

RELATÓRIO ANUAL 2024



DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	4
CONVÊNIOS	5
PROGRAMAS ESPECIAIS	9
Formação Transversal em Estudos Internacionais (FTEI)	9
Cátedras Franco-Brasileiras.....	9
Programa Estudante Convênio de Graduação-(PEC-G).....	10
ACOLHIMENTO	12
Programa de apadrinhamento	12
Atividades de Formação Multicultural (AFMC).....	13
Mostra de Internacionalização da UFMG	14
Encontro com Cônsul	14
Boletim Cultural	15
Semana de Orientação do Estudante Internacional (SOEI) da UFMG:	16
Moradia.....	17
Programa de Moradia para o Estudante Internacional da UFMG	17
Demais ações	18
ADMISSÃO INTERNACIONAL.....	20
Divisão por continente.....	21
Divisão por países.....	22
Divisão por programas de mobilidade.....	24
COMUNICAÇÃO.....	26
SUPORTE EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)	30
SETOR DE MOBILIDADE	32
Edital Unificado.....	32
Programas Escala da AUGM (exceto Escala Grado)	34

Programa Escala Docente (PED).....	34
Programa Escala Gestores e Administradores (PEGyA).....	35
Programa Escala Posgrado (PEPG).....	36
Jornadas de Jovens Pesquisadores (JJI).....	37
Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano (PILA)	37
Programas não gerenciados pela DRI.....	38
Dados gerais de mobilidade.....	39
Eventos	43
REDES E MISSÕES	47
Summer Schools	49
Redes Internacionais.....	49
Censo 2024	52
Centro de Estudos Regionais.....	52
Curso de Português como Língua Adicional (Online)	54
Projeto Erasmus+.....	55
Priorização da parcerias.....	56
Atividades complementares.....	56
EducationUSA	58
SETOR INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA	61
Atuação conjunta com outros setores	61
SETOR DE PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA	63
Rede Andifes-ISF	63
Disciplinas de Inglês para Fins Acadêmicos (IFA).....	63
Português como Língua Adicional (intensivo, semestral, PEC-PLE e <i>Summer School on Brazilian Studies</i>)	64
Disciplinas Semestrais de Português como Língua Adicional (PLA).....	64
Curso Intensivo de Português como Língua Adicional	65

Curso de Português para Estrangeiros – <i>Summer School on Brazilian Studies</i>	65
Curso de português preparatório para o exame CELPE-BRAS (PEC-PLE).....	66
Cursos de PLA ofertados na modalidade online síncrona.....	66
Atividades Linguístico-Culturais e Parcerias Institucionais.....	66
Parcerias internacionais para o Ensino de Línguas	67
Instituto Confúcio	68
CONSIDERAÇÕES FINAIS	70
ANEXO I - LISTA DE CONVÊNIOS DE INTERCÂMBIO DISCENTE DE GRADUAÇÃO	72
ANEXO II - LISTA DE INSTITUIÇÕES PARCEIRAS	83
ANEXO III – MAPAS	104
ANEXO IV - COMITÊS ORGANIZADORES DOS CENTROS DE ESTUDOS REGIONAIS	105

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar as principais atividades desenvolvidas pela Diretoria de Relações Internacionais da UFMG ao longo do ano de 2024, destacando as iniciativas implementadas para fortalecer a cooperação acadêmica internacional, ampliar as oportunidades de mobilidade para discentes, docentes e servidores técnicos administrativos, além de promover a internacionalização da instituição.

No decorrer do ano, a DRI consolidou parcerias estratégicas com universidades e centros de pesquisa de diversos países, participou ativamente de eventos e programas globais e deu continuidade às ações voltadas para a integração de estudantes internacionais no ambiente acadêmico. Além disso, foram promovidas iniciativas para o aprimoramento das competências linguísticas e interculturais da comunidade acadêmica, bem como para a captação de recursos e incentivos destinados a projetos internacionais.

Este documento apresenta um panorama detalhado das atividades realizadas, incluindo os avanços, desafios e perspectivas para os próximos anos. Desse modo, a DRI reforça, assim, o compromisso com a excelência acadêmica e a construção de uma rede de cooperação internacional que contribua para o desenvolvimento institucional e o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão em âmbito internacional.

CONVÊNIOS

O setor de Convênios da DRI é responsável pela negociação (junto a universidades, institutos de pesquisa e órgãos governamentais estrangeiros) de parcerias internacionais, como acordos de cooperação, convênios de pesquisa e convênios de intercâmbio. Cabe ao setor conduzir os procedimentos administrativos necessários para a formalização dos referidos acordos, assim como informar estudantes e professores da universidade a respeito das parcerias internacionais vigentes entre a UFMG e as instituições estrangeiras.

Na tabela 1, verifica-se a evolução numérica das parcerias em vigor, daquelas que preveem o intercâmbio de estudantes, do número de instituições parceiras e de países que essas abrigam.

SITUAÇÃO – PARCERIAS INTERNACIONAIS	2021	2022	2023	2024
Parcerias em Vigor	609	529	542	576
Convênios de Intercâmbio de Graduação	242	203	200	236
Instituições Parceiras	460	419	440	456
Países Parceiros	61	60	62	62

Tabela 1: Quadro Resumo - Parcerias Internacionais

Quanto ao número de convênios que implementam o intercâmbio de estudantes de graduação, os dados mostram que cerca de 41% dos instrumentos jurídicos em vigor incluíam este intercâmbio. A lista completa contendo os nomes das instituições que possuem convênios de intercâmbio de estudantes de graduação com a UFMG encontra-se no ANEXO I, sendo que a distribuição geográfica de tais instituições pode ser observada no ANEXO III. No ANEXO II, está a relação de todas as instituições parceiras da UFMG, sendo que a localização geográfica de cada uma é indicada no ANEXO III.

É possível destacar, ainda, a estabilidade na diversidade dos países parceiros. Em 2024, havia instituições parceiras em 62 países.

A próxima tabela apresenta, de forma mais detalhada, os números de parcerias em vigor e o número de instituições parceiras de cada país em dezembro de 2024. Nota-se que os países com os quais a UFMG possui mais parcerias assinadas são: EUA, Espanha, França, Colômbia, Alemanha, Itália e Portugal.

Continente ou região	País	Nº de parcerias vigentes	Nº de instituições
América Latina e Caribe	Brasil	2	2
	Argentina	24	19
	Bolívia	3	2
	Chile	20	16
	Colômbia	27	24
	Costa Rica	1	1
	Cuba	15	13
	Equador	4	4
	Haiti	1	1
	México	9	7
	Panamá	1	1
	Paraguai	1	1
	Peru	16	15
	República Dominicana	1	1
	Suriname	1	1
	Uruguai	3	2
	Venezuela	1	1
América Anglo-Saxônica	Canadá	15	11
	EUA	35	34
África	África do Sul	3	3
	Angola	6	6
	Moçambique	7	5
	Namíbia	1	1
	Tunísia	1	1
Oceania	Austrália	7	5
	Nova Zelândia	2	2
Ásia	Bangladesh	2	1
	Cazaquistão	1	1
	China (Rep. Popular, Taiwan, Hong Kong e Macau)	14	10
	Coreia do Sul	12	8
	Filipinas	2	1
	Índia	5	3
	Indonésia	1	1
	Israel	1	1
	Japão	2	2
	Malásia	4	2
	Paquistão	3	2
	Turquia	5	3
Europa	Alemanha	32	27
	Áustria	3	3
	Bélgica	8	6
	Bielorrússia	3	3

	Croácia	2	1
	Espanha	44	30
	Finlândia	3	3
	França	73	46
	Geórgia	2	2
	Grécia	2	2
	Holanda	9	9
	Hungria	3	3
	Irlanda	1	1
	Itália	26	20
	Lituânia	2	1
	Noruega	2	2
	Polônia	1	1
	Portugal	35	24
	Reino Unido	19	18
	República Tcheca	4	3
	Romênia	2	2
	Rússia	13	9
	San Marino	1	1
	Suécia	4	3
	Suíça	4	3
Outros	Redes e Organizações Internacionais	19	19

Tabela 2: Número de Parcerias e de Instituições Parceiras por País

A seguir, estão os mesmos números, agrupados por continente/região. Observando os dados, fica evidente que o maior número de parcerias em vigor encontra-se nos continentes europeu e americano.

CONTINENTE/REGIÃO	Nº DE PARCERIAS VIGENTES				Nº DE INSTITUIÇÕES PARCEIRAS			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
África	19	13	15	18	15	12	14	16
América Anglo-Saxônica	64	55	57	50	56	50	52	45
América Latina e Caribe (exceto Brasil)	126	101	102	128	101	85	89	109
Ásia (exceto a Rússia, mas incluindo a Turquia)	50	45	39	52	34	31	28	35
Europa (exceto a Turquia, mas incluindo a Rússia)	319	283	297	298	224	210	227	223
Oceania	15	14	14	9	14	13	12	7
Redes e Organizações Internacionais	14	16	17	19	14	16	17	19
Brasil	2	2	1	2	2	2	1	2

Total	609	529	542	576	460	419	440	456
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Tabela 3: Quadro Resumo - Parcerias Internacionais por Continente/Região

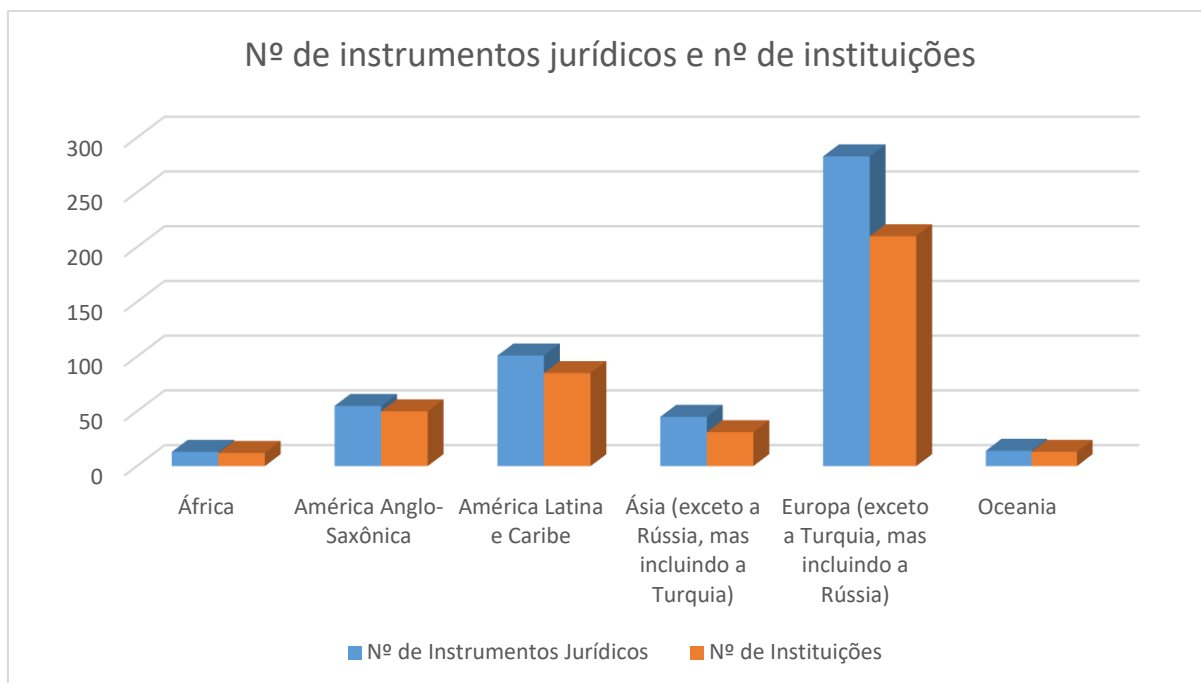


Gráfico 1: Parcerias Internacionais por Continente em 2024

Além da formalização dos referidos convênios, o setor responsabilizou-se pela tramitação de cotutelas de mestrado e doutorado. Em 2024, foram firmados 7 novos convênios individuais de cotutela e 1 convênio geral de cotutela, todos no nível do doutorado. Nesse sentido, tem sido bastante esclarecedora e útil a Resolução nº 16/2019, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de novembro de 2019, que regulamenta o processo de titulação simultânea de mestres e doutores na pós-graduação *stricto sensu* da UFMG, em parceria com instituições estrangeiras.

Considera-se que o setor atingiu os objetivos esperados para 2024, tendo em vista o “Plano de Metas e Ações prioritárias da DRI”; o “Programa Somos Múltiplos”, no que diz respeito à internacionalização; o “Plano de Desenvolvimento Institucional” (PDI), no tocante aos itens referentes à internacionalização. Essa conclusão justifica-se pelo fato de que foi possível manter e ampliar parcerias internacionais, inclusive, no sentido de diversificar os países e regiões com os quais a UFMG coopera.

PROGRAMAS ESPECIAIS

O setor se dedica à promoção de programas acadêmicos e culturais que reforçam a presença da UFMG no cenário global, com destaque para a gestão da Formação Transversal em Estudos Internacionais e das Cátedras Francesas, além da gestão do Programa Estudante Convênio de Graduação (PEC-G).

Formação Transversal em Estudos Internacionais (FTEI)

São disciplinas de formação interdisciplinar, em que é permitida a matrícula de alunos de qualquer área do conhecimento. Trata-se de disciplinas optativas no nível de graduação com enfoque internacional ou comparado, ministradas integralmente em língua inglesa ou espanhola, com objetivo de oferecer ao aluno brasileiro ou estrangeiro na UFMG uma ambiência verdadeiramente plural em termos nacionais, étnicos, valorativos e religiosos. Abrange as seguintes áreas de conhecimento: Ciências da Vida e da Saúde; Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Artes; e Ciências Exatas e Tecnológicas. A FTEI tem um catálogo de mais de 53 disciplinas, ofertadas em períodos distintos, de 26 departamentos diferentes e contando com cerca de 84 professores.

Em 2023, foram ofertadas 24 disciplinas com 261 alunos matriculados na totalidade. Em 2024, contamos com 13 disciplinas e 214 alunos matriculados na totalidade.

FTEI	2024
Disciplinas Ofertadas	13
Alunos Matriculados	214
Línguas estrangeiras	Inglês

Tabela 4: Formação Transversal Em Estudos Internacionais

Cátedras Franco-Brasileiras

O Programa Cátedras Franco-Brasileiras foi lançado na UFMG pela primeira vez em 2014, como uma parceria da UFMG com a Embaixada da França no Brasil. O Programa é voltado para a atuação de professores e pesquisadores de instituições francesas de ensino superior e de pesquisa. Dentre as prioridades temáticas estão as Ciências Humanas e Sociais, Letras, Artes e Música, Ciências Naturais e Biológicas, Ciências Exatas e Engenharias. Em 2024, a chamada para professores e pesquisadores franceses contemplou uma pesquisadora selecionada, Isabel Georges, socióloga e diretora de pesquisa do IRD/CEPED (Université Paris

Cité), que desenvolveu atividades vinculadas ao projeto intitulado “*A extração do lítio no Vale do Jequitinhonha (MG): a transformação dos mercados políticos, sociais e identitários*”. Atuando em parceria com a Profa. Yumi Garcia dos Santos (DSO/FAFICH/UFMG), a professora realizou pesquisa de campo na região do Médio Jequitinhonha, promoveu conferências acadêmicas e colaborou com grupos de pesquisa como o PPGS, o GESTA e o Polo Jequitinhonha. Suas atividades se concentraram na análise das dinâmicas de gênero, classe e raça em contextos de transformação socioterritorial, com especial atenção aos impactos socioambientais da mineração e à constituição de um mercado identitário feminino interclasse.

Programa Estudante Convênio de Graduação-(PEC-G)

O PEC-G, criado oficialmente em 1965 e atualmente regido pelo Decreto nº 11.923, de 15 de fevereiro de 2024, oferece a estudantes de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional, cultural ou científico-tecnológico, a oportunidade de realizar seus estudos de graduação em IES brasileiras. O programa é administrado pelo Ministério das Relações Exteriores (MRE), por meio da Divisão de Temas Educacionais (DTE), e pelo Ministério da Educação (MEC), em parceria com IES em todo o país. O processo de seleção ocorre nas embaixadas/consulados brasileiros localizados nos países de origem dos candidatos após verificação da oferta de vagas disponibilizadas pelas instituições brasileiras participantes do programa. A tabela a seguir apresenta um panorama do PEC-G na UFMG no ano de 2024.

PEC-G	2024-1	2024-2
Alunos ativos-matriculados	51	52
Alunos Desligados	12	
Bolsistas PROMISAES	17	
Bolsistas Mérito	8	

Tabela 5: Alunos PEC-G

Em conformidade com os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com as diretrizes relacionadas à internacionalização da UFMG, as ações executadas pelo Setor de Programas Especiais ao longo de 2024 cumpriram as metas previstas.

As iniciativas que envolveram o ensino, a pesquisa e a extensão, a qualificação de estudantes estrangeiros por meio de vagas gratuitas em cursos de graduação, bem como a gestão

e consolidação do programa PEC-G, demonstraram um avanço significativo na promoção da internacionalização da universidade.

A Formação Transversal em Estudos Internacionais, também uma das principais ações do setor, tem se consolidado como uma importante estratégia de qualificação acadêmica, permitindo aos estudantes da UFMG e aos intercambistas um aprofundamento em temáticas globais, ampliando suas competências em um cenário internacional. Esta formação tem contribuído de maneira relevante para o fortalecimento da integração internacional da universidade.

Além disso, o intercâmbio de professores e pesquisadores, um dos pilares essenciais para a integração acadêmica internacional foi desenvolvido, contribuindo para fortalecer a presença da UFMG em cenários globais de produção de conhecimento.

Portanto, as ações implementadas e executadas pelo Setor de Programas Especiais ao longo de 2024 foram fundamentais para a expansão e consolidação da internacionalização da UFMG, alinhando-se às estratégias institucionais e assegurando o cumprimento das metas estabelecidas. O setor continua a desempenhar um papel estratégico, contribuindo para o fortalecimento das relações internacionais da universidade e para a construção de um ambiente acadêmico mais global e integrador.

ACOLHIMENTO

O Setor de Acolhimento é responsável pela recepção dos estudantes e pesquisadores internacionais na Universidade. Para tanto, são promovidas atividades com o objetivo de integrar os estudantes e pesquisadores internacionais com a comunidade acadêmica da UFMG. Seguem as principais atividades organizadas pelo setor no ano de 2024.

Programa de apadrinhamento

O programa tem como objetivo designar discentes, docentes e servidores técnicos-administrativos interessados em oferecer apoio aos estudantes e pesquisadores internacionais recém ingressados à universidade.

A seguir, a Tabela 6 apresenta os números do programa.

	Programa de Apadrinhamento 2023			Programa de Apadrinhamento 2024		
	2023/1	Apadrinhamento PEC-PLE	2023/2	2024/1	Apadrinhamento PEC-PLE	2024/2
Estudantes Internacionais	50	18	62	73	20	76
Padrinhos e madrinhas designados	195	58	245	267	74	333
Padrinhos e madrinhas inscritos	206	91	284	295	77	337

Tabela 6: Participantes do Programa de Apadrinhamento

Tanto o Programa de Apadrinhamento Geral quanto o Programa de Apadrinhamento dos alunos PEC-PLE¹ tiveram um aumento significativo no número de estudantes e servidores designados de 2023 para 2024. Com o objetivo de abranger o maior número possível de participantes, os intercambistas foram associados, em média, a quatro padrinhos e madrinhas por semestre no Programa de Apadrinhamento Geral.

¹ PEC-PLE, ou Programa de Estudantes-Convênio de Português como Língua Estrangeira, é um programa do governo brasileiro que oferece cursos gratuitos de português para estudantes estrangeiros que desejam ingressar em universidades brasileiras através do PEC-G (Programa de Estudantes-Convênio de Graduação). O objetivo é prepará-los para cursar a graduação, garantindo que tenham a proficiência necessária na língua portuguesa.

Atividades de Formação Multicultural (AFMC)

As Atividades de Formação Multicultural (AFMC) são atividades elaboradas com o intuito de promover a integração entre os participantes do Programa de Apadrinhamento da UFMG bem como, apresentar aos estudantes e pesquisadores internacionais alguns aspectos da administração pública e do contexto histórico social em que a UFMG está inserida.

No decorrer do ano de 2024, foram executadas as seguintes Atividades de Formação Multicultural:

Atividades de Formação Multicultural 2024			
Nº	Atividade	Mês	Número de participantes
1	Visita guiada ao Palácio da Liberdade	Março	27
2	Visita ao Instituto Inhotim	Abril	37
3	Clube do Filme PEC -PLE	Maio	11
4	Visita à Ouro Preto	Maio	39
5	Visita à Serra da Piedade	Junho	34
6	Oficina de Culinária	Junho	18
7	Amigo Secreto Internacional	Setembro	NA**
8	Visita ao Instituto Inhotim	Outubro	40
9	Visita ao Museu da Inquisição	Novembro	14
10	Visita à Ouro Preto	Novembro	40

Tabela 7: Participantes das Atividades de Formação Multicultural

** Não apurado

Número de Atividades de Formação Multicultural realizados por ano	
2023	2024
20	10

Tabela 8: Participantes das Atividades de Formação Multicultural

Observa-se uma redução nas Atividades de Formação Multicultural de 2023 para 2024. Entre os principais fatores dessa regressão, destacam-se: a escassez de motoristas e veículos disponíveis no DLO/Setor de Transportes da UFMG, além da greve de Professores e Técnicos

Administrativos que ocorreu em maio e junho de 2024².

Mostra de Internacionalização da UFMG

A Mostra de Internacionalização teve como objetivo fomentar a internacionalização da universidade, incluindo ações realizadas pela DRI e oportunidades de mobilidade acadêmica internacional, proporcionando aos estudantes e pesquisadores brasileiros e internacionais importantes diálogos e compartilhamento de experiências, a fim de expandir concepções de mundo e estreitar as relações e as áreas do conhecimento.

A edição deste ano foi realizada no Auditório do Instituto de Geociências (IGC) e na Praça de Serviços, no Campus Pampulha da UFMG, e contemplou diversas atividades, associadas às práticas acadêmicas e culturais. A Mostra contou com Workshops de Mobilidade Internacional; Concurso de Culinária Internacional; Exposição de Internacionalização; e a atividade Encontro com o Cônsul, na qual esteve presente o Cônsul Honorário da Alemanha em Belo Horizonte.

Evento	Mês	Número de participantes
Mostra de Internacionalização (Palestras e concurso de culinária)	Novembro	50

Tabela 9: Participantes da Mostra de Internacionalização

Encontro com Cônsul

O encontro tem o objetivo de oportunizar a comunicação entre o consulado e os respectivos compatriotas, assim como os estudantes brasileiros. Além disso, possibilita a promoção e a visibilidade do país do consulado convidado na UFMG, e propicia benéficas trocas de conhecimento e cultura.

Encontros com Cônsul		
País	Mês	Número de participantes
Alemanha	Novembro	50

Tabela 10: Participantes do Encontro com Cônsul

²O ano de 2024 foi marcado por uma greve de professores e técnicos administrativos. Além disso, destacam-se dificuldades operacionais do Setor de transportes da UFMG para execução dessas atividades no referido ano.

Boletim Cultural

Os boletins culturais representam uma importante fonte de sugestões culturais, compartilhadas por meio de postagens nos grupos de *WhatsApp* dos estudantes internacionais, padrinhos e madrinhas. Esses boletins têm se consolidado como uma ferramenta facilitadora essencial para fornecer informações relevantes aos estudantes. Periodicamente, são divulgadas agendas e programação de eventos e espaços culturais que ocorrem na UFMG, em Belo Horizonte e na região metropolitana, com o objetivo de enriquecer a experiência dos intercambistas, proporcionando-lhes oportunidades diversas de imersão cultural.

Nº	Título
1	Carro-Biblioteca
2	Cine Santa Tereza: V Mostra Diálogos pela Equidade: Mulheres Plurais
3	Pausa para um respiro: práticas de meditação na UFMG
4	Exposição: “Clara Nunes - Eu Sou a Tal da Mineira”
5	Feirinha Escola de Design
6	Sessão de Meditação Mindfulness
7	Festa da Luz em Belo Horizonte
8	Domingo no Campus
9	Festival e Feira Vegana em BH - Edição Junina
10	Domingo no Campus
11	21ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia
12	Exposição Arte Subdesenvolvida CCBB
13	Exposição: “Belo Horizonte: fora dos planos”
14	Espetáculo Uiraçu
15	Palácio da Liberdade
16	Exposição sobre “torres, janelas e memória” - Centro Cultural UFMG
17	Tai Chi Chuan e terapias chinesas no Parque Municipal
18	A Velha Guarda do Samba de BH, realização Pró-Reitoria de Cultura (Procult/UFMG)

19	Iluminação de Natal 2024
20	Exposição - Babel

Tabela 11: Relação de “Boletins Cultrais” divulgados

Boletins Culturais 2023	26
Boletins Culturais 2024	20

Tabela 12: Total de Boletins Culturais

Ao longo de 2024, o Setor de Acolhimento buscou diversificar as vivências culturais, promovendo a divulgação da cultura mineira e brasileira por meio dos boletins culturais quinzenais enviados aos estudantes, pesquisadores e à comunidade acadêmica. Alguns exemplos dessas ações incluem a visita ao “Carro-Biblioteca”, a participação na “V Mostra Diálogos pela Equidade: Mulheres Plurais no Cine Santa Tereza”, e a exposição “Clara Nunes - Eu Sou a Tal da Mineira”. Além disso, foram divulgadas atividades como a Feirinha Escola de Design, o Domingo no Campus e a Sessão de Meditação *Mindfulness*. Essas iniciativas visaram enriquecer as experiências culturais e promover a integração, proporcionando momentos de aprendizado e reflexão.

