

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Avaliação do desempenho acadêmico e indicadores de evasão dos estudantes de graduação:

Ciências Biológicas Noturno
(Licenciatura)

Belo Horizonte

Junho de 2021

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO /SETOR DE ESTATÍSTICA

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

PROFA. BENIGNA MARIA DE OLIVEIRA

PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

PROF. BRUNO OTÁVIO SOARES TEIXEIRA

COORDENADORA DO SETOR DE ESTATÍSTICA

LUCIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA GOTELIPE

EQUIPE SETOR DE ESTATÍSTICA

ALINE MOREIRA MARTINS

LUÍS OTÁVIO CAMPOS SILVA

Contato: estatistica@prograd.ufmg.br

Sumário

1	Introdução	1
2	Metodologia	2
2.1	Análise descritiva	2
2.2	Estatística multivariada	6
3	Análise das principais atividades acadêmicas curriculares	7
4	Análise da evasão	53
4.1	Acompanhamento da situação dos estudantes	54
4.2	Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão	63
4.3	Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram	71
4.4	Curso de destino dos estudantes que evadiram	76
	Referências	79

Lista de Tabelas

1	Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis	11
2	Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020.	36
3	Características dos Processos Seletivos	54
4	Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2020/2	56
5	Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura	57
6	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno após o término do período letivo 2020/2	59
7	Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetivi- dade do Curso de Ciências Biológicas Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.	61
8	Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2020/2	64
9	Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado	66
10	Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura) . . .	69
11	Dados sobre reprovação e evasão do curso	74
12	Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2020/2	76

Lista de Figuras

1	Ilustração do Boxplot.	3
2	Exemplo de um Histograma.	4
3	Exemplo de gráfico de barras.	5
4	Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura).	9
5	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.	13
6	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.	14
7	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.	15
8	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.	16
9	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG038-ECOLOGIA ANIMAL.	17
10	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG021-ECOLOGIA I.	18
11	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL.	19

12	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS.	20
13	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.	21
14	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.	22
15	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG020-GENETICA I.	23
16	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG030-GENETICA II.	24
17	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.	25
18	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.	26
19	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.	27
20	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.	28
21	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.	29

22	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.	30
23	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.	31
24	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS.	32
25	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.	33
26	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.	34
27	Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.	35
28	Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2	62
29	Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2.	65
30	Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.	68
31	Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.	70
32	Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.	72

33	Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.	75
34	Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2. . . .	78

1 Introdução

Este relatório visa analisar os dados de desempenho acadêmico e evasão dos estudantes do curso de graduação em Ciências Biológicas Noturno, para o grau acadêmico de Licenciatura, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e avaliar o grau de dificuldade das principais atividades acadêmicas curriculares (AAC) do curso.

Assim, espera-se produzir um relatório modelo que possa estimular o acompanhamento pedagógico contínuo do curso pelo Colegiado e pelo Núcleo Docente Estruturante. As informações aqui disponibilizadas são relevantes para a reformulação do Projeto Pedagógico e proposição do Regulamento do curso, em consonância com o décimo-segundo princípio norteador do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2018-2023 [7]: “a condução de processos avaliativos realimentadores do projeto acadêmico institucional, como vetor indispensável à consecução de níveis crescentemente qualificados de funcionamento dos cursos e programas, bem como à prestação de contas à sociedade por parte da Instituição”.

Neste relatório são analisados os dados dos estudantes do curso supracitado no período de 2010/1 a 2020/2. Foram analisados os dados de todos os estudantes matriculados no curso nesse período, com exceção somente, quando cabível, dos estudantes matriculados em decorrência de continuidade de estudos.

Os dados analisados neste relatório foram obtidos por meio do Armazém de Dados, desenvolvido pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) da UFMG. O tratamento, a análise dos dados e a produção do relatório foram realizados pelo Setor de Estatística da Pró-Reitoria de Graduação. Para o desenvolvimento das análises, foi utilizado o *software* R [5], disponível para download em <http://www.r-project.org/>.

2 Metodologia

Nesta seção são brevemente apresentadas as técnicas estatísticas aplicadas para o desenvolvimento do relatório. A análise exploratória que é apresentada ao longo deste relatório inclui medidas de variação e posição relativa, bem como o Gráfico de Caixa (Boxplot), o Histograma e o Gráfico de Barras. Além disso, são mostrados alguns conceitos de Estatística Multivariada que englobam técnicas mais avançadas de análise de dados.

2.1 Análise descritiva

As interpretações das principais medidas de estatística descritiva são baseadas nos seguintes conceitos:

Média: média aritmética;

Desvio-padrão: medida de variabilidade dos dados com relação à média;

Mínimo: menor valor encontrado na série de dados;

1º Quartil: valor que deixa 25% dos dados abaixo dele;

Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

Máximo: maior valor encontrado na série de dados;

Percentual Acumulado: o percentual acumulado é a soma de todos os percentis até aquela classe. O valor máximo do percentual acumulado é 100%.

Boxplot:

A representação por meio do Boxplot permite a análise visual da posição, dispersão, assimetria, caudas e valores discrepantes do conjunto de dados; veja a Figura 1. Os asteriscos que as vezes aparecem no Boxplot indicam que aquelas observações são *outliers* (valores extremos). O local onde a linha vertical começa (de baixo para cima) indica o mínimo (excetuando algum possível valor extremo) e, onde a linha termina indica o máximo, também excetuando algum possível *outlier*.

O retângulo no meio dessa linha possui três linhas horizontais. A linha de baixo (que é o próprio contorno externo inferior do retângulo) indica o primeiro quartil, a de cima (que também é o próprio contorno externo superior do retângulo) indica o terceiro quartil e a do meio indica a mediana. A mediana é a medida de tendência central mais indicada quando os dados possuem distribuição assimétrica, mais indicada até do que a média aritmética, que nesse caso seria influenciada pelos valores extremos.

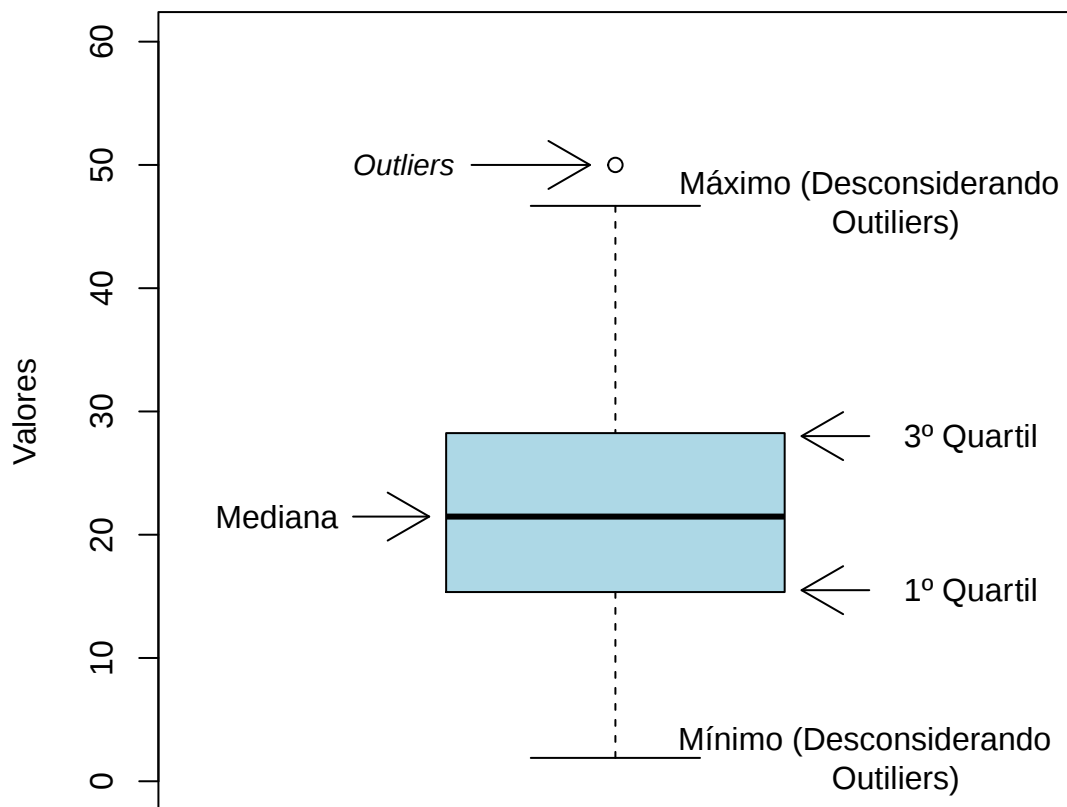


Figura 1: Ilustração do Boxplot.

Histograma:

O Histograma é utilizado para representar a distribuição de frequência de variáveis aleatórias contínuas, divididas em classes. A altura de cada barra que compõe o histograma é proporcional à frequência da classe que ela representa. Por exemplo, na Figura 2, tem-se um exemplo desse tipo de gráfico. O eixo horizontal possui 10 classes de mesmo tamanho que variam entre 0 e 5 e o eixo vertical representa a frequência observada de cada classe. No exemplo, a classe mais frequente é a entre 2 e 2,5, pois é a mais alta e a classe menos frequente é a que varia entre 4,5 e 5.

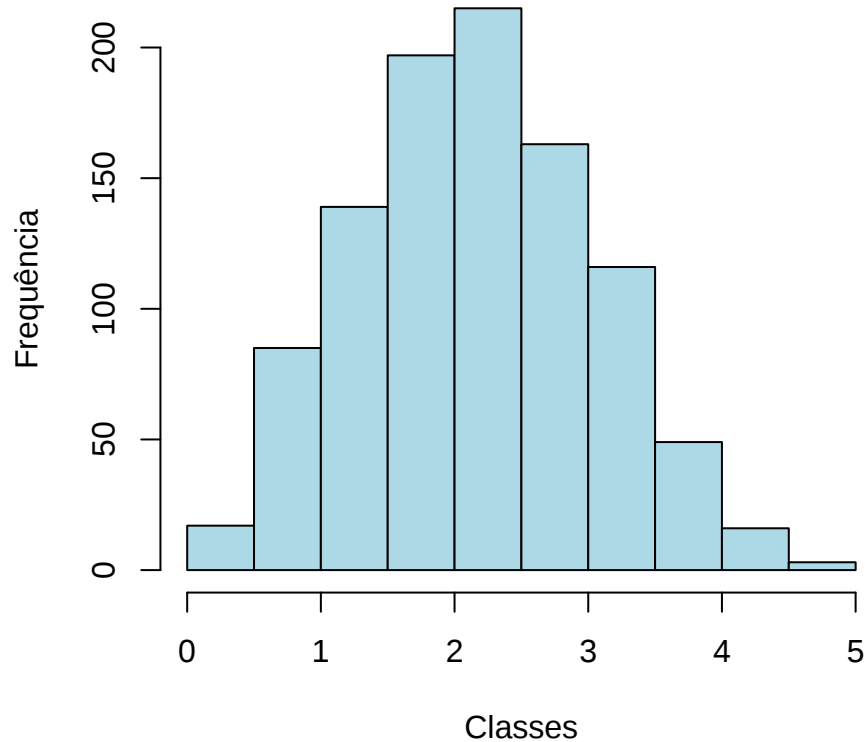


Figura 2: Exemplo de um Histograma.

Gráfico de barras:

O Gráfico de Barras é utilizado para representar variáveis aleatórias discretas. Esse tipo de gráfico apresenta barras retangulares com tamanho igual à frequência da categoria observada, ou seja, quanto maior a barra, maior a frequência que representa. No exemplo mostrado na Figura 3, o gráfico de barras é utilizado para apresentar os conceitos (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” e “F”) e o número de trancamentos (“T”) obtidos por um grupo de estudantes em uma atividade acadêmica curricular ofertada nos seguintes períodos: 2015/2, 2016/1 e 2016/2. A barra de cor vermelho escuro, por exemplo, representa o conceito “F”, que foi o conceito mais frequente em 2015/2. O conceito “B” é representado pela cor verde claro, tendo sido o conceito menos frequente em 2016/1; a cor verde escuro representa o conceito “A” que foi o mais frequente em 2016/2. Maiores informações sobre as medidas de análise descritiva podem ser encontradas em [3] e [6].

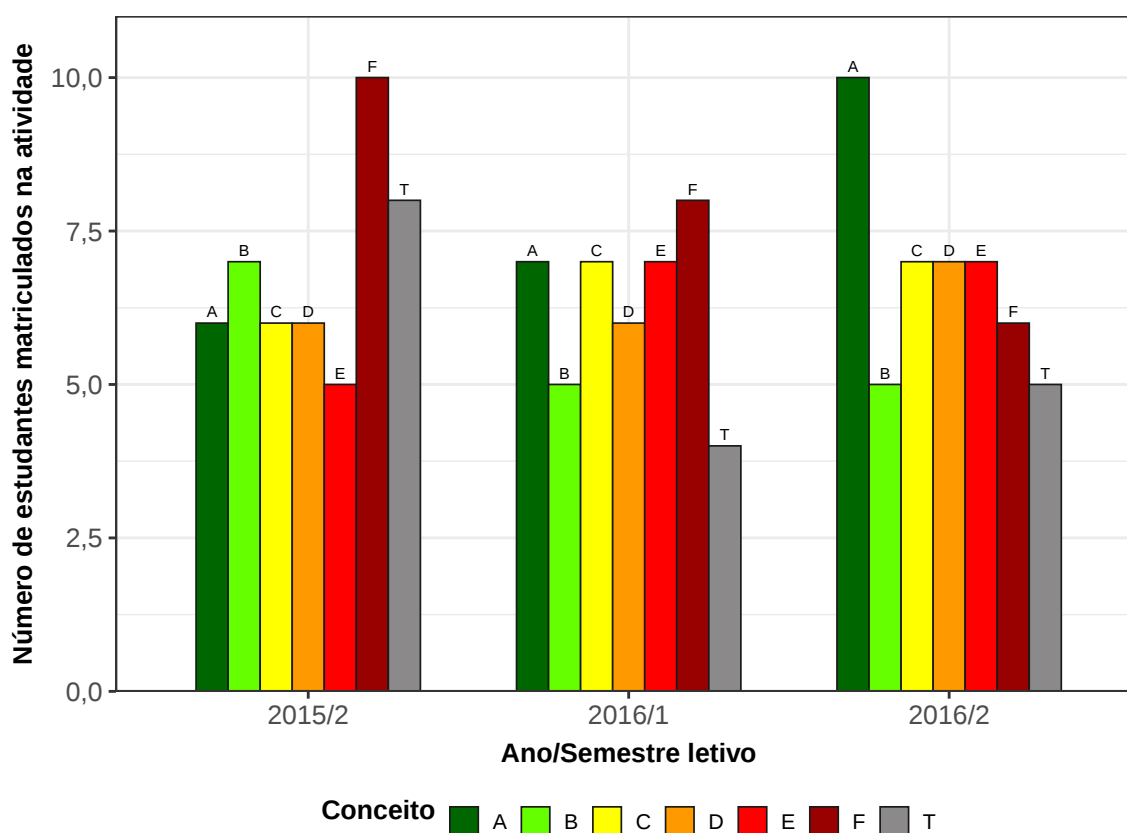


Figura 3: Exemplo de gráfico de barras.

2.2 Estatística multivariada

Um dos objetivos deste trabalho é agrupar as atividades acadêmicas curriculares de acordo com o seu nível de dificuldade. Para particionar o conjunto de atividades em três grupos: fácil, médio e difícil, foram utilizados os quartis das notas dos estudantes na atividade e o percentual de estudantes reprovados.

A técnica utilizada para realizar o agrupamento foi a rede de Kohonen [2]. Esse método pode ser visto como uma versão espacialmente orientada do método k-médias [4]. Nesta analogia cada unidade corresponde a um grupo e o número de grupos é definido pelo número de grades cujo formato pode ser retangular ou hexagonal.

A rede de Kohonen realiza o agrupamento entre os objetos de estudo de acordo com a sua similaridade, levando em consideração a homogeneidade interna dos grupos e a heterogeneidade entre os grupos. No caso deste relatório, o objeto de estudo no qual se aplicou a rede de Kohonen foram as atividades acadêmicas curriculares do curso. Maiores informações sobre a aplicação da rede de Kohonen utilizando o *software* R podem ser encontradas em [8].

3 Análise das principais atividades acadêmicas curriculares

Esta seção apresenta o desempenho dos discentes de graduação em Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas principais atividades cursadas por eles. A análise abrange todas as atividades acadêmicas curriculares que, na soma de um período de 11 anos (2010/1 a 2020/2), tiveram pelo menos 50 estudantes, na modalidade Licenciatura, do curso de Ciências Biológicas Noturno matriculados¹. Esta seção procura responder perguntas como:

- Quais atividades acadêmicas curriculares podem ser consideradas fáceis, médias e difíceis para os estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)?
- No período de 2010/1 a 2020/2 qual o conceito (“A”, “B”, “C”, “D”, “E” ou “F”) e o número de trancamentos (“T”) observados entre os estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, nas atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis em cada semestre?
- Qual o número de aprovações, reprovações e trancamentos nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 por semestre?

Na próxima página (Figura 4) é mostrado o Boxplot (ver Seção 2.1) das principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, classificadas pelo grau de dificuldade²; o agrupamento foi realizado utilizando a rede de Kohonen (ver Seção 2.2). Para criar o agrupamento, considerou-se a nota³ obtida na primeira vez em que o discente cursou a

¹Na contagem do número de matrículas de cada atividade, incluiu-se o total de discentes cuja situação final na atividade acadêmica curricular foi igual a: aprovação, reprovação ou trancamento.

²O grau de dificuldade das atividades foi baseado na pontuação (nota) obtida pelos estudantes e no número de reprovações. Sabe-se que essa forma de comparação possui limitações, pois não foram aplicadas técnicas que garantam a propriedade de invariância como, por exemplo, a teoria de resposta ao item. Dessa forma, a dificuldade aqui atribuída depende do grupo de estudantes que realizou a atividade acadêmica curricular. Apesar dessa limitação, a dificuldade relativa das atividades para o grupo que a realizou é importante para a Universidade uma vez que a reprovação/aprovação impacta em seu planejamento de oferta das atividades acadêmicas curriculares e no tempo de conclusão das turmas.

³Na análise do desempenho acadêmico dos discentes nas atividades acadêmicas curriculares foram

atividade. Na Tabela 1 encontram-se listadas todas as atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis para o curso.

É importante ressaltar que o conceito de “difícil” foi atribuído ao grupo de atividades que apresentaram os menores rendimentos dentro do curso. Isso não significa, necessariamente, que o rendimento de tais atividades acadêmicas curriculares seja baixo, considerando os critérios de aprovação da Universidade.

excluídas as seguintes situações: cancelamento a pedido, cancelamento automático, dispensa, indefinido, regime especial, sem resultado lançado, trancamento com justificativa, trancamento sem justificativa e trancamento total; ou seja, considerou-se somente as notas cuja situação final do discente na atividade era igual a aprovado ou reprovado.



Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura). Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

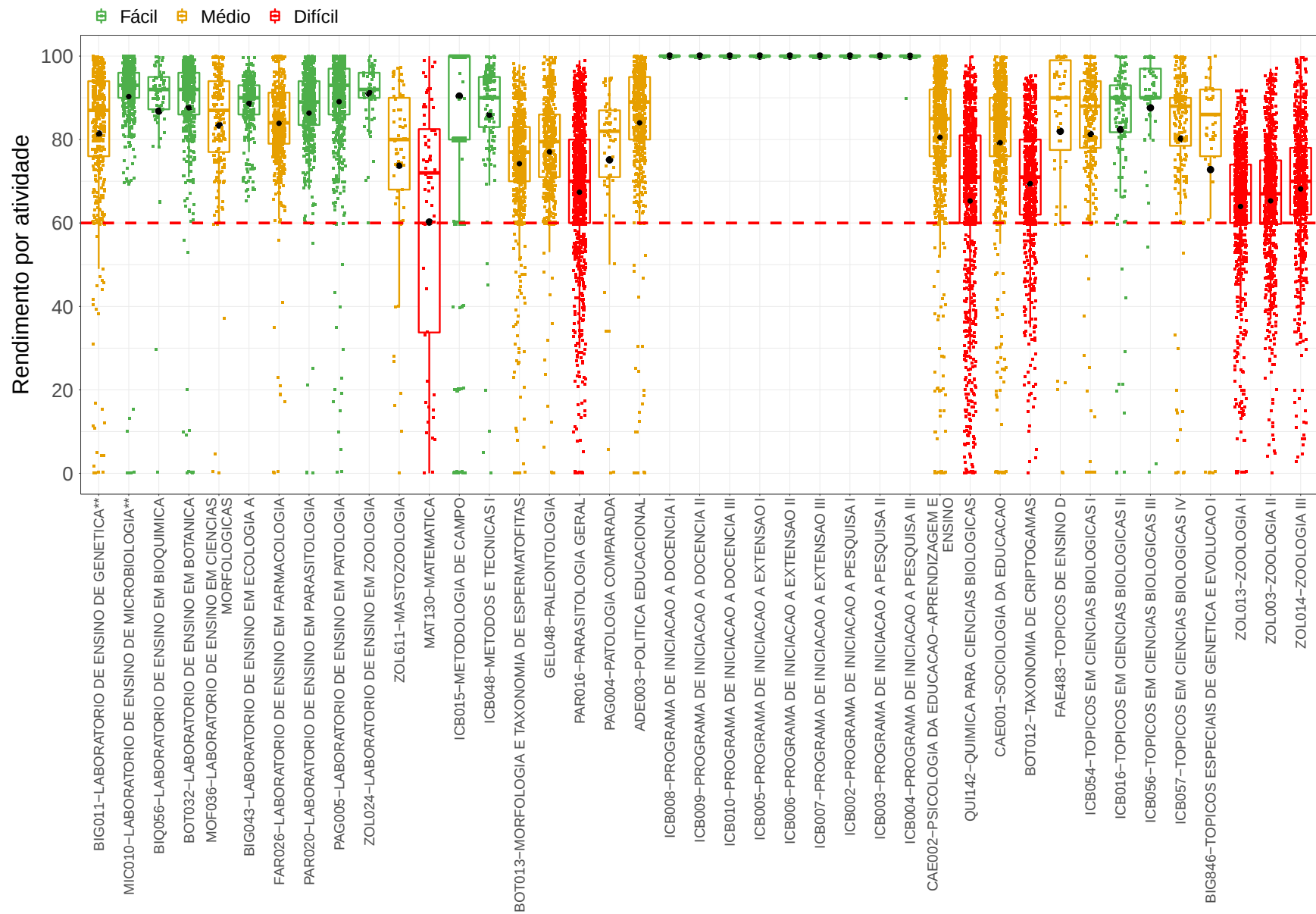


Figura 4: Rendimento por atividade no curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura. Os valores do desempenho dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração no gráfico. A média é indicada pelo ponto de maior diâmetro e cor preta dentro do boxplot. A mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

Tabela 1: Atividades acadêmicas curriculares consideradas difíceis

Atividades Difíceis

MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA
BOT018-ANATOMIA VEGETAL
FIB001-BIOFISICA
MOF137-BIOLOGIA CELULAR
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL
BIG021-ECOLOGIA I
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F
BIG020-GENETICA I
BIG030-GENETICA II
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS
BIQ044-IMUNOLOGIA
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA
MAT130-MATEMATICA
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS
ZOL013-ZOOLOGIA I
ZOL003-ZOOLOGIA II
ZOL014-ZOOLOGIA III

Conforme mencionado anteriormente, a Tabela 1 lista todas as atividades acadêmicas curriculares que tiveram pelo menos 50 estudantes matriculados no período de 2010/1 a 2020/2 e foram classificadas como difíceis pela rede de Kohonen. É possível verificar que, do total de 81 atividades avaliadas, 23 foram classificadas como difíceis.

Os gráficos de barras apresentados a seguir mostram os conceitos⁴ obtidos em cada semestre nas atividades listadas na Tabela 1 no período de 2010/1 a 2020/2. É possível que em alguns gráficos não haja informação em todos os períodos letivos analisados, especialmente nos primeiros períodos letivos. Isso pode ocorrer em atividades acadêmicas curriculares que não são ofertadas em todos os períodos letivos e também com aquelas cursadas pelos estudantes em períodos letivos mais avançados do curso; lembrando que

⁴Foram apresentados os conceitos obtidos por estudantes cuja situação final na atividade é igual a aprovado ou reprovado.

essa análise abrange somente os estudantes que ingressaram no curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, a partir de 2010/1. Outra possibilidade ocorre quando há mudança curricular, algumas atividades podem ter se tornado obrigatórias ou optativas e algumas podem não mais ser ofertadas.

A Tabela 2 mostra o número de aprovações, reprovações por infrequência (Reprovados (I)), reprovações por rendimento (Reprovados (R)) e trancamentos⁵ em todas as atividades acadêmicas curriculares analisadas (incluindo aquelas classificadas como médias ou fáceis). Nessa tabela estão destacadas na cor cinza as células nas quais há pelo menos 30 estudantes matriculados e o percentual de aprovados foi menor do que 50%. Para esta análise, os dados são apresentados por ano letivo, sendo agrupados, em caso de oferta, em ambos os semestres.

⁵Além das situações nas quais o discente foi aprovado ou reprovado, incluiu-se na Tabela 2 o número total de trancamentos (trancamento sem justificativa, trancamento com justificativa e trancamento total).

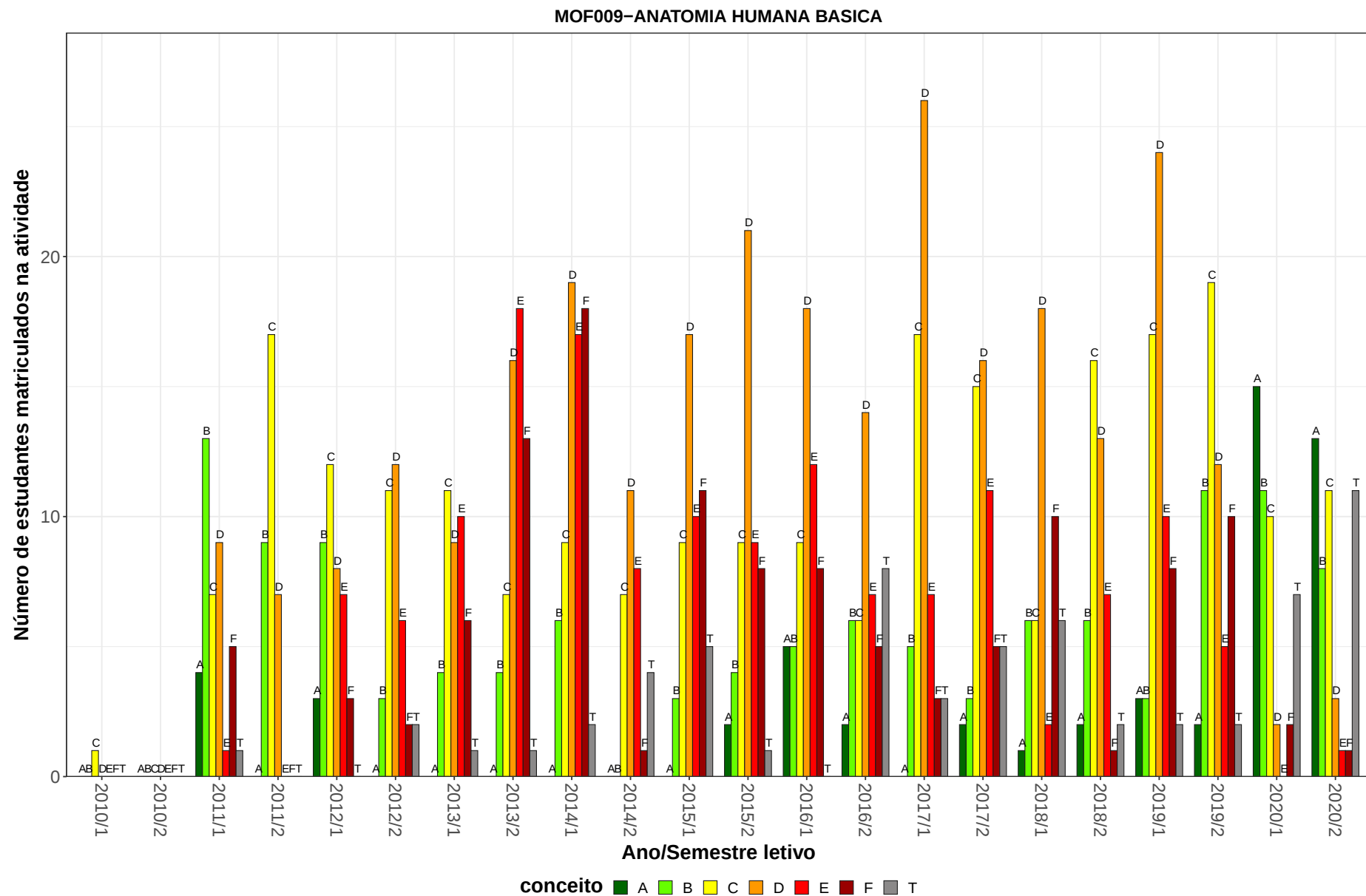


Figura 5: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA.

