

## **“Fora da caixa”: uma reflexão sobre as práticas educativas no Espaço do Conhecimento UFMG**

**Barbara Freitas Paglioto, Wellington Luiz Silva, Jonathan Philippe Fernandes  
Barboza dos Santos, Sibelle Cornélio Diniz**

*Núcleo de Ações Educativas, Acessibilidade e Pesquisa de Público, Espaço do Conhecimento UFMG*  
bfpaglioto@gmail.com

**Resumo:** Aberto ao público em 2010, o Espaço do Conhecimento UFMG se apresenta como um espaço voltado à divulgação científico-cultural, à valorização e à produção de saberes, considerados em sua diversidade e totalidade. Dentre as equipes componentes deste espaço, o Núcleo de Ações Educativas, Acessibilidade e Pesquisa de Público se ocupa da concepção, do planejamento e da avaliação de atividades voltadas aos mais diversos públicos. Tendo como referências a literatura que trata da educação não-formal (Gohn, 2006), este artigo busca refletir sobre as práticas educativas realizadas no museu nos últimos quatro anos, considerando os desafios e potencialidades colocadas por um espaço desta natureza. O trabalho se ampara no conjunto de registros organizados pela equipe educativa no período, que reúne descrições das atividades realizadas, relatos, fotos e vídeos. Como principais desafios enfrentados, são tratadas a formação da equipe em um contexto de alta rotatividade e as dificuldades de rompimento de um modelo de divulgação científica baseado no distanciamento entre a ciência e o público (Castelfranchi, 2008). Por outro lado, entende-se que a proposta curatorial do Espaço do Conhecimento UFMG abre espaço para um trabalho educativo em consonância com as diretrizes contemporâneas da extensão universitária brasileira (FORPROEX, 2012), ao se amparar em narrativas críticas e múltiplas sobre a produção do conhecimento.

**Palavras-chave:** Educação em museus. Educação não-formal. Divulgação científico-cultural.

**Financiamento:** Proex/UFMG, Instituto Unimed.

### **Referências:**

CASTELFRANCHI, Yuri. Para além da tradução: o jornalismo científico crítico na teoria e na prática. In: MASSARANI, L.; POLINO, C. (Orgs.). *Los desafíos y la evaluación del periodismo científico em Iberoamerica*. Jornadas Iberoamericanas sobre la ciencia en los medios masivos. Santa Cruz de la Sierra: AEI, RICYT, CYTED, SciDevNet e OEA, 2008, v. 1, p. 10-20.

FORPROEX - Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. *Política Nacional de Extensão Universitária*. FORPROEX: Manaus, 2012.

GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, Rio de Janeiro, v. 14, n. 50, p. 27-38, jan.-mar. 2006.