Semana de Orientação do Estudante Internacional (SOEI) da UFMG:

O evento ocorre no início de cada semestre letivo com o intuito de recepcionar os estudantes e pesquisadores internacionais à UFMG.

A seguir, estão os números de participantes no evento.

2023		2024	
2023/1	2023/2	2024/1	2024/2
80	30	69	89

Tabela 13: Número estimado de estudantes e pesquisadores participantes da SOEI

A participação do público na Semana de Orientação ao Estudante Internacional (SOEI) está condicionada a diversos fatores, como o calendário acadêmico da UFMG e das universidades parceiras, além da disponibilidade e das condições tarifárias dos voos. Em 2024,

observou-se uma variação no perfil e no número de participantes, o que pode ser atribuído a esses elementos logísticos. Apesar dessas oscilações, a organização do evento conseguiu manter uma participação consistente, adotando medidas como ajustes nas datas e adaptações no formato da programação, garantindo, assim, a continuidade e a efetividade das ações de acolhimento.

Moradia

Além das atividades citadas, o setor é responsável por gerenciar as 50 vagas que a DRI possui na Moradia Universitária, além de gerenciar também o Programa de Moradia do Estudante Internacional (PMEI).

Entre os anos de 2022 e 2024, observou-se um crescimento no número de alunos que ocuparam vagas na Moradia Universitária por meio dos programas de reciprocidade. De janeiro a dezembro de 2022, foram atendidos 85 alunos. Em 2023, no mesmo período, o número subiu para 97. Já em 2024, foram registradas 115 alunos. Ao longo desses três anos, houve um crescimento consistente em relação a 2022, indicando a continuidade e o fortalecimento dos programas de reciprocidade.

Programa de Moradia para o Estudante Internacional da UFMG

O Programa de Moradia para o Estudante Internacional da UFMG (PMEI) funciona por meio de um catálogo online disponível aos alunos que realizarão mobilidade na UFMG. Através do catálogo, o setor de Acolhimento divulga diversas opções de moradias particulares para aluguel. Para ter seu meio de acomodação inserido no catálogo, os proprietários ou residentes interessados realizam um cadastro junto à DRI e participam de reuniões semestrais de orientação. O catálogo tornou-se uma ferramenta muito útil para a comunidade internacional recebida pela UFMG.

2021	2022	2023	2024
11 cadastros de famílias 8 outras acomodações (Hotel, Hostel, Flat e Pousada)	8 cadastros de famílias 8 outras acomodações (Hotel, Hostel, Flat e Pousada)	8 cadastros de famílias 8 outras acomodações (Hotel, Hostel, Flat e Pousada)	13 cadastros de famílias 18 outras acomodações (Hotel, Hostel, Flat e Pousada)

Tabela 14: Número de cadastros de acomodações

A Tabela 14 apresenta a quantidade de acomodações disponibilizadas em cada ano. Em 2024, a adesão de novos locatários ao PMEI resultou em um aumento expressivo na oferta de vagas. Além disso, nesta mesma tabela, observa-se o acréscimo de novos estabelecimentos (outras acomodações) a serem divulgados, ampliando as opções disponíveis e fortalecendo a rede de acolhimento oferecida pelo programa.

Demais ações

O Setor de Acolhimento da UFMG desempenhou, ao longo do ano de 2024, um papel importante no suporte aos estudantes e pesquisadores internacionais. As atividades desenvolvidas buscaram oferecer orientação, apoio e vivências culturais enriquecedoras, contribuindo para a integração dos discentes e para o fortalecimento do ambiente intercultural da universidade.

Destaca-se a participação do Setor de Acolhimento em ações integradas com outros setores, sendo uma contribuição importante para o sucesso das atividades da DRI. Exemplos disso incluem a colaboração com o SSBS (*Summer School on Brazilian Studies*), SSLS (*Brazil-China Summer School on Legal Studies*), Curso de férias UC Chile (Universidade Católica do Chile), e a Mostra de Internacionalização, entre outras parcerias relevantes.

A equipe atuou com dedicação e profissionalismo, mesmo diante de limitações de recursos e infraestrutura. Um dos principais desafios enfrentados esteve relacionado à logística das atividades culturais externas. Durante a visita à cidade de Ouro Preto, por exemplo, problemas técnicos nos ônibus disponibilizados pelo Departamento de Logística Operacional (DLO) da UFMG comprometeram o andamento da programação. Tal situação evidenciou a necessidade de melhorias nas condições de transporte oferecido. Nesse contexto, destaca-se a importância de se buscar alternativas que possibilitem a contratação de transporte terceirizado, com o objetivo de garantir maior segurança, evitar falhas logísticas e assegurar a qualidade das experiências oferecidas.

Em 2024, também estava prevista a realização da Mostra de Internacionalização da UFMG no mês de maio, em vista do lançamento do Edital Unificado. No entanto, devido à greve dos docentes e técnicos administrativos, o evento precisou ser adiado e foi remarcado para o mês de novembro. Apesar de bem-sucedida, a Mostra teve uma participação inferior ao esperado, impactada tanto pela mudança de data quanto pelo fato de ter ocorrido na véspera de um feriado, o que comprometeu o quórum nas atividades culturais.

Por fim, ressalta-se a importância das ações do Setor de Acolhimento para proporcionar uma experiência acadêmica mais segura, inclusiva e acolhedora aos estudantes e pesquisadores internacionais.

ADMISSÃO INTERNACIONAL

O setor de Admissão Internacional (ADI) é responsável pelo processo de admissão de estudantes internacionais para mobilidade acadêmica na UFMG.

O setor trata das questões administrativas e burocráticas relativas à admissão dos estudantes internacionais de graduação e de pós-graduação que a UFMG recebe a cada semestre para mobilidade acadêmica (mobilidade *incoming*). As atividades do setor iniciam-se antes mesmo dos estudantes internacionais chegarem ao Brasil, com a recepção das nomeações e candidaturas realizadas pelas instituições parceiras e a tramitação dos documentos para o aceite pelos Colegiados de curso da UFMG, e posterior emissão das Cartas de Aceite pela DRI.

Em 2024, a UFMG recebeu 157 intercambistas, sendo 74 no primeiro semestre letivo e 83 no segundo semestre. Houve um incremento no número de intercâmbios acadêmicos na UFMG em comparação ao ano de 2023, quando a UFMG admitiu um total de 112 estudantes internacionais, sendo 55 no primeiro semestre letivo e 57 no segundo semestre.

Conforme especificado na tabela a seguir, dos 157 intercambistas que a UFMG recebeu em 2024, 133 foram vinculados à graduação e 24 à pós-graduação, ao passo que em 2023 foram 88 intercambistas vinculados à graduação na UFMG e 24 à pós-graduação.

Ano e semestre	Alunos de Graduação	Alunos de Pós-Graduação	Total
2024/1	63	11	74
2024/2	70	13	83
2024	133	24	157

Tabela 15: Número de intercambistas na UFMG em 2024 por nível acadêmico

A tabela a seguir mostra a relação dos programas de pós-graduação aos quais os estudantes internacionais em intercâmbio na UFMG foram vinculados no ano de 2024.

Programas de pós-graduação da UFMG que receberam estudantes intercambistas em 2024	Número de intercambistas de pós-graduação na UFMG em 2024
PPG em Economia	4
PPG em Artes	3
PPG Biologia Vegetal	3
PPG em Psicologia	2
PPG Antropologia	1
PPG em Bioquímica e Imunologia	1
PPG em Ciência Animal	1
PPG em Ecologia	1
PPG em Sociologia	1
PPG em Educação Física	1
PPG em Comunicação Social	1
PPG em Ecologia, Conservação e Manejo de Vida Silvestre	1
PPG em Ciências da Reabilitação	1
PPG em Parasitologia	1
PPG em Estudos Linguísticos (Poslin)	1
PPG em Letras: Estudos Literários	1
Total:	24

Tabela 16: Programas de pós-graduação da UFMG que receberam estudantes intercambistas em 2024

É possível perceber que existe uma concentração de estudantes intercambistas em alguns cursos da universidade: foram 43 cursos de graduação escolhidos e 16 programas de pós-graduação.

Os Colegiados de graduação em Letras, Arquitetura e Urbanismo e Ciências Econômicas tiveram o maior número de intercambistas vinculados em 2024 na UFMG e a Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (Fafich) foi a unidade acadêmica que recebeu o maior número de intercambistas em 2024. Em relação à pós-graduação, o programa em Economia foi o que mais recebeu intercambistas internacionais.

Divisão por continente

Conforme o gráfico a seguir, a UFMG recebeu estudantes intercambistas de diversas nacionalidades e de diferentes continentes. A Europa foi o continente mais representado na UFMG no ano de 2024, com 47% dos intercambistas, seguida da América Latina, com 43%.

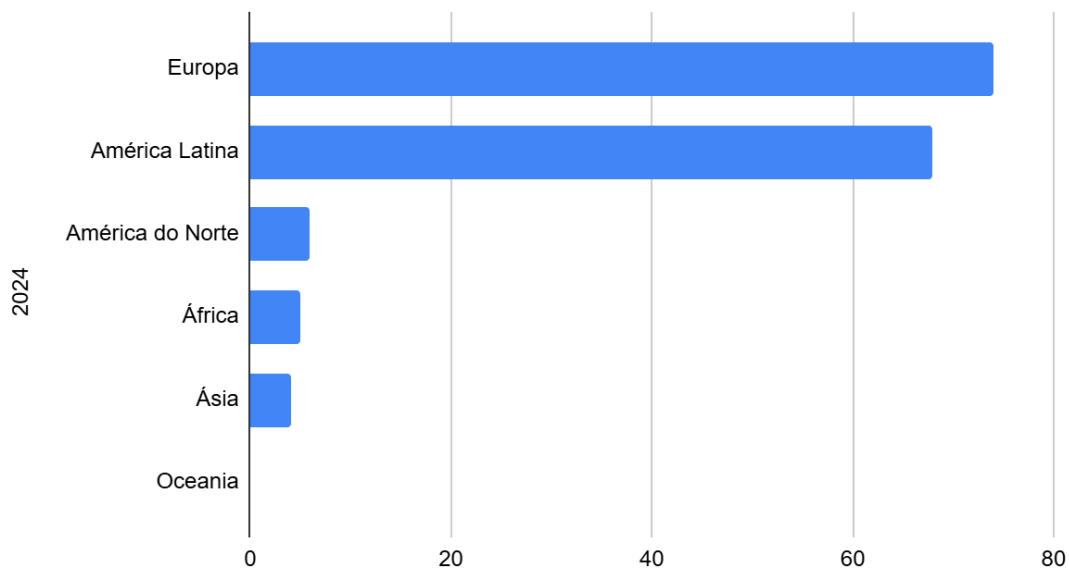


Gráfico 2: Número de intercambistas em relação ao Continente

Divisão por países

Segundo a tabela a seguir, a França é o país de origem mais expressivo dos estudantes intercambistas em 2024, abrangendo 21 dos 157 intercambistas (aproximadamente 13% do total de alunos). Destacam-se também os países Colômbia, Argentina e Peru, principais países de origem dos estudantes intercambistas latinoamericanos (juntos, somam aproximadamente 40% do total de alunos).

PAÍSES QUE MAIS RECEBERAM ESTUDANTES INTERCAMBISTAS EM 2024	
Países	Número total 2024
França	21
Colômbia	18
Peru	18
Argentina	16
Alemanha	11
Rússia	7

Chile	6
Espanha	5
Estados Unidos da América	5
Reino Unido	5
Bélgica	4
Itália	4
Moçambique	4
Portugal	4
Uruguai	4
Áustria	3
Belarus	3
China	3
Países Baixos (Holanda)	3
Bolívia	2
Finlândia	2
México	2
Paraguai	2
Suíça	2
Canadá	1
Guiné-Bissau	1
República da Coreia	1
Total:	157

Tabela 17: Programas de pós-graduação da UFMG que receberam estudantes intercambistas em 2024

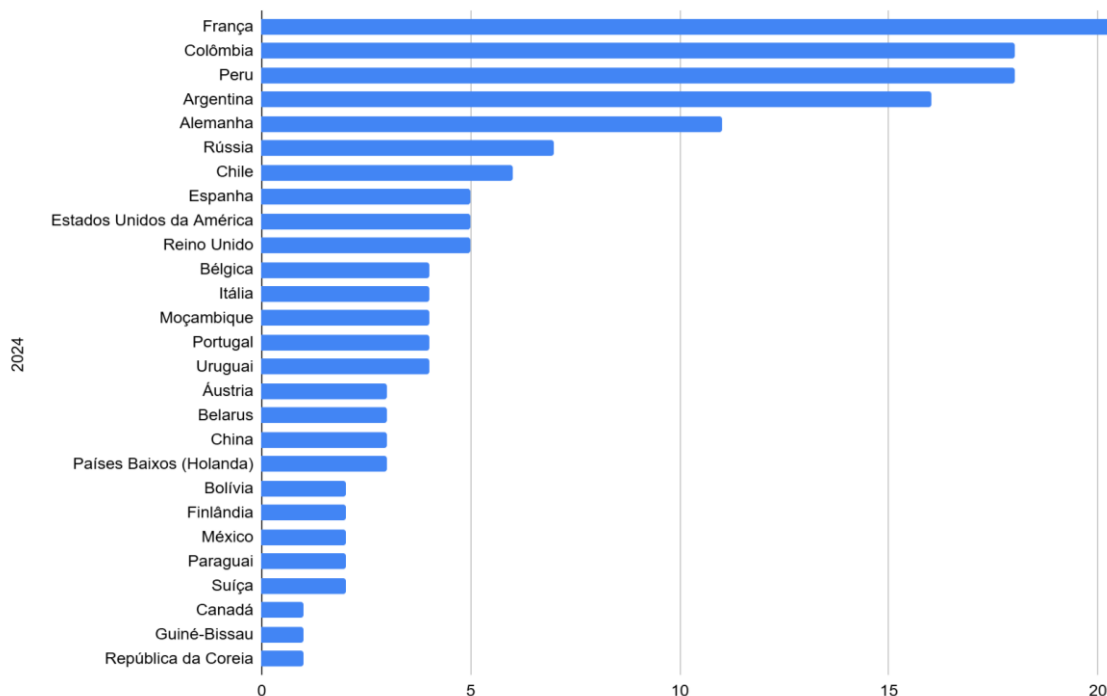


Gráfico 3: Número de intercambistas em relação aos países de origem

Divisão por programas de mobilidade

Em 2024, 89% dos estudantes intercambistas na UFMG vieram por meio de acordo bilateral, enquanto 11% vieram por mobilidade livre, conforme mostra o gráfico a seguir.

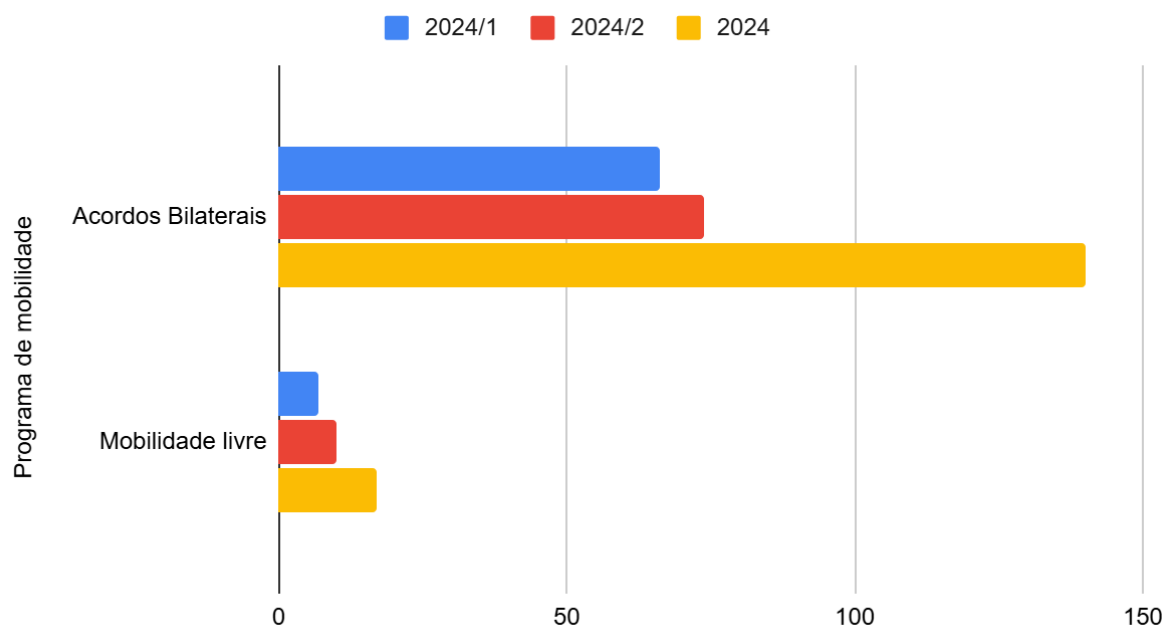


Gráfico 4: Número de intercambistas em relação ao programa de mobilidade

Em relação aos programas de mobilidade, a UFMG recebeu 24 intercambistas no âmbito da Associação de Universidades do Grupo de Montevidéu (AUGM), sendo 23 estudantes de graduação (por meio do programa Escala Estudantil) e 01 da pós-graduação (pelo Escala Posgrado); 09 no âmbito do Programa Erasmus, 05 do Brafitec, 03 do Living Lab, 01 da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), conforme a tabela a seguir.

Acordos Bilaterais	Número total 2024
Acordos Bilaterais (programas de mobilidade não específicos)	95
Escala Estudantil (Graduação) - AUGM	23
Erasmus	9
BRAFITEC	5
Living Lab	3
Fullbright	2
Escala Posgrado (Pós-graduação) - AUGM	1
Amicus	1
AULP	1
Total:	140

Tabela 18: Número de intercambistas de acordo com o acordo bilateral

Em 2024, em comparação ao ano anterior, registrou-se um aumento de 40% no número de estudantes internacionais admitidos na UFMG para intercâmbio acadêmico, por meio do setor de Admissão Internacional da DRI. Esses estudantes, oriundos de diversos países, refletem o fortalecimento das parcerias institucionais e a atuação da UFMG em redes universitárias e programas de internacionalização. A presença desses discentes na universidade contribui não apenas para o enriquecimento acadêmico e intercultural do ambiente universitário, mas também para a consolidação das relações com seus países e instituições de origem, em consonância com os princípios que orientam a política de internacionalização da UFMG — com destaque para a reciprocidade, a solidariedade e a sustentabilidade.

COMUNICAÇÃO

Em 2024, o setor de Comunicação continuou a desenvolver ações para divulgar notícias, eventos e atividades relacionadas à DRI e à internacionalização. Destaca-se a constante produção de conteúdo de textos e artes, para publicações no site e nas redes sociais da DRI: Instagram, Facebook, X (antigo Twitter), LinkedIn e YouTube, com o propósito de aproximar a comunidade acadêmica das ações desenvolvidas pela DRI. Além das publicações, o setor recebe e filtra os e-mails que são enviados à DRI, esclarecendo as dúvidas, respondendo ou encaminhando os e-mails para o setor responsável.

Para movimentar as redes sociais, são planejados, três vezes na semana, textos e artes com temas relacionados à mobilidade e à internacionalização, como “Universidade parceira em foco”, “Dica de mobilidade”, “Por dentro da DRI”, “Comemorações pelo mundo”, “Dica DRI”, “Na ponta da língua” e o “FAQ do Edital Unificado”, este também vinculado no site da DRI. Além de entrevistas com estudantes e docentes que participaram de mobilidade acadêmica internacional: “Com a palavra: o estudante”, “Experiência de mobilidade”, “PEC em destaque” e “De olho nas redes”.

Destacamos a produção de conteúdo audiovisual para o Instagram da Diretoria de Relações Internacionais (DRI), com ênfase nos *Reels* sobre as Atividades de Formação Multicultural, organizadas pelo setor de Acolhimento, e em entrevistas com estudantes internacionais.

Foram criados dois perfis específicos no Instagram para registrar e divulgar eventos institucionais: o Curso de Verão de Português como Língua Adicional (PLA-Chile) e a Brazil-China Summer School on Brazilian Studies (SSLS). O objetivo foi ampliar a visibilidade dessas iniciativas junto à comunidade acadêmica.

Diversos programas e eventos promovidos pela DRI foram divulgados nas redes sociais, incluindo: a Semana de Orientação do Estudante Internacional da UFMG, o VII Encontro de Mobilidade Internacional, palestras dos Centros de Estudos Regionais (CEAO, CELA, CENA e CEI), eventos do EducationUSA, as disciplinas optativas e aulas inaugurais da Formação Transversal em Estudos Internacionais (FTEI), os processos seletivos para os cursos de Inglês para Fins Acadêmicos e Português como Língua Adicional, bem como as edições dos clubes linguístico-culturais: English Conversation Club, Culture Club, Book Club, Spotifriday, Table de Conversation en Français, CINÉ-DÉBAT en Français e Grupo de Conversación en Español. Também foram divulgadas as atividades das Cátedras Internacionais, editais, concursos e ações

do setor de Acolhimento, além das publicações relacionadas ao Edital Unificado e suas rodadas de alocação.

A cobertura também incluiu eventos externos e oportunidades internacionais, como mobilidades virtuais, convocatórias de bolsas (escolas de inverno e verão), iniciativas do DAAD, exames de proficiência, cursos de idiomas, webinários, ações do PROMISAES, programas do Santander Universities, Bolsas Mérito, workshops e conferências internacionais. Além disso, foram divulgadas atividades do Instituto Confúcio, do CENEX da Faculdade de Letras, do projeto EUA-Brasil, do *Living Lab Biobased Brazil*, do Centro de Letramento Acadêmico Universitário (CLAU), do Programa de Mobilidade Pós-Doutoral Tordesilhas/Fundação Carolina, do Programa Universitário de Mobilidade Acadêmica (PUMA), das bolsas do Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP), do concurso Falling Walls Lab Brazil e das oportunidades da edição 2024 do Research Development Fund da Worldwide Universities Network (WUN), entre outros.

Foram também desenvolvidos materiais de divulgação institucional, incluindo *Reels* com professores e estudantes da FTEI, vídeos sobre o CLAU, e a produção de uma tiragem limitada de presentes institucionais com as artes premiadas no Concurso de Gravuras, iniciativa conjunta da DRI e da Escola de Belas Artes (EBA).

Em julho, foram produzidos textos, artes gráficas e materiais audiovisuais para a UFMG Summer School on Brazilian Studies (SSBS), com publicações no Instagram, Facebook, X, além de stories e registros fotográficos das atividades. Em novembro, foram elaborados conteúdos para a 2ª Mostra de Internacionalização, promovida pelos setores de Acolhimento e Internacionalização em Casa.

A seguir, apresenta-se uma tabela com dados quantitativos dos conteúdos produzidos para o site e redes sociais da DRI. Ressalta-se que o planejamento se concentra nas redes sociais, com foco no engajamento do público. Merecem destaque quatro publicações sobre a Worldwide Universities Network (WUN), em razão de sua relevância estratégica.

Categoria	jan.	fev.	mar.	abr.	mai.	jun.	jul.	ago.	set.	out.	nov.	dez.	Total
Temas planejados	15	14	12	13	13	12	14	13	13	12	11	13	155
Eventos DRI	12	8	15	16	16	22	15	30	36	46	19	10	245
Divulgações Externas	16	8	21	14	18	14	16	18	17	27	12	12	193
WUN			1		1	1				1			4

Publicações website DRI	27	20	46	35	44	41	34	45	53	70	33	24	472
UFMGSSBS 2024							33						33

Tabela 19: Posts realizados pelo setor de comunicação

Em relação ao ano de 2023, os posts no website da DRI aumentaram 17,5%.

