



Centro de Memória da
Escola de Enfermagem
UFMG

SEMANA do CONHECIMENTO

UFMG | 2019

EDUCAÇÃO de qualidade
para o desenvolvimento
sustentável

*Historicização da pós-graduação em enfermagem no Brasil:
caminhos da profissionalização*

Biannka Melo dos Santos

Helena Pereira de Souza

Fernanda Alves dos Santos Carregal

Fernanda Batista Oliveira Santos

SEMANA NACIONAL DE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2019

Realização **UFMG**



Introdução

O cuidado

Já existia na sociedade em diversos âmbitos, sendo exercido por leigos e religiosos sem ter um cunho científico embasando tal prática.

Com o passar dos anos...

Houve a necessidade de profissionalização da enfermagem visto as crescentes demandas de saúde pública que foram surgindo.

Produção de conhecimento

Práticas baseadas em evidências; especializações profissionais e cursos de pós-graduação que são responsáveis pelo maior acervo de produções científicas em Enfermagem no Brasil.





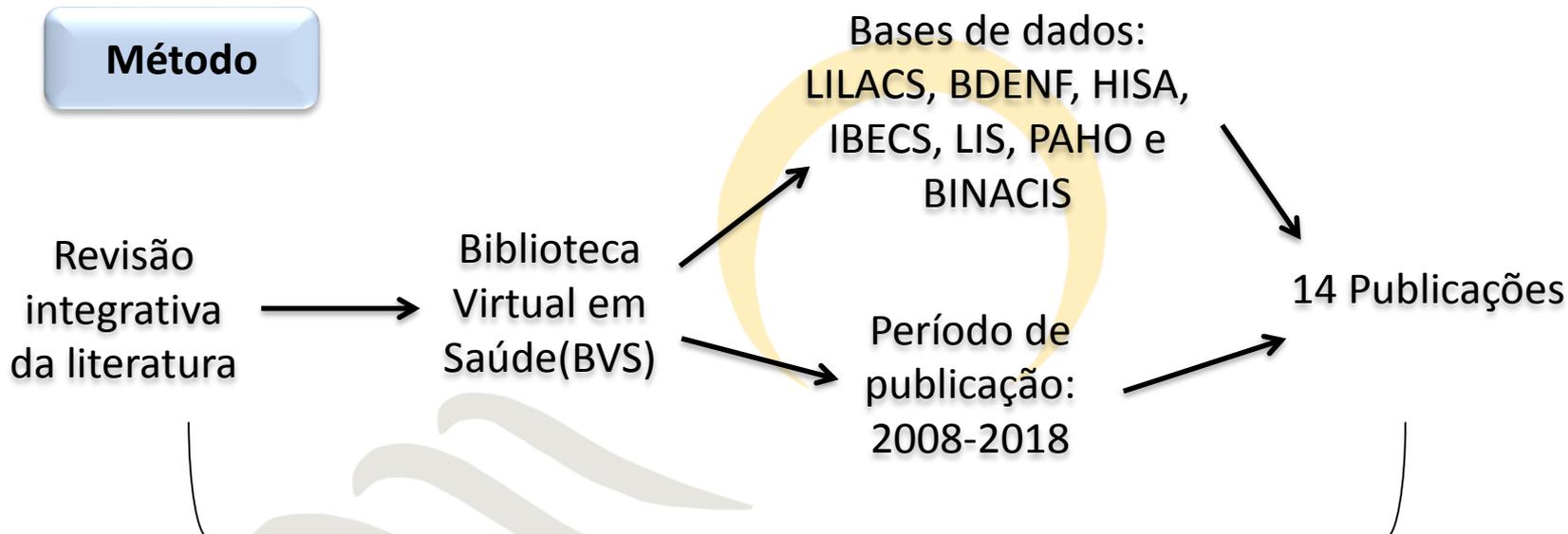
Objetivo

Analisar a literatura a cerca do que se tem discutido sobre a história da pós-graduação em Enfermagem brasileira à luz da sociologia das profissões de Eliot Freidson.





Método



Como ocorreu a qualificação dos enfermeiros no Brasil por meio da pós-graduação para que houvesse avanço da enfermagem como campo de conhecimento próprio?





Resultados

- ✓ Duas categorias analíticas foram elencadas:
 - ✓ Institucionalização da pós-graduação em enfermagem brasileira
 - ✓ Produção científica da pós-graduação em enfermagem no Brasil





Institucionalização da pós-graduação em enfermagem brasileira

Necessidade da busca pelo saber próprio, especializado,
para a obtenção da autonomia e status profissional

Criação do curso de mestrado em
1972 na Escola Anna Nery

Seguida da Escola de Enfermagem da
Universidade São Paulo em 1973



A Escola de Enfermagem da UFMG iniciou o
curso de mestrado em 1994, sendo pioneira na
oferta da pós-graduação no Estado.

Parcerias com os Estados Unidos
para a formação das primeiras
mestrandas e doutorandas.





Produção científica da pós-graduação em enfermagem brasileira

Apresenta os reflexos da pós-graduação no desenvolvimento da autoridade científica e produção do saber próprio da Enfermagem levando à aquisição de poder com o aprofundamento e críticas das práticas que se tornaram mais qualificadas nas rotinas da profissão.

Perfil das produções científicas da Enfermagem

Análise da assistência, com o intuito de explicar os princípios científicos que a embasam.

