

# INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NO ESPAÇO INTERATIVO DE CIÊNCIAS DA VIDA (EICV) DO MHNJB/UFMG

**Ação de Extensão Vinculada:** Visitas Mediadas MHNJB

**Área Temática:** Educação

**Coordenador/orientador:** Prof. Dr. Antônio Gilberto Costa

**Autor:** Ana Lorena Melo Santos

**Coautores:** Ana Lídia Gonçalves da Costa, Laiaane Ozolio Mayrink Marinho, Luisa Silva Gomes, Luiz Fernando Favato de Castro.

## INTRODUÇÃO

O Espaço Interativo de Ciências da Vida (EICV), localizado no Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG (MHNJB/UFMG) é uma exposição que tem como temas o homem e o corpo humano e envolve a integração de conteúdos didáticos em salas representativas dos sistemas fisiológicos, biofísicos e da célula humana. O EICV é um espaço que mistura elementos da pedagogia aplicada em museus. O projeto traz a incorporação de atividades lúdico-pedagógicas e didático-pedagógicas como uma possibilidade nas mediações no espaço, visando benefícios para o processo de aprendizagem dos visitantes. Tendo em vista o envolvimento do mediador do MHNJB/UFMG com o ensino do público escolar que visita o EICV este projeto visa integrar os conteúdos das salas Sentir, Lembrar e Agir e Corpo e Movimento com o lúdico (jogos e atividades) e o didático (painéis informativos e vídeo).

## OBJETIVOS

- Propor e executar intervenções lúdicas e didáticas nas salas escolhidas permitindo maior interação do público com o acervo bem como o entendimento das temáticas abordadas.
- Avaliar com questionários a perspectiva dos mediadores do museu quanto à possibilidade de aplicação das intervenções no EICV.

## METODOLOGIA

### MÉTODO 1

- Discussão sobre quais salas seriam contempladas com as intervenções;
- Pesquisas em artigos e publicações acerca de intervenções didáticas, lúdicas e pedagógicas em espaços museológicos;

