

CURSO DE VERÃO 2026 – LED/DEDD/UFMG

Ementa:

Audiodescrição em Sala de Aula na Perspectiva do Desenho Universal para a Aprendizagem

Carga horária: 15h

Período de realização: 02 a 06 de fevereiro/2026

Objetivos

Compreender os fundamentos da audiodescrição como recurso de acessibilidade pedagógica e sua articulação com os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem, visando à ampliação do acesso, da participação e da aprendizagem de estudantes com e sem deficiência no contexto da sala de aula.

Conteúdo Programático

Acessibilidade educacional e inclusão na educação.

Conceitos e fundamentos da audiodescrição.

Princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA).

Audiodescrição como estratégia pedagógica no DUA.

Exemplos de aplicação da audiodescrição em materiais didáticos, aulas e avaliações.

Desafios e possibilidades da audiodescrição no cotidiano escolar.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A. C. C.; MOREIRA, M. G. **Introdução à Audiodescrição em sala de aula**. 1. ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2021.

FRANCO, E. P. C.; SILVA, M. C. C. C. **Audiodescrição: breve passeio histórico**. In: MOTTA, L. M. V.M.; ROMEU FILHO, P. (org.). Audiodescrição: transformando imagens em palavras. São Paulo: Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo, 2010. p. 23-42.

MENDES, E. G. A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. **Rev. Bras. Educ. [online]**, v. 11, n. 33, p. 387-405, 2006.

MOTTA, L. M. M. V.; ROMEU FILHO, P. **Audiodescrição**: transformando imagens em palavras. São Paulo: Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo, 2010.

MOTTA, L. M. V. M. **Audiodescrição na escola**: abrindo caminhos para leitura de mundo. Campinas: Pontes, 2016.

NUNES, C.; MADUREIRA, I. **Desenho Universal para a Aprendizagem**: construindo práticas pedagógicas inclusivas. Da Investigação às Práticas, v. 5, n. 2, p. 126-143, 2015.

SEBASTIÁN-HEREDERO, E. Diretrizes para o desenho universal para a aprendizagem (DUA). **Revista Brasileira**, Ed. Esp., Bauru, v. 26, n. 4, p. 733-768, out.-dez. 2020.

ZERBATO, A. P.; MENDES, E. G. Desenho universal para a aprendizagem como estratégia de inclusão escolar. **Educação UNISINOS [online]**, v. 22, n. 2, p. 147-155, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.4013/edu.2018.222.04>. Acesso em: 20 out. 2024.