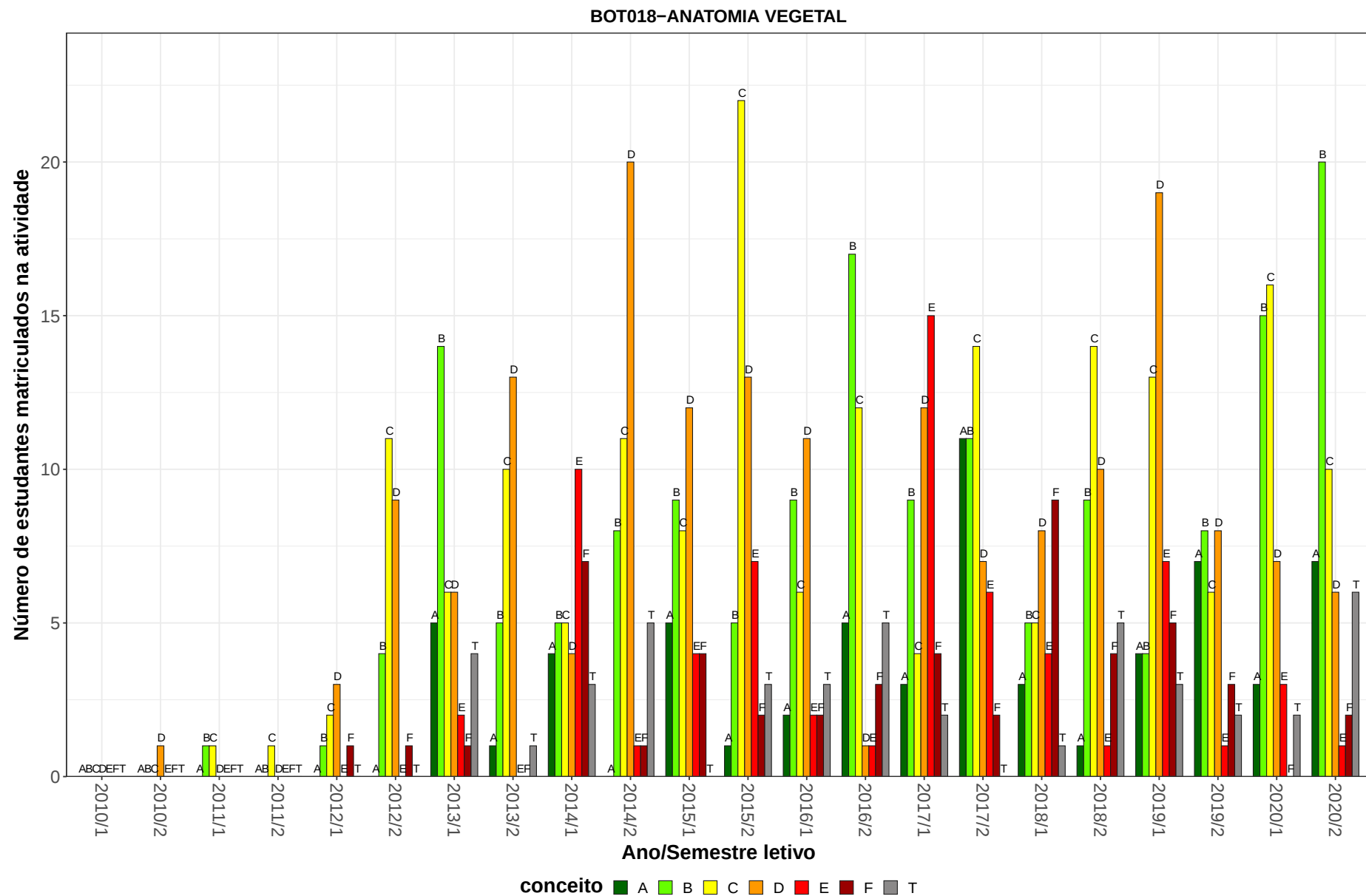


Figura 6: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT018-ANATOMIA VEGETAL.

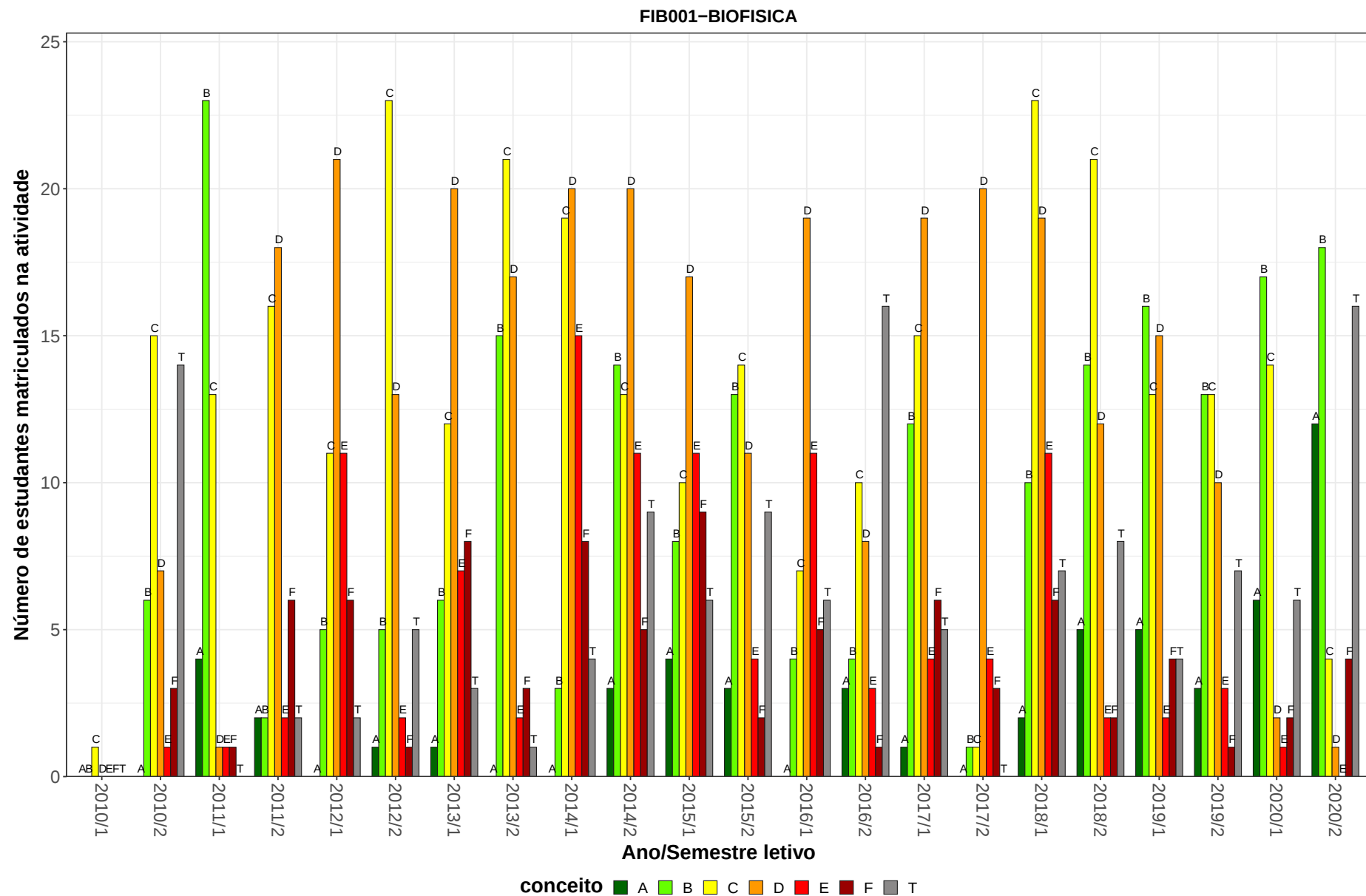


Figura 7: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIB001-BIOFISICA.

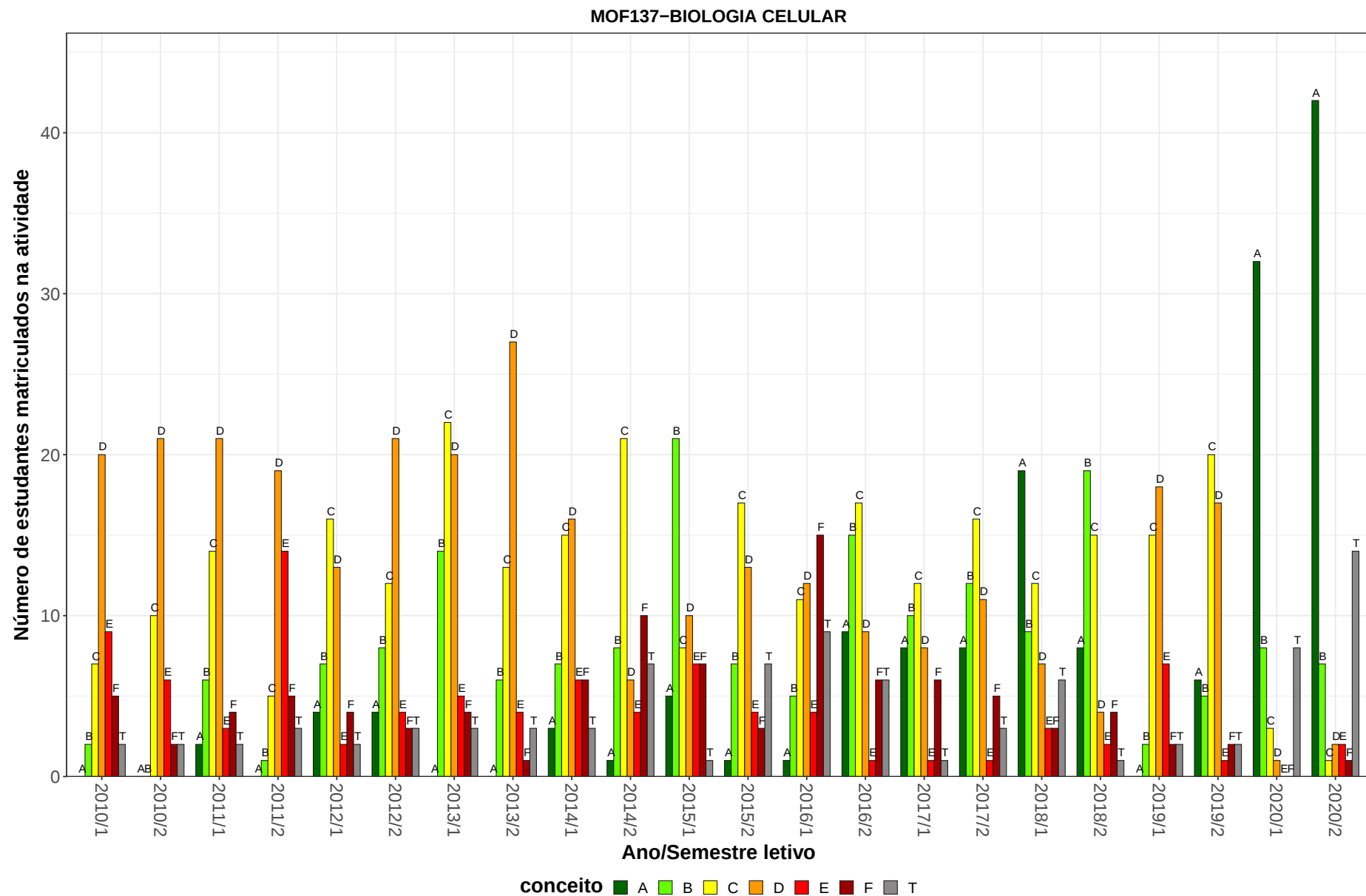


Figura 8: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF137-BIOLOGIA CELULAR.

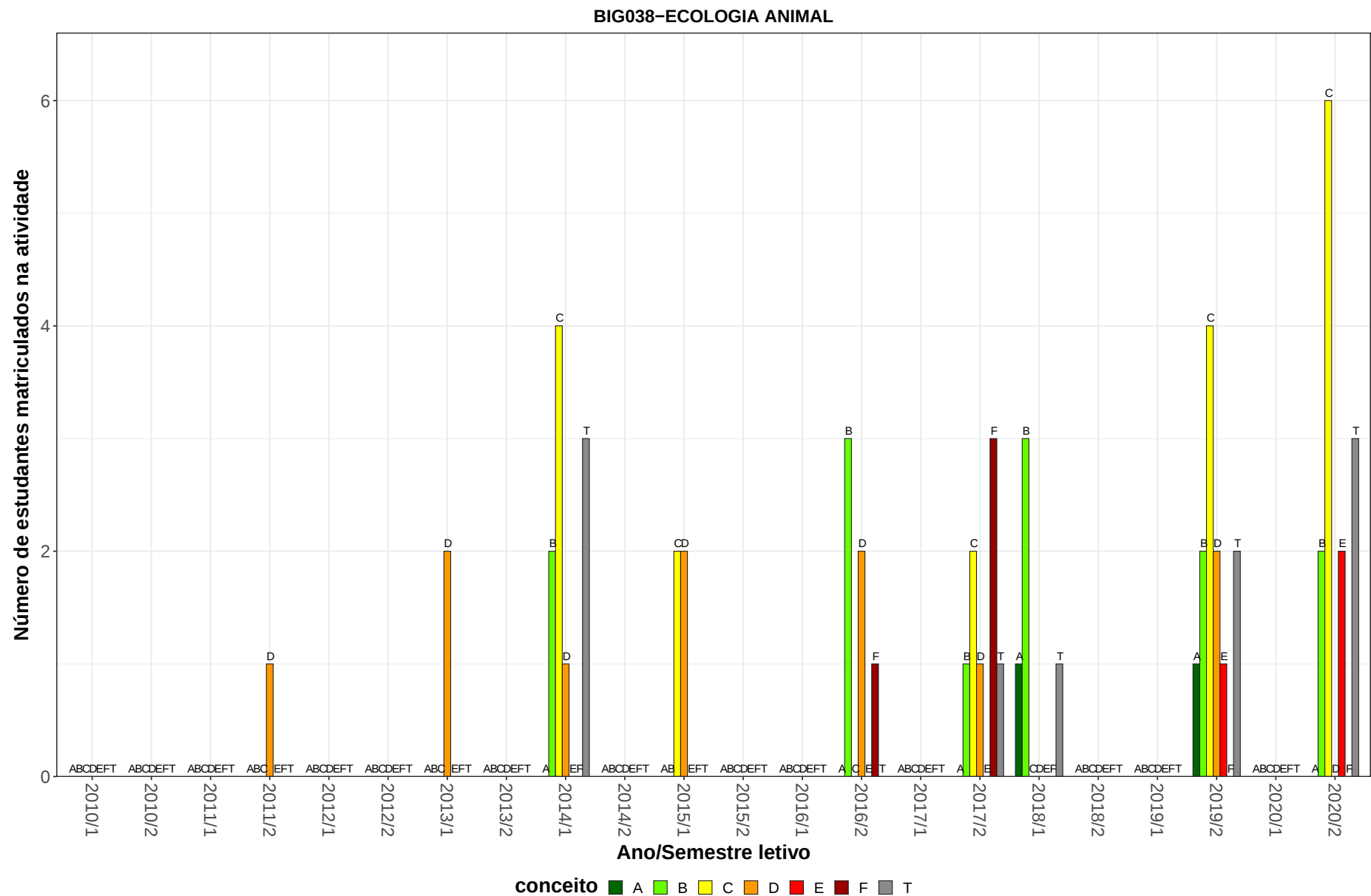


Figura 9: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG038-ECOLOGIA ANIMAL.

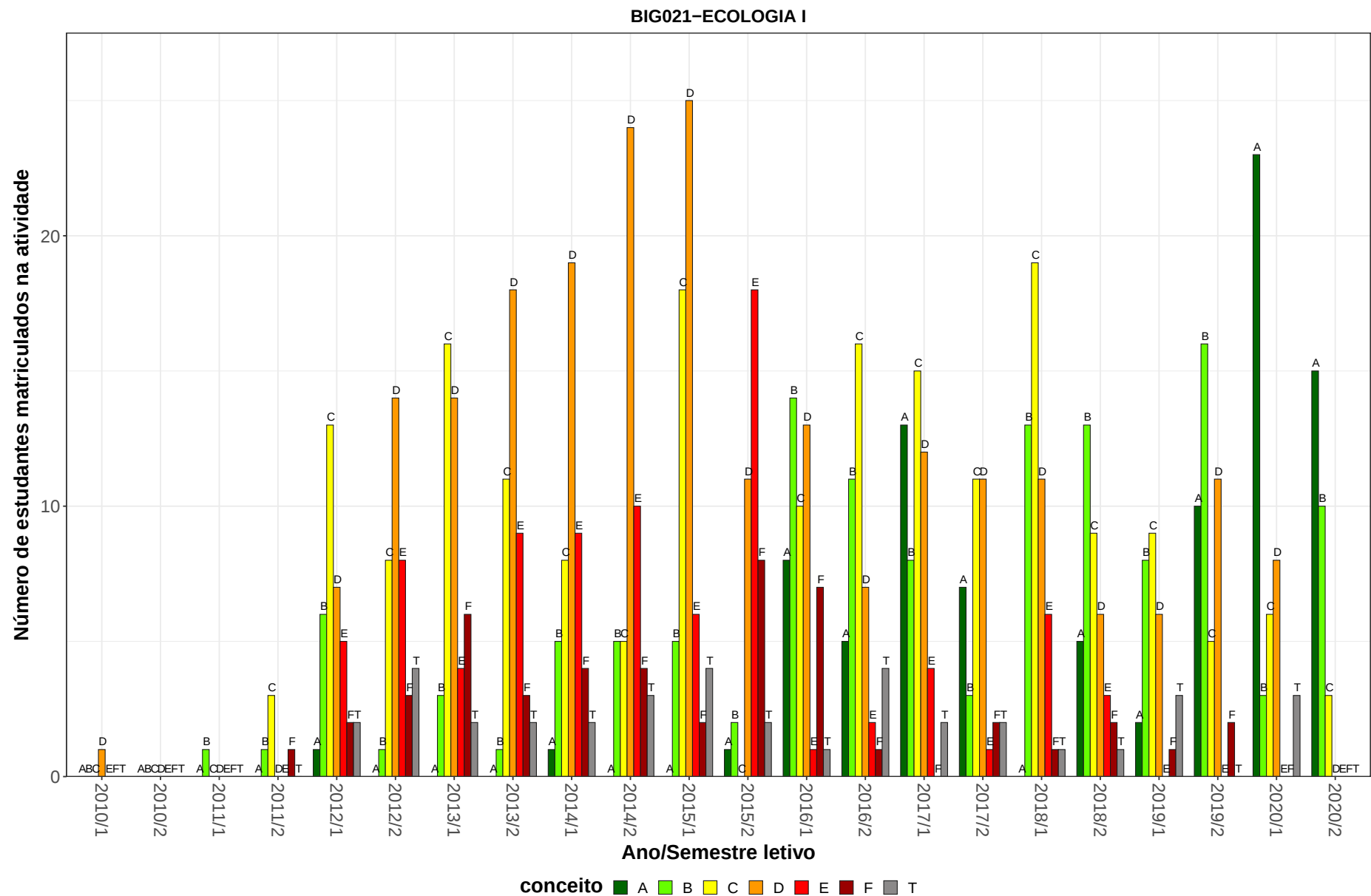


Figura 10: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG021-ECOLOGIA I.

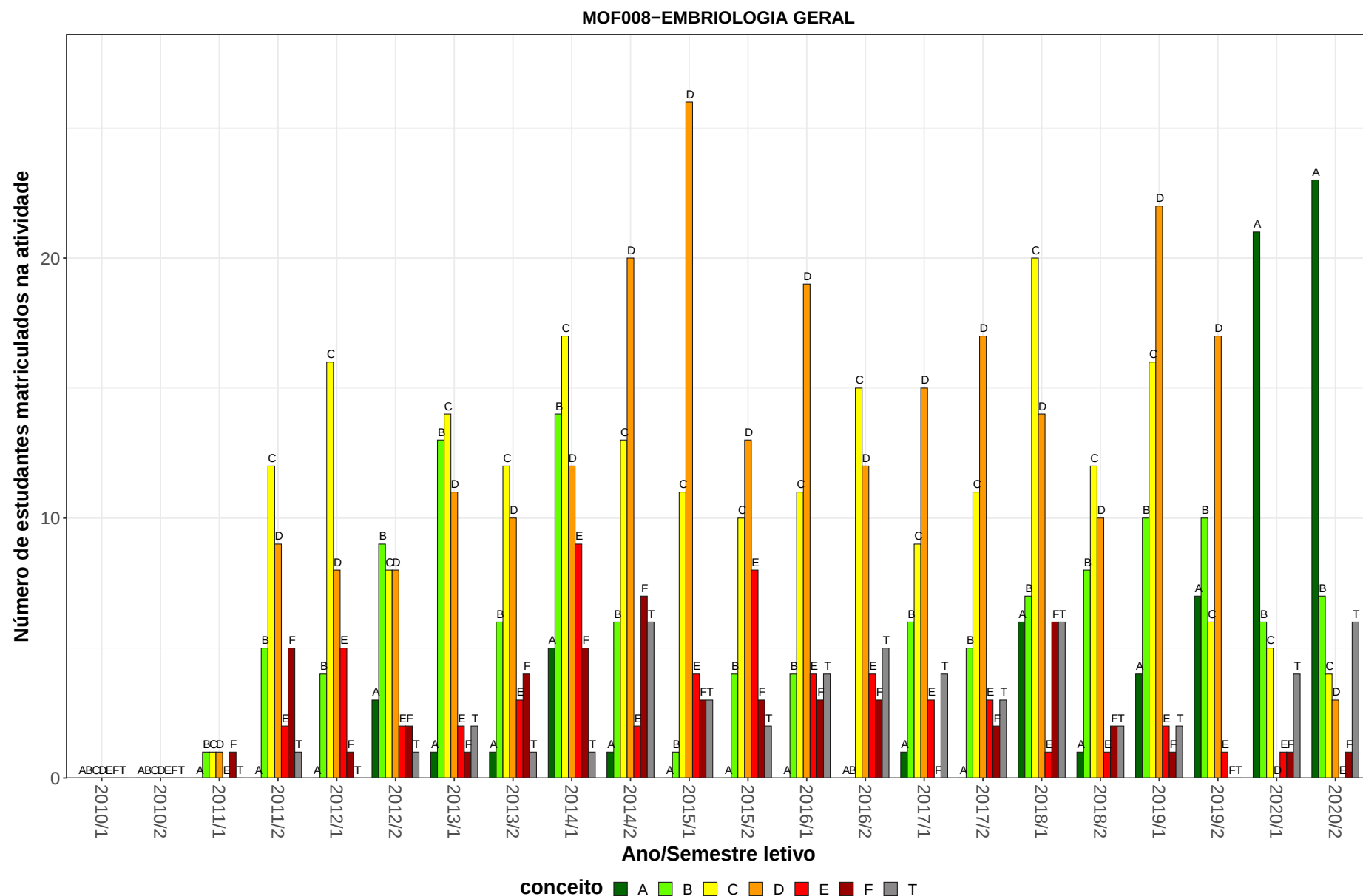


Figura 11: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL.

FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS

20

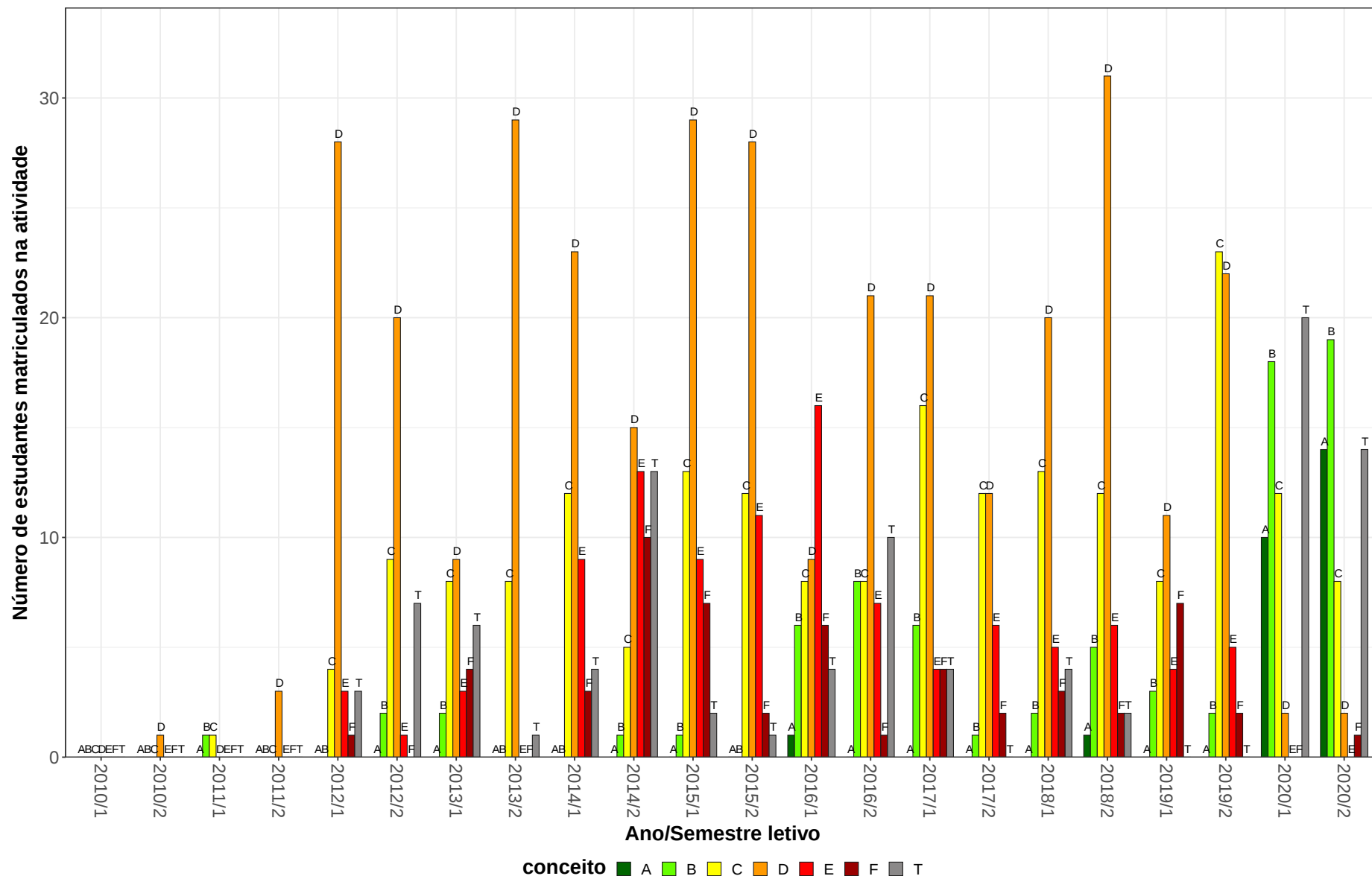


Figura 12: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS.

