

Mesa: Tecnologia, Acessibilidade e EaD

# Estratégias de comunicação para aumento da visibilidade da EaD

Profa. Mára Lúcia F. Carneiro

UFRGS – Instituto de Psicologia

# Você sabe o que é EaD?

Conhece a legislação?

Existe curso “semipresencial”?

É curso EaD ou a distância?

É a mesma coisa?

**Algumas notícias  
na internet,  
nos jornais....  
  
nos dizem que não!**



**tem posição contrária ao ensino a distância**

**apoia o Projeto de Lei 2891/2015, que torna obrigatório o ensino presencial para a graduação de enfermeiros e formação de técnicos de Enfermagem.**

# Conselho Nacional de Saúde proíbe formação de profissionais por EAD

Os conselhos profissionais da área de saúde firmaram, desde 2011, posição unânime contra a formação não presencial.

“Reconhecemos a potencialidade da EAD para cursos de atualização, mas entendemos que as habilidades teórico-práticas e relacionais exigidas dos futuros profissionais **não podem ser desenvolvidas sem contato com pacientes e equipamentos de saúde**”.

<http://faculdaadespequenoprincipe.edu.br/noticias/noticia/conselho-nacional-de-saude-proibe-formacao-de-profissionais-por-ead/>





CONFEF encaminha ofício ao MEC solicitando que o curso de graduação em Educação Física não seja ofertado na modalidade de Ensino a Distância.

Esse **método de ensino** seria de todo compatível com a formação de um Profissional de Educação Física?

<http://www.confef.org.br/extra/revistaef/show.asp?id=3984>

# ANDES-SN apoia campanha contra ensino à distância do Serviço Social



EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

Desafios do Ensino Superior e EaD

A campanha nacional “Educação não é Fast-Food. Diga não para a graduação à distância em Serviço Social” foi apresentada nesta quarta-feira, 29/6, em Brasília, durante o seminário nacional “Em defesa da Educação com Qualidade: a graduação à distância em debate”.

**“o ensino a distância precariza a formação do profissional da assistência social”** (Larissa Dahmer, Escola de Serviço Social/UFF e pesquisadora na área de educação a distância).



ABAIXO A

**Justiça Federal proíbe campanha  
contra EAD**

*“comerciais do Conselho de Serviço Social que comparam educação a distância a fast-food “expõem os consumidores **deste método** ao ridículo, tratando-os como pessoas de pouca inteligência e discernimento”.*





EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

Desafios do Ensino Superior e EaD

## CFN é contra curso de graduação de Nutrição a distância

O Plenário do CFN, reunido em 18 de junho, emitiu **posição contrária a autorização** de todo e qualquer curso de graduação da área da saúde, ministrado na **modalidade Educação a Distância (EaD)**, como a Nutrição.

<http://www.cfn.org.br/index.php/cfn-e-contra-curso-de-graduacao-de-nutricao-a-distancia/>

# Cursos de graduação a distância cancelados

Repercussão negativa de uma carreira específica: a de **Medicina Veterinária**, que seria a primeira na modalidade EaD no Brasil autorizada pelo Ministério da Educação (MEC).

Presidente do CRMV/SC defende a derrubada do curso semipresencial **por julgá-lo um atraso para a formação profissional** da categoria.

<http://dc.clicrbs.com.br/sc/estilo-de-vida/noticia/2017/02/universidade-de-lages-cancela-curso-de-medicina-veterinaria-a-distancia-apos-repercussao-negativa-9715471.html>





# EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA FAZ MAL À SAÚDE?

A ABED entende ainda haver, nessas manifestações, uma confusão entre “o” EaD e a educação semipresencial.

“Ninguém, nem as IES que oferecem cursos semipresenciais de Enfermagem, nem a ABED, nem a sociedade, defendem cursos de Enfermagem — ou outra área da Saúde — predominantemente a distância”.

# Você sabe o que é EaD?

EaD - Educação a Distância

EAD – Educação Aberta e a Distância

**Qual a diferença?**

EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

**Desafios do Ensino Superior e EaD**



# 20% a distância?

## Portaria nº 2.253 (18 out 2001)

Art. 1º As instituições de ensino superior do sistema federal de ensino poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores reconhecidos, **a oferta de disciplinas que, em seu todo ou em parte, utilizem método não presencial**, com base no art. 81 da Lei nº 9.394, de 1.996, e no disposto nesta Portaria.

