



Faculdade de Letras

Disciplina: Português Língua Adicional - Intermediário			Código: UNI 046		
Pré-requisito: Sem pré-requisito obrigatório. Para o ingresso na disciplina, o(a) aluno(a) deverá realizar a prova de nivelamento aplicada na semana anterior ao início do semestre letivo e ser classificado(a) no nível Intermediário. O(A) estudante poderá ser dispensado(a) dessa prova caso apresente o nível Intermediário do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras), ou o Diploma Elementar de Português Língua Estrangeira – B1 (DEPLE).					
Carga horária teórica: 60 h		Carga horária prática: -		Total: 60h	Nº créditos: 04
Ementa Desenvolvimento da proficiência em português como língua adicional do início do nível Intermediário até o início do Intermediário Superior do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras), ou do início do nível B1 até o início do nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR). Aspectos da formação da sociedade brasileira, em relação com os relativos aos países dos alunos. Compreensão e produção de gêneros discursivos orais, escritos e multimodais para engajamento tanto em esferas do cotidiano quanto em algumas outras esferas de maior complexidade. Consolidação de repertórios lexicogramaticais básicos e desenvolvimento de alguns mais complexos conforme os propósitos e gêneros discursivos em jogo. Prática das principais diferenças entre os quadros fonético-fonológicos do português e os das línguas dos alunos.					
Conteúdo <i>Observação:</i> Além dos conteúdos listados a seguir, outros podem ser acrescentados conforme as necessidades dos alunos.					
<u>Eixos temáticos</u> <ul style="list-style-type: none">• Memórias• Construções culturais de diferentes povos que formam a sociedade brasileira• Tradições, rituais e convenções sociais					
<u>Gêneros discursivos</u> Os gêneros a serem produzidos pelos estudantes nesse nível são, em geral, aqueles em que predomina a descrição, o relato, a injunção, a narração, ou, eventualmente, a argumentação. Eles serão definidos pelo(a) professor(a) conforme seu planejamento específico, a partir de diferentes possibilidades, a exemplo das seguintes: artigos de opinião, biografias, crônicas, contos, diálogos do cotidiano, e-mails, panfletos, propagandas, receitas, resumos. Diversos outros gêneros serão mobilizados no trabalho com leitura e compreensão oral.					
<u>Recursos lexicogramaticais</u> <ul style="list-style-type: none">• Alimentos e bebidas• Brinquedos e brincadeiras• Colocação pronominal					

- Conjunções e locuções conjuntivas
- Expressão de preferências
- Fenômenos característicos de variedades prestigiadas e não-prestigiadas do português brasileiro
- Frutas, legumes e verduras
- Futuro do presente (modo indicativo)
- Futuro do pretérito
- Gerúndio
- Imperativo – formas do indicativo e do subjuntivo
- Léxico para descrever músicas
- Marcadores conversacionais e interjeições
- Presente, futuro e imperfeito do subjuntivo
- Pretéritos perfeito e imperfeito (modo indicativo) - revisão
- Pretérito Mais-que-perfeito (modo indicativo)
- Principais regras de acentuação gráfica
- Pronomes oblíquos
- Recursos lexicogramaticais relativos a receitas
- Sentidos da palavra *jeito*
- Voz passiva

Recursos fonético-fonológicos

- Prática de aspectos fonético-fonológicos do português, conforme as necessidades dos alunos
- Aprofundamento da compreensão das relações entre fonemas e grafemas em português
- Percepção e produção de algumas marcas de pronúncia típicas do português brasileiro cotidiano (assimilação, elisão, desnazalização de vogais postônicas etc.)
- Variantes fonéticas em algumas variedades do português

Avaliação

Os alunos serão avaliados por diferentes atividades (orais e escritas), realizada em sala de aula e em casa.

Conforme regras da UFMG, para aprovação, é necessário que o aluno tenha ao menos 75% de presença e, além disso, obtenha média final mínima 6,0. Alunos que, ao final do curso, obtiverem uma média entre 4,0 e 5,9 terão direito a fazer um exame final; aqueles que obtiverem média final inferior a 4,0 não têm direito a exame final.

Metodologia adotada

As aulas estarão organizadas por eixos temáticos que levem os alunos a interagir com diferentes textos (orais, escritos e multimodais) por meio dos quais possam se sensibilizar para a diversidade linguístico-cultural do Brasil, e, ao mesmo tempo, compartilhar suas próprias experiências de vida, necessariamente marcadas por suas construções culturais.

Bibliografia básica

BIZON, A. C. C.; FONTÃO, E. M.; DINIZ, L. R. A. *Mano a Mano: português para falantes de espanhol – nível Intermediário*. Abingdon: Routledge, 2020.