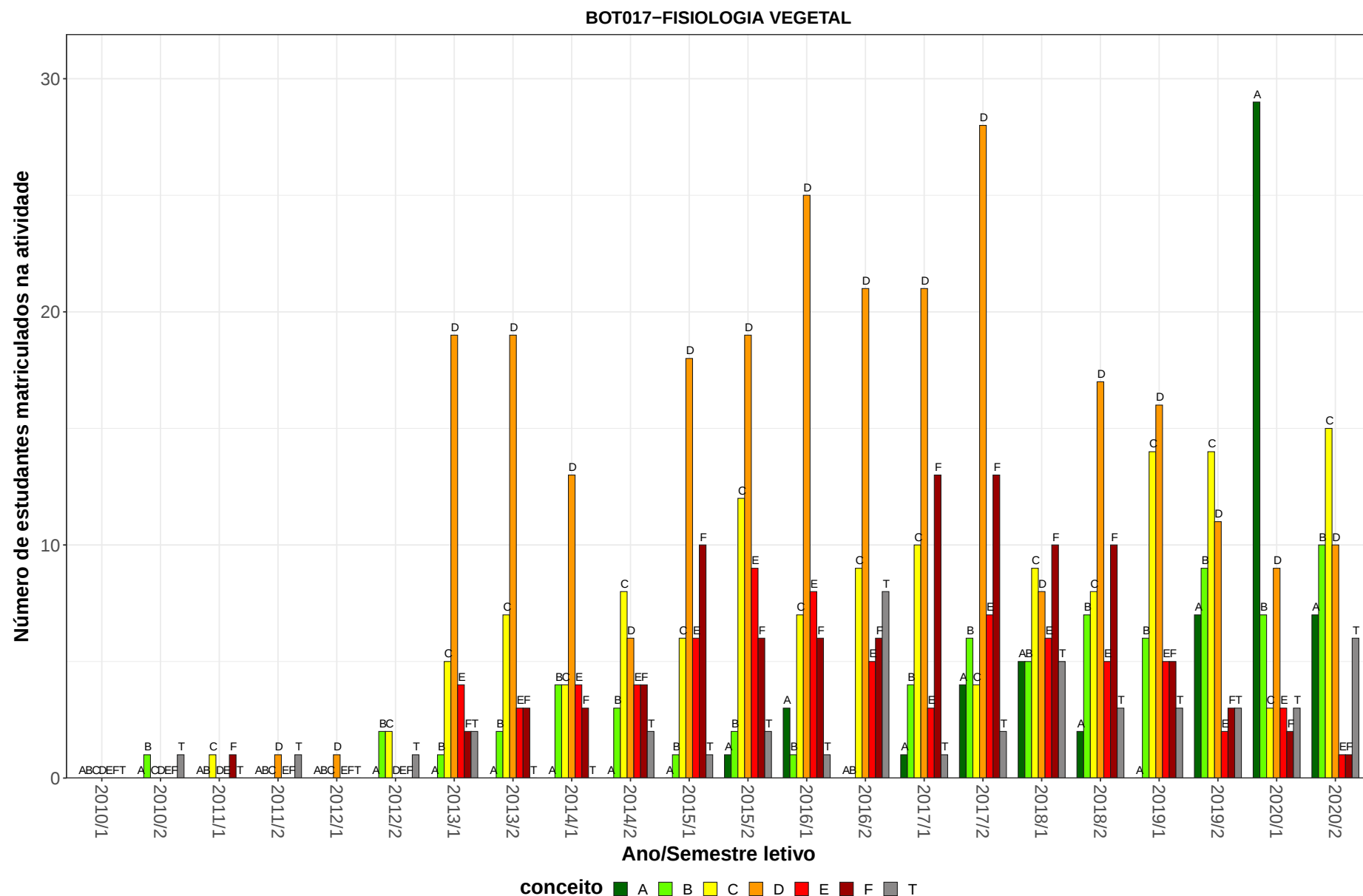


Figura 13: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL.

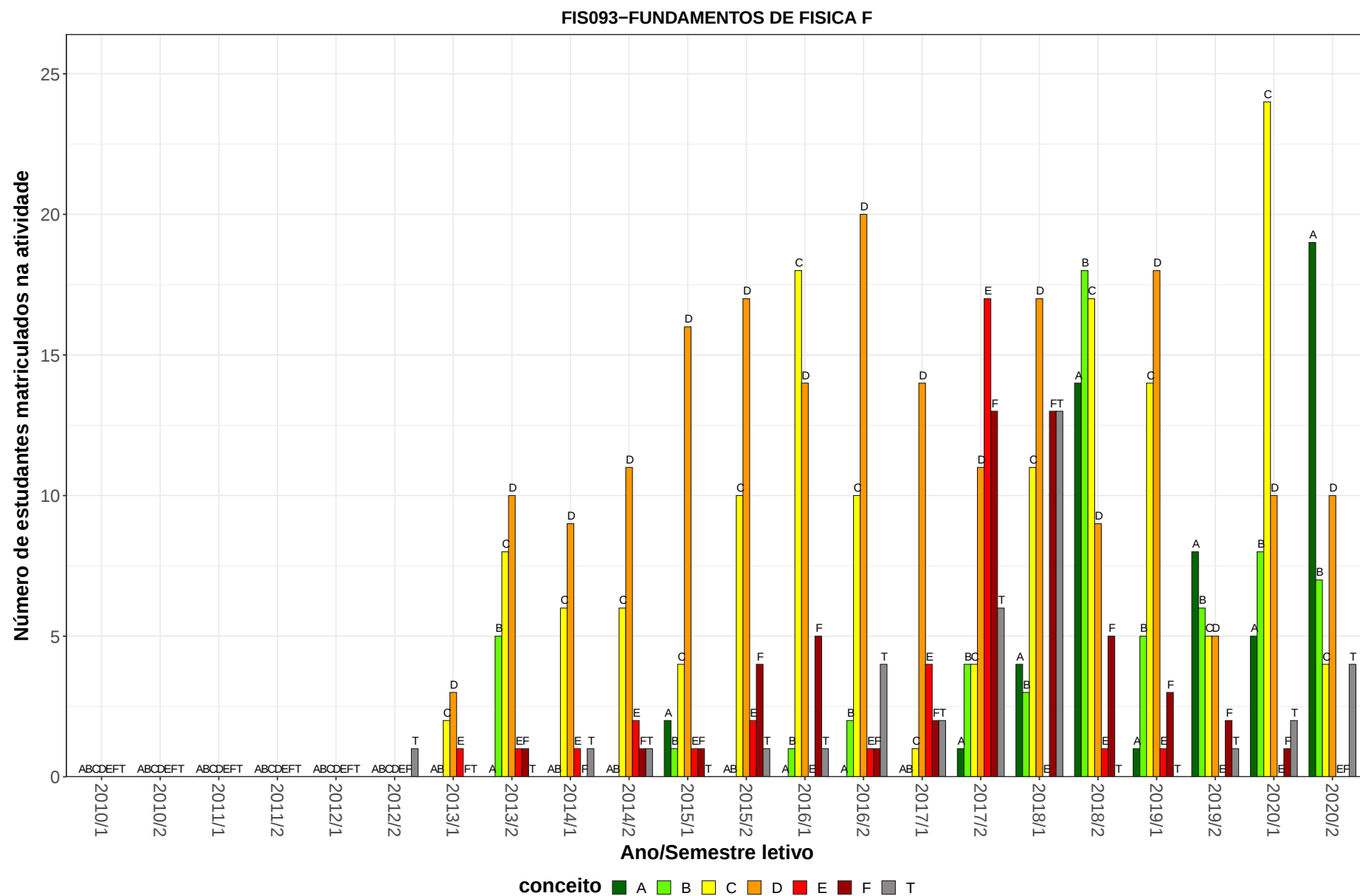


Figura 14: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F.

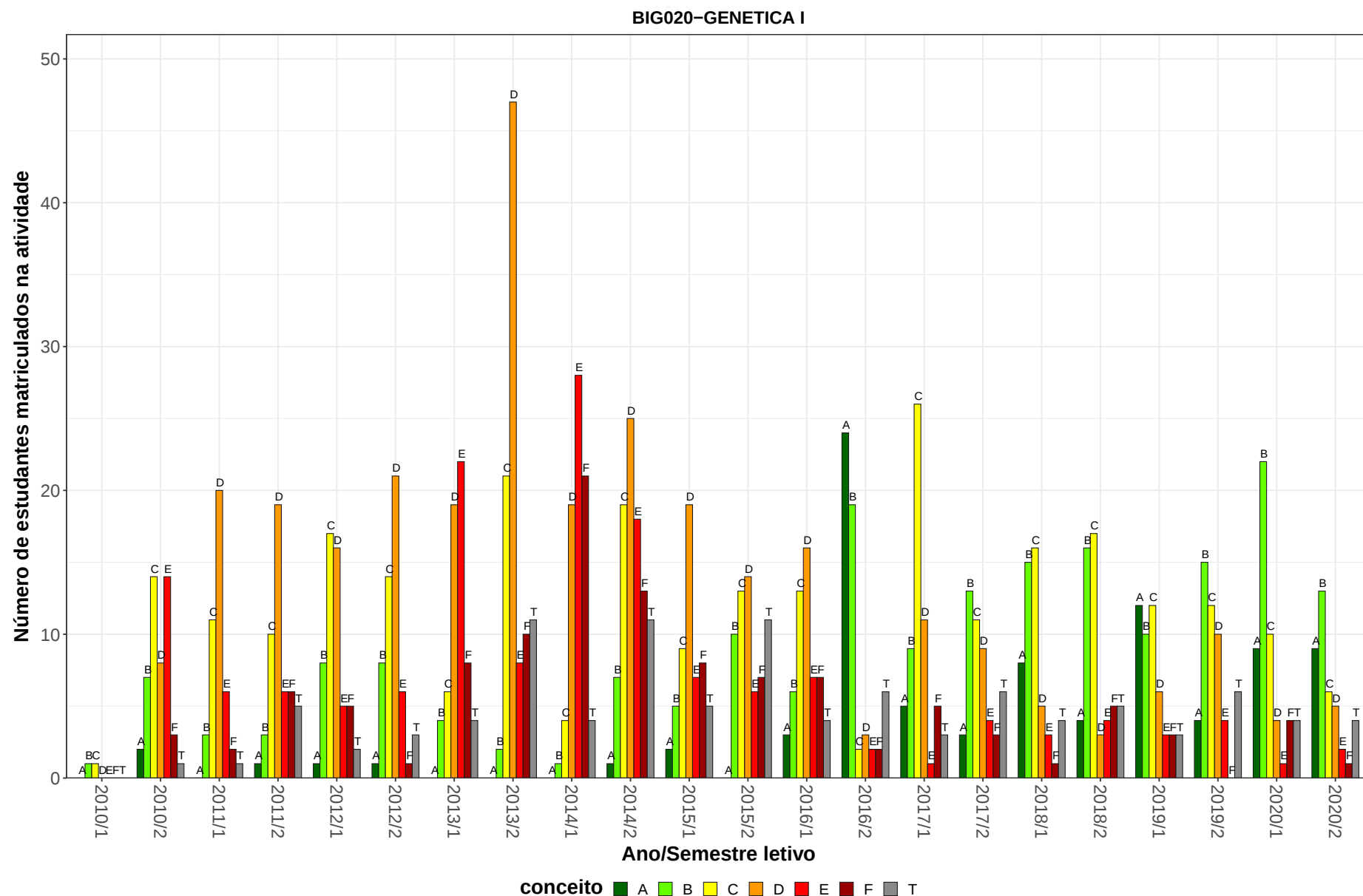


Figura 15: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG020-GENETICA I.

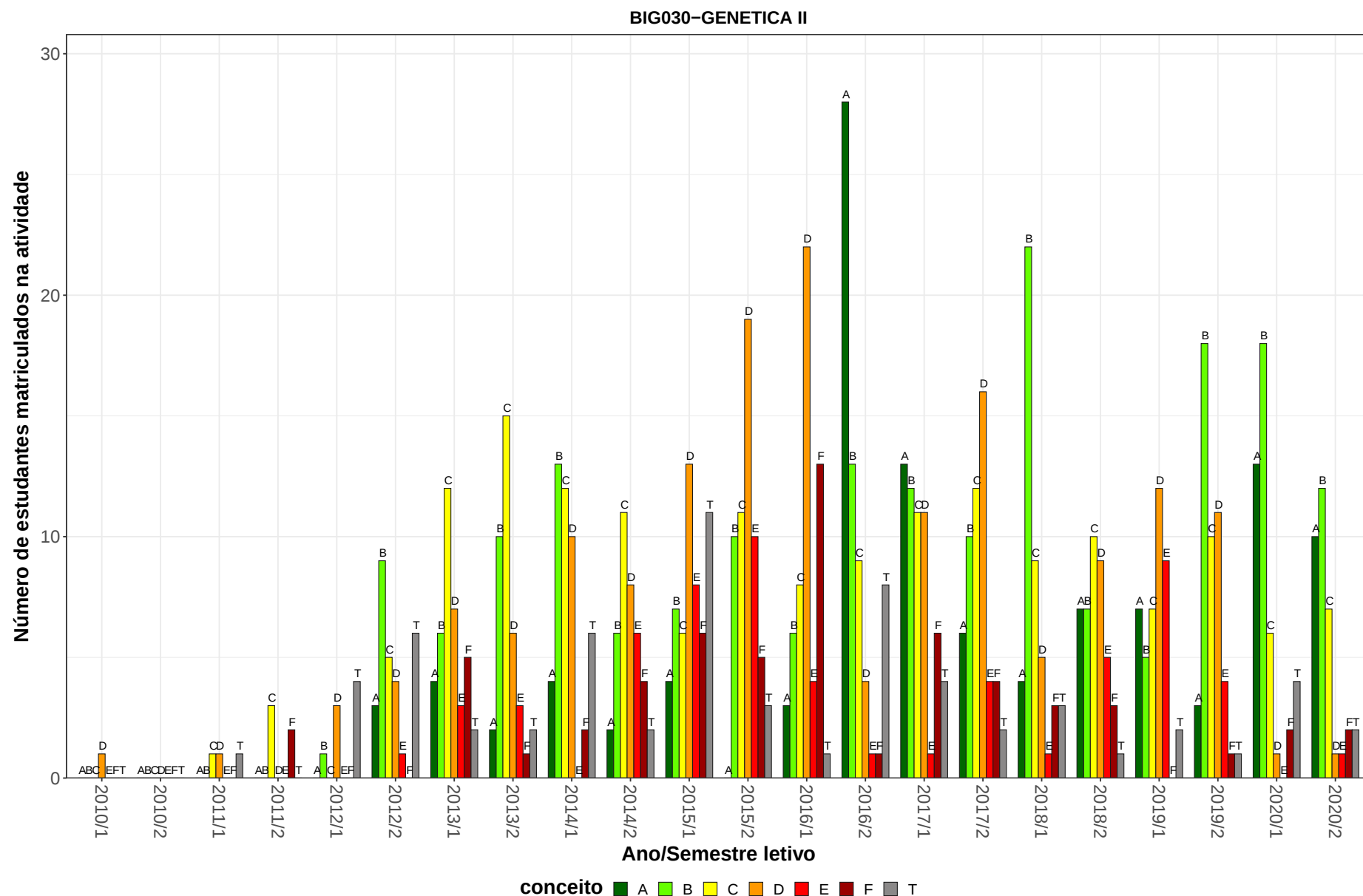


Figura 16: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIG030-GENETICA II.

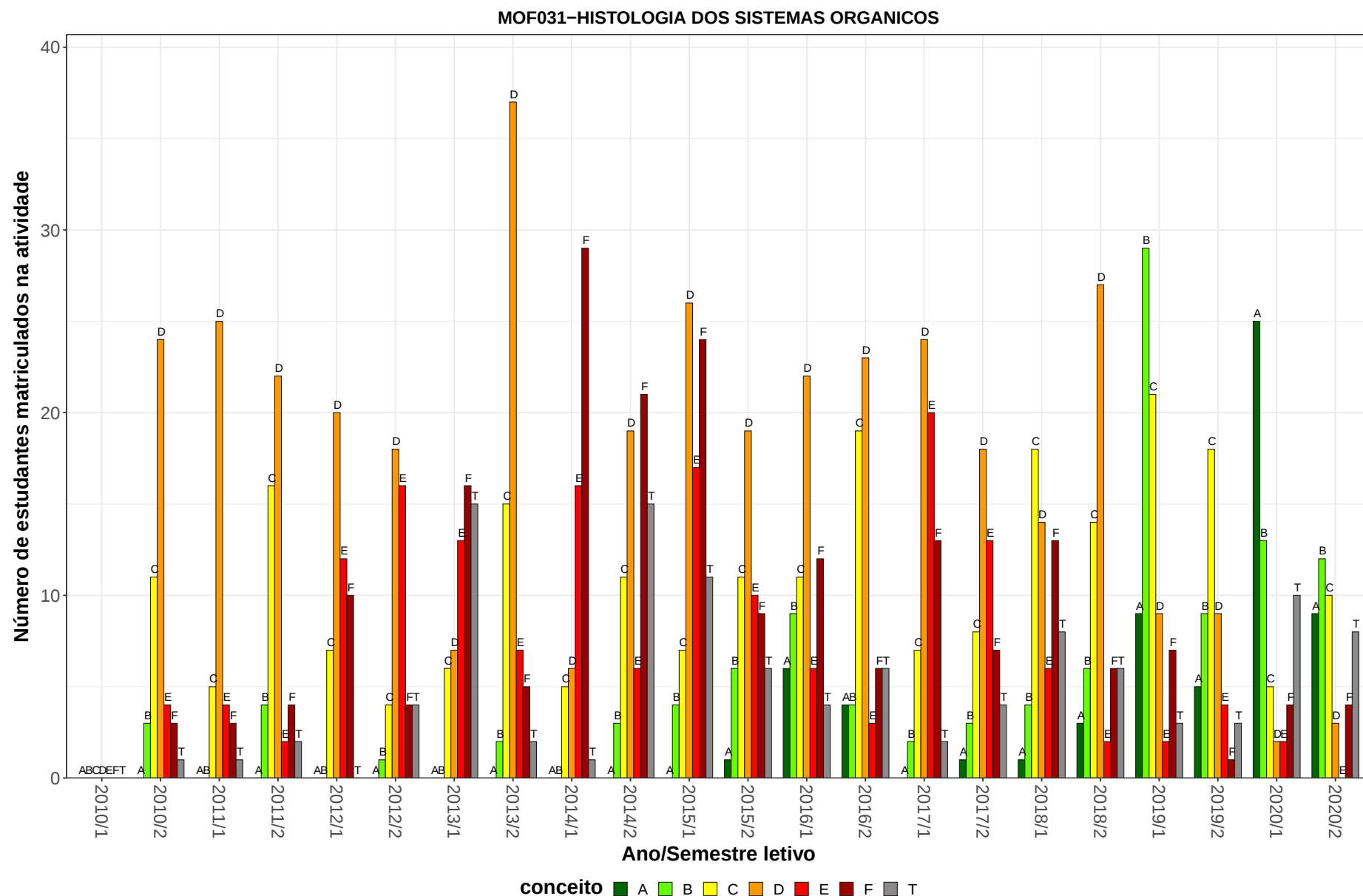


Figura 17: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS.

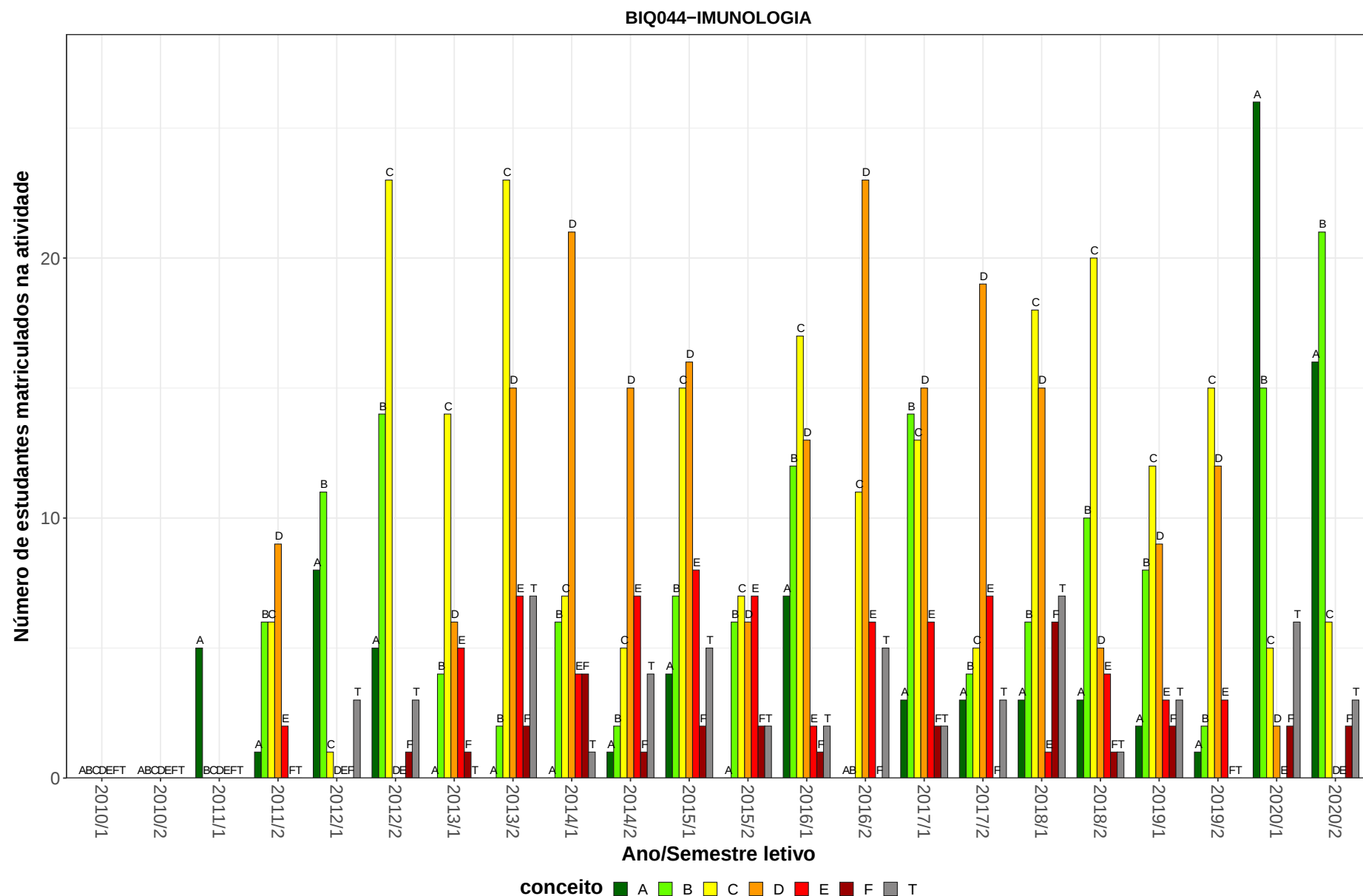


Figura 18: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BIQ044-IMUNOLOGIA.

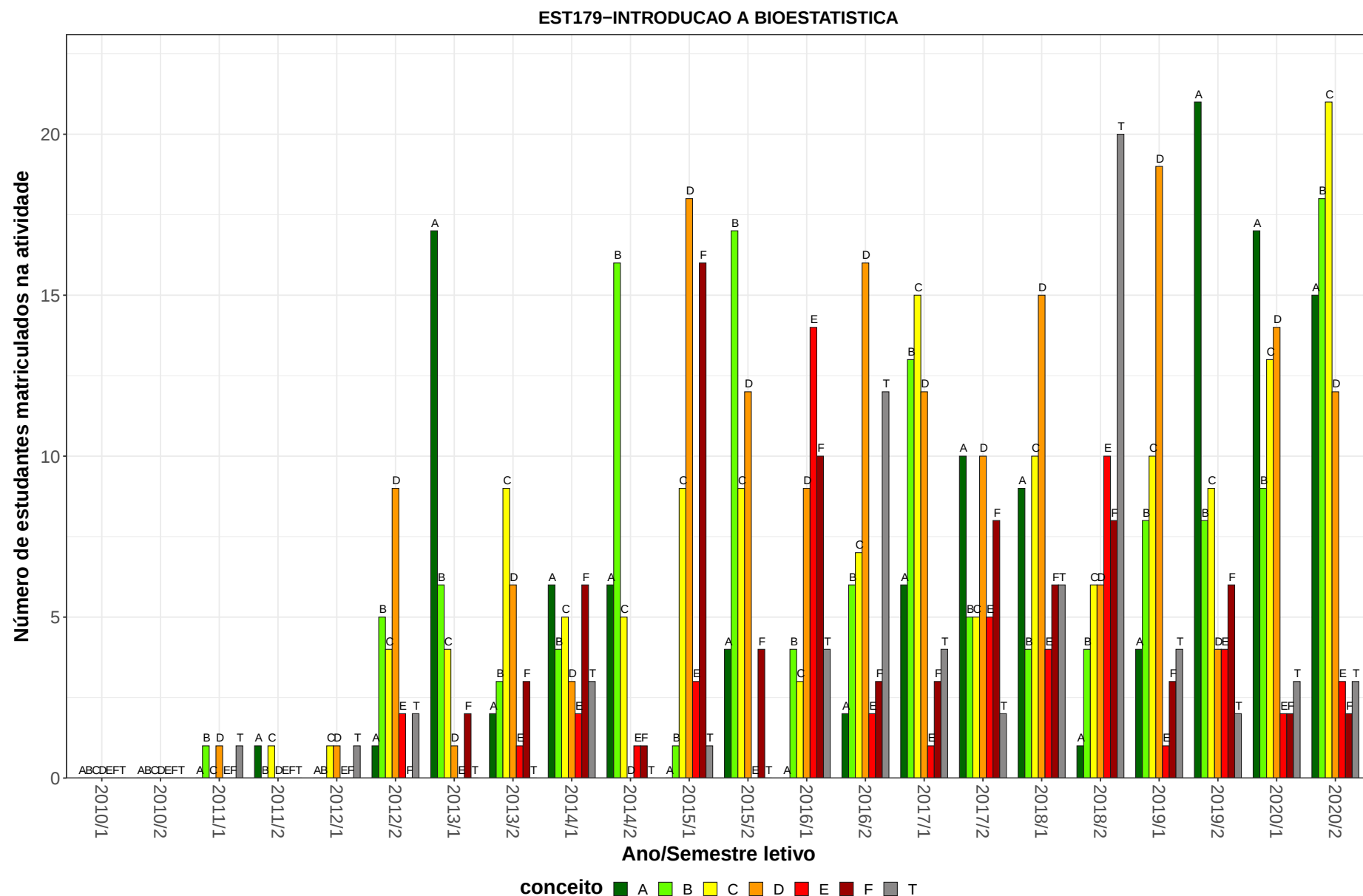


Figura 19: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA.

