

Do quintal para o mundo: vivências científico/culturais

Subprojeto: Ampliação e internacionalização dos espaços pedagógicos em Aprendizagem inclusiva e comunitária

Este projeto tem como objetivo articular ações de ensino e extensão com o objetivo de ampliar e internacionalizar ações exitosas em educação inclusiva e comunitárias do Centro Pedagógico da Universidade Federal de Minas Gerais (CP), de modo a comunicar seus conhecimentos, dispositivos e equipamentos pedagógicos para demais comunidades escolares e profissionais de Ensino do Brasil e no exterior.



Nesta etapa, propõe-se, especificamente, internacionalizar a pesquisa e ensino inclusivo e comunitário, tendo em vista que, em 2022, o CP obteve o 1º lugar-geral na “10ª Feira Brasileira de Colégios de Aplicação e Escolas Técnicas” para representar o Brasil em duas

feiras internacionais, a “Eureka”, no Peru, em maio de 2023, e “Yo amo la ciência”, na Colômbia, em outubro de 2023. São quatro trabalhos a serem apresentados em língua espanhola:

1 O trabalho, intitulado “Física mais que divertida: aprendendo a aprender após o isolamento social por COVID-19”, investiga a alfabetização científica de crianças, dentre as quais crianças com deficiência e altas habilidades, sob a perspectiva da comunidade de aprendizagens e da educação inclusiva.

2 O trabalho intitulado “Ciência por trás das placas tectônicas”, procura envolver os alunos na construção de uma atitude investigativa em relação aos eventos que formam o relevo terrestre e influenciam nossa vida.



3 O trabalho intitulado “Clube do COVID” procura incentivar as crianças quanto ao levantamento de dados sobre a percepção dos alunos em relação ao COVID.

Um pouco sobre a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)



Reconhecida publicamente por sua reputação e considerada entre as 5 melhores Universidade pelas avaliações internacionais e nacionais de Ensino Superior do Brasil¹), a UFMG possui, dentre suas numerosas atividades acadêmicas de Ensino,

Pesquisa e Extensão, uma Escola de Ensino Técnico e Profissionalizante, tendo, o Centro Pedagógico (CP) como seu Colégio de Aplicação no Ensino Fundamental, atendendo uma comunidade escolar voltada para crianças e adolescentes entre 5 e 15 anos e estudantes de licenciaturas das mais variadas áreas do conhecimento.

Sobre o CP



O Centro Pedagógico é o Colégio de aplicação da UFMG e tem como foco oferecer uma educação de excelência no ensino fundamental, em práticas de formação docente e pesquisas na temática educacional, sendo um espaço na universidade para aplicação de pesquisas e cursos para docentes e comunidades escolares em nível fundamental de ensino.

1

<https://ufmg.br/comunicacao/noticias/ranking-the-ufmg-mais-universidades-do-brasil#:~:text=No%20levantamento%20de%20grupo%20801%2D1000.> (Visitado em 17.02.23)



Sobre a Premiação da Feira Nacional de Colégios Técnicos e de Aplicação

Deixamos os QR code e link para maiores informações da referida Feira Nacional:
https://instagram.com/febrat_fiscamaisquedivertida?igshid=ZDdkNTZiNTM=



É um projeto assentado na Educação Inclusiva e Comunitária, cujas famílias da comunidade do CP, pais de crianças na faixa etária entre 10 e 14 anos de idade, dentre as quais, 4 crianças com deficiência e 4 crianças com altas habilidades, estão empenhadas em obter recursos para viabilizar a ida das crianças às referidas experiências internacionais.

Esse projeto se aproxima aos Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial, o ponto 4 educação de qualidade e o ponto 10 redução das desigualdades, definidos pela Nações Unidas.



A partir da valorização da diversidade étnica, cultural e inclusiva realizamos projetos que visam comunicar e ampliar as práticas educativas para as mais diversas comunidades escolares no Brasil e no exterior.



Curtido por rossinegoncalves e outras 13 pessoas
febrat_fiscamaisquedivertida Observar o fenômeno é um exercício de fundamental importância para a investigação científica

Objetivo Geral:

Articular ações de ensino e extensão com o objetivo de ampliar e internacionalizar ações exitosas de pesquisa/ensino/extensão em



educação inclusiva para as comunidades escolares do Centro Pedagógico da Universidade Federal de Minas Gerais (CP) e demais escolas da Rede Pública de Ensino em Belo Horizonte.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar aos sujeitos das comunidades escolares ou educacionais situações internacionais e significativas de aprendizagem inovadora para além do espaço escolar convencional, de modo a desenvolver uma atitude participativa em relação ao espaço vivido com vistas a contribuir para mudanças paradigmáticas na educação.
- Curricularizar, em sua tripla dimensão subjetiva, comunitária e universal, esses espaços;
- Vivenciar e conhecer lugares, relações e experiências de aprendizagem fora da sala de aula e da escola;
- Organizar dispositivos e mediadores que propiciem às comunidades escolares experiências de aprendizagens dentro e fora do espaço escolar;
- Construir com estudantes itinerários de aprendizagens, Mapear os equipamentos culturais virtuais;
- Refletir sobre os arranjos espaciais e a dinâmica espacial dos lugares visitados;
- Proporcionar a estudantes, professores e professoras a vivência de diferentes espaços e instituições de aprendizagem;
- Incentivar a interação da comunidade, sobretudo pais, mães e responsáveis em atividades propostas pela escola.
- Compartilhar as vivências culturais deste projeto nesses equipamentos;
- Estimular a interação entre alunos e alunas, em redes sociais educativas, bem como a criação de semelhantes dispositivos de comunicação, onde poderão rever os registros das visitas, socializar experiências com familiares, compartilhar roteiros entre comunidade escolares ou comunidades de aprendizagem etc.



Resultados Esperados

- Internacionalização e potencialização das experiências e vivências educacionais em diversos contextos virtuais e presenciais.
- Ampliação e aperfeiçoamento da interação das comunidades envolvidas com outros modos de aprender.
- Compartilhamento de dispositivo para experiências pedagógicas de ampliação de aprendizagens do contexto escolar.
- Aportes para mudanças paradigmáticas na educação.

Abrangência

Comunidades escolares interessadas, estudantes, docentes em formação e docentes do Brasil e do exterior.

Público-alvo

Educadores e comunidades escolares do Brasil e do Mundo que terão acesso aos conhecimentos comunicados nos eventos, artigos, redes sociais e outras mídias.

Metas

- 10.000 visualizações;**
- 5.000 visitas presenciais;**
- 10 escolas públicas brasileiras;**
- 4 crianças com deficiência;**
- 4 crianças com altas habilidades;**
- 8 famílias da comunidade escolar**

