



II world dyslexia forum

Belo Horizonte - Brazil - 2014

**Políticas Públicas: abrindo canais
para a identificação precoce
e para as melhores práticas de alfabetização**

17-20 de Agosto

O II Fórum Mundial de Dislexia (IIWDF-2014) é a segunda edição do **World Dyslexia Forum**, ocorrido na sede da UNESCO em Paris, em 2010, promovido pela **Dyslexia International**. É também o segundo de uma série de cinco eventos que serão realizados em cada uma das 5 regiões designadas pela UNESCO:

1. Europa e América do Norte (França, 2010)
2. América Latina e Caribe (Brasil, 2014)
3. África (Maurício, 2016)
4. Estados Árabes (País a ser determinado, 2018)
5. Ásia e Pacífico (País a ser determinado, 2020)

O IIWDF-2014 explorará duas linhas de pesquisa relacionadas: o desenvolvimento das habilidades linguísticas de crianças em diferentes línguas e o treinamento de professores sobre como identificar e ensinar crianças disléxicas. A última linha será o maior foco do evento, uma vez que grande espaço será alocado para: 1) a discussão sobre as primeiras aplicações das versões francesa, inglesa e brasileira do Curso de Treinamento de Professores chamado de “Aprendizagem Online”, desenvolvido na Bélgica e correntemente em diferentes níveis de análise e de aplicação em muitos países; 2) motivar as autoridades educacionais brasileiras a avaliar a versão brasileira desse curso e 3) estimular o desenvolvimento de versões equivalentes à brasileira em outros países lusófonos.

Como forma de continuidade do evento que lhe deu origem, o IIWDF-2014 oferecerá uma sessão chamada *World Profile*, na qual representantes de todas as seis línguas oficiais da UNESCO – árabe, chinês, inglês, francês, russo e espanhol – apresentarão um relato dos trabalhos sobre “A melhor prática no ensino da leitura e da escrita”, desenvolvidos a partir de 2010.

Finalmente, pesquisadores nacionais e internacionais e autoridades educacionais discutirão experiências de políticas públicas bem-sucedidas que possam ser tomadas como referência para a orientação de políticas brasileiras. Com esse Fórum esperamos que os avanços científicos nos campos de: 1) prevenção de problemas de aprendizagem da leitura e da escrita; 2) identificação de crianças em risco de desenvolver tais problemas, assim como daquelas que já os apresentam e 3) ensino adequado e de qualidade para todas as crianças, especialmente para as com necessidades especiais, se tornem conhecidos para o público em geral e principalmente para as autoridades municipais, estaduais e nacionais responsáveis pelo treinamento de professores e pela implementação de mecanismos para o atendimento dos direitos dos cidadãos brasileiros no que se refere à educação básica.

Com a abertura de canais de comunicação entre pesquisadores, autoridades educacionais e associações nacionais e locais de dislexia, a relevância prática do IIWDF-2014 será reafirmada.

Presidente do Evento: Dra. Ângela M. V. Pinheiro, Professora Titular do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil. Contato: pinheiroamva@gmail.com