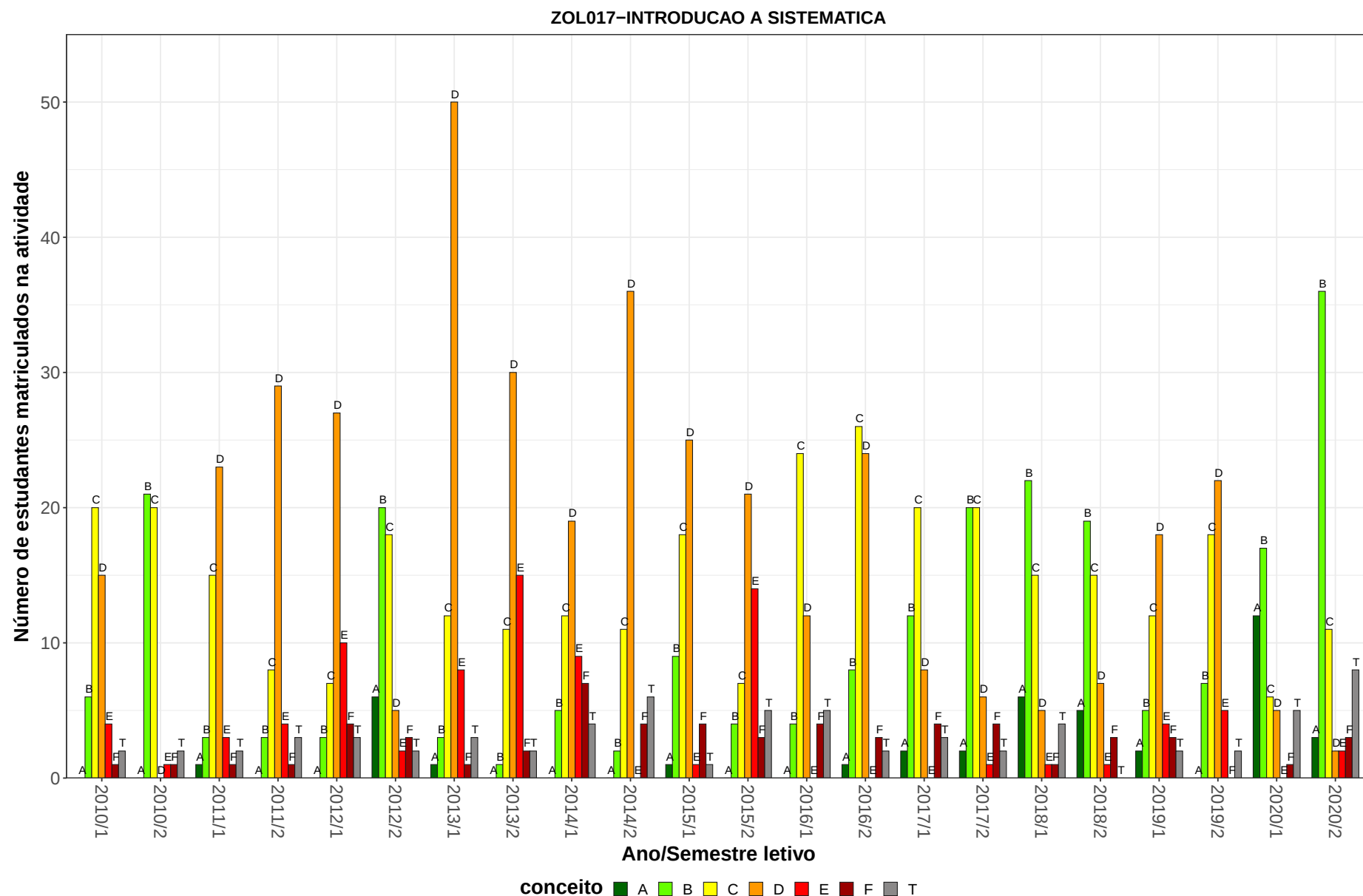


Figura 20: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA.

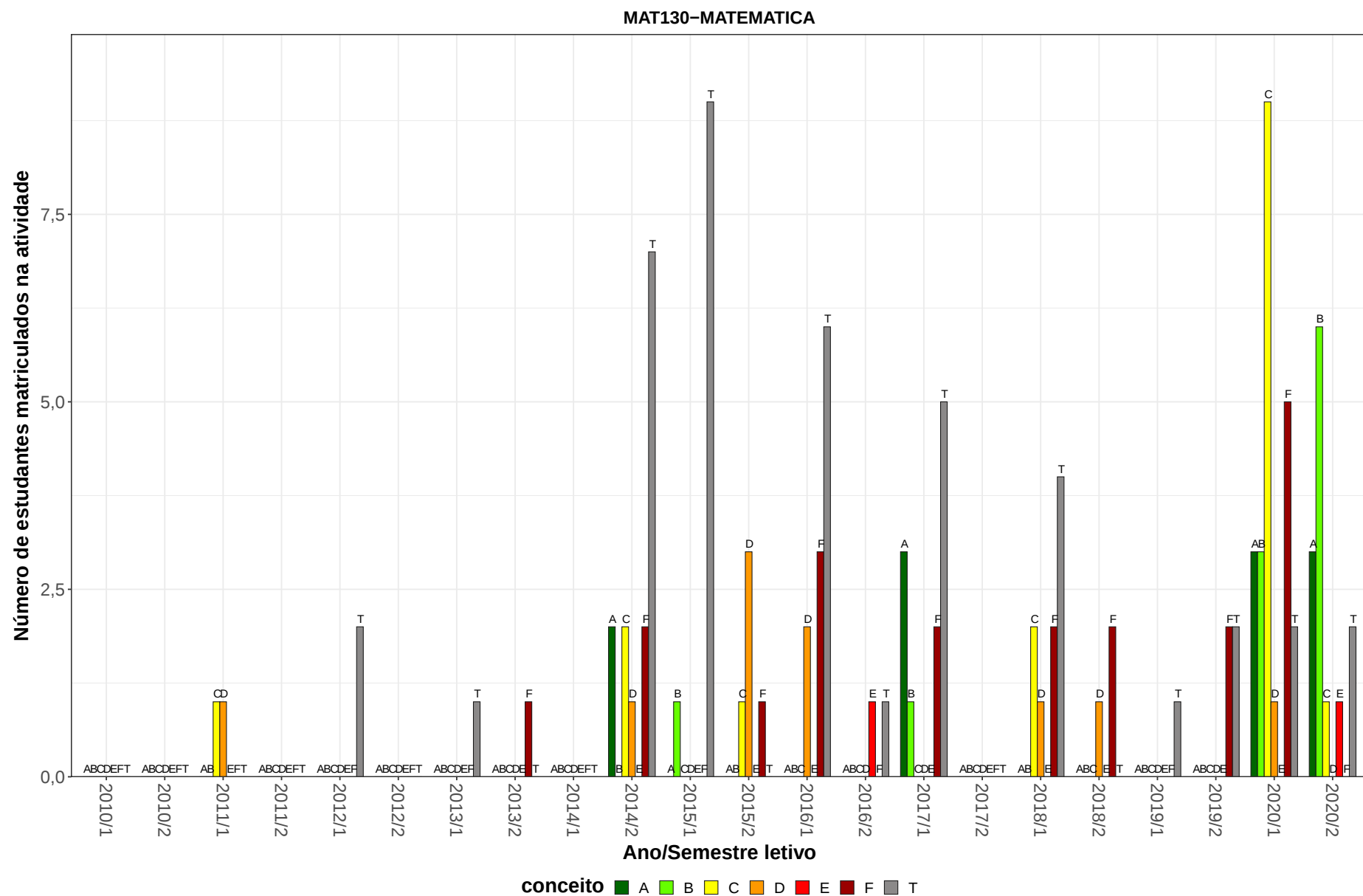


Figura 21: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade MAT130-MATEMATICA.

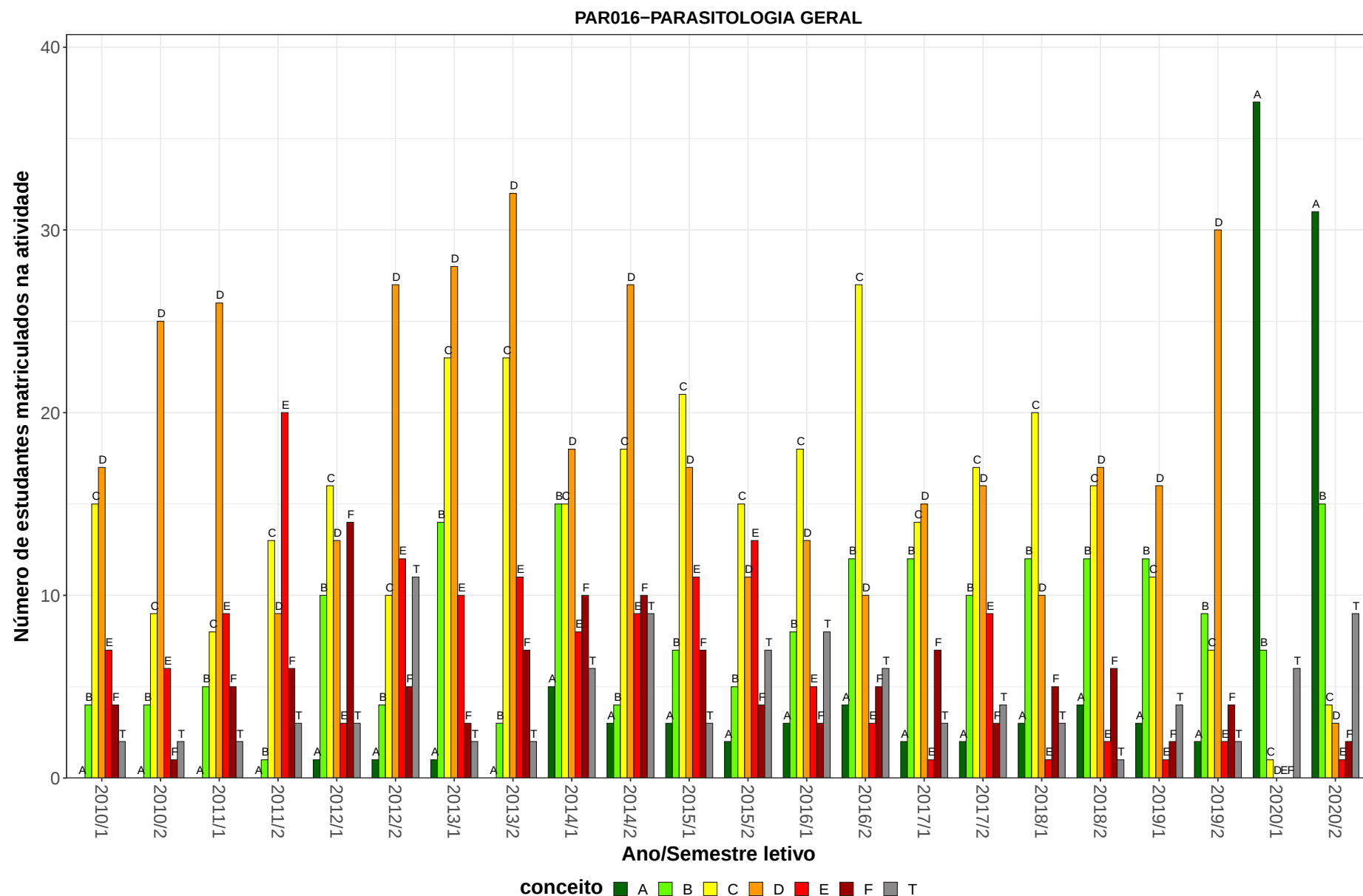


Figura 22: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.

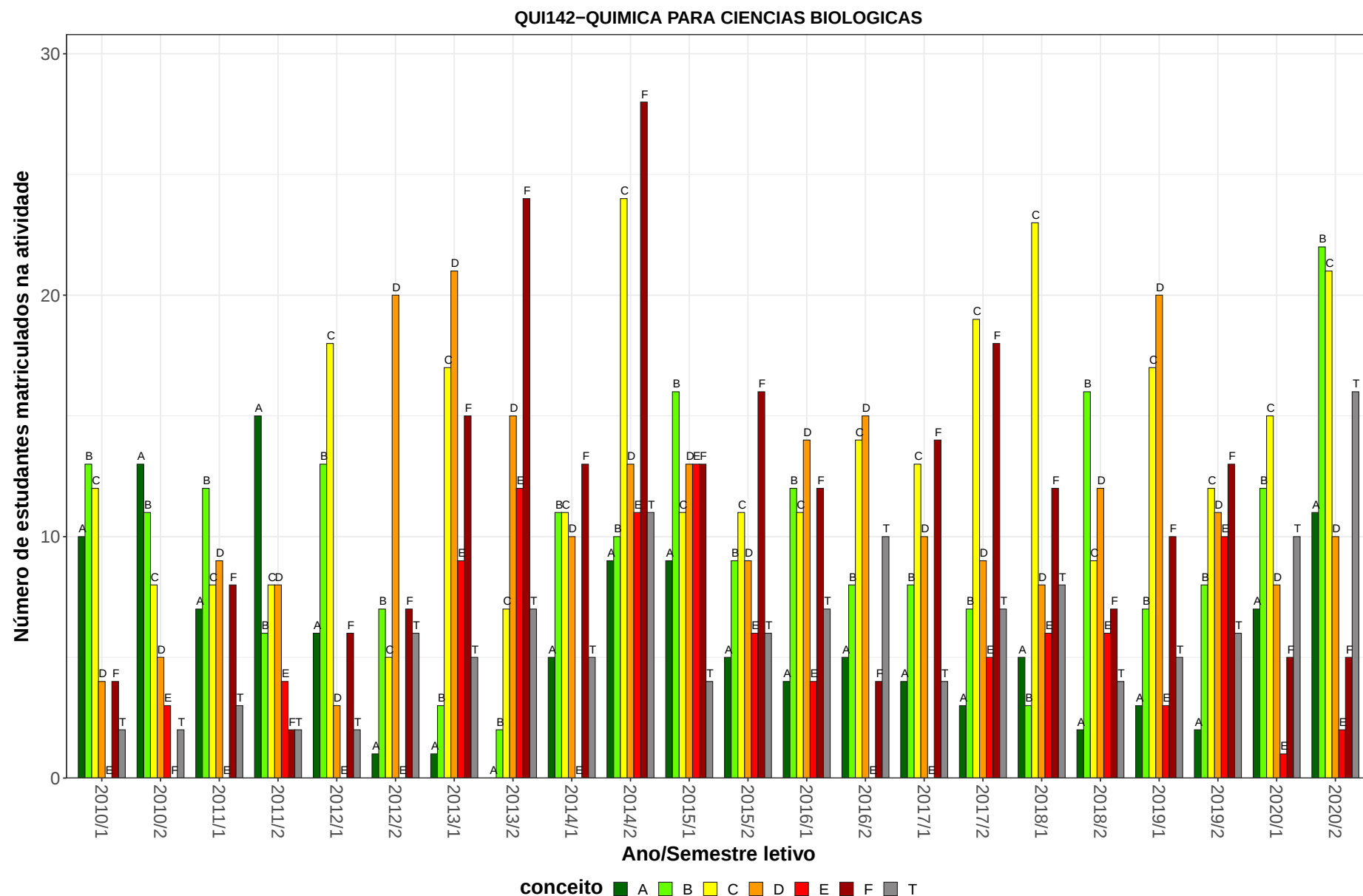


Figura 23: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS.

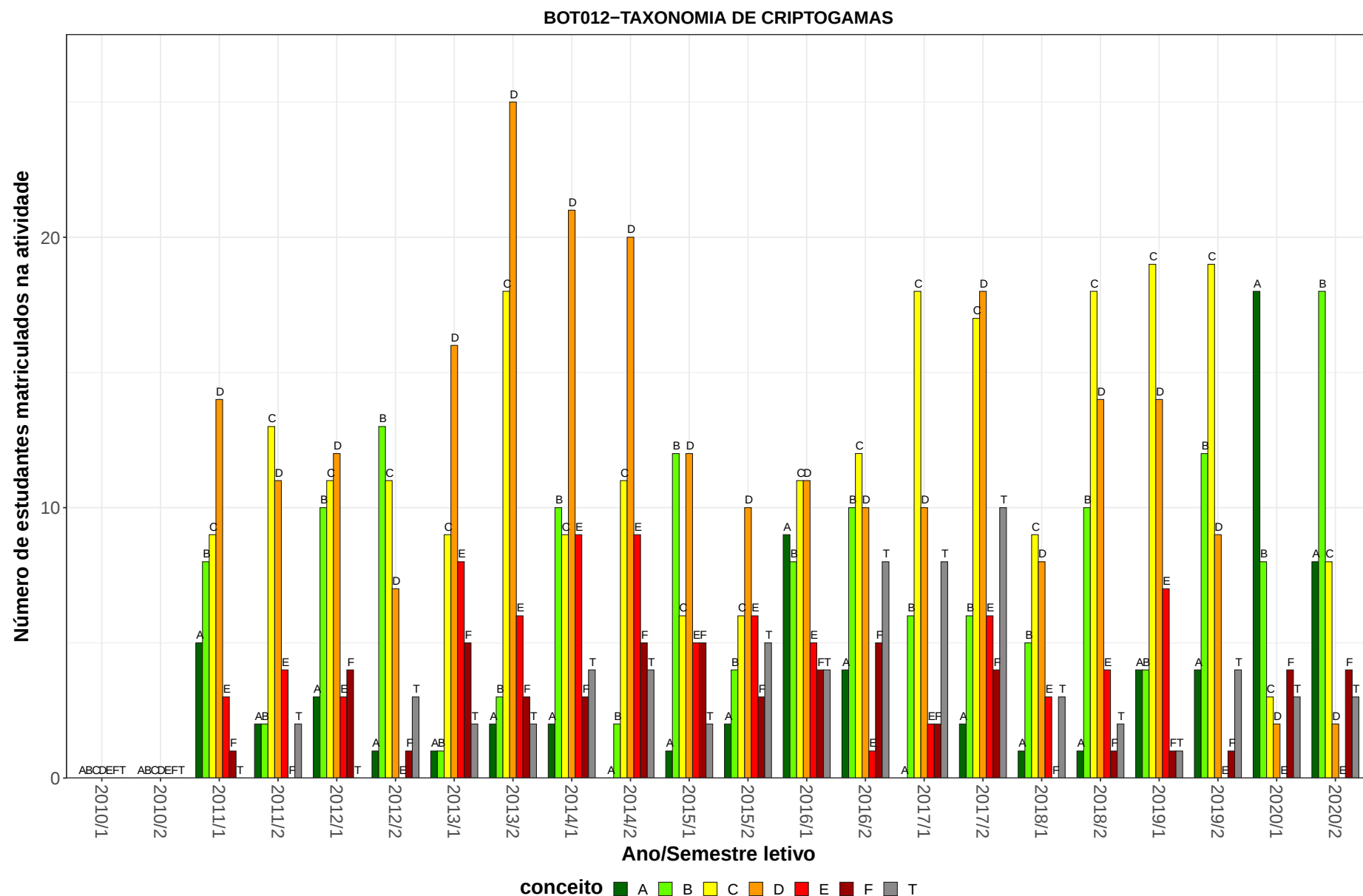


Figura 24: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS.

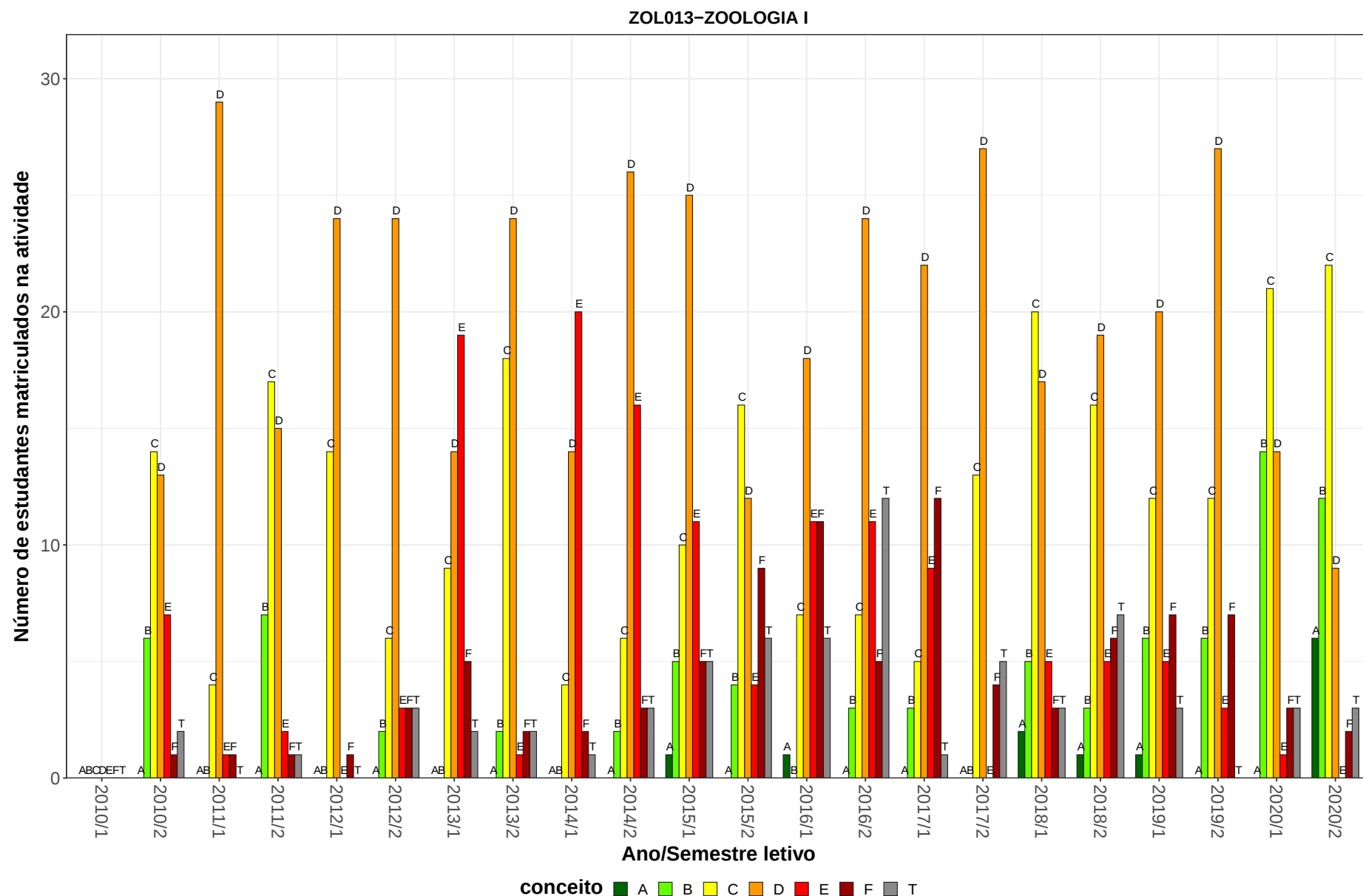


Figura 25: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL013-ZOOLOGIA I.

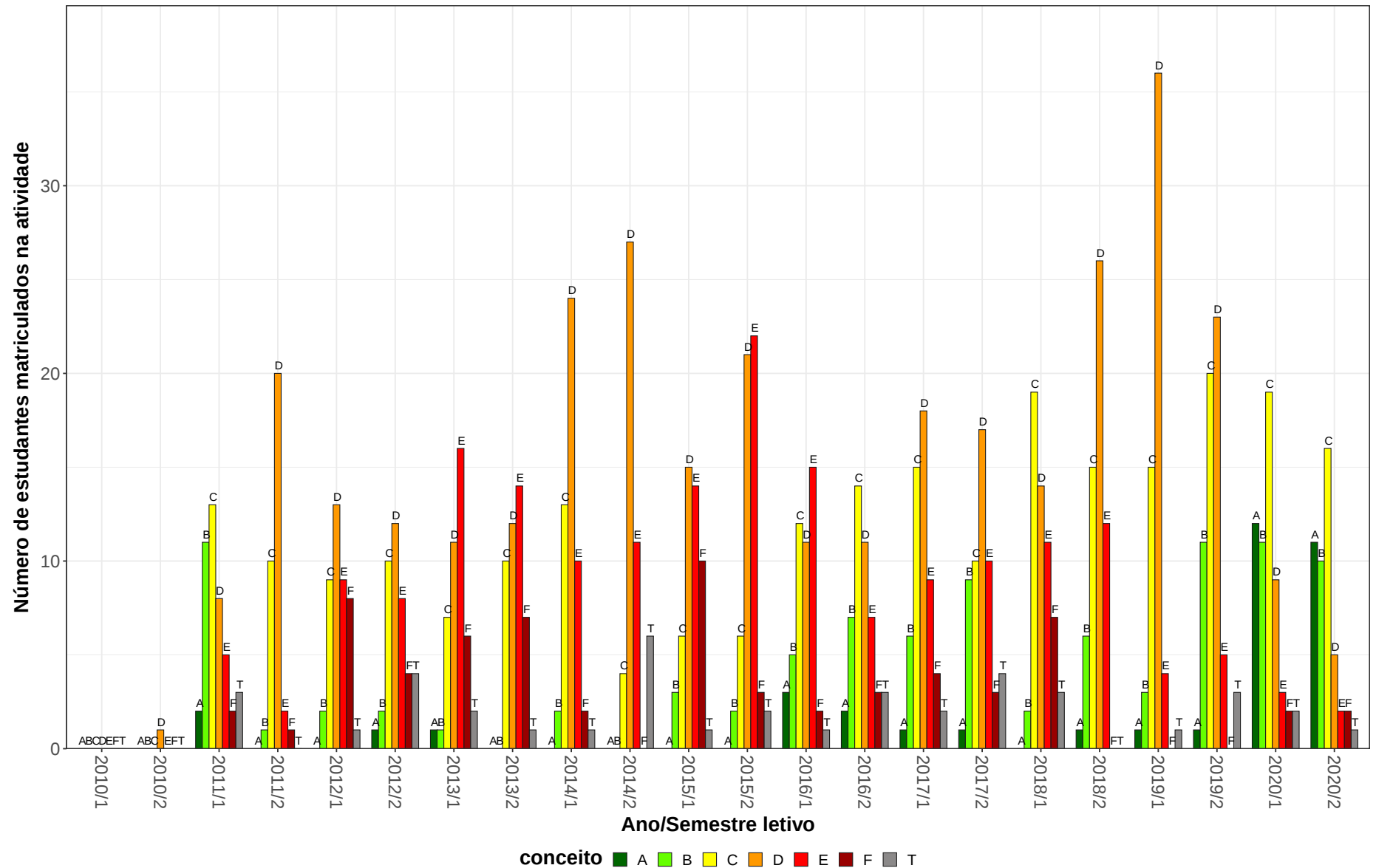


Figura 26: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL003-ZOOLOGIA II.

ZOL014-ZOOLOGIA III

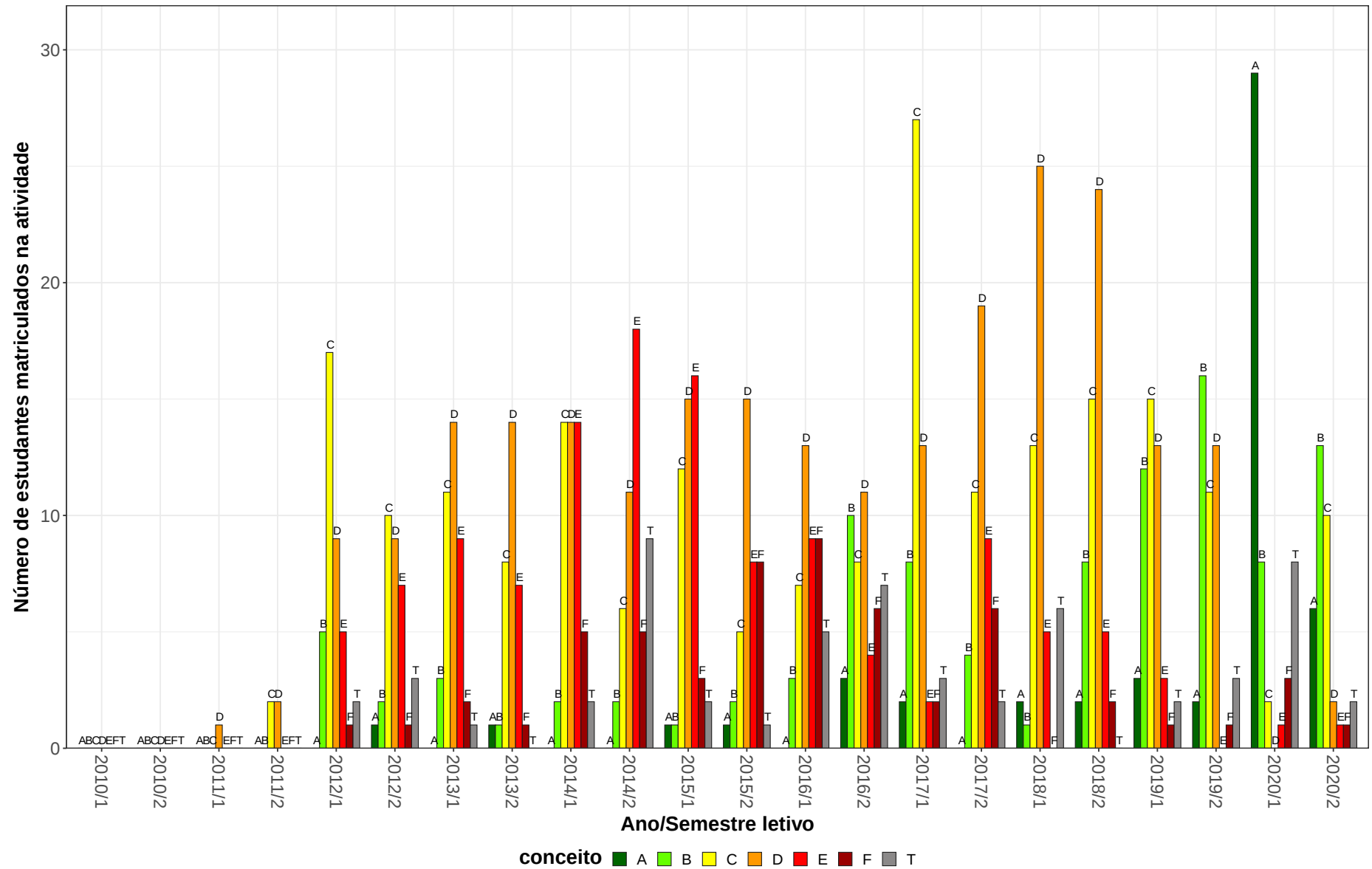


Figura 27: Conceitos obtidos pelos estudantes matriculados no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 na atividade ZOL014-ZOOLOGIA III.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020.

