

**Universidade Federal de Minas Gerais  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação**



**Relatório da Avaliação CAPES  
dos programas de pós-graduação da UFMG  
triênio 2007 - 2009**

**18 de outubro de 2010**

## 1. Introdução

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES – divulgou em 13 de setembro de 2010 os resultados da 16ª Avaliação da Pós-Graduação Nacional referente ao triênio 2007-2009. Esse sistema foi implantado pela Capes em 1976 e fundamenta-se em um conjunto de indicadores quantitativos, tais com produção intelectual do corpo docente e discente dos cursos de pós-graduação, formação de mestres e doutores, entre outros, e também indicadores qualitativos tais como impacto social e a internacionalização dos cursos.

Atualmente a avaliação gera notas de 1 a 7, com o seguinte significado: notas 6 e 7 – exclusivas para programas que ofereçam o doutorado com o desempenho equivalente ao de importantes centros internacionais de ensino e pesquisa e que mostrem alto nível de inserção internacional e capacidade de nucleação de novos grupos de pesquisa e ensino; nota 5 – alto nível de desempenho, sendo esse o maior conceito admitido para programas que ofereçam apenas mestrado; nota 4 – bom desempenho; nota 3 – desempenho regular, padrão mínimo de qualidade exigido; notas 1 e 2 – desempenho fraco, que motiva o não reconhecimento do curso.

Nos termos da legislação vigente, a Capes tem a atribuição legal de indicar ao Conselho Nacional de Educação – CNE – a renovação do reconhecimento, para o triênio subsequente, daqueles cursos com desempenho acadêmico equivalente a nota 3 ou superior.

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação esclarece que os resultados apresentados neste relatório poderão ser alterados após a análise e deliberação pela Capes dos “pedidos de reconsideração de resultados” que vierem a ser apresentados pelos programas de pós-graduação da UFMG.

## 2. A avaliação da pós-graduação da UFMG

A UFMG consolida-se no cenário nacional como instituição pública de referência na pós-graduação *stricto sensu*, i.e. formação de recursos humanos nos níveis de doutorado e mestrado e produção do conhecimento.

A avaliação abrangeu os 67 programas de pós-graduação da UFMG que integraram o sistema nacional de pós-graduação no triênio 2007 – 2009, como indicado na Tabela I a seguir.

Entre os 67 programas avaliados, 44 - 66% do total - alcançaram alto nível de desempenho expresso pelos conceitos 5, 6 e 7, todos com o nível de doutorado.

Merece destaque o fato de que 25 programas – 37% do total - obtiveram conceito 7 ou 6, exclusivo a doutorados com nível de excelência e inserção internacional. Esses 25 programas estão distribuídos em todas as áreas do conhecimento, dado este que coloca a UFMG em posição de destaque no cenário nacional ao lado de outras instituições públicas de mesma dimensão e história.

Ressaltamos que sete Programas com conceito 3, foram criados recentemente, sendo que dois já alcançaram o conceito 4. A UFMG obteve ainda 18 programas avaliados com conceito 4 e cinco com conceito 3.

Outro aspecto importante, que também merece nota, é o fato da UFMG não ter nenhum curso avaliado com conceito 2 ou 1, o que implicaria na perda do seu reconhecimento.

Em comparação com a avaliação dos triênios anteriores, estes resultados indicam que a pós-graduação *stricto sensu* da UFMG vem crescendo com qualidade acadêmica em todas as áreas do conhecimento. Constata-se a partir dos dados da

Tabela I e da Figura 1 que o percentual de programas com conceito 5, 6 e 7, subiu de 61% em 2004 para 66% em 2010 e os conceitos 6 e 7 subiram de 22% para 37%, indicando uma clara expansão qualitativa dos cursos com melhor desempenho acadêmico.

Tabela I – Avaliação Capes dos Cursos da UFMG

Conceito	Triênio 2001-2003		Triênio 2004-2006		Triênio 2007-2009	
	Nº de Programas	(%)	Nº de Programas	(%)	Nº de Programas	(%)
3	4	7	8	12	5	8
4	17	30	18	27	18	27
5	22	39	26	39	19	28
6	8	14	11	16	16	24
7	6	10	4	6	9	13
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

Em comparação com o triênio 2004-2006, os resultados desta avaliação mostram que 23 programas da UFMG ascenderam a patamares mais elevados, 42 mantiveram seus conceitos e 2 programas tiveram seus conceitos reduzidos.

