



O curso de extensão *Escola que Protege* tem como objetivo estimular a formação continuada de professores, bem como a de outros atores do sistema público de proteção a crianças e adolescentes, na garantia de direitos e proteção de crianças e adolescentes por meio de utilização do sistema de educação a distância por uma plataforma virtual. Realizado pelo Programa Polos de Cidadania da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Minas Gerais e pelo Centro de Apoio a Educação a Distância da UFMG, o curso de extensão se destina a professores da educação básica, conselheiros tutelares e outros profissionais que atuam na rede de proteção à criança e ao adolescente.

A proposta do curso é promover o maior envolvimento dos profissionais das escolas da rede pública, instituições vinculadas aos direitos humanos e movimentos sociais com a proteção integral aos direitos da criança e do adolescente no contexto escolar, fortalecendo seus laços com a rede de enfrentamento e prevenção à violência infantojuvenil.

É preciso problematizar o papel dos diferentes atores, entidades, programas, políticas e serviços de atenção infantojuvenil, e refletir sobre as possibilidades de ação conjunta, o que este curso propõe realizar à luz do paradigma das redes sociais. Além disso, é imprescindível o avanço do enfrentamento às práticas de violência, razão porque se deve compreender os diferentes aspectos relacionados a elas, ao contexto onde são produzidas e às perspectivas do seu efetivo enfrentamento.

O curso está estruturado em doze módulos, a serem vistos ao longo de três meses - 120hs/aula - que compreendem 96 horas/aula a distância e 24 horas/aula presenciais. Para a certificação será necessária frequência de 70% nos encontros presenciais e pontuação mínima igual a 60 pontos.

Estrutura Curricular
Módulo 1 - Introdução ao Curso (Coordenação do curso) - 04hs/aula Duração: 07/11/14 a 10/11/14 <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do curso. Conceitos básicos, metodologia, cronograma, ambiente virtual – Ferramenta <i>Moodle</i>. Fórum de apresentação.
Módulo 2 - Ética e cidadania (Mariane Cruz) - 05hs/aula Duração: 11/11/14 a 15/11/14 <ul style="list-style-type: none">• Conceitos de ética, cidadania, emancipação e subjetividade. Autoritarismo e autoridade na escola. Gestão escolar participativa. (Re)conhecimento e valorização do profissional de educação.• Data final para revisão com tutora presencial: 14/11/2014
Módulo 3 - Educação em Direitos Humanos - (Prof.^a Dr.^a Sielen Barreto Caldas de Vilhena) - 6hs/aula Duração: 16/11/14 a 21/11/14