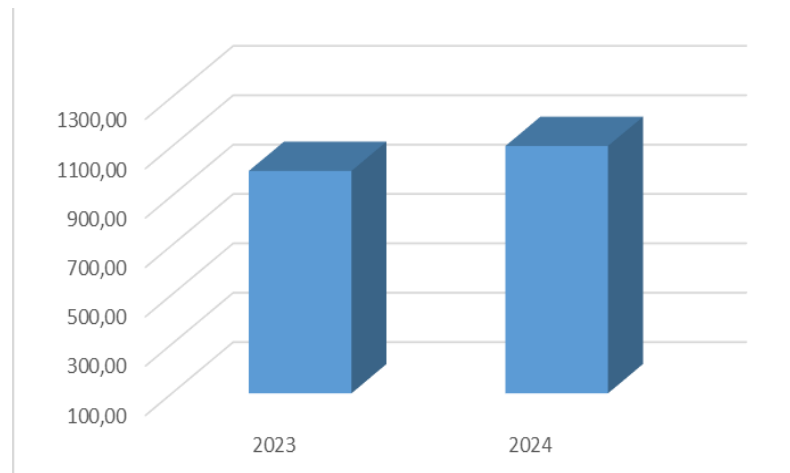


Gráfico 5: Número de Publicações por ano

Quanto aos números das redes sociais, foi registrado um crescimento de cerca de 25% em seguidores no Instagram. Seguem dados das redes sociais da DRI:

- Instagram: 14.707 seguidores
- X: 2.169 seguidores
- LinkedIn: 451
- Facebook: 10.725 seguidores
- YouTube: 2,81 mil inscritos

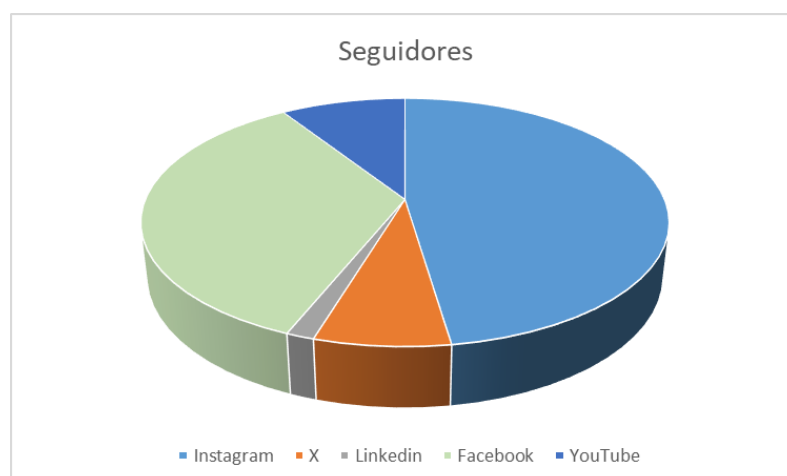


Gráfico 6: Relação de seguidores por rede social

O setor de Comunicação tem desenvolvido suas atividades, conforme o Plano de Metas e Ações prioritárias da DRI, o Programa Somos Múltiplos e o compromisso institucional para o processo de internacionalização da UFMG, que, por meio das publicações mencionadas, promove acesso online às informações referentes aos eventos promovidos pela DRI e pelas universidades parceiras, divulgando as estratégias de internacionalização da UFMG, que é um dos pilares do plano de desenvolvimento institucional, a fim de garantir que a universidade continue sendo referência na educação e na pesquisa no cenário internacional e na atual conjuntura globalizada.

SUPORTE EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)

O setor de Suporte em Tecnologia da Informação (TI) da Diretoria de Relações Internacionais (DRI) da UFMG é responsável pelo suporte tecnológico de software e hardware, elaboração de tutoriais, transmissão de eventos remotos, controle de acessos e permissões, e consultoria tecnológica.

Atualmente, o Setor de TI é responsável pela manutenção de quatro sites (www.ufmg.br/dri, www.ufmg.br/summerschool/, <https://www.ufmg.br/dri/desafiosglobais/>, <https://www.institutoconfucio.ufmg.br/>) e dois sistemas de desenvolvimento próprio na Diretoria de Relações Internacionais (SSBS e Sistemas Jornadas). Essas plataformas incluem o site principal da DRI, cuja versão da plataforma (Wordpress) é regularmente atualizada. Além disso, o site da coleção Desafios Globais, embora seja mais estático, requer atualizações de segurança periódicas. O site da Summer School on Brazilian Studies também demanda atenção anual para a atualização de conteúdo com informações relativas à nova edição do evento, e em 2024 integraram a esse conjunto o site do Instituto Confúcio. O setor também é responsável pela manutenção do sistema para a Summer School on Brazilian Studies. Denominada "Área do Participante", essa aplicação permite interação e reúne informações relevantes sobre o evento aqui na UFMG, enquanto o mesmo está em curso.

Além disso, o setor atuou no decorrer do ano de 2024 de maneira estreita com a Diretoria de Tecnologia da Informação no gerenciamento dos *backlogs* destinados ao aprimoramento e aperfeiçoamento do sistema de seleção e gestão de intercâmbio. Este esforço resultou na abertura de 28 chamados, englobando não apenas a correção de *bugs*, mas também ajustes em bancos de dados e a implementação de melhorias funcionais.

No suporte à gestão de eventos da DRI o setor de TI realizou a transmissão ao vivo de 05 eventos e realizou a gestão de certificados em 30 eventos produzidos pela DRI através do sistema de Gestão de Eventos da UFMG (GES). Cabe ressaltar a participação ativa do setor nos eventos anuais da DRI, a saber: Mostra de Internacionalização da UFMG; Curso de Verão de Português como Língua Adicional; Summer School on Brazilian Students; Summer School on Legal Students e Encontro de Mobilidade Internacional.

No ano de 2024, a diretoria recebeu 10 novos computadores e 11 monitores que foram configurados e disponibilizados para a equipe através de um rodízio de equipamentos de modo que os equipamentos inferiores fossem todos substituídos e com isso, todos os funcionários e estagiários da diretoria passaram por um *upgrade* de equipamentos, aumentando assim a

eficiência do trabalho na unidade. Também vale ressaltar que após essa atualização todos os colaboradores que assim desejam utilizam dois monitores a fim de aprimorar a execução das tarefas.

A atuação do setor de suporte em TI foi ativa, contribuindo estrategicamente para o desenvolvimento eficiente da unidade, com suporte recorrente a eventos e avanços tecnológicos.

SETOR DE MOBILIDADE

O Setor de Mobilidade Internacional da DRI é responsável por preparar e acompanhar os intercambistas da UFMG enviados ao exterior, gerenciando processos de mobilidade previstos ou não em acordos formais. As atividades incluem a gestão de processos seletivos, orientação aos estudantes, envio de documentação às universidades de destino, assessoria na elaboração e avaliação de planos de estudos, além do apoio em trâmites com colegiados e programas de terceiros. O Setor também é responsável pela elaboração de editais e organização de processos seletivos para vagas de mobilidade internacional voltadas aos estudantes de graduação, pós-graduação, docentes e técnico-administrativos. A seguir estão listadas as atividades do Setor: I. Edital Unificado; II. Programas da AUGM; III. Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano (PILA); IV. Programas não gerenciados pela DRI; e V. Eventos.

Editais Unificados

O Edital Unificado otimiza a habilitação dos candidatos às vagas oferecidas pelos programas de mobilidade acadêmica internacional gerenciados pela instituição. A unificação das chamadas de todos os processos em um único edital, possibilita o estudante participante aproveitar as vagas que surgem ao longo do ano e oferta a alocação em diversas instituições internacionais parceiras da UFMG. Em 2024, o Edital em questão passou por diversas melhorias, conforme mencionado a seguir:

- Avanço na implementação das normas da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).
- Elaboração de cláusulas mais bem definidas para a extensão do prazo da mobilidade.
- Estabelecimento de sistema para bloqueio automático de inscrições de estudantes inelegíveis.
- Mudanças nos critérios de avaliação documental, com foco na temática da internacionalização e na compatibilidade do candidato com os programas de intercâmbio, resultando em agilidade na conferência dos documentos e aumento das chances de sucesso na experiência de mobilidade estudantil.
- Agilidade junto à Procuradoria Federal junto à UFMG por meio de minutas contendo apenas as alterações realizadas no Edital de uma ano para o outro, facilitando o retorno dos pareceres.

- Sistematização das informações no cadastro das vagas.
- Implantação de filtros mais eficientes no Sistema de Seleção que favoreceram a gestão dos estudantes alocados e a resolução de dúvidas.

O gráfico a seguir apresenta um comparativo entre os números de alunos inscritos, as vagas de intercâmbio ofertadas e os alunos efetivamente alocados para a realização de intercâmbio nos anos de 2024 e 2025.

- 2024: Edital 006/2023, com 915 inscritos e 327 estudantes alocados em 8 rodadas de alocação.
- 2025: Edital 03/2024, com 954 inscritos e 416 alocados em 6 rodadas de alocação.

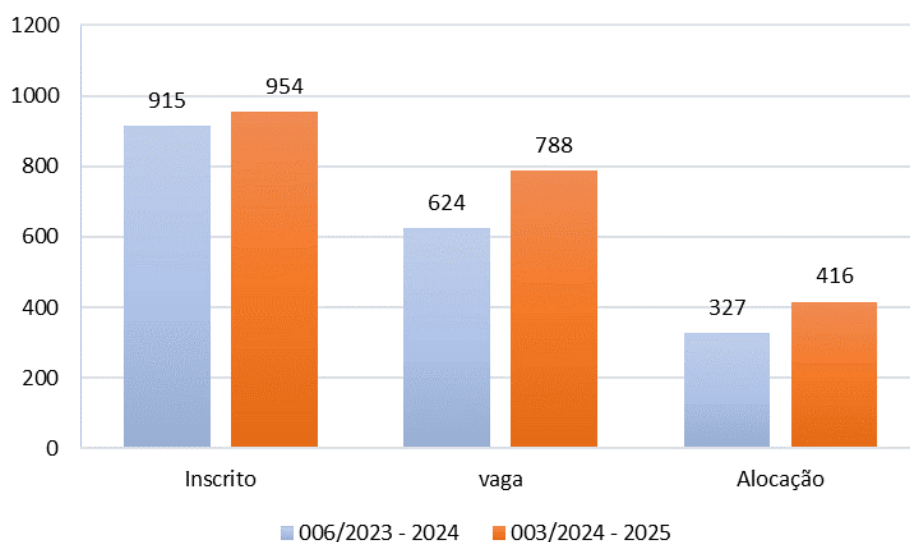


Gráfico 7: Gráfico comparativo dos dados do Edital 006/2023 e 03/2024

Houve um aumento no número de inscritos em relação a 2023, impulsionado pela intensificação das ações de divulgação do Edital nas unidades acadêmicas, conduzidas pelo setor de Internacionalização em Casa; assim como devido à realização do Workshop de Mobilidade e de eventos diversos promovidos pelo próprio Setor de Mobilidade. As atualizações realizadas no Edital aprimorando os critérios de avaliação e o crescente engajamento dos estudantes também contribuíram para uma participação mais consciente no processo seletivo.

Observa-se ainda a ampliação do número de vagas em instituições parceiras para realização de intercâmbio, demonstrando o avanço das negociações da UFMG com as instituições internacionais. Por fim, nota-se o maior número de alunos alocados de um ano para

o outro, assim como a redução da quantidade de desistências.

Programas Escala da AUGM (exceto Escala Grado)

Programa Escala Docente (PED)

O Programa é direcionado para a mobilidade de docentes das universidades participantes do Grupo Montevideu (AUGM). A chamada do processo seletivo do Escala Docente é divulgada anualmente pela DRI.

De 2023 para 2024, o programa passou de 15 para 8 docentes da UFMG selecionados. Houve uma redução de 46%. A Argentina contabilizou no período 14 docentes (61%), com destaque para as áreas de Linguística, Letras e Artes, e Ciências da Saúde. O Uruguai manteve estabilidade entre os dois anos, com 2 docentes em cada, principalmente nos campos da Linguística e das Ciências Exatas. O Chile foi destino dos demais 5 docentes, distribuídos de forma equilibrada entre Ciências Humanas, Engenharias e Saúde.

No mesmo período (2023 e 2024), a UFMG recebeu 11 docentes por ano. A Argentina permaneceu como o principal país de origem, mesmo apresentando uma redução no número de docentes. As áreas com maior representatividade foram Ciências da Saúde, Linguística, Letras e Artes, e Ciências Exatas e da Terra. O Chile participou apenas em 2024, com três docentes distribuídos nas áreas de Ciências Exatas, Ciências Humanas e Linguística. O Uruguai participou com dois docentes em 2024, atuando principalmente nas áreas de Ciências Biológicas, Ciências da Saúde e Ciências Sociais Aplicadas. De modo geral, observa-se uma distribuição equilibrada entre os anos, com destaque contínuo para a Argentina e predomínio das áreas da Saúde e das Ciências Humanas.

É interessante mencionar, que, em 2024, foi revisado e amplamente divulgado o “Guia de Orientação para Docentes Incoming e Outgoing”, consolidando informações essenciais e otimizando os processos, anteriormente fragmentados em comunicações por e-mail.

Programa/país/área do conhecimento	2023	2024
ESCALA DOCENTE	15	8
Argentina	10	4
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	2	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1	
CIÊNCIAS DA SAÚDE	3	1
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	1	
CIÊNCIAS HUMANAS	1	1
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		1
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	2	1
Chile	3	2
CIÊNCIAS DA SAÚDE		1
CIÊNCIAS HUMANAS	1	1
ENGENHARIAS	1	
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	1	
Uruguai	2	2
CIÊNCIAS DA SAÚDE	1	
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA		1
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	1	1
Total Geral	15	8

Tabela 20: Quadro de mobilidade Escala Docente por país e área de conhecimento - OUTGOING

Programa, país e área de conhecimento	2023	2024
ESCALA DOCENTE IN	11	11
Argentina	10	6
CIÊNCIAS DA SAÚDE	1	1
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	2	1
CIÊNCIAS HUMANAS	3	
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	2	1
ENGENHARIAS	1	
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	1	3
Chile		3
CIÊNCIAS DA SAÚDE		1
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA		2
Uruguai	1	2
CIÊNCIAS DA SAÚDE	1	
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		1
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES		1
Total Geral	11	11

Tabela 21: Quadro de mobilidade Escala Docente por país e área de conhecimento – INCOMING

Programa Escala Gestores e Administradores (PEGyA)

O Programa é direcionado para a mobilidade de gestores e funcionários técnico-administrativos das universidades participantes do Grupo Montevideu (AUGM). A chamada do

processo seletivo do Escala Gestores é divulgada anualmente pela DRI.

De 2023 para 2024, o programa passou de 4 para 3 selecionados da UFMG. A Argentina foi o país com mais representação, somando 6 participantes, sendo 4 em 2023 e 2 em 2024, e a atuação se concentrou exclusivamente no âmbito das boas práticas das Oficinas de Relações Internacionais. Houve ainda um gestor que realizou mobilidade para o Uruguai em 2023. No ano em questão, a UFMG recebeu um gestor da Bolívia. Já em 2024, recebeu um gestor do Paraguai.

Assim como no Programa Escala Docente, também foi revisado e divulgado o “Guia de Orientação para Gestores Incoming e Outgoing”, centralizando informações e orientações em um único documento, simplificando o gerenciamento das mobilidades.

Programa, país e setor	2023	2024
ESCALA GESTORES	4	3
Argentina	4	2
Gabinete		1
Suporte	1	1
Mobilidade	2	
Programas especiais	1	
Uruguai		1
Admissão		1
Total	4	3

Tabela 22: Quadro de mobilidade Escala Gestores - Outgoing

PAÍS	PROGRAMA	ÁREA DE CONHECIMENTO	2023	2024
Bolívia	ESCALA GESTORES IN	Diretoria de Relações Internacionais	1	
Paraguai	ESCALA GESTORES IN	Diretoria de Relações Internacionais		1

Tabela 23: Quadro de mobilidade Escala Gestores – Incoming

Programa Escala Posgrado (PEPG)

O Programa Escala Posgrado é destinado a mobilidade de estudantes de pós-Graduação das universidades membro da Associação de Universidades do Grupo Montevideu (AUGM). No total, 06 estudantes se inscreveram para 2024, dos quais 02 foram selecionados para a imersão de curta duração (15 a 30 dias).

PROGRAMA	PAÍS	INSTITUIÇÃO	2023*	2024
ESCALA POSGRADO	Argentina	Universidad Nacional del Litoral (UNL)	1	
	Chile	Universidade de Santiago de Chile		1
	Uruguai	Universidad de la Republica		1
TOTAL			1	2

* Em 2023, houve uma desistência, sem tempo hábil para a convocação de um candidato excedente.

Tabela 24: Quadro de mobilidade do programa Escala Posgrado

Jornadas de Jovens Pesquisadores (JJJ)

Trata-se de um evento com o objetivo de promover o relacionamento entre jovens cientistas de instituições membro da AUGM. Incentiva a integração, promoção de redes interpessoais de caráter científico e acadêmico, além de possíveis grupos de investigação científica regional. Ao todo, 19 estudantes da UFMG se inscreveram, dos quais 04 foram selecionados para apresentar seus trabalhos no evento, sendo 02 de graduação e 02 de pós-graduação.

Em 2024, as Jornadas foram realizadas na Universidade de la República (UDELAR), no Uruguai, entre os dias 6 e 8 de novembro. Durante o evento, uma estudante da UFMG foi reconhecida com menção honrosa por sua apresentação: Gabriela Tavares de Lanna Lage, pós-graduanda do programa Ambiente Construído e Patrimônio Sustentável, pelo trabalho intitulado “*Aplicação de rejeito de minério de ferro sedimentado como estabilizante de solo para a produção de taipa de pilão*”.

PROGRAMA	2023		2024	
	Inscritos	Selecionados	Inscritos	Selecionados
JORNADAS JOVES PESQUISADORES	16	6	19	4
TOTAL	16	6	19	4

Tabela 25: Quadro de mobilidades Jornadas Jovens pesquisadores

Programa de Intercâmbio Acadêmico Latino-Americano (PILA)

Em 2024, a UFMG aderiu ao programa PILA, que prevê oportunidades de intercâmbio para docentes, discentes e servidores. É uma iniciativa conjunta da Associação Colombiana de Universidades (ASCUN), da Associação Nacional de Universidades e Instituições de Educação Superior do México (ANUIES) e do Conselho Nacional Interuniversitário da Argentina (CIN), com o objetivo de enriquecer a formação acadêmica e profissional dos estudantes e permitir a conquista de uma visão internacional em sua educação universitária. Além disso, busca promover a internacionalização da educação superior e fortalecer os laços de cooperação

acadêmica entre os países da América Latina e do Caribe.

Em 2024, houve mobilidade de gestores por meio do programa. No total, **04 gestores da DRI** se inscreveram, dos quais 01 gestora foi selecionada.

Pelo mesmo programa, a DRI recebeu 01 gestora, que visitou os setores da DRI, além do Instituto Confúcio e o Centro de Relações Internacionais da Faculdade de Medicina (CRINTER) da UFMG. A gestora ainda compôs a banca de avaliadores do VII Encontro de Mobilidade Internacional da UFMG, trazendo destaque ao evento e reforçando o compromisso do Setor de Mobilidade com a promoção da internacionalização.

No âmbito do PILA, em 2024, também houve o intercâmbio de estudantes de graduação e de pós-graduação, conforme consta nos quadros a seguir.

PAÍS	PROGRAMA	ÁREA DE CONHECIMENTO	2024
Colômbia	PILA GESTORES	INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA	1
	PILA ESTUDANTIL	LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	1
México	PILA-POSGRADO	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	1

Tabela 26: Quadro de mobilidades do Programa PILA - Outgoing

PAÍS	PROGRAMA	ÁREA DE CONHECIMENTO	2024
Colômbia	PILA GESTORES IN	OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES	1

Tabela 27: Quadro de mobilidades do Programa PILA – Incoming

Programas não gerenciados pela DRI

Programas não gerenciados pela DRI são aqueles em que o Setor de Mobilidade Internacional não possui atuação no planejamento, seleção, controle e execução dos fluxos do processo de mobilidade. O envolvimento da DRI acontece somente na conferência de informações e emissão de documentos para formalização do afastamento para intercâmbio internacional junto aos Colegiados de curso.

Esses programas são destinados a estudantes de graduação e pós-graduação interessados em realizar período de estudos no exterior, mas que não se submeteram a processos seletivos gerenciados pela DRI, podendo ser realizados em qualquer universidade, seja ela conveniada ou não com a UFMG.

Nos gráficos a seguir, estão listadas as mobilidades realizadas por meio de programas não gerenciados pela DRI, assim como os países de destino.

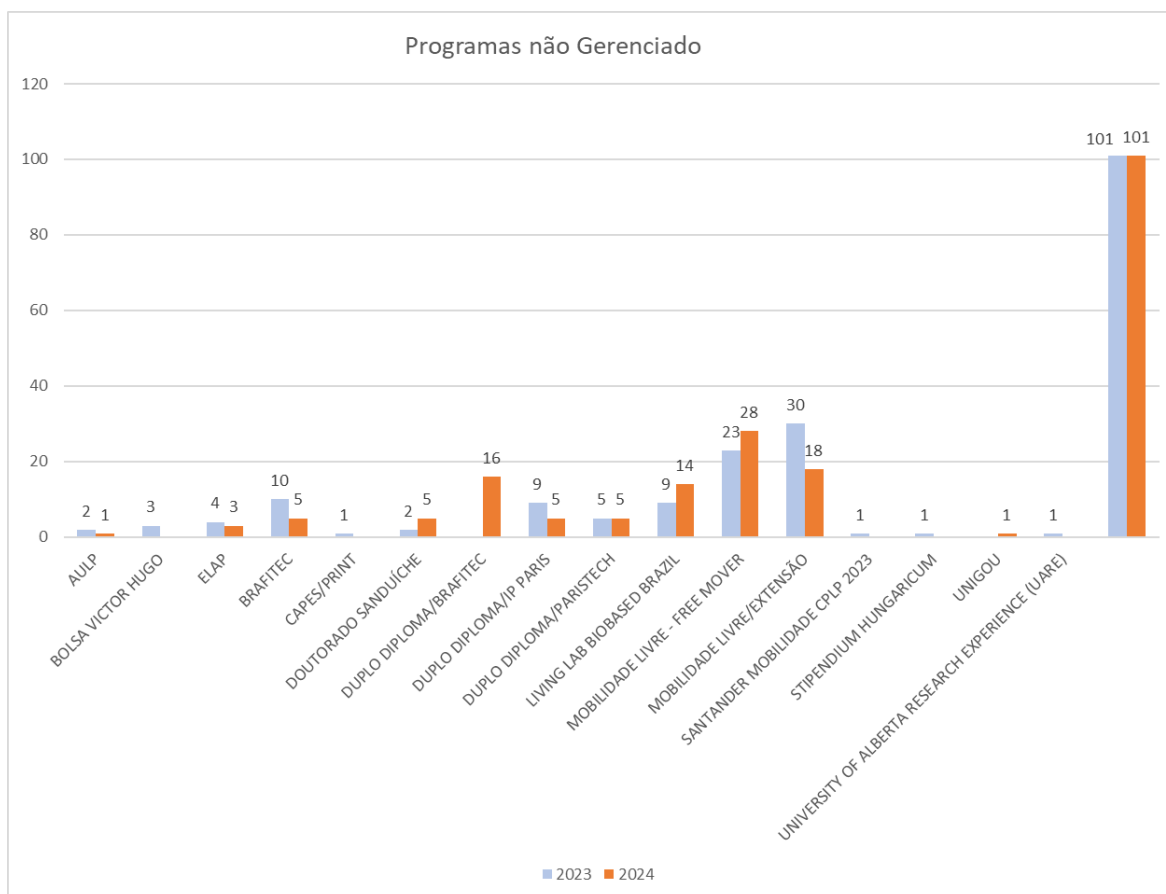


Gráfico 8: Mobilidades realizadas por meio de programas não gerenciados pela DRI

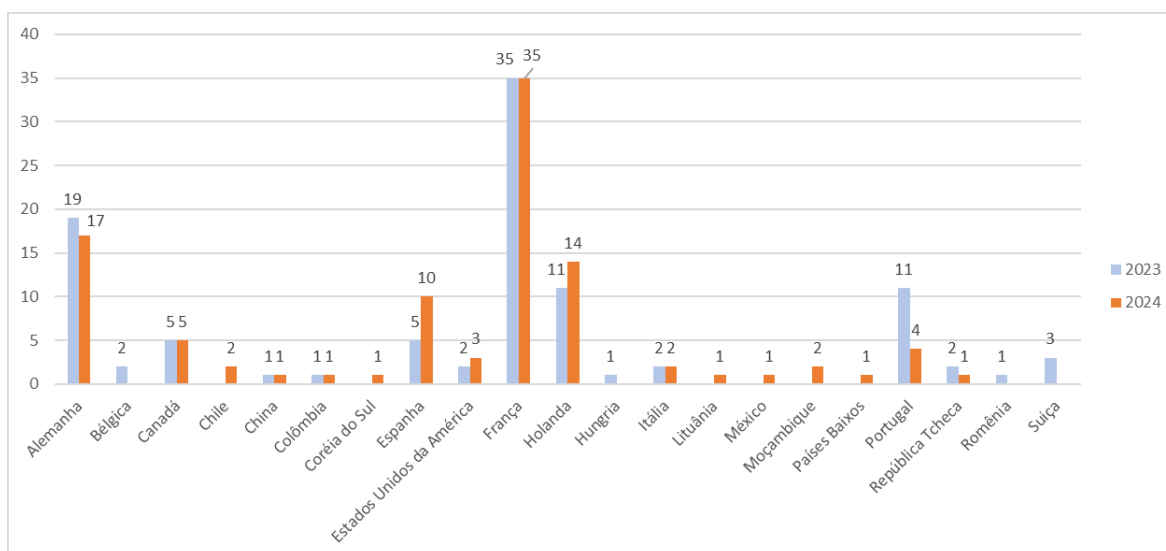


Gráfico 9: Países de destino das mobilidades realizadas por programas não gerenciados pela DRI

Dados gerais de mobilidade

Em termos gerais, os dados referentes aos anos de 2023 e 2024 no âmbito do Edital Unificado evidenciam um total de 766 participantes, com uma distribuição equilibrada entre

2023 e 2024. As áreas de Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Engenharias continuam se destacando com maior número de mobilidades, refletindo tendências de interesse acadêmico e oportunidades oferecidas pelos programas. Conforme consta no gráfico a seguir.