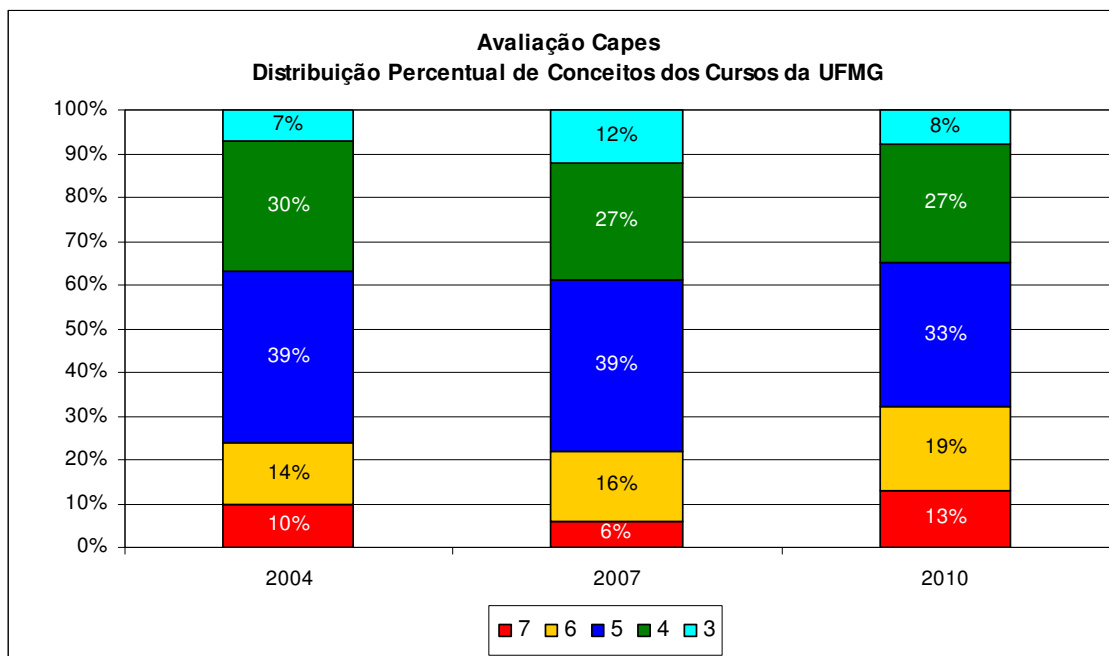


Figura 1 - Distribuição dos programas por conceito nas avaliações de 2004, 2007 e 2010

### 3. Qualidade em todas as áreas do conhecimento

A pós-graduação da UFMG caracteriza-se pela distribuição de programas consolidados e com alto nível de desempenho acadêmico-científico – conceito 5, 6 e 7 – em todas as áreas do conhecimento, como pode ser constatado na Tabela III a seguir. Essa característica de qualidade confere a UFMG papel estratégico na formação de recursos humanos e produção do conhecimento em Minas Gerais e no Brasil. A relação nominal de todos os programas por área do conhecimento encontra-se no Anexo II.

Tabela III – Distribuição dos programas avaliados no triênio 2007-2009 por área do conhecimento

Área do Conhecimento	Nº de Programas	Conceitos					Média dos Conceitos
		3	4	5	6	7	
Agrárias	4	1		2	1		4,75
Biológicas	11			5	4	2	5,72
Exatas e da Terra	6		1	1	2	2	5,83
Humanas	8		3	1	3	1	5,25
Saúde	12		6	3	2	1	4,83
Sociais Aplicadas	8		1	5	1	1	5,25
Engenharias	10	2	4	1	2	1	4,60
Lingüística, Letras e Artes	4		1	1	1	1	5,50
Interdisciplinar	4	2	2				3,50
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5,08</b>

#### 4. Expansão com qualidade

A UFMG criou, ao longo do triênio 2007-2009, 6 cursos novos, sendo 4 em nível de doutorado (Ciências do Esporte, Psicologia, Arquitetura e Urbanismo e Engenharia de Produção) e 2 em nível de mestrado (Geotecnia e Transporte e Inovação Biofarmacêutica – Mestrado Profissional).

