

FORMAÇÃO TRANSVERSAL EM ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO 2025/2

Título e Ementas das Atividades Acadêmicas Curriculares			
Código/ Turma	Título/Assunto	Ementa	CH
FAE493 Turma:	Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	Contexto histórico e político da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Fundamentos teóricos e conceituais. O público-alvo da educação especial. Intervenções pedagógicas para a inclusão escolar.	60h
FAE493 Turma:	Fundamentos de Educação Especial e Inclusiva	Contexto histórico e político da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Fundamentos teóricos e conceituais. O público-alvo da educação especial. Intervenções pedagógicas para a inclusão escolar.	60h
MUS511 Turma:	Musicoterapia: Fundamentação Neuropsicológica da Música	Fundamentos de Psicologia da Música e Neuropsicologia da Música; noções de fisiologia com ênfase ao estudo das diversas reações fisiológicas à música; fundamentos neuropsicológicos do comportamento musical e suas aplicações na Musicoterapia e teoria biomédica. Teorias e práticas musicoterápicas dirigidas ao desenvolvimento normal da criança e adolescente portador de neuropatologias.	60h
UNI100 Turma: TA	Transtornos do Espectro do Autismo: recursos para Inclusão Escolar	O que é Transtorno do Espectro do Autismo, histórico e descrição do quadro. Fatores para encaminhamento para avaliação diagnóstica. A pessoa dentro do TEA. Inteligência, aprendizagem e TEA. Desenvolvimento típico e desenvolvimento no TEA. Elementos para inclusão escolar: escola e família. Recursos técnicos: organização do ambiente, facilitadores para aprendizagem e comunicação alternativa.	60h
UNI130 Turma: TA	Mídia, Deficiência, Corpo e Acessibilidade	Normalização. Diversidade e diferença. Tensionamentos entre respeito e preconceito. Corpo e tecnologias. Visão social da tecnologia. A acessibilidade nos meios de comunicação. Legislação e acessibilidade como direito. Análises de produtos midiáticos.	60h
UNI199	Aprendizagem da Leitura e da Escrita na Educação	Aspectos relacionados à aprendizagem da leitura	30h

Turma: TA	Inclusiva	e escrita de alunos com necessidades educacionais especiais. Dificuldades e desafios da aprendizagem da leitura e escrita na educação inclusiva.	
UNI210 Turma: TA	Comunicação Alternativa	<i>Atividade de Conteúdo variável</i> Introdução às noções básicas de comunicação alternativa. Conhecer os sistemas de comunicação alternativa e participar do processo de escolha dos recursos e/ou estratégias de comunicação alternativa complementar. Conhecer e desenvolver material específico, entre eles, conjuntos de sinais gráficos fotos, palavra escrita e alfabeto, utilizado nos sistemas.	30h
UNI267 Turma: TB	Tópicos Virtuais em Acessibilidade e Inclusão B: Cuidados de criação e repercussões para acessibilidade e inclusão social desde a primeira infância	<i>Atividade de Conteúdo variável</i> As bases do crescimento e desenvolvimento infantil neurotípico e neurodiverso. Inclusão social no contexto da primeira infância. Cuidado centrado na criança e na família, o afeto e a promoção da saúde da criança na primeira infância. Cuidados de criação, parentalidade e redes de apoio. Brincar livre e brincar direcionado. Segurança e prevenção de acidentes e violências na primeira infância.	30h
UNI267 Turma: TA	Tópicos Virtuais em Acessibilidade e Inclusão B: Transtorno do Espectro Autista (TEA): aspectos de saúde, de educação e sociais	<i>Atividade de Conteúdo variável</i> O Transtorno do Espectro Autista (TEA): histórico, descrição, critérios diagnósticos e diagnóstico diferencial. A atenção à pessoa com TEA na saúde, na educação e na assistência social. O TEA nas políticas públicas. Questões para a inclusão escolar e social da pessoa com TEA.	30h
UNI285 Turmas: TA	Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior	Fundamentos teóricos-conceituais sobre a deficiência. Políticas Públicas de Educação Inclusiva. Acessibilidade e inclusão no Ensino Superior. Recursos e práticas para a promoção da acessibilidade no Ensino Superior.	15h
UNI285	Acessibilidade e Inclusão no	Fundamentos teóricos-conceituais sobre a	15h

Turmas: TB	Ensino Superior	deficiência. Políticas Públicas de Educação Inclusiva. Acessibilidade e inclusão no Ensino Superior. Recursos e práticas para a promoção da acessibilidade no Ensino Superior.	
UNI289 Turma: TA	Experiências Afetivas em Acessibilidade e Inclusão	Reflexões teórico-metodológicas e troca de experiências sobre acolhimento e hospitalidade a alunos com deficiência, que abarquem a situação de estudantes com deficiência, a socialização, as atividades avaliativas e a permanência nas instituições de ensino. Contribuições pedagógicas de docentes, discentes e profissionais de educação.	30h