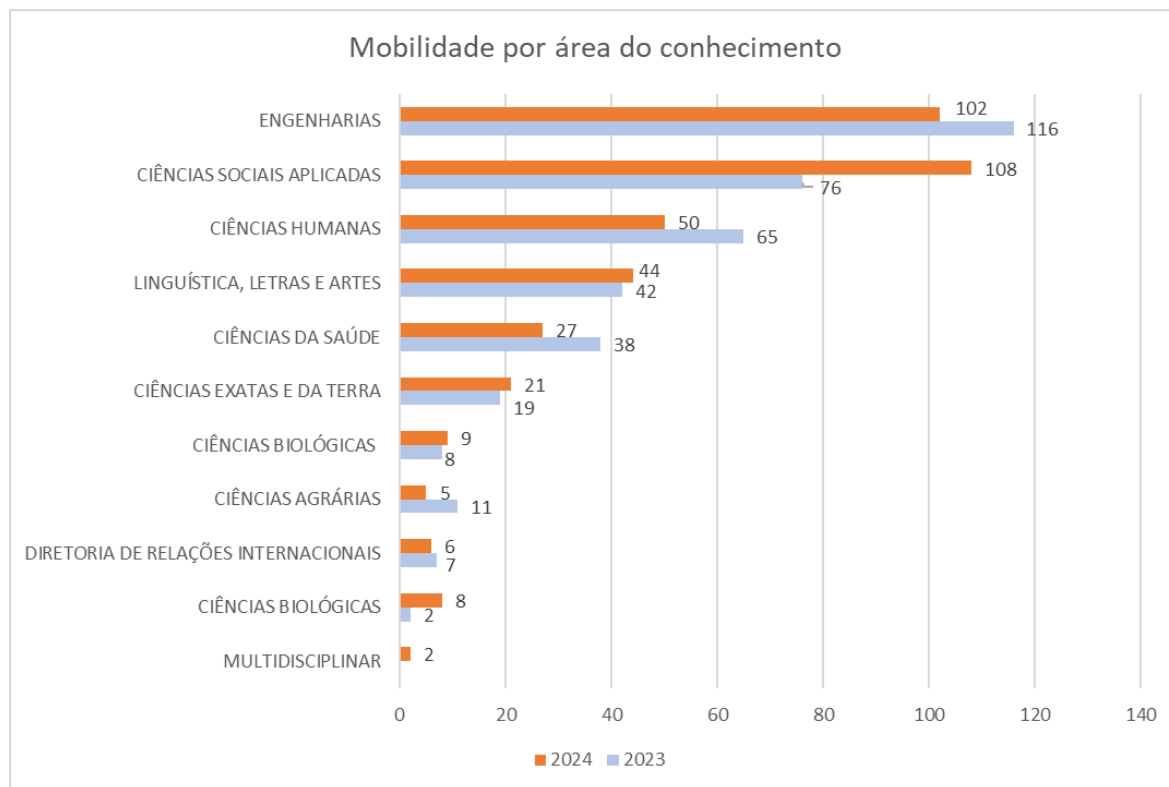


Gráfico 10: Mobilidade por área de conhecimento

No que se refere ao nível de ensino, a graduação concentra a maior parte do público em mobilidade via DRI, com mobilidades majoritariamente direcionadas à Europa, sobretudo para Alemanha, França, Espanha e Portugal. Tais informações estão compiladas nos gráficos a seguir.

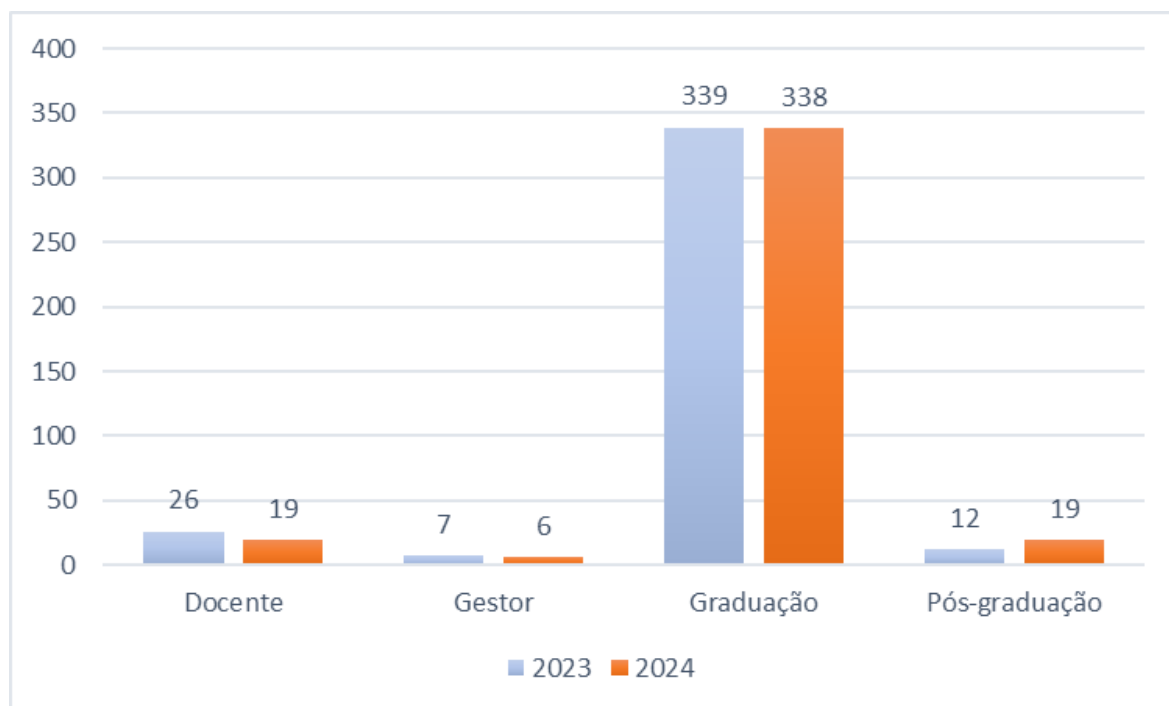


Gráfico 11: Mobilidade por público alvo

Em 2024, houve ampliação das oportunidades para alunos de pós-graduação com a inclusão do programa PILA Posgrado, assim como a adesão aos programas Gcub Mob e Move La América, gerenciados pela PRPG.

Verifica-se uma leve mudança no cenário das mobilidades internacionais. A Ásia ampliou as mobilidades impulsionada por parcerias estratégicas entre Brasil e China, incluindo a participação no programa de bolsas GKS (ver gráficos a seguir). Na América Latina, a atuação em redes como AUGM e PILA continua promovendo e sustentando um número significativo de mobilidades, consolidando a cooperação regional.

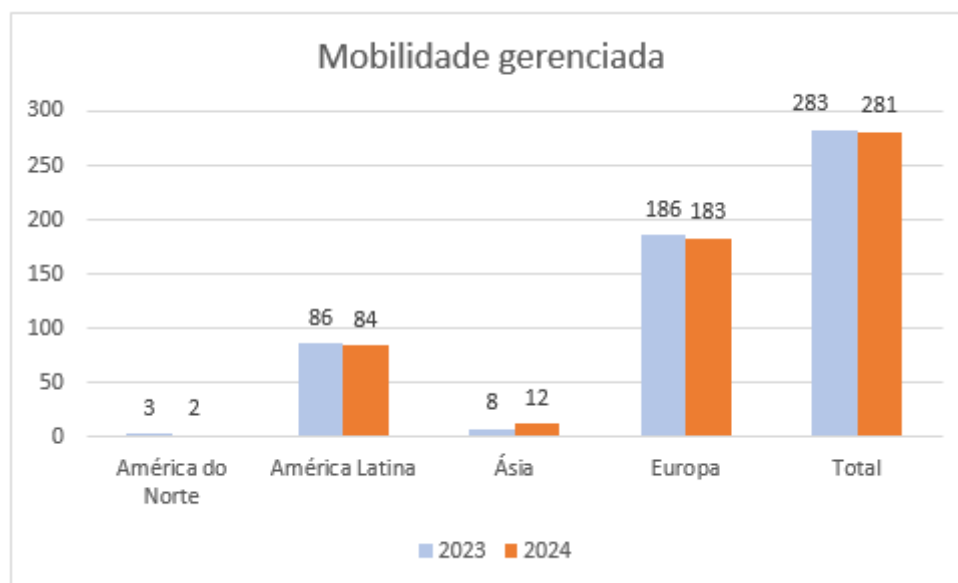


Gráfico 12: Mobilidade por continente

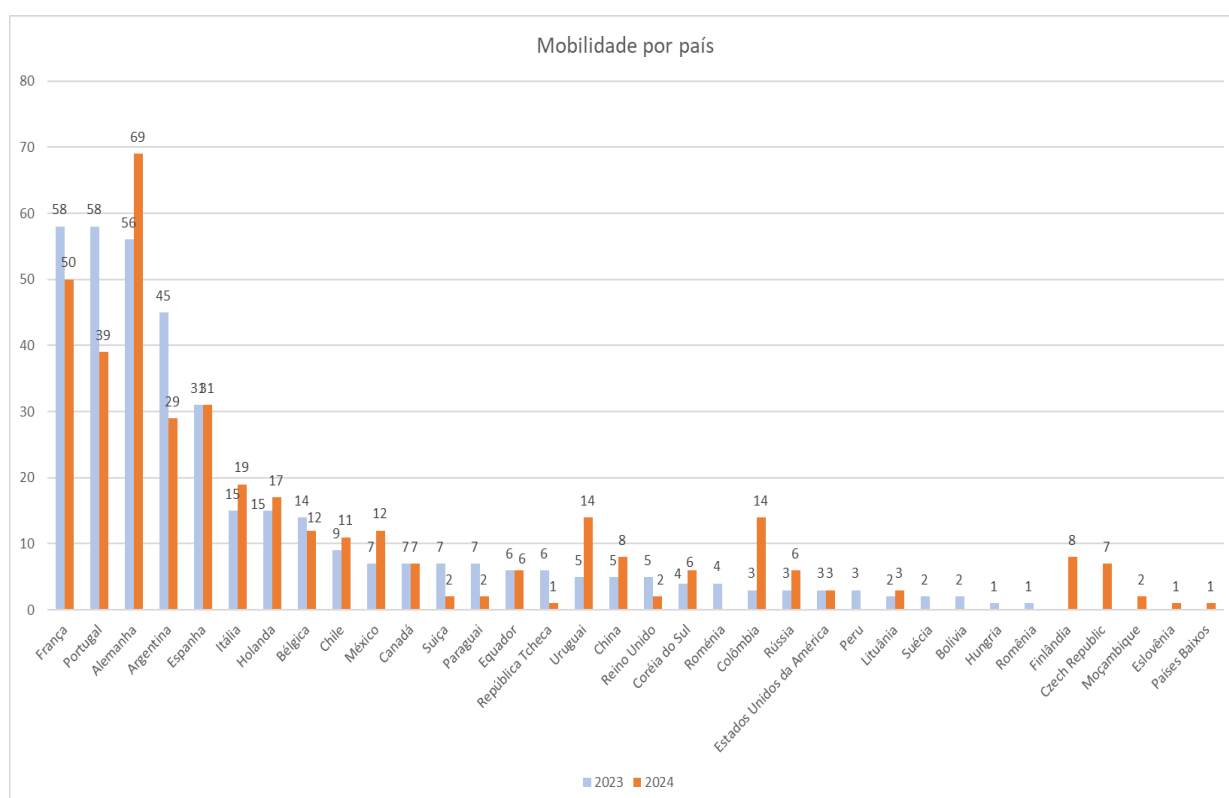


Gráfico 13: Mobilidade por país

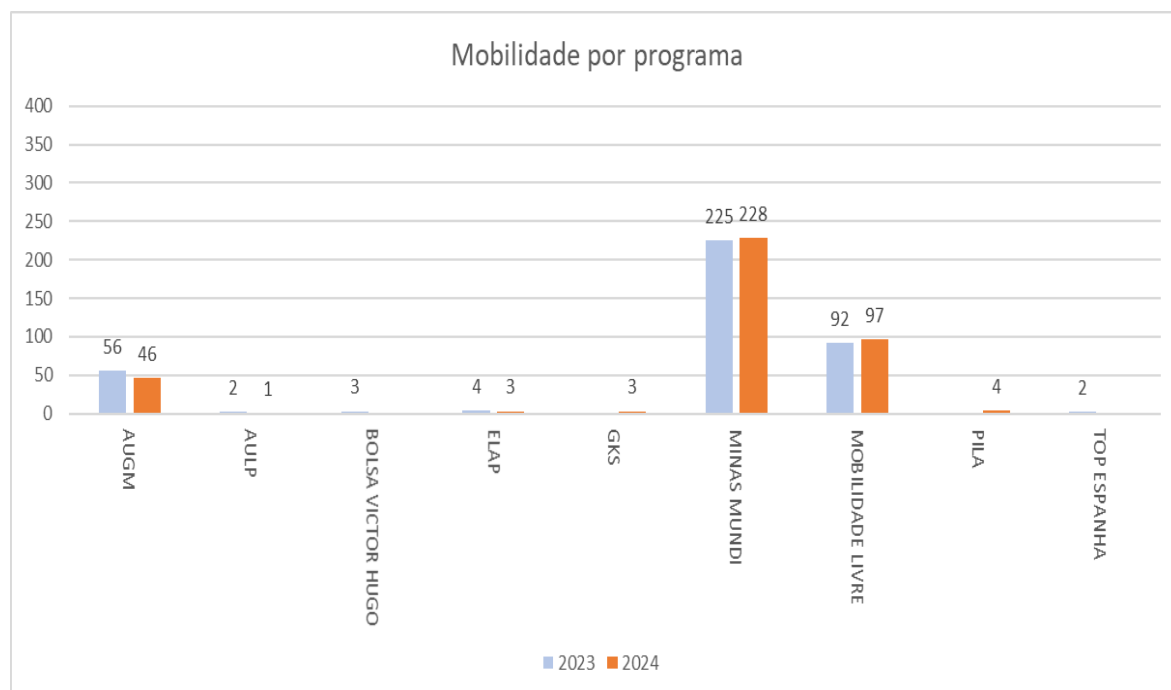


Gráfico 14: Mobilidades por programa

TIPO DE PROGRAMA	PROGRAMA	CONTINENTE/REGIÃO	2023	2024	TOTAL
Programa Gerenciado	AUGM	América Latina	56	46	102
	GKS	Ásia		3	3
	MINAS MUNDI	América do Norte	3	2	5
		América Latina	30	34	64
		Ásia	8	9	17
		Europa	184	183	367
	PILA	América Latina		4	4
TOP ESPANHA	Europa	2		2	
Programa NÃO Gerenciado	AULP	Europa	2	1	3
	BOLSA VICTOR HUGO	Europa	3		3
	ELAP	América do Norte	4	3	7
	MOBILIDADE LIVRE	África Oriental		2	2
		América do Norte	3	5	8
		América Latina	1	4	5
		Ásia	1	2	3
Europa		87	84	171	
TOTAL			384	382	766

Tabela 28: Quadro de mobilidades por programa e continente/região

Eventos

O Setor de Mobilidade Internacional desenvolve alguns eventos com o intuito de se aproximar da comunidade acadêmica e fomentar as ações de internacionalização no escopo em que se insere. São três os principais eventos: **Workshop de Mobilidade Internacional**, para apresentação dos programas de intercâmbio e os caminhos possíveis aos diversos públicos da

Universidade; **Encontro de Orientação**, para preparação dos estudantes selecionados em vagas de acordos bilaterais e construção do “perfil do intercambista” que representará a UFMG no exterior; e **Encontro de Mobilidade Internacional**, voltado para o compartilhamento das vivências pelos próprios estudantes, cujos variados programas de destino, condições socioeconômicas e especificidades alcançam espaços para além da comunicação institucional.

Workshop de Mobilidade: Em 2024, 495 estudantes participaram do Workshop. Houve um crescimento de mais de 130% comparados aos 215 do ano anterior (ver gráfico a seguir).

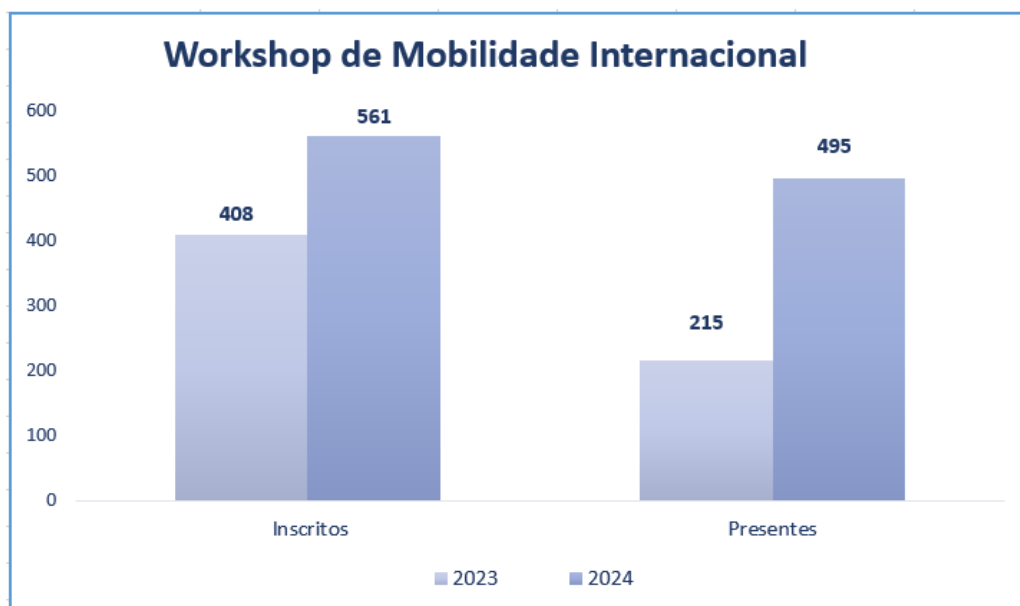


Gráfico 15: Inscritos e presentes do Workshop de Mobilidade

Encontro de Orientação: Com a inclusão do evento nas Atividades Acadêmicas Complementares da UFMG, o número de participantes em 2024 foi muito maior que em 2023 (ver gráfico a seguir).

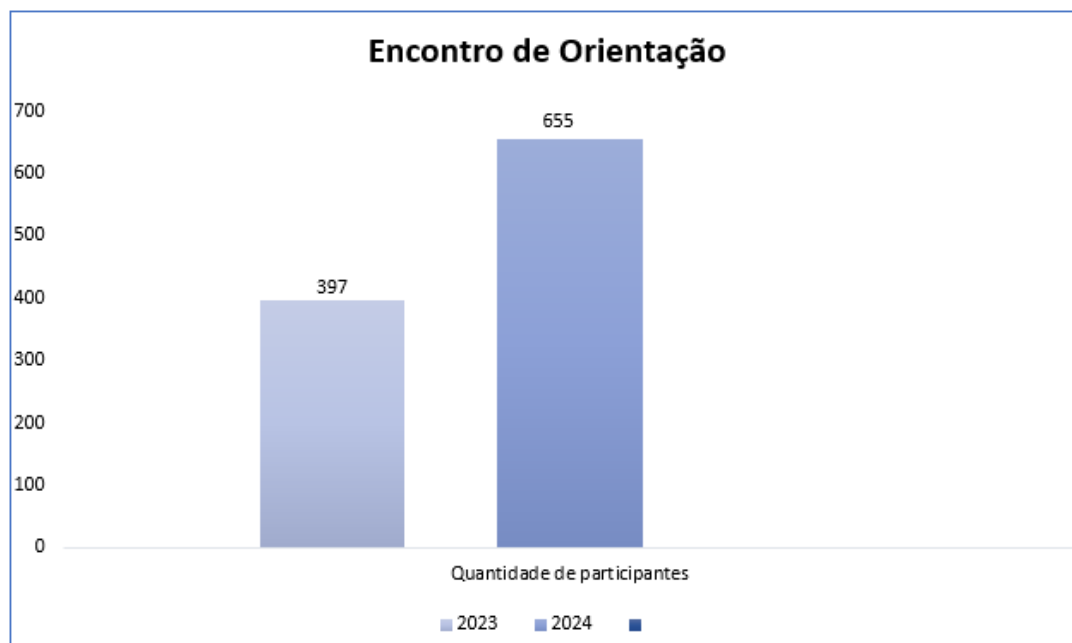


Gráfico 16: Participantes do Encontro de Orientação

VII Encontro de Mobilidade Internacional: Em 2024, o número de inscritos superou todas as edições anteriores (ver gráfico a seguir), resultado de uma intensa campanha de divulgação realizada pelos organizadores, em parceria com os Setores de Comunicação, Acolhimento e Proficiência da DRI. A estratégia incluiu chamadas programadas nas redes sociais e envio de e-mails. Além disso, a ênfase dada à importância do evento para a internacionalização da universidade, mesmo com inúmeras atividades simultâneas durante a Semana do Conhecimento, e a oferta de certificado de participação, contribuíram significativamente para o aumento do número de participantes. Foram feitos vídeos de divulgação do Encontro no Instagram, os quais totalizaram cerca de 20.000 views. A programação do evento incluiu o *Campus France*, DAAD, *EducationUSA* e Instituto Confúcio.

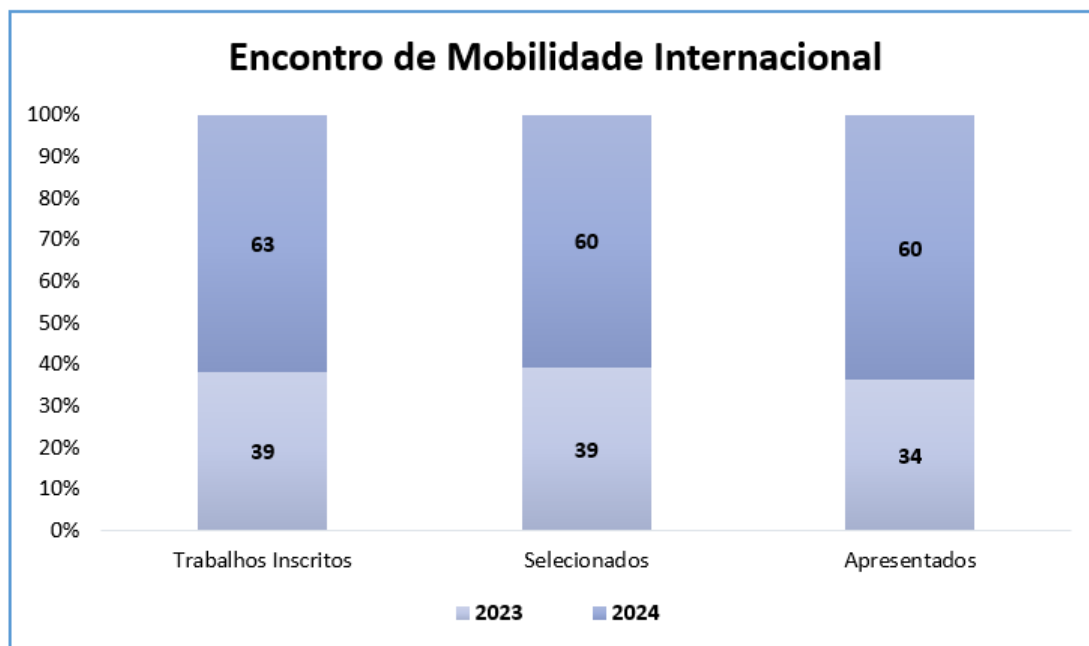


Gráfico 17: Dados do Encontro de Mobilidade

A dinâmica de eventos do setor foi apresentada pelo trabalho “Do primeiro contato ao retorno da mobilidade: a realização de eventos como desencadeadores da aspiração à mobilidade internacional” durante a **35ª Conferência Anual da Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI)**, realizada em São Paulo, de 20/04/2024 a 24/04/2024. O resumo foi redigido pelo Setor de Mobilidade e apresentado pelo servidor Ricardo Bruno, que esteve presente na conferência.

Em 2024, o Setor de Mobilidade obteve resultados positivos, conforme demonstrado pelas informações e dados apresentados. Observa-se um crescimento gradual nos públicos atendidos e nos programas geridos, com destaque no aumento de inscritos para participação no Edital Unificado e nos programas não gerenciados. Além disso, houve um crescimento no número total de intercambistas em mobilidade em 2024 e que farão mobilidade em 2025. Observa-se um maior engajamento dos estudantes em ações e eventos promovidos pela DRI, refletindo um avanço significativo e perspectivas promissoras para 2025.

Destaca-se, ainda, que o aprimoramento e a padronização dos procedimentos implementados pelo setor em 2024 foram essenciais para a melhoria dos processos internos e para o manejo eficiente das mobilidades gerenciadas e não gerenciadas. Para o próximo ano, espera-se a continuidade no aprimoramento dos processos, com ênfase na otimização do acesso às vagas de mobilidade e no aperfeiçoamento do processo de cadastro das vagas no sistema utilizado, visando elevar a eficiência operacional.

