

# PESQUISA DE PÚBLICO NA ESTAÇÃO ECOLÓGICA DA UFMG: CONHECENDO SEU PÚBLICO ESCOLAR

Área temática: Museologia

Coordenador: Prof. Bernardo Machado Gontijo<sup>1</sup>

Co-coordenador: Prof. Celso D'Amato Baeta Neves<sup>2</sup>

Autor: Flavia Maria Skau de Souza<sup>3</sup>

A Estação Ecológica é uma das maiores áreas verdes da cidade de Belo Horizonte (DAL PONT, 2009) que através do ensino, pesquisa e extensão atua na preservação deste espaço, tendo como um de seus principais objetivos a inclusão das várias áreas do conhecimento relacionadas às questões ambientais, envolvendo estudantes do ensino infantil, fundamental, médio e superior.

A educação ambiental permite que o ser humano compreenda a natureza complexa do meio ambiente (DIAS, 2004). Perceber o meio em que se vive, entender que existem problemas ambientais em nossa sociedade e ter conhecimento para tomada de decisões é fundamental para a formação do indivíduo capaz de julgar e refletir sobre a qualidade do seu meio. Neste sentido o objetivo deste trabalho é analisar a percepção ambiental dos alunos, e com o entendimento dessas informações refletir em temas carentes para os alunos despertando seus interesses pelo conhecimento voltado para o desenvolvimento sustentável.

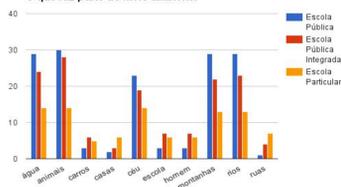
A metodologia deste trabalho foi construída da seguinte forma: coleta de informações sobre projetos, feiras e eventos desenvolvidos nas escolas; aplicação de questionário semiestruturado com perguntas relacionadas ao meio ambiente e aos hábitos de cultura. Neste contexto foram analisados 70 questionários de alunos da rede pública e particular de ensino da cidade de Belo Horizonte e Contem diferentes regiões com idade de 8 a 13 anos, cursando o ensino fundamental.



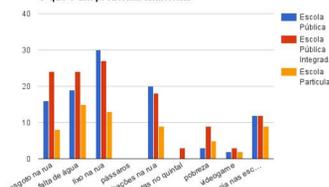
**Resultados:** A partir das análises dos questionários em relação às perguntas as cerca do meio ambiente verificou-se que a maioria dos alunos distingue o ambiente natural do ambiente que o homem constrói.

Problemas ambientais são relacionados a falta de água, esgoto e lixo na rua e a responsabilidade quanto estes problemas estão relacionados a toda a sociedade.

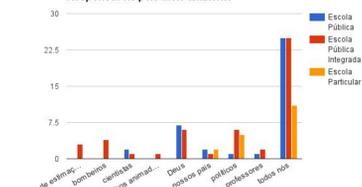
O que faz parte do meio ambiente



O que é um problema ambiental



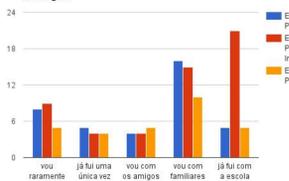
Responsáveis pelo meio ambiente



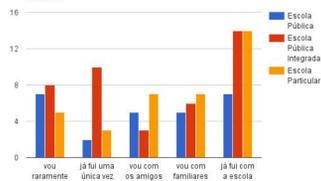
As escolas exercem um papel fundamental no envolvimento dos alunos aos espaços de cultura e lazer. A frequência em museus é maior pelos alunos do ensino particular acompanhados pela família e o mesmo que ocorre com alunos da escola pública ao visitar parques e praças.

O acesso em espaços de lazer gratuitos é maior pelos alunos do ensino público em relação ao ensino particular.

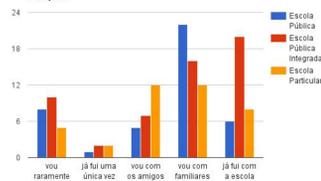
Zoológico



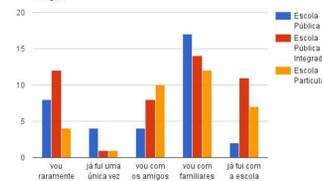
Museus



Parques



Praças



Considerações finais: As práticas ambientais devem ser introduzidas no contexto escolar de uma maneira interdisciplinar envolvendo uma reflexão social, política, econômica, cultural e ecológica possibilitando uma discussão que não envolva simplesmente o mundo natural. A

O lazer é um direito fundamental assegurado por lei sendo importante na formação do homem social e a prática de frequentar espaços culturais, museus, praças, parques devem ser considerados como essenciais para o desenvolvimento do cidadão promovendo assim a interação com o seu meio.

## Referências Bibliográficas

DAL PONT, Karina Rousseng. De "bota fora" a Estação Ecológica da UFMG. In: Cidade Universitária da UFMG: História e Natureza. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação Ambiental: princípios e práticas – 9ªed. São Paulo: Gaia, 2004.

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Geografia do Instituto de Geociências. E-mail: gontijobm@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Professor gestor da Estação Ecológica. E-mail: cbaeta@oi.com.br

<sup>3</sup> Graduanda de Museologia, Escola de Ciência da Informação. E-mail: flaviaskau@hotmail.com



Semana  
Conhecimento

UFMG  
2016

Cultivar Vidas: Ciência e Sociedade