A evolução do número de cursos de mestrado e doutorado da UFMG encontra-se ilustrada na Figura 2. Destaca-se a expansão significativa da pós-graduação a partir de 1990. Por um lado, observa-se que o número de cursos de mestrado cresceu 62% nos últimos vinte anos, tendo aumentado de 41 cursos em 1990 para 66 em 2009. Por outro lado, constata-se que o número de cursos de doutorado triplicou no mesmo período, passando de 17 em 1990 para 57 em 2009.

A expansão do número de cursos de pós-graduação foi acompanhada pela expansão do número de alunos matriculados e titulados nos níveis de mestrado e doutorado, como se observa nas Figuras 3 e 4 a seguir. O número de alunos de mestrado cresceu de 1497 em 1990 para 3824 em 2009 – 255% de aumento –, ao passo que no doutorado o número de discentes passou de 289 em 1990 para 2987 em 2009 – 1000% de expansão. Em relação às defesas, observa-se um aumento de 260 conclusões de mestrado em 1990 para 1213 em 2009 – 466% de crescimento – e de 34 defesas no doutorado em 1990 para 481 em 2009 – aumento de 1400%.

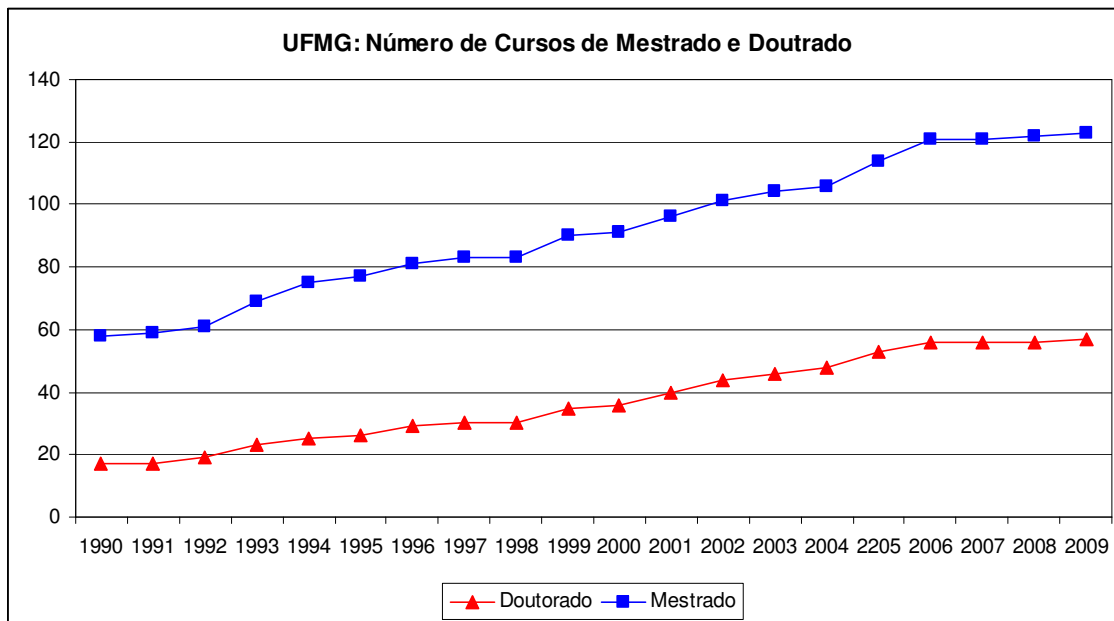


Figura 2 – UFMG: Evolução do número de cursos de mestrado e doutorado

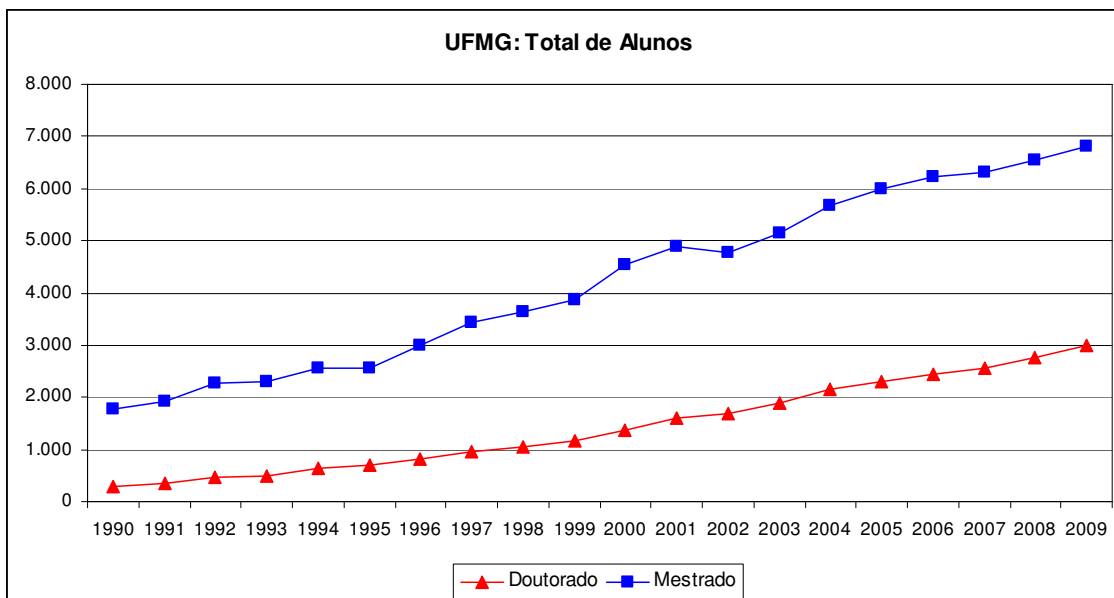


Figura 3 – UFMG: Evolução do número de alunos matriculados nos cursos de mestrado e doutorado

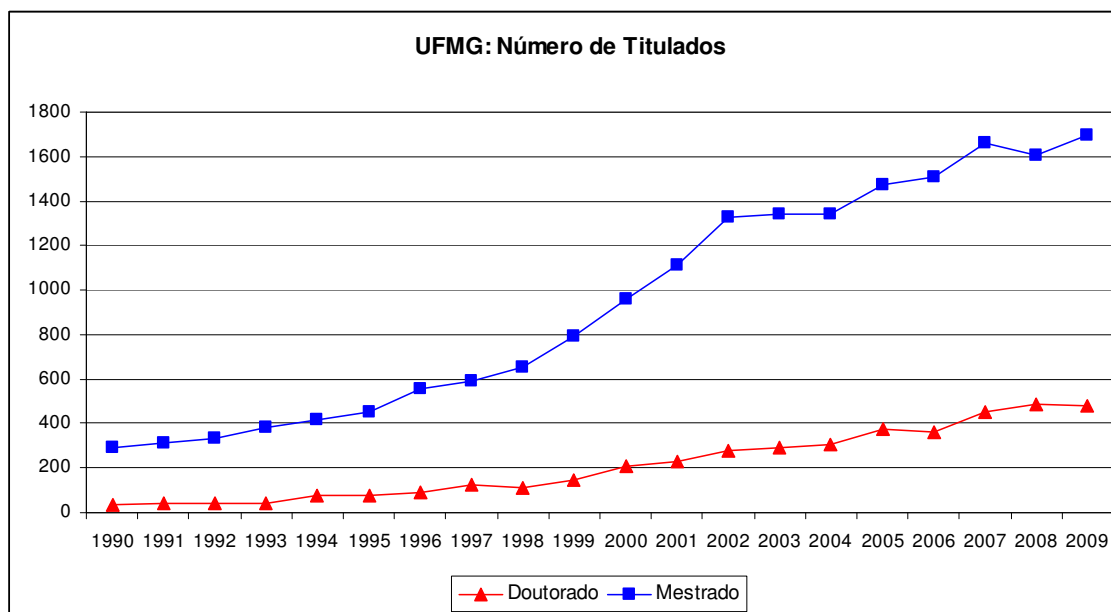


Figura 4 – UFMG: Evolução do número de alunos titulados nos cursos de mestrado e doutorado

Atualmente, a UFMG oferece 67 programas de pós-graduação *stricto sensu*, sendo 57 cursos de doutorado e 66 cursos de mestrado distribuídos nas nove áreas do conhecimento: ciências agrárias, ciências biológicas, ciências exatas e da terra, ciências da saúde, ciências humanas, ciências sociais e aplicadas, engenharias, lingüística, letras e artes e interdisciplinar, como indicado no Anexo I.