REDES E MISSÕES

O setor de Redes e Missões da DRI desempenha um papel fundamental na condução estratégica do processo de internacionalização da UFMG. Entre as responsabilidades do setor, destacam-se o levantamento e ranqueamento das instituições prioritárias, de acordo com métricas pré-estabelecidas; a recepção de missões internacionais na UFMG e apoio a missões internacionais realizadas por delegação da UFMG às instituições parceiras. Ademais, o setor coordena administrativamente o Curso de Férias em Estudos Brasileiros (*Summer School on Brazilian Studies*), elabora o Censo de Internacionalização, apoia os Centros de Estudos Regionais e acompanha as redes internacionais das quais a UFMG faz parte. O setor também contribui para a gestão de projetos com as instituições parceiras, englobando atividades como a elaboração de editais, o acompanhamento das Cátedras e a condução de projetos específicos.

No ano de 2024, o setor de Redes e Missões organizou e apoiou 159 reuniões. Dessas, 54 reuniões foram realizadas de forma presencial no Brasil, 86 reuniões presenciais em missões no exterior e 19 reuniões foram realizadas online. No contexto dessas reuniões, estabeleceu-se contato com 135 instituições distintas provenientes de 41 países diferentes, sendo as instituições do Reino Unido, Rússia, França, Cuba e Alemanha as mais frequentes. O gráfico a seguir permite visualizar a distribuição das reuniões entre os países.

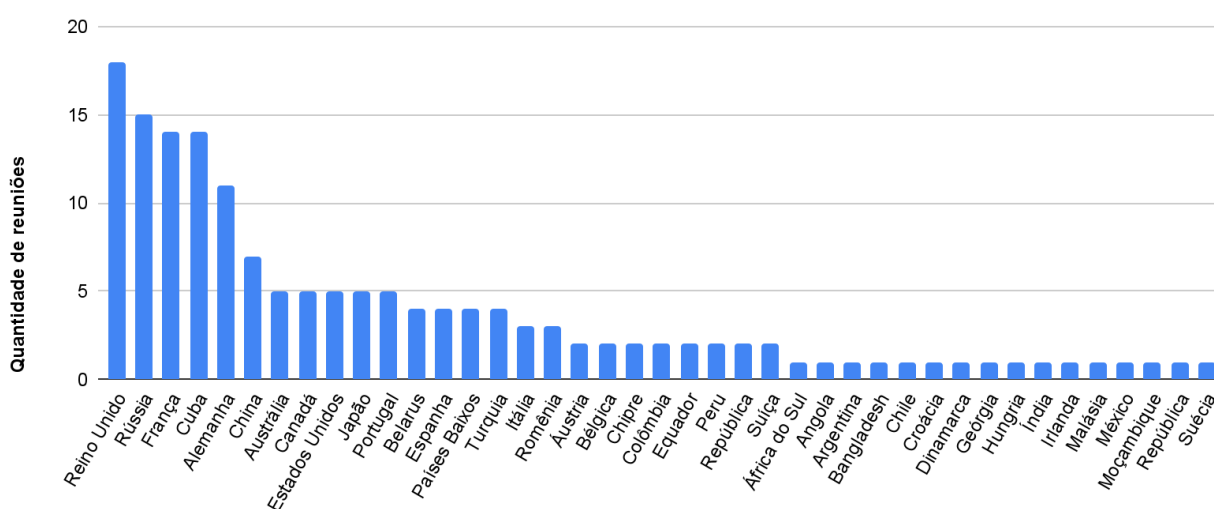


Gráfico 18: Número de reuniões de acordo com país das instituições

Nesse sentido, destacam-se as participações da DRI da UFMG nas feiras Brazilian Association for International Education Conference (FAUBAI), Association of International

Educators Annual Conference & Expo (NAFSA), Annual European Association for International Education Conference (EAIE) e Asia-Pacific Association for International Education Conference and Exhibition (APAIE), como ocorreu em 2023. Em 2024, participamos também da feira Eurasia Higher Education Summit (EURIE), na qual foi possível estreitar o contato com universidades turcas. Nessas ocasiões, a DRI teve a oportunidade de estabelecer novos contatos para colaborações e discutir com instituições parceiras maneiras de fomentar a cooperação. Destaca-se, ainda, que nas feiras houve contatos com países de todos os continentes. A tabela 29 discrimina o número de reuniões realizadas por feira, assim como a quantidade de países encontrados.

Feira	Reuniões com Instituições	Países das Instituições
APAIE	21	16
FAUBAI	8	6
NAFSA	23	18
EAIE	19	14

Tabela 29: Discriminação de reuniões em feiras internacionais.

Além disso, a UFMG passou a integrar uma nova rede internacional, a *International Association of Universities (IAU)*, e foi representada pela prof. Sandra Almeida, Reitora da UFMG, e pelo prof. Aziz Saliba, Diretor de Relações Internacionais, na Conferência internacional de universidades dessa rede. O evento, realizado em novembro de 2024 na *University of Sophia* em Tóquio, proporcionou, por meio de encontros e visitas realizadas às universidades japonesas, uma ampliação do nosso número de parcerias no Japão.

Em relação às missões, destaca-se a ida à Rússia, realizada no mês de outubro, pela profa. Sandra Almeida e pelo prof. Aziz Saliba, para participação no Fórum de Reitores Brasil – Rússia – Belarus, com o objetivo de fortalecer a cooperação acadêmica entre os países, que possuem pontos em comum, como a cultura, as economias e as fontes de energia. Na oportunidade, os representantes da UFMG se reuniram com 14 instituições, como segue:

Instituições
Moscow State Institute of International Relations (MGIMO)
Russian State Universities for the Humanities
Skolkovo Institute of Science and Technology
HSE - National Research University Higher School of Economics
Belarusian State University

Financial University
Kazan Federal University
Saint Petersburg State University - SPBU
Lomonosov Moscow State University
RANEPA - Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
Moscow Institute of Physics and Technology
Tomsk State University
Sirius University of Science and Technology
Southern Federal University (SFEDU)

Tabela 30: Discriminação de instituições encontradas na missão à Rússia em outubro de 2024.

Summer Schools

Através das interações nas reuniões, parceiros já consolidados e parceiros em potencial da UFMG foram convidados a participar do Curso de Férias em Estudo Brasileiros (*Summer School on Brazilian Studies - SSBS*), através da oferta de 02 vagas para cada instituição. A SSBS foi realizada presencialmente no Campus Pampulha e teve sua maior edição no modo presencial.

Durante o período de 15 de julho a 26 de julho de 2024, os alunos estrangeiros e brasileiros tiveram a oportunidade de aprender sobre aspectos chave para compreensão do Brasil. Assuntos como História, Geografia, Direito, Economia, Política, Relações Exteriores, Arte e Cultura permeiam o programa do curso. A SSBS 2024 contou com a participação 30 estudantes brasileiros da UFMG e 54 estudantes estrangeiros, advindos de 28 instituições de 15 países diferentes.

Além da SSBS, foi também realizada a *Brazil-China Summer School on Legal Studies (SSLS)*, nos dias 30 de Julho a 02 de Agosto de 2024. Ao longo de uma semana, alunos brasileiros e chineses (10 alunos da *Huazhong University of Science and Technology*) dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Direito tiveram a oportunidade de estudarem conjuntamente e de maneira comparada os sistemas jurídicos de seus países. Na ocasião, também foi assinado o Memorando de Entendimento para a criação do “*HUST-UFMG Partnership Center: Common Destiny, Shared Values of China and Brazil*”, reafirmando a política de internacionalização da UFMG em relação à Ásia.

Redes Internacionais

Uma das funções do setor é o monitoramento das redes internacionais das quais a UFMG faz parte. A *Worldwide Universities Network* (WUN), uma das mais ativas, divulga anualmente o edital *Research Development Fund* (RDF) para a concessão de recursos financeiros a projetos inovadores submetidos pelas instituições-membro. O setor de Redes e Missões é responsável pela divulgação do edital, *matchmaking* de professores, por apoiar os professores na resolução de dúvidas e por assistir a comissão designada para o processo de seleção interna dos projetos.

Em 2024, o RDF contemplou financeiramente dois projetos liderados pela UFMG, sendo essas pesquisas coordenadas pelos professores Alisson Barbieri, da Faculdade de Ciências Econômicas, e Adriana Pagano, da Faculdade de Letras. Além desses, outros três projetos liderados por universidades-membro e que contam com a participação de pesquisadores da UFMG também foram premiados com esse fundo. No quadro a seguir, apresenta-se a relação dos projetos aprovados no edital de 2024 com participação da UFMG.

Título	Universidade líder	Pesquisador-chefe	Universidades Membros	Pesquisadores UFMG
Algorithms for Fair Representation: Debiasing Large Language Models with Culturally-diverse Datasets	UFMG	Adriana Pagano (FALE)	UFMG University of Alberta University of Exeter Mahidol University Makerere University University of Sheffield	Jussara M. Almeida (ICEX) André Vinícius Lopes Coneglian (FALE) Evandro L. T. P. Cunha (FALE) Washington Cunha (ICEX / egresso) Marcos Andre Goncalves (ICEX) Wagner Meira Jr. (ICEX)
Climate mobilities in the Global South: comparative perspectives for adaptation policies	UFMG	Alisson Barbieri (FACE)	UFMG University of Exeter University of Ghana	-
A Comparative Legal Analysis of International Human Rights and Use of Human Biospecimens in Research	University of Rochester	Timothy Dye	University of Rochester University of Alberta University of Ghana University of Lausanne University of Leeds Mahidol	Mariana Alves Lara (FD)

			University Makerere University UFMG University of Tsukuba	
Growing up in dense cities: Understanding the impact of density on children's health and wellbeing	University of Technology Sydney	Jua Cilliers	University of Auckland The Chinese University of Hong Kong Makerere University UFMG University of Pretoria University of Sheffield University of Technology Sydney	Paula Barros (EAD) Rejane Magiag Loura (EAD)
Network Against Ageism: Nursing-Led Interventions for Inclusive Healthcare Systems	University of Alberta	Jordana Salma	University of Alberta University of Ghana Mahidol University Makerere University UFMG University of York	Isabela Silva Cancio Velloso (Enf.)

Tabela 31: Projetos com participação da UFMG relacionados no WUN RDF 2024.

A UFMG também esteve presente no evento anual da *WUN*, em maio, representada pela prof. Sandra Almeida, pelo prof. Aziz Saliba e pela servidora do setor de Redes e Missões e coordenadora na rede, Flávia Souza. O *Annual General Meeting (AGM)* é uma oportunidade para reunir todos os membros da rede e discutir estratégias de promoção e fortalecimento da rede. Durante o evento, foi possível estreitar laços, especialmente com as universidades sul-africanas *University of Cape Town* e *University of Pretoria*.

Além disso, em 2024, a UFMG passou a integrar duas novas redes, sendo essas a *International Association of Universities (IAU)*, mencionada anteriormente, e a *GERBRAS-SCIENCENET - German-Brazilian Science and Technology Network*. A rede *IAU* foi criada sob a orientação da UNESCO em 1950, baseada em membros que atendem à comunidade global de ensino superior por meio de: análise de tendências e *expertise*, publicações e portais, serviços de consultoria, aprendizagem entre pares, eventos e *advocacy global*. Já a *GERBRAS-*

SCIENCENET - German-Brazilian Science and Technology Network é um fórum de cooperação que reúne instituições brasileiras e alemãs de ensino superior e pesquisa. Tem como objetivo promover iniciativas colaborativas em ciência e tecnologia, com ênfase especial na sustentabilidade.

No total, atualmente a UFMG faz parte de 16 redes internacionais que são monitoradas pelo Setor de Redes e Missões, sendo essas:

1. AUF – Agence Universitaire de la Francophonie
2. AUGM – Asociación de Universidades Grupo Montevideo
3. AUIP – Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
4. AULP – Associação de Universidades de Língua Portuguesa
5. CODEM-LP – Rede Cooperação das Escolas Médicas de Língua Portuguesa
6. European University UNITA: Geminae Global Partner
7. GERBRAS-SCIENCENET - German-Brazilian Science and Technology Network
8. GCUB - Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras
9. Grupo Tordesillas
10. IAU - International Association of Universities
11. Magna Charta Observatory
12. MARCA – Movilidad Académica Regional
13. OBREAL - Observatorio de las Relaciones Unión Europea
14. Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe
15. RedEmprendia
16. WUN – Worldwide Universities Network

Censo 2024

O setor de Redes e Missões é responsável pelo levantamento de dados e a elaboração anual do Censo de Internacionalização, que compila as informações mais importantes daquele ano referentes à internacionalização da UFMG. O Censo conta com a colaboração no fornecimento de informação dos setores da DRI e de setores externos como DAP, DRCA, PRPG, IEAT e colegiados de graduação e pós-graduação. O documento final é publicado anualmente no site da DRI.

Centro de Estudos Regionais

Os Centros de Estudos Regionais³ foram criados como resultado da política de internacionalização da UFMG, com o objetivo de assegurar a inserção da instituição no cenário internacional. Eles são responsáveis pela organização de eventos, apoio a pesquisadores, financiamento de atividades selecionadas e outras propostas relacionadas ao fomento dos estudos de cada região global.

A DRI conta com seis Centros de Estudos Regionais. São eles: o Centro de Estudos Indianos (CEI), Centro de Estudos Africanos (CEA), Centro de Estudos Latino-Americanos (CELA), Centro de Estudos Norte-Americanos (CENA), Centro de Estudos Europeus (CEE) e Centro de Estudos da Ásia Oriental (CEAO). A seguir, estão as atividades realizadas por cada Centro durante o ano.

Data	Evento
15.03.2024	Palestra: Hamas resistência ou terrorismo
18.04.2024	Palestra e Performance sobre Bhagavad-Gītā
17.07.2024	Palestra: Além do Nirvana – A Perspectiva Védica
10.08.2024	Lançamento do livro: "Ensaio sobre a gita"
12 e 13.09.2024	I colóquio de Estudos sobre o Bhagavadgītā
19.10.2024	Ayurveda e as Personalidades das Estações do Ano
14.11.2024	Palestra: Uma visão sobre o mundo dos sons

Tabela 32: Eventos realizados pelo Centro de Estudos Indianos.

Data	Evento
29.06.2024	I Circuito Formativo Internacional Sankofa Diálogos com África (Re)Conexões Brasil-Angola
13.11.2024	Cine Museu Debate – M-8, quando a morte socorre a vida
14.11.2024	Roda de conversas – Religiões de Matriz Africana e Racismo Religioso: pontos de atenção e de combate
22.11.2024	Cine Museu Debate – CONEXÃO BRASIL SENEGAL: a cultura em nós
25.11.2024	Aula inaugural do minicurso de língua, cultura e civilização yorubá-africanas – A África: seus povos, seu passado e seu presente
27.11.2024	Cine Museu Debate – Menino 23
25.11 - 10.12.2024	Minicurso básico e introdutório de língua, cultura e civilização yorubá-africanas

Tabela 33: Eventos realizados pelo Centro de Estudos Africanos.

Data	Evento
08.08.2024	Human Rights Approach to Climate Negotiations - the good, the bad

³ No anexo IV, são apresentados os comitês formados por professores responsáveis por cada Centro de Estudos da UFMG.

	and the ugly
30.07 – 02.08.2024	Brazil-China Summer School on Legal Studies
21.02.2024	Democratic transition in Malaysia: a case study for the Muslim world

Tabela 34: Eventos realizados pelo Centro de Estudos da Ásia Oriental.

Data	Evento
12.03.2024	Palestra: University of Wyoming – An Academic Home in the American West
17.05.2024	Palestra: Trumpismo nos Trópicos, a americanização da política brasileira contemporânea
23.08.2024	Palestra: Is the Disorder of Our Times Unprecedented?
17.09.2024	Palestra: Mulheres/gênero e liderança política: barreiras e oportunidades para candidatas, impacto de mulheres legisladoras e executivas em conexão com a eleição de 2024 nos Estados Unidos
06.11.2024	Visita da U.S. Air Force à UFMG
12.12.2024	Visita do prof. Luis Leandro Schenoni (University College London)
12.12.2024	Palestra: The Current Role of the United States in the World Order

Tabela 35: Eventos realizados pelo Centro de Estudos Norte-Americanos.

Data	Evento
07.05.2024	Lecture: Afrocubanidad y afroamericanidad en los estudios sociales cubanos
26 a 27.08.2024	3º Seminário Internacional da Seção Brasileira da Sociedade Internacional de Direito Público (ICON-S BRASIL)

Tabela 36: Eventos realizados pelo Centro de Estudos da Ásia Oriental.

Curso de Português como Língua Adicional (Online)

Em 2024, iniciou-se a oferta do Curso de Português como Língua Adicional, organizado em parceria entre os setores de Proficiência e de Redes e Missões. O curso, realizado de forma virtual, foi oferecido inicialmente para parceiros de universidades da Ásia e da Rússia. O programa visa o desenvolvimento da proficiência em português como língua adicional para falantes de línguas distantes, com base no nível elementar do Certificado de Proficiência em Português para Estrangeiros (Celpe-Bras) ou nível A1.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (QECR).

No primeiro semestre, foram convidadas somente universidades da Ásia e da Rússia, totalizando 15 instituições com 30 alunos nomeados. Já no segundo semestre, além dos alunos convocados para dar continuidade aos estudos no módulo A1.2, houve uma nova oferta

específica para falantes de línguas latinas, em que instituições parceiras da América Latina, Itália, Romênia, França e Espanha foram convidadas.

Projeto Erasmus+

O setor de Redes e Missões, em conjunto com o setor de Convênios da DRI, é responsável pelo recebimento das propostas *Erasmus+* provenientes das instituições parceiras europeias. Para que o acordo seja formalizado, é necessário o preenchimento de informações sobre internacionalização e o funcionamento da UFMG, além da assinatura do *Inter-institutional Agreement*, que detalha o tipo de mobilidade a ser pleiteada. O quadro a seguir apresenta as mobilidades realizadas em 2024 por professores e técnicos administrativos em educação (TAEs).

País	Instituição	Modalidade	In/Out	Participante
Lituânia	Vytautas Magnus University	TAE	Out	Marcos Araújo
Romênia	West University of Timisoara	Professor	In	Ramona-Alice Bran
Romênia	West University of Timisoara	Professor	In	Loredana Bercuci
Espanha	Universidad de Granada	TAE	Out	Joana Falci
Romênia	West University of Timisoara	Professor	Out	Henrique Leroy
Lituânia	Vytautas Magnus University	Professor	In	Sonata Staniulienė
Suécia	University of Gothenburg	Professor	In	Cynthia Lana
Suécia	University of Gothenburg	Professor	Out	Ruben Caixeta de Queiroz
Itália	Sapienza Università di Roma	TAE	Out	Rafaela Avelino

Tabela 37: Participantes de mobilidade por meio de acordos *Erasmus+* em 2024

No ano de 2024, a servidora Joana Falci representou a DRI na 26th *Staff Training Week* da Universidade de Granada, o funcionário Marcos Araújo foi contemplado para participação na *International Staff Week* da *Vytautas Magnus University*, a servidora Rafaela Avelino participou da *Sapienza Staff Week* da *Sapienza Università di Roma* e o prof. Henrique Leroy esteve presente na *Erasmus International Week* da *West University of Timișoara*. Essas

mobilidades dizem respeito a modalidade *Staff Mobility for Training*.

Com respeito a mobilidade de professores pesquisadores, na modalidade *Staff Mobility for Teaching*, recebemos a visita de Ramona Bran, da *West University of Timisoara*, Sonata Staniulienė, da *Vytautas Magnus University* e Cinthya Lana da *University of Gothenburg*. Para o exterior, o prof. Ruben Caixeta de Queiroz, do Departamento de Antropologia e Arqueologia/FAFICH, foi contemplado para mobilidade na *University of Gothenburg*.

Priorização da parcerias

Ainda, o setor de Redes e Missões desenvolve anualmente o documento de priorização de parcerias, que elenca as instituições conveniadas à UFMG com o objetivo de orientar a comunicação e o desenvolvimento de colaborações ao longo do ano com parcerias consolidadas ou em potencial. A análise das instituições parceiras é realizada de acordo com uma série de critérios, que são avaliados através de uma metodologia de pontuação que define nota 0, 1 ou 2, somadas cumulativamente.

Os critérios levam em conta a posição em Rankings Internacionais, o número de copublicações, o número de acordos de cotutela, o fluxo de mobilidade de estudantes de pós-graduação e professores através do Capes-PrInt (Programa Institucional de Internacionalização), o fluxo de mobilidade de estudantes de graduação, o histórico de visitas no exterior ou no Brasil, a participação de estudantes na *Summer School on Brazilian Studies*, a participação de pesquisadores em Cátedras administradas pela DRI e a presença em redes internacionais das quais a UFMG faz parte.

Em 2024, o levantamento de parcerias prioritárias revelou um movimento significativo por parte da Diretoria da DRI no sentido de estreitar as colaborações com a Rússia e Belarus. Enquanto em 2023 a primeira universidade russa melhor posicionada — a Lomonosov Moscow State University — ocupava a 64ª posição na lista de priorização, em 2024 ela passou a figurar na 5ª posição. Outras instituições desses países também ganharam destaque: a National Research University Higher School of Economics (HSE) passou a ocupar a 12ª posição, a Belarusian State University (BSU) a 24ª e a Kazan Federal University a 43ª. Esses dados evidenciam o fortalecimento das relações acadêmicas com essas regiões e demonstram a resposta da DRI às diretrizes estratégicas de diversificação e expansão das colaborações internacionais da UFMG.

Atividades complementares

Além das ações descritas acima, o setor também desenvolveu as seguintes atividades em 2024:

- Resposta à formulários e pesquisas enviados por instituições parceiras que solicitaram informações gerais da UFMG, bem como informações sobre a internacionalização na Universidade;
- Planejamento da recepção da delegação do evento *Living Lab Biobased Brasil* para a comemoração de 10 anos do projeto no país. O evento contou ainda com a participação de alunos holandeses em mobilidade na UFMG e alunos brasileiros que estiveram em mobilidade em universidades holandesas;
- Apoio ao Programa Bilateral de Mobilidade Docente de Curta Duração UFMG-Sheffield, estabelecido por meio de uma cátedra mantida pela UFMG em parceria com a *University of Sheffield*, que permite a mobilidade de pesquisadores entre as instituições. O setor de Redes e Missões é responsável pela gestão administrativa do programa, incluindo a negociação das especificidades da mobilidade, a divulgação da oportunidade entre a comunidade acadêmica e o suporte aos pesquisadores selecionados;
- Elaboração do edital da *International Conference of Undergraduate Research (ICUR)*, organizadas pela *University of Warwick*, com o objetivo de selecionar 15 estudantes de graduação para apresentação de trabalhos de forma online. Além da divulgação, o setor é responsável pelo processo de seleção, que inclui a análise e correção dos resumos submetidos e a indicação dos candidatos selecionados à instituição parceira.
- Matchmaking entre pesquisadores da UFMG e pesquisadores de universidades parceiras para participação em editais de fomento à pesquisa.
- Levantamento de informações e cruzamento de dados entre a UFMG e as instituições parceiras, utilizando principalmente a base de dados do *Scival*.
- Administração do processo de candidatura de estudantes para o programa McCall MacBain Scholars, promovida pela McGill University. Além da divulgação, o setor é responsável pelo processo de seleção e indicação dos candidatos para a seleção geral realizada pela instituição parceira. Em 2024, 3 alunos da UFMG foram indicados.
- Organização de palestras ministradas por convidados de instituições estrangeiras em

missão ao Brasil, sejam elas sobre oportunidades de mobilidade ou sobre temas de pesquisa específicos.

EducationUSA

O EducationUSA é uma rede global de Centros de Orientação do Departamento de Estado Americano. No Brasil, existem mais de 40 Centros EducationUSA que têm a missão de facilitar o acesso a informação sobre oportunidades de estudo no ensino superior nos EUA. A UFMG foi a primeira Universidade Federal do Brasil a ter um centro EducationUSA em seu campus. Durante o ano de 2024, foram realizadas 197 reuniões de orientação junto à comunidade acadêmica de BH sobre cursos de graduação, pós-graduação e programas intensivos de inglês nos EUA. Além disso, o escritório participou de 25 eventos promovidos por órgãos parceiros, como a Embaixada dos Estados Unidos, para internacionalização e promoção das atividades do EducationUSA na UFMG; co-organizou uma feira presencial EducationUSA - UFMG para a comunidade acadêmica de Belo Horizonte; e foi responsável pelo lançamento de dois editais publicados para mobilidade de discentes da UFMG. Os gráficos 19, 20 e 21 ilustram as atividades mais relevantes.

No gráfico 19, foram contabilizados os atendimentos realizados em 2024 a partir do tipo de serviço: revisão de documentos para candidatura ou orientação generalizada sobre estudos nos Estados Unidos para alunos, professores e pesquisadores.

