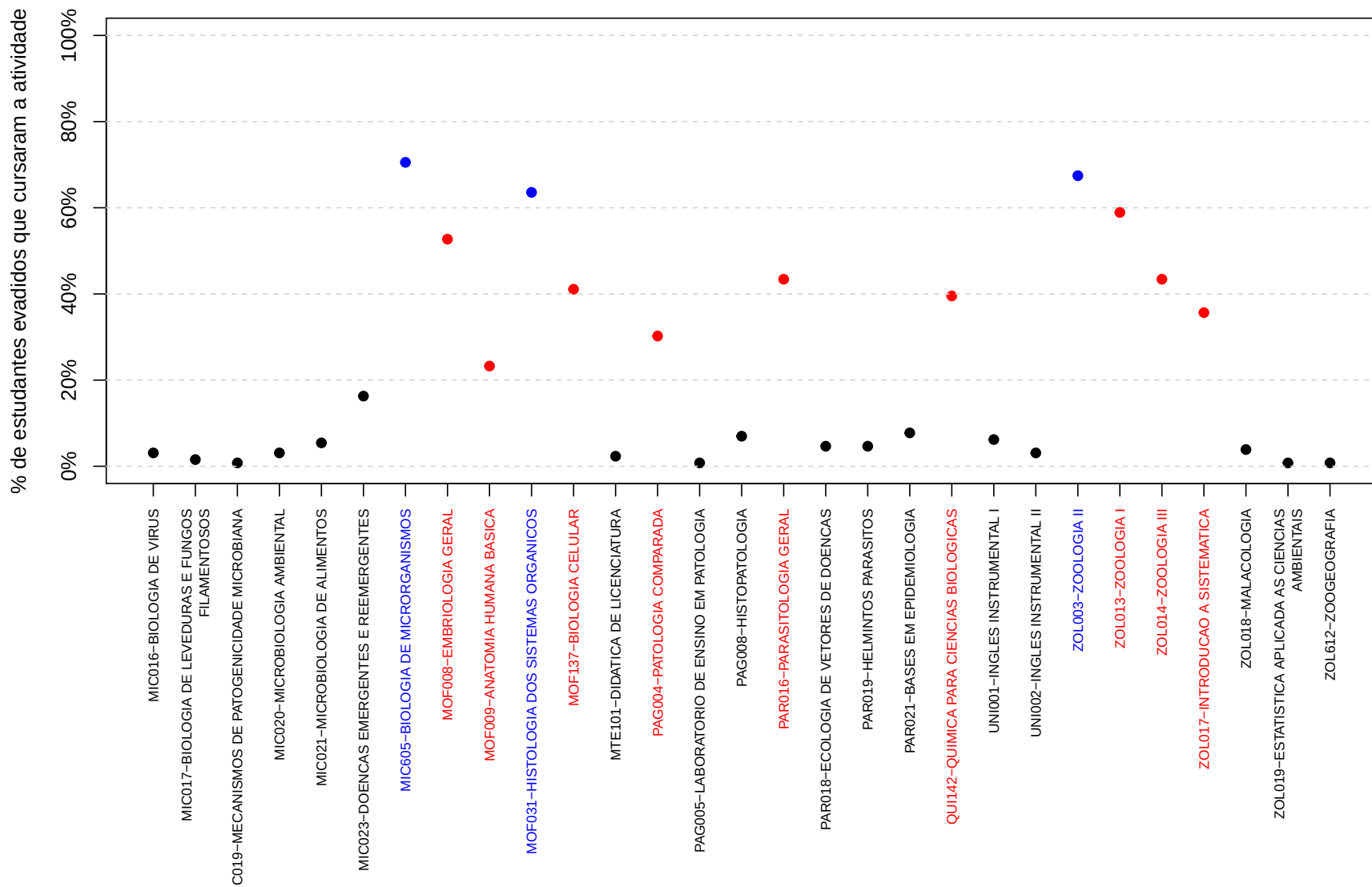


Figura 34: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno , modalidade Bacharelado (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG020-GENETICA I	23	81	39	328	59%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR	27	82	60	324	45%
BIQ042-PROJETOS EM BIOQUIMICA	4	90	5	420	80%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR	18	85	29	405	62%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS	11	93	13	409	85%
FIB001-BIOFISICA	16	82	27	324	59%
MAT130-MATEMATICA	38	80	111	402	34%
MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS	9	91	10	408	90%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS	38	82	88	327	43%
ZOL003-ZOOLOGIA II	25	87	60	406	42%