Em 2007, cinco novos cursos iniciaram suas atividades acadêmicas. Destaca-se que quatro desses cursos constituem uma nova área na UFMG – Interdisciplinar: mestrados em Ambiente Construído e Patrimônio Sustentável, Análise e Modelagem de Sistemas Ambientais, Lazer; e o programa em Neurociências.

Finalmente, os dados da avaliação trienal 2007-2009 da Capes indicam claramente a expansão qualitativa e quantitativa do sistema de pós-graduação da UFMG e confirmam o compromisso da instituição – por ser pública – de se manter como referência no sistema de educação superior do País.

Belo Horizonte, 20 de outubro de 2010.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFMG

**Anexo I**  
**Cursos de Pós-Graduação da UFMG**

**Universidade Federal de Minas Gerais**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação**  
**AVALIAÇÃO CAPES - TRIÊNIO 2001-2003 / 2004-2006 / 2007-2009**

<b>Programas por Área do Conhecimento</b>	<b>Nível</b>	<b>Início</b>	<b>Conceito 2001-2003</b>	<b>Conceito 2004-2006</b>	<b>Conceito 2007-2009</b>
<b>Ciências Agrárias</b>					
Ciências Agrárias	M	2006	-	3	3
Ciência Animal	M	2007	-	5	6
	D	1989	7	6	
Ciência de Alimentos	M	1973	5	5	5
	D	2002			
Zootecnia	M	1969	4	5	5
	D	2007	-		
<b>Ciências Biológicas</b>					
Bioinformática	D	2003	5	5	5
Biologia Celular	M	1973	5	5	5
	D	1978			
Biologia Vegetal	M	2000	4	5	5
	D	2000			
Bioquímica e Imunologia	M	1968	7	7	7
	D	1968			
Farmacologia Bioquímica e Molecular	M	2001	6	5	5
	D	2001			
Ciências Biológicas: Fisiologia e Farmacologia	M	1972	7	7	7
	D	1994			
Ecologia, Conservação e Manejo da Vida Silvestre	M	1988	5	5	5
	D	1997			
Genética	M	1998	4	5	6
	D	2003			
Inovação Biofarmacêutica (Mestrado Profissional)	MP	2009	-	5	5
Microbiologia	M	1971	6	6	6
	D	1993			
Parasitologia	M	1969	5	5	6
	D	1977			
<b>Ciências Exatas e da Terra</b>					
Ciência da Computação	M	1974	5	6	7
	D	1991			
Estatística	M	1996	4	4	5
	D	2005			

<b>Programas por Área do Conhecimento</b>	<b>Nível</b>	<b>Início</b>	<b>Conceito 2001-2003</b>	<b>Conceito 2004-2006</b>	<b>Conceito 2007-2009</b>
Física	M	1968	7	7	7
	D	1974			
Geologia	M	1988	5	4	4
	D	2001			
Matemática	M	1972	5	5	5
	D	2000			
Química	M	1967	5	6	6
	D	1969			
<b>Ciências Humanas</b>					
Antropologia	M	2006	-	3	4
Ciência Política	M	1971	4	5	6
	D	2006			
Educação - Conhecimento e Inclusão Social	M	1972	5	6	7
	D	1991			
Filosofia	M	1974	6	6	6
	D	1992			
Geografia	M	1988	5	5	5
	D	2003			
História	M	1990	5	6	6
	D	2000			
Psicologia	M	1989	4	4	4
	D	2008	-		
Sociologia	M	1981	4	4	4
	D	2007	-		
<b>Ciências da Saúde</b>					
Ciências Aplicadas à Cirurgia e a Oftalmologia (Cirurgia)	M	1970	3	4	4
	D	1976			
Ciências Aplicadas à Saúde do Adulto (Clínica Médica)	M	2001	4	4	4
	D	2001			
Ciências da Reabilitação	M	2002	5	5	5
	D	2006	-		
Ciências da Saúde: Infectologia e Medicina Tropical	M	1972	6	6	7
	D	1972			
Ciências da Saúde: Saúde Criança e Adolescente	M	1986	5	5	4
	D	1994			
Ciências do Esporte	M	1989	4	4	4
	D	2008	-		
Ciências Farmacêuticas	M	1996	4	4	4
	D	1997			
Enfermagem	M	1994	4	4	5
	D	2005			

