

PORTARIA No- 1.051, DE 7 DE NOVEMBRO DE 2007

Aprova, em extrato, o instrumento de avaliação do INEP para autorização de curso superior na modalidade de educação a distância.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, tendo em vista a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei no 10.172, de 9 de janeiro de 2001, a Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004 e os Decretos no 5.622, de 19 de dezembro de 2005, no 5.773, de 9 de maio de 2006, resolve

Art. 1o- Aprovar, em extrato, o Instrumento de Avaliação do INEP para autorização de curso superior na modalidade de educação a distância, anexo a esta Portaria.

Art. 2o- O instrumento a que se refere o art. 1o- será utilizado na avaliação de projetos de cursos superiores para oferta na modalidade de educação a distância, e será disponibilizado na íntegra, na página eletrônica do MEC, em www.mec.gov.br, opção educação a distância.

Art. 3o- Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

FERNANDO HADDAD

ANEXO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA AUTORIZAÇÃO DE CURSO SUPERIOR NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EXTRATO

Categorias de Avaliação Pesos

1. Organização Didático-Pedagógica (23 indicadores) **40**

2. Corpo Social (Docentes* e Tutores) (16 indicadores) **45**

3. Instalações físicas (09 indicadores) **15**

Total 100

OBS: 1/3 do valor deste quesito corresponde ao indicador item

2.2.1

Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica

1 Contexto Educacional

2 Objetivos do Curso

3 Perfil do Egresso

4 Número de Vagas

5 Conteúdos Curriculares

6 Metodologia

7 Compatibilização entre as Tecnologias de Informação e Comunicação e o Curso Proposto

8 Formação Inicial em EAD

9 Atualização e Adequação das Ementas e Bibliografia dos Conteúdos Propostos para o Curso Proposto

10 Material Didático Impresso

11 Material Didático Audiovisual para rádio, TV, computador, DVD rom, VHS, etc.

12 Material para Internet (WEB)

13 Articulação e Complementariedade dos materiais impressos, materiais audiovisuais ou materiais para a Internet

14 Materiais Educacionais propiciam a abordagem interdisciplinar e contextualizada dos conteúdos

15 Guia Geral para o Estudante

16 Guia de Conteúdos

17 Mecanismos para auto-avaliação dos estudantes nos materiais educacionais

18 Sistema de Avaliação prévia de materiais educacionais

19 Mecanismos Gerais de Interação

20 Processo Continuado de Avaliação de Aprendizagem, inclusive recuperação

21 Sigilo e Segurança nas Avaliações

22 Avaliação do Material Educacional

23 Avaliação da Infra-estrutura de Tecnologia

Dimensão 2 - Corpo Social (Docentes e Tutores)

1 Titulação e Formação do Coordenador do Curso

2 Regime de Trabalho do Coordenador do Curso

3 Composição e funcionamento do Colegiado de Curso ou equivalente

4 Tempo de Experiência Profissional do Coordenador de curso

5 Núcleo de Apoio Didático-Pedagógico aos Docentes

6 Titulação Acadêmica dos Docentes

7 Experiência Acadêmica na Educação superior e experiência profissional

8 Qualificação/Experiência em EAD

9 Regime de Trabalho (docentes)

10 Produção Intelectual

11 Titulação dos Tutores

12 Qualificação dos Tutores em EAD

13 Regime de trabalho (tutores)

14 Equipe Docente/Tutores para atendimento dos estudantes nas atividades didáticas

15 Relação Tutores/Estudantes para atendimento em atividades a distância

16 Relação Tutores/Estudantes para atendimento em atividades presenciais (inclusive as obrigatórias)

Dimensão 3 - Instalações Físicas

1 Sala de Professores, sala de tutores e sala de reuniões

2 Gabinete de trabalho para professores

3 Instalações para equipe de tutores

4 Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia)

5 Laboratórios especializados no pólo para realização de atividades presenciais (inclusive as obrigatórias)

6 Livros da Bibliografia básica e complementar

7 Periódicos especializados

8 Livros da bibliografia básica no pólo

9 Livros da bibliografia complementar no pólo de apoio presencial

Requisitos legais

Coerência dos conteúdos curriculares com as DCN

Estágio supervisionado

Trabalho de Curso

Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização

Disciplina optativa de Libras

Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Condições que garantam a realização de atividades presenciais obrigatórias nos pólos de apoio presencial para os primeiros 50% do tempo de duração do curso