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ADE003-POLITICA EDUCACIONAL																		
Aprovados	45	97,8%	59	88,1%	50	89,3%	105	92,9%	57	87,7%	77	82,8%	62	86,1%	79	87,8%	534	88,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,5%	1	1,8%	3	2,7%	5	7,7%	9	9,7%	5	6,9%	0	0%	24	4%
Reprovados (R)	0	0%	1	1,5%	1	1,8%	1	0,9%	0	0%	1	1,1%	1	1,4%	6	6,7%	11	1,8%
Trancamentos	1	2,2%	6	9%	4	7,1%	4	3,5%	3	4,6%	6	6,5%	4	5,6%	5	5,6%	33	5,5%
Total	46	100%	67	100%	56	100%	113	100%	65	100%	93	100%	72	100%	90	100%	602	100%
BIG011-LABORATORIO DE ENSINO DE GENETICA**																		
Aprovados	19	100%	35	77,8%	22	88%	98	94,2%	77	86,5%	57	89,1%	47	85,5%	50	86,2%	405	88,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	8%	4	3,8%	4	4,5%	2	3,1%	4	7,3%	0	0%	16	3,5%
Reprovados (R)	0	0%	2	4,4%	1	4%	0	0%	5	5,6%	1	1,6%	3	5,5%	4	6,9%	16	3,5%
Trancamentos	0	0%	8	17,8%	0	0%	2	1,9%	3	3,4%	4	6,2%	1	1,8%	4	6,9%	22	4,8%
Total	19	100%	45	100%	25	100%	104	100%	89	100%	64	100%	55	100%	58	100%	459	100%
BIG020-GENETICA I																		
Aprovados	99	61,1%	76	44,7%	72	62,1%	86	76,8%	87	79,8%	84	80%	81	81,8%	78	85,7%	663	68,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	4	3,4%	3	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	0,7%
Reprovados (R)	48	29,6%	80	47,1%	24	20,7%	15	13,4%	13	11,9%	13	12,4%	10	10,1%	8	8,8%	211	21,9%
Trancamentos	15	9,3%	14	8,2%	16	13,8%	8	7,1%	9	8,3%	8	7,6%	8	8,1%	5	5,5%	83	8,6%
Total	162	100%	170	100%	116	100%	112	100%	109	100%	105	100%	99	100%	91	100%	964	100%
BIG021-ECOLOGIA I																		
Aprovados	63	70,8%	67	68,4%	62	62%	84	84,8%	80	88,9%	76	84,4%	67	91,8%	68	97,1%	567	80%
Reprovados (I)	2	2,2%	3	3,1%	1	1%	0	0%	2	2,2%	1	1,1%	0	0%	0	0%	9	1,3%
Reprovados (R)	20	22,5%	24	24,5%	33	33%	11	11,1%	5	5,6%	11	12,2%	3	4,1%	0	0%	107	15,1%
Trancamentos	4	4,5%	4	4,1%	4	4%	4	4%	3	3,3%	2	2,2%	3	4,1%	2	2,9%	26	3,7%
Total	89	100%	98	100%	100	100%	99	100%	90	100%	90	100%	73	100%	70	100%	709	100%
BIG029-ECOLOGIA II																		
Aprovados	55	93,2%	67	90,5%	81	91%	58	81,7%	87	93,5%	58	87,9%	67	95,7%	81	91%	554	90,7%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,4%	1	1,1%	1	1,4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,5%
Reprovados (R)	2	3,4%	4	5,4%	5	5,6%	10	14,1%	4	4,3%	5	7,6%	2	2,9%	5	5,6%	37	6,1%
Trancamentos	2	3,4%	2	2,7%	2	2,2%	2	2,8%	2	2,2%	3	4,5%	1	1,4%	3	3,4%	17	2,8%
Total	59	100%	74	100%	89	100%	71	100%	93	100%	66	100%	70	100%	89	100%	611	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG030-GENETICA II																		
Aprovados	62	79,5%	66	76,7%	70	63,6%	93	77,5%	91	83,5%	73	83%	73	81,1%	68	88,3%	596	78,6%
Reprovados (I)	4	5,1%	1	1,2%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	0,8%
Reprovados (R)	8	10,3%	11	12,8%	28	25,5%	19	15,8%	15	13,8%	12	13,6%	14	15,6%	5	6,5%	112	14,8%
Trancamentos	4	5,1%	8	9,3%	11	10%	8	6,7%	3	2,8%	3	3,4%	3	3,3%	4	5,2%	44	5,8%
Total	78	100%	86	100%	110	100%	120	100%	109	100%	88	100%	90	100%	77	100%	758	100%
BIG033-EVOLUCAO II																		
Aprovados	56	94,9%	45	93,8%	65	91,5%	74	91,4%	79	88,8%	73	82%	73	89%	79	95,2%	544	90,4%
Reprovados (I)	1	1,7%	1	2,1%	1	1,4%	3	3,7%	2	2,2%	1	1,1%	1	1,2%	0	0%	10	1,7%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,1%	2	2,8%	1	1,2%	6	6,7%	13	14,6%	4	4,9%	1	1,2%	28	4,7%
Trancamentos	2	3,4%	1	2,1%	3	4,2%	3	3,7%	2	2,2%	2	2,2%	4	4,9%	3	3,6%	20	3,3%
Total	59	100%	48	100%	71	100%	81	100%	89	100%	89	100%	82	100%	83	100%	602	100%
BIG038-ECOLOGIA ANIMAL																		
Aprovados	2	100%	7	87,5%	4	100%	5	83,3%	4	50%	4	80%	9	75%	8	72,7%	43	76,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	2	25%	0	0%	1	8,3%	2	18,2%	6	10,7%
Trancamentos	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	1	12,5%	1	20%	2	16,7%	1	9,1%	6	10,7%
Total	2	100%	8	100%	4	100%	6	100%	8	100%	5	100%	12	100%	11	100%	56	100%
BIG039-ECOLOGIA DE CERRADO																		
Aprovados	7	100%	6	75%	12	92,3%	10	90,9%	13	92,9%	7	87,5%	16	100%	-	-	71	92,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	1	12,5%	1	7,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	2	2,6%
Trancamentos	0	0%	1	12,5%	0	0%	1	9,1%	1	7,1%	1	12,5%	0	0%	-	-	4	5,2%
Total	7	100%	8	100%	13	100%	11	100%	14	100%	8	100%	16	100%	-	-	77	100%
BIG043-LABORATORIO DE ENSINO EM ECOLOGIA A																		
Aprovados	14	100%	35	94,6%	55	100%	24	92,3%	28	100%	49	100%	57	96,6%	7	100%	269	97,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	2	5,4%	0	0%	2	7,7%	0	0%	0	0%	2	3,4%	0	0%	6	2,2%
Total	14	100%	37	100%	55	100%	26	100%	28	100%	49	100%	59	100%	7	100%	275	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIG155-EVOLUCAO I																		
Aprovados	126	91,3%	83	79,8%	86	82,7%	88	82,2%	89	83,2%	88	83%	97	93,3%	90	82,6%	747	85%
Reprovados (I)	2	1,4%	8	7,7%	4	3,8%	5	4,7%	8	7,5%	4	3,8%	0	0%	0	0%	31	3,5%
Reprovados (R)	5	3,6%	4	3,8%	10	9,6%	4	3,7%	5	4,7%	10	9,4%	3	2,9%	4	3,7%	45	5,1%
Trancamentos	5	3,6%	9	8,7%	4	3,8%	10	9,3%	5	4,7%	4	3,8%	4	3,8%	15	13,8%	56	6,4%
Total	138	100%	104	100%	104	100%	107	100%	107	100%	106	100%	104	100%	109	100%	879	100%
BIG846-TOPICOS ESPECIAIS DE GENETICA E EVOLUCAO I																		
Aprovados	1	100%	24	88,9%	17	70,8%	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	43	81,1%
Reprovados (I)	0	0%	3	11,1%	5	20,8%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	8	15,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	1,9%
Trancamentos	0	0%	0	0%	1	4,2%	-	-	-	-	-	-	0	0%	-	-	1	1,9%
Total	1	100%	27	100%	24	100%	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	53	100%
BIQ040-BIOQUIMICA CELULAR																		
Aprovados	94	77,7%	70	64,2%	73	73,7%	65	73,9%	69	77,5%	95	88%	79	88,8%	67	88,2%	612	78,6%
Reprovados (I)	0	0%	3	2,8%	0	0%	0	0%	1	1,1%	1	0,9%	1	1,1%	0	0%	6	0,8%
Reprovados (R)	16	13,2%	19	17,4%	12	12,1%	8	9,1%	9	10,1%	2	1,9%	4	4,5%	3	3,9%	73	9,4%
Trancamentos	11	9,1%	17	15,6%	14	14,1%	15	17%	10	11,2%	10	9,3%	5	5,6%	6	7,9%	88	11,3%
Total	121	100%	109	100%	99	100%	88	100%	89	100%	108	100%	89	100%	76	100%	779	100%
BIQ043-BIOLOGIA MOLECULAR																		
Aprovados	78	85,7%	81	87,1%	69	90,8%	86	92,5%	62	92,5%	75	92,6%	83	87,4%	77	90,6%	611	89,7%
Reprovados (I)	1	1,1%	0	0%	0	0%	1	1,1%	1	1,5%	0	0%	1	1,1%	0	0%	4	0,6%
Reprovados (R)	10	11%	8	8,6%	4	5,3%	1	1,1%	2	3%	2	2,5%	6	6,3%	4	4,7%	37	5,4%
Trancamentos	2	2,2%	4	4,3%	3	3,9%	5	5,4%	2	3%	4	4,9%	5	5,3%	4	4,7%	29	4,3%
Total	91	100%	93	100%	76	100%	93	100%	67	100%	81	100%	95	100%	85	100%	681	100%
BIQ044-IMUNOLOGIA																		
Aprovados	64	74,4%	57	75%	61	70,9%	83	85,6%	76	80%	80	81,6%	61	85,9%	91	91%	573	80,8%
Reprovados (I)	1	1,2%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,3%
Reprovados (R)	14	16,3%	15	19,7%	19	22,1%	9	9,3%	15	15,8%	12	12,2%	8	11,3%	4	4%	96	13,5%
Trancamentos	7	8,1%	3	3,9%	6	7%	5	5,2%	4	4,2%	6	6,1%	2	2,8%	5	5%	38	5,4%
Total	86	100%	76	100%	86	100%	97	100%	95	100%	98	100%	71	100%	100	100%	709	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BIQ056-LABORATORIO DE ENSINO EM BIOQUIMICA																		
Aprovados	4	100%	-	-	1	100%	2	100%	-	-	21	84%	-	-	43	97,7%	71	93,4%
Reprovados (I)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	4	16%	-	-	0	0%	4	5,3%
Reprovados (R)	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	1	2,3%	1	1,3%
Total	4	100%	-	-	1	100%	2	100%	-	-	25	100%	-	-	44	100%	76	100%
BOT012-TAXONOMIA DE CRIPTOGAMAS																		
Aprovados	75	74,3%	75	68,8%	53	67,9%	75	74,3%	77	72,6%	66	83,5%	84	85,7%	67	83,8%	572	76,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,6%	2	2%	2	1,9%	0	0%	4	4,1%	0	0%	10	1,3%
Reprovados (R)	22	21,8%	26	23,9%	17	21,8%	13	12,9%	12	11,3%	8	10,1%	6	6,1%	8	10%	112	14,9%
Trancamentos	4	4%	8	7,3%	6	7,7%	11	10,9%	15	14,2%	5	6,3%	4	4,1%	5	6,2%	58	7,7%
Total	101	100%	109	100%	78	100%	101	100%	106	100%	79	100%	98	100%	80	100%	752	100%
BOT013-MORFOLOGIA E TAXONOMIA DE ESPERMATOFITAS																		
Aprovados	83	94,3%	89	90,8%	68	93,2%	70	92,1%	59	80,8%	70	86,4%	80	89,9%	67	83,8%	586	89,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	2	2,3%	5	5,1%	1	1,4%	0	0%	11	15,1%	5	6,2%	6	6,7%	9	11,2%	39	5,9%
Trancamentos	3	3,4%	4	4,1%	4	5,5%	6	7,9%	3	4,1%	6	7,4%	3	3,4%	4	5%	33	5%
Total	88	100%	98	100%	73	100%	76	100%	73	100%	81	100%	89	100%	80	100%	658	100%
BOT017-FISIOLOGIA VEGETAL																		
Aprovados	53	79,1%	38	69,1%	59	63,4%	66	66,7%	78	66,7%	61	62,9%	77	79,4%	90	88,2%	522	71,8%
Reprovados (I)	1	1,5%	3	5,5%	2	2,2%	0	0%	6	5,1%	3	3,1%	3	3,1%	0	0%	18	2,5%
Reprovados (R)	11	16,4%	12	21,8%	29	31,2%	25	25,3%	30	25,6%	28	28,9%	12	12,4%	7	6,9%	154	21,2%
Trancamentos	2	3%	2	3,6%	3	3,2%	8	8,1%	3	2,6%	5	5,2%	5	5,2%	5	4,9%	33	4,5%
Total	67	100%	55	100%	93	100%	99	100%	117	100%	97	100%	97	100%	102	100%	727	100%
BOT018-ANATOMIA VEGETAL																		
Aprovados	60	88,2%	57	68,7%	75	78,9%	63	80,8%	71	72,4%	55	70,5%	69	77,5%	84	90,3%	534	78,3%
Reprovados (I)	1	1,5%	5	6%	2	2,1%	1	1,3%	0	0%	9	11,5%	1	1,1%	0	0%	19	2,8%
Reprovados (R)	2	2,9%	14	16,9%	15	15,8%	7	9%	27	27,6%	9	11,5%	15	16,9%	6	6,5%	95	13,9%
Trancamentos	5	7,4%	7	8,4%	3	3,2%	7	9%	0	0%	5	6,4%	4	4,5%	3	3,2%	34	5%
Total	68	100%	83	100%	95	100%	78	100%	98	100%	78	100%	89	100%	93	100%	682	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
BOT032-LABORATORIO DE ENSINO EM BOTANICA																		
Aprovados	57	93,4%	53	88,3%	69	94,5%	66	90,4%	73	88%	54	93,1%	65	94,2%	59	95,2%	496	92%
Reprovados (I)	1	1,6%	2	3,3%	1	1,4%	0	0%	6	7,2%	0	0%	1	1,4%	0	0%	11	2%
Reprovados (R)	1	1,6%	0	0%	2	2,7%	4	5,5%	0	0%	0	0%	2	2,9%	1	1,6%	10	1,9%
Trancamentos	2	3,3%	5	8,3%	1	1,4%	3	4,1%	4	4,8%	4	6,9%	1	1,4%	2	3,2%	22	4,1%
Total	61	100%	60	100%	73	100%	73	100%	83	100%	58	100%	69	100%	62	100%	539	100%
CAE001-SOCIOLOGIA DA EDUCACAO																		
Aprovados	93	90,3%	92	83,6%	60	77,9%	63	80,8%	79	82,3%	87	87%	81	89%	64	82,1%	619	84,4%
Reprovados (I)	6	5,8%	4	3,6%	4	5,2%	4	5,1%	5	5,2%	5	5%	7	7,7%	0	0%	35	4,8%
Reprovados (R)	2	1,9%	4	3,6%	4	5,2%	6	7,7%	4	4,2%	2	2%	1	1,1%	8	10,3%	31	4,2%
Trancamentos	2	1,9%	10	9,1%	9	11,7%	5	6,4%	8	8,3%	6	6%	2	2,2%	6	7,7%	48	6,5%
Total	103	100%	110	100%	77	100%	78	100%	96	100%	100	100%	91	100%	78	100%	733	100%
CAE002-PSICOLOGIA DA EDUCACAO-APRENDIZAGEM E ENSINO																		
Aprovados	80	94,1%	90	87,4%	69	75%	65	85,5%	67	80,7%	80	86%	85	89,5%	74	86%	610	85,6%
Reprovados (I)	3	3,5%	3	2,9%	5	5,4%	3	3,9%	4	4,8%	7	7,5%	4	4,2%	0	0%	29	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	2	1,9%	10	10,9%	3	3,9%	4	4,8%	2	2,2%	3	3,2%	5	5,8%	29	4,1%
Trancamentos	2	2,4%	8	7,8%	8	8,7%	5	6,6%	8	9,6%	4	4,3%	3	3,2%	7	8,1%	45	6,3%
Total	85	100%	103	100%	92	100%	76	100%	83	100%	93	100%	95	100%	86	100%	713	100%
EST179-INTRODUCAO A BIOESTATISTICA																		
Aprovados	48	88,9%	45	77,6%	70	75,3%	47	56,6%	76	77,6%	55	59,1%	83	80,6%	119	88,8%	543	75,8%
Reprovados (I)	2	3,7%	2	3,4%	0	0%	0	0%	5	5,1%	8	8,6%	4	3,9%	0	0%	21	2,9%
Reprovados (R)	4	7,4%	8	13,8%	23	24,7%	29	34,9%	12	12,2%	20	21,5%	10	9,7%	9	6,7%	115	16,1%
Trancamentos	0	0%	3	5,2%	0	0%	7	8,4%	5	5,1%	10	10,8%	6	5,8%	6	4,5%	37	5,2%
Total	54	100%	58	100%	93	100%	83	100%	98	100%	93	100%	103	100%	134	100%	716	100%
FAE483-TOPICOS DE ENSINO D																		
Aprovados	2	100%	6	60%	6	75%	8	88,9%	23	79,3%	3	100%	3	60%	7	77,8%	58	77,3%
Reprovados (I)	0	0%	1	10%	0	0%	1	11,1%	3	10,3%	0	0%	2	40%	0	0%	7	9,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	0	0%	3	30%	2	25%	0	0%	3	10,3%	0	0%	0	0%	2	22,2%	10	13,3%
Total	2	100%	10	100%	8	100%	9	100%	29	100%	3	100%	5	100%	9	100%	75	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
FAR026-LABORATORIO DE ENSINO EM FARMACOLOGIA																		
Aprovados	33	100%	58	98,3%	94	95,9%	70	88,6%	58	90,6%	81	86,2%	64	100%	71	97,3%	529	93,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2%	3	3,8%	2	3,1%	7	7,4%	0	0%	0	0%	14	2,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1%	1	1,3%	1	1,6%	3	3,2%	0	0%	0	0%	6	1,1%
Trancamentos	0	0%	1	1,7%	1	1%	5	6,3%	3	4,7%	3	3,2%	0	0%	2	2,7%	15	2,7%
Total	33	100%	59	100%	98	100%	79	100%	64	100%	94	100%	64	100%	73	100%	564	100%
FIB001-BIOFISICA																		
Aprovados	92	79,3%	92	63,9%	80	66,1%	55	61,1%	69	75,8%	106	75,2%	88	82,2%	74	77,9%	656	72,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0,9%	0	0%	1	0,1%
Reprovados (R)	20	17,2%	39	27,1%	26	21,5%	20	22,2%	17	18,7%	21	14,9%	9	8,4%	7	7,4%	159	17,6%
Trancamentos	4	3,4%	13	9%	15	12,4%	15	16,7%	5	5,5%	14	9,9%	9	8,4%	14	14,7%	89	9,8%
Total	116	100%	144	100%	121	100%	90	100%	91	100%	141	100%	107	100%	95	100%	905	100%
FIB006-LABORATORIO DE ENSINO DE FISIOLOGIA**																		
Aprovados	-	-	-	-	27	100%	48	98%	35	85,4%	44	97,8%	42	93,3%	45	100%	241	95,6%
Reprovados (I)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	4,9%	1	2,2%	0	0%	0	0%	3	1,2%
Reprovados (R)	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	0	0%	1	2%	4	9,8%	0	0%	3	6,7%	0	0%	8	3,2%
Total	-	-	-	-	27	100%	49	100%	41	100%	45	100%	45	100%	45	100%	252	100%
FIB612-FISIOLOGIA APLICADA A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	56	80%	56	51,9%	83	72,2%	61	59,2%	68	80%	83	79,8%	69	79,3%	85	77,3%	561	71,7%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,9%	0	0%	0	0%	2	2,4%	6	5,8%	4	4,6%	0	0%	14	1,8%
Reprovados (R)	7	10%	33	30,6%	29	25,2%	30	29,1%	14	16,5%	11	10,6%	14	16,1%	1	0,9%	139	17,8%
Trancamentos	7	10%	17	15,7%	3	2,6%	12	11,7%	1	1,2%	4	3,8%	0	0%	24	21,8%	68	8,7%
Total	70	100%	108	100%	115	100%	103	100%	85	100%	104	100%	87	100%	110	100%	782	100%
FIS093-FUNDAMENTOS DE FISICA F																		
Aprovados	28	90,3%	32	84,2%	50	84,7%	65	85,5%	35	44,9%	93	79,5%	62	89,9%	87	95,6%	452	80,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	8,5%	0	0%	0	0%	10	1,8%
Reprovados (R)	3	9,7%	4	10,5%	8	13,6%	7	9,2%	36	46,2%	9	7,7%	6	8,7%	1	1,1%	74	13,2%
Trancamentos	0	0%	2	5,3%	1	1,7%	4	5,3%	7	9%	5	4,3%	1	1,4%	3	3,3%	23	4,1%
Total	31	100%	38	100%	59	100%	76	100%	78	100%	117	100%	69	100%	91	100%	559	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
GEL048-PALEONTOLOGIA																		
Aprovados	37	88,1%	60	89,6%	77	97,5%	71	91%	67	93,1%	67	93,1%	64	94,1%	58	81,7%	501	91,3%
Reprovados (I)	2	4,8%	1	1,5%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,4%	1	1,5%	0	0%	5	0,9%
Reprovados (R)	2	4,8%	2	3%	1	1,3%	1	1,3%	0	0%	3	4,2%	1	1,5%	5	7%	15	2,7%
Trancamentos	1	2,4%	4	6%	1	1,3%	6	7,7%	5	6,9%	1	1,4%	2	2,9%	8	11,3%	28	5,1%
Total	42	100%	67	100%	79	100%	78	100%	72	100%	72	100%	68	100%	71	100%	549	100%
ICB001-BASES ECOLOGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL																		
Aprovados	2	100%	20	80%	3	75%	-	-	8	100%	16	80%	25	78,1%	35	92,1%	109	84,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	25%	-	-	0	0%	2	10%	1	3,1%	0	0%	4	3,1%
Reprovados (R)	0	0%	1	4%	0	0%	-	-	0	0%	1	5%	4	12,5%	2	5,3%	8	6,2%
Trancamentos	0	0%	4	16%	0	0%	-	-	0	0%	1	5%	2	6,2%	1	2,6%	8	6,2%
Total	2	100%	25	100%	4	100%	-	-	8	100%	20	100%	32	100%	38	100%	129	100%
ICB002-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	5	100%	3	100%	4	100%	35	100%	17	100%	64	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	5	100%	3	100%	4	100%	35	100%	17	100%	64	100%
ICB003-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	2	100%	2	100%	7	100%	37	100%	16	100%	64	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	2	100%	2	100%	7	100%	37	100%	16	100%	64	100%
ICB004-PROGRAMA DE INICIACAO A PESQUISA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	19	100%	50	100%	49	100%	38	100%	24	100%	180	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	19	100%	50	100%	49	100%	38	100%	24	100%	180	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB005-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	100%	3	100%	7	100%	44	100%	15	100%	72	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	3	100%	3	100%	7	100%	44	100%	15	100%	72	100%
ICB006-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	3	100%	3	100%	20	100%	48	100%	19	100%	93	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	3	100%	3	100%	20	100%	48	100%	19	100%	93	100%
ICB007-PROGRAMA DE INICIACAO A EXTENSAO III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	27	100%	51	100%	57	100%	49	100%	33	100%	217	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	27	100%	51	100%	57	100%	49	100%	33	100%	217	100%
ICB008-PROGRAMA DE INICIACAO A DOCENCIA I																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	8	100%	37	100%	10	100%	58	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100%	8	100%	37	100%	10	100%	58	100%
ICB009-PROGRAMA DE INICIACAO A DOCENCIA II																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	5	100%	36	100%	10	100%	52	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	5	100%	36	100%	10	100%	52	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB010-PROGRAMA DE INICIACAO A DOCENCIA III																		
Aprovados	-	-	-	-	-	-	14	100%	24	100%	35	100%	33	100%	18	100%	124	100%
Reprovados (I)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	-	-	-	-	14	100%	24	100%	35	100%	33	100%	18	100%	124	100%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	123	95,3%	87	82,1%	86	84,3%	95	88%	78	77,2%	98	86%	87	87,9%	99	85,3%	753	86,1%
Reprovados (I)	1	0,8%	9	8,5%	8	7,8%	0	0%	9	8,9%	2	1,8%	2	2%	0	0%	31	3,5%
Reprovados (R)	1	0,8%	1	0,9%	5	4,9%	5	4,6%	10	9,9%	10	8,8%	6	6,1%	4	3,4%	42	4,8%
Trancamentos	4	3,1%	9	8,5%	3	2,9%	8	7,4%	4	4%	4	3,5%	4	4%	13	11,2%	49	5,6%
Total	129	100%	106	100%	102	100%	108	100%	101	100%	114	100%	99	100%	116	100%	875	100%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO																		
Aprovados	132	94,3%	84	79,2%	91	88,3%	93	87,7%	83	79%	101	91,8%	96	95%	-	-	680	88,2%
Reprovados (I)	2	1,4%	9	8,5%	7	6,8%	6	5,7%	9	8,6%	0	0%	1	1%	-	-	34	4,4%
Reprovados (R)	0	0%	5	4,7%	0	0%	0	0%	5	4,8%	6	5,5%	0	0%	-	-	16	2,1%
Trancamentos	6	4,3%	8	7,5%	5	4,9%	7	6,6%	8	7,6%	3	2,7%	4	4%	-	-	41	5,3%
Total	140	100%	106	100%	103	100%	106	100%	105	100%	110	100%	101	100%	-	-	771	100%
ICB016-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS II																		
Aprovados	7	70%	14	82,4%	4	50%	7	77,8%	19	100%	10	100%	22	91,7%	71	89,9%	154	87,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	5,9%	0	0%	1	11,1%	0	0%	0	0%	1	4,2%	0	0%	3	1,7%
Reprovados (R)	1	10%	1	5,9%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,2%	2	2,5%	7	4%
Trancamentos	2	20%	1	5,9%	2	25%	1	11,1%	0	0%	0	0%	0	0%	6	7,6%	12	6,8%
Total	10	100%	17	100%	8	100%	9	100%	19	100%	10	100%	24	100%	79	100%	176	100%
ICB048-METODOS E TECNICAS I																		
Aprovados	7	87,5%	6	85,7%	2	100%	21	87,5%	19	86,4%	13	68,4%	35	89,7%	49	94,2%	152	87,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	4,5%	0	0%	2	5,1%	0	0%	3	1,7%
Reprovados (R)	1	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10,5%	1	2,6%	2	3,8%	6	3,5%
Trancamentos	0	0%	1	14,3%	0	0%	3	12,5%	2	9,1%	4	21,1%	1	2,6%	1	1,9%	12	6,9%
Total	8	100%	7	100%	2	100%	24	100%	22	100%	19	100%	39	100%	52	100%	173	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ICB054-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS I																		
Aprovados	32	88,9%	24	61,5%	48	72,7%	47	82,5%	47	83,9%	80	80%	80	90,9%	124	93,9%	482	84%
Reprovados (I)	1	2,8%	3	7,7%	2	3%	1	1,8%	2	3,6%	4	4%	2	2,3%	0	0%	15	2,6%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	5	7,6%	3	5,3%	2	3,6%	6	6%	5	5,7%	6	4,5%	27	4,7%
Trancamentos	3	8,3%	12	30,8%	11	16,7%	6	10,5%	5	8,9%	10	10%	1	1,1%	2	1,5%	50	8,7%
Total	36	100%	39	100%	66	100%	57	100%	56	100%	100	100%	88	100%	132	100%	574	100%
ICB055-BIOINFORMATICA																		
Aprovados	4	80%	11	84,6%	8	66,7%	13	100%	6	100%	14	93,3%	12	70,6%	7	100%	75	85,2%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	1	20%	0	0%	3	25%	0	0%	0	0%	0	0%	4	23,5%	0	0%	8	9,1%
Trancamentos	0	0%	2	15,4%	1	8,3%	0	0%	0	0%	1	6,7%	1	5,9%	0	0%	5	5,7%
Total	5	100%	13	100%	12	100%	13	100%	6	100%	15	100%	17	100%	7	100%	88	100%
ICB056-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS III																		
Aprovados	3	75%	1	25%	10	90,9%	1	100%	-	-	12	85,7%	2	25%	43	91,5%	72	80,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	1	9,1%	0	0%	-	-	0	0%	1	12,5%	0	0%	2	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-	-	1	7,1%	0	0%	3	6,4%	4	4,5%
Trancamentos	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%	-	-	1	7,1%	5	62,5%	1	2,1%	11	12,4%
Total	4	100%	4	100%	11	100%	1	100%	-	-	14	100%	8	100%	47	100%	89	100%
ICB057-TOPICOS EM CIENCIAS BIOLOGICAS IV																		
Aprovados	33	82,5%	22	81,5%	23	88,5%	33	76,7%	45	84,9%	37	80,4%	22	68,8%	88	91,7%	303	83,5%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,7%	3	5,7%	3	6,5%	0	0%	0	0%	8	2,2%
Reprovados (R)	0	0%	2	7,4%	2	7,7%	2	4,7%	2	3,8%	1	2,2%	3	9,4%	4	4,2%	16	4,4%
Trancamentos	7	17,5%	3	11,1%	1	3,8%	6	14%	3	5,7%	5	10,9%	7	21,9%	4	4,2%	36	9,9%
Total	40	100%	27	100%	26	100%	43	100%	53	100%	46	100%	32	100%	96	100%	363	100%
LET223-FUNDAMENTOS DE LIBRAS																		
Aprovados	2	100%	24	80%	16	80%	68	91,9%	39	78%	91	87,5%	74	82,2%	73	93,6%	387	86,4%
Reprovados (I)	0	0%	1	3,3%	3	15%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	0,9%
Reprovados (R)	0	0%	1	3,3%	1	5%	5	6,8%	6	12%	9	8,7%	14	15,6%	3	3,8%	39	8,7%
Trancamentos	0	0%	4	13,3%	0	0%	1	1,4%	5	10%	4	3,8%	2	2,2%	2	2,6%	18	4%
Total	2	100%	30	100%	20	100%	74	100%	50	100%	104	100%	90	100%	78	100%	448	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MAT130-MATEMATICA																		
Aprovados	0	0%	5	35,7%	5	38,5%	2	16,7%	4	40%	4	40%	0	0%	26	76,5%	46	46,5%
Reprovados (I)	1	50%	0	0%	0	0%	1	8,3%	2	20%	4	40%	1	25%	2	5,9%	11	11,1%
Reprovados (R)	0	0%	2	14,3%	1	7,7%	3	25%	0	0%	0	0%	1	25%	4	11,8%	11	11,1%
Trancamentos	1	50%	7	50%	7	53,8%	6	50%	4	40%	2	20%	2	50%	2	5,9%	31	31,3%
Total	2	100%	14	100%	13	100%	12	100%	10	100%	10	100%	4	100%	34	100%	99	100%
MIC010-LABORATORIO DE ENSINO DE MICROBIOLOGIA**																		
Aprovados	30	96,8%	55	94,8%	64	98,5%	70	89,7%	48	98%	60	98,4%	86	95,6%	46	93,9%	459	95,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	4	5,1%	0	0%	0	0%	1	1,1%	0	0%	5	1%
Reprovados (R)	1	3,2%	1	1,7%	1	1,5%	1	1,3%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4,1%	6	1,2%
Trancamentos	0	0%	2	3,4%	0	0%	3	3,8%	1	2%	1	1,6%	3	3,3%	1	2%	11	2,3%
Total	31	100%	58	100%	65	100%	78	100%	49	100%	61	100%	90	100%	49	100%	481	100%
MIC015-BIOLOGIA DAS BACTERIAS																		
Aprovados	2	100%	1	50%	8	100%	6	60%	23	92%	7	87,5%	8	100%	11	73,3%	66	84,6%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	1	12,5%	0	0%	0	0%	3	3,8%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	26,7%	4	5,1%
Trancamentos	0	0%	1	50%	0	0%	2	20%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6,4%
Total	2	100%	2	100%	8	100%	10	100%	25	100%	8	100%	8	100%	15	100%	78	100%
MIC016-BIOLOGIA DE VIRUS																		
Aprovados	6	60%	12	75%	8	100%	8	80%	24	82,8%	18	90%	9	100%	2	50%	87	82,1%
Reprovados (I)	0	0%	2	12,5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%
Reprovados (R)	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	3,4%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1,9%
Trancamentos	3	30%	2	12,5%	0	0%	2	20%	4	13,8%	2	10%	0	0%	2	50%	15	14,2%
Total	10	100%	16	100%	8	100%	10	100%	29	100%	20	100%	9	100%	4	100%	106	100%
MIC023-DOENCAS EMERGENTES E REEMERGENTES																		
Aprovados	18	94,7%	32	84,2%	37	86%	40	88,9%	29	96,7%	21	100%	20	83,3%	28	96,6%	225	90,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	4,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0,8%
Reprovados (R)	1	5,3%	2	5,3%	3	7%	1	2,2%	1	3,3%	0	0%	3	12,5%	0	0%	11	4,4%
Trancamentos	0	0%	4	10,5%	1	2,3%	4	8,9%	0	0%	0	0%	1	4,2%	1	3,4%	11	4,4%
Total	19	100%	38	100%	43	100%	45	100%	30	100%	21	100%	24	100%	29	100%	249	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MIC605-BIOLOGIA DE MICRORGANISMOS																		
Aprovados	76	92,7%	69	86,2%	68	94,4%	76	91,6%	58	92,1%	77	93,9%	78	90,7%	38	88,4%	540	91,4%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	3,6%	1	1,6%	2	2,4%	1	1,2%	0	0%	7	1,2%
Reprovados (R)	1	1,2%	3	3,8%	2	2,8%	0	0%	1	1,6%	0	0%	0	0%	1	2,3%	8	1,4%
Trancamentos	5	6,1%	8	10%	2	2,8%	4	4,8%	3	4,8%	3	3,7%	7	8,1%	4	9,3%	36	6,1%
Total	82	100%	80	100%	72	100%	83	100%	63	100%	82	100%	86	100%	43	100%	591	100%
MOF008-EMBRIOLOGIA GERAL																		
Aprovados	68	84%	88	75,2%	65	73,9%	61	76,2%	64	81%	78	81,2%	92	93,9%	69	85,2%	585	81,2%
Reprovados (I)	1	1,2%	10	8,5%	5	5,7%	8	10%	0	0%	3	3,1%	0	0%	0	0%	27	3,8%
Reprovados (R)	9	11,1%	13	11,1%	13	14,8%	6	7,5%	8	10,1%	7	7,3%	4	4,1%	3	3,7%	63	8,8%
Trancamentos	3	3,7%	6	5,1%	5	5,7%	5	6,2%	7	8,9%	8	8,3%	2	2%	9	11,1%	45	6,2%
Total	81	100%	117	100%	88	100%	80	100%	79	100%	96	100%	98	100%	81	100%	720	100%
MOF009-ANATOMIA HUMANA BASICA																		
Aprovados	51	51%	52	51%	65	60,2%	65	63,7%	84	71,8%	68	73,1%	91	72,2%	73	85,9%	549	65,9%
Reprovados (I)	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%	2	1,7%	7	7,5%	11	8,7%	0	0%	22	2,6%
Reprovados (R)	47	47%	43	42,2%	38	35,2%	31	30,4%	24	20,5%	13	14%	22	17,5%	4	4,7%	222	26,7%
Trancamentos	2	2%	6	5,9%	5	4,6%	5	4,9%	7	6%	5	5,4%	2	1,6%	8	9,4%	40	4,8%
Total	100	100%	102	100%	108	100%	102	100%	117	100%	93	100%	126	100%	85	100%	833	100%
MOF031-HISTOLOGIA DOS SISTEMAS ORGANICOS																		
Aprovados	67	53,6%	44	34,1%	74	49,3%	98	73,7%	63	51,6%	87	68,5%	109	85,2%	79	73,8%	621	60,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	8	6%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	9	0,9%
Reprovados (R)	41	32,8%	72	55,8%	60	40%	19	14,3%	52	42,6%	27	21,3%	14	10,9%	10	9,3%	295	28,9%
Trancamentos	17	13,6%	13	10,1%	16	10,7%	8	6%	6	4,9%	13	10,2%	5	3,9%	18	16,8%	96	9,4%
Total	125	100%	129	100%	150	100%	133	100%	122	100%	127	100%	128	100%	107	100%	1021	100%
MOF036-LABORATORIO DE ENSINO EM CIENCIAS MORFOLOGICAS																		
Aprovados	28	90,3%	33	94,3%	60	90,9%	-	-	-	-	16	100%	17	100%	36	92,3%	190	93,1%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	3	4,5%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	3	1,5%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	2	5,1%	3	1,5%
Trancamentos	3	9,7%	2	5,7%	2	3%	-	-	-	-	0	0%	0	0%	1	2,6%	8	3,9%
Total	31	100%	35	100%	66	100%	-	-	-	-	16	100%	17	100%	39	100%	204	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR																		
Aprovados	102	83,6%	77	68,1%	82	73,9%	79	65,8%	85	84,2%	93	83%	83	83,8%	96	79,3%	697	77,5%
Reprovados (I)	0	0%	1	0,9%	0	0%	7	5,8%	2	2%	0	0%	2	2%	0	0%	12	1,3%
Reprovados (R)	14	11,5%	25	22,1%	21	18,9%	19	15,8%	11	10,9%	12	10,7%	10	10,1%	3	2,5%	115	12,8%
Trancamentos	6	4,9%	10	8,8%	8	7,2%	15	12,5%	3	3%	7	6,2%	4	4%	22	18,2%	75	8,3%
Total	122	100%	113	100%	111	100%	120	100%	101	100%	112	100%	99	100%	121	100%	899	100%
MTE097-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS I																		
Aprovados	39	92,9%	54	90%	70	85,4%	78	82,1%	50	79,4%	61	91%	70	90,9%	77	96,2%	499	88,2%
Reprovados (I)	0	0%	1	1,7%	4	4,9%	5	5,3%	1	1,6%	1	1,5%	2	2,6%	0	0%	14	2,5%
Reprovados (R)	1	2,4%	1	1,7%	6	7,3%	3	3,2%	5	7,9%	1	1,5%	2	2,6%	3	3,8%	22	3,9%
Trancamentos	2	4,8%	4	6,7%	2	2,4%	9	9,5%	7	11,1%	4	6%	3	3,9%	0	0%	31	5,5%
Total	42	100%	60	100%	82	100%	95	100%	63	100%	67	100%	77	100%	80	100%	566	100%
MTE098-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS II																		
Aprovados	29	96,7%	44	100%	65	91,5%	65	94,2%	59	88,1%	65	92,9%	59	92,2%	67	93,1%	453	93%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	3	4,2%	1	1,4%	6	9%	3	4,3%	2	3,1%	3	4,2%	18	3,7%
Trancamentos	1	3,3%	0	0%	3	4,2%	3	4,3%	2	3%	2	2,9%	3	4,7%	2	2,8%	16	3,3%
Total	30	100%	44	100%	71	100%	69	100%	67	100%	70	100%	64	100%	72	100%	487	100%
MTE099-ANALISE DA PRATICA E ESTAGIO CURRICULAR EM CIENCIAS BIOLOGICAS III																		
Aprovados	11	100%	39	92,9%	62	93,9%	62	95,4%	55	87,3%	67	97,1%	61	92,4%	62	89,9%	419	92,9%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	1	1,5%	2	3,1%	5	7,9%	1	1,4%	4	6,1%	4	5,8%	17	3,8%
Trancamentos	0	0%	3	7,1%	3	4,5%	1	1,5%	3	4,8%	1	1,4%	1	1,5%	3	4,3%	15	3,3%
Total	11	100%	42	100%	66	100%	65	100%	63	100%	69	100%	66	100%	69	100%	451	100%
MTE101-DIDATICA DE LICENCIATURA																		
Aprovados	45	93,8%	62	89,9%	62	91,2%	64	87,7%	66	93%	61	91%	75	91,5%	66	93%	501	91,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	2	2,9%	1	1,4%	3	4,2%	1	1,5%	2	2,4%	1	1,4%	10	1,8%
Reprovados (R)	1	2,1%	0	0%	2	2,9%	2	2,7%	1	1,4%	0	0%	0	0%	1	1,4%	7	1,3%
Trancamentos	2	4,2%	7	10,1%	2	2,9%	6	8,2%	1	1,4%	5	7,5%	5	6,1%	3	4,2%	31	5,6%
Total	48	100%	69	100%	68	100%	73	100%	71	100%	67	100%	82	100%	71	100%	549	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
MTE195-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA I																		
Aprovados	45	97,8%	42	97,7%	73	97,3%	63	86,3%	88	88,9%	67	85,9%	57	91,9%	83	94,3%	518	91,8%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	3	4,1%	7	7,1%	4	5,1%	2	3,2%	1	1,1%	17	3%
Reprovados (R)	0	0%	1	2,3%	0	0%	2	2,7%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,3%	5	0,9%
Trancamentos	1	2,2%	0	0%	2	2,7%	5	6,8%	4	4%	7	9%	3	4,8%	2	2,3%	24	4,3%
Total	46	100%	43	100%	75	100%	73	100%	99	100%	78	100%	62	100%	88	100%	564	100%
MTE200-DIDATICA DO ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA II																		
Aprovados	21	95,5%	47	95,9%	68	100%	65	95,6%	74	92,5%	65	87,8%	56	91,8%	95	94,1%	491	93,9%
Reprovados (I)	1	4,5%	0	0%	0	0%	2	2,9%	0	0%	4	5,4%	4	6,6%	1	1%	12	2,3%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,2%	1	1,4%	0	0%	1	1%	3	0,6%
Trancamentos	0	0%	2	4,1%	0	0%	1	1,5%	5	6,2%	4	5,4%	1	1,6%	4	4%	17	3,3%
Total	22	100%	49	100%	68	100%	68	100%	80	100%	74	100%	61	100%	101	100%	523	100%
PAG004-PATOLOGIA COMPARADA																		
Aprovados	-	-	7	100%	5	100%	8	80%	6	75%	8	72,7%	7	77,8%	9	100%	50	84,7%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	2	25%	3	27,3%	2	22,2%	0	0%	7	11,9%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3,4%
Total	-	-	7	100%	5	100%	10	100%	8	100%	11	100%	9	100%	9	100%	59	100%
PAG005-LABORATORIO DE ENSINO EM PATOLOGIA																		
Aprovados	68	93,2%	64	92,8%	74	98,7%	70	90,9%	76	91,6%	67	93,1%	77	95,1%	79	94%	575	93,6%
Reprovados (I)	1	1,4%	1	1,4%	0	0%	1	1,3%	5	6%	3	4,2%	1	1,2%	0	0%	12	2%
Reprovados (R)	1	1,4%	0	0%	0	0%	2	2,6%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,4%	5	0,8%
Trancamentos	3	4,1%	4	5,8%	1	1,3%	4	5,2%	2	2,4%	2	2,8%	3	3,7%	3	3,6%	22	3,6%
Total	73	100%	69	100%	75	100%	77	100%	83	100%	72	100%	81	100%	84	100%	614	100%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL																		
Aprovados	124	78%	104	66,7%	81	64,8%	95	77,2%	88	77,2%	94	83,9%	90	85,7%	98	84,5%	774	76,6%
Reprovados (I)	4	2,5%	8	5,1%	1	0,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	1,3%
Reprovados (R)	27	17%	30	19,2%	34	27,2%	16	13%	20	17,5%	14	12,5%	9	8,6%	3	2,6%	153	15,1%
Trancamentos	4	2,5%	14	9%	9	7,2%	12	9,8%	6	5,3%	4	3,6%	6	5,7%	15	12,9%	70	6,9%
Total	159	100%	156	100%	125	100%	123	100%	114	100%	112	100%	105	100%	116	100%	1010	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
PAR020-LABORATORIO DE ENSINO EM PARASITOLOGIA																		
Aprovados	21	100%	36	90%	66	98,5%	66	94,3%	74	93,7%	74	96,1%	76	98,7%	48	90,6%	461	95,2%
Reprovados (I)	0	0%	2	5%	1	1,5%	1	1,4%	3	3,8%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1,4%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1,3%	0	0%	3	5,7%	4	0,8%
Trancamentos	0	0%	2	5%	0	0%	3	4,3%	2	2,5%	2	2,6%	1	1,3%	2	3,8%	12	2,5%
Total	21	100%	40	100%	67	100%	70	100%	79	100%	77	100%	77	100%	53	100%	484	100%
PAR021-BASES EM EPIDEMIOLOGIA																		
Aprovados	6	100%	10	76,9%	11	91,7%	12	80%	7	100%	4	80%	5	100%	9	90%	64	87,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	13,3%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	3	4,1%
Reprovados (R)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	1	1,4%
Trancamentos	0	0%	3	23,1%	1	8,3%	1	6,7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6,8%
Total	6	100%	13	100%	12	100%	15	100%	7	100%	5	100%	5	100%	10	100%	73	100%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS																		
Aprovados	66	48,2%	93	58,5%	83	59,3%	83	71,6%	73	60,3%	78	66,7%	80	64,5%	106	75,2%	662	62,7%
Reprovados (I)	13	9,5%	24	15,1%	17	12,1%	14	12,1%	20	16,5%	8	6,8%	5	4%	0	0%	101	9,6%
Reprovados (R)	47	34,3%	28	17,6%	31	22,1%	6	5,2%	17	14%	23	19,7%	31	25%	13	9,2%	196	18,6%
Trancamentos	11	8%	14	8,8%	9	6,4%	13	11,2%	11	9,1%	8	6,8%	8	6,5%	22	15,6%	96	9,1%
Total	137	100%	159	100%	140	100%	116	100%	121	100%	117	100%	124	100%	141	100%	1055	100%
UNI001-INGLES INSTRUMENTAL I																		
Aprovados	21	84%	44	71%	45	83,3%	56	94,9%	63	85,1%	41	87,2%	40	88,9%	39	97,5%	349	86%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	4	16%	11	17,7%	5	9,3%	3	5,1%	10	13,5%	4	8,5%	2	4,4%	0	0%	39	9,6%
Trancamentos	0	0%	7	11,3%	4	7,4%	0	0%	1	1,4%	2	4,3%	3	6,7%	1	2,5%	18	4,4%
Total	25	100%	62	100%	54	100%	59	100%	74	100%	47	100%	45	100%	40	100%	406	100%
UNI002-INGLES INSTRUMENTAL II																		
Aprovados	1	25%	25	86,2%	31	83,8%	30	90,9%	36	73,5%	32	72,7%	25	89,3%	25	83,3%	205	80,7%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	3	75%	3	10,3%	2	5,4%	2	6,1%	12	24,5%	10	22,7%	1	3,6%	1	3,3%	34	13,4%
Trancamentos	0	0%	1	3,4%	4	10,8%	1	3%	1	2%	2	4,5%	2	7,1%	4	13,3%	15	5,9%
Total	4	100%	29	100%	37	100%	33	100%	49	100%	44	100%	28	100%	30	100%	254	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL003-ZOOLOGIA II																		
Aprovados	42	47,7%	70	70%	53	50,5%	62	65,3%	76	69,7%	82	71,3%	109	88,6%	93	88,6%	587	69,9%
Reprovados (I)	3	3,4%	4	4%	6	5,7%	10	10,5%	6	5,5%	4	3,5%	2	1,6%	0	0%	35	4,2%
Reprovados (R)	40	45,5%	19	19%	43	41%	20	21,1%	21	19,3%	27	23,5%	8	6,5%	9	8,6%	187	22,3%
Trancamentos	3	3,4%	7	7%	3	2,9%	3	3,2%	6	5,5%	2	1,7%	4	3,3%	3	2,9%	31	3,7%
Total	88	100%	100	100%	105	100%	95	100%	109	100%	115	100%	123	100%	105	100%	840	100%
ZOL013-ZOOLOGIA I																		
Aprovados	67	68,4%	52	53,6%	73	64,6%	60	53,1%	70	69,3%	83	74,8%	84	77,1%	98	89,1%	587	68,9%
Reprovados (I)	0	0%	2	2,1%	0	0%	10	8,8%	0	0%	0	0%	2	1,8%	0	0%	14	1,6%
Reprovados (R)	27	27,6%	39	40,2%	29	25,7%	28	24,8%	25	24,8%	19	17,1%	20	18,3%	6	5,5%	193	22,7%
Trancamentos	4	4,1%	4	4,1%	11	9,7%	15	13,3%	6	5,9%	9	8,1%	3	2,8%	6	5,5%	58	6,8%
Total	98	100%	97	100%	113	100%	113	100%	101	100%	111	100%	109	100%	110	100%	852	100%
ZOL014-ZOOLOGIA III																		
Aprovados	52	72,2%	49	48,5%	52	59,1%	55	60,4%	84	79,2%	90	84,1%	85	89,5%	70	84,3%	537	72,3%
Reprovados (I)	0	0%	0	0%	0	0%	2	2,2%	1	0,9%	0	0%	0	0%	0	0%	3	0,4%
Reprovados (R)	19	26,4%	42	41,6%	35	39,8%	26	28,6%	18	17%	12	11,2%	5	5,3%	6	7,2%	163	21,9%
Trancamentos	1	1,4%	10	9,9%	1	1,1%	8	8,8%	3	2,8%	5	4,7%	5	5,3%	7	8,4%	40	5,4%
Total	72	100%	101	100%	88	100%	91	100%	106	100%	107	100%	95	100%	83	100%	743	100%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA																		
Aprovados	108	77,7%	85	73,9%	85	75,2%	99	87,6%	90	86,5%	94	90,4%	84	84%	92	82,9%	737	82%
Reprovados (I)	0	0%	2	1,7%	0	0%	4	3,5%	4	3,8%	2	1,9%	2	2%	0	0%	14	1,6%
Reprovados (R)	26	18,7%	18	15,7%	22	19,5%	3	2,7%	5	4,8%	4	3,8%	10	10%	6	5,4%	94	10,5%
Trancamentos	5	3,6%	10	8,7%	6	5,3%	7	6,2%	5	4,8%	4	3,8%	4	4%	13	11,7%	54	6%
Total	139	100%	115	100%	113	100%	113	100%	104	100%	104	100%	100	100%	111	100%	899	100%
ZOL024-LABORATORIO DE ENSINO EM ZOOLOGIA																		
Aprovados	-	-	4	100%	13	100%	-	-	16	100%	-	-	28	100%	3	100%	64	100%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	-	-	0	0%	-	-	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	4	100%	13	100%	-	-	16	100%	-	-	28	100%	3	100%	64	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

