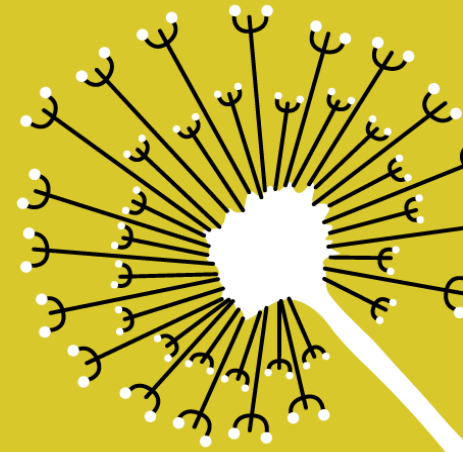


Matemática, diversidade, conhecimento

ΣΕΜΑΝΑ do
Coπθεc1oεη7σ
UFMG 2017



realização U F *m* G



TRILHA DO MAPA PERDIDO: BRINCANDO COM MAPAS NA COLÔNIA DE FÉRIAS DO MUSEU

Cartografia Histórica do Brasil ao Alcance de Todos

Área Temática: Educação

Orientador: Prof^o Antônio Gilberto Costa (Diretor do MHNJB – UFMG)

Coorientadora: Prof^a Márcia Maria Duarte dos Santos (Coordenadora das Ações Educativas do CRCH)

Autor: Danilo Souza Marcelo (Bolsista do Programa de Extensão - UFMG)

Co-autores: Cristiane de Almeida Barbosa e Nikolas Lucena Kiefer

(Bolsistas do Programa de Extensão – UFMG)



INTRODUÇÃO

- Trilha do Mapa Perdido – Portfólio CRCH.
- Projeto: A Cartografia Histórica do Brasil ao Alcance de Todos (SIEX 400387).
- Parceria com o evento Colônia de Férias no Museu (SIEX 201204). (Ofertada duas vezes).
- Ofertada na formação de mediadores de algumas instituições museais de Belo Horizonte.
- A atividade é fundamentada no paradigma cartográfico “rumo e estima” e explora noções de orientação espacial – topológicas, projetivas, euclidianas e cardeais.



OBJETIVOS

- Promover uma atividade lúdica e divertida a crianças de 09 a 12 anos para ser realizada em ações recreativas organizadas pelo CRCH e ou MHNJB.
- Propiciar aos participantes oportunidades de desenvolverem noções de comunicação cartográfica: de orientação e localização espacial.



METODOLOGIA: PLANEJAMENTO

1- Percurso da portaria do Museu ao CRCH.



FIGURA 01 – Trilhas do Museu
Fonte: Arquivo CRCH - 2017



2 – Construção de um croqui do trajeto escolhido. (Orientações Cardeais + Elementos dos percurso + Número de passos entre os elementos)