# 20% a distância?



## Portaria nº 2.253 (18 out 2001)

§ 1º As disciplinas a que se refere o *caput*, integrantes do currículo de cada curso superior reconhecido, **não poderão exceder a vinte por cento do tempo previsto para integralização do respectivo currículo.**

§ 3º Os **exames finais** de todas as disciplinas ofertadas para integralização de cursos superiores **serão sempre presenciais.**



# 20% a distância?

## Portaria nº 4.059 (10 dez 2004)

§ 1o. Para fins desta Portaria, **caracteriza-se a modalidade semi-presencial** como quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados na **auto-aprendizagem** e com a **mediação** de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem **tecnologias de comunicação remota**.

§ 2o. Poderão ser ofertadas as disciplinas referidas no caput, integral ou parcialmente, desde que esta oferta não ultrapasse **20 % (vinte por cento) da carga horária total do curso**.

§ 3o. As **avaliações** das disciplinas ofertadas na modalidade referida no caput serão **presenciais**.

# 20% a distância?

## Resolução CNE Nº 1/2016

Art. 2º Para os fins desta Resolução, a educação a distância é caracterizada como **modalidade educacional** na qual a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem, ocorre com a **utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação**, com pessoal qualificado, políticas de acesso, **acompanhamento e avaliação compatíveis**, entre outros, de modo que se propicie, ainda, **maior articulação e efetiva interação** e complementariedade entre a **presencialidade e a virtualidade “real”**, o local e o global, a subjetividade e a participação democrática nos processos de ensino e aprendizagem em rede, envolvendo estudantes e profissionais da educação (professores, tutores e gestores), que desenvolvem atividades educativas em lugares e/ou tempos diversos.



EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

**Desafios do Ensino Superior e EaD**



**Presencial**



**A distância**

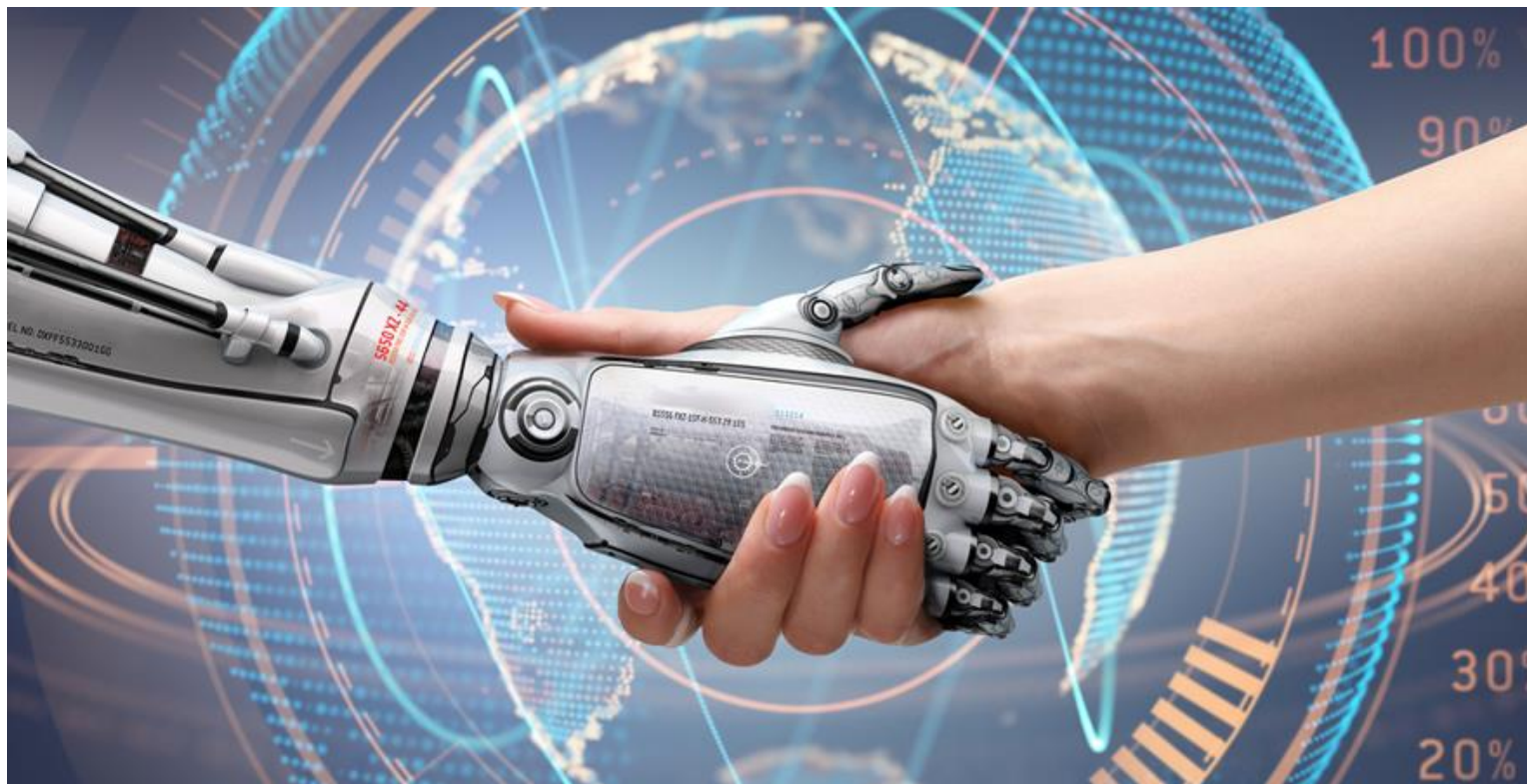
EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