### MÉTODO 2

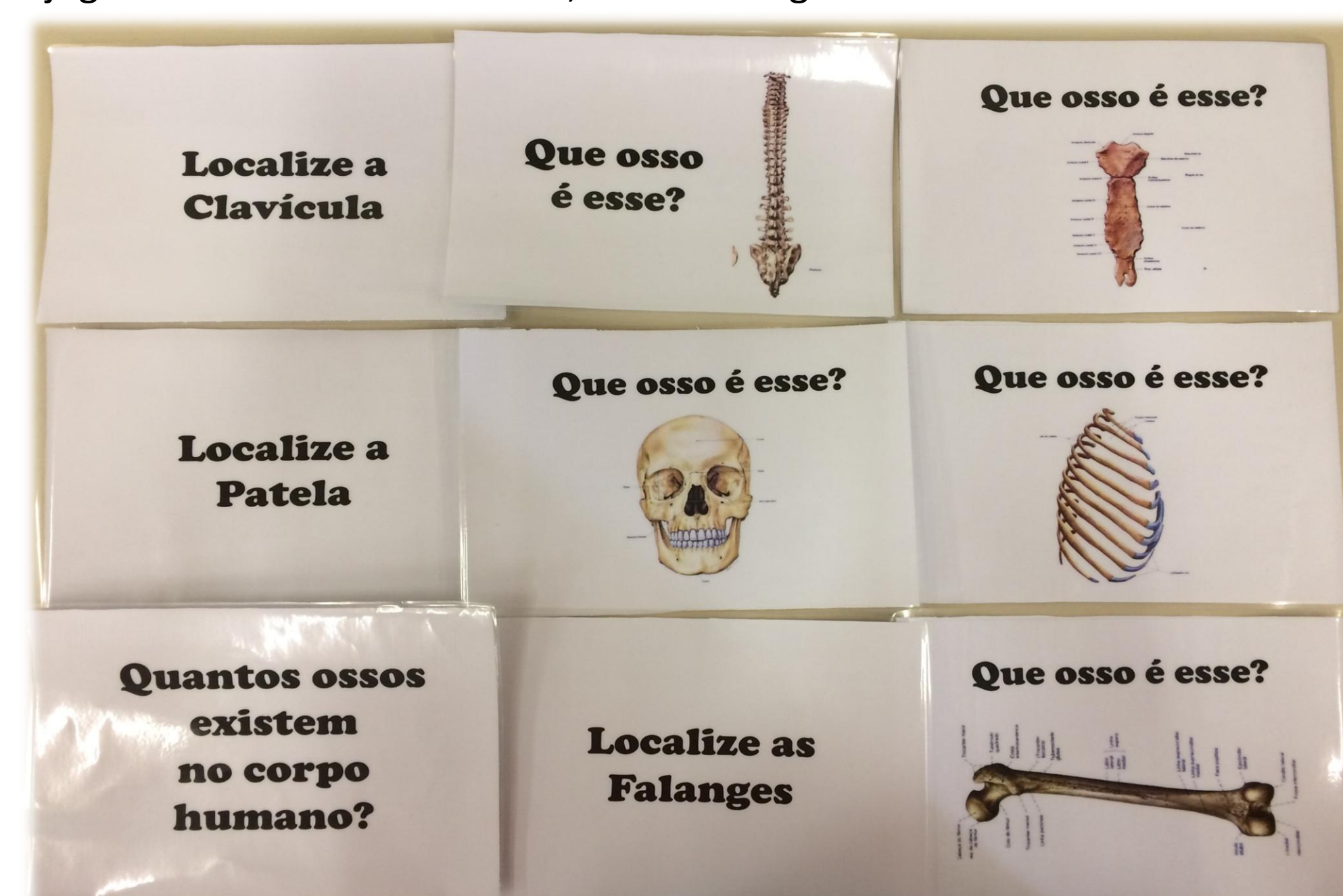
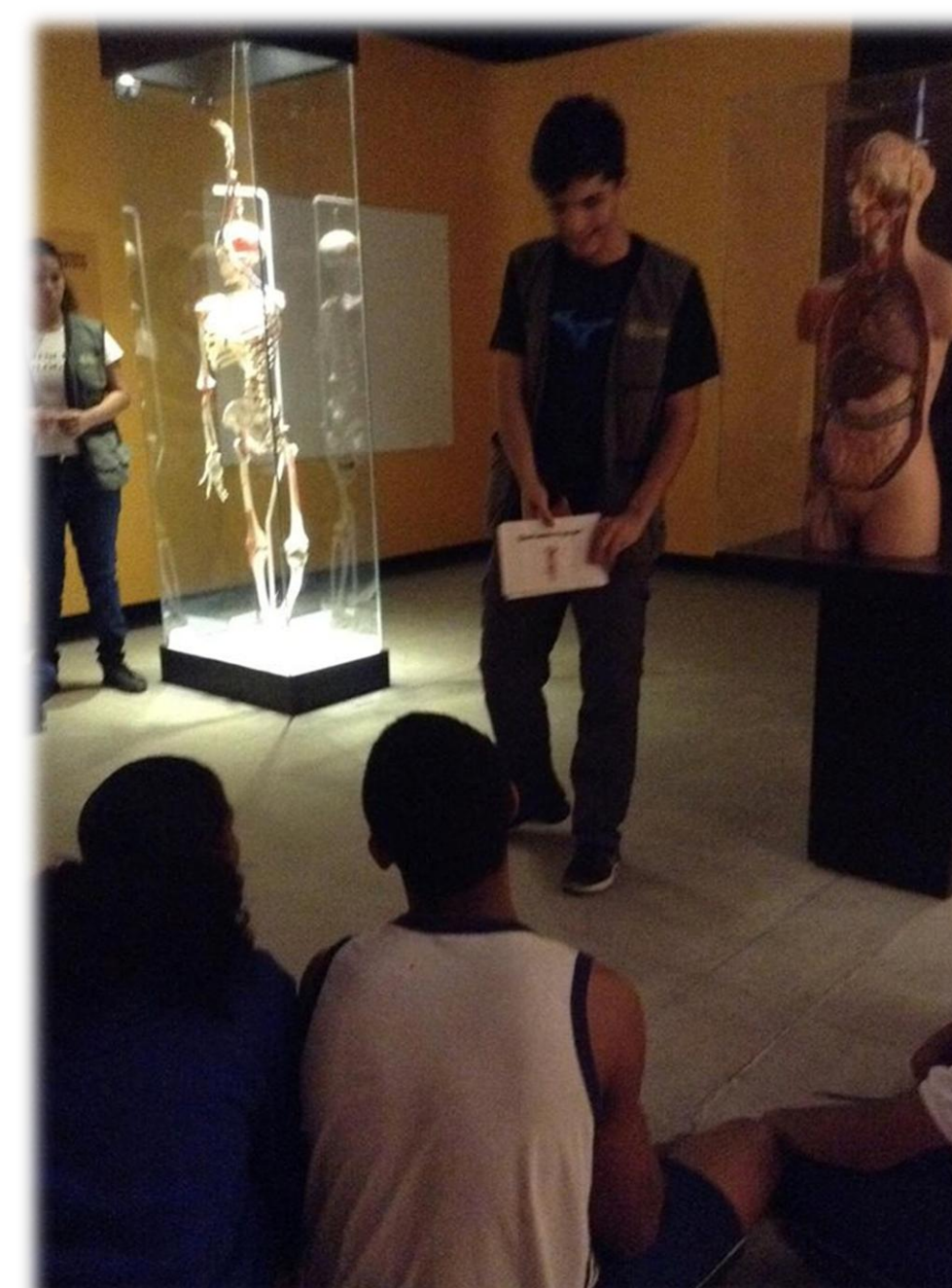
- Após base teórica, foi sugerido e aplicado nas salas Sentir, Lembrar e Agir e Corpo e Movimento jogos, atividades, inserção de painéis informativos e vídeo nos espaços;