Tabela 2: Situação dos estudantes nas principais atividades do curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura, no período de 2013 a 2020 (Continuação)

Situação	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
ZOL611-MASTOZOOLOGIA																		
Aprovados	-	-	3	100%	9	90%	4	50%	11	91,7%	10	100%	8	100%	9	81,8%	54	87,1%
Reprovados (I)	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Reprovados (R)	-	-	0	0%	1	10%	4	50%	1	8,3%	0	0%	0	0%	2	18,2%	8	12,9%
Trancamentos	-	-	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total	-	-	3	100%	10	100%	8	100%	12	100%	10	100%	8	100%	11	100%	62	100%
TOTAL																		
Aprovados	3145	80,7%	3316	73,8%	3648	77,9%	3907	81%	3962	81,2%	4258	83,9%	4470	87,8%	4420	88,4%	31126	82%
Reprovados (I)	55	1,4%	126	2,8%	101	2,2%	133	2,8%	145	3%	138	2,7%	94	1,8%	5	0,1%	797	2,1%
Reprovados (R)	514	13,2%	683	15,2%	679	14,5%	441	9,1%	519	10,6%	418	8,2%	330	6,5%	238	4,8%	3822	10,1%
Trancamentos	185	4,7%	367	8,2%	255	5,4%	344	7,1%	251	5,1%	263	5,2%	195	3,8%	337	6,7%	2197	5,8%
Total	3899	100%	4492	100%	4683	100%	4825	100%	4877	100%	5077	100%	5089	100%	5000	100%	37942	100%

* Foram destacadas na cor cinza as células nas quais o percentual de aprovados foi menor do que 50% e o número de estudantes matriculados foi maior ou igual a 30.

4 Análise da evasão

Esta seção avalia a situação dos estudantes no curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, buscando compreender como ocorre a evasão do curso e quais fatores podem ser utilizados para sinalizá-la. A seção foi dividida em quatro subseções. Na primeira delas, o foco está em avaliar a situação geral do curso com respeito às taxas de conclusão e evasão, incluindo indicadores adotados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Maiores detalhes sobre os indicadores podem ser encontrados em [1]. A segunda subseção avalia o tempo decorrido (períodos letivos) até a evasão ou a conclusão do curso. A terceira subseção avalia a retenção nas principais atividades do curso e o efeito sob a probabilidade de evasão. Por fim, a quarta subseção indica quais cursos na UFMG são escolhidos por estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, na modalidade Licenciatura, mas retornaram à UFMG.

Antes de iniciar a análise dos indicadores, é importante compreender as transformações que ocorreram nos processos seletivos de vagas iniciais dos cursos de graduação da UFMG. A Tabela 3 resume as principais características dos processos seletivos no período analisado. Destaca-se que nos anos de 2014 e de 2015 a UFMG ofertou suas vagas em duas edições do SiSU: as vagas para ingresso no primeiro semestre foram ofertadas na primeira edição e as vagas para ingresso no segundo semestre na segunda edição. Isso permitiu que os estudantes participassem dos dois SiSUs do ano utilizando a mesma nota do ENEM, obtida no ano anterior. Estudos realizados pelo Setor de Estatística da Prograd mostraram que, em 2014 e 2015, cerca de 10% dos estudantes que ingressaram em vagas da UFMG ofertadas no primeiro semestre evadiram para ocupar novas vagas da UFMG, ofertadas no segundo semestre do mesmo ano, utilizando a segunda edição do SiSU. A partir de 2016 a UFMG passou a ofertar todas as suas vagas na primeira edição do SiSU.

Outro destaque, é a alteração da nota de corte, adotada pelo SiSU, no ano de 2020, que demonstrava a integralidade das notas de todos os candidatos, independentemente da situação de classificação na primeira opção de curso, de forma, que a nota do candidato parcialmente classificado no curso de sua primeira opção de inscrição, era computada

para efeito do cálculo da nota de corte do curso de sua segunda opção. Esse formato foi utilizado apenas no ano de 2020.