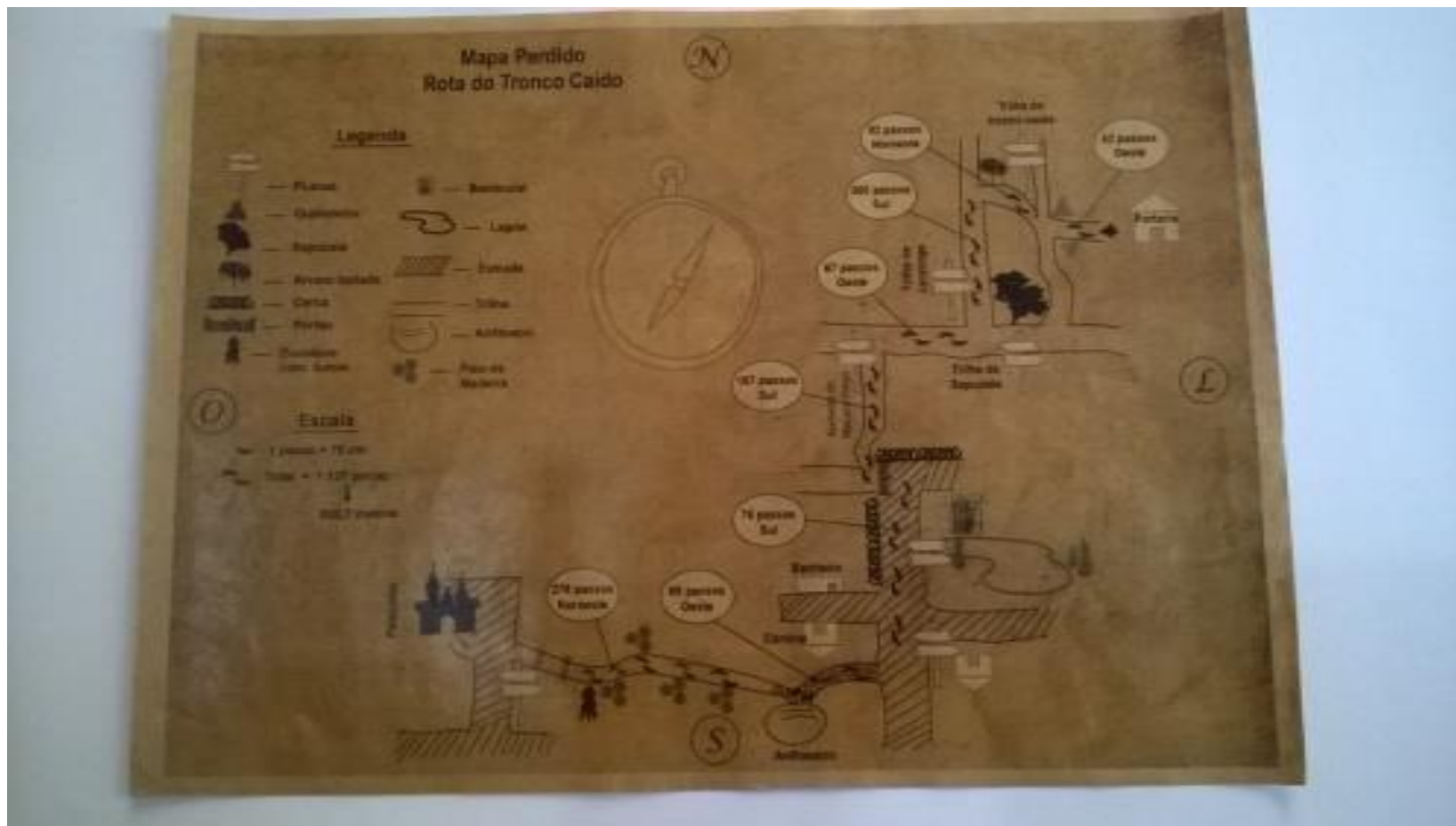


FIGURA 02 – Croqui com o trajeto da Portaria ao Palacinho
Fonte: Arquivo CRCH - 2017



3 – Croqui fragmentado em 4 partes. Cada pedaço permite o avanço no percurso.