### MÉTODO 3

- Aplicação de questionários qualitativos com 23 mediadores sobre a possibilidade e contribuição dessas intervenções, visando compreender a percepção dos mesmos acerca das propostas para as salas do EICV;
- Tabulação das respostas obtidas e com base nos objetivos do trabalho proposto foi possível mensurar se foram atingidos tais resultados ou não.



Figuras 1 e 2 – Sequência lógica, dominó e jogo da memória - Sala: Sentir, lembrar e agir



Figuras 3 e 4 – Jogo: “QUE OSSO SOU EU?” - Sala: Corpo e Movimento

Fonte: Luiz Favato

## RESULTADOS

- Os resultados mostraram que os educadores apreciaram as intervenções feitas nas salas, alegando que as mesmas facilitarão as mediações no espaço e diminuirão as queixas acerca dos problemas técnicos, pois ajudariam a recuperar a essência de informações e dinâmica das salas;
- Alguns educadores tiveram a oportunidade de mediar escolas utilizando das intervenções propostas e destacaram que as intervenções auxiliaram bastante na apresentação, comunicação e compreensão do conteúdo e que os alunos se mostraram interessados, estimulados e interagiram com as salas alcançando o objetivo do projeto.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALMEIDA, Paulo Nunes de. *Educação Lúdica - Técnicas e Jogos Pedagógicos*. 6ª Ed. \_ Rio de Janeiro: Loyola, 2003.
- ESTEVES, P. & MONTEMÓR, H., *Uma proposta de Educação Não-Formal: o Espaço da Criança Anália Franco*, Educação em Revista. V. 12, n. 2, 2011, p. 109-124.
- GASPARIN, João Luiz. *Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica*. 4ª Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *Jogos tradicionais Infantil: O jogo, a criança e a educação*. Petrópolis: Vozes 1993.
- OVIGLI, D. F. B. *Prática de ensino de ciências: o museu como espaço formativo*. Rev. Ensaio, Belo Horizonte. v.13, n.03, p.133-149, 2011.
- VIEIRA,V.; BIANCONI, L.; DIAS, M. *Espaços Não-Formais de Ensino e o Currículo de Ciências*. Ciência e Cultura. V. 57, n. 4, 2005.
- SIEX – Sistema de Informação de Extensão UFMG. Disponível em: <<https://sistemas.ufmg.br/siex/Principal.do>>. Acessado em setembro de 2016.

