

ORIENTAÇÕES PARA SUBMISSÃO DE PROJETO DE PESQUISA QUE ENVOLVA ENSINO

1. Apresentação

Considerando que há um crescimento de projetos que envolvem atividades de pesquisa no cenário de ensino, o CEP UFMG percebeu a necessidade de constituir uma Comissão de Ciências Humanas para orientar a comunidade acadêmica, de forma a resguardar a voluntariedade do participante de pesquisa, conforme as resoluções vigentes, Resolução CNS 466/12 e CNS 510/16.

Ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) não cabe a apreciação da proposta de ensino, cabendo somente a apreciação do projeto de pesquisa.

Neste documento, busca-se introduzir os aspectos éticos que envolvam um projeto de pesquisa associado ao ensino, cujo professor é o próprio pesquisador em campo.

Em situações em que na equipe do projeto, o pesquisador que estiver no campo não for o professor regente, deve-se cumprir o trâmite regular de projetos de pesquisa ao CEP, não sendo aplicáveis as orientações deste documento.

O planejamento de ensino trata as estratégias metodológicas e as atividades didáticas nas quais o aluno não pode deixar de participar, por fazer parte do plano de ensino do professor-pesquisador. No plano de ensino, é permitida a inclusão de avaliações e atribuição de nota, nestes casos, por conseguinte, a participação do aluno constitui parte de sua escolarização, sendo portanto, compulsória. No planejamento de ensino são permitidas diversas intervenções, tais como: sequências didáticas, materiais didáticos inovadores (ex: jogos, vídeos, aplicativos) e métodos de avaliação. O planejamento de ensino deverá ser avaliado e aprovado pelos órgãos colegiados dos programas de mestrado profissional ou pelos departamentos ou estruturas equivalentes de origem do pesquisador responsável. *Ex: Desta forma, neste projeto de ensino, pretende-se construir na sala de aula... Na pesquisa, busca-se refletir sobre a intervenção realizada em sala de aula...*

Em se tratando de projeto de pesquisa, deve-se prever atividades que não prejudiquem o aluno no aprendizado e que não sejam avaliativas. Em caso de não querer participar da atividade proposta (ex: entrevista, observação, roda de conversa, questionário, análise/publicação de suas atividades escolares), uma vez que a pesquisa é voluntária, o aluno pode se recusar a participar sem prejuízo. Para atividades de pesquisa que ocorram durante o horário regular de aula, devem ser previstas atividades alternativas para aqueles que optem não participar da pesquisa, de forma a não prejudicá-los. As atividades alternativas não devem ter caráter punitivo ou penalizar o aprendizado. *Ex: A partir do planejamento de ensino desenvolvido em sala de aula, pretende-se pesquisar...*

O projeto de pesquisa associado a um planejamento de ensino poderá ser apresentado de forma separada ou em um documento único, dividindo as atribuições/objetivos e metodologias que competem a cada um, a critério do pesquisador. O projeto de pesquisa deve ser submetido à aprovação do departamento ou do Programa de Pós-Graduação a que se vincula o pesquisador responsável, à anuência da instituição onde será realizada a pesquisa (ex: escola), e à apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP-UFMG). Deve ser observado o cronograma, que somente poderá ser executado após a sua aprovação

nas instâncias cabíveis. O planejamento de ensino atrelado à pesquisa deve ser submetido ao CEP-UFMG já aprovado pelas instâncias competentes, e poderá já estar em execução, porque não compete ao CEP apreciar e julgar o mérito e conteúdo do planejamento de ensino.

2. Objetivos

2.1 Objetivos do Plano de Ensino

Cada planejamento de ensino possui os seus objetivos. Seguem alguns exemplos.

a) **Objetivo Geral:** *Ex: Promover a construção dos saberes*

b) **Objetivos Específicos:** *EX:*

- *Promover a imersão dos alunos na disciplina*
- *Desenvolver ações*
- *Apresentar aos alunos a relevância social ...*
- *Promover a escuta por meio de roda de conversa*
- *Revisar continuamente o processo pedagógico...*

2.2 Objetivos do Projeto de Pesquisa

Os projetos de pesquisa almejam a publicação científica. Seguem alguns exemplos de objetivos.

a) **Objetivo Geral:** *Ex: Comparar as diferentes estratégias aplicadas....*

b) **Objetivos Específicos:** *Ex:*

- *Aplicar instrumentos de opinião e de perfil socioeconômico sobre ...*
- *Apresentar e valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos em eventos acadêmicos...*
- *Avaliar o impacto do desenvolvimento de uma sequência didática sobre o conhecimento...*

3. Plano de Ensino

3.1 Fundamentação Teórico-Metodológica

Ex: Os fundamentos da prática pedagógica...