<ul style="list-style-type: none"> Contexto histórico e fundamentos dos Direitos Humanos. Gerações de direitos. Legislação e aplicação dos planos de Direitos Humanos. Data final para revisão com tutora presencial: 18/11/2014
<p>Módulo 4 - História da infância e da adolescência no mundo (Prof.ª Dr.ª Maria Fernanda Salcedo Repolês) - 6hs/aula</p> <p>Duração: 22/11/14 a 27/11/14</p> <ul style="list-style-type: none"> Referenciais históricos e conceituais dos direitos da infância e do contexto de criação do Estatuto da Criança e do Adolescente. Data final para revisão com tutora presencial: 25/11/2014
<p>Módulo 5 - Marcos legal e institucional (Prof.ª Dr.ª Maria Fernanda Salcedo Repolês) - 6hs/aula</p> <p>Duração: 28/11/14 a 03/12/14</p> <ul style="list-style-type: none"> A estrutura lógica do Estatuto da Criança e Adolescente e o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA). Fontes, princípios e conceitos fundamentais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Planos Nacionais e a Lei nº 11525/07. Data final para revisão com tutora presencial: 01/12/2014
<p>Módulo 6 - O ECA no ambiente escolar (Prof.ª Dr.ª Maria Fernanda Salcedo Repolês - 6hs/aula</p> <p>Duração: 04/12/14 a 09/12/14</p> <ul style="list-style-type: none"> A apresentação dos principais problemas e temas relevantes associados aos direitos de crianças e adolescentes, contextualizado no âmbito escolar. Problemas e questões no âmbito escolar relacionado ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Formas de utilização do Estatuto na prática educativa. Gestão democrática, grêmios escolares, protagonismo x autoridade, resiliência, ECA e currículo, entre outros. Data final para revisão com tutora presencial: 08/12/2014
<p>Módulo 7 - Medidas socioeducativas e protetivas (Prof.ª Dr.ª Eliane Castro Vilassanti) - 10hs/aula</p> <p>Duração: 10/12/14 a 19/12/14</p> <ul style="list-style-type: none"> O adolescente em conflito com a lei; Diferenciação entre Medidas Protetivas e Medidas Socioeducativas; Características, funções e formas de aplicação das medidas protetivas e das medidas socioeducativas. Medidas protetivas, Medidas socioeducativas e a Escola: interfaces e problematizações. Data final para revisão com tutora presencial: 17/12/2014
<p>Módulo 8 - Relações de gênero, etnicorraciais e diversidade sexual (Prof.ª Juliana Diniz Batista) - 10hs/aula</p> <p>Duração: 30/01/15 a 08/02/15</p> <ul style="list-style-type: none"> Discutir de que forma distintos tipos de discriminação e preconceito – de base social, cultural, religiosa, étnico-racial, sexual, sexista, de gênero, dentre outras – podem atuar como fontes ou, antes, como justificativas, para diferentes manifestações de violência contra crianças e adolescentes, nos distintos ambientes – escolar, familiar, social, comunitário, político e religioso. Data final para revisão com tutora presencial: 05/02/2015
<p>Módulo 9 - Enfrentamento às violências contra crianças e adolescentes (Prof.ª Angélica</p>

Barroso Bastos) - 10hs/aula

Duração: 09/02/15 a 18/02/15

- Compreensão e definições acerca dos vários tipos de violência contra crianças e adolescentes. Identificação, notificação e encaminhamentos dos casos de violência. Trabalho Infantil. Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Convivência Familiar e Comunitária. Uso Indevido de Álcool e outras Drogas. Crianças e Adolescentes em Situação de Rua. Tráfico de Crianças e Adolescentes.
- Data final para revisão com tutora presencial: 16/02/2015

Módulo 10 - *Bullying* e mediação de conflitos (Prof. Dr. André Luiz Freitas Dias, Lucas Furiati de Oliveira e Bárbara Magalhães) - 10hs/aula

Duração: 19/02/15 a 28/02/15

- Serão trabalhados conceitos como: *bullying*, mediação comunitária, mediação para autonomia (princípios, fundamentos, objetivos e técnicas), papel e função do mediador, coletivização de demandas, encaminhamentos, organização e cuidado, reconhecimento, violência simbólica e cultura da pobreza.
- Data final para revisão com tutora presencial: 26/02/2015

Módulo 11 - A Escola e a Rede de Proteção (Prof. Dr. Walter Ude) - 10hs/aula

Duração: 01/03/15 a 10/03/15

- Proporcionar maior entendimento sobre a definição de redes sociais, a contextualização dessa perspectiva e a sua aplicabilidade no enfrentamento à violência contra crianças e adolescentes, tendo a escola como foco.
- Data final para revisão com tutora presencial: 06/03/2015

Módulo 12 - Elaboração de planos de intervenção educacional (Viviane Belga) - 13hs/aula

Duração: 11/03/15 a 23/03/15

- Data final para revisão com tutora presencial: 19/03/2015

Data dos encontros presenciais:

- **1ª aula presencial:** 29/11/2014 - 8hs/aula
- **2ª aula presencial:** 28/02/2015 - 8hs/aula
- **3ª aula presencial/final:** 21/03/2015 - 8hs/aula