

A questão da acessibilidade no Planetário do Espaço do Conhecimento UFMG

Diógenes Martins Pires¹, Nathalia Nazareth Junqueira Fonseca¹, Dinalva Martins¹, Bárbara Paglioto¹, Carlos Eduardo Porto Villani^{1,2}

¹*Espaço do Conhecimento UFMG, DAC, UFMG*

²*Colégio Técnico, EBAP, UFMG*
diogenesmpires@gmail.com

Resumo: Neste trabalho apresentamos uma reflexão sobre as experiências de produção e adaptação de sessões de planetário, pela equipe do Espaço do Conhecimento UFMG (EC), na perspectiva da inclusão de pessoas com deficiências em espaços de ensino/divulgação científica de Astronomia.

A discussão sobre acessibilidade no planetário foi incorporada a partir da intensificação das ações de inclusão de pessoas com deficiências, visando uma maior integração dos visitantes no museu de acordo com a Lei Federal nº 13.146/2015. Assim, o Núcleo de Astronomia adaptou a sessão “Astronomia Indígena” (SOARES 2015), que aborda o ponto de vista dos Guaranis (AFONSO 2006) em relação ao céu, contando histórias de constelações e astros importantes. A versão com Libras foi apresentada a dois surdos, indicados pela intérprete do museu, que apontaram especificidades com relação à forma e localização das informações para melhor visualização e comunicação do conteúdo. A partir dessa intervenção a equipe do EC produziu a versão final, que permite que o público surdo e ouvinte desfrute de seu conteúdo em uma perspectiva de inclusão.

O principal resultado dessa experiência foi a sensibilização da equipe para a questão da acessibilidade, como inclusão de um público cada vez mais amplo em espaços de convivência social e de divulgação e ensino de Astronomia. Finalmente, ressaltamos que novos projetos de inclusão estão em planejamento e em desenvolvimento, com o objetivo de tornar outras sessões acessíveis, tanto para o público surdo, como para os deficientes visuais, de forma que essas pessoas possam se tornar visitantes frequentes do planetário do EC.

Palavras-chave: Planetário. Libras. Acessibilidade. Inclusão. Ensino e Divulgação de Astronomia.

Financiamento: PROEX UFMG, Instituto Unimed

Referências Bibliográficas:

Lei Federal nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm>. Acesso em: 19.03.2020.

SOARES, Leonardo Marques; NASCIMENTO, Silvania Sousa; PIRES, Diógenes Martins. *Arte Digital e Astronomia: Produção de uma sessão de planetário com propostas interculturais e interdisciplinares*. 2015. Congresso RedPop 2015 - Arte, Tecnología y Cincia Nuevas Maneras de Conocer, pag 794-800.

AFONSO, G.B., *Mitos e Estações no Céu Tupi-Guarani*. Scientific American Brasil (Edição Especial: Etnoastronomia), v. 14, p. 46-55, 2006.