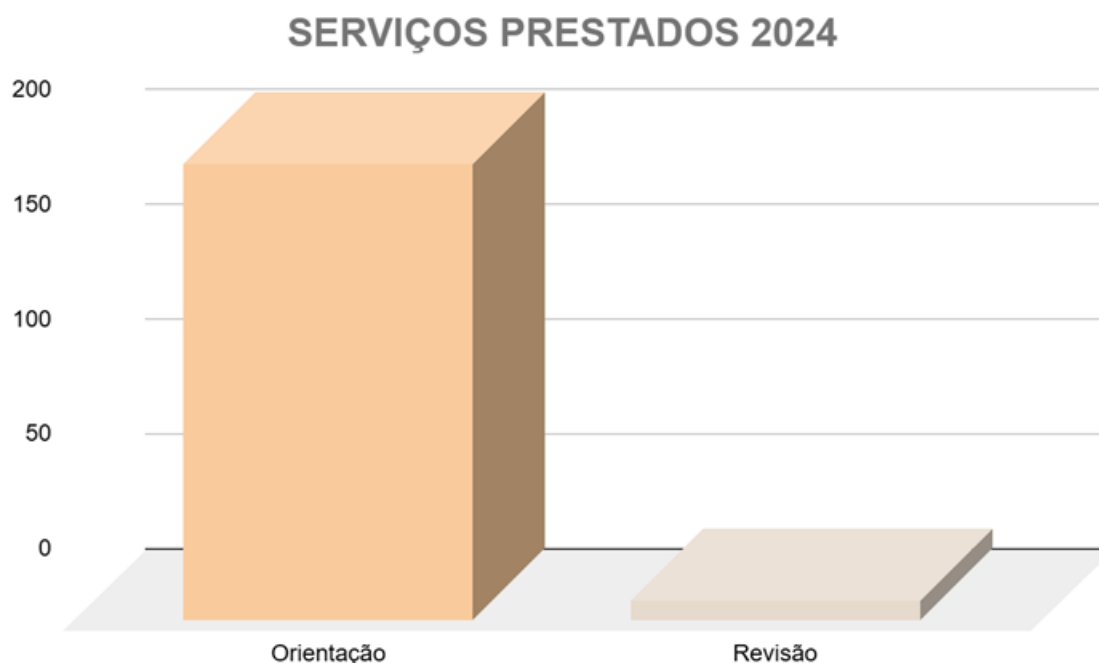


Gráfico 19: Relação de serviços prestados em 2024

No gráfico 20 foram contabilizados as orientações realizadas por mês em 2024 para alunos, professores e pesquisadores.

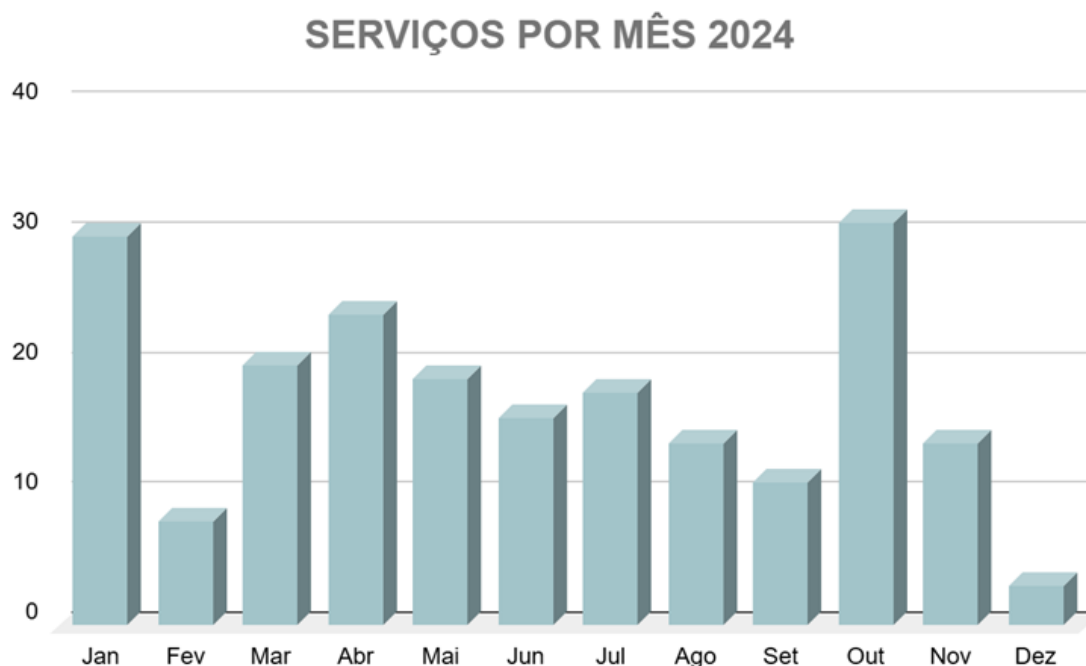


Gráfico 20: Serviços prestados a alunos, professores e pesquisadores por mês em 2024

No gráfico a seguir, foram contabilizados os atendimentos realizados a alunos, professores e pesquisadores em 2024 com enfoque no tipo de curso de interesse para estudos nos Estados Unidos.

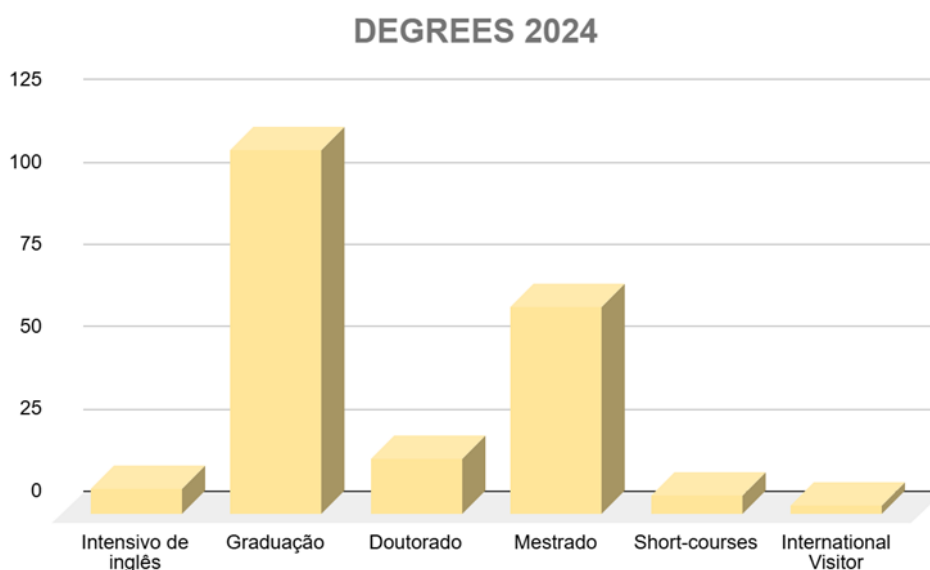


Gráfico 21: Orientações realizadas por curso de interesse dos alunos/professores atendidos em 2024

Em 2024, o EducationUSA consolidou sua contribuição para a internacionalização da UFMG, promovendo o acesso da comunidade acadêmica a oportunidades educacionais nos Estados Unidos. Com ações voltadas à orientação, participação em eventos estratégicos, organização de encontros e incentivo à mobilidade, a rede fortaleceu o intercâmbio acadêmico e cultural, ampliando as possibilidades de formação global para estudantes e pesquisadores. Esse trabalho reafirma o papel do EducationUSA como um elo essencial no desenvolvimento internacional da UFMG em 2024.

SETOR INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA

A Internacionalização em Casa (IeC) propõe a integração de uma perspectiva internacional no ambiente acadêmico sem a necessidade de mobilidade física. Essa abordagem busca ampliar a experiência intercultural de estudantes, professores, servidores técnicos administrativos, e colaboradores por meio de um conjunto de atividades com viés internacional, por exemplo, intercâmbio virtual, aulas ministradas por pesquisadores estrangeiro, eventos internacionais, inserção de componentes curriculares que promovam a formação de uma comunidade acadêmica mais conectada e preparada para os desafios globais.

Nessa perspectiva, em 2024, foi criado o Setor de Internacionalização em Casa (Intercasa) que propõe agregar as ações de IeC já desenvolvidas pela diretoria - particularmente pelos setores de Acolhimento e de Proficiência Linguística. A Internacionalização em Casa integra projetos como a Mostra da Internacionalização, evento anual de destaque, com atividades como: Workshop de Mobilidade, Painéis da Internacionalização, Encontro com o Cônsul, Concurso de Culinária Internacional, Show de Talentos e Exposição da Internacionalização que mobiliza diversos órgãos da Internacionalização da UFMG como: Núcleo de Apoio às Relações Internacionais (NARI) do ICB, Centro de Relações Internacionais (Crinter) da Medicina, Assessoria de Assuntos Internacionais da PRPG, Instituto Confúcio, Cenex-Fale além dos setores da DRI. Em 2024, a iniciativa registrou a presença de 718 pessoas nas 4 sessões de workshops e Painéis da Internacionalização, além dos 05 participantes do concurso de culinária, um incremento significativo em relação ao ano de 2023, que contou com 414 inscritos.

Atuação conjunta com outros setores

O setor é co-responsável na realização dos eventos organizados pela DRI, como por exemplo, o Curso de Férias em Estudos Brasileiros (*Summer School on Brazilian Studies - SSBS*); Escola de Verão: Português Como Língua Adicional (PLA), uma iniciativa conjunta com a Universidad Católica de Chile; e Curso de Férias em Estudos Jurídicos (*Summer School on Legal Studies - SSLS*), uma parceria com a universidade chinesa Huazhong University of Science and Technology (HUST); além de outras atividades de acolhimento e iniciativas do setor de Proficiência Linguística.

Uma importante iniciativa em desenvolvimento, é a implementação dos projetos COIL (*Collaborative Online International Learning*), ou Aprendizagem Colaborativa Internacional

Online. Essa pode ser definida como uma abordagem educacional inovadora que conecta estudantes e professores de diferentes países por meio de ambientes virtuais, promovendo experiências interculturais e colaborativas. Projetos COIL integram atividades online em disciplinas acadêmicas, permitindo que os participantes trabalhem juntos em tarefas, projetos ou discussões, mesmo estando fisicamente distantes.

Esses projetos têm como principais pilares a colaboração intercultural, a aprendizagem ativa, e a tecnologia digital. Os benefícios dos projetos COIL incluem o desenvolvimento de competências globais, a flexibilidade, e a construção de redes internacionais.

Em 2024, foi realizado um levantamento, por meio de formulário eletrônico, com o objetivo de mapear os projetos COIL já existentes na UFMG, bem como identificar o interesse de docentes em desenvolver iniciativas desse tipo. As informações obtidas por meio do questionário servirão de subsídio para a elaboração de uma proposta institucional atualmente em construção pelo setor de Internacionalização em Casa, visando consolidar diretrizes, ampliar as oportunidades de cooperação virtual e fortalecer a cultura de internacionalização no âmbito da universidade. Diante do exposto, evidencia-se a importância da criação do Setor de Internacionalização em Casa no ano de 2024, no que tange à internacionalização da comunidade discente e docente da universidade, em convergência com os objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional de Internacionalização da UFMG, incrementando ações afirmativas de inclusão e acessibilidade dessas comunidades no processo de internacionalização, mesmo em território doméstico.

SETOR DE PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA

O setor de Proficiência Linguística tem como objetivo apoiar a execução de ações que favoreçam o desenvolvimento linguístico da comunidade da UFMG para que seus membros possam atuar em contextos acadêmicos com o nível linguístico adequado. Por meio da parceria da DRI com a Faculdade de Letras, a UFMG assumiu um papel protagonista implementando uma série de iniciativas para a capacitação linguística de sua comunidade, conforme as seções a seguir.

Rede Andifes-ISF

A Rede Andifes-ISF tem como objetivo consolidar as ações anteriormente desenvolvidas pelo Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF), quando este era administrado pelo Ministério da Educação (MEC). A iniciativa visa dar continuidade à oferta de cursos de línguas adicionais para a comunidade acadêmica, contribuindo para o processo de internacionalização das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES).

As ofertas da Rede são realizadas em duas modalidades: a "oferta coletiva", promovida em nível nacional, e a "oferta local", destinada exclusivamente aos membros da comunidade acadêmica da UFMG. A seguir, apresentamos os números de inscritos em cada modalidade:

Oferta Coletiva	
Idioma	Nº de alunos inscritos
Inglês	377
Francês	44
Português como língua estrangeira	51

Tabela 38: Alunos inscritos na modalidade de oferta coletiva

Oferta Local	
Idioma	Nº de alunos inscritos
Inglês	168
Francês	49

Tabela 39: Alunos inscritos na modalidade de oferta local

Disciplinas de Inglês para Fins Acadêmicos (IFA)

A proposta de implantação do “Inglês para Fins Acadêmicos” (IFA) foi baseada na demanda dos alunos da UFMG interessados em desenvolvimento de proficiência linguística para inserção em eventos acadêmicos internacionais como, por exemplo, programas de

intercâmbio em países de língua inglesa. A tabela 40, apresenta o número de disciplinas ofertadas, bem como o número de estudantes que concluíram as disciplinas em 2024.

DISCIPLINA	QTDE. TURMAS 2024/1	QTDE. TURMAS 2024/2	Nº DE ALUNOS 2024/1	Nº DE ALUNOS 2024/2
Inglês Para Fins Acadêmicos I	2	2	27	20
Inglês Para Fins Acadêmicos II	1	1	22	25
Inglês Para Fins Acadêmicos III	2	2	16	28
Inglês Para Fins Acadêmicos IV	1	1	19	11
Inglês Para Fins Acadêmicos V	1	1	15	5
Total			99	97
Total (ano)			196	

Tabela 40: Inglês para fins acadêmicos – disciplina regular (carga horária: 60 horas)

Português como Língua Adicional (intensivo, semestral, PEC-PLE e *Summer School on Brazilian Studies*)

As ações na área de Português como Língua Adicional (PLA) abrangeram diversos formatos e públicos ao longo do ano. Nesta seção, apresentamos um panorama das atividades promovidas, incluindo os cursos intensivos pré-semestrais ofertados aos estudantes recém-chegados à UFMG; as disciplinas regulares que acontecem durante o semestre letivo; o curso preparatório para o exame de proficiência em língua portuguesa Celpe-Bras, ofertado no âmbito do Programa Estudantes-Convênio - Português Língua Estrangeira (PEC-PLE); as turmas ofertadas como parte da *Summer School on Brazilian Studies*; e a oferta de cursos na modalidade online síncrona, ampliando o alcance do ensino de língua portuguesa e cultura brasileira aos nossos parceiros internacionais.

Disciplinas Semestrais de Português como Língua Adicional (PLA)

As disciplinas PLA têm sido ministradas por bolsistas de pós-graduação da DRI e por voluntários, sob a coordenação pedagógica do professor Henrique Leroy (FALE/UFMG). As disciplinas de formação livre de PLA são ofertadas, do nível básico ao avançado, durante o semestre letivo e tem como público-alvo estudantes internacionais de graduação e pós-graduação da UFMG. Essas disciplinas possuem carga horária de 60 horas, conferindo aos estudantes aprovados 4 créditos acadêmicos. As disciplinas ofertadas nessa modalidade são:

- Português Língua Adicional: Nível Básico (UNI045);
- Português Língua Adicional: Nível Intermediário (UNI046);
- Português Língua Adicional: Nível Intermediário Superior (UNI137);
- Português Língua Adicional: Nível Avançado (UNI138).

DISCIPLINA	Nº DE ALUNOS EM 2024/1	Nº DE ALUNOS EM 2024/2
Português como Língua Adicional – Básico	22	22
Português como Língua Adicional - Intermediário	20	21
Português como Língua Adicional – Intermediário-superior	-	13
Português como Língua Adicional - Avançado	10	7
Total	52	63
Total (ano)	115	

Tabela 41: Português como Língua Adicional – disciplina regular (carga horária: 60 horas)

Curso Intensivo de Português como Língua Adicional

No primeiro semestre de 2024, foi ofertada uma turma do curso intensivo pré-semestral de Português como Língua Adicional e, no segundo semestre, duas turmas foram oferecidas para os estudantes internacionais que chegaram para estudar na UFMG antes do início do semestre letivo. As turmas, de nível de proficiência A1 (básico), foram ministradas por bolsistas de graduação e pós-graduação, e tiveram carga horária total de 20 horas/aula.

CURSO	Nº DE ALUNOS
Português como Língua Adicional – Curso de Férias (nível Básico)	42

Tabela 42: Português como Língua Adicional – Curso de Férias – 2024 (carga horária: 20 horas)

Curso de Português para Estrangeiros – *Summer School on Brazilian Studies*

O Setor de Proficiência Linguística atuou prestando apoio junto à coordenação dos cursos de português ofertados como parte da carga horária da *Summer School on Brazilian Studies*. Os alunos foram divididos em quatro grupos:

CURSO	Nº DE ALUNOS
-------	--------------

Português Para Estrangeiros – Elementar (A1)	13
Português Para Estrangeiros – Básico (A2)	15
Português Para Estrangeiros – Intermediário (B1)	12
Português Para Estrangeiros – Intermediário-superior (B2)	14
Total	54

Tabela 43: Português para estrangeiros – Summer School (julho/24) (carga horária: 20 horas)

Curso de português preparatório para o exame CELPE-BRAS (PEC-PLE)

O Setor de Proficiência Linguística prestou apoio ao curso preparatório para o exame de proficiência em língua portuguesa CELPE-BRAS, auxiliando o Programa Estudantes-Convênio – Português Língua Estrangeira (PEC-PLE), coordenado pelos professores Henrique Leroy e Leandro Diniz (FALE/UFMG), na emissão de ofícios e cartas de aceite, além da comunicação com os estudantes e com os Ministérios da Educação e das Relações Exteriores, entre outros procedimentos administrativos. No ano de 2024, 13 estudantes, das 20 vagas ofertadas pela UFMG, participaram do curso.

Cursos de PLA ofertados na modalidade online síncrona

Em 2024, a Diretoria de Relações Internacionais ampliou a oferta de cursos de Português como Língua Adicional (PLA) ao disponibilizar formações na modalidade online síncrona para parceiros russos, bielorrussos, asiáticos e latino-americanos. Essa iniciativa não apenas expandiu o alcance dos cursos de PLA, mas também fortaleceu os laços com instituições parceiras e fomentou a mobilidade acadêmica à distância, promovendo o ensino de português em diferentes regiões do mundo.

Ações na área de Português como Língua Adicional	
Atividade	Nº de alunos inscritos
Cursos on-line síncronos	134

Tabela 44: Cursos de PLA ofertados na modalidade on-line síncrona

Atividades Linguístico-Culturais e Parcerias Institucionais

Com o intuito de complementar e enriquecer as atividades de proficiência linguística, o setor organizou uma gama de atividades linguístico-culturais, que contaram com a participação ativa das Assistentes de Língua Inglesa Fulbright (ETAs Fulbright), responsáveis por conduzir

os encontros de conversação e leitura em língua inglesa, além de contribuírem com grupos de conversa também em espanhol. O setor prestou apoio a ações promovidas pelo Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD) em Belo Horizonte, pelo Centro de Letramento Acadêmico Universitário (CLAU) e pela Faculdade de Letras.

Atividade	Nº de encontros	Nº de participantes
Embaixada da França - Table de Conversation en Français	6	179
English Conversation Clubs - English Reading Clubs (ETAs Fulbright)	97	2763
Grupos de Conversación en Español (ETAs Fulbright)	12	244
Oficinas de Escrita do Centro Acadêmico de Letramento Universitário - Inglês	4	241
Oficinas de Escrita do Centro Acadêmico de Letramento Universitário - Espanhol	4	247
Palestras sobre Cultura Russa	4	101
II Colóquio de Culturas e Línguas Alemãs na UFMG (DAAD)	1	84
Oportunidades de Mobilidade Internacional na Itália	1	289

Tabela 45: Atividades Linguístico-Culturais e Parcerias Institucionais

Parcerias internacionais para o Ensino de Línguas

Durante o ano, a Diretoria de Relações Internacionais recebeu duas professoras visitantes de língua russa, que desenvolveram atividades linguísticas e culturais, além de participarem de cursos e eventos de capacitação voltados para o ensino de língua portuguesa em suas instituições de origem. Contamos, ainda, com a presença de uma assistente de língua francesa, em parceria com a Embaixada da França, que ministrou aulas de francês para membros do corpo técnico-administrativo e o curso FRANMOBE, destinado a estudantes de graduação e pós-graduação interessados em mobilidade internacional para países francófonos. Reafirmando seu compromisso com a democratização do acesso à mobilidade internacional, a DRI também ofertou uma turma de língua francesa exclusiva para estudantes indígenas.

Cursos de idiomas	
Atividade	Nº de alunos inscritos
Curso de Língua Russa	28
Curso de Francês FRANMOBE	75
Curso de Francês para TAEs	9
Curso de Francês para Estudantes Indígenas	6

Tabela 46: Parcerias internacionais para o Ensino de Línguas

Instituto Confúcio

O Instituto Confúcio da UFMG é resultado de uma parceria entre a UFMG, o Confucius Institute Headquarters (Hanban) e a Huazhong University of Science and Technology (HUST), localizada na cidade de Wuhan, na China.

Desde novembro de 2013, o Instituto tem se dedicado a oferecer aulas de Mandarim, atividades culturais chinesas, bolsas de estudo na China, aplicação de provas de proficiência em Mandarim, entre outras iniciativas.

Na UFMG, o Instituto Confúcio está vinculado à Faculdade de Letras e à Diretoria de Relações Internacionais, funcionando como um programa de extensão intitulado Programa de Ensino de Língua e Cultura Chinesa (registrado no Sistema de Informação de Extensão sob o número 500321).

Os cursos de Mandarim são semestrais e contam com turmas presenciais e turmas a distância, ocorrendo, geralmente, entre março e junho e entre agosto e dezembro.

O Instituto Confúcio da UFMG é centro aplicador dos exames de proficiência HSK e HSKK.

Estudantes em cursos de mandarim	416
Testes de proficiência aplicados	21

Tabela 47: Número de participações em cursos e testes do IC-UFMG

Concluindo, observa-se um aumento significativo no número de ações e participantes nos cursos, disciplinas e eventos promovidos e apoiados pelo Setor de Proficiência Linguística. Na área de Português como Língua Adicional (PLA), o número de participantes em ações

recorrentes, como o curso intensivo de férias, aumentou de 18 estudantes em 2023, para 42 estudantes em 2024. Nas disciplinas regulares de PLA, também houve crescimento, com um aumento de 53% no número de estudantes matriculados. Embora o aumento no número de estudantes matriculados nas disciplinas de Inglês para Fins Acadêmicos tenha sido pequeno (de 184 em 2023, para 196 em 2024), isso demonstra uma consolidação na oferta dessas disciplinas. Nesse sentido, a DRI se compromete a ampliar a divulgação dessas disciplinas entre a comunidade acadêmica para que o número de participantes continue em uma curva ascendente. Por fim, a Rede Andifes-ISF, que em 2023 ofereceu apenas quatro turmas de língua inglesa, apresentou uma expansão significativa em 2024, com a inclusão de novos idiomas, como francês e português para estrangeiros, além de um aumento no número total de estudantes e turmas ofertadas, alcançando 28 turmas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente documento apresentou uma síntese das atividades realizadas pela Diretoria de Relações Internacionais ao longo do ano de 2024. Os dados evidenciam avanços significativos no processo de internacionalização da instituição, com destaque para o aumento do número de acordos de cotutela e o crescimento contínuo da presença de estudantes internacionais em cursos de graduação e pós-graduação. Essas ações refletem o compromisso institucional com a promoção de uma formação acadêmica global, plural e de excelência, alinhada ao ODS 4 (Educação de Qualidade), ao ampliar o acesso a oportunidades formativas diversificadas e de alta qualidade.

Outro aspecto importante é a consolidação das ações de mobilidade acadêmica — tanto *outbound* quanto *inbound* — que têm fortalecido a troca de saberes, práticas e experiências entre instituições parceiras. A mobilidade de estudantes, aliada ao aumento das atividades de Internacionalização em Casa, como disciplinas ofertadas em línguas estrangeiras, projetos COIL, eventos internacionais realizados na instituição e ações de acolhimento intercultural, tem contribuído para a construção de um ambiente mais inclusivo e internacionalizado. Tais ações estão em consonância com os ODS 10 (Redução das Desigualdades) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), ao favorecer a diversidade, a equidade e o diálogo intercultural no espaço universitário.

Igualmente relevante, foram as atividades desenvolvidas pelos setores de Comunicação e de Suporte em Tecnologia da Informação. Além de divulgarem as iniciativas de internacionalização promovidas pela DRI, as ações desenvolvidas pelo setor de Comunicação, ampliaram o acesso da comunidade acadêmica da UFMG a informações estratégicas e viabilizaram o engajamento entre parceiros acadêmicos atuando na construção de uma imagem internacional sólida. De forma integrada, o setor de TI ofereceu suporte técnico para processos digitais em todos os setores da DRI, atividades e eventos virtuais, gestão e processamento de dados do setor de mobilidade, proficiência linguística, eventos do setor de Internacionalização em Casa e dos cursos de férias, ampliando o escopo e o alcance das atividades da DRI.

A ênfase em políticas de capacitação linguística, com oferta de cursos, tem se mostrado estratégica para ampliar a participação da comunidade acadêmica nos programas internacionais, promovendo maior equidade no acesso. Somadas, essas iniciativas demonstram um compromisso sólido com o ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação), ao fortalecer redes de cooperação internacional baseadas na confiança mútua, na corresponsabilidade e na busca

por soluções globais para os desafios contemporâneos da educação superior.