<b>Programas por Área do Conhecimento</b>	<b>Nível</b>	<b>Início</b>	<b>Conceito 2001-2003</b>	<b>Conceito 2004-2006</b>	<b>Conceito 2007-2009</b>
Odontologia	M	1979	5	5	6
	D	2004			
Patologia	M	1973	6	5	5
	D	1977			
Saúde da Mulher	M	1970	4	4	4
	D	1997			
Saúde Pública	M	1993	4	5	6
	D	2001			
<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>					
Administração	M	1973	5	5	5
	D	1995			
Arquitetura e Urbanismo	M	1995	3	4	5
	D	2009	-		
Ciência da Informação	M	1976	5	4	5
	D	1997			
Comunicação Social	M	1995	5	5	5
	D	2004			
Ciências Contábeis	M	2007	-	3	4
Demografia	M	1985	6	6	7
	D	1985			
Direito	M	1979	5	5	5
	D	1971			
Economia	M	1970	6	5	5
	D	2001			
<b>Engenharias</b>					
Ciências e Técnicas Nucleares	M	1968	4	4	4
	D	2006			
Construção Civil	M	2005	3	3	3
Engenharia de Estruturas	M	1988	5	5	4
	D	2000			
Engenharia de Produção	M	1995	3	4	4
	D	2009	-		
Engenharia Elétrica	M	1972	5	6	6
	D	1995			
Engenharia Mecânica	M	1972	4	4	5
	D	1997			
Engenharia Metalúrgica e de Minas	M	1971	7	6	7
	D	1983			
Engenharia Química	M	1992	4	4	4
	D	2006			

<b>Programas por Área do Conhecimento</b>	<b>Nível</b>	<b>Início</b>	<b>Conceito 2001-2003</b>	<b>Conceito 2004-2006</b>	<b>Conceito 2007-2009</b>
Geotécnica e Transporte	M	2009	-	3	3
Saneamento, Meio Ambiente e Recursos Hídricos	M	1972	6	5	6
	D	2000			
<b>Lingüística, Letras e Artes</b>					
Artes	M	1995	4	5	5
	D	2006			
Estudos Lingüísticos	M	1973	5	5	6
	D	1994			
Estudos Literários	M	1973	7	7	7
	D	1984			
Música	M	1999	3	4	4
<b>Interdisciplinar</b>					
Ambiente Construído e Patrimônio Sustentável	M	2007	-	3	3
Análise e Modelagem de Sistemas Ambientais	M	2007	-	3	3
Lazer	M	2007	-	3	4
Neurociências	M	2007	-	4	4
	D				

**Número de Curso de Pós-Graduação – Período 1990 a 2009**

<b>Ano</b>	<b>Mestrado</b>	<b>Doutorado</b>
1990	41	17
1991	42	17
1992	42	19
1993	46	23
1994	50	25
1995	51	26
1996	52	29
1997	53	30
1998	53	30
1999	55	35
2000	55	36
2001	56	40
2002	57	44
2003	58	46
2004	58	48
2005	61	53
2006	65	56
2007	65	56
2008	66	56
2009	66	57

Fontes: Relatório Anual de Atividades – UFMG e Assessoria Acadêmica da PRPG/UFMG

**Número de Alunos / Número de Defesas – Mestrado e Doutorado**

<b>Ano</b>	<b>Mestrado</b>		<b>Doutorado</b>	
	<b>Nº de Alunos</b>	<b>Nº de Defesas</b>	<b>Nº de Alunos</b>	<b>Nº de Defesas</b>
1990	1.497	260	289	34
1991	1.578	273	354	42
1992	1.822	286	452	45
1993	1.813	338	498	45
1994	1.937	344	636	76
1995	1.883	374	684	76
1996	2.193	464	813	93
1997	2.455	462	967	128
1998	2.582	540	1.046	111
1999	2.719	651	1.156	143
2000	3.153	755	1.381	207
2001	3.294	888	1.596	227
2002	3.098	1.051	1.681	277
2003	3.259	1.044	1.901	295
2004	3.533	1.038	2.154	305
2005	3.692	1.098	2.299	373
2006	3.775	1.142	2.450	363
2007	3.735	1.208	2.569	453
2008	3.782	1.118	2.751	488
2009	3.824	1.213	2.987	481

Fontes: Relatório Anual de Atividades - UFMG; e Assessoria Acadêmica da PRPG/