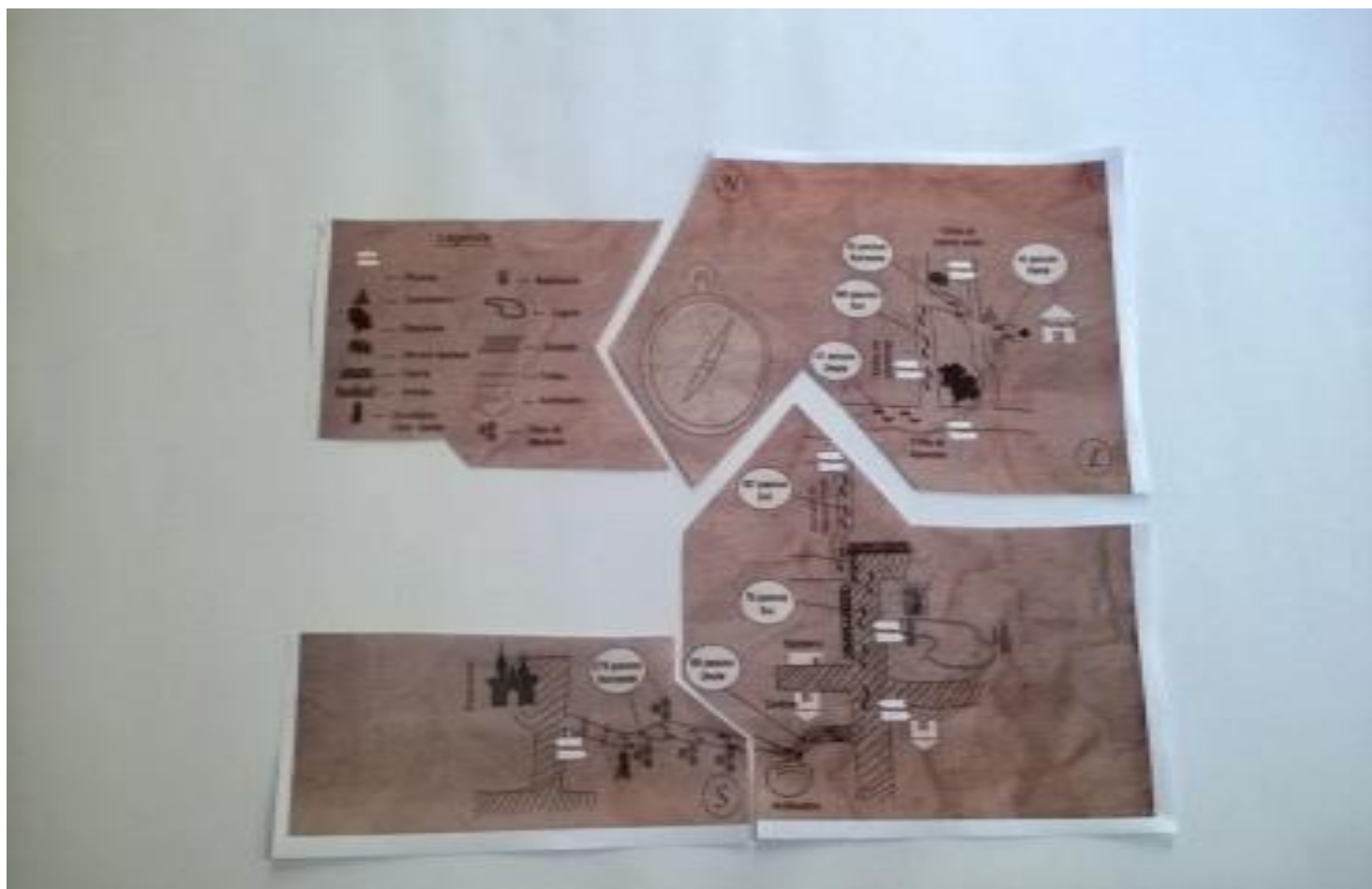


FIGURA 03 – Croqui fragmentado

Fonte: Arquivo CRCH - 2017



4 – Seleção de pontos no percurso nos quais os participantes da atividade encontrariam os fragmentos do mapa.



FIGURA 04 – Fragmentos nos pontos do trajeto escolhido
Fonte: Arquivo CRCH - 2017



METODOLOGIA: EXECUÇÃO

- I – Reunir os participantes + Contextualização desafiadora.
- II – Divisão de grupos (máximo 5 integr.) + Divisão de tarefas (Contador de passos; Navegador...).



FIGURA 05 – Participantes caminhando nas trilhas
Fonte: Arquivo CRCH - 2016



III – Entrega do primeiro fragmento do croqui + Leitura e interpretação + Bússola.



FIGURA 06 – Participantes da ação educativa Trilha do Mapa Perdido
Fonte: Arquivo CRCH - 2016



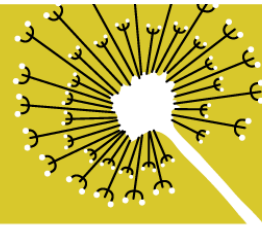
IV – Percurso iniciado através das instruções do croqui.

V – Atividade encerrada no jardim do CRCH, onde é realizado a finalização do croqui + Visita mediada ao CRCH.



FIGURA 07 – Participantes finalizando o croqui

Fonte: Arquivo CRCH - 2017



RESULTADOS

- Participantes envolvidos e desafiados intelectualmente.
- Dificuldade inicial em utilizar a bússola.
- Desafio de reconhecer no trajeto os elementos de referência representados no croqui.



CONSIDERAÇÕES

- Alcançou os objetivos propostos.
- A equipe envolvida recomenda:
 1. A continuidade da atividade, restringindo-se a oferta às situações especiais.
 2. A divulgação da metodologia, considerando o potencial didático e pedagógico, a equipes multidisciplinar.



FIGURA 09 –
Participantes no
final da atividade.
Fonte: Arquivo
CRCH –
Julho/2017



FIGURA 10 – Mediadores de instituições museais em visita ao CRCH
Fonte: Arquivo CRCH - 2017



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- OLIVEIRA, R.A et al *Trilha da Cartografia Histórica: Uma ação Educativa do Centro de Referencia em Cartografia Histórica da UFMG. 2º Simpósio Brasileiro de Cartografia Histórica, Tiradentes-MG, 2014.*
- SANTOS, M.M.D et al. *A cartografia Histórica ao Alcance de Todos - Projeto de Divulgação Científica e de Ações Educativas do Centro de Referência em Cartografia Histórica. XXVI Congresso Brasileiro de Cartografia , Gramado- RS, 2014.*