Com base no relatório, conclui-se que há um alinhamento entre a política de internacionalização institucional e as atividades realizadas durante o ano. Os resultados alcançados em 2024, como o aumento de acordos de cotutela, a ampliação da mobilidade acadêmica, o fortalecimento das ações de Internacionalização em Casa, diversificação de parcerias e o investimento contínuo em proficiência linguística, demonstram não apenas o compromisso institucional com uma formação acadêmica global e inclusiva, mas também a eficácia das estratégias adotadas. Há, portanto, uma clara convergência entre os objetivos definidos na política de internacionalização e os resultados obtidos, o que reafirma o papel da instituição como um agente ativo e articulado no cenário acadêmico internacional.

ANEXO I - LISTA DE CONVÊNIOS DE INTERCÂMBIO DISCENTE DE GRADUAÇÃO

ÁFRICA DO SUL	University of Cape Town - UCT
ALEMANHA	Bauhaus-Universität Weimar - BUW
ALEMANHA	Friedrich-Schiller-Universität Jena - Uni Jena
ALEMANHA	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover - Uni Hannover
ALEMANHA	Hochschule für Musik und Theater Rostock - HMT
ALEMANHA	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden - HTW Dresden
ALEMANHA	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft - HS Karlsruhe
ALEMANHA	Hochschule Rhein-Waal - HRW
ALEMANHA	Hochschule Schmalkalden - HS
ALEMANHA	Johannes Gutenberg Universität Mainz - JGU
ALEMANHA	Justus-Liebig Universität Giessen - JLU
ALEMANHA	Karlsruhe Institute of Technology - KIT
ALEMANHA	Ludwig-Maximilians Universität München - LMU
ALEMANHA	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen - RWTH Aachen
ALEMANHA	Technische Hochschule Ulm - THU
ALEMANHA	Technische Universität Clausthal - TU Clausthal
ALEMANHA	Universität Augsburg - Uni-Augsburg
ALEMANHA	Universität Bielefeld - Uni-Bielefeld
ALEMANHA	Universität des Saarlandes - UDS
ALEMANHA	Universität Kassel
ALEMANHA	Westfälische Wilhelms-Universität Münster - WWU Münster
ALEMANHA	Westfälische Wilhelms-Universität Münster - WWU Münster

ALEMANHA	Westsächsische Hochschule Zwickau - WHZ
ARGENTINA	Asociación Internacional para la Protección del Patrimonio Cultural – ASINPPAC
ARGENTINA	Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación H.A. Barceló
ARGENTINA	Universidad de Buenos Aires - Facultad de Agronomía - FAUBA
ARGENTINA	Universidad Nacional de Avellaneda - UNDAV
ARGENTINA	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco - UNP
ARGENTINA	Universidad Nacional de La Plata - UNLP
ARGENTINA	Universidad Nacional de Misiones - UNM
ARGENTINA	Universidad Nacional de Moreno - UNM
ARGENTINA	Universidad Nacional de Quilmes - UNQ
ARGENTINA	Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño - UNR-FAPyD
ARGENTINA	Universidad Nacional de San Martín - UNSAM
ARGENTINA	Universidad Nacional del Comahue - UNC
ARGENTINA	Universidad Nacional del Litoral - UNL
ARGENTINA	Universidad Pedagógica Nacional - Unipe
ÁUSTRIA	Montanuniversität Leoben - MUL
BANGLADESH	Daffodil International University - DIU, Bangladesh
BÉLGICA	École de recherche graphique - ERG
BÉLGICA	Institut des hautes études des communications sociales - IHECS - Haute École Galilée - HEG
BÉLGICA	Université de Liège - Ulg
BÉLGICA	Université libre de Bruxelles - ULB
BÉLGICA	Universiteit Gent - Faculty of Law and Criminology

BOLÍVIA	Universidad Mayor de San Simón - UMSS
BOLÍVIA	Universidad Privada Franz Tamayo - UNIFRANZ
CANADÁ	Memorial University of Newfoundland - MUN
CANADÁ	Université de Montréal - UdeM
CANADÁ	Université du Québec à Trois Rivières - UQTR
CANADÁ	University of Alberta - UAlberta
CHILE	Pontificia Universidad Católica de Chile - PUC Chile
CHILE	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - PUCV
CHILE	Universidad Austral de Chile - UACH
CHILE	Universidad Católica del Norte - UCN
CHILE	Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación - UNIACC
CHILE	Universidad de Chile - Facultad de Arquitectura y Urbanismo – FAU
CHILE	Universidad de Concepción - UdeC
CHILE	Universidad de Talca - Utalca
CHILE	Universidad Diego Portales - UDP
CHINA	Beijing International Studies University - BISU
CHINA	Huazhong University of Science & Technology - School of Architecture and Urban Planning - HUST
CHINA	Jiangxi University of Finance and Economics - JUFE
CHINA (HONG KONG)	The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen - CUHK-Shenzhen
CHINA (MACAU)	University of Macau - UM
COLÔMBIA	Pontificia Universidad Javeriana - PUJ
COLÔMBIA	Universidad Autónoma de Occidente - UAO
COLÔMBIA	Universidad de Antioquia - UdeA

COLÔMBIA	Universidad de Caldas - UCaldas
COLÔMBIA	Universidad de La Salle - Unisalle
COLÔMBIA	Universidad de Sucre - UNISUCRE
COLÔMBIA	Universidad del Cauca - Unicauca
COLÔMBIA	Universidad del Norte - Uninorte
COLÔMBIA	Universidad del Rosario - UR
COLÔMBIA	Universidad del Tolima - UT
COLÔMBIA	Universidad del Valle - Univalle
COLÔMBIA	Universidad Distrital Francisco José de Caldas - UDFJC
COLÔMBIA	Universidad Francisco de Paula Santander - UFPS
COLÔMBIA	Universidad Industrial de Santander - UIS
COLÔMBIA	Universidad Militar Nueva Granada - UMNG
COLÔMBIA	Universidad Nacional de Colombia - UNAL
COLÔMBIA	Universidad Pedagógica Nacional - UPN
COLÔMBIA	Universidad Santiago de Cali - USC
COLÔMBIA	Universidad Tecnológica de Pereira - UTP
COREIA DO SUL	Busan University of Foreign Studies - BUFS
COREIA DO SUL	Chung-Ang University - CAU
COREIA DO SUL	Dong-A University - DAU
COREIA DO SUL	Hankuk University of Foreign Studies - HUFS
COREIA DO SUL	Hanyang University
COREIA DO SUL	Sookmyung Women's University
COSTA RICA	Universidad Nacional, Costa Rica - UNA
CROÁCIA	University of Rijeka, Faculty of Law

CUBA	Universidad de Artemisa Julio Díaz González - UA
CUBA	Universidad de Guantánamo - UG
EQUADOR	Universidad Estatal de Bolívar - UEB
EQUADOR	Universidad Técnica de Manabí - UTM
ESPAÑA	Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries - IRTA
ESPAÑA	Universidad de Granada - UGR
ESPAÑA	Universidad de Huelva - UHU
ESPAÑA	Universidad de Jaén - UJA
ESPAÑA	Universidad de La Laguna - ULL
ESPAÑA	Universidad de León - ULe
ESPAÑA	Universidad de Málaga - UMA
ESPAÑA	Universidad de Salamanca - USAL
ESPAÑA	Universidad de Sevilla - US
ESPAÑA	Universidad de Valladolid - Uva
ESPAÑA	Universidad de Valladolid - Uva
ESPAÑA	Universidade da Coruña - UDC
ESPAÑA	Universidade da Coruña - UDC
ESPAÑA	Universidade de Santiago de Compostela - USC
ESPAÑA	Universidade de Vigo - UVigo
ESPAÑA	Universitat Autònoma de Barcelona - UAB
ESPAÑA	Universitat de Girona - UdG
ESPAÑA	Universitat de les Illes Balears - UIB
ESPAÑA	Universitat de València - UV
ESPAÑA	Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya - UVic-UCC

ESPAÑA	Universitat Jaume I - UJI
ESPAÑA	Universitat Politècnica de Catalunya - UPC
EUA	Southern Utah University - SUU
EUA	University of New Mexico - UNM
EUA	University of the Incarnate Word - UIW
FILIPINAS	University of the Philippines
FINLÂNDIA	University of Jyväskylä - JYU
FINLÂNDIA	Kajaani University of Applied Sciences - KAMK
FRANÇA	Aix Marseille Université - AMU
FRANÇA	Conservatoire national des arts et métiers - CNAM
FRANÇA	CY Cergy Paris Université - CY Tech
FRANÇA	École d'ingénieur généraliste en informatique et technologies du numérique – EFREI
FRANÇA	École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Lille – ENSAPL
FRANÇA	École Nationale Supérieure de Mécanique et d'Aérotechnique – ENSMA
FRANÇA	Institut polytechnique UniLaSalle
FRANÇA	Sciences Po Lille
FRANÇA	Université Clermont Auvergne - UCA - Clermont Auvergne Institut National Polytechnique - INP
FRANÇA	Université Clermont Auvergne - UCA
FRANÇA	Université d'Angers - UA
FRANÇA	Université de Bordeaux - Ubx
FRANÇA	Université de Lille
FRANÇA	Université de Lille
FRANÇA	Université de Poitiers - UP

FRANÇA	Université de Rennes
FRANÇA	Université de Rennes 1 - Institut universitaire de technologie - IUT
FRANÇA	Université de Technologie de Compiègne - UTC
FRANÇA	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines - UVSQ
FRANÇA	Université Grenoble-Alpes - École nationale supérieure d'architecture de Grenoble - UGA-ENSAG
FRANÇA	Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne
FRANÇA	Sorbonne Université (Université Paris 4 - Paris-Sorbonne & Université Paris 6 - Pierre-et-Marie-Curie)
FRANÇA	Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis
FRANÇA	Université Paris 12 - Est Créteil Val-de-Marne - UPEC
FRANÇA	Université Paris 13
FRANÇA	Université Paris-Saclay - UPS
FRANÇA	Université Paul-Valéry-Montpellier 3 - UPVM 3
HOLANDA	Avans Hogeschool ("Avans University of Applied Sciences") e Hogeschool Zeeland - HZ ("HZ University of Applied Sciences")
HOLANDA	De Haagse Hogeschool - THUAS (Universidade da Haia de Ciências Aplicadas)
HOLANDA	Fontys University of Applied Sciences
HOLANDA	Radboud Universiteit Nijmegen - RU
ÍNDIA	Indian Institute of Technology Bombay - IITB
ÍNDIA	Manipal Academy of Higher Education - MAHE
INDONÉSIA	BINUS University
ITÁLIA	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - UNIBO
ITÁLIA	Università degli Studi del Sannio - UNISANNIO
ITÁLIA	Università degli Studi della Basilicata - Unibas

ITÁLIA	Università degli Studi di Bari Aldo Moro - UNIBA
ITÁLIA	Università degli studi di Ferrara - UNIFE
ITÁLIA	Università degli Studi di Macerata - UNIMC
ITÁLIA	Università degli Studi di Milano - UNIMI
ITÁLIA	Università degli Studi di Napoli Federico II - USNF II - Dipartimento di Giurisprudenza
ITÁLIA	Università degli Studi di Napoli Federico II - Dipartimento di Studi Umanistici
ITÁLIA	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - La Sapienza
ITÁLIA	Università degli Studi di Siena - UNISI
ITÁLIA	Università degli Studi di Trento - UniTrento
ITÁLIA	Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Giuridiche - UNIVR
LITUÂNIA	Mykolas Romeris University
MALÁSIA	UCSI University
MALÁSIA	University of Malaya
MÉXICO	Instituto Tecnológico de Sonora - ITSON
MÉXICO	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez - UACJ
MÉXICO	Universidad Autónoma de San Luis Potosí - UASLP
MÉXICO	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - UAEH
MÉXICO	Universidad Autónoma Metropolitana - UAM
MÉXICO	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP
MOÇAMBIQUE	Escola Superior de Jornalismo
MOÇAMBIQUE	Universidade Católica de Moçambique - UCM
MOÇAMBIQUE	Universidade Eduardo Mondlane - Faculdade de Medicina
PAQUISTÃO	Lahore University of Management Sciences - LUMS

PERU	Universidad Católica de Santa María - UCSM
PERU	Universidad Científica del Sur - UCSUR
PERU	Universidad Nacional de Huancavelica - UNH
PERU	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga - UNSCH
PERU	Universidad Nacional del Altiplano de Puno - UNA-PUNO
PERU	Universidad Nacional del Centro del Perú - UNCP
PERU	Universidad Nacional del Santa - UNS
PERU	Universidad Nacional Hermilio Valdizán - UNHEVAL
PERU	Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa - UNISCJSA
PERU	Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión - UNJFSC
PERU	Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM
PERU	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas - UNTRM
PERU	Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH
PORTUGAL	Instituto Politécnico da Guarda - IPG
PORTUGAL	Instituto Politécnico de Bragança - IPB
PORTUGAL	Instituto Politécnico de Leiria - IPL
PORTUGAL	Instituto Politécnico de Setúbal - IPS
PORTUGAL	Instituto Politécnico de Viseu - IPV
PORTUGAL	Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE
PORTUGAL	Universidade da Beira Interior - UBI
PORTUGAL	Universidade de Coimbra - UC
PORTUGAL	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Agronomia – ISAULISBOA
PORTUGAL	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão - ULisboa-ISEG

PORTUGAL	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico - ULisboa-IST
PORTUGAL	Universidade do Minho - UMinho
PORTUGAL	Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia - FEUP
PORTUGAL	Universidade do Porto - Faculdade de Letras - FLUP
REINO UNIDO	Cardiff University
REINO UNIDO	King's College London - KCL
REINO UNIDO	University of Nottingham
REINO UNIDO	University of York
REPÚBLICA DOMINICANA	Instituto Tecnológico de Las Américas - ITLA
REPÚBLICA TCHECA	University of Hradec Králové - UHK
REPÚBLICA TCHECA	University of Ostrava
ROMÊNIA	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca - UBB
RÚSSIA	Financial University
RÚSSIA	Innopolis University
RÚSSIA	Moscow State Linguistic University
RÚSSIA	National Research University Higher School of Economics - HSE
RÚSSIA	Pyatigorsk State University - PSU
RÚSSIA	Tyumen State University - TSU
SAN MARINO	Università degli Studi della Repubblica di San Marino - UNIRSM
SUÉCIA	KTH Royal Institute of Technology - KTH
SUÉCIA	Mid Sweden University
SUIÇA	Haute École Spécialisée de Suisse occidentale - Haute École de Gestion de Genève - HEG

SUIÇA	Haute École Spécialisée de Suisse occidentale - Haute École de Gestion de Genève - HEG
SUIÇA	Université de Neuchâtel
TURQUIA	Altınbas University
TURQUIA	Altınbas University
TURQUIA	Sabancı University
URUGUAI	Universidad de la República - UdelaR
URUGUAI	Universidad ORT Uruguay
VENEZUELA	Universidad Católica Andrés Bello - UCAB

ANEXO II - LISTA DE INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

ÁFRICA DO SUL	University of Cape Town - UCT
ÁFRICA DO SUL	University of Pretoria - Faculty of Health Sciences
ÁFRICA DO SUL	University of the Free State - UFS
ALEMANHA	Bauhaus-Universität Weimar - BUW
ALEMANHA	Freie Universität Berlin - Lateinamerika- Institut
ALEMANHA	Friedrich-Schiller-Universität Jena - Uni Jena
ALEMANHA	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover - Uni Hannover
ALEMANHA	Hochschule für Musik und Theater Rostock - HMT
ALEMANHA	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden - HTW Dresden
ALEMANHA	Hochschule Karlsruhe – Technik und Wirtschaft - HS Karlsruhe
ALEMANHA	Hochschule Rhein-Waal - HRW
ALEMANHA	Hochschule Schmalkalden - HS
ALEMANHA	Johannes Gutenberg Universität Mainz - JGU
ALEMANHA	Justus-Liebig Universität Giessen - JLU
ALEMANHA	Karlsruhe Institute of Technology - KIT
ALEMANHA	Ludwig-Maximilians Universität München - LMU
ALEMANHA	Max Planck Institute for solar system research - MPS
ALEMANHA	Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen - RWTH Aachen
ALEMANHA	Technische Hochschule Ulm - THU
ALEMANHA	Technische Universität Clausthal - TU Clausthal
ALEMANHA	Universität Augsburg - Uni-Augsburg
ALEMANHA	Universität Bielefeld - Uni-Bielefeld
ALEMANHA	Universität des Saarlandes - UDS

ALEMANHA	Universität Duisburg-Essen - UDE
ALEMANHA	Universität Kassel
ALEMANHA	Universität Mannheim
ALEMANHA	Universität Rostock - Uni-Rostock
ALEMANHA	Universität zu Köln - UzK
ALEMANHA	Westfälische Wilhelms-Universität Münster - WWU Münster
ALEMANHA	Westfälische Hochschule Zwickau - WHZ
ANGOLA	Direcção dos Serviços de Saúde do Estado Maior General das Forças Armadas Angolanas - DSS/EMG/FAA
ANGOLA	Fundação Eduardo dos Santos da República de Angola - FESA
ANGOLA	Instituto Politécnico Alvorecer da Juventude - ISPAJ
ANGOLA	Universidade Agostinho Neto - UAN (antiga "Universidade de Angola")
ANGOLA	Universidade de Belas - UNIBELAS
ANGOLA	Universidade Katyavala Bwila - UKB
ARGENTINA	Asociación Internacional para la Protección del Patrimonio Cultural - ASINPPAC
ARGENTINA	Hospital Nacional en Red Especializado en Salud Mental y Adicciones "Lic. Laura Bonaparte"
ARGENTINA	Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación H.A. Barceló
ARGENTINA	Universidad de Buenos Aires - Facultad de Agronomía - FAUBA
ARGENTINA	Universidad Nacional de Avellaneda - UNDAV
ARGENTINA	Universidad Nacional de Córdoba - Facultad de Ciencias de la Comunicación - UNC-FCC
ARGENTINA	Universidad Nacional de Cuyo - UNCuyo
ARGENTINA	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco - UNP
ARGENTINA	Universidad Nacional de La Plata - UNLP

ARGENTINA	Universidad Nacional de Misiones - UNM
ARGENTINA	Universidad Nacional de Moreno - UNM
ARGENTINA	Universidad Nacional de Quilmes - UNQ
ARGENTINA	Universidad Nacional de Rosario - UNR
ARGENTINA	Universidad Nacional de San Martín - UNSAM
ARGENTINA	Universidad Nacional de Tres de Febrero - UNTREF
ARGENTINA	Universidad Nacional de Villa María - UNVM
ARGENTINA	Universidad Nacional del Comahue - UNC
ARGENTINA	Universidad Nacional del Litoral - UNL
ARGENTINA	Universidad Pedagógica Nacional - Unipe
AUSTRÁLIA	Griffith University
AUSTRÁLIA	Royal Melbourne Institute of Technology - RMIT
AUSTRÁLIA	University of Queensland - UQ
AUSTRÁLIA	University of Sydney
AUSTRÁLIA	University of Technology Sydney - UTS
ÁUSTRIA	Institute for Quantum Optics and Quantum Information - IQOQI-Vienna
ÁUSTRIA	Montanuniversität Leoben - MUL
ÁUSTRIA	University of Music and Performing Arts Vienna - mdw
BANGLADESH	Daffodil International University - DIU, Bangladesh
BÉLGICA	École de recherche graphique - ERG
BÉLGICA	Institut des hautes études des communications sociales - IHECS - Haute École Galilée - HEG
BÉLGICA	KU Leuven - Faculty of Medicine
BÉLGICA	Université de Liège - Ulg

BÉLGICA	Université libre de Bruxelles - ULB
BÉLGICA	Universiteit Gent - Faculty of Law and Criminology
BIELORRÚSSIA	Belarus State Economic University - BSEU
BIELORRÚSSIA	Belarusian State University - BSU
BIELORRÚSSIA	Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics – BSUIR
BOLÍVIA	Universidad Mayor de San Simón - UMSS
BOLÍVIA	Universidad Privada Franz Tamayo - UNIFRANZ
BRASIL	Associação dos Membros do Corpo Consular no Estado de MG
BRASIL	Ministério das Relações Exteriores - Itamaraty
CANADÁ	Brock University
CANADÁ	Carleton University
CANADÁ	Lakehead University
CANADÁ	McMaster University
CANADÁ	Memorial University of Newfoundland - MUN
CANADÁ	Sheridan College
CANADÁ	Université de Montréal - UdeM
CANADÁ	Université du Québec à Trois Rivières - UQTR
CANADÁ	Université Laval - UL
CANADÁ	University of Alberta - UAlberta
CANADÁ	University of British Columbia - UBC
CAZAQUISTÃO	Nazarbayev University
CHILE	Pontificia Universidad Católica de Chile - PUC Chile
CHILE	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - PUCV
CHILE	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - PUCV

CHILE	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - PUCV
CHILE	Servicio Médico Legal de Chile - SML
CHILE	Universidad Andrés Bello - UNAB
CHILE	Universidad Arturo Prat - UNAP
CHILE	Universidad Austral de Chile - UACH
CHILE	Universidad Católica del Norte - UCN
CHILE	Universidad Católica Silva Henríquez - UCSH
CHILE	Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación - UNIACC
CHILE	Universidad de Chile - Facultad de Arquitectura y Urbanismo - FAU
CHILE	Universidad de Concepción - UdeC
CHILE	Universidad de Santiago de Chile - USACH
CHILE	Universidad de Talca - Utaica
CHILE	Universidad Diego Portales - UDP
CHINA	Beijing International Studies University - BISU
CHINA	Chinese International Education Foundation - CIEF; Huazhong University of Science and Technology - HUST
CHINA	Guangxi Buffalo Research Institute - GXBRI
CHINA	Henan Agricultural University
CHINA	Huazhong University of Science & Technology - HUST
CHINA	Jiangsu Normal University - JSNU
CHINA	Jiangxi University of Finance and Economics - JUFE
CHINA (TAIWAN)	National Yang Ming Chiao Tung University - NYCU
CHINA (HONG KONG)	The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen - CUHK-Shenzhen
CHINA (MACAU)	University of Macau - UM

COLÔMBIA	Pontificia Universidad Javeriana - PUJ
COLÔMBIA	Universidad Autónoma de Occidente - UAO
COLÔMBIA	Universidad Católica de Colombia - UCatólica
COLÔMBIA	Universidad Católica de Pereira - UCP
COLÔMBIA	Universidad de Antioquia - UdeA
COLÔMBIA	Universidad de Caldas - UCaldas
COLÔMBIA	Universidad de La Salle - Unisalle
COLÔMBIA	Universidad de Sucre - UNISUCRE
COLÔMBIA	Universidad del Cauca - Unicauca
COLÔMBIA	Universidad del Norte - Uninorte
COLÔMBIA	Universidad del Rosario - UR
COLÔMBIA	Universidad del Tolima - UT
COLÔMBIA	Universidad del Valle - Univalle
COLÔMBIA	Universidad Distrital Francisco José de Caldas - UDFJC
COLÔMBIA	Universidad El Bosque - UEB
COLÔMBIA	Universidad Francisco de Paula Santander - UFPS
COLÔMBIA	Universidad Industrial de Santander - UIS
COLÔMBIA	Universidad Militar Nueva Granada - UMNG
COLÔMBIA	Universidad Nacional de Colombia - UNAL
COLÔMBIA	Universidad Pedagógica Nacional - UPN
COLÔMBIA	Universidad Santiago de Cali - USC
COLÔMBIA	Universidad Simón Bolívar - USB
COLÔMBIA	Universidad Tecnológica de Pereira - UTP
COLÔMBIA	Universidad Tecnológica del Choco Diego Luis Córdoba - UTCH

COREIA DO SUL	Busan University of Foreign Studies - BUFS
COREIA DO SUL	Chung-Ang University - CAU
COREIA DO SUL	Dong-A University - DAU
COREIA DO SUL	Ewha Womans University - EWU
COREIA DO SUL	Hankuk University of Foreign Studies - HUFS
COREIA DO SUL	Hanyang University
COREIA DO SUL	Seoul National University - SNU
COREIA DO SUL	Sookmyung Women's University
COSTA RICA	Universidad Nacional, Costa Rica - UNA
CROÁCIA	University of Rijeka, Faculty of Law
CUBA	Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria - CENSA
CUBA	Escuela Superior de Cuadros del Estado y del Gobierno - ESCEG
CUBA	Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana - ISCM-H
CUBA	Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas - UCLV
CUBA	Universidad de Artemisa Julio Díaz González - UA
CUBA	Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" – UCPEJV
CUBA	Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" - UCF
CUBA	Universidad de Guantánamo - UG
CUBA	Universidad de Holguín - UHO
CUBA	Universidad de La Habana - UH
CUBA	Universidad de las Ciencias Informáticas - UCI
CUBA	Universidad de Moa Dr. Antonio Núñez Jiménez - UMoa
CUBA	Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría – CUJAE
EQUADOR	Universidad Estatal de Bolívar - UEB