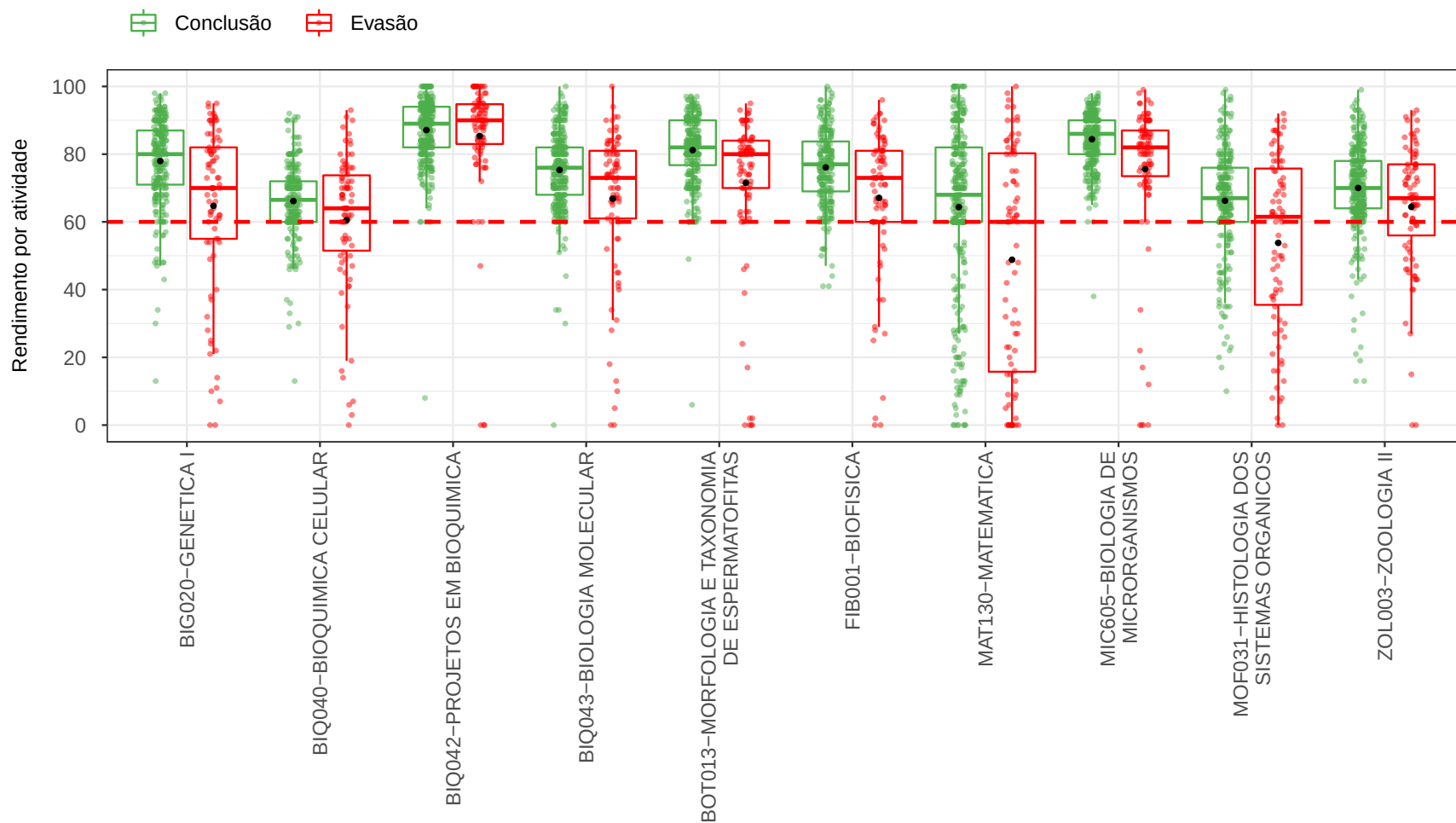


Figura 35: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 36 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 129 estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2, 55 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹³.