3.2 Metodologia do Plano de Ensino

Ex: A metodologia das aulas da disciplina ... Este projeto é embasado em metodologias ... Serão estudadas referências no campo ... O pesquisador já possui vivência em campo e atua com a turma que será o foco de intervenção... Esta metodologia já vem sendo construída nos últimos anos, em conjunto com os professores da disciplina de ...

3.3 Cronograma das Atividades de Ensino

As atividades de ensino só poderão ser iniciadas após a aprovação dos órgãos colegiados dos programas de mestrado profissional ou pelos departamentos ou estruturas equivalentes de origem dos pesquisadores.

Ex: Proposta: A atividade de ensino se desenvolverá no momento da disciplina e ocorrerá no período em sala de aula, totalizando horas-aula.

4. Projeto de Pesquisa

4.1 Fundamentação Teórico-Metodológica

Ex: Os fundamentos da pesquisa...

4.2 Metodologia do Projeto de Pesquisa

O projeto de pesquisa em que o participante (aluno) deve ser previamente informado (aplicado o Termo de Consentimento Livre Esclarecido-TCLE aos pais ou responsáveis e Termo de Assentimento Livre Esclarecido- TALE) antes da atividade é aqueles que possui etapas que complementam o previsto no planejamento escolar. *Ex: rodas de conversa, questionários de opinião da atividade e levantamento de dados socioeconômicos do aluno, atividades extraclasse, produção de vídeos/imagens para composição de banco de dados e/ou divulgação científica.*

Há metodologias de projeto de pesquisa que possibilitam o consentimento pós informado, não isentando o respeito à autonomia do participante, que pode não autorizar a análise de seu material ou a análise da sua participação da atividade didática. *Ex: análise de resultados de sequências didáticas realizadas em sala de aula, que já fazem parte do cronograma de ensino; questionários antes e pós atividade restrito a diagnóstico do conhecimento (não contendo opiniões e/ou dados pessoais e socioeconômicos); utilização de textos e atividades escolares produzidas pelos alunos previstas no cronograma de ensino.*

Cada pesquisa possui o seu desenho específico. Seguem alguns exemplos.

Ex: A pesquisa é de caráter quali-quantitativo, possui uma parte retrospectiva, e outra prospectiva, como previsão de término ... meses, após a vivência do período da Metodologia proposta no Plano de Ensino... Na parte retrospectiva deste projeto de pesquisa, os trabalhos que foram desenvolvidos pelos alunos em ...

Na metodologia com atividade prospectiva da pesquisa, devem ser resguardados todos os aspectos legais e éticos, de acordo com a Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012. A pesquisa não deve prejudicar o processo de ensino, nem haverá qualquer interferência nas avaliações da disciplina. Conforme a Resolução CNS Nº 510/2016, deve-se haver o Processo de Consentimento Livre e Esclarecido aos alunos sobre a pesquisa no início de seu desenvolvimento. Somente através da ciência do que será desenvolvido que se é possível a voluntariedade e autonomia do participante. *Ex: Pretende-se analisar o relato de experiência a partir das vivências dos professores em sala de aula, com uma análise agregada e qualitativa, resguardando o anonimato e o sigilo de falas individualizadas, e que não haverá*

qualquer interferência nas avaliações inerentes às matérias... Será realizada a análise das atividades desenvolvidas em sala de aula, a cada ...

Somente após o aceite dos alunos e a assinatura do TCLE e TALE, quando cabível, é que se garante o princípio da autonomia, ressaltando que não poderá haver qualquer interferência nas avaliações inerentes ao plano da disciplina, assim como não haverá penalidades, nem sanções para os que não consentirem.