EQUADOR	Universidad San Francisco de Quito - USFQ
EQUADOR	Universidad Técnica de Manabí - UTM
EQUADOR	Universidad Tecnológica Indoamérica - UTI
ESPAÑA	Fundación Carolina
ESPAÑA	Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries - IRTA
ESPAÑA	Universidad Carlos III de Madrid - UC3M
ESPAÑA	Universidad de Granada - UGR
ESPAÑA	Universidad de Huelva - UHU
ESPAÑA	Universidad de Jaén - UJA
ESPAÑA	Universidad de La Laguna - ULL
ESPAÑA	Universidad de La Rioja - UR
ESPAÑA	Universidad de León - ULe
ESPAÑA	Universidad de Málaga - UMA
ESPAÑA	Universidad de Salamanca - USAL
ESPAÑA	Universidad de Salamanca - USAL
ESPAÑA	Universidad de Sevilla - US
ESPAÑA	Universidad de Valladolid - Uva
ESPAÑA	Universidad de Zaragoza - Unizar
ESPAÑA	Universidad Miguel Hernández, Elche - UMH
ESPAÑA	Universidad Politécnica de Madrid - UPM
ESPAÑA	Universidade da Coruña - UDC
ESPAÑA	Universidade de Santiago de Compostela - USC
ESPAÑA	Universidade de Vigo - UVigo
ESPAÑA	Universitat Autònoma de Barcelona - UAB

ESPANHA	Universitat de Barcelona - UB
ESPANHA	Universitat de Girona - UdG
ESPANHA	Universitat de les Illes Balears - UIB
ESPANHA	Universitat de València - UV
ESPANHA	Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya - UVic-UCC
ESPANHA	Universitat Jaume I - UJI
ESPANHA	Universitat Politècnica de Catalunya - UPC
ESPANHA	Universitat Politècnica de València - UPV
ESPANHA	Universitat Rovira i Virgili - URV
EUA	Boston University - BU
EUA	Comissão para o Intercâmbio Educacional entre os Estados Unidos e o Brasil - FULBRIGHT
EUA	Connecticut Agriculture Experimental Station - CAES
EUA	Drexel University - AJ Drexel Autism Institute
EUA	Durrell Wildlife Conservation Trust (antigo "The Jersey Wildlife Conservation Trust")
EUA	Framingham Public Schools
EUA	George Washington University - GWU
EUA	Harvard College - Department of Organismic and Evolutionary Biology
EUA	Institute for Health Metrics and Evaluation - IHME
EUA	Johns Hopkins University - School of Medicine
EUA	Michigan State University
EUA	Michigan Technological University - MTU
EUA	National Museum of Natural History (NMNH) - Smithsonian Institution
EUA	New York Botanical Garden - NYBG

EUA	New York University School of Medicine
EUA	Northern Arizona University - NAU
EUA	St. John's University
EUA	San Diego State University - SDSU
EUA	Southern Utah University - SUU
EUA	Stanford University - Graduate School of Education
EUA	The City University of New York - Lehman College - CUNY-Lehman
EUA	Tulane University - Tulane
EUA	University of California, San Diego, Skaggs School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences
EUA	University of Georgia - UGA
EUA	University of Kansas - KU
EUA	University of Missouri – Columbia - UMC
EUA	University of Missouri-Kansas City - UMKC
EUA	University of New Mexico - UNM
EUA	University of Texas Medical Branch - UTMB
EUA	University of Wisconsin-Madison - College of Agriculture and Life Sciences - Department of Animal and Dairy Sciences
EUA	University of the Incarnate Word - UIW
EUA	Virginia Commonwealth University - VCU
EUA	Virginia Polytechnic Institute and State University - Virginia Tech
EUA	Walsh University
FILIPINAS	University of the Philippines
FINLÂNDIA	Aalto University - School of Science
FINLÂNDIA	University of Jyväskylä - JYU

FINLÂNDIA	Kajaani University of Applied Sciences - KAMK
FRANÇA	Agence universitaire de la Francophonie - AUF
FRANÇA	Aix Marseille Université - AMU
FRANÇA	Ambassade de France au Brésil
FRANÇA	Conservatoire national des arts et métiers - CNAM
FRANÇA	Conservatoire national des arts et métiers - CNAM
FRANÇA	Collège de France
FRANÇA	CY Cergy Paris Université - CY Tech
FRANÇA	École des ingénieurs de la ville de Paris - EIVP
FRANÇA	École d'ingénieur généraliste en informatique et technologies du numérique - EFREI
FRANÇA	École nationale d'ingénieurs de Metz - ENIM
FRANÇA	École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Lille – ENSAPL
FRANÇA	École Nationale Supérieure de Mécanique et d'Aérotechnique – ENSMA
FRANÇA	Institut des sciences et technologies de Paris - ParisTech
FRANÇA	Institut d'Études Démographiques - INED
FRANÇA	Institut Mines-Télécom - IMT
FRANÇA	Institut Mines-Télécom - IMT
FRANÇA	Institut National de Recherche pour L'Agriculture, L'Alimentation et L'Environnement - INRAE
FRANÇA	Institut National des Sciences Appliquées de Lyon - INSA Lyon
FRANÇA	Institut Polytechnique de Paris - IP Paris
FRANÇA	Institut polytechnique UniLaSalle
FRANÇA	Institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace - ISAE e Universidade Federal de Uberlândia

FRANÇA	Sciences Po Lille
FRANÇA	SKEMA Business School
FRANÇA	Université Clermont Auvergne - UCA - Clermont Auvergne Institut National Polytechnique - INP - SIGMA Clermont
FRANÇA	Université d'Angers - UA
FRANÇA	Université de Bordeaux - UBx
FRANÇA	Université de Franche-Comté - UFC
FRANÇA	Université de Lille
FRANÇA	Université de Montpellier - UM
FRANÇA	Université de Poitiers - UP
FRANÇA	Université de Rennes
FRANÇA	Université de Rouen-Normandie
FRANÇA	Université de Technologie de Compiègne - UTC
FRANÇA	Université de Technologie de Troyes - UTT
FRANÇA	Université de Tours - UT
FRANÇA	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines - UVSQ
FRANÇA	Université Grenoble-Alpes - École nationale supérieure d'architecture de Grenoble - UGA-ENSAG
FRANÇA	Université Le Havre Normandie
FRANÇA	Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne
FRANÇA	Sorbonne Université (Université Paris 4 - Paris-Sorbonne & Université Paris 6 - Pierre-et-Marie-Curie)
FRANÇA	Université de Paris (Université Paris 5 - René Descartes & Université Paris 7 - Diderot)
FRANÇA	Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis
FRANÇA	Université Paris 12 - Est Créteil Val-de-Marne - UPEC

FRANÇA	Université Paris 13
FRANÇA	Université Paris-Saclay - UPS
FRANÇA	Université Paul-Valéry-Montpellier 3 - UPVM 3
GEÓRGIA	European University
GEÓRGIA	LEPL-Ivane Javakhishvili Tbilisi State University
GRÉCIA	European Public Law Organization - European Law and Governance School - EPLO-ELGS
GRÉCIA	University of West Attica - UNIWA
HAITI	Université de l'État d'Haïti - UEH
HOLANDA	Amsterdam Institute of Sport Science - AISS
HOLANDA	Avans Hogeschool ("Avans University of Applied Sciences") e Hogeschool Zeeland - HZ ("HZ University of Applied Sciences")
HOLANDA	De Haagse Hogeschool - THUAS (Universidade da Haia de Ciências Aplicadas)
HOLANDA	Fontys University of Applied Sciences
HOLANDA	International Institute for Infrastructural, Hydraulic and Environmental Engineering - IHE
HOLANDA	Maastricht University
HOLANDA	Radboud Universiteit Nijmegen - RU
HOLANDA	Rotterdam Business School da Rotterdam University of Applied Sciences
HOLANDA	Vrije Universiteit Amsterdam (VU) - Department of Public and Occupational Health
HUNGRIA	Budapest University of Technology and Economics - BME (antiga "Universidade Técnica de Budapeste")
HUNGRIA	Eötvös Loránd University - ELTE
HUNGRIA	Eszterházy Károly Catholic University
ÍNDIA	Indian Institute of Technology Bombay - IITB

ÍNDIA	Kalinga Institute of Industrial Technology - KIIT
ÍNDIA	Manipal Academy of Higher Education - MAHE
INDONÉSIA	BINUS University
IRLANDA	Trinity College Dublin
ISRAEL	Hebrew University of Jerusalem - HUJI
ITÁLIA	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - UNIBO
ITÁLIA	Istituto Internazionale di Fashion Design e Marketing - POLIMODA
ITÁLIA	Università degli Studi del Sannio - UNISANNIO
ITÁLIA	Università degli Studi della Basilicata - Unibas
ITÁLIA	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli - SUN
ITÁLIA	Università degli Studi di Bari Aldo Moro - UNIBA
ITÁLIA	Università degli Studi di Cagliari - ÚNICA
ITÁLIA	Università degli studi di Ferrara - UNIFE
ITÁLIA	Università degli Studi di Macerata - UNIMC
ITÁLIA	Università degli Studi di Milano - UNIMI
ITÁLIA	Università degli Studi di Napoli Federico II - USNF II - Dipartimento di Giurisprudenza
ITÁLIA	Università degli Studi di Padova - UNIPD
ITÁLIA	Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - La Sapienza
ITÁLIA	Università degli Studi di Roma Tor Vergata - UTV
ITÁLIA	Università degli Studi di Siena - UNISI
ITÁLIA	Università degli Studi di Torino - UNITO
ITÁLIA	Università degli Studi di Trento - UniTrento
ITÁLIA	Università degli Studi di Verona - UNIVR

ITÁLIA	Università Europea di Roma - UER
ITÁLIA	Università Telematica Universitas Mercatorum - UM
JAPÃO	Kyoto University - Center for Southeast Asian Studies - KU-CSEAS
JAPÃO	Soka University
LITUÂNIA	Mykolas Romeris University
MALÁSIA	UCSI University
MALÁSIA	University of Malaya
MÉXICO	Instituto Tecnológico de Sonora - ITSON
MÉXICO	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez - UACJ
MÉXICO	Universidad Autónoma de Nuevo León - UANL
MÉXICO	Universidad Autónoma de San Luis Potosí - UASLP
MÉXICO	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - UA EH
MÉXICO	Universidad Autónoma Metropolitana - UAM
MÉXICO	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - UPAEP
MOÇAMBIQUE	Escola Primária do 1 e 2 Graus Eduardo Mondlane
MOÇAMBIQUE	Escola Superior de Jornalismo
MOÇAMBIQUE	Universidade Católica de Moçambique - UCM
MOÇAMBIQUE	Universidade Eduardo Mondlane - UEM
MOÇAMBIQUE	Universidade Técnica Diogo Eugénio Guilande - UTDEG
NAMÍBIA	University of Namibia - UNAM
NORUEGA	Arctic University of Norway - NiU
NORUEGA	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet - Norwegian University of Science and Technology
NOVA ZELÂNDIA	The University of Waikato

NOVA ZELÂNDIA	University of Auckland
PANAMÁ	Universidad Tecnológica de Panamá - UTP
PAQUISTÃO	Forman Christian College (A Chartered University)
PAQUISTÃO	Lahore University of Management Sciences - LUMS
PARAGUAI	Universidad Nacional de Asunción - UNA
PERU	Centro de Estudios Literarios Antonio Cornejo Polar - CELACP
PERU	Universidad Católica de Santa María - UCSM
PERU	Universidad Científica del Sur - UCSUR
PERU	Universidad Nacional de Huancavelica - UNH
PERU	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - UNSAAC
PERU	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga - UNSCH
PERU	Universidad Nacional del Altiplano de Puno - UNA-PUNO
PERU	Universidad Nacional del Centro del Perú - UNCP
PERU	Universidad Nacional del Santa - UNS
PERU	Universidad Nacional Hermilio Valdizán - UNHEVAL
PERU	Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa - UNISCJSA
PERU	Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión - UNJFSC
PERU	Universidad Nacional Mayor de San Marcos - UNMSM
PERU	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas – UNTRM
PERU	Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH
POLÔNIA	Wroclaw University of Science and Technology - Faculdade de Engenharia Mecânica - WUST
PORTUGAL	Centro Hospitalar Cova da Beira - CHCB
PORTUGAL	Centro Hospitalar de Entre o Douro e Vouga, EPE - CHEDV

PORTUGAL	Consulado de Portugal em Belo Horizonte - CPBH
PORTUGAL	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra - ESEnfC
PORTUGAL	Instituto Gulbenkian de Ciência - IGC
PORTUGAL	Instituto Politécnico da Guarda - IPG
PORTUGAL	Instituto Politécnico de Bragança - IPB
PORTUGAL	Instituto Politécnico de Leiria - IPL
PORTUGAL	Instituto Politécnico de Setúbal - IPS
PORTUGAL	Instituto Politécnico de Viseu - IPV
PORTUGAL	Instituto Superior de Tecnologias Avançadas - ISTEC-Porto
PORTUGAL	Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE
PORTUGAL	Unidade de Saúde Local de Matosinhos E.P.E - USLM
PORTUGAL	Universidade Católica Portuguesa - UCP
PORTUGAL	Universidade da Beira Interior - UBI
PORTUGAL	Universidade de Aveiro - UA
PORTUGAL	Universidade de Coimbra - UC
PORTUGAL	Universidade de Évora
PORTUGAL	Universidade de Lisboa - ULisboa
PORTUGAL	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD
PORTUGAL	Universidade do Algarve - UAlg
PORTUGAL	Universidade do Minho - UMinho
PORTUGAL	Universidade do Porto - U.Porto
PORTUGAL	Universidade Portucalense Infante D. Henrique - UPT
REINO UNIDO	Cardiff University

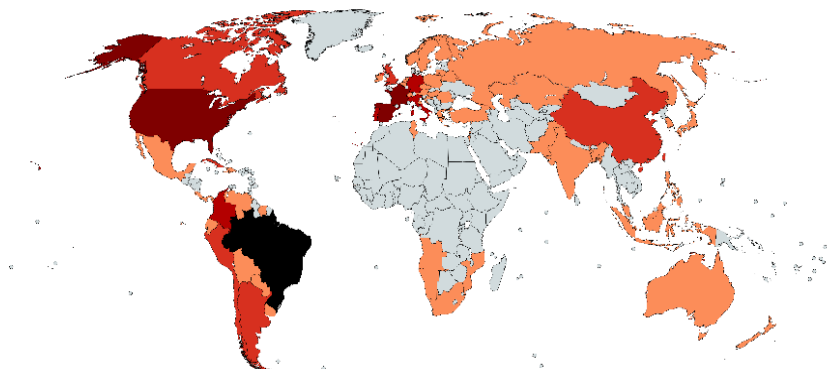
REINO UNIDO	Freshwater Biological Association - FBA (antigo "Institute of Freshwater Ecology")
REINO UNIDO	King's College London - KCL
REINO UNIDO	Royal Botanic Gardens Kew, RBG Kew
REINO UNIDO	University of Bristol
REINO UNIDO	University of Cambridge - Department of History and Philosophy of Science
REINO UNIDO	University of Glasgow
REINO UNIDO	University of Kent
REINO UNIDO	University of Leeds
REINO UNIDO	University of Leeds - School of Civil Engineering
REINO UNIDO	University of Liverpool
REINO UNIDO	University of Nottingham
REINO UNIDO	University of Oxford
REINO UNIDO	University of Salford
REINO UNIDO	University of Sheffield
REINO UNIDO	University of Southampton
REINO UNIDO	University of Warwick
REINO UNIDO	University of York
REPÚBLICA DOMINICANA	Instituto Tecnológico de Las Américas - ITLA
REPÚBLICA TCHECA	Czech Academy of Sciences - Institute of Analytical Chemistry – CAS
REPÚBLICA TCHECA	University of Hradec Králové - UHK
REPÚBLICA TCHECA	University of Ostrava

ROMÊNIA	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca - UBB
ROMÊNIA	Universitatea din Bucureşti - UB
RÚSSIA	Financial University
RÚSSIA	Innopolis University
RÚSSIA	Lomonosov Moscow State University
RÚSSIA	Moscow State Linguistic University
RÚSSIA	National Research University Higher School of Economics - HSE
RÚSSIA	Pyatigorsk State University - PSU
RÚSSIA	Russian State University for the Humanities
RÚSSIA	Tomsk State University
RÚSSIA	Tyumen State University - TSU
SAN MARINO	Università degli Studi della Repubblica di San Marino - UNIRSM
SUÉCIA	KTH Royal Institute of Technology - KTH
SUÉCIA	Linköping University - LiU
SUÉCIA	Mid Sweden University
SUÍÇA	École polytechnique fédérale de Lausanne - EPFL
SUÍÇA	Haute École Spécialisée de Suisse occidentale - Haute École de Gestion de Genève - HEG
SUÍÇA	Université de Neuchâtel
SURINAME	Anton de Kom Universiteit van Suriname - UVS
TUNÍSIA	Université de Sfax
TURQUIA	Altınbas University
TURQUIA	Altınbas University
TURQUIA	Sabanci University

URUGUAI	Universidad de la República - Udelar
URUGUAI	Universidad ORT Uruguay
VENEZUELA	Universidad Católica Andrés Bello - UCAB
OUTROS	Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)
OUTROS	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP
OUTROS	AUF América Latina - Conferência Regional de Reitores e Reitoras de Universidades Latino-Americanas - CRULA
OUTROS	Avans University of Applied Sciences HZ University of Applied Sciences Zuyd Hogeschool NHL Stenden University of Applied Sciences Maastricht University Centre of Expertise Biobased Economy Universidade Federal de Viçosa Universidade Federal de Ouro Preto Universidade Federal de São João del-Rei Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Universidade Federal de Juiz de Fora
OUTROS	BRICS Universities League - BRICS UL
OUTROS	Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Universidade do Estado de Minas Gerais, Universidade Estadual de Montes Claros, Universidade Federal de Alfenas, Universidade Federal de Itajubá, Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de Lavras, Universidade Federal de Ouro Preto, Universidade Federal de São João del-Rei, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Federal de Viçosa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
OUTROS	Comissão da Área de Educação Superior do MERCOSUR
OUTROS	Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras - CRUB; e Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas - CRUCH

OUTROS	European University of Technology - Eut+ (multilateral)
OUTROS	Grupo Coimbra de Universidade Brasileiras - GCUB
OUTROS	International Association of Universities - IAU
OUTROS	Magna Charta Universitatum 2020
OUTROS	Organização das Nações Unidas - Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados - ACNUR
OUTROS	Programa de Doutorado Latino Americano em Educação – UNESCO/OREALC
OUTROS	Secretaria do Tribunal Permanente de Revisão do Mercado Comum do Sul
OUTROS	Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana - SUPSI; e Universidade Federal do Tocantins - UFT
OUTROS	UNESCO, Rede (Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa; Univ. Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI; Univ. Federal da Bahia; Univ. Franciscano; FAGED/UFGRS; Instituto Politécnico Nova Esperança; Univ. Presbiteriana Machenzie; Uninter; Fundação Anísio Teixeira; Unisinos)
OUTROS	Universidade de São Paulo, Universidade Federal Fluminense, Universidade Católica de Pernambuco, Universidade de Évora e Universidade da Beira Interior
OUTROS	Universidad de los Andes - Uniandes; e Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

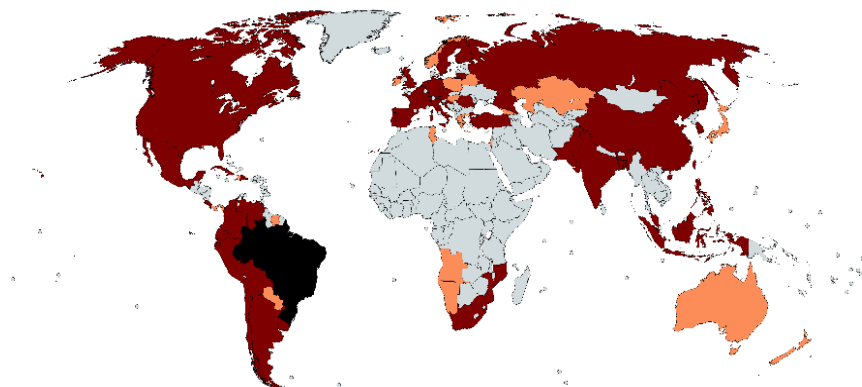
ANEXO III – MAPAS



Nº de instituições parceiras por país – 20/12/2024

Created with mapchart.net

- ≥ 30: EUA, Espanha e França
- 20 a 29: Colômbia, Alemanha, Itália e Portugal
- 10 a 19: Argentina, Chile, Cuba, Peru, Canadá, China (Rép. Popular, Taiwan, Hong Kong e Macau) e Reino Unido
- 1 a 9: Bolívia, Costa Rica, Equador, Haiti, México, Panamá, Paraguai, República Dominicana, Suriname, Uruguai, Venezuela, África do Sul, Angola, Moçambique, Namíbia, Tunísia, Austrália, Nova Zelândia, Bangladesh, Cazaquistão, Coreia do Sul, Filipinas, Índia, Indonésia, Israel, Japão, Malásia, Paquistão, Turquia, Áustria, Bélgica, Bielorrússia, Croácia, Finlândia, Geórgia, Grécia, Holanda, Hungria, Irlanda, Lituânia, Noruega, Polónia, República Tcheca, Romênia, Rússia, San Marino, Suécia e Suíça



Parcerias que preveem o intercâmbio de graduação – 20/12/2024

Created with mapchart.net

- Um ou mais convênios, incluindo ao menos um convênio de intercâmbio de estudantes de graduação: Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, Equador, México, Peru, República Dominicana, Uruguai, Venezuela, Canadá, EUA, África do Sul, Moçambique, Bangladesh, China (Rep. Popular, Taiwan, Hong Kong e Macau), Coreia do Sul, Filipinas, Índia, Indonésia, Malásia, Paquistão, Turquia, Alemanha, Áustria, Bélgica, Croácia, Espanha, Finlândia, França, Holanda, Itália, Lituânia, Portugal, Reino Unido, República Tcheca, Romênia, Rússia, San Marino, Suécia e Suíça
- Um ou mais convênios, sendo que nenhum prevê o intercâmbio de estudantes de graduação: Haiti, Panamá, Paraguai, Suriname, Angola, Namíbia, Tunísia, Austrália, Nova Zelândia, Cazaquistão, Israel, Japão, Bielorrússia, Geórgia, Grécia, Hungria, Irlanda, Noruega e Polónia

ANEXO IV - COMITÊS ORGANIZADORES DOS CENTROS DE ESTUDOS REGIONAIS

Quadro 1. Comitê de coordenação do Centros de Estudos Indianos

Nome	Unidade acadêmica
Erika Martins Braga (Presidente)	Instituto de Ciências Biológicas
Bhalchandra Digambar Thatte	Instituto de Ciências Exatas
Paulo José Baeta Pereira	Escola de Belas Artes
Maria Cristina Rosa	Escola de Belas Artes
Marcelo Campos Galuppo	Faculdade de Direito

Quadro 2. Pesquisadores convidados para compor o Comitê do Centros de Estudos Indianos como pesquisador filiado e pesquisador associado, respectivamente.

Nome	Unidade acadêmica
Eduardo Bastianetto	Escola de Veterinária
Ana Maria de Araújo Rodrigues	Faculdade de Medicina

Quadro 3. Comitê de coordenação do Centro de Estudos Africanos

Nome	Unidade acadêmica
Ana Paula Meneses Alves (Presidente)	Escola de Ciência da Informação
Cristiano dos Santos Rodrigues	Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Valter Lúcio de Pádua	Escola de Engenharia
Maria Ivanice de Andrade Viegas	Centro Pedagógico - Núcleo Geografia
Gustavo Leal Teixeira	Instituto de Ciências Agrárias

Quadro 4. Comitê de coordenação do Centro de Estudos da Ásia Oriental

Nome	Unidade acadêmica
Lucas Carlos Lima (Presidente)	Faculdade de Direito
Fernão Castro Braga	Faculdade de Farmácia
Carla Andrea Silva de Lima	Escola de Belas Artes
Mônica Viegas Andrade	Faculdade de Ciências Econômicas
Marcelo Reis Maia	Escola de Arquitetura

Quadro 5. Comitê de coordenação do Centro de Estudos Norte-Americanos da UFMG

Nome	Unidade acadêmica
Dawisson Elvécio Belém Lopes (Presidente)	Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Gláucio Ferreira Maciel Gonçalves	Faculdade de Direito
Luís Cláudio Pereira Symanski	Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Leonardo Barci Castriota	Arquitetura e Urbanismo

Magda Maria Profeta da Luz	Faculdade de Medicina
----------------------------	-----------------------

Quadro 6. Comitê de coordenação do Centro de Estudos Latino-Americanos

Nome	Unidade acadêmica
Juliana Cesário Alvim Gomes (Presidente)	Faculdade de Direito
André Luiz Mendes Athayde	Instituto de Ciências Agrárias
Cristiano Silva de Barros	Faculdade de Letras
Luiz Gustavo Farah Dias	Instituto de Ciências Exatas
Adriane Aparecida Vidal Costa	Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

Quadro 7. Comitê de coordenação do Centro de Estudos Europeus da UFMG

Nome	Unidade acadêmica
Mauro Henrique Nogueira Guimarães de Abreu (Presidente)	Faculdade de Odontologia
Roberta Guimarães Franco Faria de Assis	Faculdade de Letras
Vanessa de Almeida	Escola de Enfermagem
Diomira Maria Cicci Pinto Faria	Instituto de Geociências
Vinícius Tostes Carvalho	Faculdade de Medicina