Na Figura 36 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2020/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Noturno	1	1,8%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	2	3,6%
Arquivologia	1	1,8%
Artes Visuais	3	5,5%
Biomedicina	1	1,8%
Ciências Biológicas Diurno	1	1,8%
Design	1	1,8%
Direito Diurno	3	5,5%
Direito Noturno	2	3,6%
Enfermagem	2	3,6%
Engenharia Ambiental	1	1,8%
Engenharia Civil	1	1,8%
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	1,8%
Engenharia de Minas	1	1,8%
Engenharia de Sistemas	1	1,8%
Engenharia Química	2	3,6%
Farmácia Diurno	1	1,8%
Física Diurno	1	1,8%
Fisioterapia	2	3,6%
Jornalismo Noturno	1	1,8%

¹³Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 ate 2020/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Letras Diurno	2	3,6%
Matemática Computacional	1	1,8%
Medicina	4	7,3%
Medicina Veterinária	12	21,8%
Nutrição	3	5,5%
Odontologia	2	3,6%
Pedagogia Noturno	1	1,8%
Química Tecnológica	1	1,8%
Total	55	100%

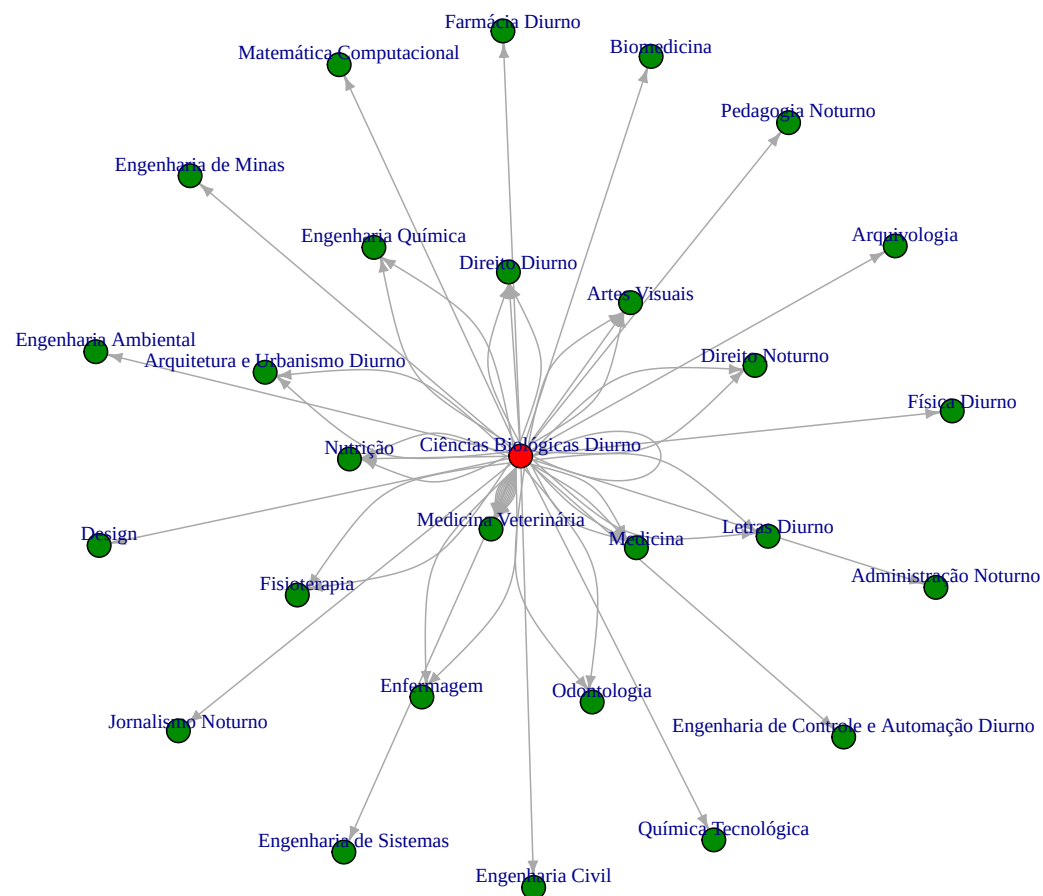


Figura 36: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Diurno, modalidade Bacharelado, no período de 2010/1 a 2020/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.