A metodologia deve estar descrita nos termos de consentimento e assentimento (*ex: Serão incluídos na pesquisa apenas alunos de faixa etária... Tamanho da amostra no Brasil: ... Na Metodologia de análise de dados...*). Devem ser descritos todos os instrumentos de coleta/construção de dados e sua forma de aplicação, considerando os riscos inerentes ao processo. Mesmo que os riscos sejam mínimos, estes devem ser explicitados e descritas as formas de minimizá-los.

Os participantes terão a opção de manter ou não o anonimato na divulgação dos resultados do projeto (*ex: textos produzidos por alunos em sala de aula*). É necessário estar expresso no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para que o aluno possa decidir pela autorização de divulgação de sua produção.

É necessário o Termo de Cessão de Uso de Imagem, em caso de fotos e vídeos realizados durante as atividades da pesquisa e do ensino. É necessário estar expresso no TCLE e TALE opção para que o aluno possa decidir pela autorização de divulgação de sua produção, além do Termo de Cessão de Uso de Imagem. O possível risco de exposição indevida ou vexatória deve ser informado no TCLE, e informar como o risco será reduzido (*ex: a apresentação das imagens apenas em trabalhos e eventos científicos*).

O projeto de pesquisa deve evitar gerar qualquer risco de estigmatização ao participante, e apresentar formas de contenção (*Ex: no processo de análise qualitativa das atividades desenvolvidas em sala de aula, não ocorrerá a análise individual dos participantes, mas o processo de construção do grupo, de forma agregada...; para estudo individual ou de grupos específicos, como de alunos com alguma dificuldade de aprendizado, os participantes não devem ser expostos, trabalhando o processo de consentimento...*). Também devem ser observados os projetos em que há a vulnerabilidade do participante, e apresentar as formas de resguardá-lo.

Toda pesquisa deve promover benefícios aos participantes, ainda que indiretos, e estes devem ser informados no TCLE e/ou TALE (*ex: Acredita-se que o benefício desta pesquisa, é compreender como o participante, no seu contexto...*).

Deve ser observado o cronograma, que somente poderá ser executado após a sua aprovação nas instâncias cabíveis.

5- Orçamento

5.1- Orçamento do Projeto de Ensino

Para a realização do plano de ensino ...

5.2- Cronograma

O projeto somente terá início da sua execução após as anuências (escolas, instituições, departamentos, comitê de ética em pesquisa da UFMG – CEP/UFMG), com previsão de início após as aprovações.

5.3 - Orçamento do Projeto de Pesquisa

Para a realização do projeto de pesquisa vinculado a este plano de ensino...

6 Referências Bibliográficas

APÊNDICE 1 – EXEMPLO DE: Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE para consentimento retrospectivo de análise/divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos)

Você está sendo convidado a participar da pesquisa: "...", coordenada por ...

Neste estudo, você está sendo convidado a divulgar os trabalhos que desenvolveu quando participou da disciplina ..., no período de... a ... Objetiva-se ... A sua participação é importante para ... Sua participação não interfere na relação professor-aluno. Desta forma, você poderá decidir se quer ou não participar, e se deseja manter o anonimato na divulgação de seu trabalho para fins acadêmicos e fins científicos.

Aceito disponibilizar o material das atividades desenvolvidas em sala para exposição, total ou parcial, em eventos acadêmicos e científicos. Sim () Não ()

Gostaria de ser identificado na divulgação? Sim () Não ()

Caso sinta algum desconforto poderá interromper sua participação, como também desistir, sem qualquer penalidade ou prejuízo a sua pessoa. Você terá a opção de manter ou não o anonimato na divulgação dos trabalhos que produziu e das imagens registradas. O possível risco de exposição indevida será reduzido com a apresentação das imagens apenas em trabalhos e eventos científicos... O participante será beneficiado ...

Haverá o cuidado por parte dos pesquisadores ao tratar as atividades, os dados ficarão armazenados no ..., com o coordenador deste projeto. Após 5 anos da conclusão da pesquisa os formulários serão destruídos.

A pesquisa seguirá todos os preceitos éticos estabelecidos na Resolução 466/12 e Resolução 510/2016, ambas do Conselho Nacional de Ética em Pesquisa. A pesquisa foi aprovada pela escola ..., pelo colegiado/departamento/programa... e pelo Comitê de Ética da UFMG (CEP-UFMG).