Desafios do Ensino Superior e EaD



# INTEGRAR É PRECISO!

*"Um bom começo é a metade."  
Aristóteles*



# E como integrar TICs no ensino?



- Formação dos professores?
  - Cursos de “capacitação” no Moodle é a solução?
- Formação dos técnicos-administrativos?
  - Que tipo de “curso”?
  - Qual o envolvimento nos cursos a distância?
- E os alunos?
  - Só usar o Moodle???

# Experiências na SEAD/UFRGS



EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES  
**Desafios do Ensino Superior e EaD**

- Fóruns EaD
- Edital EaD UFRGS
- Programa de Monitoria a distância

# Fóruns EaD – alguns temas



EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

**Desafios do Ensino Superior e EaD**

- Monitorias a distância e seus casos de sucesso
- Boas práticas da educação a distância na área da saúde
- Regulamentação da EaD na UFRGS
- Massive Open Online Course
- Acessibilidade em cursos a distância

# Edital EaD UFRGS



EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES  
**Desafios do Ensino Superior e EaD**

- Apoio a projetos para
  - Organização de disciplinas a distância
  - Pesquisas em EaD
  - Desenvolvimento de Recursos Educacionais Digitais
- Bolsas para alunos de graduação e pós-graduação

# Monitoria a distância



EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

Desafios do Ensino Superior e EaD

- Bolsa de monitoria para professores que:
  - Utilizam AVA como suporte às atividades
  - Descrevem inserção da tecnologia nas práticas de ensino em seu Plano de Ensino

E os monitores acham que não precisam se encontrar com os professores porque é “a distância”....



- **Representação e participação**
  - nos espaços institucionais
  - nos órgãos governamentais  
(CAPES, INEP, CNE, SESu ...)
  - Fórum de Coordenadores UAB
  - ABRUEM, CONIF, ANDIFES



EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

## Desafios do Ensino Superior e EaD



- Aproximações com outras áreas:
  - EaD e os processos de formação em saúde
    - UNASUS
    - ARES
  - Polos de Apoio Presencial
  - Recursos Educacionais Abertos

**Foco na “Pesquisa” em Educação a Distância  
ou no “Ensino” a distância?**



UF *m* G

PromovEaD

Discutindo a visibilidade  
da EaD Pública no Brasil

28 e 29 de maio de 2015



Estratégias de Comunicação para  
a EaD em Diferentes Contextos



**II PromovEaD**

Educação Aberta e a Distância em uma  
perspectiva institucional e de comunicação em  
rede