Tabela 3: Características dos Processos Seletivos

Período	Processo Seletivo			Ação Afirmativa
	1ª Etapa	2ª Etapa	Número de edições	
2008	UFMG	UFMG	-	Não tem
2009-2010	UFMG	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2011-2012	ENEM	UFMG	-	Bônus de 10% e 15%
2013	ENEM	UFMG	-	Cotas 12,5%
2014	SiSU	-	2	Cotas 25%
2015	SiSU	-	2	Cotas 37,5%
2016-2017	SiSU	-	1	Cotas 50%
2018-2020	SiSU	-	1	Cotas 50% + PCD

* PCD = Reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.1 Acompanhamento da situação dos estudantes

Nesta subseção são calculados diversos indicadores utilizados pelo Inep para avaliar os cursos de graduação. Especificamente, os indicadores analisados são:

- **Evasão do curso:** considera-se como evasão do curso o desligamento automático de acordo com as Normas Gerais de Graduação ou desistência formal do curso sem a conclusão do mesmo, incluindo também o caso de reopção de curso no âmbito de vagas remanescentes dentro da UFMG.
- **Tempo Médio de Conclusão:** tempo gasto pelos estudantes de determinada turma⁶ para a conclusão do curso, multiplicado pelo número de estudantes da turma que concluiu o curso dentro de cada tempo observado, dividido pelo total de estudantes da turma analisada. Isto é, a média ponderada do tempo de conclusão dos estudantes da turma analisada.

⁶Considera-se como turma o total de estudantes que ingressaram em um dado curso no mesmo ano, incluindo o ingresso via processo seletivo de vagas iniciais ou por vagas remanescentes. Para os cursos em que o ingresso ocorre em dois semestres, leva-se em consideração o semestre de ingresso do estudante no cálculo do número de períodos letivos cursados.

- **Taxa de Eficiência:** percentual de estudantes da turma analisada que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização p .
- **Eficácia:** a eficácia é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização p . Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p , a eficácia será igual a $\frac{10 \cdot p}{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a eficácia do curso.
- **Índice de Efetividade do Curso:** Um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

Considerando o curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2 foram encontrados 1192 registros de ingresso, sendo 1187 estudantes distintos⁷, ou seja, há 5 estudantes que reingressaram no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, nesse período. A Tabela 4 mostra a situação (conclusão, cursando, evasão do curso ou mudança de turno/modalidade)⁸ dos discentes no curso de acordo com a forma de ingresso. Do total de 1192 registros de ingresso, pode-se observar que 24,7% evadiram do curso, 39,7% ainda estão matriculados e 30,9% se graduaram.

A Tabela 5 mostra a situação dos estudantes no curso por ano⁹ de entrada e de acordo com a forma de ingresso. Nota-se, por exemplo, que no ano de 2019 ingressaram 101 estudantes por meio de Processo Seletivo de vagas iniciais, sendo que 16 deles evadiram do curso até o final do semestre de 2020/2.

A Figura 28, para fins de comparação, mostra a situação dos estudantes do curso, da grande área na qual ele está classificado, e de toda a UFMG.

⁷Em alguns cursos há casos de estudantes que ingressam mais de uma vez em decorrência, por exemplo, de desligamento e retorno posterior ao curso através de novo processo seletivo.

⁸Em alguns cursos, devido à mudança de turno/modalidade, podem ocorrer casos de estudantes que concluíram o curso tendo cursado zero períodos letivos.

⁹Se o ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura) tiver ocorrido por reopção, considera-se que o ano de ingresso do discente nesse curso é igual ao ano em que ele realizou a reopção.

Tabela 4: Forma de ingresso versus situação do estudante após o término do período letivo 2020/2

Forma de Ingresso	Conclusão		Cursando		Evasão do curso		Mudança de Turno ou Modalidade		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Mudança de Turno ou Modalidade	12	26,7%	23	51,1%	10	22,2%	0	0%	45	100%
Obtenção de Novo Título	3	21,4%	3	21,4%	6	42,9%	2	14,3%	14	100%
Processo Seletivo	336	30,7%	435	39,7%	274	25%	51	4,7%	1096	100%
Reopção de Curso	0	0%	5	83,3%	0	0%	1	16,7%	6	100%
Transferência Comum	16	59,3%	6	22,2%	3	11,1%	2	7,4%	27	100%
Transferência Especial	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	4	100%
Total	368	30,9%	473	39,7%	295	24,7%	56	4,7%	1192	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Mudança de Turno ou Modalidade	Conclusão	1	2	4	2	2	1	0	0	0	0	0	12
	Cursando	1	0	0	1	2	5	3	9	2	0	0	23
	Evasão do curso	2	1	2	4	0	1	0	0	0	0	0	10
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	4	3	6	7	4	7	3	9	2	0	0	45
Obtenção de Novo Título	Conclusão	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	Evasão do curso	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	3	14
Processo Seletivo	Conclusão	71	72	53	65	37	24	12	1	0	1	0	336
	Cursando	0	1	8	11	7	31	61	73	80	74	89	435
	Evasão do curso	18	22	28	22	53	39	27	26	17	16	6	274
	Mudança de Turno ou Modalidade	7	5	10	3	2	6	1	1	4	10	2	51
	Total	96	100	99	101	99	100	101	101	101	101	97	1096
Reopção de Curso	Conclusão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cursando	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
	Evasão do curso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	6
	Conclusão	2	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	16

Tabela 5: Situação dos estudantes por forma de ingresso e de acordo com o ano de entrada no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação)

Forma de ingresso	Situação	Ano de Ingresso											Total
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Transferência Comum	Cursando	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	6
	Evasão do curso	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	Total	2	0	0	20	0	0	0	0	0	0	5	27
Transferência Especial	Conclusão	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Cursando	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Evasão do curso	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	Mudança de Turno ou Modalidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	4
Total		102	103	106	140	103	109	105	110	103	102	109	1192

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

Tabela 6: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno após o término do período letivo 2020/2

Ingresso	Taxa de Eficiência		Conclusão (acima do tempo padrão)		Conclusão (Total)		Cursando		Mudança de Turno ou Modalidade		Mudança de Curso		Evasão da UFMG		Evasão do Curso		Total	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão																		
2010	39	38,2%	35	34,3%	74	72,5%	1	1%	7	6,9%	3	2,9%	17	16,7%	20	19,6%	102	100%
2011	37	35,9%	37	35,9%	74	71,8%	1	1%	5	4,9%	1	1%	22	21,4%	23	22,3%	103	100%
2012	22	20,8%	35	33%	57	53,8%	8	7,5%	10	9,4%	0	0%	31	29,2%	31	29,2%	106	100%
2013	33	23,6%	51	36,4%	84	60%	13	9,3%	8	5,7%	0	0%	35	25%	35	25%	140	100%
2014	27	26,2%	12	11,7%	39	37,9%	9	8,7%	2	1,9%	1	1%	52	50,5%	53	51,5%	103	100%
2015	21	19,3%	5	4,6%	26	23,9%	36	33%	6	5,5%	3	2,8%	38	34,9%	41	37,6%	109	100%
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão																		
2016	8	7,6%	4	3,8%	12	11,4%	65	61,9%	1	1%	3	2,9%	24	22,9%	27	25,7%	105	100%
2017	1	0,9%	0	0%	1	0,9%	82	74,5%	1	0,9%	4	3,6%	22	20%	26	23,6%	110	100%
2018	0	0%	0	0%	0	0%	82	79,6%	4	3,9%	4	3,9%	13	12,6%	17	16,5%	103	100%
2019	1	1%	0	0%	1	1%	75	73,5%	10	9,8%	1	1%	15	14,7%	16	15,7%	102	100%
2020	0	0%	0	0%	0	0%	101	92,7%	2	1,8%	0	0%	6	5,5%	6	5,5%	109	100%
Total	189	15,9%	179	15%	368	30,9%	473	39,7%	56	4,7%	20	1,7%	275	23,1%	295	24,7%	1.192	100%

¹ Taxa de eficiência: proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização;

² Conclusão (acima do tempo padrão): proporção de estudantes que concluíram o curso de ingresso na UFMG acima do tempo padrão de integralização;

³ Conclusão (Total): soma da taxa de eficiência e da conclusão acima do tempo padrão;

⁴ Cursando: estudantes que continuavam matriculados no curso de ingresso na UFMG até 2020/2;

⁵ Mudança de Turno ou Modalidade: corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura;

⁶ Mudança de Curso: troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade);

⁷ Evasão da UFMG: equivale ao desligamento, evasão ou desistência formal da UFMG sem a conclusão de curso de graduação;

⁸ Evasão do Curso: soma da evasão da UFMG e da mudança de curso dentro da UFMG.

Tabela 7: Estatísticas descritivas do tempo de conclusão, Eficácia e Índice de Efetividade do Curso de Ciências Biológicas Noturno , modalidade Licenciatura , por ano de ingresso.

Ano de Ingresso	Tempo de Integralização Padrão		Estatísticas do Tempo de Conclusão			Índices do INEP			Número de Concluintes
	MEC	UFMG	Média ¹	Mediana ²	3º Quartil ³	Taxa de Eficiência ⁴	Eficácia ⁵	Índice de Efetividade ⁶	
Ano de ingresso com tempo decorrido maior ou igual ao tempo de integralização padrão									
2010	8	10	10,6	10	11	38,2%	9,4	3,6	74
2011	8	10	11,2	10,5	12	35,9%	9	3,2	74
2012	8	10	11,3	11	13	20,8%	8,8	1,8	57
2013	8	10	11,2	11	12	23,6%	8,9	2,1	84
2014	8	10	10,3	10	11	26,2%	9,7	2,5	39
2015	8	10	9,8	10	10	19,3%	10	1,9	26
Ano de ingresso com tempo decorrido menor do que o tempo de integralização padrão									
2016	8	10	9,7	10	11	7,6%	10	0,8	12
2017	8	10	9	9	9	0,9%	10	0,1	1
2018	8	10	-	-	-	-	-	-	0
2019	8	10	5	5	5	1%	10	0,1	1
2020	8	10	-	-	-	-	-	-	0
Total	8	10	10,8	10	12	15,9%	9,2	1,5	368

O tempo de integralização padrão atual da UFMG é de 10 períodos letivos.

¹ Média: média aritmética;

² Mediana: valor que deixa 50% dos dados abaixo dele;

³ 3º Quartil: valor que deixa 75% dos dados abaixo dele;

⁴ Taxa de Eficiência: refere-se ao percentual de estudantes que se formaram até o período de integralização padrão do curso em relação ao número de ingressantes do ano;

⁵ Eficácia: é igual a 10 se o Tempo Médio de Conclusão (TMC) for menor do que o tempo de integralização (p). Se o TMC for maior do que o tempo de integralização p, a eficácia será igual a $10 \cdot p / \text{TMC}$. Destaca-se que quanto mais próximo o índice estiver de 10, melhor é a efetividade do curso;

⁶ Índice de Efetividade do Curso: um curso é totalmente efetivo quando todos os ingressantes concluem dentro do prazo de integralização. Esse índice é calculado como o produto da taxa de eficiência (variando entre 0 e 1) e a eficácia do curso.

* As células em **vermelho** indicam tempos maiores do que o tempo padrão de integralização atual da UFMG e, as em **verde**, tempos iguais ou menores.

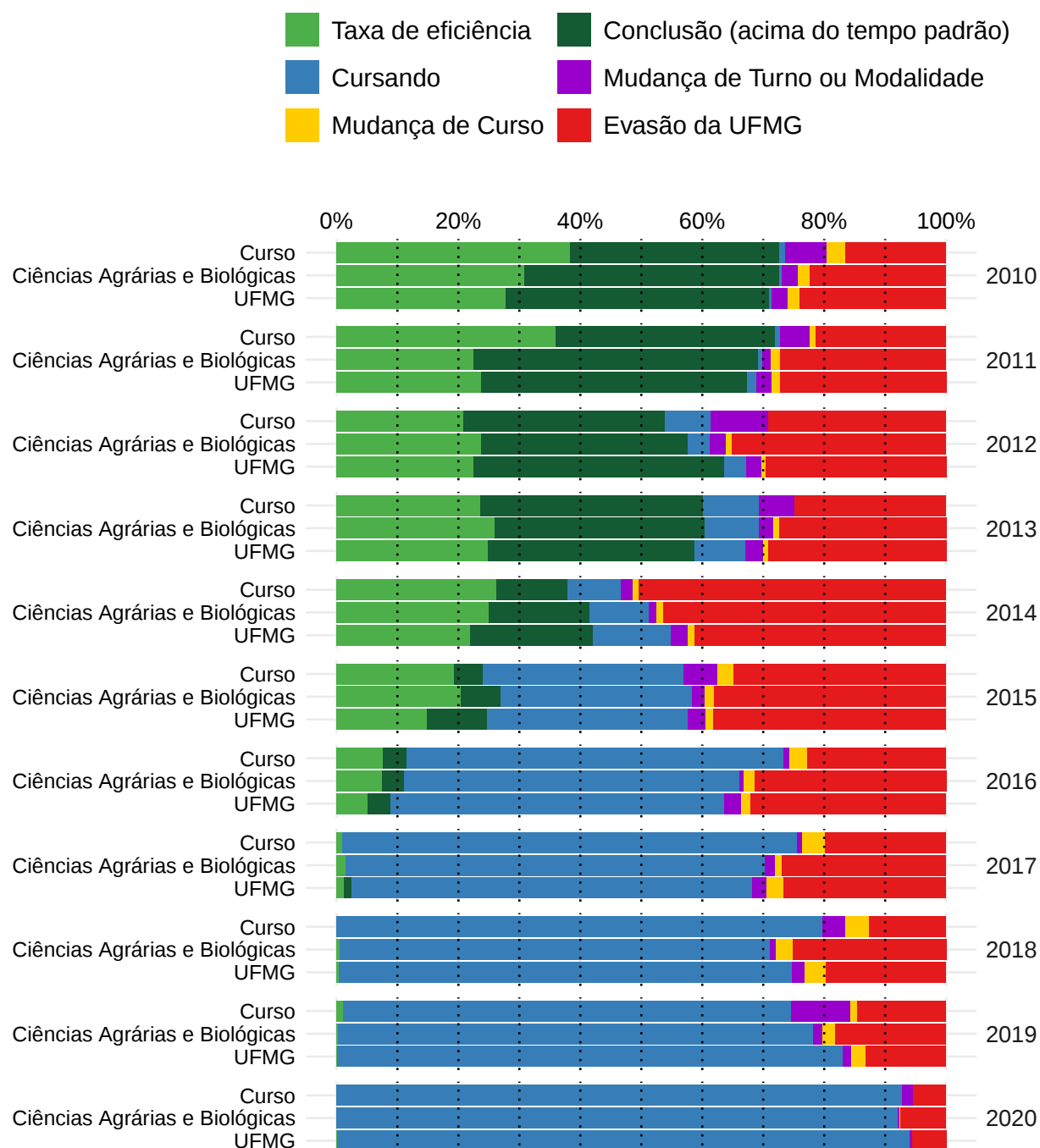


Figura 28: Situação dos estudantes do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura), após o término do período letivo de 2020/2 A taxa de eficiência refere-se à proporção de estudantes que concluíram o curso dentro do tempo padrão de integralização. Mudança de turno ou modalidade corresponde tanto à troca de diurno para noturno, e vice-versa, quanto a alteração entre as modalidades bacharelado e licenciatura. Mudança de curso troca de curso dentro da UFMG, por meio de reopção, no âmbito das vagas remanescentes (exceto casos de mudança de turno ou modalidade). Evasão da UFMG equivale ao desligamento ou evasão da UFMG sem a conclusão de curso de graduação.

4.2 Tempo decorrido até a evasão ou a conclusão

Esta subseção analisa o tempo decorrido até o desligamento do curso. Ressalta-se que, em caso de trancamento total do período letivo, o mesmo foi contabilizado como tempo no curso. Essa subseção inclui os seguintes indicadores utilizados pelo Inep:

- **Taxa de Evasão Acumulada:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso até o ano t , em relação ao número de ingressantes na turma analisada.
- **Taxa de Evasão Anual:** percentual de estudantes de uma dada turma que evadiram do curso no ano t , em relação ao número de ingressantes na turma.

A Tabela 8 e a Figura 29 mostram a taxa de evasão (e conclusão) acumulada, de acordo com número de períodos letivos cursados, no curso de Ciências Biológicas Noturno na modalidade Licenciatura. É possível observar que 56,2% dos estudantes que evadiram do curso o fizeram até o 4º período.

A Tabela 9 e a Figura 30, por sua vez, mostram a taxa de evasão anual por turma do curso de Ciências Biológicas Noturno na modalidade Licenciatura. A Figura 30 permite ainda comparar os resultados do curso com a área de conhecimento e com a UFMG.

Tabela 8: Número de períodos letivos cursados pelos discentes que evadiram do curso ou concluíram o curso no período de 2010/1 a 2020/2

Períodos letivos	Evasão do curso			Conclusão		
	Freq.	%	% acumulado	Freq.	%	% acumulado
1	34	11,5%	11,5%	0	0%	0%
2	61	20,7%	32,2%	0	0%	0%
3	32	10,8%	43%	0	0%	0%
4	39	13,2%	56,2%	1	0,3%	0,3%
5	21	7,1%	63,3%	7	1,9%	2,2%
6	19	6,4%	69,7%	2	0,5%	2,7%
7	17	5,8%	75,5%	6	1,6%	4,3%
8	18	6,1%	81,6%	12	3,3%	7,6%
9	10	3,4%	85%	39	10,6%	18,2%
10	10	3,4%	88,4%	122	33,2%	51,4%
11	10	3,4%	91,8%	72	19,6%	71%
12	6	2%	93,8%	40	10,9%	81,9%
13	6	2%	95,8%	28	7,6%	89,5%
14	5	1,7%	97,5%	15	4,1%	93,6%
15	2	0,7%	98,2%	11	3%	96,6%
16	1	0,3%	98,5%	7	1,9%	98,5%
17	2	0,7%	99,2%	3	0,8%	99,3%
18	1	0,3%	99,5%	3	0,8%	100%
19	0	0%	99,5%	0	0%	100%
20	0	0%	99,5%	0	0%	100%
21	0	0%	99,5%	0	0%	100%
22	1	0,3%	100%	0	0%	100%
Total	295	-	100%	368	-	100%

* Evasão do curso = evasão da UFMG + reopção de curso dentro da UFMG.

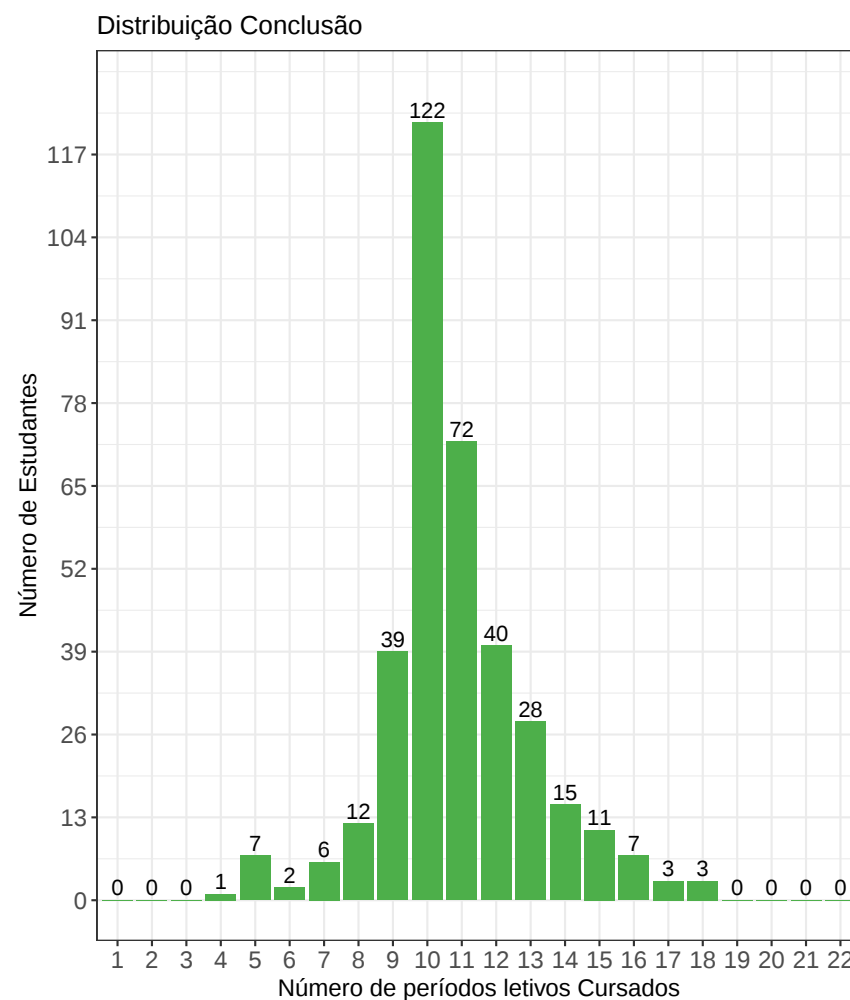
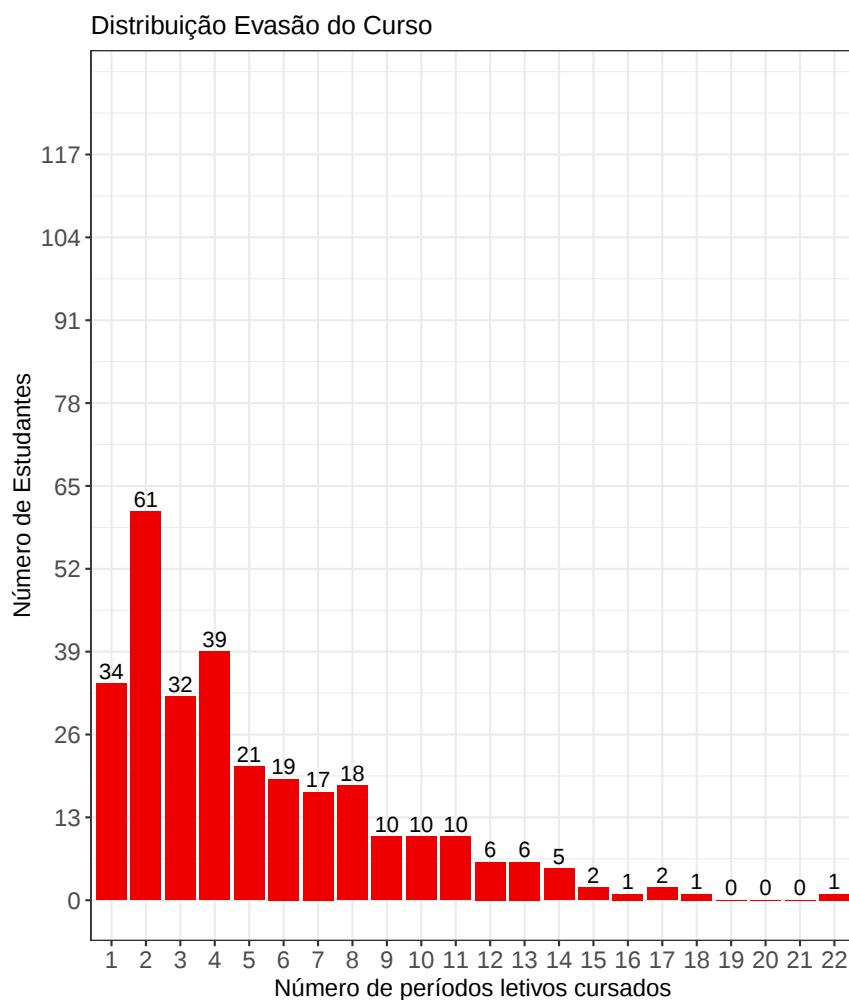


Figura 29: Número de períodos letivos cursados de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2.

Tabela 9: Taxa de evasão anual do curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura) - percentual calculado em relação ao total de estudantes que ingressaram no curso em cada ano analisado

Ano de Ingresso	0 - 1 ano		1- 2 anos		2- 3 anos		3- 4 anos		4- 5 anos		5- 6 anos		> 6 anos		Total Evasão	
	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%	Freq.	%
2010	3	2,9%	6	5,9%	2	2%	3	2,9%	2	2%	1	1%	3	2,9%	20	19,6%
2011	3	2,9%	6	5,8%	2	1,9%	4	3,9%	1	1%	2	1,9%	5	4,9%	23	22,3%
2012	6	5,7%	3	2,8%	6	5,7%	3	2,8%	5	4,7%	3	2,8%	5	4,7%	31	29,2%
2013	3	2,1%	8	5,7%	2	1,4%	8	5,7%	6	4,3%	3	2,1%	5	3,6%	35	25%
2014	22	21,4%	10	9,7%	9	8,7%	5	4,9%	3	2,9%	4	3,9%	-	-	53	51,5%
2015	19	17,4%	8	7,3%	2	1,8%	8	7,3%	2	1,8%	-	-	-	-	41	37,6%
2016	6	5,7%	8	7,6%	10	9,5%	2	1,9%	-	-	-	-	-	-	27	25,7%
2017	10	9,1%	11	10%	3	2,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	26	23,6%
2018	6	5,8%	8	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	16,5%
2019	11	10,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	15,7%
2020	6	5,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5,5%
Total	95	8%	71	6%	40	3,4%	35	2,9%	20	1,7%	16	1,3%	18	1,5%	295	24,7%

* O símbolo -| indica que o elemento à esquerda não pertence ao intervalo e o elemento à direita pertence. Por exemplo, '1-|2 anos' equivale à 'Mais do que 1 e até 2 anos'. Já o símbolo |-| indica que os dois elementos estão contidos no intervalo.

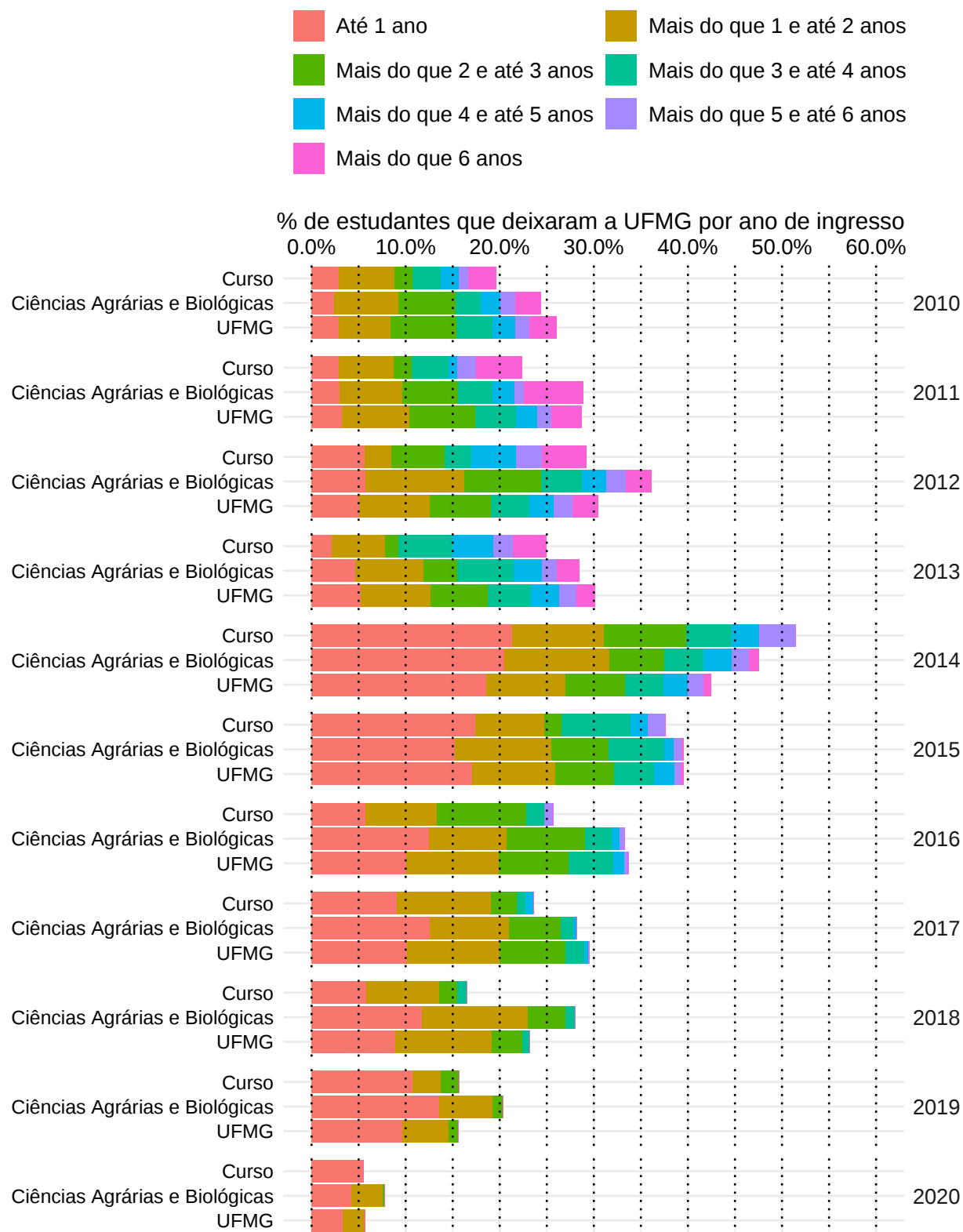


Figura 30: Taxa de Evasão Anual do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.