Você receberá uma via deste Termo, que contém apenas uma página. Abaixo estão os contatos do pesquisador principal, podendo tirar suas dúvidas sobre o projeto e a sua participação a qualquer momento, e do Comitê de Ética, CEP/UFMG, para suas dúvidas de aspectos éticos.

Você assinará este Termo declarando que entendeu as informações da pesquisa, concordando em participar.

Atenciosamente,

Pesquisador responsável

Pesquisador responsável

Nome do Participante: _____

Assinatura: _____

Comitê de Ética em Pesquisa da UFMG (CEP/UFMG): Av. Antônio Carlos, 6627, Pampulha - Belo Horizonte - MG - CEP 31270-901 Unidade Administrativa II - 2º Andar - Sala: 2005 Telefone: (031) 3409-4592 - E-mail: coep@prpq.ufmg.br. Contato do pesquisador responsável E-mail:
Endereço: ...

APÊNDICE 2 – EXEMPLO DE: Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE para as atividades de coleta de pesquisa prospectiva)

Você está sendo convidado a participar da pesquisa: "...", coordenada por ... Objetiva-se neste estudo ... A sua participação é importante para ...

Neste estudo, você está sendo convidado a disponibilizar para análise qualitativa e divulgar os trabalhos que está desenvolvendo durante a disciplina ... e promover a escuta... por meio de [colocar os instrumentos de coleta de dados de pesquisa, tais como roda de conversa e de questionário], que ocorrerão [fora do horário das aulas, no dia e horário ...], a combinar, não sendo necessário o deslocamento apenas para a pesquisa. Serão questões norteadoras para análise qualitativa: a) Como foi ...?; b) Quais foram os desafios ...?; c) Vocês se sentiram ...?;

Caso sinta algum desconforto ao responder alguma pergunta do questionário, poderá deixá-la sem responder, ou se constrangido durante a roda de conversa, poderá interromper sua participação, como também desistir, sem qualquer penalidade ou prejuízo a sua pessoa. O participante será beneficiado com o estímulo à autorreflexão sobre a ética, construída na vivência da disciplina.

Sua participação na pesquisa é de livre e espontânea vontade, preservando sua autonomia no processo de escolha, podendo recusar sua participação sem penalidades. Sua participação não interfere na relação professor-aluno, nem nas notas das avaliações realizadas na disciplina, assim como você tem a liberdade de ser sincero em suas respostas sem sofrer qualquer sanção ou penalidade. Desta forma, você poderá decidir se quer ou não participar, e se quiser, de quais atividades deseja. As atividades estão descritas abaixo e os dados coletados serão especificamente para os propósitos da pesquisa, para fins acadêmicos e fins científicos. Para nossa análise exclusivamente qualitativa, leia e assinale se gostaria de participar das atividades:

- 1- Disponibilizar o material das atividades desenvolvidas em sala apenas para consulta das professoras. Sim () Não ()
- 2- Disponibilizar o material das atividades desenvolvidas em sala para exposição, total ou parcial, em eventos acadêmicos e científicos. Gostaria de ser identificado na divulgação? Sim () Não ()
- 3- Permitir que seja fotografado/filmado em suas atividades para divulgação para fins acadêmicos e científicos. Se consentir, um Termo de Cessão de Uso de Imagem também precisará ser assinado. Gostaria de ser identificado na divulgação? Sim () Não ()
- 4- Participar de uma roda de conversa com os alunos da disciplina e os professores nos dias... Não haverá gravação, apenas registro manual das falas, sem identificação dos participantes. Serão questões reflexivas sobre ... e a metodologia da disciplina. O tempo médio previsto é de ... minutos. Sim () Não ()
- 5- Responder um questionário sem identificação sobre as atividades, que não contará para avaliação da disciplina. O tempo médio de preenchimento é em torno de ... minutos. Sim () Não ()

[Orientação geral para escrita do TCLE e TALE: o participante terá a opção de manter ou não o anonimato na divulgação dos trabalhos lúdicos e das imagens cênicas registradas. O possível risco de exposição indevida ou vexatório será reduzido com a apresentação das imagens

