



II world dyslexia forum

Belo Horizonte - Brazil - 2014

Políticas Públicas:
abrindo canais para a
identificação precoce e
para as melhores
práticas de alfabetização

Domingo - 17.08

14:00-18:00	Credenciamento Colocação de Posters (opção aberta somente para doutorandos)
18:00-20:00	Cocktail

Segunda-feira - 18.08

SESSÃO 1: Políticas públicas – Identificação Precoce

Horário	Coordenadora: Ângela Pinheiro, Brasil
08:30-09:15	Autoridades
09:15-09:30	Boas vindas e discurso de abertura pela Sua Alteza Real a Grã-duquesa Maria Teresa de Luxemburgo , embaixadora da Boa Vontade da UNESCO (em vídeo)
09:30-10:15	José Morais, Bélgica e Portugal: Alfabetização e Democracia
10:15-11:00	Mesa Redonda 1 - Políticas Públicas e Recursos de Educação Aberta: Rafael Parente, Brasil; Simone Capellini, Brasil; Claude Anttila, Finlândia e João Batista de Oliveira, Brasil
11:15-12:00	Discussão em pequenos grupos com palestrantes da sessão matutina Sessão de posters 1
12:00-13:00	Almoço

SESSÃO 2: Leitores iniciantes e dislexia

Horário	Coordenador: John Stein, Reino Unido
13:00-13:45	Franck Ramus, França: Base neural da dislexia
13:45-14:30	Elena Grigorenko, EUA and Rússia: A genética da dislexia
14:30-15:00	COFFEE BREAK
15:00-15:45	Hugh Catts, EUA Identificação precoce da dislexia
15:45-16:30	Johannes Ziegler, França: Fatores do input linguístico em leitores iniciantes e disléxicos em várias linguagens
16:30-17:30	Discussão em pequenos grupos com palestrantes da sessão vespertina Sessão de posters 2

Terça-feira - 19.08

SESSÃO 3: Neurociência e Ensino

Horário	Coordenadora: Angela Fawcett, Reino Unido
08:30-09:15	John Stein, Reino Unido: Aspectos motores e multisensoriais
09:15-10:00	Ken Pugh, EUA: Organização cerebral de leitores iniciantes
10:00-10:30	COFFEE BREAK
10:30-11:15	Stanislas Dehaene, França: Melhorando o ensino da leitura lições vindas da neurociência cognitiva
11:15-12:00	Leonor Scliar-Cabral, Brasil: Os princípios da alfabetização
12:00-13:00	Discussão em pequenos grupos com palestrantes da sessão matutina Sessão de posters 3
13:00-14:00	Almoço

SESSÃO 4: Perspectivas de populações não alfabetizadas - Materiais para professores

Horário	Coordenadora: Linda Siegel, Canadá
14:00-14:45	Mesa dupla: O que estudos com crianças não alfabetizadas e adultos analfabetos nos dizem sobre a dislexia: Ghislaine Dehaene, França e Régine Kolinsky, Bélgica
14:45-16:15	Mesa redonda 2 - Curso Online: impacto e adaptações para outras linguagens: Vincent Goetry, Bélgica; Ângela Pinheiro, Brasil; Ahmad Oueini, Líbano e Juan Luque, Espanha,
16:15-16:45	COFFEE BREAK
16:45-18:45	Mesa redonda 3 - Perfil Mundial: Follow-up do IWDF: Alice Cheng-Lai, EUA e China; Jenny Thomson, Reino Unido; Helen Abadzi, Grécia e Laura Sanchez, República Dominicana
18:45-19:45	Discussão em pequenos grupos com palestrantes da sessão vespertina Sessão de posters 4



Il world dyslexia forum

Belo Horizonte - Brazil - 2014

Políticas Públicas:
abrindo canais para a
identificação precoce e
para as melhores
práticas de alfabetização

Quarta-feira - 20.08

SESSÃO 5: Como a ciência e a tecnologia estão
impulsionando o ensino inovador

Horário	Coordenadora: Ana Luíza Navas, Brasil
08:30-09:15	Marialuís Martelli, Itália: Procedimentos inovadores para o ensino em diferentes contextos linguísticos restrições perceptuais e cognitivas
09:15-10:00	Teija Kujala, Finlândia: Os jogos de computador melhorando o funcionamento do cérebro e da leitura na dislexia
10:00-10:30	COFFEE BREAK

SESSÃO 6: Encerramento

10:30-11:45	Conferência de Encerramento: Autoridade Brasileira em Educação
11:45-12:00	Sessão de Encerramento
12:00-13:00	Almoço Sessão de Posteres 5

SESSÃO 7: Espaço de encontro entre autoridades
da educação e Workshops

14:00-15:00	Espaço de encontro entre autoridades da educação Coordenadora: Claude Anttila, Finlândia
	Workshop 1 – Identificação precoce intervenção para prevenir dificuldades de leitura (apresentado em Inglês): Linda Siegel, Canadá
	Workshop 2 – O êxito da iniciativa e-learning para a África do Sul (apresentado em Inglês): Angela Fawcett, Reino Unido
	Workshop 3 – A adaptação do curso Online brasileiro para outros contextos sociolinguísticos portugueses (apresentado em Inglês): Ângela Pinheiro, Brasil; Douglas Vilhena, Brasil e Leonor Scliar-Cabral, Brasil
	Workshop 4 – Avaliação da dislexia e intervenção em diferentes ortografias transparentes (apresentado em Português): São Luiz Castro, Portugal e Ana Sucena, Portugal

15:00-16:00	Workshop 5 – Decodificação, movimentos oculares, tempo de pronúncia e limites de velocidade na leitura: medidas e avaliações (apresentado em inglês): Marialuís Martelli, Itália
	Workshop 6 – A leitura em ambientes digitais: o que há de novo? (apresentado em Português): Carla Coscarelli, Brasil
	Workshop 7 – Como melhorar a alfabetização emergente (apresentado em Português): Fernanda Viana, Portugal
	Workshop 8 – Tecnologia na avaliação de fluência de leitura e recursos de intervenção (apresentado em Português): Luciana Mendonça Alves, Brasil e Letícia Celeste, Brasil
16:00-17:00	Workshop 9 – Ensinando crianças disléxicas no Instituto CEFAC: nossa experiência (apresentado em Português): Jaime Zorzi, Brasil
	Workshop 10 – Dislexia - Como identificar? Como remediar? Método Fonêmico (apresentado em Português): Paula Teles, Portugal
	Workshop 11 – Alfabetização de adultos: Controvérsias e histórias escondidas: o que Paulo Freire nunca imaginou? (apresentado em Inglês e Espanhol): Helen Abadzi, Grécia e Laura Sanchez, República Dominicana
	Workshop 12 – Cultivando pequenos leitores desde o nascimento (apresentado em Português): Karina de Almeida Marques, Brasil e Isadora Adjuto Teixeira, Brasil
17:00-18:00	PREMIAÇÃO DE POSTERES

Local do Evento
dislexiabrasil.com.br/wdforum2014/local

Centro de Atividades Didáticas 1 - CAD1
Universidade Federal de Minas Gerais
Avenida Antônio Carlos, 6627 – Pampulha
Belo Horizonte – MG – Brasil