

Conectando Direitos: Inclusão, Cidadania Digital e Relações Étnico-Raciais

Luís Fernando Silva Andrade

Objetivos: (1) Analisar criticamente os conceitos de inclusão digital e cidadania digital, examinando suas dimensões técnica, social e política, com ênfase nos desafios enfrentados por comunidades racializadas e marginalizadas; (2) Investigar como as tecnologias digitais podem tanto reproduzir quanto desafiar estruturas de racismo, exclusão e desigualdade de acesso à informação e aos direitos.

Conteúdo programático:

Módulo	Título
1	Racismo no Brasil e suas implicações no meio digital: quem de fato é cidadão e/ou cidadão digital?
2	Exclusão social e exclusão digital a partir de uma lente racial.
3	Redes e vozes: ativismo negro, produção de conteúdo e democratização da informação e do acesso digital.
4	Síntese e microprojeto final (Moodle): apreciação de uma iniciativa de ativismo negro e/ou produção de conteúdo pautada em promoção de igualdade racial ou combate ao racismo.

Referências Bibliográficas Básicas

Choi, M., & Cristol, D. (2021). Digital citizenship with intersectionality lens: Towards participatory democracy driven digital citizenship education. *Theory Into Practice*, 60(4), 339-348.

Dias, C., & Santos, C. Cidadania digital para todos? In: C. Carvalho, et al (Eds.). *COOPEDU IV — Cooperação e Educação de Qualidade*. Lisboa: Open Book Editions, 2020. Recuperado de <https://books.openedition.org/cei/1112>

Lei nº. 14.533 de 11 de janeiro de 2023. (2023). Institui a Política Nacional de Educação Digital e altera as Leis nºs 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), 9.448, de 14 de março de 1997, 10.260, de 12 de julho de 2001, e 10.753, de 30 de outubro de 2003. Brasília: Presidência da República. Recuperado de https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/L14533.htm

Ministério da Igualdade Racial (2024). Plano de Comunicação pela Igualdade Racial. Recuperado de <https://www.gov.br/igualdaderacial/pt-br/assuntos/plano-de-comunicacao-pela-igualdade-racial/plano-de-comunicacao-pela-igualdade-racial.pdf/view>.

Observatório da Branquitude (2024). A cor da infraestrutura escolar: diferenças entre escolas brancas e negras. Recuperado de <https://observatoriobranquitude.org.br/a-cor-da-infraestrutura-escolar-diferencias-entre-escolas-brancas-e-negras/>

PWC, & Instituto Locomotiva (2023). O abismo digital no Brasil: como a desigualdade de acesso à internet, a infraestrutura inadequada e a educação deficitária limitam nossas opções de futuro. Recuperado de <https://www.pwc.com.br/pt/estudos/preocupacoes-ceos/mais-temas/2022/o-abismo-digital-no-brasil.html>

Santos, M. (1996). As cidadanias mutiladas. In: J. Lerner. (ed.) *O Preconceito*. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado.

Smit, A., Swart, J., & Broersma, M. (2025). Understanding digital citizenship in everyday life: tensions between digital inclusion policies and disadvantaged citizens' experiences. *Information, Communication & Society*, 1–19.

<https://doi.org/10.1080/1369118x.2025.2571396>

6. Referências Bibliográficas Complementares: artigos, relatórios e reportagens sobre o tema.