A Tabela 10¹⁰ e a Figura 31 mostram o número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno, para a modalidade Licenciatura. No ano de 2018, por exemplo, 103 estudantes iniciaram o curso, 102 se matricularam no 2º período letivo¹¹, 97 se matricularam no 3º período letivo e 92 se matricularam no 4º período letivo.

É importante ressaltar que parte da redução do número de estudantes de um período letivo para outro pode ser devido à desvinculação por conclusão (especialmente nos últimos períodos letivos). Para verificar o total de desvinculações por evasão do curso é necessário consultar a Tabela 9.

Tabela 10: Número de estudantes matriculados no início do período de acordo com o ano de ingresso no curso de Ciências Biológicas Noturno (Licenciatura)

Estudantes por período letivo	Ano de Ingresso										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1º	102	103	106	140	103	109	105	110	103	102	109
2º	101	103	105	139	96	98	105	108	102	96	105
3º	99	100	100	137	81	90	99	100	97	91	103
4º	95	98	98	134	75	86	96	98	92	90	
5º	92	94	97	129	71	82	91	89	89	88	
6º	90	92	94	129	66	78	85	87	87		
7º	89	90	89	127	62	77	81	86	87		
8º	85	87	88	124	57	73	78	86			
9º	81	84	85	114	55	69	76	85			
10º	70	77	76	106	50	63	75				
11º	47	50	61	80	27	49	71				
12º	28	33	48	64	16	47					
13º	22	27	39	44	13	46					
14º	16	22	32	32	13						
15º	15	17	27	24	12						
16º	12	14	22	23							

¹⁰Por uma questão de *layout* da texto, foi possível incluir na Tabela 10 o limite máximo de 16 períodos letivos.

¹¹É importante ressaltar que o conceito de período letivo apresentado neste relatório indica o tempo em que o estudante se manteve vinculado à UFMG e não se o estudante está efetivamente cursando as atividades acadêmicas curriculares esperadas para o respectivo período.

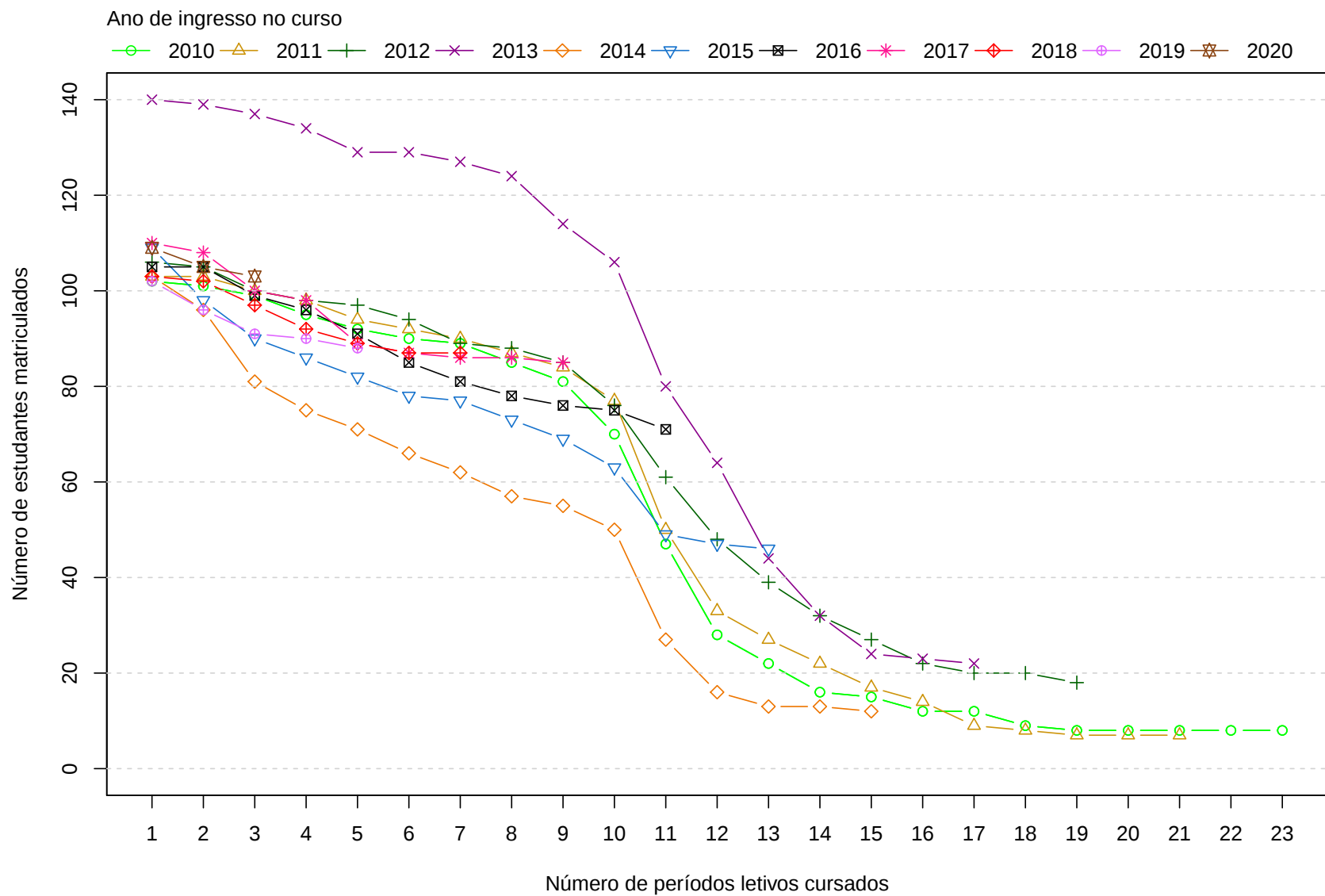


Figura 31: Número de estudantes matriculados por período letivo de acordo com o ano de ingresso.

4.3 Avaliação da retenção dos estudantes que evadiram

A Figura 32 mostra, dentre o grupo de estudantes que evadiram do curso (295 estudantes), o percentual deles que chegaram a cursar as principais atividades acadêmicas curriculares do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, antes do desligamento. Observa-se, por exemplo, que mais de 80% dos estudantes que evadiram do curso cursaram atividades como: BIG155-EVOLUCAO I, ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS, ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO e PAR016-PARASITOLOGIA GERAL.

A Tabela 11 mostra a proporção de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, dado que foram reprovados nas atividades cursadas por pelo menos 60%¹² do grupo de estudantes que saiu do curso. O cálculo é feito dividindo-se o número total de estudantes reprovados na atividade acadêmica curricular que evadiram do curso pelo total de estudantes reprovados na atividade que concluíram ou evadiram do curso.

No caso da atividade acadêmica curricular BIG155-EVOLUCAO I, por exemplo, em um total de 295 estudantes que evadiram do curso no período avaliado, 241 deles a cursaram. Para essa atividade acadêmica curricular, dado que o estudante foi reprovado, a probabilidade de evasão do curso foi igual a 90%. No caso da atividade acadêmica curricular ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS, a probabilidade de evasão do curso dado que o estudante foi reprovado foi igual a 98%, sendo que do total de 295 estudantes que evadiram do curso, 240 deles chegaram a cursar essa atividade.

A Figura 33 mostra o Boxplot do rendimento nas atividades selecionadas na Tabela 11 de acordo com a situação no curso (evasão do curso ou conclusão).

¹²Essa restrição foi colocada uma vez que, conforme mostrado na Figura 32, em algumas atividades acadêmicas curriculares há um número muito pequeno de estudantes que evadiram do curso e que chegaram a cursá-las, nesse caso, ter chegado a cursar a atividade acadêmica curricular já é um fator que torna menos provável a evasão do curso.

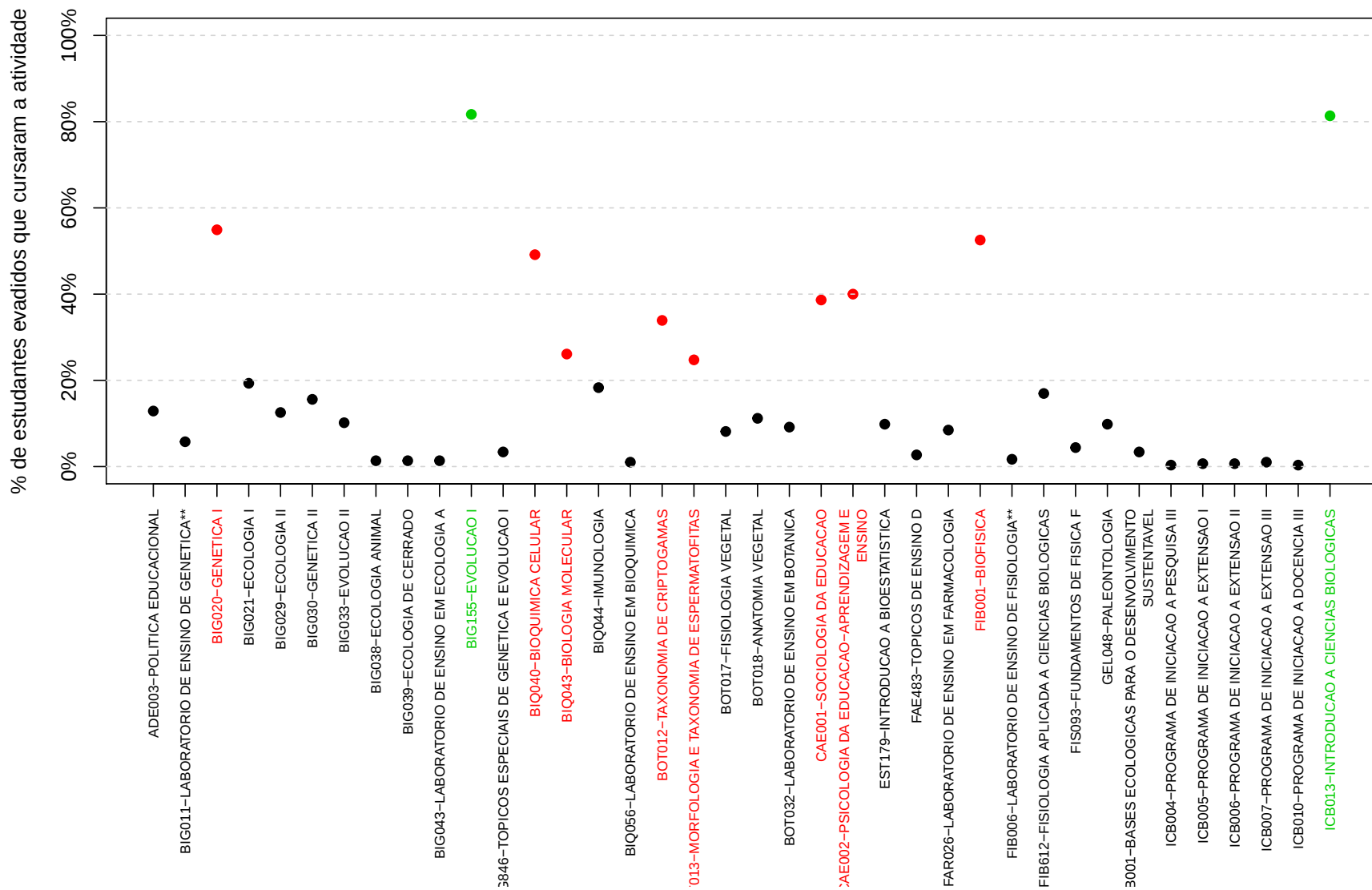


Figura 32: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura.

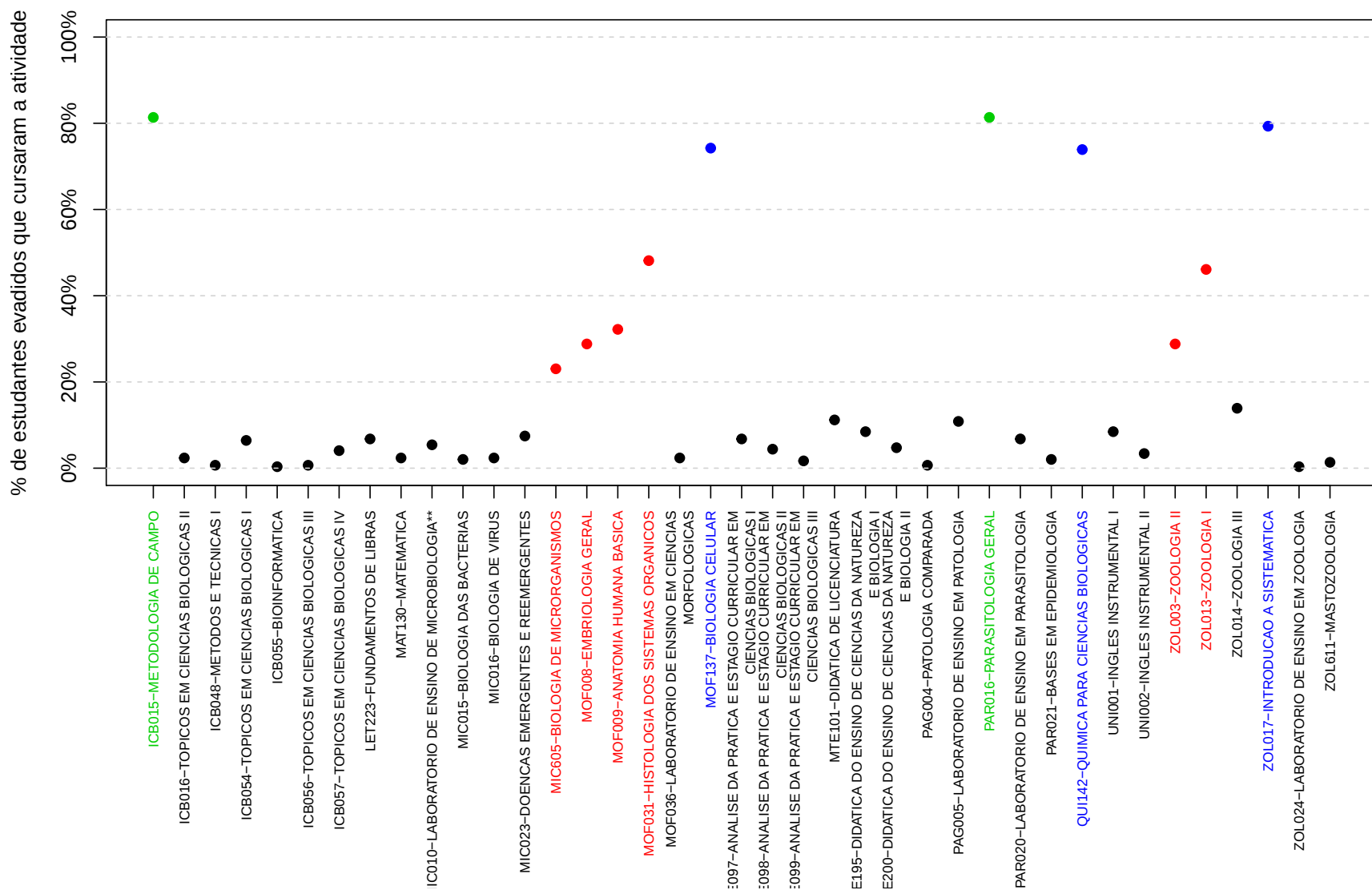


Figura 32: Principais atividades acadêmicas curriculares cursadas pelos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura (Continuação).

Tabela 11: Dados sobre reprovação e evasão do curso

Atividades acadêmicas curriculares cursadas por pelo menos 60% dos estudantes que evadiram do curso	Estudantes que evadiram do curso		Total de estudantes (que evadiram do curso ou concluintes)		Probabilidade de sair do curso dado reprovação na atividade
	Número de estudantes que evadiram do curso e foram reprovados na atividade	Número de estudantes que evadiram do curso e cursaram a atividade	Total de estudantes reprovados na atividade	Total de estudantes que cursaram a atividade	
BIG155-EVOLUCAO I	56	241	62	590	90%
ICB013-INTRODUCAO A CIENCIAS BIOLOGICAS	53	240	54	593	98%
ICB015-METODOLOGIA DE CAMPO	35	240	36	593	97%
MOF137-BIOLOGIA CELULAR	80	219	121	523	66%
PAR016-PARASITOLOGIA GERAL	105	240	165	589	64%
QUI142-QUIMICA PARA CIENCIAS BIOLOGICAS	91	218	136	532	67%
ZOL017-INTRODUCAO A SISTEMATICA	68	234	92	570	74%

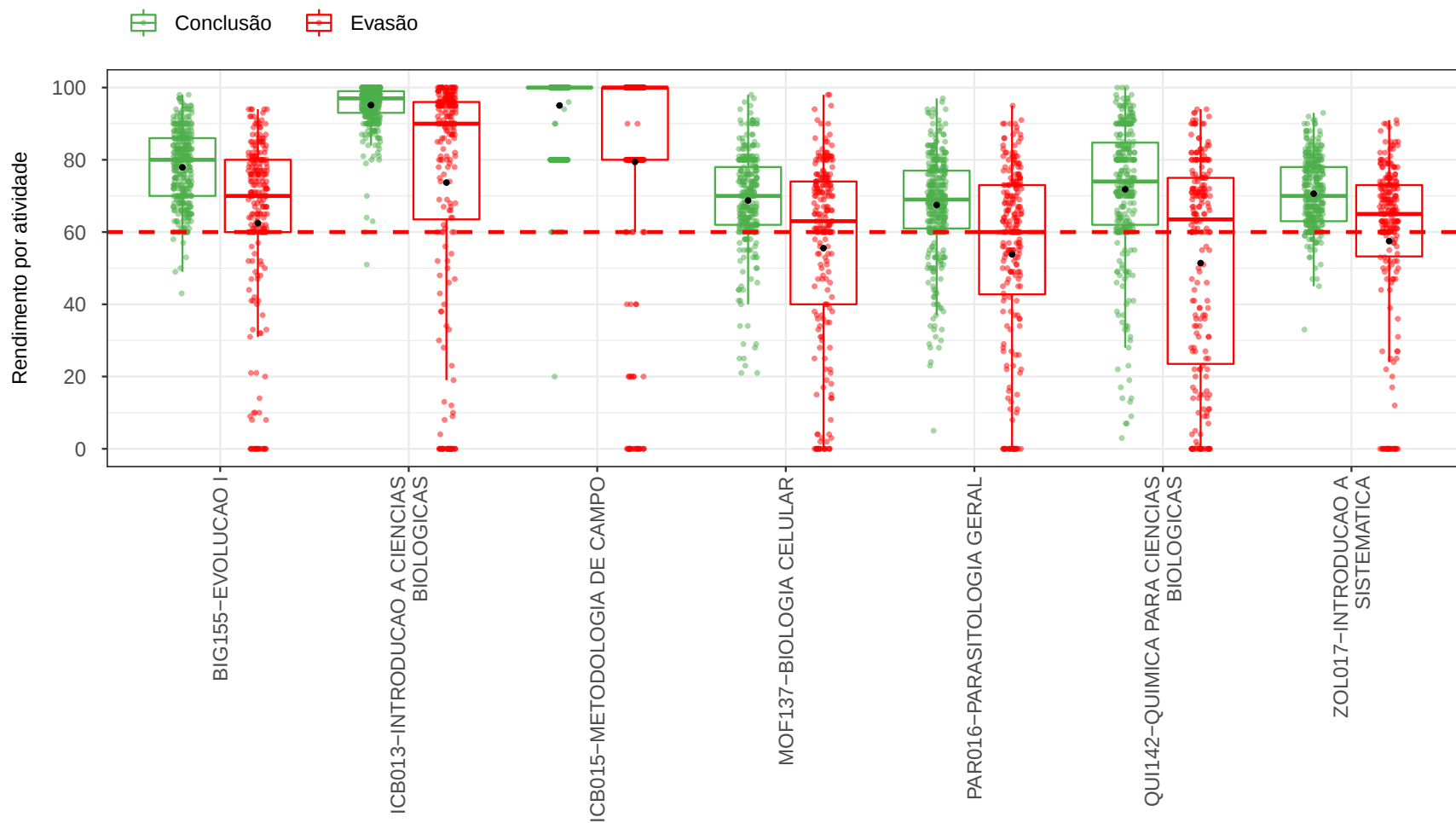


Figura 33: Rendimento por atividade acadêmica curricular, de acordo com a situação do estudante no curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura. Os valores do rendimento dos estudantes são representados como pontos da mesma coloração do gráfico. A média é indicada pelo ponto de cor preta e a mediana é a linha horizontal dentro do boxplot.

4.4 Curso de destino dos estudantes que evadiram

A Tabela 12 e a Figura 34 mostram os cursos de destino na UFMG dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, e retornaram para a UFMG. Verifica-se que entre os 295 estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2, 93 estudantes ingressaram novamente na UFMG através de novo processo seletivo, reopção, entre outras formas¹³.

Na Figura 34 cada aresta representa um estudante, os cursos dispostos mais próximos ao centro do círculo são os que receberam os maiores números de estudantes oriundos do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, (maior número de arestas).

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 até 2020/2

Curso	Frequência	Percentual
Administração Diurno	2	2,2%
Aquacultura	2	2,2%
Arquitetura e Urbanismo Diurno	1	1,1%
Arquitetura e Urbanismo Noturno	1	1,1%
Artes Visuais	2	2,2%
Biomedicina	5	5,4%
Ciência da Computação	1	1,1%
Ciências Biológicas Diurno	20	21,5%
Ciências Biológicas Noturno	4	4,3%
Ciências Sociais	1	1,1%
Ciências Socioambientais	1	1,1%
Design	1	1,1%
Direito Diurno	1	1,1%
Direito Noturno	2	2,2%
Educação Física Diurno	2	2,2%
Enfermagem	2	2,2%
Engenharia Aeroespacial	1	1,1%
Engenharia Ambiental	1	1,1%
Engenharia Civil	1	1,1%

¹³Nos casos em que o estudante ingressou em mais de um curso após a evasão do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, considerou-se o destino seguinte do estudante, ou seja, o próximo curso em que ele teve registro na UFMG

Tabela 12: Curso de destino de parte dos estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 ate 2020/2 (Continuação)

Curso	Frequência	Percentual
Engenharia de Controle e Automação Diurno	1	1,1%
Farmácia Noturno	5	5,4%
Física Noturno	1	1,1%
Fisioterapia	1	1,1%
Geografia Diurno	1	1,1%
Gestão de Serviços de Saúde	2	2,2%
Gestão Pública	2	2,2%
História Diurno	1	1,1%
História Noturno	1	1,1%
Jornalismo Noturno	1	1,1%
Medicina	2	2,2%
Medicina Veterinária	9	9,7%
Música Noturno	1	1,1%
Odontologia	5	5,4%
Pedagogia Diurno	1	1,1%
Pedagogia Noturno	2	2,2%
Psicologia	1	1,1%
Publicidade e Propaganda	1	1,1%
Química Noturno	1	1,1%
Relações Econômicas Internacionais	2	2,2%
Sistemas de Informação	1	1,1%
Total	93	100%

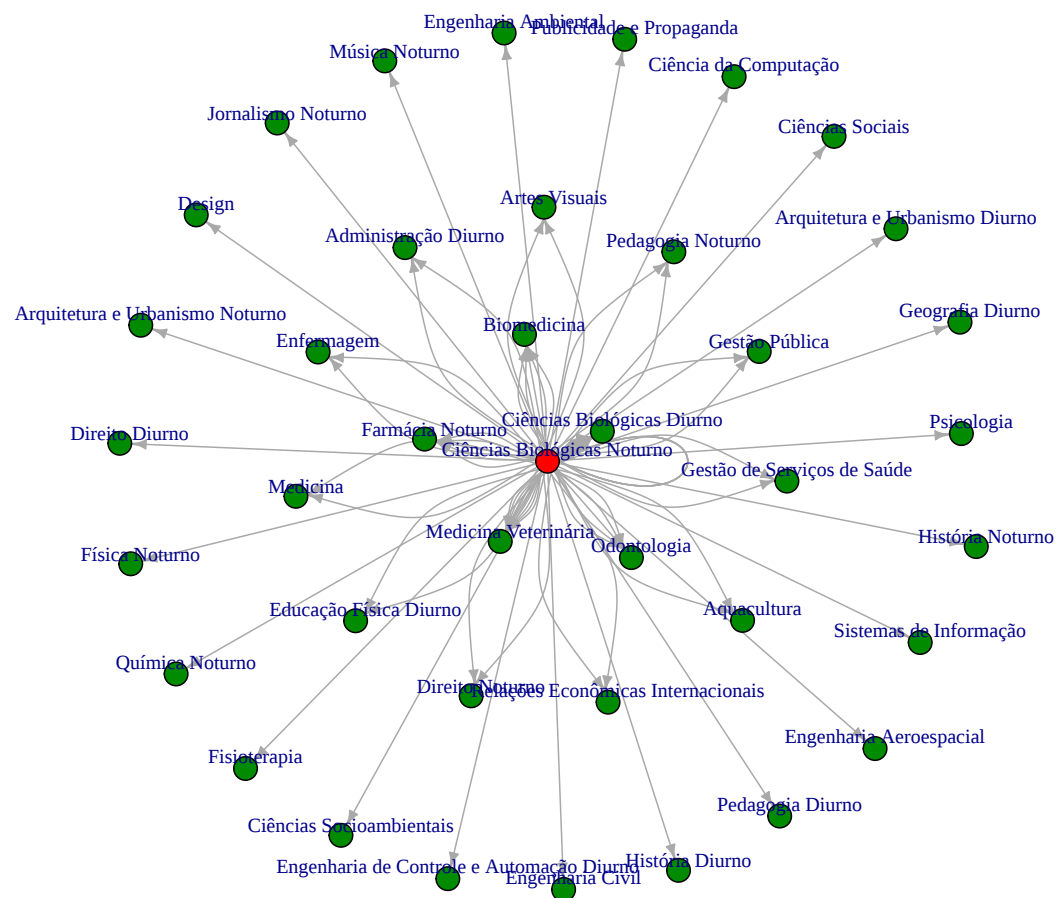


Figura 34: Cursos de destino de estudantes que evadiram do curso de Ciências Biológicas Noturno, modalidade Licenciatura, no período de 2010/1 a 2020/2.

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, Diretoria de Estatísticas Educacionais, 2017. *Metodologia de cálculo dos indicadores de fluxo da educação superior*, Brasília.
- [2] KOHONEN, T., 2001. *Self-Organizing Maps*, Number 30 in Springer Series in Information Sciences, 3 ed. Springer-Verlag, Berlin.
- [3] MAGALHÃES, M. N, LIMA, LIMA, A. C. P., 2004. *Noções de Probabilidade e Estatística*, 6 ed. Editora da Universidade de São Paulo, São Paulo.
- [4] MINGOTI, S. A., 2005 *Análise de dados através de métodos de estatística multivariada: uma abordagem aplicada*. Editora UFMG, Belo Horizonte.
- [5] R CORE TEAM, 2018. *R: A language and environment for statistical computing*. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.
- [6] TRIOLA, M.F., 1999. *Introdução à Estatística*, 7 ed . LTC, Rio de Janeiro.
- [7] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, 2018. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. <https://www.ufmg.br/pdi/2018-2023/wp-content/uploads/2019/03/PDI-revisado06032019.pdf>. Acesso em 14/10/2019.
- [8] WEHRENS, R, BUYDENS, L. M. C., 2007. *Self- and Super-organizing Maps in R: The kohonen Package*. Journal of Statistical Software, Volume 21, Issue 5.