27 e 28/07/2017 (a confirmar)

EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

**Desafios do Ensino Superior e EaD**



- Seminários Regionais
- Seminário Nacional
- Congresso de Ensino Superior a Distância



EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

Desafios do Ensino Superior e EaD

 **UniRede**  
Associação Universidade em Rede



# ESUD 2017

XIV Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância  
III Congresso Internacional de Educação Superior a Distância

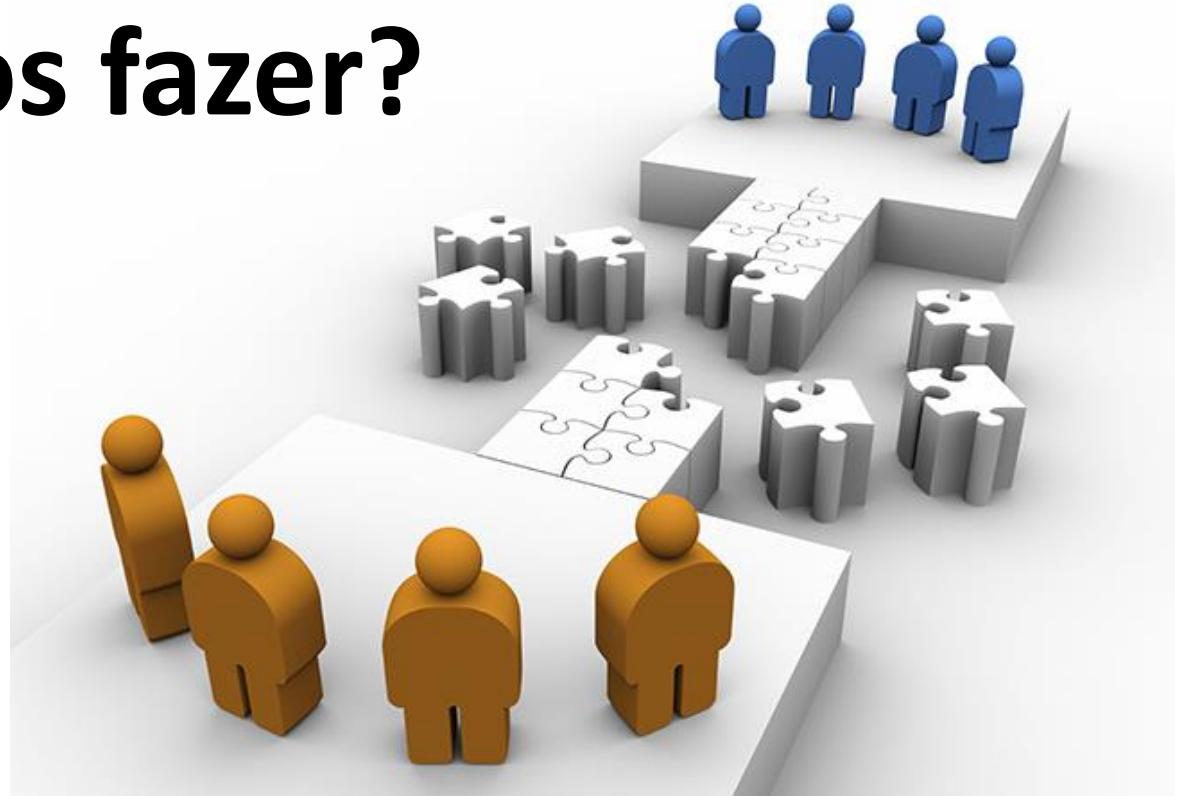
Caminhos da autoria e criatividade na EaD

De 17 a 20 de outubro - Rio Grande/RS

Site: [www.esud2017.furg.br](http://www.esud2017.furg.br) Facebook/Twitter: [esud2017](#)



# E o que mais podemos fazer?



EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIMENSÕES E PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

**Desafios do Ensino Superior e EaD**



**Profa. Mára Lúcia Fernandes Carneiro**

[mara.carneiro@ufrgs.br](mailto:mara.carneiro@ufrgs.br)