



SEMANA DO CONHECIMENTO

UFMG
2018

Saberes e práticas para reduzir desigualdades



O percurso histórico do Internato em Farmácia na Universidade Federal de Minas Gerais

Centro de Memória da Farmácia (CEMEFAR)

Autora: Laura Ziviani Santiago
Bolsista PRPq

Orientadora: Prof. Alessandra Rezende Mesquita
Coorientador: Prof. Gerson Antônio Pianetti



Centro de Memória da Farmácia (CEMEFAR)

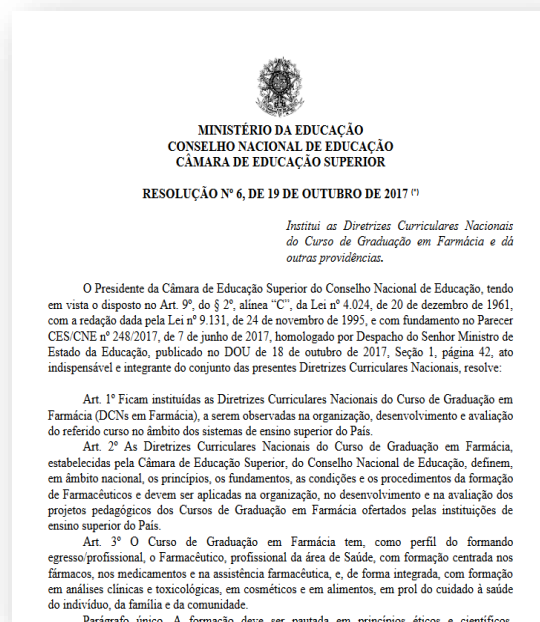
- Inaugurado em 2011 em comemoração ao centenário do Curso de Farmácia.
- Acervo museológico, bibliográfico e arquivístico.
- Preservação da memória do curso e de uma das profissões mais antigas do mundo.





Introdução

- **Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Farmácia (2017)**
 - Inserção do discente na realidade
 - Integração ensino-serviço-comunidade
 - Sistema Único de Saúde (SUS)





Introdução

- **Faculdade de Farmácia da UFMG**

- Inserção dos discentes no SUS ⇒ **Internato:**

“Desenvolvimento de competências profissionais necessárias ao farmacêutico para prática da assistência farmacêutica”

- Não há, até o momento, o registro do percurso histórico desta atividade.



Objetivo

- Documentar a história do Internato em Farmácia na UFMG, com vistas a descrever a contribuição dessa atividade para formação de farmacêuticos.





Métodos

- Pesquisa descritiva de cunho histórico com abordagem qualitativa
- Entrevista semiestruturada ⇨ Professor Antônio Basílio Pereira ⇨ principal criador e responsável pelo Internato em Farmácia na UFMG
- Análise documental dos relatórios do Internato nos municípios.
- Dados coletados ⇨ analisados e sistematizados para construção do percurso histórico do Internato em Farmácia.



Resultados Parciais

- Três categorias

Processo histórico de implantação do Internato

Municípios e Estudantes participantes

Atividades realizadas no Internato



Resultados

Processo histórico de implantação do Internato

1995
Início

2012
Pausa

2016
Retomada

2018



Figura 3 – Paisagem do Município de Delfim Moreira

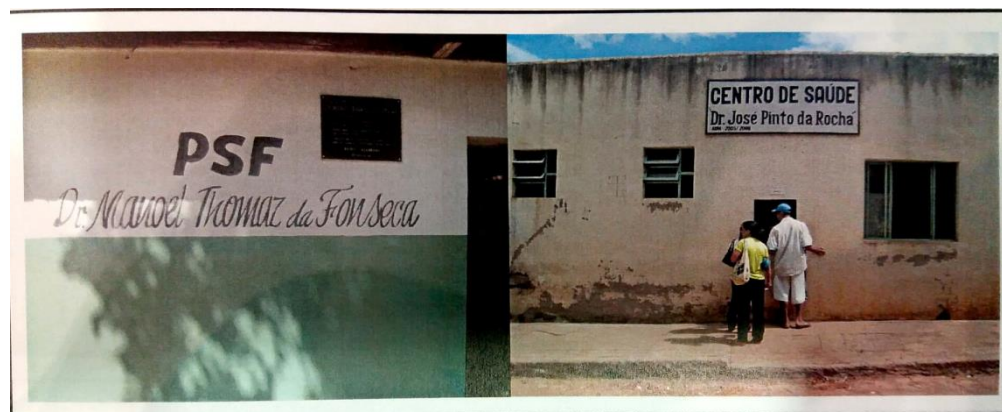


Figura 6 – Posto de Saúde do Alvorada e o Centro de Saúde.



Resultados

Processo histórico de implantação do Internato

- Início: Consórcio Intermunicipal de Saúde do Alto São Francisco
- Doze discentes ⇨ Seis municípios

Município:

- Estrela do Indaiá
- Lagoa da Prata
- Dores do Indaiá

Município:

- Luz
- Japaraíba
- Santo Antônio do Monte



Resultados Parciais

Processo histórico de implantação do Internato

Objetivo: Organizar a assistência farmacêutica do SUS nos municípios

- Período do ano de realização \Rightarrow férias (julho; janeiro e fevereiro)
- Discentes a partir do sexto período de graduação
- Treinamento, para posterior inserção nos municípios



Resultados Parciais

Municípios e Estudantes participantes

- De 1995 a 2012
 - 302 municípios e mais de 600 estudantes

Ano	Quantidade de alunos	Município	População do município na época	Rede de saúde do município
2005	3	Carmópolis de Minas (MG)	14.304	- 1 Farmácia Municipal
2006	3	Abaeté (MG)	23.000	- 1 Hospital - 1 Policlínica Regional - 6 Farmácias Municipais
2008	2	Delfim Moreira (MG)	8.120	- 1 Posto de Saúde (com a Farmácia Municipal) - 1 Pronto atendimento
2009	3	Conceição do Mato Dentro (MG)	19.062	- 4 Unidades de Saúde - 1 Policlínica Municipal



Resultados Parciais

Atividades realizadas no Internato

- Organização do estoque de medicamentos e dispensação
- Treinamento dos atendentes para atividades de assistência farmacêutica
- Atendimento aos pacientes
- Palestras para agentes comunitários de saúde, professores e estudantes das escolas





Próximos passos...

- Descrição detalhada dos municípios
- Quantificação das atividades realizadas pelos discentes nos municípios
- Entrevista com os professores: José Augusto Alves Dupim e Alessandra Rezende Mesquita



Referências:

- BICALHO, L. M.; PIANETTI, G. A. Concepção de um Centro de Memória-CEMEFAR. In: SEMINÁRIO BRASILEIRO DE MUSEOLOGIA – SEBRAMUS, 1, 2014, Belo Horizonte, MG. Anais... Belo Horizonte, MG: UFMG, 2014. p.868-878. Disponível em: <<https://anaissebramus.files.wordpress.com/2015/06/anais-completo.pdf>>. Acesso em: 13 dez. 2017
- BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução nº 6, de 19 de outubro de 2017. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia e dá outras providências. Brasil, 2017.
- SATURNINO, L. T. M. et al. O Internato Rural na formação do profissional farmacêutico para atuação no Sistema Único de Saúde. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 16. n. 4, 2011.



Obrigada!



REDE DE MUSEUS
E ESPAÇOS DE CIÊNCIAS
E CULTURA DA UFMG