Pode-se confirmar que a enfermagem está munida de conhecimento científico suficiente para criticar e construir novos conhecimentos respaldando seu saber/fazer em práticas baseadas em evidências.





Considerações finais

✓ O conteúdo analisado permitiu delinear os caminhos que a pós-graduação em enfermagem no Brasil seguiu na perspectiva de uma enfermagem mais científica o que fortalece sua profissionalização pautada em evidências, que é de suma importância para legitimação, consolidação e valorização da profissão.





Referências

Mendes ALTM, Aperibense PGGs, Almeida Filho AJ, Peres MAA. Curso de mestrado da Escola Anna Nery 1972-1975: singularidades da formação e desafios na implantação. *Esc Anna Nery* 2015;19(1):11-17.

Oguisso T, Tsunehiro MA. História da Pós-Graduação na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. *Revista Escola de Enfermagem da USP*, dez.2005,v.39,n(esp) p.522-534,. Disponível em: <http://www.ee.usp.br/reeusp/upload/pdf/76.pdf> . Acessado em: 22 de maio de 2019.

Santos TCF, Gomes MLB. Nexos entre a pós-graduação e pesquisa em Enfermagem no Brasil. *Revista Brasileira de Enfermagem*, Brasília 2007 jan-fev; 60(1):91-5.

Padilha MICS, Borenstein MS, Maia AR, Guedes JAD, Lessmann JC, Machado CA. Uma história de sucesso: 30 anos da pós graduação em Enfermagem da UFSC. *Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2006; 15 (Esp): 20-30.

Alves ED, Rodrigues MCS, Silva O. Pós-graduação em enfermagem na Universidade de Brasília: aspectos históricos de um processo de construção coletiva. *História da enfermagem: Revista eletrônica*. 2015;6(1):147-62.

Almeida MCP, Rodrigues RAP, Furegato ARF, Scochi CGS. A pós-graduação na escola de enfermagem de Ribeirão Preto usp: evolução histórica e sua contribuição para o desenvolvimento da enfermagem. *Rev Latino-am Enfermagem* 2002 maio-junho; 10(3):276-8.

Linch GFC, Ribeiro AC, Guido LA. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria: trajetória e resultados. *Revista Gaúcha de Enfermagem*. 2013;34(1):147-154.

Fomento:



REDE DE MUSEUS
e Espaços de Ciências
e Cultura da UFMG

UFMG



85
ANOS
ESCOLA DE
ENFERMAGEM
UFMG



Centro de Memória da
Escola de Enfermagem
UFMG



Referências

- Oliveira NA, Siqueira HCH. Mestrado acadêmico em enfermagem: interfaces de sua Criação na perspectiva ecossistêmica. Escola Anna Nery (impr.)2013 jan -mar, 17 (1): 73– 81.
- Machado CA, Barreira IA, Martins ALT. Primeiras dissertações do curso de mestrado EEAN. Esc Anna Nery (impr.)2011 abr -jun; 15 (2):331-338.
- Padilha MICS, Kletemberg DF, Gregório VRP, Borges LM, Borenstein MS. A produção da pesquisa histórica vinculada aos programas de pós-graduação no Brasil, 1972 a 2004. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2007 Out-Dez; 16(4): 671-9.
- Scochi CGS, Munari DB, Gelbcke FL, Erdmann AL, Gutiérrez MGR, Rodrigues RAP. Pós-Graduação Stricto Sensu em Enfermagem no Brasil: avanços e perspectivas. Revista Brasileira de Enfermagem. 2013; 66(esp):80-9.
- Barbosa TSC et al. Políticas de saúde e educação e a oferta de cursos de especialização em Enfermagem: 2001-2007. Rev. enferm. UERJ, Rio de Janeiro, 2011 abr/jun; 19(2):292-8.
- Olschowsky A, Silva GB. Pós-graduação Lato Sensu em Enfermagem psiquiátrica e saúde mental: história, contexto institucional e atores. Rev Bras Enferm, Brasília (DF) 2003 mar/abr;56(2):151-154.
- Freidson, E. Professionalism: the third logic. Chicago: Chicago University Press, 2001.
- Freidson, E. Renascimento do Profissionalismo: teoria, profecia e política. Tradução Celso Mauro Paciornik. São Paulo: Edusp, 1998. (Clássicos 12).
- FREIDSON E. Profissão médica: um estudo de sociologia do conhecimento aplicado. São Paulo: Editora UNESP; 2009.

Fomento:



REDE DE MUSEUS
e Espaços de Ciências
e Cultura da UFMG

UFMG

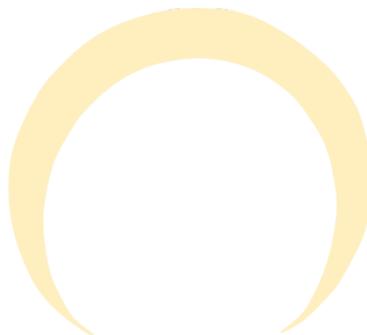


Centro de Memória da
Escola de Enfermagem
UFMG



SEMANA do CONHECIMENTO UFMG | 2019

EDUCAÇÃO de qualidade para o desenvolvimento sustentável



Obrigada



Fomento:



REDE DE MUSEUS
e Espaços de Ciências
e Cultura da UFMG

UF *m* G



ESCOLA DE
ENFERMAGEM
UFMG



Centro de Memória da
Escola de Enfermagem
UFMG