

## CURSO DE VERÃO 2026 – LED/DEDD/UFMG

### 09 a 13/02 - Monte sua disciplina - configurações básicas no Moodle

Com carga horária de 15h, este curso tem o intuito de capacitar os participantes no uso das funcionalidades básicas do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle (AVA-MOODLE), com foco na organização e configuração inicial de disciplinas a partir de metodologias de Educação a Distância. Serão abordados aspectos como formato de curso/disciplina, estruturação do conteúdo, adição de tópicos, recursos e atividades, além de configurações de exibição e permissões.

O objetivo é que o cursista seja capaz de montar uma disciplina funcional e organizada no Moodle, adequada às necessidades do ensino a distância, semipresencial e presencial.

O curso está organizado em quatro aulas presenciais e atividades complementares síncronas no ambiente virtual.

Abordaremos os seguintes assuntos:

- Legislação e planejamento da disciplina
- Configurações gerais do Moodle
- Recursos e atividades do Moodle e Banco de questões
- Elaboração de relatório
- Configuração do livro de notas
- Envio de mensagens
- Backup e restauração

A avaliação será realizada a partir da presença e do acesso aos conteúdos assíncronos. A certificação está condicionada à participação e realização das atividades propostas.

#### REFERÊNCIAS:

- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2013.
- MOODLE. [Moodle.org](https://moodle.com/pt-br/) <https://moodle.com/pt-br/>
- MOORE, Michael G. Teoria da Distância Transacional. Publicado em Keegan, D. (1993) **Theoretical Principles of Distance Education**. London: Routledge, p. 22-38.
- PRETI, Orestes. **Bases Epistemológicas e teorias em construção na Educação a Distância**. 2002. Cuiabá
- SILVA, Raissa Araujo; GALVÃO, Edneide Maria Pinheiro; PAIVA, Maria Cristina Leandro. A organização do ambiente virtual de aprendizagem na EaD: o ponto de vista dos estudantes. **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior**, Campinas, v. 28, n. 2, p. —, 2023. DOI: 10.1590/S1414-40772023000100032 <https://www.scielo.br/j/aval/a/vWVZGJcbfwddBtpzLNHJxff/>
- OLIVEIRA, Gilberto Gonçalves de. **Andragogia e Aprendizagem na Modalidade de Educação a Distância - Contribuições da Neurociência**. UNIUBE, 2009.
- OTA, Marcos Andrei; VIEIRA, Paulo Luiz. Produção de conteúdos para EaD: Planejamento, Execução e Avaliação. **Anais do SIELP**. Volume 2, Número 1. Uberlândia: EDUFU, 2012.
- POLONIO, Isabel Rodrigues *et ali*. O uso do Design Instrucional - modelo ADDIE - no desenvolvimento de cursos EAD para estudantes da área da saúde; uma revisão bibliográfica. **REVISTA CADERNO PEDAGÓGICO – Studies Publicações e Editora Ltda.**, Curitiba, v.21, n.9, p. 01-26. 2024.

UFMG, NESCON. **Guia prático para uso do Moodle.** AVAS

21. <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/E-book-Guia-pratico-Moodle.pdf>